



อตุลา ที อตุณ นาค

# ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง  
ระหว่าง  
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา  
ม.ร.0601.033.0332/2524.11.29[001-008]

ปีที่ 11 ฉบับที่ 29

ปีการศึกษา 2524 14 พฤศจิกายน 2524

ราคา 75 สตางค์

## รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ให้สัมภาษณ์ผลการเจรจาธุรกิจ นานาชาติ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พลสิทธิ์ หนูชูชัย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และประธานกรรมการพัฒนาบุคลากร ได้ให้สัมภาษณ์เรื่องการไปเจรจาธุรกิจงานนานาชาติ ณ ประเทศญี่ปุ่น และประเทศสหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ 17 กันยายน-14 ตุลาคม 2524 ว่า การเจรจาธุรกิจครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและข้อเท็จจริงเกี่ยวกับภารกิจของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในการสร้างกำลังคนของชาติ เพื่อศึกษาเทคโนโลยีและเทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดสร้างบทเรียนทางวิทยุและโทรทัศน์ที่มีคุณภาพ เพื่อเสาะแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรซึ่งเกี่ยวข้องกับการศึกษาเพิ่มเติม และเพื่อชักชวนความเข้าใจแล้วย้ำถึงความสำคัญของ

อ่านต่อหน้า 8

## ม.ร. กำหนดการฝึกซ้อมพิธี พระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 7

มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนดพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 7 แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2523 (ภาค 1 ภาค 2 และภาคฤดูร้อน) เป็นเวลา 5 วัน ตั้งแต่วันที่ 22-26 ธันวาคม 2524 ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร โดยมีบัณฑิตที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรครั้งนี้ประมาณ 10,000 คน

มหาวิทยาลัยจึงขอแจ้งกำหนดการฝึกซ้อมให้บัณฑิตทราบ ดังนี้—

**ฝึกซ้อมครั้งที่ 1 (เป็นการซ้อมของบัณฑิตทุกคน)** ในวันที่พฤหัสบดีที่ 10 ธันวาคม 2524 เวลา

08.30 - 17.00 น. ณ อาคาร KMB

**ฝึกซ้อมครั้งที่ 2 (เป็นการฝึกซ้อมแยกตามคณะ)** ในวันที่

11-13 ธันวาคม 2524 ณ ห้องประชุม AD 1

11 ธ.ค. 24 13.00-17.00 น. บัณฑิตคณะ

มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และศึกษาศาสตร์

12 ธ.ค. 24 08.00-12.00 น. บัณฑิตคณะ

เศรษฐศาสตร์ และนิติศาสตร์

(เฉพาะภาค 1/2523)

13.00-17.00 น. บัณฑิตคณะ

นิติศาสตร์ (ภาค 2/2523 และ

ภาคฤดูร้อน/2523)

13 ธ.ค. 24 08.00-12.00 น. บัณฑิตคณะ

บริหารธุรกิจ และคณะรัฐ

ศาสตร์ (เฉพาะภาค 1/2523)

13.00-17.00 น. บัณฑิตคณะ

รัฐศาสตร์ (ภาค 2/2523 และ

ภาคฤดูร้อน/2523)

**ฝึกซ้อมครั้งที่ 3 (ซ้อมใหญ่)** วันที่ 18-20 ธันวาคม 2523

ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร

อ่านต่อหน้า 7

## นักศึกษาวิชาเอกโสตทัศนศึกษา ฝึกภาคปฏิบัติ



นักศึกษาวิชาเอกโสตทัศนศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา AV 331 (การถ่ายภาพยนตร์เบื้องต้น) ได้ออกฝึกภาคปฏิบัติ โดยเดินทางไปถ่ายทำภาพยนตร์เพื่อการศึกษา เรื่องการบำบัดรักษาผู้ที่ติดยาเสพติด ณ สำนักสงฆ์ถ้ำกระบอก อ.พระพุทธบาท จ.สระบุรี โดยมี รศ.สมคิด ชีวศิลป์ และ ผศ.สุวรรณ นาฏ อาจารย์ผู้สอน ควบคุมออกฝึกภาคปฏิบัติ

ภาพและข่าวโดย ผศ.สุวรรณ นาฏ

## กำหนดย้ายคณะ ภาค 2/2524

- \* นักศึกษาระหัสประจำตัว 22..... ถึง 23..... ระหว่างวันที่ 18-24 พฤศจิกายน 2524
- \* นักศึกษาระหัสประจำตัว 17..... ถึง 21..... ระหว่างวันที่ 25-27 พฤศจิกายน 2524

ขั้นตอนการดำเนินการย้ายคณะ  
หรือเปลี่ยนสาขาวิชา

1. ขอรับแบบพิมพ์ขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาได้ที่ฝ่ายรับสมัครและแนะแนว อาคาร สวป. ชั้น 2
2. ไปชำระเงินค่าธรรมเนียมการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา เป็นเงิน 30.- บาท และค่าทำบัตรประจำตัว 20.- บาท รวมเป็นเงิน 50.- บาท ที่กองคลัง สำนักงานอธิการบดี
3. ไปดำเนินการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาที่ฝ่ายรับสมัครและแนะแนว อาคาร สวป. ชั้น 2 โดยไม่ต้องขออนุมัติจากคณะที่เรียนอยู่และคณะที่ย้ายเข้า ยกเว้น ผู้ประสงค์จะย้ายเข้าคณะศึกษาศาสตร์ ต้องได้รับอนุมัติจากคณะที่ คณะศึกษาศาสตร์ก่อน จึงจะย้ายเข้าได้ และจะต้องนำเอกสารดังต่อไปนี้ไปแสดงด้วย

3.1 ค่าขอตามแบบพิมพ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนและถูกต้อง สำหรับผู้ที่ย้ายเข้าคณะศึกษาศาสตร์ ต้องได้รับอนุมัติจากคณะศึกษาศาสตร์ก่อน

3.2 ใบเสร็จรับเงินสัสมพ (ม.ร. 18) หรือสำเนาที่แนบมาไป เค.สงหา เป็น รียช. มาแล้ว 2 ภาคปฏิทิน

อ่านต่อหน้า 6

คืนสู่วิทยา  
คืนสู่วิทยา "ลูกพี่อู่น"

คืนสู่วิทยา "ลูกพี่อู่น" จะเริ่มต้นในวันพฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2524 เวลา 19.00-24.00 น. ณ สนามฟุตบอล ม.ร. ผู้สนใจที่จะมาร่วมงานครั้งนี้ขอบัตรเข้างานซึ่งมีจำหน่ายแล้ว ณ สำนักงานเลขานุการทุกคณะ ในราคาบัตรละ 100 บาท หรือซื้อได้ที่บริเวณงานในวันงาน

วันศุกร์ที่ 10 ธันวาคม 2524 เวลา 19.00 น. - 24.00 น.

คืนสู่วิทยา "ลูกพี่อู่น" 10 ปี

คืนสู่วิทยา "ลูกพี่อู่น" 10 ปี

เนื่องในโอกาส "งานวันครบรอบ 10 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง" สมาคมนักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้กำหนดจัดงาน "วันคืนสู่วิทยา" เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วได้มีโอกาสร่วมสังสรรค์พบปะคณาจารย์ เพื่อนบัณฑิต ตลอดจนนักศึกษาปัจจุบัน

"วันคืนสู่วิทยา" จะเริ่มต้นในวันพฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2524 เวลา 19.00-24.00 น. ณ สนามฟุตบอล ม.ร. ผู้สนใจที่จะมาร่วมงานครั้งนี้ขอบัตรเข้างานซึ่งมีจำหน่ายแล้ว ณ สำนักงานเลขานุการทุกคณะ ในราคาบัตรละ 100 บาท หรือซื้อได้ที่บริเวณงานในวันงาน

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.



# เปลี่ยนแปลงรายการวิทยุ-โทรทัศน์ การศึกษา ภาค 2/2524

วิทยุกระจายเสียง	วิชาเดิม	วิชาใหม่
กลุ่มวิชา ฉ	LA 353	LA 253
โทรทัศน์	วิชาเดิม	วิชาใหม่
ช่อง 9 อสมท.	PS 445	PS 103

วิทยุ-โทรทัศน์การศึกษา ม.ร.



### สตึกเกอร์ที่ระลึก งานวันครบรอบ 10 ปี ม.ร.

อนุกรรมการฝ่ายทูนและออกแบบถาวรวัตถุ งานวันครบรอบ 10 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดทำสตึกเกอร์ที่ระลึกออกจำหน่ายแก่นักศึกษาและผู้สนใจ เพื่อหารายได้สมทบทุนสร้าง "อาคารพอขุนรามคำแหงมหาราช" อนุสรณ์สถานเนื่องในงานวันครบรอบ 10 ปี ของมหาวิทยาลัย ซึ่งสตึกเกอร์รุ่นแรกที่พิมพ์เสร็จแล้ว เป็นรูปพ่อขุนฯ ในหลักศิลาจารึก พิมพ์ 4 สีสวยงาม

ประชากรชาวรามคำแหง หรือผู้มีจิตศรัทธาที่จะร่วมสมทบทุนสร้างอาคารพอขุนรามคำแหงมหาราช ขอเชิญซื้อสตึกเกอร์ดังกล่าวได้ที่ฝ่ายตำราฯ (อาคารศรีสังขมาลัย และอาคาร NB 14) และแผนกประชาสัมพันธ์ AD 1 ในราคาแผ่นละ 5.- บาท

### ออกร้าน "งานวันครบรอบ 10 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง"

ในงานวันครบรอบ 10 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างวันที่ 20-26 พฤศจิกายน 2524 ซึ่งมหาวิทยาลัยนักศึกษาปัจจุบัน และนักศึกษาเก่า ได้ร่วมกันจัดขึ้น นั้น ส่วนหนึ่งของงานนี้จะมีออกร้านแสดงสินค้าและจำหน่ายสินค้าประเภทต่าง ๆ โดยมหาวิทยาลัยจะคิดค่าเช่าจากร้านค้าที่มาออกร้าน เพื่อนำรายได้สมทบทุนสร้างอาคารพอขุนรามคำแหงมหาราช จึงขอเชิญผู้สนใจจะร่วมออกร้านในงานครั้งนี้ ติดต่อขอทราบรายละเอียด และยื่นความจำนงได้ที่ อ.วิบูลย์ พันธุ์ศรี แผนกกิจกรรมนักศึกษา กองงานนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ชั้น 2 ในวัน เวลาราชการ ภายในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2524 (ในวัน เวลาราชการ)

### รายการพิเศษทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 9 อสมท.

มหาวิทยาลัยรามคำแหงขอเชิญรายการพิเศษ เนื่องในโอกาสครบรอบ 10 ปี ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 9 อสมท. ในวันจันทร์ที่ 23 พฤศจิกายน 2524 เวลา 22.00-24.00 น. ซึ่งท่านผู้ชมจะได้พบกับกิจกรรมสนทนาที่ผู้ร่วมก่อตั้งมหาวิทยาลัย การแสดงของนักศึกษาจากชมรมต่าง ๆ (ลูกทุ่งลูกไทย ขี่ร้องประสานเสียง ศิลปการแสดง นาฏศิลป์และดนตรีไทย รวมทั้ง อสมท.) พร้อมด้วยดารานักร้องที่เป็นลูกพอขุนฯ ในรายการพิเศษ นี้ได้รับความอนุเคราะห์จากกรมประชาสัมพันธ์ ในการถ่ายทอดผ่านสถานี ในเครือข่ายของกรมประชาสัมพันธ์ทั่วประเทศ อสมท. จัดแข่งเรือ

องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดแข่งเรือเนื่องในโอกาสงานวันครบรอบ 10 ปี ของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความสามัคคีและศุภภาพลงนามแก่นักบุคลากร นักศึกษา และบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยจัดให้มีการแข่งขันที่สะพานหน้ามหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 24-26 พฤศจิกายน 2524 ผู้ชนะการแข่งขันจะได้รับถ้วยรางวัลจากอธิการบดี รองอธิการบดี หรือของรางวัล

### ขายกระดาษพิมพ์ที่เหลือจากโรงพิมพ์ถูกไฟไหม้

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ออกประกาศขายกระดาษพิมพ์ที่เหลือจากโรงพิมพ์ถูกไฟไหม้ ผู้ที่ประสงค์จะซื้อติดต่อขอทราบรายละเอียดได้ที่ แผนกพัสดุ ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภายในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2524 และกำหนดขายทอดตลาดในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2524 เวลา 10.00 น. เป็นต้นไป

กองบรรณาธิการ

## การจอบเล็กรูปบัณฑิต

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้กำหนดพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 22-26 ธันวาคม 2524 นั้น มหาวิทยาลัยขอแจ้งรายละเอียดในการจอบเล็กรูปบัณฑิตให้ทราบดังนี้.-

### กำหนดการเปิดให้จอบ

12 พฤศจิกายน 2524 - 12 ธันวาคม 2524

เวลา 9.00-12.00 น. และ 13.00-16.30 น.

เปิดจอบทุกวันทั้งมหาวิทยาลัยมีการบรรยาย ที่เดินที่หน้าอาคาร สวป. (เก่า)

### อัตราค่าเช่าเล็กรูป

มัดจำ 600.- บาท (คืนให้เมื่อนำเล็กรูปมาส่งคืนที่สวนอัมพรฯ)

ค่าเช่า 100.- บาท

สิ่งที่บัณฑิตจะต้องเตรียมมานอกเหนือจากค่าเช่า และค่ามัดจำนี้แล้ว บัณฑิตจะต้องดูรายชื่อว่าตนเองจะเข้ารับพระราชทานในวันใดมาด้วย

กองบรรณาธิการ

## การออกร้าน "งานวันครบรอบ 10 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง"

ผศ.มาตยา อิงคนารต ประธานอนุกรรมการฝ่ายจัดการออกร้าน งานวันครบรอบ 10 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดเผยว่า การจัดงานครบรอบ 10 ปี ของมหาวิทยาลัย ซึ่งทางองค์การนักศึกษาและสมาคมนักศึกษาเก่าได้ร่วมกันจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างวันที่ 20-26 พฤศจิกายน 2524 นั้น ส่วนหนึ่งของกิจกรรมเหล่านี้จะมีการออกร้านแสดงสินค้าและจำหน่ายสินค้า เพื่อเพิ่มบรรยากาศของงาน และเพื่อนำเงินรายได้จากการเข้าร้านของผู้ออกร้านสมทบทุนสร้างอาคารพอขุนรามคำแหงมหาราช

การออกร้านในงานวันครบรอบ 10 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหงครั้งนี้มีรูปแบบที่แตกต่างไปจากการออกร้านทั่วไปที่เคยจัดในบริเวณมหาวิทยาลัย คือจะไม่มีลักษณะเป็นเต็นท์ เช่นทุกครั้งที่ผ่านมา แต่การออกร้านครั้งนี้จะมีร้านค้าซึ่งมีลักษณะเป็นทางไทย (ระหว่างอาคารที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์และสำนักหอสมุดกลาง) และใช้โรงรถ (ขอสำนักหอสมุดกลาง) นอกจากนี้มีร้านค้าที่สร้างเป็นเต็นท์โดยมุ่งหลังคาให้สวยงาม (บริเวณหลังสำนักหอสมุดกลางและหลังตึก HB) รวมทั้งหมดจะมีร้านค้า 39 ร้าน ภายในบริเวณงาน

ผศ.มาตยา อิงคนารต ชี้แจงว่า สินค้าที่จะนำมาออกร้านนั้น มี 2 ประเภท ประเภทแรกเป็นสินค้าที่หน่วยงานนำมาแสดง เช่น เฟอร์นิเจอร์จากกรมราชทัณฑ์ งานฝีมือจากโรงเรียนการช่างสตรี งานศิลปะโบราณต่าง ๆ ส่วนอีกประเภทหนึ่งเป็นสินค้าที่นำเข้ามาขายได้แก่ สินค้าที่ไม่ซึ่งรายได้จากการออกร้านครั้งนี้ หากเป็นไปได้จะมีแผง

อ่านต่อหน้า 6

## การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน ครั้งที่ 1

หลังจากที่นักกีฬาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้สร้างชื่อเสียงไว้ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9 ซึ่งเพิ่งผ่านมาเมื่อเร็ว ๆ นี้ โดยการครองตำแหน่งเจ้าแห่งเหรียญทองอีกครั้งหนึ่ง นั้น

ในวันที่ 15-22 พฤศจิกายน 2524 ก็จะมีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน ครั้งที่ 1 จาก 5 ประเทศ (ไทย สิงคโปร์ มาเลเซีย อินโดนีเซียและฟิลิปปินส์) โดยมีการแข่งขันกีฬา 4 ประเภทด้วยกันคือ เทนนิส ฟุตบอล วัยน้ำ และกรีฑา ที่จังหวัดเชียงใหม่

และเป็นที่น่ายินดีที่ว่า นักกีฬาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนจากประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันในกีฬาทั้ง 4 ประเภท ดังนี้

เทนนิส	1. นายจิตติศักดิ์	แต่มประเสริฐ
	2. นายสมศักดิ์	รินทรานวัชร
	3. นายอนุชา	ศุภวานิชย์
	4. น.ส. ชนิตา	นาถพิทักษ์
	5. น.ส. อัยพร	ศุหาพินันท์

ฟุตบอล	1. นายสกล	ทนง
	2. นายอคม	เจือสุวรรณ
	3. นายสมภพ	วรรณโก
	4. นายพิทยา	สุนเทพ
	5. นายณรงค์ศักดิ์	เวียงวิไล
กรีฑา	6. นายศรีพิทยา	वलนรินทร์
	7. นายสังกาศ	เกิดไพโรจน์

วัยน้ำ	1. นายวีรพล	ศิลาชอบ
	2. นายชเชออด	โพธิ์พันธ์
	3. นายมัญญ	ผลศรีธธา
	4. นายสุพจน์	จลภิญโญ
	5. นายชนิด	ศิลป์กิจ

กรีฑา	1. นายประชา	ศักดิ์ธนานนท์
	2. นายประดิษฐ์	คุ้มสังข์
	3. นายสมภพ	มาลากุล ณ อยุธยา
	4. นายองอาจ	วชิรเดชา
	5. นายพิชัย	ผิวคราม
	6. นายทวิชัย	ไตรรงค์
	7. นายบุญลือ	กอบบางยาง
	8. นายศักดิ์	หนูรุ่ง
	9. นายสันติ	ทิพย์จำเอย
	10. นายเกียรติศักดิ์	อุ้นเสียม
	11. น.ส. ศุภติ	แสงวิจิตร
	12. น.ส. นภาพร	นัทธี
	13. น.ส. สมนึก	แยมพิมาย
	14. น.ส. ศันชัย	บุญยวัตร์
	15. น.ส. จันทนา	พลทอง
	16. น.ส. กัลยาณี	แสงหิรัญ
	17. น.ส. วรวิมล	เตี้ยตระกูล

กองบรรณาธิการ





โดยคณะผู้สื่อข่าวพิเศษ

# “10 ปี รามคำแหง”

สัมภาษณ์ รศ. ดร. อภิรมย์ ณ นคร อธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะมีอายุครบรอบ 10 ปี ในวันที่ 26 พฤศจิกายน ที่จะถึงนี้ นายสุรินทร์ แปลงประสพโชค ผู้สื่อข่าวกรมประชาสัมพันธ์ได้ขอสัมภาษณ์ รศ. ดร. อภิรมย์ ณ นคร อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับความสำเร็จในรอบ 10 ปี ที่ผ่านมา และโครงการต่าง ๆ ในอนาคตซึ่งมีหลายประเด็นที่น่าสนใจ ข่าวรามคำแหงจึงได้นำรายละเอียดเหล่านี้มาเสนอให้ท่านผู้อ่านได้ทราบกัน

**ผู้สื่อข่าว** ขอเรียนถามถึงความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในรอบ 10 ปี ที่ผ่านมาในฐานะคณาจารย์

**อธิการบดี** ในแง่ของความเป็นตลาดวิชา ผมมีความรู้สึกว่ารามคำแหงได้สนองเจตนารมณ์ของการก่อตั้งอย่างชัดเจน ว่าเป็นมหาวิทยาลัยสำหรับประชาชน เป็นการเปิดโอกาสการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างแท้จริง เพราะฉะนั้นความสำเร็จที่จะกล่าวถึงนี้ก็อาจจะพูดโดยกว้าง ๆ ว่า เราได้สนองเจตนารมณ์ดังกล่าวของการจัดตั้งได้สำเร็จ การพิสูจน์ว่าสำเร็จหรือไม่สำเร็จนั้นโดยทั่วไปในฐานะสถาบันทางวิชาการเราก็คูว่าบัณฑิตของเราสามารถออกไปรับใช้ประเทศชาติในสาขาวิชา ซึ่งเป็นความต้องการของประเทศชาติได้อย่างไรบ้าง ข้อเท็จจริงก็คือว่าบัณฑิตของเราในปัจจุบันนี้ประมาณ 35,000 คน ก็รับใช้ประเทศชาติทุกสาขาวิชาและทุกจังหวัดทั่วประเทศ อันนี้ก็เป็นข้อที่ชี้ในเรื่องของความสำเร็จ บัณฑิตของเราที่กระจายกันอยู่ทั่วประเทศนั้น ก็สามารถที่จะร่วมกันในการพัฒนาชนบทของประเทศชาติ ซึ่งเป็นนโยบายหลักของรัฐบาลในปัจจุบันนี้ ผมเองมีโอกาสไปพบปะบัณฑิตของเราซึ่งกระจายกันอยู่ในทั่วประเทศทุกแห่งโดยตลอดก็พบความจริงอันนี้ และได้รับคำยืนยันจากผู้บังคับบัญชาว่านอกเหนือจากความรู้ความสามารถซึ่งทัดเทียมกับบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยอื่นแล้ว รามคำแหงก็มีสิ่งซึ่งประทับใจอย่างยิ่งก็คือ ความมุ่งมั่น ความอดุสหาวิริยะที่จะปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถโดยความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งสิ่งนี้เรานึกภูมิใจมาก เพราะบัณฑิตของเรานั้น เราได้ต่อสู้เพื่อโอกาสเข้ามาเรียน ต่อสู้เพื่อมีโอกาสที่จะจบและก็ต่อสู้เพื่อชีวิตและเพื่อความพัฒนาของประเทศชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบัณฑิตรามคำแหงไม่เลือกงาน ไม่เลือกที่ทำงาน อันนี้เรานึกภูมิใจมากกว่าเป็นความสำเร็จในรอบ 10 ปี ที่ผ่านมา

**ผู้สื่อข่าว** มีประเด็นหนึ่งที่มีคนพูดกันว่า ผู้ที่เข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้น อัตราจบออกไปน้อยเหลือเกิน ท่านมีความเห็นอย่างไร

**อธิการบดี** อันนี้เป็นข้อเท็จจริงนะครับ และก็มี วิจัยของสภาการศึกษาแห่งชาติ ที่วิจัยว่าจำนวนผู้จบนี้

ประมาณ 10 % ของผู้เรียนในแต่ละปี ก็เป็นความจริงครับ แต่ว่าข้อสำคัญก็คือว่าผู้ซึ่งจบเหล่านั้น เป็นผู้ซึ่งมีความสามารถและได้ใช้ความสามารถนั้น รับใช้ประเทศชาติ เรามีวิจัยของมหาวิทยาลัยเอง ที่พบว่าผู้ที่มาเรียนสม่ำเสมอ โอกาสจบสูงกว่าผู้ซึ่งทำงานแล้ว ซึ่งก็เป็นข้อเท็จจริงอยู่เหมือนกัน ผมมีตัวเลขคร่าว ๆ ที่อยากจะเรียนก็คือว่า เมื่อก่อตั้งมหาวิทยาลัยนั้น 70 % เป็นผู้มาเรียนไม่ได้ เป็นพวกที่มีงานทำอยู่แล้ว 30 % เป็นพวกซึ่งยังไม่มีการทำงาน ตอนนี้อย่างไรบ้าง ก็คือว่า 70 % เป็นพวกซึ่งยังไม่มีการทำงาน เรียนเต็มที เพราะฉะนั้นโอกาสของเราก็จะสูงขึ้นกว่า 10 % จากนี้ไป แต่ก็คงจะไม่มากมายจนกระทั่งบัณฑิตล้มตลาดอย่างที่เรากลัวกัน เพราะฉะนั้นโดยสรุปอีกครั้งหนึ่งที่บอกว่าจะยากก็เป็นความจริงครับ แต่ก็มีความสามารถจริง แล้วก็รับใช้ประเทศชาติจริงจึงจะจบ มหาวิทยาลัยเองก็คิดว่าได้ทำหน้าที่ในฐานะมหาวิทยาลัยตลาดวิชาสำหรับผู้ไม่เรียน เพราะฉะนั้นเขาก็ต้องมาใช้ชีวิตและใช้ความอดุสหาวิริยะเป็นพิเศษแตกต่างไปจากมหาวิทยาลัยปิดโดยทั่วไป ซึ่งอาจารย์เป็นผู้ประสิทธิ์ประสาท หรือเป็นผู้ชี้แนะในทางวิชาการได้มากกว่ามหาวิทยาลัยเปิด ซึ่งนักศึกษาจะต้องช่วยตัวเองจากตำรับตำรา จากสื่อการสอนทางไกลหรือจากครูบาอาจารย์เท่าที่คิดว่าเป็นความจำเป็นแต่ผมมีความคิดเห็นในทางวิชาการเป็นส่วนตัว ซึ่งอันนี้ก็สะท้อนถึงปรัชญาทั่วไปเหมือนกันว่าการศึกษาในระบบมหาวิทยาลัยกับผู้เรียนจำเป็นจะต้องช่วยตัวเองมากที่สุด เพราะฉะนั้นผู้ที่จะจบก็ควรจะภาคภูมิใจมากที่สุด

**ผู้สื่อข่าว** ขอเรียนถามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าเราจะมีมีการขยายการเรียนการสอนในสาขาวิชาเพิ่มมากขึ้นรวมไปถึงโครงการที่จะเปิดระดับที่สูงขึ้นหรือไม่อย่างไร

**อธิการบดี** ครับ เรื่องของหลักสูตรนี้เป็นหัวใจของการศึกษาทั้งหมด ความเจริญหรือว่าความเสื่อมของความเป็นมหาวิทยาลัยก็ขึ้นอยู่กับสิ่งนี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงก็เหมือนกับมหาวิทยาลัยทั่วไป ที่จะต้องพยายามตรวจสอบดูแลตลอดว่าหลักสูตรนั้นสนองความต้องการของประเทศชาติ บัณฑิตของเราสามารถที่จะรับใช้ประเทศชาติและสังคมจริงหรือไม่ก็ดูที่หลักสูตรนี้ละครับ ดูที่คุณภาพของผู้สอน ดูที่คุณภาพของตำรา แต่ตัวหลักสูตรเป็นตัวจักรใหญ่ เพราะฉะนั้นในการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 4 ปี ก็มีการปรับปรุงเพื่อจะให้เกิดความทันสมัยยิ่งขึ้นอยู่ตลอดเวลา ในขณะที่... ก็พบว่า... ปรับปรุงกันทุกคณะวิชาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ในส่วนที่จะ

ก้าวไปข้างหน้า เรากำลังคิดกันและดำเนินการกันมาอย่างเรียบร้อย ด้วยความมั่นคงทางวิชาการก็คือ เราได้ริเริ่มโครงการปริญญาโทเอาไว้ 2 ปีแล้ว มีการตั้งอนุกรรมการ มีการสัมมนา 2 ครั้ง และก็มีมีการดำเนินการในระดับที่เป็นกรรการวงหลักสูตร เพื่อจะนำเสนอสมทบวิทยาลัยและขอความเห็นชอบจากทบวงมหาวิทยาลัยต่อไป เท่าที่เรียนเอาไว้หลายครั้งแล้ว ซึ่งกำลังดำเนินการอยู่ในขั้นตอนสุดท้ายก็มี 3 คณะใหญ่ ๆ คือ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ ส่วนคณะบริหารธุรกิจ คณะรัฐศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ หรือคณะวิทยาศาสตร์ ก็อาจจะพิจารณาเปิดเฉพาะบางสาขา โดยใช้มาตรฐานของทบวงว่าจะต้องมีผู้สอน จะต้องมีความพร้อมซึ่งมาตรฐานหรือว่าได้ระดับมาตรฐานจริง ๆ เราจึงจะขอเปิด อันนี้ก็เป็นเรื่องที่น่ายินดีที่ว่าในปี 2525 ตามแผนพัฒนาการอุดมศึกษาแห่งชาตินี้เราจะเสนอในรูปของโครงการบัณฑิตศึกษาเข้าไปสู่การพิจารณาของกรมการทบวง ๆ ครับ

**ผู้สื่อข่าว** สาขาวิชาหรือว่าคณะวิชาจะมีโอกาสเปิดเพิ่มมากขึ้นหรือไม่

**อธิการบดี** อันนี้ในแง่หลักการคณะวิชาเราจะจะไม่เปิดเพิ่มในแผน 5 คือ ตั้งแต่ปี 2525 ถึง 2529 แต่เราจะปรับปรุงคณะวิชาที่มีอยู่แล้วให้มีความทันสมัยในทางวิชาการ และก็ให้สามารถจะสนองความต้องการจริง ๆ ของตลาดแรงงาน ขณะเดียวกัน เราก็ต้องการที่จะให้มีงานวิจัยเป็นพื้นฐานของการเรียนการสอน ซึ่งจะเป็นพื้นฐานของปริญญาโทด้วย รามคำแหงแห่งนี้ก็ควรจะหันไปสู่คุณภาพซึ่งความจริงเราหันมาตั้งแต่ต้นแล้วว่าเป็นเชิงปริมาณควบคู่ไปกับคุณภาพ 10 ปี ต่อไปข้างหน้านี้เราจะหันมาทั้งปริมาณและคุณภาพยิ่งขึ้นเป็นลำดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความต้องการที่จะ ไปสู่บัณฑิตศึกษาที่อยู่ในภูมิภาคซึ่งก็เป็นการขยายโครงการสู่ภูมิภาค นำเอาการศึกษาไปให้ผู้ซึ่งอยากมาเรียนได้มากขึ้น โดยขยายศูนย์โครงการอาจารย์สัญญา จาก 12 ศูนย์ เป็น 15 ศูนย์ ในภาค 2/2524 หลังจากนั้นก็ขยายเป็น 20 ศูนย์ ทั่วประเทศ และก็เป็นที่ยึดลงทะเบียน จัดสอนและจัดสอบตามความเหมาะสมและความพร้อมในที่ต่าง ๆ อันนี้ก็เป็นความคิดที่ออกมาในรูปของแผนงานและก็รูปของงบประมาณ ซึ่งอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วก็เป็นเรื่องที่เราจะทำให้ความสมบูรณ์ของการเป็นตลาดวิชา ซึ่งในช่วง 10 ปี ที่เรามาแล้วเราก็ทำเป็นส่วนใหญ่อยู่ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง แล้ว 10 ปี ต่อไปข้างหน้าโดยคณะวิชาอื่น ๆ จะเพิ่มในปี 2525 นี้



## เล่นเกมวันละนิด คณิตฯ กิดสนุก

ผศ.ดร.วัชรวิทย์ บูณสิงห์  
คณะศึกษาศาสตร์

ท่านทั้งหลายที่ทำงานเกี่ยวข้องกับอยู่ตามโรงเรียนต่าง ๆ มักจะเคยได้ยินประโยคเหล่านี้ เมื่อท่านเดินผ่านกลุ่มนักเรียน "เฮ้อ ถึงชั่วโมงคณิตศาสตร์อีกแล้ว เป็ชมัดเลย" "แหม เมื่อไหร่จะหมดชั่วโมงสักทีนะ คุณเลขบวกลบเลขจนหัวจะมุดตายแล้ว"

"ชั่วโมงนี้เราเห็นเรียนกันดีกว่า สอบเลขที่ไรได้ไม่ถึงครึ่งสักที เรียนไปก็เท่านี้เอง ไม่เรียนก็ได้คะแนนเท่านี้เอง"

"ชั่วโมงอาจารย์วัชรวิทย์ อีกแล้ววี่นี่ น้าเป็ชมัดเลย อธิบาย ลอกตัวอย่าง ทำแบบฝึกหัด ก็ชั่วโมงก็ชั่วโมงก็เหมือนกันหมด ไม่มีอะไรแปลกใหม่เลย"

"วิชาเรขาคณิตเมื่อนานนี้ เรานั่งหลับตลอดชั่วโมงเลย อาจารย์สอนไปตามหนังสือ เราไปอ่านเอาเองก็ได้"

วลา

ประโยคทั้งหลายเหล่านั้น พอจะชี้ให้เห็นได้ว่านักเรียนบางคนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน เนื่องจากวิธีการคณิตศาสตร์ นั้นซ้ำซากจำเจ ไม่มีเทคนิคอะไรใหม่ที่จะก่อให้เกิดความต้องการที่จะเรียนรู้ หรือค้นหาความรู้หรือวิธีการใหม่ในการคิดคำนวณ

นักศึกษาฝึกสอนหรือครูที่เริ่มทำการสอนคณิตศาสตร์ใหม่ ๆ มักจะมีปัญหาว่าทำอย่างไรจึงจะทำให้การเรียนการสอนคณิตศาสตร์นั้นสนุกและเป็นที่น่าสนใจของนักเรียน เท่าที่สอน ๆ กันส่วนใหญ่ก็น่าจะจำแบบของครูอาจารย์ที่เคยสอนตนเองมา ตนเองเคยมีประสบการณ์อย่างไร ก็มักจะนำประสบการณ์นั้นมาใช้สอนนักเรียน ผลก็คือ คำพูดจากประโยคข้างต้น ซึ่งเราได้ยินกันอยู่บ่อย ๆ

วิธีที่จะช่วยให้การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ได้ผลสัมฤทธิ์ความมุ่งหมายที่ตั้งใจไว้ นั่นนี้ได้มากมายหลายวิธี ในแต่ละวิธีมีเทคนิคที่แตกต่างกันออกไป เทคนิคอันหนึ่งที่นักศึกษาฝึกสอนหรือครูที่เพิ่งประจำการใหม่จะนำไปใช้ในการสอนคณิตศาสตร์ให้มีชีวิตชีวาได้ สิ่งนั้นก็คือ การที่ครูพยายามหาสิ่งที่แปลก ๆ ใหม่ นำมาใช้ในขั้นตอนต้นชั่วโมงหรือในช่วงสุดท้ายของการสอน การที่เริ่มต้นชั่วโมงด้วยสิ่งที่น่าสนใจนั้นจะมีผลต่อการที่จะชักจูงให้นักเรียนเข้าชั้นเรียนหรือถ้านำไปใช้ในชั่วโมงท้ายของการสอนก่อนที่จะหมดเวลา จะทำให้นักเรียนรู้สึกเสียใจที่หมดเวลา และเดินออกจากห้องไปพร้อมกับการพูดคุยถึงสิ่งที่ตื่นเต้นหรือน่าสนใจที่เกิดขึ้นในห้องเรียน แต่ไม่ว่าจะเป็นกรณีใดก็ตาม ผลที่ครูต้องการให้เกิดขึ้นก็คือ การกระตุ้นหรือการเร้าที่ถูกต้องที่จะทำให้นักเรียนสนใจในการเรียนคณิตศาสตร์ให้มากขึ้น

สิ่งแปลก ๆ ใหม่ ๆ ที่ครูอาจจะนำมาใช้ได้ก็คือ กลทางคณิตศาสตร์อย่างง่าย ๆ หรือแบบแผนทางคณิตศาสตร์ (Simple mathematical tricks or patterns) หรือเกมส์ทางคณิตศาสตร์ต่าง ๆ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ครูผู้สอนอาจจะรวบรวมเอาไว้หรืออาจจะศึกษาได้จากหนังสือตำราจากทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศหรือจากวารสารคณิตศาสตร์ต่าง ๆ การนำมาใช้ในบทเรียนใดนั้น ก็ควรจะเลือกให้เหมาะสมสอดคล้องกับบทเรียนนั้น และทำเป็นบางครั้งบางคราวในที่นี้จะยกตัวอย่างให้ดูเพียง 2-3 วิธี

### 1. กลทางตัวเลขและเลขที่ปรากฏที่หลังมือ

วิธีการเล่น ครูเรียกให้นักเรียนคนหนึ่งออกมาที่หน้าชั้น และให้เขียนเลขสองหลักจำนวนใดจำนวนหนึ่งซึ่งอยู่ระหว่าง 25 ถึง 99 บนกระดาษ โดยที่ครูยืนหันหลังให้ และให้นักเรียนอื่น ๆ ในห้องช่วยกันดูและช่วยกันคิด จากนั้นครูก็บอกให้นักเรียนเอา 76 บวกเข้าไป เมื่อได้ผลลัพธ์เท่าไรให้ตัดตัวเลขที่เป็นหลักร้อยออก แล้วนำตัวเลขหลักร้อยนั้นไปบวกกับตัวเลขที่เหลือ ในลำดับสุดท้ายให้นักเรียนเอาผลที่ได้ไปลบออกจากตัวเลขเดิมที่นักเรียนเขียนเอาไว้ ขั้นตอนนี้นักเรียนทำมาดังนี้

$$\begin{array}{r} \text{ตัวเลขสองหลักที่เลือกมา} \\ \text{เอา 76 บวกบวก} \\ \hline 92 + \\ 76 \\ \hline 168 \\ \text{ตัดตัวเลขหลักร้อยและเอาบวกกับค่าที่เหลือ } 168, 68 + 1 + 69 \\ \text{นำผลลัพธ์ที่ได้ไปลบออกจากเลขจำนวนเดิม} \\ 92 - \\ 69 \\ \hline 23 \end{array}$$

เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูก็จะทายโดยไม่ต้องหันไปดูว่าได้ผลลัพธ์เท่าไร

สิ่งที่น่าสนใจสำหรับกลคณิตศาสตร์อันนี้ก็คือ ผลลัพธ์สุดท้ายที่ปรากฏออกมานั้นจะเป็น 23 เสมอ ไม่ว่าตัวเลขที่นักเรียนเลือกมานั้นจะเป็นเลขจำนวนใดก็ตาม เมื่อทำตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้

อย่างไรก็ตาม นักเรียนก็คงจะสนใจเมื่อครูสามารถทายผลลัพธ์ได้อย่างถูกต้องว่าเป็น 23 แต่ถ้าจะให้นักเรียน "ฟัง" มากยิ่งขึ้น ครูก็อาจจะบอกว่าจะ "เสก" ให้ตัวเลขที่เป็นผลลัพธ์นั้นมาปรากฏที่หลังมือของครู สำหรับวิธีการ "เสก" นั้น ครูจะต้องเตรียมตัวมาก่อน กล่าวคือก่อนที่จะเข้าห้องเรียนนั้น ครูจะต้องใช้สบู่แห้งเล็ก ๆ จุ่มน้ำพอให้ชื้น ๆ เขียนเลข 23 ลงบนหลังมือ และปล่อยให้แห้ง เมื่อสบู่แห้งแล้ว นักเรียนจะไม่สังเกตเห็นได้เลย นอกจากนั้นครูจะต้องเตรียมไม้ขีดเข้าไปในห้องเรียนด้วย เมื่อนักเรียนคำนวณเสร็จแล้ว ครูอาจจะให้นักเรียนคนใดคนหนึ่งในห้องเขียนคำตอบลงในเศษกระดาษเล็ก ๆ แล้วม้วนเพื่อไม่ให้ครูเห็น จากนั้นครูก็เฝ้ากระดาษให้ไหม้ และคอยจนถึกระดาษเย็น แล้วจึงนำเอาน้ำลูบลงบนหลังมือ ตัวเลข 23 ก็จะปรากฏให้เห็นราวกับปาฏิหาริย์ กลนี้จะทำให้นักเรียนกล่าวขวัญไปได้อีกหลายฉบับคำ

### 2. ตัวเลขมหัศจรรย์

ตัวอย่างอีกอันหนึ่งก็อาจจะประสพการณ์ที่นักเรียนถึงแม้ว่าจะไม่เป็นสิ่งที่ประหลาดนัก

สมมติว่า วันหนึ่งครูเดินเข้าไปในห้องพร้อมกับเขียน "ตัวเลขมหัศจรรย์" สำหรับวันนี้ลงบนกระดาษ ดังตัวอย่าง

12,345,679

นักเรียนอาจจะถามว่า เลขจำนวนนี้มีความมหัศจรรย์อย่างไร หรือครูจะบอกตัวเลขให้ไปซื้อสลากกินแบ่ง ครูก็จะบอกให้นักเรียนแถวที่ 1 เอา 9 คูณเลขที่ครูเขียนให้ดูบนกระดาษนั้น ให้นักเรียนแถวที่ 2 คูณเลขจำนวนนั้นด้วย 18 (9 × 2) ให้นักเรียนแถวที่ 3 คูณเลขจำนวนนั้นด้วย 27 (9 × 3) เรื่อย ๆ ไป

ผลคูณที่น่าสนใจจะปรากฏผลดังนี้

$$9 \times 12,345,679 = 111,111,111$$

$$18 \times 12,345,679 = 222,222,222$$

$$27 \times 12,345,679 = 333,333,333$$

$$36 \times 12,345,679 = 444,444,444$$

$$45 \times 12,345,679 = 555,555,555$$

ผลที่ได้จะเป็นรูปแบบที่จนกระทั่งคูณด้วย 81 (9 × 9)

การที่จะนำเลขมหัศจรรย์เข้ามาใช้ในห้องเรียนนั้น อาจจะมีวิธีการพูดอย่างอื่น ๆ ได้อีกหลายวิธี เช่น อาจจะถามนักเรียนในชั้นว่า ระหว่าง 1 ถึง 10 มีใครถือเอาเลขใดเป็นเลขโชคดีสำหรับตัวเองบ้าง สมมติว่ามีนักเรียนคนหนึ่งตอบว่า 3 เป็นเลขที่นำโชคมาให้เขา ครูก็ให้นักเรียนคนนั้นคูณ 12,345,679 ด้วย 27 และให้นักเรียนบอกผลลัพธ์ที่ได้ ออกมา ถ้ามีนักเรียนชอบเลข 7 ก็ให้เอา 63 คูณ 12,345,679 เช่นนี้ เป็นต้น

### 3. วิธีการพิสูจน์แบบผิด

การพิสูจน์แบบผิด ๆ มักจะเป็นที่สนใจของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาเช่นกัน การที่จะทำให้การเริ่มต้นของการเรียนเป็นสิ่งที่น่าสนใจก็โดยการที่ครูประกาศให้นักเรียนทราบ ว่า ครูได้ค้นพบวิธีพิสูจน์ว่า 1 = 2 และครูก็พิสูจน์ให้นักเรียนดูบนกระดาน ดังนี้

$$\begin{array}{l} \text{สมมติให้} \\ \text{เอา } a. \text{ คูณ} \end{array} \quad \begin{array}{l} a = b \\ a \cdot a = a \cdot b \\ a^2 = ab \\ \text{เอา } b^2 \text{ ลบออก } a^2 - b^2 = ab - b^2 \\ \text{แยกแฟคเตอร์ } (a-b)(a+b) = b(a-b) \\ \text{เอา } (a-b) \text{ ทหาร } a+b = b \\ b+b = b \text{ (เพราะว่า } a = b) \\ 2b = b \\ 2 = 1 \end{array}$$

ซึ่งก็แน่นอนว่า ข้อผิดพลาดอยู่ที่ข้อเท็จจริงที่ว่า เราหารด้วย 0 ซึ่งอยู่ในรูป  $a-b$  ( $a=b$ ) ข้อพิสูจน์อันนี้จะเป็นการกระตุ้นอย่างดีในการเปิดการอภิปรายว่าทำไมจึงไม่หารเลขจำนวนใด ๆ ด้วย 0

สามกษัตริย์

ต่อจากหน้า 3

ผู้สื่อข่าว มหาวิทยาลัยมีโครงการที่จะจำกัดจำนวนการรับนักศึกษาในโอกาสต่อไปหรือไม่ ในเมื่อมีมหาวิทยาลัยสวทช. ทยอยรวมกันเป็นมหาวิทยาลัย เปิดและสอนในระบบทางไกลเช่นเดียวกัน

อธิการบดี อันนี้ก็เป็นข้อตกลงเมื่อสมัย ดร.ศักดิ์ ผาสุกนิรันดร์ เป็นอธิการบดีกับกรรมการทบทวนฯ ที่พิจารณาเรื่องนี้ ได้เสนอต่อ ครม. ไว้ว่าเมื่อใดที่ ม.สวทช. ทยอยรวมกันที่จะเปิดทำการได้ เมื่อนั้นรวมๆ จะจำกัดจำนวน ซึ่งอันนั้นก็เป็นข้อตกลงเมื่อครั้งที่เราอนุญาตก่อตั้งวิทยาเขตใหม่อีกแห่งหนึ่ง ซึ่งในข้อเท็จจริงแล้ว การก่อตั้งนั้นได้รับความสำเร็จมาเพียงบางส่วน แต่ว่าเรามีปัญหาเรื่องทางกฎหมายอยู่บ้าง มีอาจเปิดดำเนินการสอนที่วิทยาเขตได้ ซึ่งในขณะนั้นสภามหาวิทยาลัย ได้จัดตั้งกรรมการขึ้นชุดหนึ่งเพื่อคลี่คลายปัญหา มีผมร่วมเป็นกรรมการอยู่ด้วย เราที่คลี่คลายปัญหาและ ก็เชื่อว่าในปี 2525 นี้ เราสามารถเปิดดำเนินการได้ ซึ่งหลังจากนั้นแล้วผมมีความตั้งใจว่าจะขอทบทวนมติจาก ครม. ในเรื่องนี้ เพราะว่ามีมหาวิทยาลัยมีความรู้สึกว่าได้ลงทุนที่วิทยาเขตไปเป็นจำนวนมาก ในเมื่อสามารถเปิดดำเนินการได้ ความจำเป็นในการจำกัดจำนวนก็ไม่มี

ผู้สื่อข่าว

อธิการบดี

เริ่มมีความสนใจที่จัดตั้งมหาวิทยาลัยมาครบ 10 ปี ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2524 ซึ่งตรงกับ



ข่าวกระบวนวิชา

BI 323

**ชื่อวิชา** การจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยหลักชีววิทยา  
(BIOLOGICAL PRINCIPLES IN MANAGEMET  
OF NATURAL RESOURCES)

**ผู้บรรยาย** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ ภูริเวทย์  
**วัน-เวลาและสถานที่บรรยาย** อังคาร 9.00 - 11.00 น.  
ตึกสองแถว 101

- ตำรา** 1. Owen, O.S. 1975. Natural resource conservation :  
An ecological approach. Macmillan Publishing  
Co., Inc. New York.  
2. Dasmann, R.F. 1976. Environmental conservationQ  
John Wiley & Sons, Inc., New York.

- หนังสืออ่านประกอบ** 1. De Santo, R.S. 1978. Concepts  
of applied ecofogy. Springer-  
Verlag Inc., New York.  
2. Watt, K.E. 1973. Principles of  
environmental science. Me Graw-  
Hill Book Cp., New York.

**เนื้อหาวิชา** ทักษะทางนิเวศวิทยาของปัญหาทรัพยากร  
ธรรมชาติ หลักการจัดการ และอนุรักษ์  
ทรัพยากรธรรมชาติให้คงไว้เพื่อประโยชน์  
ของมนุษย์

**การวัดผล** สอบกลางเทอม 40% (ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ  
เวลา 2 ชั่วโมง 30 นาที)  
สอบไล่ 60% (ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ  
เวลา 2 ชั่วโมง 30 นาที)

ผศ.ดร.ไพบูลย์ ภูริเวทย์

BI 423

**ชื่อวิชา** นิเวศวิทยาของเมือง (Urban Ecology)  
**ผู้บรรยาย** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ ภูริเวทย์  
**วัน-เวลาและสถานที่บรรยาย** พุธ 9.30-11:20 น.  
ตึก SCO 112

- ตำรา** 1. Detwyler T.R. 1972. Urbanization and  
environment. Duxbury Press, Inc.  
Belmont, California  
2. George, C. J., and D. Mckinley. 1974.  
Urban ecology. Mc Graw-Hill Book  
Co., New York

**หนังสืออ่านประกอบ** Odum, H.T. 1971 Environment,  
Power, and Society Wiley-  
Interscience, New York

**เนื้อหาวิชา** ทักษะทางชีววิทยาของเมืองเน้นหลักนิเวศน์-  
วิทยาที่เกี่ยวข้องกับเมืองรวมทั้งกระบวนการทาง  
ชีววิทยา การเปลี่ยนแปลงจำนวนประชากร  
และขบวนการของชุมชน

**การวัดผล** สอบกลางเทอม 40 % (ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ  
เวลา 2 ชั่วโมง 30 นาที)  
สอบไล่ 60 % (ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ  
เวลา 2 ชั่วโมง 30 นาที)

ผศ.ดร.ไพบูลย์ ภูริเวทย์

วิชาภาษาฝรั่งเศสด้านกฎหมาย  
(FR 321 - FR 322)

ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์ ได้  
เปิดสอนวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านขึ้น โดยคำนึงถึง  
นักศึกษาที่จะเลือกเรียน คือ ให้ได้เรียนภาษาฝรั่งเศส  
ที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกับวิชาชีพที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่  
เพื่อจะได้นำภาษาฝรั่งเศสไปใช้ในการประกอบอาชีพ  
หรือในการศึกษาขั้นสูงต่อไป

ในแต่ละภาคของการศึกษา ปรากฏว่าในบรรดา  
นักศึกษาที่ได้เลือกเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาภาษา  
ต่างประเทศพื้นฐานในระดับต่าง ๆ กันนั้น มีนักศึกษา  
คณะนิติศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์ เลือกเรียนภาษา  
ฝรั่งเศสเป็นจำนวนมาก ภาควิชาภาษาตะวันตกจึงได้  
จัดให้มีโครงการภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านขึ้น ซึ่งทั้งหมด  
ประกอบด้วยกระบวนวิชาต่าง ๆ 6 กระบวนวิชา คือ

1. FR 321 ภาษาฝรั่งเศสต้นกฎหมาย 1 (3 หน่วยกิต)
2. FR 322 ภาษาฝรั่งเศสต้นกฎหมาย 2 (3 หน่วยกิต)
3. FR 323 ภาษาฝรั่งเศสต้นธุรกิจ 1 (3 หน่วยกิต)
4. FR 324 ภาษาฝรั่งเศสต้นธุรกิจ 2 (3 หน่วยกิต)
5. FR 325 ภาษาฝรั่งเศสต้นการทอเทียบ 1 (3 หน่วยกิต)
6. FR 326 ภาษาฝรั่งเศสต้นการทอเทียบ 2 (3 หน่วยกิต)

ใน 6 กระบวนวิชานี้ เป็นภาษาฝรั่งเศสด้านกฎหมาย  
2 กระบวนวิชาต่อเนื่องกัน ซึ่งเปิดสำหรับนักศึกษาคณะ  
นิติศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ได้อนุมัติ  
ให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 3  
และ 4 ทั้งนี้ นักศึกษาต้องเลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็น  
วิชาภาษาต่างประเทศ 1 และ 2 มาแล้ว จึงมาเลือกเรียน  
FR 321 แทนกระบวนวิชาภาษาต่างประเทศ 3 และ  
FR 322 แทนกระบวนวิชาภาษาต่างประเทศ 4 สำหรับ  
นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ อาจเลือกเป็นวิชาภาษาต่าง-  
ประเทศตามหลักสูตรของคณะรัฐศาสตร์ หรือเป็นวิชา  
เลือกเสรีก็ได้

**ความมุ่งหมาย** วิชาที่เปิดสำหรับนักศึกษาที่มีความรู้ใน  
วิชากฎหมายต่าง ๆ มาแล้ว แต่ก็ต้องมีความรู้ภาษาฝรั่งเศส  
ด้วยเช่นกัน

ในการศึกษาวิชานี้ไม่ได้หมายความว่า ผู้สอนจะ  
สอนวิชากฎหมายเป็นภาษาฝรั่งเศส แต่จะให้ความรู้  
ภาษาฝรั่งเศสจากบทความที่เกี่ยวกับกฎหมาย ให้ผู้เรียน  
ได้เรียนรู้ศัพท์สำนวน โครงสร้างของภาษา โดยมุ่งถึง  
วิธีการต่าง ๆ ที่จะทำให้นักศึกษาสามารถอ่านบทความ  
จากเอกสาร ตำรา วารสาร ด้านกฎหมายที่เขียนเป็นภาษา  
ฝรั่งเศสได้ด้วยความเข้าใจเป็นสำคัญ สำหรับนักศึกษา  
ที่มีความต้องการที่จะศึกษาต่อในขั้นสูง โดยเฉพาะใน  
ประเทศที่ต้องใช้ภาษาฝรั่งเศส เพื่อให้ นักศึกษาได้  
สามารถอ่าน ค้นคว้าตำรากฎหมาย เอกสารต่าง ๆ ที่เขียน  
เป็นภาษาฝรั่งเศสได้อย่างสะดวก ซึ่งจะต้องใช้ความ  
เข้าใจเป็นหลักสำคัญ

ตำราที่ได้เตรียมไว้สำหรับการเรียนวิชานี้ นั้น จะ  
ประกอบด้วย บทเรียน 5 บท ซึ่งแต่ละบทได้มาจาก  
เอกสารตัวจริง หมายถึงเอกสารหรือบทความที่เขียนขึ้น  
สำหรับนักศึกษาวิชากฎหมายในประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส  
สำหรับนักกฎหมายเอง หรือสำหรับพิมพ์ เมื่อใน ประเทศ  
เหล่านั้น

ได้ความรู้จากการอ่าน คือ

1. การใช้คำ- ความเชื่อมประโยค
2. ความสัมพันธ์ของคำ, ความ หรือรูปประโยค
3. ศัพท์เฉพาะด้าน
4. แนวการเขียนของผู้เขียน
5. การตีความ
6. วิธีการใช้รูปประโยคแบบต่าง ๆ

ฯลฯ

ในบทเรียนแต่ละบทจะประกอบด้วยแบบฝึกหัด  
ต่าง ๆ ที่จะป็นวิธีการและแนวทางของการนำไปสู่ความ  
เข้าใจในการอ่าน

**วิธีการเรียน** บทความที่เป็นภาษาฝรั่งเศส "เฉพาะด้าน"  
นั้นจะใช้วิธีการเรียนเกือบจะเป็นแบบเดียวกันคือ

1. การให้คำศัพท์ ที่ผู้อ่านสามารถจะจับความหมาย  
ได้ โดยไม่ต้องค้นหาในพจนานุกรม ได้แก่คำที่มีลักษณะ  
คล้ายกับภาษาอื่นที่เคยรู้จักมาแล้ว เช่น la mation,  
national, le parti politique เป็นต้น

การหาคำหลัก หมายถึงคำที่แสดงความหมายที่  
สำคัญของใจความแต่ละย่อหน้าซึ่งจะเป็นได้ทั้งในรูป  
คำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ ฯลฯ

2. การจัดระเบียบของบทความ ได้แก่
  - การหาความสัมพันธ์ของคำ ความ รูป-  
ประโยคต่าง ๆ
  - การจัดกลุ่มความคิดหรือความรู้ หรือการ  
จัดศัพท์ที่มีความหมายประเภทเดียวกันไว้  
ในกลุ่มเดียวกัน

3. การหาความหมายของคำที่สำคัญของบทความ  
แล้วนำมาหาคำที่มาจากรากศัพท์เดียวกัน ซึ่งจะช่วยให้  
ผู้เรียนได้รู้จักศัพท์เพิ่มขึ้น

4. การทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวกับการเขียนบทความขึ้น  
มาใหม่ โดยถอดคำหรือความจากบทความเดิม แบบ  
ฝึกหัดจะออกมาในรูปของการเติมคำหรือความให้สมบูรณ์  
นอกจากนี้จะได้เพิ่มเติมความรู้ด้านไวยากรณ์ที่มี  
ในบทความพร้อมทั้งแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้อง

บทความของบทเรียนแต่ละบทเรียน เป็นบทความ  
ที่ได้มาจาก เอกสาร ตำรา ประมวลกฎหมาย ฯลฯ ที่  
เขียนเป็นภาษาฝรั่งเศส จึงไม่เป็นการง่ายนักที่จะอ่าน  
ครั้งเดียวแล้วเข้าใจในเนื้อหาของบทความนั้น ๆ ทั้งนี้  
แต่ตามที่ไดกล่าวมาแล้วข้างต้นว่า จุดประสงค์ของการ  
เรียนวิชานี้คือ การอ่านเพื่อความเข้าใจ (Comprehen-  
sion écrite) ดังนั้นวิธีการที่จะทำความเข้าใจในเนื้อหา  
ของบทความคือ การทำแบบฝึกหัดต่าง ๆ นั้นเอง และ  
ในขั้นตอนต่อไปก็อาจจะนำวิธีการเหล่านี้ไปใช้ในการอ่าน  
บทความจากตำราหรือหนังสือเล่มอื่น ๆ ได้เช่นเดียวกัน

LI 350

ภาษาถิ่นภาษาอังกฤษ

เป็นวิชาที่อยู่ในหมวด English Linguistics เนื้อหาของวิชานี้  
จะศึกษาภาษาถิ่นภาษาอังกฤษ โดยเน้น

1. ภาษาถิ่นต่าง ๆ ในประเทศอังกฤษ
2. ภาษาถิ่นต่าง ๆ ในสหรัฐอเมริกา
3. เปรียบเทียบภาษาถิ่นภาษาอังกฤษในประเทศอังกฤษ และ  
ในประเทศสหรัฐอเมริกา





การศึกษาภาษาอื่นภาษาอังกฤษนี้ จะทำการศึกษาในด้าน

1. เสียงสระ พยัญชนะ และทำนองเสียง
2. การเลือกใช้คำศัพท์
3. ระบบไวยากรณ์

โดยเฉพาะบทสุดท้ายซึ่งเป็นบทที่เปรียบเทียบภาษาอังกฤษแบบอังกฤษ กับภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน จะมีประโยชน์มากสำหรับผู้ที่ต้องการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เข้าใจอย่างลึกซึ้ง

ตำราวิชานี้มีขายแล้วที่ฝ่ายตำรา ราคาเล่มละ 13.00 บาท เขียนโดย ผศ. พัชรี พลาวงศ์

ผศ. พัชรี พลาวงศ์

### MU 103

ชื่อวิชาดนตรีวิจิตร (Music Appreciation)

ผู้บรรยาย ผศ. สุมาลี นิรมานภาพ

วัน-เวลาและสถานที่บรรยาย Th. 17.30-19.20 ตึก NB 6 (เปลี่ยนจาก KLB 201, 301)

ตำรา 1. ตำราเลขที่ 22483 MU 103 สังคีตนิยม

2. ตำราเลขที่ 2457 MU 103 (H) คู่มือฯ และสรุปคำบรรยาย

หนังสืออ่านประกอบ 1. ประวัติการดนตรีไทย โดย ปัญญา รุ่งเรือง

2. สังคีตนิยมว่าด้วยเครื่องดนตรีของวงดุริยางค์

โดย ไชแสง คุชระวัฒนะ

3. ดนตรีแห่งชีวิต โดย ดนัย ลิมปถนัย วลว

เนื้อหาวิชา ศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับลักษณะดนตรี ประวัติดนตรี ลักษณะการผสมวงและบทบรรเลงต่าง ๆ ทั้งไทยและสากลอย่างกว้าง ๆ

การวัดผล ลักษณะข้อสอบเป็นข้อสอบปรนัยมีทั้งหมด 100 ข้อ ให้เวลาทำ 1 ชั่วโมง 30 นาที

กำหนดวันสอบ วันพฤหัสบดีที่ 25 กุมภาพันธ์ 2525 เวลา 16.30-18.00 น. ผศ. สุมาลี นิรมานภาพ

### PC 329

ชื่อวิชา เทคนิคการแนะแนว

ผู้บรรยาย รศ. จำเนียร ช่างโซติ

วัน-เวลาและสถานที่บรรยาย PC 329 sec. 01 F. 07.30-19.20 PMB 301

sec. 02 F. 11.30-13.20

PMB 301

ตำรา PC 329 โดย รศ. จำเนียร ช่างโซติ

หนังสืออ่านประกอบ 1. PC 429 โดย รศ. จำเนียร ช่างโซติ

2. วารสารแนะแนว

3. ตำราเรื่องการแนะแนว ที่มีอยู่ในบรรณานุกรม ของ PC 329

เนื้อหาวิชา 1. เรียนรู้และสร้างเป็น เกี่ยวกับเครื่องมือในการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล

2. เรียนรู้วิธีการทำการศึกษารายกรณีอย่างละเอียด

3. เรียนรู้เรื่องการจัดการกรณีแนะแนวในชั้นเรียน และศึกษาระบบงานการกลุ่ม

การวัดผล 1. ทำรายงานภาคปฏิบัติ คิด 60% รายงานปฏิบัติประกอบด้วยการฝึกปฏิบัติการสอนแนะแนว การทำรายงาน การเข้าร่วมอภิปราย และการทำกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการศึกษารายกรณีของบุคคล โดยการประเมินผลเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

2. สอบปลายภาค (ตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด) คิด 40% ข้อสอบอัตนัย 3-4 ข้อ เวลา 2 ชั่วโมง

ข้อแนะนำอื่น ๆ (ถ้ามี) เนื่องจากกระบวนวิชานี้ เปิดสอบเฉพาะผู้ที่เรียนวิชาเอกจิตวิทยาการให้บริการปรึกษาและแนะแนว ซึ่งผู้สอบ

เน้นด้านปฏิบัติมาก เพื่อผู้เรียนจะได้นำไปใช้ได้ วิชานี้จึงต้องการผู้เรียนที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- ผู้เรียนต้องผ่านวิชา PC 229 มาแล้ว
- ผู้เรียนควรเรียนวิชานี้ในภาคเรียนก่อนการออกฝึกภาคปฏิบัติ

ผศ. สุมาลี นิรมานภาพ

กองบรรณาธิการ

- ผู้เรียนควรมาเรียนให้สม่ำเสมอ เพราะต้องทำรายงานสารคดี และเข้ากลุ่ม

รศ. จำเนียร ช่างโซติ

### PY 215

ชื่อวิชา ปรัชญาอิสลาม (The Philosophy of Islam)

ผู้บรรยาย อาจารย์ ลาวลีย์ ภัทรากาญจน์

วัน-เวลาและสถานที่บรรยาย จันทร์ 11.30-13.20 น.

ตึก BPB 206

ตำรา กำลังรวบรวมและเรียบเรียงอยู่

หนังสืออ่านประกอบ ให้ใช้หนังสือใดเล่มที่เกี่ยวกับอิสลาม โดยเฉพาะหนังสือ "อัลอิสลาม" ของคุณสมชัย อนุমানราชธน ซึ่งเป็นหนังสือสำหรับผู้ไม่มีพื้นฐานมาก่อน

เนื้อหาวิชา เมื่อพูดถึงอิสลาม มีข้อสำคัญที่จะต้องกล่าวถึงเสมอก็คือ หลักการของอิสลาม ซึ่งแบ่งเป็น 2 ภาค ได้แก่ ศรัทธา (6 ข้อ) และปฏิบัติ (5 ข้อ) เนื้อหาจะเน้นหลักการนี้ โดยใช้คัมภีร์อัลกุรอานเป็นหลัก

นอกจากนี้ จะเปรียบเทียบกับหลักการที่สำคัญ ๆ ของศาสนาอื่น โดยเฉพาะทางด้านอภิปรัชญา

ญาณปรัชญา และจริยศาสตร์ รวมทั้งหัวข้อที่น่าสนใจ เช่น ความสัมพันธ์ทางด้านวัฒนธรรม, ตำแหน่งจุฬาราชมนตรี, การเคร่งศาสนา หรือลัทธิศาสนา เหล่านี้เป็นต้น

การวัดผล ลักษณะข้อสอบเป็นข้อสอบปรนัยมีทั้งหมด 100 ข้อ ให้เวลาทำ 1 ชั่วโมง 30 นาที

กำหนดวันสอบ วันพฤหัสบดีที่ 25 กุมภาพันธ์ 2525 เวลา 16.30-18.00 น. ผศ. สุมาลี นิรมานภาพ

ผศ. สุมาลี นิรมานภาพ

กองบรรณาธิการ

### TH 104

ชื่อวิชา ความรู้ทั่วไปทางภาษาไทย

ผู้บรรยาย รศ. ลัดดา ศิริเจริญ และคณะ

วัน-เวลาและสถานที่บรรยาย Tu 11.30-13.20 NB 5

ตำรา 1. ตำราเลขที่ 2341 TH 104 ความรู้ทั่วไปทางภาษาไทย

(ภาคหลักภาษา) รศ. ลัดดา ศิริเจริญ และคณะ

2. ตำราเลขที่ 23439 TH 104 ความรู้ทั่วไปทางภาษาไทยและวรรณกรรมไทย ตอนที่ 3 ผศ. รื่นฤทัย สัจจพันธุ์

3. ตำราเลขที่ 24407 TH 104 ความรู้ทั่วไปทางภาษาไทย (ภาคการใช้ภาษา) ผศ. นุปผา ทวีสุข

4. ตำราเลขที่ 24395 TH 104 (H) คู่มือการใช้ภาษา ผศ. นุปผา ทวีสุข

5. ตำราเลขที่ 23352 TH 102 (S) ความรู้ทั่วไปทางวรรณกรรมไทย เรื่องหลักศิลาจารึกไทยยุคหลักที่ 1

ศ. ฉวี ทองคำวรรณ (เป็นหนังสืออ่านนอกเวลา)

เนื้อหาวิชา ศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับลักษณะภาษาไทย การใช้ภาษา และลักษณะวรรณคดีไทยอย่างกว้าง ๆ

การวัดผล ลักษณะข้อสอบเป็นข้อสอบปรนัย 130 ข้อ

กำหนดวันสอบ วันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2525 เวลา 9.00-11.30 น. ผศ. สุมาลี นิรมานภาพ

ผศ. สุมาลี นิรมานภาพ

กองบรรณาธิการ

### กำหนดค่ายกคณะ ต่อจากหน้า 1

3.3 ไบเสรีจรับเงินสี่ฟ้า และสี่ชมพู (ม.ร. 18) ที่แสดงว่าได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการย้ายคณะ และค่าทำบัตรประจำตัวแล้ว

ในกรณีที่นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากคณะให้ นำเอกสารที่ได้รับการอนุมัติไปยื่น ออ. เท. ไทที่ฝ่าย บส. ม.ค. และแนะแนว สวป. ชั้น 2 ชั้น นว. ที่กำหนดข้างต้นด้วย

ผศ. สุมาลี นิรมานภาพ

กองบรรณาธิการ

### สนทนากับ

### ต่อจากหน้า 4

กับวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินมาที่นี่เป็นครั้งแรก และพระ

ราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตรุ่นแรก พร้อม

กับเปิดพระรูปพู่กัน เราก็ถือว่าเป็นวันมหา

สิริมงคลอย่างยิ่ง และเป็นวันสถาปนามหา

วิทยาลัย จึงเห็นสมควรจัดให้มีการเฉลิมฉลอง

แสดงความยินดีในวันมหามงคลนี้ และเราจะ

ให้ช่วยเป็นสื่อกลางให้ประชาชนได้เข้าใจมหา

วิทยาลัยยิ่งขึ้น และถือเชิญมาร่วมงานในวันที่

25-26 พฤศจิกายน นี้ งานของนักศึกษาจะ

เริ่มในวันที่ 20-26 พฤศจิกายน นี้ ก็จัดกัน

ภายในมหาวิทยาลัยและที่สำคัญอีกหนึ่งก็คือ

เราจะจัดสร้างอนุสรณ์สถาน คือ อาคารพู่กัน

รวมคำแห่งมหาราช สำหรับเป็นศูนย์กลางที่จะ

รวบรวมประวัติศาสตร์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย

ไว้ที่นั่น งบประมาณในการจัดสร้างอาคารนี้

40 ล้านบาท โดยมหาวิทยาลัยมีเงินสมทบให้

20 ล้านบาท ส่วนอีก 20 ล้านบาท จะเป็นการ

ร่วมแรงร่วมใจของศิษย์เก่า ผศ. บัณฑิต ตลอดจน

ประชาชนทั่วไป อันเป็นการแสดงออกซึ่ง

ความรักความผูกพันของลูกพู่กัน

ระยะเวลาในการก่อสร้างอาคารพู่กันรวมคำแห่ง

มหาราช ใช้เวลา 450 วัน การดำเนินการจะเริ่มวาง

ศิลาฤกษ์หลังจากที่เราสามารถรวบรวมเงิน

จำนวนหนึ่งได้แล้ว ในขณะนี้ได้เปิดให้มีการ

บริจาคแล้ว โดยท่านผู้มีจิตศรัทธาสามารถส่ง

ทางไปรษณีย์ถึงอธิการบดี มหาวิทยาลัยราม

คำแหง ตู้ ป.ณ. 24-1010 ธนาคมนัดส่งจ่าย ปท.

รวมคำแหง หรืออาจจะติดต่อได้โดยตรงที่

กองคลัง สำนักงานอธิการบดีหรืออาจจะสม

ทบทุนโดยการเข้าหรือพู่กันฯ หรือพระรูป



### การออกวัน

### ต่อจากหน้า 2

ที่วางไว้ก็คาดว่าจะมีรายได้ประมาณ 3 แสนบาท และเมื่อ

หักค่าใช้จ่ายต่าง ๆ แล้วก็จะยังมีรายได้สุทธิมอบให้แก่มหาวิทยาลัย

ประมาณ 2 แสนบาท

จึงขอเชิญชวนชาวรามคำแหง และผู้สนใจทั่วไปมา

เที่ยวงานวันครบรอบ 10 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง และ

ชมการออกวันต่าง ๆ ภายในบริเวณ ซึ่งนอกจากจะมีบรรยากาศ

ที่แตกต่างไปจากทุกครั้งแล้ว ยังมีสินค้าานานชนิดที่มาแสดง

และมาจำหน่ายในวัน น รวมทั้งเป็นการร่วมน้ำใจสมทบทุน

สร้างอาคาร พู่กัน ราม คำ แหง

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.



# ทัศนะ จากผู้อ่าน

อนุสนธิจากการจัดงานครบรอบ 10 ปีของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผมในฐานะนักศึกษาคนหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง อยากให้ข้อสังเกตและพิจารณาเกี่ยวกับสวัสดิภาพของผู้เข้าร่วมงานเฉลิมฉลองโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวันงานที่มีการจัดงานในตอนกลางคืน นั่นคือ ปัญหาเกี่ยวกับการเดินทางของผู้ที่จะร่วมงานการกุศลครั้งนี้ โดยเหตุผลที่ว่า การเดินทางจากที่ต่าง ๆ มายังมหาวิทยาลัยนั้น ส่วนหนึ่งมาด้วยรถส่วนตัว ซึ่งก็คงไม่มีปัญหาอะไร แต่ผู้ที่มีปัญหาคือ ผู้ที่ต้องใช้บริการของรถโดยสารประจำทาง ซึ่งโดยปกติ รถประจำทางสายต่าง ๆ ไม่ได้บริการตลอด 24 ชั่วโมงทุกสายไป บางสายรถหมดเพียงเวลาแค่ 20.00 น. บางสายตลอดคืนไม่มีรถวิ่ง ฉะนั้น หากในช่วงวันงานมีปัญหานี้เกิดขึ้นเชื่อแน่ว่าในช่วงดึกซึ่งจัดการแสดงต่าง ๆ ผู้คนต้องโหรงเหรง จะมียู่ร่วมงานก็พวกที่มีรถส่วนตัวมากินเอง ส่วนผู้ที่มารดโดยสารประจำทาง คงต้องรีบจับรถกลับที่พักของแต่ละคนโดยเร็ว มิฉะนั้นอาจจะต้องหาที่หลับนอนจนกว่าจะเช้า ซึ่งถ้าใครประสบเข้าก็คงเป็นสภาพที่บรรยายไม่ถูกแน่ ๆ

ดังนั้น ผมจึงใคร่ขอเสนอแนะให้ทางมหาวิทยาลัยขอความร่วมมือไปยังองค์กรขนส่งมวลชนกรุงเทพ ให้จัดรถโดยสารประจำทางให้วิ่งตลอดทั้งคืน หรือเพียงแก่ช่วงหลังจากเลิกงานในแต่ละคืนประมาณ 2 ชั่วโมง เพื่อให้โอกาสผู้ร่วมงานทั้งหมดได้อาศัยรถกลับที่พัก ซึ่งปัญหาที่ผมไม่ทราบว่ามีทางมหาวิทยาลัยได้เคยนึกถึงและหยิบยกมาพิจารณาบ้างหรือไม่ ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาทิ การป้องกันอาชญากรรม สวัสดิการการรักษาความปลอดภัย ตลอดจนถึงปัญหาการป้องกันและกำจัดสิ่งปฏิกูลทั้งหลาย (ในเรื่องนี้ จนกระทั่งบัดนี้ ผมยังไม่ค่อยเห็นถึงขยะสำหรับรองรับขยะเลย จะหาที่ทิ้งสักครั้งก็แสนยากลำบาก ทั้ง ๆ ที่นครงค์ให้รักษาความสะอาดและพร้อมที่จะปฏิบัติตาม แต่ก็ไม่สามารถทำได้) มหาวิทยาลัยคงจะเตรียมการแล้วเป็นอย่างดี

ผมเชื่อแน่ว่า ลูกพ่อนูว ทุก ๆ คนอยากที่จะเข้ามีส่วนร่วมในงานครั้งนี้ แต่หากไม่สะดวกในการเดินทาง ซึ่งเป็นปัญหาหลักแล้ว ความตั้งใจอันนั้นก็อาจเลือนหายไปได้เช่นกัน

นักศึกษาใหม่ 2424

## สรุปจำนวนเหรียญกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9 (ทุกสถาบัน)

	ทอง	เงิน	บронซ์	รวม
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	66	32	38	136
มศว.	25	35	34	94
มก.	29	30	19	78
จพ.	21	23	30	74
มอ.	6	8	7	21
มช.	5	6	25	36
มข.	3	14	8	25
เทคโนโลยี	3	6	6	15
มม.	9	6	8	23
มธ.	2	9	15	26
มค.	-	1	-	1
แม่โจ้	1	1	5	7
นิด้า	-	-	1	1

## วันปัจฉิมภิเทศบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์



พ.ด. พิชัย น้อยแสง  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2517 จนถึงปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์ได้ผลิตบัณฑิตชั้นปริญญาตรีศึกษามนุษยศาสตร์ไปแล้วรวม 6 รุ่น บัณฑิตมีบทบาทต่อการเสริมสร้างสังคมให้ดีขึ้นโดยอาศัยวิชาการใหม่ ๆ ที่ได้รับไป ในขณะที่ยังเป็นนักศึกษาอยู่ ผู้ที่จะเป็นบัณฑิตเหล่านี้ยังขาดประสบการณ์และแนวทางการปฏิบัติอันดีงาม ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการปรับตัวให้เข้ากับสังคม รวมทั้งการนำเอาวิชาการไปพัฒนาประเทศตามที่ตั้งหวังไว้ เพื่อที่จะให้บัณฑิตเหล่านั้นได้เข้าถึงปัญหาต่าง ๆ และเพื่อความสามารรถในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นผลดีต่อตนเองและต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในโอกาสวันปัจฉิมนิเทศนี้ ขร. จึงได้เรียนสัมภาษณ์ รศ. ดร. พิชัย น้อยแสงศรี คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ และ ผศ. มาตยา อิงคนารัตน์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนักศึกษา

### 1. ที่มาของการปัจฉิมนิเทศ เริ่มมาแต่เมื่อไร มีความหมายและจุดมุ่งหมายอย่างไร

ท่านอาจารย์ ดร. อุดม วัชรตมสิขจิตต์ อดีตคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ เป็นผู้ริเริ่มให้มีการปัจฉิมนิเทศบัณฑิตใหม่ก่อน เริ่มจากบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์รุ่นแรก เมื่อปี 2518 ทั้งนี้โดยเห็นว่าในระดับมหาวิทยาลัยมีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยมีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาได้เตรียมตัวเข้าใจและรู้จักถึงสภาพของมหาวิทยาลัยและการเรียนในระดับอุดมศึกษา ต่อมาเมื่อนักศึกษาได้ผ่านการเป็นนักศึกษาจนถึงขั้นบัณฑิตแล้ว และก่อนที่จะออกไปทำงานหรือศึกษาต่อ คณะก็ควรจะได้จัดให้มีการพบปะในเชิงวิชาการกันเป็นครั้งสุดท้าย พร้อมกับให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปฏิบัติในฐานะพลเมืองดีของชาติต่อไป รวมทั้งแนวทางในการศึกษาต่อก่อนที่จะออกไปเผชิญกับชีวิตภายนอกมหาวิทยาลัย ด้วยเหตุนี้เอง คณะมนุษยศาสตร์จึงได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติต่อมา การจัดปัจฉิมนิเทศครั้งนี้ นับเป็นครั้งที่ 3 สองครั้งแรกก็นับว่าได้ผลสำเร็จน่าพอใจ

### 2. ในวันปัจฉิม นิเทศนี้ ขร. กังวล เพื่อประโยชน์แก่บัณฑิตใหม่อย่างไร

จากคำจำกัดความที่ได้กล่าวไปแล้วนั้น คณะได้เชิญวิทยากรผู้มีความรู้ในหลาย ๆ แขนงมาบรรยายในหัวข้อต่าง ๆ กัน นับตั้งแต่การเข้าใจถึงสถานการณ์ภายในของประเทศเราเอง การปฏิบัติตนตามหน้าที่ของตนต่อสังคม การศึกษาต่อทั้งในและนอกประเทศ การประกอบอาชีพและเทคนิคในการหางาน และที่สำคัญก็คือ การสร้างความรู้สึกรักนึกคิดถึงดีของบัณฑิตต่อมหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่บัณฑิตเหล่านั้น และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันระหว่างบัณฑิตต่อบัณฑิตด้วยกันเอง และกับอาจารย์ผู้สอน

### 3. มีเกณฑ์การพิจารณาผู้เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศอย่างไร

ทุกปีที่มีการจัดปัจฉิมนิเทศ คณะถือว่าบัณฑิตทุกคนที่จบไปเป็นการศึกษานั้น ๆ เป็นผู้เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษานี้ก็จะมีประมาณ 800 คน แต่ในทางปฏิบัติอาจมีจำนวนน้อยกว่าที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นบ้างเล็กน้อย เพราะปัญหาเรื่องการติดต่อมีบัณฑิตหลายคนที่ไม่สามารถไปรับฟังได้

จึงขอประชาสัมพันธ์ผ่านมวว่า บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา 2523 ทุกท่านขอให้ไปรับการปัจฉิมนิเทศคณะมนุษยศาสตร์ ในวันที่ 14 พฤศจิกายน 2524 ตั้งแต่เวลา 8.00 น. เป็นต้นไป ณ ตึก AD 1 ซ้ำถึงที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์

### 4. ขอรบกวนถึงหมายกำหนดการและสาระทางวิชาการ

การปัจฉิมนิเทศครั้งนี้ บัณฑิตจะได้รับความรู้ในเรื่องการศึกษาต่อ แหล่งที่ทำงาน เทคนิคในการหางานจากวิทยากรที่ดีทำการคัดเลือกเป็นอย่างดีมาจากคณะกรรมการ ซึ่งเชื่อแน่ว่าเมื่อการปัจฉิมนิเทศผ่านไป บัณฑิตจะได้รับความรู้อีกแขนงหนึ่งที่แตกต่างไปจากที่เคยได้รับในขณะที่เป็นนักศึกษาอยู่

เรื่อง	ม.ร. กำหนดการ	ต่อจากหน้า 1
18 ธ.ค. 24	13.00-17.00 น.	บัณฑิตทุกคณะที่จะรับวันที่ 22 ธ.ค. 24
19 ธ.ค. 24	08.00-12.00 น.	บัณฑิตทุกคณะที่จะรับวันที่ 23 ธ.ค. 24
19 ธ.ค. 24	13.00-17.00 น.	บัณฑิตทุกคณะที่จะรับวันที่ 24 ธ.ค. 24
20 ธ.ค. 24	08.00-12.00 น.	บัณฑิตทุกคณะที่จะรับวันที่ 25 ธ.ค. 24
		13.00-17.00 น. บัณฑิตทุกคณะที่จะรับวันที่ 26 ธ.ค. 24

ขอให้บัณฑิตทุกคนที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร มาฝึกซ้อมทั้ง 3 ครั้ง ตามกำหนดการดังกล่าวและให้นำรูปถ่าย (Idfoto) ขนาด 2 นิ้ว มาให้กรรมการฝ่ายฝึกซ้อมคณะละ 2 รูป ในวันที่ฝึกซ้อมครั้งแรกด้วย สำหรับบัณฑิตที่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียนบัณฑิต ขอให้รีบดำเนินการโดยด่วน ภายในวันที่ 22 พฤศจิกายน 2524 หากมีปัญหาเกี่ยวกับการรับพระราชทานปริญญาบัตร ขอให้โทรแจ้ง โทรสาร 06-3141352



