



อณฺท หิ อณฺทนุ นาทิ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ม.ร.0601.033.0332/2525.11.48 [001-008]

เพื่อเป็นสื่อกลาง
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ 11 ฉบับที่ 48

ปีการศึกษา 2524 27 มีนาคม 2525

ราคา 75 สตางค์

อาจารย์จาก N.Y.U. เยี่ยมชม ระบบการศึกษาของ ม.ร.



เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2525 Professor Dr. Baslaw ซึ่งเป็น Director of Foreign Language Learning ของ New York University ได้เดินทางมาเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อศึกษาแนวนโยบายการจัดการศึกษาระบบมหาวิทยาลัยเปิดของรามคำแหง และความก้าวหน้าในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยได้พบกับ รศ.ดร. อภิรมย์ ณ นคร อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง และ ผศ.ดร.พลสิทธิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผศ.ดร.พลสิทธิ์ หนูชูชัย กล่าวว่า Professor Dr. Baslaw เป็นผู้ที่มีความสนใจทางด้าน การเรียนรู้ภาษาอื่นๆ เป็นภาษาต่างชาติ (Foreign Language Acquisition) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการจึงได้จัดให้ Professor Dr. Baslaw พบปะสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องนี้ กับคณาจารย์ทางด้านภาษาอังกฤษ ภาษาเยอรมัน และ ภาษาฝรั่งเศส ของคณะมนุษยศาสตร์ นอกจากนี้ PROFESSOR Dr. Baslaw ยังมีความสนใจทางด้านวัฒนธรรม ประเพณีของประเทศไทย จึงได้จัดให้พบกับ ศ.คุณหญิง จินตนา ยศสุนทร และ ผศ.ดร.เสริมจิตร สิงห์เสนีย์ พร้อมด้วยคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์อีกบางท่าน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว ซึ่งก่อนเดินทางไป กลับ Professor Dr. Baslaw ได้ขอขอบคุณมหาวิทยาลัย ที่ให้การต้อนรับ และได้จัดให้มีการพบปะสนทนาในเรื่องที่ตรงเป้าหมาย และอยู่ในความสนใจของตน

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการซึ่งแจ้งเพิ่มเติมว่า ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหง และ New York University มีความผูกพันกันมาก รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ก็เป็นหัวหน้าโครงการปริญญาโท - เอก ของสาขา Asian Studies และ Human Sexuality ทางด้านเอเชียของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ด้วย ซึ่งทาง New York University ได้จัดส่งนักศึกษา ระดับปริญญาโท และปริญญาเอกมา ศึกษาในประเทศไทย และประเทศอื่นๆ อยู่เป็นประจำ และมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็มีโครงการที่จะส่งบุคลากร ของมหาวิทยาลัย ไปฝึกอบรมและดูงานที่สถาบันแห่งนี้ด้วย

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.

สัมมนาและฝึกอบรมผู้สอนภาษาฝรั่งเศส



รศ. ดร. อภิรมย์ ณ นคร อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานในพิธีเปิดการสัมมนาและฝึกอบรมผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ณ ห้องประชุมสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ชั้น 5

การสัมมนาและฝึกอบรมครั้งนี้ จัดโดยภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยได้รับความสนับสนุนและร่วมมือจากสมาคมครูสอนภาษา

ฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย และสำนักทูตวัฒนธรรมฝรั่งเศส โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส แก่ผู้สอนภาษาฝรั่งเศสในสถาบันระดับมัธยมศึกษา ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยมีการสัมมนาและฝึกอบรม ระหว่างวันที่ 22-30 มีนาคม 2525

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.

ม.ร.จัดรายการโทรทัศน์ “การรับสมัครนศ.ใหม่ 2525”

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้กำหนดการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2525 ซึ่งในปีการศึกษาใหม่นี้ มหาวิทยาลัยจะเปิดรับสมัครและจำหน่ายใบสมัคร ทั้งที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก และที่ศูนย์บริการวิชาการ ส่วนภูมิภาค 16 แห่ง ทั่วประเทศ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้สนใจในต่างจังหวัด นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการบรรยายสรุปและจัดสอบไล่ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ณ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคของมหาวิทยาลัยรามคำแหงทั้ง 16 แห่งอีกด้วย ดังนั้น เพื่อเป็นการเผยแพร่กำหนดการรับสมัคร และการจำหน่ายใบสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2525 รวมทั้งชี้แจงรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการให้บริการของมหาวิทยาลัย ณ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคให้ผู้สนใจได้ทราบโดยทั่วกัน คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงเห็นควรจัดรายการ “การรับสมัครนักศึกษาใหม่รามคำแหง 2525” ทางสถานีโทรทัศน์ ในส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ ในเดือนเมษายน 2525 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หน้าต่อหน้า 2

โครงการเคหะชุมชนลาดกระบัง สำหรับชาวรามคำแหง

เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2525 เวลา 14.30 น. ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก นายดำรง ลิ้มพิพัฒน์ ผู้ว่าการการเคหะแห่งชาติ ได้รับเชิญจากมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันพิจารณาให้ความช่วยเหลือตามโครงการเคหะชุมชนลาดกระบัง แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ผู้มีรายได้น้อยของมหาวิทยาลัย หลังจากได้พิจารณาหารือรายละเอียดการให้ความช่วยเหลือดังกล่าวข้างต้นแล้ว รศ.ดร.อภิรมย์ ณ นคร อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้นำผู้ว่าการการเคหะแห่งชาติ ตรวจสอบสภาพบริเวณของมหาวิทยาลัยที่มีเจ้าหน้าที่ นักการภารโรงของมหาวิทยาลัยเข้ามาปลูกสร้างบ้านพักอาศัย จนทำให้เกิดแหล่งสลัมขึ้นในบริเวณมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการทำลายบรรยากาศทางวิชาการและสภาพแวดล้อมที่ดีของมหาวิทยาลัย อีกทั้งก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมาอีกด้วย มหาวิทยาลัยจึงมีโครงการที่จะให้ผู้ปลูกบ้านพักอาศัยเหล่านี้ ย้ายออกไปจากบริเวณมหาวิทยาลัย โดยได้ติดต่อขอความช่วยเหลือจากการเคหะแห่งชาติดังกล่าวแล้ว

หน้าต่อหน้า 2





อ.ร. ที่ไหน

● บริการอัดเทปคำบรรยาย

ตามที่ฝ่ายโสตทัศนศึกษา สำนักหอสมุดกลาง ได้ให้บริการอัดเทปคำบรรยายทุกวิชาที่มีถาวรออกอากาศทางสถานีวิทยุแก่นักศึกษานั้น ในภาคฤดูร้อน/2524 ฝ่ายโสตทัศนศึกษา สำนักหอสมุดกลาง ได้เปิดให้บริการในช่วงลงทะเบียนเรียนระหว่างวันที่ 24 มีนาคม-7 เมษายน 2525 (เว้นวันอาทิตย์และวันที่ 5-6 เมษายน 2525) นักศึกษาที่ประสงค์จะรับบริการอัดเทปคำบรรยายให้นำเทปคาสเซต (ซี 60) จำนวน 4 ม้วนต่อ 1 กระบวนวิชา พร้อมใบเสร็จรับเงินสีชมพูภาคฤดูร้อน/2524 มายื่นที่ฝ่ายโสตทัศนศึกษา สำนักหอสมุดกลาง

● การสั่งซื้อใบสมัครนักศึกษาใหม่ทางไปรษณีย์

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดการรับสมัครนักศึกษาใหม่และการจำหน่ายใบสมัคร ปีการศึกษา 2525 ไว้แล้ว ซึ่งในปีการศึกษาใหม่นี้ นอกจากมีการรับสมัครและจำหน่ายใบสมัครที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมากแล้ว มหาวิทยาลัยยังรับสมัครและจำหน่ายใบสมัครที่ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศบภ.ม.ร.) 16 แห่ง ทั่วประเทศอีกด้วย

นอกจากเพิ่มสถานที่รับสมัครแล้ว ในปีการศึกษาใหม่นี้ มหาวิทยาลัยยังให้ความสะดวก ในการจำหน่ายใบสมัครทางไปรษณีย์อีกด้วย โดยผู้ที่สั่งซื้อใบสมัครทางไปรษณีย์ ขอให้ซื้อได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยผู้ซื้อต้องจดหมายแจ้งความจำนงขอซื้อถึงหัวหน้าฝ่ายรับสมัครและแนะแนว ตู้ปณ. 24-1002 กรุงเทพฯ 10241 พร้อมกับส่งตัวแลกเงินไปรษณีย์ราคา 15 บาท (ต่อใบสมัคร 1 ชุด) สั่งจ่ายในนาม "มหาวิทยาลัยรามคำแหง" และผู้ซื้อต้องเขียนจำหน่าย ชื่อ-ที่อยู่ของตนเองให้ชัดเจน ลงในกระดาษขนาด 8 x 12 ซม. ตามจำนวนใบสมัครที่สั่งซื้อไปด้วย

นักศึกษาใหม่ ปี 2525

สมัครเรียนที่ศูนย์ฯ โฉ สอนโล่ที่ศูนย์ฯ นั้น

● ปิดรับการส่งจองพระรูปพ่อบุชา จำลอง

ตามที่มหาวิทยาลัยได้เปิดให้มีการส่งจองพระรูปพ่อบุชาจำลอง เพื่อสมทบทุนสร้าง "อาคารพ่อบุชารามคำแหงมหาพร" ในราคาองค์ละ 999 บาท มาตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2524 ซึ่งได้มีผู้ส่งจองไว้แล้วจำนวนหนึ่งนั้น บัดนี้ มหาวิทยาลัยเห็นควรให้ปิดการส่งจองพระรูปพ่อบุชา จำลอง ตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม 2525 เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้ดำเนินการหล่อพระรูปพ่อบุชา ตามจำนวนที่มีผู้ส่งจองต่อไป ซึ่งจะแล้วเสร็จเมื่อใดมหาวิทยาลัยจะแจ้งให้ผู้ส่งจองได้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

กองบรรณาธิการ ม.ร.



การลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2524

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนดลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2524 ตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม 2525-วันที่ 5 เมษายน 2525 (เว้นวันอาทิตย์และวันที่ 31 มีนาคม 2525) นั้น

เนื่องจากคณะรัฐมนตรีได้มีมติให้วันที่ 5 เมษายน 2525 ซึ่งเป็นวันลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2524 วันสุดท้าย เป็นวันหยุดราชการ

ฉะนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เลื่อนการลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2524 จากวันที่ 5 เมษายน 2525 เป็นวันที่ 7 เมษายน 2525 เป็นวันสุดท้าย และให้งดการบรรยายทุกชั้นเรียนในวันที่ 7 เมษายน 2525

คำสั่ง ม.ร. วันที่ 18 มีนาคม 2525

ประกาศผลสอบ นศท. ชั้นปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2524 ชุดฝึกเรียน วันอังคารเช้าและวันอังคารบ่าย

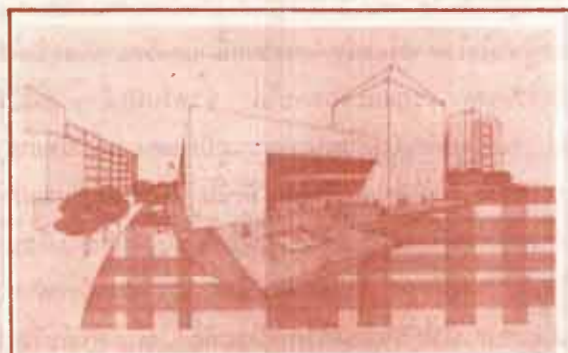
ด้วยกรมการรักษาดินแดน ได้ประกาศผลการสอบนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2525 ชุดฝึกเรียนวันอังคารเช้าและวันอังคารบ่ายแล้ว มหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงประกาศให้นักศึกษาวิชาทหารทราบ และตรวจดูผลการสอบได้ ที่ป้ายประกาศด้านข้างตึกสำนักงานอธิการบดี

นักศึกษามีความประสงค์จะสมัครเข้ารับการฝึกเรียนวิชาทหารต่อ ในปีการศึกษา 2525 ให้ลงชื่อแสดงความจำนงได้ ที่แผนกสวัสดิการนักศึกษา กองงานนักศึกษา ชั้น 2 ตึกสำนักงานอธิการบดี ตั้งแต่วันที่ 1-30 เมษายน 2525 และเมื่อได้ลงทะเบียนเรียนในภาค 1 ปีการศึกษา 2525 แล้ว ให้นำใบเสร็จรับเงิน ลงทะเบียนเรียนไปแสดงอีกครั้งหนึ่ง

อนึ่ง สำหรับผลการสอบนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 3 ชุดฝึกเรียนวันศุกร์เช้า-วันศุกร์บ่ายและชั้นปีที่ 5 มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะประกาศให้ทราบ เมื่อตรวจดูผลการสอบและสมัครฝึกเรียนต่อ ได้ตั้งแต่วันที่ 15-30 เมษายน 2525

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ม.ร. วันที่ 19 มีนาคม 2525



รักพ่อบุชา
บูชาพ่อบุชา
สมทบทุนสร้างอาคาร
พ่อบุชารามคำแหงมหาพร

โครงการเคหะฯ ต่อจากหน้า 1

นายดำรง ลัทธพิพัฒน์ กล่าวว่า การเคหะแห่งชาติยินดีให้ความช่วยเหลือแก่ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพราะเป็นนโยบายของการเคหะฯ อยู่แล้วที่จะให้ความช่วยเหลือในเรื่องที่อยู่อาศัยแก่ผู้มีรายได้น้อยที่มีความเดือดร้อน สำหรับโครงการเคหะชุมชนลาดกระบังเมื่อสร้างเสร็จแล้วจะเป็นชุมชนที่สมบูรณ์แบบ ทั้งในด้านสาธารณูปโภคและการคมนาคม มีแบบบ้านให้เลือกถึง 9 แบบ ทั้งชั้นเดียวและ 2 ชั้น นอกจากนี้ยังมีเฉพาะที่ดินเปล่า ๆ สำหรับผู้อยู่อาศัยมาปลูกสร้างเอง (โดยขออนุญาตแบบบ้านจากการเคหะฯ) ซึ่งผู้ซื้อสามารถเลือกได้ตามความเหมาะสม สำหรับการผ่อนส่งก็อยู่ในเกณฑ์ต่ำเพียงเดือนละ 500-1,000 บาท การเคหะฯ จะเปิดให้ผู้สนใจไปชมสถานที่จริงในราวเดือนกรกฎาคม 2525 ส่วนการก่อสร้างจะแล้วเสร็จประมาณปลายปี 2526 สำหรับสิ่งจอง ขอให้ติดต่อผ่านมหาวิทยาลัย ซึ่งการเคหะฯ จะจัดส่งแบบบ้านจำลองทุกแบบมาให้ผู้สนใจได้ชมก่อนตัดสินใจเช่าซื้อ

เกี่ยวกับเรื่องนี้ รศ.ดร.อภิรมย์ ณ นคร อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้ความเห็นว่า รู้สึกดีใจที่การเคหะแห่งชาติยินดีให้ความช่วยเหลือแก่ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ผู้มีรายได้น้อยของมหาวิทยาลัย ในส่วนของมหาวิทยาลัยก็จะเร่งดำเนินการให้โครงการนี้สำเร็จโดยเร็วที่สุด ส่วนผู้ที่ปลูกบ้านพักอาศัยในบริเวณมหาวิทยาลัยต้องย้ายออกไปนั้น คิดว่าทุกคนคงเต็มใจและยินดีร่วมมือกับมหาวิทยาลัย เพราะเป็นการย้ายไปอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาที่จะให้ความช่วยเหลือทางการเงินสำหรับโครงการนี้ โดยจะเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยต่อไป สำหรับเรื่องกรรมคณคมมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะมีรับ-ส่งระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนเคหะลาดกระบังเพิ่มเติมไปจากรถสาธารณะอีกด้วย

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์

ม.ร. จัดรายการโทรทัศน์ ต่อจากหน้า 1

- วันอาทิตย์ที่ 11 เม.ย. 2525 เวลา 12.30 - 13.00 น. ทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 7 สุราษฎร์ธานี
- วันพฤหัสบดี 15 เม.ย. 2525 เวลา 17.30 - 18.00 น. ทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 หาดใหญ่
- วันเสาร์ ที่ 17 เม.ย. 2525 เวลา 15.00-15.30 น. ทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 9 กูเก็ด
- วันพฤหัสบดีที่ 22 เม.ย. 2525 เวลา 16.30-17.00 น. ทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 5 ขอนแก่น
- วันพุธที่ 28 เม.ย. 2525 เวลา 16.30-17.00 น. ทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 8 ลำปาง

จึงขอเชิญผู้สนใจติดตามรับชม รายละเอียดการรับสมัครนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีการศึกษา 2525 ได้จากสถานีโทรทัศน์ในส่วนภูมิภาคตามวัน

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.

บัว



ศาสตราจารย์ ระพี สาคริก

บัว เป็นพันธุ์ไม้ที่พบอยู่ตามธรรมชาติทั่ว ๆ ไปในเขตร้อน และเป็นพันธุ์ไม้ประเภทหนึ่งซึ่งได้รับความสนใจกันอย่างกว้างขวาง ผู้เขียนจะไม่นำเอาเรื่องราวที่เป็นวิชาการยากลำบากและหนักสมองชาวบ้านมากกล่าวในที่นี้ แต่จะขอเขียนในทัศนะที่ชาวบ้านทั่ว ๆ ไปจะเข้าใจได้เพราะสำนึกเสมอว่าชาวบ้านคือคนส่วนใหญ่ของเรา ส่วนใครที่มีพื้นฐานความรู้สูงหน่อย สนใจลึกซึ้งลงไปอีก ก็คงจะไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเอาได้เองโดยไม่ยากนัก

บัวเป็นพืชที่ให้ประโยชน์นานาประการ

ในสภาพธรรมชาติและสังคมไทย เรารู้จักใช้สายบัวเป็นอาหารชาวบ้าน ในประเภทผักกั้นมาช้านานทีเดียว เพราะบัวสายขึ้นอยู่ทั่ว ๆ ไปในสภาวะแวดล้อมธรรมชาติของประเทศเรา ซึ่งเคยมีน้ำตามคูคลองที่สะอาดบริสุทธิ์พอสมควร ผักสายบัวกับหมูกับกุ้ง สายบัวต้มกะทิปลาทุย สายบัวจิ้มน้ำพริก เป็นตัวอย่างของอาหารในครัวไทยมาแต่อดีต การพัฒนาบ้านเมืองโดยการนำเอาวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาใช้ นอกจากจะทำให้สายบัวสภาวะธรรมชาติของเราเอง คำว่ากรุงเทพเป็นเมืองเวนิสตะวันออกของโลกได้หมดไปแล้ว พร้อม ๆ กับทรัพยากรธรรมชาติที่อยู่ตามคูคลอง บรรยากาศที่เคยเป็นเอกลักษณ์อาหาร แรงงานทางน้ำในการคมนาคม ขนส่งซึ่งมีความประหยัดและเหมาะสม ทางระบายน้ำที่ไม่เคยต้องทำให้กรุงเทพเกิดสภาพน้ำท่วมแทบทุกปี และพืชผักที่ชาวบ้านเก็บเป็นอาหารประจำวัน เช่น สายบัว ก็หมดไปจากกรุงเทพด้วยเช่นกัน แต่ในชนบทรอบนอกก็ยังมิปรากฏให้เห็นอยู่บ้าง ซึ่งในไม่ช้านี้ก็คงจะค่อย ๆ ถูกกลืนไปด้วยสภาวะของสิ่งที่ยอมรับกันว่า "สมัยใหม่" จนไม่รู้ว่ ที่แท้คืออะไรกันแน่ トラบายใดที่นักพัฒนาทั้งหลายยังหลงและคลั่งกันอยู่กับคำว่า "สมัยใหม่" กันต่อไปอีก โดยเข้าไม่ถึงหลักธรรมชาติที่แท้จริง トラบายนั้น อนาคตก็คงจะค่อย ๆ เปลี่ยนไปในทางเสื่อมโทรมยิ่งขึ้นทุกที

บัว ก็เป็นอาหารแบ่งที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะบัวหลวง บัวประเภทนี้ได้เข้ามาแพร่ขยายพันธุ์อยู่ในประเทศไทยสองสปีดด้วยกัน สีม่วงพันธุ์หนึ่ง และสีขาวอีกพันธุ์หนึ่ง ทั้งสองพันธุ์ดังกล่าวนี้ เราใช้ประโยชน์ได้แทบจะทุกส่วน นับตั้งแต่ดอกบัวหลวง ซึ่งอยู่ในวัฒนธรรมทางศาสนาพุทธ อันเป็นศาสนาส่วนใหญ่ของประเทศ เราได้ใช้ดอกบัวในพิธีกรรมทางศาสนา ในชีวิตประจำวันของชาวพุทธกันอย่างกว้างขวาง หัวหรือรากของบัวหลวง ซึ่งฝังตัวอยู่ใต้ผิวดินในท้องน้ำ เป็นอาหารคาวหวานได้หลายอย่าง คนจีนถือเป็นผู้สมุนไพรร หรือเครื่องยาจีนอย่างหนึ่ง ใบบัวเราก็ได้ใช้เป็นวัสดุห่อของ เช่นห่ออาหาร พืชผักสด หรือดอกไม้ในท้องตลาดชาวบ้าน ผักบัวสด ได้รับความนิยมใช้เป็นอาหารสดประเภทขบเคี้ยว เมล็ดบัวแห้งใช้เป็นอาหารแบ่งทั้งคาวและหวาน ซึ่งเราต้องสั่งจากประเทศจีน เข้ามาเสริมความต้องการในประเทศทุก ๆ ปี เปลือกแห้งของเมล็ดบัวยังใช้หมัก ทำอาหารของเชื้อในการผลิตเห็ดฟางได้อย่างดี บัวหลวงยังมีส่วน

ร่วมในการประดับประดาธรรมชาติสองข้างทางในชนบทของไทยให้สวยงามงดงามด้วย

กรุงเทพ เมืองหลวงของไทย เจริญทางวัตถุและขยายตัวอย่างรวดเร็ว แต่สภาพพื้นที่ เป็นที่ต่ำ จำเป็นต้องมีการถมที่ดินเพื่อการก่อสร้างต่าง ๆ ดังนั้น บริเวณรอบนอกของมหานครนี้ จึงกลายสภาพเป็นหนองน้ำกว้างใหญ่ไปหลายแห่ง เพราะเป็นบริเวณที่ขุดดินมาถมที่ แต่ก็ได้สูญไปเปล่า ๆ ไม่ถ้าไม่ถูกพัฒนาให้กลายเป็นที่ทิ้งขยะ หมักหมมสิ่งโสโครกอันเป็นพิษภัยต่อสังคม ก็ถูกพัฒนาเป็นที่ปลูกที่เจริญงอกงามและขยายพืชพรรณธรรมชาติของบัวหลวง อันนับว่าเป็นสิ่งที่ดี ชาวบ้านลงเรือพาย เก็บใบบัว ดอกบัว และผักบัว เป็นรายได้ต่อไร่ เดือนหนึ่ง ๆ ได้เงินมิใช่น้อย สิ่งเหล่านี้ส่วนใหญ่แล้วชาวบ้านทำกันเอง ส่วนฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเป็นทางการไม่ให้ความสนใจอะไรนัก นอกจากมองเห็นเป็นเรื่องธรรมดา ๆ หรือเรื่องเล็ก บางครั้งก็มองเป็นสิ่งที่ถูกรูดด้วยซ้ำไป แต่สิ่งทำนองนี้แหละ เป็นทางที่จะให้เข้าถึงชีวิตชาวบ้าน ถ้าเดินถูกทาง

บัวสาย มีอยู่มากมายหลายสี หลายขนาด ที่ได้กล่าวมาแล้วในตอนต้น ถึงเรื่องการใช้สายบัวอาหารประเภทผักกั้นนิยมใช้พันธุ์ดอกสีขาว ซึ่งสายบัวชนิดนี้ สายมีเนื้อในเป็นสีเขียวอ่อน ๆ เมื่อนำไปปรุงอาหารจะไม่มีผลทำให้สีของผักหรือสีน้ำแกง มีลักษณะเป็นสีคล้ำอย่างบัวสีอื่น ๆ เช่น พันธุ์ดอกสีแดง ซึ่งมีอยู่เกลื่อนกลาด สายของบัวแดงมีสีแดงคล้ำ เมื่อนำไปปรุงอาหารจะให้น้ำสีคล้ำไม่น่าดู แต่บัวแดงก็เป็นดอกบัวสีสด บานสะพรั่งในช่วงเช้าของวัน ชาวต่างประเทศที่เดินทางมาประเทศไทย ลงเครื่องบินที่ดอนเมืองแล้ว จักรยานด์เข้ากรุง ถึงต้องบอกคนขับรถให้หยุดรถเพื่อถ่ายรูปดอกบัวข้างถนน แต่เดี๋ยวนี ก็จะไม่ให้เห็นภาพเช่นนั้นอีกแล้ว นอกจากคอนกรีตที่แข็งกระด้าง ที่หล่อหลอมจิตใจคนให้แข็งกร้าวขึ้นทุกเมื่อเชียววัน เราสามารถสร้างคอนกรีตให้ผสมผสานกับต้นไม้ได้ เช่น ในสิงคโปร์ แต่คนทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันจริง ๆ

ใบบัวที่อยู่บนผิวน้ำตามธรรมชาติ ให้ร่มเงาและความร่มเย็น เป็นที่อาศัยพักพิงของปลาและสัตว์น้ำนานาชนิด และช่วยให้สภาวะธรรมชาติของน้ำมีความสดใสดด้วย บัวสีต่าง ๆ เป็นสิ่งประดับประดาธรรมชาติให้สวยงามน่าอยู่ ไม่สมควรอย่างยิ่งที่มนุษย์คนใดจะเที่ยวได้ทำลายสิ่งเหล่านี้ เพราะนอกจากทำลายความงามของธรรมชาติ อนุรักษ์ความรับผิดชอบของความเป็นมนุษย์แล้ว ยังสะท้อนภาพในจิตใจซึ่งขาดจริยธรรมของคนด้วย

บัวเป็นพันธุ์ไม้ประดับบ้านประเภทหนึ่ง ในด้านจิตวิทยาแล้ว ภายในบริเวณบ้าน ถ้ามีอ่างน้ำเล็ก ๆ ไปจนถึงบ่อน้ำที่ใหญ่พอสมควร ตามสภาพพื้นที่ของแต่ละบ้านซึ่งไม่เหมือนกัน จะสร้างบรรยากาศและความรู้สึกที่เย็นและชื่นฉ่ำชื่นได้ และภายในอ่างน้ำ บ่อน้ำเหล่านั้น หากมีบัวสีต่าง ๆ ปลูกไว้ด้วย ก็จะสร้างบรรยากาศที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น บัวสายสีต่าง ๆ เหล่านี้ มีอยู่ 2 ประเภท คือ ประเภทที่ดอกบานช่วงเช้าไปจนถึงบ่าย และประเภทที่ดอกบานกลางคืน แต่ส่วนใหญ่เราจะได้พบกับประเภทแรก คือ ดอกเริ่มบานในตอนเช้า บานเต็มที่ในตอนสาย ไปจนถึงบ่าย ๆ น้อยก็จะมีค่อย ๆ หุบ

บัววิกตอเรีย หรือไทย ๆ เราเรียกกันว่า บัวจระเข้ เป็นบัวพันธุ์หนึ่งซึ่งมีผู้นำมาจากต่างประเทศนานมาแล้ว

เป็นประเภทที่มีใบลอยน้ำเช่นเดียวกับบัวสาย ไม่ใช่ใบชูอยู่ในอากาศอย่างบัวหลวง บัววิกตอเรียนี้ใบและสายมีขนาดใหญ่มาก ขอบใบตั้ง ทำให้มีลักษณะคล้ายกระดิ่ง ผิวของส่วนต่าง ๆ รวมทั้งกลีบดอกของดอก มีหนามแหลมและค่อนข้างยาว ดอกสีขาว มีกลิ่นหอมมาก เนื่องจากมีขนาดใหญ่ จึงเหมาะสำหรับปลูกในบ่อใหญ่ ๆ

พันธุ์ไม้ประเภทบัวที่พบอยู่ตามธรรมชาติ ในท้องไร่ท้องนาของเมืองไทยที่มีอยู่มากมายหลายชนิด ยังมีได้มีใครสนใจรวบรวมกันอย่างจริงจัง ในที่สุดมันก็จะสูญพันธุ์ไป เพราะการพัฒนาสมัยใหม่มีผลและ เช่นเดียวกับกับพันธุ์ไม้หลายชนิดที่ได้สูญไปแล้ว คงเหลือแต่เรื่องราวในตำราไว้เป็นประวัติศาสตร์ ซึ่งผู้เขียนเองก็ได้พยายามวิเคราะห์ดูว่ามนุษย์ในยุคหลัง ๆ นี้ ที่เรียกกันว่าผู้เจริญนั้น เราเจริญจริงหรือหรือเราเจริญกันด้วยอคติความเห็นแก่ตัว เราได้สร้างสวรรค์อะไร และเราได้ทำลายอะไร อะไรเป็นสิ่งที่มั่งคั่งที่แท้จริงนั้นวันหนึ่งข้างหน้าคงจะหาคำตอบได้เอง

ตามหลักความจริงนั้น ชีวิตมนุษย์กับธรรมชาติ ต้องอยู่ควบคู่กันอย่างผืนไม้ได้ การทำลายธรรมชาติ เปรียบคือผู้ทำลายชีวิตมนุษย์รุ่นหลัง ๆ อย่างเลือดเย็น เขาก็เป็นอาชญากรตัวฉกาจยิ่งกว่าการฆ่าคนในแต่ละคดีเสียอีก ธรรมชาติเป็นสิ่งบอกเหตุในอนาคตได้เป็นอย่างดี ถ้านำเอา น้ำเป็นพิษก่อนที่จะถึงชีวิตมนุษย์ บัวและพืชน้ำทั้งหลายจะมีอาการเศร้าหมองและถูกทำลายไปก่อน ดังจะเห็นได้ว่า การพัฒนาทางวัตถุที่เรียกกันว่าสมัยใหม่ ได้ทำลายทรัพยากรอันมีค่าต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์ไปแล้วมากต่อมาก

การปลูกบัวในอ่างหรือในบ่อ กระจ่างได้ไม่ยากนัก ตามสวนพฤกษศาสตร์ในประเทศต่าง ๆ ที่เขาเห็นการให้การศึกษาที่ดีแก่ประชาชน เป็นการสร้างฐานที่ดีแก่สังคม เขาได้ลงทุนทำสวนพฤกษศาสตร์อย่างละเอียดลออ เก็บค่าผ่านประตูแก่ผู้ที่เข้าชมในอัตราที่มีเหตุผล เขาสนใจรวบรวมพันธุ์บัวต่าง ๆ ไว้ด้วย ในสวนพฤกษศาสตร์เอกชนของญี่ปุ่นบางแห่ง มีพันธุ์บัวสีต่าง ๆ ไว้ถึงประมาณ 200 พันธุ์ ทั้ง ๆ ที่อากาศในฤดูหนาวของเขาหนาวจัด ต้องปลูกไว้ในเรือนกระจกที่มีความอุ่น ซึ่งต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงมาก แต่การให้การศึกษาแก่ประชาชนมีค่ามากกว่านั้นมากมายนัก

บัวเป็นพันธุ์ไม้ที่มีรากอวบอ้วน เก็บอาหารไว้ได้มาก บางทีเราก็เรียกกันว่าไหลบัวหรือหัวบัว แม้จะตัดเอาใบออกหมด ผึ่งให้แห้ง ก็นำไปใช้ได้ไกล ๆ เมื่อจะปลูก ก็นำลงปลูกในกระถางขนาดพอเหมาะสม ใส่ดินผสมใบไม้หมัก และปุ๋ยมูลสัตว์เล็กน้อย เอากระถางที่ปลูกหัวบัวแล้ว ตั้งลงในอ่างน้ำพอปริมาณน้ำ อย่าให้ตกแคดคร่อนจัด ไม่ช้าหัวบัวก็จะงอกเป็นต้นแล้วจึงค่อย ๆ เพิ่มระดับน้ำขึ้นตามลำดับ เมื่อต้นบัวโตพอสมควร เราจะย้ายออกจากกระถางนำลงปลูกในบ่อน้ำที่มีพื้นเป็นดินโคลนได้ แต่การปลูกบัวสาย ไม่ควรปลูกในบ่อเลี้ยงปลาที่เป็นปลากินพืชเป็นอาหาร เพราะปลาจะกินหัวและยอดอ่อนของบัวหมด

การปลูกบัวในบ่อที่มีขนาดใหญ่พอสมควร เพื่อใช้เป็นพันธุ์ไม้ประดับบ้านหรือสวนสาธารณะ อาจใช้วิธีปลูกลงภาชนะ เช่น กระถางดินเผา ถังไม้ หรือสิ่งไม้ ที่มีคุณสมบัติทนน้ำ แล้วนำภาชนะตั้งลงในบ่อน้ำ วิธีนี้เราสามารถจัดตกแต่งด้วยความสวยงามได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมีบัวหลายต้น มีสีสรรคต่าง กัน เพราะเรามีโอกาสที่จะสับเปลี่ยนย้ายที่กันได้ เพื่อให้การประดับได้เปลี่ยนรูปแบบไปเรื่อย ๆ



วิเคราะห์หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาผลงานทางวิชาการ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์

โดย ศจ.ดร.อุดม วโรดมวิไลยศักดิ์

ตามที่ ก.ม. ได้ออกหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยอาศัยอำนาจตามความในข้อ 24 และข้อ 26 แห่งกฎทบทวนฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2519) ซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2507 และทบวงมหาวิทยาลัยได้มีหนังสือที่ กม. 0202/ว.4 ลงวันที่ 8 กันยายน 2523 เวียนให้ทุกมหาวิทยาลัยทราบและได้อธิบปฏิบัติกันตลอดมา ปรากฏว่ามหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีความกันแตกต่างออกไป จนเป็นเหตุให้เกิดความสับสนอยู่ไม่น้อย จึงน่าที่จะมีการวิเคราะห์ ติความให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิชาการ

สำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ กำหนดผลงานทางวิชาการไว้ดังนี้

1.2 ผลงานทางวิชาการประกอบด้วย

- 1.2.1 มีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และได้ทำการสอนได้ผลดีสมความมุ่งหมาย โดย จะต้องเสนอเอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา และ
- 1.2.2 งานแต่ง เรียบเรียงแปลหนังสือ หรือเขียนบทความทางวิชาการ ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว หรือ
- 1.2.3 ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษา เพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ
- 1.2.4 มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ซึ่งมีคุณค่าเทียบเคียงได้กับข้อ 1.2.2 หรือ 1.2.3"

สำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จะเห็นได้แน่ชัดว่า เอกสารคำสอนก็ดี งานแต่ง เรียบเรียง แปลหนังสือ หรือเขียนบทความทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้วก็ดี หรือผลงานวิจัยก็ดี มิได้กำหนดระยะเวลา 5 ปี จะเป็นงานที่ทำไว้แล้วเกินกว่า 5 ปี ก็มีสิทธิจะใช้ในการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ และเอกสารคำสอนก็ไม่จำเป็นต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ก็ได้ ซึ่งในหัวข้อนี้ทุกสถาบันมีความเห็นพ้องไปในแนวเดียวกัน

สำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ กำหนดผลงานทางวิชาการไว้ดังนี้

2.2 ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย

- 2.2.1 มีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และได้ทำการสอนได้ผลดีสมความมุ่งหมาย โดยจะต้องเสนอเอกสารคำสอนที่ใช้ประกอบการศึกษา ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา ซึ่งมีคุณภาพดีและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี ก่อนที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นรองศาสตราจารย์ และ
- 2.2.2 งานแต่ง เรียบเรียง หรือแปล ตำราที่ใช้ประกอบการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้วไม่เกิน 5 ปี ก่อนที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นรองศาสตราจารย์ หรือ
- 2.2.3 ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดี โดยได้ทำเสร็จไม่เกินระยะเวลา 5 ปี ก่อนที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นรองศาสตราจารย์ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษา เพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ
- 2.2.4 มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่สามารถประเมินคุณค่าเปรียบเทียบได้กับผลงานทางวิชาการตามข้อ 2.2.2 หรือ 2.2.3"

ผลงานทางวิชาการตามข้อ 2.2.2, 2.2.3 และ 2.2.4 จะต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้ สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นรองศาสตราจารย์มาแล้ว" และ

สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ กำหนดผลงานทางวิชาการไว้ดังนี้

3.2 ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย

- 3.2.1 มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และได้ทำการสอนได้ผลดีสมความมุ่งหมาย โดยจะต้องเสนองานแต่งหรือเรียบเรียงตำราที่ใช้ประกอบการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 เล่ม ซึ่งมีคุณภาพดีมากและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้วไม่เกิน 5 ปี ก่อนที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์ และ
- 3.2.2 ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดีมาก โดยได้ทำเสร็จไม่เกินระยะเวลา 5 ปี ก่อนที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษา เพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ
- 3.2.3 มีผลงานทางวิชาการดีเด่นในลักษณะอื่น ๆ ที่สามารถประเมินคุณค่าเปรียบเทียบกับผลงานทางวิชาการตามข้อ 3.2.2

ผลงานการเขียนตำราและงานวิชาการอื่น ๆ ตามข้อ 3.2.1, 3.2.2 และ 3.2.3 จะต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นรองศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์มาแล้ว"

จะเห็นได้ว่าสำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์นั้น ระบุว่า จะต้องเสนอเอกสารคำสอน ซึ่งใช้ประกอบการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา ซึ่งมีคุณภาพดีและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี แต่ไม่จำเป็นจะต้องตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้วไม่เกิน 5 ปี ก่อนที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งอย่างเช่นกรณีของศาสตราจารย์

ปัญหา

1. ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ระบุว่า ต้องเสนอเอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา แต่ในระดับรองศาสตราจารย์ระบุว่าต้องเสนอเอกสารคำสอนที่ใช้ประกอบการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา ซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี ก่อนที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นรองศาสตราจารย์

คำว่าเอกสารประกอบการสอน กับคำว่าเอกสารคำสอน น่าจะได้ให้คำจำกัดความที่ชัดเจนกว่านี้ให้ไว้ แต่จากข้อความข้างต้นพอสรุปได้ว่า

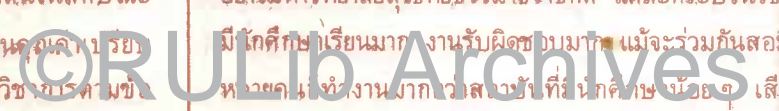
ก. เอกสารประกอบการสอนของระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และเอกสารคำสอนของระดับรองศาสตราจารย์ ไม่จำเป็นต้องตีพิมพ์ และไม่จำเป็นต้องเข้าลักษณะของตำรา ซึ่งต้องมีเชิงบรรณ บรรณานุกรม ข้อคิดวิพากษ์วิจารณ์ตามที่กำหนดของผู้แต่ง อย่างระดับรองศาสตราจารย์

ข. เอกสารประกอบการสอนไม่จำเป็นจะต้องใช้ประกอบการศึกษา ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย จะเป็นเอกสารประกอบการสอนวิชาใด หรือใด ในระดับใดก็ได้ เพราะข้อ 1.2.1 มิได้ระบุไว้เหมือนข้อ 2.2.1

จึงเป็นหน้าที่ของ ก.ม. ที่จะต้องระบุนความแตกต่างของเอกสารประกอบการสอน กับเอกสารคำสอนให้ชัดเจนกว่านี้ นอกจากนั้นแล้วควรจะให้เห็นข้อแตกต่าง ของทั้งเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน และตำรา ออกให้ชัดเจนด้วย

2. เนื่องจากบางกระบวนวิชา มีอาจารย์ผู้สอนหลายท่าน จึงช่วยกันทำเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน จะนับว่าเอกสารนั้นครบเกณฑ์ 1 รายวิชาหรือไม่ ปัญหานี้มีการตีความแตกต่างกันไปแล้วละมหาวิทยาลัย บางแห่งก็ถือว่าถ้าเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน 1 เล่มมีผู้เขียน 3 คน แต่ละคนก็มีสิทธิเพียง 1 ใน 3 ต้องหามาเพิ่มอีก 2 ใน 3 จึงจะครบ ผู้เขียนเห็นว่าควรจะนับได้ว่าเป็นการเสนอเอกสาร 1 รายวิชาแล้ว ปัญหาอยู่ที่คำว่า ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา ซึ่งผู้เขียนตีความว่าจะเสนอผลงาน 2 รายวิชาหรือมากกว่าก็ได้ ไม่มีใครห้าม แต่ผลงานที่ร่วมทำกับอาจารย์ผู้อื่นก็ได้เสนอมาแล้ว 1 รายวิชา

นอกจากนั้น ก.ม. น่าจะเข้าใจด้วยว่า สภาพของมหาวิทยาลัยเปิดอย่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ดี หรืออย่างมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชก็ดี แต่ละกระบวนวิชา มีโอกาสศึกษาเรียนมาก งานรับผิดชอบมาก แม้จะร่วมกันสอนหลายคน ซึ่งงานมากกว่าสอนที่ที่ นักศึกษา มีอยู่ เสีย



วิเคราะห์หลักเกณฑ์ ต่อจากหน้า 4

อีก ในทำนองเดียวกันวิชาพื้นฐานอย่างของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ก็มีนิสิต นักศึกษา เป็นจำนวนมากเข้าเรียน

ยิ่งกว่านั้นวิชาที่เป็นสหวิทยาการ มีความจำเป็นจะต้องมีผู้เขียนหลายคน การได้ผู้เขียนหลายคนร่วมกันเขียนนั้นดีกว่าคนเดียวเขียน เพราะมีความหลายหลากทางความคิด น่าจะคำนึงถึงผลที่นิสิตนักศึกษาได้รับ มากกว่าจำนวนชื่อที่พิมพ์ลงไปในหน้าเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน หรือจำนวนหน้าที่พิมพ์

3. คำว่า เขียนบทความทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพดี ไม่มีการจำกัดความที่ชัดเจนว่าหมายถึงอย่างไร บางมหาวิทยาลัยก็ไม่นับบทความทางวิชาการเป็นผลงานทางวิชาการ เราจะต้องจำแนกให้ได้ว่า งานนั้นมีคุณค่าทางวิชาการในแบบที่ผู้ได้รับพิจารณาแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการหรือไม่ ถ้าเป็นอาจารย์ภาควิทยาศาสตร์ เขียนบทความเรื่องพระเครื่อง ก็ไม่น่าจะเอามาใช้ได้ แต่ถ้าเป็นอาจารย์ทางโบราณคดี ทางมานุษยวิทยาก็น่าจะใช้ได้ เป็นต้น

นอกจากนั้นบทความบางบทเขียนขึ้น เนื่องจากได้ทำการวิจัยค้นคว้ามาแล้ว บทความนั้นก็ควรจะนับเป็นงานวิจัย มิใช่บทความทางวิชาการธรรมดาเท่านั้น

4. คำว่า ดีพิมพ์ เผยแพร่มาแล้ว ก็น่าจะระบุให้ชัดเจนว่าเป็นแบบพิมพ์จากแท่นพิมพ์ หรือออฟเซต หรือให้ออนไลน์การพิมพ์ที่โรเนียวก็ถือว่าพิมพ์เผยแพร่แล้ว ผู้เขียนเห็นว่า เรื่องนี้ถ้ายังไม่ได้ดีความชัดเจน ควรจะรีบตีความเสีย เพราะหนังสือ ๆ ที่มีจำนวนพิมพ์จำหน่ายไม่มากนักใช้วิธีโรเนียวแล้วเข้าปกเย็บเล่มขาย ก็มีอยู่ทั่วไปในตลาดเมืองไทย

5. งานแต่ง เรียบเรียง แปล คำรา หรืองานวิจัย ถ้าไม่ได้ทำคนเดียว ถือว่าเป็นผลงานทางวิชาการที่สมบูรณ์หรือไม่ ผู้เขียนไม่เห็นว่เกณฑ์ข้อใดที่จะห้ามไม่ให้เสนอผลงานที่เขียนร่วมกับคนอื่น ทำการวิจัยร่วมกับคนอื่นไม่ได้และไม่มีข้อใดบอกว่าทำร่วมกับคนอื่นแล้วจะต้องหาผลงานมาเพิ่มอีก จึงสรุปได้ว่า แม้จะเป็นผลงานร่วมกับคนอื่น ถ้ามีคุณภาพดีแล้ว ใช้เป็นผลงานทางวิชาการได้ทั้งสิ้น และไม่จำเป็นจะต้องเป็นชื่อต้น ไม่จำเป็นจะต้องมีหลาย ๆ ชื่อนี้ เพื่อนับรวมเป็นหนึ่งใน คุณพินิจว่ามีคุณภาพดีหรือไม่อยู่ที่ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเท่านั้นที่จะเป็นผู้ตัดสิน

6. การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของแต่ละมหาวิทยาลัยก็แตกต่างกันออกไป บางแห่งต้องเป็นบุคคลภายนอกทั้งหมด บางแห่งก็มีทั้ง บุคคลภายนอก และภายในมหาวิทยาลัย บางแห่งก็ไม่มีข้อจำกัด ก.ม. หรือทบวงมหาวิทยาลัยน่าจะจัดทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชาต่าง ๆ เอาไว้ เพื่อมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จะได้แต่งตั้งบุคคลนั้น ๆ ให้เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของเจ้าตัวผู้จะเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทุกครั้ง ก็จะทำให้เกิดมาตรฐานที่ดีขึ้น

ผู้เขียนเห็นว่า การที่ อ.ก.ม.มหาวิทยาลัยใดจะกำหนดเกณฑ์ให้ตั้งหรือหย่อนกว่าเกณฑ์ที่ ก.ม.กำหนดไว้ เป็นสิ่งที่ไม่ดีที่กระทำและไม่ควรกระทำ การตีความใดถ้าหากไม่แน่ใจก็ควรจะถามไปยัง ก.ม.ผู้กำหนดเกณฑ์และวิธีการ และ ก.ม. ก็จะต้องมีเหตุผลพอที่จะวินิจฉัยแต่ละปัญหาให้ถ่องแท้

ผู้หญิงและคณิตศาสตร์

ผศ.ดร.สุคนธ์ ภูริเวทย์ คณะศึกษาศาสตร์



"งานคือเงิน เงินคืองาน บันดาลสุข" เป็นคำขวัญของรัฐบาลสมัยหนึ่ง ซึ่งเข้าใจว่าออกมาเพื่อกระตุ้นและเตือนใจให้คนไทยขยันทำมาหากิน เพื่อเศรษฐกิจของตนเองและส่งผลไปยังเศรษฐกิจของประเทศในที่สุด โช้ ทุกคนเกิดมาต้องทำงานหาเลี้ยงชีพ เมื่องานจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต พ่อแม่ทุกคนจึงต่างสั่งสอนลูกของตนเองให้ขยันศึกษาหาความรู้ เพื่อจะได้งานที่มีเกียรติและรายได้ดีในอนาคต แต่การเรียนหนังสือไม่ใช่เรื่องสนุกสำหรับเด็กทุกคน แม้ว่ากระทรวงศึกษาฯ ได้พยายามปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา ทั้งในระดับประถมและมัธยม ให้เหมาะสมกับสังคมและกาลเวลาตลอดมา เด็กจำนวนไม่น้อยที่เบื่อโรงเรียน เบื่อห้องเรียน เบื่อหน้าครูอาจารย์ และเบื่อดารว

วิชาที่เด็กในปัจจุบันโดยเฉพาะเด็กผู้หญิงไม่ชอบกันมากคือคณิตศาสตร์ ที่จริงแล้วผู้หญิงไม่ชอบคณิตศาสตร์กันมานานแล้ว โช้ว่าจะไปกับเด็กผู้ชายสมัยนี้เท่านั้น ในสหรัฐอเมริกาประมาณ 3 เปอร์เซ็นต์ของวิศวกรเป็นผู้หญิง ในขณะที่เดียวกันเลขทศกร 99 เปอร์เซ็นต์เป็นผู้หญิง งานอาชีพหลายประเภทที่รายได้ดีก็มักมีแต่ผู้ชาย เหตุการณ์เป็นเช่นนี้มานานจนอาจกล่าวได้ว่า เป็นประวัติศาสตร์ของงานที่คู่กับเพศก็ว่าได้ ลองพิจารณาว่าผู้ช่วยทันตแพทย์ก็เปอร์เซ็นต์เป็นผู้หญิง มีสถานีกักกันเป็นผู้หญิง ในสหรัฐอเมริกา มีสถานีกัญญาประมาณ 5.8 เปอร์เซ็นต์ แต่มีครูใหญ่โรงเรียนมัธยมเป็นผู้หญิงถึง 20 เปอร์เซ็นต์ มีแพทย์หญิงเพียง 11.3 เปอร์เซ็นต์ และมีนักวิทยาศาสตร์หญิงน้อยกว่า 16 เปอร์เซ็นต์ เมื่อดูตัวเลขก็ยกมาเป็นตัวอย่างนี้แล้วย้อนกลับไปดูสัดส่วนของเพศ กับงานบางอย่างที่ผู้หญิงทำชนิดที่เรียกว่าผูกขาดก็ได้ งานขายเครื่องสำอาง งานบ้านหรืองานทำนองเดียวกันที่ฝรั่งเรียกว่า maid งานบรรณาธิการ ฯลฯ สาเหตุส่วนหนึ่งของปัญหาที่ผู้หญิงได้งานมีรายได้ไม่มากมาจากการศึกษา แต่ที่สำคัญในการศึกษาคือคณิตศาสตร์ แม้ว่าคณิตศาสตร์ไม่ใช่กฎแฉดกเดียวที่นำไปสู่การมีงานทำ แต่ถ้าไม่เรียนคณิตศาสตร์ทั้งในชั้นมัธยมและอุดมศึกษา ก็เป็นการปิดประตูงานอาชีพไปหลายประตูทีเดียว อาจกล่าวได้ว่าคณิตศาสตร์เป็นตัวกรองที่สำคัญในการหางานทำก็ได้

ลองเปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีคณิตศาสตร์เป็น prerequisite กับหลักสูตรที่ไม่ต้องการคณิตศาสตร์ดูบ้างว่าเป็นอย่างไร หลักสูตรปริญญาตรีของ University of California at Berkeley ปี 69 ใน 112 วิชาเอกที่ต้องการ advanced high school math เป็น prerequisite วิชาเอกที่เหลืออาจกล่าวได้ว่าเป็นวิชาเอกสำหรับผู้หญิง ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ การศึกษา บรรณารักษศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ ฯลฯ แม้ว่าความไม่ชอบคณิตศาสตร์จะไม่ค่อยมีเพียงหนึ่งจนมากเกินไป แต่ก็อาจกล่าวได้ว่าผู้หญิงแยกตัวเองออกจากโอกาสหางานทำได้มาก ซึ่งโอกาสอาจสูงถึง 3 ใน 4 ก็ได้

ทำไมเด็กผู้ชายจึงชอบคณิตศาสตร์มากกว่าเด็กผู้หญิง ถ้าพิจารณาตามหลักชีววิทยาในแง่ของการเจริญเติบโตของร่างกาย เด็กผู้หญิงโตเร็วกว่าเด็กผู้ชาย ผู้ที่มีอายุอยู่ในโรงเรียนแบบสหศึกษา คงสังเกตข้อเท็จจริงเรื่องนี้ได้ชัด

ในทางสรีระเด็กผู้หญิงโตเป็นสาวเร็วกว่า และจากจุดนี้เองจึงมีกรณีเด็กผู้หญิงเป็นแม่ได้เร็วทั้งที่อายุเพียง 11-12 ขวบ แต่ผู้ชายที่เป็นพ่อเมื่อมีอายุ 11-12 ปีไม่เคยมีเป็นข่าว แต่จากการศึกษาถึงความสามารถในการหาเหตุผลที่เรียกว่า cognitive ability พบว่าเด็กผู้ชายสามารถรับทั้งรูปและแบบของคณิตศาสตร์ได้เร็วกว่าเด็กผู้หญิง ดังนั้นในการสอนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาที่ต้องใช้คณิตศาสตร์เด็กผู้ชายจึงทำคะแนนได้สูงกว่าเด็กผู้หญิง และอาจเป็นด้วยเหตุนี้ที่ทำให้แรงจูงใจที่เรียกว่า motivation ของเด็กผู้หญิงลดลง จนกลายเป็นเกลียดคณิตศาสตร์ไปในที่สุด โช้ ส่วนหนึ่งของความอยากเรียนคณิตศาสตร์ขึ้นอยู่กับความสามารถของครูผู้สอน แต่ส่วนหนึ่งของความตั้งใจต่อมาจากเด็กนักเรียน อย่างไรก็ตามจากรายงานการศึกษาจะเห็นว่าผู้ชายเหนือกว่าผู้หญิงในเรื่องคณิตศาสตร์ไม่ได้ ที่แน่นอนคือผู้ชายทำคะแนนในการสอบประเภท Scholastic Aptitude Test ดีกว่าผู้หญิง เพราะเรียนกระบวนวิชาคณิตศาสตร์มากกว่า

ที่นี้มาถึงคำถามที่ว่า "แล้วทำไมผู้หญิงจึงไม่เรียนคณิตศาสตร์ให้มากเท่ากับผู้ชาย" สาเหตุส่วนหนึ่งเริ่มมาตั้งแต่เด็ก ไม่ว่าจะเป็นที่บ้านหรือที่โรงเรียน ทั้งครูและผู้ปกครองมีส่วนทำให้เด็กผู้หญิงรู้สึกตัวเองว่าคณิตศาสตร์เป็น male domain ผู้ที่มีทั้งลูกชายและลูกสาวคงทราบอยู่แก่ใจว่าเราเชียร์และช่วยสร้างความทะเยอทะยานให้ลูกชายหรือลูกสาวให้เก่งคณิตศาสตร์ แน่แน่นอนเกือบทั้งร้อยเปอร์เซ็นต์เชียร์ลูกชาย บางครอบครัวอาจแนะนำลูกสาวตนเองให้เสียอาชีพตาม tradition ที่เคยเป็นมาอีก เช่น เป็นพยาบาลก็ดี สอนหนังสือก็ไม่เลว ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าปัจจัยทางสังคมมีส่วนในเรื่องนี้ และปัจจัยนี้เองที่นำไปสู่คำตอบของเด็กนักเรียนหญิงเมื่อถูกถามว่า "ทำไมจึงไม่เรียนคณิตศาสตร์" คำตอบที่ได้รับคือ "คิดว่าไม่จำเป็นต้องใช้สำหรับงานอาชีพ" บางคนอาจตอบตรง ๆ ว่า "ไม่ชอบ"

ที่นี้ก็มาถึงคำถามว่าทำอย่างไรจึงจะทำให้เด็กผู้หญิงชอบคณิตศาสตร์ คำตอบที่ง่ายที่สุดคือแก้ปัจจัยทางสังคมดังกล่าวข้างต้น พร้อมทั้งชี้แนะอบรมสั่งสอนให้เด็กผู้หญิงฝังใจว่าคณิตศาสตร์จำเป็นสำหรับงานอาชีพ แต่หน้าที่และภาระส่วนใหญ่ดูเหมือนว่าตกกับครูที่โรงเรียน เป็นที่ทราบกันดีว่าครูมีทั้งครูภาษาไทย ครูภาษาอังกฤษ ครูสังคม ครูพลศึกษา ครูการฝีมือ ครูวาดเขียน ฯลฯ ครูคณิตศาสตร์เท่านั้นหรือที่ต้องรับภาระนี้ไป ถ้าจะให้ดีผลดีครูวิชาอื่นก็ต้องร่วมมือด้วย แต่การแก้ทัศนคติทางคณิตศาสตร์ของครูวิชาอื่นก็ไม่ง่าย อาจเข้าทำนองไม้แอกัดดัดยาก จะอย่างไรก็ตามเป็นเรื่องที่สามารถช่วยกันทำได้ ถ้าละทิ้งทัศนคติเก่า ๆ และความทะนงของตนเองลงบ้าง ที่ต้องประกอบกันคือผู้ปกครองก็ต้องเปลี่ยนทัศนคติความเห็นในทางคณิตศาสตร์และร่วมมือด้วยการปลุกฝังให้เด็กผู้หญิงรักคณิตศาสตร์จึงจะได้ผล และเป็นกรเปิดประตูไปสู่งานอาชีพที่กว้างและรายได้สูงในอนาคต

จริงอยู่ที่พระท่านเทศน์ว่าอย่าหลงไหลตนเอง อย่าหลงไหลในเกียรติ สิ่งเหล่านี้นำไปสู่ทุกข์และเป็นสิ่งที่น่าเวทนา เพราะเกียรติคุณไม่ใช่หนทางไปสู่นิพพาน แต่สำหรับผู้คนจำนวนมากที่ยังไม่เข้าใจถึงรสพระธรรม หรือเข้าใจบางบางส่วนหรือตักบาตรและไปวัดเฉพาะวันเทศกาล เชื่อว่าคงไม่ปฏิเสธว่าต้องการเกียรติและความมีหน้ามีตาในหน้าที่การงาน ดังนั้นถ้าต้องการเพิ่มโอกาสในการหางานที่ดีให้ลูกตนเอง ก็จำเป็นต้องฝึกวิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่เนิ่น ๆ ไปจนถึงอุดมศึกษา เป็นเรื่องที่ทำได้ที่ทุกฝ่ายช่วยกัน

ข่าวกระบวนวิชา

LI 210

ชื่อวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics)

ผู้บรรยาย อ. ศิริกันยา นาคะวิสุทธิ

วัน-เวลาสถานที่บรรยาย จันทร์ พุธ ศุกร์ 7.30-9.20 น. NB 10

ตำรา ภาษาศาสตร์เบื้องต้น โดย ศ.ดร. อุดม วรรณมณีพิชิต

หนังสืออ่านประกอบ

เนื้อหาวิชา ศึกษาเบื้องต้นของภาษาศาสตร์ วรรณนา ลักษณะและธรรมชาติของภาษาในด้านองค์ประกอบ และโครงสร้าง และทฤษฎีภาษาศาสตร์

การวัดผล สอบวันจันทร์ที่ 10 พ.ค. 2525 เวลา 9.00-11.30 น.

(2.30 ชม.) ข้อสอบเป็นปรนัย 90 ข้อ อัตนัย 2 ข้อ คะแนนเต็ม 120 คะแนน

อ. ศิริกันยา นาคะวิสุทธิ

LI 381

ชื่อวิชา ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับการสอนภาษาอังกฤษ

ผู้บรรยาย อ. ศิริกันยา นาคะวิสุทธิ

วัน-เวลาสถานที่บรรยาย จันทร์ พุธ ศุกร์ 11.30-13.20 น. TBB 104

ตำรา ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับการสอนภาษาอังกฤษ โดย ผศ.

ธัญญรัตน์ ปาณะกุล และ อ. สุชาวดี วัฒนผล

หนังสืออ่านประกอบ

เนื้อหาวิชา ศึกษาหลักการวิจัยใหญ่ ๆ ทางภาษาศาสตร์ เพื่อนำมาใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ ค้นคว้าหาระเบียบวิธี และเทคนิคการสอนภาษาที่ได้ผล ตลอดจนการใช้อุปกรณ์การศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียนไทย

การวัดผล สอบวันพุธที่ 12 พ.ค. 2525 เวลา 9.00-11.00 น. เวลา

สอบ 2 ชม. ข้อสอบเป็นปรนัย 80 ข้อ อัตนัย 1 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

อ. ศิริกันยา นาคะวิสุทธิ

PE 103

ชื่อกระบวนวิชา พลศึกษา (Physical Education)

จำนวนหน่วยกิต 1 Cr.

วันเวลาเรียน อังคาร, พุธ, เสาร์ 07.30-09.20, 09.30-11.20 และ 15.30-17.20 น.

จุดมุ่งหมาย 1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลศึกษา และกีฬาบางประเภท

2. เพื่อให้ นักศึกษารู้จักวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬา บางประเภท และสามารถปฏิบัติได้

ขอบข่ายของวิชา 1. ความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการพลศึกษา

2. ประเภทของกิจกรรมพลศึกษา

3. กีฬา บาสเกตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

4. กีฬาวอลเลย์บอล

5. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการกีฬา เช่น โอลิมปิก, เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ กีฬาเขต กีฬามหาวิทยาลัย และอื่น ๆ

หนังสืออ่านประกอบ

1. ตำราพลศึกษา ของ รศ. จรินทร์ ธานีรัตน์

2. เอกสารประกอบการเรียนพลศึกษา ของ ผศ. ประสาท สง่าศิลป์

3. ข่าวกีฬาจากหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น

การแต่งกาย นักศึกษาต้องแต่งกายชุดฝึกกีฬา (ชุดวอร์ม) คือ

- กางเกงวอร์ม, เสื้อยืดสีชมพู หรือสีขาว มีตรามหาวิทยาลัย, รองเท้าผ้าใบ

สถานที่เรียน สนามฟุตบอล ม.ร. หรือสนามกีฬาอื่นที่เหมาะสมประเภทของกิจกรรมภาคปฏิบัติ

1. กีฬา :- ทำเริ่มต้นวิ่ง (Start) ได้แก่ Bunch Start, Medium Start, Elongated Start

2. กีฬามาสเกตบอล :- การจับบอล, การทรงตัว, การเคลื่อนที่, การเลี้ยงบอล, การรับ-ส่งลูกบอล, การยิงประตู การส่งลูก 3 คนอ้อมหลัง

3. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย :- ลุก-นั่ง (Sit-up), ยืนข้อ (Push-up), กระโดดพุ่งเท้า (Squat thrust) และอื่น ๆ

การวัดผล 1. ภาคทฤษฎี 50 คะแนน

สอบตาม ม.ร. 30 คือ วันที่ 10 พ.ค. 25 เวลา 16.30-17.30 น. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 50 ข้อ

2. ภาคปฏิบัติ 50 คะแนน มีสอบดังนี้

2.1 กีฬา 20 คะแนน

- ทำ Start 5 คะแนน, วิ่ง 3 รอบสนาม (1,200 เมตร) 15 คะแนน (ชายวิ่งภายใน 6 นาที หญิง 7 นาที)

2.2 บาสเกตบอล 15 คะแนน

- เลี้ยงลูกบอล 5 คะแนน, ส่งลูกเคลื่อนที่สองคน ระดับตา 5 คะแนน, ส่งลูกสามคนวิ่งอ้อมหลัง 5 คะแนน

2.3 กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

- ลุกนั่ง 5 คะแนน (ชาย 30 ครั้ง หญิง 25 ครั้ง)

- ยืนข้อ 5 คะแนน (ชาย 25 ครั้ง หญิง 25 ครั้ง)

- กระโดดพุ่งเท้า 1 นาที (ชาย 40 ครั้ง หญิง 30 ครั้ง)

การบรรยายสรุป นักศึกษาฟังบรรยายสรุปรวมทุก Sec. วันเสาร์ที่ 1 พฤษภาคม 25 เวลา 13.30 น. ดึก KMB 301

การสอบปฏิบัติครั้งสุดท้าย

นักศึกษาที่ไม่ได้มาเรียนต้องสอบภาคปฏิบัติให้เสร็จสิ้นภายในวันหยุดที่ 6 พ.ค. 25 เวลา 8.00 น. ที่สนามฟุตบอล ม.ร.

ผศ. ประสาท สง่าศิลป์

PS 251

ชื่อวิชา การวางแผนนโยบายและกระบวนกรวางแผนงาน

ผู้บรรยาย รศ. เสถียร เหลืองอร่าม และอ. วิเชียร ชื่นชอบ

วัน-เวลา และสถานที่บรรยาย MWF. 11.30-13.20 KLB 501

ตำรา PS 251

หนังสืออ่านประกอบ 1. ปัญหาชาวไร่-ชาวนา (แต่งโดย รศ. เสถียร เหลืองอร่าม) มีอยู่ในห้องสมุด ชั้น 2

เนื้อหาวิชา มีอยู่ในหนังสือแล้ว คือ บทที่ 1-7 เรื่องการวางแผนงาน และ บทที่ 8-25 เรื่องกระบวนการวางแผน

การวัดผล 1. ปรนัย 75 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน

2. อัตนัย 2 ข้อ 1 ข้อ คะแนน 25 คะแนน

3. 60% ได้ P. 4.75% ได้ G

ข้อแนะนำอื่น ๆ

1. อ่านแต่ละบทและหัดวิเคราะห์ไว้ด้วย

2. อ่านตัวทฤษฎี และนำมาประยุกต์

รศ. เสถียร เหลืองอร่าม

PS 332

ชื่อวิชา มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ

ผู้บรรยาย รศ. เสถียร เหลืองอร่าม

วัน-เวลา และสถานที่บรรยาย MWF. 15.30-17.20 น NB. 3B.

ตำรา หนังสือ PS 332

หนังสืออ่านประกอบ 1. หลักมนุษยสัมพันธ์ ของ จำเริญ สุรนาค มีอยู่ในห้องสมุด ม.ร.

เนื้อหาวิชา ครบถ้วนแล้วในหนังสือ PS 332

การวัดผล 1. ปรนัย 75 ข้อ คะแนนข้อ ๆ ละ 1 คะแนน

2. อัตนัย 2 ข้อ เลือกตอบ 1 ข้อ 25 คะแนน

3. 60% ได้ P. 4.75% ได้ G.

ข้อแนะนำอื่น ๆ (ถ้ามี)

1. อ่านแต่ละบทแล้วย่อไว้

2. อ่านและวิเคราะห์ตัวทฤษฎี และนำมาประยุกต์ว่าทฤษฎี

นี้จะใช้ได้หรือไม่

รศ. เสถียร เหลืองอร่าม

“บัญญัติ 20 ประการ ของความสามัคคี”

1. ต้องเคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
2. ต้องเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่กัน
3. เห็นใครผิดพลาดอย่าซ้ำกัน
4. เมื่อมีเรื่องข้องใจหรือสงสัยต้องให้ออกาสถามกันไว้ เพื่อหาทางปรับความเข้าใจกัน
5. เมื่อถามกันและเข้าใจกันแล้ว จะไม่ถือโทษโกรธกัน
6. อย่าทำตนเป็นคนขี้อวดสงสัย จะทำให้เกิดความเข้าใจผิด
7. ถ้าทำผิดยอมรับผิด ต้องให้อภัยกัน การให้อภัยเป็นหลักสำคัญของความสามัคคี เพราะคนยังมีกิเลสเป็นเหตุให้ทำความผิดพลาดได้บางครั้ง แต่ไม่ใช่สันดาน
8. ต้องเข้าใจอารมณ์ หรือรู้สึกใจคอซึ่งกันและกัน
9. อย่าเห็นแก่ตัวเกินกว่าหลักสามัคคีข้อนี้สำคัญยิ่ง
10. ต้องพยายามอย่าให้ผลประโยชน์ขัดกันมากเกินไป
11. อย่าใช้อารมณ์เมื่อปรึกษากัน
12. ต้องถือเหตุผล หลักฐาน และข้อเท็จจริง เป็นหลักวินิจฉัย
13. ใครมีข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต้องรับรองอย่าปฏิเสธ เพราะเห็นว่าจะเกินหน้าตัวไป
14. ต้องถือว่ามนุษย์ทุกคน ทุกอาชีพ ย่อมมีประโยชน์ มีความคิด และมีความสามารถต่าง ๆ กัน ไม่ใช่เพราะอาศัยยศศักดิ์บันดาลเสมอไป
15. ต้องถือการที่ได้ผล เกิดมาจากความคิดเห็นที่ถูกต้องเป็นใหญ่ อย่ากดความคิด ความดี ของผู้อื่น เพราะไม่ชอบหน้ากัน
16. อย่าเอาวัดเอาเปรียบในเรื่องผลประโยชน์ต่อกันจนเกินขอบเขต
17. อย่าใช้อำนาจ ตำแหน่ง ฐานะ วิทยฐานะ ข่มกัน
18. การดูหมิ่นเหยียดหยามไม่ใช่วิสัยของนักปกครองที่ดี เพราะผู้นำเพ็ดตนเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นหรือส่วนรวม จะไม่ทำลายความสามัคคีเป็นอันขาด
19. การยกย่องความดีจากงานหรือปฏิบัติกรอื่นใด จะทำให้เกิดสายสัมพันธ์แห่งสามัคคีอยู่ยั่งยืน เพราะผู้ที่ได้รับยกย่องหรือคำชม ย่อมตระหนักได้เองว่า ยังมีผู้ใหญ่หรือผู้อื่นติดตามผลงานของเขา ไม่ทอดทิ้ง หรือมองผ่านไปเพียงสายตา
20. เครื่องดนตรีทุกชิ้น ของทุก ๆ ชาติ เมื่อร่วมกันบรรเลงเป็นเพลงไพเราะจับใจได้เสมอ ความสามัคคีจึงไม่มีขั้ววรรณะ ไม่จำกัดเชื้อชาติศาสนา ทำให้เกิดประโยชน์มาพรั่งพร้อมอย่างเหลือล้น

ประวัติย์ เหล่าวิชาเศรษฐกร คณะรัฐศาสตร์ ปี 1

รหัสไปรษณีย์จำแนกตามท้องที่ จังหวัด อำเภอกิ่งอำเภอ

Main table containing postal codes for various provinces and districts, organized in columns with headers like 'จังหวัด', 'อำเภอ', and 'กิ่งอำเภอ'.



รหัสไปรษณีย์จะอำนวยความสะดวกเร็วในการติดต่อ... การไปรษณีย์ไทยจะนำบริการไปรษณีย์ไปรษณีย์... 1) อำเภอ/กิ่งอำเภอ... 2) อำเภอ/กิ่งอำเภอ...

หยุดคิด! เก้าทศวรรษครึ่ง

ลักษณะผู้นำที่ควรมีในตน

ความจำเป็นที่จะต้องมีผู้นำเป็นสิ่งสำคัญมาก ในทุกสังคม วัฒนธรรมประเพณีอันเก่าแก่สมัยชาติ 6 ดังนี้

- 1. ไชยสง่า มีพญาช้างสาร
- 2. ครอบครองบริวารทั้งหลาย
- 3. ผูกใจในโคกที่เป็นนาย
- 4. มุ่งหมายนำพวกไปหากิน
- 5. ผูกหงส์ก็มีเทมราชา
- 6. สกุนตมีขุนปักษิณ
- 7. เทวายังมีศักรินทร์
- 8. เป็นปิ่นเทวัญชั้นฟ้า
- 9. เหล่าคนจะตั้งเป็นคณะ

ต่างคิดเกาะเกาะตามประสา จะตั้งใจอยู่ได้ตั้งใจเวลา คุณาจะยับยั้งจน จำเป็นต้องมีหัวหน้า กะทำรัฐธูชาให้เป็นผล กองทัพบริบูรณ์ผู้คน ไม่มีจุมพลจะสู้ใคร

- เมื่อผู้นำจำเป็นและสำคัญ เราจึงควรพิจารณาว่า ผู้นำควรมีลักษณะอย่างไร ข้อเสนอแนะของ อ.กรีช เกดแก้ว ต่อไปนี้คือลักษณะผู้นำที่ทุกคนควรมีในตน คือหลัก 9H ได้แก่
1. Hand = มีความสามารถ มีอดิมีสะอาด
 2. Heart = นำใจดี
 3. Head = มีสมองดี
 4. Health = มีสุขภาพดี
 5. Humanity = มีมนุษยธรรม
 6. Humility = มีความถ่อมตน
 7. Humour = มีอารมณ์ดี, อารมณ์ขัน
 8. Honor = มีเกียรติ
 9. Honesty = มีความซื่อสัตย์สุจริต

รศ.สนธิ นามะเงิน
คณะรัฐศาสตร์

ธรรมะกับชีวิต

- ถ้าทำใจร้อน จะร้อนใจภายหลัง
- ถ้าทำปากอวด จะรู้ว่าปากภายหลัง
- ถ้าเห็นแก่ได้ จะเสียใจภายหลัง
- ถ้าเห็นแก่กิน จะพอกพูนในเหยียดพยาม
- ถ้าพูดพล่อย ๆ จะเสื่อมถอยความนับถือ
- ถ้าพูดเพี้ยนเพี้ยน จะถูกใจเมื่อแก่
- ถ้าทำตามใจชอบ จะได้รับสิ่งที่ไม่ชอบใจ
- ถ้าทำตนเป็นเอกบุ จะขาดคนเรือ่ไป
- ถ้าเห็นแก่กรรม จะเสียใจจนหมดชาติ



- คนที่ไม่รักขยเวลา คือคนฆ่าตัวเอง
- อดีตคือความฝัน ปัจจุบันคือภาพมายา อนาคตคือความไม่แน่นอน
- ไม่มีอะไรเป็นของเรา แม้แต่ตัวของเราเอง
- ไทรของคนอื่น เหมือนพุดไฟเผาตัวเอง
- เมตตาคอนอื่น เหมือนสร้างบ้านให้ตนเอง
- อภัยระวางคนอื่น ยิ่งกว่าระวังตนเอง
- ชีวิตไม่พอภัยกับตนหา เวลาไม่พอภัยกับความต้องการ
- ที่ฝึกครั้งสุดท้ายของชีวิต คือป่าช้า



ธรรมบรรณาการ จาก พระราชวันยาภรณ์
วัดเจติยทวาร เชียงใหม่
รวบรวมโดย รศ. จานีธร ช่างโชค

ข่าวจาก สวป.

ผู้ที่ประสงค์จะยื่นบัตรคำขอรับปริญญา (ในแจ้งจบ) เร่งด่วน สำหรับภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2524 ให้อื่นได้ ตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม 2525 จนถึงวันที่ 10 เมษายน 2525 ณ อาคาร สวป. ชั้นล่าง ช่อง 5

ผู้ที่ยื่นคำร้องตั้งแต่วันที่ 11 เมษายน จนถึงวันสิ้นภาคฤดูร้อน 2524 สวป. จะส่งรายชื่อไปยังคณะตามปกติ
ยูวดี นันทวิชัย
ฝ่ายหนังสือสำคัญและใบรับรอง

การส่งเงินสมัครเป็นสมาชิก ขร. ปีที่ 12

ด้วยนักศึกษาได้ส่งเงินสมัครเป็นสมาชิก ขร. ปีที่ 12 ไปเรียบร้อยแล้ว ขร. ปีที่ 12 นี้มีสมาชิกใหม่เพิ่มขึ้น มีนักศึกษาบางท่านได้ส่งเงินไปเกินจำนวนที่กำหนดไว้ (กำหนดไว้ 40 บาท) ทำให้เกิดผลกระทบต่อการส่งเงินคืน ดังนั้น นักศึกษาท่านใด ส่งเงินเกิน ขอให้นำหลักฐานมาปรับเงินส่วนเกินคืนได้คืนแผนกประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป

ข่าวไทย ไล้กลิ่น หอมหวาน

จาก... บรรณารักษ์

ขร. ฉบับนี้มีบทความเรื่อง "บิ" ของ ศจ.ระพี สาคริก "การวิเคราะห์หลักเกณฑ์การพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ" ของ ศจ.ดร.อุดม วัฒนศิริคุณ และเรื่อง "ผู้หญิงกับคณิตศาสตร์" บทความทั้งสามเรื่อง มีเนื้อหาน่าสนใจ ขอเชิญอ่านรายละเอียดใน ขร. ฉบับนี้

มีนักศึกษาบางคนเขียนมาว่าได้รับ ขร. ล่าช้า แต่พออ่านที่ไปรษณีย์คืนทางประทับตราแล้ว จึงรู้ว่าความล่าช้าไม่ใช่เนื่องจากระบบการจัดส่งของทางมหาวิทยาลัย แต่เกิดจากระบบของไปรษณีย์เอง เรื่องนี้คนพูดกันมากมาย แต่ล่าช้าก็ยิ่งดีกว่าหายไป อย่างไรก็ตามก็ขอแจ้งให้ทางสื่อสารแห่งประเทศไทย ก็กำลังปรับปรุงเกี่ยวกับระบบไปรษณีย์ โดยกำหนดเป็นรหัสไปรษณีย์ ซึ่งจะช่วยให้ส่งจดหมายหรือวัสดุภัณฑ์ถึงมือผู้รับได้เร็วขึ้น ขร. ฉบับนี้ได้นำเอารหัสไปรษณีย์มาลงพิมพ์ ท่านใดยังไม่ทราบก็ตัดเก็บไว้เลย สำหรับสมาชิก ขร. ที่จะสมัครเป็นสมาชิกใหม่ ขอให้เขียนรหัสไปรษณีย์ในแผ่นสมัครด้วย แล้วส่งมาที่แผนกประชาสัมพันธ์ ม.ร. ส่วนสมาชิกเก่าคงไม่ต้องแจ้งมา เพราะว่าเหลืออีกไม่กี่ฉบับก็จะหมดแล้ว เอาไว้แจ้งมาตอนสมัครเป็นสมาชิกใหม่ก็แล้วกัน เชื่อว่าการสื่อสารแห่งประเทศไทย จะต้องแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวกับการสื่อสารได้แน่นอน เพราะมีงบประมาณซึ่งได้จากการขึ้นค่าแสตมป์แล้ว หากไม่ดีขึ้นก็น่าจะลดค่าแสตมป์ลงกันละ

มีนักศึกษาสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตรมากมาย คน หลักสูตรสาขาต่าง ๆ ของแต่ละคณะ นักศึกษาสามารถที่จะดูได้ในหนังสือระเบียบการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของ ม.ร. ถ้าไม่มีแล้วก็ดูได้ที่คณะที่นักศึกษาสังกัด นอกจากนี้ นักศึกษาควรที่จะสอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร เนื่องจากบางคณะบางสาขาวิชา ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่

ในขณะนี้ในช่วงที่มหาวิทยาลัยกำลังจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2524 ก่อนลงทะเบียน นักศึกษาควรที่จะอ่านรายละเอียดต่าง ๆ ใน ม.ร. 30 ให้เข้าใจเสียก่อน และอย่าลืมตรวจทานความถูกต้องในบัตรลงทะเบียนด้วย

สุวัฒน์ ศรีวิทยารักษ์



หนังสือพิมพ์ข่าวสามคำแหง

เจ้าของ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บรรณาธิการ : นายสุวัฒน์ ศรีวิทยารักษ์
บรรณาธิการผู้ช่วย : น.ส.ธินา วิวัฒน์วาทิน
น.ส.แจ่มจันทร์ - เด็กอุดม

ผู้จัดการ : นายประเทือง ไตรธรรม
กองบรรณาธิการ : นายอุดมธรร วัตรสาร
นายเจตน์ เจษฎาวุธ
นายวราพงศ์ ตติยะวาทิน
นายสุพจน์ สมรวิทย์
น.ส.ทรี มาศแสง
นายชัชวาล จันทนวิริยะ

สำนักงาน : ตึก AD 1 ชั้น 2
โทร. 3141352
หรือ 3142122 - 9 ต่อ 164, 165

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2524

- | | | | |
|------------------------------|---------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1. นายวรมศักดิ์ แก้วปั้ง | ประธานกรรมการ | 10. นายศิเรขุ คุงควาโรจน์ | กรรมการ |
| 2. น.ส.ดารณี พานทอง | กรรมการ | 11. น.ส.จินตนา พรดีไพพรรณ | กรรมการ |
| 3. นางฉวีจลดา ศิริปัญญารักษ์ | กรรมการ | 12. นายประทีป วาสิกทินกร | กรรมการ |
| 4. นายวิบูลย์ ไชยบุตร | กรรมการ | 13. นายสมคิด ศรีศิลป์ | กรรมการ |
| 5. นางสุชนีย์ บุญเรือง | กรรมการ | 14. นายสุวัฒน์ ศรีวิทยารักษ์ | กรรมการและบรรณาธิการ |
| 6. นางธนาพร ทองอรุณ | กรรมการ | 15. น.ส.ธินา วิวัฒน์วาทิน | กรรมการและบรรณาธิการผู้ช่วย |
| 7. นายมนตรี กวีนิฏธยอนันต์ | กรรมการ | 16. น.ส.แจ่มจันทร์ เด็กอุดม | กรรมการและบรรณาธิการผู้ช่วย |
| 8. นายทิม ไชยแดนสุข | กรรมการ | 17. นายประเทือง ไตรธรรม | กรรมการและผู้จัดการ |
| 9. น.ส.สมจิตรดี เกษประเสริฐ | กรรมการ | 18. น.ส.สมหมาย เจริญสิทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

กองจัดการ : ตึก AD 1 ชั้น 2
โทร. 3141352
หรือ 3142122 - 9 ต่อ 164, 165

ข่าวสามคำแหงรายสัปดาห์ ออกทุกวันเสาร์
อัตราค่าบำรุง ขร.
ปีการศึกษา 2524
จำนวนหนังสือ 52 ฉบับ
สมาชิกที่มารับด้วยตนเอง ปีละ 25 บาท
สมาชิกที่รับทางไปรษณีย์ ปีละ 40 บาท
โปรดขอรับและชำระเงินได้ในนาม
ผู้จัดการ ขร. ชั้น 2 AD 1

