



อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ 10

ฉบับที่ 2

ปีการศึกษา 2523

10 พฤษภาคม 2523

หน้า 75 หน้า



15 พฤษภาคม 2523

วันก่อตั้ง

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ครบรอบ 9 ปี

สาส์นจากอธิการบดี

เนื่องในวันที่จะลึกคล้ายวันสถาปนา

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

15 พฤษภาคม 2523



วันนี้เมื่อ 9 ปีมาแล้ว เป็นวันที่ผู้สมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหงจำนวนกว่า 50,000 คน ร่วมกับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ซึ่งมีอยู่ขณะนั้นเพียง 100 คนเศษ ได้ไปประชุมพร้อมกันที่สนามศุภชลาศัย กรีฑาสถานแห่งชาติ เพื่อทำพิธีปฐมฤกษ์ในวันนี้จึงถือเป็นวันเริ่มชีวิตของสถาบันแห่งนี้ ซึ่งนับมาซึ่งวันนี้ก็ย่างเข้าปีที่ 10

หากจะมองย้อนหลังไปสู่อัตถ์ที่ผ่านมาแล้ว 9 ปี ก็จะเห็นว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีความเปลี่ยนแปลงในทางก้าวหน้าขึ้นเป็นอันมาก จากจำนวนนักศึกษาปีแรกที่เข้ารับการศึกษาเพียงห้าหมื่นคนนั้น บัดนี้จำนวนนักศึกษาได้เพิ่มทวีขึ้นเป็น 300,000 คน จำนวนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ก็ได้เพิ่มเป็น 2,000 คนเศษ ในด้านอาคารสถานที่ก็ได้มีการก่อสร้างอาคารถาวรขึ้นอีกหลายหลัง โดยเงินงบประมาณแผ่นดินบ้าง เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเองบ้างเวลานี้กล่าวได้ว่ามหาวิทยาลัยมีที่นั่งเรียนประมาณ 40,000 เศษ ซึ่งสามารถใช้สอนพร้อม ๆ กันได้ทันที และได้ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ ออกไปรับใช้ชาติบ้านเมืองทั้งส่วนราชการและเอกชนเป็นจำนวนประมาณ 25,000 คน

ในปีการศึกษา 2523 นี้ มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นต้องเปิดวิทยาเขตแห่งใหม่ เพื่อให้เป็นสถานที่เรียนของนักศึกษาปีที่ 1 รัฐบาลจึงได้อนุมัติให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงตั้งวิทยาเขตที่หมู่บ้านทุ่งเศรษฐี ใกล้ถนนสายบางนา-ตราด เขตพระโขนง ได้อีกหนึ่งแห่ง ขณะนี้กำลังก่อสร้างกำลังดำเนินอยู่อย่างรีบเร่ง เพื่อให้ทันเปิดให้การศึกษาในเดือนกันยายน 2523

ในโอกาสแห่งวันอันเป็นมงคลนี้ ข้าพเจ้าขอส่งความรักและความปรารถนาดีอย่างจริงใจมาอัญเชิญร่วมงานทุกงานและนักศึกษาทั้งเก่าและใหม่ทุกคน ขอให้ลูกพี่ลูกน้องทั้งหลายจงตั้งใจริเริ่มให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงอันเป็นที่รักยิ่งของเรา จะมีแต่ความก้าวหน้ารุ่งเรืองยิ่ง ๆ ขึ้นไปตลอดชั่วกาลนาน

(คร.ศักดิ์ ภาณุวัฒน์)
อธิการบดี

รวมคำแหงอนุสรณ์ 11



เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2523 นายมนตรี บุรณะวิทย์ หัวหน้ากองงานนักศึกษา ในฐานะตัวแทนมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานในพิธีเปิดค่าย และมอบอาคารเรียนรวมคำแหงอนุสรณ์ 11 ซึ่งกรมคำแหงอาชีวพัฒนาฯ ได้จัดสร้างในระหว่างการออกค่ายภาคฤดูร้อน ให้แก่โรงเรียนบ้านม่วง อำเภอกันทรลักษ์จ. จังหวัดศรีสะเกษ ทั้งนี้โดยมี นายสมบุรณ์ โขมวิระมาศ ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษเป็นผู้รับมอบ

ภาพและข่าวโดย แผนกประชาสัมพันธ์

ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่มิได้เปิดสอนในม.ร.30

เนื่องด้วยในภาคเรียนที่ผ่านมามีนักศึกษาเป็นจำนวนมาก ได้ลงทะเบียนเรียน ในกระบวนวิชาที่มิได้เปิดสอนใน ม.ร.30 ในภาคที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรวมทั้งบางกระบวนวิชาที่มิได้มีในระบบที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน ฉะนั้นก่อนการลงทะเบียนเรียน ขอให้นักศึกษาตรวจสอบให้ถี่ถ้วนเลือกลงทะเบียนเรียนเฉพาะกระบวนวิชาที่เปิดสอนใน ม.ร.30 ของภาคนั้น เท่านั้น

กรณีที่มีนักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาในวงเล็บให้ใช้ชื่อย่อและหมายเลขกระบวนวิชาที่อยู่ข้างหน้า มิใช่ในวงเล็บ หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่มิได้เปิดสอนในม.ร.30 หรือกระบวนวิชาที่มิได้มีในระบบที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน หรือกระบวนวิชาในวงเล็บให้ไปติดต่อขอรับเงินคืนได้ที่ฝ่ายจัดตารางสอน ลงทะเบียนเรียนและตารางสอบ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ชั้น 6 ภายในภาคเรียนนั้น แต่จะมาขอแก้ไขให้เป็นกระบวนวิชาอื่นมิได้ และมีใบแจ้งไขใบเสร็จรับเงินเป็นกระบวนวิชาอื่นเพื่อเข้าสอบตามที่แก้ไข ถ้าหากมีนักศึกษากระทำผิดดังกล่าวจะได้รับโทษตามประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหงเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2523 เรื่อง ดึงคืนเงินนักศึกษาไม่ให้แก่ไขเอกสารโดยพลการ
ประกาศนร. วันที่ 22 เมษายน 2523

อบรมความรู้เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ 1



เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2523 เวลา 9.00 น. ศ.ดร. ศักดิ์ ผาสุกนิรันดร์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมความรู้เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ 1 (7-8 พฤษภาคม 2523) ซึ่งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ฯ ได้จัดขึ้นเพื่ออบรมความรู้เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์แก่เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในม.ร. จำนวนประมาณ 50 คน ณ ห้องประชุมใต้พระรูปพ่อขุนฯ

ภาพและข่าวโดย วรพงศ์ ศศิขรวรรณภัท

กิจกรรมชมรมบริหารทั่วไปม.ร.



เมื่อวันที่ 26-27 เมษายน 2523 ชมรมบริหารทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ ได้นำนักศึกษาวิชาแรงงานสัมพันธ์และวิชาพฤติกรรมของบุคคลในองค์กร จำนวน 70 คน โดยมี ผศ.ศิวพร มีนทุกนกเก้ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าชมรมบ้านเกษตรกร และฟาร์มเมืองไทร ณ อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งเป็นโครงการสนับสนุนเกษตรกรให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ภายใต้การส่งเสริมของเครือเจริญโภคภัณฑ์ เพื่อประกอบการศึกษาวิชาดังกล่าวให้เข้าใจยิ่งขึ้น

ภาพและข่าวโดย ชมรมบริหารทั่วไปม.ร.

การลงทะเบียนนักศึกษาที่เข้าสอบ โดยมีได้ลงทะเบียนเรียน

เนื่องด้วยในภาคเรียนที่ผ่านมามีนักศึกษาจำนวนมาก ได้เข้าสอบได้ โดยมีได้ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชาที่ตนเข้าสอบ ทั้งนี้ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนผิดพลาดโดยสำคัญคือว่าตนเองลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชาที่เข้าสอบ ทั้ง ๆ ที่หลักฐานใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียมไม่ปรากฏกระบวนวิชานั้น อาจเนื่องจากนักศึกษาชำระเงินไว้ครบแต่ยังไม่ครบกระบวนวิชา ตามที่ได้ชำระเงินไว้ หรือนักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาอื่น แต่เข้าใจผิดไปเข้าสอบอีกกระบวนวิชาหนึ่ง เช่นนี้ถือว่านักศึกษาเข้าสอบโดยผิดพลาดลงทะเบียนเรียน มหาวิทยาลัยจะพิจารณาถึงโทษงดตรวจ

LA 103

ผู้บรรยาย ผศ.ดร.ธีระ ศรีธรรมรักษ์
เวลาสอบ 2 ชั่วโมงครึ่ง
เนื้อหาวิชาที่ต้องอ่าน
1. บทนำ
2. ภาคที่ 1 ทั้งหมด
3. ภาคที่ 2 เฉพาะบทที่ 1, 2, 3
4. ภาคที่ 3
5. เฉพาะแนะนำกฎหมายไทย อาทิเช่น พ.ร.บ. ที่ดิน-พ.ร.บ. โรงรับจำนำ และ พ.ร.บ. เกี่ยวกับภาษีอากร
ลักษณะข้อสอบ แบบปรนัยจำนวน 100 ข้อ
ผศ.ดร.ธีระ ศรีธรรมรักษ์

MC 463

ชื่อวิชา สื่อมวลชนเบื้องต้น INTRODUCTION TO MASS COMMUNICATION
เนื้อหาวิชา การสื่อสาร กระบวนการสื่อสาร ประเภทการสื่อสาร VERBAL COMMUNICATION, ORAL COMMUNICATION, AURAL COMMUNICATION, VISUAL COMMUNICATION, NUMERICAL COMMUNICATION, COMMUNICATION IN MEETING, INTERVIEWING, ระบบการสื่อสาร, หนังสือพิมพ์, วิทยุกระจายเสียง, โทรทัศน์, ภาพยนตร์
การวัดผล
ข้อสอบปรนัย 100 ข้อ
ตำรา

- ★ 1. การสื่อสารมวลชนเบื้องต้น ผศ.อู๋นิประภา หอมเศรษฐี
 - ★ 2. การสื่อสารมวลชน อ.สมภพ โรจนพันธ์
3. กฤษฎีกาพจนานุกรม ศ.ถนัด ปัทมกัน (ภาพยนตร์)
4. เทคโนโลยีการศึกษา นิสิตคุุศาสตร์จุฬา (โทรทัศน์)
5. การตกแต่งต้นฉบับ ผศ.วิเชต สุวรรณเพิ่ม (หนังสือพิมพ์)
- แนะนำการศึกษา
นักศึกษาผู้ไม่เข้าฟังการบรรยาย ควรศึกษาจากหนังสือหมายเลข 1 และ 2 จึงจะครบตามที่บรรยาย
ผศ.วิณา พุทธาภูวานนท์
ผศ.วิญญู สุวรรณเพิ่ม

LA 446

ผู้บรรยาย อ.ชัชวรินทร์ วงศ์วัฒนะ
เนื้อหาการศึกษาและทดสอบ ภาคฤดูร้อน ปี 2522
บทที่ 7 การจัดรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม
บทที่ 16 องค์การดำเนินงาน
บทที่ 17 การดำเนินงาน
บทที่ 18 การจัดซื้อและเวนคืนที่ดิน
พ.ร.บ. การปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม พ.ศ. 2518
พ.ร.บ. จัดรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม พ.ศ. 2517
ตำรา
กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิรูปที่ดินของอ.ชัชวรินทร์ วงศ์วัฒนะ
อ.อุณฐ งานประคับ

ทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคเรียน ๆ และดำเนินการตามข้อ 5 จึงพิจารณาเพิ่มโทษ
อ่านต่อหน้า 8

ทัศนะ

กรณีศึกษา: ระบบงานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ.เสณี แควงวิ
คณะบริหารธุรกิจ



จากคำให้สัมภาษณ์ของ รศ.จรินทร์ ธาเนศวิน ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในช่วงสามปีที่ผ่านมา ปีที่ 9 ฉบับที่ 37 ปีการศึกษา 2522 วันเสาร์ที่ 12 มกราคม 2523 หน้า 7 มีข้อสังเกตที่น่าสนใจ ซึ่งผู้เขียนใคร่ขอเสนอและความคิดเห็นเห็นสมควรแก่กรณี

กรณีแรก ระบบงานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง หากจะกล่าวกันโดยทั่วไปแล้ว ลักษณะของรูปร่างอันอยู่ในระหว่างการวางระบบ แม้ว่าจะให้มีการตั้งหน่วยงานประชาสัมพันธ์ภายในคณะสำนักและหน่วยงานต่าง ๆ โดยให้เหตุผลอย่างน่าฟังว่า เพื่อให้การติดต่อและบริการนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น **ข้อบกพร่อง** ในหลักการและให้มอบให้คณะ สำนัก รวมทั้งหน่วยงานต่าง ๆ ดำเนินการแล้ว

ในกรณีแรกนี้หากจะมาพิจารณาเชิงประสิทธิภาพของงานจริง ๆ แล้ว น่าจะคำนึงถึงผลที่จะได้รับโดยตรง การให้บริการและการติดต่อกับนักศึกษาภายในแต่ละหน่วยงานนั้น นับว่าเป็นหลักการที่ดีและควรแก่การสนับสนุน แต่หากพิจารณาเชิงระบบกันจริง ๆ แล้ว ลักษณะของงานประชาสัมพันธ์ที่แท้จริงยังไม่สามารถดำเนินงานกันได้อย่างเต็มที่ เพราะนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมิได้มีแต่เพียงที่นักศึกษาที่เป็นประจำเท่านั้น หากยังมีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอีกเป็นจำนวนมาก ที่ยังคงไขว่คว้าค้นหาและช่วยตัวเองมาโดยตลอด ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในมหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้นเป็นประจำ ตลอดจนระยะเวลาของการเป็นนักศึกษารามคำแหง ถึงแม้ว่าจะมีข่าวรามคำแหงเปิดคอลัมน์ "ปัญหานักศึกษา" ช่วยชี้แจงเพิ่มเติมก็ตาม แต่ก็ไม่สนองตอบความต้องการได้

ลักษณะของปัญหาและคำตอบในช่วงรามคำแหง จะชี้ให้เห็นได้ชัดถึงอุปสรรคของนักศึกษาที่มีอยู่เป็นประจำ ปัญหาบางประการน่าจะสนใจและน่าศึกษา ปัญหาบางประการมีข้อคิดที่ดี และในขณะที่เดียวกันปัญหาบางประการก็ถูกถามซ้ำแล้วซ้ำเล่า จนผู้ตอบปัญหาต้องอ้างอิงในการตอบไปว่า "เคยตอบแล้วในฉบับก่อน ๆ" แต่ไม่รู้ว่าฉบับไหน ถ้าจะว่ากันไปแล้วเฉพาะ "ปัญหานักศึกษา" นั้น สามารถรวบรวมพิมพ์เป็นคู่มือของนักศึกษาได้อีกหนึ่งเล่ม ซึ่งเหมาะเอาไว้พิมพ์แจกตอนเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ และแจกให้กับนักศึกษาปัจจุบันที่มักจะมีปัญหาอยู่เสมอ

สาเหตุของปัญหาดังกล่าว ไม่อาจสรุปได้ว่าเป็นเพราะระบบงานหรือหน่วยงาน หรือลักษณะของงาน แต่ที่คงความแน่นอนของปัญหาได้นั้นคือ **ความไม่สิ้นสุดของปัญหา** งานให้การติดต่อและบริการนักศึกษานั้นเป็นงานที่จำเป็นอย่างหนึ่งที่ต้องใช้เทคนิคและวิธีการสมัยใหม่เข้ามาช่วยบริหาร ทั้งนี้เพื่อจะได้มีประสิทธิภาพพหุผลหลักการที่ว่าไว้

ก่อนอื่นอยากให้พิจารณาในขอบเขตของปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นประจำ กิจกรรมในมหาวิทยาลัยนั้นอาจกล่าวได้ว่า มีอยู่เกือบตลอดเวลา ซึ่งมีทั้งที่เป็นของมหาวิทยาลัย ของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย และในที่นี้รวมถึงกิจกรรมของนักศึกษาอีกด้วย เมื่อต่างฝ่ายต่างมีกิจกรรมที่เกี่ยวเนื่องกันมีบทบาทในการประชาสัมพันธ์ นั่นคือการเผยแพร่ให้เป็น

ที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย ลักษณะของการเผยแพร่บอกกล่าว มีทั้งที่เป็นระบบและกึ่งระบบ บางหน่วยงานมีการติดตามผล บางหน่วยงานทำแล้วก็แล้วกัน มิได้มีการติดตามผลงานในการทำแต่ละครั้ง ในขณะที่เดียวกันบางหน่วยงานทำซ้ำแล้วซ้ำเล่าในเรื่องเดิม จนดูเหมือนว่าไม่มีอะไรจะทำได้แล้ว สังเกตได้จากแผ่นพับที่ติดตามทั่วทั้งมหาวิทยาลัย เป็นตัวอย่าง เท่าที่เป็นอยู่ทุกวันนี้คิดว่าคงต้องมาก กำหนดสถานที่ปิดป้ายประกาศให้คิดไว้ในระเบียบ แรก ๆ ก็ดูเรียบร้อยดี ทำท้าวจะควบคุมดูแลกันได้ง่าย แต่ทว่าเมื่อเข้าก็ยังไม่พ้นปัญหาเดิม คือปิดประกาศจนดูไม่รู้ว่าอันไหนเป็นประกาศอันใหม่ อันไหนเป็นประกาศอันเก่า ที่ว่าเฉพาะเรื่องการติดป้ายประกาศในมหาวิทยาลัยเท่านั้นก็เป็นปัญหาแล้ว ยังไม่ได้พูดถึงกรณีที่ว่า จะมีนักศึกษาสนใจประกาศกันจริงหรือไม่

ลองพิจารณาดูรอบ ๆ มหาวิทยาลัยจะเห็นว่าเต็มไปด้วยป้ายประกาศ และแต่ละป้ายนั้นมีลักษณะสิ้นสุดในตัวเองทั้งสิ้น คือหมดอายุโดยกำหนดเวลา เมื่อถึงคราวปลดป้ายประกาศต่าง ๆ ออก ดูเหมือนว่าเป็นสิ่งยากยิ่งกว่าตอนปิดป้ายประกาศเสียอีก จึงมีวิธีการง่าย ๆ ในการลบป้ายประกาศเดิมคือ การปิดป้ายประกาศใหม่ทับป้ายประกาศเก่านั่นเอง อย่าให้บอกเขาว่าลักษณะการปิดป้ายประกาศนั้น และบริเวณที่ปิดป้ายประกาศนั้นจะเป็นอย่างไร ที่สำคัญก็คือว่า บริเวณที่ปิดป้ายประกาศนั้น ถึงแม้ว่ามหาวิทยาลัยจะกำหนดไว้ให้เป็นที่เป็นทางก็ตาม ก็ไม่สามารถตอบสนองงานประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานและกลุ่มต่าง ๆ ได้ เสียเป็นที่กำแพงกั้นกันเสีย จนถึงหลังคาก็ไม่ได้เห็น จนดูเป็นของธรรมดาที่ขึ้นกับสายตาของชาวรามคำแหงทั้งหมดก็ว่าได้ แต่คนที่แวะมาเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยเขาจะไม่คิดอย่างเราจริงหรือไม่ควรดูใคร่ดู

กรณีที่สอง คือข้อบกพร่องที่คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2522 ได้พิจารณาเห็นว่า **เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการแก้ไขก็คือ การที่มหาวิทยาลัยยังขาดสื่อการประชาสัมพันธ์ที่เป็นของตนเอง** เพราะปัจจุบันนี้เฉพาะหนังสือพิมพ์ข่าวสามคำเท่านั้น นอกนั้นก็ถือเอาสื่อของหน่วยราชการอื่น ๆ ทำให้ไม่ถูกต้องเท่าที่ควร

ประเด็นของปัญหานี้คือ เครื่องมือในการสื่อสาร ซึ่งเป็นลักษณะที่แท้จริงของปัญหา และทุกคนต่างยอมรับว่าปัญหานี้มีมานาน แก่ไม่ตก หลายยุคหลายสมัยมาแล้ว นับตั้งแต่เปิดมหาวิทยาลัยเป็นต้นมา

เมื่อกล่าวถึงเครื่องมือในการสื่อสาร ออกมาให้พิจารณาในเรื่องขอบเขตของการใช้เครื่องมือกันก่อน ทุกวันนี้เฉพาะในมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีเครื่องมืออุปกรณ์สื่อสาร ที่ใช้ในการบรรยายเกือบทุกประเภท ลักษณะของการใช้งานบางประการที่ใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ บางประการใช้งานเกินขีดจำกัด และบางประการยังไม่ถึงขีดจำกัดที่กำหนดไว้คือ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ยังไม่เกิดประโยชน์เต็มที่ ตัวอย่างเช่น ระบบโทรทัศน์วงจรปิดของมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้ระบบธรรมดาที่มีสีกันอยู่ทั่วไป ทำให้ประสิทธิภาพของการทำงานอยู่ในขีดจำกัด แม้ว่าจะมีการแก้ไขเพิ่มเติมด้วยการติดตั้ง "ระบบถ่ายทอดตามสาย" ไปตามอาคารต่าง ๆ ซึ่งช่วยลดปริมาณงานด้านโทรทัศน์วงจรปิดให้น้อยลง และในขณะที่เดียวกันสามารถสนองตอบความต้องการของนักศึกษาที่มีการสอนระบบถ่ายทอดโทรทัศน์วงจรปิดตามสายได้มาก

ขึ้น ด้วยการจัดตั้งโทรทัศน์เพิ่มตามอาคารต่าง ๆ อย่างที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ทำให้ระบบโทรทัศน์วงจรปิดที่หยุดใช้งานบางเวลา ไม่ได้ใช้จนหมดที่ความสามารถมีอยู่ในขณะนั้น

ผู้เขียนเห็นว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรที่จะมีศูนย์กลางว่าคือ "ระบบโทรทัศน์การศึกษาของมหาวิทยาลัย" โดยมีอาคารบรรณารักษ์ดำเนินการโดยเฉพาะ อาจจะมีชื่อว่าเป็น "สถานีโทรทัศน์การศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง" ทำการส่งกระจายเสียงโดยระบบวงจรปิดเฉพาะภายในมหาวิทยาลัย โดยผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษาเพียงอย่างเดียว และเพื่อให้สอดคล้องกับการที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นตลาดวิชา มหาวิทยาลัยเปิด ระบบโทรทัศน์วงจรปิดภายในมหาวิทยาลัยนี้อาจเป็นสื่อกลางที่ดีให้นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยได้ ลักษณะของสถานีโทรทัศน์วงจรปิด สามารถจัดทำเป็นห้องส่งออกอากาศโดยระบบตามสาย จัดให้มีห้องส่งประมาณ 9 ห้องก็นับว่าเพียงพอ ใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ เหมือนสถานีโทรทัศน์โดยทั่วไป ข้อดีเด่นที่เห็นได้ชัดคือ สามารถจัดเป็นศูนย์กลางของวิชาที่บรรยายได้ โดยจัดส่งรายการไปตามอาคารต่าง ๆ ที่ติดตั้งระบบโทรทัศน์วงจรปิด มีโอกาสเลือกใช้ได้ตามปริมาณของโทรทัศน์วงจรปิดที่มีอยู่ หากมหาวิทยาลัยติดตั้งระบบโทรทัศน์วงจรปิดทุก ๆ อาคาร และทุก ๆ ห้อง จะทำให้ระบบโทรทัศน์วงจรปิด สามารถใช้งานได้โดยมีประสิทธิภาพมากขึ้น กล่าวคือ

1. ผลิตรายการบรรยายทางวิชาการได้ 9 รายการพร้อม ๆ กัน และส่งภาพไปนครระบบของเครื่องส่งโทรทัศน์วงจรปิด ไปยังอาคารตามที่กำหนดได้
2. ระบบเทปโทรทัศน์ที่ใช้ในปัจจุบันนี้ หากใช้ตามระบบมาตรฐานแล้ว มหาวิทยาลัยสามารถจัดระบบเทปโทรทัศน์เพิ่มขึ้นได้ตามปริมาณงาน จัดบันทึกรายการล่วงหน้าได้ตามที่ต้องการ โดยลักษณะงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ควรจะมีระบบการส่งเทปโทรทัศน์อย่างน้อย 10 ระบบ ทั้งนี้เพื่อเลือกใช้งานได้ทุกโอกาส
3. การสำรองรายการในกรณีฉุกเฉิน สามารถจัดทำได้ทันทีด้วยระบบ "ศูนย์การควบคุมการถ่ายทอดทั้งหมดของระบบโทรทัศน์วงจรปิด" จะทำให้การส่งข่าวสารต่าง ๆ เป็นไปได้ทั่วถึงมากขึ้น การสำรองรายการในกรณีฉุกเฉินนั้นสามารถจัดทำได้ตลอดเวลาและทุกโอกาส และหน้าที่นี้จึงเป็นโอกาสเหมาะของคณะกรรมการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยรามคำแหงในการที่จะดำเนินการการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ผ่านระบบโทรทัศน์วงจรปิดได้

ข้อสำคัญของการจัดตั้งศูนย์กลางระบบโทรทัศน์การศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงนี้จำเป็นต้องมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการที่มีความชำนาญในการควบคุมดูแลรายการเป็นอย่างดี รายการต่าง ๆ ที่ผ่านระบบโทรทัศน์การศึกษาจะทำให้ควบคุมดูแลได้ง่ายขึ้น ด้วยการใช้เจ้าหน้าที่ควบคุมรายการที่มีประสิทธิภาพ มีเจ้าหน้าที่ทางด้านเทคนิคอย่างเพียงพอ และที่สำคัญต้องมีผู้เชี่ยวชาญในเรื่องระบบโทรทัศน์วงจรปิดให้คำปรึกษาแนะนำอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้เพื่อการดำเนินงานระบบโทรทัศน์วงจรปิด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ทุกวันนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีระบบโทรทัศน์วงจรปิดใช้ในงานการศึกษาอยู่แล้ว เพียงแต่ติดแปลงแก้ไขวิธีการใช้ และเทคนิคต่าง ๆ จะทำให้ระบบโทรทัศน์วงจรปิดสมบูรณ์แบบมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะเป็นสถานีฝึกงานด้านสื่อสารมวลชนให้กับนักศึกษาที่มีความสนใจทางด้านนี้ได้เป็นอย่างดี และหากจะลงมือทางด้านนี้จริงแล้ว มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะเป็นตลาดวิชาที่มีความก้าวหน้าไปยิ่งกว่าปัจจุบัน

นี่กล่าวถึงเฉพาะระบบโทรทัศน์วงจรปิดเท่านั้น ยังมิได้กล่าวถึงระบบการส่งเสียงตามสาย การปิดป้ายประกาศโดยทั่วไป และการจัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่ต่าง ๆ อีกมาก ซึ่งผู้เขียนจะขอกล่าวถึงในโอกาสอื่นอีกต่อไป

ทัศนะ

สัมภาษณ์

การปรับปรุงข่าวรามคำแหง

เดือน เมษายน
216 11027

ผมเป็นสมาชิกข่าวรามฯ คนหนึ่ง ผมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงข่าวรามฯ บ้าง เพราะมีเพื่อนนักศึกษาบางคนได้แสดงความคิดเห็นมาแล้ว ให้เพิ่มหน้ากระดาษอีกหน้าหนึ่ง จึงจะมีเนื้อที่พอเพียงกับการให้บริการข่าว แม้จะเพิ่มค่าจาก 75 สตางค์เป็น 1 บาท ก็ไม่เป็นไร เพราะเมื่อเทียบกับหนังสือพิมพ์รายวันค่าต่างกันมากก็ควรปรับปรุงราคาใหม่ได้ แสดงภาวะเหตุการณ์ปัจจุบัน อะไร ๆ ก็เพ่งพินิจเป็นเสาคานตัว เพราะเหตุนี้ถ้าผมเห็นทุกคนที่จัดประชุมกันอยู่ในชีวิตประจำวัน มีวิธีการอย่างไรจึงจะรักษาข่าวรามฯ ให้มีสภาพเหมือนเดิมในปีต่อไป ก่อนที่จะแสดงความคิดเห็นขอวิจารณ์ข่าวรามฯ บ้างเพื่อจะมองเห็นช่องทางแก้ไขและปรับปรุงให้ดีขึ้น

จากบรรณาธิการ หยุดคิดอาทิตย์ละครั้ง บทความของอาจารย์คณะต่าง ๆ ที่มากหาที่ตีพิมพ์ได้ เพราะเป็นแนวความคิดที่ดีแก่นักศึกษาและประชาชนทั่วไป จะนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการศึกษาและชีวิตประจำวันได้ คอลัมน์ข่าวหน้าหนึ่งและหน้าสองดี สั้นกระชับรัด อ่านเข้าใจง่าย ส่วนรายละเอียดควรหาวิธีอื่น ควรคัดลอกและให้ทุกคณะจัดพิมพ์เป็นเอกสารหรือเป็นเล่มเพื่อจะให้นักศึกษาได้กันคว่ำที่ขึง ตามความจริงแล้วนักศึกษาจะดูรหัสวิชาที่ตนเองทะเบียนเรียนเท่านั้น จะลงในข่าวรามฯ คงไม่เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา เคยมีนักศึกษาเขียนมาว่ารหัสวิชาที่ลงทะเบียนเรียนนั้นไม่เคยลงในข่าวรามเลย

เมื่อตีความละเอียดรหัสกรณวิชาออก ให้ลงที่คณะของนักศึกษาและอาจารย์แทน เพราะจะเป็นการแสดงออกของนักศึกษาในทางที่ดีเพื่อจะมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาสังคมของตนให้ดีขึ้น ซึ่งมีโอกาสได้รับใช้สังคมของตนก็จะนำเอาแนวความคิดที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยรามฯ ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้เป็นอย่างดี ควรส่งเสริมให้ทุกคณะเขียนบทความแสดงความคิดเห็นให้มาก แต่ปัจจุบันบางครั้งก็ลัง บางครั้งก็ไม่ลงเพราะคอลัมน์อื่น ๆ แย่งเนื้อที่ไปหมด มีแต่ปัญหาการศึกษาเท่านั้นเป็นอายุกำลังไปบ้าง ชักชวนให้นักศึกษาอ่าน ข่าวรามฯ ควรจะได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้น โดยการปรับปรุงทัศนะของนักศึกษาและอาจารย์หลายฝ่าย เพื่อจะให้อ่านข่าวรามฯ ยิ่งอยู่เป็นศรีของข่าวรามฯ ตลอดไป ผมขอแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงข่าวรามฯ ดังนี้

1. ควรตีความละเอียดรหัสกรณวิชาออก อาจารย์คงจะใจกว้างพอที่จะให้คัดลอกได้ โดยจัดพิมพ์เป็นเอกสารหรือเป็นเล่มแทน ให้นักศึกษาซื้อไปค้นคว้าวิชาที่ตนต้องการได้
2. ไม่จำเป็นต้องเพิ่มค่าข่าวรามฯ และเพิ่มหน้ากระดาษอีก เพราะตีรหัสวิชาต่าง ๆ ออกไปแล้ว คงจะมีเนื้อที่พอเพียงกับความต้องการของบรรณาธิการข่าวรามฯ ให้บริการได้ทุกอย่าง
3. ควรลดบทความของอาจารย์ลงบ้างให้เหลือ 2-3 บทความเป็นอย่างมาก จะประหยัดเนื้อที่ได้มาก และให้ลงบทความของนักศึกษาและทัศนะจากนักศึกษาแทน
4. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาเขียนบทความและแสดงทัศนะให้ได้มากและจะเอาความคิดเห็นนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จึงเป็นการส่งเสริมบุคคลให้เป็นกำลังของชาติที่ดี ที่สังคมเราต้องการ ควรคิดรางวัลให้บ้างคอนสินอาสาของคณะกรรมการข่าวรามฯ โดยการแสดงชื่อของเขาให้ปรากฏ

ศาสตราจารย์คุณหญิงจินตนา ยศสุนทร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

“รามคำแหงจะพิสูจน์ตัวเองในบั้นปลาย”

กิตติคุณยศสุนทร “ญู” ฉบับวันที่ 23 มกราคม 2523



มาเป็นแม่พิมพ์ของชาติเพราะชอบ

“ดิฉันเริ่มบุกเบิกสอนหนังสือมาตั้งแต่ปี 2490 เพราะสมัยนั้นครูไม่มากนักเท่าไร ก็สอนหมดล่ะ ทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ระดับสูงระดับต่ำสอนทั้งนั้น เคยสอนถึงอาทิตย์ละ 24 ชั่วโมง คอนอยู่จุฬาร เพราะภูมิใจเหลือเกินใคร ๆ ก็จะให้เราไปสอน”

จากประสบการณ์ร่วม 30 ปีที่เธอสอนหนังสือมา ประกอบกับเป็นนักภาษาศาสตร์ที่ใฝ่ใจวิจัยค้นคว้าอยู่เนืองนิจ ในปี 2516 เธอจึงมาสอนประจำที่รามคำแหง และได้ลงมือถือรับตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการมาจนทุกวันนี้

“งานรับผิดชอบที่นี้โดยสรุปสั้น ๆ ก็คือ เป็นผู้ช่วยบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาการตามที่อธิการบดีมอบหมายให้ ก็มีเรื่องของโรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายตำรา การจัดพิมพ์ตำราและการจำหน่ายตำรา โดยตำแหน่งนี้ก็ยังเป็นประธานกรรมการวิชาการ ซึ่งเป็นคณะกรรมการพิจารณาเนื้อหาของวิชาที่จะขออนุมัติเปิดสอนด้วย”

รวมทั้งกรมอะไรก็หรือ
คุณ ๆ ท่าน ๆ ก็คงทราบดีกันแล้วว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยเปิดแบบตลาดวิชา ที่เรียกได้ว่าเป็น “มหาวิทยาลัย” นั้น ปีหนึ่ง ๆ ต้องรับนักเรียน ม.ศ. 5 เข้าเรียนเป็นแสน ๆ คน...คนตั้งมากมายอย่างนี้ต้องมีระบบการบริหารงานอย่างไรให้เหมาะสมกับความเติบโตที่ผลิตปลุกขึ้นมา

“ดิฉันยอมรับว่าจะต้องให้เครดิตกับผู้ร่วมก่อตั้งมหาวิทยาลัยนี้เป็นอย่างมากที่ได้วางโครงสร้างการทำงานที่เรียกได้ว่า ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพที่สุด เขาคำนึงมาจากปีแรกที่มันมีนักศึกษาเพียง 3 หมื่น 5 พันคน จนขณะนี้ มีกว่า 3 แสนคน ระบบต่าง ๆ เหล่านี้ก็ยังใช้ได้อยู่ ที่นี้เราใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการจัดห้องเรียน จัดสอบ ทำข้อสอบ และทำคะแนนต่าง ๆ ”



ผมขอแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงข่าวรามฯ ไว้เพียงนี้ โอกาสต่อ ๆ ไปคงจะเห็นโฉมหน้าข่าวรามฯ ใหม่บ้างและคงไม่นานเกินรอ เกี่ยวกับการให้นักศึกษานำข้อสอบออกจากห้องสอบทุกวิชาได้นั้นเป็นการดีมากทีเดียว เพราะจะช่วยให้นักศึกษาประหยัดเงินได้หลายร้อยหลายพันไม่ต้องไปซื้อปัญหากับพวกขายปลีกอีก และจะช่วยให้พวกเขาปลีกสละตัวไปในที่สุด มหาวิทยาลัยรามฯ จะสะอาด อิงยื่นถ้าพวกเขาเหล่านี้สละตัวไป ปัจจุบันพอจะพูดได้ว่าบริเวณภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเจริญไปด้วยกลุ่มผลประโยชน์ทั้งนั้น

บัณฑิตรามฯ...จะไปทางไหน

เมื่อกลางเดือนธันวาคมของปีที่แล้ว พิธีพระราชทานปริญญาบัตรของบัณฑิตรามคำแหงรุ่นที่ 5 เพิ่งจะผ่านไปจากปี 14 ซึ่งปัจจุบัน กับบัณฑิตรุ่นที่ 1-4 ที่ก้าวจากรั้วมหาวิทยาลัยสู่การผจญภัยโลกภายนอกนั้น ก็เป็นที่วิพากษ์วิจารณ์กันไม่แพ้กันต่าง ๆ ซ้อนให้ความเห็น

“ดิฉันคิดว่า ในแง่ของการยอมรับนั้น มันมีแนวโน้มที่ดีขึ้นเรื่อย ๆ เพราะว่า ที่แรกนั้นก็อาจจะมึนคตอยู่บ้างเหมือนกันว่า มหาวิทยาลัยนี้เป็นมหาวิทยาลัยเปิด ความรู้อาจจะไม่เข้มข้น หรือไม่เข้าระดับมาตรฐาน แต่ที่แท้จริงนั้นคนภายนอกอาจลืมไปอย่างหนึ่งว่า นักศึกษาที่นี้ไม่ว่าพื้นฐานเดิมจะเป็นอย่างไร เขาก็มีความสามารถซึ่งอาจจะมากกว่านักศึกษาที่อื่นในเรื่องของการช่วยตัวเอง การทวนทวนเรียนรู้ด้วยตัวเอง เมื่อจบออกไป เขาก็เป็นผู้ใหญ่คือโตเร็วกว่าที่อื่น ๆ พวกเขาออกไปทำงาน พิสูจน์ตัวเอง และสร้างชื่อเสียงมานักต่อนักแล้ว อย่างพวกนิติศาสตร์ไปสอบเนติบัณฑิตสภาที่พิสูจน์ตัวเองแล้วว่ามีเหนือคนอื่น ๆ พวกวิทยาศาสตร์ออกไปสอบปสิด่าสาย ก็เข้าได้จำนวนมหาศาล เราได้รับค่าชมเชยมากกว่า เรื่องความบากบั่นทรหดทนและไม่เลือกงาน ต้องยกให้บัณฑิตรามฯ ดิฉันคิดว่า ตอนนี้เราไม่มีปมด้อยในเรื่องนี้อีกต่อไป

แล้วการที่นักศึกษาเข้ามาปีหนึ่งก็มาก จบก็ไม่น้อย จะถือว่าเป็นการสูญเสียค่าทางการศึกษาหรือไม่?

“ถ้าเมื่อคิดในแง่วิชาการศึกษาที่อาจจะสูญเสียไปและแต่เราต้องไม่มีว่า มหาวิทยาลัยนี้ ตั้งขึ้นมาเพื่อวัตถุประสงค์อะไร...มันตั้งขึ้นมาเป็นกันชนและมีไว้ทำหน้าที่นั้นได้โดยสมบูรณ์และประสบความสำเร็จ ทำให้ไม่เกิดความวุ่นวาย ความอึดอัด แต่เป็นที่พอใจที่ผู้ให้และผู้รับ และบรรดาสถิตประสงค์ที่ตั้งมหาวิทยาลัยนี้

อาจารย์รณกันแห่งร่วมจริงหรือ

ข่าวชอชกชกที่ค่อนข้างซู่ซ่า กล่าวกันว่า อาจารย์รามคำแหงล่าช้าชิงขนาดที่เก่งเกินเป็นพินธุว กระเป๋าทนกันไปตาม ๆ กัน ข้อเท็จจริงเป็นอย่างไร?

“ข่าวรอกว่ที่อื่นจริง แต่จะใช้คำว่ารอกว่คงไม่ใ้มันเป็นเรื่องของกรมรายได้เพิ่มเติมมากกว่า เพราะอาจารย์ที่นี้ทำงานกันหนักมาก นอกจากการบรรยายในห้องเรียนแล้วยังต้องเตรียมการสอนทางวิทยุ โทรทัศน์ ต้องคุมสอบวันละ 3 คาบเวลา ถึง 20-30 วัน ในระหว่างลงทะเบียนต้องรับนักศึกษาใหม่ แต่ครั้งก็จะถูกเหยียบกันตาย หนักซึ้งเมอร์อาจารย์แทนที่จะได้พักหรือก็ต้องสอนกันเต็มเวลา ไม่ได้หยุดให้พักกันเลย สิ่งเหล่านี้เราก็มองของมหาวิทยาลัยเป็นค่าตอบแทน ซึ่งก็ไม่ได้ร่ำรวยถึงขนาดอะไรอย่างนั้น แต่สำหรับอาจารย์เงินเดือน ๆ ละ 2-3 พัน เมื่อรวมกับรายได้เหล่านี้ มันก็มีความหมายและคุ้มค่ากับหยาดเหงื่อที่ลงไปโครงการในอนาคตของรามฯ ปิดหรือเปิด

“เรื่องนี้ตามความเข้าใจของคนภายนอกยังสับสนอยู่ รามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยเปิดแบบตลาดวิชา คือไม่มีการสอบเข้าแต่ต้องมีกรบรรยายในชั้นเรียน แต่ไม่ได้เปิดอย่างมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาวิราชที่เรียนกันทางสี่มวสน... นับเป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่แท้จริง ความหมายของคนทั่วไปนั้นพอเห็น 7

ทัศนะ

สิ่งที่ม.ยังไม่ได้ทำ หรือยังทำไม่ได้ หรือไม่อยากจะทำ!

พศ. อัจฉรา พันธุ์ฮาโพ
คณะวิทยาศาสตร์

เป็นที่มาอันต้องอ้างถึงที่ปัจจุบันนี้มหาวิทยาลัยต่างแห่งได้ประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ มากมายหลายด้านตามที่ได้อัญเชิญพระนาม "รวมสามแห่ง" ซึ่งนับว่าเป็นนามทรงคุณนาม เพื่อเทิดทูนพระเกียรติของพระมหากษัตริย์ราชพระองค์ที่ได้นำความเจริญรุ่งเรืองมาสู่อาณาจักรสุโขทัยอันกว้างใหญ่ไพศาลและคุณธรรมคุณงามความดีที่ "หน้าใส" ไปตาม ๆ กัน

หากจะเปรียบเทียบกันในเรื่องความกว้างใหญ่ไพศาลของอาณาเขตของมหาวิทยาลัยสามแห่งกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในและนอกประเทศแล้ว ก็จะเห็นว่ามหาวิทยาลัยนี้กำลังจะมีพื้นที่ขยายออกไป ๆ ทุกที ขณะนี้กำลังจัดตั้งเป็นวิทยาเขตแห่งใหม่ตามที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่ามีการก่อสร้างที่กำลังดำเนินการอยู่มากมายนับพันไร่ ถ้าใครที่ติดตามข่าวคราวของมหาวิทยาลัยสามแห่งอยู่ตลอดมาย่อมจะได้ยินได้ฟังว่ามีการเสนอเพื่อมอบที่ดินให้จัดตั้งเป็นวิทยาเขตในที่อื่น ๆ อีกมาก หรือมีจะนับมหาวิทยาลัยสามแห่งก็ได้ไปอาศัยมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ลูกศิษย์ของมหาวิทยาลัยสามแห่ง ดังที่เรียกว่า "โครงการอพยพย้ายถิ่น" ด้วย

สำหรับความอุดมสมบูรณ์ที่ปรากฏให้เห็นในมหาวิทยาลัยสามแห่งก็เป็นเรื่องที่ทำให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยอื่น ๆ ที่ได้มีโอกาสพบเห็นและเสวนากับอาจารย์มร.แล้ว มักจะเกิดความประทับใจและน่ากลับใจไปซะครึ่งสองครึ่งเลยทีเดียว เป็นดังนี้ว่า พออย่างก้าวเข้ามาในเขตรั้วของมร.ก็จะเห็นข้าวของต่าง ๆ งามทั้งผู้คนและตึก "รวม" อยู่อย่างหนาแน่น ถ้าไม่มาหลายเสียก่อนก็จะต้องพากันเขินเขมโลมโลมโดยส่วนหน้า โดยเฉพาะคณาจารย์มร.ล้วนแต่หน้าตาอิมแอ้มแจ่มใส รูปร่างอ้วนพี แสดงถึงความอยู่ดีกินดีมีความสุขกันทั้งนั้น ส่วนนักศึกษาเองก็มึนหมอยิ้มเยิ้มคณบดีที่สวนแต่หน้าตาจิ้มลิ้มพร้อมเพราโดยเฉพาะนักศึกษาหญิงแต่งกายทันสมัย และนักศึกษาชายเองก็ไม่ค่อยกว่าใครที่ไหนเหมือนกัน

สิ่งที่มร.เพียงหรือมองในปัจจุบันนี้ ถ้าจะว่ากันไปแล้ว ก็ดู ๆ กันคือยังไม่จำเป็นต้องนำมาก้าวกันอีกในที่นี้ก็ได้ไม่ว่าจะเป็นในทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยทุกแห่งควรจะต้องมี บัณฑิตของมร.ก็ไม่ใช่น้อยหน้าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยไหน นับตั้งแต่ทศวรรษที่ 20 มาแล้ว ทั้งที่สามารถไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปอีกก็ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ยังมีอะไรหรือที่มร.ยังขาดอยู่? ความใดที่กิลเลศตึกของมนุษย์ยังมีอยู่หรือมนุษย์ยังไม่รู้จักอิมเมื่อใดความเจริญก้าวหน้าย่อมไม่มีที่สิ้นสุดครบนั้น ในฐานะที่เป็น "คน ๆ หนึ่ง" ในมร.ก็ใครที่จะได้เห็นมร.ก้าวไปข้างหน้าอย่างไม่หยุดนิ่งเช่นกัน

มหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบควรจะต้องประกอบไปด้วยอะไรบ้าง

ซึ่งแม้มร.จะประสบความสำเร็จมาแล้ว ไม่น้อยถ้าหากจะมองเพียงผิวเผินก็คงจะไม่ทราบ ว่า มร.ก็ประสบกับปัญหาที่แก้ไม่ตกหรือยังแก้ไม่ได้มากกว่ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ หลายร้อยเท่าพันทวี ซึ่งปัญหาทั้งหลายนี้เกิดจากการที่มร.มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่รับนักศึกษาไม่จำกัดคิลงกว่านักศึกษามหาวิทยาลัยอื่น ๆ นั่นเอง หรือที่จริงประโยคนี้ได้ให้นำมาใช้บ้างเพื่อแก้สถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีตลอดมา

ภายในมหาวิทยาลัยนอกจากจะต้องมีหลายสิ่งหลายอย่างเช่นที่แม้แต่โรงเรียนประชาบาลซึ่งเป็นรูปแบบของการศึกษาจะต้องมีกันอยู่แล้ว เป็นต้นว่า ครู-อาจารย์และนัก

ศึกษาพร้อมทั้งสถานที่เพื่อใช้ในการประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งไม่จำเป็นจะต้องเป็นอาคารสูง ๆ หลายชั้นประเภท "หอคอนกรีต" ที่จะต้องใช้ไฟฟ้าให้เปลืองไฟฟ้าโดยไม่จำเป็น แต่อาจเป็นสถานที่โล่งเตียนกลางแจ้งของตำบลหัวหมาก หรือบางนาก็ได้ สถานที่นั้นย่อมได้ชื่อว่า เป็น สถานที่เรียน ได้

ครู-อาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มักจะมีสิทธิที่แสดงว่าเคยผ่านการศึกษามาจากต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศในแถบหนาวของโลก หลาย ๆ คนก็คงจะเคยเรียนกับสถานศึกษาต่าง ๆ มาแล้ว ในช่วงฤดูใบไม้ผลิที่อากาศเปลี่ยนจากหนาวจัดมาเป็นอบอุ่นอย่างสบาย ๆ ต้นไม้ดอกดอกสะพรั่ง ผึ้งผีเสื้อหลากสีบินขวิงว่อน ทุกคนต่างเห่อเหี่ยวที่ได้ออกมากลางแจ้งแทนที่จะอุดหนุนอยู่ในอาคารเรียนตลอดระยะเวลาของฤดูหนาวอันยาวนาน ซึ่งเมื่อพูดถึงมหาวิทยาลัยเหล่านี้ หากเป็นมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาคที่มีได้อยู่ในเมืองใหญ่ ๆ ก็จะต้องมีสถานที่สำหรับนักศึกษาได้ใช้เป็นที่พักอาศัยตลอดระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยเปิดเทอมเรียกกันง่าย ๆ ว่า "หอพัก" สำหรับนักศึกษาที่มาจากต่างจังหวัดแต่ในเมืองใหญ่ ๆ บางเมืองก็อาจมีบ้างหรือแม้แต่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยของไทยเรายังตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานครเมืองหลวงและเมืองที่ใหญ่ที่สุดของประเทศก็ยังมีหอพักสำหรับนิสิตได้พักพิงตลอดระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยเปิดเรียนมานานแล้ว

มหาวิทยาลัยสามแห่งจะมี "หอพักรวม" สำหรับนักศึกษาบวม.บ้างก็อาจจะทำไม่ได้ มร.เป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบอื่นที่แทนที่จะไปคอยแก้ปัญหา เมื่อเห็นชาวบ้านที่อยู่รอบ ๆ มร.ตั้งหอพักชื่อ "หอพักรวม" ขึ้นมา หรือหอพักที่มีชื่อคล้าย ๆ กันนี้แล้วก็ต้องคอยออกประกาศปฏิเสธอย่างเป็นทางการซ้ำ ๆ ซาก ๆ ว่า "...ขอให้อ่านผู้ปกครองและนักศึกษาอย่าได้หลงผิดว่าเป็นหอพักที่ดำเนินการโดยมร..." เป็นต้น

ถ้าจะมีใครไปสำรวจจากหอพักต่าง ๆ ในรั้วมี 10 กิโลเมตรจากมร. (หัวหมาก) จะต้องได้ตัวเลขของนักศึกษาบวม.ทั้งหมดในหอพักเหล่านี้หลายพันที่เสีย นักศึกษาที่ต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ กัน แต่ส่วนใหญ่ก็ต้องเสียค่าใช้จ่ายซึ่งพ่อแม่พี่น้องทางบ้านส่งเสียมาให้เรียนหนังสือกันที่นี้ ต่างคนต่างก็ต้องคุ้มครองตัวเองกันให้ได้ มิฉะนั้นถ้าพลาดไปแล้วอนาคตก็เป็นอันว่าหมดหวังกันทั้งพ่อแม่พี่น้องที่รอคอยอยู่ทางบ้านไม่ว่าเรื่องรูปร่างตัว

เมื่อพูดถึงตัวนักศึกษา จีนเชื่อว่าเด็กนักเรียนที่มองเห็นภาพเด็กหนุ่มเด็กสาวรุ่น ๆ อายุ 17-18 ปี มากกว่าจะนึกถึงนักศึกษาผู้ใหญ่ที่อายุเกิน 25 ปีขึ้นไป ด้วยวัยขนาดนี้รับผิดชอบตัวเองได้เป็นอย่างดีแล้ว ส่วนวัยรุ่นจริง ๆ ก็คงไม่ต้องการเชิงแค่สนามเด็กเล่นที่มีชิงช้า ไม้ตีเทนนิส กระดานหมากรุก อย่างเด็กประถม หรือสนามฟุตบอล สนามเทนนิส หรือสนามแบดมินตัน วลว อย่างเด็กมัธยม เท่านั้น

นักศึกษาคงต้องมีกิจกรรมที่ต่างไปจากนี้อีกหลายรูปแบบซึ่งเมื่อต้องเป็นชมรมก็ได้หลายชมรมยาวเหยียดเต็มหน้ากระดาษ บางชมรมก็ไม่ต้องการสถานที่เป็นสัดเป็นส่วนแต่ก็หลาย ๆ ชมรมก็ยกมีสถานที่เป็นสัดเป็นส่วนบ้าง ปัจจุบันจะเห็นได้ว่ามีสถานที่ต่าง ๆ ในมร.ที่ขึ้นป้ายชมรมนักศึกษาตามประเภทของกิจกรรมต่าง ๆ กันกระจายอยู่ทั่วไป แม้แต่ตามสนามหญ้าไม้ที่อาจารย์หลายท่านอยากจะทำเรียกว่า "บ้านธารีซาน" ซึ่งเป็นเรื่องที่มหาวิทยาลัยก็คอยแก้ที่ปลายเหตุอีกเหมือนกัน ด้วยการรื้อถอนกันแล้วกันอีกเป็นประจำ

ก็คงจะต้องกล่าวถึงมหาวิทยาลัยในประเทศอันศิวิไลซ์เพื่อเป็นการทบทวนความหลังกันอีกครั้งหนึ่ง เพราะดังที่กล่าวแล้วว่า ครู-อาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยล้วนแต่ผ่านการศึกษามาจากประเทศเหล่านี้มาแล้วเป็นส่วนใหญ่ ถ้ามหาวิทยาลัยที่ทำงานไปได้ดีก็เรียกว่า "กระบอก" จนเกินไป ท่านก็คงจำได้ว่า นอกจากมี "UNION" สำหรับนักศึกษาได้ใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมได้ทุกประเภทแล้ว ยังมี "UNIVERSITY BOOK

STORE" ที่จำหน่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษาทุกชนิดของมหาวิทยาลัยซึ่งที่มร.ก็ดูเหมือนจะมีเจตนาว่าจะจะมีเหมือนกัน แต่ก็ "ดูเหมือน" อีกเหมือนกันว่า ชื่อ-ชื่อยกกันว่าแนวมุ่งอยากสืบข้ออื่น เพราะต้องเดินวนกันไปวนกันมาไปรอบ ๆ นอกที่ที่ทั้งใช้เป็นอาคารเรียนและใช้เป็นจำหน่ายสิ่งของเหล่านี้ด้วย นักศึกษาเองก็ยิ่งอยากจะมีกิจกรรมประเภทแลกเปลี่ยนตำราที่ใช้แล้วกันบ้าง ซึ่งได้เคยจัดมาแล้ว แต่ก็ไม้อาจจะใช้ BOOK STORE ของมร.ได้

กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการแสดงนิทรรศการทางวิชาการของนักศึกษาที่จัดขึ้นกันอยู่ทุกปี ๆ ละหลาย ๆ ครั้ง ก็ยังต้องอาศัย "สถานพ่อน" หรือถนนรอบ ๆ มหาวิทยาลัยเป็นที่ตั้งนิทรรศการ นับได้ว่าสถานที่นี้ก็จะยังคงเป็น "สถานที่แสดงสินค้าหัวหมาก" ตามจุดประสงค์เดิมไว้ก่อนหน้าที่จะมีการสถาปนามหาวิทยาลัยสามแห่งในที่นี้เป็นอย่างดี ถึงแม้เปิดอาคารที่เคยใช้เป็นที่แสดงสินค้าของประเทศต่าง ๆ จะได้ถูกรื้อถอนหรือตัดแปลงไปหมดแล้ว เหลือแต่อาคารทรงไทยดั้งเดิมเป็นสง่า แต่ไม่ได้ใช้ทำประโยชน์อะไรในบริเวณของกรมพาณิชย์สัมพันธ์เท่านั้น

เมื่อพูดถึงนิทรรศการก็ต้องตามด้วย การจัดประชุมสัมมนา โดยที่มร.เองก็เคยเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสัมมนาในระดับชาติและระดับนานาชาติอยู่เป็นประจำทุกปี ๆ ละหลาย ๆ ครั้งเหมือนกัน ถึงแม้จะมีอาคารที่สามารถใช้เป็นที่ประชุมสัมมนาได้ภายในมร.เอง แต่ในบางครั้งที่ต้องออกไปจัดที่นอกสถานที่ เช่น ตามโรงแรมใหญ่ ๆ ทั้งในเขตกทม. และในต่างจังหวัดด้วย ทั้งนี้เนื่องจากเพื่อให้ทุกคนได้ละจากงานประจำสักกระแฉับและทุ่มเทหมั่นสมองให้กับการประชุมสัมมนานั้น ๆ แล้ว เพื่อความสะดวกของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาที่มาจากต่างจังหวัดและต่างประเทศจะได้เข้าพักแรมในสถานที่จัดสัมมนาได้ด้วย และหาความบันเทิงเพื่อผ่อนคลายความเครียดหลังจากการประชุมสัมมนาในแต่ละวัน ภายใต้บรรยากาศที่รื่นรมย์และสถานที่สำหรับพักผ่อนออกกำลังกายเล็ก ๆ น้อย ๆ เช่น เดินเล่น ว่ายน้ำ โบว์ลิ่ง และกอล์ฟ เป็นต้น

มหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบที่ควรจะต้องมีหรือจำเป็นที่จะต้องมีส่วนที่เหล่านี้เป็นของมหาวิทยาลัยเองอยู่ด้วยมิใช่เพียงเพื่อรับรอง "ผู้มาเยือน" เป็นครั้งคราวในระหว่างการประชุมสัมมนาตามที่กล่าวถึงส่วนเท่านั้น แต่นักศึกษาของมร.เองก็ต้องมีกิจกรรมเหล่านี้ด้วยเหมือนกัน และที่เรียกว่าเป็นความจำเป็นก็เนื่องจากกิจกรรมเหล่านี้มีอยู่ในหลักสูตรของมร.และกิจกรรมบางอย่างที่อาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษาต้องไปเรียนไปสอนกันนอกสถานที่อยู่เป็นประจำด้วย ตัวอย่างของมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบที่มีในประเทศอยู่แล้วก็เห็นจะได้แก่ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย หรือ สถาบันเอไอที ซึ่งตั้งอยู่ในเขตชานกทม.นี่เอง

ยังมีกิจกรรมประเภทบันเทิงหรือมหรสพที่นักศึกษาบวม.มีความสามารถและได้แสดงให้เป็นที่ประจักษ์อยู่ตลอดมาจนสามารถเปิดการแสดงเก็บเงินเพื่อการกุศลอย่างมโหฬารมาหลายครั้งแล้ว นอกจากนั้นนักศึกษาของมร.เองก็ยังเป็นนักแสดงที่มีชื่อเสียงอยู่ในปัจจุบันหลายคน การแสดงออกเช่นนี้จะได้ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเพื่อความเป็นเอกทัตกะ และเพื่ออะไรคืออะไรที่ ๆ ได้อย่างหนึ่งเหมือนกันและเราก็กาลังจะมีโรงมหรสพที่ชื่อ "รวม" อยู่ในบริเวณใกล้ ๆ กับมร.นี้ด้วย ซึ่งอีกไม่ช้าไม่นานก็คงจะต้องมีประกาศอย่างเป็นทางการออกมาว่า "...โรงมหรสพแห่งนี้มีได้อยู่ในความควบคุมดูแลหรือดำเนินการโดยมร.แต่อย่างใด..." อีกเหมือนกัน

เมื่อพูดถึงสิ่งที่มร.ไม่ได้เป็นผู้ควบคุมหรือดำเนินการอีกอย่างหนึ่งที่เป็นเรื่องความค้ำประกันกันอยู่หน้าแล้วก็คือ สภามร. โดยที่ทุก ๆ ปีก็เป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้ว การจัดตั้งระบบสภามร.มีประโยชน์อย่างยิ่งเพียงใดต่อสังคมกลุ่มต่าง ๆ ถึงแม้ว่า มร. สภามร.มีอยู่หรือยัง? ที่แม้ว่านักศึกษาอ่านต่อหน้า 6

รายงาน

ความก้าวหน้าของงานขยายวิทยาเขต

รศ. พินิจ วิมลิ่ง

รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต

การขยายที่เรียน ณ ที่ใหม่ซึ่งมีชื่อว่าวิทยาเขตปัจฉิม สวัสดิ์-สุวรรณภานุการ ณ หมู่บ้านทุ่งเศรษฐี กิโลเมตรที่ 8 ถนนสายบางนา-ตราด กำลังเป็นที่สนใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในโอกาสที่ "ข่าวรามคำแหง" ขอให้เขียนรายงานความก้าวหน้าของงานขยายวิทยาเขต เพื่อรวบรวมลงพิมพ์ในข.ฉบับพิเศษ จึงเห็นสมควรบอกแจ้งกันไปขึ้นหนึ่งก่อน เพื่อให้ผู้สนใจจะได้ติดตามข่าวได้ละเอียดยิ่งขึ้น ดังนี้คือ

1. งานก่อสร้าง

1.1 งานก่อสร้างอาคารชั้นเดียว 11 หลัง คณะกรรมการตรวจการจ้างได้ตรวจรับงานไปแล้ว 2 วิชา ขณะนี้ผู้รับเหมากำลังตกแต่งอาคารและติดตั้งเสา

เนื่องจากต้องเสียเวลาย้ายถึงก่อสร้าง เพราะเหตุว่ามหาวิทยาลัยจะใช้สถานที่ซึ่งได้แจ้งให้ผู้รับเหมาก่อสร้างโรงงาน เป็นที่ก่อสร้างอาคารเรียนรวมถาวร 3 หลัง เวลาที่เสียไปโดยมิใช่เป็นความผิดของผู้รับจ้างครั้งนี้รวม 13 วัน คณะกรรมการตรวจการจ้างกำลังเสนอขอต่อสัญญาให้อยู่กำหนดแล้วเสร็จของการก่อสร้างจึงเลื่อนไปเป็นวันที่ 28 สิงหาคม 2523 ซึ่งนักขบวนว่า มหาวิทยาลัยออกเปิดทำการสอนได้ประมาณวันที่ 1 กันยายน 2523

1.2 งานเจาะบ่อน้ำบาดาลเสร็จแล้ว 1 บ่อ คณะกรรมการตรวจการจ้างได้ตรวจรับงานแล้ว 1 วิชา ส่วนอีก 1 บ่อนั้นไม่สามารถดำเนินการเจาะในช่วงเวลานี้ได้ เพราะการตอกเข็มอาคารต่างๆ และงานบดอัดถนน ทำให้เกิดแรงสั่นสะเทือนเป็นผลให้บ่อพัง คณะกรรมการฯ กำลังได้เสนอมหาวิทยาลัยให้เร่งงบการเจาะบ่อที่ 2 ไว้ก่อน หากเริ่มเจาะได้เมื่อใดจะใช้เวลาเจาะไม่เกิน 60 วัน (สัญญาเดิมกำหนดแล้วเสร็จวันที่ 9 มิถุนายน 2523)

1.3 งานสร้างถังพักน้ำซึ่งเป็นถังสูงได้ดำเนินการเสร็จแล้ว คณะกรรมการฯ ได้ตรวจรับงานซึ่งแล้วเสร็จตรงตามสัญญาตั้งแต่วันที่ 15 เมษายน 2523 ที่นำมา

1.4 งานระบบประปาบาดาล ขณะนี้มหาวิทยาลัยลงนามในสัญญาจ้างแล้ว ผู้รับเหมากำลังเริ่มดำเนินการอยู่ (กำหนดแล้วเสร็จตามสัญญาวันที่ 3 สิงหาคม 2523) งานระบบประปาบาดาลนี้จะต้องสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับงานก่อสร้างถนน

1.5 งานก่อสร้างถนนและงานจอดรถ กองพันทหารช่างที่ 1 วิชาพระองค์ กำลังดำเนินการอยู่ งานบดอัดดินเพื่อเป็นพื้นฐานถนนดำเนินการไปแล้วกว่า 60 เปอร์เซ็นต์ และคงแล้วเสร็จก่อนการเปิดการเรียนการสอนทั้งถนน ท่อระบายน้ำ และทางเท้าข้างถนน

1.6 งานติดตั้งไฟฟ้าอยู่ในระหว่างดำเนินการ การไฟฟ้าได้ให้ความร่วมมืออย่างดี งานติดตั้งไฟฟ้าชั่วคราวเพื่อการก่อสร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว ได้มีการติดตั้งเสาไฟแรงสูงผ่านหน้าที่ดินแล้วด้วย ส่วนการเดินสายไฟแวนอนรอบวิทยาเขต ติดตั้งหม้อแปลงและเดินสายไฟแวนอนในและเชื่อมโยงกับตัวอาคารนั้น การไฟฟ้า ได้เสนอประมาณการค่าใช้จ่ายและรายละเอียดต่างๆ มาซึ่งมหาวิทยาลัยแล้ว

1.7 งานอาคารอำนวยการได้ดำเนินการประกวดราคาแล้ว กำลังรอการลงนามในสัญญาจ้างเหมาก่อสร้างซึ่งจะแล้วเสร็จภายใน 380 วัน

1.8 งานสนามกีฬา และพักผ่อนหย่อนใจ รองอธิการบดีฝ่ายนักศึกษา และองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย กำลังพิจารณาขอเช่าที่ดินอยู่

1.9 งานเร็วรอบบริเวณวิทยาเขต แบบและรายการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ยังมีได้ประกาศเปิดซองประกวดราคา

1.10 งานติดตั้งโทรศัพท์ มหาวิทยาลัยได้ติดต่อกับองค์การโทรศัพท์แล้ว ได้รับคำตอบว่ายังไม่มียอดซองการโทรศัพท์กำลังสำรวจที่จะเสนอแนะมหาวิทยาลัยรามคำแหงอยู่

1.11 งานก่อสร้างอาคารเรียนถาวร 5 ชั้น 3 หลัง มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ลงนามในสัญญาจ้างเหมาแล้ว กำหนดแล้วเสร็จภายใน 450 วัน ขณะนี้กรมโยธาธิการและผู้รับจ้างกำลังทดสอบเสาเข็มอยู่

1.12 การจัดเตรียมครุภัณฑ์

สำนักงานประมาณและสภามหาวิทยาลัยได้จัดสรรเงินเป็นค่าครุภัณฑ์ ซึ่งส่วนใหญ่ได้แก่ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ห้องสมุด เก้าอี้เรียน ตลอดจนยานพาหนะที่จะใช้ งาน ณ วิทยาเขตฯ นั้น เจ้าหน้าที่ที่ดูแลและคณะกรรมการเฉพาะกิจที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและว่าจ้างอยู่

สำหรับเงินงบประมาณค่าติดตั้งโทรศัพท์วงจรเปิด ณ อาคารเรียน 10 หลังนั้น เป็นเงิน 7,070,700.-บาท มีข่าวว่า ว่าจะได้จากสำนักงานประมาณ คาดว่าการติดตั้งจะแล้วเสร็จก่อนวันเปิดเรียน

วิทยาเขตฯ ต้องขอถือไว้ด้วยว่าสำหรับยอดเงินค่าใช้จ่ายแต่ละรายการ เช่น การก่อสร้างก็ดี ครุภัณฑ์ก็ดี ยังมีอาจรวบรวมเสนอเป็นรายละเอียดเพื่อทราบได้ ทั้งนี้เพราะยังไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำที่จะรวบรวม แต่คาดว่าจะรายงานให้ทราบได้ก่อนวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทางหนังสือฯ หรือเอกสารของคณะกรรมการประชาสัมพันธ์

2. งานเตรียมการจัดสอนและงานบริหารวิทยาเขตฯ

2.1 การจัดการสอน

เนื่องจากมหาวิทยาลัยจะเปิดการเรียนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2523 ได้ประมาณวันที่ 1 กันยายน 2523 จึงได้จัดเตรียมมาตรการทดแทนไว้ดังต่อไปนี้

2.1.1 การบรรยายปกติจะไม่มีการบรรยายแก่นักศึกษา

ปีที่ 1 ที่หัวหน้าภาควิชา และจะมีแต่การบรรยาย ณ วิทยาเขตฯ ประมาณเดือนกันยายน 2523 จนถึงกำหนดสอบไล่

2.1.2 จัดบรรยายสรุปตามโครงการอาจารย์สัญญา

ณ ศูนย์บรรยายสรุปต่าง ๆ ทั่วประเทศ 12 แห่ง รวม 12 ครั้ง ใช้เวลาบรรยายในวันเสาร์-อาทิตย์สุสลับสัปดาห์รวม 6 สัปดาห์ด้วยกัน ตั้งแต่วันเสาร์ที่ 28 มิถุนายน 2523 จนถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2523 ซึ่งนับว่าได้จัดการบรรยายสรุปตามโครงการอาจารย์สัญญามากกว่าเดิม 2 สัปดาห์ (4 ครั้ง)

2.1.3 การเตรียมตำราและคู่มือการบรรยาย โรงพิมพ์

และฝ่ายตำรา จัดเตรียมเพื่อจำหน่ายให้นักศึกษาปีที่ 1 ไว้เรียบร้อยแล้ว

2.1.4 การบรรยายทางสถานีโทรทัศน์ วิทยุ โทรทัศน์

บศิฝ่ายวิชาการกำลังติดต่อกับทีวีช่อง 3 อยู่ เพื่อขอเช่าเวลาออกบรรยายประมาณวันละ 4 ชั่วโมง สัปดาห์ละ 5 วัน วันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดราชการ

2.1.5 วิทยุรายการ 2 และวปอ.ทั่วประเทศคงใช้เป็นสื่อการสอนตามปกติ

2.2 การจัดรูปการบริหารงานวิทยาเขตฯ

ตามมติที่ประชุมทปม. วาระที่ 9 ครั้งที่ 17/2523 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2523 มีมติว่า ให้มีรองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตฯ เป็นผู้รับผิดชอบอยู่ประจำที่วิทยาเขตฯ และให้มีคณะกรรมการบริหารวิทยาเขตฯ ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตฯ รองคณบดี ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักเป็นประธานและคณาจารย์ ในขั้นต้นนี้ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ยกร่างแผนบริหารงานและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับวิทยาเขตฯ ด้วย คณะกรรมการดังกล่าวได้ประชุมหารือกันแล้ว รวม 2 ครั้ง

สำหรับอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานประจำ ณ วิทยาเขตฯ นั้น สำนักงานประมาณได้จัดสรรงบกลางปีงบ



ประมาณ พ.ศ. 2523 มาให้วิทยาเขตฯ 27 อัตรา ซึ่งส่วนใหญ่มีหน้าที่ให้บริการและสวัสดิการนักศึกษา ณ วิทยาเขตฯ เช่น บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด พยาบาล ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด และนักวิชาการศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้ไม่รวมลูกจ้างประจำซึ่งได้แก่ยามและนักการภารโรงประมาณ 40 อัตราด้วย การดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งคงเป็นไปตามระเบียบและมหาวิทยาลัยกำลังจะประกาศให้ทราบต่อไป

กรณีศึกษา

ต่อจากหน้า 3

ผู้เขียนเคารพในความกตัญญูของ รศ.จันทิรา ธาตุวัฒน์ ซึ่งเป็นประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง และขอสนับสนุนโครงการที่จะจัดทำ อาทิเช่น การจัดตั้งศูนย์สารสนเทศ ซึ่งนับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย และโครงการจัดอบรมเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ภายในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในงานประชาสัมพันธ์ยิ่งขึ้น นับว่าเป็นการริเริ่มที่พอจะมองเห็นแนวทางพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ถึงสำคัญที่ผู้เขียนอยากฝากให้กับทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับงานของมหาวิทยาลัยก็คือว่า งานประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้น เป็นงานที่ทุกคนมีส่วนร่วม ทั้งทางตรงและทางอ้อม ผลที่ได้รับอย่างที่ดีก็ดูเหมือนผลดีที่ตามมา การเริ่มต้นแก้ปัญหาทุกเรื่องจึงเป็นการเริ่มต้นเพื่อการสิ้นสุดในการแก้ปัญหา มิใช่การหนีปัญหาแต่อย่างใด ดังนั้นจึงขอให้คณะทนายในการประชุมและพิจารณาข้อดีของหน้าที่เป็นสิ่งสำคัญ ทั้งนี้เพื่อให้ได้งานประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การสัมภาษณ์

ต่อจากหน้า 4

โลก สภากาที่เป็นอยู่ในเวลานี้ เรามีนักศึกษาหนักเหลือเกิน และเพิ่มมากขึ้นทุก ๆ ปี จึงจำต้องมีการจำกัดจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีลง ขณะนี้ได้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจที่จะจำกัดจำนวนนักศึกษาได้ตามกรณีที่เป็นกรณีพิเศษได้ไว้ว่า จะมีการจำกัดจำนวนนักศึกษาเมื่อมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเปิดได้เต็มที่ใน 2525 แล้ว เรื่องของเรื่องที่เป็นอย่างนี้ ปัจจุบันเรายังไม่มีการเพิ่มคณะ มีแต่การขยายวิทยาเขตเป็นรามคำแหง 1 และ 2 เพื่อแก้ปัญหาที่เรานี้กัน ก็มีผู้บริจาคที่ดินประมาณ 150 ไร่ บริเวณทุ่งเศรษฐี ถนนบางนา-ตราด ขณะนี้กำลังเร่งก่อสร้างอาคารเรียนอยู่ นี้ก็เป็นอีกก้าวหนึ่งของรามคำแหง

ดูเหมือนรามคำแหงจะเป็นทุกสิ่งทุกอย่างของเธอเสียแล้ว ทุกครั้งที่พูดถึงบัณฑิต พูดถึงอนาคตของรามฯ เธอจะสลดใจ เต็มไปด้วยความเชื่อมั่น ความภาคภูมิใจ เธอไม่สมหวัง วิชาที่เธอจะศึกษาได้เองเป็นไป



บทพิศมัยสะครนิง

พระบรมราชาวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักจัต
รุ่นแรกของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

26 พฤศจิกายน 2518

มหาวิทยาลัยรามคำแหงนี้เป็นมหาวิทยาลัยในแบบที่
ให้โอกาสแก่ผู้ปรารถนาวิชาความรู้ ให้เข้ามาศึกษาค้นคว้า
วิชาการต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวางและอย่างอิสระ จึงอานวย
ประโยชน์ได้มากในด้านสนับสนุนส่งเสริมบุคคลทั่วไป และ
โดยเฉพาะผู้ที่ทำกรงแล้ว ให้ได้ฟื้นฟูเพิ่มพูนความสามารถ
ของตนทางด้านวิชาการ เพื่อนำไปปรับปรุงการงานให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และยกฐานะหน้าที่ให้สูงขึ้น

มหาวิทยาลัยนี้มีคํามุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งที่จะ
ส่งเสริมผู้ที่เข้ามาศึกษาดังนี้ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้วทุกคน
ควรจะได้ออกเห็นและควรที่จะได้น้อมนำมาเป็นคติในการ
ดำเนินชีวิตและการงานต่อไป โดยทำความตั้งใจและความ
เพียรให้มั่นคง ในอันที่จะฝึกฝนและปรับปรุงตนเองในการ
ทำงาน ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และสำคัญที่สุด
ควรจะได้พยายามหาทางนำความคิดวิชาการ ซึ่งอุทิศ
ฝึกฝนศึกษามาได้ถ่ายทอดนั้น มาใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ส่วน
รวมให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพื่อความเจริญมั่นคงของ
ชาติบ้านเมืองของเรา

การลงโทษ

ต่อจากหน้า 2

สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนผิดพลาด หรือ
สงสัยว่าการลงทะเบียนเรียนของตนเองอาจมีข้อผิดพลาด
ให้ไปติดต่อที่ฝ่ายจัดการวางลงทะเบียนเรียนและตาราง
สอบ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ชั้น
6 ก่อนการสอบ มิเช่นนั้นเอกสารโดยพลการ หรือเข้าสอบ
โดยแจ้งว่าลงทะเบียนเรียนไว้ผิด

ประกาศม.ร. วันที่ 24 เมษายน 2523

คู่มือสอบไล่ภาคฤดูร้อน

ขอได้รับทราบจากโรงเรียนมัธยมศึกษาว่า
คู่มือสอบไล่ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2522 จะนำเสร็จ
พร้อมที่จะแจกให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคเรียน
นี้ได้ ประมาณวันเสาร์ที่ 10 พฤษภาคม 2523

ขอให้นักศึกษานำไปเตรียมตัวสอบภาคฤดูร้อน
ปีการศึกษา 2522 ไปขอรับคู่มือสอบไล่ด้วยตนเองที่แผนก
ประชาสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดีหลังเก่า (AD. 1)
ได้ ตั้งแต่วันที่ 10 พฤษภาคม 2523 เป็นต้นไป

ข่าวไทย กองบรรณาธิการ



บัณฑิตจากม.ร
ได้รับทุนม.มหิดล

ศึกษาต่อ
ปริญญาโท

อาจารย์มาศยา อิงคนาวต ผู้ช่วยคณบดี คณะมนุษย
ศาสตร์ได้เปิดเผยกับเราว่า ในการสอบเข้าศึกษาต่อระดับ
ปริญญาโทของมหาวิทยาลัยมหิดลในปีการศึกษา 2523 นี้
บัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์คือ น.ส.
อัจฉราพรรณ เทชะบูรณ์ ซึ่งสำเร็จการศึกษาเมื่อภาค
2 ปีการศึกษา 2522 สามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อใน
สาขาอภิวชิทยาและงานยุติธรรม และยังได้รับทุนอุดหนุน
ของมหาวิทยาลัยมหิดลในการศึกษาต่อครั้งนี้ด้วย

น.ส.อัจฉราพรรณ เทชะบูรณ์ ได้ชี้แจงเพิ่มเติม
ว่า มหาวิทยาลัยมหิดลเปิดรับสมัครเดือนตุลาคม และสอบ
ในเดือนธันวาคมของทุกปี มีหลายสาขาที่บัณฑิตทางมนุษย
ศาสตร์จะไปศึกษาต่อได้ เช่น ประชากรศาสตร์ ภาษา
ศาสตร์ สังคมศาสตร์ศึกษา สังคมศาสตร์การแพทย์ และ
อภิวชิทยาและงานยุติธรรม โดยแต่ละสาขาจะรับบัณฑิต
เข้าศึกษาต่อประมาณปีละ 8-12 คน

ข่าวไทย กองบรรณาธิการ

ประกาศเกียรติคุณนักกีฬายอดเยี่ยม



ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงอนุมัติให้ชมรมวอลเลย์
บอล ส่งทีมเข้าแข่งขันในประเภทอุดมศึกษา ชายและหญิง
ของกรุงเทพมหานคร บัดนี้การแข่งขันได้เสร็จสิ้นแล้ว ผล
การแข่งขัน มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ตำแหน่งชนะเลิศ
ทั้งประเภทชายและหญิง

อนึ่ง กรุงเทพมหานคร ได้พิจารณาคัดเลือกนักกีฬา
ยอดเยี่ยม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักกีฬาทั่วไป สำหรับ
ปี 2523 นักกีฬายอดเยี่ยมประจำปี ได้แก่

ทีมหญิง น.ส.อุไรรัตน์ ขำหาญ มหาวิทยาลัยราม
คำแหง

ทีมชาย นายวิโรจน์ เภกคัดการกิจ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง

ข่าวไทย กองบรรณาธิการ

จาก... บรรณาธิการ

มหาวิทยาลัยของเราเปิดดำเนินการมาจะครบ 9 ปี
ในวันที่ 15 พฤษภาคมที่จะถึงนี้แล้ว

9 ปีที่ผ่านมา คงเป็นที่ทราบกันดีว่า มหาวิทยาลัย
แห่งนี้ได้ถือกำเนิดแล้วเติบโตขึ้นอย่างรวดเร็ว และสามารถ
แก้ปัญหาของชาติในเรื่องขาดแคลนที่เรียนในระดับอุดมศึกษา
ได้อย่างระมัดระวังที่สุด

แม้จนกระทั่งบัดนี้ก็ยังไม่มีสถาบันใดสามารถทำ
หน้าที่นี้แทนได้

นี่เป็นสิ่งที่พวกเราชาวรามคำแหงทั้งหมด ควรจะ
ภาคภูมิใจ

ชาวรามคำแหงเท่านั้นที่จะรู้สึกเป็นอย่างดีว่า แต่ละ
ขวบปีที่ผ่านมา เราต้องฟันฝ่าอุปสรรคใหญ่ไม่น้อยถึงหลาย
ครั้งปรองดองความทรหอคคทนกันสักเพียงใด

มีช่วงเวลาในบางวันที่เส้นทางเดินของมหาวิทยาลัย
แห่งนี้ปลุกแหวกถล่มถล่ม

แต่มหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ยังสามารถยืนหยัด
อยู่ได้ ไม่มีล้มคว่ำลงไปให้บางผู้คนที่ไม่สู้จะประสงค์ดีนัก
มีโอกาสได้เหยื่อโย

เพราะเหตุใด

คำตอบคงมีมากมายหลายอย่าง สุดแต่ใครจะ
หยิบยกเหตุผลขึ้นมาสนับสนุนคำตอบนั้น

แต่ที่แน่นอนที่สุดซึ่งใครก็ไม่อาจปฏิเสธเสียได้ก็คือ
ชาวรามคำแหงทั้งหลายได้ให้ความร่วมมืออุทิศกำลัง
กาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญาเพื่อความอยู่รอดและความ
เจริญรุ่งเรืองของรามคำแหงตลอดมา

ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร อาจารย์ ข้าราชการ หรือนัก
ศึกษา เกือบจะทุกคนก็ได้ที่ถือความกตัญญูเป็นเจ้าของ
มหาวิทยาลัยแห่งนี้ด้วยกันทั้งสิ้น

ความอยู่รอดปลอดภัยหรือความหายนะของมหา
วิทยาลัยแห่งนี้มีชีวิตของแต่คนเข้าไปเกี่ยวข้องอยู่ด้วย

ใครที่สงสัยว่าที่กล่าวมานี้จะเกินขอบเขตไปก็ขอให้
พิจารณาข้อเขียนทั้งหลายที่ปรากฏอยู่ในน.ร.ฉบับนี้ ซึ่งกอง
บรรณาธิการตั้งใจจัดทำขึ้นเป็นพิเศษสำหรับปีที่ 10 ของ
มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่กำลังย่างกรายเข้ามา

ขอให้เชื่อเถิดว่า หากความอาทรห่วงใยที่มีต่อมหา
วิทยาลัยยังคงอยู่ในสำนึกของชาวรามคำแหงดังเช่นที่เห็น
อยู่ที่นี่แล้ว

รามคำแหงจะยังคงอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีต่อไปตราบนาน
เท่านาน

ประทีป วาทิกถินกร



ชื่อและ
ตำแหน่ง
บรรณาธิการ
รองบรรณาธิการ
ผู้พิมพ์
ผู้อำนวยการ
กองบรรณาธิการ

คณะกรรมการประเมินผล ปีการศึกษา 2522		
1. นายพันธ์ ธาตุรงค์	ประธานกรรมการ	2. นายพิชัย สุทธิพงษ์
3. นายสุภาพ สืบวิเศษ	กรรมการ	10. น.ส.สมใจ สุขุมดีใจ
4. นายธีรวิทย์ ธีรวิเศษ	กรรมการ	11. นายสมคิด ธีรวิเศษ
5. นายสุวัฒน์ ธีรวิเศษ	กรรมการ	12. นายประทีป วาทิกถินกร
6. นายสมคิด ธีรวิเศษ	กรรมการ	13. นายสมคิด ธีรวิเศษ
7. นายสุวัฒน์ ธีรวิเศษ	กรรมการ	14. นายสมคิด ธีรวิเศษ
8. น.ส.สมใจ สุขุมดีใจ	กรรมการ	15. นายสมคิด ธีรวิเศษ
		16. น.ส.สมใจ สุขุมดีใจ

ชื่อและ
ตำแหน่ง
กองบรรณาธิการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ

