



ข่าวรามคำแหง

ม.ร.0601.033.0332/2516.03.31[001-004]

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓๑
ปีการศึกษา ๒๕๑๖
๔ ธันวาคม ๒๕๑๖
ราคา ๕๐ สตางค์

เพื่อเป็นเกียรติแก่ ร.ร. รามคำแหง
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข่าวจากหอสมุดรามคำแหง

ในภาค 1 ปีการศึกษา 2516 ระหว่างเดือน มิถุนายน-ตุลาคม 2516 หอสมุดมีจำนวนหนังสือ ภาษาไทย 20,254 เล่ม ภาษาต่างประเทศ 20,125 เล่ม ผู้ใช้หอสมุดรวมทั้งสิ้น 353,395 คน

ทุนมูลนิธิดำรงราชานุภาพ

น.ส. วีระวรรณ ศักดิ์เสวีกุล นักศึกษาเอก บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ได้รับทุนดำรงราชานุภาพ จำนวน 3,000 บาท ทุนมูลนิธิดำรงราชานุภาพนี้ตั้งขึ้นเพื่อเป็นอนุสรณ์ถึงสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะให้ทุนการศึกษาชั้นอุดมศึกษา ในวิชาซึ่งสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงเกี่ยวข้องด้วย นอกจากนี้ยังให้ทุนการวิจัยในวิชาดังกล่าว ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง

ข่าวจากภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

อาจารย์ อัมพร บินศิริ ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ และหัวหน้ากองห้องสมุดได้รับเลือกจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยเป็นผู้แทนไปประชุมเรื่อง "Education and Training for Librarianship in Southeast Asia" ณ เมือง Quezon ประเทศฟิลิปปินส์ ในระหว่างวันที่ 10-14 ธันวาคม 2516 นี้

ข่าวจากแผนกกิจกรรมนักศึกษา

ลดค่าโดยสารรถไฟให้นักศึกษา ม.ร. - ด้วยการจัดรถไฟแห่งประเทศไทยจะลดค่าโดยสารรถไฟให้นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่จะกลับไปเยี่ยมบิดามารดาหรือผู้ปกครองในปลายปี หลังจากเสร็จสิ้นการสอบไล่ ภาคที่ 2 พ้นไปแล้ว โดยมีกำหนดระยะเวลาระหว่างวันที่ 15 มีนาคม 2517 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2517 รายละเอียดนอกเหนือไปจากนี้ขอให้นักศึกษาที่จะขอลดค่าโดยสาร คอยติดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบประมาณต้นเดือนกุมภาพันธ์ 2517 ต่อไป

อ่านต่อหน้า ๒

ข่าวสำหรับ นศ. ต่างจังหวัด



เนื่องจากความจำเป็น สำหรับ นศ. ต่างจังหวัดที่ไม่สามารถมาเรียนตามปกติได้ จึงได้ตั้งชมรม นศ. ต่างจังหวัดขึ้นเพื่อช่วยเหลือในด้านการจัดส่ง Sheet ค่าบรรยายและข่าวเกี่ยวกับกาเรียน, การสอน ฯลฯ ในชั้นแรกนี้ อาจารย์ สนธิ บงษ์ขันธ์ ว่าเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชั่วคราว ได้เปิดประชุมครั้งแรกขึ้นเมื่อวันที่ 28 พ.ย. 16 ที่หอประชุม ADI

และได้ทำการเลือกตั้งกรรมการชั่วคราวขึ้น ข่าวคืบหน้าจะรายงานให้ทราบในโอกาสต่อไป.

ภาพและข่าวโดย นายพิเชศ เอกอุ่ม
ประธานชมรมนศ.ต่างจังหวัดมหาวิทยาลัยรามคำแหง
และ นายวีระศักดิ์ นวพณิชย์เจริญ



ด่วน

เชิญเข้าร่วม "สัปดาห์การเมือง"

ระหว่างวันที่ 11-14 ธันวาคม 2516 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยรามคำแหง

- 11 ธันวาคม ปาฐกถาเรื่อง "แนวทางรัฐธรรมนูญฉบับใหม่" โดย พงศ์เพ็ญ ศกุนตาศัย เวลา 16.00 น.
- 12 ธันวาคม ปาฐกถาเรื่อง "การสืบทอดอุดมการวิวัฒน์ 14 ตุลาคม" โดย ระวี ภาวิไล เวลา 16.30 น.
- 13 ธันวาคม ปาฐกถาเรื่อง "รัฐสภาและระบบการเลือกตั้ง" โดย ชัยอนันต์ สมุทวณิช เวลา 16.00 น.
- 14 ธันวาคม อภิปรายเรื่อง "ส.ส. รุ่นใหม่เป็นเครื่องชี้ชะตากรรมการเมืองไทย" เวลา 16.00 น. ผู้อภิปรายได้แก่
 1. กระมล ทองธรรมชาติ
 3. สุจิต บุญบงการ

อ่านต่อหน้า ๓

ประกาศวิชา EN 302

วิชา EN 302 แบ่งเป็นสองภาค

1. ภาคฝึกสนทนาภาษาอังกฤษ (Conversational English) ใช้ตำราของ Michael Ockenden, *Situational Dialogues* London: Longman Group Ltd; 1972.

การสอนจะแบ่งเป็นการบรรยายในห้อง ครั้งละหนึ่งชั่วโมงสัปดาห์หนึ่ง และนักศึกษาทุกคนจะมีโอกาสเข้าฟัง-พูดในห้องปฏิบัติการภาษา อาทิตย์ละหนึ่งครั้ง ครั้งละ 30 นาที

อ่านต่อหน้า ๒

ข่าวจาก อดมร.

ประกาศรายการวิทยุการศึกษา ม.ร.

- ทุกวันจันทร์ เป็นวิชาของคณะ นิติศาสตร์
- ทุกวันอังคาร เป็นวิชาของคณะ บริหารธุรกิจ
- ทุกวันพุธ เป็นวิชาของคณะ มนุษยศาสตร์
- ทุกวันพฤหัสบดี เป็นวิชาของคณะ ศึกษาศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์
- ทุกวันศุกร์ เป็นวิชาของคณะ รัฐศาสตร์
- ทุกวันเสาร์ เป็นวิชาของคณะ เศรษฐศาสตร์
- ทุกวันอาทิตย์ เป็นรายการตอบปัญหา ทางวิชาการ

อ่านต่อหน้า ๓



หลักการและนโยบายของคณะรัฐศาสตร์

โดยที่คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพิ่งได้รับการก่อตั้งเป็นทางการเมื่อ 15 พฤศจิกายน 2516 จึงเป็นการสมควรที่จะได้มีการวางรากฐานไว้แต่เบื้องต้น เพื่อจะได้เป็นหลักในการพัฒนาคณะให้มีเสถียรภาพและก้าวไปข้างหน้าอย่างเต็มภาคภูมิ

การก้าวไปข้างหน้าของคณะรัฐศาสตร์นั้นคือว่า ไม่ได้ก้าวไปแบบโดยลำพังแต่เป็นการ "ก้าวไปแบบเกี่ยวก้อย" คือด้วยการร่วมมือโดยสามัคคีธรรม

หลักการและนโยบายที่นำเสนอ ณ ที่นี้อยู่ในชั้น "ร่าง" คือยังไม่สมบูรณ์ แต่ที่นำเสนอมาในชั้นนี้โดยยึดหลักที่ว่า "การเริ่มต้นที่ดี ก็คือการเริ่มต้น"

ขอเชิญชวนคณาจารย์และบรรดานักศึกษา ส่งข้อคิดเห็นมาเพื่อการปรับปรุงให้ดีขึ้น, และเมื่อมีโอกาสจะได้มีการดำเนินการตามนโยบายข้อหนึ่งแห่ง *อภิปรายนิย-ธรรม* 7 (สารานุกรมรัฐศาสตร์ อังศุครนิทาย พระไตรปิฎก เล่มที่ 35) คือการประชุมเพื่อปรึกษาหารือกัน **หลักการและนโยบาย**

1. ระดับคณะ

- 1.1 ส่งเสริมเสรีภาพทางวิชาการ
- 1.2 ยอมรับความหลากหลาย (diversity) ของความคิดเห็นที่บริสุทธิ์ใจ
- 1.3 สนับสนุนหลัก "อาจารย์มิตร-ศิษย์สหาย" คือถือว่าทั้งอาจารย์และศิษย์เป็นมิตร ผู้ร่วมเดินทางไปถนนแห่งความรู้ จุดมุ่งหมายร่วมกันคือ *สัจธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ*

2. ระดับมหาวิทยาลัย

- 2.1 สนับสนุนนโยบายตลาดวิชา
- 2.2 ให้ความสำคัญกับการศึกษาด้วยตนเองตามนโยบายแห่งพุทธภาษิตที่ว่า "อตุตา ทิ อตุตโน นาโต"

3. ระดับชาติ

- 3.1 สนับสนุนเอกภาพ คือความเป็นอันหนึ่งอันเดียวของราชอาณาจักรไทย
- 3.2 สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 3.3 สนับสนุนองค์การรวม คือการแก้ไขปัญหาล่าง ๆ โดยวิธีการไม่รุนแรง คือตามคัลลองแห่งสันติวิธี
- 3.4 ยอมรับการมีข้อคิดเห็นที่แตกต่างในรูปของ "คำนำไม้ค้ำ" และ "คิเพือก้อ" ไม่ใช่ "คิเพือก้อ"

4. ระดับนานาชาติ

- 4.1 สนับสนุนองค์การสหประชาชาติ



รับมอบทุนการศึกษาสาริต

ดร. อภิวิทย์ ณ นคร คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ รับมอบทุนการศึกษาจากผู้จัดการ ห้างหุ้นส่วน จำกัด กรุงเทพมหานคร เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์ ของโรงเรียนมัธยมสาริตรามคำแหง โดยแบ่งเป็นทุนประจำปีการศึกษา 2517 จำนวน 4 ทุน ๆ ละ 1,000 บาท และเป็นทุนการศึกษาประจำปี 2518 อีก 3,600 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 7,600 บาท ทั้งนี้ อาจารย์กิติ จริญญาพันธ์ และ อาจารย์สมศักดิ์ คงเที่ยง เข้าร่วมในการมอบด้วย.

* ภาพและข่าวโดย *อาจารย์ เกอกุล คุปรัตน์ และ นายพิเทศ เอกอุ้น*

ประกาศวิชา EN 302 ต่อจากหน้า 1

บทเรียนจากตำราเป็นเพียงการช่วย นักศึกษาในการสร้างเสริมความสามารถ และความเชื่อมั่นในการพูดภาษาอังกฤษ การเรียนในห้อง จะมีการฝึก Free Conversation โดยมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสภาพและเหตุการณ์แวดล้อม

การสอบจะทดสอบความสามารถของนักศึกษาในการสนทนาภาษาอังกฤษในเหตุการณ์จริง ๆ เป็นสำคัญ

2. ภาคการเขียน (Writing) ใช้ตำราของ L.G. Alexander, *Essay and Letter Writing* London: Longman Group Ltd., 1965

การบรรยายจะยึดเนื้อหาจากตำราดังกล่าวเป็นแนว ทั้งนี้ตั้งแต่บทที่หนึ่งถึงบทที่สาม

การสอนจะเน้นความสามารถในการเขียน Paragraphs

จากแนวการเรียนวิชา EN 302 ดังกล่าว ผู้สอนขออย่าว่า นักศึกษาผู้เรียนวิชานี้จะได้ผล ต้องเข้าเรียนประจำ

ผู้สอน อาจารย์ พิศมัย อินทรฉัตร

- 4.2 สนับสนุนการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมนานาชาติ
 - 4.3 สนับสนุนภวตรภาพระหว่างมวลมนุษยชาติ
- หมายเหตุ ชมรมรัฐศาสตร์มีตู้รับทิ้งเสนอแนะ ซึ่งอยู่ ณ อาคาร 2 ตึกกนิศาตร์

ข่าวจากภาควิชาภาษาฝรั่งเศส

วิชา LI 323 (Phonology of French)

เสียงในภาษาฝรั่งเศส

เพื่อที่จะช่วยให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาให้ตรงกับจุดมุ่งหมายในการศึกษาภาษาฝรั่งเศส จึงขอสรุปถึงเนื้อหาของวิชาดังต่อไปนี้

วิชา LI 323 เป็นวิชาที่บรรยายถึงหน่วยเสียงและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในการออกเสียงทั้งในร้อยแก้วและร้อยกรองของภาษาฝรั่งเศส และจะเปรียบเทียบกับเสียงในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้เห็นความคล้ายคลึงหรือความแตกต่างซึ่งกันและกัน ทั้งนี้จะได้ช่วยให้นักศึกษาออกเสียงในแต่ละภาษา ที่เปรียบเทียบกับนั้นได้อย่างถูกต้องชัดเจน

สำหรับตำรา จะใช้แผ่นปลิวคำบรรยายวิชาเสียงในภาษาฝรั่งเศส

การสอนก็จะเป็นการบรรยายประกอบการฝึกพูดออกเสียง โดยให้นักศึกษาฟังและฝึกพูดการออกเสียงจากอุปกรณ์การสอน.

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ จินคณา คันคิเวทกุล

ข่าวจากแผนกกิจกรรมนักศึกษา

ต่อจากหน้า 1

นส. ม.ร. ได้รับพระราชทานเข็มที่ระลึกผู้บริจาคโลหิต - เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2516 นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 8 คน ได้รับพระราชทานเข็มที่ระลึกผู้บริจาคโลหิต คือ

นายกนก	วงศ์ทองศรี
นายณรงค์	เสริมสกุลวัฒน์
นายคุสิต	ภาณุคงประเสริฐ
นายนิพนธ์	ปิยะกมลานนท์
นายภาณุ	กษมางกูร
นายศศพร	เวืองโกศล
นายสุพันธ์	ชัยญะกิจ
นายอภิชาติ	ชนาสุทธิเสรี

บัตรผู้บริจาคโลหิต - นักศึกษาผู้ใดที่เคยบริจาคโลหิตให้กับสภาอากาศไทยที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้ไปรับบัตรผู้บริจาคโลหิต ที่ แผนกกิจกรรมนักศึกษา ใกล้อาคารเบกพล ในเวลาราชการตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป เรื่องที่ 4. "นักกีฬารักบี้ ม.ร. ได้รับเกียรติไปเล่นรักบี้ในนามของสมาคมรักบี้ฟุตบอลฯ เพื่อชิงถ้วยพระราชทาน "วีรขรลงกรณ์" ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ สหพันธรัฐมาเลเซีย ในวันที่ 15 ธันวาคม 2516 คือ นายรุจ แสนโกศิก"



การมีวัดประจำหรือในความอุปการะ ของสถาบันการศึกษา

ดร. บรรพต วีระสัจ

ความนำ

วัฒนธรรมที่ดีของไทย, อุปนิสัยใจคอของคนไทย ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่, มีความเมตตากรุณา, รักสันติ นั้นมีส่วนเกี่ยวข้องกับอย่างมากกับการที่มีพุทธศาสนาคือ ศาสนาประจำชาติ, อิทธิพลของพระพุทธศาสนาเข้าถึงจิตใจของคนไทยด้วยหลายกระแส, กระแสหนึ่งได้แก่ทาง ด้านพิธีกรรม, คือการที่พุทธศาสนิกชนนิมนต์พระสงฆ์ไป ในพิธีต่าง ๆ ที่เป็นหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิต เช่นการโกนจุก การขึ้นบ้านใหม่ การสมรส การทำบุญให้ลูกชาย เป็นต้น, อีกกระแสหนึ่งที่ฟังกล่าว ณ ที่นี้ได้แก่ การที่โรงเรียน พังศาลาวัดและมีพระสงฆ์เป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา การ บางสาขา, การที่อยู่ใกล้ชิดกับผู้ทรงศีล, การได้อยู่ใน สิ่งแวดล้อมที่สงบช่วยอบรมนิสัยให้เด็กไทยอยู่ในวงรอบ ที่ดี เป็นสาเหตุที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ทำให้ปัญหาเด็กเกเร มีไม่มากอย่างที่เห็นอยู่ในปัจจุบัน, จริยอยู่การอยู่ใกล้กับวัด และการได้ฟังคำสั่งสอนบ่อย ๆ จากผู้เป็นเทายาททาว พระธรรมขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไม่สามารถ ทำให้คนทุกคนเป็นคนดี คือ "สัมมาชน" หรือ "สุจริต-ชน" ได้, แต่อย่างน้อยที่สุด การได้เห็นตัวอย่างที่ดีก็มี ส่วนทำให้คนกระทำความผิดในทางจิตได้, อีกอย่างหนึ่งก็คือ การได้ฟังคำสั่งสอนทางธรรมะบ่อย ๆ เข้า, ทั้ง ๆ ที่อาจ ไม่ได้ตั้งใจฟัง, ก็อาจทำให้เกิดความรู้สึกละเอียดอ่อนบาง, ฝ่องใจในความรู้สึกชอบ ชั่วดี ทำให้มีหิริโอคคัปปะขึ้นได้.

วัดในความอุปการะของสถาบันการศึกษา

ปัจจุบันนี้เรามักจะพูดกันอย่างหนาหูว่า ศีลธรรม เสื่อม, ระดับจริยธรรมต่าง ๆ ต่ำลง ภาวะการณเช่นนี้มิ ไม่เฉพาะในประเทศไทยเท่านั้น, แต่ที่ฟังข่าวคราวจาก ที่ต่าง ๆ ก็จะเหมือน ๆ กันหมด, คือมีความอลงเวงเกิดขึ้น ซึ่งมีอยู่ทั่วไปในคนทุกวัย, แต่เท่าที่ให้ความสนใจกันมาก ก็คือ ในบุคคลที่อยู่ในวัยรุ่น, วัยนี้เป็นวัยที่มีพลังและ ความต้องการด้านต่าง ๆ มาก, เป็นวัยที่อาจถูกชักนำไป ในทางใดทางหนึ่งได้ง่าย, ดังนั้น หากได้สภาพแวดล้อม หรือตัวอย่างที่ดีก็ย่อมจะเป็นการส่งเสริมให้ประ พฤติ ปฏิบัติไปในทางที่ดี, ทางที่มีคุณประโยชน์กับสังคมได้ มาก, ในประเทศของเราขณะนี้มิเอาชนคนหนุ่มคนสาว เป็นจำนวนไม่น้อยที่กำลังอยู่ในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ กัน.

ตามชนบทก็มีโรงเรียนซึ่งอยู่ในบริเวณวัดเป็นจำนวน มาก, โรงเรียนเหล่านี้ย่อมได้รับผลประโยชน์อันพึง ได้ จากวัดอยู่แล้ว, บางโรงเรียนหรือบางสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะที่เพิ่งขึ้นใหม่ และอยู่ในระดับอุดมศึกษามัก อยู่ในที่ที่ซึ่งห่างไกลร่วมเงาแห่งบรรพพุทศาสนา, ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการสมควรถือจะส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาเข้าไป มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันทางศาสนา, โดยรับวัดใดวัด หนึ่งเข้าอุปการะ, โดยให้ชื่ออย่างไม่เป็นทางการว่าเป็น "วัดประจำโรงเรียน", "วัดประจำหรือในความอุปการะ ของวิทยาลัย", หรือ "วัดประจำหรือในความอุปการะ

ของมหาวิทยาลัย". การที่มีวัดประจำสถาบันเช่นว่านี้ มิได้หมายความว่าสนใจเฉพาะวัดในวัดเดียวก็หาไม่, แต่ มีจุดมุ่งหมายที่จะให้เป็นศูนย์กลางทางจิตใจและทางจริย- ธรรมที่ใกล้ชิดกับสถาบันการศึกษานั้น ๆ, นักเรียน นักศึกษาจะได้มีโอกาสเห็นและมีส่วนร่วมกับพิธีกรรมทาง พุทธศาสนามากยิ่งขึ้น, และจะได้มีที่พึ่งทางใจเมื่อมีเรื่อง เดือดร้อนทั้งหลาย, ทางฝ่ายวัดเอง เมื่อมีสถาบันการศึกษา เข้ามาเกี่ยวข้องโดยใกล้ชิดแล้ว, ย่อมได้รับประโยชน์จาก การที่นักเรียน นักศึกษาและอาจารย์มีจิตศรัทธาช่วยกัน บูรณะศาสนสถานหรือประกอบกิจอื่น ๆ อันเป็นผลดีต่อย าวัด.

ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดของการมีวัดประจำสถาบันการ ศึกษาคือ วัดฝ่ายหินในฐานที่เป็นวัดประจำหรือในความ อุปการะของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ทั้งวัดและมหาวิทยา- ลัยได้ประโยชน์จากการมีความสัมพันธ์ใกล้ชิด, ในส่วน วัดก็ได้รับการบูรณะปฏิสังขรณ์, ได้รับการท่องเที่ยวและ อื่น ๆ, ในส่วนมหาวิทยาลัยนั้น ก็ปรากฏว่าผู้มีส่วนเกี่ยว ข้องโดยเฉพาะนักศึกษาได้มีโอกาสไปทำบุญในวาระวัน เกิดบ้าง และไปหาพระสงฆ์เพื่อปรึกษาหรือเพื่อสนทนา โดยทั่ว ๆ ไปบ้าง, อนึ่งการมีวัดประจำหรือในความ อุปการะของสถาบันการศึกษามีได้หมายความว่าจะมีค ณะประจำศาสนชน, หาเป็นเช่นนั้นไม่, วัดก็ยังคงเป็นวัด "วัดกับบ้าน", "วัดกับประชาชน" เคยมีความสัมพันธ์ กันอย่างไรก็ยังคงมีอยู่อย่างเดิม, และตามความจริงแล้ว ปรากฏว่าประชาชนทั่วไปในละแวกวัดประจำมหาวิทยาลัย กลับเกิดการตื่นตัว, สนใจในกิจการของวัดมากยิ่งขึ้น, นับว่าเป็นนิมิตหมายอันดีงาม, จึงเห็นเป็นการสมควรที่ จะเสนอให้พิจารณาเห็นว่า สถานศึกษาแต่ละแห่งควรมีค วัดอันเป็นสถาบันคู่บ้านคู่เมืองของไทยไว้เป็นหลักอย่าง น้อยวัดหนึ่ง, แต่ทั้งนี้มิได้หมายความว่าแต่ละวัด อื่น ๆ ก็หาไม่ เป็นเพียงการพุ่งจุดสนใจเป็นพิเศษไปที่ วัดประจำนั้น ๆ เท่านั้น.

หากวัดได้กลับเข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตเยา- วชนผู้อยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนมากยิ่งขึ้น โดยวิธีการรับวัด เข้ามาประจำสถานศึกษาแล้วเป็นที่เชื่อได้ว่า ระดับความ เจริญทางจิตใจ, ระดับศีลธรรมย่อมสูงขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ ในปัจจุบันนี้.

สัปดาห์การเมือง ต่อจากหน้า 1

- 2. ขวน หลีกภัย
 - 4. อุทธรณ์ พลกุล
 - 5. ชาญวุฒิ วัชรพุก
 - ผู้ดำเนินการอภิปราย
- ชมภาพถ่ายวันมหาวิปโยค 14 ตุลาคม และจำ-
หน่ายหนังสือการเมืองราคาถูกเป็นพิเศษ ตั้งแต่ 9.00—
17.00 น. ตลอดงาน

สภาพัฒน์ระบอบรัฐธรรมนูญและพัฒนาการเมือง
อาคารนครชุม มหาวิทยาลัยรามคำแหง

DEMOCRACY-AS I SEE IT

What are we talking about when we speak of democracy, a democratic form of government? How might we explain the relationship between government and ourselves, the governed? Would we equate licence, the right to do as we please with freedom? What is our understanding of the roll of 'citizen' under such a system federation?

The paragraph above poses four vitally important and interrelated questions which all of us, in this or any nation aspiring to democracy, must answer. Let us begin by thinking about each of these questions.

1) When we speak of democracy we are talking about government as it is set up by common agreement among people. We are saying that we shall work together toward a common purpose, a like end: And having decided on such a course of action, we agree to be governed by reason, by laws we've helped to create. Now!! We must be doubly certain that the men we elect to represent us in our nation legislative body are competent to do so—to recognize our collective needs and act upon them.

2) The identity of 'government' and ourselves within a democratic framework of government are identical. We have accepted the responsibility for control over one another's lives for good or less, according to our understanding of the term Common Good.

3) Freedom and licence are diametrically opposite to one another when we are discussing democracy. We must recognize that we are to be expected to accept the 'will' of the majority on local and national issues. This does not mean that we ignore reasoned minority opinions. It is to be expected that within any one democratically structured government, that there will be differing political thought. Rural and urban needs differ in some respects; we entertain differing ideas about local, national, and world relationships. GOOD!! We'll talk about them and come to some degree of agreement. Many of our legislators will be elected.

Many of our legislators will be elected from agricultural districts; there will be a large block of urban representatives. These men can be expected to look at the larger picture of national life. Idealistic! Indeed! It is! And it is at this critical point that democracy becomess less effective, or simply breaks down, falls apart.

4) What is our role as 'citizen' under a democracy? This too is a big question. Simple to define but monstrous in its application; it suggests 'sharing'—a profound, a deep respect for every man's sense of dignity. The implications for 'clear thinking' here are infinite, without end.

To be competent members of a democratic society, an effective electorate must be informed. Literacy is a must. The communication media—press, radio, and television commentators must maintain a high standard of professional ethics, must adhere to principles of honest and unbiased reporting.

Altruistic? Of course! And it is dangerous because so much depends on a high sense of purpose and integrity on the part of each of us. There is no place for indifference by and electorate, indifference to the duty of expressing its careful judgment at the voting booth. It would appear that men must reach for god-like qualities in order to enjoy these freedoms. But despite the stupendous obstacles within our innate self-centeredness, democracy is our last hope for well being and dignity, whether it be realized within the structure of a Constitutional Monarch or an elected Chief of State.

Stephen M. Bailey
Fac. of Business Admin.



ปัญหาการศึกษา ?

1. ขอให้ลงทะเบียนเรียนได้เกินที่กำหนดไว้

ตามที่ทาง ม.ร. ได้กำหนดไว้ว่า แต่ละภาคเรียน ห้ามลงทะเบียนเรียนเกิน 21 หน่วยกิต นั้น หากจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนมาหลายครั้งแล้ว แต่ยังสอบไม่ได้ทุกวิชา ได้มีโอกาสสมัครเรียนเกินที่กำหนดเอาไว้เฉพาะวิชาที่ยังสอบไม่ได้ ก็จะเป็นโอกาสได้สอบเก็บวิชาที่ตกได้ด้วย 141 03936

— นักศึกษาที่ประสงค์เรียนเกิน 21 หน่วยกิต (ขณะนี้กำลังขอแก้เป็น 22 หน่วยกิต) ให้ขออนุญาตคณะเป็นราย ๆ ไป..... รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

วัฒนธรรมทางการเมือง

อ่านต่อจากฉบับที่แล้ว

เครื่องคิด ไม่ใช่ปฏิบัติกันอย่างลึกซึ้งอย่างเท่าที่เป็นอยู่

แนวความคิดอันคับคั่งไปอยู่ที่ ผู้นำจะต้องกระทำตนเป็นตัวอย่างเสียก่อนด้วย ยิ่งในสังคมไทยด้วยแล้ว ซึ่งค่านิยมในความมีบุญบารมี อำนาจวาสนายังมีอยู่สูง หากผู้นำมีวิถีชีวิตในทางประชาธิปไตยแล้ว มวลชนจะกระทำตามได้ไม่ยากนัก ผู้นำในที่นี้ไม่ได้หมายความว่าเฉพาะผู้นำในรัฐบาลเท่านั้น แต่ยังมีหมายไปถึงผู้นำในระดับบริหารที่ลดหลั่นกันลงมาจนถึงผู้นำในครอบครัว อันได้แก่บิดาและมารดาด้วย

การสร้างสรรค์วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยอาจทำได้อีกทางหนึ่ง แม้ว่าค่อนข้างจะใช้ระยะเวลานาน นั่นคือ การอบรมสั่งสอน (Socialization) ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยให้แก่มวลชน การอบรมสั่งสอนดังกล่าวจะต้องมีการรณรงค์กันอย่างจริงจัง ๆ มีข่าวที่น่ายินดีว่า นิสิตและนักศึกษากำลังดำเนินการนี้อยู่ นับว่าเป็นนิมิตอันดีแก่ประเทศไทย อย่างไรก็ตามสิ่งเหล่านี้ยังคงเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเท่านั้นในระยะยาว เพื่อให้แผนสำเร็จลุล่วงอย่างเบ็ดเสร็จนั้นจำเป็นต้องมีการปฏิวัติระบบการศึกษาเสียใหม่ ระบบการศึกษา ระบบการสอน

ส่วนใหญ่ยังเป็นในแบบเก่าๆ ที่แฝงเร้นในลักษณะอำนาจนิยมอยู่มาก การพัฒนาการศึกษาเท่าที่ผ่านมานั้น เรามักจะมุ่งเน้นหนักไปในเชิงด้านปริมาณมากกว่าในด้านคุณภาพ ความคิดความอ่านที่เอื้ออำนวยให้เกิดประชาธิปไตยโดยเราจักจะเรียน สอบ แบบท่องจำ หรือรับแต่ฝ่ายครู อาจารย์ฝ่ายเดียว และครูอาจารย์ส่วนใหญ่ก็ยังมีลักษณะชอบสอนอยู่แบบเดิมเสียด้วย ซาติการค้นคว้าอย่างจริงจัง ๆ จึง ๆ เหล่านี้ล้วนแต่เป็นอุปสรรคในการสร้างสรรค์หลักเหตุและผลเป็นอย่างดี

การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมทางการเมืองจากแบบเดิมมาสู่วัฒนธรรมที่สามารถเอื้ออำนวยแก่ระบอบประชาธิปไตยนั้นเป็นของค่อนข้างยากและใช้เวลานาน แต่ไม่ใช่เป็นสิ่งที่ทำเอาไม่ได้เสียเลย เราต้องเริ่มค้นกันตั้งแต่เดี๋ยวนี้เวลานี้ มิฉะนั้นแล้วความวุ่นวายทางการเมืองและการสูญเสียชีวิตของวีรชนในการเรียกร้องประชาธิปไตยในแบบเนื้อหาจะสูญสิ้นไปเปล่า ๆ เรามาช่วยผสมผสานต่อกันด้วยประชาธิปไตยในชีวิตด้วยการสร้างให้มีวัฒนธรรมการเมืองกันแบบประชาธิปไตยกันเสียที โดยเริ่มให้มีการพัฒนากันอย่างมีแบบแผนและหนักแน่น แทนที่จะมัวมุ่งถึงความบันเทิงเป็นทันสมัย (รัฐธรรมนูญแบบประชาธิปไตยแต่ไม่เคยนำมาใช้ เพียงแต่ให้ดูว่าทันสมัยเหมือนกับประเทศตะวันตก) หรือมุ่งแต่ความเจริญเติบโต (ทางเศรษฐกิจมีรายได้ประชาชาติสูงขึ้น แต่คนรวยยิ่งรวยเหลือล้น คนจนยิ่งจนกรอบ) ในอันที่จริงแล้วจะต้องมีการพัฒนาทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมไปพร้อม ๆ กัน แทนที่จะเป็นเรื่องความทันสมัย ซึ่งเหตุการณ์ได้พิสูจน์มาถึงความเสื่อมโทรมทางการเมืองที่ต้องตัดสินใจกันด้วยปืน ระเบิดขวด โม่กระบอง เลื่อย ชีวิต และน้ำตา....

ประกาศรายการวิทยการศึกษา ม.ร. ต่อจากหน้า 1

ทุกสาขาวิชา
ณ สถานีวิทยุสนามเกราะ 20.00 เวลา 21.00 น.
ส่วนรายละเอียดของวิชาแต่ละคณะที่จะออกอากาศนั้น ทางผู้ประกาศจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้าในรายการวิทยุโปรดติดตามรายการโดยตลอด

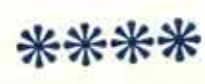
จากบรรณาธิการ

บรรยาภาค ม.ร. ระหว่างรอบสัปดาห์ที่แล้วมา (3-8 ธ.ค.) ได้กลั่นคึกคักขึ้นอีกเล็กน้อย เนื่องด้วยนักศึกษาได้มาเดินขบวนช่วย เพื่อลงทะเบียนเรียนสำหรับภาค 2 ปีการศึกษา 2516 นักศึกษามาขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่คณะ กรอบบัตรกระบวนวิชาแล้วนำไปยื่นที่ สวป. เสร็จแล้วก็ไปชำระเงินที่คึกสำนักงานอธิการบดี เสร็จแล้วก็ซื้อตำราเรียนที่อาคารห้าชั้นซึ่งเพิ่งสร้างเสร็จใหม่เอี่ยม ฝ่ายตำรา ๆ ก็ย้ายขึ้นไปอยู่ชั้น 2 ของอาคารนี้



ฝ่ายตำราอยู่ชั้น 2 ของอาคารนี้
ขณะที่ ขว. ฉบับนี้อยู่ในมือของท่านนั้นก็เป็นเวลาเปิดภาค 2 แล้ว ข่าวที่ว่าจะมีสอนในวันเสาร์อาทิตย์ก็ยังไม่ได้ประกาศเป็นทางการ ส่วนการเลื่อนกำหนดสอบไล่ นั้น ขว. ฉบับที่ 29 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2516 หน้า 2 ก็ได้ประกาศไว้เป็นเพียงว่าจะมีการเลื่อนสอบแน่ แต่ก็ยังไม่ทราบว่าจะกำหนดแน่นอนวันที่เท่าไร ดังนั้นก็ขอให้อดใจคอยฟังข่าวต่อไปอีก ขว. ต้องประกาศให้ทราบเมื่อทุกอย่างแน่นอนแล้ว
ความรักความเอาใจใส่ต่อมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาส่วนมากทุ่มเทให้ เป็นน้ำเลี้ยงชีวิตของมหาวิทยาลัยและเป็นปัจจัยสำคัญที่จะสร้างความมั่นคงและรุ่งโรจน์ให้แก่มหาวิทยาลัย.
บ.ก.

ข่าวโดย นาย มนต์ บุญชะกาญจน์
ประชาสัมพันธ์โครงการวิทยการศึกษา ม.ร.



<p>ข่าวรวมคำแหง</p> <p>จำนวนหนังสือ ๕๒ ฉบับ สมาชิกที่มารับหนังสือเฉลี่ยละ ๔๕ บาท สมาชิกทั่วไปทางไปรษณีย์ ปีละ ๒๐ บาท</p> <p>ไปรษณีย์และจัดส่งเงินไปรษณีย์</p> <p>ผู้จัดการ ขว. คึกคักสำนักอธิการบดี</p>	<p>อัครราชทูต ขว.</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๑๖</p>	<p>รายนามคณะกรรมการ ขว. ๒๕๑๖</p> <ol style="list-style-type: none"> นางอิศรา พินิจกุล นางอมร บันศรี นายรังสรรค์ แสงสุร นายมาโนช สุนทรวิภาตกุล นายเอก เขียวถาวร นายพลสิทธิ์ หนูชูชัย นายจรินทร์ อานันท์ นางอรุณฤทธิรี ศอศกตา นายวิศิษฐ์ หัตถะขจร นายสมชาย น้อยดำ นายพิชิต รื่นรัง นายอนันต์ชนา อังคนิพันธ์ นางสาวพูนทรัพย์ นาคเนาวรัตน์ 	<p>ประธานกรรมการ</p> <p>กรรมการ</p> <p>เลขาธิการคณะนิสิตศาสตร์</p> <p>เลขาธิการ สวป.</p> <p>หัวหน้ากองกลางสำนักงานอธิการบดี</p> <p>หัวหน้าฝ่ายการประชาสัมพันธ์</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา ขว.</p> <p>ข้าราชการคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>หัวหน้าแผนกประชาสัมพันธ์</p>	<p>เจ้าหน้าที่พิมพ์</p> <p>กรรมการและเลขานุการ</p>	<p>เจ้าของ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>สำนักงาน : มหาวิทยาลัยรามคำแหง ค. พุ่มมาก อ. บางพลี กรุงเทพฯ ๒๕</p> <p>บรรณาธิการ : ผศ. ดร. อิศรา พินิจกุล</p> <p>บรรณาธิการผู้ช่วย : อ. อัมพร บันศรี อ. วิสวาท แสงสุร</p> <p>ประจำกองบรรณาธิการ : น.ส. ประทีป บุญชานนท์</p> <p>ผู้จัดการ : น.ส. เพ็ญพร นาคเนาวรัตน์</p> <p>พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ ๒๕๑๖</p> <p>ปีที่พิมพ์ : พฤษภาคม ๒๕๑๖</p> <p>ผู้พิมพ์ : น.ส. เพ็ญพร นาคเนาวรัตน์</p>
---	--	---	---	--	--