



อตตา หิ อุตตโน นาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

น.ร.0601.033.0332/2523.10.28[001-008]

ปีที่ 10

ฉบับที่ 28

ปีการศึกษา 2523

๘ พฤศจิกายน 2523

ราคา 75 สตางค์

ตัวแทนรักบี้ไทย



ในการแข่งขันรักบี้แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-16 พฤศจิกายน 2523 ณ กรุงโตเกียว ประเทศไต้หวัน นักรักบี้จากมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของประเทศไทยเข้าร่วมในการแข่งขันครั้งนี้ จำนวน 7 คน คือ อุไซพี เอมวิวัฒนา สมเกียรติ ปิสิมมโนธรา นรินทร์ ปัทมสิงห์ ณ อุรุยา สุภรัตน์ อธิภาชนะ พิทยา เทพพรเท็ง สติยา เทพพรเท็ง และ กิตติวิวัฒน์ สุขสมบูรณ์ ซึ่งนักรักบี้จากรามคำแหงเหล่านี้ได้เข้าอำลา ดร.พิรพันธุ์ พาลสุข รองอธิการบดีฝ่ายนักศึกษา ก่อนออกเดินทางเมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2523

ภาพและข่าวโดย บุคนธร วัชรสาร

รองปลัดทบวงฯ เยี่ยม น.ร.



เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2523 ดร.กำแหง สธิกุล รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้มาตรวจดูสภาพมหาวิทยาลัยรามคำแหงภายหลังน้ำท่วม ตามคำเชิญของมหาวิทยาลัย โดยมี รศ.ดร.อภิรมย์ ณ นคร อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ต้อนรับและชี้แจงสภาพการณ์ให้ทราบ

อนุกรรมการประชาสัมพันธ์สหประชาชาติ

วิทยุการศึกษาจัดรายการพิเศษ



การสนทนาเรื่อง "การเลือกตั้งประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา" โดย ดร.บรรพต วีระชัย ผศ.ดร.สุรพล ราชภัณฑารักษ์ และ อ.สิทธิพันธุ์ พุทธทนต์ ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย วิทยุกระจายเสียง 2 เพื่อการศึกษา ความถี่ 846 กิโลเฮิร์ต เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2523 เวลา 21.00-22.00 น.

ข่าวโดย ฝ่ายวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา

ชี้แจงข่าวจากหนังสือพิมพ์

ตามที่หนังสือพิมพ์ไทยรัฐฉบับประจำวันที่ 31 ตุลาคม 2523 คอลัมน์ "บุคคลในข่าว" ได้ลงข้อความว่า "แค่ดูใส่ทรายก็น่าที่รีบกันอี้อ่า จุฬารชื่อมาดองละ 6 บาทกว่า แต่รามคำแหงชื่อมาดองละ 10 บาทกว่า" นั้น

โดยที่ข้อความดังกล่าวนี้ขาดข้อเท็จจริงที่สำคัญ อาจทำให้ประชาชนทั่วไปเข้าใจผิดได้ มหาวิทยาลัยขอเรียนชี้แจงให้ทราบ

การซื้อทรายของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อใช้ป้องกันแก้ไขปัญหาน้ำท่วมโดยเร่งด่วน ได้จัดซื้อทรายบรรจุกระสอบปานเหมือนกระสอบข้าวสาร น้ำหนักกระสอบละ 35 กก. มีใบกระสอบที่ท้าวด้วยสังกะสี และมิใช่ใช้ใบกระสอบหรือถุงเปล่า การจัดส่งได้ประกาศเชิญให้ผู้ค้าขายเสนอราคา และกำหนดระยะเวลาให้ส่งของเร่งด่วนจากวันที่ 18 ตุลาคม 2523 ให้ส่งทั้งหมด 15,000 กระสอบ ภายในวันที่ 23 ตุลาคม 2523 มีผู้ยื่นซองเสนอ

อ่านต่อหน้า 7

ประมวลภาพการทำงาน เมื่อน้ำลด



สภาพมหาวิทยาลัยหลังน้ำท่วม



สภาพถนนและร้านอาหารชั่วคราวเมื่อน้ำลด



ภาพรวมกำลังขุดทรายบริเวณถนน

น.ร.ขอเชิญนักศึกษาร่วมพัฒนา มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยรามคำแหงขอเชิญนักศึกษา ร่วมพัฒนา มหาวิทยาลัยระหว่างวันที่ 15-20 พฤศจิกายน นี้ และมหาวิทยาลัยจะเปิดทำการตามปกติ ตั้งแต่วันที่ 21 พฤศจิกายน เป็นต้นไป

ตามที่ได้เกิดน้ำท่วมบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหงตลอดเดือนตุลาคมที่ผ่านมา นั้น ปรากฏว่าขณะนี้ในบริเวณมหาวิทยาลัยได้ลดตลกลงเกือบแห้งแล้ว เหลืออยู่เพียงน้ำขังเล็กน้อยในบางบริเวณ และมีดินเลนตามหินชนวนและทางเดินบางแห่งทั่วไปเท่านั้น ซึ่งมีมหาวิทยาลัยได้เริ่มทำความสะอาดบริเวณเหล่านี้แล้ว โดยใช้กำลังเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยร่วมกับกำลังทหารได้ใช้รถดับเพลิงหัวหมากรุกทำความสะอาดถนนและทางเดินบริเวณมหาวิทยาลัยอย่างเร่งรีบ ขณะเดียวกันแต่ละคณะและ

อ่านต่อหน้า 8

คำเชิญชวนจากองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2523 เป็นต้นมา ได้เกิดภาวะการน้ำท่วมมหาวิทยาลัยของเรา และบริเวณใกล้เคียง เป็นเหตุให้บริเวณดังกล่าวต้องตกอยู่ใต้น้ำ จนเป็นเหตุให้มหาวิทยาลัยต้องประกาศงดรับราชการ และเลื่อนกำหนดการสอบออกไปดังที่พวกเราได้รับทราบกันดีแล้ว ในเหตุการณ์น้ำท่วมครั้งนี้ นับได้ว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ่านต่อหน้า 2

“องค์การนักศึกษา น.ร. ขอเชิญชวนชาวรามคำแหง พัฒนามหาวิทยาลัยครั้งใหญ่ลงน้ำท่วม ในวันที่ 15-20 พฤศจิกายน 2523 ตั้งแต่เวลา 09.00-16.00 น. สมัครได้ตั้งแต่วันนี้จนถึงวันที่ 15 พ.ย. ณ ที่ทำการชั่วคราวขององค์การนักศึกษา น.ร. ตึก ศรีสุฯ ชั้น 3

เรารักรามคำแหง ร่วมแรงใจพัฒนา
มหาวิทยาลัย

ผลการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษา ผู้ได้รับทุนการศึกษา มูลนิธิฯ แห่งโรงเรียนผู้หนึ่ง เพื่ออุปการะการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2523

ตามที่มูลนิธิฯ แห่งโรงเรียนผู้หนึ่ง เพื่ออุปการะการศึกษา ได้ประชุมลงมติให้ทุนอุปการะการศึกษา แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ภาคแคลงทุนทรัพย์ แต่เรียนดี มีความประพฤติดี มีสัญชาติไทย จำนวน 3 ทุน ๆ ละ 4,000.- บาท แบ่งจ่ายเงินทุนเป็น 5 งวด ๆ ละ 800.- บาท โดยจ่ายเดือนเว้นเดือน ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ประกาศให้นักศึกษาอื่น ความจําานขอรับทุนตั้งแต่วันที่ 28 กรกฎาคม 2523 ถึงวันที่ 22 สิงหาคม 2523 นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้ขอรับทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2523 ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง แต่งตั้ง ได้พิจารณาผู้สมควรได้รับทุนการศึกษามูลนิธิฯ แห่งโรงเรียนผู้หนึ่งเรียบร้อยแล้ว ดังรายชื่อต่อไปนี้ คือ

1. น.ส.ประไพ สว่างไควกร
รหัส 224 16968 คณะศึกษาศาสตร์
2. นายสมชาย กิจนพศรี
รหัส 211 21007 คณะนิติศาสตร์
3. นายกฤษณะ ชุนโชตนอนุวัฒน์
รหัส 222 47876 คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงขอประกาศให้นักศึกษาผู้ได้รับการคัดเลือกไปรายงานตัว ณ แผนกสวัสดิการนักศึกษา กองงานนักศึกษา ตึกสำนักงานอธิการบดี ชั้น 2 โดยด่วน ได้ตั้งแต่วันที่ 15 กันยายน 2523 ทั้งนี้ เพื่อกวักไปประวัติผู้สมัครขอรับทุนการศึกษาของมูลนิธิฯ แห่งโรงเรียนผู้หนึ่ง ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน
ประกาศ น.ร. วันที่ 30 กันยายน 2523

กําเชิญชวนจาก อสมว. ต่อจากหน้า 1

เกิดความเสียหายทางด้านทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งอุปกรณ์การเรียน การสอน ดังเช่นตึกต่าง ๆ โต๊ะเก้าอี้ หนังสือนานา และอื่น ๆ อีกมาก ซึ่งยังประเมินมูลค่าเสียหายไม่ได้

ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้ระดมกำลังประชากรมหาวิทยาลัยทุกฝ่าย รวมทั้งหน่วยงานราชการภายนอก ม.ว. เข้าป้องกันความเสียหายครั้งนี้อย่างเต็มที่ ซึ่งเราองค์กรนักศึกษาก็ได้ระดมเพื่อนนักศึกษาเท่าที่สามารถรวบรวมได้ให้ความช่วยเหลือค้ำจุนมหาวิทยาลัยทำการป้องกันน้ำท่วม เช่น การขนเก้าอี้ไปเก็บไว้ ณ ที่ที่ปลอดภัย ขนกระสอบทรายมาถมกั้นน้ำในสถานที่ที่สำคัญ และรวมทั้งได้เก็บวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่มีค่าและจำเป็นเพื่อป้องกันความเสียหายที่จะมีมากขึ้น

เพื่อนนักศึกษาที่รัก ในช่วงกลางเดือนพฤศจิกายน เราองค์กรนักศึกษา รวมทั้งกลุ่ม และชมรมต่างๆ รวมทั้งนักศึกษาทั่วไป ควรที่จะให้ความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยหลังจากที่น้ำลดแล้ว โดยเราจะร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยครั้งใหญ่ เพื่อว่า เมื่อมหาวิทยาลัยเปิดขึ้นมา เพื่อนนักศึกษาที่จะสอบจะได้ไม่มีปัญหาในด้านความสะอาด และความสะอาดต่างๆ และหวังว่าเพื่อน ๆ คง

ปฏิทินการดำเนินงานหลังน้ำลด

ลำดับ	การดำเนินงาน	วัน-เวลา
1	ซ่อมเก้าอี้บรรราช	10 ส.ค. - 12 พ.ย.
2	ซ่อมรถยนต์	10 - 15 พ.ย.
3	ซ่อมมอเตอร์ปั้มน้ำ	20 ส.ค. - 5 พ.ย.
4	ทำความสะอาดบริเวณภายในอาคารต่าง ๆ	1 - 10 พ.ย.
5	เก็บกระสอบทรายรอบ ม.ว. และบริเวณใกล้เคียงเพื่อขุดน้ำออก	26 - 28 ส.ค.
6	ทำการขุดน้ำออกจาก ม.ว.	20 ส.ค. - 10 พ.ย.
7	ทำความสะอาดทางเท้าและรอบอาคารที่พื้นน้ำ	3 - 10 พ.ย.
8	ทำความสะอาดพื้นถนน ลาน และบริเวณทั่วไป	11 - 15 พ.ย.
9	ร้อยธงสิ่งปลูกสร้างที่ไม่เป็นระเบียบ	11 - 18 พ.ย.
10	ตรวจซ่อมระบบไฟฟ้ากระแสแรง (ก่อนจ่ายกระแสไฟฟ้า)	5 - 15 พ.ย.
11	ตรวจซ่อมระบบน้ำประปา และเครื่องสุขภัณฑ์ และดำเนินการกำจัดมูลจระเข้	5 - 20 พ.ย.
12	ซ่อมประตูหน้าต่างอาคารเรียนที่เสียหาย	11 - 25 พ.ย.
13	พัฒนามหาวิทยาลัย	15 - 17 พ.ย.
14	ขนเก้าอี้รถเข็นเรียน	18 - 20 พ.ย.
15	ปลูกสร้างกำแพงชั่วคราว (ถ้าจำเป็น)	11 - 25 พ.ย.

การฝึกปฏิบัติงาน การให้บริการปรึกษาและแนะแนว นักศึกษาจิตวิทยา

1. กำหนดการสอบปากเปล่า นักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงาน
เทอม 1/2523 วันที่ 26-28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2523
 2. กำหนดการประชุมนิเทศ นักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงาน
เทอม 2/2523 วันที่ 17-18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2523
- สถานที่ : ให้นามดูประกาศที่ตึกศรีสังฆนาลัย
จําโดย อ.ถนอมย์ จิตหมวด
ภาควิชาจิตวิทยา ค.ศ.

ให้ความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัยของเราในครั้งนี้ โดยพร้อมเพรียงกัน

องค์กรนักศึกษา ขอแสดงความหวังใจและแสดงความปรารถนาดีมายังเพื่อน ๆ ทุกคน ขอให้เพื่อน ๆ ได้ใช้เวลาในช่วงที่มหาวิทยาลัยปิดนี้กับทบทวนตำราเรียนให้มากที่สุด หลังสากน้ำลดลงแล้ว คือ ในวันที่ 15-20 พ.ย. ตั้งแต่เวลา 09.00-16.00 น. เราจะได้ร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยอันเป็นที่รักของเราทุกคน

องค์กรนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง (อ.ศ.ม.ว.)



เจ้าหน้าที่ซ่อมทํานํ้าประปา ม.ว. และ ค.ศ. นอน

ผลการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษา ผู้ได้รับทุนการศึกษา มูลนิธิฯ แห่งไทยบูลย์ ประจำปีการศึกษา 2523

ตามที่มูลนิธิฯ แห่งไทยบูลย์ มีความประสงค์บริจาคเงินทุนการศึกษาแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ภาคแคลงทุนทรัพย์ แต่เรียนดี มีความประพฤติดี จำนวน 4 ทุน ทุนละ 4,500.- บาท ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ประกาศให้นักศึกษาอื่น ความจําานขอรับทุน ตั้งแต่วันที่ 30 มิถุนายน 2523 ถึง 15 สิงหาคม 2523 นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้ขอรับทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2523 ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง แต่งตั้ง ได้พิจารณาผู้สมควรได้รับทุนมูลนิธิฯ แห่งไทยบูลย์เรียบร้อยแล้ว ดังรายชื่อต่อไปนี้ คือ

1. น.ส.พินิติ ชูเจริญวงศ์
รหัส 213 11273 คณะมนุษยศาสตร์
2. นายพิบูลย์ โพธิ์สกุล
รหัส 222 44366 คณะบริหารธุรกิจ
3. น.ส.วิไลณี จิตต์ใจง่า
รหัส 226 29650 คณะวิทยาศาสตร์
4. นายเจริญจง เจริญเกียรติกร
รหัส 201 18995 คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงขอประกาศให้นักศึกษาผู้ได้รับการคัดเลือกไปรายงานตัว ณ แผนกสวัสดิการนักศึกษา กองงานนักศึกษา ตึกสำนักงานอธิการบดี ชั้น 2 ได้ตั้งแต่วันที่ 15 กันยายน 2523 สำหรับวัน เวลา และสถานที่ที่จะมอบทุน มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะได้แจ้งให้ทราบต่อไป

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน
ประกาศ น.ร. วันที่ 8 ตุลาคม 2523

สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย จัดประชุมทางวิชาการ

"สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย" จัดการประชุมทางวิชาการ เนื่องในโอกาสครบรอบ 25 ปีของสมาคมฯ ในหัวข้อเรื่อง "การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับการวางแผนพัฒนาการศึกษา" ในวันที่ 7 และวันที่ 8 พฤศจิกายน 2523 ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาระดับอธิบดี รองอธิบดี ผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการโรงเรียน และอาจารย์มหาวิทยาลัยจำนวน 200 คน สำหรับวิทยากรที่เข้าร่วมประชุมได้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา อาทิเช่น ศ.ดร.สาโรจน์ บัวศรี ศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธร ศ.ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ เป็นต้น

ในโอกาสนี้จะมีการมอบโล่เกียรติคุณแก่ผู้ทรงคุณวุฒิสมาชิกสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทยที่ได้กระทำคุณงามความดีด้านการศึกษาแก่ประเทศชาติ จำนวน 15 คน อาทิเช่น ศ.ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ ศ.ดร.สาโรจน์ บัวศรี และนายเกรียง กิริสศิริ เป็นต้น

จําโดย ว.สุจินทร์ ธนวัฒน์
อ.นงนุช กอมนานนท์ อ.นงนุช กอมนานนท์

แนวทางในการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายใน ม.ร.

สุวัฒน์ ศรีวิทยารักษ์

คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันที่อยู่ในระดับอุดมศึกษา มีนักศึกษาสามแสนกว่าคน มาจากทั่วประเทศ เป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่มีสาขาวิชาต่าง ๆ เปิดสอนหลายร้อยกระบวนวิชา หน้าที่หลักของมหาวิทยาลัยคือการสอน สอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะไปช่วยกันพัฒนาประเทศต่อไป แต่มหาวิทยาลัยซึ่งเปรียบเสมือนแม่พิมพ์ เป็นแม่พิมพ์ที่มีเค้าโครงสวยงามแต่ขาดการตกแต่งที่ดี สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย สกปรก ไม่มีระเบียบ ร้านขายอาหารซอมซ่อยิ่งกว่าร้านอาหารที่สนามหลวงหรือในโรงเรียนประถมเสียอีก เพ็ชรกระเทาะระกะ รอดเขินทาบเว่ เช่นกินวันไปหมด ผงลอยชาย เสื้อผ้า รองเท้า และของจีปาะซึ่งไม่เกี่ยวกับการศึกษาเลย สภาพแวดล้อมเช่นนี้ นอกจากจะทำให้ขาดความสะอาดที่มหาวิทยาลัยแล้ว สิ่งที่สำคัญที่สุดได้กล่าวไว้ข้างต้นแล้วว่า มหาวิทยาลัยนั้นเปรียบเสมือนแม่พิมพ์ แม่พิมพ์เช่นนี้จะพิมพ์แบบออกมาเช่นไร นักศึกษาที่เข้ามาใหม่ ๆ ก็คงจะเห็นชัด ๆ ใส เพราะเคยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สูงกว่านี้ เมื่ออยู่นานเขาก็ถูกดินแดนต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่นี้ เขาเหล่านี้เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะออกไปประกอบอาชีพช่วยกันพัฒนาประเทศ แต่แบบอย่างที่เขาได้รับได้เห็นไปนั้น จะมีผลกระทบต่ออนาคตของเขาและสังคมเช่นไร เป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องคำนึงถึงด้วย



ภาพที่เห็นนี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งของร้านค้า ขายอาหารภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งปลุกข้าวเขินเองอย่างไม่มีระเบียบ ขายก็เบงทางเท้า บางร้านก็เอาอ่างล้างถ้วยชามมาตั้งลังก์ข้างถนนเลย แลดูน่าเกลียดมาก สภาพแวดล้อมเช่นนี้มหาวิทยาลัยจะต้องแก้ไขและปรับปรุง ถึงแม้ว่าจะมีอุปสรรคที่ต้องเร่งดำเนินการดีกว่าปล่อยไว้จะกลายเป็นดินพอกหางหมู ในระยะนี้นับเป็นโอกาสดีของมหาวิทยาลัยเนื่องจากใกล้ทวรมหาวิทยาลัยปิด สิ่งสำคัญในการแก้ปัญหาที่นี่ที่มหาวิทยาลัยจะต้องจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมไว้รองรับด้วย มิฉะนั้นจะมีปัญหาไม่สิ้นสุด อีกประการหนึ่งก็คือ จะต้องจัดให้กระจายและสมดุลกับคู่มือบริโภคนิยม เมื่อมหาวิทยาลัยจัดสถานที่ให้แล้วหากมีร้านค้าปลุกขึ้นโดยไม่ได้รับอนุญาต มหาวิทยาลัยก็ควรที่จะจัดการรื้อถอนทันที ในช่วงเวลาที่เอื้ออำนวย



ภาพที่เห็นนี้คือภาพรถเข็นทาบเว่ผงลอยซึ่งมีอยู่เป็นร้อย ๆ คัน เข็นขายกันวันเวลายไปหมด เว่ร้อนไปทั่ว

บางรายจอดขายกลางถนนก็ควรวางการสัญจรและถึงเป็นภาพที่ไม่สวยงามด้วย มหาวิทยาลัยควรที่จะจัดบริเวณให้ขายกระจายเป็นจุด ๆ ตีเส้นกำกับให้เรียบร้อย กำหนดเวลาเขินเช้า เขินออก ให้แม่ค้าพ่อค้าที่มีขี้นทะเบียนไว้มีที่ขายโดยพิจารณาอย่างยุติธรรม หากผู้ใดฝ่าฝืน ครั้งแรกตักเตือน ครั้งที่สองปรับ ครั้งที่สามห้ามเข้ามาขายเลย



ภาพที่เห็นอีกภาพหนึ่งนี้เป็นแฟ้มพักของนักศึกษา ซึ่งสร้างขึ้นเอง บางแห่งก็สวยงามดี บางแห่งก็กรุงกรังไม่เป็นระเบียบ ในขณะที่มหาวิทยาลัยยังจัดสร้างที่พักให้ไม่เพียงพอกับปริมาณนักศึกษา ก็ควรอนุญาตให้สร้างได้โดยจัดสถานที่ที่เหมาะสมให้ และในการสร้างก็จะต้องได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยก่อน มิใช่สร้างกันตามใจชอบอย่างที่เป็นอย่างทุกวันนี้



ภาพที่เห็นนี้เป็นสภาพแวดล้อมที่ไม่สวยงามอย่างหนึ่ง เป็นภาพประกาศโฆษณาที่ติดตามตึกอาคารเรียนต่าง ๆ แนวทางในการแก้ไขนั้น มหาวิทยาลัยจะต้องจัดทาบอร์คประกาศให้สำหรับใช้ติดประกาศ การติดประกาศนอกเหนือบริเวณที่จัดให้ไว้จะต้องอนุญาตจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป เมื่อพ้นกำหนดครั้งที่ที่เป็นเจ้าของแผ่นประกาศจะต้องรับผิดชอบในการปลดออกและทำความสะอาด หากองค์กรใดระเมิด ก็ควรจะได้ปรับโทษ ครั้งแรกตักเตือน ครั้งที่สองตักเตือนปรับ ครั้งที่สามตักเตือนปรับเป็นต้น



ภาพทั้งสองที่เห็นข้างบนนี้เป็นสถานที่ภายในมหาวิทยาลัยและผ้าที่ตระเวนขายที่หน้ามหาวิทยาลัย ซึ่งควรไป

แรมเดือนแรมปีก็ยังสภาพเช่นนี้ ไม่น่าเชื่อว่าผู้รับผิดชอบจะไม่ผ่านไปเห็นบ้างเลย ที่ท่านได้เห็นนี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น ยังมีอีกมากมายที่ได้หยิบยกขึ้นมาแล้ว เช่น นำก็อกไหลไม่หยุด ท่อระบายน้ำอุดตัน ห้องส้วมไม่สะอาด เหล่านี้เป็นต้น ถ้าหากมหาวิทยาลัยมีเจ้าหน้าที่คอยสอดส่องไม่เพียงพอ ก็น่าจะจัดกองรับค่าวีรกรรมเรียนไว้ มหาวิทยาลัยจะได้ทราบปัญหาและแก้ไขได้เร็วขึ้น



ปัญหาอีกอย่างหนึ่งก็คือ ทางเท้าที่ให้นักศึกษาเดิน มหาวิทยาลัยมีนักศึกษามาเรียนวันละหลายหมื่นคน แต่ทางเท้าจะให้นักศึกษาเดินนั้นแทบจะไม่มีเลย ผิดหลักการมี demand ทางเท้าสูง แต่ไม่มีทางเท้าที่จะ supply ทางเท้าที่มีก็เป็นที่ตั้งร้านค้าไปเสียบ้าง ใต้เงื้อมท์บัง ผลก็คือนักศึกษาต้องเดินเบงเบง ทำให้การสัญจรไม่คล่องตัว ในบางบริเวณที่มีอาคารเรียนติดต่อกันมาก ๆ ห้ามรถเข้าออกเลยก็อาจจะทำได้

ปัญหาเรื่องทางเท้านี้ทางด้าน NB 1, NB 2 อาคารวัดธารและอาคารเซเลียมมีปัญหาเหมือนกัน เมื่อเวลาฝนตกท่อระบายน้ำระบายไม่ทัน น้ำจะท่วมพื้นถนนอยู่เป็นประจำ เจ้าหน้าที่ต้องหาโต๊ะและเก้าอี้บรรจยมาทำทางให้นักศึกษาเดินดังที่เห็นในภาพข้างบนนี้ จะเห็นว่าการสัญจรลำบากวันเวลายเป็นอันมาก และมหาวิทยาลัยต้องสูญเสียทรัพย์สินที่นำมาทำทางเดินด้วย ในบางครั้งเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมาทำทางเดินเขาก็สร้างความวุ่นวายสุดที่จะบรรยาย

ในบริเวณดังกล่าวนี้ มหาวิทยาลัยน่าจะสร้างเป็นเนินลาดขางเป็นทางเดินได้ และรถก็สามารถวิ่งผ่านได้ เมื่อเวลาฝนตกน้ำท่วมพื้นถนน นักศึกษาก็สามารถสัญจรไปมาได้ รถก็วิ่งได้ จะทำให้ระบบการจราจรและการสัญจรคล่องตัวยิ่งขึ้น

ที่กล่าวมานี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งของแนวทางในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสภาพแวดล้อมนั้นจะได้ผลสัมฤทธิ์หรือไม่ก็ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย รวมทั้งนักศึกษาด้วย และในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ มหาวิทยาลัยจะต้องตระหนักถึงสิ่งเหล่านี้ด้วยคือ

1. มหาวิทยาลัยจะต้องประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ และจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัย อย่างทั่วถึง
2. มหาวิทยาลัยจะต้องจำแนกหน้าที่ความรับผิดชอบให้เด่นชัด และคอยสอดส่องอย่างใกล้ชิด
3. มหาวิทยาลัยต้องกำหนดโทษและลงโทษผู้ฝ่าฝืนหรือผู้ละเว้นหน้าที่อย่างจริงจังและเที่ยงธรรม
4. มหาวิทยาลัยจะต้องจัดหาสถานที่ใหม่ที่เหมาะสมไว้รองรับร้านค้า และแผงลอย ที่มาตั้งขายการรื้อถอน

การศึกษากับงานพัฒนาชุมชน

ศส.บุญเลิศ นามแก้ว
คณะศึกษาศาสตร์

พอพูดถึงการศึกษา ภาพของโรงเรียน วิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยก็ปรากฏขึ้นมาในหัวสมอง เพราะเรามีความเคยชินกับการศึกษาระบบนี้ ถ้าหากว่า ใครไม่มีโอกาสที่จะได้เข้าไปนั่งเรียนในสถาบันการศึกษาระบบนี้ ก็นับได้ว่าผู้นั้นเป็นผู้โชคร้าย จึงทำให้ทุกคนต้องแข่งขันเพื่อให้มีโอกาสได้จับจองที่นั่งในสถาบันการศึกษาและได้ขนานนามว่า ผู้มีโชคหรือผู้โชคดี ภาพเหล่านี้เราสามารถจะพบได้ตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เมื่อมีการสอบแข่งขันเพื่อแย่งที่นั่ง ตัวอย่างการสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ผู้ที่สอบได้พอเห็นชื่อตัวเองก็มีความดีอกดีใจกระโดดโลดเต้น แต่ในขณะที่เดียวกันผู้ที่พลาดโอกาส ก็มีอาการซึมเซาหงอกหงา บางคนถึงกับวิกลจริตไปเลยก็มี แต่โดยความเป็นจริง การศึกษานั้นแบ่งออกได้เป็น 2 ระบบ คือ การศึกษาในระบบโรงเรียน และการศึกษานอกระบบโรงเรียน

- การศึกษาในระบบโรงเรียน เป็นการจัดการศึกษา
 - โดยสถาบันการศึกษา
 - มีระบบมาตรฐานแน่นอน มีหลักสูตรของแต่ล่ะระดับชั้น กำหนดอายุ และพื้นฐานความสามารถของผู้เรียน
 - การใช้เวลาเรียนยาวนาน
- การศึกษานอกระบบโรงเรียน จัดการศึกษา
 - ในสถาบันการศึกษา และสถาบันอื่น ๆ รวมทั้งสื่อการมวลชนและกิจกรรมทางสังคม
 - ไม่มีระบบตายตัว มีความยืดหยุ่นมาก หลักสูตรมักเน้นไปตามความต้องการของผู้เรียน ไม่มีกำหนดอายุของผู้เรียน
 - ใช้เวลาเรียนสั้น สามารถสนองความต้องการของบุคคลได้รวดเร็ว

จากข้อแตกต่างระหว่างลักษณะของการศึกษาทั้งสองระบบนี้ จะเห็นว่า การศึกษานอกระบบมีขอบเขตของงานกว้างขวางมาก ครอบคลุมไปถึงกิจกรรมที่เป็นการจัดและมีคำนิยามทางการศึกษาทั้งหลายที่อยู่นอกระบบโรงเรียน และดำเนินงานโดยหน่วยงานใด ๆ ก็ได้ เป็นการศึกษาที่มุ่งสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มอายุต่าง ๆ ซึ่งครอบคลุมไปถึงเด็กก่อนวัยเรียน เด็กออกจากโรงเรียนก่อนจบการศึกษาภาคบังคับ เด็กที่ไม่มีโอกาสศึกษาในชั้นสูงต่อไป เด็กซึ่งไม่ได้รับหรือได้รับการศึกษาในโรงเรียนอย่างจำกัด ตลอดจนผู้ที่อยู่ในวัยพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และอยู่นอกระบบโรงเรียนภาคบังคับแล้ว

โดยข้อเท็จจริงแล้วประชากรที่อยู่ในวัยเรียน หรือประชากรที่จะเข้าเรียนในโรงเรียน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงการศึกษาระดับปริญญาตรี จะมีประมาณ 25% ของประชากรทั้งประเทศ แต่ในขณะที่เดียวกัน ประชากรที่อยู่นอกระบบการศึกษาในระบบโรงเรียนมีถึง 75% ประชากรกลุ่มใหญ่นี้เขาจะได้รับประโยชน์จากการศึกษาโดยวิธีใดบ้าง เมื่อมาถึงตอนนี้จะเห็นว่า การศึกษานอกระบบโรงเรียนสามารถที่จะทวีขึ้นความสำเร็จ หรือสนองความต้องการของประชากรกลุ่มนี้ได้

จากรายงานคณะกรรมการดำเนินการศึกษา และวางโครงการพัฒนาการศึกษานอกระบบโรงเรียน สำนักกรมคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้สรุปการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่กำลังดำเนินการในปัจจุบันทั้งของรัฐบาลและเอกชน เป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. ประเภทที่มีแบบแผน การศึกษานอกระบบโรงเรียนที่จัดแบบนี้มักมีหลักสูตรที่สามารถเทียบได้กับหลักสูตรชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษาในระบบโรงเรียนปกติ แต่การจัดหลักสูตรส่วนใหญ่ได้ยื่นข้อให้ใช้เวลาสั้นกว่าปกติ โดยตัดสิ่งที่ไม่จำเป็นออกเหลือไว้แต่เนื้อหาสาระสำคัญเท่านั้น จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษานอกระบบประเภทนี้ ก็คือการเร่งรัดเพื่อจัดความไม่รู้นิ่งนอนใจและเพื่อสนองความต้องการของผู้มีวัยพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ซึ่งไม่มีโอกาสได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนภาคปกติ

2. ประเภทที่มีแบบแผนพอประมาณ การศึกษานอกระบบโรงเรียนแบบนี้มักมีการเตรียมหลักสูตรล่วงหน้าเป็นระยะเวลาสั้นบ้าง ยาวบ้าง ตั้งแต่ 5-10 ชั่วโมง ขึ้นไป จนถึง 1 ปี หรืออาจจะนานกว่านั้น หลักสูตรประเภทนี้ไม่เทียบหลักสูตรการศึกษาในระบบโรงเรียนภาคปกติ แต่เป็นการจัดขึ้นเพื่อสนองความต้องการของประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ หน่วยงานที่จัดการศึกษาประเภทนี้มีมากมายทั้งของรัฐบาลและเอกชน จุดมุ่งหมายสำคัญก็คือการฝึกอาชีพ

3. ประเภทที่ไม่มีแบบแผน การศึกษานอกระบบโรงเรียนประเภทนี้ไม่มีหลักสูตร เป็นการศึกษามวลชนที่มุ่งสร้างค่านิยมของสังคมให้ความรู้และข่าวสารต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี การจัดการศึกษาแบบนี้ไม่มีที่เรียน และไม่มีสถาบันทางการศึกษา บุคคลอาจได้รับความรู้โดยทางตรงหรือทางอ้อม

ก่อนที่จะจะกล่าวถึงบทบาทของการศึกษาในการส่งเสริมและช่วยเหลือการพัฒนาชุมชนนั้น ใครจะขอกล่าวถึงลักษณะของสังคมไทยในปัจจุบันว่า กำลังอยู่ในสถานภาพอย่างไร

สังคมไทยในปัจจุบันมีลักษณะเด่นอยู่ 5 อย่าง คือ

1. สังคมไทยเป็นสังคมที่กำลังพัฒนา การพัฒนาของสังคมไทยดำเนินไปพร้อม ๆ กันทุกด้าน คือ ด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านวัฒนธรรม ในด้านการเมืองเรากำลังเห็นให้ปลดปล่อยจากการถูกรวมของต่างประเทศ ปลดปล่อยจากการบ่อนทำลายระบบการเมืองเสรีประชาธิปไตย ในด้านเศรษฐกิจเห็นความมั่นคงในการประกอบอาชีพ ความภาคภูมิใจในเกียรติและสุขภาพพลานามัย สำหรับในด้านสังคมวัฒนธรรมเห็นให้รอดพ้นจากการบ่อนทำลายระบบสังคมไทยหรือรอดพ้นจากการทำลายระบบประเพณีและวัฒนธรรมไทย
2. สังคมไทยเป็นสังคมของคนเคารพเหตุผล คนไทยเคารพเหตุผลในแง่ที่ว่า กรรมทุกอย่างย่อมจะมาจากเหตุ ไม่เชื่อมนต์ และเชื่อว่าภาระทั่วมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญมาก ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่วอย่างแน่นอน
3. สังคมไทยเป็นสังคมของคนรักความอิสระเสรี คนไทยเคารพในสิทธิและเสรีภาพของแต่ละบุคคล การที่บุคคลใดเจริญก้าวหน้ามากกว่าคนอื่นก็ถือว่าเป็นความสำเร็จส่วนตัวคนไม่เกี่ยวข้องกับโอกาสที่สังคมมอบให้ เพราะสังคมไทยให้ออกาสบุคคลเท่าเทียมกัน
4. สังคมไทยเป็นสังคมของคนที่ชอบมองอนาคต โดยที่คนไทยมีความเชื่อว่า ทุกสิ่งทุกอย่างจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงอย่างแน่นอน ไม่ยั่งยืนจึงทำให้คนไทยชอบคาดคะเนผลจากการกระทำว่า จะกระทบกระเทือนผู้ใดบ้าง หรือสิ่งหนึ่งสิ่งใดหรือไม่เพียงใด ถ้าหากจะมีการกระทบกระเทือนคนอื่น บางทีต้องระวังการกระทำนั้น ๆ หรือเปลี่ยนแปลงการกระทำนั้น ๆ ให้เป็นอย่างอื่นหรือปรับปรุงตัวเสียใหม่แล้วแต่สถานการณ์
5. สังคมไทยเป็นสังคมที่ยกย่องคนที่มีความสามารถ คนไทยยกย่องและให้เกียรติแก่บุคคลที่ประสบผลสำเร็จด้านใดด้านหนึ่ง เช่น ในด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ เป็นต้น

แต่การที่จะค้นพบได้อย่างไรหรือเมื่อค้นพบแล้ว ลักษณะเด่นเหล่านี้จะเก็บรักษาไว้ได้อย่างไร ซึ่งเป็นเรื่องที่เราจะต้องมาพิจารณา เครื่องมือที่สำคัญซึ่งจะใช้เพื่อการค้นพบหรือเพื่อการรักษานั้นก็คือ "การศึกษา" โดยไม่จำเป็นจะต้องชี้แนะลงไป จะอาศัยการศึกษาประเภทใด การศึกษาในระบบโรงเรียนหรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน เพราะจะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายอย่าง เช่น สถานภาพของผู้เรียน ถ้าเขาอยู่ในวัยเรียนก็อาศัยการศึกษาในระบบเป็นเครื่องมือ แต่ถ้าหากเขาเป็นจำนวนประชากรที่พ้นจากกลุ่ม หรืออยู่ในกลุ่มของกลุ่มประชากรที่อยู่นอกรั้วโรงเรียนก็จะต้องอาศัยการศึกษานอกระบบโรงเรียนเป็นเครื่องมือ องค์ประกอบอีกประการหนึ่ง คือ สภาพแวดล้อม ซึ่งมีบทบาทหรือมีอิทธิพลต่อประชากรกลุ่มนั้น

ในขณะที่เกี่ยวกับการศึกษานั้นมิใช่เป็นแก้วสารพัดนึกที่จะให้ทุกสิ่งทุกอย่างเมื่อคิดออกจะได้อีก แต่การจัดการศึกษานั้นจะต้องอาศัยการประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ๆ อีกมาก ก่อนที่จะมีการพัฒนาชุมชนใดก็ตามจะต้อง

- ศึกษาความต้องการของชุมชนที่แท้จริง
- ช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ตั้งแต่การจัดหาบุคลากร หรือหน่วยงานที่จะช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การร่วมมือกันทุกระดับ และการระดมทรัพยากรในท้องถิ่น
- ประสานงานและร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา
- จัดองค์ประกอบด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- ผสมผสานการศึกษาในระบบโรงเรียนและการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้เข้ากับการพัฒนาชุมชน
- กำหนดแผนจัดการศึกษาและดำเนินการตามแผน

เพื่อที่จะให้การดำเนินงานผสมผสานการศึกษาในการพัฒนาชุมชนได้บรรลุเป้าหมายตามที่ใฝ่ฝันไว้ ก็ควรจะให้ความสำคัญของตัวจักรกลด้วย ตัวจักรกลที่จะช่วยให้งานบรรลุเป้าหมายได้นั้น มีหลายระดับด้วยกัน

- ระดับหมู่บ้าน สถาปนาแล้ว ควรจะได้รับการสนับสนุนให้มีบทบาทในเรื่องการกำหนดความต้องการของตนเอง การวางแผน และการควบคุมงบประมาณ
- ระดับจังหวัด คณะกรรมการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และมีคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย ตัวแทนของกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน ควรจะรับบทบาทในการสร้างแผนจังหวัดที่สอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ และแผนของตำบลที่เสนอเข้ามา นอกนั้นก็ทำหน้าที่งบบริหารทั่วไป และช่วยเหลือหน่วยงานพัฒนาอื่น ๆ ในจังหวัด
- ระดับชาติ คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการพัฒนาชุมชน ควรประกอบไปด้วย ผู้แทนระดับสูงจากกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ควรมีบทบาทในการกำหนดนโยบายของประเทศ และเสนอแนะแนวทางในการวางแผนพัฒนาตลอดจนติดตามผลด้วย

องค์ประกอบทางด้านการศึกษาจะช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลง คือ

- ช่วยสร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะของผู้เรียน
- ช่วยส่งเสริมทัศนคติและนิสัย ที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน
- ให้ประชาชนได้มีความเชื่อมั่นในตนเอง และความสามารถในการแก้ปัญหาของตน
- กระตุ้นให้ประชาชนได้ร่วมมือกันวางแผน และดำเนินโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาชุมชนให้บรรลุเป้าหมาย

สรุปรายงานการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการเฉพาะกิจ
แก้ไขปัญหาน้ําท่วม
29 ตุลาคม - 5 พฤศจิกายน 2523



นายอภิสิทธิ์ จันทวิมล
เลขาธิการคณะกรรมการเฉพาะกิจ
แก้ไขปัญหาน้ําท่วม

วันที่ 29 ตุลาคม 2523

1. คณะกรรมการเฉพาะกิจแก้ไขปัญหาน้ําท่วมมีหนังสือเวียน 1 ฉบับ ถึงหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เรื่องกรอบใบรายงานความเสียหายและงบประมาณที่จะใช้
2. ความช่วยเหลือของหน่วยงานต่างๆ
กองทัพบก มีกำลังทหารบกจาก ป.ตอ. 40 นาย โดยมีภารกิจช่วยขนทรายจากหน้ามหาวิทยาลัยไปสร้างคันกั้นน้ำที่ข้างสถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก (ต่อ)
3. หน่วยงานของมหาวิทยาลัย (กองบริการฯ, คณะ/สำนัก, โรงพิมพ์)
 - 3.1 งานซ่อมเก้าอี้ (ต่อ)
 - 3.2 งานสร้างคันกั้นน้ำที่ข้างสถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก (ต่อ)
 - 3.3 งานสูบน้ำจากมหาวิทยาลัยด้านปากทางเข้าหมู่บ้านเสรี โดยดำเนินการขยท้อเชื่อมของ ม.ร. และระบายน้ําเข้าสู่ท่อระบายน้ำ กทม.

วันที่ 30 ตุลาคม 2523

1. คณะกรรมการเฉพาะกิจแก้ไขปัญหาน้ําท่วม มีหนังสือขอความอนุเคราะห์ขอยืมเรือจากกองทัพเรือต่อไปภายในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2523
2. ความช่วยเหลือของหน่วยงานต่างๆ
กองทัพบก มีกำลังทหารบกจาก ป.ตอ. 32 นาย มีภารกิจช่วยสร้างคันกั้นน้ำข้างสถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก (ต่อ)
3. หน่วยงานของมหาวิทยาลัย (กองบริการ, คณะ/สำนัก, โรงพิมพ์)
 - 3.1 งานซ่อมเก้าอี้ (ต่อ)
 - 3.2 งานสร้างคันกั้นน้ำข้างสถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก (ต่อ)
 - 3.3 งานสูบน้ำออกจากมหาวิทยาลัยทางด้านปากทางเข้าหมู่บ้านเสรี และด้านข้างสถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก

วันที่ 31 ตุลาคม 2523

1. หน่วยงานของมหาวิทยาลัย (กองบริการ, คณะ/สำนัก, โรงพิมพ์)
 - 1.1 งานซ่อมเก้าอี้ (ต่อ)
 - 1.2 งานสร้างคันกั้นน้ำข้างสถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก (ต่อ)
 - 1.3 งานสูบน้ำออกจากมหาวิทยาลัย (ต่อ)
2. เรื่องอื่นๆ
กรมชลประทานได้ส่งรถมา 2 คัน ได้มาติดตั้งที่จุดสูบน้ำของมหาวิทยาลัย ด้านปากทางเข้าหมู่บ้านเสรีและด้านข้างสถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก

วันที่ 1-2 พฤศจิกายน 2523

1. ความช่วยเหลือของหน่วยงานต่างๆ
กองทัพบก มีกำลังทหารบกจาก ป.ตอ. จำนวน 35 นาย มีภารกิจช่วยขนทรายข้างสถานีตำรวจนครบาลหัวหมากไปเสริมคันทราย ระหว่าง สน.หัวหมากกับวิทยาลัยอัสสัมชัญ และบริเวณด้านติดกับหมู่บ้านเสรี
กรมชลประทาน ช่วยสูบน้ำออกจากมหาวิทยาลัย ทั้งด้านปากทางเข้าหมู่บ้านเสรี และด้านข้างสถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก
2. หน่วยงานของมหาวิทยาลัย (กองบริการฯ, คณะ/สำนัก, โรงพิมพ์)
 - 2.1 งานซ่อมเก้าอี้ (ต่อ)
 - 2.2 งานสร้างกำแพงทวาร ร่วมกับทหารบกในข้อ 1 (ต่อ)
 - 2.3 งานสูบน้ำออกจากมหาวิทยาลัย (ต่อ)

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2523

1. ความช่วยเหลือของหน่วยงานต่างๆ
กองทัพบก มีกำลังทหารบกจาก ป.ตอ. จำนวน 35 นาย ช่วยเก็บเก้าอี้นอกอาคารต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัย
กรมชลประทาน ช่วยสูบน้ำออกจากมหาวิทยาลัย (ต่อ)
2. หน่วยงานของมหาวิทยาลัย
 - 2.1 งานซ่อมเก้าอี้ (ต่อ)
 - 2.2 งานซ่อมคันทรายระหว่าง สน.หัวหมากกับวิทยาลัยอัสสัมชัญ ยาว 1.2 กิโลเมตร
 - 2.3 งานซ่อมหนังสือที่อาคาร NB 13
 - 2.4 งานเก็บเก้าอี้นอกอาคารต่าง ๆ ร่วมกับทหารบก
 - 2.5 งานจัดตำรวจที่ NB.14 และตึก สวป. (เก่า)
 - 2.6 งานสูบน้ำออกจากมหาวิทยาลัย (ต่อ)
3. เรื่องอื่นๆ
 - 3.1 ระดับน้ำหน้าตึกอริการบตี ลดเหลือ 15 เซนติเมตร
 - 3.2 แผนกอนามัยย้ายไปปฏิบัติงานที่อาคารอนามัย

วันที่ 4 พฤศจิกายน 2523

1. เวลา 10.00 น. มีการประชุมประสานงานด้านสูบน้ำระหว่าง ม.ร., องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย (อสทท.), สถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก และ กทม. โดยมีเป้าหมายในการร่วมมือกันสูบน้ำออกจากบริเวณที่ถูกน้ำท่วมซึ่งมีระดับน้ำท่วมติดต่อกัน ให้สามารถลดระดับน้ำได้เร็วที่สุด โดยมี ศ.ส.ง่า สีระสมิต ประธานกรรมการเฉพาะกิจทำหน้าที่ประธานที่ประชุม
2. ความช่วยเหลือของหน่วยงานต่างๆ
กองทัพบก มีกำลังทหารบกจาก ป.ตอ. จำนวน

- 35 นาย ช่วยเก็บเก้าอี้นอกอาคารต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัย (ต่อ)
- กรมชลประทาน ช่วยสูบน้ำออกจากมหาวิทยาลัย (ต่อ)
3. หน่วยงานของมหาวิทยาลัย
ปฏิบัติงานเหมือนวันที่ 3 พ.ย. 23
4. เรื่องอื่นๆ
 - 4.1 ระดับน้ำหน้าตึกอริการบตี ลดเหลือ 5 ซม.
 - 4.2 สำนักหอสมุดกลางแจ้งว่าเจ้าหน้าที่ได้รับอุบัติเหตุ ขณะปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย 1 ราย

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2523

1. มหาวิทยาลัยมีหนังสือขอบคุณกองทัพเรือ 1 ฉบับ เรื่องการส่งคืนเจ้าหน้าที่และเรือที่มารับเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยตั้งแต่น้ำท่วมมหาวิทยาลัย เนื่องจากระดับน้ำลดลงมากไม่สามารถใช้เรือได้ โดยกำหนดส่งคืนตั้งแต่วันที่ 5 พ.ย. เป็นต้นไป
2. มหาวิทยาลัยมีหนังสือขอบคุณโรงเรียนเตรียมทหาร 1 ฉบับ เรื่องการขออนุญาตมหาวิทยาลัยที่ฝากไว้ตั้งแต่น้ำท่วมมหาวิทยาลัย กับปี ม.ร. จำนวน 29 คัน
3. ความช่วยเหลือของหน่วยงานต่างๆ
กองทัพบก มีกำลังทหารบกจาก ป.ตอ. จำนวน 31 นาย ช่วยทำความสะอาดบริเวณหน้ามหาวิทยาลัย และบริเวณอาคาร NB.14
กรมชลประทาน ช่วยสูบน้ำออกจากมหาวิทยาลัย (ต่อ)
- สถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก ส่งรถดับเพลิงพร้อมเจ้าหน้าที่มาช่วยฉีดน้ำทำความสะอาดบริเวณมหาวิทยาลัย
- สถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก ช่วยดูแลและป้องกันแนวเขื่อนกระสอบทรายกั้นน้ำทั้งที่กลางถนนร่วมค้าแหวงและที่ด้านข้าง สน.หัวหมาก
- องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย (อสทท.) ช่วยสูบน้ำออกจากบริเวณที่มีระดับน้ำท่วมติดต่อกันด้านข้าง สน.หัวหมาก โดยใช้เครื่องสูบน้ำขนาด 8 นิ้ว 1 เครื่อง
4. หน่วยงานของมหาวิทยาลัย
 - 4.1 งานซ่อมเก้าอี้ (ต่อ)
 - 4.2 งานซ่อมคันทรายระหว่าง สน.หัวหมากกับวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ต่อ)
 - 4.3 งานทำความสะอาดมหาวิทยาลัยร่วมกับทหารบก
 - 4.4 งานจัดตำรวจที่ NB.14 และตึก สวป. เก่า (ต่อ)
 - 4.5 งานสูบน้ำออกจากมหาวิทยาลัย (ต่อ)
5. เรื่องอื่นๆ
 - 5.1 ตร.กำหนด สนธิภูม รองปลัดทบวงและคณะมาตรวจดูสภาพทั่วไปของมหาวิทยาลัยที่ได้รับความเสียหายจากน้ำท่วม
 - 5.2 น้ำหน้าตึกอริการบตีแห้ง แต่ยังมีระดับน้ำข้างหัว โดยเฉพาะบริเวณอาคาร NB.12

วิวัฒนาการของการบัญชี

อ.อารีวิวัฒน์ อุดาหะวิริยะกิจ
คณะบริหารธุรกิจ

หลักการบัญชีที่ใช้อยู่ในปัจจุบันนี้ เป็นหลักการบัญชีที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางสภาพเศรษฐกิจและสังคม ไม่เหมือนหลักการทางวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นสิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติ แต่หลักการบัญชียังมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา นับตั้งแต่ได้มีการตั้งหลักการที่เรียกว่า หลักการบัญชีคู่เป็นต้นมา วิชาการบัญชีก็พัฒนาขึ้นเรื่อย ๆ จนถึงปัจจุบัน การศึกษาวิชาการบัญชียุคนี้ ถ้าได้ทราบประวัติความเป็นมาอย่างย่อจะทำให้เข้าใจถึงหลักการบัญชี และทฤษฎีต่าง ๆ ที่ใช้อยู่ได้ขึ้น บทความนี้จะเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับพัฒนาการของวิชาบัญชีตั้งแต่ยุคแรกที่มีหลักการบัญชีคู่จนถึงปัจจุบัน

การบัญชีในยุคแรก

ความจริงการจดบันทึกรายการเกี่ยวกับการค้าได้มีมานานแล้ว แต่ในยุคก่อน ๆ ไม่มีการกำหนดหลักการขึ้นเพื่อใช้อย่างจริงจัง การวิวัฒนาการบัญชีคู่ (The Double System) ได้มีผู้ค้นพบหลักฐานพอที่จะอ้างอิงได้ว่า เริ่มนำมาใช้ประมาณคริสต์ศตวรรษที่ 14 ในประเทศอิตาลี ในยุคนี้ในอิตาลีเป็นแหล่งการค้าที่สำคัญจึงทำให้มีการจดบันทึกการขายการค้า และกำหนดหลักการที่ขึ้นหลักฐานทางประวัติศาสตร์พบว่าในปี ค.ศ. 1494 ที่เมือง Venice ในประเทศอิตาลี ได้มีนักบัญชีชื่อ Luca Pacioli แต่งหนังสือขึ้นเล่มหนึ่งซึ่งได้กล่าวถึงหลักการบัญชีคู่ไว้หนังสือเล่มนี้ (ชื่อ Summa de Arithmetica, Geometria, Proportioni et Proportionalita) ความจริงเป็นการรวบรวมวิชาการต่าง ๆ โดยกล่าวถึงหลักการบัญชีคู่ไว้เพียงส่วนหนึ่งของวิชาการทางคณิตศาสตร์ Pacioli มีชื่อผู้กำหนดหลักการบัญชีคู่ แต่เป็นผู้รวบรวมหลักการต่าง ๆ ที่ใช้ในยุคนั้นแล้วจัดพิมพ์เป็นหนังสือ เมื่อหนังสือดังกล่าวได้แพร่หลายออกไปในประเทศต่าง ๆ หลักการบัญชีคู่จึงเริ่มเป็นที่ยอมรับ และเป็นพื้นฐานของการบัญชีมาจนยุคปัจจุบัน การบัญชีในยุคแรก ๆ ได้เน้นในเรื่องของสินทรัพย์ (Assets) และหนี้สิน (Liabilities) มากกว่าอย่างอื่น เพราะจุดประสงค์ของการบัญชีในยุคนั้นก็คือต้องการจะให้ข้อมูลแก่พ่อค้าได้เห็นว่าตนมีสินทรัพย์และหนี้สินเท่าใด สินทรัพย์และหนี้สินที่สำคัญคือ ลูกหนี้ (Debitor) สินค้า และเจ้าหนี้ (Creditor) (จากคำว่า Debitor และ Creditor นี้เองที่ได้กลายมาเป็น Debit และ Credit ในการบันทึกบัญชี)

นับตั้งแต่ Pacioli ได้แต่งหนังสือดังกล่าวขึ้นจนกระทั่งคริสต์ศตวรรษที่ 16-17 หลักการบัญชีก็ไม่มีเปลี่ยนแปลงอะไรมากนัก ยังคงเน้นรายการสินทรัพย์และหนี้สิน เน้นความเป็นเจ้าของ การบัญชียังคงเป็นการจดบันทึกเพื่อใช้สำหรับพ่อค้าเท่านั้น ไม่มีการคำนวณกำไรขาดทุนแต่ละงวดบัญชี จะมีการคำนวณกำไรขาดทุนต่อเมื่อเลิกกิจการ หรือในกรณีค้าร่วม (Joint Venture) เมื่อกิจการที่ค้าเสร็จสิ้น ก็จะผลกำไรขาดทุนมาแบ่งกัน ยังไม่มีอิทธิพลภายนอกใด ๆ มาเกี่ยวข้องกับหลักการบัญชี ในศตวรรษที่ 18-19 การบัญชีก็ค่อย ๆ วิวัฒนาการขึ้นตามลำดับจากการเน้นรายการในงบดุล (สินทรัพย์ และหนี้สิน) ก็เริ่มมาให้ความสำคัญแก่รายการกำไรขาดทุนมากขึ้น เริ่มมีการคิดกำไรขาดทุนแต่ละงวดบัญชี ในช่วงนี้ได้เกิดการปฏิวัติทางอุตสาหกรรมขึ้นในอังกฤษ และในยุโรป การปฏิวัติอุตสาหกรรมนี้เองเป็นสาเหตุแห่งการเปลี่ยนแปลงของการบัญชีอย่างใหญ่หลวงในศตวรรษ

ที่ 19-20

การบัญชีภายหลังการปฏิวัติอุตสาหกรรม (ศตวรรษที่ 19-20)

ได้กล่าวมาแล้วว่าในสมัยศตวรรษที่ 18-19 ได้เริ่มให้ความสำคัญแก่กำไรขาดทุน แต่การคิดกำไรขาดทุนในสมัยนี้ยังไม่มีการปรับปรุงใด ๆ จนกระทั่งภายหลังการปฏิวัติอุตสาหกรรม ทำให้เกิดโรงงาน มีเครื่องจักรเครื่องมือ ที่สามารถผลิตสินค้าจำนวนมาก ราคาเครื่องจักรก็สูง จึงเกิดแนวความคิดเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคา นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางอุตสาหกรรมดังกล่าวแล้ว ลักษณะของการค้าก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไปจากการค้าคนเดียวยุคแรก ๆ มาเป็นห้างหุ้นส่วน และบริษัทซึ่งมีปริมาณการค้ามากขึ้น สินค้ามากขึ้น นอกจากนี้การลงทุนก็สูงขึ้น การบัญชีซึ่งเดิมเป็นเพียงการจดบันทึกการขายเพื่อประโยชน์แก่เจ้าของเท่านั้น ก็ต้องเปลี่ยนแปลงไป คำว่า Bookkeeping ที่ใช้อยู่ในสมัยก่อนอันหมายถึงการจดบันทึกการขาย ก็เปลี่ยนมาเป็น Accounting ซึ่งหมายถึง การจดบันทึกการขาย การวิเคราะห์การขาย และการให้ข้อมูลต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์แก่ผู้ถือหุ้น ผู้ลงทุน เจ้าหนี้ รัฐบาล และ ทลว ความรับผิดชอบของนักบัญชีจึงมากขึ้นกว่าความหมายเดิมเป็นอันมาก ในยุคนี้กับกำไรขาดทุนจึงได้รับความสำคัญมากขึ้น และทำให้รายการต่าง ๆ ในงบกำไรขาดทุนได้รับความสนใจมากกว่าในงบดุล เหตุผลอีกอย่างหนึ่งก็คือ รายการในงบดุลมักจะเป็นที่คำนวณราคาในอดีต (Historical Cost) ซึ่งเมื่ออ่านรายการนั้น ๆ แล้ว ไม่อาจทราบค่าที่แท้จริงในขณะนั้น (ทำให้มีข้อได้เปรียบในเวลาต่อมาว่า น่าจะใช้ Market Price ศึกษารายการในงบดุลแทน)

การบัญชีต้นทุน (Cost Accounting) ในศตวรรษที่ 19-20

มีการบัญชีต้นทุนได้วิวัฒนาการมากขึ้น แต่เดิมนั้นการคิดต้นทุนใช้เพียงต้นทุนเฉพาะวัตถุดิบ และค่าแรงเท่านั้น ครั้นเมื่อมีการปฏิวัติอุตสาหกรรม ทำให้มีการผลิตสินค้าจำนวนมากเกิดปัญหาในการตั้งราคาขาย และการวัดผลกำไร การคิดต้นทุนเฉพาะวัตถุดิบ และค่าแรงจึงไม่ถูกต้อง ทำให้มีแนวความคิดในการจัดสรรค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ตามงวดบัญชี ทำให้มีการคิดค่าเสื่อมราคา มีการแยกประเภทค่าใช้จ่ายออกเป็นค่าใช้จ่ายประจำงวด (Revenue Expenditure) และค่าใช้จ่ายลงทุน (Capital Expenditure) การบัญชีต้นทุนในปัจจุบันได้ขยายตัวออกจากวัตถุประสงค์เดิม (คือเพื่อประโยชน์ในการตั้งราคาขายและการวัดผลกำไร) โดยได้นำเอาการวางแผน การทำงบประมาณต่าง ๆ การวิเคราะห์รายการเพื่อการควบคุมมาใช้แก่ฝ่ายจัดการมากขึ้น

การทำงบประมาณ (Budgeting) แต่เดิมการบัญชี

ก็มีขึ้นเพียงเพื่อบันทึกการขายการข้อมูลต่าง ๆ ในอดีตเท่านั้น แต่ปัจจุบันนี้การทำงบประมาณได้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการบัญชีด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เรียกว่าบัญชีรัฐบาล (Government Accounting) ซึ่งจะต้องอาศัยหลักเกี่ยวกับงบประมาณเป็นสำคัญ วิวัฒนาการของการทำงบประมาณนั้นเริ่มมาจากรัฐบาลสหรัฐอเมริกา ประมาณศตวรรษที่ 18-19 รัฐบาลสหรัฐอเมริกาเป็นที่จะตั้งรัฐบริวารรับและกระจายทั้งสินของรัฐบาลในแต่ละปีว่ามีเท่าใด ทำให้รัฐบาลสหรัฐกำหนดให้มีการประมาณรายรับ และรายจ่ายเพื่อเทียบกับรายรับ และรายจ่ายจริงที่เกิดขึ้นในปีนั้น การจัดทำงบประมาณจึงเริ่มขึ้นนับแต่นั้นมา และค่อย ๆ ปรับปรุงรายละเอียดต่าง ๆ จนกระทั่งในปี ค.ศ. 1921 รัฐบาลสหรัฐก็ได้ออกกฎหมายกำหนดให้ถือเอาการทำงบประมาณเป็นส่วนหนึ่งของวางแผนของรัฐบาล (Government Planning) ซึ่งสิ่งนี้ก็ทำให้ การบัญชีรัฐบาลจึงได้แนวความคิดเกี่ยวกับการทำงบประมาณ

นำมาใช้เป็นหลักเกณฑ์อันสำคัญ และแม้รัฐบาลประเทศอื่น ๆ ก็ได้นำวิธีการนำมาปฏิบัติเช่นกัน ทางด้านเอกชนก็ได้รับแนวความคิดนำมาใช้เพื่อการวางแผนทางการค้าด้วย การสอบบัญชี (Auditing) ความจริงแล้วถ้าพิจารณาความหมายที่แท้จริงทางรากศัพท์ คำว่า audit มีความหมายว่า "to hear" เนื่องจากในการทำบัญชีสมัยก่อนยังไม่ได้พิจารณาถึงการควบคุมทางด้านนี้ ส่วนใหญ่แล้วจะเน้นในด้านการจัดบันทึกทางบัญชี การทำงานการเงินต่าง ๆ ครั้นธุรกิจขยายตัวออกไป มีการลงทุน และมีการขายหุ้นแก่บุคคลภายนอกมากขึ้น เกิดมีการแสดงงบการเงินที่ผิดจากความจริง เป็นการหลอกลวงให้บุคคลภายนอกถือหุ้น หรือลงทุน ทำให้เกิดความเสียหายทางเศรษฐกิจ รัฐบาลอังกฤษขณะนั้นต้องการคุ้มครองผู้ลงทุนที่สุจริต จึงได้ออกกฎหมายขึ้นในปี ค.ศ. 1862 ให้มีการสอบบัญชีขึ้น วิวัฒนาการของการสอบบัญชีจึงเริ่มขึ้นที่ประเทศอังกฤษแล้วขยายตัวออกไป ทำให้มีการควบคุมวิชาชีพทางการบัญชีขึ้น สำหรับในประเทศไทยแล้ววิชาชีพทางการบัญชีได้รับความสนใจ ภายหลังสงครามโลกครั้งที่สอง เพราะคนไทยไปศึกษาที่อังกฤษ และได้มีความรู้ทางด้านบัญชี และการสอบบัญชี จึงนำความรู้นั้นมาพัฒนา นอกจากนั้นเมื่อองค์การระหว่างประเทศต่าง ๆ ต้องมาพิจารณาเกี่ยวกับฐานะทางการเงินในสมัยก่อน พบว่าประเทศไทยขณะนั้นยังไม่มีการพัฒนาทางด้านบัญชี จึงได้มีผู้เชี่ยวชาญมาช่วยวางแผนกำหนดระบบบัญชีต่าง ๆ ให้ ทำให้วิชาชีพทางการบัญชีขยายตัวออกไป จนกระทั่งมีพระราชบัญญัติการบัญชีขึ้นในปี พ.ศ. 2482 กำหนดประเภทของกิจการที่จะต้องจัดทำบัญชี และต่อมาได้มีพระราชบัญญัติผู้สอบบัญชี พ.ศ. 2505 กำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นผู้สอบบัญชีขึ้น

การบัญชีในปัจจุบัน

เนื่องจากความเจริญทางเทคโนโลยีได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วในระหว่างคริสต์ศตวรรษที่ 20 ทำให้การขยายตัวทางการค้าระหว่างประเทศเป็นไปอย่างรวดเร็วจึงมีการใช้เครื่องจักรเครื่องมือสมัยใหม่เพื่อประโยชน์ต่าง ๆ กัน การบัญชีในปัจจุบันจึงอาศัยเครื่องจักรลงบัญชี และอาศัยเครื่อง Computer เป็นที่เก็บข้อมูล และทำงานการเงินต่าง ๆ ดังนั้นจึงมีการปรับปรุงวิธีการบางอย่างทางบัญชีเพื่อให้ใช้ได้ดีกับเครื่องมือดังกล่าว

นอกจากการนำเครื่องมือต่าง ๆ มาใช้แทนการลงบัญชีด้วยมืออย่างแต่ก่อนแล้ว ในปัจจุบันนักบัญชียังได้พิจารณาถึงการขยายตัวทางการค้าซึ่งทำให้บริษัทการค้าหลายแห่งกลายเป็นบริษัทที่มีสาขาอยู่หลายประเทศ (Multi-national Company) ความจำเป็นในการจัดระบบบัญชีในแต่ละประเทศให้เป็นระบบเดียวกันจึงเพิ่มขึ้น นักบัญชีในหลายๆ ประเทศ ได้พยายามร่วมมือกันในการที่จะกำหนดให้มีมาตรฐานทางการบัญชีระหว่างประเทศเป็นมาตรฐานเดียวกันขึ้น ทำให้การปรับปรุง และพิจารณาเกี่ยวกับบัญชีระหว่างชาติ (International Accounting) เพื่อใช้ในประเทศต่างๆ ทั่วโลก การบัญชีระหว่างชาตินี้จะเป็นงานสำคัญอีกก้าวหนึ่งทางบัญชีต่อไปในอนาคต

จากกรบัญชีแต่เดิมนั้นจะพบว่า การทำงานการเงินหรือ การจดบันทึกการขายต่าง ๆ ทางบัญชี จะต้องมิมูลค่าเป็นตัวเงินที่แน่นอน จึงจะสามารถบันทึกการขายเหล่านั้นได้ ถ้ารายการค้าใดที่ยังไม่มีมูลค่าเป็นตัวเงินแน่นอนแล้ว ก็จะไม่บันทึกการขายเหล่านั้นไว้ในบัญชี และการบัญชีแต่เดิมนั้นจะพิจารณาเฉพาะรายการที่เกิดขึ้นทางการค้าแล้วแต่เพียงอย่างเดียว ไม่สนใจกับกิจการค้าเงินงาของกิจการอื่นเพื่อหนี



ชี้แจงข่าว

ต่อจากหน้า 1

ราคา 12 ราย ราคาที่เสนอมีตั้งแต่ 10.74 บาทจนถึง 24.75 บาท ผู้เสนอราคาต่ำสุด กระสอบละ 10.74 บาท จึงได้รับเลือกให้เป็นผู้ขาย และได้ทำสัญญาซื้อขายกันตั้งแต่วันที่ 18 ตุลาคม 2523 การส่งของรายนี้ได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว

การจัดซื้อครั้งนี้ผู้เสนอราคา 12 รายได้แข่งขันกันโดยอิสระ ไม่มีการฮั้วกันในการเสนอราคา จึงขอได้ในราคาถูกมากอยู่แล้ว และทางด้านเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องได้พิจารณาดำเนินการอย่างบริสุทธิ์ เป็นผลดีตามความประสงค์ของทางมหาวิทยาลัย การที่ข่าวข้างต้นว่าข้อแพ่งและวิพากษ์กันนั้นอาจไม่เป็นความจริงแต่อย่างใด

มหาวิทยาลัยจึงเรียนชี้แจงมาเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องถูกต้อง

คำชี้แจง น.ร. วันที่ 31 ตุลาคม 2523

ชี้แจงข่าวจากหนังสือพิมพ์

ตามที่หนังสือพิมพ์บ้านเมืองฉบับประจำวันที่ 5 พฤศจิกายน 2523 หน้า 5 คอลัมน์ "ผู้รับใช้ประชาชน" ได้ลงข้อความตั้งข้อสงสัยว่า ทำไมสะพานไม้กระดานแผ่นเล็ก ๆ ที่สร้างให้นักศึกษาเดินข้ามมหาวิทยาลัยจึงแพงนักถึง 6 แสนกว่าบาท นั้น

โดยที่ข้อความดังกล่าวนี้คลาดเคลื่อนจากความจริงมาก อาจทำให้ประชาชนทั่วไปเข้าใจผิดได้ มหาวิทยาลัยขอชี้แจงให้ทราบว่ามี

1. มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดจ้างเมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2523 ให้ทำงานเร่งด่วนขณะที่นำท่วมในมหาวิทยาลัยมีระดับเฉลี่ยสูง 1 เมตร รวม 9 รายการ เป็นเงิน 635,940 บาท หากไม่ทำงานเหล่านี้โดยเร่งด่วนที่สุดแล้วจะมีผลเสียหายแก่ทรัพย์สินของทางราชการซึ่งมีมูลค่ามาก

ในวงเงินที่จ้าง 635,940 บาทนี้เป็นรายการรวมของงานจ้าง 9 รายการ มีรายการเกี่ยวกับสะพานไม้ 6 รายการ เป็นเงิน 357,387 บาท และมีงานจ้างเรื่องอื่นอีก 3 รายการ รวมอยู่ด้วยเป็นเงิน 278,553 บาท ได้แก่ ทำยกพื้นสำหรับวางเป็นฐานสำหรับรับกระดาด ทำไม้ค้ำยันกองหนังสือของคลังตำรา สะกิดหินแทนใหม่บางอาคารที่นำดินตะกุดหินเข้ามา งานจ้างทั้ง 9 รายการต้องเร่งทำทั้งกลางวันและกลางคืน ในสภาพที่ตึงเครียดนี้ทำงาน ซึ่งให้ฟ้าไหมมหาวิทยาลัยทั้งหมด ผู้รับจ้างต้องจัดหาอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ใช้ในการทำงานกลางคืนเอง

2. เฉพาะงานเกี่ยวกับสะพานไม้ 6 รายการ เป็นเงิน 357,387 บาท ได้แก่

2.1 สร้างสะพานไม้เนื้อแข็งเป็นทางเดินชั่วคราวจากสะพานลอยเรียบรื้อหน้ามหาวิทยาลัยมายังตึกสำนักงานอธิการบดี ขนาดกว้าง 1.10 ม. ยาว 293.00 ม. สูงจากพื้น 1.25 ม.

2.2 สร้างสะพานไม้แยกตรงหน้าประตูมหาวิทยาลัยไปขึ้นรถโดยสารประจำทาง ขนาดกว้าง 1.10 ม. ยาว 56.00 ม. สูงจากพื้น 1.25 ม.

2.3 ซ่อมสะพานไม้ตรงประตูทางออกบริเวณพื้นที่สู่มป้อมยาม ขนาดกว้าง 2.20 ม. ยาว 11.00 ม. สูงจากพื้น 1.25 ม. และสร้างพื้นไม้ทำเรือที่ป้อมยามประตูทางออก ขนาดกว้าง 2.20 ม. ยาว 5.00 ม. สูงจากพื้น 1.10 ม.

2.4 ทำแผงไม้กั้นระหว่างป้อมยามและป้ายชื่อมหาวิทยาลัย 2.25 ตร.ม.

2.5 สร้างเพิงชั่วคราว มีพื้นและหลังคาสังกะสีเพื่อใช้สำหรับขนถ่ายออมสินปฏิบัติหน้าที่ระหว่างนำท่วมติดต่อกับสะพานไม้ทางเดินก่อนถึงสะพานลอย ขนาดกว้าง 4.00 ม. ยาว 5.00 ม. สูงจากพื้นดิน 1.50 ม. จากพื้นไม้

ถึงหลังคา 2.80 ม. 2.6 ทำแผงไม้กั้นป้ายชื่อมหาวิทยาลัย ขนาดสูงจากพื้น 1.25 ม. ยาว 14.00 ม.

3. จากข้อเท็จจริงดังกล่าวมาแล้ว สะพานไม้ทางเดินชั่วคราวนี้เป็นประโยชน์มากทั้งแก่เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ประชาชนที่ไม่ติดต่อกับมหาวิทยาลัยและที่ไปขึ้นรถโดยสารประจำทาง เปิดใช้สะพานนี้ตั้งแต่วันที่ 3 ตุลาคม 2523 เป็นต้นมาจนถึงขณะนี้ ราคาที่จ้าง 6 รายการเป็นเงิน 357,387 บาทเป็นราคาที่สมควร โดยเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องได้พิจารณาดำเนินการตามระเบียบอย่างบริสุทธิ์ เป็นผลดีตามความประสงค์ของทางมหาวิทยาลัย

การที่ข่าวข้างต้นว่าเป็นสะพานไม้กระดานแผ่นเล็ก ๆ สร้างในราคาแพงถึง 6 แสนกว่าบาท จึงไม่เป็นความจริงแต่อย่างใด

มหาวิทยาลัยจึงเรียนชี้แจงมาเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องถูกต้อง คำชี้แจง น.ร. วันที่ 6 พฤศจิกายน 2523

ประมวลภาพ



เจ้าหน้าที่ น.ร. ร่วมกับอาสาสมัครช่วยกันขุดลอกที่ท่าหมาก กำลังขุดน้ำท่าถนน



เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยกำลังเร่งซ่อมเก้าอี้บรรณานุกรม



ทหารเรืออาสา จะนำหินเมื่อต้องการ

ข่าวการจำหน่ายตำรา

ตามที่ฝ่ายตำราแจ้งว่าจะจัดจำหน่ายตำราตั้งแต่วันที่ 17 พ.ย. เป็นต้นไป บัดนี้ทางฝ่ายตำราได้เตรียมการจำหน่ายตำราเรียบร้อยแล้ว สามารถที่จะจำหน่ายตำราได้ตั้งแต่วันที่ 10 พ.ย. เป็นต้นไป

แจ้งโดย กองการนิตยสาร วันที่ 6

วิวัฒนาการ

ต่อจากหน้า 6

แต่ละแห่ง จึงมีแนวความคิดทางด้านการบัญชีสังคม (Social Accounting) เพิ่มขึ้น นั่นก็คือ พิจารณาถึงต้นทุนและกำไร (Cost and Benefit) ทางด้านสังคมเข้ามาประกอบในบัญชีด้วย เช่น กรณีสภาพแวดล้อมเป็นพิษ (Pollution) ที่เกิดขึ้นเพราะการค้ำของกิจการแล้ว กิจการจะนำเข้ามาวัดผลเป็น Cost อย่างหนึ่งด้วย สุว่า Pollution นั้นทำลายอะไรเท่าใดบ้าง ผลที่สังคมได้รับจะเป็นอย่างไร มิใช่มองแต่ผลกำไรที่เป็นตัวเงินเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ควรจะนำเอาสภาพแวดล้อมและผลที่เกิดขึ้นต่อสังคมในส่วนรวมมาพิจารณาด้วย แนวความคิดนี้เป็นการตั้งเอาการบัญชีไปสู่หลักมหเศรษฐศาสตร์ (Macro-economic Policy) ด้วย อย่างไรก็ดี เนื่องจากการวัดผลทางสังคมแบบนี้ค่อนข้างยากที่จะกำหนดเป็นตัวเงินขึ้น ทำให้การบัญชีปัจจุบันยังไม่ได้นำเอา Cost และ Benefit ดังกล่าวเข้ามาพิจารณา แต่สิ่งหนึ่งก็คือ นักบัญชีได้มีความคิดถึงความรับผิดชอบต่อสังคมว่าเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ในอนาคตอาจมีผู้สามารถกำหนดทฤษฎีใหม่ ๆ หรือหลักการใหม่ ที่ทำให้การบัญชีที่ยั่งยืนกว่าในปัจจุบันก็ได้

สรุป

เราจะพบว่าเมื่อยุคสมัยเปลี่ยนแปลงไป ความสำคัญและทฤษฎีต่าง ๆ ทางบัญชีก็จะเปลี่ยนตามไปด้วย ถ้านักบัญชีหลงติดอยู่กับ อาศัยเพียงหลักหรือทฤษฎีใด แต่เพียงอย่างเดียว โดยไม่มีการพัฒนาตามความต้องการของสังคมแล้ว ก็จะทำให้เป็นคนที่ล้าหลังได้โดยง่าย

References

- 1. E.S. Hendriksen, Accounting Theory (Homewood, Ill., Richard D. Irwin, Inc. 1970) pp. 22-29
2. Harvey S. Hendriksen, Accounting Sampler (New York, McGraw-Hill Book Co., 1972) pp. 36-43

การศึกษา

ต่อจากหน้า 4

ดังนั้นจึงพอจะสรุปได้ว่า การศึกษาเปรียบเสมือนนำหินเพื่อขึ้นที่ช่วยให้เครื่องจักรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่ติดขัด เป็นองค์ประกอบที่มีบทบาทในการพัฒนาชุมชน และจะช่วยให้สมาชิกของชุมชนได้รับประโยชน์ ดังนี้

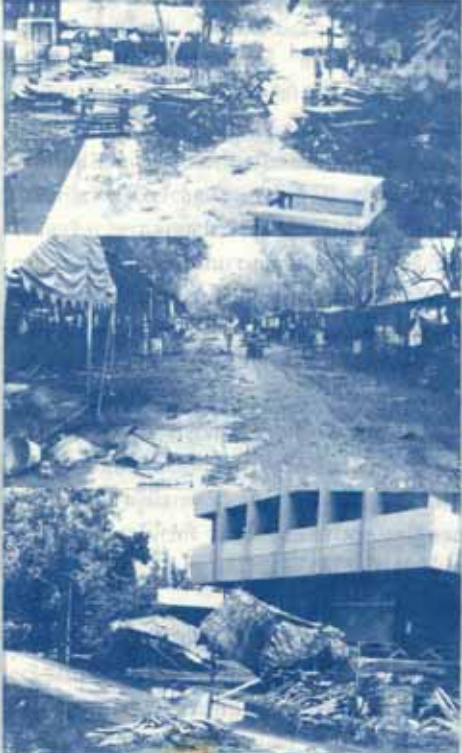
- ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในแง่ความรู้ ทัศนคติ และทักษะ เพื่อเพิ่มความสามารถให้แก่ประชาชนได้แก้ปัญหาในชีวิต และมีความพร้อมที่จะสนับสนุนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ควบคู่กันไปด้วย
- เตรียมประชาชนทั้งในชนบท และในเมืองให้มีบทบาทในการพัฒนาชุมชน เช่น บทบาทในการผลิตพัฒนากร แพทย์ ครู และพยาบาล
- ช่วยเหลือฝึกให้ประชาชนมีความรู้ สามารถร่วมกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา และเพิ่มขีดความสามารถของประชาชน ให้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนายิ่งขึ้น
- ให้การศึกษาทั้งในระบบโรงเรียน และการศึกษานอกระบบโรงเรียน ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาความคิดของประชาชนที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนา

บรรณานุกรม

- ทองอยู่ แสงโรจนะ. การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน. วารสารสภาการศึกษาแห่งประเทศไทย. ปีที่ 13 ฉบับที่ 5 มี.ค. - พ.ค. 2509
สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน กรุงเทพฯ. ไบรอันพัฒนาวิ. 2515
เสรี ธีรวิวัฒน์. 100 ปี การศึกษาค้นพบของไทย. กรุงเทพฯ. เอกสาร - ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 พฤษภาคม 2511. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 พ.ค. - มิ.ย. 2512



หยุดคิด อาทิตย์ละครึ่ง



อาทิตย์เนื้อให้ท่านหยุดคิด หยุดคิดถึงมหาวิทยาลัยของท่าน ภาพข้างบนนี้คือสภาพของมหาวิทยาลัยหลังจากที่ประสบพายุทกภัยครั้งยิ่งใหญ่ที่สุดตั้งแต่ตั้งมหาวิทยาลัยมา ภาพที่ท่านเห็นอยู่นี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น มีอีกมากมายสุดที่บรรยาย ถ่ายทอดให้ท่านได้ทราบได้เห็นทั้งหมด ท่านคิดได้แล้วหรือยังว่าจะทำอะไรกับมหาวิทยาลัยของท่าน?

มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นสถานที่ที่ท่านได้ศึกษา ได้เรียนรู้ ได้ประสพการณ์ และให้แสงสว่างต่ออนาคตของท่าน

มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นสถานที่ที่ท่านได้ประกอบอาชีพ ได้ทรัพย์สิน ชื่อเสียง และเกียรติยศ จนมีความภาคภูมิใจ

หากท่านยังคงไม่มองว่าจะทำอะไร กระซิบบอกให้ก็ได้ 15-18 พฤศจิกายน นี้เป็นวันพัฒนามหาวิทยาลัย โอกาสเช่นนี้หากท่านไม่ได้มีส่วนร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยด้วยแล้วท่านคงจะเสียใจ หากในภายหน้าลูก ๆ ของท่านถามถึงประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในครั้งนั้น ท่านคงจะเล่าให้เขาฟังด้วยความภาคภูมิใจว่า "พ่อนี้แหละได้มาช่วยพัฒนาวิทยาลัยในครั้งนั้นด้วย" และหากท่านเป็นแม่ท่านคงจะบอกลูกของท่านว่า "แม่มีกํานันด้วยจ้ะ"

กระแหยงกรุง

ม.ร. ขอเชิญ ต่อจากหน้า 1

สำนักก็ได้ทําความสะอาดอาคารและบริเวณทั่วไปซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งคาดว่าทําคความสะอาดอาคารต่าง ๆ คงจะแล้วเสร็จในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2523 (ตามปฏิทินการทำงานของคณะกรรมการเฉพาะกิจ) ขณะเดียวกันการไฟฟ้าเขตบางกะปิจะมาตรวจซ่อมสายไฟฟ้าและเริ่มจ่ายกระแสไฟฟ้าได้ไม่เกินวันที่ 15 พฤศจิกายน 2523 เป็นต้นไป ซึ่งหลังจากกำหนดนี้แล้ว มหาวิทยาลัยก็จะเปิดทําการตามปกติและให้บริการต่าง ๆ แก่นักศึกษาได้

ขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยได้กําหนดการพัฒนาวิทยาลัยระหว่างวันที่ 15-20 พฤศจิกายน 2523 โดยมีงานสำคัญเช่น การซ่อมเก้าอี้ที่เสียหายนับหมื่นตัวขณะนำท่วม การขนย้ายเก้าอี้ฟังกํานานร้อยที่ซ่อมเสร็จแล้วไปไว้ตามอาคารเรียนต่าง ๆ การจัดระเบียบโต๊ะสนามของนักศึกษาสำหรับนั่งพักผ่อน การรื้อถอนสิ่งกีดขวางที่ไม่เป็นระเบียบ การเคลียร์พื้นที่ ลอกแผ่นโปสเตอร์ พัฒนาสนามกีฬา ตลอดจนการปลูกต้นไม้ ฯลฯ ซึ่งในการพัฒนาครั้งนี้ มหาวิทยาลัยและองค์การนักศึกษาร่วมกํานานได้ขอความร่วมมือจากนักศึกษาร่วมกํานานให้มาร่วมกันพัฒนาวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ 15-20 พฤศจิกายน 2523 ด้วย ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความรวดเร็ว และให้มหาวิทยาลัยคืนสู่สภาพปกติได้ทันการเปิดบรรยายวิชาที่ค้างวันที่ 26 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2523 และสอบภาค 1 ปีการศึกษา 2523 ในวันที่ 6-28 ธันวาคม 2523 สำหรับนักศึกษาที่อาสาสมัครจะช่วยเหลือมหาวิทยาลัยนั้น ให้ไปสมัครและลงทะเบียนได้ที่ศูนย์ อ.ศ.ม.ร. บริเวณหน้ามหาวิทยาลัยได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

เนื่องจากภาวะน้ำท่วมได้บรรเทาลงแล้ว มหาวิทยาลัยขอแจ้งข่าวให้นักศึกษาได้ทราบดังนี้

1. ฝ่ายคําราวจะเปิดจำหน่ายคําราวทุกกระบวนวิชาตั้งแต่วันที่ 10 พฤศจิกายน 2523 เป็นต้นไป ณ อาคารศรีวิชัยนาถโยธ ในวันและเวลาราชการ
2. นักศึกษาที่ต้องการติดต่อกับ สวป. เช่น ขอใบรับรอง การยื่นทะเบียนบัณฑิต และอื่น ๆ ให้ติดต่อได้ที่อาคาร สวป. (ใหม่) ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป
3. นักศึกษาที่ยืมหนังสือจากสำนักหอสมุดกลางขอให้นำคืนได้ระหว่างวันที่ 26 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2523 โดยไม่เสียค่าปรับ หากพ้นกำหนดนี้คือขอเสียค่าปรับตามระเบียบ
4. โรงเรียนมัธยมสาธิต รามคำแหง กิ่งนครสอบไล่ภาค 1/2523 วันที่ 26 พฤศจิกายน - 5 ธันวาคม 2523 และเปิดเรียนภาค 2/2523 ในวันที่ 2 มกราคม 2524
5. นักศึกษาที่เป็นสมาชิกวารสารกํานาน ประเภทรับตัวแทนเอง ขอให้นำหลักฐานไปปรับได้ ณ อาคาร A3D1 ชั้น 2 ตามวันและเวลาราชการ
6. นักศึกษาที่จะรับชานุมัติส่งจ่าย ปณ.รามาแหงขอให้ไปปรับได้ที่มหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 10 พฤศจิกายน 2523 เป็นต้นไป

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

จาก... บริษัทเร็กการ

ดร.ฉบับนี้จะเรียกว่าเป็นฉบับพัฒนามหาวิทยาลัยก็คงจะได้ เนื่องจากขณะนี้พื้นที่ส่วนใหญ่ก็ได้ลดลงเกือบหมดแล้ว มหาวิทยาลัยได้ระดมทําคความสะอาดและให้อาจารย์และข้าราชการมาช่วยกันพัฒนาวิทยาลัยส่วนทาง อ.ศ.ม.ร. ก็กำลังประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักศึกษาร่วมกันพัฒนาวิทยาลัย นอกจากนี้ก็มีมีรายงานของกรรมการเฉพาะกิจและบทความที่น่าสนใจสองเรื่องซึ่งไม่ควรจะผ่านไปคือคือฉบับหยุดคิดอาทิตย์ละครึ่ง

สี่สิบวันเต็มที่มหาวิทยาลัยประสบพายุทกภัยเหมือนคนเป็นอัมพาต งานค้าง ๆ ชะงักงัน มหาวิทยาลัยต้องสูญเสียทรัพย์สินและค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนมาก บทเรียนในครั้งนี้น่าจะช่วยจุดใจให้มหาวิทยาลัยดำเนินการวางแผนป้องกันปัญหาที่ทํานานชนิดยวรายเสียที่ ถ้าไม่เร่งดำเนินการป้องกันปัญหานี้ หากเกิดน้ำท่วมอีกในภายหลัง มหาวิทยาลัยก็คงไม่กล้าไปร้องแรงแท้กระเซิงขอความช่วยเหลืออีก เพราะเขาจะว่าได้ว่ามหาวิทยาลัยที่มีบุคลากรที่ได้รับการศึกษาเป็นอย่างดีจำนวนหลายร้อยคน สอนคนเป็นแสน ๆ เพื่อให้เขาไปพัฒนาประเทศ แต่ไม่มีน้ำยาที่จะป้องกันน้ำท่วม

ดร.โค้วขอเชิญชวนนักศึกษาและข้าราชการมาร่วมกันพัฒนาวิทยาลัยในวันที่ 18-20 พฤศจิกายน คนนี้ในสภาวะที่มหาวิทยาลัยประสบปัญหาแสนสาหัสเช่นนี้ ท่านไม่ช่วยมหาวิทยาลัย แล้วท่านจะขอให้มหาวิทยาลัยช่วยท่านตามที่ท่านต้องการ ท่านจะไม่ระออยใจปงหรือ?

สุวัฒน์ ทวีวิทยารักษ์
นายกกรรมการ

การถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ปี 2523

ด้วยมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับพระราชทานผ้าพระกฐิน ปี 2523 ไปถวายพระสงฆ์จำพรรษา ณ วัดไตรมิตรวิทยาราม เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร ซึ่งกำหนดในวันอังคารที่ 11 พฤศจิกายน 2523 เวลา 15.00 น. หากผู้มีจิตศรัทธาร่วมในการกุศลครั้งนี้ขอให้รวบรวมเงินส่งที่กองคลัง สำนักงทอชิตการบดี และขอเรียนเชิญทุกท่านไปร่วมในพิธีกฐินพระราชทานครั้งนี้โดยพร้อมเพรียงกันด้วย

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.

	หนังสือพิมพ์ข่าวนครสามคําแหง (รายสัปดาห์) (รายเดือน) (รายปี) (รายปี) (รายปี) (รายปี) (รายปี) (รายปี) (รายปี) (รายปี) (รายปี)	คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ วิชาการ 2523 1. นายสมัคร สวัสดิ์ 2. นายสมชาย ธีระกุล 3. นายวิชาญ ธีระกุล 4. นายวิชาญ ธีระกุล 5. นายวิชาญ ธีระกุล 6. นายวิชาญ ธีระกุล 7. นายวิชาญ ธีระกุล 8. นายวิชาญ ธีระกุล	9. นายวิชาญ ธีระกุล 10. นายวิชาญ ธีระกุล 11. นายวิชาญ ธีระกุล 12. นายวิชาญ ธีระกุล 13. นายวิชาญ ธีระกุล 14. นายวิชาญ ธีระกุล 15. นายวิชาญ ธีระกุล 16. นายวิชาญ ธีระกุล	17. นายวิชาญ ธีระกุล 18. นายวิชาญ ธีระกุล 19. นายวิชาญ ธีระกุล 20. นายวิชาญ ธีระกุล 21. นายวิชาญ ธีระกุล 22. นายวิชาญ ธีระกุล 23. นายวิชาญ ธีระกุล 24. นายวิชาญ ธีระกุล
	คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ (รายปี) (รายปี) (รายปี) (รายปี) (รายปี) (รายปี) (รายปี) (รายปี) (รายปี) (รายปี)			

