



ข่าวรามคำแหง

•เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา •รัฐกิจ กษัตริย์ •สังคมศึกษา •ชุมชน •สังคม •สังคมศึกษา •สังคมศึกษา •สังคมศึกษา

ฉบับที่ ๕๕

ปีที่ ๑๙

วันจันทร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๓๓
ราคา ๗๕ สตางค์

ม.ร.0601.033.0332/2533.19.44[001-012]

มุ่งเรียน.. มุ่งรู้.. มารามฯ..

มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาค 1/2533 15-29 พฤษภาคม 2533

ขงคำตอบวิชากฎหมาย... หน้า 3 ■ บทความประกอบวิชา EC 214... หน้า 5 ■ ทศนะจากสื่อมวลชน... หน้า 6-7-8

ม.ร. จัดงานพบสื่อมวลชน "เทียนจรัสแสง"



คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร. จัดงานพบสื่อมวลชน "เทียนจรัสแสง รวมคำแหง'33" เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2533 ณ โรงแรมบางกอกพาเลส ห้องราชทอง
การจัดงานครั้งนี้ เป็นการพบปะสังสรรค์ประจำปี เพื่อกระชับความสัมพันธ์ และขอบคุณสื่อมวลชน ที่ให้ความร่วมมือในการเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยด้วยดีตลอดมา โดยมี ศาสตราจารย์ประภาส อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธาน มีนายสุทธีชัย เลียงชยศ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมด้วย คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ร่วมต้อนรับสื่อมวลชนในสาขาต่าง ๆ ที่มาร่วมงาน โดยมี กิจกรรมต่าง ๆ บนเวทีที่ให้ทั้งสาระและความบันเทิง อาทิ สไลด์มัลติมีเดีย ชุด "เทียนจรัสแสง" Talk Show ในหัวข้อ "สื่อมวลชนให้แสง รวมคำแหงมีทาง" โดย สุรวงศ์ วัฒนกุล และ อภิชาติ คำดี การแสดงจากแชมป์สตาร์คอนเทสต์ รวมทั้งนักเรียนรับเชิญ (ทิพย์วรรณ ปิ่นภิบาล ชรัส เฟื่องอารมย์ อัญชลี บัวแก้ว จิตติมา เจือใจ และ จิตราภรณ์ บุญญขันธุ์)
*อ่านต่อหน้า 12



60 ปีวิทยุกระจายเสียง รองศาสตราจารย์สุทิน รัตนราช ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยรามคำแหง รับโล่เกียรติคุณจาก คุณหญิงสุพัตรา มาศดิตถ์ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ในพิธีเปิดงานวันวิทยุกระจายเสียงครบรอบ 60 ปี เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2533 ณ บริเวณสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย ในโอกาสที่สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร. ได้ร่วมจัดนิทรรศการในงานดังกล่าวด้วย

แนวทางของ ม.ร. เพื่อก้าวสู่แผนฯ 7 ปรับปรุงหลายด้าน, เสนอตั้งหน่วยงานเพิ่มด้วย

เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2533 ณ ห้องประชุมของสำนักหอสมุดกลาง ม.ร. กองแผนงาน ได้จัดประชุมชี้แจงเรื่อง "นโยบายและเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พ.ศ.2535-2539)" เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฉบับต่อไปในส่วนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดำเนินไปอย่างเรียบร้อยและประสานกับทุกฝ่าย โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดประชุมชี้แจงครั้งนี้ เพื่อให้ผู้บริหาร
*อ่านต่อหน้า 11

ผลการหยั่งเสียงกก.สภาผู้ทรงคุณวุฒิ

ตามที่สภาอาจารย์ ม.ร. ได้ดำเนินการหยั่งเสียงสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ราย เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2533 โดยมีผู้เข้ารับการสรรหาจำนวน 6 ราย นั้น ปรากฏผลการสรรหา ดังนี้

- หมายเลข 1 รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง ได้คะแนนรวม 296.15%
- หมายเลข 2 รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุริยวงศ์ ได้คะแนนรวม 266.58%
- หมายเลข 3 รองศาสตราจารย์ ดร.จุกา เทียนไทย ได้คะแนนรวม 310.10% ต่อหน้า 12

ม.ร. ใ้ นส.เป็นเงินลงทะเบียนภาคฤดูร้อน 1/32 ขึ้นความจำนงวันที่ 5-20 มี.ค. 33

มหาวิทยาลัยรามคำแหงประกาศให้นักศึกษาขิมเงินลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน 1 ปีการศึกษา 2532 โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการเงินขิมและลงทะเบียนเรียน ซึ่งมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นประธานฯ กำหนดหลักเกณฑ์ ดังนี้ *อ่านต่อหน้า 12

มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดประชุมนานาชาติ ครั้งที่ 3

ฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดโครงการประชุมสัมมนานานาชาติ เรื่อง "อุดมศึกษานบนเส้นทาง การเปลี่ยนแปลงของสังคมในทศวรรษหน้า" (Diverging Roads in Changing Society : Role of Higher Education in the 90's) ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2533 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้มีความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ ในการพัฒนา รูปแบบและเนื้อหาการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ พร้อมรับมือกับปัญหาทางสังคมและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมการประชุมได้ศึกษา และเสนอแนะแนวความคิด และปรัชญาการศึกษาแนวใหม่ เพื่อปรับรับกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน และในศตวรรษหน้า *อ่านต่อหน้า 11



สอบไล่ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดการสอบไล่ ประจำปีการศึกษา 2532 ระหว่างวันที่ 2-20 มีนาคม 2533 ณ สนามสอบ รามฯ 1 และรามฯ 2

รายงาน ผลสอบ

ผลสอบซ่อมภาค 1 ปีการศึกษา 2532 ประกาศเพิ่มเติมต่อจาก "ข่าวรามคำแหง" ฉบับที่ 42 ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากงานทะเบียนของทุกคณะ สำหรับผลสอบที่ประกาศภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2533 มีดังนี้

คณะนิติศาสตร์

กระบวนวิชาที่ประกาศแล้วทุกช่วงรหัส LA 130

LA 230 LA 252 LA 254 LA 304 LA 433 LA 437 LA 451 LA 460 LA 462 LA 474 สำหรับกระบวนวิชาที่ประกาศเฉพาะช่วงรหัสมีดังนี้

LA 203	ประกาศระหว่างช่วงรหัส	291035692	ถึง	291521023
LA 204	"	21101051	"	291073052
		3011033976	"	สุดท้าย
LA 205	"	221	"	291100497
		311	"	สุดท้าย
LA 206	"	292055114	"	311026136
LA 207	"	221	"	306018733
		311	"	สุดท้าย
LA 209	"	211	"	301114103
		301	"	สุดท้าย
LA 210	"	ช่วงรหัสแรก	"	301505681
LA 213	"	281075168	"	301166039
LA 221	"	281089215	"	281159434
LA 253	"	301036321	"	สุดท้าย
LA 304	"	26115680	"	281060566
LA 305	"	301	"	สุดท้าย
LA 306	"	291074346	"	301003946
LA 307	"	19150718	"	26122003
		276	"	296045207
LA 308	"	191	"	291007801
		291007972	"	302168286
LA 309	"	271067098	"	281065160
LA 310	"	141	"	25111582
		26108409	"	26611310
		266	"	271150345
		271	"	281090766
		301	"	สุดท้าย
LA 313	"	291092442	"	สุดท้าย
LA 321	"	19111657	"	281040623
LA 322	"	26124764	"	271235745
		291022034	"	30103662
		301035804	"	สุดท้าย
LA 331	"	ช่วงรหัสแรก	"	281059453
LA 332	"	ช่วงรหัสแรก	"	26701198
LA 405	"	271	"	291131187
LA 406	"	ช่วงรหัสแรก	"	291027193
		291	"	301033842
		301	"	สุดท้าย
LA 409	"	281053832	"	สุดท้าย
LA 410	"	141	"	281081026
		281082141	"	291154223
LA 413	"	301034244	"	สุดท้าย
LA 414	"	ช่วงรหัสแรก	"	271004744
		271005716	"	281046864

คณะบริหารธุรกิจ

GM 103	GM 203	GM 304	GM 308	GM 315	GM 316	GM 405
GM 406	GM 407	GM 408	MB 203	MB 303	MB 304	MB 308
MB 309	MB 410	MK 203	MK 302	MK 303	MK 304	MK 307
MK 308	MK 309	MK 401	MK 402	MK 404	MK 406	AC 101
AC 102	AC 103	AC 201	AC 203	AC 304	AC 343	AC 404
AC 405	AC 407	AD 305	AD 306	AD 307	AD 311	AD 401
AD 404	AD 408	AP 204	AP 303	PU 304	PU 401	PU 402
PU 403	PU 405	HO 203	HO 303	IN 303	IN 304	IN 305
IN 405	RE 304	RE 402	RE 403	RE 404	TR 203	



อภิปราย ชมรมเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดอภิปรายเพื่อเผยแพร่ข้อมูลทางเศรษฐกิจ เรื่อง "ผลกระทบของภาวะเงินเฟ้อต่อเศรษฐกิจไทย" เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2533 ณ หอประชุม เอ.ดี. 1 โดยมีผู้อภิปรายประกอบด้วย คุณวิฑูรย์ รุ่งวานิช (ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านแผนโครงการพาณิชย์) คุณสุชาติ สึกกโกศล (หัวหน้าหน่วยการเงิน ธนาคารแห่งประเทศไทย) คุณดวงใจ อัครจินตจิตร (เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการลงทุน) และ ศศดรพรชัย พัฒนบัณฑิต (ผู้อำนวยการโครงการปริญญาโท คณะเศรษฐศาสตร์) เป็นผู้นำเนินการอภิปราย

คณะมนุษยศาสตร์

AN 229	AR 103	CN 102	CN 201	CN 202	CN 230	CN 302
EN 102	EN 202	EN 203	EN 206	EN 230	EN 256	EN 330
EN 348	EN 352	EN 371	EN 372	EN 395	EN 422	EN 472
EN 494	FR 201	FR 202	FR 253	FR 254	FR 302	FR 321
FR 322	FR 339	FR 359	FR 391	FR 401	FR 451	FR 455
FL 323	GN 201	GN 202	GN 231	GN 302	GN 316	GN 401
GN 433	JA 201	HI 101	HI 102	HI 221	HI 320	HI 330
HI 334	HI 341	HI 342	HI 347	HI 351	HI 354	HI 382
HI 395	HI 411	HI 451	HI 453	HI 454	HI 461	HI 464
HI 471	HI 482	HI 486	HI 491	LB 214	LB 215	LB 231
LB 232	LB 251	LB 281	LB 283	LB 315	LB 316	LB 322
LB 350	LB 355	LB 365	LB 370	LB 373	LB 413	LB 431
LB 433	LB 437	LB 472	LB 475	LB 571	LB 585	LB 586
LB 587	LI 210	LI 212	LI 332	LI 381	LI 390	LI 395
LI 414	LI 418	LI 495	MC 103	MC 110	MC 111	MC 112
MC 121	MC 122	MC 130	MC 131	MC 311	MC 312	MC 314
MC 315	MC 316	MC 331	MC 333	SK 201	SP 205	SN 102
SN 202	SO 103	SO 244	SO 263	SO 267	SO 291	SO 335
SO 376	SO 385	SO 387	SO 464	SO 474	SO 483	RS 101
RS 102	RS 201	RS 202	TH 101	TH 102	TH 103	TH 231
TH 232	TH 245	TH 256	TH 323	TH 331	TH 332	TH 333
TH 343	TH 348	TH 431	TH 436	TH 453	TH 454	TH 455
TH 465						

คณะวิทยาศาสตร์

MA 103	MA 111	MA 112	MA 113	MA 114	MA 213	MA 315
MA 323	MA 324	MA 343	MA 346	MA 433	MA 446	OR 203
OR 205	CS 103	CS 105	CS 231	CS 339	ST 103	ST 203
ST 204	ST 205	ST 206	ST 208	ST 209	ST 305	ST 312
ST 332	ST 354	ST 452	CH 103	CH 111	CH 112	GY 103
GY 113	MT 103	PH 222	PH 226	PH 424	PH 426	PH 454
AG 103	BI 103	BI 115				

คณะเศรษฐศาสตร์

EC 211	EC 301	EC 302	EC 305	EC 311	EC 314	EC 324
EC 326	EC 332	EC 341	EC 342	EC 343	EC 353	EC 354
EC 356	EC 363	EC 368	EC 369	EC 371	EC 377	EC 384
EC 386	EC 387	EC 388	EC 391	EC 392	EC 393	EC 394
EC 395	EC 396	EC 403	EC 404	EC 405	EC 406	EC 413
EC 416	EC 417	EC 421	EC 427	EC 429	EC 432	EC 434
EC 443	EC 454	EC 459	EC 461	EC 462	EC 463	EC 464
EC 465	EC 469	EC 471	EC 473	EC 475	EC 476	EC 477
EC 482	EC 483	EC 486	EC 487	EC 488	EC 489	EC 497
EC 561	EC 562	EC 581	EC 583			

สำหรับคณะรัฐศาสตร์ประกาศผลสอบเรียบร้อยแล้วทุกกระบวนวิชา



สัมมนาเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการโครงการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน ม.ร. จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "เทคนิคการเป็นผู้ว่าที่ชนะใจลูกน้อง" ระหว่างวันที่ 23-24 กุมภาพันธ์ 2533 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 สำนักหอสมุดกลาง



มอบโล่เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พูนศักดิ์ วรรณพงษ์ คณบดีคณะนิติศาสตร์ ม.ร. เป็นประธานมอบโล่เกียรติคุณแก่ผู้มีอุปการะคุณแก่คณะฯ เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2533 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 คณะนิติศาสตร์ โดยมี นายสัญญา สติรบุตร ส.ส.กรุงเทพมหานคร รับมอบด้วย



ปัจฉิมนิเทศพลาณัมัย รองศาสตราจารย์จรินทร์ ชานีรัตน์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เป็นประธานในการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาควิชาพลาณัมัย เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2533 ณ ห้องประชุมประมวล ภูมมาตย์



หยั่งเสียง สภาอาจารย์ ม.ร. หยั่งเสียงสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2533 ณ สำนักหอสมุดกลาง คณะกรรมการสรรหาในข่าวฉบับนี้

รับคำตอบบทวิชากรกฎหมาย สอบข้อภาค 1/2532

LA 332

กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2

ข้อ 1 พนักงานอัยการเป็นโจทก์ฟ้องนายสีจำเลยว่ากระทำความผิดฐานลักทรัพย์ ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 334 และได้นำตัวนายสีจำเลยมาส่งศาลพร้อมคำฟ้อง คดีนั้นศาลชั้นต้นสั่งให้ไต่สวนมูลฟ้อง ดังนี้

(ก) ในวันไต่สวนมูลฟ้องนายสี จำเลยจะให้การต่อสู้คดีและนำพยานมาสืบหักล้างพยานของพนักงานอัยการโจทก์ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

(ข) ระหว่างสืบพยานโจทก์ในชั้นไต่สวนมูลฟ้อง ศาลจะเรียกส่วนการสอบสวนจากพนักงานอัยการโจทก์มาประกอบการวินิจฉัยของศาลได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ธงคำตอบ (ก) หลักกฎหมาย ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 165 วรรคแรก และวรรคสอง

วินิจฉัย ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 165 วรรคแรก และวรรคสอง กำหนดวิธีการไต่สวนมูลฟ้องในคดีซึ่งพนักงานอัยการเป็นโจทก์ไว้ว่า ในวันไต่สวนมูลฟ้องให้จำเลยมาหรือคุมตัวมาศาล เมื่อศาลเชื่อว่าเป็นจำเลยจริงแล้ว ให้อ่านและอธิบายฟ้องให้ฟังและถามคำให้การจำเลย จำเลยไม่มีอำนาจนำพยานมาสืบในชั้นไต่สวนมูลฟ้อง

ดังนั้น ในวันไต่สวนมูลฟ้อง นายสีจำเลยจึงให้การต่อสู้คดีได้ แต่นำพยานมาสืบหักล้างพยานของพนักงานอัยการโจทก์ไม่ได้

(ข) หลักกฎหมาย ประมวลวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 171 และมาตรา 175

วินิจฉัย ประมวลวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 175 เป็นบทบัญญัติจำกัดอำนาจศาลว่า ในชั้นพิจารณาศาลจะเรียกส่วนการสอบสวนจากพนักงานอัยการมาเพื่อประกอบการวินิจฉัยได้ต่อเมื่อโจทก์สืบพยานเสร็จแล้ว

เมื่อประมวลวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 171 บัญญัติยกเว้นมิให้นำประมวลวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 175 มาบังคับแก่การไต่สวนมูลฟ้อง จึงมีผลว่าในชั้นไต่สวนมูลฟ้อง ศาลไม่ถูกจำกัดอำนาจในเรื่องนี้เลย ศาลจะเรียกส่วนการสอบสวนจากพนักงานอัยการมาเพื่อประกอบการไต่สวนมูลฟ้องเมื่อใดก็ได้ ไม่ว่าโจทก์สืบพยานเสร็จแล้วหรือยังไม่เสร็จก็ตาม

ดังนั้น ระหว่างสืบพยานโจทก์ในชั้นไต่สวนมูลฟ้อง ศาลย่อมมีอำนาจเรียกส่วนการสอบสวนจากพนักงานอัยการโจทก์มาประกอบการวินิจฉัยของศาลได้ (ฎีกาที่ 128/2487)

ข้อ 2 คดีอาญาเรื่องหนึ่ง พนักงานอัยการฟ้องนายเหลืองเป็นจำเลยในความผิดฐานพยายามฉ้อโกงทรัพย์ ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 338 และมาตรา 80 ในวันพิจารณา จำเลยให้การรับสารภาพว่าได้กระทำความผิดตามฟ้องของโจทก์ ศาลชั้นต้นพิพากษาลงโทษจำคุกจำเลย 4 ปี จำเลยรับสารภาพจึงลดโทษให้หนึ่งในสี่ คงจำคุกจำเลย 3 ปี

จำเลยอุทธรณ์ว่าศาลชั้นต้นลงโทษจำเลยหนักเกินไปและขอให้ลดโทษให้จำเลยกึ่งหนึ่ง ศาลอุทธรณ์พิพากษาลงโทษจำคุกตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 338 มีอัตราโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปี แต่ก่อนเริ่มพิจารณาศาลชั้นต้นมิได้สอบถามจำเลยในเรื่องทนาย ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 173 จึงพิพากษาสั่งให้ศาลชั้นต้นสอบถามจำเลยในเรื่องทนายแล้วพิจารณาพิพากษาหรือสั่งใหม่ตามรูปคดี

ดังนี้ ท่านเห็นว่าคำพิพากษาศาลอุทธรณ์ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ธงคำตอบ หลักกฎหมาย ประมวลวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 173 วรรคสอง

วินิจฉัย ความผิดฐานฉ้อโกงทรัพย์ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 338 นั้นมีอัตราโทษอย่างสูงจำคุกถึงสิบปี หากโจทก์ฟ้องจำเลยฐานกระทำความผิดสำเร็จในความผิดฐานนี้ ก่อนเริ่มพิจารณาศาลต้องถามจำเลยเสียก่อนว่ามีทนายหรือไม่ ถ้าไม่มีและจำเลยต้องการทนาย ก็ให้ศาลตั้งทนายให้

แต่ตามอุทธรณ์ โจทก์ฟ้องนายเหลืองเป็นจำเลยในความผิดฐานพยายามฉ้อโกงทรัพย์ ซึ่งมีระวางโทษเพียงสองในสามส่วนของโทษที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับความผิดสำเร็จ จึงถือว่าเป็นคดีที่มีอัตราโทษอย่างสูง จำคุกไม่เกินสิบปี ไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ศาลต้องถามจำเลยในเรื่องทนายตามประมวลวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 173 วรรคสอง

ดังนั้น การที่ศาลอุทธรณ์พิพากษาสั่งให้ศาลชั้นต้นสอบถามจำเลยในเรื่องทนายแล้วพิจารณาพิพากษาหรือสั่งใหม่ตามรูปคดี

จึงไม่ถูกต้อง (เทียบฎีกา 529/2496)

ข้อ 3 พนักงานอัยการเป็นโจทก์ฟ้องนายดำเป็นจำเลยที่ 1 และนายแดงเป็นจำเลยที่ 2 โดยบรรยายฟ้องว่า จำเลยได้ร่วมสมคบกันมีปิ่นเป็นอาวุธทำการปล้นทรัพย์ของนายขาวผู้เสียหาย โดยใช้ปืนหูและพุดจาชูเชิญยิงผู้เสียหายให้จำยอมต้องส่งเงินจำนวน 10,000 บาทแก่จำเลย ถ้าไม่ให้จะยิงให้ตาย ผู้เสียหายกลัวว่าจะถูกทำร้ายจึงยอมส่งเงินจำนวนดังกล่าวแก่จำเลย เหตุเกิดที่ตำบลบางพุทรา อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี ขอให้ลงโทษจำเลยตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 340 (ระวางโทษจำคุกตั้งแต่สิบสองปีถึงยี่สิบปี และปรับตั้งแต่สองหมื่นสี่พันบาทถึงสี่หมื่นบาท) จำเลยทั้งสองให้การปฏิเสธและแถลงว่าจะทนายสู้คดีเอง แต่แล้วก็มีได้ตั้งทนาย ศาลชั้นต้นดำเนินการพิจารณาไปจนเสร็จทางพิจารณาข้อเท็จจริงได้ความว่าจำเลยทั้งสองร่วมกันกับพวกอีกสามคนที่ยังหลบหนีอยู่ทำการปล้นทรัพย์ของผู้เสียหายจริง ศาลชั้นต้นจึงพิพากษาลงโทษจำเลยทั้งสองฐานปล้นทรัพย์ตามบทกฎหมายที่โจทก์ขอให้ลงโทษ

ให้ท่านวินิจฉัยว่า คำพิพากษาศาลชั้นต้นชอบด้วยกฎหมายหรือไม่ เพราะเหตุใด

ธงคำตอบ ปวิอาญา มาตรา 192 วรรคหนึ่ง บัญญัติว่า "ห้ามมิให้พิพากษาหรือสั่งเกินคำขอ หรือที่มีได้กล่าวในฟ้อง"

วินิจฉัย พนักงานอัยการเป็นโจทก์ฟ้องจำเลยเพียง 2 คน คือนายดำและนายแดง ทั้งโจทก์บรรยายฟ้องว่าจำเลยร่วมสมคบกันทำการปล้นทรัพย์ แสดงว่าคนร้ายที่กระทำความผิดมี 2 คน คือจำเลยทั้งสอง จึงยังไม่เข้าเกณฑ์ความผิดฐานปล้นทรัพย์เพราะความผิดฐานปล้นทรัพย์ผู้ร่วมกันกระทำความผิดฐานชิงทรัพย์ต้องมีตั้งแต่สามคนขึ้นไป แม้ทางพิจารณาข้อเท็จจริงจะได้ความว่าจำเลยทั้งสองกระทำความผิดฐานปล้นทรัพย์เพราะร่วมกับพวกอีกสามคนที่ยังหลบหนีอยู่กระทำความผิด ก็จะไม่ลงโทษจำเลยทั้งสองฐานปล้นทรัพย์ไม่ได้ ต้องลงโทษฐานชิงทรัพย์ตาม ปอาญา มาตรา 339 คำพิพากษาศาลชั้นต้นจึงไม่ชอบด้วยกฎหมายตามเหตุผลดังกล่าว

ข้อ 4 โจทก์ยื่นฟ้องจำเลยว่ากระทำความผิด ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 80 และมาตรา 339 ศาลชั้นต้นพิจารณาแล้วเห็นว่า พยานโจทก์ฟังไม่ได้ว่าจำเลยกระทำความผิด พิพากษายกฟ้อง

โจทก์อุทธรณ์คำพิพากษาศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์พิจารณาแล้วพิพากษาว่า จำเลยมีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 80 และมาตรา 339 ให้ลงโทษจำคุก 1 ปี ดังนั้นจำเลยจะฎีกาขอให้ศาลรื้อการลงโทษได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ธงคำตอบ หลักกฎหมาย ปวิอาญา มาตรา 216, 218, 219, 220

มาตรา 216 บัญญัติว่า "ภายในบังคับแห่งมาตรา 217 ถึง 221 คู่ความมีอำนาจฎีกาคัดค้านคำพิพากษา หรือคำสั่งศาลอุทธรณ์ภายในหนึ่งเดือน นับแต่วันอ่านหรือถือว่าได้อ่านคำพิพากษาหรือคำสั่งนั้นให้คู่ความฝ่ายที่ฎีกาฟังฎีกานั้นให้ยื่นต่อศาลชั้นต้นและให้นำบทบัญญัติแห่งมาตรา 200 และ 201 มาบังคับโดยอนุโลม"

มาตรา 218 บัญญัติว่า "ในคดีที่ศาลอุทธรณ์พิพากษายืนตามศาลล่าง หรือพิพากษาแก้ไขเล็กน้อย และให้ลงโทษจำคุกไม่เกินห้าปี หรือปรับ หรือทั้งจำทั้งปรับ แต่โทษจำคุกไม่เกินห้าปี ห้ามมิให้คู่ความฎีกาในปัญหาข้อเท็จจริง"

ในคดีที่ศาลอุทธรณ์พิพากษายืนตามศาลล่าง หรือเพียงแก้ไขเล็กน้อยและให้ลงโทษจำคุกเกินห้าปี ไม่ว่าจะมีโทษอย่างอื่นด้วยหรือไม่ ห้ามมิให้โจทก์ฎีกาในปัญหาข้อเท็จจริง

มาตรา 219 บัญญัติว่า "ในคดีที่ศาลชั้นต้นพิพากษาให้ลงโทษจำคุกจำเลยไม่เกินสองปี หรือปรับไม่เกินสี่หมื่นบาท

มาตรา 220 บัญญัติว่า "ห้ามมิให้คู่ความฎีกาในคดีที่ศาลชั้นต้น และศาลอุทธรณ์พิพากษายกฟ้องโจทก์"

แนววินิจฉัย ตามอุทธรณ์เป็นกรณีที่ศาลชั้นต้นพิพากษายกฟ้องโจทก์ และศาลอุทธรณ์พิพากษาลงโทษจำคุกจำเลย 1 ปี จึงไม่ต้องห้ามฎีกาข้อเท็จจริงตาม ปวิอาญา มาตรา 218, 219, และ 220 กล่าวคือ

มาตรา 218 และ 219 เป็นกรณีที่ศาลชั้นต้นพิพากษาลงโทษจำเลย ดังนั้น เมื่อตามอุทธรณ์ ศาลชั้นต้นพิพากษายกฟ้องโจทก์ กรณีจึงไม่ต้องห้ามฎีกาในปัญหาข้อเท็จจริงตามมาตรานี้

มาตรา 220 เป็นกรณีที่ศาลชั้นต้นและศาลอุทธรณ์พิพากษาลงโทษจำคุกจำเลย กรณีจึงไม่ต้องห้ามฎีกาตามมาตรานี้เช่นกัน เมื่อกรณีดังกล่าวไม่ต้องห้ามฎีกาในปัญหาข้อเท็จจริง

มาตรา 218, 219, 220 และมาตราอื่น ๆ ในบทบัญญัติลักษณะฎีกา จำเลยจึงฎีกาในปัญหาข้อเท็จจริงได้ ตาม ปวิอาญา มาตรา 216

การที่จำเลยฎีกาขอให้ศาลรื้อการลงโทษ เป็นการฎีกาปัญหาการใช้ดุลพินิจของศาล ซึ่งถือว่าเป็นปัญหาข้อเท็จจริง ดังนั้น จำเลยจึงฎีกาขอให้ศาลรื้อการลงโทษได้

อ.อาจ ปัญญาธิกุล, ท.ประสม บุญสหายย์, ศศ.ภุชณะ พนมยัชชรา

LA 407

กฎหมายที่ดิน

ข้อ 1 นายแดงได้รับอนุญาตให้จับจองที่ดินแปลงเล็กแปลงน้อย โดยได้รับใบจองเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2510 ต่อมาวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2512 นายแดงขายที่ดินแปลงนี้ให้แก่นายดำ นายดำได้ครอบครองและทำประโยชน์ในที่ดินเต็มเนื้อที่ตลอดมา พ.ศ. 2520 ได้มีประกาศของทางราชการเพื่อจะออกโฉนดที่ดินในท้องที่นั้น นายดำไม่ได้ปฏิบัติตามกฎหมายแต่อย่างใด จึงไม่ได้รับโฉนดที่ดินในตอนนั้น แต่นายดำไม่ได้ทอดทิ้งที่ดินยังคงครอบครองและทำประโยชน์เรื่อยมา ขณะนี้นายดำประสงค์จะขออนุญาตออกโฉนดที่ดินเพื่อไปค้าประกันเงินกู้ ดังนั้นจึงวินิจฉัยว่านายดำจะขออนุญาตออกโฉนดที่ดินได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ธงคำตอบ ที่ดินที่นายแดงครอบครองเป็นที่ดินที่มีใบจองที่ออกให้ตามมาตรา 33 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2512 นายแดงขายที่ดินให้แก่นายดำ เป็นการส่งมอบการครอบครองที่ดินให้แก่กัน เพราะที่ดินที่มีใบจองจะโอนกันทางทะเบียนไม่ได้ ตามมาตรา 8 วรรคสอง พ.ร.บ.ให้ใช้ฯ และกรณีนี้นายดำจะอ้างสิทธิว่าครอบครองและทำประโยชน์ต่อเนื่องจากผู้มีใบจองไม่ได้ เพราะไม่มีกฎหมายบัญญัติรับรองไว้ ดังนั้นจึงถือว่านายดำเริ่มครอบครองในที่ดินแปลงนั้นตั้งแต่วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2512 ซึ่งเป็นการครอบครองโดยพลการหลังวันที่ประมวลกฎหมายที่ดินใช้บังคับ

พ.ศ. 2520 ได้มีประกาศของทางราชการเพื่อจะออกโฉนดที่ดิน แต่นายดำไม่ได้ปฏิบัติตามกฎหมาย คือ ไม่ได้มาทวงหรือส่งตัวแทนมาว่าพนักงานเจ้าหน้าที่ทำการสำรวจรังวัดที่แน่นอนในที่ดินของตน ตามมาตรา 58 วรรคสาม นายดำจึงไม่ได้รับโฉนดที่ดิน ขณะนี้นายดำประสงค์จะขออนุญาตออกโฉนดที่ดิน แต่ไม่ปรากฏว่า ได้มีประกาศของทางราชการตามมาตรา 58 ในท้องที่นั้น จึงต้องพิจารณาการออกโฉนดที่ดินแบบเฉพาะราย ตามมาตรา 59 และมาตรา 59 ทวิ

นายดำจะขออนุญาตออกโฉนดที่ดินตามมาตรา 59 ไม่ได้เพราะนายดำไม่ใช่ผู้มีสิทธิครอบครองที่ดินตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ นายดำจะขออนุญาตออกโฉนดที่ดินตามมาตรา 59 ทวิไม่ได้ เพราะนายดำเป็นผู้ครอบครองโดยพลการหลังวันที่ประมวลกฎหมายที่ดินใช้บังคับ

ดังนั้น ขณะนี้นายดำจะขออนุญาตออกโฉนดที่ดินไม่ได้

หลักกฎหมาย มาตรา 8 พ.ร.บ.ให้ใช้ฯ

มาตรา 58 และ 59 ทวิ ประมวลกฎหมายที่ดิน

ข้อ 2 นายขาวครอบครองและทำประโยชน์ในที่ดินแปลงหนึ่งตั้งแต่ พ.ศ. 2496 โดยไม่มีหลักฐานใดๆ จากทางราชการ วันที่ 1 มีนาคม 2512 นายขาวได้ขายที่ดินแปลงนี้ให้นายม่วงเพื่อเป็นการชำระหนี้เงินกู้ที่ค้างชำระ นายม่วงได้เข้าครอบครองและทำประโยชน์เรื่อยมาจนถึง พ.ศ. 2525 ได้มีประกาศของทางราชการจะให้มีการออกโฉนดที่ดินในท้องที่นั้น นายม่วงได้ปฏิบัติตามกฎหมายและตามที่ทางราชการกำหนด จึงได้รับโฉนดที่ดินในปีนั้น วันที่ 10 มกราคม 2528 นายม่วงได้นำที่ดินไปจำนองไว้กับนายแดง มีกำหนด 5 ปี ดังนั้นถ้านายม่วงไม่ชำระหนี้ นายแดงจะฟ้องร้องบังคับจำนองเอาที่ดินแปลงนี้ได้หรือไม่ เพียงใด

ธงคำตอบ นายม่วงคือผู้ครอบครองและทำประโยชน์ในที่ดินต่อเนื่องจากผู้ซึ่งครอบครองและทำประโยชน์ในที่ดินก่อนวันที่ประมวลกฎหมายที่ดินใช้บังคับ โดยไม่มีหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์และไม่ได้แจ้งการครอบครอง ตามมาตรา 5 พ.ร.บ.ให้ใช้ฯ พ.ศ. 2525 ได้มีประกาศของทางราชการ คือ ประกาศตามมาตรา 58 และนายม่วงได้รับโฉนดที่ดินตามมาตรา 58 ทวิ วรรคสอง (2) โดยนายม่วงได้ปฏิบัติตามมาตรา 27 ทวิ เพราะนายม่วงคือบุคคลตามมาตรา 27 ทวิ วรรคสองนั่นเอง กรณีของนายม่วงไม่มีกฎหมายบัญญัติการห้ามและห้ามบังคับคดี เพราะตามมาตรา 58 ทวิ วรรคห้าและวรรคหก บัญญัติถึงเฉพาะบุคคลผู้ได้รับโฉนดที่ดินตามวรรคสอง (3) เท่านั้นที่ห้ามโอนที่ดินมีกำหนด 10 ปี และภายใน 10 ปี ที่ดินก็ไม่อยู่ในที่แห่งที่บังคับคดี

รับสมัครงาน

สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย
รับสมัครเจ้าหน้าที่ประจำโครงการ 2 อัตรา คุณสมบัติของผู้สมัคร

- 1. เพศชายหรือหญิง อายุระหว่าง 25-35 ปี
- 2. ได้รับวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี
- 3. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านโครงการวางแผนครอบครัว หรือโครงการพัฒนาชนบท จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

ผู้สนใจสมัครได้ที่ สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย เลขที่ 8 ซอยได้ดี ถนนวิภาวดี เขตบางเขตรุงเทพฯ 10900 ภายในวันที่ 9 มีนาคม 2533

กรมพัฒนาที่ดิน รับสมัครสอบแข่งขันเข้ารับราชการตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์ 3 วุฒิปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยา

ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ กรมพัฒนาที่ดิน ภายในวันที่ 9 มีนาคม 2533

มหาวิทยาลัยศิลปากร รับสมัครเข้ารับราชการตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 3 อัตรา วุฒิปริญญาตรีทางคณิตศาสตร์ หรือสถิติ เรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ผู้สนใจสมัครได้ที่ แผนกสารบรรณ กองกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพฯ หรือที่แผนกสารบรรณ มหาวิทยาลัยศิลปากร จนครปฐม ภายในวันที่ 12 มีนาคม 2533

โรงพยาบาลศิริราช รับสมัครเข้ารับราชการตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

- 1. เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์ วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ และมีการศึกษาวิชาการประมวลผลด้วยเครื่องจักรมาไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
- 2. นายช่างศิลป์ วุฒิ ปวส. หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางช่างประติมากรรม
- 3. เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด 3 อัตรา วุฒิ ปวช. ทางพาณิชยการ

4. นักสถิติ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่มีการศึกษาวิชาสถิติมาไม่ต่ำกว่า 18 หน่วยกิต

5. พนักงานห้องสมุด วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางบรรณารักษ์ สามารถพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

ผู้สนใจสมัครได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่ ดิกรยานุรักษ์ ชั้น 1 โรงพยาบาลศิริราช ภายในวันที่ 12 มีนาคม 2533

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย รับสมัครอาจารย์ ระดับ 4 30 อัตรา วุฒิปริญญาโททุกสาขา

ผู้สนใจสมัครคว้นที่ อ.อภัย นาคคง โทรศัพท์ 222-7590 อ.จิตติมา วิริยวัฒน์ โทร. 393-9584

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รับสมัครลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน 2 อัตรา วุฒิ ปวส. หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางบัญชี มีความสามารถในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องคิดคำนวณ และสามารถใช้เครื่องพิมพ์ดีดไฟฟ้า และได้รับวุฒิปริญญาโททางวัดและประเมินผล การศึกษา, ทางวิจัยการศึกษา, ทางสถิติการศึกษา และ มีประสบการณ์ในการทำวิจัย

หมดเขตรับสมัครวันที่ 13 มีนาคม 2533

นอกจากนี้รับสมัครลูกจ้างประจำตำแหน่งช่างเรียงพิมพ์ วุฒิ ปวช. หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ และมีความสามารถในการใช้เครื่องเรียงพิมพ์ด้วยแสงได้เป็นอย่างดี

ผู้สนใจสมัครได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปากเกร็ดนนทบุรี ภายในวันที่ 16 มีนาคม 2533

3 กับ วิทยาศาสตร์

เกมส์คณิตศาสตร์

รศ.ทศพร กล้ายอุดม ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

เมื่อกล่าวถึงคำว่า "คณิตศาสตร์" คนโดยทั่วไป จะมีความรู้สึกเหมือนกันคือ เป็นวิชาที่ยาก น่าเบื่อหน่าย และไม่มีอะไรน่าสนใจ แต่อันที่จริงแล้วคณิตศาสตร์ยังให้ความสนุกสนานในรูปแบบของปัญหาสนุกๆ เกมส์ทางคณิตศาสตร์ เป็นต้น

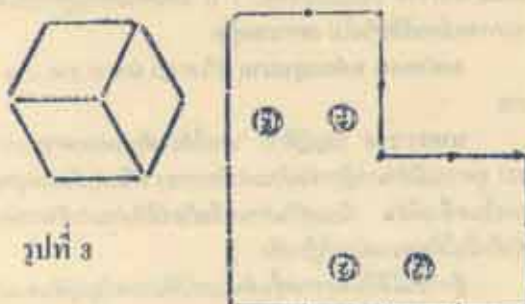
เกมส์ทางคณิตศาสตร์ที่ใช้เล่นกันในยามว่างที่ง่าย ๆ ได้แก่ การใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่ภายในบ้าน เช่น ไม้จิ้มฟัน หรือก้านไม้ขีดไฟ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกมส์ที่ใช้ในการทายปัญหากัน คือปัญหาเกี่ยวกับรูปร่างอันได้แก่รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม และรูปแปลก ๆ

คราวนี้ลองให้ท่านผู้อ่านคิดปัญหาสัก 3 ปัญหา นะครับ ปัญหาแรก มีก้านไม้ขีด 9 ก้าน วางเรียงเป็นรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า 3 รูป ดังรูปที่ 1 คำถามก็คือจะย้ายก้านไม้ขีด 3 ก้านอย่างไร จึงจะได้รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า 5 รูป คำตอบก็คือ รูปที่ 2 คือเป็นรูปเล็ก 4 รูป และรูปใหญ่ 1 รูป นั่นเอง

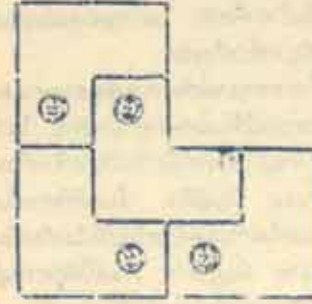


รูปที่ 1 รูปที่ 2

ปัญหาต่อมาจากรูปที่ 2 คำถามคือย้ายก้านไม้ขีด 4 ก้านอย่างไรจึงจะได้รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน 3 รูป คำตอบก็คือรูปภาพในรูปที่ 3



รูปที่ 3 รูปที่ 4



รูปที่ 5

และปัญหาสุดท้ายวางก้านไม้ขีด 16 ก้าน เป็นรูปที่เห็น รูปตัว L และวางเหรียญ 4 เหรียญแทนบ่อน้ำ 4 บ่อ ดังรูปที่ 4 คำถามคือจะวางก้านไม้ขีดเพื่อแบ่งที่ดินออกเป็น 4 ส่วนมีพื้นที่เท่ากัน โดยแต่ละส่วนมีบ่อน้ำด้วย จะวางได้อย่างไร คำตอบคือ รูปที่ 5 นั่นเอง

ท่านผู้อ่านครับ ลองคิดปัญหาแปลก ๆ ไปทายกัน เล่นกับสมาชิกในครอบครัวบางซึกครับ

สนุกกับภาษาอังกฤษ

ผศ.ระพีณ ทวีชัยเออนก คณะมนุษยศาสตร์

ฉบับนี้ลองทดสอบความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ที่ให้ไว้ทางด้านขวามือจะนะ อ่านความหมายของแต่ละประโยคแล้ว คำศัพท์คำใดควรเติมในแต่ละประโยคนั้น แล้วเติมลงในช่องว่างที่เว้นไว้ในตาราง โปรดสังเกตว่า ช่องว่างที่เว้นไว้ในแต่ละช่องจะมีจำนวนเท่ากับ พยางค์ของคำศัพท์แต่ละคำ

1										upset
2										overlook
3										afford
4										swirl
5										switch
6										curd
7										solve
8										inspired
9										protected
10										method
11										returned
12										inspired
13										carry

- The basket is so heavy that Mrs Smith can't it.
- It was so cold that we had to on the electric fire.
- The puzzle was so difficult that no one could it.
- The car in front went so fast that we could not it.
- The flats are so expensive that few people can them.
- Mr. Watson worked so hard that the work was soon
- Mrs. Webber walked so slowly that she ten minutes late.
- It was such an amusing film that John again and again.
- Rhinoceroses are now so scarce that they have to be
- Conditions on board were so bad that the crew

- เฉลย
- ตะกร้าหนักเกินไป Mrs. Smith ไม่สามารถ ถือได้ (carry)
 - อากาศหนาวจนเราต้อง เปิด เครื่องทำความร้อน (switch on)
 - คำถ่มยาวจนกระทั่งไม่มีใคร ตอบได้ (solve)
 - รถที่อยู่ข้างหน้าเราขับเร็วจนกระทั่ง เราไม่สามารถ แซงได้ (overtake)
 - แฟลตมีราคาแพงมาก จนไม่มีใคร มีเงินพอที่จะซื้อได้ (afford)
 - Mr. Watson ทำงานอย่างหนักเพื่อให้งาน เสร็จสิ้นลง (finished)
 - Mrs. Webber เดินช้ามากเธอจึงไปถึงที่หมายช้ากว่า กำหนดเวลานี้ (arrived)
 - ภาพยนตร์เรื่องนั้นสนุกมาก ทำให้ John หัวเราะ ครื้นแล้วครื้นเถ่า (laughed)
 - แรดเป็นสัตว์ที่หายากในปัจจุบัน สมควรได้รับการคุ้มครอง (protected)
 - สภาพการทำงานบนเรือหรือเครื่องบินไม่ดีจึงทำให้ ผู้โดยสารต้อง ... (annoyed)

Friedman ผู้ปฏิวัติแนวความคิด Classic

(บทความประกอบวิชา EC 214)

รศ.วิชา สว่างศรี

คณะเศรษฐศาสตร์

คำนำ

นับตั้งแต่ปี ค.ศ. 1963 J.M. Keynes ได้ตีพิมพ์หนังสือ "The General Theory" ขัดแย้งกับแนวความคิดทฤษฎีปริมาณเงินของสำนัก Classic กรณีวิเคราะห์ปัจจัย "ตัวราคา" มากเป็นตัวกำหนดความต้องการถือเงิน ปริมาณเงินมีส่วนกำหนดความต้องการถือเงินโดยเฉพาะ อัตราการหมุนเวียนของเงิน (V) ที่กำหนดให้คงที่ Classic ไม่เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง โดยธรรมชาติของมนุษย์จะต้อนำเงินไปเพื่อจับจ่ายใช้สอยมิได้เก็บไว้เฉยๆ Keynes ได้แสดงให้เห็นว่า "อัตราดอกเบี้ย" จะเป็นตัวแปรที่สำคัญที่จะมา กำหนดพฤติกรรมความต้องการถือเงิน

ตั้งแต่ปลายทศวรรษ 1950 ได้มีความพยายามที่จะฟื้นฟูทฤษฎีปริมาณเงินของสำนัก Classic ขึ้นมาใหม่ หรือที่เรียกกันว่า "ทฤษฎีปริมาณเงินสมัยใหม่" ได้คัดค้านและไม่เห็นด้วยกับแนวความคิดของบุคคลผู้มิชอบทบทวนนี้ คือ ศาสตราจารย์ Milton Friedman แห่งมหาวิทยาลัยชิคาโก หรือที่เรียกกันทั่วไปว่า พวกสำนักชิคาโก หรือพวกการเงินนิยม "Monetarism" ทฤษฎีปริมาณเงินยุคใหม่ ได้นำแนวความคิด Classic และ Keynes มาปรับปรุงให้เหมาะสม ทฤษฎีปริมาณเงินสมัยใหม่

แนวความคิด "ทฤษฎีปริมาณเงินสมัยใหม่" อาศัยโครงสร้างทฤษฎีปริมาณเงินแบบดั้งเดิม ทฤษฎีปริมาณเงินแบบดั้งเดิมได้ตั้งข้อสมมุติฐานว่า ระบบเศรษฐกิจอยู่ในระดับการจ้างงานเต็มที่ อัตราการหมุนเวียนของเงินมีค่าคงที่ สมการแลกเปลี่ยน $MV = PY$ อย่างไร นักการเงินสมัยใหม่ได้อธิบายต่อไปว่า ขอให้ทำนายปัจจัยตัวใหม่เข้ามาวิเคราะห์ นั่นคือปัจจัยที่จะมากำหนดความต้องการถือเงิน โดยมีการเปรียบเทียบระหว่างจำนวนที่ต้องการถือกับปริมาณเงินที่จะมีให้ถือ เพื่อสร้างดุลยภาพทางการเงินให้เกิดขึ้น ดังนั้นแนวความคิดของ Friedman มุ่งให้ความสนใจต่อพฤติกรรมความต้องการถือเงิน จนบางครั้งเรียกว่า "ทฤษฎีความต้องการถือเงิน"

Milton Friedman แห่งมหาวิทยาลัยชิคาโกได้ร่วมมือกับบรรดานักเศรษฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยชิคาโกอื่น ๆ เรียกกันทั่วไปว่า สำนักชิคาโก (Chicago School) Milton Friedman พยายามที่จะฟื้นฟูนโยบายการเงินได้มีการเสนอแนวความคิดต่างๆ ซึ่งถือได้ว่าเป็นผู้ปรับปรุงแก้ไข ทฤษฎีปริมาณเงินของสำนัก Classic มีชื่อเรียกว่า New Quantity theory of Money ภายใต้สมการทฤษฎีปริมาณเงินของ Classic จากสมการของการแลกเปลี่ยน $MV = PY$ Friedman ได้อธิบายและวิเคราะห์ความหมายของตัวแปรแต่ละตัวเสียใหม่ โดยเฉพาะค่าของตัว V Friedman ได้อธิบายขัดแย้งกับ Classic ว่ามันเป็นสิ่งไม่จำเป็นที่ค่าของ V จะต้องคงที่เสมอไป นั่นหมายถึงจะส่งผลกระทบต่อค่าของ V เปลี่ยนแปลงปริมาณเงินมีการถกเถียงกันว่าปริมาณเงินจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร ปริมาณเงิน (M) อาจจะเปลี่ยนแปลงของปริมาณเงินอาจจะเป็นไปในทางตรงกันข้าม และมีการหักกลบล้างกันไปกับค่าของอัตราการหมุนเวียนของเงิน เมื่อเป็นเช่นนั้นจะส่งผลกระทบต่อ P และ T

จากทฤษฎีความต้องการถือเงินของ Friedman

Friedman ได้กล่าวว่าบุคคลใดจะต้องการถือเงินมากน้อยเพียงใด ปัจจัยที่จะมากำหนดคือ ระดับราคากับรายได้ที่แท้จริงปัจจัยที่สำคัญจะมากำหนดอีกได้แก่ ต้นทุนการถือเงิน (Cost of holding money) โดยพิจารณาจาก อัตราดอกเบี้ยที่แท้จริงอันเป็นผลตอบแทนจากปล่อย

เงินให้ผู้อื่นยืมไปลงทุน ปัจจัยอีกตัวหนึ่งคืออัตราการเพิ่มของระดับราคาอันเป็นเหตุให้อำนาจของเงินลดน้อยลง ดังนั้นพอสรุปได้ว่าปัจจัยที่สำคัญต่อการกำหนดความต้องการถือเงินของ Friedman มีดังนี้

การตัดสินใจจะถือเงิน ขึ้นอยู่กับปัจจัยที่สำคัญ

1. ระดับราคาและอัตราการเปลี่ยนแปลงของระดับราคา
2. อัตราดอกเบี้ย (rate of interest)
3. รายได้ที่แท้จริง
4. อรรถประโยชน์ของเงิน
5. ปริมาณความต้องการถือเงิน

บรรดาตัวแปรอิสระทั้ง 5 นั้น อรรถประโยชน์ของเงินเป็นตัวแปรที่มีน้ำหนักน้อยที่สุด และมีอิทธิพลน้อยที่สุด ส่วนใหญ่จึงมักกำหนดให้ตัวแปรด้านอรรถประโยชน์ของเงินคงที่ สำหรับตัวแปรอิสระตัวที่ 2 ที่จะนำมาพิจารณาต่อคืออัตราการเปลี่ยนแปลงของราคาจะไม่ค่อยนำมาพิจารณา ด้วยเหตุผลต้องใช้ระยะยาวต่อการพิจารณาการเปลี่ยนแปลงระดับราคา ดังนั้นความต้องการถือเงินจึงขึ้นอยู่กับปัจจัย

$$M^d = F(P, Y, I)$$

สรุป

แนวความคิดของ Friedman มีอิทธิพลต่อระบบธนาคารกลางของประเทศต่างๆ เป็นอย่างมากถ้าวิเคราะห์เพียงผิวเผินจะเห็นว่าทฤษฎีการเงินสมัยใหม่คล้ายคลึงกับแนวความคิดของ Keynes มากแต่จะมีวิธีการวิเคราะห์แตกต่างกันตรงประเด็นที่ว่า ทฤษฎีการเงินสมัยใหม่ได้เน้นให้ความสำคัญด้านตัวแปรทางการเงินแต่ปล่อยตัวแปรทางด้านราคาลงให้น้อยลงประเด็นนี้แตกต่างกับแนวความคิดของ Keynes

อรรถประโยชน์ที่ได้รับจากการถือเงินจะคล้ายคลึงกับอรรถประโยชน์ในการบริโภคสินค้าอื่น ๆ จะนับออกมาเป็นหน่วยหรือกำหนดกฎเกณฑ์ที่ตายตัวไม่ได้เป็นแต่เพียงต้องการถือไว้เพื่อสำรองในเหตุการณ์ข้างหน้าสำหรับเหตุการณ์ที่คาดไม่ถึง ฟรีดแมนจึงถือเป็นตัวแปรที่ไม่น่าจะมึน้ำหนักเท่าใด ตรงกันข้ามกับปัจจัยตัวแปรด้านรายได้ทฤษฎีปริมาณเงินแนวใหม่ให้ความสำคัญมาก โดยพิจารณาแบ่งรายได้ออกเป็น 2 ส่วน คือ ระดับราคากับรายได้ที่แท้จริง ขณะใดขณะหนึ่งความต้องการถือเงิน จะเป็นสัดส่วนและเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางเดียวกันกับราคา และรายได้ที่แท้จริง ที่เป็นเช่นนั้นเพราะทฤษฎีนี้ได้มองเห็นว่า "เงิน" เป็นสินค้าที่มีลักษณะฟุ่มเฟือย ความต้องการถือเงินจึงเพิ่มขึ้นในอัตราที่สูงกว่าการเพิ่มขึ้นของรายได้ที่แท้จริง

บรรณานุกรม

- วณิ ฉ่อยเกียรติกุล "ความต้องการถือเงิน" รายงานผลการศึกษาวิจัยหมายเลข 45 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2526
- พิศมัย จารุจิตะพันธ์ ทฤษฎีการเงิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เรื่องเกี่ยวกับการรักษาสถานภาพนักศึกษา

นายณรงค์ ศรีเดชา

หัวหน้าฝ่ายรับสมัคร สวป.

ตามข้อบังคับ ม.ร. ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2532 ได้ระบุเกี่ยวกับการชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาไว้ว่า

"นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ จะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษา ภาคการศึกษาละ 150 บาท นักศึกษาผู้ใดค้างชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาเป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันโดยไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษายกเว้นวันสุดท้ายของกำหนดวันลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป ให้ถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา"

จากข้อบังคับดังกล่าวนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2533 เป็นต้นไป เพราะฉะนั้นเพื่อไม่ให้เกิดความสับสน จึงขออธิบายเพิ่มเติม คือ

1. กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนติดต่อกันมาที่ภาคก็ตาม มีสิทธิที่จะชำระค่ารักษาสถานภาพเพื่อลงทะเบียนเรียนต่อ หรือชำระให้ครบ 8 ปีเพื่อสมัครใหม่ (กรณีเรียนครบ 8 ปี)

1.1 กรณีรหัส 14-25 เช่น รหัส 23... ครบ 8 ปี ในปีการศึกษา 2530 แต่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2528 (รวม 6 ปี) ให้ชำระค่ารักษาสถานภาพฯ ของปีการศึกษา 2529-2530 (4 ภาค เป็นเงิน 600 บาท) ก็มาใช้สิทธิ 8 ปีสมัครใหม่ได้

1.2 นักศึกษารหัส 26... ขึ้นไป เช่น รหัส 27... ลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเมื่อ ภาค 1/31 หากประสงค์จะลงทะเบียนในภาคถัดไป ก็ให้ชำระค่ารักษาสถานภาพภาค 2/31, 1/32, 2/32 (3 ภาค เป็นเงิน 450 บาท) หรือมากกว่า 3 ภาคก็ได้ ไม่ถือว่าหมดสถานภาพ

2. กรณีนักศึกษาจะหมดสถานภาพทันที จะหมดเมื่อใด เพื่อความกระจ่างขอแยกอธิบายเป็นกรณี ตัวอย่างเช่น

2.1 นักศึกษารหัส 27... ถึง 32... หากจะไม่ลงทะเบียนในภาค 1/33, 2/33 และภาค 1/34 จะหมดสถานภาพทันที เมื่อพ้นกำหนดลงทะเบียนภาค 1/34 เว้นแต่นักศึกษาชำระค่ารักษาสถานภาพภายในวันสุดท้ายของกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาค 1/34 ไว้ สถานภาพยังคงอยู่

2.2 นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนมาก่อนปีการศึกษา 2533 จะที่ภาคก็ตาม เช่น ไม่ได้ลงทะเบียนในปีการศึกษา 2532 และจะไม่ลงทะเบียนเรียนภาค 1/33, 2/33 และ 1/34 ถ้าจะให้คงสถานภาพ จะชำระตามข้อ 2.1 แต่ต้องชำระรวม 5 ภาค คือ ภาค 1/32, 2/32, 1/33, 2/33 และ 1/34 (5 ภาค เป็นเงิน 750 บาท) หากลงทะเบียนภาค 1/34 จะหมดสถานภาพทันที

3. การชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนั้น นักศึกษาจะชำระในภาคนั้นๆ ซึ่งไม่ได้ลงทะเบียนเรียนก็ได้ หรือถ้าจะชำระ 2-3 ภาค พร้อมกันตามข้อ 2.1 นั้นก็ได้ แต่ข้อสำคัญต้องภายในวันสุดท้ายของกำหนดการลงทะเบียนเรียนภาคปกติภาคที่ 3 การชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนั้นให้ไปชำระที่กองคลัง โดยนำใบเสร็จภาคสุดท้ายที่ลงไว้ไปด้วย เพื่อจะได้ตรวจสอบว่าจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพกี่ภาค เมื่อชำระเสร็จแล้ว จะต้องนำไปเสร็จดังกล่าวไปติดต่อกับ สวป. ชั้น 6 ด้วย จึงจะถือว่าเสร็จสิ้นขั้นตอนการชำระเงินค่ารักษาสถานภาพ

เทียนจรัสแสง... รามคำแหง '33 "งานพบล้อมวลชน" 26 กุมภาพันธ์ 2533

รามคำแหงกับล้อมวลชน

.....เทียนเล่มหนึ่งทอแสงส่องทางให้
เป็นเทียนชัยในด้านการศึกษา
เปิดโอกาสเสริมสร้างทางปัญญา
พัฒนาค่านิยมสังคมไทย

เทียนเล่มนั้น ณ วันนี้ยังแจ่มจ้า
จรัสแสงแรงกล้าเจิดฟ้าไส
รามคำแหงพัฒนาก้าวหน้าไกล
ก็เพราะได้ความร่วมมือ... "ล้อมวลชน"
เทียนเล่มนี้พร้อมที่จะ ... จรัสแสง
ฉายพระนามรามคำแหงทุกแห่งหน
กำลังใจสำคัญคือ ... "ล้อมวลชน"
ขอขอบคุณที่เปี่ยมล้นทันน้ำใจ.....

สมัคร ผลอำรุง ประพันธ์



ทัศนะจากล้อมวลชนต่อม.ร.

สุนันทา อุดมศรี
สถานีวิทยุ ท.ท.ท.



การที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอนในภาคฤดูร้อน 2 ครั้ง "คิดว่า การสอนในภาคฤดูร้อน 2 ครั้ง มีข้อดี คือ นักศึกษามีโอกาสสอบได้ 2 ครั้ง แต่ดิฉันคิดว่าข้อเสีย คือ ทำให้นักศึกษามีเวลาเตรียมตัวสอบน้อยมาก ถึงแม้จะมีการสอบถึง 2 ครั้ง ในภาคฤดูร้อน แต่ก็ไม่ได้ทำให้จำนวนผู้สอบผ่านมีเพิ่มขึ้น การสอบบ่อย ๆ ถึง 2 ครั้ง เหมาะสมสำหรับนักศึกษาที่พร้อมที่จะสอบมากกว่า" สำหรับค่าหน่วยกิตจะ 18 บาท "ดูมาก สำหรับค่าหน่วยกิต ที่มี อยู่รวมค่าแห่งมา 7 ปี ค่าครองชีพ ค่าอะไรต่อมิอะไรขึ้นราคาทั้งหมด ยิ่งหรือค่าหน่วยกิตที่รวมค่าแห่งเพียงแห่งเดียว ที่มีราคาคงเดิมดีกว่ามาก คุ่มจริง ๆ ถ้าจะมีการขึ้นราคา ก็ไม่เห็นด้วย เนื่องจากจำนวนนักศึกษาจำนวนมาก ในขณะที่รามคำแหง ก็ไม่สามารถรับของนักศึกษาได้หมดทุกคน คิดว่าราคาที่เหมาะสมคงจะ" การที่ ม.ร. มีข่าวปรากฏ ทางสื่อมวลชนมาก "วิธีแก้ไขไม่มีอะไร ดิฉันเห็นว่า การที่ใครสักคนกระทำสิ่งใดที่จะเป็นข่าว ทางสื่อมวลชนในทางลบ และคนนั้นเป็นนักศึกษาของม.ร.รามคำแหง เป็นเรื่องธรรมดา เพราะ ใครก็สามารถ ทำผิดพลาด และตกเป็นข่าวด้วยกันทั้งนั้น เนื่องจากจำนวนของนักศึกษามีมาก จึงมีบางส่วนตกเป็นข่าว ดิฉันคิดว่าถ้าเรียนรามคำแหง มีหลักสุทธาที่นักศึกษา และไม่มีสถานภาพ ที่มั่นคงอยู่แล้ว ก็ไม่น่าจะเป็นข่าว"



อุบลวรรณ ภาสกรการ
หนังสือพิมพ์แนวหน้า

"ค่าหน่วยกิต 18 บาท ในสภาพเศรษฐกิจเช่นนี้ เห็นด้วย เพราะ ในความคิดเห็นว่า เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาหรือบุคคลอื่น ๆ เข้ามาเรียนได้อย่างเต็มที่ แต่ทุกอย่างอาจมีข้อเสียเพราะว่านักศึกษาบางคนก็ลงไปแล้วอาจไม่ตั้งใจสอบ เพราะเห็นว่า สอบตกก็ไม่เป็นไร หน่วยกิตไม่แพงอะไร" ส่วนข้อเสนอแนะ "สิ่งที่อยากฝากกับทางมหาวิทยาลัย คือ ในแง่ของการให้ข่าวสารของอินทรรักษ์ หรือบางกลุ่มของ ม.ร. ยังมีข้อจำกัด เพราะบางครั้งก็เหมือนว่า การกระทำหรือการให้ข่าวยังไม่มีการเชื่อมโยง ซึ่งบางเรื่องก็เหมือนว่า ทาง ม.ร. ควรจะมีการชี้แจงให้คนใน (ที่) ม.ร. ได้ทราบ"

กุลหงส์ ฉายประเสริฐ สำนักข่าวไทย อ.ส.ม.ท.

"การสอบปีละ ๖ ครั้ง "น่าจะมีส่วนกระทบบ้าง แต่ระบบการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิตก็ขึ้นอยู่กับปัจจัยอื่น ๆ ด้วย เช่น บรรยากาศการเรียนการสอน ผู้สอน นักศึกษา คำว่า และอุปกรณ์การเรียนการสอนอื่น ๆ รวมทั้งข้อสอบด้วย" ส่วนการที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอนในภาคฤดูร้อน ๒ ครั้ง เห็นว่า "ไม่เหมาะสม เพราะช่วงปิดภาคฤดูร้อนระยะเวลาสั้น การมีการสอนเพียงครั้งเดียว เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสเตรียมตัวเต็มที่ และได้พักผ่อนบ้าง การสอน ๒ ครั้ง ไม่มีประโยชน์เลย กว้างได้" ส่วนในเรื่องค่าหน่วยกิตละ ๑๘ บาทนั้น "ต่ำเกินไป ในภาวะที่ ม.ร.กำลังมีปัญหาเรื่อง การเงิน แต่ปัญหาการเงินดังกล่าวอาจแก้ไขได้หลายวิธี โดยเฉพาะการควบคุมรายรับ-รายจ่าย ให้เหมาะสม และเรื่องการขึ้นค่าหน่วยกิตเป็นเรื่องละเอียดอ่อนมาก หากคิดจะปรับปรุง ควรจะมีคณะร่วมผลกระทบตามมา" สำหรับกรณี "ม.ร. ปรากฏข่าวมาก ไม่ได้มีสาเหตุเพราะ นักศึกษามาก เหตุผลนี้เป็นเพียงข้ออ้างหนึ่งเท่านั้น วิธีแก้ไข ไม่มี เพราะเมื่อมีเหตุการณ์ก็ ต้องปรากฏข่าว ถ้าจะไม่ให้เป็นข่าว ก็ต้องไม่ให้มีเหตุการณ์ซึ่งเป็นไปไม่ได้"

ระบบการได้มาซึ่งตำแหน่งอธิการบดี "การปรับปรุง แต่จะทำอย่างไรจึงคิดไม่ออก" และขอแนะนำว่า "ควรสร้างทัศนคติและค่านิยมของนักศึกษา ให้รักสถาบัน ภูมิใจ ในความเป็นนักศึกษา ม.ร. สร้างบรรยากาศของความเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ในภาค กว้างนี้ มหาวิทยาลัยเป็นที่รวมของปัญญาชน ไม่ใช่สถานที่ใช้คนมาแสวงหาผลประโยชน์ หรือ อำนาจวาสนา"

กุลนารี ประมาณเมือง หนังสือพิมพ์วิญญูจักร

การสอบปีละ ๖ ครั้ง ซึ่ง "ทางมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งจัดให้มีการ เรียน-การสอน มากกว่ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ นั้น น่าจะมีผลดีมากกว่าผลเสียต่อนักศึกษา และอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ในประเด็นแรกคือ ทำให้มีความ ต่อบนด้านวิชาการเรียนการสอนที่ นิสิต-นักศึกษา จะสามารถสานต่อความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา-สาระของวิชาต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง ในประการต่อไปคือ เป็นการเปิดโอกาส ให้ นิสิต นักศึกษาที่มีความสนใจและตั้งใจเรียนจริง สามารถเรียนจบได้ในเวลาที่เร็วขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีทั้งด้านเศรษฐกิจ" ส่วนการมีภาคฤดูร้อน ๒ ครั้ง "คิดว่าเหมาะสมดี ตามเหตุผล ง่ายดี ดังกล่าว" ค่าหน่วยกิตละ ๑๘ บาท "คิดว่าจะปรับค่าหน่วยกิตให้เหมาะสมกับภาวะ เศรษฐกิจ ควรจะเพิ่มขึ้นมาพอประมาณ อาจจะเป็น ๒๐ บาท" การที่ ม.ร. มีข่าวปรากฏทาง สื่อมวลชนมาก "หากข่าวที่ปรากฏออกมามีไปในทางที่ดี ก็ไม่น่ามีปัญหา ในเรื่องนี้ ต้องขึ้นอยู่กับสภาพของสังคมภายนอกใน ว่าจะทำให้ออกมาเป็นอย่างไร... สำหรับ "วิญญูจักร" หากเป็นข่าวที่ลือลือ ไม่จริงสรรคร์สังคม ก็ไม่ก่อกวนคนอื่นอยู่แล้ว ไม่ต้อง กว้าง"

ระบบการได้มาซึ่งตำแหน่งอธิการบดี "ในเรื่องนี้ ยากที่จะให้ความคิดเห็นตัดสินลงไป แต่ควรจะเป็นระบบที่ได้รับยอมรับจากหลาย ๆ ฝ่ายให้มากที่สุด จะได้ไม่มีปัญหา ทั้งนี้ทั้งนั้นก็อยากให้เป็นไปตามระบบกลไกของรัฐ และการตัดสินใจของบุคคลที่มีความรู้ มีความ เข้าใจในระบบนี้มากที่สุด มีส่วนในการตัดสินใจ"

อรกัญญา ภัททิรัตน์ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์

การสอบปีละ ๖ ครั้งนั้น "กระทบแน่ เพราะเวลาไม่มีจะดูหนังสือ คุณภาพก็ไม่น่าจะมีจริงจัง เพราะการรีบเรียนรีบสอบ ไม่เปิดโอกาสให้ อาจารย์-นักศึกษามีเวลาพัฒนาตัวเอง น่าจะได้รับบทเรียนได้แล้ว" ส่วนที่มีการสอบ ในภาคฤดูร้อน ๒ ครั้งนั้น "ไม่เหมาะ" การมี ๒ ภาค ทำให้สับสน เวลาที่กระทบเกินไป ทำให้ นักศึกษาไม่มีโอกาสจะทำกิจกรรม หรือพัฒนาอะไรได้ แม้จะจบการศึกษาทันเร็วขึ้น แต่ผลเสีย ก็จะเกิดตามมาอย่างหนึ่งก็คือ ควรจะเป็นภาคเดียวเหมือนเดิม" สำหรับค่าหน่วยกิต ๑๘ บาท นั้น "เหมาะสมแล้ว เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ด้อยฐานะจะได้เข้าเรียน แต่ก็มีปัญหาอยู่ว่า หน่วยกิตถูก นักศึกษาอยากจะทำเรียน ไม่เรียน สอบ หรือไม่สอบสำหรับผู้มีฐานะก็ไม่เห็นค่า และ เห็นว่าการศึกษาคือเงินค่าถูก ๆ ไม่เรียนก็ไม่เห็นค่า ไม่สอบก็เห็นอะไร" ในเรื่องค่าธรรมเนียม ปรากฏทางสื่อมวลชนมาก "กรณีข่าวมากเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย แต่ข่าวที่ ออกมาไม่ดี ไม่ใช่จะเป็นการทำลายมหาวิทยาลัยเสมอไป หากแต่เป็นการชี้จุดบกพร่อง ที่มหาวิทยาลัยควรจะแก้ไข ไม่ใช่คิดว่าหนังสือพิมพ์ทำไม่ถูก หรือพยายามปกปิดข่าว เพราะ มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นที่ของมหาชน ถ้าทำอะไรไม่ถูกไม่ควร สื่อมวลชนเป็นกระบอกเสียงที่จะ สะท้อนภาพได้"

ระบบการได้มาซึ่งตำแหน่งอธิการบดี "สมควรมีการเปลี่ยนแปลง เพราะวาระที่ดำรง อยู่สั้นเกินไป ระยะเวลาเพียง ๒ ปี ผู้บริหารอาจไม่สามารถผลักดันงานหรือแก้ปัญหาอะไร ได้ทัน การเลือกตั้งสมควรเปลี่ยนเป็นระบบการสรรหาที่เหมาะสมกว่า แต่เมื่อให้สิทธินักศึกษา ในการลงคะแนนแล้วก็ต้องปล่อยให้เขาตามเลย นอกจากจะแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า ว่าอีก ๓ ปี จะมีการสรรหาแทนการเลือกตั้ง เพราะระบบเลือกตั้งสร้างปัญหาอย่างไร ก็ทราบ กันอยู่ เพราะถือว่าให้สิทธิแล้วจะวางคิณนั้นลำบาก แต่อย่างไรก็ดี ควรจะให้ นักศึกษามีส่วน ร่วมในการสรรหาด้วยแต่ไม่ใช่การชี้ขาด การชี้ขาดควรรออยู่ที่สถานมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ผู้ที่ เป็น กรรมการฯ ก็ต้องคัดเลือกผู้มีความเหมาะสมจริง ๆ เข้ามาส่วนข้อเสนอแนะควร "ติดเครื่องโทรศัพท์ มากขึ้นกว่าเดิม มีเครื่อง Fax ในงานประชาสัมพันธ์เป็นการเฉพาะสามารถติด ต่อกันกับสื่อมวลชนได้ งานประชาสัมพันธ์ของรามาฯ มีความคล่องตัว และดี อยู่แล้ว ไม่ได้อยู่กับที่เหมือนบางแห่ง"



ศศิธร ภู่อินาพันธ์ กองข่าวในประเทศ กรมประชาสัมพันธ์

การสอบปีละ ๖ ครั้งนั้น "มากเกินไป ไม่มีผลดีต่ออาจารย์และ นักศึกษา อาจารย์ไม่มีเวลาในการปรับปรุงการสอน และนักศึกษาไม่มี เวลาเพียงพอในการอ่านตำรา ผลคือเสียเวลาในการสอบ" ส่วนการมีภาคฤดูร้อน ๒ ครั้ง "ไม่เหมาะสม ความถี่เพียงครั้งเดียว" ในเรื่องค่าหน่วยกิตละ ๑๘ บาท แล้ว "เหมาะสมแล้ว" ส่วนการที่ ม.ร. มีข่าวปรากฏทางสื่อมวลชนมาก "ข่าวของ ม.ร. ที่ออกมาในขณะนี้มันแค่ข่าวที่เป็น ทางลบ เพราะมีนักศึกษาและพรรคพวกเกินไป วิธีแก้ไขคือ ประชาสัมพันธ์ของ ม.ร. ควรจะ ประชาสัมพันธ์ข่าวได้รวดเร็วกว่าปัจจุบัน เป็นการชิงออกข่าวก่อน คิดว่าจะนำให้ภาพพจน์ ของ ม.ร. ดีขึ้น"

ระบบการได้มาซึ่งตำแหน่งอธิการบดี "การสรรหาอธิการบดีในขณะนี้ไม่ดี ทำให้ มีพรรคพวกเกินไป มีการแตกแยกกันภายใน ม.ร. รวมทั้งในหมู่นักศึกษา ควรได้มีการสรุป เกี่ยวกับแนวทางใหม่" ส่วนข้อเสนอแนะว่าลดอัตรา "การคัดเลือกด้วยสื่อมวลชนน้อยมาก การ ประสานงานระหว่างสื่อมวลชนและประชาสัมพันธ์ของ ม.ร. ยังไม่ดีพอ"

สมบัติ เกษมอมร หนังสือพิมพ์บ้านเมือง

เกี่ยวกับการสอบปีละ ๖ ครั้งนั้น "เป็นการดีต่อนักศึกษาไม่ กระทบต่อการเรียน" ส่วนภาคฤดูร้อน ๒ ครั้ง "หนักคิดว่าเป็นการเพิ่ม ความรู้แก่นักศึกษาเร็วขึ้น" สำหรับ "ค่าหน่วยกิต ๑๘ บาท ในภาคนี้เหมาะสมแล้ว ในภาวะ เศรษฐกิจในปัจจุบัน" ในเรื่องข่าวที่ปรากฏทางสื่อมวลชน "ข้อนี้ถือว่าในระบบประชาสัมพันธ์ โดย นักศึกษาก็ต้องมีความคิดเห็นของตัวเองบ้าง การควบคุมนักศึกษาจำนวนมากคงจะ ไม่ทั่วถึง"

สำหรับระบบการได้มาซึ่งตำแหน่งอธิการบดี "ควรเป็นไปตามที่ปฏิบัติมาทุกครั้งที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ทำดีที่สุดแล้ว เกี่ยวกับสื่อมวลชนนั้นทางรามคำแหงที่เข้ามาตลอด"

วิระ ชันธิวิทย์ หนังสือพิมพ์ข่าวพิเศษ

การมีภาคฤดูร้อน ๒ ครั้ง "ไม่เหมาะสมเท่าที่ควร เพราะจะทำให้ ไม่มีเวลาเตรียมตัวของนักศึกษา" ส่วนในเรื่องค่าหน่วยกิตละ ๑๘ บาท "เหมาะสมดีแล้ว" ระบบการได้มาซึ่งตำแหน่งอธิการบดี "เป็นระบบที่ดีแล้ว"

พรศักดิ์ ธนพัฒน์พงศ์ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

การสอบปีละ ๖ ครั้ง "มีผลต่อคุณภาพการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงอย่างแน่นอน ทั้งนี้จะเป็นการแข่งขันแข่งเรียนแข่งจบ ถึงแม้ว่าจะไม่เป็นการบังคับบังคับก็ตาม นอกจากนั้นเท่าที่ทราบการสอบ ๖ ครั้ง ก็ไม่ได้ทำให้ จำนวนบัณฑิตที่จบในแต่ละปีเพิ่มขึ้น เป็นที่น่าคิดว่าระบบการเรียนอย่างรามฯ เวลาเรียน และการบรรยายมีน้อยอยู่แล้ว การจัดแบ่งเวลาไปสอบนั้นกระทบกับการเรียนอย่างมาก ถึงแม้จะพูดว่ามีตำราเรียนอยู่แล้วก็ตาม แต่นักศึกษาซึ่งฟังการบรรยายในห้องเป็นจำนวนมาก" ส่วนการมีภาคฤดูร้อน ๒ ครั้งนั้น "ไม่เป็นการเหมาะสม ถึงแม้ว่าจะไม่บังคับ เพราะเวลา เรียนในภาคฤดูร้อนมีน้อยมากอยู่แล้ว และนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนมักจะเป็น การลงทะเบียนหลังเลิกเรียนมาก" ในเรื่องค่าหน่วยกิตละ ๑๘ บาทนั้น "ต่ำไป ถ้าจำไม่ได้คือตรา ๑๘ บาท นี้คงมานานแล้ว อัตราเงินเฟ้อที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี ค่าครองชีพที่เพิ่มมากขึ้นเป็นจำนวนมาก และการมีค่าลงทะเบียนถูก ๆ ก็อาจจะเป็นสาเหตุให้นักศึกษาส่วนหนึ่งเรียนแบบทิ้ง ๆ ขว้าง ๆ อย่างไม่ไยดี หากจะมีการขึ้นค่าหน่วยกิตก็ไม่ควรจะเพิ่มมากเกินไป เนื่องจากมีศึกษา มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีสถานภาพที่คล้ายกับมหาวิทยาลัยเปิดอยู่มาก" ส่วนการที่รามฯ มีข่าว ปรากฏทางสื่อมวลชนมาก "ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญของการออกข่าว มกกว่านี้ หากรอให้ผู้ที่ไม่หวังดีต่อมหาวิทยาลัยออกข่าวได้ก่อน มหาวิทยาลัยก็ตามแก้ไข อยู่ตลอดไป ผู้บริหารรู้อยู่แล้วว่าขณะนี้ในมหาวิทยาลัยมีปัญหาอยู่ในส่วนใดบ้าง ก็น่าจะทำ ข่าวเชิงรุก โดยออกข่าวก่อนที่จะถูกโจมตี ส่วนการแถลงข่าวได้ก็ควรจะทำได้รวดเร็วทัน กาลกว่านี้ และขอความร่วมมือในการให้ข่าวกับสื่อมวลชนมากกว่านี้ด้วย"

ระบบการได้มาซึ่งตำแหน่งอธิการบดี "การเลือกตั้งของรามฯ เป็นระบบที่สร้าง ปัญหามาก ควรจะใช้การสรรหาผู้บริหารอย่างแท้จริงมากกว่าการให้สิทธิญาติญาติใน ระหว่างการหาเสียงทำให้เกิดการครอบงำและอุปถัมภ์ และการบริหารงานวิชาการนั้นก็น่าจะเป็น การสรรหาอยู่แล้ว ซึ่งการสรรหาแบบนี้ไม่ได้หมายความว่า ไร้ซึ่งประชาธิปไตย" ส่วนข้อ เสนอแนะนั้นเห็นว่า "ประสิทธิภาพขององค์บุคลากรในการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยควร จะได้รับการพัฒนามากกว่านี้ การทำงานภายใต้ระบบราชการบางครั้งไม่ได้ช่วยให้ทำงานได้ สะดวก เพราะหลายครั้งที่ประชาสัมพันธ์เลิกงานแล้ว แต่สื่อมวลชนไม่รู้จักติดต่อใครได้ ส่วนข่าวที่แจกแจงแพร่สื่อมวลชนก็เป็นไปในลักษณะโฆษณาประชาสัมพันธ์มากกว่าที่จะ เป็นเรื่องนโยบายการแก้ไขปัญหา หรือข้อคิดเห็นต่อสถานการณ์โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ กรณีให้ข่าว แถลงข่าว หรือเอกสารข่าวก็น้อยเกินไป และส่วนใหญ่การทำข่าว จะเป็นเรื่องนักข่าวเข้าหามหาวิทยาลัยมากกว่าที่มหาวิทยาลัยจะให้แก่นักข่าว ทั้งที่ช่องทางหรือระบบที่ เป็นไปโดยอัตโนมัติถึงคน นักศึกษา นักกายภาพหรือสื่อมวลชน ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ว่า เป็นสื่อมวลชนของมหาวิทยาลัย"



วิชัย เมฆราชฤทธิ์ หนังสือพิมพ์ผู้จัดการ



การสอบปีละ ๕ ครั้งนั้น "กระทบอย่างแน่นอนทั้งในแง่ของวิชา การและความรู้สึกของคนที่เกี่ยวข้องในแง่ของวิชาการนั้น ระยะเวลา ของนักศึกษาที่ใช้เรียนรวมทั้งเตรียมตัวสอบจะมีน้อยลงคุณภาพของนักศึกษาที่จะจบ ออกมาเป็นบัณฑิตก็น้อยลงด้วย ส่วนอาจารย์นั้นก็จะมีเวลาเตรียมหลักสูตรในการสอน การออกข้อสอบ คุณภาพของข้อสอบก็จะค่อยลงด้วย

ในความรู้สึกรู้สึกของคนที่เกี่ยวข้องและคนรอบข้างก็จะมีอีกว่าบัณฑิตไม่มีคุณภาพ เพราะ ถูกยึดเยียดให้จนอย่างเร็วและอย่างรีบเร่ง" ส่วนภาคฤดูร้อน ๒ ครั้ง "ไม่เหมาะสม ควรมีการ สอนในภาคฤดูร้อนเพียงครึ่งเดียว เหมือนแต่เดิมที่ผ่านมาและเหมือนมหาวิทยาลัยอื่นๆ ไปได้ เป็นมาตรฐานเดียวกัน" คำหน่วยกิตละ ๑๘ บาทนั้น "เหมาะสม เพราะมหาวิทยาลัย ทั่วทั้งประเทศเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งเดียวที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับชั้น ได้มีโอกาส ได้เรียน ไม่ว่าจะระดับต่ำ ระดับกลาง และระดับสูง หากปรับค่าหน่วยกิตสูงกว่านี้จะเป็นภาระแก่ คนที่มีรายได้น้อยจะไม่มีโอกาสเรียนในระดับปริญญาอีก รวมทั้งข้าราชการระดับ ๑-๒ ที่ พยายามเรียนต่อด้วย" ในเรื่องที่รามา มีข่าวปรากฏทางสื่อมวลชนมากนัก "เรื่องนี่คงแก้ไขยาก เพราะจำนวนนักศึกษามีมาก ก็ย่อมมีทั้งคนดีและคนไม่ดีปะปนกัน"

สำหรับการได้มาซึ่งตำแหน่งอธิการบดี "ที่ได้มาจากการเลือกตั้งนั้นเหมาะสมแล้ว" ในเรื่องการติดต่อกับสื่อมวลชน "ควรปรับปรุงเรื่องการพิมพ์โทรศัพท์ และย้าย FAX จากตึก อธิการบดีมาไว้ที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์จะสะดวกกว่า"

มนตรี แสนสุข หนังสือพิมพ์เดลินิวส์

"การสอบปีละ ๕ ครั้งนั้น มากเกินไป เพราะจะทำให้นักศึกษาต้องเร่งแต่ท่องตำรา นักศึกษาจะมุ่งหวังแต่เพียงให้สอบผ่านแต่เพียงอย่างเดียว จะเลิกเช่นนั้นก็แล้ว นักชุนทอง ไครความจำดีก็รอดตัว ไครความจำแย่ก็ต้องซ้ำ" และการมีภาคฤดูร้อน ๒ ครั้งก็ "มากอีก นั้นแหละ สอนภาคฤดูร้อน ๑ ครั้ง จะช่วยให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพทางการศึกษาเมื่อสำเร็จ ออกมา" ส่วน "คำหน่วยกิต ๑๘ บาทนั้น ยังสมควรที่จะให้ถือไว้ในอัตราที่ต่อไป เพราะจะ ช่วยนักศึกษาที่มีรายได้น้อยได้มีโอกาสทางการศึกษาตลอดรอดฝั่ง ถ้าจะถามว่ารายได้จะเข้ามหาวิทยาลัยน้อยนั้น จะต้องลดค่าใช้จ่ายบางอย่างที่ไม่จำเป็นออกบ้าง" สำหรับกรณีที่ น.ร. มี ข่าวปรากฏทางสื่อมวลชนมากนัก "การที่มีข่าวออกมาบางกรัวย่อมคิดว่าจะเป็นการทำลาย แต่ขอให้อธิบายว่าเป็นสิ่งที่ดีหรือให้เห็นว่ายังมีสิ่งดีๆ แอบแฝงอยู่ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ จะต้องเร่งเผยแพร่ข่าวต่อสื่อมวลชนโดยเร็วที่สุด ข่าวบางข่าวบางกรัวยิ่งมีนัย เมื่อมีข่าว เกิดขึ้นควรเร่งกระจายข่าวสู่สื่อมวลชนทันที"

ระบบการได้มาซึ่งตำแหน่งอธิการบดีนั้น "สมควรมีการเปลี่ยนแปลง การเลือกตั้ง เป็นสิ่งที่ดีเป็นประชาธิปไตย แต่บางครั้งก็สร้างความแตกแยกอย่างใหญ่หลวง มีผลกระทบ ต่อมหาวิทยาลัย และความสามัคคีภายในรอบรั้วมหาวิทยาลัยเอง ควรจะมีการสนับสนุนกันใหม่ เพื่อหาทางออกที่ดีกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้ และพรรคนักศึกษาที่มีมากเกินไป การหา เสียงลูกหลานทำให้เกิดผลเสีย" และขอฝากว่า "ปัจจุบันนักศึกษาของรามคำแหงมีมาก อยากให้ มีการกวาดต้อน หรือมีระเบียบ กฎเกณฑ์ กวดขันนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น"

พิเชฐ ปัญจนุกร สถานีวิทยุโทรทัศน์ ช่อง ๑๑



การสอบปีละ ๕ ครั้งนั้น "คิดว่าต้องกระทบกระเทือนแน่นอน เพราะนักศึกษาจะต้องหมกมุ่นกับการดูตำราอย่างหนัก เพื่อให้สำเร็จการ ศึกษาโดยเร็ว ทำให้ความคิดทางด้านสร้างสรรค์อาจจะลดลงไป ก็ย่อมจะส่งผลกระทบต่อ คุณภาพ ของบัณฑิตอย่างแน่นอน" ส่วนกรณีที่รามา จัดให้มีการสอนในภาคฤดูร้อน ๒ ครั้งนั้น "ตามความเป็นจริงแล้ว การหยุดเทอมก็เพื่อให้ให้นักศึกษาได้พักผ่อนหลังจากการคร่ำครึ่ กับการเรียนการสอนและเพื่อทำกิจกรรมอื่น ๆ การสอนภาคฤดูร้อนควรจะมีเพียงครั้งเดียว แต่ในอีกแห่งหนึ่งก็เป็นผลดีสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สอบครั้งแรกหรือเลือกสอบ" ส่วนคำหน่วย กิตละ ๑๘ บาทนั้น "หากว่าคำหน่วยกิตไม่พอกับค่าใช้จ่ายทางมหาวิทยาลัยก็สมควรขึ้นค่า หน่วยกิตได้" ส่วนกรณีที่รามา มี "ข่าวที่ปรากฏทางหนังสือพิมพ์ ส่วนมากจะเป็นข่าวในด้านลบ ของมหาวิทยาลัย เช่นความขัดแย้ง กลุ่มอธิการบดี ผลประโยชน์ การมอบปริญญาแก่บุคคล ภายนอก ทางมหาวิทยาลัยควรแก้ภาพพจน์"

ระบบการได้มาซึ่งตำแหน่งอธิการบดีนั้น "ระบบปัจจุบันดีแล้ว" และขอเสนอแนะว่า "ทรงมหาวิทยาลัยน่าจะมอบหมายตำแหน่งนี้ให้แก่นักวิชาการมากกว่าที่เป็นอยู่ ให้คณาจารย์ มีบทบาทมากขึ้น ทั้งทางด้านวิชาการ สังคม และสื่อมวลชน"

สมบัติ พิเชษฐ์ธรรมา หนังสือพิมพ์พื้นฐาน

การสอบปีละ ๕ ครั้งนั้น "แท้จริงมันการศึกษาจะมีคุณภาพ หรือ ไม่คงต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ทั้งหมด ซึ่งต้องอาศัยปัจจัยทั้งผู้ให้ และผู้รับ การสอบนั้นไม่ว่าจะมากน้อยเพียงใดคงไม่กระทบกระเทือนต่อเนื้อหาที่แห่ง คุณภาพการศึกษาเท่าที่ควร แต่ข้อสังเกตที่ชวนให้คิดและสงสัยก็คือ การศึกษาในระดับ อุดมศึกษานั้นมีความจำเป็นที่จะต้องใช้เวลามากไม่น้อยเพียงใด ในความจำเป็นสูงสุดนั้น มีความ รับผิดชอบไม่น้อยเพียงใด ในสภาพเศรษฐกิจและสังคมเมืองไทย"

สุทธฉลิษณ์ เจาะสุนทร หนังสือพิมพ์ข่าวพิเศษ



การสอบปีละ ๕ ครั้ง "เป็นการสอบที่มากเกินไป และมีผล กระทบต่อระบบการเรียน การสอนและคุณภาพของบัณฑิตแน่นอน" ส่วนที่มีการสอนในภาคฤดูร้อน ๒ ครั้ง "มากเกินไป ปีการศึกษาละ ๑ ภาคฤดูร้อน น่าจะ เพียงพอ" ส่วนในเรื่อง "คำหน่วยกิตละ ๑๘ บาท "นักศึกษามหาวิทยาลัยใน น.ร. ๑๘ บาท อาจจะต่ำ แต่สำหรับนักศึกษาอื่น ๆ แล้ว ก็ไม่น่าจะต่ำ หรือหากจะเพิ่มก็ไม่น่าเกิน ๒๕ บาท" สำหรับการที่ น.ร. มีข่าวปรากฏทางสื่อมวลชนมาก "มันเป็นเรื่องธรรมดาสำหรับคนหมู่มาก ยิ่งคนมากยิ่งตราตรึงใจความเป็นข่าวย่อมมากเป็นปกติ"

ระบบการได้มาซึ่งตำแหน่งอธิการบดีที่เป็นอยู่นั้น "ดีแล้วถ้าไม่ฟังฟังพรรคการเมือง มากจนน่าเกลียด"

เนาวรัตน์ สุขสำราญ หนังสือพิมพ์เดอะเนชั่น



การสอบปีละ ๕ ครั้ง เห็นว่า "การสอบบ่อยครั้งเกินไป ทำให้ บัณฑิตแต่ละรุ่นจบเร็วเกินไปและง่ายเกินไป คุณภาพของบัณฑิตย่อม มีผลกระทบเป็นธรรมดา" และการมีภาคฤดูร้อน ๒ ครั้ง "มากเกินไป ภาคฤดูร้อน ควรมีเพียง ครั้งเดียว" ส่วนในเรื่องคำหน่วยกิตละ ๑๘ บาท นั้น "เหมาะสมแล้ว" สำหรับกรณีที่รามา มีข่าว ปรากฏทางสื่อมวลชนมาก "ควรมีหน่วยงานเฉพาะเช่น หน่วยงานประชาสัมพันธ์ ติดตามและตอบโต้ แก้ไข กรณีที่มีข่าวเกิดขึ้นบ่อยครั้ง ที่จะไม่ส่งผลกระทบต่อภาพของรามคำแหง"

ระบบการได้มาซึ่งตำแหน่งอธิการบดีนั้น "เห็นด้วยกับระบบการเลือกตั้งตำแหน่ง อธิการบดีที่มีมา" ส่วนข้อเสนอแนะ "เท่าที่เป็นอยู่ ทั้งประชาสัมพันธ์ซึ่งรามา ทำหน้าที่ ได้ดีอยู่แล้ว ควรมีการจัดงานประชาสัมพันธ์สัมพันธ์สื่อมวลชนทุก ๑-๒ เดือนอย่างน้อย เน้น เรื่องภายในรามคำแหง ข่าว ฯลฯ"

จอม เพชรประดับ หนังสือพิมพ์มติชน



การสอบปีละ ๕ ครั้ง "กระทบแน่ เพราะตลอดปีการศึกษาทั้ง อาจารย์และนักศึกษาจะทุ่มเวลาอยู่กับการเรียนการสอน จนไม่มีเวลาที่จะ พักกายสรีระกายพักผ่อน อาจารย์เองก็หมดเวลาไปกับการสอน ออกข้อสอบ ตรวจข้อสอบ คมสอบ แล้วหน้าที่ที่วิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการก็หมดไป แล้วจะหาคุณภาพในการสอนนักศึกษา อย่างไร และการเรียนมหาวิทยาลัยไม่ใช่เพื่อสอบผ่านได้ มีกิจกรรมอื่นอีกมากมายที่จะ เสริมความเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ได้" ส่วนการมีภาคฤดูร้อน ๒ ครั้ง "ไม่เหมาะสมนักจะ มีเพียงครั้งเดียว" ในเรื่องคำหน่วยกิต ๑๘ บาท "ควรปรับให้เพิ่มขึ้น เพราะค่าของเงินสูงขึ้น การลงทุนที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ต้องเพิ่มขึ้น รวมทั้งรัฐบาลก็เปิดไฟเขียว ให้มหาวิทยาลัยขึ้นค่าเล่าเรียนได้แล้ว จะไม่ยอมปรับแล้วจะสมารถพัฒนามหาวิทยาลัยให้ทัน กับความเจริญของสถาบันอื่นได้อย่างไร" ข่าวว่าเรื่องนี้มีผู้บริหารมหาวิทยาลัยต้องมีความกล้า หาญ โดยทำความเข้าใจกับนักศึกษา" สำหรับกรณีที่รามา มีข่าวปรากฏทางสื่อมวลชนมาก "ไม่ใช่เพราะมีนักศึกษาเยอะ แต่ขึ้นอยู่กับระบบบริหารมหาวิทยาลัยของผู้บริหารมากกว่า หากผู้ บริหารคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ตั้งแล้วอะไรก็ตามที่จะขัดขวางความเจริญของ มหาวิทยาลัยก็น่าจะกล้าพอที่จะปรับปรุงแก้ไขไม่ใช่เพราะกลัวตัวเองจะเสียผลประโยชน์"

ระบบการได้มาซึ่งตำแหน่งอธิการบดี "เห็นด้วยอย่างมาก ที่จะมีการปรับปรุงระบบ การได้มาซึ่งตำแหน่งอธิการบดี กระทั่งปัญหาการได้มาซึ่งผู้บริหารของ น.ร. เป็นที่มาของ ปัญหาต่างๆ นานาประการ โดยเฉพาะกระทบต่อคุณภาพของบัณฑิตอย่างรุนแรง การจะให้ มหาวิทยาลัยเป็นสนามทดลอง "ประชาธิปไตยที่สมบูรณ์แบบ" หมายความว่าไม่ได้ เพราะ การกึ่งของความเข้มแข็งมหาวิทยาลัยไม่เอื้อที่จะให้ทำได้ ถ้าเป็นไปได้การตัดสินใจการได้มาซึ่ง ผู้บริหารมหาวิทยาลัยควรให้อำนาจกับสภามหาวิทยาลัยมากที่สุด เชื่อว่าผู้ใหญ่คงไม่ทำอะไร ให้เด็กเสื่อมศรัทธา" และขอชมเชยว่า "ประชาสัมพันธ์ของน.ร. มีความสัมพันธ์กับนักข่าวดี ที่สุด เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น (จากประสบการณ์ที่เข้าร่วมมหาวิทยาลัยมา ๔ ปี) ทุกอย่าง ดีแล้ว สมกับเป็นมหาวิทยาลัยของประชาชนโดยแท้ ผู้บริหารที่เข้านั้นไม่ปิดบังซ่อนเร้นอะไร"

อุดม อุปกรณณ์ณี นิตยสารบางกอกอีเล็คทริซิติ (เมืองฟ้า)



การสอบปีละ ๕ ครั้งนั้น "เห็นว่าพอเหมาะสมแล้ว และรับกับกับ คุณภาพของบัณฑิต สำหรับเสียงเรียกร้องว่า ผู้เข้าสอบเตรียมไม่ทันนั้น อาจแก้ไขได้ด้วยการจัดสอบซ่อมเป็นพิเศษ(รวมหรือรวมยอดเป็นรายปี) อีกหนึ่งครั้ง (รวม ๗ ครั้ง)" ส่วนการมีภาคฤดูร้อน ๒ ครั้งนั้น "ดีแล้ว" ส่วนคำหน่วยกิตละ ๑๘ บาทก็ "เหมาะสมแล้ว หากแพงกว่านี้ จะเป็นภาระอันหนักอึ้งแก่นักศึกษา แม้ว่าบางส่วนของนักศึกษาจะมีรายได้ก็ตาม" ส่วนกรณีที่รามา มีข่าวปรากฏทางสื่อมวลชนมากนั้นนับเป็นสิ่งที่ดี แต่สิ่งนี้ต้องหมายถึง เป็นข่าวในแง่บวก (ดี) เพราะฉะนั้นจึงถึงประเด็นที่ว่า ทำอย่างไรจึงจะมีให้มีข่าวในแง่ลบ (ไม่ดี) ออกมาอีก หรือลดน้อยลงจนกระทั่งไม่มีเลย"

ระบบการได้มาซึ่งตำแหน่งอธิการบดีนั้น "เห็นด้วยกับวิธีการเดิม" ส่วนความสัมพันธ์ ระหว่างรามา กับสื่อมวลชน "เท่าที่ดำเนินการอยู่ขณะนี้ค่อนข้างดีอยู่แล้ว แต่ก็จะได้ "เยี่ยม" ยิ่งขึ้น ถ้าหากผู้บริหาร มีความสัมพันธ์ที่ดีกับสื่อมวลชนด้วย เช่น ให้ความสำคัญไว้ ในการที่จะเผยแพร่ข้อดีของ รามคำแหงให้เป็นที่รู้จักกันดี"

8 มีนาคม วันสตรีสากล

ผู้หญิง ชีวิตส่วนตัว ครอบครัว และระบบทุนนิยม

สุวรรณ ตปนีอาภวช

กรรมการกิจการร ม.ส.ม.ร.



เมื่อ 132 ปี ที่ผ่านม (2400) กรรมกรหญิงแห่งโรงงานทอผ้า เมืองชิคาโก สหรัฐอเมริกา ได้พร้อมใจกันนัดหยุดงานและลุกขึ้นถือป้ายเดินขบวนไปตามถนน เพื่อเรียกร้องให้ลดเวลาทำงานของกรรมกรสตรีลงเหลือวันละ 8 ชั่วโมง โดยให้ชายและหญิงได้ค่าจ้างเท่ากัน และได้เรียกร้องสิทธิในการออกเสียงเลือกตั้ง โดยชูคำขวัญ "ขนมปังและดอกกุหลาบ" มีผู้เข้าร่วมประท้วงถึง 90,000 คน

ปี 2452 คลารา เซทกัน สตรีชาวเยอรมัน พรรคสังคมนิยมประชาธิปไตย ได้เสนอในที่ประชุมของสตรีสังคมนิยม ให้พิจารณาเหตุการณ์ต่อสู้ของกรรมกรหญิงในครั้งนั้น เพื่อรำลึกการเรียกร้องสิทธิและสวัสดิการในการทำงานของผู้ใช้แรงงานหญิง จึงได้ประกาศให้ถือเอาวันที่ 8 มีนาคม เป็นวันสตรีสากล

จนถึงวันนี้ ผลการเคลื่อนไหว 8 มีนาคมทำให้สตรีในประเทศต่างๆ ได้ตระหนักถึงภารกิจของการต่อสู้เพื่อการมีส่วนร่วมในสังคมมากขึ้น

และหากจะกล่าวถึงบทบาทของสตรีไทย สิ่งที่จะ

ละเลยเสียไม่ได้ก็คือ เงื่อนไขทางสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นตัวแปรสำคัญในการหล่อหลอม ตั้งแต่ระบบคิดระบียบแบบแผน และประเพณีในการถือปฏิบัติของสังคมไทย นับจากอดีตเป็นต้นมา ไม่ว่าจะเป็นการถือเอาวัดเป็นสถานศึกษา บวกกับค่านิยมทางสังคมที่กำหนดให้ฝ่ายชายเท่านั้นที่มีโอกาสในการศึกษาหาความรู้ และกำหนดให้บทบาทของฝ่ายหญิง ถูกจำกัดอยู่เพียงแค เรื่องของการบ้านการเรือน หรือปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งนั่นก็คือ เรื่องของเสรีภาพของสตรีที่เป็นฝ่ายให้กำเนิดทารก ความอ่อนแอระหว่างการตั้งครรภ์ และข้อจำกัดทางร่างกายทำให้ฝ่ายหญิงไม่สามารถประกอบกิจกรรมที่จำเป็นในการดำรงชีวิตหลาย ๆ ประการได้ จึงทำให้ต้องขึ้นต่อชายหรือคู่สมรสในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะในสังคมที่เอื้อให้ผู้ชายเป็นใหญ่และคุมอำนาจในหลาย ๆ ทาง ก็ยิ่งเป็นตัวบังคับให้สตรีต้องผ่านการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่สลับซับซ้อน ในสภาพของวัตถุประสงค์ ทาสในเรือนเบี้ย ตลอดจนการกลายสภาพเป็นสินค้าและทาสแรงงานในปัจจุบัน ในยุคสมัยหนึ่งของอดีตที่ผ่านมา เคยมีการตรากฎหมายถึงขนาดที่ว่า ให้ฝ่ายชายสามารถถือกรรมสิทธิ์ในตัวภรรยา และบุตรสาว ในการครอบครองซื้อขายได้ ยักย้ายถ่ายเทหรือมอบโอนให้แก่ผู้อื่นได้ เสมือนทรัพย์สินส่วนตัวชนิดหนึ่งนั่นเอง

สิ่งต่างๆ ที่กล่าวมานี้ ล้วนแต่มีพัฒนาการของมันไปต่างๆ นานา แต่สิ่งซึ่งปฏิเสธไม่ได้ก็คือ ค่านิยมทางสังคมที่ฝังรากลึกมาเป็นเวลาหลายชั่วอายุคน ก็เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้ไม่สามารถปลดปล่อยสตรีไทยออกจากพันธนาการทางเพศได้มาก ตัวอย่างที่จะเห็นได้ชัดเจนก็คือ ภาพพจน์ของผู้หญิงในสายตาสื่อมวลชน

ในสังคมทุนนิยม ยุค 2533 นี้ ปฏิเสธไม่ได้ว่า สถาบันสื่อมวลชน ไม่ว่าจะเป็นวิทยุ โทรทัศน์ หรือสิ่งตีพิมพ์

ต่าง ๆ ล้วนมีบทบาทในการสร้างค่านิยม-ทัศนคติ ให้กับประชากรในสังคมผู้หญิง คือประชากรกว่าครึ่งของโลก ก็ได้ถูกกระทำราวกับสื่อ-สินค้าชนิดหนึ่ง ในการถ่ายทอดข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ ให้กับสังคมที่ขายเป็นต่อ ความ เป็นเพศหญิงถูกป้ายยี่ห้อสรร และถูกนำเสนอในภาพของ "วัตถุบำบัดความใคร่" "สัตว์โลกแสนสวย" ฯลฯ ไม่ว่าจะเป็นการเสนอขายผลิตภัณฑ์กันานาชนิด ที่ต้องประกอบด้วยภาพของผู้หญิงนุ่งน้อยห่มน้อย และกระทำกริยาในการส่อไปทางเพศเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นการเสนอภาพพจน์ของสตรีในทางดูหมิ่นศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ทั้งสิ้น

ถ้าจะมองลึกลงไปอีก ในส่วนตลาดแรงงาน การล้มเหลวทางเศรษฐกิจที่ทำให้เกิดการอพยพมาขายแรงงานในภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น แรงงานหญิงก็ถูกมองว่าเป็นแรงงานไร้ฝีมือ ชำนาญเฉพาะด้าน มีความอดทนสูง ง่ายต่อการควบคุม ฯลฯ แรงงานหญิงจึงเป็นที่ต้องการของอุตสาหกรรมสิ่งทอ สิ่งถัก ตัดเย็บ ผลิตอาหารอิเล็กทรอนิกส์ แต่ปัญหาที่แรงงานหญิงต้องประสบก็คือ ปัญหาสวัสดิการ ปัญหาสภาพความมั่นคงในการจ้างงาน ฯลฯ ต่างๆ มากมายเหล่านี้ เคยมีคณากรหญิงบางกลุ่ม เช่น กรณี ศรีเก็กการทอ (2530) ได้พยายามเรียกร้องสิทธิอันชอบธรรมที่ตนเองพึงจะได้ กลับถูกกลั่นแกล้งมาโดยตลอด

ปัจจุบัน สภาพทางสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปหลายประการ กระบวนการในการปลดปล่อยผู้หญิงให้เป็นอิสระได้ดำเนินไปอย่างเชื่องช้า พันธนาการที่สำคัญที่สุดของการเปลี่ยนแปลงนี้ก็คือ พันธนาการทางความคิดของตัวผู้หญิงเอง ที่ตกเป็นเหยื่อของการหล่อหลอมจากวัฒนธรรมเดิมของสังคมเพศและศักดินา ที่ผู้หญิงเองเท่านั้นจะเป็นผู้ปลดวงามั่นด้วยตนเอง ด้วยการปฏิรูปความคิดของตนเองเสียใหม่ มิใช่การใช้เวลาส่วนใหญ่ของชีวิตในการหมดไปกับการประดิษฐ์ความสวยงามของเรือนร่าง แต่หากจะต้องตระหนักถึงความงามของสตรีในแง่พลังการสร้างสรรค์ ซึ่งผู้หญิงเองก็มีส่วนอยู่ถึงครึ่งหนึ่งของการพัฒนาสังคมไปสู่สิ่งที่ดีกว่า

ธงคำตอบ จากหน้า 3

ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2528 นายมองนำที่ดินไปจำนองไว้กับนายแสงและภิกษานมวงไม่ชำระหนี้ นายแสงก็สามารถฟ้องร้องบังคับคดีเอาที่ดินแปลงนี้ได้ เพราะกรณีไม่เข้าชื่อห้าม ตาม มาตรา 58 ทวิ วรรคห้า และวรรคหก ดังกล่าว

หลักกฎหมาย มาตรา 27 ทวิ, 58, 58 ทวิ

ข้อ 3 ให้อธิบายขั้นตอนการจดทะเบียนรับมรดกที่ดิน ในฐานะเป็นผู้จัดการมรดก

ธงคำตอบ ขั้นตอนการจดทะเบียนรับมรดกที่ดิน ในฐานะเป็นผู้จัดการมรดก เป็นไปตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 82 กล่าวคือ 1. ผู้จัดการมรดกต้องยื่นคำขอจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ตามมาตรา 71 พร้อมด้วยหลักฐานเอกสาร ดังต่อไปนี้

- 1.1 หนังสือแสดงสิทธิในที่ดินที่เป็นมรดก เช่น โฉนดที่ดิน หรือหนังสือรับรองการทำประโยชน์
- 1.2 หลักฐานการเป็นผู้จัดการมรดก เช่น คำสั่งศาลหรือ ตินัยกรรม หรือหนังสือแต่งตั้งของทายาท สำเนาทะเบียนบ้าน บัตรประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2. เมื่อพนักงานเจ้าหน้าที่ได้รับคำขอแล้วจะพิจารณาดำเนินการดังนี้

- 2.1 ถ้าผู้ขอเป็นผู้จัดการมรดกโดยคำสั่งศาล เมื่อได้ สอบสวนแล้ว เป็นที่เชื่อได้ว่าเป็นคำสั่งศาลจริง พนักงานเจ้าหน้าที่ก็จะจดทะเบียนให้ตามคำขอโดยไม่ต้องประกาศก่อน
- 2.2 ถ้าผู้ขอเป็นผู้จัดการมรดกในกรณีอื่น เช่น โดย ตินัยกรรมหรือโดยการแต่งตั้งของทายาท เมื่อได้ตรวจสอบหลักฐาน แล้วเป็นที่เชื่อว่าผู้ขอเป็นผู้จัดการมรดก พนักงานเจ้าหน้าที่ก็จะ ทำประกาศเป็นหนังสือมีกำหนด 60 วัน โดยปิดประกาศไว้ ณ สำนักงาน ที่ดิน เขตหรือที่ว่าการอำเภอท้องที่ ที่ทำการแขวงหรือที่ทำการ กำนัน และบริเวณที่ดินนั้นแห่งละ 1 ฉบับ พร้อมกับมีหนังสือส่ง ประกาศดังกล่าวให้บุคคลที่ผู้ขอแจ้งว่าเป็นทายาททุกคนเท่าที่ สามารถจะทำได้

3. เมื่อครบกำหนดประกาศ 60 วัน ตาม 22 แล้ว ถ้าปรากฏว่า

3.1 ไม่มีผู้โต้แย้ง ให้พนักงานเจ้าหน้าที่จดทะเบียนลงชื่อ ผู้จัดการมรดกในหนังสือแสดงสิทธิในที่ดินตามคำขอ

3.2 มีผู้โต้แย้ง ให้พนักงานเจ้าหน้าที่หรือเรื่องไว้ และให้คู่กรณีไปฟ้องร้องต่อศาลต่อไป และเมื่อศาลมีคำพิพากษาหรือคำสั่ง ถึงที่สุดประการใดแล้ว พนักงานเจ้าหน้าที่จะดำเนินการไปตามนั้น

ข้อ 4 นายสุกรีครอบครองและทำประโยชน์ในที่ดินโดย มีหลักฐานการแจ้งการครอบครอง ขณะนี้นายสุกรีจะขายที่ดิน แปลงนี้ให้แก่นายพูน ให้ท่านแนะนำแก่บุคคลทั้งสองว่าจะโอน ขายที่ดินแปลงดังกล่าวได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ธงคำตอบ ที่ดินมีหลักฐานการแจ้งการครอบครอง (สค.1) เป็นที่ดินที่ยังไม่ได้รับชำระจากนายอำเภอว่าได้ทำประโยชน์ แล้ว ดังนั้น จึงโอนกันไม่ได้ ทั้งนี้เป็นไปตามมาตรา 9 พ.ร.บ.ให้ใช้ อย่งไรก็ตาม การโอนที่กฎหมายห้ามไว้นี้หมายถึงเฉพาะการโอน กันทางทะเบียน กล่าวคือ จดทะเบียนโอนกันเท่านั้น เนื่องจาก ที่ดินที่มีหลักฐานการแจ้งการครอบครอง เป็นที่ดินที่มีเพียงสิทธิ ครอบครองเท่านั้น ยังไม่มีการมีสิทธิ ตามประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ มาตรา 1378 การโอนย่อมทำได้โดยส่งมอบทรัพย์สิน ที่ครอบครองเท่านั้น

ดังนั้น นายสุกรีย่อมขายที่ดินที่มีหลักฐานการแจ้งครอบ ครองให้แก่นายพูนได้โดยการส่งมอบที่ดินแปลงนั้นให้แก่ นายพูน ครอบครองต่อ และการโอนกรณีนี้ นายพูนผู้ซึ่งครอบครองและทำ ประโยชน์ต่อเนื่องย่อมมีสิทธิที่จะนำที่ดินมาขอออกโฉนดที่ดิน หรือหนังสือรับรองการทำประโยชน์ได้ตามมาตรา 58 ทวิ และ มาตรา 59 แล้วแต่กรณี

หลักกฎหมาย มาตรา 9 พ.ร.บ.ให้ใช้

มาตรา 1378 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ร.ม.ค.ศ.ศ.ศ. นว.ป.ตี.ค.ศ.ศ.ร., ร.ส.ร.อ.ร.ส. ส.น.น.ก.ศ.

PS 495

หลักทางพุทธศาสนากับประชาธิปไตย

มุ่งเปรียบเทียบพุทธศาสนากับประชาธิปไตยโดยเน้น สามประเด็นใหญ่ๆ ได้แก่ เรื่องความเสมอภาค เสรีภาพ และหลักเสียงส่วนมาก คำาที่ใช้คือ บรรพต วีระสัย

หลักทางพุทธศาสนากับประชาธิปไตย หรือเอกสาร เย็บเล่มเป็นชุดต่างๆ ติดต่อกันที่ ศูนย์เอกสารฯ ของ คณะรัฐศาสตร์ ชั้นล่าง ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ เลือก 4 ข้อ

ดร.บรรพต วีระสัย, ผศ.ประสาธ พลเยี่ยม

ตำราออกใหม่

เลขที่พิมพ์	รหัสวิชา	เลขที่พิมพ์	รหัสวิชา
32325	AC 202 (H)	32280	LJ 392 (LJ 301)
32359	CH 243	32356	MA 446
32355	EC 443	32349	MA 446 (H)
32354	EG 443 (H)	32311	MC 333
32353	EC 445 (S)	32366	MB 423
31224	ED 504	32357	MI 442
32321	FR 453	32364	PE 494
32346	HE 449	32269	SI 403
32360	LA 252	32347	ST 435
32368	LJ 390 (LJ 382)	32342	TH 343

กิจกรรมนักศึกษา

**งบประมาณกิจกรรมนศ.
ปี'๓๒ ผ่าน ทปม.แล้ว**

ที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาของสภามหาวิทยาลัย (ท.ป.ม.) ได้ให้ความเห็นชอบงบประมาณค่าใช้จ่ายกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2532 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2533 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. งบประมาณสถานศึกษา	จำนวน	390,869 บาท
2. งบประมาณองค์การนักศึกษา	จำนวน	883,125 บาท
3. งบประมาณกลาง องค์การนักศึกษา	จำนวน	1,545,420 บาท
ซึ่งแจกแจงรายละเอียดตามรายการต่าง ๆ คือ		
3.1 งบฯ กลางกิจกรรมนักศึกษา	จำนวน	990,620 บาท
3.2 งบฯ กลางวิชาการ-การเมือง	จำนวน	173,000 บาท
3.3 งบฯ กลางค่าใช้สอย	จำนวน	181,485 บาท
3.4 งบฯ กลางค่าน้ำมันรถยนต์	จำนวน	200,315 บาท
4. งบประมาณของชมรมด้านกีฬา 17 ชมรม	จำนวน	1,642,199 บาท
5. งบประมาณของชมรมด้านวิชาการ 24 ชมรม	จำนวน	1,180,644 บาท
6. งบประมาณของชมรมด้านบำเพ็ญประโยชน์	จำนวน	1,040,631 บาท
7. งบประมาณของชมรมด้านศิลปและวัฒนธรรม 12 ชมรม	จำนวน	943,061 บาท
รวมทั้งสิ้น		7,625,949 บาท

อนึ่ง ยอดงบประมาณค่าใช้จ่ายกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2532 มีจำนวนน้อยกว่า ยอดงบประมาณค่าใช้จ่ายกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2531 ประมาณ 8 แสนบาท (7.6 ต่อ 8.4 ล้านบาท) ซึ่งจำเป็นต้องใช้งบประมาณน้อยลงและประหยัด เพราะมหาวิทยาลัยมีวิกฤตทางงบประมาณ



การประชุมสภาอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เคลื่อนไหวเรื่องยงพารา นายสิริวัฒน์ ไกรสินธุ์ นายองค์การนักศึกษา ม.ร. ได้เป็นหนึ่งในผู้นำของกลุ่มผู้เรียกร้องเรื่องเกี่ยวกับยงพารา โดยได้ปราศรัยชักชวนให้ต่อสู้จนถึงที่สุด ณ สนามหญ้าหน้าท่าว่าการอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ต่อมาเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2533 ณ ห้องรัฐมนตรี มหาตมาคานธี (นายบรรหาร ศิลปอาชา) ได้มีการลงนามใน **"บันทึกร่วมใจ"** จำนวน 4 ข้อ คือ 1. ขอให้รัฐบาลแทรกแซงราคายาง เมื่อราคายางดิบขึ้น 4 ต่ำกว่ากิโลกรัมละ 20 บาท และเริ่มต้นดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2533 2. การตั้งสหพันธ์ขอให้รัฐบาลสนับสนุนในเรื่องสถานที่ และขั้นตอนในการดำเนินการตามกฎหมาย 3. ให้รัฐบาลดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการนโยบายยางพาราให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ 1 พฤษภาคม 2533 และจะต้องมีตัวแทนจากสหพันธ์ชาวสวนยางรวมเป็นคณะกรรมการ 4. เมื่อคณะกรรมการนโยบายยางพารา ได้จัดตั้งแล้วเสร็จ (คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้จัดตั้งแล้วเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2533) และสามารถดำเนินการได้ ให้มีอำนาจยกเลิกราคาที่แทรกแซงกิโลกรัมละ 20 บาทได้ และสามารถเสนอให้รัฐบาลแทรกแซงในราคาที่สูงกว่าหรือต่ำกว่ากิโลกรัมละ 20 บาทได้ โดยได้ลงนามตกลงกันระหว่างผู้เรียกร้อง 7 คน (อาทิ นายสิริวัฒน์ ไกรสินธุ์ นาย อ.ศ.ม.ร., นายสมบูรณ์ เขาวนา อดีต นายก อ.ศ.ม.ร. ปี 30, นายสุวรรณ บัณฑิต อดีตรองนายก อ.ศ.ม.ร. ปี 30) กับ นายอนันต์ อนันตกุล ปลัดกระทรวงมหาดไทย นายยุทธิ สาริกะภูติ รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยมี รมต.มหาดไทย ลงนามเป็นพยานด้วย

อภิปรายเรื่องทำบัตรไซย เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2533 ณ หอประชุม เอ.ดี. 1 ศูนย์จัดตั้งโครงการทำบัตรไซย ได้จัดอภิปรายเรื่อง **"การทำบัตรไซย มหันตภัยหรือการพัฒนา"** โดยมีผู้มาอภิปรายประกอบด้วย อ.นิยม ติวตานนท์ อดีตผู้พิพากษาศาล, อ.ขวัญสุวรรณ ยศิโพธิ์ อาจารย์จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, นายชนู แนนเนียร เลขาธิการสหพันธ์นักศึกษา 14 จังหวัดภาคใต้ ม.ร. โดยมี นายสุรพล สมวิทย์ เป็นผู้ดำเนินการอภิปราย



สัมมนาสุปงาม เมื่อวันที่ 5-7 กุมภาพันธ์ 2533 ณ สวนสน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พรรคสันติภาพ ได้จัด **"สัมมนาสมัชชาพรรค"** จำนวน 95 คน เพื่อสรุปงานของพรรคที่ผ่านมาและตั้งข้อสังเกตการเลือกตั้ง อ.ศ.ม.ร., ส.ม.ร. รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงานของพรรคในสภาวะการณ์ของระบบการศึกษาปีละ 6 ครั้ง นอกจากนี้ได้มีการเสวนาเรื่อง **"เสถียรภาพรัฐบาลไทยในยุคชาติชาย"** โดยมี นายสุทธิศักดิ์ ประศาสน์ครุการ รองประธานคณะกรรมการผู้เข้ารับการอบรม ณ วันที่ 4 ของสภาทนายความ เป็นผู้นำการเสวนา



ถาม ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาในชมรมต่างๆ แต่ไม่แน่ใจว่าจะทำให้การเรียนเสียหรือไม่ เพราะต้องการจบการศึกษาเร็ว ๆ

ตอบ การเข้าร่วมกิจกรรมศึกษานั้นมีประโยชน์ต่อนักศึกษาหลาย ๆ ด้าน เช่น การรู้จักใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การสร้างความรับผิดชอบต่องานและส่วนรวม การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การวางแผนการทำงาน ฯลฯ ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้จะช่วยในการทำงานและการใช้ชีวิตหลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ปัจจุบันหน่วยงานหลายแห่งต้องการรับสมัครผู้ที่เคยผ่านการงานกิจกรรมนักศึกษาเข้าทำงาน เพราะเชื่อว่าบุคคลเหล่านี้มีความรับผิดชอบต่องานและหน่วยงานสูงกว่าผู้ที่ยังไม่ได้คะแนนสูงเพียงอย่างเดียว แต่การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ นั้นต้องรู้จักการแบ่งเวลาทั้งการเรียนและกิจกรรมอย่างเหมาะสม จึงจะประสบความสำเร็จในการศึกษาตามกำหนดเวลาที่มุ่งหวังได้ ซึ่งเป็นการฝึกหัดให้นักศึกษารู้จักวิธีการบริหารเวลาอย่างถูกต้องอีกด้วย

ถาม ปัจจุบันหน่วยงานต่างๆ ยอมรับบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเข้าทำงานมากน้อยเพียงใด

ตอบ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีสิทธิ์และคุณสมบัติเช่นเดียวกับผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ในสาขาวิชาเดียวกันทุกประการ ประกอบกับบัณฑิตรุ่นก่อน ๆ ของมหาวิทยาลัยได้แสดงความสามารถและผลงานด้านต่างๆ เป็นที่ยอมรับแก่หน่วยงานทั้งของทางราชการและเอกชนเป็นจำนวนมาก ทำให้บัณฑิตรุ่นต่อ ๆ มามีปัญหาในเรื่องการยอมรับของหน่วยงานน้อยมาก แต่การที่บัณฑิตแต่ละคนจะมีความเจริญก้าวหน้าขึ้นต้องขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของแต่ละคนเป็นสำคัญ และจำเป็นมากกว่าความรู้สึกรู้ว่าหน่วยงานต่างๆ จะยอมรับบัณฑิตจากสถาบันใด เพราะค่านิยมของหน่วยงานในปัจจุบันวัดกันที่ความรู้ความสามารถของบุคคลเป็นสำคัญ

ถาม อ่านหนังสือแล้วรู้สึก ว่าจำไม่ค่อยได้มีทางแก้ไขอย่างไร

ตอบ ความจำของคนขึ้นอยู่กับเงื่อนไขหลายประการ เช่น มีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน มีประโยชน์ มีความหมาย ประทับใจ มีความสุข เนื้อหาเป็นระบบระเบียบ มีลำดับขั้นตอนเด่นชัด มีสมาธิขณะอ่านดี เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยให้นักศึกษา มีความจำในเนื้อหาได้ดีขึ้น ดังนั้นนักศึกษาต้องสำรวจดูว่า วิธีการอย่างไรจะทำให้รู้สึกมีความจำได้ดีที่สุด แล้วลองปรับวิธีนั้นให้เข้ากับการอ่านหนังสือของตน แต่ละคนก็มีวิธีการที่แตกต่างกันไป วิธีการที่ใช้ได้ผลกับคนหนึ่งอาจไม่ได้ผลกับอีกคนหนึ่งก็ได้ และปัญหาที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือความเคร่งเครียด และการพักผ่อนไม่เพียงพอ ซึ่งจะมีผลให้สมองเหนื่อยล้า ไม่เกิดความจำในการอ่านหนังสือ แม้จะพยายามมากขึ้น กลับทำให้เกิดความจำเพิ่มขึ้นและเมื่อหน่ายในที่สุด ถ้ามีอาการดังกล่าวควรหยุดพักผ่อนหากิจกรรมที่ทำให้รู้สึกปลอดโปร่งใจ หรือจะออกกำลังกายเบาๆ ก็ได้ ซึ่งจะช่วยให้ความจำลดลงได้ ถ้าได้สำรวจและทำตามวิธีการต่างๆ แล้วยังไม่ได้ผล ขอแนะนำให้ไปพบขอคำแนะนำจากอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา อาคารผเมือง ชั้น 5 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้มากขึ้นที่มีหน่วยงานให้ความช่วยเหลือทางจิตวิทยา การแก้ไขคือหาจุดดี

บ.ว.จัดประชุม ต่อจากหน้า 1

การประชุมสัมมนาครั้งนี้ ประกอบด้วยบุคคลที่เป็นผู้แทนจากมหาวิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาเพื่อมวลชน

นักวิชาการและผู้สนใจทั่วไป โดยรูปแบบของการประชุมสัมมนาประกอบด้วย การประชุมใหญ่ การบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิ การเสนอรายงานและการอภิปรายระหว่างผู้เข้าร่วมประชุม การอภิปรายหมู่เพื่อสรุปผลการประชุม และการแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นซึ่งกันและกันในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้ **"ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางอุตสาหกรรมที่มีต่อสังคม"** **"เส้นทางของการพัฒนาทางสังคม"** และ **"การตอบสนองของอุตสาหกรรมต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม"**

ผู้สนใจจะสมัครเข้าร่วมประชุมสัมมนาครั้งนี้ สมัครได้ที่ รองศาสตราจารย์ ดร.โกกิ้น พลกุล ประธานกรรมการดำเนินการจัดประชุมนานาชาติ ครั้งที่ 3 สำหรับคณาจารย์ ผู้เข้าประชุมคนไทย คนละ 1,500 บาท ส่วนผู้เข้าประชุมชาวต่างประเทศ

คนละ US S 105 (สำหรับผู้ลงทะเบียนล่วงหน้า) และคนละ US S 175 (สำหรับผู้ลงทะเบียนในวันเข้าประชุมสัมมนา) สอบตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักงานดำเนินการประชุมนานาชาติ ครั้งที่ 3 ตึกสำนักงานอธิการบดี ชั้น 4

แนวทางของ บ.ว. ต่อจากหน้า 1

มหาวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนราชการต่าง ๆ ได้รับทราบวัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการ และเป้าหมายของแผนฯ ระยะที่ 7 ร่วมกัน นอกจากนี้เพื่อเป็นการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงวัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการ และเป้าหมายของแผนดังกล่าวให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และเพื่อให้ส่วนราชการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงสามารถนำข้อสรุปจากการประชุมไปจัดทำแผนฯ ระยะที่ 7 ในแต่ละแห่งได้ ซึ่งได้มีการอภิปรายชี้แจงเรื่อง **"นโยบายและทิศทางกาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง"** โดย รศ.มานัส บุญยัง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา, รศ.พัชรี พลาวงค์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสื่อการสอน, รศ.ดร.โกกิ้น พลกุล รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์, ดร.ชาติชาย อิศรัมย์ ผู้แทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และมี นางสนธิ์ ฉันทมาตร์ ผู้อำนวยการกองแผนงานเป็นผู้ดำเนินการอภิปรายชี้แจง

ขณะนั้นมหาวิทยาลัยรามคำแหงต้องรับภาระเองสูงมาก อาทิ ตึกเรียน 5 ชั้น จำนวน 2 หลัง ที่กำลังดำเนินการก่อสร้าง ราคาหลังละ 55 ล้านบาท หลังแรกรัฐบาลจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้ครึ่งหนึ่ง คือ 27.5 ล้านบาท ส่วนหลังที่ 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหงต้องใช้งบประมาณจากรายได้ของมหาวิทยาลัยทั้ง 55 ล้านบาท เพราะฉะนั้นการก่อสร้างอาคารใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหงต้องรับผิดชอบถึง 82.5 ล้านบาท นอกจากนี้ในเรื่อง **กลไกด้านการบริหาร** จะมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งการได้มาซึ่งผู้บริหาร เช่น ระบบการสรรหาอธิการบดี ควรจะปรับเปลี่ยนรูปแบบได้แล้ว

หน่วยงาน ผู้บริหารมหาวิทยาลัยชุดปัจจุบัน จึงได้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอให้ประกาศยกเลิกโครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยไปก่อน ซึ่งเมื่ออยู่ในช่วงแผนฯ ระยะที่ 7 แล้ว ถ้ามีอุปสรรคในการจัดตั้งสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยก็จะขอจัดตั้งกองส่งเสริมและประสานงานวิจัย สังกัดสำนักงานอธิการบดีขึ้นมาแทนไปก่อน ในด้านกาวิจัยนั้น นับตั้งแต่ตั้งมหาวิทยาลัยมา 18 ปีแล้ว รามา มีการวิจัยเพียง 503 โครงการ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นถือว่า น้อย เพราะระบบการศึกษาของ **"รามคำแหง"** ไม่เอื้ออำนวยต่องานวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานวิจัยด้านวิชาการไม่ค่อยมีที่นำเสียดาย คือ ในปีงบประมาณ 2534 มหาวิทยาลัยรามคำแหง **ไม่มีบุคลากรสอนของบประมาณเพื่อวิจัยจากสภาวิจัยแห่งชาติ** เพราะฉะนั้นในวันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ 2533 จะมีการจัดประชุมผู้ทำหน้าที่วิจัยทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อสัมมนาวิสัยทัศน์งานวิจัย สำหรับกาวิจัยในอนาคต จะเน้นคุณภาพและประโยชน์ใช้สอยเป็นสำคัญ ไม่เน้นปริมาณ จะเน้นการพัฒนาการวิจัยและเน้นการวิจัยสถาบันให้มาก เพื่อให้การเรียนการสอนดีขึ้น เพราะขณะนี้อาจารย์ก็มีตำแหน่งทางวิชาการสูงเป็นจำนวนมากไม่ใช่น้อยเลย คือ ศาสตราจารย์ 4 คน, รองศาสตราจารย์ 328 คน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 244 คน และอาจารย์ 159 คน รวมทั้งสิ้น 735 คน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยจะออกวารสารวิจัย

ปีละ 4 ฉบับ ในเดือนนี้ (กุมภาพันธ์ 2533) จะออกเป็นฉบับแรก และจะออกสารวิจัย เป็นแผนปลิวเดือนละ 1 ครั้ง

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสื่อการสอน กล่าวตอนท้ายว่า ในด้านสื่อการสอน โดยหลักแล้วมหาวิทยาลัยรามคำแหงน่าจะเป็นแหล่งที่ผลิตสื่อการสอนที่ดีที่สุด เพราะ **"รามคำแหง"** เปิดก่อน **"สุโขทัยธรรมราชา"** ฉะนั้นในช่วงประกาศใช้แผนฯ ระยะที่ 7 (2535-2539) คาดว่า จะบรรจุโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตสื่อการสอนไว้ด้วย นอกจากนี้จะมีการปรับปรุงตำราให้มีมาตรฐาน ซึ่งการปรับปรุงคุณภาพของตำรา โดยการส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิอ่าน และแก้ไขในด้านภาษา ความถูกต้อง โดยมีรางวัลให้สำหรับการพัฒนาตำราของคณาจารย์เพื่อเป็นกำลังใจ

เช่น ชาวไร่อ้อยเรียกกร้อมมีโอกาสสำเร็จกว่าชาวนา เพราะชาวไร่อ้อยมีการศึกษาดีกว่า นอกจากนี้การศึกษาปัญหาเฉพาะด้านแต่ละมหาวิทยาลัยจะมีผู้เชี่ยวชาญแตกต่างกันไป เช่น คณะนิติศาสตร์ จุฬาฯ เน้นทางกฎหมาย ชูธุรกิจ ส่วนคณะนิติศาสตร์ของธรรมศาสตร์เน้นทางกฎหมายมหาชน เป็นต้น สำหรับมหาวิทยาลัยรามคำแหงคงต้องเน้นหลักสูตรระยะสั้น ซึ่งต้องเป็นภาระของคณะต่างๆ ซึ่งที่ผ่านมาได้กระทำไปบ้างแล้ว คือ **"หลักสูตรการร่างสัญญาเป็นภาษาอังกฤษ"** อีกอย่างหนึ่งขณะนี้ที่ **อ้อมมองรวมๆ เป็นดินแดนแห่งความวุ่นวาย** คงต้องสร้างบทบาทที่ดีในด้านใดด้านหนึ่งมาลบภาพดังกล่าว

รศ.มานัส บุญยัง กล่าวว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เสนอขอปรับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ไป 11 โครงการ แต่ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้ปรับแผนฯ ได้เพียง 2 โครงการ คือ เพิ่มสาขาเทคโนโลยีวัสดุ และสาขาเทคโนโลยีอาหาร ในคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อรองรับโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีในอนาคตถ้าเป็นไปได้ สำหรับโครงการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง นั้น แผนฯ ระยะที่ 6 ได้กำหนดให้มีสำนักพิมพ์ และกองบริการการศึกษา แต่ก่อนหน้านั้นไม่ได้ดำเนินการในด้านติดตามความคืบหน้า เมื่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยชุดปัจจุบันเข้ามารับหน้าที่ ก็ได้เสนอไปยังทบวงมหาวิทยาลัยแล้ว คาดว่าอีกไม่นาน สำนักพิมพ์ และ กองบริการการศึกษา จะได้เป็นหน่วยงานอย่างเป็นทางการต่อไป ในด้านงบประมาณ

รศ.พัชรี พลาวงค์ กล่าวว่า ในแผนฯ ระยะที่ 7 มหาวิทยาลัยมีความมุ่งหวังให้มีสถาบันวิจัย แต่ที่ผ่านมามีการประกาศตั้งสถาบันวิจัยแล้ว แต่ทบวงมหาวิทยาลัยยังไม่เห็นชอบด้วย เพราะยังไม่มีนักวิจัยมารองรับ

ดร.ชาติชาย อิศรัมย์ กล่าวว่า ในด้านกิจการนักศึกษา คงต้องเน้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ปัจจุบันกิจกรรมการออกกำลังกายได้รับความนิยมจากนักศึกษามาก แต่มหาวิทยาลัยไม่สามารถหาสถานที่ให้นักศึกษาทำให้ออกกำลังกายในมหาวิทยาลัย จนมีผลทำให้ไม่สะดวกในการใช้รถผ่านเข้ามา ความวุ่นวายจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาเริ่มลดลงแล้ว แต่ถึงอย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยก็ยังไม่ยืนยันว่ากิจกรรมนักศึกษาโดยหลักแล้ว มีประโยชน์เป็นอย่างมาก เป็นเรื่องที่มีความสำคัญในการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย เพราะทำให้มีการฝึกฝน หล่อหลอมชีวิตจิตใจ ความรู้สึกนึกคิดของนักศึกษาให้ถึงพร้อมในทุกๆ ด้าน

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสื่อการสอน กล่าวต่อว่า ทบวงมหาวิทยาลัยต้องการให้แผนฯ ระยะที่ 7 เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มาก คือ มีนโยบายเข้าสู่ระบบสมัยใหม่ มีแผนพัฒนาบุคลากร เช่น ทูตฝึกอบรม ทูตดูงานระยะสั้น ค่อนข้างเป็นสิ่งจำเป็น ที่ผ่านมกาทรกระจ่ายรายได้และโอกาสยังไม่ดีเท่าที่ควร ขณะนี้คนไทยมีกลุ่มยากจนใหม่ คือ พวกที่ได้เงินเดือนประจำ เพราะว่าคนที่รวยมากขึ้นได้ไปจากคนที่จนลงนั่นเอง หนักที่ของมหาวิทยาลัยต่างๆ นั้น คือ **"เป็นผู้ที่นำสังคม"** ปัญหาว่าขึ้นอย่างไร สร้างคุณภาพออกไปสู่สังคมได้อย่างไร ตามคำกล่าวที่ว่า **"คนที่เลี้ยงสังคม คือ คนที่มีความรู้"**

ดร.โกกิ้น พลกุล กล่าว ว่า ทบวงมหาวิทยาลัยต้องการให้แผนฯ ระยะที่ 7 เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มาก คือ มีนโยบายเข้าสู่ระบบสมัยใหม่ มีแผนพัฒนาบุคลากร เช่น ทูตฝึกอบรม ทูตดูงานระยะสั้น ค่อนข้างเป็นสิ่งจำเป็น ที่ผ่านมกาทรกระจ่ายรายได้และโอกาสยังไม่ดีเท่าที่ควร ขณะนี้คนไทยมีกลุ่มยากจนใหม่ คือ พวกที่ได้เงินเดือนประจำ เพราะว่าคนที่รวยมากขึ้นได้ไปจากคนที่จนลงนั่นเอง หนักที่ของมหาวิทยาลัยต่างๆ นั้น คือ **"เป็นผู้ที่นำสังคม"** ปัญหาว่าขึ้นอย่างไร สร้างคุณภาพออกไปสู่สังคมได้อย่างไร ตามคำกล่าวที่ว่า **"คนที่เลี้ยงสังคม คือ คนที่มีความรู้"**

หนังสือพิมพ์ข่าวรวมคำแหง
 พิมพ์ที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 วิทยาลัยการ เภสัชกิจ พหลโยธิน
 ผู้จัดพิมพ์ รศ.มานัส บุญยัง
 นายอภัยพล สุทธิพงษ์
 กองบรรณาธิการ พว. สมพงษ์ วัฒนาศิลป์
 พว. วิเชียร ชวนอุทุมพรเกษม พว.วิเชียร พงษ์พานิช
 พว.อภัยพล สุทธิพงษ์ พว.อภัยพล สุทธิพงษ์
 พว.อภัยพล สุทธิพงษ์ พว.อภัยพล สุทธิพงษ์
 พว.อภัยพล สุทธิพงษ์ พว.อภัยพล สุทธิพงษ์

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์
 ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์
 พว.สุวิทย์ รัตนานาน
 รองประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์
 พว.สมพงษ์ คำนวณศิลป์
 พว.อภัยพล สุทธิพงษ์
 กรรมการ พว.นงนุช นพคุณ พว.อภัยพล สุทธิพงษ์
 พว.อภัยพล สุทธิพงษ์ พว.อภัยพล สุทธิพงษ์
 พว.อภัยพล สุทธิพงษ์ พว.อภัยพล สุทธิพงษ์
 พว.อภัยพล สุทธิพงษ์ พว.อภัยพล สุทธิพงษ์
 พว.อภัยพล สุทธิพงษ์ พว.อภัยพล สุทธิพงษ์
 พว.อภัยพล สุทธิพงษ์ พว.อภัยพล สุทธิพงษ์

กองจัดการ
 ถนนประชาชื่นตัดใหม่ โทร.๒18๐๐๐๐
 หรือ ๒18๐๘๐๗-๘๕ ต่อ 164,
 165 ตึกหอประชุม ๑๐.๕.1
 ๑๒๖๖ ถนนประชาชื่นตัดใหม่
 (บิละ ๕๒ ฉบับ
 ออกทุกวันจันทร์) สมาชิก
 รมด้วยตนเองปีละ ๒๕ บาท
 สมาชิกรับทาง ป.ณ. ปีละ
 1๐๐ บาท สมาชิกเป็นสมาชิก
 ได้ด้วยตนเองที่กองจัดการ
 หรือส่งทาง ป.ณ. ส่งเงินใน
 นาม นายวราย นงนุช ผู้จัดการ
 ขว. รพ.ประชาชื่นพณิชย
 มหาวิทยาลัย รามคำแหง
 ถนน.1๐240

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง

(1) รศ.สุภัทรี สนิต	อธิการบดี	(11) พว.วิเชียร พงษ์พานิช	คณะบดีคณะบริหารธุรกิจ
(2) รศ.สมพงษ์ เฉลิมพันธ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	(12) พว.อภัยพล สุทธิพงษ์	คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์
(3) พว.ดร.โกกิ้น พลกุล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	(13) พว.อภัยพล สุทธิพงษ์	คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์
(4) พว.อภัยพล สุทธิพงษ์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	(14) พว.อภัยพล สุทธิพงษ์	คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์
(5) พว.อภัยพล สุทธิพงษ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	(15) พว.อภัยพล สุทธิพงษ์	คณะบดีคณะรัฐศาสตร์
(6) พว.อภัยพล สุทธิพงษ์	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	(16) พว.อภัยพล สุทธิพงษ์	คณะบดีคณะเกษตรศาสตร์
(7) พว.อภัยพล สุทธิพงษ์	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์	(17) พว.อภัยพล สุทธิพงษ์	ผู้อำนวยการสำนักบริการทาง วิชาการและขอตอบประชาชน
(8) พว.พัชรี พลาวงค์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสื่อการสอน	(18) พว.อภัยพล สุทธิพงษ์	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ
(9) พว.อภัยพล สุทธิพงษ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	(19) พว.อภัยพล สุทธิพงษ์	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ
(10) พว.อภัยพล สุทธิพงษ์	คณะบดีคณะนิติศาสตร์		



ปัจฉิมนิเทศ รองศาสตราจารย์ภณพ พราหมณ์เชติ คณะบดี คณะวิทยาศาสตร์ เป็นประธานในการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ปีสุดท้าย เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2533 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 คณะวิทยาศาสตร์ โดยเชิญศาสตราจารย์สมพงษ์ จ้อยศิริ เป็นวิทยากร มีนักศึกษาเข้าร่วมปัจฉิมนิเทศเป็นจำนวนมาก



แนะแนวศึกษาต่อปริญญาโท คณะรัฐศาสตร์ ม.ร. จัดโครงการแนะแนวการศึกษาต่อปริญญาโทในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ประจำปี 2533 แก่ผู้สนใจ เมื่อวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2533 ณ ห้องประชุม ชั้น 4 คณะรัฐศาสตร์

ม.ร.ให้.ส. ต่อจากหน้า 1

คุณสมบัติทั่วไป

1. เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีภูมิลำเนาต่างจังหวัด และมีความเดือดร้อนทางการเงินทุกชั้นปี (ยกเว้นนักศึกษาที่เคยขอยืมเงินลงทะเบียนเรียนภาค 2/2532)
2. มีความประพฤติเรียบร้อย

หลักเกณฑ์

1. การยืมเงินลงทะเบียน ให้ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการฯ ตั้งแต่วันที่ 5 มีนาคม 2533 ถึงวันที่ 20 มีนาคม 2533 ระหว่างเวลา 09.30-15.00 น. งานแนะแนวและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา อาคารศิลปอาสน์ ชั้นลอย
2. การยืมเงินลงทะเบียนเรียนให้ยื่นเท่าที่ลงทะเบียนเรียนจริง แต่ไม่เกิน 500 บาท
3. คณะกรรมการจะประกาศชื่อนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติการยืมเงินลงทะเบียนเรียนในวันที่ 21 มีนาคม 2533 เวลา 09.00 น.

เป็นต้นไป ณ งานแนะแนวและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา อาคารศิลปอาสน์ ชั้นลอย

4. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ยืมเงินลงทะเบียนเรียนต้องทำสัญญาขอยืมเงินไว้แก่มหาวิทยาลัย โดยมีผู้ค้ำประกัน และผู้ค้ำประกันต้องมาลงนามในหลักฐานการยืมเงินด้วยตนเอง
5. เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยืมเงินแล้ว ต้องลงทะเบียนเรียนตามกำหนดของมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามระเบียบ
6. นักศึกษาจะต้องชำระเงินยืมก่อนเข้าสอบ ในกรณีนักศึกษาไม่ชำระเงินยืม จะไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ, ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไปจนกว่าจะชำระเงินคืน และ ยืมเงินตามระเบียบนี้ในครั้งต่อไป

หลักฐานประกอบแบบฟอร์มขอยืมเงินลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาผู้ยืมเงินลงทะเบียนเรียน - แบบฟอร์มขอยืม

เงินลงทะเบียนเรียนของคณะกรรมการ รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป สำเนาทะเบียนบ้านหรือบัตรประชาชน และสำเนาบัตรนักศึกษา และสำเนาใบเสร็จลงทะเบียนเรียน ภาค 2/2532

ผู้ค้ำประกัน - หนังสือค้ำประกัน รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป สำเนาทะเบียนบ้านหรือบัตรประชาชน ถ้าผู้ค้ำประกันเป็นนักศึกษาให้แนบบัตรนักศึกษา และสำเนาใบเสร็จลงทะเบียนเรียน ภาค 2/2532

นักศึกษาผู้ใดต้องการยืมเงินลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน 1 ปีการศึกษา 2532 ขอทราบรายละเอียดและยื่นแบบฟอร์มด้วยตนเอง ได้ที่ งานแนะแนวและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา อาคารศิลปอาสน์ ชั้นลอย ภายในวันที่ 20 มีนาคม 2533

ม.ร.จัดงาน ต่อจากหน้า 1

งานพบสื่อมวลชนครั้งนี้เป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยได้เผยแพร่การดำเนินงานแก่มวลชน รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยมีสื่อมวลชนในสาขาต่างๆ ทั้งหนังสือพิมพ์ วิทยุโทรทัศน์ และนิตยสารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยร่วมงานกว่า 100 คน

นอกจากนี้ คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ยังได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภาคเอกชนหลายแห่งที่ให้ความสนับสนุนและบริจาคของรางวัลดังนี้

- บริษัทสินมั่นคงประกันภัย จำกัด และสยามเอ็กซ์เพรสไฟโต้แลป (บริจาคตุ๊กตุน เป็นรางวัลแจ๊คพอด)
- บริษัทไทยอมฤตบิรวเวอร์รี่ จำกัด,
- บริษัทเสริมสุข จำกัด,
- บริษัทโกดักประเทศไทย จำกัด,
- บริษัทไอสดสภา จำกัด,
- ห้องภาพสุนทรศาสตร์แลป,
- ห้องภาพสนันศิลป์,
- บริษัทเซเวนซี จำกัด,
- ห้างหุ้นส่วนวิระชัยพลาย จำกัด,

จาก..บรรณาธิการ

ขณะนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำลังอยู่ในช่วงเวลาของการสอบประจำภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2532 นักศึกษาที่คงกำลังคร่ำเคร่งกับการทบทวนความรู้ในวิชาต่างๆ ที่ได้เรียนมากในภาคนี้

การศึกษาหาความรู้ของมนุษย์เรานั้น แม้ว่าจะผู้ศึกษาแต่ละคนจะมีโอกาสได้ศึกษาเหมือนๆ กันตามเนื้อหา และหลักสูตรที่อาจารย์ผู้สอนสอนให้ แต่คงจะไม่มีใครรู้ว่าผู้ศึกษาแต่ละคนนั้นสามารถรับเอาความรู้ไว้ได้มากน้อยเพียงใด สามารถประยุกต์ใช้และวิเคราะห์หาเหตุผลได้มากน้อยเพียงใด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวัดผล เพื่อประเมินให้ได้ว่าผู้เรียนมีความรู้ในวิชานั้นดีเพียงพหรือไม่

การวัดผลการศึกษา หมายถึงกระบวนการที่จะทำให้ได้มาซึ่งปริมาณจำนวนหนึ่งที่สามารถบอกความหมายแทนขนาด สมรรถภาพ นามธรรม ที่ผู้เรียนนั้นเมื่ออยู่ในตนเองว่ามีปริมาณมากน้อยเพียงใด การจะให้ได้ปริมาณจำนวนนั้นออกมาก็ต้องใช้วิธีวัดผล เครื่องมือที่ใช้วัดผลที่ดีที่สุดคือ การทดสอบ หรือการสอบ

ขณะนี้นักศึกษาทุกคน จึงอยู่ในระหว่างการแสดงฝีมือให้อาจารย์ผู้สอนประจักษ์ว่ามีศักยภาพในวิชาที่เรียนไปมากน้อยเพียงใด จึงขอให้ทำข้อสอบโดยสุจริต เพื่อการวัดผลที่เที่ยงตรง และเป็นความภูมิใจในตัวนักศึกษาเอง ขออวยพรให้ทุกคนโชคดีในการสอบ

ปริษา พหลเทพ

เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง

- บริษัททური คอสเมติก จำกัด

สำหรับผู้โชคดีได้รับรางวัลตุ๊กตุน ได้แก่ นายพิเชษฐ ปัญญาภร จากสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 กรมประชาสัมพันธ์

ผลการแข่งขัน ต่อจากหน้า 1

หมายเลข 4 รองศาสตราจารย์บันลือ คำวชิรพิทักษ์ ได้คะแนนรวม 350.61%

หมายเลข 5 รองศาสตราจารย์ ดร.นิยม รัฐอมฤต ได้คะแนนรวม 462.41%

หมายเลข 6 รองศาสตราจารย์อรรถัย ชินเมษย์ ได้คะแนนรวม 190.99%

สภาอาจารย์จะได้เสนอชื่อผู้ได้รับคะแนนเหรียญเสียงสูงสุด 2 ลำดับแรกคือ รองศาสตราจารย์ ดร.นิยม รัฐอมฤต และรองศาสตราจารย์บันลือ คำวชิรพิทักษ์ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการต่อไป

เราภูมิใจที่คุณทำได้



รามคำแหงแหล่งปัญญาชน **ทั่วทุกคนแต่งกายสุภาพ**

ขอให้นักศึกษาที่ปรากฏในภาพนี้ ติดต่อบรรณธิการงานประชาสัมพันธ์ ดิ.ก.เอ.ดี. 1 ชั้น 2 ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2533



งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 โทร. 8180900

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่ง เป็นรายเดือน โบณูญาตที่ 17/2528 ปทจ. คลองจั่น

รู้ข่าวสาร ทิมเหตุการณ์ อ่านข่าวรามฯ เชิญสมัครเป็นสมาชิกได้ที่... งานประชาสัมพันธ์ ดิ.ก.เอ.ดี. 1 ชั้น 2 (รับสมัครสมาชิกตลอดทั้งปี)

ป.วิ. (ฉบับนี้) หัวหน้างานประชาสัมพันธ์