



ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

พิธีพระราชทานปริญญาบัตร



ระหว่างวันที่ ๕ ถึง ๗ กรกฎาคม ๒๕๒๐ เวลา ๑๕.๐๐-๑๗.๓๐ น. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินมาประกอบพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ อาคารใหม่ อารามรังษี สำหรับในปีนี้มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น ๘๖๖ คน โดยแยกเป็นคณะต่าง ๆ ดังนี้

คณะนิติศาสตร์	1456 คน
คณะบริหารธุรกิจ	726 คน
คณะมนุษยศาสตร์	438 คน
คณะศึกษาศาสตร์	581 คน
คณะวิทยาศาสตร์	85 คน
คณะวิศวกรรมศาสตร์	438 คน
คณะเศรษฐศาสตร์	412 คน

ภาพและข่าวโดยธานี เกรียงอุทธ

การประชุมพิจารณาโครงการผลิตบัณฑิตสาขาใหม่



เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๒๐ เวลา ๑.๐๐ น. นายอุทิศ ศิริวรรณ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีในฐานะประธานคณะกรรมการองค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และศาสตราจารย์ ดร. พันธุโสภณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง มาเป็นประธานเปิดการประชุมพิจารณาโครงการผลิตบัณฑิตด้านอุตสาหกรรมบริการ ของคณะบริหารธุรกิจ ณ ห้องประชุม ได้พระบรมราชูปถัมภ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ภาพและข่าวโดยธานี เกรียงอุทธ

งดบรรยายที่คึก HB ในวันที่ ๕ และ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๒๐

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ใน น.ร. ๓๐ ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ให้ใช้คึก NB 1, NB 2 เป็นสถานที่รับลงทะเบียนเรียนของ สวป. ตั้งแต่วันที่ ๗-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๒๐ นั้น บำรุงรักษา ในระยะเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้จัดคึก NB 1, NB 2 ซึ่งนักศึกษาเป็นจำนวนมาก เป็นสถานที่บรรยายสรุปในวันอาทิตย์และวันจันทร์ ส่วนวันจันทร์ที่ ๒๑ ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๐ อุตุยิม มหาวิทยาลัยจึงให้ใช้คึก HB เป็นสถานที่รับลงทะเบียนเรียนของ สวป. ดังนั้น เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนที่คึก HB เป็นระเบียบและเพิ่มความสะดวกแก่สมัครใหม่ ขอแจ้งงดบรรยายที่คึก HB ในวันที่ ๕ และ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๒๐

ประกาศ น.ร. วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๐

การเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาที่เปิดสอน ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๐

ด้วยคณะเศรษฐศาสตร์ มีความจำเป็นต้องประกาศให้ขอเปลี่ยนแปลง วิชา เวลา หมวดของกระบวนวิชา ชื่อกระบวนวิชา ของบางกระบวนวิชาที่เปิดสอน ในภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๐ นี้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปลี่ยนแปลง วิชา เวลา หมวดของกระบวนวิชา ชื่อกระบวนวิชา และเพิ่มชื่ออาจารย์ผู้บรรยายของบางกระบวนวิชาเท่าที่ได้ประกาศไว้ดังนี้ น.ร. ๓๐ เป็นดังนี้คือ

ด้านคึกหน้า ๑

การเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาที่เปิดสอน

ด้วยคณะเศรษฐศาสตร์ มีความจำเป็นต้องประกาศให้ขอเปลี่ยนแปลง วิชา เวลา และชื่อบรรยายของกระบวนวิชา EC 317, EC 326, EC 327, EC 329 และ EC 486 ในภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๐ นี้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปลี่ยนแปลง วิชา เวลา และชื่อบรรยายของกระบวนวิชาดังต่อไปนี้ประกาศไว้ดังนี้ ใน น.ร. ๓๐ เป็นดังนี้ คือ

*EC 317 MANAGERIAL ECONOMICS	3 CR
PR EC 322	
M 0900 - 1130 BPH 202 - 203	DARANET
*EC 326 INDUSTRIAL POLICY	3 CR
PR EC 322 OR CT	
A 0900 - 1130 EDR 401	ARCADAT
*EC 327 INDUSTRIAL COST THEORY	3 CR
PR EC 322	
SUN 1130 - 1300 ECB 401	AREERATANA
*EC 329 INDUSTRIAL MARKETING	3 CR
PR EC 322 OR CT	
SUN 0900 - 1130 ECB 401	VINAL
*EC 486 AGRICULTURAL POLICIES	3 CR
PR EC 381	
TT 0900 - 1015 TBB 201	PROF. DR. P. CHITRIT

ประกาศ น.ร. วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๒๐

การประชุมทางวิชาการ

เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๒๐ เวลา ๑๖.๓๐ น. ศาสตราจารย์ ดร. พันธุโสภณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นประธานเปิดการประชุมทางวิชาการเรื่อง "การส่งเสริมการวิจัยในมหาวิทยาลัยรามคำแหง" ณ สภากาชาดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง การประชุมครั้งนี้จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๒๐ โดยศาสตราจารย์ ดร. พันธุโสภณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ส่งเสริมการวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง



2. ให้ความรู้ที่สมบูรณ์ทั่วไปแก่ครูผู้เกี่ยวข้องกับการวิจัย
 3. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยที่มีอยู่
 4. พิจารณาการแก้ปัญหาการวิจัย และรวบรวมข้อมูลเสนอแนะ ส่งเสริมการวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแก้ไขและสนับสนุนงานด้านนี้ให้เกิดขึ้น
- มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น ๒๖๐ คน โดยได้รับการสนับสนุนทางด้านการเงินและวัสดุจากธุรกิจเอกชน เช่น ธนาคารกรุงเทพ, ธนาคารทหารไทย, บริษัทพัฒนาพาณิชย์และบริษัทเจริญสุข เป็นต้น

ภาพและข่าวโดยธานี เกรียงอุทธ

การเปลี่ยนแปลงวันและเวลาสอบ

ด้วยมหาวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นว่า วันและเวลาสอบของกระบวนวิชาที่เป็นกระบวนวิชาบังคับในชั้นปีที่ ๔ หรือในภาคเรียนเดียวกัน ตามหลักสูตรการศึกษาของบางคณะที่เปิดสอน ในภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๐ คน น.ร. ๓๐ ให้จัดสอบไว้ในวันและเวลาเดียวกัน ทำให้นักศึกษาหลายคณะเรียนได้มีข้อบกพร่องที่มหาวิทยาลัยอนุญาต

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปลี่ยนแปลงวันและเวลาสอบของกระบวนวิชา AC 302; EN 401; ST 411 และ TH 433 เป็นดังนี้

ด้านคึกหน้า ๖

งดสอนกระบวนวิชา

ด้วยคณะเศรษฐศาสตร์มีความจำเป็นต้องประกาศ งดสอนกระบวนวิชา EC 396 ในภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๐ นี้ได้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้หยุดสอนกระบวนวิชา EC 396 ในภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๐ นี้

ประกาศ น.ร. วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๒๐

การเปลี่ยนแปลงชื่ออาจารย์ผู้บรรยาย

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นต้องประกาศให้ขอเปลี่ยนแปลงชื่ออาจารย์ผู้บรรยายของกระบวนวิชา FR 215, FR 216 และ HI 421 ในภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๐

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปลี่ยนแปลงชื่ออาจารย์ผู้บรรยายของกระบวนวิชาดังต่อไปนี้ประกาศไว้ดังนี้ ใน น.ร. ๓๐ เป็นดังนี้ คือ

ด้านคึกหน้า ๖

HI 101

ข้อสอบบรรยาย

ร.ท.ม.ปว.ณี ธรรมพรธรรมา คณบดี มหุขยาศาสตร์ มศ.อธธา โภมถกฏญจน อ.ศิวพร ซึบประสึทญกุล นักทึททงจะเล็ดค้อบับรวทยอไล้ทึ มศ.อธธา โภมถกฏญจน พ้อง 502 อภทรรคณบษุชคหคศร์ มหวธิทยอสิทธยค้ำทง

จุดมุ่งหมายของกระบวนวิชา

เพื่อเป็นพื้นฐานความเข้าใจสำหรับนักศึกษาที่จะนำไปใช้ในการปรับตัวและการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม... เนื้อหาวิชา HI 101 นี้จะช่วยให้แก่นักศึกษามีโอกาสเข้าใจเรื่องราวของมนุษยชาติ เรื่องราวของโลกอันเป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์ และท้ายที่สุดก็คือ เพื่อให้รู้ว่ามีมนุษย์ได้มีขึ้นแห่งการดำรงชีวิตอยู่ปวิทยอกรทงทง ๆ มนถเว้เป็นสอค้ำบับประกรอไล้

ข้อสรุปสาระสำคัญของตำราประจำกระบวนวิชา

เพื่อความเข้าใจตามจุดประสงค์อันได้สรุปมาแล้วข้างต้น... เนื้อหาวิชา HI 101 จะได้กล่าวถึงเรื่องราวอันเป็นความสำคัญของแต่ละยุคสมัยสำคัญดังนี้ คือ

บทที่ 1 บทนำเข้าสู่ประวัติศาสตร์ - ความสำคัญของบทนี้คือความพยายามของผู้เขียนที่เขียนคำอธิบายคำว่า "ประวัติศาสตร์" จากที่หลายแห่งมักสรุปรวมไว้ อธิบายที่มาของคำว่า "ประวัติศาสตร์" หรือ "History" ซึ่งคำอธิบายที่กระตือรือร้นที่สุดก็คือคำอธิบายของ R.G. Collingwood ที่อธิบายว่า "ประวัติศาสตร์มีลักษณะเฉพาะเป็นวิทยาศาสตร์ แต่ไม่ใช่วิทยาศาสตร์" พึงดูว่าจะเข้าใจยาก แต่อย่างไรก็ตามเมื่อเราพิจารณาดูว่า "ประวัติศาสตร์ต่างกับวิทยาศาสตร์ตรงที่ ไม่มีประวัติศาสตร์จะมีการรวบรวมข้อมูลเหมือนวิทยาศาสตร์ แต่ข้อมูลในประวัติศาสตร์นั้นจะมีลักษณะเฉพาะในตัวของมันเอง และจะไม่สามารถตั้งข้อสงสัยหรือตั้งคำถามไม่ได้" การเขียนประวัติศาสตร์ในเรามาไม่ได้ต้องการอื่นหรืออดีตเพื่อแปลผล เราไม่สนใจตัวบุคคลแต่เราสนใจ "ความคิด" ของบุคคล หรือความคิดเบื้องหลังเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์เป็นสิ่งที่เราสนใจ ดังนั้นเรื่องข้อประวัติศาสตร์จึงไม่ใช่เรื่องอดีต... บทที่ 2 ความหมายของ "วัฒนธรรม" และ "อารยธรรม" กล่าวถึงความจำเป็นที่มนุษย์ต้องสร้างวัฒนธรรมอธิบายถึงความจำเป็นที่มนุษย์ต้องมารวมกัน ความประสงค์แรกที่มนุษย์มีคือ "เพื่อความปลอดภัยของตัวเอง" เพื่อความปลอดภัยสำหรับเผ่าพันธุ์ ต้องการมีลูกหลานสืบทอด... บทที่ 3 โลกก่อนมนุษย์ก่อนประวัติศาสตร์ กล่าวถึงยุคก่อนประวัติศาสตร์ซึ่งมีวิวัฒนาการของโลก... บทที่ 4 ดินแดนลุ่มแม่น้ำไนล์ การเขียนเรื่องราวอารยธรรมลุ่มแม่น้ำ โดยเฉพาะอารยธรรมอียิปต์ซึ่งแสดงให้เห็นถึงลักษณะการรวมเป็นประเทศเป็นครั้งแรกภายใต้รัฐบาลเดี่ยวตั้งแต่ 3,000 B.C. - 2,200 B.C. จนถึงสมัยที่ถูกเปอร์เซียรุกราน

เมื่อ 525 B.C. เน้นที่การสร้างผลงานทางสถาปัตยกรรม เช่น การสร้างปิรามิด การสร้างมหาวิหาร และเทวสถานต่าง ๆ ที่ทำให้มีชื่อเป็นเจ้าของอารยธรรมอันสูงส่งขึ้นมาได้

บทที่ 5 ดินแดนพระจันทร์เสี้ยว เป็นเรื่องราวอารยธรรมของชนชาติต่าง ๆ ในเมโสโปเตเมีย ขอให้เด็กศึกษาถึงความแตกต่างของอารยธรรมที่รวมกันมา 2 แห่ง คืออารยธรรมลุ่มแม่น้ำไนล์ซึ่งอียิปต์และอารยธรรมลุ่มน้ำไทกริสยูเฟรติสของเมโสโปเตเมีย... บทที่ 6-7 เป็นเรื่องสืบต่อมาจากบทที่ 5 เน้นที่การกล่าวถึงดินแดน 2 แห่งที่มีพัฒนาการคล้าย ๆ กัน 2 คู่ คือคู่แรกได้แก่ดินแดนกับอราเมียน โดยเฉพาะดินแดนมีความสำคัญต่ออารยธรรมมาก... บทที่ 8-9 อารยธรรมกรีก-โรมัน กรีกเป็นชาติสำคัญผู้สร้างรูปแบบอารยธรรมตะวันตก หรืออาจกล่าวได้ว่าเป็นแม่บทแห่งอารยธรรมตะวันตก... บทที่ 10 อารยธรรมเก่าในโลกใหม่ กล่าวถึงอารยธรรมของทวีปอเมริกาในทวีปอเมริกาโดยสังเขป... บทที่ 11-12 อารยธรรมจีนและอินเดีย กล่าวถึงเป็นสังเขปในเรื่องปรัชญา ศาสนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับพุทธศาสนาในอินเดีย และปรัชญาต่าง ๆ ของจีน... บทที่ 13 การรุกรานของอนารยชน คำนิยามของคริสตศาสนา ศาสนาอิสลาม... บทที่ 14 ระบบฟิวดัล เวียดนามเป็นสังเขป เพื่อให้เข้าใจถึง "หมอกกลาง"... บทที่ 15 สงครามครูเสด เรื่องความขัดแย้งระหว่างคริสตศาสนากับศาสนาอิสลาม... บทที่ 16 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง คือเรื่องราวของยุคกลางในคำต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาจะได้มีภูมิหลังที่จะสามารถเข้าใจเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่สมัยใหม่

บทที่ 17 ประวัติศาสตร์อารยธรรมโลก 1 ของศตวรรษที่ 20 HI 101

โภมถกฏญจน อ.ปว.ภคิสสร บุญประเสริฐ อ.ศิวพร ซึบประสึทญกุล

- หนังสืออ่านเพิ่มเติม
1. ประวัติศาสตร์ยุคโบราณ ของอ.จิตติมา พิกษ์โพธิ์วิน
2. A Survey of Civilization โดยผู้แต่งหลายท่านแล้วแต่สำนักศึกษาจะค้นพบได้เช่นของ
1. Edward Mcnall Burns
2. Edward d'Cruz S.J
3. Mazour and Peoples
วอว

หนังสือประวัติศาสตร์อารยธรรมซึ่งจัดที่ร้านโดยมหาวิทยาลัยต่าง ๆ อาทิเช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การสอบ

ข้อสอบปรานี 140 ข้อ ตัวอย่างข้อสอบ และเฉลย

- ข้อสอบปรานี 140 ข้อ
ตัวอย่างข้อสอบ และเฉลย
เฉลยข้อสอบข้อที่ถูกต้อง
1. การเขียนประวัติศาสตร์ก็เหมือนการเขียนเรื่องเกี่ยวกับ
1. เรื่องของโลกและวิวัฒนาการที่เกิดขึ้นในโลก
2. เรื่องของมนุษยและวิวัฒนาการที่เกิดขึ้นในโลก
3. เรื่องของวิวัฒนาการและความก้าวหน้าอื่น ๆ ในโลก
4. เรื่องวิวัฒนาการทางปัญญา ศนศรี คีตป

- หัวข้อข้อสอบข้อที่ถูกต้อง
1. ความเข้าใจเชิงศิลป์ และปัญญา ของชนชาติ...
2. วิวัฒนาการทางการปกครองของชนชาติ ...
3. การต่อสู้เพื่ออุดมการณ์ของชนชั้น ...
4. ความตื่นตัวและความคิดฟิสิกส์ในชีวิตของ ...

- ข้อควรคำนึงถึงความสำคัญที่เฉพาะของแต่ละสาขาหรือวิชาชีพ
ความหมายของประวัติศาสตร์ ?
1. การค้นคว้าเพื่อจุดประสงค์ในการทำความเข้าใจเหตุการณ์ต่าง ๆ
2. การศึกษาโดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อเข้าใจและรู้จักปัญหาของอดีต
3. การสอบสวน การค้นคว้า เพื่อสร้างทฤษฎี
4. การพิสูจน์หรือใช้ความรู้ว่าเป็นความผิดของผู้ใด

- ในประวัติศาสตร์สังคม การได้จัดลักษณะของสังคมในประวัติศาสตร์โลกไว้หลายชนิด ในสมัยการตั้งพื้นฐานของมนุษย์ยุคโบราณนั้นเป็นสมัยของสงครามชนิดใด ?
1. สงครามทางทหาร 2. สงครามเศรษฐกิจ
3. สงครามการเมือง 4. สงครามวัฒนธรรม

- ในภาพการตั้งปัจจุบันนี้มนุษย์เรากำลังเผชิญ
1. สงครามทางทหาร 2. สงครามเศรษฐกิจ
3. สงครามการเมือง 4. สงครามวัฒนธรรม

- คำพูดของอริสโตเติลว่า "คนที่ไม่รู้จักอดีตของตัวเอง ก็เหมือนคนตาบอดที่ไขว่คว้าหาเข็ม" นั้น หมายความว่า
1. คนมีกรรม
2. คนตาบอด
3. คนที่ไม่รู้จักเจ็บใจ
4. คนที่มีแต่ความพยายาม

- ข้อแตกต่างระหว่างข้อมูลในประวัติศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ที่เห็นได้ชัด คือ
1. ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ทดลองซ้ำในระยะเวลาของได้
2. ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นการคาดคะเน
3. ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์นั้นหาได้ง่ายกว่า
4. ข้อมูลทางประวัติศาสตร์นั้นหาได้ยากกว่า

- ในการศึกษาข้อเท็จจริงในประวัติศาสตร์นั้นสิ่งที่นักประวัติศาสตร์พึงคำนึงอยู่เสมอ คือต้องมี
1. ความละเอียดรอบคอบ
2. ความเชื่อมั่นในตัวเองอย่างมาก
3. ความเที่ยงตรง
4. ความสันติจิตใจ

ผู้จัดทำว่า "สังคมจะเปลี่ยนแปลงได้ด้วยการปฏิวัติ" คือ
1. คัดค้านรัฐ 2. ปรานี 3. อดิศา
อำนาจหน้าที่ 6

EC 103

ชื่อกระบวนวิชา (ภาษาไทย) เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (ภาษาอังกฤษ) General Economics

ชื่อผู้บรรยาย วศ. อัมพร อ. สมจิตต์นง อ. พงษ์ชัย

อ. กฤษ อ. นวรัตน์ กณะ เศรษฐศาสตร์

นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้ที่ คณะเศรษฐศาสตร์

จุดมุ่งหมายและขอบข่ายของกระบวนวิชา เพื่อให้ น.ศ. เข้าใจวิชาเศรษฐศาสตร์ในทางกว้าง ปัญหาทาง เศรษฐศาสตร์ ที่มันมี ครอบคลุม การผลิต การบริโภค การบริโภค การออม การลงทุน ประชากรและแรงงาน รายได้ประชาชาติ การแบ่งสรรรายได้ การพัฒนาเศรษฐกิจ ประเทศด้อยพัฒนา ฯลฯ สำหรับนำไปพิจารณาปัญหาทาง การศึกษา ฯลฯ ซึ่งควรคำนึงในแง่เศรษฐกิจ - การแก้ปัญหาเศรษฐกิจบางอย่างและใช้ในชีวิตประจำวัน

ตำราประจำกระบวนวิชา

1. หลักเศรษฐศาสตร์
2. คู่มือ EC 103 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

1. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของ อ. สุทธิ สิริมาภย์
2. หลักเศรษฐศาสตร์ ดร. อุตติ
3. หลักเศรษฐศาสตร์ อ. ประจวบ
4. อื่น ๆ ภายนอกห้องสมุด

การวัดผล (การสอบ) สัปดาห์ ประเมิน จำนวนข้อ 120

ตัวอย่างข้อสอบพร้อมเฉลย

ข้อสอบ เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาทางสังคมศาสตร์ทั่วไป

ทั่วไป

- (1) ความต้องการ (want)
- (2) การทำงาน (work)
- (3) การแสวงหาความมั่งคั่ง (Wealth)
- (4) ถูกทั้งหมด

เฉลย ถูก (4)

เนื้อหาสาระ: สำคัญของกระบวนวิชา

(หรือสรุปคำบรรยายทางวิทยุกระจายเสียง) ตัวอย่าง

บทที่ 21 เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ

1. เพื่อวัตถุประสงค์ของระบบเศรษฐกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน

- 1.1. ระบบสังคมนิยม
- 1.2. ระบบทุนนิยม
- 1.3. ระบบประชาธิปไตยหรือระบบผสม

2. ลักษณะของระบบทุนนิยม

- 2.1. ทรัพย์สินเกือบทุกอย่างมีในรูปของเอกชน
- 2.2. เอกชนมีสิทธิภาพในการทำสัญญา
- 2.3. การซื้อขายเป็นแบบตลาดเสรี
- 2.4. มีกำไรเป็นแรงจูงใจ

จุดมุ่งหมายและขอบข่ายของกระบวนวิชา

1. เพื่อเป็นความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ในทางกว้าง คือครอบคลุมถึงเรื่องเศรษฐศาสตร์ทั้งหมด ไม่เน้นในแง่ใดแง่หนึ่ง แต่อธิบายกระจ่างไปทุกเรื่องในสาระสำคัญทางเศรษฐศาสตร์

2. เพื่อให้ น.ศ. เข้าใจสภาพทางเศรษฐกิจทั่วไป

FR 102

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชา FR 102 ในภาคนี้ จะต้องเป็นนักศึกษาที่สอบผ่าน FR 101 มาแล้วหรือกำลังเรียนซ่อม FR 102 อีกเท่านั้นวิชาเป็นวิชาที่ยังคงใช้หลักสูตรเก่าคือใช้หนังสือ Voix et Images de France ๖ เล่มเรียนทั้งหมดที่ 11-32 และการสอบจะครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดที่ 11-32 เช่นกัน เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนแล้วควรเข้าห้องปฏิบัติการภาษาเพื่อฝึกการฟังคำพูดและฟังจริง ๆ ไม่สามารถฝึกได้ควรวอกเทปไปฟังด้วยตนเอง ฝึกข้อโต้แย้ง ปฏิบัติการภาษา ชั้น 3 อาหารคณะมนุษยศาสตร์ ถึงแม้ยังไม่เป็นต้นไป ผ.ศ. สังศรี ศรีจันทร์พรานธุ์

FR 211

ชื่อกระบวนวิชา ภาษาฝรั่งเศสระดับปลาย 1 Advanced French 1

ชื่อผู้บรรยาย Sec 1 อ. เกื้อใจ จุลลุดย์ คณะมนุษยศาสตร์

Sec 2 ผ.ศ. สังศรี ศรีจันทร์พรานธุ์ นักศึกษาจะติดต่อผู้บรรยายได้ที่ โทร. HOB 514

ตำราประจำกระบวนวิชา

- 1) แบนเรียนฝรั่งเศสระดับปลายชั้นที่ 1 LIVRE DE L'ETUDIANT FR. 401 รหัส 2072 (มีจำหน่ายแล้ว)
- 2) หนังสือคู่มือประกอบการเรียนวิชา (FR 40) LIVRET DE TRAVAIL (กำลังอยู่ในระหว่างการผลิต)

นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

Colomba ๑๑1 P. Merimee หรือ Marie Claire ๑๑1 Marguerite Audoux (เล่มใกล้เคียงกัน)

อาจารย์เกื้อใจ จุลลุดย์

รวมทั้งของไทย นำไปประกอบในการศึกษาวิชาอื่น ทางนิเทศศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ เป็นต้น

3. ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นเรื่องของประเทศที่มีอยู่จริงบ้าง วิธีแก้ไขในการแก้ปัญหาเหล่านี้ทำอย่างไร

4. ขอบข่ายของกระบวนวิชา เศรษฐศาสตร์ทั่วไป ครอบคลุมถึงการผลิต, การบริโภค, การแบ่งสรร, รายได้ การบริโภค การออม, การลงทุน เงินเฟ้อ เงินฝืด ปัญหาประชากร กำลังแรงงาน สภาพแรงงาน การกำหนดราคาด้วยตลาด รัฐบาล เงินตรา วัฏจักรธุรกิจ เศรษฐกิจหรือเงินเชื่อ ตลาด ธนาคาร การค้าระหว่างประเทศ การคลัง การวางแผนเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ ระบบเศรษฐกิจ ลักษณะของประเทศกำลังพัฒนา ซึ่งเป็นประเทศเกษตรกรรม มีรายได้ต่ำ และการแบ่งสรรทรัพยากรยังไม่เป็นธรรม ฯลฯ

FR 112

เปลี่ยนเวลาและสถานที่บรรยายวิชา FR 112 intramedia fleuch 2 ดังนี้

Tsec TT 13.30-14.45 NCB 200-204 เปลี่ยนมาเป็น T.T. 12.00-13.15 HOB 301 Tsec 2 WF 10.30 11.45 HPB 205 เปลี่ยนมาเป็น WF 13.30-14.45

BOB 101

อาจารย์สุระเวทย์ หนูนุกดิ์

LS 357

ชื่อประกาศนียบัตรปฏิบัติการบรรณวิชา LS 357 ดังนี้

ภาคปฏิบัติ

ให้เขียนวิเคราะห์หนังสือวรรณกรรมสำหรับ และวัยรุ่น ไทยเล่มแรกให้เห็นว่าหนังสือเรื่องนั้น มีจุดเด่นและที่สนใจความต้องการทางธรรมชาติของมนุษย์ ตามที่กล่าวไว้ในหนังสือประวัติรายอย่างใดบ้าง การวิเคราะห์ควรอธิบายให้เห็นคุณลักษณะ

จำนวนหนังสือ 2 เรื่อง คือ

1. ให้เลือกจากวรรณกรรมสำหรับเด็ก 1 เรื่อง
2. ให้เลือกจากวรรณกรรมสำหรับวัยรุ่น 1 เรื่อง

ความยาว รวมทั้ง 2 เรื่องยาวประมาณ 3-5 หน้า

กระดาษฟลัดเก็บ/เขียนไม่วันบรรทัด

กำหนดส่ง ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2520 ถ้าส่งช้ากว่ากำหนดจะพิจารณาหักคะแนนตามความเหมาะสม ดังนี้ อ. สุภัทรา ฉัตรเงิน หอสมุด มว. ชั้น 5 อ. สุภัทรา ฉัตรเงิน

EN 201

สำหรับภาค 1/2520 นี้ ไม่มีหนังสืออ่านนอกตำราเกี่ยวกับภาษาอังกฤษมูลฐาน 3 เวเรียน 14 units

ข้อสอบ ปรวณัย 120 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 parts

Part I 60 ข้อ ออกข้อสอบจากตำราเรียนแต่ไม่ตรงเนื้อหาความเข้าใจ แบ่งออกเป็น

1. vocabulary word forms, special difficulties 25 คะแนน
2. structure, two-word verbs 25 คะแนน
3. roots, Prefixes, derivatis 10 คะแนน

สำหรับ Part I นี้เตรียมตัวสอบโดยการค้นแบบฝึกหัดท้ายบทของแต่ละ unit และบททวนความรู้ที่ได้เรียนมาใน EN 101 และ EN 102 ด้วย

Part II 70 ข้อ เป็น unseen passages มีความยาวตั้งแต่ 1 paragraph ขึ้นไป นักศึกษาอาจเตรียมตัวโดยการศึกษาหาคำในหนังสือพิมพ์หรือบทความที่เป็นภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ข้อพจนานุกรม main idea หรือสาระสำคัญของข้อความให้ใกล้เคียงก่อน ว่าเรื่องที่น่าสนใจอะไร main idea ส่วนใหญ่จะอยู่ในประโยคแรกหรือ paragraph แรกก็ตาม ก็จะมีความสัมพันธ์ main idea นี้ ไม่ตามนอกเรื่อง ส่วนมากเป็นคำถามเพื่อทดสอบความเข้าใจ จะถามศัพท์หรือ structure บ้างเพียงเล็กน้อย

อนึ่ง ศัพท์ที่ลงพิมพ์ในข่าวรามคำแหงฉบับที่ 4/2520 นี้เป็นลิขสิทธิ์ของ รามคำแหง มีค่า 500 คำ ไม่ใช่อีกเล่มที่คณะมนุษยศาสตร์พิมพ์ และขอสงวน

EN 201

ข้อจากหน้า 9

Part I ข้อจากศัพท์ในจำนวน 800 คำในเท่านั้น ส่วน
Part II อาจมีศัพท์เพิ่มเติมกับวงจำกัดขึ้น
ผู้ที่ไม่มาเรียนเล่มนี้สมควรที่ควรทำข้อสอบ เพื่อแนะ
แนวในการเรียนการสอน และให้เพื่อนนักศึกษาได้เพื่อประ
โยชน์ของตนเอง

ผศ. มาลีรัตน์ พรหมพิศเวทย์
อ. อัจฉรา เพ็งเวณชัย

TH 358

เวลาบรรยาย WF 10.30-11.45 สัปดาห์ HPR 120-211
เวลาสอบ พุธที่ 5 ตุลาคม 2520 เวลา 9.00-11.30
เนื้อหา ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับชนชั้น ชุมชนชนอย่าง
ละเอียดในแง่วรรณคดีวิจารณ์
ข้อสอบ ป่าไม้ 50 ข้อ ยี่สิบ 3 ข้อ
ตำรา วรรณกรรมเอกของไทย ชนชั้น ชุมชน
หมายเลขการพิมพ์ 1720

หนังสืออ่านประกอบ

- 1. เล่าเรื่องชนชั้นขุนนางของ กัญจนพรพิณ
2. นามานุกรมชนชั้นขุนนางของ ประจักษ์
ประภคินพิชการ
3. ประเพณีและไสยเวทย์วิทยาในชนชั้น
ของ ประจักษ์ ประภคินพิชการ
4. สมัยกวี ของ สุภร บุนนาค

นักศึกษาที่มีปัญหา โปรดปรึกษากับ อ. เสาวลักษณ์
อนันตธานันท์ คณะมนุษยศาสตร์ ห้อง 517 ผู้ติดต่อกทาง
ไปรษณีย์ไปรษณียบัตรไปรษณีย์ของตั้งตัวทางแ่งด้วย
อาจารย์เสาวลักษณ์ อนันตธานันท์

LA 206

เดิมบรรยายวันศุกร์เวลา 7.30-9.10 น. ณ สึก LOB 201
เปลี่ยนการบรรยายเป็นวันศุกร์เวลา 7.00-9.00 น. ณ สึก NB 4
ตั้งแต่วันศุกร์ที่ 22 กรกฎาคม 2520 เป็นต้นไป

อาจารย์จรูญ เด็งวิทย์ยา

LS 351

ผู้สอน อ.อุษา ตามมาลา อ.สองศรี พรสุวรรณ
เวลาเรียน Section I วันอังคาร, พฤหัส 9.00-10.15 ชั้น 5 หอ
สมุด 10.30-11.45 (ภาคปฏิบัติ)
Section II วันพุธ, ศุกร์ 13.30-14.45 ชั้น 5 หอสมุด
15.00-16.15 (ภาคปฏิบัติ)
ขอบเขต
1. เรียนรู้ซึ่งระบบต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดหมู่หนังสือ มุ่ง
ศึกษาเรื่องการจัดหมู่หนังสือแบบทศนิยมของดิวอี้,
การปฏิบัติงานจัดหมู่หนังสือ และการกำหนดหัว
เรื่องสำหรับหนังสือภาษาอังกฤษ
2. ความหมายและประโยชน์ของบัตรรายการหนังสือคือ
ตลอดจนหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการทำบัตรรายการ
หนังสือภาษาอังกฤษ ประเภทต่าง ๆ ของบัตรราย
การและการเรียงบัตร
การวัดผล
1. แบบฝึกหัดเลขหมู่หนังสือ 10 %
2. ประเมินผลเลขหมู่หนังสือ 10 %
3. แบบฝึกหัดบัตรรายการหนังสือ 10 %

อ่านต่อหน้า 5

HI 381

อาจารย์ผู้สอน อาริณี พงษ์ภักดี
เวลาและสถานที่ พุธและศุกร์ เวลา 10.30-11.45 ณ สึก EOB 401
เวลาสอบ พุธที่ 5 ตุลาคม เวลา 9.00-11.30 น.
ขอบเขตของวิชา นักศึกษาจะได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาช่วงต้น
ถึงเป็นเรื่องราวตั้งแต่การก่อตั้งอาณานิคมถึง 13 แห่ง จนกระทั่งถึงสงครามกลางเมือง เนื้อหาจะครอบคลุมว่าด้วยเรื่อง การ
ค้นพบทวีปอเมริกา, การก่อตั้งอาณานิคม, ลักษณะการปกครอง
ของอังกฤษในอาณานิคม, รัฐบาลในรูปแบบสหภาพรัฐและ
สหพันธรัฐ, การบริหารประเทศของประธานาธิบดีสมัยต่าง ๆ,
ปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม, การเมือง และความสัมพันธ์
กับต่างประเทศ ตลอดจนสาเหตุแห่งสงครามกลางเมืองในปี 1861,
การดำเนินการ และผลแห่งสงคราม
การวัดผล ข้อสอบเป็นอัตนัย 7 ข้อ ให้เลือกทำ 3 ข้อ
หนังสืออ่านประกอบ

- 1. คำนำประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา โดย อ.พิชิตอุบล
ตามสุวรรณ
2. Lewis Paul Todd and Merle Curti. Rise of
The American Nation. Harcourt, Brace &
World, 1961. มีในท้องสมุด ม.ร.
3. Richard N. Current, T. Harry Williams;
Frank Freidel. American History : A Survey.
New York : Alfred A. Knopf, 1964. มีใน
ท้องสมุด ม.ร.
4. Charles Sellers and Henry May. A Synopsis
of American History. Chicago : Rand Mc
Nally & Company, 1963.

อาจารย์อรวิณี พงษ์ภักดี

SO 260

ผู้บรรยาย อ.ศิริพันธ์ อารวิวัฒน์
เวลาเรียน WF 13.30-14.45 น. สึก NB II B
เนื้อหาวิชา เป็นการศึกษาเชิง จำนวน และการกระจายตัวของคน
ซึ่งเกี่ยวข้องกับ องค์ประกอบทางประชากร การเกิด การตาย
การย้ายถิ่น และการขยายตัวของประชากร รวมทั้งแนวความคิด
ต่าง ๆ เกี่ยวกับกาเปลี่ยนแปลงทางประชากร และนโยบายประ
ชากร
สิ่งที่นักศึกษาควรทราบจากการอ่านต้นบรรยาย คือ
1. โครงสร้างทางประชากร
2. สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงทางประชากร
3. ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากร
4. แนวความคิดต่างๆ ทางประชากร รวมทั้งนโยบาย
ประชากรของภูมิภาคต่างๆ

การสอบ ข้อสอบจะเป็นอัตนัยทั้งหมด 6 ข้อ ให้เลือกทำ 4 ข้อ
สำหรับข้อแรกจะเป็นการอธิบายความหมายของคำ หรือคำที่ได้
จากการคำนวณทางประชากร
ตำรา เลห์ที่ 19256 SO 260 ประชากรศาสตร์ โดย อ.ศิริพันธ์
อารวิวัฒน์ (นิยายที่เล่าด้วยตัว)
หมายเหตุ นักศึกษาที่มีปัญหา โปรดติดต่อผู้บรรยายที่ห้อง 507 สึก
ที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ ม.ร. ได้ในวันจันทร์ อังคาร
พฤหัส เวลา 9.00-11.30 น.

อาจารย์ศิริพันธ์ อารวิวัฒน์

HI 481

อาจารย์ผู้สอน อาริณี พงษ์ภักดี
เวลาและสถานที่ พุธและศุกร์ เวลา 13.30-14.45 น. ณ สึก EOB 401
เวลาสอบ ศุกร์ที่ 7 ตุลาคม เวลา 9.00-11.30 น.
ขอบเขตของวิชา นักศึกษาจะได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาฉบับตั้งแต่
ช่วงหลังสงครามกลางเมืองจนกระทั่งถึงเหตุการณ์ในศตวรรษที่
20 เนื้อหาในประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา II นี้จะครอบคลุม
สมัยแห่งการฟื้นฟูและบูรณะปฏิสังขรณ์ (1863-1877), การขยาย
ตัวและการปฏิวัติทางด้านเศรษฐกิจครั้งที่ 2, บทบาทของเกษตรกร
และปัญหาของกรรมกรและเกษตรกร, ความรุ่งเรืองทางด้านการเมือง,
การเกิดยุคพ็อพวิลิซต์ (Populist), การดำเนินนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกาในกลุ่มลาตินอเมริกา สเปนและ
ดินแดนในมหาสมุทรแปซิฟิก เพื่อบรรลุซึ่งสิทธิจักรวรรดินิยม
ในปลายศตวรรษที่ 19, ยุคโพรเกรสซีฟ (Progressive), การเข้า
สู่สงครามโลกครั้งที่ 1 ของสหรัฐอเมริกา, วิธีการแก้ไขภาวะ
เศรษฐกิจตกต่ำของประธานาธิบดีฟรังก์ลิน ดี รูสเวลต์, การ
บริหารประเทศของประธานาธิบดีดั่งสงครามโลกครั้งที่ 2 ตลอดจน
ปัญหาต่างๆ ที่ติดตามมา
การวัดผล ข้อสอบเป็นอัตนัย 7 ข้อ ให้เลือกทำ 5 ข้อ
หนังสืออ่านประกอบ

- 1. คำบรรยายฉบับปฏิวัติ ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 2
โดย อ.พิชิตอุบล ตามสุวรรณ
2. Richard Hofstadter, William Miller, Daniel
Aaron. The American Republic, Volume
Two : Since 1865. New Jersey : Prentice-
Hall, 1959.
อาจารย์อรวิณี พงษ์ภักดี

TH 458

เวลาเรียน WF 10.30 - 11.45 SOB 301
ขอบเขตของวิชา
1. สาเหตุของการทวีปอิทธิพลจากต่างประเทศ เช่น
- การเผยแพรศาสนา
- การสงคราม
- ยุคโศกทางทางการเมืองการปกครอง
- การติดต่อกับชาวตะวันตก
2. แหล่งอิทธิพลทางวรรณกรรม แบ่งเป็น
2.1 อิทธิพลจากวรรณคดีตะวันตก 5 ข้อ ที่เอ
อินเดีย จีน เปอร์เซีย ชาว-มาลา และเขมร
2.2 อิทธิพลจากวรรณคดีตะวันตก
3. ลักษณะของการรับอิทธิพลจากต่างประเทศมาใช้
ในวรรณกรรมไทย
4. ผลของการรับอิทธิพลทางวรรณกรรมจากต่างประเทศ

ตำราเรียน ฉบับปฏิวัติเข้าปรีชาญาณ มีจำหน่ายที่ฝ่ายตำราฯ นอกจากนี้
ตำรา นักศึกษามารขอหนังสืออ่านประกอบในเรื่องต่างๆ
ได้ตามต้องการ โดยดูรายชื่อหนังสือได้จากเชิงราวอันตำรา
การวัดผล ใช้การสอบอย่างเดี่ยว ไม่มีคะแนนสำหรับรายงานและ
หนังสืออ่านนอกเวลา
ข้อสอบ มีปริมาณ 25 % อัตนัย 75 % อัตนัยมีข้อใหญ่
และข้อย่อย ข้อสอบส่วนใหญ่ทดสอบความเข้าใจ การวิ
เคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ ซึ่งต้องนำความรู้จากการตำราเรียนไป
ประยุกต์ใช้

นักศึกษาที่มีปัญหา ติดต่อผู้สอนด้วยตนเอง หรือทาง
จดหมาย ได้ในวันจันทร์-วันใด คณะมนุษยศาสตร์ ห้อง 508
อาจารย์อรวิณี พงษ์ภักดี

LS 356

ผู้สอน

อ.กาญจนา โสภโณภา

เวลาเรียน

วันเสาร์ เวลา 13.30-16.00 น. หอสมุดชั้น 5 (ห้องปฏิบัติการ)

ขอบเขต

วิชานี้มีจุดมุ่งหมาย ให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับความหมายของวิทยาศาสตร์ การจำแนกสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สถาบันที่มีส่วนช่วยเผยแพร่ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ทั้งภายในประเทศไทยและต่างประเทศ มีการฝึกหัดให้นักศึกษารู้ถึงสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ในแต่ละสาขาวิชา โดยการสำรวจพิจารณาเพื่อศึกษาขอบเขตของเนื้อหาที่บรรจุอยู่ในเล่ม และการใช้ประโยชน์จากวรรณกรรมเหล่านั้น รู้จักใช้คู่มือการเลือก และเลือกตีพิมพ์เข้ามาในห้องสมุด และสถาบัน ตลอดจนเรียนรู้วิธีการเขียนรายงานทางวิทยาศาสตร์ด้วย

องค์ประกอบของวิชา

1. การบรรยายในห้องเรียน
2. รายงาน อภิปราย การแสดงความคิดเห็น
3. การตรวจ พิจารณา และประเมินคุณค่าของสิ่งพิมพ์
4. งานค้นคว้าประจำภาค
5. การสอบไล่ประจำภาค

การประเมินผล

1. ให้นักศึกษาไปชมห้องสมุดทางวิทยาศาสตร์ หรือเทคโนโลยี 1 แห่ง แล้วมารายงานในห้องเรียน 10 คะแนน
2. ตรวจและประเมินคุณค่าหนังสือทางวิทยาศาสตร์ เฉพาะเล่มที่ต้องการ พร้อมทั้งเขียนบรรณนิทัศน์หนังสือเหล่านี้จำนวน 20 เล่ม 20 คะแนน งานทั้ง 2 ชิ้น ส่งตัวพินัย 1 สัปดาห์ ก่อนสอบไล่
3. สอบไล่ 70 คะแนน ข้อสอบอัตนัย และปรนัยรวมทั้งสิ้น 6 ข้อใหญ่

ตำรา

1. แมงเปลิวจิตทำโดยผู้สอน
2. Lucille J. Strauss. Scientific and Technical Libraries. อาจารย์ชองศรี พรวรรณ

SO 377

ผู้บรรยาย

อ.ศิริพันธ์ อารยทวีวงศ์

สถานที่และเวลาบรรยาย

9.00-10.15 น. ECB 401

เนื้อหาวิชา

ว่าด้วยเรื่อง พฤติกรรมของกลุ่มคนที่เกิดขึ้นเป็นแบบนไปจากปกติซึ่งเรารู้จักกันว่า พฤติกรรมร่วม (Collective behavior) ได้แก่

1. พฤติกรรมฝูงชน เช่น ฝูงชนที่ก้าวร้าว (mob) ฝูงชนที่ก่อจลาจล (riot) ฝูงชนที่แตกตื่น (panic)
2. พฤติกรรมมวลชน เช่น Fad, Fashion, craze mass hysteria เป็นต้น
3. มติมหาชน และการโฆษณาชวนเชื่อ
4. ขบวนการทางสังคม (Social movement) เช่น ขบวนการเรียกร้องสิทธิเสรีภาพของสตรี ขบวนการปฏิรูปสังคม และขบวนการปฏิวัติ เป็นต้น

ข้อสอบ

อัตนัย 6 ข้อ ให้อธิบายทำ 4 ข้อ 100 คะแนนเต็ม

ตำรา

กำลังอยู่ในระหว่างจัดพิมพ์ ซึ่งคาดว่าจะเสร็จภายในภาคนี้ ขอให้นักศึกษาติดตามข้อข่าวดังกล่าวไว้ด้วย

หมายเหตุ

นักศึกษาที่มีปัญหา ติดต่อกับผู้บรรยายได้ที่ห้อง 507 ชั้น 5 ที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ ม.ร. ในวันจันทร์ ถึงศุกร์ เวลา 9.00-11.30 น.

อาจารย์ศิริพันธ์ อารยทวีวงศ์

TH 102

ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน การแบ่งประเภท ลักษณะของวรรณกรรมไทย การศึกษาวรรณคดี นวนวนคดีปี่ และคำพ้องที่ใช้ทางวรรณกรรม คำว่า

ตำราเลขที่ 19234 วรรณคดีไทย

หนังสืออ่านนอกเวลา

1. จารึกสุโขทัย
2. ลิลิตพระลอ

ลักษณะข้อสอบ

ใช้ข้อสอบแบบปรนัยทั้งหมด 120 ข้อ

ผศ.ดิถอนา ศิริเจริญ

TH 104

ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษาอย่างกว้าง ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับลักษณะภาษาไทย การใช้ภาษาและลักษณะวรรณคดีไทย

ตำรา

1. ตำราเลขที่ 19135 ลักษณะภาษาไทยและการใช้ภาษาของกระบวนวิชา TH 101
2. ตำราเลขที่ 19234 วรรณคดีไทยของกระบวนวิชา TH 102

หนังสืออ่านนอกเวลา

1. ภาษาไทยสมัยใหม่ ของนายชานันท์ กวีวิเชียร
2. ก่ออักษรรากศัพท์ ของศาสตราจารย์ ดร. พจนานุกรม

ลักษณะข้อสอบ

ใช้ข้อสอบแบบปรนัยทั้งหมด 130 ข้อ

- ภาคลักษณะภาษาไทย 45 ข้อ
- ภาคการใช้ภาษา 40 ข้อ
- ภาควรรณคดี 45 ข้อ

กำหนดวันสอบ

สอบวันศุกร์ที่ 28 ตุลาคม 2520 เวลา 9.00-11.30 น.

หมายเหตุ

ตำราเลขที่ 19135 และ 19234 นั้น นักศึกษาไม่ต้องอ่านหมดทั้งเล่ม จะเลือกเฉพาะตอนที่นักศึกษาที่กำลังศึกษากระบวนวิชานี้ควรจะทราบ อาจารย์ผู้บรรยายสรุปจะเป็นผู้ออกใบชี้แจงเรียน

ตรวจการสอบสรุป มีดังนี้

วันจันทร์ที่ 20 มิ.ย., 27 มิ.ย., 4 ก.ค., 11 ก.ค., 18 ก.ค., 25 ก.ค. และ 1 ส.ค.

วันอาทิตย์ที่ 7 ส.ค., 14 ส.ค., 21 ส.ค., 28 ส.ค., 4 ก.ย., 11 ก.ย., 18 ก.ย. และ 25 ก.ย. ในเวลาและห้องเรียน

ในกระบวนวิชานี้จะมีสรุปการบรรยายสรุปทั้ง 3 ภาคลงในข่าวรามาธิบดีฉบับนี้ นักศึกษาโปรดติดตาม

นักศึกษาทุกท่านอย่าลืมฟังการบรรยายสรุปกระบวนวิชา TH 104 นี้ จากวิทยุกระจายเสียง ในวันพุธ เวลา 17.00-17.30 น. และวันศุกร์ เวลา 21.30-22.00 น.

ผศ.ดิถอนา ศิริเจริญ

LS 351

ต่อจากหน้า 4

4. ประเมินผลบัตรรายการหนังสือ 10 %
5. ประเมินผลเลขหมู่และบัตรรายการหนังสือ 10 %
6. สอบไล่ คิดคะแนน 50 % ข้อสอบปรนัย 50 ข้อ อัตนัย 2 ข้อ

ตำราเรียน

1. คู่มือ สอนเลข การจัดหมู่และทำบัตรรายการ 1
2. คู่มือ สอนเลข (ผู้รวบรวม) แผนการจัดหมู่หนังสือแบบทศนิยมอย่างย่อ ประกอบด้วย General Tables, Tables of Standard Subdivisions, Area Table

TH 231

ตำรา

ตำราเลขที่ 18191 วรรณกรรมสุโขทัย

หนังสืออ่านประกอบ

1. ประชุมศิลาจารึกภาคที่ 1 และภาคที่ 3
2. ไตรภูมิพระร่วง ของพระยาดีไทย
3. เล่าเรื่องไตรภูมิพระร่วง ของเสฐียรโกเศศ
4. มิวราษาศาสตร์ ดร.ประเสริฐ ณ นคร
5. สุภาสิตพระร่วง
6. หนังสืออนุสรณ์เพื่อถนอมรักษาพระมหากษัตริย์ ประมวลเรื่องราวทางโบราณคดีสุโขทัยโดยเฉพะ
7. คำจารึกวัดศรีชุมดิถอนา

รายงาน

คิดคะแนน 20 (จากคะแนนรวม 120) นักศึกษาทุกคนต้องเขียนรายงานในหัวข้อ คุณค่าของไตรภูมิพระร่วง ความยาวประมาณ 5-10 หน้ากระดาษ กำหนดส่งภายในเดือนสิงหาคม 2520

ส่งที่ อาจารย์นิ่มนิจ วงศ์สุทธิธรรม คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

การวัดผล

- ข้อสอบปรนัย 70 ข้อ (70 คะแนน)
 - อัตนัย 2 ข้อ (30 คะแนน)
 - รายงาน 1 ฉบับ (20 คะแนน)
- คะแนนรวม 120 คะแนน

อาจารย์นิ่มนิจ วงศ์สุทธิธรรม

TH 354

ตำรา

ใช้ฉบับปฏิวัติคำบรรยายเข้าปกฉบับใดฉบับหนึ่ง คือ พจนานุกรม 18256 หรือ 2078 วรรณกรรมกษัตริย์สมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส

หนังสืออ่านนอกเวลา

เรื่องวาทศิลป์ ภาคสวรรค์ ของเสฐียรโกเศศ และนิตะประทีป

หนังสืออ่านประกอบ

พระประวัติ และพระนิพนธ์กรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส โดย ธีรวิฑูลี สุทธิสงคราม หนังสืออื่นๆ โปรดเลือกศึกษาจากภาคชื่อในบรรณานุกรมข้างต้นฉบับปฏิวัติคำบรรยาย

รายงาน

คิดคะแนน 20 (จากคะแนนรวม 120) นักศึกษาทุกคนต้องเขียนรายงาน 1 เรื่อง ในหัวข้อ จินตนาการในลิลิตตะเลงพ่าย ความยาวประมาณ 10-15 หน้ากระดาษ กำหนดส่งภายในเดือนสิงหาคม 2520

ส่งที่ อาจารย์นิ่มนิจ วงศ์สุทธิธรรม คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

การวัดผล

- ข้อสอบปรนัย 70 ข้อ (70 คะแนน)
 - อัตนัย 2 ข้อ (30 คะแนน)
 - รายงาน 1 ฉบับ (20 คะแนน)
- รวม 120 คะแนน

อาจารย์นิ่มนิจ วงศ์สุทธิธรรม

3. Dewey Decimal Classification and Relative Index. Edition 17 Volume I. Introduction, General Tables Volume II Auxiliary Tables, Revised Relative Index.

หมายเหตุ

นักศึกษาที่ไม่อาจมาเรียนเป็นประจำได้ โปรดติดต่ออาจารย์ผู้สอนด้วย

อาจารย์นิ่มนิจ พรวรรณ

การเกิดและการตายของบุคคล

โดยผลของ ก.ม.

อาจารย์ มงคล ศรีจรรยาวัฒน์

คณะนิติศาสตร์

เนื่องจาก ป.พ.พ. มาตรา 15 บัญญัติว่า "สภาพของบุคคลย่อมเริ่มแต่เมื่อคลอดแล้วหรืออุ้มเป็นทารก"

จึงเห็นได้ว่า การเริ่มต้นของบุคคลเริ่มมีสภาพพร้อมตั้งแต่เมื่อมีการคลอดแล้วหรืออุ้มเป็นทารก ซึ่งหมายความว่า จะต้องประกอบด้วยองค์หลักเกณฑ์ 2 ประการคือ

- 1. มีการคลอด และ
- 2. มีการอุ้มหรือเป็นทารก

สภาพของบุคคลจึงจะเริ่มเกิดขึ้น ถ้าเพียงแต่ทารกอยู่ในครรภ์มารดาเท่านั้น ก็ยังจะถือว่าทารกนั้นยังไม่มีสภาพบุคคลพร้อมขึ้น เพราะชีวิตของทารกในครรภ์มารดา นั้นก็อยู่ร่วมกับชีวิตของมารดาทางอากาศออกซิเจนและอาหารจากมารดาทั้งสิ้น

การคลอดนั้น กฎหมายมิได้ให้คำจำกัดความไว้อย่างไรจึงจะถือว่าได้มีการคลอดเกิดขึ้นแล้ว อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาจากค่านว้างภาษาอังกฤษ ซึ่งใช้คำว่า "Personality begins with the full completion of birth" อันหมายความว่า เป็นการคลอดสำเร็จบริบูรณ์เรียบร้อยแล้ว โดยที่ทารกพ้นจากช่องคลอดของมารดาออกมาจนหมดแล้ว โดยไม่มีส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายติดอยู่ที่ช่องคลอด

การอุ้มหรือเป็นทารก การอุ้มหรือเป็นทารกที่จะเป็นการเริ่มต้นสภาพบุคคลนั้นควรเริ่มตั้งแต่เกิด ได้หายใจแล้ว ไม่ว่าจะมีการหายใจด้วยตนเองหรือการช่วยเหลือของแพทย์ก็ตาม

และตาม ป.พ.พ. มาตรา 15 บัญญัติว่า "สภาพบุคคลสิ้นสุดลงเมื่อตาย" กรณีนี้เมื่อเราทราบว่า สภาพบุคคลย่อมเริ่มแต่เมื่อคลอดแล้วหรืออุ้มเป็นทารกแล้ว เราก็ควรจะตั้งข้อสงสัยไปว่าสภาพบุคคลสิ้นสุดลงเมื่อใด ซึ่งสภาพสิ้นสุดของบุคคลนี้ กฎหมายมาตราดังกล่าวได้กำหนดไว้ว่า สภาพบุคคลสิ้นสุดลงเมื่อตาย

ซึ่งถ้าพิจารณาอย่างผิวเผินแล้ว ก็ทั่วไปๆ เข้าใจว่า การตายของบุคคลธรรมดาหนึ่ง ก็คือการที่บุคคลนั้นสิ้นสติตายใจ แต่การเข้าใจเพียงเท่านั้น ยังไม่มีการเพียงพอ เพราะกฎหมายได้มีการบัญญัติถึงการตายอีกสภาพหนึ่ง คือ การสาบสูญ ซึ่งถือว่าเป็นการตายอันเป็นการสิ้นสุดลงโดยอภินิหารหนึ่ง นอกเหนือจากการตายโดยธรรมชาติแล้ว

การสาบสูญ คือการสิ้นสุดของบุคคลโดยผลของกฎหมาย บุคคลใดที่ถูกศาลสั่งให้เป็นคนสาบสูญแล้วนั้น กฎหมายถือว่าบุคคลนั้นถึงแก่ความตาย ทว่าทุกวันนี้จึงแล้วบุคคลนั้น ยังจะยังมีทายาทจึงมีได้

อนึ่ง ตาม ป.พ.พ. มาตรา 64 ได้บัญญัติไว้ว่า "ถ้าบุคคลใดไปจากภูมิลำเนา และครบห้าปี ไม่มีใครทราบแน่ชัดว่าเป็นทายาทก็อย่างไรเมื่อผู้ใดคนหนึ่งซึ่งมีส่วนได้เสีย ฎีกาพนักงานอัยการร้องขอศาลฯ จะสั่งให้บุคคล เช่นนั้นเป็นคนสาบสูญก็ได้"

วิธีเดียวกันนี้ท่านให้ใช้ตลอดถึงบุคคลซึ่งได้ไปตั้ง

สมรภูมิแห่งสงคราม ถ้าไปตกอยู่ในเรือเมื่ออับปาง ถ้าไปตกอยู่ในฐานะที่จะเป็นภยันตรายแก่ชีวิตประการอื่น โศกนาถนั้นแต่เวลาเมื่อสงครามได้สิ้นสุดลงแล้ว ถ้าวันแต่เมื่อเรืออับปาง ถ้าวันแต่เมื่ออันตรายประการอื่น ๆ ได้ผ่านพ้นไปแล้วนั้นได้เวลาถึง 3 ปี ยังไม่มีใครทราบว่าเป็นทายาทก็อย่างไร

ตัวอย่าง ในกรณีท่านช ก. เป็นชาวประมงได้ออกไปหาปลาทะเล และเกิดพายุพัด จนกระทั่งเรืออับปาง คนในเรือหายไปถึงเก้าวันก็เรืออับปางจนล่วงเลยเวลาจนถึง 4-5 ปีแล้วไม่มีผู้ใดพบเห็นหรือพบศพเลย

กรณีอย่างนี้ก็ถือว่าเป็นกรณีอันทราบได้เวลาหนึ่งถึง 3 ปี ศาลย่อมจะวินิจฉัยให้ช ก. เป็นคนสาบสูญได้

บัญชีเหล่านี้ ถ้าผู้ใดหายไปเป็นหัวหน้าครอบครัว ก็จะเกิดปัญหาว่าใครจะเป็นผู้แทนโดยชอบธรรมคือบุตรผู้เยาว์ในกรณีช ก. และให้การศึกษาแก่เด็ก หรือใครจะเป็นผู้จัดการทรัพย์สินของบุคคลที่ไม่อยู่นั้นหรือผู้ทำไปมีภรรยา ภรรยาจะไปทำนิติกรรมสัญญาอะไรกับบุคคลภายนอกจะผูกพันกับทรัพย์สินแต่ในอย่างไร หากถ้าในกรณีพิพาทไม่มีทายาท ทายาทจะเข้ารับมรดกในฐานะเป็นทายาทในกองมรดกได้เมื่อไร ซึ่งทุกอย่างที่กล่าวมานี้เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นตามธรรมดา และเพื่อตัดปัญหาเหล่านี้ทางแก้ไขกฎหมายจึงได้มีการบัญญัติให้ศาลได้มีคำสั่งให้บุคคลที่ตกอยู่ในภาวะเช่นนี้เป็นคนสาบสูญ ซึ่งมีผลเสมือนกับว่าบุคคลนั้น ถึงถึงแก่ความตาย โดยผลของกฎหมายเพื่อประโยชน์แก่การที่จะมีการเกี่ยวกับทรัพย์สินของบุคคลนั้นต่อไป

หลักเกณฑ์ที่จะให้ศาลสั่งบุคคลใดเป็นคนสาบสูญ

- 1. บุคคลนั้นได้ทราบภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่ไปโดยไม่ติดต่อข่าวคราวเป็นเวลา 7 ปี ในกรณีธรรมดา หรือเป็นเวลา 3 ปี ในกรณีพิเศษ และ
- 2. ผู้มีส่วนได้เสีย หรือพนักงานอัยการร้องขอศาลให้บุคคลนั้นเป็นคนสาบสูญ และ
- 3. ศาลได้มีคำสั่งให้บุคคลนั้นเป็นคนสาบสูญ

1. บุคคลนั้นได้ทราบภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่ไปโดยไม่ติดต่อข่าวคราวเป็นเวลา 7 ปี หรือ 3 ปี นั้นย่อมเป็นไปตาม มาตรา 64 วรรคแรกซึ่งบัญญัติว่า "ถ้าบุคคลใดจากภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่และครบห้าปี ไม่มีใครทราบแน่ชัดว่าเป็นทายาทก็อย่างไร เมื่อผู้ใดคนหนึ่งซึ่งมีส่วนได้เสีย หรือพนักงานอัยการร้องขอศาลฯ จะสั่งให้บุคคล เช่นนั้นเป็นคนสาบสูญก็ได้" ซึ่งระยะเวลา 7 หรือ 3 ปีนั้น เริ่มนับตั้งแต่ที่ทราบข่าวคราวของบุคคลนั้น ในครั้งหลังสุดเป็นระยะเวลาเริ่มต้นเป็นต้นไป

เช่น นายแกงเขื่อนขันธ์มาสง่าวันวันที่ 1 ม.ค. 2510 จากหมายถึงนางชวรวรรณเมื่อวันที่ 25 ก.พ. 2510 การเริ่มนับระยะเวลา 7 ปี นับตั้งแต่วันที่ 1 ม.ค. 2510 เป็นต้นไป

ระยะเวลาในเรื่องสาบสูญ นั้นประเทศไทยยอมรับบัญญัติไว้แตกต่างกัน เช่นตามกฎหมายสวีเดนคือ 5 ปี ในกรณีธรรมดาแล้วตามกฎหมายอังกฤษ ได้กำหนดไว้ 7 ปี ทั้งกรณีธรรมดาและกรณีพิเศษในกรณีพิเศษซึ่งกฎหมายกำหนดระยะเวลาไว้เพียง 3 ปี นั้น ก็เพราะว่าคน

มาตรา 64 บัญญัติว่า "วิธีเดียวกันนี้ท่านให้ใช้ตลอดถึงบุคคลซึ่งได้ตั้งสมรภูมิแห่งสงครามหรือไปตกอยู่ในเรืออับปางหรือไปตกอยู่ในฐานะที่จะเป็นภยันตรายแก่ชีวิตประการอื่น โศกนาถนั้นแต่เวลาเมื่อสงครามได้สิ้นสุดลงแล้ว หรือวันแต่เมื่อเรืออับปาง หรือวันแต่เมื่ออันตรายประการอื่น ๆ ได้ผ่านพ้นไปแล้วนั้นได้เวลาถึง 3 ปี ยังไม่มีใครทราบว่าเป็นทายาทก็อย่างไร

เหตุที่กฎหมายกำหนดระยะเวลาในกรณีนี้สั้นกว่าในกรณีธรรมดาถือว่าการระยะเวลาไว้เพียง 3 ปีเท่านั้น ก็เพราะว่า เป็นกรณีที่บุคคลนั้นตกอยู่ในภยันตรายแห่งชีวิต ซึ่งยากแก่การที่จะยังมีชีวิตอยู่รอดกลับมาได้ และการนับระยะเวลา 3 ปี ก็ให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่อันตรายนั้นได้ผ่านพ้นไปแล้ว

เช่น นายเขียว เป็นทหารออกทำการสู้รบในสมรภูมิสงครามโลกครั้งที่ 2 ครั้นเมื่อสงครามโลกได้สงบลงครบระยะเวลา 3 ปี ย่อมต้องนับเมื่อสงครามสงบลงแล้ว มิใช่เริ่มนับแต่เข้าเห็นเข็มนาฬิกาทำการสู้รบ

2. ผู้มีส่วนได้เสียหรือพนักงานอัยการร้องขอศาลให้บุคคลนั้นเป็นคนสาบสูญ ผู้มีส่วนได้เสียในเรื่องสาบสูญนี้คือบุคคลซึ่งจะมีสิทธิหรืออภิสิทธิ์ขึ้นเนื่องจากการที่ศาลสั่งให้บุคคลนั้นเป็นคนสาบสูญ

เช่น นายทองอยู่ไม่อยู่นี่ใดกับ นิก้า มาตรา 64 แห่ง ส.บ.พ. ภา ๓ เป็นต้น เหตุที่ถือว่าเป็นผู้มีส่วน

ได้เสียเนื่องจาก เมื่อผู้ไม่อยู่ถูกศาลสั่งให้เป็นคนสาบสูญทรัพย์สินมรดกย่อมตกทอดไปยังทายาทของตน ไม่อยู่ที่นั่นที่ส่วนเจ้าของอยู่ ไม่อยู่นั้นไม่ถือว่าเป็นผู้มีส่วนได้เสีย ที่จะร้องขอให้ศาลมีคำสั่งให้เป็นคนสาบสูญ จึงมิใช่บุคคลผู้มีส่วนได้เสียในอันที่จะร้องขอศาลให้บุคคลนั้นเป็นคนสาบสูญได้

3. ศาลได้มีคำสั่งให้บุคคลนั้นเป็นคนสาบสูญ ถึงแม้ว่าผู้ไม่อยู่จะไปจากภูมิลำเนาเกินกว่า 7 ปี หรือ 3 ปี แล้วแต่กรณีก็ตาม แต่ผู้มีส่วนร้องขอศาลให้เป็นคนสาบสูญแล้ว ครั้นครบกำหนดแล้วไม่มีคำสั่งบุคคลนั้นมิใช่ข้อเท็จจริงว่าเป็นผู้ไม่อยู่ และจะเป็นคนสาบสูญได้ก็ต่อเมื่อศาลมีคำสั่งให้เป็นคนสาบสูญแล้วเท่านั้น ส่วนการจะให้เป็นคนสาบสูญ ย่อมจะอยู่ในดุลยพินิจของศาล

นอกจากนั้นในมาตรา 65 ของ ป.พ.พ. ได้วางหลักไว้ว่า "บุคคลอันศาลได้มีคำสั่งให้เป็นคนสาบสูญแล้วนั้น ท่านให้อายุถึงความตายเมื่อครบกำหนดระยะเวลาที่กำหนดไว้ไม่มากกว่าก่อนนั้น" ซึ่งความหมายของมาตราก่อนนั้นย่อมเป็นไปตาม มาตรา 64 กล่าวคือการสาบสูญจะเริ่มต้นมีผลเมื่อครบกำหนดระยะเวลา 7 ปี ในกรณีธรรมดา หรือ 3 ปี ในกรณีพิเศษซึ่งนับแต่วันนั้นนับแต่วันมีคำสั่งศาล หรือนับแต่ไซเรนคำสั่งศาลในราชอาณาจักรนั้นหากแต่ต้องการการร้องขอศาลให้บุคคลนั้นเป็นคนสาบสูญนั้นคือร้องขอเมื่อพ้นกำหนด 7 ปี หรือ 3 ปี แล้วแต่กรณี เมื่อศาลมีคำสั่งคำสั่งนั้นจึงมีผลย้อนหลังไปกับการสาบสูญนั้นผลเมื่อครบกำหนด 7 ปี หรือ 3 ปี

ตัวอย่าง นาย ได้จากภูมิลำเนาไม่ไว้นี่ 1 ม.ค. 2510 จากหมายถึงนางชวรวรรณเมื่อวันที่ 25 ก.พ. 2510 การเริ่มนับระยะเวลา 7 ปี นับตั้งแต่วันที่ 1 ม.ค. 2510 เป็นต้นไป

การเปลี่ยนแปลงห้องบรรยายสรุป สำหรับนักศึกษาใหม่

ตั้งแต่วันที่ 7-25 กรกฎาคม 2520 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ ห้อง 301 ใช้ชื่อ HB เป็นสถานที่รับลงทะเบียนเรียนนักศึกษาเก่าภาค 1 ปีการศึกษา 2520 และชื่อ NB 10 เป็นสถานที่รับใบคำแนะนํานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้เปลี่ยนแปลงห้องบรรยายสรุปสำหรับนักศึกษาใหม่ ในวันอาทิตย์ และวันจันทร์ ในระยะเวลาดังกล่าว จากชื่อ HB ไปเป็นชื่อ NB 4 และจากชื่อ NB 10 ไปเป็นชื่อ LOB 301 ตามรายละเอียดดังนี้

- วันที่ 10 ก.ค. และอาทิตย์ 17 ก.ค.
คณะวนวิชา
EC 111, EN 101, HI 101, LA 103, LA 104, LA 121, LS 103, PS 103, PS 110, SO 103, TH 101
ห้องเรียนเดิม HB
ห้องเรียนใหม่ NB 4
คณะวนวิชา EN 101, HI 102, LS 103, PS 103, PS 110 และ SO 103
ห้องเรียนเดิม NB 10
ห้องเรียนใหม่ LOB 301

- วันที่ จันทร์ที่ 21 ก.ค. และจันทร์ที่ 28 ก.ค.
คณะวนวิชา
AC 101, EC 103, MA 111, PC 103, PY 103
ห้องเรียนเดิม HB
ห้องเรียนใหม่ NB 4
คณะวนวิชา AC 101, BI 103, GY 113, MA 109, PC 103 และ PE 103
ห้องเรียนเดิม NB 10
ห้องเรียนใหม่ LOB 301

ประกาศ ม.ร. วันที่ 5 กรกฎาคม 2520

เปลี่ยนแปลงวันเวลาสอบ

พฤษภาคม 2520

- AC 302 สอบวันอังคารที่ 18 ตุลาคม 2520 เวลา 14.00-17.00 น.
EN 401 สอบวันอาทิตย์ที่ 9 ตุลาคม 2520 เวลา 14.00-17.00 น.
ST 411 สอบวันเสาร์ที่ 8 ตุลาคม 2520 เวลา 14.00-17.00 น.
TH 433 สอบวันอังคารที่ 19 ตุลาคม 2520 เวลา 14.00-17.00 น.

ประกาศ ม.ร. วันที่ 5 กรกฎาคม 2520

ปัญหาการศึกษา

เรียน อาจารย์ วิสารวดี แสงสุข ที่เคารพ
ผมมีปัญหาคือที่จะได้ทำนการวิจัยข้อใดข้อใด 2 ข้อ คือ

- 1. ปัญหาที่ตั้งใจจะค้นคว้าวิจัย คือ ต้องการจับของจริง หรือจับ เพราะผมได้ทราบข่าวว่าต้องมีการจับของ มีการบริวามี ข้อเท็จจริงประการใด
2. ถ้ามีการจับของจริง ทำไมถึงต้องทำเช่นนั้นด้วยครับ กรุณาตอบให้ละเอียดด้วยครับ
หรือว่าอาจารย์คงตอบให้ผมพาทข้อใจในข้อแรก 2 ข้อด้วยครับ และคิดว่าคงจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาใหม่ทุกท่านไม่มากก็น้อย

โดยความเคารพ
20106752

ขอรับ

- 1. เป็นของส่วนรวม นศ.ใช้ประโยชน์ร่วมกัน มิใช่เป็นของใครหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. เน้นความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม (ไม่เห็นแก่ตัว) มีในพระพุทธศาสนาจนท่านนักปราชญ์โบราณที่อ้างว่าเป็นเจ้าของโลก 4-5 นาที เขาก็ยกคุณพิเศษ ๆ บ้าง

บรรณาธิการ

เปลี่ยนแปลงคณะวนวิชา

ต่อจากหน้า 1

Table with 3 columns: Course Code, Course Title, and Instructor Name. Includes courses like EN 548 THE ENGLISH SHORT STORY AND THE AMERICAN SHORT STORY, EN 351 SURVEY OF AMERICAN LITERATURE 2, FR 235 INTRODUCTION TO FRENCH LITERARY CRITICISM, HI 331 HISTORICAL SURVEY OF SOUTH EAST ASIA, HI 351 HISTORY OF SOUTH ASIA, HI 451 HISTORY OF EAST ASIA, HI 481 HISTORY OF THE UNITED STATES, and *SO 310 POLITICAL SOCIOLOGY.

สำหรับวัน และเวลาสอบให้เป็นดังนี้ คือ

- EN 348 สอบวันอังคารที่ 4 ตุลาคม 2520 เวลา 09.00-12.00 น.
EN 351 สอบวันจันทร์ที่ 3 ตุลาคม 2520 เวลา 09.00-12.00 น.

จากบรรณาธิการ

ผมขอไม่โทษกองบรรณาธิการผู้เขียนเกิดความไม่สบายใจเป็นอย่างยิ่ง ที่จะไม่สบายใจในเหตุผลเนื่องจากการจะทิ้งเรียนของนักศึกษา เนื่องจากเสียงปรกาศที่ของนักศึกษาว่าเห็นแก่ตัวบ้าง บ้างก็ว่าฉันมีสิทธิ์ที่จะทำได้อีก หรือฉันมีสิทธิ์ว่าฉันจะทำงานนี้ ทำอย่างไรจะเป็นไป

บางทีผู้เขียนเองตอนหนึ่งก็ยังไม่จบ ยังไม่หมดเวลาที่จะให้นักศึกษาที่จะมาฟังคำบรรยายชั่วโมงต่อไปไม่ขึ้นคอกที่ประตูห้องบรรยาย พูดคุยกันตามประสาของผู้มีปากี่หลายชอบทำ ยิ่งใกล้หมดเวลาซึ่งป็นตอนที่ผู้บรรยายกำลังพูดไปเนื้อหาสำคัญ ๆ ให้นักศึกษา เขียนจดหมายถึงคุณผู้เขียนที่เรียนผู้บรรยายก็เสียสมาธิผู้ฟังคำบรรยายก็เสียสมาธิเช่นเดียวกัน เท่านั้นยังไม่พอ บางคนอาจจะดูบรรยายยังไม่ทันได้ถูกออกนอกที่นั้บบรรยาย นักศึกษาที่ถูกรบกวนก็อาจจะเสียสมาธิหรือเข้าไ้ว่รวันที่มีผู้เขียนเขียน ไว้ในทำที่ระมาทที่สุด ของวิธีที่มากที่พูดหาที่จะทำได้อีกในเมื่อเพื่อน ๆ ของที่นั่งหน้า ๆ ใกล้ ๆ ของจาร์ ทั้งที่ที่วิ่งด้านหลังก็พอมิ

สภาพใกล้ทะเลเช่นนี้เป็นมานานจนกลายเป็นเรื่องปกติไปแล้ว ก็ว่าจะแก้ไขกันได้ออกหากปราศจากเสียงของความเห็นอกเห็นใจ เกรงใจซึ่งกันและกัน

ในทางปฏิบัติที่ขบขัน นักศึกษาควรขอให้เพื่อน ๆ ที่เรียนหนังสือในวงล้อออกจากห้องเรียนก่อนแล้วจึงค่อยเข้ามาหาที่นั่ง เพราะการที่เพื่อน ๆ ออกจากห้องเรียนไปนั้นก็หมายความว่าอาจารย์ผู้บรรยายได้บรรยายเสร็จสิ้นกระบวนการครบถ้วนแล้วในวงนั้นแล้ว

เมื่อเข้าห้องเรียนหาที่นั่งได้แล้วไม่บังควรที่จะเอากันรื้อหรือสุมดูใบวางจนกระทั่งไม่ให้เพื่อน ๆ แล้วยังไร เพราะต่างก็คิด (ถ้าผู้ที่มีใจซื่อ) กันแล้วทั้งนี้ในขณะมีสติปัญญาคิดที่จะหาที่นั่งที่ดีกว่าบรรยายได้

การบรรยายที่ดีขึ้นนั้นเป็นสิ่งที่ แต่การกระทำดังกล่าวข้างต้นนั้นหาใช่เป็นการปรารถนาดีต่อเพื่อนแต่อย่างใดไม่ กลับเป็นความมุ่งร้ายในป็นปละเพื่ออีก เพราะการที่เราทำในสิ่งที่เขาทำไม่ได้ ขวเขารั้ง ๆ ที่เขาซื่อสัตย์ได้ ก็เท่ากับเรารสร้างกรรมอันอันให้แกเขา ช่วยสร้างนิสัยของความหิว สร้างนิสัยอันอันอันได้ ผู้เขียนคิดว่าได้จากเพื่อน

แล้วอย่างนี้จะเรียกว่ารักกันจริงหรือไม่

วิสารวดี แสงสุข

- FR 235 สอบวันพุธที่ 5 ตุลาคม 2520 เวลา 09.00-12.00 น.
FR 413 สอบวันศุกร์ที่ 14 ตุลาคม 2520 เวลา 09.00-12.00 น.
HI 331 สอบวันอังคารที่ 4 ตุลาคม 2520 เวลา 09.00-12.00 น.
HI 341 สอบวันอังคารที่ 4 ตุลาคม 2520 เวลา 09.00-12.00 น.
HI 351 สอบวันเสาร์ที่ 8 ตุลาคม 2520 เวลา 09.00-12.00 น.
HI 451 สอบวันเสาร์ที่ 8 ตุลาคม 2520 เวลา 09.00-12.00 น.
HI 481 สอบวันศุกร์ที่ 7 ตุลาคม 2520 เวลา 09.00-12.00 น.
SO 310 สอบวันพฤหัสบดีที่ 6 ตุลาคม 2520 เวลา 14.00-17.00 น.

ประกาศ ม.ร. วันที่ 1 กรกฎาคม 2520



ชื่อ: ...
ชื่อไทย: ...
ชื่ออังกฤษ: ...
ชื่อจีน: ...
ชื่อเวียดนาม: ...
ชื่อพม่า: ...
ชื่อเขมร: ...
ชื่อลาว: ...
ชื่อมลายู: ...
ชื่อไทยใหญ่: ...
ชื่อกะเหรี่ยง: ...
ชื่อมอญ: ...
ชื่อจีนโบราณ: ...
ชื่อจีนกลาง: ...
ชื่อจีนแต้จิ๋ว: ...
ชื่อจีนฮกเกี้ยน: ...
ชื่อจีนยูนนาน: ...
ชื่อจีนทิเบต: ...
ชื่อจีนซินเจียง: ...
ชื่อจีนไต้หวัน: ...
ชื่อจีนฮ่องกง: ...
ชื่อจีนมาเก๊า: ...
ชื่อจีนไต้หวัน: ...
ชื่อจีนฮ่องกง: ...
ชื่อจีนมาเก๊า: ...

Table with 3 columns: No., Name, and Address. Lists various departments and their locations, such as 1. มอญ, 2. มอญ, 3. มอญ, 4. มอญ, 5. มอญ, 6. มอญ, 7. มอญ, 8. มอญ, 9. มอญ, 10. มอญ, 11. มอญ, 12. มอญ, 13. มอญ, 14. มอญ, 15. มอญ, 16. มอญ.