



ข่าวรามคำแหง

อตุตทา ทิ อตุตตะนิ นาทิ

๑๕ ตุลาคม ๒๕๑๔ ราคา ๕๐ สต.

เรื่อง พระรูปพ่อขุนรามคำแหง

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ลงข่าวเรื่องพระรูปปั้นพ่อขุนรามคำแหงในข่าวรามคำแหงฉบับก่อนนั้นเคยกันยายน ศกนี้

จะเสร็จไปปลายเดือนกันยายน นั้น
บัดนี้ ได้มีการคิดต่อจากช่างหล่อพระรูปพ่อขุนรามคำแหงส่วนอื่น ๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว คงเหลือแต่การหล่อฐานซึ่งทำได้ช้ามาก เพราะในตอนปลายเดือนกันยายนมีฝนตกบ่อยเป็นเหตุทำให้ดินที่พอกไว้แห้งช้า ช่างของเขาลึกคือไปอู่กระเบื้อง เพื่อให้งานนี้เสร็จเรียบร้อยได้ผลดีจริง ๆ และประมาณว่าปลายเดือนตุลาคมนี้คงจะเสร็จแน่นอน

มหาวิทยาลัยจึงขอแจ้งให้นักศึกษาทราบทั่วกันอีกครั้งหนึ่งเมื่อได้รับมอบพระรูปแล้วจึงจะกำหนดประกอบพิธีทำบุญในต้นเดือนพฤศจิกายนต่อไป

สคก.

ในวงการศึกษานานาชาติ

ปัญหาเรื่องที่พักของนักศึกษาต่างชาติ

โรงเรียนพยาบาลจัดการจำนวนนักศึกษาแพทย์

เนเธอร์แลนด์

— ขณะนี้นักศึกษาต่างชาติกำลังเตรียมตัวเพื่อ การ เปิดภาคการศึกษาใหม่ และต้องเผชิญปัญหาหาที่พักในเรื่องที่อยู่อาศัย

ด้วย นักศึกษาที่เคียดครอนมากที่สุด คือ พวกที่เช่าห้องอยู่ตามครอบครัว เพราะเจ้าของให้เช่า เป็นเดือนละ

๑๖๐-๑๗๕ กิลเดอร์ (ประมาณ ๕๐ ดอลลาร์) บางแห่งก็แพงกว่านั้น ซึ่งผู้ให้เช่ายังตั้งกฎเกณฑ์เข้มงวด

ต่าง ๆ นานา เช่น หลังเวลา ๒๓.๐๐ น. แล้วห้ามผู้เช่ารับแขก ห้ามเปิดเครื่องเล่นจานเสียงหรือเบ็ดเตล็ดวิทยุ

ข้อเสียที่ยกย่องมากที่สุดคือ ห้ามทำอาหาร ห้ามรับแขกต่างเพศ และต้องออกจากห้องพักไปอยู่ทีอื่นในวันสุดสัปดาห์

นักศึกษาแก้ปัญหาเหล่านี้ด้วยการย้ายเข้าไป อยู่ใน หอพัก

มีที่หน้า ๒

เสียงนักศึกษา

เพื่อนมหาวิทยาลัยของเรา

เพื่อนนักศึกษา ที่รัก

เราหวังว่าเพื่อน นศ. คงจะได้อ่านข่าวรามคำแหงฉบับที่ ๘ ด้วยกันแล้วทุกคน นศ. จำนวนมากคงจะได้ทราบถึงความห่วงใยของท่านอธิการบดีและบรรดานิติ การข่าวรามคำแหงเกี่ยวกับเรื่องร่างกายของ นศ. สำหรับเรื่องการแต่งกายก็ดี การรักษาความสะอาดในห้องเรียนก็ดีมักเกิดจากการพลั้งเผลอของพวกเรานั่นเอง หากพวกเราเห็นถึงความห่วงใยของท่านทั้งสองถูกต้องแล้ว ขอให้พวกเราได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดศักดิ์ศรีแก่ ม.ร. ของเรา

นอกจากเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ซึ่งเกิดขึ้นใน ม.ร. ของเราแล้ว ยังมีปัญหาจากภายนอกมาสู่ ม.ร. ของเราอยู่เรื่อย ๆ ทุกวันนี้นักภายนอกมองคุณ.ร. ของเราในคำชื่นชมก็มีมาก ท້มองในคำไม่งามก็มีไม่น้อย สิ่งเหล่านี้เป็นนิสัยของปณฺชนที่มิพื้นฐานทางความนึกคิดและการยอมรับความจริงมากนักเพียงไรเป็นพื้นฐาน นศ. ส่วนมากได้ชี้แจงตอบโต้ไปแล้วก็หลายครั้ง พวกเราขอชมเชยด้วยใจจริงที่ นศ. เหล่านี้มีความรักและกตัญญูต่อ ม.ร. ระยะเวลาที่มีข่าวว่ากระทรวงเศรษฐกิจจะขอที่กินกินโดยอ้างเหตุผลเพียงเอาสินค้าที่มีขายอยู่ในตลาดมาแสดงเป็นเรื่องสำคัญกว่าการ มีที่หน้า ๘

การผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร

มหาวิทยาลัยได้รับทราบข่าว ทางราชการทหาร จะไม่รับพิจารณาผ่อนผันการเข้าเกณฑ์ทหาร ให้นักศึกษา ก่อนทำการคัดเลือก มหาวิทยาลัยมีวิธีการช่วยเหลือนักศึกษา โดยจะทำเรื่องเสนอกระทรวงกลาโหมขอผ่อนผันเป็นราย ๆ ไป

มีที่หน้า ๕

การปรับปรุงบริเวณมหาวิทยาลัย

ถ้าท่านผู้อ่าน ได้ติดตามดูความเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัยของเรา ก็อาจจะสังเกตได้ว่า ในช่วงระยะนับตั้งแต่เริ่มเปิดภาคเรียนเป็นต้นมา พื้นที่บริเวณของ ม.ร. มีการเปลี่ยนแปลงไปจากที่เป็นอยู่มาแต่เดิมเป็นลำดับ นอกจากจะมีอาคารเรียนใหม่ ๆ เกิดขึ้นเพื่อสนองต่อปริมาณของนักศึกษาแล้ว ทางด้านพื้นที่โดยทั่วไปก็มีการปรับปรุงเพื่อให้เกิดความสวยงามและความเป็นระเบียบเรียบร้อยยิ่งขึ้น ทั้งหมั่นเป็นคำขวัญของท่านอธิการบดีที่จะสรรสร้างวาทกรรมและความมีศักดิ์ศรีให้แก่มหาวิทยาลัย และนักศึกษาทั้งหมด ในการนี้ทางมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นมาคณะหนึ่งเพื่อดำเนินการให้บรรลุสู่เป้าหมายดังกล่าว

การปฏิบัติงานในระยะแรก คณะกรรมการมีความเห็นพ้องต้องกันว่า นอกจากจะทำการตกแต่งบำรุงรักษาพื้นที่ที่มีอยู่เดิมให้ร่มรื่นสวยงามแล้ว ยังจะต้องมุ่งความสนใจไปในแง่ของการรักษาบริเวณของมหาวิทยาลัยให้สะอาดมากยิ่งขึ้นอีกด้วย แต่ในวิธีการปฏิบัติ นั้น ลำพังแต่คณะกรรมการซึ่งมีอยู่เพียงไม่กี่คน คงไม่สามารถที่จะไปเฝ้าดูแลรักษาสถานที่ให้สะอาดอยู่ตลอดเวลาได้ จึงเป็นความจำเป็นอย่างหนึ่งที่จะต้องขอความร่วมมือร่วมใจจากผู้ใช้สถานที่ทุกท่านให้ช่วยกันเอาใจใส่ประคองว่า มหาวิทยาลัยนี้เป็นบ้านของเราเองคณะกรรมการ ไม่สามารถจะติดต่อกับชาว ม.ร. ทุกท่านเป็นการส่วนตัวเพื่อที่จะชี้แจงขอความร่วมมือให้ช่วยกันรักษาความสะอาด จึงได้ตกลงกันว่าในระยะนี้ จำเป็นที่จะต้องใช้วิธีบังคับไว้ตามจุดต่าง ๆ ที่ทุกท่านสามารถพบเห็นได้โดยง่าย บั้ยเหล่านี้ถือเสมือนเป็นคำวิงวอนขออภัยจากมหาวิทยาลัยฝากเอาไว้ให้ผู้ใช้งานทุกคนได้ตระหนักและระลึกอยู่ในใจเสมอว่า มหาวิทยาลัยได้ขอความร่วมมือจากท่าน

มีที่หน้า ๕



เลือกตั้ง ๗ ศักสวป. "ผมไม่บอกคุณหรอกว่าจะเลือกทีมไหน"



"ขอขุมทรัพย์นักศึกษาของคุณก่อนครับ"



คณะกรรมการเตรียมพร้อมเพื่อรับคัดเลือกตั้งกรรมการ อสมร.



ความล้มเหลว ความล้ม ถึงเข้าเลือกก็ไม่เห็น



ระวังบัตรเสียจะ คนเดียวก็เสียก็เสีย



ล่าเสียงบัตรจากหน่วยเลือกตั้งไปขังคิก น.บ.6 เพื่อนับคะแนน



เรียนถาม คณบดี คณะบริหารธุรกิจ

นักศึกษาทุกคนคงทราบแล้วว่า รองอธิการบดีฝ่ายธุรกิจของ ม.ร. คือ ศาสตราจารย์ ไพบูลย์ สุวรรณโพธิ์ศรี ขณะเดียวกัน ท่านก็ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะบริหารธุรกิจด้วย ศาสตราจารย์ไพบูลย์เคยเป็นอาจารย์อยู่ในคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๘ เมื่อกองมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งขึ้นท่านได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการพิจารณาจัดตั้งมหาวิทยาลัยด้วยคนหนึ่ง และต่อมาได้รับแต่งตั้งให้เป็นคณบดี วิชาบริหารธุรกิจ เป็นวิชาที่ยังไม่ค่อยแพร่หลายนักสำหรับเมืองไทย ในขณะที่จึงมีนักศึกษาเป็นจำนวนมากที่ไม่ค่อยเข้าใจว่าการเรียนในสาขาวิชานี้เป็นอย่างไร หนังสือพิมพ์ข่าวรวมค่าแห่งจึงได้ขอให้ท่านคณบดีได้ช่วยตอบข้อข้องใจต่าง ๆ ของนักศึกษา ดังนี้

ถาม — การที่ท่านต้องมาเริ่มงานใหม่และมีนักศึกษาเป็นจำนวนมาก ท่านรู้สึกหนักใจบ้างไหม
 ตอบ — ผมไม่หนักใจเลย เพราะเคยผ่านงานเกี่ยวกับการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มาหลายปีแล้ว

ถาม — วิชาบริหารธุรกิจเกี่ยวกับอะไรบ้างคะ
 ตอบ — วิชาบริหารธุรกิจแบ่งออกเป็นหลายสาขาด้วยกัน คือ การเงิน การธนาคาร การตลาด การบริหารงานด้านบุคคล ด้านการผลิต การบัญชี การบริหารงานทั่วไป สาขาวิชาที่สอนในคณะบริหารธุรกิจขณะนี้ก็สอนให้สอดคล้องกับธุรกิจของเมืองไทย นักศึกษาที่สำเร็จการบริหารทั่วไปสามารถจะทำงานด้านบริหารธุรกิจในระดับตำแหน่งผู้อำนวยการหรือประธานกรรมการบริษัท ซึ่งควบคุมงานทุกแขนงได้ก็ แต่ไม่ถือว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญทางใดทางหนึ่ง โดยเฉพาะเหมือนกับผู้เรียนทางบัญชี การเงิน การธนาคาร และ ฯลฯ

ถาม — ขณะนี้การค่าแห่งน่าจะอยู่ในมือชาวจีน การเรียนบริหารธุรกิจแบบฝรั่ง อาจารย์มีความเห็นอย่างไรบ้างคะ
 ตอบ — ที่เรียนกันในคณะบริหารธุรกิจก็อาศัยตำราฝรั่งซึ่งก็ช่วยให้นักเรียนทุกคน เช่นการศึกษาราคาซื้อขายกันโดยมีหลักการและมีแผนงานเป้าหมายไว้แต่ก่อนไม่ทำกันแบบเสียโชค การค้าจะอยู่รอดก็ต้องศึกษาภาวะเศรษฐกิจความต้องการของประชาชนในกรณีที่มีการแข่งขันกันขายกันอย่าง ทุกวันนั้นก็จะต้องมีการวางโครงการ และวางแผนการว่าจะทำการแข่งขันอย่างไร หรือการที่จะไปหาทุนมาขยายกิจการก็จะต้องมีความรู้ด้านการเงินเสียก่อน ฉะนั้นการบริหารธุรกิจแบบสมัยใหม่จึงช่วยได้มาก

ถาม — คณบดีบริหารธุรกิจจะเบ็ดเตล็ดวิชาสาขาอะไรบ้าง
 ตอบ — สำหรับบัณฑิตเอกสาขาการบริหารทั่วไป (General Management) เมื่อนักศึกษาสำเร็จแล้วก็สามารถจะออกไปเป็นผู้ดำเนินการบริษัท กรรมการบริษัททำงานได้เกือบทุกแขนง และอีกสาขาหนึ่งคือวิชาการบัญชี บัณฑิตมีโครงการที่จะเปิดสาขาการเงิน การธนาคารและสาขาการตลาด

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

ถาม — ระหว่างวิชาการบัญชีกับการบริหารมีนักศึกษา

แก้คำผิด

นักศึกษาคณะนิติศาสตร์โปรดทราบ โปรดแก้คำผิดใน "ข่าวรวมค่าแห่ง" เล่ม ๑๐ หน้า ๗ ในตัวอย่างกระดาษคำขอบ ข้อ ๖ โปรดย้ายเครื่องหมาย—จากข้อ ๓ มาไว้ที่ ข้อ ๒

ข่าวจากคณะมนุษยศาสตร์

ส่งชื่อแผ่นปลิวภาษาไทยได้แล้ว

แผ่นปลิวค่าแห่งรายวิชาภาษาไทย TH 101 ของภาค ๑ จะออกเพียงครั้งเดียว กำหนดแล้วเสร็จประมาณวันที่ ๘ ตุลาคมนี้ ผู้สนใจส่งชื่อมาได้ที่ อาจารย์สมน มงคะแผนกค้ำวและอุปการศึกษาศาสตร์

ราคาแผ่นปลิว	๓.๕๐ บาท
ค่าส่งลงทะเบียน	๒.๘๐ "
รวมเป็นเงิน	๖.๓๐ "

โปรดส่งตัวแลกเงิน ส่งจ่าย ปท. รวมค่าแห่ง ผู้ที่ต้องการมาซื้อด้วยตนเอง ชื่อได้ที่หน้าตึกนิติศาสตร์และศึกษาศาสตร์ ในวันพุธและวันศุกร์ เวลา ๑๒.๓๐ น. — ๑๓.๐๐ น. และเวลา ๑๕.๓๐ — ๑๖.๐๐ น. นอกจากเวลากังกล่าวแล้ว ชื่อได้ที่ คุณประพิร์ แผนกข่าวรวมค่าแห่งที่ค้ออธิการบดี

ข่าวจาก สวป.

แผนกกิจกรรมนักศึกษาใช้ที่ทำงานที่ สวป.

เพื่อให้การประสานงานกับ การบริการ แก้ที่ ปรีกษา อสมร. และกรรมการ อสมร. ได้ดำเนินไปด้วยดี แผนกกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งเป็นแผนกหนึ่งของสำนักงานอธิการบดี ได้ไปใช้ที่ทำงานที่ สวป. ตั้งแต่วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๔๔ ผู้ที่ทำหน้าที่หัวหน้าแผนก คือ คุณประคิษฐ์ คุณเสนอง

แขนงไหนมากกว่ากัน

ตอบ — นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกบริหารทั่วไป ความจริงสาขาบริหารก็เรียนวิชาบัญชีด้วย แต่เรียนน้อยกว่าสาขาบัญชี พวกเขาจะต้องเรียนวิชาบัญชีรวมทั้งวิชาการตรวจสอบบัญชีด้วย แต่ทั้งสองสาขาก็ต้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงพอสมควร เช่นต้องเรียนวิชา Calculus, Statistics และเศรษฐศาสตร์

ถาม — มีนักศึกษาเป็นจำนวนมากกลัววิชาคณิตศาสตร์ เพราะเห็นว่าพื้นฐานคณิตศาสตร์จากชั้นม.ศ. ๕ ไม่ได้เรียนมาสูงพอ ทางคณะบริหารธุรกิจมีทางจะช่วยนักศึกษาอย่างไรบ้าง

ตอบ — ทางคณะบริหารธุรกิจได้ผ่อนผันให้นักศึกษาของคณะทุกคนเลือกเรียนวิชา MA 108 ซึ่งเป็นคณิตศาสตร์ขั้นมูลฐานเพื่อเสริมพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ชั้นม.ศ. ๕ ให้ดีขึ้น และยอมนับหน่วยกิตให้ ๓ หน่วยกิตให้เป็นวิชาเลือกวิชาหนึ่งตามหลักสูตร

ถาม — หลักสูตรของคณะเป็นอย่างไรบ้าง ต้องเรียนอย่างไรจึงจะได้ปริญญาตรี (มีต่อหน้า ๔)

ระเบียบการจำหน่ายแผ่นปลิวค่าแห่งรายวิชา

(ฉบับที่ ๓)

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ออกระเบียบการจำหน่ายแผ่นปลิวค่าแห่งรายวิชาไป ๒ ฉบับแล้ว โดยเฉพาะวิชาที่จัดทำแผ่นปลิวค่าแห่งรายวิชา มีวิชา

LA 108, LA 104, LA 121, ED 108 AC 101 SO 108 และ MA 108 นั้น

บัณฑิตมหาวิทยาลัยได้จัดทำเพิ่มเติมอีกวิชาหนึ่ง TH 101

แต่วิชา TH 101 และ MA 108 จัดทำเพียงชุดเดียวเพิ่มเติมการจำหน่ายแผ่นปลิวค่าแห่งรายวิชา

สำหรับวิชา MA 108 มี ๕ แผ่น ได้กำหนดราคาจำหน่ายชุดละ ๑.๐๐ บาท ค่าส่ง ๒.๓๐ บาท รวมเป็น ๓.๓๐ บาท มีนักศึกษาส่งชื่อและให้ส่งทางไปรษณีย์ไม่กรีย มหาวิทยาลัยจะคืนเงินที่เหลือให้ต่อไป

ในวงการศึกษานานาชาติ (ต่อจากหน้า ๑)

ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้รับความสะดวกสบายและมีประสิทธิภาพมากกว่า ค่าที่พักก็ถูกกว่า คือประมาณเดือนละ ๑-กิลเดอร์ (ประมาณ ๓๐ ดอลลาร์) แต่การจะเข้าพินักศึกษาจะต้องเข้าคิวรอนานถึง ๖ เดือน บางทีถึง ๑-ฉะนั้น นักศึกษาปีที่ ๑ จึงไม่มีโอกาสเข้าอยู่ในหอพักมหาวิทยาลัย

นักศึกษาในเมือง Groningen และ Nijmegen วางแผนแก้ปัญหาเรื่องที่พักโดยเกลี้ยกล่อมผู้ที่มีห้องเช่าให้เปิดให้นักศึกษาเช่า นักศึกษาเริ่มต้นด้วยการแจกปลิวตามถนน ประกาศในหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น และเขียนชวนไปยังสถานประชาคมเพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องตระหนักในหน้าที่ของตน เจ้าหน้าที่ในแผนกบริการจัดที่พักของมหาวิทยาลัย Nijmegen ได้แสดงต่อผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ชื่อ Elseviews ฉบับที่หนึ่ง สิงหาคมศกหน้าว่า ขณะนี้ห้องที่จะให้เช่าไม่มีเลย อัครราชทูตจีนซึ่งชื่อ นาย... ผู้ซึ่งต่างก็คัดค้านบริการตามที่ขอมีนักศึกษาโศกกาลังรอคิวอยู่ถึง ๘๕๐ คน และนักศึกษามีครอบครัวแล้วมีจำนวนถึง ๒๕๐ คน คาดว่าปีนี้จะได้ห้องพักใหม่เพิ่มขึ้น เมืองอนันต์เผชิญปัญหาเรื่องเดียวกัน เช่นในเมือง Leiden ก็แต่กันเดือนสิงหาคม ได้มีการจองห้องพักหมดไปแล้วทั้ง ๒,๘๐๐ ห้อง คาดกันว่าในปี ค.ศ. ๑๙๘๐ จะมีห้องพักเพิ่มขึ้นอีก ๔,๑๐๐ ห้อง

การที่ในประเทศเนเธอร์แลนด์มีจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยถึงแสนคนนั้น ทำให้เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยตระหนักได้ว่า วิถีแก้ไขปัญหานี้มีอยู่ ๒ ประการคือ การเร่งงบประมาณต้องให้เพิ่มมากขึ้น ประการที่สองจำกัดจำนวนนักศึกษาลง ประการนี้สอดคล้องกับเศรษฐกิจตามมติคณะรัฐมนตรี แต่ความเห็นนี้จะต้องแย้งกับนักศึกษาย่างแน่นอน เราจะคอยดูกันว่ารัฐมนตรีเนเธอร์แลนด์จะจัดปัญหาผู้ขอยานได้ด้วยวิธีใด ฝรั่งเศส

นับเป็นครั้งแรกในประเทศฝรั่งเศสที่มหาวิทยาลัยพากันนำระบบจำกัดจำนวนนักศึกษาเพทย์มาใช้โดยมีขั้นตอนฝรั่งเศสมีนายแพทย์มากเกินความต้องการแล้ว จึงมีการคัดเลือกนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนแพทย์จึงเริ่มตั้งแต่เมื่อเดือนกรกฎาคมปีนั้น แต่ผลของออร์สวามเนบอ์คั้นเดือนสิงหาคมปรากฏว่า จะจบผู้สมัคร

มีค่อนหนึ่ง

นักศึกษากฎหมายกับ วิชาเศรษฐศาสตร์

ตามหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ปีที่ ๑ ภาคแรกนี้ กำหนดให้นักศึกษากฎหมายต้องเรียน วิชาหลัก เศรษฐศาสตร์ รวมอยู่ด้วย จึงอาจมีผู้ข้องใจว่า นักศึกษากฎหมายก็ควรเรียนแต่วิชากฎหมายเท่านั้น จะเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์กันไปทำไม ซึ่งตามองแต่เพียงผิวเผินก็อาจเห็นเป็นเช่นนั้นได้ แต่ได้พิจารณาโดยถ่องแท้แล้วจะประจักษ์ว่า วิชาเศรษฐศาสตร์นี้มีความจำเป็นแก่นักศึกษากฎหมายทั้งโดยตรงและทางอ้อม เพราะเป็นวิชาที่ศึกษาถึงวิธีการนำเอาทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือนำมาประกอบกันแล้วผลิตสินค้าด้วยความประหยัด เพื่อจำแนกแจกจ่ายไปนำบริการความต้องการของทุกคนในสังคม เป็นความรู้ที่แทรกอยู่ในชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะในฐานะผู้บริโภค ใช้สิ่งของ ในฐานะผู้ผลิต หรือผู้ดำเนินการก็ตาม เมื่อทุกคนต้องทำงานเพื่อหารายได้ ต้อง คม คิน ใช้ สยง สิ่ง ของ แล้วย่อม จะ ต้อง ใช้ ความ รู้ ทาง เศรษฐศาสตร์ซึ่งเข้า ไม่มีบทบาทอยู่ในระบบเศรษฐกิจของประเทศด้วยกันทั้งสิ้น ผลิตกันแล้วจะมีบทบาทดีหรือค่อยจะมีมากหรือน้อยกว่ากัน เพียงใดเท่านั้น ผู้ที่มีบทบาททางเศรษฐกิจดีมีชื่อทางผลิตสินค้าหรือบริการได้สูง รู้จักกินรู้จักใช้กว่ารายอื่น ผู้ที่มีบทบาทผลิตผลขาดความรู้ความเข้าใจทางเศรษฐศาสตร์ หรือ นำมา ใช้ ไม่ ถูก ต้อง ก็ อาจก่อความเสียหาย โดยเหตุดังกล่าวนี้ การศึกษาในระดับอุดมศึกษาในแขนงต่าง ๆ นอกเหนือจากสาขาเศรษฐศาสตร์โดยตรง เช่น นิติศาสตร์ พาณิชยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ รัฐศาสตร์ ฯลฯ เหล่านี้ ในหลักสูตรจึงมักบรรจุวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นไว้ด้วยเสมอ โดยเฉพาะนักศึกษากฎหมาย ซึ่งความเจริญก้าวหน้าของบ้านเมืองในปัจจุบันได้เปิดโอกาสให้ใช้วิชาชีพกฎหมายได้กว้างขวางขึ้นกว่าแต่ก่อน ความจำเป็นที่จะต้องใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ประกอบการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจดำเนินการ ตามตัวบทกฎหมาย ก็ย่อมมีมากขึ้นเป็นเงาตามตัว

นักศึกษากฎหมายเมื่อได้รับปริญญาทางนิติศาสตร์จากมหาวิทยาลัย สอบได้นิตยบัณฑิตยศาสตร์จากทบวงศึกษากฎหมายแห่งบัณฑิตยสถาน นอกจากจะได้เป็นผู้พิพากษา พนักงานอัยการ ทนายความแล้ว นักศึกษากฎหมายยังอาจใช้วิชาชีพกฎหมายในสถาบันเหล่านี้ด้วย คือ

- ก. เป็นพนักงานฝ่ายปกครอง มีปลัดอำเภอ เจ้าหน้าที่ตรวจ พนักงานเทศบาล เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ ฯลฯ
- ข. เป็นข้าราชการพลเรือน ซึ่งในปัจจุบันได้จัดอัตราค่าจ้างสำหรับผู้ที่ได้รับ ปริญญา ทาง กฎหมาย มาก ขึ้น เพื่อดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ในกระทรวงยุติธรรม ตำแหน่งนิกร บุคลากร และอื่น ๆ
- ค. เป็นครูอาจารย์ให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาในสถาบันการศึกษาทั้งของทางราชการและเอกชน
- ง. เป็นข้าราชการทหารในสังกัดกองทัพบก เรือ และอากาศ โดยเฉพาะในกรมพระธรรมนูญทหาร
- จ. เป็นที่ปรึกษาหรือพนักงานกฎหมายของ องค์การ ธนาकार และบริษัทห้างร้านทั่วไป

เมื่อคำนึงถึงความสัมพันธ์ของนักศึกษากฎหมายกับวิชาเศรษฐศาสตร์ และช่องทางที่นักศึกษากฎหมายจะใช้วิชาชีพกฎหมาย ทั้งในปัจจุบันและอนาคตดังกล่าวแล้ว ย่อมเห็นได้ว่าวิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญแก่นักศึกษากฎหมายอย่างน้อย ๓ ประการ คือ

- ก. ในฐานะนักศึกษากฎหมายจะเป็นผู้รับบทบาทสำคัญของสังคม ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์จะช่วยให้เข้าใจในภาวะเศรษฐกิจและความเป็นไป ของบ้าน เมือง ได้ดีขึ้น สามารถปรับตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม และกระตุ้นให้ประชาชนหันมาสนใจความเคลื่อนไหว ทาง เศรษฐกิจ ของ ประเทศ มีจิตใจผูกพัน รับผิดชอบและชอบผลประโยชน์ของส่วนรวม อันเป็นสาระที่แห่งความเจริญรุ่งเรืองของประเทศชาติ
- ข. ในฐานะเป็นผู้ใช้วิชาชีพกฎหมาย ในฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหารและฝ่ายตุลาการอันเป็นแกนสำคัญของระบอบประชาธิปไตยนี้ ความรู้ความเข้าใจในภาวะเศรษฐกิจของประเทศจะช่วยให้การพิจารณา อรรถคดีให้ ความหมายออกใช้บังคับได้สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่

อันแท้จริงของสังคม ควบคุมให้มีการใช้และบังคับให้เป็นไปตามตัวบทกฎหมาย ตามฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชนแต่ละกลุ่ม และสามารถวินิจฉัยข้อพิพาทที่เกิดขึ้นตามหลักนิติธรรม สอดคล้องกับภาวะทางเศรษฐกิจของแต่ละฝ่าย

ก. ในฐานะผู้พิทักษ์และคุ้มครองความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ด้วยการประกอบอาชีพเป็นทนายความ เป็นนิกรที่ปรึกษา ครูบาอาจารย์ และอื่น ๆ ที่ควรเอาใจใส่ ซึ่งเป็นบุคคลที่มวลชนต่างยกย่องว่าเป็น บัญญา ชน ชันชมอง ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ย่อมมีส่วนกระตุ้นและชักนำความรู้สึกนึกคิดของฝ่ายบริหารให้โน้มเอียงไปในทางที่ถูกต้องตามทำนองและคลองธรรม สนับสนุนให้มีการออกและใช้บทกฎหมายให้เหมาะสมแก่สภาพ ทาง เศรษฐกิจ ของ ประเทศ รวมทั้งกระตุ้นให้มีการช่วยเหลือสงเคราะห์ผู้ยากไร้ ให้ได้มีโอกาสต่อสู้รักษาสิทธิแห่งตน หรือต่อสู้แข่งขันในการประกอบอาชีพอย่างบริสุทธิ์และยุติธรรม

โดยเหตุและนิตยดังกล่าว หลักสูตรของคณะนิติศาสตร์จึงกำหนดให้นักศึกษากฎหมาย ได้เรียน วิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นพื้นฐานความรู้เบื้องต้นในภาคหรือแรกที่เข้าศึกษา และนักศึกษากฎหมายย่อมจะมีโอกาสสทักทวงความรู้ในสาขาวิชานี้ด้วยกันโดยถ้วนหน้า หากจะได้ให้ความสนใจในวิชานี้เป็นเบื้องต้นแล้วเริ่มเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับ การ ใช้ กราฟ ซึ่งเคยเรียนมาแล้วในชั้น ม.ศ. ๕ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อจะได้ติดตามฟัง หรืออ่านคำบรรยายให้เข้าใจโดยสมบูรณ์ครบถ้วน พร้อมกันนี้ ก็ควรติดตามข่าวความเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจจาก ข่าว วิชายุทธวิทัศน์ และจากหน้าหนังสือพิมพ์เพื่อฝึกใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์พิจารณาปัญหาเศรษฐกิจประจำวัน ทั้งส่วนตนและประเทศชาติ แล้วย่อม จะเป็น ทาง บรรลุ ถึง ซึ่ง การ "เรียนให้รู้" และ "สอบได้ได้" อันเป็นเป้าหมายประสงค์สำคัญของนักศึกษากฎหมายทุกคนเป็นแน่แท้

อาจารย์ เอนก เอื้อธรรมา
คณะบริหารธุรกิจ

หนังสือ "เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น" (มศ. 101) พิมพ์เรื่องเมื่อครั้งออกตีพิมพ์ครั้งแรก ม.ร. ราคาเล่มละ ๑๕.๐๐ บาท (ค่าส่ง ๓.๕๐ บาท)



นายก อคมร.
คนแรก

ผลการเลือกตั้งกรรมการ อคมร. ซึ่งนับคะแนนกันเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายนนี้ ปรากฏว่าทีมลาสิโยไทยหมายเลข ๖ ชนะการเลือกตั้งโดยเด็ดขาด คือ ได้คะแนน ๑,๓๔๐ คะแนน

ข่าวความแห่งฉบับนี้จึงขอแนะนำผู้ซึ่งเป็นหัวหน้าทีมลาสิโยไทย เป็นนายกองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรวมคำแหง เป็นคนแรกเพื่อให้นักศึกษาจะได้ทราบว่า นายก อคมร. มีความคิดเห็นและความสามารถอย่างไรบ้าง ในการที่จะดำเนินงานของ อคมร. ให้บรรลุผลตามความมุ่งหมายของ อคมร. บ้าง

นายไพรัช สร้างดิน อายุ ๓๔ ปี ปัจจุบันเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี สังกัดกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง เป็นนักศึกษาคณะนิติศาสตร์

ขณะนี้ไพรัช แต่งงานแล้วและมีบุตร ๒ คน คนโต

เป็นชายอายุ ๖ ขวบ กำลังเรียนชั้นอนุบาล คนเล็กเป็นชายเช่นเดียวกันอายุ ๖ เดือน

ในวัยเด็กไพรัชเริ่มศึกษาชั้นประถมที่อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช อันเป็นที่ดินกานินจนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่โรงเรียนประจำอำเภอปากพนัง จากนั้นก็เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยพาณิชยการพระนคร จนจบชั้นสูงสุดและเข้าศึกษาต่อ ใน คณะ พาณิชย ศาสตร์ และการ บัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรียนอยู่เพียงปีเดียวก็ออกทำงานในกรมสรรพากร ที่แผนกสรรพากร จังหวัดนครศรีธรรมราช

เหตุผลของไพรัชที่มีเรียนกฎหมายก็ด้วยเหตุที่ชอบวิชากฎหมายและหวังที่จะได้ใช้วิชากฎหมายในชีวิตจะพยายามจะเรียนให้จบภายใน ๔ ปี

ความคิดเห็นโดยทั่วไปเกี่ยวกับคำวิจารณ์หรือคำติชมจากบุคคลภายนอกนั้น ไพรัชเห็นว่า "ของใหม่มีคนคิดเป็นธรรมดา แต่คนคิดมีเพียงส่วนน้อย และผู้ที่ไม่เห็นด้วย เป็นพวกที่เสียประโยชน์"

"งั้นอะไรก็ตามที่เป็นผลต่อประโยชน์ของเรานะ... และส่วนรวมแล้วจะทำหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงกาลสารัตถะใดๆทั้งสิ้น เพราะถือว่าคนที่กล่าวร้ายนั้นจะเป็นพวกกล่าวร้ายตลอดเวลาไม่ว่าจะทำอะไรดีหรือไม่"

ด้วยความเห็นข้างต้นนี้ทำให้ไพรัชกลับรับอาสาทำงานเพื่อ ม.ร. และเห็นว่าตนเองมีประสบการณ์ มีเวลา มีกำลังกาย กำลังใจพร้อมที่จะรับใช้เพื่อน ๆ ได้ การทำงานของไพรัชนั้น ไพรัชบอกว่า "การทำงานนั้นจะถือเอาผลประโยชน์ของ นศ. และมหาวิทยาลัยเหนือสิ่งอื่นใด คือผลประโยชน์ของนักศึกษาและมหาวิทยาลัยจะต้อง ร่วมกันเปรียบเสมือนเส้นเชือก ๒ เส้น จะต้องประจบกันตลอดเวลา"

สำหรับความคิดเห็นชีวิต ในมหาวิทยาลัยนั้น ไพรัชมีทัศนคติโดยเปรียบเทียบว่า "ในม.ร. นั้นเปรียบเสมือนครอบครัว มหาวิทยาลัยเป็นบ้านอาจารย์เป็นพ่อ นักศึกษาเป็นลูก บ้านจะสงบเรียบร้อยรุ่งเรืองก็ด้วยเหตุที่พ่อให้ความรัก ให้ความเสมอภาคแก่ลูก ๆ ทุกคน และลูก ๆ ทุกคนนอกจากจะกลมเกลียวกันไม่ถือเอาเอาเราแล้ว ก็ต้องรักพ่อ และรู้จักให้เกียรติและเคารพพ่อด้วย"

งานของ อคมร. นั้นไพรัชมีโครงการอยู่หลายอย่าง ซึ่งขอปรึกษาหารือกับอาจารย์ พี่น้อง และเพื่อน ๆ นักศึกษาด้วยกัน อาทิหาเพื่อน ๆ นักศึกษาที่มีความคิดเห็น

มหาวิทยาลัยรามคำแหงกับการ ปฏิบัติหน้าที่ทางนตบญญัตของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

เมื่อเริ่มมีการตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหงขึ้นมา ก็มีเสียงวิพากษ์วิจารณ์กันไปต่าง ๆ นานา มีทั้งโจมตีและชมเชย ส่วนใหญ่ไม่มีใครทราบถึงจุดมุ่งหมายและโครงการที่แท้จริงของมหาวิทยาลัย เมื่อไม่นานมานี้ผู้เขียนได้มีโอกาสพบกับ ส.ส. ประมวล กุลมาตย์ ผู้ริเริ่มเสนอความคิดเรื่องการตั้งมหาวิทยาลัยศิลปศาสตร์ต่อสภาผู้แทนราษฎร ท่าน ส.ส. ได้กรุณาเล่าถึงที่มาของการตั้งศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหงว่า ท่านเองเป็นคนที่มีใจเรื่องการศึกษามานานแล้ว เมื่อได้รับเลือกตั้งให้เป็น ส.ส. ใหม่ ๆ (ราวเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๒) ท่านก็ได้จับกลุ่มอภิปรายกับ ส.ส. อื่น ๆ เช่น คุณสวัสดิ์ คำประกอบ คุณฉวง เอี่ยมศิลา คุณยศ อินทรโกมาลย์สุต คุณประสิทธิ์ ชูพินิจ คุณชื่น ระวีวรรณ และ วลาฯ เกี่ยวกับการศึกษาในประเทศไทย โดยเฉพาะปัญหาที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีนักเรียนที่จบม.ศ. ๕ แล้วเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้เป็นจำนวนมาก หาย ๆ บ้างเข้าเรียนที่วิทยาลัยครูแล้วก็ถูกยุบชั้น แต่รัฐบาลก็ยังแก้ไขปัญหานี้ไม่ตก ส.ส. ประมวล ก็เห็นว่าทางที่จะแก้ปัญหานี้ได้ก็คือ การตั้งศิลปศาสตร์ขึ้นมา และท่านได้นำเรื่องนี้ไปปรึกษากับนักวิชาการท่านหนึ่ง คือ ดร. ศักดิ์ ผาสุกนิรันดร์ ดร. ศักดิ์ ก็เห็นว่าทำไม่ได้ ยกนัก ต่อมาราวเดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ ท่าน ส.ส. ก็เสนอเรื่องการตั้งศิลปศาสตร์ต่อสภาผู้แทนราษฎร ครั้งแรกที่เคยยกข้อเท็จจริงมาเพื่อช่วยเหลือนักเรียน ม.ศ. ๕ ให้ได้เข้าศึกษาต่อถึงขั้นอุดมศึกษาเท่านั้น แต่ปรากฏว่ามีประชาชนสนใจเป็นจำนวนมากและอยากเข้าศึกษาบ้าง ดังนั้นจึงมีโครงการขยายการรับนักศึกษาให้กว้างขึ้น เช่น รับนักเรียนที่จบ ป.ศ. และจากโรงเรียนอาชีวศึกษาต่าง ๆ ตลอดจนข้าราชการชั้นตรีให้มีโอกาสเข้าศึกษาด้วย เมื่อสภาผู้แทนราษฎรแล้วก็ได้ร่างเป็นกฎหมายเสนอต่อสภา ท่าน ส.ส. ประมวลก็ต้องรับร่างกฎหมายนี้ให้เสร็จภายในหนึ่งเดือน (เพราะจะพยายามเบียดมหาวิทยาลัยให้ทันปีการศึกษา ๒๕๑๔) โดยนำพระราชบัญญัติ ศิลปศาสตร์ ของ ธรรม ศาสตร เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๖ มาเป็นตัวอย่าง แก้แก้ไขให้มีสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เช่น มีวิชา นิติศาสตร์ บริหารธุรกิจ ศึกษาศาสตร์ และอักษรศาสตร์ (ยังใช้ชื่อแบบเก่าอยู่ ต่อมาเห็นว่าความหมายยังแคบจึงเปลี่ยนเป็นมนุษยศาสตร์) ต่อมาเมื่อมีการพิจารณากฎหมายนี้ ในสภาผู้แทนราษฎรปรากฏว่าหลายฝ่ายไม่เห็นด้วยโดยอ้างเหตุผลว่ากลัวจำนวนอาจารย์จะไม่เพียงพอ และเกรงว่าคุณภาพของนักศึกษาจะไม่ดี การสร้างมหาวิทยาลัยไม่อาจสร้างได้ในปีเดียว แต่ท่าน ส.ส. ก็ได้ตอบด้วยเหตุผลว่าอาจารย์เพียงพอเมื่อพิจารณาถึงตัวเลขของจำนวนอาจารย์ที่กำลังศึกษาอยู่ในประเทศและในต่างประเทศขณะนั้น ส่วนสถานที่ให้ใช้บริเวณที่เคยเสกดินค้าที่ตำบลหัวหมากเป็นอาคารเรียนชั่วคราวไปก่อน โดยซ่อมแซมบ้างเพียงเล็กน้อยก็พอใช้จึงค่อยสร้าง อาคาร ถาวรขึ้น เหตุผลดังกล่าวทำให้ทุกคนในที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรลงมติเป็นเอกฉันท์

นับเป็นครั้งแรกตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๗๕ เป็นต้นมา ที่กฎหมายซึ่งเสนอโดยสภาผู้แทนราษฎรสามารถผ่านสภาไปได้โดยมติเป็นเอกฉันท์ ไม่มีใครคัดค้านหรือไม่ออกเสียง

มีต่อหน้า ๘

เรียนถามคณบดีฯ (ต่อจากหน้า ๒)

ตอบ— นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจต้องเรียนทั้งหมด ๑๔๗ หน่วยกิตเป็นวิชาบังคับ และบังคับเลือกรวม ๑๓๕ หน่วยกิตที่เหลือเป็นวิชาเลือกอิสระ ๔ วิชา = ๑๒ หน่วยกิต คือนักศึกษาระเลือกเรียนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่นักศึกษาขงไม่เคยเรียนในคณะบริหารธุรกิจ หรืออาจไปเลือกเรียนวิชาในคณะหนึ่งคณะใดก็ได้ที่นักศึกษาเห็นว่าได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ตนมากที่สุด ตัวอย่าง วิชาเลือกบังคับ ที่ระบุไว้ในเทอมแรกนั้นมีวิชาจิตวิทยาทั่วไป และวิชาปรัชญาเบื้องต้น คือนักศึกษาจะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ใน ๒ วิชา

ถาม— มีนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจบางคนที่สนใจภาษาฝรั่งเศสและต้องการจะเรียน ดังนั้น นักศึกษาก็สามารถเรียนฝรั่งเศสเป็นวิชาเลือกได้ ๔ Courses ใช่หรือไม่คะ

ตอบ— ใช่ครับ

ถาม— ทำไมไม่ให้นักศึกษาบริหารธุรกิจเรียน วิชาการใช้ห้องสมุดด้วย

ตอบ— นักศึกษาต้องเรียนถึง ๑๔๗ หน่วยกิตนับว่ามากแล้วถ้าเพิ่มการใช้ห้องสมุดเข้าไปอีกนักศึกษาต้องเรียนมากขึ้นอีก ตามปกติ นักศึกษาที่จบจากคณะบริหารธุรกิจต้องศึกษา ค้นคว้า ตำรับ ตำราต่าง ๆ จากห้องสมุดเป็นประจำอยู่แล้ว ย่อมคุ้นกับวิธีการใช้ห้องสมุด ทางคณะจึงผ่อนผันไม่ต้องเรียนวิชา

ถาม— ท่านคณบดีมีนโยบายส่งเสริมฐานะของนักศึกษาให้ดีขึ้นเช่น เข้าร่วมประชุมในองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับด้านธุรกิจเช่น AEISAC หรือไม่

ตอบ— มีทางใดที่จะส่งเสริมนักศึกษาได้ก็พยายามส่งเสริมทุกทางและองค์กร AEISAC ก็เน้นไปทางด้านเศรษฐกิจศาสตร์มากกว่าอย่างอื่นก็ตาม ก็คิดว่าต่อไปจะให้นักศึกษาได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กรต่าง ๆ แก่นั้นมหาวิทยาลัยฯ เพิ่งเริ่มเปิดเทอมแรก จึงยังไม่พร้อมที่จะสนับสนุน คาดว่าที่หน้าก็จะมีส่วนร่วมกับองค์กรต่าง ๆ ได้

ถาม— ในฐานะที่อาจารย์ เป็นรองอธิการบดีฝ่ายธุรการ อาจารย์ต้องทำหน้าที่อย่างไรบ้าง

นายเอกสมร. คนแรก (ต่อจากหน้า ๓)

อย่างไร ไพรัชก็พร้อมที่จะรับคำแนะนำและคำวิจารณ์ ในอดีตนั้นไพรัชเคยเป็นผู้แทนนักศึกษายี่ที่ ๑ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และเคยเสนอเลิกการประกวด การพูดสุนทรพจน์ของสมาคมผู้ปกครองแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๑๒

ปัจจุบันเป็นประชาสัมพันธ์ สมาคมผู้ปกครองแห่งประเทศไทย และผู้บรรยายวิชาการปราศรัยต่อที่ชุมนุมชน โรงเรียนสรวทิว และผู้บังคับกองกรมตำรวจและสถาบันอื่น ๆ อีกหลายแห่ง

โดยเฉพาะเป็นนายก อสมร. เป็นคนแรก ซึ่งชาว ม.ร. คงจะได้เห็นไพรัชใช้ประสบการณ์และความสามารถทำงานให้อสมร. ได้เป็นอย่างดี แต่ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๑๔ นั้นสมกับที่ได้รับรางวัลใจ โดยได้รับการเลือกตั้งจากนักศึกษา

ตอบ— ต้องแล้วแต่อธิการบดีจะมอบหมายงานให้ทำเป็น เรื่อง ๆ ไป ตอนนั้นทำหนังสือการบคิ มอบหมายให้ผมช่วยดูแลเกี่ยวกับความสะอาดภายในบริเวณมหาวิทยาลัยโดยให้ร่วมมือกับฝ่ายสถานที่ และให้ช่วยตรวจดูร้านขายอาหาร ให้ทำอาหารตลอดด้วยตัวสมาชิกที่เลือกให้สะอาด เช่นอาหารที่ขายควรรู้จักตรวจ สถานที่ขายอย่าให้สกปรก ขณะนี้มีสถานให้ขาย ๔ แห่ง คือ ที่ศาลาไทย ศาลาอเมริกัน ข้างตึกศึกษาศาสตร์ และร้านใกล้คณะบริหารธุรกิจ

ถาม— ในฐานะเป็นคณบดีคณะบริหารธุรกิจและรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการขอให้อาจารย์กล่าวอะไรถึง นักศึกษาบ้าง

ตอบ— คณะบริหารธุรกิจมีโครงการที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณวุฒิ และมีประสิทธิภาพไม่ด้อยกว่ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในด้านหลักสูตร และผู้สอน พยายามเลือกเฟ้นอาจารย์ที่สอนเฉพาะผู้ที่มีประสบการณ์ และความรู้ ความสามารถจริงๆ ทั้งนี้ เพราะ

มหาวิทยาลัยของเรามีแบบศิลปศาสตร์ การทำต้องดีและมีเพียงพอ นอกจากนั้นยังมีโครงการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเสมอ ด้านนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วต้องการไปเรียนต่อต่างประเทศก็จะไปเรียนต่อได้ง่าย

อนึ่งนักศึกษาที่จะเรียนสำเร็จได้ผลดีก็ต้องเอาใจ และช่วยตัวเองให้มาก มหาวิทยาลัยจะไม่ทิ้งใครไว้คนเดียว อย่าคิดว่าเมื่อไม่ต้องสอบเข้าแล้วจะเรียนอย่างสบายและคงจะจบออกไปง่าย ๆ ฉะนั้นจึงขออวยพรให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียน เพราะวิชาตามหลักสูตรของคณะบริหารธุรกิจมีมาก และยากเป็นส่วนใหญ่ทางที่นักศึกษาควรทำแบบฝึกหัดมาก ๆ ถ้าหากนักศึกษาไม่เอาใจใส่ก็เรียนไม่จบ จะเห็นตัวอย่างได้จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ผมเคยอยู่มาก ทั้ง ๆ ที่บังคับเวลาเรียนยังมีนักศึกษาออกโดยไม่ได้ปริญญาเป็นจำนวนมาก เพราะไม่สามารถสำเร็จได้ภายใน ๗ ปีตามข้อบังคับ

อีกประการหนึ่งทางคณะยินดีที่จะรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อจะได้นำมาปรับปรุงเท่าที่จะทำได้ ตอนทางคณะได้เปิดวิชา หลัก บัญชี ขึ้นในวันจันทร์ ระยะเวลา ๑๖-๑๗.๑๕ น. เพิ่มขึ้นอีกเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ต้องทำงาน

ส่วนด้านตัวภาคคิดว่าคงไม่มีอุปสรรค เพราะทางคณะมีนโยบายที่จะผลิตตัวภาควิชาอยู่แล้ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาบัญชีที่มีตัวภาควิชาพร้อมจะเพิ่มอีก จันทน์ก็ได้ครบถ้วนตามหลักสูตรทุกปีการศึกษา สำหรับวิชาอื่น ๆ ก็ได้ขอให้บรรดาอาจารย์เตรียมเขียนล่วงหน้าไว้แล้ว ผมหวังว่ามหาวิทยาลัยของเราเป็น ศิลปศาสตร์เราจึงไม่บังคับเวลาเรียน นักศึกษาอยู่ตามต่างจังหวัด ก็มีมาก ทางที่จะช่วยผลดีก็คือต้องมีการให้ เติมนอกจากมีตำราบัญชีสมบูรณ์แล้วยังให้อาจารย์ตัว เขียนแบบฝึกหัดและเฉลย จัดพิมพ์เป็นแผ่นปลิวออกเป็นตอน ๆ เป็นการช่วยนักศึกษาตามต่างจังหวัดให้ฝึกทำเองก่อนและตรวจกัน ได้ทำก็เฉลย

เราได้ทราบข้อข้องใจต่าง ๆ จากท่านคณบดีคณะบริหารธุรกิจมานานแล้ว และท่านก็ได้กรุณา ตอบคำถามให้เราเข้าใจละเอียดถี่ถ้วนทุกประการ จึงขอขอบพระคุณอาจารย์มา ณ ที่นี้ด้วย

ข่าวราคาค่าแห่ง

ลักษณะคนที่ปรับตัว

การปรับปรุงบริเวณฯ (ต่อจากหน้า ๑)

คณะกรรมการรัฐซึ่งอยู่แก่ใจว่า การที่มีแผ่นป้าย ชักชวนบักคีย์อยู่ตามที่ต่าง ๆ นั้น อาจทำให้ความรู้สึกส่วน คติบางประการในจิตใจของผู้พบเห็นต้องเสียไปบ้าง ซึ่งเป็น เรื่องที่คณะกรรมการต้องขอยกยั้งเป็นอย่างมาก เราได้ตั้ง ความหวังไว้ว่า เมื่อถึงระยะหนึ่งเวลาหนึ่งที่ถ้อยคำถึงวอน ขอร้องจากแผ่นป้ายต่าง ๆ นั้นซึมซาบเข้าไปอยู่ในสำนึกของ ชาว ม.ร. ทุกท่าน จนเกิดเป็นนิสัยและยั้งคั้งที่จะปฏิบัติตาม คำร้องขอจากมหาวิทยาลัยแล้ว คุณค่าของแผ่นป้ายนั้นจะ หมกคลงในทันที และในเวลาถึงกล่าวคณะกรรมการขอ รับรองว่า ท่านผู้ใช้สถานที่ของมหาวิทยาลัยจะไม่เห็นแผ่น ป้ายต่าง ๆ เหล่านี้อีกเลย

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นที่รักของพวกเราทุกคน และในความรู้สึกของคนเรานั้นย่อมต้องการที่จะเห็นสิ่งที่ คนรัก มีความเจริญ มีความสวยงามพิสดารผ่อง และ เป็นที่ชื่นชมแก่ผู้อื่นที่โคพบเห็น ด้วยเหตุนี้ถ้าท่านผู้มี นิสัยความคิดเห็นในสิ่งใด อย่างไร ในเรื่องที่จะเกี่ยวแก่ความ รื่นรมย์สวยงามของมหาวิทยาลัยของเราแล้ว ขอให้โปรดส่ง ความคิดเห็นของท่านไปยังคณะกรรมการปรับปรุงบริเวณ มหาวิทยาลัย คณะกรรมการฯ ขออน้อมรับความคิดเห็นของ ท่านไว้พิจารณาด้วยความยินดีและเต็มใจยิ่ง เพราะเรา ตระหนักดีว่า ชาว ม.ร. ทุกคนต่างก็มีความมุ่งมาดปรารถนา อย่างแรงกล้าในการที่จะช่วยจรโลงให้สถาบันแห่งนี้ มี ความเจริญรุดหน้าอยู่ตลอดไป

อาจารย์ นพพร ค่างศิริ
ประธานกรรมการปรับปรุงบริเวณ ม.ร.

เลือกฟ้า ม.ร.

โดยอนุมัติของทำเนียบอธิการบดี อาจารย์ จรินทร์ ธานี- รัตน์ ได้ดำเนินการจัดทำเลือกมหาวิทยาลัย ขึ้นมาหลายชนิด กันนี้

๑. เสื้อยัดคอกลมแขนสั้นสีทอง กลีบรอบคอ และรอบปลายแขนสีน้ำเงิน บนอกด้านซ้าย บั้มตรามหาวิทยาลัยพระรูปพ่อขุนฯ (ราคา ตัวละ ๑๖ บาท)
๒. เสื้อยัดคอวีแขนยาวทออย่างเหมือนเสื้อแขน สั้น (ราคาตัวละ ๑๘ บาท)
๓. กางเกงชุดกีฬาชายสีน้ำเงิน (ราคาตัวละ ๒๕ บาท)
๔. กางเกงผ้ายัดชุดกีฬาชายสีน้ำเงิน (ราคา ตัวละ ๕๐ บาท)
๕. เสื้อแจ็กเก็ต (ชุดออร์ม) บนแขนมีแถบสี ๒ แถบ และบั้มตรามหาวิทยาลัยบนพระรูป พ่อขุนฯ บนอกด้านซ้าย (ราคาตัวละ ๑๒๕ บาท)

ทั้ง ๕ รายการนี้มี ๓ ขนาดคือเล็ก กลาง และใหญ่ จัดจำหน่ายโดยฝ่ายค้าขายและอุปกรณ์การศึกษา ของมหาวิท- ทยาลัย ถ้านักศึกษาสั่งซื้อจำนวนไม่เกิน ๔ ตัว ชำระค่าส่ง ๕ บาท

เสียงนักศึกษา (ต่อจากหน้า ๑)

หวังใยพวกเรา เรามักมีใจที่เรามาถึงที่เราตั้งปณิธานไว้แต่ แรกแล้ว ฉะนั้นจึงตั้งใจเรียนและทำแต่ความดี เพื่อตนเอง ครอบครวั และเพื่อศักดิ์และศรีของ ม.ร. จึงเป็นบุตรที่ ค่อยพ่อแม่ จึงเป็นมิตรที่ดีต่อมิตร จึงเป็นศิษย์ที่ดีต่ออาจารย์ และจึงเป็นบัณฑิตที่มุ่งผลดีแก่ประเทศชาติ

โรคเยื่อตาอักเสบ (Conjunctivitis)

ปรากฏว่าในเวลาที่มีผู้ป่วยโรคตาแดงเป็นจำนวนมาก รวมทั้งนักศึกษาในมหาวิทยาลัยด้วย ทางแผนกสุขภาพและ พลาณามัย ได้เชิญนายแพทย์ ชม เทพสุวรรณ ผู้อำนวยการ กองควบคุมโรคติดต่อ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้มาบรรยายเรื่องโรคเยื่อตาอักเสบ (Conjunctivitis) ท่านผู้บรรยายได้ฉายภาพครอบครัวที่ตาเจ็บกับทั้งครอบครัว พร้อมกับให้เห็นตาอักเสบในระยะต่าง ๆ โรคนี้เกิดจาก เชื้อไวรัสซึ่งเป็นเชื้อที่เล็กมากมองด้วยกล้องจุลทรรศน์ไม่เห็น (ต้องใช้กล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน) มีระยะฟักตัว ๒-๓ วัน ซึ่งเร็วกว่าระยะฟักตัวของ โรคที่เกิดจากไวรัสที่ระบาคอยู่นอก ประเทศ (ระยะฟักตัวของเชื้อโรค คือระยะเวลาตั้งแต่ที่ เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายจนถึงผู้ป่วยแสดงอาการ) อาการของมัน คือ เจ็บที่โคนตาแล้วมีก้อนในบริเวณนั้น ต่อมาตาจะบวม และแดง บางทีตาขาวมีสีแดงเลยที่เดียว เมื่อปลิ้นตาจะเห็น เปลือกตาเป็นเมือก กัดต่อกันได้จากหน้าที่ล้างหน้า การใช้ ภาชนะร่วมกัน เช่น ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว และเครื่องใช้ ไม่สะอาดต่าง ๆ การบ่งกั้น ให้แยกผู้ป่วยทันที และล้างตา หยอดตาด้วยยาฆ่าเชื้อ ซึ่งเป็นการ บ่งกั้น โรคแทรกซ้อน ยาหยอดใช้คือแอมพินดอลเตทรา ซัยคลิน หรือซัลฟา และ ควรให้ยาเพรดนิโซโลน เพื่อรักษาการบวมและอักเสบด้วย ภายใ ๒-๓ วัน อาการจะดีขึ้น ให้ระวังการใช้หน้าที่มี คลอรีนไม่เพียงพอ

ในการบรรยายนี้ มีนักศึกษาเข้าฟังเป็นจำนวนมาก ในนามิของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เราขอขอบคุณนายแพทย์ ชม เทพสุวรรณ ที่ได้กรุณาบรรยายด้วยตนเอง และ หวังว่าโรคตาเจ็บภายใน ม.ร. คงจะน้อยลงไป

แสดงสุขภาพและพลาณามัย

ในวงการศึกษานานาชาติ (ต่อจากหน้า ๒)

ลดลงเลย และระบบนี้ก็ยังมีผลกระทบกระเทือนต่อกันนักเรียน แพทย์ฝึกหัด

รัฐมนตรีสาธารณสุขและรัฐมนตรีกระทรวงศึกษา- ธิกรจึงต้องร่วมกันแก้สภาพนี้อย่างยาก ผู้สมัครจะได้รับ เอกสารชี้แจงรายละเอียดแก่ผู้สมัครทุกคนว่า นักศึกษา แพทย์ใหม่ที่จะต้องออกฝึกงานจะถูกจำกัดจำนวนเพื่อให้สม ดุลกับจำนวนโรงพยาบาลที่มีอยู่ แม้กระนั้นจำนวนผู้สมัคร ก็ยังมีมากกว่าที่คาดคะเนไว้

เมื่อปลายเดือน มิถุนายน ๒๕๑๔ นาย Oliver Guichard รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการได้ชี้แจงในเรื่อ งนี้ว่า ระบบการคัดเลือกนี้มีได้เกิดจากความกลัวว่าจำนวน นายแพทย์จะมีมากเกินไป แต่คงจะให้ทำอย่างค้ำเนิน ไปตามหลักสูตรการแพทย์ที่ปรับปรุงใหม่ เมื่อปี ๑๙๖๘ และตามคำเรียกร้องของพวกนักศึกษาเองที่ต้องการ มีเวลา ฝึกงานในโรงพยาบาลอย่างเต็มที่ แต่เมื่อต้นปีการศึกษา ๑๙๖๗-๖๘ เหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดก็เกิดขึ้น กล่าวคือ นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียน แพทย์ ศาสตร ์เพิ่มขึ้นจาก ๑๔,๖๐๐ เป็น ๒๔,๐๐๐ คน จำนวนนักศึกษาที่เพิ่ม ขึ้นอย่างมากมานี้ ก่อให้เกิดปัญหาแก่นักศึกษาแพทย์ที่จะ ออกฝึกงาน เพราะตำแหน่งในโรงพยาบาลมีจำนวนไม่เพียงพอ นาย Guichard ได้กล่าวเสริมว่า ปัญหาอันนี้จะ ได้แก้มหาวิทยาลัยทุกแห่งร่วมมือกันวางมาตรการเพื่อใช้ค ัดเลือกผู้สมัคร ซึ่งเป็น การ บ่งกั้นไป แต่ความค้ำเนิน กนในระยะทางมหาวิทยาลัยออกค้ำ

๑. รุกค้ำเอง
รู้และเข้าใจความปรารถนา ความรู้สึก แรงจูงใจใจลา
ส่วนใหญ่ของตน เข้าใจเหตุผลที่ตนกระทำ เข้าใจเหตุผลที่
คนอื่นมีความรู้สึกบางอย่างกับคนอื่น หรือกับเหตุการณ์ในชีวิต
สามารถเข้าใจดี-ข้อเสียของตนได้ถูกต้องตามความเป็นจริง
ใช้ความสามารถให้เหมาะสมกับตน ไม่ตั้งความหวังไว้สูงเกิน
ความสามารถที่แท้จริง

มีความรู้สึกว่าคุณเองสามารถที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในสังคม

พวกปรับตัวไม่ได้ หรือปรับตัวไม่ได้มักเป็นพวกที่มี
ความรู้สึกบ่งกั้น และขาดความมั่นใจในตัวอง

มีความรู้สึกมั่นคง

สบายใจที่จะเข้ากับคนอื่น เผชิญสภาพการณ์ต่าง ๆ
ได้โดยไม่เครียดและเป็นตัวของตัวเอง สามารถยิ้มหรือ
หัวเราะได้อย่างเบิกเผย

สามารถจะให้ความรักกับคนอื่น และรับความรักจากคน
อื่นได้

ไม่ถือใจคนเป็นใหญ่ คนที่ปรับตัวดีจะเป็นคนที่ไหว
ทันต่อความรู้สึก และความต้องการของคนอื่นได้เร็ว
สามารถร่วมสัมพันธ์ มิตรกับคนอื่น ได้โดยมิทั้งให้และรับ
เรียกร้องถึงความจริงให้คนอื่นทำตามความต้องการ

องคน

หาความสุขจากสิ่งรอบ ๆ ตัวในชีวิตได้

ไม่ยึดมั่นถือมั่น ไม่หมกมุ่นกังวลเรื่องร่างกายตนเอง

สามารถสร้างสรรค์และมีความสบายใจ

ใช้ความสามารถในทางที่เป็นประโยชน์ได้ และทำงาน

ทางกระฉับกระเฉง กระฉือหรือร้อน อาการที่พบบ่อย ๆ ใน
วงสุขภาพจิตไม่ดี คือ เห็นอ้อยลางยามาก และชอบหลีกเลี่ยง
สิ่งที่จะต้องใช้ความพยายาม ตลอดจนอา การ นอน ไม่ไคร่
หลับ ตื่นขึ้นรู้สึกเพลียอิดโรย ไม่สนใจและไม่ค่อยมีกำลัง

งาน

อาจารย์ อรรถ ธีรพงษ์

ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ต่อจากหน้า ๔)

คนมีค่าแก่ใคร

ในคำเทศน์ส่วนตัวของ ส.ส. ประมวลเองท่านเชื้อ
มหาวิทาลัยแห่งนี้จะช่วยแก้ปัญหานักเรียนที่จบ ม.ศ. ๕
ถ้าไม่มีเรียนต่อได้เป็นอย่างดี อีกประการหนึ่งนักเรียน
ที่เรียนถ้ามีอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ ทาง
การสอนแล้วเป็นอย่างดีย่อม ไม่มีปัญหาอะไร นอกจากนี้
ถ้ามหาวิทาลัยมีระเบียบวินัยและหลักเกณฑ์ที่ดีแล้ว คุณ-
คุณครูผู้ฝึกสอนย่อมจะดีได้ มหาวิทาลัยก็ควรจะต้องมี
มาตรการทำให้กว้างขวางออกไปอีก ให้มีสาขาวิชาเพิ่ม
มากขึ้น เพื่อจะได้เป็นตลาดวิชาที่สมบูรณ์ขึ้นเรื่อย ๆ
เช่นบางคนเห็นว่าควรย้ายมหาวิทาลัย ไปอยู่ต่าง จัง หวัด
มีต่อหน้า ๔

การจำหน่ายของถึงเจ้าหน้าที่ ม.ร.

นศ. ที่มีกิจกรรมติดต่อทางไปรษณีย์กับ ม.ร. โปรด
เมื่อรับ คัดคั้งนี้ เพื่อความสะดวกรวดเร็ว

๑. การจำหน่ายของ ให้ลงชื่อ ชื่อสกุล ตำแหน่ง
ส่วนราชการ หรือคณะของผู้รับให้ชัดเจน

๒. ถ้าต้องการให้ตอบเป็นส่วนตัว โปรดสอดซอง
หนังสือที่ท่านเองพร้อมติดแสตมป์ ๗๕ สตางค์ด้วย ถ้า
ไม่สอดซอง ก็ไม่จำเป็นต้องส่งซองดังกล่าวมา

ผลการทดสอบวิชาภาษา และการใช้ภาษา

เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๑๔ ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ ได้จัดการทดสอบ วิชา หลักภาษา และการใช้ภาษา (TH 101) ขึ้น การทดสอบครั้งนี้มีจุดประสงค์ที่สำคัญ ๆ หลายประการคือ ประการแรก เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสสำรวจผลการศึกษาในช่วงเวลา ๔ ปี- ๕ ปีที่ผ่านมา ประการที่สอง เพื่อให้เห็นลักษณะของข้อสอบ และประการสุดท้ายเพื่อเป็นการฝึกฝนการใช้แบบคำ คอบที่ทางพิเศษสำหรับ ใช้กับเครื่องตรวจข้อสอบ ฉะนั้น การทดสอบในครั้งนี้จึงไม่เก็บคะแนน สิ่งหนักศึกษาจะได้ จากการทดสอบครั้งนี้ นอกจากประโยชน์ ๓ ประการที่กล่าว ข้างต้นแล้ว ก็คือทำให้ทราบว่าตน ได้ทำข้อผิดพลาดหรือบก- พ่องอย่างไรบ้าง ต่อจากนั้นจะได้แก้ไขตนเองเพื่อ การ สอบไล่ต่อไป ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนก็มีส่วนให้คำชี้แจงและ แนะนำปรึกษาด้วย ผู้สอนจะได้รับผลพลอยได้คือ ได้ ทราบว่า สิ่งที่ยากสอนไปนั้น มีผู้เข้าใจมากน้อยเพียงใด สํา- หรับนักศึกษาที่ไม่มีโอกาสมาทดสอบนั้น ทางภาควิชาภาษาไทย ได้ร่วมข้อทดสอบและเฉลยไว้ในแผ่นปลิววิชาภาษาไทยแล้ว พร้อมด้วยตัวอย่างแบบคำคอบแบบปรนัย ข้อเขียนนั้นจะ เป็นการสรุปรายงานผลการทดสอบ พร้อมด้วยคำแนะนำ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง นักศึกษาจะได้ใช้เป็นแนวทางสำหรับ การเตรียมตัวเพื่อสอบไล่ต่อไป

ในการทดสอบที่ผ่านมา มีนักศึกษาเข้าทดสอบทั้ง สิ้น ๓๕๔๖ คน มีผู้สอบไล่ตั้งแต่ ๖๐% ขึ้นไป ประ-มาณ ๓๕% นักศึกษาส่วนมากมีคะแนน อยู่ใน ระหว่าง ๕๐-๖๐% ซึ่งนับได้ว่าเป็นผลที่น่าพอใจสำหรับการท-สอบที่ยังไม่พร้อมเช่นนี้

เพื่อให้ผู้ที่มีโอกาสสอบเข้าใจข้อเขียนนี้ ได้ดียิ่ง ขึ้น จึงจะขอเล่าถึงวิธีการทดสอบที่ผ่านมาแล้วให้ทราบก่อนดังนี้ ข้อทดสอบแบ่งออกเป็น ๒ ตอน ตอนที่ ๑ เป็นข้อสอบ แบบปรนัยมีจำนวน ๔๐ ข้อ ข้อ ๑-๑๐ เป็น "หลัก ภาษา" ข้อ ๑๑-๔๐ เป็น "การใช้ภาษา" ส่วนตอนที่ ๒ เป็นข้อสอบหลักภาษาแบบอัตนัย มีเพียงข้อเดียว นัก ศึกษาได้รับแจกกระดาษแบบคำคอบและกระดาษเปล่าอย่าง ละ ๑ แผ่น กระดาษแบบคำคอบนั้นใช้สำหรับคอบข้อสอบ แบบปรนัย ส่วนกระดาษเปล่าใช้สำหรับคอบข้อสอบแบบ อัตนัย ต่อจากนั้นคำถามแบบ ปรนัยจะถูกฉายออกจาก โทรทัศน์ โดยใช้เวลานักศึกษาคอบข้อละ ๑ นาที ส่วน คำถามข้อสุดท้ายซึ่งเป็นแบบอัตนัย (ซึ่งคอบเพียงสั้น ๆ) นั้น ให้เวลาคอบไว้ ๑๐ นาที การฉายข้อสอบบนจอ โทรทัศน์นี้จะใช้เฉพาะการทดสอบเท่านั้น ในเวลาสอบไล่ นักศึกษาจะได้กระดาษคำถามไว้อ่านได้เองโดยตลอด (แต่ เมื่อคอบคำถามเสร็จแล้วจะต้องคืนกระดาษคำถามให้แก่ผู้ ควบคุมการสอบ พร้อมด้วยกระดาษคำคอบ)

จากการทดสอบที่ผ่านมา มีข้อบกพร่องพอสรุปได้ ดังนี้

- ๑. การเขียนหัวกระดาษ ใน กระดาษ คำคอบ ยัง ไม่ ถูกต้อง
๒. อุปกรณ์การสอบของนักศึกษายังไม่พร้อม เช่น ไม่มีดินสอคำ เป็นต้น
๓. นักศึกษาบางคนมาไม่ทันเวลา ทำให้ไม่ทราบ วิธีคอบ
๔. นักศึกษาบางคนไม่เข้าใจวิธีขีดเส้นหนา ๆ หลัง ตัวเลขประจำคำคอบในกระดาษแบบคำคอบ คือ

แทนที่จะขีดเส้นคำให้เต็มทั้งช่อง กลับขีดเพียง เส้นบาง ๆ เส้นเดียว หรือ ขีดทับเส้นไขปลาดู แทนนั้น

- ๕. นักศึกษาบางคนไม่ตั้งใจทำ เพราะมีว่แค่พยายาม จดคำถาม หรือ เปิดสมุดจงคนหาคำคอบ การ ทำเช่นนั้นนอกจากจะคอบไม่ได้แล้ว ยังทำให้ไม่ ทราบอีกด้วยว่าตนมีความรู้เพียงใด
๖. นักศึกษาบางคนไม่เข้าใจคำคอบ หรือเข้าใจ คำถามผิด ซึ่งอาจจะเกิดจากการเตรียมตัวไม่พร้อม

คณะอาจารย์วิชาภาษาไทยขอให้คำแนะนำเพื่อ แก้ไข ตนเองแก่นักศึกษาคงต่อไปนี้

- ๑. นักศึกษาที่ยังไม่เข้าใจวิธีเขียนหัวกระดาษคำคอบ และวิธีคอบแบบปรนัย ขอให้อ่านบทความเกี่ยวกับวิธีคอบ ข้อสอบ ซึ่งมีอยู่ใน "ข่าวรวมคำแห่ง" ฉบับที่ ๑๐
๒. ขอให้ให้นักศึกษาอ่านคำถามโดยตลอด พยายาม ทำความเข้าใจในแง่จุดประสงค์ว่าคำถามต้องการคำคอบชนิด ใด เช่น ชนิดที่ต้องการคำอธิบาย ต้องการเหตุผล ต้องการข้อเปรียบเทียบ ต้องการให้หาข้อผิด ต้องการให้กล่าว ถึงหลักการ เป็นต้น พิจารณาให้รอบคอบทุกคำ
๓. สำหรับคำถามแบบปรนัย ซึ่งมีคำคอบให้เลือก หลายข้อนั้น ให้นักศึกษาพิจารณาคำถามทีละข้อโดยไม่ต้อง กังวลกับคำคอบที่ให้ไว้แล้ว เมื่อตัดสินใจได้แล้ว จึงค่อย มาพิจารณาว่าควรกับคำคอบข้อใด ถ้านักศึกษาไม่พิจารณา ให้รอบคอบก่อน จะรู้สึกสับสนมาก เพราะจะมองเห็น ว่า คำคอบที่ให้มาเลือกนั้น ถูก หรือ ผิด เสียทุกข้อ และ ยังทำให้เกิดข้อผิดพลาดที่ให้เกิดพินิจ กล่าวคือ นักศึกษา พยายามจะหาข้อผิดให้ได้ ทำให้เสียประโยชน์ไป

๔. เวลาที่กำหนดให้คอบข้อละ ๑ นาทีนั้น พังคู น่วิกถ แต่เวลาที่แท้จริงแล้วปรากฏว่า เป็นเวลาที่พอเหมาะ เพราะข้อสอบมีทั้งง่ายและยาก ข้อสอบข้อที่ยากนั้นบางที่ใช้ เวลาเพียง ๑๕ วินาทีเท่านั้น จึงมีเวลาเหลือไปใช้ในการ คอบข้อที่ยากได้ นักศึกษาไม่จำเป็นต้องรีบร้อน ข้อใดที่ยัง ทำไม่ได้ อย่ารีบเสียเวลาคิด ให้ข้ามไปทำข้ออื่นก่อน เสร็จ แล้วจึงค่อยย้อนกลับมาทำข้อยากใหม่ (หมายถึงในเวลา สอบไล่ซึ่งนักศึกษามีกระดาษคำถามอยู่ครบทุกข้อ) ถ้า นัก ศึกษาไม่เสียเวลาคิดข้อยากอยู่นาน ๆ ก็จะไม่มีความทำ ข้อง่าย

๕. พยายามทำให้ครบหมดทุกข้อ หรือทำให้ได้มากที่สุด ถ้าคอบไม่ได้จริง ๆ นักศึกษาอาจใช้วิธีขีดเส้น ๓ คือ "เือก" ก็ได้ เพราะถ้าขีดคอบอาจจะได้คะแนน ดีกว่าปล่อยให้กระดาษคำคอบว่างเปล่า

๖. ข้อสอบซึ่งมีคำคอบให้เลือกได้หลาย ๆ ข้อ นั้น ไม่ใช้ของง่าย เพราะถ้าอ่านคอบอย่างนั้น ๆ แล้วนักศึกษา จะคอบไม่ได้ คำคอบที่ให้ไว้นั้น แต่ละข้อจะมีการหลอมน ลักกันเพียงเล็กน้อยเท่านั้น นักศึกษาจะต้องพิจารณาให้ดีด้วย

๗. ข้อสอบแบบผิด - ถูก (ซึ่งไม่มีในข้อทดสอบ แต่อาจจะพบในเวลาสอบไล่) นักศึกษาจะต้องมีความรู้ที่ แม่นยำมาก อย่าฝากโชคชะตาไว้กับการเสี่ยงทาย เพราะจะ ทำให้ได้คะแนนแบบเสี่ยงทายเช่นเดียวกัน

๘. การคอบข้อสอบแบบอัตนัย ขอให้ให้นักศึกษาคอบ อย่างมั่นใจในความรูและความคิดที่จะนำมาเขียน พยายาม เรียบเรียงให้กระชับเป็นลำดับ และเขียนถึงทีละเรื่อง ไม่ ควรเขียนถึงทีเดียวกันซ้ำหลาย ๆ ครั้ง โดยใช้ถ้อยคำที่ต่างกัน เท่านั้น การคอบข้อสอบภาษาไทย จะมีการกำหนดความ ยาวของคำคอบไว้ เช่น ยาว ๑๐ บรรทัด หรือยาว ๑๐๐ คำ และบังคับไว้ด้วยว่า ให้เขียน ๑ หรือ ๒ ย่อหน้า ดังนั้นทุกคำที่นำมาใช้เขียนต้องมีความหมาย ในการทดสอบ

ที่ผ่านมา ข้อสอบแบบอัตนัยกำหนดให้คอบ ๔ ข้อ ป ว่าเป็นนักศึกษาบางคนกล่าวถึงเรื่องเดียวกันทั้ง ๔ ข้อ เ บายและแยกตัวอย่างต่าง ๆ กันไปเท่านั้น บางคนคอบ ข้อที่มี

ขอให้ให้นักศึกษานำข้อแนะนำเหล่านี้ไปพิจารณา ปรับปรุงตนเอง การคัดลอก โค-ตก จะใช้ทั้ง R SCORE GRADE และ CURVE ประกอบกัน ทั้ง ให้เป็นผลดีแก่นักศึกษามากที่สุด ส่วนการทดสอบที่นี้ นั้นจะไม่มีการประกาศผลเป็นรายบุคคล เพราะมีได้ที่นี้ นั้นจึงนับว่าเพียงพอแล้ว คณะอาจารย์วิชาภาษาไทยนี้ อย่างมากกว่า นักศึกษาจะสอบได้ P กันเป็นส่วน และคงจะมี G ให้ได้ชั้นชมกันบ้าง

คณะอาจารย์ภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ ๑ ก.ก. ๑๔

จากบรรณาธิการ (ต่อจากหน้า ๕)

"ทหารเอกพ่อขุนฯ" ประจำทุกคณะ และทุกหน ในม.ร. นอกจาก บ.ก. แล้วกรรมการท่านอื่น ๆ ก็ได้

- ๒. อาจารย์อัมพร(วิวัฒน์)บั้นศรี บรรณารักษ์ สมุก บ.ก.
๓. อาจารย์รังสรรค์ แสงสุข อาจารย์คณะนิติ บ.ก.
๔. อาจารย์มาโนช สุทธิวิทาคุณฤทธิ เลขานุการ นิติ
๕. อาจารย์พินิจ รื่นวิง เลขานุการคณะ ศึกษา
๖. อาจารย์พลสิทธิ์ หนูชูชัยเลขานุการคณะมนุษย
๗. อาจารย์เอนก เรือรดาวารเลขานุการคณะบริหาร
๘. อาจารย์อุทัยศรี คงคอกา เลขานุการ สวป.
๙. อาจารย์วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐี หัวหน้ากอง

- ๑๐. อาจารย์สุนัน มงกะ หัวหน้าฝ่ายค้ำค อุปกรณ์
๑๑. นางสาว เพ็ญแข นาคเนาวิม หัวหน้าแผนก สัมพันธ์ ผู้

สำหรับการกลวสอบตกนั้น เป็นความวิตกกังวล คนทั้งหลายที่ใคร่ว่าเป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษา เป็น ความรู้สึกของผู้ที่ไม่ตั้งอยู่ในความประมาท เป็น วิตกกังวล เป็นสัญญาณระงวังกัย และสัญญาณการเป็น มีความอุตสาหะ วิริยะ การศึกษาด้วยตัวเองนั้นเป็น ทำได้ยากยิ่ง แต่ก็ไม่พ้นวิสัยของผู้ที่มีความเพียร นักศึกษาอ่านตำราไม่เข้าใจ ก็ยอมต้องถามได้ผู้รู้หรือ อาจารย์ผู้สอนได้ หรือจะมาฟังการสอนทบทวนก็ได้ คณะต่าง ๆ ก็ได้จัดการช่วยเหลืออยู่แล้ว ส่วนหอสมุด ให้มาใช้ศึกษาค้นคว้าประกอบทั้งวันเสาร์ วันอาทิตย์ วันทั้งสองวัน

ใกล้สอบไล่เข้ามาทุกทีแล้ว โปรดเร่งเตรียมตัว ให้พร้อมเสียแต่บัดนี้

ป. ก.

ข่าวรวมคำแห่ง ฉบับที่ ๑๐ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๑๔ ปีที่ ๓ ของ ๕๖ ๖
การจัดพิมพ์หนังสือแบบ เป็น การจัดพิมพ์หนังสือแบบ D. 0



ทำไมเรียนบริหารธุรกิจ ตอนที่ ๑

นักศึกษาหลายคน สมัครเรียน ที่คณะอื่น ของมหาวิทยาลัยต่างแห่ง แล้วเปลี่ยนใจอยากมาเรียนที่คณะบริหารธุรกิจ ผู้ที่สมัครคณะบริหารธุรกิจแล้วเปลี่ยนใจอยากไปเรียนที่คณะอื่นก็มีเช่นกัน แม้แต่สมัครไว้สาขาวิชาบัญชีแล้ว กลับมาเรียนสาขาการบริหารทั่วไปในคณะเดียวกัน โดยไม่เหตุผลแตกต่างกัน

บทความนี้ เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยในการตัดสินใจว่า ควรเลือกรเรียนที่คณะบริหารธุรกิจสาขาการบัญชี สาขาบริหารทั่วไป หรือสาขาอื่น ๆ

ประวัติความเป็นมาของการบริหารธุรกิจ

สมัยก่อนมาแต่อาณาจักรกรีกและโรมัน การค้าและธุรกิจมอบให้คนต่างตัวทำ คนในประเทศของตนจะประกอบอาชีพทหาร เป็นนักปกครอง หรือเทียบในสมัยนี้ให้แก่การบริหาร ถือว่ามีความเกี่ยวข้องกับการค้าธุรกิจ การค้าเป็นสื่อกลางให้การแลกเปลี่ยนสะดวกขึ้น เป็นคล้ายบริการ ไม่ได้เป็นเจ้าของคน ต่อมาเมื่อพวกหนึ่งที่มีอิทธิพลคือเครครอสต์ (Physiocrats = ลัทธินิยมที่ดินและการเกษตร) เห็นความสำคัญที่ดินมากกว่าอย่างอื่น ถือว่าที่ดินใช้เพาะปลูกเลี้ยงสัตว์ เป็นทางทำให้เกิดอาหาร เครื่องอุปโภคบริโภค เพื่อเลี้ยงพลโลก ซึ่งมนุษย์จะขาดเสียไม่ได้ เป็นปัจจัย ๔ นอกจากนั้นสัตว์พาหนะยังนำมาใช้งานเช่นขี้สากเกวียน ขนของจากที่หนึ่งไปยังที่หนึ่ง ก็คือ และได้ประโยชน์ที่กว่าจะมาถึงนครจักรวรรดิ

ผลผลิตที่หนักคือลัทธิเมอร์แคนติลิซึม (mercantilism = ลัทธินิยมการค้า) ขึ้น จึงได้เกิดความคิดมาเห็นว่าการค้าธุรกิจมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น ประเทศใดผลิตสินค้าได้จำนวนมากนำไปจำหน่ายในประเทศของตน ได้ตัวถึงทุกมุมเมือง ประชาชนได้ใช้ได้รับโลกกันพอเพียง ทำให้ธุรกิจขึ้นเร็ว เจ้าของธุรกิจกลายเป็นมหาเศรษฐี มีเงินนับหมื่นล้าน เริ่มรู้จักอำนาจเงินเป็นพระเจ้าขึ้นมา แม้ ๒๐๐ กว่าปีมาแล้ว ธุรกิจได้สามารถผลิตสินค้าได้มากขึ้นถึงระดับที่ประเทศใด ทำให้อุตสาหกรรมก้าวหน้ายิ่งขึ้น ไม่ใช่เฉพาะตัวธุรกิจนั้น แต่ทำให้ประเทศร่ำรวยขึ้นด้วย ยิ่งทำให้เป็นที่นิยมยกย่องของต่างประเทศ ผู้ถือลัทธิเมอร์แคนติลิซึม ในอังกฤษจึงตื่นตัวกันใหญ่ เห็นทางว่าสิ่งที่ทำให้ประเทศมั่งคั่งได้ ด้วยการผลิตสินค้าไปขายยังต่างประเทศได้มากเท่าไร ก็ยิ่งทำให้ทองและเงินไหลเข้าประเทศ และมีความมั่งคั่งขึ้นเท่านั้น จนมีการส่งมาโคโยโลเคินเมื่อมาค้าขายถึงอินเดีย จีน เพื่อขยายการค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ด้วยอิทธิพลทางการค้าเอง เป็นทางทำให้ประเทศอื่นเป็นเมืองขึ้นได้ เช่นบริษัทยูทีเอสทีเอของอังกฤษ เป็นบริษัทใหญ่ที่มีอิทธิพลทางการเงินและการค้า จึงทำให้อินเดีย ซึ่งเป็นประเทศใหญ่มาก ตกเป็นเมืองขึ้นของอังกฤษ บริษัทที่มีอิทธิพลเหนือรัฐบาลด้วย ในบางครั้ง จึงได้มีการส่งเสริมการค้าธุรกิจเป็นการใหญ่ อีกเหตุผลที่เป็นประเทศร่ำรวยที่สุดในเวลานั้น ไม่ใช่เพราะอิทธิพลธุรกิจเป็นเรื่องสำคัญมากหรือ

Chumpeter นักเศรษฐศาสตร์ชาวอเมริกันเห็นว่าประเทศพัฒนาไปได้อีก เพราะขาดผู้ประกอบการ (entrepreneur หรือ innovator) เขาเป็นคนแรกที่คิดริเริ่ม กล้าได้กล้าเสีย นำเงินไปลงทุนประกอบธุรกิจ ถ้าขายผลกำไรก็เก็บไว้ ธุรกิจทั้งหลายไม่มีทางขึ้นได้

ท่านไม่ใช้คนหนึ่งหรือที่อยากเป็นผู้ประกอบการอยากจะทำธุรกิจบริหาร เพื่อนำไปไว้เริ่มธุรกิจการค้าขึ้น นำให้ประเทศพัฒนาไปข้างหน้า Chumpeter กล่าวเรียนบริหารธุรกิจนี้ ถ้าตั้งใจแน่วแน่แล้วอย่าได้กลัวความยาก พื้นที่อุปสรรคที่ท่านกลัวมาก คือวิชาคณิตศาสตร์ และบัญชีให้ได้ เพราะเป็นวิชาแก่นวิชาหลักของสาขาวิชาที่ท่านทำควรทราบ จึงจะคิดหาทำไรและหาทุนได้ Where there is a will there is a way ควรท่องคาถานี้ไว้ ประเทศเราซึ่งล้าหลังทางการค้าธุรกิจแม้รัฐบาลจะมีหน่วยงานขึ้นทำหน้าที่ส่งเสริมช่วยสนับสนุนอยู่เช่น คณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน คณะกรรมการส่งเสริมสินค้าส่งออก กระทรวงเศรษฐกิจ กระทรวงอุตสาหกรรมหนักศึกษาจึงเป็นแรงสนับสนุนกันหนึ่ง เมื่อท่านสำเร็จออกไปประกอบธุรกิจ

การบริหารธุรกิจคืออะไร

จะได้แยกออกอธิบายเป็นการบริหาร และธุรกิจ การบริหาร (administration) หรือการจัดการ (management) มีความหมายใกล้เคียงกันหรือเหมือนกัน ได้แก่การรู้จักใช้ความรู้หรือศิลปะ ในการดำเนินงาน หรือดำเนินธุรกิจอย่างฉลาด คัดเลือกคนเข้าทำงาน ใช้ทุนซื้อเครื่องจักรมาผลิตเปลี่ยนวัตถุดิบให้เป็นสินค้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และประหยัด หรืออีกนัยหนึ่ง การใช้คน เครื่องจักร วัสดุ วิธีการ และเงิน (men machine material methods and money) ให้มีสมรรถภาพสูงสุด ทางธุรกิจหมายถึงดำเนินกิจการอย่างมีกำไรสูงสุด ทั้ง ๕ คำ น้อยไปเป็น (5 m 5 m นี บางครั้งมีผู้ลดลงเหลือ 3 m คือ men money and methods โดยถือเอาปัจจัยที่สำคัญเท่านั้น โดยรวมเอา machine และ material เข้าเป็น money เสีย)

เพียงคำจำกัดความ อาจทำให้ท่านไม่เข้าใจการบริหารได้ชัด การที่จะใช้ 5 m ให้เกิดสมรรถภาพสูงสุดผู้บริหารจึงมีหน้าที่คือไปอีกคือ

๑. การวางแผน (Planning) เป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหาร ที่ต้องมีข้อมูลและคิดล่วงหน้าอีก ๕ ปี ๑๐ ปี หรือ ๑๕ ปีข้างหน้า หรือมากกว่านั้น ในเรื่องการปรับปรุงงาน ขยายงาน เพื่อความเจริญก้าวหน้าของงานที่ทำ ขยายไปได้อีกแนวทาง อย่างมีเป้าหมาย ไม่ใช่ன்றวอเหตุการณ์เกิดขึ้นก่อนค่อยคิดแก้ปัญหา จะทำให้เป็นปัญหาใหญ่และแก้ได้ยาก
๒. การจัดหน่วยงาน (Organizing) ผู้บริหารต้องรู้จักการวางรูปงาน จะให้มีหน่วยอะไรบ้าง แบ่งย่อย ออกอย่างไร แต่ละหน่วยมีหน้าที่อย่างไร ขอบเขตของงานมีแค่ไหน ให้มีอุปกรณ์การทำงานอะไรบ้าง ตลอดจนจัดที่ทำงานให้พนักงานได้รับความสะดวกสบาย กล่าวคือมีแสงสว่างพอ มีทางลมผ่านไม่ให้อร้อนหรือหนาวเกินไป อยู่ในที่ไม้มืดเสียงรบกวน เป็นต้น
๓. การบริหารงานบุคคล (Staffing) หมายถึงรู้จักวิธีดำเนินการเพื่อจ้างคนเข้าทำงานได้เหมาะสม เริ่มแต่การรับสมัคร การคัดเลือก การให้ค่าจ้าง การจูงใจ การหาทางให้คนงานทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรจงงานให้เหมาะแก่ความรู้ความสามารถ เป็นต้น เป็นหน้าที่สำคัญที่ฝ่ายจัดการจะต้องรู้และทำได้
๔. การแนะนำงาน (Directing) ผู้บริหารมีหน้าที่แนะนำ สั่งสอน เจ้าหน้าที่ที่อยู่ใต้บังคับบัญชา ให้ทำงานถูกต้อง ใฝ่ผลดีแก่หน่วยงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๕. การประสานงาน (Coordinating) ถือเป็น

หน้าที่สำคัญของผู้บริหาร ที่จะให้งานทุกจุดเป็นไปอย่างสอดคล้อง ไม่ขัดแย้งกัน เพื่อให้ประสานกระชับเพื่อสร้างสมรรถภาพในการทำงานและผลงานดี ไม่มีมีการทำงานซ้ำซ้อนหรือเหลื่อมล้ำกัน

๖. การรายงาน (Reporting) ระบบการให้รายงานหรือรายงานให้ทราบตามลำดับชั้น เรื่องผลงานหรือการเปลี่ยนแปลงใดๆ ของงาน ช่วยให้ฝ่ายบริหารควบคุมงานไม่ให้เสียหาย จนสายเกินแก้

๗. การงบประมาณ (Budgeting) ฝ่ายบริหารจะต้องจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่าย และงบประมาณรายรับประจำปี เป็นวิธีการใช้เงิน (money) ตามคำจำกัดความให้ประหยัด และให้เกิดประโยชน์สูงสุด

รวมเป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหาร ๗ อย่าง อาจมีผู้คิดให้น้อยลงหรือเพิ่มมากกว่านี้ได้เช่นกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสำคัญหรือเห็นคุณค่าของแต่ละคน ทั้ง ๗ อย่าง เพื่อให้จำง่าย ก็สามารถย่อได้เป็น POSDCORB ย่อมาจากประธานกับคำจำกัดความข้างต้น

จบตอนที่ ๑

อาจารย์อมพร วิจิตรพันธ์
คณะบริหารธุรกิจ

เสียงนักศึกษา (ต่อจากหน้า ๑)

ศึกษาของชาติ เรามองมีว่าเป็นความคิดที่พอพึงได้ตามภาวะและงานในหน้าที่ของหน่วยงานนั้น ถ้าเราหันกลับมามองถึงประโยชน์ของประเทศชาติที่ได้รับจากการแสดงสินค้า และการจัดให้มีการศึกษาขึ้น นานหนักกันใครจะมากกว่านี้ เรื่อนั้นแทบไม่ต้องเสียเวลาคิดเพื่อหาค่าตอบแทน ชาวคือข้าของ ม.ร. ทำให้พวกเราสรรเสริญ บางคนจิตใจล้มเรื่องที่มีหวังใจ ท่านอธิการบดี แจ้งให้ว่าทราบว่า ทาง ม.ร. ได้ตั้งรูปปั้นของพ่อขุนรามคำแหง และจะนำมาประดิษฐานใน ม.ร. ราวเดือนตุลาคมคณนี้ ผู้เขียนขอเรียนด้วยใจจริงว่าเคยเสนอความคิดก่อนนำมาแต่ต้น บัดนี้ความคิดของเรามากมายก็ใกล้จะสัมฤทธิ์ผล หลังจากมีพระรูปปั้นของพ่อขุนรามคำแหงในบริเวณ ม.ร. แล้ว พวกเราก็ได้มีสิ่งสักการบูชาเพื่อเป็นจตุรมุขแห่งพลังใจของเราให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ผู้เขียนมีความปรารถนาอันแรงกล้าที่จะให้พระพักตร์ของพระองค์คือเมียมวิเวพระเนตรอัน โชนและทรงเมี่ยมพระศรวลน้อย ๆ เสมือนหนึ่งว่าพระองค์เฝ้ามองดูบรรดาลูกพ่อขุนทุกคนด้วยทรงรักใคร่เอ็นดูและมีพระเมตตา เพื่อทรงประทานกำลังให้แก่ ศ. ที่มุ่งมานะเรียน และทรงอภิรักษ์ ศ. ที่ได้กระทำผิดไปจากระเบียบ ม.ร. นอกจากพระรูปปั้นของพระองค์ยังเป็นสิ่งที่เคารพสักการะแก่ผู้มาเยือน ม.ร. ของเราคือ สิ่งสุดท้ายที่ผู้เขียนหวังไว้ก็คือ อานาภาพของพระองค์คือ น้าพระที่ย้อนเบื้องด้วยพระเมตตาที่ทรงมีคือ โพรฟ้าประชาชนในครั้งไหนก็ได้ อาจน้อมนำให้ทุกคนรวมถึงผู้ที่กำลังจะขอสิทธิเหนือที่ดิน ม.ร. ให้กลับใจคิดถึงความจริงที่พระองค์ทรงเห็นว่าการศึกษานับสำคัญจนพระองค์ได้ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น หากทุกคนคิดได้ดังนี้ เขาเหล่านั้นก็จะยอมรับว่า "ผืนดินอันเป็นบทกวีของ ม.ร. ณ แห่งนี้ควรเป็นที่ตั้งของ ม.ร. ตามนัยแห่งความสำคัญทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาในแบบ "ตลาดวิชา" ซึ่งมีอยู่แห่งเดียวในประเทศไทย"

เพื่อน ศ. ที่รัก เราจงคิด จงทำ แต่ในสิ่งที่ตามคาบไปกับทรงตั้งเขม เรา คิดถึงรักที่ทรงรังสรรค์ความสามารถ และฉลาดซุ่มซ่อนคอย กอบกู้วิถีชีวิต



ตอบปัญหา

นักศึกษา

๑. ขอให้เปิดบททวนในวันเสาร์และวันอาทิตย์ นักศึกษาส่วนใหญ่ ซึ่งมีได้มีโอกาสไปฟังการบรรยายในวันธรรมดา ขอให้เปิดบททวน (Tutor) ในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์ — นศ. นิตศาสตร์

— มหาวิทยาลัยยังไม่พร้อมที่จะเปิดสอนหรือทบทวนในวันหยุดได้ขณะนี้ จึงไม่อาจสนองความต้องการของผู้ขอรับเรียนได้ อย่างไรก็ดีมหาวิทยาลัยเปิดบริการห้องสมุดในวันหยุดอยู่แล้ว — คณะศึกษาศาสตร์

๒. การตัดสินคะแนนสอบไล่

เมื่อวันที่ ๓๑ ก.ค. ๑๔ ผมได้เข้าฟังการปฐมเทศนาทางคณะบริหารธุรกิจ คณะนี้ได้ออกว่าจะตัดสินเกณฑ์คะแนนการ สอบไล่ได้แต่ละวิชาในคะแนน ไม่ต่ำกว่า ๗๐% ถ้าต่ำกว่านั้นถือว่าตก อยากทราบว่า เป็นเช่นนี้หรือไม่ — นศ. บริหารธุรกิจ

— การให้ลำดับชั้นของม.ร. มี ๓ อย่าง คือ G.P.F. หรือ ดี ได้ ทุก ไม่มีการคิดเป็นร้อยละ — อธก.

๓. ม.ร. จะมีการ “พระราชทานปริญญาบัตร” หรือไม่

นักศึกษาที่จบการศึกษาปริญญาตรีจากม.ร. รุ่นแรก จะใช้คำว่า “แจกปริญญาบัตร” หรือ “พระราชทานปริญญาบัตร” ครบ — นักศึกษาชาย

— โกลั ๆ สำเร็จก็รุ่งเรือง ตอนนั้นหมั่นตั้งใจศึกษาให้ดีกว่านี้แล้วกัน — อธก.

๔. บุคคลในข่าว น.ส.พ. ไทยรัฐ

น.ส.พ. ไทยรัฐ ฉบับวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๑๔ หน้า ๘ ลงข้อความว่า “ดร. บัวย อิงภรณ์ บอกว่า อ่อนใจกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงของ ดร. ศักดิ์ ผาสุข นรินทร์ เกรงว่าจะไปไม่รอด” — นักศึกษาศึกษาวิทยาลัย

— คุณก็เห็นอยู่แล้วว่า เราจะไปรอดไหม? เขาจะพูดอย่างไรช่างเขาเถิด — อธก.

๕. เครื่องแบบ นศ.หญิง

เกี่ยวกับเครื่องแบบ นศ. หญิง คิดเห็นมีความเห็นว่าควรกระตุ้มปกคอเสื้อ ควรจะมีสัญลักษณ์หรือคิ้วย ค้วย และสัญลักษณ์อื่นนั้น คิดน่าจะให้เป็นรูปหลักศิลาจำลอง ทำเป็นแท่งสี่เหลี่ยมเล็กๆ ให้เหมือนของจริงหรือคิ้วย

คิดอยากจะให้ทางมหาวิทยาลัยจัดทำออกจำหน่ายก่อนสิ้นภาคแรกของการศึกษา — “ลูกสาวพ่อบุญ”

— ที่กระตุ้มมีรูปหลักศิลาอยู่แล้ว ถ้าจะหล่อเป็นแท่งและมีฐานค้วย เกรงจะไม่น่าดู — อธก.

๖. การเรียนภาคฤดูร้อน

การเรียน Summer ตอน ปีกเทอมปลายให้ที่หน่วยกิตครบ — นักศึกษาชาย

— ถ้าเปิดก็ให้เรียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต — อธก.

ถ้าขยันเรียนสม่ำเสมอ และเรียนภาคฤดูร้อนด้วยจะมีโอกาสจบภายใน ๓ ปีครึ่งไหมครับ — นักศึกษาชาย

— มีหวังแน่ — อธก.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ต่อจากหน้า ๕)

ท่าน ส.ส. เห็นว่าจะไม่สะดวกทั้งฝ่ายอาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากรจะอยู่ในที่ชุมนุมชนให้คนไปมาได้สะดวกทั้งชั้นที่เป็นอยู่ขณะนี้ ถ้าต้องย้ายไปอยู่ต่างจังหวัด ท่าน ส.ส. ก็เห็นว่าไม่มีลักษณะเป็น ตลาด วิชาอีก ต่อ ไปส่วนผู้ที่จะได้ รับความเดือดร้อนก็คือนักศึกษาที่หมั่นเข้านั่นเอง

การเรียนชั้นมหาวิทยาลัยในปัจจุบันไม่เหมือนกับสมัยก่อน ในปัจจุบันนักศึกษาจะเรียนวิชาการอย่างไรก็ตาม จากหนังสือเรียนเพียงเล่มเดียว หรือจากแผ่นปลิวคำบรรยายของอาจารย์เท่านั้นไม่ได้ แต่นักศึกษาจะต้องค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตัวเองให้มากยิ่งขึ้น ห้องสมุดจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่สุดสำหรับนักศึกษา ถ้ามหาวิทยาลัยจะย้ายสถานที่ไปอยู่ต่างจังหวัดเสียก็อาจจะเป็นที่เดือดร้อนแก่นักศึกษาผู้ต้องการแสวงหาความรู้ทั้งหลาย

อาจารย์อุษา กรหมัทธ
คณะมนุษยศาสตร์

๑๔-๑๕-๑๘ กันยายน ๒๕๑๔

จากบรรณาธิการ

“... ข้าราชการแห่ง ถึงจะปฏิเสธบ้าง (ไม่มากนัก) และออกข่าวไม่ทันกำหนด ไม่ทันใจ แต่ก็ต้องขอชมอาจารย์บรรณาธิการ ว่าได้จัดตั้งเรื่องประโยชน์จริงๆ ... แต่ก่อนผมก็แอบอ่าน ข้าราชการเพราะไม่อยากให้ใครรู้ว่าผม ได้สมัคร เป็น นักศึกษา มหาวิทยาลัยนี้ เกี่ยวกับผมเห็นของข้าราชการแห่งกับแกะออกอ่านทันทีเพราะเผื่ออยู่ยาวนาน ความรีบทำให้ผมลืมว่าจะมีคั้ง (แต่ก่อนผมให้ส่งไปบ้านพี่ค่อยได้รับจึงขอให้ส่งที่ทำงาน) เคยวันเพื่อนทางพี่ของผมไปอ่านเสื่ออีกซ้ำ และเขาไม่ล้อเลียนผมอีก แต่ผมก็ยังหนักใจว่าจะสอบตก ... อาจารย์บรรณาธิการผู้ศึกษาเอง อ่านตำราทั้ง ๑๐-๑๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ผมอ่านแล้วไม่เข้าใจ ... นศ.ม.ร. ภาคใต้”

ความในใจของ นศ. ม.ร. ภาคใต้ที่ตรงกับ นศ. ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก ตะวันตก ภาคกลาง และแม้แต่ นศ. ที่มา ม.ร. บ.ก. เองก็ไม่พอใจที่มีคั้งและที่ผิดบ่อยๆ แล้วจึงมีข้อเสียอีก ได้พยายามค้นคว้าสาเหตุอยู่ที่ไหนแล้วพบ แก๊สที่เหตุนี้ ตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ทั้งทางพิมพ์ และทางบ.ก. แยกกันรับผิดชอบ และช่วยกันหา แก๊สแก๊ววิธีการแก๊วใช้ไม่ค้อยได้ผล อย่างไรก็ดีฉบับที่ ๑๑ ในมือของท่าน ได้ออกมาตรงเวลาแต่กำหนด ซึ่งก็น่าจะทันใจด้วย

ส่วนที่ชุมนุม บ.ก.ด้วยเหตุที่ว่าเรื่องที่ลงในข้อประโยชน์นั้น ข้อชี้แจงว่า เป็นผลงานที่ท่านอธิการ ท่านคณบดีและอาจารย์ ม.ร. หลายท่านได้ให้ความร่วมมืออย่างแข็งแรงยิ่ง เพราะมีเจตนาอันแรงกล้าที่จะทำให้เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาให้มากที่สุดที่จะทำได้ นอกแล้ว ในการจัดทำ หนังสือพิมพ์ “ข้าราชการแห่ง” มหาวิทยาลัยได้เห็นเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง คือ ได้แต่งตั้ง การขึ้นคณะหนึ่งค้วย เพื่อประสานงานกันอย่างไรจริงจัง ๆ อันเป็นสาเหตุให้ บ.ก. ได้ข่าวดี ๆ และได้เฝ้าเรือนมาลงให้นักศึกษาอ่านโดยสม่ำเสมอ กรรมการแต่ละท่านทั้งมือและสมองของ ขร. โดยแท้จริง และล้วนแต่

มีเกียรติ

วัน ข อ



คณะกรรมการแกะตราครั้ง เปิดกล่องบัตรคะแนน



ท่านอธิการบดีเป็นประธานในการนับคะแนน



สักขีพยานในการนับคะแนนนั่งสังเกตการณ์อย่างใจ



“พิมพ์ลายสื่อโท คว้า โปรกุกโดยทักกัน” อาจารย์สุชุมเป็นผู้ชาน อาจารย์โกศลเป็นผู้พิมพ์บัตรออกจากรับ



อาจารย์ถุทธิกำลังมีบัตรที่ส่งมาทาง ไปรษณีย์ ท่ามกลางอาจารย์ที่เป็นกรรมการ



คะแนนสูงสุด ๑๐๐ ได้แก่มวลยสื่อโท คั้งนับจึงรับชานบริหาร อคมร. สำนักปีการศึกษา ๒๕๑๔