



บรรยายพิเศษ หมวดบริหารการศึกษารวมทั้งงานกิจการและบริหารนักศึกษา กองงานวิทยาเขตบางนา จัดบรรยายพิเศษ "บทบาทภาพยนตร์กับการศึกษา" เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2535 ณ อาคาร PRB 201 โดยมีวิทยากรประกอบด้วย รศ.สมคิด อิงสิบลี อภิชาติ โพธิ์ไพโรจน์ ท้วม ทรวง ไกรวิทย์ พุ่มสุโข นณิรัตน์ วงศ์ระศักดิ์ และสมเกียรติ วิฑูรนาท



พบศิลปินแห่งชาติ ราชการแนวค้วงวรรณกรรมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 11 ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2535 เวลา 18.30 น. เสนอคอน "พบศิลปินแห่งชาติ" เป็นการเปิดใจ 2 ศิลปินแห่งชาติปีล่าสุด "สุวัฒน์ วรดิลก" (รพีพร) และ "เพ็ญศรี พุ่มชูศรี"



สนทนาภาควิชาวิจัย คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์ ม.ร. จัดการสนทนาและวิเคราะห์ปัญหาในการวิจัย เรื่อง "วิจัยวิจัยวรรณกรรมผ่านช้างไทยคือ ไทยเงิน" โดย ดร.ชนาโคต เป่งเตอิคเฮล เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2535 ณ ห้องประชุมคณะฯ



อบรมคอมพิวเตอร์ สำนักงานอธิการบดีจัดอบรมคอมพิวเตอร์แก่บุคลากรในสำนักงานอธิการบดี หลักสูตร "การใช้ WORD ชุดอบรมสำนักงาน" ระหว่างวันที่ 27-31 มกราคม 2535 ณ สถาบันคอมพิวเตอร์ ม.ร.

ทดสอบกระบวนวิชา ภาค 2/2534

ด้วย คณะบริหารธุรกิจ มีความจำเป็นบางประการไม่สามารถเปิดสอนกระบวนวิชา MK 311, MK 335 และ SI 404 ที่เปิดสอนใน ม.ร. 30 ภาค 2 ปีการศึกษา 2534 นี้ได้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้ทดสอบกระบวนวิชาดังกล่าว ในภาค 2 ปีการศึกษา 2534 นี้

สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาดังกล่าว ให้ไปสืบเปลี่ยนเป็นกระบวนวิชาอื่นก่อนการสอบของกระบวนวิชาที่จะสืบเปลี่ยนนั้น หรือ ไปติดต่อขอเงินค่าหน่วยกิตคืนได้ที่ฝ่ายจัดตารางสอน และลงทะเบียนเรียน (สวป.ชั้น 6) ภายในวันอังคารที่ 24 มีนาคม 2535 หากนักศึกษาท่านใดไม่สามารถไปดำเนินการด้วยตนเองได้ ให้มอบเงินทะเลให้ผู้อื่นดำเนินการแทน โดยนำใบเสร็จรับเงินสี่ชมพู ไปด้วย



บรรยายพิเศษ คณะนิเทศศาสตร์ ม.ร. จัดบรรยายพิเศษ เรื่อง "การจัดตั้งผู้จัดการมรดก" โดย นายชวติภองพาณิชย์ ผู้พิพากษาศาลจังหวัดสมุทรปราการ เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2535 ณ ห้องประชุมคณะฯ เพื่อให้บริการทางวิชาการด้านกฎหมายแก่นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

กีฬาประเพณี สภาอาจารย์ ม.ร. ร่วมกับสโมสรคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แข่งขันกีฬาประเพณี ครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2535 โดย จุฬาฯ เป็นเจ้าภาพ ผลการแข่งขัน ปรากฏว่าจุฬาฯ ได้ครองถ้วยชนะเลิศ

คณะศึกษาศาสตร์จัดบรรยาย "ครูกับการปลูกฝังจริยธรรม"

คณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ขอเชิญฟังการบรรยายพิเศษตามโครงการพัฒนาจริยธรรมระยะที่ 2 ในหัวข้อเรื่อง "ครูกับการปลูกฝังจริยธรรม" โดย ศาสตราจารย์รุประณี นาคกรทรรพ ในวันอังคารที่ 25 กุมภาพันธ์ 2535 เวลา 13.00 - 15.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 3 คณะศึกษาศาสตร์



ฝึกอบรม สำนักหอสมุดกลาง ม.ร. โดยความร่วมมือของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ ม.ร. จัดฝึกอบรม "การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป กับ ไมโครคอมพิวเตอร์ สำหรับสำนักหอสมุดกลาง ม.ร." ระหว่างวันที่ 3 - 14 กุมภาพันธ์ 2535 เพื่อเพิ่มทักษะแก่บุคลากรที่จะนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงานที่สมควรใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อความรวดเร็วและเพิ่มประสิทธิภาพของงาน



ตารางเทปโทรทัศน์บรรยายสรุป-ทบทวน ก่อนสอบ ภาค 2/2534 ระหว่างวันที่ 24-28 กุมภาพันธ์ 2535 ณ อาคาร NB5

วัน \ เวลา	09.30-11.20	11.30-13.20	13.30-15.20	15.30-17.20
จันทร์ 24 ก.พ.35	GM203	AC102	EC103	EC112
อังคาร 25 ก.พ.35	บรรยายตามปกติ	EN102	บรรยายตามปกติ	HI102
พุธ 26 ก.พ.35	บรรยายตามปกติ	LA103	LA106	LA121
พฤหัสบดี 27 ก.พ.35	บรรยายตามปกติ	MA113	MC110	PC103
ศุกร์ 28 ก.พ.35	บรรยายตามปกติ	PS110	TH101	TH103



นิดาบศศึกษาต่อปริญญาโท

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) เปิดรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนาการเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ สถิติประยุกต์ พัฒนาสังคม และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แบบกรณีพิเศษไม่ต้องสอบข้อเขียน แต่จะพิจารณาคุณสมบัติในใบสมัครและสอบสัมภาษณ์ ทั้งนี้ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติเฉพาะคือ สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีเกียรตินิยม หรือมีประสบการณ์ ทำงานไม่น้อยกว่า 3 ปี

ผู้สนใจสั่งซื้อใบสมัครทางไปรษณีย์ ราคาชุดละ 60 บาท หมายดีส่งจ่าย ปท.คลองกุ่ม ในนามผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ บางกะปิ กทม. 10240 ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2535

ส่วนผู้ซื้อใบสมัครด้วยตนเองสถาบันฯ จะจำหน่าย และรับสมัครระหว่างวันที่ 9-20 มีนาคม 2535 สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ กองบริการการศึกษา โทร. 377-7477, 377-7400-19

ประกวดภาพสิ่งแวดล้อม

สมาคมส่งเสริมการผสมผสานกิจกรรมพัฒนา ประชากรและสาธารณสุขแห่งประเทศไทย ร่วมกับ กองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติ ขอเชิญนักเรียน นิสิต และนักศึกษา ร่วมวาดภาพโปสเตอร์เกี่ยวกับ ประชากรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อคัดเลือกส่งเข้าประกวด ในระดับโลกที่องค์การสหประชาชาติ

ภาพที่ส่งเข้าประกวดจะใช้สีและกระดาษชนิดใดก็ได้แต่ขนาดของภาพต้องมีขนาด 14 x 18 นิ้ว อนึ่ง นอกจากนักเรียน นิสิต และนักศึกษา ซึ่งภาพ ได้รับการคัดเลือก จะได้รับรางวัล เป็นเงินสด แล้ว สถาบันการศึกษาที่นักเรียนหรือนักศึกษาได้รับรางวัล ยังจะได้รับรางวัลพิเศษอีกด้วย

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดและส่งภาพได้ที่ สมาคมส่งเสริมการผสมผสานกิจกรรมพัฒนาประชากรและสาธารณสุขแห่งประเทศไทย 101 อ.พระปิ่นเกล้า - นครชัยศรี แขวงจิมพลี เขตตลิ่งชัน กทม.10170 หรือโทร. 424-9661-2 หมดเขตรักษาพันธุ์ที่ 1 มีนาคม 2535

มหิดลรับศ.กรณีพิเศษ

มหาวิทยาลัยมหิดลรับสมัครผู้จบการศึกษามหาวิท ยาลัยไม่ต่ำกว่า ป.ศ.สูง หรือไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาทาง พดศึกษาหรือเทียบเท่า เข้าศึกษาในหลักสูตรวิชา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปี การศึกษา 2535 ผู้มีความสามารถทางกีฬาในระดับเขต หรือระดับชาติจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ ซึ่ง หลักฐานดังกล่าวมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในวิชา ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อนำไปใช้ในวงการกีฬา การปฐมพยาบาล และการช่วยรักษาโรคอันเนื่องจาก บาดเจ็บทางการกีฬา การสอน การฝึก ฯ

รับสมัครงาน

■ สำนักงานส่งเสริมงานบุคลากร รับสมัครลูกจ้าง ตำแหน่ง พนักงานคุมประพฤติ ๖ ๖๓๑ ๖๓๒ ๖๓๓ ๖๓๔ ๖๓๕ ๖๓๖ ๖๓๗ ๖๓๘ ๖๓๙ ๖๔๐ ๖๔๑ ๖๔๒ ๖๔๓ ๖๔๔ ๖๔๕ ๖๔๖ ๖๔๗ ๖๔๘ ๖๔๙ ๖๕๐ ๖๕๑ ๖๕๒ ๖๕๓ ๖๕๔ ๖๕๕ ๖๕๖ ๖๕๗ ๖๕๘ ๖๕๙ ๖๖๐ ๖๖๑ ๖๖๒ ๖๖๓ ๖๖๔ ๖๖๕ ๖๖๖ ๖๖๗ ๖๖๘ ๖๖๙ ๖๗๐ ๖๗๑ ๖๗๒ ๖๗๓ ๖๗๔ ๖๗๕ ๖๗๖ ๖๗๗ ๖๗๘ ๖๗๙ ๖๘๐ ๖๘๑ ๖๘๒ ๖๘๓ ๖๘๔ ๖๘๕ ๖๘๖ ๖๘๗ ๖๘๘ ๖๘๙ ๖๙๐ ๖๙๑ ๖๙๒ ๖๙๓ ๖๙๔ ๖๙๕ ๖๙๖ ๖๙๗ ๖๙๘ ๖๙๙ ๗๐๐ ๗๐๑ ๗๐๒ ๗๐๓ ๗๐๔ ๗๐๕ ๗๐๖ ๗๐๗ ๗๐๘ ๗๐๙ ๗๑๐ ๗๑๑ ๗๑๒ ๗๑๓ ๗๑๔ ๗๑๕ ๗๑๖ ๗๑๗ ๗๑๘ ๗๑๙ ๗๒๐ ๗๒๑ ๗๒๒ ๗๒๓ ๗๒๔ ๗๒๕ ๗๒๖ ๗๒๗ ๗๒๘ ๗๒๙ ๗๓๐ ๗๓๑ ๗๓๒ ๗๓๓ ๗๓๔ ๗๓๕ ๗๓๖ ๗๓๗ ๗๓๘ ๗๓๙ ๗๔๐ ๗๔๑ ๗๔๒ ๗๔๓ ๗๔๔ ๗๔๕ ๗๔๖ ๗๔๗ ๗๔๘ ๗๔๙ ๗๕๐ ๗๕๑ ๗๕๒ ๗๕๓ ๗๕๔ ๗๕๕ ๗๕๖ ๗๕๗ ๗๕๘ ๗๕๙ ๗๖๐ ๗๖๑ ๗๖๒ ๗๖๓ ๗๖๔ ๗๖๕ ๗๖๖ ๗๖๗ ๗๖๘ ๗๖๙ ๗๗๐ ๗๗๑ ๗๗๒ ๗๗๓ ๗๗๔ ๗๗๕ ๗๗๖ ๗๗๗ ๗๗๘ ๗๗๙ ๗๘๐ ๗๘๑ ๗๘๒ ๗๘๓ ๗๘๔ ๗๘๕ ๗๘๖ ๗๘๗ ๗๘๘ ๗๘๙ ๗๙๐ ๗๙๑ ๗๙๒ ๗๙๓ ๗๙๔ ๗๙๕ ๗๙๖ ๗๙๗ ๗๙๘ ๗๙๙ ๘๐๐ ๘๐๑ ๘๐๒ ๘๐๓ ๘๐๔ ๘๐๕ ๘๐๖ ๘๐๗ ๘๐๘ ๘๐๙ ๘๑๐ ๘๑๑ ๘๑๒ ๘๑๓ ๘๑๔ ๘๑๕ ๘๑๖ ๘๑๗ ๘๑๘ ๘๑๙ ๘๒๐ ๘๒๑ ๘๒๒ ๘๒๓ ๘๒๔ ๘๒๕ ๘๒๖ ๘๒๗ ๘๒๘ ๘๒๙ ๘๓๐ ๘๓๑ ๘๓๒ ๘๓๓ ๘๓๔ ๘๓๕ ๘๓๖ ๘๓๗ ๘๓๘ ๘๓๙ ๘๔๐ ๘๔๑ ๘๔๒ ๘๔๓ ๘๔๔ ๘๔๕ ๘๔๖ ๘๔๗ ๘๔๘ ๘๔๙ ๘๕๐ ๘๕๑ ๘๕๒ ๘๕๓ ๘๕๔ ๘๕๕ ๘๕๖ ๘๕๗ ๘๕๘ ๘๕๙ ๘๖๐ ๘๖๑ ๘๖๒ ๘๖๓ ๘๖๔ ๘๖๕ ๘๖๖ ๘๖๗ ๘๖๘ ๘๖๙ ๘๗๐ ๘๗๑ ๘๗๒ ๘๗๓ ๘๗๔ ๘๗๕ ๘๗๖ ๘๗๗ ๘๗๘ ๘๗๙ ๘๘๐ ๘๘๑ ๘๘๒ ๘๘๓ ๘๘๔ ๘๘๕ ๘๘๖ ๘๘๗ ๘๘๘ ๘๘๙ ๘๙๐ ๘๙๑ ๘๙๒ ๘๙๓ ๘๙๔ ๘๙๕ ๘๙๖ ๘๙๗ ๘๙๘ ๘๙๙ ๙๐๐ ๙๐๑ ๙๐๒ ๙๐๓ ๙๐๔ ๙๐๕ ๙๐๖ ๙๐๗ ๙๐๘ ๙๐๙ ๙๑๐ ๙๑๑ ๙๑๒ ๙๑๓ ๙๑๔ ๙๑๕ ๙๑๖ ๙๑๗ ๙๑๘ ๙๑๙ ๙๒๐ ๙๒๑ ๙๒๒ ๙๒๓ ๙๒๔ ๙๒๕ ๙๒๖ ๙๒๗ ๙๒๘ ๙๒๙ ๙๓๐ ๙๓๑ ๙๓๒ ๙๓๓ ๙๓๔ ๙๓๕ ๙๓๖ ๙๓๗ ๙๓๘ ๙๓๙ ๙๔๐ ๙๔๑ ๙๔๒ ๙๔๓ ๙๔๔ ๙๔๕ ๙๔๖ ๙๔๗ ๙๔๘ ๙๔๙ ๙๕๐ ๙๕๑ ๙๕๒ ๙๕๓ ๙๕๔ ๙๕๕ ๙๕๖ ๙๕๗ ๙๕๘ ๙๕๙ ๙๖๐ ๙๖๑ ๙๖๒ ๙๖๓ ๙๖๔ ๙๖๕ ๙๖๖ ๙๖๗ ๙๖๘ ๙๖๙ ๙๗๐ ๙๗๑ ๙๗๒ ๙๗๓ ๙๗๔ ๙๗๕ ๙๗๖ ๙๗๗ ๙๗๘ ๙๗๙ ๙๘๐ ๙๘๑ ๙๘๒ ๙๘๓ ๙๘๔ ๙๘๕ ๙๘๖ ๙๘๗ ๙๘๘ ๙๘๙ ๙๙๐ ๙๙๑ ๙๙๒ ๙๙๓ ๙๙๔ ๙๙๕ ๙๙๖ ๙๙๗ ๙๙๘ ๙๙๙ ๑๐๐๐ ๑๐๐๑ ๑๐๐๒ ๑๐๐๓ ๑๐๐๔ ๑๐๐๕ ๑๐๐๖ ๑๐๐๗ ๑๐๐๘ ๑๐๐๙ ๑๐๑๐ ๑๐๑๑ ๑๐๑๒ ๑๐๑๓ ๑๐๑๔ ๑๐๑๕ ๑๐๑๖ ๑๐๑๗ ๑๐๑๘ ๑๐๑๙ ๑๐๒๐ ๑๐๒๑ ๑๐๒๒ ๑๐๒๓ ๑๐๒๔ ๑๐๒๕ ๑๐๒๖ ๑๐๒๗ ๑๐๒๘ ๑๐๒๙ ๑๐๓๐ ๑๐๓๑ ๑๐๓๒ ๑๐๓๓ ๑๐๓๔ ๑๐๓๕ ๑๐๓๖ ๑๐๓๗ ๑๐๓๘ ๑๐๓๙ ๑๐๔๐ ๑๐๔๑ ๑๐๔๒ ๑๐๔๓ ๑๐๔๔ ๑๐๔๕ ๑๐๔๖ ๑๐๔๗ ๑๐๔๘ ๑๐๔๙ ๑๐๕๐ ๑๐๕๑ ๑๐๕๒ ๑๐๕๓ ๑๐๕๔ ๑๐๕๕ ๑๐๕๖ ๑๐๕๗ ๑๐๕๘ ๑๐๕๙ ๑๐๖๐ ๑๐๖๑ ๑๐๖๒ ๑๐๖๓ ๑๐๖๔ ๑๐๖๕ ๑๐๖๖ ๑๐๖๗ ๑๐๖๘ ๑๐๖๙ ๑๐๗๐ ๑๐๗๑ ๑๐๗๒ ๑๐๗๓ ๑๐๗๔ ๑๐๗๕ ๑๐๗๖ ๑๐๗๗ ๑๐๗๘ ๑๐๗๙ ๑๐๘๐ ๑๐๘๑ ๑๐๘๒ ๑๐๘๓ ๑๐๘๔ ๑๐๘๕ ๑๐๘๖ ๑๐๘๗ ๑๐๘๘ ๑๐๘๙ ๑๐๙๐ ๑๐๙๑ ๑๐๙๒ ๑๐๙๓ ๑๐๙๔ ๑๐๙๕ ๑๐๙๖ ๑๐๙๗ ๑๐๙๘ ๑๐๙๙ ๑๑๐๐ ๑๑๐๑ ๑๑๐๒ ๑๑๐๓ ๑๑๐๔ ๑๑๐๕ ๑๑๐๖ ๑๑๐๗ ๑๑๐๘ ๑๑๐๙ ๑๑๑๐ ๑๑๑๑ ๑๑๑๒ ๑๑๑๓ ๑๑๑๔ ๑๑๑๕ ๑๑๑๖ ๑๑๑๗ ๑๑๑๘ ๑๑๑๙ ๑๑๒๐ ๑๑๒๑ ๑๑๒๒ ๑๑๒๓ ๑๑๒๔ ๑๑๒๕ ๑๑๒๖ ๑๑๒๗ ๑๑๒๘ ๑๑๒๙ ๑๑๓๐ ๑๑๓๑ ๑๑๓๒ ๑๑๓๓ ๑๑๓๔ ๑๑๓๕ ๑๑๓๖ ๑๑๓๗ ๑๑๓๘ ๑๑๓๙ ๑๑๔๐ ๑๑๔๑ ๑๑๔๒ ๑๑๔๓ ๑๑๔๔ ๑๑๔๕ ๑๑๔๖ ๑๑๔๗ ๑๑๔๘ ๑๑๔๙ ๑๑๕๐ ๑๑๕๑ ๑๑๕๒ ๑๑๕๓ ๑๑๕๔ ๑๑๕๕ ๑๑๕๖ ๑๑๕๗ ๑๑๕๘ ๑๑๕๙ ๑๑๖๐ ๑๑๖๑ ๑๑๖๒ ๑๑๖๓ ๑๑๖๔ ๑๑๖๕ ๑๑๖๖ ๑๑๖๗ ๑๑๖๘ ๑๑๖๙ ๑๑๗๐ ๑๑๗๑ ๑๑๗๒ ๑๑๗๓ ๑๑๗๔ ๑๑๗๕ ๑๑๗๖ ๑๑๗๗ ๑๑๗๘ ๑๑๗๙ ๑๑๘๐ ๑๑๘๑ ๑๑๘๒ ๑๑๘๓ ๑๑๘๔ ๑๑๘๕ ๑๑๘๖ ๑๑๘๗ ๑๑๘๘ ๑๑๘๙ ๑๑๙๐ ๑๑๙๑ ๑๑๙๒ ๑๑๙๓ ๑๑๙๔ ๑๑๙๕ ๑๑๙๖ ๑๑๙๗ ๑๑๙๘ ๑๑๙๙ ๑๒๐๐ ๑๒๐๑ ๑๒๐๒ ๑๒๐๓ ๑๒๐๔ ๑๒๐๕ ๑๒๐๖ ๑๒๐๗ ๑๒๐๘ ๑๒๐๙ ๑๒๑๐ ๑๒๑๑ ๑๒๑๒ ๑๒๑๓ ๑๒๑๔ ๑๒๑๕ ๑๒๑๖ ๑๒๑๗ ๑๒๑๘ ๑๒๑๙ ๑๒๒๐ ๑๒๒๑ ๑๒๒๒ ๑๒๒๓ ๑๒๒๔ ๑๒๒๕ ๑๒๒๖ ๑๒๒๗ ๑๒๒๘ ๑๒๒๙ ๑๒๓๐ ๑๒๓๑ ๑๒๓๒ ๑๒๓๓ ๑๒๓๔ ๑๒๓๕ ๑๒๓๖ ๑๒๓๗ ๑๒๓๘ ๑๒๓๙ ๑๒๔๐ ๑๒๔๑ ๑๒๔๒ ๑๒๔๓ ๑๒๔๔ ๑๒๔๕ ๑๒๔๖ ๑๒๔๗ ๑๒๔๘ ๑๒๔๙ ๑๒๕๐ ๑๒๕๑ ๑๒๕๒ ๑๒๕๓ ๑๒๕๔ ๑๒๕๕ ๑๒๕๖ ๑๒๕๗ ๑๒๕๘ ๑๒๕๙ ๑๒๖๐ ๑๒๖๑ ๑๒๖๒ ๑๒๖๓ ๑๒๖๔ ๑๒๖๕ ๑๒๖๖ ๑๒๖๗ ๑๒๖๘ ๑๒๖๙ ๑๒๗๐ ๑๒๗๑ ๑๒๗๒ ๑๒๗๓ ๑๒๗๔ ๑๒๗๕ ๑๒๗๖ ๑๒๗๗ ๑๒๗๘ ๑๒๗๙ ๑๒๘๐ ๑๒๘๑ ๑๒๘๒ ๑๒๘๓ ๑๒๘๔ ๑๒๘๕ ๑๒๘๖ ๑๒๘๗ ๑๒๘๘ ๑๒๘๙ ๑๒๙๐ ๑๒๙๑ ๑๒๙๒ ๑๒๙๓ ๑๒๙๔ ๑๒๙๕ ๑๒๙๖ ๑๒๙๗ ๑๒๙๘ ๑๒๙๙ ๑๓๐๐ ๑๓๐๑ ๑๓๐๒ ๑๓๐๓ ๑๓๐๔ ๑๓๐๕ ๑๓๐๖ ๑๓๐๗ ๑๓๐๘ ๑๓๐๙ ๑๓๑๐ ๑๓๑๑ ๑๓๑๒ ๑๓๑๓ ๑๓๑๔ ๑๓๑๕ ๑๓๑๖ ๑๓๑๗ ๑๓๑๘ ๑๓๑๙ ๑๓๒๐ ๑๓๒๑ ๑๓๒๒ ๑๓๒๓ ๑๓๒๔ ๑๓๒๕ ๑๓๒๖ ๑๓๒๗ ๑๓๒๘ ๑๓๒๙ ๑๓๓๐ ๑๓๓๑ ๑๓๓๒ ๑๓๓๓ ๑๓๓๔ ๑๓๓๕ ๑๓๓๖ ๑๓๓๗ ๑๓๓๘ ๑๓๓๙ ๑๓๔๐ ๑๓๔๑ ๑๓๔๒ ๑๓๔๓ ๑๓๔๔ ๑๓๔๕ ๑๓๔๖ ๑๓๔๗ ๑๓๔๘ ๑๓๔๙ ๑๓๕๐ ๑๓๕๑ ๑๓๕๒ ๑๓๕๓ ๑๓๕๔ ๑๓๕๕ ๑๓๕๖ ๑๓๕๗ ๑๓๕๘ ๑๓๕๙ ๑๓๖๐ ๑๓๖๑ ๑๓๖๒ ๑๓๖๓ ๑๓๖๔ ๑๓๖๕ ๑๓๖๖ ๑๓๖๗ ๑๓๖๘ ๑๓๖๙ ๑๓๗๐ ๑๓๗๑ ๑๓๗๒ ๑๓๗๓ ๑๓๗๔ ๑๓๗๕ ๑๓๗๖ ๑๓๗๗ ๑๓๗๘ ๑๓๗๙ ๑๓๘๐ ๑๓๘๑ ๑๓๘๒ ๑๓๘๓ ๑๓๘๔ ๑๓๘๕ ๑๓๘๖ ๑๓๘๗ ๑๓๘๘ ๑๓๘๙ ๑๓๙๐ ๑๓๙๑ ๑๓๙๒ ๑๓๙๓ ๑๓๙๔ ๑๓๙๕ ๑๓๙๖ ๑๓๙๗ ๑๓๙๘ ๑๓๙๙ ๑๔๐๐ ๑๔๐๑ ๑๔๐๒ ๑๔๐๓ ๑๔๐๔ ๑๔๐๕ ๑๔๐๖ ๑๔๐๗ ๑๔๐๘ ๑๔๐๙ ๑๔๑๐ ๑๔๑๑ ๑๔๑๒ ๑๔๑๓ ๑๔๑๔ ๑๔๑๕ ๑๔๑๖ ๑๔๑๗ ๑๔๑๘ ๑๔๑๙ ๑๔๒๐ ๑๔๒๑ ๑๔๒๒ ๑๔๒๓ ๑๔๒๔ ๑๔๒๕ ๑๔๒๖ ๑๔๒๗ ๑๔๒๘ ๑๔๒๙ ๑๔๓๐ ๑๔๓๑ ๑๔๓๒ ๑๔๓๓ ๑๔๓๔ ๑๔๓๕ ๑๔๓๖ ๑๔๓๗ ๑๔๓๘ ๑๔๓๙ ๑๔๔๐ ๑๔๔๑ ๑๔๔๒ ๑๔๔๓ ๑๔๔๔ ๑๔๔๕ ๑๔๔๖ ๑๔๔๗ ๑๔๔๘ ๑๔๔๙ ๑๔๕๐ ๑๔๕๑ ๑๔๕๒ ๑๔๕๓ ๑๔๕๔ ๑๔๕๕ ๑๔๕๖ ๑๔๕๗ ๑๔๕๘ ๑๔๕๙ ๑๔๖๐ ๑๔๖๑ ๑๔๖๒ ๑๔๖๓ ๑๔๖๔ ๑๔๖๕ ๑๔๖๖ ๑๔๖๗ ๑๔๖๘ ๑๔๖๙ ๑๔๗๐ ๑๔๗๑ ๑๔๗๒ ๑๔๗๓ ๑๔๗๔ ๑๔๗๕ ๑๔๗๖ ๑๔๗๗ ๑๔๗๘ ๑๔๗๙ ๑๔๘๐ ๑๔๘๑ ๑๔๘๒ ๑๔๘๓ ๑๔๘๔ ๑๔๘๕ ๑๔๘๖ ๑๔๘๗ ๑๔๘๘ ๑๔๘๙ ๑๔๙๐ ๑๔๙๑ ๑๔๙๒ ๑๔๙๓ ๑๔๙๔ ๑๔๙๕ ๑๔๙๖ ๑๔๙๗ ๑๔๙๘ ๑๔๙๙ ๑๕๐๐ ๑๕๐๑ ๑๕๐๒ ๑๕๐๓ ๑๕๐๔ ๑๕๐๕ ๑๕๐๖ ๑๕๐๗ ๑๕๐๘ ๑๕๐๙ ๑๕๑๐ ๑๕๑๑ ๑๕๑๒ ๑๕๑๓ ๑๕๑๔ ๑๕๑๕ ๑๕๑๖ ๑๕๑๗ ๑๕๑๘ ๑๕๑๙ ๑๕๒๐ ๑๕๒๑ ๑๕๒๒ ๑๕๒๓ ๑๕๒๔ ๑๕๒๕ ๑๕๒๖ ๑๕๒๗ ๑๕๒๘ ๑๕๒๙ ๑๕๓๐ ๑๕๓๑ ๑๕๓๒ ๑๕๓๓ ๑๕๓๔ ๑๕๓๕ ๑๕๓๖ ๑๕๓๗ ๑๕๓๘ ๑๕๓๙ ๑๕๔๐ ๑๕๔๑ ๑๕๔๒ ๑๕๔๓ ๑๕๔๔ ๑๕๔๕ ๑๕๔๖ ๑๕๔๗ ๑๕๔๘ ๑๕๔๙ ๑๕๕๐ ๑๕๕๑ ๑๕๕๒ ๑๕๕๓ ๑๕๕๔ ๑๕๕๕ ๑๕๕๖ ๑๕๕๗ ๑๕๕๘ ๑๕๕๙ ๑๕๖๐ ๑๕๖๑ ๑๕๖๒ ๑๕๖๓ ๑๕๖๔ ๑๕๖๕ ๑๕๖๖ ๑๕๖๗ ๑๕๖๘ ๑๕๖๙ ๑๕๗๐ ๑๕๗๑ ๑๕๗๒ ๑๕๗๓ ๑๕๗๔ ๑๕๗๕ ๑๕๗๖ ๑๕๗๗ ๑๕๗๘ ๑๕๗๙ ๑๕๘๐ ๑๕๘๑ ๑๕๘๒ ๑๕๘๓ ๑๕๘๔ ๑๕๘๕ ๑๕๘๖ ๑๕๘๗ ๑๕๘๘ ๑๕๘๙ ๑๕๙๐ ๑๕๙๑ ๑๕๙๒ ๑๕๙๓ ๑๕๙๔ ๑๕๙๕ ๑๕๙๖ ๑๕๙๗ ๑๕๙๘ ๑๕๙๙ ๑๖๐๐ ๑๖๐๑ ๑๖๐๒ ๑๖๐๓ ๑๖๐๔ ๑๖๐๕ ๑๖๐๖ ๑๖๐๗ ๑๖๐๘ ๑๖๐๙ ๑๖๑๐ ๑๖๑๑ ๑๖๑๒ ๑๖๑๓ ๑๖๑๔ ๑๖๑๕ ๑๖๑๖ ๑๖๑๗ ๑๖๑๘ ๑๖๑๙ ๑๖๒๐ ๑๖๒๑ ๑๖๒๒ ๑๖๒๓ ๑๖๒๔ ๑๖๒๕ ๑๖๒๖ ๑๖๒๗ ๑๖๒๘ ๑๖๒๙ ๑๖๓๐ ๑๖๓๑ ๑๖๓๒ ๑๖๓๓ ๑๖๓๔ ๑๖๓๕ ๑๖๓๖ ๑๖๓๗ ๑๖๓๘ ๑๖๓๙ ๑๖๔๐ ๑๖๔๑ ๑๖๔๒ ๑๖๔๓ ๑๖๔๔ ๑๖๔๕ ๑๖๔๖ ๑๖๔๗ ๑๖๔๘ ๑๖๔๙ ๑๖๕๐ ๑๖๕๑ ๑๖๕๒ ๑๖๕๓ ๑๖๕๔ ๑๖๕๕ ๑๖๕๖ ๑๖๕๗ ๑๖๕๘ ๑๖๕๙ ๑๖๖๐ ๑๖๖๑ ๑๖๖๒ ๑๖๖๓ ๑๖๖๔ ๑๖๖๕ ๑๖๖๖ ๑๖๖๗ ๑๖๖๘ ๑๖๖๙ ๑๖๗๐ ๑๖๗๑ ๑๖๗๒ ๑๖๗๓ ๑๖๗๔ ๑๖๗๕ ๑๖๗๖ ๑๖๗๗ ๑๖๗๘ ๑๖๗๙ ๑๖๘๐ ๑๖๘๑ ๑๖๘๒ ๑๖๘๓ ๑๖๘๔ ๑๖๘๕ ๑๖๘๖ ๑๖๘๗ ๑๖๘๘ ๑๖๘๙ ๑๖๙๐ ๑๖๙๑ ๑๖๙๒ ๑๖๙๓ ๑๖๙๔ ๑๖๙๕ ๑๖๙๖ ๑๖๙๗ ๑๖๙๘ ๑๖๙๙ ๑๗๐๐ ๑๗๐๑ ๑๗๐๒ ๑๗๐๓ ๑๗๐๔ ๑๗๐๕ ๑๗๐๖ ๑๗๐๗ ๑๗๐๘ ๑๗๐๙ ๑๗๑๐ ๑๗๑๑ ๑๗๑๒ ๑๗๑๓ ๑๗๑๔ ๑๗๑๕ ๑๗๑๖ ๑๗๑๗ ๑๗๑๘ ๑๗๑๙ ๑๗๒๐ ๑๗๒๑ ๑๗๒๒ ๑๗๒๓ ๑๗๒๔ ๑๗๒๕ ๑๗๒๖ ๑๗๒๗ ๑๗๒๘ ๑๗๒๙ ๑๗๓๐ ๑๗๓๑ ๑๗๓๒ ๑๗๓๓ ๑๗๓๔ ๑๗๓๕ ๑๗๓๖ ๑๗๓๗ ๑๗๓๘ ๑๗๓๙ ๑๗๔๐ ๑๗๔๑ ๑๗๔๒ ๑๗๔๓ ๑๗๔๔ ๑๗๔๕ ๑๗๔๖ ๑๗๔๗ ๑๗๔๘ ๑๗๔๙ ๑๗๕๐ ๑๗๕๑ ๑๗๕๒ ๑๗๕๓ ๑๗๕๔ ๑๗๕๕ ๑๗๕๖ ๑๗๕๗ ๑๗๕๘ ๑๗๕๙ ๑๗๖๐ ๑๗๖๑ ๑๗๖๒ ๑๗๖๓ ๑๗๖๔ ๑๗๖๕ ๑๗๖๖ ๑๗๖๗ ๑๗๖๘ ๑๗๖๙ ๑๗๗๐ ๑๗๗๑ ๑๗๗๒ ๑๗๗๓ ๑๗๗๔ ๑๗๗๕ ๑๗๗๖ ๑๗๗๗ ๑๗๗๘ ๑๗๗๙ ๑๗๘๐ ๑๗๘๑ ๑๗๘๒ ๑๗๘๓ ๑๗๘๔ ๑๗๘๕ ๑๗๘๖ ๑๗๘๗ ๑๗๘๘ ๑๗๘๙ ๑๗๙๐ ๑๗๙๑ ๑๗๙๒ ๑๗๙๓ ๑๗๙๔ ๑๗๙๕ ๑๗๙๖ ๑๗๙๗ ๑๗๙๘ ๑๗๙๙ ๑๘๐๐ ๑๘๐๑ ๑๘๐๒ ๑๘๐๓ ๑๘๐๔ ๑๘๐๕ ๑๘๐๖ ๑๘๐๗ ๑๘๐๘ ๑๘๐๙ ๑๘๑๐ ๑๘๑๑ ๑๘๑๒ ๑๘๑๓ ๑๘๑๔ ๑๘๑๕ ๑๘๑๖ ๑๘๑๗ ๑๘๑๘ ๑๘๑๙ ๑๘๒๐ ๑๘๒๑ ๑๘๒๒ ๑๘๒๓ ๑๘๒๔ ๑๘๒๕ ๑๘๒๖ ๑๘๒๗ ๑๘๒๘ ๑๘๒๙ ๑๘๓๐ ๑๘๓๑ ๑๘๓๒ ๑๘๓๓ ๑๘๓๔ ๑๘๓๕ ๑๘๓๖ ๑๘๓๗ ๑๘๓๘ ๑๘๓๙ ๑๘๔๐ ๑๘๔๑ ๑๘๔๒ ๑๘๔๓ ๑๘๔๔ ๑๘๔๕ ๑๘๔๖ ๑๘๔๗ ๑๘๔๘ ๑๘๔๙ ๑๘๕๐ ๑๘๕๑ ๑๘๕๒ ๑๘๕๓ ๑๘๕๔ ๑๘๕๕ ๑๘๕๖ ๑๘๕๗ ๑๘๕๘ ๑๘๕๙ ๑๘๖๐ ๑๘๖๑ ๑๘๖๒ ๑๘๖๓ ๑๘๖๔ ๑๘๖๕ ๑๘๖๖ ๑๘๖๗ ๑๘๖๘ ๑๘๖๙ ๑๘๗๐ ๑๘๗๑ ๑๘๗๒ ๑๘๗๓ ๑๘๗๔ ๑๘๗๕ ๑๘๗๖ ๑๘๗๗ ๑๘๗๘ ๑๘๗๙ ๑๘๘๐ ๑๘๘๑ ๑๘๘๒ ๑๘๘๓ ๑๘๘๔ ๑๘๘๕ ๑๘๘๖ ๑๘๘๗ ๑๘๘๘ ๑๘๘๙ ๑๘๙๐ ๑๘๙๑ ๑๘๙๒ ๑๘๙๓ ๑๘๙๔ ๑๘๙๕ ๑๘๙๖ ๑๘๙๗ ๑๘๙๘ ๑๘๙๙ ๑๙๐๐ ๑๙๐๑ ๑๙๐๒ ๑๙๐๓ ๑๙๐๔ ๑๙๐๕ ๑๙๐๖ ๑๙๐๗ ๑๙๐๘ ๑๙๐๙ ๑๙๑๐ ๑๙๑๑ ๑๙๑๒ ๑๙๑๓ ๑๙๑๔ ๑๙๑๕ ๑๙๑๖ ๑๙๑๗ ๑๙๑๘ ๑๙๑๙ ๑๙๒๐ ๑๙๒๑ ๑๙๒๒ ๑๙๒๓ ๑๙๒๔ ๑๙๒๕ ๑๙๒๖ ๑๙๒๗ ๑๙๒๘ ๑๙๒๙ ๑๙๓๐ ๑๙๓๑ ๑๙๓๒ ๑๙๓๓ ๑๙๓๔ ๑๙๓๕ ๑๙๓๖ ๑๙๓๗ ๑๙๓๘ ๑๙๓๙ ๑๙๔๐ ๑๙๔๑ ๑๙๔๒ ๑๙๔๓ ๑๙๔๔ ๑๙๔๕ ๑๙๔๖ ๑๙๔๗ ๑๙๔๘ ๑๙๔๙ ๑๙๕๐ ๑๙๕๑ ๑๙๕๒ ๑๙๕๓ ๑๙๕๔ ๑๙๕๕ ๑๙๕

วัคซีนเอดส์กับคนไทย : เรามีข้อมูลพร้อมหรือไม่

ดร.วินัย ดะห์ลิ้น

ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์

ร.๐601.033.0332/2535.21.42[005-012]

เรื่องที่เราสร้างความสับสนและขัดแย้งกันค่อนข้างมากเรื่องหนึ่งในประเทศของเราขณะนี้ นอกเหนือจากเรื่องรัฐธรรมนูญแล้ว เห็นจะเป็นเรื่องวัคซีนเอดส์ หรือวัคซีนป้องกันโรคเอดส์ที่กำลังจะมีการนำมาทดสอบในคนไทย มีทั้งผู้ที่เห็นด้วยและคัดค้านซึ่งนับว่าเป็นเรื่องปกติ คำคัดค้านที่ใช้กันค่อนข้างมากเห็นจะได้แก่คำกล่าวที่ว่า "คนไทยไม่ใช่หนูทดลอง" ซึ่งเรื่องนี้ทางรัฐบาลและผู้เกี่ยวข้องต่างพยายามชี้ให้เห็น ถึงข้อดีที่ว่า ประเทศไทยจะได้ยาฟรีหรือราคาถูก จะได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี แต่กระนั้นก็ตาม ประชาชนยังได้รับข้อมูลที่เกี่ยวกับตัววัคซีนน้อยมาก วัคซีนนี้คืออะไร ใช้ป้องกันและ/หรือรักษาโรคเอดส์ได้จริงหรือไม่ มีกลไกการทำงานอย่างไร ก่อนผลวิจัยต่ออาสาสมัครที่จะรับเข้าทำการทดสอบอย่างไรหรือไม่ ทางหน่วยงานรัฐบาลที่เกี่ยวข้องน่าจะชี้แจงเรื่องนี้ให้ชัดเจนมากกว่านี้ คัดเหตุผลเรื่องผลประโยชน์ที่เราจะได้ออกไปเสียบ้าง เพิ่มเหตุผลทางวิชาการทางการแพทย์ ทำให้ประชาชนเข้าใจเรื่องนี้ให้ต้องแท้ ข้อคืออย่างนี้สำหรับการชี้แจงเช่นนี้คือ ผู้ใหญ่ในรัฐบาลเองจะได้รับทราบข้อมูลมากขึ้น เพื่อที่จะนำข้อมูลใหม่ๆ เหล่านี้มาใช้ในการพิจารณาถึงผลดีผลเสียของเรื่องนี้ก็อีกสักครั้งหนึ่ง ก่อนตัดสินใจ หรือถ้าตัดสินใจไปแล้วก็คงเปลี่ยนแปลงรายละเอียดบางอย่างให้เป็นประโยชน์ต่อคนไทยมากขึ้นได้ รัฐบาลชุดนี้มีประสบการณ์ซ้ำซ้อนอยู่แล้วในการทบทวนแก้ไขสัญญาต่างๆ เรื่องข้อมูลของวัคซีนเอดส์นี้มีผู้กล่าวอย่างติดตลกซึ่งไม่ตลกเลยที่ว่า ทั้งรัฐบาลไทยและองค์การอนามัยโลกซึ่งเป็นเจ้าของเรื่องต่างไม่รู้ว่ารายละเอียดอะไร เรื่องนี้อาจเป็นไปได้เนื่องจากวัคซีนยังมีได้ จดสิทธิบัตรซึ่งไม่อาจเปิดเผยข้อมูลทั้งหมดได้ แต่ถึงกระนั้นทางกระทรวงสาธารณสุขก็น่าที่จะชวน ขวัญหาข้อมูลเกี่ยวกับวัคซีนเท่าที่จะสามารถหาได้โดยให้ทางบริษัทผู้ผลิตหรือกองทัพบกสหรัฐยื่นยื่นข้อมูลก่อนที่จะเผยแพร่เพื่อให้ประชาชน ได้หายข้องใจ

ความเป็นมาของการทดสอบวัคซีนนี้ น่าจะเริ่มจากการประชุมประจำปีของ National Academy of Science ของสหรัฐอเมริกาในเดือนกุมภาพันธ์ 2534 ซึ่งมีผู้จัดคือ International Forum for AIDS Research (IFAR) หัวข้อสำคัญของการประชุมคือเรื่องการดำเนินการทดสอบวัคซีนเอดส์ในประเทศกำลังพัฒนา มีหน่วยงานสำคัญที่เกี่ยวข้องกว่า 50 หน่วยงานเข้าร่วมประชุม รวมทั้งตัวแทนระดับสูงขององค์การอนามัยโลก สาธารณคดีอยู่ที่ ทาง IFAR เล็งเห็นว่าขณะนี้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของการผลิตวัคซีนเอดส์อยู่ในระดับที่น่าพอใจ ตลอดปี 2533 ที่ผ่านมามีวัคซีนประมาณ 6 ชนิดผ่านการทดสอบในมนุษย์สอง ขั้นตอนแรกมาแล้ว และต้องการทดสอบขั้นสุดท้ายซึ่งต้องใช้งบประมาณสูง และ IFAR คงต้องเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้อง ปัญหาที่มีอยู่

ว่าจะทำการทดสอบในประเทศกำลังพัฒนาประเทศใด ในคนกลุ่มไหน และใช้วัคซีนจากบริษัทใด ขณะนี้คงไม่จำเป็นอีกแล้วที่จะบอกว่าประเทศไทยถูกเลือกให้เป็นหนึ่งในสี่ประเทศแรก ประเทศที่เหลือได้แก่ บราซิล อุรุกวัย และรวันดา โดยองค์การอนามัยโลกร่วมกับกองทัพบกสหรัฐอเมริการับเป็นผู้ดำเนินการ กองทัพบกสหรัฐนั้นมีประสบการณ์ทางด้านการศึกษาทดสอบวัคซีนในประเทศกำลังพัฒนามากกว่าหน่วยงานอื่น อีกประเทศหนึ่งที่อาจจะได้เข้าร่วมในการทดสอบครั้งนี้ด้วยคือ อินเดีย เหตุผลและวิธีการคัดเลือกจะไม่กล่าวถึงในที่นี้ วัคซีนที่จะนำมาทดสอบในคนไทยครั้งนี้เป็นวัคซีนที่ผลิตขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีทางพันธุวิศวกรรมโดยบริษัทไบโอเจนเจซิส แห่งรัฐคอนเนคติกัต ร่วมกับสถาบันวิจัยทางการแพทย์กองทัพบกเวอร์จิเนีย แห่งรัฐแมริแลนด์ สหรัฐอเมริกา วัคซีนชนิดนี้ค่อนข้างพิเศษแตกต่างจากวัคซีนชนิดอื่นๆ ที่พวกเรารู้จักกันมาก่อน เป็นที่ทราบกันดีว่าไวรัสเอชไอวีหรือไวรัสเอดส์สามารถเปลี่ยนแปลงโปรตีนที่ห่อหุ้มตัวมันได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้ร่างกายมนุษย์ไม่สามารถต่อต้านไวรัสกลุ่มนี้ได้จน นักวิทยาศาสตร์ต้องหาคำว่า "จันอ์เอ็นวี" ซึ่งเป็นแม่พิมพ์สร้างโปรตีนห่อหุ้มไวรัสเอดส์ไปใส่ไว้ในไวรัสที่ก่อโรคในผีเสื้อแต่ไม่เป็นอันตรายต่อมนุษย์ ไวรัสที่ว่ามันจะสร้างโปรตีนเอดส์ห่อหุ้มตัวมันเองขึ้นได้โดยโปรตีนที่สร้างขึ้นนี้จะคงไม่เกิดการเปลี่ยนแปลง เมื่อได้โปรตีนเอดส์แล้วจัดการทำให้ไวรัสหมดฤทธิ์ลงก็จะกลายเป็นวัคซีน เมื่อฉีดสู่ร่างกายคนแล้วร่างกายจะสามารถพัฒนาระบบต้านทานโปรตีนนั้นได้ซึ่งหมายถึงว่าสามารถหยุดยั้งไวรัสเจ้าของโปรตีนได้ด้วย ในกรณีที่ร่างกายได้รับเชื้อเอดส์ตัวจริงภายหลัง ร่างกายย่อมมีประสบการณ์และมีภูมิคุ้มกันต้านทานมากพอที่จะต่อสู้ไวรัสเอดส์ได้ วัคซีนที่นำมาใช้มีความพิเศษตรงที่มันเป็นแค่โปรตีนจากเอดส์แต่ไม่ใช่ไวรัสเอดส์ ดังนั้นเมื่อฉีดเข้าสู่ร่างกายคนแล้วแม้คนนั้นจะมีภูมิคุ้มกันต้านทานต่ำ ก็ไม่น่าจะก่ออันตรายแต่อย่างใด อาจมีอาการข้างเคียงคือปวดหัวตัวร้อน หลังจากฉีดวัคซีนซึ่งเป็นเรื่องปกติสำหรับ วัคซีนที่จะ นำมา ทดสอบ ใน คนไทย นั้น จะใช้จันอ์เอ็นวีจากเชื้อเอชไอวีสายพันธุ์ซึ่งใหม่และ/หรือกรุงเทพฯ ซึ่งระบบโคในประเทศไทยในการผลิตเทคโนโลยีจึงมีชื่อเสียงขั้นต้นนั้น เราไม่ควรไปปลิดหรือเอาเรื่องศักดิ์ศรีไปปะปนให้มากความ

ก่อนหน้าที่จะนำวัคซีนมาทดสอบในคนไทยได้มีการทดสอบในสัตว์ทดลอง คือหนูและลิงชิมแปนซีแล้ว เมื่อพบว่าปลอดภัย จึงยินยอมให้ทำการทดสอบในคน ได้อีกสองขั้นตอน โดยปกติจะใช้อาสาสมัครกลุ่มเล็กๆ นก ะวาง คาน ิน อุบล เถลา ิน บาท มค แล้ว และ ได้ บก ษ มริบ ใ ปล อภ ย พิง พอง จะ สว รณ ก ร ทดสอบขั้นสุดท้ายได้ ถ้าจะมีใครสักคนถามว่าคนไทยเป็นหนูทดลองหรือไม่ คงตอบได้ว่า การศึกษาในคนไทย

เป็นขั้นตอนสุดท้ายซึ่งมีความเสี่ยงน้อยที่สุด ขั้นตอนแรกๆ นั้น ทางการสหรัได้ทำการทดสอบในคนของเขาแล้ว ถ้าจะมีใครเป็นหนูทดลองก็ควรเป็นอาสาสมัครกลุ่มแรก ขั้นตอนสุดท้ายจำเป็นต้องใช้อาสาสมัครจำนวนมากหลายพันคน ต้องเสียค่าใช้จ่ายมหาศาล เป็นความจริงที่เราต้องยอมรับว่าประชาชนในประเทศกำลังพัฒนาหรือด้อยพัฒนามักจะได้รับเลือกให้เป็นผู้ถูกทดสอบ ในขั้นตอนสุดท้ายเสมอ เนื่องจากค่าใช้จ่ายจะถูกลงมาก เราอาจจะน้อยใจอยู่บ้างเกี่ยวกับเรื่องนี้แต่เมื่อเข้าใจในเจตนาขององค์การอนามัยโลกแล้วก็คงพอใจหรือยอมรับได้ สิ่งที่รัฐบาลจะต้องทำนั้น ไม่ใช่การคอบปฏิเสธการทดสอบวัคซีนแต่จะต้องครองให้ประโยชน์ในเรื่องนี้ตกอยู่กับประชาชนไทยมากที่สุด และหนึ่งในข้อครองนั้นคือการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตวัคซีนให้กับนักวิทยาศาสตร์ของไทย โดยไม่มีการบิดพลิ้ว ซึ่งนั่นหมายถึงการค้า ประกันว่าเราจะสามารถผลิตวัคซีนได้เองในอนาคต ถ้าทำได้จะช่วยแก้ปัญหาการซื้อวัคซีนเอดส์ซึ่งเชื่อว่า จะต้องมีราคาแพงมหาศาลได้ การคัดกรองเทคนิคไปเล็กน้อยจะทำให้เราสามารถเลี่ยงปัญหาทางสิทธิบัตร ส่วนจะครองเรื่องนี้ได้หรือไม่ขึ้นอยู่กับเทคนิค การเจรจาของเราเอง สำหรับ คำถาม ที่ว่า วัคซีน นี้ จะ ได้ ผล ใน ด้าน การ ป้องกัน โรค เอดส์ หรือ ไม่ นั้น คำตอบ ยัง เป็น ไป ใน ทาง ทฤษฎี ปฏิบัติ น่า จะ ได้ ผล ดัง ทำ ไม่ ได้ คง ไม่ มี การ ทุ่ม เทจ เงิน ทอง มา ให้ ทำ การ ทดสอบ ส่วน ภูมิ ดัน ทาน ที่ สร้าง ขึ้น มา แล้ว จะ คง อยู่ ใน ร่าง กาย ได้ นาน เพียง ไດ จะ ต้อง ใ้ รับ วัคซีน เป็น ระยะเวลา หรือ ต้อง เปลี่ยน ชนิด ของ วัคซีน เป็น ช่ว ง ๆ หรือ ไม่ ยัง ไม่ สามารถ คอบ ได้ ใน ขณะ นี้ ดัง นั้น จึง ต้อง เติ น อาสาสมัคร คู่ เสมอ ว่า แม้ จะ ใ้ รับ วัคซีน แล้ว ก็ มิ ได้ หมาย ความ ว่า จะ ป้องกัน โรค เอดส์ ได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ ได้ ใน ก้น ที่ อาสาสมัคร ยัง คง ต้อง ป้องกัน ตน เอง จาก โรค เอดส์ เสมอ หนึ่ง คน เอง ยัง ไม่ ใ้ รับ วัคซีน อัน ตราย เป็น อย่าง ช่ว ง ถ้า อาสาสมัคร จะ พากัน คิด ว่า เมื่อ ใ้ รับ วัคซีน แล้ว ตน เอง จะ ปลอดภัย จาก โรค เอดส์ หรือ เปรู เชนต์ อาสาสมัคร ต้อง ไม่ นิ ม ว่า การ ใ้ รับ วัคซีน ครั้ง นี้ เป็น เพียง การ ทดสอบ จะ ได้ ผล สำ เร็จ หรือ ไม่ นั้น แพทย์ และ ผู้ ทำ การ ศึกษา จะ เป็น ผู้ สร ป อาสาสมัคร จะ ที่ กัก เอา เอง ไม่ ได้ อีก สิ่ง หนึ่ง ที่ ทาง ราชการ ควร ชี้ แจง ให้ อาสาสมัคร ใ้ รับ ทราบ เพิ่ม เติ ม คือ ภาย หลัง จาก ที่ อาสาสมัคร ใ้ รับ วัคซีน แล้ว และ ร่าง กาย สร้าง ภูมิ ดัน ทาน ขึ้น การ ทดสอบ โรค เอดส์ จะ มี ผล เป็น บวก ซึ่ง เป็น เรื่อง ปกติ อย่าง ดัน คก ใจ ว่า ตน เอง ฉีด เอดส์ เข้า แล้ว เรื่อง นี้ ถ้า ไม่ ทำ การ ชี้ แจง ให้ ดี อาจ ทำ ให้ อาสาสมัคร เกิด ความ ก ลัว จน กระทั่ง ทำ ให้ การ ศึกษา ครั้ง นี้ อัม เพลว ได้

อีกคำถามหนึ่งก็ตามกันมากคือ วัคซีนนี้จะใช้รักษาโรคเอดส์ได้หรือไม่ เรื่องนี้แม้แต่บริษัทผู้ผลิตก็ไม่สามารถตอบได้ นักวิทยาศาสตร์ บางคนเชื่อว่า วัคซีนนี้เป็ ษ คาน ะ คง ใ้ รับ ย่อ ม ัน ใ้ ได้ (retro-active) หมายถึงว่า มันสามารถกระตุ้นภูมิคุ้มกัน

นโยบายต่างประเทศของรัฐบาลอานันท์

พ.ศ.ธนาศกษฎ์ สดะเวทิน

คณะรัฐศาสตร์

ร.ร.0601.033.0332/2535.21.42[006-012]

การแถลงนโยบาย

ในคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย นายอานันท์ ปันยารชุน นายกรัฐมนตรี คอสมานิติบัญญัติแห่งชาติ ในวันพฤหัสบดีที่ 4 เมษายน 2534 ในส่วนที่เกี่ยวกับนโยบายต่างประเทศนั้น นายกรัฐมนตรีได้แถลงว่า

“เพื่อบรรลุผลประโยชน์สูงสุดของชาติโดยยึดถือและเคารพพันธกรณีที่มีอยู่กับต่างประเทศ ความสนใจสำคัญและความตกลงต่างๆ ที่ประเทศไทยเป็นภาคี รวมทั้งกฎบัตรสหประชาชาติ และปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน และโดยคำนึงถึงความสัมพันธ์อันดีที่มีต่ออาเซียน ประเทศเพื่อนบ้าน และมีครบประเทศรวมทั้งประเทศมหาอำนาจ จึงกำหนดนโยบายต่างประเทศ ดังนี้

1. เร่งสร้างภาพพจน์ที่ถูกต้องของประเทศไทย พร้อมกับสร้างความเชื่อมั่นแก่นานาประเทศในความคืบหน้าของนโยบาย
2. เสริมสร้างสันติภาพในภูมิภาค และความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อให้เกิดเสถียรภาพ ความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรืองร่วมกันของภูมิภาค
3. เพิ่มพูนความร่วมมือทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน สังคมและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน
4. พัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจ วิชาการ และวัฒนธรรมกับประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับประเทศเพื่อนบ้าน
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และแรงงานกับมิตรประเทศหรือกลุ่มประเทศคู่ค้าที่สำคัญของไทย
6. เพิ่มบทบาทของประเทศไทยในวงการเศรษฐกิจของโลก เพื่อสนับสนุนระบบการค้าเสรี และ เสริมสร้างศักยภาพ ในการ แข่งขันทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
7. คุ้มครอง ดูแลสิทธิและประโยชน์ของคนไทยในต่างประเทศ ให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรม”

สภาพแวดล้อมภายนอก

ในการกำหนดและดำเนินนโยบายต่างประเทศของประเทศไทย ในโลก โดยเฉพะอย่างยิ่ง ในบรรดาประเทศเล็กๆทั้งหลาย สิ่งที่มีกำหนดและปฏิบัติ คาม นโยบาย ต้อง คำนึง อยู่ ตลอด เวลา นอกจากสภาพแวดล้อมภายในของประเทศตนเองแล้ว ผู้ที่มีอำนาจในการตัดสินใจจะต้องคำนึงถึงสภาพแวดล้อมภายนอกทั้งในระดับสากล และในระดับภูมิภาคด้วย เพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายต่างประเทศให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมภายนอกดังกล่าวโดยมีเป้าหมายเพื่อให้บรรลุผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของนโยบายต่างประเทศให้ได้มากที่สุด

ในระหว่างการเข้ารับตำแหน่งนายกรัฐมนตรี

ของ พทฯ นายอานันท์ ปันยารชุน สภาพแวดล้อมภายนอกในระดับสากลซึ่งถูกครอบงำโดยบทบาทและอิทธิพลของชาติมหาอำนาจนั้น “สงครามเย็น” ซึ่งเป็นการแข่งขันระหว่างกลุ่มรัฐที่ต่างกันด้วยอุดมการณ์ คือ ค่ายตะวันตก และค่ายตะวันออกไปยุติลงแล้ว ในขณะที่เดือวกัน กระแสธารแห่งความต้องการและการเรียกร้องการปกครองแบบประชาธิปไตยได้ไหลกราก ทำลาย ความคิด และการ ปกครองแบบเผด็จการระเนระนาดไปทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุโรปตะวันออก และในสหภาพโซเวียตเดิม

การซุกรงเทิดทูนสิทธิมนุษยชนในภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก ได้รับการยกย่องสรรเสริญอย่างก้องกระหึ่ม ในขณะที่การละเมิดหรือการสกดขี่สิทธิมนุษยชนได้รับการสอดส่องจับตามอง และประณามจากองค์กรเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนทั้งของรัฐ และเอกชนทั่วโลก และประเทศใดที่ถูกมองว่าไม่เคารพและละเมิดสิทธิมนุษยชน ก็จะถูกกดดันในด้านต่างๆ เพื่อให้ยุตินโยบายและมาตรการดังกล่าวนี้

ขณะเดียวกัน กระแสเรียกร้องระหว่างรัฐด้วยอำนาจทางทหาร ได้ลดความสำคัญ ลง ไปอย่างมาก ความเข้มแข็งทางทหารลดความสำคัญ ไปอย่างมาก ในการเป็นปัจจัยของการดำเนินนโยบายต่างประเทศ ในขณะที่ การ แข่งขัน ระหว่างรัฐ กลายมาเป็น เรื่องของการแข่งขันทางการค้าและเศรษฐกิจ อาวุธสำคัญทางการเมืองระหว่างประเทศในปัจจุบันคือ การใช้ความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและการค้าเพื่อต่อรองกับประเทศอื่นเพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติให้มากที่สุด

ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายนอกในระดับภูมิภาคซึ่งขึ้นอยู่อย่างสำคัญกับอิทธิพลของสภาพแวดล้อมระดับสากลนั้น ในขณะที่รัฐบาลของนายกรัฐมนตรีนันท์ ปันยารชุน เข้าปฏิบัติหน้าที่ สภาพการเผชิญหน้ากันระหว่างรัฐและระหว่างกลุ่มรัฐในเอเชียอาคเนย์ ซึ่งเคยปรากฏชัดก่อนหน้านั้นในรูปของ “สงครามกัมพูชา” ได้คลี่คลายไปในทางที่ดีมาอย่างต่อเนื่อง จนถึงขั้นการลงนามสนธิสัญญาปารีสเพื่อสันติภาพในกัมพูชามื่อวันที่ 23 ตุลาคมปี นี้ ภายใต้ความอุปถัมภ์ของสหประชาชาติ และกลีสมัชชาที่เกี่ยวข้องอย่างสำคัญ

ถึงแม้สันติภาพในกัมพูชาจะยังเป็นสันติภาพที่มีปัญหาในทางปฏิบัติ แต่บรรยากาศโดยทั่วไปของภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ ความสนใจของประเทศในภูมิภาค นี้ ก็ หัน มาสู่ การ ร่วมมือ และ แข่งขัน ทางเศรษฐกิจและการค้า เป็นการแปรเปลี่ยนไปลงสภาพแวดล้อมภายนอกในระดับสากลโดยตรง การยุติการเผชิญหน้าและโอกาสแห่งสันติภาพในอินโดจีน เป็นการชี้ทาง ไปสู่โอกาสแก่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เพื่อความเจริญก้าวหน้าของประชาชนและประเทศ การเริ่มต้นที่ไม่เป็นมงคล...และสี่เทา

รัฐบาลของนายกรัฐมนตรีนันท์ ปันยารชุน เกิดขึ้นและเริ่มปฏิบัติหน้าที่ภายหลังการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองภายในเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2534 ด้วยวิธีการที่ไม่เป็นไปตามครรลองของประชาธิปไตย มีการยึดอำนาจโดยฝ่ายทหารเพื่อโค่นล้มรัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้งของประชาชนตามรัฐธรรมนูญปี 2521 ในระบอบประชาธิปไตย การเว้นต้นของรัฐบาลนายกรัฐมนตรีนันท์ ปันยารชุน ถือได้ว่าเป็นการเริ่มต้นที่ไม่เป็นมงคล

ปัญหาที่เกิดขึ้นทันทีต่อรัฐบาลนี้ก็คือ ปัญหาแห่งความชอบธรรม และการยอมรับจากนานาประเทศทั่วโลก เพราะการก่อกำเนิดของรัฐบาลเป็นการทวนกระแสแห่งเสรีภาพ และความเป็นประชาธิปไตย ซึ่งกำลังแผ่กระจายอย่างรุนแรงในสังคมระหว่างประเทศ การให้การสนับสนุนการยึดอำนาจการปกครองโดยคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติจากรัฐบาลของประเทศที่ไม่เป็นประชาธิปไตยและใช้อำนาจเผด็จการรุนแรงในการปกครอง ทำให้รัฐบาลของนายกรัฐมนตรีนันท์ ปันยารชุน เริ่มปฏิบัติหน้าที่ในขณะที่ประเทศไทยกำลังได้รับการต่อต้านจากนานาอารยประเทศ และรัฐบาลสหรัฐอเมริกา ก็มีปฏิริยา คอย ใ้ ค่อย ่างรุนแรง ด้วย การ ุติ ความ ช่วยเหลือ ทั้ง ทาง ทหาร เศรษฐกิจ และการศึกษา

ท่ามกลางการต่อต้านการยึดอำนาจจากสังคมระหว่างประเทศ โดยเฉพะอย่างยิ่งจากประเทศที่มีอิทธิพลทางการเมืองและทางเศรษฐกิจ การจัดตั้งรัฐบาลโดยมีนายอานันท์ ปันยารชุน เป็นนายกรัฐมนตรีนั้น ทำให้กระแสต่อต้านประเทศไทยลดน้อยลงไป ขณะเดียวกัน การยอมรับจากนานาประเทศก็ดูเหมือนว่าจะมีมากขึ้น ทั้งนี้ เพราะนอกจากจะเป็นรัฐบาลที่เป็นพลเรือนแล้ว หัวหน้ารัฐบาลยังเป็นบุคคลที่เป็นที่รู้จักและยอมรับจากผู้นำประเทศต่างๆ ทั้งในวงการธุรกิจ และวงการเมืองว่าเป็นผู้มีความสามารถสูง มีประสบการณ์สูง และประสบความสำเร็จอย่างดีทั้งในการทำงานของราชการ และการทำงานในภาคธุรกิจเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การที่นายกรัฐมนตรีนันท์เป็นคนที่เคยคลุกคลีในวงการระหว่างประเทศมาโดยตลอด จึงทำให้ท่านเป็นที่รู้จัก และยอมรับ จาก ผู้นำของประเทศต่างๆ

ถึงแม้ว่า สหรัฐอเมริกาจะยังคงมาตรการการยุติความช่วยเหลือที่เคยให้กับประเทศไทยต่อไป คณะกรรมาเอกรเกี่ยวกับการต่างประเทศของรัฐบาลสหรัฐอเมริกา ก็ยัง ประเมิน รัฐบาล ของ นายอานันท์ ปันยารชุน ว่าเป็นรัฐบาลที่ดี ไม่น่าแปลกใจ หลัง การ เข้า ปฏิบัติ หน้าที่ ดำเนินการ ใน ประเทศไทย โดย ภาย ใต้ การ นำ ของ นายอานันท์ ปันยารชุน เป็นเหมือน “พรสวรรค์” ที่มาช่วยกอบกู้สถานการณ์ที่เลวร้าย



อย่างไร้ที่สุดให้ดีขึ้นบ้างแม้จะไม่มากนักก็ตาม เหมือนการเอาสีขาวมาทาผนังสีดำ ซึ่งทำให้กลายเป็นสีเทาได้บ้าง เชื่อเหลือเกินว่า หากกลุ่มผู้ทำการยึดอำนาจการปกครองเข้าดำรงตำแหน่ง นายกรัฐมนตรีเสียเอง ผลร้ายจะเกิดขึ้นกับประเทศไทยมากขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

รัฐบาลนักการทูต

ในส่วนที่เกี่ยวกับการต่างประเทศ รัฐบาลของนายโกวิท ปันยารชุน รวมเอานักการทูตอาชีพขึ้นสุดยอดไว้ถึง 4 คน นอกเหนือจากตัวนายกรัฐมนตรีแล้ว นายอาสา สารสิน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ และ ม.ร.ว.เกษมสไมสรเกษมศรี รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ก็ล้วนเคยเป็นนักการทูตอาชีพระดับสูง และเป็นปลัดกระทรวงการต่างประเทศมาแล้วด้วยกันทั้ง 3 ท่าน นอกจากนั้น นายวิเชียร วัฒนคุณ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการต่างประเทศก็เป็นนักการทูตอาชีพมาตลอดชีวิตราชการด้วย ดังนั้นในด้านการต่างประเทศ จึงถือว่ารัฐบาลชุดนี้มีความเชี่ยวชาญและลึกซึ้งเป็นพิเศษทีเดียว

อย่างไรก็ตาม ปัญหาเฉพาะหน้าที่รัฐบาลนักการทูต ชุดนี้ จะต้องเผชิญ และ แก้ไข อย่าง ต่อเนื่องก็คือ ปัญหาการสร้างภาพลักษณ์ และการได้รับการยอมรับจากนานาชาติประเทศ ปัญหาที่เป็นปัญหาหลักและสำคัญมากที่สุด ในด้านการต่างประเทศ ซึ่งรัฐบาลนี้ตระหนักดีถึงกับกำหนดไว้ในแถลงนโยบายเป็นข้อแรกว่า "1. เร่งสร้างภาพพจน์ที่ถูกต้องของประเทศไทย พร้อมกับสร้างภาพความเชื่อมั่นแก่นานาชาติประเทศในความต่อเนื่องของนโยบาย...."

ความชอบธรรม และการได้รับการยอมรับจากนานาชาติประเทศ โดยเฉพาะจากประเทศที่มีบทบาทและอิทธิพลทางการเมืองและเศรษฐกิจของโลก มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับประเทศไทย ซึ่งเป็นประเทศเล็กและกำลังพัฒนา ซึ่งต้องอาศัยการค้าระหว่างประเทศ ตลาดต่างประเทศ การลงทุนจากต่างประเทศ และเทคโนโลยีทันสมัยจากประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งจะมีผลต่อโอกาสการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และการกินดีอยู่ดีของประชาชน การมีความชอบธรรม และการได้รับการยอมรับจากนานาชาติประเทศจะเอื้ออำนวยอย่างยิ่งต่อโอกาสเช่นว่านี้ แต่ในทางตรงกันข้าม การขาดความชอบธรรม และการไม่ได้รับการยอมรับจากนานาชาติประเทศจะเป็นการลดหรือตัดโอกาสอันนี้ไปโดยอัตโนมัติ

มาตรการหลักเด่นชัดประการหนึ่งที่รัฐบาลนายกรัฐมนตรีอานันท์ ปันยารชุน พยายามทำเพื่อแก้ปัญหานี้ก็คือ การแสดงท่าทีของแนวความคิดเสรีนิยมทั้งทางการเมืองและทางเศรษฐกิจ และในอีกแนวทางหนึ่งเพื่อถ่วงน้ำหนัก รัฐบาลโดยเฉพาะตัวนายกรัฐมนตรีเองก็พยายามแสดงออกอย่างมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ถึงความมั่นใจในตัวเอง ความเป็นตัวของตัวเอง แยกต่างหากท่าทีของกลุ่มทหาร ผู้ยึดอำนาจต้องการให้โลกเห็นว่า

รัฐบาลนี้ไม่ใช่ "หุ่นเชิด" ของสภารักษาความสงบ เวียบร้อยแห่งชาติ

ถึงแม้จะรู้และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับปัญหาของความชอบธรรม และการยอมรับจากนานาชาติประเทศอย่างเด่นชัดก็ตาม ปัญหาที่ก็เป็นปัญหาที่แก้ไขได้ยากเต็มที่ ครบโดที่คณะรักษาความสงบ เวียบร้อยแห่งชาติยังคงอยู่ ในทางตรงกันข้าม หากประเทศไทยมีรัฐบาลที่มาจากทางเลือกคั้งคนรัฐธรรมนุญ ในครรลองของระบอบประชาธิปไตยแล้ว ปัญหา นี้จะหมดไปเองในเกือบจะทันทีทันใด การสานค่อนโยบายรัฐบาลชาติชาย

กล่าวโดยทั่วไปได้ว่า ภายในระยะเวลาประมาณ 10 เดือนของการบริหารประเทศของรัฐบาลนายกรัฐมนตรีอานันท์ ปันยารชุน ที่ผ่านมา ในด้านนโยบายต่างประเทศ นับเป็นการสานต่อแนวนโยบายของรัฐบาลชุดก่อนของ พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ เป็นส่วนใหญ่ อันนี้ก็นับว่าเป็นไปตามความเป็นจริงในวิชาการทางการเมืองระหว่างประเทศที่ว่า นโยบายในเรื่องใดเรื่องหนึ่งของรัฐบาล ใหม่ ย่อมมีพื้นฐานอยู่บนนโยบายที่เคยดำเนินมาแล้วในรัฐบาลคณะก่อน (Incremental) แม้จะมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงไปบ้างก็ตาม

ในกรณีของความร่วมมือและสมานฉันท์ในหมู่ภาคีสมาคมอาเซียน รัฐบาลของนายอานันท์ ปันยารชุน และรัฐมนตรีต่างประเทศ นายอาสา สารสิน ก็สานต่อแนวนโยบายเดิมของการพยายามลดข้อแตกต่าง และเสริมสร้างจุดร่วมระหว่างไทยกับภาคีอื่นๆ ในสมาคมอาเซียนอย่างค่อนเนื่อง ประเด็นความขัดแย้งจะถูกรับโดยสันติวิธีด้วยความพยายามทางการทูตอันมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ความขัดแย้งนั้นมาเป็นอุปสรรคในการร่วมมือในเรื่องอื่นๆ ที่อาจจะมีความสำคัญกว่า

ในระยะประมาณ 10 เดือนของรัฐบาลอานันท์ ไทยมีประเด็นขัดแย้งกับมาเลเซียบ่อยครั้งประเทศหนึ่ง ความขัดแย้งกรณี NO MAN'S LAND และกรณีความฉวิทระหว่างประเทศทั้งสอง และรวมทั้งการที่ทางการของมาเลเซียแสดงท่าทีไม่ค่อยจริงจัง จะปฏิบัติ คม ขัดข้องเกี่ยวกับ พรรคคอมมิวนิสต์ มาลายา อันแล้วแต่ได้รับการแก้ไข หรือ "โยนขึ้นฝั่ง" ด้วยการประนีประนอมจากฝ่ายไทยเพื่อให้ประเด็นต่างๆ เหล่านี้ขยายวงกว้างขึ้นไป

ในกรณีที่วุฒิสภาของฟิลิปปินส์ลงมติออกเล็ดสัญญาการใช้ฐานทัพของสหรัฐอเมริกาในฟิลิปปินส์และมีเสียงเรียกร้องฝ่ายรัฐบาลของฟิลิปปินส์ให้ประเทศในอาเซียนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบร่วมกันมากขึ้นใน ด้านความมั่นคงปลอดภัย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ ในขณะที่รัฐบาลไทยมีท่าทีที่จะวางเฉยต่อข้อเรียกร้องนี้ แต่ก็มิขยงส่วนในฝ่ายทหารของไทย เคยพิจารณาถึงเรื่องความเป็นไปได้ที่ไทยจะอำนวยความสะดวกแก่กองกำลังของกองทัพสหรัฐบนผืนดินไทยอีกครั้งหนึ่ง - อย่างไรก็ตาม โดยทั่วไป ท่าทีของรัฐบาลไทยอย่างเป็นทางการเกี่ยวกับเรื่องการกักตุนอาวุธสงครามในฟิลิปปินส์นั้น ถือว่า เป็นเรื่องวิพากษ์วิจารณ์ที่ฟิลิปปินส์เอง เมื่อ 11 เดือนที่แล้ว ก็ยังมีความพร้อมนั้น

ในการร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างภาคีอาเซียน

ซึ่งเท่าที่เป็นมามักเป็นเรื่องของรูปแบบอย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ไม่ค่อยได้รับการปฏิบัติอย่างจริงจังในความเป็นจริง ภาวะเช่นนี้ก็ยังคงดำเนินต่อไปอย่างไม่มื่ออะไรเปลี่ยนแปลงมากนัก ความจำเป็นในการประชุมระดับรัฐมนตรี และระดับอื่นๆ และข้อตกลงในหลักการกว้างๆ บนแผ่นกระดาษ ยังคงเป็นภาพที่ปรากฏให้เห็นอยู่เสมอ การปรากฏกายของรัฐมนตรีของประเทศไทยพัฒนาแล้ว หลังจากประชุมประจำอาเซียนในฐานะ "คู่เจรจา" ก็เป็นเพียงการเพิ่มสีสันให้กับการประชุมของสมาคมอาเซียนเป็นส่วนใหญ่

ในขณะที่การประชุมเจรจาในวงกว้างกว่าอาเซียนเพื่อการร่วมมือทางเศรษฐกิจในรูปแบบของการร่วมมือทางเศรษฐกิจในเอเชียและแปซิฟิก (APEC) ยังคงดำเนินการต่อไปโดยยังไม่สามารถเห็นเป็นรูปเป็นร่างอย่างจริงจัง นายกรัฐมนตรีอานันท์ ปันยารชุน ก็เสนอแนวความคิดในการจัดตั้งเขตการค้าเสรีระหว่างประเทศภาคีสมาคมอาเซียน ซึ่งนับเป็นข้อเสนอริเริ่มที่น่าสนใจของฝ่ายไทย และได้รับการสนับสนุน "อย่างอบอุ่น" จากเพื่อนในภาคีอาเซียน และ จะได้มีการพิจารณาในข้อเสนอนี้ของรัฐบาลไทย "อย่างจริงจัง" ในที่ประชุมสุดยอดแห่งอาเซียนในเดือนมกราคมนี้ที่สิงคโปร์ แต่ความเป็นไปได้ของข้อเสนอของนายกรัฐมนตรีอานันท์ ปันยารชุน ถึงจะเป็นไปได้จริง ก็คงจะต้องใช้เวลาถึง 15 ปีที่เต็มไปด้วยเงื่อนไข และอุปสรรคนานาประการอันเนื่องมาแต่ความรู้สึกชาตินิยมทางเศรษฐกิจ ซึ่งภาคีแต่ละประเทศก็มีความรู้สึกเช่นนี้มากบ้างน้อยบ้างต่างกันไป

ในส่วนที่เกี่ยวกับอินโดจีน แนวนโยบาย "เปลี่ยนสนามรบ เป็นสนามการค้า" ของอดีตนายกรัฐมนตรี พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ ก็ได้รับการสานต่ออย่างมีประสิทธิภาพ โดยรัฐบาลของนายอานันท์ ปันยารชุน และรัฐมนตรีต่างประเทศ นายอาสา สารสิน ได้มีส่วนร่วมอย่างสำคัญ ในการทำให้ได้มาซึ่งสัญญาสันติภาพปารีส 23 ตุลาคม 2534 รวมทั้งความพยายามอย่างค่อนเนื่องที่จะนำข้อกำหนดแห่งสันติภาพมาปฏิบัติให้เป็นจริงในกัมพูชา ซึ่งความพยายามดังกล่าวนี้ นับว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งท่ามกลางความทุลสุทสุในสวนที่เกี่ยวกับผู้นำกัมพูชาฝ่ายต่างๆ เอง

ในความสเร็จระดับหนึ่งเกี่ยวกับสันติภาพในกัมพูชา นี้ ผลที่ตามมาเกือบจะโดยครั้งที่กระทบต่อประเทศไทยคือ การลักลอบขนส่งอาวุธยุทโธปกรณ์ที่เหลือใช้จากชายแดนด้านหนึ่งของไทย ไปยังชายแดนอีกด้านหนึ่งของประเทศ ซึ่งการรั่วไหลของอาวุธเหล่านี้ระหว่างทาง ทำให้ไทยต้องเผชิญกับปัญหาของการใช้อาวุธสงครามอย่างลึกลับเคลื่อนตลอดเส้นทางขนส่ง ซึ่งเป็นผลต่อความสงบเรียบร้อยภายในของไทย และการเพิ่มมากขึ้นของอาชญากรรม โดยการใช้ของสงครามเป็นเครื่องมือ นอกจากนี้ องค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาเศรษฐกิจ (เอเปค) ก็ยังมีความพร้อมนั้น ปลัดสะคมักชาวบ้านไทยผู้นำสงสารอยู่เนื่องๆ



อย่างไรก็ตาม เมื่อจากกล่าวได้ว่า แนวนโยบาย "เปลี่ยนสนามรบ เป็นตลาดการค้า" ของรัฐบาล พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ จะได้รับการสืบสานด้วย ติโดยรัฐบาลของนายกรัฐมนตรีอานันท์ ปันยารชุน จนเกิดสันติภาพ "อย่างเป็นทางการ" ในระดับหนึ่ง ก็ตาม แต่โอกาสของไทยที่จะได้รับผลประโยชน์ ทางเศรษฐกิจจาก "ตลาดการค้า" ในอินโดจีนนั้น คงจะเป็นไปได้ไม่มากนัก ทั้งนี้เนื่องจาก เนื่องจากอุปสรรค ที่มาจาก "ความคืบ" ของตลาดการค้าในอินโดจีนเองแล้ว การแข่งขัน จากประเทศที่มีความพร้อมเหนือกว่าไทย ทั้งทางด้าน เงินทุน เทคโนโลยี และบุคลากร ทั้งจากภายใน ภูมิภาคนี้ และจากนอกภูมิภาคในระดับสากล ก็ยังเป็น สิ่งยั่วยุ โอกาสของไทย อย่างมาก อีกด้วย

มีข้อสังเกตประการหนึ่งว่า เมื่อจากกล่าวได้ ว่า การดำเนินนโยบายต่างประเทศของรัฐบาลนายกรัฐมนตรีอานันท์ ปันยารชุน โดยทั่วไปเป็นการสานต่อ นโยบายของรัฐบาลพลเอกชาติชาย แต่ความแตกต่าง ที่เห็นได้ชัดคือ ความแตกต่างเรื่องรูปแบบ หรือสไตล์ ในการดำเนินนโยบายในทางปฏิบัติกล่าวคือ ในขณะที่การดำเนินนโยบายต่างประเทศของรัฐบาล ชาติชายเป็นการดำเนินนโยบายแบบนักการเมือง ซึ่งแสดงออกถึงความโดดเด่นที่ฟ้า เพื่อเรียกร้อง ความสนใจ จาก สาธารณชน ทั้งภายในประเทศ และระหว่างประเทศ การดำเนินนโยบายของรัฐบาล อานันท์ ตลอดระยะเวลาประมาณ 10 เดือน ที่ผ่านมาเป็น การดำเนินนโยบายแบบนักการทูต อาชีพ และมีประสบการณ์สูง ซึ่งมักเป็นไปแบบ เงียบเฉย แต่มุ่งเน้นการได้มาซึ่งผลของความ สำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพ

กรณีนีพม่า แนวนโยบายต่างประเทศของไทยต่อพม่า และสภาพความสัมพันธ์ของไทยกับพม่า คงจะเป็น ประเด็นสำคัญประเด็นหนึ่งที่สร้างความอึดอัดอย่างมาก ต่อ รัฐบาลไทย และ คงจะมีผลกระทบต่อผล ประโยชน์ของไทยอย่างลึกซึ้งและอาจจะรุนแรง คงได้กล่าวตลอดมาว่า กระแสความอึดอัดนั้นใน การปกครองแบบประชาธิปไตย และการเชิดชู และเคารพสิทธิมนุษยชนกำลังพัดกระหน่ำแผ่ซ่านไปทั่ว โลก เป็นกระแสรุนแรงแห่งยุคสมัยในปัจจุบัน ซึ่งใน ทางตรงกันข้ามก็หมายถึงการต่อต้านและคัดค้าน การปกครองแบบเผด็จการ และละเมิดสิทธิมนุษยชน ทุกรูปแบบ พม่าเป็นเป้าหมายของการคัดค้าน ต่อต้านจากสังคมของนานาชาติอย่างรุนแรง และต่อเนื่อง

ผู้มีอำนาจของพม่าในปัจจุบันในองค์กรที่ เรียกว่า สภาแห่งรัฐเพื่อการฟื้นฟู กฎหมายและความมีระเบียบ (SLORC) ซึ่งได้แก่ ผู้นำทางทหาร ได้ทำการยึดอำนาจการปกครองด้วยวิธี การรุนแรง ปฏิกริยาชัยชนะโดยผ่านการเลือกตั้งของ ฝ่ายพลเรือนที่เรียกร้องประชาธิปไตย และทั้ง เกาะคิอยู่กับอำนาจโดยการ ใช้กำลังปร าม ผู้คัดค้านด้วยวิธีการรุนแรงอย่างไม่มีมีการยับยั้งไว้ ทำให้มีผู้ต่อต้าน การกุมอำนาจของกลุ่มทหาร

กลุ่มนี้อย่างกว้างขวางและจริงจัง จากทั้งนักศึกษา ประชาชน และแม้กระทั่งคณะสงฆ์ในพม่า และจากรัฐบาล และองค์กรเอกชนจากต่างประเทศ

ท่าทีของรัฐบาลไทย ในปัจจุบัน ต่อผู้มีอำนาจ ในนครย่างกุ้ง ความที่ปรากฏในถ้อยแถลงของนายอาสา สรวสิน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศ ก็คือความ สัมพันธ์ในทางสร้างสรรค์ (Constructive Engagement) กับประเทศพม่า ความสัมพันธ์ในทางสร้างสรรค์กับพม่า อาจกล่าวได้โดยส่วนรวมว่า ไทยจะมีความสัมพันธ์อย่าง น้อยก็ความปกติในฐานะประเทศเพื่อนบ้าน โดยจาก ความสัมพันธ์ที่จริงใจอันนี้ จะนำมาซึ่งการได้รับ ประโยชน์ของไทยและพม่า อย่างเท่าเทียมกัน

ในทางปฏิบัติ ความสัมพันธ์ในทางสร้างสรรค์ กับพม่านั้น หมายความว่าไทยยังคงมีการติดต่อ อย่างปกติด้วยความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ใกล้ชิดติดกัน มีการติดต่อสัมพันธ์ทางการเมือง การค้าและเศรษฐกิจตามปกติ ส่วนเรื่องลักษณะและรูปแบบ การปกครองในพม่าโดยคณะทหารไม่ว่าด้วยวิธีการใดๆ ก็ตาม ไทยถือว่าเป็นเรื่องภายในของ ประเทศนั้น และไทยจะไม่ให้ผู้ต่อต้านกลุ่มทหารผู้ยึดอำนาจปกครอง ของพม่าซึ่งหนีออกมาอยู่ในประเทศไทยดำเนินกิจกรรม ทางการเมือง เพื่อต่อต้านคณะทหารพม่าเพื่อรักษา สัมพันธ์ที่ดีระหว่างไทยกับพม่า ในรูปแบบของความสัมพันธ์ ในทางสร้างสรรค์

ความสัมพันธ์ในทางสร้างสรรค์กับพม่า เป็นความสัมพันธ์ที่ไทยจะได้รับประโยชน์ ประโยชน์เฉพาะหน้าที่ไทย ทั้งจะได้รับจากท่าทีอันดีของไทยต่อพม่า ก็อาจได้แก่ การแก้ไขปัญหาด้านพรมแดนและการประมง การได้ มาซึ่งทรัพยากรธรรมชาติทดแทนที่ไทยกำลังจะขาดแคลน โอกาสของการพัฒนาแหล่งทรัพยากรทางพลังงาน รวมไปถึงจนถึงผลประโยชน์ของการมีประเทศเพื่อนบ้านที่ ไม่เป็นศัตรู

รัฐบาลไทยตระหนักอย่างแน่นอนถึงกระแสการ คัดค้านการปกครองของทหารในพม่า และรัฐบาลไทย ก็ตระหนักถึงภาพพจน์ที่ไม่ดีของไทยจากสายตา ของนานาชาติประเทศต่อท่าทีของไทยต่อพม่า ถึงแม้ รัฐบาลไทยจะพยายามทำให้เรื่องนี้เป็นเรื่องเล็กเพื่อ ลดแรงกดดัน แต่รัฐบาลไทยก็ยังคงอินทรานไม่เปลี่ยนแปลงท่าทีของไทย ในรูปแบบของความสัมพันธ์ ในทางสร้างสรรค์กับผู้ที่มีอำนาจในพม่า รวมทั้งรัฐบาล ไทยร่วมกับภาคีอาเซียนได้พยายามด้านทางการเรียก ร้องและแรงกดดันของประเทศผู้เจรจาของอาเซียน ในที่ประชุม รัฐมนตรีอาเซียนที่นคร กัวลาลัมเปอร์ มาเลเซีย ในเดือนกรกฎาคม ปีนี้ ที่จะให้ไทยและภาคี อาเซียนอื่นๆ กดดันให้กลุ่มผู้กุมอำนาจพม่ายุติการ ปกครองแบบเผด็จการรุนแรง

คำตอบคำถามของผู้สื่อข่าวที่โดเกียว โดยนายกรัฐมนตรีอานันท์ ปันยารชุน เมื่อวันที่ 10 ธันวาคมนี้ เกี่ยว กับเหตุการณ์ในพม่าในทำนองที่ว่า เป็นเรื่องที่น่า สลดใจ และอธิบายต่อไปว่า แต่ไทยก็ถูกบังคับโดย ปัจจัยบางประการ แสดงออกให้เห็นว่า ผู้นำของรัฐบาล ไทยก็ คว่า อี ฮัดด่าง จึงเหมือนกับสิ่งที่ทำ จอ รัฐบาลไทย อ ความสัมพันธ์ในทาง สรรค์กับ ปกครองพม่าในปัจจุบัน และในการตอบข้อถามเกี่ยว

กับกรณีพม่าที่สโมสรผู้สื่อข่าวแห่งชาติที่กรุง วอชิงตัน ดีซี เมื่อวันที่ 16 ธันวาคมนี้ นายกรัฐมนตรี อานันท์ ปันยารชุน ได้กล่าวอีกว่า ท่านเสียใจต่อ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในพม่า ซึ่งรัฐบาลทหาร ปฏิเสธที่จะโอนอำนาจให้กับพลเรือนที่ได้รับ เสียงสนับสนุนอย่างล้นหลามจากประชาชนใน การเลือกตั้งเมื่อสองปีที่แล้ว และนายกรัฐมนตรี ได้กล่าวอีกว่า การแทรกแซงภายในโดยตรง ต่อพม่านั้น ไม่ใช่วิถีปฏิบัติของอาเซียนแต่ควร ทำแบบเงิบๆ คิกว่า

เป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงได้ยากว่าท่าทีของไทยต่อผู้ปกครองของพม่า ย่อมจะทำให้นานาชาติ ประเทศโดยเฉพาะประเทศที่มีอิทธิพลทางการเมือง และเศรษฐกิจจะมองไทยด้วยสายตาที่ไม่ชื่นชมนัก อันนี้ อาจรวมความไปถึงการมอง ได้ว่า ไทยสนับสนุนคณะผู้ปกครองที่เป็นเผด็จ การรุนแรง และกีดกันการต่อสู้เพื่อประชาธิปไตย และการเรียกร้องเสรีภาพ และสิทธิมนุษยชน ของนักศึกษาและนักการเมืองของพม่า ในสภาพ เช่นนี้ แรงกดดันที่นานาชาติอารยประเทศมีต่อพม่า ย่อมจะมีผลมาถึงประเทศไทยอย่างหลีกเลี่ยง ไม่ได้ ในเมื่อโลกในปัจจุบันอำนาจการต่อรอง และการกดดันเป็นเรื่องของเศรษฐกิจ สังคม ระหว่างประเทศอาจบีบบังคับไทยด้วยอำนาจ ทางเศรษฐกิจ จนมีผลทำให้สิ่งต่างๆ ที่ไทย ต้องการเพื่อการพัฒนาประเทศและความเป็นอยู่ ที่ดีของประชาชน เป็นค้นว่า การลงทุนจาก ต่างประเทศ รายได้จากการท่องเที่ยว ตลาดการ ค้าต่างประเทศ และรวมถึงเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่ไทยต้องการ อาจจะลดน้อยลงหรือหลุดจาก มือเราไปได้ ไม่ยากนัก

ในขณะที่การสร้างภาพพจน์แห่งความ ซอธรรม และการยอมรับจากสังคมระหว่าง ประเทศเป็นเป้าหมายสำคัญ ประการแรกใน นโยบายต่างประเทศของรัฐบาลนายกรัฐมนตรี อานันท์ ปันยารชุน แต่ท่าทีต่อพม่าในเรื่องของ การมีความสัมพันธ์ในทางสร้างสรรค์ คงจะเป็น การสวนทางกับเป้าหมายแห่งแนวนโยบาย ต่างประเทศที่สำคัญอันนี้

แน่นอน การมีความสัมพันธ์ในทาง สรรค์กับผู้ที่มีอำนาจ ในพม่าทำให้ไทยได้ รับประโยชน์ในด้านต่างๆ แต่ขณะเดียวกัน ท่า ทีของไทย เช่นนี้ ก็ ย่อม ทำให้ไทยน่าจะ เสีย ประโยชน์ในวงกว้างจากสังคมระหว่างประเทศ เป็นส่วนรวม เป็นเรื่องน่าคิดอย่างลึกซึ้งว่า ผลได้ หรือผลเสียต่อผลประโยชน์แห่งชาติจากท่าที อันนี้ อันไหนจะมากกว่ากัน

คำถามสุดท้าย ที่ต้องการ คำตอบ ของ บทความนี้ก็คือ อะไรกันแน่ที่เป็นปัจจัยที่สำคัญ ที่สุดที่ทำให้รัฐบาลที่เป็นเสรีนิยม กลับมาเชือ โยกับคณะปกครองเผด็จการ ในประเทศพม่า

อาจารย์ น.ร. ได้รับรางวัล

หน้า 3

ระดับหนึ่งแล้ว ยิ่งถ้านักศึกษาทำความเข้าใจไปใช้เป็นประโยชน์ด้วยแล้วก็นับว่าได้ผลเกินคาด

อีกประการหนึ่งวิจัยเรื่องนี้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยของสำนัก งานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติทำให้ผลงานวิจัยนี้ก่อให้เกิดประโยชน์ในวงกว้างขึ้น จะเห็นได้ว่านับตั้งแต่ผลงานวิจัยนี้เผยแพร่ออกไป ผู้วิจัยได้รับการติดต่อขอข้อมูลเพิ่มเติมจากหน่วยงานและบุคคลต่างๆ เป็นระยะๆ เช่น จากศึกษานิเทศก์ของกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัดต่างๆ ที่รับผิดชอบงานด้านการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหารโรงเรียน สถาบันการศึกษาหลายแห่ง ซึ่งเป็นสิ่งหนึ่งที่ผู้วิจัยตั้งใจ แต่ไม่ใช่ตั้งใจที่มีผู้สนใจผลงานวิจัยของตน แต่ตั้งใจที่งานวิจัยก่อให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้บ้าง ความจริงผู้วิจัยอยากส่งผลงานวิจัยนี้ให้กับทุกโรงเรียน แต่มีความจำกัด ในหลายประการ จึงได้ส่งให้กับหน่วยงานที่ดูแลงานการมัธยมศึกษาโดยตรง คือ กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งคาดว่าจะจะได้ใช้ประโยชน์บ้างตามสมควร

อีกทเรียนให้ทราบประการหนึ่งว่ารายงานการวิจัยนี้ ได้พยายามเสนอข้อมูลในรายละเอียด ด้วยเจตนาที่จะนำข้อมูลเหล่านี้ให้เป็น ประโยชน์ต่อผู้บริหาร โรงเรียน โดยตรงประกอบกับในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้สถิติที่ง่ายต่อการเข้าใจ ดังนั้นจึงคาดว่าผู้บริหารการศึกษาหรือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีโอกาสได้พบ งานวิจัยนี้จะสามารถนำข้อมูลที่แสดงไว้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดกิจกรรม การพัฒนาบุคลากรได้บ้าง ส่วนผู้ที่ต้องการรายละเอียดของงานวิจัยนี้ อาจหาอ่านได้จากกองการ มัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์หรือ ที่ผู้วิจัยโดยตรง

■ มีอะไรจะกล่าวกับชาวรามคำแหงเกี่ยวกับการทำวิจัย รศ.ดร.สมศักดิ์ การทำวิจัยเป็นหน้าที่สำคัญประการหนึ่งของชาวมหาวิทยาลัย ดังนั้นชาวรามคำแหงต้องให้ความสนใจในการผลิตผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ เพราะการวิจัย จะเป็นแนวทางสำคัญที่จะเสริมเติมเต็มความรู้ความเข้าใจในด้านต่างๆ ในทัศนะของผู้วิจัยงานวิจัยไม่จำเป็นต้องเป็นโครงการใหญ่โต แต่จะต้องสามารถตอบปัญหาหรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้วิจัยและหน่วยงานได้โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำวิจัยสถาบัน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นความสำคัญอันดับแรกสำหรับชาวรามคำแหง การดำเนินการวิจัยไม่จำเป็นต้องยุ่งยากซับซ้อน อาจใช้เพียงสถิติเบื้องต้นที่ง่ายต่อการเข้าใจ แม้ว่าผลงานวิจัยจะต้องถูกวิพากษ์วิจารณ์บ้าง แต่ผู้วิจัยก็ถือว่าเป็นเรื่องธรรมดาเพราะเป็นเพื่อนนักวิจัยเพื่อการวิจัยที่ตอบปัญหาที่สนใจและเสริมความรู้ความ เข้าใจให้กับ ผู้วิจัย ก็นับว่าเพียงพอแล้ว ส่วนประโยชน์อื่นๆที่อาจมีก็ยิ่งดี ผู้วิจัยอยากให้ ชาวรามคำแหง ช่วย กันทำ วิจัยให้ มาก ๆ โดยเฉพาะการวิจัยสถาบัน มหาวิทยาลัยก็ให้การสนับสนุนในด้านทุนพอสมควรอยู่แล้ว แม้ว่าจะมีปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยอยู่บ้าง แต่เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ขอ รบกวนนักวิจัยของชาวรามคำแหงจะช่วยให้กำลังใจ แก่ทางกาผู้บริหาร และ ผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความสนใจ และนำไปใช้ตามโอกาสอันควรต่อไป

ข่าวจาก ชมรม นักวิทยุสมัครเล่นข้าราชการ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตามที่ได้อ่านข่าวเกี่ยวกับ "วิทยุสื่อสารที่มีในมหาวิทยาลัยรามคำแหง" ในข่าวรามคำแหงฉบับที่ 29 ปีที่ 21 วันจันทร์ที่ 18 พฤศจิกายน 2534 หน้า 5 ไปแล้ว บัณฑิต การ ดำเนิน กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับวิทยุสื่อสารที่ได้ดำเนินการไปแล้วในมหาวิทยาลัยฯ มีดังนี้

1. ในอัยทางราชการของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการร่าง ระเบียบว่าด้วยการใช้วิทยุคมนาคมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2534 ได้เสนอร่างดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง และสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อนุมัติระเบียบดังกล่าวแล้วเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2534 และมหาวิทยาลัยจะได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาชุดหนึ่งเพื่อดำเนินการตามระเบียบต่อไป
2. ในอัยสมัครเล่น คณะกรรมการบริหารชมรมนักวิทยุสมัครเล่นข้าราชการและเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่เสนอต่อมหาวิทยาลัยไปแล้วในช่วงระหว่างเดือนตุลาคม ธันวาคม 2534 ตามรายละเอียดดังนี้



ประธานชมรมนักวิทยุสมัครเล่นข้าราชการและเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง รศ.ดร.กิตติ จริตยานนท์ (HS1 LJZ) พร้อมด้วยคณะกรรมการดำเนินการจัดโครงสร้างเตรียมสอบเป็นนักวิทยุสมัครเล่น นายสุนทร เสริญสุขสัมพันธ์ (HS1 YQT), นายวิโรจน์ เจริญสิทธิ์ (HS1 WPR), นายศักดิ์ เก่งจินดา (HS1 EWK), ศ.ดร.เจษฎา ชวรินทร์ ศิริสุวรรณ (HS1 KXL), นายพิศิษฐ์ ชัยดิเรก (HS2 BIL), นายทนง วีระกุล (HS1 VCU), นางชมภัทร นาคสกุล, นายสุชาติ อ่วมศรี (HS1 SGL), นายสมยศ ลีโรจน์กุล (HS1 YEO), นายสุรินทร์ นาคกุลคำ (HS1 YTN)

1. งานเกี่ยวกับการสอบไล่ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาค 1/2534 ตั้งแต่วันที่ 14-31 ตุลาคม 2534
2. งานโครงการคิวเพื่อเตรียมตัวสอบนักวิทยุสมัครเล่น ณ ชั้น 3 อาคาร 1 คณะมนุษยศาสตร์ วันที่ 15 พฤศจิกายน 2534 ตั้งแต่เวลา 09.00-16.30 น. มีผู้เข้าร่วมโครงการประมาณ 100 คน
3. งานครบรอบ 20 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างวันที่ 25-27 พฤศจิกายน 2534
4. งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหงรุ่นที่ 17 ระหว่างวันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2534 ที่มหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 1-2 ธันวาคม 2534 ที่ ณ อธิการบดี สำหรับสมาชิกชมรมที่ไปแจ้งความจำนงไว้แล้ว ขอให้ไปกรอกใบสมัครพร้อมรูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน

2 รูปและชำระเงินค่าสมาชิกจำนวน 100.00 บาท เพื่อจัดทำบัตรสมาชิก และเรียนเชิญผู้ที่สมัครสมาชิกไว้แล้วรีบบัตรสมาชิกชมรมฯ สติกเกอร์และสมุดบันทึกได้ที่ห้องปฏิบัติการทางภาษา คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 1 ห้อง 1305 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างเวลา 10.00-14.00 น.

ทางชมรมนักวิทยุสมัครเล่นข้าราชการและเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีข่าวแจ้งให้เพื่อนสมาชิกทราบดังนี้

1. กรมไปรษณีย์โทรเลข จะเปิดรับสมัครสอบเพื่อรับใบประกาศนียบัตรพนักงานวิทยุสมัครเล่นขั้นต้น ครั้งที่ 1/2535 (รุ่นที่ 13) ผู้สนใจติดต่อขอซื้อใบสมัครได้ตั้งแต่วันที่ 6-31 มกราคม 2535 โดยให้สมัครตามวันที่ระบุไว้ในใบสมัครและยื่นสมัคร สอบได้ระหว่างวันที่ 3-9 กุมภาพันธ์ 2535 ตั้งแต่เวลา 09.00-16.00 น. และในวันที่ 13 นี้ กรมไปรษณีย์จะลดเวลาในการทำข้อสอบจากที่เคยให้เวลาทำข้อสอบรอบละ 1 ชั่วโมงครึ่ง เหลือเพียง 1 ชั่วโมง
2. สำหรับผู้ที่สอบได้ในรุ่นที่ 10, 11/1, 11/2 และผู้ที่เข้าสอบในวันที่ 29 กันยายน 2534 (หรือถึงหมายเลขสอบที่ 30,000) ที่ยังไม่ได้ไปรับใบประกาศนียบัตร ให้ติดต่อรับได้ที่หน่วยเฉพาะกิจซึ่งตั้งอยู่บริเวณภายในโรงอาหาร หากไม่สามารถไปรับได้ด้วยตนเอง จะต้องมิโนมอบอำนาจรับแทนพร้อมติดอากรแสตมป์ 10 บาท (ในเวลาราชการ)
3. สำหรับผู้ที่สอบได้และรับใบประกาศนียบัตรแล้ว ตั้งแต่หมายเลขที่สอบ 00001-16000 (หรือผู้ที่สอบได้ถึงวันที่สอบที่ 16 มิถุนายน 2534) สามารถยื่นขอใบอนุญาตนมิ/ใช้เครื่องวิทยุคมนาคม รวมถึงการตั้งสถานีวิทยุคมนาคมในกิจการวิทยุสมัครเล่นคือกรมไปรษณีย์โทรเลขได้แล้ว



ส่วนหนึ่งของสมาชิกชมรมนักวิทยุสมัครเล่นข้าราชการและเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมงาน "วิทยุสมัครเล่น สดุดีมหาราชา" เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2534 ณ กรมไปรษณีย์โทรเลข

4. การแข่งขันหาทิศทางสนาม (Field Day Direction Finding Contest) ซึ่งจัดโดยนิศอสาร 100 วัตต์ ในวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2535 สถานที่(ล่าสุด) วันทราบมาว่าจะจัดที่จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อนสมาชิกท่านใดสนใจเข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้ โปรดแจ้งความประสงค์หรือขอรายงานรายละเอียดได้ที่นิศอสาร 100 วัตต์ ซึ่งจะจัดให้มีการแข่งขันครั้งแรกที่บริเวณ วันที่ 18 มกราคม 2535 เวลา 13.00 น. ที่บ้านกนกพรอโศก ฐานเศรษฐกิจ ถนนวิภาวดีรังสิต



ข่าวกระบวนวิชา

EN 339

วรรณคดีอังกฤษสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 18

เนื้อหา ศึกษาวรรณคดีอังกฤษสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 18 จากบทประพันธ์หรือกรอง เรียงความ นวนิยาย และบทคัดลอกบางเรื่องจากวรรณคดีสมัยนั้น ตำรา EN 339 วรรณคดีอังกฤษสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 18 Eighteenth Century English Literature ชื่อได้ที่ฝ่ายคำขวัญ เขียนโดย ผศ.จารุพรหม เพ็งศรีทอง หนังสืออ่านนอกเวลา เรื่อง Gulliver's Travels ของ Jonathan Swift ฉบับเต็ม มีที่แผนกของชั้น 2 หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง การวัดผล ข้อสอบอัตนัยล้วน คู่มืออย่างข้อสอบ จากตำราหน้า 230-231

เรียงความที่ไม่เอาสอบคือ The Spectator Club หน้า 66-73 โคลงที่ไม่เอาสอบคือ "Elegy Written in a Country Churchyard" ของ Thomas Gray และ "Gde on the Death of a favourite Cat" จากหน้า 174-187

นอกจากนี้เอาสอบหมด

ผศ.จารุพรหม เพ็งศรีทอง

CH 334เคมีวิเคราะห์ 2 Analytical Chemistry II

เนื้อหา เนื้อหาของคำขวัญจะประกอบด้วยการศึกษาเคมีวิเคราะห์เชิงไฟฟ้า (Electroanalytical Chemistry) และศึกษาเกี่ยวกับวิชาการวิเคราะห์แยก (Analytical Separation)

ตำรา เคมีวิเคราะห์ 2 ม.รามคำแหง รหัสการพิมพ์ 3463 เรียงเรียงโดย นายวิชชัย ศรีวิบูลย์ หนังสืออ่านนอกเวลา) Principles of Instrumental Analysis : 2 nd Edition 1980 ; Skoog, D.A. and D.M. West.

2) Introduction to Chemical Analysis, 1982 ; Robert. D.Braun.

การวัดผล แบ่งคะแนนเป็น

- ก. คะแนนปฏิบัติการ 30 คะแนน
- ข. คะแนนสอบกลางเทอม 35 คะแนน
- ค. คะแนนสอบไล่ 35 คะแนน
- รวม 100 คะแนน

ข้อแนะนำอื่นๆ 1. สอบกลางเทอมวันอาทิตย์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2535 เวลา 13.30-16.00 น. SCO 508, 513 และ 519

2. สอบปฏิบัติการวันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2535 เวลา 9.30-11.00 น. SCO 508, 513 และ 519

รศ.ธวัชชัย ศรีวิบูลย์

(อ่านต่อหน้า 11)



รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ภาค 2 ปีการศึกษา 2534
ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11
ระหว่างวันที่ 22 - 27 กุมภาพันธ์ 2535

วันเสาร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2535

- 07.00-07.30 น. สรุปรวิชา PS 251 (ครั้งที่ 2)
รศ.เสถียร เทืองอรัน
รายการข่าวมหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 07.30-08.00 น. รายการธรรมสวนหา
นิพพาน (ต่อ) ตอนที่ 3
ศูนย์เสถียรธรรมสถาน อินทรวงศ์
- 10.00-10.03 น. รายการ 3 นาทีกับวิทยาศาสตร์
- 10.03-12.00 น. รายการสโมสรรามคำแหง

วันอังคารที่ 25 กุมภาพันธ์ 2535

- 07.00-07.30 น. สรุปรวิชา LA 221 (ครั้งที่ 2)
ผศ.นิพนธ์ ชูห้อง
- 18.30-19.00 น. รายการคนหลังกล้อง
ภาพสรรสร้างบนงานโทรทัศน์ (ตอน 1)
- 19.00-19.30 น. รายการเพื่อเด็กและเยาวชน
โดโนเสาร์อวกาศบิน
อ.พรจันทร์ จันทร์นิล
กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์
- 22.00-22.30 น. สรุปรวิชา MK 203 (ครั้งที่ 2)
สรุปทบทวน บทที่ 8-14
ผศ.สุวิวัฒน์ อัมมิมย
- 22.30-23.00 น. สรุปรวิชา LA 321 (ครั้งที่ 2)
หมวดที่ 9
รศ.พงษ์ธร อังเดศ

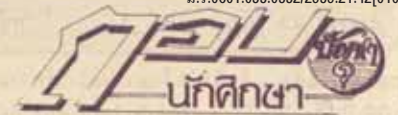
วันพุธที่ 26 กุมภาพันธ์ 2535

- 19.00-19.30 น. รายการเพื่อเด็กและเยาวชน
โดโนเสาร์นักประดิษฐ์
อ.พรจันทร์ จันทร์นิล
กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์

วันพฤหัสบดีที่ 27 กุมภาพันธ์ 2535

- 07.00-07.30 น. สรุปรวิชา LA 306 (ครั้งที่ 3)
ผศ.อุบลศรี ชูณฑากุลย์
- 18.30-19.00 น. รายการแควดวงวรรณกรรม
รศ.วีรณัฐ สัจจพันธุ์
- 22.00-22.30 น. สรุปรวิชา LA 121 (ครั้งที่ 3)
รศ.พงษ์ธร อังเดศ
- 22.30-23.00 น. สรุปรวิชา SC 250 (ครั้งที่ 1)
อ.กวี ธีรวิภา

ร.ร.0601.033.0332/2535.21.42[010-012]



อภยา คัจฉาเป็นนักศึกษารุ่นปี 1 คณะมนุษยศาสตร์ แต่ไม่ได้ไปปริญญานิเทศและเข้ารับฟังคำบรรยายในชั้นเรียนได้ คัจฉามีปัญหาเนื่องจากว่า รหัสประจำตัวนักศึกษาไม่ตรงกับรหัสในใบเสร็จรับเงินสิชมพูนุรหัสที่คิดคือรหัสบัตรประจำตัวนักศึกษา นอกนั้นเป็นรหัสเดียวกันกับใบเสร็จรับเงินสิชมพูนุรหัสที่ลงทะเบียนเรียน ไม่มีใน ม.ร. 30 คัจฉาจึงใคร่ขอเรียนถามดังนี้

1. คัจฉามีสิทธิในการสอบหรือไม่
2. ถ้าต้องการแก้ไขให้ถูกต้อง จะไปติดต่อได้ที่ที่ไหน ชั้นอะไรและภายในกำหนดการสอบประมาณกี่อาทิตย์ วันเวลาใดบ้าง
3. ชั้นตอนในการทำบัตรใหม่ต้องทำอย่างไรบ้าง
4. ถ้าสมมุติว่าไปแก้ไขไม่ทันกับทางฝ่ายจัดตารางสอบ คัจฉาจะมีสิทธิสอบ หรือไม่
5. วิชาที่ให้เลือกรเรียน SC 101 ไม่มีใน ม.ร.30 แต่มี SC 103 MA103 หมายความว่าอย่างไร

ตอบ 1-2 กรณีที่นักศึกษามีรหัสประจำตัวในบัตรประจำตัวนักศึกษา และเอกสารอื่นๆ ที่ได้รับไม่ตรงกัน ให้นักศึกษาไปขอตรวจสอบรหัสประจำตัวนักศึกษาได้ที่ฝ่ายทะเบียนประวัตินักศึกษา อาคารสวป. ชั้น 2 เพื่อให้นักศึกษาจะได้ขอแก้ไขหลักฐานต่างๆ ให้ถูกต้องตรงกัน ก่อนการสอบ อนึ่งนักศึกษาต้องไปดำเนินการด้วยตนเองโดยทำบัตรประจำตัวนักศึกษาพร้อมใบเสร็จรับเงินสิชมพูนุรหัสและเอกสารอื่นๆ ที่ปรากฏรหัสประจำตัวนักศึกษาไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่ด้วย จะมอบหมายให้บุคคลอื่นดำเนินการแทนไม่ได้

3. เมื่อท่านไปติดต่อกับเจ้าหน้าที่แล้ว หากบัตรประจำตัวนักศึกษามีรหัสไม่ถูกต้อง เจ้าหน้าที่จะแก้ไขโดยถ่ายรูปทำบัตรประจำตัวให้ท่านใหม่โดยไม่ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมในการทำบัตรประจำตัวใหม่แต่อย่างใด

4. หากท่านไม่สามารจะไปแก้ไขได้ทัน ท่านยังมีสิทธิเข้าสอบได้แต่จะสร้างปัญหาให้กรรมการคุมสอบและตัวท่านเอง โดยท่านอาจจะไม่มีที่นั่งสอบและกรรมการคุมสอบก็จะให้ท่านนั่งที่สอบเสริม ดังนั้น เพื่อให้ความสมบูรณ์และถูกต้องของระบบทะเบียนส่วนที่เป็นประวัตินักศึกษาของท่านและความพร้อมในการเตรียมตัวเข้าสอบได้ ให้ท่านไปดำเนินการขอตรวจสอบรหัสประจำตัวของท่านก่อน วันทำการสอบ วันแรกของท่าน คนที่แจ้งมาแล้วข้างต้น

5. กระบวนวิชา SC 101 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เป็นกระบวนวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะวิทยาศาสตร์ เปิดสอนเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไปในหมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในภาค 2/2534 นี้ มีการเปิดสอนด้วย ซึ่งมีรายละเอียดในการเปิดสอนดังนี้

SC 101 เปิดบรรยาย วันพุธ เวลา 08.30-11.10 ตึก PRB320 สอบ วันพฤหัสบดีที่ 1๕ มีนาคม 2535 คาบ 1

อ.น.วี. วรรณวิภา และสมณฑล สวป.

