



ข่าวรวมคำแดง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ปีที่ ๑๑
ปีการศึกษา ๒๕๒๗

เป็นสื่อกลาง ระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ราคา ๗/๕ สตางค์

รู้จักภัย

ตั้งใจศึกษา

บูชาพอซุน

สนองคุณชาติ

ฉบับที่
๒๖
๗ พฤศจิกายน ๒๕๒๙



ให้โอวาท ๗๕ คน นวดสกล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง พร้อมด้วยคณาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัย ให้โอวาท และเล่านิทานนิทาน น.ร. จำนวน ๔๐๐ กว่าคน ที่เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยในการเฉลิมฉลองมหาวิทยาลัยครั้งที่ ๑๕ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ วิทยาลัยเทคโนโลยี ๒๔ ตุลาคม ๒๕๒๙ ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๕

รามฯ-โคราช จัดงานใหญ่ฉลอง 15 ปี ม.ร.

"ประสานมือ ประสานใจ เพื่อเด็กไทยในโคราช"

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง จังหวัดนครราชสีมา ได้ร่วมจัดงานเฉลิมฉลองครบรอบ "๑๕ ปีรามคำแหง" ซึ่งใหญ่ทั่วโคราช หาดูอาหารกลางวันและทุนเงินเพื่อให้นักเรียนยากจนในจังหวัด ขอให้ศิษย์เก่า-นักศึกษาปัจจุบัน ชาวโคราช ร่วมบริจาค - ที่อยู่แห่งมหาวิทยาลัยเก่าฯ ภายในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๒๙

อ่านต่อหน้า 12

คณะวิทย์ จัดงาน "15 ปีวิทย์-รามฯ"

26 พ.ย. นี้ ที่โรงแรมเอเชีย

วศ.มานพ พรหมฉายสิทธิ์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ม.ร. ให้สัมภาษณ์ว่า ในโอกาสครบรอบ ๑๕ ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหงในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๒๙ คณะวิทยาศาสตร์ในกรุงเทพมหานคร จะจัดงานเฉลิมฉลองในโอกาสนี้ด้วย โดยชื่อจัดงานว่า "๑๕ ปีวิทย์-รามฯ" การจัดงานครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมศิษย์เก่าของคณะ และเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างศิษย์เก่า - ปัจจุบันและคณาจารย์ ตลอดจนเพื่อเผยแพร่วิทยาศาสตร์และความก้าวหน้าของคณะวิทยาศาสตร์และศิษย์เก่า โดยกำหนดจัดงานในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๒๙ ตั้งแต่เวลา ๑๘.๐๐ น.เป็นต้นไป ณ โรงแรมเอเชีย

ศส.สมศักดิ์ บุญมาเลิศ ประ- วิชา-รามฯ" กล่าวถึงกำหนดการงานคณะกรรมการจัดงาน "๑๕ ปี

อ่านต่อหน้า 12

กิมย้งกานิตศาสตร์ ม.ร. บริการชุมชน

ให้คำปรึกษากฎหมายแก่ประชาชน

ในวันสถาปนา ม.ร. ครบรอบ 15 ปี

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เตรียมงาน "๑๕ ปีรามคำแหง" ซึ่งใหญ่ให้บริการปรึกษาปัญหากฎหมายแก่ประชาชนโดยบัณฑิตกษัตริย์ ม.ร. อาทิ ปรากฏ "รามฯ กิมย้ง และ รามกับรามฯ" ส่วนงานสังสรรค์ภาคกลางคืน จัดไว้ที่ศูนย์ "วันนี่เมื่อ ๑๐ ปีก่อน" และ "อิมย้งอิมย้งรามฯ" พิธีมอบโดย "รพินทร์" แสดงโดยอาจารย์กษัตริย์และนิสิตชื่อดัง

เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๒๙ ณ ห้องประชุมชั้น ๔ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีการประชุมคณะกรรมการจัดงาน "๑๕ ปีรามคำแหง" ครั้งที่ ๑ โดยมี รศ.ทพ.วิทย์ สุทธิพันธุ์ เป็นประธานการประชุม ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนใหญ่ต่างยินดีให้ความร่วมมือในการจัดงานและได้เสียสละเงินในช่วงแรกเพื่อเป็นรางวัลให้กับนิสิตที่ช่วยกัน

รศ.ทพ.วิทย์ สุทธิพันธุ์ แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า การจัดงาน ๑๕ ปีรามคำแหง ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน

อ่านต่อหน้า 12

อ.ศ.ม.ร. ฉลอง 15 ปี

วังเทิดพระเกียรติพอซุนฯ จากสุโขทัย-กทม.

องค์การนิสิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมเฉลิมฉลองครบรอบ "๑๕ ปีรามคำแหง" จัดกิจกรรมใหญ่ "วังเทิดพระเกียรติพอซุนฯ-๑๕ ปีรามคำแหง" ระหว่าง ๒๐-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๒๙

การจัดงานครั้งนี้ นอกจากเพื่อเฉลิมฉลอง "๑๕ ปีรามคำแหง" แล้ว ยังมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยและความสามัคคีของชาวรามคำแหง รวมทั้งเพื่อให้ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน ได้รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณต่อพ่อซุนฯ

อ่านต่อหน้า 12

ม.ร.ทอดผ้ากฐิน

พระราชทาน

4 พ.ย. 29

มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดทอดผ้ากฐินพระราชทาน ประจำปี ๒๕๒๙ ในวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๒๙ ณ วัดเขมาภิรตาราม เวลา ๑๘.๐๐ น. ผู้สนใจไปร่วมทอดผ้ากฐินพระราชทานของมหาวิทยาลัยครั้งนี้ มีรถออกจากสำนักงานอธิการบดีในเวลา ๑๒.๓๐ น.

สำหรับผู้มีจิตศรัทธาจะบริจาคเงินสมทบทุนกฐินพระราชทานดังกล่าว ติดต่อบริจาคได้ที่กองกลางสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๒ ในวันที่ ๒๕ ตุลาคม




อิมย้ง รศ.วิทย์ สุทธิพันธุ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานในการดำเนินการความร่วมมือระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ ๕ เรื่อง "ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในนครราชสีมา" เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๒๙ ณ สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

การจัดงานครั้งนี้ จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาในอุดมศึกษา และสำนักหอสมุดกลาง ม.ร. ระหว่างวันที่ ๒๕-๓๐ ตุลาคม ๒๕๒๙ โดยมีผู้บริหารห้องสมุด และบรรณารักษ์สถาบันอุดมศึกษาที่ขอร่วมและแลกเปลี่ยน ร่วมกันประมาณ ๑๕๐ คน

เปลวเทียน
ให้แสง
รามคำแหง
ให้ทาง

โลราชกรมมหาวิทยาลัยรามคำแหง



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240
โทร. 3180900

[Signature]

(นายธวัช ขอบข)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ชำระค่าฝากส่ง
เป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 17/2528
ปทอ.คลองจั่น



ประกวดเรื่องความเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า

ในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี วันที่ 21 ตุลาคมนี้ ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวันสงคมสงเคราะห์แห่งชาติ และได้จัดทำโครงการจัดงานวันสงคมสงเคราะห์แห่งชาติ สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงได้จัดให้มีการประกวดเรื่องความเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า...

- 1. เรื่องความที่ส่งเข้าประกวดจะต้องบรรยายพระเกียรติคุณและพระราชกรณียกิจ ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ในด้านสังคมสงเคราะห์และอธิบายถึงความหมายและความสำคัญของการสังคมสงเคราะห์ โดยเฉพาะในการพัฒนาสังคม
2. มีความยาวไม่เกิน 10 หน้ากระดาษพิมพ์หรือกระดาษฟุ่ดสแกน
3. ให้ส่งเรื่องความไปที่ น.ส.กาญจนา วัชระอุไร สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ลีลมหิลล ถนนราชวิถี เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400 (โทร. 2455638) ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2529
4. ใ้เขียนชื่อ และสถานที่ติดต่อของผู้ส่งเรื่องความเข้าประกวดให้ชัดเจน พร้อมทั้งเลขหมายโทรศัพท์

จุฬารับศึกษาคณะปริญญาโท-เอก
บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปิดรับสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท 19 สาขาวิชาและปริญญาเอก 1 สาขาวิชา (เฉพาะหลักสูตรที่เปิดสอนในบัณฑิตศึกษา ปรจาคมวิทยาศาสร์) ประจำปีภาคต้นปีการศึกษา 2530
ผู้สนใจขอใบสมัครได้ที่ สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย หรือศึกษานิเทศน์ จุฬาฯ ในวาคอนันละ 30 นาที ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน - 18 ธันวาคม 2529 (ไม่รับส่งข้อสอบสมัครทางไปรษณีย์)

นศ. รับนิสิตปริญญาตรี-ปริญญาโท
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะรับสมัครเข้าเป็นนิสิตปริญญาตรี (ชั้นปีที่ 3) ทั้งภาคปกติ ภาคสมทบ และนิสิตปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2530 มากกว่า 20 สาขาวิชา ดังนี้
วิทยาเขตประสานมิตร ปริญญาตรี สมัครด้วยตนเองวันที่ 18 ธันวาคม 2529 (ภาคปกติ - ภาคสมทบ) สมัครทางไปรษณีย์วันที่ 1 ตุลาคม - 21 พฤศจิกายน 2529 ปริญญาโท สมัครด้วยตนเองวันที่ 1 - 2 ธันวาคม 2529 สมัครทางไปรษณีย์ 1 ตุลาคม - 21 พฤศจิกายน 2529

วิทยนชคนรงแสน ปริญญาตรี ภาคปกติ สมัครด้วยตนเองวันที่ 29 - 30 พฤศจิกายน 2529 สมัครทางไปรษณีย์ วันที่ 1 ตุลาคม - 24 พฤศจิกายน 2529 ภาคสมทบ สมัครด้วยตนเองวันที่ 3 - 4 มกราคม 2530 สมัครทางไปรษณีย์ วันที่ 3 - 22 ธันวาคม 2529 ปริญญาโท สมัครด้วยตนเองวันที่ 29 - 30 พฤศจิกายน 2529 สมัครทางไปรษณีย์ วันที่ 1 ตุลาคม - 24 พฤศจิกายน 2529

นส. วัน นร. เข้าโครงการจ้างเหมา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำหนดรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามโครงการนักศึกษาริเวณติจากชนบท ประจำปีการศึกษา 2530
คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครนั้น จะต้องกำลังศึกษาชั้น ม. 6 สายสามัญ คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 และต้องอยู่ในร้อยละ 10 แรกของโรงเรียนในแต่ละแผนกการศึกษา คือแผนกการศึกษามหาวิทยาลัย ศึกษาศาสตร์ ภาคนต่าง ๆ และสังคมศึกษาเท่านั้น ยกเว้นนักเรียนชาวเขาที่มีสัญชาติไทย

รับสมัครบ้าน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการ ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี ระดับ 3 ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางบัญชี พาณิชยศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ซึ่งได้ศึกษาระดับปริญญาไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต, วุฒิปริญญาโท หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางบัญชี พาณิชยศาสตร์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา ๑, เพชรเกษม ข.พังงา หรือโทร (๐7๖) 411970 ภายในวันที่ 7 พฤศจิกายน สกนี้

อ.ก.ค. วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษารับสมัครแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูตำแหน่งครู 2 ระดับ 2 อาจารย์ 1 ระดับ 3 และตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 4 ผู้สมัครต้องมีวุฒิต่าง ๆ จำนวนมาก

ผู้สนใจสอบตามรายละเอียดและสมัครได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ไบบริเวจวิทยาเขตเทวศร์ อ.สามเสน สี่เสาเทวศร์ เขตคูสิต กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2529

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

- 1. เจ้าหน้าที่พัสดุ 1 ผู้สมัครต้องมีวุฒิประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาคอนปลายสายอาชีพทางบัญชี พณิชยการ เลขานุการ
2. ช่างเทคนิค 1 วุฒิประกาศนียบัตรประกาศนียบัตรศึกษาคอนปลายสายอาชีพ ทางช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน และช่างโลหะ
3. เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 วุฒิประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาคอนปลายสายอาชีพทางบัญชี พณิชยการ เลขานุการ วุฒิจังหวัดไป ภาคนต่างประเทศ กฎกรรมศาสตร์

ผู้สนใจสอบตามและสมัครได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 150 ถนนห้วยแก้ว อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ภายในวันที่ 6 พฤศจิกายน สกนี้ ในเวลาราชการ

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความประสงค์จะรับสมัครบุคคลเพื่อบรรจุเข้ารับราชการเป็นลูกจ้างจนวอได้มหาวิทยาลัย ตำแหน่งนักการภารโรง อัตราค่าจ้างรายเดือน ๆ ละ 1,250 บาท จำนวน 5 อัตรา ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาอย่างต่ำประถมศึกษาตอนต้น (ป.4)

ผู้ประสงค์จะสมัครให้ติดต่อขอทราบรายละเอียดและยื่นใบสมัครได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขานุการ คณะมนุษยศาสตร์ น.ว. ระหว่างวันที่ 3 - 18 พฤศจิกายน 2529 ในเวลาราชการ

และมีปีละมีการประกอบอาชีพการเกษตรในจังหวัดต่าง ๆ ต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และที่สำคัญที่สุดคือ ผู้สมัครต้องมาจากครอบครัวเกษตรกร และครอบครัวที่มีฐานะยากจน จังหวัดที่อยู่ในโครงการ คือ อุดรธา อ่างทอง สิงห์บุรี ร้อยนาท อุทัยธานี ลพบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สมุทรสงคราม กาญจนบุรี และสุพรรณบุรี และเป็นนักเรียนของโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม ปทุมธานี โรงเรียนในการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ผู้สนใจติดต่อขอรับใบสมัครได้ที่โรงเรียนของผู้สมัครในจังหวัดที่กำหนดไว้ในโครงการ หรือขอรับใบสมัครได้ที่สำนักงานทะเบียนและประมวลผล ศึกนอกรประสงค์ ชั้น 3 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำหนดเปิดรับสมัครระหว่างวันที่ 17-28 พฤศจิกายน สกนี้

สนใจสมัคร
ขนาดติในประเทศที่มีผู้ฝากส่งตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม ถึงส่วนต่อหน้า 11

3หน้ากับวิทยาศาสตร์

"ปัญหาที่ดีที่สุด"

ร.ท.ทศพร กล้ายอุดม คณะวิทยาศาสตร์

"ท่านเรียนคณิตศาสตร์ไปทำไม" ท่านเคยได้รับคำถามแบบนี้บ้างไหม คนส่วนใหญ่มักจะมองเห็นว่า คณิตศาสตร์คือ ตัวยุ่งยากมีแต่ตัวเลขประหลาด ๆ สับสนวุ่นวาย น่าเบื่อหน่าย และมักจะมองเห็นว่าคณิตศาสตร์ไม่ใช่วิชาที่ใคร ๆ ก็เรียนได้ ท่านผู้อ่านมีความคิดเห็นแบบนี้กันบ้างหรือเปล้า แต่สำหรับผู้ที่เรียนอยากจะทำคณิตศาสตร์มีบทบาทมาก แต่อาจจะแฝงอยู่ในรูปการประยุกต์แบบต่าง ๆ คนส่วนใหญ่จึงมักจะมองข้ามไป โดยเฉพาะทุกสาขาวิชา จะมีคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานส่วนใหญ่ ตลอดจนนักประดิษฐ์ที่มีชื่อเสียงทั้งหลายส่วนใหญ่ก็คือนักคณิตศาสตร์

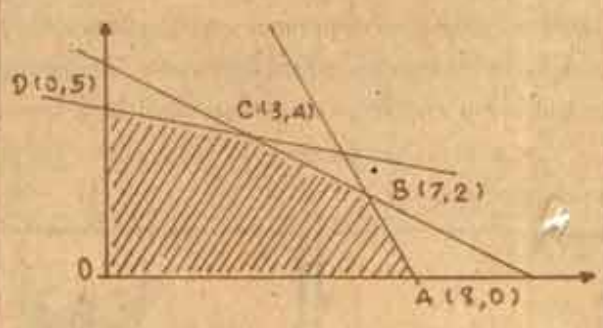
ผู้เขียนเคยสัมมนาและเคยได้พูดเกี่ยวกับประโยชน์ของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน โดยยกตัวอย่างการใช้คณิตศาสตร์ เช่น

ตัวอย่าง ช่างคิดเสียมไม้ 3 ชนิด คือ ไม้ฝ้าย 16 หลา ไม้ไผ่ 11 หลา และไม้ขนสัตว์ 15 หลา ถ้าจะคิดเสา 1 ตัวต้องใช้ไม้ฝ้าย 2 หลา ไม้ไผ่ 1 หลา ไม้ขนสัตว์ 1 หลา แต่ถ้าจะคิดเสื่อถาวร ต้องใช้ไม้ฝ้าย 1 หลา ไม้ไผ่ 2 หลา และไม้ขนสัตว์ 3 หลา ถ้าราคาเสาเสาตัวละ 300 บาท เสื่อถาวรตัวละ 600 บาท ปัญหาคือต้องคิดเสากี่ตัว เสื่อถาวรกี่ตัว จึงจะได้กำไรมากที่สุด

การแก้ปัญหาทำได้โดยใช้ทฤษฎีบทหนึ่งของ linear Programming คือ ถ้าฟังก์ชัน b เป็น ฟังก์ชันเชิงเส้นบนรูปหลายเหลี่ยมปิดแล้ว b จะมีค่าสูงสุดหรือต่ำสุดที่จุดปลายของรูปหลายเหลี่ยมนั้น

จากโจทย์เขียนตารางได้ดังนี้
Table with 4 columns: Variable, Wood Type, Quantity, Total Cost.
Rows: ไม้ฝ้าย (2, 1, 16), ไม้ไผ่ (1, 2, 11), ไม้ขนสัตว์ (1, 3, 15), Total (300, 600)

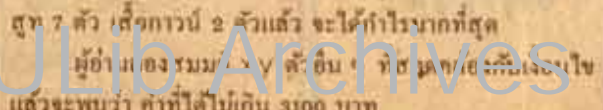
ให้ x เป็นจำนวนเสาที่คิด
y เป็นจำนวนเสื่อถาวรที่คิด
b = 300x + 500y
ต้องการหา x,y ที่ทำให้ b มีค่ามากที่สุด (ขายได้เงินมากที่สุด) โดยมีเงื่อนไขว่า 2x + y ≤ 16, x + 2y ≤ 11, x ≥ 0, y ≥ 0 นำเงื่อนไขทั้งหมดมาเขียนกราฟจะได้รูปหลายเหลี่ยม



ได้จุดยอดคือ O(0,0), A(8,0), B(7,2), C(3,4), D(0,5) ซึ่งเมื่อแทนค่าใน b แล้วได้ว่า

- b(O) = 0
b(A) = 2400
b(B) = 3100
b(C) = 2900
b(D) = 2500

จะเห็นว่าที่จุด b ให้มีค่ามากที่สุด แสดงว่า ถ้าคิดเสา 7 ตัว เสื่อถาวร 2 ตัวแล้ว จะได้กำไรมากที่สุด
ผู้ใดต้องการหา x,y ที่อื่น ๆ ที่สมการเขียนไว้แล้วจะพบว่า ค่าที่ได้ไม่เกิน 3100 บาท



จากบรรณารักษ์

ประชุม "การพัฒนาบุคลากรในระดับอุดมศึกษา"

เดือนตุลาคมและพฤศจิกายนของทุกปี เป็นเดือนที่มีงานรื่นเริงและงานพิธีหลายอย่าง งานแข่งเรือ ทอดกฐิน ผ้าป่า และงานเทศกาล ฮาลโลวีน ผ่านไป อีกไม่กี่วันก็ถึงงานลอยกระทง คนจำนวนไม่น้อยมีความคิดเชิงต่อต้าน พิธีกรรมเหล่านั้น มักเห็นว่าไร้สาระ เสียเวลา และฟุ่มเฟือย ความคิดเช่นนั้นจะเป็นจริง เพราะเราปฏิบัติพิธีกรรมโดยแท้ความรื่นเริงและการฉลองมากเกินไปจนมองไม่เห็นสาระและคุณค่าของงานนั้น

คณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน ม.ร. กำหนดจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนาบุคลากรในระดับอุดมศึกษา" ในวันที่ 14-16 พฤศจิกายน 2529 ณ โรงแรมแกรนด์ไฮแอท เอราวัณ กรุงเทพมหานคร การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ เนื่องมาจากคณะกรรมการฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาวิธีการสอนของบรรดาคณาจารย์ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านการสอนในชั้นเรียน โดยการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อที่จะนำประสบการณ์จากการประชุมครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในการสอนของตนได้ นอกจากนี้ คณะกรรมการฯ ยังมีความประสงค์ที่จะให้คณาจารย์ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน จากการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวด้วย

ปฏิบัติการฝึกบรรยาย
การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาบุคลากรในระดับอุดมศึกษา" ดังกล่าวคาดว่า ผู้เข้าร่วมการอบรมจะได้รับทราบถึงเทคนิคและวิธีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำประสบการณ์ไปพัฒนาการสอนของตนได้

การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ จะมีคณาจารย์ผู้สนใจจากทุกคณะเข้าร่วมประชุม จำนวน 80 คน โดยมีการบรรยายในหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ดังนี้
"การพัฒนาบุคลากรใน ม.ร." โดย รศ.ดร.พัฒน์ น้อยแสงศรี
"นวัตกรรมการศึกษา" โดย ผศ.ดร.ไพฑูริย์ อุไรเวช
"กฎหมายและระเบียบข้าราชการและผลกระทบที่มีต่อการพัฒนาบุคลากรในสาย ก." โดย รศ.ชูศักดิ์ ศรีวิมล
"สำราญที่ศึกษาได้ด้วยตนเอง : รูปแบบ บทเรียน" โดย รศ.สงวียน สดุดลิกุล
"เทคนิคการบรรยาย" โดย รศ.สุชน นวลสกุล และ รศ.ประพันธ์ รัชชา

จัดอบรมผู้ประกาศมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาและฝึกอบรมบุคลากรของ ม.ร. กำหนดจัดฝึกอบรมหลักสูตร "ผู้ประกาศของมหาวิทยาลัย" แก่ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 4-8 พฤศจิกายน 2529 ณ ห้องประชุม ประมวล กุลมาตย์ และห้องบันทึกเสียง สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร. (อาคารผามเมือง ชั้น 2) โดยโรงเรียนการประชาสัมพันธ์ ในสังกัดกรมประชาสัมพันธ์ เป็นผู้จัดอบรมให้ทั้งในด้านหลักสูตร และวิทยากร การอบรมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในหลักการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์และทบทวนในด้านการประกาศกิจกรรมต่าง ๆ ผู้เข้าร่วมการอบรม เพื่อให้ผู้ประกาศของมหาวิทยาลัย สามารถทำหน้าที่ได้อย่างดี และมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น โดยมีผู้ทำหน้าที่ประกาศของคณะ/สำนัก และหน่วยงานต่าง ๆ ของ ม.ร. เข้าร่วมการอบรม จำนวน 40 คน ผู้เข้าร่วมการอบรมที่สอบผ่านการประเมินผลตามหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรจากโรงเรียนการประชาสัมพันธ์

ที่จริงสาระและความถูกต้องมีอยู่ การแข่งเรือเริ่มขึ้นเพื่อฝึกซ้อมกำลังฝีพายของทหารในสมัยโบราณและต่อมาก็แข่งขันกันเพื่อรวมพลังสามัคคีของคนในท้องถิ่น กฐิน ผ้าป่า ก็มีเจตนาเพื่อจัดหาเครื่องใช้ที่จำเป็นถวายแด่สงฆ์ ลอยกระทงทำเพื่อระลึกถึงความสำคัญของน้ำ ผู้คนจะได้ใช้น้ำอย่างเหมาะสม ไม่ทำให้น้ำเน่าเสีย สกปรก พิธีกรรมอื่น ๆ ส่วนมีที่มาและความมุ่งหมายอย่างมีเหตุผลทั้งสิ้น

ถ้าเรามีปัญหาที่ยังเห็นสาระของพิธีกรรมแต่ขออย่างและถือปฏิบัติให้ตรงตามสาระนั้น พิธีอ่านค่อนหน้า !!

ตารางเรียน มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2 ภาค 2/2529

เริ่มใช้... 12 พฤศจิกายน 2529

No	คาบ (สัปดาห์)	วัน											
		1	2	3	4	5							
		09.00-10.15	10.30-11.45	12.00-13.15	13.30-14.45	15.00-16.15							
MS	พระบาท	MU 10 3,* 20.1, 40.1	AC 10 2 20.1, 40.1	CH 30 3 30.1	PC 10 4 20.1	PH 10 3 30.1	PY 10 6 30.2	PV 110 20.1, 30.2					
	คณบดี	GM 10 3, 20.1-50.1	ST 20 3 20.1-50.1	LA 10 5 20.1-50.1	EN 10 1(S,2) 20.1-50.1	EC 112 20.1-50.1							
	พระบาท	EC 10 3 20.1-50.1	AC 10 2 20.1-50.1	PY 10 5 20.1-30.1	AC 10 1 40.1-50.1	LA 10 3 20.1-50.1	PV 10 3 20.1-50.1						
IT	พระบาท	IS 10 2 20.1	JA 10 2 30.1	SN 10 2 30.2	CH 112 20.1	HE 10 5 40.1	JA 10 1 20.1	FR 30 1 30.1	GN 10 1 30.2	CH 111 20.1	LA 10 4 40.1	MA 10 3 20.1, 40.1	GY 113 30.4
	คณบดี	EN 10 2(S,1) 20.1-50.1	LA 10 6 20.1-50.1	MA 114 20.1-50.1	SC 10 3 20.1-50.1	PC 10 3 20.1-50.1							
	พระบาท	EN 10 2(S,1) 20.1-50.1	HI 10 1 20.1, 30.1	LS 10 3, TU 40.1, 50.1	PH 111 20.1	MA 113 40.1, 50.1	EC 111* 20.1-50.1	TH 10 2 20.1	CS 10 5 40.1	LA 121 50.1			
WF	พระบาท	EN 10 1(S,1) 20.1, 40.1	MA 10 9 20.1			ED 10 3 20.1, 40.1	HI 10 2 20.1, 40.1						
	คณบดี	CN 10 2 20.1	TH 10 4 40.1	AR 10 3 20.1-30.1	HI 121 40.1-50.1	PS 110 20.1-50.1	EM 10 2(S,2) 20.1-50.1	LA 122 20.1-50.1					
	พระบาท	ST 20 5 20.1	BI 10 3 30.1	PS 10 3 40.1, 50.1	SO 10 3 20.1-50.1	CN 10 1 20.1	TH 10 1 40.1-50.1	EN 10 2(S,2) 20.1-30.1	MA 112 20.1, 30.1	MA 111 40.1			

หมายเหตุ ★ เรียนคาบละ 50 นาที
MS เรียนวันจันทร์และวันเสาร์
IT เรียนวันอังคารและวันพฤหัสบดี
WF เรียนวันพุธและวันศุกร์





วงดนตรี ร.ท.ด.ช. บุญศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน
สารคามคำแหง นำคณะอาจารย์และคณะนักเรียนโรงเรียน
สารคามฯ ไปถวายบังคมและถวายพวงมาลา ณ พระบรมรูป
วีรชนที่ ๖ ในนิคมทหารเข เมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๒๙
นำขบวนโดยวงดุริยางค์โรงเรียนส.ส.สารคามคำแหง

จำเริญ ด.ล.ด.ช. บุญศรี



๒๕ ปีที่ผ่าน ร.ท.ราชัน สุทธาทิพย์ ๑๐๔๐๖๑๖๖๖
ผู้ช่วยราชการ ที่กองประสานการประจวบจังหวัด "๒๕ ปีที่ความ"
ของสิ่งที่ยิ่งใหญ่และดีที่สุดในประเทศไทย ทหารวีร
๒๕ ตุลาคม ๒๕๒๙๗ กองประสานการประจวบจังหวัด ขึ้น ๘



ปณิธาน ร.ท.เอก เทียรอนบุญบุตร คณะศึกษาศาสตร์ ม.ร.
เป็นประธานในงานประชุมวิชาการระดับบัณฑิต
ศึกษาระดับ ๒/๒๕๒๙ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยและนครสวรรค์
คณะศึกษาศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๒๙ ณ ห้อง
ประชุมใหญ่ ม.ร.



ห้องสมุดกองอำนวยการ ส.ส.ท.ท.ในโครงการศึกษา ม.ร. จัด
รายการโทรทัศน์การศึกษา ทางสถานี ขงของสถานีวิทยุ
ช่อง ๖ เป็นรายการ "ห้องสมุดกองอำนวยการ" ทางสถานีวิทยุ
ได้วิทยุที่สถานีวิทยุ ในชุดชื่อ "ประชุมกองอำนวยการวิทยุวันละ"
โดย ส.ท.ด.ช.นันท ชวดี ล.ม.ล.จ.ก. มีพิธีกรโดย
ร.ท.อนนทวงศ์ ส.ท.ด.ช.นันท ล.จ.ก.ด.ช.นันท ในกาชุด และ
ร.ท.กฤษณา สุทธิภักดิ์วิทยุ จะออกอากาศในวันที่ ๓ พฤศจิกายน
๒๕๒๙ เวลา ๑๙.๐๐ น.



เมื่อวัน Mirjacques Lamber ประธานคณะ
กรรมการ Communication Audio-Visual จาก
ประเทศแคนาดา เข้แทน อ.ปัญญา ศิริโรจน์ ผู้ช่วยราชการ
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร. ณ อาคารพาณิชย์ เพื่อ
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับทางสำนักเทคโนโลยีการศึกษา และ
โอกาสการขอรับความช่วยเหลือจากรัฐบาลแคนาดา เมื่อ
เช้า ๆ นี้

หยุดคิด อย่าตัดสินใจเด็ด

ผู้หญิงคนหนึ่ง

เธอชื่อ อวตตมาสมิทธิ์ เธอรับจ้างรับส่งไปวิ่งถูก
หัดหุ้มนำไว้ด้วยเครื่องแบบนักศึกษา และเก็บของส่งถึงโรงเรียน
ไว้ด้วยรถรับจ้างราคาแพงอีกแล้ว นอกจากนี้เธอยังเป็นคน
ไว้ด้วยเรื่องประเด็นนามานะนิคมของปราชญ์วิจิตรนิคม
สูงมีชื่อเสียง ที่มีเธอทำหน้าที่รับส่งนักเรียนเรื่อย ๆ เหมือน
นี้วัน ๆ ด้วยเธอได้ เธอคงจะมีความสุขในหน้าที่การงานนี้
ก็คิดว่าทำใจง่าย ๆ นี่ มีแต่ความว่างเปล่า แต่เธอเองก็
เป็นผู้มีอิสระเกิน ขวือขำขึ้น "เหลือเกินเหลือใจ"

ข้ามจากเธอที่ห้องนี้ NBI ขณะเธอกำลังออกมา
ทันประจวบที่ และคิดจะทำอะไรก็ทำจากใจที่อยู่ที่ หลับ
ข้ามจากใจที่คิดถึงหอมกลิ่นของน้ำหอมชนิดเยี่ยม
"เธอเป็นใครกันนะ?" ข้ามจากใจของเธอ เธอหยุดอยู่ที่
กระจกเงา จดทรงผมให้เข้ารูปจนเห็นเงาที่เงาที่ แล้วหัน
ซ้าย หันขวา ข้ามจากใจที่คิดถึง เห็นเธอเดินไปหยุดที่หน้า
ประตูห้องนี้ ที่ไหน! เธอคิดถึงกระจกเงาที่ใช้สำหรับ
ห้องนี้ (โดยเฉพาะ) สิ่งมันจนเธอมาตลอดหลายวัน ดึกมัน
ขาด แล้วที่มันอย่างวิ่งร้อน สูดเข้าไปในหัวถึงแล้วพา

ว่าระหัดระอออกไป ข้ามจากใจที่คิดถึงเธอไป อย่างรู้สึกขัดแย้ง
ในใจ

ผู้หญิงอวตตมาสมิทธิ์ มีรถรับส่ง ๔ คันทุกวันจึงมีรถติดรวม
เช่นนี้ เธอเดินไปจนถึงหน้าห้องนี้ ที่มันหนักใจกับเธอที่
ที่มันวอดอยู่แล้วที่เธอที่ออกไป "เธอที่มันหนักใจกับเธอที่
เช่นนี้ แต่เธอจะรู้ไหมนะว่าเธอที่มันวอดของเธอ ได้มันที่เธอที่
ข้ามจากใจที่คิดถึงหน้าหน้าหน้าไป ซึ่งมันที่เธอที่ ค่า คุณภาพ
ค่า และที่มันหนักใจ มันอาจจะไม่สะอาดเพราะมันอยู่ในห้องนี้
เป็นวัน ๆ และบางทีจะมีเชื้อโรคปนอยู่ด้วยก็ได้ ถ้าเธอที่มัน
หนักใจ เธอจะคิดอย่างไรกันนะ?

26311701



อาคาร วันสหกรณ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง สด
ราคาส่วนนี้ถูกประมาณครึ่งใหญ่ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑
ตุลาคม ๒๕๒๙ ณ ที่ทำการวันสหกรณ์ฯ อาคาร NBI มี
ซึ่งได้รับความสนใจและอุดหนุนจากชาวรามคำแหง
จำนวนมาก

คุยหน้า กับ ท้องที่อหิวาต์



สัมภาษณ์ ... บรรณารักษ์ดีเด่น

บันทึกตราบคำแหง

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยได้ประกาศผลและมอบรางวัล บรรณารักษ์ดีเด่น ประจำปี 2528 แก่บรรณารักษ์ประจำสถานศึกษา จำนวน 3 ราย ซึ่ง 2 ใน 3 บรรณารักษ์ดีเด่นที่ได้รับพระราชทานรางวัลบรรณารักษ์ดีเด่น จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งนี้ เป็นบัณฑิตสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์จากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

จึงนับเป็นความภาคภูมิใจอีกครั้งหนึ่งของมหาวิทยาลัยบัณฑิตของเราได้สร้างชื่อเสียงต่อผลงานจนได้รับรางวัลดีเด่นในวิชาชีพของตน

วันนี้ "ข่าวรามคำแหง" ได้รับความร่วมมือจาก ชมรมบรรณารักษศาสตร์ ในการไปสนทนากับบรรณารักษ์ดีเด่นซึ่งเป็นผู้มีจิตจากรามคำแหง ทั้ง 2 ราย คือ น.ส.ดวงแก้ว สุวรรณโรจน์ และ นางปรณี ตีนุช เพื่อนำรายละเอียดและข้อคิดเห็นมาเผยแพร่แก่ชาวรามคำแหง

น.ส.ดวงแก้ว สุวรรณโรจน์ อายุ 34 ปี เป็นคนกรุงเทพฯ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 จากโรงเรียนวัดวิจิตร จบชั้น ปวช. จาก ทานติยาวิทยาลัย และจบปริญญาตรี สาขาบรรณารักษศาสตร์ จากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปี 2525 ปัจจุบันเป็นบรรณารักษ์ที่โรงเรียนประจักษ์ราชนครูปถัมภ์

ขอทราบแนวทางการทำงานซึ่งมองเห็นที่ปรากฏออกมาทำให้ได้รับรางวัลบรรณารักษ์ดีเด่น

ดวงแก้ว มีองค์ประกอบหลายอย่าง อย่างแรกก็คือผู้บริหารที่เล็งเห็นความสำคัญของห้องสมุดมาโดยตลอด โดยให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำที่ถูกต้องมาที่ผู้ร่วมงานก็ได้เอาใจใส่เอาใจรักและเอาใจช่วยด้วยเป็นผู้ร่วมงานที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งทุ่มเทกำลังกายและกำลังทรัพย์ให้กับห้องสมุดมาโดยตลอดและได้นักเรียนช่วยงานห้องสมุดซึ่งช่วยทำให้งานห้องสมุดคล่องขึ้นมากแต่สิ่งที่จริงก็คือมองว่าอาจารย์ทุกท่านและนักเรียนทุกคนมีส่วนช่วยให้กิจการห้องสมุดก้าวหน้าขึ้น เพราะทุกคนสนใจและให้ความร่วมมือและเข้ามาใช้บริการทำให้เรามีกำลังใจที่จะทำงานกับ

พร. ก้าวแรกสำหรับงานห้องสมุดอาจารย์ดำเนินการอย่างไร

ดวงแก้ว เริ่มแรกที่ได้บรรจุให้เป็นบรรณารักษ์ที่นี้ สภาพห้องสมุดตอนนั้นก็คืออยู่แล้ว หากแต่ไม่ได้ขยายกว้างใหญ่แบบมี ตอนนั้นต้องมาทำทะเบียนหนังสือใหม่วางรูปแบบการเรียงหนังสือขึ้นขึ้น ขอครูก็ขอเพิ่มเพื่อนแรกที่เข้ามาไม่มีชั่วโมงการสอน ทุกวันก็ขลุกอยู่ในแคบในห้องสมุดเปลี่ยนแปลงแก้ไขให้ห้องสมุดมีรูปแบบที่ดีขึ้น ทำอยู่ที่ห้องตอนแรกก็ประมาณ 3 เดือนก็ได้ห้องสมุดที่เป็นรูปร่างขยายใหญ่กว่าเดิมแต่ทั้งนี้ก็อย่างที่บอกแล้วว่ามีส่วนช่วยที่มีประสิทธิภาพถ้าหาถามว่าพักก็ไม่ได้แน่

พร. แล้วเรื่องการได้รับรางวัล ใครเป็นผู้ตัดสินมีเกณฑ์ในการตัดสินอย่างไร

ดวงแก้ว เรื่องรางวัลหรือที่ ทางสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยเป็นผู้ตัดสินโดยการส่งแบบสอบถามมายังโรงเรียนและเราจะต้องตอบตามความเป็นจริงว่าห้องสมุดของเราถึงขนาดไหน มีครูกี่คนที่พร้อมหรือไม่ หนังสือมีเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน



ดวงแก้ว สุวรรณโรจน์ รับพระราชทานรางวัลบรรณารักษ์ดีเด่น จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ต่างต่าง ๆ สำหรับครู อาจารย์ และเด็กอย่างอยาก จะเรียนทางด้านโสตทัศนศึกษา (เพื่อมาทำห้องสมุดเสียง

พร. โครงการในอนาคสำหรับคิดว่าจะเป็นบรรณารักษ์ต่อไปเรื่อย ๆ หรือจะออกไปประกอบอาชีพอย่างอื่น

ดวงแก้ว ก็คิดว่าจะเป็นบรรณารักษ์ต่อไปจนกว่าจะเกษียณอายุราชการ หลังจากนั้นก็จะใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย ๆ



ปรณี ตีนุช กับรางวัลบรรณารักษ์ดีเด่นที่ได้รับ

หรือไม่และองค์ประกอบอื่น ๆ อีกหลายอย่าง หลังจากที่เรากรอกแบบสอบถามโดยละเอียดแล้วก็ส่งให้ผู้อำนวยการตรวจเช็คอีกทีจากนั้นก็ส่งกลับยังสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย แล้วหลังจากนั้นก็จะมีเจ้าหน้าที่จากสมาคมห้องสมุดมาตรวจอย่างละเอียดว่าเป็นจริงตามที่เรากرอกแบบสอบถามไปหรือไม่

พร. มีมาตรวจกันกี่คน

ดวงแก้ว ๑ คนค่ะ 4 คนสำรวจห้องสมุด 3 คนสัมภาษณ์ตัวบรรณารักษ์ และอีก ๑ คน สัมภาษณ์ผู้อำนวยการแต่ละคนเอาชื่อที่นั่นแหละค่ะ ตอนถูกสัมภาษณ์ก็รู้สึกกลัวแต่มันก็ผ่านไปอย่างเร็วรี่ค่ะ

พร. แล้วทราบว่าได้รับรางวัลเมื่อไหร่ เหนื่อยงานหนักที่เลยหรือไม่

ดวงแก้ว ว่าห้องสมุดและตัวบรรณารักษ์ได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนและบรรณารักษ์ดีเด่น

พร. อ้อ ไม่หรือค่ะ เขามาตรวจตั้งนานเกือบเดือนแน่

พร. ค่ะ กว่าจะส่งข่าวมาว่าห้องสมุดเราได้รับเลือกเป็นห้องสมุดดีเด่นและตัวดิฉันก็ได้รับรางวัลในฐานะบรรณารักษ์ดีเด่นเช่นกัน

พร. ความรู้สึกตอนที่รู้ข่าวครั้งแรก เป็นอย่างไรบ้าง

ดวงแก้ว ดีใจดีใจดีใจ แต่ดีใจแบบสรวลระย้า เพราะอยู่ต่อหน้าผู้อำนวยการคือ ผู้อำนวยการเรียกไปที่ห้องแล้วก็แจ้งให้ทราบก็ได้แต่ยิ้ม แต่พอกลับมาที่ห้องพักครูแล้วแจ้งให้เพื่อนร่วมงานทราบก็รู้สึกใจกว้างใหญ่ค่ะ โดยเฉพาะอาจารย์วันวิรัตน์และอาจารย์ชวลิต ดีใจมากที่สุด เพราะเป็นผู้ร่วมงานกันมาตั้งแต่ต้นแล้ววันที่ไปรับรางวัลได้รับจากใคร

พร. ได้รับพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ดวงแก้ว ค่ะ รางวัลห้องสมุดโรงเรียนดีเด่น ผู้อำนวยการเป็นคนรับ ส่วนรางวัลบรรณารักษ์ดีเด่นเป็นคนรับเอง

พร. การจัดการห้องสมุดและโครงการในภายหน้าเกี่ยวกับห้องสมุดคิดว่าจะทำอย่างไรต่อไปเพื่อให้งานห้องสมุดก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ดวงแก้ว ก็คิดว่าจะขยายเนื้อที่ห้องสมุดออกไปอีกจาก ๒ ห้องเรียนครึ่งนี่ก็คงจะขยายเป็น ๓ ห้องเรียนเต็มจะเพิ่มมุมเด็กประกอบไปด้วยหนังสือสำหรับเด็ก เครื่องเล่นต่าง ๆ เพื่อพัฒนาบุคลิกของเด็กนักเรียนและคอนนี่ ก็ได้เปิดห้องศูนย์วิทยุเพื่อการบริการครูอาจารย์ โดยเฉพาะไม่ปะปนกับนักเรียนซึ่งมีหนังสือที่จะความรู้ด้านวิชาการความรู้ทั่วไปในวิชาต่าง ๆ

อยู่กับบ้าน

พร. ข้อข้อแนะนำสำหรับน้อง ๆ ชาวบรรณารักษ์ด้วย

ดวงแก้ว สำหรับน้องที่ขี้ใจไม่ชอบทำอะไรให้รีบร้อนเร็ว ๆ นะค่ะ ส่วนน้องที่ขี้ใจไปแล้วยังไม่มีความเข้าใจให้ตั้งใจทำงานที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อย่าให้ห้องสมุดที่เราทำงานอยู่หยุดอยู่กับที่ จะพยายามทุกวิถีทางที่จะทำให้ห้องสมุดของเราก้าวไปข้างหน้าและผู้ร่วมงานของเราที่สำคัญเหมือนกันเพราะ ผู้ร่วมงานที่เข้าใจเราเพื่อที่จะได้มีทีมงานที่สมบูรณ์แบบเพราะผู้ร่วมงานที่สำคัญเหมือนกันเพราะเราไม่สามารถที่จะทำอะไรให้สำเร็จโดยลำพังได้ ก็ขอฝากไว้แค่นี้ละค่ะ

นางปรณี ตีนุช อายุ 38 ปี เป็นคนกรุงเทพฯ เรียนมัธยมศึกษาที่สตรีวิเศษมัธยมประจักษ์ราชนครูปถัมภ์ และมัธยมศึกษาที่ สตรีวิเศษมัธยมสวนกุหลาบ และสำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (รุ่น 6) วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ ปัจจุบันเป็นบรรณารักษ์ที่วิทยาลัยเทคนิคราชสีห์ถาวร

พร. จบแล้วเริ่มทำงานครั้งแรกที่ไหน

ปรณี ทำงานทำอยู่ก่อนแล้วตอนอยู่มัธยมปลาย ทำงานที่โรงพยาบาลราชามาอยู่แผนกทำบัตรผู้ป่วย ก็ทำงานไปด้วยเรียนไปด้วยจนกระทั่งมาเข้าเรียนที่รามฯ ก็ยังทำงานอยู่ แต่พอจบการศึกษาแล้วในปี 2522 ก็โอนอยู่ราชการมาเข้าทำงานตำแหน่งบรรณารักษ์ที่วิทยาลัยเทคนิคราชสีห์ถาวรมาที่นี้

พร. คอนเด็กเท่าไรจึงเลือกเรียนบรรณารักษ์

ปรณี เนื่องจากเรียนมาทางด้านสายศิลป์ และเป็นคนที่รักการอ่านหนังสือจึงเลือกเรียนวิชานี้เป็นวิชาเอก ส่วนวิชาโทเลือกเรียน วิชาภาษาไทย

พร. มาทำงานที่นี้ห้องสมุดเริ่มแรกมีสภาพเป็นอย่างไรปรับปรุงอย่างไรจึงดีขึ้น

ปรณี ตอนแรกยังไม่เป็นระเบียบต้องมาเริ่มทำใหม่หมดตั้งแต่ลงทะเบียนหนังสือ ทำบัตรรายการให้หมวดหมู่หนังสือ ทำอยู่คนเดียวใช้เวลาในการทำ ๒ ปี จึงพอเป็นรูปเป็นร่างขึ้นมาบ้าง

พร. อุปสรรคมีบ้างหรือไม่

ปรณี ก็บ้างเหมือนกัน คือตอนแรกผู้บริหารยังไม่เข้าใจ

แนวทางการพัฒนาสื่อการสอน ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

เฉลิมเผ่า อจละนันท์

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการใช้สื่อการสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง อันได้แก่ สื่อการสอนด้านตำราเรียน วิทยุการศึกษาและตำราเสียง โทรทัศน์การศึกษา การบรรยายโดยใช้เทปโทรทัศน์ที่ ม.ร. และเทปบันทึกเสียงคำบรรยายในชั้นเรียนของอาจารย์ ม.ร. ที่ สมก. มร. ของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ปรากฏว่ามีปัญหาหนักการ จึงขอเสนอแนะแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหานั้น และอุปสรรคดังกล่าว อันจะเป็นประโยชน์ต่อการบริการทางการศึกษาด้านสื่อการสอน และการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. สื่อการสอนของมหาวิทยาลัยด้านตำราเรียน ด้านวิทยุการศึกษาและตำราเสียง ด้านโทรทัศน์การศึกษา ด้านการบรรยายโดยใช้เทปโทรทัศน์ที่ ม.ร. และด้านเทปบันทึกเสียงคำบรรยายในชั้นเรียนของอาจารย์ ม.ร. ที่ สมก. มร. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการพัฒนาระบบและพัฒนาเทคนิคการผลิตสื่อการสอนดังกล่าว ดังต่อไปนี้

1.1 ด้านตำราเรียน

มหาวิทยาลัยควรดำเนินการให้ตำราเรียนของมหาวิทยาลัย มีครบทุกกระบวนวิชา และมีให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาไม่ล่าช้า เนื้อหาของตำราเรียนควรมีการปรับปรุง และมีการพัฒนาให้มีข้อมูล หลักฐานอ้างอิง และทฤษฎีที่ทันสมัยถูกต้องทางด้านวิชาการ เนื้อหาของตำราเรียนควรมีความเหมาะสมกับความสนใจ ความต้องการและสัมพันธ์กับความรู้เดิมของนักศึกษา และควรเน้นเนื้อหาของตำราเรียนให้สามารถเข้าใจประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ภาพที่ใช้ควรให้เหมาะสมถูกต้องตามหลักภาษาและสำนวนที่ควรใช้ให้มีความเหมาะสมที่สุด และสำนวนในแต่ละกระบวนวิชา ควรให้นักศึกษาสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยมีคำอธิบาย-คำสอน แบบฝึกหัด และกิจกรรมในตำราเรียน ซึ่งจะให้นักศึกษาสามารถประเมินผลการเรียนได้ด้วยตนเอง ด้วยตำราเรียนเป็นสื่อการสอนหลัก ด้านมหาวิทยาลัยควรมุ่งหาแนวทางสามารถผลิตตำราเรียนที่มีคุณภาพได้ในทุกกระบวนวิชา นอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงโดยตรงแล้ว ยังเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาสถาบันอื่น ๆ ที่ไม่มีสำนวนเรียนในการศึกษาขั้นต้นในสาขาวิชานั้น ๆ ตำราเรียนจึงถือได้ว่า เป็นหัวใจสำคัญของการศึกษา และเป็นสื่อการสอนอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้เกิดการยอมรับในสถาบันและบัณฑิตมากยิ่งขึ้น

1.2 ด้านรายการวิทยุการศึกษาและตำราเสียง

1.2.1 ด้านรายการวิทยุการศึกษา

มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรดำเนินการพัฒนาระบบและพัฒนาเทคนิคการผลิตเทปเรียนทางรายการวิทยุการศึกษา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากกว่าในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การปรับปรุงเทปคำบรรยายในรายการวิทยุการศึกษาให้มีเนื้อหาและข้อมูลที่ทันสมัยตรงกับตำราเรียน หรือการบรรยายในชั้นเรียนของกระบวนวิชานั้น ๆ ที่มหาวิทยาลัยในปัจจุบัน และอาจารย์ผู้บรรยายสรุปทางรายการวิทยุควรศึกษา กับอาจารย์ผู้บรรยายในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยในกระบวนวิชานั้น ๆ ควรเป็นคนเดียวกัน มหาวิทยาลัยควรดำเนินการจัดตั้งสถานีวิทยุของมหาวิทยาลัย เพื่อความคล่องตัวในการเผยแพร่ข่าวสาร และการบรรยายสรุปในกระบวนวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เมื่อมหาวิทยาลัยเพิ่มสถานีวิทยุแล้ว มหาวิทยาลัยก็สามารถเพิ่มกระบวนวิชาที่บรรยายสรุปในรายการ

วิทยุการศึกษาได้มากกว่าเดิม รวมทั้งการเพิ่มจำนวนครั้ง และระยะเวลาในการบรรยายสรุปในแต่ละกระบวนวิชา อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาโดยตรง และมหาวิทยาลัยควรผลิตหรือจัดทำสิ่งพิมพ์คู่มือ เพื่อใช้ควบคู่กับการเรียนทางรายการวิทยุการศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนจากสื่อนี้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.2.2 ด้านตำราเสียง

ตำราเสียงที่มหาวิทยาลัยจัดทำจำหน่ายที่ฝ่ายสำรา ควรได้มีการปรับปรุงเนื้อหาและข้อมูลต่าง ๆ ในบทเรียนให้ทันสมัย และอาจารย์ผู้บรรยายสรุปในตำราเสียงควรเป็นอาจารย์ที่บรรยายในชั้นเรียนของภาควิชาการศึกษาอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้รายละเอียดในแต่ละกระบวนวิชาตรงกับตำราเรียนและแนวข้อสอบและมหาวิทยาลัยควรดำเนินการให้มีสื่อการสอนด้านตำราเสียงให้ครอบคลุมทุกกระบวนวิชา ที่เป็นวิชาพื้นฐานที่ นักศึกษาทุกคณะจะต้องเรียน และควรเพิ่มจำนวนกระบวนวิชาให้มากขึ้น โดยเฉพาะกระบวนวิชาปีที่ 2,3 และ 4 ในอนาคต

สำหรับเทปคำบรรยายสรุปที่ฝ่ายโสตทัศนศึกษา สำนักหอสมุดกลางให้บริการด้านแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยนั้น ควรดำเนินการปรับปรุงให้เทปคำบรรยายสรุปดังกล่าววันฟังได้ชัดเจน มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีข้อมูลที่ตรงกับตำราเรียน และแนวข้อสอบในปัจจุบัน โดยอาจารย์ผู้บรรยายในเทปคำบรรยายสรุป กับอาจารย์ผู้บรรยายในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัย ควรเป็นคนเดียวกัน มหาวิทยาลัยควรเพิ่มกระบวนวิชาที่จัดทำเป็นเทปคำบรรยายสรุป บริการด้านแก่นักศึกษามากขึ้น หรือควรมีให้ครบทุกกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนในภาควิชาอื่น ๆ และการให้บริการด้านแก่นักศึกษามากขึ้น

1.3 ด้านโทรทัศน์การศึกษา

มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาและพัฒนาระบบและพัฒนาเทคนิคการผลิตเทปเรียนทางรายการโทรทัศน์การศึกษา และดำเนินการปรับปรุงสื่อการสอนด้านรายการโทรทัศน์การศึกษาในการบรรยายสรุปของอาจารย์ เนื้อหาต่าง ๆ ของบทเรียน ความน่าสนใจ หรือประเด็นที่สำคัญอย่างชัดเจน และประเด็นที่สำคัญที่สุด คือ รายการโทรทัศน์การศึกษาของมหาวิทยาลัย ควรมีภาพยนตร์ ภาพนิ่ง ภาพถ่าย หรือภาพวาด ประกอบการบรรยายสรุปด้วย เพื่อให้มีทัศนศึกษาความเข้าใจและสนใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น อันเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและประชาชนที่รับชมโดยทั่วไปเป็นส่วนรวม ในแต่ละกระบวนวิชาที่จัดบรรยายสรุปทางรายการโทรทัศน์การศึกษา ควรมีการเตรียมการเป็นขั้นตอนอย่างดี มีการวางแผนเลือกเนื้อหาที่จะนำเสนอ จะต้องเป็นการร่วมประสานงานกันระหว่างอาจารย์ผู้บรรยาย ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา และทางการผลิตรายการโทรทัศน์ เพื่อให้เนื้อหาของบทเรียน การลำดับเนื้อเรื่อง และภาพประกอบมีความสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี มิใช่เป็นการสอนแบบการบรรยายในชั้นเรียนเช่นปัจจุบัน และมหาวิทยาลัยควรดำเนินการจัดทำสิ่งพิมพ์คู่มือ เพื่อใช้ควบคู่กับการเรียนทางรายการโทรทัศน์การศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนจากสื่อนี้มีประสิทธิภาพสูง

1.4 ด้านการบรรยายโดยใช้เทปโทรทัศน์ที่ ม.ร.

มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาและพัฒนาระบบและพัฒนาเทคนิคการผลิตเทปเรียนของกระบวนวิชาโดยใช้เทปโทรทัศน์ที่

กล่าว ให้มีประสิทธิภาพ และคุณภาพสูง ควรมีความสมบูรณ์ของเนื้อหา ระบบและเทคนิคในการผลิต ควรมีภาพยนตร์ ภาพนิ่ง หรือภาพถ่าย ภาพวาด หรือการ์ตูนประกอบการบรรยาย หรือให้สอดคล้องกับเนื้อหาของกระบวนวิชานั้น ๆ และมหาวิทยาลัยควรดำเนินการจัดทำสำเนาเทปโทรทัศน์บริการให้กับนักศึกษาที่ไม่สามารถมาฟังการบรรยายที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง (รามฯ 1) และวิทยาเขต (รามฯ 2) ได้ หรือต้องการทบทวนบทเรียนเพิ่มเติม โดยมหาวิทยาลัยอาจจัดทำสำเนาเทปโทรทัศน์บริการด้วยสำเนาเทปโทรทัศน์ หรือให้อืม โดยมีหลักการและมาตรการที่เหมาะสม เช่นเดียวกับสำเนาเสียงของมหาวิทยาลัย

1.5 ด้านเทปบันทึกเสียงคำบรรยายในชั้นเรียนของอาจารย์ ม.ร. ที่ สมก. มร.

มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาและพัฒนาระบบและพัฒนาเทคนิคในการบันทึกเสียงคำบรรยายของอาจารย์ ให้มีประสิทธิภาพของการบรรยายได้อย่างชัดเจน เนื้อหาของบทเรียนต่อเนื่องกัน และคุณภาพของเนื้อเทปควรได้มาตรฐานดี

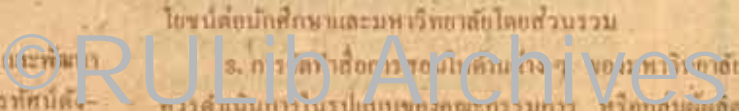
จำนวนกระบวนวิชาที่จัดทำเทปบันทึกเสียงคำบรรยายในชั้นเรียนของอาจารย์ ม.ร. ควรมีจำนวนกระบวนวิชามากกว่านี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กระบวนวิชาที่เป็นวิชาพื้นฐานของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาทุกคณะต้องเรียน หรือกระบวนวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นจำนวนมาก และเทปบันทึกเสียงที่นำไปบริการให้กับนักศึกษาที่ สมก. มร. ควรมีให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา

สำหรับอาจารย์ผู้บรรยายในชั้นเรียน ในกระบวนวิชาที่จะต้องจัดทำเป็นเทปบันทึกเสียงคำบรรยายดังกล่าว ควรจะมีการเตรียมการล่วงหน้า มีการวางแผนที่จะนำเนื้อหาในแต่ละบทของบทเรียนเป็นขั้นตอนอย่างดี ควรบรรยายอย่างละเอียดถี่ถ้วน และเน้นข้อความหรือประเด็นที่สำคัญซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายจะต้องระมัดระวังเป็นอย่างดี เป็นการบรรยายให้นักศึกษาในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง และเป็นเทปบันทึกเสียงคำบรรยายเพื่อให้นักศึกษาที่ สมก. มร. ได้ศึกษาค้นคว้า และดำเนินการจัดทำเทปบันทึกเสียงคำบรรยายของมหาวิทยาลัยนี้ ดำเนินการอย่างเป็นรูปแบบที่สมบูรณ์ กล่าวคือมีจำนวนกระบวนวิชาที่จัดทำเป็นเทปบันทึกเสียงเป็นจำนวนมาก และมีการถ่ายสำเนาเทปบันทึกเสียงในแต่ละกระบวนวิชาอย่างเพียงพอแล้ว นอกจากมหาวิทยาลัยจะจัดส่งไปบริการให้กับนักศึกษา ที่ สมก. มร. แล้ว ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ก็ควรจะมีบริการให้กับนักศึกษาที่ต้องการจะทบทวนบทเรียน หรือไม่สามารถมาฟังคำบรรยายในชั้นเรียนตามวัน เวลา ดังกล่าวได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจจะให้บริการโดยถ่ายสำเนาเป็นแต่ละกระบวนวิชาหรือเฉพาะเป็นรายชั่วโมงของกระบวนวิชานั้น ๆ อันจะเป็นการให้บริการทางการศึกษาที่สำคัญอีกสื่อการสอนหนึ่งของมหาวิทยาลัย

2. ในการปฏิรูประบบเทคนิคศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยควรมีความรู้ ความเข้าใจ ปัญหาสังคม และนิสัยเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษา โดยระบบการเรียนการสอนทางไกล เพื่อเป็นการแนะนำระบบการเรียนให้ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเองมีความสมบูรณ์ดี มีลักษณะนิสัยในการเรียนที่ดี มหาวิทยาลัยต้องพยายามแนะนำให้นักศึกษาได้รู้จักวิธีการเรียนด้วยตนเอง การช่วยตัวเองในขณะศึกษาที่มหาวิทยาลัยรวมทั้งให้นักศึกษารู้จักการประเมินผลการเรียนด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยควรมีหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพเป็นศูนย์กลางให้บริการแก่นักศึกษาในด้านเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาหารือแนะแนวทางในการศึกษาในมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักตนเอง รู้ถึงระดับความสามารถของตนเอง สามารถปรับตนเองให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ตลอดจนระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดีอันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัยโดยส่วนรวม

3. การดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาและข้อมูลต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยควรดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ หรือกลุ่มผู้ผลิต



บทวิเคราะห์: รัฐประศาสนศาสตร์แนวใหม่ New: Old: Public Administration

ดร.ปฐมพงศ์ นฤพฤทธิพงศ์

กองแผนงาน

สื่อการสอน ที่จะต้องทำงานประสานและร่วมมือกันซึ่งอาจจะประกอบด้วย อาจารย์ผู้บรรยายที่มีความรู้ความสามารถมีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาของกระบวนการเรียนการสอนนั้น ๆ อย่างน้อย 1 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา และผู้เชี่ยวชาญทางด้านการผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์ ผลิตอาจารย์ผู้บรรยายจะต้องเป็นผู้กำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาในการสอน เพื่อการวางแผนและกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์นั้น ๆ และเพื่อให้ผู้เรียนสามารถตอบสนองต่อการเรียนโดยให้ทำกิจกรรม คอบคำถาม เกมฝึกหัด และให้สามารถประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียนจากสื่อการสอนนั้น ๆ ได้ สำหรับผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยี จะต้องทำให้อุปกรณ์สอนในด้านต่าง ๆ น่าสนใจสามารถถ่ายทอดให้ผู้เรียนเข้าใจได้โดยง่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านตัวเรียน ซึ่งอาจจะจะมีแผนภูมิ ภาพถ่าย ภาพวาด หรือการ์ตูน สอดแทรกลงในเนื้อหาตามความเหมาะสม และผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์ จะเป็นผู้ที่ช่วยให้คำแนะนำในการเลือกเนื้อหาที่จะนำเสนอในการเขียน สคริปต์ และการจัดทำรายการวิทยุหรือเทปบันทึกเสียง และเทปส่งบรรยายทางโทรทัศน์ให้สอดคล้องกับเนื้อหาในกระบวนการเรียนการสอนนั้น ๆ ซึ่งการทำงานเป็น คณะกรรมการจะทำให้ขอบเขตของความคิด และการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และกว้างขวาง

๔. มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการฝึกอบรม หรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการ แก่คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ถึงขั้นตอนของการจัดสร้างกระบวนการผลิตสื่อการสอนในแต่ละชนิดของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การจัดสร้างกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละระดับของคณะ และของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพการต่าง ๆ อันจะเป็นการช่วยให้การดำเนินการในระบอบการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ ขั้นตอนการผลิตสื่อการสอนและการจัดสร้างกระบวนการเรียนการสอนทางไกลนั้น ควรจะได้มีการพิจารณาถึงเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือต้องการให้นักศึกษารับรู้โดยกำหนดจุดประสงค์ในแต่ละกระบวนการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ชัดเจน พร้อมทั้งสำรวจจุดความพร้อมของทรัพยากร และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อการสอนในด้านต่าง ๆ เพื่อกำหนดวิธีการในการจัดสร้างสื่อการสอนแต่ละกระบวนการเรียนการสอน และเมื่อมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการผลิตสื่อการสอนเรียบร้อยแล้ว ควรจะได้มีการทดลองใช้สื่อการสอนในแต่ละชนิดของแต่ละกระบวนการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องในการจัดทำสื่อการสอนให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพสูงรวมทั้งควรมีการประเมินผลสื่อการสอนนั้น ๆ ก่อนที่จะนำสื่อการสอนนั้น ๆ ไปดำเนินการสอนจริง แก่ นักศึกษาของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยควรจะได้มีการพิจารณาถึง การเลือกถ่านหินสำรองเพื่อหาของบประมาณในแต่ละกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระบวนการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานของแต่ละคณะของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยควรมีการใช้สื่อการสอนอันเป็นวิธีการทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยให้แก่นักศึกษาหลายชนิด เพื่อให้การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และนักศึกษาสามารถที่จะเลือกใช้สื่อการสอนในแต่ละชนิดได้ตามที่ตนต้องการ ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากกว่าการใช้สื่อการสอนเพียงชนิดเดียว

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสื่อการสอน ดังกล่าวนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสื่อการสอน และการกำหนดนโยบายทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งสองมหาวิทยาลัยหากท่านผู้อ่านที่สนใจในเรื่องนี้ สามารถศึกษาหารายละเอียดได้จาก โครงการวิจัย เรื่อง "สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการสื่อการสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง" ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง และที่งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

วิชารัฐประศาสนศาสตร์ นั้นแม้จะมีมาตั้งแต่ในรัชกาล แต่ก็ได้เริ่มต้นตัวกันในศตวรรษที่ 19 และในศตวรรษที่ 20 คือประมาณ 10 กว่าปีมานี้ ในขณะที่นักวิชาการรุ่นใหม่หรือจะเรียกว่านักวิชาการหัวใหม่ตามภาษาชาวบ้านก็คงไม่คิดนัก เพราะนักวิชาการรุ่นนี้ซึ่งขณะนี้ก็มีอายุราว ๆ 50 กว่าปีเท่านั้นเอง นักวิชาการเหล่านี้ได้มีการประชุมกันเป็นประจำและได้ตกลงกันที่จะเปลี่ยนแปลงทิศทางสาขาวิชาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ให้เป็นแขนงวิชาใหม่ หรือเป็นศาสตร์ใหม่ตามที่กลุ่มนักวิชาการกลุ่มนี้ต้องการ หลังจากพวกเขาได้ทำการศึกษาวิจัย ค้นคว้า สังเกตการณ์มาเป็นเวลานาน และก็จะจะเป็นระยะเวลาที่วิวัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำลังเจริญคึกคักขึ้นมา แต่แต่นักวิชาการทางรัฐศาสตร์ก็ยังคงดูเอาอยู่ไม่ได้ที่จะทำให้อาสาสมัคร (ที่ว่าด้วย) รัฐนี้มีวิวัฒนาการไปกับเขาบ้าง แต่แนวความคิดของนักวิชาการทางรัฐศาสตร์ก็ยังมีความเห็นแตกต่างกันระหว่างรุ่นใหม่นับกับรุ่นเก่า (Liberal VS Conservative) จนในที่สุดก็แบ่งแยกกันออกเป็นกลุ่ม ๆ คือกลุ่มที่เห็นด้วยกับกลุ่มที่ไม่เห็นด้วยกับการที่จะแยกสาขาวิชาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ออกจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งความเห็นที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มนักวิชาการทั้งสองกลุ่มนี้ล้วนมีเหตุผล ด้วยกันทั้งนั้น

ส่วนนักวิชาการกลุ่มหัวใหม่หรือรุ่นใหม่ นั้นได้พยายามอย่างถึงที่จะแยกสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ออกจากสาขาวิทยาศาสตร์โดยสิ้นเชิง นักวิชาการกลุ่มนี้ได้พยายามอย่างถึงที่จะให้ข้อพิสูจน์สนับสนุนอย่างเด่นชัด เริ่มตั้งแต่จะมีการแบ่งแยกสาขาวิชาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ออกจากสาขาวิทยาศาสตร์เลยทีเดียว และยังไม่มีหยุดอยู่แค่นั้น พวกเขาจะแบ่งขั้นตอนแนวความคิดระบบเก่า ๆ ของวิชาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ออกไปอีกว่านั่นคือ ระบบแนวความคิดที่ล้าสมัยที่มุ่งทำให้คนเป็นเสมือนเครื่องจักรมากขึ้น ทุกที่ ๆ เพราะตามสภาพความเป็นจริงนั้น (ตามที่พวกเขาให้ข้อสังเกต) มนุษย์หาใช่จะเป็นเครื่องจักรดังที่ทฤษฎีเก่าเล่าอ้างไว้ไม่ มนุษย์ก็คือมนุษย์ที่มีทั้งความคิดความสามารถ และบุคลิกภาพที่อาจเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง แก้ไขได้ โดยการมุ่งสร้างพฤติกรรม พัฒนาพฤติกรรม จนเป็นเหตุให้เกิดสถาบันพฤติกรรมศาสตร์ขึ้นในปัจจุบัน จึงนับได้ว่านักวิชาการรุ่นใหม่ กลุ่มนี้ได้มีบทบาทอันสำคัญยิ่งในการเสริมสร้างให้เกิดวิวัฒนาการทางวิชาการสาขาพฤติกรรมศาสตร์ ที่แม้จะมีสาเหตุมาจากพัฒนาการของสาขาวิชาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ที่พวกเขาเห็นสัมพันธ์กับผลงานการศึกษาวิจัยค้นคว้าของชนมากมายนับว่าได้ค้นพบทฤษฎีใหม่ จนเป็นเหตุให้เกิดการแบ่งแยกระยะเวลาว่านั่นคือวิชาวิชารัฐประศาสนศาสตร์แนวเก่า และนี่คือวิชาวิชารัฐประศาสนศาสตร์แนวใหม่หรือที่เรียกกันจนติดปากทุกวันนี้ว่า NPA : New Public Administration

เมื่อความเห็นชอบของนักวิชาการทั้งหลายแปลกแยกแตกต่างกันออกไปเช่นนี้ สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องก็มีแนวโน้มที่จะคัดค้านตามความเห็นของนักวิชาการกลุ่มแรก ที่ต้องการจะให้สาขาวิชาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เป็นเอกเทศโดยไม่มีขึ้นตรงต่อสาขาวิชาวิทยาศาสตร์จนเป็นเหตุให้มีการจัดตั้งสถาบันวิชารัฐประศาสนศาสตร์ขึ้นเพื่อการศึกษาวิจัย ค้นคว้า สาขาวิชานี้โดยเฉพาะที่สหรัฐอเมริกาเกิดการค้นคว้าค้นคว้าวิจัย วิเคราะห์หาข้อมูลความเป็นจริงที่เกิดจากศาสตร์แขนงนี้ แต่ในที่สุดก็ยังมีหาข้อยุติไม่ได้กระทั่งปัจจุบัน

ด้วยเหตุนี้แขนงวิชาที่กำลังเป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบันนี้

"รัฐศาสตร์" หรือศาสตร์ที่ว่าด้วยรัฐที่เกี่ยวกับรัฐ" (Sciences of Politics or Sciences of States) นั้น ไม่อาจปล่อยให้รัฐประศาสนศาสตร์เป็นเอกเทศได้ คราวใดที่การบริหาร การปกครอง การให้ความคุ้มครองป้องกันทั้งหมดทั้งปวงนั้นจะขาดเสียจากความสัมพันธ์ไม่ว่ากรณีใด ๆ ในรัฐและบรรดาการบริหาร การปกครอง ฯลฯ ใด ๆ นั้นยังต้องอาศัยรัฐเป็นแกนกลางในการที่จะดำเนินการให้กิจกรรมกิจกรรมต่าง ๆ บรรลุเป้าหมาย ย่อมต้องพึ่งพาอาศัยรัฐอยู่ตลอดเวลา รัฐจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องกับสังคมโดยไม่โดยทางอ้อม ดังนั้นสาขาวิชานี้ก็ไม่ว่าจะแยกตัวออกไปจากความเป็นรัฐ-ศาสตร์ (Sciences of Politics) ได้และศาสตร์นี้ก็หาใช่จะเป็นสาขาวิชาใหม่ดังที่นักวิชาการหัวใหม่เข้าใจกันไม่ เพราะนักรัฐศาสตร์ นักปรัชญา เช่น พลาโต อริสโตเติล ฯลฯ ก็เคยกล่าวถึงอยู่เสมอ ๆ ในหนังสือของเขา เช่น The Republics, the States and the Laws ฯลฯ ว่ารัฐ นั้นจะต้องประกอบด้วยนักปกครอง และประชาชนที่มีคุณธรรม ความดี มีความประพฤติชอบมีสติปัญญาดี มีความเฉลียวฉลาด ได้รับการศึกษาศึกษาดี มีจิตมุ่งมั่นต่ออาชีพ และวิชาชีพของตน ๆ (Goods : หาใช่จะหมายถึงเพียงความดีงาม หรือความสวยงามเท่านั้น แต่รวมถึงคุณธรรมความดี ความเจริญก้าวหน้าด้วย) และกล้าเสียสละ ถึงความดีต่าง ๆ ซึ่งหมายถึงการประพฤติตนเป็นนักปกครองที่ดี เป็นประชาชนที่ดีของรัฐ ซึ่งก็หมายถึงพฤติกรรมต่าง ๆ และกิจกรรมกิจกรรม กิจกรรมต่าง ๆ ที่ควรกระทำและแสดงออก ปฏิบัติ ประพฤติคือสังคมด้วย

ด้วยหลักการและวิธีการดังกล่าวมาแล้วข้างต้นจึงพอจะให้ข้อสังเกตได้ว่าแม้ว่านักรัฐศาสตร์และนักปรัชญา เช่น พลาโต หรืออริสโตเติล เป็นต้น นั้น แม้จะเกิดขึ้นในภายหลังปรัชญาพุทธศาสตร์ (ที่คนไทยส่วนมากรู้จัก) เกือบ 300 ปีก็ตาม แต่แนวความคิดและทัศนะเกี่ยวกับรัฐ ผู้ปกครองรัฐ และประชาชนภายในรัฐนั้น พระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอนอยู่เสมอ ๆ ว่า นักปกครองนั้นควรตั้งอยู่ในทศพิธราชธรรม (ธรรมของนักปกครอง 10 ประการ) ส่วนประชาชนนั้นก็จะต้องตั้งข้อสังเกต ไม่ต้องตั้งข้อสงสัยใด ๆ เลย เพราะพระองค์ได้ตรัสอยู่เสมอ ๆ กับพระสาวกว่า "พวกท่านจงสัญญาไว้ในที่ทุกสถาน เพื่อประพฤติตนให้เป็นประโยชน์แก่มวลชน" ซึ่งหมายถึงการสัญญาไปเพื่อสนองอบรมให้ประชาชนรู้จักธรรมและเข้าใจธรรม (Truth) ซึ่งก็หมายถึงธรรมะคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้านั่นเอง เพื่อขัดเกลาจิตใจ อุปนิสัย ตลอดจนพฤติกรรมที่ไม่ดีทั้งหลายด้วย และเพื่อที่จะก้าวไปสู่จุดหมายปลายทางคือ สังฆธรรม และนิพพานตามอัธยาศัย ตามความต้องการของตน ๆ

ด้วยเหตุดังกล่าวแล้วแม้ว่านักวิชาการหัวใหม่จะคิดว่าวิชาวิชารัฐประศาสนศาสตร์แนวใหม่ที่เปลี่ยนแนวความคิดทฤษฎีที่ ทำให้บุคคลเป็นเครื่องจักรจากแนวความคิดทฤษฎีเดิม หันมาให้ความสนใจและเน้นในเรื่องพฤติกรรมของมนุษย์ โดยศึกษาเน้นในเรื่องพฤติกรรมมนุษย์บุคคลนั้นจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมของมนุษย์ได้และในที่สุดก็จะทำให้มนุษย์บุคคลมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม รู้ตัวชั่ววินาที หาใช่จะเป็นของใหม่ตามทฤษฎีนั้นตามความเป็นจริงไม่

ปัญหาของคน กทม. ที่ยังไม่มีหนทางแก้ไขได้สำเร็จ...

รศ.นพพร พานิชสุข

คณะศึกษาศาสตร์

ถ้าพิจารณาถึงสภาพของสังคมในกรุงเทพมหานครปัจจุบันนี้จะพบว่า มีประชาชนอาศัยกันอยู่หนาแน่นเพิ่มมากขึ้นทุกปี ทั้งนี้ก็เพราะเหตุที่ว่า กรุงเทพมหานครเป็นศูนย์กลางในทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา การสาธารณสุข สถานที่พักผ่อนราชการ - เอกชน ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกบนานาประการรอบด้าน ส่วนแล้วแต่มาวางอยู่แค่นี้ โดยเฉพาะในกรุงเทพมหานครแต่เพียงแห่งเดียว ทำให้กรุงเทพมหานครมีความแตกต่างกับชนบทอย่างเห็นได้ชัด จึงเป็นเหตุให้ประชาชนพากันอพยพมาอาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครเพิ่มมากขึ้นทุกปี จนกระทั่งต้องประสบกับภาวะต่างๆ อีกที่ไม่สามารถแก้ไขให้ตามบางเรื่องไปได้เลย จนปัญหาเหล่านี้ประชาชนต้องอาศัยความอดทน ตลอดจนอยู่ในสภาวะที่ค่อนข้างลำบากหรือบางครั้งเกิดความทุกข์ใจไม่ได้อะไรสักอย่างก็เป็นไปได้ ปัญหาที่ประสบอยู่เป็นประจำวันนี้พอที่จะประมวลออกมาได้ดังนี้ คือ

๑) ปัญหาเรื่องจราจร

ทุกคนที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครจะรู้จักจราจรที่ดีเยี่ยมในเรื่องนี้ เพราะทุกคนประสบและต้องอดทนต่อเรื่องรถติด รถแน่นเป็นเวลายาวนาน ดังนั้นการเดินทางในกรุงเทพมหานครไปไหนแต่ไหนแห่งจึงต้องกำหนดไว้ล่วงหน้าเป็นชั่วโมง เพื่อให้ถึงจุดหมายปลายทางที่ต้องการ สภาพการจราจรที่ติดขัดเป็นสิ่งที่คุณต้องอดทนไม่ว่าจะอาศัยการเดินทางด้วยรถยนต์ส่วนตัว หรือรถประจำทางก็ตาม ก็ล้วนแต่ต้องประสบปัญหาการจราจรทั้งสิ้น แต่ที่ว่าการโดยสธารวจประจำทางค่อนข้างจะการุณมากกว่า ในกรณีหรือไหน เบียดเสียด และทนสภาพรถแน่น ซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องอยู่ในภาวะจำยอม จำใจ หลีกหนีไม่พ้น ต้องล่อสู้อทนอยู่ตลอดเวลาไปทั้งสิ้น

ด้วยเหตุนี้เอง จึงไม่ต้องแปลกใจเลยที่คุณเจ้าครูขณะที่พระอาทิตย์ยังไม่ขึ้นผู้ก่อทำ ประชาชนคนกรุงเทพมหานครจะพากันออกจากบ้านเพื่อเดินทางไปประกอบภารกิจของตนแต่เช้าตรู่ เพื่อเป็นโอกาสเดียวที่จะหนีในเรื่องการจราจรที่ติดขัด รถแน่น ได้ดีกว่าวิธีอื่น ๆ ซึ่งไม่มีหนทางเลือกอีกแล้วหรือแม้แต่นอนหลับพักผ่อนบ้างแล้วประจำทางจะมีประชาชนจำนวนมากรอคอยรถโดยสารเพื่อกลับถึงที่อยู่อาศัยของตนตลอดจนเดินทางไปมาแห่งหนต่าง ๆ กันอยู่เป็นประจำปกติธรรมดา วันแล้ววันเล่า ประชาชนกรุงเทพมหานครต้องอดทนต่อสภาพของการจราจรที่ติดขัด รถแน่นอยู่เช่นนี้มาอย่างที่จะหลีกเลี่ยงไปในทางใด ๆ ที่ดีกว่านี้มิได้เลย นอกจากอดทนรับสภาพที่เป็นอยู่ตลอดจนมีความอดทน อดทนและอดทนให้มากที่สุดเท่าที่จะกระทำได้ นับตั้งแต่ตื่นนอนออกจากบ้านมาจนกระทั่งกลับเข้าสู่อีกครั้งหนึ่งอยู่เช่นนี้เรื่อย ๆ ไปไม่มีวันเปลี่ยนแปลงอะไรให้ดีขึ้นเลยจนครบถึงปัจจุบันนี้

๒) ปัญหาเรื่องค่าครองชีพ

เป็นปัญหาหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในภาวะการดำรงชีพของคนกรุงเทพมหานครในปัจจุบันนี้ ซึ่งนับได้ว่าจะทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นทุกขณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่มิชอบครัวซึ่งมีบุตรธิดาจำนวนมาก ต้องต่อสู้ดิ้นรนกับภาระการเลี้ยงดูบุตร ในสภาพที่ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ มีราคาสูงขึ้นเรื่อย ๆ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องอุปโภคบริโภคหรือบริการก็ตาม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องอาหารการกินที่มีราคาแพงขึ้นทุกสิ่งทุกอย่าง ไม่ว่าจะเป็นอาหารสดหรืออาหารแห้งก็ตาม ทุกสิ่งทุกอย่าง

โดยเฉพาะในสภาพกรุงเทพมหานครต้องใช้จ่ายเงินเป็นเครื่องแลกเปลี่ยนทั้งสิ้น เมื่อราคาสินค้าอุปโภคบริโภคแพงขึ้นเช่นนี้ ย่อมทำให้รายได้อาจไม่สมดุลกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่มิอาจได้ประจำเป็นบุคคลที่มีความเดือดร้อนมากที่สุด คือ ข้าราชการเกษียณ เมื่อเป็นเช่นนี้แล้วการปรานปรามแก้ไขเบื้องต้นในเรื่งจอร์ปชั้นสุดออกจะเลื่อนลอยทุกที เมื่อสภาพการดำรงชีพในกรุงเทพมหานครมีอัตราค่าใช้จ่ายสูงขึ้นเช่นนี้ ผลสะท้อนที่คิดคำนึงในภายหลังก็คือ การประกอบอาชีพกรรมในรูปแบบต่างๆ อาทิเช่น การขายของ การปล้น การโจรกรรม การฉ้อโกง เป็นต้น ย่อมเป็นเงาเพิ่มสูงขึ้นตามความมาภายหลัง จึงเห็นได้ว่าปัญหาเรื่องการครองชีพมีก่อให้เกิดปัญหาอื่นอีกมากมายมาภายหลังเป็นลูกโซ่ต่อเนื่องกันไปอีกมากมายหลายประการ ซึ่งยังไม่มียุติสามารถแก้ไขให้ส่วนริ่งสุดแล้วได้เลย

ด้วยเหตุนี้เอง ปัญหาการครองชีพจึงเป็นปัญหาสำคัญและปัญหาที่ทุกคนต้องประสบอยู่ทุกระดับชั้น นับตั้งแต่ตื่นนอนขึ้นมาจนกระทั่งกลับเข้านอนใหม่อีกครั้ง ทั้งนี้ก็เพราะมนุษย์เราต้องการอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค ในการปัดความข้องใจของร่างกายอย่างไม่มีหนทางหลีกเลี่ยงไปได้เลย ไม่ว่าจะเป็นผู้ที่อยู่ในฐานะ ฐานะชนชั้นสูง ฐานะชนชั้นกลาง หรือชนชั้นต่ำก็ตาม ย่อมต้องการสิ่งเหล่านี้เหมือนกันในระดับและสภาพความเป็นอยู่ของแต่ละประเภทนั่นเอง

๓) ปัญหาแหล่งอบายมุข

อันวามองไปรอบด้านตามถนนหนทางที่ผ่านไปมาในทุกหนทุกแห่งในกรุงเทพมหานครจะพบว่า มีสิ่งเร้าที่เรียกได้ว่า ความเจริญทางวัตถุเพิ่มมากขึ้นทุก ๆ ที่ในต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นตึกอาคารสูง ๆ เพิ่มมากขึ้น ห้างสรรพสินค้าต่าง ๆ ที่ใหญ่โต โรงภาพยนตร์ และในเวลาเดียวกันก็ยังมีสิ่งเร้าที่แอบแฝงอยู่ในความเจริญเหล่านี้ ก็คือ สถานอบายมุขนานาประการ อาทิเช่น สถานอบ อาม นวด, โน้ตคลับ, ไร่แอม, ไบรด์จิง, บาร์ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้เองที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกขณะจนเป็นเหตุให้ประชาชนคนกรุงเทพมหานครต้องหาเงินทอง เพื่อที่จะไปใช้จ่ายหาความสุขจากสิ่งเหล่านี้ตามความต้องการของแต่ละบุคคล

เมื่อเป็นเช่นนี้แล้วปัจจัยในเรื่องเงิน จึงเป็นสิ่งจำเป็นสูงสุดที่จะต้องหาให้ได้เพื่อจะได้ไปซื้อหาบริการเหล่านี้ให้ได้ในเวลาเดียวกันกับประชาชนคนกรุงเทพมหานครที่มีกำลังเงินน้อยย่อมต้องอดทนต่อความยาวนานของอบายมุขเหล่านี้ และบางครั้งพยายามที่จะคืนรมหาเงินเพื่อให้ได้มาในกาไปซื้อบริการต่าง ๆ ย่อมทำให้ผลที่คิดคำนึงในภายหลังในรูปของอาชญากรรมเพิ่มสูงขึ้นทุกปี

ในสภาพที่เป็นจริงนอกจากแหล่งอบายมุขนานาประการในกรุงเทพมหานครที่มีจำนวนมากอยู่แล้ว ในเวลาเดียวกันยังมีสิ่งที่เป็นอันตรายแก่ประชาชนอีกด้วย นั่นคือ อาสพพิศให้โทษ อาทิ เสโรทิน, มอร์ฟีน ซึ่งเป็นสิ่งที่เข้าตาใจให้ชาวชนวิญญูได้มีการทดลอง สัมผัสและหาความรู้ในสิ่งเหล่านี้กับเพิ่มมากขึ้นทุกที จนอาจกล่าวได้ว่าเป็นปัญหาที่หนักอกหนักใจแก่รัฐบาลอยู่ไม่น้อย

๔) ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ

นอกเหนือปัญหาหลักกล่าวมาข้างต้น ประชาชนกรุงเทพ-

มหานครยังประสบกับปัญหาในเรื่องของภาวะสิ่งแวดล้อมเป็นพิษอยู่ประจำ โดยที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงหนีไปได้เลย จำต้องอดทนรับ อดทน และต่อสู้กับสภาพเช่นนี้ไปจนถึงที่สุด อาทิเช่น

๔.1 อากาศเป็นพิษ (Air Pollution) จากสภาพที่การจราจรติดขัดเป็นระยะยาวตามท้องถนน ทำให้รถต่าง ๆ ที่ผ่านไปเสียดอกมาปล่อยมลพิษรวมกันอยู่ในท้องถนนเป็นจำนวนมาก และประชาชนที่กำลังเดินอยู่ในถนนต้องสูดอากาศที่เป็นพิษเหล่านี้ไปจนตลอดทุกวัน และสะสมเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ จนอาจเคยชินไปจนถึงที่สุดก็ได้

๔.2 น้ำเป็นพิษ (Water Pollution) ถ้าพิจารณาในคลอง แม่น้ำต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานครจะพบว่า ทุกหนแห่งต่างก็สกปรก มีกลิ่นเหม็น สีดำคล้ำและเป็นพิษเพราะเชื้อโรคนานาชนิด ซึ่งซึ่งเป็นสัตว์ป่าโรคชนิดหนึ่งก็เพิ่มมากขึ้นทุกที ทำให้ประชาชนไม่มีโอกาสที่จะใช้น้ำในต่างคลองได้เสีย ต้องอาศัยแต่น้ำประปาและน้ำฝนในบางครั้งแต่เพียงอย่างเดียว

๔.3 เสียงเป็นพิษ (Noise Pollution) ในขณะที่ยืนทางในท้องถนนในถนนทางสายต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานครจะพบว่า ฆวดยานต่าง ๆ มีจำนวนมากมาย และส่งเสียงรบกวนโสตประสาทอันหนัก ทำให้บางครั้งความอึกทึกเหล่านี้เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความรำคาญต่อประชาชนคนกรุงเทพมหานครโดยไม่รู้ตัว

หรือแม้แต่น้ำบางครั้ง มีโรงงานอุตสาหกรรมตั้งอยู่ใกล้เคียงกับที่อยู่อาศัย ทำความรบกวนแก่ประชาชนมากที่สุดที่จะต้องอดทนต่อไป

จากที่แสดงให้เห็นถึงปัญหานานาประการที่คนกรุงเทพมหานครจำต้องประสบพบเห็นอยู่เป็นประจำ ต้องทนและอดทนรับสภาพอยู่เช่นนี้เรื่อยมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบันและเลกไปอีกรอนาคค ซึ่งทุกคนต้องอยู่ในภาวะจำยอมรับสภาพเช่นนี้เพื่อการ มีชีวิตอยู่รอด อยู่ในกรุงเทพมหานครในขณะที่ถึงจำเป็นจะต้องดำรงชีวิตอยู่ ไม่ว่าจะเป็นในด้านการศึกษา การประกอบอาชีพหรือการทำธุรกิจก็ตามทุกชั้น ทุกวัย ทุกระดับฐานะย่อมต้องได้รับระสขเสิมการือต่างกัน บางคนอาจต้องให้ความอดทนมากหน่อย บางคนอาจไม่ต้องให้ความอดทนเท่าใดนัก ทั้งนี้ก็เพราะมีสิ่งอำนวยความสะดวกนานาประการเป็นเครื่องช่วย

แต่ที่ว่าปัญหาเหล่านี้ ไม่มีอะไรดีไปกว่าการที่ต้องต่อสู้ อดทน และอดทนรับสภาพที่เป็นอยู่อย่างทำให้ให้สบาย ไม่ไปเอามันมาเป็นปัญหาหรือคิดให้วิตกกังวลมากเกินไป ขูดรีด ๆ ก็คือ ทรัพย์สินให้สบาย พยายามมองสิ่งเหล่านี้ให้มันเป็นสิ่งน่ารื่นรมย์ และหาข้อเปรียบเทียบกับบ้าง ในบางครั้งบางโอกาสเพื่อมิให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวลใจ ทั้งนี้ก็เพราะปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหา ที่สะสม หมักหมม กันมาเป็นระยะเวลายาวนานที่จะแก้ไขให้สำเร็จลุล่วงในระยะเวลาอันรวดเร็วมิได้ ต้องอาศัยปัจจัยหลายประการที่มีผลสืบเนื่องช่วยแก้ไขต่อไป

เพราะฉะนั้นประชาชนคนกรุงเทพมหานครทุกคนจึงต้องยอมรับสภาพเช่นนี้ มีความอดทน ต่อสู้ ไร้อ้อมกับที่ทำงานกำเนิดมาในยุคที่โลกกำลังเจริญแต่ทางวัตถุแต่เพียงอย่างเดียวและเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนกระทั่งความเจริญทางด้านจิตใจค่อย ๆ ลดน้อยลงตามลำดับ จนในที่สุดอนาคตมนุษย์เราอาจไม่รู้จักคำว่า คุณธรรม คืออะไรก็ได้ ใครจะไปรู้ได้นอกจากความตายเท่านั้นที่เที่ยงแท้แน่นอนที่สุดของมนุษย์ที่จะตัดสินใจให้หลีกเลี่ยงหนีจากปัญหาเหล่านี้ได้

วันคืนลุล่วงแล้ว	ต้นเดือน
ชีวิตที่นอกเหนือ	สุดสิ้น
ปัญหาเก่าใหม่	ระลอกต่อ เนื่องมา
ทิศทางที่เปลี่ยน	อีกนั้นอีกสัปดาห์



รายการโทรทัศน์อรรถศึกษา ภาคพิเศษ
ระหว่างวันที่ 3-11 พฤศจิกายน 2529
ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 7 สี

วันจันทร์ที่ 3 พฤศจิกายน 2529

- 18.30 น. รายการกีฬาปริทัศน์
เรื่อง รักบี้ ตอนที่ 1
โดย อ.ศุภนิลย์ วงมาสังการ
- 19.00 น. รายการมหาวชิราวุธปริทัศน์
เรื่อง ตาวเซ่งซันกับท้าวพรวิบูลย์อานชัยน ครั้งที่ 4

วันอังคารที่ 4 พฤศจิกายน 2529

- 18.30 น. รายการโทรทัศน์
เรื่อง การสืบสืบ
โดย รศ.ดร. นิภา แก้วศรีงาม
- 19.00 น. รายการห้องสมุดทางอากาศ
เรื่อง สุสานหลวง ร. 9
โดย น.ส.สมจิตต์ เกิดประสพดี
นางสาวอรุณ อารามางกูร

วันพุธที่ 5 พฤศจิกายน 2529

- 18.30 น. รายการกีฬาปริทัศน์
เรื่อง รักบี้ 2
โดย อ.ศุภนิลย์ วงมาสังการ
- 19.00 น. รายการของชาว มอชชวา
เรื่อง คนดี
โดย รศ.ดร.นิภา แก้วศรีงาม

วันพฤหัสบดีที่ 6 พฤศจิกายน 2529

- 18.30 น. รายการเพื่อเด็กและเยาวชน
เรื่อง ทบดูซี
โดย น.ส.กุลลวรา ชูหงส์ไพโรจน์
- 19.00 น. รายการห้องสมุดทางอากาศ
เรื่อง ได้ว่าที่จากหนังสือ
จุดตัด "บุญรอดกับปัญหาใต้ลี้กว่าวินมอ"
จากหนังสือเรื่อง "บุญรอดกับปัญหาใต้ลี้กว่าวินมอ"

จากบทประพันธ์ของ "ไมคิน" และ "ยูดี"
จากบทประพันธ์ของ "ลอคไมด์"

โดย ศ.ดร.เมธีมาศ ชาลิด
ดร.น.ส.เจ็ช นันทิวิจิตร
ก.จินตนา ไบการุณี
ดร.ณชยวงศ์ ส้าชอคนรทผล
น.ส.กุลลวรา ชูหงส์ไพโรจน์

วันศุกร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2529

- 18.30 น. รายการกีฬาปริทัศน์
เรื่อง รักบี้
โดย อ.ศุภนิลย์ วงมาสังการ
- 19.00 น. รายการปกิณกะวิทยาศาสตร์
เรื่อง การสร้างเตาเชื้อในประเทศไทย
โดย ผศ.ดร.ประสาธ สืบคำ
รศ.ดร.วุฒิ พันธุมบาริน

วันเสาร์ที่ 8 พฤศจิกายน 2529

- 18.30 น. รายการเก็บสืบสืบ
เรื่อง จากปวี...ถึงหนุ่มข้าวปุ้นซี
- 19.00 น. รายการนัดพบกับภรรยา
เรื่อง นัดพบกับปิ่น
โดย ศ.ดร.หญิงจินตนา แสงสุนทร

วันอาทิตย์ที่ 9 พฤศจิกายน 2529

- 18.30 น. รายการปกิณกะทีวี
เรื่อง วาดรูปที่สถานีรถไฟ
โดย รศ.สุมาลี นิยมบุญญา
- 19.00 น. รายการหนังสือมาบอก
เรื่อง การแข่งขันเคียวเปียโนเพลงของใครบ้าง

วันจันทร์ที่ 10 พฤศจิกายน 2529

- 18.30 น. รายการกีฬาปริทัศน์
เรื่อง กีฬามหาวิทยาลัย
19.00 น. รายการมหาวชิราวุธปริทัศน์
เรื่อง "14 มิถุนายนแห่ง"

วันอังคารที่ 11 พฤศจิกายน 2529

- 18.30 น. รายการโทรทัศน์
เรื่อง บุคลิกแห่งความสนใจในการขาย
โดย รศ.จิตรา วสุวานิช
- 19.00 น. รายการห้องสมุดทางอากาศ
เรื่อง การบริจาคนิต



... ก่อนอาทิตย์อัสดง...

แสงสีทองด้านตะวันตกทอประกายแผ่
ริ้วมีขึ้นทีละน้อย ๆ กลุ่มเมฆหมอกสีขาวที่ปกคลุม
ให้ท้องทุ่งมีดมัวเริ่มสลายตัว หมิวินคนกกาส่งเสียง
ร้องแยกย้ายกันบินออกหากิน ลอกลไม้ในพญาต้นจาก
ที่ลับโพยกลางใบสุริยแสงที่ถ้ำสิงแก่กระจาย นกหัว
หยดน้อย ๆ ไหลรวมตัวกันเป็นเม็ดใหญ่แล้วทยอยลง
บนพื้นแผ่นดินที่แห้งแล้งมาเป็นเวลานาน

กาลเวลาไหลแปรไป...

ใบไม้แรกผลิเต็มมีแสงความเขียวขจีบริสุทธิ์ ด้
ถูกฝุ่นละอองนำมาซึ่งความสกปรก ลอกลไม้ที่เคย
แก้มกตึนบานรับอรุณด้วยความสดใส่ก็ถูกหมุ่แมลง
ดูบไลนชมเล่นอย่างประปรายปรีดี

บนเส้นทางของกรรมคำนวณชีวิต ทุกชีวิตมี
สิทธิเลือกทางเดินที่ตนรักที่ตนชอบ แม้วิบากที่ตน
ทางนั้นอาจจะมิได้ตนแปรสภาพเสีย หรือขวางกั้นด้วย
ขวากหนามที่แหลมคมถักถอม แต่ถ้าเรานึกความฝันที่
สวยสดงดงามเป็นแรงผลักดันให้กำลังใจและความพยายาม
มุ่งมั่นที่แท้จริง ความฝันที่เคยเห็นว่ายู่ไกลแสนไกล
ก็อาจจะมาอยู่ใกล้เอื้อมมือคว้า

...เทียนเล่มน้อย ๆ ที่ตะถายแห่ง เพื่อแลกกับ
แสงสว่างอันยิ่งใหญ่ให้สิ่งมีชีวิตได้พึ่งพิง

...ขอนไม้ที่ขรุขระ ที่ลอยไปกับกระแสสายน้ำอย่าง
ไม่มีจุดหมาย

...กาฝากที่ชอบเกาะชอบอาศัยผู้อื่น
กาลเวลาไหลแปรไป...

สรวพลึงรู้ความหมายของคำว่า "ชีวิต" ก่อน
ที่ร่างจะดับสูญไป ลอกลไม้ที่เป่งบานเต็มที่เริ่มเหี่ยว
เฉาและโรยรา ใบไม้ขาวว้างหล่นเมื่อโดนลมรุมที่
ร้อนแรงพัดผ่าน แสงทองอำสุดท้ายลับขอบฟ้า...
ปล่อยให้ชีวิตตกอยู่ในความมืด... ที่เว้งว้างและกว้าง
ไกล...

จันดี กอเงินกลาง
294025475

เรื่องศาสนธรรม

กำเนิดวันพระ

พระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ. กุเชกัธชณตถู ทรง
ราชฤทธิ ในครั้งนั้นพวกปริพาชกอัญญาเดียรดีดี คือ
นักบวชภายนอกพุทธศาสนา พอถึงวัน 14 ค่ำ 15 ค่ำ
และ 8 ค่ำ ย่อมประชุมกันกล่าวธรรม ชาวบ้านต่าง
พากันไปฟังธรรม ด้วยความเลื่อมใส

พระเจ้าพิมพิสารทรงดำริว่า การกระทำดังกล่าว
เป็นที่นิยมเลื่อมใสของประชาชน ถ้าพระคุณเจ้าทั้ง
หลายจะกระทำบ้างก็จะได้รับความรักและความเลื่อม
ใสจากชาวบ้านเช่นกัน จึงทรงนำความนี้ขึ้นทูลพระ
พุทธเจ้า

พระพุทธเจ้าจึงทรงประชุมสงฆ์ แล้ววันตั้งกับ

พระภิกษุทั้งหลายว่า "ภิกษุทั้งหลาย! เราอนุญาตให้
ประชุมกันในวัน 14 ค่ำ 15 ค่ำ และ 8 ค่ำ แห่งมีกัณ"

ในครั้งนั้น พวกภิกษุมาประชุมกันแล้ว พากัน
นั่งนิ่งเฉยหมด ชาวบ้านเข้าไปหาภิกษุเหล่านั้นแล้ว
ต่างพากันดำหนิว่า ภิกษุเหล่านี้ประชุมกันในวันพระ
แล้ว ทำไมจึงนั่งนิ่งเหมือนหมูอ้วนเล่า ธรรมนิยม
ของภิกษุผู้ประชุมกัน ควรแสดงธรรมมิใช่หรือ?

พระพุทธเจ้าทรงทราบ จึงทรงอนุญาตให้
มีการแสดงธรรมในวันพระ และต่อมาทรงเห็นว่า ควร
จะนำเอาศีลของภิกษุ 227 ข้อ มาแสดงในวัน 14 ค่ำ
หรือ 16 ค่ำ อันเป็นวันอุโบสถที่เรียกว่า สวดปาฏิโมกข์
ด้วย จึงเป็นประเพณีแต่นั้นมา

อุโบสถันธนะ วิมี

(จากพระไตรปิฎก ฉบับสาวะ โดย ธรรมรักษา)

ห้องศาสนธรรม คณะเศรษฐศาสตร์ ม.ร.



The basic law of capitalism is you or I,
not both you and I

Anonymous

In Simha, J A dictionary of economic qusta-
tions. Billing and Sons Ltd. p.26

"กฎของระบบทุนนิยม ก็คือ ตัวใครตัวมัน"

ตารางการบรรยายสรุป

ทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบก ช่อง 7 ภาค 2/2529

เวลา	จ. 10 พ.ย.	อ. 11 พ.ย.	พ. 12 พ.ย.	พฤ. 13 พ.ย.	ศ. 14 พ.ย.	ส. 15 พ.ย.	อ. 16 พ.ย.
15.00 15.30 18.30 19.00	MA 114-1 EN 10 2-1	MA 112-1 รวมฯ สัมพันธ์	EC 10 3-1 LS 10 3-1 EC 112-1 HI 10 2-1	PS 290-1 LA 20 8-1 AC 10 2-1 PS 110-1	SC 10 3-1 LA 122-1 GM 10 3-1 LA 10 5-1	ST 20 3-1 EN 20 2-1	MA 114-2 EN 10 2-2
เวลา	จ. 17 พ.ย.	อ. 18 พ.ย.	พ. 19 พ.ย.	พฤ. 20 พ.ย.	ศ. 21 พ.ย.	ส. 22 พ.ย.	อ. 23 พ.ย.
15.00 15.30 18.30 19.00	SC 10 3-2 LA 122-2 MA 114-3 EN 10 2-3	LA 10 6-1 SO 10 3-1 MA 112-2 รวมฯ สัมพันธ์	EC 10 3-2 LS 10 3-2 EC 112-2 HI 10 2-2	PS 290-2 LA 20 8-2 AC 10 2-2 PS 110-2	LA 10 6-2 SO 10 3-2 GM 10 3-2 LA 10 5-2	ST 20 3-2 EN 20 2-2	MA 112-3 รวมฯ สัมพันธ์
เวลา	จ. 24 พ.ย.	อ. 25 พ.ย.	พ. 26 พ.ย.	พฤ. 27 พ.ย.	ศ. 28 พ.ย.	ส. 29 พ.ย.	อ. 30 พ.ย.
15.00 15.30 18.30 19.00	SC 10 3-3 LA 122-3 MA 114-4 EN 10 2-4	LA 10 6-3 SO 10 3-3 MA 112-4 รวมฯ สัมพันธ์	EC 10 3-3 LS 10 3-3 EC 112-3 HI 10 2-3	PS 290-3 LA 20 8-3 AC 10 2-3 PS 110-3	EC 10 3-4 LS 10 3-4 GM 10 3-3 LA 10 5-3	ST 20 3-3 EN 20 2-3	EC 112-4 HI 10 2-4
เวลา	จ. 1 ธ.ค.	อ. 2 ธ.ค.	พ. 3 ธ.ค.	พฤ. 4 ธ.ค.	ศ. 5 ธ.ค.	ส. 6 ธ.ค.	อ. 7 ธ.ค.
15.00 15.30 18.30 19.00	SC 10 3-4 LA 122-4 MA 114-5 EN 10 2-5	LA 10 6-4 SO 10 3-4 MA 112-5 รวมฯ สัมพันธ์	EC 10 3-5 LS 10 3-5 EC 112-5 HI 10 2-5	PS 290-4 LA 20 8-4 AC 10 2-4 PS 110-4	GM 10 3-4 LA 10 5-4	ST 20 3-4 EN 20 2-4	AC 10 2-2 PS 110-5
เวลา	จ. 8 ธ.ค.	อ. 9 ธ.ค.	พ. 10 ธ.ค.	พฤ. 11 ธ.ค.	ศ. 12 ธ.ค.	ส. 13 ธ.ค.	อ. 14 ธ.ค.
15.00 15.30 18.30 19.00	SC 10 3-5 LA 122-5 MA 114-6 EN 10 2-6	LA 10 6-5 SO 10 3-5 MA 112-6 รวมฯ สัมพันธ์	EC 112-6 HI 10 2-6	PS 290-5 LA 20 8-5 AC 10 2-6 PS 110-6	PS 290-6 LA 20 8-6 GM 10 3-5 LA 10 5-5	ST 20 3-5 EN 20 2-5	GM 10 3-6 LA 10 5-6
เวลา	จ. 15 ธ.ค.	อ. 16 ธ.ค.	พ. 17 ธ.ค.	พฤ. 18 ธ.ค.	ศ. 19 ธ.ค.	ส. 20 ธ.ค.	อ. 21 ธ.ค.
15.00 15.30 18.30 19.00	SC 10 3-6 LA 122-6 MA 114-7 EN 10 2-7	LA 10 6-6 SO 10 3-6 MA 112-7 รวมฯ สัมพันธ์	EC 10 3-6 LS 10 3-6 EC 112-7 HI 10 2-7	PS 290-7 LA 20 8-7 AC 10 2-7 PS 110-7	SC 10 3-7 LA 122-7 GM 10 3-7 LA 10 5-7	ST 20 3-6 EN 20 2-6	ST 20 3-7 EN 20 2-7
เวลา	จ. 22 ธ.ค.	อ. 23 ธ.ค.	พ. 24 ธ.ค.	พฤ. 25 ธ.ค.	ศ. 26 ธ.ค.	ส. 27 ธ.ค.	อ. 28 ธ.ค.
15.00 15.30 18.30	SC 10 3-8 LA 122-8 MA 114-8	LA 10 6-7 SO 10 3-7 MA 112-8	EC 10 3-7 LS 10 3-7 EC 112-8	PS 290-8 LA 20 8-8 AC 10 2-8	LA 10 6-8 SO 10 3-8 GM 10 3-8	ST 20 3-8	MA 114-9 EN 10 2-9
เวลา	จ. 29 ธ.ค.	อ. 30 ธ.ค.	พ. 31 ธ.ค.	พฤ. 1 ม.ค.	ศ. 2 ม.ค.	ส. 3 ม.ค.	อ. 4 ม.ค.
15.00 15.30 18.30 19.00	SC 10 3-9 LA 122-9 MA 114-10 EN 10 2-10	LA 10 6-9 SO 10 3-9 MA 112-9 รวมฯ สัมพันธ์	EC 112-9 HI 10 2-9	AC 10 2-9 PS 110-9	EC 10 3-8 LS 10 3-8 GM 10 3-9 LA 10 5-9	ST 20 3-9 EN 20 2-9	MA 112-10 รวมฯ สัมพันธ์
เวลา	จ. 5 ม.ค.	อ. 6 ม.ค.	พ. 7 ม.ค.	พฤ. 8 ม.ค.	ศ. 9 ม.ค.	ส. 10 ม.ค.	อ. 11 ม.ค.
15.00 15.30 18.30 19.00	SC 10 3-10 LA 122-10 MA 114-11 EN 10 2-11	LA 10 6-10 SO 10 3-10 MA 112-11 รวมฯ สัมพันธ์	EC 10 3-9 LS 10 3-9 EC 112-10 HI 10 2-10	PS 290-9 LA 20 8-9 AC 10 2-10 PS 110-10	PS 290-10 LA 20 8-10 GM 10 3-10 LA 10 5-10	ST 20 3-10 EN 20 2-10	EC 112-11 HI 10 2-11

(181)	ส. 12 น.ร.	ส. 13 น.ร.	ส. 14 น.ร.	ส. 15 น.ร.	ส. 16 น.ร.	ส. 17 น.ร.	ส. 18 น.ร.
15.00	SC 10 3-11	LA 10 6-11	EC 10 3-10	PS 290-11	SC 10 3-12		
15.30	LA 122-11	SC 10 3-11	LS 10 3-10	LA 20 8-11	LA 122-12		
16.30	MA 114-12	MA 112-12	EC 112-12	AC 10 2-11	GM 10 3-11	ST 20 3-11	AC 10 2-12
18.00	EN 10 2-12	รวมฯ สัมพันธ์	HI 10 2-12	PS 110-11	LA 10 5-11	EN 20 2-11	PS 110-12
(178)	ส. 19 น.ร.	ส. 20 น.ร.	ส. 21 น.ร.	ส. 22 น.ร.	ส. 23 น.ร.	ส. 24 น.ร.	ส. 25 น.ร.
15.00	SC 10 3-13	LA 10 6-12	EC 10 3-11	PS 290-12	LA 10 6-13		
15.30	LA 122-13	SO 10 3-12	LS 10 3-11	LA 20 8-12	SO 10 3-13		
16.30	MA 114-13	MA 112-13	EC 112-13	AC 10 2-13	GM 10 3-12	ST 20 3-12	GM 10 3-13
18.00	EN 10 2-13	รวมฯ สัมพันธ์	HI 10 2-13	PS 110-13	LA 10 5-12	EN 20 2-12	LA 10 5-13
(179)	ส. 26 น.ร.	ส. 27 น.ร.	ส. 28 น.ร.	ส. 29 น.ร.	ส. 30 น.ร.	ส. 31 น.ร.	ส. 1 น.ร.
15.00	SC 10 3-14	LA 10 6-14	EC 10 3-12	PS 290-13	EC 10 3-13*		
15.30	LA 122-14	SO 10 3-14	LS 10 3-12	LA 20 8-13	รวมฯ		
16.30	MA 114-14	MA 112-14	EC 112-14	AC 10 2-14	GM 10 3-14	ST 20 3-13	ST 20 3-14
18.00	EN 10 2-14	รวมฯ สัมพันธ์	HI 10 2-14	PS 110-14	LA 10 5-14	EN 20 2-13	EN 20 2-14
(180)	ส. 2 น.ร.	ส. 3 น.ร.	ส. 4 น.ร.	ส. 5 น.ร.	ส. 6 น.ร.	ส. 7 น.ร.	ส. 8 น.ร.
15.00	SC 10 3-15	LA 10 6-15	EC 10 3-14	PS 290-14	PS 290-15		
15.30	LA 122-15	SO 10 3-15	รวมฯ	LA 20 8-14	LA 20 8-15		
16.30	MA 114-15	MA 112-15	EC 112-15	AC 10 2-15	GM 10 3-15	ST 20 3-15	MA 114-16
18.00	EN 10 2-15	รวมฯ สัมพันธ์	HI 10 2-15	PS 110-15	LA 10 5-15	EN 20 2-15	EN 10 2-16
(182)	ส. 9 น.ร.	ส. 10 น.ร.	ส. 11 น.ร.	ส. 12 น.ร.	ส. 13 น.ร.	ส. 14 น.ร.	ส. 15 น.ร.
15.00	SC 10 3-16	LA 10 6-16	EC 10 3-15	PS 290-16	SC 10 3-17		
15.30	LA 122-16	SO 10 3-16	รวมฯ	LA 20 8-16	LA 122-17		
16.30	MA 114-17	MA 112-16	EC 112-16	AC 10 2-16	GM 10 3-16	ST 20 3-16	MA 112-17
18.00	EN 10 2-17	รวมฯ สัมพันธ์	HI 10 2-16	PS 110-16	LA 10 5-16	EN 20 2-16	รวมฯ สัมพันธ์
(183)	ส. 16 น.ร.	ส. 17 น.ร.	ส. 18 น.ร.	ส. 19 น.ร.	ส. 20 น.ร.	ส. 21 น.ร.	ส. 22 น.ร.
15.00	SC 10 3-18	LA 10 6-17	EC 10 3-16	PS 290-17	LA 10 6-18		
15.30	LA 122-18	SO 10 3-17	รวมฯ	LA 20 8-17	SO 10 3-18		
16.30	MA 114-18	MA 112-18	EC 112-17	AC 10 2-17	GM 10 3-17	ST 20 3-17	EC 112-18
18.00	EN 10 2-18	รวมฯ สัมพันธ์	HI 10 2-17	PS 110-17	LA 10 5-17	EN 20 2-17	HI 10 2-18
(184)	ส. 23 น.ร.	ส. 24 น.ร.	ส. 25 น.ร.	ส. 26 น.ร.	ส. 27 น.ร.	ส. 28 น.ร.	ส. 1 น.ร.
15.00	EC 10 3-17	PS 290-18					
15.30	รวมฯ	LA 20 8-18					
16.30	AC 10 2-18	GM 10 3-18	ST 20 3-18				
18.00	PS 110-18	LA 10 5-18	EN 20 2-18				

ให้เสร็จสิ้นภายในกำหนด 1 ปี นับตั้งแต่วันที่ 18 ตุลาคม 2529 เป็นต้นไป

สนทนาก่อนให้ทุนวิจัย

สมาคมการอ่านนานาชาติสหรัฐอเมริกาได้ประกาศให้รางวัลผลงานวิจัยดีเด่นภายนอกสหรัฐอเมริกา และสมาคมคือ Institute for Reading Research Fellowship โดยให้ผู้อบรมศึกษาชั้นปริญญาเอกมาแล้วไม่เกิน 5 ปี ส่งผลงานวิจัยด้านการอ่านมาที่สมาคมการอ่านแห่งประเทศไทย เพื่อคณะกรรมการจะพิจารณาคัดเลือกส่งไปเสนอรับรางวัลจากสมาคมการอ่านนานาชาติต่อไป

จึงขอเรียนเชิญผู้ที่มีผลงานวิจัยดังกล่าว (มิใช่งานวิทยานิพนธ์) ส่งบทคัดย่อและงานวิจัยของท่านไปยังสมาคมการอ่านแห่งประเทศไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 126/1 ถนนวิภาวดีรังสิต ถนน 10400 หรือ โทร 2771413 ภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน สกนี้

สัมภาษณ์ ต่อจากหน้า 5

ระบบการทำงานของบรรณาธิการทำให้คิดว่าบรรณาธิการมีหน้าที่เพียงเฝ้าห้องสมุดเท่านั้น แต่พอเราเสนอโครงการต่าง ๆ ขึ้นไปท่านก็รับฟังและยังมีงบประมาณให้สำหรับปรับปรุงห้องสมุดใหม่อีกด้วยค่ะ

พ. เรื่องการได้รับรางวัล ออกทราบดีว่า ทำไมวิทยาลัยนี้จึงได้รับรางวัล ใครเป็นคนตัดสินใจ มีเกณฑ์ในการตัดสินอย่างไร

ป. ก็เหมือน ๆ กับโรงเรียนทั่ว ๆ ไปคือทางสมาคมห้องสมุดจะส่งแบบสอบถามมาที่นี่ ให้เรากรอกแบบสอบถามตามความเป็นจริง แล้วส่งแบบสอบถามกลับไปยังสมาคมห้องสมุด หลังจากนั้นประมาณ 1 เดือน จะมีคนจากสมาคมมาตรวจสอบว่าเป็นจริงตามที่เรกรอกแบบสอบถามไปหรือไม่ มีมาประมาณ 9 คน มาสัมภาษณ์ผู้อำนวยการพร้อมทั้งตัวบรรณาธิการ และเดินสำรวจห้องสมุดไปด้วย

พ. ได้รับรางวัลอะไรมาบ้าง มีความรู้สึกอย่างไรที่ได้รับรางวัล

ป. ก็ได้รับรางวัล ห้องสมุดวิทยาลัยดีเด่นระดับชาติะ ผู้ชำนาญการเป็นผู้รับ และ รางวัลบรรณาธิการดีเด่น คิดว่าเป็นคนรับเชง ความรู้สึกตอนนั้นหรือคะ ก็รู้สึกดีใจ และก็ไม่ไปคาดหวังมากก่อน

พ. โครงการต่อไปสำหรับห้องสมุดแห่งนี้

ป. คือไปโรงเรียนมีจะเข้าไปอยู่ที่บางบอน ห้องสมุดจะมีเนื้อที่ประมาณ 4 ห้องเรียน คิดเครื่องปรับอากาศ จะเอาคอมพิวเตอร์มาใช้กับงานห้องสมุดใช้กับการทำบรรณการค่ะ

พ. แล้วโครงการสำหรับตนเองในอนาคต

ป. ก็กะว่าจะทำอาชีพนักสังคม 10 ปี หลังจากนั้นจะออกไปประกอบอาชีพส่วนตัว

พ. ขอคำแนะนำสำหรับน้อง ๆ บรรณาธิการด้วย

ป. ก็อยากจะทำกับน้อง ๆ ทุกคนว่าอาชีพแล้วก็อย่าเลือกงาน สมัยนี้ต้องอดทน การทำงานมีอุปสรรคทุกอย่างก็ต้องต่อสู้ดิ้นรน ไม่มีใครจะเดินไปบนทางที่มันลื่นทุกหลายไร้วัวเสมอไป

การประกอบพิธีชุมนุมสวนสนาม นักศึกษาวิชาทหาร ปีการศึกษา 2529

ด้วยกรมการรักษาดินแดน จะประกอบพิธีชุมนุมสวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2529 ณ สนามกีฬากองทัพที่ 14 พฤศจิกายน 2529 เวลา 18.00 น.

ในการนี้ ให้นักศึกษาวิชาทหาร มหาวิทยาลัยรามคำแหงทุกคนที่ได้รับบริการกำหนดเป็นกำลังเดินในขบวนสวนสนาม และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ คือไปปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อยเพื่อชื่อเสียงและเกียรติประวัติที่ได้รับมอบหน้าที่ ซึ่งถือเป็นกิจกรรมที่มีเกียรติและสำคัญยิ่ง

สำหรับนักศึกษาวิชาทหารที่ได้กำหนดให้เดินในขบวนสวนสนามให้ทุกคนไปร่วมพิธีในวันชุมนุมสวนสนาม โดยพร้อมเทวียงกันและเชิญผู้ปกครองรวมทั้งนักศึกษาที่มีได้เป็นนักศึกษาวิชาทหารร่วมชมพิธีชุมนุมสวนสนามในครั้งนี้ด้วย

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน
ประกาศ น.ร. วันที่ 18 ตุลาคม 2529

บทบรรณาธิการ ต่อจากหน้า 3

กรรมของเราก็ยังมีคุณค่า

จะแทรกเรื่องรื่นเริงเข้าไปบ้างเพื่อให้มีรสชาติสนุกสนานก็ไม่น่าเสียหายอะไร แต่ถ้ามุ่งที่ความสนุกสนานรื่นเริง การประกวด และการพนันขันต่อ เป็นเรื่องใหญ่ โดยมองข้ามความมุ่งหมายและสาระที่แท้จริง พิธีกรรมนั้นก็ไม่นับว่าเป็นงานของปัญญาชน

สมพันธ์ เลขะพันธ์

บอข่า ต่อจากหน้า 2

31 มีนาคม 2529 แต่ยังมีผู้มีจิตใจไปคิดต่อขอรับเงิน มันมีธนบัตรคิงกล่าวได้หมดออกจากการจ่ายเงินแล้ว การสื่อสารแห่งประเทศไทยจึงขอประกาศให้บรรดาผู้รับหรือผู้ฝากส่งธนบัตรคิงตามงวดเดือนดังกล่าว ไปคืนนำหลักฐานไปคิดต่อขอรับเงินคืน

รวมๆ ต่อจากหน้า 12

เป็นมาของมหาวิทยาลัย และเผยแพร่ความก้าวหน้าทางด้านสื่อมวลชน ๗ บริเวณ ลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี ซึ่งจะใช้เป็นสถานที่ทำพิธีเปิดงาน "15 ปีรามคำแหง" ของศิษย์เก่ารวมๆ - โคราชด้วย นอกจากนี้ยังเปิดรับบริจาคหนังสือทั่วไปและวารสารของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อดำเนินการจัดตั้งห้องสมุดของสมาคมฯ ต่อไปในอนาคต

"การรณรงค์หาทุนให้เด็ก

นักเรียนยากจนในจังหวัดนั้น สมาคมฯ จะจำหน่ายสติ๊กเกอร์ แผ่นมีจิตศรัทธา ในราคา แผ่นละ 5 บาท"

เลขาธิการสมาคมศิษย์เก่ารวมคำแหงนครราชสีมา กล่าวต่อไปถึงการจัดงานในภาคกลางคืนว่า จะเป็นการเลี้ยงสังสรรค์ของชาวรามคำแหงในโคราชทั้งศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน ณ หอประชุมศิษย์เก่าสถานี่ ตั้งแต่เวลา 18.30 น. เป็นต้นไป โดยจำหน่ายบัตรใบละ 100 บาท

ขอเชิญชวนชาวรามคำแหง จังหวัดนครราชสีมาทุกคน เข้าร่วมงาน "15 ปีรามคำแหง" ครั้งนี้ และสมาคมฯ ขอให้ศิษย์เก่า - นักศึกษาปัจจุบันโปรดส่งชื่อ-ที่อยู่ไปที่สมาคมศิษย์เก่ารวมคำแหงนครราชสีมา ภายในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2529 เพื่อสมาคมฯ จะได้รับรวบรวมรายชื่อสมาชิกไว้เป็นประโยชน์แก่การดำเนินงานของสมาคมฯ ในโอกาสต่อไป

นายสันติ วาฑูรี ได้ฝากถึงมหาวิทยาลัย ในคอนท้าวว่า อยาก

ให้มหาวิทยาลัยช่วยจัดคาราวานเวียนเทียน ขึ้น ณ ศูนย์บริการวิชาการสวนภูมิภาค (ที่ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดนครราชสีมา) เพื่อให้นักศึกษา และประชาชนได้จับบริการอย่างทั่วถึงมากขึ้น

อนึ่ง สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยรวมคำแหงนครราชสีมาจัดตั้งเมื่อปี 2526 ขณะนี้มี พ.ศ.ท. เอลังศักดิ์ สุขนธมาน รองผู้กำกับ

สมาคมฯ อยู่ที่ เลขที่ 100/18 ถนนบุญชมศรี ย่านทองเมือง จังหวัดนครราชสีมา ปัจจุบันมีสมาชิกประมาณ 400 กว่าคน

สำหรับ ชมรม/สมาคมศิษย์เก่า จังหวัดใดที่ประสงค์จะให้ "ข่าวรามคำแหง" เป็นสื่อในการเผยแพร่ข่าวสารการจัดงาน 15 ปีรามคำแหง" แก่ผู้สนใจ โปรดส่งรายละเอียดถึงบรรณาธิการข่าวรวมคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขต บางเขน กรุงเทพฯ โทร 2771413

ร.อ.601.033.0332/2529.16.26 [012-012]



ขอเชิญชาวรามคำแหง และผู้สนใจ ชื่อ และสงฆจง ของทีระลึก "15 ปีรามคำแหง"

เสื้อยืด ราคาตัวละ 100 บาท (ราคาพร้อมค่าส่ง)

สติ๊กเกอร์ ราคาแผ่นละ ๕ บาท (ราคาพร้อมค่าส่ง)

ชื่อและสงฆจงได้ที่ หัวหน้าฝ่ายรับสมัคร อาคาร สวป. ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือที่สนามกม/ชมรม/ผู้แทนศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง ทั้งใน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สายสัมพันธ์ 15 ปี พี่น้องรามฯ

อ.ศ.ม.ร. ต่อจากหน้า 1

รามคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง

สำหรับเส้นทาง "ร่วมเทิดพระเกียรติพ่อขุน - 15 ปีรามคำแหง" จะวิ่งจากเขตวัดมื่น ๗ บริเวณถนน... สว.ว.ร.ที่พ่อขุนรามคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง พระราชวังเก่า อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ไปตามเส้นทางถนนพหลโยธินสู่กรุงเทพฯ ซึ่งจะผ่านจังหวัดต่าง ๆ คือ พิษณุโลก กำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ อุทัยธานี สิงห์บุรี อ่างทองและอยุธยา

การวิ่งเทิดพระเกียรติพ่อขุนฯ ในโอกาส "15 ปีรามคำแหง" นี้ อ.ศ.ม.ร. กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน 50 คน ซึ่งผู้สนใจเข้าร่วมงานนี้ ติดต่อขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ อ.ศ.ม.ร. สำนักกิจกรรมนักศึกษา ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

คณะวิทย ต่อจากหน้า 1

จัดงานครั้งนี้ ๓ ห้องวิทย โรงแรมเอกเจิวา จะเริ่มลงทะเบียน ตั้งแต่เวลา 18:00 น. และมีพิธีเปิดงานในเวลา 19:00 น. เวลา 19:30 น. เป็นการแสดงกลองตีลาคูและร่วมรับประทานอาหาร 20:00 น. การแสดงบนเวทีจนถึงเวลา 23:00 น.

บัตรงาน "15 ปี วิทยา-รามฯ" ราคาใบละ 100 บาท มีจำหน่ายแล้ว

ที่ตัวแทนศิษย์เก่าทุกรุ่น และที่สำนักงานเลขานุการคณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ม.ร. ได้กล่าวเชิญชวนศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์ ทั้ง 5 สาขาวิชา ทุกท่านโปรดเข้าร่วมงาน "15 ปีวิทยา-รามฯ" โดยพร้อมเพรียงกันตามกำหนดการดังกล่าว

ศิษย์เก่า ต่อจากหน้า 1

2529 ซึ่งในกรุงเทพมหานครจะจัดแยกเป็นคณะรวม 7 แห่ง และในต่างจังหวัดจะจัดรวมทุกคณะนั้น ทางมหาวิทยาลัยกำหนดว่าจะเปิดงานพร้อมกันโดยจะใช้รายการโทรทัศน์ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 7 สี ในวันดังกล่าว เวลา 18:30-19:30 น. เป็นศูนย์กลางในการเปิดงาน สำหรับรายได้จากการจัดงานจะร่วมสมทบทุนสร้างอาคารพ่อขุนรามคำแหง ซึ่งปัจจุบันมีเงินทุนอยู่ที่ 3 ล้านบาทเท่านั้น นอกจากนี้ก็จะใช้ในการสร้างหอพัก ลานพักผ่อนของนาคสถานมหาวิทยาลัยต่อไป

ประธานการประชุม กล่าวต่อไว้ว่า สำหรับงานวันสถาปนาปีที่ 15 ที่ ม.ร. ทางมหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการภายในวันที่ 26 พฤศจิกายนนี้ ตั้งแต่เวลา 07:00 น. เป็นต้นไป คือ การศึกษาศาสตร์และพิธีทางศาสนา มีการแสดงนิทรรศการทางวิชาการ และการแสดงละครกลางแจ้ง เรื่อง อานาภาพพ่อขุนรามคำแหง

สำหรับผลการประชุมคณะกรรมการจัดงาน 15 ปีรามคำแหง มีดังนี้

๑. ขอให้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ทุกรุ่นมาร่วมด้กมาความกำหนดการที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นในช่วงเช้า โดยพร้อมเพรียงกันด้วย

๒. จะมีการให้คำแนะนำปรึกษาปัญหาทางกฎหมายโดยบัณฑิตคณะนิติศาสตร์ ม.ร. ซึ่งสังกัดอยู่ในหน่วยงานต่าง ๆ

๓. มีการจัดงานสังสรรค์ "15 ปีรามคำแหง" ที่ ห้องคอนเวนชัน โรงแรมแอมบาสเดอร์ ถนนสุขุมวิท ถนน. ฉะนั้นผู้ประสงค์จะเข้าร่วมงานโปรดรีบจองบัตรโดยด่วน ในราคาใบละ 250 บาท ติดต่อชื่อได้ที่ สำนักวิทยบริการศึกษาพัฒนา (ของศูนย์ฯ) ศีลปรีดี นาคสถานนักเรียนกฎหมายรามคำแหง โทรศัทพ์หมายเลข 28152206, 2824425-8 ซึ่งอยู่ตรงข้ามโรงพยาบาลปรีดี สพานขาว ถนน. และที่ ฝ่ายประสานงานศึกษาและอาชีพ ชั้น 1 สำนักงานเลขานุการคณะนิติศาสตร์ ม.ร. รายละเอียดของงาน 15 ปีรามคำแหง นั้น จะมีการอาหารประเภทบุฟเฟ่ มี วงดนตรี ลูกทุ่งสุโขทัยและวงซอชบอร์ เป็นรายการบันเทิง มี วีวี วันเมื่อ 50 ปีก่อน และชุดอู่อั้งอั้งรำกรวม ซึ่งผู้ร่วมแสดงวีวีเป็นอาจารย์ของคณะนิติศาสตร์เกือบทั้งหมด คือ รศ.พรชัย สุรินทร์พันธุ์ รศ.เดชา ศิริเจริญ รศ.ดร.ธีระ

รศ.ธีระ รศ.ดร.ธีระ รศ.ดร.ธีระ รศ.ดร.ธีระ รศ.ดร.ธีระ



ไปทัศนศึกษาชมรมนักศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยไทย ปีที่ 14 ระหว่างวันที่ 27 ตุลาคม - 3 พฤศจิกายน 2529 ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาลัยอัสสัมชัญ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2529

ศรีสุวรรณรักษ์ รศ.ธีระวรรค์ แสดงสุภาพพร้อมตัวทักท้วงที่มีชื่อเสียง คือ บุญญา วังสี ทัศนศิลป์ ชุมชูศรี ดาวใจ ไพจิตร

ส่วนการอภิปรายที่ประชุมได้เปลี่ยนหัวข้ออภิปรายจาก "รามคำแหงให้ละไ้มแต่เรา เราจะให้ละไ้มแก่รามคำแหง" เป็น "รามฯ กับเรา และเรากับรามฯ" ณ อาคารบรรณาน NB 4 ตั้งแต่เวลา 18:30 - 19:00 น. โดยมีผู้อภิปรายประกอบด้วย นายนพพร โพธิ์สวัสดิ์กร ผู้ศึกษาการประจํากระทรวง กอวังวิชาการ สำนักงานส่งเสริมงานบุคลากร กระทรวงยุติธรรม น.ส.สุนเดือน อารีเชื้อ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดร้อยเอ็ด นายปรีดี อินทรชุนนุช กรรมการประจําจังหวัดชลบุรี นายชชาติ ศีลปรีดี นักข่าวความและนาคสถานนักเรียนกฎหมายรามคำแหง และ พ.ศ.ศ. พิจิตชัย ศรีรัตนนท์

อนึ่ง การประชุมครั้งนี้ ที่ประชุมได้มีมติเปลี่ยนแม็ลงรองประธานคณะกรรมการจัดงาน จาก นายชชาติ ศีลปรีดี เป็น นายปรีดี อินทรชุนนุช ส่วน นายชชาติ ศีลปรีดี ที่ประชุมมีมติให้เป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการจัดงาน "15 ปีรามคำแหง"

รามฯ ต่อจากหน้า 1

นายสันติ วาฑูรี บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง รุ่นที่ 5 ในฐานะเลขาธิการสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยรามคำแหง นครราชสีมา เปิดเผสกับ "ข่าวรามคำแหง" ว่า ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยจะครบรอบการสถาปนาปีที่ 15 สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย

รามคำแหงนครราชสีมา จะจัดงาน "15 ปีรามคำแหง" ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2529 การจัดงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อผูกพันชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยรามคำแหงและเพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างชาวรามคำแหงทั้งศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบันในจังหวัดนครราชสีมา นอกจากนี้ก็เพื่อเป็นการหารายได้เป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนในจังหวัดนครราชสีมา โดยเรียกชื่อทุนว่า "ทุน 15 ปีรามคำแหง" ซึ่งเป็นทุนโครงการอาหารกลางวันและทุนนักเรียนเรียนดี

สำหรับลักษณะของการจัดงาน 15 ปีรามคำแหง" ของสมาคมศิษย์เก่ารามฯ-โคราช จะมีงาน 3 รูปแบบ คือ การจับมือกันรอยตัวเมืองนครราชสีมา การจัดนิทรรศการและงานสังสรรค์

นายสันติ วาฑูรี จีแจงต่อไปว่า ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2529 ตั้งแต่เวลา 08:00 น.เป็นต้นไป จะจัดงาน "ประสานมิตร ประสานใจ เพื่อเด็กไทยในโคราช" โดยเป็นการจับมือกันล้อมรอบคูเมือง ซึ่งเป็นแนวเขตเทศบาลเมืองจังหวัดนครราชสีมา ความยาวประมาณ 7 กิโลเมตร และต้องใช้จำนวนคน ไม่น่ากว่า 10,000 คน

"สมาคมฯ จะเชิญชวน ชาวรามคำแหง นักเรียน นิสิตนักศึกษา ประชาชนในเขตเทศบาลเมือง ร่วมประสานมือประสานใจ เพื่อเด็กไทยในโคราชล้วย"

ส่วนการจัดนิทรรศการนั้น เป็นนิทรรศการเกี่ยวกับประวัติความเป็นอันต่อกหน้า 11



หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บรรณาธิการ นายสมพันธุ์ เตชะทันธุ์
บรรณาธิการผู้ช่วย น.ส.ลิลา วิวัฒน์วานิชย์ นางนภาพร พิเศษนาศ
กองบรรณาธิการ ศีลปรีดี สุวรรณสัมพันธ์ วิมลนาถ อธิษฐ์ ตูระนินต์
ศุภณัฐวรงค์ นายวีดิ อิศรางกูร วร โภชณธ์ อิศรา จันทน์ภูมิกุล
บรรณาธิการ ผู้ช่วยบรรณาธิการ ผู้ช่วยบรรณาธิการ ผู้ช่วยบรรณาธิการ
บรรณาธิการ ผู้ช่วยบรรณาธิการ ผู้ช่วยบรรณาธิการ ผู้ช่วยบรรณาธิการ

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์

นางศรีฉวี พรหมณี นายสุวรัตน์ บัญ นายสุนทร ไชยธรรม นายสมศักดิ์
พจน์จำนง นายเอื๊ด เกษภูริสวัสดิ์ นายชาติศักดิ์ นายโรจน์ นายสมพันธุ์
นางสมพันธ์ นางนภาพร อิศรางกูร นางสาวยุติมา อิศรางกูร ๒๕๒๙ (หัวหน้า) นายสม
๒๕๒๙ นายสมชาย ศรีธีระนันท์

กองจัดการ

บรรณาธิการพิมพ์ โทร.๒๖๐๐๐๐ โทร. ๒๖๐๐๐๗ - ๑๓ ต่อ 154, 155, 1๖๓
ตีพิมพ์ทุกวัน (วันละ ๒๒ ฉบับ ออกทุกวันจันทร์) สมมติรับด้วยคน
เฉลี่ยใบละ 2๕ บาท สมาชิกแบบรายปี ใบละ ๑๐๐ บาท คิดเป็นสมาชิก
ได้คือตนเองที่กองจัดการ หรือส่งทางไปรษณีย์ สมทบในนาม นพ.๒๖
๑๖๒๖ ผู้จัดการ งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ถนนรามคำแหง แขวงสายไหม เขตสายไหม กรุงเทพฯ 1๐๒๖๐๒
วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๒๙ โทร.๒๕๐๐๒๐๘

