



อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ 9

ฉบับที่ 47

ปีการศึกษา 2522

22 มีนาคม 2523

ราคา 75 สตางค์

การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และผู้ที่ใกล้จบปริญญาตรี ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2522

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2522 ตั้งแต่วันที่ 1-10 เมษายน 2523 นั้น

อ่านต่อหน้า 2

การสรรหา อกม. รามคำแหง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมบุญ โสภารัตน์ คณบดี คณะเศรษฐศาสตร์ ประธานคณะกรรมการสรรหาอนุกรรมการสามัญประจำมหาวิทยาลัย (อกม.) ได้ออกประกาศถึงขั้นตอนการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่ง อกม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งมีสาระสำคัญพอสรุปได้ ดังนี้

ระหว่างวันที่ 17-19 มีนาคม 2523 ได้มีการรับสมัคร ณ สำนักหอสมุดกลาง ต่อจากนั้น คณะกรรมการสรรหาฯ จะตรวจสอบผู้เข้ารับการสรรหา และประกาศรายชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนให้ทราบทั่วกัน ภายในวันที่ 24 มีนาคม 2523 สำหรับการหยั่งเสียงนั้น จะกระทำในวันจันทร์ที่ 31 มีนาคม 2523 เวลา 9.00-15.30 น. ณ บริเวณที่จอดรถด้านหน้าและด้านข้างตึกสำนักงานอธิการบดี และคณะกรรมการจะนับคะแนนทันทีที่การหยั่งเสียงสิ้นสุดลงโดยจะนับคะแนนแยกกัน 3 สาย คือ สายอาจารย์ สายบริการวิชาการ และสายธุรการ

จำนวนผู้จะได้รับแต่งตั้งเป็น อกม. มหาวิทยาลัย จากการหยั่งเสียงครั้งนี้มีจำนวน 5 คน คือ อาจารย์ 1 คน เจ้าหน้าที่บริการทางวิชาการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน และทั่วไป 2 คน

ข่าวโดย กองบรรณาธิการ

กำหนดวันจำหน่ายใบสมัคร และรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีภาค 1 ปีการศึกษา 2523

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้กำหนดให้มีการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีภาค 1 ปีการศึกษา 2523 โดยกำหนดวันจำหน่ายใบสมัครและรับสมัครนักศึกษา ดังนี้

การจำหน่ายใบสมัคร
วันที่ 22 เมษายน - 23 พฤษภาคม 2523 (ในวันหยุดราชการ)
วันที่ 26 พฤษภาคม - 18 มิถุนายน 2523 (ในวันอาทิตย์)

การรับสมัครนักศึกษาใหม่
วันที่ 26 พฤษภาคม - 18 มิถุนายน 2523 (ในวันอาทิตย์และวันที่ 30 พฤษภาคม 2523)

ผู้ใดสนใจจะสมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้ติดต่อขอซื้อใบสมัครและระเบียบการรับสมัคร และขอทราบรายละเอียดต่าง ๆ ได้ที่ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (อาคาร สวป. หลังใหม่ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในวันและเวลาราชการ

ประกาศ ม.ร. วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2523

เยี่ยมชม ม.ร.



เมื่อวันที่ 13 มีนาคม เวลา 14.00 น. รศ.ดร.พัฒน์ น้อยแสงศรี คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้นำ Mr. T. Butchard และ Mr. J.D. Armstrong ผู้แทน บริติช เคาน์ซิล แห่งประเทศไทย เยี่ยมชมกิจการของ ห้องสมุด โรงพิมพ์ ศูนย์คอมพิวเตอร์ และระบบการเรียนการสอนของ ม.ร.

ภาพและข่าวโดย วรพงศ์ ตติยะวรรณัทธ์

ตรวจรับงานที่วิทยาเขต



รศ.พินิจ รื่นเรือง รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต และ ผศ.ดร.สุรพล ราชภัณฑารักษ์ รองคณบดีคณะรัฐศาสตร์ ตรวจรับงานก่อสร้างบ่อน้ำบาดาลที่วิทยาเขตแห่งใหม่ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2523

ภาพและข่าวโดย ยุคนธร รัตตราส

ม.ร. 30 ภาคฤดูร้อน มีจำหน่ายแล้ว ที่ NB 14 และตึกศรีวิชัยนานาชาติ ราคา 3 บาท

ปฏิทินการศึกษา

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2522

อังคาร	1 เม.ย. — พุธ	10 เม.ย. 23
ศุกร์	11 เม.ย. — เสาร์	10 พ.ค. 23
อาทิตย์	11 พ.ค. — จันทร์	12 พ.ค. 23
อังคาร	13 พ.ค. — พุธ	21 พ.ค. 23
จันทร์	26 พ.ค. 23	

ลงทะเบียนเรียน (เว้นเฉพาะวันอาทิตย์)
บรรยายในชั้น
เตรียมสอบไล่ (งคบรรยาย)
สอบไล่
วันสำเร็จการศึกษา

ภาค 1 ปีการศึกษา 2523

อังคาร	22 เม.ย. — ศุกร์	23 พ.ค. 23
จันทร์	26 พ.ค. — พุธ	18 มิ.ย. 23
จันทร์	26 พ.ค. — พุธ	18 มิ.ย. 23
ศุกร์	20 มิ.ย. 23	

จำหน่ายใบสมัคร (ในวันหยุดราชการ)
จำหน่ายใบสมัคร (เว้นเฉพาะวันอาทิตย์)
รับสมัครนักศึกษาใหม่พร้อมทั้งลงทะเบียนเรียน (เว้นวันอาทิตย์ และ 30 พ.ค. 23)
เปิดภาคเรียน

สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ จะประกาศให้ทราบต่อไป

วันหยุดราชการประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2522

(งคการบรรยายที่มหาวิทยาลัย)

จันทร์ 5 พ.ค. 23

วันจักรมงคล

ข่าวกระบวนวิชา ภาคฤดูร้อน 2522

EC 391

เป็นวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องราวในอดีตของประเทศไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ พิจารณาถึงความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจและสังคม โดยเน้นตัวแปรและผลกระทบทางเศรษฐกิจ

นศ.ที่ประสงค์จะลงทะเบียนวิชานี้ สมควรจะเป็นผู้มีพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ตามสมควร เพื่อใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เข้าวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจในประวัติศาสตร์ นอกจากความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ เช่น EC 112 หรือ EC 103 แล้ว ยังสมควรเป็นผู้สนใจวิชานี้อย่างแท้จริง

วิธีการเรียนการสอน มีการบรรยายส่วนหนึ่ง และนศ. ต้องทำรายงานอีกส่วนหนึ่ง

สำหรับหนังสือประกอบการเรียน ได้แก่ หนังสือที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ไทย และหนังสือทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

สำหรับตำราของวิชานี้ยังไม่ในภาคฤดูร้อน

อ.อุฎา ประภาพันธ์

TH 256

เนื้อหา

ศึกษาเรื่องราวร้อยกรองของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นคุณค่า วิวัฒนาการ ลักษณะบังคับ ประเภท สิลลา และความงาม รวมทั้งฝึกฝนให้มีความสามารถในการแต่งและวิจารณ์ร้อยกรองด้วย

ตำรา

หนังสือ "ร้อยกรอง" ของ สิทธา พินิจภูวดล และประทีป วาทิกทินกร และมีหนังสือ "โคลงกลอนของครูเทพ เล่ม 2" ของเจ้าพระยาธรรมาศกัณฐิณี เป็นหนังสืออ่านนอกเวลา

การวัดผล

สอบปลายภาคครั้งเดียว ไม่มีรายงาน ข้อสอบมีทั้งแบบปรนัยและอัตนัย

ผศ.ประทีป วาทิกทินกร

TH 356

เนื้อหา

ศึกษาชีวิตและวรรณกรรมของสุนทรภู่ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกันเป็นอย่างมาก รวมทั้งวิเคราะห์ลักษณะของวรรณกรรม คุณค่า และอิทธิพลที่มีต่อวรรณกรรมสมัยหลัง

ตำรา

หนังสือ "สุนทรภู่" ของ ประทีป วาทิกทินกร และให้อ่านนิราศทั้ง 9 เรื่องของสุนทรภู่ เป็นหนังสืออ่านนอกเวลาด้วย

การวัดผล

สอบปลายภาคครั้งเดียว ข้อสอบเป็นแบบปรนัยและอัตนัย ไม่มีการเขียนรายงาน

ผศ.ประทีป วาทิกทินกร

การลงทะเบียน ต่อจากหน้า 1

เพื่อให้นักศึกษาทุกคนถือปฏิบัติในแนวเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดหลักเกณฑ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และผู้ที่ใกล้จบปริญญาตรี ดังนี้ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต เฉพาะกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในแผนกำหนดการศึกษา ชั้นปีที่ 1 เฉพาะ 63 กระบวนวิชาเท่านั้น (ยกเว้นนักศึกษาปริญญาโทที่สอง) และควรลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่ยังสอบไม่ผ่านเมื่อภาค 1/2522 และกระบวนวิชาที่ไม่แน่ใจว่าจะสอบผ่านในภาค 2/2522 กันไว้ก่อน หากประกาศผลสอบของภาค 2 ว่าผ่านก็สามารถบอกเลิกกระบวนวิชาโดยขอรับเงินค่าหน่วยกิตคืนได้ รวมทั้งการขอค่าบำรุงคืน (ในกรณีที่ยกเลิกหมดทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคฤดูร้อนนี้)

สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาค 2/2522 เป็นภาคสุดท้ายและอยู่ระหว่างการรอฟังผลสอบ ตลอดอ่านต่อหน้า 8

ช่วยกันรักษา ความสะอาดท่อยครีบ



เชียงใหม่สะอาดได้
ด้วยคนไทย

เล็ก ๆ น้อย ๆ สำหรับนักศึกษา

ผศ. ดร. ไทบูลย์ ภูวิเวทย์
คณะวิทยาศาสตร์

นักเศรษฐศาสตร์มักถูกตำหนิว่าคิดแบบธรรมดาเกินไปในสมมติฐานที่ว่าคนทุกคนอยากรวย แต่ก็มีข้อดีในสมมติฐานนี้เมื่อนำมาประยุกต์กับสังคมซึ่งต่างไปจากในระดับบุคคล เมื่อคอกเบี้ยลดลงคนก็กู้มากเป็นหนี้มากขึ้น เมื่อคอกเบี้ยสูงคนก็ประหยัดและออมทรัพย์มากขึ้น เมื่อภาษีลดลงคนก็จ่ายมากขึ้น แม้ว่าพฤติกรรมทุกคนจะไม่เป็นไปตามกฎทั่วไปดังกล่าว แต่ก็พอทำนายได้ว่าคนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเช่นนั้น การเดาเหตุการณ์ล่วงหน้านี้รู้สึกว่าคุณจะได้ผลมากกว่าการอบรมคนให้รู้จักประหยัดเสียอีก

ปัญหาใหญ่ที่น่าคิดคือเราสามารถเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลโดยไม่เปลี่ยนตัวบุคคลได้หรือไม่? อาชญากรรม ปัญหาประชากร การแบ่งแยกชนชั้นและเผ่าพันธุ์เป็นปัญหาสังคมที่เชื่อว่าต้องอาศัยวิธีแก้โดยการเปลี่ยนพฤติกรรม นักการศึกษาเชื่อว่าสามารถเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลได้ด้วยการศึกษา แต่ลองพิจารณาตัวอย่างง่าย ๆ เช่น ประชากรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ละทิ้งบ้านเกิด ไร่นา และครอบครัว แล้วมุ่งเข้ากรุงเทพฯและเมืองใหญ่ มีเปอร์เซ็นต์สูงกว่าคนในภาคอื่น ๆ แต่ก็มีคนภาคอีสานอีกจำนวนมากที่ยังคงยืนหยัดปักหลักอยู่ในที่เดิม จะพูดว่าคนที่ไม่ละทิ้งครอบครัวนั้น เพราะมีการศึกษาก็คงไม่ถูกต้องนัก อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนพฤติกรรมบุคคลโดยเปลี่ยนสิ่งเร้าที่ฝรั่งเรียกว่า incentive นั้นสามารถทำได้ซึ่งเป็นการวางแผนให้สังคมด้วย

การสร้างสิ่งเร้าทางการศึกษาเพื่อให้สัมพันธ์กับความต้องการของสังคมเป็นเรื่องที่ทำได้ยาก เพราะจำต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับอีกหลายหน่วยงาน เข้าใจว่าโปรแกรมหรือหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาในปัจจุบันก็มีได้วางให้สัมพันธ์กับความต้องการของสังคม นอกจากนั้นการผลิตบัณฑิตในสาขาต่าง ๆ ก็คงไม่สัมพันธ์กับความต้องการของสังคมเช่นเดียวกัน ผมได้ถามคำถามนักศึกษาหลายคนว่า "จะมีอะไรเกิดขึ้นถ้ามีกฎหมายที่ห้ามหน่วยราชการหรือนายจ้างจ่ายเอกรับคนที่มีปริญญาเข้าทำงาน" ทุกคนตอบเป็นทันท่วงทีว่า

หมดว่า สังคมจะเสื่อมโทรมลง ประเทศชาติจะยิ่งถลำหลังลงไปอีก คนที่ไม่รู้หนังสือจะเป็นรัฐบาลนำประเทศชาติไปสู่ภาวะถดถอย จะเห็นว่าคนส่วนมากไม่สามารถจะแยก การเรียน (schooling) กับความสามารถ (competence) ออกจากกันได้ ผมคิดว่าปัญหาของบ้านเมืองเราหลายอย่างสืบเนื่องมาจากการรับคนที่มีการศึกษาแต่ไม่มีความสามารถเข้ามาทำงาน เราอาจเคยได้ยินเขาพูดกันว่าบัณฑิตใหม่เขียนหนังสือไม่เป็น ร่างจดหมายราชการก็ยังไม่ค่อยจะได้เขียนจดหมายติดต่อบุคคลไปสมัครเรียนปริญญาโทจากต่างประเทศก็ไม่ค่อยจะเป็น ในการรับคนเข้าทำงานสิ่งที่พอจะบอกภูมิหลังของผู้สมัครได้คือ ทรานสคริปท์ (transcript) แต่ในใบทรานสคริปท์นี้ไม่ได้บอกถึง ความรับผิดชอบ ไหวพริบในการปฏิบัติงาน การสังคม และก็ไม่ได้อธิบายเกี่ยวกับทักษะทางเทคนิคมากนัก สิ่งเหล่านี้เป็นคุณภาพของบุคคลซึ่งไม่มีกระบวนวิชาใดสอนและวัดผลทางนี้ นอกจากนี้เชื่อว่าการสอบรับคนเข้าทำงานก็ไม่ได้วัดกันในเรื่องคุณภาพบุคคล ด้วยเหตุผลดังกล่าวการรับคนเข้าทำงานจึงไม่รัดกุมดีเท่าที่ควร ประกอบกับปัญหาทางไม่คอยทำใครสอบได้งานอะไรก็รับทำงานนั้นไป การบรรจุบุคคลที่มีการศึกษาแต่ไม่มีความสามารถหรือความสามารถไม่ตรงกับงานที่ทำจึงเป็นเหตุใหญ่ของปัญหาหลาย ๆ อย่างที่ติดตามมาทีหลัง คุณภาพของบุคคล เช่น ลักษณะการเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ ไหวพริบในการตัดสินใจและการปฏิบัติที่เข้าใจว่ามีสอนกันในโรงเรียนนายทหาร อาจจะเป็นด้วยเหตุนี้ก็ได้ที่ทำให้ทหารเข้ามามีส่วนในการเป็นผู้นำในด้านการเมืองของประเทศ การสอบวัดคุณภาพบุคคลเป็นเรื่องที่ทำได้ยาก เพราะลักษณะที่บ่งถึงคุณภาพไม่สามารถจะวัดได้ที ทีเดียวในเรสอบ เชื่อว่าคุณภาพในตัวบุคคลเป็นสิ่งที่เกิดและเจริญในตัวบุคคลในชีวิตจริง ๆ ที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษา แม้ว่าจะมีโปรแกรมที่ฝึกอบรมในเรื่องนี้ การสอนคุณภาพบุคคลควรจะทำกันโดยตรงจากครอบครัวตั้งแต่วัยเด็ก ซึ่งจะเป็นการปูพื้นฐานให้สังคมในอนาคต และยังเป่ากรวางแนวแก่ไขปัญหาอันมีเงื้อมมือเข้ามามี



การใช้คอมพิวเตอร์ ในห้องสมุด

ผศ. ดร. นิตยา กาญจนวรรณ
คณะมนุษยศาสตร์

งานห้องสมุดเป็นงานที่คอมพิวเตอร์สามารถช่วยได้มากที่สุด แต่ก็ยังมีผู้นำมาใช้กันน้อยมาก ถ้าจะว่ากันไปแล้ว ห้องสมุดกับศูนย์คอมพิวเตอร์เป็นงานที่ไปด้วยกันได้ เพราะต่างก็เป็นเครื่องมือเก็บและจัดการในด้านสนเทศ (information) เหมือนกัน

คำว่า สสนเทศ นี้ ออกจะเป็นคำใหม่และใช้กันอยู่ในวงการแคบ ๆ ถ้าเราเปิดดูในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานจะพบว่า คำว่า สสนเทศ แปลว่า "คำสั่ง ข่าวสาร โบราณ" เมื่อดูจากคำแปลแล้ว ออกจะไม่ตรงกับคำว่า information นัก แม้คำว่า information เอง เมื่อเป็นศัพท์ทางวิชาการก็ได้มีความหมายเหมือนศัพท์โดยทั่วไป ฉะนั้นเราควรจะมาทำความเข้าใจกันเสียก่อนว่า เมื่อพูดถึง สสนเทศ หรือ information ก็หมายถึง ข้อมูล ข้อความ หรือข่าวสาร อันให้ประโยชน์ หรือจะนำประโยชน์ประการใด ประการหนึ่งมาสู่ผู้ต้องการทราบ เช่น อธิการบดีอยากทราบว่า มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาเท่าใด จำนวนนักศึกษา ก็เป็น สสนเทศ นักศึกษาอยากทราบว่า มีหนังสืออะไรที่พูดถึงสุนทรภู่บ้าง รายชื่อหนังสือทั้งหมดก็เป็น สสนเทศ อาจารย์อยากจะได้ข้อความที่เกี่ยวข้องกับ สสนเทศ ศาสตร์ ข้อความนั้นก็เป็น สสนเทศ เป็นต้น ความจริง สสนเทศ ยังมีอีกมากมายหลายประเภท แต่เท่าที่ยกตัวอย่างมานี้ก็คงจะพอมองเห็นภาพกันได้ว่า สสนเทศ คืออะไร

เหตุที่การใช้คอมพิวเตอร์ในห้องสมุดยังไม่เป็นผลเท่าที่ควรนั้นก็เพราะห้องสมุดใหญ่ ๆ โดยเฉพาะห้องสมุดมหาวิทยาลัยนั้นมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญมีอยู่ 3 ประการ คือ

ประการแรก จำนวนหนังสือและอื่น ๆ ที่นับเนื่องเป็น สสนเทศ เพิ่มขึ้นอย่างมากมายและรวดเร็วมาก ตรงจุดนี้แหละที่สมควรจะนำคอมพิวเตอร์มาช่วยเป็นอย่างยิ่ง

ประการที่สอง ในมหาวิทยาลัยที่มีนักศึกษาเป็นจำนวนมาก และนักศึกษาจะต้องช่วยตัวเองให้มากที่สุดด้วยนั้น ห้องสมุดจะต้องให้บริการแบบช่วยตัวเอง หรือช่วยสอนอย่างเต็มที่ ห้องสมุดกลายเป็นเครื่องบริการ สสนเทศ อันกว้างขวางจนบางแห่งถึงกับต้องเปลี่ยนชื่อเป็น Learning Resource Center ซึ่งจะประสานงานกับการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิด และยังถ้ามีการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยแล้ว ก็ยิ่งจะต้องมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับศูนย์คอมพิวเตอร์มากยิ่งขึ้นไปอีก

ประการที่สาม ความเพิ่มพูนและสลับซับซ้อนในสาขาวิชาการต่าง ๆ ทำให้ห้องสมุดต่าง ๆ ต้องหันมาร่วมมือกัน ระบบต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องสอดคล้องกันเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในด้านแคตตาล็อก

บทความนี้จะได้กล่าวถึงการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยงานในห้องสมุด 4 งาน คือ งานธุรการ งานบริการ งานจัดหมู่ และงาน index กับ retrieve งานเหล่านี้มีตั้งแต่งานในระดับบริหาร เช่น การสั่งหนังสือไปจนถึงงานในระดับเนื้อหา เช่น การเก็บข้อความ สสนเทศ และเรื่องราวเกี่ยวกับการจัดพิมพ์ ซึ่งไม่ได้เกี่ยวข้องกับตัวรูปร่างของหนังสือโดยตรง

งานธุรการ

ห้องสมุดในมหาวิทยาลัยใหญ่ ๆ อาจจะมีหนังสือใหม่เพิ่มขึ้นถึงปีละ 100,000 เล่ม โดยเฉลี่ยคือ วันละประมาณ 500 เล่ม งานที่คอมพิวเตอร์สามารถจะช่วยให้

ก็คือ งานทางด้านคำสั่งหนังสือ การตรวจสอบเมื่อหนังสือมาถึง การตอบคำถามแก่ผู้ต้องการจะยืมว่า หนังสือยังอยู่ในปฏิบัติการชั้นใด จะให้ยืมได้เมื่อใด การจัดงบประมาณ และการจ่ายเงิน

งานจัดหารวสารก็เช่นกัน จะต้องมีการต่ออายุสมาชิก ตรวจสอบว่าวารสารมาครบหรือเปล่า ฉบับใดขาดไปบ้าง จะต้องทวงถามหรือไม่ เมื่อครบปีแล้ว จะต้องส่งไปยืมรวมเล่ม ดังนั้นก็เป็นงานที่คอมพิวเตอร์ช่วยได้ไม่ยาก

ห้องสมุดเล็ก ๆ อาจจะไม่สนใจใช้ระบบธุรการแบบอัตโนมัติ แต่สำหรับห้องสมุดใหญ่ ๆ แล้วถ้างานต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วเป็นระบบอัตโนมัติ จะทำให้สะดวกยิ่งขึ้น เมื่อถึงกำหนดเวลาอันควรใด ๆ คอมพิวเตอร์ก็จะจัดการหรือบอกเราเอง โดยที่เราไม่ต้องเสียเวลาตรวจสอบให้ยุ่งยาก ซึ่งก็อาจจะผิดพลาดได้ตามวิสัยมนุษย์

งานบริการ

งานด้านนี้เป็นงานที่สมควรให้คอมพิวเตอร์ช่วยเป็นอย่างยิ่ง การคอยติดตามว่าเวลานี้หนังสืออยู่ที่ไหนแล้ว และถูกยืมออกไปตั้งแต่เมื่อใดนั้น มีประโยชน์อยู่ 2 ประการ คือ ผู้ต้องการยืมก็จะรู้ได้ทันทีว่าหนังสือถูกยืมออกไปก่อนแล้วตั้งแต่เมื่อใด และเมื่อใดจึงจะถึงกำหนดส่งคืน คนที่ยืมไปแล้วก็จะได้รับคำเตือน ถ้ายืมไปเกินกำหนด การควบคุมการให้ยืมหนังสือนี้ความจริงก็เป็นงานธุรการเช่นเดียวกับงานที่กล่าวถึงมาแล้วข้างต้น แต่มีข้อที่แตกต่างออกไปคือ จะต้องปรับข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ เช่น หน้าที่ที่หนังสือถูกยืมออกไป เราต้องบอกได้ว่าเวลานี้หนังสืออยู่ที่ไหนแล้ว ระบบที่ใช้มือทำบางทีก็ยังไม่ดีเท่าที่ควร แต่ก็ยังพอหาได้เหมือนกัน ถ้าจำเป็นจริง ๆ เจ้าหน้าที่อาจจะค้นกองบัตรที่ยังไม่ได้จัดก็ได้ ระบบอัตโนมัติที่ดีจะต้องตอบได้ทันที และต้องปรับข้อมูลได้รวดเร็วว่องไวและบ่อย ๆ ด้วย ระบบที่ดีที่สุดจึงควรเป็นระบบ on-line

คำว่าระบบ on-line นั้น หมายถึงระบบที่ต่อกับหน่วยปฏิบัติการกลาง (CPU) ของคอมพิวเตอร์โดยตรง สามารถติดต่อกับ CPU หรือ ถูก CPU ควบคุมอยู่ เช่น สมมติว่า สำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยมีเครื่อง terminal ที่ต่อสายกับเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องใหญ่ที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยโดยตรง คอมพิวเตอร์ หรือ CPU ก็จะทำหน้าที่ควบคุม ปรับข้อมูล และอื่น ๆ โดยทันทีทันควัน ผู้ที่อยากทราบอะไรก็จะทราบได้จาก terminal ซึ่งอาจจะมียอภาพ หรือมีแต่กระดาษพิมพ์ก็ได้ ในทันทีที่ข้อมูลเปลี่ยนแปลง

ในวงกว้างออกไป ถ้าเรามีการติดต่อกับศูนย์คอมพิวเตอร์อื่น ๆ หรือศูนย์ข่าวสารอื่น ๆ ไม่ว่าจะระบบธรรมดาหรือระบบดาวเทียม เมื่อข้อมูลเปลี่ยนแปลงไปเราก็จะทราบได้ในทันที เพราะการทำงานของคอมพิวเตอร์คิดกันเป็นอัตรา 1 ใน ร้อย หรือ 1 ใน พัน วินาทีเท่านั้น

ในระบบที่ใช้ในมหาวิทยาลัยใหญ่ ๆ พอหนังสือถูกยืมออกไป รายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือเล่มนั้น เช่น เลขเรียกหนังสือ ชื่อผู้แต่ง ชื่อหนังสือ ชื่อผู้ยืม รหัสผู้ยืม ที่อยู่ผู้ยืม ก็จะถูกส่งเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ไปทันที วิธีทำก็คืออาจจะให้เจ้าหน้าที่พิมพ์ข้อความต่าง ๆ เหล่านี้ผ่านเครื่องรับข้อมูลที่ติดต่อกับคอมพิวเตอร์โดยตรงก็ได้ หรือถ้าจะให้ทันสมัยยิ่งขึ้น ก็สอครบครันที่มีข้อความต่าง ๆ เหล่านี้เข้าเครื่องรับข้อมูล (data entry) แบบพิเศษไปเลย คอม-

พิวเตอร์จะปรับข้อมูลในทันที คนถามอาจจะถามได้โดยอ้างเลขเรียกหนังสือ ชื่อผู้แต่ง ชื่อหนังสือ หรือชื่อผู้ยืมก็ได้

ตรงนี้ขออธิบายเพิ่มเติมว่า เราจะต้องมีบัตร 2 ใบ คือบัตรประจำตัวหนังสือ กับ บัตรประจำตัวผู้ยืม ในบัตรทั้งสองใบนี้จะมีข้อความต่าง ๆ ดังกล่าวมาแล้วจะอยู่พร้อมเวลา ยืม เจ้าหน้าที่ก็เพียงแต่สอดบัตรทั้งสองเข้าเครื่องรับข้อมูลเท่านั้น คอมพิวเตอร์ก็จะทราบทันทีว่าอะไรเป็นอะไร แบบนี้อาจจะต้องลงทุนมากหน่อยในตอนแรก คือลงทุนทำบัตร แต่จะช่วยทุ่นเวลา และเงินทองในอนาคตอย่างมหาศาล

งานจัดหมู่และทำบัตรรายการ

หนังสือใหม่จะยังใช้ประโยชน์อะไรไม่ได้จนกว่าจะได้วางใส่ชั้นหนังสือ พร้อมกับมีหมายเลขที่สั้น และรวมไว้ในบัตรรายการของห้องสมุดแล้วเท่านั้น

ห้องสมุดที่ใช้ระบบคอมพิวเตอร์บันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับหนังสืออยู่แล้วก็สามารถใช้คอมพิวเตอร์ทำบัตรรายการได้ เพราะข้อความที่ส่งมาได้เก็บไว้ในคอมพิวเตอร์เรียบร้อยแล้ว ถ้าตอนที่บันทึก รายละเอียดครั้งแรกมีเลขเรียกหนังสือและหัวเรื่องอยู่แล้ว เราก็อาจจะให้เครื่องช่วยพิมพ์เลขเรียกหนังสือและป้ายสั้นให้ได้ในทันที สมมติว่าหอสมุดแห่งชาติหรือห้องสมุดใหญ่ ๆ มีระบบอัตโนมัติและมีคอมพิวเตอร์ระบบใหญ่พอ ก็อาจจะช่วยส่งต่อข้อมูลเหล่านี้มาให้ห้องสมุดอื่น ๆ โดยไม่ต้องทำงานซ้ำซ้อนอีกก็ได้

งาน index และ retrieve

หากจะพูดกันอย่างง่าย ๆ index นั้น ก็คือวิธีการเก็บเมื่อเก็บแล้วจะให้ได้ประโยชน์ก็ต้องนำออกมาใช้ให้ได้ retrieve ก็คือ วิธีการนำเอาสิ่งที่เก็บออกมาใช้นั่นเอง

เมื่อห้องสมุดใดเก็บรายละเอียดของหนังสือ ไว้ในคอมพิวเตอร์แล้ว ก็สามารถที่จะนำสิ่งเหล่านี้ไปใช้งานทางด้านอื่น ๆ ของห้องสมุดได้อีก เช่น การพิมพ์รายการหนังสือใหม่ ตามชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่องหรือหัวข้อ มีตัวอย่างการใช้คอมพิวเตอร์ในงานประเภทนี้อีกอย่างหนึ่งที่เรียกว่า user profile คือการรวบรวมหัวข้อที่ผู้ใช้ห้องสมุดแจ้งความจำนงเอาไว้ว่าสนใจ ผู้ใช้ห้องสมุดเหล่านี้ก็จะได้รับข่าวอยู่เสมอว่า มีหนังสือใหม่เล่มใดที่มีเรื่องตรงกับหัวข้อที่แจ้งเอาไว้ เช่น คนที่สนใจเรื่องการรักษาโรคมาเร็งด้วยสมุนไพร ห้องสมุดก็จะพิมพ์รายการรวมเอาไว้ให้ไว้ในห้องสมุดนั้น ๆ มีหนังสือหรือบทความอะไรบางอย่างที่เกี่ยวข้องเมื่อใดก็ได้หนังสือมาใหม่และมีเรื่องดังกล่าวก็จะพิมพ์เพิ่มเติมไว้ในรายการ เพื่อพร้อมที่จะแจ้งให้ผู้ใช้ทราบทันที

งานอื่น ๆ นอกจากนี้ก็มีการช่วยหาบรรณานุกรม ซึ่งก็แล้วแต่ว่าระบบ index ที่ใช้นั้นจะมีความสลับซับซ้อนขนาดไหน ปรกติระบบ index ที่ใช้กันมักจะไม่เจาะลึกมากหรือไม่ซับซ้อนมาก เพราะแต่เดิมนั้น เราไม่มีความจำเป็นที่จะต้องจัดหนังสือไว้ภายใต้หัวข้อย่อย ๆ ฝอย ๆ เกินไป แต่สำหรับระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ index ยิ่งซับซ้อนก็ยิ่งมีค่า ห้องสมุดบางแห่งจัดระบบ index ให้ลึกและซับซ้อนขึ้น เพื่อจะได้ใช้ประโยชน์ในด้าน retrieve ต่อไป

ห้องสมุดบางแห่งที่ใช้ระบบอัตโนมัติแล้ว ได้ทดลองใช้ book catalog แทน card-catalog คือแทนที่จะเก็บข้อความลงในบัตรใส่ลิ้นชักไว้ตามแบบเก่า ๆ ก็หันมาใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์รายการออกมาเป็นเล่ม ๆ แทน เรียกว่า book catalog

Book catalog นี้มีประโยชน์คือ ปรับข้อมูลให้ทันสมัยได้โดยง่ายกว่า ไม่ก่อให้เกิดความผิดพลาด อาจจะมีการสอดบัตรผิดที่ก็ได้ นอกจากนี้ยังสามารถให้เครื่อง



เรื่อง ประทีป วาทิกทินกร
ภาพ ยุคนธร รัตตสาร
ศิริมาณ สุทธิจิตร

รามคำแหงที่ทุ่งเศรษฐี

จนถึงบัดนี้ ก็เป็นที่ทราบกันโดยทั่วไปแล้วว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงของเราได้ขยายที่เรียนออกไปยังที่ดินซึ่งผู้มีจิตศรัทธาบริจาคให้แก่มหาวิทยาลัยเพื่อสร้างวิทยาเขตแห่งใหม่ ณ บริเวณหมู่บ้านทุ่งเศรษฐี แขวงคอกไม้ เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร "ข่าวรามคำแหง" เอง ก็ได้เสนอข่าวความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับเรื่องนี้มาโดยตลอด รวมทั้งได้ลงข่าวเรียกประกวดราคาก่อสร้างสิ่งต่าง ๆ ในบริเวณวิทยาเขตอยู่เสมอ เช่น อาคารเรียน ระบบโทรทัศนวงจรปิด ถนน บ่อน้ำบาดาล ระบบประปา ฯลฯ เป็นที่เข้าใจกันว่าสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะต้องแล้วเสร็จให้ทันการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2523 แต่ถ้าจะถามว่าขณะนี้บริเวณสถานที่ดังกล่าวมีสภาพเป็นอย่างไร คนที่จะให้คำตอบได้คงมีเฉพาะท่านที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการก่อสร้างและผู้ที่เกี่ยวข้องผ่านทางนั้นอยู่แล้วเท่านั้น สำหรับคนอื่น ๆ รวมทั้งตัวผู้เขียนเอง "รามคำแหงที่ทุ่งเศรษฐี" เป็นเพียงภาพในจินตนาการเท่านั้น

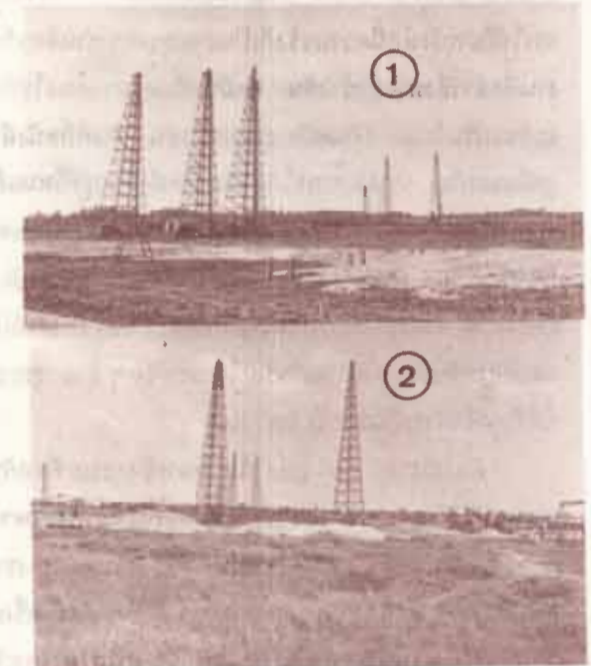
"ผมจะไปตรวจรับบ่อน้ำบาดาลที่วิทยาเขต" ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพล ราชภัณฑารักษ์ รองคณบดีคณะรัฐศาสตร์บอกกับผู้เขียนในตอนเช้าวันศุกร์ที่ 14 มีนาคม 2523 ขณะที่การสอบเริ่มไปได้สักอึดใจ

"อาจารย์จะไปอย่างไรและไปกับใครครับ" ผู้เขียนถามด้วยความสนใจ

"ไปกับท่านรองผินจ..." ดร. สุรพล หมายถึงรองศาสตราจารย์ผินจ รื่นเรือง รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต

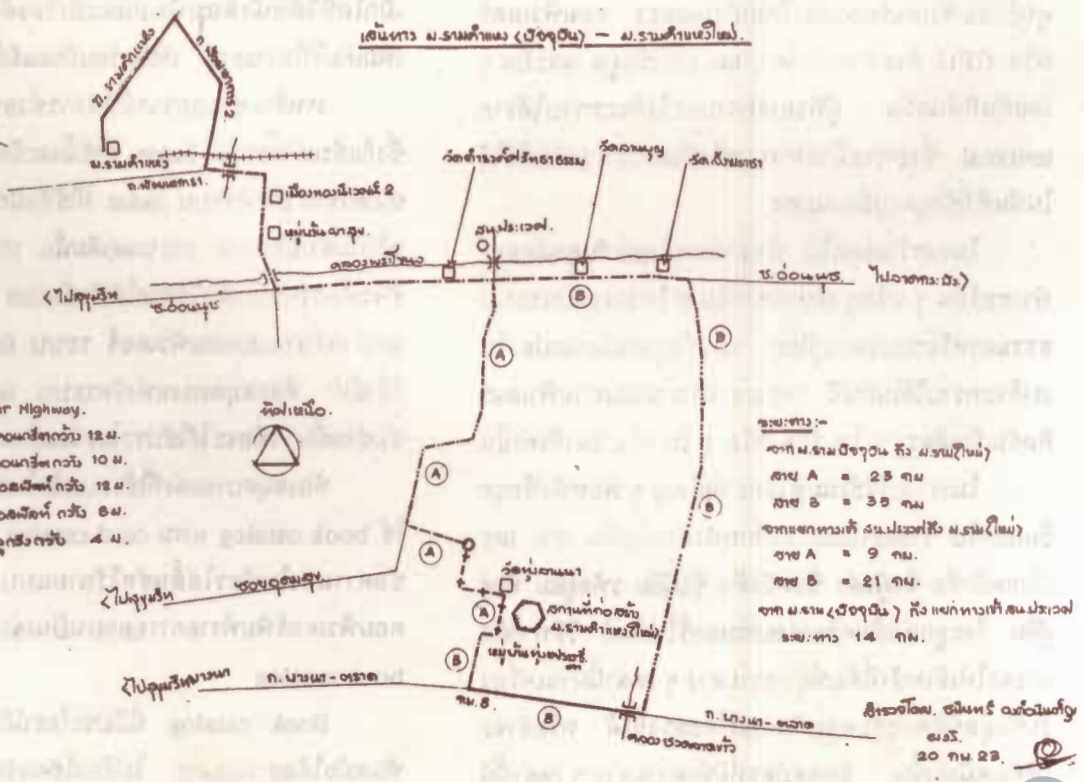
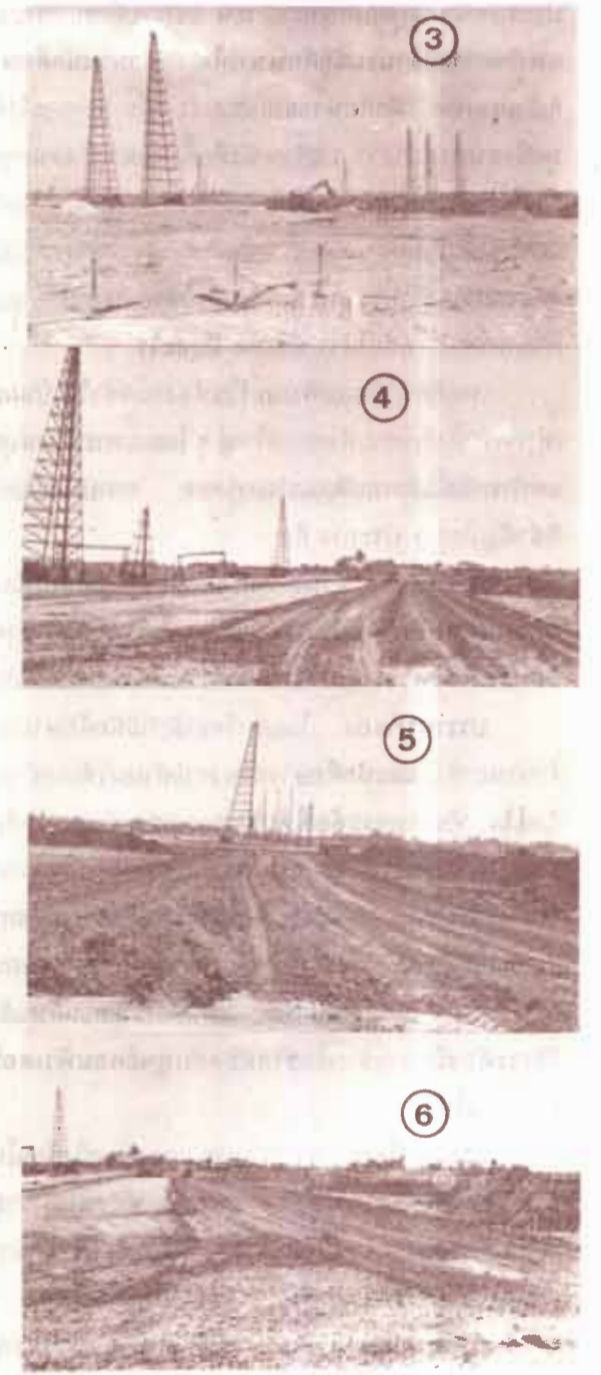
"ผมกำลังจะไปพบท่าน ยังไม่ทราบเหมือนกันว่าจะเอารถอะไรไป" อาจารย์ ดร. สุรพล บอก

เร็วเท่าความคิด ผู้เขียนโทรศัพท์ถึงท่ามรองอธิการบดีทันที เรียนท่านว่าอยากจะทำวิทยุวิทยุเพื่อมารายงานท่านผู้อ่าน เมื่อท่านไม่ขัดข้องผู้เขียนก็โทรศัพท์ถึงคุณยุคนธร รัตตสาร ช่างภาพ "ข่าวรามคำแหง" ให้รับหัวกล้องถ่ายรูปมาโดยเร็ว



หลังจากที่ให้ผู้เข้าสอบยื่นชื่อ ขออนุญาตหัวหน้าโซนหัวหน้าตึก และฝากงานคุมสอบไว้กับเพื่อนร่วมตึกแล้วผู้เขียนกับช่างภาพก็กระโดดขึ้นรถไปกับคณะผู้ไปตรวจรับงานก่อสร้างบางส่วนที่วิทยาเขต

รถออกมาหน้ามหาวิทยาลัยแล้ว แทนที่จะเลี้ยวซ้ายไปทางคลองตัน กลับเลี้ยวขวาไปทางบางกะปิ แล้วไปเลี้ยวขวาเข้าถนนพัฒนาการ 2 ที่สี่แยกเชิงสะพานข้ามคลองแสนแสบ สักครู่ก็มาถึงถนนพัฒนาการ 1 อาจารย์ ดร. สุรพล นำแผนที่ซึ่งติดตัวมาด้วยกางออกพร้อมกับชี้ให้ดูก่อนที่... จะเลี้ยวซ้ายไปออกทางอ่อนนุชว่า ตรงไปนี่คือถนนรัชดาภิเษก ซึ่งจะตัดไปออกถนนบางนา-ตราด ตรงกิโลเมตรที่ 4 ถ้าหากถนนสายนี้เสร็จก็จะสามารถไปวิทยาเขตทางสายบางนา-ตราด ได้สะดวกยิ่งขึ้น เพราะทางเข้าวิทยาเขตทางถนนบางนา-ตราด อยู่ตรงกิโลเมตรที่ 8 แล้วเลี้ยวเข้าไปอีกกิโลเมตรเศษ ๆ แค่นั้นเอง



อีกไม่นานรถก็มาออกซอยอ่อนนุชแล้วตรงไปทางประเวศ ต่อจากนั้นก็เลี้ยวขวาเข้าถนนสายไปออกซอยอุดมสุข เมื่อมาถึงปากทางเข้าวัดทุ่งลานนาก็เลี้ยวซ้าย ผ่านวัดทางด้านใต้ไปชั่วคราวก็เข้าเขตหมู่บ้านทุ่งเศรษฐี (โปรดดูแผนที่เส้นทาง ม. รามคำแหงถึงวิทยาเขต ซึ่งได้รับความเอื้อเฟื้อจากผู้ช่วยศาสตราจารย์อัษฎางค์ ปาณิกบุตร ประธานคณะกรรมการจัดการจราจรและขนส่งวิทยาเขต ม.ร.)

ภาพที่ปรากฏแก่สายตาแต่ไกลคือปั้นจั่นขนาดใหญ่ นับสิบตัวตั้งอยู่บนทุ่งโล่ง ๆ คล้ายกับภาพการเจาะบ่อน้ำมัน ที่เคยเห็นแถวตะวันออกกลาง ปั้นจั่นเหล่านี้กำลังระดม คอกเข็นอาคารเรียนกิ่งดาวจำนวน 11 หลัง ซึ่งจะต้องใช้ ในปีการศึกษาหน้า พอรอด่านทางเข้าหมู่บ้านทุ่งเศรษฐี ไปติด ๆ กันนั้นเองก็เห็นรถเครดดินขนาดใหญ่หลายคัน ของกองพันทหารช่างกำลังก่อสร้างถนนโดยรอบและถนน ภายในวิทยาเขตอยู่อย่างเร่งรีบ ลึกเข้าไปเป็นเส้นทางที่หัก ของทหารช่างตั้งอยู่เรียงรายรวมทั้งที่พักของคณกรงานก่อสร้าง ต่าง ๆ ด้วย และเกือบจะทุกส่วนของพื้นที่ มีคนกำลังทำงาน กันอยู่อย่างขะมักเขม้น ผู้เขียนมองภาพเหล่านี้อย่างตื่นตาตื่นใจเนื่องจากเป็นทิวทัศน์ที่ได้มาเห็น ส่วนคุณบุษกร นั้น ก็สรวลระย้ากับการเก็บภาพเพื่อนำมารายงานท่านผู้อ่าน อย่างที่เห็นอยู่นี้



ท่านรองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตได้กรุณาไปดู บริเวณโดยรอบทั้งส่วนที่เป็นบริเวณก่อสร้างด้านหน้าและ บริเวณที่จะก่อสร้างต่อไปทางด้านหลังซึ่งขณะนี้ยังเป็น ทุ่งโล่งติดกับทะเลสาบของหมู่บ้านทุ่งเศรษฐี ที่ดินทั้งสองส่วนนี้รวมกันแล้วประมาณ 160 ไร่ สำหรับด้านหน้า ที่ติดถนนใหญ่ที่มีความกว้างถึง 253 เมตร ซึ่งมหาวิทยาลัย จะสร้างรั้วโดยรอบเช่นเดียวกับที่หัวหมาก



จากที่ได้เรียนถามรองศาสตราจารย์พินิจ รื่นเรือง รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตถึงความคืบหน้าในการก่อสร้าง สิ่งต่าง ๆ ก็ได้รับคำตอบซึ่งพอสรุปได้ว่า ขณะนี้งานก่อสร้าง กำลังดำเนินไปตามแผนที่วางไว้ ยังไม่มีอุปสรรคแต่อย่างใด เพราะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกฝ่ายที่มุ่งมั่น จะทำงานให้แล้วเสร็จโดยเร็วที่สุด



“อีกไม่ช้าทหารช่างเขาก็จะทำงานคอกกลางคืนด้วย” ท่านรองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกล่าว สำหรับกำหนดแล้วเสร็จพร้อมที่จะให้นักศึกษา เข้าไปเรียนได้นั้น ท่านรองอธิการบดีฯ ตอบว่าประมาณ ปลายเดือนสิงหาคม 2523 ซึ่งก็ต้องนับว่าเร็วมากแล้วสำหรับ งานก่อสร้างขนาดนี้ เมื่อเป็นเช่นนี้มหาวิทยาลัยก็กำลังหา มาตรการที่จะชดเชยให้นักศึกษาปีที่หนึ่งซึ่งต้องรอกห้องเรียน หลังจากที่เปิดภาคแล้วประมาณ 2 เดือน



ก่อนเดินทางกลับมาคุมสอบกันต่อไปที่หัวหมาก ซึ่งบางคนเรียกกันเสียใหม่แล้วว่า “ทุ่งคนจน” ผู้เขียนได้ เรียนถามท่านรองอธิการบดีฯ ถึงชื่อวิทยาเขตที่ “ทุ่งเศรษฐี” ว่าพอจะเปิดเผยได้หรือยัง ท่านได้กรุณาบอกวาทะนี้ มหาวิทยาลัยได้เสนอชื่อไปยังสภามหาวิทยาลัยแล้วโดยจะ ใช้นามสกุลของท่านผู้บริจาคที่ดินรวม 2 นามสกุลด้วยกัน เป็นชื่อวิทยาเขต คือ

“ปัจฉิมสวัสดิ์-สุวรรณนภาศรี” “ข่าวรามคำแหง” คงได้นำท่านผู้อ่านไปชมมหา- วิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตปัจฉิมสวัสดิ์-สุวรรณนภาศรี อีกในโอกาสหน้า

- คำอธิบายภาพ**
- 1.2.3. ปั้นจั่นที่ใช้ในงานก่อสร้างวิทยาเขตตั้งเด่นอยู่กลางทุ่ง
 - 4.5.6. ทหารช่างกำลังสร้างถนนอย่างรีบเร่ง
 7. รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต(สวมหมวก)กำลังหารือกับ นายช่างจากกรมทรัพยากรธรณี
 - 8.9.งานเจาะบ่อน้ำบาดาล เร็วไปแล้ว 1 บ่อ ได้น้ำดีมาก อีกบ่อที่กำลังจะเสร็จรับกับงานวางท่อระบบประปาซึ่ง ประทศราคาไปแล้ว
 10. บริเวณบ่อน้ำบาดาล ด้านหลังคือเส้นทางที่หักของทหารช่าง และตัดออกไปเป็นบ้านจัดสรรของหมู่บ้าน
 11. ปากทางเข้าหมู่บ้านซึ่งอยู่ติดกับวิทยาเขต
 12. สำนักงานของบริษัทรับเหมาก่อสร้างและที่พักคณกรงาน ก่อสร้างวิทยาเขต
 - 13.14. พื้นที่ส่วนหลังของวิทยาเขตซึ่งมีโครงการก่อสร้าง เป็นสนามกีฬาและที่พักผ่อน
 15. เจาะบ่อน้ำบาดาล
 16. คอกเสาเข็มอาคารเรียน

กีฬามวลชนในมหาวิทยาลัย

รศ. จรินทร์ ฐานีรัตน์
คณะศึกษาศาสตร์

ความนำ

ในความเชื่อพื้นฐานแห่งอุดมการณ์ของการกีฬาที่ว่าการศึกษาเพื่อ "สุขภาพและมิตรภาพ" (Health and friendship) นั้นเป็นสาเหตุให้นักพลศึกษาในมหาวิทยาลัยทั่วโลก หันมาทบทวนบทบาทของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการกีฬาเสียใหม่ เพราะเชื่อว่าเป็นการไม่ถูกต้องที่มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นความสำคัญสุดยอดของการกีฬาอยู่ที่การแข่งขันเพื่อชิงความชนะเลิศ (Sport for championship) อย่างเดียว โดยที่มองข้ามความมุ่งหมายมูลฐานอันสำคัญของการกีฬาในแง่การส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของประชากรส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยไปเสีย โดยการหันมาส่งเสริมการจัด "กีฬามวลชน" (Mass sport) ในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ชนส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสเล่นกีฬาเพื่อเสริมสุขภาพและสร้างสมรรถภาพทางกาย (Health and physical fitness) ของตนเองอย่างทั่วถึงและจริงจัง อันจะเป็นผลดีต่อประสิทธิภาพของการกีฬาเอง และจะเป็นผลดีต่อสังคมส่วนรวมของประเทศด้วย

ปัญหากีฬาในมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

การศึกษาในมหาวิทยาลัยในประเทศไทยเท่าที่ผ่านมามีความมุ่งหมายแน่นอนและชัดเจนกล่าวคือ มุ่งหมายใน "ความเรืองปัญญา" หรือ "ความเป็นเลิศทางวิชาการ" (Academic excellent) ในบรรดานิสิตนักศึกษา จึงมีผู้กล่าวว่ามหาวิทยาลัยสร้างคนให้มีลักษณะเป็นคน "หัวโต ตัวเล็ก ใจแคบ" ออกไปรับใช้สังคม

ส่วนการกีฬานี้มหาวิทยาลัยให้ความสนใจน้อยมาก จะเห็นได้จากวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีน้อยมากที่จะมีสนามกีฬา โรงพลศึกษา สระว่ายน้ำ หรือสนามเล่นกีฬา ไว้บริการแก่นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัย แม้ในในระยะหลัง ๆ จะหันมาให้ความสนใจต่อการกีฬาบ้างก็เฉพาะในด้านการศึกษาเพื่อการแข่งขันสำหรับความชนะเลิศ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญ เช่น การแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย กีฬาอุดมศึกษาและกีฬาชิงถ้วยต่าง ๆ ซึ่งการแข่งขันกีฬาเพื่อชิงความชนะเลิศเหล่านั้น มีประชากรส่วนน้อยของมหาวิทยาลัยที่มีโอกาสได้เข้าร่วม เช่น มหาวิทยาลัยมีนักศึกษามาเรียน 60,000 คน (เสียค่าบำรุงกีฬาทุกคน) แต่ส่งนักกีฬาแข่งขันได้เพียง 300 คน ที่เหลือ 59,700 คน ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีโอกาสเข้าร่วม เพราะไม่มีฝีมือ หรือมีทักษะความชำนาญ พอที่จะได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของสถาบัน จึงเท่ากับเป็นการปิดกั้นความเสมอภาคแห่งโอกาสการเข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬาในการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยของเขา ซึ่งเป็นการไม่ยุติธรรมสำหรับนิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่

ด้วยเหตุแห่งปัญหาดังกล่าวมาแล้วนี้ มหาวิทยาลัยควรได้หันมาส่งเสริมการกีฬามวลชน (Mass sport) อย่างจริงจัง เพื่อประชากรส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยได้รับโอกาสพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพของตนด้วยกิจกรรมการกีฬาที่มหาวิทยาลัยจัดให้อย่างทั่วถึง

ความหมายของกีฬามวลชนในมหาวิทยาลัย

ความหมายของ "กีฬา" ในทัศนะด้านการจัดและดำเนินการกีฬานั้นมีอยู่ 2 ลักษณะ คือ การจัดกีฬาเพื่อความชนะเลิศและการจัดกีฬาเพื่อมวลชน (Mass sport)

กีฬามวลชนในมหาวิทยาลัย หมายถึง การจัดกีฬาเพื่อให้ชนส่วนใหญ่ในมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสเล่นกีฬาในเวลารว่าง โดยเสรีเพื่อสุขภาพพลานามัยที่ดีมีจิตใจอันดีงาม มีคุณธรรม มีน้ำใจนักกีฬาและมีความอดทนตลอดจนมีระเบียบวินัยด้วย

ขอบข่ายกีฬามวลชนในมหาวิทยาลัย

นักวิชาการได้แบ่งขอบข่ายของการจัดกีฬามวลชนในมหาวิทยาลัยด้วยการเน้นถึงการจัดกีฬา "เพื่อส่งเสริมสุขภาพของมวลชน" ในมหาวิทยาลัยมีความสำคัญใน 2 ลักษณะ ดังนี้

1. การจัดกีฬาเพื่อนันทนาการ (Sport for recreation) ได้แก่การจัดประเภทต่าง ๆ เพื่อให้ นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ ได้เล่นกีฬาเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน ซึ่งว่างจากการฟังบรรยาย หรือว่างในเวลาเข้าพักเที่ยง หรือเลิกเรียน หรือวันหยุด โดยมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมกีฬา ได้แก่การจัดกิจกรรมกีฬาประเภทต่าง ๆ ไว้ เช่น ตะกร้อวง ลอดห่วง ปิงปอง กีฬาพื้นเมืองไทย กีฬานันทนาการ วิ่งผ่านป่า วิ่งชายทะเล เดินทางไกล และกีฬาสากลอื่น ๆ โดยเน้นให้นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมให้มากที่สุด ซึ่งอาจจัดได้ 2 ลักษณะ ดังนี้

(1) การจัดกีฬาในเวลารว่าง การจัดกีฬาเพื่อนันทนาการแบบนี้ ได้แก่ การจัดกีฬาในเวลารว่างตลอดวัน เวลารว่างในตอนเช้า ว่างจากชั่วโมงฟังบรรยาย เวลาพักเที่ยงหลังเลิกเรียน โดยจัดอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกไว้ มีคนคอยแนะนำได้ด้วยเป็นการดียิ่ง

(2) การจัดกีฬาโอกาสพิเศษ ได้แก่ การจัดเป็นครั้งคราวในโอกาสพิเศษ เช่น วันเปิดภาคเรียน วันปิดภาคเรียน วันปีใหม่ วันสถาปนา วันเด็ก วันสงกรานต์ หรือวันกีฬา (Sport day) ภาคละครั้ง เป็นต้น การจัดเน้นความสนุกสนานเป็นหลัก เช่น การจัดแข่งชักกะเย่อ วิ่งกระสอบ วิ่งสามขา มวยทะเล เล่นเกมส์ต่าง ๆ โดยเน้นความสนุกสนานเพลิดเพลิน

2. การจัดแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย (Intramural sport competition) ได้แก่ การจัดให้นิสิตนักศึกษาได้แข่งกีฬาระหว่างกีฬาภายในเอง โดยไม่เน้นความชนะเลิศเป็นสำคัญ แต่เน้นสุขภาพและมิตรภาพความสามัคคีเป็นสำคัญ และที่สำคัญคือให้โอกาสให้นิสิตนักศึกษาเข้าร่วมให้มากที่สุด ซึ่งทำได้โดยจัดกีฬาหลากหลายประเภท จำกัดคุณสมบัติผู้เล่น เช่น คนหนึ่งเล่นได้เพียงประเภทเดียว นักกีฬาที่เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยไม่ให้เข้าแข่งขัน เป็นต้น

ส่วนประเภทกีฬามีทั้งประเภทกีฬาสากล และกีฬาพื้นเมืองไทย ที่ผู้เล่นไม่ต้องใช้ทักษะกีฬามากนักก็เล่นได้ ซึ่งจะทำให้มีจำนวนผู้เข้าร่วมมากขึ้น

ลักษณะกิจกรรมของกีฬามวลชน

กิจกรรมกีฬาที่จัดเพื่อมวลชนส่วนใหญ่ นั้น จะต้องเป็นทั้งกีฬาที่ต้องใช้ทักษะความรู้ความชำนาญ และที่ไม่ต้องใช้ทักษะความชำนาญใด ๆ ก็ได้ ซึ่งจะทำให้ผู้เล่นมีจำนวนมากขึ้นตามเป้าหมาย

1. กีฬาสากลทุกประเภท ได้แก่ กีฬาประเภทต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเพื่อให้คนส่วนมากได้เล่นและจัดไว้มากประเภทพอให้เลือกเข้าร่วมได้ด้วยความสะดวกใจ หรืออาจจัดแปลงให้เข้ากับสถานที่และเหตุการณ์ได้ เช่น ฟุตบอล 7 คน ใช้สนามเล็ก เป็นต้น

2. กีฬาเสริมสุขภาพ ได้แก่ กิจกรรมประเภทที่ช่วยเสริมสร้างและบำรุงสุขภาพให้แข็งแรงและทนทานตลอดจนเสริมสร้างทรวดทรงด้วย เช่น วิ่งเพื่อสุขภาพ (Aerobic)

bics) บริหารกาย กระโดดเชือก รำมวย (จีน) รำกระบี่-กระบอง เป็นต้น

8. กีฬานอกเมือง ได้แก่ กีฬาที่ใช้ธรรมชาติเป็นหลักในการให้คนหมุกรอกได้ออกกำลังกาย เช่น เดินทางไกล ปีนเขา ว่ายน้ำ (ในทะเล หรือทะเลสาบ) วิ่งผ่านป่า วิ่งชายทะเล (ด้วยกลุ่มคนหมุกรอก) พายเรือ แข่งเรือ (ในแม่น้ำหรือในทะเล หรือทะเลสาบ)

4. กีฬานันทนาการ ได้แก่ กีฬาเล่นเพื่อความเพลิดเพลินสนุกสนาน มีกติกาง่าย ๆ ไม่ซับซ้อนมากนัก เช่น วิ่งเพื่อสุขภาพ เดินเทน วิ่งเปรี้ยว ชักกะเย่อ วิ่งสามขา วิ่งวิบาก บ็อกซอกกี (Box hockey) โครเกต (Croquet) ชัฟเฟิลบอร์ด (Shuffle board) เปตอง (Peton) เซร์บอล ตระกร้อวง ตะกร้อลอดห่วง เป็นต้น

เครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางกีฬา

ปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดกีฬามวลชนก็คือ เครื่องอำนวยความสะดวกทางกีฬา หากขาดสิ่งนี้แล้ว ไม่สามารถจัดกีฬาให้เกิดผลต่อมวลชนได้

เครื่องอำนวยความสะดวกทางกีฬานั้นได้แก่ ที่เล่น สนามเล่น สนามกีฬา โรงพลศึกษา สระว่ายน้ำ ที่ว่างหรือที่โล่ง มีทั้งแบบมาตรฐานและแบบไม่คำนึงถึงมาตรฐาน เพียงแต่ให้มีที่เล่นไว้ให้บริการแก่นิสิตนักศึกษาให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ซึ่งแบ่งได้ 2 ประเภท คือ

1. เครื่องอำนวยความสะดวกในร่ม (Indoor facilities) ได้แก่ ห้องกีฬาในร่ม โรงกีฬาในร่ม และยิมเนเซียม เป็นต้น

2. เครื่องอำนวยความสะดวกกลางแจ้ง (Outdoor facilities) ได้แก่ ที่เล่น สนามเล่น สนามกีฬากลางแจ้ง หรือบริเวณที่โล่งแจ้ง หรือสนามหญ้าตลอดจนที่ว่างในมหาวิทยาลัย จัดเป็นเครื่องอำนวยความสะดวกง่าย ๆ ให้นักศึกษาได้เข้าร่วมในโครงการกีฬามวลชนให้มากที่สุด

เครื่องอำนวยความสะดวกเหล่านี้จะต้องจัดหามาให้ได้มากที่สุด โดยที่เล่น สนามเล่นง่าย ๆ ใต้ต้นไม้ หรือทำพื้นซีเมนต์เอนกประสงค์ไว้กระจายทั่วไปในบริเวณมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะได้ใช้สะดวกและทั่วถึง

ส่วนอุปกรณ์นั้นหากจัดให้มีจำนวนมากและครบประเภทได้เป็นการดียิ่ง ขนาดลักษณะอุปกรณ์บางชนิดไม่จำเป็นต้องมาตรฐานก็ได้ และให้นิสิตนักศึกษามาเองด้วย โดยเฉพาะเครื่องแต่งกายส่วนตัวของนักศึกษาต้องนำมาเอง

บุคลากรทางกีฬา

บุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการจัดกีฬามวลชน เพราะเป็นผู้วางแผน และผู้ดำเนินการ สิ่งสำคัญบุคลากรต้องเข้าใจและเลื่อมใสศรัทธากีฬามวลชนเสียก่อนถึงจะนำทางนักศึกษาได้อย่างถูกต้องตามเป้าหมาย ซึ่งอาจประกอบด้วยเจ้าหน้าที่วิทยากรทางกีฬาของงานนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมหรือแผนกกีฬา อาจารย์ทางพลศึกษา และอาจารย์อื่น ๆ ที่สนใจการกีฬาเป็นผู้ดำเนินการ

บุคลากรเหล่านี้ทำหน้าที่ประสานงานกับชมรมกีฬาประเภทต่าง ๆ หรืออาจเป็นที่ปรึกษาชมรมกีฬาด้วย นอกจากนี้นักศึกษาที่เป็นกรรมการชมรมกีฬาอยู่แล้วมาร่วมดำเนินการด้วย

หลักการในการจัดกีฬามวลชน

การจัดกีฬามวลชนในมหาวิทยาลัย ตามหลักปรัชญาของ กีฬา และ... (คำนี้ถูกตัดขาด)

1. การจัดตั้งค่านึงถึงจำนวนส่วนใหญ่ของประชากรในมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสเล่นกีฬาให้มากที่สุด หากไม่ให้ออกสันทนาการแก่นักศึกษาแล้ว นำถือได้ว่าเป็นความผิดพลาดของผู้บริหารการศึกษาในมหาวิทยาลัย

2. การจัดจะต้องให้ความต่อเนื่องตลอดภาคเรียนหรือตลอดปี เช่น โครงการวิ่งเพื่อสุขภาพ จะต้องจัดให้วิ่งและบันทึกระยะทางไว้ตลอด 1 ภาคเรียน หรือตลอด 2 ภาคเรียน ซึ่งจะทำให้เห็นผลทางสุขภาพจริง ๆ

3. จัดประเภทกีฬาให้เหมาะสม เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกใช้บริการตามความสนใจของนักศึกษาทั้งกีฬาสากล และกีฬาพื้นเมืองไทยด้วย

4. การจัดกีฬาเพื่อมวลชนนั้นเมื่อต้องการให้มีผู้เข้าร่วมมาก ๆ จะต้องจัดกีฬา 2 ประเภท คือ

(1) กีฬาที่ต้องใช้ทักษะความชำนาญในประเภทต่าง ๆ

(2) กีฬาหรือการเล่นที่ไม่ต้องใช้ทักษะความชำนาญใด ๆ เช่น วิ่งเพื่อสุขภาพ (วิ่งทน) เดินทอน บริหารกาย และกีฬาพื้นเมือง เป็นต้น

5. วันเวลาในการจัดตั้งค่านึงถึงความสะดวกและต่อเนื่อง เช่น จัดทุกวันในเวลาเช้า ก่อนเรียน พักกลางวัน ระหว่างว่างฟังบรรยายหลังเลิกเรียน วันสุดสัปดาห์ หรือวันหยุด เป็นต้น และหาโอกาสจัดเป็นพิเศษในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันกีฬาสุขภาพ วันสปอร์ตเดย์ หรือวันเด็ก วันเปิดเปิดภาคเรียน วันปีใหม่ วันสถาปนา เป็นต้น

องค์กรจัดกีฬามวลชนในมหาวิทยาลัย

การจัดกีฬามวลชนในมหาวิทยาลัยจะต้องมีองค์กรรับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งอาจมีองค์กรต่าง ๆ ดังนี้

1. **ชมรมกีฬา** ดำเนินการโดยคณะกรรมการนักศึกษา แต่ละชมรมไปทำหน้าที่หลัก 2 ประการ คือ

(1) จัดสอนฝึกอบรมและส่งเสริมให้สมาชิกตลอดจนนักศึกษาผู้สนใจได้มีโอกาสเล่นกีฬาประเภทที่อบรมรับผิดชอบให้มากที่สุด หรือสุขภาพและสร้างนักกีฬาของชมรมด้วย รวมทั้งการจัดแข่งขันภายในชมรมด้วย ซึ่งมุ่งในแง่ของกีฬามวลชนนั่นเอง

(2) จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาร่วมกับสถาบันอื่นในด้านกีฬาเพื่อความชนะเลิศ

2. **ฝ่ายการศึกษา** สังกัดสำนักงานอธิการบดี จะเรียกว่าอะไรก็ได้ ทำหน้าที่รับผิดชอบ 1 คน และในฝ่ายนี้สามารถแบ่งงานออกอีก 2 ลักษณะ คือ

(1) **กีฬาภายใน (Intramural Program)** ทำหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับกีฬามวลชนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด ได้แก่ การจัดกีฬาเพื่อนันทนาการในเวลารว่างตลอดวันภาคเรียน หรือปี เพื่อสุขภาพ และโอกาสพิเศษอื่น ๆ ตลอดจนการจัดแข่งขันกีฬาภายในที่เน้นถึงสุขภาพของมวลชนส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัย

(2) **กีฬาภายนอก (Intervarsity Program)** ทำหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬากลางระหว่างมหาวิทยาลัย

3. **คณะกรรมการกีฬา** เพื่อให้การกำหนดนโยบายและดำเนินงานไปตามความมุ่งหมายของกีฬามวลชนแล้วมหาวิทยาลัยจะต้องจัดให้มีคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยขึ้นเพื่อประสานงานประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการศึกษาในมหาวิทยาลัยและมีฝ่ายกีฬาประกอบด้วยคณะกรรมการกีฬา อาจมีหน้าที่ดังนี้

1) กำหนดนโยบายหรือแนวทางของกีฬามหาวิทยาลัย

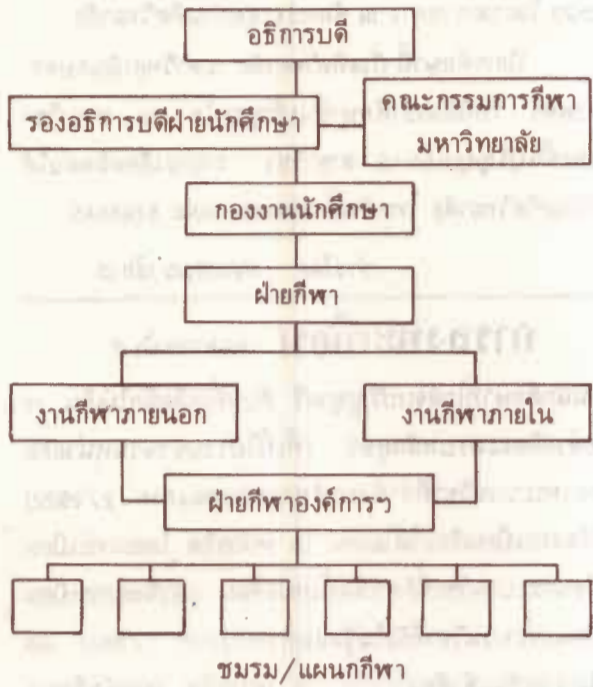
2) ให้คำแนะนำหรือประสานงานเกี่ยวกับองค์กรกีฬาในมหาวิทยาลัย

3) ให้คำแนะนำหรือจัดทำสถานที่และอุปกรณ์ทางกีฬาในมหาวิทยาลัย

4) ให้คำแนะนำหรือจัดดำเนินการกีฬามวลชนในมหาวิทยาลัย

5) ให้คำแนะนำหรือจัดแข่งขันกีฬาภายนอกมหาวิทยาลัย

6) จัดทำการประเมินผลการกีฬาของมหาวิทยาลัยองค์กรต่าง ๆ นี้ ทั้ง 3 องค์กรนี้อาจจัดเป็นรูปแบบดังแผนภูมิดังนี้



งบประมาณเป็นตัวสนองนโยบายการกีฬามหาวิทยาลัย

เมื่อมหาวิทยาลัยมีนโยบายเกี่ยวกับการกีฬาของมหาวิทยาลัยเป็นที่แน่นอนแล้วนโยบายจะเป็นจริงเป็นจังขึ้นมาได้ก็ด้วยการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งตามปกติย่อมได้มาจาก 2 แหล่ง คือ

1. **สำนักงบประมาณแผ่นดิน** จัดสรรไปให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในด้านอัตราค่าจ้างคนและค่าก่อสร้างสนามกีฬาหรือโรงพลศึกษา ซึ่งตามปกติเป็นไปได้โดยยาก เพราะหน่วยงานระดับสูงไม่มีนโยบายเกี่ยวกับการกีฬาในมหาวิทยาลัยที่แน่นอนและจริงจัง ฉะนั้นงบประมาณเกี่ยวกับสนามกีฬา โรงยิมเนเซียม สระว่ายน้ำในมหาวิทยาลัยจึงไม่มี จะมีบ้างบางมหาวิทยาลัยก็เฉพาะแต่มหาวิทยาลัยที่มี "กำลังภายใน" จริง ๆ เท่านั้น ส่วนมหาวิทยาลัยธรรมดา ๆ จะได้ก็แต่เพียงในฝันเท่านั้น ด้วยเหตุนี้จึงกล่าวได้ว่าเป็นนโยบายที่ไม่จริงจังและไม่จริงจังเกี่ยวกับการกีฬา

2. **มหาวิทยาลัย (งบรายได้)** งบประมาณส่วนนี้ได้แก่ เงินที่ได้รับจากทรัพย์สินหรือผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยหรือค่าหน่วยกิตเรียน และส่วนหนึ่งได้จากเงินค่าบำรุงกีฬา หรือค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถนำมาจัดสรรให้แก่การกีฬาของมหาวิทยาลัยได้โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย งบประมาณส่วนนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายของผู้บริหารแต่ละมหาวิทยาลัย และจำนวนรายได้ของมหาวิทยาลัยด้วย แต่หากจะกล่าวอย่างตรงไปตรงมา แล้วนโยบายของผู้บริหารมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ไม่สู้จะห่างไกลจากนโยบายรัฐบาลเท่าใดนัก

งบประมาณของชมรมหรือแผนกกีฬา ชมรมหรือแผนกกีฬาของแต่ละมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (รวมค่าบำรุงกีฬาจากนิสิตนักศึกษาด้วย) ซึ่งชมรมหรือแผนกกีฬาจะต้องวางแผนจัดงบประมาณไว้อย่างน้อย 2 ประเภท คือ

(1) งบประมาณสำหรับการแข่งขันภายนอก

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาอุดมศึกษา หรือระหว่างสถาบันที่เห็นว่าเป็น

(2) งบประมาณสำหรับการจัดกีฬามวลชน (ภายใน) ซึ่งได้แก่งบประมาณเพื่อให้สมาชิกของชมรมผู้ได้เล่นกีฬาเพื่อสนุกสนานเวลาว่าง และเพื่อสอนอบรมกีฬาแก่สมาชิก และงบประมาณสำหรับจัดกีฬาในโอกาสพิเศษเป็นครั้งคราว (เช่น ปีใหม่, วันกีฬา, วันปิดภาค) และจัดแข่งขันกีฬาภายใน ซึ่งอาจหมายถึงภายในชมรม และภายในมหาวิทยาลัย

งบประมาณสำหรับข้อ (1) และ (2) นั้นน่าจะได้อ้างอิงถึงสัดส่วนที่เหมาะสม เพราะการวางมาตรฐานการกีฬาและการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพของคนส่วนใหญ่ก็เป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญไม่น้อยทีเดียว เมื่อคิดถึงสังคมในระยะยาว

กีฬามวลชนในมหาวิทยาลัยต้องการความร่วมมือ

การจัดดำเนินการกีฬามวลชนในมหาวิทยาลัยให้เกิดผลดีแก่นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ตามอุดมการณ์ของกีฬาอย่างแท้จริงนั้น ต้องสร้างความเข้าใจกับทุกฝ่าย เพื่อหวังในความร่วมมือจากฝ่ายต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารมหาวิทยาลัย องค์กรนักศึกษา กรรมการชมรมกีฬา อาจารย์ และข้าราชการของมหาวิทยาลัย บุคคลและองค์กรต่าง ๆ เหล่านี้จะช่วยกันผลักดันให้การกีฬาเกิดประโยชน์แก่มวลชนส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมาย และอุดมการณ์พื้นฐานของการกีฬา

สรุปท้าย

การที่มหาวิทยาลัยหันมาจัดกีฬามวลชนในมหาวิทยาลัย นอกจากจะเป็นการแสดงออกซึ่งแนวการสร้าง "ปัญญาชน" ให้ถึงพร้อมทั้ง "ปัญญา" พลานามัยและน้ำใจ ซึ่งเป็นการสมบูรณ์แห่ง "บัณฑิต" แล้วยังเป็นการยืนยันถึงเจตจำนงที่จะพิทักษ์ความเสมอภาคแห่งโอกาสของนิสิตนักศึกษาทุกคน โดยเท่าเทียมกันไม่เพียงแต่ผู้ที่มีพรสวรรค์ทางกีฬาจำนวนหนึ่งเท่านั้นและมองข้ามชนส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยไปเสีย แต่เป็นการเดินทางร่วมกันหรือเคียงไหล่กันไป แล้วผลลัพธ์ของกีฬามวลชนจะกลับมามีคุณค่าต่อประสิทธิภาพของการกีฬาอย่างไม่ต้องสงสัย เมื่อถึงเวลานั้นนักกีฬาทิมาชาติไทยส่วนใหญ่อาจจะมาจากนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกับออสเตรียประเทศทั้งหลายก็เป็นได้ แต่เหนือสิ่งอื่นใดมหาวิทยาลัยจะต้องแสวงหาช่องทางอย่างจริงจังในอันที่จะให้นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับโอกาสเล่นกีฬาต่อเนื่องกันตลอดปี ผลจึงจะเกิดขึ้นตามปกติตามที่หวังไว้ในที่สุด



มหิต ๑๐๐ ปี ป้าพิศัยละคริ่ง

กุลสตรีที่รักนวลสงวนตัว

ถามดูเถิด มีผู้ชายที่ไหนที่

ไม่หลอกดมดอกไม้ใกล้ทาง

จากคำสอนศิษย์ ของ ศาสตราจารย์กุหลาบ มลลิกะมาส

การใช้คอมพิวเตอร์ ต่อจากหน้า 3

พิมพ์ออกมาได้ที่หลาย ๆ ชุด แจกจ่ายออกไปได้หลายแห่งทั่วมหาวิทยาลัย คนใช้ก็อ้างอิงได้ง่าย แต่ก็มีข้อเสียบ้างคือเมื่อข้อมูลเปลี่ยนแปลงก็ต้องพิมพ์กันใหม่ที ถ้ามีรายการหนังสือมาก ๆ ก็คงเปลืองมาก แต่เราอาจจะตัดออกบ้างก็ได้คือไม่จำเป็นต้องเก็บทุก ๆ อย่างไว้ในเครื่อง เพราะค่าใช้จ่ายในการเปลี่ยนแปลงรายการทั้งหมดให้เก็บเข้าเครื่องได้นั้นสูงมาก ส่วนมาก book catalog จึงมักจะใช้กันในห้องสมุดขนาดเล็ก หรือห้องสมุดเฉพาะ

ที่กล่าวมานี้ก็คือ สิ่งทีคอมพิวเตอร์อาจจะช่วยงานในห้องสมุดได้ ความจริงยังมีห้องสมุดไม่กี่แห่งที่สามารถทำได้ทุกอย่างตามที่กล่าวข้างต้น อาจจะเป็นเพราะอุปสรรคทางด้านการเงิน การบริหารหรือกำลังคน แต่ถ้าหากจะเริ่มต้นกันจริง ๆ แล้ว งานด้านธุรการดูจะเป็นงานที่สามารถเริ่มต้นได้ก่อน เพราะเป็นเรื่องของงานซ้ำซากและยุ่งอยู่แต่ภายใน งานจัดหมู่อาจจะเป็นงานในลำดับต่อไป งานที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้บริการ เช่น การให้ยืม การทำ index และ retrieve นั้น คงต้องอาศัยเทคนิคและเงินเป็นจำนวนมาก

ในปัจจุบันมีบริษัทคอมพิวเตอร์หลายแห่งได้สร้าง package ขึ้นมาเพื่อบริการงานทางด้านห้องสมุด package เหล่านี้เปรียบเสมือน "หีบมหัศจรรย์" ที่รับข้อมูลตามแบบที่ผู้สร้างกำหนด แล้วก็ปล่อยผลออกมาให้โดยที่ผู้ใช้ไม่ต้องทราบก็ได้ว่า "หีบมหัศจรรย์" มีปฏิบัติการอย่างไรบ้างอย่างไรก็ตาม "หีบมหัศจรรย์" ที่ว่านี้ก็ไม่สามารถที่จะทำอะไรให้แก่เราทุกอย่าง ผู้ที่คิดจะใช้ระบบคอมพิวเตอร์กับห้องสมุดจึงไม่ควรจำกัดตัวเองแค่หาซื้อหรือรับบริจาค package มาใช้เท่านั้น แต่ควรที่จะศึกษาให้ลึกซึ้งลงไปทั้งระบบ บรรณารักษ์สมัยใหม่จึงต้องมีความรู้หลายอย่างรวมทั้งภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ (เพื่อถาม-ตอบ และการติดต่อกับคอมพิวเตอร์) และสนเทศศาสตร์ (เพื่อการเก็บการจัด และการเรียกหาข้อมูลมาใช้) ด้วย

เกษตรศาสตร์

รับสมัครเข้าศึกษาปริญญาโทและเอก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกาศรับสมัครนิสิตเข้าศึกษาชั้นปริญญาโทและปริญญาเอก ในภาคต้นปีการศึกษา 2523-2524 โบนัสมีชายที่สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ตึก 3 ชั้น 2 ข้างศูนย์เรียนรวม ตั้งแต่วันที่ 3-28 มีนาคม 2523 ในเวลาราชการ ส่วนการรับสมัครจะมีตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม - 11 เมษายน 2523 ในเวลาราชการ ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย

ปีการศึกษานี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รับนิสิตเข้าศึกษาชั้นปริญญาโท 32 สาขาวิชา และชั้นปริญญาเอก 2 สาขาวิชา รายละเอียดติดต่อได้ที่บัณฑิตวิทยาลัย โทรศัพท์ 5793455 และ 5793645

ข่าวโดย กองบรรณาธิการ

การลงทะเบียน ต่อจากหน้า 2

จนนักศึกษาที่ใกล้จบปริญญาตรี คือผู้ที่เหลืออีกไม่เกิน 18 หน่วยกิตจะครบหลักสูตร (ทั้งนี้ไม่รวมจำนวนหน่วยกิตของกระบวนวิชาที่กำลังรอฟังผลสอบของภาค 2/2522) ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต โดยลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่ยังเหลือทั้งหมดก่อน แล้วจึงลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่ยังไม่รับผลสอบของภาค 2/2522 แต่เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกิน 18 หน่วยกิต หากนักศึกษารู้ผลสอบภายหลังว่าสอบได้ก็ให้มาดำเนินการบอกเลิกกระบวนวิชานั้นโดยได้รับเงินค่าหน่วยกิตคืน หรือสับเปลี่ยนเป็นกระบวนวิชาอื่นได้

การสับเปลี่ยนตามวรรคก่อนนั้นให้กระทำโดยไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียมในภาคฤดูร้อน/2522 นี้ และกระทำได้ภายในวันที่ 10 พฤษภาคม 2523 ส่วนการบอกเลิกและขอรับเงินค่าหน่วยกิตคืนสำหรับกระบวนวิชาที่สอบได้ กระทำได้ตลอดภาคเรียนนี้ คือก่อนกำหนดสอบของกระบวนวิชานั้น ๆ ทั้งการสับเปลี่ยนและการบอกเลิกกระบวนวิชา นักศึกษาจะต้องดำเนินการทั้งที่คณะที่นักศึกษาสังกัด และที่ สวป. ให้แล้วเสร็จในวันที่กำหนด หากนักศึกษาผู้ใดได้ดำเนินการยื่นคำร้องบอกเลิกกระบวนวิชาที่ สวป. แล้ว จะมาขอสับเปลี่ยนกระบวนวิชาอีกไม่ได้

ประกาศ ม.ร. วันที่ 10 มีนาคม 2523



จาก... บรรณารักษ์

การสอบไล่ภาค 2/2522 สิ้นสุดลงแล้วในวันอาทิตย์ที่ 23 มีนาคม 2523

เป็นอันว่าภารกิจของนักศึกษาเสร็จสิ้นไปแล้วอีกหนึ่งภาคเรียน

จะไปเริ่มต้นกันใหม่ในภาคฤดูร้อนซึ่งลงทะเบียนเรียนวันแรกในวันที่ 1 เมษายน 2523

แต่ถ้านักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ก็ไม่ต้องกลัวว่าส่งช้ากว่าวันที่ 31 มีนาคม 2523 ไม่ได้ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะถือว่าวันที่ไปรษณีย์ต้นทางประทับตราเป็นสำคัญ

ขณะนี้ ม.ร. 30 หรือประกาศกระบวนวิชาที่เปิดสอนพร้อมกับวันและเวลาสอบไล่ ภาคฤดูร้อน/2522 ก็มีจำหน่ายมาตั้งแต่กลางเดือนมีนาคม ดังที่ได้เคยเกริ่นไว้ใน ขร. แล้ว ผู้ที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ก็ขอให้รีบจัดการเสีย

แต่ถ้าประสงค์จะไปลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยก็ขอให้ไปตามวันและเวลาที่กำหนดไว้

อย่าลืมอ่านประกาศต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้ถี่ และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งประกาศเรื่องการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และผู้ที่ใกล้จบปริญญาตรี ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2522 ซึ่งได้ลงไว้ที่หน้า 1 ของ ขร. ฉบับนี้แล้ว

และว่ากันที่จริง ค่าใช้จ่ายและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนของ สวป. ที่มีอยู่ใน ม.ร. 30 นั้นนับว่าละเอียดและชัดเจนเป็นอย่างดี

ขอรับรองว่านักศึกษาจะได้รับความสะดวกและจะไม่เสียประโยชน์แม้แต่น้อยถ้าหากปฏิบัติตามคำแนะนำดังกล่าวนี้

ที่ต้องบอกซ้ำย้ำเตือนกันอย่างนี้ก็ไม่ใช่อะไรหรอก ฤดูร้อนเป็นเห็นที่อากาศจะร้อนจัด และอากาศร้อน ๆ อย่างนี้แหละที่เป็นต้นเหตุให้เกิดเรื่องที่ไม่ควรเกิด

ฉะนั้น การใดที่ไม่ควรให้เกิดความหงุดหงิดโดยไม่จำเป็นก็น่าจะระงับเสีย อย่าให้มันเกิด

มิฉะนั้นแล้วเราก็อาจต้องพูดคำที่ไม่อยากจะพูดกันอีก คือ

เสียใจ
ซึ่งไม่ได้เลย

ประทีป วาทิกทินกร

โปรดอย่าถามถึง ม.ร. เอาแต่ได้
แต่จงให้แก่ ม.ร. บ้าง อย่าว่างเว้น



หนังสือพิมพ์ข่าวรณการ

เจ้าของ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บรรณาธิการ : นายประทีป วาทิกทินกร
บรรณาธิการผู้ช่วย : นายอภิสิทธิ์ จันทรมล
นางสำลี ชัยสวัสดิ์
ผู้จัดการ : นายทองอยู่ ศรีตระกูล
สำนักงาน : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ
กรุงเทพฯ 24
ศึกษานิเทศศาสตร์ ชั้น 3
โทร. 3140716
หรือ 3142122-9 ต่อ 185

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2522

- | | |
|---------------|--------------------------|
| ประธานกรรมการ | 9. นายศักดิ์ชัย สุขกลาง |
| กรรมการ | 10. นายสุรพล วิเศษโกสิน |
| กรรมการ | 11. นายสมคิด ศรีศิลป์ |
| กรรมการ | 12. นายประทีป วาทิกทินกร |
| กรรมการ | 13. นายอภิสิทธิ์ จันทรมล |
| กรรมการ | 14. นางสาวลี ชัยสวัสดิ์ |
| กรรมการ | 15. นายทองอยู่ ศรีตระกูล |
| กรรมการ | 16. น.ส.ธินา วิวัฒน์วรรณ |

กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการและบรรณาธิการ
กรรมการและบรรณาธิการผู้ช่วย
กรรมการและบรรณาธิการผู้ช่วย
กรรมการและผู้จัดการ
กรรมการและเลขานุการ

กองจัดการ : ตึก AD 1 ชั้น 2
โทร. 3141352
หรือ 3142122-9 ต่อ 164-165

ข่าวรณการทางราชบัณฑิตยสถาน ออกทุกวันเสาร์
อัตราค่าบำรุง ขร.
ปีการศึกษา 2522
จำนวนหนังสือ 52 ฉบับ
สมาชิกที่มารับด้วยตนเอง ปีละ 25 บาท
สมาชิกที่รับทางไปรษณีย์ ปีละ 40 บาท
โปรดขอรับและส่งเงินไปรษณีย์
ผู้จัดการ ขร. ชั้น 2 AD 1

