



อตฺตา ทิ อุตฺตโน นาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๑ ฉบับที่ 2๐ ปีการศึกษา 2522 17 พฤศจิกายน 2522 ราคา 75 สตางค์

ร.ร.0601.033.0332/2522.09.29[001-0081]

ให้ข้าราชการมาปฏิบัติราชการ ในวันหยุดราชการ

เนื่องจากในภาค 2 ปีการศึกษา 2522 นี้ มหาวิทยาลัยอ
รวมคำแหงกำหนดให้มีการเรียนการสอนในวันเสาร์และ
วันอาทิตย์ซึ่งเป็นวันหยุดราชการ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียน
การสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้ข้าราชการและ
เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยมาปฏิบัติงานในวันเสาร์และวัน
อาทิตย์ โดยให้ทุกส่วนราชการจัดข้าราชการและเจ้าหน้าที่
ผลัดเปลี่ยนกันมาปฏิบัติราชการในวันเสาร์และวันอาทิตย์
ตามความจำเป็น และเหมาะสมตลอดระยะเวลาที่มีการเรียน
การสอนในภาค 2 ปีการศึกษา 2522 นี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

คำสั่ง น.ร. วันที่ 8 พฤศจิกายน 2522

ให้นักศึกษาไปรับของกิน

แผนกบริการนักศึกษา กองงานนักศึกษาได้แจ้ง
มายังร.ว่าในระหว่างการสอบภาค 1/2522 ได้มีนักศึกษา
ลืมสิ่งของไว้ตามตึกสอบต่าง ๆ ซึ่งหัวหน้าตึกได้นำมามอบ
ไว้ที่คณะกรรมการวิบส่งข้อสอบเพื่อตามหาเจ้าของ ขณะนี้
ยังมีสิ่งของที่เจ้าของยังมิได้ไปรับคืนอยู่อีก จึงขอให้นักศึกษา
ตามรายชื่อข้างท้ายนี้ไปติดต่อขอรับของคืนได้ที่ น.ส.บุญ
เรือน วิจิตรโชติ แผนกบริการนักศึกษา ตึก AD.1

- 1. น.ส.จินตนา กุฐา กระเป๋าร่วมบัตร นศ.และ
อื่น ๆ
- 2. น.ส.จงพิศ พูลจันทร์นา กระเป๋าร่วมบัตร นศ.
และอื่น ๆ
- 3. น.ส.อุบล รัตนะไทร กระเป๋าร่วมบัตร นศ.
และอื่น ๆ
- 4. น.ส.สวยเพ็ญ ชุ่มพานิช สมุดพกพร้อมบัตร
ประจำตัวอื่น ๆ

ข่าวโดย กองบรรณาธิการ

กำหนดวันขึ้นทะเบียนกองประจำการ และนำปลดทหารกองหนุน นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2522

เนื่องด้วยกรมการรักษาดินแดนได้กำหนดวัน เวลา
และสถานที่ขึ้นทะเบียนกองประจำการและนำปลดทหาร
กองหนุน นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา
2522 สำหรับมหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้ว มหาวิทยาลัยอ
จึงประกาศให้นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 3 ทราบ ดังนี้

- 1. กำหนดวัน เวลา ขึ้นทะเบียนกองประจำการ
ทหารกองหนุน
- 1.1 นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 3 ชุดฝึกเรียนวัน
อังคาร ขึ้นทะเบียนกองประจำการ และนำปลดทหาร
กองหนุน ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2522

(อ่านต่อหน้า 8)

ฝึกรอบร้อมเรื่องคอมพิวเตอร์



เมื่อวันจันทร์ที่ 12 พฤศจิกายน 2522 เวลา 9.30 น.
ที่ห้องประชุมชั้น 2 ตึกอธิการบดี ศ.ดร.ศักดิ์ ผาสุขนิรันด
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เป็นประธานเปิดการ
ฝึกรอบร้อมเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ รุ่นที่ 2 ซึ่งจัดขึ้นโดย
สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหา
วิทยาลัยรามคำแหง การอบรมนี้มีตั้งแต่วันที่ 12-30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2522 ผู้เข้าอบรมประกอบด้วยเจ้าหน้าที่จาก
คณะและสำนักต่าง ๆ รวมทั้งหมด 31 คน

ภาพและข่าวโดย บุณทร วัตรสาร

ข่าวจากคณะบริหารธุรกิจ

ด้วยคณะบริหารธุรกิจได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตร
เปลี่ยนแปลงเวลาบรรยาย และงดสอนกระบวนวิชาต่าง ๆ
ดังต่อไปนี้

- 1. ภาควิชาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ได้รับ
อนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปลี่ยนแปลงหลักสูตร คือ
ให้ยกเลิกกระบวนวิชา MK 303 และให้เรียนกระบวนวิชา
AP 204 แทน ทั้งนี้ตั้งแต่ภาค 2 ปีการศึกษา 2522 เป็นต้นไป
- 2. เปลี่ยนแปลงวัน เวลา และสถานที่บรรยาย
กระบวนวิชา ดังต่อไปนี้

2.1 GM 308	เวลาเดิมวันศุกร์ เวลา 9.30-11.20 น. ณ SSB 403	เปลี่ยนเป็นวันพุธ เวลา 9.30-11.20 น. ณ SSB 403
2.2 GM 315	เวลาเดิมวันพุธ เวลา 9.30-11.20 น. ณ SSB 403	เปลี่ยนเป็นวันศุกร์ เวลา 9.30-11.20 น. ณ SSB 403
2.3 RE 304	เวลาเดิมวันจันทร์ เวลา 9.30-11.20 น. ณ BPB 102	เปลี่ยนเป็นวันศุกร์ เวลา 9.30-11.20 น. ณ BPB 205

3. งดสอนกระบวนวิชา AC 409 เนื่องจากมีเหตุ
ขัดข้องบางประการ

จึงแจ้งมาเพื่อให้นักศึกษาทราบทั่วกัน

ข่าวโดย เลขานุการคณะบริหารธุรกิจ

ทุนการศึกษาระดับปริญญาโท

ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับหนังสือติดต่อจาก บริษัท
อุตสาหกรรมทำเครื่องแก้วไทย จำกัด (Thai Glass In-
dustries Limited) ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2522 แจ้งว่า ประ
ธานกรรมการของบริษัท Australian Consolidated
Industries Limited (บริษัท A.C.I.) ซึ่งมีสำนักงานใหญ่
ตั้งอยู่ที่เมืองเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย ได้ประกาศ
ให้ทุนแก่ประชาชนทั่วไปในกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อ
ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในประเทศออสเตรเลีย
เป็นจำนวนปีละ 2 ทุน สำหรับทุนที่จะให้ในปี พ.ศ. 2523
มีกำหนดระยะเวลา 2 ปีโดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523 และ
ทุนดังกล่าวจะให้เฉพาะแก่นักศึกษาซึ่งได้ลงทะเบียนศึกษา
ในมหาวิทยาลัยของประเทศออสเตรเลียแล้วเท่านั้น และ
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524 เป็นต้นไป ทางบริษัท A.C.I. จะให้
ทุนแก่นักศึกษาทั่ว ๆ ไป ในสาขาวิชาใดก็ได้ซึ่งมีการสอน
ในมหาวิทยาลัยในประเทศออสเตรเลีย ทุนที่จะให้นี้จะ
รวมไปถึงค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าเล่าเรียน ค่าอาหาร
ค่าที่อยู่อาศัย ตลอดจนเงินช่วยเหลือในด้านอื่น ๆ บ้าง

อนึ่ง ผู้ได้รับทุนดังกล่าว หลังจากสำเร็จหลักสูตร
การศึกษาแล้ว จะได้รับการเสนอให้เข้าทำงานในบริษัทใด
บริษัทหนึ่งในเครือของบริษัท A.C.I. ในแถบอาเซียน
แต่ผู้ได้รับทุนมีสิทธิที่จะไม่รับข้อเสนอนี้ ส่วนรายละเอียด
ของการสมัครเข้ารับทุน และรายชื่อคณะกรรมการพิจารณา
การให้ทุน บริษัท A.C.I. จะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป
สำหรับผู้สนใจประสงค์จะขอรายละเอียดเพิ่มเติม ขอ
ติดต่อโดยทางจดหมายที่

ดร.ธม ใจตุลวิทย์พิทักษ์
เลขานุการคณะกรรมการ
บริษัท อุตสาหกรรมทำเครื่องแก้วไทย จำกัด
ตู้ ปณ. 137
กรุงเทพมหานคร

กตศ.ส่งจดหมายถึงนายกฯ เสนอวิธีปรับค่าไฟฟ้า-นำประปา

คณะบดีคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ส่งจดหมายเปิดผนึกถึง ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี เสนอแนว
คิดเชิงวิชาการในการปรับค่าไฟฟ้าและนำประปา รวมทั้ง
ข้อเสนอเกี่ยวกับการขึ้นราคาของกิจการสาธารณูปโภคด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมบุญ โสภารัตน์ คณะบดี
คณะเศรษฐศาสตร์ได้มีจดหมายเปิดผนึกถึง ฯพณฯ นาย
กรัฐมนตรี(ผ่านคณะรัฐมนตรี) หลังจากที่ได้รับมติ
ให้ค่าไฟฟ้าและนำประปาในเขตนครหลวงขึ้นราคาไป
แล้ว 50% ว่า ขอเสนอให้รัฐบาลนำเรื่องนี้กลับมาพิจารณา
อีกครั้งหนึ่ง โดยได้เสนอว่าการปรับราคาไฟฟ้าและ
นำประปาควรที่จะเพิ่มขึ้นตามค่าตัวปรับเกี่ยวกับน้ำมัน
เชื้อเพลิงซึ่งหมายถึงค่าน้ำมันเชื้อเพลิงต่อหน่วยที่ฝ่ายผลิต
ต้องใช้จ่ายจริง ๆ ในการผลิตกระแสไฟฟ้า(อัตราเก่า+ค่าตัว
ปรับเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง) ดร.ธรรมบุญ โสภารัตน์
ให้เหตุผลว่าหากปรับราคาขึ้นแล้วแต่ไม่คิดเงินในเชิง
(อ่านต่อหน้า 8)

ประกาศสำหรับผู้ทำรายงาน กระบวนวิชา HI 221

ผู้ที่ทำรายงานเบื้องต้นยาว 5 หน้ากระดาษฟูลสแนป
จะต้องศึกษาเนื้อหาของรายงานของท่านเพื่อตอบเป็น
ข้อสอบอัตนัยข้อหนึ่งในการสอบได้ด้วย

ผศ. อัมรินทร์ฉาย ภักดีอุดม

ประกาศฝ่ายตำรา

การเข้าเลือกครุฑปริญญาที่ฝ่ายตำราจะเปิดให้จอง
ได้ตั้งแต่วันที่ 20 พฤศจิกายน 2522 นี้ขึ้น นักศึกษาที่มี
ความประสงค์จะเข้าเลือกครุฑขอให้ตรงไปที่ตึก NB 12
ในวันและเวลาที่ทางฝ่ายตำราได้เคยประกาศให้ทราบ
ครั้งหนึ่งแล้ว จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

หัวหน้าฝ่ายตำรา

LS 413

(ต่อจากหน้า 1)

Company, 1970

Berry, Dorothea M. and Martin, Gordon P. **A Guide To Writing Research Papers.** New York: McGraw-Hill, 1972

Ellis, Barbara Lenmark. **HOW to write Theses and Term Papers.** Woodbury, N.Y.: Barron's Educational Series, Inc., 1971. Section II

Markman, Roberta H. and Waddell, Maris L. **10 Steps In Writing The Research Paper.** rev. ed. Woodbury, N.Y.: Barron's Educational Series, Inc., 1971

Therault, Albert. **Guide to Writing Term Papers.** New York: AMSCO School Publications, Inc., 1971.

Turabian, Kate L. **A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations.** 3d ed. Chicago: University of Chicago Press, 1971

Wynar, Bodan S. **Research Methods In Library Science: A Bibliographic Guide with Topical Outlines.** Littleton, Colo.: Libraries Unlimited, In., 1971.

กำหนดการทำงานประจำภาค งานครั้งที่ 1

ลักษณะงาน : ประเมินคุณค่าหนังสืออ่านประกอบ
เฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ จัดกลุ่มไว้สำหรับเล่มที่มีลักษณะ
คล้ายกันและต่างกัน เลือกเล่มที่เด่นในแต่ละกลุ่มนำมา
ประเมินคุณค่าอย่างละเอียดเพื่อใช้ในการสอบไล่

งานครั้งที่ 2 ระหว่าง 24 พฤศจิกายน-29 ธันวาคม 2522

ลักษณะงาน : กำหนด Topic ในการรวบรวม
วรรณกรรมเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินงานส่วนหนึ่ง
ของห้องสมุดเฉพาะประเภทใดประเภทหนึ่งเท่านั้น ให้ใช้
สิ่งพิมพ์ในการรวบรวมไม่น้อยกว่า 3 ประเภท รวม 80 รายการ
พร้อมด้วยบรรณนิทัศน์ 25 ข้อ

งานครั้งที่ 3 ระหว่าง 5 มกราคม-23 กุมภาพันธ์ 2522

ลักษณะงาน : 1) ออกแบบสอบตามในหัวข้อที่เลือก
ไว้ รวบรวมบรรณนิทัศน์ตามแบบที่กำหนดให้รวม 20 ข้อ
2) จัดทำตาราง และใช้เชิงอรรถ
ประกอบการทำตาราง 4-5 ตาราง
3) สรุปรายงานจากข้อมูลที่ทำมาแล้วทั้งหมด
เป็นแบบฟอร์มของรายงานที่ถูกต้อง (วิธีปฏิบัติงานใน
แต่ละครั้งจะอธิบายเพิ่มเติมก่อนที่จะทำ)

ตำราออกใหม่ในรอบสัปดาห์

ม.ร.0601.033.0332/2522.09.29[002-008]

เลขพิมพ์	รหัส	ชื่อวิชา	ผู้แต่ง	ราคา	ค่าส่ง
22288	AC 301	การบัญชีต้นทุน 1	ท.วิศาล เต็งถาวรวงษ์	9.-	4.-
22302	AC 302	การบัญชีต้นทุน 2	อ.วัฒนา ณ นคร	20.-	15.-
22293	AC 404	ปัญหาการศึกษาบัญชี	อ.สุขจิตต์ ณ นคร	18.-	4.-
22283	GN 302	ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2	อ.ภัทรา หวังสา	10.-	4.-
22266	LA 203	กม.รัฐธรรมนูญ	ผศ.ดร.ธีรวัฒน์ สุภวัฒน์ใหญ่โต	16.-	4.-
22192	MB 203	การเงินธุรกิจ	อ.สุภาวีย์ จันทวงศ์ไธสงเกษม	10.-	4.-
22311	MK 302	การบริหารงานขาย	ผศ.อุษา เกษิน โข	17.-	4.-
22328	PS 358	วิทยาการทางการบริหาร	อ.พนธ์สานต์ พิมพ์อวด	12.-	4.-

ข่าวโดย เอื้อนพร อุทยาพงษ์

หมายเหตุ นักศึกษามีสิทธิในการเลือกทำรายงานดังนี้

1. ถ้าทำรายงาน ต้องทำครบทุกอย่างและส่งตรง
เวลา คิดเป็นคะแนน 50 เปอร์เซ็นต์ของคะแนนรวมทั้ง
หมดหรือ

2. ถ้าเป็นการเรียนซ้ำ และมีคะแนนรายงานเก็บ
ตั้งแต่ 75 เปอร์เซ็นต์ขึ้นไปจะนำมานับรวมในภาคเรียนนี้
ได้ การเก็บคะแนนรายงานสะสมจะทำได้ในกรณีต้อง
ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนต่อเนื่องกัน นักศึกษาต้องติดต่อ
แจ้งให้ทราบก่อนลงทะเบียน หรือ

3. ไม่ทำรายงานทั้งหมด แต่ใช้ผลสอบปลายภาค
อย่างเดียว 100 เปอร์เซ็นต์

ผศ.เสาวนีย์ เจริญกุล

PC 203

ชื่อวิชา

จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)

วัน-เวลา

พุธ 15.30-17.20 น.

สถานที่

NB 11 A

ขอบเขตเนื้อหาของวิชา

1. วิธีการและวัตถุประสงค์ของวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ
2. อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาการและการปรับตัวของบุคคลในวัยต่าง ๆ
 - วัยทารก
 - วัยเด็ก
 - วัยรุ่น
 - วัยผู้ใหญ่
 - วัยชรา

ตำรา

1. จิตวิทยาพัฒนาการ โดย ผศ.นวลศิริ เปาโรหิตย์ และคณะ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. ตำราจิตวิทยาพัฒนาการเล่มอื่น ๆ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

กำหนดการสอบไล่

ตามกำหนดค่าแห่งฉบับสอบไล่

การวัดผล

ข้อสอบปรนัย จำนวน 140 ข้อ

ข้อแนะนำอื่น ๆ

ควรเข้าฟังการบรรยายอย่างยิ่ง

หมายเหตุ

วิชานี้จะไม่มีบรรยายในเดือนกุมภาพันธ์ 2522
เนื่องจากผู้บรรยายติดราชการต่างจังหวัด จึงจะเลื่อนการ
บรรยายแทนในวันที่ 7, 8, 11 เดือนธันวาคม 2522 เวลา
13.00-16.00 น. ที่ NB 11 A

สำหรับนักศึกษาที่ต้องการพบอาจารย์ผู้สอน

ให้มาพบได้ทุกวันพุธ เวลา 13.00-14.00 น. ที่ตึก

ผาเมือง ชั้น 5 (PMB) ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง อ.อุบลรัตน์ โขโขเกียรติ

LS 243

ชื่อวิชา

หนังสือประจำวิชาชื่อ "การเลือกหนังสือ" โดย
ศาสตราจารย์อุทิศวิญญาน อินทรศึกษาพงษ์ มีจำหน่ายที่ ฝ่าย
ตำรา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2. ให้นักศึกษาอ่านหนังสือและหาความคิดเห็นโดย
อ่านด้วยความวิเคราะห์และวิจารณ์ นำชื่อเรื่องและผู้เขียน
ให้ถูกต้อง
บทนิยาย

- นิมิตดิบ โดย กฤษณา อโศกสิน
- นันทวัน ดอกไม้สด
- พิษสาวท กมยันตี
- เขาคือกานต์ สุวรรณี
- วัดดอนบุญ ทวี วรคุณ
- จนกว่าเราจะพบกันอีก ศรีบูรพา

- สายลมแสงแดด โดย วิลาศ มณีวัต
- พม่าเดียเมือง ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช
- ศศิวิมลทองเที่ยว ศศิวิมล
- พอมเป็นมหา วสัน อินทสระ
- ความสำเร็จและความล้มเหลว ม.ล.บุญเหลือ เทพสุวรรณ์

-ให้นักศึกษาเลือกอ่านเรื่องสั้นของนักเขียนที่ท่าน
สนใจ 3 คน จำนวน 3 เล่ม

การวัดผล
สอบปลายภาค ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ เวลา 2 1/2 ชั่วโมง

คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ศ.วิญญาน อินทรศึกษาพงษ์

ปฏิทินการศึกษา

ภาค 2 ปีการศึกษา 2522

พุธที่ 7 พ.ย.-พฤหัสบดีที่ 6 ธ.ค. 2522	บรรยายในชั้น
ศุกร์ที่ 7 ธ.ค.-เสาร์ที่ 23 ธ.ค. 2522	ลงทะเบียนเรียน (สอบบรรยาย)
จันทร์ที่ 24 ธ.ค.-อาทิตย์ที่ 2 มี.ค. 2523	บรรยายในชั้น
จันทร์ที่ 3 มี.ค.-อังคารที่ 4 มี.ค. 2523	เตรียมตัวสอบไล่ (สอบบรรยาย)
พุธที่ 5 มี.ค.-เสาร์ที่ 22 มี.ค. 2523	สอบไล่ (สอบ 3 การบรรยาย)
พฤหัสบดีที่ 23 มี.ค. 2523	วันต้นแจ้งการศึกษา

ED 504

ชื่อวิชา ศึกษาศาสตร์ สาขาศึกษาศาสตร์
โดย ปรชฎาการศึกษา
บรรยาย ปรชฎาการศึกษา
วันอังคาร เวลา 15.30-17.20 น. ดึกที่ทำการ คณะศึกษาศาสตร์ (EOB) ห้อง 201
ผู้บรรยาย ผศ.บุญเลิศ นาคแก้ว
เนื้อหา ความหมายของปรัชญาทั่วไป ความหมายของการศึกษา ความหมายของปรัชญาการศึกษา ประเภทของปรัชญาการศึกษา ความสำคัญของปรัชญาการศึกษา ประวัติของปรัชญาการศึกษา
การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 7 ข้อ ให้เลือกทำ 5 ข้อ ข้อละ 20 คะแนน รวม 100 คะแนน
หนังสือประกอบการเรียน
 - ปรัชญาการศึกษา โดย สุลักษณ์ ศิวลักษณ์
 - ปรัชญาการศึกษาไทย โดย พระราชวรมณี
 - แนวความคิดทางปรัชญาและการศึกษา โดย ชารีมณีศรี
 - ปรัชญาการศึกษา (ตอนที่ 1) โดย ดร.กิติมาปริศนิตถิก
 - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา โดย ผศ.บุญเลิศ นาคแก้ว และ ดร.นงเยาว์ สุภาพันธ์ รหัส ED 504/2290/17
 ผศ.บุญเลิศ นาคแก้ว

PS 405

ผู้บรรยาย ผศ.จุฑารัตน์, สนธิ บางยี่ขัน
วัน เวลา สถานที่บรรยาย เสาร์ 09.30-11.30 POB 201
คำบรรยาย การเมืองและการจัดที่ดิน โดย ผศ.จุฑารัตน์, สนธิ ม.ร.จัดพิมพ์ มีจำหน่ายที่ฝ่ายตำรา
หนังสืออ่านประกอบ การปฏิรูปที่ดิน ดร.ณรงค์ สินสวัสดิ์ บรรณาธิการ พระนคร : โรงพิมพ์แพรววิทยา พ.ศ. 2519 (อาจมีการทำรายงานประกอบวิชานี้ก็ได้ โดยผู้บรรยายตกลงกับ นศ. ภายหลัง)
วันเวลาสอบ ตุลาคม ม.ร.30 หรือประกาศแก้ไขของ ม.ร.
ขอบเขต, เนื้อหา ศึกษาถึงประวัติความเป็นมาของการจัดที่ดินทั่วโลก และหลักการของสหประชาชาติหลักการจัดและใช้ที่ดินในทางวิชาการเพื่อสอดคล้องกับเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม การจัดที่ดินและปฏิรูปที่ดินในประเทศไทย กฎหมายและโครงการปฏิรูปที่ดินของไทย การจัดและปฏิรูปที่ดินของนานาประเทศ ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดที่ดินและปฏิรูปที่ดินเน้นในแง่การเมืองและการกำหนดนโยบายของรัฐบาล เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และระยะยาวของประเทศ โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติด้านต่าง ๆ
แนวการบรรยาย
 ครั้งที่ 1 แนะนำการเรียน การสอน และแนวการบรรยาย
 ครั้งที่ 2 การจัดที่ดิน ความสำคัญของที่ดิน, ความหมาย,

ประโยชน์ และการใช้ประโยชน์ที่ดินในด้านต่าง ๆ การจัดที่ดิน ความสำคัญของที่ดินต่อรัฐ การใช้ที่ดินของรัฐ, ที่มาและการได้มาซึ่งที่ดินของรัฐ การแยกประเภทที่ดินของรัฐ นโยบายในการดำเนินงานที่ดินของรัฐ -นโยบายที่ดิน, การปฏิรูปที่ดิน ผลของการปฏิรูปที่ดินที่ตี
ครั้งที่ 3 การจัดที่ดินของประเทศไทย ประวัติการจัดที่ดินของไทย, การจัดที่ดินตามความในประมวลกฎหมายที่ดิน, การปฏิรูปที่ดินตามรายงานของสหประชาชาติ
ครั้งที่ 4 การปฏิรูปที่ดินของนานาประเทศ
ครั้งที่ 5 หลักการและกฎหมายเกี่ยวกับจัดที่ดินและปฏิรูปที่ดินของไทย, นโยบายการปฏิรูปที่ดินของไทย, ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
ครั้งที่ 6 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการจัดที่ดินและปฏิรูปที่ดินในประเทศไทย สำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (สปก.)
ครั้งที่ 7-14 ส่วนราชการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานจัดที่ดิน และปฏิรูปที่ดินในประเทศไทย
 1. คณะกรรมการช่วยเหลือชาวนาชาวไร่ (กชน.)
 2. กรมชลประทาน
 3. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธกส.)
 4. กรมพัฒนาที่ดิน
 5. กรมที่ดิน
 6. กรมประชาสงเคราะห์
 7. กรมส่งเสริมสหกรณ์
 8. การจัดที่ดินในเมืองและชนบท โดยวิธว่างผังเมือง
ครั้งที่ 15 สรุป การจัดที่ดินและปฏิรูปที่ดินกับการพัฒนาประเทศ และความมั่นคงของชาติ
 นักศึกษาที่มีปัญหาพบอาจารย์ได้ในวันเวลาราชการ ณ ตึก POB ชั้น 2 ห้อง 202 หากไม่พบโปรดนัดหมายหรือติดต่อโดยทางจดหมาย
 ผศ.จุฑารัตน์ บางยี่ขัน

EN 340

หนังสือที่ใช้
 1.1 G.B. Harrison : A Book of English Poetry
 1.2 Charles Dickens : A Tale of Two Cities
 1.3 George Bernard Shaw : Plays Unpleasant
 1.4 Thomas Hardy : Tess of The d'Urber-villes
 1.5 Ifar Evans : A Short History of English Literature
ขอบเขต
 2.1 หนังสือ 1.1 ให้อ่านโคลงต่อไปนี้
 Tennyson: 'Ulysses'
 'Crossing the Bar'
 Robert Browning: 'My Last Duchess'
 'Prospice'
 Mathew Arold: 'Requiescat'
 'Dover Beach'
 2.2 หนังสือ 1.2, 1.3, และ 1.4 ให้อ่านทั้งเล่ม
 2.3 หนังสือ 1.5 อ่านเฉพาะตอนที่พาดพิงถึงนักประพันธ์ หรือบทประพันธ์ที่ศึกษาในวิชา
การวัดผล
 3.1 คะแนนเก็บจากการตอบปากเปล่าในชั้นเรียน ครั้งละ 0-3 คะแนน รวมทั้งหมดไม่เกิน 30 คะแนน
 3.2 รายงาน 2 ฉบับ ความยาวฉบับละ 3-5 หน้า

กระดาษฟูลสแคปเขียนด้วยลายมือ ถ้าพิมพ์ดีด 1-3 หน้า
 กระดาษฟูลสแคป คะแนนเต็มฉบับละ 15 คะแนน
 นักศึกษาที่มาเรียนควรพยายามตอบปากเปล่าในชั้นเรียน
 ผู้ที่มาเรียนไม่ได้ และต้องการส่งรายงานให้เลือกหัวข้อและเขียนโครงเรื่อง (outline) ของรายงาน ส่งต่อผู้สอนเพื่อตรวจตราแก้ไขและอนุมัติเสียขั้นหนึ่งก่อน หัวข้อต้องเป็นเรื่องของนักเขียนผลงานหรือสมัยที่ศึกษาในวิชานี้ ควรจะมีลักษณะเป็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งในวงจำกัดและตั้งอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ การสรุปและเสนอแนวคิดของนักศึกษา คะแนนที่ให้จะพิจารณาจากความน่าสนใจของหัวข้อ ความถูกต้องกว้างขวางและดีถ้วนของการเก็บและเสนอข้อมูล ความถูกต้องและลึกซึ้งของการวิเคราะห์ การสรุปและข้อคิดที่เสนอ
 - นักศึกษาต้องเลือก 3.1 หรือ 3.2 เพียงอย่างเดียว
 3.3 สอบไล่ 18 มีนาคม 2523 เวลา 9.00-11.30 น. ข้อสอบอัตนัย 10 ข้อ เลือกทำ 5 ข้อ โจทย์และคำตอบเป็นภาษาอังกฤษ
ข้อแนะนำ
 4.1 อ่านคำแนะนำเรื่อง "บทเรียนจากข้อผิดพลาดแก่ผู้สอบตกวิชาวรรณคดีอังกฤษ" ในมร.ฉบับที่ 17 มิถุนายน 2521 และ "คำอธิบายและเฉลยข้อสอบวิชา EN 340" ในมร.ฉบับที่ 3 กุมภาพันธ์ 2522
 4.2 อ่านหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนจนเข้าใจและตอบคำถามตามแนวที่เคยศึกษาใน EN 240 และความรู้และตัวอย่างที่ได้รับจากเรื่องทั้งสองที่แนะนำให้อ่านใน 4.1
 ผศ.ดร.เสริมจิตร สิงห์เสนี

PS 205

ผู้บรรยาย ผศ.สนธิ บางยี่ขัน ผศ.วิทยา นภาศิริกุลกิจ
คำบรรยาย 2 เล่ม ของ ผศ.สนธิ และ ผศ.วิทยา ม.ร.จัดพิมพ์ วันและเวลาบรรยาย พุธ 13.30-15.20 น.
ข้อสอบ ปรีนัย 70 ข้อ, อัตนัย 1 ข้อ (อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)
สถานที่บรรยาย, วันเวลาสอบ ตุลาคม ม.ร.30 หรือประกาศแก้ไขของ ม.ร.
ขอบเขตการบรรยาย
 5.1 ทฤษฎีและหลักการปกครองอย่างสากล เช่น หลักรวมอำนาจและการกระจายอำนาจในการปกครองทั่วไป
 5.2 ทฤษฎีการเกิดของเมือง และที่ของการปกครองท้องถิ่น อย่างสากลและโดยทั่วไป
 5.3 ความเป็นมาของการปกครองท้องถิ่น โดยเฉพาะในประเทศไทย
 5.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในด้านการพัฒนาภูมิภาคและท้องถิ่น
 5.5 รูปแบบการปกครองท้องถิ่นของไทย การจัดองค์การบริการ, การเลือกตั้ง, ปัญหาและอุปสรรคในการปกครอง-บรรยายเปรียบเทียบกับรูปแบบของต่างประเทศ, ซึ่งให้เห็นการนำรูปแบบการปกครองท้องถิ่นของต่างประเทศมาใช้ โดยวิเคราะห์ความเหมาะสมกับสังคมไทย
 5.6 พฤติกรรมการเมืองในท้องถิ่นของไทย
 - ข้อสังเกตทางสังคมวิทยา เศรษฐกิจ และการเมืองของไทย
 ธรรมชาติดการเมือง และทฤษฎีเปิดทางสังคมวิทยาการเมืองในระดับปริญญาตรีโดยคณะสังคม (อ่านต่อหน้า 4)

PS 205

(ต่อจากหน้า 3)

- ประชาธิปไตยตามธรรมในพุทธศาสนา
 - 5.7 ผู้นำท้องถิ่นและกลุ่มผลประโยชน์
 - อุดมการณ์ของชาติ
 - การวิจัยการเมืองท้องถิ่น
 - 5.8 โครงการปฏิรูปพื้นฐานการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย
 - 5.9 การเมืองท้องถิ่นกับความมั่นคงของชาติ วิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ วลว นศ.ที่มีปัญหาพบอาจารย์ได้ในวัน เวลาราชการ ณ ตึก POB ชั้น 2 หากไม่พบโปรดนัดหมายหรือติดต่อดูทางจดหมาย
- ศ.สนธิ บวงษ์ขัน

MU 103

ขอบเขตเนื้อหา
ศึกษาอย่างกว้าง ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับลักษณะดนตรีประวัติศาสตร์ ลักษณะการผสมวง และบทบรรเลงต่าง ๆ ทั้งไทยและสากล

วันเวลา สถานที่บรรยาย
วันเสาร์ เวลา 15.30-17.20 น. ตึก NB 5,6

ตำราเรียน

1. ตำราเลขที่ 22105 MU 103 สังคีตนิยม
2. ตำราเลขที่ 22102 MU 103(H) คู่มือวง และสรุปคำบรรยาย

หนังสืออ่านประกอบ

1. ประวัติการดนตรีไทย โดย ปัญญา รุ่งเรือง
2. ดนตรีสากลสำหรับประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย โดย สุดใจ ทศพร
3. สังคีตนิยมว่าด้วยเครื่องดนตรีของวงดุริยางค์ โดย ไชยแสง สุชะวันนะ

วลว

ลักษณะข้อสอบ
เป็นข้อสอบปรนัย มีทั้งหมด 100 ข้อ

กำหนดวันสอบ
วันเสาร์ที่ 22 มีนาคม 2523 เวลา 13.00-14.30 น.
ศ.สุมาลี นิรมานภาพ

LS 341

ชื่อกระบวนวิชา
งานเทคนิคเบื้องต้นของห้องสมุด

ขอบเขตวิชา
ความหมายและขอบเขตของงานเทคนิค หลักการจัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของห้องสมุด วิธีดำเนินงานหลักเกณฑ์การพิจารณาจัดซื้อวัสดุสิ่งพิมพ์ออกจากห้องสมุด การกำหนดนโยบายในการจัดหมู่และทำบัตรรายการตามแนวโน้มในปัจจุบัน วิธีการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ของห้องสมุด

ตำราเรียน
เสริมศรี เจริญผล งานเทคนิคของห้องสมุด พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับแก้ไข กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2518 (หมายเลขการพิมพ์ 18158)

งานเทคนิคเบื้องต้นของห้องสมุด กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521 (หมายเลขการพิมพ์ 21329)

หนังสืออ่านประกอบ
ทรงวิทย์ นกวิศรี "การควบคุมบรรณานุกรมสากลในประเทศไทย," เอกสารบรรยายพิเศษ ณ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 21 สิงหาคม 2521 (อัครสัจนา)

สุทธิลักษณ์ อ่ำพันธุ์ศรี บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง กรุงเทพฯ : แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะ

อักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520 , บทที่ 8, หน้า 127-42 "การควบคุมบรรณานุกรม"

"สหพันธ์สากลแห่งสมาคมห้องสมุด" วารสารห้องสมุด, 20 (มีนาคม-เมษายน 2519) 155-22

การวัดผล
ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ 100 คะแนน โดยแบ่งเป็นอัตราส่วนจากตำราเรียน 80 คะแนน และจากหนังสืออ่านประกอบ 20 คะแนน ใช้เวลาประมาณ 2 ชั่วโมง 30 นาที

ศ.เสริมศรี เจริญผล

TH 104

ขอบเขตเนื้อหา
ศึกษาอย่างกว้าง ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับลักษณะภาษาไทย การใช้ภาษาและลักษณะวรรณคดีไทย

ผู้บรรยาย วันเวลา สถานที่บรรยาย
ศ.กุหลาบ มลลิกะมาส และคณะอาจารย์
วันพฤหัสบดี 7.30-9.20 น. ตึก NB 5,6

ตำราเรียน

1. ตำราเลขที่ 22101 TH 104 รศ.สัลลภา ศิริเจริญและคณะ
2. ตำราเลขที่ 22278 TH 102 วรรณคดีไทยหรือวรรณกรรมไทยก็ได้เช่นกัน (ให้อ่านตั้งแต่หน้า 1-39 และหน้า 162-207) ของ ศ.กุหลาบ มลลิกะมาส
3. ตำราเลขที่ 2256 TH 101 การใช้ภาษาไทย ศ.ประทีป วาทิกทินกร
4. ตำราเลขที่ 1980 การอ่านศิลาจารึก ศ.ฉวี ทองคำวรรณ (เป็นหนังสืออ่านนอกเวลา)

หนังสืออ่านประกอบ

1. ลักษณะภาษาไทย ของ ศ.ดร.บรรจบ พันธุเมธา
2. วรรณคดีและวรรณคดีวิจารณ์ ของ ดร.วิทย์ ศิวะศรียานนท์
3. การพิจารณาวรรณกรรม ของ นส.บุญเหลือ เทพยสุวรรณ

วลว

ลักษณะข้อสอบ
เป็นข้อสอบปรนัย 130 ข้อ

กำหนดวันสอบ
วันอังคารที่ 11 มีนาคม 2523 เวลา 13.00-15.30 น.
ศ.สุมาลี นิรมานภาพ

LS 413

หนังสือประจำวิชา
เสริมศรี เจริญผล, **การวัดผลและการควบคุม**, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518

หนังสืออ่านประกอบ
จ้อย นันทวิจิตรวิทย์, ม.ล. แบบบรรณานุกรมและเชิงอรรถ, พระนคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514

จุมพล สวัสดิ์ยากร, **หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ, 2520

ชินวุธ สุนทรสิมะ, **หลักและวิธีการทำวิทยานิพนธ์** รายงานประจำภาค และเอกสารวิจัย, **Research Methodology**, พิมพ์ครั้งที่ 2 นครหลวง : ไทยวัฒนาพานิช, 2515

เอนก เขียวถาวร, **แนวทางค้นคว้าเพื่อทำวิจัยและเขียนวิทยานิพนธ์**, บทความหรือรายงานประจำภาค, นครหลวง : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด อักษรบัณฑิต, 2515

Ballou, Stephen M. **A Model for theses and Research Papers**, Boston : Houghton Mifflin

(อ่านต่อหน้า 2)

เศรษฐศาสตร์การคุมกำเนิด

อ.เอกสิทธิ์ เศรษฐกิจวิทยนิช คณะเศรษฐศาสตร์

อัตราการเจริญเติบโตของประชากร
มีรัฐบาลจำนวนมากที่พยายามลดอัตราการตายเพื่อแสดงประสิทธิภาพในเรื่องสาธารณสุขของรัฐ ในขณะที่เพิกเฉยต่ออัตราการเกิด ในปัจจุบันในประเทศเหล่านี้มักมีอัตราการเกิดเพิ่มประมาณ 4-4.5 เปอร์เซ็นต์ต่อปี ในขณะที่อัตราการตายลดเหลือประมาณ 2 เปอร์เซ็นต์ซึ่งสิ่งนี้จะทำให้เกิดการเพิ่มประชากรในอัตรา 2.5 เปอร์เซ็นต์ต่อปี ผลก็คือจำนวนประชากรจะเพิ่มเป็น 2 เท่าในเวลา 30-35 ปี

ถ้ารัฐบาลต้องการที่จะเพิ่มรายได้ต่อหัวให้มากขึ้น รัฐจะต้องพยายามลดอัตราการเกิดให้มากที่สุดภายในศตวรรษนี้ ซึ่งการแพทย์ปัจจุบันสามารถทำให้สิ่งนี้เป็นความจริงได้ ความเลวร้ายของอัตราการเกิดสูงในประเทศที่มีประชากรมากอยู่แล้วนั้นก็พอจะเห็นอยู่อาทิเช่น อีจีปต์ ซึ่งขาดสินค้าส่งออกเพื่อแลกกับการนำเข้าอาหารและยังขาดการชลประทาน ชาติที่ด้อยพัฒนาอย่างอินเดีย การเพิ่มจำนวนประชากรเป็น 2 เท่าจะมีความเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดความยากลำบาก การเมือง อย่างแน่นอน แต่ถึงแม้จะเป็นประเทศที่ยังมีที่ดินว่างเปล่าอีกมากเช่น บราซิล และไทย ก็จะไม่สามารถทนต่อการมีเพิ่มประชากรอย่างรวดเร็วได้

ทุกประเทศพยายามเพิ่มรายได้ต่อหัวให้ได้ประมาณ 2-2.5 เปอร์เซ็นต์ต่อปี แต่ถ้าประชากรเพิ่มในลักษณะนี้ทุกปี เมื่อไหร่เป้าหมายในการเพิ่มรายได้ต่อหัวจึงจะกระทำได้อันจะขึ้นอยู่กับผลผลิตและรายได้ประชาชาติรวม

รายได้ประชาชาติรวมเป็นผลมาจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น แรงงาน ที่ดิน ในขณะที่ปัจจัยอย่างอื่นคงที่และมีแรงงาน ที่ดินเพิ่มเท่าตัว จะสามารถเพิ่มรายได้ประชาชาติได้เท่าตัวเช่นกัน แต่เป็นที่น่าเสียดายว่าทุกสิ่งไม่สามารถเพิ่มเช่นนั้นได้อาทิเช่น ที่ดิน ยกเว้นในกรณีที่มีการสำรวจ การลงทุนและการปรับปรุงการใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับที่ดิน จะสามารถทำให้ประสิทธิภาพการผลิตของที่ดินเพิ่มขึ้น การเพิ่มแรงงานเท่าตัวจะมีผลแต่เพียงเพิ่มแรงงานเท่านั้น แต่ไม่มีผลต่อการเพิ่มผลผลิตด้วย ความหวังที่จะให้สามารถเพิ่มผลผลิตต่อหัวก็คือ การนำเทคโนโลยี การลงทุนแบบใหม่ มาเอาชนะต่อประสิทธิภาพที่ลดน้อยถอยลงของแรงงาน

สิ่งเหล่านี้ทำให้เห็นได้ว่าทำไมจึงต้องลดอัตราการเกิด การสะสมทุนโดยการประหยัดของประชากรก็กินเวลานาน และการสร้างเครื่องมือ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ก็กินเวลานานด้วย ดังนั้นจึงต้องมีมาตรการคุมกำเนิด

การแบกภาระ
อัตราการเกิดสูงจะก่อให้เกิดการแบกภาระทางเศรษฐกิจ ทั้งนี้เนื่องจากจำนวนประชากรในวัยเด็กขึ้นอยู่กับอัตราการเกิด ดังนั้นประเทศที่มีอัตราการเกิดเท่าหรือมากกว่า 4 เปอร์เซ็นต์ต่อปี จะก่อให้เกิดประชากรเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปีถึง 40 เปอร์เซ็นต์ซึ่งไม่อยู่ในวัยทำงาน ถ้าสามารถลดประชากรเด็กลงให้น้อยกว่านี้ครึ่งหนึ่ง ครอบครัวที่เลี้ยงดูก็จะสามารถประหยัดและลงทุนได้มากขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดการเพิ่มผลผลิต

การลงทุนในการคุมกำเนิด
จุดประสงค์พื้นฐานของการวางแผนเศรษฐกิจนั้นก็คือ การเพิ่มสัดส่วนของผลผลิตประชาชาติต่อจำนวนประชากร ซึ่งในการนี้รัฐมีทางเลือกอยู่ 2 ประการคือ การใช้เงินทุนและทรัพยากรเพื่อเพิ่มผลผลิตหรือลดอัตราการเกิดทางเลือกใดที่จะเพิ่มรายได้ต่อหัวได้มากที่สุด เห็นได้ชัดว่ามั่นใจขึ้นอยู่กับว่าผลผลิตหรือประชากรที่จะตอบสนองต่อเปอร์เซ็นต์การใช้จ่ายได้มากกว่ากัน

สมมุติว่าประเทศใดที่มีรายได้ต่อหัว 100 บาทต่อหัว (อ่านต่อหน้า 17)

ธรรมชาติและความสำคัญของคณิตศาสตร์

อ.พินิจ ศรีจันทร์ดี
คณะศึกษาศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์ที่สำคัญแขนงหนึ่งในบรรดาศาสตร์ทั้งหลายที่มนุษย์คิดขึ้น และได้กลายมาเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งในการบรรยายการวิเคราะห์ ตลอดจนการแสดงความแปรปรวนการผันแปรธรรมชาติ นับตั้งแต่สมัยโบราณเป็นต้นมาที่ถือว่า ความรู้เบื้องต้นที่มนุษย์ควรจะเรียนรู้ก็มีเลขคณิต ซึ่งเป็นแขนงหนึ่งของคณิตศาสตร์รวมอยู่ด้วย ดังนั้นหลักสูตรทุกยุคทุกสมัยของทุกประเทศจึงนำเอาคณิตศาสตร์ไปใส่ไว้เสมอ ถ้าคณิตศาสตร์ไม่มีความสำคัญพอที่จะหายไปจากหลักสูตร และหายไปจากโลกนิรันดร์แล้วเช่นกันถ้าจะถามว่าคณิตศาสตร์คืออะไร ก็คงจะได้คำตอบที่แตกต่างกันออกไปหลาย ๆ แบบ ขึ้นอยู่กับเวลา สถานที่ และตัวผู้ตอบเอง นอกจากความสำคัญดังกล่าวแล้ว วิชาคณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการแสดงออกของความคิดอันเป็นระเบียบและเป็นกำลังในการที่จะคิดหาเหตุผล คณิตศาสตร์มีหลักเกณฑ์ที่แน่นอนและมีวิธีการอันเป็นระเบียบจนเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปฉะนั้นหลักการของคณิตศาสตร์จึงเป็นได้ทั้งหลักตรรกวิทยาและสิ่งที่พอจะเข้าใจเองได้ เพื่อที่จะได้ศึกษาเนื้อหาและปฏิบัติตนให้เป็นไปตามธรรมชาติคณิตศาสตร์ จึงน่าจะทำความเข้าใจธรรมชาติและความสำคัญของวิชาในเสียก่อน

คณิตศาสตร์เป็นภาษา (Mathematics as a language) คณิตศาสตร์เป็นภาษาอย่างหนึ่งเหมือนกับภาษาอื่น ๆ แต่ลักษณะอื่น ๆ แต่ลักษณะของภาษาย่อมแตกต่างกันไป เช่นภาษาของคนก็จะอยู่ในรูปของจังหวะและเสียงสูง ๆ ต่ำ ๆ อันเป็นสื่อทำให้เกิดความคิด และความรู้สึก ภาษาทางด้านศิลป์ในการเขียนภาพก็จะอยู่ในรูปของแบบฟอร์มและสี ซึ่งทำให้เกิดความรู้สึกทางความรู้สึกต่าง ๆ ภาษาของคณิตศาสตร์ซึ่งอยู่ในรูปของขนาดระเบียบวิธีของปริมาณและความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณนั้น ๆ ความคิดที่ว่าคณิตศาสตร์เป็นภาษาหนึ่งอาจจะใหม่อยู่บ้าง แต่ก็ก็เป็นความจริงตัวอย่างเช่น

"ทำในคุณ ไม่ตอบผมละ?"
"Can I take your silence as yes?"
"3+4-2 =5"

จะเห็นได้ว่าภาษาของคณิตศาสตร์ก็สื่อความหมายเช่นเดียวกับภาษาอื่น ๆ แต่แปลกกว่าภาษาอื่นตรงที่ว่าเป็นภาษาที่ไม่มีคำ (absence of words) รวมอยู่ด้วยเลย แต่มีความหมายชัดเจน คำ ๆ หนึ่งไม่ภาษาอื่น ๆ อาจมีความได้หลายอย่าง ถ้าใช้ต่างสถานที่ ต่างเวลากัน แต่สิ่งเหล่านี้จะไม่ปรากฏในภาษาคณิตศาสตร์เลย นอกจากนั้นแล้วยังเป็นภาษาที่ใช้ในทางปฏิบัติ และสิ่งที่ดีที่ดูอีกประการหนึ่งของภาษาคณิตศาสตร์ก็คือ ใช้ติดต่อกันอย่างง่ายและย่อไม่มีคำพุ่มเพื่อย

คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือ (Mathematics as a tool) วิชาคณิตศาสตร์นั้นเกี่ยวข้องกับจำนวน การนับและการคำนวณ ห้างสรรพสินค้า โรงงานต่างจำเป็นต้องมีตารางหรือสถิติในการจำหน่ายการคาดคะเนการผลิต การคิดหากำไรหรือขาดทุน สิ่งเหล่านี้ใช้การ operate อย่างง่าย ๆ การวัดการซึ่งน้ำหนัก การนับ ซึ่งเป็นธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น นอกจากนั้นยังมีการเปรียบเทียบจำนวนโดยใช้เศษส่วน สัดส่วนและร้อยละในคณิตศาสตร์ เทคนิคของการนับ การคำนวณและการวัดนั้นได้มีความสัมพันธ์กันมากกับการคำนวณและธุรกิจ เมื่อหลายศตวรรษมาแล้ว บางอันอาจคิดว่าปฏิบัติทางคณิตศาสตร์คงจะมีแต่การคำนวณเท่านั้น แต่ความจริงแล้วไม่ใช่ เพราะการวัดคณิตศาสตร์ไม่เพียงแต่จะให้ความสามารถในการคิดคำนวณแต่เพียงอย่างเดียว ต้องให้พัฒนาความสามารถพื้นฐานในพีชคณิตด้วยเพื่อจะได้รู้จักนำไปใช้เพื่อศึกษาในระดับสูง ๆ และเพื่อจะ

ได้นำไปเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของตนเอง นอกจากนี้แล้ววิชาคณิตศาสตร์ยังเป็นวิชาที่ฝึกพื้นฐานในการคิดคำนวณได้เป็นอย่างดี วิชาต่าง ๆ ที่ต้องใช้คณิตศาสตร์ช่วยได้แก่ วิชาฟิสิกส์ เคมี เศรษฐศาสตร์และบัญชี เป็นต้น ซึ่งจำเป็นต้องศึกษาคณิตศาสตร์เสียก่อนจึงจะไปเรียนกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในวิชาดังกล่าวได้ ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่าคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือของวิชาอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิทยาศาสตร์ จนมีนักคณิตศาสตร์ที่มีชื่อเสียงบางคน เช่น C.F.Gauss กล่าวไว้ว่า "คณิตศาสตร์เป็นราชาไม่แพ้วิทยาศาสตร์"

คณิตศาสตร์เป็นวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Mathematics as an abstract Science) ภาษาต่าง ๆ จะถูกสร้างขึ้นมาโดยสัญลักษณ์ เช่น ภาษาอังกฤษก็มีสัญลักษณ์ 26 ตัวด้วยกันคือ a,b,c,...,x,y,z ภาษาไทยก็มีสัญลักษณ์ ก, ข,ค,...ในตัวหนึ่ง ๆ ของสัญลักษณ์เหล่านี้ไม่ได้มีความหมายอะไรเลย เราอาจเขียน ! แทน ; ก็ได้ แต่ที่เราเอาตัวอักษรต่าง ๆ มารวมกันก็เพื่อแสดงว่าเราจะใช้แทนความคิด ความมุ่งหมายและการกระทำต่าง ๆ ดังนั้นจึงต้องรักษารหัสของสัญลักษณ์อย่างเคร่งครัด ลักษณะเหล่านี้ก็คือกฎเกณฑ์ของหลักภาษาที่รวมเอากฎเกณฑ์ต่าง ๆ ขึ้นเป็นรูปแบบที่เรายอมรับกัน นิยามของคณิตศาสตร์ก็เช่นกันเป็นข้อตกลงเกี่ยวกับความหมายของสัญลักษณ์ หรือพจน์ (term) หรือการ operate นั้น ที่เรากล่าวว่าคณิตศาสตร์เป็น abstract science นั้นหมายความว่าเป็นการรวบรวมสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ไม่มีความหมายเข้าด้วยกัน ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับจะทำให้กิจกรรมของมนุษย์มีมากขึ้น ในที่นี้เราจะหมายถึงเฉพาะคณิตศาสตร์เป็นนามธรรมเหมือนกับการเขียนภาษาอื่น ๆ สัญลักษณ์ 1,2,3,... หรือ x,(+) หรือ x,y,z ในพีชคณิตได้มีความหมายในตัวของมันเอง จนกว่าเราจะเรียนความหมายของค่ามันคือเราเรียนความหมายของสัญลักษณ์เดียวกันกับเราเรียนกฎเกณฑ์ของหลักภาษา เราเรียนกฎเกณฑ์การ operate จำนวนในเลขคณิตและตัวอักษรซึ่งเป็นสัญลักษณ์ทางพีชคณิต

จากการที่คณิตศาสตร์เป็นการศึกษาเชิงจำนวนและสัญลักษณ์ในรูปแบบทางฟิสิกส์ ดังนั้นจึงสามารถแทนสัญลักษณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ด้วยสิ่งของใด ๆ ก็ได้ที่อยู่ในเซต (set) เดียวกัน เช่น 2+3 =5 อาจแทนด้วยหนังสือ 2 เล่มรวมกับหนังสือ 3 เล่ม เป็นหนังสือทั้งหมด 5 เล่ม หรือแหวนเพชร 2 วงกับแหวนเพชร 3 วงรวมเป็นแหวนเพชรทั้งหมด 5 วง เป็นต้น

ความสำคัญของคณิตศาสตร์

ความสำคัญสำหรับนำไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติ
1. คณิตศาสตร์กับชีวิตจริงของเราแล้วจำเป็นต้องใช้คณิตศาสตร์เสมอ แต่ลักษณะของการนำไปใช้นั้นอยู่ในรูปที่ง่ายจนกระทั่งเราไม่คิดว่ากำลังใช้คณิตศาสตร์อยู่ เช่น การคำนวณเวลาในการเดินทาง การซื้อของด้วยเงินผ่อน การคิดหากำไรขาดทุนของการซื้อขาย สิ่งเหล่านี้เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์เสมอจะขาดเสียมิได้ จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ แม้จะเป็นชั้นต้น ๆ ก็ตาม
2. คณิตศาสตร์กับการประกอบอาชีพ ปัจจุบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเจริญขึ้นอย่างรวดเร็วก็เป็นผลอันเนื่องมาจากความเจริญของคณิตศาสตร์ เช่นสามารถส่งภาพถ่ายจากยานอวกาศมาสู่โลกเราได้โดยอาศัย เศษฐานสอง เป็นต้น ความเจริญต่างๆ เหล่านี้เป็นที่ผู้ประกอบอาชีพต้องมีความรู้เข้าใจคณิตศาสตร์แขนงใดแขนงหนึ่งด้วยเสมอเช่น นักการตลาดต้องรู้วิธีการพยากรณ์ทางสถิติของการขายสินค้าล่วงหน้า เพื่อที่จะได้ผลิตให้เพียงพอกับความต้องการ ผู้บริหารต้องสามารถแปลความหมายจากข้อมูลทางสถิติได้ เหล่านี้ควรต้องรู้จักอัตราส่วนในการผสมตัวยาแต่ละชนิดเข้าด้วยกัน การแก้ปัญหาต่าง ๆ จะไม่ตรงเป้าหมายแล้วที่ควรพิจารณการวิจัย และการวิจัยจะเกิดขึ้นไม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (อ่านต่อหน้า 7)

วิชาการใช้ห้องสมุดควยาขม?

อ.นรินทร์ บุญชู
คณะศึกษาศาสตร์

"หนูเคยคิดวิชาการใช้ห้องสมุด มันทำให้หนูต้องขอมานั่งยั้ง 2 ครั้ง ซึมเมอร์ที่ผ่านมากก็ไม่ทราบว่าหนูจะผ่านหรือไม่"

นี่เป็นตัวอย่างหนึ่งซึ่งปรากฏเกี่ยวกับวิชาการใช้ห้องสมุด ที่จริงแล้วไม่เฉพาะแต่วิชาด้านไหนที่มีผู้สอบตกมาก วิชาอื่น ๆ ก็มีมากเช่นกันแต่ไม่ได้พูดถึงกัน กลับบ่นวิชานี้กันมาก ลองดูสาเหตุว่าเกิดขึ้นเพราะอะไร

- 1. อ้างว่าตำราเล่มใหญ่ เนื้อหาเยอะ ๆ กับวิชาพื้นฐานอื่น ๆ แต่มีเพียง 1 หน่วยกิต สิ่งก็ตามมาคือความขงข่าใจว่าเป็นวิชาที่มีหน่วยกิตเดียว จึงไม่ได้ให้ความสนใจเท่าที่ควร ผลสอบไม่ผ่าน
- 2. เมื่อได้สอบตกไปแล้วครั้งหนึ่ง ความรู้สึกย่อมเกิดขึ้นแก่ผู้เรียน 2 ประการ คือประการที่หนึ่งยอมรับในความผิดพลาดและมุมานะในการที่จะให้การเรียนผ่านไปให้ได้ในครั้งต่อไป หรือประการที่สองเกิดทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชานี้ ทำให้เกิดความเบื่อหน่าย แต่ก็จำเป็นต้องเรียนอีกเพราะเป็นวิชาบังคับ ผลจะออกมาอย่างไรในกลุ่มนี้ฝากความหวังไว้กับโชคชะตา

ผู้เขียนเองสมัยเมื่อเป็นนักศึกษา ต้องเรียนวิชานี้เป็นวิชาบังคับ ซึ่งสมัยนั้นเป็นวิชาบังคับของวิทยาลัยวิชาการศึกษา (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ-ปัจจุบัน) ส่วนมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในขณะนั้นยังไม่ได้บังคับเรียนในตอนแรกที่เรียนก็ไม่ค่อยสนใจนัก เพราะยังไม่เห็นความสำคัญ และเนื้อหาที่ไม่ค่อยจะดูจะก่อให้เกิดความอยากที่จะเรียน แต่ต่อมาได้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด หอสมุดและการปฏิบัติต่าง ๆ ตามเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ออกมาใช้ด้วยตนเองในหลาย ๆ ทาง ทั้งที่เป็นภาคต้นตัวเพื่อทำรายงานของตนเองและตอบคำถามช่วยในการค้นคว้าให้แก่นักศึกษาที่มาใช้ห้องสมุด จึงได้เข้าใจวิชาดีและได้ใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าตลอดระยะเวลาที่ได้ศึกษาในสถาบันนั้น และส่งผลสะท้อนมาถึงการเรียนต่อในระดับสูงกว่าปริญญาตรีในภายหลัง

ทำไมจึงต้องเรียนวิชาการใช้ห้องสมุด

- ห้องสมุดเป็นหัวใจของการศึกษาในทุกระดับการศึกษา และเป็นแหล่งกลางในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาอาชีพ ทุกวงการจึงยอมรับถึงความสำคัญและประโยชน์ของห้องสมุด และได้มีการจัดตั้งห้องสมุดขึ้นเพื่อสนองความต้องการของผู้อ่าน ซึ่งพอจะจำแนกเป็นห้องสมุดประเภทต่างได้คือ
- 1. ห้องสมุดประชาชน ทั้งที่ดำเนินการโดยกระทรวงศึกษาธิการ และกรุงเทพมหานคร ห้องสมุดประเภทนี้ให้บริการแก่บุคคลทั่วไป
- 2. ห้องสมุดเฉพาะ เป็นห้องสมุดที่มีหนังสือหรือสิ่งพิมพ์หรืออุปกรณ์อื่น ๆ เฉพาะสาขาวิชา มักเป็นห้องสมุดที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเฉพาะหน่วย งาน หรือสถาบัน ที่ทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะสาขาวิชา ซึ่งให้บริการเฉพาะสมาชิกในหน่วยงานนั้น ๆ หรือที่เกี่ยวข้อง
- 3. ห้องสมุดประจำสถาบันการศึกษา *เช่นห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และข้าราชการที่สังกัดในสถาบันนั้น ๆ

นักศึกษาในปัจจุบันน่าโชคดีที่ได้มีการศึกษาวิชาการใช้ห้องสมุดเป็นวิชาพื้นฐาน ทั้งนี้เพราะจะเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิชาการแขนงอื่น ๆ ต่อไปได้โดยสะดวก ทักกล่าวเช่นนี้มิใช่คำกล่าวที่เลื่อนลอย มีหลักการสนับสนุน ขอยกตัวอย่างผู้เขียนอีกครั้ง เพราะเห็นได้ชัดและผู้เขียนจะประสบกับสิ่งเหล่านี้หรือไม่ก็ไม่ทราบไม่มีเวลาซักถามที่จำเป็น เป็นตัวอย่างที่... (อ่านต่อหน้า 7)

ปัญหาการศึกษา

เรียน อาจารย์ประทีป วาทิกทินกร ที่เคารพอย่างสูง

ตามที่หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ พ.ศ. 2520 ได้กำหนดไว้ว่า นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ต้องเลือกเรียนวิชาโทจะเป็นวิชาในคณะใดก็ตาม จำนวน 18 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 300 ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต ระดับ 400 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต อีก 6 หน่วยกิตจะเรียนในระดับใดก็ได้ นั้น ทำให้ดิฉันเกิดมีปัญหาดังนี้

ดิฉันและเพื่อนรหัส 20 ได้เลือกเรียนวิชาเอกภาษาไทย วิชาโทจิตวิทยา แต่เมื่อดูหลักสูตรวิชาโทของภาควิชาจิตวิทยาแล้ว ปรากฏว่า กำหนดให้เรียนวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต (เป็นวิชาในระดับ 200) และให้เรียนวิชาเลือกในหมวดจิตวิทยา ซึ่งเป็นวิชาระดับ 200 หรือ 300 อีก 9 หน่วยกิต รวมเป็น 18 หน่วยกิต ครบตามกำหนดการเรียนวิชาโท โดยที่วิชาที่กำหนดไว้ในวิชาโทจิตวิทยานี้จะมีแต่ระดับ 200 และ 300 เท่านั้น ไม่มีระดับ 400 ตามที่คณะมนุษยศาสตร์กำหนดให้เรียน แต่จะมีวิชาระดับ 400 อยู่ในหมวดวิชาเอกจิตวิทยา ดิฉันจึงใคร่ขอเรียนถามว่า ดิฉันจะเรียนวิชาโทจิตวิทยาตามหลักการต่อไปนี้จะถูกต้องหรือไม่คือ

1. เรียนวิชาโทจิตวิทยา โดยเลือกเรียนวิชาระดับ 200 และ 300 ตามหลักเกณฑ์และหลักสูตรที่คณะศึกษาศาสตร์กำหนด

หรือ

2. เรียนวิชาโทจิตวิทยา โดยเลือกเรียนวิชาระดับ 200 300 และ 400 ตามหลักเกณฑ์และหลักสูตรที่คณะมนุษยศาสตร์กำหนด (โดยที่วิชาระดับ 400 ในวิชาโทจิตวิทยาไม่มี จึงเลือกเรียนวิชาจิตวิทยาระดับ 400 ซึ่งเป็นวิชาในหมวดวิชาเอก)

ลักษณะการเรียนวิชาโททั้ง 2 ข้อนี้ ข้อใดถือเป็นการเรียนที่ถูกต้องตามหลักสูตรหรือถูกต้องทั้ง 2 ข้อจะดิฉันและเพื่อนบางคนเลือกเรียนตามกฎของคณะศึกษาศาสตร์ (ข้อ 1) บางคนเลือกเรียนตามกฎของคณะมนุษยศาสตร์ (เรียนตามข้อ 2) จึงใคร่กราบขอความกรุณาให้อาจารย์ช่วยอธิบายให้ความกระจ่างแก่บรรดาศิษย์ของอาจารย์ด้วยค่ะ

ด้วยความเคารพอย่างสูง

นักศึกษาวิชาเอกภาษาไทย โทจิตวิทยา รุ่น 2520

ปล. ถ้าอาจารย์จะกรุณาตอบก่อนกำหนดการลงทะเบียน จะเป็นพระคุณอย่างสูง เพราะดิฉันจะได้เปลี่ยนแปลงการลงทะเบียนให้ถูกต้อง

ตอบ

คณะมนุษยศาสตร์อนุญาตให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาโทตามเกณฑ์ที่คณะฯ กำหนดไว้ หรือจะเรียนตามเกณฑ์ที่คณะต่าง ๆ กำหนดไว้ได้อย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้ แต่จะต้องไม่ต่ำกว่า 18 หน่วยกิต ฉะนั้น นักศึกษาจะเลือกเรียนวิชาโทจิตวิทยาตามเกณฑ์ในข้อ 1 หรือข้อ 2 ดังที่ถามมาก็ถูกต้องทั้งนั้น

นักศึกษารัฐศาสตร์ปีที่ 1

ถาม

1. ย้ายสำมะโนครัวจากต่างจังหวัดเข้ามาในกรุงเทพฯ จะแจ้งให้ทางมหาวิทยาลัยทราบได้อย่างไร

2. อยู่ในกรุงเทพฯ ลงทะเบียนทางไปรษณีย์ได้หรือไม่

3. ถ้าสอบวิชาใดไม่ผ่านในภาคแรกจะไม่ลงทะเบียนในภาค 2 วิชานั้นได้หรือไม่ โดยลงวิชาของภาค 1 ก่อน

นักศึกษารัฐศาสตร์ปีที่ 1

ถาม

1. แจ้งที่ ฝ่ายรับสมัครและแนะแนว ชั้น 2 อาคาร

สวป.

เรียน อาจารย์ประทีป วาทิกทินกร ที่เคารพอย่างสูง

2. ได้

3. ได้

กองบรรณาธิการ

ถาม

1. ทราบว่าถ้าสอบได้ G 5 วิชา จะได้ทุนเรียนดี 1 ภาค ใช่หรือไม่

2. ถ้าภาค 1 สอบวิชา MA 111 และยังไม่ทราบผล จึงลง MA112 แล้วมาทราบภายหลังว่า MA111 ตกในภาค 1 จะมีสิทธิ์สอบ MA112 หรือไม่

นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจปีที่ 1

ตอบ

1. ผู้ที่จะได้รางวัลเรียนดีจะต้องได้ G จำนวน 5 วิชา และ 15 หน่วยกิตขึ้นไป

2. มีสิทธิ์สอบ

กองบรรณาธิการ

ถาม

เรียนคณะรัฐศาสตร์แผน 1 ต้องการเปลี่ยนเป็นแผน 3 ต้องทำอย่างไร

นักศึกษารัฐศาสตร์ปีที่ 2

ตอบ

ไม่ต้องทำอะไร ลงทะเบียนของแผน 3 ไปได้เลย

กองบรรณาธิการ

ถาม

1. ลงทะเบียนวิชา LA 434 เป็นวิชาเลือก และคาดว่าอาจจะไม่ผ่าน จะลงแก้ตัวในภาค 2 ปรากฏว่าไปซ้ำกับ LA 403 จะลงวิชาเลือกอื่นแทน ได้หรือไม่

2. ถ้าลงแทนได้จะลงแทน 2 วิชาคือ LA 433 และ LA 444 พร้อมกันเพื่ออาจผ่านวิชาใดวิชาหนึ่ง แต่ยังไม่เคยผ่านทั้ง 2 วิชา หน่วยกิตจะกลายเป็น 147 หน่วยกิต จะมีปัญหาอะไรหรือไม่

3. คาดว่าจะจบภาค 2/2522 ต้องปฏิบัติอย่างไร

นักศึกษานิติศาสตร์

ตอบ

1. ได้

2. ไม่มีปัญหาแต่อย่างใด

3. แจ้งขอจบที่ ชั้นล่างอาคารสวป.

กองบรรณาธิการ

ถาม

สอบได้ภาค 1 วิชา EN101 แต่ไม่มั่นใจพอ ถ้าจะลงซ้ำในภาค 2 อีก แต่ภายหลังปรากฏว่าสอบผ่าน ถ้าลงทะเบียนในภาค 2 ไร่จะต้องสอบอีกหรือไม่

นักศึกษานิติศาสตร์ปีที่ 1

ตอบ

ผลสอบจะประกาศให้ทราบก่อนการลงทะเบียน แต่ถ้ามีเหตุที่ทำให้ประกาศไม่ทัน ก็ไม่ควรลงทะเบียนซ้ำ เพราะถ้าปรากฏว่าสอบไม่ผ่านก็มีสิทธิ์ที่จะลงในภาคต่อไปได้ ส่วนวิชาที่สอบผ่านไปแล้ว ถ้าลงทะเบียนไว้ก็ไม่ต้องสอบ

กองบรรณาธิการ

ถาม

1. มร.30 คืออะไร มีขายเมื่อใด

2. สั่งซื้อตำราส่งโดยตรงที่ฝ่ายตำราได้หรือไม่

3. วิชา LS103, SO103, EN101 ไม่ได้สอบในภาคเรียนที่ 1 จะมาสอบในภาคเรียนที่ 2 ได้หรือไม่ ต้องลงทะเบียนใหม่หรือไม่

กองบรรณาธิการ

ตอบ

1. มร. 30 คือประกาศกระบวนวิชาที่เป็นชื่อพร้อมกับวันและเวลาสอบไล่ซึ่งนักศึกษาใช้เป็นคู่มือการ

เขตผู้ปกครองคณะมนุษยศาสตร์

เรียน อาจารย์ประทีป วาทิกทินกร ที่เคารพอย่างสูง

ลงทะเบียนเรียน ในม.ร.30 จะมีรายละเอียดทุกอย่าง เช่น วิชาใดเรียนวันเวลาใด ตึกใด ใครเป็นผู้สอน สอบวันเวลาใด ตลอดจนรหัสใดลงทะเบียนวันไหน เป็นต้น ม.ร.30 ภาค 2/2522 มีขายแล้วที่ฝ่ายตำรา

2. ได้

3. ได้แต่ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

กองบรรณาธิการ

ถาม

1. หลักสูตรอนุปริญญานิติศาสตร์ต้องได้หน่วยกิตสะสมเท่าใด

2. อนุปริญญาของม.ร.มีคณะใดบ้าง

3. ขอทราบวันเวลาสมัครเข้าเรียนที่สำนักอบรมกฎหมายเนติบัณฑิต

กองบรรณาธิการ

ถาม

1. จำนวนหน่วยกิต 114 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องอยู่ในหลักสูตรอนุปริญญาด้วย

2. มีคณะนิติศาสตร์คณะเดียว

3. ประมาณเดือนกันยายน

กองบรรณาธิการ

ถาม

1. ผลสอบจะออกเมื่อใด

2. สั่งของแจ้งผลสอบที่สวป.แล้วจะรู้ผลสอบเร็วขึ้นหรือไม่

3. วิชาใดที่สอบไม่ผ่านแล้วลงใหม่ มีสิทธิ์ได้ G หรือไม่

กองบรรณาธิการ

ถาม

1. ทุกคณะจะพยายามประกาศก่อนการลงทะเบียนเรียน

2. ไม่เร็วขึ้น

3. มีสิทธิ์

กองบรรณาธิการ

ถาม

1. ลืมเขียนชื่อรหัสลงในกระดาษคำตอบวิชา HI101 จะมีผลอย่างไร (ในกระดาษคำตอบเขียน)

2. นักศึกษารหัส 22 ย้ายคณะได้เมื่อใด

3. ในภาคฤดูร้อนนักศึกษารหัส 22 มีสิทธิ์ย้ายคณะหรือไม่

กองบรรณาธิการ

ถาม

1. ไม่เป็นไร

2. 7-24 พ.ค. 2523

3. ย้ายไม่ได้

4. ได้ทั้ง 2 วิชา

กองบรรณาธิการ

(อ่านต่อหน้า 7)

นักศึกษาที่มีความประสงค์จะย้ายคณะหรือสาขาวิชา ให้ลงทะเบียนเรียนในวิชาของคณะหรือสาขาที่ต้องการจะย้ายไปในภาค 2 และภาคฤดูร้อนนี้ได้เลย (โดยใช้รหัสประจำตัวเดิม) แล้วจึงดำเนินการย้ายคณะในภายหลังตามกำหนดของมหาวิทยาลัย (7-24 พฤษภาคม 2523)

การใช้ห้องสมุด

และมีขอมติต่างจังหวัด จำได้ว่าห้องสมุดมีหนังสือไม่มากนัก ไม่เคยได้ใช้บัตรรายการเพราะใช้ไม่เป็น แคไปเปิดพลิก ๆ ดูเพราะอยากรู้ว่ามีอะไรอยู่ในตู้ที่มีลิ้นชักมาก ๆ มากกว่า ส่วนการหาหนังสืออ่าน หลังจากที่ได้เดินสำรวจดูโดยรอบแล้วพบหนังสือที่ชอบ ก็หยิบออกอ่าน สมัยนั้นบางครั้งก็ถูกขโมยเอาไป... อยากรู้เล่มไหนบรรณารักษ์จะมาหยิบให้... เนื่องจากมีหนังสือไม่มากนักจึงไม่เป็นปัญหาในการหา ประกอบกับไม่ค่อยมีรายงานเหมือนสมัยนี้ จึงมองไม่เห็นถึงความสำคัญของการมีห้องสมุดที่จะช่วยในการศึกษาค้นคว้า แต่เมื่อผู้เขียนได้เรียนระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะในสาขาวิชาที่เรียนเป็นทางการศึกษา รายงานที่ส่งเป็นเล่มก็มีมาก รายงานปกเปล้าหน้าชั้นมีเป็นประจำทุกวิชา ทำให้ต้องศึกษาค้นคว้ามาก ถ้าพึ่งแต่การเดินหาหนังสือจากชั้นเหมือนที่เคยทำในระดับต้นนั้นไม่ได้ เพราะหนังสือมีมากเป็นหมื่น ๆ เล่มจำเป็นต้องรู้ตำแหน่งของหนังสือที่ต้องการรู้จักใช้เครื่องมือที่จะช่วยให้การหาหนังสือหรือเรื่องที่ต้องการได้ง่ายขึ้นการได้ศึกษาวิชาการใช้ห้องสมุดจึงได้ช่วยให้การศึกษาค้นคว้าได้ง่าย รู้สึกว่าการเรียนไม่ยากเหมือนกับที่บางคนคิด

ที่กล่าวมานี้เป็นประสบการณ์ของผู้เขียนเอง ซึ่งสมัยนั้นสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยีอุปกรณ์ยังมีน้อยเมื่อเทียบกับสมัยนี้ จึงนับว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด ผู้รู้จักใช้และรู้แหล่งที่บริการในเรื่องที่ตนต้องการก็ย่อมได้เปรียบผู้อื่น เพราะการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเน้นที่ให้ผู้ศึกษารู้จักช่วยตนเองให้มาก เน้นที่การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีใช้ฟังความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดจากอาจารย์เท่านั้น

ทำไมนักศึกษาไม่ชอบการใช้ห้องสมุด

ในฐานะที่ผู้เขียนเคยเป็นนักศึกษา ได้ศึกษาบรรณารักษศาสตร์เป็นวิชาชีพ ได้ศึกษาค้นคว้าในห้องสมุดตลอดมา และเป็นผู้สอนวิชาในในปัจจุบัน พอจะเข้าใจสภาพปัญหาบางประการ และความรู้นั้นของผู้เขียนได้บ้าง ซึ่งพอจะประมวลสาเหตุได้ ดังนี้

1. การสั่งสมความรู้ในทางลบ โดยได้รับทราบถึงความน่ากลัวของวิชานี้ จากการรับลงทะเบียนนักศึกษาใหม่ มีจำนวนน้อยที่ไม่ลงทะเบียนเรียนวิชาการใช้ห้องสมุด ตามได้ความว่าได้รับการบอกเล่าจากรุ่นพี่ว่าวิชานี้ยาก รุ่นพี่เองต้องซ่อมหลายครั้งแล้ว อะไรทำนองนี้ ทำให้นักศึกษาไม่ยอมที่เป็นใครกลัววิชาการใช้ห้องสมุด ซึ่งที่จริงแล้วเป็นการเข้าใจผิด นักศึกษาใหม่ควรจะเรียนวิชาตั้งแต่ภาคแรกของการศึกษา เพื่อจะได้ทราบแนวทางในการใช้ห้องสมุดให้ถูกต้อง และปูพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าที่วิชาอื่น ๆ ต่อไป

2. เกิดจากอุปนิสัยพื้นฐานของผู้เรียน ไม่ค่อยสนใจหรือรักการอ่านนัก และประการสำคัญไม่ค่อยเข้าใช้ห้องสมุด การเรียนวิชาห้องสมุดเป็นการเรียนเพื่อการปฏิบัติ หากไม่ปฏิบัติจริงก็ไม่เกิดความเข้าใจที่แจ่มชัดเมื่อมีคำถามที่พลิกแพลงไปจากตัวอักษรที่ปรากฏในตำรา ก็เกิดความสับสน แม้ว่าบางคนตั้งใจเรียนแต่หากขาดทักษะในการใช้แล้วก็อาจจะพลาดไปได้เช่นกัน เพราะว่าวิชาการใช้ห้องสมุด เป็นวิชาที่เน้นการใช้ ชื่อวิชาที่บอกไว้อย่างนั้น ขอให้เรียนแล้วลองไปใช้จริง ๆ จะเห็นได้ว่าไม่ยาก มีปัญหาในการใช้สอบถามจากบรรณารักษ์ได้ตลอดเวลา

วิชาการศึกษาทุกสาขาล้วนแต่เป็นเขาทั้งนั้น จะขมขมเล็กน้อยอยู่กับผู้บริโภครอง ทั้งนี้อยู่บนพื้นฐานหลาย ๆ อย่าง อาทิ ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน ความยากง่ายของวิชานั้น ๆ ตลอดจนตัวผู้ถ่ายทอดวิชา แล้วสิ่งอื่น ๆ ที่จะมาเป็นองค์ประกอบของการศึกษา วิชาการใช้ห้องสมุดอาจจะเป็นขมขมหรือยาหวานก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผู้เรียนดังกล่าวแล้ว แต่ในทัศนะของผู้เขียนวิชาการใช้ห้องสมุดจะเป็นยาจำพวกวิตามิน ที่จะช่วยเสริมสร้างความสำเร็จให้แก่ผู้ที่ได้

ศึกษาและเข้าใจวิชาได้อย่างถูกต้อง รู้จักนำประโยชน์ของวิชาในแต่ละเนื้อหาไปใช้ ขอให้มองไปให้ถึงเป้าหมายของวิชาแล้วค่อยให้คำตอบว่าวิชาการใช้ห้องสมุดเป็นยาประเภทใด.

ธรรมชาติ

(ต่อจากหน้า 5)

รู้ทางคณิตศาสตร์ จะเห็นว่าปัจจุบันคณิตศาสตร์ได้เข้าไปแทรกตัวอยู่แทบทุกสาขาวิชา ไม่ว่าจะเป็นสังคมศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ก็ตาม

ความสำคัญในฐานะที่เป็นเครื่องมือฝึกจิต

คณิตศาสตร์ถือได้ว่าเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่อนิสัยและทัศนคติแก่ผู้เรียน ได้แก่ความมีระเบียบความมีเหตุผลในการแก้ปัญหา เพราะคณิตศาสตร์ฝึกให้คนไม่ยอมรับอะไรง่าย ๆ โดยขาดเหตุผลนั้นก็แสดงว่าคณิตศาสตร์สอนให้คนพอใจในสิ่งที่เป็นจริงซึ่งถือได้ว่าเป็นคุณธรรมสูงสุดของมนุษย์ นอกจากนี้ยังสอนให้รู้จักหลักธรรมบางอย่าง เช่นความไม่เที่ยงแท้แน่นอนของสิ่งทั้งหลายในโลกนี้ เพราะทุกสิ่งทุกอย่างแล้วแต่มนุษย์จะกำหนดขึ้นทั้งสิ้น เช่นกำหนดว่า 1 เมตร มี 100 เซนติเมตร, 1 กิโลกรัมมี 1,000 กรัม 1 ชั่วโมงมี 60 นาที ซึ่งไม่มีหลักอะไรแน่นอนขึ้นอยู่กับความนิยมของมนุษย์เท่านั้น ทุกคนคงทราบมาแล้วว่า 1+1=2 แต่จะไม่เป็นจริงเสมอไป ถ้าไม่ใช่เลขฐานสิบ เพราะถ้าเป็นเลขฐานสองแล้ว 1+1=(10)₂ ซึ่งก็ไม่เรียกว่าเป็นสิบกลายเป็นหนึ่งศูนย์ฐานสองไป และยังเป็นเครื่องมือที่ฝึกให้คนเกิดความคิดสร้างสรรค์ได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

คุณค่าทางวัฒนธรรมของคณิตศาสตร์

นักคณิตศาสตร์มีความเชื่อว่าวิชาคณิตศาสตร์เป็นความจริงในตัวเอง สามารถฝึกให้ผู้เรียนเป็นคนมีเหตุผลมีสิ่งจะ จึงเป็นสิ่งหนึ่งทีคนรุ่นก่อนได้ถ่ายทอดต่อกันมาให้คนรุ่นหลังอย่างไม่บกพร่อง ถึงเวลาจะผ่านไปบนแสนแสนก็ตาม แต่คณิตศาสตร์ก็ยังคงอยู่ต่อไปตลอดกาล

จะเห็นได้ว่าคณิตศาสตร์มีความสัมพันธ์กับตัวเราตั้งแต่ใกล้ไปจนถึงไกล และมีความจำเป็นที่จะต้องรู้ทั้งปัจจุบันและอนาคต ถ้าครูได้สอนให้เด็กได้เห็นถึงความสำคัญเหล่านี้ และให้เกิดความซาบซึ้งในวิชาได้อย่างแท้จริงแล้ว จะทำให้เกิดประโยชน์อย่างมากมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในฐานะที่เป็นเครื่องมือฝึกจิตอันจะก่อให้เกิดนิสัยอันมีระเบียบ ละเอียดถี่ถ้วนในการปฏิบัติงาน ใช้เหตุผลในการตัดสินใจไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ มีความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำ สามารถทดสอบผลงานที่ทำไปแล้วถูกต้องเพียงใด ยังสอนให้คนพอใจในสิ่งจะอันจะทำให้เกิดความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รู้จักหลักธรรมที่ว่าทุกอย่างในโลกนี้เป็นสิ่งไม่เที่ยงแท้แน่นอน ซึ่งจะก่อให้เกิดความเห็นอกเห็นใจ รักใคร่สามัคคีกัน รู้จักช่วยเหลือกัน ทำให้ไม่เกิดช่องว่างในสังคม และในที่สุดก็จะก่อให้เกิดความสงบสุขต่อมวลมนุษย์โดยทั่วกัน.

ปัญหา

(ต่อจากหน้า 6)

จดหมายที่มีมาถึงนักศึกษาใครเป็นผู้รับ และจะถึงมือนักศึกษาอย่างไร

นักศึกษาชั้นปีที่ 1

ตอบ แผนกสารบัญชี สำนักงานอธิการบดีเป็นผู้รับแล้วจึงส่งต่อให้คณะต่าง ๆ ทางคณะก็จะใส่ไว้ในตู้รับจดหมายของคณะตามตัวอักษร แต่ทางที่ดีแล้วควรส่งถึงคณะนั้น ๆ โดยตรง จดหมายจะเร็วขึ้น

กองบรรณาธิการ

ถาม 1. ลงทะเบียน 21 หน่วยกิต แต่เข้าสอบ 3 วิชา

- (9 หน่วยกิต) ต้องสอบได้ให้หมดทั้ง 3 วิชาหรือไม่
2. ถ้าสอบไม่ได้เลย จะหมดสภาพการเป็นนักศึกษาหรือไม่
 3. ถ้าไม่หมดสภาพการเป็นนักศึกษาจะลงทะเบียนในภาค 2/2522 นี้ได้หรือไม่ และจะลงทะเบียนของภาค 1 ปี 1 ได้หรือไม่

ตอบ

1. ไม่จำเป็น ข้อบังคับที่ว่าต้องสอบให้ได้ 9 หน่วยกิตยกเลิกไปแล้ว
2. ไม่หมด
3. ได้

กองบรรณาธิการ

เศรษฐศาสตร์

(ต่อจากหน้า 4)

ต่อปี และมีจำนวนประชากรจำนวน 10 ล้านคน มีรายได้ประชาชาติรวม 1 พันล้านบาท และสมมติว่ารัฐลงทุน 1 ล้านบาททุกปีเป็นระยะเวลา 10 ปีตามโครงการพัฒนาต่าง ๆ ซึ่งจะเพิ่มผลผลิตโดยเฉลี่ย 15 เปอร์เซ็นต์ต่อปี ในตอนปลายปีที่ 10 การเพิ่มผลผลิตที่เกิดจากการลงทุนทั้งหมด 10 ล้านบาทนั้นจะมีมูลค่า 1.5 ล้านบาท หรือเป็นการเพิ่มรายได้ประชาชาติรวม 15 เปอร์เซ็นต์ ทราบนี้สมมติใหม่ว่ารัฐลงทุน 1 ล้านบาททุกปีในโครงการลดอัตราการเกิด ตั้งแต่นั้นจะมีส่วนร่วมแต่ละปีจะมีมูลค่า 1 บาท ถ้ารัฐใช้วิธีการที่ไม่แพงในการคุมกำเนิด ดังนั้นจะมีผู้มีส่วนร่วมในโครงการ 1 ล้านคนทุกปี หลังจาก 10 ปีผ่านไป จะสามารถลดประชากรลงได้ประมาณ 1.5 ล้านคน ซึ่งถ้าเทียบกับจำนวนประชากรทั้งหมดก็เท่ากับ 15 เปอร์เซ็นต์

ดังนั้นเมื่อเทียบกันแล้วผลของการใช้เงินลงทุน 10 ล้านบาทใน 10 ปีนี้ซึ่งอาจก่อให้เกิดการลดประชากรได้ 15 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งเป็น 100 เท่าของการเพิ่มรายได้ประชาชาติรวม 15 เปอร์เซ็นต์ แล้วจะพบว่าถ้ารัฐมีเป้าหมายในการเพิ่มรายได้ต่อหัวแล้ว การใช้จ่ายในการลดอัตราการเกิดจะมีผลมากกว่า 100 เท่าของการใช้จ่ายเงินในการเร่งเพิ่มผลผลิต

มูลค่าในทางลบของเด็ก

ถ้าพิจารณาและวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์โดยบริสุทธิ์แล้วอาจทำให้ดูเหมือนว่านักเศรษฐศาสตร์ไม่ใช้คนที่มีความฉลาดเฉลียว อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ตามเมื่อมองเศรษฐกิจของประเทศส่วนรวมแล้วมาพิจารณาว่าการเพิ่มเด็กจะมีค่าในทางบวกหรือลบในรูปการเงินจะพบว่ามีความในทางลบ โดยมีเหตุผล 3 ประการที่จะเป็นตัวชี้ว่าเด็กมีมูลค่าเป็นลบเมื่อได้เกิดขึ้นมาคือ

1. เด็กจำนวนมากที่รอดชีวิตมาจนกว่าจะสามารถเป็นผู้ผลิตได้นั้น ไม่ได้เป็นอะไรนอกจากผู้บริโภคแต่เพียงอย่างเดียว
2. ตามกฎลดน้อยถอยลงของแรงงาน การจัดสรรผลผลิตต่อแรงงานในกรณีที่มีประชากรเด็กเพิ่มขึ้นนี้จะน้อยกว่าค่าโดยเฉลี่ยในยามปกติ
3. การที่เด็กจะช่วยเพิ่มผลผลิตได้นั้นเป็นเรื่องระยะยาว ในขณะที่การลดส่วนในการบริโภคของผู้ที่อยู่ในสังคมแล้วได้เริ่มขึ้นทันทีที่เด็กเกิด

โครงการคุมกำเนิด

รัฐมีทางเลือกอยู่ 3 ทางง่าย ๆ ที่จะใช้จ่ายในเรื่องการคุมกำเนิดนี้คือ

1. สนับสนุนครอบครัวเพื่อส่งเสริมสุขภาพของมารดาและเด็กที่ต้องการควบคุมไปกับการพยายามให้มีการคุมกำเนิด
2. สนับสนุนทั้งทางด้านการเงินและทรัพยากรในการให้การคุมกำเนิดแก่ชายหรือหญิงที่ต้องการคุมกำเนิด

(ส่วนต่อหน้า 8)



