

การสำรวจภาวะการทำงานทำของบ้านพัฒนาชาวไทยลี้ภัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๓

รายงานฉบับรวม ภาคตอนบน

งานวิจัยสถานัน กองแผนงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบัญชีคุมมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นประจําทุกปีเพื่อและสังเคราะห์การวางแผนทำของบัญชีที่สำคัญในการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงโดยวิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพการได้รับและไม่ได้รับที่ดิน ผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจ อันได้แก่ ทัศนคติที่ดีของที่ท่า ประมาณที่ดีของที่ท่า สถานที่ดีของที่ท่างานรวมทั้งความรู้สึกต่องานเป็นดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีผู้สำรวจการศึกษาระดับปริญญาตริ จำนวน 15,412 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจทั้งสิ้น 14,675 คน คิดเป็นร้อยละ 95.2 ของผู้สำรวจการศึกษา เป็นเพศชายจำนวน 6,051 คน หรือร้อยละ 41.2 เพศหญิงจำนวน 8,624 คน หรือร้อยละ 58.8

ภาวะการได้รับและไม่ได้รับที่ดินของบัญชี

จำนวนบัญชีที่ได้รับแบบสำรวจทั้งสิ้น จำนวน 10,026 คน หรือร้อยละ 68.3 ไม่มีงานทำจำนวน 4,649 คน หรือร้อยละ 31.7 (รายละเอียดตารางที่ ๑)

ประมาณการของหน่วยงานที่บัญชีท่า

บัญชีที่ดีส่วนใหญ่ได้รับงานทำในบริษัทหรือเอกชน มากที่สุดถึงร้อยละ 68.4 รองลงมาได้แก่รับราชการร้อยละ 15.0 ต่างจากหรือเข้าของกิจกรรมร้อยละ 7.3 พนักงานรัฐวิสาหกิจร้อยละ 5.6 อาชีพอื่นๆร้อยละ 2.3 ค่าน้ำดื่มน้ำ และน้ำเพิ่งร้อยละ 0.5 ที่ประกอบอาชีพด้านการเกษตรและพนักงานองค์กรระหว่างประเทศ (รายละเอียดตารางที่ ๒)

สถานที่ดีของที่ท่า

สำหรับสถานที่ดีของที่ท่าในบัญชีที่ดีส่วนใหญ่ร้อยละ 74.0 ท่าทำงานอยู่ในกรุงเทพมหานคร รองลงมาได้แก่ภาคตะวันออก ร้อยละ 6.3 ภาคกลางร้อยละ 5.9 ส่วนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันตก และภาคเหนือ นับถือที่ดีของท่าทำงานอยู่ในต่างกันมากถูกต่อว่า ร้อยละ 3.6 ร้อยละ 3.3 ร้อยละ 3.1 และร้อยละ 2.4 ค่าน้ำดื่มน้ำ

รายได้ต่อเดือนของบัญชี

จากการสำรวจ พบว่าบัญชีที่มีงานทำแล้ว มีรายได้ต่อเดือนไม่มากกว่า กันมากนักถูกต่อว่า ร้อยละ 23.2 มีรายได้มากกว่า 6,580 บาทต่อเดือน ร้อยละ 22.6 มีรายได้ระหว่าง 4,215-5,300 บาท ร้อยละ 21.0 มีรายได้ระหว่าง 5,301-6,580 บาท และร้อยละ 18.3 มีรายได้ต่ำกว่า 4,250 บาท ส่วนผู้ที่มีรายได้ต่ำกว่า 4,250 บาท มีเพียง ร้อยละ 7.1 เท่านั้น

ความรู้สึกของบัญชีที่มีดีของที่ท่า

บัญชีที่ดีส่วนใหญ่ ร้อยละ 63.4 มีความรู้สึกพอใจในงานที่ท่า ร้อยละ 35.1 ที่ไม่พอใจในงานที่ท่า

สำหรับส่วนที่บัญชีไม่พอใจในงานที่ท่าคือไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 26.6 และค่าตอบแทน ร้อยละ 26.5 รองลงมาได้แก่ ระบบงานร้อยละ 15.9 ความก้าวหน้า ร้อยละ 15.2 ความน่าคุ้ม ร้อยละ 10.1 ผู้ร่วมงาน ร้อยละ 3.0 และสุภาพดี ร้อยละ 2.6 (รายละเอียด ตารางที่ ๓)

ตาราง ๒ จำนวนและร้อยละของบัญชีที่มีงานทำ จำแนกตามประเภทของหน่วยงานและคณิต

คณิต	จำนวน บัญชีที่ มีงานทำ	ประมาณการของหน่วยงาน											
		ค้าขาย		เกษตร		อิสระชั่วคราว		บริษัท/เอกชน		องค์กรระหว่างประเทศ		รัฐวิสาหกิจ	
		No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%
นิติศาสตร์	1,203	125	10.4	12	1.0	63	5.2	547	45.5	3	0.2	74	6.2
บริหารธุรกิจ	4,361	321	7.4	10	0.2	87	2.0	3,390	77.7	22	0.5	274	6.3
มนุษยศาสตร์	873	65	7.4	2	0.2	20	2.3	667	76.4	12	1.4	22	2.5
ศึกษาศาสตร์	679	35	5.2	5	0.7	20	2.9	402	59.2	2	0.3	10	1.5
วิทยาศาสตร์	478	14	2.9	-	-	2	0.4	382	79.9	4	0.8	16	3.4
รัฐศาสตร์	1,842	137	7.4	20	1.1	38	2.1	1,056	57.3	5	0.3	92	5.0
เศรษฐศาสตร์	591	34	5.7	5	0.8	3	0.5	417	70.6	1	0.1	16	12.9
รวม	10,026	731	7.3	54	0.5	233	2.3	6,860	68.4	49	0.5	564	5.6
												1,508	15.0
												27	0.3

สถานที่ดีของบัญชีที่ดีของที่ท่า

สำหรับบัญชีที่ดีของที่ท่าในได้รับงานทำ จำนวน 1,674 คน หรือร้อยละ 36.0 และเป็นผู้ที่ดีของที่ท่าในได้รับงานทำ 1,404 คน หรือร้อยละ 30.2 นอกจากนี้เป็นผู้ที่ดีของที่ท่าในได้รับงานทำ 869 คน หรือร้อยละ 18.7 โดยมีผู้ที่ดีของที่ท่าในได้รับงานทำ 442 คน หรือร้อยละ 9.5 และสถานที่ดีของที่ท่าในได้รับงานทำ 260 คน หรือร้อยละ 5.6 (รายละเอียด ตารางที่ ๔)

ปัญหาในการทำงานทำของบัญชี

สำหรับปัญหาในการทำงานทำของบัญชี (ซึ่งให้ข้อมูลตอนได้รับเงิน ๓ ข้อ) เรียงลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย ได้ ๓ อันดับแรกได้แก่ อั้งหวานที่ถูกใจในได้รับเงิน ๑๙.๘ เงินเดือนน้อย ๑๗.๘ ในที่ทราบแต่ล่วงงาน ๑๓.๘ ส่วนปัญหา ร่องรอยมาติดแก่น้ำท่วมงานไม่ต้องการรื้อถอน ๑๑.๙ ลดลงเข้าท่างานไม่ได้ ๖.๘ รื้อถอน ๑๐.๙ ขาดคนสนับสนุนรื้อถอน ๗.๕ ขาดคนหรือเงินค่าประกันรื้อถอน ๔.๔ และต้องสอนช่างไม้อากสมัครรื้อถอน ๑.๙ ค่าน้ำดื่มน้ำ ส่วนที่ครอบคลุมไม่มีปัญหาในการทำงานทำมีร้อยละ ๑๒.๐

อาชญากรรม

บัญชีที่ดีของที่ท่าในได้รับงานทำ ส่วนใหญ่ ร้อยละ 83.8 มีอายุระหว่าง ๒๒ - ๒๗ ปี ร้อยละ 7.1 มีอายุระหว่าง ๒๘ - ๓๐ ปี ร้อยละ 4.1 มีอายุมากกว่า ๓๐ ปี และร้อยละ 3.2 มีอายุต่ำกว่า ๒๒ ปี (รายละเอียด ตารางที่ ๕)

ระยะเวลาที่ใช้ศึกษา

บัญชีที่ดีของที่ท่าในได้รับงานทำ ร้อยละ 43.4 ใช้เวลาในการศึกษา ๔ - ๕½ ปี จึงสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 16.2 ใช้เวลาในการศึกษา ค่าก่อว่า ๔ ปี ร้อยละ 14.9 ใช้เวลาศึกษา ๖ - ๖½ ปี ร้อยละ 11.7 ใช้เวลาศึกษา ๘ ปี หรือมากกว่าและร้อยละ 11.1 ใช้เวลาศึกษา ๗ - ๗½ ปี จึงสำเร็จการศึกษา (รายละเอียด ตารางที่ ๖)

และจากการศึกษาข้อมูลบัญชี ดังที่เป็นปีการศึกษา ๒๕๒๙-๒๕๓๓ (งุ่นที่ ๑๓-๑๗) พบว่าภาวะการทำงานทำของบัญชีที่ดีของที่ท่า แนวโน้มมีงานทำเพิ่มมากขึ้น (รายละเอียด ตารางที่ ๗) โดยที่งานในบริษัทเอกชนสูงที่สุด รองลงมาคือรัฐวิสาหกิจ และแนวโน้มของบัญชีที่ดีของที่ท่าในได้รับงานในบริษัทเอกชนเพิ่มมากขึ้น ส่วนการรับราชการกลับลดลงตามล่าดับ (รายละเอียด ตารางที่ ๘)

ตาราง ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของบัญชีที่ดีของที่ท่าในได้รับงานและไม่ได้รับงานทำ จำแนกตามคณิต

คณิต	จำนวนบัญชีที่ ท่า	จำนวนบัญชีที่ ท่า	ไม่ได้รับงานทำ		ได้รับงานทำ	
			รวม	ร้อย%	รวม	ร้อย%
นิติศาสตร์	2,367	1,164	49.1		1,203	50.9
บริหารธุรกิจ	5,601	1,240	22.2		4,361	77.8
มนุษยศาสตร์	1,292	419	32.4		873	67.5
ศึกษาศาสตร์	1,015	336	31.1		679	66.9
วิทยาศาสตร์	567	89	15.7		478	84.3
รัฐศาสตร์	2,990	1,148	38.4		1,842	61.6
เศรษฐศาสตร์	843	252	29.9		591	70.1
รวม	14,675	4,649	31.7		10,026	68.3

ตาราง ๓ แสดงจำนวนและร้อยละของบัญชีค้าที่มีงานทำ จำแนกตามความรู้สึกต่องานที่ทำ สาเหตุที่ไม่พึงพอใจในงานที่ทำและคะแนน

กลุ่ม	จำนวน บัญชีค้า ที่มีงานทำ	ความรู้สึกต่องานที่ทำ						สาเหตุที่ไม่พึงพอใจในงานที่ทำ					
		ไม่ระบุ	พอใจ	ไม่พอใจ	ระบุงาน	ผู้ร่วมงาน	ไม่ได้ใช้งาน	ค่าตอบแทน	ความน่าดู	ความก้าวหน้า	อื่นๆ	ไม่ระบุ	
นิติศาสตร์	1,203	25 (2.1)	820 (68.2)	358 (29.8)	44 (12.3)	8 (2.2)	131 (36.6)	74 (20.7)	37 (10.3)	51 (14.2)	12 (3.4)	1 (0.3)	
บริหารธุรกิจ	4,361	39 (0.9)	2,800 (64.2)	1,522 (34.9)	278 (18.3)	54 (3.5)	341 (22.4)	424 (27.9)	143 (9.4)	236 (15.5)	46 (3.0)	- (-)	
มนุษยศาสตร์	873	18 (2.1)	486 (55.7)	369 (42.3)	58 (15.7)	12 (3.3)	98 (26.6)	92 (24.9)	51 (13.8)	53 (14.4)	4 (1.1)	1 (0.3)	
ศึกษาศาสตร์	679	11 (1.6)	426 (62.7)	242 (35.6)	37 (15.3)	4 (1.7)	67 (27.7)	65 (26.9)	29 (12.0)	38 (15.7)	2 (0.8)	- (-)	
วิทยาศาสตร์	478	5 (1.0)	358 (75.1)	114 (23.9)	28 (24.6)	5 (4.4)	13 (11.4)	41 (36.0)	11 (9.6)	14 (12.3)	2 (1.8)	- (-)	
รัฐศาสตร์	1,842	34 (1.8)	1,094 (59.4)	714 (38.8)	95 (13.3)	12 (1.7)	227 (31.8)	181 (25.4)	71 (9.9)	109 (15.3)	18 (2.5)	1 (0.1)	
เศรษฐศาสตร์	59	16 (2.7)	369 (62.4)	206 (34.9)	20 (9.7)	10 (4.9)	62 (30.1)	58 (28.2)	14 (6.8)	34 (16.5)	8 (3.9)	- (-)	
รวม	10,026	148 (1.5)	6,353 (63.4)	3,525 (35.1)	560 (15.9)	105 (3.0)	939 (26.6)	935 (26.5)	356 (10.1)	535 (15.2)	92 (2.6)	3 (0.1)	

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บหมายถึงร้อยละ

ตาราง ๔ แสดงจำนวนและร้อยละของบัญชีค้าที่ไม่มีงานทำ จำแนกตามสาเหตุของการไม่มีงานทำและคะแนน

กลุ่ม	จำนวน บัญชีค้าที่ไม่มี งานทำ	สาเหตุของการไม่มีงานทำ									
		ทราบมากไม่ได้		รอพิจารณา		ไม่ประยุกต์ใช้ทำงาน		ที่ตกหล่น		อื่นๆ	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
นิติศาสตร์	1,164	345	29.6	225	19.3	78	6.7	461	39.6	55	4.7
บริหารธุรกิจ	1,240	285	23.0	624	50.3	110	8.9	134	10.8	87	7.0
มนุษยศาสตร์	419	134	32.0	156	37.2	43	10.3	63	15.0	23	5.5
ศึกษาศาสตร์	336	141	42.0	100	29.8	51	15.2	25	7.4	19	5.7
วิทยาศาสตร์	89	16	18.0	36	40.4	7	7.9	26	29.2	4	4.5
รัฐศาสตร์	1,148	420	36.6	405	35.3	126	11.0	132	11.5	65	5.7
เศรษฐศาสตร์	252	63	25.0	127	50.4	27	10.7	28	11.1	7	2.8
รวม	4,649	1,404	30.2	1,674	36.0	442	9.5	869	18.7	260	5.6

ตาราง ๕ แสดงจำนวนและร้อยละของบัญชีค้าที่กรอกแบบรายงาน จำแนกตามอายุและคะแนน

กลุ่ม	จำนวน	อายุ												
		บัญชีค้า ที่กรอก แบบรายงาน	ต่ำกว่า 22 ปี		22-24 ปี		25-27 ปี		28-30 ปี		มากกว่า 30 ปี		ไม่ระบุ	
			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
นิติศาสตร์	2,367	46	1.9	903	38.1	964	40.7	211	8.9	191	8.1	52	2.2	
บริหารธุรกิจ	5,601	171	3.1	2,717	48.5	2,250	40.2	293	5.2	98	1.7	72	1.3	
มนุษยศาสตร์	1,292	82	6.3	669	51.8	402	31.1	59	4.6	46	3.6	34	2.6	
ศึกษาศาสตร์	1,015	6	0.6	432	42.6	360	35.5	131	12.9	59	5.8	27	2.7	
วิทยาศาสตร์	567	11	1.9	280	49.4	236	41.6	19	3.4	3	0.5	18	3.2	
รัฐศาสตร์	2,990	101	3.4	1,204	40.3	1,148	38.4	295	9.9	191	6.4	51	1.7	
เศรษฐศาสตร์	843	51	6.0	472	56.0	265	31.4	32	3.8	12	1.4	11	1.3	
รวม	14,675	468	3.2	6,677	45.5	5,625	38.3	1,040	7.1	600	4.1	265	1.8	

**สำเนา
พระราโชวาท**

**สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้ล่าเรียนการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร**

วันศุกร์ที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๓๕ (ภาคเช้า)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ประทานให้ช้าพเข้ามาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง อิกวาระหนึ่ง ขอแสดงความยินดี กับบัณฑิตทุกคนที่ประสบความสำเร็จในการศึกษา

วันนี้ตั้งใจจะนาพูดกับท่านทั้งหลายถึงเรื่องการทำงานให้ได้ผล ตามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเคยพระราชทานพระบรมราชโองการไว้ การทำงานนั้นกล่าวอย่างสั้นและคร่าวที่สุด ก็คือการปฏิบัติภาระหน้าที่ที่มีอยู่ให้ดีล่วงและสำเร็จผลอันพึงประสงค์ มีหลักการสำคัญในทางปฏิบัติว่า เนื่องด้วย ให้พิจารณาทำความเข้าใจในงานให้กระซิ่งแจ้งถ่อง เนื่องจาก ไม่วัดถุประสงค์แล้วริบอ้างไว้ นิแบบแผนวิธีการที่จะปฏิบัติอย่างไร แล้วบุญบุรุษไปตามจุดทุกประการนั้นให้เที่ยงตรง เนื่องความสามารถของ หากรู้สึกว่าเกิดอุปสรรคหรือปัญหาอันใดขึ้น ก็ให้พิจารณาว่าเป็นปัญหาจริง หรือไม่ จะต้องแก้ไขปรับปรุงหรือไม่ และเมื่อปรับปรุงแล้วจะช่วยให้ งานดีขึ้น ได้แน่นอนหรือไม่ เมื่อแน่ใจว่าจะต้องแก้ไขจริงแล้ว ก็ร่วงแก้ไขให้ดีด้วยไม่ได้ช้า เนื่องจากจะได้ดำเนินต่อไปได้ไม่ติดขัด แต่ถ้า พิจารณาเห็นว่าไม่ใช่ปัญหาจริง ก็ไม่จำเป็นเลยที่จะต้องไปรบกวนแก้ไขปรับปรุง เพื่อจะวิเคราะห์อย่างไร ว่า การที่มุ่งแต่จะปรับปรุงพัฒนางาน อยู่ดีดีแล้วนั้น ทำให้ไม่เป็นอันได้ลงมือปฏิบัติงาน หากทำให้วันติดขัด และหยุดชะงักต้องเสียเวลาล่าช้า และเสียประโยชน์ที่ควรจะได้ไปเปล่าๆ โดยใช้เหตุ จึงขอฝากให้บันทึกด้วยประนีประนอมความเจริญก้าวหน้า ได้นำ พระบรมราโชวาทนี้ไปพิจารณาแก้ไขได้ประโยชน์

ในพระปรมາṇกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขออวยพรให้ บัณฑิตทุกคนประสบความสุข ความสำเร็จ พร้อมทั้งความเจริญรุ่งเรืองในชีวิตทุกๆ ประการ และขอให้ทุกท่านที่น่าร่วมพิธีนี้ มีความสุขสวัสดิ์ทั่วถัน

**สำเนา
พระราโชวาท**

**สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้ล่าเรียนการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร**

วันศุกร์ที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๓๕ (ภาคบ่าย)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ประทานให้ช้าพเข้ามาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง อิกวาระหนึ่ง ขอแสดงความยินดี กับผู้ทรงคุณวุฒิและบัณฑิตทุกคนที่ประสบความสำเร็จในการศึกษา

เมื่อเช้า ช้าพเข้าได้พูดกับบัณฑิตในที่ประชุมนี้ถึงการทำงานให้สำเร็จ ผลลัพธ์ดีเยี่ยมนี้ ที่จะพูดเรื่องการทำงานเพิ่มเติมอีก

การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และให้ดำเนินไปได้บรรลุเป้าหมาย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำด้วยความรับผิดชอบอย่างสูง โดยไม่เบื่อนจุดประสงค์

และเนื้อหาที่แท้จริงของงาน เป็นองค์ความหมายของคำว่า “ความรับผิดชอบ” ให้ออกต้องคือขอให้เข้าใจว่า “การรับผิดชอบ” ไม่ใช่เป็นการรับโภค หรือถูกโภค แต่ “การรับผิดชอบ” ก็ไม่ใช่ว่าจะรับผิดชอบทุกอย่าง การรู้จัก รับผิดชอบหมายถึงการยอมรับว่าการกระทำการที่ของตนมีสิ่งใดที่ผิดพลาดเสียหายบ้าง และเสียหายเพียงไร เพราะเหตุใด ความรับผิดชอบนี้มีประโยชน์ที่ทำให้บุคคล รู้จักพิจารณาตนเอง ทั้งยังมีความคิดพลาดบทพรองของตนเองโดยใช้ใจจริง เป็นทางที่จะช่วยให้แก้ไขความผิดพลาดได้ด้วยการปฏิบัติแก้ไขเสียใหม่ ส่วนการ รู้จักรับผิดชอบนั้น ต้องรู้สึกที่ตนกระทำ มีสิ่งใดถูกต้องแล้วอย่างไรบ้าง เช่นว่า ถูกความหมายมุ่งหมายถูกความหลักวิชาถูกความวิธีการปฏิบัติครบถ้วนแล้วหรือัง ความรับผิดชอบนี้มีประโยชน์ที่ทำให้ทราบได้แจ้งชัดว่า จะมีวิธีการทำให้งาน สำเร็จสมบูรณ์ได้อย่างไร จึงได้อภิบัติเข้ามานั้นต่อไป เมื่อได้เข้าใจความหมาย ของคำว่า “รับผิดชอบ” คำนึงด้วยกล่าว succinct แล้ว บุคคลย่อมสำนึกรู้ กระหน่ำได้กันที่ด้วยว่า “ความรับผิดชอบ” นั้น แท้จริงคือหน้าที่อีกอย่างหนึ่ง ที่คนได้รับมอบหมายมาให้ทำ และจะหลีกเลี่ยงละเลยไม่ได้ จึงควร ขอให้บัณฑิตนำไปปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ เพื่อประโยชน์ของตัวท่านเอง

ในพระปรมາණกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขออวยพรให้บัณฑิตทุกคนประสบความสุข ความสำเร็จ พร้อมทั้งความเจริญรุ่งเรืองในชีวิตทุกๆ ประการ และขอให้ทุกท่านที่น่าร่วมพิธีนี้ มีความสุขสวัสดิ์ทั่วถัน

**สำเนา
พระราโชวาท**

**สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้ล่าเรียนการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร**

วันจันทร์ที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๓๕ (ภาคเช้า)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ประทานให้ช้าพเข้ามาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง อิกวาระหนึ่ง ขอแสดงความยินดี กับบัณฑิตทุกคนที่ประสบความสำเร็จในการศึกษา

เมื่อวันก่อน ช้าพเข้าได้กล่าวกับบัณฑิตในที่ประชุมนี้ ถึงหลักการ หรือข้อปฏิบัติที่พึงขึ้นดีในการทำงาน ติดต่อกันมาหลายข้อ วันนี้ จะเพิ่มเติมให้กับท่านอีกข้อหนึ่ง ซึ่งควรจะพิจารณาศึกษาให้เข้าใจ

เมื่อท่านทั้งหลายได้รับมอบหมายมาที่การงานใดมา จะต้องศึกษา ข้อมูลความมุ่งหมายของงานนั้น ตลอดจนความสัมพันธ์ที่เกี่ยวเนื่องถึงสิ่งอื่นๆ ให้เข้าใจแจ้งถ่องทั่วถึงทุกกรณีเสียก่อน เพื่อที่จะได้สามารถวางแผนรูปแบบ แล้วขั้นตอนการปฏิบัติได้ถูก และสามารถนำหลักวิชา พร้อมทั้ง ความรู้ความเข้าใจอย่างดีมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากเป็นการปฏิบัติ ร่วมกับผู้อื่น ก็ควรจะได้ไว้ ได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้ที่ร่วมงานนั้น เป็นเหตุสำคัญที่จะช่วยให้เกิดความกระชับแจ้ง ทั้งในวิธีทางและในวิธี การที่จะปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญนำไปสู่ผลสำเร็จอันสมบูรณ์ ผู้ประกอบความสำเร็จและความเจริญ จึงควรจักให้พยาบาลฝึกฝนปฏิบัติ งานปฏิบัติคนให้ได้ดังกล่าวมา

ในพระปรมາණกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวขออวยพรให้บัณฑิตใหม่ มีกำลังกาย กำลังใจ และสติปัญญาอันเข้มแข็งสมบูรณ์ พร้อมที่จะรับภาระอัน หนักทั้งของตนเองของส่วนรวม เทฤกสาร และขอให้ประสบความสุข ความสำเร็จ พร้อมทั้งความเจริญรุ่งเรืองในชีวิตความที่ดีที่สุด ให้ได้ดังกล่าวมา

สำเนา

พระราโชวหาท

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ อาคารใหม่ สวนอันพระ

วันจันทร์ที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๓๕ (ภาคบ่าย)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ประทานหนอนให้ข้าพเจ้ามาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง อิกวาระหนึ่ง ขอแสดงความอินดี้กับท่านผู้ทรงคุณวุฒิและบัพติคุณคน ที่ได้รับเกียรติและประเสริฐในส่วนของการศึกษา

ในภาคเช้า ข้าพเจ้าได้พูดกับบัณฑิตในที่ประชุมนี้ ถึงข้อปฏิบัติที่ควรนำมาใช้ในการทำงานเพื่อที่จะส่งเสริมให้ได้รับผลสำเร็จที่มีพึงพอใจมากที่สุดนี้ ควรจะกระทำการเพิ่มเติมแก่ท่านทั้งหลายอีกข้อหนึ่ง

ในการทำงานนี้ ทุกคนควรจะได้ทำความคิดเห็นให้กระจำจดด้วยว่า งานของคนที่ทำนั้นเป็นเพียงงานส่วนหนึ่งที่อยู่ในส่วนรวม และงานทุกสิ่งทุกอย่าง ย่อมเกี่ยวเนื่องกัน เป็นปัจจัยที่อยู่สั่งเสิงกันและกันอยู่ แต่ละคนซึ่งเข้าเป็นส่วนหนึ่งของกัน ผู้ใดที่ไม่รู้สึกและความเข้าใจให้กับกัน ด้วยความเมตตาและป้องของกัน งานทุกๆ ส่วนจะจะดำเนินก้าวหน้าไปพร้อมกัน เสมอ กับความเริ่มต้นให้เกิดขึ้นแก่บ้านเมืองและบุคคลได้บันทึกควรจะได้นำข้อปฏิบัติที่ กล่าวไว้ทั้งนี้ ไปพิจารณาด้วยความคิด วินิจฉัยความเห็นด้วย ให้เห็นแจ้งจริง จักได้สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติให้สำเร็จประโยชน์อันพึงประสงค์ได้ในวันข้างหน้า

ในพระปณิธานที่ประบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวขออวยพรให้บัณฑิตใหม่ นักศึกษา กำลังใจ และสติปัญญาอันเข้มแข็งสมบูรณ์ พร้อมที่จะรับภาระหน้าที่สำคัญๆ ต่อไป และขอให้ประสบความสุข ความสำเร็จ พร้อมทั้งความเจริญรุ่งเรืองในชีวิตทุกๆ ประการและขอให้ทุกท่านที่มาร่วมพิธีนี้ มีความสุขสุกสวัสดิ์ทั่วทั้ง

สำเนา

พระราโชวหาท

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ อาคารใหม่ สวนอันพระ

วันอังคาร ที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๓๕ (ภาคเช้า)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ประทานหนอนให้ข้าพเจ้ามาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง อิกวาระหนึ่ง ขอแสดงความอินดี้กับบัณฑิตทุกคนที่ประเสริฐความสำเร็จในส่วนของการศึกษา

ข้าพเจ้าได้พูดถึงเรื่องการปฏิบัติงานติดต่อกันมาหลายวันแล้ว วันนี้ก็ยังนี้เรื่องงานที่จะพูดกันท่านอยู่อีก

ขึ้นชื่อว่างาน ต้องมีกำลังที่จะสำเร็จ คุณที่ทำงานคือค้าง หรือไม่สำเร็จ เป็นเพียงขาด一股 กำลังที่จะพูดถึงนี้ นี้ได้หมายถึงกำลังแรงทางกาย ที่เป็นกำลังทางรูปธรรม หากแต่หมายถึงกำลังแรงทางนามธรรม ที่ต้องมีประกอบพร้อมกันถึงท้าทาย จึงจะพร้อมสมบูรณ์ช่วยให้ทำงานสำเร็จได้ กำลังอย่างที่หนึ่ง ได้แก่ กำลังแห่งความเรื่องที่ หรือกำลังศรัทธา คือศรัทธาในงาน ในประโยชน์ของงานที่ทำ อันเป็น

กำลังหลัก ที่หมุนนำให้ทำงาน กำลังอย่างที่สอง ได้แก่ กำลังความเพียร หรือความขันขันแข็ง ซึ่งคือเร่งรัดให้ยืดหักหักด้วย กำลังที่สาม ได้แก่ กำลังความสุรุจ ซึ่งเป็นกำลังแห่งความคิดเห็น เป็นกำลังในการรักษาความอุตสาหะในการทำงาน กำลังที่สี่ ได้แก่ กำลังแห่งสติ ความตั้งใจมั่นคงและความรู้ระมัดระวังด้วย เป็นกำลังที่ประคับประคองให้ค่าเนินงานได้ถูกทางไม่พลาด พลังที่ห้า คือกำลังปัญญา ความฉลาดครรชัตแข็งแกร่งตามเหตุผล เป็นกำลังอุดหนุนกำลังทั้งสี่ข้างตันให้เข้มแข็งและเกื้อถือให้สามารถที่การทำงานทุกสิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเช่นนี้ บัดดีด้วยที่เป็นนักปฏิบัติงานเพื่อความเจริญมั่นคงต่อไป จึงควรอย่างอิ่งที่จะปลูกสร้างนำรุ่งกำลังทั้งห้าประการให้สมบูรณ์บัรบูรณ์ ที่สุดเท่าที่จะทำได้

ในพระปณิธานที่ประบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขออวยพรให้บัณฑิตใหม่มีกำลังกาย กำลังใจ และสติปัญญาอันเข้มแข็งสมบูรณ์ ทั้งให้ประสบความสุข ความสำเร็จ พร้อมทั้งความเจริญรุ่งเรืองในชีวิตทุกๆ ประการและขอให้ทุกท่านที่มาร่วมพิธีนี้ มีความสุขสุกสวัสดิ์ทั่วทั้ง

สำเนา

พระราโชวหาท

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ อาคารใหม่ สวนอันพระ

วันอังคาร ที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๓๕ (ภาคบ่าย)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ประทานหนอนให้ข้าพเจ้ามาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง อิกวาระหนึ่ง ขอแสดงความอินดี้กับท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกคนที่ได้รับเกียรติและประเสริฐความสำเร็จในส่วนของการศึกษา

เมื่อครั้งท่อนๆ ข้าพเจ้าได้รับรวมเนื้อความจากพระบรมราชโภษที่ อธิบายถึงข้อปฏิบัติต่างๆ อันดีอีกด้วยที่เป็นกุศโลบายในการทำงาน นาพุ่คให้บัณฑิตฟัง นับวันนี้ ได้เตรียมไว้ให้ท่านอีกข้อหนึ่ง ซึ่งเป็นกุศโลบายที่สำคัญไม่น้อยหนีอนกันดังต่อไปนี้

ความจริงใจเป็นสิ่งสำคัญมากสำหรับผู้ที่ต้องการความสำเร็จและความเจริญเพราะสามารถการอ่านปัญหาได้มากน้ำใจ โดยเฉพาะอย่างที่ปัญหาอันเกิดจากความแคลงใจสับสนเรื่องกันและเออเร็ดเอเบรียกัน นอกจากนั้น ผู้ที่มีความจริงใจ ย่อมได้รับความนิยมเรื่องดี และความร่วมมือสนับสนุนจากสถานศึกษาดีเสมอ จะทำการสิ่งใดก็ทำได้โดยรับรื่นผู้หลักผู้ใหญ่ท่านจึงสอนให้พยายามรักษาความจริงใจไว้ทุกเมื่อ

ความจริงใจอย่างสำคัญที่สุดนั้น ได้แก่ ความจริงใจต่อคนเอง ซึ่งจะต้องมาก่อนอื่นคือเมื่อได้ตั้งใจจะประพฤติปฏิบัติในความต้องของตนที่อยู่เบื้องหน้า ใจต้องดีต่อความรักษาไว้ให้ได้เสมอและตลอดไป คนที่รักษาความจริงใจต่อคนเองไว้ได้ก็จะเป็นคนสับเปลี่ยน แต่หากจะเป็นคนหนักแน่น เก็บครอง ทำอะไรตามกฎหมายที่กำหนด ความเรียบง่าย ความเห็นด้วย ความเห็นชอบ และความดุลท้องเป็นธรรม ดังนั้น จึงสามารถที่จะรักษาความต้องด้วยความเรียบง่าย ให้เพิ่มพูนอีกขั้น จึงได้ ไม่มีวันลดด้อย

ในพระปณิธานที่ประบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขออวยพรให้บัณฑิตใหม่มีกำลังกาย กำลังใจ และสติปัญญาอันเข้มแข็งสมบูรณ์ ทั้งให้ประสบความสุข ความสำเร็จ ความเจริญรุ่งเรืองในชีวิตและขอให้ผู้ที่มาร่วมประชุมพร้อมกันที่นี่ ไม่คาดการผิดๆ สร้างความสุขให้กับทุกคนที่เข้าร่วม

การสำรวจภาวะการทำงานทำ

เพื่อจากหน้า 5

ตาราง ๖

แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่กรอกแบบรายงาน จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ศึกษาและคณะ

คณะ	จำนวนบัณฑิต ที่กรอกค่ากว่า แบบรายงาน	ระยะเวลาที่ใช้ศึกษา											
		ค่ากว่า ๔ ปี		๔-๔½ ปี		๕-๕½ ปี		๖-๖½ ปี		๗-๗½ ปี		๘ปี/มากกว่า ๘ปี	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
นิติศาสตร์	2,367	258	10.9	468	19.8	460	19.4	377	15.9	325	13.7	394	16.6
บริหารธุรกิจ	5,601	668	11.9	1,260	22.5	1,310	23.4	928	16.6	686	12.2	673	12.0
มนุษยศาสตร์	1,292	289	22.4	350	27.1	268	20.7	138	10.7	83	6.4	129	10.0
ศึกษาศาสตร์	1,015	281	27.7	280	27.6	147	14.5	96	9.5	71	7.0	97	9.6
วิทยาศาสตร์	567	36	6.3	119	21.0	186	32.8	114	20.1	58	10.2	47	8.3
รัฐศาสตร์	2,990	642	21.5	624	20.9	518	17.3	436	14.6	329	11.0	325	10.9
เหรนสุศาสตร์	843	205	24.3	236	28.0	152	18.0	99	11.7	74	8.8	50	5.9
รวม	14,675	2,379	16.2	3,337	22.7	3,041	20.7	2,188	14.9	1,626	11.1	1,715	11.7
												389	2.7

ตาราง ๗ เปรียบเทียบร้อยละของบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ จำแนกตามภาวะการทำงาน
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๙-๒๕๓๓

ปีการศึกษา	๒๕๒๙		๒๕๓๐		๒๕๓๑		๒๕๓๕*๒		๒๕๓๓	
	(รุ่นที่ ๑๓)	(รุ่นที่ ๑๔)	(รุ่นที่ ๑๕)	(รุ่นที่ ๑๖)	(รุ่นที่ ๑๗)					
ไม่มีงานทำ	51.75	49.81	44.20	37.54	31.68					
มีงานทำ	48.25	50.19	55.80	62.46	68.32					

ตารางที่ ๘ เปรียบเทียบร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ จำแนกตามประเภทหน่วยงาน
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๙ - ๒๕๓๓

ปีการศึกษา	๒๕๒๙		๒๕๓๐		๒๕๓๑		๒๕๓๒		๒๕๓๓	
	(รุ่นที่ ๑๓)	(รุ่นที่ ๑๔)	(รุ่นที่ ๑๕)	(รุ่นที่ ๑๖)	(รุ่นที่ ๑๗)					
ประกอบอาชีพอิสระ	13.97	12.95	11.20	9.46	10.15					
บริษัท/เอกชน	55.35	60.73	65.36	67.96	68.42					
องค์กรระหว่างประเทศ	0.28	0.21	0.24	0.45	0.49					
รัฐวิสาหกิจ	5.77	5.35	4.96	5.51	5.63					
ราชการ	24.54	20.54	18.10	16.62	15.04					
ไม่ระบุ	0.09	0.22	0.14	-	0.27					

ข้อมูลภาวะการทำงานทำของบัณฑิตคุณภาพวิทยาลัยรัตนคามาแหง ปีการศึกษา ๒๕๓๓ ที่ได้นำมาลงนี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น ยังมีข้อมูลส่วนอื่น ๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับบัณฑิตอีก ท่านผู้อ่านท่านใดที่สนใจรายละเอียด คิดถือสอนตามได้ที่งานวิจัยสถาบันกองแผนงาน มหาวิทยาลัยรัตนคามาแหง



