

ชาวรามคำแหง

เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๒๖ ฉบับที่ ๒๘ วันที่ ๑๑ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๓๙

เส้นทางสู่สภา

รศ.ดร.ธนาภรณ์ สตะเวทิน คณะรัฐศาสตร์

จะทำร้ายระบบการเมืองทำไม?

การตัดสินใจของสภาผู้แทนราษฎรของ นายบรรหาร ศิลปอาชา เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2539 ซึ่งนำมาสู่การเลือกตั้งทั่วไปในวันที่ 17 พฤศจิกายนที่จะถึงนี้ เป็นการให้โอกาสประชาชนอีกครั้งหนึ่งที่จะกำหนดชะตาชีวิตของตนเองว่า ต้องการให้คนกลุ่มใดมาออกกฎหมายใช้บังคับ และเป็นผู้บริหารประเทศใช้อำนาจอธิปไตยแทนคนทั้งประเทศ โอกาสนี้เป็นโอกาสที่เราทุกคนจะได้แสดงออกอย่างชัดเจนว่า เราคือเจ้าของอำนาจอธิปไตยด้วยจริง เสียงประชาชนคือเสียงสวรรค์จะปรากฏให้เห็นเป็นความจริงในการเลือกตั้งครั้งนี้

ยกเว้นพระภิกษุ นักโทษ ผู้ไม่มีสิทธิเลือกตั้งอื่น ๆ และผู้ป่วนหนักทุกคน ต้องไปเลือกตั้งในวันอาทิตย์ที่ 17 พฤศจิกายนนี้ ในแง่หนึ่ง การเลือกตั้งเป็นการแสดงออกซึ่งแนวความคิดของเรา ในอีกแง่หนึ่ง หมายถึง การรักษาไว้ซึ่งแบบการเมืองที่บริสุทธิ์ และหมายถึง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของเรา (อ่านต่อหน้า 11)

จัดประชุมทางวิชาการยิ่งใหญ่ 28-29 พ.ย.นี้

เสวนาฉลอง "25 ปีรามคำแหง"



คณบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะครบรอบการสถาปนาปีที่ 25 ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2539 และมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ปีนี้เป็นปีแห่งความรุ่งโรจน์ทางวิชาการรวมทั้งจะจัดงานเสวนาฉลอง "25 ปีรามคำแหง" เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยนั้น

รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรา เทียนไทย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ในฐานะประธานกรรมการฝ่ายจัดกิจกรรมทางวิชาการ งาน "25 ปีรามคำแหง" ให้สัมภาษณ์ว่า "การจัดงาน " 25 ปีรามคำแหง" ครั้งนี้จะเน้นกิจกรรมทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม (อ่านต่อหน้า 11)

หัวหมากเกมส์จัดประชุมวิชาการพัฒนากีฬาโดยระบบสารสนเทศ

รามคำแหงจัดประชุมวิชาการกีฬามหาวิทยาลัยฯ ในโอกาสที่เป็นเจ้าภาพกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 24 แก่ครูอาจารย์ และผู้ฝึกสอนกีฬา เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศมาพัฒนาการศึกษา

ดร.ชาญชัย ขอบธรรมสกุล หัวหน้าภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในฐานะประธานคณะกรรมการฝ่ายจัดการประชุมทางวิชาการการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 24 เปิดเผยว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดการประชุมทางวิชาการในหัวข้อ (อ่านต่อหน้า 12)

นายกรัฐมนตรีวางศิลาฤกษ์ ม.รามคำแหง อุทัยธานี



พลเอกบรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรีเป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารหลังแรก ของสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2539 ณ ที่ทำการสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติฯ ซึ่งตั้งอยู่ที่บริเวณบ้านบางกุ้ง ตำบลสะแกกรัง อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี โดยมีรองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดี-มหาวิทยาลัยรามคำแหง นายอินทร์ สวนแก้ว ผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี พร้อมด้วยผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ม.ร. และข้าราชการรวมทั้งประชาชนชาวอุทัยธานีประมาณ 2 หมื่นคนให้การต้อนรับและร่วมในพิธีวางศิลาฤกษ์ ในโอกาสนี้อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้กล่าวรายงานถึงความจำเป็นของการจัดตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี ดังนี้ (อ่านต่อหน้า 12)

วท. จัดสัมมนา 25 ปีวิชาการ สาขาวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ จัดโครงการประชุมสัมมนาเนื่องในโอกาสสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหงครบรอบ 25 ปี ในหัวข้อเรื่อง "25 ปีวิชาการรามคำแหง สาขาวิทยาศาสตร์" ระหว่างวันที่ 14-16 พฤศจิกายน 2539 ณ คณะวิทยาศาสตร์ และโรงแรมแอมบาสเดอร์ฮิลล์ จอมเทียน พัทยา รศ.ไพฑูย์ ภูวิเวทย์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ม.ร. กล่าวถึงการจัดประชุมสัมมนาครั้งนี้ว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีบทบาทในการผลิตบัณฑิตในหลายสาขาวิชาออกไปแล้วไม่ใช้สังคมรวมทั้งบุคลากรทางด้านวิชา (อ่านต่อหน้า 12)

แปรญัตติใหม่.ร. 8.8 ล้าน เพื่อจัดกีฬา "หัวหมากเกมส์"

รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดเผยว่า คณบดีมหาวิทยาลัยจะเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 24 หรือ "หัวหมากเกมส์" ระหว่างวันที่ 14-21 มกราคม 2540 นี้ คณะกรรมการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรได้แปรญัตติงบประมาณเพิ่มเติม.ร. อี ๘.๘ ล้านบาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของเจ้าภาพ "เป็นที่น่าอินดีอย่างซึ่งที่รามคำแหงได้รับการแปรญัตติงบประมาณเพิ่มเติมในส่วนนี้ เพราะคณะกรรมการเห็นถึงความสำคัญของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ซึ่งเป็นกีฬาของนิสิตนักศึกษาทั่วประเทศ และนับเป็นครั้งแรกที่มีการแปรญัตติงบประมาณให้กีฬามหาวิทยาลัยฯ ที่ผ่านมามีเจ้าภาพแต่ละครั้งต้องรับการช่วยเหลือสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขัน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจากทบวงมหาวิทยาลัยน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานของเจ้าภาพ ทำให้แต่ละสถาบันไม่ยอมเป็น (อ่านต่อหน้า 11)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์
๑. ชำนาญพิเศษชวบงศ์ (VKB) รุ่นล่าง
๒. ค่าเงินการส่งที่งานประชาสัมพันธ์ สึก.อ.ค. ๑ ชั้นล่าง
๓. อีเมล: ramkhamhaeng@ramkhamhaeng.ac.th (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่)
ที่ ๒๕๓๙ ถนนรามคำแหง กรุงเทพฯ ๑๐๗๑๐

งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๗๑๐
โทร. ๒๕๔๐๕๐๐, ๒๕๔๒๖๕๖
โทร. ๒๕๔๐๕๖๕๕-๕๕ คับ ๑๖๕, ๑๖๕

ในราชความมหาวิทยาลัยรามคำแหง
สำนักงานประชาสัมพันธ์
เลขที่ ๑๐๗๑๐
เขต บางกะปิ กทม.
© RULib Archives

ม.ร.ขอเชิญร่วมงาน

“สัปดาห์สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและประเพณีลอยกระทง”

มหาวิทยาลัยรามคำแหงและสภานักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับองค์กรภายนอก อีกหลายหน่วยงาน จัดงาน “สัปดาห์สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและประเพณีลอยกระทง” ระหว่างวันที่ 21-24 พฤศจิกายน 2539 เพื่อร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสครบรอบ “25 ปีรามคำแหง” และนำรายได้ทูลเกล้าฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวโรกาสปีกัญจนภิเษก โดยมีกิจกรรมหลากหลายในหลายกิจกรรม จึงขอเชิญชวนชาวรามคำแหงและผู้สนใจร่วมงานครั้งนี้ ซึ่งจัดขึ้นบริเวณลานพระรูปพ่อขุนฯ และลาน สวป. ตามรายละเอียดดังนี้

- วันที่ 21 พฤศจิกายน 2539
 - 14.00 น. ขบวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ มาพร้อมกันทางประตูทางเข้ามหาวิทยาลัยด้านหน้าประตู NB 11 โดยแต่งกายด้วยชุดศิลปวัฒนธรรมไทยของแต่ละภาค ทั้ง 4 ภาค ขบวนแห่ไปตามถนนสายต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยมีช้างนำหน้าขบวน และจะมาจบขบวนที่ลานพระบรมราชานุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหง เพื่อทำพิธีทางศาสนา และทำพิธีเปิด (ภาคพิธีการ)
 - 14.30 น. ที่ ปรี กษาคณะกรรมการปรี กษากิตติมศักดิ์ คณะกรรมการจัดงานฝ่ายอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา พร้อมกันบริเวณงาน
 - 16.00 น. ประธานทำพิธีเปิดงาน (ภาคการแสดง) โดย ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรี

- 16.20 น. ประภาคาร้องเพลงรอบแรก และการแสดงของวงดนตรีลูกทุ่งสุโขทัย
- 18.00 น. วงดนตรีบานเย็น แก้วสีทอง
- 20.00 น. คลกคณะกล้วย เชิญยิ้ม
- 20.30 น. การแสดงศิลปวัฒนธรรมไทยของมหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 21.00 น. การประกวดร้องเพลงรอบที่สอง (ชาย 10 คน หญิง 10 คน)
- 22.00 น. ดนตรีบุญศรี รัตนัง พร้อมนักร้องรับเชิญ
- 23.00 น. ประกาศผลการประกวดนักร้องรอบคัดเลือกรอบที่สาม (ชาย 5 คน หญิง 5 คน) จากนั้นเป็นการแสดงของนักร้องรับเชิญ

- วันที่ 22 พฤศจิกายน 2539
 - 16.00 น. วงดนตรีลูกทุ่งสุโขทัย
 - 18.00 น. การแสดงลำตัดหวังตะ๊ะ
 - 19.00 น. คลกคณะจาดรงค์ มังจัก
 - 20.00 น. การแสดงของขวัญจิตร ศรีประจันต์
 - 21.00 น. การประกวดร้องเพลงรอบสุดท้าย (ชิงชนะเลิศ)
 - 22.00 น. การแสดงของชมรมศิลปการแสดง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 - 23.00 น. การประกาศผลการประกวดร้องเพลงและมอบรางวัลเสร็จแล้วเป็นการแสดงของไวพจน์ เพชรสุพรรณ

- วันที่ 23 พฤศจิกายน 2539
 - 16.00 น. วงดนตรีลูกทุ่งสุโขทัย
 - 17.00 น. การแสดงของวงโปงลาง ซึ่งเป็นวงชนะเลิศอันดับ 1 ของภาคอีสาน
 - 18.30 น. ประกวดหุ่นโยนพมาศ

- 19.00 น. นำขบวนแห่กระทง พิธีการต่าง ๆ ขึ้นเวที
- 20.00 น. เริ่มประกวดนางนพมาศรอบแรก
- 21.00 น. การแสดงศิลปเพื่อนรำ
- 22.00 น. การประกวดนางนพมาศ รอบสอง
- 23.00 น. การแสดงศิลปเพื่อนรำ
- 23.30 น. ตัดสินการประกวดนางนพมาศ และมอบรางวัลเสร็จแล้วเป็นการแสดงหมอลำ

- วันที่ 24 พฤศจิกายน 2539
 - 16.00 น. วงดนตรีลูกทุ่งสุโขทัย
 - 18.00 น. การแสดงมโนราห์
 - 19.00 น. การแสดงคลกคณะ ดี ดอกมะดัน
 - 19.30 น. การแสดงของนักร้องรับเชิญ
 - 20.00 น. ประกาศผลการประกวดกระทงและมอบรางวัล การแสดงของชนเผ่าสุดท้ายของภาคใต้คือการแสดง “ซาไก” การประกวดธิดาพ่อขุนฯ รอบแรก
 - 21.00 น. การแสดงชุดป่าลั่น โดยนักร้องรับเชิญทุกค่ายเพลง
 - 22.00 น. การประกวดธิดาพ่อขุนฯ รอบสอง
 - 22.45 น. ผู้มีเกียรติสมทบทุนเพื่อนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
 - 23.30 น. ตัดสินการประกวดธิดาพ่อขุนฯ พร้อมมอบรางวัล ให้แก่ผู้ได้รับตำแหน่งชนะเลิศไปลอยกระทง ค่อยด้วยผู้มีเกียรติร่วมสมทบทุนเพื่อนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายเสร็จแล้วเป็นการแสดงหนังตะลุง
 - 24.00 น. ประธานกล่าวปิดงานพร้อมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี และเพลงสดุดีมหาราชา

คุยหม่า กับ หุ่นหัวหมาก

“ได้ดูการ์ตูนที่วางแผงเพื่อเจ้านายคนไทยที่แท้แล้ว ชอบมันมาก แล้วเอาเรื่องมาทำอาหารเจ้านายที่มันเป็นการทำรูปอะไร...”

“นั่นเจ้ามันเป็นแบบการ์ตูน เสริมประชาติไทย ขององค์กษัตริย์มาก กว้าน... ดูนะ...”

“กรรกก... ทำไม่เห็นว่ามันจะเกี่ยวกับ การส่งเสริมประชาติไทยของไทย...”

“ป้องกันไม่ให้ มีคนมาขอลอง...”

ORULib Archives

ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรี
วางศิลาฤกษ์ อาคารสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ ม.ร.
จังหวัดอุทัยธานี วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๓๙



ต้อนรับนายกรัฐมนตรี



อธิการบดีเป็นประธานในพิธีวงสรวง



นายกรัฐมนตรีเป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์



นายจรินทร์ สวณแก้ว ผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยฯ กล่าวต้อนรับ



นายกรัฐมนตรีวางศิลาฤกษ์



มอบโล่ นายปกรณ สิงขรวณิช ผู้สนับสนุนค่าก่อสร้างอาคาร



มอบโล่ นางอมรวิภา รัตนะพีระพงศ์ ผู้บริจาคที่ดิน



นายกรัฐมนตรีถ่ายภาพกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย และ นายวิเชียร รัตนะพีระพงศ์ อธิการบดี



ชาวอุทัยธานีกำลังใจนายกรัฐมนตรี



สืบเนื่องมาจากการที่ ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรีได้ประกาศยุบสภาไปเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2539 ที่ผ่านมานั้นมีผลทำให้ต้องมีการเลือกตั้งทั่วไปเร็วกว่าที่ควรจะเป็น โดยจะมีการเลือกตั้งทั่วไปในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2539 ที่จะถึงนี้

การเลือกตั้งทั่วไปครั้งนี้นับว่ามีความสำคัญยิ่ง เพราะนอกจากจะเป็นการเลือกตั้งตัวแทนปวงชนชาวไทยเพื่อไปทำหน้าที่ออกกฎหมายในสภาผู้แทนราษฎรแล้วยังเป็นการเลือกผู้ที่จะไปทำหน้าที่คัดเลือกผู้ที่จะมาเป็นนายกรัฐมนตรีคนต่อไปของประเทศไทยอีกทอดหนึ่งด้วย

ที่ผ่านมาราคงจะเห็นแล้วว่า หากเราเลือกคนผิดเข้าไปแล้วจะส่งผลเสียหายอย่างร้ายแรงต่อประเทศไทยอย่างไร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านเศรษฐกิจ แล้วท่านจะปล่อยให้เหตุการณ์เป็นเช่นเดิมอีกหรือ

ดังนั้นจึงอยากจะขอให้พวกเราทุกคนได้ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของเรา โดยการพร้อมใจกันไปเลือกตั้งให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ เพื่อจะได้บันทึกไว้ในประวัติศาสตร์ว่าการเลือกตั้งในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2539 มีผู้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งมากที่สุด

นอกจากนี้ การออกไปเลือกตั้งกันมาก ๆ จะมีส่วนช่วยในการป้องกันการซื้อเสียงลงได้อีกทางหนึ่ง ทั้งนี้เพราะหากมีผู้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งกันมาก ๆ แล้ว โอกาสที่ผู้มีอำนาจเงินจะซื้อเสียงเข้าสภาก็ไม่ใช่ว่าเรื่องง่ายนัก และการที่มีผู้ไปใช้สิทธิลงคะแนนเลือกตั้งกันน้อยนับเป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่จะทำให้มีผู้ไปใช้สิทธิแทนท่านได้ง่ายที่เรา ๆ ท่าน ๆ ชอบพูดกันว่า "มีผู้ไปใช้สิทธิแทน" นั่นเอง

วันที่ 17 พฤศจิกายน 2539 ท่านจะลืมอะไรก็ได้ ขอเพียงอย่าลืมขอขานอนหลับทับสิทธิก็แล้วกัน

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์



ศิลปินล้านนาไทย



เจ็บแล้วต้องจำ

เจ็บแล้วต้องจำอย่าจิต
ไม่ผิดประจำซ้ำสอง
ทำด้วยสติจิตครอง
จักมองเห็นธรรมนำทาง

ภาพ-ผศ.ฉลอง จันทภักดา
คำ-รศ.นรินทร์ บุญชู



สำนักงานส่งเสริมงานบุคลากร รับสมัครสอบเข้ารับราชการตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป วุฒิปริญญาตรีทางด้านสังคมศาสตร์ อายุ 18 ปีขึ้นไป
2. นักประชาสัมพันธ์ วุฒิปริญญาตรีทางการประชาสัมพันธ์ สื่อสารมวลชน วารสารศาสตร์ นิเทศศาสตร์ อายุไม่ต่ำกว่า 18 ปี
3. บรรณาธิการ วุฒิปริญญาตรีทางด้านบรรณารักษศาสตร์
4. เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ วุฒิปริญญาตรีทางด้านสังคมศาสตร์ (สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ดี) อายุไม่ต่ำกว่า 18 ปี
5. เจ้าหน้าที่ธุรการ-พิมพ์ดีด วุฒิปวช. อายุไม่ต่ำกว่า 18 ปี สามารถพิมพ์ดีดภาษาไทย-อังกฤษได้
6. เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา วุฒิปวช.หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางช่างไฟฟ้า ช่างวิทยุ ช่างภาพ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิจิตรศิลป์ ศิลปประยุกต์ อายุไม่ต่ำกว่า 18 ปี

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขาธิการกรม สำนักงานส่งเสริมงานบุคลากร อาคารศาลอาญา ชั้น ๖ ถ.รัชดาภิเษก เขตจตุจักร กทม. ภายในวันที่ 18 พฤษภาคม ๓๓

สถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล รับสมัครสอบเข้ารับราชการตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ วุฒิวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ ชีวเคมี หรือวิทยาศาสตร์การอาหาร

ตำแหน่งพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ วุฒิประกาศนียบัตร พนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ ผู้สนใจสมัครได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่ สถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล ถ.ศาลาแดง จ.พุทธมณฑล นครปฐม ภายในวันที่ 20 พฤษภาคม ๓๓



สัญญาณดิจิทัล (Digital Signals)

รศ.สุพจน์ ราวรงค์

สัญญาณดิจิทัลเป็นสัญญาณแบบไม่ต่อเนื่องที่แสดงการเปลี่ยนแปลงความต่างศักย์สูงหรือต่ำเท่านั้น โดยใช้ระบบเลขฐานสองซึ่งมีสัญลักษณ์ 0 หรือ 1 โดยแทนความต่างศักย์สูงด้วย 1 และแทนความต่างศักย์ต่ำด้วย 0 หากสัญญาณดังกล่าวเป็นแบบต่อเนื่อง เราจะเรียกสัญญาณนั้นว่า สัญญาณแอนะล็อก (analog)

อุปกรณ์ที่ใช้สัญญาณแบบดิจิทัล เช่น วิทยุมือถือแบบดิจิทัล นาฬิกาที่อ่านค่าเป็นตัวเลข เครื่องคิดเลข และคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ที่ใช้สัญญาณแบบแอนะล็อก เช่น นาฬิกาแบบมีเข็ม เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าแบบมีเข็ม

ตัวอย่างการใช้สัญญาณดิจิทัล เช่น การคำนวณ ๕+1 ด้วยเครื่องคิดเลข เมื่อเรากดเลข ๕ จะมีตัวเลขแสดง ๕+1 ด้วยเครื่องคิดเลข เมื่อเรากดเลข ๕ จะมีตัวเลขแสดง ๕+1 ดังกล่าวเข้าสู่ส่วนคำนวณของเครื่องคิดเลขด้วยสัญญาณดิจิทัล ๐110 เมื่อเรากดเลข 1 จะได้สัญญาณดิจิทัล ๐001 เข้าสู่ส่วนคำนวณ เมื่อสิ้นสุดการทำงานของส่วนคำนวณหรือวงจรบวกเลขฐานสองจะได้สัญญาณดิจิทัลผลลัพธ์เป็น ๐111 จากนั้นจะมีตัวที่แปลงสัญญาณนี้ออกมาเป็นตัวเลข 7 บนจอแสดงผล

อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในปัจจุบันนี้จะมีส่วนประกอบของวงจรที่ให้สัญญาณดิจิทัลอย่างแพร่หลาย เนื่องจากให้ค่าที่ถูกต้อง มีความสะดวกในการใช้และการอ่านค่า และสามารถเก็บไว้ในส่วนความจำแล้วเรียกมาใช้ใหม่ได้ แต่เราต้องใช้อุปกรณ์บางชนิดที่ให้สัญญาณแอนะล็อกอยู่

เครื่องจักรประมวลผลทำงานจากสถาบันการศึกษา ส่วนราชการหรือบริษัทแล้ว

ผู้สนใจสมัครได้ที่ สำนักงานเลขาธิการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต อาคารบว. 4 ชั้น 2 ภายในวันที่ 21 พฤษภาคม ๓๓



สรรพากรขอต้อนรับ "ไมเคิล แจ็คสัน" อีกครั้ง

รศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว

ไมเคิล แจ็คสัน เป็นคารานักร้องชาวต่างประเทศ และมีถิ่นที่อยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา ได้เคยมาเปิดการแสดงคอนเสิร์ตในประเทศไทยไปแล้วครั้งหนึ่ง และกรมสรรพากรก็ได้แสดงความยินดีเก็บเงินภาษีไปได้ตามสมควร เมื่อไมเคิล แจ็คสัน คิดจะมาเปิดการแสดงในประเทศไทยอีกครั้ง ก็หลีกเลี่ยงไม่พ้นที่จะพบกับภาวะภาษีตามประมวลรัษฎากรของไทยดังต่อไปนี้ ตามคำสั่งกรมสรรพากรที่ ท.ป.๔/๒๕๒๘ เรื่องสั่งให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 แห่งประมวลรัษฎากร มีหน้าที่หักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย ข้อ ๑ ที่ว่า "ให้บุคคล บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล หรือนิติบุคคลอื่น หักหุ้นส่วนสามัญหรือคณะบุคคลที่มีหุ้นส่วนนิติบุคคล ซึ่งเป็นผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา 40 (๘) แห่งประมวลรัษฎากรให้แก่ผู้รับซึ่งเป็น

- (1)
 - (2) นักแสดงสาธารณะ
 - (๓) กรณีมีภูมิลำเนาอยู่ในต่างประเทศ
- หักภาษี ณ ที่จ่าย โดยคำนวณหักไว้ตามอัตราที่กำหนดในบัญชีอัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

(๔)..... คำว่า "นักแสดงสาธารณะ" หมายความว่า นักแสดงละคร ภาพยนตร์ วิทยุ และโทรทัศน์ นักร้อง นักดนตรี นักกีฬาอาชีพหรือนักแสดงเพื่อความบันเทิงใด ๆ"

ตัวอย่าง : ถ้าไมเคิล แจ็คสัน มีรายได้จากการเปิดการแสดงในประเทศไทย จำนวน 70 ล้านบาท จะต้องถูกหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่ายส่งกรมสรรพากรตามอัตราภาษีเงินได้ในจำนวนดังต่อไปนี้

- เงินได้สุทธิจำนวน 1๐๐,๐๐๐ บาท อัตราภาษี 5% เงินภาษี 5,๐๐๐ บาท
 - เงินได้สุทธิจำนวน 4๐๐,๐๐๐ บาท อัตราภาษี 1๐% เงินภาษี 4๐,๐๐๐ บาท
 - เงินได้สุทธิจำนวน 5๐๐,๐๐๐ บาท อัตราภาษี 2๐% เงินภาษี 1๐๐,๐๐๐ บาท
 - เงินได้สุทธิจำนวน 3,๐๐๐,๐๐๐ บาท อัตราภาษี 3๐% เงินภาษี 9๐๐,๐๐๐ บาท
 - เงินได้สุทธิจำนวน 66,๐๐๐,๐๐๐ บาท อัตราภาษี 37% เงินภาษี 24,42๐,๐๐๐ บาท
- ดังนั้น เงินได้สุทธิจำนวน 7๐ ล้านบาทถูกหักภาษีเท่ากับ 25,42๐,๐๐๐ บาท

ประเทศไทยเคยต้อนรับ ไมเคิล แจ็คสัน มาแล้วครั้งหนึ่ง ดังนั้นการกลับมาครั้งนี้ก็คงเหมือนเดิม และการจัดเก็บภาษีก็คงเป็นไปตามอัตราเดิมคือ อัตราก้าวหน้า ไมเคิลจะเดินแบบไหนก็เดินไป สรรพากรก็จะเดินและสนุกไปด้วยกับรายได้ของท่าน..... โชคดีนะ..... ไมเคิล แจ็คสัน



รศ.เอมอร ดีสติญา
ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์

“อาจารย์ครับ บทละครเรื่อง Waiting for Godot ที่อาจารย์สอนในวิชา EN 395 นะครับ ผมชอบคำพูดครั้งที่ว่า Nobody come, nobody go. จังเลยครับ แหม!.....มันช่วยให้เห็นภาพที่ว่า.....ไม่มีใคร (โผล่หัว) มา..... ไม่มีใคร (เดิน) จากไป.....”

นี่ ยุคสารพัดออกคำพูดออกมาจากบทละครนะ.....ถ้าพูดที่ตัวเองชอบซะด้วย..... ยังจำมาคิด ๆ เลย ที่ถูกต้องเขาเขียนไว้ว่า..... Nobody comes, nobody goes. คำงาก

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า.....จะทำอะไรต้องจำมาให้ถูกต้องทั้งหมด.....

มีจะกันจะกกลายเป็นว่า.....รู้ไม่จริงนะสิ แต่อันที่จริงด้านักศึกษาจำหรือใช้ภาษาอังกฤษ ได้ดีเลิศประเสริฐศรีแล้ว อาจารย์ก็คงไม่มีอะไรจะสอนหรือว่ากล่าวได้.....ก็รู้ดีแล้วไง!.....และแน่นอนเลขว่า “ศอธัฒน์คณินิกภาษาอังกฤษ” ก็ต้องมีวันเดี๋ยวลบไปเลย

ใช้ว่าจะเป็นแก่นักศึกษาคณะที่สี่มีเติม s หรือ es หลังคำกริยาคำว่า come และ go หลายท่านที่กำลังอ่านคอมเมนต์นี้อยู่อาจมีเหตุผลผดตก ๆ หล่น ๆ ในเรื่องนี้บ้างเหมือนกัน.....ใช่มั๊ยคะ ?

ผู้เขียนสันนิษฐานเอาว่า เพราะเราจำกันว่า.....คำว่า nobody อยู่ในกลุ่มเดียวกับคำว่า everybody และ everyone และเราก็จำกันผิดส่อไปว่า คำว่า everybody และ everyone หมายความว่า “ทุก ๆ คน” เราก็ตีความกันว่า.....มันต้องเป็นคำที่เป็นพหูพจน์แน่ ๆ ละเห็นคำกริยาที่ตามมาต้องเป็นกริยาในรูปพหูพจน์เช่นกัน และคำว่า nobody หรือ no one ก็ต้องเป็นอย่างเดียวกัน.....ว๊าย! ตายแล้ว.....ผิดทั้งหมดเลยละ.....

ที่ถูกคือ..... ทั้งคำว่า everybody, everyone, nobody หรือ no one ถือเป็นคำเอกพจน์ทั้งหมด ดังนั้น คำกริยาที่ตามมาต้องเป็นรูปเอกพจน์เท่านั้น ลองดูที่ตัวอย่างต่อไปนี้ละคะ

Everyone wants to be a hero, but no one wants to die.

ทุกคนอยากเป็นวีรบุรุษกันทั้งนั้น แต่ไม่มีใครที่อยากจะตาย (ในสนามรบ)

Nobody realizes how bad things are.

ไม่มีใครนึกได้ว่าเหตุการณ์จะร้ายแรงขนาดไหน

Everybody needs some free time for rest and relaxation

ทุก ๆ คนต้องการมีเวลาบ้างสำหรับการพักผ่อนหย่อนใจ

แต่คำนี้สันนิษฐาน..... none.....

คำว่า none เป็นคำสรรพนามเช่นเดียวกับคำว่า everybody, everyone, nobody และ no one แต่

ต่างกันก็คือ 4 คำที่กล่าวมาแล้วจะเป็นคำนามเอกพจน์เท่านั้น แต่คำว่า none จะเป็นได้ทั้งเอกพจน์หรือพหูพจน์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความหมายของประโยค

ลองดูประโยคตัวอย่างต่อไปนี้ละคะ

อรรถสาหรับการดำเนินชีวิต

พุทธศาสนามีคำสอนเพื่อให้บุคคลคลายจากความหลงผิด ที่สำคัญประการหนึ่งเรียกว่า “อคติ” หมายถึง ความลำเอียงไปในทางใดทางหนึ่ง โดยไม่ได้วางตัวเป็นกลางในการคิด พุค และกระทำ ที่เกิดขึ้นในใจบุคคลจนขาดความยุติธรรม ซึ่งจัดว่าเป็นสิ่งที่บุคคลควรเว้น อันประกอบด้วย

1. ฉันทาคติ คือ ความลำเอียงเพราะรัก เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นเมื่อบุคคลที่คนรักใคร่พอใจ ถูกผู้อื่นกระทำให้ไม่พอใจ คนเองย่อมโกรธผู้อื่นโดยมิได้ใช้เหตุผลตัดสิน เช่น เด็กสองคนทะเลาะกัน แม่ของเด็กทั้งสองฝ่ายต่างก็โกรธเด็กกันว่าถูกของตนเองไม่ผิด ต่างก็เข้าข้างถูกของตนเอง โดยที่ไม่รับฟังเหตุผลของอีกฝ่ายหนึ่ง

2. โทษาคติ คือ ความลำเอียงเพราะความโกรธ เป็นการใช้อารมณ์ของตนเองในทางเบียดเบียนผู้อื่น เช่น เช้าวันหนึ่ง นายพรานชื่อโกกเกออกล่าสัตว์ในป่าพร้อมด้วยฝูงสุนัข ระหว่างทางพบกิ้งกือรูปหนึ่ง อยู่ระหว่างการออกมีเจตนาต นายพรานเกิดความโกรธ ด้วยมีความเชื่อว่า การพบกิ้งกือก่อนการล่าสัตว์นั้นเป็นการขจัดลาภ จึงคิดว่า “เราพบกิ้งกือในวันนี้จักไม่ได้สิ่งอะไรเลย” แล้วก็ออกล่าสัตว์ต่อไป ฝ่ายกิ้งกือก็เดินเบียดมาตต่อไป

เมื่อถึงเวลาดลับ นายพรานซึ่งออกล่าสัตว์ไม่ได้เลย ครั้นมาพบกับกิ้งกือรูปนั้นอีกก็คิดว่า “วันนี้เราพบคนกาดกิ้งกือแล้ว ไปป่าจึงไม่ได้อะไร ครั้นนี้ก็พบอีก เราจักให้สุนัขทั้งหลายกัดกิ้งกือนั้นเสีย” แล้วก็ปล่อยสุนัขให้ไปกัดกิ้งกือด้วยความโกรธ

หรือ ครั้งหนึ่ง สมศรี และศรีสมร เป็นนักเรียนในห้องเดียวกัน นั่งโต๊ะติดกัน แต่ทั้งสองคนมักมีเรื่องขัดแย้งและโกรธกันอยู่เสมอ วันหนึ่งหนังสือเรียนของสมศรีหายไป จึงกล่าวโทษศรีสมร ว่าต้องเป็นผู้ที่แก้งคนอย่างแน่นอน เพราะโกรธกันอยู่ แล้วทั้งสองก็เพิ่มความขัดแย้งและโกรธกันมากยิ่งขึ้น หลังจากเลิกเรียนสมศรีกลับบ้าน พบหนังสือเล่มที่คิดว่าศรีสมรหยิบไปนั้น วางอยู่บนโต๊ะของ

ไม่มีใครในพวกเราที่ได้รับอนุญาตให้กลับบ้านได้ None of these suggestions is very helpful. ไม่มีข้อเสนอแนะอันไหนสักอันที่น่าจะเป็นประโยชน์เลย

None of my children has/have blonde hair.

ในบรรดาลูก ๆ ของฉัน ไม่มีใครที่มีผมสีบรอนด์เลย

None is correct.

ไม่มี (คำตอบ) ข้อใดถูก

I invited three of my friends to my house, but none were there.

ฉันเชิญเพื่อน ๆ สามคนให้ไปเที่ยวที่บ้าน แต่ไม่มีใคร (โผล่หัว) ไปสักคน

เห็นไหมคะว่า คำกริยาที่ตามหลังคำว่า None of จะเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ก็ได้ และหากใช้คำว่า None เลย ๆ ก็ให้ดูความหมายว่าหมายถึงสิ่งที่เป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ เช่น ในประโยคตัวอย่างประโยคสุดท้าย คำว่า none หมายถึงเพื่อน ๆ สามคนที่เราเชิญไว้ (เป็นพหูพจน์) กริยาที่ตามมาจึงต้องเป็น were

เอาล่ะละ.....ในอนาคตเราคงจะระมัดระวังกัน และประโยคที่เขียนก็จะถูกเสมอละคะ

ตนเอง สมศรีได้แค้มกเสียใจว่า เพราะความโกรธที่เราเคยมีต่อเพื่อน จึงทำให้เรากล่าวโทษ ให้ร้ายต่อเพื่อนซึ่งไม่มี ความผิด

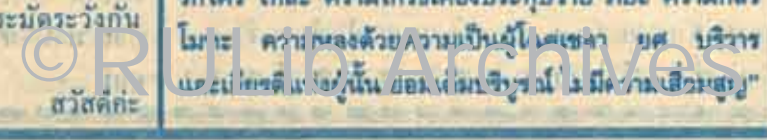
3. ภัยาคติ คือ ลำเอียงเพราะความกลัว โดยธรรมชาติคนส่วนมากมักเกรงกลัวผู้มีอำนาจ ผู้มีอิทธิพล ซึ่งยังผลให้เกิดความลำเอียงให้การตัดสิน เช่น นายกล้าชอบแก๊งนายใหญ่และเพื่อน ๆ อยู่เสมอ วันหนึ่งนายใหญ่ทันทว่ากาญจนาไม่ไหว จึงเกิดทะเลาะวิวาทกันขึ้น เมื่อครูทราบเรื่องจึงเรียกทั้งสองมาสอบถามเพื่อหาต้นเหตุที่ทำให้เกิดเรื่อง ทั้งสองคนอ้างถึงนายชาย นายชายเป็นผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์ได้ถูกเรียกมาเป็นพยาน เมื่อมาถึงได้บอกให้ครูทราบเพียงว่า นายใหญ่ต่อชอนนายกล้าก่อน ครูจึงลงโทษผู้ก่อเรื่องคือนายใหญ่ ครั้นนายชายกลับมาถึงบ้านได้แต่เสียใจว่าเพราะเรากลัวนายกล้าก่อนแล้ว จึงทำให้นายใหญ่ซึ่งเป็นเพื่อนที่ดีต้องถูกลงโทษ ทั้งที่มีได้เป็นผู้ก่อเรื่อง

4. โมหาคติ คือ ความลำเอียงเพราะหลงผิดและเขลา เช่น ในป่าแห่งหนึ่ง มีราชสีห์และเสืออาศัยอยู่ในถ้ำเดียวกัน วันหนึ่งทั้งสองคุยกัน ราชสีห์ได้เอ่ยขึ้นว่า “เดือนหงายนี้อากาศหนาวเย็นจริงนะ” เสือฟังก็เอ่ยขัดขึ้นว่า “เดือนเม็คสิ! ต้องหนาวกว่า เพราะเดือนหงายฉันไม่หนาวเลย” ราชสีห์กล่าวตอบว่า “เดือนเม็คฉันก็ไม่หนาวอบอุ่นแต่เดือนหงายนี่สิ หนาวมาก ๆ” สัตว์ทั้งสองต่างเถียงกันว่า เดือนเม็คกับเดือนหงายนั้น เวลาใดหนาวกว่ากันแน่ เมื่อหาข้อยุติไม่ได้ จึงเดินทางออกจากถ้ำไปด้วยกัน จนพบพระฤๅษีคนหนึ่งและได้ถามถึงเรื่องอากาศว่า เวลาใดหนาวกว่า ฤๅษีตอบว่า “ก็ในเมื่อเวลาที่เจ้าตัวใดตัวหนึ่งออกหาอาหาร แต่อีกตัวอยู่ในถ้ำ ตัวที่อยู่ข้างนอกก็ได้รับความหนาวเย็น ตัวที่อยู่ในถ้ำก็อบอุ่น แล้วเจ้าทั้งสองจะรับรู้ตรงกันได้อย่างไร... ที่จริงแล้วทั้งเดือนเม็คและเดือนหงายก็หนาวเย็นเหมือนกัน” สัตว์ทั้งสองได้ฟังคำของฤๅษีก็คิดขึ้นได้ว่า แท้จริงแล้วตัวเราเองเิ่งต่างหาก เพราะไม่รู้ความจริงจึงได้ถกเถียงกัน จากนั้นสัตว์ทั้งสองก็ได้ลาฤๅษีกลับไปยังถ้ำตามเดิม

หรือ เมื่อ น.ส.สมทรงได้ยินข่าวอยู่เสมอว่า นายประสิทธิ์เป็นคนชอบโกหก ครั้นนายประเสริฐถาม น.ส.สมทรงว่า นายประสิทธิ์เป็นคนอย่างไร น.ส.สมทรงตอบไปทันทีว่า นายประสิทธิ์เป็นคนชอบโกหก ในขณะที่เดียวกันนายประสิทธิ์ได้ยินข่าวของ น.ส.สมทรงอยู่เสมอว่าเป็นคนน่ารัก พุดจาตรงไปตรงมาตามความจริงเสมอ ครั้นนายประเสริฐพบนายประสิทธิ์จึงถามว่า น.ส.สมทรงเป็นคนอย่างไร นายประสิทธิ์ตอบทันทีว่า สมทรงเป็นคนน่ารัก พุดจาตรงไปตรงมาเชื่อถือ

นายประเสริฐฟังคำพูดของคนทั้งสอง ได้แค้มค้อยู่ในใจว่า เอ๊ะ! ใครกันแน่ที่พูดจริงเพราะเรารู้ว่าทั้งสองคนไม่เกตุรู้จักกันเลย เพียงแต่ได้ยินชื่อเสียงของอีกคนหนึ่งเท่านั้น ดังนั้นทั้งสองคนต้องลำเอียงด้วยความเข้าใจผิดซึ่งกันและกัน

อคติทั้ง 4 เป็นสิ่งที่บุคคลโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้มาควรที่จะไม่ให้บังเกิดขึ้น ดังที่สารานุกรมพระพุทธศาสนา หน้า 411 บันทึกไว้ว่า “บุคคลใดไม่ประพฤติล่วงซึ่งยุติธรรมเพราะอคติ 4 ประการ คือ ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ โทสะ ความโกรธเคืองประทุษร้าย ภยะ ความกลัวไม่ ความหลงด้วยความเป็นผู้โง่เขลา มคฺ บุรุษ และเมยฺหิตฺตํ เมยฺหิตฺตํ นั้น ย่อมเป็นเหตุให้บังเกิดความเสียหาย”



นวนิยาย

อิมิลี ดิกกินสัน

กับการแสวงหาความจริง

นศ.ดร.ระพีณ พงษ์ระชา

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

อิมิลี ดิกกินสัน (Emily Dickinson) กวีสตรีอเมริกันในศตวรรษที่ 19 ได้รับสมญาว่า "ราชินีผู้เก็บตัว" (Queen Recluse) เพราะเธอไม่ติดต่อกับใครและชอบอยู่แต่ภายในห้อง เพื่อใช้เวลาขบคิดปัญหาปรัชญาเกี่ยวกับชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างเธอกับพระเจ้าธรรมชาติและจักรวาล อิมิลีแสวงหาพระเจ้าจากธรรมชาติและพยายามอธิบายความสัมพันธ์ของพระเจ้าและจักรวาล การพยายามเข้าใจความหมายของโคลงที่อิมิลีแต่งขึ้นไม่ใช่เรื่องง่าย เพราะปรัชญาของเธอคือ บอกความจริงแต่ไม่บอกอย่างตรงไปตรงมา "Tell all the truth but tell it slant" (1129) โคลงทั้ง 1775 บทของเธอแสดงให้เห็นว่าเธอมีความขัดแย้งในตัวเองและเป็นคนช่างสงสัย โคลงที่เธอเขียนเป็นเสมือนทางออกสู่เสรีภาพ การแสวงหาอย่างไม่หยุดยั้งทำให้เธอเป็นคนกระตือรือร้นและมีผลงานมากมาย เธอเชื่อว่าหากมนุษย์ค้นพบคำตอบในเรื่องใดก็ตามจะทำให้เชื่อและไม่นำมาซึ่งชีวิตอยู่ต่อไป การที่เธอแสวงหาความจริงโดยอาศัยธรรมชาติเป็นจุดเด่นสำคัญแสดงให้เห็นว่าเธอเชื่อในวัฏจักรธรรมชาติ ความปรวนแปรไม่แน่นอนของสรรพสิ่ง ความหมายของความตาย ความเป็นไปได้ของการมีชีวิตนิรันดร์และความไม่โยคีของพระเจ้า

ธรรมชาติมีความสำคัญมากในโคลงหลายบทของอิมิลี ดิกกินสัน ธรรมชาติสอนให้เธอเข้าใจวัฏจักรที่ไม่มีวันจบสิ้นของชีวิต และเอื้อให้เธอตระหนักว่าพระเจ้ามีจริง ฤดูกาลที่เปลี่ยนไปเป็นเครื่องเตือนใจว่าทุกสิ่งในโลกไม่จีรัง ฤดูใบไม้ผลินำความเบิกบานและชีวิตใหม่มาสู่มนุษย์ แต่ฤดูใบไม้ร่วงทำลายสรรพสิ่งให้สูญสลาย เช่นในโคลงบทที่ 1381 และ 1690 กล่าวไว้ ฤดูใบไม้ผลิเป็นสัญลักษณ์ของการเกิดใหม่และความเจริญเติบโต ในขณะที่ฤดูใบไม้ร่วงหมายถึงความตายและความโศกเศร้าอย่างวังงวน ฤดูกาลจะผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันตลอดไป ดังที่ปรากฏในโคลงบทที่ 99 ว่า ฤดูใบไม้ผลิเวียนมาเช่นเดียวกับหิมะที่หวนกลับมาตกตามเวลาเดิม "the pensive Spring returns / And still the punctual snow"

ชีวิตมนุษย์หมุนเวียนไปเช่นเดียวกับวัฏจักรของธรรมชาติ เมื่อเกิดมามนุษย์ย่อมเจริญเติบโตและในที่สุดก็ตายจากโลกไป ชีวิตมนุษย์เปรียบเหมือนเวลาเช้าและเวลาเที่ยงวัน "A morning and a noon" (1675) ซึ่งแน่นอนว่าจะต้องจบลงเช่นเดียวกับดวงอาทิตย์ที่ลับขอบฟ้าในเวลาเย็น "Sunset at Night" (415) แท้จริงแล้วช่วงชีวิตมนุษย์สั้นมากกว่าฤดูร้อนเสียอีก "shorter than Summer" (1506) เมื่อเราตระหนักว่าชีวิตไม่จีรังเป็นนิรันดร์ อิมิลีเสนอว่าเราควรใช้ชีวิตให้คุ้มค่าที่สุด ในขณะที่ความตายคือการปิดฉากของชีวิต แต่ความตายก็มีความสำคัญต่อชีวิตมากเช่นเดียวกัน กล่าวคือความตายเป็นสิ่งเตือนใจให้มนุษย์เกิดพลัง เพราะการตระหนักว่ามนุษย์เมื่อเกิดมาแล้วต้องตายนั้นทำให้ชีวิตมีค่ามากขึ้น "makes life so sweet" และก่อให้เกิดความปรารถนาจะใช้ชีวิตให้เต็มที่ และคุ้มค่า "intigates an appetite" แม้ว่าเราจะเชื่อในความมีชีวิตนิรันดร์และการเกิดใหม่ อิมิลียังยืนยันว่า

มนุษย์ควรใช้ชีวิตให้คุ้มค่าและให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ชีวิตมนุษย์มีลักษณะเดียวกับธรรมชาติคือหมุนเวียนไปเป็นวัฏจักร โคลงหลายบทของอิมิลี ดิกกินสันแสดงถึงความเชื่อว่าชีวิตหลังความตายหรือชีวิตนิรันดร์นั้นมีความเป็นไปได้ เธอเฝ้าคิดใคร่ครวญถึงชีวิตหลังความตาย เธอเปรียบวิญญาณของมนุษย์กับเรือลำน้อยที่ล่องลอยไปตามแม่น้ำ ปราศจากผู้นำทาง ดังที่ปรากฏในโคลงบทที่ 30 ว่า มีมีผู้นำทางเรือลำน้อยไปยังเมืองที่ใกล้ที่สุดนี้หรือไร "Will no one guide a little boat / Unto the nearest town" เมืองที่ไม่มีใครรู้จักนี้ อาจหมายถึงชีวิตนิรันดร์ เพราะในโคลงบทที่ 7 กล่าวถึงความตายเป็นสื่อนำไปสู่ความมีชีวิตนิรันดร์ และความมิดหรือความตายนั้นคือ สัญลักษณ์ของการเกิดใหม่ "Death, but our rapt attention / to Immortality.... My faith that Dark adores / ...such Resurrection pours" แม้ความตายจะเป็นความมิดมิด แต่ความมิดนั้นจะนำมนุษย์ไปสู่ความเป็นนิรันดร์ อิมิลีมักกล่าวว่าความตายเปรียบเสมือนผู้มาเกี้ยวพา "the supple Suitor" (1445) หรือลำธารที่หลอกลวง "a deceitful brook" (1558) ที่หลอกล่อให้มนุษย์หลงไหลไปในอาณาจักรที่มิดมิดและเย็นลับ ในขณะที่เดียวกันความตายคือหนทางให้มนุษย์ได้พบกับผู้เป็นที่รักในอาณาจักรอันเป็นนิรันดร์นั้น (1078) ความคิดที่ว่าความตายคือพาหนะที่จะนำมนุษย์ไปสู่ความเป็นอมตะปรากฏในโคลงบทที่ 772 เช่นกัน เธอบรรยายถึงความตายว่า เปรียบเหมือนชายใจดีขี้อรุ่มมารับผู้ตาย และในรอมมานั้นไม่มีผู้ใดนอกจากคนตายและความอมตะ "held but just ourselves- / And Immortality" เมื่อรอมมานี้ผ่านเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เคยเกิดขึ้นในชีวิตของผู้ตาย ผู้ตายจึงตระหนักว่ามานั่งหน้าไปสู่ดินแดนอันเป็นนิรันดร์ I just surmised the Horses' Heads / Were toward Eternity" อิมิลีเห็นว่าความตายไม่ใช่สิ่งน่าหวาดกลัวสำหรับมนุษย์ ความตายทำให้ชีวิตมนุษย์ในโลกสิ้นสุดลง แต่ขณะเดียวกันความตายคือสัญลักษณ์แห่งการเริ่มต้นชีวิตนิรันดร์ ซึ่งตรงข้ามกับความเชื่ออย่างปราศจากข้อสงสัยว่ามีนรกหรือสวรรค์คอยลงโทษ

อิมิลีแสดงความเห็นในโคลงบทที่ 947 ว่าเมื่อมนุษย์เชื่อในเรื่องนรกหรือสวรรค์จะทำให้ความคิดหยุดนิ่งโดยถามว่า สวรรค์นั้นคือที่คุมขังหรืออย่างไร "Is Heaven then a Prison? กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ หากมนุษย์รู้ว่าจุดหมายปลายทางของชีวิตคือนรกหรือสวรรค์ มนุษย์จะสิ้นสุดการแสวงหา ชีวิตจะหยุดนิ่งอยู่กับที่และไร้ความหมาย ดังที่โคลงบทที่ 79 กล่าวไว้ คายแล้วไปสวรรค์ช่างน่าเบื่อเสียมีกระไร "Going to Heaven! / How dim it sounds!" อิมิลีชี้ให้เห็นว่าความเชื่อเรื่องนรกหรือสวรรค์เกิดขึ้นเพราะมนุษย์ได้รับการอบรมให้เชื่อเช่นนั้น ดังปรากฏในโคลงบทที่ 78 ว่า บรรดาเทพฤๅษีขึ้นเข้านั้นเพื่อนำทางวิญญาณที่ล่องลอย "The angels—happening that way / ... Lead the

wandering Sails" อาจกล่าวได้ว่า อิมิลีตระหนักดีว่าชีวิตจะมีรสชาติมากขึ้นเมื่อมนุษย์รู้สึกว่าการแสวงหาไม่ไขการมกายเชื่อในสิ่งที่เล่าขานสืบต่อกันมา

การแสวงหาของอิมิลี ดิกกินสันทำให้เธอได้เรียนรู้วัฏจักรแห่งธรรมชาติ ความสำคัญของความตายและความรู้สึกที่เธอมีต่อพระเจ้ารวมทั้งอุปนิสัยของพระเจ้า เธอเห็นว่า พระเจ้ามีเมตตาต่อเผ่าในบางครั้ง แต่บ่อยครั้งพระเจ้าไม่แยแสและไม่สนใจมวลมนุษย์ แนวความคิดเช่นนี้นับว่าก่อให้เกิดความโต้แย้งในหมู่ผู้เคร่งศาสนาในศตวรรษที่ 19 อิมิลีบรรยายภาพลักษณ์ของพระเจ้าว่าเป็นผู้มีหลายภาค บางครั้งพระองค์เปรียบเหมือนคนไร้หน้า "a faceless person" (564) เป็นขโมย "a burglar" (49) เป็นคนหน้าไหว้หลังหลอก "a hypocrite" (1461) และเป็นบิดาที่หลงใหลในคำชื่นชมและเรียกร้องการเคารพเชื่อง "a flattered father who relishes obedience" (1317) นอกจากนี้เธอยังแตกต่างจากผู้คนร่วมสมัยเพราะเธอแสดงความสงสัยในความสัมพันธ์ของพระเจ้ากับมนุษยชาติ เธอเสนอทักใจว่า พระเจ้าเห็นด้วยหรือส่งเสริมให้เกิดความหายนะทางธรรมชาติหรือไม่ ในโคลงบทที่ 1624 นำคำโต้แย้ง ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติคือผู้ทำลายหรือผู้ย่อยสลายรดอกไม้งามประหนึ่งว่าได้รับความเห็นชอบจากพระเจ้า "For an Approving God" พระเจ้าในโคลงบทนี้เปรียบเหมือนผู้ใจร้ายและไม่โยคีคือสิ่งใด ๆ

ผู้อ่านที่วิเคราะห์โคลง 1551 อย่างถี่ถ้วนจะพบว่าอิมิลีสงสัยในความมีตัวตนของพระเจ้า ความเห็นของเธอตรงข้ามกับความเชื่อในศตวรรษที่ 19 ที่ว่าคนตายจะเดินทางกลับไปสู่พระหัตถ์ขวาของพระเจ้า "God's Right Hand" เพราะเธอเชื่อว่าบัดนี้พระหัตถ์ของพระเจ้านั้นได้ถูกตัดไปแล้วและมนุษย์ไม่มีทางหาพระเจ้าพบ "That Hand is amputated now / And God cannot be found" การที่พระหัตถ์ข้างขวาของพระเจ้าถูกตัดไปอาจหมายถึงการสูญเสียศรัทธาที่เธอมีต่อพระเจ้า อย่างไรก็ตาม อิมิลีสรุปว่าการมีความเชื่อที่ผิดยังคงดีกว่าไม่มีความเชื่อใด ๆ เลย "Better an ignis fatuus / Than no illumine at all" กล่าวคือ ความเชื่อที่ผิดย่อมดีกว่าการไม่มีความเชื่อใด ๆ เพราะผู้ที่ไม่มีความเชื่อถือศรัทธาในสิ่งใดจะเปรียบเหมือนเรือไร้หางเสือไปโดยไร้จุดหมาย

หากผู้อ่านโดยเฉพาะผู้สนใจทางวรรณกรรมมีเวลาอ่านและวิเคราะห์โคลงของอิมิลี ดิกกินสันทั้ง 1775 บทอย่างรอบคอบและลึกซึ้ง จะเข้าใจการแสวงหาอย่างไม่สิ้นสุดของเธอ นอกจากนี้จะทำให้เข้าใจถึงสังขรณ์ในชีวิตที่วัฏจักรของชีวิตก็คือวัฏจักรของธรรมชาติ เมื่อเข้าใจเช่นนี้จะทำให้มนุษย์มีความหวังในชีวิตนิรันดร์โดยไม่หวาดกลัวความตาย ความรู้สึกที่เธอมีต่อพระเจ้าแม้ว่าจะเต็มไปด้วยความสงสัย ไม่แน่ใจในทัศนคติของพระเจ้าที่มีต่อมวลมนุษย์นั้นมิได้หมายความว่า เธอไม่เชื่อในความมีอยู่ของพระเจ้า การแสวงหาอย่างไม่สิ้นสุดของเธออาจแสดงให้เห็นว่า แท้จริงแล้วอิมิลี ดิกกินสันเป็นผู้มีศรัทธาในศาสนาเป็นภาษาหนึ่ง บางครั้งก็มีใจ



ทำไมต้องไปเลือกตั้ง

วศ.สุรพันธ์ ทับสุวรรณ คณะรัฐศาสตร์



ความนำ

หลังจากที่ได้มีพระราชกฤษฎีกาขุบสภาผู้แทนราษฎร และจัดให้มีการเลือกตั้งทั่วไปในวันอาทิตย์ที่ 17 พฤษภาคม 2539 ตามคำกราบบังคมทูลของ นายบรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรี แล้วนั้น ก็ได้มีบุคคลในหลายกลุ่มหลายฝ่าย โดยเฉพาะผู้ที่เพิ่งมีสิทธิในการเลือกตั้ง ที่มีอายุ 18 ปีบริบูรณ์ จะได้ใช้สิทธิด้วย อาจสงสัยและตั้งคำถามกันว่า ทำไมต้องไปเลือกตั้ง และเลือกตั้งนั้นสำคัญไฉน ทำไมประเทศเราจึงต้องจัดให้มีการเลือกตั้งกันขึ้น จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจ เนื้อหาคำตอบในเรื่องดังกล่าว ซึ่งก็มีคำตอบดังนี้

1. เส้นทางสู่สภาต้องมาจากการเลือกตั้ง การเลือกตั้งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะนำผู้อาสาสมัครจากประชาชนไปสู่การดำรงตำแหน่งผู้แทนราษฎร เพื่อเข้าไปทำหน้าที่ในสภาผู้แทนราษฎร บ้านเมืองของเรา รัฐสภาถือเป็นสถาบันทางการเมืองที่สำคัญในการทำหน้าที่นิติบัญญัติ หรือออกกฎหมายมาบังคับใช้ในประเทศนั้น ประกอบไปด้วย 2 สภาคือ วุฒิสภาและสภาผู้แทนราษฎร โดยเฉพาะสภาผู้แทนราษฎรนี้การที่จะได้มาซึ่งบุคคลที่เป็นผู้แทนของประชาชน ก็จะมาโดยกาให้ประชาชนไปเลือก เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้แทนราษฎรที่จะไปทำหน้าที่เป็นผู้แทน เป็นปากเป็นเสียงแทนประชาชน เหตุผลที่ต้องมีการเลือกตั้งก็เพราะปัจจุบันประเทศต่าง ๆ มีประชากรเป็นจำนวนมาก หากที่จะให้ประชาชนทุกคนมาร่วมประชุมเพื่อแสดงออกในการใช้สิทธิ เสรีภาพของตนเองได้ จึงต้องมีการเลือกตั้งขึ้น เพื่อหาผู้แทนราษฎรจำนวนหนึ่งเข้าสู่สภาไปทำหน้าที่ดังกล่าว

2. การเลือกตั้งเป็นการมอบอำนาจอธิปไตยจากประชาชนให้ผู้แทนราษฎร ความสำคัญของการเลือกตั้งที่ให้ประชาชนไปใช้สิทธิใช้เสียง ในการเลือกตั้งก็เป็นวิธีการที่แสดงออกถึงการที่ประชาชนได้มอบอำนาจอธิปไตยให้ผู้แทนราษฎรไปใช้ในระยะเวลาดำเนินการไม่เกิน 4 ปี ตามที่รัฐธรรมนูญของประเทศบัญญัติไว้

เพื่อให้ผู้แทนราษฎรไปใช้อำนาจแทนปวงชนทั่วประเทศ ในการออกกฎหมายในการเป็นปากเป็นเสียงแทนประชาชน ไปทำหน้าที่ในการเลือกนายกรัฐมนตรี เพื่อจัดตั้งรัฐบาลในการบริหารและปกครองประเทศ ควบคุมดูแลการทำงานของรัฐบาลว่าได้ปฏิบัติตามที่แถลงนโยบาย หรือสัญญาที่ประชาชนในคอนหาเสียงหรือไม่ รวมทั้งควบคุมดูแลตรวจสอบการใช้จ่าย เงินงบประมาณแผ่นดินของประเทศชาติ ว่ามีประสิทธิภาพ ไม่มีทุจริตคอร์รัปชันหรือไม่

3. การเลือกตั้งเป็นการแสดงออกของประชาชนถึงการสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยหลักการแล้วการปกครองระบอบประชาธิปไตยแม้จะไม่ถือว่าเป็นระบอบการปกครองที่ดีที่สุดก็ตาม แต่การปกครองระบอบประชาธิปไตยก็เป็นการปกครองที่ประเทศทั้งหลายทั่วโลกให้การสนับสนุน และยอมรับมาเป็นรูปแบบการปกครองประเทศ เพราะระบอบการปกครองดังกล่าวได้ให้สิทธิเสรีภาพแก่ประชาชนของประเทศในการปกครองตนเอง โดยถือหลักว่า ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย ซึ่งเป็นอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ รัฐบาลที่มีสิทธิในการปกครองประเทศก็จะมาจากการเลือกตั้งจากประชาชน ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยทางอ้อมหรือโดยทางผู้แทน ด้วยการเลือกตั้งนี้เอง ปัจจุบันการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยตรงนั้น ไม่มีแล้วในระดับประเทศ เพราะสภาพสังคมประเทศชาติเปลี่ยนไป การเลือกตั้งจึงมีความสำคัญที่จะเป็นการยืนยันสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยของประเทศ และถ้ายังประชาชนไปใช้สิทธิใช้เสียงในการเลือกตั้งผู้แทนราษฎรกันมาก ๆ ให้เกิน 50 เปอร์เซ็นต์ หรือถ้ามากกว่านั้นขึ้นไปอีกในทุกหน่วยเลือกตั้งก็ยิ่งจะเป็นการยืนยันถึงความสำคัญของการเป็นผู้แทนราษฎรมากยิ่งขึ้นไป ในฐานะเป็นผู้แทนของประชาชนทั่วประเทศ มิใช่เป็นผู้แทนราษฎรของแค่กลุ่มบุคคลกลุ่มหนึ่ง ซึ่งมีจำนวนน้อยเท่านั้น

4. การเลือกตั้งเป็นการเลือกตั้ง นายกรัฐมนตรีของประเทศ ตามกติกา รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันของไทยเรากำหนดให้นายกรัฐมนตรีต้องมาจากผู้แทนราษฎร ฉะนั้นการเลือกตั้งจึงเพิ่ม ความสำคัญขึ้นอีกว่า ในการไปใช้สิทธิใช้เสียงในการเลือกตั้งนี้ประชาชนได้เลือกนายกรัฐมนตรีด้วยในขณะเดียวกัน ซึ่งก็หมายถึงว่าถ้าผลการเลือกตั้งปรากฏออกมาว่า พรรคการเมืองใดได้ผู้แทนราษฎรมากกว่าพรรคการเมืองอื่น

แล้ว หัวหน้าพรรคการเมืองนั้นก็จะได้เป็นแกนนำในการจัดตั้งรัฐบาล และได้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีไปด้วยนั่นเอง ซึ่งในอดีตการปกครองของไทยเรารัฐธรรมนูญไม่ได้กำหนดว่า นายกรัฐมนตรีนั้นต้องมาจากผู้แทนราษฎร ฉะนั้นบ่อยครั้งเราจึงได้นายกรัฐมนตรีที่ประชาชนไม่ได้เลือกตั้งมาทำให้เกิดปัญหาในการเมืองการปกครองตลอดมา

5. การเลือกตั้ง เป็นการตัดสินใจเลือกเส้นทางอนาคตของประชาชนเอง การเลือกตั้งแต่ละครั้งจะมีผู้อาสาสมัครจากพรรคการเมืองต่าง ๆ ให้ประชาชนได้เลือก และการเลือกตั้งครั้งที่ถึงในวันที่ 17 พฤษภาคม 2539 ระหว่างเวลา 8.00-15.00 น. นี้มีพรรคการเมืองส่งผู้สมัครจำนวนทั้งสิ้น 13 พรรคการเมือง มีผู้สมัครรวมทั้งสิ้นทั่วประเทศ จำนวน 2,310 คน เพื่อให้ประชาชนได้เลือก ถ้าหากเราเลือกผู้แทนราษฎรที่ดี เป็นผู้ที่เข้าใจทุกข์สุขของราษฎร เป็นผู้ที่ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติและท้องถิ่น เป็นผู้มองเห็นการณ์ไกล หรือที่เรียกว่ามีวิสัยทัศน์ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารและแก้ปัญหาประเทศ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ไม่โกงกิน ประกอบด้วยคุณธรรม ซึ่งก็อาจจะดูได้จากประวัติหรือการทำงานที่ผ่านมาของผู้สมัครเป็นผู้แทนราษฎร รวมทั้งพรรคการเมือง และถ้าเราเลือกได้คนที่ดีเข้าไปเป็นผู้แทนราษฎรแล้ว เชื่อแน่ว่าชีวิตความเป็นอยู่ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเมือง เศรษฐกิจหรือสังคมของเราก็จะดีไปด้วย ซึ่งก็จะส่งผลไปสู่ความก้าวหน้าเจริญรุ่งเรืองของประเทศชาติในอนาคต

ความส่งท้าย

ด้วยเหตุผลหลาย ๆ ประการดังกล่าวมานี้ ก็คงได้คำตอบแล้วว่า ทำไมต้องไปเลือกตั้ง จะอยู่เฉย ๆ นอนหลับทับสิทธิ์ไม่ไปเลือกตั้ง คงไม่ได้แล้ว อย่าลืมว่าเรามีหน้าที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งกันในวันอาทิตย์ที่ 17 พฤษภาคม 2539 นี้

โลกธุรกิจ

บทความทางเศรษฐกิจ

รศ.เสรี ลีลาชัย

ถ้า ทรัพย์สินที่นิยมอ่านบทความทางเศรษฐกิจ เคยสังเกตบ้างไหมว่าบทความที่ท่านอ่านนั้นได้ให้ความรู้ความเข้าใจและความคิดในด้านเศรษฐกิจในระดับที่แตกต่างกัน บ่อยครั้งที่ผู้อ่านถูกครอบงำด้วยข้อมูลหรือเนื้อหาที่ผู้เขียนนำเสนอ หรือบางประเด็นก็เป็นทักษะหรือมุมมองเพียงบางด้าน ซึ่งไม่ครอบคลุมจนเป็นข้อสรุปทั่วไปได้ การนำเสนอบทความดังกล่าวแม้จะเป็นความสำเร็จของผู้เขียนที่สามารถโน้มน้าวให้ผู้อ่านคล้อยตามได้ก็จริง แต่ก็ป็นอันตรายกับผู้อ่านหากเป็นความเชื่อความเข้าใจที่ผิดหรือถูกแต่เพียงบางส่วน

เช่น ครั้งหนึ่งตัวผู้เขียนเองเคยอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันฉบับยักษ์ใหญ่ฉบับหนึ่งในคอลัมน์นั้น (ซึ่งว่ากันว่าผู้นิยมอ่านมาก) ได้เขียนวิจารณ์ปัญหาเงินเฟ้อของประเทศว่ารุนแรงมาก โดยมีข้อความตอนหนึ่งว่า

"...รัฐบาลนั้นบริหารประเทศประสาอะไร ที่ทำให้เงินเฟ้อรุนแรงขนาดนี้ เดือนธันวาคมปีที่แล้วเงินเฟ้อ 7.3 เดือนมกราคมเงินเฟ้อ 7.4 กุมภาพันธ์เงินเฟ้ออีก 7.4 เพียงแค่สามเดือนรวมกันก็ปาเข้าไปครึ่ง 22% เงิน 100 บาทเมื่อธันวาคมปีก่อน มาถึงตอนนี้มีค่าเหลือไม่ถึง 80 บาท..." (เป็นบทความที่ตีพิมพ์ราวปลายเดือนมีนาคม 2539 หลังจากที่ได้แถลงตัวเลขเงินเฟ้อประจำเดือนกุมภาพันธ์)

ข้อความที่ยกมาดังกล่าว ถือว่าเป็นความเข้าใจผิดอย่างมหันต์ของผู้เขียนบทความเพราะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า ผู้เขียนบทความไม่ได้มีความเข้าใจในเรื่องของภาวะเงินเฟ้ออย่างถูกต้อง ซึ่งหากผู้อ่านที่เกาะหิ้งให้ตีก็จะเห็นว่าข้อความดังกล่าวไม่เป็นจริง เพราะถ้าเป็นจริงตามที่คอลัมน์นิสต์ผู้เขียนนั้นเข้าใจแล้วค่าเงินเฟ้อเดือนละ 7.3% เพียงแค่ 14 เดือน เงิน (money) ก็จะกลายเป็นเศษกระดาษที่ไร้ค่าไปโดยทันที ซึ่งหมายความว่านอกจากจะผิดหลักเรื่องเงินเฟ้อแล้วยังผิดแม้กระทั่งหลักตรรกะด้วย ทั้งนี้เพราะที่ถูกต้องแล้ว ตัวเลขอัตราเงินเฟ้อรายเดือนเป็นการวัดเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าโดยเฉลี่ยระหว่างเดือนเดียวกันของปีนี้กับปีที่แล้ว จะเอามาบวกสะสมเข้าด้วยกันดังที่ผู้เขียนคอลัมน์ผู้เขียนนั้นเข้าใจไม่ได้เป็นอันขาด เพราะผิดข้อเท็จจริง

ด้วยเหตุนี้ เวลาที่ท่านอ่านบทความทางเศรษฐกิจ ท่านจึงต้องสังเกตลักษณะของบทความที่ท่านอ่านว่าเป็นบทความประเภทใด เพื่อที่ท่านจะได้ใช้ประโยชน์จากบทความนั้นได้อย่างเหมาะสมและไม่ถูกครอบงำทางความคิดซึ่งตามทัศนะของผู้เขียน ลักษณะของบทความทางเศรษฐกิจอาจแยกได้เป็น 4 ประเภทคือ

1) บทความแปล เป็นบทความที่ผู้แปลหรือผู้แปลคัดลอกบทความภาษาต่างประเทศที่ผู้แปลเห็นว่าน่าสนใจหรือน่าจะเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน (ซึ่งไม่แน่ใจว่าผู้อ่านจะสนใจด้วยหรือเปล่า) บทความทางเศรษฐกิจประเภทนี้ถ้าทั้งนักภาษาศาสตร์ที่มีความเข้าใจด้านเศรษฐกิจพอสมควรก็สามารถแปลออกมาได้แล้ว แต่สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ที่มีความสามารถแปลภาษาได้คล่อง ก็จะเขียนบทความประเภทนี้ได้ไม่ยาก การเลือกบทความต่างประเทศมาแปลจะต้องดูว่าบทความนั้นน่าสนใจ หรือไม่โดยอาจเลือกประเด็นที่คนทั่วไปกำลังสนใจ เช่น คุตบ์มุฮัมมัดซินสะฟัด

ภาวะเงินเฟ้อ การเงินและการค้าระหว่างประเทศ ฯลฯ หรือแม้เห็นว่าเป็นบทความที่เสนอแนวคิดในการแก้ปัญหาที่มีประโยชน์ แต่คนทั่วไปมักจะไม่ได้นึกถึง ก็นำมาแปลได้ นอกจากนี้ ยังควรเลือกแปลบทความที่ไม่อ้าสมัยจนเกินไปเพราะระเบียบเศรษฐกิจโลกยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว เช่น ถ้าแปลบทความต่างประเทศที่ตีพิมพ์ในปี ค.ศ. 1988 ก็ต้องแน่ใจว่าเรื่องที่แปลนั้นมีประโยชน์และใช้ประยุคในปัจจุบัณได้ เพราะในปี 1988 เรายังไม่มี WTO (World Trade Organization) BIS (Banking for International Settlement) และไม่มี IBF (International Banking Facilities) เงื่อนไขของระเบียบเศรษฐกิจโลกในปัจจุบันจึงผิดไปจาก ค.ศ. 1988 มาก ผู้เลือกบทความมาแปลจึงต้องคำนึงถึงความทันสมัยด้วย มิฉะนั้นแปลไปก็ไม่มีประโยชน์

2) บทความรวบรวม เป็นบทความที่รวบรวมข้อมูล เรื่องราว หรือแนวคิดที่ผู้เขียนเห็นว่า มีเนื้อหาสาระน่ารู้และน่าอ่านจากที่ต่าง ๆ มานำเสนอ บทความประเภทนี้อาจถูกมองว่าเป็นรายงานข้อมูลทางเศรษฐกิจก็ได้ถ้าบทความนั้นเต็มไปด้วยตารางข้อมูลทางเศรษฐกิจที่หยิบยกมาเขียน โดยไม่ได้วิเคราะห์สาระในข้อมูลที่นำมาเสนอแต่อย่างใด มีแต่ข้อมูลดิบและการอ่านตาราง ซึ่งจะถูกมองว่าเป็นรายงานเศรษฐกิจรายเดือนฉบับย่อเอาได้ แต่ถ้าเป็นการนำแนวคิดหรือเรื่องราวที่น่าสนใจทางเศรษฐกิจ เช่น รวบรวมเอาแนวคิดในการแก้ไขปัญหาการหดตัวของ การส่งออกหรือปัญหาการขาดดุลบัญชีเดินสะพัดที่นักเศรษฐศาสตร์หลายสำนักหรือหลายองค์กรได้แสดงไว้ มานำเสนอให้ผู้อ่านได้เกิดวิสัยทัศน์ทางเศรษฐกิจของตนเอง ก็จะเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่านได้มาก เพราะถ้ามีแต่ข้อมูลตัวเลขเศรษฐกิจล้วน ๆ ผู้อ่านจะหาอ่านได้ในที่ทั่ว ๆ ไป อยู่แล้ว การเขียนบทความประเภทรวบรวมนี้จะต้องอ้างที่มาของแนวคิดอย่างถูกต้อง มิฉะนั้นจะเป็นการสุ่มคิดตัวคิดเรื่องได้ เช่น ไปหยิบเอาแนวคิดของ ก มา แต่ไปอ้างว่าเป็นแนวคิดของนาย ข ซึ่งอาจเป็นเพราะเห็นว่านาย ข มีชื่อเสียงโด่งดังกว่าหรือจบการศึกษาสูงกว่า เป็นต้น และที่คลงก็คือ เคยมีคอลัมน์หนังสือพิมพ์บางฉบับเอาแนวคิดของอาจารย์มหาวิทยาลัยท่านหนึ่งซึ่งไม่ได้จบปริญญาเอกไปอ้างอิงในบทความของตนพร้อมกับบอกว่าเป็นของดอกเตอร์... เรียกว่ามอบปริญญาเอกกันไปในคอลัมน์นั่นเอง ซึ่งมองด้านหนึ่งก็นับว่าเป็นเกียรติแก่อาจารย์ท่านนั้นที่คอลัมน์นิสต์เห็นว่ามีความสามารถถึงระดับดอกเตอร์โดยไม่ต้องไปเรียนให้เสียเวลา แต่อีกด้านหนึ่งก็แสดงนัยโดยปริยายว่า เขามองว่าผู้ที่ไม่จบดอกเตอร์คิดอะไรดี ๆ ฉลาด ๆ ไม่เป็น

3) บทความวิจารณ์ บทความประเภทนี้จะเป็นการหยิบเอาแนวคิด นโยบายหรือมาตรการทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ที่มีผู้เสนอแนะไว้มาวิจารณ์ เช่น มาตรการลดภาษีนำเข้าสินค้าหุ้มเพื่อแก้ปัญหาคขาดดุลบัญชีเดินสะพัด (ซึ่งเป็นนโยบายที่เกิดขึ้นในยุคที่ ดร.สุรเกียรติ์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง) เพราะเป็นประเด็นแปลกและน่าสนใจว่านโยบายประเภทนี้ข้างจับคักคนดังกล่าวเกิดขึ้นมาได้อย่างไร ใครเป็นทีมที่

ปรึกษา ทำไมจึงหลุดมาตรการแสนเพี้ยนนั้นออกมาได้ (ในที่สุดก็ถูกยกเลิกไปหลังจากที่เปลี่ยนตัวรัฐมนตรี) เป็นต้น บทความประเภทนี้จะเน้นหนักที่การเสนอข้อคิดเห็นที่เห็นด้วยและขัดแย้ง ซึ่งก็แล้วแต่ผู้เขียนจะมีความคิดเห็นอย่างไร บทความประเภทนี้จะน่าอ่านและมีประโยชน์ถ้าประเด็นที่หยิบมาวิจารณ์นั้นเป็นประเด็นที่คนทั่วไปกำลังสนใจอย่างกว้างขวาง และผู้เขียนมีทัศนะที่เป็นกลางในการวิจารณ์โดยยึดเหตุผลทั้งในทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และข้อมูลที่แท้จริง

เช่น เคยมีคอลัมน์รัฐมนตรีช่วยคลังเคยวิจารณ์นโยบายการลงทุนของรัฐบางอย่างว่าจะทำให้เกิดเงินเฟ้อเพราะไปเพิ่มเม็ดเงินในระบบเศรษฐกิจถึง 2 หมื่นล้านบาท ปรากฏว่าคอลัมน์นิสต์ทุกฉบับซึ่งไม่ชอบหน้ารัฐมนตรีคนนั้นอยู่เป็นทุนเดิม ต่างก็ออกมาเขียนวิจารณ์ประเภทให้อา-บ่าวผิดแนวคิดเศรษฐศาสตร์ ทั้งที่ในทางเศรษฐศาสตร์ก็ถือว่าการใช้จ่ายรัฐบาลจะกระตุ้นการใช้จ่ายภาคเอกชนให้เพิ่มขึ้นด้วยการขยายตัวของรายได้ ซึ่งยืนยันได้ว่าสิ่งที่รัฐมนตรีผู้นั้นพูดไม่มีผิดหลักเศรษฐศาสตร์แน่ เพียงแต่ว่าขนาดของวงเงิน 2 หมื่นล้านบาทนั้นมากพอที่จะทำให้เกิดเงินเฟ้อได้หรือไม่เท่านั้น เปรียบเสมือนกับที่เรายอมรับว่ายาเบื่อหนูมีอันตราย กินแล้วตาย แต่หากเรากินเข้าไปเพียงนิดเดียวแค่เกิดหรือสองเกล็ดเล็ก ๆ ก็คงไม่ถึงกับตายแน่ เรื่องนี้จึงเป็นเพียงความขัดแย้งระหว่างผลที่เกิดจากด้านปริมาณและคุณภาพเท่านั้น ไม่ใช่เรื่องหลักวิชาแต่อย่างใด

ในมุมมองกลับ ถ้าหากเป็นการวิจารณ์ของนักเศรษฐศาสตร์ใน "คณะชวนเชิญฝัน" หรือควรมีทีมจะก็แม้จะวิจารณ์เหมือนกับรัฐมนตรีช่วยคนนั้น ก็คงไม่มีใครโทษว่าต่างจะสรรเสริญว่าเฉียบแหลมเสียอีก จึงเป็นสิ่งที่มีองค์ได้ว่าการวิจารณ์ซึ่งมีอคติต่อตัวบุคคลนั้นเป็นอันตรายยิ่งต่อความเข้าใจของผู้อ่าน บทความประเภทนี้จึงถือได้ว่ามีอิทธิพลทั้งด้านสร้างสรรค์และทำลาย ผู้อ่านจึงต้องแยกแยะให้ดี แต่ท่านที่ต้องการเป็นนักเขียนบทความประเภทนี้ ก็ควรต้องคัดอคติลักษณะดังกล่าวออกไปโดยสิ้นเชิงมิฉะนั้นบทความจะไม่น่าอ่าน

4) บทความวิเคราะห์ มีลักษณะเป็นบทความวิชาการที่สมบูรณ์แบบที่สุด เพราะการที่จะวิเคราะห์ได้ ผู้เขียนจะต้องมีข้อมูลทฤษฎีและความเข้าใจในเรื่องราวนั้น ๆ ในโลกความจริงดีพอ การเขียนบทความทางเศรษฐกิจประเภทนี้จะต้องใช้แรงกายและแรงสมองหนักกว่าตามประเภทที่กล่าวไปแล้ว ผู้ที่จะเขียนบทความประเภทนี้ได้ดีและน่าอ่านจะต้องเลือกประเด็นที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน เช่น ถ้าผู้เขียนต้องการเขียนเรื่องปัญหาหนี้ต่างประเทศระยะสั้น ผู้เขียนจะต้องหาข้อมูลมาประกอบอย่างครบถ้วน อาทิ ข้อมูลเงินทุนนำเข้าทั้งระยะสั้นและระยะยาว GDP การขยายตัวของกิจการวิเทศนกิจ ความต้องการปริมาณเงินทุนนำเข้า การปล่อยสินเชื่อจากเงินทุนนำเข้าที่ผ่านกิจการวิเทศนกิจ การไหลเข้าออกของเงินจากต่างประเทศ ลักษณะบัญชีเงินฝากของผู้มีถิ่นกำเนิดนอกประเทศ ฯลฯ ผู้เขียนจะต้องนำเอาข้อมูลมาวิเคราะห์โดยทฤษฎี แบบปฏิบัติ และความเข้าใจอันดี (อ่านต่อหน้า 11)



รายการวิทยุการศึกษา (ดับจังหวัด) ประจำปี 2/2539 เริ่มตั้งแต่วันที่ 13 พฤศจิกายน เป็นต้นไป

วัน	สวท.		วปด.-วปก. 8			
	รายการที่ 1	รายการที่ 2	รายการที่ 1	รายการที่ 2	รายการที่ 3	รายการที่ 4
จันทร์	EN 102	EN 102	LA 322	LA 322	EC 112	EC 112
อังคาร	MA 114	MA 114	AC 300	AC 300	ST 203	ST 203
พุธ	ST 103	ST 103	PS 251	PS 251	LA 332	LA 332
พฤหัสบดี	AC 102	AC 102	LW 103	LW 103	LA 209	LA 209
ศุกร์	รายการแควจวรรณกรรม		รายการแควจวรรณกรรม		PS 328	PS 328
เสาร์	ป่าเขา	ดอนปัญหา	ป่าเขา	ดอนปัญหา	LB 103	LB 103
อาทิตย์	รวมคำแหง	แนะแนว	รวมคำแหง	แนะแนว	B.B.C.	
	สัมพันธ์		สัมพันธ์		SC 103	SC 103

รายการวิทยุการศึกษา (ส่วนภูมิภาค)

ก. ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย (สวท.)

1. สวท. จันทบุรี	ความถี่	1,126	KHZ.	เวลา 22.00-23.00 น.
2. สวท. แม่ฮ่องสอน	ความถี่	981	KHZ.	เวลา 22.00-23.00 น.
3. สวท. เชียงใหม่	ความถี่	1,476	KHZ.	เวลา 10.30-11.30 น.
4. สวท. เชียงราย	ความถี่	1,260	KHZ.	เวลา 22.00-23.00 น.
5. สวท. น่าน	ความถี่	1,368	KHZ.	เวลา 13.00-14.00 น.
6. สวท. หนองคาย	ความถี่	810	KHZ.	เวลา 17.30-18.30 น.
7. สวท. นครพนม	ความถี่	981	KHZ.	เวลา 22.00-23.00 น.
8. สวท. ระนอง	ความถี่	1,593	KHZ.	เวลา 21.00-22.00 น.
9. สวท. พังงา	ความถี่	1,341	KHZ.	เวลา 16.00-17.00 น.
10. สวท. กระบี่	ความถี่	1,368	KHZ.	เวลา 14.00-15.00 น.
11. สวท. สุราษฎร์ธานี	ความถี่	1,215	KHZ.	เวลา 22.00-23.00 น.
12. สวท. ตรัง	ความถี่	810	KHZ.	เวลา 14.00-15.00 น.
13. สวท. นครศรีธรรมราช	ความถี่	1,250	KHZ.	เวลา 16.00-17.00 น.
14. สวท. นคร	ความถี่	1,026	KHZ.	เวลา 16.00-17.00 น.
15. สวท. พัทลุง	ความถี่	756	KHZ.	เวลา 22.00-23.00 น.
16. สวท. สตูล	ความถี่	819	KHZ.	เวลา 15.00-16.00 น.

ข. ทางสถานีวิทยุประจำท้องถิ่น กรมการทหารสื่อสาร (วปด.)

1. วปด. 2 เชียงใหม่	ความถี่	738	KHZ.	เวลา 22.00-24.00 น.
2. วปด. 3 นครราชสีมา	ความถี่	963	KHZ.	เวลา 22.00-24.00 น.
3. วปด. 4 พุทอง	ความถี่	1,287	KHZ.	เวลา 22.00-24.00 น.
4. วปด. 5 สงขลา	ความถี่	747	KHZ.	
	วันจันทร์-เสาร์			เวลา 21.00-23.00 น.
	วันอาทิตย์			เวลา 22.00-24.00 น.
5. วปด. 6 อุบลราชธานี	ความถี่	1,287	KHZ.	
	วันจันทร์-วันเสาร์			เวลา 21.30-22.30 น.
	วันอาทิตย์			เวลา 22.00-24.00 น.
6. วปด. 7 สุพรรณบุรี	ความถี่	1,235	KHZ.	เวลา 22.00-24.00 น.
7. วปด. 8 สมุทรสาคร	ความถี่	1,440	KHZ.	
	วันจันทร์-วันเสาร์			เวลา 20.30-22.30 น.
	วันอาทิตย์			เวลา 20.30-22.00 น.
8. วปด. 9 นครสวรรค์	ความถี่	1,080	KHZ.	เวลา 22.00-24.00 น.
9. วปด. 10 เชียงราย	ความถี่	1,287	KHZ.	เวลา 22.00-24.00 น.
10. วปด. 12 ขอนแก่น	ความถี่	594	KHZ.	เวลา 22.00-24.00 น.
11. วปด. 14 อุตรดิตถ์	ความถี่	1,530	KHZ.	เวลา 22.00-24.00 น.
12. วปด. 15 ชุมพร	ความถี่	565	KHZ.	เวลา 22.00-24.00 น.
13. วปด. 16 ชะลา	ความถี่	1,080	KHZ.	เวลา 22.00-24.00 น.
14. วปด. 18 ตรัง	ความถี่	1,350	KHZ.	เวลา 22.00-24.00 น.



รวมไฟ

ศ.ดร.อุดม ไกรศรีสถิต

คำว่า รวมไฟ ไม่ปรากฏใน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๖ (๒๕๓๕) แต่อย่างไรก็ดี ได้แต่หวังว่าคงมีโอกาสปรากฏในโอกาสหน้า เมื่อการแก้ไข พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานมาถึงคำว่า รวมที่เชื่อมไฟด้วยพินคงจะสังเกตเห็นว่าเมื่อเชื่อมไฟไปสักพักหนึ่งจะมีพินจำนวนหนึ่งที่ไฟไหม้ไม่หมด หากทิ้งเอาไว้สักพักไฟก็อาจจะดับและพินดังกล่าวก็อาจจะมอดไป การรวมไฟ ก็คือการรวบรวมเอาพินที่ไหม้ไม่หมดชิ้นเหล่านั้นเข้ามารวมเป็นกองเพื่อให้ไฟลุกขึ้นมาอีก จะเห็นได้ว่า รวม ก็ยังคงมีความหมายดังที่ อุดม รุ่งเรืองศรี. พจนานุกรมด้านภาษาไทย ฉบับแม่ฟ้าหลวง. (๒๕๓๕:๑๐๖๑) ว่า ก. รวม สะสม ผสม สมทบเข้าด้วยกัน นอกจากนั้น รวมไฟ ยังปรากฏในภาษาไทย Thomas J. Hudak. (ed.) William J. Gedney's the Yai Language, Glossary, Texts, and Translations. (1991:353) ว่า เมื่อไฟไหม้พินจะหมดแล้ว เอาปลายที่ยังไม่ไหม้มารวมกันให้ไฟไหม้เช่นเดียวกับภาษาไทยกลางเหมือนกัน

สิ่งที่น่าสังเกตเกี่ยวกับ รวม (ก.) กับ สวม (ก.) ตาม พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๖ (๒๕๓๕:๘๒๒) ว่า ก. รวม สะสม ผสม ผสมกันขึ้นให้เป็นจอม; อากาที่โค้งเข้าหากันเป็นวง เช่น กล้วยเขาอม, รวม ก็ว่า น. เรียกกองฟางกองข้าวเป็นต้น ซึ่งมีลักษณะเช่นนี้ว่า สวมฟาง สวมข้าว



▲ ชมรมพุทธศาสตร์และวัฒนธรรมไทย ขอเชิญชวนเพื่อนนักศึกษา เข้าร่วมชมรมกิจกรรมการ "เจ้าแผ่นดิน" ระหว่างวันที่ 18-22 พฤศจิกายน 2539 ณ บริเวณใต้อาคารศิลปาคร และร่วมปล่อยปลาพระราชทาน จำนวน 20,000 ตัว ณ พระราชวังบางปะอิน ในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2539 นอกจากนี้ยังเปิดรับสมัครชมรมททททททพิเศษ ซึ่งจะมีการอบรมระหว่างวันที่ 13 ธันวาคม 2539-7 มกราคม 2540 พร้อมทั้งเปิดรับสมัครชุดธงราชบุชา โดยจะเริ่มชุดธงระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน-1 ธันวาคม 2539

สำหรับผู้ที่สนใจจะเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว สมัครได้ที่ ชมรมพุทธศาสตร์ ห้อง 334, 427 ใต้คิงส์ตันนี้เป็นต้นไป

▲ กลุ่มนศ.ภาคอีสาน สาหพันธ์นักศึกษา 19 จังหวัดภาคอีสานร่วมงานสืบสานวัฒนธรรมไทย ซึ่งจะมีขึ้นระหว่างวันที่ 21-22 พฤศจิกายน 2539 โดยจัดส่งขบวนเจียงปงลาว เจียงบั้งไฟ เจียงกระต๊อบ และนางนพมาศเข้าร่วมประกวด ทั้งนี้เพื่อเป็นการรณรงค์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่เมืองของภาคอีสาน



รหัสข้อมูล "สายด่วนผู้บริโภคบอย."

ฉบับที่ 24 ได้นำข้อมูลเกี่ยวกับการบริการสายด่วนของบอย. เสนอต่อผู้อ่านไปบ้างแล้ว ในฉบับนี้จึงขอแนะนำการใช้รหัสข้อมูล "สายด่วนผู้บริโภคบอย." ซึ่งมีหลายเรื่องดังนี้

ความรู้เรื่องยา 101 การเลือกซื้อยา 102 ความสำคัญของฉลากและเอกสารกำกับยา 103 การใช้ยาที่ถูกต้อง 104 การใช้ยาในสตรีมีครรภ์และสตรีให้นมบุตร 105 การใช้ยาในเด็ก 106 อันตรายจากการใช้ยา 107 การเก็บรักษายา 108 ลักษณะของยาเสื่อมคุณภาพ 109 ยาแก้ปวด 110 ยาแก้แพ้ 111 ยาแก้ไอและเสมหะเนื่องจากอาการติดเชื้อ 112 ยารักษาโรคอุจจาระร่วง 113 ยาชุด 114 ยาแผนโบราณ 115 ปัญหาผลิตภัณฑ์

ความรู้เรื่องอาหาร 201 ความเหมาะสมของอาหารตามกฎหมาย 202 อาหารที่ห้ามผลิตนำเข้าหรือจำหน่าย 203 สารเคมีที่ห้ามผลิตนำเข้าหรือจำหน่ายหรือใช้เป็นส่วนผสมในอาหาร 204 พิษภัยจากอาหาร 205 ฉลากอาหาร 206 การดู วัน เดือน ปี ที่ผลิตหรือหมดอายุในฉลาก 207 ฉลากแนะนำอาหาร 208 พิษภัยจากการบริโภคขนมใส่สี 209 สีธรรมชาติที่ใช้ในอาหาร 210 การเลือกซื้ออาหารสด 211 หลักการเลือกซื้อผักและผลไม้ 212 การตรวจปริมาณสารพิษในผักและผลไม้ 213 อาหารที่มีรูปแบบแตกต่างจากอาหารปกติ 214 น้ำบริโภคในภาชนะบรรจุที่ปิดสนิท 215 ปัญหาผลิตภัณฑ์

ความรู้เรื่องเครื่องสำอาง 301 ความหมายของเครื่องสำอางและการแบ่งประเภท 302 เครื่องสำอางควบคุมพิเศษ 303 เครื่องสำอางควบคุม 304 เครื่องสำอางทั่วไป 305 วิธีการเลือกซื้อเครื่องสำอาง 306 พิษภัยของเครื่องสำอาง 307 ควมปลอดภัย 308 เบนีเฟซ 309 เครื่องสำอางทำไ้ในหน้าอ่อนเยาว์ได้จริงหรือ 310 ข้าย้อมผมมีที่ประเภท 311 ข้อควรระวังในการย้อมผม 312 ลิปสติค 313 สารที่ห้ามใช้ในเครื่องสำอาง 314 เครื่องสำอางที่ทำให้ผิวหน้าขาว 315 ปัญหาผลิตภัณฑ์

ความรู้เรื่องเครื่องมือแพทย์ 401 ผลิตภัณฑ์ที่เป็นเครื่องมือแพทย์ 402 การเลือกซื้อเครื่องมือแพทย์ 403 คุณภาพของเครื่องมือแพทย์ 404 ฉลากและเอกสารกำกับเครื่องมือแพทย์ 405 การโฆษณาเครื่องมือแพทย์ 406 การควบคุมกำกับดูแลเครื่องมือแพทย์ 407 เครื่องมือแพทย์ที่ต้องได้รับอนุญาต 408 เครื่องมือแพทย์ทั่วไป 410 วิธีการใช้ถุงยางอนามัย 411 วิธีการใช้ถุงมือทางการแพทย์ 412 การเก็บรักษาและอายุการใช้ของกรวยชนิดต่าง 413 ชุดตรวจโรคเอดส์ 414 เครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้ลดน้ำหนัก 415 ปัญหาผลิตภัณฑ์

ความรู้เรื่องวัตถุเสพติด 501 สิ่งที่จัดเป็นวัตถุเสพติดตามกฎหมาย 502 ประเภทของยาเสพติดให้โทษ 503 ประเภทของวัตถุออกฤทธิ์ 504 การควบคุมยาเสพติดให้โทษ 505 การควบคุมวัตถุออกฤทธิ์ 506 การกำกับดูแลสารระเหย 507 อาการของผู้ติดยาเสพติดให้โทษ 508 อาการของผู้ใช้วัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท 509 อาการของผู้ติดยาเสพติด 510 สถานบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด 511 อันตรายจากยา 512 อันตรายจากยาเสพติดความอ้วน 513 อันตรายจากยานอนหลับ 514 อันตรายจากยาบ้า 515 ปัญหาผลิตภัณฑ์

อบรมผู้นำค่ายอาสา

งานกิจกรรมนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา ณ ศูนย์ฝึกอบรมนิคมสำนักงาน ก.พ. อำเภอไทรน้อย จ.นนทบุรี มีนักศึกษาเข้าร่วมการอบรมจำนวน 100 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 รุ่น รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 12-13 พฤศจิกายน 2539 รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 19-20 พฤศจิกายน 2539 โดยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางและรูปแบบกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา
2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในสภาพชีวิต และสังคมชนบท
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทของตนเองในการทำกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา
4. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีในการทำกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา
5. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ร่วมกัน

ในการอบรมครั้งนี้ งานกิจกรรมนักศึกษา ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ จากฝ่ายบริการทางวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มารับราชการในการอบรมด้วย

อบรม "ความรู้คอมพิวเตอร์ IT"

งานแนะแนวจัดหางานและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา ได้รับความร่วมมือจากห้างสรรพสินค้า พาด้า (หัวหมาก) เปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และนักศึกษา ม.ร. เข้าร่วมการอบรมสัมมนา และชมนิทรรศการวิชาการเรื่อง "ความรู้คอมพิวเตอร์ IT" ในหัวข้อต่าง ๆ ณ ห้างสรรพสินค้า พาด้า (หัวหมาก) ระหว่างวันที่ 14-26 พฤศจิกายน 2539 โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

ผู้ที่สนใจสอบถามรายละเอียดและลงชื่อได้ที่ กองกิจการนักศึกษา ชั้น 2 งานแนะแนว อาคารสิลาเนเจอร์ (ชั้นลอย) และทีมงานแนะแนว อาคารสายสีโท (ชั้น ๕) ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

เชิญชวนทำประกันอุบัติเหตุ

งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา ขอเชิญชวนคณะอาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ทำประกันอุบัติเหตุ โดยเสียค่าเบี้ยประกันในอัตรา 127 บาทต่อปี คุ้มครองตลอด 24 ชั่วโมง กรณีได้รับอุบัติเหตุจะได้รับค่ารักษาพยาบาลครั้งละไม่เกิน 10,000.- บาท และกรณีเสียชีวิต หรือบาดเจ็บทุพพลภาพจะได้รับ 100,000.- บาท

สำหรับผู้ที่สนใจติดต่อสอบถามขอทราบรายละเอียดและสมัครได้ที่ งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา ชั้น 2 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนถึงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2539 ในวันและเวลาราชการ

คณะนิติฯ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "การทำวิทยานิพนธ์ สาขานิติศาสตร์"

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะนิติศาสตร์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การทำวิทยานิพนธ์ สาขานิติศาสตร์ รุ่นที่ 1" ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2539 ณ โรงแรมเล็กซานเดอร์ หัวหมาก โดยมีปาฐกถาพิเศษ "เบื้องต้นของการวิจัยและการทำวิทยานิพนธ์ สาขานิติศาสตร์" โดย ศาสตราจารย์ ดร. วิญญู เจริญงาม และการบรรยายในหัวข้อที่น่าสนใจอีกหลายเรื่อง โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายนอกและภายในคณะฯ จากนั้นจะมีการแบ่งฝึกภาคปฏิบัติกลุ่ม โดยมีคณาจารย์ของคณะฯ ถอดให้คำปรึกษาตลอดระยะเวลาที่มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ดวีปริทัศน์

"ความเรียบง่ายที่แฝงเร้น"

ผลิตภัณฑ์เป็นบรรดาของมนุษย์
บริสุทธิใจนั้นบรรเทาได้
เพียงแต่เราอย่าโทษโทษมนุษย์ใด
แม้ตัวใหม่จนกว่าจะสิ้นฤทธิ์
รู้ไว้หรือรู้จึงหวนหาโอกาส
ก็ตามเราเห็นของทางการสร้างสิทธิ์
เข้มแข็งไว้ใจเอ็นเจมชีวิต
พรหมลิขิตโชคชะตาคงต่างกัน

ความมานะพยายามอยู่ที่ไหน
มุ่งไปที่ความดีเรื่องอยู่ที่นั่น
ก่อนสมหวังตั้งใจในชีวิต
มิใช่ฝันแต่เป็นจริงยิ่งใหญ่
ร้อยชวาทนามพันที่เขวพันเดียวลด
ทรรคบรรดอุปสรรค
ถูกข่มขืนขังขังอะไรเหมือนสายสีกัน
จงภูมิใจไว้พักหน้าแรงคน

ทุกคุณผู้เสริมหลักปฏิบัติ
รู้เข้มแข็งรู้ถึงเหตุเหตุผล
สามแก้วโครงการมือชื่ออินบด
เลิกจ้วงวนเลิกเดินคุ่มเล็กคุ่มเคา
เพราะความดีความงามทำแสนยาก
ต้องลำบากหรือรันทนร้อนเรา
ยิ่งลำบากยิ่งมีค่ายิ่งกว่าเรา
ตัวของเราซึ่งเรื่องนี้ที่วิญญู

ความรู้คือแสงสว่างทางชีวิต
การกึ่งทำไปไม่เสื่อมสูญ
หมั่นครองศรัทธาเริ่มสุขเพิ่มพูน
ชีพจำรูญวิวัฒน์ปรัชญา
สิ่งใดผิดพิศเพ่งแว้งแก้ไข
สิ่งใดถูกคงไว้ให้สูงค่า
ชนยูเชิดเชิดจรัสยามศรัทธา
ตั้งมั่นไว้ด้วย กว้างไกล
สมมุติ ตั้งก่อเกียรติ

โลกเศรษฐกิจ (ต่อจากหน้า ๘)

โลกความจริง และยังคงจะได้มีข้อเสนอแนะประกอบเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาหรือหาทางออกของปัญหานั้น และเพื่อจุดประกายแนวคิดในการแก้ปัญหาแก่ผู้อ่าน แต่ทั้งหมดนั้นจะต้องทำไปอย่างถูกต้องตามหลักทฤษฎี และปราศจากอคติทั้งปวง ที่สำคัญจะต้องไม่ครอบงำหรือชี้นำผู้อ่านไปในทางผิด

การที่ผู้เขียนนำเอาเรื่องบทความทางเศรษฐกิจมากล่าวในคอลัมน์ "โลกเศรษฐกิจ" นี้ ก็เพื่อที่ผู้อ่านซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจะได้มีความเข้าใจถึงประเภท วิธีเขียน และวิธีอ่านบทความทางเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จะได้เป็นทั้งนักเขียนและนักอ่านบทความที่รอบคอบ และสิ่งสุดท้ายที่อยากฝากไว้สำหรับนักศึกษาหรือผู้อ่านที่ต้องการเป็นนักเขียนบทความก็คือ *มารยาทในทางวิชาการและนิสัยดีในงานเขียน* เพราะ...

ฝึกนิสัยที่ดีไว้เสียแต่ตอนนี้ ดีกว่าไม่ถูกฟ้องร้องในวันหน้าครับ

เส้นทางสู่สภา (ต่อจากหน้า 1)

ทำไมต้องไปเลือกตั้ง?

บางคนพูดว่า ขอให้ฉันมีสิทธิเสรีภาพ ถ้าไม่อย่างนั้น ก็จงประหารชีวิตของฉันเสีย คิดว่าบ้า หรือรุนแรงเกินไปหรือเปล่า รับผิดชอบได้หรือเปล่า

บางคนอ้างว่า เมื่อระบบการเมือง นักการเมืองไม่ดี พรรคการเมืองไม่ดี เลือกตั้งไปก็ไม่ทำให้ชีวิตและสังคมดีขึ้น แล้วทำไมไปใช้สิทธิเลือกตั้ง คิดว่าทำถูกหรือเปล่า คิดผิดคิดใหม่ได้

การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นับเป็นสิทธิอันยิ่งใหญ่ สักดิ์สิทธิ์ และนำพวงแหวนของประชาชนในสังคมประชาธิปไตย จากการใช้สิทธินี้ ทำให้ประชาชนสามารถสามัคคีกัน หรือเปลี่ยนแปลง "ผู้แทนปวงชน" ได้อย่างมีผลและมีประสิทธิภาพตามเจตนารมณ์ของคนส่วนใหญ่ของประเทศได้ การยุบสภาผู้แทนราษฎรในวันที่ 27 กันยายนที่ผ่านมา และการกำหนดให้มีการเลือกตั้งในวันอาทิตย์ที่ 17 พฤศจิกายนนี้ เป็นตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี

การลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ไม่ใช่เป็นแต่เพียงสิทธิเท่านั้น แต่ยังเป็นหน้าที่ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสังคมอีกด้วย การไม่ไปเลือกตั้งเป็นการแสดงออกว่า ผู้ที่ไม่ไปเลือกตั้งขาดความรับผิดชอบต่อสังคม

นอกจากนั้น การไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ยังอาจเป็นการเปิดโอกาสเปิดช่องว่างให้มีการโกงการเลือกตั้งในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พวกบรรดา "ผี" จะออกอาละวาดหย่อน "บัตรผี" แทนทำนุได้อย่างสบาย ๆ อันนี้ ก็ เป็นการทำร้ายสังคมโดยตรง คนบางคน บางกลุ่มเขาต่อสู้ด้วยเลือดเนื้อและชีวิตเพื่อให้ได้มาซึ่งสิทธิในการออกเสียงเลือกตั้ง ตามตัวเองชื่อว่า วันอาทิตย์ที่ 17 พฤศจิกายนนี้ จะไปเลือกตั้งหรือไม่?

จะทำร้ายระบบการเมืองทำไม?

จัดประชุมทางวิชาการยิ่งใหญ่ (ต่อจากหน้า 7)

คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้เป็นปีแห่งความรุ่งโรจน์ทางวิชาการ โดยจะจัดการประชุมทางวิชาการระหว่างวันที่ 26-29 พฤศจิกายน 2539 ซึ่งได้รับความร่วมมือจากคณะต่าง ๆ ให้พิจารณาหัวข้อการประชุมทางวิชาการในโอกาสวันสถาปนาม.ร.ครบ 25 ปี ทั้งนี้เพื่อให้ความหลากหลาย น่าสนใจ และเป็นประโยชน์กับผู้เข้าร่วมประชุม โดยได้ขอให้คณะพิจารณาเลือกหัวข้อที่เด่น ๆ ในสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนอยู่ ซึ่งนำขึ้นในที่คณะต่าง ๆ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้การประชุมทางวิชาการในโอกาส "25 ปีรามคำแหง" น่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง

สำหรับหัวข้อการประชุมทางวิชาการของแต่ละคณะและหน่วยงานต่าง ๆ มีดังนี้

คณะนิติศาสตร์ จะจัดการสัมมนาได้แก่ถกเรื่อง "นิติศาสตร์กับการบริหารงานยุติธรรม" ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2539 เวลา 09.00-15.00 น. ณ ห้องประชุมคณะฯ ชั้น 3

คณะมนุษยศาสตร์ จะจัดการบรรยายพิเศษเรื่อง "ความงามของภาษาไทยในเพลงลูกทุ่ง" ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2539 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมอาคารพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

คณะศึกษาศาสตร์ จัดโครงการวิชาการเรื่อง "รายการสาระศึกษาทางไกล" ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2539 ผ่านสถานีวิทยุกระจายเสียงและสถานีโทรทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์ จัดโครงการทางวิชาการเรื่อง "บทบาทของผิงค่อสังคมมนุษย์" ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2539 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมคณะฯ

คณะรัฐศาสตร์ จัดสัมมนาทางวิชาการเรื่อง "การเมืองไทย : รัฐบาลใหม่กับการแก้ปัญหาการเมือง" ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2539 เวลา 08.30-12.00 น. ณ ห้องประชุม อาคารพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

สภาอาจารย์ จัดการอภิปรายและเสวนาทางวิชาการเรื่อง "แผนการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ" ในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2539 เวลา 08.30-15.00 น. ณ ห้องประชุม อาคารพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

สำนักหอสมุดกลาง จัดบรรยายพิเศษเรื่อง "พัฒนาการของม.ร. : Talk Show และเพลงพื้นบ้าน" (แหล่งประกอบดนตรี) ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2539 เวลา 13.00-15.00 น. ณ ห้องประชุม อาคารพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

นอกจากนี้ ในส่วนกลางของคณะกรรมการวิชาการนั้น รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เปิดเผยมว่าจะจัดการประชุมทางวิชาการเรื่อง "เหลียวหลังแลหน้า : 25 ปีวิชาการรามคำแหง" ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2539 เวลา 09.30-16.30 น. ณ ห้องประชุม อาคารพ่อขุนรามคำแหงมหาราช โดยมีคณบดีอธิการบดีและอธิการบดีม.ร. รวมทั้งผู้บริหารปัจจุบัน คิษย์เก่า และนักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น

แปรรูปคดี 8-8 ล้าน (ต่อจากหน้า 1)

เจ้าภาพจัดการแข่งขัน มหาวิทยาลัยขอนแก่นคณะกรรมการที่กรุณาอนุมัติงบประมาณให้ในครั้งนี้ ซึ่งกรรมการส่วนใหญ่ก็เป็นศิษย์เก่ารามคำแหง"

ทางด้านรองศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ สมพงษ์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ในฐานะประธานคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 24 ซึ่งแจ้งเพิ่มเติมว่างบประมาณ 8.8 ล้านบาทที่ได้มาจากการแปรรูปคดีครั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะได้นำไปใช้ในการซ่อมแซมและปรับปรุงสนามกีฬาให้ได้มาตรฐานและสมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น โดยจะนำงบประมาณที่ได้จากการแปรรูปคดีไปใช้ในการปรับปรุงถนน บริเวณสนามกีฬาปรับปรุงที่พักนักกีฬา ทำไฟในสนามฟุตบอลให้ได้มาตรฐานเช่นเดียวกับสนามกีฬาสุกษลาสัย และทำสตอร์บอร์ดโรงยิมอีก 2 แห่ง

"ทั้งนี้คณะกรรมการวิชาการได้พิจารณาเห็นว่าในโอกาสที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตมากที่สุดและอาจกลายเป็นผู้ซื้ออนาคตของสังคมไทย มีอายุครบ 25 ปี จึงน่าจะจะได้หันกลับมาทบทวนบทบาทของมหาวิทยาลัยว่าตลอด 25 ปีที่ผ่านมาเราได้ทำอะไรกับสังคมบ้าง จุดอ่อน-จุดแข็งของรามคำแหงคืออะไร และมหาวิทยาลัยจะพัฒนาศักยภาพของตนเองไปในทิศทางใด เพื่อให้บัณฑิตม.ร.ในศตวรรษที่ 21 สามารถขึ้นอยู่กับได้อย่างมีศักดิ์ศรีภายใต้สังคมไทยที่ถูกตีกรอบโดยสังคมโลก ดังนั้นคณะกรรมการจึงได้พิจารณาจัดการประชุมในหัวข้อ "เหลียวหลังแลหน้า : 25 ปีวิชาการรามคำแหง" ในโอกาสนี้"

กำหนดการในการประชุมทางวิชาการ "เหลียวหลังแลหน้า : 25 ปีวิชาการรามคำแหง" ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2539 มีดังนี้

09.30 น.	พิธีเปิด
09.45-10.30 น.	ปาฐกถาพิเศษ "การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21" โดย ดร.วันชัย ศิริชนะ
10.30-12.30 น.	อภิปราย "25 ปีวิชาการรามคำแหงปัจจุบัน"
	โดยคณบดีอธิการบดี และอธิการบดี ม.ร.
14.00-16.00 น.	อภิปราย "สู่ศตวรรษที่ 21 : วิชาการรามคำแหง" มุมมองจากผู้บริหารศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยจึงขอเชิญชวนชาวรามคำแหงและผู้สนใจเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ "25 ปีรามคำแหง" ระหว่างวันที่ 26-29 พฤศจิกายน 2539

นอกจากนี้ ยังมีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการและความก้าวหน้าต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยระหว่างวันที่ 26-29 พฤศจิกายน 2539 ณ อาคารพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บรรณาธิการ รศ.ดร.สุศักดิ์ อมรัตนศักดิ์
ผู้ช่วยบรรณาธิการ อาจารย์วิลิน อึ้งอภิชาติ นายอภิชาติ คุรุฑทอง นางทวี อึ้งกฤษฏ์ นางวัฒนา อติโชติ
กองบรรณาธิการ วัฒนา หงษ์สุวรรณ สุวีร์ ศันติภัทร อรรถพงษ์ ชมภูศรี สุทธิพร บุญศรีไพโรจน์ ถัดสุวรรณ นลินพร
ผู้จัดการ นายจตุพร ชาติ
ช่างภาพ นายวิฑูรย์ ธนาบุญคุ้ม นายเฉลิมพล ธานีเมธ

ผู้สื่อข่าวประจำคณะ/สำนัก

นายพิริยะ ศรีสุข	ผู้สื่อข่าวประจำคณะนิติศาสตร์
นายอรรถสิทธิ์ ออภัยวงษ์	ผู้สื่อข่าวประจำคณะบริหารธุรกิจ
นายสาริศา เข็มดวงธรรม	ผู้สื่อข่าวประจำคณะมนุษยศาสตร์
นายสุภา สุทธิชัย	ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์
นายธนากร ขอดสงอุทัย	ผู้สื่อข่าวประจำคณะวิทยาศาสตร์
นายสมพธรรม นิพนธ์	ผู้สื่อข่าวประจำคณะรัฐศาสตร์
นายวิชาญ ธรรมคุณ	ผู้สื่อข่าวประจำคณะเกษตรศาสตร์
นายวิชาญ ธรรมคุณ	ผู้สื่อข่าวประจำสำนักหอสมุด
นายวิฑูรย์ อึ้งกฤษฏ์	ผู้สื่อข่าวประจำกองศิลปกรรมศาสตร์
นายสุพรรณ ตรีโกศล	ผู้สื่อข่าวประจำกองงานบริหาร

กองจัดการ

รณประชาสัมพันธ์ โทร. ๓๑๙๐๕๐๐, ๓๑๕๒๖๖ หรือ ๓๑๔๐๖๖๙ ต่อ ๓๖๕, ๓๖๘
ศึกษาประชุมมหาวิทยาลัยรามคำแหง (อ.ค.๑)
อัตราสมาชิก (ปีละ ๕๒ บาท) ออกทุกวันจันทร์ ปีละ ๓๐๐ บาท สมาชิกออกหนังสือพิมพ์ฟรี
คณะที่ปรึกษาอธิการบดี โดยต้องส่งใบสมัครมาที่สำนักนี้ ในนามผู้จัดการหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง รณประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง เขตบึงกุ่ม กรุงเทพฯ 10๒๑๐
พิมพ์ที่ สำนักพิมพ์รามคำแหง โทร. ๓๑๔๐๖๖๙

นายกฯวางศิลาฤกษ์ (ต่อจากหน้า 1)

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้กำหนดนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ส่วนภูมิภาคเพื่อตอบสนองความต้องการการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยการจัดการเรียนการสอนภาคสอนใกล้ครบทุกคณะวนวิชา ๗ สาขา วิทยบริการ สถานมหาวิทยาลัยจึงได้อนุมัติให้จัดตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ เพื่อน้อมเกล้าฯน้อมกระหม่อมถวายแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระมหากษัตริย์ผู้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจเพื่อพัฒนาคุณภาพของพลสกนิกรชาวไทยทั้งมวล สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานีเป็น ๑ ใน ๘ สาขาวิทยบริการ กล่าวคือ ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดแพร่ และจังหวัดนครพนม

สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี ได้เริ่มดำเนินการด้วยความร่วมมือของนายวิเชียร รัตนะพิระพงศ์ อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี ปัจจุบันท่วนดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมที่ดินและกรรมการสถานมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้ทรงคุณวุฒิ คุณธรรมวัค รัตนะพิระพงศ์ ได้บริจาคที่ดิน ๒๐ ไร่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีได้อนุมัติเงินสนับสนุนค่าถมที่ดิน และค่าก่อสร้างอาคารเรียนรวมเป็นเงิน ๘ ล้าน ๒ แสนบาท คุณปกรณ์ ศังขวัฒน์ ได้บริจาคค่าก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรก เป็นเงิน ๕ ล้านบาท อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี ได้บริจาคเก้าอี้บรรยายและอุปกรณ์การเรียน รวมทั้งได้รับความร่วมมือและสนับสนุนกิจการ องค์มหาวิทยาลัยรามคำแหงจากข้าราชการ พ่อค้า ประชาชนจังหวัดอุทัยธานีอย่างดียิ่ง และในสมัยที่ฯพณฯเป็นหัวหน้ารัฐบาลนี้ได้กรุณาแปรญัตติงบประมาณในการก่อสร้างอาคารอำนวยการใน ๓ พื้นที่คือ จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดนครศรีธรรมราช ให้แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหงจำนวน ๓7 ล้านบาทด้วย

มหาวิทยาลัยรามคำแหงแห่งนี้ ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี 4 สาขาวิชา ในปีพ.ศ. ๒๕๓๘ และเปิดสอนระดับปริญญาโทอีก ๓ สาขาวิชา ในปีพ.ศ. ๒๕๓๙ การจัดการเรียนการสอนนั้น มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้พัฒนาระบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมระบบการสื่อสารสองทาง ระบบ Video Conferencing ถ่ายทอดสดไปยังสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติอีก ๓ แห่ง ซึ่งไปกว่านั้นมหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบห้องสมุดเทคโนโลยีเพิ่มข้อมูล CD ROM เพื่อการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย Internet นักศึกษาในภูมิภาคสามารถติดต่อสืบค้นข้อมูลทางวิชาการและวิจัยได้ทันทีจากสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดระบบโทรศัพท์ผ่านดาวเทียมไปยังสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติทุกแห่งด้วย วิธีการดังกล่าวเริ่มมีผลจากการเป็นความร่วมมือมหาวิทยาลัยขึ้นในภูมิภาคและมหาวิทยาลัยแห่งนี้จะเจริญเติบโตพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยประจำจังหวัดอุทัยธานีแล้ว วิธีการจัดการเรียนการสอนโดยอาศัยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสมัยนี้ นับได้ว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในโลกที่ใช้วิธีการนี้ ขณะนี้ได้มีมหาวิทยาลัยและองค์กรอีกหลายแห่งทั้งในและต่างประเทศเริ่มที่จะดำเนินการตามแบบอย่าง"

หลังจากนั้น ฯพณฯนายกรัฐมนตรีได้กล่าวตอบและทำพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารที่ทำการสาขาวิทยบริการฯ จังหวัดอุทัยธานี รวมทั้งมอบโล่เกียรติคุณแก่ผู้สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และรับเงินบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา เพื่อสมทบทุนในการก่อสร้างอาคารของสาขาวิทยบริการฯ อนึ่ง อาคารหลังแรกนี้ เป็นอาคารชั้นครึ่ง ซึ่งได้ดำเนินการก่อสร้างมาแล้ว และกำหนดแล้วเสร็จในเดือนธันวาคม ๒๕๓๙



เจรจาทางวิชาการ รศ.ดร.ไพฑูริย์ อินทวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ให้การต้อนรับ Dr. Harold Jeffcoat, Vice Chancellor for Development & Alumni Relations, University of Missouri-Columbia และเจรจาความร่วมมือทางวิชาการกับคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ๗ ห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๕

บรรยายสรุป

รศ. ดร.ไพฑูริย์ อินทวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ค้อนรับและบรรยายสรุปให้แก่บุคลากรของศูนย์ศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แห่งภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO-RECSAM) จากป็นัง ประเทศมาเลเซีย จำนวน ๑๓ คน นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรองทอง ไควิวิ หัวหน้าฝ่ายคณิตศาสตร์ ซึ่งมาดูงานเกี่ยวกับการสอน ทางไกลของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๓๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๕

พ.จัตถ์สมมณฑา (ต่อจากหน้า 1)

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ขาดแคลนของสังคมในปัจจุบันซึ่งเป็นยุคโลกาภิวัตน์ ดังนั้นการจัดประชุมสัมมนาในครั้งนี้ ก็เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรและได้มีการพัฒนาองค์กรของคณะ ตลอดจนจะให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ของแต่ละคน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ที่เข้าร่วมสัมมนาได้รับความรู้ความเข้าใจทั้งทางด้านวิชาการ แล้วนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ และสามารถแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี ส่วนวิชาการที่จะมาร่วมบรรยายจะมีทั้งผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายนอกและภายในคณะ

"สารสนเทศไร้พรมแดนกับการพัฒนาการศึกษา" โดยสมภรณ์ได้ที่ภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่บัดนี้-๓๑ ธันวาคม ๒๕๓๙ (ค่าลงทะเบียนคนละ ๕๐๐ บาท โดยส่งชานาณัติหรือเช็คไปรษณีย์ สั่งจ่าย โฉนด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภรณ์ ธรรมนิรม) และสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร ๓๑๘๐๙๑๖, หรือ FAX ๓๑๘๐๘๙๓, ๓๑๘๗๒๖๒

วิวัฒนาการเกมพัฒนาการศึกษา (ต่อจากหน้า ๑๒)

"สารสนเทศไร้พรมแดนกับการพัฒนาการศึกษา" ในโอกาสที่เป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๒๔ หรือ "หัวหมากเกมส์" โดยกำหนดการแข่งขันระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ มกราคม ๒๕๔๐ ณ อาคารหอประชุมพุ่มพวงรามคำแหง มหาราชจึงขอเชิญชวนครูอาจารย์ ผู้ฝึกสอนกีฬาชนิดต่างๆ และผู้เกี่ยวข้องกับการกีฬา และการออกกำลังกายเข้าร่วมประชุม เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านกีฬามหาวิทยาลัย การค้นคว้า วิจัย และการพัฒนาโปรแกรมการฝึกซ้อมกีฬาด้วยระบบสารสนเทศไร้พรมแดน

"นับเป็นครั้งแรกสำหรับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ในประเทศไทย ที่จัดให้มีการประชุมทางวิชาการพร้อมกับการแข่งขันกีฬา ซึ่งการแข่งขันกีฬาสำคัญ ๆ ในต่างประเทศมักจะมีการประชุมทางวิชาการควบคู่ไปด้วยเพื่อนำความรู้ และความคิดเห็นจากนักวิชาการ และผู้เชี่ยวชาญไปพัฒนาการศึกษาต่อไป ในครั้งนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหงเห็นว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ซึ่งเป็นกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศนั้นควรจะมิได้เป็น

ประโยชน์ต่อสถาบันและสังคมด้วย นอกเหนือไปจากเป้าหมายหลัก คือ การแข่งขันกีฬา และการพบปะของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัย"

การประชุมทางวิชาการครั้งนี้ จะมีทั้งการบรรยายอภิปราย และสาธิตโดยผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิในหัวข้อต่าง ๆ คือ "การพัฒนาพลศึกษาและกีฬาในยุคสารสนเทศ ไร้พรมแดน" "เปิดโลกกว้างสู่อินเทอร์เน็ต" "สารสนเทศกับการพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางพลศึกษา" "สารสนเทศไร้พรมแดนกับการพัฒนาโปรแกรมการฝึกซ้อมกีฬา" และ "สารสนเทศไร้พรมแดนกับการพัฒนาโปรแกรมการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล" โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากร อาทิ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ บุญสม มาร์ติน ศาสตราจารย์จรินทร์ ธาณีรัตน์ ผู้ว่าการกีฬาแห่งประเทศไทย เชาจาริการคณะกรรมกาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย นายชาญวิทย์ ผลชีวิน และ ฯลฯ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอเชิญชวน ครู อาจารย์ ผู้สอนวิชาพลศึกษา และผู้ฝึกสอนกีฬา รวมทั้งผู้สนใจกีฬาและการออกกำลังกาย เข้าร่วมประชุมทางวิชาการเรื่อง

หนุ่มสาวยุคใหม่ ร่วมใจใช้สิทธิ์ สืบบนทุกชนิด ไม่มีสิทธิ์ซื้อใจ
ขอเชิญใช้สิทธิ์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
วันที่ 17 พฤศจิกายน 2539 เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.
©Public Archives