



# ข่าวรามคำแหง

อดตา นี อดุตโน นาโต

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่าง  
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

## ด่วนมาก

### ทบทวน EN 240

วิชา EN 240 จะมีการทบทวน การแนะนำวิธีดู คำว่า และการเตรียมตัวสอบไว้

ขอให้นักศึกษาที่ไม่ได้มาเรียนโดยสม่ำเสมอ มาเข้า ฟังโดยพร้อมเพรียงกัน

กำหนดทบทวน วันเสาร์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๑๖ เวลา ๙.๓๐ น. ณ ห้อง NB 10/1

## ชมรมศึกษาประวัติศาสตร์และ โบราณคดี ชมรมภาษาอังกฤษ

### สัปดาห์ภาพยนตร์วิชาการครั้งที่ ๑

ด้วยการชมรมศึกษาประวัติศาสตร์และโบราณคดี และชมรมภาษาอังกฤษ ได้จัดสัปดาห์ภาพยนตร์วิชาการ ครั้งที่ ๑ ขึ้น ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๒ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๑๖ เวลา ๑๖.๐๐-๑๗.๐๐ น. ณ ห้อง A.D. ๑ อาคารวิชาการที่ ๑ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมทางด้านวิชาการทางมรดกประเพณี ของทั้ง ๒ ชมรม

จึงขอเชิญนักศึกษาที่สนใจเข้าชมได้ฟรี ตามวัน เวลา และสถานที่ ดังกล่าวข้างต้น

## ข่าวจากภาควิชาภาษาไทย

### สรุปข้อประชุมนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทย

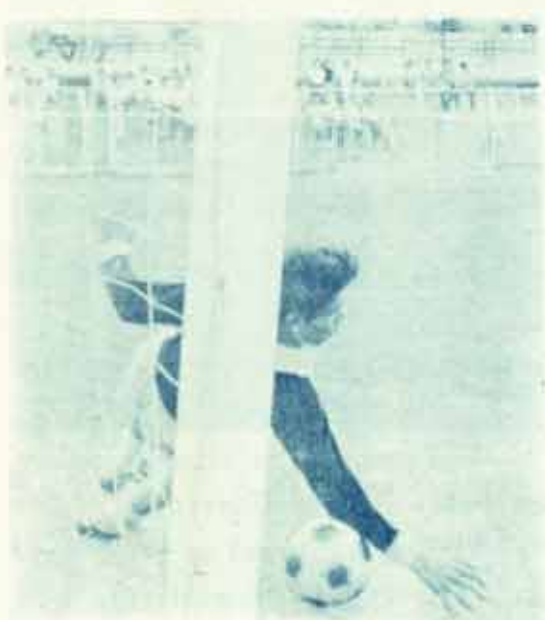
ประชุมวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๑๖ เวลา ๑๓:๓๐-๑๕:๐๐ น.

รองศาสตราจารย์กฤษดา มณีดิระมาศ รองคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และหัวหน้าภาควิชาภาษาไทย ประธาน การประชุม กล่าวแนะนำคณะอาจารย์ภาควิชาภาษาไทย อาจารย์ประจำได้แก่

๑. รศ. กฤษดา มณีดิระมาศ หัวหน้าภาควิชา
  ๒. อาจารย์ โสภิตา กาญจนวรรณ
  ๓. อาจารย์ ประทีป วาทิกินทร
  ๔. อาจารย์ สมพันธ์ุ เดชะพันธ์ุ
  ๕. อาจารย์ เสาวลักษณ์ ชนกันตพันธ์ุ
  ๖. อาจารย์ น้อยนิจ วงศ์สุทธิธรรม
  ๗. อาจารย์ สุพรรณ คณัฐสุวรรณ
  ๘. อาจารย์ ฉัตรวรรณ คันธะวาทิน
  ๙. อาจารย์ ทวีศักดิ์ ญาณประทีป
  ๑๐. อาจารย์ ประสิทธิ์ กาพย์ถดวน
  ๑๑. อาจารย์ ทิพย์สุนทร นาคอน
- อาจารย์พิเศษ ในภาควิชานี้มี
๑. คร. บรรจบ พันธุเมธา
  ๒. คร. นิทรา พิณภูวดล
  ๓. รศ. เบญจวรรณ สุนทรภูด

ประธานได้กล่าวถึงลักษณะการเรียนใหม่มหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกหัด ระเบียบวิธีให้ตัวเอง หากสามารถทำได้ก็โดยสม่ำเสมอ จะเป็นผู้พร้อมที่จะต่อสู้ในชีวิตจริง

## ฟุตบอล ม.ร. พลศึกษา



ฟุตบอลนัดสำคัญระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหง กับพลศึกษารอบรองชนะเลิศ (นัดที่๓ เชือก) เริ่มเวลา ๑๖.๑๕ น. ณ สนามศุภชลาศัย แฟนฟุตบอลชาวรามคำแหง ไปให้กำลังใจกันอย่างล้นหลาม ฟังพร้อมด้วย กองเชียร์ เสียงก้องระห่มก้องสนาม การแข่งขันเริ่มทีนไม่สู้รุนแรงนักแต่รวดเร็วมาก เวลาผ่านไปเพียง ๓ นาที มร. ก็นำไปก่อน ๑ ประตู การแข่งขันจึงเริ่มรุนแรง และสนุกมากยิ่งขึ้น จนนาทีที่ ๓๓ ม.ร. ก็ยิงประตูเพิ่มอีก ๑ ประตู ในครึ่งแรกนี้ ม.ร. จึงนำไป ๒:๐ ในครึ่งหลัง การแข่งขันไปแบบเรียบ ๆ ไม่สู้มีอะไรตื่นเต้นนัก จน นาทีที่ ๓๙ ม.ร. ก็มาได้อีก ๑ ประตู ถึงตอนนั้นก็ฟุตบอล ม.ร. ก็เล่นกันแบบสบาย ๆ จนนาทีที่ ๔๑ พละจึงใช้สก การแข่งขันก็เริ่มนำสู่อีกครึ่งหนึ่ง เมื่อหมดเวลาการแข่งขันผลปรากฏว่า ม.ร. ชนะ ๔:๑

ภาพและข่าวโดย นายวีระศักดิ์ นวทณิษฐ์เจริญ

วิชาในคณะมนุษยศาสตร์ ไม่ใช่วิชาอาชีพโดยตรง มีความมุ่งหมายเพื่อสร้างคุณค่าของผู้เรียนให้ถึงผู้มีการศึกษา รอบรู้ เข้าใจชีวิต มีอิสระในความคิด มีวิจารณ์อย่าง ไร้เห็นทั่วไปไว้เรียนไว้รู้ มีภาระในการต่อสู้ปลงรบ และ มีบุคลิกภาพน่าพอใจ นั่นคือเมื่อใดเป็นพิเศษ การที่จะสร้าง คุณค่าให้สำเร็จตามความมุ่งหมายนี้ต้องอาศัยความร่วมมือ จากนักศึกษาด้วย

ต่อจากนั้น คณะอาจารย์ได้แนะนำหลักสูตรการ เรียนวิชาเอกภาษาไทยว่าต้องเรียน ๑๔๕ หน่วยกิต แยก เป็นวิชาบังคับทั่วไป ๖๑ หน่วยกิต คือ EN 101 EN 102 EN 201 EN 202 EN 301 EN 302 EN 401 EN 402 TH 101 TH 102 HI 101 HI 102 LS 103 EC 103 PY 103 PY 105 SO 103 PC 103 PS 110 คณิตศาสตร์ ๓ หน่วยกิต และวิทยาศาสตร์ ทั่วไป ๓ หน่วยกิตวิชาเอกบังคับ ๒๑ หน่วยกิต คือ TH 243 ( การเขียน ) TH 256 ( ร้อยกรอง ) TH 258 ( วรรณคดีวิจารณ์ )

## ข่าวจากภาควิชาภาษาไทย

กำหนดการประชุมพบปะนักศึกษาวิชาเอก ภาษาไทย ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๑๖ เวลา ๑๕.๓๐-๑๖.๐๐ น. ที่ห้อง NB 9/3

## ข่าวจากคณะนิติศาสตร์

คำสอนวิชากฎหมายของปีที่ ๓ ม.ร. ที่มีจำหน่ายแล้วที่ ฝ่ายคำร่า ม.ร. คือ

๑. คำอธิบายกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม โดย อ. วัฒนา ชิดวาริ (LA 303)
  ๒. คำอธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย คำประกัน จำนอง จำนำ (LA 304) โดย คร. อุกฤษ มงคลนาวิน (ขอแนะนำจำหน่ายหมด แต่ทางโรงพิมพ์ของ ม.ร. กำลังดำเนินการเร่งจัดพิมพ์ใหม่อยู่ จะแล้วเสร็จในเร็ว ๆ นี้ )
  ๓. คำอธิบายแผ่นปลิว (sheet) กฎหมายแพ่งและ พณิชย์ว่าด้วยครอบครัวโดย อ. ไชค จารุจินดา (LA 306)
  ๔. คำอธิบายแผ่นปลิว (sheet) กฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่ง โดยค. ธาณินทร์กวีวิเชียร (LA 321)
  ๕. คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา โดย อ. ประเทือง กิริยบุตร (LA 331)
- สำหรับคำอธิบายกฎหมายของปีที่ ๓ วิชาอื่น ๆ (LA 305, LA 333, LA 335) ทางโรงพิมพ์ของ ม.ร. กำลังดำเนินการเร่งจัดพิมพ์อยู่ จะแล้วเสร็จในเร็ว ๆ นี้ เช่นกัน

คณะนิติศาสตร์  
๑๐ ส.ค. ๒๕๑๖

## ข่าวจากสวป.

### การแจ้งผลการสอบไล่ ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๖

สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.) จะแจ้งผลการสอบไล่ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๖ มีรายชื่อบุคคลให้นักศึกษาทราบโดยตรง ดังเช่นที่ได้เคย ปฏิบัติมาแล้ว

ฉะนั้น จึงให้นักศึกษาที่จะเข้าสอบไล่ นำของ จกทมาเขียนเจ้าหน้าที่ของตนเอง โดยเขียนชื่อ นามสกุล และรหัสประจำตัวให้ชัดเจน ตามตัวอย่างที่ประกาศ แล้วมีคกรทงไปรษณีย์กร ๗๕ สตางค์ นำไปใส่ไว้ใน ตู้รับของจกทมาแจ้งผลการสอบไล่ ให้ตรงตามรหัส ประจำตัวของตนเอง สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบ ประเมินผล สำหรับผู้ที่ไม่สามารถนำของ จกทมาไป ขอบด้วยตนเองได้ ให้ส่งของจกทมาดังกล่าวส่งทาง ไปรษณีย์ถึง หัวหน้าฝ่ายทดสอบและประเมินผล สำนัก บริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัย รามคำแหง ถนนราม ๒๕ ไปรษณีย์ รามคำแหง กรุงเทพฯ



### ข่าวจากกระบวนวิชาสังคมวิทยา ๑๐๓ ตัวอย่างข้อสอบ (ชุดที่ ๑) ดร.บรรพต วีระศักดิ์

#### ต่อจากฉบับที่แล้ว

ได้คะแนนดี เพราะยึดถือสุภาษิตที่ว่า "เวลาและวารีย่อมไม่รือรออยู่ได้" นั่นเป็นการกล่าวถึง

- (๑) กลุ่มปฐมภูมิ .. (๒) กลุ่มทุติยภูมิ ..
- (๓) กลุ่มวงใน .. (๔) กลุ่มวงนอก .. (๕) กลุ่มอ้างอิง

๒.๒๐ ประชากรของประเทศไทยเพิ่มขึ้น

- (๑) นาทิศประมาณ ๒ คน .. (๒) ๕ นาทิศ ๑ คน .. (๓) นาทิศ ๑๕ คน .. (๔) ๒๐ นาทิศ ๑ คน .. (๕) ผิดทั้งหมด.

๒.๒๑ "นครในฝัน (ทีและร็อย)" ในภาคผนวก

- (๑) เกี่ยวพันกับ social engineering (๒) เป็นตัวอย่างของการคิดแบบประยุกต์วิชาที่เล่าเรียน .. (๓) เกี่ยวพันกับสังคมวิทยาทางทหาร .. (๔) ข้อ (๑) และ (๒) .. (๕) ผิดทั้งหมด.

๒.๒๒ บทความเรื่อง "การโจรกรรมในร้านค้าในสหรัฐอเมริกา" ยกมาเป็นตัวอย่างเพื่อแสดงให้เห็นว่า

- (๑) ในอเมริการ้านค้าไม่สนใจกับลูกค้า .. (๒) ในอเมริกามีปัญหาสังคมอยู่มาก (๓) ในอเมริกามีอารยธรรมสูง .. (๔) ในอเมริกามีวันค้ามาก .. (๕) ข้อ (๑) และ (๓) .

๒.๒๓ ผู้บรรยายเห็นว่าควรทำบุญกันให้มากขึ้นโดย

- (๑) ใส่บาตรทุกวันเกิดประจำสัปดาห์ของตน .. (๒) ทำบุญเฉพาะวันเทศกาลคราวละมาก ๆ .. (๓) ควรใส่บาตรประเภทของแห้งเช่นข้าวสารให้มากขึ้นและบ่อย ๆ .. (๔) ข้อ (๑) และ (๒) .. (๕) ข้อ (๑) และ (๓) .

### เศรษฐศาสตร์รับเพื่อนใหม่

๑๔ สิงหาคม ๒๕๑๖

นักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เคลื่อนเขมรแดงพาหนะออกไม้บูชาพ่อขุนฯ และผ่านคุ้มพระสงฆ์ประพรมน้ำพระพุทธมนต์

ในการนี้ อาจารย์ อัมพร วิจิตรพันธ์ เป็นประธานเบิกงาน

ภาพและข่าวโดย

นายวีระศักดิ์ นวทาศิษย์เจริญ



### วิทยาศาสตร์รับเพื่อนใหม่



๑๔ สิงหาคม ๒๕๑๖ ดร. ยภิรมย์ ณ นคร เบิกงานและให้โอวาท นักศึกษาทำพิธีบูชาพ่อขุนฯ แล้วมีการแสดงเบ็ดเตล็ด และบรรเลงดนตรี

ภาพและข่าวโดย

นายวีระศักดิ์ นวทาศิษย์เจริญ

๒.๒๔ ข้อไปนี้ ข้อใดที่ถือได้ว่าเป็น functional ตาม

- ทฤษฎี Functionalism (๑) การมีทีวีสีราคาแพงสำหรับคนยากจนในเมืองไทย .. (๒) การที่คน ไทย ไม่นิยมใส่เสื้อนอก .. (๓) การใช้จากถุงพลาสติกบ้านหรืออาหาร .. (๔) การสั่งหินอ่อนจากอิตาลีมาสร้างบ้าน .. (๕) ข้อ (๒) และ (๓) .

๒.๒๕ สังคมสมัยใหม่ซึ่งมีลักษณะเป็นกรรกา-นิตินัย (Rational - legal) ตามทฤษฎีของแม็ก เวเบอร์ มีลักษณะ

- (๑) มีระเบียบแบบแผนกฎเกณฑ์มาก .. (๒) มีการใช้เครื่องหมายตีงากำหนดที่จอตลอดตามถนน .. (๓) บังคับให้ข้ามถนนตามทางม้าลาย .. (๔) ข้อ (๒) และ (๓) .. (๕) ถูกทั้งหมด.

๒.๒๖ สังคมปรกฤติ (socialization) หมายถึงรวมถึง

- (๑) การได้รับการศึกษาอบรม .. (๒) ยามที่สังคมประสพความวิบัติวิกฤติการณ์ เช่น ถูกทิ้งระเบิดในยามสงคราม (๓) การที่สังคมละเลยขนบธรรมเนียมประเพณีเดิม .. (๔) ถูกทั้งสามข้อแรก .. (๕) ผิดทั้งหมด.

๒.๒๗ บัณฑิตพุทธแตกต่างกับสัมมาพุทธ คือ

- (๑) สัมมาพุทธอยู่ในปัญญาปราสาทหรืออาคารของทำนองเท่านั้น .. (๒) บัณฑิตพุทธชอบออกจากใจช่วยเหลือเวไนยนิกร .. (๓) สัมมาสัมพุทธชอบบรรยายธรรมสั่งสอนผู้อื่น .. (๔) ข้อ (๑) และ (๒) .. (๕) ผิดทั้งหมด.

๒.๒๘ ข้อไปนี้สิ่งใดที่เรียกว่าเป็นอนุวัฒนธรรม (subculture) ของไทย

- (๑) การไปหาดอกเป็นครั้งคราว .. (๒) พิธีรดน้ำแต่งงานทั่วทุกจังหวัด .. (๓)

การเป่าแคนของชาวอีสาน .. (๔) พิธีไหว้ครูของนักเรียน .. (๕) การลูกให้ทั้งแก๊สครีและเค้กในรถประจำทาง ..

๒.๒๙ ข้อไปนี้ ข้อใดที่ถือได้ว่าเป็นวิถีประชา (Folkways)

- (๑) ผู้ชายไทยอุบสมบทเมื่อมีอายุครบ ๒๐ ปีบริบูรณ์ .. (๒) การลูกให้ทั้งแก๊สครีและเค้กในรถประจำทาง .. (๓) การเข้ารับการเกณฑ์ทหารเมื่อมีหมายเรียก .. (๔) ข้อ (๑) และ (๒) .. (๕) ถูกทั้งหมด.

๒.๓๐ อเมริกาปลูกข้าวสาลีให้อินเดีย แต่อินเดียปลูกสมองให้อเมริกา (America grows wheat for India, while India grows brain for America) หมายถึง (๑) อเมริกาส่งกิ่งช่วยอินเดียนในต่าง ๆ ได้มาก .. (๒) อินเดียนักวิชาการและกบฏชนมาก .. (๓) ผู้มีความรู้ของอินเดียนชอบไปทำงานในอเมริกา (๔) ถูกทั้งสามข้อแรก .. (๕) ผิดทั้งหมด.

### บริหารธุรกิจรับเพื่อนใหม่

ระยะนี้เป็นฤดูกาลแห่งการต้อนรับเพื่อนใหม่ของชาวหัวหมาก ไม่ว่าจะอยู่คณะใดก็ตามต่างก็ได้แสดงออกถึงสปีจิตอันสูงส่งที่มีต่อเพื่อนนักศึกษาใหม่ จึงได้จัดพิธีต้อนรับเพื่อนใหม่ เพื่อความสามัคคี และเพื่อให้นักศึกษาใหม่เกิดความอบอุ่นใจ

พิธีต้อนรับเพื่อนใหม่ของคณะบริหารธุรกิจจัดขึ้นเมื่อวันเสาร์ที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๑๖ ที่ หอ ศาสตราจารย์ ไพบูลย์ สุวรรณโพธิ์ศรี คณะที่คณะบริหารธุรกิจได้กรุณาให้เกียรติมาในพิธี และให้โอวาทแก่นักศึกษา

บรรยายภาคในวงกรีกกรีน รวยรื่นและเป็นกันเองที่สุด แม้จะไม่ใช่งานที่ไย่ยากแต่เป็นงานที่ยิ่งใหญ่ และมีความหมายมากสำหรับลูกพ่อขุนทุกคน

ภาพและข่าวโดย ลิบลุช และหลินเมี่ยว  
สุนนุมาตย์รูป อคมร.





# ในวงการศึกษ

สิทธา พินิจภูวดล

## แนวโน้มของหลักสูตรใหม่

เก็บความจากปาฐกถา แสดงโดย นายจรรยา วงศ์สายัณห์ อธิบดีกรมวิชาการ จัดโดยสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย ณ โรงแรมราชสุภุมิตร วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่องราวของหลักสูตรใหม่ที่จะกล่าวถึงต่อไปนี้ เป็นเพียงความคาดคะเนของผู้บรรยาย ว่าหลักสูตรใหม่จะออกมาในรูปใด มีระดับความเชื่อมั่นมากน้อยต่างกันอย่างไร และมีความขัดแย้งมากน้อยเพียงใด ความคาดคะเนเหล่านี้ อาจจะมีผิดพลาดไปบ้างก็ได้

ระดับประถมศึกษา ตลอดเวลา ๒๕ ปีมา ได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรระดับประถมหลายครั้ง ผู้บรรยาย มีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ด้วย สำหรับการเปลี่ยนแปลงครั้งหลังสุดนี้ มีความเห็นแตกแยกมากกว่าครั้งใดๆ ทั้งนี้ เพราะมีองค์การและหน่วยงานร่วมรับผิดชอบมากมายด้วยกัน เช่น การแข่งขันของหลักสูตร เป็นหน้าที่ของสำนักงานการศึกษาพัฒนา กระทรวงศึกษาธิการ การดำเนินงานเป็นหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด การทำงานประสานกันระหว่างหลายหน่วยงานนั้น ย่อมมีความคิดเห็นขัดแย้งกันมาก การที่กรรมการหลักสูตรเสนอแนะความคิดเห็นอย่างหนึ่งเพื่อจะได้ออกมาทั้งหมดไปนั้น ไม่ใช่ของง่าย อีกประการหนึ่งผลเมืองส่วนใหญ่ยังมีทัศนคติเหมือนคนยุโรปสมัยศตวรรษ ที่ ๑๗-๑๘ แต่สภาพจิตใจ เป็นคนศตวรรษที่ ๒๐ ความคิดที่ว่าการศึกษาในระดับประถมใช้เวลา ๔ ปีไม่พอและได้ขยายเป็น ๗ ปี แล้วนั้น จะยังคงเป็นแบบฉบับอยู่ต่อไป หรือไม่ให้เกิดมีการขัดแย้งขึ้น ส่วนการแบ่งเป็นประถมต้น และประถมปลายนั้น ทำให้ลำบากในการพัฒนาหลักสูตร เหมือนเมื่อก่อนสองวงซ้อนกันอยู่ ถ้าหลักสูตรต่อเนื่องกันก็วางได้ง่าย การต่อเนื่องของหลักสูตรนั้นอันที่จริง อาจจะไม่ต้องใช้เวลาจนถึง ๗ ปีก็ได้ ควรจะเป็น ๒ ปี ก็น่าจะเป็นพอ การประถมศึกษา นั้น มีข้อบกพร่องเฉพาะนอกเมืองหรือตามชนบทไม่ใช้ในเมือง เพราะคนในเมืองจะได้รับการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษามาก่อนแล้ว เช่น อนุบาลหรือเตรียมประถม อย่างไรก็ตามระยะเวลาของหลักสูตรประถมศึกษาที่ยังคงเป็น ๗ ปีต่อไปตามเดิม ผิดกันแต่เพียงปีแรกจะเป็นชั้นเตรียมประถม ซึ่งใช้เหมือนกันหมด ทั้งนอกเมืองในเมืองอนุบาลให้ใช้ระบบการเลื่อนชั้นกลางปี ถ้าเด็กคนใดเก่งสมควรเลื่อนชั้นกลางปีได้ ก็ให้เลื่อนชั้นขึ้นไป

เนื้อหาของหลักสูตรประถมศึกษา ตั้งแต่ก่อน พ.ศ. ๒๕๐๐ มุ่งพัฒนาสติปัญญาความรู้ ต่อมาปรัชญา การประถมศึกษาได้เปลี่ยนไป เริ่มพัฒนาบุคลิกภาพให้เท่ากับสติปัญญา ดังนั้น สติปัญญาและความรู้จึงลดหย่อนลงไปจริงๆ เช่น ลดชั่วโมงสอนภาษาไทย เพิ่มชั่วโมงสังคม เป็นต้น ถึงกระนั้น ก็ยังมีข้อบกพร่องทั้งสองด้าน ดังนั้น จึงควรวางวัตถุประสงค์ให้แน่ชัด และให้สามารถแปรเป็นพฤติกรรมได้ เช่น เราต้องการอะไรในการพัฒนา

บุคลิกภาพทั้งทางกายและทางอารมณ์ ส่วนการสอนภาษาต่างประเทศนั้น ระดับประถมต้นในโรงเรียนรัฐบาลไม่เคยได้ฝึกสอนเลย มีแค่โรงเรียนราชบุรีเท่านั้น ที่จัดสอนกระทรวงศึกษาได้ออมให้ใช้หลักสูตรพิเศษที่เทียบกันได้ ดังนั้น ปัญหาการสอนภาษาต่างประเทศในชั้นประถมต้น จึงไม่ใช่ปัญหาทางวิชาการ แต่เป็นปัญหาทางการเมือง สำหรับการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมปลายนั้นเป็นปัญหาวิชาการ ในชั้นนี้เด็กควรเรียนภาษาอังกฤษหรือไม่แน่ ยังมีข้อโต้เถียงมาก ผลก็คือ คาดว่าคงเรียนต่อไป

การวัดผล เป็นงานที่กว้างมาก หากจะนำวิธีการใหม่มาใช้ก็จะต้องคิดค่าเงินมาก ๆ สำหรับหลักสูตรใหม่ก็คงใช้การวัดผลเหมือนเดิม คือ ให้คะแนนแต่ละวิชาแล้วนำมารวมกัน ในหลักสูตรใหม่ที่ให้หน่วยกิตนั้นก็ยังมีปัญหาการให้คะแนนอย่างเดิมก็มีปัญหา ขณะนี้ เรายังไม่พร้อมที่จะใช้หน่วยกิต แต่ข้อสอบ ก็มีแนวโน้มใช้แบบปรนัย ซึ่งก็ยังมีความเห็นว่าใช้มากไป ทำให้เกิดผลเสียมากกว่าผลดี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การจัดการศึกษาทางด้านอาชีพไม่ค่อยได้ผลเป็นที่พอใจ หลักสูตรใหม่ไม่มีสายอาชีพ ดังนั้น จึงต้องเลือกอาชีพมัธยมต้น เรื่องมัธยมแบบประสมนั้น เป็นที่ยอมรับแล้วแต่ต่างเฉพาะ degree of comprehensiveness ตามต่างจังหวัดคงจะเป็นแบบประสมไม่ได้มากนัก ควรจะมีวิชาแกนจำนวนหนึ่งบังคับโรงเรียนทุกโรงเรียนให้สอนตามหลักสูตรนี้ เช่น ไทย อังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคม ซึ่งใช้เวลาไม่ถึงครึ่งของเวลาสอนทั้งหมดในหลักสูตร ส่วนวิชาอื่นนั้น ให้โรงเรียนเลือกตามชอบเชตที่ให้ได้ ไม่ควรให้นักเรียนเป็นผู้เลือกวิชาเรียนเอง เพราะนักเรียนจะเลือกวิชาต่างๆ มากมายจนเกินกำลังของโรงเรียน ดังนั้นนักเรียนจึงต้องเลือกโรงเรียนก่อน มีแรกๆ คงเป็นเกณฑ์บังคับให้เหมือนกัน กันก่อนต่อไปถึงปี ๒-๓ จึงขยายวงเลือกให้มากขึ้น วิชาแบบ semi-skill ใช้สอนฝึกฝนในโรงเรียนระยะสั้น ควรถูกออกไปประกอบอาชีพแล้วก็จะได้ฝึกฝนให้ชำนาญยิ่งขึ้น หรือมีละให้ฝึกก่อนในชั้นมัธยมปลาย

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรระดับนี้ จำต้องปรับให้สอดคล้องกับมัธยมศึกษาตอนต้น อาจจะมีการจัดเป็นสามสาย ได้แก่ สายวิทยาศาสตร์ สายศิลปะ และสายทั่วไป แต่เดิมไม่เคยแบ่งสายเช่นนี้ เริ่มมีขึ้นเมื่อต้นรัชกาลที่ ๗ แบ่งการศึกษามัธยมออกเป็นสามแผนก คือ แผนกวิทยาศาสตร์ แผนกภาษา และแผนกกลาง ต่อมาอุปเป็นสองสายในระดับเตรียมอุดมศึกษา คือ สายวิทยาศาสตร์และสายอักษรศาสตร์ ต่อมาจึงเพิ่มสายทั่วไป ในหลักสูตรใหม่นี้อาจจะเป็นสายเดียว ซึ่งแยกตามแล้ว ที่เป็นเช่นนี้เพราะ นักเรียนวิทยาศาสตร์สอบตก ๓๐% ศิลปะตก ๔๐% ทั่วไปตก ๖๐% มีคัมภีร์ คือ เพราะเราใช้ระบบแบ่งชั้นวรรณะ คัดเด็กเก่งไว้เรียนแผนกวิทยาศาสตร์ จึงค่อนข้างดี สังคมเราจะทนต่อระบบนี้ได้จนสักเท่าใด โครงสร้างที่ควรใช้ก็ควรเป็นรูปโรงเรียนมัธยมแบบประสมคงมีวิชาบังคับจำนวนหนึ่ง ซึ่งไม่น่าจะมากเท่ามัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ ส่วนที่เหลือให้มีวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ด้วยหรือไม่แน่ ยังโต้เถียงกันอยู่ อาจจะมีวิทยาศาสตร์ไม่ใช้คณิตศาสตร์ ทั้งนี้ เพราะนักเรียนแผนกศิลปะและทั่วไป ก็ยังมี

มีต่อหน้า ๔

## ผลไม่ไร้ต้น

อาจารย์วิจิตร สอนหนังสือ  
คณะบริหารธุรกิจ

งานทางด้านเกษตรมิใช่เป็นกิจกรรมที่คงที่ แต่จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และสภาพแวดล้อมต่างๆ ไป

โดยปกติการเปลี่ยนแปลงมักจะเกิดขึ้นทีละน้อยค่อยเป็นไป แต่ในบางครั้งก็เป็นการเปลี่ยนแปลงแบบถอนรากถอนโคนทีเดียว การเปลี่ยนแปลงในประการหลังนี้มีก็เป็นผลจากความกดดันทางเศรษฐกิจควบคู่กับวิทยาการความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าทดลองของนักการเกษตร เพื่อใช้วิธีผลิตเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

ปัจจุบันการเร่งความเจริญเติบโตของไม้ผลหลายชนิด เช่น แอปเปิ้ล กำลังอยู่ในความสนใจของเกษตรกร ถึงแม้ว่าการศึกษาของพืชอยู่ในขั้นการทดลองก็ตาม แต่มีเหตุผลเชื่อได้ว่าในอนาคตอันใกล้นี้ จะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างใหญ่หลวงในการผลิตผลไม้ให้ได้ผลผลิตสูงอย่างสม่ำเสมอ และให้ได้ผลผลิตอย่างรวดเร็วทันความต้องการของตลาด

เป็นเวลานานมาแล้วที่เกษตรกรเข้าใจวิธีที่จะหวังหรือขอความเจริญเติบโตของต้นไม้ได้โดยวิธีกิ่งก้านและหน่อ ทำให้ต้นไม้ที่เจริญออกเพียงลำต้นและเกิดกิ่งขึ้นมากมาย ต้นไม้ที่มีแต่ลำต้นโตๆ นี้เองที่สามารถนำมาปลูกให้ได้ผลไม่จำนวนมากในเวลาอันรวดเร็ว โดยอาศัยการปลูกอย่างถี่ถี่ให้แต่ละต้นห่างกันเพียงประมาณ ๑๒-๑๕ นิ้วทุก ต้นใน ๑ เอเคอร์ (ประมาณ ๒ ไร่ครึ่ง) จะสามารถปลูกหน่อหรือลำต้นไม้ได้ถึง ๓๕,๐๐๐-๔๕,๐๐๐ ต้น

อ่านต่อฉบับหน้า

## ข่าวภาควิชาภาษาไทย ต่อจากหน้า ๑

- TH 323 (บาลี) TH 423 (สันสกฤต) TH 433 (วรรณคดีเปรียบเทียบ)
- LI 311 (ภาษาศาสตร์เบื้องต้น) LI 332 (โครงสร้างของภาษาไทย) SP 203 (หลักการการพูดเบื้องต้น) วิชาเอก ให้เลือกอีก ๒๕ หน่วยกิต (๗ กระบวนวิชา) จากกระบวนวิชาต่อไปนี้
- TH 231 (วรรณกรรมสุโขทัย)
- TH 232 (วรรณกรรมอยุธยา)
- TH 245 (วิวัฒนาการของแบบเขียนไทย)
- TH 254 (วรรณกรรมศาสนา)
- TH 331 (วรรณกรรมรัตนโกสินทร์ ร.๑-๔)
- TH 332 (วรรณกรรมรัตนโกสินทร์ ร.๕-๗)
- TH 343 (ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย)
- TH 354 (วรรณกรรมกรมสมเด็จพระปรมานุชิต)
- TH 356 (วรรณกรรมสุนทรภู่)
- TH 358 (วรรณกรรมเอกของไทย)
- TH 321 (ภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น)
- TH 430 (สัมมนาวรรณกรรมท้องถิ่น)
- TH 431 (สัมมนาถิ่นเขียนร่วมสมัย)
- TH 432 (วรรณกรรมประวัติศาสตร์)
- TH 433 (วรรณกรรมพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว)

มีต่อหน้า ๔



