



# ข่าวรามคำแหง

■ เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา ■

ฉบับที่ ๔๓  
ปีที่ ๒๐

■ วันจันทร์ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔  
ราคา ๑๕ สตางค์

## รามคำแหงรับสมัครนักศึกษาปริญญาโท ภาค 1/2534

จำหน่ายใบสมัครที่ ม.ร. บัดนี้ - 23 มีนาคม 2534  
รับสมัครที่ ม.ร. 19 - 23 มีนาคม 2534

สาขาวิชาที่เปิดรับ

- ภูมิศาสตร์
- ภูมิประยุกต์
- รัฐศาสตร์
- เศรษฐศาสตร์

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษา โทร. 3180867-85 ต่อ 325



เลือกตั้ง มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษา (ส.ม.ร.) และคณะกรรมการองค์การนักศึกษา (อ.ค.ม.ร.) ประจำปีการศึกษา 2534 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2534 ณ หน่วยเลือกตั้ง รามฯ 1 และ รามฯ 2 (เฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระหว่างเวลา 09.00 - 12.00 น.) หลังจากนั้นได้มีการนับคะแนน ณ อาคารศิลาอาสน์ (SAB ชั้น 2 - 4 ตั้งแต่เวลา 17.00 น. เป็นต้นไป โดยมีนักศึกษามาใช้สิทธิจำนวน 10,380 คน และกรรมการนับคะแนนแล้วเสร็จในเวลา 07.30 น. ของวันรุ่งขึ้นตามผลการเลือกตั้งใน "ข่าวรามคำแหง" ฉบับนี้



ในวันอังคารที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ วิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดการแข่งขันโบว์ลิ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อหาขวัญใจจัดตั้งกองทุนสงเคราะห์นิสิตฯ และถูกจ้าง ม.ร. เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2534 ณ ศูนย์กีฬาบอร์ลิ่ง

### ผลการเลือกตั้ง ส.ม.ร. และ อ.ค.ม.ร. ประจำปีการศึกษา 2534

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ดำเนินการเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษา (ส.ม.ร.) และ คณะกรรมการองค์การนักศึกษา (อ.ค.ม.ร.) ประจำปีการศึกษา 2534 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2534 ระหว่างเวลา 09.00-15.00 น. ณ หน่วยเลือกตั้งรามคำแหง 1 และเวลา 09.00-12.00 น. ณ หน่วยเลือกตั้งรามคำแหง 2 นั้น

การเลือกตั้งครั้งนี้มีนักศึกษามาใช้สิทธิจำนวน 10,380 คน แยกเป็นดังนี้

นักศึกษาชั้นปีที่ 1	ใช้สิทธิ	2,783 คน
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	ใช้สิทธิ	2,569 คน
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ใช้สิทธิ	2,249 คน
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ใช้สิทธิ	2,779 คน

สำหรับกรรมการและ อ.ค.ม.ร. (SAB ชั้น 2 - 5) ตั้งแต่เวลาประมาณ 17.00 น. และแล้วเสร็จในเวลาประมาณ 07.30 น. ของวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2534 มีรายการผลการเลือกตั้ง ดังนี้

การเลือกตั้ง อ.ค.ม.ร.		
หมายเลข 1 พรรคสามาธิปไตย	ได้	578 คะแนน
หมายเลข 2 พรรคสันติภาพ	ได้	518 คะแนน
หมายเลข 3 พรรคสังคมนิยม	ได้	763 คะแนน
หมายเลข 4 พรรคพัฒนาปัญญาชน	ได้	78 คะแนน

### รับสมัครเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมภาคฤดูร้อน

ภาควิชาพลศึกษาและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับสมัครเยาวชนเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ครั้งที่ ๑ ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน ตั้งแต่วันที่ 1 - 30 เมษายน 2534 เวลา 09.00 - 15.00 น. โครงการดังกล่าวจะจัดเป็น 2 โปรแกรมคือ

### กิจกรรมพิเศษที่รามคำแหง ๒

งานกิจการและนิสิตนักศึกษา กองงานวิชาเขตบางนา กำหนดการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา และเพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและเกิดความรัก

### นโยบายของทบวง ฯ ในการจัดบัณฑิตศึกษาระบบเปิด

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุขวาน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งแจ้งนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัยในเรื่องการจัดบัณฑิตศึกษาจากการประชุมทางวิชาการเรื่อง "แนวทางการจัดการศึกษาระบบเปิด" ของคณะศึกษาศาสตร์ ม.ร. เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2534 ว่า ได้ส่งเสริมให้ขยายบัณฑิตศึกษาทั้งในแนวตั้งและแนวนอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ต้องการกำลังคนและมีความพร้อมที่จะเปิดได้ตามเกณฑ์ที่ทบวงฯ กำหนด ทบวงฯ สนับสนุนให้เปิดสอนทุกระดับของบัณฑิตศึกษา เพื่อให้คนไทยสามารถพึ่งตนเองทางวิชาการได้ ในเรื่องการจัดบัณฑิตศึกษาให้ทบวงฯ จะยึดเกณฑ์เสมอภาคโดยใช้นโยบายเดียวกันทั้งหมดไม่ว่าจะเป็นมหาวิทยาลัยเปิดหรือมหาวิทยาลัยปิด หรือมหาวิทยาลัยเอกชน

### แต่งตั้งอธิการบดี ม.ร. เป็นกรรมการศึกษาจากทบ.เพื่อเสนอแนะร.ม.ช.มหาดไทย

รศ.ชูศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดี ม.ร. เปิดเผยมว่า ได้รับการทาบทามจาก ทบวงฯ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย (นายปภังกร ฟังพิมพ์) ว่าอยากจะขอให้ช่วยศึกษา ดูงาน วิเคราะห์งาน ที่ผ่านขึ้นคือนต่าง ๆ มา อธิการจะขอความรู้ ขอความเห็นว่าเป็นอย่างไร เพราะว่า ท่านเห็นว่าการของกรุงเทพมหานคร (กทม.) มีมาก มีทั้งเรื่องกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ เพราะฉะนั้นอยากให้มีการการศึกษามากขึ้นกรอง เสนอแนะว่า เรื่อง โป้บต่าง ๆ ที่ กทม. รมว.มหาดไทย ควรต้อง



รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๓๓  
ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑  
ระหว่างวันที่ ๒ - ๗ มีนาคม ๒๕๓๔

- วันเสาร์ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๓๔
- 07.00-07.30 น. ST 203 (ครั้งที่ 18) การขุดขอยางเส้นและ สหพันธ์  
รศ.สุทธิชัย ไชวศิริ  
รายการข่าวมหาวิทยาลัย
- 07.30-08.00 น. AC 102 (ครั้งที่ 18) สิ้นคำคงเหลือ (ต่อ)  
ผศ.กิตติ บุญนาค
- 10.00 น. รายการ 3 นาทีกับวิทยาศาสตร์  
สายฟ้าฟาด
- 10.00-10.30 น. รายการธรรมะสนทนา  
อาณาจักรเสถียร (หมวด 4)  
โดย อุมาสิลา วิญจวน อินทรกำแหง
- 10.30-11.00 น. CM 103 (ครั้งที่ 18) การบริหารงานผลิต  
และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ  
โดย รศ. นภาพร อินธนา
- 11.00-11.30 น. HI 102 (ครั้งที่ 18)  
เอเชียดวงวันออกเฉียงใต้  
ผศ.ศิวพร ชัยประเสริฐกุล
- 11.30-12.00 น. EN 102 (ครั้งที่ 18) ภาคศัพท์บทที่ 15; 16  
ผศ.อัญญา ใสสัตย์กุล, อ. Roger Weitz
- วันอังคารที่ ๕ มีนาคม ๒๕๓๔
- 07.00-07.30 น. EC 112 (ครั้งที่ 18) แนวคิดและทฤษฎีพัฒนา  
เศรษฐกิจ, ทบพวน  
ผศ.ขวัญชัย โทณานันท์  
รศ.สุกัญญา ตันธนวัฒน์
- 22.00-22.30 น. รายการแนวตรงรวมดาว ปาวิเศษ  
รศ.วีณา สัจจะพันธ์
- 22.30-23.00 น. SC 103 (ครั้งที่ 18) ความรู้เบื้องต้นทาง  
พันธุศาสตร์  
รศ.ณพพร คำรังสี
- 23.00-23.30 น. LA 122 (ครั้งที่ 17) วิธีการเพื่อความพอใจ  
รศ.รังสรรค์ แสงสุข

- วันพฤหัสบดีที่ 7 มีนาคม ๒๕๓๔
- 07.00-07.30 น. PS 290 (ครั้งที่ 18) สรุปแนวความคิดของ  
DAVID HUME-EDMUNDBURKE  
สรุปแนวความคิดสำนักประวัติศาสตร์นิยม  
ผศ.รุจิรา เศษางกูร
- 22.00-22.30 น. รายการมุมเศรษฐกิจ  
กฎหมายประจำวันสังคม  
รศ.ดร.สุชาติ ธาปาร์จ.ร.ว.ช. อ.นิคม จันทร์วิฑูร
- 22.30-23.00 น. LA 106 (ครั้งที่ 18) การเลิกสัญญา, สรุป  
แนะนำก่อนสอบ  
รศ.ประธาน บุญโสภณ
- 23.00-23.30 น. PS 110 (ครั้งที่ 18) การปกครองท้องถิ่น  
รศ.สุพจน์ นวลสกุล



ตาม เนื่องจากดิฉันได้รับเอกสารการลงทะเบียนทางไปรษณีย์  
พร้อมทั้งรณานัดฝึกซ้อมกีฬาพร้อมด้วยควาทางประทับตรา  
ว่า "คณะกรรมการลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์" ในภาค  
๒/๒๕๓๓ เมื่อไม่สามารถลงทะเบียนเรียนเทอมนี้ได้ จึงคิด  
ว่าจะลงทะเบียนเรียนใน ภาคฤดูร้อน ปี ๒๕๓๓ แต่มีข้อข้องใจ  
บางประการ คือ

1. ดิฉันต้องปฏิบัติอย่างไร เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา  
เพื่อให้สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ปี ๒๕๓๓ ได้
2. การรักษาสถานภาพ ต้องไปติดต่อที่หน่วยงานใด
3. มีกำหนดวันเวลา สำหรับการรักษาสถานภาพ หรือไม่  
ถ้ามี เป็นวันที่เท่าใดจึงเมื่อใด
4. ค่าลงทะเบียนในภาคฤดูร้อน/๒๕๓๓ จะลงทะเบียนเรียน  
มากกว่า ๔ วิชา (๑๒ หน่วยกิต) ต้องไปขออนุมัติจากหน่วย  
งานใด
5. การรักษาสถานภาพโดยทางไปรษณีย์จะให้หรือไม่
6. การติดต่อของหอพักของมหาวิทยาลัยต้องติดต่อที่ใด  
คือ ๑. กรณีที่นักศึกษาไม่มาลงทะเบียนเรียนในภาค  
ปกติใด (ภาค ๑, ๒) ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษา  
ในภาคการศึกษาขึ้น ภาคละ ๑๕๐.- บาท  
- ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาก่อนกำหนดลงทะเบียน  
เรียนหรือที่มหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาถัดไปและ  
- นำใบเสร็จรับเงินภาคสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนพร้อม  
ใบเสร็จที่ชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาไปยื่นที่ฝ่ายจัด  
ตารางสอนและลงทะเบียนเรียนอาคาร สวป. ชั้น ๖ หรือ  
- กรณีที่นักศึกษาชำระค่าลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์  
สามารถรักษาสถานภาพนักศึกษาในคราวเดียวกันได้ โดย  
ส่งสำเนาใบเสร็จรับเงินภาคสุดท้าย (กรณีไม่ได้ส่งสำเนา  
ใบเสร็จภาคสุดท้ายให้ส่งค่าฝากธนาคารเพิ่มอีกเป็นเงิน ๖๖.-  
บาท นอกเหนือจากค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนเรียนและค่า  
รักษาสถานภาพนักศึกษา) พร้อมกับค่าใช้จ่ายในการลง  
ทะเบียนเรียนและค่ารักษาสถานภาพนักศึกษา โดยให้ระบุ  
ภาคการศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนแล้ว ภาคละ ๑๕๐.- บาท  
หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนและไม่ชำระค่า  
รักษาสถานภาพนักศึกษา ๖ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน  
ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพภาคใน วันสุดท้ายของกำหนด  
วันลงทะเบียนเรียนในภาคปกติถัดไป มิฉะนั้นถือว่าหมด  
สถานภาพนักเรียนนักศึกษา
๗. ให้ติดต่อที่ฝ่ายจัดตารางสอนและลงทะเบียนเรียน  
สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลอาคาร  
สวป. ชั้น ๖ ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยเปิดทำการ
๘. รายละเอียดแจ้งไว้ในข้อ ๑
๙. การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน จะลงทะเบียนเรียน  
เกิน ๑๒ หน่วยกิตได้หรือไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิตกรณีจึงจบและ  
ต้องขออนุมัติจากคณะที่นักศึกษาสังกัดก่อน  
ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้
๑๐. การรักษาสถานภาพนักศึกษาสามารถดำเนินการทาง  
ไปรษณีย์ได้โดยส่งสำเนาใบเสร็จรับเงินภาคสุดท้าย ค่า  
รักษาสถานภาพนักศึกษาของภาคการศึกษานั้น ๆ ภาคละ  
๑๕๐.- บาท ส่งถึงหัวหน้าฝ่ายจัดตารางสอนและลงทะเบียน  
เรียน สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก บางกะปิ กทม. ๑๐๒๔๐  
รณานัดส่งจ่าย "หัวหน้าฝ่ายจัดตารางสอนและลงทะเบียน  
เรียน" ไปรษณีย์ โทร.รามคำแหง หรือมาขอต่อของ

กิจกรรมนักศึกษา



วิเคราะห์แผนฯ ๗ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๓๔  
๗ หอประชุมเอ.ดี. ๑ ชมรมรัฐศาสตร์ อ.ศ.ม.ร. ร่วมกับ  
ชมรมเศรษฐศาสตร์ อ.ศ.ม.ร. ได้จัดอภิปรายเรื่อง "บท  
วิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๗  
พ.ศ.๒๕๓๕-๒๕๓๙" โดยมี ผศ.อึ้งกวางค์ ปาณีบุตร และ  
คุณสมชาย การสวนสมบัติ เป็นผู้อภิปราย และ มี ผศ.  
โกศล โรจนพันธ์ เป็นผู้ดำเนินการอภิปราย



อภิปรายเกี่ยวกับอ่าวเปอร์เซีย เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม  
๒๕๓๔ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ ที่ทำการคณะนิติศาสตร์ สภา  
นักศึกษา ชมรมนักศึกษามุสลิม อ.ศ.ม.ร. และ กลุ่มนัก  
ศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (P.N.Y.S.) ได้จัดอภิปรายเรื่อง  
"วิกฤตการณ์อ่าวเปอร์เซียและวันออกกลาง" โดยมีผู้อภิปราย  
ประกอบด้วย อ.บุคอรีย์ บินรามัญ อ.กาตุณ กุโพธิ์ และ  
อ.มนัส เกียรติวารี ปรากฏว่ามีนักศึกษาให้ความสนใจ  
เข้าร่วมเป็นจำนวนมาก



นิทรรศการเปิดโลกมุสลิม เมื่อวันที่ ๑๔-๑๖ มกราคม  
๒๕๓๔ ณ ใต้ตึกศิลาอาสน์ (SAB) ชมรมนักศึกษามุสลิม  
อ.ศ.ม.ร. ได้จัดนิทรรศการเปิดโลกมุสลิม เพื่อให้นักศึกษา  
และผู้สนใจ รู้จักศาสนาอิสลามและวัฒนธรรมประเพณี  
ของชาวมุสลิมมากขึ้น

ติดต่อผู้มีอำนาจขององค์ท่านเองให้ชัดเจน ไปด้วย  
๑. หอพักมหาวิทยาลัยจัดไว้บริการนักศึกษานั้น เป็นการจัด  
หาหอพักประจำและหอพักช่วงสอบให้กับนักศึกษา โดย  
ทางหมวดหอพัก ได้จัดทำรายละเอียดของหอพักต่าง ๆ  
บริเวณใกล้เคียง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นหอพัก  
ของเอกชน ไม่ใช่ของมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะขอรับ  
บริการได้ที่ งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการ  
นักศึกษา (ที่ปรึกษาและนักศึกษานักศึกษา) ชั้น ๑  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก บางกะปิ กทม. ๑๐๒๔๐

# นักศึกษา บรรณารักษ์ จัดห้องสมุดถวายสมเด็จพระเทพฯ

รศ.สุภัทรา ฉัตรเงิน



อาคารห้องสมุดโรงเรียนปทุมวิบูลย์

ตั้งแต่เดือนเมษายน 2534 เป็นต้นมา นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 10 คน โดยมี รศ.สุภัทรา ฉัตรเงิน เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมได้ไปช่วยจัดระบบห้องสมุดโรงเรียนปทุมวิบูลย์ เขาชะโงก จังหวัดนครนายก

โรงเรียนปทุมวิบูลย์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งที่ 9 ของจังหวัดนครนายก สร้างขึ้นโดยพระราชดำริของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยทรงมีนโยบายรับนักเรียนที่จบชั้น ป.6 ที่มีนักเรียนอยู่ในบริเวณรอบๆ เขาชะโงก และไม่มีโอกาสศึกษาต่อ ด้วยสาเหตุการเดินทางเข้าจังหวัดไม่สะดวก และขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องช่วยพ่อแม่ทำอาชีพหาเลี้ยงครอบครัว พระองค์จึงทรงรับอุปถัมภ์นักเรียนเหล่านี้ให้ให้มีโอกาสศึกษาต่อโดยเสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุดหรือบางรายอาจไม่เสียเลย ทรงรับสั่งให้สร้างโรงเรียนขึ้นอย่างเร่งด่วน ศึกษาก่อสร้างค่าที่สุุด คือ เป็นอาคารไม้ไม้ หลังคามุงแฝก จำนวน 6 ห้องเรียน และ

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

เริ่มเรียนในปีการศึกษา 2533 มีนักเรียน 298 คน แต่สำหรับอาคารห้องสมุด ทรงรับสั่งว่าจัดสร้างให้คงทนถาวร เป็นอาคารก่ออิฐถือปูน ขณะที่อาคารห้องสมุดกำลังก่อสร้าง ก็ทรงหาหนังสือเตรียมไว้พระราชทานแก่ห้องสมุดประมาณ 2,000 เล่ม จากนั้นมีบุคคลต่างๆ นำหนังสือขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย ทั้งที่เป็นเทพพร ชีรชกกร นิสิต บริญญุกโท บริญญุกเอก



นักศึกษาภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ กำลังจัดระบบหนังสือในห้องสมุด

ที่เป็นลูกศิษย์ของพระองค์รวมทั้งประชาชนทั่วไป บัดนี้ มีหนังสือขึ้นทูลเกล้าฯ แล้วยาวประมาณ 3,000 เล่ม แต่หนังสือทั้งหมดมีอาจนำออกบริการได้ถ้าไม่ได้รับการจัดระบบที่เป็นสากลจึงทรงมีรับสั่งให้ รศ.สุภัทรา ฉัตรเงิน เป็นผู้จัดระบบห้องสมุดดังกล่าว

## กติธรรม

โย นินุทธิ์ ปลัสติ ต้า นินุทธิ์ โย ปลัสติโย  
วิจินาตี มุเจน โส กสิ กสิณา เตน สุขัน วิบุทติ.  
ผู้ใดสรรเสริญคุณศรวติ หรือติคนทีศรวศรวเสริญ  
ผู้ยื่นยอมเก็บโทษด้วยปาก เขาไม่ได้สุขเพราะโทษ  
นั้น  
(พุทธศาสนสุภาษิต)

จากเดือนมกราคมจนถึงบัดนี้ ห้องสมุดโรงเรียนปทุมวิบูลย์ กำลังจะเสร็จสมบูรณ์ในชั้นตอนที่ 1 ชั้นตอนต่อไปคือจัดทำห้องโสตทัศนศึกษา และห้องคอมพิวเตอร์ สุดท้ายคือการจัดบริการแก่ครู นักเรียน และชุมชนในห้องอื่นอย่างสมบูรณ์แบบ  
ความสำเร็จทั้งหมดนี้เป็นผลมาจากความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในสมเด็จพระเทพฯ ที่ทรงเป็นผู้นำเรื่องห้องสมุด ทรงรับเป็นพระธุระทรงหาหนทางที่จะให้ได้มาซึ่งทรัพยากรการอ่านเพื่อเอื้ออำนวยผู้อ่านไว้ในห้องอื่นจะได้มีโอกาสเรียนรู้เท่าเทียมกับเขาชนในชุมชนเมือง  
ข้าพเจ้าและเหล่านักศึกษาอาสาสมัคร ได้ตั้งปณิธานว่าจะพยายามตั้งใจจัดห้องสมุดอย่างสุดฝีมือ เพื่อถวายแด่พระองค์ท่านด้วยจิตใจที่เด็ดเดี่ยว และด้วยปณิธานอันแรงกล้านี้ พวกเราจึงไม่มีคำว่า "เหน็ดเหนื่อย" และคำว่า "ลำบาก" แม้แต่น้อย

# สมาคมวัฒนธรรมระหว่างประเทศ (SICA)

นางระวี ชงเจริญ อำนวยการหอสมุดอาษา

ผู้แทนมหาวิทยาลัยรามคำแหง 5 คน ซึ่งมี รศ.สุภัทรา ฉัตรเงิน อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นหัวหน้าคณะ ได้รับเชิญจากสมาคมวัฒนธรรมระหว่างประเทศแห่งเมืองเซี่ยงไฮ้ (Shanghai International Culture Association) ไปเยือนสาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นเวลา 11 วัน สมาคมวัฒนธรรมระหว่างประเทศนี้เป็นองค์กรแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างประเทศ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะส่งเสริมมิตรภาพและความเข้าใจระหว่างชาวเมืองเซี่ยงไฮ้กับประเทศต่างๆ และภูมิภาคในต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างเมืองเซี่ยงไฮ้ให้เป็นมหานครแบบสังคมนิยมสมัยใหม่และมีความเจริญในด้านต่างๆ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การศึกษา สาธารณสุข ศิลปะ กีฬา กฎหมาย เศรษฐกิจและการท่องเที่ยว



ทางวัฒนธรรมระหว่างประเทศ (International Cultural Travel Company) รับผิดชอบดูแลชาวต่างชาติที่รับบริการบุคคลและเป็นกลุ่มโดยจัดการท่องเที่ยวในลักษณะที่แสดงวัฒนธรรมจีนและการท่องเที่ยวที่มีจุดประสงค์ที่จะศึกษาศิลปะการละคร อาหาร การออกกำลังกาย ศาสนา และด้านอื่น ๆ

นอกจากนี้มีความสัมพันธ์กับต่างประเทศหลายประเทศด้วยกันเช่น สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น เยอรมัน ไต้หวัน สิงคโปร์ เป็นต้น มีกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศที่เมือง Kobejakuin แห่งประเทศญี่ปุ่นกับ 4 มหาวิทยาลัยในเมืองเซี่ยงไฮ้

และในโอกาสที่ได้รับเชิญไปครั้งนี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ตกลงกับสมาคมวัฒนธรรมระหว่างประเทศเพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการและกระชับความสัมพันธ์ด้านต่างๆ อันจะนำไปสู่ความเข้าใจอันดีต่อกันเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ ต่อไป

## กวีปริทัศน์

"ถือชีวิตหลุดพ้นจากผลพวง"

ชีวิตที่ผันแปรสาระ  
ใช้ทุกสวณะ ตรีบุค  
ความลึกซึ้งลึกดำลึกค่าคน  
คุณภาพที่คนมีเป็นคน  
สวณะเพียงรูปที่จับต้องได้  
การเปลี่ยนแปลงทุกทุกที่ไป  
สวณะพร้อมปัญญาวิชาวารณ์  
เบื้องคือเด่นก้องเกียรติก้องนาม  
เปล่งให้กลังต่างต่างดังลม  
จิตใจคนทุกทุกที่ผลคือที่ขม  
ไม่ติดขัด ไม่ติดขัด ไม่ติดขัด  
ยอมเห็นความวิงแปรตามเท่านั้น  
กลับมาแล้วดังหนึ่งสิ่งหนึ่ง  
อย่าหลงพรหมพิธีคิดที่ขุ่น  
กฎแห่งโลกไร้พระศรวศาสดา  
กำหนดผ่านบึงเจกษของคณะ  
ศาสนานั่นที่ความเชื่อ  
แม้ทุกจุดจึ่งถือศีลเคร่ง  
วิเศษโดยผลคือของ  
ใจที่แปรผันแปรไปคนเข้าใจ  
อีกความเชื่อที่แรกแรกของคน  
คนสติใครครองของของดิน  
เสริมปัญญา สมานี วิวกรัน  
ในเร็ววันแสร้งแสร้งความจริง  
ขณะคนจะทุกที่สุขทั้งหลาย  
ประพจน์ดังสิ่งหนึ่ง ๗ จุดนี้  
อยู่ที่เหนือความดีชั่วไรวิเศษใดดัง  
แห่งศักดิ์ศรีก้านนิลชานฐานสิ่งสุภี  
เป็นที่ยศนแก่คนเฝ้ารับ  
ไม่พ้นสติแล้วไม่พ้นคิด  
ปลอญวณ ว่างใจในความคิด  
คือชีวิตหลุดพ้นจากผลพวง...

# รับสมัครงาน

■ กรมธนารักษ์รับสมัครลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

- 1.ช่างศิลป์ ๖๖ ปวช. - ปวส. ทางศิลปกรรม วิจารณ์ศิลป์ ศิลปะประยุกต์ ฯ สามารถจัดทำเอกสารสอนแพร่ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ โฆษณา ประชาสัมพันธ์ ฯ
2. พนักงานไฟฟ้า ๖๖ ปวส. ทางช่างไฟฟ้าควบคุมดูแลซ่อมบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า
3. พนักงานคีย์ตลับ ๖๖ปริญญาตรีทางสังคมศาสตร์ สาขาภาษาต่างประเทศ ฯ
4. เจ้าหน้าที่พัสดุ ๖๖ ม. 3 สามารถปฏิบัติงานรับ-จ่ายพัสดุและตัดการรัศมีพัสดุ ฯ
5. พนักงานห้องปฏิบัติการ ๖๖ ม. 6 หรือ ม.ศ. 5
6. พนักงานพิมพ์ดีด ๖๖ ปวช. หรือ วิชาชีพ 2 ทางพาณิชย์การ เลขานุการ ภาษาต่างประเทศ สามารถพิมพ์ดีดภาษาไทยได้ไม่น้อยกว่าวันละ 35 คำ
7. เจ้าหน้าที่ธุรการ ๖๖ ปวช. หรือวิชาชีพ 2 ทางพาณิชย์การ เลขานุการ ภาษาต่างประเทศ ฯ
8. พนักงานบัญชี ๖๖ ปวช. หรือ วิชาชีพ 2 ทางพาณิชย์การ เลขานุการ หรือปริญญาตรีทางบัญชี
9. พนักงานขับรถยนต์ เพศชาย ๖๖ ป. 6
10. ช่างรถจักรยาน ๖๖ ป. 6

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายการเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการกรม กรมธนารักษ์ อ.จักรพงษ์ ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2534

■ การเคหะแห่งชาติรับสมัคร พนักงานระบบงานคอมพิวเตอร์ ระดับ 3 และระดับ 6 ๖๖ปริญญาตรี หรือปริญญาโททุกสาขา และศึกษาวิชาคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต มีประสบการณ์การทำงานด้านคอมพิวเตอร์ ฯ

ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดและสมัครได้ที่กองบุคลากร สำนักผู้ว่าการการเคหะแห่งชาติ คลองจั่น บางกะปิ กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2534

■ กรมแรงงานรับสมัครสอบเข้ารับราชการตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. เจ้าหน้าที่พิมพ์ 1 ๖๖ ปวช. สาขาวิชาช่างพิมพ์หรือการพิมพ์
2. ช่างพิมพ์ 2 ๖๖ ปวส. สาขาวิชาช่างพิมพ์หรือการพิมพ์
3. นักวิชาการแรงงาน 3
4. นักวิชาการฝึกอาชีพ 3 ๖๖วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมโยธา ๖๖วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาอาชีวอนามัย สถาปัตยกรรมศาสตร์

ผู้สนใจสมัครได้ที่กองการเจ้าหน้าที่ ชั้น 5 กรมแรงงาน ภายในบริเวณกระทรวงมหาดไทย ภายในวันที่ 4 มีนาคม 2534

■ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชรับสมัครลูกจ้างประจำเงินรายได้ตำแหน่ง พนักงานการเงินและบัญชี ๖๖ ปวส. ทางบัญชี การเงินและการธนาคาร การตลาด และมีประสบการณ์การทำบัญชี หรือบัญชีเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี

ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ๖๖ปริญญาตรีทางบัญชี พาณิชยศาสตร์ หรือบริหารธุรกิจ เพศชาย

ผู้สนใจสมัครได้ที่งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการ

# กฎหมายใกล้ตัว

## ปัญหาของผู้ประกอบการค้ารายย่อย

ผศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว คณะนิติศาสตร์

ขณะนี้เศรษฐกิจประเทศไทยกำลังเติบโตเต็มที่ บรรดาภาคในกรมลงทุนนับว่าได้เปรียบมากกว่าประเทศอื่น ๆ โดยเฉพาะด้านวัตถุดิบ แรงงาน และนโยบายของรัฐบาล มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม มีสิ่งเสริมการลงทุน มีการยกเลิกข้อจำกัดเกี่ยวกับการนำเงินตราออกนอกประเทศ ตลอดจนความพยายามเปลี่ยนแปลงระบบการจัดเก็บภาษีใหม่ด้วยความตั้งใจจริงของรัฐบาลดังกล่าว ได้ส่งผลให้รายได้ประชาชาติในภาพรวมสูงขึ้น ค่าแรงเพิ่มขึ้น หนี้สินของรัฐบาลลดลงและเก็บภาษีได้มากขึ้น แต่สิ่งที่ตามมาคือ สิ้นค้าต่าง ๆ แพงขึ้น ผู้ประกอบการธุรกิจการค้ารายใหญ่ ๆ มีเงินลงทุนมาก ๆ มักจะได้รับการส่งเสริมการลงทุนหรือได้สิทธิเช่าอยู่ในนิคมอุตสาหกรรม ซึ่งจะได้อิทธิพิเศษเกี่ยวกับภาษีคือไม่ต้องเสียหรือเสียน้อยกว่าปกติ แต่สำหรับผู้ประกอบการค้ารายย่อย ไม่ทราบว่ามีรัฐบาลได้คำนึงถึงปัจจัยพื้นฐานและความอยู่รอดบ้างหรือไม่ เพราะผู้ประกอบการรายย่อยไม่มีสิทธิได้รับการส่งเสริมการลงทุน ไม่มีสิทธิเช่าอยู่ในนิคมอุตสาหกรรม มีหน้าจากรับต้องเสียภาษีอย่างเต็มที่หรือมากกว่า ทั้งนี้ เนื่องจากผู้ประกอบการค้ารายย่อย ต้องถูกกำหนดควารับขึ้นค่าเพื่อเสียภาษีการค้า หมายความว่า การประกอบการค้าในแต่ละเดือน จะต้องได้รายรับไม่น้อยกว่าที่ถูกเจ้าหน้าที่กำหนดไว้ ถ้ามีรายรับสูงกว่าไม่เป็นไร อันที่จริงแล้วผู้ประกอบการค้ามีภาระภาษีอยู่หลายอย่าง อาทิเช่น ภาษีเงินได้ ภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีป้าย ภาษีเครื่องจักร ภาษีสังคัม และภาษีการค้า ซึ่งตัวภาษีการค้านั้นจะเก็บจากรายรับอย่างเดียวไม่คำนึงถึงรายจ่าย แม้บทกฏบังคับจะต้องเสียภาษี นอกจากนี้ กรมสรรพากรยังมีระเบียบให้เจ้าหน้าที่กำหนดควารับขึ้นค่าใหม่ทุก ๆ 2 ปี และให้กำหนดสูงขึ้นกว่าเดิมอีกประมาณร้อยละ 20 ถ้าผู้ประกอบการค้ารายใดไม่เห็นด้วย ก็ให้อุทธรณ์ต่ออธิบดีกรมสรรพากรได้ภายใน 60 วันนับแต่วันได้รับหนังสือแจ้งการกำหนดควารับขึ้นค่า (ตามประมวลรัษฎากร มาตรา 86 เบญจ)

ความมุ่งหมายของกฎหมายที่ให้มีการกำหนดควารับขึ้นค่านั้นเป็นสิ่งที่ ที่จะช่วยลดปัญหาข้อโต้แย้งระหว่างผู้เสียภาษีกับเจ้าหน้าที่ แต่ขอความเห็นใจเจ้าหน้าที่ช่วยใช้

บทดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ต.บางพูด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ภายในวันที่ 6 มีนาคม 2534

■ ธนาคารออมสิน รับสมัครพนักงานตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. พนักงานสถิติ 5 ๖๖ปริญญาโททางสถิติหรือคณิตศาสตร์ มีประสบการณ์ด้านปรับปรุงระบบงานสถิติมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีหลังจบการศึกษา
2. ช่างศิลป์ 4 เพศชาย อายุไม่เกิน 40 ปีปริญญาตรีทางศิลปกรรม จิตรกรรม ออกแบบผลิตภัณฑ์ ประสพการณ์ไม่น้อยกว่า 3 ปี
3. วิศวกร 4 ๖๖ปริญญาตรีวิศวกรรมศาสตรสาขาวิศวกรรมโยธา
4. สถาปนิก 4 ๖๖ปริญญาตรีทางสถาปัตยกรรมศาสตร์
5. ช่างเทคนิค 3 เพศชาย ๖๖ ปวส. ทางช่างสำรวจช่างก่อสร้าง มีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 2 ปี
6. ช่างอิเล็กทรอนิกส์ 3 เพศชาย ๖๖ ปวส. ทาง



## สงครามกับสิ่งแวดล้อม

ผศ.สุธิดา เกตุทวีญ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์

สงครามอ่าวเปอร์เซียที่กำลังเกิดขึ้นขณะนี้ ประเทศคู่สงครามต่างนำอาวุธยุทธโธปกรณ์ที่มีการพัฒนาในรูปแบบต่างไปจากที่เคยใช้ในสงครามครั้งก่อนมาใช้กันอย่างมากมาย จากการศึกษาจะเห็นได้ว่าของสงคราม นอกจากจะทำให้เกิดความเสียหายในทางเศรษฐกิจแล้ว ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งชีวิตของพืช สัตว์บก สัตว์น้ำที่อาศัยในบริเวณอ่าวเปอร์เซีย ต่างก็ได้รับความกระทบกระเทือนอย่างหนักยิ่งมิได้

การเผาทำลายบ่อน้ำมัน ทำให้เกิดควันไฟสีดำ ฝุ่นเป็นบริเวณกว้าง การสันดาปของเชื้อเพลิงจากเครื่องบินรบ และอาวุธต่าง ๆ ก่อให้เกิดก๊าซพิษ ฝุ่นละอองคลุมทั่วท้องฟ้าเป็นการเพิ่มมลพิษในชั้นบรรยากาศของโลกให้มากขึ้น

การเคลื่อนกำลังทัพหรือกำลังสนับสนุนโดยยานพาหนะต่าง ๆ เกิดการบดขำทำลายความเสียหายแก่พรรณไม้ที่มีอยู่ และก่อให้เกิดเสียงดัง สร้างความตื่นตระหนกแก่สัตว์ทุกชนิด ไม่ว่าจะเป็นสัตว์เล็กหรือใหญ่สัตว์เหล่านี้จะเกิดการอพยพสูญหายและล้มตายไปคือ ระบบนิเวศของทะเลทรายจะกระทบกระเทือนไปอย่างมาก

นอกจากนี้ ความน้ำมันดิบจำนวนมากไหลบ่าแคว้นที่อุดมเป็นบริเวณกว้าง ตามชายฝั่งทะเลจะเป็นตัวปิดกั้นแสงอาทิตย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตทุกชนิดในทะเล ไม่ว่าจะเป็นแพลงตอน สาหร่ายชนิดต่าง ๆ สัตว์น้ำเล็ก ๆ ความสมดุลของห่วงโซ่อาหารในระบบนิเวศของน้ำทะเลจะถูกกระทบกระเทือนไปอย่างมาก ความน้ำมันเหล่านี้ ยังเป็นมลพิษที่รุนแรงต่อสัตว์อื่น ๆ ที่อาศัยอยู่แถบชายฝั่งทะเล เช่น นก เต่า และยังมีผลต่อการผลิตน้ำดื่ม น้ำใช้ในบริเวณนี้ด้วย

จะเห็นได้ว่า อິงสงครามยาวนานไปอีกเท่าไร สภาวะแวดล้อมของอ่าวเปอร์เซียจะประสบความเลวร้ายมากขึ้นเท่านั้น และสิ่งมีชีวิตทุกชนิดในบริเวณนี้จะต้องรับผลจากความเลวร้ายนี้อย่างหนักยิ่งมิได้

คุณพิณจึงที่เป็นธรรม เพื่อช่วยให้ผู้ประกอบการค้าสามารถทำงานต่อไปได้ ไม่ต้องคิดไปเป็นใจ

อิเล็กทรอนิกส์ ช่างไฟฟ้า ประสพการณ์ไม่น้อยกว่า 2 ปี

7. ช่างอิเล็กทรอนิกส์ 2 เพศชาย ๖๖ ปวช. ทางช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างไฟฟ้า ช่างวิทยุและโทรคมนาคม มีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 2 ปี

8. ช่างเครื่องยนต์ 2 เพศชาย ๖๖ ปวช. ทางช่างยนต์ ๑ ทักษะซ่อมรถจักรยานยนต์ เพศชาย ๖๖ประกาศนียบัตรประถมศึกษาตอนปลาย สามารถซ่อม บำรุง อุปกรณ์ไฟฟ้า ผู้สนใจสมัครได้ที่ แผนกบุคลากร กองพนักงาน ชั้น 3 ตึก 3 ชั้น ธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่ ภายในวันที่ 7 มีนาคม 2534

■ สำนักเกษตรกรรมเกษตรกรรม รับสมัครสอบเข้ารับราชการตำแหน่งเจ้าหน้าที่เทคนิคชั้น 3 ๖๖ปริญญาโทจากต่างประเทศทางอักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2534

# พบอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา EN 101



รศ.ประพันธ์ รัตนา

“ข่าวรวมคำแหง” ฉบับนี้ รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ รัตนา จากคณะมนุษยศาสตร์ จะมาแนะนำการเรียนการสอนกระบวนวิชา EN 101 ให้นักศึกษาได้ทราบดังนี้

**วัตถุประสงค์ของการเรียนกระบวนวิชา EN 101**  
เนื่องด้วยนับวันภาษาอังกฤษจะเพิ่มบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ชั้นสูงและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ อีกทั้งจะยังช่วยให้ผู้มีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษดี สามารถติดตามค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมด้วยตนเองได้ด้วย ดังนั้นการเรียนกระบวน วิชา EN 101 จึงนับได้ว่ามีความสำคัญยิ่งในอันที่จะปูพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษ EN 101 มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้ นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และได้เรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ตั้งแต่ประโยคง่าย ๆ ขึ้นไปเรื่อยๆ
2. เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสฝึกฝนโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษง่าย ๆ จนถึงประโยคซับซ้อน และ นักศึกษาสามารถที่จะวิเคราะห์การใช้คำให้ถูกต้องตามแบบอย่าง ที่เจ้าของภาษาใช้กัน
3. เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าใจว่าประโยคในภาษาอังกฤษ จะประกอบขึ้นด้วยองค์ประกอบสำคัญ 2 ประการคือ ประธานและกริยา (subject and verb)
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถลำดับคำขยายคำนามของคนหรือสิ่งต่าง ๆ ที่ต้องการอธิบายได้อย่างถูกต้อง
5. คำศัพท์ในแต่ละบทที่นำมาเสนอนั้นมีความหลากหลาย อันควรค่าแก่การเรียนรู้และจดจำเพื่อสนองตอบภาระงานต่าง ๆ รอบตัวนักศึกษา

### เนื้อหาของกระบวนวิชา EN 101 โดยสรุป

1. การใช้กริยา ให้สอดคล้องกับประธานตัวจริง เช่น David, not his friends, is going to do the work. Jack, as well as his colleagues, is going abroad next month.
2. การใช้สรรพนามบางคำที่สงค้ำความเป็นเอกพจน์ เช่น Someone is coming to see you. Nobody is in the room at presnt.
3. การศึกษาการใช้คำบางคำเป็นกรณีพิเศษ เช่น one, ones, whole, all, any, both half, number เป็นต้น The large number of students is in the room. A Small number of boys are playing in the yard.
4. การศึกษาการใช้คำที่ทำหน้าที่เชื่อมคำที่เป็นประธาน เช่น Neither the dog nor the cats like their food. One or two of us are going to help you. David, together with his friends, is coming

# ภาพอาจารย์ผู้สอน

here tonight.  
Either John or his children are happy.  
5. การใช้คำบางคำที่มีรูปร่างหรือความหมายใกล้เคียงกัน เช่น all, whole เป็นต้น  
He spent all his life in Bangkok.  
He ate the whole apple.  
6. การใช้คำ article : a, an, the และเมื่อใดที่ไม่ต้องใช้ article ทั้งนี้เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักความจริงว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร และมีวลีใดที่ใช้เป็นส่วน

เสมอ ๆ  
I want to buy a book on chemistry.  
The book on the table is mine.  
John was sent to prison.  
7. การเปรียบเทียบคุณศัพท์ มีการเปรียบเทียบอย่างไร คำมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร และมีคำคุณศัพท์อะไรบ้างที่ไม่อาจจะเปรียบเทียบได้ คำที่เปรียบเทียบไม่ได้ เช่น dead, universal, full, invisible, supreme, indefinite เป็นต้น  
War causes universal misery.  
Such ideas may do indefinite harm.

8. เรียนรู้การโต้ตามเวลาและการตอบเวลา เช่น  
What time do you have ?  
6:05 : six on five  
9:30 : nine thirty  
8:51 : eight fiftyx-one  
10:15 : a quarter past ten

9. การเรียนรู้การใช้คำศัพท์และศัพท์เหมือน ทั้งนี้เพื่อจะได้เพิ่มขีดความสามารถในการอ่านให้มากขึ้น  
**ขอคำแนะนำให้การเรียนได้ผลดี**  
เพื่อบรรลุเป้าหมายประการแรกคือการสอบผ่านนั้น นักศึกษาควรปฏิบัติดังนี้

1. การมาฟังคำบรรยาย จะเป็นวิธีที่ได้ผลดีที่สุด เพราะผู้สอนสามารถเพิ่มเติมหรือชี้แจงข้อสังเกตบางประการได้ หรือหากมีข้อสงสัยก็สามารถสอบถามอาจารย์ผู้สอนได้ทันที
  2. การมาฟังคำบรรยายนั้นสามารถสร้างบรรยากาศให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้ให้มากขึ้นเพราะได้พบปะเพื่อนในวัยเดียวกัน และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้
  3. อ่านกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ให้เข้าใจอย่างแท้จริง และสามารถนำกฎเกณฑ์นั้นไปใช้ได้ ในโอกาสต่าง ๆ หรือสามารถสรุปกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ให้กระชับรัดกุมเพื่อจดจำได้ง่ายขึ้น เช่น จำสูตร NDCP-3N
- 1 N - number : two (จำนวน)  
2 D - descriptive : -pretty (คุณศัพท์)  
3 C - colour - red (สี)  
4 P - place - Japanese (ที่มา)  
5 N - material : plastic (วัตถุที่ทำ)  
6 N - for what : flower (วัตถุประสงค์ของการใช้)  
7 N - what you want to say - vases (สิ่งที่ต้องการพูดถึง)  
IN = noun  
I want to buy  
two pretty red Japanese plastic flower vases

แต่โดยปกติแล้ว จะมีแค่ 2 หรือ 3 คำที่ใช้ขยายคำนาม  
4. เมื่อสามารถจำหรือเข้าใจกฎเกณฑ์ต่าง ๆ แล้ว ก็ให้ฝึกหัดทำแบบฝึกหัดหลังบทนั้น ๆ หากมีการผิดพลาดประการใด ก็กลับย้อนไปดูกฎเกณฑ์ใหม่  
5. ถ้าเป็นภาคคำศัพท์ ควรท่องจำศัพท์โดยพยายามอ้างอิงถึงเรื่องราวหรือเหตุการณ์นั้นเพื่อจะสามารถจดจำได้นาน ควรจำการใช้และศัพท์เหมือนไปพร้อม ๆ กัน  
6. ถ้ามีข้อสงสัยประการใด และไม่อาจจะหาคำตอบได้แล้ว ควรจดบันทึกรวบรวมไว้แล้วสอบถามอาจารย์ผู้สอนเมื่อมีโอกาส

### การเตรียมตัวสอบกระบวนวิชา EN 101

1. ให้นักศึกษาศึกษาและทบทวนกฎเกณฑ์ต่าง ๆ โดยละเอียดอีกครั้ง ตลอดจนทบทวนคำศัพท์ต่าง ๆ ใหม่
2. ฝึกทำแบบฝึกหัดจากข้อสอบเก่า ๆ ที่พอจะหาได้ หากพบว่าข้อใดไม่อาจจะตอบได้ก็ให้หาคำตอบโดยเปิดดูกฎเกณฑ์จากค้ำว หรือสอบถามอาจารย์ผู้สอน
3. ทำใจให้สบายอย่ากังวลหาว่าได้ทบทวนตามแบบอย่างที่ได้กล่าวมาแล้วแต่ต้น

### การวัดผลของกระบวนวิชา EN 101

1. ข้อสอบจะมีทั้งหมด 120 ข้อ
2. ในแต่ละบทจากตอน A จะออกข้อสอบประมาณ 5 ข้อต่อ 1 อนุมัติ ส่วนตอน B จะออกบทละ 3 คำ ซึ่งมีทั้งการเติมคำ หรือหาความหมายของคำที่เหมือนกัน ข้อเตือนใจ

ในระดับมหาวิทยาลัย โค้วข้อฝากถึงนักศึกษาทั้งเก่าและใหม่ที่เรียนกระบวนวิชานี้ว่าอย่าคิดแก้ปัญหาทางลัดหรือรอคอยการแก้ปัญหาในช่วงใกล้สอบหรือจนจะหมดสภาพของการเป็นนักศึกษาเพราะจะไม่ได้ผล มีแต่เพิ่มความกังวลให้มากขึ้น ควรพยายามทบทวนไปแต่ละวัน ถ้าสอบครบวิชานี้หลายครั้งแล้ว ก็ควรรีบเข้าปรึกษาอาจารย์ผู้สอนเพื่อร่วมกันในการแก้ปัญหาว่าเป็นเพราะเหตุใด และควรเข้าปรึกษาท่านสอบหลาย ๆ วัน อย่าพบเพื่อแก้ปัญหาหลังสอบ

### ตัวอย่างของข้อสอบ EN 101

1. If anyone \_\_\_\_ you lies, what will you do?  
1. tell  
2. tells  
3. told  
4. have told
2. Neither David nor his friends \_\_\_\_ able to solve the problem.  
1. is  
2. are  
3. was  
4. be
3. Two-thirds of the money \_\_\_\_ divided among four children.  
1. is  
2. are  
3. be  
4. were
4. The number of good books \_\_\_\_ stolen last night.  
1. is  
2. was  
3. were  
4. are
5. George Bush is \_\_\_\_ president of America.  
1. a  
2. the  
3. an  
4. no word is needed

# เขียนอย่างนี้ ทำไมอ่านอย่างนั้น

รศ.ดร.นิตยา กาญจนสุวรรณ

ภาควิชาภาษาไทย และภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์  
พนม

คุณเคยสงสัยบ้างไหมว่าทำไมคำภาษาไทยบางคำที่ได้ยินทางวิทยุและวิทยุโทรทัศน์จึงฟังดูแปลกกว่าที่เคยได้ยินหรือเคยออกเสียงเองมาก่อน เช่น ประถมศึกษา (ประ-ตม-มะ-ศึก-ษา) มัธยมศึกษา (มั-ทะ-ตม-มะ-ศึก-ษา) อุดมศึกษา (อุ-ตม-มะ-ศึก-ษา) เพชรบุรี (เพ็ช-ชะ-บุ-รี) ราชบุรี (ราช-ชะ-บุ-รี) ปกติ (ปะ-กะ-ติ) มกราคม (มะ-กะ-ระ-คม) กุมภาพันธ์ (กะ-มะ-นา-คม) สมุทร (สะ-มะ-คุต) อาชญา (อาช-ญา) ปรัชญา (ปุริช-ยา คำ ปุริช อ่านเสียงควบกล้ำ) กรีธา (กรี-ธา คำ กรี อ่านเสียงควบกล้ำ) ฯลฯ

คุณเคยสงสัยบ้างไหมว่าใครคิด เขาหรือคุณ ก่อนที่จะตัดสินใจ ขอให้ลองอ่านเรื่องราวดังต่อไปนี้ดู

หลักการอ่านออกเสียงของคณะกรรมการชำระ  
ปทานุกรมแห่งราชบัณฑิตยสถาน

เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2505 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงร่วมการอภิปรายทางวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในครั้งนั้นได้พระราชทานกระแสพระราชดำริและพระบรมราโชบายที่เป็นประโยชน์แก่ภาษาไทยเป็นอันมาก ๖ ประการ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ นายกรัฐมนตรีในสมัยนั้นได้ทราบเรื่องนี้ และเห็นว่า คำพูดของบุคคลทั่วไป และคำเขียนที่ปรากฏในหน้าหนังสือพิมพ์ แม้กระทั่งการอ่านทางวิทยุกระจายเสียงและทางโทรทัศน์ มักมีผิดพลาด ไม่ถูกต้องหลักการอ่านของภาษาไทย (ตัวเน้นเป็นของผู้เขียน) จึงมีบัญชาให้กระทรวงศึกษาธิการควบคุมโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดให้ระมัดระวังในเรื่องการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเรื่องการใช้ภาษาไทยขึ้น เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2505

ครั้นถึงวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2506 คณะกรรมการก็ได้จัดทำประมวลคำอ่านซึ่งรวบรวมคำที่มักจะอ่านผิดกันบ่อย ๆ เสร็จเรียบร้อยลง ในการจัดทำประมวลคำอ่านดังกล่าวนี้ คณะกรรมการชำระปทานุกรม แห่งราชบัณฑิตยสถาน ได้ให้ความอนุเคราะห์จัดทำหลักเกณฑ์การอ่านออกเสียง ตลอดจนให้คำวินิจฉัยคำอ่านบางคำด้วย

ต่อไปนี้คือบันทึกหลักเกณฑ์การอ่านออกเสียงดังกล่าว ซึ่งจะขอยกมากล่าวโดยไม่ตัดทอน ดังนี้

โดยที่ลักษณะของภาษาไทยต่างกับภาษามิวิจักติบิจจือ กล่าวคือภาษาไทยเป็นภาษารูปคำโดด เมื่อเอาคำมาต่อกันแล้ว คำที่ต่อกันนั้นทุกคำ ยังคงเป็นอิสระอยู่ในตัว ไม่ผูกพันกับคำอื่น และโดยปกติเสียงของคำยังคงอยู่ตามเดิม ไม่เปลี่ยนแปลงเสียงของคำให้แปลกออกไปเหมือนภาษาที่มีวิจักติบิจจือ ดังนั้นเมื่อเราได้ภาษามิวิจักติบิจจือเข้ามาใช้ ผู้ที่ไม่รู้เรื่องการออกเสียงภาษามิวิจักติบิจจือจึงออกเสียงอย่างลักษณะคำไทย เช่น อุบัติเหตุ ก็ออกเสียงว่า อุบัติเหตุ แต่ในหมู่ผู้รู้ลักษณะการออกเสียงภาษามิวิจักติบิจจือจะอ่านว่า อุบัติเหตุ ตามลักษณะการออกเสียงคำในภาษามิวิจักติบิจจือ และเนื่องจากในสมัยโบราณ การศึกษามักอยู่ในวัด ผู้รู้หนังสือที่ได้รับยกย่องในสมัยนั้น ก็

คือพวกที่ศึกษามาจากสถาบันนั้นเพราะฉะนั้นการออกเสียงโดยเฉพะคำที่มาจากภคิและต้นสกุลที่ชื่อกันเป็น มาตราฐานแต่โบราณมา ก็คือการออกเสียงของพวกที่ศึกษามาจากสถาบันดังกล่าว ซึ่งชื่อกันว่าเป็น พวกอ่านหนังสือเป็น (อ่านในที่นี้หมายถึงอ่านด้วยปาก ให้หูผู้อื่นได้ยิน ไม่ใช่อ่านในใจ ซึ่งแม้หูของตัวเองก็ไม่ได้ยิน) การอ่านหนังสือนั้นไม่ว่าสมัยไหน ๆ อดที่จะมีเป็นสองชั้นไม่ได้ คือ อ่านออก ชั้นหนึ่ง และอ่านเป็น อีกชั้นหนึ่ง อ่านออกคืออ่านได้ แต่ไม่ถูกวิธี อ่านเป็นคืออ่านถูกวิธี เมื่อเป็นเช่นนี้ก็จำเป็นที่จะต้องยึดการออกเสียงของพวกวัดเป็นมาตราฐานไว้ก่อน จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อประชาชนส่วนมากนิยมอ่านผิดเพี้ยนไปจากมาตราฐานจนแพร่หลายแล้ว เช่นนี้จำเป็นต้องรีบเข้ามาตราฐานแทน เพราะภาษาเป็นของประชาชน เมื่อประชาชนส่วนมากพอสวมควรมืออย่างใดก็ควรจะให้เป็นอย่างนั้น แต่ถ้าประชาชนเพียงส่วนน้อยอ่านผิดเพี้ยนไป ก็ต้องรีบให้เข้ามาตราฐานไว้ก่อน โดยให้ค่อยเป็นค่อยไปตามวิถีทางวิวัฒนาการของภาษา ซึ่งมักจะเกิดขึ้นไปทีละน้อย ๆ หรือถ้าทั้งสองฝ่ายกำลังร่วมกันควรให้ใช้ได้ทั้งสองอย่าง อย่างไรก็ดีเมื่อกล่าวโดยทั่ว ๆ ไปแล้ว การอ่านที่ควรเชื่อว่ายูกต้องหรือเป็นมาตราฐานนั้น ควรจะเป็นการอ่านที่ชื่ได้ ไม่ใช่ตายตัว การอ่านที่ควรยึดถือเป็นมาตราฐาน ต้องอาศัยการอ่านของผู้มีความรู้เป็นจำนวนมากเพียงพอว่าอ่านกันอย่างไรนั้น ๆ อันแสดงว่าชื่ได้ไม่ตายตัว แล้วแต่ความรู้ที่มีอยู่ แต่ก็ไม่ใช่เสมอไป การบอกเสียงอ่านในพจนานุกรมก็อาศัยการอ่านออกเสียงคนที่ใช้กันมากในระหว่างผู้ที่มีการศึกษาดี แต่ถึงกระนั้นก็ยังมีการอ่านออกเสียงที่แตกต่างออกไปตามหมู่คณะ ซึ่งบางทีเราก็ต้องยอมรับ อย่างไรก็ดี เราที่ยอมรับกันแล้วว่าภาษาที่ใช้พูดกันนั้น ส่วนมากก็คงรูปลงรอยอยู่แล้ว หน้าที่การบอกเสียงอ่านในหนังสือพจนานุกรมที่ผู้ทำพจนานุกรมบอกไว้ นั้น ก็ได้ยึดถือเอาจากการอ่านออกเสียงที่สืบต่อเป็นประเพณีมา แทนที่จะเป็นผู้บงการเสียเองว่าต้องออกเสียงอย่างไรอย่างนี้พจนานุกรมบอกเสียงอ่านไว้ เท่าที่ได้จดบันทึกมาจากที่ใช้กันอยู่อย่างตรงไปตรงมาที่เห็นว่าควรเชื่อเป็นหลักได้ รวมความว่า การอ่านออกเสียงที่ควรเชื่อเป็นมาตราฐานนั้นคือการอ่านออกเสียงของผู้ที่ได้รับการศึกษาใช้กันอยู่เป็นส่วนมาก การอ่านออกเสียงของบุคคลสามจำพวก คือ 1. ผู้ที่ไม่ได้รับการศึกษา 2. คนต่างด้าว และ 3. คนตัดจริต ไม่ยอมรับเข้าเป็นมาตราฐาน

แต่มีข้อสังเกตที่น่าจะคำนึงถึงอยู่ประการหนึ่งคือภาษาพูดเปลี่ยนเร็วกว่าภาษาเขียน ด้วยเหตุนี้จึงมีออกเสียงบางคำซึ่งครั้งหนึ่งไม่ยอมรับเป็นมาตราฐานเพราะชื่อกันว่าไม่ถูก แต่บัดนี้ยอมรับและยอมรับว่าถูก เช่น คำ เพชรธา คนรุ่นเก่า ๆ อ่าน เพ็ชธา ทั้งนั้น แต่บัดนี้ชื่อกันว่า เพชรธา จนถึงกับมีผู้หลักผู้ใหญ่บ่นว่า "ภาษาของเราเวลานี้ ใช้ผิดกับเวลาที่ท่านเป็นเด็ก" เห็นจะเป็นเพราะกาลเวลาผ่านไปทำให้สัณษัญของอย่างนี้ชื่อว่ามีผลจนมาแต่ก่อน บัดนี้กลับใช้ไม่ได้

อย่างไรก็ตาม ภาษาพูดมีชีวิตเท่ากับลมหายใจเข้าออก เช่นเดียวกับตัวเขียนมีชีวิตเท่าที่อยู่นบนกระดาษที่เขียน เพราะฉะนั้นพจนานุกรมจึงอาจให้ประโยชน์บ้าง ในเรื่องบอกเสียงอ่านแก่ผู้ศึกษาพจนานุกรม เช่น เพื่อเพิ่มเติมความจำที่เกิดจากได้ยิน และควรจะชอบการออกเสียงเฉพะคำ

ถึงกว่านั้นยังมีโอกาสที่จะพูดคำใดคำหนึ่งที่ไม่เคยออกเสียงเลยเป็นต้น

การบอกเสียงอ่านในพจนานุกรม คณะกรรมการก็ได้ยึดหลักดังกล่าว แต่บางคำก็ไม่อาจเขียนได้อย่างชัดเจน เพราะตัวอักษรที่มีอยู่ไม่พอที่จะแสดงเสียงอ่าน กล่าวคือ เสียงพูดมากกว่าสระและพยัญชนะ เมื่อเป็นเช่นนี้ การเขียนคำชนิดนี้ได้เขียนโดยยึดเอาที่ใกล้เคียงที่สุดที่เป็นเกณฑ์ แต่ก็มืออยู่บางคำที่พจนานุกรมไม่ได้บอกเสียงอ่านไว้ เพราะถือว่าผู้อ่านย่อมคุ้นอยู่แล้ว

ทั้งหมดนี้คือหลักเกณฑ์ ตัวเอนนั้นเป็นการเน้นของคณะกรรมการ ฯ เอง

มีข้อที่น่าสังเกตเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ดังกล่าวนี้ดังต่อไปนี้คือ

- 1) ภาษาไทยกับภาษาบาลีและสันสกฤตมีลักษณะการอ่านต่างกัน เมื่อเราเขียนคำจากภาษาบาลีสันสกฤตมาใช้ คนไทยที่รู้แต่ภาษาไทยก็อ่านคำนั้นอย่างภาษาไทย
- 2) ในสมัยโบราณผู้ที่ได้รับยกย่องว่าเป็นผู้รู้หนังสือคือผู้ที่ศึกษามาจากวัด เพราะเป็นแหล่งศึกษาเพียงแห่งเดียวในสมัยนั้น จึงถือการออกเสียงของบุคคลเหล่านี้เป็นมาตราฐาน
- 3) คนไทยทั่วไปที่ไม่ได้รับการศึกษาจากวัดอาจจะอ่านคำบางคำต่างจากผู้ศึกษาจากวัด ลักษณะนี้ถือว่าผิดจากมาตราฐาน
- 4) ถ้าประชาชนส่วนใหญ่อ่านผิดจากมาตราฐานจนเป็นที่แพร่หลาย ก็ต้องยอมรับว่าเสียงอ่านนั้นเป็นมาตราฐาน
- 5) การอ่านที่ควรเชื่อว่ายูกต้องหรือเป็นมาตราฐานนั้นควรเป็นการอ่านที่ชื่ได้ ไม่ใช่ตายตัว โดยอาศัยการอ่านของผู้มีความรู้เป็นจำนวนมาก
- 6) การอ่านในพจนานุกรมก็ยึดถือมาจากการอ่านออกเสียงที่สืบต่อเป็นประเพณีมาไม่ใช่การบงการเสียเองว่าต้องออกเสียงอย่างไร
- 7) การอ่านออกเสียงของบุคคล 3 จำพวก คือ ผู้ที่ไม่ได้รับการศึกษา คนต่างด้าว และ คนตัดจริต ไม่ยอมรับเข้าเป็นมาตราฐาน
- 8) การบอกเสียงอ่านในพจนานุกรมบางคำไม่อาจเขียนได้อย่างชัดเจน เพราะเสียงพูดมากกว่าสระและพยัญชนะ จึงยึดเอาที่ใกล้เคียงที่สุดที่เป็นเกณฑ์

กล่าวโดยสรุปก็คือ คนไทยอ่านภาษาไทยแบบไทย ซึ่งอาจจะต่างจากผู้รู้ภาษาต่างประเทศอันเป็นที่มาของคำไทยนั้น ๆ มาตราฐานการอ่านถือจากการอ่านของผู้มีความรู้ ซึ่งยึดหยุ่นได้ตามความรู้ที่มีอยู่ ฉะนั้นส่วนใหญ่ซึ่งเป็นเจ้าของภาษานิยมอ่านออกเสียงอย่างไร ก็ต้องเป็นไปตามนั้น แต่คนส่วนใหญ่ที่ว่ามีชื่อแม้ว่าต้องไม่ใช่ ผู้ที่ไม่ได้รับการศึกษา คนต่างด้าว และคนตัดจริต

ในตอนท้ายของหลักเกณฑ์ คณะกรรมการ ฯ ได้ให้ตัวอย่างการอ่านคำบางคำเอาไว้ด้วย และได้เตือนไว้คอนหนึ่งว่า

....คณะกรรมการใคร่ขอขอมความเข้าใจ ขอให้ครูผู้ใช้สังเกตพิจารณาเรื่องการบอกเสียงอ่านตามเอกสารฉบับนี้ให้มาก คำบางคำ เช่น กรมี่ กุมภาพันธ์ ปรัชญา ฯลฯ เสียงที่ถูกต้องอยู่ระหว่างกึ่งกลางของเสียง อะ และเสียง ออ คือไม่ใช่ทั้งเสียง ออ และเสียง อะ แต่ตัวเขียนไม่มี การออกเสียงในที่นี้ จึงใช้ว่า กะ-ระ-ณี คณะ-นะ-นา-คม ประ-ระ-บิก แต่ถ้าใครเรียนอ่านว่า กอ-ระ-ณี คณะ-นะ-นา-คม ปอ-ระ-บิก ก็ไม่ควรถือว่าผิด....ส่วนคำ เพชรบุรี และ ราชบุรี ซึ่งผู้รู้มักออกเสียงว่า เพ็ช-ชะ-บุ-รี และ ราช-บุ-รี

เพ็ล-ชะ-บุ-รี วาด-ชะ-บุ-รี ก็มี และ อ่านตามความนิยมว่า เพ็ล-บุ-รี วาด-บุ-รี ก็มี อันถือได้ว่าอ้างก้ากึ่งกันอยู่...ในการบอกเสียงอ่านคำเช่นนี้ได้นอกเสียงอ่านตามมาตรฐาน แต่จะไม่ผู้อ่านตามความนิยมว่า เพ็ล-บุ-รี วาด-บุ-รี ก็ไม่ควรถือเป็นผิด....

การกำหนดเสียงในพจนานุกรม

เมื่อได้ออกหลักเกณฑ์การอ่านออกเสียงมาให้ดูแล้วดังนี้ ก็ควรจะได้มาพิจารณากันต่อไปว่า เสียงอ่านที่กำหนดไว้ในพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 นั้นเป็นอย่างไร จากตัวอย่างที่ยกมาให้ดูตั้งแต่ต้นนั้นจะเห็นว่าส่วนแต่อ่านตามแบบภาษาบาลีสันสกฤตทั้งสิ้น ดังนี้

- 1) เติมเสียง อะ เพราะเป็นคำสมาส เช่น
  - ประถมศึกษา (ประ-ถม-มา-ศ-ก-ก-ษา)
  - มัธยมศึกษา (มั-ธ-ม-มา-ศ-ก-ก-ษา)
  - อุดมศึกษา (อุ-ค-ม-มา-ศ-ก-ก-ษา)
  - เพชรบุรี (เพ็ล-ชะ-บุ-รี)
  - ราชบุรี (ราช-ชะ-บุ-รี)
- 2) เติมเสียง อะ เพราะในภาษาเดิม พยัญชนะตัวที่สองไม่ใช่ตัวสะกด เช่น
  - ปกติ (ปก-ก-ติ)
  - มกราคม (มา-กะ-รา-คม)
  - กุมภาพันธ์ (ก-มา-นา-คม)
  - สมุด (สะ-มา-ศ-มุด)
- 3) อ่านเสียงควบกล้ำ เพราะภาษาเดิมเป็นเสียงควบกล้ำ เช่น

- กฤษา (กรี-ธา)
- 4) ไม่เติมเสียง อะ เพราะชื่อหลักภาษาบาลีที่ว่า ข ซึ่งเป็นตัวสะกด กับ ฎ ซึ่งเป็นตัวคานเป็นพยัญชนะวรรค ไม่ต้องมีเสียง อะ แทรก (ดูข้อแตกต่างในหลักข้อ 1) เช่น
  - อาชญา (อาค-ยา)
  - ปรีชญา (ปรีค-ยา)

แต่ปรากฏว่ามีคนไทยผู้มีการศึกษาคิดเป็นจำนวนมากไม่ยอม (รวมทั้งผู้ที่กำลังอ่านเรื่องนี้หลายคนด้วย) ที่อ่านคำเหล่านี้ว่า ประถมศึกษา (ประ-ถม-ก-ก-ษา) มัธยมศึกษา (มั-ธ-ม-ก-ก-ษา) อุดมศึกษา (อุ-ค-ม-ก-ก-ษา) เพชรบุรี (เพ็ล-บุ-รี) ราชบุรี (ราช-บุ-รี) ปกติ (ปก-ก-ติ) มกราคม (มา-กะ-รา-คม) กุมภาพันธ์ (ก-มา-นา-คม) สมุด (สะ-มา-ศ-มุด) อาชญา (อาค-ชะ-ยา) ปรีชญา (ปรีค-ชะ-ยา) และ กฤษา (กรี-ธา)

ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น

การเติมเสียง อะ ตามหลักภาษาศาสตร์ ศาสตราจารย์ ม.ล.จิราญ นพวงศ์ ได้กล่าวไว้ในเรื่อง "เมื่อพยัญชนะที่ห้าคู่ควบเป็นคำสมาส" ขุมทางภาษาไทย, พฤษภาคม 2517 ว่า

"ในการยืมคำจากภาษาต่างประเทศ ผู้ที่ตั้งต้นยืมและผู้รู้ภาษาต่างประเทศนั้นคืออาจพยายามรักษารูปหรือเสียงของคำนั้นไว้ให้ตรงกับรูปคำเดิม แต่เมื่อคำที่ขอยืมมาตกเป็นสมบัติสาธารณะของผู้ใช้ภาษาของผู้ยืมโดยทั่ว ๆ ไปแล้ว คำที่ถูกยืมมาย่อมจะต้องเปลี่ยนแปลงไปให้เข้ากับระเบียบของภาษาของผู้ยืมทั้งในระบบเสียงและระบบไวยากรณ์"

ตัว ฎ กับ ษ นั้น ในภาษาไทยเมื่อเป็นพยัญชนะตัวสะกดจะออกเสียงเหมือนกับกล่าวกคือเป็นแม่กษ หรือ เสียง ษ เหมือนกัน และตัว ษ เมื่อตามหลังพยัญชนะย่อมทำให้พยัญชนะนั้นออกเสียงผสมกับ ษ นั่นได้ คือแทรกเสียง อะ ได้ในตัวเอง ดังในคำว่า วิทยา และ นิธยา เป็นต้น ฉะนั้นการออกเสียง คำ อาชญา ว่า อาค-ชะ-ญา อ่าน คำ ปรีชญา

ว่า ปรีค-ชะ-ธา จึงไม่เป็นของแปลกในทางภาษาศาสตร์ ในกรณีเช่นนี้ก็อาจจะถือได้ว่า พจนานุกรมชื่อหลักภาษาเดิม แต่คนที่อ่านต่างจากพจนานุกรมชื่อหลักภาษาไทย การออกเสียงหลักเกณฑ์ในภาษาไทย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพันธ์ เทื่องทองคำ ได้กล่าวไว้ในเรื่อง "จังหวัดในภาษาไทย" ภาษาไทย 3 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531 สรุปได้ว่า ลักษณะและบทบาทของการลงเสียงหนักเบาในคำหลายพยางค์ คำประสม คำซ้อนหรือคำซ้ำ ขึ้นอยู่กับตำแหน่งและลักษณะทางสัทศาสตร์ของพยางค์แต่ละพยางค์ เช่น คำ 2 พยางค์ ลงเสียงหนักที่พยางค์ที่ 2 เช่น กระตูล คำ 3 พยางค์ ลงเสียงหนักที่พยางค์ที่ 3 เช่น จาระเม็ด ลงเสียงหนักที่พยางค์ 2 และ 3 เช่น สุภาพดี เป็นต้น

ส่วน รองศาสตราจารย์ ดร.นพวรรณ พันธุเมธา ได้กล่าวไว้ในเรื่อง "ปัญหาการออกเสียงคำในภาษาไทย" สตรีสาร ปีที่ 40 ฉบับที่ 42, 10 มกราคม 2531 สรุปความได้ว่า คำที่มีหลายพยางค์นั้นคนไทยมักนิยมอ่านออกเสียงหนัก เบาหนัก สลับกันไป คำว่า อาชญา จึงอ่านว่า อาค-ชะ-ธา คำว่า ปรีชญา จึงอ่านว่า ปรีค-ชะ-ธา คำว่า เพชรบุรี จึงอ่านว่า เพ็ล-บุ-รี คำว่า ราชบุรี จึงอ่านว่า ราช-บุ-รี

หากพิจารณาตามหลักการลงเสียงหนักเบาตามลักษณะธรรมชาติของคนไทยดังว่านี้ คำอื่น ๆ ที่เหลือก็สามารถอธิบายได้ดังนี้คือ

- ประถมศึกษา อ่านว่า ประ-ถม-ก-ก-ษา โดยแบ่งจังหวัดการอ่านเป็น 2 กับ 2 แต่ละช่วงลงเสียงหนักที่พยางค์ที่ 2
- มัธยมศึกษา อ่านว่า มั-ธ-ม-ก-ก-ษา โดยแบ่งจังหวัดการอ่านเป็น 3 กับ 2 ช่วงแรกลงเสียงหนักที่พยางค์ที่ 3 ช่วงหลังลงเสียงหนักที่พยางค์ที่ 2
- อุดมศึกษา อ่านว่า อุ-ค-ม-ก-ก-ษา โดยใช้หลักเดียวกับคำ ประถมศึกษา

กฤษา อ่านว่า กรี-ธา โดยลงเสียงหนักที่พยางค์ที่ 2 และ 3 เช่นเดียวกับคำว่า สุภาพดี กรุณา วรา

ฉะนั้น ผู้ที่อ่านเช่นนี้ ก็มีได้ทำผิดหลักการอ่านภาษาไทยแต่อย่างใด

การอ่านเสียงสระโอะลดรูป

การอ่านเสียงสระโอะลดรูปหมายถึงการอ่านคำที่ไม่มีรูปสระโอะ แต่ออกเสียงเหมือนใช้สระโอะ ดังเช่นที่เราอ่านคำใน แม่ก ก แม่ก ค แม่ก ข แม่ก ง แม่ก น แม่ก ม แม่ก ย และ แม่ก ฎ โดยธรรมชาติของคนไทยเมื่อเห็นคำลักษณะนี้ก็มักจะออกเสียงเป็นสระโอะลดรูป เช่น ยมโลก ทมยันตี สกปรก ธนบุรี วรา

ฉะนั้นจึงมีใช้เรื่องแปลกที่คนไทยจะอ่านคำ ปกติ ว่า ปก-ก-ติ อ่านคำ มกราคม ว่า มา-กะ-รา-คม อ่านคำ กุมภาพันธ์ ว่า ค-มา-นา-คม อ่านคำ สมุด ว่า สะ-มา-ศ-มุด เขียนคำไทย ทำไมไม่อ่านแบบไทย

เมื่อย้อนกลับไปที่หลักเกณฑ์การอ่านออกเสียงที่กำหนดไว้เมื่อ พ.ศ. 2506 อีกครั้งจะเห็นว่าหลักเกณฑ์ดังกล่าวเป็นหลักเกณฑ์ที่เป็ดกว้าง ถูกต้องตามหลักภาษาศาสตร์ และยอมรับการอ่านแบบไทย ซึ่งเป็นไปตามกฎเกณฑ์ธรรมชาติของภาษา การอ่านที่ยกมาเป็นตัวอย่าง ซึ่งส่วนแต่อ่านผิดจากพจนานุกรมทั้งต้นนั้น ส่วนแต่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของภาษาไทย จึงถือว่าอ่านไม่ผิด

ปัญหามีอยู่ว่า ทำไมพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 จึงไม่ยอมรับว่าการอ่านเช่นนั้นเป็นสิ่งที่ถูกต้อง เป็นมาตรฐานเหมือนกัน คำว่า "ยอมรับ" ในที่นี้

หมายความว่า "กำหนดไว้ในพจนานุกรม" ด้วย เพราะหากไม่กำหนดไว้ ก็จะมีผู้เข้าใจผิดคิดว่า การอ่านที่ไม่เหมือนกับพจนานุกรมนั้นผิด ซึ่งกำลังเป็นเรื่องที่ปรากฏอยู่ในขณะนี้

คำ ๆ เดียวกันจะอ่านเป็น 2 อย่างได้หรือไม่ คำตอบก็คือ ได้ คำในพจนานุกรมเองก็มีอยู่มากมายที่ระบุว่าจะอ่านได้มากกว่า 1 อย่าง แต่มักจะขึ้นอยู่กับความหมายหรือไวยากรณ์ ที่ต้องอาศัยความรู้ภาษาต่างประเทศด้วย เช่น คำ "สม" ถ้าเป็นคำไทยก็ให้อ่านแบบสระโอะลดรูป เช่น สมควร อ่านว่า สะ-มา-ศ-ควร แต่ถ้ามาจากบาลีสันสกฤตที่ ม ไม่ใช่ตัวสะกด ต้องอ่านว่า "สะ-มา" เช่น สมุด อ่านว่า สะ-มา-ศ-มุด แต่หลักเกณฑ์เช่นนี้สร้างความยุ่งยากให้แก่คนไทยทั่ว ๆ ไปที่ไม่รู้ภาษาบาลีสันสกฤต (ซึ่งไม่น่าจะถือว่าไว้การศึกษา) เป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดความวุ่นวายกับภาษาไทย ทั้ง ๆ ที่สิ่งที่สร้างความยุ่งยากนั้นไม่ใช่ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษซึ่งได้ชื่อว่ามีปัญหาในด้านการอ่านไม่น้อยกลับแก้ปัญหาในด้านการอ่านคำเดียวกันหลายแบบได้ เพราะเขากำหนดไว้ในพจนานุกรมว่า คำนี้สามารถอ่านอย่างนี้ได้ อย่างนั้นก็ได้อีก โดยแต่ละเสียงที่เขายอมรับนั้นก็ใช้หลักการออกเสียงของเจ้าของภาษานั้นเอง

ขอยกตัวอย่างจากพจนานุกรม Chambers English Dictionary ของอังกฤษ ซึ่งยอมรับว่า คำ matrix อ่านว่า เม-ทริกซ์ หรือ เม-ทริกซ์ ก็ได้ แบบแรกเป็นแบบอังกฤษ ส่วนแบบหลังเป็นแบบอเมริกัน คำ giggle อ่านว่า กิ-กะ หรือ จิ-กะ ก็ได้ แบบแรกเป็นแบบภาษาเดิมคือภาษากรีก ส่วนแบบหลังเป็นแบบภาษาอังกฤษ (หรืออเมริกันก็ได้) ซึ่งหลักเกณฑ์นี้ คณะกรรมการบัญญัติศัพท์ ของราชบัณฑิตยสถาน ก็ได้ยอมรับอยู่แล้ว

โดยสรุปก็คือ ถ้าจะมีการปรับปรุงแก้ไขพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ครั้งต่อไป น่าจะได้คำนึงถึงเรื่องการอ่านแบบไทยเอาไว้ด้วย การระบุเสียงอ่านทั้งตามแบบภาษาเดิม และตามแบบความนิยมของเจ้าของภาษาควบคู่กันไปนั้นไม่ผิดหลักการทำพจนานุกรมแต่ประการใด ดังตัวอย่าง Chambers English Dictionary ที่ได้ยกตัวอย่างมานี้

ข้อที่น่าสังเกตอีกประการหนึ่งเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการฯ เมื่อ พ.ศ. 2506 ที่ว่า "การอ่านออกเสียงที่ควรถือเป็นมาตรฐานนั้นคือการอ่านออกเสียงของผู้ที่ได้รับการศึกษาใช้กันอยู่เป็นส่วนใหญ่" นั้น "ผู้ที่ได้รับการศึกษา" มีความหมายที่แท้จริงว่าอย่างไร ข้อความนี้เขียนขึ้นเมื่อเกือบ 30 ปี มาแล้ว (ในขณะที่เขียนนี้คือ พ.ศ. 2533) มาตรฐานการศึกษาของคนไทยทั่วไปต่างจากสมัยนี้เป็นอย่างมาก สมัยนั้นคนไทยเรียนวิชาภาษาไทยเป็นวิชาบังคับ จึงอาจจะกล่าวได้ว่า ผู้ที่ได้รับการศึกษาทุกคนมีความรู้ภาษาไทยเป็นเบื้องต้นดีแล้ว แต่ในปัจจุบันภาษาไทยไม่ใช่วิชาบังคับ ทั้งยังมีตัวอย่างการออกเสียงภาษาไทยจาก "คนต่างด้าว" และ "คนคัดจริต" ทางสื่อมวลชนเป็นอันมาก ผู้ที่ได้รับการศึกษาบางคนจึงอาจจะไม่มีความรู้ภาษาไทยเป็นเบื้องต้นดีแล้ว ฉะนั้น "ผู้ที่ได้รับการศึกษา" จึงน่าจะหมายถึง "ผู้ที่ได้รับการศึกษาภาษาไทย" นอกจากนี้คำว่า "มาตรฐาน" ก็น่าจะเป็นมาตรฐานของภาษาไทยเองด้วย ไม่ใช่มาตรฐานของภาษาต่างประเทศ

ฉะนั้นก่อนที่จะกล่าวว่า คนไทยบางคนอ่านคำไทยบางคำผิด เพราะอ่านต่างจากที่พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน กำหนดไว้ ก็ขอให้พิจารณาดูก่อนว่า บุคคลนั้น ๆ เป็นคนไม่มีการศึกษา คนต่างด้าว หรือคนคัดจริตหรือไม่ ถ้าไม่ใช่ อย่างเพิ่งตัดสินเขาเพราะบางทีเขาก็อาจจะจำ ถูก ออ ตาม แบบ กษา ก็ได้ และ ก็ ดี

### พบอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา PS 202



#### ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทนต์ ทับสุวรรณ

"พบอาจารย์ผู้สอน" ฉบับนี้ จะแนะนำการเรียนการสอนกระบวนวิชา PS 202 (หลักรัฐธรรมนุญและสถาบันการเมือง) โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทนต์ ทับสุวรรณ จากคณะรัฐศาสตร์ ดังนี้

#### ๑ ขอเรียนถามถึงวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้

ผศ.สุทนต์ วัตถุประสงค์ของการเรียนวิชา หลักรัฐธรรมนุญและสถาบันการเมือง (PS 202) เพื่อให้ทราบถึงความหมาย หลักการสำคัญของรัฐธรรมนุญและสถาบันการเมืองที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนุญ ภูมิหลังเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนุญ หลักการปกครองที่สำคัญ ๆ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์การปกครองประเทศต่าง ๆ โดยอาศัยรัฐธรรมนุญเป็นแนวทาง รวมทั้งหลักการสำคัญของรัฐธรรมนุญไทยเพื่อใช้เป็นแนวทางวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย

#### ๑ ขอทราบเนื้อหาวิชานี้โดยสรุป

ผศ.สุทนต์ เนื้อหาวิชาดังกล่าวนี้โดยสรุป คือ ศึกษา หลักการพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนุญ รูปแบบรัฐธรรมนุญ การจัดทำรัฐธรรมนุญ สิทธิเสรีภาพและความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนุญ รัฐธรรมนุญกับอำนาจทางการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง ทฤษฎีและปัญหาเกี่ยวกับระบอบการปกครอง, ในประเทศต่าง ๆ รัฐธรรมนุญของต่างประเทศกับรัฐธรรมนุญไทย ศึกษาเปรียบเทียบในเชิงการพัฒนาทางการเมือง

#### ๑ ขอคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนวิชานี้ให้ได้ผลดี

ผศ.สุทนต์ เกี่ยวกับการเรียนวิชานี้ให้ได้ผลดี ก่อนอื่นต้องอ่านหนังสือตำราที่จัดไว้เรียนเรื่องโดย ผศ.สุทนต์ ทับสุวรรณ และ ผศ.จุฑา เศรษฐกร และถ้ามีโอกาสควรจะทำแบบบรรยายในชั้นเรียนด้วย จะทำให้เข้าใจในเนื้อหาวิชาได้ดียิ่งขึ้น แต่สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยรวมคำแหง นักศึกษาที่สามารถเขียนจดหมายมาถามปัญหาที่ข้องใจได้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาดังกล่าวนอกจากนี้ควรที่นักศึกษาจะต้องอ่านตำราที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนุญของอาจารย์ท่านอื่นหรือจากมหาวิทยาลัยอื่นที่มีอยู่ก็จะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้นจะเป็นผลดีต่อการศึกษาวิชานี้ เพราะถ้าอ่านตำราทุกเล่มไว้ก็จะทำให้มีความรู้ความเข้าใจลึกซึ้งขึ้นเท่านั้น อีกประการหนึ่ง วิชานี้ยังเกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองไทย ในส่วนที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนุญด้วยฉะนั้น นักศึกษาจะต้องติดตามข่าวหรือเหตุการณ์ทางการเมืองไทย เพื่อศึกษาประยุกต์กับรัฐธรรมนุญไทยในปัจจุบันด้วย เช่น ขณะนี้มีความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการแก้ไขรัฐธรรมนุญ เพื่อแก้ปัญหาการซื้อเสียงเลือกตั้ง เราก็จะต้องไปเปรียบกับรัฐธรรมนุญไทยว่าได้บัญญัติเกี่ยวกับกระบวนการแก้ไขรัฐธรรมนุญมีขั้นตอนวิธีการเป็นอย่างไร เป็นต้น

#### ๑ ขอคำแนะนำวิธีการเตรียมตัวสอบ

ผศ.สุทนต์ การเตรียมตัวสอบ นั้น ก่อนอื่นนักศึกษาควรดูตัวอย่างข้อสอบที่เคยออกในเทอมก่อน ๆ ซึ่งมีอยู่ทำนอง

# พบอาจารย์ผู้สอน

### พบอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา MA 213



#### รศ.วรางคณา ร่องมะรุค

"พบอาจารย์ผู้สอน" ฉบับนี้ ขอแนะนำการเรียนการสอนกระบวนวิชา MA 213 โดย รองศาสตราจารย์วรางคณา ร่องมะรุค จากคณะวิทยาศาสตร์ ดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ เรขาคณิตวิเคราะห์ 3 มิติ เวกเตอร์ เวกเตอร์ฟังก์ชัน และอนุพันธ์ การหาค่าสูงสุด และค่าต่ำสุดของฟังก์ชันซึ่งมีตัวแปรอิสระหลายตัว การหาพื้นที่และปริมาตรโดยการอินทิเกรต

#### ขอทราบเนื้อหาวิชาโดยสรุป

สำหรับเนื้อหาที่กล่าวถึงนั้นเริ่มจากเรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ 3 มิติ เวกเตอร์ และสมการ อิงตัวแปรเสริม เวกเตอร์ฟังก์ชัน และอนุพันธ์ การหาอนุพันธ์ย่อย อินทิกรัลหลายชั้น

#### ขอคำแนะนำการเรียนวิชานี้ให้ได้ผลดี

การเรียนคณิตศาสตร์ให้ได้ผลดีนั้น ควรอ่าน อ่านหนังสือตั้งแต่ต้นเทอมการศึกษา และอ่านอย่างสม่ำเสมอ ควรดูทฤษฎีบท นิยาม และตัวอย่างในแต่ละหัวข้อก่อนเข้าชั้นเรียน หลังจากฟังคำบรรยายแล้วควรดูบททวน รวบรวมสูตรต่าง ๆ ไว้ต่างหากเพื่อคอยทบทวน และต้องทำแบบฝึกหัดของแต่ละบทด้วยตนเอง ก่อนที่จะดูเฉลย ข้อใดมีข้อให้อ่านบททวนทฤษฎีบท และดูตัวอย่างอีกครั้ง หรือมาถามผู้บรรยาย

#### ขอคำแนะนำในการเตรียมตัวสอบ

การเตรียมตัวสอบที่ดีนั้น ก็คือ การทำแบบฝึกหัดในแต่ละเรื่องจนเกิดความรู้อย่างเข้าใจโดยตลอด จากนั้นเมื่อใกล้สอบ ก็ทบทวนสูตรสำคัญต่าง ๆ ที่ได้รวบรวมไว้แล้ว ข้อสำคัญนักศึกษาควรรักษาสุขภาพให้แข็งแรง

ของตำรา หลักรัฐธรรมนุญและสถาบันการเมือง แล้วนำมาเป็นแบบฝึกหัด ทดสอบโดยลองตอบคำถาม สำหรับค่าเฉลยก็ดูจากตำรา เพราะข้อสอบเก่าก็เป็นประเด็นที่สำคัญที่อ่านนักศึกษาเพื่อทดสอบ ความรู้ความเข้าใจการวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับหลักรัฐธรรมนุญและสถาบันการเมืองอยู่แล้ว และก็อย่าลืมต้องติดตามเหตุการณ์ทางการเมืองไทยปัจจุบันด้วยเพราะจะมีคำถามในส่วนนี้ที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนุญไทย เสมอ ๆ

#### ๑ แนวทางการวัดผลของวิชานี้มีลักษณะอย่างไรบ้าง

ผศ.สุทนต์ วิชาหลักรัฐธรรมนุญและสถาบันการเมือง ลักษณะข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จะออก 3 ข้อ ให้นักศึกษาเลือกตอบ 2 ข้อ โดยข้อสอบ 2 ข้อ จะเป็นข้อสอบในตำราอีก 1 ข้อ จะเป็นประเด็นคำถามที่ให้นักศึกษาอธิบายหรือวิเคราะห์เกี่ยวกับเหตุการณ์การเมืองไทยที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนุญปัจจุบันของไทย ฉะนั้น แนวทางการตอบนักศึกษาจะต้องเขียนตอบ เพื่อแสดงถึงความรู้เป็นความจำ เข้าใจในการยกตัวอย่างอธิบายให้ผู้ที่ไม่รู้เวลาสอบจะได้

#### แนวทางในการวัดผลวิชา

สำหรับการวัดผลของวิชานี้เป็นข้อสอบ ปกติผสม อัตนัย โดยมีปรนัย 50% และอัตนัย 50%

#### ตัวอย่างข้อสอบ

1) สมการเส้นตรงที่ผ่านจุด P(2, 1, 3) และขนานกับเส้นตรงที่ผ่านจุด A(3, 4, 5) และ B(6, 0, 0) คือข้อใด

1.  $\frac{X+2}{9} = \frac{Y+1}{4} = \frac{Z+3}{5}$

2.  $\frac{X+2}{3} = \frac{Y+1}{-4} = \frac{Z+3}{-5}$

3.  $\frac{X-2}{-3} = \frac{Y-1}{4} = \frac{Z-3}{5}$

4.  $\frac{X+2}{-3} = \frac{Z+1}{4} = \frac{Z+3}{5}$

เนื่องจากเส้นตรง 2 เส้น ขนานกันก็ต่อเมื่อโคเวคิชั่น นัมเบอร์ เป็นสัดส่วนกัน

2) กำหนดผิวทรงกลม :  $X^2 + Y^2 + Z^2 + 6X - 4Y + 2Z - 11 = 0$  แล้วจุดศูนย์กลาง และรัศมีของผิวทรงกลมคือข้อใด

1. (3, -2, 1), รัศมี = 4

2. (3, -2, 1), รัศมี = 5

3. (-3, 2, -1), รัศมี = 4

4. (-3, 2, 1), รัศมี = 5

3) กำหนดเวกเตอร์  $A = 2T - J + K, B = T + J + 2K$  แล้ว มุมระหว่างเวกเตอร์ A กับ B เท่ากับข้อใด

1. 30 องศา

2. 45 องศา

3. 60 องศา

4. ผิดทุกข้อ

อัตนัย

จงหาพื้นที่ในระนาบ XY ซึ่งล้อมรอบด้วยเส้นโค้ง  $Y = X^2$  และ  $Y = 4X - X^2$

วิธีทำ จากสูตร  $A = \int dy dx$

หาจุดตัด  $X^2 = 4X - X^2$   
 $2X^2 - 4X = 0$   
 $X(X - 2) = 0$   
 $X = 0, 2$

ส่วนต่อหน้า 10

ก็จะเข้าใจได้เหมือนเป็นเรื่องความสรุป โดยการให้คะแนนคำตอบข้อละ 50 คะแนน แบ่งเป็นความเข้าใจในเนื้อหาหรือหลักการวิชาการ 25 คะแนน ความเข้าใจในเกออเมทรี วิเคราะห์ อีกตัวอย่างประกอบ 25 คะแนน

#### ๑ อาจารย์มีอะไรจะฝากถึงนักศึกษาที่เรียนวิชานี้

ผศ.สุทนต์ วิชานี้มีอาจารย์ที่รับผิดชอบบรรยายอยู่ 2 ท่าน คือ ผศ.สุทนต์ ทับสุวรรณ และ ผศ.จุฑา เศรษฐกร ฉะนั้น ถ้านักศึกษามีปัญหาอะไรในการเรียนที่ไม่เข้าใจก็สามารถจะไปพบอาจารย์ที่คณะรัฐศาสตร์ หรือในชั้นเรียน หรือเขียนจดหมายมาถามได้ อาจารย์ยินดีที่จะให้คำแนะนำเสมอ การเรียนที่นักศึกษาต้องหมั่นศึกษาโดยการอ่านหนังสือให้มากและต้องกระตือรือร้นติดตามข่าว เหตุการณ์บ้านเมืองจากสื่อมวลชนและต้องหัดประยุกต์หรือปรับเข้ากับหลักวิชาที่เรียนมาด้วย จะทำให้มีความรู้ที่ติดตามการวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ของการเมืองที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนุญได้





ED 431

ปฏิบัติการทางภาษาก่อนสอน

กำหนดการสอนได้ ภาค 2/2533 ในวันที่ 5 มีนาคม 2534 เวลา 11.00 น. ณ ห้องปฏิบัติการภาษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รศ.เทพิน นิละภมร

EN 478

นักประพันธ์สตรี

ศรียา อังไม่เสร์จ ผู้บรรยาย ผศ.ระพีพร ทวีทรัพย์ เอกนิเทศฯ ศึกษาบทประพันธ์ประเภทร้อยแก้ว และร้อยกรอง ซึ่งเป็นผลงานของนักเขียนสตรีอเมริกันตั้งแต่สมัยอาณานิคมจนถึงปัจจุบัน โดยมีหนังสืออ่านประกอบ 2 เรื่อง คือ My Antonia โดย Willa Cather และ The Awakening โดย Kate Chopin เรื่องสั้นเรื่อง The Grave โดย Katherine Anne Porter และร้อยกรองของ Anne Bradstreet. ลักษณะข้อสอบ อัตนัย 4 ข้อ เป็นลักษณะการวิเคราะห์วิจารณ์ คำละคร ศึกษาการเขียน แก่นเรื่อง และภาพเปรียบเทียบ ลักษณะนิสัยตัวละคร

เวลาบรรยาย จันทร์ 13.30 - 15.20 น.

สถานที่บรรยาย RTB 101

วันเวลาให้คำปรึกษา อังคาร 9.30 - 11.00 น., 13.30-16.30 น.

ห้อง 1413 อาคาร 1 คณะมนุษยศาสตร์

ข้อแนะนำในการเรียน เนื่องจากวิชานี้ยังไม่มีการเข้าพบปรึกษาอาจารย์ผู้สอนรวมทั้งขออ่านเอกสารหนังสืออ่านประกอบทั้ง 2 เล่ม และขอรับเรื่องสั้นเรื่อง The Grave จากคุณแหวน ชั้น 1 อาคาร 2 คณะมนุษยศาสตร์

ผศ.ระพีพร ทวีทรัพย์ เอก

EN 456

วรรณคดีอเมริกันปัจจุบัน

ศรียา วรรณคดีอเมริกันปัจจุบัน โดย ผศ.ระพีพร ทวีทรัพย์ เอกนิเทศฯ เนื้อหา นักศึกษาต้องอ่านหนังสือประกอบ 2 เรื่อง คือ The Great Gatsby โดย F.Scott Fitzgerald และ The Bell Jar โดย Sylvia Plath และเรื่องสั้น คือ The Ballad of the Sad Cafe โดย Carson McCullers และเรื่องสั้นในตำราอีก 2 เรื่อง คือ In Another Country โดย Ernest Hemingway และ A Rose for Emily โดย William Faulkner.

ลักษณะข้อสอบ อัตนัย 5 ข้อ เป็นลักษณะการวิเคราะห์วิจารณ์ตัวละคร แก่นเรื่อง ชื่อเรื่อง และอื่น ๆ

เวลาบรรยาย อังคาร 11.30 - 13.20 น.

สถานที่บรรยาย อาคารเซียง 103

วันเวลาให้คำปรึกษา อังคาร 9.30-11.00 น., 13.30-16.30 น.

ห้อง 1413 อาคาร 1 คณะมนุษยศาสตร์

ข้อแนะนำในการเรียน นักศึกษาควรอ่านตำราเพื่อศึกษาแนวทางการวิจารณ์วรรณกรรม และควรอ่านหนังสือประกอบตามที่กำหนดให้ครบทุกเรื่อง

ผศ.ระพีพร ทวีทรัพย์ เอก

EN 420

ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการ

เนื้อหา การเขียนจดหมายธุรกิจประเภทต่าง ๆ อาทิ การเขียนจดหมายร้องเรียน จดหมายตอบการร้องเรียน วาระการประชุม รายงานการประชุม ข้อความเพื่อการแสดงข้อจดหมายชักจูงใจเพื่อการขาย ฯลฯ

ลักษณะข้อสอบ อัตนัย 4 ข้อ แบ่งเป็นการเขียนจดหมายประเภทต่าง ๆ และการใช้ภาษาแบบการเขียนธุรกิจที่ต้องการความสั้นและกระชับ

เวลาบรรยาย อังคาร 17.30 - 19.20 น.

สถานที่บรรยาย LTB 301

วันเวลาให้คำปรึกษา อังคาร 9.30 - 11.00 น., 13.30-16.30 น.

ห้อง 1413 อาคาร 1 คณะมนุษยศาสตร์

ข้อแนะนำในการเรียน นักศึกษาที่ไม่มีโอกาสเข้าฟังคำบรรยายควรอ่านจากตำราและต้องเขียนตามแบบฝึกหัดที่ให้ไว้ และควรส่งมาให้ผู้บรรยายตรวจบ้างเป็นครั้งคราว ในช่วงที่ยังไม่มีตำราจำหน่าย นักศึกษาสามารถขออ่านเอกสารแต่ละบทได้ที่คุณแหวน ชั้น 1 อาคาร 2 คณะมนุษยศาสตร์

ผศ.ระพีพร ทวีทรัพย์ เอก

CS 103

Introduction to Computer

วัตถุประสงค์ 1. ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์ 2. ให้นักศึกษาเข้าใจถึงขั้นตอนและความหมายของการประมวลผลข้อมูล 3. ให้นักศึกษาสามารถดำเนินการชีวิตด้วยดีในสังคมที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

ขอบเขตเนื้อหาวิชา 1. ประวัติของวิวัฒนาการของเครื่องคอมพิวเตอร์ 2. โครงสร้างของระบบคอมพิวเตอร์ 3. อุปกรณ์รอบนอกของคอมพิวเตอร์ 4. ขั้นตอนการประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ 5. ระบบคำสั่งต่าง ๆ ที่ใช้ในคอมพิวเตอร์ ข้อแนะนำในการเรียนวิชา 1. ให้อ่านตำราให้ละเอียดโดยเฉพาะคำศัพท์ต่าง ๆ 2. ให้ทำแบบฝึกหัดในเรื่องของระบบฐานเลข และ มังโปรแกรม เพื่อฝึกทักษะ

ข้อสอบ ปรนัย 100 ข้อ เวลา 2.5 ชม.

อ.ระพีพรพรณ ทวีทรัพย์ เอก, อ.ชนินทร์ วิเชียรสวรรค์

CS 218

C PROGRAMMING

วัตถุประสงค์ 1. ให้นักศึกษาเข้าใจเชิงเหตุผลในการเลือกภาษาในการนำไปดำเนินการ 2. การนำภาษาไปสร้างแนวทางในการเขียนโปรแกรมในลักษณะของโปรแกรมระบบ (System Program)

ขอบเขตเนื้อหาวิชาโดยสังเขป 1. โครงสร้างของภาษา C 2. Token ต่าง ๆ ในภาษา C 3. data structure 4. ตัวแปรชนิดต่าง ๆ บน C 5. Bit Field Operation 6. Function ต่าง ๆ และการสร้าง User Function 7. File Processing

คำแนะนำในการเรียน ให้ทำแบบฝึกหัด

คำแนะนำในการเตรียมตัวสอบ 1. จดจำไวยากรณ์ให้แม่นยำรวมทั้งเข้าใจความหมายของการนำไปใช้ 2. อ่านโจทย์และข้อกำหนดในข้อสอบให้ดี ก่อนที่จะลงมือทำข้อสอบ

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ ใช้เวลา 2.5 ชม.

อ.ระพีพรพรณ ทวีทรัพย์ เอก

CS 216

BASIC PROGRAMMING

วัตถุประสงค์ 1. ให้นักศึกษาเข้าใจถึงการนำภาษาไปดำเนินการในสภาพของ direct Mode และ indirect Mode 2. การนำภาษาไปเขียนงานประยุกต์ในงานธุรกิจขนาดเล็ก

ขอบเขตเนื้อหาวิชาโดยสังเขป 1. การใช้ภาษา BASIC ในลักษณะของ Compiler และ Interpreter 2. โครงสร้างและไวยากรณ์ของภาษา BASIC 3. การดำเนินการเพื่อ store, sort, search, merge ข้อมูล 4. วิธีการและรูปแบบของการออกแบบโปรแกรม 5. file processing บน BASIC 6. การ Debug และ Test Program โดยเทคนิคต่าง ๆ

คำแนะนำในการเรียน 1. ถ้ามีเวลาควรเข้าฟังการบรรยายในหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับ file processing 2. ให้ทำแบบฝึกหัดโดยการเขียน Pseudo Program, PROGRAMMING FLOW, PROGRAM 3. ถ้าสามารถนำไปโปรแกรมไปทดสอบกับเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ก็ยิ่งดี

ข้อสอบ ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ ใช้เวลา 2.5 ชม.

อ.ระพีพรพรณ ทวีทรัพย์ เอก

CS 215

FORTRAN PROGRAMMING

วัตถุประสงค์ 1. ให้นักศึกษาเข้าใจถึงวิธีการเขียนโปรแกรมและสามารถสร้างโปรแกรมที่ดี 2. การนำภาษา FORTRAN มาเขียนโปรแกรม 3. ให้รู้จักวิธีการ Debug และ Test โปรแกรม

ขอบเขตเนื้อหาวิชาโดยสังเขป 1. คำสั่งต่าง ๆ ในภาษา FORTRAN 2. กระบวนการเขียนโปรแกรม 3. โครงสร้างการเก็บข้อมูล 4. ลักษณะการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อใช้ในการเขียนโปรแกรม 5. การประมวลผลกับแฟ้มข้อมูล

คำแนะนำในการเรียนวิชา 1. อ่านและจดจำลักษณะของการใช้ไวยากรณ์ในภาษา FORTRAN 2. ฝึกหัดการเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษา FORTRAN

คำแนะนำในการเตรียมตัวสอบ 1. จดจำไวยากรณ์ให้แม่นยำรวมทั้งเข้าใจความหมายของการนำไปใช้ 2. อ่านโจทย์และข้อกำหนดในข้อสอบให้ดี ก่อนที่จะลงมือทำข้อสอบ

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ ใช้เวลา 2.5 ชม.

อ.ระพีพรพรณ ทวีทรัพย์ เอก

PS 250

การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น

ผู้บรรยาย วิชา PS 250 การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น บรรยายโดยคณาจารย์ภาควิชาบริหารรัฐกิจ คณะรัฐศาสตร์ ภาควิชาได้จัดคณาจารย์สับเปลี่ยนหมุนเวียนในการบรรยายตามความเหมาะสม

วัตถุประสงค์ของวิชา เป็นวิชาบังคับของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี และวิธีการเบื้องต้นในการบริหารงานของรัฐ

เนื้อหาวิชาโดยสรุป วิชาการบริหารรัฐกิจเบื้องต้น แบ่งเนื้อหาเป็น 9 บท ดังนี้

บทที่ 1 ว่าด้วยความหมายและขอบข่ายของการศึกษาการบริหารรัฐกิจ บทที่ 2 ศึกษาถึงพัฒนาการและแนวโน้มของการศึกษาการบริหารรัฐกิจ บทที่ 3 ศึกษาถึงสิ่งแวดล้อมในการบริหารรัฐกิจ บทที่ 4 ศึกษาถึงนโยบายของรัฐและการวางแผน บทที่ 5 ศึกษาถึงองค์การและการจัดรูปองค์กร บทที่ 6 ศึกษาถึงหลักเกณฑ์เบื้องต้นในการบริหารงานบุคคล



■ กำหนดการจัดทำในต้นฤดูที่มหาวิทยาลัย (อักษร สวป.มา)

วันที่ 4 เมษายน - 28 พฤษภาคม 2534 การซื้อใบสมัคร  
ด้วยตนเอง สมัครด้วยตนเองชุดละ 30 บาท สมัครทางไปรษณีย์  
ชุดละ 60 บาท

การส่งซื้อใบสมัครทางไปรษณีย์ ชุดยื่นสมัครด้วยตนเอง  
ชุดละ 40 บาท ชุดยื่นสมัครทางไปรษณีย์ ชุดละ 60 บาท

โดยส่งเงินเป็นธนาคารพาณิชย์ ส่งจ่ายในนาม  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปท.รามคำแหง กรุงเทพฯ 10240  
จำนำของถึง หัวหน้าฝ่ายรับสมัคร สำนักบริการทางวิชาการ  
และทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ตู้ ปณ. 24-1002 รามคำแหง กรุงเทพฯ 10241

■ จัดสอบภาคสมัครใจภาคศึกษา ภาษา 1/34 คือ KLB ระหว่าง  
วันที่ 14 - 28 พฤษภาคม 2534

KLB 101 ขึ้นตอนที่ 1 เตรียมเอกสารทุกชนิด 7 วิชา คือ

- หนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิพร้อมสำเนา 2 ฉบับ
- สำเนาทะเบียนบ้าน 1 ฉบับ
- ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันขึ้น 1 สาขาเวชกรรม 1 ฉบับ
- รูปถ่ายขาวดำ หน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นกันแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 4 x 6 ซม. 1 รูป
- ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนนักศึกษา
- คู่มือการกรอกและระบาระเบียนประวัตินักศึกษาใหม่ โดยกรอกข้อความครบถ้วนแล้ว
- หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ สกุล สำเนาหน้านาม วันเดือนเกิด พร้อมสำเนา 1 ฉบับ

ขึ้นตอนที่ 2 ตรวจหลักฐาน

KLB 201 ขึ้นตอนที่ 3 คัดบคือนิติ

ขึ้นตอนที่ 4 รับรหัสประจำตัวนักศึกษา

ขึ้นตอนที่ 5 รับ ม.ร. 17, 24

ขึ้นตอนที่ 6 รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน

KLB 301 ขึ้นตอนที่ 7 เฉพาะนักศึกษาเทียบโอนเท่านั้น

ขึ้นตอนที่ 8 พบอาจารย์ที่ปรึกษา

ขึ้นตอนที่ 9 รับ ม.ร. 25

ขึ้นตอนที่ 10 รับคำแนะนำการกรอก ม.ร. 25

KLB 401 ขึ้นตอนที่ 11 ขึ้น ม.ร. 25

ขึ้นตอนที่ 12 ชำระเงินและรับใบเสร็จรับเงิน  
สิทธิฯ, ส.พ.า

ขึ้นตอนที่ 13 ขึ้น ม.ร. 24 และใบเสร็จรับเงินสิทธิฯ

ขึ้นตอนที่ 14 รับบัตร, ถ่ายรูป, ตมคต.ที่ต้นสมัคร

ขึ้นตอนที่ 15 ถ่ายรูปทำบัตรนักศึกษา

KLB 501 ขึ้นตอนที่ 16 รอรับบัตรนักศึกษา

ขึ้นตอนที่ 17 สมัครสมาชิกวารามคำแหง



มศ.ระพีณ ทวีชัยเอก ภาควิชาภาษาอังกฤษ  
และภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

ฉบับนี้เองมีคำถามที่ถามชนิด Content question จากคำตอบ 10 ข้อ ต่อไปนี้ Question words ที่ใช้ในการตั้งคำถาม จะอยู่ในส่วนของประโยคคำตอบที่ขีดเส้นใต้

ตัวอย่างคำตอบ I saw Jim's car at the end of the street.  
คำถาม whose car did you see at the end of the street ?

- This gadget is for peeling potatoes.
- They arrived just before midnight.
- That hotel gave us the best service.
- I'll wait for you for five minutes.
- I'll wait for you for five minutes.

ข่าวกระบวนวิชา คัดจากหน้า 9

บทที่ 7 ศึกษาถึงหลักเกณฑ์เบื้องต้นในการบริหารงานคลังสาธารณะ บทที่ 8 ศึกษาเทคนิคการบริหารในเรื่องการสื่อสารความเข้าใจ การจูงใจ และการวินิจฉัยสั่งการ บทที่ 9 ศึกษาถึงเทคนิคเชิงปริมาณกับการนำมาใช้ในการบริหารรัฐกิจ การวัดผล ข้อสอบเป็นปรนัย 100 ข้อ ใช้เวลา 2 ชั่วโมง

ข่าวการบริหารรัฐกิจเบื้องต้น PS 250  
ข้อแนะนำในการกี่ยววิชานี้ - ควรอ่านตำราวิชานี้ตั้งแต่ต้นเทอมต่อเนื่องไปจนจบเทอม - ถ้าจำเนื้อหาในตำราไม่ได้ ควรอ่านซ้ำหลาย ๆ เทอม และทำโน้ตย่อ - ไม่เข้าใจตำรา ควรนำสิ่งที่ไม่เข้าใจมาสอบถามอาจารย์ผู้บรรยายหลังชั่วโมงเรียน - ถ้ามีโอกาสควรเข้าฟังการบรรยายในชั้นทุกครั้ง - การอ่านหนังสือเกี่ยวกับการบริหารงานของรัฐที่นิยามอยู่ในห้องตลาด จะทำให้ผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น - ความรู้ความเข้าใจในวิชานี้จะทำให้ผู้ศึกษาสามารถเรียนวิชาอื่น ๆ ในสาขาการบริหารรัฐกิจได้ง่ายขึ้น  
รศ.พงษ์อภัย ศรีอมทรัพย์  
หัวหน้าภาควิชาการบริหารรัฐกิจ  
ทำหน้าที่ผู้ประสานงานวิชา PS 250

PS 220

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น  
วัตถุประสงค์ของกรมเพื่อให้นักเรียนที่เรียนวิชานี้ได้มีความรู้พื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งในเชิงทฤษฎีและพฤติกรรม รวมทั้งเหตุการณ์หรือปรากฏการณ์ทางการเมืองระหว่างประเทศตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อจะได้มีความรู้ดังกล่าวไปวิเคราะห์และทำนอบพฤติกรรมและการกระทำทั้งหลายที่เกิดขึ้นใน

ส่วนต่อหน้า 11

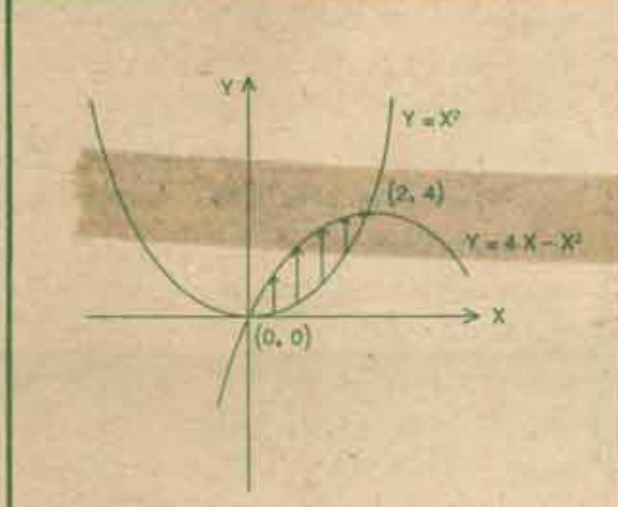
- All
- Whole
- Most
- The whole
- He wanted to buy \_\_\_\_\_  
1. big beer some bottles 2. some big beer bottles  
3. some bottle big beer 4. some bottle beer big
- She was afraid to walk across that \_\_\_\_\_  
1. wooden old bridge 2. old wooden bridge  
3. bridge wooden old 4. bridge old wooden

- You'll have a rise next January.
- Susan's friends came to stay with us at Easter.
- You've been asleep for twelve hours !
- I got my promotion by telling the boss how beautiful his wife is.
- Jane is going to buy the used car.

1000

- What's this gadget for ?
- When did they arrive ?
- Which hotel gave you the best service?
- How long will you wait for me?
- How many minutes will you wait for me ?
- When shall I have a rise?
- Whose friends came to stay with you at Easter ?
- How long have I been asleep?
- How did you get your promotion ?
- Which car is Jane going to buy?

พบอาจารย์ คัดจากหน้า 8



$$A = \int_0^2 (4X - X^2 - X^2) dy dx$$

$$= \int_0^2 (4X - 2X^2) dx$$

$$= \left( \frac{4X^2}{2} - \frac{2X^3}{3} \right) \Big|_0^2$$

$$= \left( \frac{4 \cdot 2^2}{2} - \frac{2 \cdot 2^3}{3} \right) - \left( \frac{4 \cdot 0^2}{2} - \frac{2 \cdot 0^3}{3} \right)$$

$$= \left( \frac{16}{1} - \frac{16}{3} \right) - \left( \frac{0}{1} - \frac{0}{3} \right)$$

$$= \frac{16}{3}$$

มีอะไรจะฝากถึงนักศึกษที่เรียนวิชานี้  
นักศึกษาที่เรียนวิชานี้มีปัญหาไม่เข้าใจ ขอให้พบ  
อาจารย์ผู้บรรยายได้ที่ห้องพักอาจารย์ภาคคณิตศาสตร์ คณะ  
วิทยาศาสตร์ และขอให้ปรึกษาภาควิชาการคณิตศาสตร์

ตัวอย่างข้อสอบ คัดจากหน้า 5

- Economics, not history, \_\_\_\_\_ his favourite subject.  
1. are 2. were  
3. is 4. have
- Only the brave deserve \_\_\_\_\_  
-1. fair woman 2. the fair woman  
3. fair girl 4. the fair
- \_\_\_\_\_ the horses were killed in the fire.

ข่าวกระบวนวิชา

ณัฐพร นพวิ 10

เวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้อย่างถูกต้อง  
เมื่อหอของวิชา เนื้อหาทั้งหมดในวิชาขึ้นอยู่กับความถี่  
และหนังสืออ่านประกอบ (เช่น เล่มเล็ก (ชื่อ ความสัมพันธ์  
ระหว่างประเทศ : การศึกษาและการวิเคราะห์ในเชิงทฤษฎี)  
ในตำราเล่มใหญ่ นักศึกษาให้หมด ยกเว้นหัวข้อต่อไปนี้  
คือ คณิตศาสตร์และวัฒนธรรม แนวระบบลัทธิ  
คอมมิวนิสต์ สังคมนิยม ลัทธิฟาสซิสต์ และลัทธินาซี  
ระหว่างประเทศ ปฏิวัติระหว่างประเทศ (บทที่ 2 ใน  
ภาคที่ 3) และภาคที่ 5 ทั้งหมด ส่วนหนังสือเล่มเล็กให้อ่าน  
หมดทุกบท นอกจากนี้แล้ว นักศึกษาต้องติดตามข่าวต่าง  
ประเทศในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม และการ  
ทหาร เพราะจะมีข้อสอบปรนัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ประมาณ 20-  
25 ข้อ จากข้อสอบทั้งหมด 100 ข้อ

**วิธีการแก้ไขข้อสอบ** นักศึกษาควรอ่านหนังสือล่วงหน้า  
ตามที่อาจารย์ผู้บรรยายมอบหมายให้อ่าน และติดตามเนื้อหา  
ให้ทันอาจารย์ผู้บรรยายทุกครั้ง ในกรณีที่ไม่มีเวลาอ่านหัวข้อ  
เรื่องใด ให้เขียนตามอาจารย์ในชั้นเรียน หรือเขียนจดหมาย  
ถามทางไปรษณีย์ พร้อมสอดซองปิดแฉกฉบับ จำหน่ายของ  
ซึ่งตนเองมาด้วย ทั้งนี้เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการได้รับ  
คำตอบ

**วิธีการเตรียมตัวสอบ** นักศึกษาควรอ่านหนังสือให้จบก่อน  
เข้าสอบอย่างน้อย 2-3 เดือน และมีข้อสอบเก่า ๆ  
ให้ทดลอง รวมทั้งอ่านข่าวต่างประเทศที่สำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น  
ในโลกทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจและการทหาร ถ้ามี  
ปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับวิชานี้ ควรพบอาจารย์ผู้บรรยายก่อนสอบ

การวัดผล นักศึกษาที่สอบได้คะแนนระหว่าง 0-59 ได้  
เกรด F, 60 - 74 ได้เกรด P, 75-100 ได้เกรด C  
รศ.สิโรจน์ ภาคสุวรรณ, พล.ต.ท. ทองใหญ่, อ.ณัฐพร นพวิ

LA 205

ข้อสอบ แลกเปลี่ยน และให้

**วัตถุประสงค์ของการเรียนวิชา LA 205** คือ ต้องการให้ผู้ศึกษาได้  
ศึกษาเชิงประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศ  
สัญญา ว่าด้วยข้อขาย แลกเปลี่ยน และให้ (ตั้งแต่มาตรา  
453-536) ให้เข้าใจโดยเน้นให้นักศึกษารูกฎหมาย และใช้  
กฎหมายเป็น

**การเรียนวิชานี้ให้ได้ผล** นักศึกษาจะต้องฟังผู้บรรยายให้  
เข้าใจเสียก่อนเป็นเบื้องต้น หลังจากนั้นไปอ่านบททวนอีก  
ครั้งหนึ่ง จะทำให้นักศึกษาเข้าใจยิ่งขึ้น ส่วนตอนที่ผู้  
บรรยายบอกว่าสำคัญ ให้นักศึกษาอ่านให้เข้าใจเป็นพิเศษ  
สำหรับตัวบทให้อ่านซ้ำหลาย ๆ ครั้ง จะจำได้เอง หลีก  
เกณฑ์ต่าง ๆ ก็เช่นกัน ต้องจำให้ได้

**การเตรียมตัวสอบ** ให้นักศึกษาดูในส่วนที่สำคัญ ๆ บททวน  
ตัวบท และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ และดูแนวข้อสอบเก่า ๆ  
ประกอบเป็นแนวทาง

**การวัดผล** วิชา LA 205 ใช้ข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ คะแนนเต็มข้อละ  
25 คะแนน

รศ.สุวิทย์ นันทวิ

PS 293

**วัตถุประสงค์ของการเรียนวิชา PS 293** คือ ทฤษฎีการเมืองและ  
จริยศาสตร์ตะวันออก มุ่งคุณธรรมและคุณธรรมของนัก

การเมืองนักปกครองเช่น ทศพิชราชธรรมเป็นคุณธรรม  
ของทุกคนฉะนั้นทฤษฎีการเมืองตะวันออกมุ่งส่งเสริมคุณธรรม  
นักบริหารหน้าที่ 1 มุ่งในแง่ทฤษฎี สาเหตุเกิดทฤษฎี เช่น  
นักทฤษฎีจะต้องเป็นบุคคลที่มองเห็นเหตุการณ์ การบ้าน  
การเมืองได้อย่างลึกซึ้งมากกว่าคนอื่นที่มองเห็น ประเด็นที่  
สองนักทฤษฎีทางการเมืองจะต้องมีประสบการณ์ เช่น  
อริสโตเติลบิดาทางรัฐศาสตร์การปกครอง ประเด็นที่สาม  
นักทฤษฎีจะต้องเป็นบุคคลที่มีความสามารถในการถ่ายทอด  
ทฤษฎีความรู้ที่ได้รู้ที่ได้เห็นมา และนำเอาไปใช้ให้เกิด  
ประโยชน์

**การที่จะเรียนวิชานี้ให้ได้ผลดี** จำเป็นจะต้องรู้จุดที่สำคัญ  
เช่นทฤษฎีและทฤษฎีปฏิบัติ คุณธรรมของนักปกครอง บุญจิต  
หรือหลักอู่ร่วมกัน 5 ประการ ฉะนั้นก็เข้าประเด็นของนัก  
คิดประมวลจารีของจีน เช่น ขงจื้อ และเหลาจื้อ

**การเตรียมตัวสอบ** 1. จุดเกิดทฤษฎีและที่ทฤษฎีที่ใช้  
ไปแก้ไขปัญหา 2. คุณธรรมของนักปกครอง 3. บุญจิต  
4. พื้นฐานของประชาธิปไตย 5. คุณธรรมของขงจื้อ  
6. แนวความคิดของเหลาจื้อ

**การวัดผล** 60 คะแนนถึง 79 ได้ P 80 ถึง 100 ได้ C จัด  
ระบบแบบของอังกฤษที่เป็นคะแนนสูงไว้เป็นประโยชน์ใน  
การเทียบเพื่อศึกษาปริญญาโท

**การเรียนวิชานี้เป็นอสังกมิก** มิกในการเขียน การวิเคราะห์พรรณนา  
โวหาร และมีหลักการทางวิชาการ เช่น ทศพิชราชธรรม  
และศุภบทที่ 1-2-3-4-5 และกลุ่มมิกคิด หรือปรัชญาเมธี  
ของจีนมี 2 ท่าน คือ ขงจื้อและเหลาจื้อ คือ เสรีนิยม และ  
ธรรมชาตินิยมมาปรับเข้ากับกรปกครองเปรียบเทียบ  
ผศ.ประสา ทอดเยี่ยม

วันเสาร์กิจกรรม

ณัฐพร นพวิ 10

**โปรแกรมที่ 1** เขาวงกตอายุ กิจกรรมศิลปะ วาดภาพ ศิลปะ  
ระหว่าง 4 - 6 ปี 20 คน มิกอบรม ประดิษฐ์ ประดิษฐ์ของเล่น และ

กิจกรรมภาษาอังกฤษ ค่าลงทะเบียน 2,000 บาท  
กิจกรรมศิลปะ วาดภาพ ศิลปะประดิษฐ์ กำหนดรับสมัครวันที่ 5-7  
กิจกรรมภาษาอังกฤษ และกิจกรรม มีนาคม 2534 สอบถามรายละเอียด  
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ค่าลงทะเบียน ได้ที่คณะศึกษาศาสตร์ โทร.  
คนละ 2,800 บาท 318-0911, 319-2772



**เปิดนิมิตภท** คณะวิทยาศาสตร์จัดโครงการปฐมนิเทศ  
นิเทศนักศึกษาปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2533 เมื่อวันที่ 13  
กุมภาพันธ์ 2534 ณ ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ ชั้น 3  
โดยได้เชิญพระพรหม กัลยาณิวัฒนา มาแสดงปาฐกถาธรรม  
ด้วย



**ประชุมใหญ่** คณะกรรมการลูกจ้างบรรยายได้  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดประชุมใหญ่ประจำปี เมื่อ  
วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2534 ณ หอประชุม เอ.ดี. 1 โดย  
มีรองศาสตราจารย์สุศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดีมหาวิทยาลัย  
รามคำแหง เป็นประธาน



**สูงาน** ศูนย์นักศึกษานิสิตรวม มหาวิทยาลัยราม  
คำแหง นักศึกษาเข้าร่วมขั้นตอนการดำเนินงานสถานี  
โทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 7 และวาทกรรมรุ่นสนศาว  
เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2534 ได้รับการต้อนรับจากทาง  
สถานี ฯ เป็นอย่างดี

หนังสือพิมพ์ข่าวรวมค่าแห่ง

1. ชื่อหนังสือพิมพ์ข่าวรวมค่าแห่ง  
2. ปีที่พิมพ์  
3. จำนวนฉบับ  
4. ราคา  
5. สถานที่พิมพ์  
6. ผู้พิมพ์  
7. ผู้จัดพิมพ์  
8. ผู้จำหน่าย  
9. ผู้โฆษณา  
10. ผู้รับโฆษณา

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์

ประธานกรรมการประชาสัมพันธ์  
รองประธานกรรมการประชาสัมพันธ์  
กรรมการประชาสัมพันธ์  
กรรมการประชาสัมพันธ์  
กรรมการประชาสัมพันธ์  
กรรมการประชาสัมพันธ์  
กรรมการประชาสัมพันธ์  
กรรมการประชาสัมพันธ์  
กรรมการประชาสัมพันธ์  
กรรมการประชาสัมพันธ์

กองจัดการ

ผู้อำนวยการกองจัดการ  
รองผู้อำนวยการกองจัดการ  
กรรมการกองจัดการ  
กรรมการกองจัดการ  
กรรมการกองจัดการ  
กรรมการกองจัดการ  
กรรมการกองจัดการ  
กรรมการกองจัดการ  
กรรมการกองจัดการ  
กรรมการกองจัดการ

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. นายสุชาติ สวัสดิ์  
2. นายสุชาติ สวัสดิ์  
3. นายสุชาติ สวัสดิ์  
4. นายสุชาติ สวัสดิ์  
5. นายสุชาติ สวัสดิ์  
6. นายสุชาติ สวัสดิ์  
7. นายสุชาติ สวัสดิ์  
8. นายสุชาติ สวัสดิ์  
9. นายสุชาติ สวัสดิ์  
10. นายสุชาติ สวัสดิ์

ผลการเลือกตั้ง	ต่อจากหน้า 1
หมายเลข 5 พรรคพลังนักศึกษา	ได้ 666 คะแนน
หมายเลข 6 พรรคसानแสงทอง	ได้ 1,399 คะแนน
หมายเลข 7 พรรคพิทักษ์ธรรม	ได้ 2,035 คะแนน
หมายเลข 8 พรรคกระแสธรรม	ได้ 286 คะแนน
หมายเลข 9 พรรคก้าวใหม่	ได้ 814 คะแนน
หมายเลข 10 พรรคมหาชน	ได้ 689 คะแนน
หมายเลข 11 พรรคนักศึกษา 5 ประสาน	ได้ 115 คะแนน
หมายเลข 12 พรรคประชาธิปไตย	ได้ 103 คะแนน
หมายเลข 13 พรรคชนบท	ได้ 107 คะแนน
หมายเลข 14 พรรคเอกภาพ	ได้ 29 คะแนน
หมายเลข 15 พรรค 7 คณะม.ร.	ได้ 48 คะแนน
หมายเลข 16 พรรคสหประชาธรรม	ได้ 559 คะแนน

ผลการเลือกตั้ง อ.ค.ม.ร. ประจำปีการศึกษา 2533  
ได้แก่ พรรคพิทักษ์ธรรม  
การเลือกตั้ง ส.ม.ร. จำนวน 64 ที่นั่ง (เป็น ส.ส. ระบุพรรค 32 ที่นั่ง และ ส.ส. ระบุตัวบุคคล 32 ที่นั่ง

ส.ส.ประเภทระบุพรรค (32 ที่นั่ง) ได้แก่

พรรคพิทักษ์ธรรม	ได้ 10 ที่นั่ง
พรรคसानแสงทอง	ได้ 8 ที่นั่ง
พรรคก้าวใหม่	ได้ 4 ที่นั่ง
พรรคสังฆธรรม	ได้ 3 ที่นั่ง
พรรคพลังนักศึกษา	ได้ 2 ที่นั่ง
พรรคมหาชน	ได้ 2 ที่นั่ง
พรรคความริบไล่อ	ได้ 1 ที่นั่ง
พรรคสันติภาพ	ได้ 1 ที่นั่ง
พรรคสหประชาธรรม	ได้ 1 ที่นั่ง

ส.ส.ประเภทระบุตัวบุคคล (32 ที่นั่ง) ได้แก่พรรคพิทักษ์ธรรม ทั้ง 32 ที่นั่ง

สรุปผลการเลือกตั้ง ส.ม.ร.

พรรคพิทักษ์ธรรม	ได้ 42 ที่นั่ง
พรรคसानแสงทอง	ได้ 8 ที่นั่ง
พรรคก้าวใหม่	ได้ 4 ที่นั่ง
พรรคสังฆธรรม	ได้ 3 ที่นั่ง
พรรคพลังนักศึกษา	ได้ 2 ที่นั่ง
พรรคมหาชน	ได้ 2 ที่นั่ง
พรรคความริบไล่อ	ได้ 1 ที่นั่ง
พรรคสันติภาพ	ได้ 1 ที่นั่ง
พรรคสหประชาธรรม	ได้ 1 ที่นั่ง

สำหรับผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งเป็น นายกองทัตถการ นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงคนใหม่ จากพรรคพิทักษ์ธรรม คือ นายไพศาล เขาวนระ อายุ 27 ปี นักศึกษา คณะนิติศาสตร์ รหัสประจำตัว 26122845 เป็นชาวจังหวัดนครศรีธรรมราช

ในครั้งถึงอธิการบดี การปกครองท้องถิ่นในส่วนที่เป็นกรุงเทพมหานคร เพื่อจะได้ช่วยกันแก้ไขปัญหา หรือ ศึกษาระยะของงานที่เกี่ยวกับกรุงเทพมหานครที่เป็นปัญหาอยู่ แล้วก็เสนอความเห็นก็จะเป็นการดี คนก็เรียนตอบไปว่า "ด้วยความคิดเห็น" แต่ก็บอกท่านตรง ๆ ว่า อันนี้ไม่เกี่ยวกับการเมืองนะ เพราะว่าเป็นเรื่องของนักวิชาการที่จะให้ความเห็นที่อิสระ ท่านก็บอกว่า "ดีแล้ว" ท่านเองก็ต้องการอย่างนั้น เพราะว่าอยากได้คนนอกที่ให้ความเห็นอย่างอิสระ ไม่เกี่ยวข้องกับพรรคการเมืองใด ๆ

กิจกรรมพิเศษ ต่อจากหน้า 1  
ความภูมิใจในสถาบัน ตามที่ได้รับมอบหมายจากรองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตและบริการชุมชน ดังนี้  
วันอังคารที่ 26 กุมภาพันธ์ 2534 เวลา 11.00 น. หมวดสวัสดิการงานกิจการและบริการนักศึกษาจะจัดการอภิปราย เรื่อง "เขียนอย่างไรจึงจะได้อ่านเท่า" ณ ตึก KTB ชั้น 2 โดยมีผู้อภิปรายประกอบด้วย ศาสตราจารย์อรรถพงษ์ อภัยวิ รองศาสตราจารย์อุษุม นวดสถอด นายอภิชาติ คำดี และ นายบุญสม อัครรวมกุล (ผู้จัดการหนังสือพิมพ์สมัครด่วน เป็นผู้ดำเนินรายการ)  
ในวันเดียวกัน ระหว่างเวลา 15.00 - 17.00 น. หมวดนันทนาการงานกิจการและบริการนักศึกษาจะจัด "ดนตรีเพื่อนักศึกษา" โดยวง RU Band พร้อมวงออร์เคสตรา ณ เวทีใต้ตึก PBB การแสดงดนตรีครั้งนี้มีได้เชิญวงสตริงและวงออร์เคสตราจากการประกวดโลกมิวสิค อวอร์ดซึ่งเป็นนักศึกษา ม.ร. มาร่วมรายการด้วย  
นอกจากนี้ หมวดนันทนาการยังจัดการแข่งขัน "มินิฟุตบอล" ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ - 4 มีนาคม 2534  
มหาวิทยาลัยของเชียงใหม่ศึกษา ชั้นปีที่ 1 และผู้สนใจร่วมในกิจกรรมพิเศษเหล่านี้ ณ วิทยาเขตรามคำแหง 2 ตามกำหนดการดังกล่าว

อธิการบดี ม.ร. กล่าวขอบคุณว่า ที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาและกั้นกรรมการกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีทั้งหมด 17 คน มีรองปลัดกระทรวงมหาดไทยคนหนึ่งเป็นประธาน นอกจากนี้มีข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ระดับอธิบดีอีกหลายคนเป็นกรรมการ จะพิจารณาเสนอแนะในเรื่องของปัญหาอุปสรรคในการบริหารงานของกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่มีปัญหาไม่ประสานกันในเรื่องของอำนาจหน้าที่ เพราะว่าการกรุงเทพมหานครก็อ้างว่ามีอำนาจอิสระในการบริหาร เพราะเป็นการปกครองท้องถิ่นพิเศษ ส่วนกระทรวงมหาดไทยก็อ้างว่ามีอำนาจในการควบคุมดูแลกรุงเทพมหานครด้วย

# อภ.บรรณารักษ์

ผลการเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษาและกรรมการองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงปรากฏออกมาเป็นอย่างไร นักศึกษาคงทราบรายละเอียดกันแล้ว "ข่าวรามคำแหง" ขอแสดงความยินดีกับพรรคพิทักษ์ธรรมซึ่งได้รับความไว้วางใจจากนักศึกษาให้เข้าไปบริหารงานองค์การนักศึกษาในปีการศึกษาใหม่นี้

กาลเวลาที่เปลี่ยนแปลงไปจากอดีตถึงปัจจุบัน สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองที่เปลี่ยนแปลงไปน่าจะทำให้พรรคนักศึกษาต่าง ๆ ควรทบทวนบทบาทของตัวเองว่าที่ผ่านมานั้นเหมาะสมกับสถานการณ์มากน้อยเพียงใด เพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุว่าเหตุใดความสนใจของนักศึกษาและประชาชนทั่วไปจึงให้ความสนใจกิจกรรมนักศึกษาลดน้อยลง

เมื่อพรรคพิทักษ์ธรรมได้รับความไว้วางใจให้เข้าไปบริหารงานขององค์การนักศึกษาโดยเป็นเสมือนตัวแทนของนักศึกษาทั้งหมด จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำงานด้วยความตั้งใจจริง กล้าหาญ ซื่อสัตย์สุจริต ยึดถือความถูกต้องและเป็นธรรม ต้องคิดไว้เสมอว่าภาพขององค์การนักศึกษาที่ออกไปสู่สังคมภายนอกนั้นก็คือภาพของตัวแทนนักศึกษาทั้งหมดมหาวิทยาลัย จะทำอะไรจึงต้องทำด้วยความมีสติ รอบคอบ และวินิจฉัยให้ต้องแท้แน่นอนก่อนทุกครั้งไป

วิจิรา พงเทพ

## เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง



ประชุมทบทวนวิชาเอก ศาสตราจารย์อรรถ.วิจิตร ศรีธำณ ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เป็นประธานเปิดการประชุมทางวิชาการ เรื่อง "แนวทางการจัดบัณฑิตศึกษาระบบเปิด" ของ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2534 ณ ห้องประชุมคณะฯ ในโอกาสที่ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยได้บรรยายพิเศษ เรื่อง "นโยบายของทบวงมหาวิทยาลัยในการจัดบัณฑิตศึกษาระบบเปิด"

### นโยบายของทบวง

ส่วนการเปิดบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิดนั้นปลัดทบวงฯชี้แจงว่าสามารถจัดได้ และได้ให้ข้อควรพิจารณาเกี่ยวกับการเปิดบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าเมื่อพิจารณาเฉพาะระบบบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้วจะเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีการสอนแบบคลาสิคซึ่งสามารถมีการบรรยายในชั้นเรียนได้ จึงไม่ใช่อุปสรรคในการเปิดสอนบัณฑิตศึกษา ปัญหาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงคือ ในพระราชบัญญัติ กำหนดว่า "ให้เข้าศึกษาโดยไม่ต้องสอบคัดเลือก" ทางมหาวิทยาลัยรามคำแหงสามารถประยุกต์ได้โดยอาจใช้วิธีกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะมาสมัครเรียน เช่น กำหนดคะแนนเฉลี่ย หรือ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ฯลฯ ทางมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะต้องนำเกณฑ์ของทบวงฯ มากำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของผู้สมัครเอง

รู้ข่าวสาร หิมเทอดการณ์ อ่านข่าวรามฯ  
เชิญสมัครเป็นสมาชิกได้ที่...  
งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2  
(รับสมัครสมาชิกตลอดทั้งปี)

รามประชาสัมพันธ์  
มอ.วิทยาลัยรามคำแหง  
ถนนปี่ ถนนเทพฯ 10240  
โทร. 1180900

ในราชวามมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ชำระค่าฝากส่ง เป็นรายเดือน  
ในสัญญาที่ 17/2528  
ป.ท. กอดจัน