



พัฒนาวิทยานิพนธ์ให้ใช้ได้จริง ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย

เป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ข่าว รามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

รู้จักอกภัย

ตั้งใจศึกษา

บูชาพ่อคุณ

สนองคุณชาติ

ปีที่ ๑๕
ปีการศึกษา ๒๕๒๗
ฉบับที่

๒๓

๑๕ ตุลาคม ๒๕๒๗

ราคา ๗๕ สตางค์

กฐินพระราชทาน
ม.ร. ปี 2527

มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดทอดผ้ากฐินพระราชทาน ณ วัดบูรณะ-สิริมาศาราม เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๒๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. จึงใคร่ขอเรียนเชิญอาจารย์ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยทุกท่านไปร่วมใน **อ่านต่อหน้า 12**



วีธีสร้างเสริม
4 ต.ค. 27

ศูนย์เทคโนโลยีทาง สารสนเทศ วิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ แห่งประเทศ มทพ.เรื่อง วีธีสร้างเสริม ให้ชาวรามคำแหงทั้ง "ในรายการ "คุยกันหลังเที่ยง" ซึ่งจัดโดยคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร. ณ สำนักงานสภาอาจารย์ เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๒๗



สอบไล่ที่รามฯ ๒ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๗ คณะกรรมการประสานงานดำเนินการวิทยเขต ซึ่งมี รศ.มานพ พรหมณโชติ เป็นประธานกรรมการ ได้ประชุมเตรียมการสอบไล่ภาค 1/2527 ในส่วนที่จะใช้ร่วมกันเอง ๒ เป็นสถานที่สอบ ระหว่างวันที่ 1 - 8 พฤศจิกายน ๒๕๒๗

ไม่มีใบเสร็จ ไม่มีบัตร ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ
รีบติดต่อ สวป. ก่อนสอบ
ห้ามเข้าห้องสอบสายเกิน 15 นาที
ถ้าเกิน 15 นาที หหมดสิทธิ์ในการเข้าสอบวิชานั้น
สวป. มท.

กีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12

กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 12 กำหนดจัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 24 - 31 ตุลาคม ๒๕๒๗ โดยมีมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน มีมหาวิทยาลัยต่าง ๆ รวม 13 สถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขัน รวมทั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหงด้วย ซึ่งได้ส่งทีมกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งหมด 14 ประเภท ยกเว้นกีฬายิงปืน และกีฬารักบี้ฟุตบอล ที่ไม่ได้ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน และมหาวิทยาลัยมีความหวังว่าการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 12 นี้ ทีมนักกีฬาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะนำชัยชนะมาสู่มหาวิทยาลัยดังเช่นทุกปี

ตำราพร้อมสำหรับสอบไล่ภาค 1/2527

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดการสอบไล่ ภาค 1/2527 ระหว่างวันที่ 15 ตุลาคม - 8 พฤศจิกายน ๒๕๒๗ นั้น ฝ่ายตำราฯ แจ้งว่า ตำราสำหรับการสอบไล่มีพร้อมทุกกระบวนวิชา และมีจำนวนพอเพียงที่จะจำหน่ายแก่นักศึกษา โดยตำราที่ส่งพิมพ์งวดสุดท้ายจำนวน 8 กระบวนวิชา กำหนดส่งของภายในวันที่ 15 ตุลาคม ๒๕๒๗

สำหรับการจำหน่ายตำราในช่วงการสอบ มีจำหน่ายทุกวันที่มีการสอบ ทั้งที่อาคาร LTB และ NB 14 ระหว่างเวลา 08.45 - 12.00 น. และ 13.00 - 15.00 น. ซึ่งในตอนที่ 3 ไม่สามารถจำหน่ายตำราได้ **อ่านต่อหน้า 12**

เข้มงวดการจับสอบควบคุมประสิทธิภาพของบัณฑิต ห้ามเข้าห้องสอบสายเกิน 15 นาที

อธิการบดีแถลงว่า การจับสอบได้เป็นทางเดียวที่เราจะประเมินผลว่านักศึกษาของเรามีคุณภาพหรือไม่ มาตรการเข้าห้องสอบไม่เกิน 15 นาที เป็นการป้องกันกมลทางทุจริตการสอบ

เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ที่ผ่านมา ได้มีการประชุมหัวหน้าคิกสอบ ผู้ช่วยหัวหน้าคิก และกรรมการควบคุมการสอบใหม่ ณ ห้องประชุมชั้น 3 คณะนิติศาสตร์ รศ.สุชม นวลสกุล อธิการบดีได้แถลงถึงนโยบายการจับสอบได้ ว่า ยังยึดประสิทธิภาพเป็นหลัก ในการสอบไล่ภาค 1/2527 มีการเปลี่ยนแปลงบางประการคือ

ประการแรกเปลี่ยนแปลงเวลาเข้าห้องสอบสายจากเดิมไม่เกิน 30 นาทีมาเป็นไม่เกิน 15 นาที ตามข้อเสนอของอาจารย์หลายท่าน ที่ชี้ให้มหาวิทยาลัยเห็นว่า ถ้าเราจำกัดเวลาการเข้าห้องสอบสายจะมีส่วนช่วยในเรื่องข่าวลือลือ เช่น การขโมยข้อสอบ และทำเฉลยออกขายระหว่างครึ่งชั่วโมงนั้น

ข้อประเด็นที่ว่าในกรณีที่มีปัญหาเรื่องฝนตกน้ำท่วมรถติดจะ

ขยายเวลาสอบออกไปหรือไม่ นั้นมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ตัดสินใจจากสภาพการณ์แต่ละวันไป

อย่างไรก็ตาม การออกนอกห้องสอบนั้น จะอนุญาตก็ต่อเมื่อการสอบผ่านไปแล้ว 30 นาที

ประการที่สอง การสอบข้อเขียนได้มาจัดสอบรวมทั้งอาคารหอสมุดทั้งหมดไม่ว่าคณะใดก็ตาม

อธิการบดีได้กล่าวถึงการจัด **อ่านต่อหน้า 12**

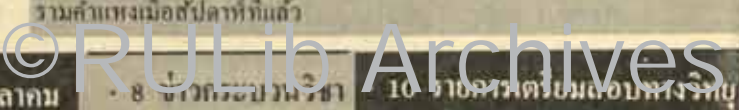
ขอความร่วมมือชาวรามคำแหงปฏิบัติตามกฎจราจรใน ม.ร.

คณะกรรมการจัดการจราจรภายใน ม.ร. ซึ่งมี รศ.มานพ พรหมณโชติ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นประธานกรรมการ ได้เร่งดำเนินการแก้ไขปัญหารจราจรในมหาวิทยาลัย เพื่อลดอุบัติเหตุและเพื่อความปลอดภัยในการสัญจรทั้งในบริเวณทางเข้า-ออก ม.ร. และถนนภายในต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระหว่างการสอบไล่ที่จะเริ่มระหว่างวันที่ 15 ตุลาคม - 8 พฤศจิกายน ๒๕๒๗ โดยได้ดำเนินการติดตั้งเครื่องหมายจราจรใหม่บนถนนสายต่างๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอความร่วมมือจากชาวรามคำแหงในการปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรและสัญญาณจราจรตามทางแยกทางร่วมต่างๆ เพื่อช่วยลดอุบัติเหตุให้น้อยลง

อนึ่ง คณะกรรมการจัดการจราจรฯ ได้ดำเนินการจัดทำ เน้น แอดฮีตเพื่อลดความเร็ว บริเวณทางแยกทางร่วมที่สำคัญๆ เพื่อลดอุบัติเหตุ จึงขอความร่วมมือจากชาวรามคำแหงให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ในการดำเนินการดังกล่าว ด้วย และคาดว่ามาตรการใหม่นี้จะ **อ่านต่อหน้า 12**



เนื่องกับน้ำท่วม ศส.โกศล ไวจนพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ออกตรวจสภาพน้ำเหนือเขื่อนต่าง ๆ ในกรุงเทพฯ ศึกษาละวันออกอีกครั้งหนึ่ง เพื่อเตรียมการรับสภาวะน้ำท่วมอันอาจกระทบมาถึงมหาวิทยาลัยรามคำแหงเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว





เทคโนโลยี รมบุรีรัตนศึกษาวิทยาลัย

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าวิทยาเขตธนบุรี รับผิดชอบศึกษาระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษาที่ 2/2527 สาขาวิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเครื่องกล และเทคโนโลยีชีวภาพ

น.ส.มทิลาจัดทดสอบความรู้ทางวิชาการ

กรรมการนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ประเภทวิชาเคมี แพทย์ศาสตร์ ศีวิราช-รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดลชั้นปีที่ 1 ได้จัดทดสอบความรู้ทางวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการการทดสอบนี้คณะกรรมการฯ จะทำการปรับปรุงรูปแบบของข้อสอบให้มีมาตรฐานยิ่งกว่าเดิม ผู้สอบได้จะได้รับรางวัลด้วย

ผู้สนใจสอบสมัครได้ที่ลิ้งกลม คณะวิทยาศาสตร์มหิดล ซ้างรพ.รามธิบดี ค่าสมัครประมาณ 40 บาท ข่ายใบสมัครตั้งแต่ 21-28 ตุลาคม สกนี้ รับสมัครตั้งแต่วันที่ 27-31 ตุลาคม และจะสอบวันที่ 6-9 ธันวาคม สกนี้

นร.จัดประกวดภาพถ่าย

ชุมนุมถ่ายภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ขอเชิญนักเรียน นิสิต นักศึกษา ร่วมส่งภาพถ่ายเข้าประกวด ในการประกวดภาพถ่ายนักเรียนทั่วประเทศ ครั้งที่ 18 ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ และด้วยเกียรติยศจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยต่าง ๆ โดยแบ่งภาพถ่ายออกเป็น 4 ประเภท

- 1. ภาพเอกกรงค์ หัวข้อภาพ "ผู้เฒ่า"
2. ภาพสี หัวข้อภาพ "ครอบครัวกับความรัก"
3. ภาพสีโปร่งแสง หัวข้อภาพ "เทคโนโลยี"
4. ภาพสีโปร่งแสง ไม่จำกัดความคิดสร้างสรรค์และกรรมวิธี

ผู้สนใจขอใบสมัครและส่งภาพถ่ายได้ที่ ชมรม/ชุมนุมถ่ายภาพ ทุกสถาบัน และที่ชุมนุมถ่ายภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มหิดลครบภาพวันที่ 23 พฤศจิกายน 2527 จะตัดสินภาพวันที่ 1-2 ธันวาคม 2527 ณ ห้องประชุมชั้น 4 ตึกเทคนิก ประสงค์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รับอบรมนักคุณศัพท์

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยร่วมกับคณะอักษรศาสตร์ และโครงการศึกษาต่อเนื่องจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดอบรม

นักคุณศัพท์ทั่วไป รุ่นที่ 17 ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยวันที่ 24 พฤศจิกายน สกนี้ ถึงวันที่ 10 กุมภาพันธ์สกหน้า

ผู้สนใจติดต่อสมัครได้ที่ กองวิชาการและฝึกอบรม การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ โทร. 2829271 ภายในวันที่ 19 ตุลาคม สกนี้

เทศกาลพระเกียรติ "สมเด็จพระเจ้า" (ส่วนนี้)

ขอเชิญชมละครประวัติศาสตร์ที่ยิ่งใหญ่ในรอบปีเพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ทรงพระนามในวโรกาสเจริญพระชนมายุครบ 84 พรรษา เรื่อง "บรรพไทย" ฉลองละครแห่งชาติ รายได้สมทบทุนมูลนิธิเทพธิดาสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ บัตรลดพระวันศุกร์ที่ 19 ตุลาคม 2527 เวลา 19.30 น. ซื่อใต้ที่สวนประสาธน์ รมพารทหารไทย สำนักงานใหญ่ พญาไท และสำนักงานราชดำเนิน

รณการกรุงเทพให้ทุน

รณการกรุงเทพจำกัด ให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาโท ทางบริหารธุรกิจ ณ สถาบันพัฒนบริหารการศึกษาระดับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2528 แก่บุคคลทั่วไปที่มีอายุไม่เกิน 28 ปี โดยจัดการสอนเป็นภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร 2 ปี ทุนการศึกษาดังกล่าวนี้นอกจากจะให้แก่บุคคลทั่วไปแล้ว ยังมีทุนสำหรับพนักงานของรณการกรุงเทพจำกัด ต่างหากอีกด้วย

ผู้สนใจติดต่อขอใบสมัครได้ที่ ส่วนพัฒนาพนักงานฝ่าย การพนักงาน อาคาร 5 ชั้น 5 ลีจอยครอด สำนักงานผลประโยชน์รณการกรุงเทพ จำกัด เลขที่ 9 ถนนเสือป่า กรุงเทพฯ โทร. 2222111 คอ 1654, 1673-4 หมดเขตวันที่ 28 ธันวาคม 2527

สมาคมนักประพันธ์ไทยขอเชิญชวนเด็กและเยาวชนไทยทั่วประเทศส่งผลงานศิลปะเข้าร่วมแสดงในงานแสดงศิลปะเด็กแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5 ประจำปี 2528 เพื่อรับทุนการศึกษาพร้อมประกาศนียบัตรและรางวัลต่าง ๆ อีกมากมาย

ขนาดของผลงาน 40x45 ซม. และต้องติดการัดให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย โดยเหลือเนื้อที่กระดาษการัดไว้ด้านละ 8 ซม. ผลงานที่ส่งร่วมแสดงต้องเป็นประเภท 2 มิติ ได้แก่ ภาพเขียน (Painting & Drawing) ภาพพิมพ์ (Printing) ภาพปะติด (Collage) การสร้างผลงานไม่จำกัดรูปแบบ เนื้อหาเรื่องราว เทคนิควิธีการและจำนวน

ผู้สนใจส่งผลงานได้ที่เซ็นทรัลทุกสาขาหรือที่ อาจารย์-หญิง พรหมสุด ภาพวิศัลยศึกษา วิทยาลัยครูสวนดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 โทร. 2429037 หรือ อาจารย์อานาณ วัฒนสุข ภาพวิศัลยศึกษาและวัฒนธรรม นสว. ประสานมิตร สุขุมวิท 23 กทม. 10110 โทร. 3911448, 3911430

ก่อนส่งผลงานเขียนชื่อผลงาน ชื่อเจ้าของผลงานอายุ วัน เดือน ปีเกิด และที่อยู่ระบุให้ชัดเจนไว้ด้านหลังผลการตัดสินจะแจ้งให้ทราบภายในเดือนธันวาคม 2527

ปริญญาโททางวิทยาศาสตร์ (เกษตรศาสตร์) ด้านวิชาการ หลักการเก็บเกี่ยว หรือปริญญาโททางพืชสวนจากต่างประเทศ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์ 3 จำนวนหลายอัตรา วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ในทางที่มีการศึกษาวชิการประมวลผลด้วยเครื่องด้วย ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต หรือได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเขียนคำสั่งให้เครื่องจักร ประมวลผลทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการเขียนคำสั่งให้เครื่องจักรประมวลผลทำงานจากสถาบัน การศึกษา ส่วนราชการ หรือ บริษัทมาแล้วหรือวุฒิปริญญาโท หรือ เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางคอมพิวเตอร์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายสอบ และ บรรจุแต่งตั้ง กองการเจ้าหน้าที่กรมวิชาการเกษตร ลีจอยครอด บริเวณเกษตรกลาง บางเขน กรุงเทพฯภายในวันที่ 19 ตุลาคม สกนี้

จังหวัดจะแจ้งตรา รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ผู้สมัครต้องมีคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาหรือวิชาเอก-กทกรรม เกษตรกรรม ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง หรือ เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางการศึกษา นาฏศิลป์ ดนตรี กทกรรม เกษตรกรรม

ตำแหน่งอาจารย์ 1 ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาทุกวิชา ปริญญาการศึกษาบัณฑิต ศึกษาศาสตรบัณฑิต คุศศาสตร์บัณฑิต

ผู้สนใจสมัครได้ที่ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด-จะแจ้งตรา ภายในวันที่ 22 ตุลาคม สกนี้

กรมการฝึกหัดครู รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นอาจารย์ ทั้งวิชาชีพและสามัญ รวม 47 อัตรา ผู้สมัครต้องมีวุฒิ กทกรรมศาสตร์ (ศิลป์ประ-คินธุ์) 1 อัตรา กทกรรมศาสตร์ (สันและเครื่องแต่งกาย) 2 อัตรา อุตสาหกรรมศิลป์ ศิลปะหัตถกรรม 1 อัตรา ช่างโลหะหรือโลหะ-กการ 3 อัตรา ช่างยนต์หรือเครื่องกล 4 อัตรา ช่างไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ หรือไฟฟ้าสื่อสาร 3 อัตรา วิศวกรรมศาสตร์ไฟฟ้า 1 อัตรา อุตสาหกรรม 1 อัตรา ศิลปศึกษา 1 อัตรา การประสา-สัมพันธ์ 3 อัตรา ภาษาญี่ปุ่น 1 อัตรา สหกรณ์ 1 อัตรา คณิต-ศาสตร์ สถิติศาสตร์ (เรียนวิชาการประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต) 3 อัตรา ประมง (เพาะ-เลี้ยงสัตว์น้ำ) 1 อัตรา ดนตรีไทยปี่พาทย์ 1 อัตรา นาฏศิลป์บัลเลต์ 1 อัตรา เคมี (เรียนวิชาเคมีการขงมาไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต) 1 อัตรา

คุณวุฒิปริญญาโทเกษตรศาสตร์ ศัพทวล 3 อัตรา พืชสวน 1 อัตรา เทคโนโลยีทางการศึกษา โสตทัศนศึกษา 3 อัตรา บรรณารักษ์ศาสตร์ 2 อัตรา การศึกษานอกระบบ 1 อัตรา ประวัติศาสตร์ 1 อัตรา สถิติการศึกษา 1 อัตรา ชีววิทยา 1 อัตรา พาณิชยศาสตร์หรือบริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป 1 อัตรา สังคมวิทยา 1 อัตรา เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 1 อัตรา

ผู้สนใจสมัครได้ที่กองการเจ้าหน้าที่ กรมการฝึกหัดครู ภายในวันที่ 19 ตุลาคม สกนี้ หรือโทร. 2818044

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รับสมัคร บุคคลหรือวิโอบอิน เพื่อคัดเลือกบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ผู้สมัครต้องมีคุณวุฒิปริญญาโททางภูมิศาสตร์ จากใน หรือต่างประเทศเพื่อสอนวิชาดังต่อไปนี้คือ

วิชาทางด้านแผนที่ โฟโตแกรมเมตรี ภาพถ่ายทางอากาศ ฯลฯ หรือ

วิชาทางด้านอุคณิยมวิทยา อากาศวิทยา อุตกวิทยา อุตกศาสตร์ ฯลฯ หรือ

ภูมิศาสตร์กายภาพ ภูมิศาสตร์การเกษตร ภูมิศาสตร์-วัฒนธรรม เทคนิคปริมาณวิเคราะห์ทางภูมิศาสตร์ ฯลฯ

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการศึกษาต่อขอรับใบสมัครและสมัครได้ที่สำนักงานเลขาธิการ คณะสังคมศาสตร์ หรือส่งจดหมายแสดงความจำนงพร้อมหลักฐานไปยัง ภาควิชา ภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 5002 หมดเขต วันที่ 15 พฤศจิกายน 2527

รับสมัครงาน

กรมการศึกษานอกโรงเรียน รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุข้าราชการครู ครั้งที่ 2 ประจำปี 2527 จำนวน 40 อัตราในตำแหน่งและระดับต่าง ๆ ดังนี้

- 1. ครู 1 ระดับ 1 วุฒิปวช.ทางการขาย การตลาด,ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์, สันและเครื่องแต่งกาย, ช่างก่อสร้าง, วิจารณ์ศิลป์ จิตรกรรม หรือศิลป์หัตถกรรม จำนวน 8 อัตรา
2. ครู 2 ระดับ 2 จำนวน 5 อัตรา วุฒิปวส.ทางช่างก่อสร้างและสถาปัตยกรรมก่อสร้าง และวุฒิป.กศ.สูงทางดนตรี
3. อาจารย์ 1 ระดับ 3 วุฒิปริญญาตรีสาขาสื่อสารมวลชน การประชาสัมพันธ์ การหนังสือพิมพ์และวารสารศาสตร์, ทางบัญชีทางเทคโนโลยีทางการศึกษา หรือ โสตทัศนศึกษา,

ทางอิเล็กทรอนิกส์ไฟฟ้าสื่อสาร หรือช่างไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ ทางวิจัยและประเมินผลหรือวัดผลการศึกษา, ทางสถิติประยุกต์ สถิติหรือสถิติศาสตร์, ทางการแนะแนว จิตวิทยาแนะแนว หรือ จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว, ทางสันและเครื่องแต่งกาย, ทางวิจารณ์ศิลป์จิตรกรรมหรือศิลป์หัตถกรรมทางเกษตรสาขา โรคพืช ทางช่างยนต์ เครื่องกล ฯลฯ และวุฒิปริญญาโททางการบริหารการศึกษาหรือการศึกษาผู้ใหญ่, ทางการวัดผลการศึกษา หรือ สถิติประยุกต์ รวม 28 อัตรา

4. อาจารย์ 1 ระดับ 4 วุฒิปริญญาเอกทางการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษานอกระบบ

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดและใบสมัครได้ที่กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ โทร. 2822159, 2818364 ในเวลาราชการ หมดเขตวันที่ 22 ตุลาคม สกนี้

กรมวิชาการเกษตร รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งเข้ารับราชการ ตำแหน่งนักวิชาการเกษตร 3 วุฒิ-

จากบรรณสาริการ

บทบรรณาธิการฉบับที่แล้ว ยังค้างเรื่องการเตรียมตัวสอบ คราวนี้จะขอก้าวถึง การตอบข้อสอบแบบปรนัย

ข้อสอบแบบปรนัยที่นิยมใช้มากที่สุดขณะนี้คือแบบเลือกตอบ ข้อสอบแบบนี้แบ่งเป็นสองส่วนคือ คำถามส่วนหนึ่ง และ คำตอบให้เลือกตอบ 4-5 ตัวเลือกอีกส่วนหนึ่ง

โดยปกติส่วนที่เป็นคำถามจะเป็นประโยคคำถามที่มีใจความสมบูรณ์ สอดคล้องมากที่สุดกับคำตอบในตัวเลือกเพียงคำตอบเดียว ฉะนั้น คำตอบจึงต้องมีคำตอบเดียวเท่านั้น คำตอบอื่นอาจจะถูก แต่ถูกน้อยกว่า ไม่ครอบคลุมคำถาม หรือถูกเพียงบางส่วน การเลือกตอบจึงต้องพิจารณาทุกแง่ทุกมุมว่าคำตอบใดสอดคล้องและถูกต้องตรงกับคำถามมากที่สุด

ข้อแนะนำเบื้องต้นสำหรับการตอบข้อสอบแบบนี้คือ ผู้ตอบจะต้องอ่านคำถามให้เข้าใจชัดเจนเสียก่อนแล้วจึงค่อยอ่านคำตอบที่เป็นตัวเลือกทีละข้อเป็นลำดับไป

เรื่องให้ผู้สอบควรปฏิบัติตามความเห็นของบก. คือ

ประการหนึ่ง อย่าอ่านข้อสอบไปเรื่อย ๆ คล้ายกับการอ่านอย่างสำรวจจนจบข้อสอบทั้งหมดทุกข้อทุกคำถามแล้วค่อยมาคิดคำตอบทีละข้อ เพราะการอ่านไปเรื่อย ๆ เช่นนั้นทำให้เสียเวลาโดยไม่จำเป็น

ประการที่สอง อย่าอ่านคำตอบที่เป็นตัวเลือกก่อนอ่านคำถาม เพราะจะทำให้ใจผูกพันกับคำตอบบางข้อซึ่งอาจไม่สัมพันธ์กับคำถามก็ได้

ประการที่สาม อ่านซ้ำ ๆ คิดอย่างรอบคอบเพียงครั้งเดียวแล้วตัดสินใจเลือก ดีกว่าอ่านเร็ว ๆ ลวก ๆ หลายครั้ง

ขออย่าให้ความประมาท ความพลั้งเผลอหรือความไม่ถนัดอันรอบคอบเป็นปัญหาต่อการแสดงพัฒนาการทางการศึกษาของท่านเลย

สมพันธ์ุ เลขะพันธ์ุ

รับสมัครบุคคลพลเรือนชาย เข้าเป็นศิษย์การบิณฑการบกและบรรจุเข้า รับราชการทหาร

ด้วยศูนย์การบิณฑการบก กองทัพบก มีความประสงค์ที่จะรับสมัครบุคคลพลเรือนชายซึ่งจบการศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 และมีคุณวุฒิปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขา เข้ารับการฝึกศึกษาเป็นศิษย์การบิณฑการบก รุ่นที่ 25 เมื่อจบการศึกษาแล้ว จะบรรจุเข้ารับราชการเป็นนายทหารสัญญาบัตรรับราชการในกองทัพบก รายละเอียด ที่ติดประกาศ ณ บอร์ดข้างสำนักงานอธิการบดี

ประกาศ ม.ร. วันที่ 4 ตุลาคม 2527

พบหัวหน้าภาควิชา ฉบับนี้ ขอแนะนำให้รู้จักกับหัวหน้าภาควิชา ของคณะรัฐศาสตร์ 2 ภาค คือ ภาควิชาการปกครองและภาควิชาบริหารรัฐกิจ

พบหัวหน้าภาควิชา



ดร.ชัยชนะ อิงกะวัต หัวหน้าภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ กล่าวถึงจุดมุ่งหมายของหลักสูตรนี้ว่ามี 2 ประเด็นคือ ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีทางรัฐศาสตร์เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีทางการเมือง และเพื่อให้ผู้ศึกษาจบออกไปเป็นนักปกครอง โดยพยายามให้นักศึกษามีเสรีภาพในการเลือกเรียนให้มาก

ในด้านเนื้อหาวิชานั้น จะประกอบไปด้วยทฤษฎีทางการเมืองคลาสสิกเพื่อให้นักศึกษาทราบและอธิบายความเป็นไปของรัฐได้และทฤษฎีทางการเมืองปัจจุบัน ซึ่งมุ่งให้นักศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกของรัฐเพื่อสามารถนำมาวิเคราะห์วิจัยในชั้นสูง เพื่อการศึกษาคณะระดับสูงต่อไป และมุ่งให้ผู้ศึกษาเข้าใจระบบการปกครองของประเทศ โดยเน้นศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างของการเมืองภายในประเทศซึ่งจะทำให้ผู้ศึกษามีจิตสำนึกทางการเมืองและเข้าใจปัญหาของประเทศชาติมากยิ่งขึ้น

ทางด้านวิชาโท มุ่งให้นักศึกษาได้รับรู้หลายสาขาวิชาคือด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สังคมวิทยา มานุษยวิทยา ปรัชญา เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษามีความรู้หลาย ๆ ด้าน ดร.ชัยชนะ ได้ให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้ศึกษาในภาคนี้ว่า เนื่องจากรัฐศาสตร์เป็นวิชาทางสังคมศาสตร์ ดังนั้น นักศึกษากวควรเป็นผู้ที่รอบรู้ทางสังคมทั่วไป เช่น เศรษฐศาสตร์ สังคม ปรัชญาขอให้ติดตามข่าวสารทั้งภายในและนอกประเทศ ศึกษา ค้นคว้าตำราทางรัฐศาสตร์ ให้มากโดยไม่จำกัดว่าจะเป็นของสถาบันใด และนักศึกษจะต้องเป็นคนที่มีความคิด มีจิตสำนึกในการวิพากษ์วิจารณ์การเมืองทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

อ.ทวี รักษ์ชน หัวหน้าภาควิชาบริหารรัฐกิจ คณะรัฐศาสตร์ กล่าวถึงขอบเขตและจุดมุ่งหมายของวิชาที่เปิดสอนในภาควิชา ในกิจการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของรัฐ เช่น การบริหารงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การสาธารณะต่าง ๆ โดยมีจุดมุ่งหมาย 3 ประการคือ



1. ให้ความรู้เชิงวิชาการ ให้เข้าใจชีวิต สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมเพื่อให้ผู้ศึกษามีชีวิตที่ดี
2. ให้ความรู้ในฐานะที่เป็นวิชาชีพ ในด้านเป็นนักบริหารองค์การของรัฐ กิจกรรมของรัฐรวมถึงผู้ทำงานช่วยอำนวยความสะดวก เช่น เป็นเจ้าหน้าที่บุคคล เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ ช่วยนักบริหารในการบริหารงาน นอกจากนี้ อาจจะนำเอาความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพส่วนตัวอื่น ๆ ด้วย

หัวหน้าภาควิชาบริหารรัฐกิจ ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาที่เรียนในภาควิชานี้ว่า นักศึกษาควรจะสนใจงานในกิจกรรมของรัฐ ขององค์การต่าง ๆ เช่น งานสารบรรณ การเลือกลงวิชาเรียน นักศึกษาต้องถามตัวเองว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วต้องการมีอาชีพอะไร หรือต้องการเรียนต่อระดับปริญญาโท แต่ นักศึกษาส่วนใหญ่ที่ไม่มีโอกาสเรียนต่อควรเลือกเรียนวิชาที่เสริมความรู้ ความคิด โดยมุ่งวิชาที่ใช้อยู่ปฏิบัติงานได้ไม่ควรถูกเลือกเรียนวิชาที่คิดว่าง่าย ซึ่งจะไม่ได้ประโยชน์เลย สุดท้าย อาจารย์ทวี กล่าวถึง ผู้ที่ทำงานแล้วว่า "ปัจจุบันเราพยายามจัดหลักสูตรที่เอื้ออำนวยกับผู้ที่ทำงานแล้วเพื่อให้เรียนช่วงสั้น ๆ เช่น จัดให้มีหลักสูตรอนุปริญญาซึ่งจะเป็นการชดเชยหลักสูตรให้สั้นลงกว่าเดิม อันจะนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี"

ข่าวจากศูนย์แจ้งผลการสอบทางไปรษณีย์

ขณะนี้ศูนย์แจ้งผลการสอบทางไปรษณีย์ ได้ย้ายจากที่ทำการเดิมคณะนิติศาสตร์ ชั้น 3 ไปอยู่ที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.) ชั้นล่าง ฉะนั้นนักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอทราบผลการสอบให้ส่งไปรษณียบัตรได้ที่ สำนักบริการทางวิชาการฯ ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป สำหรับนักศึกษาต่างจังหวัด ที่ไม่สามารถมาส่งไปรษณียบัตรด้วยตนเองให้ส่งไปรษณียบัตร ที่กรอกข้อความแล้ว ดังตัวอย่างข้างล่างใส่ซองส่งมาที่สำนักบริการทาง วิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก กรุงเทพฯ 10240 วงเล็บมุมซองว่า "ขอทราบผลการสอบ" และขอให้นักศึกษาใส่ไปรษณียบัตร 1 แผ่น ต่อ 1 กระบวนวิชาเท่านั้น

การแจ้งผลการสอบทางไปรษณีย์นี้ศูนย์ฯ จะดำเนินการแจ้งผลการสอบทุกกระบวนวิชา ยกเว้นกระบวนวิชา LA ซึ่งนักศึกษาจะส่งไปรษณียบัตรขอได้จากคณะนิติศาสตร์

ตัวอย่างการกรอกไปรษณียบัตร ด้านหน้า

ไปรษณียบัตร	
ชื่อและที่อยู่ผู้ฝากส่ง (SENDER) ชื่อและที่อยู่ผู้รับ	
รหัสประจำตัว 25101234	คุณ รุ่งเรือง เมืองราม 1/8 ถนนจรัลสนิทวงศ์ บางกอกน้อย กรุงเทพฯ
ด้านหลัง	
รหัสประจำตัว 25101234	ชื่อ รุ่งเรือง เมืองราม วิชา EN 101 ภาคการศึกษา 1/2527 ผลการสอบ

ข่าวโดย นพวิ วรรณกุล
สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล

กำหนดลงทะเบียนเรียน ภาค 2/2527
ที่ ม.ร. วันที่ 12 - 27 ต.ค. 27



● ข่าวรามคำแหง ฉบับนี้เป็นฉบับที่ 23 ประจำวันที่ 15 ตุลาคม 2527 ● สังคมรามฯ สัปดาห์นี้เป็นช่วงการสอบไล่ภาค 1/2527 ตั้งแต่วันที่ 15 ต.ค. - 8 พ.ย. 27 วันและ 3 คาบเวลา (เว้นวันที่ 23 ต.ค. และ 3 พ.ย. 27) ...ข่าวรามคำแหง ขอให้นักศึกษาทุกท่าน โชคดีในการสอบ ● การสอบไล่ในภาคนี้มีการเปลี่ยนแปลงระเบียบการสอบที่สำคัญเรื่องหนึ่ง คือ เวลาเข้าห้องสอบ คือ ห้ามเข้าห้องสอบสายเกินกว่า 15 นาที ของเวลาที่เริ่มสอบ...ถ้าเกิน 15 นาที หมดสิทธิ์ในการเข้าสอบวิชานั้น ระเบียบนี้ใช้กับสนามสอบทุกแห่ง ขอให้นักศึกษาไปตรวจปฏิบัติ ตามด้วย ● หลักฐานการเข้าสอบ ที่นักศึกษาทุกคนจะต้องแสดงต่อกรรมการควบคุมการสอบทุกครั้งที่จะเข้าห้องสอบ คือ บัตรประจำตัวนักศึกษา และ ใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียมของภาคการศึกษา นี้...นักศึกษาไปตรวจเช็คไว้เสมอว่า ไม่มีใบเสร็จ ไม่มีบัตร ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ...โปรดรีบติดต่อ ավ.ก่อนสอบ ● อีกเรื่องหนึ่งที่ขอเตือนนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบคือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนผิดพลาด ขอให้แจ้ง ավ.ชั้น 6 ก่อนที่จะมีการสอบ และ ห้ามนักศึกษาแก้ไขใบเสร็จค่าธรรมเนียมโดยพลการ ถ้าฝ่าฝืนจะได้รับโทษคือปรับตกทุกกระบวนวิชาในภาคเรียนนั้น ● นักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับการสอบ ติดต่อเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยได้ที่ เต็มที่ประชาสัมพันธ์การสอบ บริเวณสระน้ำหน้า ม.ร. หรือที่ ฝ่ายประชาสัมพันธ์การสอบ อาคาร NB 11 C ...สำหรับศูนย์อำนวยความสะดวก ซึ่งมี ผศ.ดร.กิตติ จรรย์ยานนท์ เป็นประธานฯ ในภาคนี้ได้ย้ายที่ทำการไปอยู่ที่ อาคาร GB 2 ชั้น 2 ...เพราะอาคาร NB 11 B อยู่ในระหว่างก่อสร้างใหม่...สำหรับการประชาสัมพันธ์การสอบไล่ที่ รามคำแหง 2 ระหว่างวันที่ 1-8 พ.ย. 27 นั้น คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร. จะนำหน่วยประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ไปให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ไปสอบที่รามฯ 2 ด้วย ● สังคมรามฯ ทั่วไป มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดนำหลักฐนพระราชทานไปทอด ณ วัดบูรณาวิมลนาราม เขตพระนคร ในวันที่ 19 ต.ค. 27 เวลา 14.00 น. ● ข่าวกิจกรรมนักศึกษา ชมรมกีฬาซอฟท์บอล ได้รับเชิญจากสมาคมซอฟท์บอลของประเทศมาเลเซีย ให้ส่งทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันฉลองครบรอบ 80 ปีของสมาคม ระหว่างวันที่ 15 - 18 พ.ย. 27 โดยมีนักกีฬาจากประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ บรูไน และอินโดนีเซีย เข้าร่วมแข่งขันด้วย ● กรมการรักษาคินแดน กำหนดประกอบพิธีชุมนุมสวนสนามนักศึกษาวิฑฒนาร ประจำปีการศึกษา 2527 ณ สนามกีฬากองทัพบก ในวันที่ 12 พ.ย. 27 เวลา 13.00 น. ● กลุ่มดอกฝิ่น ม.ร. กำหนดออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท ณ บ้านหนองโก หมู่ที่ 13 ต.บ้านคา อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี ระหว่างวันที่ 10 - 20 พ.ย. 27 เพื่อสร้างห้องสมุดชุมชน แก่ชุมชนในเขตดังกล่าว ● ข่าวบุคคล ขอแสดงความยินดีกับ อ.ทศ แก้วกสิกรรม ที่รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง เลขาธิการคณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 28 ก.ย. ที่ผ่านมา ● ปิดท้ายสังคมนามฯ ฉบับนี้ ด้วยรายงานผลสอบ จากคณะศึกษาศาสตร์...ล่าสุดเป็นการประกาศผลสอบกระบวนวิชา GE 256 และ GE 255 ●



บุคลากรใหม่ คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาและฝึกอบรมบุคลากร ม.ร. และงานฝึกอบรม กองการเจ้าหน้าที่ จัดการประชุมเพื่อศึกษาคณะกรรมการใหม่ ประจำปี 2527 เมื่อวันที่ 4-5 ตุลาคม 2527 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 คณะนิติศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ใหม่เกิดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานราชการและระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย



จัดจรรยา คณะกรรมการจัดการจราจรภายใน ม.ร. ซึ่งมี รศ.มานพ พรหมณโชติ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นประธาน ได้ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาจราจรภายใน ม.ร. เพื่อลดอุบัติเหตุและความคล่องตัวในการสัญจร โดยมีเจ้าหน้าที่ตำรวจจาก สน.หัวหมาก เข้าร่วมประชุมด้วยเมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2527 ณ ห้องประชุมชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี



ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ ม.ร.จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา เมื่อวันที่ 21 - 23 กันยายน 2527 ณ สำนักงานสภาอาจารย์ และโรงแรมชีวิ พัทธยา จังหวัดชลบุรี



บริหารพัสดุ งานพัสดุ สำนักงานอธิการบดี จัดอบรมเรื่อง การควบคุมและเก็บรักษาพัสดุ เพื่อปรับปรุงระบบบริหารพัสดุของสำนักงานอธิการบดี เมื่อวันที่ 1-5 ตุลาคม 2527 ณ สำนักงานอธิการบดี ชั้น 2 โดยมีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 60 คน เป็นเจ้าหน้าที่งานพัสดุ และผู้รับผิดชอบงานพัสดุของสำนักงานอธิการบดี ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากฝ่ายพัฒนาการบริหารพัสดุ กองพัฒนาระบบงานและการบริหารสำนักงานประมาณเป็นวิทยากร

หยุดคิด อาทิตย์ละครั้ง

เทอนั้นกับเทอนี้ที่ต้องสู้

เมื่อเทอน 1 ของปีการศึกษา 2526 ได้เกิดน้ำท่วมใหญ่ในกรุงเทพฯ รวมไปถึงทั้งหน้าและทั้งในมหาวิทยาลัยรามคำแหงของเราด้วย

เทอนั้น ได้เกิดเหตุการณ์อย่างหนึ่งที่คิดแล้วน่าขบขันสำหรับผู้ที่พบเห็นและรับฟัง ก็คือการที่เรือท้องแบนชนกับรอนดอนน หน้ามหาวิทยาลัยรามคำแหง

เทอนี้ วมกำลังน้ำฝนมาอีกคราแล้ว น้ำอาจจะท่วมอีก...เราอาจจะทุกข์ยากลำบากอีก เราจำเป็นต้องขยับเขยื้อนกับโชคชะตาอย่างกล้าหาญ หากสู้มันไม่ได้ก็ยอมรับสภาพนั้นอย่างคนอารมณ์ขัน

คุณสมบัติของคนมีอารมณ์ขันมันคงทำให้ความทุกข์ของเราลดลงได้

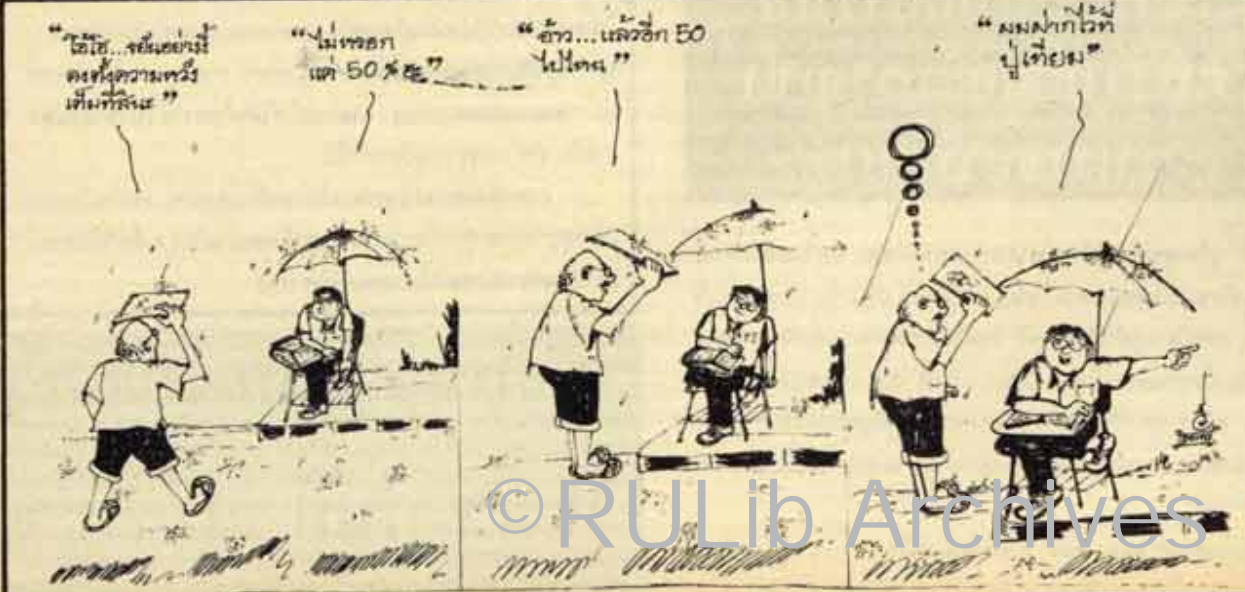
กระจ่าง แก้วสน



รับ-ส่งข้อสอบ การสอบไล่ภาค 1/2527 ซึ่งเริ่มตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2527 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยตั้งศูนย์รับ-ส่งข้อสอบอยู่ที่อาคาร NB 11C และรับข้อสอบวิชาต่างๆ มาไว้ที่ศูนย์ฯ ตั้งแต่ต้นเดือนตุลาคมที่ผ่านมา



ตารางสอบไล่ นักศึกษาใหม่ ที่ รามคำแหง 2 รับตารางและคู่มือสอบไล่จากงานบริการและกิจการนักศึกษา อาคารพระมาศ (PAB) ชั้นล่าง ตั้งแต่ต้นเดือนตุลาคม ที่ผ่านมา



การกระทำโดยพลาด

รศ.ทองสุก กรัณยพัฒน์พงศ์
คณะนิติศาสตร์

ในเนื้อหาวิชากฎหมายอาญา 1 (LA 121) การกระทำโดยพลาดเป็นเรื่องหนึ่งที่นักศึกษาต้องศึกษาทำความเข้าใจ การกระทำโดยพลาด มีบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๘ บัญญัติว่า "ผู้ใดเจตนาที่จะกระทำต่อบุคคลหนึ่ง แต่ผลของการกระทำเกิดแก่อีกบุคคลหนึ่งโดยพลาดไปให้ถือว่าผู้นั้นกระทำโดยเจตนาแก่บุคคลซึ่งได้รับผลร้ายจากการกระทำนั้น แต่ในกรณีที่กฎหมายบัญญัติให้ลงโทษหนักขึ้น เพราะฐานะของบุคคล หรือเพราะความสัมพันธ์ระหว่างผู้กระทำกับบุคคลที่ได้รับผลร้าย มิให้นำกฎหมายนั้นมาใช้บังคับเพื่อลงโทษผู้กระทำให้หนักขึ้น"

เห็นได้ว่า การกระทำโดยพลาดนั้นเป็นเรื่องผู้กระทำเจตนาที่จะกระทำต่อบุคคลหนึ่ง แต่ผลของการกระทำเกิดแก่อีกบุคคลหนึ่งโดยพลาดไป

ตัวอย่างเช่น ก. ยิง ข. ด้วยเจตนาจะฆ่า แต่กระสุนปืนพลาดไปถูก ค. ดาย เช่นนี้เป็นเรื่องกระทำโดยพลาด จะสังเกตได้ว่า การกระทำโดยพลาดตามมาตรา ๘๐ นี้ มีบุคคลเข้ามาเกี่ยวข้อง 3 ฝ่ายคือ

1. ผู้กระทำ
 2. ผู้ถูกมุ่งหมายกระทำต่อแต่พลาดไป
 3. ผู้ได้รับผลร้ายจากการกระทำที่พลาดไปนั้น
- ตามตัวอย่างข้างต้น ก. เป็นฝ่ายผู้กระทำ, ข. เป็นฝ่ายผู้ถูกมุ่งหมายกระทำต่อแต่พลาดไป, ค. เป็นฝ่ายผู้ได้รับผลร้ายจากการกระทำที่พลาดไป

ผลของการกระทำโดยพลาด
หลักทั่วไปก็คือ "ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำโดยเจตนาแก่บุคคลซึ่งได้รับผลร้ายจากการกระทำนั้น"

ตามตัวอย่างข้างต้น ต้องถือว่า ก. ยิง ข. โดยเจตนา (คือกฎหมายปิดปากไม่ยอมให้ ก. ได้ถือว่าไม่มีเจตนากระทำต่อ ค. เลย)

อย่างไรก็ดี แม้หลักทั่วไปจะให้ถือว่าผู้กระทำโดยพลาดนั้น กระทำโดยเจตนาแก่บุคคลซึ่งได้รับผลร้ายจากการกระทำนั้นก็ตาม เฉพาะในกรณี 2 กรณีต่อไปนี้คือ

1. กรณีที่กฎหมายบัญญัติให้ลงโทษหนักขึ้น เพราะฐานะของบุคคล หรือ
 2. กรณีที่กฎหมายบัญญัติให้ลงโทษหนักขึ้น เพราะความสัมพันธ์ ระหว่างผู้กระทำกับบุคคลที่ได้รับผลร้าย
- มิให้นำกฎหมายนั้นมาใช้บังคับเพื่อลงโทษ ผู้กระทำให้หนักขึ้น (มาตรา ๘๐ ตอนท้าย)

ในข้อ 1 ที่ว่า "กรณีที่กฎหมายบัญญัติให้ลงโทษหนักขึ้น เพราะฐานะของบุคคลมิให้นำกฎหมายนั้นมาใช้บังคับเพื่อลงโทษผู้กระทำให้หนักขึ้น" นั้น พิจารณาจากความเข้าใจจากตัวอย่างได้ดังนี้

เช่น ถ้า ก. ยิง ข. เจ้าพนักงานซึ่งกระทำตามหน้าที่ ดายด้วยเจตนาฆ่าปกติแล้ว ก. ต้องรับโทษฐานฆ่าคนตายโดยมีเหตุฉกรรจ์ ตามมาตรา ๒๘๙ (๒) คือประหารชีวิต (โทษฐานฆ่าคนตายตามมาตรา ๒๘๙ ต้องถือว่าเป็นโทษที่หนักกว่าหรือร้ายแรงกว่าโทษฐานฆ่าคนธรรมดาตามมาตรา ๒๘๘)

หากปรากฏว่า ก. ยิง ค. คนธรรมดาด้วยเจตนาฆ่า แต่กระสุนปืนพลาดไปถูก ง. เจ้าพนักงานซึ่งกระทำการตามหน้าที่ตาย เช่นนี้ ก. คงมีความผิดเพียงฐานฆ่าคนธรรมดาตามมาตรา ๒๘๘ ไม่ผิดตามมาตรา ๒๘๙ (๒) เลย ทั้งนี้เพราะกรณีตกอยู่ในบังคับของข้อ 1. นี้ (และอาจอ้างมาตรา ๘๒ วรรคท้ายที่ว่า "บุคคลจะต้องรับโทษหนักขึ้นโดยอาศัยข้อเท็จจริงใด บุคคลนั้นจะต้องได้รับข้อเท็จจริงนั้น" ประกอบได้ด้วย) ตามตัวอย่าง ก. ยิง ค. คนธรรมดา แล้วกระสุนปืนพลาดไปถูก ง. เจ้าพนักงานฯ นี้ ความผิดของ ก. ที่กระทำไปคือผิดฐานพยายามฆ่า ค. ตามมาตรา ๒๘๘ ประกอบมาตรา ๘๐ บทหนึ่ง กับผิดฐานฆ่าคนธรรมดา (ฆ่า ง.) ตามมาตรา ๒๘๘ อีกบทหนึ่ง (ซึ่งต้องลงโทษตามบทหนักที่สุดตามมาตรา ๘๐) "ฐานะของบุคคล" เช่น ฐานะเป็นเจ้าพนักงานซึ่งกระทำการตามหน้าที่ เป็นต้น

ในข้อ ๒ ที่ว่า "กรณีที่กฎหมายบัญญัติให้ลงโทษหนักขึ้น เพราะความสัมพันธ์ระหว่างผู้กระทำกับบุคคลที่ได้รับผลร้าย มิให้นำกฎหมายนั้นมาใช้บังคับเพื่อลงโทษผู้กระทำให้หนักขึ้น" นั้น พิจารณาจากความเข้าใจจากตัวอย่างได้ดังนี้

เช่น ถ้า ก. ยิง ข. มารดาของตัวเองตายโดยเจตนาฆ่าปกติแล้ว ก. ต้องรับผิดฐานฆ่าบุพการีตามมาตรา ๒๘๙ (๑) คือรับโทษประหารชีวิต

หากปรากฏว่า ก. ยิง ส. คนธรรมดาด้วยเจตนาฆ่า แต่กระสุนปืนพลาดไปถูก ข. มารดาของตัวเองตาย เช่นนี้ ก.คงมีความผิดเพียงฐานฆ่าคนธรรมดาตามมาตรา ๒๘๘ ไม่ผิดฐานฆ่าบุพการีตามมาตรา ๒๘๙ (๑) เลย ทั้งนี้เพราะกรณีตกอยู่ในบังคับของข้อ ๒) นี้ (อ้างมาตรา ๘๒ วรรคท้ายประกอบได้ด้วยเช่นกัน)

กรณีตามตัวอย่าง ก. ยิง ส.คนธรรมดา แล้วกระสุนปืนพลาดไปถูก ข. มารดาของตัวเองตาย ความผิดของ ก. ที่ทำไปคือ ผิดฐานพยายามฆ่า ส. ตามมาตรา ๒๘๘, ๘๐ บทหนึ่ง และผิดฐานฆ่าคนธรรมดา (คือฆ่า ข.) ตามมาตรา ๒๘๘ อีกบทหนึ่ง (ซึ่งต้องลงโทษตามบทหนักที่สุดตามมาตรา ๘๐) "ความสัมพันธ์ระหว่างผู้กระทำกับบุคคลที่ได้รับผลร้าย" เช่น บุคคลที่ได้รับผลร้ายจากการกระทำโดยพลาดไปนั้นเป็นพ่อแม่ (คือเป็นบุพการี) ของผู้กระทำ เป็นต้น

ข้อสังเกตๆ เกี่ยวกับการกระทำโดยพลาดตามมาตรา ๘๐

1. การกระทำโดยพลาดตามมาตรา ๘๐ ในเบื้องต้นต้องเป็นกรณีที่ผู้กระทำเจตนาที่จะกระทำต่อบุคคลหนึ่ง แต่ผลของการกระทำเกิดแก่อีกบุคคลหนึ่งโดยพลาดไป ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำโดยเจตนาแก่บุคคลซึ่งได้รับผลร้ายจากการกระทำนั้น ฉะนั้น หากเป็นกรณีที่ผู้กระทำได้กระทำโดยประมาทแล้วผลของการกระทำพลาดไปเกิดแก่อีกบุคคลหนึ่ง ย่อมไม่ใช้กรณีกระทำโดยพลาดตามมาตรา ๘๐

ตัวอย่างเช่น ถ้าประมาททำปืนสั้นถูกขวิด แล้วกระสุนปืนพลาดไปถูก แดง ดาย เช่นนี้ ไม่เป็นการกระทำโดยพลาดตามมาตรา ๘๐

2. เมื่อเป็นกรณีที่ผู้กระทำเจตนาที่จะกระทำต่อบุคคลหนึ่งแล้ว คำว่า "เจตนาที่จะกระทำต่อบุคคล" ในมาตรา ๘๐ นี้ ไม่จำกัดว่าต้องเป็นเรื่องเจตนากระทำต่อชีวิตหรือร่างกายของบุคคลเท่านั้น ยังรวมถึงการกระทำต่อทรัพย์สินหรือสิ่งอื่น ๆ ของบุคคลด้วย

ตัวอย่างเช่น 1. ก. ตั้งใจยิง ข. แต่กระสุนปืนพลาดไปถูก ค. ดาย กรณีนี้เป็นการกระทำโดยพลาด

2. คำ ตั้งใจตีศีรษะขวิด แต่ตีพลาดไปถูกศีรษะของม่วง กรณีเป็นการกระทำโดยพลาด

3. แดง ตั้งใจยิงไก่ของฟ้า แต่กระสุนปืนพลาดไปถูกกระจกหน้าต่างของเขียว กรณีเป็นการกระทำโดยพลาด

3. แต่มีข้อจำกัดว่า ผลร้ายที่เกิดขึ้นจากการกระทำโดยพลาดไปนี้ ต้องเป็นผลประเภทเดียวกันกับที่เจตนากระทำ ตัวอย่างเช่น 1. ก. ตั้งใจยิงไก่ของ ข. แต่กระสุนปืนพลาดไปถูกสุนัขของ ค. เช่นนี้เป็นการกระทำโดยพลาดเพราะผลร้ายจากการยิงพลาดเป็นเรื่องทำลายทรัพย์สิน และผลเสียหายความเจตนาเดิมก็เป็นเรื่องทำลายทรัพย์สิน, ก. ผิดฐานทำให้เสีย

ทรัพย์สินของ ค. บทหนึ่งและผิดฐานพยายามทำให้เสียทรัพย์สินของ ข. อีกบทหนึ่ง (ต้องลงโทษตามบทหนักที่สุดตามมาตรา ๘๐) 2. ก. ตั้งใจยิง ข. แต่กระสุนปืนพลาดไปถูกกระจกหน้าต่างบ้านของ ข. แดง เช่นนี้การที่กระจกหน้าต่างบ้านแตกไม่ใช่เรื่องการกระทำโดยพลาดตามมาตรา ๘๐ ทั้งนี้เพราะผลร้ายที่เกิดขึ้นจริง ๆ เป็นเรื่องทำลายทรัพย์สิน แต่ผลเสียหายความเจตนาเดิมของผู้กระทำเป็นเรื่องความผิดต่อชีวิตหรือร่างกาย เป็นผลคนละประเภทกัน

4. ถ้าผู้ถูกมุ่งหมายกระทำต่อแต่พลาดไป กับผู้ได้รับผลร้ายจากการกระทำที่พลาดไป (คือบุคคลที่สาม) ต่างได้รับผลร้ายจากการกระทำของผู้กระทำเท่ากัน ถือว่าเป็นการกระทำโดยพลาด

เช่น ก. ยิง ข. ด้วยเจตนาฆ่า, ข. ถูกกระสุนปืนตายคาที่ แล้วกระสุนปืนยังทะลุไปถูก ค. ดายด้วย เป็นการกระทำโดยพลาด ก. มีความผิดฐานฆ่าคนตาย (ฆ่า ข.) ตามมาตรา ๒๘๘ บทหนึ่ง และผิดฐานฆ่าคนตาย (ฆ่า ค.) ตามมาตรา ๒๘๘ ประกอบมาตรา ๘๐ อีกบทหนึ่ง

5. ถ้าผู้ถูกมุ่งหมายกระทำต่อแต่พลาดไป ได้รับผลร้ายน้อยกว่าผู้ได้รับผลร้ายจากการกระทำที่พลาดไป (คือบุคคลที่สาม) ได้รับ ถือว่าเป็นการกระทำโดยพลาด

เช่น ก. ยิง ข. ด้วยเจตนาฆ่า กระสุนปืนถูกแขน ข. บาดเจ็บ แล้วพลาดไปถูก ค. ดาย เป็นการกระทำโดยพลาด ก. มีความผิดฐานพยายามฆ่า ข. ตามมาตรา ๒๘๘ ประกอบมาตรา ๘๐ บทหนึ่ง และผิดฐานฆ่าคนตาย (ฆ่า ค.) ตามมาตรา ๒๘๘ ประกอบมาตรา ๘๐ อีกบทหนึ่ง ต้องลงโทษฐานฆ่าคนตายตามมาตรา ๒๘๘ อันเป็นบทหนักที่สุดตามมาตรา ๘๐

ทั้งสังเกตว่า ในกรณีผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำโดยพลาดรุนแรงกว่าผู้กระทำเจตนากระทำแต่แรก ถ้าผลที่เกิดขึ้นจริงนั้นเป็นผลที่ตามธรรมชาติย่อมเกิดขึ้นได้ ผู้กระทำต้องรับผิดชอบในผลที่เกิดขึ้นรุนแรงกว่าที่เจตนากระทำแต่แรกด้วย

เช่น ก. ชก ข. ด้วยเจตนาทำร้าย ข. หลบหนี ก. จึงชกพลาดไปถูก ค. สัมผัสฟ้าพันตายคาที่ ก. ผิดฐานพยายามทำร้ายร่างกาย ข. ตามมาตรา ๒๙๕, ๘๐ บทหนึ่ง และผิดฐานฆ่าคนตายโดยไม่เจตนาตามมาตรา ๒๙๐ อีกบทหนึ่ง

6. ถ้าผู้ถูกมุ่งหมายกระทำต่อ ได้รับผลร้ายมากกว่าผู้ได้รับผลร้ายจากการกระทำที่พลาดไป ไม่เป็นการกระทำโดยพลาด

เช่น ก. ยิง ข. ด้วยเจตนาฆ่า กระสุนปืนถูก ข. ดายคาที่ แล้วพลาดไปถูก ค. บาดเจ็บ เช่นนี้ไม่ใช่เรื่องกระทำโดยพลาดเพราะ ข. ดายสมควรตั้งใจของ ก. ก. ผิดฐานฆ่าคนตาย (ฆ่า ข.) ตามมาตรา ๒๘๘ บทหนึ่ง และผิดฐานทำร้าย ก. ตามมาตรา ๒๙๗ อีกบทหนึ่ง ต้องลงโทษฐานฆ่าคนตายตามมาตรา ๒๘๘ อันเป็นบทหนักที่สุดตามมาตรา ๘๐

7. ถ้า ก. ยิง ข. มารดาของตนเองด้วยเจตนาฆ่า แต่กระสุนปืนพลาดไปถูก ค. บิดาของ ก. ดาย เป็นการกระทำโดยพลาด ก. มีความผิดฐานฆ่าบุพการีตามมาตรา ๒๘๙ (๑)

8. ถ้า ก. ยิง ข. เจ้าพนักงานซึ่งกระทำการตามหน้าที่ ด้วยเจตนาฆ่า แต่กระสุนปืนพลาดไปถูก ง. เจ้าพนักงานซึ่งกระทำการตามหน้าที่ตาย เป็นการกระทำโดยพลาด ก. มีความผิดฐานฆ่าคนตายโดยมีเหตุฉกรรจ์ตามมาตรา ๒๘๙ (๒)

9. แต่ถ้า ก. ยิง ข. มารดาของตนเองด้วยเจตนาฆ่า กระสุนปืนพลาดไปถูก ส. เจ้าพนักงานซึ่งกระทำการตามหน้าที่ตาย เป็นการกระทำโดยพลาด ก. ผิดฐานพยายามฆ่าบุพการี (คือพยายามฆ่า ข.) ตามมาตรา ๒๘๙ (๑), ๘๐ บทหนึ่ง และผิดฐานฆ่าคนธรรมดาตาย (คือฆ่า ส.) ตามมาตรา ๒๘๘ อีกบทหนึ่ง ก. ไม่ผิดฐานฆ่าเจ้าพนักงานซึ่งกระทำการตามหน้าที่ตายตามมาตรา ๒๘๙ (๒) โดยพลาดเลย

10. เหตุป้องกันตามมาตรา ๘๘ เหตุจำเป็นตามมาตรา ๘๗ เหตุบันดาลโทสะตามมาตรา ๗๒ โอนตามการกระทำโดยพลาดได้

เช่น ถ้าข. ผู้เสียหายและผู้ร่วมดื่มสุรากับจนเมา แล้วผู้ตายก็มาเองเพราะฉะนั้น ผู้เสียหายจึงวางมือกลับบ้าน

การดำเนินคดีอาญาตามกฎหมาย วิธีพิจารณาความอาญา (โดยย่อ)

รศ.วิจิตรศักดิ์ แสงสุข
คณะนิติศาสตร์

ผู้เขียนมีข้อตกลงกันทางวาจากับลูกศิษย์ที่ลงทะเบียนวิชา
ว่าความ (LA 313) ไว้ว่าจะเขียนถึงวิธีดำเนินคดีอาญาโดยย่อ
ลงข่าวรามคำแหงให้ เพื่อเป็นการประกอบการเรียนวิชาว่าความ
อย่างหนึ่ง กับเพื่อให้ผู้ที่มิได้เรียนทางกฎหมายโดยตรงได้ทราบ
แนวทางไว้อีกอย่างหนึ่ง ทั้งสองอย่างนี้เป็นเรื่องกำหนดขึ้นง่าย
ก็จริง แต่เมื่อมาพิจารณาแล้วเป็นเรื่องเขียนได้ยากโดยแท้
เหตุที่เขียนยากนั้นก็เพราะเป็นการย่อเรื่องหรือเนื้อหา
ที่ทั้งกว้างทั้งลึก เต็มไปด้วยระเบียบวิธีปฏิบัติมากมาย โดย
เฉพาะกฎหมายทางด้านวิธีสบัญญัติหรือวิธีพิจารณาความอาญามี
หากมีได้สัมผัสคือเคยใช้หรือใช้อยู่ประจำแล้วมักจะไม่ค่อยเข้าใจ
ถึงปัญหา

อย่างไรก็ตาม ผู้เขียนใคร่ขออภัยไว้เสียตั้งแต่แรกนี้เลย
ว่าเนื้อหาที่จะเขียนต่อไปนี้ย่อมมีข้อบกพร่องเป็นแน่แท้ ด้วย
เหตุข้อจำกัดที่ว่าย่อมากเกินไปนั่นเอง

การดำเนินคดีอาญาคือการดำเนินคดีอาญาวิธีพิจารณาความอาญา
นั้นผู้เขียนขอแยกเป็นสองสายดังนี้

1. พนักงานอัยการเป็นโจทก์

คดีที่พนักงานอัยการเป็นโจทก์นั้น มีหลักฐานอยู่ว่าจะต้อง
สอบสวนเสียก่อน คืออัยการจะฟ้องคดีโดยไม่มีกระบวนการ
ก่อนไม่ได้ ดังนั้นเมื่อผู้เสียหายคือผู้ได้รับความเสียหายจากการ
กระทำความผิดอาญาฐานใดฐานหนึ่ง ผู้เสียหายจะไปแจ้ง
ความร้องทุกข์ต่อพนักงานสอบสวน (อาจเป็นผู้มีอำนาจกระทำ
แทนผู้เสียหาย) และบางกรณีอาจเป็นบุคคลอื่น เช่นพลเมืองดี
ไปกล่าวโทษต่อเจ้าพนักงานได้) เมื่อพนักงานสอบสวนผู้มี
อำนาจได้รับแจ้งความร้องทุกข์ไว้แล้วก็จะดำเนินการสืบสวน
และสอบสวนว่าคดีดังกล่าวมีใครเป็นผู้ต้องหาว่ากระทำผิด ถ้า
มีมูลความจริงตามพยานหลักฐานในเบื้องต้นก็จะจับกุมหรือเชิญ
ตัวผู้ถูกกล่าวหามาพบแล้วสอบปากคำไว้ (ถ้าเห็นว่าผู้ต้องหา
จะเป็นผู้กระทำความผิดก็ควบคุมตัวไว้ (แล้วแต่ฐานความผิด
และอัตราโทษ เพราะความผิดบางชนิดควบคุมตัวไม่ได้) หรือ
ถ้าเห็นเป็นการสมควรก็ให้มีการปล่อยชั่วคราว (ประกันตัว)

ไปได้
พนักงานสอบสวนจะดำเนินการเสาะหาพยานหลักฐาน
เพื่อพิสูจน์ว่าผู้ถูกกล่าวหาเป็นผู้กระทำความผิดหรือไม่ เมื่อ
ประมวลพยานหลักฐานได้ครบถ้วนตามต้องการแล้วก็สรุปคดี
ดังกล่าวให้ความเห็นไปยังพนักงานอัยการ พนักงานอัยการก็
พิจารณาว่าสมควรฟ้องหรือไม่ ถ้าสมควรฟ้องก็ดำเนินการฟ้อง
ยังศาลที่มีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีความผิดนั้นต่อไป ซึ่ง
ในการยื่นฟ้องนั้น พนักงานอัยการต้องนำตัวผู้ต้องหาไปยังศาล
ด้วย

เมื่อพนักงานอัยการฟ้องแล้วศาลจะให้มีการไต่สวนมูลฟ้อง
หรือไม่ก็ได้ และเมื่อศาลประทับฟ้องไว้พิจารณา ผู้ต้องหาตก
เป็นจำเลย ในบัดนั้น ซึ่งจะถูกควบคุมตัวโดยอำนาจศาลโดยตรง
หรือศาลอาจให้ปล่อยตัวชั่วคราวคือให้มีประกันตัวในระหว่าง
พิจารณาคดีก็ได้

จากนี้ไปศาลก็เริ่มกระบวนการพิจารณาไปได้เลย

2. ผู้เสียหายเป็นโจทก์

ถ้าพูดกันตามภาษาที่เข้าใจกันทั่ว
ไปก็คือการถูกริบฟ้องหรือการฟ้องคดีเอง กระบวนการ
นี้เกิดโดยผู้เสียหายจากการที่มีผู้กระทำความผิดอาญาไม่มา
คดีไปแจ้งความร้องทุกข์ต่อพนักงานสอบสวน แต่มาคดีไป
ฟ้องศาลโดยตรง เช่น นายหนึ่งถูกนายสองตีศีรษะแตก แทน
ที่นายหนึ่งจะไปแจ้งให้พนักงานสอบสวนดำเนินคดี นายหนึ่ง
ไปหาทนายความ (ถ้าว่าความเป็นก็ไม่ต้องไปหา) ทนายความ
ก็จะเรียบเรียงคำฟ้อง (กฎหมายบังคับไว้ว่าจะต้องเรียบเรียง
อย่างไรบ้าง มีเช่นนั้นเรียกว่าฟ้องไม่เป็นฟ้อง ศาลยกฟ้องได้)
แล้วยื่นฟ้องต่อศาล

เมื่อยื่นฟ้องต่อศาลแล้วศาลจะนัดวันไต่สวนมูลฟ้อง ซึ่ง
การไต่สวนมูลฟ้องในกรณีผู้เสียหายเป็นโจทก์เองนี้ต้องมี
(เพราะคดีไม่ผ่านการสอบสวนเช่นที่ดำเนินการทางอัยการเป็น
โจทก์) ซึ่งการไต่สวนมูลฟ้องนั้นก็เพื่อที่ศาลจะได้รับพยาน
หลักฐานเบื้องต้นว่าจำเลยน่าจะเป็นผู้กระทำความผิดหรือไม่
ถ้าพยานที่โจทก์นำมาสืบแล้วเห็นว่าจำเลยไม่น่าจะได้กระทำ

ผิดศาลก็จะสั่งว่า "คดีไม่มีมูล" คือไม่รับฟ้อง ถ้าศาลเห็นว่าจำเลย
อาจกระทำความผิดตามที่โจทก์ฟ้องศาลก็จะสั่งว่า "คดีมีมูล" รับฟ้อง
ไว้พิจารณาต่อไป

การไต่สวนมูลฟ้องนั้นเป็นกระบวนการพิจารณาคดี
ระหว่าง ศาลกับโจทก์ คือโจทก์ต้องนำพยานหลักฐาน (พอ
สมควรที่ศาลจะเชื่อ) มาสืบให้ศาลเห็นว่าจำเลยน่าจะกระทำ
ความผิดตามที่ฟ้อง จำเลยไม่มีสิทธินำพยานหลักฐานมาหักล้าง
แต่จำเลยจะตั้งทนายความมาซักค้านพยานโจทก์หรือไม่ก็ได้

เมื่อศาลรับฟ้องโจทก์ไว้พิจารณาแล้ว การพิจารณาคดี
คือไปก็เป็นเช่นเดียวกันกับที่พนักงานอัยการเป็นโจทก์

เมื่อศาลรับฟ้องแล้วศาลก็จะกำหนดนัดให้มีการสืบ
พยานโจทก์ โจทก์จะต้องนำพยานบุคคล เอกสาร วัตถุ มาสืบ
พิสูจน์ต่อศาลเพื่อเป็นการยืนยันว่าจำเลยกระทำความผิดจริง
ตามที่ฟ้อง เมื่อสืบพยานโจทก์เสร็จแล้ว จำเลยก็จะนำพยาน
ของตนเข้าสืบ (จำเลยจะไม่ต้องนำพยานเข้าสืบก็ได้ แต่โจทก์ต้อง
นำพยานมาสืบ ไม่นำพยานมาสืบศาลยกฟ้อง)

เมื่อศาลรับฟังทั้งพยานโจทก์และจำเลยเสร็จสิ้นแล้วศาล
ก็จะนัดฟังคำพิพากษา ในระหว่างที่ยังไม่ได้ฟังคำพิพากษา
นั้น ศาลจะใช้เวลาพิจารณาด้วยคำพยานหลักฐานต่าง ๆ ในคดี
ที่ศาลได้รับมาในชั้นสืบพยาน และเมื่อพิเคราะห์พยานหลักฐาน
ชั้นกระทำความผิดแล้ว ศาลก็จะสรุปข้อเท็จจริงที่เป็นคดีแล้วนั้น
มีอยู่อย่างไร และข้อเท็จจริงดังกล่าวเป็นผิดกฎหมายหรือไม่
เพียงใด ถ้าพยานหลักฐานโจทก์มีน้ำหนักและศาลเชื่อว่าจำเลย
กระทำความผิดจริงโดยปราศจากข้อสงสัยแล้ว ศาลก็จะลงโทษจำเลย
ไปตามอำนาจที่กฎหมายวางไว้ไว้ โดยเขียนเป็นคำพิพากษา
แล้วอ่านให้จำเลยฟัง

ถ้าโจทก์หรือจำเลยไม่เห็นฟ้องด้วยคำพิพากษาก็อาจ
อุทธรณ์ (ยื่นที่ศาลเดิม) ภายใต้กฎหมายว่าด้วยการอุทธรณ์
ศาลอุทธรณ์ก็จะรับสำนวนคดีทั้งหมดไปพิจารณาแล้วมีคำ
พิพากษา ถ้าโจทก์หรือจำเลยไม่เห็นฟ้องด้วยคำพิพากษาก็อาจ
พิพากษาของศาลอุทธรณ์ภายใต้กฎหมายว่าด้วยการอุทธรณ์เมื่อคำ
พิพากษาศาลอุทธรณ์เป็นประการใดก็เป็นอันถึงที่สุด

คำพิพากษาศาลอุทธรณ์ที่สุดคดีเมื่อไม่มีการอุทธรณ์ หรือ
อาจสิ้นสุดคดีเมื่อไม่มีการอุทธรณ์

เมื่อมีคำพิพากษาของศาลชั้นต้นแล้วจะมีการบังคับคดี
ไปติดตามคำพิพากษานั้นแต่บางกรณี เช่น ศาลพิพากษาประหาร
ชีวิต ซึ่งรายละเอียดในการลงโทษนี้ผู้เขียนจำต้องยกเว้นไว้ไม่
นำมากล่าวเพราะเป็นเรื่องยืดเยื้อมากนัก

ก็จะจบอย่างย่อเพียงเท่านี้

การค้นหาเจตนารมณ์ 14 ตุลา

โดย นายทุนศักดิ์ วรรณพงษ์*

ทุกมีสติ พระพุทธศาสนากาลเป็นอดีตกาล วันที่ 14
ตุลาคม 2516 พรรษา จวบจนปัจจุบันสมัยกว่า 11 ปี มีเหตุการณ์
ขนานนามว่า "วันมหาวิปโยค" เรียกขานกันง่าย ๆ เป็นภาษา
ชาวบ้านว่า "เหตุการณ์ 14 ตุลา"

แม้เวลาจะผ่านไปกว่า 11 ปี แต่ภาพแห่งวีรชนในช่วง
นั้นหาได้ถูกลบเลือนไปด้วยไม่ 8 ตุลาคม 2516 นักศึกษา อาจารย์
มหาวิทยาลัย และประชาชน 13 คน ถูกจับกุมจากการเรียกร้อง
รัฐธรรมนูญ นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ชุมนุมประท้วง
เปิดอภิปรายโจมตีรัฐบาล ถนนทุกสายมุ่งสู่การประท้วงที่
ธรรมศาสตร์ 13 ตุลาคม เวลา 12 น. ขบวนได้เคลื่อนจาก
มหาวิทยาลัยไปอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย ลานพระบรมรูปทรงม้า
ตามลำดับ เข้ามาถึงของ 14 ตุลาคม เกิดจลาจลจากการเข้าใจ
ผิด มีการบาดเจ็บล้มตายเป็นจำนวนมาก และขบวนการประท้วง
ก็ได้รับชัยชนะในที่สุด

บัดนี้ปีพุทธศักราช 2527 เมื่อมีการค้นหาเจตนารมณ์

ที่แท้จริงของขบวนการ 14 ตุลาคม มีปัญหาว่าจะตอบอย่างไร
"14 ตุลาคม เป็นภูมิปัญญาทางการเมือง"

"14 ตุลาคม ได้ประชาธิปไตยมาและหมดไปเหมือน
สามล้อถูกหวย"

หลายท่านเอา 14 ตุลาคม 2516 ไปเปรียบเทียบกับ
ปฏิวัติเปลี่ยนแปลงการปกครอง จากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราช
มาเป็นประชาธิปไตย โดยคณะราษฎร และเรียก 14 ตุลาคม
ว่าเป็น "การปฏิวัติครั้งที่สอง" หนังสือพิมพ์ต่างประเทศเรียก
ว่า "Bloody Revolution" บ้างก็เรียกว่าเป็น "Student Revola-
tion" นักวิชาการบางคนก็ไม่ยอมรับว่าเป็น การปฏิวัติหรือ
Revolution บอกว่าเป็นการ "ผลิตรัฐบาลในรูปแบบหนึ่ง"
ในขณะที่บางคนบอกว่า "14 ตุลา เกิดจากความต้องการที่จะ
มีส่วนร่วมในการปกครองและต่อต้านผู้บริหารประเทศ"

*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

"จริง ๆ แล้วนักศึกษาในแนวทางการต่อสู้ใหม่ที่
ดีกว่าเดิม ไม่ยึดถือความรุนแรง หรือรูปแบบที่
เดี๋ยวกว่ามืออีกต่อไป แต่จะทำในขอบเขตที่ตน
จะพึงมี ใช้ความรู้ในทางที่ถูกโดยสติปัญญา
ไม่ใช่กำลังอีกต่อไป"

บ้างก็ไปไกลถึงขนาดว่า "14 ตุลา เป็นจุดกำเนิดของพลัง
นักศึกษา และ 6 ตุลา คือจุดจบ"

อย่างไรก็ตามทั้งหมดที่กล่าวมานั้นก็ยังไม่อาจค้นหา
เจตนารมณ์ของ 14 ตุลา ที่แท้จริงได้ ไม่เหมือนค้นหาเจตนาร
มณ์ของการปฏิวัติปี 2475 ที่กำหนดเจตนารมณ์ไว้เป็นหลัก
6 ประการของคณะราษฎร แต่หาได้มีการกำหนดเจตนารมณ์
อุดมการณ์ 14 ตุลา ไว้อย่างชัดเจนไม่

นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์สมัยนี้ตอบว่า "นัก
ศึกษาหรือนักศึกษา เหตุการณ์มันนานมาแล้วไม่ต้องรู้เรื่อง มัน
เป็นการแทรกแซงกันระหว่างกลุ่มที่รัฐศรัทธากับกลุ่มที่ถูกแทรก-
แซง" บ้างก็ตอบว่า "ไม่อาจที่จะค้นหาเจตนารมณ์ 14 ตุลา
เลย 6 ตุลา ในทางปฏิบัติ แต่ขอให้เห็นในแง่ของสิ่งที่

อ่านต่อหน้า 11

วิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษาไทย

ดร.ปฐมพงศ์ นฤพฤกษ์
กองแผนงาน

การวางแผนพัฒนาการศึกษา ถึงแม้ว่าจะเป็นกรวางแผนโครงการต่าง ๆ ไว้ โดยที่คิดไว้รัดกุม รอบคอบแล้วก็ตาม แต่ยังมีสิ่งที่น่าสนใจวิเคราะห์เปรียบเทียบได้ การศึกษาระดับอุดมศึกษาไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาระบบปิด ซึ่งมีลักษณะเฉพาะที่นักวิชาการและผู้บริหารระดับสูงตลอดจนนักวางแผนการศึกษาระดับนี้ยึดเป็นแนวนโยบายและเป้าหมายอันสำคัญในการผลิตบัณฑิตให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ ปรัชญาซึ่งอยู่เบื้องหลังแห่งแนวความคิดนี้ คือการที่จะพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของสังคม ทั้งในส่วนของรัฐและเอกชน ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ที่สำคัญคือเพื่อออกไปรับใช้สังคมตามระบอบประชาธิปไตย แต่แนวความคิด ความเห็น ตลอดจนเจตนาที่ดังกล่าวมานั้น ยังมีข้อปลีกย่อย และข้อที่ควรสังวรระวังอยู่ตลอดเวลาสำหรับนักวางแผนการศึกษา ส่วนนักวิชาการ นักการศึกษา และนักบริหาร ตลอดจนนักสังคมบางคนที่ยึดหลักการพื้นฐานเดิมและค่านิยมเก่า ๆ และค่านิยมที่ยังฝังลึกอยู่ในจิตใจนักวิชาการรุ่นเก่าเหล่านั้น ส่วนนักวิชาการรุ่นใหม่ที่ยังมองค่านิยมใหม่ ๆ และค่อนข้างจะมองทะลุปรัชญาการศึกษาสมัยใหม่ ตลอดจนที่มีแนวความคิดแบบใหม่ และเขาเหล่านั้นเป็นผู้ที่ทุกคนควรจับตามองอย่างใกล้ชิด เพราะเขาเหล่านั้นเป็นผู้มีบทบาททั้งทางด้านวิชาการ ทางการเมือง และทางสังคม เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมือง และเศรษฐกิจของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศกำลังพัฒนา (Developing countries) ได้รับความกระทบอย่างแรง ความสำคัญอีกประการก็คือ การจะพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าบรรลุผลตามเป้าหมายได้นั้น จะต้องอาศัยปัญญาชนในระดับต่างกันผสมผสานร่วมมือกันทำงานเพื่อส่วนรวม มิใช่ทำกันแบบตัวใครตัวมันซึ่งดำเนินการตามกันมาแล้วในหลายศตวรรษและแนวความคิดตัวใครตัวมัน (egoism) ก็ไม่ควรจะนำมาใช้ในระบอบการวางแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษาไทยในปัจจุบัน

ในปีต่อ ๆ มาแม้มีกฎ กติกาพัฒนาตนเองขึ้นเป็นนักวิชาการ นักการเมือง และนักสังคมควบคู่ไปกับอาชีพเดิม ด้วยเหตุนี้โครงสร้างและพื้นฐานทางสังคมจึงเปลี่ยนไปซึ่งแทนที่จะเป็นนักวัตถุนิยม (Materialist) คนหัวโบราณ (conservatism) เปลี่ยนมาเป็นกรผสมผสานระหว่างความเป็นนักหัวโบราณกับนักวิชาการ (conservativisacademicism) นักการเมืองกับนักสังคม (political Scientism Social Science) หัวใหม่ ซึ่งจะเพิ่มจำนวนมากขึ้นและก็จะเพิ่มพลังอันสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต แผนการศึกษาตามแนวปรัชญานั้น ๆ จะต้องยึดหลักการที่แน่นอนและควรระวังถึงความมั่นคงของประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคม และการเมืองในอนาคตในระยะยาวด้วย

แผนพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษามาบัดนี้แล้ว ๆ มา นักวางแผนการศึกษาฯ ปู่งเน้นที่จะพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาอารยประเทศที่พัฒนาแล้วทั้งหลาย ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี จนทำให้การพัฒนาเป็นกรพัฒนาที่แฝงเร้น ซึ่งไม่อาจกล่าวได้ว่าเป็นการพัฒนาที่แท้จริง เพราะเกิดภาวะความเสื่อมโทรมทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจคนรุ่นใหม่ ซึ่งอยู่ในระหว่างอายุต่ำกว่า 30 - 10 ปี เกิดความผันผวนแปรปรวนในกระบวนการทางความคิดและทัศนคติ ซึ่งหาจุดยืนที่แน่นอนไม่ได้ (แม้ไม่อาจกล่าวได้ว่าเป็นความล้มเหลว) ในขณะที่คนรุ่นกลาง ซึ่งมีอายุระหว่าง 30 - 50 ปี

ยังยึดถือ แนววิถีชีวิตแบบผสมผสาน และกำลังมองหาช่องทางในการพัฒนานั้นเกิดความสงสัยถึงเล็งเห็นมาว่า "การดำเนินชีวิตของคนในสังคมปัจจุบันนั้นควรจะทำต่อไป หรือหยุดอยู่แค่นี้ ซึ่งในขณะที่คนรุ่นหลัง (อายุระหว่าง 30 - 10 ปี) ได้มีการเรียกร้องสิทธิต่าง ๆ ในการแสดงออกความเป็นตัวตนของตัวเองในการดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ทั้งนี้เพราะหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาที่ตีในระดับมัธยมศึกษาที่ตี ต่างก็มีแนวโน้มที่จะพัฒนาออกไปจากสังคมเดิม สังคมที่พวกเขาอ้างว่าโบราณกว่า (out - dated socialization) (เมื่อ 2 ทศวรรษ) คุณค่าทางสังคมได้เปลี่ยนรูปแบบไปอย่างสิ้นเชิง ซึ่งมีสาเหตุจากการเรียกร้องสิทธิเสรีภาพ ของเยาวชนระหว่างปี 2514 - 2516 เพื่อประชาธิปไตย และการเรียกร้องสิทธิสตรีของกลุ่มสตรีสังคม แม้เหตุการณ์บางอย่างจะเกิดขึ้นมาแล้วก่อนหน้านั้นเล็กน้อย แต่ก็จัดว่าอยู่ในระยะของการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในจุดเดียวกัน

รูปแบบของสังคมไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงที่ละเอียดละน้อย จะเป็นเลียนแบบทางภาษา วัฒนธรรม หรือแม้กระทั่งวิถีและวิถีค่านิยมชีวิตก็ตาม ก็พลอยได้รับอิทธิพลและมีแนวโน้มที่เปลี่ยนแปลงไปมาก ผู้บริหารประเทศและนักวิชาการในระดับต่าง ๆ เพิ่งมาตื่นตัวและรู้สึกของการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่ความหายนะนี้ก็ในทศวรรษของเรานี้เอง แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง (ซึ่งอาจจะเป็นไปในทางที่ดี) นี้ขึ้นอยู่กับนักบริหาร นักวิชาการ และนักวางแผนการศึกษาในระดับต่าง ๆ จะรู้จักใช้กุศโลบาย ท่านเหล่านี้ควรจะมองกลับย้อนหลังไปเมื่อ 20 ปีก่อน แล้วจึงเพ่งมองอีกทีว่า การพัฒนาที่สำคัญนั้นอยู่ที่ตรงไหน...อยู่ที่ตัวใคร...ใครคือตัวแปรอันสำคัญในการที่จะให้ข้อสรุปเสนอแนะแก่เราได้ นี่คือการประเมินที่สำคัญที่สุดในการพิจารณาการวางแผนการศึกษา เพราะการศึกษาคือ วิชาคุณอันสำคัญเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกระดับกลุ่มชนที่ไม่ได้รับการศึกษาที่ดีและเหมาะสม เป็นกลุ่มชนที่มักจะมีความคิดว่าล้าหลัง ซึ่งเป็นผอกระบวนทำให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ พลอยล้าหลังไปด้วย การจะพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าได้นั้นไม่ได้อยู่ที่การจะพัฒนาให้ทรัพยากรมนุษย์มีความรู้สูง มีคุณวุฒิสูงเพียงอย่างเดียว ควรที่จะพัฒนาให้เขามีความรู้ดีด้วย*

การเพ่งมองไปยังจุดใดจุดหนึ่งเพียงจุดเดียว อาจจะทำได้ แต่ถ้าวางเราเพ่งมองไปยังจุดต่าง ๆ หลาย ๆ จุด วน ทำในสังคมในซีกโลกนี้จึงเป็นอย่างนี้ ทำในซีกโลกนั้นจึงเป็นอย่างนั้น ยกตัวอย่างเช่น...ระบบการศึกษาในประเทศประชาธิปไตยย่อมแตกต่างไปจากระบบการศึกษาในประเทศสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ การศึกษาในประเทศที่พัฒนาแล้ว ย่อมแตกต่างไปจากระบบการศึกษาในประเทศกำลังพัฒนาหรือด้อยพัฒนา นอกจากนี้เราจะต้องศึกษาพฤติกรรมของประเทศมหาอำนาจประชาธิปไตย สังคมนิยม และลัทธิผสมอื่น ๆ ซึ่งแต่ละกลุ่มแต่ละพรรคล้วนมีค่านิยมที่แตกต่างกันและคล้ายคลึงกัน ทั้งนี้รวมไปถึงพฤติกรรมการเลียนแบบด้วย

ค่านิยม (value) คือข้อมูลที่สำคัญในอันที่จะนำมาพิจารณาวินิจฉัยว่า อะไรคือค่านิยมประจำชาติของแต่ละชาติ แต่ละกลุ่มประเทศ แต่ละกลุ่มชน แต่ละกลุ่มศาสนา และแต่ละกลุ่มสังคม (ที่มีค่านิยมชัด) หรือ extremist

* ผู้ที่มีความรู้ดีคือผู้ที่มีความรับผิดชอบ...รับผิดชอบต่อตัวมัน - ต่อสังคม - ต่อประเทศชาติ และมีความรับผิดชอบต่อวิธีการที่ตนเรียนรู้แล้วนำมาประยุกต์ใช้ให้ถูกต้องกับกาลและเทศะ

ศีลธรรมจรรยา (moral ethics) คือแกนกลางของค่านิยมทั้งหมดในเรื่องการศึกษา ของผู้มีการศึกษา หากกลุ่มชนหรือกลุ่มสังคมใดไม่มีศีลธรรมจรรยาของกลุ่มชนหรือกลุ่มสังคมนั้น จะเป็นกลุ่มที่มีโชคร้ายกำลังคุกคาม โชคร้ายชนิดนี้จะเป็นเสมือนโรคติดต่อ ซึ่งจะระบาดทำลายชีวิตประชาชนไม่เลือกชาติ ชั้น วรรณะ

นักวางแผนการศึกษาควรคำนึงถึงเรื่องนี้ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสังคมให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาอารยประเทศทั้งหลาย ยังมีข้อที่น่าสังเกตอยู่หลายอย่างพอที่จะประมาณการได้ว่า สังคมเช่นไรเป็นสังคมที่เจริญในประเทศที่เจริญ สังคมนั้นและประเทศนั้น ๆ จะต้องมียอดประกอบหลายอย่างหลายประการ เช่น ประชาชนมีพละมานิยมดี สมบูรณ์สุขภาพแข็งแรง มีความปลอดภัย มีการเป็นอยู่อย่างปกติสุข มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีพอสมควร ประชาชนมีระเบียบวินัยดี มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและต่อสังคมที่ไม่เห็นแก่ตัว สุภาพ อ่อนโยน ยึดมั่นในวัฒนธรรมและระเบียบประเพณี ประจําชาติอย่างเคร่งครัด และที่สำคัญคือมีมนุษยธรรม (Human Rights) และหลักจริยธรรม (ethics) ของศาสนาของตน

นักวางแผนการศึกษา ได้มองเห็นจุดยืนหรือเงื่อนไขในการพัฒนาการทางการศึกษาหรือไม่...ผู้เขียนจะไม่ขอวิพากษ์วิจารณ์ แต่อยากวิเคราะห์ให้เห็นพอเป็นแนวทางในที่นี้ว่า พัฒนาการทางการศึกษาไม่ว่าจะอยู่ในระดับประถม - มัธยมศึกษา หรืออุดมศึกษาก็ดี ยังไม่ปรากฏว่ามีจุดเด่นที่มองเห็นได้ชัดเจนว่าได้มีการพัฒนาไปทางใดบ้าง ประเทศไทยเรายังอาศัยเกษตรกรรมที่ยังไม่ทันสมัยในการผลิต และประชาชนชาวชนบท (โดยเฉพาะอย่างยิ่งชาวนา) ก็ยังเดือดร้อน தாகจนอยู่ตลอดมาหลายทศวรรษ จะพัฒนาเป็นประเทศอุตสาหกรรมหรือก็เปล่า...เพราะจากการผลิต และผลผลิตที่ทำได้ ยังไม่ได้มาตรฐานเรื่องคุณภาพ เลยทำให้คนส่วนมากหันไปสนใจและนิยมใช้ของที่ผลิตจากต่างประเทศ เกิดการเสื่อมโทรมทางเศรษฐกิจและเป็นปัญหาทางสังคม ลักษณะของความ เป็นไทย ความเป็นคนไทยลดลง สิ่งที่ยังมองเห็นได้อย่างชัดเจนคือภาวะการว่างงาน มีคนว่างงานเป็นจำนวนมาก

เดี๋ยวนี้คนไทยเห็นแก่ตัว เห็นแก่พวก ฯลฯ ซึ่งตามความเป็นจริงแล้วสังคมไทยไม่เคยปลูกฝังนิสัยหรือพฤติกรรมเช่นนี้ให้แก่ลูกหลาน เพราะคนไทยทุกคนถือว่าคนไทยทุกคนคือญาติ (สังเกตจากการเรียกกันแบบไทย ๆ พ่อ แม่ พี่ น้อง ป้า ลุง น้า อา ฯลฯ กับทุก ๆ คนที่มีใช้สายโลหิตโดยตรง) การแบ่งแยกชนชั้น คบ ได้ อีสาน ก็เป็นการแบ่งแยกกันตามธรรมชาติภาวะสากลเท่านั้น หากยึดถือที่จะแบ่งแยกกันเป็นกลุ่มเป็นเหล่าจนสร้างความแตกแยกกันอย่างเป็นอยู่ในปัจจุบันนี้ การจะทำกิจกรรม หรือการงานอะไร ๆ ก็ตามมักมองไปถึงเหล่ากอ หมู่เหล่า สถาบัน ชาติกำเนิด วิชาชีพและแถบโซน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ไม่น่าจะนำมาใช้หรือให้มีให้เกิดขึ้นในสังคมที่เรียกกันว่าเจริญแล้ว ฉะนั้นการจะเรียกตัวเองว่าเป็นพวกปัญญาชนจึงยังอยู่ห่างไกลจากเส้นทาง หรืออาจจะเดินไม่ถึงเสียด้วยซ้ำไป

การยึดกลุ่มก็ดี การยึดพวกพ้องก็ดี การยึดเหล่ากอหรือถิ่นกำเนิดก็ดี ล้วนเป็นข้อผิดพลาดของการพัฒนาการทางการศึกษาที่ตนได้รับ จึงทำให้เกิดความผิดพลาดคลาดเคลื่อนไปถึงลูกหลานผู้ที่เจริญเติบโตมาในภายหลัง ความผิดพลาดคลาดเคลื่อนนี้จึงทำให้ความเข้าใจในคำว่าปัญญาชน (Intellectual) คลาดเคลื่อนจากความเป็นจริงไปด้วย

ยังไม่สายเกินไปสำหรับนักการวางแผนการศึกษาไทย ที่ควรจะรำลึกนึกถึงกลุ่มประเทศที่ตนมานั่งซึ่งประสบกับปัญหาและได้รับความยากลำบาก ทนทุกข์ทรมานจากพัฒนาการทางการศึกษาที่ขาดหลักการพื้นฐานที่ควรยึดเหนี่ยว และไม่มีเอกลักษณ์ทางการศึกษาที่เป็นตัวของตัวเอง ปรัชญาการศึกษาไทยควรจะต้องเน้นในทางจิตวิญญาณของตนเอง ไม่จำเป็นต้องพึ่งพาแนวคิด แนวระบบ การมองโลก ฯลฯ ตามแบบพัฒนาการศึกษานั้น

ข่าวกระบวนวิชา

LA 214 กฎหมายแรงงาน

คำตรา คำอธิบายกฎหมายแรงงาน (รวมคำแหง)
เนื้อหา ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรียกการคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2515 หรือกฎหมายคุ้มครองแรงงาน

- การจ้างแรงงานทั่วไป
- การใช้แรงงานหญิง
- ค่าจ้าง, ค่าล่วงเวลา, ค่าทำงานในวันหยุด
- ค่าชดเชย, ค่าทดแทน

พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ 2518

- ขั้นตอนการเรียกร้องเกี่ยวกับสภาพการจ้าง (อุพอเข้าใจ)
- วิธีระงับข้อพิพาทแรงงาน
- มาตรา 23, 24, 25, 31, 35
- การกระทำจ้างไม่เป็นธรรม ม.121-127
- สภาพการแรงงาน (อุพอเข้าใจ)

ข้อสอบ อัตนัย 3 ข้อ
วัน-เวลาสอบ 31 ตุลาคม 2527 คาบที่ 3
รศ.ดร.ธีระ ศรีธรรมรักษ์

LA 209

ให้นักศึกษาเนื้อหาทั้งหมดเพื่อจะได้เข้าใจวิชานี้อย่างกว้างขวาง เฉพาะตัวเลขเงินและเช็คโดยเน้นเรื่องและมาตราดังต่อไปนี้

1. บทเบ็ดเสร็จทั่วไป
มาตรา 899, 900, 903 - 906
2. ตัวเลขเงิน
- การออกและการสลักหลัง มาตรา 909, 910, 913-922
- การรับรอง มาตรา 927, 928, 931, 935 - 937
- การรับอาวัล มาตรา 938 - 940
- การใช้เงิน มาตรา 959 ก), ข) (1), 960, 967, 971, 973
3. เช็ค มาตรา 988 - 1000
4. ตัวเงินปลอมฯ มาตรา 1006 - 1009

ลักษณะข้อสอบ วิจัยสั้น 4 ข้อ
วัน-เวลาสอบ วันเสาร์ที่ 20 ตุลาคม 2527 เวลา 12.30-15.00 น.
ผศ.วีระ โชกนพ

LA 230

(กฎหมายอาญาภาค 2-3, สำหรับนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์)

คำตรา หนังสือคำตรา "กฎหมายอาญาภาค 2-3 ของ ผศ.ทองสุก ทรัพย์พัฒนพงศ์ เลขรหัสการพิมพ์ 28368

เนื้อหา ภาค 1/2527 นี้ ให้นักศึกษาค้นหาเฉพาะความคิดต่อไปนี้เท่านั้น คือ
ความคิดต่อเสรีภาพ (มาตรา 309)
ความคิดฐานหมิ่นประมาท (มาตรา 320)
ความคิดฐานลักทรัพย์ (มาตรา 334) ความคิดฐานชิงทรัพย์ (มาตรา 339 วรรคแรก),
ความคิดฐานปล้นทรัพย์ (มาตรา 340)
ความคิดฐานกรรโชก (มาตรา 337)
ความคิดฐานฉ้อโกง (มาตรา 341)
ความคิดฐานยักยอก (มาตรา 352)
ความคิดฐานรับของโจร (มาตรา 357)

ข้อสอบ อัตนัย 4 ข้อ (เป็นปัญหาความจำ 2 ข้อ, ปัญหาอุทธรณ์ 2 ข้อ)

วิธีตอบข้อสอบ กรณีข้อสอบแบบปัญหาอุทธรณ์

1. ต้องตอบกฎหมายให้ถูกเรื่องที่ต้องการ
2. ยกองค์ประกอบหรือหลักเกณฑ์ของความคิดเรื่องที่ต้องการมาในข้อ (1) มาให้ดูและต้องยกมาให้ครบทุกข้อ
3. อธิบายความหมายขององค์ประกอบความคิดตามข้อ (2) มาให้ดูโดยละเอียดว่ามีความหมายอย่างไรบ้าง พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบด้วย
4. ปรับข้อเท็จจริงตามคำถามที่ให้มาว่าเข้ากับองค์ประกอบความคิด แต่ละข้อ (ตามข้อ 3.) หรือไม่ เพราะเหตุใด
5. หากปรับข้อเท็จจริงตามข้อ (4) แล้ว ปรากฏว่า

- 5.1 ข้อเท็จจริงตามคำถามไม่เข้าองค์ประกอบความคิดข้อแรกๆของความคิดที่ยกมา ก็ตอบได้ทันทีว่า ไม่เป็นความคิดเรื่องนั้น (ไม่ต้องดูองค์ประกอบความคิดที่เหลือเลย)
- 5.2 ถ้าข้อเท็จจริงตามคำถามเข้าองค์ประกอบความคิดข้อแรกแล้ว ต้องปรับข้อเท็จจริงกับองค์ประกอบความคิด ข้อที่เหลือถัดตามลำดับ หากข้อเท็จจริงเข้าองค์ประกอบความคิด นั้นทุกข้อ ก็ตอบได้ว่าเป็นความคิดเรื่องนั้น

กรณีข้อสอบแบบปัญหาความจำ นักศึกษาต้องตอบทำนองเดียวข้อ 1, ข้อ 2, และ ข้อ 3 ข้างต้น

รศ.ทองสุก ทรัพย์พัฒนพงศ์

LA 103

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

คำตรา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (รวมคำแหง)
เนื้อหา 1. บทนำ-ระบบกฎหมาย
2. ภาคที่ 1- ที่มาของกฎหมาย

- ลักษณะของกฎหมาย
- กฎเกณฑ์กฎหมาย

ภาคที่ 2 - ประเภทกฎหมาย

- กฎหมายลายลักษณ์อักษร
- การตีความ, ขุดช่องว่าง, ขกเลิกกฎหมาย

ภาคที่ 3 - บุคคล, สิทธิ, นิติกรรม

- กฎหมายความสัมพันธ์ในครอบครัว
- กระบวนการยุติธรรม

ภาคที่ 4 - ระบบพิจารณาคดี

- กฎหมายที่สำคัญ (ที่ดิน, ภาษี ฯลฯ)

ข้อสอบ ปริมาณ 120 ข้อ
วัน-เวลาสอบ 6 พฤศจิกายน, คาบที่ 1
รศ.ดร.ธีระ ศรีธรรมรักษ์

LA 331

กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1

เนื้อหา ให้นักศึกษา ศึกษาหลักเกณฑ์ และคำพิพากษาศักฎา ในหัวข้อและมาตราต่อไปนี้

1. หลักทั่วไปและผู้เสียหาย มาตรา 2,3,4,5,6,8,14
2. อำนาจสืบสวนและสอบสวน มาตรา 18,19,120,121
3. การฟ้องคดีอาญา มาตรา 28,29,30,35,36,37,38,39
4. การฟ้องคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา มาตรา 43,46
5. หมายอาญา มาตรา 66,69
6. การจับ คั้น ปลดปล่อยชั่วคราว มาตรา 78,79,80,82,87, 90,92,108,117
7. การชั้นสูตรพลิกศพ มาตรา 148

ลักษณะข้อสอบ อัตนัย 4 ข้อ (ความจำ 1 ข้อ, วิจัยสั้น 3 ข้อ)
วันและเวลาสอบได้ วันศุกร์ที่ 19 ตุลาคม 2527 เวลา 09.00 - 11.30 น.

ค่าเดือน มาถึงห้องสอบสายเกิน 15 นาที ห้ามสิทธิ์สอบ
ผศ.วราพล นรบุญกุล
อ.กฤษณะ พานิชย์ตรา

ศัพท์เฉพาะภาษาไทย

1. เกร็ด แปลว่า ส่วนย่อย, ส่วนเบ็ดเตล็ด เช่น เกร็ดพงศาวดาร คำราชาเกร็ด
2. เกล็ด แปลว่า ส่วนที่เป็นแผ่น ๆ ซ้อนเหลื่อมกันหรือหุ้มตัวปลา และสัตว์เลื้อยคลานบางชนิด, สิ่งที่แข็งตัวเป็นแผ่นบาง ๆ คล้ายเกล็ดปลา เช่น เกล็ดหิมเสนา น้ำตาลชั้นเกล็ด, โดยปริยาย หมายความว่าสิ่งที่มีลักษณะคล้ายคลึงเช่นนั้น เช่น บานเกล็ด ผ่าเกล็ด เกล็ดเสือ

เรามักจะเขียนผิด ด้วยการเขียน คำเกล็ด ให้มีความหมายว่าส่วนย่อยและส่วนที่เป็นแผ่นซ้อนเหลื่อมกันหรือหุ้มตัวปลา เพราะคิดว่า หมายถึงสิ่งที่เป็นชิ้นเล็ก ๆ เล็กเล็ก อันที่จริง คำทั้งสองนี้ ไขในความหมายต่างกัน คำ เกร็ด ไขในความหมายว่า เป็นเรื่องเล็ก ๆ หรือส่วนย่อย ส่วนเบ็ดเตล็ดที่แทรก

หรือซ่อนอยู่ในเรื่องใหญ่ เช่น เรื่องย่อย ๆ หรือเรื่องเบ็ดเตล็ดที่แทรกอยู่ในพงศาวดาร หรือเรื่องเล็ก ๆ น้อยที่แทรกอยู่ในชีวิตของบุคคลที่น่าสนใจ ก็นำมาแล้วเป็นตัวอย่าง เรียกว่า เกร็ดชีวิต ส่วนคำเกล็ด ได้แก่ส่วนที่เป็นแผ่น ๆ ซ้อนเหลื่อมกันหรือหุ้มตัวปลา และสัตว์เลื้อยคลานบางชนิด เรียกว่า เกล็ดปลา หรือ เกล็ดงู เป็นต้น บางทีเราก็นำไปใช้เรียกลักษณะของสิ่งที่แข็งตัวเป็นแผ่นบาง ๆ คล้ายเกล็ดปลา ว่าเกล็ดเหมือนกันเช่น ขนบที่เชื่อมจนแห้ง จนน้ำตาลขึ้นเกล็ด นอกจากนั้นยังนำไปใช้กับสิ่งที่มีลักษณะเป็นแผ่นซ้อนกันคล้ายเกล็ดปลา เช่น บานเกล็ดหน้าค่าง หรือ บานเกล็ดประตู่ เสื่อที่ตีเกล็ด ก็เรียกว่า เกล็ดเสื่อ เป็นต้น

ตัวอย่าง

1. การเรียนประวัติศาสตร์ หรือพงศาวดาร จะสนุกสถานขึ้น ถ้ามีเกร็ดพงศาวดารเล่าประกอบด้วย
2. บานเกล็ดหน้าค่าง หรือ บานเกล็ดประตู่ จะสวยงามให้ลมผ่านเข้าออกได้สะดวก

รศ.ดร.ฉัตรนา ทวีเจริญ



อภิปราย ชมรมรัฐศาสตร์ จัดอภิปรายเรื่องนารค์คอด การก่อ-ก่อการอันธพาล ของที่จับปืนนี้ โดย ดร.ชัยโชค ชูศิริวิทย์ และ รศ.ดร.ธีระ ศรีธรรมรักษ์ คณะรัฐศาสตร์ ชั้น 4 เมื่อเร็ว ๆ นี้

บุบ เคมเบส



ศุภชัย โชติบุตร โลกหลังเลนส์ กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เมดิกส์-มีเดีย, 2528. 142 หน้า. ภาพประกอบ RE 240 ศ 240 ต

“โลกหลังเลนส์” เป็นหนังสือเล่มหนึ่ง ใน “ชุดแนวเสวนาภาพประชาชน” ประมวลความรู้ประจำวันเกี่ยวกับสายตา แว่นตา และเลนส์สัมผัส เพื่อประโยชน์แก่ผู้รักสายตา รักแว่นตา และรักเลนส์ทุกท่าน เขียนโดยจักษุแพทย์ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับโรคดวงตาโดยเฉพาะ ผู้ที่มีปัญหาเกี่ยวกับสายตา และมีคำถามมากมายเพื่อจะต้องเลือกใช้แว่นตาหรือเลนส์สัมผัสในการช่วยให้สายตาดีขึ้น หนังสือเล่มนี้จะช่วยให้ความกระจ่างเกี่ยวกับปัญหาเหล่านี้ รวมทั้งแนะนำวิธีลดอาการดวงตาต่าง ๆ มีภาพประกอบอย่างละเอียดเพิ่มความเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น เหมาะสำหรับผู้เป็นคู่มือสำหรับประชาชนทั่วไปในการดูแลตัวเอง เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับสายตา (มองเห็นไม่ชัด) และรู้จักเลือกใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและประหยัด

นอกจากนี้ยังเห็นว่า ครู อาจารย์ บุคลากรทางสาธารณสุข และบุคลากรที่ทำหน้าที่ช่วยเหลือผู้มีปัญหาเกี่ยวกับสายตาจะสามารถใช้ความรู้จากหนังสือเล่มนี้ในการให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่ผู้ประสบปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ทุกรายการ ส่งมอบ



หยาดฝนพรำพรำ
สายลมพัดผ่านผิวฟ้า
หยาดน้ำค้างชุบชิวา
พสุธาจรัสขึ้นชื่นใจ

ยอดข้าวขาวเขียวเขียวไสว
สดไสไปทั่วท้องทุ่ง
ท้องฟ้าทาบทาทั่วทุ่ง
วันพรวงกเป็นเช่นนี้

ฟ้าสว่างสว่างฟ้าฟ้า
เมฆพราวบังหมดหมด
กลิ่นซ่าสดชื่นสดชื่น
ความหมายฝ่าไอให้คิด

เพียงพิศ "25"

งานนิเทศน์ การเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจและคณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดสอบไล่เอง สำหรับกระบวนวิชา AC 204, TR 403 และ MC 489 ประจำปีการศึกษา 2527 มหาวิทยาลัยจึงให้เปลี่ยนแปลงวัน และเวลาสอบของกระบวนวิชา AC 204, TR 403 และ MC 489 จากที่ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. 30 เป็นคณะดำเนินการจัดสอบเอง ดังนี้ คือ

กระบวนวิชา	วันเวลาสอบเดิม	วันเวลาสอบใหม่
AC 204	16 ตุลาคม 2527 09.00 - 11.30 น.	8 ตุลาคม 2527 09.30 - 12.30 น.
TR 403	28 ตุลาคม 2527 09.00 - 11.30 น.	11 พฤศจิกายน 2527 09.00 - 11.30 น.
MC 489	21 ตุลาคม 2527	คณะดำเนินการจัดสอบเอง 09.00 - 11.30 น.

อนึ่ง สำหรับนักศึกษาที่จะเข้าสอบกระบวนวิชา AC 204 และ TR 403 ให้ติดต่อกับคณะบริหารธุรกิจ ส่วนกระบวนวิชา MC 489 ให้ติดต่อกับคณะมนุษยศาสตร์

กฏ เชิงรัฐศาสตร์

"It does not matter whether a cat is black or white as long as it catches mice."

Deng Xiaonping

cf. Time, April 30, 1984, p.10

“ไม่สำคัญว่าแมวสีดำหรือสีขาวตราบเท่าที่แมวมันจับหนูได้”

เติ้ง เสี่ยวผิง

ผู้นำจีน

ความหมายคือ ไม่ว่าจะใช้อุดมการณ์แบบใด หากปฏิบัติผล (pragmatism) ก็ใช้ได้ทั้งสิ้น

รวบรวมและเรียบเรียงโดย ดร.บรรพต วีระสัย

แบบ ทบทวน

แรงแห่งการเปลี่ยนแปลง

ฉันเชื่อเสียเหลือเกินว่ามนุษย์เกิดมาเพื่อสร้างจุดเด่น โดยแท้ มิใครทนได้บ้างที่จะมีชีวิตอยู่อย่างมีปมด้อยตลอดชีวิต เราทรมานและเจ็บปวดเมื่อชีวิตตกลงอยู่ในห้วงแห่งความไร้ค่า เจ็บปวดเพราะเราต้องการค้นหาเหตุผลพ้นจากห้วงทุกข์นั้น สิ่งเดียวที่ต่างอีกมันและคว้าเอามาเป็นของตัวเองให้ได้คือ การอยู่เหนือผู้อื่นหรืออย่างน้อยก็ให้อยู่ในระดับเดียวกัน ทั้งนี้เพราะเรานิยมชมชอบการดาด่าง การนิมทว่าร้ายให้แก่กัน เพื่อให้ (ผู้ที่เราคิดว่า) ค่อยกว่าได้รู้จักปวดร้าวคอด้ายค่าที่กระหน่ำลงไป...

ในโลกนี้มีผู้ย้อยเหนือผู้อื่นอยู่มากมาย ค่างระดับกันไปในสังคม คำว่าระดับทำให้เราเกิดความปรารถนาจะขึ้นไปอยู่ในระดับสูงสุด คนเราไม่เคยรู้จักพอ เราจึงทุกข์ โกรธบ้างจะอยู่สูงสุดเพียงคนเดียวและจะอยู่ได้อย่างสงบบ้าง? อาจอยู่ได้ถ้าอยู่คนเดียวในโลก...ซึ่งเป็นไปได้ เพราะความยิ่งใหญ่ นั้นต้องมีฐานอำนาจที่ส่งขึ้นไป ฉะนั้นมนุษย์จึงต้องเจ็บปวด รวดร้าวอยู่ตลอดเวลา ทั้งมนุษย์ที่อยู่ต่ำ ๆ และอยู่สูง ๆ มีต่างกันเลข แต่ก็ยังคงปรารถนาอันมีสิ้นสุด

ทั้งนี้มนุษย์เคยพอใจอะไรบ้าง? เรามีเสรีภาพที่จะทำทุกสิ่งทุกอย่าง แต่ดูเหมือนเป็นเสรีภาพที่อยู่ในกรงขนาดใหญ่ กรงนั้นมนุษย์เองเป็นผู้สร้าง สร้างไว้เพื่อจะได้ลิ้นรอนออกไป ออกไปสร้างกรงอื่น ๆ ค่อยไป เราไม่พอใจสิ่งที่มีอยู่และเป็นอยู่ เราต้องแสวงหา เราขบถต่อสังคม เพื่อความยิ่งใหญ่ของใครกันเล่าหากมิใช่เพื่อตัวเอง เพื่อความโลดเค้นขึ้นมา เพื่อชื่อเก๋ ๆ ที่จะเกิดขึ้นมาใหม่พร้อมกันสิ่งใหม่ ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ เพื่อการยกย่อง (ที่ไม่มีวันหนีพ้น ยิ่งหนียิ่งยกย่องมากขึ้น) จากมหาชน หากมนุษย์มีความพอใจอย่างสมบูรณ์แบบเมื่อใด เมื่อนั้นโลกจะหยุดนิ่งเหมือนสายดั้นนิรันดร์

โดยธรรมชาติการแสวงหามิใช่จะนำโลกไปด้านหนึ่ง ด้านใดเท่านั้น แต่จะนำไปสู่ทั้งสองทาง ทางแห่งความรุ่งโรจน์ และทางแห่งความหายนะเท่า ๆ กันเลขที่เดียว ขึ้นอยู่กับว่าเราพอใจที่อยากจะได้อะไร มันสิ่งที่ดีกว่าหรือเลวกว่า แต่เราจะพบว่าคนที่มนุษย์ไม่เคยพอใจสิ่งใดนั้น ทำให้ต่างเดินออกไปแสวงหา และย่อมเกิดการแย่งชิงตามประสามนุษย์แห่งโลก ผู้ที่ควมมาได้มากที่สุดเป็นใครไปไม่ได้คนนอกจากผู้ทรงซึ่งอำนาจ หากเขาปรารถนาดีต่อฐานอำนาจอันสูงส่ง สิ่งที่ดีกว่าย่อมเกิดขึ้น แต่ถ้าเขาต้องการสร้างแต่จุดเด่นให้ตัวเองจนลืมถึงลมมองว่ามีใครอยู่ข้างล่างบ้าง วันนั้นจุดเด่นของเขาจะดับกลาย เป็นปมด้อยในทันทีที่เขาจะเจ็บปวด ไม่ต่างเลข...ไม่ต่างกันเลขกับผู้ที่กำลังเฝ้าดูอยู่ข้างล่าง ที่กำลังเปลี่ยนสู่หนทางแห่งความรุ่งโรจน์...เปลี่ยนแปลงเพื่อการเปลี่ยนแปลงด้วยน้ำมือที่ผลักดันแรงแห่งความไม่รู้จักพอ...

23350147

เศรษฐกิจ กฏ

"...development strategy requires not only a concern with accelerating economic growth but also a direct concern with improving the material standards of living..."

Michael P. Todaro

Todaro, m.P. Economic Development in the Third World, 2nd ed. (New York, Longman, 1981) p.137.

“กลยุทธ์ในการพัฒนานั้น ไม่เพียงแต่ที่จะเร่งความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ยังคงต้องให้มีการปรับปรุงมาตรฐานการครองชีพอีกด้วย”

ไมเคิล พี โทดาร์

รวบรวมและเรียบเรียงโดย ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช

รามคำแหงให้โอกาส สร้างตัว สร้างชาติ รับใช้ปวงชน

ตารางออกอากาศทบทวนคำบรรยายและรายการเตรียมสอบ ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยรายการ 2 ความถี่ 846 กิโลเฮิร์ตซ์ (เอ.เอ็ม.) ระหว่างวันที่ 19 ตุลาคม - 7 พฤศจิกายน 2527

วัน เวลา	ศุกร์ 19 ต.ค.	เสาร์ 20 ต.ค.	อาทิตย์ 21 ต.ค.	จันทร์ 22 ต.ค.	อังคาร 23 ต.ค.	พุธ 24 ต.ค.	พฤหัสบดี 25 ต.ค.	ศุกร์ 26 ต.ค.	เสาร์ 27 ต.ค.	อา. 28 ต.ค.	จันทร์ 29 ต.ค.	อังคาร 30 ต.ค.	พุธ 31 ต.ค.
06.00 - 06.30	LA 221 - 15	ST 206 - 7	ST 209 - 7	GE 215 - 15	MB 203 - 15	PS 450 - 15	MA 103 - 13	MA 103 - 15	ตัว MA 103 - 1	AC 101 - 14	ตัว AC 101 - 1	ST 203 - 5	ตัว ST 203 - 1
06.30 - 07.00	LA 221 - 16	ST 206 - 8	ST 209 - 8	GE 215 - 16	MB 203 - 16	PS 450 - 16	MA 103 - 14	MA 103 - 16	ตัว MA 103 - 2	AC 101 - 15	ตัว AC 101 - 2	ST 203 - 6	ตัว ST 203 - 2
08.00 - 08.30	LA 413 - 15	TH 103 - 14	ปฐกถารวม	AC 409 - 14	PS 215 - 7	ตัว PS 215 - 1	TH 104 - 13	TH 104 - 15	ตัว TH 104 - 1	ปฐกถารวม	ตัว AC 101 - 3	ST 203 - 7	PH 111 - 7
08.30 - 09.00	LA 413 - 16	TH 103 - 15	TH 103 - 16	AC 409 - 15	PS 215 - 8	ตัว PS 215 - 2	TH 104 - 14	TH 104 - 16	ตัว TH 104 - 2	AC 101 - 16	ตัว AC 101 - 4	ST 203 - 8	PH 111 - 8
09.00 - 09.30	LA 222 - 15	PS 364 - 15	ตัว TH 103 - 1	AC 409 - 16	CS 103 - 7	ตัว CS 103 - 1	HI 102 - 7	ตัว HI 102 - 1	PS 311 - 15	ตัว PS 311 - 1	BI 103 - 7	ตัว BI 103 - 1	LA 103 - 15
09.30 - 10.00	LA 222 - 16	PS 364 - 16	ตัว TH 103 - 2	AC 409 - 17	CS 103 - 8	ตัว CS 103 - 2	HI 102 - 8	ตัว HI 102 - 2	PS 311 - 16	ตัว PS 311 - 2	BI 103 - 8	ตัว BI 103 - 2	LA 103 - 16
10.00 - 10.30	ตัว LA 307 - 1	AG 103 - 7	PS 251 - 15	LA 322 - 6	GM 306 - 6	ตัว GM 306 - 1	PS 252 - 15	ตัว PS 252 - 1	SP 306 - 15	ตัว SP 306 - 1	MA 114 - 15	ตัว MA 114 - 1	ตัว LA 103 - 1
10.30 - 11.00	ตัว LA 307 - 2	AG 103 - 8	PS 251 - 16	LA 322 - 7	GM 306 - 7	ตัว GM 306 - 2	PS 252 - 16	ตัว PS 252 - 2	SP 306 - 16	ตัว SP 306 - 2	MA 115 - 16	ตัว MA 114 - 2	ตัว LA 103 - 2
11.00 - 11.30	LA 206 - 13	LA 206 - 15	ตัว PS 251 - 1	LA 322 - 8	GM 306 - 8	SO 260 - 15	MR 393 - 7	ตัว MR 393 - 1	LA 414 - 15	ตัว LA 414 - 1	CH 112 - 7	ตัว CH 112 - 1	MA 111 - 15
11.30 - 12.00	LA 206 - 14	LA 206 - 16	ตัว PS 251 - 2	LA 322 - 9	GM 306 - 9	SO 260 - 16	MR 393 - 8	ตัว MR 393 - 2	LA 414 - 16	ตัว LA 414 - 2	CH 112 - 8	ตัว CH 112 - 2	MA 111 - 16
13.00 - 13.30	RS 101 - 7	ตัว RS 101 - 1	FR 101 - 7	ตัว FR 101 - 1	HE 105 - 7	ตัว HE 105 - 1	MA 112 - 15	ตัว MA 112 - 1	PY 110 - 15	ตัว PY 110 - 1	PS 103 - 7	ตัว PS 103 - 1	ตัว MA 111 - 1
13.30 - 14.00	RS 101 - 8	ตัว RS 101 - 2	FR 101 - 8	ตัว FR 101 - 2	HE 105 - 8	ตัว HE 105 - 2	MA 112 - 16	ตัว MA 112 - 2	PY 110 - 16	ตัว PY 110 - 2	PS 103 - 8	ตัว PS 103 - 2	ตัว MA 111 - 2
14.00 - 14.30	CN 101 - 15	ตัว CN 101 - 1	JA 101 - 15	ตัว JA 101 - 1	AC 102 - 15	ตัว AC 102 - 1	LA 105 - 15	ตัว LA 105 - 1	LA 121 - 15	ตัว LA 121 - 1	MU 103 - 15	ตัว MU 103 - 1	SO 103 - 15
14.30 - 15.00	CN 101 - 16	ตัว CN 101 - 2	JA 101 - 16	ตัว JA 101 - 2	AC 102 - 16	ตัว AC 102 - 2	LA 105 - 16	ตัว LA 105 - 2	LA 121 - 16	ตัว LA 121 - 2	MU 103 - 16	ตัว MU 103 - 2	SO 103 - 16
15.00 - 15.30	PS 310 - 15	ตัว PS 310 - 1	GM 204 - 15	ตัว AC 409 - 1	LA 306 - 15	ตัว LA 306 - 1	LA 406 - 7	ตัว LA 406 - 1	LA 205 - 7	ตัว LA 205 - 1	BI 115 - 7	ตัว BI 115 - 1	ตัว SO 103 - 1
15.30 - 16.00	PS 310 - 16	ตัว PS 310 - 2	GM 204 - 16	ตัว AC 409 - 2	LA 306 - 16	ตัว LA 306 - 2	LA 406 - 8	ตัว LA 406 - 2	LA 205 - 8	ตัว LA 205 - 2	BI 115 - 8	ตัว BI 115 - 2	ตัว SO 103 - 2
16.00 - 16.30	LA 305 - 15	ตัว LA 305 - 1	ตัว GM 204 - 1	ตัว AC 409 - 3	LA 210 - 7	ตัว LA 210 - 1	PS 202 - 15	ตัว PS 202 - 1	AR 103 - 15	ตัว AR 103 - 1	EC 111 - 15	ตัว EC 111 - 1	PC 104 - 15
16.30 - 17.00	LA 305 - 16	ตัว LA 305 - 2	ตัว GM 204 - 2	ตัว AC 409 - 4	LA 210 - 8	ตัว LA 210 - 2	PS 202 - 16	ตัว PS 202 - 2	AR 103 - 16	ตัว AR 103 - 2	EC 111 - 16	ตัว EC 111 - 2	PC 104 - 16
17.00 - 17.30	ตัว EC 213 - 1	ST 103 - 5	ตัว ST 103 - 1	AC 203 - 15	ตัว AC 203 - 1	SO 310 - 7	ตัว SO 310 - 1	LA 214 - 13	CH 111 - 5	CH 111 - 7	ตัว CH 111 - 1	LA 104 - 15	ตัว LA 104 - 1
17.30 - 18.00	ตัว EC 213 - 2	ST 103 - 6	ตัว ST 103 - 2	AC 203 - 16	ตัว AC 203 - 2	SO 310 - 8	ตัว SO 310 - 2	LA 214 - 14	CH 111 - 6	CH 111 - 8	ตัว CH 111 - 2	LA 104 - 16	ตัว LA 104 - 2
18.30 - 19.00	PS 290 - 7	ED 313 - 15	ตัว LA 310 - 1	EC 215 - 7	EC 211 - 7	LA 308 - 15	LA 407 - 7	ตัว LA 407 - 1	HI 101 - 15	ตัว HI 101 - 1	ตัว HI 101 - 3	PH 103 - 7	ตัว PH 103 - 1
19.30 - 20.00	PS 290 - 8	ED 313 - 16	ตัว LA 310 - 2	EC 215 - 8	EC 211 - 8	LA 308 - 16	LA 407 - 8	ตัว LA 407 - 2	HI 101 - 16	ตัว HI 101 - 2	ตัว HI 101 - 4	PH 103 - 8	ตัว PH 103 - 2
20.30 - 21.00	ตัว LA 413 - 2	ตัว LA 206 - 1	ตัว LA 206 - 2	ตัว LA 222 - 1	ตัว LA 222 - 2	รวมฯ สัมพันธ์	รวมฯ สัมพันธ์	รวมฯ สัมพันธ์	ตัว LA 214 - 1	ตัว LA 214 - 2	รวมฯ สัมพันธ์	ตัว LS 103 - 1	ตัว LS 103 - 2
21.00 - 21.30	ตัว GM 303 - 1	ST 103 - 7	LA 309 - 15	LA 335 - 15	ตัว LA 335 - 1	LA 408 - 14	ตัว LA 408 - 1	LA 214 - 15	HI 121 - 15	ตัว HI 121 - 1	บรรยายพิเศษ	บรรยายพิเศษ	บรรยายพิเศษ
21.30 - 22.00	ตัว GM 303 - 2	ST 103 - 8	LA 309 - 16	LA 335 - 16	ตัว LA 335 - 2	LA 408 - 15	ตัว LA 408 - 2	LA 214 - 16	HI 121 - 16	ตัว HI 121 - 2	HI 101 - 1	SC 103 - 1	ST 203 - 1
22.00 - 22.30	PS 330 - 15	PS 250 - 7	ตัว LA 309 - 1	LA 404 - 7	ตัว LA 404 - 1	LA 408 - 16	AC 202 - 7	MT 103 - 7	SC 103 - 7	ตัว SC 103 - 1	บรรยายพิเศษ	บรรยายพิเศษ	บรรยายพิเศษ
22.30 - 23.00	PS 330 - 16	PS 250 - 8	ตัว LA 309 - 2	LA 404 - 8	ตัว LA 404 - 2	LA 408 - 17	AC 202 - 8	MT 103 - 8	SC 103 - 8	ตัว SC 103 - 2	HI 101 - 2	SC 103 - 2	ST 203 - 2

วันที่ เวลา	พฤหัสบดี 1 พ.ย.	ศุกร์ 2 พ.ย.	เสาร์ 3 พ.ย.	อาทิตย์ 4 พ.ย.	จันทร์ 5 พ.ย.	อังคาร 6 พ.ย.	พฤหัสบดี 7 พ.ย.
06.00 - 06.30	EN 101 - 15	EN 102 - 15	PS 110 - 15	EC 112 - 14	LS 103 - 1	LS 103 - 6	LS 103 - 11
06.30 - 07.00	EN 101 - 16	EN 102 - 16	PS 110 - 16	EC 112 - 15	LS 103 - 2	LS 103 - 7	LS 103 - 12
08.00 - 08.30	วิเคราะห์ EN 101 - 1	วิเคราะห์ EN 102 - 1	บรรยายพิเศษ	ปฐกถารวม	LS 103 - 3	LS 103 - 8	LS 103 - 13
08.30 - 09.00	วิเคราะห์ EN 101 - 2	วิเคราะห์ EN 102 - 2	PS 110 - 1	EC 112 - 16	LS 103 - 4	LS 103 - 9	LS 103 - 14
09.00 - 09.30	วิเคราะห์ EN 101 - 3	วิเคราะห์ EN 102 - 3	บรรยายพิเศษ	ตัว EC 112 - 1	LS 103 - 5	LS 103 - 10	LS 103 - 15
09.30 - 10.00	วิเคราะห์ EN 101 - 4	วิเคราะห์ EN 102 - 4	PS 110 - 2	ตัว EC 112 - 2	ตัว PC 104 - 1	บรรยายพิเศษ	LS 103 - 16
10.00 - 10.30	TH 101 - 14	LA 106 - 14	MA 113 - 14	ไขปัญหา LA 414 - 1	ตัว PC 104 - 2	PS 110 - 1	PC 104 - 16
10.30 - 11.00	TH 101 - 5	LA 106 - 15	MA 113 - 15	ไขปัญหา LA 414 - 2	ตัว MA 113 - 1	บรรยายพิเศษ	ตัว PC 104 - 1
11.00 - 11.30	TH 101 - 16	LA 106 - 16	MA 113 - 16	ไขปัญหา LA 414 - 3	ตัว MA 113 - 2	PS 110 - 2	ตัว PC 104 - 2
14.00 - 14.30	ตัว TH 101 - 1	ตัว LA 106 - 1	ตัว MA 113 - 1	ตัว LA 414 - 1	บรรยายพิเศษ	ตัว LA 106 - 1	ตัว MA 113 - 1
14.30 - 15.00	ตัว TH 101 - 2	ตัว LA 106 - 2	ตัว MA 113 - 2	ตัว LA 414 - 2	SO 103 - 1	ตัว LA 106 - 2	ตัว MA 113 - 2
15.00 - 15.30	PY 105 - 15	PY 103 - 14	PC 103 - 15	ตัว EC 111 - 1	บรรยายพิเศษ	ตัว PH 103 - 1	ตัว EC 103 - 1
15.30 - 16.00	PY 105 - 16	PY 103 - 15	PC 103 - 16	ตัว EC 111 - 2	SO 103 - 2	ตัว PH 103 - 2	ตัว EC 103 - 2
16.00 - 16.30	GM 103 - 15	PY 103 - 16	ตัว PC 103 - 1	ตัว TH 101 - 1	ตัว LA 103 - 1	PY 103 - 15	ตัว LA 122 - 1
16.30 - 17.00	GM 103 - 16	EC 103 - 6	ตัว PC 103 - 2	ตัว TH 101 - 2	ตัว LA 103 - 2	PY 103 - 16	ตัว LA 122 - 2
17.00 - 17.30	ตัว GM 103 - 1	EC 103 - 7	ตัว EC 103 - 1	LA 122 - 7	ตัว MA 111 - 1	ตัว PC 103 - 1	ตัว LA 122 - 3
17.30 - 18.00	ตัว GM 103 - 2	EC 103 - 8	ตัว EC 103 - 2	LA 122 - 8	ตัว MA 111 - 2	ตัว PC 103 - 2	ตัว LA 122 - 4
18.30 - 19.00	รวมฯ สัมพันธ์	รวมฯ สัมพันธ์	รวมฯ สัมพันธ์	รวมฯ สัมพันธ์	รวมฯ สัมพันธ์	รวมฯ สัมพันธ์	รวมฯ สัมพันธ์
21.00 - 21.30	ตัว EN 101 - 1	บรรยายพิเศษ	บรรยายพิเศษ	ตัว LA 122 - 1	ตัว EN 102 - 1	ตัว LA 122 - 1	ตัว EC 112 - 1
21.30 - 22.00	ตัว EN 101 - 2	SO 103 - 1	บรรยายพิเศษ	ตัว LA 122 - 2	ตัว EN 102 - 2	ตัว LA 122 - 2	ตัว EC 112 - 2
22.00 - 22.30	วิเคราะห์ EN 101 - 1	บรรยายพิเศษ	บรรยายพิเศษ	ตัว LA 122 - 3	ตัว EN 102 - 3	ตัว LA 122 - 3	ตัว LS 103 - 1
22.30 - 23.00	วิเคราะห์ EN 101 - 2	SO 103 - 2	บรรยายพิเศษ	ตัว LA 122 - 4	ตัว EN 102 - 4	ตัว LA 122 - 4	ตัว LS 103 - 2

โดยนำหลักฐานไปประกอบการขอม่อนผันเรียกพลดังนี้

1. สมุดประจำตัวทหารกองหนุน (สค.8)
2. ในกรณีที่ยังไม่มียศประจำตัวทหารกองหนุน ให้ใช้หลักฐานใบสำคัญขณะขึ้นทะเบียนกองประจำการ (สค.3) ซึ่งระบุเครื่องหมายสังกัดและวัน เดือน ปี ที่ปลดเป็นทหารกองหนุน (ขอได้จากทหารหรือญาติที่เป็นญาติสายทหารของนักศึกษา)
3. ในกรณีที่หลักฐาน สค.3 มิได้ระบุเครื่องหมาย สังกัดและวัน เดือน ปี ที่ปลดเป็นทหารกองหนุน ให้ใช้หนังสือสำคัญประจำตัวแสดงวิริยะสาเร็จการฝึกเรียนวิชาทหาร ชั้นปีที่ 3 ที่ประทับเครื่องหมายพร้อมด้วยสำเนา สค.1 ประกอบหลักฐาน สค.3
4. บัตรประจำตัวนักศึกษาและใบเสร็จรับเงินลงทะเบียนเรียนภาคปัจจุบันของมหาวิทยาลัยฯ ที่แสดงว่านักศึกษา ยังลงทะเบียนเรียนอยู่
5. ในกรณีที่เปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือย้ายภูมิลำเนาทหาร ให้แนบหลักฐานประกอบ
6. นักศึกษาที่เคยขึ้นหลักฐานขอ ทำการผ่อนผันเรียกพล ไว้กับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2520 - 2525 ต้องขอทำการผ่อนผันเรียกพล ใหม่ทุกปี และบัญชีชื่อที่เคยขอผ่อนผันเรียกพลฯ ไว้เดิมหมดสภาพ

การผ่อนผันเรียกพลเพื่อฝึกวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2527

มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะดำเนินการผ่อนผันเรียกพลเพื่อฝึกวิชาทหารสำหรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2527 จึงให้นักศึกษาวิชาทหารที่ขึ้นทะเบียนกองประจำการและนำปลดเป็นทหารกองหนุนแล้ว และนักศึกษาที่มีได้ฝึกเรียนวิชาทหารแต่มีสถานะภาพเป็นทหารกองหนุน ขึ้นหลักฐานแสดงความจำนงขอทำการผ่อนผันการเรียกพลฯ ได้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2527 ที่งานนักศึกษาวินิจฉัย กองกิจการนักศึกษา ชั้น 2 ตึกสำนักงานอธิการบดี

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน และดำเนินการขอผ่อนผันเรียกพลฯ ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนด หากพ้นกำหนดแล้วจะถือว่านักศึกษาจะลาสิทธิ์แล้วต้องเข้ารับการศึกษาใหม่ก่อนวันที่ 15 พฤศจิกายน 2527

ประกาศ ม.ร. วันที่ 1 ตุลาคม 2527

กีฬามหาวิทยาลัย อาเซียน ครั้งที่ 3

กีฬา ประชุมพัฒน

หัวหน้างานวิชาการและสวัสดิการนักศึกษา

กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน กำหนดให้มีขึ้นในระหว่างวันที่ 10-17 พฤศจิกายน 2527 นับเป็นครั้งที่ 3 โดยในครั้งที่ 1 ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ ครั้งที่ 2 ประเทศอินโดนีเซียเป็นเจ้าภาพ ประเทศมาเลเซียเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันครั้งที่ 3 มีกีฬาทั้งหมด 5 ประเภท คือ ฟุตบอล บาสเกตบอล ชาย-หญิง, แบดมินตัน ชาย-หญิง, วอลเลย์บอล ชาย-หญิง และกรีฑา ชาย-หญิง มีประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน 6 ประเทศ คือ ไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย, อินโดนีเซียและฟิลิปปินส์ ในการดำเนินงานจัดส่งนักกีฬามหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันนี้ คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยอันประกอบด้วยตัวแทนของมหาวิทยาลัยทุกแห่งเป็นกรรมการ ได้ดำเนินงานคัดเลือกตัวแทนนักกีฬารวมทุกมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งได้กำหนดผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม

สำหรับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้ที่ได้รับเกียรติจากคณะกรรมการบริหารให้เป็นผู้ฝึกสอน มี 2 คน คือ 1. นายวิชา ประชุมพัฒน ผู้ฝึกสอนมาสเกตบอลชาย 2. นายสหัส พทสุวรรณ ผู้ฝึกสอนฟุตบอล และนักกีฬาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนในชั้นแรกมีรายชื่อดังนี้

- ฟุตบอลคัดเลือกเหลือ 12 คน**
1. นายวิชา ชมทรัพย์สิน
 2. นายสมบุญ ชมเชย
 3. นายบุญธรรม บูรณธรรมานนท์
 4. นายณรงค์ อาจารย์พุทธ
 5. นายอาคม นครวางค์
 6. นายพิทยา ชุนเทพ
 7. นายศักดิ์รินทร์ ทองมี
 8. นายทวีศักดิ์ บุญมี
 9. นายอนันทร พับขววิชัย
 10. นายบุญนำ สุขสวัสดิ์
 11. นายพิชัย กงศรี
 12. นายธวัชชัย นครวางค์

- บาสเกตบอลคัดเลือกเหลือ 15 คน**
- ชาย**
1. นายประมาธ บุญทรง
 2. นายประเสริฐ ศิริพลมากุล
 3. นายสุวัฒน์ ธารคำรงค์
 4. นายอาญา สุทธิพันธ์ุ
 5. นายธนากร พดุมรัตนภา
 6. นายมาโนช แซ่เตี๋ย
 7. นายประวิทย์ สันตวานนท์
 8. นายสุวพันธ์ วัฒนากา
 9. นายทวีรังสรรค์ สุนทรวิวัฒน์
 10. นายอนุรักษ์ หวังเชิดชูวงศ์

- หญิง**
1. น.ส.ทัศนาวงศ์ ทูตะโรจน์
 2. น.ส.นงลักษณ์ กัญญาชนม์
 3. น.ส.มณี อัครวิเศษศิริกุล
 4. น.ส.สมศรี หวังขงกุลวัฒนา
 5. น.ส.ศิริรัตน์ สุโรจน์ประจักษ์
 6. น.ส.ศรัณญา มาลิ่งกรวิวัฒน์
 7. น.ส.อมรศรี มีไชยธรรม

- กรีฑา ชาย**
1. นายเทพรัตน์ ชัยชีพ
 2. นายพรเทพ เจมภูาลักษณ์
 3. นายทวีสิน ไตรรงค์
 4. นายอำพล วศิธรรมกุล
 5. นายรัฐ ชันทอง
 6. นายสันติ ทิพย์คำแย
 7. นายโมฆะวัฒน์ อามินเจ๊ะเถาะ
 8. นายสมชาย แผงนุเคราะห์
 9. นายเกียรติศักดิ์ อุ่นเรือน
- หญิง**
1. น.ส.วาสนา ปัญญาพุก
 2. น.ส.รัตติกว วงศ์เมือง
- วอลเลย์**
1. นายบุญ ผลศรัทธา
- แบดมินตัน**
- ชาย**
1. นายชัยวัฒน์ เฉลิมภูศิลาภิรมย์
 2. นายทรงชัย พันธุ์สถิตย์วงศ์
 3. นายมงคล กำไลทอง
 4. นายสุรชัย นรรคศิริ
 5. นายไสว จันทร์เสี้ยวศรี
 6. นายสมศักดิ์ พิสุทธิชัยกุล
 7. นายศักดิ์ระพี ทองสาดี
- หญิง**
1. น.ส.ศิวิน ชันพงษ์กุล
 2. น.ส.จิตรลดา ชาดิรังสรรค์
 3. น.ส.สุมิตรา อินทนนท์

รามคำแหงให้โอกาสสร้าง ตัว สร้างชาติ รับใช้ปวงชน

รับสมัครงาน ต่อจากหน้า 2

● ภาควิชาธรณีศาสตร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติและมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งอาจารย์ระดับ 4 ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านปฐพีศาสตร์ ผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านนี้สามารถสำรวจดินและการจำแนกดิน หรือการวางแผนการใช้ที่ดินจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

ผู้ประสงค์จะสมัครติดต่อขอทราบรายละเอียด และสมัครได้โดยตรง หรือทางไปรษณีย์ที่ หน่วยการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขานุการคณะทรัพยากรธรรมชาติและมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ หมดเขตวันที่ 30 พฤศจิกายน 2527

วิเคราะห์แผน ต่อจากหน้า 7

ก็ไม่ควรจะจำกัดอยู่เฉพาะเพียง 5 ปีเท่านั้น ควรจะมีการยืดหยุ่น หรือยืดได้ เช่น 1 ปี 3 ปี หรือ 20 ปี 25 ปี ฯลฯ ซึ่งจะเป็นการมองทะลุถึงพัฒนาการทางการศึกษา และมนุษยชาติในอนาคตด้วย

อย่างไรก็ตาม พระพุทธเจ้าหลวงได้วางไว้ให้พวกเราเมื่อเกือบศตวรรษมาแล้ว

พัฒนาการที่พอจะสรุปได้คือ

1. พัฒนาการภายนอก (external development)
2. พัฒนาการภายใน (internal development)

พัฒนาการภายนอกเป็นพัฒนาการที่มองเห็นได้อย่างชัดเจน เช่น พัฒนาการทางร่างกายของมนุษย์ ซึ่งหมายถึงการเจริญ

เติบโต ความสมบูรณ์ - แข็งแรงของร่างกาย มีพัฒนาการทางสมบูรณ์ - แข็งแรง ไม่มีโรคภัยเบียดเบียนพัฒนาการทางเทคโนโลยีก็เปรียบเสมือนพัฒนาการทางร่างกายของมนุษย์ เช่น เค้าโครงสร้างของอาคาร บ้านเรือน และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ จะมั่นคงแข็งแรงและสมบูรณ์ได้นั้นต้องใช้วัสดุที่เหมาะสมถูกต้อง ตามหลักวิชาการทางเทคนิค ส่วนพัฒนาการภายใน (internal development) นั้น ได้แก่พัฒนาการทางด้านจิตใจ (spiritual development) ซึ่งพัฒนาการด้านนี้มีความจำเป็นและสำคัญสำหรับมนุษย์มากเพราะเป็นพัฒนาการที่ละเอียดอ่อน ต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ อย่างช่วยในการพัฒนา เช่น การศึกษาที่เหมาะสม การศึกษาอบรมในเวลาอันควร ตลอดจนการฝึกฝนอบรมบ่มนิสัยตามหลักจริยศาสตร์ด้วย มนุษย์บุคคลนั้นตามหลักพุทธจริยศาสตร์ (Buddhist ethics) นั้น ถือว่าจิตใจเป็นสิ่งสำคัญมาก ดังเช่นในพระธรรมบทคาถาแรกว่า "มนุษย์มีใจเป็นหัวหน้า มีใจเป็นใหญ่ ทุกสิ่งทุกอย่างสำเร็จจากใจ ถ้ามนุษย์มีใจดีแล้ว พุคอยู่ที่ดี ทำอยู่ที่ดี ความดีย่อมติดตามเขาไป เหมือนเงาตามตัว" และเปรียบเทียบกับว่า "คนที่ใจชั่ว พุคอยู่ที่ดี ทำอยู่ที่ดี ความชั่วย่อมติดตามเขาไป เหมือนล้อเกวียนหมุนตามรอยเท้าโค" ฉะนั้นถ้าต้องการให้มนุษย์ หรือทรัพยากรมนุษย์มีพัฒนาการอย่างสมบูรณ์นั้น นักวางแผนการศึกษาทุกระดับ ควรแสวงหาวิถีทาง เพื่อให้พัฒนาการทั้งสองอย่างนี้คือ พัฒนาการทางร่างกาย (รูปธรรม) และพัฒนาการทางจิตใจ (อรูปธรรม) มีความคู่กันไปได้อย่างสมดุล

เมื่อพัฒนาการทั้งสองอย่างมีความคู่กันไปแล้ว โครงการแผนงานต่าง ๆ ก็จะสามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่คาดหวังไว้ และก็จะมีการทรัพยากรมนุษย์ที่พร้อมพร้อมไปด้วยคุณสมบัติ มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และจะเป็นกำลังอันสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศชาติและสังคมไทยในอนาคต

14 ตุลาคม ต่อจากหน้า 6

เผ่งอยู่" หลายคนและหลายคน ตอบได้อย่างน่าฟังว่า "จริง ๆ แล้วนักศึกษามีแนวทางการต่อสู้ใหม่ที่คิดว่าจะดีกว่าเดิม ไม่ยึดถือความรุนแรง หรือรูปแบบที่เรื้อรังหรือยึดติดไป แต่จะทำในขอบเขตที่ตนเองพึงมี ให้ความรู้ในทางที่ถูกโดยสติปัญญาไม่ใช้กำลังอีกต่อไป แนวทางที่ผ่านมาจากไม่ใช่แนวทางที่ดีที่สุด แต่นักศึกษาจะแสวงหาแนวทางใหม่เพื่อชักนำสังคมไปในทางที่ดีงาม..."

อย่างน้อยที่สุดแม้จะไม่สามารถตอบคำถามได้ดีที่สุดในวันนี้ แต่หวังว่าคงจะมีคำตอบที่ดีกว่าในวันต่อไป

การกระทำโดยพลาด ต่อจากหน้า 5

ผู้ตายตามมาต่อและจะจำเลยจนล้ม ลูกขึ้นก็ถูกเตะอีก เมื่อผู้ตายเตะ จำเลยก็ใช้ไม้ปลายแหลมแทงสวนไป 2-3 ครั้ง ถูกผู้ตายระหว่างนั้นผู้เสียหายเข้ามาขวางเพื่อห้ามจึงถูกมีดได้ รับบาดเจ็บ ส่วนผู้ตายถึงแก่ความตายเช่นนี้ การกระทำของจำเลยต่อผู้ตายเป็นการป้องกันพอสมควรแก่เหตุ แม้จะพลาดไปถูกผู้เสียหายเข้าด้วย ซึ่งความมาตรา 80 จะถือว่าจำเลยมีเจตนาแทงผู้เสียหาย แต่การกระทำของจำเลยก็เป็นผลสืบเนื่องมาจากจำเลยแทงผู้ตาย เพื่อป้องกันตัวพอสมควรแก่เหตุ อันไม่มีความผิด จำเลยจึงไม่มีความผิดฐานทำร้ายร่างกายผู้เสียหายด้วย (ฎีกาที่ 205/2518)

11. เหตุประกอบการกระทำซึ่งทำให้ผู้กระทำต้องรับโทษหนักขึ้น เช่น เหตุนำคนตายโดยไตร่ตรองไว้ก่อนความมาตรา 289 (4) โอนตามการกระทำโดยพลาดได้ แต่ถือว่าไม่เกี่ยวข้องกับเหตุฐานของบุคคล หรือเหตุความสัมพันธ์ระหว่างผู้กระทำกับบุคคลผู้ได้รับผลร้ายจากการกระทำนั้น

เช่น ก. อิง ข. ด้วยความตั้งใจจะฆ่า โดยไตร่ตรองไว้ก่อน กระสุนปืนพลาดไปถูก ค.ตาย เป็นการกระทำโดยพลาด ก. ผิดฐานพยายามฆ่า ข. โดยไตร่ตรองไว้ก่อน ความมาตรา 289 (1), 20 บทหนึ่ง และผิดฐานฆ่าคนตายโดยไตร่ตรองไว้ก่อน (พ. 1.) (ความมาตรา 28) (4), 30 อภิปราย (ซึ่งเป็นกรณีกรรมเดียวผิดหลายบท ต้องลงโทษตามบทหนัก)

ตำรวจ
ต่อจากหน้า 1
 เพราะเจ้าหน้าที่ต้องไปคุมสอบ
 นอกจากนี้ ฝ่ายตำรวจ ทีวี
 ขอความร่วมมือจากนักศึกษาที่จะ
 ชื่อตำรวจของภาค 2/2527 ว่า ขอ
 ให้นักศึกษาทยอยชื่อตำรวจในวันที่
 มาสอบ เพราะจะได้รับความสะดวก
 กว่ากรมมาชื่อในวันเปิดเทอมหรือ
 วันลงทะเบียนเรียน

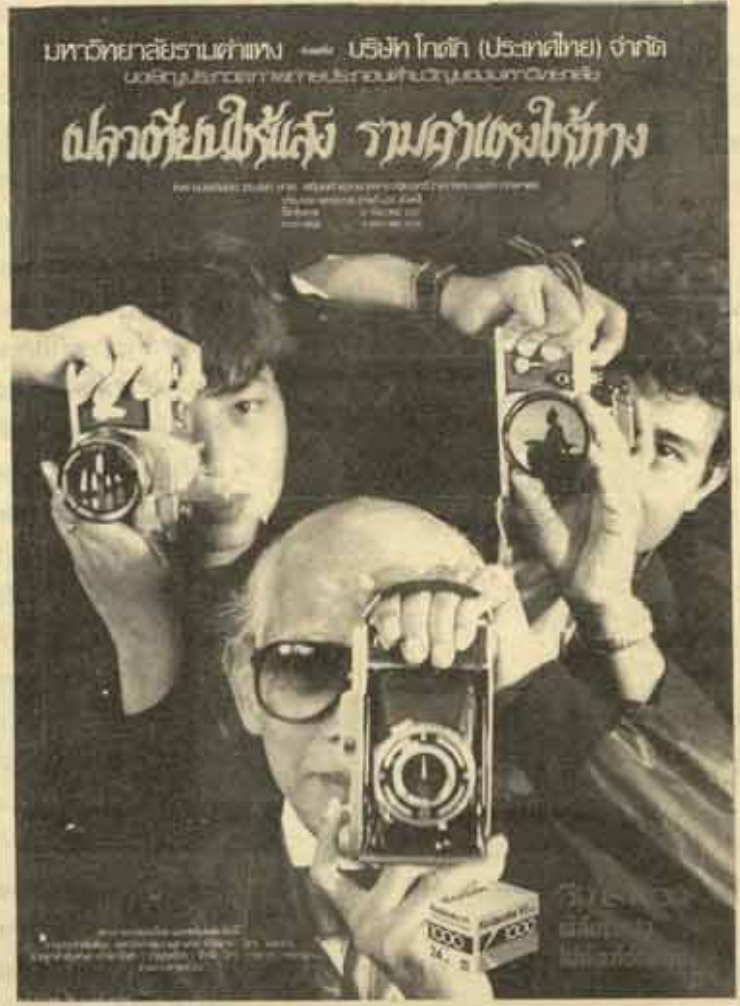
ขอความร่วมมือ
ต่อจากหน้า 1
 ต่าง ๆ จะได้รับการคัดเลือกและเข้ม
 งวดให้ปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจร
 ทั้งนี้ โดยความร่วมมือจาก ส.น.
 หัวหมาก ซึ่งทางเจ้าหน้าที่ตำรวจได้
 กล่าวเตือนว่าระยะนี้ทางการได้เข้ม
 งวดกับผู้ขับขี่ยานพาหนะที่ไม่มีใบ
 ขับขี่ จึงขอให้ทุกท่านนำใบขับขี่ติด
 ติดตัวทุกครั้งจะได้ไม่เกิดปัญหา

กฐินพระราชทาน
ต่อจากหน้า 1

การทอดกฐินพระราชทานครั้งนี้โดย
 พร้อมเพริศกัน
 ท่านผู้มีจิตศรัทธาร่วมการกุศล
 ครั้งนี้ ขอได้โปรดรวบรวมเงินส่ง
 กองคลังภายในวันพุธที่ 17 ตุลาคม
 2527 เวลา 15.00 น.
 อนึ่ง มหาวิทยาลัยจะจัดรอ
 บัส รับ - ส่ง สำหรับผู้ไปร่วมการ
 ทอดกฐิน โดยออกจาก ม.ร. เวลา
 12.30 น. (รอดจดหมายสำนักงาน
 อธิการบดี)

เข้มงวดการจัดสอบ
ต่อจากหน้า 1

สอบไล่ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
 ว่า เป็นเรื่องสำคัญของมหาวิทยาลัย
 เพราะมหาวิทยาลัยของเราแตกต่าง
 จากสถาบันอื่น ในเรื่องการเช็คเวลา
 เรียน ฯลฯ การสอบเป็นสิ่งเดียวที่
 เราใช้เป็นเครื่องมือในการวัดว่าใคร
 สมควรจะผ่านวิชาไหน ดังนั้นจะเป็น
 ความผิดพลาดอย่างยิ่งถ้าปล่อยให้
 การทุจริตในการสอบ หรือประเมิน
 ผลว่าได้เพราะทุจริต
 "ในขณะที่การสอบมีความ
 หมายต่อคนที่เข้าสอบมากขึ้น บาง
 คนยอมเสียสละทุกอย่างแม้กระทั่ง
 การเสียอนาคตของตนเองในการ
 ทุจริตการสอบ มหาวิทยาลัยจำเป็นต้อง
 ต้องทำให้การสอบเป็นไปอย่าง



ประกวดภาพถ่ายประกอบคำขวัญของมหาวิทยาลัย หกคำกำหนดส่ง
 ภายในวันที่ 31 ธันวาคม 2527 ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
 งานประชาสัมพันธ์ ม.ร. โทร. 3141352
 สำหรับใบสมัครและเงื่อนไขการประกวด ผู้สนใจขอรับได้ที่ งาน
 ประชาสัมพันธ์ ม.ร. ลึก 10.ล. 1 ชั้น 2 ที่บริษัทโกลด์ (ประเทศไทย)
 จำกัด และร้านถ่ายภาพทั่วไป

บริสุทธิ์ ยุติธรรม คนที่สมควรได้
 เรายกให้ผ่าน แต่ต้องไม่ใช่เพราะวิธี
 การทุจริต" รศ.สุชุม กล่าว
 ในการประชุมหัวหน้าคึกครั้งนี้
 นายสมชายน้อยนำ ผู้อำนวยการสวป.
 ได้ชี้แจงข้อปฏิบัติในการสอบไล่
 ว่า นักศึกษาที่เข้าสอบทุกคนต้อง
 แสดงใบเสร็จสีชมพูและบัตรประจำ
 ตัวนักศึกษา เป็นหลักฐานในการสอบ
 นักศึกษารายใดที่ทำใบเสร็จฯ หาย
 ให้ติดต่อขอถ่ายเอกสารที่ สวป. ชั้น
 8 ส่วนกรณีบัตรหายให้ติดต่อทำบัตร
 ประจำตัวใหม่ นักศึกษารายใดที่ทำ
 หลักฐานหายในวันเดินทางไปสอบ
 ให้ไปขอถ่ายบัตรชั่วคราวจากสวป.
 ชั้น 2 ก่อนการสอบ
 ผู้อำนวยการสวป. กล่าวถึง
 การระบายนโยบายประจำตัวในกระดาม
 คำตอบแบบปรนัยชนิดใหม่ว่า นักศึกษา
 รหัส 19 - 26 ให้ระบายนโยบาย 8 หลักติดต่อกัน (ห้ามเว้นช่วง) สำหรับนักศึกษา
 รหัส 27 ให้ระบายนโยบาย 9 หลัก ส่วนนัก
 ศึกษาที่ย้ายคณะซึ่งใช้รหัสประจำตัว
 เดิมยังคงระบายนโยบาย 8 หลักติดต่อกัน

เอกลักษณ์ของ รามคำแหง

สร้างคน สร้างสังคม คือค่านิยมของ รามคำแหง

ดำรงดี นรปัญญา


เรื่องการเข้าสอบโดยไม่ลงทะเบียน ที่ค้นหา, รองเท้า ฯลฯ
 เรียน เกี่ยวกับเครื่องแต่งกายนั้น
 การทุจริตการสอบ 95 ราย อธิการบดีพบว่ามีผู้แต่งกายไม่สุภาพ
 มีทุกระณิเช่น นำโน้ตย่อเข้ามา, เขียน จะมีแบบฟอร์มว่ากล่าวตักเตือนและ
 บนยางลบ, ดินสอ, ไม้บรรทัด ใช้ จะตรวจสอบว่าครั้งต่อไปสอบวิชา
 เหล็กแหลมเพียงแต่ดูบางมุมจะ ได้ ถ้ายังแต่งกายไม่สุภาพอีก มห
 สะท้อนแสงเห็นเป็นตัวอักษร, เขียน วิทยาลัยพิจารณาลงโทษภายหลัง



ระเบียบการสอบ เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2527 มหาวิทยาลัยโดย รศ.สุชุม
 นวลสกุล อธิการบดี และรศ.ดร.กิตติ จรัญชานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ
 นักศึกษา ในฐานะประธานกรรมการควบคุมการสอบ ได้ประชุมหัวหน้าคึก
 สอบและกรรมการควบคุมการสอบ เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติตามระเบียบข้อ
 บังคับในการสอบไล่ ภาค 1/2527 ทั้งนี้เพื่อให้การสอบไล่เป็นไปด้วยความ
 เรียบร้อย ณ ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ ชั้น 3

การสอบไล่ภาค 1/2527

- นักศึกษา รหัส 19 - 26 ระบายนโยบาย 8 หลักติดต่อกัน (เว้นช่อง
 ที่ 9)
- นักศึกษา รหัส 27 ระบายนโยบาย 9 หลักติดต่อกันไม่เว้นช่วง



รณังดิษฐ์พิมพ์ข่าวรามคำแหง

เจ้าของ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 บรรณาธิการ: นายสมชายน้อย นรปัญญา
 บรรณาธิการผู้ช่วย: น.ส. ดิฉัน วิวัฒนารัตน์ นรปัญญา จินตนา
 กองบรรณาธิการ: ศรัณยา สุวรรณสัมพันธ์ จวีร์ดี ชุมพระแสง จานวี
 สิริภัทร ศิริรัตน์ โทษะรินทร์ วัฒนา ทูกรวิญญู
 นวรัตน์ ติตรานุกุล สักสัมพันธ์ จงเจริญ ทวี นาคะวง
 ษิตดา จิลาภนัฏฐะ วิเชียร สัมพันธ์ชาติ อุตระนันต์ ภาณุ
 ธรรมรัตน์ วัฒน

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2526

นายสมคิด ศรีพันธ์ นงนิตา ศรีธรรม นนทสุวรรณ นนท นนทสุวรรณ
 รัตนา นนทสุวรรณ ไชยธรรม นนทเมธ ใจสุทธิรัตน์ นายสมทรง
 เมธจำรูญ นายสมพันธ์ เมธะพันธ์ นายสมภาส นนทสุวรรณ
 วิวัฒนารัตน์ นรปัญญา ดิเรกเมธวัช น.ส. ธนพร วัฒนารัตน์

กอง บก. และกองจัดการ

สีก AD: ชั้น 2 โทร. 3141352 โทร. 3142121 อ.ล. 164, 165
 ลึก 10.ล. 10 (ลึก 52 นอน ออกทุกวันจันทร์) สมชิกรับตัวตอน
 เดียวมี 25 บาท, สมชิกรับทราบ 100 บาท 40 บาท สมชิกเป็นสมาชิก
 ได้ด้วยตนเองที่กองจัดการ หรือส่งทางไปรษณีย์ในวันนาม นรปัญญา
 ดิเรกเมธวัช โทร. 3141352 โทร. 3142121 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 ถนนรามคำแหง กรุงเทพฯ 10110 โทร. 3141352
 พิมพ์ที่: พ.จ. ไร่มหพันธ์ โทร. 5255009