

อธิการบดีชี้แจงข้อเท็จจริง กรณีปลอมบัตรนศ.เข้าสอบ

รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ให้สัมภาษณ์ว่า ตามที่มีข่าวปรากฏทางสื่อมวลชนต่าง ๆ ในระยะนี้ว่า
มหาวิทยาลัยได้จับทุจริตนักศึกษาที่เข้าสอบแทนผู้อื่นและพาดพิงถึงนักการเมือง
บางราย นั้น มหาวิทยาลัยขอชี้แจงข้อเท็จจริงเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยได้จับทุจริตนักศึกษาชื่อ นายไพรวัลย์ แสงรัตนะ จากการสอบซ่อนที่ผ่านมา กรณีปลอมบัตรประจำตัวนักศึกษาเข้าสอบแทนผู้อื่น ซึ่งกรรมการควบคุมการสอบสามารถจับทุจริตได้ และมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทางวินัยนักศึกษา และแจ้ง สน.หัวหมากเพื่อให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการทางกฎหมายต่อไปแล้ว ดังนั้นการจับทุจริตครั้งนี้ จึงเป็นกรณีที่นายไพรวัลย์ แสงรัตนะ เข้าสอบแทนนักศึกษาอย่างรายหนึ่ง ไม่ใช่เป็นการเข้าสอบแทน (อ่านต่อหน้า 12)

ม.ร.ขอความร่วมมือนักศึกษา

ช่วยกันรักษาความสะอาดและปฏิบัติตามระเบียบของ ม.ร.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอความร่วมมือจากนักศึกษาทุกพระค์ที่ส่งผู้สมัครรับเลือกตั้ง อ.ศ.ม.ร. และ ส.ม.ร. ให้ร่วมมือกันเก็บป้ายประชาสัมพันธ์ การหาเสียงให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2540 หันนี้เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและเรียบร้อย และความสะอาดของมหาวิทยาลัย

รศ.สิทธิพันธ์ พุทธนุน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร กล่าวว่า มหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาทำกิจกรรมการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัย-รามคำแหง และสมาชิกสภานักศึกษา ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2540 ตั้งแต่เวลา 08.30-16.00 น. โดยได้มีการรับสมัครเมื่อวันที่ 23, 24 มกราคม 2540 มีนักศึกษานิสิตสนใจสมัครเข้ารับเลือกตั้งจำนวน 7 พรรคร (อ่านต่อหน้า 11)

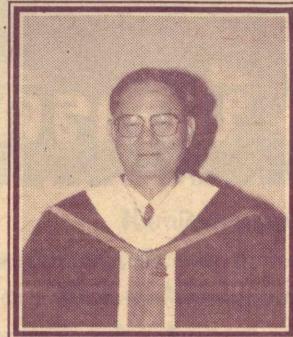
๒๔ ก.พ.นี้ ได้ตัวประธานสภานศ.คนใหม่
ส่วน ๒๑ คนก่อนเป็นครูในแต่ละปีการศึกษา

นับจากวันที่ ๑๙ ก.พ. ๙๐ ไปอีกไม่เกิน ๓ วัน ต้องมีการประชุม
สภานักศึกษาชุดใหม่เป็นครั้งแรก เพื่อจะข้อ ๒๕ แห่งข้อบังคับ ม.ร. ว่าด้วย
กิจกรรมนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๒ กำหนดว่าให้มีสมัยประชุมสามัญของสภานักศึกษา
๔ สมัย สมัยที่หนึ่งให้ประชุมใน ๓ วันนับแต่วันเลือกตั้งเสร็จสิ้น เพื่อเลือกสมาชิก
เข้าทำงานตำแหน่งต่าง ๆ ในสภานักศึกษา คือ ประธานสภาก รองประธานสภาก ฯลฯ ที่
หนึ่ง รองประธานสภาก สอง เลขาธิการสภาก ผู้ตรวจสอบการเงิน กรรมการฝ่าย-
วิชาการและการศึกษา กรรมการฝ่ายเอกสารและสิ่งพิมพ์ และกรรมการอื่น ๆ ตาม
ที่สภานักศึกษาเห็นสมควร หลังจากประชุมสภานักศึกษา (อ่านต่อหน้า ๑๑)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. ชำระเงินที่ทำการเวียงคำ (VKB) ขั้นต่ำ
๒. ดำเนินการห่อที่งานประชาสัมพันธ์ ศึก ย.ต. ๑ ขั้นต่ำ
๓. ยัตราช่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาอย่างเป็นทางการ)

ประธานวุฒิสภามั่นใจบันกิตรามคำแหง
กำลังก้าวสู่จุดยอดการบริหารบ้านเมือง



ประธานวุฒิสภาภูมิใจที่ประเทศไทยมีมหาวิทยาลัย-
รามคำแหง ถือเป็นโชคดีที่ทำให้คนไทยสามารถศึกษาต่อใน
ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีศักดิ์ศรี เชื่อมั่นว่าบัณฑิตลูกพ่อขุนฯ
จะก้าวสู่ชั้นยอดของวงการบริหารบ้านเมืองในอีกไม่กี่ปีข้างหน้า
พร้อมเพยหลักการทำงานต้องคิดว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ที่สุด
สำหรับบ้านเมือง

ในโอกาสที่ ฯพณฯ นายมีชัย พุทธนร์ ประธานวุฒิสภา
ได้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรด้านศรัทธาคุณภูบัณฑิตกิตติมศักดิ์
เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2540 ได้ให้สัมภาษณ์ว่า “ตัวผ่านเองจะ
อบรมศาสตร์ในสมัยที่ยังเป็นคลาดวิชา ซึ่งวันเดือนธันวาคมศาสตร์ก็
ไม่มีมองเราก็ยังโชคดีที่มีมหาวิทยาลัยรามคำแหงเกิดขึ้นมา ผนจัง
ลักษณะคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยแบบคลาดวิชา เพราะทำให้คนที่
ารวยสามารถเรียนต่อได้อย่างมีศักดิ์ศรี เช่นเดียวกับการเรียนใน
ผนนั้น ผนก็คิดว่าคนที่สอบ Entrance ไม่ได้ ไม่ใช่เป็นคนที่ไม่มี
ความสนใจที่มาก แต่ไปเลือกสาขาวิชา (อ่านต่อหน้า 12)



รับมอบ รถ.รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง รับมอบเงินจำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) จาก นายสมศักดิ์ ลีสวัสดิ์ระบุกุล เพื่อใช้ในการของบันทิดิวิทยาลัย เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2540 ณ ห้องอธิการบดี สำนักงานอธิการบดี ชั้น 2

ม.ร.รับสมัครระดับ ป.โท
ระหว่าง ๑๕-๒๔ ก.พ. ๕๐

มหาวิทยาลัยรามคำแหง
เปิดรับสมัครเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษา^{ในระดับบัณฑิตศึกษา ภาค 1 ปีการ-}
^{ศึกษา 2540 บริษัทไทย 22 หลักสูตร}
โดยเปิดเพิ่มจากเดิม 1 สาขา กือ^{สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษาและ}
^{ประกาศนียบัตรบัณฑิต 2 หลักสูตร}
กือ สาขาวิชากฎหมายบัณฑิต และ^{สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ ซึ่งเปิด}
สอนทั้งภาคปกติในเวลาราชการ^{และหลักสูตรภาคพิเศษนอกเวลา}
ราชการ

สำหรับผู้ที่สนใจซื้อใน-
(อ่านต่อหน้า 12)

รับสมัครปลัดอบต.ทางป่าฯ ภายใน ๒๐ ก.พ. ๕๐
เขต ก.พ.นี้ จัดตั้งอบต.อีก ๓,๖๗๗ แห่ง

นายประสาณ สุขรังสรรค์ รองอธิบดีกรมการ
ปกครอง เลขาธุการ ก.ท. ได้ลงนามในประกาศ
สำนักงานคณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.) เรื่อง
รับสมัครสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็น⁻
พนักงานส่วนตำบล ประจำปี ๒๕๔๐ เมื่อ ๒๐ ม.ค.
๒๕๔๐ เพื่อหาบุคคลไปเป็น ๑. เจ้าหน้าที่บริหารงาน⁻
ทั่วไป ๓ (ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล, รองปลัด-
องค์การบริหารส่วนตำบล, หัวหน้าสำนักปลัดองค์การ-
บริหารส่วนตำบล) เงินเดือน ๖,๗๖๐ บาท และ
๒. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ๔ (ปลัดองค์การบริหาร-
ส่วนตำบล, รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล,
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล) เงินเดือน
๘,๙๗๐ บาท ผู้สมัครสอบต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาตรี
ทางกฎหมาย การปกครอง (อ่านต่อหน้า ๑๑)



งานประชามติพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปี กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐^๑
โทร. ๓๑๘๐๕๐๐, ๓๑๕๒๖๔๖
โทร. ๓๑๘๐๕๖๗-๘๕ ต่อ ๑๖๔, ๑๖๕

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากรถ
เป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 10/2537
ปกพ. รามคำแหง

(นายชัยฤทธิ์ สาลี)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

เก็บมาฝาก...มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิชบริการแสวงพระเกียรติ จังหวัดปราจีนบุรี

สุพจน์ เครื่องวงศ์

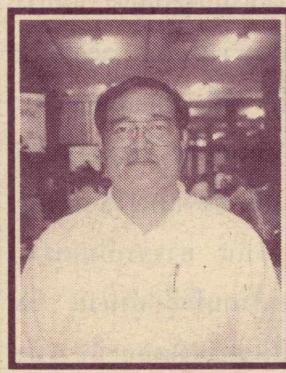
ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้ไปปฏิบัติงานที่สาขาวิชบริการแสวงพระเกียรติ จังหวัดปราจีนบุรี ในระหว่างวันที่ ๑๖-๒๐ ธันวาคม ๒๕๓๙ ในฐานะที่ผู้เขียนเป็นผู้ช่วยอาจารย์นั้น นอกเหนือจากได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่แล้ว ได้มีโอกาสพูดคุย พนประสังสรรกับนักศึกษาปริญญาโท จึงได้อีกโอกาสอีก สัมภาษณ์นักศึกษานางท่านมาฝากดังนี้

นายธีระวัฒน์ อัตตโยธิน สาขาวิชาบริหารการศึกษา อาชีพรับราชการ ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี



“ปัจจุบันได้รับเลือกเป็นประธานนักศึกษาสาขาวิชบริหารการศึกษา รุ่น ๑/๓๙ เหตุผลที่สนใจสมัครเรียนต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชานี้ เพราะต้องการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ เพิ่มพูนศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้น เพื่อจะได้นำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ดีขึ้น ความคิดเห็นต่อระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่า เป็นระบบใหม่ที่นำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน บางครั้งอาจจะติดขัดบ้างแต่ก็เป็นเรื่องธรรมดามีใช้ปัญหาใหญ่ มหาวิทยาลัยมีวิธีแก้ปัญหาและชดเชยข้อบกพร่องต่างๆอยู่แล้วไม่มีปัญหาอะไร รู้สึกว่าดีใจมากที่มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสทางการศึกษาเช่นนี้ เพราะเชื่อว่าจะได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถให้สูงขึ้น เพื่อจะได้นำไปใช้ประกอบการปฏิบัติงาน ผู้จะมาเรียนเป็นประจำ

แต่อย่างไร เพราะนักศึกษาสามารถสอบตามข้อสอบสังเขปจากอาจารย์ได้ และบางครั้งก็ได้พบอาจารย์ผู้สอนโดยตรง การเรียนในระดับนี้ต้องช่วยเหลือตัวเองโดยจะอ่านตำรา แล้วมาตีความระหว่างเพื่อนๆ อย่างให้น้ำหนาที่มากขึ้น แต่ก็ต้องใช้เวลา ในช่วงสอบอย่างให้ใช้ห้องปรับอากาศเหมือนกับที่เรียน”



นายป้อมรักษ์ หลักสุวรรณ สาขาวิชาบริหารการศึกษา อาชีพรับราชการ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนศึกษาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร

“มีความสนใจที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

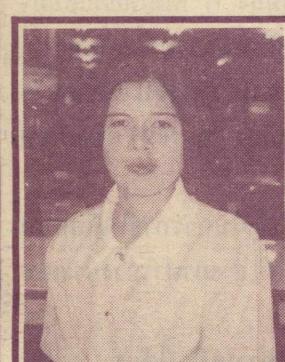
นานานแล้ว เคยมาสมัครสอบเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้วแต่สอบไม่ได้ เมื่อมหาวิทยาลัยมาเปิดสอนที่สาขาวิชบริการแสวงพระเกียรติ จังหวัดปราจีนบุรี ก็ได้พิจารณาสอบเข้าเรียนได้ รู้สึกว่าดีใจมากที่มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสทางการศึกษาเช่นนี้ เพราะเชื่อว่าจะได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถให้สูงขึ้น เพื่อจะได้นำไปใช้ประกอบการปฏิบัติงาน ผู้จะมาเรียนเป็นประจำ

การเรียนโดยใช้สื่อการสอนสองทางที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน การเรียนจะจับกลุ่มช่วยกัน การเรียนจาก T.V. เมื่อตอนคุ้นหนัง แต่ก็ให้ความรู้สึกที่แตกต่างจากที่เคยเรียนมาแต่ที่ผ่านมาไม่มีปัญหาอะไร มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยจะมีผู้ช่วยอาจารย์คอยให้คำแนะนำและรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา”



น.ส.นภาพร ปันทอง สาขาวิชาบริหารการศึกษา อาชีพรับจ้าง ตำแหน่งครูโรงเรียน เชนต์หลุยส์ ละเชิงเทรา

“สนใจสมัครเรียนต่อระดับปริญญาโทที่สาขาวิชบริการแสวงพระเกียรติ จังหวัดปราจีนบุรี เพราะทางโรงเรียนส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ ดิฉันเคยไปสอบที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงแต่สอบไม่ได้ แต่ก็ยังมีความตั้งใจที่ศึกษาต่อเมื่อมีโอกาสเช่นนี้จึงมาสมัครสอบและดีใจมากที่มีโอกาสได้เข้าศึกษา จะพยายามด้วยเรียนให้จบ ขอการเรียนการสอนระบบมากค่ะ เพราะอิสระดี มีปัญหาด้านการสื่อสารบ้าง บางครั้ง แต่ก็คิดว่าคงไม่เป็นปัญหาอะไรมาก เพราะเราต้องค่อยๆ แก้ไขไป การเรียนการสอนแบบนี้เป็นการเรียนแบบผู้ใหญ่ ไม่รู้สึกห่างเหินอาจารย์ผู้สอน เพราะมหาวิทยาลัยมีผู้ประสานงานอยู่บ้านปัญหาของนักศึกษาอยู่แล้ว ดิฉันอยากให้มหาวิทยาลัยเปิดสาขาฯ มากกว่านี้ เพื่อจะได้ขยายโอกาสทางการศึกษามากขึ้น”



น.ส.กฤชณา มีศรี สาขาวิชาบริหารการศึกษา อาชีพรับราชการ ในตำแหน่งอาจารย์ที่สถาบันราชภัฏยะหริ่ง

“เหตุผลที่สมัครเรียนระดับปริญญาโทที่สาขาวิชบริการแสวงพระเกียรติ จังหวัดปราจีนบุรี เพราะต้องการศึกษาหาความรู้ให้สูงขึ้น เพื่อพัฒนาตนเอง ดิฉันเคยสมัครสอบเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง แต่สอบไม่ได้ จึงได้ติดตามข่าวมาโดยตลอดว่ามหาวิทยาลัยจะเปิดรับสมัครอีกเมื่อไร และเมื่อทราบว่ามหาวิทยาลัยจะมาเปิดที่สาขาวิชบริการแสวงพระเกียรติ จังหวัดปราจีนบุรีจึงรีบมาสมัคร เพราะสะดวกในการเดินทางมาเรียน การเรียนโดยวิธีใช้สื่อการสอนทางไกลที่มหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่นี้ไม่มีปัญหาในการเรียน



ในที่สุดก็เป็นไปตามที่หลายคนคาดหมายไว้จริง ๆ นั่นก็คือ ปัญหาเรื่องศาลปกครองไม่ได้จบลงง่าย ๆ ทั้ง ๆ ที่ในตอนแรก ๆ ก็ทำท่าไว้จะจบลงด้วยดีแล้ว เพราะมีผู้พิพากษาได้ออกหมายอนรับและแสดงความพอใจต่อคำพิ愞ะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐

แต่แล้วหลังจากที่คณะกรรมการได้มีมติผ่านร่าง พ.ร.บ.จัดตั้งศาลปกครอง และวิธีพิจารณาคดีปกครองที่เสนอโดยสำนักเลขานุการคณะกรรมการชุดพิเศษ ที่ผ่านการตรวจร่างจากคณะกรรมการชุดพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการกรุณาภิการไป เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ แรงระเบิดจากกลุ่มผู้พิพากษากีดีปะทุขึ้นมาอีกครั้งหนึ่ง

หากมองกันในแง่ของประชาธิปไตยแล้ว ผู้พิพากษาก็มีสิทธิ์ออกมารีบกรองได้ ในฐานะประชาชนคนไทยนี่ แต่หากมองกันดึงเรื่องความเหมาะสมแล้ว คงต้องพิจารณาถูกต้องว่าการออกกฎหมายนั้นประท้วงนั้นเหมาะสมกับตำแหน่งอันทรงเกียรติที่เคยรับการเคารพยกย่องจากประชาชนหรือไม่

อย่างของวิационให้ผู้พิพากษายุติการเคลื่อนไหวได้ ในการกดดันรัฐบาล ทั้งนี้ เพราะผู้พิพากษาก็ควรจะต้องยอมรับกฎหมายที่กดดันด้วยการปกครองในระบบประชาธิปไตยด้วยว่า รัฐบาลก็มีสิทธิในการที่จะเสนอร่าง พ.ร.บ.จัดตั้งศาลปกครองได้

ส่วนการที่ร่าง พ.ร.บ.ฉบับนี้ จะผ่านออกมายังกฤษฎีกาใช้บังคับได้หรือไม่นั้นก็เป็นเรื่องของรัฐสภา ซึ่งมีตัวแทนของประชาชนทั้งประเทศมีทั้งตัวแทนจากฝ่ายค้าน และฝ่ายรัฐบาล

ขอให้ผู้พิพากษายุติการเคลื่อนไหวได้เลยว่า รัฐบาลจะไม่สามารถครอบงำฝ่ายค้านได้แน่ เพราะฝ่ายค้านชุดนี้ค่อนข้างมีคุณภาพ

แต่หากตัวแทนประชาชนทั้งฝ่ายค้านและฝ่ายรัฐบาลต่างก็เห็นด้วยกันร่าง พ.ร.บ.จัดตั้งศาลปกครองของรัฐบาลแล้ว ก็สมควรที่ผู้พิพากษาจะต้องยอมรับกติกาของประชาธิปไตยในเรื่องนี้ด้วย มิใช่หรือ อย่างมีทิฐิจันเกินไป หัดยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นบ้างแล้วสังคมเราจะน่าอยู่มากกว่านี้ ก็ได้แต่ว่าว่าเรื่องนี้คงจะคลบคลายด้วยดี โดยไม่มีผู้พิพากษากันได้ลาออก

สรุปคัดลอก อมรรัตนศักดิ์



แหล่งเรียนใหม่ รามคำแหงให้กำลังใจ

อะไรก็ได้

ประกวดเรื่องสั้น

สิงแวดล้อมสำหรับเยาวชน

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวง-วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับบริษัท กีพีโอ โพลีน จำกัด (มหาชน) จัดโครงการประกวดเรื่องสั้น สิงแวดล้อมสำหรับเยาวชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีทักษะที่ดีต่อ การส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม หลักเกณฑ์การ ประกวดมีดังนี้

เรื่องสั้นที่ส่งเข้าประกวด แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

- ประเภทประชาชนทั่วไป ไม่จำกัดเพศ อายุ อาชีพ และภูมิภาค
- ประเภทเยาวชนอายุ ๑๕-๒๐ ปี ต้องเป็น นักเรียน นิสิต หรือนักศึกษา

คุณสมบัติของเรื่องสั้นที่ส่งเข้าประกวด

๑. ต้องเป็นภาษาไทย มีเนื้อหาสร้างสรรค์และ ส่งเสริมให้เยาวชนเกิดความตระหนักในเรื่องสิ่งแวดล้อม ด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านก็ได้ โดยมีเนื้อหาถูกต้อง ตามหลักวิชาการ

๒. เป็นต้นฉบับพิมพ์ดีหรือคอมพิวเตอร์ มี ความยาวไม่น้อยกว่า ๘ หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้านเดียว ๓. ต้องไม่เคยตีพิมพ์เผยแพร่ หรือไม่เคยได้รับ รางวัลจากการประกวดอื่นใดมาก่อน

๔. ไม่คัดลอก ดัดแปลง หรือแปลงมาจากเรื่อง ของบุคคลอื่น

ระยะเวลาในการส่งเรื่องสั้น

๑. กำหนดส่งได้ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ ที่กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซอยพิบูลสงคราม ๗ ถนนพญาไท ๑๐๔๐ โดยถือวันที่ประทับ ตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ และเวลามุ่งมองว่า ประกวด เรื่องสั้นประเภทประชาชนทั่วไป หรือเยาวชน

๒. ส่งต้นฉบับพร้อมสำเนาที่ชัดเจน รวม ๓ ชุด โดยใช้เชือ นามสกุล ที่อยู่จริง และเบอร์โทรศัพท์/โทรศัพท์ ที่สามารถติดต่อได้สะดวก

๓. ประเภทเยาวชนผู้ส่งต้องแนบทัน្ហีรับรอง จากสถาบันการศึกษา หรืออาจารย์ที่ปรึกษา หรือแนบ สำเนาบัตรประจำตัวนักเรียน นิสิต นักศึกษา มาพร้อม ผลงาน

๔. ส่งเรื่องสั้นได้คนละ ๑ เรื่อง

๕. ผู้ส่งเรื่องสั้นเข้าประกวดควรสำเนาต้นฉบับ เก็บไว้ เพื่อกรณีส่งเสริมฯ จะไม่ส่งต้นฉบับคืนไม่ว่าจะได้ รับรางวัลหรือไม่

รางวัล

๑. ประเภทประชาชนทั่วไป

รางวัลชนะเลิศ เงินสด ๔๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่

รางวัลที่ ๒ เงินสด ๒๕,๐๐๐ บาท พร้อมโล่

รางวัลที่ ๓ เงินสด ๑๒,๐๐๐ บาท พร้อมโล่

รางวัลชมเชย เงินสด ๕,๐๐๐ บาท พร้อมโล่

๒. ประเภทเยาวชน อายุ ๑๕-๒๐ ปี

รางวัลชนะเลิศ เงินสด ๓๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่

รางวัลที่ ๒ เงินสด ๑๕,๐๐๐ บาท พร้อมโล่



ผลบังคับของสัญญา

“จะไม่นอกใจ”

รศ.เพิ่มบุญ แก้วเชีย
คณะนิติศาสตร์

คนเรารู้ด้วยทั่วไปว่ารักมากก็ยิ่งห่วงมากเป็นเรื่อง ธรรมดា อย่างที่เราบอกว่า ถ้าไม่รักก็จะไม่ห่วง แต่บาง คนก็รักมากและห่วงมากจนเกินความพอดี กลายเป็น ความน้ำเน่าคุ่มหลง ขาดสติ ไร้ซึ่งเหตุและผล จน สามารถกระทำอะไรต่างๆ ที่อุกอาจร้ายแรงขึ้นได้ ตลอดเวลา แต่ก็เป็นเรื่องแปลกที่ชายหญิงล้วนใหญ่ ป้ายุบันนี้ชอบนอกใจซึ่งกันและกัน อาจจะเป็นเพราะ โอกาสและสภาพแวดล้อมของสังคมที่เอื้ออำนวย ซึ่ง บางครั้งจันได้กล่าวเป็นเรื่องใหญ่เรื่องโตและมีการทำ ทัณฑ์บนพฤติกรรมนอกใจกันไว้ ปัญหาน่าคิดคงมีอยู่ว่า หากมีการลดสัญญาทัณฑ์บนดังกล่าว จะบังคับกันได้ มากน้อยหรือไม่เพียงได้

คำพิพากษาฎีกាដี ๒๕๕๓/๒๕๒๖ : ก่อนจะ ทະเมียนสมรส โจทก์กับจำเลยทำสัญญากันว่า ฝ่ายโจทก์ จะไม่ประพฤติตัวให้ผิด Jarvis ประเพณีและให้อยู่กัน ปรนนิบติในฐานะให้เป็นสามีภริยาอยู่กินร่วมกันโดยตลอดไป และจะไม่ประพฤติปฏิบัตินอกใจสามีอีกต่อไป เมื่อฝ่าย หนึ่งฝ่ายได้ได้กระทำการใดใดพลาดเงื่อนไปดังกล่าว ขินยอม ให้ปรับจำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท เป็นสัญญาอย่างหนึ่ง มี ลักษณะเป็นทัณฑ์บนในเรื่องความประพฤติของภริยา ดัง ที่บัญญัติไว้ในป.พ.พ. มาตรา ๑๕๑๖(๘) ซึ่งเป็นเหตุให้ สามีฟ้องหย่าภริยาได้ หากผิดทัณฑ์บนที่ทำกันเป็น หนังสือในเรื่องความประพฤติและไม่เป็นการฝ่าฝืน ศีลธรรมอันดีหรือจำกัดสิทธิเสรีภาพในส่วนบุคคล ไม่วัตถุประสงค์เป็นที่ต้องห้ามชัดแจ้งโดยกฎหมายใดๆ อีก ทั้งมิได้เป็นการขัดขวางต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีล ธรรมอันดีของประชาชน ต่อมาก็จะและจำเลยได้ จดทะเบียนสมรสก็ได้ขอนรับสัญญาฉบับนี้ ให้มีผล ผูกพันบังคับระหว่างกันได้ สัญญานั้นจึงมีผลให้บังคับ ได้ตามกฎหมายไม่เป็นโมฆะ แต่ค่าปรับนั้นสูงเกินส่วน ค่าลูกค้าให้ใช้ค่าปรับลดลงก็หนึ่ง

สังคมนักบ้านของชายและหญิงทุกวันนี้ ต้องการความไว้วางใจซึ่งกันและกันถ้ามีความไว้วางใจ เชื่อใจนั้นๆ หนดไป รับรองได้ว่าการดำเนินชีวิตความผูก พันภัยในครอบครัว จะมีแต่ปัญหานิกันไปตลอด ไม่มีรอยยิ้ม...ไม่มีเมตตา...มีแต่ค่ายใจตัดให้เปิดกัน...ระวัง ตัวให้ดีก็แล้วกัน...!

รางวัลที่ ๓ เงินสด ๘,๐๐๐ บาท พร้อมโล่

รางวัลชมเชย เงินสด ๕,๐๐๐ บาท พร้อมโล่

มอบรางวัลผู้ชนะการประกวดในวันที่ ๕ มีนาคม

๒๕๔๐ ณ ห้องประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

บรรยายพิเศษ

หน่วยบริการการศึกษา งานกิจการและบริการ- นักศึกษา กองงานวิทยาเขตบางนา จะจัดโครงการบรรยาย พิเศษเรื่อง “คุณพร้อมหรือยังสำหรับการย้ายคณะ” ในวันพุธที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ เวลา ๑๑.๓๐- ๑๔.๐๐ น. ห้อง พี อาร์ บี ๓๐๔ รามคำแหง ๒ โดยมี วิทยากรประกอบด้วย ผศ.ดร.นิกา แก้วศรีงาม อาจารย์ ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์, คุณวัฒน์นันท์ บุติกรสมบัติกุล หัวหน้าฝ่ายทะเบียนประจำต้นนักศึกษา สาวป., คุณลักษณ์ ช้างแจ้ง นักวิชาการศึกษา ๖ งานกิจการและบริการนักศึกษา

ขอเชิญชวนนักศึกษาที่สนใจรับฟังได้ในวัน เวลา ดังกล่าว

วิทยาศาสตร์ฟ้ารุ้ง

การทำไร้เชื้อ (Sterilization)

พศ.วิมล จันทร์แจ่ม

การทำไร้เชื้อ หมายถึงการทำให้ปราศจากเชื้อ หรือการนำเชื้อทุกชนิดให้หมดไปจากสิ่งที่ต้องการ

สิ่งที่จะนำมานำเสนอการนี้ ได้แก่ ยานาค- ประเภท อุปกรณ์การแพทย์ อุปกรณ์บางอย่างที่ใช้ในการ ศึกษาทดลองวิทยาศาสตร์ รวมทั้งอาหารบางชนิด เป็นต้น

การทำไร้เชื้อ มีหลักวิธีซึ่งจะถูกเลือกใช้ตาม ความเหมาะสมกับสารหรือวัสดุแต่ละชนิด โดยทั่วไปแบ่ง เป็น ๒ ประเภทใหญ่ ๆ คือ

๑. การนำเชื้อออกด้วยวิธีทางกายภาพได้แก่ การใช้ ความร้อน รังสี รวมไปถึงการกรองด้วยเมือ (membrane) เพื่อกำจัดเชื้อออกไป

การนำเชื้อด้วยความร้อนจะใช้กับสิ่งของ หรือ สารที่สามารถทนทานต่ออุณหภูมิสูง ๆ ได้โดยไม่เสื่อม- สลาย เช่น พากที่ทำด้วยแก้วชนิดทนความร้อน โลหะ

รังสีจะใช้กับวัสดุที่ไม่ทนความร้อน หรืออาจ เสื่อมสภาพเมื่อสัมผัสกับอุณหภูมิสูง ๆ เช่น พลิตกัมพ์ พลาสติกต่าง ๆ

ส่วนการกรองด้วยเมือในการกำจัดเชื้อออก จากของเหลว เช่น ยานาคชนิด สารอาหารบางประเภท (น้ำเกลือ) เป็นต้น

๒. การนำเชื้อด้วยวิธีทางเคมี ได้แก่ การใช้ น้ำยาฆ่าเชื้อ หรือการใช้แก๊ส เช่น แก๊สโซเดียมอนอกไซด์ ฟอร์มอลดีไซด์

การใช้น้ำยาฆ่าเชื้อด้วยวิธีนี้ใช้กับเครื่องมือทาง การแพทย์ และทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนพื้นผิวการ ทำงานต่าง ๆ

การทำไร้เชื้อ มีประโยชน์มากยิ่งต่อชีวิตมนุษย์ แต่การใช้ให้ได้ประโยชน์สูงสุดตามวัตถุประสงค์ โดย ไม่เกิดโทษ นั้น ผู้ใช้จะต้องพิจารณาและเลือกใช้อย่าง ถูกต้องตามความเหมาะสม



รศ.เอมอร ดิสปัญญา
ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์

สวัสดีค่ะเพน ๆ คอลัมน์...ไม่ได้พับกันหลาย
ฉบับแล้วนะค่ะ (อันเนื่องมาจากความเจ็บป่วยของผู้เขียน)
...ไม่ทราบว่าลืม “คลินิกภาษาอังกฤษ” กันไปแล้วหรือยัง ?

ได้มีนักศึกษาในห้องเรียน EN 101 (และเป็น
แฟ้มคอลัมน์) ได้ส่งจ.ม.ถามเกี่ยวกับเรื่อง “การใช้
Article” มา ก็จะขอตอบให้ในฉบับนี้เลยนะค่ะ

Article (อาร์-ติ-เคิล) เป็นคำที่เราจะใช้วางไว้
หน้าคำนาม (noun) เพื่อบอกจำนวนหรือประเภทของ
คำนาม

ตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษจะมี article
อยู่ ๒ ประเภท คือ

(๑) Indefinite article เช่น a, an จะใช้หน้าคำนามที่นับได้ที่มี ๑ สิ่ง หรือที่ถูกกล่าวถึงเป็นครั้งแรก
a และ an จะใช้กันอย่างไร ก็ให้สังเกตที่
เสียงแรกของคำนามที่ตามหลังนะ ถูกให้ดีว่ามันออก
เป็นเสียงพยัญชนะ หรือเสียงสรร

เสียงพยัญชนะ เช่น b, c, d, f, g, h, j, k,
l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z

เสียงสรร เช่น a, e, i, o, u

a จะวางไว้หน้าคำนามหรือคำขยะคำนาม
ที่มีเสียงตัวแรกเป็นพยัญชนะ เช่น After weeks of
looking, we eventually bought a house.

หลังจาก (เที่ยว) คุณมาหลายสัปดาห์ เรา
ก็ซื้อบ้านมาหลังหนึ่ง (a ไม่มีเสียงพยัญชนะ)

His father is a businessman.

พ่อของเขานำเสนอเป็นนักธุรกิจ (a จะวางหน้า
ประเภทของอาชีพเสมอ)

Can I have a banana, Mom ?

ขอหนู/พม (รับประ) ทานกล้วยสักผล
ได้ไหมคะ/ครับแม่? (a บอกจำนวนของผลไม้)

Is Mary a friend of yours?

แม่รีเป็นเพื่อนของครอบครัวนี้ใช่ไหม?
(a บอกจำนวน)

A cheetah can run faster than a lion.
เสือชี้ด้าสามารถวิ่งได้เร็วกว่าสิงโต

(a บอกประเภทของสัตว์โดยรวม)

Beethoven had a great love of music.

เบethoven มีความรักในดนตรีอย่างมาก (a
วางหน้า love ซึ่งเป็นนามนับไม่ได้ เมื่อต้องการจำกัด
ความหมายของคำนามนั้น)

Please pass me a knife and fork.

กรุณาส่งช้อนกับส้อมมาให้ฉันคู่หนึ่งด้วย
ก่ะ/กรับ (a บอกจำนวนเมื่อวางไว้หน้าคำนามที่ถือเป็น
หน่วยเดียวกัน จะใส่ a ไว้หน้านามตัวแรกเท่านั้น)

Do you know a Kyle Orten?

คุณรู้จักคนที่ชื่อ...นายส. ออร์滕ไหม?
(a วางหน้าชื่อคนที่เราไม่รู้จักคุณเดย)

ประกาศวิชา

MC 113 MC 424 MC 313

เนื่องจาก อาจารย์ชัชมน ศรีแก่นจันทร์ ผู้สอน
วิชา MC 113, MC 313, MC 424 เดินทางไปราชการ
ต่างประเทศ ภาควิชาสื่อสารมวลชนจึงจัดทำแทน
คำบรรยายประกอบการเรียนรายวิชาดังกล่าว โดย
กำหนดออกอาคารดังนี้

วิชา MC 113 ม้วนที่ ๑ ออกราคาศูกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์

๒๕๔๐ เวลา ๐๙.๓๐-๑๑.๒๐ น.

VKB 401

ม้วนที่ ๒ ออกราคาศูกร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์

๒๕๔๐ เวลา ๐๙.๓๐-๑๑.๒๐ น.

VKB 401

วิชา MC 424 ม้วนที่ ๑ ออกราคาพุทธศับดีที่ ๒๐

กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ เวลา ๑๓.๐๐-

๑๖.๐๐ น. คณะมนุษยศาสตร์

๒๒๐๔ A และ B

ม้วนที่ ๒ ออกราคาพุทธศับดีที่ ๒๗

กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ เวลา ๑๓.๐๐-

๑๖.๐๐ น. คณะมนุษยศาสตร์

๒๒๐๔ A และ B

วิชา MC 313 ม้วนที่ ๑ ออกราคาศูกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์

๒๕๔๐ เวลา ๐๗.๓๐-๐๙.๒๐ น.

VPB 201

ม้วนที่ ๒ ออกราคาศูกร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์

๒๕๔๐ เวลา ๐๗.๓๐-๐๙.๒๐ น.

VPB 201

ม้วนที่ ๓ ออกราคาศูกร์ที่ ๗ มีนาคม

๒๕๔๐ เวลา ๐๗.๓๐-๐๙.๒๐ น.

VPB 201

I'd never have guessed he was a
Kennedy, for he doesn't look anything like his
brothers.

(อุ๊บ...) ฉันไม่เคยเดาได้ว่า เขายังเป็น
(หนึ่งในตระกูล) เกนเนดี้ เพราะเขาไม่เห็นจะมีหน้าตา
เหมือนพี่ ๆ น้อง ๆ ของเขายัง (a วางหน้าชื่อตระกูล
เมื่อบอกถึงความเป็นสามาชิกคนหนึ่งในตระกูลนั้น)

an จะวางไว้หน้าคำนามหรือคำขยะคำ
นามที่มีเสียงตัวแรกเป็นสรร เช่น

That is an empty house. Nobody
lives in it.

นั่นคือบ้านที่ว่างเปล่า ไม่มีคนอาศัยอยู่ใน
นั้นเลย (คำขยะคำนามเขียนด้วยเสียงสรร除外)

We can finish that work in less than
an hour.

พวกเรารสามารถทำงานนั้นได้เสร็จในเวลา
ไม่ถึงหนึ่งชั่วโมง

(คำนามเขียนด้วยเสียงสรร除外 และตัว
อักษร h ไม่ออกเสียง)

George resigned from the Govern-
ment, though remaining an MP.

จอร์จลาออกจากกระทรวงรัฐบาล แต่ยังคง
เป็นสมาชิกสภาผู้แทนฯ

(MP เป็นตัวย่อของ Member of
Parliament ที่แปลว่า ส.ส. an จะวางหน้าคำย่อต่าง ๆ
แม้ว่าจะเขียนด้วยเสียงพยัญชนะ)

หมายเหตุ ขอแก้ไขคำสะกดในเรื่องเกี่ยวกับ “วันสำเร็จ
การศึกษา” Congratulations on Your Graduation.

มีต่อฉบับหน้า

รับสมัครงาน

□ น. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รับสมัครสอนเข้ารับราชการ
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับ ๔ วุฒิปริญญาโท หรือ
เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางการบริหาร กฎหมาย เศรษฐศาสตร์
การศึกษา พาณิชยศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ศิลปศาสตร์
รัฐศาสตร์ ฯลฯ

ผู้สนใจสมัครได้ที่ หน่วยการเจ้าหน้าที่ สำนักงาน
เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภายใน
วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ศกนี้

□ กรมศุลกากร รับสมัครสอนเข้ารับราชการตำแหน่ง
ต่าง ๆ ดังนี้

๑. นิติกร วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่า
ทางกฎหมาย อายุไม่เกิน ๓๕ ปี

๒. เจ้าหน้าที่ประเมินเอกสาร วุฒิปริญญาตรีหรือ
เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางพาณิชยศาสตร์ บัญชี เศรษฐศาสตร์
บริหารธุรกิจ และการคลัง อายุไม่เกิน ๓๕ ปี

๓. นักวิชาการภาษา วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบได้ไม่
ต่ำกว่านี้ทางพาณิชยศาสตร์ บัญชี เศรษฐศาสตร์
บริหารธุรกิจ การคลัง อายุไม่เกิน ๓๕ ปี

ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ กรมศุลกากร
อาคาร ๑๒๐ ปี ชั้น ๙ ถนนพรากษา คลองเตย ภายใน
วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ศกนี้

□ กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ รับสมัครคัดเลือกเข้า
รับราชการตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๓-๔ วุฒิ
ปริญญาตรี-โทเกสชัคศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ สาขาวิชา-
เคมี เทคนิคการแพทย์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ สำนักงานเลขานุการกรม กรม-
วิทยาศาสตร์การแพทย์ ซอยโรงพยาบาลนานาศาสนา
ถนนด่วนทันที ๑. ถนนบุรี หรือโทร ๕๙๑-๐๒๐๗-๑๔ ต่อ
๙๐๑๘, ๙๐๑๙

□ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
รับสมัครถูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์โครงการวิจัย ระดับ ๓ วุฒิ
ปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือศิลป-
ศาสตร์

๒. เจ้าหน้าที่เทคนิคระดับ ๘ วุฒิ ปวส. สาขาวิชา-
อิเล็กทรอนิกส์ไฟฟ้า หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ
ด้วยดาวเทียม สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
บางเขน กรุงเทพฯ หรือโทร ๕๖๒-๐๔๒๙, ๙๔๐-๕๕๑๔

เรียนภาษาเยอรมันมีติใหม่

คณะมนุษยศาสตร์ น.ร. ร่วมกับสถาบันเกอเช
จัดรายการสอนภาษาเยอรมัน ทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง ๑๑
ทุกวันพุธที่สุด เวลา ๐๘.๐๕-๐๘.๓๐ น. พร้อมจัดสอน
ทบทวน ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในวันเสาร์รวม ๓๙
ชั่วโมงตลอดหลักสูตร (๑ มีนาคม - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๔๐)
โดยแบ่งเป็น ๒ คอร์ส ดังนี้

คอร์สที่ ๑ สำหรับผู้ไม่เคยเรียนภาษาเยอรมันมา
ก่อน วันเสาร์ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.

คอร์สที่ ๒ สำหรับผู้ที่เคยเรียนภาษาเยอรมันมา
บ้างแล้ว วันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะ-
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภายในวันที่ ๒๘
กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ ค่าสมัครครั้งละ ๒,๒๐๐ บาท หรือสอน
ตามรายละเอียด โทร ๓๑๘-๐๘๘๘, ๓๑๘-๐๐๕๔ ต่อ ๑๔๖

ເລກຂາຍລົງກອບ

Noun + Noun

ຮ.ກ.ເພື່ອຫວີ ວິໄລຍາຄູອ

Noun + Noun เป็นโครงสร้างที่เห็นเสมอในงานเขียนทั่วไป เป็นโครงสร้างที่เขียนได้สันกระหัดรัด แต่อาจจะเขียนยากสำหรับผู้ที่ไม่คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษ ทั้งนี้เพราะการเขียนจะสับสนกับภาษาไทย การเขียน **Noun + Noun** นั้น คำนำนั้นที่เป็นหลักหรือเรียกว่า นามสำคัญนั้นจะอยู่ท้ายเสมอ ในขณะที่ภาษาไทยจะเขียน นามสำคัญมาก่อน ดังนี้

ถ้วยกาแฟ a coffee cup

แจกันดอกไม้ a flower vase etc.

ดังนั้น จึงไม่ค่อยจะได้เห็นนักศึกษาเขียน โครงสร้างชนิดนี้บ่อย ๆ ในงานเขียน อย่างไรก็ตาม ภาษาอังกฤษในรูปของ **Noun + Noun** นั้น หากจะพิจารณา กันในเรื่องของความหมายแล้ว ถูกจะยุ่งยาก เล็กน้อย เพราะความสัมพันธ์ของคำนำทั้งสองคำ มีมากนัยหลายประการ เช่น นามตัวหน้าอาจจะบอกนิติ แหล่งที่มา วัดดุประสาร์ หรือบอกลักษณะของนามตัวหลังเป็นตน ถ้าพูดในแง่ของการอ่านแล้ว โครงสร้าง **Noun + Noun** นี้คงไม่ถูกกันทำให้ความหมายเปลี่ยนไป มากนัก ผู้อ่านสามารถเข้าใจความหมายของเรื่องที่อ่านได้ จากคำข้างเคียง แต่เพื่อความกระจางชัดในเรื่องความหมายที่แท้จริงของ **Noun + Noun** ผู้เขียนจึงขอเสนอ ด้วยความหมายหรือความสัมพันธ์ของ **Noun + Noun** ว่า เมื่อต้องการจะอุดความอุกมาเป็นประโยคแล้วจะได้ ประไบค์ในลักษณะใดบ้าง ส่วนในด้านการอุดเสียงและใน ด้านการเขียนว่าจะอุดเสียงอย่างไร และเขียนอย่างไรนั้น ที่พึงที่สุดคือ พจนานุกรมค่ะ และขอให้ผู้อ่าน โปรด สังเกตการเขียนจากตัวอย่างไปด้วยว่า บางครั้งจะเขียน **N + N** แยกกัน และบางครั้งจะเขียนติดกันต่อไปของ คำนำทั้งสอง

A. **Noun + Noun** แสดงความสัมพันธ์ใน ลักษณะที่นำตัวหน้าทำหน้าที่เสมือนคุณศัพท์ขยายนาม ตัวหลัง แต่ในด้านความหมายแล้วจะแตกต่างกัน โดยจะเห็นได้จากการอุดความหมายของ **Noun + Noun** อุกมาเป็นประโยคในลักษณะที่ต่าง ๆ ดังนี้

a sheep dog is a dog that looks after sheep.

a chess board is a board for playing chess.

a shoes shop is a shop that sells shoes.

a war story is a story about war.

a mountain plant is a plant from the mountain.

a furniture exhibition is an exhibition of furniture

จากตัวอย่างดังกล่าวคงจะทราบแล้วว่า การ จำแนกความหมายของ **Noun + Noun** นั้น มีหลาย กรณีที่เดียว บางครั้ง นำตัวหน้าจะบอกให้ทราบว่า นามตัวหลังทำด้วยอะไร (what the second is made of) บางครั้งนำตัวหน้าออกเหลือที่นำของนามตัวหลัง (where it is found or where it comes from) หรือบางครั้ง อาจบอกว่า เป็นส่วนหนึ่ง (part of) ของนามตัวหลัง เป็นต้น

โปรดศึกษาความสัมพันธ์ของ **Noun + Noun** ได้จาก ตัวอย่างด้านบนนี้

1. **Place** (บอกสถานที่) กรณีต่อไปนี้ นาม ตัวหน้าจะบอกให้ทราบว่า นามตัวหลังมาจากที่ใด

a Sussex man, a newspaper article, a garden flower, the office party, a traffic jam, a boat ride, a table lamp, Oxford station

2. **Time** (บอกเวลา) นามตัวหน้าแสดง เวลาให้ทราบว่า นามตัวหลังเกิดเมื่อใด หรือได้รับมาให้มีเมื่อใด เช่น a day, a nightlight, afternoon tea, a daydream (โปรดสังเกตการเขียนด้วย)

3. **Material** นามตัวหน้าเป็นชื่อวัสดุ หรือ เป็นวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของนามตัวหลัง เช่น

an iron bridge, chocolate ice-cream, a snowflake,

a thriller series, a puzzle book, a four-room flat

ส่วนวัสดุนำ wood, wool นั้น นิยมใช้ ในรูปของการเติม -en ก่อน ดังนี้

a wooden horse, a woolen sweater

4. **Functional relationship** นามตัวหน้า แสดงความสัมพันธ์กับนามตัวหลัง โดยนามตัวหน้าบอก ให้ทราบว่า นามตัวหลังมีหน้าที่การทำงานอะไร มีบทบาท หรือทำหน้าที่อะไร หรือมีการนำไปใช้เพื่อประโยชน์ด้านใด เช่น

a book case (กล่องไว้ใส่หนังสือ) rice farming, an oil-well, a bus-station,

a conference, car keys, a shoes-shop, peace talks, holiday plans,

a typewriter ribbon, a police chief, the telephone bill, a theatre manager,

a drug addict, a steam engine

5. **Direct object** นามตัวหลังจะบอกให้ ทราบถึงการกิจ (activity) หรือคือบุคคลที่ปฏิบัติการกิจ นั้น ๆ โดยมีนามตัวหน้าเป็นกรรมตรอง ของกริยาที่ได้มา จากการเปลี่ยนนามตัวหลังนั้นเอง ด้วยอย่าง

adult education = somebody educates adults. ซึ่งอธิบายได้ดังนี้คือ นามตัวหลังคือ education เป็นนามที่บอก activity ที่ต้องทำ ส่วนนามตัวหน้าคือ adult จะเป็นกรรมตรองของกริยาที่สัมพันธ์กับ education ได้แก่ educate เมื่อเขียนเป็นรูปประโยคจะต้องเข้าใจเอา เองว่ามีประธานเป็นผู้กระทำ แต่ประธานไม่ได้กำหนดไว้ จึงต้องใช้ Someone or Somebody ตัวอย่างอื่น ๆ ได้แก่ a blood-test = somebody teste blood. child care = somebody cares for children. marathon running = someone runs a marathon. an animal trainer = a person who trains animals.

6. **Complement** หมายความว่า ถ้าคำนำ ตัวหลังทำหน้าที่เป็นประธานของประโยคแล้ว คำนำตัวหน้าจะเป็น complement ของกริยา V. to be Noun +

Noun ลักษณะนี้ได้แก่

a woman driver = the driver is a woman.

a girl-friend = the kind of friend who is a girl.

a frogman = a man who is swims under the water with scuba

ลักษณะเช่นนี้ คำนำตัวหน้าสามารถใช้ คำ นามพูพจน์ได้ เช่น woman drivers, women astronauts, men drivers (But girl-friends, child-stars เพราะการ เขียนใช้ hyphen กันนามตัวหน้าจึงเป็นพูพจน์ไม่ได้)

7. **Part** ถ้าต้องการจะพูดถึงนามตัวหนึ่งเป็น ส่วนหนึ่งหรือ ชิ้นหนึ่ง (part of or section of) ของ นามอีกด้วย สามารถเขียนทดแทนได้ด้วย **Noun + Noun** ดังนี้

the table leg = the leg of the table

the car door = the door of the car

a door-knob, violin strings, a hilltop, the valley bottom, the seaside, the river bank

(ให้ดูเรื่องการใช้โครงสร้าง of structure ประกอบจากเสวนากายาอังกฤษฉบับก่อน)

8. **Measurement** เราได้เคยพูดถึงเรื่องการ ชั่ง ตวง และการวัด มาแล้วว่า สามารถใช้ 's structure ได้ รวมทั้งเรื่องของเวลาด้วย (ให้ดูเรื่องการ 's structure กับสิ่งไม่มีชีวิต) เมื่อมາพูดถึง measurement ในหัวข้อ **Noun + Noun** อีก ย่อมแสดงว่า ในเรื่องดัง ก่อสร้างสามารถเขียนในรูป **Noun + Noun** ได้ เช่นกัน ดังนี้

a ten-pound chicken (Or a ten pounds' chicken Or the chicken of ten pounds)

a three-mile walk (Or a walk of three miles)

แม้การเขียนจะเขียนได้หลายรูปแบบ แต่ใน ด้านความหมายแล้วจะมีแตกต่างกันบ้าง ดังตัวอย่างด้านบนนี้ คือ a Sunday paper หมายถึง a paper that comes out on Sundays คือ หนังสือพิมพ์ที่วางขายเฉพาะวันอาทิตย์ เท่านั้น ส่วน

the (last) Sunday's paper จะมีความ หมายที่เฉพาะเจาะจงว่า เป็นหนังสือพิมพ์ฉบับวันอาทิตย์ ของวันอาทิตย์ใดวันอาทิตย์หนึ่ง ซึ่งมักจะมีคำกำหนดได้ว่า เป็นของวันอาทิตย์ใด เช่น next, last เป็นต้น

a day bed = a bed for use during the day-any day

Note อย่างไรก็ตาม เราอาจกำหนดเป็นหลักใน การใช้ได้ว่า 's structure นั้น จะใช้ในความหมายที่ เช่น particular moments, times, days etc.) เช่น

What did you think of last Sunday's match ? It's yesterday's newspaper.

Do you know about tomorrow's weather ?

B. **The difference between Noun + noun and 's structure**

(อ่านต่อหน้า 10)

ស៊ីនមានប្រជាក់

วิโอลัน นาคชาติรี

ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์

วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ (เดือนมีนาคม) เป็นวันที่ชาวอินเดียโบราณยุคพระเวท (ประมาณ ๑๕๐๐-๑๐๐๐ ปี ก่อนพุทธกาล) กระทำพิธีกรรมสำคัญที่สุดของปี คือ การบูชาไฟ เรียกว่า “อัคนิ霍ตร” ซึ่งเชื่อกันว่า เป็นการเพาผลาภูบานป’ ที่ได้กระทำไว้ให้หนวดไป และผู้กระทำพิธีจะได้รับความสุข ความมั่งคั่ง สมบูรณ์ในสิ่งที่นำ่ไปร่อ น้ำรากรona เมื่อสิ้นพิธีแล้วก็จะได้เข้าสู่วรค์

ต่อมาในสมัยพราหมณ์ (๑๐๐๐ ปีก่อนพุทธกาล-
พ.ศ. ๑๐๐) ได้มีการเปลี่ยนแปลงจากการเผาบานป่า มา
เป็นการลังบานป่า โดยชาวอินเดียจะทำการบูชาพระศิริ ใน
วันขึ้น ๙ ค่ำ เดือน ๓ ของทุกปี เรียกวันนี้ว่า
“ศีวรารตรี” ซึ่งการประกอบพิธีนี้ จะเริ่มจากในเวลาใกล้รุ่ง
ซึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงบันทึกไว้ว่า

“พระมหาผู้ทั้งปวงนับด้วยพันคน มีหม้อทอง
เหลืองกละใบทุนศรีระเดินลงไปเปริ่งฝังแม่น้ำคงคาน นั่งที่
แท่นก่อบัวง ก้อนศิลปะในน้ำบัวงเอาหม้อทองเหลืองตักหนา
ขึ้นมาเสกบ่น แล้วบัวงปากล้างหน้า เสกอะไรต่อไปอีก
หน่อยยหนึ่ง

แล้วได้คลงในน้ำ คำศีรษะลงในน้ำสามครั้ง
แล้วกวักดิน ที่ท่านน้ำมาถูกด้วยแพนสนู๊ เวลาถูกบริกรรม
คาดอาจะไวรือก แล้วอันน้ำล้างด้วยหมุดจด นุ่งผ้า ห่มผ้า
เอามหือทองเหลือง ตักน้ำทูนศีรษะแล้วเดินมาที่วัด
พระมหาณี” (๒๕๑๖: ๑๒๔)

จากนั้นนำน้ำในหม้อทองเหลืองไปคลุกศิวลึงค์ที่มีอยู่จำนวนมาก ซึ่งประเพณีของพระมหาณ์นั้น พระมหาณ์แต่ละคนจะสร้างศิวลึงค์ ๑ รูป เพื่อใช้สำหรับพิธีกรรมต่าง ๆ ศิวลึงค์แต่ละรูปจะถูกกว้างไว้นานราก (โยนิ) น้ำที่รดลงบนศิวลึงค์นั้นจะไหลไปตามราก (โยนิ) และพระมหาณ์จะนำหม้อไปร่องน้ำที่โยนินั้นกระทำไปจนถึงไกคลั่ง

ก่อนสว่างพระมหาณทั้งหลายจะทำพิธีหุงข้าว ๑
หม้อ ข้าน้ำจะหุงด้วยน้ำผึ้ง น้ำตาล นม เนย และเครื่อง
เทศต่าง ๆ เนื่องเสร็จแล้วก็แจกจ่ายให้กับเพื่อน

เมื่อพระอาทิตย์ขึ้นพระมหาภัยพากันลงไปป่าวน้ำ
ในคลอง แล้วสาระพนด้วยน้ำที่รดศิวลึงค์ และรองจากโขนิ
พนที่ร่วงในเวลาสารก็จะถูกเก็บและปล่อยกลอยไปตามน้ำ
เรียกว่า “ล้อยนาป” เป็นการเสริมสิ่ง庇ชีวารตรี

การลอยบานปนีกระทำเพื่อลับล้างความผิดของตนเองให้หมดไป โดยมากแล้วจะกระทำที่แม่น้ำคงคา ด้วยอิฐว่าเป็นแก่นักดักสิห์ เพราะในนามจากสุรกร์

ผ่านเคียรพระศิวะ แต่ก็มีการกระทำที่แม่น้ำอื่น ๆ อีกด้วย เช่น บุนนา สราก สัวสอดี นิมนตร อจิร์วี และที่

ต่อนา ใบตอนบ่ายของวันขึ้น ๑๕ ค่ำเดือน๓
(วันมาฆบูรณะ) ณ พระเวทวันมหาวิหารในนครราชคฤห์
พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงหลักแห่งคำสอน (โอวาทป่า
ภูไมกบ) ให้กับพระอรหันต์ จำนวน ๑๒๕๐ รูป ที่ได้มาน
ประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย เพื่อให้พระสาวกได้
ถือเป็นหลักเทคนาสั่งสอนและเป็นแนวปฏิบัติของพุทธ-
บริษัทสืบไป ครั้นนั้นพระพุทธเจ้าตรัสว่า

“ความอดทน คือ ความอดกลั้น เป็นตนะอย่างเช่น
พระพุทธเจ้าทั้งหลายกล่าวว่า พระนิพพานเป็น
ธรรมยอดเยี่ยม บุคคลที่ชอบการทำร้ายผู้อื่น
หาได้เป็นบัณฑิตไม่ ผู้เมียดเบียนผู้อื่น ก็ไม่ชื่อว่า
เป็นมนุษย์ การไม่ทำนาทั้งปวง การบำเพ็ญ
ให้ถึงพร้อม การชำระใจของตนให้ผ่องใส่เป็น^๑
คำสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย การไม่ว่าร้าย
การไม่ทำร้าย การสั่งวารในปฏิโนกข์ (วินัย)
ความรู้จักพอดีในเรื่องอาหาร การนอน การนั่ง^๒
ที่สูง การบำเพ็ญเพียร ทางอธิจิต (สมາธิ)
นี้เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย”
(พระไตรปิฎกฉบับหลวงเล่ม ๑๐ ๒๕๒๕:๔๐)

ຄລ່າວໂດຍສຽນ ກື້

๑. การไม่ทำนาป (ความช้ำ) ทั้งปวง
 ๒. ทำแต่ความดี
 ๓. ทำจิตใจของตนให้บริสุทธิ์ผ่องใส การประชุมของสงฆ์ในวันนี้เรียกว่า “ชาตุรงค์” ซึ่งถือกันว่าเป็นการประกาศตั้งหลักพระพุทธไว้ในโลก การประชุมในวันนี้ประกอบด้วยองค์ ๔ คือ
 - ก. เป็นวันอุโบสส ขึ้น ๑๕ ค่ำ แห่งเดือนมกราคม
 - ข. มีพระอรหันต์พุทธสาวก จำนวน ๑๒๕๐ รูป กันที่พระเวฬุวันมหาวิหาร โดยมิได้นัดหมาย รวมนัมต์
 - ค. พระอรหันต์พุทธสาวก จำนวน ๑๒๕๐ รูป แต่เป็นผู้ทรงคุณวิเศษ กือ บรรลุกิเลสญา ๖๒
 - ง. พระอรหันต์พุทธสาวก จำนวน ๑๒๕๐ รูป แต่เป็นเอทธิกกุญ คือ เป็นผู้ได้รับการอุปสมบท พุทธเจ้าโดยตรง

กลุ่มนบุชาไฟอยู่กับชฎี ๓ พื้นท้อง จำนวน ๑๐๐๐ คน และ
กลุ่มของพระมหาปั้ ๒ คน ซึ่ง อุปถิสสะ ซึ่งหลังจาก
อุปสมบทแล้วได้รับฉายาว่า “สารีบุตร” และอีกคนหนึ่ง ซึ่ง
โภคิตะ หลังจากอุปสมบทแล้วได้ฉายาว่า “โมคคลลานะ”
ซึ่งทั้งสองได้รับการยกย่องว่าเป็นอัครสาวก ภายหลังการ
ประชุม “ชาตุรงคสันนิบาต” พระพุทธเจ้าได้ทรงยก
โควาปาฏิโมกข์นี้ขึ้นตรัสในที่ประชุมสงฆ์ในวันอุโบสถ
ทุกครั้งเดือน และดื่อเป็นกิจวัตรสืบมา

ครั้งต่อมา พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติให้พระสงฆ์
นำเอาสิกขานบทและพระวินัยมาสาดในที่ประชุมสงฆ์ในวัน
อุปัสสัต แทนข้อความในโอวาทปาฏิโมก्ष แต่ยังคงใช้ชื่อ
ปาฏิโมก्ष คือ การสาดกับพระวินัย

สำหรับประเพลในประเทศไทยนั้น เริ่มทำกันใน
สมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๔)
โดยกระทำขึ้นเพื่อการสักการะบูชาพระพุทธเจ้าและพระ-
อรหันต์ ๑๒๕๐ รูป ให้เป็นที่เลื่อมใสของชาวพุทธโดยทั่วไป
ซึ่งมีทั้งพิธีสงฆ์ ราชพิธีและพิธีรายภูร์ ในส่วนของพิธีสงฆ์
และพิธีราชนั้น ในเวลาเช้า พระสงฆ์วัดบวรนิเวศน์และวัด-
ราชประดิษฐ์ ๓๐ รูป จันในพระอุโบสถวัดพระศรีรัตน-
ค่าสถาน

เวลาคำพราบากสมศักดิ์เจพระเจ้าอยู่หัว เสด็จออก
ทรงจุดเทียนเครื่องนมัสการ และพระสงฆ์สวดทำวัตรเรียน
และสวดปฎกโนกน์ เมื่อพระสงฆ์สวดมนต์จบทรงจุดปู-
เทียนตามราารอบพระอโภสสก จำนวน ๑๒๕๐ เกล้ม

ในส่วนของพิธีรายภูร្នៀន្នោះនៅเวลาเข้ามีการตักบาตร
เวลาสายฟ้างพระธรรมเทศนา และปฏิบัติธรรม เวลาค่ำ^๔
เวียนเทียนรอบพระอโศกหรือเจดีย์ และปักนิติธรรม

วันมาฆบูชา๊ โดยมากแล้วกระทำในวันขึ้น ๑๕
ค่ำ เดือน ๓ แต่ในกรณีที่ปีใหม่เดือน ๙ สองครั้งจะกระทำ
ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๔

เอกสารอ้างอิง

การศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. พระไตรปัจฉก
ฉบับหลวง เล่ม ๑๐. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การ-
ศึกษา, ๒๕๒๕.

จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, พระบาทสมเด็จ. พระราชนิรันต์
สองเดือน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, ๒๕๑๖.
สุชีพ ปุญญาภรณ์. พระไตรปิฎกฉบับประชาชน. กรุงเทพฯ

1. นาป คือ ความรู้สึกที่ເຈົ້າປັບດ້ວຍຄວາມເສົາຫານອງ ເກີດຂຶ້ນຈາກການຮະທຳອອນນຸ່ມຍີ່ທີ່ມີຄວາມທະຍານອຍາກໃນການ ມີຄວາມໂກຮູກ ທັງທີ່ຕັ້ງໃຈແລ້ວໄຟດັ່ງໃຈ
 - ຈາກຄວາມທະຍານອຍາກໃນການແລະຄວາມໂກຮູກນີ້ນຸ່ມຍີ່ຈຶ່ງຮະທຳປານົມການມາ ໄດ້ແກ່
 ๑. นาປຖື່ຽນແຮງ ແຫ່ນ ການຈ່າພາຫານີ້ ການຈ່າເກີກທີ່ໄໝໄໝເກີດ ການໃມ່ຍອກດຳ ການຮ່ວມປະເວັດີກັນຜູ້ທຽບ ຊລ່າ
 ๒. นาປເລີກນັ້ນຍໍ ແຫ່ນ ການດື່ມສຸວາ ການເມື່ອນດີສຕິ ການໄກທິກ ຊລ່າ
 - ນອກຈາກຄວາມນາປທີ່ມີນຸ່ມຍີ່ໄດ້ຮະທຳດ້ວຍຄົນເອງແລ້ວ ນາປຢ່າງຈະເກີດຂຶ້ນຈາກການທີ່ມີນຸ່ມຍີ່ໄຟຮະທຳດ້ານຄໍາສອນຫຼືພິທີການທາງຄາສານາອີກ ແຫ່ນ ການໄມ່ນູ້ຫາເຫັນເຈົ້າ ທັງນີ້ເພຣະເລື່ອວ່າການທີ່ມີນຸ່ມຍີ່ໄຟເຫັນເຈົ້າດ້ວຍການນັງສຽງ ກີ່ຄູ່ຜູ້ທີ່ໄຟເໝື່ອຝັ້ງເຫັນເຈົ້າ ຈຶ່ງດີວ່າເປັນນາປອ່າງຍິ່ງ
 2. ອົກງົງຢາ ຂໍ້າ ຄວາມຮູ້ຢື່ງຍົດ ປະກອບດ້ວຍ
 ๑. ອົກທີ່ຈີ້ ຄວາມຮູ້ທີ່ກຳໄໝແສດງຄຸກທີ່ດັ່ງ ຈໍ ໄດ້
 ๒. ທີ່ພິໄສຕ ຄ້ອງ ຢູ່າມທີ່ກຳໄໝໄໝທີ່ພິ
 ๓. ເຈດໄປຮົງຢາ ຄ້ອງ ຢູ່າມທີ່ກຳທັນດໄກຄນີ້ນໄດ້
 ๔. ປຸ່ພເນີວາສານຸສຕິ ຄ້ອງ ຢູ່າມທີ່ກຳໄໝໄໝສຶກຫາດີໄດ້
 ๕. ທີ່ພິຈັກຢາ ຄ້ອງ ຢູ່າມທີ່ກຳໄໝໄໝທີ່ກຳໄໝໄໝທີ່ພິ
 ๖. ລາສວັງເຫຼາວານ ອື່ອ ການທີ່ກຳໄໝໄໝຄົງເສົາຫານຄົງລື້ນປັ້ງ

ສາທາລະນະລັດ

ມອງກວະຖຸນບໍາແນ້ວຂໍບ້ານາຖິໃນເທົ່າຍ

รศ. เสรี ลีลาสัย

ก ารที่รัฐบาลออกกฎหมายจัดตั้งกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการขึ้นมาเนื่อง วีວัตถุประสงค์ที่เปิดเผยคือ ต้องการให้ข้าราชการที่เกษียณอายุได้รับสิทธิประโยชน์จาก “การออมบังคับ” ให้ได้มากที่สุด การซื้อหุ้นเงินมั่นคงจะเอาอ้อดีมากล่าว เน่น ผลประโยชน์จากการเป็นสมาชิกกองทุนจะได้มากน้อยเป็นจำนวนเงินหลายล้านบาทหลังจากเกษียณอายุราชการ โดยที่ไม่เสียสิทธิในการรับบำเหน็จเดิมหรือรับบำนาญแบบสอดรุ่นใหม่

ใน ๆ ก็มีการมองด้านบวกกันมาก จน
ข้าราชการจำนวนไม่น้อยต่างหลงไหลไปล้มไปตาม ๆ กัน
นักวิชาการบางคนรู้สึกเห็นดีเห็นงามกับ “การออมบังคับ”
(Forced Saving) แบบนี้รู้สึกว่าเป็นบุญคุณที่รัฐบาลเจ้าตัว
เจ้าการเก็บออมเงินให้ บางคนว่า “รัฐบาลเขาวางดี เห็นว่า
ข้าราชการจะเก็บออมเงินไม่ได้เลยต้องให้วิธีบังคับเก็บออม
มิฉะนั้น เมื่อเกณฑ์ยิ่งจะลำบาก” ซึ่งพูดรากันว่าข้าราชการ
เหมือนเด็กเล็กที่ต้องมี “พี่เลี้ยง” ของน้อง ๆ คอยช่วย-
เหลือคุ้มแล หรือคนพูด “โถไม่เป็น” ก็ไม่รู้

ในฐานะที่ผนวกร่วมกับวิชาเศรษฐศาสตร์ อันเป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับการลงทุน (investing) ผลตอบแทน (returns) การคาดคะเน (expectation) และระบบสถาบัน (institution) จึงขอวิจารณ์ “กองทุนบำเหน็จบำนาญ-ข้าราชการ” (กบข.) ในด้านลบบ้าง ดังต่อไปนี้

1. การที่สามารถก่องทุนยังมีสิทธิได้รับบำเหน็จแบบเดิม แต่บ้านญาญใช้สูตรคำนวนใหม่ หนึ่ง นำลงไว้ในเมื่อรัฐจะห่วงดีจริง ๆ ในฐานะผู้ห่วงไป และจะเป็น “ผู้ให้” แก่ข้าราชการจริง ๆ แล้ว ทำไมต้องเปลี่ยนสูตรคำนวนบ้านญาญเป็นแบบใหม่ ซึ่งลดลงกว่าสูตรเดิมนั้นหมายถึงว่ารัฐกำลัง “ลดภาระความรับผิดชอบเดิมโดยการลดบ้านญาญ” เพราะข้าราชการเกณฑ์ผลส่วนใหญ่ (เท่าที่ทราบก่าวร้อยละ 90) เป็นผู้ที่รับบ้านญาญ แทนไม่มีใครอยากรับบำเหน็จ ยิ่งข้าราชการรุ่นหลัง ๆ ซึ่งไม่มีอาชญากรรมแอบเพียบจากกฎหมายการศึกด้วยแล้ว ใครที่มีสิทธิรับบ้านญาญก็จะรับบ้านญาญทั้งนั้น มองในแง่ร้าย คือรัฐเอารผลตอบแทนจากกองทุน (ซึ่งมีความเสี่ยง) มาเป็นตัวล่อให้ข้าราชการออกจากระบบบ้านญาญเดิม เพื่อลดภาระของรัฐเอง จึงไม่อาจถือว่ารัฐมีผลคดีต่อข้าราชการแต่อย่างใด

2. เหตุใดเงื่องด้องมีการบังคับกันข้าราชการที่จะเข้ารับราชการหลัง 26 มีนาคม 2540 ให้ดองเป็นสามาชิก กบข. ทุกคน คนเราถ้าจะหัวดีกันจริง ๆ เขาจะไม่ใช้วิธีบังคับกัน เพราะการบังคับคือการลิด落่อนสิทธิ์ส่วนบุคคล น่าแปลกดีที่ข้าราชการผู้รักกฎหมายหลายท่านไม่จุกจิกตรงนี้ว่ารัฐไม่อนาจในการ “บังคับ” หักอาเงินเดือน 3% ทุกเดือนไปหรือไม่ หากเจ้าตัวเขาไม่ยินยอม เป็นการละเมิดสิทธิ์ส่วนบุคคลตามกฎหมายรัฐธรรมนูญหรือไม่ เพราะเงินเดือนเป็นส่วนของน้ำพักน้ำแรง ทำไม่นามบังคับเขินใจหักเอาไป ทำไม่รู้ไม่ให้โอกาสแก่ข้าราชการผู้ที่สามารถจัดการกับทรัพย์สินเงินทองของตนเองได้ดีและดีกว่าบรรดาของทุนรับจ้าง (= เสือหัว) ได้จัดการดีแล้วเงอง (ประเด็นนี้ นักกฎหมายจำนวนจะเอ้าไปถอกกันว่า พ.ร.บ. กองทุนบำเหน็จบ้านนา ออกมาบุกเบิกบัตรัฐธรรมนูญในส่วน

ยังสมบูรณ์มีผลบังคับใช้ใหม่

จะอย่างไรก็ตาม รัฐไม่ควรใช้วิธีบังคับ เพราะ
ถ้าจริงใจที่จะช่วยเหลือข้าราชการแล้ว ก็ต้องให้สิทธิ
ข้าราชการที่เข้ารับราชการก่อน 27 มี.ค. 40 และไม่
สมควรจะเป็นสมาชิก ให้ได้รับเงินสมบทราษฎรเดือน 3%
เป็นเงินสดไปเลย (เท่ากับผู้ที่เป็นสมาชิกได้สมบท) โดย
รัฐจ่ายเพิ่มไปกับเงินเดือน พูดง่าย ๆ คือ ใครที่ไม่อยาก
เป็นสมาชิกของทุนและพอใจที่จะได้รับเงินบำนาญสูตรใหม่
และไม่ต้องการให้กองทุนอะไรรู้มากยิ่งปัจจุบันออมของตน
ก็ให้ได้รับเงินเพิ่ม 3% ของเงินเดือน จึงจะสมเหตุผล
อีกทั้งไม่ควรบังคับให้ข้าราชการที่เข้าใหม่ตั้งแต่ 27 มี.ค.
40 ต้องเป็นสมาชิกด้วย

นอกจากนั้น การที่รัฐออกเงินบางส่วนในรูปของ “เงินประจำเดือน” ให้อีก 2% ของเงินเดือน สำหรับข้าราชการที่รับราชการก่อน 27 มี.ค. 40 นั้น เมื่อเวลาพิจารณาเรื่วนัก “การบังคับ” ให้เป็นสามาชิกของข้าราชการที่จะเข้าใหม่แล้ว แทนมองเป็นอย่างอื่นไปไม่ได้เลย นอกจากเป็น “ขบวนล่อเด็ก” เท่านั้น เพราะเป็นตัวล่อให้ข้าราชการเก่าสมัครใจออกจากกระบวนการเดิน

3. ทำไม้รัฐจึงต้องให้กองทุนมีอิรับจ้างจากบริษัทเงินทุน บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ บริษัทประกันภัยรวมทั้งธนาคารต่าง ๆ มาเป็นหัวเรือใหญ่ในการจัดการผลประโยชน์ของ กบข. รัฐไม่เคยสำหรับนโยบายเดียวกันหรือว่ากองทุนที่ว่า “มืออาชีพ” เหล่านั้น “ไร้น้ำยา” ดูง่าย ๆ จากบรรดากองทุนปิด (closed-end fund) ในตลาดหลักทรัพย์ 70 แห่งขนาดทุนถ้วน 57 แห่ง เนลี่ยขนาดทุนรวม 35% ของเงินลงทุนครึ่งแรก หรือหากจะดูกองทุนเปิด (open-end fund) ที่ซื้อขายกันตามธนาคาร ก็มีมูลค่าสินทรัพย์ต่อหน่วยลงทุน (NAV) ต่ำกว่าราคากลาง ขาดทุนกันเป็นแท้

แล้วอย่างนี้ ถ้าให้ “มืออาชีพ” พวกรที่เคยบริหาร
“เจ็บ” มาแล้ว นานบริหาร กบข. จะไม่เจ็บหรือหื่น ที่น่า
กลัวคือ “อาการเจ็บ” ของ กบข. จะมองเห็นได้ยาก เพราะ
กองทุนพวกรู้ว่าไม่ต้องจ่ายปันผล ไม่ต้องเปิดเผยตัวเลขการ
ดำเนินงานแก่สาธารณะ เพราะสามารถดู “หน่วยลงทุน” ที่ตนถืออยู่ได้เหมือนกองทุนเปิดและกอง-
ทุนปิดในตลาด นอกจากนี้ การที่มีเม็ดเงินไหลเข้ามาเป็น
รายเดือน (คาดว่าไม่ต่ำกว่าเดือนละ 1,000 ล้านบาท)
กระแสเงินเหล่านี้จะเป็นส่วนหนึ่งของการซื้อขาย
กบข. ไว้ตลอดเวลา แม้ว่ากองทุน กบข. จะตายชาาก
อย่างไรก็ตาม จะมองเห็นไม่ชัดเหมือนกองทุนอื่นในตลาด
ที่ไม่ได้มีเม็ดเงินไหลเข้าตลอดเวลา ต้องระดมเงินทุนจัด
โครงการใหม่เท่านั้น จึงทำให้มองเห็นความเสียหายอย่าง
ชัดเจน แต่ความเสียหายของการบริหาร กบข. จะช่องเร้น
มักหมุน พุดง่าย ๆ กบข.จะ “น่าในตายชาาก” อายุรักษ์
มองไม่เห็น เพราะมีกระแสเงินไหลเข้าไปหล่อเลี้ยงอยู่ตลอด
นั้นเอง จะเห็นได้ก็ต่อเมื่อ มีการทำงานบดบัง กำไรขาด
ทุนแสดงอย่างถูกต้องเท่านั้น แต่งานนี้เข้าใจว่า (มองแร้าย)

ไม่เปิดเผยบดคุณและงบการขาดทุนแน
4. การจัดตั้ง กบช. กรุงผู้ที่ได้ประโยชน์นิด
ที่ไม่เงี่ยงคือ สถาบันการเงินต่าง ๆ ที่มารับบริหารกองทุน
ไม่ว่าจะเป็นธนาคารหรือบริษัทเงินทุน เพราะถ้าไม่ได้ประโยชน์

คงไม่มีอาการ “กระหายเงิน” ขึ้นหน้ากันสลดอ่อน เพราะ
การบริหาร “เงินดาย” นั้นง่าย (เอานักศึกษามาริหาร
ยังได้) อีกทั้งสามารถ กบช.ง.ไม่มีสิทธิขาดคืนหน่วยลงทุน
(ถอนการลงทุน) เมื่อถอนกองทุนทั่วไปจึงยิ่งบริหารง่ายขึ้น
และเงินไหลเข้ามายادสาย นอกจากนี้ ถ้าบริหารขาดทุน
ก็ไม่มีอะไรต้องรับผิดชอบ ดูตัวอย่างที่เป็นอยู่ใน
ตลาดหลักทรัพย์ ไม่เคยมีผู้บริหารกองทุนคนไหนออกมาร
แสดงความรับผิดชอบกับผลงานที่ขาดทุน จะมีก็แต่แอบ
ขึ้นเงินเดือนตัวเองและรับใบอนัตภันไปเพ่าเท่านั้น

ส่วนข้าราชการที่เป็นสามาชิกนั้น จะได้ประโยชน์เต็มที่ไหม? ผน (ผู้เขียน) ว่า “ไม่” เพราะการลงทุนส่วนหนึ่งในแนวโน้มความเสี่ยง และเป็นความเสี่ยงที่ฝ่าไว้กัน “ความรับผิดชอบของผู้อื่น” ซึ่งดังที่กล่าวแล้วว่าไม่เคยมีผู้บริหารกองทุนรายได้ออกมารับผิดชอบกับการขาดทุน เพราะถือว่าสามาชิกกองทุนอย่างเสี่ยงเอง แต่กองทุน กบช.นั้นสามาชิกบางคนอาจไม่ได้อยากเสี่ยงเอง แต่ถูกกรรญ “บังคับไปเสี่ยง” นั่นว่า ประหลาดที่รัฐเสือกใส่ให้ข้าราชการต้องไปเสี่ยงกับความเสี่ยหาย ข้าราชการจะได้เต็มที่ก็เหมือนถูกห่วยคือผู้บริหาร กบช. “เจ่งจริงและไม่ทำเงิง” ซึ่งผนไม่เชื่อมือ

จึงเกิดประเด็นที่น่าสนใจว่า ทำไมรัฐไม่เอาเงิน
ออมที่ “บังคับ” จากข้าราชการไปซื้อพันธบัตรรัฐบาล
ในอัตราดอกเบี้ยสัก 11-12% ต่อปี ซึ่งผลตอบแทนคง
ที่ลักษณะนี้ก็มากพอแล้ว ถ้าข้าราชการมีอายุงาน 32 ปี
ก็คงได้ผลตอบแทนไม่ต่ำ 10 เท่าของเงินออมเฉลี่ย และ
รัฐบาลยังจะได้เงินออมระยะยาวไปลงทุนโดยไม่ต้องไป
ก่อหนี้สาธารณะกับเจ้านี้อีก ข้อเคลื่อนแคลงน์นี้ ทำให้น่า
คิดว่าการที่รัฐอยากริบข้าราชการเก่า/บังคับให้ข้าราชการ
ใหม่ออกจากระบบบำนาญเดิมนั้น เป็นเพระรัฐด้วยการที่

1) ลดภาระเงินบำนาญ แล้วผลักให้
ข้าราชการไปเสียเงินในรูปของทุนเพราะผู้บริหารกอง-
ทุนส่วนมากเดยบริหารขาดทุนกันมาแล้ว (ดูได้จากค่า
มูลค่าสินทรัพย์สุทธิต่อหัวหน่วยหรือ NAV ในตารางหุ้น
ในหนังสือพิมพ์ธุรกิจรายวัน ถ้าต่ำกว่า 10 บาท ขาดทุน¹³
ทึ้งนั้น บางกองทุนเหลือ 5 บาท แสดงว่าขาดทุน 50%)

2) ช่วยเหลือกลุ่ม “ทุนการเงิน” (แบงก์และไฟแนนซ์) ให้ได้มีเม็ดเงินไปหล่อเลี้ยงธุรกิจซึ่งเต็มไปด้วยหนี้สังสั�ญ (หนี้เสีย) มากมาย โดยผลักความเสี่ยงมาให้ข้าราชการ เพราะรัฐบาลสามารถนำเงินออมข้าราชการมาออมในรูปพันธบัตรรัฐบาลได้ แต่ไม่ทำทั้งที่ได้ประโยชน์ทั้งรัฐและข้าราชการไปพร้อมกัน อย่างนี้ ถ้าไม่ให้มองว่าเพื่อเอื้อธุรกิจการเงินก็ไม่รู้ว่าจะมองอย่างไรเมื่อก่อนกัน

ที่ผู้มีอำนาจ กบช.ในแห่งรัฐบาลทั้งหมดนี้ ผิด
หรือถูกอย่างไร เชื่อว่าเพื่อนำข้าราชการและผู้อ่านที่มี
วิจารณญาณดีด้วยความตั้งใจดีและไม่เจ้าเป็นต้องเห็น
ตามที่ผู้มีอำนาจ กบช. เพราะการตัดสินใจของท่านจะมีผลต่อ
ผลประโยชน์ในอนาคตของท่าน คิดทางกว้างๆ ครับ
และพยายามเสนอแนะให้ดีด้านลับเท่านั้นนี่เองครับ

ເອົບປໍ່ານຸ້າປະຕ

ตาม กระผมเป็นนักศึกษา รหัส 381... แต่ได้ย้าย
คณะจากคณะนิติศาสตร์ไปเรียนคณะวิทยาศาสตร์ วิชา-
เอกฟิสิกส์ ซึ่งกระผมเรียนมัชymปลาย 2 ปี ก่อน ม.4, ม.5
แล้วสอบเทียบ ม.6 มา ผลการเรียนทั้ง 2 ชั้น อยู่ระดับ
ปานกลาง อย่างจะสอบถ้าทางกองบรรณาธิการ ดังนี้

1. อาจารย์ที่ปรึกษาคณวิทยาศาสตร์ วิชา-
เอกฟิสิกส์ มีใหม่ครับ ถ้ามีข่าวบอกว่าอาจารย์ด้วยครับ
ว่าอยู่ที่เด็กไหน เพราะจะรบกวน ใจดีบีบีกษะเรื่องเรียน หาก
จะปรึกษารุ่นพี่ที่ชั้นต่าง ๆ นั้น รู้สึกว่ารุ่นพี่จะเชิญชวนให้
เล่นกิจกรรมไปมากกว่า บางครั้งที่จะรบกวนเรียนในห้อง-
ปฏิบัติการจะมีคำรามก็ไม่กล้า หรือเรียนไม่เหมือนระดับ-
มัธยมปลายเลย เท่าที่ผ่านมาถ้ามีปัญหาเกี่ยวห้องสมุด
เพื่อไปค้นคว้า กว่าจะหานามาได้ก็เสียเวลาไปมาก หาก
ค้นคว้าไม่พบก็จะโทรศัพท์ถามเพื่อนดังสถาบันฯบ้าง จึง
ทำให้จะรบกวนเมื่อและไม่ยกเรียนที่นี่เลยละครับ

2. สอดคล้องการเรียนสาขาฟิสิกส์ในแต่ละ
กระบวนการวิชาที่รุ่นพี่ได้ทำไว้จะขออธิบายที่ไหน และเมื่อสำเร็จ
การศึกษาแล้ว ไปศึกษาต่อหรือทำงานที่ไหนบ้าง ดังนั้น
รุ่นแรกงานรุ่นสุดท้าย

3. ทำไม่นักศึกษาวิชาเอกพิสิฐส์จะต้องบังคับวิชาโทกับผู้สอน กระผมคิดว่า nave ที่มีสาขาวิชานี้ เช่น ตารางศาสตร์ กลศาสตร์ รังสี ก็น่าจะดีนะครับ

ตอบ 1. มหาวิทยาลัยได้มีบริการด้านกิจกรรมนักศึกษา ถึง 63 หมื่น ชั่วโมง ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกสมัครเข้าเป็นสมาชิกชุมชนต่างๆ ได้ ตามที่ตัวเองชอบและสนใจ ส่วนใหญ่ชุมชนทางด้านวิชาการจะมีชุมชนทุกสาขาวิชา กรณีของท่านควรจะสมัครเข้าเป็นสมาชิกชุมชนพิสิเกส์ ของคณะวิทยาศาสตร์ หากท่านมีปัญหาเรื่องการเรียน การลงทะเบียนเรียน ให้ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาได้ที่ภาควิชาพิสิเกส์ หรือเจ้าหน้าที่แนะนำของคณะวิทยาศาสตร์

2. สถิติผู้สำเร็จการศึกษาและข้อมูลของบัณฑิต จะขอคุณข้อมูลได้ที่งานบริการการศึกษาของแต่ละคณะ

3. การที่ทางคณะวิทยาศาสตร์ "ได้นั่งคืนให้นักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์เลือกเรียนวิชาไทยเป็นคณิตศาสตร์นั้น เป็นเพราะวิชาไทยทางคณิตศาสตร์ จะเสริมวิชาเอกฟิสิกส์ได้ดีกว่าสาขาระดับนี้ ในด้านการศึกษาต่อหรือการออกใบปฏิบัติงาน

สาม พมขอดามปัญหาดังนี้ กือ ในข่าวรำคำแหง
ได้ออกบ่ำไปป่าวมหาราชยาลัยรำคำแหงจะเปิดสอนคณ-
วิศวกรรมศาสตร์ จริงหรือไม่ ถ้าไม่จริงทำโน้มีคิดจะเปิด
ถ้าเปิดพนกข้อมรบว่าจะเปิดเมื่อไร มีสาขาวะไรบ้าง
โปรดตอบด่วนในข่าวรำคำแหงด้วย จะขอบคุณมาก

ตอบ ในปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยจะเปิดรับสมัครนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยไม่มีการสอบเข้าข้างต้น แต่จะใช้วิธีคัดเลือก ซึ่งเกณฑ์ในการคัดเลือกนั้น ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการพิจารณาของมหาวิทยาลัย โดยจะคุยกันในคณะกรรมการเดิน หรือใช้วิธีสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม ส่วนค่านิยมก็จะต่ำกว่ามหาวิทยาลัยเอกชนไม่น้อยกว่า 50% ซึ่งการเรียนการสอนนั้น นักศึกษาจะได้เรียนจากอาจารย์ของมหาวิทยาลัยโดยตรง

๔๗๓ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ สาขาวิชาที่ออก
ให้แก่บุคคลที่ได้รับการฝึกอบรมและผ่านการทดสอบ
ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัตินี้

ปริญกภาษาไทยในชุดเรียน

ກົດາມີກາຣ ກົດາກິນິຫາຣ

ครุอ่านอย่างไร

ស.ទរ.អុដម វិទ្យាគម្រោគ

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๑๔
พิมพ์ครั้งที่ ๖ (๒๕๓๕ : ๕๕-๕๖) และ อ่านอย่างไรและ
เขียนอย่างไร ฉบับราชบัณฑิตยสถาน (แก้ไขเพิ่มเติม)
พิมพ์ครั้งที่ ๗ (๒๕๓๕:๒) ระบุให้อ่าน กถดกติการ
[กรี-ดา-ทิ-การ] ก็ได้ หรือ [กรี-ดา-ธิ-การ] ก็ได้ และ
กถดกตินิหาร ว่า [กรี-ดา-พิ-นิ-ทาน] ก็ได้ หรือ [กรี-ดา-
พิ-นิ-ทาน] ก็ได้ ที่จริงแล้วควรให้อ่านเป็นเสียง [กรี-ดา-
ทิ-การ] กับ [กรี-ดา-พิ-นิ-ทาน] เท่านั้น เพราะเมื่อ ถ
ตามหลังเสียงพัญชนะอิมยะลิด อันได้แก่ [ก, ต] ให้
ออกเป็นเสียง [ร] เช่น กถดยาเกียรณะ กถดดา กถดติ กถดดิการ
กถดขถีกากถดติการ กถดຍ กถดชา กถดดา กถดดิยา กถดญา
กถดญาญ กถดญาญชลิต กถดญาญชลี กถดญาญชลิตัว
กถดญาญชลี กถดญาญชลี กถดญาชาร กถดญาชี กถดญาชีกาก
กถดญา ตถด ตถดติยะ ตถดท ตถดญ ตถดญา แต่ถ้าเสียง
พัญชนะนำหน้า ถ เป็นพัญชนะอื่นที่ไม่ใช่ ก หรือ ต
ให้ออกเสียง ถ เป็น [ร] ทั้งหมด หากกำหนดกฎได้ดังนี้ก็
จะทำให้การเรียน การอ่านภาษาไทยง่ายขึ้น เพราะมีเหตุนี้
ผลลัพธ์ต่างๆใน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.
๒๕๑๔ พิมพ์ครั้งที่ ๖ (๒๕๓๕:๕๕-๕๖) ยังกำหนดได้รับ
แนวคิดโดยไม่ให้เหตุผลว่า กถดชาชลีให้อ่านว่า [กรี-ดา-
ชล-ลี] เท่านั้น และ กถดชาชลีให้อ่าน [กรี-ดา-อัน-ชล-
ลี] เท่านั้น นักเรียนนักศึกษาอาจจะสงสัยว่า หากจะอ่านว่า
[กรี-ดา-ชล-ลี] กับ [กรี-ดา-อัน-ชล-ลี] จะผิดตรงไหน
แม้ในคำว่า กถดชา พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.
๒๕๑๔ พิมพ์ครั้งที่ ๖ (๒๕๓๕:๕๕) ก็กำหนดให้อ่านว่า
[กรี-ดา] ก็ได้ [กรี-ดา] ก็ได้ แล้วทำไม่สองคำดังกล่าวเจิง
นังคับให้อ่านว่า [กรี] ด้วย จะเห็นว่าเป็นหลักเกณฑ์ที่บัด
กันเอง ฉะนั้นหากกำหนดให้อ่านเป็น [กรี] เสียงทั้งหมด ก็
จะทำให้ง่ายแก่คนรุ่นหลังต่อไป

อาจจะมีนักภาษาไทยสมองใส่ความต่อไปว่า
ทฤษฎีจะให้อ่านว่าอ่ายไรหากขึ้ดตามหลักที่ได้เสนอมาว่า
ถ้า ๗ ตามหลังเสียงพยัญชนะจะไม่มีสิ่ลิกลิให้อ่านเป็น [ก]
เมื่อ ๗ เป็นเสียงพยัญชนะจะไม่มีชนิด ก็จะออกเสียงว่า
[ทริต-สะ-ดี] ไม่ได้ เรามีทางเลือกสองทาง ก็คือ

๙. ให้เปลี่ยนเป็นออกเสียงว่า [ทรีต-สะ-ดี] ให้เหมือนกับคำอื่นที่ ๆ ไม่ได้ตามหลังเสียงพัญชนะ อิพะลิดิล เช่น คุณไขย ออกเสียงว่า [กะ-รี-ໂຄດ] คุณท์ ออกเสียงว่า [ครีน] พฤกษา ออกเสียงว่า [พรีก-สา] เป็นต้น แต่เชื่อว่าความเกบเชินในการอ่านคำว่า ทฤกษี เป็น [ทรีต-สะ-ดี] มาซ้านกงเปลี่ยนแปลงไม่ได้

๒. จึงให้ถือว่า ทฤษฎี เป็นคำยกเว้นเพียงคำเดียวในภาษาไทย ให้อ่านออกเสียงว่า [ทูริต-สะ-ดี] ตามแบบนิยม

อาจจะมีผู้สงสัยอีกว่าแล้วคำว่าอมฤตที่พวงมา-
นุกรรมฉบับราชบันทิตยสถาน พ.ศ. ๒๔๒๕ พิมพ์
ครั้งที่ ๖ (๒๔๓๕:๕๗๕) กำหนดให้อ่านได้สองอย่างว่า
[อะ-มะ-ริต] อาย่างหนึ่ง กับ [อะ-นะ-ริต] อีกอย่างหนึ่ง
จะว่าอย่างไร ก็เห็นว่าควรกำหนดให้อ่านว่า [อะ-มะ-ริต]

ເປົ້າງຫວັນສິບກໍາຂວັງ "ເພື່ອເຮົາ...ເພື່ອຮາມາ"

งานกิจการและบริการนักศึกษา กองงาน-
วิทยาเขตบางนา รามฯ 2 ขอเชิญชวนนักศึกษาทุกชั้นปี
ร่วมส่งคำวันเดียวประมวลในโครงการ “เพื่อเรา...เพื่อรามฯ”
ใน 3 หัวข้อ กีอ ปลูกฝังให้รักษาสถาบัน, รณรงค์แต่งกาย
นักศึกษาหรือสุภาพ และรณรงค์ร่วมกันรักษาสุภาพ-
แวดล้อมที่ดีภายใน ม.ร. ซึ่งໂລ່ອທິການບັດ

การจัดโครงการครั้งนี้ มุ่งเน้นการปลูกฝังจิต-สำนึกที่ดีของนักศึกษาให้ร่วมกันรับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัย ผู้ชนะการประกวด(ทั้ง 3 หัวข้อ) จะได้รับ รางวัลที่ 1 จะได้รับโล่เกียรติยศจากอธิการบดี พร้อมเงินรางวัล 1,500 บาท รางวัลที่ 2 จะได้รับโล่เกียรติยศจาก รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต พร้อมเงินรางวัล 1,000 บาท รางวัลที่ 3 จะได้รับโล่เกียรติยศจากการองอธิการบดีฝ่าย-กิจการนักศึกษา พร้อมเงินรางวัล 500 บาท และมีรางวัลชมเชยอีก 5 รางวัล

ผู้ที่สนใจ ส่งคำขวัญเข้าประกวดได้ที่ งานกิจกรรมและบริการนักศึกษา อาคาร PRB (พระมาส) ชั้นล่าง โดยแนบสำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษา หรือบัตรประชาชน หรือบัตรข้าราชการ จำนวน 1 ชุด พร้อมทั้ง เย็บซื้อ ที่อยู่ให้ชัดเจน ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2540 ซึ่งคณะกรรมการฯ จะประกาศผล การตัดสินในวันที่ 7 มีนาคม 2540 เมื่อถูกต้อง (ฉบับที่ ๑)

กิจกรรมปักตักษา

เชิญชวนนิทรรศการ ชุมชนไออเชค จัดโครงการพัฒนาโภคภัณฑ์และสังคมมนุษย์ ในหัวข้อ "(ปริญญา) โนนกอก ไทย กว้างไกลไร้พรมแดน" ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2540 ตั้งแต่เวลา 10.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะบริหารธุรกิจ ชั้น 2 เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจพร้อมทั้งการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อในอนาคต โดยจะมีบอร์ดนิทรรศการแนะนำข้อมูลพร้อมหมายเลขอุทิศพื้นที่ของสถาบันการศึกษาหลายแห่ง ให้ผู้สนใจสามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้

ขอเชิญผู้สนใจเข้าร่วมชมนิทรรศการและฟังการบรรยายในวันและเวลาดังกล่าว

วาระที่นิทรรศ ชั้นมรนป้าสูกค่าและトイัวที่
องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัด
งานวาระที่นิทรรศ ระหว่างวันที่ 27-28 กุมภาพันธ์
2540 ตั้งแต่เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ อาคาร-
หอประชุมใหญ่ เอ.ดี.๑ โดยแบ่งการจัดงานออกเป็น
2 ภาค คือ ภาคนิทรรศการ และภาคเวทีและการแสดง ซึ่ง
ในส่วนของการแสดงนี้จะมีกิจกรรมด้านป้าสูกค่า トイัวที่
แซวว่าที่ ทอล์กโชว์ และเสวนा โดยมีวิทยากร ผู้ทรง-
คุณวุฒิ ประกอบด้วย ศ.ดร.ระพี สาคริก อาจารย์จดุพล
ชุมภูนิช และอาจารย์สมชาย หน่องอี

เพียงอย่างเดียว การอ่านภาษาไทยจะง่ายขึ้นมากและ
กู้เกณฑ์ที่แน่นอน ไม่ใช่อ่านตามใจผู้ที่คิดว่าดูรุ่มรากกว่า
คนอื่นแล้วบังกับให้คนอื่นอ่านตาม

สำหรับการใช้ Noun + Noun หรือ 's structure นั้นจริง ๆ แล้วในบางกรณียังมีความหมายแตกต่างกันอีกหลายประการ การใช้ Noun + Noun เป็นการใช้ที่ต้องการให้คำนามด้วยหน้าทำหน้าที่เสนอคุณศัพท์ข่ายคำนามด้วยลักษณะนี้ ไม่ใช่เฉพาะเจาะจงลงไป เช่น dog food จะหมายถึงอาหารของสุนัขทั่วไป ไม่ได้เจาะจงว่าเป็นสุนัขตัวใด ส่วน dog's food จะมีความหมายชัดลงไปว่าเป็นของสุนัขตัวใด หรือในบางครั้งเรอาจจะเคยเห็นใช้กับสิ่งมีชีวิตก็มีเช่น

A car engine usually lasts for about 80,000 miles, but that car's engine is making a funny noise.

จากตัวอย่างหรือสิ่งที่ได้กล่าวมานี้ ผู้อ่านบางท่านอาจจะสับสนในการใช้บ้างเล็กน้อย แต่ถ้าหากได้อ่านบ่อย ๆ หรือมีโอกาสฝึกการใช้อ่านบ่อยๆ ก็จะเข้าใจง่ายมาก สำหรับท่านเลย เพื่อเป็นการช่วยให้ผู้อ่านบางท่านสับสนน้อยลง จะสรุปวิธีการใช้เฉพาะประเด็นสำคัญ ๆ ที่ควรทราบไว้ดังนี้

1. การเขียนโดยใช้ 's structure นั้นจะใช้เขียนเมื่อต้องการจะพูดถึงผลผลิตที่ได้จากสัตว์หรือสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ เช่น cow's milk, lamb's wool, sheep's wool, a bird's egg, a hen's egg, or goat cheese

2. ให้เขียนโดยใช้ 's structure ถ้าเป็นการพูดถึงสิ่งที่เป็นส่วนได้รับของ (part of) ของร่างกายสัตว์ ไม่ใช่ผลผลิต โดยไม่ต้องคำนึงว่าสัตว์นั้นจะมีชีวิตหรือไม่ เช่น a sheep's heat, a cow's horn a frog's leg (การเขียนในโครงสร้างลักษณะนี้ก็คือ โครงสร้างของ 's structure ที่บอกความหมายแบบ A has B นั่นเอง)

3. การใช้ Noun + Noun นั้นเป็นการใช้เมื่อต้องการจะพูดถึงผลผลิตที่เป็นของสัตว์หรือสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ที่ปราศจากชีวิตแล้ว เช่น

calf-skin (หนังสุกวัว) chamois leather (หนังชามัว) cowhide (หนังวัว) fox fur, chicken soup, a lamb chop (เนื้อซี่โครงแกะ)

ที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการเขียนแบบ Noun + Noun ก็คือ จะใช้เขียนก็ต่อเมื่อคำนำหน้าเป็นที่รู้จักหรือเป็นที่เข้าใจตรงกันของคนทั่วไป จะไม่เกิดการเข้าใจผิดว่าเป็นอย่างอื่น เช่น

คำว่า a roadsign ไตรกีตานที่เห็นคำนี้ต้องเข้าใจตรงกันว่าคือแผ่นแสดงเครื่องหมายบอกทางบนถนน จะไม่เข้าใจว่าหมายถึง road กับ sign อย่างแน่นอน ดังนั้นเมื่อแน่ใจว่าสิ่งที่เราจะพูดหรือเขียนจะเป็นสิ่งที่ทุกคนมีความเข้าใจตรงกัน เราถึงสามารถเขียนแบบ Noun + Noun ได้ การเขียนในลักษณะ นาม + นาม สามารถเขียนนามหลาย ๆ ตัวเรียงกันก็ได้ ไม่จำเป็นต้อง นาม + นาม เพียงสองตัวเท่านั้น แต่จะต้องวางคำนามให้ถูกต้องตามความหมายที่ต้องการ เช่น oil production costs หมายถึงต้นทุนการผลิตน้ำมัน

road accident research center หมายถึงศูนย์วิจัยอุบัติเหตุบนท้องถนน

ก่อนจากกันในฉบับนี้ ขอทิ้งท้ายให้ท่านช่วยคิดช่วยหาคำตอบกับสิ่งต่อไปนี้ว่า ท่านจะเขียนอย่างไร หรือที่เขียนไว้ถูก-ผิดอย่างไร

1. a baby carriage or a baby's carriage

การกำหนดเวลา สถานที่และชื่ออาจารย์ผู้สอน

ภาค 2 ปีการศึกษา 2539

ด้วยในการจัดพิมพ์ ม.ร.๓๐ ภาค 2 ปีการศึกษา 2539 มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดเวลา สถานที่ และชื่ออาจารย์ผู้สอนของกระบวนวิชา CT 490 และ MI 498 ไว้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้กำหนดเวลา เวลา สถานที่ และชื่ออาจารย์ผู้สอนของกระบวนวิชาดังกล่าว ตามที่ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ได้กำหนดมาดังนี้ คือ

| ** CT 490 | SPECIAL PROJECTS | | | 3 CR. |
|-----------|-------------------------------|---------|-----------------------|-------|
| | ต้องเหลือไม่เกิน 12 CR. OR CI | | | |
| SEC. 01 | TU 0930 - 1120 | SCL 229 | PORN PUN | |
| SEC. 02 | M 0930 - 1120 | SCL 212 | APIRAK | |
| SEC. 03 | TH 0930 - 1120 | SCL 210 | ASSOC. PROF. RAPEEPUN | |
| SEC. 04 | M 0930 - 1120 | SCL 212 | URAI | |
| SEC. 05 | TH 0930 - 1120 | SCL 211 | SRIJIT | |

| ** MI 498 | SPECIAL PROBLEM | | | 3 CR. |
|-----------|---------------------------|---------|---------------------|-------|
| | PR. SENIOR STANDING OR CI | | | |
| SEC. 01 | M 1330 - 1630 | SCO 302 | ASSOC. PROF. SUPOTE | |
| | W 1330 - 1630 | SCO 302 | ASSOC. PROF. SUPOTE | |
| | F 1330 - 1630 | SCO 302 | ASSOC. PROF. SUPOTE | |

สำหรับวันและเวลาสอนໄหลให้เป็นไปตามที่ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. ๓๐ คือ คณะดำเนินการจัดสอนของห้อง 2 กระบวนวิชา

แก้ไขข้อผิดพลาดกระบวนวิชา MB 415

ภาค 2 ปีการศึกษา 2539

ด้วยมีข้อผิดพลาดเกี่ยวกับห้องเรียน และเวลาสอนໄหลของกระบวนวิชา MB 415 ที่เปิดสอนเพิ่มเติมในภาค 2 ปีการศึกษา 2539

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้แก้ไขข้อผิดพลาดของห้องเรียนและเวลาสอนໄหล กระบวนวิชา MB 415 จากที่ได้ประกาศไว้เดิมในประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง เปิดสอนกระบวนวิชาเพิ่มเติม (ครั้งที่ 4) ภาค 2 ปีการศึกษา 2539 ฉบับลงวันที่ 25 ธันวาคม 2539 เป็นดังนี้ คือ

| | | |
|--------|---------------------|---------|
| MB 415 | BANK OPERATION | 3 CR. |
| | S 0930-1120 KLB 201 | PAIBOOL |

สำหรับวันและเวลาสอนໄหล ให้ สอนวันพุธที่ 26 มีนาคม 2540 เวลา 14.00-16.30 น.

- 2. a girl blouse or a girl's blouse
- 3. a baby arm or a baby's arm
- 4. the car door or the car's door or the door of the car

5. Could you tell the meaning between the postmen and the man from the post?

(เฉลยคำตอบ)

- ข้อ 1. ถุงทั้งคู่ แต่ความหมายต่างกัน
- ข้อ 2. a girl's blouse
- ข้อ 3. a baby's arm
- ข้อ 4. เรียนได้ 2 แบบ คือ the car door และ the door of the car
- ข้อ 5. the postman หมายถึง บุรุษไปรษณีย์แต่ the man from the post หมายถึงผู้ที่มาจากที่ทำการไปรษณีย์ (ซึ่งอาจจะไม่ใช่บุรุษไปรษณีย์ก็ได้)

งดสอนกระบวนวิชา (ครั้งที่ ๖)

ภาค 2 ปีการศึกษา 2539

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์ และคณะศรีษะศาสตร์ มีความจำเป็นบางประการไม่สามารถเปิดสอนกระบวนวิชา BI 106, BO 216, BO 353, BO 498, BT 321, BT 331, BT 445, BT 465, BT 466, BT 490, BT 498, CO 333, EC 416, MI 312, MI 442, MI 456, PE 242, PE 371, PE 372, PE 391, PE 392, PH 461, PE 494, ZO 354, ZO 415, และ ZO 421 ที่ประกาศเปิดสอนใน ม.ร.๓๐ ภาค 2 ปีการศึกษา 2539 และในประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง เปิดสอนกระบวนวิชาและเปิด SECTION เพิ่มเติม (ครั้งที่ 3) ภาค 2 ปีการศึกษา 2539 ฉบับลงวันที่ 13 มกราคม 2540 นี้ได้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้งดสอนกระบวนวิชา ดังกล่าวในภาค 2 ปีการศึกษา 2539



ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาภาษาศาสตร์ สังเวชล้อมแก่ นายแก้ววัฒน์ วัชรพัท เลขาธิการสำนักพระราชวัง และปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (พศศึกษา) แก่ พล.อ.เชษฐา ฐานะเจ้าผู้นุ้ยชาการทหารบก และศาสตราจารย์วินทร์ ชนีรัตน์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในงานพิธิพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 27-29 มกราคม 2540 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง

กองอาคารฯจัดสัมมนา เพื่อประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน!

รศ.สิทธิพันธ์ พุทธนุ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เปิดเผยว่า กองอาคารสถานที่ได้จัดให้มีการสัมมนา เจ้าหน้าที่ของกองอาคารสถานที่ออกเป็น 2 รุ่น ๆ ละ 246 คน เนื่องจากคุณลักษณะของกองอาคารามีจำนวนมาก และเพื่อให้การปฏิบัติภาระหน้าที่ขาดตกบกพร่อง โดยให้หัวเรื่องการสัมมนาในเรื่องเดียวกันคือ “การพัฒนาประสิทธิภาพและแนวทางการปฏิบัติงานของกองอาคารสถานที่ให้ประสบความสำเร็จ” ระหว่างวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2540 และวันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2540 ณ ห้องประชุมคณะกรรมการคิดศาสตร์ และ อุmrพันธ์ วิลล่า จังหวัดระยอง

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารกล่าวว่า เนื่องจาก กองอาคารสถานที่เป็นองค์กรหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบและให้บริการด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องดูแลอาคารเรียน โรงอาหาร การจัดการจราจร ระบบการรักษาความปลอดภัย การรักษาความสะอาด พื้นที่สำนักและต้นไม้ ฯลฯ ซึ่งมีหน้าที่มากหมายในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ประกอบกับการทำงานด้วยความรับผิดชอบและสามารถนำผลของการสัมมนามาใช้ในการปรับปรุงการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

รับสมัครป.โท

(ต่อจากหน้า ๑)

สมัครและสมัครได้ตั้งแต่วันที่ 18-28 กุมภาพันธ์ 2540 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาวิทยาลัย (ฝ่ายบัณฑิตวิทยาลัย)

อธิการบดีชี้แจงฯ

(ต่อจากหน้า ๑)

นายสมาน กุณมาภรณ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงอุดรธานี ตามที่เป็นข่าวแต่อย่างใด

2. กรณีที่ข่าวปรากฏว่า นายไพรัช แสงรัตน์ มีบัตรประจำตัวนักศึกษาปลอมของนักศึกษารายอื่น ๆ อีกหลายราย และมีบัตรประจำตัวนักศึกษาของ นายสมาน กุณมาภรณ์ อยู่ด้วย รวมทั้งมีการแอบอ้างว่าเคยเข้าสอบแทนด้วยนั้น เป็นเพียงข่าวจากหนังสือพิมพ์เท่านั้น มหาวิทยาลัยยืนยันได้ว่า ในการสอบที่ผ่านมาซึ่งไม่มีการจับทุจริตกรณีเข้าสอบแทนของนักศึกษา กุณมาภรณ์ และในส่วนของนักศึกษา กุณมาภรณ์ ก็ได้ออกมาปฏิเสธข่าวดังกล่าวแล้วว่าไม่เป็นความจริง

“เรื่องที่เกิดขึ้นนี้ มหาวิทยาลัยมิได้นั่งนอนใจแต่ได้ดำเนินการตามระเบียบ และหากพบหลักฐานความผิดก็ต้องลงโทษ นายไพรัช แสงรัตน์ และผู้เกี่ยวข้องอย่างแน่นอน”

อธิการบดี ม.ร. ชี้แจงอีกว่า เรื่องการทุจริตการสอบหรือให้ผู้อื่นเข้าสอบแทนนั้นเคยเกิดขึ้นในสมัยการสอบที่ผ่าน ๆ มา แต่เมื่อมหาวิทยาลัยพยายามหามาตรการต่าง ๆ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์เช่นนี้ เพราะมหาวิทยาลัยตระหนักรถึงความสำคัญของการสอบ ซึ่งเป็นเรื่องของมาตรฐานทางวิชาการและความเชื่อถือจากสังคม มหาวิทยาลัยจึงพยายามเพิ่มมาตรการและให้ไว้ป้องกันให้ดี ไม่ใช่ด้วยการห้ามและบังคับ แต่จะมีมาตรการตัดสินใจและทำให้โดยยึดหลักการดังกล่าวแล้ว บางครั้งก็เกิดผลดี แต่บางครั้งบางอย่างก็มีคนไม่เห็นด้วย ก็คิดว่าหากจะผิดพลาดก็เป็นความผิดจากความโง่เงลา ไม่ได้ผิด เพราะตั้งใจให้เกิดความเสียหายที่สำคัญก็อ ต้องมีความตั้งใจทำโดยยึดประโยชน์ของบ้านเมืองเป็นหลัก

ประธานวุฒิสภาฯ

(ต่อจากหน้า ๑)

ที่ไม่ตันดักการทำให้สอบเข้าไม่ได้ การเรียนในมหาวิทยาลัยต้องด้วยความรับผิดชอบและผู้ปฏิบัติงานได้มีโอกาสและเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถนำผลของการสัมมนามาใช้ในการปรับปรุงการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

ประธานวุฒิสภาฯแสดงความคิดเห็นต่อไปว่า ขอให้ทุกคนตระหนักรู้ว่าความรู้นั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยได้ก่อให้ความรู้ให้กับนักศึกษา แต่ที่สำคัญยังไปกว่านั้นก็คือทำอย่างไรจะนำความรู้นั้นมาใช้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้ ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้เรียนว่าเมื่อเรียนจบแล้วจะวนเวียนหาความรู้อีกไปได้มากน้อยเพียงใด ถ้าขวนขวยต่อได้มาก ไม่ว่าจะเรียนจบจากสถาบันใดก็จะประสบความสำเร็จได้ ในทางตรงกันข้ามถ้าจันแล้วไม่รู้จักขวนเวียนไม่ว่าจะมาจากสถาบันใดก็คงไม่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน “ผมจึงภูมิใจแทนนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงว่า พวกเรามีโอกาสที่ดีและเมืองไทยก็โชคดีที่มีมหาวิทยาลัย เช่นนี้ครับ”

ประธานวุฒิสภาฯ เปิดเผยถึงหลักการในการทำงานของตนว่า เมื่อทำงานทุกรายจะคิดอยู่ตลอดเวลาว่า ทำอย่างไรจะจะดีที่สุดและเป็นประโยชน์ที่สุดสำหรับบ้านเมืองและประชาชนทั่วไป คิดว่าอะไรคือสิ่งที่ดีที่สุดก็ทำในสิ่งนั้น ซึ่งเมื่อตัดสินใจและทำให้โดยยึดหลักการดังกล่าวแล้ว บางครั้งก็เกิดผลดี แต่บางครั้งบางอย่างก็มีคนไม่เห็นด้วย ก็คิดว่าหากจะผิดพลาดก็เป็นความผิดจากความโง่เงลา ไม่ได้ผิด เพราะตั้งใจให้เกิดความเสียหายที่สำคัญก็อ ต้องมีความตั้งใจทำโดยยึดประโยชน์ของบ้านเมืองเป็นหลัก

นอกจากนี้ พล.ฯ นายมีชัย ฤทธิพันธ์ ยังให้ความเห็นถึงการเลือกสถาบันในการศึกษาต่อว่า ทุกมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ประสิทธิประสานวิชาความรู้ ดังนั้นหากคิดว่าด้วยเราหรือสถาบันทางการค้า สถาบันที่ให้เรียนที่นั่น เพราะมหาวิทยาลัยย่อมมีศักดิ์ศรีและฐานะพอที่จะให้ความรู้กับทุกคน และจริง ๆ แล้ว ความสำคัญอยู่ที่ตัวผู้เรียนมากกว่าสถาบัน อย่างไร ตัวบุคคลของเขาก็จะเป็นตัวแทนของสถาบัน ที่ไม่ได้เรียนที่นี่ไม่ได้ เรียนที่นั่นจะจะดี ถ้าเราสามารถทำให้เขาเรียนให้เราเรียน เรายังคงสามารถเรียนได้ ไม่ต้องไปเลือกเรียนที่อื่นเลยก็ได้ เพราะเรียนที่นี่เราจะมีเพื่อน มีรุ่นพี่-รุ่นน้องจำนวนมาก ต่อไปในการทำงานก็จะได้รับความสะดวกจากเพื่อน ๆ และเพื่อนร่วมสถาบัน

สำหรับ พล.ฯ นายมีชัย ฤทธิพันธ์ เคยดำรงตำแหน่งรองเลขาธิการน้ำกรัชมนตรีฝ่ายการเมือง รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัชมนตรีและรองนายกรัชมนตรี เป็นผู้มีความสามารถและความชำนาญในการร่างกฎหมาย และมีส่วนในการยกเว้นรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๒๑ และ ๒๕๓๔ รวมทั้งเป็นผู้เริ่มงานบัญชาติภูมิภาคอย่างเป็นระบบ

ม.ร. รับสมัครนักศึกษาปริญญาโท

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐

ที่บัณฑิตวิทยาลัย (อาคารหอประชุมพ่อขุนฯ)