

อ.สุธา ติ อ.สุตโน น.ว.โก

ชาวรามคำแหง

เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๒๘ ฉบับที่ ๒๘ วันที่ ๘ - ๙ พฤศจิกายน ๒๕๔๐

ผลการประชุมสภามหาวิทยาลัย



สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีการประชุมครั้งที่ 10/2540 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2540 ณ อาคารหอประชุมพูนพูนรามคำแหงมหาวิทยาลัย โดยมีศาสตราจารย์ประภาส อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธาน ซึ่งมีผลการประชุมที่น่าสนใจ ดังนี้

(อ่านต่อหน้า 10)



แสดงความยินดี รองศาสตราจารย์ประทีป วาतिकินกร ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร. และคณะเจ้าแสดงความยินดี กับ นายวิชาญ รุณิยาพอล ในโอกาสที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2540 ณ กรมประชาสัมพันธ์

๑๔-๑๖ พ.ย.นี้ รับสมัครเรียนปริญญาตรี จบม.ต้นสมัครได้ด้วย ถ้าเป็นสมาชิกสภาทุกระดับ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำลังจำหน่ายใบสมัครเข้าเป็นนักศึกษาชั้นปริญญาตรีในหลักสูตร ๔๔ สาขาวิชาของ ๘ คณะ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๐ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษามารับสมัครจากหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือเป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือนตั้งแต่ระดับ ๒ หรือ

(อ่านต่อหน้า 10)



มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วางพวงมาลา ถวายสักการ
เพื่อรำลึกถึง พระมหา
กรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
เนื่องในวันปิยมหาราช
พระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาล
ที่ 5 ลานพระบรมรูปทรงม้า
เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2540

เตรียมสถานที่จัดกิจกรรมเชิงวิชาการ เน้นให้นักศึกษารักหากฎระเบียบ ม.ร.

มหาวิทยาลัยปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในอาคารหอประชุม A.D.1 เพื่อรองรับการจัดกิจกรรมเชิงวิชาการของนักศึกษา พร้อมขอความร่วมมือจากนักศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยเคร่งครัด เพื่อก่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยเหมาะสมกับสถานบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

รศ.สิทธิพันธ์ พุทธทนต์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เปิดเผยว่า มหาวิทยาลัยได้เตรียมสถานที่ อาคารหอประชุม A.D.1 เพื่อรองรับการจัดกิจกรรมเชิงวิชาการ ในฐานะที่มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต่อไปมหาวิทยาลัยจะเน้นให้นักศึกษากิจกรรมทางด้านวิชาการ ทั้งนี้เพราะที่ผ่านมา นักศึกษามักทำเรื่องขอทำกิจกรรมไม่อ้างงานประเพณี แต่ในขณะที่เดียวกันก็จัดวางวันเริ่มแล้วตั้งแต่ต้นท่ แบ่งออกกันจำหน่ายอาหารสินค้าประเภทต่าง ๆ ทำให้สถานที่จัดงานมีความสกปรก สภาพไม่น่าดูแก่ผู้พบเห็นไม่เหมาะสมกับเป็นสถานที่ราชการ

มหาวิทยาลัยได้ได้เคยทำการปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบแอร์ ของอาคารหอประชุม A.D.1 ไปแล้วส่วนหนึ่ง และขณะนี้ได้ทำการปรับปรุงเพิ่มเติมระบบไฟฟ้าภายในอาคารเพื่อเพิ่มความสะดวกให้มากขึ้น เพื่อเป็นการรองรับการจัดกิจกรรมเชิงวิชาการ ต่อไปหากนักศึกษากลุ่มใดจะกิจกรรมก็สามารถมาใช้บริการที่อาคารนี้ได้

ส่วนปัญหาที่มีนักศึกษามาร้องเรียนว่า ชั้นที่พักนักศึกษามี

(อ่านต่อหน้า 12)

เชิญชวนทำประกันฯ

งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา ขอเชิญชวนคณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ทำประกันอุบัติเหตุคุ้มครองตลอด 24 ชั่วโมง กรณีได้รับอุบัติเหตุจะได้ค่ารักษาพยาบาลครั้งละ 10,000 บาท และกรณีเสียชีวิตหรือบาดเจ็บทุพพลภาพจะได้เงิน 100,000 บาท ผู้สมัครจะต้องเสียค่าเบี้ยประกันในอัตรา 127 บาทต่อปี

(อ่านต่อหน้า 12)



มอบทุนการศึกษา รศ.วิชากรณ วิชาศิริ
คณะศึกษาศาสตร์บริหารธุรกิจ มอบทุนการศึกษา ธนาคารพาณิชย์ แก่ นายสุชาติ ไสเด และ น.ส.ศศิคม สุวรรณโสภณ เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2540 ณ ห้องประชุม ๒ คณะบริหารธุรกิจ

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. จักรสโมสรหอพัก (VKB) ขึ้นฉันท
๒. สโมสรการค้าขายและธุรกิจ (ค.ค.ค.) ขึ้นฉันท
๓. สโมสรการเกษตร (ค.ก.ค.) ขึ้นฉันท

(สำหรับนักศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกสโมสรทั้งสามสโมสรนี้) ค่าสมัคร ๒๕๐ บาท (สมัครได้ตลอดปี)



งานประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บางกะปิ กรุงเทพฯ 1๐๑๒๐๐

โทร. ๒๕๔๐๕๐๐, ๒๕๔๒๒๒๒

โทร. ๒๕๔๐๕๒๕-๕๕ หรือ ๒๕๔๒๒๒

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตำแหน่ง
อธิการบดี
ในนาม
อธิการบดี

นายสุชาติ ไสเด

นายสุชาติ ไสเด

นายสุชาติ ไสเด

รายการวิทยุการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาค 1 ปีการศึกษา 2540 (ภาคพิเศษ)
ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ 2 ความถี่ 837 KHZ. ระบบ A.M.
ระหว่างวันที่ 4 - 9 พฤศจิกายน 2540

วัน/เวลา	จันทร์	4 พ.ย. อังคาร	5 พ.ย. พุธ	6 พ.ย. พฤหัสบดี	7 พ.ย. ศุกร์	8 พ.ย. เสาร์	9 พ.ย. อาทิตย์
06.00 น.	←		ถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียม ภาษาอังกฤษ จาก B.B.C. กรุงเทพมหานคร				
06.30 น.	←		ถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียม ภาษาไทย จาก B.B.C. กรุงเทพมหานคร				
08.00 น.		แนะนำ PC103	EN 201-1	EN 201-7	EN 201-13	EN 201-19	ปาฐกถาธรรม
08.30 น.		แนะนำ PC 103	EN 201-2	EN 201-8	EN 201-14	EN 201-20	สโมสรเยาวชน
09.00 น.		แนะนำ AC 101	EN 201-3	EN 201-9	EN 201-15	EN 201-21	เพลงคันทันที
09.30 น.		แนะนำ AC 101	EN 201-4	EN 201-10	EN 201-16	EN 201-22	ตอนปัญหา กม.
10.00 น.		แนะนำ LW 101	EN 201-5	EN 201-11	EN 201-17	EN 201-23	นานาชาติระ
10.30 น.		แนะนำ LW 101	EN 201-6	EN 201-12	EN 201-18	EN 201-24	ป่าเขา
11.00 น.		LB 103-1	LB 103-2	LB 103-3	LB 103-4	LB 103-5	ธรรมชาติ
14.00 น.		แนะนำ HI 103	แนะนำ PS 110	แนะนำ EC 111	แนะนำ LW 201	แนะนำ EC 214	แนะนำ GM 315
14.30 น.		แนะนำ HI 103	PS 110	EC 111	LW 201	EC 214	GM 315
15.00 น.		แนะนำ GM 103	แนะนำ SO 103	แนะนำ HI 101	แนะนำ GM 302	แนะนำ PS 190	แนะนำ ST 206
15.30 น.		GM 103	SO 103	HI 101	GM 302	PS 190	ST 206
16.00 น.		แนะนำ PS 103	แนะนำ EC 112	แนะนำ LW 205	แนะนำ LW 202	แนะนำ GM 203	แนะนำ LW 438
16.30 น.		PS 103	EC 112	LW 205	LW 202	GM 203	LW 438
17.00 น.		แนะนำ TH 101	แนะนำ LW 103	แนะนำ PS 250	แนะนำ MB 203	แนะนำ ST 203	แนะนำ PS 202
17.30 น.		TH 101	LW 103	PS 250	MB 203	ST 203	PS 202
18.00 น.	←	รายการสนทนากับภาษาอังกฤษ				สาระศึกษาทางไกล	→
18.15 น.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.
19.30 น.	←		ถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียม ข่าวและสารคดี จาก B.B.C. กรุงเทพมหานคร				
21.00 น.		ที่นี่.....	แนะนำ LW 312	ที่นี่.....	รวมสามพันซ์	ที่นี่.....	วาดวง-
21.30 น.		มีเพลง	LW 312	มีเพลง	รวมสามพันซ์	มีเพลง	วรรณกรรม
22.00 น.		แนะนำ MC 111	แนะนำ MC 130	แนะนำ IT 104	แนะนำ MC 214	แนะนำ LW 208	แนะนำ ST 103
22.30 น.		MC 111	MC 130	IT 104	MC 214	LW 208	ST 103



สัมภาษณ์

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้แต่งตั้ง ดร.วิชัย อังษ์ประไพ ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการ-นักศึกษาคนใหม่ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2540 เป็นต้นมา "ข่าวรวมคำแหง" ได้สัมภาษณ์รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ-นักศึกษา และขอคำแนะนำและแนวทางในการทำงานมา เผยแพร่ให้ทราบทั่วกัน



ดร.วิชัย อังษ์ประไพ
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

การศึกษา นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราม-คำแหง (รุ่น 1) คุรุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (เกียรตินิยมดีมาก) จากมหาวิทยาลัยปารีส ประเทศฝรั่งเศส นอกจากนี้ยังได้ D.E.A. (ประกาศนียบัตรชั้นปริญญาเอกภาคข้อเขียน) สาขาสังคมวิทยา และสาขาศึกษาระดับกำลังพัฒนาค้นคว้าสังคมเศรษฐกิจการเมืองจากมหาวิทยาลัยปารีส

ประสบการณ์ ราชการทหารเรือ 17 ปี (2510-2527) เป็นเลขานุการช่วยทูตทหารเรือ ประจำสถาน-เอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงปารีส ก่อนโอนย้ายมาเป็น อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อ 5 ปีที่แล้ว และเคยเป็นประธานกรรมการฝ่ายวิชาการของ คณะฯ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ วิชาการรองคณบดี และผู้อำนวยการบดี ก่อนที่จะได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการ-นักศึกษา

กิจกรรมภายนอก เป็นคณะที่ปรึกษานายก-รัฐมนตรีด้านกฎหมาย เป็นคณะกรรมการกรรพิจาแห่ง ประเทศไทย และเป็นทีปรึกษาสหพันธ์สมาคมชาวสวน ฝรั่งแห่งประเทศไทย

ความรู้สึกละที่ได้รับภาระแต่งตั้ง

ผมคิดว่าเป็นโอกาสดีที่ผมจะได้ทำงานเพื่อมหา-วิทยาลัย ตัวผมเองมีความตั้งใจที่จะทำงานอยู่แล้ว โดยเฉพาอย่างยิ่งงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักให้ เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ผมต้องขอบคุณท่าน-อธิการบดีที่เปิดโอกาสให้ผมได้ทำงานในครั้งนี

งานในความรับผิดชอบมีอะไรบ้าง

ผมรับผิดชอบงานเกี่ยวกับกิจการนักศึกษา โดยมี กองกิจการนักศึกษาเป็นหน่วยงานรองรับ ซึ่งครั้งนี้เราต้อง รู้ว่ากองกิจการศึกษามีภาระหน้าที่อย่างไร กองกิจการ-

นักศึกษามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่นอกเหนือจากวิชาการในห้องเรียน เพื่อ เสริมให้นักศึกษาของเราที่มีคุณภาพโดยสมบูรณ์ ไม่ใช่รู้แค่ วิชาการเพียงอย่างเดียว แต่จะต้องทำให้นักศึกษามีความ พร้อมทางจิตใจและร่างกายด้วย

โดยโครงสร้างของกองกิจการนักศึกษามีประกอบด้วย 8 หน่วยงาน คือ งานธุรการ งานกิจกรรมนักศึกษา งาน-นักศึกษาวิชาทหาร งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา งานแพทย์และอนามัย งานกีฬา งานแนะแนวทุนการศึกษา และจัดหาทุน และงานวินัยนักศึกษา ซึ่งแต่ละงานมีความ สัมพันธ์และเกี่ยวข้องกัน การทำงานก็ต้องประสานงาน เพื่อให้งานหน้าที่ของกองกิจการนักศึกษาไปถึงเป้าหมาย

หนักใจหรือไม่ที่ต้องมาทำหน้าที่ตรงนี้

ผมคิดว่าไม่น่าจะมีปัญหาอะไร รู้สึกดีด้วยซ้ำไป ที่จะได้มาทำงานตรงนี้ยิ่งดี เป็นงานที่จะช่วยพัฒนา ให้นักศึกษาของเราที่มีคุณภาพและมีความพร้อมที่จะออกไปสู่สังคมภายนอกด้วยตนเองเวลาสอนหนังสือผมจะใช้เวลา 30% ของชั่วโมงสอนในการแนะนำและให้ข้อมูลข่าวสาร แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิต การทำงาน การพัฒนา บุคลิกภาพ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ผมก็นำมาจากประสบการณ์ที่ ผ่านมาของตัวผมมาพูดคุยกับนักศึกษาให้รู้จักโลกภายนอกมากขึ้น ดังนั้น เมื่อมารับภาระหน้าที่ตรงนี้ ผมก็จะได้ ทำงานที่เรารัก และเคยทำมาบ้างแล้วอย่างเต็มที่และเต็ม กำลังความสามารถครับ

มีแนวทางในการทำงานอย่างไร

ในการทำงานแต่ละอย่างนั้น เราต้องทราบถึงสภาพ ปัญหาก่อนว่ามีปัญหาอะไรบ้าง เพื่อจะได้วางแผนทางใน การแก้ไขได้ตรงจุด สำหรับสภาพปัญหาของนักศึกษามหา-วิทยาลัยรามคำแหงเท่าที่ผมได้สัมผัสและคิดค้นมา ผม คิดว่าพอสรุปได้ ดังนี้

ปัญหาแรก รามคำแหงมีนักศึกษาจำนวนมาก และนักศึกษานี้เองมีความแตกต่างกัน มีความหลากหลายในด้านต่าง ๆ ทั้งพื้นฐานความรู้และพื้นฐานทางสังคม

ปัญหาต่อมา นักศึกษารามคำแหงขาดความพร้อมในหลายเรื่อง เช่น ขาดทุนการศึกษา ขาดเป้าหมาย ในชีวิต ขาดความถนัดในสาขาวิชาที่เรียน บางคนก็มี ปัญหาทางด้านสุขภาพ

ปัญหาอีกประการหนึ่ง ก็คือปัญหาการปรับตัว เข้ากับสังคมของรามคำแหง และการปรับตัวเข้ากับระบบ การศึกษา การมีนักศึกษามากทำให้ขาดความใกล้ชิดกับ อาจารย์ ไม่ค่อยมีโอกาสเข้าพบอาจารย์ นอกจากนี้ นักศึกษามบางกลุ่มก็ทำกิจกรรมมากเกินไปจนเรียนไม่จบ

โดยสรุปแล้วปัญหาของนักศึกษารามคำแหงส่วน ใหญ่ก็คือ นักศึกษาขาดการวางแผนในการเรียน ขาดค่า แนะนำ และที่ผมคิดว่าสำคัญที่สุดก็คือ ขาดตัวอย่างที่ดี ในเรื่องของ การเรียน การแต่งกาย และบุคลิกภาพ ทั้ง ตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาและบุคลากร

ปัญหาเหล่านี้ผมคิดว่าแก้ไขได้ กองกิจการนัก- (ส.เค.อ. ๕-๖)



ปัญหาภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยในขณะนี้ นับว่าหนักหน่วงรุนแรงเอาการ

จนอาจกล่าวได้ว่า รุนแรงที่สุดที่ประเทศไทยเคย ประสบมาถือว่าได้ ทุกคนล้วนได้รับผลกระทบจากปัญ ภาวะเศรษฐกิจในขณะนี้ยิ่งยวดหนักหนา ไม่ว่าจะเป็นคน ผู้ใด มีเงิน

เศรษฐกิจหลายคนต้องกลายเป็นชาวก้นในครัวเรือน หลายคนถึงกับหาทางออกด้วยการฆ่าตัวตายตามที่เป็ ขว้างไปแล้ว

ราคาสินค้าในท้องตลาดแพงขึ้นอย่างน่าใจหา ในขณะนี้รายรับของเราถดถอยลงอย่างไม่น่าเชื่อ

หลายคนต้องยอมรับเงินเดือนต่ำกว่าที่ที่เคยได้ มาได้ในอดีตเพื่อให้อาหาร รอดดำรงสภาวะการมีงานทำเอาไว้ ในขณะนี้ก็อีกหลาย ๆ คนต้องถูกให้ออกจากงาน

คนไทยส่วนใหญ่ในขณะนี้ กำลังประสบปัญ ภาวะเงินฝืด (เคือง)

ในขณะที่ราคาสินค้ากลับสวนทางกับภาวะเงินฝิ นั่นคือ ราคาสินค้ากลับพุ่งสูงขึ้นทุกชนิด

นับเป็นปรากฏการณ์ที่ไม่ธรรมดาเพราะในอดีต ผ่านมานั้นราคาสินค้าที่สูงขึ้นมักจะเป็นผลมาจากปัญ การเงินเพื่อ แต่คราวนี้เราประสบปัญหาเงินฝืด แต่สินค้ากลับ ราคาลดลง

สาเหตุที่เป็นเช่นนี้มีมาจากสาเหตุหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นค่าเงินบาทของเราที่ลดลงไปเรื่อย ๆ ราค นัมนัที่มีแนวโน้มสูงขึ้นทุกวัน ตลอดจนภาษีมูลค่าเพิ ที่รัฐฯ ปรับขึ้นเป็น 10%

ถึงต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนส่งผลต่อราคาสินค้าใ ท้องตลาดอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของพวกเราทุกคนที่จะต้องช่ว เหลือตัวเองทุกวิถีทาง อย่าไปรอให้คนอื่นมาช่วยเหลือเรา

"เศรษฐกิจแย่คนแก่ก็ต้องนำชาติ" นั้นคงใ สามารถนำมาใช้ได้กับสถานการณ์ในปัจจุบันเสียแล้ว

ตอนนี้พวกเราจึงควรทบทวนที่ว่า "เศรษฐกิจแ่ คนแก่ก็ต้องตัวเราเอง" จะไปรอให้น้าชาติ มาแก้ราคา ไปแล้ว ใช้นชาติก็ยังไม่ว่า น้าชาติจะสามารถแก้ไขได้หรือไม่

หนทางที่ดีที่สุดในขณะนี้ ก็คือเราจะต้องรู้จัก บริหารเงินที่มีอยู่ในกระเป๋าของเราให้พอใช้ในแต่ละเดือน (อย่าหวังเหลือเก็บเหมือนที่เคยทำมาในอดีต)

เอาแต่ให้พอใช้ในแต่ละเดือนก็ดีกว่าบุญคุณแล้ว การจะจับจ่ายซื้อสินค้าใด ๆ นั้น ก็ขอให้คำนึง ถึงสิ่งที่จำเป็นจริง ๆ เท่านั้น

สิ่งใดที่ยังไม่จำเป็นก็ยังไม่ควรซื้อในขณะนี้ แล หากเป็นไปได้ก็ควรเลือกซื้อสินค้าที่ผลิตในเมืองไทยกัย ทั้งนี้เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดดุลการค้าให้กับประเทศ อีกทางหนึ่ง

คำขวัญที่ว่า "ไทยช่วยไทย ใช้ของไทย ก็ ของไทย เทียวเมืองไทย ร่วมใจประหยัด" คงไม่ได้มี เพื่อให้เกิด ๆ ท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนเท่านั้น

เราคงต้องรณรงค์ในเรื่องนี้ให้มีผลในทางปฏิบัติ อย่างจริงจังเสียที โดยผู้หลักผู้ใหญ่ของบ้านเมืองจะคัย ทำตัวให้เป็นแบบอย่างเสียก่อน

ไมเช่นนั้นคำขวัญนี้ก็จะกลายเป็นเพียงคำ กระทบฟุ้งเท่านั้น หากได้มีผลในทางปฏิบัติแต่อย่างใดไม

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์



รับสมัครงาน

☐ สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ รับสมัครสอบเข้ารับราชการ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์ 1 (ด้านช่าง) ฝึกอบรมวิทยากรฝึกอบรมครูฝึกสอนกองพลอาสาสมัครเพื่อสันติภาพทางชายแดน ช่างกล หรือช่างไฟฟ้า

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ ห้อง 318 ชั้น 3 อาคารที่ทำการสำนักงานเลขาธิการกรม สำนักงาน-งานปรมาณูเพื่อสันติ อ.วิภาวดีรังสิต จตุจักร กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 10 พฤศจิกายน ศกนี้

☐ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รับสมัครตำแหน่ง อาจารย์ วุฒิปริญญาตรี-สาขาภาษาญี่ปุ่น

ผู้สนใจสมัครได้ที่ หน่วยการเจ้าหน้าที่ คณะ-ศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า-เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ภายในวันที่ 14 พฤศจิกายน

☐ กรมสรรพากร รับสมัครสอบเข้ารับราชการตำแหน่ง วิชาการคอมพิวเตอร์ 3 จำนวน 50 อัตรา วุฒิ-ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทางคอมพิวเตอร์ และลูกจ้าง-ครัววงศ์ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล จำนวน-อัตรา 1 วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพวิชาชีพอ-บายการทุกสาขา

ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ อาคารกรม-สรรพากร ชั้น 18 เลขที่ 90 อ.พหลโยธิน แขวงสามเสนใน-เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400 ภายในวันที่ 14 พฤศจิกายน

☐ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รับโอนข้าราชการใน-ตำแหน่ง อาจารย์ สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ วุฒิ-ปริญญาตรีทางเทคนิคการแพทย์และปริญญาโทหรือ-ปริญญาเอกทางเทคนิคการแพทย์ จุฬาลงกรณ์ฯ จีวเคมี-ชีววิทยาเคมี อุตสาหกรรมเคมี เทคโนโลยีชีวภาพ-นาโนการ หรือเทียบเท่าในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเทคนิค-การแพทย์

ตำแหน่ง อาจารย์ สาขาวิชาเอกภาษาบาลี วุฒิ-ปริญญาตรีทางภาษาบาลีและปัญหาโท หรือ-ปริญญาเอก ทางภาษาบาลีบาลี ศรัทธา ภาววิภา-คณ์ ประสาทวิทยา การพัฒนาคูภาพ วิทยาศาสตร์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ หน่วยการเจ้าหน้าที่ คณะ-วิทยาศาสตร์ อาคารคณะแพทยศาสตร์ ชั้น 8 มหา-วิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต อ.คลองหลวง-ธัญบุรี ภายในวันที่ 10 พฤศจิกายน ศกนี้

กวีปริทัศน์

การแต่งกาย-มาตรฐานการศึกษา



ออกสัญญาณการสอบไล่ให้เข้าห้อง-เรียนประกาศก้องได้ยินจนชินหู
“นักศึกษาที่แต่งกายไม่มั่ว-วุ่นเสื้อคอขลุ่ยให้สอดใส่ในกางเกง”

“เสื้อคอกลม รองเท้าแตะ ห้ามสวมใส่”

เป็นเรื่องใหญ่เรื่องกำชับกระฉับกระเฉง-เห็นหลายคนยอมทำด้วยอ้าเกรง-บ้างปูแดงทำให้เห็นเป็นพิชิ

บ้างว่าแต่งกายไม่น่าเกี่ยวกับการสอบ-เพราะมองไม่เห็นคำตอบเรื่องศักดิ์ศรี-มาตรฐานการศึกษาวินิจฉัยคดี

ฝึกมัดมัดพิงมีที่โน่นคน-ระเบียนคือข้อกำหนดสร้างบทบาท-ห้องอาจมาคิมมีเหตุผล

เสริมบุคลิกภาพมัดมัดมัดได้เป็นคน-ต่างจากชนไร้ศึกษาจนมารวมๆ

“นรพร”

☐ ร้านรูปเตอร์ ซึ่งเป็นร้านจัดทำภาพถ่าย เครื่องเขียน-เครื่องใช้สำนักงาน กำลังขยายงาน มีความประสงค์จะรับ-สมัครนักศึกษาตั้งแต่อายุ 17 ปีขึ้นไป วุฒิไม่ต่ำกว่ามัธ-ยศึกษาระดับ 3 (ม.3) หากยังไม่บรรลุนิติภาวะ (20 ปีบริบูรณ์)-ต้องมีหนังสือรับรองอนุญาตให้ทำงานจากผู้ปกครองโดย-ชอบธรรม

ผู้สนใจให้เขียนรายละเอียดเกี่ยวกับตนเอง พร้อม-ทั้งแนบสำเนาหลักฐานการศึกษา จำนวน 1 ชุด และ-รูปถ่ายหน้าตรง 1" จำนวน 1 รูป ส่งไปที่ “ตู้ ปณ. 14-แขวง-เขตบางซื่อ กทม. 10800” วงเล็บมุมซองว่า-“สมัครงาน” หมดเขตรับสมัครวันที่ 10 พฤศจิกายน-ศกนี้

พุทธสุภาสิต

อโมฆะ ทิวลิ กยิรา

ไม่ควรให้แต่ละวันผ่านไปเปล่า

จากหนังสือพุทธสุภาสิต
รวบรวมและเรียบเรียงโดย เสฐียรพงษ์ วรรณปก



อันตรายจากแอลกอฮอล์เช็ดแผล

ตามท้องตลาดในปัจจุบันมีการขายแอลกอฮอล์-กันโดยเสรี ทั้งเมทิลแอลกอฮอล์และเอทิลแอลกอฮอล์-เมื่อมีผู้บริโภคไปซื้อแอลกอฮอล์เช็ดแผลจากร้านขายยา-ผู้ขายมักจะหยิบแอลกอฮอล์มาให้เลือกทั้ง 2 ชนิด ราคา-เอทิลแอลกอฮอล์จะสูงกว่าเมทิลแอลกอฮอล์เล็กน้อย-เพราะฉะนั้นผู้บริโภคส่วนใหญ่ที่ไม่รู้คุณสมบัติที่แท้จริง-ของแอลกอฮอล์ทั้ง 2 ชนิด มักจะเลือกชนิดที่ราคาถูก-กว่าเพราะประหยัดเงินและเข้าใจว่ามีคุณสมบัติเช็ดแผลได้-เหมือนกัน แต่ความเป็นจริงแล้วคุณสมบัติของเอทิล-แอลกอฮอล์กับเมทิลแอลกอฮอล์นั้นต่างกันมากคือ

เอทิลแอลกอฮอล์ เป็นแอลกอฮอล์ที่ใช้กับ-ร่างกายมนุษย์ได้ เช่น ผสมในยาวิบริประทาน ผสมในสุรา-หรือเครื่องดื่มประเภทขมิ้นเมา หรือใช้ทาภายนอก-ร่างกาย เช่น ล้างแผล ผ่าตัด กระดาษเช็ดหน้า สเปรย์-เป็นต้น

เมทิลแอลกอฮอล์ เป็นแอลกอฮอล์ชนิดพิษ-ใช้สำหรับอุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น ใช้เป็นเชื้อเพลิงจุดให้-แสงสว่าง หรือปนกับทินเนอร์ สำหรับผสมสีเกอร์ แต่-ห้ามใช้กับร่างกาย เนื่องจากหากนำเข้าไปในร่างกาย แอล-กอฮอล์จะซึมเข้าทางผิวหนัง ทำให้เกิดการระคายเคืองต่อ-เนื้อเยื่อ หรือถ้าดื่มสุราของมึนเมาที่มีเมทิลแอลกอฮอล์-ผสมเข้าไปมาก ๆ อาจทำให้ผู้ดื่มคานอดหรือถึงตายได้ ดังนั้น-ผู้ขายควรระมัดระวังการขายเมทิลแอลกอฮอล์ ซึ่งจะ-เป็นพิษต่อผู้บริโภคได้

ดังนั้นก่อนซื้อแอลกอฮอล์เช็ดแผลทุกครั้งควร-ตรวจสอบฉลากให้ละเอียดและเลือกชนิดที่เป็นเอทิล-แอลกอฮอล์เท่านั้น ทางที่ปลอดภัยที่สุดก็คือควรซื้อ-แอลกอฮอล์เช็ดแผล ซึ่งกระทรวงสาธารณสุขรับรอง-จากวันค้าที่เชื่อถือได้

ขั้ว 2 ขั้ว กว้าง 1 นิ้ว 1 นิ้ว



วศ.เฮมธว คิสนัฏญญา

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์
em-orn @ ram 1. ru.ac.th

“ถ้าไม้อ่านออกเสียงปี ค.ศ. จึงอ่านเป็นทีอะไร ? หากเป็นปี ค.ศ. 2000 จะอ่านว่าอย่างไรครับ ?” เสียงของหนุ่มช่างสงสัยถามผ่านผู้จัดรายการวิทยุ...แฟนคอลัมน์ ‘กลุณิกภานาอังกฤษ’ ก็ว่าได้...

ผู้ดูแลการจัดรายการกล่าวพลว ๆ ก่อนว่า "ไม่ทราบว่าจะเป็นคำถามที่น่าสนใจไหม?"

น่าสนใจอีกะ ! คำถามที่ถามเข้ามาทุกคำถาม...ทุกประเด็น...เป็นสิ่งที่น่าสนใจ และนำค้นหาคำตอบ มีคำถาม...มีข้อสงสัย...ถึงอย่างไร จะเก็บไว้กับตัวเองทำไม... ไชโยไหนกะ ? ก็คือถามผู้ที่รู้... หากตอบจากหนังสือคำต่าง ๆ ... หรือจะให้ง่ายก็ถาม มาที่ 'คณิศรภาวอักษร' ไม่นานจะมีคำตอบนี้ไว้ทำไม...จริงมะ ?

การอ่านปี่ ค.ศ. ทำไมอ่านเป็นทีละคู่ ?

ใช่ค่ะ... โดยทั่วไปเจ้าของงานช่างกตัญจะนิยมนำกันเป็นทีละคู่เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการส่ง...สื่อสาร...และแลกเปลี่ยนข้อมูลกัน นอกจากนี้ มันยังช่วยให้ผู้รับข่าวสารสามารถรับข่าวสารได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้นด้วย เช่น

ค.ศ. 1980 อ่านว่า nineteen-eighty (นาइन-ทีน-เอ็ท-ที)

ก.ศ. 1997 " nineteen-ninety-seven (นาชน-ทีน-นาชน-ที-เจ-เว่น)
 จำยติ...สะควกคิ...ไค้ตัวเลขปี ก.ศ. ที่ถูกคองในเวลาที่รวดเนืว เถินมัย ?

ย้าว ! ถ้าเป็น ค.ศ. 2000 (อีก 3 ปีจากนี้ไป) จะอ่านว่าอย่างไร ? จะอ่านว่า.....??

1. twenty-hundred (ทะ-เวน-ที-ฮัน-เดร็ด)
2. twenty-oh-oh (ทะ-เวน-ที-โอ-โอ)
3. two-oh-oh-oh (ทู-โอ-โอ-โอ)
4. two-thousand (ทู-ธัซันด์)

คำตอบที่ถูกต้องคือ ข้อ 4 ละ แล้วลองมาคิดอีกสัก 2 ตัวอย่างนะ

ค.ศ. 2001 อ่านว่า two-thousand-one (ไม่ใช่ twenty-ob-one)

п.п. 1905 ** nineteen-oh-five

จะเห็นว่าหากเป็นปี ค.ศ. ที่จะพอจับเป็นๆ ำ ได้ เช่น 1980 และ 1997 ก็จะเป็นที่อำน แต่พอเป็น 2000 หรือ 2001 หรือ 1995 ก็จะมีการอำนที่แปลกออกไปอย่างวิกลิตาม จากที่ยกตัวอย่างมาใหญ่ก็คงพอช่วยให้เราเข้าใจเปรียบเทียบเคียงกับปีค.ศ. ที่เราจะต้องอำนออกเสียง หรือสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้อย่างถูกต้องตามประเพณีนิยมและอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น... นะคะ

พอพูดถึงปี ค.ศ. 2000 หรือ Year Two-thousand แล้ว ไม่ทราบว่ามีคนผ่าน
คำนี้บ้างมั๊ย... millennium

millennium (มิ-เลน-เนียม) เป็นคำนาม มีความหมายว่า "รอบหนึ่งพันปี"

n. 1-1000 = millennium

н.н. 1001-2000 = second millennium

คำนี้นอกจากจะแปลว่า ระยะเวลาในรอบหนึ่งพันปี แล้ว เรายังแปลคำนี้ได้อีกหลายความหมายตามนัย เช่น เป็นเวลาที่พระเจ้าจะเสด็จลงมาโปรดโลก สมัยที่โลกจะเป็นสุขที่สุด หรือ ยุคสมัยพระศรีอวโรกาสก็ได้ (สส เสตนฺตว, New Model English-Thai Dictionary, หน้า 368.)

ระยะเวลาในรอบหนึ่งพันปี เรียกกันภาษาอังกฤษว่า millennium แล้ว ระยะเวลาในรอบสิบปี และระยะเวลาในรอบหนึ่งร้อยปี จะเรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า อย่างไร ??

... XXXX - 999 ...

เก๋มากค่ะ ! เราเรียกระยะเวลาในรอบสิบปีว่า *décade* (เดกะ-เทค) หรือที่ภาษาไทยเราจะเรียกว่า ทศวรรษ ส่วนระยะเวลาในรอบหนึ่งร้อยปี เรียกว่า *century* (เซน-เซอ-รี) หรือที่เราคุ้นเคยกันในภาษาไทยว่า ศตวรรษนั่นเอง

แล้วพบกันใหม่

FOOD OF THOUGHT

‘MEMORY’

MEMORY นี้ ทุกคนรู้ความหมายกันดีว่า หมายถึง ความจำ นั่น
 ก็จะไม่ขบคิดไปปิ้งคำว่า REMEMBER ซึ่งแปลว่า "การจำได้" คนอุทิศบร
 (ก็ไม่วิเคราะห์มากนักหรอก เธอเป็นว่าพูดเดียวกับผู้เขียน) จะรู้จักเพลงชดเชย
 ที่อุปสิดคิดค้นด้วยสองเพลงหนึ่งคือ เพลง MEMORY ที่หมายถึง ความทรง
 กับเพลง REMEMBER I LOVE YOUถ้าแปลตรงตัว ก็คือ "อย่าไว้ผมรัก
 ฟังดูไม่วิเศษนักแต่ให้รู้ แต่ถ้าให้แปลว่า "ขอได้โปรดระลึกไว้ว่าผมรักคุณ" คง
 ฟังดูดีกว่า แต่ที่จริงแล้ว การจำ กับการระลึกได้ นั้น เป็นคนละคำกัน ถ้าว
 การจำได้ จะใช้คำว่า REMEMBER ส่วนการระลึกได้จะใช้คำว่า RECAL
 ซึ่งเป็นประเภทหนึ่งของ MEMORY หรือความจำ โดยในข้อเขียนนี้จะมาเ
 เกี่ยวกับความจำประเภทต่าง ๆ ให้รู้จักกัน

การจำขอมมนุษย์เกิดจากการทำงานของสมองซีกซ้าย และเริ่มทำงานกันตั้งแต่ชีวิตอุบัติขึ้นมาทีละตัว จะจดจำ จำ ทุก ๆ เรื่องฝังทับถมกันมาตลอดระยะเวลาจนปัจจุบัน แต่การที่เรานึกไม่ออกในบางครั้ง ไม่จำอะไรขึ้น เพียงแต่ต้องให้เวลานึกนานเท่านั้น สำหรับที่ลืมไปเลย นึก นึกก็ไร้เงื่อนไม่ออกซักที อาจจะเป็นเพราะไม่อยากจะรู้หรือไม่ก็สมองซีกฝ่อไปแล้วเป็นโรคของอัลไซเมอร์ คือโรค Alzheimer นักรว่าโรคนี้จะเป็นผู้สูงวัยแม้จะไม่มีตำแหน่งบริหารบ้านเมืองก็มีสิทธิ์ที่จะเป็นได้ทุกคนหรือน่า ไม่ดีนักน้อยใจจะเป็นกับเขาไม่ได้ แต่ว่ากันว่า คนเราจะมีความจำที่ดีถ้าสมองได้มีการฝึกให้จดจำบ่อย ๆ แม้ว่าเขาอายุเข้าไปถึง 80 ปีแล้วก็ครบ ขู่สาขายหลายท่านที่สมองจะเสื่อมลงได้ทั้งชีวิต ปัจจุบัน อย่างไม่ตกหล่น นั้นเป็นเพราะการฝึกการจำสมองจึงเป็นการทำให้สมองได้มีการออกกำลังกายอยู่เสมอ เหมือนคนที่ออกกำลังกายสม่ำเสมอจะมีร่างกายที่แข็งแรงกว่าผู้ที่ไม่มีขย อย่อกันที่ นั่งอยู่ตลอดเรียกใช้บริหารนั่นแหละ! ...

...บางสิ่งที่ยากจน เราเกลียดชัง บางสิ่งที่ยากจน เราเกลียดชัง...

เรื่องย่านทองหนังสือ เรากลับสืบ เรื่องโศกเรื่องเสวียน กลับจับ...

...คนเรามีจิตใจดี ก็น่าจำ ขยาภจำ กลับถิ่น ขยาภถิ่น กลับจำ...

สามารถวัดข้างบน “มันคือเนื้อเพลงอะ” ไม่ใช่ “มันคือโน้ตได้” นะจ๊ะ แต่เป็นเพลง (อีกแล้ว) ที่เป็นเช่นนี้ เพราะมนุษย์เรา มีกลไกต่าง ๆ มากมายนักที่จักรวาล จี๋มีวิจาร์ที่ลึกลับซับซ้อนมากกว่า memory ของเครื่องคอมพิวเตอร์ ความจำที่เป็น memo ในสมองจึงถูกเก็บ และถูกนำมาใช้ตามความต้องการของอารมณ์ จิตใจ และสภาพแวดล้อม ไม่ใช่จะเรียกความจำได้จากการกดแป้นพิมพ์ดีดส่งออกมาจากกระด้างพิ (Hardware) เท่านั้น

... มนุษย์เราจะมี MEMORY หรือความจำอยู่ 4 ประเภทใหญ่ ๆ ได้แก่

REMEMBER RECALL RECOGNITION OR REINTEGRATION

@ REMEMBER เป็นการจำดี คือคนเราน่ามีอะไร (จำอะไรนี้ บางคนเรียกให้ชัด ๆ เอาไว้ว่า สิ่งเรา) ผ่านเข้ามายังประสาทสัมผัสของเรา เราบันทึกมัน มีการแปลความสิ่งที่สัมผัสตัวมันเป็นอะไร ถือว่าช่วงของการแปลความนี้ คนเรากลับวันรู้แล้ว เมื่อวันรู้แล้วเกิดปฏิกิริยาได้ค่อนข้างทางตรงและทางอ้อม ตรงนั้นมนุษย์เกิดการเรียนรู้ เรือนอะไรไปแล้วก็จะจำได้ เกิดเป็น REMEMBER เข้าไปอยู่ในสมอง และถ้าเรานำเข้าจาก ๆ ก็จะจำได้ดี เป็นการ RELEARNING เรือนบ่อย ๆ จะ REMEMBER มากกว่าผู้ที่ไม่สนใจเรียน หรือเรียนครั้งเดียว แต่นักศึกษามางานน้อยจะสงสัยว่า เราก็เรียนออกบ่อย ก็ลองเรียนวิชานี้ตั้งสิบครั้งแล้วยังไม่ REMEMBER ลักนี้ นั่นเป็นเพราะเราเองแค่ทำเป็น แต่ไปนอนวันรู้ เรียนรู้ใด ๆ คือจำห้องเรียน แต่ินอาจารย์สอนเท่านั้น ไม่ได้ฟัง เมื่อไม่ฟังก็ไม่มี การแปลความ ไม่แปลความก็เกิดการวันรู้ ไม่วันรู้ก็ไม่เรียนรู้ ไม่เรียนรู้อีกไม่ REMEMBER พวกที่ถูกพ่อแม่พรสอนปากและอยู่ก็เช่นกัน ถ้าฟังก็จะจำ แต่ถ้าเพียงได้ยินผ่านหูเล็ดไปก็จะไม่จำ ห้ประการจะมีผล

@ RECALL หมายถึงการ ระลึกได้ เป็นความจำประเภทที่เรหุคยเรียก
และจำไว้ใน MEMORY แล้ว จำเป็นจะต้องใช้ความจำน้ันอีก ก็จะใช้ระลึกได้ เหมือน
การเรียนและทบทวนอีลัวคอรกทั้งรอน เมื่อมาทำการสอบ จะระลึกได้ เหมือนมีค้
(17/10/2553 11)

สถาบันการศึกษาและวิกฤตเศรษฐกิจ

รศ.ดร.วิธ นิธิไชย

คณะกรรมการบริหาร ม.อ.

เมื่อวันที่ 23 กันยายนที่ผ่านมา ผมได้รับเชิญจากงานแนะแนว จัดหาทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงไปบรรยาย เรื่อง การรับมือเข้าสู่ตลาดแรงงานให้กับบัณฑิตที่กำลังจะรับปริญญาในรุ่นนี้ บรรยายภายในวันนั้นก่อนข้างจะเสร็จครึ่งบรรยายและบัณฑิตที่เข้ามามีทั้ง ทั้งมีเพราะทุกคนต่างประสบความสำเร็จและประสบความสำเร็จในสิ่งที่ตัวเองตั้งใจไว้ว่าอยากจะทำ ซึ่งบัณฑิตกำลังเข้าสู่ตลาดแรงงานรวมทั้งผู้ที่ถูกเลิกจ้างต้องยังเป็นไป ดังนั้นการบรรยายในวันนั้นนอกจากผมจะได้ปลุกภาวะตลาดแรงงานในปัจจุบันและคาดการณ์แนวโน้มอนาคตแล้ว ผมได้แนะนำนักเรียนในเรื่องการเตรียมตัวสถานการณ์ที่บัณฑิตต้องวางแผน ว่าจะต้องเตรียมอย่างไรจึงจะประคับประคองตัวเอง ไม่ให้เลวร้ายไปกว่านี้ รวมทั้งแนวทางการเตรียมความพร้อมของตัวนักศึกษาเองและโอกาสเสริมถึง

ภาวะการว่างงานหรือภาวะการตกงานของชาติไทยครั้งนี้ไม่ใช่เป็นครั้งแรก หากแต่เกิดขึ้นมาเรื่อยๆ ตลอดมา แต่ต่างกันตรงที่ครั้งนี้เกิดขึ้นโดยทุกอย่างไม่เคยคาดคิดมาก่อน หรือถึงแม้จะคาดคิดแต่ก็ไม่คิดจะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และมีสัญญาณบ่งบอกว่า ภาวะว่างงานอาจยืดเยื้อไปอีกหลายปี ภาวะการว่างงานของชาติครั้งนี้เลวร้ายกว่าทุกครั้ง ทั้งนี้เพราะเป็นสภาพที่คลื่นหลังจากเศรษฐกิจรุ่งเรืองต่อเนื่องกันหลายปีแล้ว อนาคตค้าอย่างสวนสวนและรวดเร็วซึ่งเป็นสภาพที่ไม่เกิดขึ้นมาก่อน แม้แต่ครอบครัวของบัณฑิตเองซึ่งเป็นพ่อแม่ ผู้ดูแลที่น้อง ก็อาจตกงานด้วย กล่าวไว้ว่า ครอบครัว ตกงานหรือว่างงานกับทั้งครอบครัว เมื่อเช่นนั้น จึงขอรายได้ที่จะช่วยจุนเจือหรือพุงปูดระหว่างที่ตกงาน ภาวะเช่นนี้ถูกขับเคลื่อนจากภาวะค่าจ้างที่อยู่ในระดับที่สูงอยู่แล้วต้องดิ้นตัวสูงขึ้นไปอีก เนื่องจากค่าเงินบาทเสื่อมค่าลงไปเกือบร้อยละ 40 เป็นผลให้ราคาสินค้าปรับตัวสูงขึ้น โดยเฉพาะราคาน้ำมันที่แพงขึ้นสูงขึ้นไปอีก อันเนื่องมาจากการที่บาทจําเป็นขึ้นค่าขึ้นหลายครั้งและขึ้นกับสินค้าหลาย ๆ ประเภท เพื่อทำให้งบประมาณเกินดุล ตามข้อตกลงที่ได้ทำไว้กับ IMF จึงสรุปได้ว่า วิกฤตปัญหาบัณฑิตงานในครั้งนี้หนักหนาสาหัสอย่างแท้จริง และไม่เคยถูกมาก่อน

ภายใต้ภาวะวิกฤตปัญหาดังกล่าว จึงมีคำถามขึ้นว่า สถาบันการศึกษา ควรเข้ามามีส่วนแบ่งภาระหรือช่วยเหลืออย่างไรบ้าง อย่างน้อยกับบัณฑิตที่คิดโดยสถาบันนั้น ๆ ภายใต้สภาพการณ์ที่กล่าวมาจะมีขีดว่างงานบางส่วนที่ไม่สามารถช่วยเหลือได้ หรือครอบครัวก็จะมีภาระหนัก ผมเห็นว่าภายใต้สถานการณ์นี้ บทบาทของสถาบันการศึกษาควรที่จะเพิ่มจากเดิมที่อยู่ โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับนักศึกษา นอกเหนือจากการดูแลนักศึกษาในช่วงที่เป็นนักศึกษาแล้ว ยังควรดูแลนักศึกษาหลังเรียนจบไปแล้วด้วย ทั้งนี้ถ้ามีโครงการที่จะช่วยเหลือรายจ่ายหรือต้นทุนของบัณฑิตในการหาหรือการเตรียมตัวที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยต้นทุนค่า

รวมทั้งมีโครงการที่จะฝึกอบรมความรู้เสริมพิเศษหรือทักษะบางอย่างที่จะเพิ่มเติมคุณสมบัติของบัณฑิตให้ตรงกับที่นายจ้างต้องการ

สถาบันการศึกษาน่าจะมีความพร้อมมากที่สุดในการแบกรับภาระช่วยเหลือบัณฑิตที่ตกงาน ทั้งนี้เพราะสถานบันการศึกษานับว่าเป็นองค์กรที่ไม่ได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำมากนัก เมื่อเปรียบเทียบกับองค์กรอื่น ๆ ทั้งนี้ด้วยเหตุผลหลายประการ ประการแรก บริการการศึกษาที่สถาบันขอรับบริการ จัดว่าเป็นสินค้าที่จำเป็น ที่ประชาชนต้องเข้ามาใช้บริการไม่ว่าประชาชนจะมีรายได้มากน้อยแค่ไหนเหมือนเสมือนสินค้าประเภทอาหารที่จำเป็นต้องซื้อหาตามบริโภค ประการที่สอง แม้ว่าจะมีรัฐบาลจําเป็นต้องปรับลดงบประมาณในเกือบทุกประเภท แต่สำหรับงานประเภทการศึกษา รัฐบาลและ IMF ให้ความสำคัญในระดับแรก ๆ และพยายามคั่นน้อยที่สุด และประการสุดท้าย จำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาโดยรวมมีแนวโน้มจะลดลงเพิ่มขึ้นอยู่ภายใต้แนวโน้มของรัฐบาลสนับสนุนการศึกษา เช่น การให้บริการการศึกษาฟรีจนถึง 12 ปี หรือโครงการเงินกู้เพื่อการศึกษา ผลของการที่ระบบเศรษฐกิจตกต่ำจึงไม่น่าที่จะกระทบต่อผู้สมัครเข้าเรียนมากนัก แต่จะมีผลกระทบทางด้านการจัดสรรใหม่ (reallocation) ที่นักศึกษาจะย้ายจากมหาวิทยาลัยเอกชนมาเรียนในสถาบันการศึกษาของรัฐ โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยเปิดมากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากค่าใช้จ่ายถูกกว่ากันมาก สำหรับการเรียนระดับมหาวิทยาลัยจะคิดค่ามากขึ้น ทั้งนี้เพราะจะมีนักศึกษาสมัครเรียนมากขึ้น อันเนื่องมาจากการว่างงาน ทำให้นักศึกษาที่ครอบครัวพอมีฐานะจะส่งลูกมาเรียนต่อเพื่อจะออกจากร้างงาน ขณะที่ผู้ที่มีฐานะพออยู่แล้วจำเป็นต้องมาเรียนต่อเพื่อสร้างทุนค่าเพิ่มให้กับตนเอง อันเป็นการป้องกันการถูกให้ออกจากงาน รวมทั้งเพื่อจะแข่งขันกับเพื่อนร่วมงานในการได้รับการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้น ขณะที่จะมีนักศึกษาส่วนหนึ่งที่วางแผนไปเรียนต่อต่างประเทศอาจเปลี่ยนใจมาเรียนภายในประเทศ ทั้งนี้เพราะต้นทุนไปเรียนต่างประเทศเพิ่มขึ้นอย่างมาก ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า ไม่แน่ว่าเศรษฐกิจจะเป็นฟองสบู่หรือเมื่อฟองสบู่แตก สถานบันการศึกษาจะไม่ได้รับความกระทบกระเทือนมากนัก

เท่าที่ติดตามข่าวให้ความช่วยเหลือบัณฑิตของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ มีอยู่บ้างแต่ก็เป็นเพียงระดับที่น้อยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับปัญหาที่กำลังเกิดและที่กำลังจะกระทบความยากลำบากของบัณฑิต สำหรับมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เริ่มมีโครงการช่วยเหลือบัณฑิตบางส่วนคือ โครงการฝึกอบรมภาษาและคอมพิวเตอร์ ดังปรากฏเป็นข่าวใน หนังสือพิมพ์ข่าวรวมคำแหง เมื่อเร็ว ๆ นี้

การช่วยเหลือบัณฑิตว่างงานนั้น กระทำได้หลายรูปแบบ ยกเว้น (1) การช่วยเหลือนักศึกษาทางด้านวิชาการ ในภาวะวิกฤตขณะนี้ ในบางกรณีมหาวิทยาลัยไม่ควรเก็บค่าบริการ เช่น การเตรียมใบมีกรศึกษาเพื่อสอบเข้าทำงานทุกประเภท เช่น กพ. หรือปลัดอำเภอ เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยควรขอแบกรับภาระค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่เกิดขึ้น

กรณีนี้ทางมหาวิทยาลัยอาจจัดสรรงบประมาณเพื่อการนี้แยกออกมาโดยเฉพาะ ซึ่งคิดว่าไม่น่าจะใช้งบประมาณเท่าใด (2) ในการฝึกอบรมบางโครงการที่ใช้ต้นทุนสูงและมีที่นั่งจำกัดสำหรับผู้เข้าอบรมมหาวิทยาลัยอาจจัดเก็บค่าบริการได้ แต่ค่าบริการควรอยู่ในระดับที่ต่ำ ค่าว่าระดับต่ำไม่ได้หมายถึงเมื่อเปรียบเทียบกับค่าบริการที่เอกชนนอกกรมฯ จัดเก็บ แต่ต้องเป็นระดับที่ต่ำอย่างแท้จริง และควรจัดการบริการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเพื่อเปิดโอกาสอย่างทั่วถึง โครงการเช่นนี้ทางมหาวิทยาลัยคงกำลังจะดำเนินการอยู่ (3) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องจ้างคนเพิ่มตามมหาวิทยาลัยอาจจ้างบัณฑิตที่ว่างงานมาทำงานให้กับมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะลักษณะงานที่ทำงานไม่ต่อเนื่อง การจ้างงานนักศึกษา นอกจากจะช่วยให้บัณฑิตมีรายได้แล้ว ยังช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย เพราะงานบางอย่างทำงานเป็นระยะไม่ต่อเนื่อง ถ้าจ้างงานแบบรายปีให้กับมหาวิทยาลัยต้องจ่ายทั้งปี เพื่อจ้างคนมาทำงานเพียงไม่กี่เดือน ประโยชน์อีกอย่างหนึ่งที่นักศึกษาจะได้รับจากการทำงานให้กับทางมหาวิทยาลัยคือในผ่านงานที่จะแสดงให้เห็นถึงประสบการณ์การทำงาน ซึ่งนับว่าเป็นคุณสมบัติอย่างหนึ่งที่นายจ้างต้องการนอกเหนือจากความรู้ (4) มหาวิทยาลัยอาจจัดตั้งตลาดแรงงานให้สอดคล้องกับโลกยุค information technology กล่าวคือ สร้างระบบฐานข้อมูลแรงงานแบบ Bulletin Board System (BBS) หรือการสร้าง home page ที่เกี่ยวกับข้อมูลแรงงานของนักศึกษาและบัณฑิตรวมคำแหง (ที่จริงเรามี student home page อยู่แล้ว แต่ไม่ได้สร้างฐานข้อมูลด้านแรงงานของนักศึกษา) รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการผมได้เคยนำเสนอมาแล้ว ผู้สนใจหาอ่านได้จากข่าวรวมคำแหง ฉบับที่ 16 ลงวันที่ 12-18 สิงหาคม ๒๕๓๙ หรือจะดูรูปแบบที่ชัดเจนที่กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมได้ดำเนินการจัดตั้งแล้ว ผู้สนใจหรือนักศึกษาท่านใดสนใจสามารถหาได้จาก home page ชื่อ <http://www.doe.go.th> ภายใต้ home page นี้ นักศึกษาสามารถดูประกาศรับสมัครงานหรือกรอบใบสมัครงานที่แสดงถึงคุณสมบัติตัวเองซึ่งนายจ้างในประเทศไทยและทั่วโลกสามารถเข้ามาดูได้

การช่วยเหลือบัณฑิตที่ว่างงานในทุก ๆ รูปแบบ นอกจะช่วยแบ่งเบาภาระของบัณฑิตในยามวิกฤตแล้ว ยังแสดงถึงความรักและห่วงใยของสถาบันที่มีต่อลูกศิษย์ ซึ่งแม้ว่าจะจบไปแล้วสถาบันยังไม่ทอดทิ้งและตามไปดูแลเมื่อขาดยาก บัณฑิตรวมคำแหงรวมทั้งผู้ปกครองก็กังวลซึ่งต่อมหาวิทยาลัยและมีความรักผูกพันต่อสถาบันมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการแสดงออกให้นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ทางมหาวิทยาลัยจะไม่ทอดทิ้งลูกศิษย์รวมคำแหงทุกคน และนักศึกษาจะได้มีความรู้สึกอบอุ่นในและมั่นใจว่าตัดสินใจไม่ผิดที่เลือกมาเรียนที่รวมคำ

ผมอ่านข่าวรวมคำแหงทราบว่า ได้มีการมอบงานให้รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาคนใหม่ ผมจึงถือโอกาสนี้ฝากแนวคิดเรื่อง แนวทางการช่วยเหลือบัณฑิตรวมคำแหงในยามวิกฤตเศรษฐกิจนี้ด้วยครับ และเมื่ออ่านบทบรรณาธิการข่าวรวม ฉบับที่ 24 ชุดนี้เรื่อง การคืนกำไรให้นักศึกษาผมเลยขอฝากแนวคิดนี้ผ่านข่าวด้วย

โลกทุนนิยม

สูตรสำเร็จไอเอ็มเอฟ

ร.ห. เสรี อีลัมป์

6 เมื่อครั้งที่แล้ว ผู้เขียนได้สะท้อนภาพเศรษฐกิจไทยหลังจากที่ผู้บริหารประเทศและเทคโนโลยี (technocrat) ได้ยอมรับเงื่อนไขเปิดเสรีทางการเงินของไอเอ็มเอฟเต็มรูปแบบว่าไม่ต่างอะไรจากการตกเป็น "อาณานิคมทางเศรษฐกิจ" ของต่างชาติ เฉกเช่นประเทศแถบละตินอเมริกาเคยถูกรุกรานมาในศตวรรษที่ 19-20 อันเป็นยุคสมัยที่พวก "โจรล่าอาณานิคม" แถบยุโรป ที่สำคัญคือ สเปน อังกฤษ ฝรั่งเศส และโปรตุเกส

พวกนักล่าอาณานิคมเหล่านั้นมักจะใช้ข้ออ้างสวยหรูว่า "ค้นพบโลกใหม่" บ้าง "ค้นพบดินแดนใหม่" บ้าง และพอเข้าไปยึดครองด้วยอาวุธที่ทันสมัยกว่าได้แล้ว ก็ประกาศถือเอาเป็น "อาณานิคม" หรือ colony แล้วนำไปถ่มหมักด้วยยาพิษแก่กบฏกบฏของชน และรับนำเงินจากความชอบ ได้วันแต่ครั้งเป็นนานบ้าง เป็นผู้ปกครองดินแดนอาณานิคมนั้น ๆ บ้าง ซึ่งเป็นลักษณะของการใช้ความป่าเถื่อนสร้างความชอบธรรม ท่านเองเคยกับกฎของธรรมชาติวิธที่ว่า "ผู้ที่แข็งแรงกว่าย่อมเป็นผู้ชนะและผู้รอดได้" และเป็นการคัดเลือกตามธรรมชาติ (Natural Selection)

แนวคิดดังกล่าวข้างต้นได้กลายมาเป็นพื้นฐานของทฤษฎีเศรษฐกิจเสรีนิยมซึ่งเน้นหนักให้ "ปัจเจกชน" ค่อยๆ ถูกล้างใจโดยคิดว่า "การแข่งขันเสรี" โดยอธิบายว่า การแข่งขันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพ และถือว่าผู้ชนะเป็นผู้ที่มีประสิทธิภาพที่สูงในการผลิต เพราะเป็นผู้ผลิตโดยใช้ต้นทุนต่ำที่สุด และภายใต้แนวคิด การแข่งขันเสรี (Free Competition) นี้เองที่เป็นแนวคิดหลักของ "โลกทุนนิยม"

โลกทุนนิยมที่เชื่อนั่นว่าธุรกิจเอกชนที่มีการแข่งขันเสรี จะสามารถสร้างความมั่งคั่งแก่ชาติ (National Wealth) ขึ้นมาได้ หรือจะกล่าวอีกอย่างหนึ่งว่า "การแข่งขันเสรี" เป็นลักษณะที่ครอบงำโลกทุนนิยมอยู่ไม่ผิด อย่างไรก็ดี มีข้อที่น่าคิดว่า "การแข่งขันเสรี" ไม่อาจจะเกิดขึ้นในโลกของความเป็นจริง เพราะอย่างน้อยคุณสมบัตินี้ที่ว่า ธุรกิจเอกชนหรือผู้บริหารปัจเจกบุคคลจะต้องมีขนาดไม่แตกต่างกันและต้องมีเป็นจำนวนมากด้วย ซึ่งเป็นไปไม่ได้หากในโลกความเป็นจริง นอกจากนี้ แม้ว่าปัจเจกชน (individuals) จะมีจำนวนมากและขนาดไม่ต่างกันก็จริง แต่ในที่สุดเมื่อต้องมีผู้แพ้และผู้ชนะ จุดสุดท้ายของ "การแข่งขันเสรี" จึงอาจจะมาลงอยู่ที่ภาวะ "การผูกขาดน้อยราย" (oligopoly) หรืออย่างน้อยที่สุดก็เป็นตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด (monopolistic competition)

มองอย่างง่าย ๆ จะเห็นว่า เรือนไข "การแข่งขันเสรี" เป็นเรือนไขที่ "ผู้แข็งแรงกว่า" ย่อมได้เปรียบเสมอด้วยเหตุนี้ ในปัจจุบัน เราจึงมักได้ยินข้อเรียกร้องของประเทศใหญ่ ให้ประเทศเล็กดำเนินมาตรการเปิดเสรี โดยยกเอาข้อดีของนโยบายเสรี (liberalization) มาอ้าง ซึ่งการเปิดเสรีที่ประเทศใหญ่ (เช่น ประเทศในกลุ่ม G-7 ที่มีสหรัฐฯ ญี่ปุ่น และเยอรมนี เป็นผู้นำตามอันดับต้น)

ต้องการให้ประเทศเล็ก โดยเฉพาะประเทศกำลังพัฒนาที่มีศักยภาพทางเศรษฐกิจสูง ๆ มีทรัพยากรมาก ๆ เข้ามาร่วมสังฆกรรมด้วยก็คือ การเปิดเสรีทางการค้า การควบคุมสิทธิบัตรการเปิดเสรีทางการเงิน และการเปิดเสรีภาคบริการอื่น (เช่น การสื่อสารโทรคมนาคม และการประกันภัย) ซึ่งการที่ประเทศใหญ่เรียกร้องจากประเทศเล็กเช่นนั้น ก็เพราะมองเห็นแล้วว่าตนจะได้ประโยชน์ทุกประตู

ที่ผ่านมา ประเทศเล็ก ๆ ที่ถูกขอยกข้อปดนั้นว่า "มหัศจรรย์ทางเศรษฐกิจ" เช่นในย่านเอเชียตะวันออก (คือ ไต้หวัน ฮองกง สิงคโปร์ และเกาหลีใต้) และประเทศ "ดาวรุ่ง" คงใหม่หรือ "ตลาดเกิดใหม่" (emerging market) ที่จะถูกจัดเป็น "เสือเศรษฐกิจแห่งเอเชีย" ถัดมาจากสี่ประเทศข้างต้น (คือ ไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์) คงก็ภูมิใจในความสำเร็จของตน โดยไม่ทันระแวงภัยที่มาจากการพึ่งพาเงินทุนจากต่างประเทศ (capital inflows) ยอมรับเงื่อนไขการผ่อนคลายนโยบายการเงินตรา ให้เงินทุนไหลเข้าออกสะดวกกว่าละชั้นโดยปราศจากการควบคุมเข้มงวด ซึ่งเป็นต้นเหตุของวิกฤตหนี้ (Debt Crisis) ที่หลายประเทศเผชิญโดยไม่ทันตั้งตัว อันเนื่องจากการถอนเงินทุนกลับอย่างกะทันหันของประเทศผู้ลงทุนเข้า

เมื่อประกอบกับธรรมชาติของผลตอบแทนจากการลงทุนที่ว่า ยิ่งลงทุนมากขึ้น อัตราผลตอบแทนย่อมต่ำลง จึงทำให้ประเทศที่มีหนี้สินท่วมท้นอย่างไม่ทันระวังตัวเหล่านี้ ต้องตกอยู่ในสภาพใกล้ล้มละลาย หอบหนทางเอื้อมขอได้โดยศักยภาพของตัวเอง และยิ่งโดยกระทำจนหนักถึงก่อร่างเงิน ที่ใช้ก่อได้เป็นตลาดเงินทุนค่าเงิน และธนาคารกลางเลือกใช้มาตรการรักษาค่าเงิน แต่ก็ไม่อยู่ (ดังกรณีของไทย และอินโดนีเซีย) กลับยิ่งเพิ่มความสูญเสียด้านทุนสำรองระหว่างประเทศอีกต่างหาก กอปรกับ "ความสามัคคี" ของคนในชาติที่จะช่วยแก้ปัญหาหนี้มือทุกคนต่างเอาตัวรอด ดอนเงินฝากออกจากระบบ ทำให้สภาพคล่องขาดแคลน ปัญหาจึงรุนแรงขึ้นหลายเท่า

ในที่สุดเมื่อไม่มีศักยภาพในการแก้ปัญหาในตัวเอง จึงต้องหันไปรับ "ความช่วยเหลือ" จากกองทุนการเงินระหว่างประเทศ (ไอเอ็มเอฟ) ไอเอ็มเอฟจึงเสนอภาคที่จะเข้ามาขึ้นร่วมการให้คำแนะนำ "แผนการฟื้นฟู" ซึ่งโดยทั่วไปก็จัดทำเป็นชุดหรือ "แพคเกจ" (package) เหมือนเป็นชุดสำเร็จรูปไว้แล้ว กล่าวคือ ประเทศที่ต้องการรับ "ความช่วยเหลือ" จะต้องปฏิบัติตามหลักที่ไอเอ็มเอฟวางเป็นแนวไว้คือ

1) การเปิดเสรี (Liberalization) แนวทางนี้ถือเป็นหัวใจสำคัญที่สุดเหมือนกันที่พูดกันจนติดปาก และเห็นเป็นของสิ่งสามัญทั่วไปว่าโลกาภิวัตน์ (Globalization) คือ ไม่นานไปก็เห็นว่าจะแก้ปัญหาได้ ต้องให้นโยบายเปิดเสรีเท่านั้น ดังนั้น รัฐบาลของประเทศที่รับเงินกู้จากไอเอ็มเอฟ จะต้องใช้ระบบเศรษฐกิจแบบเสรี

นิยมไม่มีการปิดกั้นทั้งการค้า การลงทุนทั้งระดับในต่างประเทศ อีกทั้งจะต้องไม่มีการให้เงินอุดหนุนแก่ผู้ส่งออก หรือผู้บริโภคแต่อย่างใด

2) การยกเลิกกฎระเบียบ (Deregulation) โดยเฉพาะกฎระเบียบที่สกัดกั้นแนวคิดเสรีนิยม อาทิ ควบคุมด้านการนำเข้า ยกเลิกข้อจำกัดการถือหุ้นในธุรกิจ โดยเฉพาะในสถาบันการเงินซึ่งประเทศผู้ส่งออก (capital-exporting country) ต่างต้องเรียกร้องให้ซื้อเข้ามา (ดังที่เราเพิ่งขอยกจำนวนไปเมื่อคราวเกิดวิกฤตการณ์เอง) ซึ่งข้อนี้รวมไปถึงการยกเลิกองค์การอย่างที่เป็นไอเอ็มเอฟ "ไม่เชื่อถือ" เช่น ที่กำลังจะยุบหน่วยงานตรวจสอบและกำกับสถาบันการเงิน ธนาคารแห่งประเทศไทย แล้วให้จัดตั้งเป็นหน่วยใหม่ขึ้นมาแทน และให้เป็นอิสระจากหน่วยงานเดิม

3) การสร้างเสถียรภาพ (Stabilization) ประเด็นนี้ ไอเอ็มเอฟต้องการให้มีการปรับค่าเงินลง อ้างว่าเพื่อกระตุ้นการส่งออก ซึ่งก็ไม่ใช่เหตุผลที่น่าเชื่อถือประเทศที่ต้องใช้ตัวติดจากการนำเข้าเพื่อมาผลิตสินค้าส่งออกในอัตราสูง มีบันทึกให้รัฐบาลควบคุมงบประมาณรายจ่ายให้เกินดุล โดยตั้งชื่อเรียกเป็น Good Governance โดยให้รัฐบาลคิดลดงบประมาณรายจ่ายของ และพยายามให้มากขึ้น เพื่อเป็นการบังคับยอม ทั้งนี้ก็เพื่อที่จะไม่เงินเหลือไปใช้หนี้เงินนี้ต่างประเทศได้อย่างรวดเร็วจากไอเอ็มเอฟ มาตราการนี้พวกเขามองเห็นแล้วว่าสร้างความเดือดร้อนให้เพียงใด ดังปรากฏจากวาตสันคัทที่วุ่นวายและสาหัสจากที่ปรับเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว

4) การโอนกิจการเป็นของเอกชน (Privatization) เป็นการกำหนดให้รัฐบาลของประเทศที่จะต้องขายกิจการรัฐวิสาหกิจให้แก่เอกชน พังแล้วจะเห็นข้างสอดคล้องกลมกลืนกับข้อแรกอย่างยิ่งก็คือความเสรีของ Liberalization นั้น รัฐบาลปล่อยให้เอกชนดำเนินการธุรกิจอย่างเสรี เพราะฉะนั้น การขายกิจการรัฐวิสาหกิจโอนเป็นของเอกชนจึงไม่น่าเสียหายอะไร แต่ในความเป็นจริงแล้วข้อนี้ไม่น่าเรียกว่า Privatization แต่น่าจะเรียก Foreignization หรือการทำให้เป็นของต่างชาติมากกว่า เนื่องจากในภาวะเช่นนี้ แม้รัฐบาลจะขายรัฐวิสาหกิจภายใต้ที่ไว้โอนเป็นของเอกชนแต่จริง ๆ เป็นการขายโอนให้ต่างชาติมากกว่า เพราะเอกชนไทยไม่มีปัญญาซื้อ เนื่องจากไม่มีเงิน ดังจะเห็นได้ว่าเมื่อเร็ว ๆ นี้มีข่าวว่า พล.อ.ชาติชาย ชุณหะวัณ เดินทางไปอังกฤษเพื่อไปทำการ privatization นั้นก็ขายกันให้หมด ถ้าอังกฤษก็สนใจอยากทำ เพราะฉะนั้น จะเห็นว่ากรณีที่ไอเอ็มเอฟเข้ามาชี้แนะให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง เพราะต้องแลกด้วยต้นทุนที่สูง โดยเฉพาะการที่เข้ามาควบคุมสั่งการ ถึงจุดเวลานี้ เราไม่มีโอกาสได้ตั้งตัวสร้างปรากฏการณ์มีอภิกระแสนอกได้อีกต่อไปแล้ว เราเกิดวิกฤตหนี้ต่างประเทศซ้ำจากเหมือนประเทศในย่านละตินอเมริกา แปรระลอกเกี่ยวกับเรื่องวิกฤตที่เกิดขึ้นละตินอเมริกาก็พบปัญหาที่คล้ายคลึงกันคือ การที่ไอเอ็มเอฟเข้ามา

ขอหนังสือสำคัญใบรับรองสภาฯ อย่างไรจึงจะรวดเร็ว

ทศวรรษ ลดประทีป

แจ้งมายาในรับรองสภาฯ เป็นหนังสือสำคัญ ส.ป.

การขอหนังสือสำคัญใบรับรองสภาฯ มหาวิทยาลัยนั้น
ศึกษาจะต้องเป็นผู้สอบผ่านครบตามหลักสูตรปริญญา-
แล้วจึงดำเนินการขังจนที่แผนกทะเบียนคณะที่ตนสังกัด
อภานมหาวิทยาลัยได้อนุมัติรายชื่อให้เป็นผู้สำเร็จการ-
ษาแล้ว นักศึกษาจะต้องใช้ความละเอียดรอบคอบใน
ตรวจสอบ ชื่อ-นามสกุล คำนำหน้านาม สาขาวิชา
ถูกต้องและชัดเจนหากพบข้อผิดพลาดต้องแจ้งเจ้า-
วที่คณะทราบทันที เพื่อที่จะได้เสนอสภาฯอนุมัติ
ใหม่ มิฉะนั้นจะทำให้ขั้นตอนอื่น ๆ ถ่วงไปอีก เมื่อ
มีปัญหาลงจึงดำเนินการขอรับหนังสือสำคัญใบรับรอง
สภาฯมหาวิทยาลัย ซึ่งใบรับรองสภาฯมีศักดิ์และสิทธิ์เท่า
เทียมกับปริญญาบัตร สามารถนำไปใช้สมัครงาน ศึกษาต่อ
อปรวิเทศและอื่น ๆ ได้

หนังสือสำคัญใบรับรองสภาฯมหาวิทยาลัยแบ่ง
ออกเป็น ๒ ชนิด

1. ใบรับรองสภาฯ (ฉบับภาษาไทย)
2. ใบรับรองสภาฯ (ฉบับภาษาอังกฤษ)

1. ใบรับรองสภาฯ (ฉบับภาษาไทย)

เมื่อสภาฯมหาวิทยาลัยได้อนุมัติรายชื่อให้เป็น
สำเร็จการศึกษาแล้ว บัณฑิตจึงสามารถดำเนินการขอรับ
ใบรับรองสภาฯได้ที่อาคาร สวป. ๑

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
พร้อมแยกเป็นคณะ ภาค ปีการศึกษา ที่งานใบรับรองสภาฯ
ขอหนังสือสำคัญ อาคาร สวป. ๑ ชั้น ๑ ห้อง ๔ ดังนี้

- 1.1 ครีวี่
- 1.2 ลำดับที่
- 1.3 ชื่อ-นามสกุล หรือคำนำหน้านาม
- 1.4 รหัสประจำตัว

หมายเหตุ กรณีที่บัณฑิตตรวจสอบแล้วพบว่า ชื่อ-
นามสกุล หรือคำนำหน้านาม รหัสประจำตัวคลาดเคลื่อน
ถูกต้องให้ติดต่อขอแก้ไขที่ฝ่ายทะเบียนประวัตินักศึกษ
อาคาร สวป. ๑ และแจ้งเจ้าหน้าที่คณะที่ตนสังกัดเพื่อ
อนุมัติแก้ไขใหม่

๒. เมื่อตรวจสอบรายชื่อที่สภาฯมหาวิทยาลัย
อนุมัติถูกต้องแล้ว ให้บัณฑิตไปดำเนินการชำระเงินที่
คลัง อาคารเรียนค่า (VKB) ชั้นล่าง ดังนี้

- ๒.1 ใบเสร็จรับเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต
๕๐ บาท
- ๒.๒ ใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียมออก-
หนังสือสำคัญ ๒๐ บาท

๒.๓ ใบเสร็จรับเงินค่าใบรับรองผลการ-
ศึกษาชุดละ ๕๐ บาท

๓. นำใบเสร็จรับเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต
๓๐๐ บาท ขึ้นให้เจ้าหน้าที่ประจำเคาน์เตอร์ลงนามรับการ
ขึ้นทะเบียนบัณฑิต พร้อมกับแนบขึ้นคำขอหนังสือ
สำคัญใบรับรองปริญญาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตที่งานแจ้งจบ
และเตรียมปริญญาบัตร อาคาร สวป. ๑ ชั้น ๑ ห้อง ๕

๔. นำแบบอื่นคำขอหนังสือสำคัญใบรับรอง-
ปริญญาและขึ้นทะเบียนบัณฑิต กรอกข้อความให้ครบ
ถ้วนและชัดเจน ขึ้นที่งานใบรับรองสภาฯ อาคาร สวป.
๑ ชั้น ๑ ห้อง ๔ พร้อมกับแนบเอกสารที่ใช้ประกอบ ดังนี้

๔.๑ ใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียมออก-
หนังสือสำคัญ ๒๐ บาท

๔.๒ บัตรประจำตัวนักศึกษา

๔.๓ รูปถ่ายสวมครุฑปริญญา น.ร. ขนาด
๔ x ๕ ซม. (๒" x ๒" 1/2") จำนวน ๒ รูป (ขาว-ดำ)

หมายเหตุ ๑. กรณีบัตรประจำตัวนักศึกษาสูญหาย
บัณฑิตจะต้องดำเนินการแจ้งความที่สถานีตำรวจ นำใบ
แจ้งความจากสถานีตำรวจติดต่อกับ ฝ่ายทะเบียนประวัติ
นักศึกษา อาคาร สวป. ๑ ชั้น ๒ เพื่อขอทำบัตรประจำตัว-
นักศึกษาใหม่

๒. รูปถ่ายสวมครุฑปริญญา น.ร. ต้องมี
ลักษณะดังนี้

- รูปถ่ายสวมครุฑปริญญาน.ร.ขนาด
๔ x ๕ ซม. (๒" x ๒" 1/2") เฉพาะขาว-ดำ เป็นรูปถ่าย
หน้าตรง

- ไม่สวมหมวก
- ไม่สวมแว่นตาแว่นแสด
- ไม่ถ่ายภาพติดและโฟลเดอร์
- ไม่ใส่ตุ้มหู
- บัณฑิตหญิงที่ไว้ผมยาว อย่าให้
ผมปิดเสื้อครุฑปริญญา

- บัณฑิตสตรีไทยนุ่งผ้า ที่มีผ้า-
คลุมศีรษะเปิดให้เห็นหน้าผาก คิ้ว และแก้มปลายชายผ้า
คลุมศีรษะไว้ข้างใน ไม่ให้ปิดเสื้อครุฑปริญญา

- บัณฑิตชายทรงผมสุภาพให้เห็น
ใบหู

- เนกไทไม่มีลวดลาย (ยกเว้นของ
น.ร.)

๕. นำใบเสร็จรับเงินค่าใบรับรองผลการศึกษา
ชุดละ ๕๐ บาท ขึ้นให้เจ้าหน้าที่ประจำเคาน์เตอร์ ที่งาน-
ใบรับรองผลการศึกษา (TRANSCRIPT) ฝ่ายประมวลผล-
การศึกษา อาคาร สวป. ๑ ชั้น ๑ ห้อง ๔

2. ใบรับรองสภาฯ (ฉบับภาษาอังกฤษ)

บัณฑิตจะดำเนินการขอรับใบรับรองสภาฯ เป็น
ภาษาอังกฤษได้ก็ต่อเมื่อได้รับหนังสือสำคัญใบรับรองสภาฯ
(ฉบับภาษาไทย) แล้วเท่านั้น

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขอแบบอื่นคำขอหนังสือสำคัญใบรับรอง
ปริญญาและขึ้นทะเบียนบัณฑิต ที่งานแจ้งจบและเตรียม
ปริญญาบัตร อาคาร สวป. ๑ ชั้น ๑ ห้อง ๕ พร้อมทั้งกรอก
รายละเอียดให้ถูกต้องชัดเจนโดยเฉพาะ ชื่อ-นามสกุล
เขียนเป็นภาษาอังกฤษให้ตรงกับใบรับรองผลการศึกษา

๒. ชำระเงินค่าธรรมเนียมออกหนังสือสำคัญ
๒๐ บาท ที่กองคลัง อาคารเรียนค่า (VKB) ชั้นล่าง

๓. นำคำร้องที่กรอกเสร็จเรียบร้อยแล้วขึ้นที่
งานใบรับรองสภาฯ อาคาร สวป. ๑ ชั้น ๑ ห้อง ๔ พร้อม
แนบหลักฐานดังนี้

๓.๑ สำเนาใบรับรองสภาฯ (ฉบับภาษาไทย)

๑ ฉบับ

๓.๒ ใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียมออก-
หนังสือสำคัญ ๒๐ บาท

ในการขอรับใบรับรองสภาฯนั้น หลักฐานใบนัด
ทุกแผ่นอย่าทำหาย บัณฑิตจะต้องดำเนินการมารับ
หนังสือสำคัญใบรับรองสภาฯ (ฉบับภาษาไทย) ฉบับจริง
ด้วยตนเอง (ห้ามผู้อื่นรับแทน) ภายในวันที่ที่มหา-
วิทยาลัยกำหนดไว้ (๕ วันทำการ) เมื่อได้รับใบรับรองสภาฯ
(ฉบับภาษาไทย) เรียบร้อยแล้ว ห้ามทำหาย ควรเก็บ
รักษาไว้ให้ดี ซึ่งมหาวิทยาลัยจะขอคืนฉบับจริงให้เพียงครั้ง
เดียวเท่านั้น ส่วนบัณฑิตคณะนิติศาสตร์ที่จะไปสมัคร
สามัญสมาชิกหรือสมาชิกวิสามัญของเนติบัณฑิตสภา
ให้ด้วยสำเนา แล้วนำมาให้เจ้าหน้าที่รับรองสำเนาถูกต้อง
ก่อนนำไปสมัคร

กรณีที่หนังสือสำคัญใบรับรองสภาฯ (ฉบับภาษา-
ไทย) ฉบับจริง สูญหาย ขำรุด หรือถูกไฟไหม้ บัณฑิตจะ
ต้องดำเนินการแจ้งความที่สถานีตำรวจ และนำใบแจ้ง
ความจากสถานีตำรวจมาติดต่อกับงานใบรับรองสภาฯ ฝ่าย-
หนังสือสำคัญ อาคาร สวป. ๑ ชั้น ๑ ห้อง ๔ โดยเจ้าหน้าที่
จะด้วยสำเนา ใบรับรองสภาฯ จากไม่ครบพิธีใหม่

ในการติดต่อขอรับบริการจากทางมหาวิทยาลัยนั้น
นักศึกษาควรแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย ตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย
และเครื่องแต่งกายนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๔ หรือแต่งกาย
สุภาพเรียบร้อย เพื่อให้เกิดเกียรติยศและสถาบัน

เลือกปัญหา

ถาม กระผมเป็นนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ทำงานอยู่ต่างจังหวัด เนื่องจากมีงานมากจึงไม่ค่อยมีเวลาอ่านหนังสือ และไม่พร้อมที่จะเข้าสอบ ปีนี้เป็นปีที่ ๘ (ผมเป็นนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๓๒ สมัยเรียนในภาค ๒/๒๕๓๓) ซึ่งตอนนี้เป็นตอนสุดท้าย กระผมได้แต่คิดตามข่าวมหาวิทยาลัยมาโดยตลอด กระผมจึงใคร่ขอสอบถามปัญหาดังนี้

๑. ในกรณีที่ศึกษาครบ ๘ ปีแล้วยังมีหน่วยกิตไม่ครบหลักสูตร หากสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ ทางมหาวิทยาลัยให้สิทธิ์เรียนได้อีกกี่ปี

๒. หน่วยกิตที่สอบได้ทั้งหมด เมื่อสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ จะโอนได้ทั้งหมดหรือไม่

กระผมจะรออ่านคำตอบในข่าวรวมคำแหงของขอนแก่นบรรณาธิการด้วยครับ

ตอบ ๑. นักศึกษาเรียนครบ ๘ ปีแล้วยังมีหน่วยกิตสะสมไม่เพียงพอที่จะเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาบัตรในแต่ละสาขาวิชา นักศึกษามีสิทธิสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ และมีสิทธิได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตที่สอบผ่านมาแล้วทุกกระบวนวิชา หากกระบวนวิชานั้น ๆ จัดอยู่ในหลักสูตรของคณะที่สมัครใหม่ และมีสิทธิศึกษาอีก ๘ ปีเท่ากับนักศึกษาที่สมัครใหม่ทั่วไป

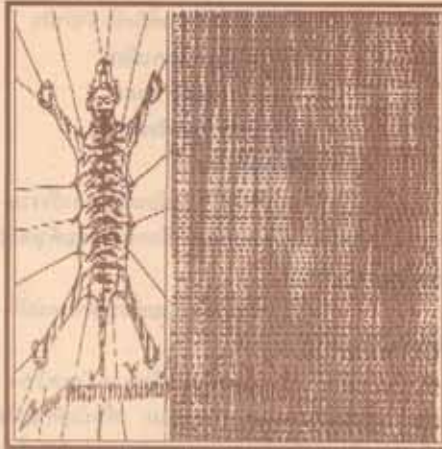
๒. หน่วยกิตสะสมที่สอบได้ จะเทียบโอนหน่วยกิตได้ทั้งหมด หากวิชานั้น ๆ เป็นวิชาที่จัดเข้าได้ในวิชาหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท และวิชาเลือกเสรี โดยถือหลักสูตรของคณะและสาขาวิชาที่สมัครใหม่เป็นหลัก

ถาม คิฉินเป็นนักศึกษารุ่นปีที่ ๑ คณะนิติศาสตร์ คิฉินสอบผ่านวิชาศึกษาทั่วไป ๓๑ หน่วยกิตทั้งหมดแล้ว คิฉินได้ศึกษาจาก ม.๑.๑ (คู่มือรับสมัครนักศึกษาใหม่) ที่ได้รับพร้อมกับการซื้อใบสมัคร ในหมวด ๒ ข้อ ๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ๑ หน่วยกิต มีข้อความว่า "นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดก็ได้ที่มีสอนในคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรวมคำแหง" คิฉินอยากทราบว่า คิฉินสามารถเลือกวิชา PC 103 และ HI 102 ได้หรือไม่ เพราะ ๒ วิชานี้อยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๑ หน่วยกิต ที่ให้เลือกสอบแต่ในการสอบคิฉินเลือกสอบ HI 101 และ PY 100 ไม่ได้เลือก PC 103 และ HI 102 ดังนั้น คิฉินจะเลือก ๒ วิชาดังกล่าวข้างต้นเป็นวิชาเลือกเสรีได้หรือไม่

ตอบ การเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีนั้น นักศึกษาสามารถจะเลือกเรียนกระบวนวิชาอะไรก็ได้ที่เปิดสอนในคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรวมคำแหง หากวิชานั้น ๆ ไม่ได้เป็นวิชาห้ามลงทะเบียนของคณะ ดังนั้นกรณีของท่านกระบวนวิชา PC 103 และ HI 102 สามารถนับเป็นวิชาเลือกเสรีได้

ถาม ผมเขียนจดหมายไปฉบับหนึ่งแล้ว แต่ไม่ได้รับคำตอบเกี่ยวกับรายละเอียดการกู้เงินเรียนตามที่

สืบสานล้านนาไทย



ละครเก่าพื้นหนัง ละครเก่าพื้นเสื้อ

ธรรมดาทำการใด
คนชอบใจหรือชิงช้า
มีหลักธรรมเป็นที่ตั้ง
เสียหรือหนอย่าสนใจ

ภาพ - ม.ศ.๑๑๑๑ จันทมาลา
คำ - รศ.วันเพ็ญ บุญชู

กระทรวงการคลังประกาศหากใครต้องการจะกู้ให้ติดต่อกับทางสถาบันการศึกษาที่นักศึกษาได้เรียนอยู่ ผมจึงเขียนมาอีกครั้งหากจดหมายฉบับแรกไม่ถึง

ผมอยากทราบรายละเอียดการกู้เงินเรียนตลอดจนรายละเอียดและเงื่อนไขต่าง ๆ ว่าเป็นอย่างไรบ้าง จะได้รีบดำเนินการขอเงินกู้ตามระเบียบ

ตอบ มหาวิทยาลัยรวมคำแหงได้จัดทุน เพื่อเป็นสวัสดิการให้แก่นักศึกษา ซึ่งมีทั้งทุนภายนอกและทุนภายในของมหาวิทยาลัยเอง ตลอดทุนของทางรัฐบาลที่เปิดโอกาสให้ทางสถาบันการศึกษาดัง ๆ ได้พิจารณาให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาเพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา เนื่องจากพื้นที่ในการลงพิมพ์ในคอลัมน์ตอบปัญหามีพื้นที่จำกัด และข้อมูลเกี่ยวกับการรับทุนประเภทต่าง ๆ มีจำนวนมาก เพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลโดยละเอียดให้ติดต่อกับองค์กรที่ ғанแนแนแนและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรวมคำแหง กทม. 10240 โทร 3180899

สำหรับนักศึกษาที่มีความประสงค์จะยื่นขอกู้ยืม แต่พลาดโอกาส สามารถยื่นหลักฐานและเข้าสัมภาษณ์อีกครั้งประมาณเดือนธันวาคม ๒๕๔๐ หรือมกราคม ๒๕๔๑ (ซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบต่อไป)

กฎหมาย



ใกล้ตัว

“ทุกข์” ของการเป็นหนี้

รศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว

จากพระธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าว่า “ทุกข์ของกฤตสัธ คือการเป็นหนี้” เพราะผู้ใดเมื่อเป็นย่อมเกิดความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ เนื่องจากปฏิบัติการชั่วหนี้ ซึ่งถ้าสามารถมีหนทางชำระหนี้ได้ จะหลุดพ้นจากทุกข์ แต่ถ้าไม่สามารถชำระหนี้ได้ก็จะทุกข์หนักเพิ่มขึ้นทุกทีกลายเป็นทวีคูณ ในอันนี้จักมีวัจนสูตร ถือว่าการเป็นหนี้เป็นทุกข์เกิดเกิดทุกข์ ซึ่งเรียกว่า “ปฏิกณฺณทุกข์” โดยแยกออกมาว่า “สภาวะทุกข์” คือ ความเกิด ความแก่ และความตายเป็นทุกข์ ปฏิกณฺณทุกข์ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้มีอยู่ ๘ ด้วยกันคือ

1. ความไม่ศก
2. ความกลัวความชั่วร้าย
3. ความทุกข์กาย
4. ความทุกข์ใจ
5. ความก้มแก่ใจ
6. ความต้องประสบกับสิ่งอันไม่เป็นที่รัก
7. ความต้องพลัดพรากจากสิ่งอันเป็นที่รัก
8. ความปรารถนาสิ่งใดแล้ว ไม่ได้สิ่งนั้นต้องปรารถนา

ดังนั้น ผู้ใดเป็นหนี้ก็หลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องพบการทวงถามของเจ้าหนี้ ซึ่งตามประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์ มาตรา ๑๙๔ บัญญัติว่า “ด้วยอำนาจแห่งมูลเจ้าหนี้อ่อนมีสิทธิจะเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้ได้...” และพระราชบัญญัติฉบับที่ ๒๑๔ ซึ่งกำหนดคือว่า “...เจ้าหนี้อ่อนมีสิทธิจะเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้ได้...” ซึ่งลูกหนี้ก็จะต้องชำระหนี้คืนให้แก่เจ้าหนี้ด้วย” ด้วยเหตุนี้ การเป็นหนี้จึงเป็นความทุกข์ของสามัญชนคนธรรมดาทั่ว ๆ ไป โดยเป็นทุกข์ทั้งตัวถูกหนี้และฝ่ายเจ้าหนี้ ซึ่งทุกข์ทางฝ่ายเจ้าหนี้เป็นถึงความทุกข์ใจ ความก้มแก่ใจ ก่อจะไม่ได้รับชำระบัจจุบัน ประเทศไทยอยู่ในภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ประชาส่วนใหญ่ของประเทศเป็นลูกหนี้มากกว่าเป็นเจ้าหนี้ และมีหนี้ครัวเรือนนี้ก็ไม่มีความสามารถจะชำระหนี้ แต่ก็ต้องทำใจ เพราะแม้แต่ตัวประเทศชาติเองก็ถึงแก่ลูกหนี้เงินกู้ต่างประเทศมากมายจนถึงระดับที่สาหัสอยู่ เพราะดูท่าทีว่าจะไม่สามารถชำระหนี้ได้เช่นเดียว...เป็นทุกข์ครับ... และยังไม่เห็นทางดับทุกข์...ต้องนำใจไป...ใช้...กับต่อไป...ไปจนถึง...!

1. แต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ

- ให้แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์เรืองศรีทอง ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ในสาขาการศึกษา ศาสตร์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอัครราช พ.ศ. 2514 มาตรา 14 (7) มาตรา 35 และ มาตรา 37 (2)

- อนุมัติแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ กุสุวรรณ์ ให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ประจำคณะ ศาสตร์ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอัครราชกำหนดว่าด้วยการ แต่งตั้งศาสตราจารย์ประจำ พ.ศ. 2540 ตามมาตรา 37 จ.พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอัครราช พ.ศ. 2514

2. แต่งตั้งรองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

อนุมัติแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.พิณ- วรรณ เวฬุรีย์ ภาควิชาวรรณกรรมศาสตร์ ให้ดำรง- แห่ง รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๘ กาคม 2540-30 กันยายน 2541

3. แต่งตั้งผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ- นักกีฬา

อนุมัติแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์เจษฎา- วรรณ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักกีฬา และแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ธงศิริ ดำรงตำแหน่งรองผู้- ำนวยการสำนักกีฬา

4. แต่งตั้งหัวหน้าภาควิชา

- อนุมัติแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (นิพนธ์) ตั้งประเสริฐ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา- ภาษาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2540-30 เมษายน 2542

- อนุมัติแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระพีพร ทองระอา ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาภา- ษาและภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 าคม 2540 เป็นต้นไป

- อนุมัติแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ปวีณ์- จันทพันธ์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์- มนุษยศาสตร์

5. ลาออกจากความเป็นกรรมการประจำคณะ- ราษฎร

อนุมัติรองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะบุษ เงินชัย ะรองศาสตราจารย์ ดร.อุษา ไบหยง ลาออกจากกร- กรรมการประจำคณะราษฎร

6. แต่งตั้งกรรมการประจำสำนักหอสมุดกลาง

อนุมัติแต่งตั้งกรรมการประจำสำนักหอ- สมุดกลาง จำนวน 8 ราย ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร. พิณพรรณ เวฬุรีย์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุณีย์ ภาควิชาญ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พชรชัย จิตต์พานิชย์
4. นายสุชาติ กิษณะเสวี
5. นายศักดิ์ชัย สุทาภ
6. นางนุกา มีลาภ
7. นางพุดชาด เน้นโหม
8. นางจุฑามาส มงคลพิทักษ์สุข

7. แต่งตั้งกรรมการประจำสถาบันวิจัยและ- ศึกษ

อนุมัติแต่งตั้งกรรมการประจำสถาบันวิจัย-

และพัฒนา จำนวน 8 ราย ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์นิพนธ์ ฐิธอมฤค
2. รองศาสตราจารย์สุกัญญา คันธนวิวัฒน์
3. รองศาสตราจารย์วิไล สิริมนกุล
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วิญญู สุวรรณเพ็ญ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระก จ่าปาเงิน
6. อาจารย์สุวิมล คีรณานันท์
7. อาจารย์วรานนท์ กงสง
8. อาจารย์ดร.วิชัย สังข์ประไพ

8. ร่างข้อบังคับ ม.ร.

- อนุมัติร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยอัครราช- กำหนดว่าด้วยการจัดการค่าธรรมเนียม ผูกอบรมคอมพิวเตอร์ โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

1. อนุมัติค่าธรรมเนียมผูกอบรมนัก- ศึกษา หลักสูตร 200 บาท
2. มหาวิทยาลัยอาจจัดเครื่อง- คอมพิวเตอร์ซึ่งว่างจากการฝึกอบรม เพื่อนักศึกษาใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์ในอัตรา 200 บาท ต่อการใช้เครื่อง 30 ชั่วโมง

3. มหาวิทยาลัยอาจจัดฝึกอบรม คอมพิวเตอร์ให้แก่บุคคลทั่วไป อัตราค่าธรรมเนียมเป็นไป ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- อนุมัติร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยอัครราช- กำหนดว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันการศึกษานานาชาติและ ระเบียบมหาวิทยาลัยอัครราชกำหนดว่าด้วยการบริหารงาน- สถาบัน โดยมีวัตถุประสงค์จัดการศึกษาและฝึกอบรมเป็น ภาษาต่างประเทศ และหรือเป็นภาษาไทย

๑. เพิ่มเงินเดือนวิทยานิพนธ์พื้นฐานในหลัก- สูตรปริญญาโท

อนุมัติให้บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เพิ่มเงินเดือนวิทยานิพนธ์พื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต สำหรับนัก- ศึกษาปริญญาโทที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านการศึกษามาก่อน จำนวน 2 วิชา ในหลักสูตรปริญญาโท 5 หลักสูตร ดังนี้

ED 501 ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา จิต- วิทยาการศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา

ED 502 ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การ- สอนและการประเมินผล โดยเพิ่มเติม 2 วิชาในหลักสูตร ต่อไปนี้

1. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา- วิชาหลักสูตรและการสอน
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา- การอุดมศึกษา
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา- วิชาการบริหารการศึกษา
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา- วิชาการศึกษาค้นคว้า
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา- วิชาพื้นฐานการศึกษา
10. แกไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา- ศึกษาศาสตร์

อนุมัติแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหา- บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ในหลักสูตร ข้อ 18. 3.2

11. ห้องปฏิบัติการทางภาษา (สถาบัน- คอมพิวเตอร์)

อนุมัติหลักการให้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์- ปฏิบัติการทางภาษา ณ อาคารสำนักพิมพ์ (ใหม่) เพื่อ เสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษาและ บุคลากรของมหาวิทยาลัย

เทียบเท่าขึ้นไปและต้องจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า นอกจากทั้ง ๒ กรณีดังกล่าวแล้ว สถานา- วิทยาลัยอัครราชกำหนดว่าในการรับเข้าศึกษาในชั้นปริญญาตรีหรือสูงกว่า "ถ้ามีคุณสมบัติจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าและต้องเป็นบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงาน- รัฐวิสาหกิจ หรือถูกจ้างของรัฐ ซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้ว รวมกันไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒. เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา (สมาชิก- สภาผู้แทนราษฎรตามรัฐธรรมนูญปี ๒๕๓๑ สมาชิกสภาผู้แทน- ราษฎร สมาชิกวุฒิสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามรัฐธรรมนูญการปกครองปี ๒๕๓๒ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สมาชิกสภาปฏิรูปการ- ปกครองแผ่นดิน และสมาชิกวุฒิสภา ส่วนสมาชิกสภา- ร่างรัฐธรรมนูญ จำนวน ๕๕ คนล่าสุด ไม่เข้ากรณีนี้ กำหนด เพราะไม่ได้เป็นสมาชิกรัฐสภา)

๓. เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาเขตของกรุงเทพ-มหานคร สมาชิกสภาเมืองพัทยา และสมาชิกสภาเทศบาล

๔. เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกสภาตำบล หรือ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ กรรมการสุขาภิบาล กรณีนี้ต้องปฏิบัติหน้าที่มาแล้วไม่- น้อยกว่า ๒ ปี"

นอกจากนี้ ในช่วงทั้ง ๓ วันที่จะมีการรับสมัคร นักศึกษาใหม่ชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอัครราชยัง เปิดรับสมัครผู้เข้าศึกษาเป็นรายวิชาตามหลักสูตรชั้น- ปริญญาตรีด้วย หากเป็นบุคคลทั่วไปต้องมีวุฒิมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป และในภายหลังเมื่อมี วุฒิม.๖ แล้วสมัครเข้าเป็นนักศึกษาชั้นปริญญาตรีจะมี สิทธิโอนหน่วยกิตของวิชาที่สอบได้ไปใช้ได้เลย

การรับสมัครนักศึกษา และการรับสมัครผู้เข้า- ศึกษา จะมีขึ้นพร้อมกัน ณ สถานที่เดียวกัน คือ ชั้นตอน- ดึกแรกที่อาคารกองกลาง (KLB) และชั้นตอนดึก ที่สองที่อาคารเวียงคำ (VKB) ชั้นตอนสุดท้ายคือแจ้ง ชื่อที่อยู่ที่เคยมีไว้เรียบร้อยแล้วในหนังสือระเบียบการฯ มอบให้กับเจ้าหน้าที่ ในระหว่างนี้ขอเชิญชวนให้รีบ บัตรประจำตัวก่อนเดินทางกลับ โดยขอให้ผู้สนใจไป สมัครในระหว่างวันที่ ๑๔, ๑๕, ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๐๐ น. ซึ่งตรงกับวันศุกร์ เสาร์ และ อาทิตย์ สำหรับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องชำระค่า- หน่วยกิต ๓๕๒๕ บาท ส่วนผู้สมัครเข้าศึกษาเป็นรายวิชา ต้องชำระค่าหน่วยกิต ๓๕๒๕ บาท โดยขอให้ผู้สมัครทั้ง ๒ ประเภทต้องเตรียมหลักฐานการสมัครตามที่กำหนดไว้ ในหน้า ๑ ของหนังสือระเบียบการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา (แนบมาพร้อมกับรับสมัคร)

สก.จัดโครงการปลอดค่าปรับ

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอความร่วมมือประชากรชาวรามฯ ที่ใช้บริการทรัพยากรห้องสมุด และยังไม่ได้ส่งคืนตามกำหนด ให้มาคืนระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน-15 ธันวาคม ๒540 โดยไม่เสียค่าปรับ

นางเรณู กาญจนโกสิน ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง กล่าวถึงการขอความร่วมมือในการคืนหนังสือแก่ห้องสมุดว่า เนื่องจากสำนักหอสมุดกลางเร่งเร่งพัฒนาระบบห้องสมุด โดยการนำระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาใช้งานห้องสมุด เพื่อพัฒนาให้เป็นระบบอัตโนมัติ (Automated Library System) และขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินงานนำทรัพยากรห้องสมุดเข้าสู่ระบบอัตโนมัติ จึงมีความจำเป็นในการเตรียมทรัพยากรห้องสมุดทุกชื่อเรื่อง เพื่อดำเนินงานดังกล่าว จึงขอความร่วมมือจากประชากรชาวรามฯ ที่ใช้บริการห้องสมุดทุกท่าน ให้รีบนำหนังสือมาคืนก่อนวันครบกำหนด เพื่อหลีกเลี่ยงการเสียค่าปรับ

ผู้อำนวยการสำนักฯ จึงขอความร่วมมือมายังคณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ที่ยังไม่ส่งคืนทรัพยากรห้องสมุด ได้โปรดนำส่งคืน เพื่อที่ทางสำนักฯจะได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลของทรัพยากรเข้าสู่ระบบให้สมบูรณ์และครบถ้วนต่อไป

อนึ่ง เดือนพฤศจิกายน ๒๕๔๐ นี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะครบรอบสถาปนา ๒๕ ปี ในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ สำนักหอสมุดกลางจึงได้จัดโครงการเรียกคืนทรัพยากรห้องสมุดโดยปลอดค่าปรับ นับตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน-15 ธันวาคม ๒๕๔๐ ซึ่งสำนักฯหวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากทุก ๆ ท่าน ได้ยินยอมส่งคืนไปด้วยดี มา ณ โอกาสนี้



รณนิทัศน์ ศาสตราจารยวิธธรรม แสดงความรู้สึกยินดีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง และรองศาสตราจารย์ประทีป วาจิณทิตตกร ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ร่วมสนทนาเรื่องความร่วมมือกับนักศึกษารุ่นใหม่ ภาค ๒/๒๕๔๐ ซึ่งจะออกอภินิหารในรายการ "รณนิทัศน์" ของสำนักเทคโนโลยีการศึกษา ทางสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑ ในวันเสาร์ที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ เวลา ๑๐.๐๐ น.

เตรียมสถานที่

(ต่อจากหน้า 1)

ไม่เพียงพอนั้น รองอธิการบดีฝ่ายบริหารกล่าวชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประมูลการก่อสร้างพื้นที่พักนักศึกษาไปแล้วจำนวน ๗๐ ไร่ แต่เนื่องจากมีปัญหาเรื่องการสร้างเงื่อนไขให้การก่อสร้างล่าช้าไปบ้าง แต่มหาวิทยาลัยก็จะให้พยายามดำเนินการก่อสร้างให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

ขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยก็ได้รับแจ้งจากบริษัทที่ประมูลงานก่อสร้างอาคารปฏิบัติการ ๒๕ ปี ที่จะทำให้การก่อสร้างบริเวณ NB 4 NB 5 และบริษัทที่จะทำการก่อสร้างอาคารสำนักงานคณะเศรษฐศาสตร์บริเวณ NB 16 ซึ่งจะดำเนินการตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน ๒๕๔๐

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นต้องทำการรื้อถอน อาคาร NB 4, 5, 16 ร้านอาหารหลังที่ 2, 6, 7, 10 (บริเวณ NB 5, และข้างสำนักงานธนาคารออมสิน) รวมทั้งพื้นที่พักนักศึกษารวมดังกล่าวด้วย โดยขอให้การขนย้ายทรัพย์สินออกภายในวันที่ 10 พฤศจิกายน ๒๕๔๐

อนึ่ง ในโอกาสนี้ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ได้ฝากถึงนักศึกษา เกี่ยวกับการขอความร่วมมือในการปฏิบัติตามกฎ ๆ เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย ให้เกียรติแก่สถาบันของเราให้มีความสุข สงบสุข มีความ



กีฬาสาธิตสามัคคี '๒๕ ขวมนักกีฬามหาวิทยาลัยรามคำแหงเข้าร่วมในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ครั้งที่ ๒๒ หรือ "ช้างน้อยเกมส์" ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 14-16 ตุลาคม ๒๕๔๐ ณ ร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม

เชิญชวนทำประกันฯ

(ต่อจากหน้า 1)

ผู้สนใจติดต่อสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ที่งานวิชาการและสวัสดิการนักศึกษา ระหว่างวันที่ 10-28 พฤศจิกายน ๒๕๔๐

ปลอดก่อวินาศกรรมและทรัพย์สิน และปลอดจากการกระทำ ความผิดระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยมีข้อปฏิบัติดังนี้

- ห้ามเล่นการพนันทุกชนิดภายในมหาวิทยาลัย
- ห้ามดื่มสุราหรือเสพยาของมึนเมาภายในมหาวิทยาลัยโดยเด็ดขาด
- ห้ามอยู่ภายในมหาวิทยาลัยหลังเวลา ๒๒.๓๐ น. เว้นแต่ได้รับอนุญาต
- งดเว้นการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาบนถนนก่อนเวลา ๑๗.๐๐ น. และในช่วงที่มหาวิทยาลัยมีการสอบได้ งดเว้นการเล่นก่อน ๑๘.๐๐ น. ในกรณีการเล่นกีฬาฟุตบอลอนุญาตเฉพาะนอกเขตสาธิตเท่านั้น
- ห้ามสร้างหรือต่อเติมค้ำแปลงพื้นที่พักนักศึกษาโดยพลการ

กรณีที่ผู้ละเมิดประกาศนี้เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จะถือว่าเป็นการผิดวินัยนักศึกษา และจะดำเนินการตามกฎหมายอีกสถานหนึ่งด้วย

กรณีที่ผู้ละเมิดเป็นบุคลากรภายนอก มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะดำเนินการตามกฎหมายอย่างเฉียบขาด

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน

วันที่ 9 พ.ย. 40 ณ วัดแจ้ง อ.เมือง

©RULib Archives