



อตฺตา หิ อุตฺตโน นาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ม.ร.0601.033.0332/2523.09.42 [001-008]

เพื่อเป็นสื่อกลาง
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ 9 ฉบับที่ 42 ปีการศึกษา 2522 16 กุมภาพันธ์ 2523 ราคา 75 สตางค์

การบรรยาย



เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2523 เวลา 10.00 น. ที่สำนักงานสภาอาจารย์ คณะกรรมการวิชาการ สภาอาจารย์ ได้จัดให้มีการบรรยายในหัวข้อเรื่อง "การเตรียมตัวไปเรียนเมืองนอก" โดย ผศ. ดร. ชรรมนูญ โสภารัตน์ และ ผศ. ดร. พลสิทธิ์ หนูชูชัย

ภาพและข่าวโดย บุณทร รัตตสาร

ม.ร. ได้รับพระราชทานโล่เนก

ผู้อำนวยการศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย ได้มีหนังสือถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรียนให้ทราบถึงการรับพระราชทานโล่ในเดือนพฤษภาคม 2523 มีความโดยละเอียดดังนี้

ตลอดปี 2522 นักศึกษาผู้มีกุศลจิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกันบริจาคโลหิตเป็นจำนวน 3,614 ขวด เมื่อรวมกับที่เคยได้บริจาคมาแล้ว ตั้งแต่รับพระราชทานโล่เงินได้เกิน 4,800 ขวด มีสิทธิได้รับโล่เนกพระราชทานในเดือนพฤษภาคม 2523 ถ้าเกิน 10,000 ขวด จะได้รับโล่ทองพระราชทาน

งานพระราชทานโล่และเข็มที่ระลึกฯ จะจัดที่เวทีใหม่สวนอัมพร ในวันที่ 8 และ 9 พฤษภาคม 2523 เมื่อทราบหมายกำหนดการแน่นอนแล้ว จะส่งบัตรเชิญมายังท่านอีกครั้งหนึ่ง 2 ปีที่ผ่านมาทรงโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ เสด็จแทนพระองค์สมเด็จพระนางเจ้าฯ สภานายิกา สภากาชาดไทย

เมื่อวันที่ 9-14 มกราคม 2523 การจัดงานของนักศึกษา ศูนย์ฯ ส่งรถหน่วยเคลื่อนที่ไปจอดรับความเมตตาจากนักศึกษา ได้รับโลหิตรวม 622 ขวด ขออนุโมทนาที่หลายร้อยชีวิตได้รอดตาย ไคว่ขอเรียนเพิ่มเติมว่าตามที่ได้เคยเรียนขอไว้ว่า ตลอดฤดูร้อน (1 ก.พ.-30 พ.ค.) ศูนย์ฯ จะส่งรถมาจอดประจำ และขอเดินทักทายด้วยเพื่อช่วยตรวจหมู่เลือดนักศึกษา คงจะจอดใกล้ ๆ หน้าคณะบริหารธุรกิจ ดังที่ได้จอดมา 6 วัน เมื่อสัปดาห์ก่อน ได้แนบสถิติมาด้วยหนึ่งแผ่นและสถิติดังกล่าว ศูนย์ฯ พิมพ์ไว้จำนวนมากเพื่อแจกแก่นักศึกษาคณะต่าง ๆ จะได้นำมามอบให้ประชาสัมพันธ์ของคณะต่าง ๆ ต่อไป

ชมเชยนักศึกษา ม.ร.

นายสงบ พรรณรักษา กรรมการผู้จัดการบริษัท-เงินทุนหลักทรัพย์ กรุงศรีอยุธยาจำกัด กรุงเทพมหานคร ได้มีหนังสือถึงคณบดีคณะนิติศาสตร์ ชมเชยนักศึกษาตัวอย่างของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

"ด้วยในวันที่ 16 มกราคม 2523 พนักงานส่งหนังสือของบริษัทฯ ได้ทำหนังสือเอกสารสำคัญคือ ตัวสัญญาใช้เงิน 5 ฉบับ จำนวนเงิน 350,000.- บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) สำเนาเช็ค 1 ชุด และจดหมายอื่น ๆ หล่นหายระหว่างทางขณะนำส่ง สำหรับตัวสัญญาใช้เงินนั้นแม้บริษัทฯ เพิ่งจะยกเลิก แต่ก็ยังมีความสำคัญอยู่

ต่อมาเมื่อวันที่ 24 มกราคม 2523 ได้มีนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง คือ

- นายพัฒนา แก้วดี รหัส 21108291 คณะนิติศาสตร์
- นายไพสิทธิ์ สากลวิทย์ รหัส 21703553 คณะเศรษฐศาสตร์

มาที่บริษัทฯ และมอบหนังสือเอกสารที่หายไปคืนด้วยความเต็มใจโดยที่มีได้เรียกร้องค่าตอบแทนใด ๆ จากบริษัทฯ บริษัทฯ ขอเรียนชี้แจงมาด้วยความขอบคุณอย่างยิ่งในความประพฤติที่เป็นแบบอย่างอันดียิ่ง สมควรแก่การสรรเสริญและเป็นเกียรติแก่สถาบันสืบต่อไป"

คณบดีคณะนิติศาสตร์ได้แจ้งเรื่องนี้ให้คณะเศรษฐศาสตร์ และอธิการบดีทราบด้วยแล้ว

ข่าวโดย กองบรรณาธิการ

ข่าวจากโรงพิมพ์

ตามที่นักศึกษาสนใจต่อปัญหาที่ทราบเรียนด้วยเกรงว่า จะไม่มีตำราดูกันสอบไล่แน่ โรงพิมพ์ขอแจ้งให้ทราบทั่วกันว่า แม้โรงพิมพ์ตำราและเอกสารอื่น ๆ ที่ทางฝ่ายตำราสั่งพิมพ์ที่โรงพิมพ์มีมากเกินกว่าปริมาณการผลิตของกำลังเจ้าหน้าที่และเครื่องจักรก็ตาม โรงพิมพ์ได้พยายามอย่างสุดความสามารถในการเร่งรัดพิมพ์ตำรา โดยทำงานวันละ 20 ชั่วโมง และหาทางเร่งรัดการพิมพ์การผลิตในทางอื่น

แม้ว่าปัญหาแวดล้อมต่าง ๆ เช่น บางช่วงกระดาษขาดแคลน กระแสไฟฟ้าไม่ปกติ หรือเหตุแทรกซ้อนอื่น ๆ ก็ตาม โรงพิมพ์เชื่อว่า โรงพิมพ์จะจัดหาพยายามทุกวิถีทางพิมพ์ตำราให้ทันสอบไล่ได้ (สิ้นเดือนกุมภาพันธ์)

ทั้งนี้โรงพิมพ์จะพิมพ์เฉพาะตำราหลักที่ใช้ในการสอบก่อนคู่มือหรือหนังสืออ่านประกอบ และหนังสือที่อาจพิมพ์ทันสอบไล่ได้นั้นต้องเป็นหนังสือที่ส่งต้นฉบับเรียบร้อย พร้อมทั้งจะพิมพ์ได้ทันทีไปยังโรงพิมพ์ ภายในวันที่ 15 มกราคม 2523 เพราะหนังสือที่ส่งไปหลังกำหนดนี้อาจดำเนินการให้ไม่ทัน

อนึ่ง เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบว่า โรงพิมพ์พยายามอย่างยิ่งที่จะรักษาผลประโยชน์ของนักศึกษา และได้ทำทุกอย่างเพื่อเป็นการเร่งรัดการผลิต โรงพิมพ์ได้เชิญตัวแทนพรรค กลุ่ม ชมรม อ.ศ.ม.ร. รวม 50 กลุ่ม ไปดูการปฏิบัติงานและรับทราบปัญหาโรงพิมพ์ และซักถามข้อสงสัยต่าง ๆ แล้ว ซึ่งตัวแทนกลุ่มต่าง ๆ ดังกล่าวต่างก็ทราบปัญหาการผลิตตำราว่ามีขั้นตอนต่าง ๆ มากมาย รวมทั้งวิธีราชการอุปสรรคแวดล้อมที่ทำให้การผลิตล่าช้าอีกด้วย

ประธานกรรมการบริหารโรงพิมพ์

แก้ไขวันหยุดราชการ (งคบรรยายที่มหาวิทยาลัย) ประจำปีการศึกษา 2522

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ประกาศไว้ใน ม.ร. 30 ภาค 2 ปีการศึกษา 2522 โดยกำหนดวันศุกร์ที่ 1 กุมภาพันธ์ 2523 เป็นวันหยุดราชการ (งคบรรยายที่มหาวิทยาลัย) เพราะเป็นวันมาฆบูชา นั้น

มหาวิทยาลัยขอแก้ไขเป็นวันเสาร์ที่ 1 มีนาคม 2523 เป็นวันหยุดราชการเนื่องจากเป็นวันมาฆบูชาให้งคบรรยายที่มหาวิทยาลัย ในวันดังกล่าว สำหรับวันศุกร์ที่ 1 กุมภาพันธ์ 2523 คงมีการบรรยายที่มหาวิทยาลัยตามปกติ

ประกาศ ม.ร. วันที่ 29 มกราคม 2523

สถิติการบริจาคโลหิต ปี 2522 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. ณ ศูนย์ฝึกวิชาทหาร รด. รับ 41 ครั้ง (จาก 196 สถาบัน) ได้รับโลหิตรวม 12,435 ขวด (3.55 ล้าน ซี.ซี.) จากจำนวนดังกล่าวนี้ เป็นของนักศึกษารวม 2,812 ขวด สูงสุดกว่าทุกสถาบัน อันดับสองรองลงไปคือ รร. ช่างกลสยาม 441 ขวด
2. ณ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง
 - ก. จัดโดยคณะรัฐศาสตร์ 1,059 ขวด
 - ข. จัดโดยคณะนิติศาสตร์ 410 ขวด
 - ค. จัดรวม ๆ กัน 333 ขวด

ในปี 2522 นักศึกษาของรามฯ ช่วยกันบริจาครวม 3,614 ขวด ประมาณหนึ่งล้าน ซี.ซี. หลายพันชีวิตของผู้ป่วยรอดตายจากโลหิตที่ท่านทั้งหลายได้บริจาคเป็นทานตลอดปี และในปี 2522 นักเรียน นักศึกษาทั่วกรุงเทพฯ ช่วยกันบริจาคโลหิต 45,464 ขวด (13 ล้าน ซี.ซี.) คิดเป็นร้อยละ 30.6 จากที่ศูนย์ฯ ได้รับตลอดปี (152,183 ขวด) ประมาณหนึ่งในสิบเป็นโลหิตของท่าน

ฤดูร้อน 4 เดือน ขาดแคลนโลหิตมาก

ทุกปีขาดแคลนโลหิตมากในระหว่าง กุมภาพันธ์ถึง พฤษภาคม เพราะนักศึกษาเตรียมสอบไล่ สอบแล้วก็ปิดภาคเรียนหลายเดือน มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีการศึกษาภาคฤดูร้อน นักศึกษาเป็นจำนวนมากที่มีจิตอันเป็นกุศลบริจาคโลหิตกันปีละหลายพันคน ศูนย์ฯ จึงส่งรถหน่วยเคลื่อนที่มาขอรับโลหิตทุกวันตลอดฤดูร้อนที่จะถึงนี้ โปรดช่วยกันบริจาคโลหิตทุกสามเดือนด้วย เพราะโลหิตนั้นยิ่งบริจาค ยิ่งแข็งแรง เลือดเข้มข้นยิ่งขึ้น ขอให้อธิษฐานจิตเวลาอนอนบนเตียงบริจาคถวายโลหิตเป็นสังฆทานว่า ไครรับโลหิตของเราขอให้เขารอดตาย

สมเด็จพระนางเจ้าฯ มีพระราชดำรัส ในงานพระราชทานเข็มฯ ต่อผู้บริจาคโลหิตว่า "ความเมตตาต่อกันและกันนั้น เป็นคุณธรรมที่สำคัญยิ่ง ผู้บริจาคโลหิตทุกคนจึงนับได้ว่าเป็นผู้ก่อกองรวมที่สละกายอยู่ในโลกนี้ ไครค่าแก่การสรรเสริญและยกย่องเป็นอย่างยิ่ง"

การสอบเข้าชั้นภาค 2 ปีการศึกษา 2522

ด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย (ทปม.) มอบให้ คณะบดีแต่ละคณะดำเนินการสอบเข้าชั้น สำหรับ นักศึกษาซึ่งเหลือกระบวนวิชาไม่เกิน 30 หน่วยกิต จะ จบในภาค 2 ปีการศึกษา 2522

ดังนั้น นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ผู้ซึ่งเหลือกระบวน วิชาไม่เกิน 30 หน่วยกิต จะจบในภาค 2 ปีการศึกษา 2522 นี้ โปรดแสดงความจำนงที่คณะนิติศาสตร์ได้ตั้งแต่วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2523 ถึง 21 กุมภาพันธ์ 2523 เพื่อจัดได้ ทราบจำนวน และดำเนินการจัดการสอบเข้าชั้นในภาค 2 ปีการศึกษา 2522 ต่อไป

ประกาศ น.ค. วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2523

รับสมัคร

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประกาศรับสมัคร สอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการในมหาวิทยาลัยสุโขทัย- ธรรมมาธิราชหลายตำแหน่งตั้งแต่ระดับ 1-4 ผู้สนใจให้ ติดต่อบุคลากรรายละเอียดยกและยื่นใบสมัครได้ที่สำนักงาน ชั่วคราวของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช อาคารบริษัท เดินอากาศไทย จำกัด ชั้น 6 ถนนหลานหลวง กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่วันที่ 1-22 กุมภาพันธ์ 2523 ในเวลา ราชการ และให้ยื่นใบสมัครได้ไม่เกินคนละ 2 ตำแหน่ง

อนึ่ง ผู้ที่กำลังศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ได้ก่อนวันที่ 1 เมษายน 2523 ที่มีสิทธิสมัครสอบแข่งขัน ครั้งนี้ด้วย

ข่าวโดย กองบรรณาธิการ

การสอบฟังกระบวนวิชา EN 300

กระบวนวิชา EN 300 จะทำการสอบฟังในวันศุกร์ ที่ 29 กุมภาพันธ์ 2523 เวลา 9.00-12.00 น. ณ ห้อง ปฏิบัติการทางภาษา ดึกที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ ชั้น 3 นักศึกษาที่ไม่ไปสอบตามวันและเวลาที่กำหนดจะถือว่า สละสิทธิ์ ในวันสอบให้นำบัตรประจำตัวนักศึกษาและ ใบเสร็จรับเงินไปด้วย

รายละเอียดของตารางสอบและตัวอย่างข้อสอบ โปรดติดตามใน ขร. ฉบับหน้า

ข่าวโดย กองบรรณาธิการ

PY 213

พุทธปรัชญาเบื้องต้น

กระบวนวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับ ความรู้เรื่องพระไตร- ปิฎก ศาสนาพราหมณ์ก่อนพุทธกาล ลัทธิปรัชญาธรรม พุทธกาล พุทธศาสนากับการศึกษา กับสังคม กับการ ปกครอง กับเศรษฐกิจ จริยศาสตร์พื้นฐาน พุทธวิธีตอบ ปัญหา

การออกข้อสอบเป็นแบบปรนัยจำนวน 120 ข้อ ส่วนเรื่องตำราเรียน มีแผ่นปลิวฝากจำหน่ายที่ฝ่ายตำรา

นักศึกษาที่มีปัญหาใด ๆ โปรดติดต่ออาจารย์ผู้ บรรยายทางจดหมายหรือทางไปรษณีย์บัตร

ผศ.สุวรรณ เพชรนิล

LS 382

แนวคำถามสำหรับวิชา LS 382

1. จงอธิบายให้เข้าใจในความแตกต่างระหว่างลักษณะ ของวรรณกรรมวัยรุ่น และ วรรณกรรมผู้ใหญ่

2. จงแสดงทัศนะพร้อมด้วยเหตุผลในเรื่องต่อไปนี้

- 2.1 ธรรมชาตินิสัยในการอ่านของผู้ใหญ่
- 2.2 ลักษณะวรรณกรรมที่สนองความต้องการ ของผู้ใหญ่
- 2.3 สภาพการณ์ของวรรณกรรมผู้ใหญ่ในตลาด หนังสือของไทย

3. ท่านคิดว่าวิชาวรรณกรรมสำหรับผู้ใหญ่จะมี ประโยชน์สำหรับผู้ทำหน้าที่บรรณารักษ์อย่างไรบ้างหรือไม่

4. ท่านคิดว่าได้รับประโยชน์จากการเรียนวิชาวรรณ- กรรมสำหรับผู้ใหญ่อย่างไรบ้างหรือไม่ (อนุญาตให้ตอบ ได้อย่างเสรี)

5. จงแสดงแนวคิดสำคัญของนวนิยายต่อไปนี้

- 5.1 ความผิดครั้งแรก
- 5.2 ทุ่งมหาราช
- 5.3 ความรักของวัลยา
- 5.4 จดหมายจากเมืองไทย

6. จงวิจารณ์บทบาทของตัวละครต่อไปนี้โดยพิจารณา ในเรื่องของจารีตประเพณี

- | | |
|-------------|----------------------------|
| 6.1 วไล | ในเรื่อง "ความผิดครั้งแรก" |
| 6.2 รื่น | "ทุ่งมหาราช" |
| 6.3 ละเมียด | "ทุ่งมหาราช" |
| 6.4 "นาย" | "ตะวันตกดิน" |

7. จงวิจารณ์บทบาทของตัวละครต่อไปนี้โดยพิจารณา ในด้านจริยธรรม- มโนธรรม- และมนุษยธรรม

- | | |
|------------|-------------------------------|
| 7.1 บานู | ในเรื่อง "ชีวิตนี้เป็นที่รัก" |
| 7.2 ไสรवार | "ตะวันตกดิน" |
| 7.3 วิฑูร | "ทุกขะวิเศษ" |
| 7.4 เกริน | "ทุกขะวิเศษ" |

8. การอ่านหนังสือของผู้ใหญ่ควรมีลักษณะแตกต่างกับการอ่านหนังสือของวัยรุ่นอย่างไร อธิบายให้ชัดเจน

9. ท่านมีความประทับใจในบทบาทของตัวละคร ต่อไปนี้อย่างใดบ้าง

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| 9.1 อำนวย | ในเรื่อง "ความผิดครั้งแรก" |
| 9.2 ป้าแคล้ว | "ทุ่งมหาราช" |
| 8.3 ท่านชายเล็ก | "หลายชีวิต" |
| 9.4 ฉ้ออัน | "ทุกขะวิเศษ" |

10. จงวิเคราะห์ลักษณะนิสัยของตัวละครต่อไปนี้ ตามข้อ 9.1 - 9.4 ในข้อ 9 และเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 10.1 วไล | ในเรื่อง "ความผิดครั้งแรก" |
| 10.2 หลวงปราโมทย์ | "ความผิดครั้งแรก" |
| 10.3 รื่น | "ทุ่งมหาราช" |
| 10.4 จำปา | "ทุ่งมหาราช" |

11. ท่านรู้สึกว่าได้รับประโยชน์อันใดจากการอ่าน วรรณกรรมผู้ใหญ่ที่กำหนดให้อ่านในกระบวนวิชา LS 382 บ้างหรือไม่ จงอธิบายประโยชน์ที่ได้รับให้เห็นสัก 5 ข้อ พร้อมด้วยเหตุผลที่อ้างจากวรรณกรรมเป็นหลักฐานประ- กอบคำอธิบาย

12. จงวิเคราะห์งานเขียนของอาจารย์สุชีพ ปุญญา- นุภาพ ที่กำหนดให้อ่านรวม 6 เรื่องในกระบวนวิชา LS 382 ในหัวข้อต่อไปนี้

- 12.1 ความมุ่งหมายในการเขียน
- 12.2 วิธีการเสนอเรื่อง
- 12.3 ลักษณะของบุคคลในเรื่อง
- 12.4 ประจักษ์พยานที่แสดงถึงคุณค่าของหนังสือ ชุดนี้
- 12.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

13. ในจำนวนวรรณกรรม 6 เรื่องของอาจารย์สุชีพ ปุญญา- นุภาพ คือเรื่องได้รังกาสาวพัสดุ กงทัพรกรรม ลุ่มน้ำนมมหา เริงผาพิมพานต์ นันทะ-ปชาบดี และ อาทิตยขึ้นทางตะวันตก นั้น ท่านพอใจวรรณกรรมเรื่องใด มากที่สุด จงอธิบายในเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ให้เห็น เหตุผลชัดเจน

14. จงเปรียบเทียบ กงทัพรกรรม กับ อาทิตยขึ้น ทางตะวันตก ในหัวข้อต่อไปนี้

- 14.1 แนวคิดของเรื่องที่ต้องการเสนอต่อผู้อ่าน
- 14.2 โครงเรื่อง
- 12.3 ฉากหรือสถานที่
- 14.4 สิ่งที่ได้รับ
- 14.5 ความนิยมหรือไม่นิยมของผู้อ่านต่อวรรณ- กรรมทั้งสองเรื่องนี้

15. จงแสดงทัศนะในเชิงวิเคราะห์-วิจารณ์วรรณ- กรรมเรื่อง "สวนสัตว์" ของ สุวรรณี

16. ท่านได้รับข้อคิดอันใดจากการอ่านวรรณกรรม ต่อไปนี้

- 16.1 ความผิดครั้งแรก
- 16.2 ลุ่มน้ำนมมหา
- 16.3 หลายชีวิต
- 16.4 ตะวันตกดิน

17. ท่านมีความรู้สึกกว่าวรรณกรรมตามรายชื่อต่อ ไปนี้เรื่องใดสนองความต้องการในการอ่านของท่านได้มาก ที่สุด เพราะเหตุใด

- 17.1 ทุ่งมหาราช
- 17.2 ข้างหลังภาพ
- 17.3 ความรักของวัลยา
- 17.4 จดหมายจากเมืองไทย

18. ท่านมีความเห็นว่า การอ่านของผู้ใหญ่นั้น ควร มีการจำกัดขอบเขตของการอ่านหรือไม่ เพราะเหตุใด หมายเหตุ

1. ตัวอย่างคำถามข้างต้นนี้เป็นเพียงแนวทางให้เห็น วิธีการตั้งคำถามว่าจะมีลักษณะอย่างไร เพียงพอเป็นหน- ทางให้นักศึกษาได้คาดคะเนแนวคำถามอื่น ๆ ได้เอง

2. วิธีการตอบนั้นต้องให้ตรงประเด็นคำถามทุกข้อ ไม่ว่าจะเป็นประเด็นเล็กหรือประเด็นใหญ่อย่าละเว้นเลย

3. คิดเรียบเรียงคำตอบให้มีลำดับของความต้อ เนื่องเพื่อให้ได้คำตอบที่ชัดเจน มีน้ำหนัก มีเหตุผล

ศ.ศุนทรียจวน อินทรกำแหง

PY 323

ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย

กระบวนวิชานี้ศึกษาปรัชญาอินเดียในยุคล่าสุด เนื้อหาที่ศึกษาคือ ปรัชญาของสวามีเวกานันทะ ปรัชญา มหาत्मคานธี ปรัชญาของพินทรนาถคอร์กอร์ ปรัชญาภคตา- จารย์ ปรัชญาครีโอรพินโท และปรัชญาของรามาฤษณิน ตำราสำหรับกระบวนวิชานี้ มีแผ่นปลิว ขอให้

นักศึกษาติดต่อผู้บรรยายโดยตรง

ผู้สอบกระบวนวิชา นี้ เป็นัดต้น

ผศ.สุวรรณ เพชรนิล

LA 303

ชื่อวิชา

พระธรรมนูญศาลยุติธรรม

อาจารย์ผู้บรรยาย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัมฤทธิ์ รัตนคารา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขสมัย บุญเรือง

ตำราหลัก

ตัวบทพระธรรมนูญศาลยุติธรรม

หนังสืออ่านประกอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขสมัย บุญเรือง

ข้อสอบ

อัตนัย 3 ข้อ (ข้อใหญ่ 2 ข้อ ข้อย่อย 2 ข้อ)

สาระสำคัญของหลักสูตรที่ควรสนใจ

- เนื่องจากกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม มีทั้งหมด 24 มาตรา ได้ถูกยกเลิกบ้าง คงเหลือ 23 มาตรา แต่ได้มีกฎหมายแก้ไขเพิ่มเติม คือ พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมพระธรรมนูญศาลยุติธรรม (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2520 และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมพระธรรมนูญศาลยุติธรรม (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2522 ซึ่งได้แก้ไขสาระสำคัญหลายประการ โดยเฉพาะการจัดตั้งศาลใหม่ และการแบ่งเขตศาล รวมทั้งการแก้ไขอำนาจศาลแขวง อำนาจผู้พิพากษานายเดียวในศาลชั้นต้น ซึ่งในขณะนี้ตำราหลักยังไม่สามารถจัดพิมพ์ได้

ผศ.สุขสมัย บุญเรือง บรรยายตั้งแต่มาตรา 1 ถึง มาตรา 13 ในส่วนนี้ให้นักศึกษา ศึกษาโดยละเอียดทุก มาตรา ส่วนที่เหลือตั้งแต่มาตรา 14 ถึงมาตรา 24 เป็นส่วนที่ ผศ.สัมฤทธิ์ รัตนคารา บรรยายให้นักศึกษาสนใจ เขตอำนาจศาล อำนาจศาล อำนาจผู้พิพากษา และองค์คณะผู้พิพากษา เป็นพิเศษ

ผศ.สัมฤทธิ์ รัตนคารา

ผศ.สุขสมัย บุญเรือง

LA 451

ชื่อวิชา

กฎหมายว่าด้วยการธนาคารพาณิชย์

ผู้บรรยาย

อ.พิชา ดำรงค์พิวัฒน์

ผู้ร่วมรับผิดชอบ

อ.วีระ โชคเหมาะ

วัน-เวลา-สถานที่บรรยาย

ศุกร์ เวลา 17.30-19.20 LOB 201

เนื้อหาวิชา

- ศึกษา พ.ร.บ.ธนาคารพาณิชย์ 2515 และ 2522
- ศึกษาเรื่องทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับธนาคารพาณิชย์

ตำรา

Sheet คำอธิบาย อยู่ในระหว่างจัดพิมพ์เป็นเล่ม คาดว่าจะมีจำหน่ายก่อนสอบได้

ลักษณะข้อสอบ

อัตนัย 4 ข้อ (มีข้อย่อย) วินิจฉัยและความจำ

วัน-เวลาสอบ

เสาร์ 15 มี.ค. 23 (คาบ 3)

อ.วีระ โชคเหมาะ

PE 274

เนื้อหา

1. ประวัติความเป็นมา

จุดมุ่งหมาย

ประโยชน์ และคุณค่า

2. ประเภทของกายบริหาร

การบริหารกายแบบมือเปล่า

แบบเดี่ยว แบบคู่ แบบใช้เกมส์ แบบใช้ประกอบดนตรี

การบริหารแบบใช้อุปกรณ์ ลูกน้ำหนัก ฯลฯ

3. การบริหารกายเพื่อปรับปรุงร่างกายบางส่วน

หลังโกง หลังงอ ขาอ พุงยื่น

4. การบริหารกายเพื่อปรับปรุงทรวดทรง

ท่ายืน (ยืนปกติ ยืนทำงาน)

ท่านั่ง (นั่งทำงาน นั่งขับรถ)

ท่านอน

5. การบริหารกายเสริมสร้างเสน่ห์

ลดเอว ลดหน้าท้อง ลดต้นขา ลดตะโพก ลดต้นแขน เพื่ออวัยวะบางส่วนที่ต้องการ เช่น ออก

6. ทำกายบริหารสำหรับคนสูงอายุ

ลูก-ยืน ก้าวเดิน

เช่น ทิด หอบ หัวใจ ฯลฯ

8. กายบริหารสำหรับกีฬาแต่ละประเภท

ว่ายน้ำ กรีฑา (ลู่วิ่ง-ลาน) บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฟุตบอล อิมานาสติก ยูโด แบดมินตัน เทนนิส ฯลฯ

หนังสือประกอบการเรียน

รัตนา เฮงสวัสดิ์ กายบริหาร โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพมหานคร

การวัดผล

สอบปฏิบัติ 60%

สอบทฤษฎี 40% (ข้อสอบปรนัย 10 ข้อ)

ผศ.รัตนา เฮงสวัสดิ์

LA 210

ชื่อวิชา

วิชาประกันภัย

อาจารย์ผู้บรรยาย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัมฤทธิ์ รัตนคารา

อาจารย์วิทยา วีระประจักษ์

ตำราหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัมฤทธิ์ รัตนคารา

หนังสืออ่านประกอบ

อาจารย์วิทยา วีระประจักษ์

ตัวบทประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3

ลักษณะ 20

ข้อสอบ

อัตนัย 3 ข้อ (ข้อใหญ่ 2 ข้อ ข้อย่อย 2 ข้อ)

สาระสำคัญของหลักสูตรที่ควรสนใจ

- ส่วนได้เสียในสัญญาประกันภัย

- หลักเกณฑ์ในการทำสัญญาประกันภัย

กรรมกรรมประกันภัย

ชื่อวิชา

แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1

การบรรยาย

1. บรรยายทางวิทยุ โดย ผศ.สุนทร แสงผล

2. บรรยายทางโทรทัศน์ โดย ผศ.มานัส บุญยัง

3. บรรยายในชั้นเรียน โดย อ.สมศักดิ์ บุญมาเลิศ และ อ.ประภาศรี อัครกุล

การวัด

มีการวัดทุกวันศุกร์เวลา 13.30-15.30 น. ณ ตึกศรีสุนทร โดย อ.ประภาศรี อัครกุล ผศ.มานัส บุญยัง และ อ.สมศักดิ์ บุญมาเลิศ

ตำราและหนังสืออ่านประกอบ

1. ตำรา แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ของ ผศ.สุนทร แสงผล และคณะ

2. โจทย์และเฉลยแบบฝึกหัด ของ ผศ.สุตยง โศปประเสริฐ

3. หนังสืออ่านประกอบ แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ของ ผศ.โฆสิต ชาติกำแหง

การวัดผล

ทดสอบด้วยข้อทดสอบแบบปรนัยทั้งหมด 80 ข้อ

บทที่ 1 เรื่อง เซตและลิมิต ประมาณ 20 ข้อ

บทที่ 2 เรื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต ประมาณ 20 ข้อ

บทที่ 3 เรื่อง การประยุกต์อนุพันธ์และอนุพันธ์ของฟังก์ชันทรานเซนเดนทัล ประมาณ 20 ข้อ

บทที่ 4-5 เรื่อง การอินทิเกรตฟังก์ชันพีชคณิต การอินทิเกรตฟังก์ชันทรานเซนเดนทัล ตลอดจนอนุพันธ์และการอินทิเกรตฟังก์ชันไฮเปอร์บอลิก ประมาณ 20 ข้อ

หากนักศึกษาผู้ใดมีปัญหา สามารถขอคำปรึกษาได้กับอาจารย์ผู้บรรยายทั้ง 4 ท่าน ที่ตึกคณิตวิทยาศาสตร์ (SCO) ชั้นล่างปีกขวา

ผศ.มานัส บุญยัง

- ลักษณะพิเศษของสัญญาประกันภัยในการเปิดเผยข้อความจริง

- คำสินไหมทดแทน
- ข้อยกเว้นความรับผิดชอบของผู้รับประกันภัย
- การประกันภัยหลายรายในวัตถุประสงค์เดียวกัน
- การโอนวัตถุประสงค์เอาประกันวินาศภัย
- สิทธิและหน้าที่ของผู้เอาประกันและผู้รับประกันภัยที่สำคัญ อาทิ การเรียกให้หาหลักประกันเมื่อคู่สัญญาฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดล้มละลาย การรับช่วงสิทธิ การบอกกล่าวโดยไม่ชักช้าเมื่อเกิดวินาศภัย

- ประกันภัยค่าจุน
- ความรับผิดชอบของผู้รับประกันภัยค่าจุน
- สิทธิของผู้เสียหายที่มีต่อผู้เอาประกันภัย
- สิทธิของทายาทผู้เอาประกันชีวิต
- สิทธิของเจ้าหนี้ผู้เอาประกันชีวิต

ผศ.สัมฤทธิ์ รัตนคารา

อ.วิทยา วีระประจักษ์

LA 122

โครงสร้างหลักสูตรวิชาอาญา 2

ศึกษาว่าด้วยเรื่องโทษ วิธีการเพื่อความปลอดภัย อายุความ รวมทั้งบทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ

โทษ

ศึกษาตัวมาตรา 2, 17 ซึ่งคำบ่งชี้จาก LA 121 ศึกษาถึงโทษทุกชนิดในประมวลกฎหมายอาญาตั้งแต่มาตรา 18 - 37 และความระงับแห่งโทษเนื่องจากผู้กระทำความผิดตาม มาตรา 38 และเข้ามาศึกษาถึงการเพิ่มโทษ ลดโทษ ตามมาตรา 51-55 การรอกการกำหนดโทษ รอกการลงโทษ ตามมาตรา 56-58

วิธีการเพื่อความปลอดภัย

ศึกษาถึงหลักเกณฑ์การใช้บังคับวิธีการเพื่อความ ปลอดภัย ตามมาตรา 12-16 ชนิดประเภทของวิธีการ เพื่อความปลอดภัยตามมาตรา 39-50

อายุความ

ศึกษาตั้งแต่มาตรา 95-101

ลหุโทษ

ศึกษาตั้งแต่มาตรา 102-106

การเตรียมสอบ (อ่านตำรา)

วิชากฎหมายอาญา 2 นี้มีตัวบทเพียง 61 มาตรา เท่านั้น ซึ่งน้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับบางกระบวนวิชา ดังนั้น ข้อแนะนำประการแรก คือ

1. ต้องจำตัวบทให้ได้แม่นยำทุกมาตรา
 - 1.1 แยกองค์ประกอบให้ได้
 - 1.2 แยกหลักเกณฑ์รายละเอียดให้ได้
 - 1.3 เปรียบเทียบตัวบทที่คล้ายคลึงกันให้ได้
2. การอ่านตำรา ควรอ่านอย่างน้อย 3 เที่ยว
 - 2.1 ครั้งแรกอ่านอย่างรวดเร็ว ถ้าติดขัดให้ทำ เครื่องหมายไว้ อย่าหยุด
 - 2.2 ครั้งที่สองอ่านอย่างละเอียด ทำความเข้าใจ ปัญหาที่สงสัยให้ได้ (สอบถามผู้รู้ ค้นคว้า ตำราเล่มอื่น)
 - 2.3 ครั้งที่สาม ทำสรุปโดยย่อในหัวข้อหรือหลัก ใหญ่ไว้

3. ก่อนสอบให้ทบทวนสรุปโดยย่อ อ่านหัวข้อ แล้วนี้รายละเอียดให้ได้ ถ้านึกไม่ออก รีบทบทวนใหม่ทันที

ตำราประกอบการบรรยาย

ตำรากฎหมายอาญา 2 โดย ผศ.รังสรรค์ แสงสุข

คู่มือประกอบการศึกษา

LA 122 (H) โดย อาจารย์พูนศักดิ์ วรรณพงษ์

การบรรยาย

ทุกวันเสาร์ เวลา 13.30-15.20 น.

- Section 1 NB1, 2 ผศ.รังสรรค์ แสงสุข
Section 2 NB 3A, 3B อาจารย์สุทธิณี รัตนวราหะ
Section 3 KLB อาจารย์พูนศักดิ์ วรรณพงษ์
Section 4 KMB อาจารย์นฤจักร ปัทมสิงห์

ข้อสอบ

ปรนัย 100 ข้อ

สอบวันที่ 21 มีนาคม เวลา 09.00-11.30 น.

อ.พูนศักดิ์ วรรณพงษ์

EN 243

ชื่อวิชา

วรรณคดีศตวรรษที่ 17

วิชานี้ว่าด้วยวรรณคดีอังกฤษในศตวรรษที่ 17 ซึ่ง แบ่งกลุ่มนักประพันธ์ออกเป็นหลายกลุ่มด้วยกัน แต่ละ กลุ่มก็มีลักษณะเฉพาะตนและแนวการเขียนที่แตกต่าง กันไป นักศึกษาจะต้องจำให้ได้ว่าลักษณะเฉพาะของ นักเขียนแต่ละกลุ่มเป็นเช่นไร ศึกษาผลงานที่เด่นของ นักประพันธ์แต่ละคนว่างานชิ้นนั้น ๆ เป็นไปตามแนวที่ ได้เรียนมาอย่างไร เพื่อที่นักศึกษาจะนำไปเป็นตัวอย่าง อ้างอิงได้เมื่อต้องวิจารณ์ หรือเปรียบเทียบบทประพันธ์ ต่าง ๆ ในเวลาสอบ เพราะคำตอบที่สมบูรณ์ในการเรียน วรรณคดีนั้นจะต้องประกอบด้วยตัวอย่างที่ชัดเจน และ สมเหตุสมผลด้วย ซึ่งอาจจะเป็นตัวอย่างที่นอกเหนือไปจาก ผลงานที่เรียนในชั้นก็ได้ เพราะวรรณคดีนั้นสามารถนำ ไปประยุกต์กับชีวิตประจำวันได้ด้วย

ตำรา

EN 243 SEVENTEENTH CENTURY LITERATURE

ผู้เรียบเรียง ผศ.มาลีทัด พรหมทัตตเวที

ลักษณะข้อสอบ

อัตนัย 5 ข้อ 3 ข้อจะเป็นข้อใหญ่ให้วิจารณ์บรรยายเปรียบเทียบ อีก 2 ข้อจะแบ่งเป็นข้อย่อย ๆ ตามเกี่ยวกับเนื้อหาในตำรา

การตอบจะใช้ภาษาอังกฤษทั้งหมดก็ได้ หรือมีจะนั้นก็ตอบตามที่กำหนดให้ในข้อสอบ แต่ขอให้คำตอบที่ สมบูรณ์ คือตอบทุกสิ่งที่ถาม อะไรที่ไม่ได้ถามก็ไม่ต้อง ใส่ลงไปให้เสียเวลาอ่านเพราะถึงอย่างไรก็ได้คะแนน แน่ ๆ คำตอบที่จะได้คะแนนดี คือตอบที่ตรงคำถาม มี ตัวอย่างที่ดีประกอบ มีเหตุผลชัดเจนถึงจะไม่ใช้สิ่งที่ผู้สอน อธิบายไว้ก็ตาม อย่าใช้ภาษาพูด หรือตัวอย่างต่าง ๆ ในการ ตอบเป็นอันขาด

เวลาสอบ

2 ชั่วโมงครึ่ง

ผศ.มาลีทัด พรหมทัตตเวที

EN 247

ชื่อวิชา

เทพนิยายที่เป็นพื้นฐานของวรรณคดี

กระบวนวิชานี้เรียนเกี่ยวกับตำนานที่ว่าด้วยเทพเจ้า ความเชื่อ วิบุรุษ ประวัติศาสตร์ ระยะแรกเริ่มของชนชาติ ต่าง ๆ โดยเฉพาะชนชาติตะวันตก ซึ่งเรื่องราวเหล่านี้จะ ปรากฏให้เห็นในวรรณคดีของชาติต่าง ๆ ในรูปแบบต่าง ๆ กัน

ตำรา

EN 247 หมายเลขพิมพ์ 20221

ผู้เรียบเรียง ผศ.มาลีทัด พรหมทัตตเวที

ลักษณะข้อสอบ

อัตนัย 5 ข้อ แบ่งเป็นข้อใหญ่ 3 ข้อ คำถามเกี่ยวกับทฤษฎี การเปรียบเทียบหรือวิจารณ์ นักศึกษาควรจะ ศึกษา mythology ของแต่ละชาติให้เข้าใจถึงลักษณะ เฉพาะตัวของชาตินั้น ๆ และจำ myth ที่เป็นเรื่องสำคัญ ๆ เพื่อประโยชน์ในการเปรียบเทียบหรือวิจารณ์ จะได้ยก

MA 103

ชื่อวิชา

คณิตศาสตร์เบื้องต้น

การบรรยาย

- 1) บรรยายสรุปทางวิทยุกระจายเสียง โดย ผศ.มานัส บุญยัง
- 2) บรรยายสรุปทางวิทยุโทรทัศน์ช่อง 9 อสมท. โดย อ.นิตยา ตรีนันทวัน
- 3) บรรยายในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัย ทุกวันอังคาร เวลา 09.30 - 11.20 น. NB. 10 โดย อ.วรางคณา ร่องมะรุค

การสอนทบทวน (ตัว)

สอนทบทวนทุกวันศุกร์ เวลา 15.30 - 17.20 น. ที่ NB. 10 โดย อาจารย์ผู้บรรยายทั้ง 3 ท่าน

ตำราประกอบการเรียน

- 1) คณิตศาสตร์เบื้องต้น ของ ผศ.สุนทร แสงวงผล และ รศ.ดร.วิวิธ บุญสมบัติ หมายเลขการพิมพ์ 1957 ราคา 11 บาท ค่าส่ง 4 บาท
- 2) คู่มือคณิตศาสตร์เบื้องต้น (เฉลยแบบฝึกหัด) ของ ผศ.มานัส บุญยัง และ ผศ.ดร.พันทิพา ตั้งอุทัยศักดิ์ หมายเลขการพิมพ์ 1990 ราคา 13 บาท ค่าส่ง 4 บาท
- 3) คู่มือคณิตศาสตร์เบื้องต้นเล่ม 2 (หนังสืออ่าน ประกอบ) ของ ผศ.มานัส บุญยัง หมายเลขการพิมพ์ 20116 ราคา 36 บาท ค่าส่ง 5 บาท

การสั่งซื้อทางไปรษณีย์ โดยธนาคารหรือตัวแลกเงิน ทางไปรษณีย์ในนาม "หัวหน้าฝ่ายตำราฯ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก บางกะปิ กทม. 24" สั่งจ่าย ปณ. รามคำแหง พร้อมทั้งระบุรายการซื้อ หนังสือ หมายเลขการพิมพ์ รหัสวิชา จำนวนเล่มหน่วยละ ค่าส่ง ชื่อและตำบลที่อยู่ของผู้รับให้ชัดเจน

การวัดผล

สอบปลายภาคเป็นข้อสอบแบบปรนัย 80 ข้อ โดย อาจแยกจำนวนข้อที่จะออกสอบในแต่ละบทได้ดังนี้

บทที่ 1 - 2	20 ข้อ
บทที่ 3 - 4	20 ข้อ
บทที่ 5 - 6	20 ข้อ
บทที่ 7 - 8	20 ข้อ
รวม	80 ข้อ

ตัวอย่างและแนวของข้อสอบแบบปรนัย

ดูได้จากหนังสือคู่มือทั้ง 2 เล่ม

นักศึกษาท่านใดมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใด ให้ติดต่อสอบถามและปรึกษากับผู้บรรยายทั้งสามได้ที่ ดิ็ก คณะวิทยาศาสตร์ (SCO) ชั้นล่างปีกขวามือ

ผศ.มานัส บุญยัง

ตัวอย่างได้ชัดเจนอีก 2 ข้อแบ่งเป็นข้อย่อย ๆ อาจตาม รายละเอียดต่าง ๆ ที่ปรากฏในหนังสือ ตอบเป็นภาษาไทยได้ หมายถึง

ได้สั่งให้นักศึกษาไปค้นเกี่ยวกับเรื่องของพระ-พรหม พระศิวะ และพระนารายณ์ ในด้านประวัติความเป็นมา และเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทพเจ้าทั้ง 3 องค์ นี้ สำหรับนักศึกษาที่ยังไม่ได้ส่งรายงานให้ไปค้นคว้ามาย ด้วย เพราะจะออกเป็นข้อสอบด้วย

เวลาสอบ

2 ชั่วโมงครึ่ง

ผศ.มาลีทัด พรหมทัตตเวที

LA 204

ชื่อวิชา

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้

บรรยาย

วันศุกร์ 7.30-9.20 น. ตึก KLB 201

ทบทวน

พุธ 11.30-13.20 น. KMB 201

ผู้บรรยาย

ศาสตราจารย์กัธร พันธุลาภ

ดร.ชลอ ว่องวัฒนาภิกุล

อาจารย์รัชฎา วิวัฒน์เวช

ผู้ทบทวน

อ.ประโมทย์ จารุณิล

เนื้อหาวิชา

แบ่งเป็น 5 หมวด โดยสรุปดังนี้

หมวดที่ 1 "ข้อความทั่วไป" ศึกษาถึงความหมายของคำว่า หนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ และวัตถุประสงค์แห่งหนี้

หมวดที่ 2 "ผลแห่งหนี้" ศึกษาถึงหลักเกณฑ์ทั่วไปในการบังคับชำระหนี้ การบังคับชำระหนี้โดยเฉพาะเจาะจง การบังคับชำระหนี้โดยเรียกค่าสินไหมทดแทน การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ เพิกถอนการฉ้อฉลและการรับช่วงสิทธิ เนื่องจากในหมวดนี้มีเนื้อหาสาระมาก จึงควรต้องศึกษาอย่างละเอียด ในการออกข้อสอบนั้นหาอาจารย์อาจเอาเรื่องใดเรื่องหนึ่งมาเป็นคำถามโดยไม่บอกว่าเป็นเรื่องใด (เช่นในปัญหาที่เป็นอุทาหรณ์) หากนักศึกษาอ่านคำถามแล้วไม่ทราบว่าเป็นเรื่องใด จุดประสงค์ของคำถามอยู่ที่ไหน มีที่ประเด็น ก็จะทำให้ตอบผิดพลาดได้

หมวดที่ 3 "โอนสิทธิเรียกร้อง" กล่าวถึงหลักเกณฑ์แบบ และผลของการโอนสิทธิเรียกร้อง ซึ่งควรจะต้องศึกษาให้เข้าใจถึงแบบต่าง ๆ ของการโอนสิทธิเรียกร้อง จนสามารถเปรียบเทียบได้ ปัญหาอาจจะออกมาในรูปแบบต่าง ๆ กัน ข้อสำคัญอ่านคำถามให้ดีเสียก่อนตอบ

หมวดที่ 4 "ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน" แบ่งการอธิบายออกเป็น 4 ส่วน คือ

(ก) ลูกหนี้หรือเจ้าหนี้หลายคนในหนี้อันจะแบ่งกันชำระได้

(ข) ลูกหนี้ร่วม

(ค) เจ้าหนี้ร่วม

(ง) ลูกหนี้หรือเจ้าหนี้หลายคนในหนี้อันจะแบ่งกันชำระไม่ได้ ข้อสังเกตของหมวดนี้ก็คือ ความเข้าใจผิดและการตอบอย่างสับสน ในเรื่องหนี้อันจะแบ่งกันชำระได้ (ม. 290) และในเรื่องลูกหนี้ร่วม (ม. 291-297) โดยมักจะเข้าใจผิดว่าถ้าเป็นลูกหนี้หลายคนแล้วจะต้องเป็นลูกหนี้ร่วมเสมอ หรือเมื่อคำถามได้บอกมาแล้วว่าบุคคลหลายคนเหล่านี้เป็นลูกหนี้ร่วมกันในหนี้เงินจำนวนหนึ่ง แทนที่นักศึกษาจะเอาเหตุผลในเรื่องลูกหนี้ร่วมมาตอบ ก็กลับไปเข้าใจว่า เมื่อเป็นหนี้เงินก็สามารถจะแบ่งกันชำระได้ จึงต้องแบ่งกันชำระหนี้เป็นส่วนเท่า ๆ กัน ตามมาตรา 290

การตอบเช่นนี้ถือได้ว่าเป็นคำตอบที่ผิด

หมวดที่ 5 "ความระงับหนี้" กล่าวถึงวิธีการอันจะทำให้หนี้ระงับซึ่งมีอยู่ด้วยกัน 5 วิธีคือ โดยการชำระหนี้ ปลดหนี้ หักกลบลบหนี้ แปลงหนี้ใหม่ และหนี้เคลื่อน-

PE 388

จำนวนหน่วยกิต

1 หน่วยกิต

เนื้อหา

1. ความหมาย พื้นความรู้ ความมุ่งหมาย ประโยชน์ และประวัติการป้องกันอันตรายจากการกีฬา

2. กลไกการบาดเจ็บจากการกีฬา

- ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดอันตรายและการบาดเจ็บ

- ลักษณะทางกายวิภาคที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บ

- ลักษณะของทรวงอกที่ผิดปกติซึ่งเป็นสาเหตุของการบาดเจ็บ

- ลักษณะของการเคลื่อนไหวที่มีน้ำหนักกดทำให้บาดเจ็บ

- ลักษณะของการบาดเจ็บที่มักพบในนักกีฬา

- ปัจจัยอื่น ๆ ที่ทำให้เกิดอันตราย

3. การสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อป้องกันอันตรายจากการกีฬา

4. การบาดเจ็บของอวัยวะต่าง ๆ ที่มักพบ

5. อันตรายและการบาดเจ็บที่พบ

6. การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยให้มีสมรรถภาพอีกเช่นเดิม

7. การบำบัดการบาดเจ็บ

8. สาเหตุและหลักการป้องกัน

หนังสือประกอบการเรียน

1. รัตนา สิริรัตน์ การป้องกันอันตรายจากกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2. Kluft, Carl E. and Arnheim, Daniel D. "Modern principles of athletics training" The Science of injury prevention and Care, The C.V. Mosby Company, Saint Louis 3rd Edition 1973.

การวัดผล

ข้อสอบปรนัย 100 ข้อ

ผศ.รัตนา เสงส์สวัสดิ์

กลืนกัน หมวดนี้นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ไม่ยากนัก แม้รายละเอียดจะมีมาก แต่ก็สามารถเข้าใจได้แม้อ่านเพียงครั้งเดียว ปัญหาซับซ้อนต่าง ๆ มีไม่มาก ข้อสำคัญอย่าสับสนในหลักเกณฑ์และข้อยกเว้นต่าง ๆ

หนังสือประกอบการเรียน

คำบรรยาย ป.พ.พ. ว่าด้วยหนี้ โดย ศาสตราจารย์กัธร พันธุลาภ

คู่มือการบรรยาย

ถาม-ตอบ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้ โดย อาจารย์รัชฎา วิวัฒน์เวช

การวัดผล

ข้อสอบอัตนัยสั้น 4 ข้อ

มีปัญหาติดต่อที่ ผู้บรรยาย และผู้บรรยายทบทวนทุกท่าน ณ ตึกทำการคณะนิติศาสตร์ ชั้น 4 และชั้น 5

อ.รัชฎา วิวัฒน์เวช

สรุปการสัมมนา



เรื่อง "แนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง"

ผศ. ดร. ไพฑูย์ ภูริเวทย์
คณะวิทยาศาสตร์

คนไทยในสมัยปัจจุบันส่วนใหญ่เชื่อว่าการศึกษาคือเป็นวิธีที่จะช่วยพัฒนาตนเองและสังคม ถ้าพิจารณาทางเศรษฐศาสตร์ผู้ที่ยอมลงทุนเสียเงินเพื่อเป็นค่าเล่าเรียนให้ตัวเอง ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัว (private cost) ถือว่า มีผลประโยชน์ต่อสังคม (social benefit) คือบุคคลที่ได้สำเร็จการศึกษานั้นได้เป็นผู้ที่มีประโยชน์ต่อสังคม (productive person) ถ้าคิดเช่นนักเศรษฐศาสตร์แล้วมหาวิทยาลัยมีส่วนสำคัญในการผลิตปัญญาชน ค่าถามถัดไปคือปัจจัยใดของมหาวิทยาลัยมีส่วนในการผลิตปัญญาชน คำตอบที่ทั้งนักวิทยาศาสตร์และนักการศึกษาตอบตรงกันคือ หลักสูตรการสอนและตัวนักศึกษาเอง การประเมินความคิดเห็นหรือความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยก็อาศัยปัจจัยดังกล่าวทั้งสามเป็นเกณฑ์

เมื่อพูดถึงหลักสูตร (curriculum) เรามักนึกถึงโปรแกรม (program) การศึกษาซึ่งอาจกล่าวได้ว่าค่าสอง - อ่านต่อหน้า 6

LA 434

ชื่อวิชา

กฎหมายทหาร

ผู้บรรยาย

พล.ท.ประสิทธิ์ ใจชื่น

ผู้ร่วมรับผิดชอบ

อ.วีระ โชคเหมาะ

วัน-เวลา-สถานที่บรรยาย

อังคาร เวลา 09.30-11.20 NB. 4

เนื้อหาวิชา

- ศึกษาประมวลกฎหมายอาญาทหาร พ.ร.บ.วินัยทหาร (บางส่วน)

- ศึกษา พ.ร.บ. ธรรมนูญศาลทหาร พ.ร.บ.ยศทหาร (บางส่วน) และ พ.ร.บ. กฎอัยการศึก (บางส่วน)

ตำรา

คำอธิบายกฎหมายทหาร พล.ท.ประสิทธิ์ ใจชื่น
รวมกฎหมายทหาร อ.วีระ โชคเหมาะ

ลักษณะข้อสอบ

อัตนัย 4 ข้อ (มีข้อย่อย) ทั้งวินิจฉัยและความจำ

- บทบัญญัติทั่วไปในประมวลกฎหมายอาญาทหาร
- ลักษณะความผิดเฉพาะในประมวลกฎหมายอาญาทหาร 2 ข้อ

- พ.ร.บ.ธรรมนูญศาลทหาร 2 ข้อ

วัน-เวลาสอบ

พุธ 12 มี.ค. 25 (คาบ 2)

อ.วีระ โชคเหมาะ

สรุปการสัมมนา ต่อจากหน้า 5

คำนี้เป็นคำมีความหมายตรงกันก็ได้ (synonym) ในการร่างหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรวัตถุประสงค์เป็นเรื่องสำคัญ เพราะจะเป็นแนวทางที่จะช่วยตัดสินใจว่าประสิทธิภาพการศึกษาอะไรที่ควรจะมีอยู่ในหลักสูตร ถ้าไม่มีวัตถุประสงค์ที่เด่นชัดแล้วก็เป็นที่ยากสำหรับผู้วางแผนหลักสูตรที่จะตัดสินใจในเรื่องของโครงสร้างและเนื้อหา คิดว่าในการร่างวัตถุประสงค์สำหรับโปรแกรมการศึกษาควรจะคิดกว้าง วัตถุประสงค์โดยทั่วไป 4 ข้อใหญ่ ที่ควรรวมอยู่ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ

1. การศึกษาเพื่อเป็นพลเมืองดี (citizenship)
2. เพื่องานอาชีพ (vocation)
3. เพื่อความเป็นตนเอง (self realization)
4. เพื่อความคิดอย่างมีเหตุผล (critical thinking)

ทั้ง 4 ข้อ นี้สัมพันธ์กันและจะเห็นว่าส่วนหนึ่งเกี่ยวกับสังคม อีกส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับตัวบุคคลหรือนักเรียน กล่าวคือ ความสามารถ ความต้องการ และความสนใจของผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งที่จะเปลี่ยนรูปโฉมของสังคมได้ ในทางปรัชญาการศึกษา การสร้างหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรจำเป็นต้องคิดว่าเหตุใดและทำไมเราจึงต้องการปรับปรุงหลักสูตร ในสังคมที่กำลังพัฒนาการศึกษาเป็นแกนของการพัฒนา ความต้องการของสังคมในเรื่องตลาดแรงงานเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องนำมาพิจารณา เพื่อให้การผลิตบัณฑิตสอดคล้องกับตลาดแรงงาน การที่จะให้ได้ข้อมูลความต้องการตลาดงานเป็นสิ่งที่ต้องการทำการวิจัยให้กว้างขวางในระดับทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อผลการวิจัยจะได้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร ที่น่าคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาก็คือ ปรัชญาเป็นทฤษฎีที่สามารถนำไปปฏิบัติได้หรือไม่ ถ้ามีการวิจัยความต้องการตลาดแรงงานแล้ว จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรจะไม่เป็นการสายเกินไปแล้วหรือ นอกจากนี้ผลการวิจัยบัณฑิตวางงานโดยผู้วิจัยหรือหน่วยวิจัยต่างกันก็ได้ผลไม่ตรงกันและผลกลับต่างกันมาก จึงทำให้ไม่แน่ใจว่าควรเชื่อถือข้อมูลใด การสร้างหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความตรงความต้องการของสังคมเป็นเรื่องที่ทำได้ยาก ที่ควรนำจะร่วมพิจารณาด้วยคือ มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งรวมของวิชาการ สาขาวิชาการที่ไม่เป็นที่ต้องการของสังคมก็จำเป็นต้องมีการศึกษา วิจัยและสอนกันในมหาวิทยาลัย ถ้าจะผลิตบัณฑิตให้ตรงกับตลาดแรงงานเพียงอย่างเดียวก็คงจะไม่สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยเท่าไรนัก

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่มีอยู่ในปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นหลักสูตรเดี่ยวหรือโปรแกรมเดี่ยว และมักเป็นหลักสูตรแบบวิชาการหรือแบบทั่วไป คือพยายามรวบรวมกระบวนวิชาที่คิดว่าสำคัญและจำเป็นสำหรับนักศึกษา ซึ่งโดยทั่วไปมักไม่ต่างจากหลักสูตรต่างประเทศมากนัก เพราะสิ่งที่เราคำนึงถึงคือมาตรฐานของบัณฑิตควรจะเป็นเปรียบเทียบกับต่างประเทศได้ โดยเฉพาะในกรณีของผู้ที่มีโอกาสไปศึกษาต่อต่างประเทศ ขณะเดียวกันก็ควรคำนึงว่าบัณฑิตส่วนใหญ่ที่รับใช้สังคมเป็นส่วนที่มีได้ศึกษาต่อต่างประเทศ หลักสูตรที่ควรจะเน้นให้บัณฑิตในส่วนหลังนี้ออกไปปฏิบัติงานโดยใช้วิชาการไปปฏิบัติได้เหมาะสมกับสภาพการณ์ของประเทศเรา ในการปรับปรุงหลักสูตรที่ผ่านมามีส่วนมากไม่ได้ทำถูกขั้นคอนและไม่ได้คำนึงถึงเป้าหมายที่แท้จริงที่ทบวงมหาวิทยาลัยวางไว้ คือสร้างบัณฑิตที่สมบูรณ์ทั้งในด้านความคิดริเริ่ม การแก้ปัญหา ความเป็นตัวเอง ฯลฯ ด้วยเหตุนี้วิชาพื้นฐานทั่วไปสำหรับนักศึกษา

ปีแรกและปีที่สองจึงมีส่วนสำคัญในการสร้างคนที่สมบูรณ์ การปรับปรุงหลักสูตรจึงควรคำนึงถึงวิชาเบื้องต้นซึ่งไม่ใช่วิชาชีพด้วย การบรรจุเนื้อหาที่เหมาะสมและวิธีการสอนที่ดี มีส่วนสำคัญที่จะทำให้นักวิทยาศาสตร์คิดอย่างนักสังคมศาสตร์ได้ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ให้สัมพันธ์กับสังคมศาสตร์ได้ ในภาควิชาพื้นฐานทั่วไปที่ควรจะนำมาพิจารณาด้วยคือ กระบวนวิชาภาษาไทยเพราะบัณฑิตหลายคนพูด เขียนและใช้ภาษาไทยได้ไม่ดี อย่างไรก็ตามเป็นเรื่องที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จำเป็นต้องรวมภาษาอังกฤษไว้ เพราะวิทยาการและเทคโนโลยีในบ้านเราจำเป็นต้องอาศัยต่างประเทศ ที่ควรเน้น คือ Scientific English หรือ Technical English เพื่อให้บัณฑิตวิทยาศาสตร์ค้นคว้าติดตามงานวิจัยต่างประเทศและเพื่อประโยชน์ในการอ่านตำราภาษาอังกฤษระหว่างที่ศึกษาอยู่ด้วย

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตให้มีมากกว่าหนึ่งโปรแกรมในแต่ละสาขาวิชาตามที่คณะกรรมการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง คิดไว้ว่าควรจะมีโปรแกรมสำหรับนักวิชาการ ซึ่งเหมาะสำหรับผู้ที่ต้องการเป็นนักวิจัย เป็นอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา และสำหรับผู้ที่ศึกษาต่อปริญญาโทและเอก โปรแกรมประยุกต์สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อปริญญาโทและเอก โปรแกรมโดยตรง และโปรแกรมทั่วไปซึ่งเหมาะสำหรับผู้ที่สนใจต้องการเพิ่มความรู้ในสาขานั้นเพื่อไปประกอบอาชีพอื่น ๆ ผลการสัมมนาในกลุ่มย่อยในภาควิชา เคมี ฟิสิกส์ สถิติ คณิตศาสตร์และชีววิทยา เห็นด้วยกับเรื่องนี้ เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกศึกษาตามความถนัดและความสนใจ ทั้งยังจะเปิดโอกาสให้บัณฑิตมีโอกาสได้งานมากขึ้นในภาควิชาการและเอกชน นอกจากนี้ยังจะเปิดโอกาสให้คณาจารย์ได้ค้นคว้าวิจัยกว้างขวางขึ้น ที่ผ่านมามีมหาวิทยาลัยอื่น การมีมากกว่าหนึ่งโปรแกรมมีปัญหาด้านการบริหารและจำนวนนักศึกษาในแต่ละโปรแกรมน้อย เมื่อพิจารณาปัญหาสองข้อนี้แล้วการมีมากกว่าหนึ่งโปรแกรมในแต่ละภาควิชาของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นเรื่องที่มีโอกาสเป็นไปได้มาก นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรจะสนองชุมชนโดยเสนอโปรแกรมระยะสั้นที่ไม่ต้องการปริญญาเพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกรวมทั้งนักศึกษาได้มีโอกาสเข้าฝึกอบรมเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเชิงเทคนิค ทั้งยังเป็นการส่งเสริมงานอาชีพสำหรับผู้ที่ใช้ฝึกอบรมด้วย แต่ควรจะมีคนในระเบียบเพื่อมิให้โปรแกรมเปลี่ยนไปเมื่อมีการเปลี่ยนผู้บริหาร

การสัมมนาโปรแกรมร่วมระหว่างภาควิชาให้ผลออกมา 3 รูปแบบ คือ จัดโปรแกรมแบบสองวิชาเอก (double major) วิชาเอกวิชาโท และโปรแกรมที่มีกระบวนวิชาผสมผสานในสองสาขาวิชา (integratent courses) การจัดโปรแกรมทำนองนี้เป็นเรื่องดี ถ้าไม่มีปัญหาในด้านบริหารและบุคลากร

ผู้ร่วมสัมมนาครั้งนี้ นอกจากอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้ว ยังมีผู้ร่วมจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (ทับแก้ว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้กรุณาร่วมแสดงความคิดเห็น เสนอแนะและร่วมกันอภิปรายต่าง ๆ กันเป็นอย่างดี ผลการสัมมนาครั้งนี้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์ และเชื่อว่ายังเป็นข้อมูลอ้างอิงสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยอื่นอีกด้วย

ระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย
ก.ม. และ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัย
ผ.ศ. วิเศษ ทั่วเศรษฐ
คณะรัฐศาสตร์

ปัจจุบันการบริหารงานบุคคลของส่วนราชการฝ่ายพลเรือนมีพระราชบัญญัติกำหนดวิธีปฏิบัติไว้เป็นการแน่นอนและมีอยู่ด้วยกันหลายฉบับ เช่น ระเบียบข้าราชการพลเรือน ระเบียบข้าราชการตุลาการ ระเบียบข้าราชการอัยการ ระเบียบข้าราชการส่วนจังหวัด ระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานคร ระเบียบข้าราชการรัฐสภา ระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย เป็นต้น สำหรับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน เป็นฉบับที่มีผลใช้บังคับกับข้าราชการพลเรือนในกระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ เป็นการทั่วไปและเป็นแม่บทของระเบียบข้าราชการพลเรือนฉบับอื่น ๆ ระเบียบข้าราชการพลเรือนฉบับอื่น ๆ นั้นใช้บังคับเฉพาะกับข้าราชการประเภทนั้น ดังนั้น สำหรับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยที่มีพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507 และกฎทรวงซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติดังกล่าวบังคับใช้ หลักการส่วนใหญ่ของระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507 และกฎทรวง อาศัยและอ้างอิงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติมรวมทั้งอาศัย กฎ ระเบียบของ ก.พ. เป็นหลักในการออกกฎทรวงหรือระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

กล่าวโดยหลักของกฎหมายแล้ว ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยได้แยกตัวออกมาเป็นข้าราชการพลเรือนอีกประเภทหนึ่งโดยเฉพาะ คือเป็น "ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย" ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2507 เป็นต้นมา โดยไม่อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของ ก.พ. (คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน) โดยตรงเหมือนกับข้าราชการพลเรือนในกระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ ส่วนใหญ่ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยมีองค์การกลางในการบริหารงานบุคคลที่เรียกว่า ก.ม. (คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย) ทำหน้าที่เป็นผู้ควบคุมดูแลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยทำนองเดียวกันกับ ก.พ. แต่อย่างไรก็ตามในระเบียบ และในทางปฏิบัติที่ปรากฏมาโดยตลอด ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยมีฐานะตลอดจนระเบียบต่าง ๆ ที่ใช้บังคับไม่แตกต่างกับข้าราชการพลเรือนในกระทรวงทบวงกรมทั่วไปเท่าใดนัก เพราะระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย กฎทรวงและระเบียบต่าง ๆ มักอนุโลมใช้หรือออกระเบียบตามระเบียบข้าราชการพลเรือนทั่วไปอยู่นั่นเอง เช่น ระบบเงินเดือนก็ใช้บัญชีอัตราเงินเดือนบัญชีเดียวกัน วินัยที่ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยจะต้องถือปฏิบัติและการดำเนินการทางวินัยก็เหมือนกันทุกประการ เป็นต้น มีที่แตกต่างกันไปบ้างไม่มากนัก เช่น เกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนระดับตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อความเหมาะสมกับสภาพของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการที่แตกต่างกับกระทรวงทบวงกรมทั่วไป

ในส่วนที่เกี่ยวกับองค์การกลางที่ทำหน้าที่ควบคุมดูแลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยนั้น กฎทรวงได้กำหนดให้มีองค์การกลาง 2 ระดับ คือ ก.ม. (คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนใน

ระเบียบข้าราชการ

ต่อจากหน้า 6

มหาวิทยาลัย) และ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัย (อนุกรรมการสามัญ ประจำทุกมหาวิทยาลัย)

ก.ม. คือ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยเป็นรองประธานและกรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมิได้เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิกวุฒิสภา กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง จำนวนไม่น้อยกว่าเก้าคนแต่ไม่เกินสิบห้าคน โดยต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยซึ่งรับราชการอยู่ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และให้ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการและเลขานุการ กรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ถ้าออกจากตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้พ้นจากตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของ ก.ม. นี้มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี

ก.ม. มีอำนาจหน้าที่ปฏิบัติตามความในกฎทบวง คือมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ก.ม. มีอำนาจตั้งอนุกรรมการวิสามัญ เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ม. วิสามัญ" เพื่อทำการใด ๆ แทนได้ เช่น ตั้ง อ.ก.ม. วิสามัญเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ อ.ก.ม. วิสามัญเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือน อ.ก.ม. วิสามัญเกี่ยวกับวินัย อ.ก.ม. วิสามัญเกี่ยวกับหลักสูตรการสอบและทะเบียนประวัติ เป็นต้น อ.ก.ม. วิสามัญชุดต่าง ๆ ที่ ก.ม. ตั้งนี้เท่ากับอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมายให้ทำการแทน ก.ม. ในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของ ก.ม. เฉพาะกิจ เป็นการแบ่งเบาราชการของ ก.ม. นั้นเอง ส่วน อ.ก.ม. มหาวิทยาลัย คือ อนุกรรมการสามัญ ประจำทุกมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- อธิการบดี เป็นประธาน

- รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ สถาบันหรือสำนัก และหัวหน้าแผนกอิสระ หัวหน้าของวิทยาลัย ถ้ามี เป็นอนุกรรมการโดยตำแหน่ง ทั้งนี้อธิการบดีด้วยความเห็นชอบของอนุกรรมการโดยตำแหน่งจะแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยนั้นเป็นอนุกรรมการอีกจำนวนไม่เกินห้าคนก็ได้ อนุกรรมการที่รับแต่งตั้งให้อยู่ในตำแหน่งได้คราวละสองปีและให้อธิการบดีแต่งตั้งรองอธิการบดีคนใดคนหนึ่งเป็นเลขานุการ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัย

อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ปฏิบัติการตามกฎทบวง และมีหน้าที่ช่วย ก.ม. ปฏิบัติการตามที่ ก.ม. มอบหมาย นอกจากนี้ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยมีอำนาจแต่งตั้งกรรมการเฉพาะกิจ เพื่อทำการตามที่ อ.ก.ม. มอบหมาย เช่น แต่งตั้งกรรมการสอบแข่งขัน สอบคัดเลือกหรือคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ แต่งตั้งกรรมการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ แต่งตั้งกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ เป็นต้น

ในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยในแต่ละมหาวิทยาลัยนั้น จะมีหน่วยงานที่เป็นเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งอาจเป็นหน่วยงานระดับกอง หรือระดับแผนก อาจเรียกว่าแผนกบุคลากรหรือแผนกการเจ้าหน้าที่ หรือกองการเจ้าหน้าที่ เป็นต้น หน่วยงานการเจ้าหน้าที่ดังกล่าว เป็นฝ่ายปฏิบัติการให้อ.ก.ม. มหาวิทยาลัย

อำนาจหน้าที่

ปัญหา หักศึกษา

ถาม นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจจำเป็นต้องฝึกเครื่องคำนวณหรือไม่

นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ

ตอบ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจทุกสาขา ต้องผ่านการฝึกเครื่องคำนวณ จึงจะถือว่าได้ศึกษาระดับหลักสูตร

กองบรรณาธิการ

ถาม 1. เรียนคณะเศรษฐศาสตร์ สอบผ่านวิชา EN 101, SO 103, PY 103 จะย้ายไปคณะนิติศาสตร์ ไม่ต้องลงทะเบียนวิชาดังกล่าวอีกใช่หรือไม่

2. วิชา EC 111 ใช้แทน EC 103 ในคณะนิติศาสตร์ได้หรือไม่

นักศึกษาปี 1 คณะเศรษฐศาสตร์

ตอบ 1. ใช่ 2. คณะนิติศาสตร์บังคับให้เรียน EC 103 ดังนั้นจึงใช้แทนกันไม่ได้

กองบรรณาธิการ

ถาม เรียนอยู่คณะมนุษยศาสตร์ปีที่ 1 ถ้าภาค 1 และภาค 2 สอบได้ครบตามหลักสูตรในภาคฤดูร้อน จะลงทะเบียนเรียนวิชา MA 103, AG 103 และ AR 103 ได้หรือไม่

นักศึกษามนุษยศาสตร์ปีที่ 1

ตอบ ได้

กองบรรณาธิการ

ถาม 1. ไม่ได้สอบภาค 1/2522 ทุกวิชา สอบครั้งต่อไปจะมีโอกาสได้รับทุนเรียนดีหรือไม่ 2. วิชา PS 110 สอบวันที่ 10 มีนาคม เวลา 9.30-11.30 น. และ 13.30-15.30 น. วิชา EN 101 สอบวันเดียวกัน เวลา 13.00-15.30 น.

ถ้าหาก PS 110 กำหนดรหัสประจำตัวสอบตรงกับภาคบ่ายซึ่งตรงกับ EN 101 จะขอสอบภาคเช้าแทนได้หรือไม่ ถ้าได้ จะดำเนินการอย่างไร ถ้าไม่ได้จะทำอย่างไรจึงจะดีที่สุด

2261001

ตอบ 1. มีโอกาส 2. สอบป.พยายามจัดไม่ให้สอบตรงกันอยู่แล้ว แต่ถ้าเกิดตรงกันขึ้นมา ขอให้ติดต่อที่คณะโดยด่วนที่สุด

กองบรรณาธิการ

ถาม 1. ดิฉันเป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ในภาคฤดูร้อนมีวิชา PE 103 (พลศึกษา) จะไม่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้ ในภาคฤดูร้อนนี้ได้หรือไม่

2. ในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนวิชาของปี 2 ภาคแรกบางวิชาได้หรือไม่

3. วิชาที่ไม่ผ่านในภาคแรกของปี 1 จะลงทะเบียนใหม่ในภาคแรกของปี 2 ได้หรือไม่

4. ถ้าต้องการจะอัปเดตค่าบรรยายวิชาของปี 2 ภาคแรกในภาคฤดูร้อนนี้ที่หอสมุดมหาวิทยาลัยจะอัปเดตให้หรือไม่

5. ถ้านักศึกษาปี 2 หรือปี 3 ต้องการจะอัปเดตค่าบรรยายในวิชาที่เรียนทางหอสมุดจะอัปเดตให้หรือไม่

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

ตอบ 1. ในภาคฤดูร้อนจะไม่ลง PE 103 ก็ได้ 2. ในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนของปี 2 ไม่ได้ 3. วิชาที่ไม่ผ่านในปี 1 จะลงทะเบียนในภาคแรกปี 2 ก็ได้ หรือภาคฤดูร้อนปี 1 ก็ได้

4. การอัปเดตควรติดต่อหอสมุดด้วยตัวเอง 5. ควรติดต่อหอสมุดด้วยตัวเอง

หัวหน้าแผนกทะเบียนฯ ศษ.

ถาม 1. นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ชั้นปีที่ 1 จะลงทะเบียนเรียนวิชาของชั้นปีที่ 2 ซึ่งเป็นวิชาเลือกเสรี เช่น TH 101, PC 103 ในภาคฤดูร้อนนี้ได้หรือไม่

2. สำนักอบรมกฎหมายเนติบัณฑิตยสภา ตั้งอยู่ที่ใด

นักศึกษาชั้นปีที่ 1

ตอบ 1. ได้ 2. อยู่ในบริเวณกระทรวงยุติธรรมหลังศาลแพ่ง

กองบรรณาธิการ

ถาม เรียนคณะรัฐศาสตร์ วิชาโทกฎหมาย จะเรียนวิชา LA 121, 122, 221, 222 แทน LA 130, 230 ได้หรือไม่

นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์

ตอบ ไม่ได้ เพราะ LA 130 คือ LA 121 และ LA 122 ในคณะนิติศาสตร์ และ LA 221, LA 222 คือ LA 230 ในคณะรัฐศาสตร์

กองบรรณาธิการ

ถาม 1. ลงทะเบียนเรียนภาค 1 ไว้ และไม่ได้มาสอบ และภาค 2 ไม่ได้ลงทะเบียน จะมีสิทธิ์ลงทะเบียนภาคฤดูร้อนหรือไม่

2. ถ้ามีสิทธิ์ จะต้องทำอย่างไรบ้าง

นักศึกษาใหม่

ตอบ 1. มีสิทธิ์ 2. เสียค่ารักษาสถานภาพ 150 บาท พร้อมกับการลงทะเบียน

กองบรรณาธิการ

ถาม อยากทราบถึงการสมัครเป็นสมาชิกข่าวรามคำแหงทางไปรษณีย์ จะต้องทำอย่างไรบ้าง

นักศึกษานิติศาสตร์

ตอบ ส่งชานนติ หรือตัวแลกเงิน 40 บาท ถึงผู้จัดการข่าวรามคำแหง ชั้น 2 ตึกAD, 1มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ 24 เขียนชื่อที่อยู่ให้ชัดเจน

กองบรรณาธิการ

ถาม นักศึกษาปี 2522 เมื่อขึ้นปีที่ 2 ในปี 2523 จะลงทะเบียนวิชาชั้นปีที่ 1 ได้หรือไม่

นักศึกษา 22

ตอบ ได้

