



อดีต นี อดีตโน นาโอ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๔๓
ปีการศึกษา ๒๕๑๖
๒ มีนาคม ๒๕๑๖
ราคา ๕๐ สตางค์

เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ทุน "สังฆะวัฒน์"

1. วัตถุประสงค์ ทุนนี้เจ้าของทุนคือ นายอพร สังฆะวัฒน์ ประสงค์ที่จะเห็นกุลบุตรกุลธิดาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้มีโอกาสศึกษาได้อย่างเต็มที่ เพื่อจะได้รับใช้ประเทศชาติต่อไป

2. ทุน ทุน "สังฆะวัฒน์" นี้ ในปีการศึกษา 2517 นี้เป็นปีแรกที่จัดตั้งทุนขึ้น หากการให้ทุนนี้มีประโยชน์และผลของการให้ทุนนี้เป็นที่น่าพอใจ ในปีการศึกษาต่อไปก็อาจจะมอบทุนนี้ให้แก่แก่นักศึกษาอีก

3. เกณฑ์การให้ทุน ให้มีกรรมการคณะหนึ่งประกอบด้วย

1. อาจารย์ที่ปรึกษาของทุนสงเคราะห์ นค.มว. หนึ่งท่าน เป็นประธานกรรมการ
2. นายสุวัฒน์ สมมิตร กรรมการ
3. กรรมการที่ได้รับเลือกจากกองทุนฯ หนึ่งท่าน กรรมการ
4. สมาชิกสภานักศึกษา มว. หนึ่งท่าน กรรมการ ซึ่งกรรมการคณะดังกล่าวจะเป็นผู้พิจารณาว่าควรจะให้ทุนแก่ นค.มว. ผู้ใด และคำวินิจฉัยของกรรมการถือเป็นการเด็ดขาด

เงื่อนไขในการให้ทุน

1. ผู้รับทุนเป็น นค.มว. เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
2. กรรมการในข้อ 3 ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าสมควรได้รับทุน
3. ทุนนี้ให้แก่ นค. คนละไม่เกิน 500 บาท ต่อปี การศึกษา
4. ผู้รับทุนไม่ต้องมีข้อผูกพันใดๆ กับการได้รับทุนนี้
5. ไม่เป็นการผูกพันว่าผู้รับทุนจะได้รับทุนทุกปีการศึกษา
6. ผู้ขอรับทุนให้ติดต่อบริษัทกองทุนสงเคราะห์ นค.มว. ตามระเบียบและวิธีการของกองทุนฯ รายละเอียดเรื่องการรับทุนจะประกาศให้ทราบใน ขร. ในโอกาสต่อไป

ข่าวจากคณะรัฐศาสตร์



วันที่ 14 ก.พ. 17 เวลา 9.00-10.15 น. ณ ตึก NB 6 ทางคณะรัฐศาสตร์ได้เชิญ ท่านอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน พัฒน์ บุญยรัตพันธุ์ มาบรรยายเรื่อง การพัฒนาชุมชน แก่นักศึกษา ม.ร. รวมถึงการที่ นศ. จะออกไปเผยแพร่ประชาธิปไตยด้วย โดยอธิบายถึงการที่จะทำความเข้าใจกับชาวชนบทและอื่น ๆ

การบรรยายครั้งนี้ นศ. และอาจารย์ให้ความสนใจเข้าฟังเป็นจำนวนมาก

ภาพและข่าวโดย พิเศษ เอกอุ่ม
ประธานชุมนุมถ่ายภาพ ม.ร.



การเรียนวิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเปิด

วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2517 คณะวิทยาศาสตร์ได้จัดให้มีการอภิปรายเรื่อง "การเรียนวิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเปิด" ณ หอประชุมใหญ่ ม.ร. (AD 1)

- ผู้ร่วมอภิปรายคือ
1. ผศ. ชนกาญจน์ ภักธภาณจน์
 2. ศ.ดร. ประชุมสุข อาชวอำรุง
 3. ศ.ดร. พิทักษ์ วัณพลเดช
 4. อาจารย์พงษ์ศักดิ์ พยัคฆวิเชียร

โดยมี น.ส. กนิษฐา ชันกระจำง เป็นพิธีกร มีนักศึกษาและผู้สนใจเข้าฟังเป็นจำนวนมาก

ภาพและข่าวโดย นายวีระศักดิ์ นวพณิชย์เจริญ

นศ. 155 10052

การแจ้งผลการสอบไล่ ภาค 2 ปีการศึกษา 2516

สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.) จะแจ้งผลการสอบไล่ ภาค 2 ปีการศึกษา 2516 เป็นรายบุคคลให้นักศึกษาทราบโดยตรง ดังเช่นที่ได้เคยปฏิบัติมาแล้ว

ฉะนั้น จึงให้นักศึกษาที่จะเข้าสอบไล่ นำของจดหมายเขียนเจ้าหน้าที่ของดิฉันเอง โดยเขียน ชื่อ นามสกุล และรหัสประจำตัวให้ชัดเจน ความควมอย่างท้ายประกาศแล้วมีคดวงตราไปรษณียากร 75 สตางค์ นำไปใส่ไว้ในคู่มือของจดหมายแจ้งผลการสอบไล่ให้ตรงตามรหัสประจำตัวของตน ณ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล สำหรับผู้ที่ไม่สามารถนำของจดหมายไปมอบด้วยตนเองได้ ให้สอดซองจดหมายดังกล่าวส่งทางไปรษณีย์ถึง หัวหน้าฝ่ายทดสอบและประเมินผล สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ 24 ได้ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม ถึงวันที่ 5 เมษายน 2517 เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วผู้ที่ไม่ได้นำของไปมอบไว้ต้องไปขอรับผลการสอบไล่ด้วยตนเอง ที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล โดยต้องนำบัตรประจำตัวนักศึกษาไปแสดงด้วย หากไม่สามารถไปขอรับด้วยตนเองได้จะมอบฉันทะให้ผู้อื่นไปรับแทนก็ได้ แต่ต้องมอบบัตรประจำตัวนักศึกษาของ ผู้มอบฉันทะไปแสดงด้วย

อนึ่ง มหาวิทยาลัยจะประกาศผลสอบไล่เป็นรายกระบวนวิชาเฉพาะผู้ที่สอบได้ G และ P ให้ทราบที่คณะก่อน ฉะนั้น จึงให้ผู้ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2516 ไปตรวจดูผลการสอบไล่แต่ละกระบวนวิชาได้ที่คณะเจ้าของกระบวนวิชานั้น ๆ ก่อนการลงทะเบียนเรียน เพราะการแจ้งผลการสอบไล่ให้นักศึกษาทราบโดยควงนั้น มหาวิทยาลัยจะต้องจัดพิมพ์และตรวจทานความถูกต้องเรียบร้อยเป็นรายบุคคลอีกครั้งหนึ่งก่อน จึงอาจจัดส่งมาให้ไม่ทันการลงทะเบียน ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2516

ข่าวจากกระบวนวิชา LA 230

เค้าโครงการสอนวิชากฎหมายอาญา ภาค 2 (LA 230) สำหรับนักศึกษารัฐศาสตร์

กำหนดให้ใช้คำสอน 2 เล่ม เฉพาะบางความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 2 ภาคความผิดดังต่อไปนี้ คือ

คำอธิบายกฎหมายอาญาเล่ม 3 ของ ดร.สมศักดิ์

เริ่มสอบ 17 มีนาคม



ม.ร.0601.033.0332/2517.03.43 [002-004]

ข่าวจากกระบวนวิชา LA 221
ข้อแนะนำในการศึกษาภาษาอาณานิคม 3 (LA 221)

เมื่อนักศึกษาได้ทำความเข้าใจบทบัญญัติของกฎหมายทั้งหมดตามหลักสูตร (ตั้งแต่มาตรา 107 ถึง มาตรา 287) แล้ว ให้นำประเด็นหลักไปในเรื่องสำคัญๆ ดังต่อไปนี้—

ลักษณะ 1

ความคิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร

หมวด 2 ความผิดต่อความมั่นคงของรัฐบาลในราชอาณาจักร

มาตรา 113 มาตรา 114 มาตรา 116

ลักษณะ 2

ความคิดเกี่ยวกับการปกครอง

หมวด 1 ความผิดต่อเจ้าพนักงาน มาตรา 136

มาตรา 137 มาตรา 138 มาตรา 144

หมวด 2 ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ

มาตรา 147 มาตรา 148 มาตรา 149 มาตรา 150

มาตรา 151 มาตรา 152 มาตรา 157 มาตรา 158

มาตรา 165

ลักษณะ 4

ความคิดเกี่ยวกับศาสนา (ทั้งหมด)

ลักษณะ 5

ความคิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน (ทั้งหมด)

ลักษณะ 6

ความคิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน

มาตรา 217 มาตรา 218 มาตรา 219

ลักษณะ 7

ความคิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง

หมวด 3 ความผิดเกี่ยวกับเอกสาร (ทั้งหมด)

ลักษณะ 9

ความคิดเกี่ยวกับเพศ (ทั้งหมด)

อาจารย์เดชา ศิริเจริญ

คณะนิติศาสตร์

ข่าวจากกระบวนวิชา LA 230

(ต่อจากหน้า 1)

สิงหนัฐ (เลขการพิมพ์ที่ 1505) เฉพาะความคิดข้างล่างนี้

— ความผิดต่อเจ้าพนักงาน ม. 136—146

— ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ ม. 147—166

— ความผิดเกี่ยวกับเอกสาร ม. 264—269

— ความผิดเกี่ยวกับเพศ ม. 276—287

คำอธิบายกฎหมายอาญาเล่ม 4 ของ ศว.

สมศักดิ์ สิงหนัฐ เฉพาะความคิดข้างล่างนี้

— ความผิดต่อชีวิต ม. 288—294

— ความผิดต่อร่างกาย ม. 295—300

— ความผิดฐานหมิ่นประมาท ม. 326—333

— ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน ม.334—364

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 423
ภาษาสันสกฤต

วิชานี้สืบต่อมาจากวิชาภาษาบาลี 323 ดังนั้นก่อนจะได้เรียนวิชาภาษาสันสกฤต จึงต้องเรียนภาษาบาลีให้กว้างขวางขึ้นพอจะใช้ภาษาได้พอสมควรเสียก่อน เพื่อให้เป็นพื้นฐาน เมื่อเรียนภาษาสันสกฤตจึงจะรู้สึก ว่าภาษาสันสกฤตเบื้องต้นนี้ไม่สู้ยากนัก จะลำบากก็ตรงที่จะต้องฝึกฝนทั้งที่ด้ายและที่เขียนอักษรเทวนาครีให้คล่อง ซึ่งที่นักศึกษาจำเป็นจะต้องสนใจจึงได้แก่

1. อักษรโรมัน เพราะจะต้องถ่ายถอดภาษาทั้งสองลงเป็นอักษรโรมันตลอดไป ดังที่ปรากฏในแผ่นปลิว

2. อักษรเทวนาครี เฉพาะที่ปรากฏในแผ่นปลิวและโคลกที่สอนนั้นต้องเอาใจใส่เป็นพิเศษ ให้อดเป็นงานที่สั่งให้เตรียมล่วงหน้า แต่นำมาเขียนในเวลาสอบพร้อมกับข้อสอบอื่น ๆ (โคลกที่เขียนขึ้นต้นว่า *Mañca śāstru...* ตามที่สั่งให้เทียบกับโคลงโลกนิติบทหนึ่ง ที่คัดมาเรียนในวิชาภาษาบาลี 323)

3. การแจกวิภक्ति ทั้งวิภक्तिนามและกริยาวิภक्तिนามที่เป็นอะการันต์ปุลลิ่ง กับวิภक्तिกริยาหมวดภูษาตุ กับ หมวดจตุรธาตุ ควรต้องแจกได้คล่อง เพราะเป็นพื้นฐาน และควรจำคำสำคัญ ๆ ที่แจกตามวิภक्तिดังกล่าวไว้บ้าง

4. ศัพท์ยาก โดยเฉพาะที่มีใช้บ่อย ๆ ควรต้องคู่ควมว่าเป็นสระใดการันต์เพศใด เพื่อจะได้แจกวิภक्तिให้ถูกต้องในการแปลเป็นบาลี

5. กฎเกณฑ์บางอย่างเกี่ยวกับวิภक्ति ตลอดจนชื่อที่เรียกเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งอาจจะปรากฏในคำสั่ง เช่น ชื่อการที่เรียกเป็นอังกฤษว่า Nominative Case, Accusative Case etc. แทนที่จะเรียกว่าปฐมวิภक्ति หรือ ทุตติยาวิภक्ति etc. รายละเอียดมีทั้งในแผ่นปลิว และในหนังสือบาลีสันสกฤตในไทย (ภาคแรก)

การเรียนภาษาบาลีสันสกฤต ต้องถือว่าเป็นการเรียนภาษาต่างประเทศที่มีอุปลักษณะของภาษาแตกต่างกับของไทยแทบทุกประการ เพราะฉะนั้นผู้เรียนจึงต้องใช้ความพยายามให้มาก ที่สำคัญคือต้องท่องให้หนักจนจำได้ขึ้นใจ จึงจะเป็นผล ถ้าเริ่มค้นเสียแต่บัดนี้ เวลาอีกขวบเดือน คงจะช่วยทำให้ประสบผลสำเร็จในการสอบได้ดังหวัง

ข่าวภาควิชาภาษาฝรั่งเศส

กำหนดการสอบปากเปล่าภาษาฝรั่งเศส

ประจำภาค 2 ปีการศึกษา 2516

วันจันทร์ที่ 11 มีนาคม 2517

FR 101 8.30—9.00 FR 102 9.15—9.45

FR 111 10.30—11.00 FR 112 11.15—11.45

สอบที่ห้อง AD 2

FR 201 13.00—13.30 FR 202 13.45—14.15

FR 211 14.30—15.00 FR 212 15.15—15.45

สอบที่ห้อง Lab. NB 10

ข่าวจากภาควิชาประวัติศาสตร์
วิชาประวัติศาสตร์รัสเซีย (HI 457)

ผู้สอน : อาจารย์อัยยา โกมลกาญจน

ชั่วโมงทำการ : จันทร์ พุธ ศุกร์ และทุกเวลาที่นอกเหนือจากชั่วโมงสอนปกติ หรือ โดยการนัดหมายล่วงหน้า หนังสือประกอบการสอน :

1. หนังสือประกอบคำบรรยายประวัติศาสตร์รัสเซีย ของ อาจารย์อัยยา โกมลกาญจน
2. Sidney Harcave, *Russia, A History*, 6 th. ed.
3. Basil Dmytryshin, *Imperial Russia, 1700-1917*
4. John Lawrence, *Russia, A History of*.
5. Robert V. Daniels, *Russia*
6. Theodore H. Von Raue, *Why Lenin, Why Stalin?*
7. Nicholas V. Riasanovsky, *A History of Russia*

และหนังสืออื่น ๆ ที่มีรายชื่อปรากฏท้ายเล่มของหนังสือบรรยายของผู้สอน

การสอบ : ข้อสอบอัตนัยล้วน 6 ข้อ บังคับ 1 ข้อ และเลือกทำ 3 ข้อ ข้อบังคับ 1 ข้อนั้นเป็นการตอบทำนองให้คำจำกัดความรวมทั้งสิ้น 20 คำหรือ ความ คำตามอื่น ๆ จะเป็นคำถามเชิงบรรยายและเชิงอธิบายความทั้งสิ้น

กิจกรรมอื่น ๆ ที่มีผลต่อการสอบปลายปี :

1. การวาดแผนที่แสดงเส้นทางการรุกรานของชาติเพื่อนบ้านของรัสเซีย ตั้งแต่สมัยคิวานรัสเซีย จนถึงประมาณศตวรรษที่ 17

2. กล่าวถึงผลดีและผลเสียของการปฏิรูปในสมัยพระเจ้าอเล็กซานเดอร์ (ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษฟูลสเกป) การทบทวน : ทบทวนบทต่าง ๆ โดยการทดลองและค้นคว้าเพื่อตอบปัญหาดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. จงกล่าวถึงการเริ่มต้นนับถือคริสตศาสนา นิกายออร์ทอด็อกซ์ รัสเซีย ในสมัยคิวานรัสเซีย อธิบายเหตุผลในการยอมรับนับถือ และการแสวงหาผลประโยชน์ในนามของผู้นับถือศาสนาดังกล่าวเพื่อผลประโยชน์ทางการเมืองในสมัยต่อมา รวมทั้งผลในด้านความร่วมมือของรัสเซียเองด้วย

2. จงอธิบายคำว่า "mir" (the village commune) กล่าวถึงผลที่มีต่อสภาพการดำรงชีวิตของชาวรัสเซีย และอิทธิพลที่มีเหนือพวกเซอร์ฟ ภายหลังสมัยปลดปล่อยในสมัยพระเจ้าอเล็กซานเดอร์ที่ 1 (ค.ศ. 1861)

3. ลักษณะการปกครองของพวกมองโกลในรัสเซีย นั้นดำเนินไปแบบใด พรรณนาถึงอิทธิพลของ Tartar Yoke ที่มีต่อรัสเซียในสมัยต่อมา มีผู้กล่าวว่าหลังสมัยการรุกรานของพวกมองโกลแล้วรัสเซียกลายเป็นประเทศที่ด้าหลังที่สุดในยุโรป นักศึกษาเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

4. จงกล่าวถึงลักษณะการปกครองแบบกษัตริย์อธิปไตยในสมัยนิกอไลที่ 1 ซึ่งให้เห็นความขัดแย้งกันระหว่างระบอบอธิปไตยและระบอบกษัตริย์ในไทย โดยยกตัวอย่างเหตุการณ์ในสมัยพระเจ้าอัยยวัฒน์ที่ 4 มาประกอบ

5. มีผู้กล่าวว่า การเพิ่มอำนาจของซาร์ก็ คือสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดระบบเซอร์ฟ นักศึกษาเห็นด้วยหรือไม่



ข้อแนะนำในการเขียน ตอบปัญหากฎหมายแบบอัตนัย

โดย อาจารย์ถนัดพงษ์ วงศ์ศรีภูมิเทศ
คณะนิติศาสตร์

เนกาการศึกษาวิชากฎหมายนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมี ความจำ มีความเข้าใจและใช้กฎหมายให้เป็น ผู้ศึกษา กฎหมายจึงจะประสบความสำเร็จได้อย่างดียิ่ง ที่กล่าวมาข้างต้น มีความจำนั้นปัญหาที่เกิดขึ้นว่า ทำอย่างไรจึงจะจำค้ำบทกฎหมายให้ได้ ในการจำนั้นเห็นที่จะไม่พ้นต้องอ่านบ่อย ๆ อ่านแล้วพยายามท่องเอาแต่ใจความสำคัญเข้าไว้เท่าที่จะทำได้ ในบางครั้งก็จำต้องมีการทบทวนบ้างในบางครั้งที่สำคัญ ๆ ส่วนที่ว่าต้องมีความเข้าใจนั้น ก็หมายความว่า ค้ำบทนั้นมีความหมายเป็นประการใด เราสามารถที่จะเข้าใจและยก อูหาเหตุผลขึ้นมาประกอบได้ ที่เราจะเข้าใจได้นั้นก็ขึ้นอยู่กับ ค้ำบทบรรยายและศึกษาจากแนวคำพิพากษาของศาลฎีกาที่เกี่ยวข้องกับค้ำบทกฎหมายนั้นประกอบด้วยนั่นเอง ประการสุดท้าย ที่บอกไว้ใช้กฎหมายเป็นอันหนึ่ง สิ่งที่จะช่วยให้เห็นได้ว่าใช้ กฎหมายเป็นหรือไม่นั้น ก็คือได้จากการนำหลักกฎหมายที่ได้ ศึกษาไปปรับกับปัญหาข้อเท็จจริงใดเพียงไร หรือไม่นั้นเอง และอีกประการหนึ่งที่เป็นเรื่องวิเศษว่า เราใช้กฎหมายเป็น หรือไม่นั้นก็คือ การทดสอบ โดยการตั้งปัญหาให้ตอบ ที่เรา เรียกกันทั่วไปว่าการสอบไล่ ซึ่งในขณะที่เรากำลังเป็นเก- ศึกษาอยู่การสอบไล่ฉบับที่มีความสำคัญต่อพวกเราอย่างยั้งยวด ทำอย่างไรเราจึงจะสอบไล่ให้ได้นั้น เป็นปัญหาอันยิ่งใหญ่ ที่พวกเราทุกคนอยากจะทำรวัน นี้จึงจัดสำคัญประการหนึ่งที่จะ ทำให้พวกเราสอบไล่ให้ได้นั้น นอกจากจะมีความรู้ แล้ว เราต้องตอบคำถามอันเป็นปัญหาทางกฎหมายนั้นให้ เป็นอีกด้วย และด้วยเหตุผลดังกล่าวมาแล้วนี้ ผู้เขียนจึง ใ้ข้อแนะนำแนวทางในการเขียนตอบปัญหากฎหมายแบบ อัตนัยเท่าที่ได้อธิบายมา

การตอบปัญหากฎหมายแบบอัตนัยนี้ เราทราบกันดี แล้วว่า เป็นการเขียนตอบแบบเรียงความนั่นเอง ก่อนอื่น อยากจะให้ได้ทราบถึงลักษณะของคำถามเสียก่อนว่ามีลักษณะ เป็นอย่างไรบ้าง เท่าที่ได้พบมาพอจะแยกลักษณะของคำ-ถามแบบอัตนัยในวิชากฎหมายออกได้เป็น 3 ประเภท ดังนี้ คือ 1. คำถามความจำ 2. คำถามวินิจฉัย และ 3. คำถาม โจทย์เลข

1. คำถามความจำ

ลักษณะของคำถามประเภทนี้ ส่วนใหญ่เป็นคำถาม ที่ต้องการให้ผู้สอบอธิบายค้ำบทกฎหมายหรืออธิบายค้ำส่วนหนึ่ง ส่วนใดของค้ำบทกฎหมาย หรือถามถึงข้อแตกต่าง เช่นถาม ว่า การฆ่าผู้อื่นถึงแก่ความตายโดยไม่เจตนาเห็น ท่านเข้าใจ ว่าอย่างไร อธิบาย, "ทำให้เขาเสียหาย" ตามที่บัญญัติไว้ใน ป.พ.พ. มาตรา 420 นั้น ท่านเข้าใจว่าอย่างไร อธิบาย โดยละเอียดหรือถามว่าจัดการงานนอกสังกัดกับสามีควรได้มีข้อ แตกต่างกันอย่างไบบ้าง เป็นต้น

การตอบคำถามความจำ

ที่จะดีกว่าจะเขียนคำตอบให้ผู้ตรวจเห็นว่า เรามี ความรู้ในเรื่องที่ถามนั้นอย่างไร ซึ่งในเรื่องนี้ เราต้องม

ความรู้ในเรื่องที่ถามนั้นเป็นอย่างดีเสียก่อน โดยการอ่าน ค้ำบทบรรยายมาอย่างถี่ถ้วนนั่นเอง ประกอบกับรู้จักวิธีลำดับ เรื่องที่จะเขียนลงไป ในคำตอบ วิธีลำดับเรื่องก็อาศัยหลัก วิชาเรียงความนั่นเอง ฉะนั้น ในการตอบคำถามประเภทนี้ เราต้องเรียงความไปตามค้ำบทกฎหมาย หรือองค์ประกอบ ของความคิดที่เราต้องการทราบ

เมื่ออ่านคำถามจบแล้ว เราจะมีความคิดขึ้นมาว่า ปัญหาที่ถามมานั้นเป็นเรื่องอะไร มีค้ำบทกฎหมายว่าอย่างไร มีปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องไรอันที่จะนำมาอธิบายประกอบ คำตอบได้มากน้อยเพียงไร ค้ำไปทบทวนโครงเรื่องที่จะเขียน ตอบ เพื่อป้องกันมิให้คำตอบสับสนอันจะทำให้ได้คะแนน ไม่นิด ในการวางโครงเรื่องนี้มีข้อแนะนำ ดังนี้

- (1) เมื่อมีความรู้ที่จะตอบแล้วก็ให้ในข้อ ๆ เสร็จไว้ เพื่อกลิ่นลม ใ้ความคิดใหม่อย่างไรก็ในสัปดาห์ไว้ก็
- (2) เมื่อนึกได้หมดแล้วก็ต้องพิจารณาอีกว่าเราจะเขียน หัวข้อใดก่อนหลังดี และเริ่มเขียนไปจากเรื่อง
- (3) ในการเขียนหัวข้อใด หัวข้อหนึ่ง ต้องยึดตัว บทหรือองค์ประกอบเป็นหลักในการอธิบาย อาจแยก อธิบายในค้ำบทถ้าจำได้มาอธิบาย หรือแยกค้ำด้วยประ- กอบหรือคำพิพากษาของศาลฎีกาที่เกี่ยวข้องถ้าจำได้ (ส่วน เลขมาตรานั้น ถ้าจำไม่ได้จริง ๆ แล้วโปรดอย่าได้เขียนลง ไปเป็นอันขาด)

(4) นอกจากยกตัวอย่างประกอบ หรือคำพิพากษา ของศาลฎีกาที่ได้อ่านใจไว้เป็นบรรทัดฐานเกี่ยวกับปัญหาที่ ถามแล้ว การแสดงแนวคิดในปัญหาที่ถามนั้นเอง เกี่ยวกับ ปัญหาที่ถามนั้นก็จะเป็นแนวทางให้ ได้คะแนนที่ดีอีกเช่นกัน

สำหรับหลักเกณฑ์ในการเขียนตอบปัญหาที่ถามถึงข้อ แตกต่างนั้น เราควรจะต้องตอบว่าคืออะไรเสียก่อน และจาก ที่ตอบว่าคืออะไรแล้วนั้น ทำให้เห็นข้อแตกต่างได้ชัดคือไปนี้ แล้วก็อธิบายข้อแตกต่างขึ้นมาอธิบายเป็นข้อ ๆ ไปตามลำดับ เช่น ถามว่า ยืมใช้คงรูป และมีใช้สิ้นเปลืองเหมือนกันและ ต่างกันอย่างไร หลักเกณฑ์ในการตอบก็ควรจะต้องตอบเสีย ก่อนว่า ยืมใช้คงรูปคืออะไร และมีใช้สิ้นเปลืองคืออะไร แล้วจึงเขียนต่อไปว่า จากที่ได้อ่านมาแล้วนั้นจะเห็นได้ ว่า ยืมใช้คงรูป และมีใช้สิ้นเปลืองมีข้อเหมือนกัน และต่าง กันดังต่อไปนี้ แล้วก็อธิบายข้อเหมือนกันและต่างกันเป็น ข้อ ๆ ตามลำดับไป เช่นนี้เป็นต้นไป

2. คำถามวินิจฉัย (คำถามแบบคู่คู้)

ลักษณะของคำถามประเภทนี้มักจะบรรยายข้อเท็จจริง อย่างใดอย่างหนึ่งเป็นเรื่องราวขึ้นมา แล้วตั้งเป็นปัญหาขึ้นถาม เพื่อให้ผู้สอบวินิจฉัยว่า ผลควรจะเป็นเช่นไรตามกฎหมาย เช่น ข้อเท็จจริงมีว่า นายหนึ่งของยืมหนังสืออ่านจากนาย สองไปอ่าน นายสองก็ให้ยืมและส่งมอบหนังสือให้ไป แต่ลืม ไปว่าตนได้เอาหนังสือคืนไว้ในหนังสือหนึ่ง ขณะที่ยายหนึ่ง กำลังอ่านหนังสืออยู่ที่พบชนบัตร์ดังกล่าว แลอยู่ในขณะนั้น เองมีผู้มาเก็บค้ำน้ำประปา นายหนึ่งซึ่งเขียนไปเอาเงินของ คนที่เก็บไว้ในห้องชั้นบน จึงเอาธนบัตรที่พบคืนอยู่ใน หนังสือดังกล่าวชำระค้ำน้ำประปาไป แต่ก็คิดว่าลืมหน้า แล้วว่าจะเอาไปใช้เพียงชั่วคราวเท่านั้น ภายหลังจะเอา ธนบัตรของคนมาคืนไว้แทนของตน ซึ่งต่อมานายหนึ่งได้

เช่นนั้นจริง ๆ และคืนหนังสือให้แก่นายสองไป ในกรณี ดังกล่าวมาแล้วนี้ให้ท่านวินิจฉัยว่า การกระทำของนายหนึ่ง เป็นความผิดฐานใดหรือไม่ เป็นต้น

การตอบคำถามวินิจฉัย

การตอบลักษณะของคำถามประเภทนี้ต่างกับกับ การตอบคำถามความจำ กล่าวคือการตอบปัญหาวินิจฉัยนี้เป็น การตอบเฉพาะจุดหรือประเด็นที่ถาม มิใช่เป็นการบรรยาย ความรู้ หรืออธิบายของค้ำประกอบของความคิดแต่อย่างใด ถ้าตอบนอกจุดที่ถาม ก็จะกลายเป็นการตอบนอกประเด็นไป ไม่ทำให้ได้คะแนนเพิ่มขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเสียเวลาอันมี ค้ำไปอีกด้วยโดยใช่เหตุ ด้วยเหตุนี้การตอบคำถามประเภทนี้ ก็ต้องตอบให้ถูกประเด็นซึ่งถือว่าเป็นเรื่องสำคัญ

สมมุติว่าเราสามารถจับประเด็นได้ถูกต้องแล้วก็อยู่แล้ว ว่า คำถามนั้นต้องการให้เรารอบว่าด้วยเรื่องอะไร เช่นถาม ตัวอย่างข้างต้น เราทราบแล้วว่า เป็นเรื่องเกี่ยวกับความผิด ฐานลักยอก แต่เรายังไม่บอกว่าจะเป็นการลักยอกหรือไม่ ใน ลำดับต่อไปก็ต้องพิจารณาว่าค้ำบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ที่ถามนั้นมีว่าอย่างไร ซึ่งได้อ่านแล้วว่า เราต้องมีความจำ กล่าวคือ จำองค์ประกอบของความผิดฐานลักยอกได้แล้ว นั้นเอง

เมื่อจำค้ำบทกฎหมายที่จะยกขึ้นมาอ้างในการวินิจฉัย ได้แล้ว ค้ำไปก็พิจารณาข้อเท็จจริงตามปัญหาที่ถามนั้นว่า จะยกเข้ามาปรับกับข้อกฎหมายใดในทางใดบ้าง เมื่อปรับ ข้อเท็จจริงให้เข้ากับข้อกฎหมายได้แล้ว ผลของคำตอบก็จะ ปรากฏออกมา คือว่าถ้าข้อเท็จจริงปรับเข้ากับข้อกฎหมายได้ทุก ข้อก็เป็นความผิด และในทางกลับกัน ถ้าไม่เข้ากับข้อ กฎหมายก็ยังไม่มีความผิด

โดยสรุปแล้วลำดับหลักเกณฑ์ในการที่จะเขียนตอบคำ-ถามวินิจฉัยมีดังต่อไปนี้ คือ

- (1) จับประเด็นในปัญหาที่ถามให้ได้
- (2) พิจารณาว่าค้ำบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประเด็น นั้นมีว่าอย่างไร
- (3) ปรับข้อเท็จจริงตามปัญหาที่ถาม ให้เข้ากับข้อ-กฎหมายที่ยกขึ้นมาอ้าง และ
- (4) เมื่อได้ผลอย่างไรแล้วก็สรุปคำตอบให้ตรงคำถาม

3. คำถามโจทย์เลข

ลักษณะของคำถามประเภทนี้ มีลักษณะผสมระหว่าง คำถามความจำ คำถามวินิจฉัยกับการคิดเลข คำถามประเภท นี้ส่วนใหญ่อยู่ในวิชาครอบครัว มรดก ห้างหุ้นส่วนอันเป็น เรื่องที่เกี่ยวกับการให้แบ่งทรัพย์สินระหว่างสามีภริยาเมื่อขาด จากการสมรส หรือแบ่งมรดกในเมื่อเจ้าของมรดกนั้นถึง แก่ความตาย หรือแบ่งปันกำไรไวกั้นระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วน ด้วยกันเอง เช่น หญิงมีเรือเป็นสินเดิม ราคา 30,000 บาท ชายมีเรือเป็นสินเดิม ราคา 20,000 บาท ในระหว่างอยู่กัน เป็นสามีภริยากัน มีการยืมทรัพย์สินชิ้นส่วนตัวของชายไป 2,000 บาท เมื่อขาดจากการสมรสมีทรัพย์สินอยู่คือ เงิน 4,000 บาท เรือสินเดิมของหญิง ส่วนเรือสินเดิมของชายเสียหาย ไป คงเหลืออยู่ราคา 6,000 บาท ให้ท่านแบ่งทรัพย์สินระหว่าง ชายหญิงกัน หรือถามว่านายเอกนำเงินสดมาลงทุน 10,000 (บาทต่อปี



ตอบปัญหาการศึกษา

1. จะเปิดสอนภาคสมทบหรือไม่

มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะมีการเปิดสอนภาคสมทบหรือไม่..... 142 40641

— ไม่มีโครงการในขณะนี้.....

คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

2. เรื่องการห้ามออกทะเลคำบรรยาย

ข้าพเจ้าเป็นนักศึกษานิติศาสตร์ปี 2 เมื่อเข้าฟังการบรรยายเพื่อนนักศึกษาชอบนำเอาเรื่องทะเลแบบกระเป๋าทัวเข้าไปนั่งอัดคำบรรยายของอาจารย์แต่ละท่านทุกชั่วโมง โดยใช้กระแสไฟฟ้าจากปลั๊กไฟที่เสาล่าโพงกลางห้อง จึงใคร่เรียนถามว่าในขณะนี้ประกาศของมหาวิทยาลัยเรื่องห้ามออกทะเลการบรรยายในห้องเรียนยังมีผลใช้บังคับได้อยู่หรือไม่.....

นศ. นิติศาสตร์ ปีที่ 2

— เวลาในเรื่องเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา มีข้อบังคับอยู่ตามข้อ 7 แห่งข้อบังคับว่าด้วยการปกครองนักศึกษา ม.ร. พ.ศ. 2517 ว่า "การลงโทษนักศึกษาทางวินัยในเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษา ทางสถานศึกษาจะพิจารณาเสนอมหาวิทยาลัย เพื่อวินิจฉัยดำเนินการ" ซึ่งเจตนารมณ์ของฝ่ายนักศึกษาค้นความคิด มุ่งจะ กระทำแต่เรื่องทำนองทุจริตในการสอบไล่ หรือความประพฤติที่ไม่เหมาะสมในห้องเรียนเป็นสำคัญ ขณะนี้กำลังเลือกตั้งสถานศึกษา และองค์การนักศึกษาอยู่ ถ้าฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยและฝ่ายนักศึกษามีผู้รับผิดชอบ แท้จริงแล้วการบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยคงจะต้องปรับปรุงให้สอดคล้องที่นักศึกษาจะปกครองตนเอง กับให้มีความสงบเรียบร้อยภายในมหาวิทยาลัยด้วย ทั้งนี้เป็นความคิดเห็นส่วนตัวที่นิติศาสตร์รับมอบเรื่องนี้มาให้ตอบในข่าวรามคำแหง.....

คณบดีคณะนิติศาสตร์

3. การตอบคำถามอันนัยในวิชาบริหารธุรกิจ

มีหลักอย่างไรในการตอบคำถามอันนัยวิชาบริหารองค์การ (GM 203) การตลาด (MK 203) และการบริหารบุคคล (GM 204) จึงจะได้คะแนนมากที่สุดและจำเป็นหรือไม่ที่ต้องตอบตามตำราโดยตรง.....

142 30038

— ตอบองค์ประกอบ หรือ หัวข้อ แล้วยก ตัวอย่างประกอบรวมทั้งผลดีผลเสีย (ถ้ามี) สำหรับตำราถือว่า มีหลักเกณฑ์ที่รวบรวมมา..... (อ่านต่อบนหน้า)

จากบรรณาธิการ

ขร. ฉบับนี้มี 4 หน้าและมีพิพม์สี่เดียว ที่เป็นเช่นนี้

เพราะเหตุที่ทางโรงพิมพ์เราขาดแคลนกระดาษและประกอบกับตรงกับระยะเวลาที่จำเป็นต้องเร่งด่วนพิมพ์ตำรา และข้อสอบ จึงประหยัดเวลาด้วยการพิมพ์สี่เดียว แต่ในฉบับต่อไปเราจะพิมพ์ในหลักการเดิม คือ ปกนอกสองสี เยื่อในสี่เดียว

เนื้อหาใน ขร.ศ. จะเห็นว่าบทความต่าง ๆ ไม่มีทั้งที่เราจำเป็นต้องแจ้งข่าวเกี่ยวกับกระบวนวิชาต่างๆให้ทันก่อนสอบ ส่วนบทความบางเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาก็พยายามลงให้ทันสมัยเนื้อหาที่ว่าง ส่วนข้อคิดความเห็นของ นศ. หรือพรรคชนจากนักศึกษาในเจ้าเป็นอยู่เองที่ควรระวังไป ทั้งนี้มิได้หมายความว่าไม่มีความจริง บก. ได้รับพรรคชนจากนักศึกษาเป็นจำนวนมากและเป็นพรรคชนที่น่าฟัง ซึ่งจะนำลงเมื่อมีโอกาสต่อไป และถ้า นศ. คนใดว่างหรือต้องการแสดงพรรคชน ก็ขอได้โปรดส่งมาเช่นเดิม

คงเหตุผลที่กล่าวไว้แต่เวลานั้นแล้วว่า มีความจำเป็นหลายประการ จึงทำให้ข่าวรามคำแหงออกต่ำกว่ากำหนดไปถึงสองฉบับติดต่อกัน ซึ่งฉบับต่อไปได้รับการบอกกล่าวจากโรงพิมพ์ว่าจะไม่มีการออกล่าอีก เว้นแต่จะเป็นเหตุสุดวิสัยจริง ๆ จึงขอโทษสมาชิกและนักศึกษาไว้ ณ. ที่นี้ด้วย และมีเรื่องที่จะแจ้งให้ทราบอีกก็คือ ขร. ฉบับสอบไล่หากผู้ใดยังไม่ได้รับติดต่อยุติบัตรที่แผนกประชาสัมพันธ์ ศึกสำนักงานอธิการบดี

วังสระปทุม แสงสุข

ข้อแนะนำการเขียน (ต่อจากหน้า 3)

บาท นายโท นำที่ดินมาลงทุน ส่วนนายศรีลงทุนด้วยแรงงาน เมื่อเลิกทำทุนส่วนสามนี้แล้ว ปรากฏว่ามีแต่เงินสดเหลืออยู่ 60,000 บาท ผู้เป็นหุ้นส่วนด้วยกันตกลงแล้วควรจะได้รับส่วนแบ่งคนละเท่าไร จึงจะชอบด้วยกฎหมาย เช่นนี้เป็นต้น

การตอบคำถามแบบโจทย์เลข

หลักเกณฑ์ในการตอบปัญหาประเภทนี้ พอสรุปได้ดังนี้

- (1) ต้องวินิจฉัยเสียก่อนว่า เป็นเรื่องอะไรมีประเด็นจำกัดอยู่เพียงใด กล่าวคือ ให้รู้ว่าคำถามให้แบ่งทรัพย์สินระหว่างสามีภริยาหรือระหว่างทายาทด้วยกัน หรือระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนด้วยกันเสียก่อน แล้วจึงหยิบยกตัวบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น ๆ มาวินิจฉัยในการแบ่ง
- (2) ก่อนจะทำการแบ่ง ควรจะยกตัวบทกฎหมายขึ้นมาเป็นข้ออ้างอิงเสียก่อน
- (3) ลงมือแบ่งไปตามวิธีที่เราโดยที่ขึ้นมาอ้างไว้ และ
- (4) ได้ผลอย่างไรแล้ว สรุปคำตอบให้ตรงกับปัญหาที่ถาม.

ข่าวจากภาควิชาประวัติศาสตร์

HI 102 ประวัติศาสตร์อารยธรรมโลก 2

1. เนื้อหาวิชา แบ่งเป็น 4 ตอนดังนี้คือ—

ตอนที่ 1 ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยา การประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ การสำรวจค้นหาดินแดนใหม่

ตอนที่ 2 การก่อตั้งรัฐประชาชาติ การปกครองระบอบศักดินาธิปไตยในอังกฤษ ฝรั่งเศส การปฏิรูปศาสนา กวีนิพนธ์ศาสนาคริสต์นิกายโปรแตสแตนท์ การปฏิวัติในอังกฤษ ค.ศ. 1688 การปฏิวัติในฝรั่งเศส ค.ศ. 1789

ตอนที่ 3 พลวัตต่าง ๆ ในศตวรรษที่ 19 อนุรักษนิยม ชาตินิยม เสรีนิยม สังคมนิยม จักรวรรดินิยม การปฏิรูปการปกครองในอังกฤษ ฝรั่งเศส การรวมอิตาลี การรวมเยอรมนี รัสเซีย อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกต่อโลกตะวันออก จักรวรรดินิยมในศตวรรษที่ 19

ตอนที่ 4 สงครามในศตวรรษที่ 20 การอ้างว้างซึ่งสันติภาพของโลก

2. หนังสือตำรา

สมบูรณี ธรรมครองอาคม ประวัติศาสตร์อารยธรรมโลก 2 (นครหลวงฯ: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2515)

3. หนังสืออ่านประกอบ ยืมได้จากห้องสมุด ม.ร.

ศด.อาจารย์ผู้บรรยายวิชา มธ. 112 มันทักประกอบ คำบรรยายวิชา มธ. 112 อารยธรรมยุคใหม่ ภาคหนึ่ง ถึงภาคสี่ (พระนคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2515)

แสงไสยม เกษมศรี, ม.ร.ว. ประวัติศาสตร์สากลยุคปัจจุบัน ค.ศ. 1453-1914 (นครหลวงฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2515)

Brinton, C., et al. A History of Civilization Vol II (3 rd. ed., Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1967)

Blum, J., et al. A History of European World (Boston: Little, Brown and Co., 1966)

4. การสอบ ข้อสอบมี 2 ภาค

- ก. ภาคอัตนัย มี 100 ข้อ คะแนนเต็ม 100
- ข. ภาคปรนัย มี 1 ข้อ เป็นการอธิบายข้อความหรือคำ มีทั้งหมด 10 คำ หรือข้อความ โดยนักศึกษาเลือกทำเพียง 5 คำ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

อาจารย์วินิตา ตรงยาวกุล



รายนามคณะกรรมการ ขร. ๒๕๑๖	ประธานกรรมการ	เจ้าอาวาส	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๑. นายพิณ ธีรนิธิ	รองประธานกรรมการ	สังฆนายก	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๒. คุณหญิงจวน อินทรกำแหง	รองประธานกรรมการ		ค. พัทธนาภ ก. นางระเบียบ
๓. นายบรรพต วีระธิด	กรรมการ		กฤษณะ ๖ ๒๔
๔. นางสมใจ สุขธีรวิธานฤกษ์			
๕. นายจันทน์ ราษีรินทร์			
๖. นายสาธิต ชัยสวัสดิ์			
๗. นายธรรมนุช โสภารัตน์			
๘. นายอนันต์ธนา อภิรักษ์นพน			
๙. นายอนุช ธรรมนุชชัย			
๑๐. น.ส. อุดมศรี ศิริสงคราม			
๑๑. นายรังสรรค์ แสงสุข	กรรมการบริหาร		
๑๒. นายอนุพร อินทร์	กรรมการบริหาร		
๑๓. นายประทีป ราชศักดิ์	กรรมการบริหาร		
๑๔. น.ส. เพ็ญแข นาคเนาวทิพย์	กรรมการบริหาร		

จำนวนหนังสือ ๕๖ ฉบับ
 สมาชิกที่มารับค่าตอบแทน มีคร. ๑๔ บาท
 สมาชิกที่รับไปทางไปรษณีย์ มีคร. ๒๐ บาท
 ไปรษณียบัตรและค่าส่งเงินในนาม
 ผู้จัดการ ขร. คัดค้านอธิการบดี