



อดตา ที อดตโน นาโก

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๓๓
ปีการศึกษา ๒๕๑๗
๓๑ สิงหาคม ๒๕๑๗
ราคา ๕๐ สตางค์

เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

เปลี่ยนกำหนดวันและเวลาสอบไล่

กระบวนวิชา PS 110

ภาค 1 ปีการศึกษา 2517

เพื่อความจำเป็นและความเหมาะสม ในการจัดสถานที่สอบไล่ มหาวิทยาลัยจึงเปลี่ยนกำหนดวันและเวลาสอบไล่กระบวนวิชา PS 110 จากกำหนดเดิมที่ได้ประกาศไว้ในประกาศกระบวนวิชาที่เบ็ดเสร็จพร้อม วันและเวลาสอบไล่ภาค 1 ปีการศึกษา 2517 (ม.ร. 30) ดังนี้ :-

กระบวนวิชา PS 110

วันสอบเดิม จันทร์ 21 ค.ศ. 17

เวลา 09.00-11.30

วันสอบกำหนดใหม่ อังคารที่ 22 ค.ศ. 17

เวลา 09.00-11.30

ข่าวจากคณะนิติศาสตร์

เรื่องตำราเรียน

ตามที่มหาวิทยาลัยได้มีเรียนภาค 1 ปีการศึกษา 2517 ตั้งแต่วันที่ 20 มิถุนายน 2517 เป็นต้นมา นั้น

คณะนิติศาสตร์ได้มีมติว่าเรียนจากอาจารย์ผู้บรรยายวิชาที่เบ็ดเสร็จพร้อม ซึ่งได้จัดพิมพ์ไว้ล่วงหน้าแล้ว แต่เมื่อถึงตอนนั้น คณะอาจารย์ผู้บรรยายบางส่วนได้ขอทราบราคาหนังสือพิมพ์ที่พิมพ์ขึ้นเพื่อรับทราบราคาหนังสือพิมพ์เป็นค่าของแบบเรียนฯ ทางคณะฯ จะรีบพิมพ์ให้ทันก่อนเปิดเรียน และส่งจำหน่ายตามร้านจำหน่ายหนังสือพิมพ์ ซึ่งขอแจ้งให้ทราบความคืบหน้าของการพิมพ์ตำราเรียน วิชากฎหมาย สารบัญปีที่ 4 ภาค 1 และวิชาปีที่ 3 ที่มีการเรียนการสอนจากอาจารย์ผู้บรรยายตามมติคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์บางวิชา ดังต่อไปนี้ คือ

- ๔๒
๕๒
๕๓
๕๔
- ๑. ประวัติศาสตร์ (ค.ร. ๑๖๖๕) — เป็นเล่ม ออกจำหน่ายแล้ว
- ๒. สัมมนา (ค.ม. ๒๒) (ค.ร. ๒๒๖) —
- ๓. สัมมนา (ค.ม. ๑๖๖) (ค.ร. ๑๖๖) — ขอออกก่อนเปิดเรียน
- ๔. สารบัญวิชา (ค.ร. ๑๖๖) (ค.ร. ๑๖๖) 1 ค.ศ. 17
- ๕. ค.ม. ๒๒๖ (ค.ร. ๑๖๖) —
- ๖. นิติวิธี (ค.ร. ๑๖๖) — เป็นเล่ม ออกจำหน่ายแล้ว
- ๗. ค.ม. ๑๖๖ (ค.ร. ๑๖๖) — กำลังพิมพ์เป็นเล่มจะออกจำหน่าย 1 ค.ศ. 17

- ๕๕
๕๖
- ๑. ค.บ. ๒๒๖ (ค.ร. ๑๖๖) — ใช้ตำราเดิมของ ค.ร. ๑๖๖
- ๒. ๑๖๖ (ค.ร. ๑๖๖) — ขอออกก่อนเปิดเรียน
- ๓. ๑๖๖ (ค.ร. ๑๖๖) — กำลังพิมพ์เป็นเล่มจะออกจำหน่าย 15 ค.ศ. 17 (และให้ใช้คำสอนเดิมของ ค.ร. ๑๖๖)

สำหรับตำราเรียนวิชากฎหมาย ปีที่ 1,2,3 นอกจากที่กล่าวแล้ว ยังมีจำหน่ายที่ฝ่ายบริหารคดีอาญาแล้ว และสถานการณ์เกี่ยวกับตำราเรียนคณะนิติศาสตร์ในปีที่ ๓ มีดังนี้คือ



อาจารย์ ม.ร. ไปอบรมต่างประเทศ

อาจารย์ไพฑูย์ ภุวโรจน์ ไปฝึกอบรมเรื่อง Conservation and use of microorganism for waste recovery and local fermentation in South East Asia ที่ Institute of Technology Bandung ประเทศอินโดเนเซีย ตั้งแต่วันที่ 11-31 สิงหาคม 2517 โดยทุนของ UNESCO



ฟุตบอลดารา-อาจารย์ ม.ร.

เมื่อวันที่ 12 ค.ศ. 17 นี้ อันเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ ทางชมรมฟุตบอลอาจารย์รามคำแหงร่วมกับสมาคมฟุตบอลดารา ได้จัดให้มีการแข่งขันฟุตบอลดารา ๗ สนามฟุตบอล โดยมี พระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าภาณุพันธุ์ยุคล กับ ฯพณฯ เอกอัครราชทูตอินเดียประจำประเทศไทย เป็นประธานในพิธี และมีคุณวราวุธ แสงสินาวิน เป็นผู้เชิญแขก ผลปรากฏว่า อาจารย์รามคำแหง ชนะ 2 : 1

รายได้จากการจัดการครั้งนี้ จะนำเงินทุนเกล้าฯ ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อเป็นทุนในการสร้างโรงงานต้นแบบน้ำมัน ที่สัตหีบชลบุรี ส่วนรายได้จากการขายบัตรใน ม.ร. จำนวน 7,660 บาทจะแบ่งให้เป็นทุนแก่นศ.ทวิเรียนค้ำจำนวนหนึ่ง และส่วนหนึ่งจะนำไปเป็นทุนสวัสดิการชมรมฟุตบอลอาจารย์รามคำแหงต่อไป

ภาพและข่าวโดย พิเศษ เอกอุ่ม

ม.ร. ได้เงินสมทบทุนสภากาชาด

งานกาชาดประจำปี 2516 ซึ่งจัดเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2517 ณ บริเวณสวนอัมพร ม.ร. โดยองค์การนักศึกษาและคณาจารย์ ได้ออกวันในงานดังกล่าวด้วยเป็นปีแรก และจากการดำเนินงานมีรายได้ส่งกาชาดเป็นจำนวนเงินสามหมื่นเจ็ดพันสองร้อยเก้าสิบบาทห้าสิบบาทห้าสตางค์ ซึ่งประธานกรรมการอำนวยการจัดงานกาชาดปี 2516 ได้ตอบรับเงินจำนวนดังกล่าวมายัง ม.ร. แล้ว พร้อมทั้งขอบคุณคณาจารย์และนักศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญช่วยให้งานกาชาดบรรลุผล

ย้ายศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 5

ตามที่กรมการรักษาดินแดนได้มีคำสั่งย้ายนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 5 ณ ศูนย์ฝึกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 21 กรกฎาคม 2517 เป็นต้นมา นั้น โดยทำการฝึกสอน ตั้งแต่วันที่ 08.00-12.00 น. และ 13.00-17.00 น. วันละ 8 ชั่วโมง

บัดนี้ เพื่อความเหมาะสม และให้การสอนดำเนินไปเช่นเดียวกับนักศึกษาวิชาทหารชั้นอื่น ๆ กรมการรักษาดินแดนจึงได้เปลี่ยนสถานที่ฝึก และเวลาการฝึกสำหรับ นศ. ชั้นปีที่ 5 เสียใหม่ดังนี้

1. สถานที่ฝึกย้ายจากศูนย์ฝึกจุฬาลงกรณ์ไปเรียนที่ศูนย์ฝึกกรมการรักษาดินแดน ห้องเรียนหมายเลข 4
2. เวลาฝึกสอน ตั้งแต่วันที่ 13.00-17.00 น. วันละ 4 ชั่วโมง โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 18 สิงหาคม 2517 เป็นต้นไป

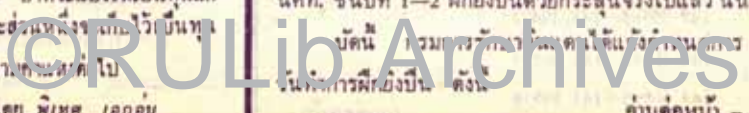
ข่าวกีฬามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการ ก.ค.ม.ท. ขออัญเชิญพระบรมราชูปถัมภ์

คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ก.ค.ม.ท.) ได้ประชุมเมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2517 ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทน์ ธานีรัตน์ เป็นประธาน มีมติให้ดำเนินการขอให้อัญเชิญพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อเป็นศิริมงคลแก่นักศึกษาสถาบันต่าง ๆ ในประเทศไทย

กำหนดการฝึกยิงปืนของนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-2

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ประกาศรับสมัคร นศ. ชั้นปีที่ 1-2 ฝึกยิงปืนด้วยกระสุนจริงไปแล้ว นั้น บัดนี้ กรมการรักษาดินแดนได้แจ้งกำหนดการฝึกยิงปืน ดังนี้



อันคือหน้า ๓



ข่าวจากกระบวนวิชา LA 233
หุ้นส่วนบริษัท (คณะบริหารฯ)
 ให้ศึกษาจาก Sheet 2 ชุดของ *อาจารย์โสภณ อรรถพิศาลโสภณ* ให้ศึกษาทั้งหมด แต่บทต่อไปให้ เน้นดูเป็นสำคัญ
ลักษณะ 1 เรื่องบทเบ็ดเสร็จทั่วไป
ลักษณะ 2 เรื่องหุ้นส่วนสามัญ บทที่ 1, 2, 4, 6, 7 และ 8
ลักษณะ 3 เรื่องหุ้นส่วนจำกัด บทที่ 1, 3 และ 4
ลักษณะ 4 เรื่องบริษัทจำกัด บทที่ 1, 2, 3, 4, 7 และ 8
ข้อสอบ จะมี 4 ข้อ เป็นข้อสอบแบบวินิจจัย 2 ข้อ และให้บรรยาย 2 ข้อ คะแนนเต็มข้อละ 25 คะแนน โดยใช้เวลาทำการสอบ 2.30 ชม.
อาจารย์โสภณ อรรถพิศาลโสภณ

ข่าวจากกระบวนวิชา LA 208
ภาค 1 บัณฑิตศึกษา 2517

แนวการสอบวิชานี้จะออก 4 ข้อ ข้อละ 25 คะแนน โดยจะเน้นหนักในเรื่องละเมิด และในการออกข้อสอบจะ แบ่งเป็นปัญหาความจำ 2 ข้อ และอุทธรณ์ 2 ข้อ
 ปัญหาความจำนั้นจะเอาคำถามมาจากหัวข้อในหนังสือเนื้องาน ส่วนอุทธรณ์ 2 ข้อนั้น ข้อ 1 จะนำมาจาก คำพิพากษาฎีกาที่ปรากฏในหนังสือ โดยเฉพาะในหนังสือ หน้า 19 ถึงหน้า 69 ส่วนอีกข้อหนึ่งนั้นจะเป็นอุทธรณ์ที่ สมมุติขึ้น
ผศ. ดร. วรวิ นวลกุล

ข่าวจากกระบวนวิชา PS 220

1. จุดมุ่งหมาย
 วิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น (PS 220) มีจุดมุ่งหมายที่จะให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงหลักการ และทฤษฎีต่าง ๆ ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ

2. ขอบเขต
 นักศึกษาควรอ่านบทต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
 ภาคที่ 1 บทที่ 1 บทที่ 2 และบทที่ 3
 ภาคที่ 2 บทที่ 1 (หัวข้อ 1.1 และ 1.6) บทที่ 2 บทที่ 3 และบทที่ 4 **อ่านค่อหน้า ๖**

ข่าวจากภาควิชาประวัติศาสตร์

นักศึกษาภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ โปรดตรวจดูรายชื่อนามอาจารย์ที่ปรึกษาของท่านดังต่อไปนี้

รหัสประจำตัว	อาจารย์ที่ปรึกษา
1. 143 30001—143 30056	อ. จันทร์ฉาย ภักดีธัมม
143 30453—143 30564	
2. 143 30057—143 30113	อ. วิไล ครวียงกูร
143 30565—143 30673	
3. 143 30114—143 30225	อ. อธิชา โกมลลาภุจน
143 30895—143 30956	อ่านค่อหน้า ๓

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 454
วรรณกรรม

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว ราชงาน (เพิ่มเติมจาก ขร. ฉบับที่ 10)
ที่ว่า วิจารณ์ในด้านวรรณศิลป์ นั้นมีความหมายดังนี้
 1. ร้อยแก้ว วิจารณ์ในแง่
 — การใช้คำ เช่น คำกะทัดรัด คำที่ก่อให้เกิดภาพพจน์ คำเปรียบเทียบ ฯลฯ
 — สำนวน
 — ไวยากรณ์ต่าง ๆ (ดูในเรื่องความชั้นสูง ของ นายเปื้อง ณ นคร)
 2. ร้อยกรอง วิจารณ์ในแง่ร้อยกรอง ดูใน TH 256 หรือ TH 258
 3. บทละคร วิจารณ์ในแง่ คำประพันธ์ โครงเรื่อง การแต่งกาย จาก เหตุการณ์ แง่คิด และปรัชญา ฯลฯ (ดูใน TH 258)
 กำหนดส่งเดือนไปถึงอย่างช้าวันที่ 30 กันยายน 2517
อาจารย์หวัชศักดิ์ ญาณประทีป

ข่าวจากกระบวนวิชาประวัติศาสตร์
อารยธรรมโลก 2 (HI 102)

ภาคหนึ่ง บัณฑิตศึกษา 2517
หนังสือเรียน — ประวัติศาสตร์อารยธรรมโลก 2 ของ รศ. สมบูรณ์ ชวรมงคลธรรม
หนังสืออ่านประกอบ — ประวัติศาสตร์ยุโรป ค.ศ. 1494—1789 แปลโดยเนงา โชคิระทุกะณะ และ นิโชน สนิทวงศ์ ณ อยุธยา **อ่านค่อหน้า ๖**

ข่าวจากกระบวนวิชา PS 420

1. จุดมุ่งหมาย
 วิชาหลักและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ (PS 420) มีจุดประสงค์ที่จะให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงหลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ในการวางแผนงานวิจัยและวิธีปฏิบัติในการวิจัยและค้นคว้าทั้งในด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์

2. ขอบเขต
 ขอบเขตของการศึกษาวิชานี้ครอบคลุมถึงบทต่าง ๆ ของแต่ละภาคในแผ่นปลิวคำบรรยายดังต่อไปนี้ :
 ภาคที่ 1 บทที่ 1 บทที่ 2 และบทที่ 3
 ภาคที่ 2 บทที่ 1 บทที่ 2 บทที่ 3 และบทที่ 4
 ภาคที่ 3 บทที่ 1 บทที่ 2 บทที่ 3 (หน้า 84—119)
 ส่วนบทที่ 3 ในภาคนี้ นักศึกษาควรดูสูตรและทำความเข้าใจให้ตลอด รวมทั้งควรรู้จักใช้ตารางหน้า 158 ด้วย
 ภาคที่ 4 บทที่ 1 บทที่ 2 และบทที่ 3

3. การสอบ
 ในการเรียนแต่ละภาคจะมี การ ทดสอบ โดย ไม่เก็บคะแนน ทั้งนี้เพื่อต้องการทราบว่ามีปัญหา **อ่านค่อหน้า ๖**

ข่าวจากกระบวนวิชา LA 209 ตัวเงิน

ให้ศึกษาจากคำราวของ *อาจารย์ประภาคน อวยชัย*
 ให้ศึกษาทั้งหมด แต่บทต่อไปให้ เน้นดูเป็นสำคัญ
ลักษณะ 1 บัญชีเดินสะพัด
ลักษณะ 2 บทที่ 2 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป
ลักษณะ 3 ตัวแลกเปลี่ยน บทที่ 1, 2, 3, 5 และ 6
ลักษณะ 5 เช็ค บทที่ 1, 2 และ 3
ลักษณะ 7 ตัวเงินปลอม ม. 1006—1009
อาจารย์โสภณ อรรถพิศาลโสภณ

ข่าวจากกระบวนวิชา GM 403
(การบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมขนาดย่อม)

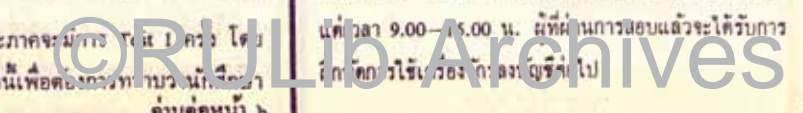
ภาค 1 บัณฑิตศึกษา 2517
ผู้บรรยาย อาจารย์อรรถวิทย์ วิวิธิต
เวลาบรรยาย TT 16.00—17.15 ณ ห้อง BB 3—4
 คำว่าประกอบการเรียนวิชา GM 403 นี้ ผู้บรรยาย ได้จัดทำเป็นรูปแผ่นปลิวคำบรรยาย (sheet) ซึ่งจะทยอย ออกเป็นตอน ๆ ไป
 ขณะนี้ ได้จัดทำตอนที่ 1 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน 51 หน้า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้ โปรดติดค่อที่ อาจารย์ณภาพ คำพรรณ ในวันและเวลาราชการ
อาจารย์ณภาพ คำพรรณ

ข่าวจากกระบวนวิชา EN 301

การสอบวิชา EN 301 แบ่งออกเป็น 3 อย่าง คือ—
 1. สอบฟังในห้องปฏิบัติการทางภาษา วันที่ 3—4 ตุลาคม 2517
 2. สอบพูดปากเปล่า วันที่ 8—9—10—11 ตุลาคม 2517
 3. สอบข้อเขียนตามหมายกำหนดการสอบได้
 ขณะนี้ sheet กำหนดจำนวนที่ฝ่ายคำราว ส่วนรายละเอียดควยข้อนักศึกษ วัน เวลา สถานที่สอบฟัง และสอบปากเปล่า จะประกาศให้ทราบทางข่าวรวมค่าแห่งค่อไป
อาจารย์พัชรี พลวงค์

ข่าวจากคณะบริหารธุรกิจ

1) คณะบริหารธุรกิจได้ปรับปรุงประมาณสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น และกำลังดำเนินการสร้างแล้ว ณ บริเวณหลัง NB 4
 2) *อาจารย์บุญฤดี จุลนาพันธ์* อาจารย์โศกคณะบริหารธุรกิจ ได้รับการคัดเลือกจาก ECAFE โดยการสนับสนุนของกรมวิเทศสหการ ให้เข้ารับการศึกษาอบรมหลักสูตร International Marketing ณ ประเทศอินเดีย ในระหว่างวันที่ 2—28 กันยายน 2517
 3) ขณะนี้กำลังดำเนินการกั้นค่อเครื่องค่อค่าแวนเอเอให้แก่นักศึกษาของคณะที่สอบไล่ ได้หน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 76 หน่วยกิตขึ้นไป การกั้นค่อเริ่มตั้งแต่วันที่ 8 ก.ค. 17 สิ้นสุด 30 ส.ค. 17 และทำการสอบวันที่ 2 กันยายน 2517 ตั้งแต่วันที่ 9.00—15.00 น. ผู้ที่ผ่านการสอบแล้วจะได้รับใบประกาศนียบัตรใช้เรียนต่อ **อ่านค่อหน้า ๖**





ข่าวกีฬามหาวิทยาลัย ต่อจากหน้า ๑

ไทย ซึ่งคณะกรรมการนี้ ได้เป็นสมาชิกของสหพันธ์กีฬามหาวิทยาลัยนานาชาติมา 6 ปีแล้ว

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 3.

คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้มีมติให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันชิงหาง ก.ก.ม.พ. กับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ตกลงแข่งขันในวันที่ 15-23 พฤศจิกายน 2517 แน่นนอนแล้ว มีการแข่งขันทั้งหมด 14 ประเภท ดังนี้

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1. กรีฑา | 8. เทนนิส |
| 2. วอลเลย์บอล | 9. วอลเลย์บอล |
| 3. ฟุตบอล | 10. ยูโด |
| 4. บาสเกตบอล | 11. ยิงปืน |
| 5. วอลเลย์บอล | 12. ตะกร้อ |
| 6. เทเบิลเทนนิส | 13. คาบ (ไทย-สากล) |
| 7. แบดมินตัน | 14. บิลiards-หมากกระดาน |

คณะกรรมการบริหาร ก.ก.ม.พ. ได้มีมติในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการแข่งขันไว้ดังนี้

- ผู้มีสิทธิเข้าแข่งขันต้องเป็นนิสิตนักศึกษาปัจจุบันของสถาบันสมาชิกซึ่งอธิการบดีรับรอง และต้องเป็นผู้ที่จบจาก ม.ศ. 5 สายสามัญหรือ ม.ศ. 6 สายวิชาชีพหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- นักกีฬาทีมชาติเข้าร่วมแข่งขันได้ไม่เกิน 3 ประเภท (event) เช่น ฟุตบอล วอลเลย์ และวิ่ง 400 เมตร ส่วนในกีฬาประเภทหนึ่ง ๆ จะมีทีมชาติกี่คนนั้นไม่จำกัด (ผู้จัดแข่งขันจะตั้งกฎระเบียบอย่างอื่นซึ่งขัดกับ ม.ศ. ก.ก.ม.พ. ไม่ได้)
- ในวันเปิดเจ้าภาพดีวีจะกราบบังคมทูลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นองค์ประธานการแข่งขัน ซึ่งคณะกรรมการบริหาร ก.ก.ม.พ. เห็นชอบด้วย ทางเจ้าภาพกำลังดำเนินการเรื่องนี้อยู่

หัวหน้าภาควิชาพลานามัย

กำหนดการฝึกยิงปืน ต่อจากหน้า ๑

- วันทำการฝึกยิงปืน วันอาทิตย์ที่ 15 กันยายน 2517 เวลา 08.00-17.00 น. ณ สนามฝึกยิงปืนทราวระยะของมณฑลทหารบกที่ 1 ซึ่งตั้งอยู่ในบริเวณกรมทหารราบที่ 11 รักษาพระองค์ บางเขน กรุงเทพฯ
 - การเดินทาง นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1-2 ไปพร้อมกัน ณ หน้ากองรักษาการณกรมทหารราบที่ 11 รักษาพระองค์ เวลา 07.00 น. (ตั้งอยู่ติดกับถนนพหลโยธิน ระหว่างสะพานบางบัวกับวัดพระศรีมหาธาตุ)
 - การแต่งกาย ให้แต่งชุดนักศึกษาวิชาทหาร
 - จัดการฝึกสอนในวันจันทร์ที่ 9 กันยายน 2517 1 วัน
- จึงให้ แคท. ชั้นปีที่ 1-2 ทุกคนไปพร้อมกันตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้โดยพร้อมเพรียงกัน หากไม่ไปตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวแล้วถือว่าสละสิทธิ์จะไม่พิจารณาให้เข้ารับการฝึกยิงปืน

พรรคคณะจากนักศึกษา

ขจัดความเห็นของ นศ. เป็นของ นศ. เท่านั้น กอง นศ. ไม่จำเป็นต้องเห็นต้องด้วยเสมอไป

687 จังหวัดนครราชสีมา
9 สิงหาคม 2517

เรียน บรรดาเอกรักร่วมกันแห่ง

ผมเป็นนักศึกษารามคำแหงรุ่นแรก ได้เที่ยวพยายามมาสอบกับเขาทุกภาคแม้ว่าจะล่องลอยและดูสภาพไม่ค่อยจะสมบูรณ์เท่าใดนัก ความหวังก็เพียงเพื่อจะมีความรู้เพิ่มเติมเป็นกำไรชีวิตเท่านั้น ส่วนจะสำเร็จจนได้รับปริญญาชั้นวุฒิสักว่า จะห่างไกลอยู่มาก อาจจะได้เห็นมหาวิทยาลัยรามคำแหงอันเป็นที่รักของทุกคนที่เป็นนักศึกษาได้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมบ้างเทียบไหล่กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่เขาได้ตั้งมาก่อนจึงใคร่ขอแนะนำข้อควรแก้ไขและปรับปรุงดังนี้

- ระยะหลัง ๆ นี้ ชาว ม.ร. มักไม่ค่อยจะลงรายชื่อกำวารหรือวิชาที่พิมพ์เสร็จ และราคา เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบเหมือนที่เคยปฏิบัติมา ควรแก้ไข
- เมื่อมีการประกาศผลสอบไล่ทุกลักษณะวิชา ชาว ม.ร. ควรแจ้งให้ทราบด้วยว่ามีวิชาใดบ้างที่ประกาศผลสอบแล้ว เพื่อ นศ. ต่างจังหวัดจะได้ติดตามดูหรือติดต่อขอทราบผลโดยไม่ต้องเดินทางไปดูด้วยตนเอง เพราะบางคนหาผู้แทนติดต่อผลการสอบยากเหลือเกิน
- การประกาศผลสอบควรจะได้ทำแฉะติดตั้งไว้อย่างสวยงาม น่าดู คิดตั้งไว้ในที่ที่เหมาะสม มีแสงสว่างเพียงพอ ไม่ใช่ว่ามีฝาผนังที่โหล่งของห้องอาจารย์ว่าง หรือแม้แต่ฝาผนังของห้องน้ำ ห้องส้วม ก็ไม่เว้นตั้งแต่แล้ว ๆ มา การพิมพ์ก็ควรให้ชัดเจน ฝาผนังพิมพ์ก็ควรเปลี่ยนใหม่เสียบ้าง เมื่อคุดแล้วยังกับพิมพ์กระดาษไขอย่างไวก็อย่างนั้น ถ้าจะพิมพ์สำเนาหลายฉบับ ฉบับที่นำมาประกาศควรจะเป็นแผ่นแรก
- ผลการสอบไล่แต่ละภาคควรจะได้ประกาศผลอย่างช้าที่สุดก่อนวันลงทะเบียนเรียนของภาคต่อไป (ยกเว้นภาคฤดูร้อน) เพราะมีผลต่อการศึกษารอง นศ. ในภาคต่อไปเป็นอย่างมาก
- วัน เวลาทำการสอบไล่ ภายหลังที่ นศ. ลงทะเบียนเรียนแล้วไม่สมควรจะเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น เพราะมีผลกระทบบกระเทือนต่อการจัดวันเวลาสอบไล่ของ นศ. ที่เป็นข้าราชการและอยู่ต่างจังหวัดจะพยายามจัดตารางเรียนและวันสอบไล่ให้แต่ละวิชาอยู่ใกล้เคียงกันมากที่สุดเท่าที่จะจัดทำได้เพื่อประหยัดเวลา และค่าใช้จ่ายในการมาสอบไล่
- มีความเห็นด้วยที่มีชาว นศ. เสนอให้ขยายเวลาการศึกษาของ นศ. ออกไปอีก ถ้าหากขยายไม่ได้ตามที่เสนอ ก็ควรให้มีเวลาศึกษาเป็นแปดปีครึ่งมหาวิทยาลัยอื่นเขาและ นศ. ที่เฝ้ากรวดพิมพ์และเรียนไปภาคฤดูร้อนให้อีกหนึ่งภาคด้วย ระยะนี้บางมหาวิทยาลัย

ถึงเวลานั้นเขาจะมีการเรียกร้องอะไรกันอีกก็ไม่รู้ ควรวางแผนเตรียมการไว้จะเป็นแหล่งที่ศึกษาไม่คิดไว้
ข้อเสนอนี้หวังว่าคงได้รับการพิจารณา เพื่อความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยอันเป็นที่รักของพวกเราต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
นศ. 141-04988

คำตอบ สำหรับข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 จะดำเนินการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรีบไปปฏิบัติเท่าที่สามารถจะทำได้

รักษาการอธิการบดี

กรุงเทพฯ

5 สิงหาคม 2517

กราบเรียน ท่านอธิการบดี

เนื่องจากปีที่แล้วได้มีนักศึกษาสูญบุหรีในห้องสอบและพ้นคว้นบุหรีไปยังเพื่อนข้างเคียง และตัวกระผมจนรู้สึกมีเกียรติ จนนทำข้อสอบไม่สะดวก ถ้าหากทางมหาวิทยาลัยจะจัดหาทางแก้ไข หรือมีข้อบังคับห้ามสูญบุหรีในห้องสอบอย่างเด็ดขาด ก็จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความเคารพอย่างสูง

161 01844

เรื่องนี้ทางมหาวิทยาลัยมีระเบียบ และได้ขอให้นักศึกษาให้ระงับการสูญบุหรีในห้องสอบอยู่แล้ว จึงขอให้นักศึกษาได้โปรดให้ความร่วมมือด้วยเพื่อเพื่อน ๆ ที่เข้าสอบด้วยกันจะได้ไม่เดือดร้อนและว่าคาญตั้งที่ต่อมาข้างบน

รักษาการอธิการบดี

ข่าวจากภาควิชาประวัติศาสตร์

ต่อจากหน้า ๒

- | | |
|-------------------------|--|
| 4. 143 30226-143 30339 | ก. วิไลเสธา บุณศิริ |
| 5. 143 30340-143 30452 | อ. นันเงิน บุญเยี่ยม |
| 6. 143 30679-143 30790 | อ. สิริวิทย์ เรืองวงษ์วาร
นศ. ย้ายคณะรหัสตั้งแต่ 14330957 เป็นต้นไป |
| 7. 143 30791-143 30894 | อ. ทิพย์อุบล คาญสุวรรณ |
| 153 30001-153 30016 | |
| 8. 153 30017-153 30129 | อ. ศิวพร สุนทรวิภาค
นศ. ย้ายคณะรหัสตั้งแต่ 153 30130 เป็นต้นไป |
| 163 30001-163 30051 | |
| 9. 163 30052-163 30101 | |
| 163 30102-163 30152 | อ. ประภัสสร บุญประเสริฐ |
| 163 30153-163 30167 | |
| 10. 173 30001-173 30150 | อ. ธวัช ธีรพัฒน์ |
| 11. 173 30151-173 30249 | ดร. ชัยวัฒน์ ดาวธนะสาร |

หมายเหตุ ขอให้ นศ. ที่คาดว่าจะจบการศึกษาตามหลักสูตรในปีการศึกษา 2517 นี้โปรดมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยตรงของท่านเพื่อตรวจสอบวิชาที่ท่านสอบผ่านแล้ว

ภาควิชาประวัติศาสตร์





ลองอ่านตำราวิหัต

ดร. พณีย์ น้อยแสงศรี

คณะมนุษยศาสตร์

เมื่อนักศึกษามิงานชั้นสำคัญที่สุดคือต้องทำ นักศึกษาควรต้องใช้เครื่องมือที่ดีที่สุดเท่าที่จะหาได้ เช่นใบมีดโกนที่คมที่สุด เส้นสีที่มีคุณภาพมากที่สุด เครื่องวัดที่มีความไวสูงสุด เป็นต้น เมื่อนักศึกษาเข้ามาอยู่ในมหาวิทยาลัย นักศึกษามิงานชั้นสำคัญที่สุดคือต้องทำ งานหนักคือการเรียนรู้ข้อเท็จจริงใหม่ ๆ และการเข้าใจโลกที่นักศึกษากำลังอยู่ให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น โชคดีที่เครื่องมือชั้นดีที่สุดในการปฏิบัติงานชั้นนี้ มีอยู่ในมือของนักศึกษาทุกคนแล้ว เครื่องมือเหล่านั้นก็คือตำราของนักศึกษานั้นเอง ตำราเป็นเครื่องมือที่ได้รับการออกแบบและผลิตออกมาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาของผู้เขียน และโรงพิมพ์ก็ได้พิมพ์เผยแพร่ออกมาอย่างประณีตบรรจง การสว่จตำราคือเครื่องมือเหล่านั้นทั้งผู้เขียนและโรงพิมพ์ได้ใช้เวลาเป็นปี ๆ

แม้ว่าเครื่องมือจะได้รับการออกแบบให้ดีแค่ไหนอย่างไรก็ตาม ถ้านักศึกษาไม่รู้จักใช้ เครื่องมือชิ้นนั้นก็จะมีค่าอะไร การที่นักศึกษายิ่งใช้เครื่องมือชิ้นดีเพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุดนั้น นักศึกษาจะต้องมีทักษะอย่างสูง นักศึกษาทุกคนย่อมมีประสบการณ์ในการใช้ตำราหลายปี แต่ทราบไหมว่านักศึกษามีทักษะ คือความสามารถในการอ่านมากนักน้อยเพียงไร นักศึกษาอ่านสิ่งที่อาจารย์กำหนดให้เพียงครั้งเดียวแล้วไม่เคยทวนกลับไปอ่านอีกเลย หรือว่านักศึกษารอ่านข้อความนั้น ๆ ซ้ำแล้วซ้ำอีกหลายครั้งหลายหนเพื่อให้จำรายละเอียดต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วน นักศึกษามากจะพบอยู่เสมอใช้ใหม่ว่าวิธีการที่นักศึกษารู้วิธีนั้น ช่วยให้ให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาเพียงผิวเผินเท่านั้น ซึ่งต่อมาจะพบว่าเนื้อหาตอนนั้นแหละเป็นตอนที่สำคัญที่สุด

นักศึกษามากหลาย ไม่ว่านักศึกษายิ่งใช้วิธีหรือระบบใดในการอ่านตำราก็ตาม ขอให้ให้นักศึกษารอ่านบทความต่อไปแล้วแล้วนักศึกษายิ่งได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า จากบทความนี้นักศึกษายิ่งทราบถึงวิธี การเรียน ที่ดีวิธีหนึ่งซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้เรียน รู้เนื้อหาวิชาในกระบวนวิชานั้น ๆ ได้ดีขึ้น จะช่วยให้นักศึกษาต่อสู้กับแนวโน้มของการลืมในสิ่งที่นักศึกษายิ่งได้เรียนรู้อย่างรวดเร็ว จะช่วยให้นักศึกษายิ่งเพิ่มพูนสมาธิ ในการเรียนให้มากยิ่งขึ้น จะช่วยให้นักศึกษายิ่งเรียบเรียงสิ่งที่จะต้องเรียนเข้าเป็นกระบวนกรที่มีความหมายว่าอะไรสำคัญและไม่สำคัญ จะช่วยให้นักศึกษายิ่งจดเินแต่เพื่อนำไปบทพจนันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในที่สุดวิธีนี้จะช่วยให้นักศึกษาได้ได้รับประโยชน์จากตำรายิ่งมากที่สุด

การอ่านตำรายิ่งมีประสิทธิภาพมีหลักการอยู่ 5 ประการ คือ

1. ก่อนลงมืออ่านตำราให้ทำการสำรวจเบื้องต้นเสียก่อน การสำรวจเบื้องต้น คือการเปิดดูตำรายิ่งอย่างคร่าว ๆ เพื่อให้ทราบว่าตำราเล่มนั้น มีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร

2. หัวใจสำคัญที่เป็นกุญแจของตำราเล่มนี้คืออะไร
2. อ่านอย่างจริงจังเพื่อการเข้าใจ ในขณะที่อ่านให้ตั้งคำถามตามตนเองเกี่ยวกับเนื้อหาตอนนั้นอยู่เสมอ
3. ทดสอบตนเอง เพื่อให้แน่ใจว่าตนเองตอบคำถามที่ตรงนั้นได้
4. ทำโน้ต ในสิ่งที่ได้อ่านไปแล้ว
5. ทบทวน จุดสำคัญของสิ่งนั้น ๆ และอ่านทบทวนอีกครั้งหนึ่งโดยเฉพาะในตอนที่มีข้อสงสัยว่าไม่เข้าใจ

1. การสำรวจเบื้องต้น

- (ก) ประการแรก ให้นึกถึงชื่อหัวข้อหรือชื่อบทที่นักศึกษากำลังจะอ่านว่ามันเกี่ยวกับ พันธ์หัวข้อของ บทก่อน ๆ อย่างไร
- (ข) อ่านสัก 2-3 ตอนอย่างรวดเร็ว เพื่อค้นหาเขียนให้ชัดเจนหรือจุดสำคัญที่เน้นเป็นพิเศษอะไรบางประโยคในตอนนั้น ๆ ทดสอบที่ผู้เขียนย่อความเอาไว้ สังเกตดูว่าหัวข้อใหญ่ นั้น ๆ แบ่งออกเป็นกี่ตอน ทให้ทราบว่าข้อใหญ่นั้น ๆ สัมพันธ์กันอย่างไร ตรวจสอบที่สรุป สรุปภาคและรูปภาพประกอบคำอธิบายตามตัวเอวว่า ถ้านักศึกษาเป็นผู้สอนกระบวนวิชานั้นนักศึกษายิ่งตั้งคำถามในตอนสอบได้ว่าอย่างไร
- (ง) อ่านดูตอนสุดท้ายของบทนั้น ๆ อย่างคร่าว ๆ เพื่อทราบว่าผู้เขียนได้ย่อใจความสำคัญหรือให้แนวอะไรไว้บ้างหรือเปล่า ถ้ามีคำถามหรือปัญหาในตอนท้ายของแต่ละตอนก็อ่านดูอย่างคร่าว ๆ ด้วย

พอมองตอนนี้นักศึกษายิ่งจะได้รับความคิด ทราบข้อความสำคัญ และสิ่งที่จะให้ประโยชน์แก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาของบทนั้น ๆ บ้างตามสมควร และประการสุดท้าย นักศึกษายิ่งควรจะได้เอารวมสิ่งบางอย่างจากการอ่านอย่างคร่าว ๆ นี้

นักศึกษายิ่งใช้เวลาไม่น้อยเท่าไรในการสำรวจเบื้องต้น คำตอบขึ้นอยู่กับกรเรียนเรียงเนื้อหาในตำรา ความยาวและความยากง่ายของเนื้อหา ตลอดจนทักษะในการอ่านของนักศึกษายิ่ง โดยทั่วไปแล้วการสำรวจเบื้องต้นตำราที่ใช้ในกระบวนวิชาชั้นมุดฐานใช้เวลาเพียง 10 นาทีก็อาจพอ

การสำรวจเบื้องต้นแตกต่างกันไปในแต่ละวิชาหรือไม่

ในการอ่านสำรวจวิชาวิทยาศาสตร์ นักศึกษายิ่งอ่านเร็ว ๆ ได้ ในการอ่านหรือสำรวจตำราเกี่ยวกับวรรณคดี นักศึกษายิ่งควรอ่านเรื่องนั้น ๆ อย่างรวดเร็วให้จบทั้งเรื่องก่อน (ถ้าไม่ยาวเกินไป) แล้วกลับมาอ่านอีกครั้งหนึ่งอย่างละเอียดถี่ถ้วน ถ้าหากเป็นเรื่องที่ยาวมาก (เช่น บทละครหรือบทโคลงกลอนยาว ๆ) นักศึกษายิ่งควรอ่านให้จบองค์หรือตอนนั้น ๆ อย่างรวดเร็วก่อนแล้วกลับไปอ่านอีกครั้งอย่างตั้งใจ

ส่วนตำราที่มีเนื้อหาวิชาที่ยากกว่าปรกตินั้น ประการแรกให้พยายามหาจุดมุ่งหมายหรือจุดสำคัญ ที่เรียน ต้องต้องการเน้นให้พบก่อน แล้วอ่านไปทีละตอน ย่นย่อรวดเร็วเพื่อจับใจความสำคัญให้ได้ก่อน จึงแล้วกลับมา

อ่านด้วยความตั้งใจและละเอียดยิ่งขึ้นอีก ครั้งหนึ่ง นักศึกษายิ่งเห็นว่าวิธีที่ใช้ ในการอ่านสำรวจเบื้องต้นนั้นขึ้นอยู่กับเนื้อหาวิชานั้น ๆ ฉะนั้นจึงขอให้นักศึกษาปรับวิธีการเหล่านั้น ให้เข้ากับเนื้อหาวิชาที่นักศึกษายิ่งกำลังเรียนอยู่ ต่อไปนี้ออกาสหน้าเมื่อนักศึกษายิ่งประสบการณืบ้างแล้ว นักศึกษายิ่งจะทราบเองว่า วิธีใดเป็นวิธีที่ดีที่สุดที่ควรนำมาใช้ในการอ่านครั้งต่อไป

ถ้านักศึกษายิ่งสังเกตให้ดี นักศึกษายิ่งจะพบว่า หัวข้อของแต่ละตอนในบทนั้น ๆ จะพิมพ์ด้วยตัวอักษรตัวใหญ่กว่าปรกติและส่วนมากพิมพ์ไว้กลางหน้ากระดาษ ส่วนหัวข้อย่อยจะพิมพ์ด้วยตัวที่เล็กลง และมีจะพิมพ์ไว้ตรงริมขวาของหน้ากระดาษ และถ้าหากนักศึกษายิ่งตรวจสอบหัวข้อเรื่องด้วยใจวางเฉยแล้ว นักศึกษายิ่งจะเกิดคำถามต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เมื่อนักศึกษายิ่งมีคำถามขึ้นเช่นนี้ประกอบกับที่นักศึกษายิ่งทราบแล้วใจทรงเรื่องของแต่ละบทอยู่ในใจแล้วนั้นแสดงว่านักศึกษายิ่งมีความพร้อม ที่จะ อ่าน เนื้อหา ตอนนั้น ๆ แล้ว ในขณะที่อ่านเพื่อสำรวจจึงให้นักศึกษายิ่งประโยคที่รู้สึกว่าเป็นใจความสำคัญออกมา ให้หาข้อความสรุป ให้สังเกตคำหรือข้อความที่พิมพ์ด้วยตัวเอว ตัวหนา หรือขีดเส้นใต้ อย่าลืมอ่านตอนที่ เป็นบทนำและบทสรุปด้วย พยายามหาความสัมพันธ์ระหว่างหัวข้อใหญ่ ๆ แต่ละข้อให้พบ

ขอให้ให้นักศึกษายิ่งเปรียบเทียบการอ่านเพื่อสำรวจเบื้องต้นนี้กับการมองดูภาพจากที่สูงอันกว้างใหญ่ส่วนหนึ่ง จากจุดนี้นักศึกษายิ่งจะทราบว่า ถ้าหากรู้ใหญ่ ๆ และพจนานุกรมอยู่ตรงไหนบ้าง นักศึกษายิ่งจะทราบว่าคืนแล้วคืนอันกว้างใหญ่ไพศาลแผ่ขยายออกไปอย่างไรบ้าง และจะเกิดความคิดขึ้นมาว่า ถ้าหากนักศึกษายิ่งยืนอยู่บนพื้นดินนักศึกษายิ่งจะไปจากที่หนึ่งสู่อีกที่หนึ่งได้อย่างไร

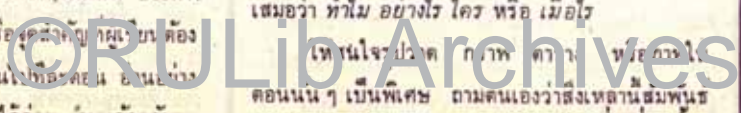
เอาละ บัดนี้ถึงเวลาที่จะต้องลงมายังพื้นดินและเริ่มอ่านบทเรียนอย่างละเอียดแล้ว

2. การตั้งคำถามตามตัวเองในขณะที่อ่าน

ในขณะที่นักศึกษายิ่งอ่านตำราไปทีละตอนนั้น ให้นักศึกษายิ่งตั้งคำถามตามตนเองอยู่เสมอ เพราะการที่นักศึกษายิ่งเปลี่ยนข้อความบอกเล่าเป็นคำถาม หรือเปลี่ยนหัวข้อที่พิมพ์ด้วยตัวหนาเป็นรูปคำถามก็มักจะช่วยเป็นตัวนำแนวทางการให้นักศึกษายิ่งเป็นอย่างดี ถ้าหัวข้อนั้น ๆ อธิบายเนื้อหาไว้ไม่ชัดเจนพอ นักศึกษายิ่งควรอ่านหาข้อความอื่นที่พอจะเป็นแนวได้ว่า ทำไม ผู้เขียนจึงพูดถึงเรื่องนี้หรือข้อความตอนนั้นมีอะไรสำคัญบ้าง การตั้งคำถามตามตนเองอยู่เสมอจะทำให้ให้นักศึกษายิ่งค้นคว้าด้วยตัวเอง และจะทำให้ทราบว่า หัวข้อแต่ละอันสัมพันธ์กันอย่างไรบ้าง ในขณะที่อ่านให้หยุดตามตนเองบ่อย ๆ แต่อย่าหยุดพัก การทำเช่นนี้ทำให้นักศึกษายิ่งทราบว่าผู้เขียนอธิบายหัวข้อนั้น ๆ จบหรือยัง และกำลังจะขึ้นหัวข้อใหม่หรือยัง พยายามหาเหตุผลและผู้เขียนนำมาอธิบายไว้ โดยถามตนเองเสมอว่า ทำไม อย่างไร ใคร หรือ เมื่อไร

เห็นใจโปรด ภาพ คำ ๆ ที่ควรไป ตอนนั้น ๆ เป็นพิเศษ ตามตนเองว่าส่งเหล่านั้นสัมพันธ์

อ่านต่อหน้า ๕





ลองอ่านตำราวิธีนี้ดู

ต่อจากหน้า ๔

กับเนื้อหาวิชาอย่างไวและให้ความรู้อะไรที่ข้อความในตำราไม่ได้ให้ไว้บ้าง ผู้เขียนย่อมมีเหตุผลบางอย่างเสมอที่นำรูปภาพต่างๆ มาแสดงไว้ ถ้านักศึกษามีเข้าใจเหตุผลที่ผู้เขียนนำภาพนั้น ๆ มาลงไว้แล้วนักศึกษาก็อาจพลาดโอกาสที่จะเข้าใจจุดสำคัญในตำราไปอย่างน่าเสียดาย

การตั้งคำถามตามตนเองอยู่เสมอ มีประโยชน์หลายประการ ขอให้จำไว้ว่า บางทีคำถามที่นักศึกษากำตั้งอ่านตามตัวเองอยู่นั้นอาจจะเป็นข้อสอบในคอนสอบได้ก็ได้ และถ้านักศึกษาสว่างในสัปดาห์ในการถาม-ตอบคำถามเสียตั้งแต่บัดนี้ นักศึกษาก็จะสามารถตอบข้อสอบได้ด้วยความมั่นใจและสงบใจ

3. การทดสอบตัวเอง

เมื่อนักศึกษารับเนื้อหาในแต่ละตอนจบแล้ว นักศึกษาก็พร้อมที่จะก้าวไปสู่ขั้นที่สาม ในการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ พอมาถึงตอนนี้ นักศึกษาคควรหยุดสักครู่ เพื่อคิดว่า นักศึกษาจำข้อความที่อ่านมาแล้วนั้น ได้มากน้อยเพียงใด และสามารถพูดออกมาโดยปากเปล่าได้หรือไม่ คำพูดนั้นอาจจะเป็นคำพูดโดยตรงของผู้เขียนหรือเป็นคำพูดของนักศึกษาเองก็ได้ นั่นก็คือคำพูดที่เป็นคำตอบของคำถามที่นักศึกษาคำถามตัวเองนั่นเอง ที่ทำเช่นนี้เพื่อให้เห็นใจว่า นักศึกษาเข้าใจความสัมพันธ์ของแต่ละตอนที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อใหญ่ หรือเนื้อหาสำคัญของบทนั้น ๆ ถ้านักศึกษาคถามคำถามเหล่านั้นไม่ได้ นักศึกษาคควรลงมือทำคำตอบนั้น ๆ ทันที เพื่อให้นักศึกษารู้ได้ไม่โทษตัวเองอย่างผู้มึนงงที่ตัวเองมีความจำเสื่อม การที่นักศึกษาคถามว่าจะมีการทดสอบตัวเองนี้ช่วยให้นักศึกษามีสมาธิในการอ่านดีขึ้น จากผลของการวิจัยแสดงให้เห็นว่าการทดสอบตนเองนี้ช่วยให้นักศึกษาคจำได้นาน และผลของการจำนี้จะช่วยให้นักศึกษาคสามารถโดยไม่ต้องกลับมาเรียนเนื้อหาที่นั้น ๆ ซ้ำอีก เมื่อถึงเวลาทบทวนเพื่อเข้าสอบได้

4. การทำโน้ต

ถ้าจะให้ได้รับประโยชน์จากตำราเรียนอย่างมากที่สุดแล้ว การทำโน้ตอย่างมีทักษะเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง นักศึกษาบางคนชอบจดโน้ตใส่สมุดคอกเล่มหนึ่งต่างหาก แต่วิธีที่ได้ผลและมีประสิทธิภาพที่สุดนั้น คือ *การจดโน้ตย่อลงในหน้าหนังสือ*นั่นเอง ส่วนการทำเครื่องหมายต่างๆ เพื่อช่วยความจำในการจดโน้ตนั้น ก็มีหลายเทคนิค เช่น การขีดเส้นใต้ การใช้เครื่องหมาย และการโน้ตย่อที่รวมหน้าหนังสือ ทั้งนี้แล้วแต่เทคนิคใดจะเหมาะกับนักศึกษาแต่ละคน

ถ้านักศึกษาคได้ทำเครื่องหมายจุดที่สำคัญต่างๆ ในหนังสือไว้หมดแล้ว เมื่อนักศึกษาคกลับไปอ่านทบทวนที่ละหน้าอีกครั้งหนึ่ง เครื่องหมายเหล่านั้นจะสะดุดตาทันที ถ้าหากนักศึกษาคจำความหมายของแต่ละข้อความที่ได้ทำเครื่องหมายไว้แล้วนั้นไม่ได้ นักศึกษาคอาจ

อ่านทบทวนอย่างรวดเร็ว ในแต่ละช่วงเพื่อทบทวนความจำได้

การจดโน้ตมีข้อควรจำอยู่ว่า ขอให้หลีกเลี่ยงการจดโน้ตอยู่ ๆ การจดโน้ตและการทำเครื่องหมายที่ให้ประโยชน์อย่างแท้จริงนั้นนักศึกษาคจะต้องทำอย่างมีวิธีการ และอย่างมีจุดมุ่งหมาย ขอให้ให้นักศึกษาคยึดหลัก 4 ประการในการจดโน้ตต่อไปนี้

- ก. แยกหัวข้อสำคัญอันต้นแนวออกจากหัวข้อสำคัญอันตัวรอง ๆ ลงมา
- ข. ใส่รายละเอียดลงไปให้พอ
- ค. ใส่เครื่องหมายที่จะช่วยให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างหัวข้อต่าง ๆ ให้ชัดเจนขึ้น
- ง. เลือกใช้ระบบในการจดโน้ต ให้เหมาะสมกับลักษณะของแต่ละวิชา

เท่าที่ได้อ่านมานี้ นักศึกษาคจะเห็นว่า การอ่านเพื่อสำรวจเบื้องต้น จะช่วยให้นักศึกษาคได้พบจุดสำคัญที่สุดในแต่ละตอน และการเริ่มอ่านเนื้อหาอย่างละเอียดถี่ถ้วนจะช่วยนักศึกษาคจุดสัมพันธ์ระหว่างหัวข้อสำคัญนั้น ๆ ได้ ส่วนรายละเอียดที่นักศึกษาคจะใส่ลงไป ในตอนจดโน้ต และการทำเครื่องหมายต่าง ๆ นั้นขึ้นอยู่กับธรรมชาติและเนื้อหาของแต่ละกระบวนการวิชา

ซึ่งสำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ นักศึกษาคควรจะใช้ระบบการทำเครื่องหมายชนิดใด นักศึกษาบางคนขีดเส้นใต้ข้อความหรือประโยคทุกประโยคที่รู้สึกว่าเป็นสำคัญ การเลือกขีดเส้นใต้เช่นนี้ ทำให้ขาดความสัมพันธ์ระหว่างความคิดต่าง ๆ ไป และมักจะเกิดอันตรรกะขึ้นอีกอย่างหนึ่ง การขีดเส้นใต้มากเกินไปคือแทนที่จะขีดเส้นใต้เพื่อเน้นความสำคัญของข้อความนั้น ๆ เลยขีดปะปะและปิดบังข้อความนั้น ๆ ไปหมด

เคล็ดลับในการขีดเส้นใต้ก็คือ *ขีดเพียงให้พอ* ที่จะช่วยให้จุดสำคัญต่าง ๆ เด่นขึ้นมา และจดโน้ตและใช้เครื่องหมายเพื่อเพียงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหัวข้อต่าง ๆ ให้ชัดเจนขึ้นเท่านั้น ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาคในตอนที่กลับไปอ่านทบทวนทีหลัง

การใช้สัญลักษณ์ต่างๆ ในการทำโน้ตนั้นช่วยสร้างความสัมพันธ์ ในระหว่างหัวข้อที่ขีดเส้นเดียวกัน สัญลักษณ์ที่นักศึกษาคคุ้นเคยอยู่แล้ว และควรใช้คือ I, II, A.B. หรือ ก.ข. หรือ 1.2. เป็นต้น ถ้าผู้เขียนตำราวางหัวข้อต่าง ๆ ไว้อย่างเป็นระเบียบและสมบูรณ์ดีอยู่แล้ว นักศึกษาคอาจเขียนสัญลักษณ์นั้นลงไปได้เลย หรือนักศึกษาคอาจคิดหาวิธีอื่นที่ดีกว่าก็ได้ การเขียนหัวข้อต่าง ๆ ลงเป็นคำพูดของนักศึกษาคเองนั้นจะช่วยให้นักศึกษาคเข้าใจในความทรงจำของนักศึกษาคได้แม่นยำมากยิ่งขึ้น

พยายามใช้เครื่องหมายวงเล็บช่วยด้วย เช่นใช้วงเล็บใหญ่ [] ครอบข้อความที่สำคัญมาก ๆ ใช้วงเล็บเล็ก () ครอบข้อความที่สำคัญรองลงมา ถ้าผู้เขียนตำราแยกหัวข้อสำคัญต่าง ๆ ออกเป็น ๆ ให้นำนักศึกษาคทำเครื่องหมายในแต่ละหัวข้อด้วยตัวเลข หรือตัว

อักษร ถ้าหากความคิดหนึ่ง ๆ ประกอบด้วยหัวข้อย่อย และข้อความหลายตอนกระจัดกระจายออกไปถึง 3-4 บรรทัด ให้ขีดเส้นใต้หัวข้อสำคัญแต่ละตอน แล้วโยงข้อความเหล่านั้นให้ต่อกันด้วยเส้นแนวนอน

นักศึกษาคควรคิดใช้ระบบที่เป็นของตัวเอง เพราะว่าเครื่องหมายและโน้ตที่นักศึกษาคทำขึ้นนั้น เป็นประโยชน์โดยตรงแก่นักศึกษาคเอง ไม่มีใครต้องการจะดู และไม่มีใครอยากจะทำให้ดูว่ามันหมายถึงอะไร แต่ไม่ว่านักศึกษาคจะใช้ระบบใดก็ตาม *อย่าใช้มากจนเกินไป* อย่าทำเครื่องหมายบนหน้าหนังสือเพียงเพื่อจะตกแต่งตัวเองว่า ได้อ่านตำราอย่างจริงจัง หลีกเลี่ยง ๆ มีอยู่ทำให้ทำเครื่องหมายและจดโน้ตให้ง่ายที่สุดเท่าที่จะทำได้ และขอให้แน่ใจว่า นักศึกษาคเข้าใจ *เหตุผล* ที่ทำเครื่องหมายแต่ละอันนั้นไว้

นักศึกษาคควรทำโน้ตเมื่อไร

ถ้าหากข้อความที่อ่านนั้นสั้นพอสมควร เวลาเหมาะที่สุดในการทำโน้ตและทำเครื่องหมายก็คือ *หลังจาก* ที่ได้อ่านตอนนั้น ๆ จบลงแล้ว หรืออย่างมากสัก 2-3 ตอน ถ้าอ่านไปยาวเกินไปนักศึกษาคมักจะลืมทำเครื่องหมาย และข้ามข้อความบางตอนที่สำคัญ ๆ ไปเสีย หลังจากได้ศึกษากระบวนการใดวิชาหนึ่งไปพอสมควรแล้วและคุ้นกับเนื้อหาวิชาในตำรานั้นบ้างแล้ว นักศึกษาคจะสามารถทำเครื่องหมายและทำโน้ตในตำราได้อย่างง่ายดาย ผู้อ่านตำราส่วนมากพบว่าวิธีที่ดีที่สุดก็คืออ่านให้จบก่อนสัก 2-3 ตอนแล้วกลับมาทำเครื่องหมายและโน้ตทีหลัง

ถ้าในตำราของนักศึกษาคไม่มีบทอธิบายความหมายของคำศัพท์เทคนิคไว้ ใครขอแนะนำให้นักศึกษาคทำขึ้นเอง ที่ว่างในตอนต้นและตอนท้ายของแต่ละบท (หรือที่ด้านหน้าและด้านหลังของหนังสือ) มีที่ว่างพอที่จะให้นักศึกษาคจดคำศัพท์เทคนิคลงไว้พร้อมกับวงเล็บหน้าศัพท์คำนั้นไว้ด้วย การทำเช่นนี้เป็นการรวบรวมรายการอันเป็นความคิดรวบยอดพื้นฐานของแต่ละบทขึ้นไว้

การทำเครื่องหมายและการทำโน้ตอย่างมีทักษะนั้นมีประโยชน์หลายประการ เช่น ช่วยให้นักศึกษาคเข้าใจสิ่งที่ได้อ่านมาแล้วดียิ่งขึ้น ช่วยให้จำสิ่งที่เรียนรูมาแล้วดีขึ้น และช่วยให้นักศึกษาคทำเกรดในกระบวนการเรียนนั้น ๆ ได้ดีขึ้นด้วย

5. การทบทวน

ขั้นสุดท้ายในการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพก็คือการทบทวน พอถึงขั้นนี้ ขอให้ให้นักศึกษาคพยายามนึกถึงคำถามสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องราว ข้อความ หรือ หลักการใหญ่ ๆ ให้มาก คำถามเหล่านั้น ส่วนมากก็คือคำถามที่นักศึกษาคได้ตั้งขึ้นในตอนต้นที่นักศึกษาคทำการอ่านสำรวจเบื้องต้นนั่นเอง โน้ตย่อที่นักศึกษาคได้ทำขึ้นไว้ในตำรานั้นจะช่วยให้นักศึกษาคเข้าใจความสำคัญในแต่ละตอนแต่ละบทนั้นได้ดียิ่งขึ้น ให้นักศึกษาคพยายามอย่าปล่อยให้คำถามสำคัญ ๆ เหล่านี้ผ่านไปโดยไม่ทำเครื่องหมายในตำรา หรือ



ประสบการณ์การเป็นผู้ว่าราชการจังหวัด : บรรยายพิเศษประกอบวิชาการปกครองของไทย

เก็บความโดย .. อาจารย์วิชิต ตรีเวชสุ

การบรรยายพิเศษประกอบกระบวนวิชาการปกครองของไทย (PS 110)

คณะรัฐศาสตร์ได้เรียนเชิญ อาจารย์วิชิต ตรีเวชสุ รองปลัดกระทรวงมหาดไทยมาบรรยายเรื่องประสบการณ์ในการเป็นผู้ว่าราชการจังหวัด ในฐานะที่เคยเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดผู้ประสบความสำเร็จมาก่อน ในวันที่ 13 สิงหาคม 2517 มีนักศึกษาสนใจเข้าร่วมฟังการบรรยายพิเศษครั้งนี้ประมาณ 6,000 คน

สาระสำคัญในการบรรยายครั้งนี้

1. การวางนโยบายของจังหวัด

ก่อนที่จะไปรับตำแหน่งดังกล่าวควรจะต้องศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องของจังหวัดนั้น ๆ ให้มากที่สุด ตั้งแต่ประวัติความเป็นมาของเมือง ใครเคยดำรงตำแหน่งเจ้าเมืองหรือผู้ว่าราชการจังหวัดนั้นมาแล้วบ้าง ผลงานเป็นอย่างไร และบุคคลที่เป็นหัวหน้าส่วนราชการด้วย ตลอดจนเรื่องอื่น ๆ ของจังหวัดซึ่งจะต้องทำการศึกษาให้รู้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ จากนั้นก็ควรวางแผนไว้ว่าจะทำอะไรโดยการประชุมปรึกษากับหัวหน้าส่วนราชการต่าง ๆ ของจังหวัด นายอำเภอ สมาชิกสภาจังหวัด ทั้งนี้โดยยึดหลักในการทำงานว่า ผู้ว่าราชการจังหวัดจะประสบความสำเร็จได้ต้องปรึกษากับเจ้าหน้าที่ทุกคน รวมทั้งงานที่จะทำนั้นประชาชนต้องเห็นชอบด้วย การกำหนดนโยบายส่งเสริมอาชีพของประชาชนในจังหวัดนั้นจะต้องปรึกษากับทั้งสภา และหาวิธีว่าจะส่งเสริมให้ประชาชนปลูกพืชอะไรดี เลี้ยงสัตว์อะไรดีโดยต้องกำหนดคุณลักษณะพิเศษก่อนคือ

- (1) ต้องเป็นสิ่งที่มีประชาชนรู้จักดี.
- (2) มีตลาดที่จะจำหน่ายแน่นอน.
- (3) เห็นผลในระยะเวลาที่ไม่นานนัก.

จากนั้นก็ปรึกษากับประชุมกับกำหนดนโยบายส่งเสริมอาชีพของประชาชนในจังหวัดนั้น

นโยบายส่งเสริมอาชีพดังกล่าวเมื่อกำหนดขึ้นแล้วก็ต้องมีการประชาสัมพันธ์และสาธิต ตลอดจนแนะนำวิธีการที่จะทำให้เห็นผล ให้ประชาชนได้ทราบและเห็นจริงเห็นจริงร่วมมือกันทำตามนโยบาย ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจะออกไปแนะนำและสาธิตตลอดจนให้ความเข้าใจถึงผลดีในการทำตามนโยบายให้ประชาชนในท้องถิ่นต่าง ๆ ของจังหวัดได้รู้ได้เห็นกันทั่วถึง

สำหรับนโยบายส่งเสริมอาชีพของประชาชนของจังหวัดศรีสะเกษ ได้แก่ นโยบาย ม. 3 ซึ่งหมายถึง

- ม. ที่ 1. คือมะพร้าว ส่งเสริมการปลูกมะพร้าวพันธุ์ดี
- ม. ที่ 2. คือ หมู ส่งเสริมการเลี้ยงหมู
- ม. ที่ 3. คือ ไก่ ส่งเสริมการเลี้ยงไก่และปลูกหม่อน

ส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีกำหนดนโยบาย ก. ข. ค. ซึ่ง ก. ได้แก่ ไข่ ข. ได้แก่ข้าวฟ่าง ค. ได้แก่ ไข่. ซึ่งจังหวัดวิชัยและสุราษฎร์ยังได้แต่งเพลงเกี่ยวกับเรื่องนี้ไว้ด้วย และปรากฏว่านโยบาย ม. 3 และ ก. ข. ค. ประสบความสำเร็จและยังถือเป็นนโยบายของจังหวัดทั้งสองจนถึงปัจจุบันนี้.

2. หลักของการทำงาน

ในฐานะเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดคือความสามัคคีเป็นหลักในการทำงาน และต้องประชุมปรึกษากัน จะไม่ใช้วิธีทำงานแบบขึ้นหัว นอกจากนี้จะต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการร่วมมือประสานงานกันทุกฝ่ายตลอดจนต้องให้ประชาชนเห็นชอบด้วย ท่านเห็นว่าระบบลูกเสือเป็นวิธีการที่ดีที่สุดที่สอนให้คนรู้จักทำงานเพื่อส่วนรวมและมีนิสัยรักหมู่รักคณะ

ในระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการนครหลวงกรุงเทพธนบุรีและนายกเทศมนตรีนครหลวงก็ได้ให้หลักการทำงานเรียกว่า ป. 3 ตัว คือ

ประชาชน กล่าวคือ ต้องคำนึงถึงความต้องการของประชาชนเป็นหลัก

ประสิทธิภาพ ได้แก่การทำงานให้รวดเร็วที่สุด ให้ได้ผลมากที่สุด และเป็นประโยชน์แก่ประชาชนมากที่สุด และ

ประเมินผล ติดตามผลผลการทำงาน และหาช่องทางการปรับปรุงด้วย

อาจารย์วิชิต ได้กล่าวสอนให้ช่วยอุดหนุนของการปกครองท้องถิ่นของไทย เช่น เทศบาลนั้นมีข้อบกพร่องมานานแล้ว คือ ปัญหาเรื่อง เงิน ซึ่งระบบการจัดเก็บภาษีของเทศบาลลำบากมาก ภาษีหลักของเทศบาลคือ ภาษีโรงเรือนและที่ดิน ซึ่งเก็บจากเจ้าของบ้านที่ผู้อื่นเช่าประมาณ 15% ของค่าเช่า ค่าเช่า 12 เดือน ต้องเสียภาษีโรงเรือน 1 เดือน ส่วนผู้ที่อยู่อาศัยเองไม่ต้องเสีย จึงเป็นการเก็บภาษีจากคนจนมากกว่าคนรวย แต่คนรวยได้รับประโยชน์จากสาธารณูปการจากเทศบาล เช่นเดียวกับ และภาษีโรงเรือนก็จัดเก็บได้ไม่มากนัก เทศบาลจึงมีงบประมาณรายได้ไม่เพียงพอในการที่จะนำมาทำบำรุงท้องถิ่นในเรื่องต่างๆ ดังนั้นจึงต้องแก้ที่ระบบการจัดเก็บภาษีของเทศบาล ซึ่งเหล่านี้เป็นเพียงปัญหาหนึ่งในหลายปัญหาของเทศบาลที่ทยอยมาพูดเท่านั้น

ข่าวจากกระบวนวิชา PS 220 ต่อจากหน้า ๒

ภาคที่ 3 บทที่ 1 บทที่ 3 บทที่ 4 บทที่ 5 บทที่ 6 และบทที่ 7
ภาคที่ 4 บทที่ 1 บทที่ 2 และบทที่ 3
ภาคที่ 5 บทที่ 1 (ไม่ต้องอ่าน)

3. การสอบ

อัตนัย 5 ข้อ ให้เลือกทำ 4 ข้อ สืบค้นมาจากหนังสือที่ใช้เป็นตำราเรียน ข้อสุดท้ายมาจากข่าวทั่วไปในหนังสือพิมพ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข่าวที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์และการเมืองระหว่างประเทศ ทั่วไป ข่าวการเมือง หนังสือพิมพ์รายวันไม่เกิน 2 เดือน ก่อนวันสอบ

อาจารย์ศรีโรจน์ ภาคสุวรรณ

อารยธรรมโลก 2 (HA 102) ต่อจากหน้า ๒

- อารยธรรมยุคใหม่ คณะศิลปศาสตร์ ขวมนาศศรี
- ประวัติศาสตร์สากลยุคปัจจุบัน (ค.ศ. 1453-1914) ม.ร.ว. แสงโสม เกษมศรี คณะอักษรศาสตร์ จุฬาฯ
- พยายามค้นคว้าจากตำราภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเรื่องในกระบวนวิชานี้ เท่าที่สามารถจะหาอ่านได้

การวัดผล สอบไล่ปลายภาคเพียงครั้งเดียว โดยข้อสอบแบบปรนัย รวม 160 ข้อ เวลาสอบ 2 ชั่วโมง 30 นาที ข้อสอบแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดและสมบูรณ์ที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 100 ข้อ

ตอนที่ 2 ให้พิจารณาข้อความว่าถูกหรือผิดจำนวน 60 ข้อ เนื้อหาของข้อสอบนั้นกระจายอยู่ทุกบทในหนังสือเรียน ขอให้อ่านด้วยความพิถีพิถันและพยายามจับใจความสำคัญในแต่ละเหตุการณ์ให้ได้ รายละเอียดปลีกย่อยบางประการ เช่น ค.ศ. ต่าง ๆ การสนใจเฉพาะ ค.ศ. ที่มีความสำคัญเด่นชัด เช่น ค.ศ. 1789, 1914 เป็นต้น ด้านนักศึกษาท่านใดมีปัญหาขอให้ติดต่อกับผู้บรรยายโดยตรงได้ ณ ห้อง 503 คึกที่ทำการ มช. ใหม่ หรืออาจจะติดต่อกองจดหมายก็แล้วแต่ความสะดวกของนักศึกษาเอง

อาจารย์ อรุณ ชันยพิน

ข่าวจากกระบวนวิชา PS 420 ต่อจากหน้า ๒

เข้าใจสิ่งที่ได้เรียนรู้อย่างน้อยเพียงใด ข้อสอบไล่ของวิชานี้เป็นอัตนัยล้วน 5 ข้อ ข้อละ 25 คะแนน ให้เลือกทำ 4 ข้อ และในจำนวนข้อสอบ 5 ข้อนี้ จะมี 1 ข้อเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ทางสถิติซึ่งนิยมใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์

อาจารย์ศรีโรจน์ ภาคสุวรรณ
อาจารย์ศิริลักษณ์ มงคลจันทร์

ลองอ่านตำราวิธีนดู ต่อจากหน้า ๕

ตามอย่างตรงไปตรงมาและเฉพาะเจาะจง ถ้าในคำวานั้นมีคำตามในคอนท้ายบท ก็ควรลองคิดหาคำตอบดูบ้าง ด้านนักศึกษาซึ่งตอบคำถามเหล่านั้นไม่ได้ ขอให้กลับไปอ่านในคอนนั้น ๆ อีกครั้งหนึ่งเพื่อทบทวนความจำ

วิธีอ่านตำราหาขั้นตอนที่ได้กล่าวมานี้ ด้านนักศึกษาลองนำมาใช้ให้ตรงกับ ความต้องการของนักศึกษา และเปลี่ยนแปลงปรับปรุงให้เป็น ระบบของนักศึกษาเองแล้ว ก็จะช่วยให้นักศึกษาได้รับประโยชน์จากตำราเรียนอย่างมากที่สุดในขณะเดียวกันก็จะช่วยให้นักศึกษาได้รับประโยชน์จากมหาวิทยาลัยอย่างมากที่สุดด้วย เพราะว่าการศึกษาก็กลายเป็นช่างแกะสลักที่มีเครื่องมือที่สำคัญที่สุดชิ้นหนึ่งพอประกอบกันแล้วก็จะเกิดนักศึกษาเอง.



ชุดชุดอาวรณ์และรถจักรยาน ม.ว. ทุกที่กว่า ๖๐๐ ขบวนขึ้น ๆ มาลงรถกันนั้น โดยชุดชุดอาวรณ์และรถจักรยาน
ทุก ๆ คันมีวิทยุกับกล้อง โทรทัศน์ประจำรถ อวรณ์ เสร็จรถ ประดิษฐ์รถ ๖๐๐ คัน
ควมร้อน ๆ ฝนร้อนและเจือจาง

น้ำตกแม่ยะ

โดยตามสภาพแล้วจังหวัดเชียงใหม่ประกอบไปด้วยเขาสองเป็นส่วนใหญ่ จะมีพื้นที่ราบก็เพียงริมฝั่งแม่น้ำเพียงเท่านั้น ด้วยเหตุนี้ป่าไม้ก็ย่อมมีมากเป็นธรรมชาติเป็นแหล่งที่เกิดของต้นน้ำลำธารและน้ำตกต่าง ๆ ธรรมชาติที่สวยงามจึงมีอยู่มากมายตามดินแดนแถบนี้ ผู้ที่ขึ้นไปเที่ยวเชียงใหม่หากได้ไปเที่ยวชมน้ำตกแม่กลางที่อำเภอจอมทอง ก่อนที่จะเดินทางถึงตัวอำเภอเล็กน้อยในยามที่อากาศปลอดโปร่ง หากสังเกตเห็นทางด้านขวามือของถนนจะมองเห็นยอดคดอยอินทนนท์ที่สูงที่สุดในด้านขวามือของเขาลาดนั้นเป็นที่หมาย ดัดไปทางซ้ายมือจะมีภูเขาสูงอีกภูหนึ่งมียอดที่แปลกตาอีกและคล้ายกับหัวเสือมีลำตัวอันโตมหึมากำลังนอนหมอบอยู่มีสี่คาน้ำกรวยงามโดยหันหน้าไปในทางทิศใต้ คอยนี้มีชื่อว่าคอกหมูเสือ ดัดจากยอดเขาขึ้นไปทางซ้ายมือค้ำลงไปจากระดับยอดเขาประมาณครึ่งกิโลเมตร จะมองเห็นจุดขาวจุดหนึ่งเล็ก ๆ ที่สะท้อนกับแสงแดดคล้ายกับสีเงินที่ขรุขระของภูเขาอันทำให้ชวนสงสัยว่านั่นคืออะไรก็กันแน่ จุดที่เห็นขาว ๆ เล็ก ๆ นั้นแหละครับคือน้ำตกแม่ยะและครับ น้ำตกที่สูงที่สุดและสวยที่สุดของจังหวัดเชียงใหม่

น้ำตกแม่ยะเป็นน้ำตกที่อยู่ในเขตวนอุทยานแห่งชาติคดอยอินทนนท์ ธารน้ำตกไหลมาจากด้านคดอยอินทนนท์ที่ตัวน้ำตกอยู่ตรงคดอยแม่ยะเชิงคดอยหัวเสือ บริเวณน้ำตกอยู่สูงกว่าระดับพื้นที่ราบประมาณสี่ร้อยเมตร น้ำในแถบนี้เป็นน้ำโปร่งที่ผลัดใบในฤดูหนาว แต่บนน้ำตกขึ้นไปตามข้างลำธารและบนยอดเขามีต้นสนขึ้นอยู่เป็นหมู่ ๆ สลับกันไปกับต้นไม้ใหญ่ซึ่งทำให้น้ำดูไปอีกแบบหนึ่ง

เพื่อนักศึกษาอยากจะไปเที่ยวหรือเปล่านั้นถ้าอยากไปเที่ยวตามผู้เขียนไปได้ แต่ต้องขอเตือนเอาไว้หน่อยว่าผู้ที่ไปจะต้องมีความอดทนเป็นพิเศษ เนื่องจากน้ำตกนี้เป็นน้ำตกที่อยู่บนเขากลางป่า ระยะทางคดจากถนนใหญ่ตรงที่ว่าการอำเภอจอมทองเข้าไปจนถึงตัวน้ำตกประมาณ 16 กิโลเมตร มีถนนคดเข้าไปแต่เพียงเล็กน้อยคดจากนั้นเป็นทางเกวียน ไม่มีรถโดยสาร หากจะนำรถเข้าไปเองแล้วเข้าไปลำบากมาก จะพอไปได้ก็เพียงฤดูแล้งเท่านั้น ทางที่จะสะดวกที่สุดก็คือการเดินทางเข้าไปจากตัวอำเภอเลยก็แล้ว อย่าลืมเอาอาหารติดตัวไปด้วยและควรมีให้พอเหมาะกับความต้องการ ที่นั้นไม่มีของขายที่สำคัญที่สุดคือยาแก้ไอต่าง ๆ ควรเตรียมไว้ให้พร้อม สำหรับเรื่องน้ำนั้นไม่น่าเป็นห่วง หาก

เป็นคนที่ ไม่นอนมัยจัดแล้วใช้น้ำตามลำธารได้ เพราะเกือบตลอดทางมีธารน้ำไหลอยู่ข้างทางโดยตลอด

จากตัวจังหวัดเชียงใหม่ถึงอำเภอจอมทองระยะทาง ๕๔ กิโลเมตร ทางเข้าน้ำตกไม่มีป้ายชี้ทางบอกเอาไว้ควรที่จะถามเอาได้จากชาวบ้านและพวกนั้น ทางช่วงแรกเป็นถนนสภาพพอใช้ได้ ออกจากหมู่บ้านไปจะเป็นทุ่งนา ไร่ข้าวเรียงไปตลอดทาง หมู่บ้านแรกที่ไปก็คือหมู่บ้านชวดลาด ระยะทางช่วงแรกจนสุดหมู่บ้านประมาณ ๔ กิโลเมตร ออกจากหมู่บ้านนี้ทางจะค่อย ๆ เริ่มสูงขึ้น ๆ เป็นเนินเขาไปตลอด กว้างที่ไว้นาในแถบนี้จึงต้องทำเป็นแบบขั้นบันได อาศัยน้ำจากลำธารที่ไหลอยู่ตลอดจึงปลูกพืชผลได้ทั้งปี เมื่อมองดูไร่ข้าวอันเขียวสดที่ส่งกลิ่นกันลงมาจายอดเนินอันสูง ๆ ต่ำ ๆ หลาย ๆ เนิน สดกับไปแล้วข้างสวยงามจับใจ ตอนที่ผ่านท้องนาไร่เราต้องเดินลัดเลาะไปบนคันนาตลอดระยะทางประมาณ ๕ กิโลเมตร

หมู่บ้านที่สองซึ่งเป็นหมู่บ้านสุดท้ายก่อนที่จะขึ้นเขาคือหมู่บ้านหัวเสือ ออกจากหมู่บ้านนี้ไปทางจะขึ้นเขาโดยตลอด มีทางแยกอยู่หลายทางควรถามชาวบ้านเสียให้แน่นอน เพราะมีทางแยกไปหมู่บ้านกะเทยงและหมู่บ้านแช่สีขอ ระยะทางช่วงสุดท้ายคดออกจากหมู่บ้านไปจนถึงน้ำตกระยะทางประมาณ ๗ กิโลเมตร ทางไม่ค่อยจะสูงชันมากนัก บ้างแถบนี้มีนกชุกชุมมาก มีไวน้ำอยู่ข้างตามข้างลำธารบนเขา ทางจะชันขึ้นไปกับลำธารเสียงน้ำตกจึงได้ยินก้องไปตลอดทาง จนถึงน้ำตก ผู้เขียนใช้เวลาเดินทางทั้งหมด ๓ ชั่วโมงเต็มโดยหยุดพักชั่วคราว เพียงสองครั้ง

น้ำตกแม่ยะจะมองเห็นได้แต่ไกลในช่วงสามกิโลเมตรหลัง เป็นสีขาวทอดตัวยาวอยู่ตรงยอดไม้ที่ต้นบงอยู่มองเห็นไม่ค่อยจะชัดเจนทำให้ต้องรีบเดินเพื่อที่จะมองเห็นได้ถนัดตา เมื่อเดินไปถึงเชิงน้ำตกแล้วความเหน็ดเหนื่อยที่ได้รับมาแทบจะหายไปทันที เพราะสายธารน้ำตกที่ไหลทอดยาวลงมาจากยอดผาสีขาวผ่องคั่งเงินยวงฉาบอยู่บนแผ่นผาอันสูงลิ่ว สายน้ำตกในช่วงแรกตกลงมาจากแผ่นผาแล้วตกเป็นฝั้นเดียวกันกว้างประมาณ ๕ เมตร จากนั้นก็จะค่อย ๆ ไหลทอดตัวลงมาจากแผ่นผาอย่างช้า ๆ จากน้ำตกฝั้นเดียวในช่วงแรกจะค่อย ๆ แยกตัวแผ่กระจายออกไปทีละน้อย ๆ ลดหลั่นกันลงมาเป็นเชิงชั้น ยิ่งต่ำลงมากก็ยิ่งกระจายกันออกไปมากขึ้น ๆ จนกระทั่งเต็มแผ่นผาเมื่อค่อย ๆ ไหลลงมาสู่พื้นเบื้องล่างแผ่กว้างออกไปประมาณ ๓๐ เมตรจากยอดน้ำตกบนหน้าผาจนถึงพื้นเบื้องล่างสูงประมาณ ๑๐๐ เมตร ย่อมเป็นที่น่าเสียดายที่จะเกิดเป็นละอองน้ำกระจายออกมา หากต้องแสงอาทิตย์จะ

เป็นภาพที่งดงามสุดจะพรรณนาได้ งามติดตาประทับใจยิ่งว่าสวรรค์บนน้อยแค่นี้เอง

น้ำตกแห่งนี้การไปมาลำบากจึงยังคงสภาพตามธรรมชาติ ไว้มากที่สุด ก่อด้วยไม้ไผ่ยังมีให้ชมอยู่ทั่วไป ผู้ที่จะเดินทางไปที่หลังฤดูหนาวจะได้ก่อความสกปรกโดยเอาสีไปเขียนไว้ตามก้อนหินซึ่งปรากฏมีอยู่มากแล้ว เศษของอาหาร เครื่องใช้ ไม่ควรทิ้งไว้เรี่ยราด หากเราไม่ช่วยกันรักษาแล้วเราจะหาสถานที่ ไทนาภาคแทนกับสถานที่อันสวยงามแห่งนี้ ได้อีก

๑๕๑ ๐๗๗๕๔

การแข่งขันบาสเกตบอลประเพณี 6 มหาวิทยาลัย

วันจันทร์ที่ 26 สิงหาคม 2517 เวลา 16.45 น.	ธรรมศาสตร์ — มหิดล	สนาม ยิม 2	หญิง—ชาย
วันอังคารที่ 27 สิงหาคม 2517 เวลา 16.45 น.	รามคำแหง — เกษตรศาสตร์	สนาม ยิม 2	หญิง—ชาย
วันพุธที่ 28 สิงหาคม 2517 เวลา 16.45 น.	จุฬาลงกรณ์ — ธรรมศาสตร์	สนามยิม 2	หญิง—ชาย
วันพฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม 2517 เวลา 16.45 น.	มหิดล — รามคำแหง	สนามยิม 2	หญิง—ชาย
วันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2517 เวลา 16.45 น.	เกษตรศาสตร์ — จุฬาลงกรณ์	สนามยิม 2	หญิง—ชาย
วันจันทร์ที่ 2 กันยายน 2517 เวลา 16.45 น.	จุฬาลงกรณ์ — มหิดล	สนามยิม 2	หญิง—ชาย
วันอังคารที่ 3 กันยายน 2517 เวลา 16.45 น.	รามคำแหง — ธรรมศาสตร์	สนามยิม 2	หญิง—ชาย
วันพุธที่ 4 กันยายน 2517 เวลา 16.45 น.	เกษตรศาสตร์ — มหิดล	สนามยิม 2	หญิง—ชาย
วันอาทิตย์ที่ 8 กันยายน เวลา 13.00 น.	รามคำแหง — จุฬาลงกรณ์	สนาม ยิม 1	หญิง—ชาย
เวลา 15.30 น.	ธรรมศาสตร์ — เกษตรศาสตร์	สนามยิม 1	หญิง—ชาย
วันอังคารที่ 10 กันยายน 2517 เวลา 16.45 น.	ชนะเลิศ (หญิง—ชาย)	สนามยิม 1	

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้อนตัวออกจากการแข่งขันในคืนนี้



ปัญหาการศึกษา

ม.ร. บริจาคโลหิต

จากบรรณาธิการ

1. คำขวัญ PS 103 จะพิมพ์เสร็จเมื่อไร

คำขวัญ PS 103 วัสดุศาสตร์ทั่วไป จะพิมพ์เสร็จเมื่อไร ทำอย่างจริงจังจะติดตามได้ทัน เพราะอยู่ต่างประเทศ..... นักศึกษา ม.ร.

— คำขวัญที่กองจัดพิมพ์อยู่ นักศึกษาของส่งข้อได้ โดยส่งเงินเป็นขนาดเดือนตัวแรกเงิน ป.๗. วิชาละ 50.00 บาท หากมีเงินเหลือให้มาขอรับคืนได้ที่ฝ่ายคำขวัญในคราวมาสอบได้ หรือลงทะเบียนโดยส่งจ่าย ป.๗. รวมค่าแห่งในนาม อาจารย์สมชาย น้อยถ้ำ หัวหน้าฝ่ายคำขวัญและอุปกรณ์ฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก กรุงเทพฯ 24 หัวหน้าฝ่ายคำขวัญ

2. การเรียนวิชา EC 111 จะต้องมีหนังสืออะไรบ้าง

การเรียนวิชา EC 111 จะต้องมีหนังสือที่ใช้เฉพาะวิชาจะเพียงพอหรือไม่ หรือควรจะมีหนังสืออะไรอีกบ้างช่วยแนะนำการเรียนวิชาไปด้วย..... 177 01458

— วิชา EC 111 อธิอ่านหนังสือหลักเศรษฐศาสตร์ 1 เล่มที่กักตังจำหน่ายที่ฝ่ายคำขวัญ ขณะนี้เขียนโดย เอกภพ เรียวถาวร ปรีดา นวกินนาวาทิม และสมคิด ฉลงเพชร โดยพยายามทำความเข้าใจในเนื้อหาทั้งหมด โดยเฉพาะบทที่ 5 ถึงบทที่ 9 ก็คงจะสอบผ่านได้ หรือจะอ่านหนังสือหลักเศรษฐศาสตร์ทุกเล่ม ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษประกอบด้วยก็จะเป็นการดียิ่งขึ้น..... ผู้บรรยายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 1

3. ขอให้เบ็ดสอหนักฟารกม

ก็พวกกับทางมหาวิทยาลัยไม่มีเบ็ดสอเลย ผมและเพื่อนสนใจ และรักกีฬาประเภทนี้อยู่มาก มหาวิทยาลัยจะเบ็ดสอให้เหมือนกีฬาประเภทอื่นได้หรือไม่.....นักศึกษารามคำแหง

— วิทยาลัยจะเบ็ดสอในภาคเรียนที่ 2/2517 นี้แน่นอน เบ็ดเป็นวิชาโทสาขาฟานานมัยและเป็นวิชาเลือกเสรีของทุกคณะ..... หัวหน้าภาควิชาฟานานมัย

4. จะลงทะเบียนเรียนวิชาของบิตที่ 4 ในปีนี้ 1

เป็นนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจปีที่ 1 ต้องการจะลงทะเบียนเรียนวิชา HI 101 ในหลักสูตรของบิตที่ 4 ของคณะบริหารธุรกิจ มาเรียนในภาค 2 ของบิตที่ 1 จะได้หรือไม่ โดยจะลงทะเบียนก็ไม่ได้ตามที่กำหนดไว้..... นศ. คณะบริหารฯ ปีที่ 1

— การเรียนต้องตามโปรแกรมการศึกษาของแต่ละปี และแต่ละภาคเรียน นักศึกษาปีที่ 1 จะไปเรียนวิชาปีที่ 4 ซึ่งวิชาต่าง ๆ ต้องเรียนจากเบื้องต้นไปหาสูงตามลำดับ ฉะนั้นในกรณีนี้จึงลงทะเบียนเรียนไม่ได้.....

คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

เมื่อวันที่ 23 ส.ค. 17 นี้ ทางคณะกรรมการ ศสมร. ร่วมกับสภาภษาศาไทย ได้เปิดให้มีการบริจาคโลหิต เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ องค์สภานายกสภาภษาศาไทย ณ ที่ทำการ ศสมร. โดยเปิดบริการตั้งแต่ 9.00 น. ถึง 16.00 น.

ในการบริจาคโลหิตครั้งนี้ได้มีทั้ง อาจารย์ นักศึกษา หญิง-ชาย เป็นจำนวนมากมาบริจาค โลหิตที่ได้รับทั้งหมดนี้จะนำเข้าสู่ภษาศาไทย เพื่อช่วยเหลือผู้ที่ยากเจ็บ และต้องการโลหิตต่อไป

ภาพและข่าวโดย พิชิต เอกอุ่ม
ชมรมอาสาสมัคร ม.ร.



ข่าวจากชมรมนิติศาสตร์

ชมรมนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะริเริ่มโครงการศูนย์ นศ. ประจำภาคขึ้น ในขั้นแรกมีโครงการที่จะเปิดขึ้นก่อน 3 ศูนย์คือ ลำปาง สงขลา และขอนแก่น โดยจะทำการทดลองขึ้นแรกก่อนที่จังหวัดขอนแก่น ในวันที่ 8 กันยายน 2517 นี้ เกี่ยวกับโครงการศูนย์นักศึกษาประจำภาคนี้ ชมรมนิติศาสตร์มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อกระตุ้นให้เกิดการรวมตัวระหว่างนักศึกษาต่างจังหวัดด้วยกัน
2. เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนคติระหว่างนักศึกษา
3. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างคณะกับนักศึกษาต่างจังหวัด
4. เปิดการคิว-แก๊งข้อสอบ
5. ทางชมรมฯ จะนำเหล่าคณาจารย์ของอาจารย์แต่ละวิชามาเปิดให้ฟัง

ทางชมรมฯ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากบรรณานักศึกษาคณะนิติศาสตร์ที่อยู่ต่างจังหวัดทั้งหมด ส่งชื่อที่อยู่มาให้แก่ทางชมรมฯ หากนักศึกษาท่านใดมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะประการใดเกี่ยวกับโครงการนี้ โปรดส่งจดหมายเสนอแนะมาให้แก่ทางชมรมฯ ด้วย

มี นศ. บางคนให้ข้อคิดและการติชมข่าวรามคำแหงในส่วนที่เกี่ยวกับภาพที่ลงในข่าวรามคำแหงว่าไม่ชัดและเล็กเกินไปจนมองดูแล้วภาพบางภาพไม่ทราบว่าเป็นภาพอะไร ซึ่งนับว่าเป็นการติชมที่ดี เพื่อที่กองบรรณาธิการจะได้จัดปรับปรุงให้ดีขึ้นได้ ทั้งนี้เริ่มปรับปรุงเกี่ยวกับภาพที่ลงในข่าวรามคำแหงมาตั้งแต่ฉบับที่ 14 คือฉบับวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถแล้ว จะเห็นว่าภาพชัดขึ้นและภาพใหญ่กว่าแต่ก่อน แต่อย่างไรก็ตามมี ได้หมายข้อความว่าเราจะพอใจเพียงเท่านั้น แต่เป็นการยากที่จะทำให้ดีกว่านี้ได้ เพราะมีองค์ประกอบหลายประการที่จะทำให้ภาพที่อยู่ในหนังสือพิมพ์ของเวทมนต์และสวยงาม เช่น เทคนิคการพิมพ์ การถ่ายภาพ การให้แสง ตลอดจนคุณภาพของกระดาษอัดภาพและกระดาษที่พิมพ์ กล่าวคือโรงพิมพ์ ม.ร. มีงานคำขวัญที่ชัดเจนจึงพิมพ์เป็นจำนวนมาก ดังนั้น การพิมพ์ข่าวรามคำแหงก็จำเป็นต้องพิมพ์อย่างด่วนไปด้วย และข้อสำคัญที่สุดก็คือ ค่าเครื่องใช้กระดาษดีกว่านี้พิมพ์ แต่ก่อนนี้กระดาษดีก็ว่าดีแต่ราคาแพงกว่าโรงพิมพ์เอกชนเท่านั้น โรงพิมพ์ที่เป็นส่วนราชการจะต้องใช้กระดาษจากโรงงานบางประเด็น ซึ่งเมื่อพิมพ์ออกมาแล้วผลก็เป็นดังที่เห็นอยู่นี้ หากจะนำไปเปรียบเทียบกับข่าวรามคำแหงฉบับที่พิมพ์ในปีก่อน ๆ ก็จะได้เห็นได้

อย่างไรก็ตามกองบรรณาธิการก็ยังยินดีที่จะรับคำติชมไม่ใช่เฉพาะเรื่องภาพเท่านั้น แม้ในเนื้อหาข่าวก็ยินดีรับฟังและพร้อมที่จะปรับปรุงเสมอหากเห็นว่าเป็นการปรับปรุงในทางที่ดีและเป็นคุณประโยชน์แก่นักศึกษาส่วนใหญ่ อีกเรื่องหนึ่งคือเรื่องส่งไปประจำภาค ซึ่งเหลือเวลาที่จะคิดข่าวคราวเพียงเดือนเดียวเท่านั้น จึงขอให้ นศ. วันเตรียมคิวให้พร้อม เช่น ข่าวหรือประกาศจากกระบวนวิชา ควรจะได้รวบรวมไว้เพื่อความสะดวกในการเตรียมส่ง และที่สำคัญที่สุดควรส่งงานด้านอื่นที่มี ใจรักศึกษาโดยตรงบ้าง หนีมาตุลาการอย่างจริงจัง มี นศ. ปีสุดท้ายยังคงจะปรับปรุงระดับความรู้ของตนเองให้เต็มที่ ปรับให้ถึงมาตรฐานที่ตั้งไว้ อย่าเพิ่งอ่อนแออ่อนใจ อย่าคิดมาครวญของมหาวิทยาลัย ลงมาสู่คน แต่จงปรับคนเองให้ขึ้นสู่มาตรฐานของมหาวิทยาลัย เพราะการที่มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถออกไปได้นั้น นับว่าเป็นคุณแก่ผู้ที่ยังอยู่ในมหาวิทยาลัยและที่ผู้เป็นคุณแก่ชาติบ้านเมืองของเรา

วังสรรค์ แสงสุข



ข้าราชการประจำ	ออกทุกวันเสาร์	วายนามคณะกรรมการ ขร. 2517	ประธานกรรมการ	นศ.วิชาบริหารการ
ยศวรคามารุจ ขร.		1. นายคิง วันเวียง	กรรมการ	นศ.วิชาบริหารการ
สีการสียา ๒๕๑๗		2. นายวิฑูรย์ นาคศิริภักดิ์	กรรมการ	ค. พิศนาค. บริหารกษี
จำนวนคนชื่อ ๕๗ คน		3. น.ส.อุทัยศรี คชคองคา	กรรมการ	สุคนธาฯ ๒๗
สมาชิกที่ร่วมด้วยพร้อมมี ๕๔ บาท		4. นายอนันท์ พรหมนโชติ	กรรมการ	น. วิฑูรย์ ๒๕๑๗
สมาชิกที่ร่วมด้วยพร้อมมี ๕๐ บาท		5. นายธรรมนุช โสภารัตน์	กรรมการ	น. ประทีป วาทกษี
ไปขอชมรับและสมัครไปใบเงิน		6. นายอนันต์กรมา ตั้งกันทัน	กรรมการ	นางฉวีลา ชัยสวัสดิ์
ผู้จัดการ ขร. สีการสียา		7. นายวิฑูรย์ ๒๕๑๗	กรรมการ	ประจักษ์คณะบริหารการ ม.ร. ประทีป สุวานนท์
		8. นายประทีป วาทกษี	กรรมการ	กมลวรรณศิริ โทร. 776407
		9. นางฉวีลา ชัยสวัสดิ์	กรรมการ	ผู้จัดพิมพ์ : น.ส.พิชญะ นพทวาทิม
		10. น.ส.เพ็ญใจ นาคินาวาทิม	กรรมการ	พิมพ์ที่ : นศ.วิชาบริหารการ