

อตุต้า ที่ อตุตโน นาโน

# ข่าวรำมค่าแห่ง

เป็นสื่อภาษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๒๙ ฉบับที่ ๒๗ วันที่ ๓ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๐

## ผลการประชุมสถาบันเกวีกยาลัย



สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๔๐ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๔๐ ณ อาคารหอประชุมพ่อบุญรามคำแหงมหาวิทยาลัย โดยมีศาสตราจารย์ประภาคน์ อายชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธาน ซึ่งมีผลการประชุมที่น่าสนใจ ดังนี้

(อ่านต่อหน้า ๑๐)



แสดงความยินดี รองศาสตราจารย์ประทีป วากิทกินกร ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร. และคณะเข้าแสดงความยินดี กับ นายวิจิตร วุฒิอ่อนพลด ในโอกาสที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๔๐ ณ กรมประชาสัมพันธ์

## ๑๕-๑๖ พ.ย.นี้ รับสมัครเรียนปริญญาตรี จบม.ต้นสมัครได้ด้วย ถ้าเป็นสมาชิกสถาบันฯ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำลังดำเนินการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาชั้นปริญญาตรีในหลักสูตร ๔๕ สาขาวิชาของ ๑ คณะ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๐ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาตามปกติต้องจบหลักสูตรนั้นศึกษาต่อจนปลายหรือเที่ยบท่า หรือเป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือนตั้งแต่ระดับ ๒ หรือ

(อ่านต่อหน้า ๑๐)

๑. ข้าราชการเชิงพาณิชย์ (VKB) ขั้นสูง
๒. ตำแหน่งการต่อที่งานประจำตัว ตึก/อ.ต. ๐ ขั้นสูง
๓. อัตราค่าทุนการศึกษาระดับ ๒๐๐ บาท (ถ้าหัวรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาต่อจะมีการคืนค่า ๒๕๐ บาท)



มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
วางแผนมาดำเนินการเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราชานุสริริย์ รัชกาลที่ ๕ ล้านพระบรมรูปทรงนี้ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๔๐

## เตรียมสถานที่จัดกิจกรรมเชิงวิชาการ เน้นให้นักศึกษารักษาภูมิปัญญา มน.ร.

มหาวิทยาลัยปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในอาคารหอประชุม A.D.๑ เพื่อรองรับการจัดกิจกรรมเชิงวิชาการของนักศึกษา พร้อมขอความร่วมมือจากนักศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบท่องมหาวิทยาลัยโดยเคร่งครัด เพื่อก่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยเหมาะสมกับสถานบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

รศ.สิทธิพันธ์ พุทธพันธุ์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เปิดเผยว่า มหาวิทยาลัยได้เตรียมสถานที่ อาคารหอประชุม A.D.๑ เพื่อรองรับการจัดกิจกรรมเชิงวิชาการ ในฐานะที่มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต่อไปมหาวิทยาลัยจะเน้นให้นักศึกษาจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการ ทั้งนี้เพื่อที่ผ่าน ๆ มา นักศึกษามักทำเรื่องของการก่อจลาจล อ้างงานประเพณี แต่ในขณะเดียวกันก็จัดงานรื่นเริงแล้วตั้งเด่นที่ แบ่งลือกันจำหน่ายอาหารล้านค่าประเภทต่าง ๆ ทำให้สถานที่จัดงานมีความสกปรก สภาพไม่น่าดูแก่ผู้พบเห็นไม่เหมาะสมกับเป็นสถานที่ราชการ

มหาวิทยาลัยได้เคยทำการปรับปรุงอาคารสถานที่ระบบแอลวีดีของอาคารหอประชุม A.D.๑ ไปแล้วส่วนหนึ่ง และขณะนี้ได้ทำการปรับปรุงเพิ่มเติมระบบไฟฟ้าภายในอาคารเพื่อเพิ่มความสว่างให้มากขึ้น เพื่อเป็นการรองรับการจัดกิจกรรมเชิงวิชาการ ต่อไปหากนักศึกษากลุ่มใดจะจัดกิจกรรมกีฬาสามารถใช้บริการที่อาคารนี้ได้

ส่วนปัญหาที่มีนักศึกษามาร้องเรียนว่า ชั้นที่พักนักศึกษานี้ (อ่านต่อหน้า ๑๒)

## เชิญชวนทำประกันฯ

งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา ขอเชิญชวนคณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ทำประกันอุบัติเหตุกู้ภัยรถตลอด ๒๔ ชั่วโมง กรณีได้รับอุบัติเหตุ จะได้รับค่ารักษาพยาบาลครั้งละ ๑๐,๐๐๐ บาท และกรณีเสียชีวิต หรือบาดเจ็บทุพพลภาพจะได้รับเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ผู้สมัครจะต้องเสียค่าเบี้ยประกันในอัตรา ๑๒๗ บาทต่อปี (อ่านต่อหน้า ๑๒)



มอบทุนการศึกษา รศ.วชิรากร ชีวะศักดิ์ คณบดีคณะบริหารธุรกิจ มอบทุนการศึกษา ธนาคารพาณิชย์ แก่ นายสุชาติ โสเต และ น.ส.สิตาภรณ์ สุรานกิสิกุล เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ ณ ห้องประชุม ๒ คณะบริหารธุรกิจ



งานประชาสัมพันธ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๔๐  
โทร. ๑๑๘๐๕๐๐, ๑๑๕๒๖๔๖  
โทร. ๑๑๘๐๕๖๗๗-๘๕ ต่อ ๑๖๔, ๑๖๕

ในราชกิจจานุเบกษา

ราชกิจจานุเบกษา<sup>๒๕๔๐</sup>  
เมษายนเดือน  
๑๐/๒๕๓๗  
ป.ม. รามคำแหง

(นายอธิบดี กศน.)  
ทักษิณ นาวา

รายการวิทยุการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๐ (ภาคพิเศษ)  
 ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ ๒ ความถี่ ๘๓๗ KHZ. ระบบ A.M.  
 ระหว่างวันที่ ๔ - ๙ พฤศจิกายน ๒๕๔๐

วัน/เวลา	จักร์	๔ พ.ย. อังคาร	๕ พ.ย. พุธ	๖ พ.ย. พฤหัส	๗ พ.ย. ศุกร์	๘ พ.ย. เสาร์	๙ พ.ย. อาทิตย์
06.00 น.			ถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียม ภาคภาษาอังกฤษ จาก B.B.C. กรุงลอนดอน				
06.30 น.			ถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียม ภาคภาษาไทย จาก B.B.C. กรุงลอนดอน				
08.00 น.		แนะนำ PC103	EN 201-1	EN 201-7	EN 201-13	EN 201-19	ปาฐกถาธรรม
08.30 น.		แนะนำ PC 103	EN 201-2	EN 201-8	EN 201-14	EN 201-20	สัมสารเยาวชน
09.00 น.		แนะนำ AC 101	EN 201-3	EN 201-9	EN 201-15	EN 201-21	เพลงดังหนังดี
09.30 น.		แนะนำ AC 101	EN 201-4	EN 201-10	EN 201-16	EN 201-22	ตอบปัญหา กม.
10.00 น.		แนะนำ LW 101	EN 201-5	EN 201-11	EN 201-17	EN 201-23	นานาสาระ
10.30 น.		แนะนำ LW 101	EN 201-6	EN 201-12	EN 201-18	EN 201-24	ป่าเขาฯ
11.00 น.		LB 103-1	LB 103-2	LB 103-3	LB 103-4	LB 103-5	ธรรมชาติ
14.00 น.		แนะนำ HI 103	แนะนำ PS 110	แนะนำ EC 111	แนะนำ LW 201	แนะนำ EC 214	แนะนำ GM 315
14.30 น.		แนะนำ HI 103	PS 110	EC 111	LW 201	EC 214	GM 315
15.00 น.		แนะนำ GM 103	แนะนำ SO 103	แนะนำ HI 101	แนะนำ GM 302	แนะนำ PS 190	แนะนำ ST 206
15.30 น.		GM 103	SO 103	HI 101	GM 302	PS 190	ST 206
16.00 น.		แนะนำ PS 103	แนะนำ EC 112	แนะนำ LW 205	แนะนำ LW 202	แนะนำ GM 203	แนะนำ LW 438
16.30 น.		PS 103	EC 112	LW 205	LW 202	GM 203	LW 438
17.00 น.		แนะนำ TH 101	แนะนำ LW 103	แนะนำ PS 250	แนะนำ MB 203	แนะนำ ST 203	แนะนำ PS 202
17.30 น.		TH 101	LW 103	PS 250	MB 203	ST 203	PS 202
18.00 น.		รายการสนุกกับภาษาอังกฤษ				สารศึกษาทางไกล	
18.15 น.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.	B.B.C.
19.30 น.			ถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียม ข่าวและสารคดี จาก B.B.C. กรุงลอนดอน				
21.00 น.	{ ที่นี่.... มีเพลง	แนะนำ LW 312	{ ที่นี่.... มีเพลง	รามาลัยพันธ์	{ ที่นี่.... มีเพลง		{ แวดวง- วรรณกรรม
21.30 น.		LW 312		รามาลัยพันธ์			
22.00 น.		แนะนำ MC 111	แนะนำ MC 130	แนะนำ IT 104	แนะนำ MC 214	แนะนำ LW 208	แนะนำ ST 103
22.30 น.	MC 111	MC 130	IT 104	MC 214	LW 208		ST 103

## คลิปหนึ่ง กับ หนึ่งหนึ่งหมาก



ฉบับที่ ๘๘๘

# รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

สภานามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้แต่งตั้ง ดร.วิชัย สังข์ประไพ ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษามาใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นมา “บำรุงรักษา” ได้สานหน้ากับรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และขอนำแนวคิดและแนวทางในการทำงานมาเผยแพร่ให้ทราบทั่วโลก



ดร.วิชัย สังข์ประไพ  
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

**การศึกษา** นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง (รุ่น ๑) ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปริญญาเอกสาขาวิชานโยบายมนามาชน (เกียรตินิยมดีมาก) จากมหาวิทยาลัยปารีส ประเทศฝรั่งเศส นอกจากนี้ยังได้ D.E.A. (ประกาศนียบัตรชั้นปริญญาเอกภาคช้อเขียน) สาขาวิชานโยบายมนามาชน สาขาศึกษาประเพณี ภาษาไทย และสาขาวิชาภาษาไทยกำลังพัฒนาด้านสังคมเมืองจากการเมืองจากมหาวิทยาลัยปารีส

ประสบการณ์ รับราชการทหารเรือ ๑๗ ปี (๒๕๑๐-๒๕๒๗) เป็นเลขาผู้ช่วยทูตฝ่ายทหารเรือ ประจำสถานเอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงปารีส ก่อนโอนเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อ ๕ ปีที่แล้ว และเคยเป็นประธานกรรมการฝ่ายวิชาการของคณะฯ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาระบองค์ความรู้ และผู้ช่วยอธิการบดี ก่อนที่จะได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

กิจกรรมภายในออก เป็นคณะที่ปรึกษานายกรัฐมนตรีด้านกฎหมาย เป็นคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย และเป็นที่ปรึกษาสหพันธ์สมาคมชาวสวนยางแห่งประเทศไทย

## ความรู้สึกที่ได้รับการแต่งตั้ง

ผมคิดว่าเป็นโอกาสเดียวที่ผมจะได้ทำงานเพื่อมหาวิทยาลัย ตัวผมเองมีความตั้งใจที่อยากรักษาการทำงานอยู่แล้ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ผมต้องขอบคุณท่านอธิการบดีที่โปรดโภคให้ผมได้ทำงานในครั้งนี้

## งานในความรับผิดชอบมือใหม่

ผมรับผิดชอบงานเกี่ยวกับกิจการนักศึกษา โดยมีกองกิจการนักศึกษาเป็นหน่วยงานรองรับ ซึ่งตรงนี้เราต้องรับผิดชอบกิจการนักศึกษามีภาระหน้าที่อย่างไร กองกิจการ-

นักศึกษามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่นอกเหนือจากกิจกรรมในห้องเรียน เพื่อเสริมให้นักศึกษาของเรามีคุณภาพโดยสมบูรณ์ ไม่ใช่รู้แต่กิจการเพียงอย่างเดียว แต่จะต้องทำให้นักศึกษามีความพร้อมทางจิตใจและร่างกายด้วย

โดยโครงสร้างของกองกิจการนักศึกษาประกอบด้วย ๘ หน่วยงาน คือ งานธุรการ งานกิจกรรมนักศึกษา งานนักศึกษาวิชาทหาร งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา งานแพทช์และอนาคต งานกีฬา งานแนะแนวทุนการศึกษา และจัดหางาน และงานวินัยนักศึกษา ซึ่งแต่ละงานมีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกัน การทำงานก็ต้องประสานงานเพื่อให้ภาระหน้าที่ของกองกิจการนักศึกษาไปถึงเป้าหมาย

## หน้าที่หลักที่ต้องมาทำหน้าที่ตรงนี้

ผมคิดว่าไม่น่าจะมีปัญหาอะไร รู้สึกดีใจด้วยซ้ำที่ไปที่จะได้มาทำงานตรงนี้อย่างเต็มที่ เป็นงานที่จะช่วยพัฒนาให้นักศึกษาของเรามีคุณภาพและมีความพร้อมที่จะออกไปสู่สังคมภายนอกตัวเองเมื่อเวลาสอนหนังสือหมดจะใช้เวลา ๓๐% ของชั่วโมงสอนในการแนะนำและให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิต การทำงาน การพัฒนาบุคคลิกภาพ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ผมก็นำมาจากประสบการณ์ที่ผ่านมาของตัวเองมาพูดคุยกับนักศึกษาให้รู้จักโลกกว้างมากขึ้น ดังนั้น เมื่อมารับภาระหน้าที่ตรงนี้ ผมก็จะได้ทำงานที่เรารัก และพยายามบังเอิญอย่างเต็มที่และเต็มที่ กำลังความสามารถครับ

## มีแนวทางในการทำงานอย่างไร

ในการทำงานแต่ละอย่างนั้น เราต้องทรงถึงสภาพปัญหาที่อยู่ในปัจจุบัน เพื่อจะได้วางแนวทางในการแก้ไขได้ตรงจุด สำหรับสภาพปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงเท่าที่ผมได้สัมผัสและติดตามมา ผมคิดว่าพอสรุปได้ ดังนี้

**ปัญหาแรก** รามคำแหงมีนักศึกษาจำนวนมาก และนักศึกษาเหล่านี้มีความแตกต่างกัน มีความหลากหลายในด้านต่าง ๆ ทั้งพื้นความรู้และพื้นฐานทางสังคม

**ปัญหาต่อมา** นักศึกษารามคำแหงขาดความพร้อมในหลายเรื่อง เช่นขาดทุนการศึกษา ขาดปีหมายในชีวิต ขาดความสนใจในสาขาวิชาที่เรียน บางคนก็มีปัญหาทางด้านสุขภาพ

**ปัญหาอีกประการหนึ่ง** ก็คือปัญหาการปรับตัวเข้ากับสังคมของรามคำแหง และการปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษา การมีนักศึกษามากทำให้ขาดความไม่กลั่น峙กับอาจารย์ ไม่ค่อยมีโอกาสเข้าพบอาจารย์ นอกจากนี้นักศึกษามากถึงกีทำกิจกรรมมากเกินไปจนเรียนไม่จบ

โดยสรุปแล้วปัญหาของนักศึกษารามคำแหงส่วนใหญ่ก็คือ นักศึกษาขาดการวางแผนในการเรียน ขาดคำแนะนำ และที่ผมคิดว่าสำคัญที่สุดก็คือ ขาดตัวอย่างที่ดีในเรื่องของการเรียน การแต่งกาย และบุคลิกภาพ ทั้งตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาและบุคลากร

ปัญหาเหล่านี้ผมคิดว่าแก้ไขได้ กองกิจการนัก-

(อ่านต่อหน้า ๑)



ปัญหาภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยในขณะนี้ ว่าหน้าทุกหน่วยร่วมแรงเรอาการ

จะต้องดำเนินการต่อไปได้ รุนแรงที่สุดที่ประเทศไทยประสบมาถึงว่าได้ ทุกคนล้วนได้รับผลกระทบจากปัญหภาวะเศรษฐกิจในขณะนี้อย่างดุเดือด ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ ผู้ดี มีจัน

เศรษฐกิจต้องกลับเป็นเช่นเดิมในพริบตา หลายคนถึงกับหาทางออกด้วยการเข้าตัวตายตามที่เป็นอย่างไรแล้ว

ราคาน้ำมันดิบในท้องตลาดแพงขึ้นอย่างน่าใจ ในขณะที่รายรับของ国人ลดลงอย่างไม่น่าเชื่อ

หลายคนต้องยอมรับเงินเดือนต่ำกว่าที่เคยได้รับมาในอดีตเพื่อให้สามารถดำเนินการมีงานทำเอาไว้ในขณะที่อีกหลาย ๆ คนต้องถูกให้ออกจากงาน

คนไทยส่วนใหญ่ในขณะนี้ กำลังประสบปัญหภาวะเงินฝืด (เคือง)

ในขณะที่ราคาน้ำมันดิบลงสู่จุดต่ำสุดในรอบคืนนี้ นั่นคือ ราคาน้ำมันดิบล้วนพุ่งสูงขึ้นทุกชนิด

นับเป็นปรากฏการณ์ที่ไม่ธรรมดายิ่งในอดีต ผ่านมานั้นราคาน้ำมันดิบที่สูงขึ้นนักจะเป็นผลมาจากการปัญหเงินฟืด แต่คราวนี้เราประสบปัญหาน้ำมันดิบ แต่สินค้ากลับมีราคาแพง

สาเหตุที่เป็นเช่นนี้คงมาจากสาเหตุหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นค่าเงินบาทของเราที่ลดลงไปเรื่อย ๆ ราคาน้ำมันที่มีแนวโน้มสูงขึ้นทุกวัน ตลอดจนภัยมูลค่าเพิ่มรูปแบบที่ปรับขึ้นเป็น 10%

สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนส่งผลต่อราคาน้ำมันดิบ ท้องตลาดอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของเรทุกคนที่จะต้องช่วยเหลือตัวเองทุกวิถีทาง อย่าไปรอให้คนอื่นมาช่วยเหลือเรา

“เศรษฐกิจแย่ค่อนแก้ต้องน้ำชาติ” นั้นคงจะสามารถนำไปใช้ได้กับสถานการณ์ในปัจจุบันเดียวแล้ว ตอนนี้พวกเรารู้จักการท่องเที่ยวที่ว่า “เศรษฐกิจแย่ค่อนแก้ต้องตัวเราเอง” จะไปรือให้น้ำชาติ ไม่แก้เราตัวไปแล้ว ลิบชาติที่ยังไม่แน่ใจ น้ำชาติจะสามารถแก้ไขเรื่องนี้ได้

หนทางที่ดีที่สุดในขณะนี้ ก็คือเราระดับตัวเองที่มีอยู่ในกระบวนการเป้าหมายให้พอดี (อย่าหวังเหลือเก็บเหมือนที่เคยผ่านมาในอดีต)

เราแค่ให้พอใช้ในแต่ละเดือนก็สนับสนุนให้เราตัวเองได้ นั้น ก็ขอให้ค่านิ่งสิ่งที่จำเป็นจริง ๆ ท่านนั้น

สิ่งใดที่ยังไม่จำเป็นก็ยังไม่ควรซื้อในขณะนี้ แลกเปลี่ยนไปได้ก็ควรเลือกซื้อสินค้าที่ผลิตในเมืองไทยก่อน ทั้งนี้เพื่อช่วยแก้ปัญหาน้ำมันดิบและการขาดดุลการค้าให้กับประเทศไทยอีกด้วย

คำวัญที่ว่า “ไทยช่วยไทย ใช้ของไทย กินของไทย เพื่อเมืองไทย ร่วมใจประเทศไทย” คงไม่ได้มีเพื่อให้เด็ก ๆ ท่องกันเพื่อสอนเท่านั้น

เราคงต้องเฝ้าระวังในเรื่องนี้ให้มีผลในทางปฏิบัติ อย่างจริงจังเสียที โดยผู้หลักผู้ใหญ่ของบ้านเมืองจะต้องดำเนินการให้เป็นแบบอย่างเสียก่อน

ไม่เช่นนั้นคำวัญนี้จะกลายเป็นเพียงกล้อเล่น กระแทกหัวใจคนที่รักบ้านเมืองเท่านั้น ให้ได้มีผลในทางปฏิบัติแต่อย่างใด

สุรศักดิ์ ออมรรตนศักดิ์

## รับสมัครงาน

# กิจกรรมนี้

### การแต่งกาย-มาตรฐานการศึกษา



อดสัญญาณการสอนໄให้เข้าห้อง  
เสียงประกาศก้องໄดีอินจนชินหู  
“นักศึกษาที่แต่งกายไม่น่าดู  
ชายเสื้อกล่องอยู่ให้สอดใส่ในกางเกง”

“เดือดคอกอกม รองเท้าแตะ ห้ามสวมใส่”  
เป็นเรื่องใหญ่ร้องกำชับกระฉับกระเฉง  
เห็นหลายคนบอมทำด้วยขยบerguson  
บังปูลงทำให้เห็นเป็นพิธี

บังว่าแต่งกายไม่น่าเกียกนการสอน  
เพรำองไม่เห็นคำตอบเรื่องศักดิ์ศรี  
มาตรฐานการศึกษาปริญญาตรี  
ฝึกบัณฑิตพึงมีที่ในตน

รับเบียนคือข้อกำหนดสร้างบทบาท  
ให้องอาจมาดีมีเหตุผล  
เสริมนบุคลิกภาพบัณฑิตได้เป็นคน  
ต่างจากชนไร้ศึกษาก่อนมารามฯ

“นรบช.”

ร้านจูปีเตอร์ ซึ่งเป็นร้านจัดจำหน่าย เครื่องเขียน-  
เครื่องใช้สำนักงาน กำลังขยาย มีความประสงค์จะรับ-  
สมัครนักศึกษาดังต่อไปนี้ ผู้ใดไม่ต่ำกว่ามัธยม-  
ศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓) หากยังไม่บรรลุนิติภาวะ (๒๐ ปีบริบูรณ์)  
ต้องมีหนังสือรับรองอนุญาตให้ทำงานจากผู้ปกครองโดย  
ชอบธรรม

ผู้สนใจให้เขียนรายละเอียดเกี่ยวกับตนเอง พร้อม  
ทั้งแนบสำเนาหลักฐานการศึกษา จำนวน ๑ ชุด และ  
รูปถ่ายหน้าตรง ๑ จำนวน ๑ รูป ส่งไปที่ “ตู้ ปทช. ๑๔  
แขวง-เขตบางซื่อ กรุงฯ ๑๐๘๐๐” วงเล็บมุมของว่า  
‘สมัครงาน’ หนดเดือนสมัครวันที่ ๑๖ พฤษภาคม  
ศกนี้ (ไม่ต้อง)

# พุทธศาสนา

### โไม่ข ทิวล ภัยรา

### ไม่ควรให้แต่ละวันผ่านไปเปล่า

จากหนังสือพุทธสุภาษิต  
รวมรวมและเรียนเรียงโดย เสธิยรพน วรรณปก



สารบัตร

### อาการและยา

### อันตรายจากแอลกอฮอล์เช็ดแผล

ตามท้องตลาดในปัจจุบันมีการขายแอลกอฮอล์  
กันโดยเสรี ทั้งเมทิลแอลกอฮอล์และเอทิลแอลกอฮอล์  
เมื่อมผู้บริโภคไปซื้อแอลกอฮอล์เช็ดแผลจากร้านขายยา  
ผู้ขายนักจะหินแอลกอฮอล์มากกว่า เมทิลแอลกอฮอล์เล็กน้อย  
เพราจะนั้นผู้บริโภคส่วนใหญ่ที่ไม่รู้คุณสมบัติที่แท้จริง  
ของแอลกอฮอล์ทั้ง ๒ ชนิด มักจะเลือกชนิดที่ราคาถูก  
กว่าเพราประหัดเงินและเข้าใจว่ามีคุณสมบัติเช็ดแผลได้  
เหมือนกัน แต่ความเป็นจริงแล้วคุณสมบัติของเอทิล-  
แอลกอฮอล์กับเมทิลแอลกอฮอล์นั้นต่างกันมากคือ

เอทิลแอลกอฮอล์ เป็นแอลกอฮอล์ที่ใช้กับ  
ร่างกายมนุษย์ได้ เช่น ผสมในยา הרับประทาน ผสมในสุรา  
หรือเครื่องดื่มประเภทของมีนเม่า หรือใช้ทางภายนอก  
ร่างกาย เช่น ล้างแผล ผ้าเช็ด กระดาษเย็น เช็ดหน้า สเปรย์  
เป็นต้น

เมทิลแอลกอฮอล์ เป็นแอลกอฮอล์ชนิดพิเศษ  
ให้สำหรับอุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่นใช้เป็นเชื้อเพลิงจุดไฟ  
แสงสว่าง หรือเป็นกับทินเนอร์ สำหรับผสมเลือกเกอร์ แต่  
ห้ามใช้กับร่างกาย เนื่องจากหากนำมายใช้ล้างแผล แอล-  
กอฮอล์จะเข้มเข้าทางผิวน้ำ ทำให้เกิดการระคายเคืองต่อ  
เนื้อเยื่อ หรือถ้าดื่มน้ำของมีนเม่าที่มีเมทิลแอลกอฮอล์  
ผสมเข้าไปมาก จะทำให้ผู้ดื่มน้ำดื่มชาดหรือลึกลายได้ดังนั้น  
ผู้ขายควรระวังการขายเมทิลแอลกอฮอล์ ซึ่งจะเป็น  
พิษต่อผู้บริโภคได้

ดังนั้นก่อนซื้อแอลกอฮอล์เช็ดแผลทุกครั้งควร  
ตรวจสอบให้ละเอียดและเลือกชนิดที่เป็นเอทิล-  
แอลกอฮอล์เท่านั้น ทางที่ปลอดภัยที่สุดคือควรซื้อ  
แอลกอฮอล์เช็ดแผล ซึ่งกระทรวงสาธารณสุขบอร์ด  
จากรัฐบาลที่ซื้อต้องได้

ข้อมูลจากหนังสือพิมพ์มีดิน



รศ.อ่อนอร ดีสปัญญา

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์

em-or@ram1.ru.ac.th

“ทำไม่การอ่านออกเสียงปี ก.ศ. จึงอ่านเป็นทีล่ะคู่ ? หากเป็นปี ก.ศ. 2000 จะอ่านว่าอย่างไรครับ ?” เสียงของหุ่นข้างสัมภานผ่านผู้จัดรายการวิทยุ...แฟ้มคลังนี้ ‘คลินิกภาษาอังกฤษ’ ก็ว้าได...

ผู้ดูแลการจัดรายการกล่าวเปรย ๆ ก่อนว่า “ไม่ทราบว่าจะเป็นคำตามที่น่าสนใจไหม ?”

น่าสนใจสัก ! คำตามที่ตามเข้ามาทุกคำตาม...ทุกประเด็น...เป็นสิ่งที่น่าสนใจ และน่าลับหาคำตอบ มีคำตาม...มีข้อสงสัย...ถ้างากใจ จะเก็บไว้กับตัวเองทำไว...ให้ใหม่ก็ ? ก็ต้องถามผู้ที่รู้...หาคำตอบจากหนังสือตำราต่าง ๆ ...หรือจะให้จ่ายก็ตาม มาที่ ‘คลินิกภาษาอังกฤษ’ ไม่งั้นจะนึกคลั่นนี้ไว้ทำไม..จริงนั้ ?

การอ่านปี ก.ศ. ทำไม่อ่านเป็นทีล่ะคู่ ?

ใช่ค่ะ... โดยท้าไปเจ้าของภาษาอังกฤษจะนิยมอ่านกันเป็นทีล่ะคู่เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการส่ง....สื่อสาร...และแลกเปลี่ยนข้อมูลกัน นอกจากนี้ มันยังช่วยให้ผู้รับข่าวสารสามารถรับข่าวสารได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้นด้วย เช่น

ก.ศ. 1980 อ่านว่า nineteen-eighty (นายน-ที่น-เอท-ที่)

ก.ศ. 1997 ” nineteen-ninety-seven (นายน-ที่น-นายน-ที่-เช็-เวน) ง่ายดี...สะดวกดี...ได้ตัวเลขปี ก.ศ. ที่ถูกต้องในเวลาที่รวดเร็ว เห็นมั้ย ?

อ้าว ! ถ้าเป็น ก.ศ. 2000 (อีก ๓ ปีจากนี้ไป) จะอ่านว่าอย่างไร ? จะอ่านว่า.....??

1. twenty-hundred (ทะ-เวน-ที่-อัน-เดรค)

2. twenty-oh-oh (ทะ-เวน-ที่-ไอ-ไอ)

3. two-oh-oh-oh (ทู-ไอ-ไอ-ไอ)

4. two-thousand (ทู-เอ็ค-ชั่น)

คำตอบที่ถูกต้องคงคือ ข้อ 4 ค่ะ แล้วลองมาดูอีกสัก ๒ ตัวอย่างนะจะ

ก.ศ. 2001 อ่านว่า two-thousand-one (ไม่ใช่ twenty-oh-one)

ก.ศ. 1905 ” nineteen-oh-five

จะเห็นว่าหากเป็นปี ก.ศ. ที่จะพอยังเป็นคู่ ๆ ได้ เช่น 1980 และ 1997 ก็จะอ่านเป็นทีล่ะคู่ แต่พอเป็น 2000 หรือ 2001 หรือ 1905 ก็จะมีการอ่านที่เปลกอกอุปไปอย่างไรก็ตาม จากที่ยกตัวอย่างมาให้ดูถูก็คงพอช่วยให้เรานำไปเทียบเคียงกับปีก.ศ. ที่เราจะต้องอ่านออกเสียง หรือสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้อย่างถูกต้องตามประเพณีนิยมและอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น... นะจะ

พอยุดถึงปี ก.ศ. 2000 หรือ Year Two-thousand แล้ว ไม่ทราบว่าเคยผ่านคำนี้บ้างมั้ย... millennium

millennium (มิ-เลน-เนี่ยน) เป็นคำนาม มีความหมายว่า “รอบหนึ่งพันปี” เช่น

ก.ศ. 1-1000 = millennium

ก.ศ. 1001-2000 = second millennium

คำนี้ออกจะแปลว่า ระยะเวลาในรอบหนึ่งพันปี แล้ว เราขับแปลงคำนี้ได้อีกหลายความหมายตามนั้น เช่น เป็นเวลาที่พระเยซูจะเสด็จลงมาโปรดโลก สมัยที่โลกจะเป็นสุขที่สุด หรือ ยุคสมัยพระคริสต์อิริย์ก็ได้ (สอง เสต้นบุตร, New Model English-Thai Dictionary, หน้า 366.)

ระยะเวลาในรอบหนึ่งพันปี เรียกันภาษาอังกฤษว่า millennium แล้ว ระยะเวลาในรอบสิบปี และระยะเวลาในรอบหนึ่งร้อยปี จะเรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า อย่างไร ??

... xxxx - ??? ...

เก่งมากค่ะ ! เราเรียกระยะเวลาในรอบสิบปีว่า decade (เดค-เกด) หรือที่ภาษาไทยเราจะเรียกว่า ทศวรรษ ส่วนระยะเวลาในรอบหนึ่งร้อยปี เรียกว่า century (เซน-เชน-เรีย) หรือที่เรากุ้นเคยกันในภาษาไทยว่า ศตวรรษนั้นเอง

แล้วพบกันใหม่ค่ะ

## FOOD OF THOUGHT

# ‘MEMORY’

พ.ดร.นิภา แท้วงศ์เงิน

MEMORY นี้ ทุกคนรู้ความหมายกันดีว่า หมายถึง ความจำ ก็จะเลยนีกไปลิงคำว่า REMEMBER ซึ่งแปลว่า “การจำได้” คนยุคโบราณ (ไม่ในโบราณมากนักหรอก เอาเป็นว่าบุคคลเดียวกับผู้เดียว) จะรู้จักเพลยอดนิรท์อปอติตดันดับอยู่สองเพลย หนึ่งคือ เพลย MEMORY ที่หมายถึง ความทรงจำเพลย REMEMBER I LOVE YOU ....ถ้าแปลตรงตัว ก็คือ “จำไว้ หมรรักคุณ” ฟังดูไม่罗马尼คิดเห็นไหห แต่ถ้าให้แปลว่า “ขอได้โปรดระลึกไว้ว่าผมรักคุณ” ก็ฟังดูดีกว่า แต่ที่จริงแล้ว การจำ กับการระลึกได้ นั้น เป็นคนละคํา กัน กล่าวว่า การจำได้ จะใช้คำว่า REMEMBER ส่วนการระลึกได้เราจะใช้คำว่า RECALL ซึ่งเป็นประเภทหนึ่งของ MEMORY หรือความจำ โดยในข้อเขียนนี้จะมาเสก เกี่ยวกับความจำประเภทต่าง ๆ ให้รู้จักกัน

การจำของมนุษย์เกิดจากการทำงานของสมองซึ่งช้าๆ และเริ่มทำงานกันตั้งแต่ชีวิตอุบัติขึ้นมาที่เดียว จะขาดจำ จำ จำก จำก ฯ เรื่องฝังทับกันมาต่อต่อเวลาจนปัจจุบัน แต่การที่เรานี้ไม่ออกในบางครั้ง ไม่ใช่ว่าจะลืม เพียงแต่ต้องให้เวลาเนกหนา เท่านั้น สำหรับที่ลืมไปแล้ว นึก นึกที่ไว้ก็ไม่ออกซักที อาจจะเป็นเพราะไม่อยากระบุหรือไม่ก็สมองซ้ายฝ่อไปแล้วเป็นโรคยอดดี คือโรค Alzheimer นั่ว่าโรคนี้จะเป็นผู้สูงวัยแม้จะไม่มีตำแหน่งบริหารบ้านเมืองก็มีสิทธิที่จะเป็นได้ทุกคนหลอกน่า “ไม่ต้องน้อใจว่าจะเป็นกับเขาไม่ได้ แต่ว่ากันว่า คนเราจะมีความจำที่ดีถ้าสมองได้มีการฝึกให้จดจำบอย ๆ แม้ว่าจะอายุปานไปด้วย ๘๐ ปีแล้วก็ตาม ปฏิบัติยาหลายท่านที่สมองจะสามารถจำได้ทั้งอดีต ปัจจุบัน อย่างไม่ตกหล่น นั้นเป็นเพรการฝึกการใช้สมองจึงเป็นการทำให้สมองได้มีการออกกำลังอยู่เสนาอ เหมือนคนที่ออกกำกับสมรรถนะเสนอจะร่างกายที่แข็งแรงกว่าผู้ที่นั่งโซฟา โอขออยู่กันที่ นั่งง่องอยเรียกให้บริการนั่นแหล่ะ ! ...

...บังสิ่งที่อยากรำ เรากลับลืม บังสิ่งที่อยากรลืม เรากลับจำ...  
...เรื่องอ่านท่องหนังสือ เรากลับลืม เรื่องไปศึกเรื่องเคราร์ม เรากลับจำ...

...คนเรานี้ คิดให้ดี ก็นำเข้า อยากรำ กลับลืม อยากรลืม กลับจำ...  
สามบรรทัดข้างบน “มันคือเนื้อเพลยงน่า” ไม่ใช่ “มันคือไปเต็อได” นะจะ แต่เป็นเพลย (อีกแล้ว) ที่เป็นเช่นนี้ เพราะมนุษย์เรา มีกลไกต่าง ๆ มากนายน่าหัศจรรย์ จึงมีความจำที่สับสนซ้อนมากกว่า memory ของเครื่องคอมพิวเตอร์ ความจำที่เป็น memo ในสมองจึงถูกเก็บ และถูกนำมาใช้ตามความต้องการของอารมณ์ จิตใจ และสภาพแวดล้อม ไม่ใช่ว่าจะเรียกความจำได้จากการกดแป้นพิมพ์ดีดสั่งอุกมาจากกระดังพ้า (Hardware) เท่านั้น

... มนุษย์เราจะมี MEMORY หรือความจำอยู่ ๔ ประเภทใหญ่ ๆ ได้แก่ REMEMBER RECALL RECOGNITION และ REINTEGRATION

@ REMEMBER เป็นการจำได้ คือคนเราถ้ามีอะไร (เจ้าของเรื่อง บังคนเรียกให้เหลง ๆ เอไรว่า สิ่งเร้า) ผ่านเข้ามายังประสาทสัมผัสของเรา เรารับสัมผัส และมีการแปลความสิ่งที่สัมผัสร่วมกันเป็นอย่างไร ถือว่าช่วงของการแปลความนี้ คุณเราเริ่มรับรู้แล้ว เมื่อรับรู้แล้วเกิดปฏิกริยาได้ตอบทั้งทางตรงและทางอ้อม ตรงนี้มนุษย์เกิดการเรียนรู้ เรียนอะไรไปแล้วก็จะจำได้ เกิดเป็น REMEMBER เข้าไปอยู่ในสมอง และถ้าเรียนซ้ำหาก ๆ ก็จะจำได้ดี เป็นการ RELEARNING เรียนบอย ๆ จ.: REMEMBER มากกว่าผู้ที่ไม่สนใจเรียน หรือเรียนครั้งเดียว แต่นักศึกษาบางคนจะสังสัยว่า เราก็เรียนอุบัติ คือลงเรียนวิชานี้ดังลิบครั้งแล้วบังไม่ REMEMBER ลักษณะนี้ นั้นเป็นเพราะเราลงแต่ที่เบี่ยง แต่ไม่บุกเรียนรู้ เรียนรู้ได ๆ คือเข้าห้องเรียน แต่บุนอาจารย์สอนเท่านั้น ไม่ได้ฟัง เมื่อฟังก็ไม่มีการแปลความ ไม่แปลความก็เกิดการรับรู้ ไม่รับรู้ก็ไม่เรียนรู้ ไม่เรียนรู้ก็ไม่ REMEMBER พอกที่ถูกพ่อแม่พสอนปากและอยู่กับเข่นกัน ถ้าฟังก็จะจำ แต่ถ้าเพียงได้บุนผ่านหูเลยไปก็จะไม่จำ ดีประการจะนี้แล

@ RECALL หมายถึงการ ระลึกได้ เป็นความจำประเภทที่เราเคยเรียกและจำไว้ใน MEMORY แล้ว จำเป็นจะต้องใช้ความจำนั้นอีก ก็จะระลึกได้ เมื่อบุนการเรียนและท่องหนังสือตลอดดังทั้งหมด เมื่อบุนทำการสอบก็จะระลึกได้ เมื่อบุนมีคำ อ่านต่อหน้า ๑๑

# สถาบันการศึกษาและอิทธิพลของมหาวิทยาลัย

ราช.คร.ดี.วี.อ. นิตยา

กมธ.ศร.คุณชุมชนครั้งที่ ๖.๘

เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายนที่ผ่านมา ผู้ได้รับเชิญ งานแนะแนว จัดหางานและทุนการศึกษา กองกิจการ- ศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงไปบรรยาย เรื่อง การ เรียนตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานให้กับบัณฑิตที่กำลังจะรับ ภูมิปัญญาในรุ่นนี้ บรรยายในวันนั้นค่อนข้างจะเครียดทั้ง บรรยากาศและบัณฑิตที่เขามานั่งฟัง ทั้งนี้เพราะทุกคนต่าง ประคุณตลาดแรงงานในปีนี้และปีหน้าได้ปิดลงแล้ว อาจ มีหน้าต่างเปิดแยกไว้บ้างแต่ก็เพียงเล็กน้อย ซึ่งบัณฑิต กำลังเข้าสู่ตลาดแรงงานรวมทั้งผู้ที่ถูกเลิกจ้างต้องแย่ง เป็นปาย ดังนั้นการบรรยายในวันนั้นนอกจากผู้มาฟังจะได้ ประสบความสำเร็จแล้ว ผู้ได้นั่งหนักไปในเรื่องการเตรียมตัว สถานการณ์ที่บัณฑิตต้องว่างงาน ว่าจะต้องเตรียม อย่างไรจะประจำตัวเอง ไม่ให้ล่วงร้ายไปกว่า ควร รวมทั้งแนวทางเตรียมความพร้อมของตัวนักศึกษา เวลาและโอกาส มาถึง

การการว่างงานหรือภาวะการตกงานของ นักศึกษาไทยครั้งนี้ไม่ใช่เป็นครั้งแรก หากแต่เกิดขึ้นมา หลายครั้งในอดีต แต่ต่างกันตรงที่ครั้งนี้เกิดขึ้นโดยทุก ปีไม่เคยคาดคิดมาก่อน หรือถึงแม้จะคาดคิดแต่ก็ไม่คิด จะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และมีสัญญาณบ่งบอกว่า ภาวะ ว่างงานอาจยืดเยื้อไปอีกหลายปี ภาวะการว่างงานของ นักศึกษาครั้งนี้ล้วนร้ายกว่าทุกครั้ง ทั้งนี้ เพราะเป็นสภาพที่ ขึ้นหลังจากเศรษฐกิจรุ่งเรืองต่อเนื่องกันหลายปีแล้ว ขนาดก่อตัวอย่างชวนชานและรวดเร็วซึ่งเป็นสภาพที่ไม่ เคยเกิดขึ้นมาก่อน แม้แต่กรอบครัวของบัณฑิตเองซึ่ง เป็นปัจจัย ภัยพิษทั้ง ที่อาจดึงดูดคนงานด้วย กล่าวไว้ว่า ครอบครัว ตกงานหรือว่างงานกันทั้งครอบครัว เมื่อ เนื่องจาก จึงขาดรายได้ที่จะช่วยเหลือหรือพยุงบุตร งานระหว่างที่ตกงาน ภาวะ เช่นนี้ถูกเข้าเติมจากภาวะค่า ของชีพที่อยู่ในระดับที่สูงอยู่แล้วต้องถูกดูดซึ้งไปอีก เนื่องมาจากค่าเงินนาทีสื่อมค่าคงไปเก็บร้อยละ ๔๐ เป็นผลให้ราคาน้ำค้าปรับตัวสูงขึ้น โดยเฉพาะราคาน้ำ ราคาน้ำค้าซึ่งเพิ่งสูงขึ้นไปอีก อันเนื่องมาจากการที่ ตลาดจำเป็นขึ้นภัยทางเศรษฐกิจและขึ้นกับสินค้าหลาย ๆ ประเภท เพื่อกำหนดประมาณการเกินดูด ตามข้อตกลงที่ได้ ทำไว้กับ IMF จึงสรุปได้ว่า วิกฤตปัญหาบัณฑิต งานในครั้งนี้หนักหนาสาหสอยยังแท้จริง และไม่เคย กว้างขึ้นมาก่อน

ภายใต้ภาวะวิกฤตปัญหาดังกล่าว จึงมีคำเตือน ขึ้นว่า สถาบันการศึกษา ควรเข้ามามีส่วนร่วมอย่าง เนื่อง ระหว่างที่ช่วยเหลืออย่างไรบ้าง อย่างน้อยกับบัณฑิตที่ ด้วยสถาบันนั้น ๆ ภายใต้สภาพการณ์ที่กล่าวมานะจะมี ภัยคุกคามที่ว่างงานบางส่วนที่ไม่สามารถช่วยตนเองได้ หรือ ครอบครัวที่คงจะลำบาก ผู้คนเห็นว่าภายใต้สภาพการณ์ นี้ บทบาทของสถาบันการศึกษาควรเพิ่มจากเดิมที่ อยู่ โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับนักศึกษา นอกเหนือ การคุ้มครองนักศึกษาในช่วงที่เป็นนักศึกษาแล้ว ยังคง คุ้มครองนักศึกษาหลังเรียนจบไปแล้วด้วย ทั้งนี้อาจมีโครง สร้างที่จะช่วยลดรายจ่ายหรือต้นทุนของบัณฑิตในการหา ทรัพย์และการเตรียมตัวที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยต้นทุนต่ำ

รวมทั้งมีโครงการที่จะฝึกอบรมความรู้เสริมพิเศษหรือ ทักษะบางอย่างที่จะเพิ่มเติมคุณสมบัติของบัณฑิตให้ตรง กับที่นายจ้างยุนต้องการ

สถาบันการศึกษาน่าจะมีความพร้อมมากที่สุดใน การแบ่งกับภาระช่วยเหลือบัณฑิตที่ตกงาน ทั้งนี้ เพราะ สถาบันการศึกษานั้นเป็นองค์กรที่ไม่ได้รับผลกระทบ จากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำมากนัก เมื่อเปรียบเทียบกับองค์กรอื่น ๆ ทั้งนี้ด้วยเหตุผลหลายประการ ประการแรก บริการการศึกษาที่สถาบันฯ บริการ จัดว่าเป็นสิ่งค้าที่ จำเป็น ที่ประชาชนต้องเข้ามาใช้บริการไม่ว่าประชาชนจะ มีรายได้มากน้อยแค่ไหน เปรียบเสมือนสินค้าประเภทอาหาร ที่จำเป็นต้องซื้อมาบริโภค ประการที่สอง แม้ว่าใน ปัจจุบันรัฐบาลจะเป็นต้องปรับลดงบประมาณในเกือบทุก ประเภท แต่สำหรับงานประมาณด้านการศึกษานั้น รัฐบาล และ IMF ให้ความสำคัญในระดับแรก ๆ และพยายามตัด น้อยที่สุด และประการสุดท้าย จำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่ ระดับอุดมศึกษาโดยรวมมีแนวโน้มของตัวเองเพิ่มขึ้นอยู่แล้ว ภายใต้นโยบายของรัฐในการสนับสนุนการศึกษา เช่น การ ให้บริการการศึกษาฟรีจนถึง ๑๒ ปี หรือโครงการเงินกู้เพื่อ การศึกษา ผลของการที่ระบบเศรษฐกิจตกต่ำจึงไม่น่าที่จะ กระทำการโดยผู้สนใจเรียนมากนัก แต่จะมีผลกระทบ ทางด้านการจัดสรรใหม่ (reallocation) คือนักศึกษาจะ ขยับจากมหาวิทยาลัยเอกชนมาเรียนในสถาบันการศึกษา ของรัฐ โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยเปิดมากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจาก ค่าใช้จ่ายถูกกว่ากันมาก สำหรับการเรียนระดับบัณฑิต ที่ต้องคิดคืนมากขึ้น ทั้งนี้ เพราะจะมีนักศึกษามาสนับสนุน ให้เรียนมากขึ้น อันเนื่องมาจากการว่างงาน ทำให้นักศึกษาที่ ครอบครัวพมีฐานะจะส่งถูกกฎหมายเรียนต่อเพื่อช่วยลดภาระ งาน ขณะที่ผู้ที่มีงานทำอยู่แล้วจะเป็นต้องมาเรียนต่อเพื่อ สร้างคุณค่าเพิ่มให้กับตัวเอง อันเป็นการป้องกันการถูกให้ ออกจากงาน รวมทั้งเพื่อแข่งขันกับเพื่อนร่วมงานในการ ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้น ขณะที่จะมี นักศึกษาส่วนหนึ่งที่วางแผนไปเรียนต่อต่างประเทศอาจ เปลี่ยนใจมาเรียนภาษาในประเทศไทย ทั้งนี้ เพราะต้นทุนไปเรียน ต่างประเทศเพิ่มขึ้นอย่างมาก ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า ไม่ ว่าเศรษฐกิจจะเป็นฟองสบู่หรือเมื่อฟองสบู่แตก สถาบัน การศึกษาจะไม่ได้รับความผลกระทบใดๆ เทื่องมากนัก

เท่าที่ดิดตามการให้ความช่วยเหลือต่อบัณฑิต ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ มีอยู่บ้างแต่ก็เป็นเพียงระดับ ที่น้อยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับปัญหาที่กำลังเกิดและที่ กำลังจะเกิดตามมาอีกอย่างน้อยสองถึงสามปี สำหรับ มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เริ่มนี้โครงการช่วยเหลือนัก ศึกษางานส่วนนี้โครงการฝึกอบรมภาษาและคอมพิวเตอร์ ดังปรากฏเป็นข่าวใน หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง เมื่อ เร็ว ๆ นี้

การช่วยเหลือบัณฑิตที่ว่างงานนั้น กระทำได้หลาย รูปแบบ อาทิเช่น (๑) การช่วยเหลือนักศึกษาทางด้าน วิชาการ ในภาวะวิกฤตขณะนี้ ในบางกรณีมหาวิทยาลัยจะ จัดการเรียนให้มีการตัวต่อตัวเพื่อสอนเข้า ทำงานทุกประเภท เช่น กพ. หรือปลัดอา gele เป็นต้น โดย มหาวิทยาลัยจะรับภาระค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่เกิดขึ้น

กรณีที่ทางมหาวิทยาลัยอาจจัดสรรงบประมาณเพื่อการนี้ แยกออกเป็นรายเดียว ซึ่งคิดว่าไม่น่าจะใช้เงินมากเท่าได้ (๒) ในกรณีที่ทางมหาวิทยาลัยอาจจัดเก็บค่าบริการได้ แต่ค่าบริการควรอยู่ในระดับที่ต่ำ คำว่าระดับต่ำไม่ได้หมาย ถึงเมื่อเปรียบเทียบกับค่าบริการที่เอกชนนอกราชการฯ จัด เก็บ แต่ต้องเป็นระดับที่ต่ำอย่างแท้จริง และควรจัดการ บริการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเพื่อปิดโอกาสอย่างทั่วถึง โครงการ เช่นที่ทางมหาวิทยาลัยคงกำลังจะดำเนินการอยู่

(๓) ในการนี้ที่ทางมหาวิทยาลัยจะเป็นต้องจ้างคนเพื่อทางมหา วิทยาลัยอาจจ้างบัณฑิตที่ว่างงานมาทำงานให้กับมหา วิทยาลัย โดยเฉพาะลักษณะงานที่ทำงานไม่ต้องเนื่อง การ จ้างงานนักศึกษาก่อนจากจะช่วยให้นักศึกษามีรายได้แล้ว ข้างช่วยประทัดค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย เพราะงานบาง อย่างทำงานปัจจุบันก็ได้เงิน ถ้าจ้างงานแบบรายปีเท่ากับ มหาวิทยาลัยต้องจ่ายทั้งปี เพื่อจ้างคนมาทำงานเพียงไม่ถึง ได้เงิน ประโยชน์อีกอย่างที่นักศึกษาจะได้รับจากการ ทำงานให้กับทางมหาวิทยาลัยคือใบผ่านงานที่จะแสดงให้ เห็นถึงประสบการณ์การทำงาน ซึ่งนับว่าเป็นคุณสมบัติ อย่างหนึ่งที่นายจ้างต้องการหนึ่งจากความรู้ (๔) มหา วิทยาลัยอาจจัดตั้งตลาดแรงงานให้สอดคล้องกับโลกยุค information technology กล่าวคือ สร้างระบบฐานข้อมูลแรงงานแบบ Bulletin Board System (BBS) หรือการสร้าง home page ที่เกี่ยวกับข้อมูลแรงงานของ นักศึกษาและบัณฑิตทราบ (ที่จริงเรามี student home page อยู่แล้ว แต่ไม่ได้สร้างฐานข้อมูลด้านแรงงานของนัก ศึกษา) รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการตามได้เลย นำเสนอแล้ว ผู้สนใจห่อตัวได้จากน้ำรำคำแหง ฉบับที่ ๑๕ ลงวันที่ ๑๒-๑๘ สิงหาคม ๒๕๓๙ หรือจะดาวน์โหลดที่ ขั้นตอนที่กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมได้ดำเนิน การจัดตั้งแล้ว ผู้สนใจหรือนักศึกษาท่านได้สนใจสามารถ หาดูได้จาก home page ชื่อ <http://www.doe.go.th> ภายใต้ home page นี้ นักศึกษาสามารถดูประกาศรับ สมัครงานหรือกรอกใบสมัครงานที่แสดงถึงคุณสมบัติ ของชีวันนี้ที่จ้างในประเทศไทยและทั่วโลกสามารถเข้ามาดูได้

การช่วยเหลือบัณฑิตที่ว่างงานในทุก ๆ รูปแบบ นอกจะช่วยแบ่งเบาภาระของบัณฑิตในช่วงวิกฤตแล้ว ยัง แสดงถึงความรักและห่วงใยของสถาบันที่มีต่อสุกคัญย์ ซึ่ง แม้ว่าจะจะไปแล้วสถาบันยังไม่ทอดทิ้งและตามไปคุ้ม เมื่อยามยาก บัณฑิตทราบคำแหงหวานทั้งผู้ปกครองก็คง ช่วยซึ่งกันช่วยกันมหาวิทยาลัยและมีความรักผูกพันต่อสถาบัน มากขึ้น รวมทั้งเป็นการแสดงออกให้นักศึกษาที่กำลัง ศึกษาอยู่ว่ามหาวิทยาลัยจะไม่ทอดทิ้งสุกคัญย์รวมคำแหง ทุกคน และนักศึกษาจะได้มีความรู้สึกอบอุ่นในและมั่นใจ ว่าตัดสินใจไม่ผิดที่เลือกมาเรียนที่รามฯ

ผลอันข่าวรามคำแหงทราบว่า ได้มีการมอบ งานให้รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาคนใหม่ ผู้จัด ดีโอการสนับสนุนฝ่ายแนวคิดเรื่อง แนวทางการช่วยเหลือ บัณฑิตทราบคำแหงในช่วงวิกฤตเศรษฐกิจด้วยครับ และ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคมเรื่อง กรณีที่ ๒๔ พุทธศักราช การคืนกำไรให้นักศึกษาตามเงื่อนไขเดิมที่พ่วงมาด้วย

# สู่ตรรษฎาเริ่จ ไอ เอ็ม เอฟ

โลกแห่งความหวัง

รศ. สวี ลีลาอัษฎากุล

**บ** มือครั้งที่แล้ว ผู้เขียนได้สะท้อนภาพเศรษฐกิจไทยหลังจากที่ผู้บริหารประเทศไทยและเทคโนโลยี (technocrat) ได้ขอมรับเงินในไปเปิดเสริมการเงินของไอเอ็มเอฟ เดิมรูป ว่าไม่ต่างอะไรจากการคาดเป็น “อาณาจักรทางเศรษฐกิจ” ของต่างชาติ เเละเช่นประเทศไทยและตินอมริการขยายตัวอย่างมากในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ ๑๖-๑๙ อันเป็นยุคสมัยที่พวก “โจรสลัดเดน” แอบยุโรป ที่สำคัญคือ สเปน อังกฤษ ดัชต์ และปอร์ตุเกส

พากนักล่าเดินเดินเหล่านี้มักจะใช้ถ้อยคำว่า “หูรูว่า” “กันพนโลเกินใหม่” บ้าง “กันพนเดินเดนใหม่” บ้าง และพอเข้าไปขึ้นกระดองด้วยอาชญาที่ทันสมัยกว่าได้แล้ว ก็ประกาศว่า “เราเป็น “อาณาจักร” หรือ colony แล้วน้าไปน้อมเกล้าฯ ถวายแก่กษัตริย์ของตน และรับบำเหน็จความชอบ ได้รับแต่งตั้งเป็นขุนนางบ้าง เป็นผู้ปักกรองดินแดนอาณาจักรนั้น ๆ บ้าง ซึ่งเป็นลักษณะของการใช้ความป่าเดือนสร้างความชอบธรรม ทำนองเดียวกับกฎหมายชาติพิทยาที่ว่า “ผู้ที่แข็งแรงกว่าบ่อมเป็นผู้ชนะและอยู่รอดได้” และเป็นการคัดเลือกตามธรรมชาติ (Natural Selection)

แนวคิดดังกล่าวข้างต้นได้ถูกนำมาเป็นพื้นฐานของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ทุนนิยมซึ่งเน้นหนักให้ “ปัจเจกชน” ต่อสู้กับภายในได้ดีกว่า “การแบ่ง-ขันเสรี” โดยอธิบายว่า การแบ่งขันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพ และถือว่าผู้ชนะเป็นผู้ที่มีประสิทธิภาพที่สูงในการผลิต เพราะเป็นผู้ผลิตโดยใช้ต้นทุนต่ำที่สุด และภายใต้แนวคิด การแบ่งขันเสรี (Free Competition) นี้เองที่เป็นแนวคิดหลักของ “โลกทุนนิยม”

โลกทุนนิยมที่เชื่อมันว่า ธุรกิจเอกชนที่มีการแบ่งขันเสรี จะสามารถสร้างความมั่นคงแห่งชาติ (National Wealth) ขึ้นมาได้ หรือจะกล่าวว่า “การแบ่งขันเสรี” เป็นลักษณะเดียวที่ครอบงำโลกทุนนิยมอยู่ก็ไม่ผิด อย่างไรก็ตี มีข้อที่น่าคิดว่า “การแบ่งขันเสรี” ไม่น่าจะเกิดขึ้นได้ในโลกของความเป็นจริง เพราะอย่างน้อยคุณสมบัติที่ว่า ธุรกิจเอกชนหรือผู้บริโภคปัจเจกบุคคลจะต้องมีขนาดไม่แตกต่างกันและต้องมีเป็นจำนวนมากด้วย ซึ่งเป็นไปได้ยากในโลกความเป็นจริง นอกจากนี้ แม้ว่าปัจเจกชน (individuals) จะมีจำนวนมากและขนาดไม่ต่างกันก็จริง แต่ในที่สุด เมื่อต้องมีผู้แพ้และผู้ชนะ จุดสุดท้ายของ “การแบ่งขันเสรี” จึงอาจจะมาลงเอยที่ภาวะ “การผูกขาดน้อยราย” (oligopoly) หรืออย่างน้อยที่สุดก็เป็นตลาดกึ่งแบ่งขันกึ่งผูกขาด (monopolistic competition)

มองอย่างง่าย ๆ จะเห็นว่า เงื่อนไข “การแบ่งขันเสรี” เป็นเงื่อนไขที่ “ผู้แข็งแรงกว่า” ย่อมได้เปรียบเสมอ ด้วยเหตุนี้ ในปัจจุบัน เราจึงนักได้อินข้อเรียกร้องของประเทศไทย ให้ประเทศไทยดำเนินมาตรการเปิดเสรี โดยยกเว้นข้อดีของนโยบายเสรี (liberalization) มาล่อใจ ซึ่งการเปิดเสรีที่ประเทศไทย หรือประเทศไทยในกลุ่ม G-7 ที่มีหารู้ๆ ญี่ปุ่น และเยอรมัน เป็นผู้นำสานอันดับต้น

ต้องการให้ประเทศไทย โดยเฉพาะประเทศไทยกำลังพัฒนาที่มีศักยภาพทางเศรษฐกิจสูง ๆ มีทรัพยากรามาก ๆ เข้ามาร่วมสังขกรรมด้วยก็คือ การเปิดเสริมการค้า การควบคุมสิทธิบัตรการเปิดเสริมการเงิน และการเปิดเสริมการบริการอื่น (เช่น การสื่อสารโทรคมนาคม และการประดับน้ำ) ซึ่งการที่ประเทศไทยใหญ่เริ่มร้องขอ ประเทศไทยเดินเรื่นนั้น ก็เพื่อรองรับความต้องการที่ได้ประโยชน์ทุกประดุจ

ที่ผ่านมา ประเทศไทย ที่ถูกยกขึ้นบันทึกว่า “มหัศจรรย์ทางเศรษฐกิจ” เช่นในช่วงแรกของตัวเอง (คือ ได้หัวเรื่องของ สิงคโปร์และเกาหลีใต้) และประเทศไทย “ดาวรุ่ง” ดวงใหม่หรือ “ตลาดเดิมใหม่” (emerging market) ที่จะถูกจัดเป็น “เสือเศรษฐกิจแห่งเอเชีย” “ลัคมาจากสีประเทศไทย” ตั้งแต่ (คือ ไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์) ต่างก็ภูมิใจในความสำเร็จของตน โดยไม่ทันระวางกัยที่มีจากการพึ่งพาเงินทุนจากต่างประเทศ (capital inflows) ขอมรับเงื่อนไขการผ่อนคลายปริวรรตเงินตราให้เงินทุนไหลเข้าออกสะดวกง่ายดายขึ้นโดยปราศจากการควบคุมเงินงานว่า ซึ่งเป็นด้านเหตุของวิกฤตหนึ่ง (Debt Crisis) ที่หลายประเทศเผชิญโดยไม่ทันตั้งตัว อันเนื่องจากการถอนเงินทุนกลับอย่างกะทันหันของประเทศไทยผู้สั่งทุนเข้า

เมื่อประกอบกับธรรมชาติของผลตอบแทนจากการลงทุนที่ว่า ยิ่งลงทุนมากเท่าใด ตัวผลตอบแทนย่อมต่ำลง จึงทำให้ประเทศไทยที่มีหนี้สินห่วงหันอย่างไม่ทันระวังตัวเหล่านี้ ต้องตอกย้ำในสภาพใกล้ล้มละลาย หมุดหมาย เยี่ยวยาได้โดยศักยภาพของตัวเอง และยังได้กระทำการนักเงินกำไร ที่ใช้กลไกปั้นตลาดเงินทุนค่าเงิน แล้วธนาคารกลางเลือกใช้มาตรการค่าค่าเงิน แต่ค่าไม่ยั่ง (ดังกรณีของไทย และอินโดนีเซีย) กลับยิ่งเพิ่มความสูญเสียด้านทุนสำรองระหว่างประเทศไทยอีกด้วยหาก ก่อประทับ “ความสามัคคี” ของคนในชาติที่จะช่วยแก้ปัญหานี้น้อยทุกคนต่างเอ้าหัวด้วย ดอนเงินฝ่ากอจากกระบวนการ ทำให้สภาพคล่องขาดแคลน ปัญหาจึงรุนแรงขึ้นหลายเท่า

ในที่สุด เมื่อไม่มีศักยภาพในการแก้ปัญหานี้ในตัวเอง จึงต้องหันไปรับ “ความช่วยเหลือ” จากกองทุนการเงินระหว่างประเทศ (ไอเอ็มเอฟ) ไอเอ็มเอฟจะสนับสนุนการที่จะเข้ามารื้นฟื้นงานการให้ดำเนินตาม “แผนการฟื้นฟู” ซึ่งโดยทั่วไปก็จะทำเป็นชุดหรือ “แพกเกจ” (package) เมื่อตอนเป็นยาดสำเร็จปีร์แล้ว กล่าวคือ ประเทศไทยต้องการรับ “ความช่วยเหลือ” จะต้องปฏิบัติตัวตามหลักที่ไอเอ็มเอฟวางเป็นแนวไว้คือ

1) การเปิดเสรี (Liberalization) แนวทางนี้คือเป็นหัวใจสำคัญที่สุดเหมือนกับคำที่พูดกันจนติดปาก และเห็นเป็นของดีงามโดยทั่วไปว่าโลกกำลังวัดน้ำ (Globalization) คือ ให้นั่นน้ำให้เห็นว่าจะแก้ปัญหาได้ ต้องใช้นโยบายเปิดเสรีเท่านั้น ดังนั้น รัฐบาลของประเทศไทยที่รับเงินกู้จากไอเอ็มเอฟ จะต้องใช้ระบบเศรษฐกิจแบบเสรี

นิยมไม่มีการปิดกั้นห้องการค้า การลงทุนทั่วโลกดันในต่างประเทศ อีกทั้งจะต้องไม่มีการห้ามเงินอุดหนุนผู้สั่งออก หรือผู้บริโภคแต่อย่างใด ดังนั้น 2) การยกเลิกกฎระเบียบ (Deregulation) โดยเฉพาะกฎระเบียบที่สกัดกั้นแนวคิดเดรนิยม ลดความคุ้มด้านการนำเข้า ยกเลิกของเขตการดือหุ้นในบริษัท โดยเฉพาะในสถาบันการเงินซึ่งประเทศไทยสั่งเงินออก (capital-expoerting country) ต่างต้องก่อเงื่อนไขขึ้นมาก (ดังที่เราเพิ่งย้อนจำในไปเมื่อถูกทางเดียวตามนี้เอง) ซึ่งข้อนี้รวมไปถึงการยกเลิกองค์กรของต่างประเทศที่ไม่เชื่อถือ “ไม่เชื่อถือ” เช่น ที่กำลังจะยกหน่วยงานตรวจสอบและกำกับสถาบันการเงิน ธนาคารแห่งประเทศไทย แล้วให้จัดตั้งเป็นหน่วยใหม่ นามแทน และให้เป็นอิสระจากหน่วยงานเดิม

3) การสร้างเสถียรภาพ (Stabilization) ประเด็นนี้ ไอเอ็มเอฟต้องการให้มีการปรับค่าเงินลง โดยอ้างว่าเพื่อกระตุ้นการส่งออก ซึ่งก็ไม่เป็นผลดีกับส่วนต่อหน้าของประเทศที่ต้องใช้ตัวตุ่นจากการนำเข้าเพื่อมาผลิตสินค้าส่งออกในอัตราสูง บีบบังคับให้รัฐบาลควบคุมงบประมาณจ่ายไปให้เกินคุ้ล โดยตั้งชื่อเรียกว่าเป็น Good Governance โดยให้รัฐบาลตัดลดงบประมาณรายจ่ายลง และพยายามให้มากขึ้น เพื่อเป็นการบังคับสอน ทั้งนี้ก็เพื่อที่จะให้เงินเหลือไปใช้หนี้เจ้าหนี้ต่างประเทศได้อย่างรวดเร็ว จากญี่ปุ่น เนื่องจากเรื่องนี้ ไม่ควรกังวลเรื่องการเงินแล้วว่าสั่นความเดือดร้อนให้เพียงได้ ดังปรากฏจากราคาน้ำมันดิบหัวหิน และสาระญี่ปุ่นที่ปรับเพิ่มน้ำมันอย่างรวดเร็ว

4) การโอนกิจการเป็นของเอกชน (Privatization) เป็นการกำหนดให้รัฐบาลของประเทศไทยที่ต้องขายกิจการรัฐวิสาหกิจให้แก่เอกชน พังดูแลจะเห็นช่างสอดคล้องกับกลืนกับข้อแรกอย่างยิ่งคือตามแนวโน้ม Liberalization นั้น รัฐควรปล่อยให้เอกชนดำเนินธุรกิจอย่างเสรี เพราะฉะนั้น การขายกิจการรัฐวิสาหกิจให้เอกชนจึงไม่น่าเสียหายอะไร แต่ในความเป็นจริงแล้วข้อนี้ไม่น่าเรียกว่า Privatization แต่จะเรียกว่า Foreignization หรือการทำให้เป็นของต่างชาตินากก่อน เนื่องจากในภาวะเช่นนี้ แม้รัฐจะขายรัฐวิสาหกิจให้ได้ ที่ว่าโอนเป็นของเอกชนแต่จริง ๆ เป็นการขายโอนให้ต่างชาติมากกว่า เพราะเอกชนไทยไม่มีปัญญาซื้อ เนื่องจากไม่มีเงิน ดังจะเห็นได้ว่าเมื่อเร็ว ๆ นี้มีข่าวว่า พล.อ.ชาติชาย พุฒิพันธ์ เดินทางไปอังกฤษเพื่อไปทำการ privatization งานนี้คงจะกันได้หมด ถ้าอังกฤษเกิดสนใจขายเหมือนกัน ใจไปแล้ว เนื่องจากประเทศไทยจะเห็นว่าการที่ไอเอ็มเอฟเข้ามายังจะเกิดประโยชน์อย่างมากแก่เริ่ง เพราะต้องแลกด้วยต้นทุนที่สูง โดยเฉพาะการที่เข้ามายังความคุ้มสั่งการ ดังจุดเวลาที่ เรายังไม่ได้โอกาสได้ตั้งตัวสร้างปราการรับมือกับกระแสทุนนอกรีกต่อไปแล้ว เราจะเกิดวิกฤตหนึ่งต่อไป ประเทศไทยซ้ำซากเหมือนประเทศไทยในยุคต้นของเมริคาก รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องวิกฤตที่เกิดกับลัคตินอมริการ กับบทบาทในอดีตของไอเอ็มเอฟจะได้นำมากล่าวในโอกาสต่อไป

# ขอหนังสือสำคัญใบรับรองสภาพ อย่างไรจึงจะรวดเร็ว

พรสารรัฐ กดประทีป

**ก**ารขอหนังสือสำคัญใบรับรองสภาพหัววิทยาลัยนั้น ศึกษาจะต้องเป็นผู้สอบผ่านครบตามหลักสูตรปริญญา-แล้วจึงดำเนินการแจ้งจบที่แผนกทะเบียนคณะที่ตนสังกัด ของหัววิทยาลัยได้อนุมัติรายชื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาจะต้องใช้ความละเอียดอ่อนคงในตรวจสอบ ชื่อ-นามสกุล คำนำหน้านาม สาขาวิชา ถูกต้องและชัดเจนหากพบข้อผิดพลาดต้องแจ้งเจ้าหน้าที่คุณธรรมทันที เพื่อที่จะได้เสนอสภาพอาอนุมัติใหม่ มิฉะนั้นจะทำให้ขั้นตอนอื่น ๆ ล่าช้าไปอีก เมื่อเมื่อปัญหาแล้วจึงดำเนินการขอรับหนังสือสำคัญใบรับรองหัววิทยาลัย ซึ่งใบรับรองสภาพมีศักดิ์และสิทธิ์เท่ากับปริญญาบัตร สามารถนำไปใช้แทนค่าใช้จ่าย ศึกษาต่อไปรับบุตรและอื่น ๆ ได้

หนังสือสำคัญใบรับรองสภาพหัววิทยาลัยแบ่งเป็น 2 ชนิด

1. ใบรับรองสภาพ (ฉบับภาษาไทย)
2. ใบรับรองสภาพ (ฉบับภาษาอังกฤษ)

## 1. ใบรับรองสภาพ (ฉบับภาษาไทย)

เมื่อหัววิทยาลัยได้อนุมัติรายชื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว บัณฑิตจึงสามารถดำเนินการขอรับใบรับรองสภาพได้ที่อาคาร สาป.

### ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ผู้มีบัณฑิตเป็นคณาจารย์ ปีการศึกษา ที่งานใบรับรองสภาพ หนังสือสำคัญ อาคาร สาป. ชั้น 1 ช่อง 4 ดังนี้

#### 1.1 ครั้งที่

#### 1.2 ลำดับที่

#### 1.3 ชื่อ-นามสกุล หรือคำนำหน้านาม

#### 1.4 รหัสประจำตัว

ภายเหตุ กรณีที่บัณฑิตตรวจสอบแล้วพบว่า ชื่อ-นามสกุล หรือคำนำหน้านาม รหัสประจำตัวคล้ายเดิม ไม่ถูกต้องให้ติดต่อขอแก้ไขที่ฝ่ายทะเบียนประวัตินักศึกษา อาคาร สาป. ชั้น 2 และแจ้งเจ้าหน้าที่คุณธรรมที่ตนสังกัดเพื่ออนุมัติแก้ไขใหม่

2. เมื่อตรวจสอบรายชื่อที่หัววิทยาลัย มีคุณธรรมต้องแล้ว ให้บัณฑิตไปดำเนินการชำระเงินที่ตึก อาคารเวียงคำ (VKB) ชั้นล่าง ดังนี้

#### 2.1 ใบเสร็จรับเงินค่าขั้นทะเบียนบัณฑิต 20 บาท

2.2 ใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียมออกหนังสือสำคัญ 20 บาท

2.3 ในเสร็จรับเงินค่าใบรับรองผลการศึกษาชุดละ 50 บาท

3. นำใบเสร็จรับเงินค่าขั้นทะเบียนบัณฑิต 300 บาท ยื่นให้เจ้าหน้าที่ประจำเคาน์เตอร์ลงนามรับการขั้นทะเบียนบัณฑิต พร้อมกับรับแบบขั้นตอนหนังสือสำคัญรับรองปริญญาและขั้นทะเบียนบัณฑิตที่งานแจ้งจบ และเตรียมปริญญานัตร อาคาร สาป. ชั้น 1 ช่อง 6

4. นำแบบขั้นตอนหนังสือสำคัญรับรองปริญญาและขั้นทะเบียนบัณฑิต กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนและชัดเจน ยื่นที่งานใบรับรองสภาพ อาคาร สาป. ชั้น 1 ช่อง 4 พร้อมกับแนบเอกสารที่ใช้ประกอบ ดังนี้

#### 4.1 ในเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียมออกหนังสือสำคัญ 20 บาท

#### 4.2 บัตรประจำตัวนักศึกษา

4.3 รูปถ่ายส่วนครุยปริญญา น.ร. ขนาด 4 x 6 ซ.ม. (2" x 2 1/2") จำนวน 2 รูป (ขาว-ดำ)

หมายเหตุ 1. กรณีบัตรประจำตัวนักศึกษาสูญหาย บัณฑิตจะต้องดำเนินการแจ้งความที่สถานีตำรวจน้ำในแจ้งความจากสถานีตำรวจนิตติ์ต่อที่ ฝ่ายทะเบียนประวัตินักศึกษา อาคาร สาป. ชั้น 2 เพื่อขอทำบัตรประจำตัวนักศึกษาใหม่

2. รูปถ่ายส่วนครุยปริญญา น.ร. ต้องมีลักษณะดังนี้

- รูปถ่ายส่วนครุยปริญญา น.ร. ขนาด 4 x 6 ซ.ม. (2" x 2 1/2") เฉพาะขาว-ดำ เป็นรูปถ่ายหน้าตรง

- ไม่สวมหมวก
- ไม่สวมแว่นตา กันแดด
- ไม่ถ่ายภาพสีและไฟลาดอยด์
- ไม่ใส่คุ้นหู
- บัณฑิตหงิงที่ไว้ผมยาว อย่าให้ผูกปิดเสื้อครุยปริญญา

- บัณฑิตสตรีไทยมุสลิม ที่มีผ้าคลุมศีรษะเปิดให้เห็นหน้าผาก คิ้ว และเก็บปลายชายผ้าคลุมศีรษะไว้ข้างใน ไม่ให้ปิดเสื้อครุยปริญญา

- บัณฑิตชายทรงผมสุภาพให้เห็นใบหน้า

- เนคไทไม่มีลวดลาย (ยกเว้นของน.ร.)

5. นำใบเสร็จรับเงินค่าใบรับรองผลการศึกษาชุดละ 50 บาท ยื่นให้เจ้าหน้าที่ประจำเคาน์เตอร์ ที่งานรับรองผลการศึกษา (TRANSCRIPT) ฝ่ายประมวลผลการศึกษา อาคาร สาป. ชั้น 1 ช่อง 3

หัวหน้างานใบรับรองสภาพ ฝ่ายหนังสือสำคัญ สาป.

## 2. ใบรับรองสภาพ (ฉบับภาษาอังกฤษ)

บัณฑิตจะดำเนินการขอรับใบรับรองสภาพ เป็นภาษาอังกฤษได้ก็ต่อเมื่อได้รับหนังสือสำคัญใบรับรองสภาพ (ฉบับภาษาไทย) แล้วเท่านั้น

### ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ขอแบบขั้นตอนหนังสือสำคัญรับรองปริญญาและขั้นทะเบียนบัณฑิต ที่งานแจ้งจบและเตรียมปริญญานัตร อาคาร สาป. ชั้น 1 ช่อง 6 พร้อมทั้งกรอกรายละเอียดให้ถูกต้องชัดเจนโดยเฉพาะ ชื่อ-นามสกุล เนื่องเป็นภาษาอังกฤษให้ตรงกับใบรับรองผลการศึกษา

2. ชำระเงินค่าธรรมเนียมออกหนังสือสำคัญ 20 บาท ที่กองคลัง อาคารเวียงคำ (VKB) ชั้นล่าง

3. นำคำร้องที่กรอกเสร็จเรียบร้อยแล้วยื่นที่งานใบรับรองสภาพ อาคาร สาป. ชั้น 1 ช่อง 4 พร้อมแนบหลักฐานดังนี้

3.1 สำเนาใบรับรองสภาพ (ฉบับภาษาไทย) 1 ฉบับ

3.2 ใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียมออกหนังสือสำคัญ 20 บาท

ในการขอรับใบรับรองสภาพนั้น หลักฐานใบหน้าทุกแผ่นอย่าทำหาย บัณฑิตจะต้องดำเนินการรับหนังสือสำคัญใบรับรองสภาพ (ฉบับภาษาไทย) ฉบับจริง ด้วยตนเอง (ห้ามผู้อื่นรับแทน) ภายในวันที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ (๕ วันทำการ) เมื่อได้รับใบรับรองสภาพ (ฉบับภาษาไทย) เรียบร้อยแล้ว ห้ามทำหาย ควรเก็บรักษาไว้ดี ซึ่งหัววิทยาลัยจะออกฉบับจริงให้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น ล้วนบัณฑิตจะต้องดำเนินการรับหนังสือสำคัญนิติศาสตร์ที่จะไปสมัครงาน ณ มหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ของตน ให้ด้วยสำเนา แล้วนำมายื่นให้เจ้าหน้าที่รับรองสำเนาถูกต้อง ก่อนนำไปสมัคร

กรณีที่หนังสือสำคัญใบรับรองสภาพ (ฉบับภาษาไทย) ฉบับจริง สูญหาย ชำรุด หรือถูกไฟไหม้ บัณฑิตจะต้องดำเนินการแจ้งความที่สถานีตำรวจน้ำ และนำใบแจ้งความจากสถานีตำรวจน้ำติดต่อที่งานใบรับรองสภาพ ฝ่ายหนังสือสำคัญ อาคาร สาป. ชั้น 1 ช่อง 4 โดยเจ้าหน้าที่จะด้วยสำเนา ใบรับรองสภาพ จากไมโครฟิล์มให้ใหม่

ในการติดต่อขอรับบริการจากทางมหาวิทยาลัยนั้น นักศึกษาควรแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย ตามข้อนองค์กัน มหาวิทยาลัยรวมค้าแข้ง ว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย และเครื่องแต่งกายนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๔ หรือแต่งกายสุภาพเรียบร้อย เพื่อให้เกียรติแก่ตนเองและสถาบัน

# สอบปัจญานบุคคล

ตาม กระบวนการเป็นนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ทำงานอยู่ต่างจังหวัด เนื่องจากมีงานมากจึงไม่ค่อยมีเวลาอ่านหนังสือ และไม่พร้อมที่จะเข้าสอบ ปีนี้เป็นปีที่ 8 (ผ่านเป็นนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๓๒ สมัครเรียนในภาค ๒/๒๕๓๓ ซึ่งตอนนี้เป็นเทอมสุดท้าย กระบวนการได้แต่ติดตามข่าวมหาวิทยาลัยมาโดยตลอด กระบวนการจึงควรขอสอบตามปัญหาดังนี้

1. ในกรณีที่ศึกษารอบ ๘ ปีแล้วยังไม่หน่วยกิตไม่ครบหลักสูตร หากสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ ทางมหาวิทยาลัยให้สถาบันเรียนได้ออกกี่ปี

2. หน่วยกิตที่สอบได้ทั้งหมด เมื่อสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ จะโอนได้ทั้งหมดหรือไม่

กระบวนการขออ่านคำตอบในข่าวรามคำแหง ขอขอบคุณกองบรรณาธิการด้วยครับ

ตอบ 1. นักศึกษาเรียนครบ ๘ ปี แล้วยังไม่หน่วยกิตสะสมไม่เพียงพอที่จะเสนอขอเพื่อขอรับปริญญาบัตรในแต่ละสาขาวิชา นักศึกษานี้มีสิทธิสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ และมีสิทธิได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตที่สอบผ่านมาแล้วทุกกระบวนวิชา หากกระบวนวิชานั้น ๆ จัดอยู่ในหลักสูตรของคณะที่สมัครใหม่ และมีสิทธิศึกษาอีก ๘ ปี ท่ากันนักศึกษาที่สมัครใหม่ทั่วไป

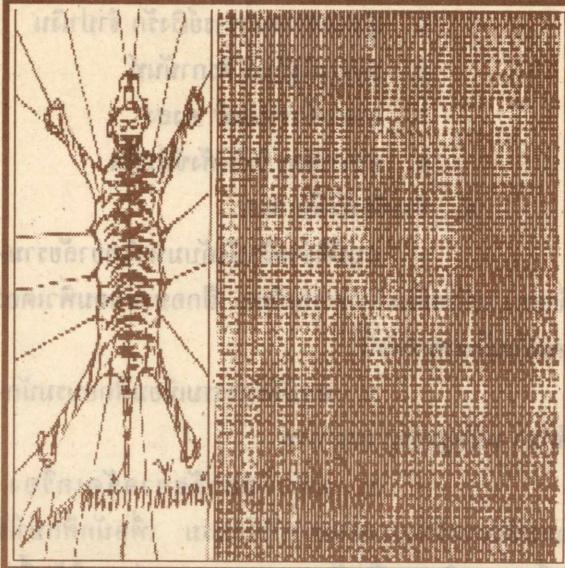
2. หน่วยกิตสะสมที่สอบได้ จะเทียบโอนหน่วยกิตได้ทั้งหมด หากวิชานั้น ๆ เป็นวิชาที่จัดเข้าได้ในวิชาหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท และวิชาเลือกเสริม โดยถือหลักสูตรของคณะและสาขาวิชาที่สมัครใหม่เป็นหลัก

ตาม ดิฉันเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะนิติศาสตร์ ดิฉันสอบผ่านวิชาศึกษาทั่วไป ๓๑ หน่วยกิตทั้งหมดแล้ว ดิฉันได้ศึกษาจาก ม.ร.๑ (คู่มือรับสมัครนักศึกษาใหม่) ที่ได้รับพร้อมกับการซื้อใบสมัคร ในหมวด ๒ ข้อ ๓ หมวดวิชาเลือกเสริม ๙ หน่วยกิต มีข้อความว่า “นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดก็ได้ที่มีสอบในคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง” ดิฉันอยากรบวนว่า ดิฉันสามารถเลือกวิชา PC ๑๐๓ และ HI ๑๐๒ ได้หรือไม่ เพราะ ๒ วิชานี้อยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๑ หน่วยกิต ที่ให้เลือกสอบ แต่ในการสอบดิฉันเลือกสอบ HI ๑๐๑ และ PY ๑๐๐ ไม่ได้เลือก PC ๑๐๓ และ HI ๑๐๒ ดังนั้น ดิฉันจะเลือก ๒ วิชาดังกล่าวข้างต้นเป็นวิชาเลือกเสริมได้หรือไม่

ตอบ การเลือกเรียนวิชาเลือกเสริมนั้น นักศึกษาสามารถจะเลือกเรียนกระบวนวิชาอะไรก็ได้ที่เปิดสอนในคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง หากวิชานั้น ๆ ไม่ได้เป็นวิชาห้ามลงทะเบียนของคณะ ดังนั้นการเลือกหัวเรียน(PC ๑๐๓ และ HI ๑๐๒ สามารถนับเป็นวิชาเลือกเสริมได้)

ตาม ผู้เรียนจดหมายไปกลับหนึ่งเดียว แต่ไม่ได้รับคำตอบเกี่ยวกับรายละเอียดการถ่ายเงินเรียนตามที่

## ฉบับสานติไทย



### คนรักเท่าผืนหนัง คนชังเท่าผืนเสือ

#### ธรรมชาติทำการได้

#### คนชอบใจหรือชิงชัง

#### มีหลักธรรมเป็นที่ตั้ง

#### เลือหรือหนังอย่าสนใจ

ภาพ - พ.ศ.๑๘๖๙ จันทมาลา  
คำ - รศ.นวินทร์ บุญชู

กระบวนการกลังประภาคนหากไครต้องการจะถูกให้ติดต่อทางสถาบันการศึกษาที่นักศึกษาได้เรียนอยู่ ผู้จึงเรียนมาอีกครั้งหากขาดหมายฉบับแรกไม่ถึง

ผู้อยากรบวนรายละเอียดการถ่ายเงินเรียนต้องดูรายละเอียดและเงื่อนไขต่าง ๆ หัวเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับคำตอบของจดหมายฉบับนี้

ตอบ มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดทุน เพื่อเป็นสวัสดิการให้แก่นักศึกษา ซึ่งมีทั้งทุนภายนอกและทุนภายในของมหาวิทยาลัยเอง ตลอดจนทุนของทางรัฐบาลที่เปิดโอกาสให้ทางสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้พิจารณาให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาเพื่อถ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการศึกษา

เนื่องจากพื้นที่ในการลงพิมพ์ในคอลัมน์ตอบปัญหามีพื้นที่จำกัด และข้อมูลเกี่ยวกับการรับทุนประเภทต่าง ๆ มีจำนวนมาก เพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลโดยละเอียดให้ดีต่อไปดังนี้ ร้านแนะนำและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง กทม. ๑๐๒๔๐ โทร ๓๑๘๐๙๙

สำหรับนักศึกษาที่มีความประสงค์จะยื่นขอถ่ายแต่พลาดโอการ สามารถยื่นหลักฐานและเข้าสัมภาษณ์อีกครั้งประมาณเดือนธันวาคม ๒๕๔๐ หรือมกราคม ๒๕๔๑ (ซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบต่อไป)

กองบรรณาธิการ

## กฎหมาย



ใกล้ตัว

### “ทุกข์” ของการเป็นหนี้

จากพระธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าฯ

“ทุกข์ของกุหลาบ คือการเป็นหนี้” เพราะผู้ได้มีเมื่อเป็นย่อมเกิดความไม่សบายนะ ไม่สบายใจ เนื่องจากปฏิบัติการชำระหนี้ ซึ่งถ้าสามารถมีหนทางชำระหนี้ได้จะหลุดพ้นจากทุกข์ แต่ถ้าไม่สามารถชำระหนี้ได้ก็จะทุกข์หนักเพิ่มขึ้นทุกทีถ้ารายเป็นทุกข์ ในชั้นจักก์น้ำดันสูตร ถือว่าการเป็นหนี้นั้นเป็นทุกข์เบ็ดเตล็ดทุกข์จร ซึ่งเรียกว่า “ปกิณอกทุกข์” โดยแยกออกมา “สภาวะทุกข์” คือ ความเกิด ความแก่ และความพ้น ปกิณอกทุกข์ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้มีอยู่ ๘ ด้วยกันคือ

1. ความโศก
2. ความครั่วครวญรำพัน
3. ความทุกข์กาย
4. ความทุกข์ใจ
5. ความกับแก้นใจ
6. ความต้องประสบกับลิ่งจันไม่เป็นที่รัก
7. ความต้องพลัดพรากจากลิ่งจันเป็นที่รัก
8. ความประนโนนลี่ด้วย ไม่ได้ลิ่งจันด้วย

ดังนั้น ผู้ใดเป็นหนี้ก็หลีกเลี่ยงไม่ได้ที่ต้องพบการทำงานของเจ้าหนี้ ซึ่งตามประมวลกฎหมายแพ่งฯ พาณิชย์ มาตรา ๑๙๔ บัญญัติว่า “ด้วยอำนาจแห่งกฎเจ้าหนี้ยื่นเมลิทิจะเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้ได้...” และทวงหนี้นั้นมาตรา ๒๑๔ ยังกำหนดอีกว่า “....เจ้าหนี้มีสิทธิที่จะให้ชำระหนี้ของตนจากทรัพย์สินของลูกหนี้จนสิ้นรวมทั้งเงินและทรัพย์สินอื่น ๆ ซึ่งบุคคลภายนอกค้างชั่วคราวลูกหนี้ด้วย” ด้วยเหตุนี้ การเป็นหนี้จึงเป็นความทุของสามัญชนคนธรรมด้าทั่ว ๆ ไป โดยเป็นทุกข์ทั้งผู้ลูกหนี้และฝ่ายเจ้าหนี้ ซึ่งทุกข์ทางฝ่ายเจ้าหนี้นั้นก็ความทุกข์ใจ ความกับแก้นใจ กลัวจะไม่ได้รับชำระหนี้ ประจำบัน ประเทศไทยอยู่ในภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ประชาส่วนใหญ่ของประเทศไทยเป็นลูกหนี้มากกว่าเป็นเจ้าหนี้ ๑ นิหนำซ้ำด้วยกันนี้ก็ไม่มีความสามารถจะชำระหนี้แต่ก็ต้องทำใจ เพราะแม้แต่ประเทศชาติเองก็ยังตอกย้ำลูกหนี้เงินกู้ต่างประเทศมากนัก จนไก้ลังด้วยกัน ด้วยความคุ้มท่าที่ว่าจะไม่สามารถชำระหนี้ได้เช่นเดียวยังเป็นทุกข์ครับ... และยังไม่เห็นทางดับทุกข์....ดังหน้าไซต์...ให้หนี้กันต่อไป...ปลงไม่ตก !

การประชุมฯ

(ต่อจากหน้า ๑)

## ๑. แต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ

- ให้แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์เรืองศรี หงษ์ ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยฯ กำหนด พ.ศ. ๒๕๑๔ มาตรา ๑๔ (๗) มาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๗ (๒)

อนุมัติแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์คิโรต์ คสุวรรณ ให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยฯ รวมคำแหงว่าด้วยการแต่งตั้งศาสตราจารย์ประจำ พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๓๗ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยฯ รวมคำแหง พ.ศ. ๒๕๑๔

## ๒. แต่งตั้งรองผู้อธิการและรองผู้อธิการ

อนุมัติแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.พิมลธร รูปเรือง ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อธิการและนุ่มนวลศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๔๐-๓๐ กันยายน ๒๕๔๑

๓. แต่งตั้งผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการนักศึกษา

อนุมัติแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์เฉลิมรุ่งษ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักศึกษา และแต่งตั้งศาสตราจารย์ประจำ สำนักศึกษาฯ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักศึกษา

## ๔. แต่งตั้งหัวหน้าภาควิชา

อนุมัติแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิพนธ์ ตั้งประเสริฐ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา-ศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐-๓๐ กันยายน ๒๕๔๒

อนุมัติแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพิน ทองระบะ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาภาษา-เกณฑ์และภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ เป็นต้นไป

อนุมัติแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ประพันธ์ พันธ์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

๕. ลาออกจากเป็นกรรมการประจำคณะกรรมการฯ

อนุมัติรองศาสตราจารย์ ดร.วีระบุรุษ พินคล้าย ลาออกจากเป็นกรรมการประจำคณะกรรมการฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๖. แต่งตั้งกรรมการประจำสำนักหอสมุดกลาง

อนุมัติแต่งตั้งกรรมการประจำสำนักหอสมุดกลาง จำนวน ๘ ราย ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร. พิมลพรรณ รูปเรือง

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุนีย์ กาจจำรุณ

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรชัย จิตต์พานิชย์

๔. นายอุชาติ กิจธนาเสรี

๕. นายศักดิ์ชัย สุกาก

๖. นางนุกดดา มีลาภ

๗. นางพุทธชาด เพ่นโนน

๘. นางจุลามาศ มงคลพิทักษ์สุข

๙. แต่งตั้งกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

อนุมัติแต่งตั้งกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

## และพัฒนา จำนวน ๘ ราย ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์นิยม รัฐอนุฤทธิ์
๒. รองศาสตราจารย์สุกัญญา ตันธนวัฒน์
๓. รองศาสตราจารย์รั่วไฟฟ้า ลิริมนฤทธิ์
๔. รองศาสตราจารย์ คร.วิษณุ สุวรรณเพิ่ม
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เริงรัก จำปาเงิน
๖. อาจารย์สุวินดี ติรakanan
๗. อาจารย์วราวนันท์ คงสง
๘. อาจารย์ดร.วิชัย สังข์ประไพ
๙. ร่างข้อบังคับ น.ร.

อนุมัติร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ คำแหงว่าด้วยการแต่งตั้งศาสตราจารย์ประจำ พ.ศ. ๒๕๔๐ ตามมาตรา ๓๗ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยฯ รวมคำแหง พ.ศ. ๒๕๑๔

๑. อนุมัติค่าธรรมเนียมฝึกอบรมนักศึกษา หลักสูตรละ ๒๐๐ บาท
๒. มหาวิทยาลัยอาจจัดเครื่องคอมพิวเตอร์ซึ่งว่างจากการฝึกอบรม เพื่อนักศึกษาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในอัตรา ๒๐๐ บาท ต่อการใช้เครื่อง ๓๐ ชั่วโมง
๓. มหาวิทยาลัยอาจจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ให้แก่นักศึกษาทั่วไป อัตราค่าธรรมเนียมเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อนุมัติร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ คำแหงว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันการศึกษานานาชาติและระเบียบมหาวิทยาลัยฯ รวมคำแหงว่าด้วยการบริหารงานสถาบัน โดยมีวัตถุประสงค์จัดการศึกษาและฝึกอบรมเป็นภาษาต่างประเทศ และหรือเป็นภาษาไทย

## ๙. เพิ่มเติมกระบวนการวิชาเสริมพื้นฐานในหลักสูตรปริญญาโท

อนุมัติให้บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เพิ่มเติมวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาปริญญาโทที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านการศึกษามาก่อน จำนวน ๒ วิชา ในหลักสูตรปริญญาโท ๕ หลักสูตร ดังนี้

ED ๕๐๑ ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา จิตวิทยาการศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา

ED ๕๐๒ ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การสอนและการประเมินผล โดยเพิ่มเติม ๒ วิชาในหลักสูตรต่อไปนี้

๑. หลักสูตรศึกษาศาสตร์นานาชาติ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
๒. หลักสูตรศึกษาศาสตร์นานาชาติ สาขาวิชาอุดมศึกษา
๓. หลักสูตรศึกษาศาสตร์นานาชาติ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
๔. หลักสูตรศึกษาศาสตร์นานาชาติ สาขาวิชาการศึกษาต่อเนื่อง
๕. หลักสูตรศึกษาศาสตร์นานาชาติ สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา
๑๐. แก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์นานาชาติ อนุมัติแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์นานาชาติ สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ในหลักสูตร ข้อ ๑๘. ๓.๒

๑๑. ห้องปฏิบัติการทางภาษา (สถาบันภาษา)

อนุมัติหลักการให้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการทางภาษา ณ อาคารสำนักพิมพ์ (ใหม่) เพื่อเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย

๑๔-๑๖ รับสมัครฯ

(ต่อจากหน้า ๑)

เที่ยงเที่ยงเช้าไปและต้องจบหลักสูตรนั้นศึกษาตอนต้น หรือเที่ยงเที่ยงออกจากห้อง ๒ กรณีดังกล่าวแล้ว สามารถคำนึงถึงได้กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีอีกด้วยว่า “ถ้ามีคุณภาพพิเศษในหลักสูตรนั้นศึกษาตอนต้นหรือเที่ยงเที่ยงต้องเป็นบุคคลดังต่อไปนี้

๑. เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐ ซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒. เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา (สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรนั้นตามรัฐธรรมนูญปี ๒๕๑๑ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกพุทธศาสนา สมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญทำหน้าที่รัฐสภาตามธรรมนูญการปกครองปี ๒๕๐๒ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สมาชิกสภารัฐรัฐสภา ร่วมรัฐธรรมนูญ จำนวน ๕๕ คนล่าสุด ไม่เข้ากรณีที่กำหนด เพราะไม่ถือเป็นสมาชิกรัฐสภา)

๓. เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาเขตของกรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาเมืองพัทยา และสมาชิกสภาเทศบาล

๔. เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกสภาตำบล หรือสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือกรรมการสุขาภิบาล กรณีที่ต้องปฏิบัติหน้าที่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

นอกจากนี้ ในช่วงทั้ง ๓ วันที่จะมีการรับสมัครนักศึกษาใหม่ขึ้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยฯ คำแหงยังเปิดรับสมัครผู้เข้าศึกษาเป็นรายวิชาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรีด้วย หากเป็นบุคคลทั่วไปต้องมีคุณภาพพิเศษในหลักสูตรที่ไม่ถูกยกเว้น น.๖ แล้วสมัครเข้าเป็นนักศึกษาชั้นปริญญาตรีจะมีลักษณะอยู่ในหน่วยกิตของวิชาที่สอนได้ไปได้เลย

การรับสมัครนักศึกษา และการรับสมัครผู้เข้าศึกษา จะมีขั้นพื้นฐานกัน ณ สถานที่เดียวกัน คือ ขั้นตอนตีกรากที่จ่าการกองไกรคลาส (KLB) และขั้นตอนตีกที่สองที่อาจารย์เรียงค่า (VKB) ขั้นตอนสุดท้ายคือแจ้งชื่อที่อยู่ที่เตรียมไว้เรียบร้อยแล้วในหนังสือระเบียบการฯ มอบให้กับเจ้าหน้าที่ ในระหว่างนั้นอยู่เรียบร้อยเรียบร้อยแล้วในหนังสือระเบียบการฯ มอบให้ผู้สนใจไปรับประจำตัวก่อนเดินทางกลับ โดยขอให้ผู้สนใจไปรับประจำตัวในวันที่ ๑๕, ๑๖, ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๓๐-๑๖.๐๐ น. ซึ่งตรงกับวันศุกร์ เสาร์ และอาทิตย์ สำหรับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องชำระค่าหน่วยกิต ๑ ละ ๒๕ บาท สำหรับผู้สมัครทั้ง ๒ ประภาคต้องเตรียมหลักฐานการสมัครตามที่กำหนดไว้ในหน้า ๑ ของหนังสือระเบียบการรับสมัครผู้เข้าศึกษาเป็นรายวิชา (ที่แยกให้พร้อมกับในสมัคร)

อภิชาต ครุฑกุล รายงาน



# สก.จัดโครงการปลดค่าปรับ

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ความร่วมมือประชากรชาวรามฯ ที่ให้บริการยืม-归还พัสดุห้องสมุด และยังไม่ได้ส่งคืนตามกำหนด ให้มาคืนระหว่างวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน-๑๕ ธันวาคม

๔๐ ได้ยังไม่เสียค่าปรับ

นางเรณู กาญจน์โภคิน ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง กล่าวถึงการขอความร่วมมือในการคืนนั้นสือแก่ห้องสมุดว่า เนื่องจากสำนักหอสมุดกลาง ลังเร่งพัฒนาระบบท้องสมุด โดยการนำระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาใช้งานห้องสมุด เพื่อพัฒนาให้เป็นระบบอัตโนมัติ Automated Library System) และขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินงานนำทรัพยากรห้องสมุดเข้าสู่ระบบอัตโนมัติ จึงมีความจำเป็นในการเตรียมรับนักศึกษาทุกชั้นเรียน เพื่อดำเนินงานดังกล่าว จากการสำรวจปรากฏว่าทรัพยากรห้องสมุดบางชั้นเรียนยังไม่ได้ส่งคืนตามกำหนด

ผู้อำนวยการสำนักฯ จึงขอความร่วมมือนายอาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ที่ยังไม่รับส่งคืนทรัพยากรห้องสมุด ได้โปรดนำส่งคืน เพื่อที่ทางสำนักจะได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลของทรัพยากรห้องสมุดให้สมบูรณ์และครบถ้วนต่อไป

อนึ่ง เดือนพฤษจิกายน ๒๕๔๐ นี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะครบรอบสถาปนา ๒๖ ปี ในวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ สำนักหอสมุดกลางจึงได้จัดการเรียกคืนทรัพยากรห้องสมุดโดยปลดค่าปรับ จำนวนตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน-๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๐ สำนักฯ หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากทุก ๆ ท่าน ได้ยืนหนังสือไปด้วยดี ณ โอกาส



รามนิพัตน์ ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง และรองศาสตราจารย์-ประพิตร วารพิทักษ์ ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ร่วมงานนี้ ร่วมกิจกรรมการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาค ๒/๒๕๔๐ ซึ่งจะออกอากาศในรายการ “รามนิพัตน์” ของสำนักเทคโนโลยีการศึกษา ทางสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑ ในวันเสาร์ที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ เวลา ๑๐.๐๐ น.

เตรียมสถานที่ฯ

(ต่อจากหน้า ๑)

ไม่เพียงพอนั้น รองอธิการบดีฝ่ายบริหารกล่าวชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินการก่อสร้างชั้นที่พักนักศึกษาไปแล้วจำนวน ๗๐ ชั้น แต่เนื่องจากมีปัญหาเรื่อง การสร้างเขื่อนทำให้การก่อสร้างล่าช้าไปบ้าง แต่มหาวิทยาลัยจะได้พยายามดำเนินการก่อสร้างให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

ขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยได้รับแจ้งจาก บริษัทที่ประเมินงานก่อสร้างอาคารปฏิบัติการ ๒๕ ปี ที่จะทำการก่อสร้างบริเวณ NB ๔ NB ๕ และบริษัทที่จะทำการก่อสร้างอาคารสำนักงานคณะกรรมการเศรษฐศาสตร์นริเวณ NB ๑๖ ซึ่งจะดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๐

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นต้องทำการรื้อถอนอาคาร NB ๔, ๕, ๑๖ ร้านอาหารหลังที่ ๒, ๖, ๗, ๑๐ (บริเวณ NB ๕, และข้างสำนักงานธนาคารออมสิน) รวมทั้งชั้นที่พักนักศึกษาบริเวณดังกล่าวด้วย โดยขอให้ทำการขนย้ายทรัพย์สินออกจากภายในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๐

อนึ่ง ในโอกาสนี้ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ได้ฝากถึงนักศึกษา เกี่ยวกับการขอความร่วมมือในการปฏิบัติต่อ ฯ เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย ให้เกียรติแก่สถาบันของเราราให้มีความสงบสุข มีความ

กีฬาสาธิตสามัคคี '๒๒ ขบวนนักกีฬาโรงเรียน-สาขาวิชา มหาวิทยาลัยรามคำแหงเข้าร่วมในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ครั้งที่ ๒๒ หรือ “ช้างน้อยเกมส์” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๔-๑๘ ตุลาคม ๒๕๔๐ ณ ร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสวนจันทร์ จ.นครปฐม

เชิญชวนทำประกันฯ

(ต่อจากหน้า ๑)

ผู้สนใจติดต่อสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ที่ งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๐-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๐

ปลดคัยในชีวิตและทรัพย์สิน และปลดจากภาระ ความผิดชอบของมหาวิทยาลัย โดยมีข้อปฏิบัติดังนี้  
- ห้ามเล่นการพนันทุกชนิดภายในมหาวิทยาลัย  
- ห้ามดื่มสุราหรือเสพของมีเนາภายในมหาวิทยาลัยโดยเด็ดขาด

- ห้ามอยู่ภายนอกมหาวิทยาลัยหลังเวลา ๒๒.๓๐ น. เว้นแต่ได้รับอนุญาต

- งดเว้นการออกกำลังกายหรือเด่นกีฬาบนถนนก่อนเวลา ๑๗.๐๐ น. และในช่วงที่มหาวิทยาลัยมีการสอบ ให้งดเว้นการเด่นก่อน ๑๘.๐๐ น. ในกรณีการเด่นกีฬาฟุตบอลอนุญาตเฉพาะน้องพลาสติกเท่านั้น

- ห้ามสร้างหรือต่อเติมดัดแปลงชั้นที่พักนักศึกษาโดยพลการ

กรณีที่ผู้ดูแลเมิดประกาศนี้เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จะถือว่าเป็นการผิดวินัยนักศึกษา และจะดำเนินการตามกฎหมายอีกสถานหนึ่งด้วย

กรณีที่ผู้ดูแลเมิดเป็นบุคคลภายนอก มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะดำเนินการตามกฎหมายอย่างเด่นขาด

## มหาวิทยาลัยรามคำแหง

### ทวายพ้าพระภูนพระราชาน