



u.s.0601.033.0332/2526.12.49 [001-008]

อาทิตย์พาท

ร้อยพระสรวกลอวล้อนพินพ์ตาโล
ร้อยพระนาทเสดี้จีไบในแผ่นดิน
งานพระจริยารัตตภักดีนัตรแก้ว
งานพระจริยธรรมประจำตน
เมื่อทรงตามร้อยพระนาทประชาชนก
บ้านจะเร่องเมืองร้อนไม่ถอนใจ
ความจงรักภักดีเป็นที่ยิ่ง
มีสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
เนื่องในวาระพระบูรพาสุติกาล
ขอเดชะพระครรชันตรรย

กีอุนตราดับໂຄກໃຫ້ສຸຜູລັນ
ກົ່ວຮອຍຣິນນໍາພະທັບອານໄຈຫນ
ທ່ຽງສ່ວນເຂົ້າແລ້ວທຸກແໜ່ງໜີ
ກືອນກລອດມຮຣມປະຈໍາໄທຍ
ນາດພະກິນກຮຖາອ່ອນໄຫວ
ຕາມຮອຍໄກຍົກລານາທຖກຍາຕຣາ
ໄມ່ຫວາດຫວັນທຸກສົ່ງທ່ຽວງໜ້າ
ກືອນມີນາມປຶ້ອງກຸ່ມຮຮອງກັບ
ຂອທວຍເທພອກົບາລທຸກສົມຍ
ດວຍຊັບພະອົງກົ່ງທຽງພະເຈົ້າ

คำวายเกล้าฯ คำวายกระหม่อมข้อเดชะ

วศ.อัชญา โภนลากาญจน์

ประพันธ์ในนามคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.

นก. ranathanaprasert ก้าววัยเลือกตั้ง

เดินทางกลับ น.ร.

ตามที่กรรมการปักครอง กระทรวง
มหาดไทย ได้เชิญชวนให้นักเรียนนิสิต
นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ส่งคำ
ขวัญการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน
ราษฎรเข้าประจำการครั้งแรก เพื่อเป็น
การประชามติพันธุ์การเลือกตั้งนั้น

กรมการปกครองได้ประกาศ
ผลการตัดสินแล้ว โดยพิจารณาจาก
คำนวณที่มีผู้ส่งเข้าประกวด จำนวน
2,499 ราย โดยมีคำนวณกว่า 25,000
จำนวน ผลการประกวดคำนวณใน
ประเภทนักศึกษา ซึ่งมี 3 รางวัล ประกอบ
ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
ได้รับการตัดสินให้รับรางวัลที่ 1 และ^๑
รางวัลที่ 2 ตามรายละเอียดดังนี้

รางวัลที่ 1 ได้แก่ค่ายวัยรุ่นที่ว่า
จะเลือก สส.อย่างเงินตรา เลือกคนดี
เดิมหนา เพื่อประชาบ้านเมือง โดย
นายวิชชพ ประสาทพันธ์ นักศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง (รหัส 24117240)

รางวัลที่ 2 ได้แก่ ค้าวัญที่ว่า
ไปใช้สักพิเศษเดือดตั้ง แสดงพลังประชา
ธนไทย โดย นายกีบูดซับ นาทะรา
นักศึกษารายน่าแห่ง (รหัส 23106371)

รายงานที่ ๓ ได้แก่คำวินิจฉัยที่ว่า
เลือกตั้งทั้งทั้งที่ เลือกคนดีเข้าสภा โดย
นายสุรศักดิ์ ทองปรง นักศึกษาวิทยาลัย
เทคโนโลยี จังหวัดยะลา
กรรมการปกครองจะได้นำคำ



ตามที่มหาวิทยาลัยได้รับให้มีการสอบใบอนุศดษต. ในภาค 2/2525 เป็นครั้งสุดท้าย ระหว่างวันที่ 16-25 มีนาคม ที่ผ่านมานั้น บัณฑิต ผู้ประสบงาน ของมหาวิทยาลัยในแต่ละศูนย์ฯ ได้เดินทางกลับสืบเชิงมหาวิทยาลัยโดยสวัสดิภาพ พร้อมข้อสอบแล้ว

รามคำแหงอกร้านงานกาชาด
6-10 เม.ย. นี้

ตามที่สภากาชาดไทย ได้กำหนดการจัดงานกาชาดประจำปี 2526 ระหว่างวันที่ 6-10 เมษายน 2526 ณ สวนอัมพร นั่น อ.สมชัย น้อยน้ำ ผู้อำนวยการสูงสุด ในฐานะประธานคณะกรรมการดำเนินการจัดงานกาชาด มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี 2526 ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ในปีนี้มหาวิทยาลัยจะดำเนินการหารายได้เพื่อสมกับทุนสภากาชาดไทยอีกเช่นเคย โดยจะร่วมออกร้านในงานกาชาด ระหว่างวันที่ 6-10 เมษายนนี้ ซึ่งภายในร้านกาชาดของรามคำแหงในปีนี้จะได้มีการจัดหน่ายสภากาชาด การถอยกัลปพฤกษ์ การจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม การแสดงดนตรีของนักศึกษา พร้อมทั้งนักร้องรับเชิญที่มาร่วมงานในแต่ละคืน

“ພານຂອເຈື້ອງຫາວານຄໍາແທງທຸກ
ທ່ານເນື້ອ ທີ່ວ່າ ການຈຳຕົກ ເປັນໆ ແລະ ອ່າຍ່າ
ທີ່ຈະໄດ້ໃຫ້ມາຢູ່ທີ່ກັບບ້ານຂອງມີນາກີກົງກາງ

ຈົດໜານວຍ

ជាន់រាជការ 26 ព្រះរាជ

1. นั่งไม่ติดเก้าอี้
 2. ออกจากที่ที่เป็นประจำ
 3. งานไม่ทำเรื่อยแต่คุยกัน
 4. หน้ามุ่งคลอกด้วน
 5. ฟังคำพูดเพื่อนร่วมงาน
 6. ห่วงของเป็นพ่อพระ
 7. เอาชนะระหว่าง
 8. ชอบชูกำลังดตลอด
 9. บ่นอดดูซึ้ง
 10. หลบหนีรู้สึก
 11. สนใจแต่ความชอบ
 12. ไม่สนใจเบ่งจาง
 13. ตั้งด้วยการแบ่งพวก
 14. งานด่วนกล่อขยะ
 15. กอบจังหวะครอบรั้ปชั่น
 16. ประพฤติพากลจอมกระด่อน
 17. ยานหอย่อนศักดิธรรม
 18. ชอบนำมเหตุจากการ
 19. อกินยาพวกพ้อง
 20. พื้นอื้นก้าว้ำก้าบ
 21. ไม่สนใจผลดีปี
 22. เป็นหนี้เงินดัว
 23. ขาดด้วยประสานงาน
 24. วิทยาการล้าหลัง
 25. หวังกำลังใจ
 26. พ่อเมืองก้าว้ำก้าบ

จากห้องมุดแห่งชาติ อ.อินทร์บูรี อ.สิงห์บูรี
รวมโดย นายบุญลือ วันทราย

ନାନାଗୀର୍ମଣଃ

โดยกองบรรณาธิการ

• สมเด็จพระเทพฯ

มิ่งหวัลชรา ไทย

รศ.สมพันธ์ เลขบันทึก
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนฯ
และงบประมาณ คณะมนุษย์
ศาสตร์

“พระเจริญวัตรอันคงงาม
ทุกประการของพระองค์ เป็น
ที่เชื่อชัยและประทับใจจนท่า
ปiss แต่ที่น่าเชื่อชัยเป็นพิเศษคือ ความเป็นนักวิชาการที่รอบรู้อย่าง
ลึกซึ้ง โดยเฉพาะทางด้านภาษาและศิลปกรรม พระราชกรณียกิจ
ที่ทรงปฏิบัติอย่างจริงจังด้วยพระองค์เองอย่างใกล้ชิด เช่น การ
อันรุกษ์และส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมไทยนั้น เป็นคุณประ�ายชน
มหาศาสด้วยมือในทศนะและความรู้สึกของผู้ พระองค์คือ
นักวิชาการทึ้งในทางทฤษฎีและการปฏิบัติอย่างแท้จริง”

ឧ.អ៊ាប្រកី សាគុណី
រងគូអាមេរិយក ទំនាក់ទំនង
ជាជីវកម្មចំពោះ

“ข้าพเจ้ารู้สึกวัก ชาบดึง
เห็นใจและครองชาในพระองค์
ท่านที่ทรงเสียสละความสุข
ส่วนพระองค์เพื่อส่วนรวม
และประเทศาติอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะในคราวที่ข้าพเจ้าได้มี
โอกาสใกล้ชิดเบื้องพระยุคลบาทเชญบุริญญาบตร ได้ทราบว่าพระ
องค์ท่านเด็จฯ มาในขณะที่ทรงพระประชวรด้วยพระโรคไข้หวัด
ตลอดเวลา 3 ชั่วโมง หากเป็นพหุภูร่างได้นอนพักผ่อนกันแล้ว
และเนื่องในโอกาสวันค้ายิวันพระราชนสมภพ ข้าพระพุทธเจ้า
ขอน้อมเกล้าน้อมกระหม่อม ขอถวายพระพรให้ทรงพระเจริญและ
เป็นมีชัยชนะของพสกนิกรตลอดไป”

“เหยื่อร้ายนั้นเป็นฉันเอง”

บางคนอาจจะคิดว่านี่เป็นความไม่มากที่ได้แล้วให้เห็นถึงความไม่ใช่ของตนเองก็อาจจะเป็นได้ทั้งความไม่และสิ่งที่อยู่เหนือความไม่นั้นก็คือก่อนที่คิดฉันจะบอกได้ว่าอะไรคือความไม่ ฉันต้องเรียนรู้ เกี่ยวกับความไม่เสียก่อนจึงจะบอกได้ว่าอะไรคือความไม่หรืออะไร เป็นความไม่ได้ และสิ่งที่คิดฉันจะเขียนต่อไปนี้ ก็เป็นบทเรียนบทหนึ่งที่ไม่ได้มีอยู่ในโปรแกรมของการศึกษาเลย

เป็นเรื่องจริงและเป็นเหตุการณ์ที่ได้เกิดขึ้นแล้วจริง ๆ ใน
มหาวิทยาลัยแห่งนี้ ราปี พ.ศ. 2523 ซึ่งขณะนั้นคิดว่าเป็นนัก
ศึกษาชั้นปีที่ 3 แล้ว ในวันเกิดเหตุการณ์ คิดว่าจะขอมาที่รรมา
ในตอนเช้าที่ยังเข้าอยู่มาก เพราะว่าคิดว่าเป็นนักศึกษาที่จะต้องเรื่อง
การเรียนในบางวิชาให้กับน้อง ๆ ที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน จึงได้ว่าเข้า
ของวันนั้นเฝ้าได้ตกลงมาอย่างงงงง ลักษณะสายฝนหailไป แต่ว่า
ความอ่อนหวานของยามเช้ายังไม่ทันจะหายไป คิดว่าคงพบร่วมกับชาก
คนหนึ่งมหาดูยืนอยู่ที่หน้าที่ตั้งของกลุ่มน้ำ และสถานที่ที่รือเล็ก
พร้อมกันนั้นกับความประஸงค์ว่า เล็กได้นัดให้มาหาก็ถูมัวด้วย
เรื่องที่ร่วมกันเงิน ขณะนั้นเล็กของชากคนนั้นยังไม่ม่า ชากคนนั้น
ก็แสดงความประஸงค์ที่จะขออิเมเงินจากคิดวันไปก่อนเป็นจำนวน
เงินแค่เพียง 34 บาท ทำให้ชากคนนั้นสึ่งได้กล้าเอ่ยปากขออิเมเงิน
จากคนแปลกหน้าอย่างคิดวัน? และจะไร่ทำให้คิดวันไม่กล้าปฏิเสธ
ว่าไม่รู้ชากคนนี้ขอเล็ก และปฏิเสธต่อการกู้อิเมเงินครั้งนี้? อะไรทำ
ให้คิดวันต้องให้คนแปลกหน้าอิเมเงิน? ยังคงเป็นปัญหาที่ยังหาคำ
ตอบไม่ได้

ดิฉันมีเงินอยู่ในกระเป๋า เป็นชนบัตรบัตรละ 500 บาท
แต่เพียงบัตรเดียวเท่านั้น ดิฉันไม่กล้าปฏิเสธว่าไม่มีเงินและไม่
 pouvoir ให้กับแม่ลูกหน้าอิมเงิน แต่ดิฉันอยากรวยที่จะพูด
ออกไปปะองค์ตัวเอง และสภาพแวดล้อมโดยทั่ว ๆ ไป ก็ส่งเสริมให้
ดิฉันต้องเป็นเหมือนรายนั้นเสียจริง ๆ คือสภาพเหตุการณ์ของวันนั้น
ยังเป็นเข้าที่เข้าอยู่มาก นักศึกษา yang มีอยู่น้อย ร้านค้าสมัยนั้นก็ยังไม่
เปิดร้านขาย และที่สำคัญดิฉันนั่งอยู่เพียงลำพังที่ก่อสร้าง ด้วยอะไร
ไม่รู้ทำให้ดิฉันจำต้องยืนส่งเงินให้เข้าไป

เพาได้รับเงินไปแล้ว คำสัญญาที่บอกว่าจะเอาเงินมาส่งคืน ในตอนเวลา 9.00 น.ของเช้าวันนั้น ก็เป็นเพียงลมปากที่ว่างเปล่า หากความหมายอันใดมีไว้ “แต่สัตว์โลกผู้ติวไทย” นั้นเป็นกำกงล่า 夙สัตถิสำหรับรับเข้าวันนั้นจากัดดี

หลังจากนั้นอีกหนึ่งปีผ่านไป คือปี พ.ศ. 2524 ด้วยรูปแบบ
เก่า และวิธีการหาเหตุอีกครั้ง พร้อมด้วยดวงหน้าเก่า ๆ ก็กลับ
มาพบกันอีก ประวัติศาสตร์จะไม่วันเข้าร้ายเดิมอีกสำหรับมนุษย์
ที่มีการพัฒนาการ ฉันได้จัดนั้น ผู้ชายคนนั้นพยายามหาคนเขื่อยเป็น
และแสดงความประสัฐ์ที่จะขอร้องเงินอีก แต่ผู้หญิงกระทำอย่าง
ดีจัง แม้ว่าจะจำหน้าผู้ชายคนนั้นไม่ค่อยจะได้ก็ตาม แต่ประสบ
การณ์ที่ผ่านมาก็เป็นเครื่องกรองขึ้นศีรษะรับดีจัง ที่จะใช้กรอง
กริยาและคำพูดของคนบางคนได้ว่าเขื่อยถือมกน้อยเพียงใด ข้อมูล
ที่ส่งกลับตอบมาจากเครื่องกรองที่เข้าว่าประสบการณ์เป็นลบ เช่น
กันปฏิกริยาของเดิมที่มีต่อชายคนนั้นคือ อ้มที่หวาน ๆ จากผู้หญิง
หน้าโง肯หนึ่ง ก่อนที่มารถของความรู้สึกในต้านบนของเดิมจะก่อ
ตัวหานาแห่งนั้น และแสดงออกเป็นปฏิกริยาที่ก้าวร้าวด้วยการพูดจา
ที่เยี้ยวยันและส่อเสียดต่อชายคนนั้น ปฏิกริยาของเดิมคงบงบoka
อะไวรบงอย่างแท้จริงคันนั้น เพราะเดิมสังเกตได้ว่า เขายังลืมหน้าที่
ผิดปกติไปจากเดิม และเดิมก็รู้ว่าอะไรทำให้ชายคนนั้นผิดปกติไป
แล้วชายคนนั้นก็จางใจ

แต่ก็ว่า บทเรียนที่ชี้อ่วง “บทแห่งความไม่แน่นอน” น่าจะมีค่าพอที่จะถ่ายทอดออกไปมิใช่หรือ? เพื่อว่าคนบางคนจะได้ไม่ตกเป็นเหยื่อของความไม่แน่นอนต่อไปอีก

การสอนໄລ' ภาคเรียนที่สองฝ่านพื้นໄປແຕ້ວ
ນາງຄນອາຈນອກວ່າໄລ່ອກໄປທີ ແດ່ເຊື່ອວ່າຫລາຍຄນຄົງ
ຈະຍອມຮັບວ່າເປັນຂ່າງເວລາທີ່ເຄີຍຈີ...ດໍານາກແສນເໜູ່
ກວ່າຈະฝ່ານໄປໄດ້ກໍ່ທີ່ຂຶ້ນຄອ ຮູ່ສຶກວ່າວິຖຸງຂໍກຽບອອງຮະບນ
ການສຶກຍາຈະກຽບຮັບວ່າງຈາກອັກຄົງ ເນັ້ນດ້ວຍກາລົງ
ທະບູນ ການເຮັດວຽກ ແລະການສອນ ຫລາຍຄນຈະພັ້ນ
ວ່າງຈາກນີ້ອອກໄປເນື່ອງຈາກສໍາເຮົາການສຶກຍາ ຫລາຍຄນກໍ່
ອາຈພັ້ນວ່າງຈາກໄປໃນຮູ່ປົວການຮັບຮັດສຳພາພັ້ນເນື່ອງຈາກໃຫ້
ເວລາສຶກຍາເກີນກຳຫຼັດ ຂະຍ່າງໄວ່ກໍ່ຕາມທຸກຄົນຄົງຍອມຮັບວ່າ
ປະສບການຜົ່ວ່າຫຼືຂອງການເປັນນັກສຶກຍາເປັນປະສບ
ການຜົ່ວ່າລິ້ນໄມ້ໄດ້

ที่ยกเรื่องนี้ขึ้นมาพูดไม่ได้ต้องการจะรื้อฟื้นความหลังในอดีตแต่อย่างไร แต่อย่างจะเข้าใจเห็นว่า เวลาที่ผ่านไปไม่สามารถลบเลือนได้ ในทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เวลาเป็นหัวพยุงการอย่างหนึ่ง เมื่อผ่านไปแล้วก็ถือว่าหมดไป บางทีหมดไปโดยเราไม่ได้ใช้ให้เป็นประโยชน์ ฉะนั้นตามที่ถูกเผยแพร่กระซื่องเราว่า “เวลาและภาระแสนน้ำไม่เคยใคร” ก็เป็นเรื่องที่ถูกและจริง มหาวิทยาลัยให้เวลาแก่นักศึกษา 8 ปี สำหรับการศึกษาในระดับปริญญาตรี เป็นเวลาที่เพียงพอและยาวนานเกินไปสำหรับผู้ที่รุ่งรักคุณค่าของเวลา ใช่ว่าเราจะไม่เห็นคุณค่าของเวลา แต่เราได้นำเรื่องการเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีภารกิจทางครอบครัวกับหลักสูตรการศึกษา สำหรับผู้ที่ทำงานและศึกษาไปพร้อมกัน แบ่งเวลาให้ถูกต้องก็เชื่อได้ว่าหากนาทีที่ผ่านไปปั่นค่ากับการงานและการศึกษา

ในการสอบก็เข่นเดียวกัน เวลาสอบสองชั่วโมงสามสิบนาที คุณานสำหรับนักศึกษาบางคน และคุณ้อยไปสำหรับนักศึกษาบาง คนเช่นกัน แต่หมายสำหรับนักศึกษาหลายคน โดยเฉพาะผู้ที่ดู หนังสือเตรียมความสอบ ถ้าเราจะต้องขยายเวลาสอบออกไปเพื่อ ให้ทุกคนที่เข้าสอบทำเรื่อง เราก็ต้องยืดช่วงเวลาสอบจากสาม สัปดาห์ไปเป็นสี่ทวีห้าสัปดาห์ ลองคิดดูว่าถ้าทำเช่นนั้นเป็นการ ใช้เวลาอย่างมากต้องและมีประโยชน์หรือไม่

อ บ่ ลื ม ว่า โ ล ก ที่ ท า น อ บ ญ เป น โ ล ก ที่ ค น อ น ๆ อ บ ญ ด ร ว ย
เป น เร ง ท ท า น โ ล ก ท ท า ง สร ว ง ก ต ิ ค า ให ล า ว น ทาง ก น ค ว น จ ร ง
All men are created equal. หลักสูตรการศึกษาที่ต้องให้เวลา
ของเขามีความเท่าเทียม.

หลังจากการสอนผ่านไป การลงทะเบียนภาคฤดูร้อนก็ถึงรายเข้ามา ผู้ที่รู้จักใช้เวลาและแบ่งเวลาได้ถูกใจวางแผนไว้แล้วว่า ฤดูร้อนนี้จะทำอย่างไร คนเรา ได้เปรียบสิ่งนี้วิเศษนิดอื่นตรงที่ว่าความสามารถคิดและวางแผนล่วงหน้าไว้ได้ แม้ว่าแผนการนั้นบางทีอาจดูเหมือนกับความฝัน แต่คนที่ฝันเป็นเท่านั้น จึงจะเห็นภาพต่างๆ ได้ชัด ถ้าเราจะนับ เรายังต้องมีปึกถ้าเราระบุโสดจากเด็กนี้แล้วบินเดียวไปกรุงเทพมหานคร ปลาย โอกาสที่จะตกลงบนปึกหักนี่มาก ปัจจุบันยังไม่มีสิ่งอื่นที่สามารถนำความสำเร็จมาสู่ชีวิตได้กว่าการศึกษา บร. เจ้าชัยนักศึกษาที่เคยมีหัวเราะและดังใจศึกษาทักษณ

บ.ร.0601.033.0332/2526.12.49 [004-008]

การกิจและบทบาทของสำนักป่าวีไทย

คร.ปฐมพงศ์ นฤพณ์ดิพงศ์

Digitized by srujanika@gmail.com

สำนักข่าวไทย เป็นสำนักข่าวระดับชาติ หรือเรียกว่าเป็นสำนักข่าวประจำชาติ ที่เปรียบเทียบกับสำนักข่าวต่างชาติอื่น เช่น สำนักข่าว UNI ของอินเดีย สำนักข่าว Samachar Bharati ของอินเดีย สำนักข่าว RSS ของเนปาล สำนักข่าว PARS ของอิหร่าน สำนักข่าว PPI ของปากีสถาน สำนักข่าว TASS ของโซเวียต (เป็นสำนักข่าวโลก และสำนักข่าวประจำชาติของโซเวียต) สำนักข่าว SINHAU ของจีน สำนักข่าว MONTSAME ของมองโกเลีย สำนักข่าวกลางเคนยาหรือสำนักข่าว BARCTAR ของอัฟกานิสถาน ฯลฯ สำนักข่าวอันตราชาติ ของอินโดเนเซีย ซึ่งตั้งมาตั้งแต่ปี 2480 ลาวที่ตั้งสำนักข่าวสาร ประจำเวลา (KPL) มาตั้งแต่ปี 2511 และสำนักข่าวเกียวโต ของญี่ปุ่น ก็ตั้งมาตั้งแต่ปี 2488 ส่วนสำนักข่าวไทยนั้นเพิ่งจะตั้งขึ้นเป็นหน่วยงานหนึ่งในองค์กรการสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย (อสมก.) เมื่อปี 2520 นี้เอง

การจัดตั้งสำนักข่าวไทยขึ้นมาเป็นความก้าวหน้าอย่างมาก แต่เป็นการคลอดก่อนกำหนด มีหน้าที่ซ้ำซึ้งเป็นสมือนมุครุ่รุ่นที่คลอดออกนานอกกฎหมาย และค่อนข้างจะไม่สมบูรณ์เสียด้วย นี่คือคำวิจารณ์ของนักข่าวคนหนึ่ง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสำนักข่าวไทยนั้นยังไม่มีมาตรฐานรองรับ แม้คำวิจารณ์หางด้นจะถูกต้องเพียงใด นี่ประวัติความเป็นมาอย่างไรก็ตาม ข้อเท็จจริงที่พอเห็นได้ชัดในขณะนั้นก็คือ ความไม่พร้อมทั้งกำลังคนและเครื่องมืออุปกรณ์มีอยู่มากที่ต่างๆ ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญมาก เพราะสิ่งเหล่านี้มีบทบาทมากต่อสำนักข่าว ซึ่งจำเป็นจะต้องทำงานอย่างรวดเร็ว

การส่งข่าวของสำนักข่าวไทยต่อสมาชิกภายในประเทศนั้น
ให้ไวซึ่งผลิตเอกสารข่าวเป็นภาษาไทย 1 ฉบับ ภาษาอังกฤษ 1
ฉบับ มีทั้งข่าวภายในประเทศและข่าวต่างประเทศ ข่าวที่เป็น^{ภาษาไทย}สิ่ง 3 รอบ ในกรุงเทพฯ ใช้รวมอัตราราคาเป็นบาทหนึ่
นำสิ่ง คือสำเนาสั่งเวลา 09.00 น. เวลา 14.00 น. และเวลา^{19.00 น.} ส่วนข่าวที่พิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ สิ่งวันละ 1 รอบ
(เว้นวันอาทิตย์) ปัจจุบันมีสมาชิกที่เป็นหนังสือพิมพ์มีจำนวนไม่น้อยกว่า 27 ฉบับ ห้ามที่อยู่ในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค นอก
จากนั้นก็เป็นเรียบและไทรทัศน์ แห่งวิจารณาราชการต่าง ๆ และธุรกิจ
เอกชน การเสนอข่าวทางภูมิภาค สำนักข่าวไทยมีเครื่องโทรศัพท์
สามารถรับข่าวได้จากโครงการข่าวสารของกระทรวงมหาดไทยได้
ทุกจังหวัด ข่าวที่ได้รับมีประมาณ 30-40 ข่าวต่อวัน ส่วนใหญ่
เป็นข่าวเกี่ยวกับผลการพัฒนาและการดำเนินงานของจังหวัดตาม
นโยบายของรัฐบาล

นอกจากนี้สำนักข่าวไทยยังมีโครงการพัฒนาข่าวใน
ภูมิภาคอยู่ด้วย โดยจัดตั้งสำนักข่าวในจังหวัดสำคัญ ๆ 7 แห่ง⁷
ด้วยกัน ภายในปี 2525 ที่แล้ว เพื่อให้สื่อมวลชนส่วนภูมิ
ภาคได้รับข่าวรวดเร็ว และประชาชนในทุกส่วนภูมิภาคได้
ทราบข่าวจากภูมิภาคอื่น ๆ อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น

สำนักข่าวต่างประเทศนั้น นอกจากสำนักข่าวประจำรัฐบาลอด
24 ชั่วโมง ทางเครื่องโทรพิมพ์ผ่านดาวเทียม จากสำนักข่าวโลก
แล้ว ยังมีโครงการແລກเบลี่ยนข่าวทางโทรพิมพ์ผ่านดาวเทียมใน
โครงการที่เรียกว่า PRESS BULLETIN SERVICES หรือ PBS
กับสำนักข่าวกุศลประเทศไทยเช่นเดียวกัน ซึ่งเริ่มโครงการเมื่อปี 2523
และสำนักข่าวไทยเข้าร่วมด้วย เมื่อเดือน พฤษภาคม ปี 2524
ปัจจุบันประกอบด้วยสมาชิกสำนักข่าว BERNAMA ของมาเลเซีย
สำนักข่าวอัคเตอร์ของอินโดนีเซีย สำนักข่าวฟิลิปปินส์ สำนัก

ข่าวไทย และอีกสองสำนักข่าวที่ขอร่วมโครงการของสำนักข่าว
เอชีเยนด้วย คือ สำนักข่าว PRESS TRUST ของอินเดีย และ
สำนักข่าวรอยเตอร์ส พลเมืองโลกได้ การส่งข่าวแลกเปลี่ยนกันของกลุ่ม
เอชีเยน 6 ประเทศดังกล่าว ส่งไปวันละประมาณ 12 ชั่วโมง
โดยใช้วิธีให้ทุกสำนักข่าวส่งมาไปยังศูนย์คอมพิวเตอร์ (COMPUTER)
ข่าวที่มีนาฬิกา ประเศษพิสิปันล์ เพื่อให้ศูนย์นำที่มีนาฬิการะยะ
ส่งไปทุกอีกครั้ง

นอกจากโครงการแลกเปลี่ยนข่าวในกลุ่มเอเชียแล้ว สำนักข่าวไทย ยังมีโครงการแลกเปลี่ยนข่าวกับกลุ่มโอเออีเอ (OANA) ซึ่งขณะนี้มีสำนักข่าวในญี่ปุ่นที่กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศไทยและเรียชั่งสำนักข่าวไทยเป็นสมาชิกอยู่ด้วย ส่วนกระบวนการในการรับส่งข่าวนั้นเป็นการสื่อสารข่าวในระบบ PBS เท่านเดียวกัน และในปัจจุบัน โครงการของกลุ่ม OANA หรือที่เรียกว่าโครงการข่ายแลกเปลี่ยนข่าวเอเชีย หรือ ANN ก็ได้อำศัยศูนย์คอมพิวเตอร์ข่าวที่มีนาฬิกา ประเทศไทยเป็นแกนกลางในการกระจายส่งต่อข่าวเช่นเดียวกัน

พันธุกรรมของสำนักข่าวไทย

ต่อกรถุ่ม OANA

จากรายงานการประชุมของ OANA ครั้งที่ 5 เมื่อเดือน พฤษภาคม ปี 2524 ณ กรุงวันตาสัมเปอร์ (ของสำนักข่าวไทย) เกี่ยวกับโครงการ ANN นั้น ที่ให้เห็นพัฒนาการถึงองค์สำนักข่าวไทย ต่อ ANN พอสรุปได้ว่า ผลการประชุมครั้งนั้นทำให้สำนักข่าวไทย ต้องรับข่าวจากกลุ่ม OANA ประมาณวันละ 200 ข่าว นับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2525 เป็นต้นมา ตามข้อตกลง ข่าวที่เสนอผ่านโครงการข่าวนี้จะต้องไม่เป็นการโฆษณาชวนเชื่อ (PROPAGANDA) และศูนย์ส่งต่อต่าง ๆ จะไม่ทำการตรวจสอบเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของข่าว สำนักข่าวไทยจะต้องชำระค่าสมาชิกภาพ ปีละ 200 เหรียญสหราชอาณาจักร ต้องส่งข่าววันละ 15 นาที ออกป้อนโครงงานนี้ รวมทั้งการตรวจสอบให้การถือสารแห่งประเทศไทยพิจารณาผลค่าเช่าช่วงสัญญาลงเหลือเดือนละ 200 เหรียญสหราชอาณาจักร

ส่วนปัญหาการเข้าช่องสัญญาณดาวเทียม ซึ่งเป็นวัสดุ
เรียกร้องให้ลดหย่อนดังกล่าวขึ้น นับเป็นมิติที่มีอยู่หลายครั้งในการ
ประชุมของ OANA และ ASIOPCOM รวมทั้งกลุ่มสำนักงานร่วม
ເອເຊີຍດ້ວຍ ແຕ່ກົງຫຼາມເພິດເສຍກັນອູ້ນໃນຫລາຍ ຖປະເທດ รวมทั้ง
ປະເທດໄທຢ້າວຍ ດັ່ງນັ້ນເມື່ອພິຈາລາດສຶກບົກນາຫອງສຳນັກຂ່າວໄທ
ທີ່ມີອາຍຸເຖິງ 6 ປີ ແລະມີຄວາມຕ້ອງການທີ່ຈະປັບປຸງກົດໄກດ້ວຍ ທ່ານ
ອີກມາກັບຈານທີ່ຮັບຜິດຂອນໃນປັຈຸບັນ ຈຶ່ງນັ້ນເປັນການຈິທີ່ທີ່ຫັນກຳ
ແລະຈໍາປັນຈະຕໍ່ອັນໄດ້ຮັບການສັນນັບສຸນປະກັບປະກອບຈາກຮູບາລ
ໂດຍຕຽບອູ້ນດ້ວຍໂຄຍເສີພະວຍອ່າຍຍິນໂຍນາຍຂອງຮູບາລທີ່ແນ່ວັດເຖິງວາ
ກັບສຳນັກ່າວ່າຈາດ ທີ່ຈະຕ້ອງປະສານກັບໂຍນາຍການສື່ອສານຂອງ
ຈາດດ້ວຍ ໄມເຊັ່ນນັ້ນແລ້ວ. ສຳນັກ່າວໄທກີ່ຄົງຈະຫຼືອັນເພີ້ມກັບການ
ກຳນົດທີ່ກຳລັງຫຼາຍໂດຍເດືອນ ອ່າງແນ່ນອນ

จาก การ สั่น ภัย ณ คุณ ประชัน วัลลิโก หัวหน้า กอง บรรณา
ธิการ ส่านัก ท่า ไทย แจ้ง ว่า ส่านัก ท่า ไทย ได้ เตรียม โครงการ
เสนอ ต่อ คณะกรรมการ รัฐ นตรี เพื่อ ขอ กฎ ระเบียบ ของ ส่านัก ท่า ไทย เป็น ส่านัก ท่า ไทย
แห่งชาติ ตาม แผน ติ ของ คณะกรรมการ รัฐ นตรี ที่ ได้ นา ตั้ง แต่ ปี 2522 นั้น ขณะ
นี้ กำลัง อยู่ ใน ระหว่าง การ พิจารณา ของ คณะกรรมการ นตรี ตาม ที่ คุณ ประชัน
ให้ ความ หวัง ไว้ว่า กอง จะ ทราบ ผล ถัด อก ที่ รัฐ บาล ชุด นี้ จะ หนา ใจ รวม
ก็ ได้ แต่ คง ดู ว่า ความ หวัง นี้ จะ ประ ลับ ผล ลัพ หรือ ไม่ ก. ไป ก่อน
เดือน พฤษภาคม หรือ พฤษภาคม 2526 นั้น



ห้าม นำเข้าประเทศจีนไม่น้อยกว่าสี่เดือนได้พูนบัณฑิตศรัทธา

จากสถาบันการศึกษาเดียวกัน ในเวลาໄไอเสียกัน ในสภาพแวดล้อม
และบรรยายภาษาคดลั้ย ๆ กัน แต่บังคับต้องสองมีทัศนะต่างกัน ซึ่ง
ทำให้มองเห็นผลลัพธ์และตอบได้อย่างง่ายดาย มิหนำซ้ำแทน
ของฝ่ายสูญชีวิตกลับเป็นบันทึกหูยิง ด้วยปัจจุบันของบันทึกหูยิงโดย
กลับเป็นรู้ชาญ รวมกับจะเป็นเรื่องน้ำเน่าบริสุทธิ์ แต่ขอให้เชื่อเด็ด
ว่าเป็นเรื่องของความบังเอิญโดยแท้ มิได้แต่งเติมขึ้นแม้แต่น้อย
งานออกแบบสอบ การเตรียมสอน และงานวิจัยยังรองอยู่อีกมากจนน่า
จะเป็นหลักฐานได้ว่าผู้เขียนไม่ปลอมความสามารถเขียนเรื่องหลอกนักศึกษา
เพื่อลงขายว่าเป็นเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า..... หากแต่ยอมปลอมความสามารถ
เล่าสูกันฟัง เพราะเห็นว่าเป็นเรื่องจริงที่น่าจะเป็นประ邈ชน์ต่อ
นักศึกษาของรายให้เห็นเป็นประสบการณ์เพิ่มศักดิ์กว่าให้เกิดขึ้นแก่
พวกราเองจนสายเกินแก้ เสียทั้งเวลาและกำลังใจไปเปล่า ๆ ปลี่ ๆ
โดยเนพะกับหนุ่มสาวไฟแรง ไฟอาจจะมอดดับ หรือลามเผาไหม้
ตนเองเป็นจุนไปอย่างน่าเสียดายยังนัก สูญเสียกันไว้บ้างคงจะดี
กว่าเป็นแน่ วางใจแล้วใช่ไหมว่าผู้เขียนมิใช่นักเขียนโนกหก แต่
ขอทำตัวเป็นพี่ยังเสนอสัมภับทึกภาพและคำสอนหนานบางต่อนเพื่อ
ลงทะเบียนรู้ก็พ่อขุนด้วยกันเท่านั้น

ทิศทางของบัณฑิต



รศ. ทักษิณนันทร์ อันนันด้า
กิตติมนุษย์ศาสตร์

บ้าง ทันไปແນະนำอาหารกับแบกฟรังอย่างจะด้านบ้าง ดึงคุณความ
สนใจผู้เขียนพอสมควร และเมื่อเชอหันมาบริการโต๊ะของผู้เขียน
อีกครั้งอย่างເວໄສ จึงอดที่จะแสดงอัธยาศัยต่อเชอบ้างไม่ได
โดยความเชื่อว่า “ที่นี่ปีกดีกในมคະ”

- “สีทุ่มค่ะ และต้องอยู่ที่เก็บของจนเกือบสองสาม แต่บ้านหนูอยู่ไม่ไกลก็ไม่ลำบากเท่าไหร่ค่ะ” และเมื่อเรอภาคตามแซกตามได้ต่างๆ ในเบตันรับผิดชอบของเราว่าไม่มีใครขอริการใด อีกจึงพูดกับผู้เยี่ยนต่อถ้อยเสียงเบาๆ ว่า “งานหนักเหมือนกันค่ะ แต่ก็ยังดีกว่าอยู่เปล่าๆ นะคะ หนูเพิ่งบรรยาย ก่อนที่แสงสว่างค่ะ”

“อ้า ! คิดันก็อยู่รำคับ สอนหนังสืออยู่ดีนะ.....” คิดัน
อดและคงความดีใจที่ได้พบถูกพ่อขุนตัวยกันไม่ได้และเริ่บงานต่อตาม
ประสา “รู้ไว้ใช่กว่า ไม่บ่แบบหนา” ว่า “รายได้ดีเหมือน งานแบบนี้”

“กีไม่น้อยค่ะ เวินเดือน 2 พัน ส่วนแบ่งจากค่าบริการอีก 850 และได้คิปจากแขกอีกมากพอดูค่ะ หนูมาสมัครตอนเข้าเรียน จะเปิดร้าน แต่หนูด้วยไม่เงินและไม่สู้แข็งไม่ได้เป็นพนักงานตัวนั้นรับรุ่นแรก ผู้จัดการบอกว่าให้หนูทำหน้าที่นี้ไปก่อน หากหนูทำงานดีเขาก็จะเลื่อนตำแหน่งให้ เพราะจะขยายร้านอีกค่ะ” เมื่อผู้เขียนแสดงทำที่เห็นด้วยที่เชื่อไม่ถือกัน แต่กลับต้องการพิสูจน์ความสามารถของตนเอง เชื่อใจเล่าต่อว่า “แรก ๆ หนูก็ไม่ค่อยสนั่น เสียงพากหัว บางครั้งก็เคยหลบ แต่หนูก็รับขอไทยแขก เน้าก็เห็นใจค่ะ” แผ่นอนผู้เขียนเชื่อว่าความจริงใจของเชอเมื่อประกอบกับความสามารถในการใช้ภาษา และภริยาสุภาพเรียบร้อย ย่อมเรียกความเห็นใจได้ไม่น้อย และคืนนั้นผู้เขียนก็จากบันทึกผู้นำรักด้วยความภูมิใจที่เชอเป็นเด็กสาวผู้ยอมรับความจริงว่า ภาวะว่างงานในปัจจุบันมีมากจนเกินกว่าจะรองงานที่คิดเอาเองว่าน่าจะสมศักดิ์ศรี ฟังจากเรื่องที่เชอเล่าเสริมอีกว่าภาวะครอบครัว... รอเก็บพอจะอนุมานได้ว่า เขายังไม่ได้ไม่

เลือกงานเพราเวชตสนเงินทอง แต่เรื่อยไม่เลือกงานเพราเวชตเพิม
ประสบการณ์และประสบพิภพของตนเอง แทนที่จะให้เวลาว่าง
สร้างความเชื่องแนสนมเป็นความหน่ายล้าและชาเมื่อยแก่คุณรับ
หนุ่มสาว

ความประทับใจในคุณภาพของเด็กสาวผู้นั้นอยู่กับผู้เขียน เพียงไม่ถึงสักป้าที่ ก็มีเหตุบังเอิญให้ผู้เขียนได้พบบันทึกท่องรามาอีกคนหนึ่ง แต่คราวนี้เป็นบันทึกชาย ในสภาพแวดล้อมเดียวกัน คือในร้านอาหารที่มีบรรยายกาศค่อนข้างดี ผู้อ่านคงไม่สงสัยว่าผู้เขียนคนนี้งานอดิเรกสอนหนังสือ แต่อาร์ชิพเป็นแม่ช้อยนางรำ หรือเซลล์ชานซึมที่ไปรับรักเพื่อคลายความเครียดนาน ๆ ครั้งก็ขอทำตามแรงเหื่อของใหม่ เพื่อไปตามแรงโฆษณาบ้าง ส่วนการเข้าร้านที่สองเป็นไปตามความจำเป็นเนื่องจากผู้เขียนจะเข้าไปศึกษาอนุสูตรประกอบการวิจัยในสถาบันอื่นที่ไม่มีวักคุุน เพื่อนำไปหัด้องเสียเวลา ระหว่างทางอาหาร จึงคิดว่าเมื่อเผอิญผ่านร้านที่สะอาด ดูสวยงาม อยู่หน้าสถาบันนั้น แมรากาน่าจะสูงกว่าโรงอาหารอยู่บ้างก็ต้องยอมเพื่อช้อความสะอาด และตั้งใจว่าจะรับประทานรองท้อง มีใช้ชื้นมื้นกับอาหารตา อาหารปากแต่อย่างใด แต่ก็เจยอึกกิศทางหนึ่งของบันทึกความ เข้าจังให้

ร้านนี้ เป็นแบบอื่น ลูกค้าส่วนใหญ่จะมาซื้อขนมแล้วนำไป
ทางร้านจึงจัดให้มีสำหรับลูกค้าที่นั่งรับประทานที่ร้านเพียง 4-5 โต๊ะ
ทุกโต๊ะเต็มห้อง แต่บริการดีมาก แนะนำผู้เขียนว่า ให้ลองนั่งรอๆ ดู
นั่น มีเบเกอรี่คนเดียว หากผู้เขียนไม่มีบัตรห้องต้องนั่งร่วม ตัวได้ แต่
จะมองเห็นชานชาลาเบียร์ที่พ่อร่วงไปพร้อมแก้วที่ไม่เบียร์เหลืออีกครึ่งแก้ว

วางแผนอยู่ซึ่งอาจจะเดาได้ว่าเข้าของคงกลบไปเป็นห้องน้ำ ผู้เรียนก็คิดว่าคงไม่เป็นไร ไม่อยากเสียเวลาออกไปที่ร้านอื่นอีก ทันทันท่วงสักงานคงไม่เก่งน้ำที่ แล้วเราก็อยากรามมิใช่น้อย จะต้องมาสะท้อนดังต่อไปนี้มาให้เราได้เข้าของแก้วและบอกคุณนักกลับมา ผู้เรียนจึงแจ้งความว่า “ไม่มีอะไรถ่วงค่า ขอใช้โทรศัพท์นะครับ”

“เชิญครับ” ผู้ต้องเป็นหนัมวัย 20 เศษ เมื่อผู้เยี่ยนลัง
ถ่ายจากภารกิจการอาหารที่หลักอยู่เล่น ๆ ผ่านเวลาการอาหาร หนัมนั้น
ก็ชวนคิวว่า “ว่างแต่เช้าเชี่ยวนะครับ”

“ไม่ว่างหรอกค่ะ จะเข้าไปหอสมุด เลยแวะมาหาอะไรกัน ก่อน”

“เป็นอาจารย์ที่นั่นหรือครับ”

“เปล่าค่ะ สอนหนังสือเหมือนกัน แต่อย่าทิ่รำวะค่ะ”

“ผมก็จะจากaram ว่าครับ ค่ะ....”

“อ้อ” ครัวนี้ผู้เย็นไม่ได้ “อ้าว” เมื่อตอนเมื่อพับบันทึก
คนแรก เพราะความประทับใจในภาพเด็กสาวผู้หญิงดินหินที่อย่าง
กระฉับกระเฉงกับเด็กหนุ่มผู้นั้นเงินเยียร์ตั้งแต่ 8.00 นาฬิกา ย่อม
ให้ความรู้สึกที่แตกต่างกัน แต่ผู้เย็นไม่ได้แสดงปฏิกริยาแต่อย่างใด
 เพราะถือเป็นเรื่องล้วนด้วยของเขานะ หนุ่มน้อยจึงชวนคญต่อไปว่า,
 “ยัยครับ ผูมจbum มาดั้งนานแล้ว ยังหาทางทำมาได้เลย”

ผู้เขียนยัง بما ๆ ว่า “เมื่อวันเสาร์ ตีฉันพบพากเราที่งาน
ที่ร้านอาหาร รายได้ไม่เงวนะคะ”

“ผมไม่ได้เลือกว่าจะครับ แต่ไปที่ไหน ก็เล่นพากบ้าง ก็ต
กัน นี่ผมก็ต้องเขียนไปขอเงินทางบ้านอีกแล้ว น่าจะอย่างนี้ครับ
ผมยังมีน้องที่พ่อแม่ต้องส่ง อีกหลายคน เท่ากับผมปล้นสะดุมภ์น้อง
 ผมเชิญจริง ๆ ”

ดินเนนเหลือบภาษาดุจวะเบียร์ที่เปี่ยมแรกัดที่มีหมายด้านนี้แกะอยู่
เหมือนกับแก้วเบียร์ในเมืองหนัมนั่น พลันภาษาของบัณฑิตหญิง
ผู้ตั้งใจเรียนเบียร์ให้แข็งด้วยสีหมาสค์ใส่ที่มีใช่เพรากลินเมรัย หาก
เป็นความตั้งใจทำงานของเชอเก้แทรกรักนั่นมาเทียบเคียงกับหน้าบัณฑิต
หนัมนู้นั้นถึงดีมีเบียร์แต่สีหน้าหมองหม่น ผู้เขียนนึกในใจว่า นาทีนี้เรา
ก็ภิกขเงินเดือนจาการามาอยู่ เรายังน่าจะให้สติแก่บัณฑิตของเราน้ำง
เมื่อการชนคนพะคุณพระคุณเจ้าให้ยุดอื้อแขวนขาของหนัมนั่นหากເນາດີດ
ฟ้าปากป่าผู้เขียนที่ดูเหมือนจะ ส.ก.ร. ผู้เขียนจึงแซงเบาๆว่า “แต่คุณ
ก็ยังมีธีรัตน์ที่เป็นสุขกว่าคนอื่น ๆ อีกมาก นั่งทานเบียร์ได้แค่เข้า”
ยิ่มเรียดคลายบรรยายกาศก่อนแล้วจึงต่อว่า “ໄສເສື້ອຍ໌ທ່ວຍໄກ່ຍ່າງນີ້
ທີ່ກ່າວຄຸນເອົກແຍະນະ” พอดีเห็นหนุ่มเมรัย ผู้เขียนได้ใจใจงສາມບາຍ
ต่อว่า “ดินเนนเองทำงานตั้ง 10 ກວ່າປັລ້ວ ຍັງໄມ່ໄວໂກສາໄສ່ຂອງໄກ່” ฯ
และฉบับเบียร์แต่หัวໄກໄห ໃນຫ້ອງແວ່ງເຍັນຮະຍັບຍ່າງນີ້ເລືຍນະ ຄຸນ
ຈະວ່າຄຸນແພີໄດ້ອ່າງໆໄວ”

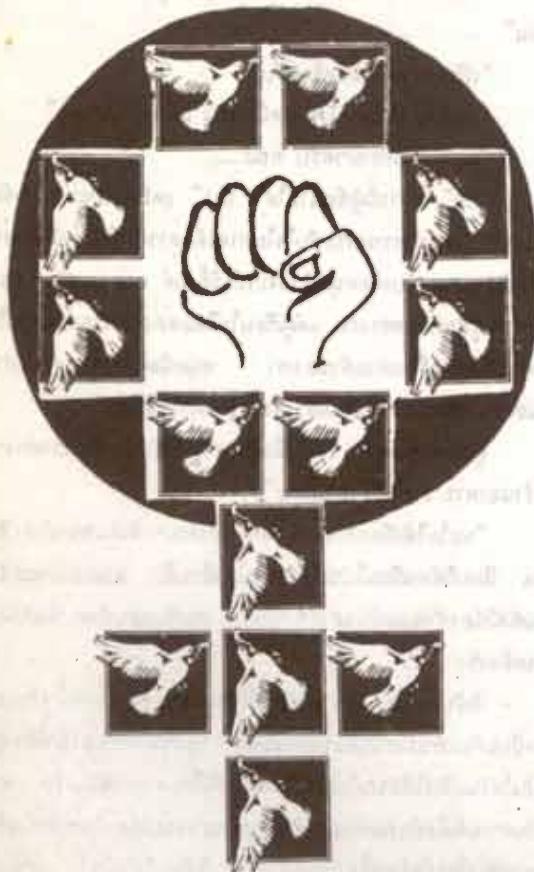
“ผมปลดปล่อยให้ตัวเองครับ ผมไม่มีเครื่องยึดเหนี่ยว ผมเห็น
เมื่อวานผมไปหาพี่เขยเขา ก็มีท่าทีรังเกียจผม แต่เมื่อไม่ว่าเขายังไง
ครับ ไม่ว่าอาจารย์ตัวยัง ผมต้องปั้นปูรุ่งตัวเองใช้ใหม่ครับ แต่ก็
ผมเปื่อยลังครับ”

โครงแก้ความเบื้อง ความเชิงได้เล่นออกจากการตัวเอง ผู้เขียนไม่ได้ตอบโต้ไป เพราะเห็นเป็นเรื่องที่ต้องพูดถูกันอีกยาว ไม่เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ ทั้งผู้เขียนก็มีภาระหลังของหนุ่มน้อยนี้อยู่มาก เมื่อรับประทานอาหารเสริร์จึงขอตัวกลับ “ไปก่อนนะครับ เดียววันเดียวจะคืนหนังสือไม่เสร็จ คงคงหายเข็งเร็ว ๆ นี้นะครับ”

ความรู้สึกหนักใจและน่าห่วงทรัพยากรของชาติอีกแรงหนึ่ง
ที่เกิดขึ้นเมื่อจากบัณฑิตคนมุ่นยื่นแต่ต่างจากความรู้สึกเปาใจ
เห็นบัณฑิตสามารถเอารวบในมือคุณพ่อ ผู้เยี่ยมปีได้ดูถูกและเหยียดหยาม
บัณฑิตหนุ่มแต่อย่างใด เนื่องจากเชื้อครรภ์ที่ทำงานทำไม่ได้สักกี่
แต่ผู้เยี่ยนหนักใจว่ากำลังใจของเขานี่จะสูญเสียไป คงจะน้อยเกินไป คน
นักให้อภัยคนเองบ่อย ๆ มากจะไม่เคยเชื่อที่จะปรับปรุงตนเพื่อแข่ง
ขันกันตามภาวะของสังคมทุกวันนี้ นักศึกษาหรือบัณฑิตนับพัน
นับหมื่นนับล้านคนก็ที่จะมีโอกาสต้องอยู่ที่เรียกว่า “ราชธรรมเกย์
แก้โครงสร้างให้กำลังใจและโอกาสที่ดีกับชีวิตของเราได้นอกจากตัวเรา

พฤติกรรมกล้าแสดงออก

และความพยายามจะมีส่วนพัฒนาทางเพศ



พ.ศ. ๒๕๖๗ ศิริบูรณ์ สายโภสุ่ม
ภาควิชาจิตวิทยา

แต่ละอัน แม้ว่าหวานจะต่อต้านไม่ยินยอมก็ตาม ผู้ชาย
ได้เลือกเอาการร่วมเพศแม้ว่าหวานจะต่อต้านไม่ยินยอมว่า
เป็นสิ่งสมควรกระทำมากกว่าอย่างมีนัยสำคัญ ภายใต้
สภาพการบังอย่างได้แก่ เมื่อฝ่ายหญิงเป็นฝ่ายชวนไปเที่ยว
เมื่อทั้งคู่ไปที่บ้านของฝ่ายชายมากกว่าจะไปคุหนัง ทำพิธี
ในศาสนาน หรือเมื่อฝ่ายชายเป็นผู้ออกเงินทั้งหมด

Muehlenhard ได้นั่นว่าผลจากการศึกษาของเรื่องนั้น ไม่ควรอย่างยิ่งที่จะนำไปสนับสนุนความคิดเห็นที่ว่า การที่ผู้หญิงถูกบังคับให้นั่นเป็นเรื่อง “คุณขอมา” และไม่ได้เป็นการแนะนำให้ผู้หญิงไม่ควรจะเป็นฝ่ายเริ่มต้นก่อนหรือไม่ควรจะเป็นบ้านฝ่ายชาย เชอกล่าวว่าเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้หญิงควรจะได้รู้ไว้ว่าการกระทำเหล่านี้อาจได้รับการแปลความหมายผิด ๆ จากผู้ชายบางคน

บัญหาการถูกนับขึ้นเป็นบัญหาสั่งคุมปัจจุบันซึ่งนับว่ามีการกล่าวข่าวภัยสิ่งอย่างมาก เป็นบัญหาที่ยังแก้ไม่ตก มีการวิเคราะห์ไปสืบผู้กระทำการนั้นขึ้น ว่ามีความเป็นเบน ไปจากเหตุที่ปกติอย่างไร มีลักษณะและธรรมชาติอย่างไร การนับขึ้นมักเกิดขึ้นภายใต้ภาวะแวดล้อมอย่างไร ผลจาก การศึกษาดังกล่าวข้างต้นเป็นการวิเคราะห์อีกด้านหนึ่ง ถึงสภาพการณ์ที่หลาย ๆ คนไม่ได้คาดคิดมาก่อน และอาจให้ความเชื่อใจ ไว้วางใจฝ่ายชายเพราจะความไม่ชัดและ ความคุ้นเคย จึงเป็นอุทาหรณ์ว่าเหตุการณ์เช่นนี้อาจเกิดขึ้นได้จริงเป็นเรื่องที่ควรจะพึงสำรวจเอาไว้บ้าง

เมื่อมีเหตุการณ์เช่นนี้เกิดขึ้นย่อมทำให้เกิดบาดแผลทางจิตใจและถ้ามีผลกระทบทางอารมณ์อย่างรุนแรงทำให้เกิดความรู้สึกสลดเสีย ความโกรธ ความรู้สึกผิด ย่อมมีผลกระทบยาวต่อผู้ถูกก้มเขิน ผู้ถูกก้มเขินส่วนใหญ่มักจะอับอายและไม่กล้าพูดให้ใครฟัง การที่มีบาดแผลทางจิตใจและต้องเก็บความทุกข์ความบอบช้ำทางจิตใจเอาไว้เพียงคนเดียว มักจะทำให้มีแนวโน้มที่จะมีปัญหาทางอารมณ์เพิ่มพูนมากขึ้น

ผลจากการศึกษาที่ได้นำมากล่าวว่านี้คงจะช่วยให้เราได้ทราบนักถึงความเป็นไปได้ของการถูกข่มข้น เพราะจิตมนุษย์นั้นใช้รักแท้หงั้นถึงยากที่เราจะเก็บไว้ ให้รออยู่ได้ ดังนั้นบ่อมปลดภัยกว่าที่มองลู่ทางปัจจุบันแล้วไว้ไว้

การคาดว่าจะจบหลักสูตร
ปริญญาตรี
กับ^๑
จบครบหลักสูตรปริญญาตรี
ของคณะรัฐศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์ขอเชิญชวน “การแจ้งความว่าจะจบครบ
หลักสูตรปริญญาตรี” กับ “แจ้งจบครบหลักสูตรปริญญาตรี”
เพื่อให้นักศึกษาได้เนินการตามที่ต้องการ ดังนี้

- การแจ้งค่าจ้างจนหลักสูตรปริญญาตรี
นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคติดชั่งเป็นภาคฤดูท้าย และ^ๆ
จะเรียนจบครบหลักสูตรในภาคต้น ต้องดำเนินการดังนี้
 - ให้ยื่นเรื่องค่าจ้างจนที่ สาป.ชั้นล่าง ช่อง 5 (สาป.
ชั้นล่าง) แจ้งจนหรือยื่นบัตรคำร้องขอรับปริญญา) ตามกำหนดใน
ภาค ม.ร.30 ของแต่ละภาควิชา แลตนักศึกษาจะได้รับ^ๆ
บัตร ม.ร.31, ม.ร.32 ไว้เป็นหลักฐาน
 - ให้ยื่นเรื่องแจ้งค่าจ้างจนที่ฝ่ายทะเบียนและสหพันธ์
รัฐศาสตร์ โดยยื่นได้ในระหว่างเวลาลงทะเบียนเรียนประจำ
หรือภายในระยะเวลา 30 วัน ถัดจากวันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียนประจำภาคต้นสิ้นสุดลง (ขั้นตอนฟอร์มและยื่นเรื่อง^ๆ
ฝ่ายทะเบียนฯ คณบดีรัฐศาสตร์ ชั้น 1)

ข้อพึงปฏิบัติ

- ให้นักศึกษาเขียนเรื่องแจ้งค่าவ່ຈະຈບ ທີ່ ສວປ. ແລະທີ່
ຄນະຫາ ທັກ 2 ແຫ່ງ
 - ກາຮື່ນເຮືອງແຈ້ງຄາວ່ຈະຈບໄມ້ຕົ້ນເສີຍຄ່າຮຽນເນື່ອໃດ ຕຸ່ງ
ແຕ່ຄຳນັກສຶກສາໄນ້ໄດ້ແຈ້ງຄາວ່ຈະຈບໃນການສຸດທ້າຍນັ້ນ ແລະຜລກການ
ສອບໃນການນັ້ນຜ່ານໜົມຄຽບທະສິກສູງ ນັກສຶກສາຈະເຂົ້າເຮືອງຈົບຄຽບ
ທະສິກສູງໄມ້ໄດ້ ຈົນກວ່າຈະໄປດໍາເນີນການເສີຍຄ່າປັບປຸງທີ່ກ່ອງຄົສັ້ງ ມາຫາ
ວິທາລັບຮ່າມຄໍາແທງ ເປັນເງິນ 150 ບາທ ຕ່ອກການຮັກສຶກສາ ແລ້ວນີ້
ໃບເສົ່າໃປກໍາເຊື່ອແຈ້ງຄາວ່ຈະຈບທີ່ ສວປ. ຂັ້ນ 1 ຂ່ອງ 5 ເສີຍກ່ອນ
ຈົງຈະກຳເຊົາຄວາມຄວາມຮັກສຶກສາຕ່າງໆໄວ້

- ต้องแจ้งเรื่องคาดว่าจะจบของทุกภาคที่นักศึกษาคาดว่าจะจบ สำหรับนักศึกษาที่เคยแจ้งมาเก่า่อนแล้วแต่ไม่จบ

2. การเจาะจงกับกลักสูตรปฏิญญาติ
เมื่อนักศึกษาทราบผลการสอบผ่านหมดทุกกระบวนวิชา
แล้ว ให้ปักบัตรลังน้ำ

- 2.1 ให้ยื่นเรื่องแจ้งข้อครับหลักสูตรฯ ที่ฝ่ายทะเบียนและ
สภิต คณบดีรัฐศาสตร์ ชั้น 1 โดยนำหลักฐานประกอบเรื่อง ดัง
ต่อไปนี้

- 2.1.1 ไป哪儿弄แข็งจับครบหลักสูตรฯ โดยกรอกข้อความให้สมบูรณ์ (ขอแบบฟอร์มแข็งจับครบหลักสูตรได้ที่ฝ่ายทะเบียนฯ คณะรัชศาสตร์)

- 2.1.2 ใบเสร็จรับเงินพู 3 ภาคสุดท้าย (ภาคที่จบและย้อนหลังอีก 2 ภาค หรือสำเนาใบเสร็จถูกล่าม)

- 2.1.3 ห้างบัตร ม.ร.31, ม.ร.32 ของภาคที่จบ (ที่ได้รับมอบหมาย)

- 2.1.4 รูปถ่ายสามสิ่งครุย ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 2 รูป¹
ในการสมัครในห้องอินบอร์ของฯ แต่ถ้าก่อนอินบอร์ของฯ จำนวน 3 รูป พร้อม
ทั้งเงียนซีอิ๊ - สกุล ที่อยู่บังจุบัน ภาคและปีการศึกษาที่จบไว้แล้ว
หลังรูปทั้งหมดด้วย

- 2.2 หลังจากยืนหนักสูบนของศรีษะแล้ว ให้นักศึกษาสามารถตรวจสอบเรื่องได้จากเพิ่มแจ้งว่า ครบหลักสูตร ว่าเรื่องเรื่องเรียบร้อยแล้วหรือยัง หลังจากนั้นเรื่องแล้วประมาณ 20 วัน (สำหรับผู้ที่ขอรับใบรับรองฯ)

รายชื่อตัวราชที่พิมพ์ตกใน น.ร.๓๐

ด้วย ม.ร.30 ภาคฤดูร้อน/2525 ได้มีมติรื้อต่อตราตอกไปส่วนหนึ่ง ข่าวรวมคำแหงจังหวัดเจริญรัตน์ที่ไม่มีรายชื่อใน
ม.ร.30 ภาคฤดูร้อน/2525 ให้ทราบทั่วทั้งดังนี้

ເລກທີ່ນັ້ນ	ຮັດວິຊາ	ຊື່ວິຊາ	ຜູ້ແຕ່ງ	ຈຳກຳໄສ
25259	MI351	ຈຸດໜີວິທີຍານອງອາຫານແລະເພົດກົມໜັນນຳນັ້ນ	ພ.ພວງພວງ ໂໂຄດໄກ	22 9
24576	MI351(H)	ກຸ່ມືອປົງປິດກາຈຸດໜີວິທີຍານອງອາຫານແລະນັ້ນ	ພ.ພວງພວງ ໂໂຄດໄກ	6 4
25264	MI361	ອິມມູນໄນວິທີຍາ	ພ.ບຸນຍາ ວິນທີຣັກໝໍ	17 6
24461	MI352	ແບຄທີເຈິ້ຍທີ່ກ່ອງໂຣຄ	ພ.ບຸນຍາ ວິນທີຣັກໝໍ	14 6
24476	MK203	ທສັກກາຮັດສາດ ເລີ່ມ 1	ພ.ບຸນຍຸຕີ ຈຸດນາພັນໜີ ແລະຄະນະ	15 6
25619	MK302	ການບວກທາງຈາກຂາຍ	ຮ.ຈຸາ ເຕັມໄກຢາ	17 6
25475	MK303	ການສັງເສົ່ມການຈຳຫັ້ນ່າຍ ຕອນ 1	ພ.ສຸນທາ ເຫວັນກົງຈະວ	10 6
25340	MK304	ພຖຸດີກຽມຜູ້ນັບຮີໂໂກດ	ພ.ສມຈິຕົວ ສ້ານຈຳເຮືອງ	16 6
25374	MK307	ການບວກທາງກາຮັດຢືນຢັກ	ພ.ສມຈິຕົວ ສ້ານຈຳເຮືອງ	21 6
24577	MK309	ການທົດອຸດສາຫາກຮັມ	ພ.ສມຈິຕົວ ສ້ານຈຳເຮືອງ	16 6
25322	MK309(H)	ການທົດອຸດສາຫາກຮັມ	ພ.ສມຈິຕົວ ສ້ານຈຳເຮືອງ	9 6
25214	MK403	ສຶ່ວດກາຮັດສາດ	ພ.ພຣະນົມລ ກຳນັກນັກ	14 6
24483	MR303(S)	ການປະເມີນຜົນກາຮັດສຶກໝາ	ພ.ເອັນກ ເພີ່ຍວອນຸກົດບຸຕາ	34 11
24511	MR303	ການວັດຜົນແລະການປະເມີນຜົນກາຮັດສຶກໝາ	ດ.ເຕືອນໄຈ ເກຫຼາ ແລະຄະນະ	16 6
25250	MR304	ການວັດຜົນການປະເມີນຜົນກາຮັດສຶກໝາ	ຮ.ຮຸຈິරີ ຖົງສະຮະ	11 6
25106	MR311	ການສ້າງແບບທົດສອນ 1 ແບບທົດສອບວັດຜົນສັນຖາທີ່	ດ.ເຕືອນໄຈ ເກຫຼາ	19 6
24489	MR312(S)	ການສ້າງແບບທົດສອນ 2 ເຊື່ອການວັດຄວາມຟັດກາຮັດສຶກໝາ	ພ.ເອັນກ ເພີ່ຍວອນຸກົດບຸຕາ	16 6
25612	MR312	ການສ້າງແບບທົດສອນ 2	ພ.ສຸວັດກົດ ອມຮັດຕົນສັກົດ	16 6
25219	MR323	ການປະເມີນຜົນວິຊາສັ່ງຄມສຶກໝາ	ອ.ສມຈິຕົວ ເວັງຄົງ	9 6
25468	MR324	ການປະເມີນຜົນວິຊາການພາກສາໄທ	ຮ.ຄ.ຮຸຈິරີ ຖົງສະຮະ	18 6
22107	MR325	ການປະເມີນຜົນກາເຮືອນວິຊາການພາກສາໄທ	ຮ.ຄ.ລິລິດາ ຖົກໝໍສໍາຮາງ	11 6
25056	MR326	ການວັດຜົນແລະປະເມີນຜົນວິຊາວິທີຍາສາຄສະກົງ	ຮ.ຄ.ສມບູຽນ ສຸວິຍາວົງ	16 6
21351	MR327	ການປະເມີນຜົນກາເຮືອນວິຊາຄົນຕະຄາສະກົງ	ອ.ສຸວັດກົດ ອມຮັດຕົນສັກົດ ແລະຄະນະ	8 4
22477	MR328	ການວັດຜົນແລະການປະເມີນຜົນວິຊາພາລານາມັຍ	ຮ.ຄ.ສມບູຽນ ສຸວິຍາວົງ	19 6
25717	MR371	ວິທີການປົມາພາທາງກາຮັດສຶກໝາເນື່ອງຫັນ	ດ.ເຕືອນໄຈ ເກຫຼາ	21 9
25551	MR393	ການວິຊາກາຮັດສຶກໝາເນື່ອງຫັນ	ຮ.ຄ.ລິລິດາ ຖົກໝໍສໍາຮາງ ແລະຄະນະ	10 6
2483	MR394	ທຖານວິທີກາຮັດສຶກໝາ	ຮ.ຄ.ສມບູຽນ ສຸວິຍາວົງ	16 6
24376	MR404	ທຖານວິທີກາຮັດສຶກໝາ	ອ.ສຸວັດກົດ ອມຮັດຕົນສັກົດ	8 6
23161	MR413	ການສ້າງແບບທົດສອນ 3	ຮ.ຄ.ສມບູຽນ ສຸວິຍາວົງ	6 4

จดหมายจากผู้อ่าน ต่อจากนี้

บทสรุปของการหาเหยื่อ

- 1) เป็นเหยื่อที่อยู่ตามลำพังคนเดียว
- 2) การอ้างว่ารู้จักกับเพื่อนที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันกับเหยื่อ
- 3) จำนวนเงินที่ขออيمเป็นจำนวนไม่สูงเกินไป
- 4) ทำทีเขาย่องบางอย่างฝากรเอาไว้เพื่อเป็นประกัน เช่น หนังสือ เพื่อให้เหยื่อเกิดความไว้วางใจ, ถ้ายิ่ง
- 5) การอ้างเอาชื่อสถานบันเดียวกันมาอ้าง เช่น “ขอให้เห็น

พัชรา ทรงสุนทร 21806750

นานาทัศนะ

ต่อจากหน้า 3

พิสูจน์ กับปนาไพร

ในฐานะที่ผมเป็นคนไทย
ขอแสดงความเสียใจอย่างสุดซึ้ง



รักใคร่ร่วมบรรดาศิลป์ นักศึกษา และชนทุกรั้งดับขั้นคํา และเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ขอให้พระองค์ทรงมีพระพลานามัยที่สมบูรณ์ เพื่อที่จะทรงปฏิบัติภารกิจ เป็นมิ่งวัญและกำลังใจของปวงชนชาวไทยสืบไป”

จริยาพร สาระรักษา นัก
ศึกษาและศึกษาศาสตร์
๑ ๔

“ดินน้ำดีเป็นอย่างไร ทุกคน มีความรักและความศรัทธาในพระองค์มาก ไม่ทราบว่าพระองค์ท่านทรงแบ่งเวลาอย่างไร ทั้งทรงเรียน เก่งและทรงปฏิบัติภาระกิจด้วย อีกมากมาย ทุกครั้งที่เห็นพระองค์ท่านเน้นเด่นอยู่ ใจจริงเลยค่าว่าอย่างจะเข้าไปช่วยทำแทน และเนื่องในโอกาสส่วนค้ําธรรมชาติ ราชสมบพ ขอให้พระองค์ทรงมีพระชนมายุเจริญยิ่งยืนนาน และเป็นบันดาลสัจธรรม บรรเทาความทุกข์ให้กับชาวไทยด้วย”

ແຈ້ງບໍລິສາສຕ່ຽວໜ້າ 6

จริง จึงจะออกใบรับรองว่าความของคนดูฯ ให้นักศึกษาและเสนอ
ซื้อให้สภากา เปื่ออนุมติเป็นมันคิดต่อไป แต่ถ้าเรื่องของนักศึกษา
มีปัญหานั้นจะห่วงดำเนินการ ทางคณะกรรมการ จะแจ้งให้นักศึกษาทราบ
โดย 1. ทางโทรศัพท์ หรือ 2. ทางจดหมาย

2.3 เมื่อสภากฯ อนุมัติรายชื่อนักศึกษาเป็นบัณฑิตแล้วโดย
ตรวจรู้ว่ามีใจให้ที่แฟ้มร้ายข้อเสนอสภากฯ ที่เคาน์เตอร์ฝ่ายทะเบียน
และสมบัติ คณะรัฐศาสตร์ และให้นักศึกษาจ่าว่า รายชื่อของท่าน
เสนอสภากฯ ครั้งที่ วันที่อนุมัติ และถ้าดับบี้ของนักศึกษา แล้วว
ไปดำเนินการได้ที่ สรป. ดังนี้

- 2.3.1 ขั้นทะเบียนบัตรหิด ที่ สวป. ขั้น 1 ช่อง 5
 - 2.3.2 ขอใบรับรองสภากา ที่ สวป. ขั้น 1 ช่อง 2
 - 2.3.3 ขอใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ที่ สวป.

ขั้น 1 ช่อง 4
อนึ่ง การดำเนินการตามข้อ 2.3.1, 2.3.2 และ 2.3.3 นักศึกษาต้องไปเข้าร่วมค่าธรรมเนียมที่กองคลัง ม.ร.ก่อน (ข้อ 2.3.1 เป็นเงิน 200 บาท, ข้อ 2.3.2 เป็นเงิน 10 บาท และข้อ 2.3.3 เป็นเงิน 10 บาท โดยแยกใบเสร็จแต่ละรายการ) แล้วนำใบเสร็จไปดำเนินการต่อไปที่ สวป. สำหรับหลักฐานเพิ่มเติม “ได้แก่ บัตรประจำตัวนักศึกษา, รูปถ่ายสามส่วนเสื้อครุย ขนาด 2 นิ้ว และขนาด 1 นิ้ว อายุประมาณ 2 ปี

สำหรับนักศึกษา รหัสประจำตัว 186 ทางคณะฯ ขอให้
นักศึกษามาทำการตรวจสอบหน่วยกิตเพื่อป้องกันความผิดพลาด
ต่างๆ โดยนิยมดูประจำตัวนักศึกษา และใบเสร็จรหัสพูภก
ปัจจุบันที่น่อเข้าหน้าที่

จึงแจ้งมาให้ทราบทั่ว กัน

ភជនវត្ថុកាត់គ្រូ នាយកិច្ចការបណ្តុះបណ្តាល

แจ้งฉบับนิติศาสตร์ ต่องานหน้า 2

ในระหว่างนี้ทางคณะกรรมการตรวจสอบว่า นศ.ได้เรียนจบครบหลักสูตรฯ จริงหรือไม่ ถ้าจบครบหลักสูตรฯ จริง จะออกใบรับรองข้าราชการของคณะฯ ให้ นศ.และเสนอชื่อเข้าสกาวฯ เพื่ออนุมัติเป็นบัณฑิตต่อไป แต่ถ้าเรื่องของ นศ.มีปัญหานั้นระหว่างการดำเนินการ ทางคณะฯ จะแจ้งให้ นศ.ทราบ ทางใดทางหนึ่ง คือ 1. ทางโทรศัพท์ 2. ทางไปรษณีย์บัตร 3. ปิดประกาศรายชื่อไว้ที่เค้าเตอร์ของแผนกประชาสัมพันธ์ นศ.

2.3 เมื่อสภากา อนุมัติรายชื่อ นศ.เป็นบัณฑิตแล้ว (ตรวจรายชื่อที่บอร์ดประจำเดือนพฤษภาคม) ชั้น 1 ถ้ามีหลัง หรือที่ สป. ชั้นล่าง ช่อง ๖) ใน นศ.จ้าเสนอสภากา ครั้งที่, วันที่อนุมัติและ ลำดับชื่อของ นศ.แล้วไปดำเนินการต่อดังนี้

- 2.3.1 ขั้นทะเบียนบัณฑิต ที่ สาป.ชั้นล่าง ช่อง 5
2.3.2 ขอใบรับรองสภาพ ที่ สาป.ชั้นล่าง ช่อง 2
2.3.3 ขอใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ที่ สาป.
ช่อง 4

อื่นๆ ก่อนที่จะไปดำเนินการตามข้อ 2.3.1, 2.3.2 และ 2.3.3 ต้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมที่กองคลัง มร.ก่อน แล้วนำใบเสร็จไปดำเนินการต่อที่ ศวป. (ข้อ 2.3.1 เป็นเงิน 200 บาท ข้อ 2.3.2 เป็นเงิน 10 บาท, ข้อ 2.3.3 เป็นเงิน 10 บาท โดยแยกไปเสร็จแต่ละข้อ) ส่วนหลักฐานที่ต้องเพิ่มมีบัตรประจำตัว นศ รูปถ่าย Schwemme ครอบหน้า 2 นิ้ว และ 1 นิ้ว อย่างละ 2 รูป

ขั้นตอนด่าง ๆ ของ นศ.ได้เจบลงตามที่เข้าแจ้งเท่านี้ และหลังจากนี้ให้ นศ.ค่อยพังประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับกำหนดวันซ้อมและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรต่อไป

จึงแจ้งมาเพื่อทราบทั่ว กัน

