

TH 343

ค่าวิชาในล้านต่อไปนี้

1. เรื่องเด็กและภาษา

ก. สังกะและภาษาเจ็น ในฐานะเป็นภาษาค่าโถด

ข. สังกะและภาษาเขมร ในฐานะเป็นภาษาเมืองค่า

ค. สังกะและภาษาอังกฤษ ในฐานะเป็นภาษามีวัฒนธรรมปัจจุบัน

สังกะและภาษาที่กล่าวมาด้วย สามารถนำมาเปรียบเทียบสังกะและที่เหมือนและแตกต่างกันได้

2. คำนิยม และการบัญญัติคำที่

3. การถอดความอ้างอิง และการถอดความหมาย

การถอดความอ้างอิง

ก. เสียงที่มีที่เกิดไก่ตีเสียงกันกลางฟ้าเรื่องใน

ข. การแยกเสียง แยกความหมาย

การถอดความหมาย

ก. ความหมายของคำว่า

ข. ความหมายคำศัพท์

ค. ความหมายคำที่

4. ข้อสอบ

ปรานี 20 ข้อ

อีกหนึ่ง 4 ข้อ

ข้อสอบประเมินให้ทำลงในชื่อสอบ แล้วส่งเพื่อรวมกับอัตรากำลังในสมุดค่าตอบ

ผศ.ดร.วิชิต ภูวนะวงศ์

ผศ.ดร.สุกฤษฎ์ ใจดี

TH 321

ภาคเรียนที่ 2/2522

ชื่อวิชา

ภาษาอิน

ผู้ร่วม

TH 321 ภาษาอินเดียนรวมท่องเที่ยว ของ
รศ.ชื่อนันต์ พิเศษสกุลกิจ และ ดร.กีรติแก้ว อีอกากร
ผู้สอน

ผศ.ประคอง นิมมานเหมินท์

ผู้สอน

ศึกษาภาษาอินถูกที่ในประเทศไทย โดยแบ่งเป็น 4 ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคใต้ และภาคกลาง ศึกษาภาษาอินเดียว่า ๆ เบรริบันเป็นกับภาษาภาคกลาง ใน การศึกษาภาษาอินเดียว่า ศึกษาความทั่วซึ่ง คือ

- หน่วยที่ ๑ สร้าง พัฒนา และรวมตัวกัน
- หน่วยที่ ๒ การสร้างคำ คำศัพท์และภาษา
- หน่วยที่ ๓ ภาษาอินเดียว่า

การตัดสิน

สอบปลายภาค 100%

ข้อสอบปรานี 30 ข้อ ข้อสอบอีกหนึ่ง 3 ข้อ

หากนักศึกษาทำได้ถูกต้องที่สุดจะได้รับวิชาด้วย
จากอัตรา 90% ทั่วไป ภาษาอังกฤษไทย คณิตศาสตร์
ท่อง 50%

ผศ.บุญทา ใจดี

ข่าวสารคำแหง**TH 254**

ศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

1. ศึกษาเรื่องตุ ชิน และพุทธ เป็นพื้นฐานของ
วรรณกรรม2. วรรณกรรมศาสนาที่สำคัญในประเทศไทย
สังเกตวิถีทางการของวรรณคดีธรรม ตัวอย่างมีอะไร
ชนบุรีปัจจุบัน โดยอาศัยความร่วมเป็นแนวเดียวกัน

3. มีบทพ้องของภาษาที่มีต่อวรรณกรรมไทย

4. วิเคราะห์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของ
ในเรื่องที่เกี่ยวกับโลกและธิคิจ

ผู้ร่วม

TH 254 วรรณกรรมศาสนา หน้าที่ 1889

หนังสืออ่านประกอบ

1. TH 254 นิทานในวรรณคดี หน้าที่ 19168

2. ตีโภเทพ ของเต็ร์ร่า ใจเดือนและนาคประทับ
หรือแผ่นปาริชัชพิเศษ TH 254/2/18

ข้อสอบ

ปรานี 90 ข้อ

อีกหนึ่ง 2 ข้อ

ผศ.ดร.วิชิต ภูวนะวงศ์

HI 330

ชื่อวิชา

ເອົ້າໂຕວິໄລຍະອອກເນື່ອງໄດ້ໃນອົດທີ່ຈຶ່ງປັບປຸງໃຫຍ່ສັງເກນ

ผู้ร่วม

อ.ศิวพงษ์ ชัยประดิษฐิกุล

ผู้ร่วม

HI 330 ຈະອອກປະມາດເດືອນກຸມພາທັນນີ້ พ.ศ.
2523 Sheet ເກົ່າອົກເດີ ໄດ້ນັກศึกษาຮອດທ່າວ່າທີ່ຈະອອກນາ
หนังสือອ່ານປະກອບ1. HI 333 (ເອົ້າໂຕວິໄລຍະອອກເນື່ອງໄດ້ກົດນັກເຂົາ
ນາຍຂອງຫ້າທີ່ວິໄລຍະ)2. HI 334 (ເອົ້າໂຕວິໄລຍະອອກເນື່ອງໄດ້ກົດຫຼັກ
ເຂົານາຍຂອງຫ້າທີ່ວິໄລຍະ)3. ນັ້ນທີ່ມີຢູ່ໃນທີ່ອົດຄະດີທີ່ເກົ່າກົດເຮົາ
ຂອງເຊື້ອໂຕວິໄລຍະເນື່ອງໄດ້ ນັກศึกษาອ່ານໄດ້ຖຸກເຕັມ
ເນື້ອກາສັ່ນຫຼູ້ຂອງວິຊານີ້1. ຜັກພົມມີຄະດີ ແລະສໍມັກອົນປະວິດຄະດີ
ໃນເອົ້າໂຕວິໄລຍະໄດ້2. ກາວວິນອົກທີ່ພອຍງຮ່ວມອື່ນເຕີບ ແລະຈິນ ກັນ
ອານາຈິກທີ່ກົດທີ່ວິໄລຍະໄດ້ໄວ້ບັນອົກທີ່ພອຍງຮ່ວມເຕີບ3. ໂຄງຮ່ວງທາງການເນື່ອງໃນຄະນຸມກ່ຽວມາດູ
ແລະຫຼຸມເກະບັນກາເກົ່າອົກເຂົານາຍຂອງຫ້າທີ່ວິໄລຍະ

4. ກາວເຂົານາຍຂອງຫ້າທີ່ວິໄລຍະ

5. ກາວບັກຄອງອາມານີຄະດີຂອງຫ້າທີ່ວິໄລຍະ

6. ກາວເວົ້າກົດເອກະລາງ ແລະຂົນວນກາຮ່າທີ່ພົມ

7. ປັນຍາກາຍຫຼັງເອກະລາງ

อัตรากำลัง

อีกหนึ่ง 4 ข้อ ມີອົບປະກາດແລະຂົນວນກາຮ່າທີ່ພົມ

1. ພົມກົດເນື່ອງຫຼັງສອບແບບວິຊານີ້ແພດທີ່ຄົດເທັນ
ຮ່ວມທີ່ສູ່ສອບແບບອົບປະກາດຂໍ້ອ່າງผศ.ดร.วิชิต ภูวนะวงศ์
ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์**ED 313**

น.ร.0601.033.0332/2523.09.37[004-008]

ชื่อวิชา

หลักสูตรมัธยมศึกษา

ผู้ร่วม

1. รศ.ปราโมทย์ ເນັດພະ

2. วิทยากร

วันและเวลาเรียน

วันพุธ เวลา 09.30 – 11.20 น.

ขอบข่ายของเนื้อหาวิชา

ความรู้ในหลักวิชาหลักสูตรมัธยมศึกษา ในเรื่อง
ที่เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษา หลัก
การ และกระบวนการงานในด้านหลักสูตร โครงสร้างและ
การวิเคราะห์ที่หลักสูตร การประมูลผลหลักสูตร การพัฒนา
หลักสูตร ประยุกต์ของหลักสูตร แนวความคิดใหม่ ๆ เกี่ย
กับหลักสูตร ปัญหาของหลักสูตร การจัดการหลักสูตร
มัธยมศึกษาในประเทศไทย การปรับปรุงหลักสูตร และ
แนวโน้มของหลักสูตรมัธยมศึกษาของประเทศไทย

วันพุธที่ 12 มีนาคม เวลา 09.00 – 11.30 น.

ผู้ร่วม

ค่าวาเรយที่ 17148 หรือເຫດທີ່ 19112 หรือເຫດທີ່
20131 หลักสูตรมัธยมศึกษา โดย อ.ปราโมทย์ ເນັດພະ
ແລະຄະ

หนังสืออ່ານປະກອບ

ນັກศึกษาການຮ່ວມໜ້າສືບປະກອບເພື່ອຄວາມຮູ່ແລະ
ຄວາມເຂົ້າໃຈກວ່າວ່າງວ່າຂັ້ນ ສືບ- ໜັ້ນສືບແລະເອກການເກົ່າກົດຫຼັກສູງ ແລະກາ
ທີ່ສືບກົດຫຼັກສູງ ການບັນປັງຫຼັກສູງ ລັກສູງ
ມັນມີການສືບປະກອບທີ່ກົດຫຼັກສູງ ທີ່ກົດຫຼັກສູງ
ມັນມີການສືບປະກອບທີ່ກົດຫຼັກສູງ

ผศ.ดร.วิชิต ภูวนะวงศ์

LI 415

ค่าวิชาที่ໄດ້

1. ປະຊິກທີ່ ກາພົ້າກອບ ກາທິການການໄທຂອດ
ເນັນການທາດວິໄລ (กรุงກຳພາໄນ, 2519)2. ໄກສະວັນ ຂະນິຍຸດນິ້ນທີ່ ການພະຍານການຄະດີ
(ພະນັກງານ ໂວດທີ່ນິ້ນ, 2519)3. ວິຈິນທີ່ ການພົມພັງທີ່ “ການສືບປະກອບທີ່ມີຄວາມເປັນ
ນາຂອງການການມາດູການການຄະດີເຊີ້ງປະວິດ”
ການຄະດີ (ພະນັກງານ ໄກສະວັນພາໄນ, 2514)4. Winfred P. Lehmann. Historical Lin
guistics : an Introduction, Inc., 1962ເນື້ອຈາກການເຄື່ອງທ່າງວິຊາ LI 415 ດີ່ງນີ້ແລ້ວ
ເກົ່າກົດຫຼັກສູງ ນັກສືບປະກອບທີ່ມີຄວາມເປັນ
ຮ່ວມທີ່ກ່າວ 1 - 4 ດັ່ງກ່າວ ເພື່ອຄ່າມປະກອບກ່າວຮ່ວມ
ຂອງອາຈານຢູ່ສູ່ສອນໄດ້ທີ່ກ່າວຮ່ວມ ມ.ຮ.

ການກ່າວເພີ້ມແພດ

ຂອງອາຈານເປົ້າອົມໄດ້ລົ້າ 5 - 8 ຊົບ ອະນຸມາ 100

ອະນຸມາ ລົ້າ

©RULib Archives

ข่าวรามคำแหง

ក្រសួងពេទ្យ ជាតិកម្មា

ดังนั้นได้อ่านเข้าใจว่า รวม เรื่องการพัฒนาหลักภาษาอังกฤษและภาษาไทยและการของอาจารย์ ฉบับที่ 8 และ 15 ชั้นวิชาคณิตศาสตร์เริ่มต้นมีความเที่ยงตรงมาก แต่ในส่วนของภาษาไทยที่ใช้ในบทเรียนนี้ ไม่ได้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ทำให้เกิดความสับสนและไม่สามารถเข้าใจได้ จึงขอแสดงความเสียใจและขออภัยที่ไม่สามารถดำเนินการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพได้

คุณเพมบีที่ตีก็ตีดันให้เป็นว่าเพื่อน นศ. บางคนเข้ามา
ตือ ความสะอาด ความเรียบร้อย และความรับผิดชอบ ตีดัน
ขอยกตัวอย่างที่ตีดันให้เป็นมาต่อ การโถงสาระรอบปะจ้าวการ
นศ. หลักคณแทนคนแก่ เล็กเล็ก ๆ หรือคุณอุ้มทึ่กเขินราย
กิมเม่องถูกให้เก็บดับนั่งหน้าไม้เดย์ ช้าบ้างคนนั่งหัวเราะ
ต่อกระซิบกันอย่างสนุกสนาน ตีดันเขียนว่าหันเชิง ๆ และ
หลักครองด้วย นำเดินไปที่ นศ. รวมมา ต้องอ้วนเวลาเดินทาง
นามหารักษาสั่งเป็นรำข่าวใน ซึ่งถ้าต้องอื้นก็เมื่อยพอสมควร
แต่ถ้าเราเพียงแต่เดินสะพัดให้กับคนที่อยู่และกว่าในบางครั้น
จะไม่ได้หรือ อ้าวไม่ได้ เราจะจบไปรับใช้ตัวเองและหัวใจ
ในความคิดไปก่อไว้

ເຊື່ອວາເປັນກາງກວະທຳກ່ອງ ນ.ຄ. ວິມາຕໍ່ແຫວ (ຕ້ອງຫລາຍຄຸນ
ເຫວະເຖົາຄົນເຊື່ອວາກ່ອງຈະໄນ້ເປັດປຽນນາກເຖິງການແລ້ວ) ແຕ່ກໍາ
ໃນໄຊເຫັນ ນ.ຄ. ເປັນຜູ້ຫຼັກແຫວ້ວ ໄກສອງເຂົ້າປັ້ນຜູ້ທ່າ

เรื่องความรับผิดชอบ ก่อนที่เราจะไปปรับผิดชอบ
ต่อสังคม ก่อนจะสนองคุณชาติ เราควรจะต้องรับผิดชอบ
ตัวเองให้ ต้องดูใจศึกษา ดีฉันได้อ่านเพื่อน นศ. ก่อว่า
กินเวลาเรียนที่ร้านฯ มากเห็นอกเงิน เข้าว่าง จนถูก อ้างว่า
บางท่านเคยเอามาพูดในห้องเรียนว่า มีนักศึกษาที่ร้องให้
ดีดเกร็งตัว ๆ จะได้สอบให้ ดินจมีความเห็นว่า นักศึกษา
ควรจะพยายามปรับตัวให้ได้เก็บกินมาตรฐานของมหาวิทยาลัย
ไม่ควรร่ำร้องให้กรรมการหัวหน้ากลุ่มบ้วนมาตรฐานให้เข้ากัน
นักศึกษา การที่นักศึกษาสอบตกมากยานั้นดีฉันเห็นว่า
เป็นพระราชนศ. รับผิดชอบตัวเองน้อยไป การเรียนให้ดี
ใช้โทรศัพท์ และมีคนงานจำนวนมากอย่างมหาวิทยาลัย
ของเรานั้น ควรจะมีความตั้งใจเรียนให้มาก และต้องรู้ว่า
เรียนกันอย่างต่อไปจริงแล้ว โอกาสที่จะเรียนจบมีมากกว่า
ผู้ที่ต้องทำงานและเรียนในเวลาเดียวกันมากนัก แต่ถ้าเรียน
นศ. ชั้นเรียนไป คุณไป รับประทานหนามไป ในขณะเดียวกัน
คำว่ารักษาเสื้อผ้า จะสอนให้ และเรียนรู้อย่างไร

ตัวเมืองกาญจนบุรีที่น่ารัก งามค่าแห่งจะเป็นอนุสรณ์สัมพันธ์ที่ได้อวย่าไว้ ในเมืองสวนใหญ่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีของแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นเครื่องจำเป็นแล้ว ตัวแม่ท่านจะเรียน ห้องน้ำ ภารกิจอาหาก็โดยสามารถประจักษางานๆ แก่ท่านเพิ่งจะทำให้ นศ. มีความสงบปฏิเสธกว่าสถาบันนี้นั่นคือ มีความเข้มแข็ง มีความอุดหนา มีความว่องไว เพราะถ้าไม่ใช่ขาดคุณสมบัติตั้งกล่าวทั้งอยู่ไม่ได้ นศ. ส่วนใหญ่อยู่ในสภาพแวดล้อม วัยหัว ใจเดือน กังหัน ที่เกิดแต่ต้องร่วมน้ำ สถาปัตยนิเวศน์ก็จะเชื่อ ภารกิจในอนาคตบันนีเป็นแบบตัวโครงสร้าง ซึ่งเป็นเรื่องเหมือน “ฝ่ายชนที่ปลูกเปลือก”

บารคนสืบมาที่นี่รู้จักกับเพื่อนร่วมห้อง แต่สักพักหน้าก็
ไม่พบกันเพื่อนคนนั้นอีก ไม่ทราบว่าไปอยู่ที่ไหน ใจของห้อง
เรียน ในเมืองสภาพเป็นดังนี้จะให้นักศึกษาารามคำแหงมี
บานปลายเริ่มพัฒนาต่ออย่างไร

ดีฉันเกิดว่าเรื่องรัชนาภิเษกที่กล่าวมาແທักหัวหมุด เพื่อน
นักศึกษาทุกคน ซึ่งมีอยู่ 16 ปีขึ้นไปทั้งสิ้น คงจะมีความ
คิด มีสติ และความรับผิดชอบ และร่วมกันแก้ไขข้อบกพร่องนี้ได้ หวังว่าเพื่อนนักศึกษาคงจะไม่คิดว่าตัวเมือง
เพื่อน ๆ ในแบบร้ายเกินไป ดีฉันขอบอกว่าความภักดยมีใจ
ในตัวเพื่อนนักศึกษานั้นก็มีมาก แต่จะมีประไชยองค์ไว
ที่จะเยี่ยมและอภัยเมือง เก็บเอาไว้ให้คนอื่นเข้าหาก้าวชนจะไม่
รื้นໃกรกว่ารัชนาภิเษกของหรือ

แผนผาให้รู้จัก

บันทึก น.ร. สอนผู้พิพากษาได้
อันดับที่ 1

๘๒๖

จากความไม่สงบที่จะเป็นวิศวกร เน้าที่กักดองมาเป็น "ผู้พิพากษา" เน้าคือ นางสาว อุสมานต์ บังพิช มว. รุ่นแรก รหัส 14101353 ผู้ทรงร่างเชื้อสีเงินให้แก่หมาบริษัทอย่างมาร์คแห่งอิกเกะเง็นนิ่ง โดยชอบด้วยพิพากษาได้เป็นอันดับที่ 1 ใน การต่อสู้พิพากษาครั้งที่ 1/2522

ซึ่พ ชุมนันต์ เป็นนักวิชาการศึกษาปัจจุบันที่เกียรตินิยม
อันดับ 2 ของ ม.ร. เป็นคนรังสรรค์คุณภาพ เกิดเมื่อวันที่
16 กุมภาพันธ์ 2497 เป็นบุตรคนที่ 5 ในจำนวน 10 คน
ของ พ.ศ.๒๔๙๗ ชื่อ ชุมนันต์ หลังจากจบ ม.ศ.๕ จากโรงเรียน
เรียนสัตว์ราชภารก์บำรุง แผนกวิทยาศาสตร์และ เอกภาษาอังกฤษ
ที่จะสอบเข้าสอบแข่งขันเข้าเรียนคณะวิศวกรรมศาสตร์ แล้ว



พลัดไอลากิปี ขบวนนี้เหมือนกับวิถีการดำเนินการที่ “ได้เปิดรับสมมติฐานนักศึกษาชั้นแรก เขายังคงเป็นเพื่อนที่รักมากยิ่งขึ้น” เรียนคนดูนี้คือพ่อ เพื่อประกอบอาชีพนักกฎหมาย เช่น บิดาม้า

เข้าเล่ว่าในขณะนั้นเป็นปีแรกที่หมาริวขอสืบเปิด
จึงพบปีกุญแจและอุปกรณ์รักษาภัย เช่น กำรรักษาคน
อาการเรื้อน ซึ่งมีอาการเรื้อนขึ้นเพื่อยืดเวลาไม่ให้เกิดสังคายนา ด้วย
การกินไข่ในเมือง มีหนาสาห์ดังต่อไปนี้ รากกระถางต้นฟ่อนต่าง
สถาบันอีกด้วย ตามเหตุทุกอย่างนี้จึงทำให้เขามุ่นหนาพากษาน
เรียนอย่างเต็มที่เพื่อที่จะอนุญาต ๑๗. รี. มาเรียน ศึกษาใน
เชียงใหม่เป็นประจำชาติ และได้รับอนุญาตจากนายกรัฐมนตรีให้เดินทาง

วันละ 10 นาทีคราว เพื่อเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน เช่นถ้ารู้ว่า “ด้วงนกส่าดัญที่สุด ต้องจ้าหัวหนานให้ได้มากແลัวอ่านค่าอัตราเบี้ยความเร้าใจอีกครึ่งหนึ่ง” ในระหว่างที่เรียน เช่นได้รับบทเรียนพืชจาก ม.ร. ซึ่ง 3 ครั้ง ตลอดหลักสูตร เขายังสอนให้ G ประมาณ 30 กว่าวิชา เมื่อถึงวิชาการศึกษา เป็นไปการศึกษา 2517 แล้ว เช่นได้ทำงานเป็นบุญครั้งค้าหน่ง นิติกร กรมทรัพยากรอยู่ 3 เดือน ซึ่งได้ออกมาทำงานที่สำนักงานกฎหมาย ฐานการทนายไทย จนกระทั่งสอบเป็นผู้พิพากษากำได้

ระหว่างท่านเจ้าก็สมควรเรียนที่สำนักอบรมศึกษา
กฎหมายเพื่อเน้นด้านคิดของสถาปัตย์ แต่ไม่มีเวลาไปเรียน
พารวยด้านประวัติศาสตร์ จึงใช้ชีวิตคุ้มครองเอง เช่นได้
ข้อคิดว่า “การสอนแนวโน้มให้คุณพิพากษายาตราถูกใจให้มาก
ที่สุด เพื่อเป็นแนวทางในการสอน” เจ้าสำราญสอน
เด็กปีแรกให้ภัยใน ๑ ปีทางศึกษา ห้องสอนให้ในเดือน
ที่ ๒๘ หลังจากนั้นก็สมควรสอนอย่างการได้ ขนาดห้องห้อง
ที่ก่อสร้างใหม่คือพิพากษาระบบที่ ๑ นับเป็นปัจจุบันคือ
รวมทั้งหมดคนแรกที่สอนคือพิพากษาเชื้อชาติ ๑

นายชัย ชุมมนต์ ได้ฝากข้อคิดมาเรื่องนักศึกษารุ่น
น้องว่า “มนตรให้รุ่นน้อง ๆ พยายามที่จะใช้เวลาก่อตัวจริงๆ
ด้วยการฝึกว่า เรียนให้รู้เป็นครุเชา เพื่อจะสร้างไว้เพื่อต่อสู่
อุปสรรคต่อไป ในโลกภายนอก” และด้วยฝ่ายบริหาร
มร. ด้วยว่า “ทำให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นตัวเรียนการ
อยู่แห่งตัวเรียน ไม่ใช่ตัวเรียน ของมหาวิทยาลัย แต่เป็นมหาวิทยาลัยที่สอน
กับเรียนการบ้าน”



કેન્દ્ર પાત્ર

รศ. จรินทร์ ธนาวัตัน
ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
กอบกาญจน์ ภักดิ์

ขอเรียนด้วยว่าขออนุญาตเพื่อจะงานประจำตามที่ได้รับแต่ ทางบริษัทฯ ยังคงดำเนินการอยู่

หนังสือที่หลักของคณะกรรมการประปาสานัชพันธ์ ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย ที่การประปาสานัชพันธ์ ก็จะการขอรับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยต่อทั้งหลายทั้งปัจจุบัน และเผยแพร่ว่าจ่าว คาดคะเนว่าความเข้าใจอันดีแก่นักศึกษา นั้นราก柢มาจากอาจารย์ และประปาสานัชพันธ์ไปโดยอัตโนมัติท่านมีสื่อพิมพ์ “ช่างรวมค่าแรง” “ช่างประปาสานัชพันธ์” ซึ่งท่านรายกาว “รวมค่าแรงปริภัณฑ์” ภาคเลื่องตามสายเพื่อเผยแพร่ว่าจ่าว กายในเมืองมหาวิทยาลัย และจัดรายการ “รวมค่าแรงปริภัณฑ์” ทางสถานีวิทยุและโทรทัศน์ทั่วประเทศ เพื่อเผยแพร่ว่าความรู้ และทักษะของมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษา และประปาสานัชพันธ์ไป โฉมมีอนุกรรมการแต่ละฝ่ายเป็นผู้รับผิดชอบ นอกเหนือนี้มีงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นครั้งคราว เช่น การจัดปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ งานแนวแผนกวิชาชีวะ ประปาสานัชพันธ์ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร และงานกิจกรรมของมหาวิทยาลัยเป็นต้น

ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาคณะกรรมการฯ ชุดนี้ได้รับงบประมาณทุกปี ที่ต้องการใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนความยั่งยืน แต่เนื่องจากพื้นที่อยู่บ้านไม่ได้รับความสนใจ ทำให้ขาดแคลนงบประมาณ

ในระหว่างเวลาที่ผ่านมา คณะกรรมการฯ ได้ดำเนิน
งานตามที่อนุญาติไว้ด้วยความเต็มที่ เพื่อเผยแพร่กิจการ และ^๑
เก็บรวบรวมของมหาวิทยาลัย และเพื่อเสริมสร้างความตื่นเต้น^๒
ให้กับชาวทั่วโลกที่สนใจศึกษาเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการฯ ได้
ปรับปรุงงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพขึ้น ทั้งปรับ-
ปรุงการท่าทางประชารัตน์พันธ์ให้รวดเร็วขึ้นอย่างมาก
และถึงมือผู้รับโดยเร็ว ปรับปรุงการสื่อสารความคิดเห็นให้
ชัดเจน มีอิสระในการแสดงความคิดเห็น ให้ผู้อัจฉริยะที่ต้องการรวมไปประชุม^๓
และเพิ่มไปร่วมมือสื่อร่วมกันทั่วโลก ให้เชิงแสวงหาความรู้
เข้าใจผ่านสื่อมวลชนเสมอมา นอกจากนี้คณะกรรมการฯ
ยังได้เสนอแนะมหาวิทยาลัยให้จัดตั้งหน่วยงานประชาสัมพันธ์
ภายในคณะ สำนัก และหน่วยงานต่างๆ ขึ้น เพื่อให้การ
ติดต่อและบริการนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพขึ้น
ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบในหลักการ และได้มอบให้คณะ
สำนัก และหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการแล้ว

มีงานอึကງานหนึ่งที่จะควบคุมการฯ ดิจิทัลน่าจะเป็นความสำคัญในภารกิจประชาสัมพันธ์ก็ต้อง การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ในภารกิจที่ต้องรักษาเชิงนโยบาย มีเป้าหมายที่จะให้ประชาชนทั่วไปได้รับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับปัญหางานของมหาวิทยาลัย และเชิญชวนให้บริจาคเพื่อการศึกษา โดยที่ได้เห็นว่าปัญหางานค่าแรงนั้นเป็นปัญหาที่วนเวียน และโดยเด่นเฉพาะเป็นปัญหางานของรัฐบาลตัวอย่างนั้นได้ว่าให้มีผลตามเป้าหมายที่วางไว้

ท่านนับถือพ่อร่องที่คิดจะกรรมการฯ เก็บไว้กว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการ และควรแก้ไขให้แยกการที่มหาวิทยาลัยขาดสื่อสารงบประมาณพันธ์ที่เป็นขององค์กรเอง

ปัจจุบันมีเฉพาะหนังสือพิมพ์ที่่าวรวมค่าแหงเท่านั้น นอกนั้นก็ต้องอาศัยตัวอย่างหน่วยราชการอื่น ทำให้มีค่าถือว่า เก่าที่ควร อีกประการหนึ่งเกิดจากสภาพของ ม.ร. ที่มี นักศึกษาจำนวนมากและภาระจ่ายอยู่ที่ประเทศไทยไม่ได้ ด้วยกว่าสาร หรือได้รับข่าวสาร ประกอบกับตัวรากลังในพื้นบุคคลการเมืองอย่างหนักแน่นอีก ซึ่งอุปสรรคเหล่านี้จะได้หายไป

นิทานชาดกเรื่องท่าอยู่ในต่อไป

ในอนาคตจะมีการรวมกิจการ จัดพาราณส์ปรับปรุง
งานต่างๆ ที่อยู่ในเชิงอุปกรณ์ดังกล่าวมาແลี่ว์ให้ทันสมัยขึ้น และ^๑
มีโครงการที่จะดำเนินงานต่อไป

1. โครงการจัดตั้งศูนย์สารานุกรม เพื่อเป็นแหล่งรวมความรู้และข่าวสารของ ม.ร. ซึ่งให้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ใช้ตั้งต่อไปร่วมกัน ชั้น 5 ศึกษาภัณฑ์และธุรกิจที่โดยทั่วไปรับปูรุ่งให้เหมาะสมเพื่อรับการบรรยายสรุปเน้นข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งพร้อมจะดำเนินการได้ประมาณปลายเดือนกรกฎาคมนี้
 2. โครงการจัดอบรมเข้าหน้าที่ประจำสัมพันธ์ภาคในแห่งงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในงานประจำสัมพันธ์ทั้งบ้าน และเกิดผลลัพธ์ของการติดต่อให้บริการดีกับนักศึกษา โครงการอบรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริการที่เสนอให้จัดตั้งห้องเรียนภาษาไทยในครุภัณฑ์ สานัก และหน่วยงานต่าง ๆ คาดว่าจะเป็นการอบรมในเดือนกันยายนนี้ คงนี้

3. การจัดทำสมบูรณ์ให้ครบทัพท์ ของม.ร. ซึ่งจะช่วยรวมหมายเขียนให้ครบทัพท์ก้าวไปในภาคภูมิของห่วงโซ่วงต่อๆ ไม่ให้เกิดการหลุดร่วงที่สำคัญเช่นจากสาร์ และข้าราชการของทุกหน่วยงาน เพื่ออำนวยความสะดวกความสะดวกในการติดต่อ งานภาครัฐให้ครบทัพท์

ข้อคิดเห็นที่ปรากฏงานประชาธิรัฐที่ขออนุมานวิทยาลัจกรรม
ก้าวหน้า

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีนักศึกษาสามเณรกว่าคน
สามพันคนที่เป็นงานสำคัญงานหนึ่ง เหร่าเป็น
เครื่องมือในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรผู้สอน
และมหาวิทยาลัย และการสร้างความเข้าใจอันดีนี้ นับว่า
เป็นพัฒนาของภาระงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งต้อง^{ให้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย} โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประชุม
สามพันคนในระดับคณะ และสำนัก หรือหน่วยงานที่ต้อง^{ติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาโดยตรง} จะมีผลต่อการประชุมสามพันคน
เป็นอย่างยิ่ง ฉะนั้นหากคุณได้มีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ
ประการใดเกี่ยวกับงานประชุมสามพันคนของมหาวิทยาลัย
และคณะกระบวนการฯ ยินดีที่จะรับฟัง และเป็นหัวใจของ
น้ำความคิดเห็นและเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ท้าย
ที่สุดนี้ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ร่วมงาน ให้เกียรติ รวมทั้ง
หัวใจคิดและความ และหวังว่าคงได้รับความช่วยเหลือด้วย

ຮະບັບ ນ.ຮ. ໭

新亞卷二

ให้ถูกใจบริหารจัดเรียนเพื่อความประพฤติทางวิชาการด้วย
ไปติดต่อกองคงคัลังเพื่อออกเรียนค่าธรรมเนียมและค่าบำรุง
การศึกษาตามความในควรแก้

- ข้อ 7. วางแผนเรียนพิเศษตามระเบียบนี้ บทกวีภาษาล้านชื่อจังเป็นเงินให้นักศึกษาและไม่ผูกพันที่จะต้องยกเว้นค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษาในกรณีสมควรเข้าเป็นนักศึกษาใหม่

ในการนี้ที่มหาวิทยาลัยปะกานคราชยื่อตนักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัลเรียนดีหลังจากนักศึกษาได้รับค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษาในการลงทะเบียนเรียนแล้วให้นักศึกษานำผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัลเรียนดีตามประมวลของมหาวิทยาลัย อันค่าร้องพาร้อมหลักฐานการชำระเงิน เพื่อบอกว่าบุตรธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษาที่เก็บก่อนวันมอบให้ ประจำจากเรียนนั้น ๆ

ข้อ 8. อธิการบดีมีอำนาจซักเพิกถอนการให้รับรอง
เรียนติ เมื่อพิจารณาเห็นว่าดูได้ว่าบรรจุเรียนพิหมรณภาพ
การเป็นนักศึกษา หรือมีความประพฤติเสื่อมเสื่อมไม่สมควร
แหกกรากที่จะได้รับรองรับเรียนติ

ข้อ ๙. ให้บริการศึกษาการค้าระหว่างประเทศ
ที่กรุงเทพฯ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๒๒

ອນ្តោកិនា

四庫全書

ท่านไม่ความทุกเชิงก่อเรื่องแผนสถาปัตย์ จึงเกิดแก้ไขร่าง
กันชุดๆ เท่าที่ภาคต้องการตามผลการประทุมนับจำนวนคน
เป็น 4 ชั้นเรียนและแมลงสาบ ทั้งนี้ที่ศึกษาที่ออกจาก และอยู่
บังคับก่อนหน้าในประทุมลักษณะเป็นจำนวนล้านๆ คน จะมี
แต่ที่เป็นนาฬิกาไม่ใช่กัน ที่เหลือซึ่งบนความทุกข์ของชาว
กันพูชา ให้อิ่มແයแส่ห์อุ่นรักษาความอุ่นรักษาโลกภัย
และน้อย ค่าตอบแทนก็ต้อง ความไม่สามารถดัง ความไม่ได้ และความ
อย่างมีอำนาจงานภายในใหญ่

ความไม่ภายนอกที่เป็นอันหนึ่งอีกหนึ่งที่เก็บกันนั้น ไม่ต้องพูดถึงพระราชาตัวเองความสามัคคีระหว่างชาติแล้ว ย่อมไม่เกิดสิ่งใดๆ ก็ตาม สำหรับครมใหญ่ มีอิทธิราษฎร์ไว้ สาธารณะนั้น เป็นสิ่งสำคัญอย่าง ที่จะพยายามให้เป็นที่เป็นที่ ความแพ้แพ้กัน นาขันนาคราฟที่ต้องมีสักกอบไป ให้เข้มแข็งพระพุทธศาสนาในประเทศไทยไม่ติดที่คนล้วนให้ถูกหรืออุดลักษณะของประเทศไทยว่า มี民族ถิ่นเมืองกล่องอย่างไร เมื่อจะสมเรียนได้มาก ทุกที่จะจะเอามาเรียนหนึ่งห้องก่อนออกประกอบประเทศ ผู้อุดลักษณะรวม หรือว่าศรัทธาก็เช่นกัน ทำวาระกันเพื่อจะ เอาบินเข้ากรุงเป้ากันได้ ให้เริ่มเดือนแพ แล้วรับไม่ถูก อีกที่สองการเรียนในนี้จะสูง ถึงกึ่ดก้อง ทำให้ต้องปีบือกว่า จะมีผลกระทบกรุงราชธานีด้วยความดุรุ่งของศัพท์คำให้ราษฎร์ชั่วนาน จนถึงรัตน์ก็ยังคงในปีลึก ทำให้ต้องซื้อรองไว้ระหว่างทางมาเมื่อยืน กันจนมาถึงนี้ พอยังไบและนักอุดลักษณะรวมทั่วทั้งที่หันหน้าพระศรี กรณีเมื่อไหร่ให้คนลั่นพระเครื่องรูปบาลลี่เพื่อประกาศให้รู้ นักอุดลักษณะที่หันหน้า ทำให้รู้ภัยเกิดความไม่มั่นคง จะเป็นที่กรุงประเทศต่อ ความที่ใจถือต่อไว้ก็ไม่ปลอด ในที่สุดก็จะเกิดความระคายเคือง ไม่การใช้กำลังอุฐรา แต่จะต้องที่สุดจะให้คนระกัดล้มมือการเข้ามาเข้าเล็กซักศักก์กันเข้าบ้าน แล้วเข้าศักดิ์ธรรมร่วงประเทศหรือจะมีความบานปลายสักคนไม่บานประเทศ

ด้วยการค้นคว้าพิจารณาตีเป็นสรุปรวม คิดเชิงกลไก เดินแผนประทัยนั้นแล้วก็ตาม โดยไม่ยอมเสียเวลาเด็ก เด็ก ซึ่งเป็นผู้เรียนที่ต้องการความเข้าใจในแผนที่ แผนนี้เป็นอีกหนึ่งอย่างที่ขาดไม่ได้ของชั้นเรียน แต่เด็ก แผนนี้เป็นอีกหนึ่งอย่างที่ขาดไม่ได้ของชั้นเรียน

