



# ข่าวรามคำแหง

## RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

รู้จักอกัย  
ตั้งใจศึกษา  
บูชาพ่อขุน  
สนองคุณชาติ

อตฺตา หิ อุตฺตโน นาโถ

ปีที่ 13 ฉบับที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2526 27 มิถุนายน 2526 ราคา 75 สตางค์

### ประธานสภาอาจารย์แนะทางออก เรียนไม่จบ 8 ปีควรให้อนุปริญญา

ประธานสภาอาจารย์แนะมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่เรียนครบ 8 ปีแต่ไม่จบควรให้อนุปริญญา

อ.สุวัฒน์ ศรีวิทย์รักษ์ ประธานสภาอาจารย์ ให้ความเห็นกับข่าวรามคำแหงว่า นักศึกษาที่เรียนมาครบ 8 ปี และต้องหมดสภาพตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนั้น ตนเองได้เสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาว่า ควรจะให้อนุปริญญาแก่นักศึกษาประเภทนี้

สำหรับสาเหตุของการเสนอเรื่องนี้ ประธานสภาอาจารย์กล่าวว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่เลือกอีกไม่กัวิชา ถ้าให้มาสมัครใหม่และต้องเริ่มต้นอีกครั้งหนึ่งของหลักสูตร ดูเสมือนว่าไม่ค่อยเป็นธรรมชาติแก่นักศึกษาซึ่งคล้าย ๆ กับไม่ได้อะไรเลย กลับสภาพไปมีวุฒิ ม.ศ.5 เท่าเดิม

การให้อนุปริญญาแก่นักศึกษาเหล่านี้ จะทำให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจว่าเขาได้ทำอะไรไปจากมหาวิทยาลัยบ้าง ที่เคยมีสภาพเศร้าโศกเสียใจ ท้อถอยอ้ายตายอยาก กระแทบกระเทือนต่อจิตใจ ซึ่งอาจมีผลเสียต่อสังคมได้

อ.สุวัฒน์กล่าวต่อไปว่า สภาพกดดันต่าง ๆ ก็จะทำให้คล้อยคลายไป ไม่ว่าจะทางด้านนักศึกษาเองที่ต้องวิ่งเต้นขอคะแนนจากอาจารย์ก็จะหมดไป อาจารย์



ทั้งหลายท่านก็เป็นมนุษย์ธรรมดาอาจอ่อนแอจนทำให้ต้องอยู่ในสภาพจำยอมตัดเกรดต่ำลง ซึ่งมีผลเสียต่อมาตรฐานการศึกษาของเราได้ เมื่อให้อนุปริญญาแก่นักศึกษาประเภทนี้แล้ว อาจารย์ก็ไม่ต้องมานั่งกังวลใจอย่างทุกวันนี้ว่าเราเป็นคนทำลายอนาคตเด็ก

อีกประการหนึ่งหากอาจารย์ตัดเกรดต่ำลงมาเพื่อให้ผู้จะหมดสถานภาพสอบผ่าน นักศึกษาอื่น ๆ ที่ไม่มีความรู้ซึ่งจริง ๆ แล้วควรลงทะเบียนเรียนเพื่อปรับปรุงตัวเองใหม่ ก็พลอยติดร่างแหสอบผ่านไปด้วย ผลเสียทางด้านมาตรฐานการศึกษาอาจจะลดลงได้ โดยเฉพาะการตรวจสอบวิชาปริญญ

หลักเกณฑ์ที่ประธานสภาอาจารย์เสนอต่อมหาวิทยาลัยนั้น จะให้อนุปริญญา

อ่านต่อหน้า 12

### เร่งแก้ไขปัญหากลุ่มว่างงานที่มีความรู้ กำหนดการปฏิบัติงานทำอยู่ในแผนพัฒนาฯ

รัฐบาลเร่งแก้ไขปัญหากว่างงาน ต่างยอมรับว่าการว่างงานโดยเปิดเผยมีความสำคัญสูงสุด ให้ความสนใจกลุ่มผู้ว่างงานที่มีความรู้ โดยกำหนดลงในแผนพัฒนาฯ ระยะ 6 ว่าเป้าหมายการปฏิบัติงานทำเป็นเป้าหมายหลักประการหนึ่ง

ทั้งนี้เป็นรายงานข่าวจากการสัมมนาเรื่องทิศทางและนโยบายการปฏิบัติงานทำจัดโดยสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมร่วมกับ ILO-ASIAN REGIONAL TEAM FOR EMPLOYMENT PROMOTION (ARTEP) และกรมแรงงาน

ระหว่างวันที่ 3-5 มิถุนายน นี้ ณ โรงแรมแกรนด์พาเลซ พัทยา ในการสัมมนาดังกล่าว ได้แบ่งแยกกลุ่มเป้าหมายออกเป็น 5 กลุ่ม คือ การว่างงานโดยเปิดเผย การว่างงานตามฤดูกาล การทำงานต่ำระดับ การว่างงาน

ของผู้มีความรู้ และการทำงานของแรงงานเด็ก ซึ่งที่ประชุมพิจารณาว่า สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของปัญหา มีความชัดเจนเพียงพอ กล่าวคือเห็นด้วยกับภาพปัญหาการว่างงานทั้ง 5 กลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนขนาดของความรุนแรง และแนวโน้มในอนาคตจะมีความรุนแรงยิ่งขึ้น เนื่องมาจากการปรับตัวและโครงสร้างทางเศรษฐกิจเข้ากับเศรษฐกิจของโลก นอกจากนี้ยังสืบเนื่องมาจากการมีพื้นที่ทำการเกษตรลดน้อยลงไป รวมถึงการที่มีแรงงานเข้าสู่ตลาดแรงงานมาก และการปรับตัวการขยายกำลังคนภาครัฐบาล

จากการจัดอันดับความสำคัญของปัญหาการว่างงาน ทุกฝ่ายต่างยอมรับว่าการว่างงานโดยเปิดเผยมีความสำคัญสูงสุด ซึ่งที่ประชุมเห็นว่า การให้ความสนใจกลุ่มผู้ว่างงานที่มีความรู้เป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ ปัญหาการทำงานต่ำระดับ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเรื่องของการทำงานที่มีรายได้ต่ำ การว่างงานตามฤดูกาล และการทำงานของแรงงานเด็ก

รายงานข่าวแจ้งว่า การกำหนดทิศทางและนโยบายการปฏิบัติงานทำ ที่ประชุมพิจารณาว่าเป้าหมายในการพัฒนา ระยะต่อไปควรจะต้องยอมรับว่า เป้าหมายการปฏิบัติงานทำ (Employment) จะเป็นเป้าหมายหลักประการหนึ่ง และจะต้องมีการปรับภาพจำลองทางเศรษฐกิจให้เข้าเป้าหมายการปฏิบัติงานทำเข้าไว้ด้วย โดยผสมผสานเป้าหมายหลัก 3 ประการเข้าด้วยกัน คือการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (Growth) การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ (Stability) และการปฏิบัติงานทำ (Employment) ทั้งนี้การดำเนินการแก้ไขปัญหากว่างงานต้องดำเนินการให้ครบวงจรและกระทำอย่างต่อเนื่องอีกด้วย

ผลการสัมมนาครั้งนี้ได้แบ่งระดับนโยบายออกเป็น 2 ระยะ คือระยะสั้นและระยะปานกลาง



### อศมร.จัดงานไหว้ครู-รับเพื่อนใหม่ วอนกณณาจารย์ร่วมในพิธีให้มากขึ้น

องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับชมรมกลุ่มต่าง ๆ เตรียมจัดงานไหว้ครูและรับเพื่อนใหม่ แก่นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2526 ในวันพฤหัสบดีที่ 7 กรกฎาคม 2526 ณ อินดอร์สเตเดียม สนามกีฬา อสทท. และที่บริเวณลานสวป.

นายเทพไท เสนพงศ์ นายกองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงกล่าวว่า การจัดงานไหว้ครู-รับเพื่อนใหม่นี้ มีเป้าหมายเพื่อสร้างความอบอุ่นแก่นักศึกษาใหม่ สร้างความเข้าใจระหว่างอาจารย์และนักศึกษา สร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้อง



อ่านต่อหน้า 12

### นศ.เก่าลงทะเลเบียน จะปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาหรือไม่ก็ได้

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้แก้ไขระเบียบการลงทะเลเบียนเรียน โดยกำหนดว่า "นักศึกษาจะลงทะเลเบียนเรียนโดยปรึกษาและขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนหรือไม่ก็ได้" นั้น ในการลงทะเลเบียนเรียนของนักศึกษาเก่าภาค 1/2526 ระหว่างวันที่ 19 กรกฎาคม - 5 สิงหาคมนี้ มีปัญหาว่า คณะต่าง ๆ ต้องจัดอาจารย์ที่ปรึกษาในชั้นตอนลงทะเลเบียนหรือไม่

อธิการบดี ได้มีหนังสือเวียนลงวันที่ 13 มิถุนายน 2526 ถึงคณบดีและผู้อำนวยการสำนักว่า อาจารย์ที่ปรึกษายังคงต้องปฏิบัติหน้าที่ในขณะ

ลงทะเลเบียน เมื่อนักศึกษามีปัญหาสงสัยเกี่ยวกับการลงทะเลเบียนเรียน จะขอคำปรึกษาจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำพร้อมที่จะให้คำปรึกษา

หนังสือเวียนดังกล่าว อธิการบดียังแจ้งอีกว่า จะต้องม้ออาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่แทนคณบดีในการพิจารณาว่า จะอนุมัติหรือไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเลเบียนเรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้คือภาคปกติไม่เกิน 30 หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ในทางปฏิบัติเกี่ยวกับใบลงทะเลเบียนเรียน (ม.ร.24) ถ้านักศึกษาลง

อ่านต่อหน้า 12



# ย่อยข่าว

## • รับสมัครสมาชิกค่ายพักแรม

“ศูนย์นันทนาการงานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา” เปิดรับสมัครสมาชิกค่ายพักแรมมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเดินทางไปออกค่ายพักแรม ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในวันที่ 14-17 กรกฎาคม 2526 โดยเปิดรับสมัครสมาชิกตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 12 กรกฎาคม 2526 รับสมาชิกจำนวน 150 คน ติดต่อขอรายละเอียดได้ที่ศูนย์นันทนาการ ห้อง 203 ตึกกิจกรรม ชั้น 2 ในวันและเวลาราชการ

## หนังสือร้อยปีไพบรณีย์ไทย

การสื่อสารแห่งประเทศไทยได้จัดทำหนังสือ “100 ปีตราไปรษณียากรไทย” เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองวันครบรอบ 100 ปีการไปรษณีย์ไทย และตราไปรษณียากรดวงแรกของไทย รวบรวมภาพและตราไปรษณียากรในรอบ 100 ปีที่ผ่านมาพร้อมทั้งประวัติรายละเอียด กำหนดออกจำหน่ายในวันที่ 4 สิงหาคม 2526 ราคาเล่มละ 500 บาท สนใจขอทราบรายละเอียดและสั่งซื้อได้ที่กองอำนวยการ การสื่อสารแห่งประเทศไทย กทม. 10501 โทร. 2353258

## เหรียญที่ระลึก 100 ปี

กรมธนารักษ์แจ้งว่าในวันที่ 4 สิงหาคม ค.ศ. นี้ เป็นวันครบรอบ 100 ปี ไพบรณีย์ไทย จะจัดทำเหรียญกษาปณ์ที่ระลึก 100 ปี รวม 2 ชนิด ราคา คือ เหรียญกษาปณ์เงินราคาหน้าเหรียญ 600 บาท และนิเกิลราคาหน้าเหรียญ 10 บาท ผู้สนใจสั่งจองได้ที่ศาลาเครื่องราชอิสริยยศ ในพระบรมมหาราชวัง หรือ สำนักงานคลัง

## รับสมัครงาน

• ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร รับสมัครพนักงานสินเชื่อประจำสาขาต่างจังหวัดจำนวน 10 อัตรา ผู้สมัครต้องเป็นชาย อายุระหว่าง 18-30 ปี มีวุฒิปริญญาตรี หรือ ปริญญาโท ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การเกษตร รัฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์เกษตร พืชศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร บริหารธุรกิจ หรือ ศึกษาศาสตร์เกษตร หรือครุศาสตร์ (เกษตร)-บัณฑิต ขอทราบรายละเอียดที่ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรทุกสาขา และสมัครได้ที่ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สำนักงานใหญ่ 469 ถนนนครสวรรค์ นางเลิ้ง กทม. ระหว่างวันที่ 27 มิถุนายน-8 กรกฎาคม 2526

• กรมพระธรรมทูต รับสมัครทหารประจำการและทหารกองหนุนที่สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาทางนิติศาสตร์ และเป็นสมาชิกแห่งเนติบัณฑิตยสภาเพื่อสอบคัดเลือกบรรจุเข้ารับราชการเป็นนายทหารสัญญาบัตรเหล่าทหารพระธรรมทูต ผู้สมัครต้องเป็นทหารประจำการชาย ยศไม่เกินร้อยโท เรือโท เรืออากาศโท หรือเป็นทหารกองหนุน อายุไม่เกิน 35 ปี ติดต่อสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ที่แผนกกำลังพลกองกลาง กรมพระธรรมทูต ในศาลาว่าการกระทรวงกลาโหม ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2526

• คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รับสมัครหรือรับโอนผู้มีวุฒิปริญญาโทจากประเทศญี่ปุ่น สาขาภาษาญี่ปุ่นหรือการศึกษา หรือ วรรณคดีญี่ปุ่น เพื่อเข้ารับราชการในตำแหน่งอาจารย์ระดับ 4 จำนวน 4 อัตรา สมัครได้ที่คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ 30 มิถุนายน ค.ศ. นี้

• บริษัทเจริญโภคภัณฑ์ การลงทุน จำกัด รับสมัครพนักงานในตำแหน่งนิติกร จำนวน 2 อัตรา ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีนิติศาสตร์ (เพศชาย) และเป็นทนายความหรือทำงานด้านคดีความมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

ผู้สนใจ สมัครด้วยตนเอง หรือส่งจดหมายพร้อมรูปถ่ายประวัติย่อ และสำเนาการศึกษา ได้ที่ ฝ่ายบุคคลและธุรการ บริษัทเจริญโภคภัณฑ์การลงทุน จำกัด อาคารทวิศ 61 ถนนเกษมราษฎร์ คลองเตย พระโขนง กทม. 10110

## ข่าวสาร คำนวณ

### จัดนิทรรศการนิทรรศการ ครั้งที่ 3

กรมศิลปากรเป็นเจ้าภาพจัดงานนิทรรศการนิทรรศการ และนิทรรศการอาเซียน ครั้งที่ 3 ณ โรงละครแห่งชาติ ตั้งแต่วันที่ 26-30 มิถุนายน ค.ศ. นี้ ซึ่งจะมีการบรรยายและสาธิตนาฏศิลป์และดนตรีจากประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน ผู้สนใจ เชิญชมได้ฟรี ติดต่อขอบัตรล่วงหน้าก่อนวันงาน 3 วัน ที่ห้องจำหน่ายบัตร โรงละครแห่งชาติ

### ประกวดเครื่องหมาย

กิตติาคารเจ้าพระยาปั้นเกล้า จัดประกวดแบบเครื่องหมายสัญลักษณ์ของกิตติาคารในโอกาสฉลองครบ 9 ปี สำหรับประชาชนทั่วไป ซึ่งรางวัลเงินสด 10,000 บาท ส่งประกวดได้ตั้งแต่บัดนี้ถึง 30 มิถุนายน ค.ศ. นี้ ขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่คุณสุรีย์ ทิพยานนท์ โทร. 4242114 และ 4242476

### ประกวดเพลง

เนื่องจากในปี 2527 นี้ จะเป็นปีครบรอบ 50 ปี ของการสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทางมหาวิทยาลัยได้จัดการประกวด “เพลงชุดธรรมศาสตร์ 50 ปี” ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มเพลงไทยเดิม เพลงมาร์ช เพลงความหลัง เพลงเชิดชูสถาบัน ผู้สนใจจะส่งบทเพลงเข้าประกวดจะต้องเป็นนักศึกษาเก่าหรือนักศึกษาปัจจุบัน โดยเนื้อเพลงจะต้องเป็นไปในลักษณะเชิดชู อาลัยสถาบัน ไม่จำกัดท่วงทำนองของเพลง สนใจติดต่อขอรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และที่สมาคมธรรมศาสตร์ซอยงามดูพลี ทุ่งมหาเมฆ

### สอนยิงปืน

โรงเรียนเสนาธิการราชดินแดน กรมการรักษาดินแดนจะทำการเปิดสอนวิชายิงปืนให้แก่ข้าราชการ นิสิต นักศึกษา ประชาชนและผู้สนใจทั่วไป ตามหลักสูตร เอ็น.อาร์.เอ. ของประเทศสหรัฐอเมริกา รุ่นที่ 43 โดยจะทำการ เปิดสอนในเดือนกรกฎาคม 2526 เฉพาะวันอาทิตย์ระหว่างเวลา 9.00-17.00 น. ผู้สนใจโปรดติดต่อที่กองบังคับการโรงเรียนเสนาธิการราชดินแดน กรมการรักษาดินแดน ตั้งอยู่ ณ สนามฝึกยิงปืนกรมการรักษาดินแดน ตรงข้ามกรมที่ดิน วันธรรมดาคือติดต่อได้ตั้งแต่เวลา 15.00-17.00 น. (ในวันจันทร์) วันหยุดราชการตั้งแต่เวลา 09.00-17.00 น.

## บริการให้ยืมเทปคำบรรยาย

ฝ่ายโสตทัศนศึกษา สำนักหอสมุดกลาง เปิดบริการให้นักศึกษาให้ยืมเทปคำบรรยายที่ออกอากาศทางสถานีวิทยุและให้ยืมเทปภาษาต่างประเทศ โดยให้ยืมได้ครั้งละ 1 วิชา ภายในเวลา 5 วัน ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 1 ตุลาคม 2526 นักศึกษาที่จะใช้บริการให้นำบัตรประจำตัวนักศึกษามาแสดงด้วย

### วิชาพื้นฐานที่เปิดบริการให้ยืม

AC 101	EC 111	HI 101	LS 103	PH 111	SN 102
AC 102	EC 112	HI 102	MA 103	PS 103	SO 103
AR 103	ED 103	HI 121	MA 109	PS 110	ST 103
BI 103	EN 101	JA 101	MA 111	PY 103	TH 101
BI 115	EN 102	JA 102	MA 112	PY 105	TH 102
CH 111	FR 101	LA 103	MA 113	PY 106	TH 104
CH 112	FR 102	LA 104	MA 114	PY 110	
CN 101	GM 103	LA 105	MU 103	RS 101	
CN 102	GN 101	LA 106	PC 103	RS 102	
EC 103	GN 102	LA 121	PC 104	SC 103	
CH 103	GY 113	LA 122	PH 103	SN 101	

## ขยายเวลารับสมัครทุนมัสกาคีมูลนิธิ และทุนสมเด็จพระสังฆราช

ด้วยประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง ลงวันที่ 1 มีนาคม 2526 เรื่องรับสมัครทุนมัสกาคีมูลนิธิ ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2526-30 เมษายน 2526 มีกำหนดเวลา 61 วัน และประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหงลงวันที่ 18 มีนาคม 2526 เรื่องรับสมัครทุนสมเด็จพระสังฆราช ตั้งแต่วันที่ 18 มีนาคม-30 เมษายน 2526 มีกำหนดเวลา 44 วัน นั้น

## กำหนดวันนำ นศท.สมัครและรายงานตัว เข้ารับการฝึกเรียนวิชาทหาร ปีการศึกษา 2526

ด้วยกรมการรักษาดินแดน ได้กำหนดวัน เวลา และสถานที่ การสมัครและรายงานตัวเข้ารับการศึกษาฝึกเรียนวิชาทหารของมหาวิทยาลัยรามคำแหง แล้ว มหาวิทยาลัยฯ จึงประกาศให้นักศึกษา ทราบดังนี้

### 1. สมัครและรายงานตัว

1.1 วันจันทร์ที่ 27 มิถุนายน 2526

- รายงานตัว นศท.เก่าทุกชั้นปี
- นักศึกษาที่ผ่อนผันและรอรับสิทธิ์การฝึกเรียนวิชาทหารจากปีการศึกษา 2525 ทุกชั้นปี
- นักศึกษาใหม่ทุกชั้นปีและทุกหมวดอักษรชื่อที่ถือใบสมัครระบุวันรายงานตัววันที่ 27 มิถุนายน 2526

1.2 วันอังคารที่ 28 มิถุนายน 2526

- สมัครและรายงานตัว นศท.ใหม่ทุกชั้นปี และทุกหมวดอักษร ชื่อที่ถือใบสมัคร ระบุกำหนดวันที่ 28 มิถุนายน 2526

1.3 วันพุธที่ 29 มิถุนายน 2526

- สมัครและรายงานตัว นศท.ใหม่ทุกชั้นปี และทุกหมวดอักษร ชื่อที่ถือใบสมัคร ระบุกำหนดวันที่ 29 มิถุนายน 2526

1.4 วันจันทร์ที่ 4 กรกฎาคม 2526

- สมัครและรายงานตัว นศท. ตกค้างทุกชั้นปีของทุกวันที่ นศท.เก่าและใหม่

### 2. การแต่งกาย

2.1 นศท. ชั้นปีที่ 1 สมัครใหม่ แต่งเครื่องแบบนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง (เสื้อเชิ้ตแขนสั้นสีขาว กางเกงสีกรมท่า รองเท้าสีดำ) เมื่อผ่านการรายงานตัวแล้ว ให้ตัดเครื่องแบบ นศท. ตามระเบียบทันที

2.2 นศท. ชั้นปีที่ 1 ซ้ำชั้นและชั้นปีที่ 1-5 โอนย้าย แต่งเครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหารและติดเครื่องหมายประกอบเครื่องแบบและชั้นปีให้ถูกต้อง ติดเครื่องหมายสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย (อาร์ม) ที่มีตราพระรูปพ่อขุนฯ ให้เรียบร้อย

2.3 เครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหารต้องถูกต้องตามระเบียบของกรมการรักษาดินแดน และสีของเครื่องแบบเสื้อและกางเกงต้องเป็นสีเดียวกันและสีไม่ซีดจางผิดระเบียบ

3. นศท. ใหม่ที่สมัครเรียนวิชาทหาร ชั้นปีที่ 4-5 ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกเรียนวิชาทหารในปีการศึกษา นี้ ไม่ต้องไปรายงานตัว มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะดำเนินการขอรับสิทธิ์ฝึกเรียนวิชาทหารให้ ในปีการศึกษาหน้า

### 4. ทวงผม

นักศึกษาที่จะสมัครและรายงานตัวเข้ารับการศึกษาฝึกเรียนวิชาทหารทุกคน ต้องตัดผมสั้นตามระเบียบคือ ผมบนยาวไม่เกิน 4 ซม. ด้านข้างและด้านหลังเกรียน (ไม่มีทรงทรงทุกประเภท)

### 5. สถานที่รวมพล

สมัครและรายงานตัว ณ กรมการรักษาดินแดน (อยู่ใกล้กระทรวงกลาโหมและตูดแนวเขตกำแพงวัดพระศรีรัตนศาสดาราม (วัดพระแก้ว) ด้านถนนมหาไชย

นักศึกษาที่ได้รับการกำหนดสมัครและรายงานตัววันใด ให้ไปรวมพลที่ในสนามกรมการรักษาดินแดน เวลา 07.00 น. ทุกคน นศท. ที่ไม่ไปสมัครและรายงานตัวตามที่กำหนดให้ จะหมดสิทธิ์ในการฝึกเรียนวิชาทหารอีกต่อไป

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ม.ร. วันที่ 21 พฤษภาคม 2526

เนื่องจากมีนักศึกษาไปสมัครขอรับทุนน้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงประกาศขยายวันรับสมัครทุนการศึกษาทั้ง 2 ออกไปอีก 45 วัน นับตั้งแต่วันที่ 10 มิถุนายน 2526-25 กรกฎาคม 2526 จึงให้นักศึกษาที่ประสงค์จะขอรับทุนยื่นใบสมัครได้สำหรับคุณสมบัติและหลักฐานในการประกอบใบสมัครคงเป็นไปตามประกาศเดิมทุกประการ จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ม.ร. วันที่ 10 มิถุนายน 2526



# ปิดจบก.

คงจะจำกันได้ว่า เมื่อครั้งนั้น ข่าวสามค่านางได้สำรวจความคิดเห็นของผู้อ่าน โดยออกแบบสอบถามเกี่ยวกับการปรับปรุงข่าวสามค่านางที่ผ่านมา

เพราะเราก็นึกว่าสิ่งที่จะได้จากคำตอบของผู้อ่านนี้ ก็แนวทางการที่จะนำไปประกอบการพิจารณา การกำหนดเนื้อหา

เพื่อให้ข่าวสามค่านางเป็นสิ่งที่พิมพ์ที่ประโยชน์แก่ผู้อ่านส่วนรวมได้อย่างเต็มที่

การสำรวจครั้งนี้ เป็นที่น่าเสียดายว่า แบบสอบถามดังกล่าวออกสู่ท่านผู้อ่านในช่วงการสอบไล่ภาคฤดูร้อน/2525 ซึ่งจากระบบการจัดการที่ติดขัดมาตั้งแต่การสอบไล่ภาคฤดูร้อน/2525 เรื่อยมาจนถึงการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปี 2526 ทำให้แบบสอบถามไปถึงมือสมาชิกช้ากว่าปกติ

เราจึงได้รับแบบสอบถามคืนภายในกำหนด (15 มิ.ย. 26) น้อยกว่าความคาดหมายมาก

อย่างไรก็ตาม ต้องขอขอบคุณท่านที่กรุณาสละเวลาแสดงความคิดเห็น ตอบแบบสอบถาม รวมทั้งเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ

คงจะไม่เป็นการเข้าข้างตัวเองจนเกินไป ถ้าจะบอกว่าผลโดยส่วนรวมจากการสำรวจประชามติครั้งนี้ ซึ่งผู้ตอบส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ต่างก็เห็นด้วยกับการปรับปรุงข่าวสามค่านาง ในรูปแบบและเนื้อหาที่ผ่านมา

ทั้ง ที่รูปแบบเนื้อหาที่ว่ามี ก็มีเสียงวิพากษ์วิจารณ์หนาหูกันอยู่ไม่น้อยว่า ไร้วิชาการ

เรายอมรับว่า ๘ ฉบับที่ปรับปรุงมานั้น เนื้อหาส่วนใหญ่จะออกจะเบา เป็นสารคดีเสียส่วนมาก หรือถ้าเป็นความรู้ก็เป็นกิ่งวิชาการมากกว่าวิชาการแท้ ๆ

ทั้งนี้โดยเหตุผลที่ว่า ช่วงเวลาที่ผ่านมาเป็นช่วงการสอบบ้าง การรับสมัครนักศึกษาใหม่บ้าง การปิดเทอมบ้าง ดังนั้น เนื้อหาความเป็นวิชาการก็ลดน้อยลงไปตามลักษณะของโอกาสดังกล่าว

อย่างน้อยที่สุดที่เห็นกันชัด ๆ ก็คือ ในช่วงดังกล่าวย่อมไม่มีข่าวกระบวนวิชาแน่ ๆ

แต่อย่าลืมว่า เรามีการวิเคราะห์ข้อสอบวิชาต่าง ๆ แทบทุกฉบับ ออกมาในรูปแบบการประยุกต์เสียมากกว่า

ความรู้ต่าง ๆ ถูกย่อให้สั้นอ่าน ไม่นึกไปด้วยศัพท์แสงทางวิชาการที่หลายคนบอกว่าถ้าทำอย่างนั้น คิดว่าไปอ่านตำราในหอสมุดเสียดีกว่า

เรื่องอย่างนี้ นานาจัดตั้ง ลงเนื้อชอบดางยา

แต่อย่างไรก็ตาม เราขอยืนยันอีกครั้งหนึ่งว่า ข่าวสามค่านางไม่มีวันทั้งวิชาการหรือ

เนื้อหาฉบับนี้ คงเป็นคำตอบสำหรับท่านที่ยังกังขาอยู่ ส่วนแฟนประจำคอลัมน์ต่าง ๆ นั้น เราจำเป็นต้องขอลดเรื่องเหล่านี้ลงจากที่เคยเสนอทุกฉบับ เป็นเดือนละฉบับ หรือ 2 ฉบับบ้าง เพื่อให้เนื้อที่แก่วิชาการมากยิ่งขึ้น

เพราะเปิดเทอมแล้ว

สำหรับที่สงสัยว่า ทำไมข่าวสามค่านาง จึงให้คนโน้นคนนี้เขียนประจำ ทำไมไม่ให้คนอื่นเขียนบ้าง

ขอตอบด้วยความสัตย์ว่า เป็นเพราะเราขอให้ท่านเหล่านี้ช่วยเริ่มเป็นแกนนำในการปรับปรุงระยะแรก

ต่อไปนี้ คงต้องขอเชิญนักวิชาการจากทุกภาควิชาทุกคณะ/สำนัก มาช่วยเราทำต่อไป

เราต้องการข้อเขียนที่มีคุณค่า-สาระ อย่างที่ทุกคนอยู่อีกจำนวนมาก

โปรดให้เกียรติแก่ข่าวสามค่านางด้วยเถิด

ลินา วิวัฒนารักษ์  
แทนบรรณาธิการ

## การกำหนดราคาสินค้าและบริการที่เป็นสาธารณูปโภค

รศ.อัมพร วิจิตรพันธ์ คณะเศรษฐศาสตร์

ราคาสินค้าเป็นสิ่งที่นักเศรษฐศาสตร์สนใจเพราะเป็นสิ่งที่ไม่อยู่คงที่ เมื่อใดราคาแพงผู้บริโภคเดือดร้อน ผู้ผลิตสินค้านั้นมีกำไร ในทางตรงข้ามราคาถูกผู้บริโภคพอใจ ผู้ผลิตและผู้พ่อค้าขาดทุน ราคาดีอยู่คงที่เรียกว่าเกิดเสถียรภาพ จะพอใจเป็นส่วนใหญ่ ธรรมชาติของราคาเมื่อราคาแพงมักจะถูกลงยาก แต่แพงขึ้นได้ง่ายกว่า เพราะเป็นการกระทำของพ่อค้าที่หวังกำไร ในที่นี้จะได้กล่าวถึงการกำหนดราคาสินสาธารณูปโภค ซึ่งมีแนวโน้มที่จะปรับราคาสูงขึ้นในระยะนี้ เมื่อได้ทราบความจริงบางอย่าง

สาธารณูปโภคมาจากสาธารณะแปลว่า บุคคลทั่วไปจำนวนมาก บวกกับอุปโภค แปลว่าผู้ใช้ รวมกันแปลว่า สิ่งทีประชาชนทั่วไปจำเป็นต้องใช้ต้องกิน ที่รัฐต้องจัดหาให้เพื่อให้เกิดความสะดวกให้ถึงมือคนยากจนได้มากที่สุด ดังนั้นราคาจึงไม่แพง เช่น ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ การขนส่งมวลชน รถมอเตอร์ รถไฟ รถโดยสาร เป็นต้น แม้เป็นประเทศทุนนิยมหรือระบบเศรษฐกิจแบบผสมมักดำเนินการโดยรัฐ เรียกว่ารัฐวิสาหกิจ และดำเนินการผูกขาดไม่ให้เอกชนทำโดยหวังว่าจะคิดราคาแพงแก่ผู้บริโภคและไม่ได้รับความสะดวก จุดประสงค์ของการจัดสาธารณูปโภคจึงไม่มุ่งกำไร แต่เพื่อให้มีบริการที่ดีที่สุด สะดวกที่สุด แก่จำนวนคนมากที่สุด กำหนดราคาอย่างไร

### การกำหนดราคา

ถ้าเป็นสาธารณูปโภคประชาชนทุกคนที่ต้องการ เช่น สวนสาธารณะจะไม่มีราคา รัฐจัดให้เปล่า แต่เป็นสาธารณูปโภคคงทำไม่ได้ เพราะมีค่าใช้จ่ายบำรุงรักษาแพง บางคนแสวงเอาประโยชน์ได้มากกว่าคนอื่น หากไม่คิดราคาตามปริมาณการใช้มากหรือน้อย จะกำหนดราคาตามกฎปริมาณ และขับพลาซที่เรียกว่าจักรกลแห่งราคา (price mechanism) ก็ไม่ได้ เพราะเป็นกิจการผูกขาด จะกำหนดราคาตามกฎกำไรสูงสุด ด้วยระดับต้นทุนเพิ่ม (marginal cost) เท่ากับรายได้เพิ่ม (marginal revenue) ก็ไม่ได้ เพราะเป็นสาธารณูปโภคที่ไม่มุ่งเพื่อกำไร ดังนั้นจึงกำหนดราคาตามใจชอบไม่ได้เหมือนการผูกขาดในกิจการอื่น ๆ หรือของเอกชนที่มุ่งเพื่อกำไรสูงสุดและขายได้ปริมาณสูงสุด แต่พอเป็นรัฐวิสาหกิจที่มีอำนาจผูกขาด จะไม่ห่วงเรื่องปริมาณขาย แต่ห่วงเรื่องคุณภาพของสินค้าและบริการที่จะให้ผู้ใช้ได้รับความสะดวกสบายสูงสุด ด้วยค่าใช้จ่ายอย่างประหยัด และคุ้มทุน ภาษาทั่วไปเรียกว่า ยืนอยู่บนขาของตนเองได้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525-2529) ได้วางนโยบายปรับปรุงงานรัฐวิสาหกิจไว้อย่างน่าสนใจ ในที่นี้จะขอกล่าวเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับราคาคงนี้

การปรับราคาสินค้าหรือบริการของรัฐวิสาหกิจที่เป็นกิจการสาธารณูปโภค จะคือหลักกว่า ให้มีรายได้พึ่งตัวเองได้ คุ้มค่างบประมาณและต้นทุนที่กู้มา และการขยายกิจการ

- รัฐจะลดการอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน
- รัฐจะดูแลให้ใช้จ่ายโดยประหยัด
- ให้รัฐวิสาหกิจทำแบบหลัก ซึ่งประกอบด้วยแผนการหารายได้, นโยบายราคา, แผนการผลิต, การตลาด, แผนกำลังคน และแผนการลงทุน

- วางหลักเกณฑ์การแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้บริหารระดับสูง และมีการติดตามประเมินผลงาน

- รัฐจะให้รัฐวิสาหกิจที่ขาดทุนมากและประสิทธิภาพไม่สูงพอ ปรับปรุงกิจการของตนในระยะเวลาหนึ่ง หากไม่ได้ผลเท่าที่ควร โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรก็อาจยุบเลิก แปรสภาพหรือจำหน่ายต่อไป อาจตั้งในรูปบริษัทจำกัด หรือบริษัทมหาชน ให้เอกชนถือหุ้นได้บางส่วน รัฐเป็นผู้ควบคุมนโยบายการดำเนินงาน ทั้งนี้โดยคำนึงถึงการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ให้บริการและอำนวยความสะดวกอย่างดี เป็นประโยชน์สุขแก่ประชาชนทั่วไป กำหนดราคาที่ยุติธรรม

ส่วนค่าแรงงานนโยบายของรัฐ นายกรัฐมนตรี พลเอกเปรม ติณสูลานนท์วาระที่ 4 ก่อนเข้ารับหน้าที่ ในเรื่องรัฐวิสาหกิจ

กลับเห็นว่า รัฐวิสาหกิจถือเป็นแหล่งอำนวยความสะดวกให้แก่รัฐจะไม่ให้ขาดทุนหรือหย่อนประสิทธิภาพ จนรัฐต้องให้เงินอุดหนุน เพราะเหตุดังกล่าว รัฐบาลจึงได้เตรียมขึ้นราคาสินค้าและบริการของรัฐวิสาหกิจ แต่จะรวมถึงที่ดำเนินการด้านสาธารณูปโภคหรือไม่ หากขึ้นราคาปุหรี่ กระสอบ บริษัทจังหวัดจำกัด กระดาษ เป็นต้น คงไม่เป็นไร เพราะไม่กระทบถึงประโยชน์สุขของประชาชนทั่วไป

สำหรับรัฐวิสาหกิจที่เป็นสาธารณูปโภค การกำหนดราคาน่าจะเป็นไปตามแผนวที่ 5 ซึ่งพอจะนำมาสรุปกล่าวไว้ได้ดังนี้

1. กำหนดราคาเท่ากับต้นทุน หรือต้นทุน หรือราคายุติธรรม เพราะไม่เอาเปรียบผู้บริโภค หากขอปรับราคาสินค้าค่าบริการของสาธารณูปโภค รัฐควรประกาศให้ประชาชนผู้ใช้ได้ทราบถึงต้นทุนรวมและต้นทุนต่อหน่วย ผู้บริหารให้นักบัญชีต้นทุนคำนวณออกมาแทนที่จะปิดบัง หรือคิดเข้าข้างตัวเอง เป็นตัวเลขที่ทำขึ้นมาเพื่อหลอกประชาชน เพื่อเป็นที่เชื่อถือ น่าจะได้มีคณะกรรมการหรือคณะทำงาน ศึกษาเรื่องนี้ที่เป็นนักบัญชีจากหน่วยงานนั้น จากผู้บริโภคใช้บริการจากบุคคลภายนอกที่เป็นกลาง ได้ร่วมศึกษาด้วย ทั้งช่วงเวลาค่าศึกษาให้ประมาณ 2-3 เดือน เพื่อเสนอต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายนี้ สาธารณูปโภคนั้นจะขาดทุนหรือไม่หากกำหนดราคาเท่าต้นทุน เชื่อว่าไม่ขาดทุน เพราะต้องมีส่วนเกินเล็ก ๆ น้อย ๆ ค่าเสื่อมราคา ต้นทุนผิวเผินเข้าไปรวมอยู่ด้วย บางครั้งโชคคิณาน้ำมันลดลง หรือมีผู้นิยมสาธารณูปโภคนั้น ใช้บริการเพิ่มขึ้นก็จะมีการเอง การขึ้นราคานี้จะเรียกว่าการปรับราคาหรือการกำหนดราคาใหม่ เพราะขึ้นไปนิดหน่อย และน่าจะมีคณะทำงานทำการศึกษาทุกปี เพื่อปรับราคาให้เหมาะสมไม่ขึ้นราคาอย่างชวชชชช เกิดร้อนแก่ผู้บริโภคในขณะที่เดียวกันควรได้ดังนี้

1.1 ปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพก่อนที่จะปรับราคาบริการสาธารณูปโภค ควรได้ลงทุนปรับปรุงประสิทธิภาพให้ผู้บริโภคมองเห็นว่าการเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้นก่อน เช่น รถไฟมีพัดลมให้ ชั้น 2 มีที่นั่งเบาะไม้โซเหมือนชั้น 3 อยู่ ประปาไม่มีท่อแตก มีน้ำไหลตลอดเวลา การซื้อวัตถุดิบได้ราคาถูกลง โดยสกัดกันผู้ซื้อไม่ให้มีส่วนได้ ลดต้นทุนลง ผู้ใดทุจริตมีการลงโทษหนัก มีการซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้อย่างปล่อยให้ชำรุดอยู่จน ประสิทธิภาพของการทำงานนับเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องสนใจเป็นส่วนที่สร้างประสิทธิภาพขั้นได้ยาก นักบริหารงานบุคคลพอจะช่วยให้บ้าง

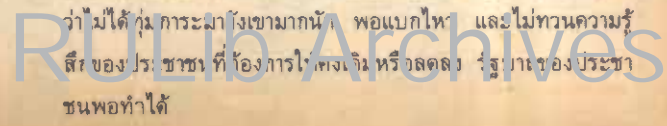
1.2 ประหยัด ทำให้ประชาชนทั่วไปมองเห็นว่าได้ประหยัดเป็นการลดต้นทุนลงได้ ดังมีข่าวสร้างสนามกอล์ฟเพื่อพนักงานได้เล่น พนักงานในสาธารณูปโภคใดมีอภิสิทธิ์ใช้สิ่งนั้นฟรีจนเป็นการฟุ่มเฟือย การบรรจุคนเข้าทำงานใช้ระบบอุปถัมภ์ หรือบรรจุเข้ามาโดยไม่มีงานให้ทำ น่าจะมีการวิเคราะห์งาน และเขียนกำหนดหน้าที่ (Job specification) ขึ้นไว้

1.3 การบริหารงานบุคคล เป็นทั้งในแง่ประหยัด, ประสิทธิภาพ และลดต้นทุน เพราะในหน่วยงานคำนึงถึงมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีมากขึ้น คนจะทำงานเมื่อมีเงินสมนาคุณ และต้องควบคุมให้ทั่วถึง ทำอย่างไรจะบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อมนุษย์ทำงานร่วมกันอย่างสามัคคี ขวัญดี

2. กำหนดราคาแตกต่างกัน (price discrimination) แตกต่างกันตามจำนวน ตามฐานะ ในเมืองและชนบท ฯลฯ กล่าวคือมีหลายราคา เช่น รถไฟระยะไกลเก็บถูก ระยะไกลเก็บแพง ปรับราคาเฉพาะชั้น 1 และ 2 ส่วนชั้น 3 คงเดิม คนจนเก็บถูก คนรวยเก็บแพง จะมีการร้องหรือประท้วงน้อยหน่อย

3. การหารายได้เสริม รัฐวิสาหกิจนั้น อาจหารายได้เสริมได้ก็มากวิธี เช่น รถไฟอาจเพิ่มเที่ยวเดินรถ, จัดร้านอาหาร, โรงแรม หรือให้คนเช่าที่ทำการเกี่ยวกับรถไฟ เป็นต้น บางครั้งกฎหมายไม่อนุญาตให้ทำ หว่าแย่งเอกชนประกอบธุรกิจ ผิดหลักเศรษฐกิจแบบทุนนิยม หรือแบบเสรี ควรได้แก่กฎหมาย หรือขยายงานเพิ่ม เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้บริโภคยิ่งขึ้น การหารายได้เสริมนี้ เชื่อว่าไม่มีผู้หักท้วง แม้จะขึ้นราคาแพง เพราะไม่ใช่สาธารณูปโภคและเป็นการผูกขาดแล้ว

การคิดค่าบริการสาธารณูปโภคในราคาค่าต้นทุนโดยไม่เอาที่ขาดทุนแล้วบวกเป็นต้นทุน แล้วยังคิดปรับปรุงงานให้ดีขึ้นที่ประชาชนเห็นได้ชัด ราคาก็ปรับเพียงเล็กน้อย ประชาชนจะรู้สึกว่าได้กำไร การจะมาโง่เขามากนัก พอแบกไท และไม่ทวนความรู้สึกรของประชาชนที่โองการโองการเงินหรือลดลด รัฐวิสาหกิจประชาชนพอทำได้





# สังคมนา

● ข่าวสามกึ่งเทศ ฉบับนี้ เป็นฉบับที่ 9 ประจำวันที่ 27 มิถุนายน 2526 ● เปิดเทอมภาค 1/2526 ไปแล้ว ตั้งแต่วันที่ 24 มิ.ย. ที่ผ่านมา ทำให้บรรยากาศของสามกึ่งเทศมีความมีชีวิตชีวาอีกครั้งหนึ่ง ● สังคมนาฯ สัปดาห์นี้ เริ่มต้นด้วย นักวิชาการชาวต่างประเทศ คือ Dr. James C Votruba ซึ่งเป็น Director of The Department of Continuing Education ของ University of Illinois at Urbana Champaign มาเยี่ยมชมกิจการของสามกึ่งเทศ ระหว่างวันที่ 27-29 มิ.ย. 26 ● รศ.อัมพร ปิ่นศรี ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง บอกว่าในงานสัปดาห์ห้องสมุด 4-15 ก.ค. 26 นั้น จะมีการแสดงหนังสือจากศูนย์หนังสือจุฬา-ธรรมศาสตร์ และร้านหนังสือต่าง ๆ อีกหลายแห่ง โดยให้ผู้สนใจสั่งซื้อได้.....หนังสือทั้งหลายอย่าลืมแวะชมที่สำนักหอสมุดกลาง ม.ร. ● ทางด้าน อ.สมชาย น้อยคำ ผู้อำนวยการ สวป. ในฐานะประธานกรรมการดำเนินการจัดงานกษชาด ม.ร. ปี 2526 แจ้งว่า คณะกรรมการจะดำเนินการออกรางวัลสลากกษชาด ในวันที่ 8 ก.ค. 26 ณ บริเวณ

ลาน สวป. พร้อมกับการแสดงของวงดนตรีลูกทุ่งสุโขทัย ● ข่าวกิจกรรมนักศึกษา ชมรมซอฟท์บอล อสมร. เดินทางไปแข่งขันกีฬาซอฟท์บอลที่ประเทศสิงคโปร์ เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ไมตรี ระหว่างวันที่ 27 มิ.ย. - 6 ก.ค. 26 โดยมี รศ.ชาติชาย อิศรัมย์ เดินทางไปด้วยในฐานะผู้ควบคุมทีม และ โกลด์ อิมโพบูลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมฯ ร่วมเดินทางไปด้วยในฐานะผู้ฝึกสอน ● ชมรมวิชาการ 6 ชมรม ของคณะบริหารธุรกิจ ขอเชิญนักศึกษาใหม่ คณะบริหารธุรกิจทุกสาขา ร่วมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะบริหารธุรกิจ ในวันที่ 9 ก.ค.26 เวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้องประชุม เอ.ดี.1 ● ส่วนอสมร. และชมรม-กลุ่มต่าง ๆ กำหนดจัดงานไหว้ครู-รับเพื่อนใหม่<sup>26</sup> ในวันที่ 7 ก.ค.26 ณ อินดอร์สเตเดียม หัวหมาก และลาน สวป. ....เพื่อนใหม่ทุกคนพลาดไม่ได้ ● ละม้าย เสนวัญแก้ว ประธานสภานักศึกษาแจ้งว่าสภานักศึกษากำหนดการประชุมสามัญ ครั้งที่ 2 ในวันที่ 8 ก.ค.26

ณ ที่ทำการสภานักศึกษา ตึกกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 2 ● ข่าวบุคคลบ้าง รศ.ดร.พัฒน์ น้อยแสงศรี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเดินทางไปเจรจาธุรกิจทางด้านความร่วมมือทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ใน 3 ประเทศ คือ อังกฤษ ฝรั่งเศส และเยอรมัน ระหว่างวันที่ 17 มิ.ย.- 6 ก.ค. 26 ทางนี้รศ.สมจินตนา สีวดี รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและสวัสดิการ รักษาการแทน ● ข่าวจากคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร อนุมัติให้ข้าราชการไปปฏิบัติงาน-ฝึกอบรมครั้งนี้ อ.อานนา ทวีเศรษฐ์ จากสำนักหอสมุดกลาง ไปฝึกอบรมที่ประเทศอังกฤษ ระหว่าง 27 มิ.ย.-27 ส.ค. 26 ....ผศ.วรารักษ์ กิจวิริยะ จากภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ไปปฏิบัติงานที่สหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ 1-30 ก.ค. 26.....และผศ.วรมณี จิเจริญ จากภาควิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ ไปฝึกอบรมที่สหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ 2 ก.ค.- 12 ส.ค. 26 ● ปิดท้ายสังคมนาฯ ฉบับนี้ ด้วยการบอกกล่าวข่าวสามกึ่งเทศจะเปิดคอลัมน์ "ปัญหาการศึกษา" ตามที่คุณผู้อ่านขอมา นักศึกษาที่มี



สังคมนา คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการสัมมนาเรื่อง "การพัฒนาและปรับปรุงงานคณะรัฐศาสตร์" เมื่อวันที่ 17-19 มิถุนายน 2526 ณ ห้องประชุมคณะรัฐศาสตร์ และที่บ้านพักชะอำ จังหวัดเพชรบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ระบบการบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การสัมมนาครั้งนี้ มีการบรรยายในหัวข้อ "การทำงานร่วมกันในองค์กร" โดย คุณพิเศษฐรมหุดิอุกษ์ (จากบริษัทไอเอสเอสภาคเอกชน) และ "ขอบข่ายของงานในคณะรัฐศาสตร์" โดยคุณนิยม วาจนนท์ (จากทบวงมหาวิทยาลัย)



รามคำแหงปริทัศน์ ประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เสนอรายการ "รามคำแหงปริทัศน์" ทางสถานีโทรทัศน์ในส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ ซึ่งในเดือนกรกฎาคม 2526 เป็นรายการเรื่อง "กฎหมายแรงงาน" โดยมีรศ.ดร.ธีระ ศรีธรรมรักษ์ เป็นวิทยากร ผศ.อรุณีประภา หัตถภาคย์ เป็นพิธีกร รายการนี้จะออกอากาศครั้งแรกทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 9 ภูเก็ต ในวันที่เสาร์ที่ 2 กรกฎาคม 2526 เวลา 11.00-11.30 น.

ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนและปัญหาอื่น ๆ จดหมายถามมาได้ที่ กองบรรณาธิการข่าวสามกึ่งเทศ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตึก เอ.ดี. 1 ถนนรามคำแหง กรุงเทพฯ 10240 วงเล็บมุมซอง "ปัญหานักศึกษา" แล้วท่านจะได้รับคำตอบ ●

**คณะกรรมการจัดงานกษชาด มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอเชิญชมภาพยนตร์การ์ตูน เรื่อง The Stunt Man "โคตรบ้า" ณ โรงภาพยนตร์สเตลล่า**  
ศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม 2526 เวลา 09.45 น. บัตรราคา 20 บาท

ซื้อบัตรได้ที่ สำนักงานเลขานุการคณะรัฐศาสตร์ สำนักหอสมุดกลาง และชมรมรัฐศาสตร์



ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน เมื่อวันที่ 13-17 มิถุนายน 2526 ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ได้ทำการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานของภาควิชาจิตวิทยา (สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม และสาขาจิตวิทยาการให้บริการปรึกษาและแนะแนว) ณ อาคารผาเมือง ชั้น 3 การปฐมนิเทศครั้งนี้เป็นการฝึกกิจกรรมกลุ่ม เกี่ยวกับการทำงานร่วมกันและการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาฝึกงาน



ส่งมอบพนักงาน ตามที่มหาวิทยาลัยได้สอบคัดเลือกพนักงานขายเครื่องดื่มจากภรรยาหรือบุตรหญิงของข้าราชการหรือลูกจ้างผู้มีรายได้ของมหาวิทยาลัย จำนวน 23 คน เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2526 นั้น มหาวิทยาลัยได้ส่งมอบผู้ได้รับการคัดเลือกแก่ผู้แทนของบริษัทไทยแลนด์โพสต์-มิชชี ดิสทริบิวชัน ไปแล้วเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2526 ณ ห้องประชุมคณะรัฐศาสตร์ ชั้น 4

**มาพิสมัยละคร**

**"มาเป็นทุกสิ่ง"**

หนทางกลางเดือน	เริ่มเดือนเคลื่อนไกล
เมื่อสู่ทางใหม่	ความหวังเรื่องรอง
ผู้คนล้นหลาก	มากมายก่ายกอง
ต่างที่ต่างน้อ	อยู่ที่เดียวกัน
มาเด็ดเพื่อนมา	มาร่วมสร้างสรรค์
เพื่อจุดหมายนั้น	ความฝันเป็นจริง
มาสร้างคุณค่า	สถาบันใหญ่ยิ่ง
มาเป็นทุกสิ่ง	ณ รามคำแหง
เป็นศิษย์ที่ดี	มีความรู้แจ้ง
เป็นมิตรคิดแบ่ง	ให้รักแก่กัน
เป็นนักศึกษา	ค้นคว้าทุกวัน
เป็นพี่น้องกัน	ร่วมสามัคคี
เป็นผู้มีธรรม	น้อมนำศักดิ์ศรี
เป็นพลเมืองดี	สนองชาติสืบไป

เอก เดชจินดา  
23410863









# ผ่านรามฯ



## โอกาสที่เท่าเทียมกัน

การรับนักศึกษาใหม่ของรามฯเสร็จสิ้นลงแล้ว นักศึกษาสมัครเข้าใหม่ในปีนี้มีจำนวนประมาณแปดหมื่นคน ผู้อำนวยการสำนักบริการทางวิชาการให้สัมภาษณ์ว่าต่ำกว่าประมาณการที่ตั้งไว้เดิม คือ คิดว่าจะถึงหนึ่งแสนคน ดังเช่นในปีที่แล้ว ๆ มา

การที่ตัวเลขผิดไปกว่าที่คาดคิดนั้นน่าจะถือเป็นนิมิตที่ดีว่าโอกาสในการศึกษาระดับอุดมศึกษาในปัจจุบันนี้แพร่ขยายออกไปถึงคนจำนวนมากขึ้น (ในกรอบของการไม่ต้องสอบแข่งขันแย่งที่นั่งเรียนกัน)

คือนอกจากวิทยาลัยเอกชนที่มาแย่งรับเอาไปแล้ว การที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชได้ขยายนโยบายรับผู้จบ ม.ศ.5 เพิ่มขึ้นนั้น ทำให้ผู้ที่คิดว่าสามารถศึกษาได้ด้วยตนเองมีทางเลือกเพิ่มขึ้นนอกเหนือการมาสมัครเป็นนักศึกษารามฯ

ไม่ใช่เพราะคนเองทำงานอยู่ที่รามฯแต่ผู้เขียนมีความคิดมาแล้วแต่ไหนแต่ไรว่าโอกาสในการเข้าศึกษาระดับอุดมฯ... หรือระดับใดก็ตาม... น่าจะเป็น โอกาสที่เท่าเทียมกัน ถ้าจะถือความคิดประชาธิปไตยเข้าไว้เป็นที่ตั้ง

นักศึกษาฝรั่งเศสเดินทางมาใหญ่เมื่อปี 1968 จนกรุงปารีสแทบจะพังกั้นก็ เพราะในครั้งนั้นไม่มีที่นั่งพอในมหาวิทยาลัยจะรับทุกคนที่จบ "บัค" คือการศึกษาระดับมัธยมปลาย (เทียบตามจริงแล้วสูงกว่าของเราประมาณ 2 ปี) ในฝรั่งเศสไม่มีการสอบเข้าจบ "บัค" ก็ถือว่ามีสิทธิเข้ามหาวิทยาลัยได้ และการศึกษาในมหาวิทยาลัยทั้งหมดซึ่งเป็นของรัฐ ไม่มีค่าเล่าเรียน

การเดินทางมาของนักศึกษาอันเป็นการเรียกร้องสิทธิพื้นฐานประการหนึ่งใน 3 ประการของประชาธิปไตยฝรั่งเศสก็คือ ความเสมอภาค หรือโอกาสที่เท่าเทียมกันนั่นเอง (อีก 2 ประการคือเสรีภาพและภราดรภาพ)

ผลก็คือรัฐบาลต้องปฏิรูประบบการศึกษาโดยรีบเร่ง มหาวิทยาลัยเพิ่มจำนวนจาก 22 ขึ้นเป็น 85 ในปี 1974 จำนวนผู้เข้ามหาวิทยาลัยเพิ่มจากสี่แสนเป็นแปดแสนครึ่ง และในปัจจุบันนี้ก็ยิ่งเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ขนาดผู้มีอารมณ์ขันบอกว่าการเลิกตั้งชื่อมหาวิทยาลัย (ของรัฐ) ตามชื่อเมืองได้แล้ว ให้ใช้เลขที่แทน...และในเมื่อตัวเลขบอกว่า จำนวนนักศึกษาขณะนี้ถึงล้านแล้ว ก็น่าจะเป็นเช่นนั้นได้

เดือนพฤษภาคมที่แล้วมานี้เอง นักศึกษาที่เดินทางมาอีกครึ่งหนึ่ง คราวนี้มีอาจารย์สนับสนุนเป็นการใหญ่ มีการปะทะกับตำรวจรุนแรงขนาดก้อนหินปลิว และใช้แกสน้ำตา แต่ไม่ถึงขนาดพังรั้วรัวงและรื้อถนนเอาหินขึ้นมาใช้เป็นอาวุธกันอย่างเมื่อ 15 ปีที่แล้ว

เหตุเกิดเพราะรัฐบาลสังคมนิยมของประธานาธิบดีมิถดแอร์รองจะยกเครื่องระบบมหาวิทยาลัยใหม่ มีรัฐมนตรีศึกษาธิการชื่อซาวารีเป็นผู้เสนอนโยบายที่มีจุดมุ่งหมายให้ขยายโอกาสในการเข้าศึกษามหาวิทยาลัยให้เป็นประชาธิปไตยยิ่งขึ้น คือให้คนมีโอกาสทั่วถึงยิ่งขึ้น

การที่รัฐบาลมีนโยบายคิดจะต้องปรับปรุงการศึกษาระดับ

มหาวิทยาลัยนี้ใหม่ก็เพราะทั้ง ๆ ที่ได้พยายามจะให้ประชาชนโดยชอบที่สุดแล้วก็ตาม ฝรั่งเศสก็ยังต้องยอมรับว่ามีเด็กหนุ่มสาวที่มีสติปัญญาแต่ไม่เคยมีโอกาสได้เทียบเข้าไปในสถาบันอุดมศึกษาเลย ไม่ว่าจะเป็นมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยอาชีวะชั้นสูง (ฝรั่งเศสเรียกว่า "กรองเซคอล")

ความคิดที่เคยมีว่าปริญญาจากมหาวิทยาลัยจะช่วยเป็นบันไดส่งไปสู่การงานที่มือนาคานั้นก็ไม่เป็นจริงอีกต่อไปแล้ว นับตั้งแต่ปรากฏว่าเศรษฐกิจของฝรั่งเศสมีแต่ทรงและทรุดเรื่อยมา ในปีปัจจุบันนี้มีคนว่างงานจำนวน 2 ล้านเศษแล้ว

ในจำนวนนี้ร้อยละ 40 เป็นคนหนุ่มสาวอายุระหว่าง 18-23 อันเป็นวัยนักศึกษาตนเอง

แต่สาเหตุของการที่คนมีปัญญาดังกล่าวว่างงานไม่ใช่เพราะเรื่องของเศรษฐกิจแต่เท่านั้น ฝรั่งเศสค้นพบและต้องยอมรับว่า อุดมคติในด้านการศึกษาของคนหันแต่ไหนแต่ไรมาก็มุ่งแต่สร้างปัญญาชนผู้มีสติปัญญาเป็นปราชญ์เท่านั้น ไม่ได้คิดว่าเมื่อเอาไว้สำหรับคนทำงานที่มีความคิดสร้างสรรค์นั้นเท่าใดเรื่องของโอกาสจะจำกัดด้วยเรื่องของการแบ่งชั้นกันระหว่างลูกคนมั่งมีมีการศึกษาที่อยู่แล้ว กับลูกของคนมีรายได้น้อยหรือคนต่างจังหวัด

ความคิดของรัฐมนตรีซาวารีจึงอยู่ที่ว่าประการแรกเปิดให้กว้างไว้ ให้ทุกคนทุกชั้นมีโอกาสและให้ศึกษาได้จนถึงชั้นปีที่สองโดยเสรี ต่อจากนั้นแล้วก็ต้องแสดงความสามารถและสติปัญญาแข่งขันกันเท่าที่จะมีที่ว่างให้เรียน

ด้วยเหตุฉะนั้นซาวารีจึงเริ่มวางรูปร่างของสภามหาวิทยาลัยและวิทยาลัยเสียใหม่ ไม่ใช่ให้ประกอบด้วยแต่พวกอาจารย์บรมครูชั้นปราชญ์เท่านั้น ได้เชิญเอานักธุรกิจนายธนาคารทั้งหลายเข้ามาช่วยบริหารด้วย เพื่อเปิดทิศทางของความคิดและโอกาสของมหาวิทยาลัยให้กว้างเข้า

ตอนนี้แหละที่ท่านศาสตราจารย์สวมเสื้อครุยทั้งหลายท่านออกมาเดินขบวนประท้วงร่วมกับลูกศิษย์ลูกหาของท่านเมื่อเดือนพฤษภาคม ท่านไม่ชอบความคิดที่จะเอาคนนอกที่ไม่ใช่ปราชญ์อย่างท่านเข้ามานั่งในสภามหาวิทยาลัย ท่านว่าท่านจะเสียเกียรติ แต่ความจริงเขาว่ากันว่าท่านกลัวเสียอำนาจต่างหาก

ส่วนพวกนักศึกษาที่เรียนเก่ง ๆ ก็ประท้วง อ้างว่าขึ้นปล่อยเข้ามาอย่างนี้หรือเอาคนที่ไม่ได้มาจากแวคววมหาวิทยาลัยมาบริหารแล้ว มาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของเขาคงเสื่อมเสีย

ฟังดูแล้วรู้สึกชินหูเสียจริง ๆ คำพูดอย่างนี้เราก็เคยได้ยินกันมามากนักหนาแล้วไม่ใช่หรือ ...เรื่องของคนที่เรียนมามาก ๆ แล้วนึกเอาเองว่าคนอื่นเขาไม่รู้สินะ

ฝรั่งเศสเองก็รู้ที่อยู่แก่ใจว่าการปฏิรูปที่คิดทำนี้ ไม่ว่าจะมีความดีหรือไม่มีดีอะไรจะเป็นการแก้ปัญหาที่เห็นอยู่ข้างหน้าได้ เขาจะต้องมุ่งแก้ที่เรื่องค่านิยมอันนี้เป็นประการใหญ่ ทุกวันนี้เพราะความคิดทรงในเรื่องความเป็นปราชญ์นี้ทำให้ความต้องการทางเศรษฐกิจของฝรั่งเศสยังไม่ได้รับการตอบสนองเท่าที่ควร

ในขณะที่ฝรั่งเศสต้องการวิศวกรสัก 4 หมื่นคน ระบบการศึกษาของฝรั่งเศสผลิตได้เพียงหมื่นสี่พันเท่านั้น นอกนั้นเป็นปัญญาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้งสิ้น

ซาวารีบอกว่าจะต้องแก้ไขตรงที่ตัวเลขนี้ ระหว่างนี้ก็ไม่ต้องเป็นทุกข์เป็นห่วงเรื่องการเดินทางมาประท้วงอะไรนั่น เพราะเดือนมิถุนายนในฝรั่งเศสเป็นฤดูการสอบไล่ ไม่ว่าจะเห็นด้วยกับเรื่องของโอกาสที่เท่าเทียมกันนี้หรือไม่ก็ตาม เรื่องการสอบมันไม่เข้าใครออกใคร ทุกอย่างก็เงียบไปเอง

*Q. A.*

เล่น จะบานเช้าหรือบานเย็น...ยังไม่รู้เลย  
ดอกไม้แต่ละชนิดแต่ละพันธุ์ จะมีระยะเวลาของการบานแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับการบำรุงรักษา การได้รับน้ำ



การได้รับแสงแดดที่แตกต่างกัน จึงทำให้การบาน

อ่านต่อหน้า 11

# พูดภาษา



ดร. นิตยา กาญจนะวรรณ

## ความยากที่มองไม่เห็น

นักศึกษาเกือบร้อยละ 90 บอกว่าวิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ยากที่สุด ฟังดูเผิน ๆ ก็ไม่น่าจะเห็นไปได้ เพราะเป็นภาษาของตนเองแท้ ๆ ก็คงจะเหมือนกับที่เด็กฝรั่งบอกว่า วิชาที่ยากที่สุดและน่าเบื่อที่สุดก็คือวิชาภาษาอังกฤษนั่นเอง

เมื่อถามว่าภาษาไทยยากตรงไหน หลายคนตอบว่า

"ยาก เพราะภาษาไทยไม่มีกฎเกณฑ์"

นี่ก็ตอบแบบคนรู้จักแต่กฎเกณฑ์ของภาษาอื่น ถ้าภาษาไทยไม่มีกฎเกณฑ์เราจะพูดกันรู้เรื่องได้อย่างไรกัน ทุกวันนี้เราพูดไทยกันรู้เรื่องก็ด้วยอาศัยกฎทั้งนั้น เพียงแต่ว่าหลายคนอาจจะบอกไม่ถูกเท่านั้นว่ากฎเกณฑ์มันเป็นอย่างไร การที่บอกไม่ถูกนั้นมันก็เป็นความคิดของเราเอง จะไปโทษว่ามันไม่มีได้อย่างไร

ยกตัวอย่างกฎเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่นักศึกษาไทยแทบทุกคนท่องได้ก็คือ

"ถ้ากริยากรรมมา ๆ ตามหลังประธานที่เป็นเอกพจน์ และอยู่ในปัจจุบันกาล ให้เติม S ถ้าประธานเป็นพหูพจน์ไม่ต้องเติม" ตัวอย่างเช่น 'He walks'

'They walk.'

เป็นต้น พอมาถึงภาษาไทย ปรากฏว่าไม่ต้องเติมอะไรเลย จะพจน์ไหน กาลไหน ก็ใช้อย่างเดิม เช่น "เขาเดิน" "เขาทั้งหลายเดิน" ใคร ๆ ก็ "เดิน" ทั้งนั้น

ก็เลยเหมาเอาว่าไม่มีกฎเกณฑ์

แล้วกฎเกณฑ์ของภาษาไทยอยู่ที่ไหน

ตอบให้ชัด ๆ สั้น ๆ ง่าย ๆ ก็คือ

"อยู่ที่การเรียงลำดับคำ"

รายละเอียดนอกนั้นขอให้ไปเปิดดูในตำราภาษาไทยเอง สิ่งที่ยากจะเขียนถึงในวันนี้คือ ความยากที่คนไทยหลายคนไม่เคยนึกถึง

คงจะทราบกันดีอยู่แล้วว่า เวลาที่เราเขียนภาษาไทยนั้น เราเขียนติดกันไปหมดโดยไม่มีการเว้นวรรค ยกเว้นตอนจบประโยคหรือจบข้อความบางตอน

เคยชมตัวเองบ้างไหมว่า เรานี้เก่งจริง ๆ ที่อ่านออกว่าคำมันสิ้นสุดลงตรงไหน

ในข้อความอย่าง "พิศวงงงงวย" และ "ขออานวยสหายพร" เรารู้ได้อย่างไรว่า ต้องตัดคำดังนี้

"พิศวง / งง / งวย"

"ขอ / อานวย / อวย / พร"

รู้ได้อย่างไรว่า ในคำว่า "พิศวง" เราไม่ตัดที่ "พิศ / วง" รู้ได้อย่างไรว่า ในคำว่า "อานวย" เราไม่ตัดที่ "อ่า / นวย"

หลายคนคงจะตอบว่า เพราะรู้จักคำเหล่านี้กันมาตั้งแต่เริ่มเรียนภาษาไทย รู้ว่าในภาษาไทยของเรามีคำว่า

"พิศวง" "งง" "งงวย" "ขอ" "อานวย" "อวย" "พร" แล้วก็รู้ด้วยว่า มีคำว่า "พิศ" "วง" "อ่า" "นวย"

นั่นก็แสดงว่าคนไทยมีพจนานุกรมไทยฉบับ "อามตสถาน" หรือ "กุ.อ." อยู่ใ หัวทุกคน รู้ะ พามาที่มีคำเล็ง ไข่บงก และรู้

# บ้านเกร็ดชีวิต "ต้นหลิว"

## เด็ก และ ดอกไม้

ดอกไม้บานเช้า...ดอกกัลป์บานเย็น...เด็กน้อย ลีป คลาน





# การแสวงหาผลประโยชน์ ของชาติมหาอำนาจในตะวันออกกลาง และแอฟริกาตอนเหนือ

นายเลี่ยนตั๋ย

## วันนี้ ขอนำท่านผู้อ่านกลับมาสู่ภูมิภาค ตะวันออกกลาง

ดินแดนอันร้อนระอุและคุกรุ่นไปด้วยไฟสงครามอีกสักทีเถอะนะ และขอแถมท่านผู้อ่านด้วย แอฟริกาตอนเหนือ ซึ่งดูตามแผนที่แล้วอยู่ใกล้ชิดกับตะวันออกกลางอย่างมาก เพราะประเทศอาหรับดัง ๆ ทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นอียิปต์ เอธิโอเปีย แอลจีเรีย ที่มีทั้งน้ำมันและแก๊สธรรมชาติอยู่อย่างมากมายเออ หรือแม้แต่โมร็อกโค ซึ่งกลุ่มประเทศอาหรับนิยมใช้เป็นท่าประมุขขององค์การสันนิบาตอาหรับ อันเป็นข่าวปรากฏอยู่เสมอ ๆ (เช่น กรุงราบัตที่เป็นเมืองหลวงและเมืองเพชร เป็นต้น) ตลอดจนจุนีเซีย ประเทศอาหรับเล็ก ๆ ริมทะเลเมดิเตอร์เรเนียนซึ่งปัจจุบันนอกจากเป็นสมาชิกชาติล่าสุด (ชาติที่ 11) ขององค์การประเทศอาหรับ ผู้นำน้ำมันเป็นสินค้าออก (โอเปก) แล้ว กรุงจุนีเซียเมืองหลวงยังเป็นที่ตั้งของสำนักงานใหญ่ขององค์การสันนิบาตอาหรับด้วย (ย้ายมาจากกรุงโคโรเมืองหลวงของอียิปต์เมื่อประมาณ 3 ปีมาแล้ว) ประเทศที่กล่าวชื่อมาทั้งหมดข้างต้นนี้ ล้วนเป็นชาติอาหรับที่ถ้าจะว่ากันตามความเป็นจริง (ในแผนที่) แล้วถือว่ามีที่ตั้งอยู่ในทวีปแอฟริกาตอนเหนือ แต่ชาวบ้านทั่วไปมักจะเข้าใจผิดว่าอยู่ในตะวันออกกลาง ซึ่งอาจจะเป็นเพราะว่าประเทศเหล่านี้มีความผูกพันกับประเทศที่อยู่ในตะวันออกกลางจริง ๆ (เช่น ซาอุดีอาระเบีย อิรัก ซีเรีย ฯลฯ) ทั้งในทางด้านเชื้อชาติ (อาหรับ) ศาสนา (ส่วนใหญ่เป็นอิสลาม) และประการสำคัญที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่อยู่ใกล้ชิดติดกันนั่นเอง (แอฟริกาตอนเหนือจะอยู่ก่อนไปทางทิศตะวันตกของภูมิภาคตะวันออกกลาง และพรมแดนของอียิปต์ซึ่งถือว่าอยู่ในแอฟริกาตอนเหนือกับอิสราเอลซึ่งเป็นประเทศในตะวันออกกลางก็อยู่ติดกันด้วย) คนเลยเรียกแบบตีขลุบรวม ๆ กันไปว่าตะวันออกกลาง (ลูกเดียว)

ด้วยความที่ภูมิภาคตะวันออกกลางและแอฟริกาตอนเหนือมีความสำคัญในสายตาของชาวโลก รวมทั้งผู้นำของประเทศมหาอำนาจทั้งหลายในฐานะที่เป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญของโลกจุดหนึ่ง เพราะเป็นจุดเชื่อมต่อของ 3 ทวีป คือ เอเชีย แอฟริกา และยุโรป ทั้งยังมีน้ำมันและแก๊สธรรมชาติอยู่เป็นจำนวนมากมหาศาล นอกจากนี้ประเทศต่าง ๆ ในบริเวณดังกล่าวยังอยู่กันอย่างไม่ค้อยจะเป็นปกติสุขนัก หมายความว่ามีความขัดแย้งปะทุอยู่เนือง ๆ ไม่ว่าจะเป็นอาหรับ V.S. ยิว อาหรับ V.S. อาหรับ อาหรับ V.S. เปอร์เซีย (อิหร่าน) สภาวะการแห่งความขัดแย้งที่กล่าวมานี้ทำให้มหาอำนาจใหญ่น้อยทั้งหลาย พอกพอกใจอยุ่มีใช้น้อย เพราะได้เอาอาวุธของตนเข้ามาขาย เอารายได้กลับไปบำรุงประเทศของตนอย่างสบายใจเฉิบ ดึกว่าอยู่เปล่า ๆ ว่ากันเถอะ

มหาอำนาจทั้งหลายที่พากันเสนอน้ำในการเข้ามาแสวงหาอำนาจ อิทธิพล และผลประโยชน์ในตะวันออกกลางและแอฟริกาตอนเหนือในปัจจุบัน พอดีจะจำแนกแจกแจงได้ดังนี้

**1. สหภาพโซเวียต** เสมอหน้าเข้ามาโดยมาทำสนธิสัญญามิตรภาพและความร่วมมือแบบ 2 ฝ่ายกับอาหรับหลายประเทศ เช่น กับอิรัก (ทำไว้เมื่อปี ค.ศ.1972) เยเมนใต้ (ค.ศ.1979) ซีเรีย (ค.ศ.1980) สำหรับเยเมนใต้ที่นั้นผูกพันเป็นลูกน้องโซเวียตถึงขนาดยอมให้โซเวียตมาตั้งฐานเรดาร์ที่กรุงเดเดนที่เป็นเมืองหลวง มีฐานทัพอากาศในจังหวัด Socora ในอ่าวเอเดน และในเกาะ Mayum ปากทางเข้าอ่าวทะเลแดง เป็นต้น (เยเมนใต้ปัจจุบันมีรัฐบาลที่นิยมมาร์คซิสต์ปกครอง และได้รับสมญานามว่า "คิบบาแห่งตะวันออกกลาง") โซเวียตยังขายอาวุธให้ลิเบีย อิรัก แอลจีเรีย คูเวต

และอาหรับอีกหลายประเทศด้วย โดยเฉพาะลิเบียนั้นซื้ออาวุธจากโซเวียตมากเป็นอันดับหนึ่งของประเทศในภูมิภาคนี้ทีเดียว ในช่วงระหว่างปี ค.ศ.1972-1982 (ดูรวมประชาชาติ, 27 มกราคม 2525, หน้า 4)

**2. สหรัฐอเมริกา** เดิมเคยมีสนธิสัญญามิตรภาพและความร่วมมือแบบ 2 ฝ่ายอยู่กับอิหร่าน (ทำไว้เมื่อปี ค.ศ.1975) และต้องยกเลิกไปหลังการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองภายในอิหร่านเมื่อปี ค.ศ. 1979 เมื่อพระเจ้าชาห์ซึ่งมีความผูกพันสนิทแนบเป็นพิเศษกับสหรัฐอเมริกาถูกกลุ่มศาสนาของโคไมเน่โค่นอำนาจลง รัฐบาลใหม่ของอิหร่านภายใต้การชี้นำของโคไมเน่ ประกาศตัดญาติขาดมิตรกับสหรัฐ รวมทั้งสนธิสัญญาดังกล่าวก็บอกเลิกไปด้วย ฉะนั้นตอนนี้ สหรัฐก็เหลือเพียงสนธิสัญญา 2 ฝ่ายที่มีอยู่กับซาอุดีอาระเบีย (ค.ศ.1974) โอมาน (ค.ศ.1981) บาร์เรน (ค.ศ.1981) และอิสราเอล (ค.ศ.1981 - ข้อตกลงยุทธศาสตร์ฉบับใหม่) ในส่วนที่เป็นข้อตกลงกับโอมาน และบาร์เรนนั้น เป็นข้อตกลงที่บ่งถึงการที่สหรัฐอเมริกาสามารถเข้ามาใช้ฐานทัพชั่วคราวในประเทศทั้งสองนั้นได้เมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินอันจะเป็นภัยกระทบกระเทือนต่อความปลอดภัยของบริเวณแห่งน้ำมันสำคัญริมอ่าวเปอร์เซีย นอกจากนี้ ยังปรากฏว่าได้มีข้อตกลงในเรื่องการใช้ฐานทัพชั่วคราวแบบนี้กับอียิปต์ด้วย (ไม่ปรากฏหลักฐานแน่ชัดว่า ข้อตกลงดังกล่าวกระทำขึ้นในปีใด) คือฐานทัพที่เมือง Ras Banas ของอียิปต์ซึ่งตั้งอยู่ริมทะเลแดง สำหรับลูกค้าอาวุธของสหรัฐอเมริกาในแถบนี้ นอกจากบรรดาประเทศที่สนธิสัญญาผูกพันอยู่ดังกล่าวมาแล้วข้างต้นนี้แล้ว สหรัฐอเมริกายังขายอาวุธให้แก่จอร์แดน คูเวต เลบานอน โมร็อกโค ซูดาน และจุนีเซียด้วย

**3. สาธารณรัฐประชาชนจีน** มีสนธิสัญญามิตรภาพ กับเยเมนเหนือ (ทำไว้เมื่อปี ค.ศ.1964) ซึ่งมีเรื่องเกี่ยวกับการขายอาวุธปะปนอยู่ด้วย นอกเหนือจากความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างสองประเทศ (จีน-เยเมนเหนือ) นอกจากนั้นปักกิ่งยังมีข้อตกลงกับอียิปต์ (กระทำเมื่อปี ค.ศ.1978-79) เกี่ยวกับการขายอาวุธและอะไหล่ (spare parts) ของยุทโธปกรณ์บางชนิดให้แก่อียิปต์ และยังปรากฏด้วยว่า ซูดานเองก็เป็นลูกค้าซื้ออาวุธจากจีนปักกิ่งด้วย

**4. สหราชอาณาจักร** หรือมักจะเรียกกันสั้น ๆ ว่า อังกฤษ ในอดีตเคยมีอำนาจ และอิทธิพลอยู่ไม่เบาในบริเวณด้านตะวันออกของคลองสุเอซ คือแถบประเทศริมอ่าวเปอร์เซีย เคยมีทั้งฐานทัพทั้งบก และเรืออยู่แถบนั้นด้วย เพิ่งจะถอนตัวออกไปหมดเมื่อประมาณปี ค.ศ.1971 หรือประมาณ 12 ปีที่ผ่านมาเอง อย่างไรก็ตาม ภายใต้อังกฤษก็ยังคงขายอาวุธให้แก่ บาร์เรน อียิปต์ จอร์แดน คูเวต โอมาน การ์ตาร์ ซาอุดีอาระเบีย ซูดาน และสหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ (ยู.เอ.อี.) อนึ่ง อิหร่านเองสมัยพระเจ้าชาห์ยังมีอำนาจอยู่ก็เคยเป็นลูกค้าอาวุธของอังกฤษเช่นกัน แต่หลังปี ค.ศ.1979 มา ก็เลิกไปเช่นเดียวกับที่อิหร่านเลิกจากสหรัฐอเมริกา

**5. ฝรั่งเศส** ปัจจุบันลูกค้าอาวุธรายใหญ่ของฝรั่งเศสในบริเวณดินแดนแถบนี้ได้แก่ โมร็อกโค และซูดาน และที่ชื่อเป็นกระแสนกระสวยก็ยังอีกหลายประเทศเช่น ยู.เอ.อี. อียิปต์ อิรัก คูเวต ลิเบีย การ์ตาร์ ซาอุดีอาระเบีย และจุนีเซีย เป็นต้น

เป็นใจรับท่านผู้อ่าน เอาแค่พอหอมปากหอมคอ ดูพฤติกรรมของ 5 มหาอำนาจใหญ่น้อยที่กล่าวมาข้างต้นนี้แล้ว ก็อาจจะพอตอบคำถามของมนุษย์เจ้าปัญหาบางคนที่ว่า "คุณสามารถแสวงหาสันติภาพที่แท้จริงในภูมิภาคตะวันออกกลางได้หรือไม่?" ดูไปก็น่าแปลกตึนะ ที่มหาอำนาจชาติสวมนหนักของทั้งนักบุญและคนบาปเข้ามาในดินแดนแถบนี้พร้อม ๆ กัน พอสวมนหนักนักบุญก็พยายามแสดงตัวเป็นผู้ใฝ่หาสันติภาพ เป็นตัวตั้งตัวตีจัดการเกี่ยวกับการสร้างสันติภาพ จัดการเจรจาระหว่างคู่กรณีที่เป็นศัตรูกันขึ้นมา ประโคมข่าวไปทั่วโลก แต่พอผลออกมาเป็นไม่ได้ รับ (แอบ) ถอดหน้าจากเดิมออกแล้วใส่หน้าจากคนบาปเข้าไปแทน เอาอาวุธเข้ามาทั้งจำหน่ายแจกเป็นการใหญ่อันเป็นเสมือนการเติมเชื้อปะทุของความขัดแย้งให้เรื่อรังคุกรุ่นอยู่ตลอดไปนั่นเองนี้แหละ...ธาตุแท้ของชาติมหาอำนาจทั้งหลายละ ดูเอาไว้เถอะ

หมายเหตุ: ข้อมูลบางส่วนของใช้ประกอบข้อเขียนชิ้นนี้มาจาก The Military Balance 1981-82 London: The International Institute of Strategic Studies 1981, p.47.

จักคำที่คนอื่นเขาใช้ได้ด้วย เรื่องนี้ยังไม่มีการพิสูจน์ได้ว่าจริงหรือไม่ แต่ก็คงจะมีส่วนถูกบ้าง เพราะถ้าเอาคำว่า "วิวัฒนาการ" "ปรากฏการณ์" และอื่น ๆ ไปพูดกับเด็กประถม แก่ก็คงจะไม่รู้เรื่อง เพราะยังใช้พจนานุกรมฉบับเล็กอยู่

แต่ถึงแม้ว่าจะมีพจนานุกรมอยู่ในหัวก็ยังไม่พออยู่ดี ต้องมีกฎเกณฑ์อยู่ในหัวด้วย ว่าพยางค์สั้นสุดลงที่ไหน มีฉะนั้นเราจะบอกไม่ได้ว่า เรามีทั้งคำว่า "พิศ" "วง" และ "พิศวง"

เมื่อเราพบว่า "พิศวงภักตร์ลักษณา" เราจึงสามารถตัดคำได้ว่า "พิศ / วง / ภักตร์ / ลักษณา"

กฎเกณฑ์ง่าย ๆ ในเรื่องนี้ก็คือ กฎเกณฑ์ในด้านแม่ตัวสะกดของไทย ที่เคยท่องกันได้ว่า 8 มาตรา คือ แม่ก ก แม่กข แม่กน แม่กง แม่กม แม่เกย แม่เกว ตรงนี้ก็ขอเชิญให้เปิดตำราภาษาไทยดูอีกทีว่ายังมีพยัญชนะอื่นใดอีกบ้างที่ถือว่าเป็นตัวสะกดแม่ต่าง ๆ เหล่านี้ได้

เคยชมตัวเองบ้างใหม่ว่า เราว่า "พิศวง" "อำนาจ" และ "ลักษณา" เป็นคำแต่ละคำ ไม่ใช่ "พิศ" กับ "วง" ไม่ใช่ "อำนาจ" กับ "นวย" ไม่ใช่ "ลัก" กับ "ข" กับ "ณา"

ควรรวมตัวเองได้แล้วว่ามีความรู้ในด้านกฎเกณฑ์และคำจากภาษาต่างประเทศที่เข้ามาปะปนอยู่ในภาษาไทยพอตัวเพราะนั่นคือกฎเกณฑ์และคำจากภาษาบาลีสันสกฤต และเขมร

ข้างหลัง "ค" และ "ข" ไม่มี สระอะ เสียหน่อย ก็ยังออกเสียงอะได้ นี่คือกฎเกณฑ์ง่าย ๆ ที่คนไทยก็รู้แต่บรรยายไม่ถูก

ไม่ต้องบ่นว่าทำไมเรียนภาษาไทยแล้วจะต้องเรียนภาษาต่างประเทศด้วย ไม่มีภาษาไหนในโลกนี้ที่คนยังใช้พูดกันอยู่ที่ไม่มีความต่างประเทศปะปนหรอก มันเป็นเรื่องธรรมดา ๆ ของภาษาที่ไม่ใช่ภาษาที่ตายแล้ว อย่างบาลีสันสกฤต หรือ ละติน

เราจะพิสูจน์ได้ว่าเรามีความสามารถในการแยกคำ แยกพยางค์ก็ตรงที่มีความจำเป็นต้องเขียนคำแยกบรรทัดนั้นแหละ

ไม่มีคนไทยที่ใช้ภาษาไทยได้คิดไหนแยก "ส" กับ "มัย" ในคำว่า "สมัย" ไว้คนละบรรทัด

ไม่มีใครแยก "เส" กับ "ธียร" ในคำว่า "เสธียร" ไว้คนละบรรทัด

เราอาจจะเอาคำว่า "พิศวง" ไว้บรรทัดบนและเอา "งวงวย" ไว้บรรทัดล่าง

"เราอาจจะเอาคำว่า "พิศ" ไว้บรรทัดบน และเอา "วงวิศุตร์ลักษณา" ไว้บรรทัดล่าง

แต่เราจะไม่ได้ "พิศ" ไว้บรรทัดบน และเอา "วงงวงวย" ไว้บรรทัดล่าง

ถ้าถามว่าทำไมถึงรู้ ก็คงจะตอบกันได้ว่าดูจากความ พูดยกันง่าย ๆ ก็คือดูสิ่งแวดล้อม หรือบริบท

เพราะฉะนั้นไม่ต้องตกใจกับคำว่า "ตากลม" ว่าจะเป็ "ตา / กลม" หรือ "ตาก / ลม"

เพราะเวลาพูดยจริง ๆ ก็ต้องออกมาเป็นประโยคยาว ๆ แล้วบริบท หรือสิ่งแวดล้อมก็จะบอกเราเองว่า

"คุณแดง ตา/กลมสวยมาก" หรือ "คุณแดง ตา/ลม อยู่นานแล้ว กลับเถอะเดี๋ยวไม่สบาย"

อย่าคิดว่าภาษาอังกฤษไม่มีปัญหา ขนาดเขียนแยกเป็นคำ ๆ แล้วนี่แหละ ถ้าเจอเอาคำยาว ๆ ที่ไม่เคยเห็นมาก่อนก็แยกไม่ถูกเหมือนกัน

เราเคยเขียนบอกเพื่อนฝรั่งว่า บ้านเราอยู่ "ถนณสุโขทัย" เขียนเป็นภาษาอังกฤษว่า 'Thanon Sukhothai'

มันแยกพยางค์ออกว่าอย่างไร้รู้ใหม่ มันว่า 'Than / on / Suk / hot / hai'

อ่านกลับมาได้ความว่า "แดน / อน / สุก / ฮอท / ไห" แล้วอย่างนี้จะมาว่าภาษาไทยยากข้างเดียวได้อย่างไรกัน



# วิเคราะห์ข้อสอบ ปพพ.ว่าด้วยหนี้ (LA 204) ภาคฤดูร้อน/2525 อ.รัชฎา วิวัฒน์เวช

หมายเหตุ ถอดความจากรายการไขปัญหาวิชาการทางวิทยุกระจายเสียง  
ข้อ 1 คำถามวัตถุประสงค์แห่งหนี้ นายม่วง มีแมวอยู่สองตัว ชื่อสินลและสินค  
นายคำทำสัญญาซื้อแมวของนายม่วงหนึ่งตัว ในระหว่างที่ยังไม่มีการเลือกหนี้  
แมวของนายม่วงตัวที่ชื่อสินลได้ตายลงเพราะโรคระบาด ให้ท่านวินิจฉัยว่า

- (1) ใครเป็นผู้มีสิทธิที่จะเลือกแมวตัวใดตัวหนึ่ง เป็นวัตถุประสงค์แห่งหนี้
- (2) ผู้มีสิทธิจะเลือกจะมีสิทธิเลือกแมวตัวที่ชื่อสินลซึ่งตายไปแล้ว ให้เป็นวัตถุประสงค์แห่งหนี้หรือไม่เพราะเหตุใด ให้ยกกฎหมายประกอบคำตอบของท่านด้วย

**คำตอบ** นักศึกษาเมื่ออ่านข้อแล้วจะต้องจับใจได้ว่า เป็นกรณีที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์แห่งหนี้ซึ่งมีการกำหนดให้พึงกระทำเพื่อการชำระหนี้หลายอย่าง แต่จะต้องเลือกอย่างใดอย่างหนึ่งแต่เพียงอย่างเดียว อย่างเช่นในข้อสอบก็จะเห็นได้ว่ากำหนดให้มีแมวอยู่สองตัว ซึ่งเป็นของนายม่วง ตัวหนึ่งชื่อสินลอีกตัวหนึ่งชื่อสินค จะเห็นได้ว่าการทำนายคำซึ่งจะเป็นผู้ซื้อแมวนั้นเขาต้องการซื้อแมวเพียงตัวเดียว จะต้องมีการเลือก เพราะฉะนั้นผู้เลือกจึงจะเป็นผู้ที่ได้เปรียบ เพราะเหตุที่ว่าแมวสองตัวที่ชื่อสินลกับสินคอาจจะมีลักษณะความแตกต่างไม่เหมือนกัน เช่น ความเก่ง ความสวยงาม ทั้งนี้ก็ศึกษาบางท่านอ่านข้อสอบแล้วดูไม่ออก ส่วนใหญ่จะไปตอบในเรื่องที่ว่า วัตถุประสงค์แห่งหนี้ประเภทเดียวคือแมว ก็จะไปบอกว่าการจากมีประเภทเดียวก็ไม่รู้ว่าอันไหนคืออันไหนไม่ตี ก็จึงต้องเลือกประเภทปานกลาง

เป็นเรื่องส่งมอบ อย่างนี้ไม่ถูก เราถือว่าในกรณีสินลกับสินคเป็นกรณีที่มีการกระทำเพื่อการชำระหนี้หลายอย่าง ส่วนที่ตอบในเรื่องเป็นประเภทนั้นอาจจะเป็นกรณีที่มีชื่อข้อว่า อย่างเช่น เราไปส่งร้านบอกว่าการซื้อข้าวหนึ่งกระสอบ อันนี้มีปัญหาขึ้นมาที่เรียกว่า ข้าวชนิดดี ชนิดเลว หรือว่าชนิดปานกลาง กรณีนี้จะเข้าเรื่องที่ทำสัญญาชอตอบกันมาว่า ต้องเลือกชนิดปานกลาง แต่ในกรณีที่มีชื่อข้อสอบนั้นไม่ใช่เรื่องนั้น เป็นกรณีที่มีการกำหนดมาแล้วว่ามีแมวอยู่สองตัว ตัวหนึ่งชื่อสินล อีกตัวหนึ่งชื่อสินค ทั้งนี้ในการเลือกเราต้องนำหลักกฎหมายมาตราแรกเลย เพื่อที่จะมาตอบกับข้อ (1) ซึ่งถามว่าใครเป็นผู้มีสิทธิในการเลือก เรามีหลักกฎหมายอยู่ในมาตรา 198 ซึ่งบัญญัติว่า "ถ้าการอันมีกำหนดพึงกระทำเพื่อการชำระหนี้นั้นมีหลายอย่าง แต่จะต้องกระทำเพียงการใดการหนึ่งแต่เพียงอย่างเดียวไว้หรือทำว่าสิทธิที่จะเลือกทำการอย่างใดอันตกอยู่กับฝ่ายลูกหนี้ เว้นแต่จะได้ตกลงกันกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น" โดยหลักแล้ว ก็แล้วแต่ว่าจะมีการตกลงกันเป็นอย่างไร แต่ในกรณีที่ไม่มีการตกลงกัน เราให้สิทธิแก่ลูกหนี้เป็นผู้มีสิทธิจะเลือก เพราะฉะนั้นโดยหลักแล้ว นักศึกษาจะตอบง่าย ๆ ได้ว่า ให้ลูกหนี้เป็นผู้มีสิทธิจะเลือกเนื่องจากในคำถามนี้ไม่มีการตกลงกันเป็นอย่างอื่น ที่มีมาถึงที่นักศึกษาตอบผิดกันมาก ก็คือนักศึกษาไม่ทราบเลยว่าในใจข้อนี้ใครเป็นลูกหนี้ เพราะว่าสัญญาเป็นสัญญาต่างตอบแทน คือสัญญาซื้อขาย ถ้าเราจะดูนายคำกับนายม่วง บางครั้งถ้าพูดถึงเรื่องเงินเราจะดูว่านายคำซึ่งเป็นผู้ซื้ออาจจะตกอยู่ในฐานะลูกหนี้ ต้องส่งมอบเงินจำนวนหนึ่งให้กับนายม่วงซึ่งเป็นลูกหนี้ ในทำนองเดียวกันถ้าเราดูในเรื่องการส่งมอบเราก็ดูได้ว่านายม่วงเป็นลูกหนี้ มีหน้าที่ต้องส่งมอบแมวตัวใดตัวหนึ่งให้กับนายคำซึ่งเป็นเจ้าหนี้ หน้าที่ของนายม่วงคือการส่งมอบแมว เรามุ่งหมายในเรื่องนี้นักศึกษาที่จะถามว่าจะต้องชำระเงินให้กับใครทำไร เพราะฉะนั้นในเรื่องนี้นักศึกษาจะต้องเข้าใจว่านายม่วงเป็นลูกหนี้ เพราะเหตุที่ว่าลูกหนี้มีหน้าที่ต้องส่งมอบแมวตัวใดตัวหนึ่งให้กับเจ้าหนี้ ที่นี้นักศึกษาบางคนให้หลักกฎหมายดูว่าในเรื่องนี้ให้ลูกหนี้เป็นผู้มีสิทธิจะเลือก แต่ตอบคิดไปว่าดังนั้นนายคำเป็นผู้มีสิทธิจะเลือก เพราะเหตุที่ว่านายคำเป็นลูกหนี้ เพราะฉะนั้นในคำตอบส่วนที่หนึ่ง นายม่วงจึงเป็นผู้มีสิทธิจะเลือก

**ในกรณีที่สอง** ที่ถามว่าผู้มีสิทธิจะเลือกจะมีสิทธิเลือกแมวที่ชื่อสินลซึ่งตายไปแล้วให้เป็นวัตถุประสงค์แห่งหนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด เมื่อเราตอบได้แล้วว่านายม่วงซึ่งเป็นเจ้าของแมว มีสิทธิที่จะเลือก เพราะฉะนั้นถ้านักศึกษาไม่ศึกษาในกฎหมายเรื่องนี้ นักศึกษาอาจจะใช้หลักในเรื่องสามัญสำนึกมาตอบ ซึ่งจะตอบทันทีว่าเมื่อนายม่วงเป็นผู้มีสิทธิจะเลือก เพราะฉะนั้นจะเลือกแมวตัวไหนก็ได้ ซึ่งความจริงแล้วไม่ใช่อีกกฎหมายให้ความเป็นธรรมมาก โดยเรามีหลักกฎหมาย มาตรา 202 ซึ่งบัญญัติว่า "ถ้าการอันจะพึงต้องทำเพื่อการชำระหนี้มีหลายอย่าง แต่อย่างใดอย่างหนึ่งตกเป็นอันพันวิสัยจะทำได้มาแต่ต้นก็ดี หรือกลายเป็นพันวิสัยในภายหลังก็ดี ท่านให้จำกัดหนี้นั้นไว้เป็นการชำระหนี้เป็นอย่างอื่นที่ไม่พันวิสัย อนึ่งการจำกัดหนี้นั้นย่อมไม่เกิดขึ้น หากว่าการชำระหนี้กลายเป็นพันวิสัยเพราะพฤติการณ์อันใดอันหนึ่ง ซึ่งฝ่ายที่ไม่มีสิทธิจะเลือกนั้นต้องรับผิดชอบ" คือเรามีหลักอยู่ว่า สมมติว่าถ้ามีอะไรอย่างใดอย่างหนึ่งกลายเป็นพันวิสัยไป กฎหมายจะบังคับไว้ทันทีเลยว่า ผู้ที่จะกลายเป็นพันวิสัยไปกฎหมายจะบังคับไว้ทันทีเลย ผู้ที่จะเลือกไม่ว่าจะเป็นลูกหนี้หรือเจ้าหนี้ก็ได้

# นานาคิณะ

โดยกองบรรณาธิการ

## บัณฑิตตกงานหรือบัณฑิตเลือกงาน

**วาฤทธิ์ แก้วศรีทอง**  
นักแนะแนวการศึกษา งานแนะแนวและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา



"การที่มีบัณฑิตว่างงานกันมาก ผมคิดว่าเนื่องจากการกระจายงานของรัฐบาล การที่บัณฑิตว่างงานกันมาก ผมคิดว่าเนื่องจากนั้นไม่เพียงพอกับอัตราส่วนของประชากร และทางภาคเอกชนการลงทุนหยุดชะงัก เพราะเสถียรภาพของรัฐบาลไม่มั่นคง ดังนั้นผมขอแนะนำให้นักศึกษายังว่างอยู่ ไม่ควรเลือกงาน ทำงานอะไรก็ได้ทำไปก่อน ส่วนที่งานแนะแนวก็มีการรับสมัครชาวสารแรงงาน"

"ถ้าบัณฑิตที่พอจะมีทุนอยากจะทำแนะนำให้รวบรวมเพื่อนฝูงมาลงทุนทำการค้ากันเองจะดีกว่าครับ ส่วนมากด้านของรัฐบาลผมคิดว่าน่าจะขายงานของหน่วยราชการ บางประเภทที่บุคลากรไม่พอ โดยรับจากบัณฑิตที่ว่างงานเหล่านี้เข้าไปทำงาน และถ้ารัฐบาลจะหันมาส่งเสริมการลงทุนอีกจะดีกว่าที่เดียวครับ"

**นฤมล พานทอง**  
นักแนะแนวการศึกษา งานแนะแนวและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา



"การจัดระบบการศึกษา กับความต้องการของตลาดแรงงานนั้น ไม่สอดคล้องกันเลย บัณฑิตที่จบมาจึงไม่มีงานมารองรับความต้องการ เท่าที่เห็นก็เป็นอยู่อย่างนี้มาตลอด ไม่เห็นมีการปรับปรุงควรจะทำให้มีการคุมกำเนิดบัณฑิตในด้านสังคมศาสตร์"

"คนที่จบมาส่วนมากก็มักจะเลือกงานกันจึงอยากจะทำแนะนำว่าควรจะทำอะไรก็ได้ไปก่อนหรือไม่ก็หันมาทางด้านวิชาชีพ เช่นอาจจะมีการเรียนตัดเสื้อ อย่างน้อยอาชีพนี้ก็มีรายได้ที่พอสมควร งานอดิเรกเหล่านี้ยังสามารถทำได้หลังจากที่กลับจากทำงานแล้วก็ได้"

"รัฐบาลควรหันมามองทางด้านการกระจายงานออกสู่ชนบท

ไม่สนใจ เพราะเหตุที่ว่าเราผ่านพ้นมาตรา 198 มาแล้ว ให้จำกัดไว้เลยว่า ผู้ที่มีสิทธิจะเลือกนั้นจะต้องเลือกสิ่งซึ่งไม่พันวิสัย เพราะฉะนั้นตามข้อนี้ แมวตัวที่ชื่อสินลตาย จึงจำกัดไว้ว่าผู้มีสิทธิจะเลือกคือนายม่วงซึ่งเป็นเจ้าของแมว ไม่มีสิทธิเลือกแมวที่ชื่อสินล เพราะเหตุที่ว่าถ้าให้สิทธิอย่างนั้น นายม่วงก็ต้องชำระหนี้เลย เพราะแมวชื่อสินลตายไปแล้ว แต่ปรากฏว่ากฎหมายบอกว่าจะต้องเลือกสิ่งซึ่งไม่พันวิสัย จึงต้องเลือกแมวตัวที่ชื่อสินคซึ่งยังมีชีวิตอยู่ให้ อันนี้จะเห็นว่ามีความเป็นธรรมเพราะเหตุที่ว่าถ้าเราเจอแล้ว ก็เห็นว่าไม่ใช่ความคิดของนายคำซึ่งเป็นผู้ซื้อแต่อย่างไรก็ดี เรื่องนี้มีข้อยกเว้นว่าการจำกัดจะไม่เกิดขึ้นเลยถ้าหากการชำระหนี้เกิดกลายเป็นพันวิสัย เพราะพฤติการณ์อันใดอันหนึ่งซึ่งฝ่ายที่ไม่มีสิทธิจะเลือกนั้นต้องรับผิดชอบ อันนี้ก็ไม่ใช่ความเป็นธรรมอีกเหมือนกัน ตัวอย่างสมมติว่า นายคำซึ่งเป็นผู้ซื้อเกิดอยากได้แมวตัวที่ชื่อสินคมาก แต่ก็ไม่แน่ใจว่านายม่วงจะเลือกแมวตัวที่ชื่อสินลให้ เพราะฉะนั้นนายคำไม่ยอมให้ตัวที่ชื่อสินคเลยไปลอบฆ่าแมวที่ชื่อสินลตาย เมื่อแมวที่ชื่อสินลตายไปแล้วเราก็มีหลักทั่วไปตามมาตรา 202 ว่าต้องเลือกสิ่งซึ่งไม่พันวิสัย แต่อย่างไรก็ตามเมื่อผู้มีสิทธิจะเลือกคือนายคำเป็นผู้กระทำ กฎหมายจึงบอกว่าการจำกัดในกรณีนี้ เพราะฉะนั้นนายม่วงจึงมีสิทธิในการเลือกแมวตัวที่ตายไปส่งมอบให้ก็เป็นเรื่องธรรมดาของกรรม จะเห็นได้ว่าในข้อสอบรัดกุมมาก เพราะระบุไว้เลยว่าตายด้วยโรคระบาด เพราะฉะนั้นในส่วนนี้ต้องตอบคำตอบเดียว

### การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้

ข้อ 2 คำถาม นายเขียวกู้เงินนายแดงไป 5,000 บาท แต่ปรากฏ

เช่น ให้เงินเดือน สวัสดิการที่คุ้มค่ากว่านี้อาจจะเป็นแรงจูงใจให้บัณฑิตทั้งหลายหันออกไปสู่ชนบทกันบ้างเพราะมีรายได้ที่คุ้มค่าหรือการส่งแรงงานในระดับปริญญาตรีออกสู่ต่างประเทศ โดยให้มีการควบคุมดูแลอย่างทั่วถึงค่ะ"



**พรทิพย์ เพ็ญจันทร์**  
คณะมนุษยศาสตร์ ปี 1

"เดี๋ยวนี้ไม่ว่าอะไรก็มักจะใช้เส้นกันทั้งนั้นไม่ว่าจะเป็นการเรียน การทำงานก็ต้องเส้น ใครดีใครก็ได้ทำงานก่อน ว่ากันไปตามลำดับที่ว่าใครใหญ่มากใหญ่น้อยค่ะ มาเรียนที่รามฯ นี้จบแล้วก็คิดอยู่เหมือนกันว่าอาจจะไปบัณฑิตตกงาน แต่ไม่กลัวค่ะ คิดว่าจะพยายามหางานให้ได้ อาจจะเบื่อบ้างก็คงไม่เป็นไร หรือไม่ก็เรียนต่อให้สูงไปเลย ไม่เคยเห็นรัฐบาลจะช่วยอะไรได้เลย แต่ความแตกต่างในสังคมก็ยังแก้ไขไม่ได้ เราจะต้องช่วยตัวเองตามระเบียบละค่ะ"



**ยุติ ตรีกุฐพันธ์**  
คณะบริหารธุรกิจ ปี 1

"ธรรมดาค่ะถ้าเลือกงาน ท่านก็จะว่างงาน การที่ไม่เลือกงานทำอะไรก็ รับรองว่าไม่ตกงานกันหรอก แต่ก็น่าเห็นใจที่คนไทยมักจะมองกันในแง่ของค่านิยมของสังคมจะถามว่ากลัวไหมเรื่องตกงาน ตอบได้ทันทีเลยคะว่า แท้! มันเป็นเรื่องธรรมดา ธรรมดาจริงๆ เลย เพราะแต่ละปีคนจบกันหลายสถาบัน งานที่รอกันน้อย คิดว่าถ้าตัวเองไม่มีงานทำคงเรียนต่อไปเรื่อย ๆ"



**มงคล นิตร์เงิน**  
คณะนิติศาสตร์ ปี 3

"ตัวผมเองคิดว่าจะต้องมีงานทำแน่ การที่ไม่มีงานทำนั้นเราต้องหันมามอง ประสิทธิภาพของบัณฑิตที่จบออกมาด้วย คนทุกคนควรมีความสามารถเฉพาะตัว หรือที่เรียกว่าปมเด่นของตนเอง จะทำให้มีโอกาสทำงานได้มาก"

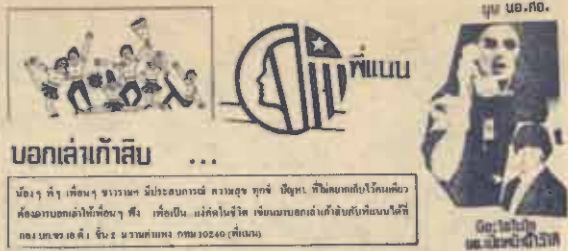
"รัฐบาลน่าจะแก้ไขด้วยการขยายงานให้มากขึ้นกว่าเดิมก็เห็นว่ามันน่าจะดีกว่าที่ไม่พอที่จะให้บริการ เช่น ตามอำเภอหรือที่อื่น ๆ แต่ก็ไม่เห็นมีการรับคนว่างงานเหล่านี้เข้าไปเลย

ว่านายเขียวมีทรัพย์สินอยู่ประมาณราคาได้ 3,000 บาท และเป็นเจ้าหนี้นายขาวอยู่อีก 2,000 บาท แต่นายเขียวกลับเพิกเฉยเสีย ไม่ใช่สิทธิเรียกร้องเรียกเงิน 2,000 บาทจากนายขาว นายแดงจึงได้ทำการฟ้องให้นายขาวชำระหนี้ เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2526 นายขาวก็ได้ต่อสู้ว่า

- (1) นายขาวมิได้เป็นลูกหนี้นายแดง นายแดงจึงไม่มีสิทธิฟ้องให้นายขาวชำระหนี้
  - (2) นายขาวได้ชำระหนี้ให้นายเขียวไป 2,000 บาทแล้ว เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2526 หนี้ของนายแดงจึงระงับแล้ว
- ดังนั้นข้อต่อสู้ของนายขาวทั้งสองประการฟังขึ้นหรือไม่ เพราะเหตุใด ให้ท่านยกหลักกฎหมายประกอบคำตอบของท่าน

**คำตอบ** นายเขียวกู้เงินของนายแดงไป 5,000 บาท ก่อนอื่นนักศึกษาต้องทราบก่อนว่า นายแดงเป็นเจ้าหนี้ นายเขียวเป็นลูกหนี้ กู้ยืมเงินกัน 5,000 บาท แต่ที่ปรากฏว่าในขณะที่นายเขียวซึ่งเป็นลูกหนี้ มีทรัพย์สินเพียง 3,000 บาท เราจะเห็นว่าไม่มีพอในการชำระหนี้ ในขณะที่เดียวกันนายเขียวเกิดไปมีลูกหนี้ขึ้น หมายความว่านายเขียวไปเป็นเจ้าหนี้ของนายขาวอยู่ 2,000 บาท เพราะฉะนั้นถ้าจะลำดับก็จะได้ว่า นายเขียวเป็นเจ้าหนี้ของนายขาว ในขณะที่เดียวกันนายแดงก็ไม่เป็นเจ้าหนี้ของนายเขียวอีกทีหนึ่ง เราก็บอกว่า แดงเป็นเจ้าหนี้เขียว เขียวเป็นเจ้าหนี้ขาว ทั้งนี้ปรากฏว่านายเขียวควรจะเรียกให้นายขาวชำระหนี้ 2,000 บาท แต่นายเขียวกลับเพิกเฉยเสีย ไม่ยอมใช้สิทธิเรียกร้องให้นายขาวซึ่งเป็นบุคคลที่สามชำระหนี้ เมื่อนายเขียวไม่ยอมเรียกร้อง เราจะเห็นได้ว่า เดิมนายเขียวมีทรัพย์สินแค่ 3,000 บาท และมีอีกหนี้ นายขาวอีก 2,000 บาท ซึ่งก็เรียกมาแก้หนี้ มีทรัพย์สินเหลือที่จะ





ลูกชายพ่อขุนฯ...ต้องเข้มแข็ง...

ฐานะทางบ้านไม่ค่อยดีนักเพราะพ่อแม่มีภาระรับผิดชอบมากมาย... พ่อที่ผ่านมามีส่วนใหญ่วิทยาของพ่อเป็นปัญหาเกี่ยวกับ...

...คิดถูกแล้วที่มีมานะอดทน ต่อสู้อุปสรรคต่าง ๆ จนเกือบสวม...

มาสุษา...กลัว...

มาสุษา นักศึกษาชาวสิงคโปร์สอง มีปัญหาเกี่ยวกับความรักเป็นความรักของ นอ.ศอ.ด้วยกันแต่ต่างมาลัย และ...ก็ไกลกัน...

ยากเขาต้องเสียค่ารถทัวร์ไปกลับตั้ง 300 บาท เสียเงินก็ไม่เสียตาย... หรอกแต่สงสารที่เขาต้องเหนื่อย... กลับอาทิตย์ตอนกลางคืนเช้าวัน...

มาสุษาคิดถูกแล้ว...เมื่อคิดถึงเขาค้างคืนก็หิวยิ่งกว่าหมาตัว...

ที่แนบ



แนะนำหนังสือที่น่าสนใจ

จากสำนักหอสมุดกลาง ม.ร.

วิจิตร อวาระกุล. เพื่อการพูด การฟัง และการประชุมที่ดี กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524. 110 หน้า, ภาพประกอบ ราคา 38 บาท PN4129 ว 232 พ.

หนังสือเล่มนี้ใช้ในการสอนวิชา "หลักการพูดในที่สาธารณะ" (ส.ส.424) 2 หน่วยกิต สาขาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์...



ลักษณะของการเขียน ใช้ภาษาง่าย ๆ อ่านง่าย และเข้าใจง่าย... พุทธชาติ แผ่นโผน

สำเร็จ สัมพันธ์ราษฎร์. สมบัติใต้นคร. กรุงเทพฯ, พุทธบูชาการพิมพ์, 2526. 130 หน้า ภาพประกอบ DE 57 ส 226 ส

ความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรต่าง ๆ ในดินแดนแถบลุ่มแม่น้ำไทกริส - ยูเฟรติส อันเป็นดินแดนที่เป็นศูนย์รวม...



ภาพและเรื่องราวในสมบัติใต้นครนี้ ทำให้ผู้อ่าน อ่านได้อย่างสนุกสนาน... จารุวรรณ ตันวิจิตร

ฆ่าลูก เลียบ

ตอนที่ 6 "รู้จักพื้นฐานหัดเล่นรักบี้กันสักนิด"

คราวที่แล้วได้พูดถึงการรับ-ส่งลูก เตะลูก เก็บลูกและสกริมไปได้ดีพอสมควรเป็นกระษัย "สกริม" นั้นเป็นบทบาทที่สำคัญของเกมส์การเล่นรักบี้...

รู้ไว้ใช่ว่า

- น้ำเค็มในทะเลโลกนี้มีมากพอที่จะบรรจุท่อขนาดกว้าง 75 ไมล์ได้ถึง 70,000 ไมล์... 3 ปัจจัยที่สำคัญต่อการระบอบอากาศของตึกแดนศตวรรษคือ... หอไอเฟลในประเทศฝรั่งเศส ใช้คนงานสร้าง 250 คน...



# รายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา

## เรียนอะไรบ้างจากโทรทัศน์การศึกษา ม.ร.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดรายการโทรทัศน์ศึกษามาเป็นปีที่ 6 แล้ว ออกจะบอกกล่าวนักศึกษาทุกท่านโดยเฉพาะนักศึกษาใหม่มา มหาวิทยาลัย ได้ลงทุนลงแรงไปกับการสอนทางโทรทัศน์มีขึ้นน้อย จึงเป็นโอกาสของนักศึกษา ม.ร. เพราะนอกจากจะเรียนที่หัวหมากแล้ว นักศึกษาอาจจะเรียนทางวิทยุ หรือโทรทัศน์เพิ่มอีกก็ได้ หรือจะเลือกเรียนแบบหนึ่งแบบใดก็ได้ไม่ผิดกติกา ยิ่งเรียนมากเรียนซ้ำเรียนชากก็ยิ่งเข้าใจและจำได้ดี โอกาสเช่นนี้ยิ่งมีพลาดเป็นอันขาด

สำหรับการบรรยายในภาค 1/2526 เริ่มออกอากาศในวันศุกร์ที่ 24 มิ.ย. นี้ เป็นต้นไป ช่อง 7 การบรรยายจะเป็นวิชาปี 1, 2 ตั้งแต่เวลา 12.00-16.00 น. ช่อง 9 บรรยายวิชาปี 3,4 เวลา 15.30-16.30 น. นักศึกษาจะเรียนทางโทรทัศน์ได้ดั่งนั้น จะต้องอ่านบทเรียนล่วงหน้าก่อนชมการบรรยายทุกครั้ง ส่วนจะเรียนเรื่องอะไรนั้นนำติดตามการบรรยายทุกครั้ง อาจารย์ก็มักจะแจ้งให้ทราบหรืออาจจะดูจาก ข.ร. แห่งนี้ก็ได้ กำหนดการสอนภายใน 2 สัปดาห์ที่จะถึง (27 มิ.ย.-8 ก.ค.26) มีดังนี้

### สถานีโทรทัศน์ ช่อง 7 ดี

	วันจันทร์ที่ 27 มิ.ย.	จันทร์ที่ 4 ก.ค.
12.00 น.	LA 103 ครั้งที่ 1 -บทนำ -ระบบ ก.ม. ปัจจุบัน บรรยายโดย ศ.ดร.วีระ ศรีธรรมรักษ์	LA 103 ครั้งที่ 2 -ที่มาของ ก.ม. -กฎเกณฑ์ของ ก.ม. บรรยายโดย ศ.ดร.วีระ ศรีธรรมรักษ์
13.00 น.	EC 111 ครั้งที่ 1 -ธรรมชาติ, ความหมาย, ความ เป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์ -การแบ่งระดับการศึกษา -วิธีการวิเคราะห์และอธิบาย ปากฎการณ์ทางเศรษฐศาสตร์ -วิธีการสร้าง ท.บ.ทางเศรษฐ ศาสตร์ -ตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์ -ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ บรรยายโดย รศ.จินตนา พรทิ โดพรรณน, ศ.ดร.วีระ จิเจริญ ศ.คิม ไชยแสนสุข	EC 111 ครั้งที่ 2 -ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่อง ระบบเศรษฐกิจ -ความหมายหน้าที่ขั้นพื้นฐาน และการแบ่งระบบเศรษฐกิจ -ลักษณะสำคัญของระบบ เศรษฐกิจแบบต่างๆ -ปัญหาการเลือก -ท.บ.และปัญหาประชากร
14.00 น.	AC 101 ครั้งที่ 1 -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลัก การบัญชี บรรยายโดย ศ.ดร.วิวัฒนา สอนมาลี, ศ.ดร.สุจรรยา ฉลาด พจนพร, ศ.ดร.อรุณี นรินทรกุล ฯ	AC 101 ครั้งที่ 2
15.00 น.	PC 103 ครั้งที่ 1 -จิตวิทยาคืออะไร บรรยายโดย ศ.ดร.นวลศิริ เป่า ไรทิต	PC 103 ครั้งที่ 2 -สรีระวิทยาของมนุษย์ บรรยายโดย ดร.นิภา แก้วศรีวงม ไรทิต
	วันอังคารที่ 28 มิ.ย.	วันอังคารที่ 5 ก.ค.
12.00 น.	LA 204 ครั้งที่ 1	LA 204 ครั้งที่ 2
13.00 น.	EN 201 ครั้งที่ 1 -แนะนำการเรียน บรรยายโดย ศ.ดร.วิทยา นาทอง รศ.มาลีทิต พรหมทิตเวที	EN 201 ครั้งที่ 2 บรรยายโดย รศ.มาลีทิต พรหมทิตเวที
14.00 น.	ST 203 ครั้งที่ 1 -ศัพท์ทางสถิติ -การแจกแจงความถี่ บรรยายโดย รศ.สุทธิชัย ไชวศิริ	ST 203 ครั้งที่ 2 -มาตรวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วน กลางและมาตรวัดค่าแห่ง
15.00 น.	GE 224 ครั้งที่ 1 -แนะนำวิชาภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	GE 224 ครั้งที่ 2 -สิ่งแวดล้อมทางสังคม

	บรรยายโดย ดร.สุพรรณิ ชะโลธร	บรรยายโดย รศ.ดร.นิพนธ์ เทพวัลย์ สถาบันประชากร ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ ดร.สุพรรณิ ชะโลธร
12.00 น.	วันพุธที่ 29 มิ.ย. PY 103 ครั้งที่ 1	วันพุธที่ 6 ก.ค. PY 103 ครั้งที่ 2
13.00 น.	EN 101 ครั้งที่ 1 -Unit 1-3 (Structure) บรรยายโดย ศ.ดร.อุสม วโรตม์ลิขิตร์ Dr. Mark Stun	EN 101 ครั้งที่ 2 -กฎที่ 12, 13, 14 บรรยายโดย ศ.ดร.อัจฉรา เฟื่องพาณิชย์ Mr. Robert Welty
14.00 น.	MA 111 ครั้งที่ 1 -เซตและจำนวนจริง บรรยายโดย ศ.ดร.กัญญาณี ไชยวรินทร์กุล	MA 111 ครั้งที่ 2 -สมมติของฟังก์ชัน บรรยายโดย ศ.ดร.กัญญาณี ไชยวรินทร์กุล
15.00 น.	PS 110 ครั้งที่ 1 -ความหมายและประชาธิปไตย บรรยายโดย รศ.สุภูมิ นवलสกุล	PS 110 ครั้งที่ 2 -ประวัติการปกครองและปฏิวัติ บรรยายโดย รศ.สุภูมิ นवलสกุล
	วันพฤหัสบดีที่ 30 มิ.ย.	วันพฤหัสบดีที่ 7 ก.ค.
12.00 น.	PS 103 ครั้งที่ 1 -การศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ บรรยายโดย ดร.บรรพต วีระชัย ดร.สุรพล ราชภัฏเทวารักษ์ อ.สุรพันธ์ ทับสุวรรณ	PS 103 ครั้งที่ 2
13.00 น.	SC 103 ครั้งที่ 1 บรรยายโดย ศ.ดร.สมรวิดี พิภพผลงาม	SC 103 ครั้งที่ 2
14.00 น.	PS 190 ครั้งที่ 1 -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทฤษฎี การเมือง บรรยายโดย รศ.สุภูมิ นवलสกุล	PS 190 ครั้งที่ 2 -นครรัฐกรีก บรรยายโดย ศ.ดร.จรีรา คุ้มชู
15.00 น.	LS 103 ครั้งที่ 1 -ความรู้ทั่วไปและทศมุด รามคำแหง บรรยายโดย ศ.ดร.นันทนา เมื่อนอก	LS 103 ครั้งที่ 2 -การจัดหมู่หนังสือ บรรยายโดย อ.ดวงพร สุทธิชัยนิรันดร์
	วันศุกร์ที่ 1 ก.ค.	วันศุกร์ที่ 8 ก.ค.
12.00 น.	LA 104 ครั้งที่ 2 -ทารกในครรภ์มารดา บรรยายโดย รศ.พรชัย สุนทรพันธ์	LA 104 ครั้งที่ 3 -การตาย บรรยายโดย รศ.พรชัย สุนทรพันธ์
13.00 น.	HI 101 ครั้งที่ 2 -อารยธรรมโลกโบราณ (อารยธรรมอียิปต์) บรรยายโดย รศ.อัยยา ไทมงคลกาญจน์	HI 101 ครั้งที่ 3 -อารยธรรมเมโสโปเตเมีย บรรยายโดย รศ.อัยยา ไทมงคลกาญจน์
14.00 น.	MA 113 ครั้งที่ 2 -ระบบจำนวนจริง บรรยายโดย ศ.ดร.โฆสิต ซาคิตำแหง	MA 113 ครั้งที่ 3 -ระบบพิกัดฉากและกราฟ บรรยายโดย ศ.ดร.โฆสิต ซาคิตำแหง
15.00 น.	SO 103 ครั้งที่ 2 -บทนำและบทที่ 1 (ปรัชญาว่าด้วยการศึกษาเกี่ยวกับมนุษย์) บรรยายโดย ศ.ดร.พิชัย สมพล	SO 103 ครั้งที่ 3 -วัฒนธรรม บรรยายโดย ศ.ดร.สม ทวีชัยเจริญ

วันศุกร์ที่ 1 ก.ค. PS 420 ครั้งที่ 1 -อธิบาย อารยธรรม และวิถีชีวิตของอารยธรรม บรรยายโดย ศ.ดร.โฆสิต	วันศุกร์ที่ 8 ก.ค. PS 420 ครั้งที่ 2 -อธิบาย อารยธรรม และวิถีชีวิตของอารยธรรม บรรยายโดย ศ.ดร.โฆสิต
วันศุกร์ที่ 20 มิ.ย. LA 306 ครั้งที่ 1 -สถิติ LA 306 บรรยายโดย ศ.ดร.สุวิทย์ สุมาลี	วันศุกร์ที่ 20 มิ.ย. LA 408 ครั้งที่ 1 -อธิบาย อารยธรรม และวิถีชีวิตของอารยธรรม บรรยายโดย ศ.ดร.โฆสิต
วันศุกร์ที่ 30 มิ.ย. LA 203 ครั้งที่ 1 บรรยายโดย ศ.ดร.สุวิทย์ สุมาลี	วันศุกร์ที่ 30 มิ.ย. LA 203 ครั้งที่ 2 บรรยายโดย ศ.ดร.สุวิทย์ สุมาลี
วันศุกร์ที่ 1 กรกฎาคม EC 103 ครั้งที่ 1 -อธิบาย อารยธรรม และวิถีชีวิตของอารยธรรม บรรยายโดย ศ.ดร.โฆสิต	วันศุกร์ที่ 1 กรกฎาคม EC 103 ครั้งที่ 2 -อธิบาย อารยธรรม และวิถีชีวิตของอารยธรรม บรรยายโดย ศ.ดร.โฆสิต

# ข่าวกระ

## PS 103 รัฐศาสตร์ทั่วไป

1. การสอนรัฐศาสตร์ 103 มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชา รัฐศาสตร์ โดยทั่ว ๆ ไป พยายามให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับ อุดมการณ์ทางการเมือง ทางเสรีประชาธิปไตยกับฝ่ายตรงข้าม เสรีประชาธิปไตย
  2. สาระสำคัญที่ศึกษา ได้แก่ความหมายของความสัมพันธ์ของ รัฐศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ การจัดองค์การทางการเมือง ทฤษฎีสัญญาประชาคม รูปแบบการปกครองแบบรัฐสภา แบบ ประธานาธิบดี การปกครองแบบกึ่งประธานาธิบดี กึ่งรัฐสภา รัฐธรรมนูญพรรคการเมือง การพัฒนาทางการเมือง กิจกรรม ทางการเมืองกับนักศึกษา กำลังอำนาจแห่งชาติ ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ รัฐประศาสนศาสตร์ และอุดมการณ์ต่าง ๆ
  3. ข้อสอบจะเป็นปรนัย 120 ข้อ โดยเป็นคำถามแบบให้เลือกข้อที่ ถูกต้องและสมบูรณ์ที่สุดจากโอกาสเลือก 5 ข้อ ใช้เวลา 2 ชั่วโมง
  4. ตำราที่ใช้ คือ PS 103 (รหัส 24298), PS 103 H และ PS 103 S (รหัส 2513) ให้นักศึกษาพยายามอ่านตำราคู่มือและเอกสาร ประกอบดังกล่าว และคอยรับทราบข่าวเหตุการณ์ปัจจุบันด้าน ต่างประเทศ
- ดร.บรรพต วีระชัย และคณะผู้บรรยาย

## PS 456 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียใต้

1. กระบวนวิชานี้ศึกษากลุ่มประเทศในเอเชียใต้ ในแนวพฤติกรรม- ศาสตร์ และพยายามแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างข้อมูล ต่าง ๆ กับการเมืองระหว่างประเทศ
  2. สาระที่ครอบคลุม คือ ความรู้เกี่ยวกับภูมิภาคศึกษา, partition, ปัญหา喀什มีระ, ปัญหาชาวบังกลาเทศ, เนปาล, ภูฏาน, ชีเบต และศรีลังกา
  3. ตำราที่ใช้ คือ หมายเลข 25720 ซึ่งหือได้จากฝ่ายตำรา นักศึกษา ควรค้นและหาความเข้าใจตำราล่วงหน้าก่อนการบรรยาย สำหรับ นักศึกษาที่เรียนด้วยตนเองก็ควรอ่านหลาย ๆ ครั้ง
  4. ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย มี 5 ข้อ ให้เลือก 4 ข้อ สำหรับข้อ 1. เป็นข้อที่บังคับให้ทำ กล่าวคือจะเป็นข้อที่มีข้อย่อย ๆ ให้อธิบาย ศัพท์สำคัญ ๆ เช่น palimpsest, Sardar, Mukhti bahini, อิน- ทิรา ปรียะทศินีย์, land-locked เป็นต้น
- ดร.บรรพต วีระชัย และคณะผู้บรรยาย

## TH 104 ความรู้ทั่วไปทางภาษาและวรรณกรรมไทย

1. ตำราเลขที่ 2341 หรือ 25448 TH 104 ความรู้ทั่วไปทาง ภาษาไทย (ภาคหลักภาษา) โดย รศ.ดร.ลลิตนา ศิริเจริญ และคณะ
2. ตำราเลขที่ 23439 หรือ 2676 TH 104 ความรู้ทั่วไปภาษา และวรรณกรรมไทย (ตอนที่ 3 โดย รศ.เรีนฤทธิ์ สัจจพันธ์ุ
3. ตำราเลขที่ 24407 TH 104 ความรู้ทั่วไปทางภาษาไทย (ภาคการใช้ภาษา) โดย รศ.บุปผา ทวีสุข
4. ตำราเลขที่ 24395 TH 104 (H) คู่มือการใช้ภาษา โดย รศ.บุปผา ทวีสุข
5. ตำราเลขที่ 23352 TH 102 (S) ความรู้ทั่วไปทางวรรณ กรรมไทยเรื่องหลักศิลาจารึกสุโขทัยหลักที่ 1 โดย ศ.ฉ่า ทองคำวรรณ (เป็นหนังสืออ่านนอกเวลา)

เนื้อหาวิชา ศึกษาเรื่องเกี่ยวกับลักษณะภาษาไทย การใช้ภาษา และลักษณะวรรณคดีไทยอย่างกว้าง ๆ การวิเคราะ เป็นข้อสอบปรนัย 100 ข้อ

รศ.สุมาลี นิมมานภาพ



# ขบวนการบูรณะศิลป

## MU 103

### ดนตรีวิจิตร (Music Appreciation)

ตำรา 1. ตำราเลขที่ 2683 MU 103 ดนตรีวิจิตร (ภาคดนตรีไทย)

2. ตำราเลขที่ 2457 MU 103 (H) คู่มือ และสรุปคำบรรยาย

หนังสืออ่านประกอบ 1. สังคีตนิยมว่าด้วยเครื่องดนตรีของวงดุริยางค์ โดย ไชแสง คุชระวัฒนะ

2. ดนตรีแห่งชีวิต โดย ดนัย ลิมปดณีย์

3. วิวัฒนาการดนตรีตะวันตก โดย ละเอียต เหาบัว

วรา

**เนื้อหาวิชา** ศึกษาเรื่องเกี่ยวกับลักษณะดนตรี ประวัติดนตรี ลักษณะการผสมวงและบทบรรเลงต่าง ๆ ทั้งไทยและสากลอย่างกว้าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางให้ฟังดนตรีเป็น

**การวัดผล** เป็นข้อสอบปรนัย 100 ข้อ ให้เวลาทำ 1 ชั่วโมง 30 นาที  
รศ.สุมาลี นิรมานภาพ

## CN 301

### INTERMEDIATE CHINESE I

**ผู้บรรยาย** อาจารย์ วรชัย วรลัดคนากุล

**ตำรา** ภาษาจีน 5 โดย เสาวภาคย์ วรลัดคนากุล

#### จุดมุ่งหมาย

มุ่งให้นักศึกษา ศึกษาคำพูดสุภาพที่ใช้ในชีวิตประจำวันต่อจาก CN 202 ศึกษาที่มาของตัวอักษรจีน ส่วนภาษาจีนและคำประพันธ์ง่าย ๆ เพื่อเข้าใจพื้นฐานทางอารยธรรมของจีนตามสมควร ศึกษาหลักการเขียนจดหมายภาษาจีน เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ตนได้เรียนมาใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

#### เนื้อหาวิชา

ประกอบด้วยบทเรียน 15 บท

บทที่ 1. นิสัยดี

” 2. คำสุภาพและคำสามัญ

” 3. และ 4. ที่มาของตัวอักษรจีน

” 5. เชื้อมวงาย

” 6. ขงจื้อ

” 7. กวนหัว

” 8. การให้อภัยแก่คนที่ยอมรับผิด

” 9. การรู้จักใช้คน

” 10. แมวจับนกรกระจอก

” 11. วัยเด็กของหวังเหมี่ยน

” 12. สังคมในอุดมคติของเฮาเจี้ยน

” 13. และ 14. หลักการเขียนจดหมาย

” 15. ส่วนวนภาษา

#### การวัดผล

สอบปลายภาคเรียนครั้งเดียว ข้อสอบไล่เป็นแบบอัตนัย 6 ข้อ แบ่งเป็น

1. ตอบคำถาม 30%

2. อธิบายคำศัพท์ 10%

3. แปลภาษาเขียนเป็นภาษาพูด 15%

4. เต็มคำ 15%

5. แต่งประโยค 10%

6. เขียนจดหมาย 20%

อาจารย์ เสาวภาคย์ วรลัดคนากุล

## CN 302

### INTERMEDIATE CHINESE 2

**ผู้บรรยาย** อาจารย์ อังชัย วิศวธีรานนท์

**ตำรา** ภาษาจีน 6 โดยเสาวภาคย์ วรลัดคนากุล

#### จุดมุ่งหมาย

มุ่งให้นักศึกษา ศึกษาต่อจาก CN 301 โดยการเพิ่มหลักการ

เขียนบันทึกประจำวัน บทความจากวรรณกรรมที่สรรแล้ว มุ่งให้สามารถอ่านและเข้าใจเรื่องราวได้พอสมควร และสามารถซึมซาบวิถีชีวิตของชาวจีนจากการอ่าน

**เนื้อหาวิชา** ประกอบด้วยบทเรียน 12 บท

บทที่ 1. เริ่มแต่นั้น

” 2. เรื่องของคุณชาบูโต

” 3. ความสำเร็จในการศึกษา

” 4. เฒ่าโง่ย้ายภูเขา

” 5. คนซราที่อำเภอจงหมิง

” 6. กลอนสรรเสริญผู้หล่น

” 7. นิทานของไม้จิ้ม

” 8. นิทานภริยาตลกเรื่อง

” 9. กลอนห้าสิบบท

” 10. เร่งรีบ

” 11. หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

” 12. ส่วนวนภาษา

**การวัดผล** สอบปลายภาคเรียนครั้งเดียว ข้อสอบไล่เป็นแบบอัตนัย 6 ข้อ แบ่งเป็น

1. ตอบคำถาม 30%

2. อธิบายคำศัพท์ 10%

3. แปลภาษาเขียนเป็นภาษาพูด 15%

4. เต็มคำ 15%

5. แต่งประโยค 10%

6. เขียนบันทึกประจำวัน 20%

อาจารย์ เสาวภาคย์ วรลัดคนากุล

## PS 490

### สัมมนาการเมืองและการปกครอง

วิชานี้เป็นการสัมมนาในห้องเรียนส่วนหนึ่งและไปฝึกงานที่อำเภอในชนบทอีกส่วนหนึ่ง นักศึกษาที่ประสงค์จะเรียนวิชานี้จำเป็นต้องเรียนวิชาพื้นฐานทางรัฐศาสตร์มาก่อนไม่ต่ำกว่า 4 ทรบวนวิชา โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการเมืองและการปกครองโดยตรง และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 110 หน่วยกิต

สำหรับในภาค 1 ปีการศึกษา 2526 นี้ จะเป็นการศึกษาถึงการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทยอย่างละเอียดและลึกซึ้ง โดยจะศึกษาถึงการกระจายอำนาจของรัฐไปสู่การปกครองท้องถิ่นกันว่าเป็นอย่างไร โครงสร้างที่มีอยู่นั้นมีความเหมาะสมหรือไม่เพียงใดกับสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการวิเคราะห์ถึงเป้าหมายกับวัตถุประสงค์ของรัฐบาล ในการจัดรูปการปกครองท้องถิ่นปัจจุบัน นอกจากนั้นจะศึกษาและวิเคราะห์ถึงผลที่ได้รับจากการปกครองท้องถิ่นในรูปต่าง ๆ โดยมองในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ศึกษาหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงสิ่งที่บกพร่องให้เหมาะสมและสอดคล้องกับวิถีทางที่จะไปสู่การเป็นประชาธิปไตยของไทย

วิธีการศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องแสดงความจำนงค์ต่ออาจารย์ผู้สอนภายในวันที่ 1 กรกฎาคม 2526 เป็นอย่างช้า มิฉะนั้นจะไม่สิทธิเข้าเรียน ถ้านักศึกษาผู้ใดตกลงใจที่จะเรียนวิชานี้แน่นอนขอให้แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ โดยไปลงชื่อได้ตั้งแต่วันที่ขึ้นต้นไป ที่ห้อง 206 ตึกคณะรัฐศาสตร์ จะเริ่มเรียนตั้งแต่วันอังคารแรกหลังจากเปิดเรียนที่ห้อง BPB 109 เวลา 11.30 - 13.20 น.

ในการศึกษาวิชานี้ นั้น จะต้องเข้าร่วมสัมมนาในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียน โดยจะมีรายงานย่อย 1-2 ฉบับ รายงานใหญ่ 1 ฉบับ นอกจากนั้นนักศึกษาจะต้องออกไปฝึกงานในท้องถิ่นชนบท(ยกเว้นอำเภอเมือง) เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 30 วัน และไม่เกิน 45 วัน โดยจะต้องรับผิดชอบเรื่องค่าใช้จ่ายเอง(ต้องได้รับอนุญาตจากผู้ปกครองก่อน)

หลังจากการกลับจากฝึกงานในชนบทแล้ว จะต้องทำรายงานใหญ่ ซึ่งได้เขียนตามหัวข้อที่ได้เสนอต่ออาจารย์ผู้สอนไว้ มารายงานปากเปล่าในชั้นเรียนตามกำหนดเวลาที่ได้ตกลงกับอาจารย์ผู้สอนไว้ทุกคน การให้เกรดถือตามการทำรายงานเป็นหลัก ผสมกับการฝึกงานของนักศึกษาในชนบทด้วย ไม่มีสอบไล่

ศส.อังฐานต์ ปาณิกบุตร

## บานเกร็ดชีวิต ต่อจากหน้า 6

ของดอกไม้ไม่พร้อมกัน แม้แต่ดอกพันธุ์เดียวกัน ชนิดเดียวกัน แต่งดูมาพร้อมกันแท้ ๆ ยังจะผลิบานไม่เท่ากันเลย หรือเป็นดอกที่อยู่บนก้านเดียวกันก็เถอะ หากได้รับอะไรต่อมิอะไรไม่เท่ากัน ก็อาจจะบานไม่พร้อมกันก็ได้

เด็กน้อย ๆ ก็เปรียบเหมือนดอกไม้ เด็กบางคนบานช้า บางคนบานเร็ว...อะไรปาน...ก็ร่างกายและสมองซีกคุณ เด็กที่เกิดมาพร้อมกัน เวลาเดียวกัน จึงเติบโตไม่เท่ากัน เฉลียวฉลาดแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับเผ่าพันธุ์ สภาพแวดล้อมต่าง ๆ และการเสริมสร้าง จึงเห็นได้ชัดว่า เด็กบางคนจะพูดได้เร็วกว่าเด็กอื่น ๆ แต่บางคนเดินได้เร็ว บางคนสูงกว่าเพื่อน บางคนเป็นหนุ่มเร็วกว่าเพื่อน บางรายสูงแล้วแต่ยังไม่เป็นสาวสักที...แบบนี้ก็มีให้เห็นอยู่มากมาย

สำหรับเด็กที่สมองบานเร็ว ก็จะเรียนรู้อะไร ๆ ได้เร็วตั้งแต่อาลัยยังน้อย... คิดออกจะ “แก๊ตแก๊ต”...ตามส่วนที่ผู้ใหญ่เรียกขาดเด็กอย่างเอ็นดูแถมหมั่นไส้... ส่วนเด็กที่สมองผลิบานช้า นั้น ก็หาใช่จะเป็นเด็กโง่โง่ เพียงแต่เขาฉลาดช้ากว่าเด็กอื่น ๆ เท่านั้น ขอรับรองให้รอบคอบสักหน่อยเถิด เพราะเมื่อถึงเวลาอันควรแล้ว สมองของเขาจะผลิบานออกมา ฉลาดเฉลียวได้เท่าเทียมหรือมากกว่าเด็กที่บานไปก่อนหน้าแล้วก็ได้

แต่ในปัจจุบันนี้...ดูเหมือนผู้ใหญ่ เรา และท่าน จะลืมเลือนลักษณะการบานเช่นนั้นไป มองข้ามการผลิบานที่แตกต่างกันของสมองเด็ก จึงมุ่งเร่งรัดกับเด็กที่บานช้าให้เขาบาน ตั้งแต่เขายังไม่พร้อมที่จะบาน ในทำนองยึดเข็ดและกระทุ้งความรู้อันไปให้สูง และ...นอกจากเด็กจะไม่ยอมบานแล้ว หากจะเหี่ยวเฉาไปในขณะดุม ๆ อยู่ก็เป็นได้...เหมือนดอกไม้ที่ถูกแดดแล้วสองแสงแรงการบานจะนั่นแล ไม่เหี่ยวเฉาที่จะบานแบบหงิก ๆ งอ ๆ ...จึงพบว่าเด็กน้อยของไทยหลายหน่วย ไม่ร่าเริงแจ่มใสตามวัย บ้างก็นิ่งหน้าตาขมขื่น คับแค้นใจ เดินตัวกระเป๋าคำรู่โยนนั้น ทั้งเช้าทั้งเย็น จนกลีบเข้าไปทั้งดอกแล้ว

ขอให้ช่วยกันพองเด็ก โดยเฉพาะลูกของเรา ให้บานพร้อมที่จะรับความรู้เสียก่อนนะ แล้วจึงเริ่มให้เรียนอะไรต่อมิอะไรมากมาย...อย่าเพียงเอาแต่หน้าตาของพ่อแม่ว่า “ลูกฉันนี้จะเรียนจบเมื่ออายุยังน้อยอยู่เลย”...ผล ๆ อาจจะไม่มีจบเอา หรือจบไปก็แบบโง่เขลา หรือมีแว่แต่เปรียบเทียบกับลูกคนอื่นอยู่ว่า “ลูกเขา ลูกเรา เกิดมาพร้อม ๆ กันร มันจะต้องเรียนจบพร้อมกันด้วยซิ...”...ความที่กลัวอยู่แต่ว่าคนอื่นจะดูถูกว่าตนมีลูกเรียนช้า...ก็เลยนึกถึงหัวอกของลูกไปว่าเขาพร้อมตามที่เราร่งหรือไม่...สนับสนุนให้คนอื่น ๆ นอกบ้านมีอิทธิพลต่อชีวิตน้อย ๆ ของลูกเรา แทนที่จะเป็นผู้บีบและสร้างลูกให้พัฒนาไปตามขั้นตอนของเขา

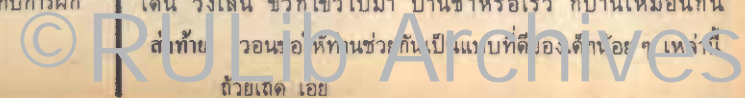
เด็กนั้น หากสมองของเขาบานแล้ว เขาจะเรียนไปได้อย่างรวดเร็วและก้าวหน้า ผิดกับเด็กที่สมองดุมแต่ถูกบังคับขู่เข็ญ ยัดเยียดความรู้เข้าไป ถึงจะเรียนไปได้ดีก็เพียงแต่เลียนแบบท่องเป็นนกแก้วนกขุนทองเท่านั้นเอง...แล้วช้าอย่างเร็ว ก็เฉาไปอย่างดอกไม้ไม่นานแล

เด็กแต่ละคน ก็แต่ละคนไป ไม่ความเปรียบเทียบกับจะ ต้องทำให้ได้เหมือนกัน เรียนเก่งเหมือนกัน ฉลาดในทางเดียวกัน ที่น้องกันเองยังต่างกันก็มาก แม้แต่ฝาแฝดก็เอะนั่น มีความสามารถไม่เท่ากันเปียบหรือ เด็กบางคนอาจจะฉลาดทางหนึ่ง ในขณะที่เด็กอีกคนฉลาดอีกทางก็เป็นได้

ถ้าจะสืบประวัติคนเรียนเก่ง ประเภทได้ที่หนึ่งของประเทศหรือชิงทุนได้นั้น โดยส่วนใหญ่มักจะพบว่าผู้ประสบผลสำเร็จเหล่านี้ ส่วนแล้วแต่อายุไม่น้อยเลย นั้นเพราะเขาเริ่มรับความรู้เมื่อสมองเขาบานพร้อมที่จะรับแล้วอย่างไรเล่า

ทีนี้...หากสมองของเด็กบานแล้ว จะเพิ่มจะให้สิ่งใดย่อมทำได้โดยง่าย...ครอบครัวของเรานั้นก็มีกันอยู่เท่านั้น...พ่อ...แม่...ลูกน้อย ๆ เมื่อสมองของลูกผลิบานแล้ว ลูกน้อยพร้อมที่จะรับรู้และเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ ได้แล้ว คราวนี้ละ นึกคิดอยากจะทำอะไรก็สมองเขาก็ให้ไปเถิด แต่ประการสำคัญควรให้เขาได้รับรู้และเรียนรู้ในสิ่งที่ถูกต้อง ระเบียนกฎเกณฑ์ของสังคมที่ดำรง วัฐฐีจะเป็นคนดีเสียก่อน แล้วจึงจะเป็นคนเก่ง...ไม่ใช่เก่งแต่เห็นแก่ตัว ขาดความเมตตา เอาดีเอาเปรียบผู้อื่นอยู่ร่ำไป...ควรเป็นคนเก่งที่มีคุณธรรม ไม่ใช่เก่งอยู่บนความยากลำบากของผู้อื่น...แสงแดดจำเป็นสำหรับดอกไม้ไม่ฉันท คุณธรรมย่อมจำเป็นสำหรับเด็กน้อย ฉะนั้น...เด็กน้อยก็เหมือนดอกไม้ ย่อมจะผลิดอกบานไม่เท่ากัน

เด็กเอ๋ยเด็กน้อย ตัวนิคกระจ้อยร้อย นำรึกหนักหนา คลานเดิน รุ่งเด่น ขวักไขว้ไปมา บานช้าหรือเร็ว ก็บานเหมือนกัน สักพัก วอนขอ ฟ้าทานชวักกัน เป็แบบที่ตีมอง คำขอ ๆ แห่งนี้ ถ้ายืด เอย





### ข่าวต่อจากหน้า 1

#### ประธาน

เฉพาะรายที่มีผลการสอบได้เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิตขึ้นไป และต้องมาหมดสถานภาพในภาคการศึกษา นั้น ไม่นอญาคให้รายที่ยังไม่หมดสถานภาพ เว้นแต่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาเท่านั้น

อ.สุวัฒน์ อธิบายเพิ่มเติมว่าจริง ๆ แล้วใน พรบ.มหาวิทยาลัยอนุญาตให้มหาวิทยาลัยให้อนุปริญญาแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้อยู่แล้ว

ประธานสภาอาจารย์กล่าวอีกว่า "ส่วนตัวผมแล้ว ผมอยากเสนอมหาวิทยาลัยให้อนุญาคนักศึกษาของเราเองที่เรียนมาได้ 114 หน่วยกิตแล้ว เอาวุฒิปริญญาตรีใหม่ แล้วให้เริ่มเรียนต่อจากหน่วยกิตที่เคยสอบไล่ได้ก่อนหมดสถานภาพ เพราะนักศึกษาของเราเองเรียนหลักสูตรของเราอยู่แล้ว และไม่ต้องลงทุนศึกษามากนัก แต่ต้องมีข้อแม้ว่าอนุญาตให้เฉพาะนักศึกษาที่หมดสถานภาพและขอวุฒิปริญญาตามหลักสูตรนั้น มหาวิทยาลัยก็ไม่ต้องยกเลิกหลักสูตร 8 ปีตามกฎหมายของทบวงนักศึกษาก็พอใจ เป็นผลดีแก่ทุกฝ่าย"

"เรื่องนี้ท่านอธิการบดีเห็นชอบด้วยแล้ว และกำลังมอบหมายให้แต่ละคณะรับไปพิจารณาอยู่ แต่จะทำได้เพียงใดยังไม่ทราบ ต้องรอฟังผลจากคณะต่าง ๆ ก่อน" อ.สุวัฒน์ กล่าวในที่สุด

#### อศมร.

รวมทั้งแนะนำนักศึกษาใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยตั้งขึ้น สำหรับรายละเอียดในการจัดงานนั้น นายอศมร.ชี้แจงว่า เช่นเดียวกับทุกปี คือในภาคเช้าเป็นงานด้านพิธีการ โดยมีพิธีบายศรีสู่ขวัญ ณ อินดอร์สเตเดียม ส่วนในภาคบ่าย เป็นการแสดงและบันเทิง ซึ่งจะจัด ณ บริเวณลาน สวป.

"ในงานพิธีตอนเช้า ได้มอบให้ชมรมพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทยเป็นผู้รับผิดชอบ ส่วนในตอนบ่ายซึ่งเป็นภาคบันเทิง จะมีการแสดงและการละเล่นต่าง ๆ มีชมรมของนักศึกษารุ่นที่ ซึ่งในปีนี้จะรวมจากชมรมประเภทเดียวกัน และชมรมของกลุ่มภูมิภาค ภาคละ 1 ชมรม ชมรมของนักศึกษารุ่นนี้ จะสร้างความประทับใจแก่เพื่อนใหม่ของเราครับ"

นายกอศมร.ชี้แจงต่อไปว่า งาน

ไหว้ครู-รับเพื่อนใหม่ที่องค์การนักศึกษาจัดมาทุกปีนั้น องค์การนักศึกษาเป็นผู้ออกหนังสือเชิญคณาจารย์จากคณะต่าง ๆ มาร่วมงาน แต่ไม่ค่อยมีอาจารย์มามากนัก ซึ่งวัตถุประสงค์ของผู้จัดต้องการให้อาจารย์มาร่วมงานจำนวนมาก ดังนั้นในปีนี้ จึงได้เสนอเรื่องให้มหาวิทยาลัย นำเรื่องแจ้งแก่ที่ประชุม ทปม. เพื่อขอให้คณาบดีทุกคณะเป็นผู้เชิญคณาจารย์จากทุกคณะให้มาร่วมงานมากกว่าเดิม โดยกำหนดไว้ว่าอย่างน้อยที่สุด ผู้บริหารระดับคณะ และกรรมการประจำคณะทุกคณะ จะต้องมาร่วมงานไหว้ครู-รับเพื่อนใหม่ในปีนี้

"ผมคิดว่าในปีนี้มีครูบาอาจารย์มาร่วมงานมากขึ้น และผมขอเรียนเชิญคณาจารย์ทุกท่านกรุณาร่วมงานไหว้ครู-รับเพื่อนใหม่ด้วยครับ อยากให้นักศึกษาใหม่ได้รู้จักครูบาอาจารย์ของตน และรำลึกถึงพระคุณครู ซึ่งจะช่วยสร้างความอบอุ่นส่วนหนึ่งแก่เพื่อนใหม่ด้วย" นายเทพไท กล่าว

นอกจากนี้ อศมร.ได้กำหนดโครงการรับเพื่อนใหม่ภายนอกในปีนี้ได้แล้ว ระหว่างวันที่ 12-13-14 สิงหาคม 2526 สำหรับสถานที่กำลังพิจารณาอยู่ระหว่างค่ายลูกเสือศรีราชาและวังตะไคร้

#### นศ.เก่า

ทะเบียนเรียนตามเกณฑ์ปกติ (ไม่เกิน 24 หน่วยกิตในภาคปกติ ไม่เกิน 12 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน) อาจมีหรือไม่มีสายชั้นของอาจารย์ที่ปรึกษาก็ได้ กรณีที่ลงทะเบียนเกินกว่าเกณฑ์ปกติ ต้องมีการอนุมัติจากอาจารย์ที่ทำหน้าที่แทนคณาบดีกำกับไว้ด้วย

การลงทะเบียนภาค 1/2526 ทุกคณะจะจัดสถานที่ลงทะเบียนไว้โดยนักศึกษาต้องไปรับใบลงทะเบียน (น.ร.24) และกรอกข้อความที่คณะและอาจขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาด้วยรวมทั้งขออนุมัติในกรณีลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษ

#### เร่งแก้ไข

1 ปี โดยคำนึงถึงสัดส่วนของทรัพยากรของงบประมาณที่ใช้เกี่ยวกับกำลังคนภาครัฐบาลด้วย ในระหว่างที่ผลการวางแผนด้านกำลังคนยังไม่ผลบ่งคับใช้ให้ใช้มาตรการจำกัดการขยายตัวกำลังคนภาครัฐบาลไม่เกินร้อยละ 2.0 ต่อปีไปพลางก่อน ในการนี้ให้มีการยกเว้นเป็นกรณีพิเศษ แก่แผนงานและโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาชนบท

ข้อเสนอในการดำเนินการระยะ



รายการกิจกรรมบนเวทีงานสัปดาห์ห้องสมุด

วัน	เวลา	รายการ	วิทยากร
4 ก.ค. 2526	10.00-12.00 น.	แนะนำงาน และ บริการห้องสมุด	บรรณารักษ์ และ นักวิชาการ
5 ก.ค. 2526	14.00-16.00 น.	ปาฐกถาธรรมเรื่อง "ธรรมะกับนักศึกษา"	พระพยอม กัลยาโณ วัดสวนแก้ว นนทบุรี
6 ก.ค. 2526	13.00-15.00 น.	เล่าเรื่องจากหนังสือ	บรรณารักษ์
7 ก.ค. 2526	13.00-15.00 น.	พบคุณตำรวจ พุฒตาล	ตำรวจ พุฒตาล
8 ก.ค. 2526	13.00-15.00 น.	การเล่นกลอนสด และ ใต้เวทีกลอนสด จากกระทู้ที่ผู้ชมส่งให้	นักกลอนจาก สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย

สิ้น ยังระบุต่อไปอีกว่า ควรดำเนินการให้มีการใช้ประโยชน์ผู้ว่างงานที่มีความรู้ เช่น ปวช. และ ปวส. ในโครงการสร้างงานชนบท ให้มีการส่งเสริมแรงงานไทยไปทำงานในต่างประเทศ ให้ความสำคัญแก่การศึกษาในระบบโรงเรียน หลักสูตรระยะสั้นให้มากขึ้น โดยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ประเด็นที่สำคัญอีกประเด็นหนึ่งในระยะสั้นคือ ให้สถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง ดำเนินการติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการมีงานทำและว่างงานของผู้มีความรู้สาขาต่าง ๆ และทำการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบและเข้าใจอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะในชนบทและแนวการศึกษา

ระยะกลาง มีรายละเอียดออกมาจากการสัมมนาว่า ให้ความสำคัญแก่การพัฒนาในสาขาวิชาอุตสาหกรรมสาขาที่จะกำหนดขึ้น เช่น อุตสาหกรรมวิศวกรรมการ และมีการเตรียมกำลังคนให้สอดคล้องกัน นอกจากนี้ได้แก่อุตสาหกรรมในชนบทและอุตสาหกรรมครอบครัวหรือการใช้แรงงานในสาขาเกษตรในฤดู

แล้งและอุตสาหกรรมบริการที่ทันสมัย (Modern Service Sector)

การดำเนินการระยะกลางนี้ มีผลสรุปอีกประการหนึ่งว่า ควรเร่งรัดแก้ไข ปัญหาเรื่องรายได้ของเกษตรกรให้ได้ผล เช่น นโยบายเรื่องราคาสินค้าเกษตร ซึ่งจะมีส่วนช่วยแก้ไขปัญหาร่างงานในเมือง และชนบทไปพร้อม ๆ กับการพัฒนาเกษตรแบบผสมผสาน ที่เป็นการขยายชนิดพืช (Crop-diversification) และใช้พื้นที่มากขึ้น ทั้งในเขตชลประทานและเขตน้ำฝน และการปฏิรูปที่ดิน

ในเรื่องการพัฒนากำลังคนในระยะกลาง มีผลสรุปว่าควรเร่งรัดการพัฒนากำลังคนในสาขาที่ขาดแคลนและเป็นไปตามความต้องการของหน่วยงานของรัฐ เช่น แพทย์ ผู้ช่วยแพทย์ พยาบาล และผู้ช่วยพยาบาล แพทย์ชนบท เป็นต้น และชลอการขยายตัวการพัฒนากำลังคนในสาขาที่ประสบปัญหาการว่างงานรุนแรง

นอกจากนี้ ยังได้ระบุไว้ว่า ให้มีการกำกับศึกษาติดตามแผนงาน การวางแผนครอบครัวเพื่อลดอัตราการเพิ่ม

ประชากรให้เหลือร้อยละ 1.5 ในปีสุดท้ายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 (2529) รวมถึงการให้ความสำคัญและดำเนินการแก้ไขปัญหาการเอาผิดเอาเปรียบแรงงานเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปีในแง่ของรายได้และสภาพการทำงาน

อนึ่ง มีข้อเสนอจากการสัมมนาครั้งนี้ถือว่า เนื่องจากการดำเนินงานนโยบายขั้นต้นต่อไปเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการว่างงานตามแนวทางข้างต้นนั้น ต้องอาศัยการผนึกกำลังระหว่างภาครัฐและเอกชนจำนวนมาก สำหรับภาครัฐมีถึง 7-8 กระทรวง ดังนั้นจำเป็นต้องมอบหมายให้องค์การใดองค์การหนึ่งรับผิดชอบในด้านการประสานงาน

รายงานข่าวดังกล่าวอีกว่า การสัมมนาเรื่องทิศทางและนโยบายการมีงานทำครั้งนี้ เป็นเพียงส่วนหนึ่งที่ได้รับการหยิบยกรายงานมาพิจารณา และมีความเห็นว่าการดำเนินการทั้งในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 ส่วนที่เหลือนั้นจะนำไปใส่ไว้ในแผนพัฒนาฉบับที่ 6

#### หนังสือพิมพ์ข่าวสามคาแพง

เจ้าของ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 บรรณาธิการ : นายใหญ่ย์ สุวิเวทย์  
 บรรณาธิการผู้ช่วย : น.ส.สิริ วิวัฒน์วณิช นางอรณี นรินทร์กุลวา  
 กองบรรณาธิการ : คุณสม รัตนสาร, จฉิต เจริญกุล, วิชัย สิงห์อิตต,  
 วิมลมา พุทธิปัญญา, ทวี ภาคเอง, วิมล จันทร์,  
 อัญญา จันทร์ภูมิ, ยุทธนันท์ ชาญณรงค์, นวรัตน์ อิศรางกูร

#### คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2525

นายอม ทรัพย์เจริญ นางอรณีประภา หัสภาคย์ นายปัญญา สิริโรจน์ นายฤกษ์ชณะ พาณิชอิตตรา  
 นายเฉลิมนำ อจละนันท์ นายสมศักดิ์ พงษ์หาญยุทธ นายสุนทร ไกรธรรม นายใหญ่ย์ สุวิเวทย์  
 นางอรณี นรินทร์กุลวา น.ส.สิริ วิวัฒน์วณิช นายทองอยู่ ศรีตระกูล น.ส.สมหมาย เจริญภักตร์

#### กอง บก.และกองจัดการ

ตึก ADI ชั้น 2 โทร. 3141352 หรือ 3142121-9 ต่อ 164, 165  
 อัตราค่าสมาชิก (ปีละ 52 ฉบับ) ออกทุกวันจันทร์) สมาชิกรับด้วยตนเอง  
 ปีละ 25 บาท, สมาชิกรับทางไปรษณีย์ ปีละ 40 บาท สมาชิกเป็นสมาชิก  
 ได้ด้วยตนเองที่กองจัดการ หรือส่งทางไปรษณีย์ ส่งเงินในนาม ผู้จัดการ ขร.  
 ตึก เอ.ร. ชั้น 2  
 พิมพ์ที่ : ศรีเมธี การพิมพ์ 77 ม. 10 ซอย 15, 1/1, 21/4666

