

เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง

เป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๑๔
ปีการศึกษา ๒๕๒๘
ฉบับที่

ข่าว รามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

รัฐกิจภายใน ดิจิทัลศึกษา บุชาพวยม สมเด็จพระคุณชาติ

๔๔

๑๐ มีนาคม ๒๕๒๘

ราคา ๗๕ สตางค์

จัดสัมมนา "การแก้ไข กฎหมาย เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในด้านธุรกิจ"

ตามที่คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับมอบหมายจาก คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ให้ศึกษาวิเคราะห์กฎหมาย ที่เป็นอุปสรรคทางด้านธุรกิจเพื่อหาข้อมูลและข้อสรุปไปจัดทำรายละเอียดใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๖ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๔ นั้น

อ่านต่อหน้า 12

รวมฯ และศูนย์แนะแนวฯ และแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับ ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดรายการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย และสถานีวิทยุ วปอ. กรมการทหารสื่อสารทั่วประเทศ ระหว่าง วันที่ ๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๒๘

ทั้งนี้ จากการเปิดเผยของ รศ. สมคิด สิริพิสัย หัวหน้าฝ่ายผลิตรายการ วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่า ในระหว่างวันที่ ๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๒๘ นี้ มหาวิทยาลัยได้เชิญ อ. วารุณี

อ่านต่อหน้า 12

รับนักเรียนเข้าค่าย ภาคฤดูร้อน เสริมทักษะภาษาอังกฤษ

ผศ.ดร.ไพสิฐ อินทวงศ์ จากภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ม.ร.ฯ แจ้งว่า ภาควิชาหลักสูตรและการสอน จะจัดโครงการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน คือ โครงการค่ายเสริมทักษะภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน แก่นักเรียนในช่วงอายุ ๙ - ๑๕ ปี เป็นระยะเวลา ๑ เดือน ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๒๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กนักเรียนใช้เวลาว่างในการเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมในกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ตลอดจนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนต่างโรงเรียน

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการค่ายเสริมทักษะภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนนี้ จะได้เข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่เพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ เช่น การใช้สำนวน การใช้ศัพท์ และการใช้สำนวน

อ่านต่อหน้า 12

จัดอบรม "การเตรียมตัว เพื่อสอบคัดเลือกเข้าทำงาน"

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดการฝึกอบรม เรื่อง "การเตรียมตัวสอบเพื่อคัดเลือกเข้าทำงาน" ในวันที่ ๒๗ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๒๘ ณ อาคารศาลาอาสน์ ชั้น ๒ ม.ร.ฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและประสบความสำเร็จเกี่ยวกับวิธีการสมัครงาน การสอบความถนัด ความรู้

อ่านต่อหน้า 12



สนามสอบสนาม ๒ การสอบไล่ ภาค ๒/๒๕๒๘ ณ สนามสอบ รามคำแหง ๒ เป็นเวลา ๑ วัน โดยใช้สนามสอบ ณ อาคารเรียน ๕ ชั้น ทั้ง ๓ หลัง คือ PRB KTB และ PBB



บุณยชาติ คณะกรรมการดำเนินงานกาชาด ม.ร.ฯ ปี ๒๕๒๘ สร้าง จุฬานานาชาติ คณะกรรมการดำเนินงานกาชาด ม.ร.ฯ ปี ๒๕๒๘ สร้าง จุฬานานาชาติ ม.ร.ฯ ปี ๒๕๒๘ โดยเริ่มจำหน่ายสลากกาชาดแก่ผู้มีสิทธิฯ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๒๘

การสรรหาคำแหงรับใบปริญญาวชิการ ปตรีรับสมัครสมาชิกแล้ว

ตามที่ "ข่าวรามคำแหง" ได้เสนอข่าวเกี่ยวกับการจัดทำ วารสารรวมฉบับที่ ๒๒ ซึ่งมี ผศ.ดร.ไพสิฐ อินทวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารการสอนเป็นประธานกรรมการว่า นโยบายการจัดทำวารสารรวมคำแหงในปีนี้จะเน้นเนื้อหาในลักษณะวารสารการอย่างแท้จริง นั้น

ผศ.ไพสิฐ อินทวงศ์ บรรณาธิการ วารสารรวมคำแหง เปิดข่าวว่า เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวของบรรณาธิการวารสารรวมคำแหง จึงได้ให้มีคอลัมน์ "ไขปัญหาทางวิชาการ" ในวารสารรวมคำแหงทุกเล่มมีประโยชน์แก่นักศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับวิชาการในสาขาต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นคำถามทางวิทยาศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ หรือด้านสังคมศาสตร์อื่นๆ ซึ่งประกอบด้วยคอลัมน์พิเศษพิเศษ สำนัก ในมหาวิทยาลัย หรือจะส่งคำถามไปยัง

บรรณาธิการบริหารโดยตรงก็ได้ที่ห้อง ๔๐๖๐ อธิการบดีฝ่ายสื่อสารการสอน สำนักงานอธิการบดี ชั้น ๕ โทร. ๖๑๐๘๘๗ - ๘๕ ต่อ ๒๐๖ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

"ทางกองบรรณาธิการมีผู้ทรงคุณวุฒิทุกสาขาวิชาพร้อมที่จะให้ความกระฉ่างกับทุกคำถามที่ท่านถามมา ซึ่งคำถามของท่านพร้อมคำตอบ จะได้รับการตีพิมพ์ในวารสารประจำแต่ละฉบับ นอกจากนี้ท่านที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาของบทความที่ตีพิมพ์ก็สามารถเขียนไปถามได้เช่น

อ่านต่อหน้า 12

เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240
Ins. 3180900

นางวันวิสาข์ สวัสดิ์พันธ์
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

โทรสารกรมมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่ง เป็นรายเดือน โดยอนุญาติที่ 17/2528 ปกจ. คลองจั่น



ประกวดแต่งหนังสือธรรมะ

บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด ขอเชิญผู้สนใจร่วมประกวดแต่งหนังสือธรรมะสำหรับประชาชนทั่วไป ในหัวข้อเรื่อง "หัวใจพระพุทธศาสนา" โดยมีกติกา ดังนี้

- 1. รูปแบบการเขียนขอทำนองลักษณะใดก็ได้ เช่น ความเรียง เรื่องเล่ามีบทสนทนา ตูหาธรรม์แทรก, นวนิยาย ฯลฯ
- 2. วิธีการเขียนต้องใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง ดึงดูดความสนใจเหมาะสมกับพื้นความรู้ทางพระพุทธศาสนาของเยาวชน และประชาชนทั่วไปในระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นไป อ่านเข้าใจได้ง่าย ก่อให้เกิดความรู้และเข้าใจนำไปปฏิบัติ
- 3. เนื้อหาสาระมีความถูกต้อง ครอบคลุม และมีลักษณะเชื่อมโยงประสานสัมพันธ์กันอย่างกลมกลืน ไม่คิดเพี้ยนจาก "หัวใจพระพุทธศาสนา" ตามแนวพระพุทธรูป และต้องระบุแหล่งอ้างอิงให้ถูกต้องชัดเจน

- 4. เนื้อหาความยาวของเรื่องระหว่าง 80 - 100 หน้า พิมพ์ ในกระดาษ ๒๕ x (๒๕ คูณ ๒๕.๗ ซม.) หน้าละ ๒๐ บรรทัด โดยเฉลี่ย
- 5. ผู้แต่งจะเป็นผู้แต่งคนเดียว หรือ หลายคนร่วมกัน แต่งก็ได้ ทั้งนี้ให้ระบุชื่อ ที่อยู่ให้ชัดเจน
- 6. คณะกรรมการโครงการประกวดการแต่งหนังสือธรรมะสำหรับประชาชนทั่วไป ไม่มีสิทธิส่งเรื่องเข้าประกวด
- 7. คณะกรรมการฯ จะไม่พิจารณาเรื่องที่คัดส่งเข้าประกวดที่อื่นมาก่อน
- 8. รางวัลสำหรับผู้ชนะเลิศ เงินสดจำนวน 84,000 บาท รองชนะเลิศอันดับ 1 เงินสด 44,000 บาท รองชนะเลิศอันดับ 2 เงินสด 22,000 บาท

ผู้สนใจที่จะส่งเรื่องเข้าประกวดต้องจัดทำต้นฉบับพิมพ์ดีดสมบูรณ์ ๒ ชุด จะส่งด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ก็ได้ โดยส่งที่ "โครงการประกวดแต่งหนังสือธรรมะสำหรับประชาชนทั่วไป บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด เลขที่ 1 ถนนปูนซิเมนต์ไทย บางซื่อ กทม. 10500" ภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2529 หรือขอทราบรายละเอียดได้ที่ บริษัทปูนซิเมนต์ไทย โทร. 587 - 0111, 587 - 0222 ต่อ 2440 และ 2294

กองทัพอากาศรับสมัครบุคคลพลเรือนเข้าเป็นนักเรียนนายเรือ ประจำปีการศึกษา 2529 ตั้งแต่วันที่ 20 - 28 มีนาคม 2529

โรงเรียนนายเรือเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษาของกองทัพอากาศไทย ทุกคนที่มีคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถและบุคลิกภาพเหมาะสม มีสิทธิ์ที่จะได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนนายเรือ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันนี้จะได้รับพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตร พร้อมทั้งบรรจุเข้ารับราชการในกองทัพอากาศทันที

ผู้สนใจสอบขอรายละเอียด หรือข้อระเบียบการและใบสมัครได้ที่ โรงเรียนนายเรือ ๑.สมุทรปราการ และรายนามวิเศษกรม ทหารวัง วังหลัง หรือที่โรงเรียนเตรียมทหาร ถนนพระราม ๔ แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ๓๐ บาท ถ้าส่งข้อสอบไปรษณีย์ค่าไปรษณีย์ 40 บาท โดยใช้หัวแกลกเงินทางไปรษณีย์ หรือ อนุมัติส่งข้อสอบไปรษณีย์ สมุทรปราการ ในนาม นาวาเอก สุวิทย์ คงงาม โรงเรียนนายเรือ ๑.เมือง ๑.สมุทรปราการ 10270 โทร. 3940441 ต่อ 257 หรือ 252 และ 3945583

สถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก

สำนักงานคณะกรรมการวิทยุแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานคณะกรรมการวิทยุแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานคณะกรรมการวิทยุแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รับสมัครบ้าน

มหาวิทยาลัยมหิดล รับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์ 4 ระดับ 4 ศูนย์คอมพิวเตอร์ ผู้สมัครต้องได้รับปริญญาโททางวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ หรือวิศวกรรมศาสตร์คอมพิวเตอร์ หรือคณิตศาสตร์ประยุกต์ หรือสถิติประยุกต์ (เอกคอมพิวเตอร์)

ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี ตึก โอ.พี.ดี.เก่า ชั้น 2 โรงพยาบาลศิริราชในเวลาราชการ หมดเขตวันที่ 31 มีนาคม 2529

ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการตำแหน่ง อาจารย์ ผู้สมัครต้องเป็นผู้มีวุฒิการศึกษา ดังนี้

- 1. วุฒิปริญญาเอกหรือปริญญาโท สาขาเคมีฟิสิกส์ 1 อัตรา
- 2. วุฒิปริญญาเอกหรือปริญญาโท สาขาเคมีวิเคราะห์ 1 อัตรา

ผู้สนใจคัดเลือกสมัครได้ที่ ห้องธุรการ ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2529

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รับสมัครผู้สำเร็จการศึกษา วุฒิ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี, ปริญญาโท เข้ารับราชการในหลายวิทยาเขต ดังนี้

วิทยาเขตประสานมิตร รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี 1, เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด 1 ผู้สมัครต้องมีวุฒิ ปวช.ทางบัญชี พณิชยการ เลขานุการ เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด 1, นายช่างอิเล็กทรอนิกส์ 2 วุฒิ ปวส.ทางอิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้า วิทยุโทรคมนาคม หรือ ช่างอุปกรณ์การแพทย์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 3 วุฒิปริญญาตรีทางการศึกษานักวิชาการเงินและบัญชี 3 วุฒิปริญญาตรีทางบัญชี พณิชยศาสตร์

วิทยาเขตบางเขน รับพนักงานธุรการ 2 วุฒิ ปวส.ทางบัญชี พณิชยการ ธุรกิจทั่วไป เลขานุการกรมตลาด กานกลาง ประเทศ ทักษะการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรือประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาระดับสูง

วิทยาเขตพลศึกษา รับเจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด 1 วุฒิ ปวช.ทางบัญชี พณิชยการ เลขานุการ กานกลางประเทศ พิมพ์ดีด

วิทยาเขตบางแสน รับพนักงานธุรการ 2 วุฒิ ปวช.ทางบัญชี เลขานุการหรือกรรมาธิการ นายช่างศิลป์ ๒ วุฒิ ปวส.ทางช่างศิลป์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด 1 วุฒิประกาศนียบัตรทางบรรณารักษ์หรือวิชาการศึกษานักวิชาการ 1 วุฒิ ปวช.ทางอิเล็กทรอนิกส์ ผู้ช่วยทันตแพทย์ 1 วุฒิประกาศนียบัตรวิชาผู้ช่วยทันตแพทย์ นักวิชาการเงินและบัญชี 3 วุฒิปริญญาตรีทางบัญชี พณิชยศาสตร์ (บัญชี) บริหารธุรกิจ นักวิทยาศาสตร์ 3 วุฒิปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์สาขาเคมี นักวิชาการฟิสิกส์ 3 วุฒิปริญญาตรีทางบัญชี พณิชยศาสตร์ (ทางการคลังหรือการเงิน) เศรษฐศาสตร์ (การคลังหรือการเงิน) ทอขนาด 3 วุฒิปริญญาตรีทางการพยาบาล

วิทยาเขตพิษณุโลก รับพยาบาล 3 วุฒิปริญญาตรีทางการพยาบาล เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 3 วุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา

วิทยาเขตสงขลา รับบรรณารักษ์ 4 วุฒิปริญญาโททางบรรณารักษ์

ผู้สนใจสมัครได้ภายในวันที่ 14 มีนาคม 2529 ที่กองการเจ้าหน้าที่วิทยาเขตนั้นๆ ในเวลาราชการ

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเข้ารับราชการ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 3 ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ค.บ.วิศวกรรม) หรือปริญญาตรีสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

การรักษาสถานภาพนักศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับรักษาสถานภาพนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าบำรุงการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2526 ข้อ 7 เป็นไปตามความถูกต้องและเป็นธรรมกับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยขอความร่วมมือของ ทปม. ครั้งที่ 4/2529 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2529 ได้กำหนดเป็นแนวปฏิบัติ ดังนี้

- 1. ให้อยกเลิกมติ ทปม. ครั้งที่ 18/2527 และให้มติดังกล่าวที่สมัครเข้าเรียนในปีการศึกษา 2521 - 2525 ซึ่งไม่ลงทะเบียนและไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาคิดต่อกันเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เสร็จสิ้นภายในวันสุดท้ายของปีการศึกษา 2528

อนึ่ง ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2529 เป็นต้นไป นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในปีการศึกษา 2521 - 2525 ถ้าไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาปกติติดกัน โดยไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในวันสุดท้ายของกำหนดวันลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติให้ถือว่าถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา 2526 ข้อ 7

2. สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในปีการศึกษา 2529 เป็นต้นมาซึ่งขอให้ข้อมูลกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา 2526 ข้อ 7 ตามเดิม สำหรับนักศึกษาที่ครบ 8 ปี แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาดังทะเบียนเรียนไม่ครบ 8 ปี จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ครบ 8 ปี ก่อนสิ้นปีการศึกษาที่ครบ 8 ปี มิฉะนั้นจะไม่สิทธิได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตเมื่อสมัครนักศึกษาใหม่

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน
ประกาศ ม.ร. วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2529

ให้นักศึกษาตรวจดูรายชื่อผู้สมัครรับราชการทหารและรับหลักสูตรหนังสือรับรอง ปีการศึกษา 2529

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ดำเนินการขอผ่อนผันการทหารของประจำการ ปีการศึกษา 2528 ไปยังจังหวัดที่เป็นภูมิลำเนาทหารของนักศึกษาแล้ว จึงให้นักศึกษาตรวจรายชื่อการขอผ่อนผันฯ ตามจังหวัดที่เป็นภูมิลำเนาทหารที่ปีประกาศตำแหน่งจัดตั้งสำนักงานอธิการบดี และรับทราบหนังสือรับรองการผ่อนผันฯ เพื่อนำไปแสดงในวันเลือกได้ทำงานนักศึกษาวิชาทหาร กองกิจการนักศึกษา ซึ่งกิจกรรมนักศึกษา ตั้งแต่วันที่ 18 มีนาคม 2529 เป็นต้นไป โดยนำหลักฐานไปขอรับ ดังนี้

- 1. บัตรประจำตัวนักศึกษา
 - 2. ใบเสร็จของทะเบียนเรียนภาคปัจจุบัน (ภาค 2/2529)
 - 3. ใบบัตรฉบับเลขที่ในบัญชีประกาศรายชื่อ และหนังสือรับรองการผ่อนผันฯ
- มหาวิทยาลัยได้ทำการผ่อนผันฯ ไว้กับมหาวิทยาลัยแล้ว จึงไม่ต้องไปแสดงตัวตรวจเลือกกับราชการทหาร ตามวัน และสถานที่ที่ระบุในหนังสือแจ้งเข้ารับราชการทหาร มิฉะนั้นจะมีความผิดตามกฎหมาย

จากบรรณารักษ์

รองนายกรัฐมนตรี พล.อ.อ.สิทธิ เศวตศิลา กล่าวเมื่อเร็วๆ นี้ว่า บัณฑิตรามคำแหงสามารถผ่านการคัดเลือกที่เข้มงวดเข้าทำงานในกระทรวงการต่างประเทศได้เป็นจำนวนมาก ทั้งยังมีประสิทธิภาพในการทำงานนำพองานข่าวที่นำอินดิเซ็นนี้ออกจะเป็นเรื่องธรรมดาในปัจจุบัน เพราะในหน่วยงานเอกชนและราชการทุกหนทุกแห่งมีบัณฑิตรามคำแหงประจำทำงานอยู่เป็นจำนวนมาก สังคมปัจจุบันจึงยอมรับแล้วว่าบัณฑิตรามคำแหงเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทย

พลังและประสิทธิภาพในการทำงานของชาวรามคำแหงควรต้องพัฒนาต่อไปอีก ความชื่นชมยินดีที่ชาวรามคำแหงรอกอคือ การรวมพลังของบัณฑิตรามคำแหงทุกกลุ่ม ทุกชมรมในงานครบรอบ 15 ปี ของการก่อตั้งมหาวิทยาลัย ตามที่อธิการบดีประกาศเชิญชวนไปแล้ว งาน "อินทรีวิกรมคำแหง" จะเป็นโอกาสเริ่มต้นของ "พลังรามฯ สร้างสรรค์" อย่างแน่นอน

สมพันธ์ เดชะพันธุ์

รามคำแหงให้โอกาส สร้างตัว สร้างชาติ รับผิดชอบต่อชน

ที่ทำการใหม่ "ไปรษณีย์ทุ่งเศรษฐี" (ไปรษณีย์รามฯ 2)

ที่ทำการไปรษณีย์ทุ่งเศรษฐี (รามฯ 2) ได้ย้ายที่ทำการใหม่จากอาคารพระบาง (PBB) ไปประจำที่ ได้อาคารนคร (KITB) แล้ว ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2529 เป็นต้นมา โดยเปิดบริการแก่นักศึกษา ข้าราชการ และประชาชนทั่วไป ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. บริการไปรษณีย์ทุกประเภท ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. เจ้าหน้าที่ตรวจตราไปรษณีย์ ของจดหมาย ไปรษณีย์บัตร กล่องพัสดุ
3. บริการการเงินทุกประเภท เช่น ตัวแลกเงินไปรษณีย์ ธนาณัติ
4. บริการตู้เข้าไปรษณีย์ เพื่อส่วนตัวหรือสำนักงาน
5. บริการโทรศัพท์ติดต่อระหว่างประเทศ
6. บริการแจกหนังสือรหัสไปรษณีย์ฟรี

- เปิดบริการ ตั้งแต่วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 09.30 - 16.30 น. วันเสาร์และวันหยุดชดเชย เวลา 08.30 - 12.00 น. (ยกเว้นบริการการเงิน)

- บริการการเงิน วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.30 - 15.30 น. วันเสาร์ เวลา 09.00 - 12.00 น.

- วันอาทิตย์และวันหยุดราชการประจำปี ปิดบริการ

ขอเชิญนักศึกษา ข้าราชการ และประชาชนทั่วไป ใช้บริการต่าง ๆ ได้ ณ ที่ทำการใหม่ อาคารนคร ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป หากประสงค์จะใช้บริการด้านการเงิน โปรดระบุการส่งจ่าย ณ ที่ทำการ ไปรษณีย์ทุ่งเศรษฐี ถนน 10280

- นายไปรษณีย์ หัวหน้าที่ทำการคนใหม่ ชื่อ นายธวัช ทศดารา

- หมายเลขโทรศัพท์ประจำสำนักงาน 313 - 1369

ข่าวโดย สมภัก ผอ.อำนวยการ

เปลี่ยนแปลงรายการโทรทัศน์

เนื่องจากสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบก ช่อง 7 ได้ทำการถ่ายทอดการแข่งขันฟุตบอลชิงถ้วยทอง จึงขอเปลี่ยนแปลงรายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่แจ้งไว้ใน "ข่าวรามคำแหง" ฉบับที่ 43 ใหม่ ดังนี้

- วันจันทร์ที่ 10 มีนาคม 2529 ถ่ายทอดฟุตบอลชิงถ้วยทอง
 - วันอังคารที่ 11 มีนาคม 2529
 - 18.30 - 19.00 น. PC 103 - 17.
 - 19.00 - 19.30 น. LA 106 - 17
 - วันพุธที่ 12 มีนาคม 2529 ถ่ายทอดฟุตบอลชิงถ้วยทอง
 - วันพฤหัสบดีที่ 13 มีนาคม 2529
 - 18.30 - 19.00 น. EC 112 - 18
 - 19.00 - 19.30 น. LA 106 - 18
 - วันศุกร์ที่ 14 มีนาคม 2529
 - 18.30 - 19.00 น. EN 102 - 16
 - 19.00 - 19.30 น. EN 102 - 17
 - วันเสาร์ที่ 15 มีนาคม 2529
 - 18.30 - 19.00 น. EN 102 - 18
 - 19.00 - 19.30 น. รับสมัครนักศึกษาใหม่ปี 2529



อาจารย์ ม.ร. เป็นอนุกรรมการบัญญัติศัพท์วรรณกรรม

ฝ่ายบัญญัติศัพท์ภาษาไทย กองศิลปกรรม วรบัณฑิตสถานแต่งตั้ง อนุกรรมการบัญญัติศัพท์วรรณกรรม มี อาจารย์จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมเป็นคณะอนุกรรมการรวม 3 คน คือ ศ.กุหลาบ มลดีเกษม เป็นประธานอนุกรรมการ วศ.ทองอุไร โสภโณ และ วศ.วันอุทัย อัจฉพันธุ์ เป็นอนุกรรมการ คณะอนุกรรมการชุดนี้ มีหน้าที่กำหนดศัพท์ทางวรรณกรรมเป็นภาษาไทย พร้อมทั้งให้คำอธิบายและยกตัวอย่างที่ปรากฏในวรรณกรรมไทย เพื่อให้ผู้ศึกษาวรรณกรรมไทยใช้คำศัพท์ทางวรรณกรรมตรงกัน



เล่นที่คลองเตย รายการ "เล่นที่คลองเตย" ซึ่งเป็นรายการที่เล่นที่คลองเตย เรื่อง มัทนะพาธา โดย นวรัตน์ อัจฉริยะธรรม ประสิทธิ์ ไรท์เสถียร ศิวกันต์ ปทุมสูติ นิพัทธ์วิญญู และนิวัฒน์ สันติ ชนะเชิด นงนุช นพคุณ อธิวิเศษ รอดพิทยา สมศักดิ์ ศรีเอี่ยมกุล ทวีศักดิ์ สุธาธารอดธรรม สมภัก และ กุลวรา พุทงศ์ไพโรจน์ ในงาน "สัปดาห์วัฒนธรรม" เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ ที่งานมา ณ ห้องประชุม คณะนิติศาสตร์ ชั้น 3



บริการชุมชน สำนักหอสมุดกลาง ม.ร. ส่งข้าราชการไปเป็นวิทยากรบรรยายและสาธิตการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่านแก่คณาจารย์และนักเรียน โรงเรียนสามเสนนอก (ประชาราษฎร์อุปถัมภ์) จำนวน 2,550 คน ณ ห้องประชุมของโรงเรียนฯ เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ ที่ผ่าน มาตามคำขอของโรงเรียนฯ



รศ. รามฯ 2 ในการสอบไล่ ภาค 2/2528 วนิสิตทัศนศึกษา รามคำแหง 2 ได้จัดกิจกรรมเสริมในการสอบไล่ บริเวณหน้าอาคาร KITB เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2528 แก่นักศึกษา และแจกคู่มือสอบไล่แก่นักศึกษา

เขียนชน เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2529 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีโอกาสด้อนรับ Mr. Allan Bleken ซึ่งเป็นสมาชิกของสภาบริหารของเมือง Athabasca และเป็นกรรมการบริหารของ Athabasca University ประเทศแคนาดา พร้อมด้วย Mr. Kurt Beier หัวหน้ากองดูแลแคนาดา (รับผิดชอบในกิจการประเทศไทย) ทั้งสองท่านได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหารและคณาจารย์ เพื่อวางแผนทำโครงการร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับ Athabasca University คาดว่าหลังจากโครงการนี้ได้รับความเห็นชอบจากกองทุน เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศของแคนาดา (CIDA) แล้ว จะได้รับทุนอุดหนุนโครงการถึง 500,000 เหรียญ



ชมรมวาทิ รายการ "ชมรมวาทิ" เรื่อง "คนไทยรักกันเพราะอ่านเป็น" โดย สุขุม นวลสกุล สุวรงค์ วิมลกุลวสันต์ พงศ์สุประวิทย์ นันทนา นันทวิโรธสาร พนม ปิเจริญ จะเฮวโร โพนวงศ์ น.อ. อภิชาติ คำดี โยธนา "สัปดาห์กิจกรรม" เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ ที่งานมา ณ ห้องประชุม คณะนิติศาสตร์ ชั้น 3

การควบคุมและการสอบสวนทหารกระทำผิดอาญา

พ.ศ. วีระ โชคเทศ
คณะนิติศาสตร์ ม.

ขอนำท่านผู้อ่านไปรู้จักกฎหมายพิเศษอื่น ๆ บ้าง เพราะจัดเป็นกฎหมายใกล้ตัวผู้เกี่ยวข้องซึ่งอาจเป็นท่านผู้อ่านในวันใดวันหนึ่งข้างหน้าได้เหมือนกัน อย่างเช่นกรณีที่เป็นข่าวใหญ่ในหน้าหนังสือพิมพ์เมื่อเร็ว ๆ นี้ เป็นเรื่องทหารถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดอาญาและตกเป็นผู้ต้องหาของเจ้าหน้าที่ตำรวจจนกระทั่งมีการจับกุมตัวไปบ้าง และต่อมาก็มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารรับตัวทหารนั้นไว้ควบคุมเองซึ่งระหว่างสอบสวนก็จะมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารร่วมฟังการสอบสวนด้วยในขณะที่ประชาชนทั่วไปไม่มีสิทธิเช่นนั้น ทำให้ประชาชนส่วนใหญ่ผู้ไม่รู้จักกฎหมายต่างก็มีความสงสัยและหรือเข้าใจผิดว่าจะมีการช่วยเหลือกันเพื่อให้รอดพ้นคดีอาญาเหล่านั้นหรืออย่างไร อันอาจทำให้ประชาชนขาดความเลื่อมใสศรัทธาเจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารรวมทั้งกองทัพแห่งชาติไทยด้วย ผู้เขียนเองก็มีความวิตกกังวลเช่นนั้นจึงเห็นวาทกรรมทางวิชาการคอสมิกนี้คงจะมีส่วนช่วยสร้างความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวแก่ท่านผู้อ่านได้บ้างพอสมควร ก่อนอื่นก็ขอให้ความเข้าใจกับถ้อยคำสำคัญของหัวเรื่องข้างต้นเสียก่อน

คำว่า "ควบคุม" หมายความว่า ความถึงการควบคุมหรือกักขังผู้ถูกจับโดยพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจในระหว่างสืบสวนและสอบสวน (ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 2 (2))

คำว่า "การสอบสวน" หมายความว่า ความถึงการรวบรวมพยานหลักฐานและการดำเนินการทั้งหลายอันตามบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ซึ่งพนักงานสอบสวนได้ทำไปเกี่ยวกับความผิดกล่าวหาเพื่อที่จะทราบข้อเท็จจริงหรือพิสูจน์ความผิดและเพื่อจะเอาตัวผู้กระทำความผิดมาฟ้องร้อง (ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 2 (1))

คำว่า "ทหาร" หมายความว่า บุคคลที่อยู่ในอำนาจกฎหมายฝ่ายทหาร (ประมวลกฎหมายอาญาทหาร มาตรา 4) กฎหมายฝ่ายทหารในที่นี้คือกฎหมายว่าด้วยวินัยทหารนั่นเอง ปัจจุบันคำว่า "ทหาร" หมายถึงบุคคล 3 ประเภท คือ (1) ทหารประจำการหรือหญิงที่รับราชการทหารเป็นวิชาชีพซึ่งประกอบด้วยนายทหารสัญญาบัตรประจำการและนายทหารประทวนประจำการในส่วนราชการต่าง ๆ ที่สังกัดกระทรวงกลาโหม (2) ทหารกองประจำการหรือทหารเกณฑ์หรือพลทหาร รวมทั้งพลทหารประจำการในส่วนราชการต่าง ๆ ที่สังกัดกระทรวงกลาโหม และ (3) นักเรียนทหารตามที่กระทรวงกลาโหมกำหนด ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนกองประจำการแล้ว

"ความผิดอาญา" เป็นความผิดที่มีผลกระทบต่อบุคคลในทางร่างกายเสรีภาพ และหรือในทางทรัพย์สินซึ่งมาตรา 18 แห่งประมวลกฎหมายอาญาได้บัญญัติโทษทั่วไปที่จะลงแก่ผู้กระทำความผิดอาญา ไล่หลั่นกันลงมารวม 5 สถาน คือ ประหารชีวิต จำคุก กักขัง ปรับ และริบทรัพย์สิน

เป็นความจริงที่ต้องยอมรับกันว่าทหารมีบทบาทสำคัญทั้งในทางการเมืองและการปกครองของไทยมาแต่โบราณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระมหากษัตริย์ของไทยทุกพระองค์ ล้วนเป็นทหาร คำว่า "กษัตริย์" มีความหมายว่า "นักรบ" ในสมัยโบราณนับตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยมาจนกระทั่งทุกวันนี้ ทหาร ปัจจุบันชายไทยทุกคนต้องเป็นทหาร จะเป็น ทหารกองสัน ทหารกองหนุน ทหารประจำการ หรือ ทหารกองประจำการแล้วแต่กรณี (สำหรับกองเกินและทหารกองหนุน ไม่อยู่ในฐานะเป็นทหารตามความหมายที่กล่าวข้างต้น) ความจริงแล้วทหารก็คือประชาชนและทหารอยู่ได้เพราะภาษีอากรของประชาชนเช่นเดียวกับข้าราชการพลเรือนทั้งหลายโดยมีกฎหมาย

วินัยทหาร ประมวลกฎหมายอาญาทหาร คำสั่ง กฎและข้อบังคับต่าง ๆ ของฝ่ายทหารให้อำนาจผู้บังคับบัญชาที่จะควบคุมสั่งการให้ทหารมีระเบียบวินัย มีสมรรถภาพพร้อมรบ หรือปฏิบัติการรบได้อย่างดีเยี่ยมในสนามรบ ซึ่งต้องขึ้นอยู่กัวินัยและขวัญหรือกำลังใจของทหารเป็นสำคัญ นอกจากนี้ทหารยังอยู่ภายใต้บังคับกฎหมายอื่น ๆ ทางฝ่ายพลเรือนที่มีผลบังคับใช้กับประชาชนทั่วประเทศด้วยเช่น ทหารคนใดกระทำผิดความผิดอาญาอย่างใด ๆ นอกจากที่ประมวลกฎหมายอาญาทหารบัญญัติไว้ก็ควรรับอาญาตามกฎหมายอื่นนั้น ถ้ากฎหมายอาญาทหารมิได้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น (ประมวลกฎหมายอาญาทหาร มาตรา 5) ทั้งนี้เป็นเพราะกฎหมายอาญาทหารบัญญัติเฉพาะความผิดอาญาที่สำคัญ ๆ อันเกี่ยวข้องกับสมรรถภาพการสู้รบเป็นสำคัญเพื่อใช้บังคับกับทหารเป็นส่วนใหญ่ ในเมื่อมีกฎหมายอื่นบัญญัติไว้ชัดเจนแล้วจึงไม่ต้องบัญญัติไว้ซ้ำซ้อนกันในทางสาระบัญญัติ ดังนั้น การที่ทหารไปกระทำผิดอาญาตามกฎหมายอื่นใดที่บัญญัติความผิดทางอาญา เช่น ประมวลกฎหมายอาญา, พ.ร.บ. ว่าด้วยความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ก, พ.ร.ก.การกู้ยืมที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน, พ.ร.บ. ห้ามเรียกดอกเบี้ยเกินอัตรา, พ.ร.บ.อาวุธปืน, พ.ร.บ.การพนัน, พ.ร.บ.จราจรทางบก, พ.ร.บ.รถยนต์ ฯลฯ ทหารก็ต้องรับโทษในความผิดฐานนั้น ๆ ดังเช่นประชาชนทั่วไปด้วย นอกจากนี้การที่ทหารกระทำผิดอาญาฐานใดก็ตาม ปกติแล้วทางฝ่ายทหารและตามกฎหมายวินัยทหารย่อมถือว่าเป็นการกระทำผิดวินัยทหารด้วยเสมอ ในเมื่อทหารทุกคนต่างก็มีผู้บังคับบัญชา จึงควรให้ผู้บังคับบัญชาของทหารที่ผิดหรือตัวแทนได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับกระบวนการควบคุมตัว การสืบสวนสอบสวนตลอดจนการพิจารณาพิพากษาในในความผิดอาญาที่ทหารนั้นก่อขึ้นซึ่งหากกรณีเป็นความผิดอาญาที่ทหารกระทำเพียงลำพังหรือร่วมกับบุคคลที่เป็นทหารด้วยกันหรือร่วมกับบุคคลที่อยู่ในอำนาจศาลทหารล้วน ๆ แล้ว โดยไม่คำนึงว่าผู้เสียหายจากการกระทำนั้นเป็นใคร ก็ผู้เสียหายจะเป็นทหารหรือประชาชนพลเรือนทั่ว ๆ ไปก็ตาม กรณีนี้ย่อมต้องนำไปพิจารณาพิพากษาในศาลทหาร ตาม พ.ร.บ. ธรรมนูญศาลทหาร มาตรา 13 ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2521 มาตรา 177 ก็ได้บัญญัติรับรองอำนาจหน้าที่ของศาลทหารไว้ด้วย แต่หากกรณีเป็นความผิดอาญาที่ทหารกระทำร่วมกับบุคคลที่มีได้อยู่ในอำนาจศาลทหาร เช่นทหารกระทำผิดอาญาร่วมกับบุคคลพลเรือนทั่ว ๆ ไปแล้ว กรณีนี้ย่อมต้องนำไปพิจารณาพิพากษาในศาลพลเรือน ตาม พ.ร.บ.ธรรมนูญศาลทหาร มาตรา 14 (1) และ 15 วรรคแรก ศาลพลเรือนนั้นอาจเป็นศาลอาญากลางเขตหรือธนบุรี หรือศาลจังหวัดหรือศาลแขวงแล้วแต่กรณี

สำหรับการควบคุมและการสอบสวนในกรณีที่ทำผิดอาญาซึ่งอยู่ในฐานะเป็นผู้ต้องหาหรือผู้ถูกจับ (กรณีจับตัวได้) นั้น โดยนัยมาตรา 45 แห่ง พ.ร.บ.ธรรมนูญศาลทหารบัญญัติให้ทำการควบคุมและการสอบสวนตามมาตรา 46 และมาตรา 47 แห่ง พ.ร.บ.ธรรมนูญศาลทหาร มาใช้บังคับแทน และให้ถือว่าเป็นการควบคุมและสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มีสาระสำคัญคือมาตรา 46 ให้อำนาจผู้บังคับบัญชามีอำนาจสั่งควบคุมได้โดยอนุโลมตามอำนาจของทัณฑ์ขังในกฎหมายว่าด้วยวินัยทหาร ครั้งหนึ่งไม่เกิน 15 วัน และรวมกันทั้งหมดต้องไม่เกิน 90 วัน (ต่างกับประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 47 ซึ่งห้ามมิให้ควบคุมผู้ต้องหาที่ถูกจับไว้เกิน 48 ชั่วโมง หากจำเป็นต้องไม่เกิน 7 วัน ห้ามสอบสวนไม่เสร็จให้หยุดจับ

ก็ต้องส่งผู้ต้องหาไปศาลเพื่อขอหมายจับผู้ต้องหาเป็นการขอฟ้อง ซึ่งศาลมีอำนาจสั่งได้มากน้อยเพียงใดนั้นย่อมระวางโทษในความคิดนั้น ๆ ซึ่งรวมแล้วไม่เกิน 84 วัน) มาตรา 47 ให้อำนาจผู้ที่มีอำนาจทำการสอบสวนเฉพาะอาญาทั้งปวงที่อยู่ในอำนาจศาลทหาร มี 4 ประเภท คือ นายทหารพระธรรมนูญ (ขอวิชากฎหมาย) (2) อัยการ (ขอวิชากฎหมาย) (3) นายทหารชั้นสัญญาบัตร (ขอวิชากฎหมายหรือไม่ก็ได้) และ (4) พนักงานสอบสวน (เจ้าหน้าที่ศาลตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา อนึ่ง บุคคล (1) (2) และ (3) เป็นไปโดยได้รับการแต่งตั้งจากผู้บังคับไม่มีอำนาจโดยลำพังตนเองเหมือนเช่นพนักงานสอบสวน (4) ซึ่งมีอำนาจตามกฎหมาย นอกจากนี้ยังมีข้อถกเถียงกระทรวงกลาโหมกับกระทรวงมหาดไทย เรื่องการปฏิบัติประสานงานเกี่ยวกับกรณีที่ทำผิดอาญาเป็นผู้ต้องหา (และผู้เสียหาย) ในความผิดอาญา พ.ศ. 2498 มีทั้งหมด 6 หารวม 44 ข้อ ซึ่งมีใจความสำคัญโดยสรุป เฉพาะหัวข้อที่ข้องเกี่ยวกับหัวข้อเรื่อง คือ

หมวด 2 การควบคุมทหารกระทำผิดอาญา

ข้อ 14 ทหารกระทำผิดอาญาที่ถูกจับกุมต้องทำกรวดำรวจ ถ้ามิได้สวมเครื่องแบบ ก็ให้นำตัวเข้าห้องควบคุม แต่ถ้าสวมเครื่องแบบมีให้อาตวเข้าห้องควบคุม เว้นแต่ทผู้นั้นอายุลด หรือพยายามจะหลบหนี และห้ามบังคับให้ถอดเครื่องแบบ ให้ตำรวจบันทึกเหตุการณ์ไว้ในรายงานจำนวนเป็นหลักฐาน ทั้งแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทหารราบมิให้เกิดการเข้าใจผิด

ข้อ 17 การแจ้งเหตุที่เกิดขึ้นกรณีทหารทำผิดอาญาคดีคือ

- ก.ทหารบก - ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ 1
- ข.ทหารเรือ - กองพันสารวัตร กรมนาวิกโยธิน (สถานีทหารเรือกรุงเทพ)
- ค.ทหารอากาศ - กองบัญชาการกองทัพอากาศ กองพันสารวัตร

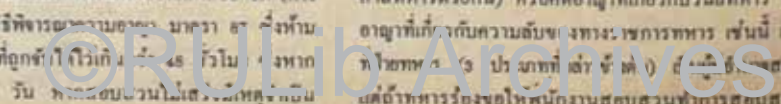
ในจังหวัดอื่นให้แจ้งต่อผู้บังคับหน่วยทหารที่ทหารผู้ดังกล่าวอยู่ หรือผู้บังคับหน่วยทหารที่อยู่ใกล้เคียงทราบ

ข้อ 18 ให้ตำรวจแจ้งให้ฝ่ายทหารทราบตามข้อ 17 โอกาสแรกที่แจ้งได้ และให้ฝ่ายทหารรับผิดชอบโดยจะขอรับตัวหรือไม่ โดยตกลงกับพนักงานสอบสวนโดย

ข้อ 21 นายทหารสัญญาบัตรประจำการต้องหากลือที่มีโทษจำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือปรับไม่เกิน 2,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ให้พนักงานสอบสวนยอมให้นายทหารผู้ประกัตัวเองได้ แต่ถ้ามีโทษสูงกว่านั้นจะต้องมีประกัน หลักประกันที่สมควรแล้วรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทหารแต่ถ้าพนักงานสอบสวนเห็นสมควรให้ประกัน ก็แจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทหารมารับตัวตามระเบียบ

หมวด 5 การสอบสวนในกรณีที่ทำผิดอาญา (เป็นผู้ต้องหา)

ข้อ 26 คดีอาญาที่อยู่ในอำนาจศาลทหารซึ่งเกิดขึ้นเขตที่ตั้งทหาร หรือเกิดขึ้นระหว่างผู้ที่อยู่ในอำนาจศาลทหารด้วยกัน (เป็นเรื่องที่ผู้ต้องหาและผู้เสียหายเป็นทหารหรือขึ้นระหว่างผู้ที่อยู่ในอำนาจศาลทหารด้วยกัน (เป็นเรื่องที่ผู้ต้องหาและผู้เสียหายเป็นทหารหรือเป็นบุคคลที่อยู่ในอำนาจศาลทหารด้วยกัน) หรือคดีอาญาที่เกี่ยวกับวินัยทหาร หรืออาญาที่เกี่ยวกับความลับของทางราชการทหาร เช่นนี้ เจ้าพนักงานสอบสวน (3 ประเภท ดังข้อ 1) ผู้เสียหายและผู้ต้องหาหรือขอให้พนักงานสอบสวนทำการสอบสวน



ถ้าพึงหรือร่วมกับฝ่ายทหารก็ให้พนักงานสอบสวนให้ทราบ
พร้อม

ข้อ 28 ทวิ กล่าวหาที่ทหารเป็นผู้ต้องหาจากที่กล่าว
ในข้อ 26 (กล่าวหาที่ทหารกระทำผิดนั้นไม่อยู่ในอำนาจศาล
ทหาร เช่น ทหารทำผิดร่วมกับพลเรือน) ให้พนักงานสอบสวน
ดำเนินการสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความ
อาญาโดยแจ้งให้ฝ่ายทหารมาร่วมฟังการสอบสวนคดีนั้นใน
โอกาสแรกจนกระทั่งปิดส่วนการสอบสวน ถ้าฝ่ายทหาร
สงสัยในระหว่างสอบสวนก็ร้องขอให้พนักงานสอบสวนซัก
ถามทวิ ถ้าไม่สะดวกให้ทวิให้ทวิบันทึกข้อเท็จจริงตามคดีไว้กับ
สำนวนของการสอบสวน (ทางปฏิบัติ ฝ่ายทหารจะแต่งตั้ง
นายทหารพระธรรมนูญเป็นผู้ร่วมฟังการสอบสวน)

ในระหว่างสอบสวน ถ้าฝ่ายทหารได้รับตัวทหารผู้ต้อง
หาไปควบคุมก็ให้พนักงานสอบสวนและฝ่ายทหารทำความ
ตกลงกำหนดวันและเวลานำตัวทหารผู้ต้องหาไปให้พนักงาน
สอบสวน ณ ที่ทำการสอบสวน หรือ ณ ที่ใด แล้วแต่จะเห็น
สมควร ในกรณีที่ฝ่ายทหารนำตัวผู้ต้องหาไปควบคุมแล้วไม่
นำตัวทหารผู้ต้องหาหมอบให้พนักงานสอบสวน ความรับผิดชอบ
ของอ้อมลก็อยู่กับฝ่ายทหาร ฯลฯ

หลังจากการสอบสวนยุติลงแล้ว หากเป็นกรณีที่ทหาร
กระทำผิดอาญาโดยลำพังหรือร่วมกับบุคคลที่อยู่ในอำนาจ
ศาลทหารด้วยกัน ซึ่งเป็นคดีที่อยู่ในอำนาจศาลทหารตาม
พ.ร.บ. ธรรมนูญศาลทหาร มาตรา 26 และมาตรา 28 พนักงาน
สอบสวนต้องส่งส่วนการสอบสวนไปให้ อธิบดีทหาร ดำเนิน
การต่อไป โดยไม่ต้องไปรับตัวทหารผู้ต้องหาด้วยกับบัญชา
รับตัวไปควบคุมไว้ แต่ ถ้าเป็นคดีที่ทหารกระทำผิดร่วมกับ
พลเรือนแล้ว คดีอ้อมลอยู่ในอำนาจศาลพลเรือน ดังนั้นพนักงาน
สอบสวนต้องส่งส่วนการสอบสวนพร้อมด้วยตัวทหารผู้
ต้องหาไปให้ พนักงานอัยการ ดำเนินการต่อไป

ท่านผู้อ่านคงจะเห็นแล้วว่า ข้อตกลงดังกล่าวมีสาระสำคัญ
ทั้งในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ มีผลบังคับตั้งเช่นกฎหมาย
ดังนั้นจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านทั้งหลายคงคลายความสงสัย
เป็นได้แล้วกระมังว่า กรณีที่ทหารถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับในข้อ
หาว่ากระทำความผิดอาญาในคดีตามกฎหมายว่าด้วยอาญา
รับตัวทหารนั้นไปควบคุมไว้เองก็ดี หรือในระหว่างสอบสวน
ปรากฏว่ามีนายทหารพระธรรมนูญไปร่วมฟังการสอบสวนด้วย
ก็ดี ฯลฯ ล้วนเป็นเรื่องทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นจากข้อตกลงร่วมกัน
ดังกล่าวนั่นเอง เป็นเพราะ ททท เป็นผู้ที่ได้รับเกียรติเหนือกว่า
ประชาชนทั่วไป ทหารเป็นวีรชนชาติเป็นผู้มีความกล้าหาญ
และเสียสละ เพื่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นผู้ม
มีส่วนสำคัญในการจรรโลงการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขอีกทั้งเพื่อเป็นการป้องกันการ
ขัดข้องหมองใจอันอาจเป็นชนวนให้เกิดความวุ่นวายระหว่างกลุ่ม
บุคคลที่ต่างก็มีดี (ของเครื่องแบบ) ด้วยกัน จนถึงขั้นบาน
ปลายได้ ดังเรื่องที่เคยเกิดขึ้นมาแล้วในอดีตหลายครั้ง เช่น
ทหารร่วมกันก่อเหตุไปนอก, ทำลายบ่อนขมเคี้ยว, สอานี
ตำรวจ ฯลฯ ผู้เขียนจะไม่ขอกล่าวถึงไปถึงความถูกต้องของผู้
กรณี แต่ขอฝากข้อคิดสำคัญคือ ขอให้ทั้งสองฝ่ายจะได้เคร่ง
ครัดในข้อตกลงเหล่านั้น อย่าให้มีการละเมิดข้อตกลงที่มีค
กัน มิฉะนั้นผู้เดือดร้อนคงมิใช่ทหารและตำรวจเท่านั้น แต่ย
รวมไปถึงรัฐและมหาชนทั้งหลายด้วย!

บรรณานุกรม

- ทวิ แปลงวิชา (ผู้รวบรวม) คู่มือแบบธรรมเนียมทหาร พิมพ์
ครั้งที่ 4 พระนคร : โรงพิมพ์อภัยพิทยา, 2515.
- ประทีป พัฒนธรรม, การดำเนินคดีอาญาในศาลทหาร กรุงเทพ
มหานคร : บพิธการพิมพ์, 2525
- ประสิทธิ์ โชชน์ กฎหมายทหาร พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร
: กิจจานุการพิมพ์, 2528.
- ระ โขกษะ (ผู้รวบรวม) รวบรวมกฎหมายทหาร พิมพ์ครั้งที่ 6
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิมลประไพ, 2528.

ฟิลิปปินส์ยุคใหม่

สุระ อัครวงษ์

นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ ม.ร.



ในสังคมระดับประเทศทุกแห่งต้องมีรัฐบาลและประมุข
ของประเทศเพื่อบริหารประเทศให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
เกิดประโยชน์แก่ประชาชนภายในประเทศโดยส่วนรวม หาก
เมื่อไรผู้ปกครองประเทศสร้างความเดือดร้อนให้กับประชาชน
หรือไม่สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นให้ลุกลามไปได้ย่อม
ต้องมีปฏิกริยาและการแสดงออกต่าง ๆ ของประชาชน โดย
เฉพาะอย่างยิ่งในประเทศที่ไม่ได้ใช้แนวทางประชาธิปไตยใน
การบริหารกิจการแผ่นดิน แต่บริหารโดยการรวบรวมนอำนาจ
ในการปกครอง เปิดโอกาสให้เฉพาะพวกท้องถิ่นของตนเอง
เท่านั้น บุคคลหรือคณะบุคคลที่มีความรู้ความสามารถที่ไม่ใช่
พวกท้องถิ่นของผู้ปกครองก็ไม่มีโอกาสรับใช้และแก้ไขปัญหา
ของประเทศชาติ

ประเทศฟิลิปปินส์ได้เกิดปัญหาหมิวฟิลิปปินในนับแสน
คนถูกสังหารประท้วง ทั้งที่เกิดจากผลการเลือกตั้ง เมื่อวันที่
7 กุมภาพันธ์ 2520 ที่ไม่บริสุทธิ์และอสุจริตบนที่นามาร์กอส
ชนะเลือกตั้งในตำแหน่งประธานาธิบดี แทนที่ตำแหน่งประ
ธานาธิบดีควรเป็นของนางอควิวโนกริวาของอดีตนายกรัฐมนตรี
ของฟิลิปปินส์ที่ถูกสังหารที่สนามบิน เมื่อผลการเลือกตั้งว่า
นายมาร์กอสได้เป็นประธานาธิบดีก็ถูกคัดค้านด้วยรัฐสภาของฟิลิปปินส์
ประกาศ ประชาชนจึงเริ่มคัดค้านจนทวีพลังประชาชนจำนวน
มหาศาล แม้กระทั่งทหารในกองทัพก็ร่วมคัดค้านด้วย จน
นายมาร์กอสไม่สามารถทนกระแสคัดค้านอีกต่อไปได้ จึงได้
เดินทางไปลี้ภัยทางการเมืองยังต่างประเทศ (ที่เกาะดาวาย)
ฟิลิปปินส์จึงได้มีประธานาธิบดีหญิงคนแรก จนถึงขณะนี้ จาก
ผลของการเปลี่ยนแปลงในฟิลิปปินส์ทำให้ประชาชน และพรรค
ฝ่ายค้านของฟิลิปปินส์ที่ถูกกดขี่มานานได้เข้าไปมีส่วนร่วม
ทางการเมืองมากยิ่งขึ้น ในกรณีที่ประชาชนชาวฟิลิปปินส์
สนับสนุนพรรคฝ่ายค้านหรือพรรคอื่นใดที่จะเข้าป
มีส่วนร่วมได้ เพราะที่ผ่านมามีการเลือกตั้งที่

นายอำนาจ เมื่อมีการปฏิบัติโค่นล้มอำนาจของมาร์กอส
ประชาชนในฟิลิปปินส์ก็เริ่มคืนตัวเข้ามาจับบทบาททางการเมือง
เมืองมากยิ่งขึ้น จะเห็นได้ว่าหลังจากพวกกบฏทำการปฏิบัติ
ได้สำเร็จ จะมีความก้าวหน้ากว่าแต่ก่อน เช่น ค่าของเงินปैसे
สูงขึ้นอย่างรวดเร็วทันตาเห็น มีการแบ่งอำนาจหน้าที่กระจาย
ตำแหน่งต่าง ๆ ให้กับฝ่ายรัฐบาลและฝ่ายค้าน

ทำให้ประชาชน มีความภาคภูมิใจของประเทศไทยฟิลิปปินส์
หลังการโค่นล้มอำนาจของอดีตนายกรัฐมนตรี เมื่อมาร์กอสได้
พ้นตำแหน่งไปแล้วจึงผ่อนคลายความตึงเครียดลง และหันหน้า
เข้าหากันเพื่อพัฒนาประเทศฟิลิปปินส์ จากการโค่นล้มผู้กุม
อำนาจ หรือผู้กุมเศรษฐกิจของประเทศลงได้ ทำให้เกิดความ
เสมอภาคกันในด้านสังคมมากขึ้นและทำให้กลุ่มต่าง ๆ ที่ไม่ได้
รับความเป็นธรรมมีความภาคภูมิใจในคนใหม่และความภาค
ภูมิใจของประชาชนชาวฟิลิปปินส์ที่มีต่ออนาคตของชาติ
จะทำให้ผู้นำคนใหม่ควบคุมพฤติกรรมและวางหลักเกณฑ์ใน
การพัฒนาประเทศฟิลิปปินส์ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

หลังการโค่นล้มอำนาจของอดีตนายกรัฐมนตรี จะมีการ
ปรับปรุงสถาบันต่าง ๆ ที่ทันสมัยให้เหมือนก่อนที่มาร์กอส
ขึ้นครองอำนาจเพื่อสนองความต้องการของประชาชนชาว
ฟิลิปปินส์ และจากบทเรียนที่ผ่านมารัฐบาลของนายเฟอร์ดินานด์
อิมาร์กอส คงจะเป็นบทเรียนได้เป็นอย่างดีแก่ผู้นำรุ่นใหม่ และ
อีกอย่างหนึ่งจากการเรียกร้องเพื่อให้ได้มาซึ่งชัยชนะของประ
ชาชนส่วนใหญ่ และประชาชนคงจะยังไม่เรียกร้องความต้อง
การอะไรมากมายนัก เพราะประชาชนที่เรียกร้องชัยชนะมาได้
ก็อาจจะให้รัฐบาลใหม่ของตนมีความเข้มแข็งและเป็นศูนย์
รวมของชาวฟิลิปปินส์เสียก่อนเป็นอันดับแรก

หลังจากการโค่นล้มอำนาจของอดีตนายกรัฐมนตรีแล้วจะทำให้
ชาวฟิลิปปินส์มีความหวังว่าวันสักวันหนึ่งคนใหม่จะมา
อำนาจคนใหม่

การปาฐกถาพิเศษ

เรื่อง

"นโยบายต่างประเทศของไทยที่มีต่อประเทศอินโดจีน และอาเซียน"

โดย

พล.อ.อ.สิทธิ เสวตศิลา รอง นายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงการต่างประเทศ

ผศ.ดร. โทเนศ ขวัญเมือง คณะนิติศาสตร์

เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2529 เวลา 9.30 - 12.00 น. ศภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดให้มีการปาฐกถาพิเศษเรื่อง "นโยบายต่างประเทศของไทยที่มีต่อประเทศอินโดจีนและอาเซียน" โดย พล.อ.อ.สิทธิ เสวตศิลา ความหัวข้ออยู่ที่ทางสภาอาจารย์ได้กำหนดไว้ ดังนี้

1. นโยบายพื้นฐานในด้านการต่างประเทศ
2. นโยบายหลักของรัฐบาลที่มีต่อประเทศเพื่อนบ้าน
3. การพัฒนาความร่วมมือต่าง ๆ ระหว่างประเทศไทยกับประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียน
4. สถานการณ์ชายแดน
5. ปัญหาอื่นที่เกี่ยวข้อง

ก่อนที่จะบรรยายตามหัวข้อข้างต้น พล.อ.อ.สิทธิ เสวตศิลา ได้แสดงความยินดีที่มีโอกาสบรรยายต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามคำเชิญของสภาอาจารย์และได้กล่าวชมเชยจิตใจของมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่า มีคุณภาพในระดับสูงมากเป็นประโยชน์แก่กระทรวงการต่างประเทศเป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ได้รับการคัดเลือกเข้าไปทำงานในกระทรวงในปัจจุบันมีถึง 30 คน ซึ่งถือว่าเป็นห้วงเวลาที่ขงผู้มีสมัครสอบ และก็เป็นผู้ที่กระทรวงฯ พยายามสรรหาอย่างมาก

หลังจากนั้น พล.อ.อ.สิทธิ ก็เริ่มบรรยายในเนื้อหาตามหัวข้อที่กำหนดไว้ โดยสรุปดังนี้

1. นโยบายพื้นฐานในด้านการต่างประเทศ เป็นไปตามที่รัฐบาลได้แถลงไว้ต่อรัฐสภาเมื่อ 20 พฤษภาคม 2526 ซึ่งกำหนดไว้ว่า รัฐบาลนี้จะดำเนินนโยบายต่างประเทศเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในถ้อยแถลงวิสัยทัศน์ของพระ อธิปไตยของชาติ บูรณภาพแห่งดินแดน จะพิทักษ์และส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยของชาติ และผลประโยชน์ของชาติทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

ในทางการเมืองระหว่างประเทศ ชัดหลักการอยู่ร่วมกับสันติ หลักแห่งความเสมอภาค ถ้อยที ถ้อยปฏิบัติ เคารพหลักการกบฏประชาชาติ กฎหมายระหว่างประเทศ มุ่งแก้ไขปัญหาคัดแย้งระหว่างประเทศโดยสันติวิธี ไม่แทรกแซงกิจการภายในของกันและกัน

ในด้านเศรษฐกิจ มุ่งขยายความสัมพันธ์ทางการค้ากับทุกประเทศ ขยายตลาดการค้า ลดค่าแรงงาน การลงทุน มุ่งคุ้มครองผลประโยชน์ของชาติในส่วนรวมภายใต้การปฏิบัติอย่างเป็นธรรมจากต่างประเทศ ดังเช่นที่ได้ให้ความคุ้มครองแก่แรงงานไทยในตะวันออกกลาง แก้ไขปัญหาสิ่งทอ แก้ไขสิทธิผลประโยชน์ที่เกี่ยวกับการค้าข้าว ซึ่งกำลังดำเนินอยู่ในขณะนี้

2. นโยบายหลักของรัฐบาลที่มีต่อประเทศเพื่อนบ้าน

วิธีการที่ประเทศไทยดำเนินนโยบายต่อประเทศเพื่อนบ้านนั้น ก็คือ ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมืออันดีทั้งในระดับรัฐบาลต่อรัฐบาล ระดับท้องถิ่นกับท้องถิ่น ระดับประชาชนต่อประชาชนในลักษณะ "ประสานประโยชน์"

ปัญหาที่สำคัญกับประเทศไทยประเทศอันใกล้ชิด การที่ประเทศไทยมีพรมแดนติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน ทั้ง

ทางบกและทางทะเล ซึ่งอาจจะมีปัญหาขัดแย้งอันเนื่องมาจากผลประโยชน์ของชาติแต่ละชาติ และอาจกระทบต่อความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคมของชาติได้ จำต้องดำเนินการแก้ไขด้วยวิธีการเมือง การเจรจาโดยสันติวิธี

2.1 ไทย - มาเลเซีย

ปัญหาชายแดนระหว่างไทย - มาเลเซีย นั้น ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการร่วมชายแดนไทย - มาเลเซีย ตั้งแต่ 13 มีนาคม 2508 เพื่อร่วมกันแก้ไขการปักปันเส้นเขตแดนทางบก แก้ไขปัญหาสถานการณ์ชายแดน อันเกิดจากการกระทำของโจรจีนคอมมิวนิสต์ (จกม.) เป็นต้น นอกจากนี้ก็ได้มีการจัดตั้งองค์การร่วมไทย - มาเลเซีย (Joint Authority) เพื่อพิจารณาแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ในการลงทุน การสำรวจขุดเจาะหาน้ำมันและก๊าซธรรมชาติ ตลอดจนแก้ไขปัญหาระหว่างลุ่มน้ำ ของเส้นเขตเศรษฐกิจจำเพาะ (Exclusive Economic Zone) 200 ไมล์ทะเล ตามกฎหมายทะเล

2.2 ไทย - พม่า

ปัญหาชายแดนไทย - พม่า นั้น ได้มีจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาปัญหาชายแดนไทย - พม่า ตั้งแต่ 26 มิถุนายน 2524 ซึ่งมุ่งแก้ปัญหาเส้นเขตแดนที่ไม่มีขีดสร้างหลักเขตไว้แน่ชัด ตลอดจนแก้ไขแนวเขตแดนซึ่งเปลี่ยนแปลงไปตามธรรมชาติ เป็นต้น นอกจากนี้ประเทศไทยได้เสนอข้อเสนอสันติวิธีเป็นผลประโยชน์ร่วมกันทางเศรษฐกิจหลายอย่าง เช่น การสร้างเขื่อนแม่น้ำสาละวิน ซึ่งจะประโยชน์แก่การผลิตไฟฟ้าและการชลประทาน ความร่วมมือทางการประมงและป่าไม้ ทำติของประเทศไทยที่มีต่อความมั่นคงความแนวชายแดนของพม่านั้น ฝ่ายไทยยืนยันว่ามีสนธิสัญญาองค์ก่าสัมพัทธ์ต่อด้านรัฐบะหว่างคู่ ฝ่ายไทยให้ความร่วมมือในการปราบปรามการขนอาวุธเถื่อน ปราบปรามยาเสพติด เพราะไทยถือว่าความมั่นคงของพม่านั้นหากอ่อนแอก็จะกระทบไทยเช่นกัน

2.3 ไทย - ลาว

สำหรับประเทศลาว พล.อ.อ.สิทธิ เสวตศิลา ได้ยืนยันว่าไทยมีความจริงใจที่จะปรับปรุงความสัมพันธ์ ปัญหาชายแดนก็จะพิจารณาอย่างเป็นธรรม เป็นจริงและเป็นความเข้าใจกัน นอกจากนั้นประเทศไทยยังถืออำนาจจุดผ่านแดนตามความเข้าใจเป็นควยดี และด้วยความเห็นอกเห็นใจของปฏิบัติต่อประเทศใหม่ทางของทะเล (Land Locked Countries) ในแคว้นพม่าธิปไตยไทยประสงค์จะให้ส่งเสริมกับลาวให้มากยิ่งขึ้น และได้มีการเสนอแนะจุดประสงค์การประชุมคณะกรรมการร่วมภาครัฐบาล และเอกชน (กท.ที่ขอนแก่น) เมื่อ 24 - 26 มกราคม ที่ผ่านมานี้ ทั้งนี้เพราะผ่านมา ปริมาณการค้าระหว่างไทย - ลาวนั้นลดลงเรื่อยตั้งแต่ 2526 เป็นต้นมา กล่าวคือ ในปี 2526 ตัวเลขมูลค่าการค้ารวม 789 ล้านบาท (ส่งไปลาว 726.1 ล้านบาท รับเข้าลาว 26.9 ล้านบาท ในปี 2527 ตัวเลขมูลค่าการค้ารวม 4 ล้านบาท (ส่งไปลาว 408.4 ล้านบาท และนำเข้าจากลาว 281.6 ล้านบาท (ส่งออกไปลาว 200.2 ล้านบาท แต่นำเข้า 21.4 ล้านบาท) ซึ่งทำให้รัฐบาลต้องดำเนินการทบทวนสินค้า ที่ควบคุมการส่งออกและผ่านแดน เพื่อที่จะให้มีการระหว่างสองประเทศมากยิ่งขึ้น

2.4 ไทย - เวียดนาม

สำหรับประเทศเวียดนามนั้น ประเทศไทยตระหนักถึงความจำเป็นของเวียดนาม ได้มีการพิจารณาให้ความช่วยเหลือแก่เวียดนามตามแผนเร่งด่วนของสหประชาชาติ โดยปี 2519 ไทยได้บริจาคซื้อสินค้าไทยถึง 100 ล้านบาท ต่อมาปี 2521 เวียดนามก็ได้เข้าเป็นสมาชิกกลุ่มพัฒนาเศรษฐกิจของภูมิภาคอินโดจีน (COMECON) และในปีเดียวกันผ่าน วัน ดง นายกรัฐมนตรีเวียดนามได้มายังไทย ออกแถลงการณ์ว่า จะละเว้นการแทรกแซงกิจการภายในของเพื่อนบ้าน และจะไม่ใช้กำลังหรือข่มขู่ประเทศเพื่อนบ้านในปลายปี 2521 นั้นเอง เวียดนามได้ส่งกำลังทัพ 2 แสนเข้าไปในกัมพูชา และยึดครองเวียงจันทน์ในเดือนมกราคม 2522 ในกรณีประเทศไทยเห็นด้วยกับมติของสหประชาชาติ เวียดนามต้องถอนทหารออกจากกัมพูชา คัดค้านการพยายามทำให้อกัมพูชาเป็นเวียดนาม (Vietnamization) โดยที่เวียดนามอพยพประชาชนเวียดนามเข้าไปตั้งฐานที่มั่นทหารในกัมพูชากว่า 6 แสนคน ในเวลา 7 ปี นโยบายการต่างประเทศของไทยยึดหลักความถูกต้อง เป็นจริง เป็นธรรม การเวียดนามพยายามทำให้ประชาคมโลกถอนตัวจากการรุกรานกัมพูชา เป็นการกระทำที่ชอบธรรม โดยตั้งเงื่อนไขผูกพันนั้นคือถอนตัวไม่ได้ เพราะขัดกับหลักการของสหประชาชาติ และหลักกฎหมายระหว่างประเทศ ความจริงแล้วไทยกับเวียดนามไม่ได้เป็นศัตรูกัน มีความสัมพันธ์ทางการทูตที่ดีต่อไทยมีความจริงใจ แต่เวียดนามจะต้องจริงจังต่อไทยด้วย

3. การพัฒนาความร่วมมือด้านต่าง ๆ ระหว่างประเทศ ประเทศสมาชิกอาเซียน



สมาคมอาเซียน อัดหลักการอยู่ร่วมกันโดยสันติ และ การร่วมมือกันทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่ง มีการวางรากฐาน โครงการหลายอย่างให้เป็นขั้นเป็นขั้นมาถนัด จัน เช่น

-โครงการ FOOD SECURITY RESERVE ซึ่งได้ มีการคลังสำรองอาหารในกลุ่มมาตั้งแต่ปี 2524 มีการสำรอง ข้าวเพื่อใช้ยามฉุกเฉิน (Emergency Rice Reserve) โดย แต่ละประเทศคลังที่จะสำรองข้าวส่วนหนึ่งเพื่อให้ประเทศ ในอาเซียนที่ประสบภาวะฉุกเฉินได้ใช้เป็นอันดับแรก มีการ หรือเพื่อสำรองน้ำมัน (Petroleum Security Reserve) ซึ่ง ก็จะเป็นรูปแบบออกมาในไม่ช้า

-โครงการอุตสาหกรรมอาเซียน (ASEN Industrial Projects) ซึ่งตั้งอยู่ในแต่ละประเทศของอาเซียน โดยรัฐบาลของ ประเทศอาเซียนร่วมลงทุนอยู่ด้วยและกลุ่มจะรับผิดชอบผลิตภัณ ฑ์จากโครงการนี้ เช่น โครงการปุ๋ยยูเรียของอินโดนีเซีย/มาเลเซีย สำหรับโครงการโรงงานที่สัมฤทธิ์ไป ก็เพราะเหตุผล ภายนอกของมาเรอ แต่ก็จะจะมีการพิจารณาโครงการอื่นทด แทนต่อไป

-โครงการร่วมลงทุนแบบเอกชนของอาเซียน (ASEAN Industrial Joint Venture) ซึ่งคลังจะมีสิทธิพิเศษทางด้าน กำมือการค้าและการประกาศห้ามการตั้งโครงการประเภท เดียวกันซ้ำซ้อนขึ้นมา ขณะนี้มีการเอกชนในอาเซียนกำลังเรอ ร่วมลงทุนในโครงการต่าง ๆ ถึง 7 โครงการ ซึ่งภาครัฐบาล อาเซียนให้ความเห็นชอบด้วยแล้ว

นอกจากโครงการที่ได้กล่าวอย่างมาแล้ว ก็มีความร่วม มือในกลุ่มอาเซียนที่ร่นเห็นได้ชัด ๆ ได้แก่ การไม่ตั้งอ่าวจำ เม็ดเส้นทางการบินกลุ่มอาเซียนได้ 15 วัน การใช้ใบขึ้นขี้อ่อนคั ของแต่ละประเทศในอาเซียนได้ การเชื่อมโยงสายเคเบิลใต้น้ำ ระหว่างประเทศในอาเซียน เพื่ออำนวยความสะดวกในด้าน โทรคมนาคม เป็นต้น

ในด้านวัฒนธรรม และศิลปกรรม ก็มีการแลกเปลี่ยน นาดุศิลป์ การจัดสัปดาห์ภาพยนตร์อาเซียน การประกวดวรรณ กรรมอาเซียน การส่งเสริมการท่องเที่ยว ทำให้ประชาชนมี ความเข้าใจซึ่งกันและกันมากยิ่งขึ้น

โดยเหตุที่จุดประสงค์ของอาเซียนเป็นเรื่องของความร่วม มือทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เป็นหลัก อาเซียนก็มีขั จะอยู่ใกล้ชิดอยู่ต่อกันมากขึ้น แต่มีความสัมพันธ์ด้วยกับ ประเทศใน Pacific Rim และ Europe Community มีการ ประชุมร่วมกันบ่อยครั้ง

การพัฒนาความร่วมมือของอาเซียนได้กระทำตลอดมา มาถนัดมี Bali และ Kuala Lumpur Summit และในป็นที่ นี้ที่จะครบ 20 ปีของอาเซียน ก็กำลังพิจารณาจะเฉลิมฉลองด้วย ASEAN Summit เพื่อขบทนาผลงานและกำหนด Political Will ที่จะดำเนินต่อไปในทศวรรษที่ 3 ของอาเซียนด้วย

สำหรับปัญหาสถานการณ์ชายแดนนั้น พล.อ.อ.สิทธิ เสาศศิลา กล่าวว่ ทางด้านมาเลเซียนั้นมีปัญหาตามแนวชาย แลนบ้าง แต่พอช่วยกันระงับปิดเป้าไปได้ ซึ่งตอนนี้จะเหลือ เฉพาะปัญหาเกาะรังต่างๆ ที่ก่อความไม่สงบ และกองทัพ ภายนี้ ด้ดำเนินการปราบปรามร่วมกับทางมาเลเซียอยู่แล้ว ทางด้านพม่า นั้น ฝ่ายไทยถือว่าปัญหาชนกลุ่มน้อย ตาม แนวราชการเป็นปัญหาภายในของพม่า ไทยไม่ยุ่งเกี่ยว และ สนับสนุน ไทยมุ่งเฉพาะการปราบปรามการลักลอบค้าชาว ข้ามแดน ซึ่งค้าคั่งงั้น และเถื่อนบ้าง เรื่องเกี่ยวกับพินแะ อณสหคดีเท่านั้น

ส่วนชายแดนด้านลาวนั้น ประชาชนยังคงมีความสัมพันธ์อันดีและใกล้ชิดกับไทย แม้ว่าลาวจะมีทหารเวียดนาม ประจำการอยู่ถึง 20,000 - 30,000 คน จำวางละเมิดดินแดน ไม่ว่าพามาพพันดิน หรืออากาศ ไทยก็ตั้งรับตามองอย่าง ระมัดระวังและมองไว้ด้วยความสงบรอบคอบ และด้วยสันติวิธี

สำหรับสถานการณ์ชายแดนด้านกัมพูชานั้น ปัจจุบันเวียดนามมีกำลังทหารอยู่ในกัมพูชาระมาณ 10 - 12 กองพล เป็น จำนวน 180,000 - 190,000 คน ในขณะที่ระบบสงฆ์จีนใน

กัมพูชามีกำลังที่พัฒนาขึ้นมาได้ประมาณ 5 กองพล เป็นจำนวน ประมาณ 45,000 คน เวียดนามประกาศหลายครั้งว่า จะ ตอนทหารออกจากกัมพูชาในปีโน้น ปีนี้ ในอีก 2 ปีบ้าง อีก 3 ปีบ้าง ในขณะที่ประชาคมโลกให้การรับรองรัฐบาลสม สานฝ่ายของกัมพูชาประจำปโศย ค่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2523 กองกำลังของรัฐบาลสมสามฝ่ายก็ต่อสู้ผลักดันกำลังเวียดนาม ตลอดเวลา 7 ปีแล้ว

แผนงานที่เวียดนามดำเนินการในกัมพูชา คือยึดครอง สถาปนาความมั่นคงภายในตัวเมืองสำคัญ การปิดกั้นพรมแดน ด้านประเทศไทย และการเสริมความมั่นคงในพื้นที่ชนบทนอก ตัวเมืองนั้น ในช่วง 7 ปีที่ผ่านมา จึงไม่บรรลุเป้าหมาย แต่ เวียดนามกลับพยายามหย่อนยกประเด็นเรื่องเขมรแดงขึ้นมาถกถาย อ้างว่า เขมรแดงยังก่อการอยู่ในกัมพูชา เราจึงดูความเป็นจริง ว่า ในอดีต 7 - 8 ปีที่ผ่านมา ความโหดร้ายของเขมรแดงเป็น สิ่งเลวร้าย ที่เรารอกก็ไม่เห็นด้วย แต่ปัจจุบันความเลวร้ายดัง กล่าวเขมรแดงไม่ได้ก่อ แต่กลับแปรเปลี่ยนไปเป็นการดำเนิน การโดยเวียดนามแล้ว

5. ปัญหาผู้ลี้ภัย
ผลจากการที่เวียดนามเข้ามายึดครองกัมพูชา ได้เกิด ปัญหาสำคัญคือ ปัญหาผู้ลี้ภัย การรูดักชายแดนของกองกำลัง เวียดนาม ซึ่งประเทศของเขามิได้มีเส้นเขตแดนติดต่อกับ ประเทศไทย แต่กลับมีกองกำลังเข้มารูดักชายแดนไทย ซึ่งมีผลทางด้านปัญหาความมั่นคงของประเทศ

ปัญหาผู้ลี้ภัยอินโดจีน พิจารณาได้เป็น 2 ประเภท

ปัญหาผู้ลี้ภัยพม่า ได้แก่ชาวเวียดนาม ลาว และกัมพูชา ที่หลบหนีออกมาจากประเทศของตนภายหลังเปลี่ยนแปลง ระบบการปกครองประเทศนั้น ๆ ในปี 2518 นโยบายของเร ในค่อนนั้น เราไม่ยอมรับไว้ แต่ต่อมาในปี 2521 เรา ก็ให้ที่พักพิงเป็นผู้ลี้ภัยพลัดถิ่นทางด้านมนุษยธรรม เป็น จำนวน 824,457 คน ด้รับความช่วยเหลืออพยไปประเทศ ที่สาม เช่น สหรัฐฯ บ้าง ฝรั่งเศสบ้าง แต่ยังคงลุดค้างอยู่ ในประเทศไทยอีก 124,827 คน และสำนักงานข้าหลวงใหญ่ ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ (UNHCR) ช่วยเข้ามาดูแลร่วมกับ ส่วนราชการของไทย


ปัญหาใหม่ คือชาวกัมพูชากว่า 250,000 คน หลบหนี การต่อสู้ในเขตกัมพูชาเข้ามาในเขตไทย เมื่อเข้ามาเราต้อง รวบรวมไว้ตามชายแดน จะปล่อยให้พ่นพ่นไปทั่วคงจะไม่ได้ ขณะนี้ก็พยายามจำกัดล้ไว้ในศูนย์ผู้ลี้ภัย (EVACUEE CAMP) ต่าง ๆ ให้น้อยค่าลง มีหน่วยราชการของไทย หน่วยงาน บรรเทาทุกข์บริเวณชายแดนของสหประชาชาติ (UNBRO) คณะกรรมการกาชาดระหว่างประเทศ (ICRC) องค์การอาสาสมัครต่าง ๆ เข้มาช่วยเหลือ

นอกจากชาวกัมพูชาแล้วก็มีชาวเวียดนามหลบหนีเข้ มาด้วย ทั้งชายกับภรรยา อย่างที่เราเคยรู้จักกันว่าเป็น boat PEOPLE ซึ่งนานประเทศต่างก็สนใจและช่วยเหลือในด้านมนุษย ธรรม ปัญหาที่เราควรระงับก็คือ เหตุใดคนเหล่านี้จำเป็นต้องระงับถิ่นกำเนิดออกมา และเหตุใด เวียดนามจึงใช้วิธี export คนออกไปให้ประเทศอื่น ๆ มาเลือกรับไปทั่วโลก

สำหรับปัญหาผู้ลี้ภัยนี้ ประเทศไทยได้กำหนดนโยบาย เพื่อแก้ปัญหาไว้ 2 ประเภท คือ การให้เดินทางไปยังถิ่นฐาน ในประเทศที่ 3 (resettlement) ซึ่งมีคนเดินทางไปแล้ว 488, 128 คน และการเดินทางกลับไปยังภูมิลูกุมโดยสมัครใจ (Voluntary repatriation) ซึ่งคนกลับราวอพยพลับไปแล้วประมาณ 3,000 คน ในปัจจุบันยังมีผู้ลี้ภัยพลัดถิ่นในศูนย์ผู้ลี้ภัยตาม ชายแดนอีกมาก ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ก็มีใต้นกรอบความสัน- พันธุ์ที่แน่นอนของประชาชนทั้งสองประเทศ และความจริง ใจของรัฐบาลลาวเมื่อวัน ๆ นี้ คือระหว่าง 23 - 24 มกราคม 2529 มีการประชุมกลุ่มประเทศเวียดนาม ลาว กัมพูชา ระบบ เดงสัมพันธ์ ที่เรียกกันว่ากลุ่มจีนโคจีน และมีคำแถลงออกมาใน ปัญหาเกี่ยวกับกัมพูชา จึงก็ไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงในสาระ สำคัญเลย เรารู้จักว่า เกิดการร่นถอนทหารใน 2-33 คัดลัด 5 ปีข้างหน้า ภายนี้จึงใช้วิธี Vietnamization คือระ 7 ปี รวมเป็น 15 ปี ซึ่งถึงตอนนั้น Vietnamization คือระ

เวียนร้อยไปแล้ว คือเด็กกัมพูชาอายุราว 6 - 7 ขวบ เมื่อ พ.ศ. 2521 ก็คงจะเติบโตเป็นชายฉกรรจ์อายุ 20 และมีวัฒนธรรม ภาษา ความคิด เป็นเวียดนามไปเรียบร้อยแล้ว

สำหรับปัญหาชายแดนและผู้ลี้ภัยพชนนี้ ออกจะเข้าใจ เห็นว่า การที่เวียดนามซึ่งไม่มีพรมแดนติดกับไทยเลย แต่เฝ้ มติถึงกองกำลังประชิดพรมแดนไทย ก่อให้เกิดผู้ลี้ภัยพชนเข้ มาในประเทศไทย แต่ฝ่ายเวียดนามกลับเรียกร้องให้ไทยย้าย อพยพ ซึ่งขณะนี้อยู่ในเขตไทย ให้ใกล้เข้ามาในประเทศไทย ทั้งที่มีการปะทะ มีการรูดักชายแดนไทย ก่อให้เกิดความเส หาย คนไทยขาดเจ็บมาก ล้มตายมาก เป็นเรื่องที่ถูกคัดย่อ หรือ นโยบายการต่างประเทศของไทยนั้น วางอยู่บนพื้นฐาน ของความถูกต้อง ความจริงใจ และตามหลักของความเป็น จริง โลกในปัจจุบันไม่มีสงครามใหญ่ทางด้านอาวุธ แต่มีขั พิพาทด้วยกำลังเป็นจุด ๆ เป็นแห่งทั่วไป มีการแข่งขันกันทางด้านเศรษฐกิจการค้า ซึ่งเราจะต้องแก้ไขและปรับปรุงข้อใ้ เพื่อที่เราดำรงอยู่ได้ด้วยวิถีทางของการอยู่ร่วมกันโดยสัน



ถึงมิ่งมิตร

เกิดมานะครั้งหนึ่ง
บนทางซึ่งแสนยาวไกล
อีกนิดอย่าท้อใจ
จะก้าวไปถึง "ปลายทาง"
อยู่ไกลก็ใกล้ซิด
ปลอบมิ่งมิตรดูหมองหมาง
น้ำใสไหลเบื้องปราง
จะลบล้างให้ห่างนวล
ก้าวมาอีกก้าวนะ
หากปะทะแรงลมหนาว
หยุดคิดนะก็กริ้วกรวย
อย่าเพิ่งถ้วนตื่นคันเดิน
เหมือนนกก็พีก่อน
พอลายว่อนหายขัดเขิน
ค่อยก้าว - เท้า เหยียด
เพื่อสำเนียงถึง "ปลายทาง"
ชุดหมวยคือ ปลอยฟ้า
ก้าวเดินมาดูหมองหมาง
ทางไกลใช่เลื่อนวาง
เพียงก้าวอย่าง อย่างมิ่งใจ
อยู่ไกลก็ใกล้ซิด
นะมิ่งมิตร อย่าอ่อนไหว
เจ็บปวดบ้างช่างเป็นไว
ปลายทางไกลใกล้ถึงแล้ว

.....ถนอ๊ก สุวิทย์
.....สุน อองฟง - ทั่วธาธาธา



รศ.สมจินตนา สิวาลี

ทิศทางธนาคารพาณิชย์ไทย ในปี 2529

1. ขณะนี้บริการของธนาคารพาณิชย์กระจายไปเพียงพอที่จะให้บริการให้กับประชาชนได้เพียงพอหรือไม่

2. มีธุรกิจหรือรับสาขาธนาคารพาณิชย์เพียงพอที่จะคุ้มทุนหรือไม่

สำหรับการตั้งสาขานั้น ธนาคารแห่งประเทศไทยได้อนุญาตให้ตั้งสาขาได้แต่ในอำเภอรอบนอก ซึ่งขณะนี้ก็น่าจะมีพอเพียงแล้วสาขาใหม่ ๆ อาจจะไม่คุ้มค่าใช้จ่ายก็ได้ ดังนั้นการขยายสาขาจึงน่าจะชั่งชั่งคั่ง

ส่วนการขยายสาขาในต่างประเทศนั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับสถานะการต่างประเทศของประเทศไทยเป็นสำคัญ แต่ขึ้นอยู่กับว่าเมื่อเราอนุญาตให้ประเทศไทยมาตั้งธนาคารสาขาในประเทศเรา เราต้องจะมีสิทธิเปิดสาขาธนาคารของรายนานาชาติ ดังนั้นจึงขึ้นอยู่กับโอกาสและปัจจัยอื่น ๆ ด้วย

ถาม ธนาคารแห่งประเทศไทยน่าจะมีความสนใจในการเงินอย่างไรบ้าง

ตอบ ธนาคารแห่งประเทศไทย ควรติดตามดูแลในเรื่องที่ว่าเมื่อรัฐบาลตราขายปลีกน้ำมันลงจะทำให้ความต้องการในสินค้าและบริการเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งสินค้าอุปโภคบริโภค ถ้าในประเทศยังผลิตได้ไม่พอที่จะต้องนำเข้า (IMPORT) มาเพิ่มขึ้น ธนาคารแห่งประเทศไทยจะต้องระมัดระวังไม่ให้มีการขาดดุลการค้ามากขึ้น โดยเฉพาะสินค้าจำเป็นประเภทฟุ่มเฟือย มาตรการที่ธนาคารแห่งประเทศไทยต้องทำต่อไปภายใต้ สถานการณ์ดังกล่าวก็คือ การควบคุม L/C (Letter of Credit) ของพ่อค้าผู้นำเข้าให้เข้มงวดมากขึ้น

ถาม ควรจะมีการปรับปรุงธนาคารพาณิชย์ในช่วงธุรกิจปัจจุบันอย่างไรบ้าง

ตอบ ควรปรับปรุงดังนี้

1. ควรเน้นบทบาททางด้านกิจกรรมการพัฒนามากขึ้นที่เป็นอยู่ในสาขาเกษตรและอุตสาหกรรม ซึ่งมีเพียงร้อยละ 6-7 เท่านั้น นอกนั้นเป็นทั้งการค้าปลีกและค้าส่งประมาณร้อยละ 60 และการส่งออก (EXPORT) ไม่ได้เข้ามาในบทบาทด้าน PRODUCTION SECTOR มากนัก
2. ขณะนี้การปล่อยสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์



ส่วนใหญ่จะปล่อยให้กับบริษัทในเครือหรือลูกค้าที่คุ้นเคยกันมาเป็นเวลานาน ลูกค้าน้อยหรือลูกค้าใหม่ ๆ ซึ่งไม่มีโอกาสได้กู้เงินมาลงทุนจึงควรทบทวนบทบาทนี้เสียใหม่

ถาม มีปัจจัยอะไรบ้างที่มีผลกระทบต่อการค้าเงินงานของธนาคารพาณิชย์

ตอบ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการค้าเงินงานของธนาคารพาณิชย์มากที่สุดก็คือ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ อันประกอบด้วย ค่าธรรมเนียม และบริการ ค่าภาษีอากร ฯลฯ รองลงมาได้แก่ รายได้จากดอกเบี้ยสุทธิ อันได้แก่ กำไรสุทธิที่หักภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา อันได้แก่ กำไรสุทธิที่หักภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และดอกเบี้ยที่หักเงินต้นและสวัสดิการ

ถาม ธนาคารพาณิชย์ควรมีส่วนร่วมในการแก้ไขปรับปรุงการส่งออกอย่างไรบ้าง

ตอบ ควรมีส่วนร่วมดังนี้

1. ธนาคารพาณิชย์ควรมีส่วนร่วมในการขยายให้ผู้ส่งออกทั่วไปในอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำ
2. ควรออกเป็น DOMESTIC L/C เพื่อช่วยเหลือผู้ผลิตรายย่อยแต่ธนาคารพาณิชย์จะต้องตระหนักว่า การให้ผู้ส่งออกทั่วไปในอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำนั้น จะต้องคำนึงถึงกติกาสากลเกี่ยวกับการส่งออกด้วยโดยพยายามที่จะไม่ให้เห็นว่า เป็นการอุดหนุนหรือช่วยเหลือ (SUBSIDY) ผู้ส่งออกเพื่อไปสู้ราคาในต่างประเทศ เพราะจะถูกโต้ตอบในทางการค้าในแง่ของภาษีและอื่น ๆ เช่น กรณีที่ต่อหลังของไทย ซึ่งขณะนี้มีสหรัฐอเมริกาเข้ามาผู้นำเข้าจากเดิม 1.2% เป็น 16% ทั้งนี้เนื่องจากรัฐบาลสนับสนุนผู้ส่งออกที่ต่อหลังของเรา ทำให้รัฐบาลสหรัฐเห็นว่า การกระทำดังกล่าวเป็นการให้ความช่วยเหลือในรูปแบบเงินอุดหนุน

ในการที่รัฐบาลได้ประกาศใช้มาตรการต่าง ๆ ในด้านการเงินมาหลายครั้ง เช่น มาตรการลดค่าเงินบาท การจำกัดสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ ฯลฯ ซึ่งส่งผลสะท้อนต่อการดำเนินธุรกิจและเศรษฐกิจของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือการดำเนินธุรกิจของธนาคารพาณิชย์ ซึ่งเป็นสถาบันการเงินที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศไทยเป็นอย่างยิ่ง และหลาย ๆ คนอาจยังไม่เข้าใจว่ามาตรการดังกล่าว มีส่วนดีหรือเสียอย่างไร

"ข่าวรามคำแหง" ได้มีโอกาสสัมภาษณ์ รศ.สมจินตนา สิวาลี รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและสวัสดิการ และเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์การคลัง คณะเศรษฐศาสตร์ ม.ร. ตีงมาตรการต่าง ๆ ดังกล่าว ซึ่งท่านได้แสดงความคิดเห็นดังนี้

ถาม ค่าของเงินบาทในปี 2529 จะเป็นอย่างไร

ตอบ ขณะนี้ประเทศไทยใช้ระบบเงิน BASKET CURRENCY อยู่คือ มีเงินตราสกุลแข็ง เช่น ปอนด์ มาร์กเยอรมันเยน และดอลลาร์ ในจำนวนนี้เป็นดอลลาร์เสีย 60% ดังนั้น ถ้าค่าของเงินดอลลาร์ลดลงมาก ก็จะดึงให้ค่าของเงินบาทสูงขึ้น แต่ค่าของเงินบาทต่อเงินสกุลอื่น ๆ เช่น มาร์ก หรือเงินเยน จะมีค่าลดลง แต่กับเงินปอนด์นั้นค่าของเงินบาทอาจสูงขึ้นหรือคงที่ เพราะค่าของเงินปอนด์ได้ลดลงเพียงจากราคาน้ำมันที่ตกค้างและอีกกลุ่มคือสงครามขายน้ำมันในทะเลเหนือลงเรื่อย ๆ ในขณะนี้ ในแง่ของเงินเยนที่แข็งตัวนั้น จะทำให้สินค้าออกที่ส่งไปญี่ปุ่นถูกลงในขณะที่สินค้าจากญี่ปุ่นจะราคาสูงขึ้น ก็จะทำให้ดุลการค้าของไทยดีขึ้นได้บ้าง

ถาม แนวโน้มของการเพิ่มสาขาของธนาคารพาณิชย์ทั้งในและต่างประเทศจะเป็นอย่างไร

ตอบ การที่จะเพิ่มสาขาธนาคารพาณิชย์ในประเทศนั้นก็ขึ้นอยู่กับ เหตุผล 2 ประการคือ

ข้อข่าวด่วน

ศาสตราจารย์และกรรมการบริหาร ภาควิชาศึกษาศาสตร์ การวิจัย หรือมีแผนที่จะทำการวิจัยในสาขาวิชาที่กำหนด ขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนนักวิจัยตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างไทยและญี่ปุ่น (ทุน เขตสหพันธ์) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและองค์การส่งเสริมความร่วมมือทางวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยได้ตกลงให้มีโครงการร่วมมือทางวิชาการระหว่างไทยและญี่ปุ่นเพื่อแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างนักวิจัยไทย และนักวิจัยญี่ปุ่นจะเป็นการส่งเสริมให้นักวิจัยทั้งสองประเทศได้ทำวิจัยร่วมกันรวมทั้งแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางการวิจัยต่างๆ ผู้ประสงค์จะขอรับทุนดังกล่าวขอทราบรายละเอียดและอื่นในสมัครได้ที่ งานทุนอุดหนุนการวิจัย กองส่งเสริมการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ โทร. 5792588 หรือ 5791370 ต่อ 455 และ 5791121 ต่อ 231 หมดเขตรับสมัคร วันที่ 28 มีนาคม 2529

ก.พ. ปรกมลพิตรวอพร คณะกรรมการจัดงานวันข้าราชการพลเรือนได้กำหนด

ให้จัดงานวันข้าราชการพลเรือนประจำปี 2529 ขึ้นในระหว่างวันที่ 1-3 เมษายน 2529 ณ สนามกีฬาสุวารีเยาวชนไทย - ญี่ปุ่นดินแดง โดยในการนี้จะได้จัดให้มีการประกวดการออกแบบภาพบัตรอวยพรปีใหม่ สำหรับข้าราชการพลเรือนเพื่อเป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของศิลปินไทย และเพื่อนำภาพบัตรอวยพรที่ชนะเลิศประกวดไปจัดพิมพ์บัตรอวยพรปีใหม่ หรือกิจกรรมอื่นตามที่คณะกรรมการเห็นสมควรต่อไป

- หลักเกณฑ์การประกวดมีดังนี้
1. ต้องเป็นงานจิตรกรรม (เขียนภาพระบายสี) หรืองานพิมพ์ทุกกรรมวิธี
 2. มีขนาด 30 ซม. 40 ซม.
 3. ภาพบัตรอวยพรปีใหม่ต้องมีความหมายตรงกับหัวข้อให้ขวัญหนึ่งดวงต่อไปนี้ ขวโรจศิลป์วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย, ข้าราชการกับการพัฒนาประเทศ, ข้าราชการกับความหวังของชาติ และข้าราชการกับการบริหารประชาชน

ผู้สนใจส่งผลงานเข้าประกวด ได้ระก. 4 ที่ 17-25 มีนาคม 2529 ที่กองวิชาการ สำนักงาน ก.พ. ถนนพิษณุโลก

หรือสอบถามรายละเอียดที่ โทร. 2827361 หรือ 2827365

ดร. เทกหนึ่งสิทธิ์ ศูนย์วัฒนธรรมพื้นบ้านแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (สวช.) ได้จัดพิมพ์หนังสือชื่อ "คนดีพื้นบ้าน และศิลปการแสดงของไทย" ขึ้นเป็นภาษาไทยควบคู่ไปกับภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นบ้านทางด้านคนดีและศิลปการแสดงแก่ผู้สนใจ

หนังสือดังกล่าว สวช. พิมพ์จำนวนจำกัดและแจกโดยไม่คิดมูลค่าแก่ผู้สนใจในวงแคบนี้ ดังนั้นสถานศึกษาหรือผู้สนใจศึกษาเรื่องดังกล่าวโปรดทำหนังสือขอพร้อมสอดแสตมป์ค่าส่งจำนวน 3 บาทมาด้วย หรือจะติดต่อด้วยตนเองได้ที่ ศูนย์วัฒนธรรมพื้นบ้านแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ในสนามกีฬาแห่งชาติ ปทุมวัน โทร. 214-0079, 214-1354 ในวันเวลาราชการ

เคลื่อนไหวปัญหาทอม-ดี้ทั่ว กทม.

รณรงค์ให้พิจารณาหาทางแก้ไขอย่างจริงจัง

“สร้างรက်ที่เด็กไทย ช่วยกันค้นคว้า ทอม-ดี้ ทอม-ตี้ ไม่ใช่แค่แฟชั่น แต่เป็นเรื่องซีเรียส ทอม-ดี้ เป็นภัยต่อชาติ ศาสนา เพราะเป็นเรื่องที่ผิดศีลธรรมที่หญิงผู้กัญญา และชายผู้กัญญา ปัจจุบันจึงทำให้เกิดคนอาก ผลลัพธ์จากปัญหานี้มาจากคึด คึดคุดแล้วอนาคตจะเป็นอย่างไร ตัวเด็กไทยมีแต่ ทอม-ตี้ สถิติ ปัจจุบันเยาวชนไทยเป็น ทอม-ตี้ เพิ่มขึ้นถึง 30% ซึ่งปีละเด็กที่นั่นักกล่าวกันว่า ทอม-ตี้ แพร่ได้รวดเร็วมาก เนื่องจากเด็กได้รับอิทธิพลอย่างจากพวกคารา ภาทอนคร - ที.วี. และ วิ.ดี.ไอ. ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ฉะนั้นการขอเด็กโรงเรียน คุณแม่ ผู้ปกครองเด็ก ตลอดจนผู้ปกครองที่ภาครัฐบาล สื่อมวลชน และเอกชนทั้งหลาย จึง ร่วมน้อมช่วยกันแก้ไขปัญหานี้กันอย่างจริงจัง” กลุ่มศึกษาปัญหาเยาวชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง



มานองปัญหาเป็นชุดหลัก เพื่อเป็นข้อคิดต่อเยาวชนที่กำลัง ประสบปัญหาเหล่านี้ ฉะนั้นอยากฝากให้คนหนุ่มสาวใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะนี้ เกี่ยวกับปัญหาของทอม-ตี้ และตระหนักถึงความรับผิดชอบ ต่อสังคมเกี่ยวกับปัญหาสังคมโดยทั่วไป เพราะกลุ่มเราสนใจ ปัญหาของเยาวชน เราจะเปิดเวทีอภิปรายถึงปัญหา ทอม-ตี้ โดยเชิญ จิตแพทย์ นักสังคมสงเคราะห์ นักวิชาการ มาร่วม อภิปราย เพราะปัจจุบันเยาวชนไทยเป็น ทอม-ตี้ ถึง 30% ซึ่งเป็นตัวเลขที่น่ากลัวจากผลการสำรวจของกลุ่มเรา

ประธานกลุ่มศึกษาปัญหาเยาวชน มร. กล่าวในตอนสุดท้าย ว่า หากเพื่อนนักศึกษา สนใจอยากเข้าร่วมงานครั้งนี้นักกลุ่ม ทางกลุ่มก็จะประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษาให้ทราบอย่างทั่วถึง ในวันเปิดเวทีสนทนาปัญหาทางด้านสังคม อุบัติกรรมของเรา คือไม่มีหน่วยงานของรัฐให้ความร่วมมือเท่าที่ควร โครงการ ธรรมะที่ขึ้นต่อไปของกลุ่มคือ การเคลื่อนไหว ปัญหาโสเภณี และปัญหาเยาวชนที่ลิดลิดเนื่อ

ต่อปัญหาเรื่อง ทอม-ตี้ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน “ข้าวหน้ ก้นหง” ได้ขอทรนพิศนะ ความเห็นของนักศึกษา มหา วิทยาลัยรามคำแหง ดังต่อไปนี้

นายสุชาติ รัตนวิรัตน์ นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 “คนที่ เป็น ทอม-ตี้ ชะมัดกับธรรมชาติ จึงอยู่เป็นสทธิ ของแต่ละคน แต่การกระทำเหล่านั้นเป็นปัญหาของสังคม เพราะ

ฉะนั้นสังคมต้องช่วยกันแก้ไขปัญหานี้ ที่สำคัญผู้ปกครอง (ของทอม-ตี้) ต้องให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่” “ผมว่าปัจจุบัน สังคมยอมรับ ทอม-ตี้ เสียแล้ว จากการกระทำของคารา ภาทอนคร จึงต้องแก้ปัญหาคือครอบครัว”

น.ส.ศรีวรรณ แจ่มแจ้ง นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 4 “ดิฉันไม่เห็นด้วยกับการกระทำของ ทอม-ตี้ เพราะผิด ธรรมชาติ”

นายวิชัย โฉม นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 “ผม ว่าทอมกับตี้ อาจเป็นปัญหาของครอบครัวที่ขาดความอบอุ่น เป็นส่วนหนึ่ง จึงหาทางออกที่ทำให้ตัวเองเด่น เพื่อลบมดคือย อีกส่วนหนึ่งเป็นตามแฟชั่นและสภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่ นั้น ผู้ที่เป็นทอมอาจจะไม่มีผู้ยอมรับเลย หากหาทางออกกับผู้หญิง ด้วยกัน ฉะนั้นน่าจะได้แก้ไขในส่วนของความอบอุ่นในครอบ ครวี่”

นายประพาส จันทรเชียว นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ชั้นปี ที่ 2 “ผมคิดว่าทอมเป็นผู้หญิงที่ต้องการกระทำแบบผู้ชาย อาจ จะเพื่อเรียกร้องสิทธิเหมือนผู้ชายก็ได้ ส่วนตี้เป็นผู้หญิงที่ไม่ ต้องการให้มีปัญหาเหมือนกับไม่มีความสัมพันธ์กับผู้ชาย เลย คิดปัญหาของทอมตี้ว่า แนวทางแก้ไขควรใช้วิธีการแบบ ค่อยเป็นค่อยไป โดยสังคมต้องให้ความสำคัญกับผู้หญิงมากขึ้น อย่างมองว่า สิ่งผู้ชายทำได้ผู้หญิงจะทำไม่ได้ ต้องให้สิทธิแก่ ผู้หญิงอย่างเต็มที่”

น.ส.วรรณวลดี สังข์วงศ นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 “ดิฉันว่าเป็นเรื่องส่วนตัวของทั้งทอมและตี้ ถ้าไม่โต้ทำให้ผู้อื่น เลือกร้อน ต้องอยู่ในขอบเขต แต่พ่อแม่หรือผู้ปกครองควรที่จะไย ไล่ต่อลูกให้มากขึ้น เพราะมีปัญหาคือเกิดขึ้นเนื่องจากทอม- ตี้ ขาดความรักความอบอุ่นจากพ่อแม่ ทั้งทอมและตี้เป็นผู้ที่ นำาสารสารเข้ามา ควรจะให้ความเห็นใจเขาบ้าง”

นายประสิทธิ์ หัสวีระ นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 “ผมว่าทอมและตี้ ส่วนมากขาดความอบอุ่นจากพ่อแม่หรือผู้ ปกครองซึ่งมีเวลาน้อยเกินไปสำหรับลูก ๆ ฉะนั้นว่าเป็นการ กระทำที่ไม่ดี แนวทางแก้ไขควรเน้นที่ผู้ปกครองของทอม- ตี้ ควรเอาใจใส่ดูแลต่อลูก ๆ ให้มากขึ้น”

นายทฤษฎี รอดขุ นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 “ผม ว่าปัญหาทอม-ตี้ ในปัจจุบันเกิดจากการคิดปกติทางจิตใจ เพราะว่าการที่เราไม่เปิดโอกาสให้มีการเรียนวิชาเพศศึกษา อย่างเต็มที่ ซึ่งปัญหา ทอม-ตี้ นี้ส่วนมากเกิดขึ้นในหอพัก หญิง และคิดว่า ทอม-ตี้ เป็นแฟชั่น ฉะนั้นต้องมีการศึกษา เกี่ยวกับเพศแก่เยาวชน เช่นการแต่งกายควรเหมาะสมกับ เพศ”

ปัญหาเรื่อง “ทอม-ตี้” เป็นเรื่องที่ต้องรณรงค์ต่อ เนื่องกัน ขร.จะติดตามความคืบหน้า นำมาเสนอผู้รู้ในโอกาส ต่อไป

ฉากข้อความข้างต้นนี้ปรากฏอยู่ในแผ่นโปสเตอร์ ซึ่งหา คู่มือในเขตกรุงเทพมหานครช่วงก่อนสอยใต้ประจำบาท 2/2528 ซึ่งผู้ดำเนินการตรวจและเผยแพร่เป็นกลุ่มนักศึกษามหา วิทยาลัยรามคำแหง

นายสมชาย รัตนะ ประธานกลุ่มศึกษาปัญหาเยาวชน มหา วิทยาลัยรามคำแหง ได้เปิดเผยว่า “วัตถุประสงค์ที่เราตั้งกลุ่ม ขึ้นมา ก็เพื่อต้องการเผยแพร่ทางด้านการศึกษาให้กับเยาวชน เหตุที่เคลื่อนไหวปัญหา ทอม-ตี้ ในขณะนี้เนื่องจากเยาวชน บางกลุ่มบางคนหันไปสนใจเรื่องเพศมากขึ้น ซึ่งคิดว่ามีสิ่ง ชูงูจี้ถึงชุดทางคาทอนครและสื่อมวลชนต่าง ๆ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งคาราภาทอนคร ปัญหาที่เกิดขึ้น เพราะความกดดัน ทางด้านครอบครัว จึงทำให้คนหนุ่มสาวกล้ามาสนใจเกี่ยวกับ ปัญหาเพศสัมพันธ์ขึ้นมา ที่เราเคลื่อนไหวเพราะต้องการให้ รู้ว่าปัญหาที่เกิดขึ้นจัดกันประเพณีและวัฒนธรรมของไทย ส้าหรับการแต่งงานครั้งนี้ ต้องการให้คนหนุ่มสาวกลับมาพิจารณา เกี่ยวกับทางด้านวัฒนธรรมประเพณีไทยของเรากันครั้งหนึ่ง เราจะเคลื่อนไหวรณรงค์เรื่อง ทอม-ตี้ ในระยะเวลา โดยจะมีการ เปิดเวทีอภิปรายและธรรมะกันอีกครั้งหนึ่งในเร็ว ๆ นี้ ประมาณภาคฤดูร้อนที่จะถึงในอีกไม่กี่วันข้างหน้า

นายสมชาย รัตนะ ได้เปิดเผยต่อไปว่า สาเหตุเพิ่มเติม ที่มีปัญหาเคลื่อนไหวปัญหา ทอม-ตี้ ขึ้นมา เพราะได้มีการ พาดกรรมของสังคมขึ้นแล้ว เราจึงรณรงค์ให้คนหนุ่มสาวหัน

ฟิลิปปีนัส ต่อจากหน้า 5
 ด้งการเห็นประเทศฟิลิปปีนัสเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น เพิ่มประ- สทธิภาพในการทำงานของฝ่ายบริหารมากขึ้น ทำให้ระบบ เศรษฐกิจ การเมืองของฟิลิปปีนัสมีการพัฒนาขึ้น ก็เนื่องจาก ประชาชนในฟิลิปปีนัสให้ความสำคัญหวังกับรัฐบาลใหม่เดิมที่มีมุ่งหวังเพื่อให้ดำเนินการแก้ไขปัญหายของชาติที่เรื้อรังมานานร่วม ๒๐ ปีตลอดเวลาที่นายมาร์กอสเป็นผู้นำของฟิลิปปีนัส

รับสมัครงาน ต่อจากหน้า 2
 บัดนี้ วิศวกรรมการขนถ่าย วิศวกรรมการเกษตร) ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายจัดการเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการ กรรมฯ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ อ.ราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๒๙

■ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ รับสมัครบุคคลผู้มีความรู้ปริญญาโทหรือเอก ทางวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาธรณีฟิสิกส์ หรือ ธรณีฟิสิกส์ สรรวจ และต้องมีความรู้ทางด้านฟิสิกส์ เพื่อบรรจุเข้ารับ

ราชการในตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 4

ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดและสมัครได้ด้วยตนเอง หารือทางไปรษณีย์ที่ หน่วยบริการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขานุการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หาดใหญ่ ภายในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๒๙

■ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ รับสมัครบุคคลหรือบัณฑิตเพื่อคัดเลือกบุคคลบรรจุ เข้ารับราชการในตำแหน่งอาจารย์ระดับ 4 ผู้สมัครต้องมีวุฒิ ปริญญาโททางภูมิศาสตร์จากในหรือต่างประเทศที่มีความ สรรพความรู้ในการสอนวิชาระดับปริญญาตรี

ผู้สนใจสมัครขอรับใบสมัครและสมัครได้ที่ สำนักงาน เลขานุการ คณะสังคมศาสตร์ หรือส่งจดหมายแสดงความ จ้างง หรือหนังสือฐานไปยังภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคม ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๒๙ ในวันราชการ

ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขทุ่งเตาสุ
 POST & TELEGRAPH OFFICE

ไปรษณ ๒ ไปรษณีย์โทรเลขทุ่งเตาสุ ภายในบริเวณ รงง ในเขต ๒ / ๖ อำเภอที่ทำการโทร จากอาคาร KTB มา ไปถึง ๑๐ การ ๐๘ / ๑ / ๒ แล้ว คือ ค. น. / ๑.๒๓๒๗ ที่ ผ่านมา โดยมีบริการไปรษณีย์ทุกประเภท



การเรียนการสอนทางไกล

ผศ.ดร.ไพบุณย์ ภูริเวทย์

รองอธิการบดีฝ่ายสื่อการสอน

สองทศวรรษที่ผ่านมา โลกทัศน์ที่มีบทบาทและอิทธิพลสูงในวงการศึกษา คือการศึกษาคลอบเขต ซึ่งถือว่าการศึกษามีปัจจัยสำคัญของการดำรงชีวิตมนุษย์ และเป็นขบวนการซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมที่คนต้องเกี่ยวข้องตลอดชีวิต การให้การศึกษานอกโรงเรียนก็เพื่อสนองความต้องการของบุคคลและสังคม โดยไม่คำนึงถึงเพศและวัย ผลที่ติดตามมาก็คือเกิดมีการค้นหาวิถีทางที่จะให้การศึกษานี้ในระดับต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับปัจจัยของการศึกษาคลอบเขต รูปแบบการศึกษานี้ใหม่ในระดับอุดมศึกษาซึ่งได้รับความสนใจเพิ่มขึ้นในหลายประเทศทั่วโลก คือ ระบบการเรียนการสอนทางไกลแบบเปิด

ในประเทศที่กำลังพัฒนา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งที่มีควมสำคัญอย่างยิ่ง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ไม่เพียงแต่จะเพิ่มคุณภาพของกำลังคนที่จะได้รับการฝึกฝนเพื่อสนองความต้องการของชาติ แต่ยังเป็นการปรับปรุงคุณภาพของชีวิตและการงานของคนโดยทั่วไปอีก เมื่อทรัพยากรมนุษย์พัฒนา ความต้องการของการศึกษานี้ในระดับสูงก็เพิ่มขึ้น แต่โอกาสการศึกษาในระดับสูงมีจำกัดเพราะทรัพยากรมีจำกัด ภายใต้อาณัติของเงิน ความไม่เสมอภาคทางการศึกษาจึงเกิดขึ้น คนที่ไม่เสมอภาคนี้แก้ไขได้โดยพยายามให้ความเป็นประชาธิปไตยกับการศึกษา เหนือจึงมีการค้นหาและสำรวจรูปแบบและวิธีการให้การศึกษานี้แก่คนหมู่มากขึ้น แต่เป็นเรื่องจำเป็นที่รูปแบบและวิธีการเหล่านี้จะต้องประหยัดและมีประสิทธิภาพ เพื่อไม่ให้เกิดกำลังของทรัพยากรที่มีจำกัด

แนวทางหนึ่งที่จะขยายโอกาสการศึกษา คือ ขยายการศึกษาไปสู่ภูมิภาค การตั้งมหาวิทยาลัยในภูมิภาคต่าง ๆ ตามเขตภูมิศาสตร์เป็นวิธีหนึ่ง วิธีการนี้ได้นำมาใช้แล้วแต่ก็แก้ปัญหาความเสมอภาคและโอกาสการศึกษาได้ไม่มากแนวทางที่สองที่บรรดาที่ปรึกษาใช้แล้วคือเพิ่มวิทยาเขต วิธีนี้เพิ่มวิทยาเขตใหม่ในท้องถิ่นที่เป็นศูนย์กลางของประชากร คนส่วนต่าง ๆ ของประเทศ อีกแนวทางหนึ่งคือจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนซึ่งดูเหมือนจะเป็นแนวทางที่วิทยาลัยครูพยายามจะก้าวไป

แม้ว่าแนวทางต่าง ๆ ดังกล่าวจะขยายโอกาสการศึกษาให้กว้างขวางขึ้นแต่ก็ยังไม่มากพอที่แก้ปัญหาความไม่เสมอภาคให้หมดสิ้นไปได้ การศึกษาในแนวทางเหล่านี้ไม่สามารถเข้าถึงท้องถิ่นและเปิดความเสมอภาคทางการศึกษาให้ทุกคนได้ด้วยเหตุที่รูปแบบการศึกษาทางไกลจึงถูกพัฒนาขึ้นเพื่อความเป็นประชาธิปไตยกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในรูปแบบการศึกษาผู้ศึกษาสามารถศึกษาได้โดยตัวเองอยู่ที่บ้าน การศึกษาทางไกลยังเป็นปรากฏการณ์ใหม่ที่มีมองเห็นได้หลายรูปแบบ รูปแบบที่มหาวิทยาลัยเปิดในอังกฤษก็เป็นแบบหนึ่งที่เรารู้จักกันดี การเรียนการสอนแบบนี้เป็นแบบทางไกลทั้งหมด หลักสูตร คำว่าและสื่อการสอนต่าง ๆ ความรู้โดยตรงโดยมหาวิทยาลัย ส่วนการเรียนการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแบบ mixed-mode ซึ่งมีทั้งนักศึกษาที่เข้าเรียนประจำและนักศึกษาที่เรียนด้วยตนเอง อาจารย์รับผิดชอบหน้าที่การสอนและสอนของนักศึกษาทั้งสองประเภท

ในทศวรรษที่ผ่านมาหลายประเทศในเอเชียและแปซิฟิก ได้ขยายโอกาสการศึกษาโดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษาให้กว้างขวางขึ้นโดยนาระบบการเรียนการสอนทางไกลมาใช้ คำถามสำคัญที่นักการศึกษาต้องเผชิญเมื่อเริ่มจัดตั้งโปรแกรมการเรียนการสอนทางไกลมีอยู่ 6 คำถาม คำถามแรกคือ ทำไมจึง

จำเป็นต้องให้การศึกษานี้ในระบบการเรียนการสอนทางไกล ในประเทศที่กำลังพัฒนา

โอกาสในการศึกษาในระบบการศึกษานี้มีจำกัดโดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษา เนื่องจากการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมสัมพันธ์กับการพัฒนาการศึกษา จึงจำเป็นต้องใช้รูปแบบการสอนที่สามารถเอื้อให้คนที่ทำงานจำนวนมากมีโอกาสได้ศึกษา ดังนั้นการเรียนการสอนทางไกลจึงเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพและประหยัดที่เปิดโอกาสการศึกษาให้กว้างขวางขึ้น

คำถามที่สองคือ การเรียนการสอนทางไกลเปิดเพื่อใคร ประเทศที่กำลังพัฒนาประสบปัญหาที่คล้ายคลึงกันคือจำนวนนักเรียนในระดับประถมและมัธยมเพิ่มขึ้นรวดเร็วเนื่องจากภาวะเจริญเติบโตของประชากร ดังนั้นการเปิดการเรียนการสอนระบบทางไกลจึงสนองวัตถุประสงค์สองอย่าง ประการแรกคือเปิดโอกาสให้ผู้ใช้ให้ได้รับการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ประการที่สองคือทำให้เด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมที่มีเรียน ฉะนั้นสถาบันที่มีการศึกษาระบบเปิดก็จะมมีนักศึกษาทั้งที่เป็นนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายมาใหม่ ๆ ขึ้นไปจนถึงนักศึกษามีอายุที่มีการงานที่แล้วแต่ต้องการการศึกษาเพื่อปรับคุณภาพหรือต้องการความรู้ในบางกระบวนการเพื่อเสริมอาชีพการงาน นักศึกษาในระบบการศึกษาก็มีตั้งแต่เด็กจนถึงวัยผู้ใหญ่ ชีวิตการเป็นอยู่และความสนใจ

คำถามที่สาม คือ จะจัดตั้งระบบการเรียนการสอนทางไกลที่เหมาะสมได้อย่างไรแน่นอนคณะกรรมกรวางแผนเรื่องนี้จะต้องดูตัวอย่างสถาบันการศึกษาที่ใช้ระบบนี้ และในที่สุดคณะกรรมกรก็จะสรุปว่าเป็นไปไม่ได้ที่จะรับหรือเลือกแบบรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งที่มีอยู่ดี แต่ละสถาบันก็ต้องสร้างระบบของตัวเองที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางสังคมและเศรษฐกิจของตนเอง ปัญหาในเรื่องนี้ที่เป็นเรื่องที่ต้องพิจารณาประกอบกันกับการวางแผนคือ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสาร และขีดจำกัดของเทคโนโลยีการสื่อสาร ปัญหาที่ยุคพันอยู่กับงบประมาณและนโยบายในด้านการประชาสัมพันธ์ของรัฐบาล สื่อการสอนมีบทบาทในเรื่องนี้และที่แน่นอนคือคำว่าเป็นสื่อหลักของการเรียนการสอนระบบนี้ ปัญหาที่ติดตามมากับคำว่าเป็นสื่อคือภาษาที่ใช้ ซึ่งโดยทั่วไปคำว่าเป็นสื่อคือภาษาในระดับอุดมศึกษาก็ได้เนื้อหาจึงทางทฤษฎีและปฏิบัติจากความรู้ทางทฤษฎี การแปลการเรียนการสอนหรือแต่งคำว่าเป็นภาษาแม่เป็นงานที่ต้องใช้เวลา การผลิตคำโดยคำหนึ่งอันก็ศึกษาที่เรียนด้วยตนเองอยู่ที่บ้านก็เกินงานที่ต้องใช้เวลามากขึ้นไปอีกโดยเฉพาะถ้าผู้สอนต้องการให้การเรียนบรรลุเป้าหมาย

ประเด็นที่สี่คือพิจารณาเรื่องการเงินการเรียนการสอนทางไกลคือจะทำอย่างไรให้การเรียนการสอนมีคุณภาพสูง ในทางกลับกัน คำถามนี้ประชากรทุกฝ่ายที่สนใจคุณภาพของระบบการศึกษานี้เปิดตามอยู่เสมอจะคิดว่าเรามีจิตใจไม่เต็มใจหรือไม่ก็ถูกนัก เพราะคนส่วนมากคุ้นเคยกับการศึกษาในระบบ คุณภาพของบัณฑิตที่ออกไปจากระบบการเรียนการสอนทางไกลจึงเป็นที่กังขาอย่างไรก็คิดว่ามีบ้างที่ระบบการเรียนการสอนทางไกล บางสถาบันได้พิสูจน์แล้วว่าประสบความสำเร็จในการศึกษามีคุณภาพสูงเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยเปิด คำถามคือจะทำอย่างไรที่จะทำให้ประชาชนเชื่อและยอมรับประสิทธิภาพของการเรียนการสอนทางไกลได้ในระยะเวลาอันรวดเร็ว แนวทางที่

ได้มาซึ่งการยอมรับเมื่อพิจารณาแล้วมีอยู่ 3 ทางใหญ่ ๆ ทางแรกคือ การรับอาจารย์ที่มีชื่อเสียงและทรงคุณวุฒิเข้ามาสอนและบริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิเหล่านี้จะเข้ามาเป็นทั้งปรึกษา ผู้วางแผน ผู้ร่วมร่างหลักสูตร ร่วมผลิตคำและสื่อการสอน หรือเข้ามาเป็นอาจารย์พิเศษ แนวทางที่สองคือดำเนินการให้หน่วยงานที่ภาคเอกชนและภาครัฐบาลรับรองปริญญา เรื่องนี้ดูไม่มีปัญหามากนักเพราะการรับรองปริญญาผ่านชั้นคนจากทบวงมหาวิทยาลัยหรือกระทรวงศึกษาธิการ แต่การยอมรับในจิตใจของผู้จ้างเข้าทำงานเป็นสิ่งที่ต้องใช้เวลานานและต้องมีการพิสูจน์ให้เห็นในคุณภาพของบัณฑิต แนวทางที่สามคือ เพิ่มคุณภาพของสื่อการสอนต่าง ๆ โดยทั่วไปมักจะมีการขาดแคลนคำบรรยายเป็นสื่อการสอนหลัก ถ้าสถาบันที่มีการเรียนการสอนทางไกล สามารถผลิตคำที่มีคุณภาพในกระบวนการเรียนการสอนได้ นอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษานักศึกษาโดยตรงแล้วยังเป็นประโยชน์กับนักศึกษาสถาบันอื่นที่ไม่มีคำบรรยายวิชาวิชานั้น ๆ คำว่าเป็นสื่อหนึ่งที่จะช่วยให้เกิดการยอมรับเร็วขึ้น

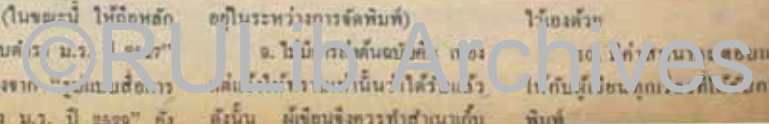
ประเด็นที่ห้าที่เป็นคำถามที่หลายท่านอยู่แน่นอนคือ การผลิตบัณฑิตของระบบการศึกษานี้เปิดทำให้บัณฑิตดีหรือไม่ ปัญหาสองแง่ที่สถาบันที่มีการเรียนการสอนทางไกลประสบอยู่คือจำนวนนักศึกษามีอยู่ค่อนข้างน้อยและมีจำนวนสูง และแง่ที่สองคือจำนวนบัณฑิตที่จบมีมาก นักเศรษฐศาสตร์มักจะวิจารณ์การลงทุนในเรื่องนี้ว่าเป็นการลงทุนเปล่า แต่ดูที่พิจารณาในแง่ของการลงทุนและต้นทุนต่อหัวแล้วการผลิตบัณฑิตโดยระบบการเรียนการสอนทางไกลประหยัดกว่าสถาบันการศึกษาทั่วไปอย่างมาก และดูคุณภาพของบัณฑิตที่เทียบเท่ากับสถาบันที่รับนักศึกษานับจำนวนจำกัด การศึกษาระบบเปิดก็จะได้รับการพิจารณาจากหน่วยงานในแง่ของการจัดสรรงบประมาณ

คำถามที่หกคือต้องหวั่นภัยจากการเรียนการสอนทางไกลคือ ความเสี่ยงของระบบการศึกษานี้อยู่ที่ไหน การให้การศึกษานี้ในระบบการเรียนการสอนทางไกลจะสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับบุคลากรโดยเฉพาะอาจารย์ ในประเทศที่กำลังพัฒนาโดยทั่วไปมหาวิทยาลัยมักจะขาดแคลนอาจารย์ที่ทรงคุณวุฒิอยู่แล้ว เมื่อมีสถาบันใหม่ขึ้นปัญหาขาดแคลนอาจารย์ก็จะเพิ่มขึ้น แม้ว่าจะหาทางแก้ปัญหาไปบ้างก็จะมีปัญหาที่ติดตามมาอีกคือปัญหาการเปลี่ยนแนวคิดของอาจารย์จากการเรียนการสอนในระบบเปิดที่คุ้นเคยกับระบบการศึกษามาเปิดเป็นเรื่องยากที่จะเปลี่ยนแนวคิดของบุคคลที่ได้รับการศึกษามาอบรมในระบบหนึ่ง แต่มาประกอบอาชีพการสอนในอีกระบบหนึ่ง ไม่น่าแปลกใจที่มีอาจารย์อย่างทำงานในมหาวิทยาลัยเปิดที่อยากมีจิตใจไปศึกษาอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนทางไกลคือมีความกล้าและมีทัศนคติที่เปิดรับระบบการเรียนการสอนทางไกล

ถ้าการพัฒนาบุคลากรเป็นกุญแจของความสำเร็จ ความร่วมมือระหว่างสถาบันการเรียนการสอนทางไกลก็ควรอยู่ในรูปแบบของการแบ่งทรัพยากรและความชำนาญเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้คนอาจารย์เรื่องนี้เป็นเรื่องที่ควรเน้นหนักเพราะสัมพันธ์โดยตรงกับคุณภาพของการเรียนการสอนทางไกล

โดยสรุปแล้วอาจกล่าวได้ว่ากรเรียนการสอนทางไกลเป็นนวัตกรรมใหม่ทางการศึกษาซึ่งให้ความเสมอภาคทางการศึกษาให้โอกาสทางการศึกษา ให้การศึกษาแก่คนจำนวนมาก สนองความดีของการของผู้คนที่ต้องการปรับคุณภาพหรือค้นหาเพิ่มเติมเพื่อความรู้ใหม่ ในอาชีพการงาน อาจกล่าวได้ว่ากรเรียนการสอนทางไกลเป็นการให้ความเป็นประชาธิปไตยกับการศึกษาเป็นเรื่องที่พูดได้จริงอย่าปฏิบัติยาก เก่งเกินเป็นเรื่องที่ท้าทายและสังคมที่รู้ทันก็ต้องรอคอย

และบรรณาธิการ ให้ถือหลักที่หาหนัดไว้แล้วในหนังสือ "รูปแบบสื่อการสอนหลักของ ม.ร. ปี 2529" ซึ่งจัดทำโดยคณะกรรมการสื่อการสอน ม.ร. (ในขณะนั้น) ให้ถือหลักตาม "รูปแบบสื่อ ม.ร. ปี 2529" ไปก่อน เนื่องจาก "รูปแบบสื่อการสอนหลักของ ม.ร. ปี 2529" ยังอยู่ในระหว่างการจัดทำพิมพ์ ๑. ให้มีมติเห็นชอบที่ ๑๗



วิทยุและโทรทัศน์การศึกษาจัด โครงการทดลอง "เทปคำบรรยายจากชั้นเรียน"

วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดโครงการทดลอง โดยจะนำเทปคำบรรยายจากชั้นเรียนมา ออกอากาศให้นักศึกษาที่ไม่มีโอกาสไปฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัยได้ฟัง หรือนักศึกษาที่มีโอกาสแต่ต้องการทบทวนบทเรียนซ้ำอีกครั้งหนึ่ง โครงการนี้จะทดลองในกรมวิทยุภาคฤดูร้อน/2528 นี้ ซึ่งขณะนี้ได้เปิดรับข้อมูลว่านักศึกษาส่วนใหญ่จะประสงค์จะรับฟังการบรรยายวิชาใดทางวิทยุกระจายเสียงบ้าง และข้อมูลที่ได้รับจากนักศึกษาส่วนหนึ่งจะนำไปวางแผนในการจัดทำเทปคำบรรยายจากชั้นเรียนออกไปยังศูนย์บริการทางวิชาการส่วนภูมิภาคด้วย จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักศึกษาที่มีความประสงค์ดังกล่าว คิดแบบแสดงความจำนงจาก นร. 90 ภาคฤดูร้อน/2528 หรือ จาก "ข่าวรามคำแหง" ฉบับนี้ และกรอกข้อมูลแล้วส่งไปที่ สำนักงานวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา อาคารพาณิชย์ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ 10240 ภายในวันที่ 21 มีนาคม 2529 สำหรับผู้ที่ต้องการแผนผังออกอากาศให้สอดแนมปีจำนวน 1 บาทไปด้วย

ข้อมูลสถานีวิทยุที่ออกอากาศ
ภาคกลาง 1- สวท. วอการ 2 กรุงเทพฯ 3. สวท. จันทบุรี
2. วปอ. 8 สมุทรสาคร 4. วปอ. 9 นครสวรรค์

- ภาคเหนือ
- 5. สวท. ลาก
 - 6. วปอ. 14 อุตรดิตถ์
 - 7. สวท. พินิจโลก
 - 8. สวท. แม่ฮ่องสอน
 - 9. สวท. ลำปาง
 - 10. สวท. เชียงใหม่
 - 11. วปอ. 2 เชียงใหม่
 - 12. สวท. เชียงราย
 - 13. วปอ. 10 เชียงราย
 - 14. สวท. น่าน

- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 15. สวท. นครราชสีมา
 - 16. วปอ. 3 นครราชสีมา
 - 17. สวท. เลย
 - 18. วปอ. 7 อุบลราชธานี
 - 19. สวท. ขอนแก่น
 - 20. วปอ. 12 ขอนแก่น
 - 21. สวท. หนองคาย
 - 22. สวท. นครพนม
 - 23. สวท. อุบลราชธานี
 - 24. วปอ. 6 อุบลราชธานี
 - 25. สวท. บุรีรัมย์
 - 26. สวท. สุรินทร์

- ภาคใต้
- 27. สวท. ชุมพร
 - 28. วปอ. 15 ชุมพร
 - 29. สวท. ระนอง
 - 30. สวท. นครศรีธรรมราช
 - 31. วปอ. 4 นครศรีธรรมราช
 - 32. วปอ. 5 สงขลา

- 30. สวท. พังงา
- 31. สวท. กระบี่
- 32. สวท. สุราษฎร์ธานี
- 33. สวท. ภูเก็ต
- 34. สวท. ตรัง
- 35. วปอ. 17 ตรัง
- 39. สวท. ยะลา
- 40. วปอ. 16 ยะลา
- 41. สวท. เบตง
- 42. สวท. พัทลุง
- 43. สวท. สตูล

คำแนะนำก่อนกรอกข้อมูล
ข้อมูลที่ท่านตอบไปนี้จะส่งผลการจัดเทปคำบรรยายจากชั้นเรียนให้ท่านรับฟังเป็นอย่างมาก ขอได้โปรดกรอกข้อมูลให้ตรงข้อและความเป็นจริง โดยเขียนเฉพาะชื่อสถานีไม่เกิน 2 สถานีจากวิทยุชายชื่อสถานีข้างต้นเท่านั้น และเขียนชื่อรหัสวิชาเท่านั้นไม่เกิน 6 วิชาเรียงลำดับความต้องการให้ ออกอากาศจากมากไปหาน้อย

ใบแสดงความจำนงรับฟังเทปจากชั้นเรียนทางวิทยุภาคฤดูร้อน/2528

(ข่าวรามคำแหง) (เฉพาะเจ้าหน้าที่)
เลขที่ข้อมูล

ชื่อนักศึกษา (นาม/นามสกุล/นาม) _____
 ชั้นปี _____
 1. ภาควิชาในคณะ _____ สาขาวิชา _____
 2. วิทยุเป็นวิทยุในวิชาใด _____
 3. วิทยุเป็นวิทยุในวิชาใด _____

จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____
 4. โปรดส่งประวัติรายการทดลองวิทยุ สืบค้น 1 _____
 สืบค้น 2 _____

5. ศึกษาคำใบ้ประกอบชั้นเรียนวิชาใดของออกอากาศที่สุด (เรียนเฉพาะรหัสวิชา) สืบค้น 1 วิชา _____
 สืบค้น 2 วิชา _____ สืบค้น 3 วิชา _____
 สืบค้น 4 วิชา _____ สืบค้น 5 วิชา _____
 สืบค้น 6 วิชา _____

6. ในสัปดาห์ 2/2528 ท่านได้รับฟังรายการทดลองหรือไม่/รับฟังกี่วิชาใด?
 รับฟังวิชา _____
 1 _____ 2 _____ 3 _____
 4 _____ 5 _____ 6 _____

ไม่รับฟัง

อาชีพ _____
 _____ / มีนาคม 2529

ขอหมายเหตุ ให้คิดแบบแสดงความจำนงส่งไปที่ สำนักงานวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา อาคารพาณิชย์ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ 10240 ภายในวันที่ 21 มีนาคม 2529 หากส่งหลังจากนี้จะพิจารณาบรรจุเป็นรายการเตรียมให้ฟังในเดือนพฤษภาคม 2529 และหากท่านประสงค์จะขอรับตารางออกอากาศสถานีวิทยุที่ท่านประสงค์จะรับฟังให้สอดแนมปีจำนวน 1 บาทไปด้วย

หยุดคิด หาเหตุผลที่จับ ชีวิต

ชีวิตนี้มีจำแนกแจกหลายอย่าง
 ขอกล่าวอ้าง พุทธพจน์ ปรากรูเห็น
 ชีวิตแบ่งเป็น 3 ตามประเด็น
 เลียนมาเป็นคามกรรมที่ท้าวไว้
 ทุ ชีวิต คือชีวิตอันมีคณธ์
 เบียดเบียนคนและคนอื่นไม่เว้นได้
 ก่อเหตุร้ายหืดศีลธรรมอยู่รำไป
 ไม่มีใจหวาดกลัวซึ่งขบแปร
 ย่อมมีคณาพาไปสู่อบาย
 ทุกคติ เป็นที่หมายไม่ต้องเขิน
 ทั้งภพมีภพหน้าจะคาบถนจ์
 ให้ได้เป็นสุดแต่การกระทำ
 โมจะชีวิตคือชีวิตอันว่างเปล่า
 ไม่เคยคิดจัดเขลาเผียดล่า
 หลงระเรีงว่ามีสุขอยู่ประจำ
 แล้วยังซ้ำยึดถือซึ่งตัวคน

ไม่คิดเพียรดำดองซึ่งกิเลส
 อันเป็นเหตุสร้างกรรมอกุศล
 เมื่อมีโลกธรรมเข้ามาขัด
 ขาดเหตุผลขาดปัญญามาโค้วครวญ
 ย่อมเวียนว่ายตายเกิดมิรู้สิ้น
 คามระบิลทางโลกให้หันเหวน
 ประเดี้ยวทุกข์ประเดี้ยวสุขให้รวรน
 มาประมวลงลงได้ไม่ทันทุกข์
 สุ ชีวิต ทำดีมีสุคติ
 มีสัมมาทิฐิจึงเป็นสุข
 ไม่ประมาทหลักหนักถือถูก
 ไม่เจ้าจุกเคียดร้อนเล็กอ่อนใจ
 ผีกสดีเจวีฐธรรมตามกระบวน
 เป็นชนวนให้ละกิเลสได้
 จนได้ชื่อเป็นที่พึ่งแห่งคนไซริ์
 สุชีวิตมิได้ดังกล่าวมา

แพทย์หญิงภูษิตี สุถันทะเกตุ
 งานแพทย์และอนามัย น.ว.

กษัตริย์ศาสตร์

Never in the field of human conflict was so much owed by so many to so few'

Winston S. Churchill
 (1874 - 1955)
 tribute to the Royal Air Force, House of Commons, August 20, 1940

cf. The Shorter Bartlett's Familiar Quotations, ed. by Christopher Morley (New York, Perma Books, 1957), p. 75.

"ไม่เคยปรากฏมาเลยในกาลไหน ๆ ที่คนมากหลาย เป็นหนี้กันอย่างเหลือล้นต่อวีรชนน้อยนิด"

วินด์ตัน เชอร์ชิลด์
 อดีตผู้นำอังกฤษในช่วงมหาสงครามโลก
 ครั้งที่สอง สดุดีวีรกรรมของกองทัพอากาศ
 ไร้กฎ ในสภาสามัญ
 วรบรรณและเวียนเวียนโดย ดร.บรรพต วีระชัย

รวมๆ ต่อจากหน้า 1

จนวราวิษ จากศูนย์แนะแนวการศึกษาศาสตร์ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ มาแนะแนวการศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ป.6 ม.3 และ ม.6 ว่า มีสถานศึกษาเปิดรับสมัครบ้าง เมื่อใด คุณสมบัติผู้สมัครเป็นอย่างไร แนวทางการอ่านหนังสือสอบ และแนะแนวการเข้าสู่อชีพสายต่าง ๆ

ผู้สนใจเปิดวิทยุรับฟังได้จากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย และสถานีวิทยุ วนป. กรมการทหารสื่อสาร ที่มีรายการวิทยุการศึกษา ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือจะสอบถามเวลาออกอากาศและปรักมาปัญหาการศึกษาต่อไปที่วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ 10240

จัดอบรม ต่อจากหน้า 1

เกี่ยวกับภาษาไทยและวิชาเฉพาะตำแหน่ง และวิธีการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการสอบบรรจุเป็นข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการหน่วยงานของรัฐฯและเอกชน

สำหรับเนื้อหาในการฝึกอบรมดังกล่าว ประกอบด้วย ความรู้ความสามารถทั่วไปในด้านภาษาไทย ความรู้ความสามารถด้านตัวเลขและสรุปความ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา เทคนิคในการสอบสัมภาษณ์ และกฎหมายและระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ

คณะกรรมการฯ จึงขอเชิญบัณฑิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงและผู้สนใจทั่วไป สมัครเข้ารับการอบรมดังกล่าว ได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 20 มีนาคม 2529 ณ สำนักงานเลขาธิการ คณะศึกษาศาสตร์ ม.ร. โดยเสียค่าลงทะเบียนและค่าเอกสาร คนละ 80 บาท (รับจำนวน 500 คน)

การฝึกอบรมครั้งนี้ ผู้จัดคาดหวังว่า จะทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพร้อมในการสอบคัดเลือกเข้าทำงาน และมีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการเตรียมตัวเข้าทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน

รับนักเรียน ต่อจากหน้า 1

ประโยค ภาษาอังกฤษจากเพลงและภาพยนตร์ ฝึกภาษาอังกฤษใน Sound Lab นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ศิลปศึกษา รวมทั้งกิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรม กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต และการทัศนศึกษานอกสถานที่ (วัดโพธิ์ อ.ส.ม.ท. โรงงานนมโฟรโมสต์ พุทธมณฑล สวนสามพราน ฯลฯ) ผศ.ดร.ไพฑูริย์ อินทวงศ์ กล่าวเชิญชวนนักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการค่ายเสริมทักษะภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ซึ่งเปิดรับสมัครระหว่างวันที่ 10 - 14 มีนาคม 2529 ณ ที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นล่าง โดยจะมีผู้ร่วมโครงการเพียง 60 คนเท่านั้น นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เสียค่าใช้จ่าย คนละ 1,200 บาท (เป็นค่าอาหารกลางวัน ค่าทัศนศึกษา และค่าอุปกรณ์การศึกษา) ขอเชิญผู้ปกครองที่สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ คณะศึกษาศาสตร์ ม.ร. โทร.3180887-88 ต่อ 268 หรือ 3180911, 3180993 (คุณนภาพร คุณสมศิริ) ในเวลาราชการ)

จัดสัมมนา ต่อจากหน้า 1

รศ.สุศักดิ์ สิริวิมล คณบดีคณะนิติศาสตร์ ม.ร. ในฐานะประธานคณะทำงานเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในด้านธุรกิจ เปิดเผยมว่า คณะทำงานฯ กำหนดจะจัดการสัมมนาเพื่อหาข้อสรุปเสนอแนะแก่สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตามที่ได้รับมอบหมายมา เป็นการสัมมนาในหัวข้อเรื่อง "การแก้ไขกฎหมายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในด้านธุรกิจ" ในวันที่ 13 - 14 มีนาคม 2529 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ ชั้น 3 การจัดสัมมนาดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐบาลและภาคเอกชนได้เสนอปัญหาและอุปสรรคของกฎหมายที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในด้านธุรกิจ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐบาลและเอกชนได้ระดมความคิดเห็นแก้ไขปัญหากฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในด้านธุรกิจ ตลอดจนเพื่อหาข้อสรุปและจัดทำเอกสารผลการสัมมนา

เพื่อเสนอคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติต่อไป โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน 150 คน ประกอบด้วยผู้เข้าร่วมสัมมนาจากภาครัฐบาลและภาคเอกชน

สำหรับการสัมมนาดังนี้ จะมีกรอกปราย ในหัวข้อเรื่อง "ปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการระดมทุนและการลงทุนของประเทศ" โดย ผู้แทนสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง นายประยูร เดลิ่งศรี ดร.สุภชัย พานิชภักดิ์ นายณรงค์ ศรีสะอ้าน ผู้จัดการตลาดหลักทรัพย์ และมีผู้ดำเนินกรอกปราย คือ ดร.สมิทธิ์ เจียมบุรเศรษฐ์ หรือ นายเสรี จินตเนติ และการอภิปรายเรื่อง "ปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตการตลาดและการบริหารพื้นฐาน" โดย ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร ผู้แทนกระทรวงพาณิชย์ ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และผู้แทนสมาคมอุตสาหกรรมไทย นอกจากนี้ยังมีการสัมมนากลุ่มย่อย ในหัวข้อต่าง ๆ คือ

- ปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการภาษีอากร
- ปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการธนาคาร
- ปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย
- ปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการส่งออก การส่งเสริมการลงทุนและเทคโนโลยี
- ปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน
- ปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยว
- ปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กับการบริการพื้นฐาน
อนึ่ง การสัมมนาครั้งนี้ ศ.ดร.อมร จันทรมบูรณดี เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกาและเป็นประธานคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขกฎหมายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมจะเป็นประธานเปิดการสัมมนา ในวันที่ 13 มีนาคม 2529 เวลา 08.00 น.

วารสารรามฯ จากหน้า 1

กัน" บรรณาธิการบริหารวารสารรามคำแหงกล่าว

อนึ่ง ผศ.ดร.ไพฑูริย์ ภูริเวทย์ รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารสอน ในฐานะประธานกรรมการวารสารรามคำแหง กล่าวถึง การจำหน่ายและการสมัครเป็นสมาชิกวารสารรามคำแหงว่า วารสารเล่มแรกของคณะกรรมการฯชุดนี้ กำหนดออกวางจำหน่ายประมาณต้นเดือนเมษายนนี้ โดยมีขนาด 8 หน้ายก หนาประมาณ 200 หน้า จะจำหน่ายปลีกในราคาเพียงเล่มละ 25 บาท กำหนดออกปีละ 4 ฉบับ ผู้สมัครเป็นสมาชิกทั้งปีจะได้รับส่วนลดพิเศษ โดยกำหนดอัตราค่าสมาชิกปีละ 90 บาท ซึ่งจะได้รับวารสารฉบับทั่วไป 4 ฉบับ นอกจากนี้ ท่านที่เป็นสมาชิกยังมีสิทธิพิเศษซื้อวารสารฉบับพิเศษในราคาถูกกว่าราคาปกอีก 10% ด้วย

ประธานกรรมการวารสารรามคำแหง กล่าวว่ ขณะนี้กำลังเปิดรับสมัครสมาชิก โดยแจ้งความจำนงได้ที่ ผศ.เวียงยศ แสนภักดิ์ ผู้จัดการวารสารรามคำแหง อาคารสายสือ โทร มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก กทม. 10240 สำหรับท่านที่จะสมัคร

เป็นสมาชิกวารสารรามคำแหงไปรษณีย์ จะต้องชำระค่าส่งอีกบาท รวมเป็นอัตราค่าสมาชิกไปรษณีย์ปีละ 110 บาท ผู้ที่จะสมัครเป็นสมาชิกทางไปรษณีย์ ให้แนบส่งจ่าย ปณ.รณค่านาง เพื่อขงเดี๋ยว

คณะกรรมการวารสารรามคำแหงได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาข้อเขียนต่าง ๆ ที่จะตีพิมพ์ในวารสารรามคำแหง

1. ต้นฉบับที่เป็นบทความหรืองานแปล หรือเรียบเรียง ให้ตีพิมพ์ได้เฉพาะเรื่อง มีความยาว 10-15 หน้ากระดาษพิมพ์สี่สี และต้องส่งต้นฉบับมาโดยละเอียด
2. การตั้งชื่อเรื่อง ควรชัดเจน ได้ใจความตรงตามเนื้อหา
3. ภาษาที่ใช้เขียน ควรภาษาง่าย ๆ หลีกเลียงคำภาษาอังกหรือภาษาอื่น ๆ โดยเขียนทับศัพท์ภาษาไทยให้มากที่สุด กรณีที่ใช้ศัพท์ต้องมีคำเต็มบอกไว้ด้วย สำหรับวิทยากร โปรดขีดเส้นใต้ชื่อเต็ม
4. ต้นฉบับ ต้องส่งมา 3 ฉบับ ผู้เรียบเรียง หรือผู้แปลใจเงิน โดยแจ้งชื่อ นามสกุลจริง และแห่งทางวิชาการ สถานที่ที่ทำงาน และหมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ด้วย
5. ต้นฉบับที่มีรูปประกอบ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
6. ต้นฉบับที่ส่งมา ต้องส่งไปยังวารสารเล่มอื่น หรือส่งอยู่ในระหว่างการพิจารณาจากวารอื่น ทั้งนี้ เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาสิทธิของวารสารนั้น ๆ
7. บทความ งานแปล ข

ขอเชิญสมัครเป็นสมาชิก "ข่าวรามคำแหง"

รับส่วนตัวคนเอง ปีละ 25 บาท (52 ฉบับ)
รับทางไปรษณีย์ ปีละ 70 บาท (52 ฉบับ)

สมัครด้วยตนเอง

1. ชำระเงินที่ กองคลัง สำนักงานอธิการบดี ชั้น 1
2. นำใบเสร็จรับเงิน ไปดำเนินการสมัครที่ ห้องประชาสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี ชั้น 1

สมัครทางไปรษณีย์ กรอกชื่อ ที่อยู่ ปို့จุบันและรหัสประจำตัวในแบบฟอร์มนี้พร้อมส่งแนบเงินไปรษณีย์ (ไม่ใช้ตัวแถมเงิน) ส่งจ่ายไปรษณ นามทวี ดิ่งพนาลัย ผู้จัดการข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กทม. 10240

รหัสประจำตัว

ชื่อ

ที่อยู่

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

เลขที่ ๑ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บรรณาธิการ นายสมพันธ์ เสงี่ยมพงษ์

บรรณาธิการบริหาร นายสิงห์ วิจิตรพันธ์ุ ภาณุภาทร ชัยธนาภคณกรบรรณาธิการ ศรัณยู สุวรรณสินธุ์ วิมลภา (ศิริโชค) สุภรณ์ดิษชาญณรงค์ นวรัตน์ อธิราชกุลวรา ทวี มาศเดว ธิธนา จันทรมบูรณดีบรรณาธิการอาวุโส สุภรณ์ภา วณิช หน่อและ สุวีร์สินธุ์ศิริ นพรัตน์

ภาพประกอบ: นายสุวิทย์ นพคุณ, นายสุวิทย์ นพคุณ, นายสุวิทย์ นพคุณ, นายสุวิทย์ นพคุณ, นายสุวิทย์ นพคุณ, นายสุวิทย์ นพคุณ, นายสุวิทย์ นพคุณ, นายสุวิทย์ นพคุณ, นายสุวิทย์ นพคุณ, นายสุวิทย์ นพคุณ

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์

นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ

นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ

นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ นายสุวิทย์ นพคุณ

