



ข่าวรามคำแหง

■ เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา ■

ฉบับที่ ๔๒
ปีที่ ๒๐

■ วันจันทร์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕
ราคา ๑๕ สตางค์

19 ก.พ. 34 เลือกตั้งสมาชิก ส.ม.ร. และ กรรมการ อ.ศ.ม.ร.



ประชุมอธิการบดีทั่วประเทศ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ 2534 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักบริหารการทะเบียน วิทยาลัยฯ สหประชาชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ได้เป็นประธานการประชุมสามัญครั้งที่ 1/2534 โดยถนัดพรประทุมทอง ได้เชิญ ศ.ดร.นพ.อรรถพร นพ.อรรถพร รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย มารับเกียรติของที่ประชุม รวมทั้งรับฟังเพลงในกรณีศึกษาของทปอ.ชื่อ "ททบวมมหาวิทยาลัย" เป็น "กระทรวงทบวมมหาวิทยาลัย" ด้วย ซึ่งอธิการบดีของแต่ละสถาบันไม่ขัดข้อง ด้านเป็นนิตยสารของรัฐมนตรี เพราะต้องให้อิสระกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในการบริหารและวิชาการ เช่นเดิม

เนื่องจากว่าข้อได้มีอธิการบดีของมหาวิทยาลัยเอกชน มาประชุมสมาคมสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาแห่งประเทศไทยในวันออกเมืองได้ประจำประเทศไทย (สอช.) ด้วย

อธิการบดีต่างมาเป็นประธานที่ประชุมอธิการบดีทั่วทุกภาค ผลักดันมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ให้มีอิสระมากขึ้น

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ครั้งแรกและจะต้องรับภาระนี้ตลอดปี 2534 ผลักดันงานสำคัญ 13 เรื่อง เชิญรัฐมนตรีที่เกี่ยวเนื่องที่ร่วมประชุมเพื่อแก้ปัญหาการบริหารและความก้าวหน้าทางวิชาการ พึงให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีอิสระมากขึ้นโดยทบวงมหาวิทยาลัยคุ้มครองมหาวิทยาลัยให้น้อยที่สุด การรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย แจกเหตุผลเปลี่ยนชื่อ "ทบวงมหาวิทยาลัย" เป็น "กระทรวงทบวมวิทยาลัย" โดยไม่มีอธิการบดีมหาวิทยาลัยใดคัดค้านแล้ว เพราะเปลี่ยนเฉพาะชื่อ ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยต่าง ๆ กับทบวงวิทยาลัยยังคงมีความเป็นอิสระตามที่อยู่ในปัจจุบันเช่นเดิม คาดว่ากระทรวงศึกษาธิการจะพิจารณาแล้วเสร็จในกระบวนการของรัฐบาล ภายในสมัยประชุมวิสามัญ ปี 2534 สิ้นสุด (1 พ.ค. - 29 ก.ค. 34) เพราะร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมีเพียง 7 มาตรา

รศ.ชูศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดี การประชุมสามัญครั้งที่ 1/2534 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย และสมาคมสถาบันการศึกษาประเทศไทย ประจำปี 2534 เปิดหน้าว่า เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2534 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักบริหารการทะเบียน ม.ร. ได้มี



สหภาพนิสิตกลุ่ม คณะกรรมการบริหารระดับพื้นที่ ม.ร. เชิญ นายวิชาญ วีระไวทยะ และนายกสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน และอดีตโฆษกขบวนการ ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งกรรมการสภา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิถียุทธศาสตร์ ม.ร. เป็นวิทยากรนำในการสนทนา ได้กล่าวเรื่อง "กลยุทธ์ประชาสัมพันธ์ภาคเอกชนองค์กร" เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2534 ณ ห้องประชุมใต้ถุนรูปทรง 7 โดยมีผู้บริหารมหาวิทยาลัย และ ผู้ปฏิบัติงานประจำระดับจังหวัดของหน่วยงานต่าง ๆ ใน ม.ร. ร่วมสนทนาเป็นจำนวนมาก

การจัดสนทนาได้ระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ร่วมสนทนาเป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยต่อไปมีประเด็นสำคัญที่ขึ้น

ทบทวนผ่านกรรมาธิการปฏิญญาโครงการรักษ์ของ ม.ร. แล้ว

รองศาสตราจารย์อรุณทวดี พิศนบุญดี คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดหน้าว่า ขณะนี้หลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาวรรณศิลป์และสาขานิเทศศาสตร์ ที่คณะมนุษยศาสตร์เสนอไปได้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัยแล้วและจะเปิดรับนักศึกษาได้ทันเปิดการศึกษา 2534 นี้แน่นอน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์เปิดเผยต่อไปว่า โครงสร้างของหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาวรรณศิลป์และสาขานิเทศศาสตร์ ประกอบด้วย หมวดวิชาแกน 18 หน่วยกิต หมวดวิชาเอก 12 หน่วยกิต (มี 4 สาขาวิชาเอก) หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวมเป็น 48 หน่วยกิต

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์เปิดเผยต่อไปว่า จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทนี้ จะรับได้ 40 คน โดยวิธีคัดเลือก และคุณสมบัติของนักศึกษาที่จะสมัครเข้าศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ของบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีอยู่แล้ว

ปลูกสภาพรรณ 2 ให้ลึกคัก สร้างกิจกรรมเพิ่มคุณภาพนศ.ปี 1

รองศาสตราจารย์อรุณทวดี พิศนบุญดี รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตและบริการชุมชน ซึ่งได้ริบตั้งตั้งจากทบวงมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2534 ได้สัมภาษณ์ "ข่าวรามคำแหง" เกี่ยวกับความรับผิดชอบในส่วนของการวิทยาเขตรามคำแหง 2 ว่า ภายหลังเข้ารับหน้าที่ได้ไปพบปะเจ้าพนักงานที่กองมหาวิทยาลัยเขตบางนา เพื่อประชุมชี้แจงแนวทางนโยบายการดำเนินงานเมื่อต้นเดือนกุมภาพันธ์ที่ผ่านมา จากการประชุมครั้งนี้ ตนได้มอบหมายให้กองงานวิทยาเขตบางนาเร่งพัฒนาทั้งในด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการให้บริการ เพื่ออำนวยความสะดวกและพัฒนาระดับการศึกษาที่มุ่งสู่การขยาย รวมทั้งเห็นควรจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมและเกิดความรักความภูมิใจในสถาบัน

เชิญตัวแทนพรรคประชาธิปัตย์ ปรึกษากรรมการเมืองใหม่หนองจอก

สนทนากับคณะผู้บริหาร สภาอาจารย์ ม.ร. โดยปรากฏเฉพาะ โสภณชวณ น้อยกิจ หัวหน้าพรรคประชาธิปัตย์ ในพิธีเปิดเรื่อง "ทิศทางการเมืองใหม่หนองจอก" ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2534 เวลา 13.30-16.00 น. ณ สำนักงานสภาอาจารย์

การจัดปรากฏการณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้โครงการเมืองใหม่วิจิตร กุศลเจษฎ์ ชีวราชกุล เจ้าพนักงาน และนักศึกษามีโอกาสพบปะเพื่อสนทนาหารือความเข้าใจในปัญหาเกี่ยวกับทิศทางการเมืองใหม่หนองจอก

สภาอาจารย์ขอเชิญผู้สนใจเข้าฟังการปาฐกถาพิเศษครั้งนี้ตามกำหนดการดังกล่าว

ม.ร.เตรียมงานภาษาปีที่ 34 ออกวัน 30 มี.ค. ๓๕๓๕

รองศาสตราจารย์อรุณทวดี พิศนบุญดี รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตและบริการชุมชนซึ่งรับผิดชอบการจัดงานภาษาของมหาวิทยาลัยด้วย กล่าวถึงการเตรียมงานภาษาของ ม.ร. ปี 2534 ว่า มีนิตยสารภาษาไทย จะจัดงานภาษา ณ บริเวณสวนอัมพร ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม-6 เมษายน 2534 เป็นเวลา 8 วัน ซึ่งในส่วนของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็จะร่วมออกวันในงานภาษาอีกเช่นเคย เพื่อทราบว่าได้สมทบทุนภาษาภาษาไทย โดยจะเสนอมหาวิทยาลัยให้รับแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานภาษา เพื่อจะได้มีผู้รับผิดชอบในการจัดงานต่อไป ในวันนี้ได้ติดต่อขอให้ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยมาร่วมเป็นกรรมการ ๖ ด้วย คือ นายสุชาติ สดปัทม์ เอกอัครราชทูตสถานเอกอัครราชทูตไทย ทั้งนี้เพื่อความร่วมมือจากศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย



ฝึกอบรมภาษาอังกฤษ คณะกรรมการดำเนินกร
ฝึกอบรมภาษาอังกฤษ น.ร. จัดการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ
สำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัย หลักสูตร "การสนทนา
ภาษาอังกฤษ ๑" ระหว่างวันที่ 1 - 22 กุมภาพันธ์ 2534
ณ ห้องประชุมประชุม รุณภักษ์ โดยมีรองศาสตราจารย์
ชูศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดี น.ร. เป็นประธานเปิดการ
อบรม



อบรมเชิงสัมมนา คณะบริหารศาสตร์ น.ร. จัดขึ้น
เพื่อ "การส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ
บุคลากรคณะบริหารศาสตร์" โดยได้เชิญนายแพทย์
วิภา นพวิริยะ บรรณรักษ์พิเศษเรื่อง "พัฒนาอย่างไรได้
มีประสิทธิภาพ" เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2534 ณ ห้อง
ประชุมคณะฯ



ใช้วีลแชร์แทนรถ ระหว่างวันที่ 25 - 30 มกราคม
2534 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการสอนซ่อมภาค 1/2533
โดยได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (รปภ.)
เป็นผู้ควบคุมดูแลมิให้รถตกแล้วรถกลับ เข้าไปใช้ถนน
รอบในของมหาวิทยาลัย เพื่อป้องกันการส่งเสียงรบกวน
การสอนของนักศึกษา ซึ่งเป็นการจัดเจ้าหน้าที่ รปภ.
มาเป็นผู้ปฏิบัติงานแทนนักศึกษาวิสาครพุด (นศท.) และ
นักเรียนโรงเรียนสาธิต น.ร. เพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย
ด้านการเงินของมหาวิทยาลัย

Table with 2 columns: 'สาขาวิชา' (Faculty) and 'จำนวน' (Number). It lists various faculties and their corresponding numbers.

ตัวอย่างบัตรเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษา และคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ปีการศึกษา 2534 ซึ่ง
มหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนมาใช้บัตรแบบนี้ด้วยคนเดียวกครั้งหนึ่ง โดยผู้ลงคะแนนจะต้องทำเครื่องหมายกากบาทใน
การเลือกพรรคหรือผู้สมัครที่ต้องการ (x หรือ +) ลงในช่องว่างด้านหลังหมายเลขที่จะเลือก



มีถิ่นชม อาจารย์คณะนิติศาสตร์ปริชญ์โท มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ (ประเวศกนมิตร) มาเยือนชมการดำเนิน
งานของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔
โดยร่วมรับประทานอาหารกลางวัน ณ ห้องประชุม รุณภักษ์
ของอธิการบดีฝ่าย
กิจการนักศึกษา และอาจารย์อภิสิทธิ์ มงคลพิทักษ์ ผู้อำนวยการ
กองกองกิจการนักศึกษา สัมภาษณ์และนำชมการดำเนินงาน
ของหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ ฝ่ายนิเทศน์นโยบายการศึกษา,
สถาบันคอมพิวเตอร์



รับมอบปณาดณะฯ คณะวิทยาศาสตร์ น.ร. จัดงาน
วันสถาปนาคณะฯ เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2534 ในโอกาสนี้
รองศาสตราจารย์มานพ พรหมมณโชติ คณบดีคณะวิทยาศา
ศาสตร์ ได้มอบทุนการศึกษาจากเงินทุนคณะวิทยาศาสตร์
ทุนละ 2,500 บาท จำนวน ๘ ทุน ทุนการศึกษาทุนดีเด่นครา
นุกิจ และ ทุนแม่บุญศรี นารอดศิลป์ ทุนละ 2,500 บาท
จำนวน 2 ทุน แก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์

กวันหลัง"อักษัณววรรณศิลป์"



กลุ่มวรรณศิลป์ น.ร. ประชุมความสำเร็จอย่างงดงาม
จากการจัดงาน "อักษัณววรรณศิลป์" เมื่อวันที่ 7-9 มกราคม
ที่ผ่านมา มีผู้ให้ความสนใจเข้าฟังและเห็นชอบประชุม เอ.พี. ๖
ไม่ว่าจะเป็นการเสวนา "เวลาในเขตแก้ววรรณกรรมที่ทำ
เป็นภาพยนตร์" และการเดินสัทวาคือเดือนการเมือง อีกทั้ง
ยังมีการแจกรางวัลผู้ชนะการประกวดคำประพันธ์ซึ่งได้
อธิการบดีในหัวข้อ "ส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม"
มีรายชื่อดังต่อไปนี้
ประเภทเรื่องสั้น
รางวัลชนะเลิศ กานธเฑ ประจักษ์ภพ จากเรื่อง
"บุรุษผู้มาเยือน"
รางวัลชมเชย อิศวรัตน์ เสนพฤ จากเรื่อง "สงคราม
กระทาง"
รางวัลชมเชย สมศักดิ์ ปฏิญญาบุญเมตตา จากเรื่อง
"บทเรียนจากธรรมชาติ"

ข่าวจากสำนักพิมพ์

สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง น.ร. จัดงาน
สารระหว่างพิมพ์ ซึ่งจัดพิมพ์โดยโรงพิมพ์ภายนอกมหา
วิทยาลัย ทั้งหมด 12 กระดาษวิชา คาดว่าจะแล้วเสร็จวันที่
๕ มีนาคม ๒๕๓๔ ดังนี้

เลขพิมพ์	รหัสวิชา	เลขพิมพ์	รหัสวิชา
33230	CH 423	33264	LA 303
33256	CH 222	33254	LA 410
33220	EC 211	33265	LA 455
33263	EC 369	33202	ST 203
3409	EN 472 IEN 4571	33249	HI 101
33269	MB 304	33245	PC 103

ข่าวโดย ขววิรัตน์ ชนิดนิ่มกุด

ประเภทบทกวีดีเด่น
รางวัลชนะเลิศ จุมพต โพธิสุวรรณ จากเรื่อง "หนึ่ง
สมอสองมือ"
รางวัลชมเชย สมศักดิ์ ปฏิญญาบุญเมตตา
รางวัลชมเชย สฤษดิ์ ดวงโสภา
บทกวีประเภทกลอนแปด
รางวัลชนะเลิศ ไควรงค์ มีใหม่ จากเรื่อง "ธรรมชาติ
มีชีวิต"
รางวัลชมเชย สุภากร ปรีชานนท์ จากเรื่อง "ณ ป่า
แห่งนี้"
รางวัลชมเชย เอกชัย อิมโฬ จากเรื่อง "ธรรมชาติคืออะไร"



สัมภาษณ์ผู้อำนวยการสถาบันคอมพิวเตอร์



รองศาสตราจารย์สุนทร แสงผด
ผู้อำนวยการสถาบันคอมพิวเตอร์

■ ขอทราบประวัติการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน ของอาจารย์โดยสังเขป

รศ.สุนทร ผมจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี กศ.บ. วิชา เอกศุภศึกษาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2502 จาก วิทยาลัยวิชาการศึกษาประชาคม และเข้าทำงานที่โรงเรียน นิกทศครูพระนครหรืออุษธา ในปี 2503 ในปี 2509 ได้รับ ปริญญาโท M.S. in Mathematics จาก Kansas State College of Pittsburg, Kansas U.S.A. ที่ทำงานเป็นผู้ช่วย ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการที่วิทยาลัยครูพระนครหรืออุษธา จนถึงปี พ.ศ. 2514 ได้โอนมาบริหารการที่มหาวิทยาลัย รามคำแหงในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์ คณบดี ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปี 2518 - 2519 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หลังจากนั้นได้ทำหน้าที่หัวหน้า ฝ่ายคอมพิวเตอร์ ควบ. อยู่หลายปี ในปี 2530 เป็นหัวหน้า ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณบดีวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราม คำแหง จนถึงปัจจุบัน

■ ความรู้สึกที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถาบันคอมพิวเตอร์

รศ.สุนทร มีความรู้สึกยินดีที่ได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ผู้ ำนวยการสถาบันคอมพิวเตอร์ และยินดีที่ได้กลับมามีงาน รวมกับสาขาคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ที่ดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัยด้วยคอมพิวเตอร์ให้เป็น ไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อยและทันเวลา พร้อมกับจะได้ ใหม่งานใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยทางคอม พิวเตอร์รวมทั้งการเรียนการสอนและวิจัย ของมหาวิทยาลัย อีกด้วย

■ ขอทราบภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของสถาบัน คอมพิวเตอร์

รศ.สุนทร เป็นศูนย์กลางในการบริการทางวิชาการ ในด้าน การเขียน การสอน การฝึกอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และงานด้านบริการการวิจัยแก่อาจารย์เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา คณะต่าง ๆ เป็นศูนย์กลางระบบข้อมูลทางด้านนักทะเบียน นิสิตศึกษา และยังทำหน้าที่ในการศึกษาระยะที่ และพัฒนา ระบบงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้อาจารย์ใช้คอมพิวเตอร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ในด้านบริการสังคม สถาบันฯ ให้คำปรึกษาและ ฝึกอบรมวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งงานด้านบริการ ทางระบบงานประมวลผล และการให้บริการเวลาในการใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์ และประมวลผลข้อมูลแก่หน่วยราชการ รัฐบาลกิจ และเอกชน

■ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานใหม่ อยากรวมโครงการบริหาร และกรมแบ่งส่วนราชการของสถาบันคอมพิวเตอร์ และความร่วมมือที่จะจัดตั้งอย่างเป็นทางการ รศ.สุนทร โครงการบริหารและการแบ่งส่วนราชการ ของสถาบัน ฯ สถาบัน ฯ แบ่งส่วนราชการออกเป็น ๕ หน่วยงานดังนี้

- 1) สำนักงานแผนงานกร มีหน้าที่และความรับผิดชอบ รับผิดชอบบริหารและธุรการ งานคลังและพัสดุและงาน นโยบายและแผน
- 2) ฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานสนับสนุนเทคนิค การบริการทางวิชาการ การ สอน และการฝึกอบรมและการประเมินผลผลงาน ของสถาบัน ฯ
- 3) ฝ่ายวิเคราะห์ระบบและพัฒนา มีหน้าที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ โดย ทำการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานการเขียน โปรแกรม และอบรมการใช้ระบบงาน
- 4) ฝ่ายปฏิบัติการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยว กับการจัดระบบงานในห้องเครื่องควบคุมดูแล การทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบ เครือข่ายการสื่อสารข้อมูล พร้อมทั้งการประมวล ผลและการเก็บรักษาข้อมูล
- 5) ฝ่ายเตรียมข้อมูลและบริการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ เกี่ยวกับการเตรียม และบันทึกข้อมูลการ ประมวลผลด้วยเครื่องอ่านเครื่องหมาย (Optical Mark Reader) และการออกรูปแบบการเตรียม ข้อมูลด้วยเครื่องอ่านเครื่องหมาย
- 6) ฝ่ายจัดระบบ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ใน การศึกษาค้นคว้าและพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ และประมวลผล พร้อมทั้งงานด้านการตรวจสอบ ประสิทธิภาพการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และการ ปรับแต่งระบบให้เหมาะสมกับการใช้งาน
- 7) ฝ่ายวิศวกรรม มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการ วิเคราะห์ ออกแบบและบำรุงรักษาเกี่ยวกับงาน ด้านวิศวกรรม และเทคโนโลยีทางด้านไฟฟ้า ยี่เล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ และระบบการสื่อสาร ข้อมูล
- 8) ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มีหน้าที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งใน ด้านการให้บริการสารสนเทศ และการจัดสร้าง ระบบสารสนเทศ และศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริการพร้อมทั้งงานด้านออกแบบอักษรระ ประดิษฐ์และการผลิต

สถาบัน ฯ ได้รับทราบงานโดยแยกการบริหารจาก สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลตั้งแต่วันที่ 26 พฤศจิกายน 2530 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ 1265/2530 และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

คติธรรม

อนวัฏฐิตจิตตสุต สหุจิตตสุต ทุกุโธโน
นิจจ อทุฐฐิตสุต สุขกาโว น วิฐฐิต.
เมื่อมีจิตใจไม่หนักแน่น เป็นคนใจเบา มีก
ประพฤติชั่ววิญญูญ มีความประพฤติดีดั่งกลดเป็นนโย
ย่อมไม่มีความสุข

(พุทธศาสนสุภาษิต)

รามคำแหงในการประชุมครั้งที่ 9/2530 ลงวันที่ 26 ตุลาคม 2530 และได้รับการพิจารณาจากทบวงมหาวิทยาลัยให้บรรจุ ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539) ตามหนังสือทบ 0204/25297 ลงวันที่ 19 กันยายน 2533 โดยจะดำเนินการจัดตั้งในวันที่ 1 ตุลาคม 2534 ซึ่งสถาบัน ฯ มีความพร้อมในด้านทรัพยากรต่าง ๆ อยู่แล้ว

■ อาจารย์มีนโยบายในการพัฒนาระบบงานของสถาบัน คอมพิวเตอร์ในขั้นต่าง ๆ อย่างไร

รศ.สุนทร การพัฒนาระบบงานที่เห็นจะเป็นการพัฒนาในด้าน คุณภาพและปริมาณของงาน เมื่อปริมาณงานของมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ และจำเป็นต้องพัฒนาระบบงานอื่น ๆ ของ มหาวิทยาลัยที่จำเป็นให้เข้าระบบคอมพิวเตอร์อีกด้วย โดย ปกติปริมาณของข้อมูลเพิ่มขึ้นในเครื่องคอมพิวเตอร์ใน ทุกการรับสมัคร และลงทะเบียนเปิดเรียนนี้เครื่องของเราที่ใกล้ ที่จะเต็มขีดความสามารถอยู่แล้ว บางงานจำเป็นต้องตัดต่อ ทั่วที่จะช่วง สถาบัน ฯ ก็จำเป็นต้องจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้นมาจัดการกับงานที่ต้องเพิ่มขึ้นให้ทัน การ และมีคุณภาพ นอกจากนั้นก็จะต้องจัดหาบุคคลากรทาง คอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้นจากเดิม เพื่อช่วยวิเคราะห์และพัฒนา ระบบเพื่อรองรับกับความต้องการการใช้คอมพิวเตอร์ของ มหาวิทยาลัยต่อไป

■ มีโครงการช่วงต้นที่จะทำเกี่ยวกับสถาบันคอมพิวเตอร์ อย่างไรบ้าง

รศ.สุนทร สถาบัน ฯ มีโครงการเร่งด่วนก็คือโครงการจัด พหุระบบคอมพิวเตอร์ระบบใหม่ ทดแทนระบบเดิมที่จะ ครบอายุสัญญาในในเดือนสิงหาคม 2534 ซึ่งสถาบันฯ ได้ ดำเนินการเสนอโครงการระบบคอมพิวเตอร์ กับคณะ กรรมการคอมพิวเตอร์แห่งชาติพิจารณา ซึ่งก็ได้รับอนุมัติ ให้จัดหาระบบคอมพิวเตอร์ได้ และสถาบัน ฯ กำลังเร่ง ดำเนินการจัดหาระบบดังกล่าวอยู่ ซึ่งระบบใหม่จะมีขีด ความสามารถกว่าระบบเดิมประมาณ 5 เท่า ซึ่งจะทำให้ การบริการ ทั้งทางด้านการเรียน การสอน การวิจัย และ การบริหารมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

■ อาจารย์มีอะไรจะฝากถึงนักศึกษาบ้าง

รศ.สุนทร สำหรับนักศึกษาเราได้จัดเครื่อง Personal Computer สำหรับอ่าน Bar Code ไว้ในที่ต่าง ๆ คือที่หอ สมุดกลางชั้นล่าง 2 เครื่อง ที่สำนักงานอธิการบดีชั้นล่าง 2 เครื่อง ที่ สวป. ชั้นล่าง 1 เครื่อง เพื่อให้นักศึกษาได้ดู

- ผลการสอบของตนเอง
- ตรวจสอบการลงทะเบียนเรียนของตนเอง
- ตารางสอบรายบุคคลของตนเอง
- ข่าวสารมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้เรายังจัดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยเสียง ซึ่งนักศึกษาจะได้สอบถามงานต่าง ๆ ข้างต้นได้เองทาง โทรทัศน์



ระบบคอมพิวเตอร์แบบ ON-LINE

อ.ชนันท์ วิเศษสารวาท
ภาควิชาคณิตและคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์

ระบบ ON-LINE นี้หมายถึง การต่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หรือเครื่องคอมพิวเตอร์เข้าด้วยกันผ่านทางสายของการสื่อสาร หรือที่เรียกว่า COMMUNICATION NETWORK ซึ่งอาจได้แก่ สายโทรศัพท์, สายเคเบิล หรือ ระบบดาวเทียม เป็นต้น เพื่อให้เกิดการสื่อสารข้อมูล หรือ DATA COMMUNICATION ขึ้น การสื่อสารข้อมูลนี้ หมายถึง การส่งข้อมูลจากเครื่องคอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตัวหนึ่งไปยังอีก ตัวหนึ่ง เพื่อให้เกิดการประมวลผลข้อมูล ณ จุดที่ได้รับข้อมูล ตัวอย่างของระบบ ON-LINE ที่รู้จักกันดีคือ ระบบที่ใช้เครื่อง ATM ในธุรกิจธนาคาร เครื่อง ATM จัดว่าเป็นอุปกรณ์อย่างหนึ่งในระบบคอมพิวเตอร์ที่แพร่หลายที่รับข้อมูลและแสดงผลข้อมูลเท่านั้น คือไม่สามารถประมวลผลข้อมูลได้เอง ดังนั้นเครื่อง ATM จะถูกจัด ON-LINE เข้ากับเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลข้อมูลได้ โดยที่ด้านหนึ่งของเครื่อง ATM จะมีสายโทรศัพท์ต่ออยู่ โดยปลายอีกข้างหนึ่งของสายโทรศัพท์จะต่อเข้ากับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สำนักงานใหญ่ของธนาคารนั้น ๆ ทุกครั้งที่มีการใช้เครื่อง ATM ผู้ใช้จะป้อนข้อมูลโดยกดปุ่มต่าง ๆ ที่เครื่อง ATM ข้อมูลนั้นจะถูกส่งผ่านสายโทรศัพท์ไปยังสำนักงานใหญ่เพื่อทำการประมวลผล เช่น ตรวจสอบรหัสผู้ใช้ ตรวจสอบยอดบัญชีว่ามีพอสำหรับผู้ใช้ที่ต้องการถอนเงินหรือไม่ เป็นต้น ถ้าการประมวลผลถูกต้อง คอมพิวเตอร์ที่สำนักงานใหญ่จะส่งผลมาให้เครื่อง ATM คือ ให้ผู้ใช้ถอนเงินได้คือ ให้เครื่องจ่ายเงินแก่ผู้ใช้เงินนั่นเอง นอกจากนี้ในธุรกิจธนาคารยังมีการต่อระบบ ON-LINE โดยการนำคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในสาขาต่าง ๆ มาเชื่อมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการส่งข้อมูลได้เช่นกัน ดังที่ปรากฏในการโฆษณายของธนาคารบางแห่ง ซึ่งข้อดีของการใช้ระบบ ON-LINE ในลักษณะนี้ก็คือ ลูกค้ายาธนาคารที่เปิดบัญชีที่สาขาหนึ่ง สามารถฝากเงิน หรือถอนเงินที่สาขาอื่นได้ เพราะทุกสาขา มีการติดต่อลงนามรายละเอียดของลูกค้ายกนั้นได้จากสาขาที่ลูกค้าคนนั้นมีบัญชีอยู่ โดยการลงนามผ่านระบบ ON-LINE ซึ่งใช้คอมพิวเตอร์เป็นตัวสื่อคั่นนั่นเอง



"สูงสุดกินสู่สามัญ"

เอวีจะ สัตตา ชานอง
ทุกชาย ชชาติ สัมภโว
นะ ปาโณ ปาณินัง ทัชฌเย
ปาณ นชาติ ตี โสจติ

"คนทุกคนควรอยู่ที่ตัวหน้า
กำเนิดมาทุกข์ไม่สุขสันต์
ไว้เมตตาจะปลิดชีวิตกัน
กรรมตามทันเบาพนักมากเท่าไร"

สังคมชาติปรารถนาความรัก
ทุกคนพึงตระหนักกริ่งใหญ่
ตื่นการพูดพูดภาษาใจ
เมื่ออยู่ไกลเหมือนใกล้ชิดสนิทกัน

ส่งรอยยิ้มพิมพ์ลายตราดวงจิต
ผูกพันมีศรัทธาความสุขสันต์
เชื่อมสายใยโสมนัสปรากฏกัน
เอกราชอันดีแจ้งประจักษ์สามัญ

ทำกิจการงานใดได้สุดดวง
เพราะผดพวงเกิดจากหลักพินาศ
ต่างพึงพาอาศัยด้วยไมตรี
อ่อนเป็นศักดิ์เป็นศรีแห่งชีวิต

ชีวิตเป็นของคุณหมุนตามโลก
ความสำเร็จถูกใจลกตกทอดสิทธิ์
เพียงทำเนืองจรรวมระวีระนิล
บำรุงจิตใจเทวีภูกัน

แต่ละคนเข้าใจในความหมาย
สันติภาพว่างพวยไม่สาปสูญ
อยู่ที่ความจริงใจเกียรติใหญ่
ชีพจำรูญโลกจำเรียวเกินพอแล้ว

ทัศนคติวิสร้างสวรรค์
ร่วมมือและร่วมใจกันอันแน่นแฟ้น
กลวิธีมีมากหลากหลายแนว
เห็นชัดแจ้งสุดทัชปลายทางเขียว

อนันต์ ถึงก่อเกียรติ
อนพนมหนักอกกนแห่งประเทศไทย

กฎหมายใกล้ตัว

ดอกเบี้ยเงินกู้ลอยตัว

ผศ.พันธ์บุญ แก้วเขียว คณะนิติศาสตร์
ท่านผู้อ่านคงจำคำพูดนี้ได้ที่ว่า "งานคือเงิน เงินคืองาน บิณฑบาตสุข" คงหมายถึงทำงานแล้วได้เงิน เมื่อมีเงินแล้วก็มีความสุข แต่ปัจจุบันนี้ ถ้าผู้ใดมีเงินแต่ไม่ต้องการงาน ก็เรียกได้ว่ามีสุขเพราะเงินมันคือเงิน เอาเงินไปเก็บไว้ที่ธนาคารหรือสถาบันการเงิน ก็คือดอกเบี้ย เอาเงินไปซื้อที่ดินเก็บไว้ ที่ดินก็ขึ้นราคาได้กำไรอีก เอาเงินไปซื้อหุ้นกับบริษัทก็ขึ้นอีก สรุปได้ว่า ใครเป็นเจ้าของเงินย่อมมีความสุข แต่ตรงกับท่าน ผู้ที่ไม่มีเงินและต้องไปกู้เงินเขามา คงไม่มีความสุขแน่นอนเพราะต้องเสียดอกเบี้ย เสียดอกเบี้ยก็ อึ้ง ขณะนี้รัฐบาลปลดปล่อยดอกเบี้ยเงินกู้ลอยตัว บรรดาสถาบันการเงินจึงขึ้นอัตราดอกเบี้ยโดยปรับเสียใหม่สูงขึ้นกว่าเดิม ความเดือดร้อนจึงมาตกอยู่กับลูกหนี้ที่แสนดีทั้งหลาย จะต้องหาเงินมาใช้หนี้มากขึ้น เพราะดอกเบี้ยเงินกู้มากกว่าดอกเบี้ยที่ปรับใหม่มาเป็นหนี้มากขึ้น จากภาระที่เป็นหนี้เพียง 20 ปี ก็อาจขยายออกไปเป็น 30 ถึง 40 ปี รัฐบาลเคยประกาศว่าการปล่อยให้ออกเบี้ยเงินกู้ของสถาบันการเงินลอยตัวนั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้บริโภค ซึ่งผู้เงินกู้คือที่อยู่อาศัย แต่ปรากฏว่า ขณะนี้ดอกเบี้ยเงินกู้จึงถล่มได้เพิ่มสูงขึ้นจากร้อยละ 11.0 เป็นร้อยละ 13.5 และขึ้นมาเป็นร้อยละ 15.0 ผู้ที่ขายอสังหาริมทรัพย์อันใดลงเพราะบรรดาผู้ยืมรายได้น้อยกับผู้ที่ไม่มีอาชีพการหรือถูกจ้าง อันที่จริงถ้าจะขึ้นดอกเบี้ยก็ควรเพิ่มสำหรับผู้ที่กู้มาใหม่หลังจากประกาศใช้กฎหมาย ไม่ควรจะไปบีบเข็มนัดที่มีภาระผู้ยืมเก่า ๆ ด้วย แต่ก็ขอให้เห็นด้วยกับผู้เงินกู้ที่เสียเงินค่าเงินบาทที่ขึ้นเกิดขึ้นบ้างกับเขาเปรียบไว้แล้ว ถ้ารัฐบาลมีความจริงใจที่จะช่วยเหลือดอกเบี้ยสำหรับผู้ที่ยืมเพื่อที่อยู่อาศัย ก็ควรประกาศนโยบายที่ชัดเจนและแก้ไขกฎหมายภาษีอากรเกี่ยวกับค่าลดหย่อนดอกเบี้ยเงินกู้ยืมเพื่อซื้อที่อยู่อาศัยเสียใหม่ ไม่ใช่ช่วยเพียงปีละไม่เกิน 7,000 บาท เพราะผู้ยืมบางคนยังไม่พอซื้อเลย (ตามประมวลรัษฎากร มาตรา 47)

Column B

- a. inland or overseas?
- b. Yes, it is, sir. What can I do for you?
- c. If you leave the key with the porter, he'll see to it.
- d. Yes, you do.
- e. There isn't a train to Changmai in the morning, but there is one that leaves in the evening and arrives in Changmai the next morning.
- f. What's your room number, please?
- g. Yes, of course. I'll get you the telephone directory.
- h. How many would you like?
- i. Yes, the news-stand has a wide selection of newspapers and magazines.
- j. Yes, over there, on the bulletin board. There is a poster under the list of daily functions.

1000	3. d	7. c
	4. b	8. j
	5. f	9. h
	6. a	10. i



ผศ.วราภรณ์ ทรัพย์อ่อนอก ภาควิชาภาษาอังกฤษ และภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
ฉบับนี้ต้องจับคู่ มาสนทนาทบทวนๆ ท่องงานเดือนสิบของโรมันนะ กับผู้ใช้บริการของโรมันไหนใครรับค่าอาณัติ ใน Column A ว่า คำพูดของเธอนั้นจะใช่หรือเป็นคำขอร้องใด

Client
Column A

- 1. Hello, is this the information desk?
- 2. I'd like to send a telegram, please.
- 3. Do I have to book a train ticket to Haad Yai in advance?

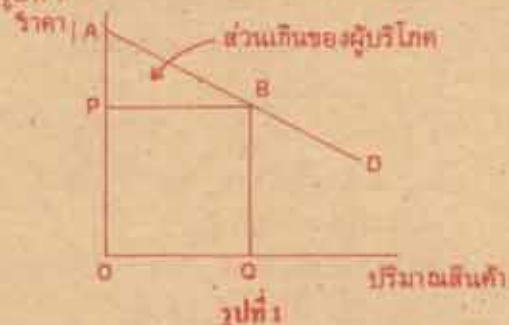
- 4. I want to phone someone in Bangkok, but I don't remember the number. Can you help me?
 - 5. Could you send someone up to get my baggage, please?
 - 6. Can I get a copy of the Bangkok Post here?
 - 7. Can I get a car wash here?
 - 8. Do you have any details about the floor show this evening?
 - 9. We'd like to go to the Thai Boxing at Lumpini Stadium tomorrow evening. Can you get us some tickets?
 - 10. Is it possible to get a train to Changmai tomorrow morning?
- Information / Reservation Clerk

สวัสดิการสังคม (Social welfare)

ผศ.ดร.สุริยะ โพธิ์งาม

คณะเศรษฐศาสตร์

สวัสดิการสังคม ที่จะกล่าวถึงนี้เป็นผลรวมของ ส่วนเกินของผู้บริโภค (Consumer surplus) และส่วน เกินของผู้ผลิต (Producer surplus) ส่วนเกินของผู้บริโภค หมายถึงส่วนแตกต่างระหว่างจำนวนเงินที่ผู้บริโภคเต็มใจ ที่จะจ่าย กับจำนวนเงินที่ผู้บริโภคได้จ่ายไปจริง อธิบาย ได้ดังรูปที่ 1



แสดงส่วนเกินของผู้บริโภค

จากรูปที่ 1 แทนที่จะแสดงราคาสินค้า ส่วนแทนนอน แสดงถึงปริมาณสินค้า เส้น ABD คือเส้นที่แทนค่าที่มีต่อ สินค้า จะเห็นว่าเมื่อราคาเท่ากับ OP ผู้บริโภคต้องการ จะบริโภคสินค้าในปริมาณ OO แต่สิ่งที่ผู้บริโภคได้รับทั้งหมดจากการบริโภคสินค้า OO คือพื้นที่ OABO ดังนั้น พื้นที่ PAB คือส่วนเกินของผู้บริโภคซึ่งหาได้โดยการ integrate พื้นที่ภายใต้เส้นที่แทนค่า จาก O ถึง O แล้วลบออกจากพื้นที่ OPBO

$$\text{ส่วนเกินผู้บริโภค} = \int_0^Q P(Q) dQ - P \cdot Q$$

P(Q) คือ inverse demand function

P · Q คือ พื้นที่ OPBO

ส่วนเกินของผู้ผลิต คือ พื้นที่ส่วนที่เหลือขึ้นไปจาก เส้น supply ภายใต้อัตราราคา P ณ ระดับปริมาณสินค้า O อธิบายได้ดังรูปที่ 2



แสดงส่วนเกินของผู้ผลิต

จากรูปที่ 2 ส่วนเกินของผู้ผลิต ได้แก่ พื้นที่ OPB O ลบด้วย พื้นที่ OCBO ดังนั้นส่วนเกินของผู้ผลิตในรูปที่ 2 นี้คือพื้นที่ C · P · B

$$\text{ส่วนเกินของผู้ผลิต} = P \cdot Q - \int_0^Q S(Q) dQ$$

P · Q คือพื้นที่ OPBO

S(Q) คือ Supply function

แต่เนื่องจากเส้น Supply ของการแข่งกันที่สมบูรณ์ คือ ส่วนของเส้น marginal cost ส่วนที่เหลือจาก เส้น average variable cost ขึ้นไป ดังนั้น

$$\int_0^Q S(Q) dQ$$

จะสามารถเขียนใหม่เป็น

$$\int_0^Q \frac{dTC}{dQ} dQ = TC$$

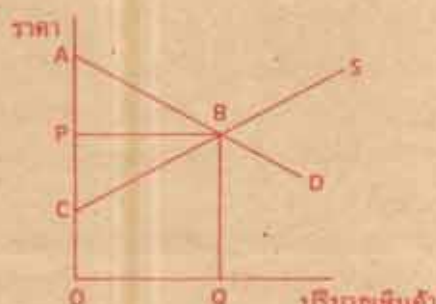
TC คือต้นทุนของการผลิต (total cost of production)

$\frac{dTC}{dQ}$ คือการ differentiate total cost by dQ

ดังนั้น ส่วนเกินของผู้ผลิต จะกลายเป็น P · Q - TC เมื่อนำส่วนเกินของผู้บริโภคมารวมกับส่วนเกินของผู้ผลิตจะได้ค่าของ social welfare

$$\text{Social welfare} = \int_0^Q P(Q) dQ - P \cdot Q + P \cdot Q - TC = \int_0^Q P(Q) dQ - TC$$

ค่าของ social welfare จะแสดงได้โดยการนำรูปที่ 1 มารวมกับรูปที่ 2



รูปที่ 3

แสดงค่าของ social welfare

การผ่อนผันเรียกผลเพื่อผู้พิการทางการ ประจำปีการศึกษา 2533

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ดำเนินการผ่อนผันเรียก ผลเพื่อผู้พิการทางการให้แก่นักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี การศึกษา 2533 และนำส่งหลักฐานให้กับกระทรวงศึกษา โณรมติเรียนเรียบร้อยแล้ว โดยที่ในปีการศึกษาที่กองทัพบกจะ เรียกผล ๖ มิถุนายนครั้ง ฉะนั้น นักศึกษาวิชาทหารที่ยัง ไม่ได้ยื่นหลักฐานการขอผ่อนผันการเรียกผล ๖ หรือใกล้ กิจหาที่ขึ้นทะเบียนกองประจำการและนำรูปปลดเป็นทหาร กองหนุนแล้วและได้รับหมายเรียกผล ๖ ให้รีบดำเนินการ โดยด่วน ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ที่รณนัศึกษวิชาทหาร กองทัพบกนัศึกษา ชั้น ๕ ตึกกิจกรรมนัศึกษา มหาวิทยาลัย รามคำแหงจึงประกาศให้นักศึกษาทราบ คุณสมบัติและ หลักฐานมาดำเนินการ ดังนี้

คุณสมบัติ

1. เป็นนักศึกษาวิชาทหารปีที่ 4 - 5 ปีการศึกษา 2533
2. เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการฝึกเรียนวิชาทหารชั้น ปีที่ 3 แล้ว และปัจจุบันยังมีสภาพการเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงปีการศึกษา 2533
3. เป็นทหารกองหนุนที่ปลดประจำการและมีสภาพ การเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2533

หลักฐาน

1. สมุดประจำตัวทหารกองหนุน (สค.๓)

จากรูปที่ 3 ค่าของ social welfare คือพื้นที่ C · A · B บทความนี้ต้องการจะชี้แจงว่าจากการแถลงนโยบายของ รัฐบาลต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2534 ในแง่ของรัฐ วิชาทหาร รัฐบาลอาจจะชี้แจงว่าถ้ารัฐวิชาทหารมีจุดมุ่งหมาย ที่จะให้ประชาชนผู้บริโภครับสวัสดิการสูงสุด จากสินค้า และบริการของรัฐวิชาทหาร รัฐบาลจะทำได้โดยกำหนดให้ รัฐวิชาทหารทุกแห่ง ตั้งจุดประสงค์ในการแสวงหาสวัสดิการ สูงสุดสำหรับผู้บริโภค สิ่งวิธีการที่ได้กล่าวมาแล้ว รัฐ วิชาทหารทุกแห่งจำเป็นต้องหา Demand function ของ สินค้าที่ผลิตขึ้นมา และหาฟังก์ชันที่ขึ้นกับการผลิตสินค้า ชนิดนั้น ก็พอจะประเมินค่าได้ว่า สวัสดิการที่ประชาชน จะได้รับจะมีค่าสักเท่าใด และถ้าต้องการจะให้ประชาชน ได้รับสวัสดิการสูงสุด จากการบริโภคสินค้าใน ราคา และ ปริมาณผลผลิตของสินค้าจะเป็นเท่าใด รัฐวิชาทหารแต่ละ แห่งสมควรจะประเมินค่าออกมาให้ได้ ถ้ารัฐวิชาทหารแต่ละ แห่งมีนักเศรษฐศาสตร์ที่มีความสามารถ จะช่วยให้การ แถลงนโยบายของรัฐบาลในด้านที่เกี่ยวกับรัฐวิชาทหาร มีความชัดเจนในทางวิชาการมากยิ่งขึ้นมิใช่เป็นแต่เพียงการ แถลงนโยบายแบบกว้างๆ แต่ไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร หรือจะ วิเคราะห์อย่างไร เพื่อให้ประชาชนได้รับสวัสดิการสูงสุด จากการบริโภคสินค้าของรัฐวิชาทหาร

ชมเชยนักศึกษา

นายสุทธิชัย ไชยเจริญ นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ยื่นขอเข้าศึกษาต่อ ส.ญ. สิริเมศ พิษณุโรจน์กุล เป็นวิทยากรพิเศษสอนทฤษฎีอภี ระณค่านาง ๒ บริเวณตลาดนครปิ่นพหลฯ เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2534 และได้นำส่งเงินเข้าของโดยฝากผ่านสาขา วิชาศีกษา ๖ กิ่งคลองขวาง เป็นข้าราชการในคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จัตุจักรเขตจตุร - และขอชมเชยนายสุทธิชัย ไชยเจริญ มา ณ โอกาสนี้

2. นศท. ที่ยังไม่มียศปลดประจำตัวทหารกองหนุน ให้ใช้หลักฐานใบสำคัญทะเบียนกองประจำการ (สค. ๓) ซึ่งระบุเครื่องหมายสังกัดและวัน เดือน ปี ที่ปลดเป็นทหาร กองหนุน (ขอได้จากเขตหรืออำเภอที่เป็นภูมิลำเนาทหาร ของนักศึกษา)
3. ในกรณีที่ใช้หลักฐาน สค. 3 นี้ได้ระบุเครื่องหมาย สังกัดและ วัน เดือน ปี ที่ปลดเป็นทหารกองหนุน ให้ใช้ หนังสือสำคัญประจำตัวและประวัติภูมิลำเนาสำเร็จการฝึกเรียน วิชาทหารชั้นปีที่ 3 ที่ประทับเครื่องหมายพร้อมด้วยสำเนา สค. ๑ ประกอบหลักฐาน สค. 3
4. บัตรประจำตัวนักศึกษาและใบเสร็จรับเงินส่ง ทะเบียนเรียนภาคปัจจุบันของมหาวิทยาลัย ๖ ที่แสดงว่า นักศึกษาถึงลงทะเบียนเรียนอยู่
5. ถ้ามีการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือย้ายภูมิลำเนา ทหาร ให้แนบหลักฐานประกอบ
6. ในกรณีที่นักศึกษาได้รับหมายเรียกผล ๖ ให้ยื่น สำเนาหลักฐานหมายเรียกผล ๖ และจะต้องมีวันที่ก่อน กำหนดถูกเรียกผลฝึก ๖ ไม่น้อยกว่า 10 วัน ในวันขอ ดำเนินเรื่อง ทั้งนี้ เพื่อกระทรวงกลาโหมจะส่งการได้ทัน หนดัง

กระบวนวิชา PS 190



รศ.สุชน นวอดกุด



รศ.รุจิรา เศษางกูร



ผศ.ประสาร พลเยี่ยม

กระบวนวิชา PS 190 ทฤษฎีการเมือง เป็นวิชาที่ถือเป็นพื้นฐานเบื้องต้น สำหรับทฤษฎีการเมือง มุ่งที่จะแนะนำให้นักศึกษาได้ทราบถึงความหมาย ลักษณะ ตลอดจนวิวัฒนาการของวิชาทฤษฎีการเมืองเบื้องต้นทฤษฎีและแนวความคิดของนักคิดตั้งแต่สมัยแรก ๆ คือราวศตวรรษที่ 3 ก่อนคริสตกาล ตั้งแต่ยุคกรีกเริ่มด้วย ซอคราตีส เพลโต อริสโตเติล จนถึงยุคกลางศตวรรษที่ 14 ตอนปลายของสมัยโรมัน นักทฤษฎีการเมืองที่ถูกนำมาศึกษามีหลายคน และหลายกลุ่มด้วยกัน เช่น กลุ่มของพพิตัส, สคอตติส, อีพิคิวเซียน, ซินนิคส์ และกลุ่มนักบวชคริสต์ อาทิเช่น เซนตอริสตัน เซนตอริส อโควนิส เป็นต้น

นักศึกษาต้องให้ความสนใจต่อหลักการและแนวความคิดของนักทฤษฎีการเมืองแต่ละคน โดยเฉพาะแนวคิดเกี่ยวกับรูปและหลักการทางการเมืองการปกครอง เช่น นักคิดแต่ละท่านมีรูปการปกครองใดเป็นอุดมคติไว้ยกย่องไว้ สำหรับเพลโตและอริสโตเติลนั้นต้องให้ความสนใจเป็นพิเศษเพราะถือว่าเป็นนักทฤษฎีการเมืองที่วางรากฐานเกี่ยวกับความคิดทางการเมืองไว้ ผู้ที่เรียนทฤษฎีการเมืองหรือเรียนรัฐศาสตร์จะต้องศึกษานักคิดของปราชญ์ทั้งสองเป็นเบื้องต้น

นอกจากทฤษฎีการเมืองตะวันตกแล้ว ในกระบวนวิชานี้ยังศึกษา "พุทธศาสนากับความคิดเชิงการเมือง" อีกด้วย เพื่อให้ทราบถึงหลักการทางพุทธศาสนาอาจประยุกต์เข้ากับหลักการทางการเมืองอย่างไร

การสอบไล่ ใช้ข้อสอบผสมระหว่างปรานีกับอัตนัย โดยแบ่งเป็น

1. ปรานี 70 ข้อ (70 คะแนน) จาก
 - 1.1 บทที่ 1 - 8 รวม 60 ข้อ
 - 1.2 พุทธศาสนากับความคิดเชิงการเมือง 10 ข้อ
2. ข้อสอบอัตนัย 1 ข้อ (30 คะแนน) จากบทที่ 3 เพลโต และบทที่ 4 อริสโตเติล ข้อสอบอัตนัยเป็นข้อถามแบบวิพากษ์ หมายความว่า นักศึกษาจะต้องอาศัยความจำและความเข้าใจของตนเองในการตอบ คำตอบที่แน่นอนจะไม่มีในหนังสือ นักศึกษาจะต้องวิเคราะห์และคิดประเด็นที่ควรนำมาตอบเอง เช่น อาจถามว่า "ความคิดของ

กระบวนวิชา PS 251



รศ.เสด็จ เหลืองอร่าม

ทยอาจารย์ผู้สอน ฉบับนี้ จะแนะนำการเรียนการสอนกระบวนวิชา PS 251 โดย รองศาสตราจารย์เสด็จ เหลืองอร่าม ตามรายละเอียดดังนี้

● ขอบข่ายวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชารศ.เสด็จ

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในเรื่องรูปแบบของกาทำทศนนโยบายของรัฐ ว่ารูปแบบต่าง ๆ ในการกำหนดนโยบายของรัฐนั้นสาเหตุหลักวิธการได้รูปแบบการกำหนดนโยบายของรัฐนั้นไว้อย่างไร
2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์รูปแบบของนโยบายต่าง ๆ รวมทั้งผลกระทบซึ่งอาจจะเกิดจากตัวแปรต่าง ๆ ที่ทำให้การกำหนดนโยบายนั้นได้เปลี่ยนแปลงไป
3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเปรียบเทียบนโยบายของรัฐบาลแต่ละรัฐบาลว่า รัฐบาลแต่ละรัฐบาลนั้น นโยบายที่สร้างหรือได้พัฒนาประเทศมีอะไรที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศมากน้อยเพียงใด
4. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนวางแผนวางโครงการ วางโครงการ ว่าควรจะวางแผนเมื่อใด หรือวางโครงการ โครงการเมื่อใด อะไร จึงจะต้องมีการวางแผนวางโครงการและวางโครงการ
5. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีในการวางแผนงานและส่วนประกอบของกรวางแผนงานนั้นจะต้องอาศัยส่วนประกอบอะไรบ้าง และแผนแต่ละแผนรูปแบบของแผนแตกต่างกันอย่างไร

เพลโตและอริสโตเติล ใครมีแนวเป็นประชาธิปไตยมากกว่ากัน" ซึ่งจะเห็นว่าไม่มีคำตอบปรากฏอยู่ในตอนใดของหนังสือ แต่จากการที่นักศึกษาได้ศึกษานวความคิดของทั้งสองท่านแล้ว นักศึกษาวเคราะห์ได้หรือไม่ว่า ใครมีแนวความคิดเป็นประชาธิปไตยมากกว่ากัน เมื่อวิเคราะห์ได้แล้วจึงตอบโดยยกเหตุผลขึ้นสนับสนุนว่า ทำไมจึงเห็นว่า "เพลโตเป็นประชาธิปไตยมากกว่าอริสโตเติล" หรือ "อริสโตเติลเป็นประชาธิปไตยมากกว่าเพลโต"

การตัดเกรดใช้วิธีรวมคะแนนจากสองส่วนเข้าด้วยกัน โดยไม่คำนึงว่าจะได้จากส่วนปรานีหรืออัตนัยเท่าใด (ถ้าเข้าใจผิดว่าตัดเกรดปรานีไม่ควรวางอัตนัย หรือถ้าสกอคิดมาแล้วแสดงว่าต้องสกอ) ย้ำคะแนนรวมซึ่งเกณฑ์ที่กำหนดไว้ก็ถือว่าผ่าน (แต่ปรานีที่มีผู้ที่ทำข้อสอบอัตนัยไม่ได้คะแนน แต่สอบปรานีเพราะทำข้อสอบปรานีได้คะแนนสูงมาก) ผู้บรรยายวิชานี้มี 3 คนคือ รศ.สุชน นวอดกุด, รศ.รุจิรา เศษางกูร, ผศ.ประสาร พลเยี่ยม คำว่า คือ ทฤษฎีการเมืองสมัยโบราณและสมัยกลาง (มีจำพนชที่สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง)

พบอาจารย์ผู้สอน

● ขอรพบเนื้อหวิชานี้โดยสรุป
รศ.เสด็จ เนื้อหวิชานี้แบ่งออกเป็น 2 ภาคคือ

1. ภาคนโยบาย
 2. ภาควางแผน
- สำหรับ ภาคนโยบาย เนื้อหาสาระพอจะสรุปได้คือ
1. วิธีการศึกษาของนโยบาย
 2. ประโยชน์จากการศึกษาของนโยบาย
 3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบของนโยบาย
 4. เป้าหมายของนโยบาย
 5. ลักษณะของนโยบาย
 6. รูปแบบของนโยบาย และ
 7. วิธีการพัฒนานโยบาย
- สำหรับ ภาควางแผน เนื้อหาสาระพอสรุปได้คือ
1. หลักของการวางแผนเบื้องต้น
 2. สาเหตุของการวางแผน
 3. ตัวแปรของการวางแผน
 4. วงจรของการวางแผน
 5. เทคนิคและวิธีการวางแผน
 6. การบริหารการวางแผน วางโครงการ และวางโครงการ
 7. หลักของการเขียนโครงการและโครงการ

● ขอรพบเนื้อหวิชานี้โดยสรุป
รศ.เสด็จ ขอบข่ายเกี่ยวกับกระบวนวิชานี้คือ

1. อ่านแต่ละบท โดยตั้งข้อสังเกตเช่น นักทฤษฎีของแต่ละบทได้กล่าวเอาไว้ว่าอย่างไร เกี่ยวกับเรื่อง ๆ นั้นของแต่ละบท
2. สรุปหัวใจของแต่ละบทเอาไว้ว่าความสำคัญได้เขียนและยกตัวอย่างเอาไว้ว่าอย่างไร
3. ควรจะสรุปบทเรียนของแต่ละบทเอาไว้

● ขอบข่ายแนะนำในการเตรียมตัวสอบสำหรับนักศึกษา
รศ.เสด็จ คำแนะนำเตรียมตัวสอบ

1. จำนักทฤษฎีของแต่ละบทเรียนให้ได้
2. หัดทำข้อสอบตัวแนวข้อสอบเก่า ๆ หรือหัดตั้งคำถามด้วยตัวของนักศึกษาเอง อาทิ ส่วนประกอบตัวแปรของการวางแผนแรกเริ่มมีอะไร
3. แต่ละบทเรียนควรจะทำอย่างน้อย 3-4 ครั้ง

● แนวทางวิเศษของวิชานี้เป็นอย่างไร
รศ.เสด็จ

1. ออกข้อสอบแบบปรานี 120 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน
2. 120 ข้อคะแนนเต็ม 120 คะแนน นักศึกษาที่สอบได้ 72 คะแนนก็คือ 60% ก็ได้เกรด P ตามเกณฑ์ของการวัดผลของมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่ได้คะแนนตั้งแต่ 92% ขึ้นไปก็ได้เกรด C ตามเกณฑ์ของการวัดผลของมหาวิทยาลัย
3. ข้อสอบ 1 ข้อใหญ่มีข้อย่อย 5 ข้อ เลือกตอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพื่อข้อเดียวเท่านั้น

● ขอรพบเนื้อหวิชานี้โดยสรุป
รศ.เสด็จ อาจารย์ผู้สอนขอฝากถึงนักศึกษาที่เรียนกระบวนวิชานี้ว่า

1. ตั้งใจอ่านและวิเคราะห์แต่ละบทว่าเนื้อหาสาระที่สำคัญ ๆ นั้นมีอะไร
 2. ควรจะมีเวลาอ่านให้มากวิชานี้บ้างก่อนสอบอย่างน้อยต้องเข้าใจเนื้อหาของวิชานี้พอสมควร
 3. หัดทำแบบฝึกหัดดู ตามแนวคำถามและตอบนักทฤษฎีแต่ละคนเกี่ยวกับเรื่อง ๆ นั้น
- ขอให้นักศึกษาทุกคนที่จะเรียนกระบวนวิชานี้จงตั้งใจ และตั้งใจ

กระบวนวิชา MA 113

"เข้าร่วมคำทง" ฉบับนี้จะแนะนำการเขียนการสอบกระบวนวิชา MA 113 โดย รศ.ดร.พรพรรณ สิริวรรณ คิงจิตต์คณะกฏ ตามรายละเอียดดังนี้



รศ.ศิริวรรณ คิงจิตต์คณะกฏ

■ ขอบเขตความรู้และวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้
รศ.ศิริวรรณ วิชาแคลคูลัส 1 ตามหลักศูตคณิตศาสตร์ 113 (MA 113) สำหรับนักศึกษาและบริหารธุรกิจชั้นปีที่ 1. มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในวิชาแคลคูลัส ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ เช่น นำไปใช้เพื่อการวิเคราะห์เชิงเพิ่มในเศรษฐศาสตร์ การหาประโยชน์สูงสุดในการธุรกิจ เป็นต้น

■ ขอบทราบเนื้อหาวิชานี้โดยสรุป
รศ.ศิริวรรณ เนื้อหาวิชานี้เริ่มจากแนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเซต จำนวนจริง ลิมิต ความต่อเนื่องที่เป็นหัวใจของแคลคูลัส จากนั้นจึงเป็นเรื่องอนุพันธ์และการประยุกต์ของอนุพันธ์ การหาพหุคูณค่าสุด ของฟังก์ชันพร้อมด้วยแนวความคิดที่สำคัญเพิ่มเติมของอนุพันธ์ ซึ่งนำไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจหรือเศรษฐศาสตร์ แล้วจบด้วยทฤษฎีบทของโรลล์ และทฤษฎีบทค่าเฉลี่ย

■ ข้อคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนวิชานี้ให้ได้ผลดี
รศ.ศิริวรรณ นักศึกษาควรอ่านเนื้อหาที่อาจารย์จะสอนล่วงหน้าพร้อมทั้งจดสิ่งที่ไม่เข้าใจไว้ เมื่อเข้าฟังคำบรรยายควรจดเนื้อหาที่สำคัญบันทึกไว้ในสมุด เพื่อความเข้มแข็งควรสอดคล้องตัวอย่างที่ยกตัวอย่างไว้ด้วย โดยค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือต่าง ๆ ถ้าไม่เข้าใจก็ได้อ่านเพื่อนหรืออาจารย์เป็นส่วนตัว ที่สำคัญคือจะต้องหมั่นฝึกหัด ซึ่งต้องใช้วิธีทำที่แตกต่างกันทุกข้อ ถ้าลองทำจนหมดแล้วยังไม่เข้าใจให้ทบทวนซ้ำแล้วลองทำใหม่ ควรทำแบบฝึกหัดร่วมกับเพื่อนบ้าง เพื่อให้ได้ความคิดใหม่ ๆ และเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ที่ขึ้น นอกจากนี้ก็ควรทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแล้วด้วย สิ่งที่สำคัญหรือยังไม่เข้าใจให้ทำเครื่องหมายไว้ชัดเจน เพื่อความสะดวกในการทบทวน จดเนื้อหาสาระที่สำคัญในกระดาษแข็ง เพื่อใช้สำหรับอ้างอิงในการทำแบบฝึกหัด

■ ข้อคำแนะนำวิธีการเตรียมตัวสอบ
รศ.ศิริวรรณ การเตรียมตัวก่อนสอบ นักศึกษาจะต้องแบ่งเวลาดูหนังสือให้เหมาะสมสำหรับผู้ที่ยังไม่ค่อยเข้าใจหรือความเข้าใจดีก็ควรทบทวนที่แบ่งเวลาดูหนังสือทบทวนให้มากกว่าวิชาอื่น ควรทำไม่ติดขัด แลพบเนื้อหา สูด ฟิกเขียนรูปและกราฟให้ชัดเจนแล้ว นักศึกษาอาจฝึกทำตัวอย่างข้อสอบซึ่งจัดทำโดยคณะอาจารย์ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำทง แล้วลองทำดู เพื่อเป็นการตรวจสอบตนเองเมื่อตรวจคำตอบแล้วข้อใดผิดหรือรู้สึกตนว่ายังไม่ค่อยเข้าใจในเนื้อหาเรื่องใด ๆ ก็ควรกลับไปทบทวนเนื้อหาในเรื่องนั้นใหม่

การเตรียมตัวก่อนที่ทำการสอบ เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อม สุทิน-เวลา และสถานที่สอบ

วันสอบ นักศึกษาต้องเขียนชื่อ นามสกุล รหัสประจำตัว พร้อมทั้งตรวจสอบว่ามีข้อสอบครบทุกหน้าหรือไม่ ต้องอ่านคำอธิบายคำสั่งของข้อสอบให้เข้าใจ เพื่อจะได้ปฏิบัติได้ถูกต้อง

ในการทำข้อสอบควรปฏิบัติดังนี้

1. ดูข้อสอบผ่าน ๆ แล้วทำเครื่องหมายสำหรับข้อที่คิดว่าทำได้ไว้บนตัวลงมือทำข้อสอบที่คิดว่าทำได้ก่อนในรอบที่ 1 สำหรับข้อที่ทำได้ให้เร็วไว้
 2. ทำรอบที่ 2 โดยทำข้อที่เร็ว ข้อใดจะต้องใช้เวลานานให้ผ่านไปก่อน ถ้าเวลาเหลือจะได้ทำในรอบต่อไป
- เวลาที่ใช้ทำข้อสอบแต่ละข้อไม่ควรเกิน ๖ นาที การทบทวนทุกในข้อสอบ แต่ให้มีระเบียบ ควรทำรอบแต่ละข้อที่ทบทวนหรือเขียนเลขกำกับไว้ เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบภายหลัง ควรสำรองเวลา 25 นาทีสุดท้ายไว้เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เช่น ในการทำโจทย์ อาจคิดเลขผิดหรือการอ่านเครื่องหมายตัวเลขอาจจะทำผิดพลาด นอกจากนี้อธิบายที่ยังไม่ได้ทำให้ตัดสินใจเลือกตัวเลขใด ๆ ควรที่ว่างไว้ นักศึกษาควรมีเทคนิคในการทำข้อสอบ เช่น คิดตัวเลขที่เห็นเร็วว่าไม่ใช่คำตอบออกเพราะถ้าจำเป็นจะต้องมีการเลือก ก็จะมีโอกาสได้คำตอบที่ถูกต้องมากขึ้น ข้อสอบบางข้อมีตัวเลือก ๖ ตัว เลือกที่ให้คำตอบเหมือนกัน ควรสันนิษฐานตัวเลขที่เลือกอยู่นั้นไม่ใช่คำตอบ

■ แนวทางการวิเคราะหขบวิชานี้มีลักษณะอย่างไรบ้าง
รศ.ศิริวรรณ ข้อสอบวิชานี้เป็นแบบปรนัย มีทั้งหมด ๕๐ ข้อ มี 4 คำเลือก คำตอบในข้อสอบจะเจือปนโดยเนื้อหาในบทเรียนอย่างทั่วถึง แบบฝึกหัดต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้แคลคูลัส แก้ปัญหาทางธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนการหาค่าสูงสุด-ต่ำสุดของฟังก์ชัน เป็นต้นเป็นจุดมุ่งหมายที่สำคัญที่จะต้องวิเคราะหขบเรียนการสอน

จะขอแนะนำตัวอย่างข้อสอบมาแสดงไว้ ณ ที่นี้สัก ๕ ข้อ

1. รางของสมการ $2x - 5 < 3$ คือค่าของ x ในข้อใด

1) $1 < x < 4$	2) $-4 < x < 1$
3) $x > 4$	4) $x < 1$

เฉลย ข้อ 1

2. กำหนดสมการอุปสงค์และอุปทานในรูป

$$3x + P - 21 = 0$$

$$3x - 4P + 9 = 0$$
 จงหาว่าจำนวนสมมูลย์เท่ากับข้อใด

1) 4	2) 5
3) 6	4) 8

เฉลย ข้อ 2

3. โดโซโซโจทย์ข้อ 2 ให้หาว่าราคาสมมูลย์เท่ากับข้อใด

1) 4	2) 5
3) 6	4) 8

เฉลย ข้อ 3

4. $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 16}{x + 4}$ เท่ากับข้อใด

1) $\frac{1}{3}$	2) 1
3) 3	4) -8

เฉลย ข้อ 3

5. ต้นทุนเฉลี่ยเมื่อผลิตเสื้อ 50 ตัวแปรตรงกับข้อใด

1) 35 บาท	2) 40 บาท
3) 30 บาท	4) 30.50 บาท

เฉลย ข้อ 1

6. ต้นทุนเพิ่มของเสื้อ 51 ตัวตรงกับข้อใด

1) 20.10 บาท	2) 20.20 บาท
3) 15 บาท	4) 20 บาท

เฉลย ข้อ 4

■ อาจารย์มีอะไรจะฝากถึงนักศึกษาที่เรียนวิชานี้
รศ.ศิริวรรณ ที่ที่ส่วนนี้เป็นเพียงแนวทางหนึ่งในการศึกษาคณิตศาสตร์ นักศึกษาอาจนำไปปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ของตน จากเทคนิคและแนวความคิดในการทำข้อสอบนั้นจะเห็นได้ว่าจะมีเทคนิคที่ดีหรือแนวความคิดที่ดีก็ขึ้นอยู่กับความเข้าใจในเนื้อหา และประสิทธิภาพในการทำแบบฝึกหัดของนักศึกษานั้นเอง ถ้านักศึกษาได้หมั่นฝึกฝนแบบอย่างที่ดีจะสามารถทำข้อสอบได้ดี การที่จะหวังให้โชคช่วยนั้นเป็นเรื่องยาก คนเป็นที่พึ่งแห่งตนก่อน ขอให้นักศึกษาที่ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนทุกคน จงประสบความสำเร็จโดยทั่วกัน



บรรณารักษ์ โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ วิทยุกระจายเสียงวิทยุ โทรทัศน์ จากศูนย์บริการสารสนเทศทางไกล (GIALOG และ BPS) ทุกสาขา วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ และผู้สนใจทั่วไป เมื่อวันที่ 23 มกราคม ๒๕๓๕ ณ ห้องประชุม ชั้น ๕ อาคารวิทยุสื่อโทร



ซึ่งจะมอบหมาย รองศาสตราจารย์ นงนิตย์ บุญอัฐ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนามหาวิทยาลัยฯ จัดทำโครงการจัดทำคำอธิบายประมวลแผนผัง ประเด็นปี ๒๕๓๕ ฉบับแรกสำหรับปี ประมวล เพื่อประกอบเอกสารพิจารณาจัดสรรงบประมาณ มหาวิทยาลัยรามคำทง เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕



๒๒ มี.ค.๖๓ คณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัยฯ รวบรวมมติที่ปรึกษาจากสภามหาวิทยาลัยฯ ๒๒ มี.ค.๖๓ มีมติว่าให้ดำเนินการตามมติที่ปรึกษาของสภามหาวิทยาลัยฯ ๒๒ มี.ค.๖๓

อาเซียน : สองขั้วของการพัฒนา (ASEAN : Deux pôles de développement)

(บทความจากนิตยสารเลอมองด์ ของฝรั่งเศส ฉบับพิเศษ "งบทศวรรษเศรษฐกิจและสังคม ปี 1990" ปีที่ 16 มกราคม 1991 หน้า 123)

โดย Jean-Claude Pomonti ผู้เขียน
รศ.ภูมิ โชกเทศนะ...ผู้แปล
ภาควิชาศึกษานานาชาติ คณะมนุษยศาสตร์

"อาเซียน, สมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อตั้งในปี พ.ศ. 2510 (ค.ศ. 1967) เป็นที่รวมของประเทศที่มีระบบการระบอบเผด็จการคอมมิวนิสต์ ประกอบด้วย ประเทศอินโดนีเซีย (Indonesie), ประเทศมาเลเซีย (la Malaisie), ประเทศฟิลิปปินส์ (les Philippines), ประเทศสิงคโปร์ (Singapour) และประเทศไทย (la Thaïlande) ต่อมาได้มีประเทศบรูไน (Brunei) เข้าร่วมด้วยในปี พ.ศ. 2527 (ค.ศ. 1984) โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญในทางการทูตและยุทธศาสตร์ซึ่งมีต่อกันมานานกว่า 20 ปีแล้ว ในท่ามกลางทิศทางเศรษฐกิจที่มุ่งผลิตสินค้าเพื่อส่งออกย่อมจะมีการแข่งขันกันเองบ่อยครั้ง จึงแทบเป็นไปไม่ได้โดยข้อคำขามเกี่ยวกับการรวมตัวกันเป็นตลาดร่วม (marché commun) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมกันในทัศนคติที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอินโดจีนซึ่งยังคงงอนงอนไม่ยินยอมจะกิน

แนวคิดดังกล่าวกำลังเปลี่ยนแปลงไปด้วยเหตุผลหลายอย่าง (เช่นความเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วของกลุ่มอาเซียน และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในยุโรปตะวันออกรวมทั้งในสหภาพโซเวียต) ประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ลดการแบ่งแยกของมาชว 2 ปีระหว่างประเทศที่มีระบบคอมมิวนิสต์กับประเทศคอมมิวนิสต์ อันที่จริงอาจกล่าวได้ว่า ได้ว่าให้เกิดมีแนวทางอื่นในการเริ่มต้นที่จะแบ่งแยกอยู่จุดจุดหรือระหว่างประเทศในเขตโททวีปกับประเทศในเขตแหลมรวมทั้งเกาะต่าง ๆ ยกเว้นฟิลิปปินส์ ซึ่งสิงคโปร์และกรุงเทพฯต่างเป็นหัวใจของการพัฒนาในเขตพื้นที่ทั้งสองจุดดังกล่าว

นับตั้งแต่เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2531 (ค.ศ. 1988) ประเทศไทยได้เปิดเขตที่อย่างชัดเจนในการเป็นศูนย์กลางรองรับการบูรณะ ฟื้นฟู (la reconstruction) ของกลุ่มประเทศอินโดจีนแก่ของฝรั่งเศส (ได้แก่ ลาว (Laos), กัมพูชา (Cambodge) และเวียดนาม (Vietnam) โดยประเทศที่จะเปลี่ยนเขตการผู้รับให้เป็นเขตการค้า (transformer de zone de guerre en zone de commerce) โดยไม่จำกัดรอคอยการคิดหลายความขัดแย้งของกัมพูชา ผลก็คือ บรรดาพ่อค้าแม่ค้า (Commerçants) และผู้ประกอบการในเชิงพาณิชย์ (entrepreneurs) ชาวไทยจำนวนหนึ่งต่างไปแสวงหากำไรในการประกอบกิจการในลาวและเวียดนาม ซึ่งสองประเทศดังกล่าวได้เปลี่ยนแปลงจนแนวทางเศรษฐกิจของตนเช่นกัน ในขณะที่กัมพูชาซึ่งไทยยังคงมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเขมรสามฝ่าย ไทยก็ได้เริ่มมีการเจรจาจากระบบพหุภาคีแล้ว อีกประการหนึ่ง ไทยเป็นประเทศแรกที่เปิดเศรษฐกิจกับพม่าโดยเฉพาะทางด้านการแสวงหาประโยชน์จากป่าไม้ (ไม้ท่อน) เนื่องจากไทยได้ห้ามการสัมปทานป่าไม้มาตั้งแต่ พ.ศ. 2532 (ค.ศ. 1989) จากกล่าว

โดยสรุปได้ว่า ภาคใต้ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วของ ไทย กรุงเทพฯพัฒนาที่จะกลายเป็นเมืองแห่งธุรกิจการเงิน (la capitale financière) และเป็นศูนย์กลางที่สำคัญสำหรับบริการด้านต่าง ๆ (le principal centre de services) ของส่วนที่เป็นโททวีปในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อให้ความพยายามดังกล่าวบรรลุผล ไทยจะต้องจริงจังต่อสถานการณ์ทางภูมิศาสตร์ (géographique) ระบบสาธารณูปโภค (infrastructures) และต้องเอาชนะปัญหาวิกฤตจากการแออัดและอึดอัด (un sérieux problème d'engorgement) ใน 2 ปัญหาด้วยกัน คือ การคมนาคม (Communications) และการโทรคมนาคม (télécommunications)

ทางด้านสิงคโปร์ซึ่งได้เสนอตัวผูกพันเป็นมิตรสนิทกับจีนกับประเทศเพื่อนบ้าน (ได้แก่มาเลเซียและอินโดนีเซีย) โดยได้มีการตกลงร่วมกันในปี พ.ศ. 2533 (ค.ศ. 1990) เพื่อพัฒนา "สามเหลี่ยมแห่งความเจริญเติบโต" (triangle de croissance) ประกอบด้วยเมืองสิงคโปร์ (la cité-Etat) ซึ่งอยู่ใกล้กับหมู่เกาะหรือของอินโดนีเซีย (l'archipel indonésien de Riau) และรัฐโจฮอร์ของมาเลเซีย (l'Etat malaisien de Johore) ทั้งนี้เพื่อความเป็นที่หนึ่งของอาเซียน โครงการพัฒนาดังกล่าวมุ่งส่งเสริมให้บริการดังกล่าวเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยว (centre de tourisme), สวนอุตสาหกรรม (parcs industriels) และเป็นเขตปลอดภาษี (Zones franches หรือ Free Zone)

ในการแข่งขันกันอย่างต่อเนื่องเช่นนี้ การนำหน้าอย่างชัดเจน (la nette avance) ของสิงคโปร์ที่มีมาก่อน ภายใต้โครงการหลากหลายที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพในการให้บริการด้านต่าง ๆ ตลอดจนการค้นคว้าทางด้านเทคโนโลยีในระดับสูง แต่ก็ต้องไม่ลืมว่ากรุงเทพฯก็เป็นดินแดนที่เหมาะสมกว่าและกำลังมีกำลังขึ้นค่อนข้างรวดเร็ว

บทความดังกล่าวชี้ให้เห็นว่าการแข่งขันการแสวงหาประโยชน์ในกลุ่มอาเซียนนั้นเป็นเรื่องธรรมดา สำหรับการดำเนินระบบเศรษฐกิจเสรี ผู้เขียนมุ่งประเด็นไปที่ประเทศไทยและสิงคโปร์ซึ่งจะกลายเป็นศูนย์กลางการเงินและการให้บริการด้านต่าง ๆ แก่กลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้คอนเนกและคอนดาง ในขณะที่ปัจจุบันนี้สิงคโปร์มีความพร้อมมากกว่าเราเนื่องจากเป็นประเทศเกาะเล็ก ๆ ที่มีประชากรไม่ถึง 3 ล้านคน และได้รับการพัฒนามาก่อนจนกลายเป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่ (Nouveau pays-industrialisé หรือ NPI) หรือเป็นหนึ่งในสี่มังกรแห่งเอเชีย ความหลังญี่ปุ่น (ซึ่งได้แก่ เกาหลีใต้, ไต้หวัน, สิงคโปร์ และฮ่องกง) สำหรับไทยเราซึ่งยังคงอยู่ในฐานะประเทศโลกที่สาม (days du Tiers Monde) ที่กำลังได้รับการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจจนโตเร็วเกินความคาดหมาย มีลักษณะเป็นกระทะยาสีฟันทางเศรษฐกิจ (decollage de l'économie) ซึ่งไทยเราได้รับการยกย่องว่าเป็น "ประเทศโลกที่สามที่ประชากรพัฒนาได้อย่างก้าวหน้ามากเช่นเดียวกับฮิปปี้, ซาฮารี, แทนซาเนีย, เคนยา, เกาหลีใต้ ฯลฯ" (Tous du Tiers Monde, dont la population progressetrés vite: Thaïlande, Egypte, Zaire, Tanzanie, Kenya, corée du Sud, etc.) (1) และได้รับการคาดหมายว่าจะได้เป็น "มังกรตัวใหม่แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้" (nouveau dragon du Sud-Est

asiatique) (2) ซึ่งบางท่านอาจใคร่รู้ว่าปัจจุบันไทยเราเป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่ (new industrialized country หรือ NIC) หรือยัง? คำตอบที่ถ้อยไม่เป็นไม่ว่าจะ NPI หรือ NIC แล้วเราจะเห็นได้เมื่อใด? ปัญหาที่สนพพรแห่งประเทศไทยและกองทุนการเงินระหว่างประเทศต่างก็ได้ยืนยันว่า ไทยเราจะถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มประเทศอุตสาหกรรมใหม่ในอีก 5 ปีข้างหน้า นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2533 (ค.ศ. 1990) เป็นต้นไป (au début de l'année 1990, la Bank of Thailand et le fond Monétaire international ont affirmé que la Thaïlande rejoindra le club des NPI au cours des cinq années à venir.) (3) แล้วเราจะเอาชนะไฉนเป็นเครื่องวัด? คำตอบหนึ่งพอจะเฉลยได้จากการดูค่าเฉลี่ยรายได้ประชาชาติ (PNB) และรายได้ต่อหัวของประชากรในประเทศ (PNB/HAB) ซึ่งคนไทยเราเฉลี่ยประมาณการมีรายได้คนละ 1,200 US \$ ต่อปี (4) ขณะที่คนสิงคโปร์มีรายได้คนละ 10,448 US \$ ต่อปี แต่ไทยเราซึ่งมีความหวังที่จะทะยานไปสู่จุดตามยงค์ค่ารายอยู่มากภายใต้เงื่อนไขในกรณีปัญหาดังกล่าวข้างต้น/สถานการณ์ข้างล่าง, เวียดนาม, พม่า, ลาว, กัมพูชา และอินโดนีเซีย หรือรวมทั้งเพื่อนบ้านอินโดนีเซียและกัมพูชาของไทย.

- (1) Remy AFNAUD La France en chiffres 1990, edition 90/91, Hatier Paris, novembre 1990, P 455.
- (2) Centre Français du commerce Extérieur. S'implanter en Thaïlande, CFCE edition 1990, P. 18.
- (3) Chambre de Commerce et d'industrie de Paris Réussir en Thaïlande. Guide d'Affaires, CCIP ed Paris 1990, P. 30
- (4) Ibid. P. 40
- (5) Anuaire économique et géopolitique mondial. L'Etat du Monde 1991, Paris, 1990, P.351.

PC 468
การฝึกภาคปฏิบัติจิตวิทยาสังคม

นักศึกษาที่จะลงทะเบียนฝึกงานในภาค 1/34 ให้เตรียมตัวดังนี้

1. ตรวจเช็คจำนวนหน่วยกิตที่สะสมได้้อย่างน้อย 108 หน่วยกิต ซึ่งเริ่มผลการเรียนล่าสุดในกรวยสอบภาค 1/2533 และสอบซ่อม 1/2533
2. วิชาเอกที่จะต้องสอบผ่านภาคในสอบซ่อม 1/2533 คือ PC 263, PC 265, PC 267, PC 305, PC 308, PC 313, PC 363, PC 365, PC 403 และ PC 463 (วิจัย)
3. วิชาที่ต้องเรียนเสริมเป็นวิชาเลือกหรือเลือกเสรี หรือ non-credit PC 338
4. วิชาโทต้องครบ 9 หน่วยกิต
5. ให้นักศึกษา ระบุแบบฟอร์มการขอฝึกงาน พร้อมยื่นหลักฐานผลการเรียนและรูปถ่าย 1 รูป ตั้งแต่วันที่ 1 - 29 มีนาคม 2534 เวลา 09.00 - 16.00 น. ณ ภาควิชาจิตวิทยาศึกษาเมือง ชัย 5
6. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ฝึกภายในวันที่ 30 เมษายน 2534
7. ส่วนการสัมภาษณ์และประชุมนิเทศให้คอยติดตามประกาศต่อไป

กิจกรรมนักศึกษา

มหาวิทยาลัยในกาารแข่งขันของทุกพรรค ตั้งประธานสหภาพคนที่ ๒ ของปีการศึกษา ๖๖ แล้ว

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้วันเลือกตั้งที่ 19 กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ เวลา ๐๖.๐๐ - 1๘.๐๐ น. เป็นวันและช่วงเวลาใช้ดำเนินการเลือกตั้งสมาชิกสหภาพนักศึกษา และคณะกรรมการองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๔ นั้น พรรคนักศึกษาต่าง ๆ ที่ส่งจดหมายเวียนเรียกชื่อ ได้ใช้ชื่อยุติภาพพรรคต่าง ๆ เพื่อสมัครพรรคต่าง ๆ ดังนี้

1. พรรครวมเด็กไทย "ด้วยใจเกินร้อย วันใช้เด็กศึกษา คิดแต่แต่แล้วแล้ว" ๒. พรรคเด็กไทย "เด็กไทยเด็กไทย เด็กไทยเด็กไทย" ๓. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๔. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๕. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๖. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๗. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๘. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๙. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๑๐. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๑๑. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๑๒. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๑๓. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๑๔. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๑๕. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๑๖. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๑๗. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๑๘. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๑๙. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๒๐. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๒๑. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๒๒. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๒๓. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๒๔. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๒๕. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๒๖. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๒๗. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๒๘. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๒๙. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๓๐. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๓๑. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๓๒. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๓๓. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๓๔. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๓๕. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๓๖. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๓๗. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๓๘. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๓๙. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๔๐. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๔๑. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๔๒. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๔๓. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๔๔. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๔๕. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๔๖. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๔๗. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๔๘. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๔๙. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๕๐. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๕๑. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๕๒. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๕๓. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๕๔. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๕๕. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๕๖. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๕๗. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๕๘. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๕๙. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๖๐. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๖๑. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๖๒. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๖๓. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๖๔. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๖๕. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๖๖. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๖๗. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๖๘. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๖๙. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๗๐. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๗๑. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๗๒. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๗๓. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๗๔. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๗๕. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๗๖. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๗๗. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๗๘. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๗๙. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๘๐. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๘๑. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๘๒. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๘๓. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๘๔. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๘๕. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๘๖. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๘๗. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๘๘. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๘๙. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๙๐. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๙๑. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๙๒. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๙๓. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๙๔. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๙๕. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๙๖. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๙๗. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๙๘. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๙๙. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย" ๑๐๐. พรรคเด็กไทย "พรรคเด็กไทยเด็กไทย"

ซึ่งตามที่ นายชว นนทชัย ได้ขอถอนออกจากตำแหน่งสมาชิกสหภาพนักศึกษา และได้ให้ชื่อพรรคสหภาพเยาวชนเป็นประธานสหภาพนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๓๓ และ นายชว นนทชัย ได้รับเลือกตั้งเป็นประธานสหภาพนักศึกษาคนที่ ๒ เพราะพรรคสหภาพเยาวชนได้มีมติให้กันจากสมาชิกพรรค จึงทำให้ได้ตำแหน่ง ประธานสหภาพนักศึกษา และ รองประธานสหภาพนักศึกษาคนที่ ๒ ดังนี้

มติได้มีการประชุมสหภาพนักศึกษา เพื่อเลือกสมาชิกสหภาพนักศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งที่ว่างลงดังกล่าว ประกอบด้วย นายชว นนทชัย ๘๖๓๐๘ เป็นประธานสหภาพนักศึกษา และ นายชว นนทชัย ๘๖๓๐๘ เป็นรองประธานสหภาพนักศึกษาคนที่ ๑ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1๖ มกราคม ๒๕๓๔ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการประชุมสหภาพนักศึกษาครั้งใหม่เข้าร่วมกันภายใน 7 วัน นับตั้งแต่วันที่เลือกตั้ง

สมชายและเชิดลงบประมาณองค์กรกา.ศ.ปี ๖๖ ทั้งสิ้น ๓7 โครงการ ยอดเงิน 1.38 ล้านบาทเศษ

1. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ ๑๕,๐๐๐ บาท
2. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ ๒๖,๘๖๒ บาท

3. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ ๒๖,๕๐๐ บาท
4. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ 7๖,๕๐๐ บาท
5. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ ๓๐,๐๐๐ บาท
6. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ 11๕,๐๐๐ บาท
7. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ ๓๓,7๐๐ บาท
8. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ ๓๐,๐๐๐ บาท
9. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ ๒๙,๐๐๐ บาท
10. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ ๕๓,๐๐๐ บาท
11. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ ๓๐,๐๐๐ บาท
12. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ 1๓๐,๐๐๐ บาท
13. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ ๓๐,๐๐๐ บาท
14. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ ๓๘,๐๐๐ บาท
15. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ 45,๐๐๐ บาท
16. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ 1๐,๐๐๐ บาท
17. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ ๒๐,๐๐๐ บาท
18. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ ๓๐,๐๐๐ บาท
19. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ 1๐๐,๐๐๐ บาท
20. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ ๙๐,๐๐๐ บาท
21. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ 1๐,๐๐๐ บาท
22. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ 5,๐๐๐ บาท
23. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ ๓๘,๐๐๐ บาท
24. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ 1๖,๐๐๐ บาท
25. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ 1๐๐,๐๐๐ บาท
26. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ ๕๐,๐๐๐ บาท
27. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ ๓๐,๐๐๐ บาท
28. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ 1๕,๐๐๐ บาท
29. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ ๙๐,๐๐๐ บาท
30. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ 1๐,๐๐๐ บาท
31. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ 12,๐๐๐ บาท
32. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ 5๐,๐๐๐ บาท
33. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ 11,๐๐๐ บาท
34. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ 15,๐๐๐ บาท
35. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ 7,๐๐๐ บาท
36. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ ๑๐,๐๐๐ บาท
37. โครงการจัดพิมพ์และจัดพิมพ์ ๒๒,15๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,๓๘๘,๒๖๖ บาท

สมชายและเชิดลงบประมาณกลางกิจกรรม.ศ.ปี ๖๖ ทั้งสิ้น ๖ รายการ ยอดเงิน 1.67 ล้านบาทเศษ

1. บว.กลางกิจกรรมนักศึกษา 35๐,๐๐๐ บาท
2. บว.กลางด้านวิชาการ 4๒๐,๐๐๐ บาท
3. บว.กลางด้านกิจกรรม 15๐,๐๐๐ บาท
4. บว.กลางด้านคำร้องขอ 4๘๓,๓5๖ บาท
5. บว.กลางด้านคำนำในขอ 2๐๐,๐๐๐ บาท
6. บว.กลางด้านกีฬา 11๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,๖๗๓,15๖ บาท



เรียน บรรณาธิการหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

ก่อนอื่นขอขออภัยในความ "โหมสื่อพิมพ์ข่าวรามคำแหง" ว่าเป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษาได้ตีพิมพ์ในการแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์หรือบทความ หรือข่าววิชาการให้กับนักศึกษาที่อยู่ตามต่างจังหวัด ส่วนภูมิภาคที่ไม่มีโอกาสมาศึกษาที่มหาวิทยาลัย และต้องขอขอบคุณคุณคณะเจ้าหน้าที่ที่ได้จัดทำและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อจัดทำเป็นหนังสือพิมพ์ให้มีเนื้อหาสาระตลอดจนให้ทันเวลากับการแจกจ่ายหนังสือพิมพ์

ขณะที่ผมเขียนจดหมายมาถึงท่าน ผมคงพอคิดไม่ได้ที่จะไปชมไปชมที่วิทยาลัยรามคำแหงเพราะสะดวกในแง่เวลาของผมแล้ว มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นแหล่งรวบรวมความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ทางสังคมศาสตร์จึงต้องใช้เงินหลายล้านบาทและต้องเสียเวลา ฉะนั้นเพื่อให้เป็นประโยชน์กับค่าใช้จ่ายที่ค่อนข้างสูง ผมต้องศึกษาหาความรู้ต่าง ๆ ไปมาที่ที่สุด โดยที่ผมจะต้องไปดูอยู่ประจำที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เพื่อรับข่าวสารต่าง ๆ แล้วผมจึงจะไปหาซื้อหรือถึงส่งข่าวต่าง ๆ กระดาษเหลือง ๆ สีชมพูไว้ที่ห้องประจำสำนักพิมพ์เหมือนเดิม

ต่อไปนี้คือกรณียุติการเขียนและผมจะขอขอคำขอบในหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

1. ให้ช่วยประสานงานกับเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับข่าวประชาสัมพันธ์ที่ติดต่อบริษัท
2. ใ้ปรับปรุงข่าวสาร บทความ ที่เกี่ยวข้องกับและมีบทบาทกับนักศึกษาในสังคมชีวิตจริงในภาค ก
3. น่าจะให้มีการเพิ่มจำนวนหน้าของหนังสือพิมพ์จาก 1๕ หน้า เป็น 1๕ หน้า

ขอแสดงความนับถือ
นายชว นนทชัย ๘๖๓๐๘
คณะนิติศาสตร์ รหัส ๖๖1๐๒๕๐4๖

ตอบ รบกวนคุณครูที่ชมเรา มา ส่วนเรื่องนอร์คประชาสัมพันธ์ได้ปรับปรุงก่อนหน้าที่จะได้รับจดหมายนี้แล้ว

1. ได้แจ้งให้ผู้รับผิดชอบทราบแล้ว ส่วนกระดาษที่เหลือง ๆ นั้น กระดาษบุฟู่จะเหลืองเร็ว ถูกแดด 2-3 วันก็เหลืองแล้ว เราคิดไว้ 1 สัปดาห์นะครับ
2. ขณะนี้พยายามอยู่ส่วนตัวครับ
3. คงจะพิมพ์ไม่ไหว เพราะขณะนี้ขาดทุนอยู่ตัวอีกต่างหากประเด็นของ "ข่าวราม" เป็นหนังสือพิมพ์ข่าวของมหาวิทยาลัย ส่วนบทความนั้นเราเสริมเข้าไปให้มีประโยชน์มากขึ้น แต่ก็ไม่มีเงินกับเงินหน้าวิชาการ เพราะถ้าเป็นถ้อยแถลงก็จะต้องมีพิมพ์ลงในวารสารรามคำแหง

น.ก.

ภาคผู้ผลการเลือกตั้งอ.ศ.ม.ร.หลังเที่ยงคืน ถ่ายทอดทีวีวงจรปิดใ้กันส.ติดตามได้ตลอดเวลา

รองศาสตราจารย์เฉลียว บุญยงค์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการร่วม
นักศึกษาเปิดเผยรายละเอียดการนับคะแนนเลือกตั้ง อ.ศ.ม.ร. และ อ.ศ.ม.ร.
ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2534 ว่า ปีนี้ซึ่งเป็นภาระนับคะแนนด้วยมือ ไม่ใช่ใช้
เครื่องคอมพิวเตอร์เหมือนปีที่ผ่านมา ภายหลังปิดการลงคะแนนใน
เวลา 16.00 น. แล้ว มหาวิทยาลัยจะเริ่มนับคะแนนในเวลาประมาณ
17.00 น. โดยใช้อุปกรณ์ที่อาสาสมัคร (SAB) เป็นเลขยกที่มีคะแนน ตั้งแต่
ชั้น 2 - 5 แต่ละชั้นเป็นที่นับคะแนนของนักศึกษาแต่ละปี โดยมีมหา
วิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ ชีวราชการ และเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานต่าง ๆ
ร่วมเป็นกรรมการตรวจนับคะแนน รวมทั้งอนุญาตให้ผู้แทนแต่ละพรรค
เข้าร่วมสังเกตการณ์ด้วย

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้
มอบให้สำนักเทคโนโลยีการศึกษา
ถ่ายทอดโทรทัศน์วงจรปิดเหตุการณ์
และบรรยากาศของการนับคะแนน
แต่ละชั้นปี มาถึงอาคารศิลาอาสน์
(SAB) ชั้นล่าง เพื่อให้ให้นักศึกษาและ
ผู้สนใจได้รับชมกัน

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ
นักศึกษา เปิดมคอตอนท้ายว่า หอ
ว่า หากนักศึกษาเข้าใช้สิทธิในจำนวน
ใกล้เคียงกับปีที่แล้ว (12,035 คน)
การตรวจนับคะแนนคงใช้เวลา
ประมาณ 8 ชั่วโมง (จนถึงเวลา
01.00 น. ของวันใหม่)

อธิการบดีฯ ส่อจากหน้า

พลอ. เพื่อปรับสภาพแนวทาง
สำหรับปี 2534 โดยจะปรับกลไก
ในการทำงานของที่ประชุมให้มี
ประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น ที่ผ่าน
มาอาจจะเสนอเรื่องอะไร มักจะ
ส่งไปยังทบวงมหาวิทยาลัย หรือ
อาจจะสั่งถึงคณะทำงานขึ้นมาโดย
มีผู้แทนจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เป็น
กรรมการ ก็ว่ากันไปตามสายงาน
ปกติ ซึ่งที่ประชุม พลอ. มองว่า
ทำให้ช้า ในขณะที่เดียวกันก็อาจจะ
ไม่สนองความต้องการที่แท้จริง
จึงน่าจะปรับวิธีการทำงานให้เบ็ด
เสร็จไว้มากที่สุด ตัวอย่างเช่น ถ้า
มีการเสนอเรื่องคำขอขมแทนซึ่ง
จำเป็นต้องมีการระเบียบว่าด้วยเรื่อง
นี้ ที่ประชุม พลอ. ก็จะกล่าวถึง
เอง เพราะที่ผ่านมามีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
จะร่างระเบียบออกมาโดยมี
ประเด็นไม่ตรงกับความต้องการ
ดังนั้นจะมีการปรับระเบียบให้เสร็จ
สิ้นทุกขั้นตอนที่มหาวิทยาลัย หรือ
จากนั้นก็ไปผลักดันกันบนชั้นนโยบาย
เช่น การนี้ ตนได้เชิญรัฐมนตรีว่า
การทบวงมหาวิทยาลัย (นายอภัย
มงคลนิต) มา ถือเป็นส่วนหนึ่ง
ของการผลักดันนโยบาย ซึ่งที่ประชุม

พลอ. เสนอว่าขั้นตอนการพิจารณา
หลักสูตรต่างๆ น่าจะให้เสร็จสิ้น
ในสภามหาวิทยาลัยได้ ขาดทศกับ
มากกว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องที่ดี จะผลักดันให้
ดำเนินการอย่างนี้ก็จะทำให้
สิ่งที่ดีที่ประชุมพลอ. คิดแล้วทำ
สำเร็จเป็นรูปเป็นร่างได้เร็วขึ้น
ประเด็นที่ประชุมอธิการบดีฯ
เปิดเผยมคอต่อไปว่า นอกจากนั้นมีการ
พิจารณาเรื่องต่าง ๆ ที่จะนำเข้าสู่ที่
ประชุมพลอ. ได้นอกเป็น 2 ส่วน
คือ 1. เรื่องที่ค้างมาตั้งแต่ปี 2533
จะออกมาพิจารณาต่อ จำนวน 9 เรื่อง
ซึ่งสำคัญ และ 2. เรื่องใหม่ที่ยัง
ไม่เคยมีการพิจารณา 4 เรื่อง
สำคัญเรื่องเก่า ได้แก่ 1. การถือ
กรรมสิทธิ์ในที่ดินของมหาวิทยาลัย
และที่ราชพัสดุ 2. การบริหารรวม
ประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
3. การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์
ที่ใช้ในการศึกษาวิจัย โดยเฉพาะ
คลังวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการแพทย์
และคอมพิวเตอร์ 4. การยกเลิกกรอบ
อัตราค่าจ้างร้อยละ 2 5. การเพิ่มค่า
ตอบแทนแก่อาจารย์และบุคลากร
ในสาขาที่ขาดแคลน 6. สวัสดิการ
ที่พิศอกอาศัย 7. เงินประจำตำแหน่ง
ทางวิชาการ 8. การให้ถือว่าตำแหน่ง
ทางวิชาการเป็นยศ 9. การแก้ไข
ปัญหาที่เกี่ยวกับกฎระเบียบที่เป็น

อุปสรรคต่อการบริหาร เช่น การ
เดินทางไปต่างประเทศ ส่วนเรื่อง
ใหม่ที่ยังไม่เคยมีการพิจารณา 4
เรื่อง ได้แก่ 1. การบริหารรวมยอด
ก็จะพยายามให้เบ็ดเสร็จในชั้นคณะ
มหาวิทยาลัยไว้มากที่สุด 2. การ
พิจารณาหลักสูตร ก็อยากจะให้
เบ็ดเสร็จในชั้นคณะของสภามหา
วิทยาลัย 3. ชุดเครื่องหอบคังเหล็ก
โดยให้ที่ประชุมพลอ. สามารถที่
จะกำหนดนโยบายในการสอบคัง
เหล็กได้ 4. เน้นความร่วมมือ
ระหว่างมหาวิทยาลัยของรัฐให้มาก
ขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ 5. ชุดเครื่องมือ 9 เรื่อง
เก่า เรื่องใหม่ ทั้งนี้เป็นสาระสำคัญของ
การประชุมพลอ. คาดหวังจะประชุม
ในวันที่ 23 มิถุนายน 2534 ณ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยวิทยาเขต
หาดใหญ่ จะเชิญรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงมหาดไทย (นายบรรหาร
สิลปอนันต์) ไปร่วมประชุมด้วย
เพื่อร่วมทราบถึงปัญหาและความ
เป็นไปได้ในทางการเมืองในรูปของ
คำขอขมแทนต่าง ๆ ที่จะให้ได้นอก
ขึ้นกว่าเดิม

ร.ร.สุทัศน์ สุวีริยา เปิดเผยม
คอว่าร่างรัฐธรรมนูญการทบวง
มหาวิทยาลัย (นายอภัยมงคลนิต)
ได้เข้าร่วมประชุมในช่วงท้ายตาม
ที่ประธานที่ประชุมพลอ. มีหนังสือ
เชิญไป ท่านรัฐมนตรีพูดชัดเจนว่า
ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติเปลี่ยน
ชื่อทบวงฯ เป็นกระทรวงมหาวิทยาลัย
ไปแล้ว มีอยู่ประมาณ 7 มาตรา โดย
การเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ไม่มีเจตนา
เพื่อจะควบคุมมหาวิทยาลัย เพื่อ
แต่อยากจะให้ศึกษาและงานของ
ทบวงมหาวิทยาลัยจะได้ขยายมาก
ขึ้น จะช่วยมหาวิทยาลัยได้มากขึ้น
แต่ที่ประชุมพลอ. มองว่าการเปลี่ยน
แต่ชื่อบางทีอาจจะไม่มีความหมาย
อะไร จึงได้มีความเห็นคัดค้านใน
ช่วงที่ผ่านมา แต่ในเมื่อมีการเปลี่ยน
ชื่อทบวงฯ เป็นกระทรวงมหา
วิทยาลัยแล้ว ความเป็นอิสระดังอยู่
กับมหาวิทยาลัยส่วนเดิม และรัฐมนตรี
ว่าการทบวงฯ ยืนยันที่จะดำเนินการต่อไป
อันนี้ที่ประชุมไม่ได้ติด
ใจอะไรอีกแล้ว ถือเป็นนโยบาย
ทางการเมืองของรัฐมนตรีว่าการ

อภ. บรรณาธิการ

ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ๆ ไป เนื่องมาจากความเห็น
ที่ไม่ตรงกันเหมือนคนเห็นองกระจกเงาคนละด้าน จะมองกันคนต่าง
ของตัวมองดูอย่างนั้น ถ้าจะมองกลับมองดูกระจกอีกด้านหนึ่งมอง
กันเราจะพบที่ภาพของตาและภาพของเงา

ความจริงแล้วความขัดแย้งกันนั้นเป็นสาเหตุแห่งการพัฒนา
ถ้าไม่มีความขัดแย้งก็จะไม่เกิดสิ่งใหม่ ๆ อะไรขึ้นมา ข้อสำคัญก็คืออย่า
ยึดถือเพียงตัวเองของเรา อืมมองโลกให้กว้างลึกซึ้ง ความขัดแย้งที่รุนแรง
จะลดระดับลงมา

ความแตกต่างแยกในพรรคการเมืองไม่ว่าในระดับชาติหรือพรรค
นักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยก็ตามส่วนเกิดมาจากความขัดแย้งที่รุนแรง
จนประสานกันไม่ได้ เหตุการณ์เช่นนี้จะเกิดไปเรื่อย ๆ ไม่มีที่สิ้นสุดถือ
ว่าเป็นวิวัฒนาการของสังคม แต่แน่นอนว่าสิ่งสุดท้ายที่ประสบการณได้
สังคม ซึ่งคอยเน้นวิวัฒนาการของสังคมจะเป็นอันไปสู่มิติใหม่ที่กว้างขึ้น
มีลักษณะจึงต้องยกพลหนักขึ้น เพื่อนักศึกษารุ่นหลัง ๆ ต่อไป
ปวีณา พงษ์เทพ

เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง

ทบวงมหาวิทยาลัยคนปัจจุบัน (สอ.) โดยเมื่อมีการประชุมมหา
วิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย
ประชุมสมาคมคณบดีทางการศึกษา เช่น อธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจ
บัณฑิต อธิการบดีมหาวิทยาลัย
อภ. ออกเสียงได้ประจำประเทศไทย อภ. สนิทชัย วาธา มาประชุมด้วย

ร.ร.เตรียมงาน สอ. นายอภิรักษ์
สำหรับสหภาพการศ. ม.ร.
ปี 2534 ที่จะเร่งดำเนินการจัดพิมพ์
และจำหน่ายแก่ผู้มีจิตศรัทธาโดย
รวดเร็ว โพลสภากษัตริย์จะออก
รางวัลให้แก่ผู้ทำประโยชน์แก่ชาติ

ปลุกจิตสำนึก สอ. นายอภิรักษ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต
และบริหารชุมชน เปิดเผยมคอว่า ใน
ช่วงเวลาประมาณ 1 เดือนก่อนการ
สอบไล่ ภาค 2/2533 ได้มอบให้
งานกิจการและบริหารนักศึกษา
จัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักศึกษา
ทั้งการอภิปราย การเตรียมตัวสอบ
ดนตรี และกีฬา ดังนี้
- จัดอภิปรายโดยศิษย์เก่าที่
ประสบความสำเร็จในการเรียน
และการทำงานจำนวน 2 ครั้ง
- จัดแนะนำการเตรียมตัวสอบ
1 ครั้ง
- จัดการแสดงดนตรี 1 ครั้ง
เพื่อความบันเทิงและผ่อนคลาย
ความเครียด โดยเชิญวง RU BAND
วงดนตรีของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

ระงวดที่ 1 เป็นของค่า พันธ์ 25 บาท
และราคาจำหน่ายใบละ 30 บาท
นอกจากนี้คณะกรรมการฯ จะได
กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อหารายได้ให้
สภากษัตริย์อีกด้วย รายละเอียด
จะแจ้งให้ทราบต่อไป
และเชิญนักวิ่งที่ชนะเลิศจากการ
ประกวดได้กวีนิพนธ์รางวัล ซึ่งเป็น
นักศึกษา ม.ร. มาร่วมวาดการด้วย
- จัดการแข่งขันกีฬามินิฟุตบอล
ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ - 4
มีนาคม 2534 เพื่อให้นักศึกษาได้
ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และ
เป็นผลดีต่อสุขภาพด้วย
"ฮารจัดกิจกรรมเหล่านี้
พยายามให้นักศึกษารุ่นพี่และศิษย์
เก่าเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อเป็นสายใย
ระหว่างลูกพี่ลูกน้อง ด้วยกัน และ
เชื่อว่าจะเป็นสื่อสัมพันธ์ที่สร้าง
ความรักความภูมิใจในสถาบันแก่
นักศึกษาได้เป็นอย่างดี อาจารย์จึง
ขอเชิญนักศึกษาเข้าร่วมในกิจกรรม
พิเศษที่จะจัดขึ้นในช่วงก่อนการ
วงดนตรีของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย
ส่วนต่อหน้า 11

รับข่าวสาร วันพฤหัสบดี อ่านข่าวรวมฯ
เชิญสมัครเป็นสมาชิกได้ที่...
งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2
(รับสมัครสมาชิกตลอดทั้งปี)

งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240
โทร. 3180900

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ชำระค่าฝากส่ง
เป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 17/2528
ปตท. ถอดจัน
©RULib Archives