



ข่าว รามคำแหง

เป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ปีที่ ๑๔
ปีการศึกษา ๒๕๒๗
ฉบับที่

๔

4 มิถุนายน 2527

ราคา ๖๕ สตางค์

ธุรกิจอภัย ตั้งใจศึกษา บุษยาพวยพุ่ง สมอบคุณชาติ



ตรวจเยี่ยมวิทยาเขต เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2527 รศ.สุชุม นวลสกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง นำคณะกรรมการที่ปรึกษาสถานมหาวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วย รองอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก ตรวจเยี่ยมวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย เพื่อดูสภาพความพร้อมในด้านต่าง ๆ ก่อนเปิดเรียนในภาค 1 ปีการศึกษา 2527

อธิการบดีว่าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย อยู่ที่การจัดการเรียนการสอนให้สมบูรณ์

อธิการบดีเปิดเผยว่าการเปิดวิทยาเขตใหม่ให้อยู่ที่อยากไปไม่ยอมไป คนเองก็ไม่อยากไปแต่ผู้บริหารต้องรับผิดชอบ คิดถึงใจด้วยเหตุผลเพราะหน้าที่หลักของมหาวิทยาลัยอยู่ที่การจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐานสากล ประโยชน์สูงสุดของการจัดการศึกษาต้องตกอยู่ที่นักศึกษา

เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม นี้ ณ วิทยาเขตตำบลทุ่งเศรษฐี รศ.สุชุม นวล-สกุล อธิการบดีได้นำคณะผู้บริหารทั้งหมดประกอบด้วย รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ประธานสภาอาจารย์ และหัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ไปดูสถานที่ที่ศึกษาและอาณาบริเวณที่วิทยาเขต เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาที่วิทยาเขต ภายหลังจากตัดสินใจใช้วิทยาเขตเป็นสถานที่เรียนเพื่อลดความแออัดที่หัวหมาก เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2527

อธิการบดีได้นำคณะผู้บริหาร ตรวจสภาพอาคารเรียนรวม 5 ชั้น จำนวน 3 หลัง ว่าสภาพอาคารเรียนมีความมั่นคงเพียงใด สามารถนำนักศึกษาปี 1 เข้ามาเรียนได้หรือไม่ ผลการตรวจชมสถานที่พบว่าคณะผู้บริหารทั้งหมดมีความพึงพอใจในสถานที่ว่ามั่นคง ปลอดภัย ไม่มีอาหารทรุดตัว ห้องน้ำสะอาด และมีลิฟท์ สำหรับขนส่งพร้อมพอสมควร (บางส่วนกำลังรอกงบประมาณจากสำนักงบประมาณ) ระบบเสียบใน ห้องเรียนจัดเจน ไม่มีเสียงก้อง ระบบโทรทัศนวงจรปิดชัดเจนและเก้าอี้เรียนตั้งไว้เรียบร้อยห้องละ 1,700 ที่นั่ง (เต็มที่ 2,000 ที่นั่ง)

ในโอกาสนี้ รศ.สุชุม ได้ชี้แจงกับคณะผู้บริหารทั้งหมดว่า ขณะนี้ทางเข้าออกเกือบแล้วเสร็จโดยจะมีรถโดยสารประจำทางเข้าออกในระยะแรก 3 สาย คือ สายแรก วัดโพธิ์ - รามคำแหง 2, สายที่ 2 รองเมือง - รามคำแหง 2 และสายที่ 3 รามคำแหง 1 - รามคำแหง 2 การเดินทางไปที่วิทยาเขตอาจเดินทางไปได้หลายทางใช้เวลาประมาณ 30 นาที อาจไปทางถนนพัฒนาการ - บางนาตราด, หรือมาทางซอยอุดมสุขก็ได้ ถนนเข้าออกที่สร้างใหม่สูงกว่าถนนลูกครึ่งเดิมประมาณ 1 เมตร อธิการบดีกล่าวว่าการสอนวิชาปี 1 ที่หัวหมากจะพบว่า เราต้องจัดการสอนหลาย section เพราะความจำเป็นในเรื่องระบบโทรทัศน์วงจรปิด ทำให้อาจารย์ต้องกระจายออกสอนในเวลาเดียวกันหลายศึก เมื่อไปถึงวิทยาเขตสิ่งเหล่านี้จะหมดไป เราสามารถสอนได้ทันที 8 ห้องติดต่อกันเชื่อมโยงกันได้ ซึ่งคงแก้ปัญหาความสามารถในการบรรจุนักศึกษาในวิชาปี 1 ที่เรียนรวมกันได้

ต่อปัญหาที่มีผู้ถามว่า ถ้ามี
ส่วนต่อหน้า 11

จำหน่ายเพลง แผ่นที่ฝ่ายตาราและประชาสัมพันธ์

ตามที่คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดทำเพลงมหาวิทยาลัย จำหน่ายแก่นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไปเพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และนำเงินรายได้จากการจำหน่ายช่วยเหลือการกุศลต่าง ๆ เช่น มอบเป็นทุนเพลงมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มอบสมทบทุนสภาภาษาไทยในนามมหาวิทยาลัยรามคำแหง และสมทบทุนสร้างอาคารพวยพุ่งรามคำแหงมหาวิทยาลัย เนื่องจากเพลงมหาวิทยาลัยที่จัดทำไว้วันล่าสุดจำหน่ายหมดแล้ว แต่ยังมีนักศึกษาและผู้สนใจสอบถามและขอซื้ออยู่ตลอดเวลา คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำเพลงมหาวิทยาลัยขึ้นอีกจำนวนหนึ่งเพื่อสนองความต้องการของผู้ซื้อ โดยเริ่มจำหน่ายครั้งแรกในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 9 ตั้งแต่

ส่วนต่อหน้า 12

รามฯเร่งพัฒนาทางวิชาการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติ

"การเขียนข้อสอบ" และ "การเขียนบทเรียนแบบโปรแกรม"

มหาวิทยาลัยรามคำแหง เร่งพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง "การเขียนข้อสอบ" และ "การเขียนบทเรียนแบบโปรแกรม" ควบคู่กันไประหว่างวันที่ 8 - 10 มิถุนายน 2527 ณ โรงแรมทรอปิคานา จังหวัดชลบุรี จัดโดย คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และคณะกรรมการวิชาการ

ส่วนต่อหน้า 12



ประชุมเชิงปฏิบัติ
รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย เป็นผู้แทนสำนักงบประมาณและผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยรามคำแหง เสนอเรื่องงบประมาณเพื่อเตรียมการเปิดวิทยาเขตปรากฏว่าสำนักงบประมาณยินดีสนับสนุนตามที่มหาวิทยาลัยร้องขอ เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2527



สอบได้ การสอบได้ภาคฤดูร้อน/2520 ซึ่งเริ่มสอบวันแรกตั้งแต่วันที่ 29 พฤษภาคม 2527 เป็นต้นมา จนถึงวันที่ 7 มิถุนายน 2527



นธ.ผลิตแสดมปีชาย

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยได้รับความร่วมมือจาก การสื่อสารแห่งประเทศไทย ผลิตแสดมปีและซองเพื่อเป็นที่ระลึกในโอกาสฉลองครบรอบ 50 ปี แห่งการสถาปนา โดยจะเริ่มจำหน่ายตั้งแต่วันที่ 27 มิถุนายน 2527 ที่ธรรมศาสตร์ แสดมปีที่ระลึก 50 ปีนี้เป็นแสดมปีชนิดราคา 1.25 บาท ลักษณะของภาพเป็นภาพของตึกโดมซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยปรากฏอยู่เคียงข้างรูปธรรมจักรอย่างสวยงาม สำหรับซองจดหมายเป็นรูปประตูและกำแพงขาวของมหาวิทยาลัย

ฝึกอบรมคอมพิวเตอร์พีซี

ศูนย์การศึกษาคอมพิวเตอร์ โคลัมเบีย รับฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ให้แก่บุคคลทั่วไปซึ่งมีความรู้เบื้องต้น น.ศ.3 เวียนวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมภาษาเบสิก หลักฐานการสมัครรูปขนาด 1" จำนวน 2 รูป พร้อมสำเนาทะเบียนบ้าน ค่าหนังสือเรียน 120 บาท ค่าฝึกภาคปฏิบัติ 100 บาท

ผู้สนใจสมัครคว้นที่ศูนย์การศึกษาคอมพิวเตอร์ตรงข้ามธนาคารไทยพาณิชย์ สาขากิ่งเพชร สามแยกเจริญผล จะเริ่มเปิดอบรมในวันที่ 30 มิถุนายน 2527 รายละเอียดติดต่อ โทร. 2813402

นิทรรศการศิลปวัตถุ

โรงแรมมณเฑียร เชิญชมนิทรรศการ "ศิลปวัตถุ" โดยจะนำศิลปวัตถุโบราณอายุตั้งแต่สมัยสุโขทัย ออชญา จนถึงรัตนโกสินทร์ จำนวนกว่า 300 ชิ้น มาให้ชมฟรี ระหว่างวันที่ 9-16 มิถุนายน สกนึ ที่ห้องงกลมและบริเวณชั้นลอยของโรงแรม ศิลปวัตถุโบราณที่นำมาให้ชมนี้มีเหรียญเงินรัชกาลต่าง ๆ ทุนกรมชอกไทย ไม้แกะสลัก เครื่องประดับเครื่องเรือน

แผนที่ประเทศไทยโบราณ ภาพเขียนโบราณ กรอบรูปโบราณ และอื่น ๆ อีกมากมาย

ประกวดออกแบบ

มูลนิธิปริดี พนมยงค์ จัดสร้างอนุสาวรีย์ปริดี พนมยงค์ โดยเปิดให้มีการจัดประกวดออกแบบอนุสาวรีย์ปริดี พนมยงค์ ให้มีลักษณะแสดงออกซึ่งประชาธิปไตย สันติภาพและหลัก 6 ประการของพระราชนิพนธ์ ผู้สนใจส่งแบบเข้าประกวดได้ที่ สำนักงานมูลนิธิปริดี พนมยงค์ เลขที่ 172 ซอยสวนพุด ถนนสารวัด กรุงเทพฯ 10120 ภายในวันที่ 20 มิถุนายน 2527 ผู้ชนะรางวัลที่ 1 จะได้รับเงินสดจำนวน 30,000 บาท รางวัลที่สองได้รับ 15,000 บาท รางวัลที่สามได้รับ 10,000 บาท

ประกวดภาพประกอบหนังสือเด็ก

ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ เชิญชวนผู้สนใจส่งภาพวาดประกอบหนังสือสำหรับเด็กเข้าแข่งขันระหว่างชาติชิงรางวัล "นอมา" มูลค่านับแสน ประจำปี 2527 ซึ่งศูนย์วัฒนธรรมแห่งเอเชียสำหรับยูเนสโก ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น เป็นผู้จัดขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมศิลปินผู้มีความสามารถแต่ไม่มีโอกาสเผยแพร่ผลงานสู่วงการนอกประเทศ และเพื่อสนับสนุนให้มีการสร้างสรรค์งานศิลป์ที่ดีเด่น อันจะเป็นการช่วยส่งเสริมการผลิตหนังสือสำหรับเด็กต่อไป

ภาพที่จะส่งเข้าประกวดจะต้องเป็นภาพวาดต้นแบบ และวาดมาแล้วตั้งแต่ปี 2522 เป็นต้นไป เป็นภาพที่ใช้ประกอบหนังสือสำหรับเด็กอยู่ในลักษณะพร้อมที่จะจัดพิมพ์ ไม่มีการอบและต้องมีเรื่องย่อเป็นภาษาอังกฤษกำกับด้วย ผู้ส่งจะต้องส่งภาพอย่างน้อย 5 แผ่น ไปที่ ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ 10300 โทร.2818195, 2828318 หมดเขตวันที่ 14 กรกฎาคม 2527

ให้ทุนวิจัย

มูลนิธิเจมส์ เอช คับเนลยู ทอมป์สัน ให้ทุนวิจัยแก่อาจารย์ และนักศึกษารัฐปริญญาโท และปริญญาเอก ในมหาวิทยาลัยในประเทศไทย ด้านการค้นคว้าและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมไทย ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดได้ที่ คุณแอนก สวิสนิต เลขานุการมูลนิธิฯ สำนักงานกฎหมายแอนกแอนด้อ-ไรซ์เอทส์ เลขที่ 37 ซอยสมประสงค์ 3 ถนนเพชรบุรี กรุงเทพฯ 10400



ม.ร.0601.033.0332/2527.14.04 [002-012]

บัณฑิต - วันที่ 7 มิถุนายน 2527 คณะกรรมการนศึกษาและแพทยศาสตร์และการบัญชีธรรมศาสตร์ เชิญเที่ยวงาน "บัณฑิตเอกเอก" ในบริเวณมหาวิทยาลัย
วันที่ 5-7 มิถุนายน 2527 สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ เชิญชมนิทรรศการทางวิชาการ การบรรยาย และอภิปรายเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่น่าสนใจ ณ กรมประชาสัมพันธ์ ถนนราชดำเนิน
วันที่ 9 มิถุนายน 2527 เวลา 14.00 น. เชิญชมรายการภาพยนตร์สารคดีเรื่อง "เอกลักษณ์ของชาวไทย" ประวัติความเป็นมา สรรพคุณของสมุนไพรไทย การนวดแบบโบราณ ณ ห้องประชุม หอสมุดแห่งชาติ

ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางวิศวกรรมไฟฟ้า
ผู้สนใจสมัครได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขาธิการ กรมวิทยาศาสตร์บริการ (ชั้น 6) ถนนพระรามที่ 6 เขตพญาไท กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 8 มิถุนายน สกนึ

● คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยกรุงเทพบริหารศาสตราจารย์ปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจการตลาด การจัดการ ผู้สนใจสมัครได้ที่สำนักงานอธิการวิทยาลัยกรุงเทพ ถนนพระราม 4 ใกล้สี่แยกกล้วยน้ำไท พระโขนง กรุงเทพฯ 10110

● มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยบุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่ง อาจารย์ระดับ 4 ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ จำนวน 1 อัตรา ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางสังคมศาสตร์ (เน้นทางเศรษฐศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุขหรือเศรษฐศาสตร์ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม หรือการแพทย์และสาธารณสุข) ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ที่กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี ลึกโอ.พี.ดี.เก๋ชั้น 2 โรงพยาบาลศิริราช ภายในวันที่ 9 มิถุนายน สกนึ

● กองดุริยางค์ทหารบก รับสมัครบุคคลพลเรือนหญิง (โสด) อายุไม่เกิน 25 ปี ความรู้ไม่ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเป็นนักร้องประเภทเพลงไทยสากล, เพลงสากลและเพลงไทยเดิม จำนวนหลายอัตรา ผู้สนใจติดต่อสอบถามรายละเอียดและสมัครด้วยตนเองได้ที่ กองดุริยางค์ทหารบก ถนนวิภาวดีรังสิต เขตพญาไท กรุงเทพฯ หมดเขตวันที่ 15 มิถุนายน 2527

● ภาควิชาฟิสิกส์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับสมัครบุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางสุศึกษา หรือภูมิศาสตร์ ผู้สนใจติดต่อสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หมดเขตวันที่ 15 มิถุนายน 2527

● มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รับสมัครบุคคลเข้ารับราชการในตำแหน่งอาจารย์สาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

- 1. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ปริญญาโททางการสอนคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีการศึกษา ปฐมวัยศึกษา, ปริญญาเอกทางการแนะแนวการศึกษา วัฒนธรรมศึกษา ธุรกิจศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา
- 2. สาขาวิชาศิลปศาสตร์ ปริญญาโททางสันเทศศาสตร์ภาษา อังกฤษ วิทยาศาสตร์ ศิลปการละคร, ปริญญาเอกทางสันเทศศาสตร์ บรรณาธิการ ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
- 3. สาขาวิชาศิลปการศึกษาศาสตร์ ปริญญาโททางศิลปการศึกษาศาสตร์

ยูนิเซฟรับสมัครศิลปินเยาวชน

องค์การยูนิเซฟ เตรียมการจัดงาน "มหกรรมคนตรีเยาวชนนานาชาติ" เนื่องในโอกาสการเฉลิมฉลองปีเยาวชนสากล ระหว่างวันที่ 1-4 กรกฎาคม 2528 ณ กรุงเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ซึ่งขณะนี้ทางองค์การยูนิเซฟได้ออกหนังสือเชิญศิลปินเยาวชนจากประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ประมาณ 1,500 - 2,000 คน เข้าร่วมงาน

สำหรับประเทศไทยขณะนี้ทางองค์การฯ กำลังเปิดรับสมัคร โดยผู้สมัครหรือกลุ่มผู้สมัครจะต้องมีอายุไม่เกิน 25 ปี มีความสามารถทางดนตรีด้านใดด้านหนึ่งในประเทศ วงเครื่องเป่า, วงประสานเสียง, วงดนตรีประเภทพื้นฟ้า หรือวงดนตรีพื้นบ้าน ผู้สมัครต้องออกค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ที่พัก การใช้ชีวิตอยู่ในกรุงเจนีวา ซึ่งควรราววันละ 50 ฟรังก์สวิสต่อวัน ด้วยตนเอง โดยทางองค์การจะรับเป็นผู้ติดต่อหาสถานที่พักและอำนวยความสะดวกเพื่อความประหยัดให้มากที่สุด

ศิลปินเยาวชนไทยหรือวงดนตรีใดประสงค์จะเข้าร่วมงานดังกล่าวให้ติดต่อสมัครได้โดยตรงหรือทางจดหมาย แจ้งความจำนงพร้อมหลักฐานแสดงอายุผู้ให้การรับรองด้านค่าใช้จ่าย ความสามารถทางดนตรีประเภทของดนตรี หรือผลงานที่เคยนำออกแสดง, ผลิตเพื่อการจำหน่าย ได้ที่ "ฝ่ายสารนิเทศองค์การยูนิเซฟเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (ยูนิเซฟ) ถนนพระอาทิตย์ กรุงเทพฯ 10200 โทร.2823121 - 9 ค้อฝ่ายสารนิเทศภายในวันที่ 16 กรกฎาคม 2527

รับสมัครงาน

● มหาวิทยาลัยมหิดล รับสมัครสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน จำนวน 1 อัตรา อัตราค่าจ้างเดือนละ 2,765 บาท (ค่าครองชีพ 200 บาท) เพื่อปฏิบัติงาน กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี ผู้สมัครต้องได้รับปริญญาตรีทางเศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ แพทยศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือรัฐศาสตร์ (บริหารธุรกิจ) ผู้สนใจสมัครได้ที่กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี ลึก โอ.พี.ดี. เก๋ชั้น 2 โรงพยาบาลศิริราช ภายในวันที่ 8 มิถุนายน สกนึ

● สถาบันพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติรับสมัครเข้ารับราชการในตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 3 ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรี, ปริญญาโท จากต่างประเทศ ด้านเศรษฐศาสตร์ หรือรัฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ ผู้สนใจสมัครได้ที่แผนกการเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สะพานขาว กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 8 มิถุนายน สกนึ

● กรมวิทยาศาสตร์บริการ รับสมัครคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการในกรมวิทยาศาสตร์บริการ ตำแหน่งดังต่อไปนี้

- 1. นักวิทยาศาสตร์ 3 (ด้านเซรามิกส์) จำนวน 2 อัตรา ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตทางเซรามิกส์
- 2. นักวิทยาศาสตร์ 3 (ด้านไฟฟ้า) จำนวน 1 อัตรา

จาก ประเทศอเมริกา

“ข่าวรามคำแหง” เปิดคอลัมน์ตอบปัญหา นักศึกษาติดต่อกันมาเป็นเวลานานและยังคงปฏิบัติต่อไป เพราะเป็นการบริการนักศึกษาตามเจตนารมณ์ของหนังสือพิมพ์นี้

ปัญหา เป็นธรรมชาติของชีวิต ชีวิตที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือมีความก้าวหน้าย่อมมีปัญหา หากทุกคนคิดว่าปัญหาคือสัญญาณบอก “วิวัฒนาการของชีวิต” แล้ว เราจะเผชิญปัญหาต่างๆ ไปด้วยความสบายใจ

“ข่าวรามคำแหง” ยินดีบริการตอบปัญหาของท่านโดยทุกวิธี ท่านอาจเขียนจดหมายถามเรา ถ้าเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นด้วยเราก็จะตอบในหนังสือพิมพ์ แต่ถ้าเป็นปัญหาเฉพาะตัวเราจะส่งคำตอบถึงท่านโดยตรงทางไปรษณีย์ ในกรณีที่ท่านต้องการให้ตอบเป็นส่วนตัว กรุณาสอดซองติดแสตมป์สำหรับส่งกลับถึงท่านด้วย จะช่วยให้สะดวกและรวดเร็วอย่างมาก

นอกจากการบริหารทางจดหมายดังกล่าว กองบรรณาธิการซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในงานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยก็ยังยินดีต้อนรับและตอบคำถามของท่าน ณ ที่ทำการของเราด้วย

นักศึกษาใหม่หรือท่านที่ตั้งใจจะสมัครเป็นนักศึกษารามคำแหงปีนี้ก็เช่นกัน หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการเรียนหรือการใช้ชีวิตใน ม.ร. โปรดใช้บริการของเราโดยทันที

เขียนจดหมายถึงบรรณาธิการข่าวรามคำแหง กท. 10240 หรือพบกองบรรณาธิการของเรา อาคารหอประชุม AD 1 ชั้น 2 โทรศัพท์ 3141352

การสร้างความสำเร็จและ “เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา” คืองานของเรา
รศ.สมพันธ์ เลขาพันธ์ุ

พิเศษสุด บางเรื่อง

เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2527 มีนักศึกษา ชื่อ นายจตุรงค์ พงษ์อักษร รหัส 26601969 ได้นำกระเป๋าสตางค์เงินสี่เนื้อขอบน้ำหนัก ซึ่งภายในกระเป๋าคงกล่าวมีบัตร เอ.ยู.เอ. บัตรประชาชน ใบเสร็จจตุรรมู เงินจำนวน 31.50 บาท และธนบัตรของประเทศอเมริกา จำนวน 100 ดอลลาร์ คิดเป็นเงินไทยประมาณ 2,100-2,200 บาท เป็นของ น.ส.พิมพ์ใจ สุรดิษฐ์ ตามหลักฐานที่ปรากฏอยู่ในกระเป๋าคงกล่าว

นายจตุรงค์ เล่าว่าเก็บกระเป๋านี้ได้ที่โรงอาหารใหญ่ (หน้าตึก NB 1, 2) แล้วไปแจ้งไว้ที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ และนำส่งหน่วยรับคืนของหาย งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา ตึกกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 2 ห้อง 205 และทางหน่วยรับคืนของหายได้มีไปรษณีย์บัตรแจ้งให้ น.ส.พิมพ์ใจ สุรดิษฐ์ ซึ่งเป็นเจ้าของทราบแล้ว เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2527

จากการกระทำของนักศึกษาผู้นี้ แสดงถึงความมีน้ำใจอันประเสริฐ คือไม่ประสงค์ต่อทรัพย์สินที่มีเจ้าของคน แม้ทรัพย์สินที่เก็บได้จะมีค่าพอสมควรก็ตาม จึงเห็นว่านักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ควรถือเป็นตัวอย่างเพื่อนำไปปฏิบัติ จะได้เป็นคนดีมีคุณประโยชน์อย่าง เช่น นายจตุรงค์ พงษ์อักษร ต่อไป
ข่าวโดย พิชัย วงษ์สมบูรณ์



รามคำแหงกำหนดหลักสูตรสอดคล้องกับงานอาชีพและการดำรงชีวิตในปัจจุบัน จึงปรากฏแน่ชัดว่าบัณฑิตรามคำแหงหางานได้ง่าย และสามารถปรับตัวกับการงานได้เป็นอย่างดี

พบหัวหน้า ภาควิชา

พบหัวหน้าภาควิชา ฉบับนี้ ท่านผู้อ่านจะได้พบกับหัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ และหัวหน้าภาควิชากฎหมายระหว่างประเทศ คณะนิติศาสตร์



ยศ.หมตรี แฉ้ววงษ์ หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ กล่าวถึงเนื้อหา และความสำคัญ ของกระบวนการที่เปิดสอนในภาควิชาว่า “ศึกษาทุกวิชาที่เกี่ยวข้องกับสสารและพลังงาน รวมทั้งการนำทฤษฎี ของสิ่งเหล่านี้มาใช้ประโยชน์ ความสำคัญ

ของวิชาฟิสิกส์ต่าง ๆ ก็คือ เป็นพื้นฐานความรู้ของวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีเกือบทุกสาขา ทำให้มนุษย์เรามีความเข้าใจในปรากฏการณ์ธรรมชาติต่าง ๆ ไม่หลงงมงายกับสื่อเหล่านั้นว่าเป็นเรื่องของสิ่งศักดิ์สิทธิ์หรือว่าพระเจ้าเป็นผู้สร้าง”

สำหรับวิชาที่เปิดสอนในภาควิชาฟิสิกส์ พอจะจำแนกได้ดังนี้ ฟิสิกส์ทั่วไปทางด้านกลศาสตร์ ไฟฟ้า แสง ทฤษฎีควอนตัม นิวเคลียร์ วัสดุ คาราศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ และ ฟิสิกส์ของของแข็ง

ยศ.หมตรี แฉ้ววงษ์ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาที่กำลังศึกษาในภาควิชาฟิสิกส์ว่า “นักศึกษาต้องเรียนเพื่อที่จะรู้และเข้าใจในสิ่งที่ตนเองสงสัย ความเข้าใจสำคัญกว่าการท่องจำ นักศึกษาต้องเข้าใจไว้ด้วยว่า เกือบทุกสาขาวิชาของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คำตอบของคำถามที่ขง ๆ จะเป็นเรื่องทางฟิสิกส์ทั้งสิ้น”

รศ.ประกอบ ประพันธ์เนติวุฒิ หัวหน้าภาควิชากฎหมายระหว่างประเทศ คณะนิติศาสตร์ กล่าวถึงการสอนของภาควิชาว่ามุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางด้านกฎหมายระหว่างประเทศในการเข้ารับราชการเช่นผู้พิพากษาอัยการเจ้า



หว่างประเทศในการเข้ารับราชการเช่น ผู้พิพากษาอัยการ เจ้าพนักงานทางการทูต นิติกร คารวช หรือเจ้าพนักงานฝ่ายปกครอง นอกจากนี้ยังมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางด้านกฎหมายระหว่างประเทศเป็นพิเศษแก่เอกชนในการประกอบอาชีพอิสระทางกฎหมาย เช่น ทนายความ ที่ปรึกษา (legal counsellor) ประจำสำนักงานที่ปรึกษา

กฎหมาย (Law firm) และบริษัทห้างร้านเอกชนต่าง ๆ สำหรับวิชาที่เปิดสอนในภาควิชากฎหมายระหว่างประเทศ มี 10 วิชา คือ กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง (LA 410) กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา (LA 413) กฎหมายทะเล (LA 436) กฎหมายว่าด้วยองค์การระหว่างประเทศ (LA 437) กฎหมายว่าด้วยธุรกิจระหว่างประเทศ (LA 452) ปัญหากฎหมายระหว่างประเทศ (LA 453) กฎหมายอาเซียน (LA 464) กฎหมายอากาศ (LA 465) กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยทะเล (LA 466) และกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ (LA 467)

รศ.ประกอบ ประพันธ์เนติวุฒิ กล่าวถึงประโยชน์ของการศึกษาในภาควิชากฎหมายระหว่างประเทศว่า “ทำให้เข้าใจพื้นฐานของการติดต่อค้าขายระหว่างประเทศ ตลอดจนกฎหมายที่บังคับกับได้อย่างถูกต้อง สามารถให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข และร่างสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ เพื่อให้มีเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่สอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลักษณะซื้อขายนั้นๆ เช่น เงื่อนไขในการส่งออกสินค้า การนำเข้า การรับใช้ของของผู้ซื้อและผู้ขาย ข้อตกลงในเรื่องการชำระราคาเป็นต้น”

อบรมธรรมและ ฝึกสมาธิ

ชมพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย ขอเชิญร่วมโครงการอบรมธรรมและฝึกสมาธิออกสถานที่ ทุกวันอาทิตย์ ณ ศูนย์พุทธจักรปฏิบัติ วัดธรรมกาย อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี เพื่อร่วมบำเพ็ญทานรักษาศีล และเจริญภาวนาตามทางขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ซึ่งเป็นแบบอย่างของสาธุชนที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา โดยจะมีรถรับ-ส่ง ออกจากหน้าสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ทุกวันอาทิตย์ เวลา 07.40 น. (ไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ)
ผู้สนใจสมัครลงชื่อได้ที่ ชมรมพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย อาคารกิจกรรมนักศึกษา ห้อง 427



สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

● ข้าราชการแห่ง ฉบับนี้เป็นฉบับที่ 4 ประจำวันที่ 4 มิถุนายน 2527 ● สังคมรามฯ ในสัปดาห์นี้ยังอยู่ในช่วงการตอบโต้ภาคฤดูร้อน/2526 จนถึงวันที่ 7 มิ.ย. 27 ● วันที่ 8 มิ.ย. 27 มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดการห้องเสียงธรรมหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งอ.ก.บ. ตั้งแต่เวลา 09.00 - 15.00 น. ณ บริเวณโรงจอดรถ หน้าสำนักงานอธิการบดีและศาลาอเนกประสงค์

● วันที่ 8 มิ.ย. 27 เวลา 10.00 น. ๗๗๗ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย นายปรีชา พัฒนาศูทร กำหนดแถลงข่าวแก่สื่อมวลชน เรื่องการเปิดวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ ห้องประชุม ทบวงมหาวิทยาลัย ● วันที่ 9 มิ.ย. 27 เวลา 14.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุม กรมประชาสัมพันธ์ ชั้น 2 มีการอภิปรายเรื่อง "เรียโก้โหด เมื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้" โดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก ม.ร...รายการนี้ อภัยทอดเสียงออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยภาคปกติอย่างลึกลับความพึง ● การรับสมัครนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2527 ที่มหาวิทยาลัยจะเริ่มตั้งแต่วันที่ 11 - 26 มิ.ย. 27 ซึ่งในวันแรกของกองรับสมัคร (11 มิ.ย. 27) ๗๗๗ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยจะมาตรวจเยี่ยมการรับสมัครของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการให้กำลังใจด้วย...ส่วนการรับสมัครทางไปรษณีย์อันภาคเขตวันที่ 10 มิ.ย. 27 ● ขอแสดงความยินดีกับอาจารย์มหาวิทาลัยรามคำแหง ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นอ.ก.บ.ฝ่ายต่าง ๆ ของทบวงมหาวิทยาลัยคือ รศ.สุชุม นวลสกุล และ ดร.ภรต วีระชัย (อ.ก.บ. วิชาสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งและอัตราเงินเดือน) รศ.พินิจ วีนิจ (อ.ก.บ. วิชาสามัญเกี่ยวกับเหตุการณ์และเรื่องทุกข์) รศ.บัณฑิต คำจาริพิทักษ์ (อ.ก.บ. วิชาสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ) รศ.ดร.ธรรมบุญ โสภารัตน์ (อ.ก.บ. วิชาสามัญเกี่ยวกับอัตราค่าจ้างและระบบราชการ และ อ.ก.บ.วิชาสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการ) ผศ.ดร.เดือนใจ เกตุมา (อ.ก.บ.วิชาสามัญเพื่อทำหน้าที่สร้างแบบประเมินประสิทธิภาพการสอน) และ ดร.โกศล พดกุล (อ.ก.บ.เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบราชการ)

● โสภารัตน์ เลขานุการคณะกรรมการมูลนิธิการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ม.ร. แจ้งว่า ผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินสมทบทุนมูลนิธิฯ เพิ่มเดิม อีก ๕ คน คือ อ.เสาวภาค ธาณะวณิช (1,000 บาท) และ บัญญัติวัฒน์ อนุวงศ์สวรรค์ รหัส 19310095 (1,000 บาท) ขออนุโมทนาด้วย ● ปิดท้าย สังคมรามฯ ฉบับนี้ ขอชมเชย อ.บุรุษ ณะพิบูลย์ จากโรงเรียนมัธยมสาธิตรามคำแหง ซึ่งเก็บเงินของนักศึกษาที่มาสอบเมื่อวันที่ 30 พ.ค. 27 ได้.....เป็นของผู้คิดคิดต่อบันไดที่ ศูนย์อำนวยความสะดวกการสอบไล่ อาคาร NB 11 B



ประชุมตอบโต้ มหาวิทยาลัยประชุมประธานกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และหัวหน้าคึกคอก ในการสอบไล่ภาคฤดูร้อน/2526 เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกำวคุมสอบ ณ สำนักงานสภาอาจารย์ เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2527



แสดงนโยบาย ผู้สมัครเข้ารับการสรรหาในตำแหน่ง อ.ก.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง แสดงนโยบายแก่ประชากรของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2527 ณ สำนักงานสภาอาจารย์ โดยกำหนดการห้องเสียงในวันที่ 8 มิถุนายน 2527



มอบทุนการศึกษา วศ.ชูศักดิ์ ศิวินิต คณะศึกษาศาสตร์ รับมอบเงินทุนการศึกษาจำนวน ๕,๕๐๐ บาท จากศูนย์นิสิตฯ ไซติสตาพร บัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ รุ่น ๘ สำหรับมอบแก่นักศึกษาที่ขาดเรียนในทุนทรัพย์ต่อไป



มอบสิ่งดีเยี่ยมแก่ทศ วศ.ศิวาพร มัชชุกถนเมท์ คณะศึกษาศาสตร์ รับมอบแผ่นป้ายประกาศจากเจ้าหน้าที่บริษัทเสริมสุข จำกัด เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2527 สำหรับใช้ในกิจการของคณะต่อไป



สมทบทุน ธนาคารออมสินมอบเงินสมทบทุนการจัดประชุมนานาชาติ เรื่อง "อุดมศึกษาระบบเปิด" ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะเป็นเจ้าภาพจัดในวันที่ 13 - 17 สิงหาคม 2527 เป็นเงินจำนวน 10,000 บาท โดย รศ.สุชุม นวลสกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นผู้รับมอบ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2527



รับ นศ.ใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมกับกรมประชาสัมพันธ์ จัดรายการประกาศผลสอบเข้ามหาวิทยาลัยทาง สวท.ราชการ ๕ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2527 ในโอกาสนี้ รศ.สุชุม นวลสกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ของ ม.ร. ในปีการศึกษา 2527

ขำขัน

"ข้างค้ายทั้งตัวเอาไปบวบัก"

ข้างค้าย ทั้งตัว ปกปิด โบบัว คลุมมิด หรือโจน
 ปัดบัง อำพราง อย่างไร ข้างใหญ่ บัวเล็ก ไม่พอ
 เปรียบดัง เรื่องราว ดาวไฉ่ คัดโก้ ปัดไว้ สีหนอ
 อย่างหวัง เป็นไฉ่ ใจคอ ที่สุด เรื่องก็ แสดง
 ชุกจิวัง ทำจิวัง ไว่เถิด จะเกิด ผลดี ชัดแจ้ง
 ชุกไฉ่ ทุกที่ ไม่เคลง ไม่ต้อง แอบแฝง ร่ำไป

แพทย์หญิงกุลลณี สุกกันหะเกตุ
 งานแพทย์ และอนามัย มร.



สัมมนา คณะบริหารธุรกิจ จัดสัมมนาทางวิชาการในหัวข้อเรื่อง "การพัฒนาการบริหารนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ" เมื่อวันที่ 12 - 14 พฤษภาคม 2527 ณ สำนักงานสภาอาจารย์ และชมเชยพันเอก พัทธยา จังหวัชชบุรี

คู่มือสำหรับ หุ่นจิ๋วหมากรุก



"อ้อ...ไม่ยอม...ไม่ยอม ให้เปิดวิชาเอกการเสด็จตรา...ไม่ยอมจริงๆ"

"เอ...เพราะอะไรหรือครับ...ท่านอธิการบดีเปิดให้เปิด?"

"ก็เพราะ...เมื่อเปิดแล้ว จะรู้ค่าของที่ดินแดนใน จะได้รับผลประโยชน์อย่างมากมาย...อ้อ...จึงขอคัดค้านการเปิดอย่างเด็ดขาด.."

"อ้อ...ถ้าเจ้ากระทรวงที่ดินได้รับมอบ...และเปิดให้เปิดแล้ว...จะรู้ค่าของที่ดินแดนใน...จริงไหมครับ...?"

"ตรงที่...อ้อ...ไม่ได้เป็นเจ้าของที่ดินแดนนั้น...อ้อ..."

วิทยาเขต ความรอบคอบในการเคลื่อนไหว

รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ศิรินิล

คณบดีคณะนิติศาสตร์

ปัญหาการเปิดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขต สาขานิติศาสตร์ ชั้นปี 1 ในภาค 1 ปีการศึกษา 2527 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ตัดสินใจไปแล้วนั้น นับได้ว่าเป็นจุดรวมของความสนใจของชาวรามคำแหงอยู่ โดยทั่วไปในขณะนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้มีการแยกตัวจากองค์กรของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ แม้จะมีประเด็นในความสัมพันธ์ แต่เท่าที่สังเกตจากการจัดให้มีการอภิปราย อัยยส่วนของกรรมการอภิปราย ข้อความจากไปรษณีย์ที่ปรากฏต่อสาธารณชน ทำให้มีความรู้สึกได้ว่าได้มีการมอบปัญหาวิทยาเขตโดยมีอยู่อย่างอื่น ๆ นอกเหนือไปจากความพร้อมอยู่ด้วย ผู้เขียนเองในฐานะที่เคยเป็นรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร (2526 - 2527) และรับผิดชอบงานวิทยาเขตอยู่ด้วยในช่วงเวลาดังกล่าว ได้ศึกษานโยบายหลักต่าง ๆ ของอธิการบดีด้วยความไม่ห่อหุ้มจะหมายใจนัก และใคร่ขอแสดงความเห็นส่วนตัวบางประการ ซึ่งอาจจะเป็นประโยชน์ต่อชาวรามคำแหงได้บ้าง

1. ไม่เปิดวิทยาเขตให้เร็วเกินไป

ต่อปัญหาที่ตั้งเป็นประเด็นข้างต้น เพราะมักจะมีผู้ตั้งปัญหาตามในระยะหลัง ๆ ว่า การตัดสินใจเปิดวิทยาเขตโดยมีแนวโน้มตั้งแต่ปี 2520 และได้ดำเนินการต่อเนื่องกันมาตั้งแต่ปี 2521 จนถึงปัจจุบัน มีสมมุติฐานแรกเริ่มมาจากแนวความคิดที่ว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงจะมีนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นจนในที่สุดมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่หัวหมากคงไม่อาจรับภาระได้ไหว สมควรเปิดวิทยาเขตในลักษณะของการขยายห้องเรียน

จนได้มีการตัดสินใจให้มีผู้บริจาคที่ดินและดำเนินการก่อสร้างอาคารโดยใช้งบประมาณทั้งของแผ่นดิน และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ ไปแล้วไม่ต่ำกว่า 300 ล้านบาท ในขณะที่ได้มีอาคารอำนวยการ อาคารชั้นเดียว 11 หลัง มีอาคารเรียนห้าชั้น จำนวน 3 หลัง มีการจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ไว้ 178 อัตรา นอกเหนือไปจากนั้นจากการปรับแผน 5 เมื่อเร็ว ๆ นี้ รัฐบาลได้อนุมัติให้จัดตั้งกองงานวิทยาเขต เพื่อดำเนินงานและจัดตั้งกองงานวิทยาเขตเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ในช่วง 2527 - 2529 โดยเหตุนี้เป็นที่เห็นได้ว่าการดำเนินการของมหาวิทยาลัยฯ ตั้งแต่ปี 2520 เป็นต้นมา รัฐบาลโดยมติคณะรัฐมนตรีตั้งแต่ปี 2522 เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบันที่อนุญาตให้จัดตั้งกองงานวิทยาเขตได้ก็ดี ส่วนแสดงให้เห็นเด่นชัดในเจตจำนงของการเปิดใช้วิทยาเขตเป็นสถานที่ศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงอีกแห่งหนึ่ง อย่างไรก็ตามข้อปัญหา

คำถามที่ตั้งไว้ข้างต้น หลายท่านมีความรู้สึกว่าการดำเนินการต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มดำเนินการมาสวนทางกับข้อเท็จจริงในปัจจุบันที่ว่าโดยสภาพความจริงแล้วจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีแนวโน้มลดลงโดยลำดับ ความจำเป็นที่จะต้องเปิดและใช้วิทยาเขตจึงไม่น่าจะเกิดขึ้นในสภาพปัจจุบัน โดยเหตุนี้จึงได้มีคำพูดในลักษณะต่าง ๆ กันเช่น น่าจะยกให้ส่วนราชการอื่น น่าจะขายเสีย บางท่านบอกว่าน่าจะให้คณะฯ บางคณะฯ ยกไปอยู่ที่วิทยาเขตเลย บ้างก็กล่าวว่าทำให้เกิดขึ้นแสดงให้เห็นได้ในลักษณะหนึ่งว่าได้มีแนวความคิดในการแก้ปัญหา

ในลักษณะที่แตกต่างออกไป โดยเหตุนี้ผู้บริหารที่ดี คณาจารย์ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ ตลอดจนนักศึกษาที่ดี จึงอาจมองปัญหาในประเด็นนี้แตกต่างกัน ในส่วนของข้าราชการและเจ้าหน้าที่อาจจะมีความเห็นว่าการแก้ปัญหาได้ใกล้เคียงกันว่าจะทำได้หรือไม่ได้เพียงใดในระบบราชการ อย่างไรก็ตาม ผู้เขียน

ใคร่ขอฝากประเด็นข้อกฎหมายในเรื่องการใช้ทรัพย์สินแผ่นดินไปจากวัตถุประสงค์ของการบริจาคหรือการให้ ซึ่งอาจมีการใช้สิทธิเรียกร้องทางอาญา ย่อมเป็นประเด็นที่น่าคิดสำหรับการที่จะนำวิทยาเขตไปใช้อย่างอื่นนอกเหนือจากการศึกษา ผู้เขียนจึงมีความเห็นว่าเราได้หลวมตัวแต่งงานกับเขาไปแล้ว ทั้งยัง

จดทะเบียนสมรสถูกต้องเสียด้วย หากจะหย่าขาดจากกัน คงเสียค่าเลี้ยงดูก่อนโตทีเดียว สำหรับประเด็นนี้ก็อย่าได้ไปโทษผู้บริหารยุคก่อน ๆ นั้นเลยที่ตัดสินใจเปิดวิทยาเขต เพราะแผนการจัดการศึกษาของรัฐบาลบางที่ก็กลับใจไปกลับ

มีทั้งนอกแผนและในแผน แม้จะมองย้อนประวัติศาสตร์ของการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหงแห่งนี้ในปี 2514 ก็มิได้มีการเตรียมการหรือวางแผนระยะยาวแต่อย่างใด

2. พร้อมหรือไม่พร้อม

จากการศึกษาข้อมูลจากเอกสารซึ่งกองงานวิทยาเขตได้จัดทำเพื่อนำสู่การพิจารณาของทบวงฯ ในโครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา แผนพัฒนาระยะที่ 5 พ.ศ. 2527 ถึง 2529 และรัฐบาลได้ปรับแผนและยอมรับเข้าอยู่ในแผนพัฒนาแล้วปรากฏดังนี้

แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2525 - 2526 ได้ดำเนินการสร้างสิ่งต่าง ๆ แล้วเสร็จไปดังต่อไปนี้คือ

1. อาคารอำนวยการ
2. อาคารเรียนชั้นเดียว จำนวน 10 หลัง ซึ่งนักศึกษาเข้าฟังการบรรยายได้หลังละประมาณ 2,000 คน ต่อ 1 คาบเรียน
3. อาคารเรียน 5 ชั้น จำนวน 3 หลัง ซึ่งนักศึกษาเข้าฟังการบรรยายได้หลังละประมาณ 8,000 คน ต่อ 1 คาบเรียน
4. อาคารห้องสมุดชั้นเดียว (ชั่วคราว) 1 หลัง (เปลี่ยนใช้อาคาร 5 ชั้น)
5. ที่พักรวมของนักศึกษาจำนวน 110 จุด ๆ ละ 3 โต๊ะ
6. โรงอาหารชั่วคราวจำนวน 6 จุด (กำลังจะก่อสร้างโรงอาหารถาวร)
7. คิดตั้งระบบโทรศัพท์อัตโนมัติในอาคารเรียนทุกหลัง
8. จัดทำที่พักผ่อนสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงชั้นเดียวโดยชุดสระน้ำจำนวน 3 สระ พร้อมทั้งปลูกหญ้าและต้นไม้
9. มีอัตรากำลังข้าราชการและเจ้าหน้าที่ดูแล บำรุงรักษาอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ วัสดุทัศนศึกษา และครุภัณฑ์ ขณแผ่นดิน 112 อัตรา ข้าราชการ 82 อัตรา และกำลังดำเนินการในสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ คือ

1. คิดตั้งลิฟท์ จำนวน 3 ตัว (ดำเนินการแล้ว)
2. ทำรั้วรอบบริเวณวิทยาเขต (ดำเนินการแล้ว)
3. สร้างที่จอดรถจำนวน 5 จุด (ดำเนินการแล้ว)
4. ปรับปรุงบริเวณวิทยาเขตให้ร่มรื่นโดยการปลูกพันธุ์ไม้เพิ่มเติม

ปีการศึกษา 2527

1. พร้อมทั้งจะใช้อาคารเรียนรวม 5 ชั้น 3 หลัง จัดการเรียนการสอน ซึ่งแต่ละคาบเรียน นักศึกษาสามารถเข้าฟังการบรรยายได้ประมาณ 24,000 คน
2. ก่อสร้างสนามกีฬากลางแจ้ง
3. หาแนวทางดำเนินการซ่อมและปรับปรุงอาคารเรียนรวมชั้นเดียวไว้ใช้การได้โดยเร็วที่สุด
4. สร้างที่พักพร้อมนักศึกษาเพิ่มเติม
5. คิดตั้งลิฟท์เพิ่มเติมอีก 3 ตัว

ปีการศึกษา 2528

1. สร้างโรงอาหารถาวรแบบ 2 ชั้น (ขณะนั้นมหาวิทยาลัยจะสร้างในทันทีที่เปิดวิทยาเขต)
2. สร้างโรงเก็บรถยนต์ พร้อมโรงซ่อมรถ
3. ปรับปรุงบริเวณที่ว่างสนามกีฬากลางแจ้งให้เป็นแหล่งร่มรื่นเพื่อเป็นที่พักผ่อนของนักศึกษา
4. สร้างโรงอิมเนซียมอเนกประสงค์
5. สร้างอาคารอนามัย

ปีการศึกษา 2529

1. พร้อมทั้งจะใช้อาคารเรียนทั้งหมด เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาเข้าฟังการบรรยายได้คาบเรียนละ 44,000 คน และสามารถรับนักศึกษานปี 1 ได้ 100,000 คน ตามแผนพัฒนาที่ดำเนินการไว้

2. ก่อสร้างอาคารห้องสมุดถาวร
3. ก่อสร้างอาคารกิจกรรมนักศึกษา
4. ก่อสร้างรั้วรอบบริเวณด้านหลังทั้งหมดต่อจากรั้วที่สร้างไว้เดิม

5. ปรับปรุงอาคารห้องสมุดชั่วคราวเป็นอาคารเรียน ข้อมูลดังกล่าวเป็นสิ่งที่ท่านทั้งหลายควรจะได้พิจารณาพิจารณาซึ่งน้ำหนักของ ทั้งมีสิ่งที่น่าสนใจของการพิจารณาเปรียบเทียบก็คือสภาพของมหาวิทยาลัยรามคำแหงปัจจุบัน กับสภาพของวิทยาเขตที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบันจนถึงเวลาจะเปิดทำการบรรยายในภาค 1 ปีการศึกษา 2527 นั้น มีสิ่งใดที่แตกต่างกันอย่างไรหรือไม่ นอกเหนือจากข้อเท็จจริงหรือข้ออ้างที่ว่าไกลไปเพราะเราได้ปักหลักลงทุนไปแล้ว คงไม่อาจโยกย้ายไปในที่แห่งใดได้อีก

3. มีอะไรในใจกับวิทยาเขต

ปัญหาที่ผู้เขียนมีความรู้สึกจากที่ตั้งข้อสังเกตไว้ในความเบื้องต้นว่าประเด็นการเปิดวิทยาเขตนอกเหนือจากการได้แจ้งในเรื่องความพร้อมแล้ว มีสมมุติฐานหรือมูลเหตุของใจจากกรณีอื่น ๆ หรือไม่ ผู้เขียนมีข้อสังเกต 3 ประการ คือ

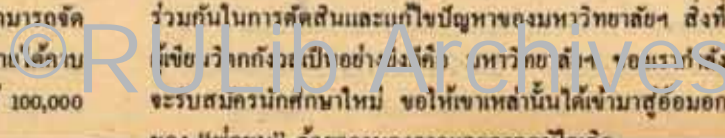
3.1 ความรู้สึกของคนส่วนใหญ่มีความรับรู้ในลักษณะว่าวิทยาเขตเป็นของเหมือน มีดีทุกจุด มีคดีฟ้องร้องเรียกค่าเสียหายเป็นข่าวครึกโครม มีการสอบสวน เดินขบวนฟ้องร้อง มีคดีความทั้งที่เป็นราชการ และเป็นส่วนตัว จนบุคคลบางคนถึงกับพูดว่า ใครและปัญหาวิทยาเขตแล้วจะต้องมีอันเป็นไป คนที่เคยเป็นมิตรกันก็กลับกลายเป็นศัตรู และยอมเป็นที่ยอมรับว่าข่าวคราวของวิทยาเขตได้ถูกนำไปใช้ในลักษณะต่าง ๆ กัน โดยสรุปแล้วเป็นไปในทางลบต่อภาพพจน์ของมหาวิทยาลัยฯ แห่งนี้ จนในที่สุด ก็มีการจ้องมองกันไปในทางไม่สู้จืด โดยเหตุนี้หม่อมข้าพเจ้าจะเปิดวิทยาเขต หลาย ๆ คน จึงมีความรู้สึกโดยอัตโนมัติว่าไม่เห็นด้วย ปัญหาที่ผู้เขียนอยากฝากเป็นข้อพิจารณาว่า แล้วเราจะทำอย่างไรกับสิ่งที่เป็นอย่างนี้ จะทำอย่างไรกับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ เป็นร้อย ๆ ที่กำลังรอคอยที่จะทำหน้าที่ปฏิบัติราชการ คงหนีไม่พ้นกับการที่ต้องขิมคำพระมากล่าวอ้างว่า ต้องทำจิตว่างเสียก่อน

3.2 หลาย ๆ คนมีความรู้สึกว่าการตัดสินใจเปิดวิทยาเขตดูจะรวดเร็วกระชั้นหันเหลือเกิน มีอะไรเป็นเบื้องหน้าเบื้องหลัง ซึ่งโดยความเป็นจริงได้เคยมีการตัดสินใจที่จะเปิดกันมาแล้วหลายยุคหลายสมัย เพียงแต่มีประเด็นพิพาทหรือสภาพการความไม่พร้อมมีอยู่สูง ค่าครองชีพจะอยู่ที่ว่าวิทยาเขตได้ดำเนินการก่อสร้างมาตั้งแต่ปี 2523 นับถึงปัจจุบันเป็นเวลาประมาณ 5 ปีเศษ ผ่านอธิการบดีมาถึง 3 ท่าน มีปัญหาต้องแก้ไขดำเนินการกันมาโดยตลอด การตัดสินใจเปิดวิทยาเขตจึงเป็นเรื่องที่น่าจะอยู่ในหลักการที่ว่า ข้อมูลที่จะเป็นเหตุและผลในการตัดสินใจนั้นแน่ชัด และได้พิจารณาโดยรอบคอบเพียงพอแล้วหรือไม่ เพราะในท้ายที่สุดแล้วจะต้องมีการตัดสินใจ ไม่วันใดก็วันหนึ่ง แล้วใครจะตัดสินใจ คิดเสียแล้วเป็นประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัยหรือไม่

3.3 การมองปัญหาโดยอาศัยเหตุผลทางการเมืองจากการพูดคุยปัญหาผู้เขียนมีความรู้สึกว่าการเมืองทางการเมืองเป็นเครื่องตัดสินใจ บางท่านเคยเป็นผู้ที่ร่วมหรือเคยร่วม ในการรับผิดชอบกิจการของมหาวิทยาลัยฯ เห็นชอบหรือเห็นดีเห็นงามในชุดหนึ่งสมัยหนึ่ง แต่ท่านปฏิเสธหรือเห็นไม่ดีไม่งามในอีกสมัยหนึ่ง การตัดสินใจปัญหาในลักษณะเช่นนี้จึงไม่ได้อยู่บนรากฐานของเหตุและผล นำไปสู่การให้ร้ายป้ายสี ให้ข้อมูลเท็จ และยอมไม่บังเกิดผลดีต่อส่วนรวมอย่างแน่นอน

4. บทสรุป

ข้อเขียนนี้เป็นเพียงทัศนะหนึ่ง ในฐานะที่เคยได้รับผิดชอบงานของมหาวิทยาลัยฯ ในส่วนนี้ ทั้งนี้มิได้หมายความว่าความเห็นที่แตกต่าง ในลักษณะอื่น ๆ จะไม่ถูกต้องหรือไม่ควรค่าแก่การรับฟัง จุดสำคัญจึงอยู่ที่การแสวงหาแนวทางร่วมกันในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของมหาวิทยาลัยฯ สิ่งที่เราเขียนไว้ข้างต้น เป็นเพียงสิ่งที่มหาวิทยาลัยฯ ควรจะพิจารณาและควรปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อให้เขาเหล่านั้นได้เข้ามาสู่อ้อมอก





เปิดวิทยาเขต ผลประโยชน์ของใคร ?

นับตั้งแต่ทวงกรมหาวิทยาลัยเร่งรัดให้มหาวิทยาลัยอื่น
คลายปัญหาวิทยาเขตมาตั้งแต่ปลายเดือนพฤศจิกายน 2526
เป็นต้นมานั้น ข่าวรามคำแหงได้ติดตามความเคลื่อนไหวและ
เสนอข่าวต่อผู้อ่านตลอดมา

บัดนี้มหาวิทยาลัยอื่นอ้างว่า จะเปิดวิทยาเขตในภาค 1 ปี
การศึกษา 2527 ได้มีกระแสคัดค้านจากนักศึกษากลุ่มต่าง ๆ
และในวันที่ 28 พฤษภาคม 2527 ซึ่งเป็นวันแรกของการสอบ
ภาคฤดูร้อน/2526 อธิการบดีได้ออกจดหมายเปิดผนึกถึงชาวราม
คำแหง ชี้แจงข้อเท็จจริงทั้งหมด ข่าวรามคำแหงขอถ่ายทอด
จดหมายเปิดผนึกดังกล่าวคำต่อคำดังนี้

มหาวิทยาลัยรามคำแหง
28 พฤษภาคม 2527

เรื่อง การเปิดวิทยาเขต

เรียน อาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่และนักศึกษามหาวิทยาลัยราม
คำแหงทุกท่าน

คนที่องค์การนักศึกษา สภานักศึกษาและชมรมนักศึกษา
ต่าง ๆ ได้คิดไปเสแสร้งคัดค้าน เรื่องการเปิดวิทยาเขต โดยทั่วไป
ในมหาวิทยาลัยอื่น ผมได้ติดตามเรื่องนี้ด้วยความเป็นห่วง
เกรงว่าปัญหาความไม่เข้าใจกันจะลุกลามเป็นเรื่องใหญ่โต ทั้ง ๆ
ที่ควรเป็นเรื่องที่ทำความเข้าใจกันได้ จึงขอเรียนผ่านจดหมาย
เปิดผนึกฉบับนี้ เพื่อสร้างความเข้าใจต่อปัญหาที่เกิดขึ้น โดย
ผมขอลำดับเหตุการณ์ดังต่อไปนี้

1. เรื่องการมีวิทยาเขตนี้ไม่ใช่เรื่องใหม่ แนวคิดในเรื่องนี้มี
ตั้งแต่สมัยท่านศาสตราจารย์ถาวร พันธุลาภ เป็นอธิการบดี โดย
ได้ขอหลักการจากสภามหาวิทยาลัย ในปี 2520 ขอมีวิทยาเขตแห่ง
ใหม่เพิ่มขึ้นอีก เนื่องจากสถานที่ ๆ หัวหมากมีความแออัดเกินที่จะ
รักษาสภาพแห่งการเป็นมหาวิทยาลัยที่ดีได้ และสภามินมติเห็นชอบ
ด้วยให้หาที่เพื่อสร้างวิทยาเขตได้

2. เมื่อศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ผาสุกวินิตต์ เข้ามาเป็นอธิ-
การบดี เมื่อปลายปี 2521 ได้ดำเนินการเรื่องนี้อย่างจริงจัง ผ่าน
คณะรัฐมนตรี โดยจัดการให้มีการประกวดราคาเพื่อซื้อที่ดิน
แต่พบเห็นว่าการจัดการจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ ณ ที่ใด เจ้าของที่ดิน
บริเวณใกล้เคียงยอมให้รับประโยชน์เพราะฉะนั้นการได้ที่ดิน ควร
ได้มาด้วยการบริจาค ไม่ใช่จัดซื้อ มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการจน
ได้ที่เป็นที่ตั้งวิทยาเขตปัจจุบัน ด้วยการบริจาค

3. อธิการบดีในขณะนั้น (ดร.ศักดิ์ ผาสุกวินิตต์) จึงจะเปิด
วิทยาเขตในภาค 1/2523 โดยให้นักศึกษาปี 1 ทั้งหมด ไปเรียน
ที่นั่น จึงรีบเร่งสร้างอาคารเรียน 11 หลัง เพื่อรองรับนักศึกษาและ
เดือนการเปิดภาค 1 ออกไปสำหรับนักศึกษาปี 1 ต่อมาเนื่องจาก
การก่อสร้างไม่แล้วเสร็จตามกำหนด และอธิการบดีลาออก รวมทั้ง
อาคารที่ก่อสร้างนั้นทรุดเสียหาย ทำให้วิทยาเขตไม่ได้เปิดตามที่
วางโครงการไว้ และในขณะที่เดียวกันก็ได้ก่อสร้างตึกเรียน 5 ชั้น 3
หลัง และตึกอำนวยการ ซึ่งผมโครงการเดิมไว้รองรับนักศึกษา ปี
2 (เพราะวิทยาเขตจะให้เป็นการเรียนสำหรับ ปี 1 และปี 2)

4. เมื่อวิทยาเขตเปิดไม่ได้ องค์การนักศึกษาในขณะนั้น
ได้มีการเคลื่อนไหวเรียกร้องให้สอบสวน โดยตั้งข้อสงสัยว่ามีการ
ทุจริตแสวงประโยชน์ในการเปิดวิทยาเขต ทำให้มีการสอบสวน
อดีตอธิการบดี (ดร.ศักดิ์) ซึ่งลงเอยโดยการที่ถูกลงโทษ ตกลง
เดือน 2 ชั้น เนื่องจากบริหารงานบกพร่อง ไม่เป็นไปตามระเบียบ
แบบแผนของทางราชการ

5. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ ณ นคร อธิการบดีท่านต่อ
มา ได้ดำเนินการแก้ปัญหาวิทยาเขต โดยที่องรื้ออดีตอธิการบดี
(ดร.ศักดิ์) และสถาปนิกผู้ออกแบบก่อสร้าง ให้รับผิดชอบเรื่อง
ความเสียหายของอาคารเรียน 11 หลัง

6. อธิการบดีในขณะนั้น (ดร.อภิวัฒน์ ณ นคร) ได้ดำเนินการ
สร้างที่พักนักศึกษา รวมทั้งโรงอาหารชั่วคราว และได้บอกข่าวว่าจะ
เปิดวิทยาเขตในภาค 2/2526 (ตุลาคม) โดยทำหน้าที่อธิการบดี
ประธานกรรมการการศึกษาสภาผู้แทนราษฎร และต่อมาเมื่อเห็น
ว่าจะเปิดไม่ได้ตามที่กำหนดก็รายงานว่าจะใช้สถานที่วิทยาเขตเป็น
ที่สอบไล่ในเดือนมีนาคม 2526

7. การดำเนินการเรื่องการมีวิทยาเขตนี้ ได้ทำเป็นขั้นเป็นตอน
ตามความต้องการของมหาวิทยาลัย ผ่านทั้งสภามหาวิทยาลัยและที่
ประชุมคณะรัฐมนตรีเป็นที่รับรู้กันโดยเปิดเผย เช่น การประกาศ
หาที่ดิน ลงแจ้งความในหนังสือพิมพ์ทุกฉบับ สามภาษาด้วย
กัน อาจมีบางคนไม่เห็นด้วย แต่ก็เป็นลักษณะส่วนตัว ไม่ปรากฏ
ว่ามีองค์การใด ๆ ภายในมหาวิทยาลัยได้คัดค้านและโต้แย้ง เพราะ
ฉะนั้นต้องยอมรับกันว่า ครั้งหนึ่งทุกฝ่ายยอมรับว่ามีความจำเป็น
ต้องมีวิทยาเขต

เหตุการณ์ที่ผ่านมาเป็นดังที่ลำดับให้ทราบข้างต้น จะเห็น
ว่า เมื่อผมเข้ารับตำแหน่งอธิการบดี เมื่อปลายเดือนมกราคม
2526 นั้น มหาวิทยาลัยมีวิทยาเขตอยู่แล้ว และได้ใช้งบประมาณ
ทั้งของส่วนกลางและรายได้ ค่าเงินการไปกว่า 300 ล้าน รวมทั้ง
พยายามจะเปิดอย่างน้อย 2 ครั้ง แต่ก็ยังเปิดไม่ได้ เมื่อผมรับตำแหน่ง
ก็พยายามคลี่คลายปัญหาต่อไปตามความรับผิดชอบ ไม่สามารถ
คาดเดาได้อีกแล้วว่าความหวังหรือไม่ว่างมีวิทยาเขต และได้จัดการแก้
ปัญหาบางเรื่องสำเร็จดังต่อไปนี้ เช่น การตรวจรับถนนภายใน
วิทยาเขต การสร้างรั้วล้อมบริเวณมหาวิทยาลัย เป็นต้น รวมทั้ง
ได้รื้อของของงบประมาณแผ่นดินมาสร้างถนนทางเข้า จาก
ถนนสายบางนา - รัตนาสู่ตัววิทยาเขต

ต่อมาทางทบวงมหาวิทยาลัย โดย รมต.ว่าการทบวงฯ ได้
ตั้งการผ่านปลัดทบวงฯ มาถึงผม ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 9
สิงหาคม 2526 ที่ให้ตัดต่ออธิการบดีคือ รมต.ทบวงฯ แห่งนี้ โดยตัว
โดยระบุว่าไม่ต้องรอกการก่อสร้างถนนทางเข้าถาวร โดยให้ปรับปรุง
ผิวถนนชั่วคราว เพื่อให้เปิดใช้ภาค 2/2526 (พฤศจิกายน 2526)
เพราะได้ใช้งบประมาณในวิทยาเขตแห่งนี้ถึง 300 ล้านบาทแล้ว

เมื่อได้รับคำสั่งเช่นนี้ ผมจึงทำหน้าที่ตอบไปว่า ทาง
มหาวิทยาลัยจะเปิดวิทยาเขตต่อเมื่อมีความพร้อม คือ ถนนหนทาง
เข้าต้องเรียบร้อยและได้รับการสนับสนุนด้วยอัตราค่าเช่าของ
ประมาณ ซึ่งต่อมาทางทบวงฯ ก็ดำเนินการให้ โดยจัดหาผู้



ตึกแอสตาดีค (สนามกีฬาของกรมการทหารบก) มหาวิทยาลัยรามคำแหงก่อสร้าง



รั้ววิทยาเขต



ตึกเรียน 5 ชั้น ซึ่งจะให้เป็นห้องเรียน (พื้นที่ทั้งหมดใช้แล้ว 2,000 ตร.ม.)



ห้องเรียนที่วิทยาเขต ไม่ต่างจากที่หัวหมาก



ตัดสิ่งโทรที่ค่านางจรปิดในชั้นเรียนแล้ว



เพดานห้องเรียนกันเสียงก้อง ได้อย่างดี

บวิจาสร์วางถนนทางเข้าให้ (เป็นถนนมาตรฐานที่กรมทางหลวงรับรอง และมีวิศวกรที่ปรึกษา โดยกรมทางหลวงเป็นผู้ควบคุมตามคำเรียกร้องของมหาวิทยาลัย) และตกลงกับสำนักงบประมาณ ในการสนับสนุนเรื่องอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ซึ่งมีการประชุมกันหลายครั้ง จนกระทั่งครั้งสุดท้าย เมื่อ 26 พฤษภาคม นี้ เมื่อทุกอย่างทุกอย่างเป็นไปตามความต้องการของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงตัดสินใจที่จะเปิดวิทยาเขตในภาค 1/2527 (กรกฎาคม - 2527)

การดำเนินการของแผนกและคณะผู้บริหารปัจจุบัน ในการแก้ไขปัญหามหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการอย่างเปิดเผยและรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบทุกระยะ รวมทั้งออกข่าวให้ประชากรมต่าง ๆ ได้ทราบในข่าวรามคำแหงด้วย เพราะฉะนั้นผมขอยืนยันในความบริสุทธิ์และสุจริตใจในการแก้ไขปัญหาค่าเช่าของมหาวิทยาลัยที่เสร็จมานานจนกระทั่งขณะนี้ การตัดสินใจเปิดวิทยาเขตนี้ อาจสร้างความไม่พอใจให้กับประชากรมชาวรามคำแหง เพราะเรื่องนี้ได้ถูกหยิบยกขึ้นเป็นประเด็นของการแสวงประโยชน์เสียแต่ต้น รวมทั้งการเปิดนี้ ทำให้ทุกฝ่ายมีการเพิ่มขึ้น เช่น อาจารย์ก็ต้องออกไปสอนในวิทยาเขต นักศึกษาที่มีความลำบากในการสร้างความสัมพันธ์กับนักศึกษาใหม่ เป็นต้น แต่ในฐานะผู้บริหาร ผมจะตัดสินใจโดยใช้อารมณ์คือความอยากหรือไม่อยากไม่ได้ แต่ต้องใจเหตุผลและความรับผิดชอบ

ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยก็คือ มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ๆ ใช้งานได้อยู่เกือบ 100 ไร่ รวมทั้งห้องเรียนขนาดใหญ่ 12 ห้อง (ในตึก 3 หลัง) ติดตั้งอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อม แต่กลับไม่ใช้ให้เป็นประโยชน์ ในขณะที่รามคำแหงที่หัวหมากมีความแออัด จนกระทั่งการเรียนการสอนแต่ละวิชา ซึ่งเดิมเรียนอาทิตย์ละ 2 คาบเวลา (คาบเวลาละ 75 นาที) ต้องลดเหลืออาทิตย์ละคาบเวลาเดียว (110 นาที) เพราะฉะนั้น หากสามารถให้สถานที่ดังกล่าวให้เป็นประโยชน์ได้ก็ควรตัดสินใจหา ไม่ใช่ปล่อยให้จมูกลงไปตามกาลเวลา

การใช้สถานที่ดังกล่าว ซึ่งถึงแม้ว่าจะไม่สามารถใช้ได้เต็มตามโครงการ เพราะตึกเรียนแบบ NB อีก 11 หลัง ที่ถูกลดอยู่ยังไม่ใช้ไม่ได้ เพราะไม่ปลอดภัยต่อนักศึกษา สถานที่ๆ เหลืออยู่ก็ตึก 5 ชั้น (5 หลัง) ซึ่งมีห้องเรียนขนาดใหญ่ 12 ห้องนั้นก็ยังสามารถจัดการใช้ประโยชน์ได้ โดยลดโครงการเดิมจากที่กะไว้ให้นักศึกษาปี 1 และปี 2 ลงเหลือเพียง สำหรับนักศึกษาปี 1 เพียงปีเดียว เมื่อขึ้นปี 2 ก็ให้กลับมาเรียนที่หัวหมาก ซึ่งผมเพียงแค่นี้ก็สามารถลดความแออัดของพื้นที่หัวหมากลงได้บ้างอย่างน้อยก็สามารถเปิดการเรียนการสอนวิชาที่อาศัยที่กะของปี 2-4 อย่างเต็มที่ อาทิตย์ละ 2 คาบเวลา

การเปิดวิทยาเขตในภาค 1 ที่จะถึงนี้ คงต้องยอมรับว่า ยังมีความพร้อมไม่เต็มที่ เช่น โรงอาหาร ซึ่งจะต้องสร้างขึ้นมาใหม่ เพราะโรงอาหารที่ผู้บริหารชุดเดิมสร้างไว้นั้น ไม่เหมาะสมเพราะใกล้ตึกเรียนจนเกินไป แต่จะมีความพร้อมมากกว่ากำหนดเดิมๆ ที่เคยกำหนดไว้ เช่น ถนนทางเข้าออกเรียบร้อยและมีรถประจำทาง 3 สาย เข้าถึงตัวมหาวิทยาลัย เป็นต้น ความไม่พร้อมในบางเรื่องก็เป็นเรื่องที่ต้องแก้ไขเปลี่ยนแปลงจัดการชั่วคราวมาใช้ จนกว่าจะสร้างทดแทนมาได้เป็นการถาวร

การตัดสินใจเปิดวิทยาเขตครั้งนี้ บางคนอาจตั้งข้อสงสัยในประเด็นแสวงประโยชน์ และชี้ว่าเป็นการเปิดเพื่อให้อำนาจที่ดิน



ห้องสมุดชั่วคราวที่วิทยาเขต



งานอนามัยตั้งอยู่ที่ชั้นล่างตึกอำนวยการ

ได้ประโยชน์ ผมคิดว่าเราคงต้องยอมรับความจริงกันว่า การเปิดนี้เจ้าของที่ดินก็ย่อมได้รับประโยชน์อย่างแน่นอน เพราะฉะนั้นมหาวิทยาลัยจึงขอวิจาสร์แทนการซื้อ ซึ่งเป็นการต่อรองผลประโยชน์ธรรมชาติๆ นั่นเอง ทุกวันนี้มีมหาวิทยาลัยอยู่ที่หัวหมากเจ้าของที่ดินรอมช่วงก็ได้ประโยชน์อย่างเต็มที่อยู่ เราจะไปห้ามความเจริญของชุมชนได้อย่างไร ถ้าคิดว่าเปิดมหาวิทยาลัยแล้ว ทำให้เจ้าของที่ดินด้านข้างได้ประโยชน์ เป็นการผิดหรือเป็นการทุจริตคอรัปชั่นอันใด คงไม่สามารถเปิดมหาวิทยาลัย ณ ที่แห่งใดเลย และผมขอยืนยันในที่นี้ว่า ผมไม่มีผลประโยชน์อย่างใดเป็นการส่วนตัวในการเปิดวิทยาเขต นอกจากพยายามต่อรองให้มหาวิทยาลัยได้ประโยชน์มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ ในการเปิดวิทยาเขต ผมจำเป็นต้องเรียนดังนี้ เพราะอาจมีบางคนที่พยายามโยงความเกี่ยวข้องระหว่างผมกับอดีตอธิการบดี หรือผู้บริหารที่ดิน เพื่อกล่าวหาผมว่าเป็นผู้ที่ไม่สุจริต

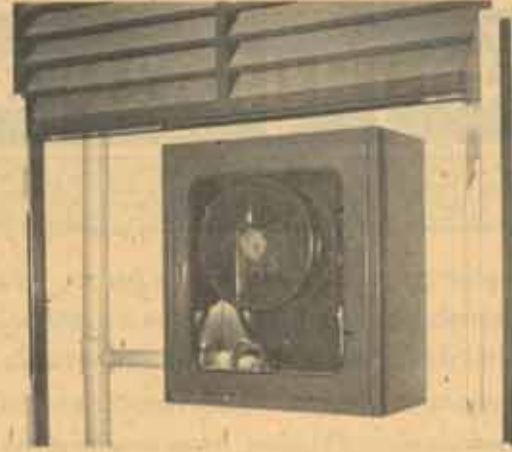
ผมขอยืนยันว่า การตัดสินใจเปิดวิทยาเขต ไม่ใช่เพราะถูกบีบบังคับจากใครทั้งนั้น แต่เป็นเพราะความรับผิดชอบในฐานะผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และมีปัญหาที่จะต้องแก้ไขด้วยเหตุผลผมไม่ไปปล่อยผ่านไป หรือกลับไปปิดกลับมาตามกระแส ผมคิดว่าผู้บริหารนั้น ต้องกล้าตัดสินใจด้วยความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์และจริงใจเป็นฐาน ปัญหาวิทยาเขตนี้ เรื่องมานานและถึงเวลาที่จะตัดสินใจให้เด็ดขาด เพื่อไม่ให้ปัญหานี้ลุกลามต่อไป

ในการเปิดวิทยาเขตนี้ ผมจะได้นำเรื่องเข้าหารือในที่ประชุม รองอธิการบดีและคณะ (ทปม.) เพื่อกำหนดการต่างๆ ให้นักศึกษาทั้งที่วิทยาเขต และที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีความสะดวกในการเรียนการสอน รวมทั้งสวัสดิการต่างๆ ให้มากที่สุดเท่าที่จะสามารถทำได้ ความความจำกัดของเวลาและงบประมาณที่มีอยู่ ซึ่งเมื่อกำหนดเรียบร้อยแล้ว จะประกาศให้ทราบโดยทั่วกันอีกครั้งหนึ่ง

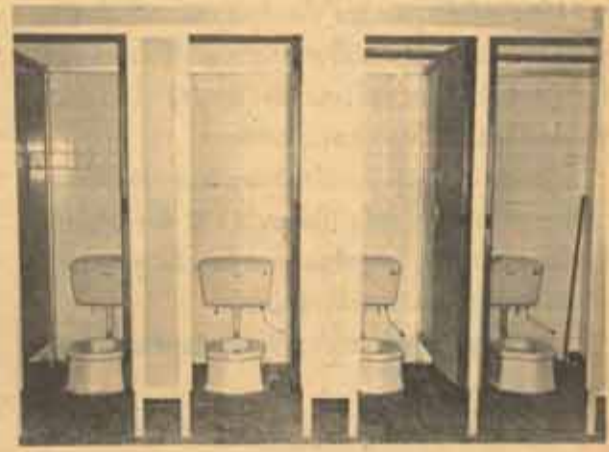
ปัญหาของมหาวิทยาลัยยังมีอีกมากที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจังและคณะเพียงกลุ่มเดียว คงไม่สามารถแก้ไขให้สำเร็จลงไปได้ นอกจากได้รับความร่วมมือจากประชากรมทุกฝ่ายในมหาวิทยาลัย เพราะฉะนั้น ผมวิงวอนขอร้องให้ชาวรามคำแหงทุกท่าน โปรดช่วยกันเสนอแนะและร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละคนอย่างเต็มที่ เป็นหน้าที่ของชาวรามคำแหงทุกคนที่จะต้องเสียสละ นึกถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือส่วนกลุ่ม ผมและคณะขอปฏิญาณว่า จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์และจริงใจโดยยึดประสิทธิภาพเป็นจุดหมาย และประชาธิปไตยเป็นแนวทางตลอดไป เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยของพวกเราทุกคน

ด้วยความตั้งใจจริงที่จะรับใช้

(นายสุคนธ์ นวดสกุล, อธิการบดี)



เครื่องซักผ้าตั้งจุดเงิน



ห้องน้ำที่วิทยาเขต



โทรศัพท์สาธารณะ



ลิฟท์ในตึกอาคาร



ที่พนักนักศึกษา 110 ชั้น

อังกฤษมูลฐาน 3 EN 201 ตอน 2

รศ.ประพันธ์ ภักษา คณะมนุษยศาสตร์

That is why the famous scientist Charles Darwin called earthworms "little ploughmen."

Choose the right answers :

11. The most suitable title for this passage is

- 1) Ploughmen
- 2) Soil and Sand
- 3) Worms
- 4) Animals

12. The central thought of this passage is about

- 1) The usefulness of worms
- 2) a cycle of life
- 3) man and ricefields
- 4) animals without teeth

13. When Charles Darwin called worms "little ploughmen" , he really meant that

- 1) worms looked like farmers
- 2) worms are useful as compared to farmers
- 3) worms no longer live under the ground
- 4) worms perform the function as the ploughmen

14. According to the passage, the reader will realize that worms are

- 1) useful to man
- 2) dangerous to man
- 3) not bigger than fingers
- 4) animals that live only in the ground

15. Worms will come out of the ground when

- 1) the moon shines
- 2) there is no light
- 3) farmers are away

16. '4) It is flooded containing much decayed vegetable matter' is a definition of

- 1) fertile
- 2) jar
- 3) loam
- 4) ground

17. "Soil composed chiefly of decayed leaves" is a definition of

- 1) soil
- 2) component
- 3) fertilizer
- 4) ground

18. "Holes made in the ground by animals, usually to live in" is a definition of

- 1) burrows
- 2) holes
- 3) dens
- 4) caves

19. "Crush into grains or powder" is a definition of

- 1) grind up
- 2) come out of
- 3) chew
- 4) consume

20. "Productive" is a synonym of

- 1) futile
- 2) barren
- 3) abortive
- 4) fertile

เฉลยคำตอบ

NO 3	NO 4	NO 5	NO 6
1. 1	6. 4	11. 3	16. 3
2. 3	7. 1	12. 1	17. 3
3. 3	8. 3	13. 4	18. 1
4. 3	9. 1	14. 1	19. 1
5. 2	10. 1	15. 4	20. 4

clerks rattle me ; the wickets rattle me ; the sight of the money rattles me ; everything rattles me.

The moment I cross the threshold of a bank and attempt to transact business there, I become an irresponsible idiot.

I knew this beforehand, but my salary had been raised to fifty dollars a month and I felt that the bank was the only place for it.

So I shambled in and looked timidly round at the clerks. I had an idea that a person about to open an account must needs consult the manager.

6. The most appropriate title for this passage is _____

- 1) How to Open an Account
- 2) The Threshold of a Bank
- 3) The Clerks' Lives
- 4) My First Experience in the Bank

7. The whole picture the reader gets from the passage is the picture of _____

- 1) a person beginning to open an account
- 2) a wonderful manager
- 3) a wonderful and wealthy accountant
- 4) a manager and his clerks

8. I wanted to open an account because _____

- 1) I would like to gain some interest
- 2) I had fifty dollars in my pocket
- 3) I thought it safe to keep my money in the bank
- 4) I was easily rattled

9. The word "rattle" here is similar in meaning to _____

- 1) make nervous
- 2) make happy
- 3) enjoy
- 4) entertain

10. The word "transact" here is similar in meaning to _____

- 1) carry business through to an agreement
- 2) carry out the plan
- 3) become involved in the scheme
- 4) serve as a go-between

PASSAGE 5

Earthworms are very useful animals. Let us find out why.

Put some damp dark soil (loam or leaf-mould) in a jar. Add some light-coloured soil (sand). Then add another layer of damp dark soil.

Put some earthworms on this top layer. You will have to dig them up from the ground. After heavy rain you can pick them off the ground because the worms come out of their burrows when these get flooded. Wrap the jar with a sheet of dark paper, and leave for a few days.

After some days remove the covering of dark paper. Do you see any tunnels in the layer of sand ?

Watch how the soil passes through the worms as they tunnel. Earthworms have no teeth, but they are able to grind up the soil as it passes through them. By taking down the top-soil and bringing the sub-soil, earthworms mix up the soil and so make it very fertile.

ครุคิดว่าบทความภาษาอังกฤษมูลฐาน 3 (EN 201) ตอน 1 นั้น คงจะช่วยให้ นักศึกษามีโอกาสพิจารณาบททวนและฝึกฝนความรู้ด้านการอ่านได้พอสมควร ในช่วงนี้นักศึกษาควรสนใจ การเรียนและบททวนเป็นพิเศษ พยายามขจัดความวิตกกังวล ออกให้เหลือน้อยที่สุดหรือไม่มีเลย อย่าพยายามคิดว่าตัวเอง ไม่มีพื้นหรือไม่มีเวลาหรือต้องทำงาน นักศึกษาควรจะเรียนรู้ ในการใช้เวลาให้กับ EN 201 บ้าง อ่านบทความหรือเรื่องราว ภาษาอังกฤษแล้ว ควรหัดจับใจความสำคัญ ศึกษาศัพท์ที่ น่าสนใจรวมไปถึงโครงสร้างของประโยคบ้าง ซึ่งจะช่วยให้ อ่านและเกิดความเข้าใจมากและแม่นยำขึ้น

ในตอนที่ 2 นี้ ครูพยายามให้นักศึกษาบททวนความเข้าใจ จากบทความ 3 ตอนด้วยกัน (คือตอน 3 - 5) ซึ่งก็ไม่ใช่เป็น ข้อสอบแต่ประการใด ให้นักศึกษาพยายามฝึกฝนและพิจารณา คำตามด้วยว่าตามอะไรและควรตอบอะไร

อ่านบทความนี้อย่างระมัดระวังแล้วเลือกคำตอบที่เห็น ว่าถูกข้างล่าง

PASSAGE 3 Once people have agreed what this other object is to be, and once they are prepared always to accept it or offer it in payment, then we have money in its primitive form, it is the go-between in all business transactions or, as the economists say, a medium of exchange. We have seen that in the pastoral stage of human history cattle themselves were this generally acceptable commodity ; it is therefore not strange that the Latin word for money, pecunia, comes from a similar Latin word, pecus, meaning cattle. In modern English we still use the adjectives pecuniary, meaning concerned with money, and "impecunious", meaning having no money. .

1. The central thought of this passage is about _____

- 1) The Role of Money
- 2) Transactions
- 3) Payment
- 4) Gentleman's Agreement

2. Whatever man agrees to accept it or offer it in payment is regarded as a (n) _____

- 1) bargain
- 2) economics
- 3) medium of exchange
- 4) reduction

3. In the pastoral stage of human history, people employed _____ as a form of money.

- 1) stones
- 2) diamonds
- 3) cattle
- 4) horses

4. Money plays an important role in all kinds of _____

- 1) human life
- 2) communities
- 3) business transactions
- 4) Latin words

5. The word "pastoral" here is similar in meaning to _____

- 1) hopelessly successful
- 2) concerning simple peaceful country life
- 3) fatherly and womanly
- 4) related to protection

PASSAGE 4 When I go into a bank I get rattled. The

การบริหารแบบอนาธิปไตย (Management by anarchy)

รศ.สนธิ บุญยรัต

1. ลาวนภา

การบริหารเป็นสิ่งที่มีนักวิชาการและนักปฏิบัติการณ์ถกเถียงกันเสมอว่า หลักการ แบบหรือชนิดของการบริหารอย่างใดจะมีประสิทธิภาพความมุ่งหมายของการบริหารนั้น ๆ

หลัก แบบ หรือชนิดของการบริหารดังต่อไปนี้เป็นผลจากการทดลองในประเทศอังกฤษ ซึ่งเสนอแนะว่าการทำงานของคนในองค์การจะเกิดประสิทธิผลสูงสุด เมื่อผู้บริหารจะไม่พยายามควบคุมลูกน้อง

2. วิธีทางที่องค์การจะประสบความสำเร็จในการได้ผลผลิตสูง

วิธีทางที่องค์การจะบรรลุการเพิ่มผลผลิตจากการทำงานของคนในองค์การก็คือ ผู้บริหารต้องหลีกเลี่ยงเสียจากการทำงานของลูกน้อง คำกล่าวโดยสรุปมีมาจากผลการทดลองอย่างคิดปกติ ณ โรงงานแห่งหนึ่งในประเทศอังกฤษ (Generatpr manufacturer G E C, Machines Ltd.)

3. การทดสอบหลักการบริหาร วิธีการทดลองและสมมุติฐาน และผลโดยสรุป

3.1 วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ของการทดลองหลักการบริหารในโรงงานดังกล่าวมาแล้วก็เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของโครงการฝึกอบรมกลุ่มคนกลุ่มเล็ก ๆ ซึ่งเป็นผู้บริหารระดับกลางโดยนำกลุ่มบุคคลเหล่านั้นมาทำงานร่วมกันโดยแยกออกเปรียบเทียบกับคู ตามแบบหรือชนิดของการบริหาร 3 อย่าง

3.2 วิธีทดลอง วิธีทดลองดำเนินการโดยมีการจัดจ้างคนงานชั่วคราวเพื่อทำงานในระยะ 2 วันครึ่ง ทดลองให้ทำงานโดยมอบหมายให้ทำงานอย่างเดียวกันทั้ง 3 ชุด (แบ่งคนงานออกเป็น 3 ชุด) งานที่ทำการคืองานเกี่ยวกับการจัดทำและเย็บเล่มหนังสือ สำหรับใช้ในหน่วยงานบุคคลของบริษัทร

ทีมที่หนึ่ง จัดคนมารวมกันและใช้หลักการบริหารตามรูปแบบโครงสร้างของอำนาจตามประเพณีนิยม (แบบราชการ Traditionalhierarchical)

ทีมที่สอง จัดคนมารวมกันเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการ (participative management)

ทีมที่สาม จัดคนมารวมกัน และได้รับอนุญาตให้ปฏิบัติการทำงานได้ตามใจ (to operated in anarchy) โดยผู้บริหารมิได้ให้คำแนะนำใด ๆ ไม่สร้างกฎ ระเบียบใด ๆ และจะให้คำแนะนำเมื่อเมื่อได้รับการร้องขอเท่านั้น

วิธีการจัดทีมคนงานเป็น 3 ทีมนี้ จะให้ผู้จัดการฝึกอบรม 11 คน (เป็นผู้จัดการระดับกลาง Junior managers สังเกตการทำงานของคนงานทั้ง 3 ทีม ตามแต่ความชอบของคนว่า คนชอบแบบของการบริหารแบบใดและผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมจะเข้าไปเกี่ยวข้องกับการทดลองโดยพิจารณาการทำงานของคนงานทีมที่ 3 (anarchy) อย่างน้อยครั้งวันหรือมากกว่านั้น

3.3 สมมุติฐานในการทดลอง เจ้าหน้าที่ผู้จัดการฝึกอบรมแสดงให้ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมทราบว่า กลุ่มทางการถูกคาดหวังจะสามารถทำงานได้เป็น 2 เท่าของกลุ่มอื่น ๆ และอย่างน้อยก็จะทำงานได้ไม่น้อยกว่ากลุ่มอื่นเพราะมีคนงานมากกว่า

3.4 ผลโดยสรุป อย่างไรก็ตามเมื่อสิ้นสุดเวลาของการทดลอง กลุ่มที่ใช้หลักการการบริหารแบบอนาธิปไตย (anarchy) ไม่เพียงแต่ยังคงทำงานต่อไปแต่ยังผลิตผลงานได้มากกว่าและคิดค่ากลุ่มอื่น ๆ ผลทดสอบก็คือกลุ่มทำตามใจทำงานได้เป็น 2 เท่าของกลุ่มมีส่วนร่วม (Participative team) และทำงานได้มากกว่ากลุ่มทางการ (hierarchical team) ถึง 10 เท่า

จากการทดลองทำให้บริษัทพยายามที่จะปรับปรุงหลัก

บางประการในการบริหาร เพื่อให้คนงานได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารหรือการจัดการในการทำงานแบบวันต่อวันมากขึ้น

4. วิธีทดลอง แนวปฏิบัติ

บริษัทจัดหาสำนักงานให้เพื่อดำเนินการทดลองตามโครงการ นักบริหารระดับกลางที่เข้ารับการฝึกอบรม 1 คน จากแต่ละกลุ่มจะเป็นคนสัมภาษณ์คนงาน ที่มาสมัครทำงาน และนักบริหารแต่ละคนจะเลือกเข้ากลุ่มทดลองตามหลักบริหารตามชนิดที่คนประสงค์จะร่วมด้วย กลุ่มของผู้บริหารเหล่านี้ถูกกระตุ้นในการฝึกอบรมให้ทำงานตามความต้องการชนิดหรือแบบผู้บริหารที่ตนชอบ เพื่อให้พิสูจน์ว่าแบบของการบริหารหรือการจัดการที่ตนสนใจนั้นมีประสิทธิภาพที่สุด โดยจะต้องเลือกศึกษาทดลองในแบบของการบริหารที่ตนเองถนัดที่สุดและเป็นไปมากที่สุดด้วย

ทุกกลุ่มตกลงกันว่าจะได้กำลังในอัตราเดียวกัน และใช้เครื่องมือทำงานอย่างเดียวกัน

ผู้บริหาร 6 คน ที่นิยมการบริหารแบบใช้อำนาจทางการจัดการของตน โดยจัดให้คนงาน 8 คน ทำงานเป็น 2 สาย (Two assembly lines) แต่ละคนทำงานต่างหาก

จากกันในแต่ละชั้นคองของการมีหนังสือเข้าเล่ม ผู้บริหารจัดให้พวกตนเองเป็นผู้ดำเนินการฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการฝ่ายการเงิน หัวหน้างาน และอีก 2 คนเป็นผู้คุมงาน คนงานได้รับการอธิบายสรุปเกี่ยวกับงานทั้งหมด เป้าหมายการผลิตและค่าปราศวัยกำหนดโดยผู้จัดการซึ่งกำหนดเวลาพัก เวลาอาหารต่าง ๆ ให้คนงานด้วย

กลุ่มผู้บริหารอีก 3 คน เลือกเข้ากลุ่มการบริหารแบบมีส่วนร่วม ซึ่งมีโครงสร้างองค์การอย่างเป็นทางการน้อยมาก กลุ่มนี้ขอให้คนงานเสนอแนะเพื่อปรับปรุงวิธีการทำงานให้เรียบร้อย และให้คนงานเป็นผู้จัดปรับปรุงเครื่องมือ วิธีทำงาน และวิถีของงานกันเอง คนงานมีอิสระในการเลือกที่จะพักเมื่อใด แต่เป้าหมายการผลิตยังคงกำหนดโดยผู้บริหารซึ่งจะเป็นผู้กำหนดงบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ตามที่คนงานจำเป็นต้องใช้

กลุ่มที่สาม นักบริหารกลุ่มที่ 3 เลือกเข้ากลุ่มทำตามใจชอบ (anarchy) 3 คน พวกนี้มีความรู้ดีกว่า การควบคุมของฝ่ายบริหารจะไม่เป็นไปด้วยดีไม่ว่าคนงานจะทำงานหรือไม่ก็ตาม ดังนั้นพวกตนจึงแจ้งแก่คนงานว่า หากมีความประสงค์จะกลับบ้านก็สามารถกลับบ้านได้ และยังคงจ่ายค่าจ้างให้ เพราะพวกเขาสนใจเพียงแต่การทดลองเท่านั้น อย่างไรก็ตามคนงานในกลุ่มนี้ทุกคนเลือกที่จะอยู่ทำงาน โดยคนงานจัดการกันเองว่าจะผลิตอย่างไร เมื่อไรและนานเท่าใดจึงจะหยุดพักรวมทั้งคิดว่าเป้าหมายการผลิตควรเป็นอย่างไร

5. ผลการปฏิบัติของกลุ่ม

จากการเริ่มต้นกลุ่มคนงานทั้ง 3 กลุ่มที่จัดตั้งขึ้นก็ประพฤติต่างกันไป ในกลุ่มทางการไม่มีการแนะนำใด ๆ เลยเกี่ยวกับการผลิต ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับคนงานยังไม่มีแม้ในเวลาอาหารกลางวันผู้บริหารกับคนงานก็แยกกันรับประทานอาหาร ในขณะที่ทีมอื่น ๆ ออกไปห้องอาหารเป็นทีมโดยอัตโนมัติ

ผู้บริหารกลุ่มอำนาจทางการ จัดทำแผนผังการผลิตและกำหนดเป้าหมายการผลิตมากมาย แต่ปรึกษากับคนงานน้อยมาก คนงานตั้งข้อสังเกตผู้บริหารบ่อย ๆ

กลุ่มของการบริหารแบบมีส่วนร่วม ก็ยังมีทั้งที่ใช้แสดงว่าจะผลิตไปสูเป้าหมายอย่างไร นักบริหารทั้ง 3 คน พยายามระบายสติลงไปโน้มน้าวเพื่อให้คนงานมีความเข้าใจพวกตน แต่เ

ทางกลับกันกลุ่มที่ 3 คือกลุ่มทำตามใจ (The anarchic group) กลับเข้าใจว่าคนต้องการอะไร โดยไม่เคอร์รี่ขอหรือได้รับแผนผังการทำงานใด ๆ จากผู้บริหาร

จากการทดลองพบว่าการปฏิบัติงาน กลุ่มนิยมอำนาจทางการพบกับปัญหาตั้งแต่เริ่มแรกโดยเฉพาะปัญหาการทำหนังสือและปกหนังสือ ทำให้กลุ่มผู้บริหารของกลุ่มนี้ต้องเข้าพบเจ้าหน้าที่ฝ่ายฝึกอบรมบ่อยครั้ง โดยเฉพาะปัญหาการปรับปรุงคุณภาพและความเร็วของการผลิต ยิ่งไปกว่านั้น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารของกลุ่มทางการกับลูกค้ำก็ไม่สู้จะมีความสุข โดยเฉพาะเวลาที่กลุ่มต้องเสนอหนังสือตัวอย่าง 6 เล่ม ผู้ทดลองเป็นลูกค้ำก็ไม่พอใจคุณภาพทั้งปัญหาคุณภาพในการผลิตยังเกิดกับกลุ่มนี้บ่อย ๆ มากกว่ากลุ่มทดลองอื่น ๆ เพราะคนงานกลุ่มนี้จะพูดว่าพวกตนไม่รับผิดชอบในการควบคุมคุณภาพ

ส่วนกลุ่มทำตามใจมีตัวอย่างหนังสือให้ตรวจได้ในระยะเวลาสั้น และปรากฏว่ามีคุณภาพดีเยี่ยมโดยตลอด

คนงานของกลุ่มทำตามใจ ดำเนินการเจรจาเองกับฝ่ายฝึกอบรม (ที่ทดลองเป็นลูกค้ำ) และสร้างความสัมพันธ์อันดีมาแต่ต้น และเป็นเรื่องตรงกันข้ามสำหรับผู้สังเกตการณ์ที่เห็นว่าการควบคุมคุณภาพของกลุ่มนี้ดีที่สุดที่สุดในสามกลุ่มที่ทดลอง และผู้บริหารที่เข้าร่วมกับคนงานในทีมนี้ยังได้ตัดสินใจสนับสนุนให้คนงานเจรจาด้วยฝ่ายฝึกอบรม

มีข้อสังเกตความที่ปรึกษาโครงการฝึกอบรมนี้เสนอคือ ผู้บริหารจะใช้พลังศักยภาพสักเท่าใดในกลุ่มอำนาจทางการที่จะรักษาระบบงานให้คงอยู่โดยเฉพาะหัวหน้าคนงานจะมีความยุ่งยาก

ในกลุ่มที่ให้โอกาสคนงานมีส่วนร่วมมีการเรียกร้องมาก ที่มีการจัดการหรือใช้อำนาจของผู้บริหารน้อย และผู้บริหารก็ต้องต่อสู้กับสัญชาตญาณความดีด้อยของคนที่จะจริงกลุ่มนี้คนงานมีความรู้ดีกว่าพวกเขาในฐานะค่าดีด้อยและถึงกับเขียนแสดงไว้ที่ฝาผนังที่ทำงาน

6. สรุป

สองสามสัปดาห์หลังการทดลอง เมื่อกลับเข้าสู่ภาวะปกติ ผู้บริหารทั้งหลายที่เข้าฝึกอบรมทดลองแบบการบริหารถูกขอให้กรอกความรู้ที่ลงในแบบสอบถามเกี่ยวกับผลของการทดลอง กลุ่มที่เชื่อในหลักการจัดการบริหารแบบอำนาจทางการ (แบบระบบราชการ) ไม่สามารถยอมรับอย่างเปิดเผยได้ว่าได้พบอะไรเป็นหลักสำคัญ ในการจัดการคามหน้าที่ และเห็นว่าความควบคุมเป็นเรื่องใหญ่ที่ไม่จำเป็นในการบริหาร ปัญหาต่อมาคือผู้บริหารเหล่านี้กระดากกระเดื่องที่จะยอมรับผลดีของการบริหารแบบตามใจ (Anarchy) และคิดว่าการทำงานในองค์การแบบเป็นทางการจะดีกว่าในระยะยาว

ปัญหาหนึ่งของกลุ่มทำตามใจก็คือ คนงานคนหนึ่งเริ่มที่จะมีอิทธิพลครอบงำเหนือกลุ่มซึ่งทำให้คนอื่น ๆ ไม่ประสงค์จะทำงานด้วย

อย่างไรก็ตามการทดลองนี้ได้ช่วยให้ความคิดแก่ผู้บริหารในการปรับแนวทางการบริหารเพื่อเข้าถึงลูกน้องในการทำงาน โดยเฉพาะการเรียนรู้ที่จะใช้เวลาในการบริหาร โดยศึกษาจากการฝึมือและการตัดสินใจของกลุ่มในการทดลอง และการทดลองนี้แสดงถึงความเชื่อหลักอันเป็นสากลอย่างน้อย 3 ประการ คือ

1. คนเราชอบค้นคว้าในวิถีทางการทำงานของตน
2. เป็นการได้ผลดีกว่าที่จะทำให้ข้อมูลข่าวสารแก่คนด้วยปากดีกว่าด้วยการเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร
3. ผู้บริหารมีแนวโน้มที่จะจัดการมากเกินไปที่จริงความสำเร็จจะเกิดขึ้นมากกว่า ถ้าผู้บริหารจะยืนอยู่ข้างหลังลูกน้องและเข้าไปแทรกแซงเพียงเมื่อคนงานหรือลูกน้องไม่สามารถจัดปัญหาได้ด้วยตนเองเท่านั้น สำหรับคนงานเองบางทีข้อสรุปสำคัญที่สุดก็คือขณะที่ทำงานในกลุ่มอำนาจทางการการผลิตของกลุ่มรู้ดีกว่า นำเมื่อและสิ้นหวังและในอีก 2 กลุ่มทดลองส่วนมากเห็นว่าการปฏิบัติงานในสภาพดังกล่าวสนุกมาก

จาก: เพนกวินเสกสรร

"We should support whatever the enemy opposes and oppose whatever the enemy supports."

Mao Tse-Tung

cf.J.M. and M.J. Cohen, The Penguin Dictionary of Modern Quotations, (Second ed., Penguin, 1983), p.221

"เราควรสนับสนุนสิ่งที่ศัตรูของเราต่อต้าน และต่อต้านสิ่งที่ศัตรูสนับสนุน"

เหมาเจ๋อตุง

รวบรวมและเรียบเรียงโดย ดร.บรรพต วีระชัย

แบบเรียนสื่อ



ฉวีวรรณ วรรณประเสริฐ
ประเพณีช่วยส่งเสริมการผสมผสานทางสังคมระหว่างชาวไทยพุทธกับชาวไทยมุสลิม กรุงเทพฯ : สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 150 หน้าภาพประกอบ DS 688 ธ 173 ป.

หนังสือเล่มนี้เป็นเอกสารทางวิชาการของสถาบันเอเชียศึกษาฉบับที่ 14 เป็นผลงานวิจัยของ รศ.ฉวีวรรณ วรรณประเสริฐ และคณะ วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้าประเพณีต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิมในสาม

จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส) เพื่อให้ทราบข้อแตกต่างในด้านประเพณี ความเชื่อ ค่านิยมซึ่งจะทำให้ชาวไทยทั้งสองกลุ่มเข้าใจและปฏิบัติต่อกันได้ถูกต้อง ส่งผลให้ชาวไทยทั้งสองกลุ่มมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และช่วยส่งเสริมตลอดจนอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น นำไปวิเคราะห์และเสนอแนะโดยถูกต้องตามหลักศาสนาทั้งสองฝ่าย อันก่อให้เกิดความมั่นคงในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ผลการศึกษาค้นพบว่า ประเพณีที่ช่วยส่งเสริมการผสมผสานทางสังคมในระดับสูงระหว่างชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ประเพณีการสมรส ประเพณีการเข้าสูห์หมัด ประเพณีวันเมาลิด และประเพณีการบวชของชาวไทยพุทธ ซึ่งสามารถสรุปเป็นสมมุติฐานของแนวความคิดได้ว่า "ประเพณีที่มีพิธีกรรมทางสังคมมาก จะเป็นปัจจัยที่ช่วยให้มีการผสมผสานทางสังคมมาก"

ผลการวิจัยนี้สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาสังคมในสามจังหวัดภาคใต้ได้เป็นอย่างดี ถ้าผู้บริหารบ้านเมือง รวมทั้งประชาชนมีความจริงใจ และจริงจังต่อการแก้ปัญหา เหมาะสำหรับผู้บริหาร ตลอดจนผู้ที่สนใจ ศึกษาเรื่องขนบธรรมเนียมประเพณีของชนกลุ่มต่าง ๆ

พุทธชาติ เผ่าโยน



"เด็กภูธร" ตอน - เข้ายกร

- ตั้งใจมาเรียนกรุงเทพฯ จึงหมายมุ่งสอบแข่งขัน
- คนสอบนับหมื่นพัน ชักงังงันไม่แน่ใจ
- ข้อสอบที่สอบเข้า ไม่ต้องเดาพอทำได้
- เวลาน้อยเกินไป ข้อหลังใช้ฝนฝนเอา
- สอบเสร็จจรอหังผล ใจกังวลและหงอยเหงา
- ไต่ว่าอนาคตเรา จักสอบเข้าได้ทีใด
- เลือกไว้ที่หลายที่ จะคิดคิดหวังไหม
- วันประกาศผลหมั่นใจ รือของใครใจซื้อเรา
- ความหวังเด็กภูธร นานากรจึงสุดเศร้า
- กลับบ้านก็อายเขา ทุกข์บรรเทาไปเข้รวมฯ

บุษ/๕

รับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร สำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2527

มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะทำการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2527 เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกเรียนวิชาทหารค่อจากสำนักศึกษาเดิม ที่ได้รับการฝึกเรียนไว้ และนักศึกษาที่มีความประสงค์จะสมัครเข้ารับการฝึกเรียนวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 สมัครใหม่ ปีการศึกษา 2527 เข้ารับการฝึกเรียนวิชาทหารในปีแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง หากไม่สมัครจะหมดสิทธิ์เข้ารับการฝึกเรียนวิชาทหารอีกต่อไป นักศึกษาที่มีความประสงค์จะสมัครเข้ารับการฝึกเรียนวิชาทหารชั้นปีที่ 1 สมัครใหม่ หรือชั้นปีที่ 1-5 โอนย้ายที่มีลักษณะและคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมการรักษาดินแดน ว่าด้วยการฝึกเรียนวิชาทหาร และมหาวิทยาลัยฯ ได้แจ้งไว้ในคู่มือการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา (หน้า 68-69) โดย ไปยื่นหลักฐานแสดงความจำนงสมัครเข้ารับการฝึกเรียนวิชาทหารได้ที่อาคาร NB 1 (หลังตึก KLB และโรงอาหาร วาจากอกหลังที่ 1) ตั้งแต่วันที่ 11-28 มิถุนายน 2527 เว้นวันอาทิตย์ ที่ 17 และ 24 มิถุนายน 2527 มีหลักฐานประกอบการสมัคร ดังนี้

- ใบเสร็จลงทะเบียนเรียน และบัตรประจำตัวนักศึกษานักศึกษาที่แสดงว่าได้ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ เรียบร้อยแล้ว
- นักศึกษาที่จะสมัครเข้ารับการฝึกเรียนวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 สมัครใหม่ ใช้หลักฐานการสมัครตามที่ระบุในคู่มือการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา (ซึ่งแจ้งหน้าให้ทราบแล้วข้างต้น)
- นักศึกษาที่จะสมัครเข้ารับการฝึกเรียนวิชาทหาร ค่อจากสำนักศึกษาเดิม ชั้นปีที่ 1-5 ประเภทโอนย้าย ใช้หลักฐานประกอบการสมัครตามที่ระบุในคู่มือการสมัครเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง

วัน เวลา การฝึกเรียนวิชาทหาร

นศท. ชั้นปีที่ 1-2 ฝึกเรียนวันอังคารบ่าย

นศท. ชั้นปีที่ 3 ฝึกเรียนวันอังคาร, วันศุกร์ เช้าและบ่าย

นักศึกษาวิชาทหาร จะได้รับการจัดให้เข้ารับการฝึกเรียนสัปดาห์ละครั้งวัน

นศท.ชั้นปีที่ 4-5 ฝึกเรียนวันเสาร์เช้า

สถานที่ฝึกเรียนวิชาทหาร

นศท.ชั้นปีที่ 1-2 เข้ารับการฝึกเรียน ณ กรมทหาร

ราบที่ 11 รักษาพระองค์ (ร.11 รอ.) อยู่เชิงสะพานบางบัวถนนพหลโยธิน

นศท.ชั้นปีที่ 3-5 เข้ารับการฝึกเรียน ณ ศูนย์ฝึกวิชาทหาร ถนนวิภาวดีรังสิต ใกล้สนามกีฬากองทัพบก
วันเริ่มฝึกเรียน และวันสิ้นสุดการฝึกเรียนวิชาทหาร
เริ่มฝึกเรียนวิชาทหารตั้งแต่วันที่ 9 กรกฎาคม 2527 สิ้นสุดการฝึกเรียน วันที่ 30 พฤศจิกายน 2527

สำหรับบัญชีชื่อนักศึกษาวิชาทหาร เข้ารับการฝึกเรียนประจำสัปดาห์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะประกาศให้ทราบต่อไป

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ นร. วันที่ 16 พฤษภาคม 2527

รับสมัครงาน ต่อจากหน้า 2

- ทหารรัฐกิจ รัฐประศาสนศาสตร์, ปรัญญาเอกบริหารธุรกิจ
- บริหารรัฐกิจ วิศวกรรม สถาปัตย์ บริหารงานก่อสร้าง
- 4. สาขาวิชานิติศาสตร์ ปรัญญาโทและเอกทางกฎหมาย
- 5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปรัญญาโทบริหารการแพทย์และปรัญญาโทหรือเอกทางพยาบาล สาธารณสุข แพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ บริหารสาธารณสุข
- 6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ปรัญญาโทหรือเอกทางเศรษฐศาสตร์และปรัญญาโทเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ หรือสหกรณ์
- 7. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ปรัญญาโทหรือเอกทางคหกรรม โภชนาการ วิทยาศาสตร์การอาหาร และปรัญญาเอกสังคมสงเคราะห์จิตวิทยา
- 8. สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ปรัญญาโทหรือเอกทางส่งเสริมการเกษตร 'เศรษฐศาสตร์เกษตรหรือปรัญญาโทเกษตรศาสตร์
- 9. สาขาวิชารัฐศาสตร์ ปรัญญาโทและเอกทางรัฐศาสตร์



LA 203

ละเมียด จัดการงานนอกสั่ง ตามคิวได้

คำทาท่าใช้ LA 208, LA 208 (S), LA 208 (H)

เนื้อหา ความรับผิดชอบละเมียด

- จากการกระทำของตนเอง
- จากการกระทำของบุคคลอื่น
- จากทรัพย์สิน

คำสอนใหม่ทดแทน

นิรโทษกรรม

อายุความ

จัดการงานนอกสั่ง เฉพาะ ม.395, 396, 397

ข้อสอบ อัตนัย 4 ข้อ เป็นปัญหาอุททาพณ์ทั้งหมด

รศ.ดร.วารี นาสกุล และคณะ



ปรับปรุงสถานที่ มหาวิทยาลัยกำลังปรับปรุงสถานที่ ณ สำนักงานอธิการบดี ชั้น 4 ซึ่งเป็นที่ทำงานของกองการเจ้าหน้าที่ และกองกลาง เพื่อขยายให้กว้างขวางยิ่งขึ้น



ดูงาน รศ.อำนาจเพ็ญ มนุษย์ และอาจารย์จันทร์ เจริญศรีวิวัฒน์กุลจากภาควิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเศรษฐศาสตร์ นำนักศึกษาไปชมกิจการผลิตสุราแม่โจ้ โรงงานแม่โจ้ของ บริษัทสุรารามบุรี จำกัด เมื่อ วันที่ 16 พฤษภาคม ที่สนาม



ดูหอสอบ มหาวิทยาลัยนำผลสอบเข้ามหาวิทยาลัยปี 2527 มาติดประกาศที่ ม.ร. เพื่อให้นักศึกษาชั้นมัธยมปีที่ 6 ซึ่งสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ตรวจสอบรายชื่อ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2527.



คำตอบข้าราชการ ชมรมเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดดูสอบข้าราชการระดับ 3 แก่ถูกจ้างของมหาวิทยาลัยที่สมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคล เข้ารับราชการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา นักแนะแนวและเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน เมื่อวันที่ 18 - 25 พฤษภาคม 2527 ณ ห้องประชุม คณะนิติศาสตร์ ชั้น 3



สังสรรค์ คณะกรรมการพัฒนาและฝึกอบรมบุคลากร ม.ร. และงานเสกขมรม กองการเจ้าหน้าที่ จัดพบปะสังสรรค์ระหว่างบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนากรรมการฯ ได้จัดขึ้น เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2527 ณ ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ ชั้น 3

รวมฯ เร่งพัฒนา

ต่อจากหน้า 12

วิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งจะมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นอาจารย์จากภาควิชาต่าง ๆ ประมาณ 50 คน

การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การเขียนบทเรียนแบบโปรแกรม" นี้ คาดว่าจะทำให้ผู้เข้ารับการประชุมได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถนำผลจากการประชุมไปปรับปรุงวิธีการเขียนตำราให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้ทราบปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเขียนบทเรียนแบบโปรแกรมของคณาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาและทำให้คณาจารย์ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเพื่อใช้เป็นสื่อการสอน

สำหรับการบรรยายและการฝึกปฏิบัติในการประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว มีหัวข้อดังนี้ "รูปแบบของตำราที่เหมาะสมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง (โดย รศ.ดร.พัฒน์ น้อยแสงศรี) "การศึกษากับบทเรียนแบบโปรแกรม (โดย รศ.เป็รื่อง กุมภ) "การเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม" (โดย รศ.ดร.รุจิรั ภูสาระ) "การเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ" (โดย ผศ.ดร.เดือนใจ เกตุมา) "การเขียนข้อสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้" (โดย ดร.ชูศักดิ์ อัมภลิจิต) "หลักการเขียนข้อสอบวัดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า" (โดย ผศ.เอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร) "หลักการเขียนและรูปแบบของบทเรียนแบบโปรแกรม" (โดย รศ.สุนันท์ ปัทมาคม) "เทคนิคและวิธีการเขียนบทเรียนแบบโปรแกรม" (โดย รศ.

ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง และรศ.บุญเหลือทองเอี่ยม)

อธิการบดี

ต่อจากหน้า 1

นักศึกษา 3 หมื่นเข้าไปเรียนที่วิทยาเขตจะหาอย่างไร อธิการบดีชี้แจงว่า คน 3 หมื่นคน ไม่ได้เรียนพร้อมกันเพราะการจัดตารางสอนของเราสลับวิชากันซึ่งก็ไม่มีปัญหาเรื่องที่นั่งเรียนไม่พอ

สำหรับอาจารย์ที่จะเดินทางไปสอนที่วิทยาเขตนั้น อธิการบดีกล่าวว่า มหาวิทยาลัยจะจัดรถบัสบริการในระหว่างชั่วโมงสอนและวิชาที่มีผู้สอนหลายท่าน ถ้าเห็นว่าเป็นภาระ อาจารย์แต่ละท่านอาจแบ่งและสลับกันไปสอน ซึ่งจะพอแบ่งเบาระยะได้บ้าง

"เมื่อพิจารณาแล้ว สิ่งที่มีมหาวิทยาลัย คำนึงมากที่สุด คือเรื่องการเรียนการสอน ทำไมเราต้องมาสอนที่วิทยาเขตแห่งนี้ เพราะว่าลองดูคณบดีที่รับ คัดที่สร้างขึ้นมาทำไมเราไม่คิดคิดเปลี่ยนแปลงทำอย่างอื่น เช่นเป็นแฟลตคอกไรต่าง ๆ มันเป็นไปได้ เพราะเราสร้างเป็นตึกเรียนและข้อสำคัญอีกอย่างหนึ่ง ในการไปรับบริจาคที่ดินเป็นการตกลงกันแน่นอนว่าเป็นที่เรียน เป็นข้อผูกมัดกันอยู่พอสมควร"

รศ.สุชุม กล่าวต่อไปว่า แผนการของรามคำแหง 2 แห่งนี้คือเมื่อปี 2523 ในทันทีที่ตั้งใจเปิดวิทยาเขตได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวชั้นเดียว 11 หลัง สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งเราคาดว่าจะมีนักศึกษาใหม่หนึ่งแสนคนและเราคิดใจจะใช้วิทยาเขตแห่งนี้เพื่อคนสองปี คือปี 1 กับปี 2 ในขณะที่

อาคารเรียน 11 หลังพร้อม ก็มีการสร้างอีก 5 ชั้น จำนวน 3 หลังขึ้นทันที เพื่อให้นักศึกษาปี 1 จะมาเรียนปี 2 ที่อาคารเรียนรวม 5 ชั้น 3 หลังนี้ต่อไป แต่ก็ยังไม่เป็นไปตามแผน

ในกรณีที่ตึก 11 หลังอยู่ในสภาพก็ให้เป็นไปตามที่ศาลจะพิจารณาคัดสิน แต่สิ่งที่เกิดมาทดแทนคือ เมื่อผ่านปี 2523 มา เมื่อถึงปี 2524 นั้นตึก 5 ชั้น 3 หลังมีความพร้อมขึ้นมาระหว่างตึกเรียน 11 หลังกับตึก 5 ชั้น 3 หลังนี้ นั้น เราจะพบว่า แขนงแรกที่เราจะรับนักศึกษาใหม่จำนวนหนึ่งแสนคนโดยห้องเรียนตึก 11 หลังนั้น กลายเป็นแผนที่จะรับนักศึกษาปีแรกคือห้องเรียน 12 ห้อง (ที่อาคารเรียน 5 ชั้น) ความพร้อมนั้นสูงกว่าปี 2523 อย่างเห็นได้ชัด อุปสรรคการเรียนการสอนคิดตั้งไว้พร้อมเพราะฉะนั้นในกรณีที่ไม่มีปัญหาเรื่องตึกเรียน 11 หลัง ก็ทำให้โครงการต่าง ๆ เป็นไปไม่ได้เต็มตามโครงการเราก็คัดสินใจว่า ปี 1 เรียนที่วิทยาเขต ปี 2 กลับไปเรียนที่หัวหมาก มีคือหนทางที่จะใช้ประโยชน์จากรามคำแหง 2

อธิการบดีกล่าวถึงแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว เราไม่อาจปล่อยให้สถานที่เป็นอย่างนี้ แล้วเรก็นั่งดูนั่งเฝ้า คนที่อยู่ที่นี่เขาพร้อมที่จะทำงาน เขาพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ ในเมื่อเขาทำงานต่าง ๆ นั้น เขาคิดว่าเขาจะได้ปฏิบัติหน้าที่ เขาไม่ยินดีที่จะรับเงินแล้วกันนอน หรือเฝ้าอะไรต่าง ๆ และเราก็สามารถให้ประโยชน์จากคนเหล่านี้ได้ เราสามารถที่จะให้ประโยชน์จากอุปสรรค และสถานที่เหล่านี้

อธิการบดีได้แจ้งกับคณะผู้บริหารทั้งหมดว่า ที่ว่าไม่พร้อมนั้น

ไม่พร้อมเรื่องอะไร มหาวิทยาลัยนั้นหลักสำคัญอยู่ตรงไหน ? อยู่ตรงการเรียนการสอนต้องเป็นเรื่องแรกเราพร้อมในเรื่องนี้หรือไม่ ผมตอบได้ทันทีว่าพร้อมในเรื่องนี้อย่างที่สุดเรื่องอื่นเป็นเรื่องรอง เรื่องอื่นอาจจะพร้อมไม่ถึง 100% ถ้าในเรื่องการเรียนการสอนพร้อม 100% มีสถานที่ มีอุปกรณ์ พร้อม ทำไมเราไม่ใช้

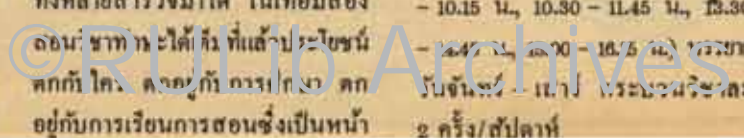
นอกจากนี้อธิการบดีกล่าวว่า ในฐานะผู้บริหารมันมีความคิด ไครพูดมาเมื่อไหร่ เราก็ตอบปัญหาเขาไม่ได้ ผมถึงเชิญผู้บริหารมาดูความเห็นกัน "การตัดสินใจต่าง ๆ เราต้องทำเพื่อความถูกต้อง พวกเราเข้ามาแล้วออกไป ผลดีเปลี่ยนหมุนเวียนกันทำงาน แต่สิ่งที่อยู่คือมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตึกเรียน อุปกรณ์ต่าง ๆ ผมจะเสียใจมากถ้าเป็นผู้บริหารแล้วไม่สามารถตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องได้ นั่นคือข้อบกพร่องเพราะฉะนั้นในแผนที่วางไว้ พื้นที่มีอยู่ของคณบดีครบถ้วนพร้อมนักศึกษาได้หรือไม่ถ้าถือว่าคนจากรามคำแหง 1 มาอยู่ที่ตึก 1 หมื่นคน ที่นั่นเราจะจัดอะไรก็ได้มากเท่าใดลองดู"

"สิ่งสำคัญที่สุดคือการเรียนการสอน วิชาปี 1 จะมีการเรียนการสอนเป็นปกติ นั่นคือประโยชน์สูงสุดของนักศึกษาปี 1 จะได้รับ ถัดลงไปนักศึกษาปี 2 - ปี 4 อาจจะทำได้ในเทอมหนึ่งนี้ หรือถ้าทำไม่ทันเพราะเตรียมไม่พร้อมเทอมสองทำได้ทันทีวิชาที่อาศัยทักษะทั้งหลาย ท่านคงเคยได้ทั้งหลายสำรวจมาได้ ในเทอมสองตอนเช้ามาได้ทั้ง ที่แล้วประโยชน์ตกกับใคร คงอยู่กับใคร ตกอยู่กับการเรียนการสอนซึ่งเป็นหน้า

ที่หนึ่งของมหาวิทยาลัย"

"ความสะดวกความไม่พร้อมในบางสิ่งบางอย่างเราต้องเสียสละเพราะหน้าที่ของเรา ในการที่จะมุ่งการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญ การเปิดวิทยาเขตทำให้หลายคนเสียประโยชน์ ประโยชน์ในที่นี้ ไม่ได้หมายถึงถึงผลประโยชน์อาจหมายถึงขาดเหงื่อ อาจหมายถึงแรงงานที่เพิ่มขึ้นแต่เมื่อตัดสินใจที่จะทำหน้าที่ในสิ่งเหล่านี้ ทุกคนต้องทำ มันเป็นหน้าที่ ไม่ใช่เรื่องของเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย มีความไม่พร้อมตรงไหนเราช่วยกันดู มีความไม่เต็มใจตรงไหนเราช่วยกันดูแล้วเรามาปรึกษา เรามาหารือ วิทยาเขตได้ประโยชน์ วิทยาเขตจะมีความสำคัญต่อการศึกษา ไม่ใช่เพียงคำพูดว่าอยากหรือไม่อยากแต่ตรงไหนควรทำอย่างไร ตรงไหนควรเปลี่ยนเป็นอย่างไร ช่วยกันเสนอแนะ" รศ.สุชุม กล่าวในที่สุด

ภายหลังการตรวจสอบสถานที่ที่วิทยาเขตซึ่งมีความพร้อมในเรื่องอาคารและอุปกรณ์การเรียนแล้ว คณะผู้บริหารได้ช่วยกันเสนอแนะในเรื่องการจัดห้องเรียนขนาดเล็ก การย้ายแผนกอนามัยจากชั้น 4 อาคารเรียนรวม ไปอยู่ที่ชั้นล่างตึกอำนวยการ ส่วนที่พักนักศึกษาถึงจำนวน 110 ชั้น คาดว่าจะรองรับนักศึกษาได้อย่างเพียงพอ และยังมีที่นั่งในห้องสมุดอีกประมาณ 1,000 ที่นั่ง ทางด้าน สวป. ได้เสนอตารางบรรยายให้มีการบรรยายตั้งแต่ 09.00 - 16.15 น. วันละ 4 คาบเวลา (09.00 - 10.15 น., 10.30 - 11.45 น., 13.30 - 14.45 น., 16.30 - 17.45 น.) บรรยายวันจันทร์ - เสาร์ บรรยายวันละ 2 ครั้ง/สัปดาห์





ทันข่าว ทันเหตุการณ์
อ่านข่าวรามฯ

ฉบับหน้า...คอยพบกับ

- ทนายความ : วิชาชีพอิสระที่ตลาดยังเปิดอยู่
โดย ศส.พูนศักดิ์ วรรณพงษ์
- ปรัชญาการวางแผนการศึกษา
โดย ดร.ปฐมพงษ์ นฤพฤตพิทักษ์
ทุกวันจันทร์ อ่านข่าวรามฯ

จำหน่ายเทป

ต่อจากหน้า 1

กลางเดือนเมษายน 2527 เป็นต้นมา และขณะนี้มีเหลืออยู่อีกจำนวนหนึ่งสำหรับจำหน่ายแก่นักศึกษาและผู้สนใจภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ จึงขอแจ้งให้ผู้สนใจที่จะซื้อเทปเพลงมหาวิทยาลัย ติดต่อซื้อได้ที่งานประชาสัมพันธ์ตึกเอ.ค.1 ชั้น 2 ในราคาม้วนละ 40 บาท นอกจากนี้เพื่อให้บริการความสะดวกในการซื้อแก่นักศึกษามากยิ่งขึ้น คณะกรรมการฯ ได้ขอความร่วมมือจากฝ่ายค้ำราขในการวางจำหน่ายเทปเพลงมหาวิทยาลัยที่อาคารสายสีไทย (LTB) อีกที่หนึ่งด้วย จึงขอเชิญผู้สนใจเทปเพลงมหาวิทยาลัยเลือกซื้อได้ตามความสะดวก

สำหรับเทปเพลงมหาวิทยาลัย ชุดที่มีจำหน่ายนี้ จัดทำครั้งแรกในวาระของคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2521 ซึ่งมี รศ.พรชัย สุนทรพันธุ์ เป็นประธานกรรมการฯ เทปเพลงมหาวิทยาลัยที่จำหน่ายนี้มีความยาว 60 นาที (ยาวกว่าเทปเพลงที่จำหน่ายในท้องตลาดทั่วไป) บรรจุเพลงมหาวิทยาลัย 18 เพลงด้วยกันคือ "มาร์ชลูกพ่อขุนฯ" "แสงทองที่รามฯ" "เด่นพระนาม" "รวมเรื่องรอง" "รามฯ คู่ฟ้า" "มาร์ชรามคำแหง" "มาร์ชรวมฯ รวมใจ" "ขวัญจิตมิตรรวมฯ" "เราพยายาม" "รามฯ ที่รัก" "ใต้ฟ้ารามฯ" "อาลัยรามฯ" "รามฯ คลอง" "ร่วมแคว้นแดนรามฯ" "รามฯ รอ" "ลาแล้วรามฯ" "จากรามฯ จำลา" (ขับร้องโดยสวลี ผกาพันธุ์) และ "จากรามฯ

จำลา" ขับร้องโดย รศ.พรชัย สุนทรพันธุ์

สำหรับรายได้จากการจำหน่ายเทปเพลงมหาวิทยาลัยครั้งนี้ ศส.อาทิตย์ จันทร์วิลด์ ชี้แจงว่า จะนำไปสมทบทุนเพื่อการศึกษาอีกเช่นเคย รวมทั้งนำไปเป็นทุนในการปรับปรุง Master เทปเพลงมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

รวมฯ เริงพัฒนา

ต่อจากหน้า 1

รศ.ดร.พัฒน์ น้อยแสงศรี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ชี้แจงว่าการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง "การเขียนข้อสอบ" นั้นเนื่องมาจากวิธีการควบคุมคุณภาพทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงคือ การทดสอบในคอนปลาชภาค เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่อาจารย์ผู้สอนจะต้องศึกษาวิธีการสร้างแบบทดสอบให้มีประสิทธิภาพ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนจึงกำหนดจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การเขียนข้อสอบ" เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและเทคนิคในการเขียนข้อสอบแก่คณาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องการเขียนข้อสอบในกลุ่มคณาจารย์ และเพื่อเผยแพร่วิชาการด้านการวัดผลให้แพร่หลายยิ่งขึ้น

การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การเขียนข้อสอบ" มีอาจารย์จากภาควิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เข้าร่วมประชุม 60 คน ซึ่งจากการประชุมดังกล่าวนี้คาดว่าจะเป็นประโยชน์แก่คณาจารย์ให้มีความเข้าใจ และนำผลจากการประชุมไปปรับปรุงการเขียนข้อสอบให้มีประ

สิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้ทราบปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเขียนข้อสอบของอาจารย์ในแต่ละคณะและสถาบัน รวมทั้งทำให้คณาจารย์ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างแบบทดสอบเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมคุณภาพทางการศึกษา

สำหรับหัวข้อต่าง ๆ ที่มีการบรรยายและการฝึกปฏิบัติในการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การเขียนข้อสอบ" มีดังนี้ "หลักการวัดผลและเครื่องมือในการวัดผล" (โดย ศ.ดร.ชวาล แพร์ดีตกุล) "การเขียนชุดประสงค์เชิงพฤติกรรม" (โดย รศ.ดร.รุจิรี ภู่อารยะ) "การเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ" (โดย ศส.ดร.เดือนใจ เกตุมา) "การเขียนข้อสอบวัดความรู้ความเข้าใจ" (โดย รศ.ดร.ไพศาล หวังพานิช) "การเขียนข้อสอบวัดความเข้าใจและการนำไปใช้" (โดย ศส.สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์) "วิจารณ์และอภิปรายข้อสอบวัดความรู้ความเข้าใจ" (โดย รศ.ดร.ไพศาล หวังพานิช) "การเขียนข้อสอบวัดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า" (โดย ศส.เอก เพ็ชรอนุถนุตร) "ข้อสอบวัดความเข้าใจนำไปใช้" (โดย ศส.สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์) "การวิเคราะห์ข้อสอบ" (โดย ศส.สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์) "วิจารณ์และอภิปรายข้อสอบวัดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า" (โดย ศส.เอก เพ็ชรอนุถนุตร)

ส่วนการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การเขียนบทเรียนแบบโปรแกรม" ซึ่งจัดควบคู่ไปด้วย นั้นรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ชี้แจงว่าการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ใช้ระบบการสอนหลาย ๆ แบบ เช่น การบรรยายในชั้นเรียน การสอนทางวิทยุและโทรทัศน์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งทั้งอาจารย์และนักศึกษาต้องใช้สื่อการสอนในลักษณะที่เป็นตัว คู่มือ และหนังสืออ่านประกอบ มหาวิทยาลัยจึงเห็นควรควบคุมและสนับสนุนให้มีการผลิตตำราที่ดีและมีคุณภาพเพื่อประสิทธิภาพของนักศึกษาและบัณฑิตที่จะออกไปประกอบอาชีพ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ลักษณะของตำราจึงควรจะต้องให้สอดคล้องกับธรรมชาติของการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ซึ่งตำราแบบหนึ่งที่เหมาะสมคือ บท

มหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมนานาชาติ
เรื่อง "อุดมศึกษาระบบเปิด"
13 - 17 สิงหาคม 2527
ณ โรงแรมไฮแอทเซ็นทรัลพลาซ่า อาคารหวิง กทม.
ผู้สนใจ
INTERNATIONAL CONFERENCE
ON
OPEN HIGHER EDUCATION
FIVE THEMES
ORGANIZED BY
RAMKHAMHAENG UNIVERSITY
13-17 AUGUST 1984
HYATT CENTRAL PLAZA HOTEL
BANGKOK THAILAND
FURTHER INFORMATION
TEL. 314-2045, 314-3347

เริ่มใหม่ เลือกได้หลายวิธี
วิทยุ · โทรทัศน์
ตำรา · ตำราเสียง
ห้องเรียน
อ่านนำไปใบสมัคร
8 พ.ค. - 8 มิ.ย. 27
รับสมัคร
11-26 มิ.ย. 27 ที่ราม
6 มิ.ค. - 26 พ.ค. 27 ทางไปรษณีย์
สอบถาม สอบ. บ.รามคำแหง 10240

เรียนแบบโปรแกรม คณะกรรมการ
วิชาการจึงเห็นควรจัดการประชุม
เชิงปฏิบัติการเรื่อง "การเขียนบท
เรียนแบบโปรแกรม" เพื่อเพิ่มพูน
ความรู้และคุณภาพของการสร้างสื่อ
การสอนในลักษณะการเขียนบทเรียน
แบบโปรแกรมแก่คณาจารย์มหา-
อ่านต่อหน้า 11

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

เจ้าของ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บรรณาธิการ	นายสมพันธ์ และพันธุ์
บรรณาธิการช่วย	น.ส. ดิเรก วิวัฒน์วณิช และนายพร ชินประชา
กองบรรณาธิการ	ศรีวิภา สุวรรณสัมพันธ์ วิชาณี พูนทรัพย์ งามวี ศิริลักษณ์ ศิริวัฒน์ ไพโรจน์ศรี วิมลมา พุทธิปัญญา นารัตน์ สิทธิธรรมวิภา ศักดิ์สินทร์ ธงเจริญ ภูมิมาตยา ธิดา ชินทนต์วิภา วิภา สันติภักดิ์ สุพรรณิณี ชาญ ณรงค์ วิภา จันท

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2526

นายสมพันธ์ ชินทนต์วิภา นงนุชรัตน์ วิชาณี พูนทรัพย์ งามวี
ศิริลักษณ์ ศิริวัฒน์ ไพโรจน์ศรี วิมลมา พุทธิปัญญา
นารัตน์ สิทธิธรรมวิภา ศักดิ์สินทร์ ธงเจริญ ภูมิมาตยา
ธิดา ชินทนต์วิภา วิภา สันติภักดิ์ สุพรรณิณี ชาญ
ณรงค์ วิภา จันท

กอง บณ. และกองจัดกรร

ตึก AD 1 ชั้น 2 โทร. 3141302 หรือ 3142121 - 4 ต่อ 104, 105
อัตราค่าสมาชิก (ปีละ 60 ฉบับ ออกทุกวันจันทร์) สมาชิกรับด้วยตนเอง
ปีละ 25 บาท, สมาชิกไปรษณีย์, ปีละ 30 บาท, สมาชิกแบบสมัคร
ได้โดยไม่ต้องเสียค่าสมัคร หรือส่งตามไปรษณีย์ ส่งเงินในนาม นพท.ช.อยู่
ที่ 222 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10224
พิมพ์ที่ : พ.จ.ก. ไร่สีนวลเกษียร โทร. 562060

