



ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑๐
ปีการศึกษา ๒๕๑๘
๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๑๘

เพื่อเป็นสื่อกลาง
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ร.ร.0601.033.0332/2517.04.30[001-008]



การขอหนังสือรับรองเพื่อลดค่าโดยสาร รถไฟ ปี 2517

ด้วยมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะออกหนังสือรับรองเพื่อลดค่าโดยสารรถไฟให้แก่นักศึกษาที่ประสงค์จะเดินทางไปเยี่ยมบิดามารดาหรือผู้ปกครอง เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาภาค 2 ประจำปีการศึกษา 2517 ดังที่เคยปฏิบัติมาแล้วจึงประกาศให้นักศึกษาที่ประสงค์จะขอหนังสือรับรองเพื่อลดค่าโดยสารรถไฟทราบและถือปฏิบัติดังนี้

1. นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาออกหนังสือรับรองฯ ให้ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
 - 1.1 เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
 - 1.2 มีอายุไม่เกิน 25 ปี นับถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2518
 - 1.3 เป็นนักศึกษาที่ยังไม่มีอาชีพและรายได้
2. บุคคลที่นักศึกษารจะไปเยี่ยมและได้รับการลดค่าโดยสารรถไฟ คือ

- 2.1 บิดามารดา
- 2.2 ผู้ปกครอง (ผู้ปกครอง คือ ผู้อุปการะในกรณีทั้งบิดาและมารดาถึงแก่กรรมแล้ว)
3. นักศึกษาที่ได้รับการลดค่าโดยสารรถไฟครั้งล่าสุดขณะชั้นที่ 2 และชั้นที่ 3 เทียบไป 1 เทียบ เทียบกลับ 1 เทียบ (ถ้ารวมเนียบต่าง ๆ ไม่คิดให้) ระหว่างวันที่ 15 มีนาคม ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2518 และจะต้องไปเยี่ยมบุคคลตามที่ระบุไว้ในข้อ 2. เท่านั้น
4. ขอรับคำร้องขอลดค่าโดยสารรถไฟได้ที่แผนกกิจกรรมนักศึกษา กองการนักศึกษา อาคารเบกพล ตั้งแต่วันที่ 25 พฤศจิกายน 2517 ถึง วันที่ 10 มกราคม 2518 ในเวลาราชการ

5. ให้นักศึกษา นำสำเนาทะเบียนบ้านของบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่จะไปเยี่ยมซึ่งคิดมาไม่รวมเกิน 6 เดือนนับถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2518 จำนวน 1 ฉบับ และบัตรประจำตัวประชาชนหรือสำเนาทะเบียนบ้านของนักศึกษา (จะคืนให้เมื่อตรวจสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว) พร้อมด้วยคำร้องขอหนังสือรับรองฯ **กรณีขอมิตรีบนักศึกษาที่เข้านำสำเนาทะเบียนบ้านไปยื่นใบที่แล้ว ต้องนำสำเนาทะเบียนบ้านไปยื่นอีกเช่นเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อความสะดวกในการออกหนังสือรับรอง ให้แก่นักศึกษา** ไปยื่นที่แผนกกิจกรรมนักศึกษา กองการนักศึกษา ตั้งแต่วันที่ 25 พฤศจิกายน 2517 ถึง วันที่ 10 มกราคม 2518 ในเวลาราชการ

6. หากพินกำหนดเวลาดังกล่าวถือว่าสะดวก
7. กำหนดวันมารับหนังสือรับรองเพื่อลดค่าโดยสารรถไฟจะประกาศให้ทราบภายหลัง



ประกวดภาพถ่ายอุดมศึกษา ชิงถ้วยประทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ ฯ

ชุมนุมถ่ายภาพมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความยินดีขอเชิญเพื่อนนักศึกษาส่งภาพถ่ายเข้าประกวดเพื่อชิงถ้วยประทานของสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุภา ด้วยของอภิศการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงด้วยของสมาคมถ่ายภาพแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ พร้อมด้วยรางวัลอื่น ๆ อีกหลายรางวัล

วัตถุประสงค์ในการจัดนิทรรศการภาพถ่ายครั้งนี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งศิลปะในการถ่ายภาพ และเพื่อก่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างนักศึกษาต่างสถาบันอีกด้วย

รายละเอียด ผู้ส่งต้องเป็นนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป รายหนึ่งๆ ส่งได้ไม่เกิน 8 ภาพ ขนาดของภาพมีด้านใดด้านหนึ่งไม่ต่ำกว่า 10 นิ้ว ตัดสินภาพวันที่ 22 ธันวาคม 2517 เปิดแสดงภาพวันที่ 1-4 กุมภาพันธ์ 2518 ส่งภาพได้ตั้งแต่วันที่ 20 ธันวาคม 2517 ส่งภาพที่ชุมนุมถ่ายภาพมหาวิทยาลัยรามคำแหง ห้อง 202 อาคารสองแคว

นายฉันทชัย แซ่จ๋วย
ประธานชุมนุมถ่ายภาพ ม.ร.

โอรัมเออรัมเกล้าชาวสยาม
ขอความสมานฉันท์อันสูงส่ง
เป็นจุดรวมประชาไทยให้ดำรง
ชาติอยู่ยงด้วยบุญญา ธิ การุญ
ในวาระเฉลิมพระชนมพรรษา
ปวงประชาประพฤติกอบปวงสังสุทร
ขออำนาจในกุศลบุญญา
จงน้อมนุบนพระองค์ ทรงพระเจริญ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม
ข้าพระพุทธเจ้า "ข่าวรามคำแหง"
ขอเดชะ

หยุดคิดอาทิตย์ละครัง
"ลูกมากจะยากจน"
ไม่มีลูกสักคนก็ยากไร้
ถ้าดีการพนั้น



ข่าวจากกระบวนวิชา PC 329
(เทคนิคการแนะแนว)

1. ชั่วโมงบรรยาย : อังคาร พฤหัสบดี เวลา 10.30-11.45 น. ศุกร์เช้า 403
 2. อาจารย์ผู้บรรยาย : ผศ. จำเนียร ช่างโชค
 3. กำหนดคว้เรียน : 26 พ.ย. 17-4 มี.ค. 17(รวม28ครั้ง)
 4. หัวข้อการศึกษา :
ตอนที่ 1 บทนำไปสู่เทคนิคการแนะแนว การทดสอบ
ตอนที่ 2 การสังเกต ระเบียบพฤติกรรม มาตราส่วน
ประมาณค่า การสัมภาษณ์ สังคมมิติ อคติชีว-
ประวัติ การศึกษารายกรณี การเยี่ยมบ้าน
ตอนที่ 3 ระเบียบระบบ แบบสอบถามและแบบสำรวจ
ปัญหา กลวิธีระบบคอมพิวเตอร์ การแนะแนวหมู่
5. การวัดผล : 1. นักศึกษาทุกคนจะต้องทำงานตามที่
กำหนด ส่งภายในวันที่ 27 ก.พ. 2518 ซึ่งจะคิดคะแนน
ให้ 70%
 2. การสอบปลายทอม (แบบอัตนัยสั้น) คิด
คะแนนให้ 70% สอบวันอังคารที่ 18 มีนาคม 2518 เวลา
9.00-11.30 น. งาน 30% ที่กำหนดให้นักศึกษาทำนั้น
เป็นงานที่นักศึกษาจะต้องคิดสร้างแบบฟอร์ม วิจัยดำเนินงาน
การตีความหมาย และผลที่ได้รับจากการใช้ศึกษาแก่นักเรียน
งานทั้งหมดมี 10 ชิ้น ให้นักศึกษาทุกคนเลือกงาน
2 ชิ้น โดยทำเป็นกลุ่ม (จำนวนบุคคลในกลุ่มจะคงกันใน
ชั้นเรียน) คือ มาตราส่วนประมาณค่า และ สังคมมิติ
ส่วนงานที่เหลืออีก 8 อย่างนี้ ให้นักศึกษาเลือกทำเพียง ๘
ชิ้น โดยทำเป็นรายบุคคล และพยายามทำแต่ละชิ้นให้
สมบูรณ์ที่สุด ดังต่อไปนี้
1. ระเบียบพฤติกรรม 2. สังคมมิติ
 3. อคติชีวประวัติ 4. การศึกษารายกรณี
 5. แบบสอบถาม 6. แบบสำรวจปัญหา
 7. ระเบียบระบบ 8. การเยี่ยมบ้าน
6. หนังสืออ่านประกอบ :
1. เทคนิคการแนะแนว โดย จำเนียร ช่างโชค
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. การทดสอบเพื่อแนะแนว เอกสารกรมเทค
นิกศึกษา กรมการฝึกหัดครู
3. คู่มือการแนะแนว สำหรับมัธยมศึกษา วิทยาลัย
วิชาการศึกษา
4. เอกสารแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ศูนย์เทค-
โนโลยีการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
5. หนังสือประกอบอื่น ๆ ที่ปรากฏในบรรณานุกรม
ท้ายเล่มของหนังสือเทคนิคการแนะแนว

ผศ. จำเนียร ช่างโชค

ข่าวจากกระบวนวิชา PC 205
สุขภาพจิต และการปรับอารมณ์

- ผู้สอน อ.ศิริวัฒน์ ศรีสุวรรณ, อ.วิจิตาณี วัฒนสินธุ์
- เวลาเรียน พุธ ศุกร์ เวลา 13.00-14:15 ศุกร์
204-205
- การสอบ กลางทอม 10 มี.ค. 18 ตั้งแต่บทที่ 1-5
ปลายทอม ตามตารางสอบ ตั้งแต่ บทที่ 6-16 รายงาน

ข่าวจากกระบวนวิชา PC 363
จิตวิทยาสังคมขั้นสูง

- ผู้สอน อ. สัตตา กิติวิภาต อ. สุวิไล เวียงวัฒนสุข
และ อ. อรทัย ชื่นมนุษย์
- เวลาเรียน เสาร์ เวลา 9.00-11.30 น. เบกพด 107
- การสอบ สอบกลางทอม เสาร์ที่ 18 มกราคม 2518
ตั้งแต่บทที่ 1-3
- สอบปลายทอม ตามตารางสอบ ตั้งแต่บทที่ 4-6
- รายงาน ให้ทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ (Research
Proposal) ประมาณ 10-15 หน้ากระดาษพิมพ์ ตามหัวข้อ
ต่อไปนี้ 1. หัวข้อปัญหาที่ต้องการศึกษา
2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
3. วัตถุประสงค์ในการศึกษา
4. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
5. วิธีดำเนินการ และ การวิเคราะห์ข้อมูล
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย
- วันสุดท้ายของการส่งรายงานคือ วันที่ 5
มีนาคม 2518.

- หนังสืออ่านประกอบ 1. จิตวิทยาสังคมขั้นสูง ของ
อ. อรทัย ชื่นมนุษย์
2. จิตวิทยาสังคมขั้นสูง ของ อ. มลวิภา
สุวรรณมาลัย
 3. Social Psychology ของ Roger Brown
 4. Social Psychology ของ William W.
Lambert and Wallace E. Lambert

- เนื้อหาวิชา
- บทที่ 1 บทนำ-จิตวิทยาสังคมในฐานะที่เป็นวิทยาศาสตร์
 - " 2 การเรียนรู้ทางสังคม
 - " 3 แรงจูงใจทางสังคม
 - " 4 ทศนคติ และทฤษฎีการเปลี่ยนทัศนคติ
 - " 5 พฤติกรรมมวลชน
 - " 6 มนุษย์สัมพันธ์ ในกลุ่มเล็ก

หมายเหตุ คะแนนรายงาน 20 คะแนน คะแนนสอบ
กลางทอม 30 คะแนน คะแนนสอบปลายทอม
50 คะแนน

ข้อสอบเป็นแบบ ปู้นัย และอัตนัย
ความยาว 8-12 หน้ากระดาษพิมพ์ เลือกทำหัวข้อใด
หัวข้อหนึ่งประกอบด้วย (1) เนื้อหา (2) วิจารย์ ส่งภายใน
ในวันที่ 5 มี.ค. 18

หนังสือแนะนำ (1) นกนางนวลใจนาทาน แปลโดย
ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช (2) ชีวิตของข้าพเจ้า แปลชุด
เสรีภาพ (3) ใจเขาใจเรา โดย นายแพทย์ ประสพ
รัตนากร (4) วิจัยใจคน แปลจากเรื่องของ เดลคานนารี

หนังสือประกอบ PC 205 สุขภาพจิต และการปรับ
อารมณ์ โดยคณะอาจารย์ จิตวิทยา ม.ร.

- เนื้อหาวิชา
- บทที่ 1. ความหมายของสุขภาพจิต และการปรับคว้
 2. ความขัดแย้งใจ และความคับข้องใจ 3. ความกลัว
และความกระวนกระวายใจ 4. ฝันร้าย กางจิต
 5. แรงจูงใจ 6. โรคประสาท 7. โรคจิต 8. ความผิด

ข่าวจากกระบวนวิชา
บรรณารักษศาสตร์ 231

การจดและการดำเนินงานห้องสมุด
คำراءและเอกสารประกอบการเรียน

1 หนังสือคำراءเรื่อง "การจัดและบริหารงาน
ห้องสมุด" โดยอาจารย์อัมพร ปันศรี และอาจารย์นันทนา
เผือกพ่อง

2 เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดและวิ-
นาทางานห้องสมุด โดยอาจารย์สุภัทรา ฉัตรเงิน

- การวัดผล
- การวัดผลแบ่งคะแนนดังนี้
- 1 สอบไล่ปลายภาคการศึกษา 60%
 - 2 ตอบคำถามจากการอ่านบทความจากวารสาร
4 บทความ แบบฝึกหัดภาคปฏิบัติต่าง ๆ 30%
 - 3 รายงานการไปชมห้องสมุด 4 แห่ง 10%

ข้อปฏิบัติในการเรียน
เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และประสบการณ์
นักศึกษาจะต้องปฏิบัติดังต่อไปนี้

1 ทำแบบฝึกหัดและตอบคำถาม โดยอ่านบท-
ความภาษาอังกฤษ 2 บทความ ภาษาไทย 2 บทความ
จากเอกสารประกอบวิชา LS 231 และตอบคำถามส่งมา
ยังอาจารย์สุภัทรา ฉัตรเงิน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิท-
ยาลัยรามคำแหง ภายในวันที่ 31 มกราคม 2518

2 ทำรายงานการเข้าชมห้องสมุด นักศึกษาจะ
ต้องไปชมห้องสมุดครั้งรายข้อต่อไปนี้ โดยเลือกตามแต่จะ
สะดวก 4 แห่ง เช่น ห้องสมุดแห่งชาติ ห้องสมุด USIS
ห้องสมุด British Council ห้องสมุดสถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์ ห้องสมุดธนาคารศรีนคร ห้องสมุด
โรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่ง ห้องสมุดประชาชนแห่งใด
แห่งหนึ่ง

เมื่อไปชมห้องสมุดแล้ว จะต้องทำรายงานการไป
ชมห้องสมุดตามตัวอย่างจากเอกสารประกอบการเรียน
วิชา LS 231 และส่งไปยังอาจารย์สุภัทรา ฉัตรเงิน คณะ
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภายในวันที่ 15
กุมภาพันธ์ 2518

หมายเหตุ หากนักศึกษาผู้ใดมีข้อสงสัยข้องใจประการใด
ระหว่างที่เรียน โปรดติดต่อถามปัญหาได้ที่อาจารย์ผู้สอน
ซึ่งทำงานประจำอยู่ที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง
โทรศัพท์ 776531

อาจารย์สุภัทรา ฉัตรเงิน

9. จัดบัญชี 10. การปรับคว้ใน
ระยะต่าง ๆ ของชีวิต 11. การปรับคว้ในระดับมหา-
วิทยาลัย 12. การปรับคว้ทางคำอาชีพ 13. การปรับ
คว้ในครอบครัว 14. การปรับคว้ในชีวิตแต่งงาน
 15. อัดดา 16. เด็กนอกระดับ
- หมายเหตุ ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย ทั้งกลางทอม และ
ปลายทอม ในวันที่ 11, 20, 25, และ 27 ธันวาคม ไม่มี
การสอบ อาจารย์ผู้สอนจะเอนิพนธ์มาให้ทำเอง



สัมภาษณ์ประธานสภาอาจารย์ ม.ร.



อาจารย์คุณวิญจนา อินทรกนิษฐ เป็นอาจารย์ท่านหนึ่งของ ม.ร. ซึ่งมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักกันดีทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เมื่อตอนที่ท่านมาอยู่ที่มหาวิทยาลัยของเวาใหม่ ๆ ซ.ร. ก็เคยเขียนสัมภาษณ์ท่านครั้งหนึ่งแล้ว สำหรับครั้งนี้ ซ.ร. ได้ไปขอสัมภาษณ์ท่านในฐานะประธานสภาอาจารย์ ม.ร. อย่างไว้ความ เพื่อให้สมาชิกใหม่ของ ซ.ร. ได้รู้จักท่าน จึงขอแนะนำประวัติส่วนตัวของท่านเล็กน้อยว่า สำเร็จวิชาครูจากสวนสุนันทาวิทยาลัย แล้วรับราชการเป็นครูอยู่ระยะหนึ่ง หลังจากนั้นไปศึกษาวิชาบริหารศึกษาศาสตร์ที่ Florida State University ได้รับปริญญาตรีและปริญญาโท กลับมารับราชการเป็นศึกษานิเทศก์ และอีกมาเป็นเลขาธิการกรมวิสามัญศึกษา และผู้อำนวยการกองการสัมพันธ์ต่างประเทศตามลำดับ ต่อมาลาออกจากราชการที่กระทรวงศึกษาธิการมาเป็นอาจารย์อยู่ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงจนกระทั่งบัดนี้

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาอาจารย์นี้ เมื่อมีคำวิจารณ์จากอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัยให้มีการก่อตั้งสภาอาจารย์ ม.ร. ขึ้น อาจารย์คุณวิญจนา ก็ได้รับเลือกตั้งให้เป็นตัวแทนจากคณะมนุษยศาสตร์เข้าร่วมประชุมร่วมกับผู้แทนจากคณะและสำนักต่าง ๆ เพื่อร่างข้อบังคับของสภาอาจารย์ และได้รับเลือกตั้งจากที่ประชุมให้ดำรงตำแหน่งประธานคณะผู้แทนอาจารย์ ยกร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยสภาอาจารย์ พ.ศ. 2517 เมื่อยกร่างข้อบังคับเสร็จเรียบร้อยและผ่านสภามหาวิทยาลัยแล้ว อาจารย์คุณวิญจนา ก็ได้รับการเสนอชื่อให้เป็นกรรมการสภาอาจารย์ประเภทเลือกตั้งจากอาจารย์ทั่วไปไม่สังกัดคณะใด ปากฎว่าได้รับเลือกตั้งด้วยคะแนนเสียงสูงสุดและในการประชุมสภาอาจารย์ครั้งแรก อาจารย์คุณวิญจนา ก็ได้รับเลือกตั้งจากกรรมการสภาอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งประธานสภาอาจารย์คนแรกของ ม.ร.

ขอเรียนถามถึงวัตถุประสงค์และองค์ประกอบของสภาอาจารย์

สภาอาจารย์ตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์มีบทบาทในสังคมยิ่งขึ้น เพื่อพิทักษ์สิทธิอันชอบธรรมของอาจารย์ และเพื่อให้อาจารย์มีส่วนร่วมและช่วยเหลือมหาวิทยาลัยในการบริหาร วางแผนการศึกษา และการพัฒนา มหาวิทยาลัย สภาอาจารย์มีกรรมการดำเนินงานซึ่งได้รับ

เลือกตั้งมาจากคณะและสำนักต่าง ๆ ทุกแห่ง 40 คน และได้รับเลือกตั้งจากอาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัยอีก 9 คน รวมกรรมการทั้งหมด 49 คน ส่วนสมาชิกของสภาอาจารย์นั้นก็ได้แก่อาจารย์และข้าราชการทุกท่านที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับ

สภาอาจารย์มีหน้าที่และบทบาทอย่างไรบ้าง

หน้าที่หลักของสภาอาจารย์คือให้คำปรึกษาคณะและผู้นำ หรือความเห็นแก่มหาวิทยาลัยในเรื่องต่าง ๆ เช่น นโยบายและแผนการจัดการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการพัฒนาวิทยาลัย การปกครองและกิจการของนักศึกษา มาตราฐาน ข้าราชการครูและสิทธิอันชอบธรรมของอาจารย์ และการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารมหาวิทยาลัย เป็นต้น นอกจากนี้การปฏิบัติกรอื่นใดที่สภาอาจารย์พิจารณาเห็นควรในอันที่จะช่วยประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัยแล้ว ก็ย่อมถือเป็นหน้าที่ของสภาอาจารย์ด้วย เมื่อเป็นเช่นนี้จึงนับว่าสภาอาจารย์มีบทบาทมากพอสมควร ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ นักศึกษา และผู้บริหารมหาวิทยาลัย โดยหน้าที่จะร่วมแรงร่วมใจกันเสริมสร้างมหาวิทยาลัยของเวาให้เจริญก้าวหน้า สภาอาจารย์ไม่คิดจะก้าวล่วงงานของผู้บริหาร แต่พร้อมที่จะร่วมมือและส่งเสริมการทำงานของฝ่ายบริหารโดยมุ่งผลประโยชน์ของส่วนรวมทั้งทางด้านการและสวัสดิการ

สภาอาจารย์ได้ทำงานอะไรไปบ้าง และงานที่ทำไมไปอันรู้สึกว่าการหรือข้อไปหรือไม

ระยะนี้เป็นระยะที่สภาอาจารย์กำลังเริ่มต้นดำเนินงานเราต้องใช้เวลาพอสมควรในการประชุมเพื่อวางระเบียบการดำเนินงานของสภาอาจารย์ แต่ในขณะเดียวกันก็ได้ร่วมรณกับทางมหาวิทยาลัยหลายเรื่อง เป็นต้นว่า การเสนอความเห็นเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคารต่าง ๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัย เจอนใจการให้เกียรตินิยมนและการแปลคำกรดสำหรับผู้ที่จบการศึกษา เจอนใจงานหน่วยงานที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแต่ละภาค ร่วมเป็นกรรมการบ่งกัน การเล่นการพนันในมหาวิทยาลัย และกึ่งหลังสุดได้ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาตามโครงการระยะที่ 4 จัดสัมมนาเรื่อง "การพัฒนาวิทยาลัยครุฑที่ 1" อย่างไรก็ดี งานที่ทำไมไปแล้วรู้สึกว่าเป็นเพียงส่วนน้อยเพราะเป็นระยะที่สภาอาจารย์กำลังวางรากฐาน ต่อจากนี้ไปแล้ว ก็จะเป็นเวลาที่สภาอาจารย์เริ่มงานอย่างจริงจัง ซึ่งจะเป็นการพิสูจน์ด้วยว่าสภาอาจารย์จะทำงานได้ผลตามเจตนารมณ์ที่คิดไว้หรือไม่

โครงการที่สภาอาจารย์จะทำต่อไปมีอะไรบ้าง

ขณะนี้สภาอาจารย์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำเพื่อดำเนินงานทางด้านต่าง ๆ แล้ว 4 คณะ คือ คณะกรรมการเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษา และมาตราฐานหลักสูตรการศึกษา การปกครองและกิจการของนักศึกษา การพัฒนาวิทยาลัย และมาตราฐานข้าราชการครูและสิทธิอันชอบธรรมของอาจารย์ ซึ่งคณะกรรมการแต่ละคณะจะได้เสนอโครงการที่จะทำต่อไปให้คณะสภาม.ร. ภายใ

เร็ว ๆ นี้ สำหรับความรู้สึกส่วนตัวแล้วเห็นว่าสิ่งที่สภาอาจารย์น่าจะทำต่อไปก็คือ งานด้านสวัสดิการของนักศึกษาและอาจารย์ทั้งทางด้านการศึกษาและการทำงาน

นับแต่ได้ค่าเงินงานมา สภาอาจารย์ประสบอุปสรรคอย่างใดบ้างหรือไม่

อุปสรรคที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของสภาอาจารย์มีอยู่หลายประการ ประการแรกก็คือความเข้าใจของอาจารย์ ซึ่งเกรงว่าจะมีบางท่านที่ยังไม่เข้าใจว่าจะมีส่วนร่วมงาน และส่งเสริมสภาอาจารย์ได้อย่างไร ประการต่อมาคือความเข้าใจของฝ่ายบริหาร ความจริงสภาอาจารย์ตั้งขึ้นด้วยความสนับสนุนของฝ่ายบริหาร แต่เมื่อเริ่มดำเนินงานแล้วบางครั้งก็อาจจะไม่เข้าใจกันเท่าที่ควร ซึ่งทั้งสองประการนี้สภาอาจารย์ถือว่าต้องรีบแก้ไข เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีด้วยกันทุกฝ่าย ประการต่อไปคืออุปสรรคด้านการเงิน เมื่อเริ่มแรกสภาอาจารย์ได้รับบริจาคจากคณะกรรมการชุดนี้เงินค่าใช้จ่ายเล็ก ๆ น้อย ๆ ส่วนที่จะมีกิจกรรมต่อไปในเชิงเป็นหวังว่าจะได้มาจากไหน แต่ที่แน่ ๆ เพราะคิดเองคิดกันแล้ว ก็คือ จะไม่เก็บเงินค่าบำรุงจากอาจารย์เป็นอันขาด ประการสุดท้าย ก็คือเรื่องสำนักงานของสภาอาจารย์ ขณะนี้ทราบว่าจะได้ห้องใดห้องหนึ่งของหอสมุดแห่งใหม่ แต่จะเป็นที่ถาวรหรือไม่ยังไม่แน่ คงไปก็จะต้องมีเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานด้วย ซึ่งสิ่งเหล่านี้ทางมหาวิทยาลัยได้กรุณาจัดให้ และถ้าเป็นไปได้ในอนาคตก็น่าจะจะมีสโมสรอาจารย์ด้วย

ขอทราบความเห็นเกี่ยวกับสภาอาจารย์ของสภาม.ร.ต่าง ๆ เนื่องจากทราบมาว่าแต่ละแห่งก็มีอุปสรรคด้วยกันทั้งสิ้น

สภาอาจารย์ของสถานต่าง ๆ มีปัญหาคล้ายคลึงกันที่ว่ามีและที่วางแผนว่าจะเกิดขึ้น อุปสรรคที่สำคัญเห็นจะเกี่ยวกับกรรมการบริหาร และเกี่ยวกับข้อบังคับของแต่ละแห่ง ซึ่งถ้าหากว่าสภาอาจารย์จะเป็นองค์การที่มีระบอบไว้ใน พ.ร.บ. ของมหาวิทยาลัยอย่างที่กำลังดำเนินการอยู่ ก็เชื่อว่าจะทำให้สถานการณ์ของสภาอาจารย์มีแนวโน้มดีขึ้น

มีสิ่งใดที่จะให้ ซ.ร. แจ้งให้ผู้อ่านทราบบ้างหรือไม่

สำหรับอาจารย์ทั้งหลายขอได้โปรดเข้าใจว่า สภาอาจารย์เป็นของทานทุกคน โปรดใช้สภาอาจารย์ให้เป็นประโยชน์ โดยคิดค่านานาชาติของส่วนนักศึกษาใน ขอให้พิจารณาว่าสภาอาจารย์จะร่วมมืออย่างไรได้บ้าง ขอให้แจ้งไปยังสภาอาจารย์โดยตรง เชื่อว่าสภาอาจารย์จะสามารถอยู่ประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัยได้อย่างแท้จริง ทั้งนี้ก็ขึ้นอยู่กับกรรมการสภาอาจารย์ทุกท่าน ที่จะต้องตระหนักว่าเวลาทำงานเพื่อผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเหนือสิ่งอื่นใด

อาจารย์ประทีป วาทิกทินกร
คณะมนุษยศาสตร์ สัมภาษณ์



กฎหมายทะเล

ดร.ธิดา ชวสีจันทร์

คณะนิติศาสตร์

บทนำ

ส่วนที่ 1

วัตถุประสงค์และลักษณะของกฎหมายทะเล

1.1 ความหมายอย่างกว้าง

กฎหมายทะเลหมายถึงบรรดากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเดินเรือในทะเล ตามความหมายอย่างกว้าง กฎหมายทะเลหมายถึงบทกฎหมายของฝ่ายนิติบัญญัติ ระเบียบข้อบังคับ ประเพณีและธรรมเนียมปฏิบัติของวงการพาณิชย์นาวี รวมทั้งหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับการเดินเรือและการใช้เรือ เพื่อประโยชน์ทางการค้า ขอบข่ายของกฎหมายทะเลอย่างกว้างขึ้นอยู่กับสาระ คือพิจารณาจากเนื้อหาของกฎหมายว่าเกี่ยวข้องกับกาเดินเรือ การใช้ประโยชน์จากเรืออย่างใดบ้าง ฉะนั้น กฎหมายทะเลที่ศึกษาอย่างกว้างจึงรวมถึงกฎหมายลักษณะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย คือ

1. กฎหมายระหว่างประเทศคดีเมือง ในส่วนที่บัญญัติถึงความสัมพันธ์ระหว่างรัฐในเรื่องการคมนาคมทางทะเล การใช้ทะเลในยามสันติและยามสงคราม
2. ข้อบัญญัติต่างๆ ในกฎหมายปกครอง ในส่วนที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในการเดินเรือ การใช้ท่าเรือ และทางน้ำที่ติดต่อกัน
3. กฎหมายอาญา ว่าด้วยเขตอำนาจศาลต่อความผิดที่อาจเกิดขึ้นบนเรือทะเล
4. กฎหมายภาษี กฎศุลกากร ที่เกี่ยวกับพิธีการนำเข้าหรือส่งออกซึ่งสินค้า
5. กฎหมายแรงงาน ในส่วนที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าของเรือหรือผู้เช่าเรือกับคนประจำเรือ

1.2 ความหมายอย่างแคบ

กฎหมายทะเลเป็นสาขาหนึ่งของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์หรือสาขาของกฎหมายเอกชนที่วางกฎเกณฑ์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเรือหรือผู้ให้บริการด้วยเรือฝ่ายหนึ่ง กับผู้ใช้เรืออีกฝ่ายหนึ่ง หรือพูดอย่างง่าย ๆ ได้แก่กฎหมายว่าด้วยการรับขนทางทะเล และสัญญาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัน รวมทั้งนิติสัมพันธ์ที่เกิดจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่อุบัติขึ้น ระหว่างการเดินทางของเรือเพื่อการขนส่ง

1.3 ลักษณะพิเศษของกฎหมายทะเล

กฎหมายทะเลมีลักษณะพิเศษสำคัญที่ไม่เปลี่ยนแปลงอยู่ 2 ประการ คือ

ก. การค้าขายทางทะเลที่ใช้เรือเป็นพาหนะ ก่อให้เกิดสภาพและเงื่อนไขสำคัญในการกำเนิดกฎหมายพิเศษแตกต่างจากกฎหมายว่าด้วยการขนส่งทางบก คือการให้ความสำคัญแก่เรือซึ่งเป็นศูนย์กลางความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องฝ่ายต่าง ๆ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ เรือมีสภาพเสมือนบุคคลในกฎหมายทะเล กฎหมายให้ความ

สำคัญแก่เรือ ชนิดของเรือ ลักษณะของเรือ สถานะของเรือ อุบัติเหตุและการเสี่ยงภัยในการเดินเรือ และความต้องการที่จะต้องมีหลักประกันความปลอดภัยทั้งชีวิตและทรัพย์สิน

ข. การเดินเรือเพื่อการขนส่งส่วนใหญ่เป็นการเดินทางระหว่างประเทศ

ลักษณะที่ไม่เปลี่ยนแปลงทั้ง 2 ประการของกฎหมายทะเลนี้มีสภาพสากล และเป็นเหตุให้กฎหมายทะเลทุกประเทศมีลักษณะเหมือนกันหมดในส่วนสำคัญ ส่วนรายละเอียดที่ปลีกย่อยที่อาจจะแตกต่างกันนั้น ขึ้นอยู่กับนโยบายของรัฐมากกว่าความแตกต่างในสาระของกฎหมาย กล่าวคือ ถ้ารัฐใดเป็นรัฐที่มีกิจการเดินเรือพาณิชย์ขนาดใหญ่ กฎหมายทะเลของประเทศนั้นก็จะมีแนวโน้มที่จะให้เจ้าของเรือเป็นฝ่ายได้ประโยชน์ จากกฎหมายมากกว่าผู้เช่าเรือผู้ส่งของ ในทางกลับกัน ถ้ารัฐใดไม่มีกิจการเดินเรือพาณิชย์ และต้องใช้บริการของเรือจากผู้อื่น แนวโน้มของกฎหมายก็ให้ประโยชน์แก่ผู้เช่าเรือและผู้ส่งของมากกว่าเรือท่าแก่เจ้าของเรือ

1.4 ความสำคัญของวิชากฎหมายทะเล

มนุษย์ใช้ประโยชน์จากกฎหมายทะเลหลายด้าน ประการแรกทะเลเป็นแหล่งที่มาของอาหาร ประการต่อมาทะเลเป็นเส้นทางคมนาคมที่มนุษย์ใช้ติดต่อค้าขาย แลกเปลี่ยนสินค้าซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ยังเป็นเส้นทางที่กองเรือสงครามของรัฐใช้ในการขยายอำนาจ และในขณะเดียวกันก็เป็นทางเบ็ดเตล็ดที่รัฐอื่นเข้ามาโจมตีถึงดินแดนของตนได้เช่นกัน ทะเลจึงมีความสำคัญทั้งทางยุทธศาสตร์ การเมืองและทางเศรษฐกิจของประเทศ ประเทศที่มีชายฝั่งทางธรรมชาติ คือมีอาณาเขตติดต่อกับทะเล (หรือที่เรียกว่ารัฐชายฝั่ง) จึงพยายามหาประโยชน์จากทะเลให้มากที่สุด และด้วยการแข่งขันกันทุกวิถีทางสมัยก่อนรัฐใดเปรียบกันด้วยกำลังอำนาจซึ่งประกอบด้วยแสนยานุภาพทางบกและทางทะเลเป็นสิ่งสำคัญ แต่ปัจจุบันนี้รัฐต่างพากันหันมาใช้ "กฎหมาย" เป็นอาวุธสำคัญในการแข่งขันเอาดีเอาเปรียบกันในการพาณิชย์อีกด้วย เมื่อเป็นเช่นนี้ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รัฐที่จะได้เปรียบในการใช้ทะเล คือรัฐที่มีกฎหมายทะเลชนิดที่วางขึ้นตามแนวความคิดและผลประโยชน์หรือนโยบายสาธารณะของตน ส่วนรัฐที่เสียเปรียบ คือรัฐที่ไม่มีกฎหมายเป็นของตนเองและจำต้องใช้กฎหมายของรัฐอื่นเป็นแนวทางปฏิบัติ ซึ่งการกระทำนั้นย่อมไม่เป็นที่ลึกลับกับความยุติธรรม หรือริษยาผลประโยชน์ให้แก่รัฐดังกล่าวนั้นได้อย่างถูกต้อง

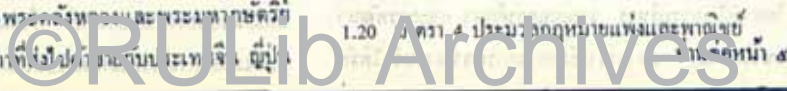
สำหรับประเทศไทยซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับมหาสมุทรทั้งสองด้านคือ ทะเลจีนใต้ และมหาสมุทรอินเดีย กิจการการค้าระหว่างประเทศที่อาศัยทะเลจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญกับประเทศและรัฐบาลให้ความสนใจอย่างมากตลอดมา ดังจะเห็นได้ว่าในสมัยกรุงศรีอยุธยาและกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น การซื้อขายสินค้ากับต่างประเทศเป็นการผูกขาดของพระคลังหลวงและพระมหากษัตริย์เป็นเจ้าของเรือสำเภาที่ไปค้าขายกับประเทศจีน ญี่ปุ่น

และเพื่อนบ้านอื่น ต่อมาเมื่อยุโรปได้แผ่อิทธิพลทางการเมืองและการค้าเข้ามาในภูมิภาคนี้ก็ได้พยายามกีดกันและแก่งแย่งกิจการเดินเรือพาณิชย์ของไทย เช่นในสนธิสัญญาที่ไทยจำต้องทำกับบริติชอินเดียนของเนเธอร์แลนด์ในสมัยสมเด็จพระนารายณ์ มีบทบัญญัติห้ามมิให้เรือไทยใช้คนจีนเป็นลูกเรือ ซึ่งมีผลทำให้เรือไทยไม่สามารถเดินทางไปค้าขายในดินแดนไกลๆ ได้ เพราะคนไทยไม่ชำนาญในการเดินเรือท่าคนจีน ดังนั้นเป็นต้น เมื่อถึงสมัยการใช้เรือกลไฟซึ่งประเทศไทยมีความก้าวหน้าทางเทคนิคน้อยกว่าชาติยุโรปอยู่แล้ว กิจการพาณิชย์นาวีของไทยยังไม่สามารถแข่งขันกับต่างชาติได้ ในปัจจุบันการค้าของประเทศไทยกระทำโดยอาศัยเรือสินค้าต่างประเทศเป็นส่วนใหญ่ ทั้งนี้ได้หมายความว่ากฎหมายไทยจะไม่ต้องประสบปัญหาเกี่ยวกับการใช้กฎหมายทะเล ในเมื่อการขนส่งสินค้าช่วยยอมเกิดข้อพิพาทขึ้นได้เสมอระหว่างผู้รับขนกับผู้ส่งสินค้า รวมทั้งปัญหาการรับผิดชอบที่เกิดขึ้นเนื่องจากการขนส่งทางทะเลด้วย และเมื่อคำนึงถึงว่า ขณะนี้ประเทศไทยได้เริ่มพัฒนากิจการพาณิชย์นาวีขึ้นบ้างแล้ว ความจำเป็นที่จะต้องมีกฎหมายในเรื่องนี้เพื่อรักษาผลประโยชน์ของเรือไทยและกิจการค้าของไทยจึงมีมากขึ้น

ประเทศชายฝั่งส่วนใหญ่มีกฎหมายว่าด้วยการรับขนทางทะเล หรือที่เรียกว่ากฎหมายพาณิชย์ทางทะเล (Maritime Law หรือ Merchant Shipping Law) ไว้ใช้บังคับเป็นรูปพิเศษต่างหากจากกฎหมายแพ่งและพาณิชย์โดยทั่วไป ส่วนประเทศไทยขณะนี้อังไม่ได้วางกฎหมายทะเลหรือกฎหมายว่าด้วยการขนส่งทางทะเลขึ้นใช้บังคับเป็นกฎหมายไทย เป็นแต่เพียงวิกรมและกฤษฎีกาวางขึ้นเท่านั้น เมื่อประเทศไทยได้จัดทำประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ขึ้นใน พ.ศ. 2468-2477 นั้นผู้ร่างกฎหมายมีความตั้งใจไม่มีกฎหมายทะเลขึ้นต่างหากจากกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ดังจะเห็นได้ว่า มาตรา 608 วรรคท้าย ป.พ.พ. บัญญัติไว้ว่า "การรับขนทางทะเล ท่านให้บังคับตามกฎหมายและกฎข้อบังคับว่าด้วยการนั้น" มาตรา 608 มีข้อความทำนองเดียวกันว่า "นิติสัญญาประกันภัยทางทะเล ท่านให้บังคับตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายทะเล" ข้อความดังกล่าวนี้เป็นที่เห็น

1 คู่ควบของสนธิสัญญาใน "ประมวลสนธิสัญญาทวีปกระหว่างไทยกับต่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ" กระทรวงการต่างประเทศ เล่ม 1 หน้า 4 ได้ว่ามีกรยอมรับในหลักการที่ว่าประมวลกฎหมายทะเลมีความจำเป็น ถึงแม้ว่าขณะนี้เราจะมีกฎหมายบางฉบับที่ตราขึ้นเพื่อใช้บังคับกับเรือไทย และเพื่อความปลอดภัยในการเดินเรือและการใช้เรืออยู่บ้างแล้วก็ตาม แต่บทกฎหมายดังกล่าวก็เป็นเพียงส่วนประกอบด้านหนึ่งของกฎหมายทะเลที่อ้างถึงในมาตรา 608, มาตรา 608 ดังกล่าวข้างต้น ฉะนั้น เมื่อมีคดีที่จะต้องวินิจฉัยโดยอาศัยหลักกฎหมายทะเล จึงมีปัญหากในการพิจารณาของศาลว่าจะนำบทบัญญัติมาตรา 4 ป.พ.พ. เป็นแนวทางตัดสินได้หรือไม่

1.20 มาตรา 4 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หน้า ๕





กฎหมายทะเล

ต่อจากหน้า ๔

"อันกฎหมายนั้น ท่านว่าต้องใช้ในบรรดากรณี ซึ่งต้องด้วยบทบัญญัติใด ๆ แห่งกฎหมายตามตัวอักษร หรือตามความมุ่งหมายของบทบัญญัตินั้น ๆ

เมื่อใดไม่มีกฎหมายที่จะยกมาปรับคดีได้ ท่านให้วินิจฉัยคดีนั้นตามคลองจารีตประเพณีแห่งท้องถิ่น

ถ้าแต่ไม่มีจารีตประเพณีเช่นนั้น ท่านให้วินิจฉัยคดีอาศัยเทียบบทกฎหมายที่ใกล้เคียงอย่างยิ่ง และถ้าบทกฎหมายเช่นนั้น ไม่มีด้วยซ้ำ ท่านให้วินิจฉัยตามหลักกฎหมายทั่วไป

แต่ครั้งที่ได้กล่าวมาแล้วแต่ต้นว่า กฎหมายทะเลเป็นกฎหมายเฉพาะมีลักษณะเทคนิคเป็นเอกเทศอยู่ในตัว ถึงแม้จะใช้มาตรา 4 แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เป็นหลักในการวินิจฉัยคดีให้ล่วงไปได้ก็ตาม แต่ก็ไม่น่ามีผลเป็นที่พอใจเพราะเหตุว่า

ก. กฎหมายทะเลมีได้อาศัยคลองจารีตประเพณีแห่งท้องถิ่นเป็นหลักเสมอไปได้ เพราะภัยทางทะเลส่วนใหญ่เกิดขึ้นในท้องทะเลหลวง ซึ่งปราศจากหลักประเพณีแห่งท้องถิ่น

ข. การเทียบบทกฎหมายที่ใกล้เคียงกับกฎหมายทะเลทำได้ยากและไม่ตรงเป้าหมาย เช่นการยึดเรือเพื่อนำมาชำระค่าเสียหายสืบเนื่องมาจากเรือโดนกัน ถ้าไม่มีบทกำหนดเฉพาะในกฎหมายทะเลด้วยบทบัญญัติการยึดเรือศาลจะยึดเรือติดกันโดยอาศัยเทียบเคียงกับกฎหมายที่ใกล้เคียงที่สุด คือกฎหมายล้มละลายถ้าเรือจะถือเป็นเรือต่างชาติ เรือไทยก็เป็นเรือไทยโดยกันในด้านน้ำภายในของไทย ถ้าศาลไทยใช้ขบวนการวิธีของกฎหมายล้มละลายซึ่งเป็นกฎหมายที่ใกล้เคียงที่สุดมาปรับใช้ โอกาสที่จะยึดเรือต่างชาตินั้นทำได้ยากมากหรือไม่ได้เลย อีกตัวอย่างหนึ่งคือการกู้ยืมเรือ การช่วยเหลือเรือประสบภัยในทะเลจะเทียบเคียงบทกฎหมายที่ใกล้เคียงเรื่อง "จัดการงานนอกสั่ง" ผลก็ไม่ใกล้เคียงกัน

ค. กฎหมายทะเลนำหลักกฎหมายทั่วไปในอนุสัญญาาระหว่างประเทศบางเรื่องมาใช้ก็ไม่ได้มากนัก เพราะกฎหมายทะเลนั้น นักนิติศาสตร์หลายท่านยังสงสัยว่ากฎหมายทะเลมีหลักกฎหมายทั่วไปหรือไม่ หรือใช้หลักกฎหมายทั่วไปได้มากเพียงใด

ทางปฏิบัติของไทยเท่าที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันนี้ เมื่อศาลประสบปัญหากฎหมายทะเล ศาลฎีกาชี้ขาดว่าต้องอาศัยเทียบเคียงหลักกฎหมายทั่วไป และอาศัยหลักกฎหมายทะเลของอังกฤษเป็นแนวทางเทียบเคียงด้วยเป็นส่วนใหญ่

1.5 อิทธิพลของกฎหมายมหาชน

รัฐไม่สามารถที่จะละเลยความสำคัญของกองเรือสินค้าหรือกิจการพาณิชย์นาวีซึ่งมีผลสะท้อนต่อความเจริญทางเศรษฐกิจ พลังอำนาจทางการเมืองระหว่างประเทศ และกำลังสนับสนุนการป้องกันประเทศยามสงคราม ความ

จำเป็นในการค้าระหว่างประเทศด้วยการส่งสินค้าออกและการนำสินค้าเข้า ความปรารถนาของรัฐที่จะมีอิทธิพลระหว่างประเทศรวมทั้งความจำเป็นในการรักษาเอกราชทางเศรษฐกิจของประเทศผลักดันให้รัฐต้องเข้ามาแทรกแซงหรือมีบทบาทเกี่ยวข้องกับกิจการเดินเรือพาณิชย์ด้วยประการต่าง ๆ ประการแรกรัฐทำหน้าที่เป็นผู้รักษาความปลอดภัยในการเดินเรืออย่างเต็มที่ในบริเวณทะเลที่ถือว่ายู่ภายใต้อำนาจอธิปไตยของรัฐ คือน่านน้ำภายใน และทะเลอาณาเขต แม้ในทะเลหลวงรัฐก็มีอำนาจเหนือเรือที่สัญจรของตน และเหนือบุคคลที่อยู่ในเรือนั้น นอกจากนั้นรัฐถือว่าเป็นหน้าที่ของรัฐที่จะต้องควบคุมลูกเรือทั้งหลายที่ปฏิบัติงานในเรือเดินทะเลให้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายของตน เพราะในสภาพของการออกทะเลนั้นทำให้ลูกเรือพ้นจากการควบคุมของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองของรัฐโดยปกติ รัฐจึงจำเป็นต้องใช้กฎข้อบังคับพิเศษวิชาสายสัมพันธ์ของรัฐกับคนชาติที่ปฏิบัติงานในทะเลไว้ ซึ่งหมายถึงปกป้องควบคุมและรักษาสถานะทางสังคมของกลุ่มคนอาชีพนี้ไว้ให้คงไว้ ไม่ว่าจะแล่นเรือไปไกลเท่าใด

ความจำเป็นที่รัฐต้องเข้าแทรกแซงในเรื่องการเดินเรือทะเลนี้ ทำให้กฎหมายทะเลมีอิทธิพลของกฎหมายมหาชนเข้ามาครอบงำมากกว่ากฎหมายเอกชนสาขาอื่น ๆ ตัวอย่างเช่น ระเบียบกรมสิทธิเรือ ได้รับอิทธิพลจากความคิดที่ว่าเรือมีสัญชาติ กฎเกณฑ์ในการรับสมัครเจ้าหน้าที่ในเรือ วัตถุประสงค์จากความคิดที่ว่าลูกเรือทั้งหลายเข้าสู่สัญคมอันจำกัดในเรือที่มีพาย เรือเป็นทั้งตัวแทนของเจ้าของเรือ และเป็นตัวแทนของอำนาจแห่งรัฐ เรื่องการช่วยเหลือกู้ยืมในทะเลซึ่งถือว่ามีความสำคัญบังคับเป็นต้น ดังนั้น แนวความคิดที่ใช้วิเคราะห์สาระของกฎหมายทะเลจะต้องไม่หนักไปในเชิงหลักกฎหมายทั่วไป แต่จะต้องพร้อมที่จะเข้าใจ บทบัญญัติบางตอนของกฎหมายทะเลเช่นเดียวกับหลักกฎหมายมหาชน บทบัญญัติบางตอนขึ้นอยู่กับหลักกฎหมายแพ่ง ตลอดเวลาที่ผ่านมามกฎหมายทะเลเป็นกฎหมายที่จำกัดผลประโยชน์ของเอกชนให้สอดคล้องกับผลประโยชน์มหาชนเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสมัยปัจจุบันที่รัฐจะต้องเข้ามามีบทบาทสำคัญในการค้าเงินและกระตุนกิจการทางเศรษฐกิจของประเทศด้วยเช่นกัน การเปลี่ยนแปลงของกฎหมายทะเลยังมีแนวโน้มไปสู่หลักกฎหมายมหาชนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้ชัดจากการที่กฎหมายยอมรับหลักเสรีภาพในการทำสัญญาาระหว่างผู้ประกอบการค้าทางทะเลน้อยลงทุกที ดังนี้ เป็นต้น

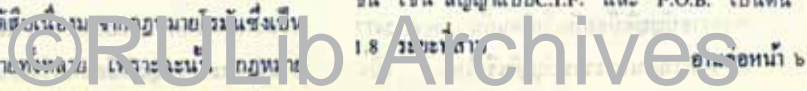
วิวัฒนาการของกฎหมายทะเลหรือกฎหมายพาณิชย์ทางทะเลมีวิวัฒนาการมา 3 ระยะ คือ

1.6 ระยะแรก กฎหมายทะเลในระยะแรกเริ่ม เป็นกฎหมายที่มีผลมาจากการยึดถือปฏิบัติต่อกันในวงการธุรกิจการค้า โดยเฉพาะ ไม่ได้ยึดเนื่อง จากกฎหมายอื่นแม้เพียงเล็กน้อยฉบับของกฎหมายพาณิชย์ เพราะฉะนั้น กฎหมาย

ทะเลระยะแรกจึงไม่ใช่กฎหมายของบ้านเมือง เมื่อมีข้อขัดแย้งในทางการค้าเกิดขึ้น ก็ให้ศาลที่ประกอบขึ้นด้วยพ่อค้า วาณิชจากประเทศต่าง ๆ ตามเมืองท่านเป็นผู้วินิจฉัยคดี ชาวพินิเซียนและชาวกรีกเป็นกลุ่มแรก ๆ ที่มีประเพณีปฏิบัติทางทะเล กฎหมายทะเลจึงได้รับการรวบรวมเป็นครั้งแรกจากจารีตประเพณีทางทะเลของชาวพินิเซียนและชาวกรีกเรียกว่า The Law of Rhodes ในระหว่าง ค.ศ. 600-800 ต่อจากนั้นก็ได้มีประมวลกฎหมายทะเลแห่งเมดิเตอร์เรเนียน มีชื่อว่า Consulado del Mer และแผ่ขยายไปทางมหาสมุทรแอตแลนติก และกลายเป็นพื้นฐานกฎหมายทะเลอังกฤษเรียกว่า Judgements of Oleron ต่อจากมหาสมุทรแอตแลนติกก็ไปถึงทะเลบอลติค มีชื่อว่า Sea Law of Visby กฎหมายทะเลในระยะนี้เป็นรากฐานของกฎหมายสำคัญ ๆ มาจนถึงทุกวันนี้ เช่น การเช่าเรือ (Charter Party) ประเพณีของชาวโรดส์ที่เรียกว่า De lege Rhodia de jactu คือการยอมไว้ให้ทั้งสินค้าลงทะเลเมื่อเรือประสบภัยอันตรายทางทะเล และ le nauticum focnus คือรูปแบบของการกู้ยืมเพื่อการเดินเรือทะเลในสมัยนั้น ซึ่งต่อมากลายเป็นบ่อเกิดของสัญญาประกันภัย

1.7 ระยะที่สอง

คือระยะที่ประเทศต่าง ๆ นำประเพณีทางทะเลที่กระจัดกระจายอยู่ทั่วไปไปปรับเป็นกฎหมายภายในประมวลกฎหมายภายในฉบับแรกเกิดขึ้นที่ประเทศฝรั่งเศสสมัยพระเจ้าหลุยส์ที่ 14 ภายใต้การนำของ Colbert เรียกว่า Ordinance sur la marine ค.ศ. 1668 กฎหมายฉบับนี้กลายเป็นกฎหมายทะเลที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในโลกในระยะนั้น ได้รับการปฏิบัติตามจากประเทศในยุโรปหลายประเทศเช่นฮอลแลนด์ ชาวเวนิซ ซิชิลี่ สเปน โปรตุเกส สวีเดน เป็นต้น ในประเทศอังกฤษ Lord Chief Justice Manfield ปรับกฎหมายชาวเรือเป็นกฎหมายคอมมอนลอว์ ในปี ค.ศ. 1754-1788 ทั้งอังกฤษและฝรั่งเศสยังคงรักษาความเป็นผู้นำในแนวความคิดทางกฎหมายทะเลมาจนถึงทุกวันนี้ จะเห็นได้ว่า ในการประชุมระหว่างประเทศเพื่อหาข้อตกลงเกี่ยวกับกฎหมายทะเลที่สำคัญและที่เป็นแม่บทใหญ่ เช่น Brussels Convention ตั้งแต่ ค.ศ. 1910 เป็นต้นมา หลักส่วนใหญ่เกิดจากแนวความคิดทางกฎหมายของทั้งสองประเทศนี้บางหลักที่หนักไปในทางความคิดของอังกฤษ บางหลักก็เอนไปข้างความคิดของฝรั่งเศส บางส่วนก็เกิดขึ้นจากการผสมผสานประนีประนอมของทั้งสองหลัก ในการนำประเพณีปฏิบัติของชาวเรือไปปรับเป็นกฎหมายภายในของแต่ละประเทศนั้น ถึงแม้จะแตกต่างกันอยู่บ้างในเรื่องปลีกย่อย แต่เรื่องที่เป็นหลักสำคัญในกฎหมายพาณิชย์ทางทะเลเหมือนกันทั่วโลก วิวัฒนาการในระยะนี้เกิดสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศบางฉบับ เช่น สัญญาแบบ C.I.F. และ F.O.B. เป็นต้น





กฎหมายทะเล

ต่อจากหน้า ๕

ระยะที่สามซึ่งเป็นระยะปัจจุบันนี้ อาจารย์คิง ฤไชย ได้เขียนไว้ในบทความเรื่อง "กฎหมายเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ" ในหนังสือ "วันพี" 2517 ว่า

"ได้มีการเคลื่อนไหวในทางที่จะพัฒนากฎหมายพาณิชย์ภายในของแต่ละประเทศให้กลับไปเป็นกฎหมายระหว่างประเทศอีก เมื่อ ค.ศ. 1957 ศาสตราจารย์ C.M. Schmitthoff แห่ง City of London College ผู้เชี่ยวชาญของโลกในกฎหมายที่เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศได้กล่าวที่มหาวิทยาลัยเฮลซิงกิ ว่า "เราเริ่มต้นที่จะค้นพบคุณลักษณะระหว่างประเทศของกฎหมายพาณิชย์อีกครั้งหนึ่ง วิวัฒนาการของกฎหมายลักษณะนี้ได้เวียนกลับมาบรรจบที่จุดเริ่มต้นในทุกหนทุกแห่ง แนวโน้มของกฎหมายพาณิชย์เป็นไปในทางที่จะเคลื่อนตัวออกจากกรอบจำกัดตัวของกฎหมายภายในมา ก่อขึ้นตามทัศนคติสากลระหว่างประเทศ เป็นกฎหมายว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ" แต่วิวัฒนาการในระยะนี้มี ความแตกต่างบางประการจากระยะต้น กล่าวคือ กฎหมายว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศไม่ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกฎหมายระหว่างประเทศคดีเมือง แต่เป็น หลักกฎหมายที่แต่ละประเทศยอมรับไปบังคับใช้ ภายในประเทศเพียงเท่าที่ ไม่ขัดต่อนโยบายสาธารณะ (public policy) ของประเทศตน และกฎหมายการค้าระหว่างประเทศยุคปัจจุบันมิใช่เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยฉับพลัน แต่เป็นข้อปฏิบัติที่กำหนดขึ้นจากรวม-นิยมประเพณี และทางปฏิบัติที่มีต่อกันมานานแล้ว อย่างหนึ่ง และที่ ได้รับการจัดทำขึ้นโดยการตกลงระหว่างประเทศในรูปอนุสัญญาระหว่างประเทศ (Convention) อีกอย่างหนึ่ง ข้อบัญญัติต่างๆ เหล่านี้เมื่อประมวลขึ้นแล้วก็ได้รับการปฏิบัติตามอย่างคล้ายคลึงกันทุกประเทศ ด้วยเหตุผลของผลกว่าด้วยความศักดิ์-สิทธิ์ในการแสดงเจตนาหรือหลักที่ว่า สัญญาต้องได้รับการปฏิบัติโดยเคร่งครัด (Pacta Sunt Servanda) เพราะฉะนั้นจึงกล่าวได้ว่า กฎหมายทะเลหรือกฎหมายการค้าพาณิชย์ระหว่างประเทศในปัจจุบันนี้มีที่มาจากนิติบัญญัติระหว่างประเทศ (International Legislation) และจารีตประเพณีของการพาณิชย์ระหว่างประเทศ

ที่มาและแนวทางไปสู่กฎหมายทะเลของไทย

กฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับกิจการการเดินเรือของไทยที่มีอยู่ในปัจจุบันนี้มีดังนี้ พระราชบัญญัติเรือไทย ประกาศใช้ พ.ศ. 2481 พระราชบัญญัติการเดินเรือในน่านน้ำไทย พ.ศ. 2456 พระราชบัญญัติป้องกันเรือโดนกัน พ.ศ. 2477 ก. ข้อความในพระราชบัญญัติเรือไทย เป็น

บทบัญญัติว่าด้วยการได้มาและเสียไปซึ่งสัญชาติของไทย การโอนกรรมสิทธิ์เรือไทย ฯลฯ

ข. พระราชบัญญัติการเดินเรือในน่านน้ำไทย ซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าเป็นกฎหมาย "อเนกประสงค์" มีลักษณะเป็นกฎหมายปกครอง คือเป็นกฎกระทรวง (กระทรวงคมนาคมและกระทรวงพาณิชย์) ออกตามความในพระราชบัญญัติ พระราชบัญญัติฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ภาค ภาคที่หนึ่งว่าด้วยข้อบังคับทั่วไป กําหนดเขตท่า กําหนดหน้าที่ของนายเรือ ภาคที่สอง กําหนดข้อบังคับสำหรับใบอนุญาตและกรตรวจเชอร์-เวนด์เรือ ภาคที่สามใช้กับกรณีพิเศษ เช่นการขนส่งสินค้าอันตราย เรือน้ำมัน และการป้องกันโรคติดต่อ การนำร่อง สัญญาจ้างคนประจำเรือ ลักษณะโทษและความรับผิดชอบทางแพ่ง โดยเฉพาะหมวด 10 ว่าด้วยข้อบังคับทั่วไปสำหรับเรือเดินสมุทร มีข้อความส่วนใหญ่เป็นลักษณะรับมาจากข้อตกลงระหว่างประเทศ พระราชบัญญัติการเดินเรือฯ ของเรามีบทบัญญัติต่างๆ ประปรันกันอยู่มาก โดยเฉพาะชั้นอำนาจของกฎหมายมีทั้งที่เป็นพระราชบัญญัติ กฎกระทรวงและกฎเจ้าท่า Mr. Hickling นักกฎหมายทะเลชาวอังกฤษ ที่กระทรวงคมนาคมเขียนทำหน้าที่ที่ปรึกษาในการยก ร่างประมวลกฎหมายทะเล ได้แนะนำให้แก้ไขเรื่องชั้นอำนาจออกกฎข้อบังคับในการเดินเรือเสียใหม่ให้เหมาะสมกับลักษณะของเรือ เรื่องใดที่มีลักษณะระหว่างประเทศและเป็นเรื่องที่เป็นผลจากข้อตกลงระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นภาคีไว้ที่จะไปจัดทำเป็นกฎหมายในเรื่องนั้น ควรจะเป็นกฎหมายรูป พระราชบัญญัติเช่น ข้อบังคับสำหรับผู้นำร่อง กฎหมายของไทยเป็นกฎกระทรวง ควรให้เป็นพระราชบัญญัติ เป็นต้น (คำรายงานของที่ปรึกษากฎหมายทะเลต่อกระทรวงคมนาคม หน้า 30)

ค. พระราชบัญญัติป้องกันเรือโดนกัน กําหนดข้อบังคับว่าด้วยเรือโดนกันนอกเหนือไปจากที่กําหนดไว้แล้วในมาตรา 302-312 ในพระราชบัญญัติการเดินเรือในน่านน้ำไทย ข้อความในพระราชบัญญัติฉบับ พ.ศ. 2497 นี้มีรากฐานจากอนุสัญญาระหว่างประเทศ กรุงบรัสเซล ค.ศ. 1948 ดังความในหมายเหตุท้ายแล้วว่า

"เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้คือโดยเหตุที่ประเทศไทยจะรับข้อบังคับระหว่างประเทศเพื่อป้องกันเรือโดนกันในทะเล ฉบับ ค.ศ. 1948 และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติป้องกันเรือโดนกัน พ.ศ. 2497 เพื่อเป็นเครื่องมือที่จะรับใช้บังคับดังกล่าวแล้ว จึงเป็นการสมควรที่จะออกกฎป้องกันเรือโดนกันให้สอดคล้องกับข้อบังคับระหว่างประเทศ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติป้องกันเรือโดนกัน พ.ศ. 2497"

การแบ่งมรดก

ต่อจากหน้า ๑

หรือไม่มีก็ไม่สำคัญ เพราะถูกตัดไปแล้ว ท่านองศาติชิตต์คดีต่างตาม ม. 1630 (วรรคแรก) เช่นนี้ มรดกนาย ก. ต้องแบ่งเป็น 5 ส่วนเท่า ๆ กัน ภริยาได้ 1 ส่วน บิดาได้ 1 ส่วน มารดาได้ 1 ส่วน บุตรได้ คนละ 1 ส่วน **ดังเกิด** บิดาเป็นทายาทลำดับ 2 ซึ่งถือว่าไม่ถูกต้องด้วย ทายาทชั้นบุตร ซึ่งเป็นทายาทลำดับ 1 (ม. 1629) นั่นคือ บิดามารดาจึงมีสิทธิ์ได้เท่ากับบุตร ตามมาตรา 1630 วรรค 2 ส่วน **คู่สมรส** ซึ่งไม่ว่าจะเป็นสามีหรือภริยาก็คือเป็นทายาทพิเศษ มีสิทธิ์รับมรดกตามส่วนแบ่งตาม ม. 1635 และต้องจำไว้ว่า ทายาทที่เป็นภริยาหรือสามีนั้น เป็นทายาทพิเศษ มีสิทธิ์รับมรดกเสมอภาคได้ ม. 1635 และหลักเรื่องญาติชดเชยคดีต่างยอมไม่นำมาใช้เมื่อมีคู่สมรส (สามีหรือภริยาของผู้ตาย) เป็นอันขาด เพราะฉะนั้นคู่สมรสจึงไม่มีสิทธิ์คดีต่างใด ๆ ใน ม. 1629 **ตัวอย่างที่ 6** นางแดงเจ้ามรดกขณะตายมีสามีคือนายคำบุตรไม่มี มีบิดามารดาซึ่งเป็นทายาทโดยธรรม เช่นนี้ มรดกของนางแดงมี 1,000 บาท นายคำสามีได้รับส่วนแบ่งครึ่งหนึ่งของมรดก คือได้ 500 บาท ส่วนมรดกอีกครึ่งหนึ่งแบ่งให้บิดา 250 บาท มารดา 250 บาท ตาม ม. 1635 วรรค 2 และถ้าตามตัวอย่าง 6 นี้ ถ้ามีแต่บิดาหรือมารดาเพียงคนเดียวแล้ว บิดาหรือมารดาที่เหลือเพียงคนเดียวนั้นย่อมได้มรดกไปทั้ง 500 บาท **ตัวอย่างที่ 7** นาย ก. เจ้ามรดกขณะตาย มีทายาทคือภริยา 1 คน บุตรไม่มี บิดามารดาไม่มี มีแต่พี่น้องร่วมบิดามารดาเหลืออีก 4 คน และมีพี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดาอีก 2 คน มรดกมี 800 บาท ดังนี้ มรดกตกแก่ภริยาครึ่งหนึ่ง (ภริยาได้ 400 บาท) ส่วนอีกครึ่งหนึ่งตกแก่พี่น้องร่วมบิดามารดาคนละส่วนเท่า ๆ กัน นั่นคือพี่น้องร่วมบิดามารดาได้คนละ 100 บาท ส่วนพี่น้องร่วมบิดาหรือมารดา ไม่มีสิทธิ์รับมรดก ตามหลักญาติชดเชยคดีต่าง ม. 1630 วรรค 1

ตัวอย่างที่ 8 นาย ก. เจ้ามรดกขณะตาย มีภริยา 1 คน บุตรไม่มี มีแต่พี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดา เหลืออยู่อีก 4 คน มรดกมี 900 บาท ดังนี้ ภริยาได้ 2 ใน 3 ส่วนของกองมรดก เท่ากับ 600 บาท ส่วนที่เหลืออีก 1 ใน 3 ส่วน ของกองมรดก คือ 300 บาท พี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดาไปแบ่งเท่า ๆ กัน นั่นคือได้คนละ 75 บาท ม. 1635 (3)

ตามตัวอย่างนี้ ถ้าไม่มีพี่น้องร่วมบิดาหรือมารดาแต่มีปู่ ย่า ตา ยาย กับภริยา มรดกก็ควรแบ่งให้ภริยาได้ 2 ใน 3 ส่วน ของกองมรดกเช่นกัน ส่วนที่เหลือจึงตกแก่ ปู่ ย่า ตา ยาย และถ้าไม่มีพี่น้องร่วมบิดาหรือมารดาเหลือแต่ สูง บ่า น้า อา กับภริยา ก็คงแบ่งเช่นเดิม คือภริยาได้ 2 ใน 3 ส่วน ส่วนที่เหลือก็ตกแก่ สูง บ่า น้า อา แบ่งเท่า ๆ กันตามส่วน

ดังเกิด ตามตัวอย่างที่กล่าวมานั้น ๆ เป็นกรณีที่มิภริยาคนเดียว ถ้ากรณีภริยาก่อนใช้ ป.พ.พ. บรรพ 5 อาจมีภริยาชดเชยด้วยกฎหมายหลายคนได้ ก็ให้ภริยาทั้งหลายเหล่านั้น รวมกันเข้ามีส่วนแบ่งตาม ม. 1635 (ตามตัวอย่างที่ยกกล่าว) แล้วระหว่างภริยาทั้งหลายกันเอง



ทรงสนทนากับนักศึกษา

ข้อคิดความเห็นของ นศ. เป็นของ นศ. เท่านั้น
กต: นศ. ไม่จำเป็นต้องเห็นพ้องด้วยเสมอไป

ทิมาโยโก โทคุ มหาราช

ผมจะไม่วันคืนคืนนั้นชั่วชีวิต.....

คืนนั้น คือ คืนวันที่ 5 ธันวาคม 2513

คืนนั้น เมื่ออดีตกาลรอยความมืดมาปกคลุมนคร
เชลุดแห่งสาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) ทั่วประเทศ

นครเชลุดสว่างไสวด้วยแสงไฟหลากสี ให้ชีวิต
กลางคืนคึกคักเต็มที่ ก่อนที่จะหลับสนิทภายหลังเที่ยง
คืน (ตามคำสั่งของทางการ)

"เทเวร์ไฮเท็ด".....

ตั้งตระหง่านโชนว้างทั้งคืน 12 ชั้น อยู่บนยอดเขา
สูงกลางใจนคร เชลุด

ณ บอลรูมอันโอโด่ง ภูมิฐานของเทเวร์ไฮเท็ด
ควรวุ่นไปด้วยแขกผู้มีเกียรติหลายชาติ หลาย
ภาษา โดยเฉพาะคนไทยในเกาหลีใต้ (แทบ) ทั้งหมด
ทุกท่านมาชุมนุมกัน เพื่อขอพระราชทาน
พระบรมราชวโรกาสถวายพระพรองค์พระประมุขของ
ชาติไทย

พระมหากษัตริย์.....

พระองค์ทรงเป็นศูนย์รวมแห่งความเคารพ เทอศ
ทูน จงรักภักดี ยึดมั่น และร่วมมือร่วมใจของคนไทย
ทั้งชาติ

ไม่ว่าคนไทยที่อยู่ในประเทศไทย หรือใช้ชีวิตอยู่

ในต่างแดน เช่น เกาหลีใต้ หรือส่วนอื่น ๆ ของโลก
ก็ตาม

เนื่องในพระบรมราชวโรกาสศุภมงคลเฉลิมพระ
ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลย
เดช

คนไทยในเกาหลีใต้ทั้งหมดได้มารวมกัน
ร่วมแรงร่วมใจกันจัดงานเฉลิมพระเกียรติขึ้น ภายใต้
การอำนวยการของสถานเอกอัครราชทูตไทยประจำ
กรุงเชลุด

ภายใต้แสงไฟโคมระย้าสว่างไสว.....

วงอังกะลุงของกองร้อยทหารไทย ซึ่งปฏิบัติราชการ
อยู่ในเกาหลีใต้ (ขณะนั้น) ได้บรรเลงเพลงใน
บรรยากาศแบบไทย ๆ รับกล่อมแขกเหรื่ออย่างอ้อยอิ่ง
และกินใจ

สลับด้วยรายการโชว์แดนจากแดนอีสาน
ยังความสนุกสนาน ทั้ง ระคนสงฆ์ แปลก
ใหม่ และเป็นที่น่าสนใจแก่แขกผู้มีเกียรติชาวต่างประเทศ
เป็นอย่างยิ่ง

จาก 18.00 นาฬิกา.....

งานดำเนินมาด้วยความสุข สนุกสนานอย่าง
แท้จริง

จนถึงเวลา 21.00 นาฬิกา

ฯพณฯ เอกอัครราชทูตไทยประจำกรุงเชลุด ประ
ธานในงานพิธี ได้เชิญชวนแขกผู้มีเกียรติทุกชาติร่วมดื่ม
และน้อมเกล้าฯ ถวายพระพร.....

ของทรงพระเจริญ ทรงเป็นมิ่งขวัญคู่บ้านคู่เมือง

เป็นสง่าราวีแก่ประเทศไทยไปชั่วกาลนาน.....

เสียงเพลง "สรรเสริญพระบารมี" ดังกระหึ่ม
ก้องบอลรูมของเทเวร์ไฮเท็ด

สะกดให้แขกผู้มีเกียรติทุกท่าน ตะลึงงัน และ
ประทับใจไปนานแสนนาน

ผมจะไม่วันคืนคืนนั้นชั่วชีวิต.....

คืนนั้น คือคืนวันที่ 5 ธันวาคม 2513

เนื่องในพระบรมราชวโรกาสศุภมงคล เฉลิม
พระชนมพรรษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล
อดุลยเดช องค์พระประมุขแห่งชาติไทย

เมืองไทยคงสว่างไสวไปด้วยประทีปโคมไฟถวาย
พระพรเช่นทุกปี

ปีนั้น—แม้ผมจะไม่มีโอกาสได้ชื่นชมกับประทีป
โคมไฟ

การที่ได้เห็นภาพงานเฉลิมฉลองพระเกียรติ ทั้ง
ที่จัดขึ้นที่เทเวร์ไฮเท็ด และสถานเอกอัครราชทูตไทย
ประจำกรุงเชลุด—เกาหลีใต้

ผมถือว่า ผมมีโอกาสดีกว่า

ชื่นชมยิ่งกว่า—ที่ได้เห็นภาพผลแห่งความร่วมมือ
ร่วมใจของคนไทยด้วยกัน

โดยเฉพาะภาพนั้น เป็นภาพที่เกิดขึ้นในต่างแดน
ในดินแดนที่อยู่ห่างแผ่นดินสยาม—ห่างองค์พระ
ประมุขเป็นพัน ๆ โยชน์

พระองค์ทรงเป็นศูนย์รวมแห่งความร่วมมือร่วมใจ
ของคนไทยโดยแท้จริง.

"171 02691"

การแบ่งมรดกในระหว่างทายาทผู้ตาย

โดย อาจารย์ ชัยฤทธิ์ อธิานกรวิญญ์ศักดิ์
คณะนิติศาสตร์.

เรามักเคยได้ยินอยู่เสมอ ๆ ว่า ญาติพี่น้อง ฯลฯ
พิพาทกันในเรื่องการแบ่งทรัพย์สินมรดก บางรายตกลงกัน
ไม่ได้จนถึงกับต้องนำคดีขึ้นสู่ศาล เพื่อให้ศาลวินิจฉัย
ชี้ขาดตามกฎหมาย

ดังนั้นเพื่อช่วยแนะแนวและชี้แจงเกี่ยวกับความรู้
เบื้องต้นว่าใครบ้างจะมีสิทธิ์รับมรดกและเป็นจำนวนเท่า
ไร ซึ่งจะช่วยให้ผู้ที่มีปัญหาเรื่องทรัพย์สินมรดก ได้เข้าใจ
ถึงสิทธิ์ในมรดกของตนและกันตามสัดส่วนตามกฎหมาย
กฎหมายได้บัญญัติถึงทายาทผู้มีสิทธิ์ได้รับมรดก
อยู่ 2 ชนิดคือ

1. ทายาทที่มีสิทธิ์รับมรดกตามกฎหมายเรียกว่า
"ทายาทโดยธรรม"

2. ทายาทที่มีสิทธิ์รับมรดกตามพินัยกรรมเรียกว่า
"ผู้รับพินัยกรรม"

สำหรับมรดกทายาทโดยธรรมผู้ตายได้ทำพินัยกรรมไว้
มรดกก็ต้องแบ่งแยกตามพินัยกรรมของเจ้ามรดก แต่ถ้า
มรดกทายาทโดยธรรมได้ทำพินัยกรรมไว้ จึงต้องแบ่ง
มรดกนั้นแก่ทายาทโดยธรรมตามชั้นและอันดับต่าง ๆ

ตามกฎหมายทายาทโดยธรรมมีใครบ้างตามลำดับดังนี้:—
ลำดับที่ 1 ผู้สืบสันดาน (ลูก หลาน เหลน ลื่อ ฯลฯ)
ลำดับที่ 2 บิดามารดา
ลำดับที่ 3 พี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน
ลำดับที่ 4 พี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดาเดียวกัน
ลำดับที่ 5 บุ ย่า ตา ยาย
ลำดับที่ 6 ลูก ป้า น้า อา

คู่สมรส (สามีหรือภรรยา) ที่ยังมีชีวิตอยู่นั้นก็เป็น
ทายาทโดยธรรม ภายใต้บังคับของบทบัญญัติพิเศษแห่ง
มาตรา 1635 (ป.พ.พ.) เพราะถือเป็นทายาทพิเศษ 1

ดังนั้นจึงขอกล่าวเฉพาะมรดกที่จะแบ่งให้แก่ทายาท
โดยธรรม ตามชั้นและอันดับต่าง ๆ พร้อมทั้งตัวอย่าง
ง่าย ๆ ดังต่อไปนี้.

ตัวอย่างที่ 1 นาย ก. เจ้ามรดกขณะตายมีบุตร 3 คน
(เกิดจากภริยาโดยชอบด้วยกฎหมาย) กับมีบุตรบุญธรรม
1 คน และมีบุตรที่เกิดจากภริยาไม่ชอบด้วยกฎหมาย 1 คน
แต่นาย ก. ได้รับรองแล้ว มรดกนาย ก. มี 1,000 บาท
ดังนั้นจึงแบ่งมรดกให้แก่บุตรทั้งหมดคนละ 1 ส่วนเท่า ๆ
กัน นั่นคือบุตรทั้ง 5 คน ได้รับมรดกคนละ 200 บาท
สังเกต บุตรบุญธรรมก่อน ป.พ.พ. บวพ 5 นี้ ไม่มี
สิทธิ์รับมรดก บุตรบุญธรรมที่นับมรดกใจ ต้องเป็น
บุตรบุญธรรมที่จดทะเบียนแล้วเท่านั้น บุตร ก. ภายใต้อ

แล้วนั้นเราดูจากการ ประพฤติปฏิบัติของบิดาก็พอแล้วที่
ทำให้บุตรนั้นมีสิทธิ์รับมรดก แม้บุตรที่บิดารับรองยัง
เป็นบุตรที่ไม่ชอบด้วย ก.ม. ก็ตาม

ตัวอย่างที่ 2 นาย ก. เจ้ามรดกขณะตาย มีบุตร 4 คน
และภริยาอีก 1 คน บิดามารดาไม่มี ดังนั้นมรดกนาย ก.
แบ่งให้บุตรและภริยาคนละ 1 ส่วนเท่า ๆ กัน เช่นมรดก
1,000 บาท ภริยาได้ 200 บาท บุตรได้คนละ 200 บาท
เช่นกัน

ตัวอย่างที่ 3 นาย ก. เจ้ามรดกขณะตายมีบุตร 3 คน
และบิดามารดายังมีชีวิตอยู่ แต่ภริยาตายเสียก่อนแล้ว
เช่นนี้ มรดกก็จะแบ่งเป็น 5 ส่วน บุตร 3 คนได้คนละ
ส่วน (รวม 3 ส่วน) และบิดามารดาได้คนละ 1 ส่วน
(รวม 2 ส่วน)

ตัวอย่างที่ 4 นาย ก. เจ้ามรดกขณะตาย มีทายาทโดย
ธรรมคือ บิดามารดา ส่วนบุตรและภริยาไม่มี และไม่มี
ผู้สืบมรดกแทนที่ มรดกมี 1,000 บาท เช่นนี้ย่อมแบ่ง
มรดกให้บิดามารดาคนละ 1 ส่วนเท่า ๆ กัน นั่นคือบิดา
ได้ 500 บาท มารดาได้ 500 บาท ตาม ม. 1630 บวพ 2
ตัวอย่างที่ 5 นาย ก. เจ้ามรดกขณะตาย มีทายาทโดย
ธรรมดังนี้ คือ ภริยา 1 คน บุตร 2 คน และบิดามารดา
ยังมีชีวิตอยู่ (ส่วนญาติอื่นตัดออกไปจากบิดามารดา จะมี
หรือไม่ก็ตาม) เช่นนี้ บุตร ก. ภายใต้อ



ปัญหาหนักศึกษา

หลักเกณฑ์การขอถอนตัวเข้ารับราชการทหาร

กรณีเกิดในปี พ.ศ. 2497 ซึ่งจะต้องเข้ารับราชการทหารในเดือนเมษายน 2518 นี้ กรมมมได้เวียนเวียนกันแต่ต้องมีการขอถอนตัวเข้ารับราชการทหารว่า จะต้องทำอย่างไรบ้าง และมีหลักเกณฑ์อย่างไร.....

16102969

— นักศึกษาผู้เกิด พ.ศ. 2497 และจะต้องเข้ารับการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารในเดือนเมษายน

2518 หากมีความประสงค์จะขอถอนตัวเข้ารับราชการทหาร จะต้องมีการขอถอนตัวก่อน

1. ผลการศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยสอบได้

ภาคละไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตภาคใดภาคหนึ่ง เว้นแต่ในภาคใดสอบเพราะเหตุสุดวิสัย เช่น เจ็บป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์ของทางราชการรับรองมาแสดง จะเป็นผู้ที่อยู่ในข่ายได้รับการพิจารณาขอถอนตัวเข้ารับราชการทหาร ตามกฎกระทรวงฉบับที่ 33 (พ.ศ. 2515)

2. การยื่นเรื่องราวเพื่อขอถอนตัว

นักศึกษา กองค่านักศึกษา อาจารย์เพกพอ

3. มหาวิทยาลัยจะเริ่มดำเนินการในเรื่อง

การขอถอนตัวเข้ารับราชการทหาร เมื่อทราบผลการสอบไล่ภาคแรกของแต่ละปีการศึกษาผ่านไปแล้ว เช่นในชั้นจะเริ่มรับเรื่องราวขอถอนตัว ตั้งแต่เดือนธันวาคม จนถึง 31 มกราคม 2518.....

รองอธิการบดีฝ่ายนักศึกษา

ข่าวจากวิทยุการศึกษา ม.ร.

ในภาคการศึกษาที่ 2/2517-2518 นี้ ฝ่ายวิชาการโครงการวิทยุฯ จะจัดทำเอกสารประกอบการรับฟังรายการวิทยุการศึกษาที่ออกอากาศอยู่ในขณะนี้ การจัดทำเอกสารนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการศึกษาและทำให้การรับฟังรายการได้ผลสมบูรณ์ขึ้น ในการนี้นักศึกษาผู้สนใจไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาที่มาเรียนเป็นประจำหรือมาเรียนพิเศษ ขอให้แจ้งความจำนงเพื่อรับเอกสารนี้ได้ที่ทำการโครงการวิทยุการศึกษา ม.ร.

อันนี้ ผู้สนใจจะต้องแจ้งชื่อ ที่อยู่ รหัสและวิชาที่ต้องการเรียนอย่างชัดเจน ฝ่ายวิชาการจะมีปริญญานิเทศเพื่อให้นักศึกษาขยันขันแข็งพร้อมที่จะแจ้งราคาให้ทราบ และจะส่งเอกสารประกอบการรับฟังไปให้ถึงบ้าน

การเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาที่เปิดสอนภาค 2 ปีการศึกษา 2517

เพื่อความเหมาะสมและอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียน จึงได้เปลี่ยนแปลง วัน เวลา และชื่อของวิชาของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในภาค 2 ปีการศึกษา 2517 จากที่ได้ประกาศไว้ดังนี้ ม.ร. 30 เป็นต้น

Table with columns: Course ID (AC 305, BC 497, GM 408, MB 309, MB 407, ED 314, GM 404, GM 413), Title (Tax Accounting, Comparative Economics Systems, Industrial Business Planning, Credit Management, International Finance, Teaching of Thai, Financial Management, Finance and Industrial Wages), Credit (3 Cr, 3 Cr, 3 Cr, 2 Cr, 3 Cr, 2 Cr, 3 Cr, 3 Cr), and Instructor (อ.ไพฑูริ, อ.วิภาดา, อ.วิภาดา, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์, อ.ประจักษ์)

สำหรับ วัน และเวลาสอบไล่ให้เป็นดังนี้

Table with columns: Course ID, Day (สัปดาห์ที่), Date (15 มีนาคม 2518), Time (เวลา 09.00-12.00 น.), Course ID, Day, Date, Time (เวลา 09.00-12.00 น.), Course ID, Day, Date, Time (เวลา 09.00-12.00 น.), Course ID, Day, Date, Time (เวลา 09.00-12.00 น.), Course ID, Day, Date, Time (เวลา 09.00-12.00 น.), Course ID, Day, Date, Time (เวลา 09.00-12.00 น.), Course ID, Day, Date, Time (เวลา 09.00-12.00 น.), Course ID, Day, Date, Time (เวลา 14.00-17.00 น.), Course ID, Day, Date, Time (เวลา 09.00-12.00 น.), Course ID, Day, Date, Time (เวลา 16 มีนาคม 2518), Course ID, Day, Date, Time (เวลา 14.00-17.00 น.)

การแบ่งมรดก ต่อจากหน้า ๖

แล้วให้ภริยาน้อยแต่ละคน ได้รับมรดกครึ่งหนึ่งของส่วนที่ภริยาหลวงจะได้รับ ผู้ที่จะมีสิทธิรับมรดก ต้องเป็นญาติทางสายโลหิตเท่านั้น ดังนั้น บุตรเลี้ยง มารดาเลี้ยง บิดาเลี้ยง บุตรชเย สละ ลูกพี่ลูกน้อง ไม่ใช่ญาติทางสายโลหิตจึงรับมรดกไม่ได้ เรื่องการรับมรดกแทนที่ ผู้ที่จะรับมรดกแทนที่ได้นั้นต้องเป็นผู้สืบสันดานโดยตรงลงไปเท่านั้น ถ้าทางสายโลหิตที่ส่งขึ้นไป รับมรดกแทนที่มิได้ เปรียบได้กับ "สายลมย่อมไม่ลงจากที่สูงลงสู่ที่ต่ำเสมอ" เช่น ลูกหลาน เทียน ล้อ อลา บุตรนอก ก.ม. ทิปดาบรองแล้ว ย่อมมีสิทธิรับมรดกแทนที่ได้ และอย่าลืมว่าผู้รับมรดกแทนที่ นั้นจะมีสิทธิรับมรดกได้ไม่เกินกว่าอัตราของทายาทที่ตนเข้าแทนที่

จากบรรณาธิการ

มีนักศึกษาชายท่านหนึ่งเขียนจดหมายมาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทความที่ลงในข่าวรามคำแหง จัดหมายคดีกล่าวถึงเป็นเรื่องรวมเพศคือ แยกออกเป็นสองความหมายในบทความเรื่องเดียวกัน บางท่านก็ว่าบทความบางเรื่องตีมาข้อให้เข้าใจผิดเรื่องนี้น่ามาดึก ในขณะที่เดียวกันบางท่านก็บอกว่าเป็นบทความเรื่องเดียวกันไม่ผิด ไม่ยอมรับความจริงเท่านั้นแต่เป็นบทความความจริงแล้วบทความที่นำลงในข่าวรามคำแหงแห่งนี้น่าจะทรงบรรณาธิการได้รับความกรุณาจากคณะอาจารย์ ใน ม.ร. และบางเรื่องก็มาจากนักศึกษาเอง คงเห็นข้อคิดความเห็นที่ออกมาในรูปบทความของคณะอาจารย์และนักศึกษาเห็นเป็นความเห็นของส่วนบุคคล หากได้ข้อพิพาทกองบรรณาธิการนี้หรือผู้อื่นได้เข้าต้องเห็นเพียงด้วยเสมอไปไม่ บางเรื่องกองบรรณาธิการอาจเห็นด้วยกับความเห็นนั้น บางเรื่องก็เห็นว่าออกจะไม่ถูกต้องนัก แต่เราก็ต้องเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นเข้าบ้าง ผู้ซึ่งไม่เห็นด้วยกับบรรณาธิการก็คงจะคิดวิตถารความหมายของข่าวนั้นเองโดยที่มิอาจปฏิเสธโดยผู้ว่าอ้างอยู่ในแง่สังคม กล่าวคือ การยอมรับที่ของกองบรรณาธิการนั้นผู้เขียนได้กล่าวมาหลายครั้งแล้วว่า เขาก็ความจำเป็นที่ความเห็นของแต่ละบุคคลอาจแตกต่างกันได้ การจะประนีประนอมความเห็นต่างโดยอยู่ในรูปเดียวกันได้นั้นเราอาศัยเสียงส่วนใหญ่มาประนีประนอม แต่อันที่จริงประนีประนอมความเห็นของผู้อื่น หากความคิดเห็นของท่านดี แต่คนอื่นไม่เห็นด้วย ก็จำเป็นอยู่เองที่ท่านต้องแข็งแกจนจนพิชิตให้เห็นว่าความคิดเห็นของท่านนั้นถูกต้อง แต่เมื่อท่านพิชิตแล้ว กระทั่งทุกอย่างความวิตถารถูกต้องแล้ว คนอื่นหรือเสียงส่วนใหญ่มิอาจยอมรับได้ ทั้งนี้หากเข้าเป็นอยู่เองที่จะยึดมั่นถือมั่นความความเห็นส่วนใหญ่นั้น วิถีทางที่กล่าวมานั้นจึงเป็นวิถีทางที่จะยึดความสงบและสันติ ให้แก่สังคมนั้น ๆ ได้ ข่าวรามคำแหงเองย่อมมีความยินดีที่มีผู้สนใจบทความหรือข้อเขียนใดๆ ที่ปรากฏในข่าวรามคำแหง ซึ่งนั่นก็หมายความว่าบทความหรือข้อเขียนที่ปรากฏในข่าวรามคำแหงมิใช่เพียง ส่วนจะเห็นด้วยหรือไม่กับเรื่องที่ท่านจะใช้พิจารณาเอาเอง เราไม่อาจไปผูกพันว่าข้อคิดเห็นในเรื่องต่างๆ คงกล่าวนั้นถูกต้องหรือไม่ และการที่ท่านแสดงความเห็นมาด้วยข่าวรามคำแหงนั้น ผู้เขียนเห็นว่าอย่าเขียนเป็นประโยชน์ต่อข่าวรามคำแหง อันจะส่งผลไปยังสมาชิกที่เป็นประโยชน์ต่อท่านเองด้วย

วังสรวก แสงสุช



ข่าวรามคำแหงรายสัปดาห์ ออกทุกวันเสาร์
อัตราค่ารับชม ม.ร.
ปีการศึกษา 2517
จำนวนตอนคือ 52 ฉบับ
สมาชิกที่มารับด้วยตนเอง มีแค่ 15 บาท
สมาชิกที่รับทางไปรษณีย์ มีแค่ 20 บาท
โปรดสมัครรับและจัดส่งเงินไปในนาม
ผู้จัดการ ข.ร. ศักดิ์สมาธิธรรมการบดี
วันที่ ๓๐ ธันวาคม

1. นามนิต โทรี่
2. นามนิต นามนิต
3. นามนิต นามนิต
4. นามนิต นามนิต
5. นามนิต นามนิต
6. นามนิต นามนิต
7. นามนิต นามนิต
8. นามนิต นามนิต
9. นามนิต นามนิต
10. นามนิต นามนิต

บรรณาธิการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ