



# ข่าว รามคำแหง

เป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

รัฐกิจ กอภัย ต่ใจศึกษา บูยาพอยน สหนองคุณชาติ

ปี ๑๔  
ปีการศึกษา ๒๕๒๔  
ฉบับที่

**๕๐**  
๒๑ เมษายน ๒๕๒๔  
ราคา ๗๕ สตางค์



๒๓๓๓ ในภาพ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรชายาฯ เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมรายนกาชาด มหาวิทยาลัยรามคำแหง พร้อมด้วย พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๑ ทรงสวดมนต์ถวายพรพรกษัตริย์ และทอดพระเนตรการแสดงของวงดนตรีลูกทุ่ง สุโขทัยด้วย

## ผลการประชุมบัณฑิตนิเทศฯ ในกทม. ได้นายกสมาคมนัก กม. รามฯ เป็น กก. ด้วย

เมื่อเวลา 18.00 - 21.00 น. ณ ห้องทำงานของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีการประชุมบัณฑิตของคณะศึกษาศาสตร์ทุกรุ่นที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร เพื่อเลือกตั้งกรรมการจำนวน ๑ คน เป็นผู้แทนของบัณฑิตศึกษาศาสตร์ในเขตกรุงเทพมหานครสำหรับดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดงาน "15 ปี รามคำแหง" ซึ่งจะจัดขึ้นในเดือนพฤศจิกายน สกนี้

ผลการประชุมได้ผู้แทนบัณฑิตศึกษาศาสตร์ดังนี้ ๑. นายชวลิต ศิลปรัตน์ นายกสมาคมนักกฎหมายรามคำแหง ๒. นายสมยศ สุรางค์กูร ๓. น.ส.นิศา สมมาตร กรรมการสมาคมบัณฑิตศึกษารามคำแหง ๔. นายวีระ มุสิกโรจน์ ประธานสภาเขตปทุมวัน และ ๕. นายจรูญ กาญจนชิต หัวหน้าสำนักงานทนายความกาญจนชิต หลังจากนั้นที่ประชุมจึงมีนายชวลิต ศิลปรัตน์ เป็นประธานได้เลือกกรรมการที่ปรึกษา จำนวน 10 คน

มาแรกที่ประชุมเลือก ๑ คน ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ประธานที่ประชุมเลือกอีก ๑ คน โดยคุณสมประสงค์ของที่ปรึกษาคือเป็นชาวรามคำแหง ประชาชนรู้จัก และให้ความร่วมมือในการทำงานพอสมควร สำหรับรายชื่อที่ปรึกษาคณะกรรมการผู้แทนบัณฑิตศึกษาศาสตร์ในการจัด "15 ปี รามคำแหง" คือ ๑. พล.ต.ท.นิมิต กาญจนวิวัฒน์ ๒. นายบรรหาร ศิลปอาชา ๓. พล.ต.ท.ฐิ

อ่านต่อหน้า 12

## กาชาด ม.ร. จัดมหกรรมดนตรี เพลงไทย ครั้งยิ่งใหญ่ ชมฟรี

ฝ่ายหารายได้เฉพาะกิจงานกาชาด ม.ร. จัดมหกรรมดนตรีไทยครั้งยิ่งใหญ่ในรอบ 40 ปี เชิญชมโดย "รพีพร" นักร้อง - นักแสดง และคณะซอรัยร่วมราชการคืนวัน 2๑ เมษายน นี้

ผศ.อุณิประภา ทอมสมรฐ์ ประธานกรรมการฝ่ายหารายได้เฉพาะกิจงานกาชาด ม.ร.ปี ๒๕๒๑ เปิดเผยว่า ฝ่ายหารายได้เฉพาะกิจ กำหนดจัดการแสดง "เวียงร้อย ร้อยเพลง" ในรายการ "มหกรรมดนตรี 40 ปี เพลงไทยสากลร่วมสมัย" ในวันเสาร์ที่ 2๑ เมษายน ๒๕๒๑ ณ ห้องประชุม เอ.ดี.บี โดยมีการแสดง ๒ รอบ คือ รอบเช้า เริ่ม 10.00 น. และ รอบบ่าย เริ่ม 14.30 น.

รายการ "มหกรรมดนตรี 40 ปี เพลงไทยสากลร่วมสมัย" นี้ เป็นการเสนอเพลงไทยตั้งแต่ยุคสงครามจนถึงยุคปัจจุบันซึ่งมีเชื่อนับโดย สุวัฒน์ วรดิลก หรือ "วพีพร" นักประพันธ์และนักเขียนบทละครผู้มีชื่อเสียง ส่วนผู้แสดงนั้นเป็นนักร้องที่มีชื่อเสียงเช่นกัน เช่น เทพสุริ ทัม-ชูศรี สวลี ผกาพันธุ์ บุษยา วัณนิทองศักดิ์ กัดดีเทวา สุชาติ ขววงกูร น.พ.วิทยา นพทวีระ รวมทั้งมีวงซอรัย - นักศึกษาม.ร.ที่เป็นดารา - นักแสดง

มาร่วมร้องเพลง ในรายการดังกล่าวด้วย เช่น วิฑูรย์ ภู่ควา วุฒิ กมลจันทน์ เป็นหนึ่ง โชยชิต สมมาตร ไพโรจน์ ปรารอดนา - ปาริฉัตร สัจฉกร อธิศ ภิวิศลิน เต็มณา จันทร์องค์ และ วรวิรัตน์ เทพโสธร นอกจากนี้ยังมีวงซอรัย ม.ร. อีกจำนวนมากที่ให้การต้อนรับแสดง ในรายการเวียงร้อย ร้อยเพลง ครั้งนี้ เช่น วงศ.พรชิต สุนทรพันธุ์ วงศ.ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง วงศ.ธีระ ศรี -

อ่านต่อหน้า 12

## สถานที่สอบสำหรับ นักศึกษาที่พิการ

ในการสอบไล่ทุกภาคเรียนที่ผ่านมานี้ มหาวิทยาลัยได้อำนวยความสะดวกในการจัดสถานที่สอบเป็นกรณีพิเศษแก่นักศึกษาที่พิการ หรือได้รับอุบัติเหตุ ซึ่งไม่สามารถไปสอบยังสนามสอบที่กำหนดไว้ในตารางสอบ เช่น นักศึกษาที่ลาบอด นักศึกษาที่เป็นโปลิโอ หรือนักศึกษาที่ได้รับอุบัติเหตุจนแขนขาหัก

ดังนั้น ในการสอบไล่ ภาค

อ่านต่อหน้า 12

## คณะศึกษาศาสตร์ นัดประชุม นศ.เก่า 25 เมษายน นี้

คณะศึกษาศาสตร์ ม.ร. กำหนดการประชุมศิษย์เก่าในเขตกรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง ในวันศุกร์ที่ 25 เมษายน ๒๕๒๑ เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์ ชั้น ๑

การประชุมครั้งนี้เพื่อเตรียมการจัดงานเฉลิมฉลอง "15 ปี รามคำแหง" ร่วมกับมหาวิทยาลัยในเดือนพฤศจิกายนนี้ และเป็นการคัดเลือกผู้แทนคณะจำนวน ๑ คนเพื่อเข้าร่วมประชุมกับมหาวิทยาลัยในวันเสาร์ที่ ๑ พฤษภาคม ที่จะถึงนี้

คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอเชิญศิษย์เก่าและบัณฑิตทุกคนในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง โปรดสละเวลามาประชุมตามกำหนดการดังกล่าวโดยพร้อมเพรียงกัน



ผลกั้นมาม จิตแพทย์ชื่อดัง น.พ.วิทยา นพทวีระ มาสนทนาเรื่อง "เพื่อธอยากเห็นโลกใบอื่น" ใ้ชาวรามคำแหงที่ในงานกาชาด "รามฯ ของเร" ซึ่งจัดโดยคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร. เมื่อวันที่ 15 เมษายน ๒๕๒๑ ณ สำนักงานสภาอชวธาณี มีผู้สนใจร่วมรายการเป็นจำนวนมาก

แปลวิทยานให้แสง รามคำแหงให้ทาง



งานประชาสัมพันธ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
บางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240  
โทร. 3180900

*(Signature)*

(นายธวัช บุญชู)  
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝาก  
เป็นรายเดือน  
ใบอนุญาติที่ 17/2525  
ปกจ.คลองจั่น



ประกวดเรื่องความพระราชมณเฑียรนิพนธ์

ในโอกาสงานสถาปนาแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง ซึ่งจัดขึ้นในวโรกาสวันฉัตรมงคลที่ 5 พุทธภาค 2529 สมาคมส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติด้วยความสนับสนุนของกองทุนสงเคราะห์ชุมชน สภาสังคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดให้มีการประกวดเรื่องความเรื่อง "พระราชมณเฑียรนิพนธ์" โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

1. เรื่องความที่ส่งเข้าประกวดต้องอธิบายพระบรมราชปณิธานในพระปฐมบรมราชโองการที่ว่า "เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม" ซึ่งเป็นที่มาของอุดมการณ์แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง และบรรพชาของพระราชมณเฑียรนิพนธ์ของพระเจ้าอยู่หัวว่าสอดคล้องกับพระราชมณิธานที่ว่า "เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมประการใด"

2. ความยาวของเรื่องความไม่จำกัด ผู้สนใจส่งเรื่องความเข้าประกวดได้ที่ น.ส.กาญจนา วัจนศิริ สมาคมส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ ชั้น 4 ตึกมหิตลสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย อ.ราชวิถี เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400 โทร. 2456638 ภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2529

ศูนย์วัฒนธรรมประกวดสัญลักษณ์  
ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กรมศิลปกรร่วมกับบริษัทเชลล์แห่งประเทศไทย จำกัด จัดประกวดสัญลักษณ์ (โลโก้) ซึ่งรางวัลเงินสดกว่า 2 หมื่นบาท การประกวดสัญลักษณ์ของศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทยในครั้งนี้ เพื่อต้องการสัญลักษณ์นำไปใช้เป็นตัวแทนของศูนย์วัฒนธรรมฯ ในการสื่อสารความหมายให้ประชาชนทั่วไปได้รู้จัก และเข้าใจในภารกิจหน้าที่ และความรับผิดชอบของศูนย์วัฒนธรรมฯ แห่งนี้ในรูปแบบต่างๆ

- รายละเอียดข้อกำหนดสัญลักษณ์ที่ส่งเข้าประกวด
- ต้องเป็นภาพที่แสดงถึงแนวความคิดใหม่ ไม่ลอกเลียนแบบ
- เป็นภาพขาวดำ ไม่ต้องมีข้อความประกอบ
- ขนาด 30 x 40 เซนติเมตร และต้องถ่ายย่อภาพขนาดไม่เกิน 2 ซม.ติดมาด้วย
- ผู้มีสิทธิ์ส่งเข้าประกวดคือ ประชาชนทั่วไปที่มีสัญชาติไทย
- ส่งได้ไม่เกินท่านละ 5 ภาพ เขียนชื่อ นามสกุล ที่อยู่ ที่ติดต่อได้หลังภาพด้วย

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กรมศิลปกร อ.หน้าพระธาตุ กทม. หรือ โทร. 2244491 หมายเลขวิทยุวันที่ 30 พฤษภาคม 2529

อบรม "เทคนิคการสมัครและสัมภาษณ์ให้ดีขึ้น"

ครีเอทีฟ ทรენเนอร์ ผู้ดำเนินการฝึกอบรมและสัมมนา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร ขอเชิญผู้สนใจเข้าอบรมหลักสูตร "เทคนิคการสมัครและสัมภาษณ์ให้ดีขึ้นในวงการธุรกิจเอกชน" การอบรมจะจัดขึ้นในวันจันทร์ที่ 28 เมษายน 2529 เวลา 13.00 - 17.30 น. และวันอังคารที่ 29 เมษายน 2529 เวลา 8.00 - 12.00 น. ณ ห้องมรกต โรงแรมดิปทุม ปรวณัฐ กทม. ผู้สนใจสมัครได้ที่ โทรศัพท 5281800, 5281805

วิดีโอคือวัฒนธรรม

งานเผยแพร่ กรมศิลปกร จัดทำวีดิโอเทปชมประวัติศิลปวัฒนธรรมไทย ในระบบ VHS ความยาว 120 นาทีต่อวัน ราคาวันละ 490 บาท ออกจำหน่ายแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป โดยแบ่งเป็นชุดเพื่อชมที่บ้าน ชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย ชุดสารคดีทั่วไป การแสดงโขนเรื่อง รามเกียรติ์ ชุดหม่อมราชวงศ์ชื่น นพวงศ์พรหมเป็ง ตลอดจนการแสดงหุ่น

ส่วนต่อหน้า 11

# รับสมัครบ้าน

กองทัพอากาศพร้อมใจจะรับสมัครบุคคล เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการกองทัพอากาศหรือขึ้นสัญญาบัตร จำนวน 60 อัตรา ผู้สมัครต้องมีคุณวุฒิดังนี้

- 1. เพศชาย ปริญญาตรี สาขาวิชาสถิติ, สาขาวิชาบัญชี, สาขาทอพอเมทรีศาสตร์, สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์, วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาไฟฟ้ากำลังสาขาเครื่องกล หรือสาขาโลหะการ, สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม, สาขาวิศวกรรมอากาศยาน, สาขาเครื่องกล, สาขาวิศวกรรมค่อเรือ, สาขาอิเล็กทรอนิกส์, ปริญญาตรี สาขาวิชาบรรณารักษณ์, วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาเคมี, แพทยศาสตร์บัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ทั่วไป, สาขาสัตวศาสตร์และปศุสัตว์วิทยา และได้รับวุฒิบัตรเป็นแพทย์ผู้ช่วยราชการในประเทศหรือต่างประเทศวิชาสัตวศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์, ปริญญาตรี สาขาบริหารการศึกษาน, ปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวะและประเมิณผลการศึกษา, ปริญญาตรี 9 ประโยชน์ หรือพุทธศาสตร์บัณฑิต หรือศาสนศาสตร์บัณฑิต, ปริญญาตรีหรือโท วิศวกรรมไฟฟ้า สาขาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง, สาขาวิศวกรรมเครื่องกลหรือ, สาขาวิศวกรรมเครื่องกล, ปริญญาโท สาขาไฟฟ้ากำลัง

2. เพศชายหรือหญิง วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม, สาขาไฟฟ้าหรือเครื่องกล, เกษตรศาสตร์บัณฑิต, สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต, ปริญญาตรี สาขาวิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป, ปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ผู้สนใจและประสงค์จะสมัครคัดเลือกสอบตามรายละเอียดได้ที่ กรมกำลังพลทหารเรือ พระราชวังเดิม กรุงเทพมหานคร และยื่นใบสมัครด้วยตนเอง หรือรูปถ่าย สำเนา ทะเบียนบ้านผู้สมัคร บัตรและมารดา หนังสือแสดงวุฒิ และหลักฐานทางทหาร ที่โรงเรียนพินิจฯ ซอยพุทธศักราช เอื้องสนานีสารวรรณครบาลบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร ในวันราชการ ตั้งแต่วันที่ 21 เมษายน - 2 พฤษภาคม 2529 เวลา 09.00 - 11.30 น.

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ รับสมัครอาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวนหลายตำแหน่ง ผู้สมัครจะต้องมีคุณวุฒิดังนี้

- ปริญญาโท สาขา - การสอนภาษาอังกฤษ (พิมพ์ดีดได้ประมาณ 40 คำต่อชั่วโมง) 2 ปี
- บัญชี (มีประสบการณ์จะได้รับพิจารณาเป็นพิเศษ)
- เศรษฐศาสตร์ (จบปริญญาตรี และโททางเศรษฐศาสตร์)
- นิติศาสตร์, นบพ.
- คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- ปริญญาตรี สาขา - เลขานุการ (หญิงอายุไม่เกิน 35 ปี) ทูตและใช้ภาษาอังกฤษได้ดี
- บรรณารักษณ์
- บัญชี (อายุไม่เกิน 30 ปี)
- ปวช. สาขา - เลขานุการ (พิมพ์ดีดไทย-อังกฤษได้)
- อิเล็กทรอนิกส์(ช่าง)

ผู้สนใจสมัครด้วยตนเองพร้อมหลักฐานที่ แผนกบุคลากร มหาวิทยาลัยกรุงเทพ อ.พระรามที่ 4 ใกล้เคียงแยกสวนน้ำโพธิ์พระไอยาง กทม.10110 ภายในวันที่ 26 เมษายน สนค

มหาวิทยาลัยขอนแก่น รับสมัครคัดเลือกเพื่อบรรจุเข้ารับราชการตำแหน่ง อพท ตรีและ 4 ผู้สมัครต้องมีวุฒิ ปริญญาโท หรือเอกภาษาศาสตร์ หรือภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาอังกฤษ หรือวรรณคดีอังกฤษ หรือทางการสอนภาษาอังกฤษ

ผู้สนใจสมัคร ให้ โทร. ๖๖๖๖๖๖๖๖ ที่ สนค. ๖๖๖๖๖๖๖๖

# ใบแจ้งต่าง การเรียนการสอน

เปิดสอนกระบวนวิชา RS 202 ดั้งเดิม

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ได้ขอเปิดสอนกระบวนวิชา RS 202 เพิ่มเติมจากกระบวนวิชาที่เฝ้าประกาศเปิดสอนใน ม.ร. 30 ภาคฤดูร้อน/2528

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้เปิดสอนกระบวนวิชาดังกล่าวเพิ่มเติม จากที่ได้ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. 30 เป็นกรณีพิเศษคือ

RS 202 FUNDAMENTAL RUSSIAN 4 3 CR MWF 15.30 - 17.20 BPB 206 SOMDECH สำหรับวันและเวลาสอบไล่ให้จัดสอบแบบ REGULAR EXAMINATION คือ สอบวันจันทร์ที่ 12 พฤษภาคม 2529 เวลา 09.00 - 11.30 น.

แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ภาคฤดูร้อน/2528

ด้วยมีข้อผิดพลาดในการจัดพิมพ์จำนวนหน่วยกิตของกระบวนวิชา GM 405 ซึ่งเปิดสอนในภาคฤดูร้อน/2528

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงแก้ไขจำนวนหน่วยกิตของกระบวนวิชาดังกล่าวจากที่ได้ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. 30 ภาคฤดูร้อน/2528 เป็นดังนี้ คือ

กระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิตเดิม จำนวนหน่วยกิตที่ถูกต้อง GM 405 3 2

การเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาที่เปิดสอน

คณะนิติศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ มีความจำเป็นต้องประกาศได้ขอเปลี่ยนแปลงวัน เวลา และห้องบรรยายของบางกระบวนวิชาที่เปิดสอนในภาคฤดูร้อน/2528

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปลี่ยนแปลงวัน เวลา และห้องบรรยายของบางกระบวนวิชาจากที่ได้ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. 30 เป็นดังนี้คือ

กระบวนวิชา	วันและเวลาเรียนเดิม	วันและเวลาเรียนใหม่
EC 416	MWF 11.30 - 13.20 BFB 101	MWF 15.30 - 17.20 BFB 108
*LA 205 (REG 01)	TTS 09.30 - 11.30 BFB 5	TTS 13.30 - 15.20 BFB 501
LA 463	MWF 15.30 - 17.20 BFB 109	MWF 09.30 - 09.20 BFB 104
PC 163	MWF 07.30 - 09.20 BFB 104	MWF 11.30 - 13.20 BFB 401
PC 265	TTS 11.30 - 13.20 BFB 102	MWF 15.30 - 17.20 CLR 101

สำหรับวันและเวลาสอบไล่ให้เป็นไปตามที่ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. 30 ภาคฤดูร้อน/2528 ดังนี้คือ

EC 416	สอบวันเสาร์ที่ 10 พฤษภาคม 2529 เวลา 09.00 - 11.30 น.
LA 205	สอบวันอาทิตย์ที่ 11 พฤษภาคม 2529 เวลา 12.30 - 15.00 น.
LA 463	สอบวันจันทร์ที่ 12 พฤษภาคม 2529 เวลา 09.00 - 11.30 น.
PC 163	สอบวันพฤหัสบดีที่ 8 พฤษภาคม 2529 เวลา 09.00 - 11.30 น.
PC 265	สอบวันเสาร์ที่ 10 พฤษภาคม 2529 เวลา 12.30 - 15.00 น.

เปลี่ยนชื่อและตำแหน่งอาจารย์ผู้สอน

คณะบริหารธุรกิจ และคณะศึกษาศาสตร์ มีความจำเป็นต้องประกาศได้ขอเปลี่ยนแปลงและเพิ่มชื่ออาจารย์ผู้สอนบางกระบวนวิชาที่เปิดสอนใน ภาคฤดูร้อน/2528

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปลี่ยนแปลงและเพิ่มชื่ออาจารย์ผู้สอนของบางกระบวนวิชา จากที่ได้ประกาศไว้เดิมใน ม.ร.30 เป็นดังนี้ คือ

กระบวนวิชา	ชื่อเดิม	ชื่อใหม่
AD 413	ASST. PROF. SARANEE	ASST. PROF. SARANEE
AP 201	PRASITSAKAE	ASST. PROF. CHAKRONGKAE ASST. PROF. SARANEE SOMSAE
HO 403	CHEK-ANG	CHEKCHANG AND STAFF
HO 404	ASST. PROF. CHAIYAPORN	ASST. PROF. CHAIYAPORN
HO 405	ASST. PROF. CHAIYAPORN	ASST. PROF. CHAIYAPORN
HO 406	ASST. PROF. CHAIYAPORN	ASST. PROF. CHAIYAPORN



# จาก บรรณสาริการ

ปีงบประมาณ ขนาดใหญ่หรือที่เรียกกันง่าย ๆ ว่า "กั๊กเอ๊าท์" เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการประชาสัมพันธ์ งานสำคัญ ๆ ในปัจจุบัน

ผู้ที่ทำปีประกาศทุกวันนี้ต้องลงทุนลงแรงมาก เนื่องจากต้องใช้ความพยายามมากลวิธทางศิลปะ คือ การออกแบบและการใช้สีผสมผสานกับกลวิธการ โคมฉนวน ปีงบประมาณราคาแพงที่เห็นกันอยู่ทั่วไปจึงน่าจะได้ผลคุ้มค่า

ปีงบประมาณจำนวนมากที่หน้ามหาวิทยาลัยของเราเข้าลักษณะที่กล่าวนั้นทุกประการ แต่ลักษณะพิเศษที่ต่างกับปีประกาศศึ ๆ โดยทั่วไปก็คือ ปีงบประมาณของเราขาดกลวิธที่ดีในการเลือกทำเลที่ตั้งป้าย

ป้ายที่ตั้งและกะ กัดขวางหรือตั้งซ้อนป้ายของผู้อื่นจะเป็นที่ชื่นชอบของผู้พบเห็นได้อย่างไร

สมพันธุ์ เตะะพันธุ์

## รับสมัครไปสภาผู้แทนราษฎร

## ฟังการประชุมนวันที่ 1 พ.ค.นี้

มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดย ศศ.โยธิต ชาติสัมพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้อนุมัติให้พรรคพัฒนาปัญญาชน น.ร.นำนักศึกษาไปฟังการประชุมของสภาผู้แทนราษฎร สมัยประชุมสามัญแห่งรัฐสภา ประจำปี 2529 ใน วันพฤหัสบดีที่ 1 พฤษภาคม 2529 เวลา 08.30 - 19.30 น. ซึ่งจะมีการพิจารณาอนุมัติพระราชกำหนด จำนวน ๘ ฉบับ รับสมัครนักศึกษาผู้สนใจจำนวน 250 คน

นายอดิษฐ์ วรวิฑูร หัวหน้าพรรคพัฒนาปัญญาชน น.ร. เปิดแถลงข่าวพรรคพัฒนาปัญญาชนได้รับอนุญาตให้นักศึกษานำไปฟังการประชุมสภาผู้แทนราษฎร เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้และเข้าใจ การปฏิบัติภารกิจของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยเปิดรับสมัครนักศึกษาที่จะแสดงความจำนงไปฟังการประชุมฯ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ 29 เมษายน ศกนี้ ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรจะมีการพิจารณาอนุมัติพระราชกำหนด ๘ ฉบับ คือ 1. พระราชกำหนดแก้ไขอำนาจกระทรวงการคลังปรับโครงสร้างเงินกู้ต่างประเทศ พ.ศ.252๘ ๒. พระราชกำหนดแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการธนาคารพาณิชย์ พ.ศ. 25๒8 พ.ศ. 252๙ ๓. พระราชกำหนดแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการประกอบธุรกิจเงินกู้จากสหกรณ์และธุรกิจธนาคารท้องถิ่น พ.ศ. 252๘ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. 252๙ ๔. พระราชกำหนดแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติธนาคารแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2๕๒8 พ.ศ. 25๒๙ ๕. พระราชกำหนดแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 25๒7 (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. 252๘ ๖. พระราชกำหนดแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมาย (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 252๘ 7. พระราชกำหนดแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติวินยต พ.ศ. 252๘ พ.ศ. 252๙ และ ๘. พระราชกำหนดแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกาฬปัฐบรังกอ พ.ศ. 252๘ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. 252๙ โดยรับสมัครนักศึกษาจำนวน 250 คน

สำหรับนักศึกษาผู้สนใจ สมัครไปฟังการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ครั้งนี้ได้ ณ ที่ทำการพรรคพัฒนาปัญญาชน หรือที่ทำการงานพรรคและคณะมนตรี ไปที่ประตูทางเข้ามหาวิทยาลัย

# มหาวิทยาลัยอนุมัติโครงการอบรม TOEFL

เนื่องจากการสมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศสหรัฐอเมริกา มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ต้องผลสัมฤทธิ์ในการสอบ TOEFL (Test of English as a Foreign Language) เป็นเกณฑ์สำคัญอย่างหนึ่งในการพิจารณารับเข้าศึกษา ผู้ที่ประสงค์จะไปศึกษาต่อจึงต้องเตรียมตัวให้ถึงขั้นระดับที่สามารถสอบ TOEFL ได้คะแนนถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ กำหนดไว้

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ ประกอบกับมีความพร้อมในด้านคนเขาขรและวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ แนว TOEFL ขึ้นเพื่อเป็นบริการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย ตลอดจนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปด้วย

มหาวิทยาลัยได้อนุมัติโครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ แนว TOEFL รุ่นที่ ๑ ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการนี้ ประกอบด้วย

- 1. รศ.ดร.พิพัฒน์ น้อยแสงศรี
  - 2. ศศ.ดร.อุทัย ภิรมย์รัตน์
  - 3. คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์
- กรรมการดำเนินงาน
- 1. ศศ.ดร.วิฑูรยา นาทอง ประธานกรรมการ
  - 2. รศ.วันฤทัย สัจจพันธุ์ รองประธานกรรมการ
  - 3. รศ.พัชรี ทฬาวรงค์ รองประธานกรรมการ

- 4. รศ.มาลิตี พรหมพิศลเวตี กรรมการ
- 5. รศ.สุทธิพงษ์ นฤ กรรมการ
- 6. ดร.กรรณิการ์ ช่อไม้ทอง กรรมการ
- 7. ศศ.นภาพร นาควิฑูร กรรมการ
- 8. ศศ.เพ็ญศรี วัชชยาภรณ์ กรรมการ
- 9. ศศ.ศิริกัญญา นาคะวิฑูร กรรมการ
- 10. อ.ณัฐ เจริญพันธ์ศิริกุล กรรมการ
- 11. ศศ.มธุรส วิฑูรชกุล กรรมการและเลขานุการ
- 12. อ.เอมอร คิสปัญญา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้โดยมี อ. Roger E. Welty และ อ. Richard Itzen เป็นผู้อำนวยการดำเนินการเรียน

หลักสูตรการฝึกอบรมมี 2 ระดับ คือ TOEFL I สำหรับผู้ต้องการเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษตามแนว TOEFL เพื่อเตรียมสอบ ใช้เวลาฝึกอบรม 45 ชั่วโมง TOEFL II สำหรับผู้ที่มีความรู้ภาษาอังกฤษดีหรือมีประสบการณ์ TOEFL มาบ้างแล้ว ใช้เวลาฝึกอบรม 36 ชั่วโมง โดยเน้นกลยุทธ์ในการสอบ TOEFL ให้ได้คะแนนมากที่สุดในเวลาจำกัดตามที่กำหนด

โครงการนี้จะเริ่มต้นดำเนินการอบรมรุ่นที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2529 รายละเอียดการรับสมัครและกำหนดเวลาอบรม จะแจ้งให้ทราบเร็ว ๆ นี้

กรรมการฝึกอบรมภาษาอังกฤษแนว TOEFL

## บรรยายพิเศษ EN 101, EN 102

งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ คณะนิติศาสตร์ จะจัดให้มีการบรรยายพิเศษเรื่อง "แนวทางการเตรียมตัวภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1 และ ๒" ให้กับนักศึกษาของคณะนิติศาสตร์และคณะอื่น ๆ ที่มีความสนใจ โดยจะจัดการบรรยายพิเศษวิชาภาษาอังกฤษมูลฐาน 1 ในวันเสาร์ที่ ๒ พฤษภาคม 2529 เวลา 11.30-13.30 น. ณ อาคาร KMB 401, 501 โดยมี อ.ระพีพันธ์ ทรัพย์เสนิต จากภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ เป็นวิทยากร และวิชาภาษาอังกฤษมูลฐาน ๒ ใน วันพุธที่ 23 เมษายน 2529 และ วันศุกร์ที่ 25 เมษายน 2529 เวลา 15.30-17.30 น. ณ อาคาร KMB 401, 501 โดยมี รศ.ประพันธ์ ภิภัก จากภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ เป็นวิทยากร

แจ้งโดย สมพันธ์ เตะะเสน

## รายชื่อหนังสือ

ผลสอบที่ประกาศเพิ่มเติมจากข่าวรามคำแหง ฉบับที่ ๔๑ ซึ่งได้แจ้งรายชื่อข่าวรามคำแหง ได้รับความร่วมมือจากงานทะเบียนของทุกคณะเป็นอันดี สำหรับผลสอบที่ประกาศลงในวันที่ ๒๒ เมษายน 2529 มีดังนี้

คณะนิติศาสตร์

LA 203	ช่วงรหัส	26104470 - 271004977
LA 305	ช่วงรหัส	211 - 24104730
LA 308	ช่วงรหัส	211 - 241223๘๘
LA 321	ช่วงรหัส	311 - ๒6102033
LA 322	ช่วงรหัส	221345๖ - 23131024
LA 409	ช่วงรหัส	221045๕2 - 231004๘5
LA 414	ช่วงรหัส	211 - 211๒๘๘1
		2510413๖ 25 09๕๖4
		251120๖8 - สุดท้าย

## ประกาศกำหนด LA 333 LA 350 LA 448 LA 455

คณะบริหารธุรกิจ  
AC 101 AC 102 AC 203 AD 311 AD 401 AD 402  
AP 204 GM 203 GM 302 GM 315 GM 413 IN 304  
MK 303 MK 335 MK 406 PU 405 SI 403 SI 405

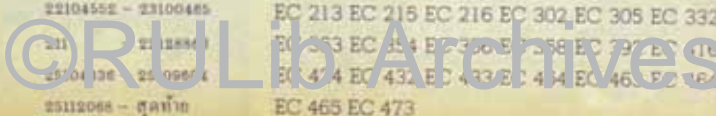
คณะมนุษยศาสตร์  
AR 103 AN 350 EN 301 FR 255 FR 413 LI 251  
LS 215 LI 473 MC 268 MC 464 MC 466 SP 403  
SO 160 SO 485 TH 101 TH 102 TH 243 TH 258  
TH 371 HI 101 HI 221

คณะศึกษาศาสตร์  
ED 205 ED 408 ED 413 ED 418 ED 505 ED 506  
HC 203 HC 323 HC 373 HC 374 HC 393 HC 444 GE 313  
GE 323 GE 335 GE 413 GE 527 PC 103 PC 217  
PC 263 PC 313 PC 336 PC 349 PC 365 PC 405  
PC 407 PC 409 PE 312 PE 103 PE 241 PE 242  
PE 343 PE 384 PE 461 RC 463

คณะวิทยาศาสตร์  
AG 103 AG 221 BI 116 BI 221 CH 103 CH 221  
CH 243 CH 323 CH 324 CH 335 CH 343 CH 422  
CH 423 CH 424 CH 422 CH 464 CH 465 CH 472  
CH 490 CS 210 CS 220 DR 101 DR 102 MI 211  
MI 443 MI 203 PH 103 PH 112 PH 312 PH 415  
PH 417 SC 103 ZO 311 ZO 415 ZO 451 ZO 512

คณะรัฐศาสตร์  
PS 305 PS 325 PS 332 PS 368 PS 390

คณะเศรษฐศาสตร์  
EC 213 EC 215 EC 216 EC 302 EC 305 EC 332  
EC 363 EC 364 EC 366 EC 368 EC 397 EC 416  
EC 414 EC 432 EC 433 EC 434 EC 461 EC 462  
EC 465 EC 473







# ล้นทะลักที่ กทม. รอนานจนลมใต้

ดร.เสาวณี พันธุ์พิพัฒน์ - เกียรติ คณะเศรษฐศาสตร์

ว่าด้วยความหมายของ "ปริญญาเพื่อ" และผลกระทบต่อการทำงาน ผู้ติดตามข่าวทางหน้าหนังสือพิมพ์ที่เกี่ยวกับปัญหาการจ้างงาน และการว่างงาน คงมีอาเจอมองผ่านข่าว การสมัครงานอย่าง "ล้นทะลัก" ณ ที่ว่าการ กทม. ตามที่หนังสือพิมพ์ตีชน บางกอกโพสต์และอื่น ๆ ได้เสนอไว้ในฉบับวันเสาร์ที่ 29 มีนาคม 2529 ที่ผ่านมานี้ จากข้อมูลของหนังสือพิมพ์นั้น ตำแหน่งงานที่ต้องการมีเพียง 6 ตำแหน่ง และเป็นตำแหน่งระดับพนักงานพิมพ์ดีด ซึ่งต้องการผู้มีวุฒิปริญญา ม.ศ.3 ขึ้นไป อย่างไรก็ตาม ปรากฏว่ามีสมัครมีจำนวนถึง 8,000 คน ซึ่งมีเมื่อคิดเป็นอัตราส่วนของความจำเป็นไปได้แล้วจะมีเพียง 1,333 : 1 เท่านั้น ปรากฏการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นในความอึดอัดซึ่งขณะอยู่ในปัจจุบัน จนอาจเป็นที่จินตนาการได้ว่า เชนโซ่ของผู้อ่านข่าว มีเป็นปรากฏการณ์ที่นักวิชาการขนานนามว่า "การว่างงานอย่างเปิดเผย" (Open Unemployment)

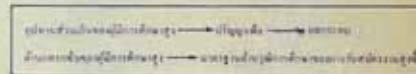
สิ่งที่ยืนยันถึงการให้ความสนใจมากไปกว่าสิ่งที่ว่า การว่างงานโดยเปิดเผยที่ว่ามีคือ องค์ประกอบของผู้สมัครงานซึ่งหนังสือพิมพ์ได้รายงานไว้ว่า แม้วุฒิปริญญาที่งานดังกล่าวนี้ต้องการ คือ ระดับ ม.ศ.3 แต่ปรากฏว่ามีสมัครส่วนใหญ่มักรู้ ปวช. และ ปวส. โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้มีวุฒิปริญญาตรี เข้ารับการสมัครด้วย การสนใจเข้าสมัครงานของบุคคลเหล่านี้ย่อมแสดงถึงเจตนาที่มั่นคงต่ออาชีพ คำจ้าง และสถานภาพ ซึ่งคำว่าที่ตนควรจะได้หลังจากการลงทุนทางการศึกษามันยาวนานกว่าผู้จบชั้น ม.ศ. 3 โดยอันดีที่จะรับอัตราเงินเดือน 1,255 บาท ของพนักงานพิมพ์ดีดระดับหนึ่ง และ 1,050 บาท ของพนักงานพิมพ์ดีดระดับ 2 ปรากฏการณ์ดังกล่าวที่ซ่อนตัว (และจะเปิดเผยตัวมากขึ้นทุกทีในอนาคต) อยู่ในกระบวนการว่างงานอย่างเปิดเผย มีคือ สภาพการณ์ต่อเนื่องชุดหนึ่งเรียกว่า ปรากฏการณ์ "ปริญญาเพื่อ" (Educational credential inflation) เมื่อเป็นไปอย่างกว้างขวางในช่วงเวลาหนึ่ง จะมีผลนำไปสู่ปรากฏการณ์ที่เรียกว่า "ผลกระทบด้านการกรองซึมของผู้มีการศึกษา" (Filtering effect) เนื่องจากปรากฏการณ์ดังกล่าวจะมีผลกระทบข้างเคียงการว่างงานในปัจจุบัน และการกระเสือกกระสนเพื่อหนีผลกระทบดังกล่าวที่ลึกลับซับซ้อนอันลึกลับไปในอนาคต จึงควรทำความเข้าใจต่อความหมาย ตลอดจนความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์สองชุดนี้

คำว่า "ปริญญาเพื่อ" แท้จริงมิได้หมายความว่าความถี่หรือปริมาณของผู้มีการศึกษาระดับมากเกินกว่าที่ตลาดงานจะรองรับได้ ทั้งนี้เพราะสภาพที่ว่ามีเกินกว่าเป็นการมี "อุปทานส่วนเกิน" (Excess supply) ของผู้มีการศึกษาสูง ส่วนปริญญาเพื่อมันอาจเทียบเคียงความหมายได้กับคำว่า "เงินเฟ้อ" อันเป็นสภาพการณ์ที่ สภาพเพื่อ ของเงินจำนวนเท่าเดิมมีค่าลดลง เช่น เงินจำนวน 5 บาทที่ถือแลกได้กับข้าวต้มถ้วยใหญ่ ซึ่งเดิมไป

ด้วยเครื่องเคราครบกรัน ปัจจุบัน เงินจำนวน 5 บาทนั้น ไม่สามารถนำมาแลกกับข้าวต้มถ้วยนี้ได้อีกแล้ว (กรณี นอกมหาวิทยาลัยรามคำแหง) ปริญญาเพื่อที่เช่นกัน มีความหมายว่า ถ้าเราซื้อของปริญญาหรือวุฒิปริญญาที่ตนและรัฐได้ลงทุนในการศึกษาเพื่อให้ได้มานั้นได้ลดลง (และมีแนวโน้มที่จะลดลงต่อไปมากขึ้นเรื่อยๆ) หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าค่าของรายได้เช่นเป็นสมาชิกในองค์กรตลาดงานแห่งต่าง ๆ ได้เพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็วและเห็นชัดมากขึ้นทุกที จากอำนาจซื้อของปริญญาตรีส่วนใหญ่ที่สามารถได้งานเป็นเจ้าหน้าที่ระดับวิเคราะห์หรืออาจารย์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันได้ลดลงเหลือเพียงเท่าเจ้าหน้าที่รับ - จ่ายเงินในธนาคาร (ซึ่งก็ยังมีว่าสูง) นายท่งปลัดอรุณรัตน์ พนักงานขับรถเมล์ ปัจจุบันได้ร่วมมือกับวันผู้จบปริญญาตรีเข้าฝึกเป็นพนักงานเก็บค่าโดยสาร (กระเป๋ารถเมล์) จำนวนหนึ่งแล้ว และขณะนี้กำลังเข้าแข่งขันเพื่อเป็นพนักงานพิมพ์ดีด แม้ตนเองอาจมีผู้แข่งกว่าสิ่งเหล่านี้เป็นปรากฏการณ์ที่กลืนเข้ากัน ตัวอย่างที่มักยกกัน คือ สมัยก่อน จบ ป.4 และ ม.6 ก็เป็นครูสอนหนังสือระดับสูงได้ แต่ปัจจุบันต้องจบวิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัย แต่เหตุการณ์ดังกล่าวเป็นเหตุการณ์ที่มีที่แตกต่างจากเหตุการณ์ในปัจจุบันโดยสิ้นเชิง การยกระดับการศึกษาของครูในสมัยดังกล่าวเป็นจุดประสงค์ของรัฐบาลที่ต้องการให้เป็นผู้มีความรู้สูงพอที่จะสั่งสอนความรู้ความชำนาญ แก่นักเรียนของตนได้มากกว่าเพียงการอ่านออกเขียนได้ (ส่วนผลลัพธ์ที่ได้อาจมองปัญหาอุปทานส่วนเกินของครูในปัจจุบันจะชัดเจนว่าในทันที คือเป็นประเด็นที่ไม่เกี่ยวข้องมากนัก) ส่วนเหตุที่เกิดขึ้นในปัจจุบันนั้น ผู้มีวุฒิปริญญา ม.ศ.3 ยังคงสามารถเป็นพนักงานพิมพ์ดีดที่ดีได้ แต่ก็ยังมีผู้สมัครที่มีวุฒิปริญญาสูงกว่าเข้าสมัครแข่งขันแข่งขันงานที่พวกเขาเหล่านั้นทำได้อยู่แล้ว

แน่นอน ปรากฏการณ์ปริญญาเพื่อในความหมายดังกล่าว เกิดขึ้นเนื่องจากกรณีอุปทานส่วนเกินของผู้จบปริญญาตรี ปวช. และ ปวส. และเมื่อปริญญาเพื่อพุ่มพืดเรามากขึ้นทุกที ปรากฏการณ์ที่ตามมาคือ ความขัดข้องของ "ผลกระทบด้านการกรองซึม" นั่นเอง ในปัจจุบันเรียกได้ว่า ไม่ว่างงานโดยมีผู้มีวุฒิปริญญาสูงเข้าร่วมสมัครอยู่เสมอ นอกเสียจากงานที่ระบุไว้อย่างชัดเจนว่า ต้องการเพื่อผู้มีวุฒิปริญญาชั้น ๆ เท่านั้น (ผู้มีวุฒิปริญญาชั้นไม่รับ) ถ้าไม่ระบุอย่างชัดเจนก็เกิดขึ้นก็คือ เมื่อจำนวนผู้มีวุฒิปริญญาสูงได้มีโอกาสเข้าทำงานในตำแหน่งและเงินเดือนต่ำกว่าที่ตน ควรจะได้มีมากขึ้นทุกที ในที่สุดจะเกิดปรากฏการณ์อีกประเภทหนึ่ง คือ จุดวิกฤตของการประกาศปิดรับสมัครงานในตำแหน่งเดิมและเปิดรับขึ้น ปรากฏการณ์ดังกล่าว อาจเคยได้พบกันบ้างแล้ว เช่น ในวงการมหาวิทยาลัย วุฒิปริญญาตรีจะสมัครเข้าเป็นอาจารย์จะต้องได้รับ

ปริญญาโท ในขณะที่เมื่อประมาณ 10 ปีที่ผ่านมามี ผู้เขียนเสนอผ่านเข้าเป็นอาจารย์ด้วยวุฒิปริญญาตรี ดังนั้น ในอนาคต วุฒิปริญญาตรีของพนักงานขับรถโดยสาร พนักงานเก็บค่าโดยสาร หรือพนักงานพิมพ์ดีด อาจต้องเป็นปริญญาตรีก็ได้ ในกรณี อาจมีผู้โต้แย้งว่า ผู้มีการศึกษาสูงกว่าทำงานได้ดีกว่า เรียก เรียนรู้ได้เร็วกว่า หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ มีประสิทธิภาพในการทำงานดีกว่า ซึ่งอาจเป็นความจริง แต่มีความจริงอีกอันนึ่ง 2 ประการที่พึงระมัดระวัง คือ 1. ในปัจจุบันได้มีข้อโต้แย้งมากขึ้นว่า โรงเรียนมัธยมหลายแห่งทำให้ผู้ศึกษา- กลายเป็นผู้เรียนอ่อนสอนง่าย (trainable) แต่มีผู้ใช้ที่มีความชำนาญอาชีพ หรือประสิทธิภาพในการทำงานสูงกว่า ซึ่งนั่นหมายความว่างานจ้างต้องเสียต้นทุนในการฝึกอบรมบุคคลเหล่านี้ เพื่อมีมีประสิทธิภาพในการทำงานชนิดนั้น ๆ ให้ได้ระดับเช่นที่เพียงแต่เอาใจใส่กันที่ต่ำกว่า 2. เมื่อคิดในแง่ของสังคม ได้ลงทุนไปในการศึกษาระดับสูงยิ่งย่างมากมาย แต่ผลได้สังคมได้รับนั้นค่าละจนน่าใจหาย หรือแม้แต่จะคิดถึงต้นทุนส่วนตัว (private cost) ที่บุคคลเหล่านี้ได้ใช้จ่ายไปเป็นเวลานับหลายปี ก็ยังมีแนวโน้มเสียสละอยู่มาเช่นกัน แม้ว่าเจ้าผู้รณท์จะอ้างว่ามีค่า "ได้ใจ" ในระยะสั้นว่า ได้งานทำแล้ว ปรากฏการณ์ดังกล่าวข้างต้นนี้ ถ้าจะเชื่อกันเป็นแบบให้ที่แน่นอน จะได้ดังนี้



- ผลเสียหลายของแบบฝึกดังกล่าวจะแบ่งได้ดังนี้
1. ระยะสั้น : การแข่งขันของผู้มีการศึกษาระดับเป็นการคัดเลือกการได้งานทำของผู้มีวุฒิปริญญาต่ำกว่าอย่างเห็นได้ชัด
  2. ระยะกลาง : ผู้มีวุฒิปริญญาต่ำกว่าเหล่านี้ ในที่ก็จะเข้าไปแย่งงานในตลาดแรงงานที่มีทั้งจ้างและสถานการค้าลงไปอีก เช่น พนักงานก่อสร้าง, กรรมกร เป็นต้น
  3. ระยะยาว : เยาวชนในรุ่นหลัง ๆ จะได้รับแรงกดดันอย่างมากในแง่ของการที่ตนได้รับรู้เสียแต่เริ่มแรกแล้วว่า ตนต้องเสียเวลาศึกษาลำเรียนมากมายจนขาดหนักที่ต่อให้งานที่ "หนัก" และ เสียเวลาเรียนอย่างยาวนานเพื่อไปงานที่มีรายได้และสภาพ "จำกัด"
- สำหรับ สาเหตุ ของลูกโซ่ที่ได้เขียนไว้ข้างต้นนั้น ครอบคลุมกันได้ไม่มีที่สิ้นสุด ในที่นี้ผู้เขียนขอสรุปสาเหตุสำคัญ ๆ ไว้เพียง 3 ประการ คือ
1. การวางแผนกำลังคน (Manpower Planning) ระดับชาติที่ได้ใช้ระบบการศึกษาในโรงเรียนเป็นกลไกแทนเรียกได้ว่า กลไกชนิดเดียวที่ใช้ผลิตกำลังคนเท่าตัวจะมี "กะลาครอบ" ประเภทต่าง ๆ มาเพื่อรองรับความต้องการความชำนาญของนายจ้างได้ แต่พอปรากฏว่า สิ่งที่จะระบบการศึกษาโรงเรียนส่งสอนนั้นมิได้สอดคล้องกับสิ่งที่นายจ้างส่วนนี้ต้องการ คือ ความชำนาญทางเทคนิคที่ใช้งานได้สูง คนสอดคล้องอาจมีได้แต่แบบกลไกลักษณะของผู้จบการศึกษาเท่านั้น ซึ่งทำให้เสียเวลาต่อการฝึกอบรม และเมื่อเป็นสาเหตุของลูกโซ่ดังกล่าว



# Athabasca University

## มหาวิทยาลัยเปิด - มิตรใหม่ ของ ม.ร.

สรุปรายงานโดย "ฝ่ายวิชาการและวิจัย"



เมื่อเร็ว ๆ นี้ฝ่ายวิชาการม.ร. โดย รศ.ดร.พัฒน์ น้อยแสงศรี ได้เปิดเผยมติให้ข้อมูลว่า "โดยฝ่ายวิชาการและวิจัย ม.ร." ได้มีข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับ Athabasca University ของ ประเทศแคนาดา ในอันที่จะแลกเปลี่ยนและร่วมมือกันเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ทั้งแก่คณาจารย์และนักศึกษาของสองสถาบัน จึงน่าจะได้มีการแนะนำให้ชาว ม.ร. ได้รู้จัก Athabasca University ซึ่งต่อไปนี้จะขอเรียกชื่ออย่างย่อว่า AU คู่กันชื่อชื่อ ม.ร.ขอมา อย่างน้อยก็ให้รู้ว่าเป็นเหมือนและต่างกับเราอย่างไร ตลอดจนให้เห็นว่าเราจะได้ประโยชน์แก่ไหนเพียงไร ในกรณีที่ได้ไปผู้สัมผัสกับเขาอย่างเป็นทางการ

AU เป็นมหาวิทยาลัยเปิดพิเศษบูรณาการ

นอกจาก ได้ข้อมูลจาก รศ.ดร.พัฒน์ น้อยแสงศรี รองอธิการบดี เกี่ยวกับ AU แล้วยังได้รับข้อมูลชนิดปะติดปะต่อจากแนกกาซันและแม่แปลวของ AU ซึ่งพอจะรวบรวมมาเล่าให้พวกเราฟังได้ดังนี้

"ระหว่างปี 1884-1985 นั้น AU มีนักศึกษาอยู่ในขณะนั้น ถึง 8,500คน แต่ทว่า ในศึกใหญ่ ไท ภาวนาอาเขตที่เรียกว่า มหาวิทยาลัยนั้น ไม่มีห้องเรียนแม้แต่ห้องเดียว"

วิธีให้บริการการศึกษาของ AU

AU ไม่มีห้องเรียนแม้แต่ห้องเดียวก็จริงแต่เขาก็เทียบหรือมีด้วยสถานปฏิบัติการและอุปกรณ์ทันสมัยดังได้กล่าวแล้ว วิธีให้การศึกษามอง AU จะระบบสอนทางไกลเป็นหลัก ใช้เครื่องมือสื่อสารแทนจะทุกรูปแบบเพื่อให้ถึงตัวนักเรียน ไม่ว่า คนเรียนจะเป็นกรรมกรโรงงาน เป็นแม่บ้าน เป็นคนขายของ หรือ เป็นเจ้าหน้าที่ใดก็ตาม การให้บริการทางวิทยุ-โทรทัศน์ เรกก็ยังมีมองเห็นว่าไม่แปลกอะไร แต่ AU ยังก้าวหน้าไปจัดการเรียนทางโทรศัพท์ที่สามารถจัดสัมมนาหรือจัดประชุมกันทางอากาศ เมื่อมีความจำเป็นอาจารย์พิเศษไว้คอยช่วยเหลือ โดยไม่มีไปเปิดคำศัพท์เทศน์มาขังไว้มหาวิทยาลัยเหมือนบ้านเรา เมื่อถึงภาคปฏิบัติ AU ก็มีห้องปฏิบัติการ ห้องทดลอง ห้องโสตฯ และห้องประชุมสัมมนาไว้ครบถ้วน

AU เป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่เปิดให้กว้างกว่า ม.ร. ในระบบและหลักการเป็นส่วนใหญ่ ในขณะที่เรา (ถ้าเทียบกัน) ดูเหมือนจะเป็นแค่ระบบเดียว คือ เปิดให้เข้าเรียนอย่างเสรีไม่ต้องสอบก่อนทราบ แต่เรากลับยังสนใจวิชาบางเรื่องก็ยังมี การจำกัดในเรื่องเวลาเรียน เวลาสอบ ในเรื่องความรู้พื้นฐานก่อนจะมีสิทธิเดินเข้าเรียน และยังต้องรับภาระจัดห้องเรียนไว้บริการเหมือน ๆ มหาวิทยาลัยปิดทั่วไป จนดูเป็นความผูกพันแบบแน่นไม่เปื้อนอิสระซึ่งกันและกันอย่างแท้จริง ส่วน AU มีระดับค่าเฉลี่ยของอัตราไม่ลักษณะดังว่านั้นเลย ประเด็นของ AU เปิดกว้างจนเกือบจะไม่ยอมจำกัดแม้แต่ชนิดเดียว ดูเหมือน AU จะภูมิใจหนักหนาที่ได้ใช้คำว่า "เราเป็นฝ่ายเปิดให้ทุกคนเรียนไม่ใช่ให้คนเรียนหาเรา เพื่อสอนเรียนหนังสือกับเรา"

ด้านเอกสารการเรียนการสอนหรือตัวรับสำรา เนื่องจาก AU มีคณาจารย์ประจำเหมือนกัน กับบริการส่งหนังสือถึงนักศึกษาผ่านหน่วยบริการนักศึกษา ดูเหมือนจะไม่แตกต่างไปจากบริการของมหาวิทยาลัยรัฐใจใดๆ บ้านเรา ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเปิดประเภทไม่มีห้องเรียนเหมือนกัน แต่มีความพิเศษที่แตกต่างไม่เหมือนกันอีกอย่างหนึ่งคือ AU ไม่จำกัดพื้นที่ความรู้ที่ผู้เรียนและผู้ไม่มีวันเปิดปิดลงทะเบียนเรียน อาจเข้าเรียนเมื่อไรก็ได้ โดยอุปกรณ์เช่นนี้ ก็จึงไม่เป็นการแปลก ถ้า AU จะอิสระเสรีในเรื่องการจัดสอนด้วย (แต่เรื่องนี้ก็ไม่ได้ข้อมูลชัดเจนนัก) ความยืดหยุ่นของระบบดังกล่าว ทำให้ AU สามารถให้บริการทั้งด้านการเรียนและด้านการสอนอย่างเหมาะสมกับผู้เรียน เช่น ถ้าผู้เรียนมีที่อยู่ไกลจากส่วนกลางซึ่งหมายถึงตัวมหาวิทยาลัย ไม่สะดวกที่จะเดินทางไปสอบที่นั่นได้ AU ก็สามารถจัดการให้มีวิธีทำข้อสอบจนได้

AU ภูมิใจเหมือนกันที่มีคติใหม่เอี่ยมโก้ๆ มีเครื่องไม้เครื่องมือทันสมัยครบครัน ไม่เพิ่มมหาวิทยาลัยยุคคอมพิวเตอร์ที่หลาย ทั้งปวง ดูเหมือนเขาอยากจะทำตัวเราว่า ในความทันสมัยนั้น เขามืออะไรดี ๆ เหนือกว่าเราเสียอีก แต่ในที่สุดเขาก็ถือว่าระบบการศึกษาที่ค่อนข้างจะพิสดารให้เราก็งงเสียอีก ว่า

อย่างไรก็ตาม มีข้อจำกัดที่ชัดเจนอยู่เรื่องหนึ่ง คือ ผู้ที่

อ่านต่อหน้า 8



๒. พัฒนาการของระบบการศึกษาเอง ซึ่งจากการศึกษา พัฒนาการเชิงประวัติศาสตร์ของระบบการศึกษาในโรงเรียน คือมีตัวผู้ฝึก ปฏิบัติการศึกษาหรืออยู่ในสมอ์รชกสที่ ๑ นั้นพบว่า ระบบการศึกษาได้พัฒนาตนเองจากการที่มีแนวทาง ซึ่งชอบสมมุติในตนเองของชั้นต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ต้องการเขามาศึกษาในชั้นนั้น ๆ เข้าไปประกอบอาชีพซึ่งมีอยู่รอบตัวเข้าสู่ระบบ ที่การศึกษาในแต่ละชั้นกลายเป็น วิชาใด เพื่อก้าวขึ้นสู่การศึกษาระดับสูง ๆ ต่อไป ลักษณะหลักสูตรที่เคลื่อนไหวกันจะจบในแต่ละชั้นเพื่อไว้สามารถทำงานอย่างสามารถได้จึงถูกละเอียด และเมื่อเป็นดังนี้แล้วผู้ที่ไม่สามารถก้าวขึ้นสู่บันไดขั้นต่อไปจึงเท่ากับเป็นผู้ล้มเหลว คราวนี้จึงอยู่ที่การให้ความสามารถอันเหมาะสมที่จะประกอบอาชีพอันใด สภาพการดีเหล่านี้เป็นแรงผลักดันให้เกิดสถาบันการศึกษาประเภทพิเศษหรือเทคนิค หรือแม้แต่มหาวิทยาลัยเปิด เพื่อเป็นทางออกให้กับบุคคลเหล่านี้ หรืออีกนัยหนึ่งก็คือเป็นกลไกที่จะชะลอ (cool-off) ปัญหาการมีงานทำในอนาคตกองบุคคลเหล่านี้

๓. ค่านิยม นับเป็นแรงกระตุ้นอันสำคัญที่เร่งเร้าให้เกิดกระบวนการของปรากฏการณ์ดังแบบข้างต้น ค่านิยมในความหมายของมิชเชอจะขอแบ่งเป็นสองนัย คือ ค่านิยมดั้งเดิม ที่ว่าบุปผกรองมุ่งหวังที่จะให้บุตรหลานของตนได้รับการศึกษาต่อเนื่องในชั้นสูงต่อไปเพื่อเข้าสู่การราชการที่จะได้ชื่อว่าเป็น "เจ้าพนักงาน" ส่วน ค่านิยมอันใหม่ซึ่งร่วมเป็นที่ระลอกกันทั่วไปในสังคม ก็คือ ความเชื่อและข้อตระหนักที่ว่าวุฒิการศึกษา คือ ปัจจัยสำคัญในการกำหนดอนาคตทางเศรษฐกิจสังคมของตน ค่านิยมประการแรกเป็นค่านิยมที่ค่อนข้างผิวดิน และดูจะผ่องปรองอองในปัจจุบัน ส่วนค่านิยมประการหลังเป็นค่านิยมที่เข้ามาบิณฑบาตต่อพฤติกรรมการต่อสู้ให้ได้ว่าวุฒิการศึกษาที่สูงสุดหรือมีอำนาจเหนือกว่าผู้อื่น อันถือได้ว่าเป็นค่านิยมที่กำลักรอนว่าวิถีความคิดของชนส่วนใหญ่ในสังคมไทยขณะนี้ ค่านิยมดังกล่าวมี มักเรียกกันทั่วไปว่า "ปริญญานิยม"

ในปัจจุบันได้มีการตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวอยู่ในบุคคลหลายกลุ่ม ซึ่งสังเกตได้จากกรณี ความพอเพียงพอมี ปัญหาในหลายประการ เช่น 1) กลุ่มบัณฑิตจบใหม่ได้ทยอยมาตั้งสมณารชของคณะขึ้นมาเพื่อสร้างโอกาสและอำนาจของตัวเอง 2) ความพยายามของระบบการศึกษาในโรงเรียนที่จะส่งเสริมความชำนาญทาง "วิชาชีพ" ให้กับนักศึกษาในสายสามัญเพื่อเพิ่มโอกาสในการได้งานทำ ในกรณีที่อัมพลผลคือการได้บัณฑิต การศึกษาชั้นต่อไป 3) ความพยายามปรับปรุงคุณภาพและวิถีทางของอาชีวศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนายจ้างในภาคการผลิต (ซึ่งเป็นความพยายามที่ค่อนข้างยากเย็นแสนพิญ เนื่องจากเป็นระบบการศึกษาที่ต้องลงมือปฏิบัติการทางธุรกิจ และต้องปรับปรุงให้ทันกับเทคโนโลยีการผลิตที่เปลี่ยนแปลงไป) 4) ได้มีข้อเสนอให้ทั้งสองอันส่งเสริมการทำอาชีพส่วนตัวขึ้น 5) ในระดับชาติได้มีการผลักดันให้แผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้เข้าไปเป็นวัตถุประสงค์หลักอันหนึ่งของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ที่มีค่านิยมมุ่งหวังที่จะให้เกิดความร่วมมือที่ระหว่างที่สหภาพการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (อาจเป็นตัววิจัยที่อื่น ๆ ที่มีเป้าหมายในระบบการศึกษาในโรงเรียนอยู่แล้ว) ให้ได้มาซึ่งกำลังคนชนิดที่สอดคล้องกับทิศทางของการพัฒนาเศรษฐกิจมาถ่วงขึ้น ความพยายามดังกล่าวจะประสบความสำเร็จหรือไม่ ยังคงเป็นภาพที่ค่อนข้างคลุมเครือมากสำหรับผู้เขียน 6) ได้มีความพยายามที่จะส่งเสริม "ระบบการศึกษาแนวใหม่" คือ "ระบบการศึกษามหาวิทยาลัย" อย่างมากมาย ในปัจจุบันโดยมีมหาวิทยาลัยพัฒนาแบบไม่สามารถฝึกความชำนาญทางเทคนิคให้กับนักเรียนในสายสามัญได้อย่างจริงจัง อันว่าวิธีคิดนี้ได้มีงานศึกษาซึ่งได้ทิ้งเงาไว้อย่างมีนัยสำคัญประการ คือ ประการแรก ในปัจจุบันบทบาทของการศึกษามหาวิทยาลัยยังคงเป็นหน่วยงานที่ถือครองชีพให้กับบุคคลที่มีได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาในระบบ ประการที่สอง การมีการศึกษามหาวิทยาลัยไม่ได้หมายความว่า ค่านิยม

อ่านต่อหน้า 11



### "ปัสันติภาพสากล"

เราทั้งหมดเป็นพี่น้องกันทั้งดิน  
อยู่แผ่นดินผืนใดไม่แตกต่างกัน  
ต่างมีสิทธิ์ ร่วมฝันสรรมแนวทาง  
ที่มุ่งวางให้มนุษย์หลุดพ้นภัย  
ถึงวันนี้สงครามยังไม่สิ้น  
บางแผ่นดินนองเลือดไม่เหือดหาย  
บางแผ่นดินสิ้นชาติขาดหลักชัย  
บางแผ่นดินสิ้นวี น้าใจคน  
ขอเพียงหวังให้โลกมีสันติสุข  
ทรยุคอกเชื่อไม่เห็นหน  
หยุดพิฆาตเช่นฆ่าประชาชน  
เป็นอารยชนทุกแผ่นดิน  
มีความสุขตามประสามนุษย์ชาติ  
มีชีวิตไม่ขาด ป้อจยสิ้น  
มีจิตใจใสสะอาดปราศมลทิน  
มีศาสนาประจำถิ่นเป็นแก่นนำ  
เราทั้งหมดเป็นพี่น้องกันทั้งโลก  
ต่างร่วมสุขทุกข์ใโลกนี้โลกคำ  
ถึงต่างชาลต่างภาษาหน้าชาวลำ  
ร่วมสร้างคำ "สันติภาพ" ให้ เป็นจริง.

พท.สมศักดิ์ ชัยชูเชติสิทธิ์



### การถือฤกษ์ยามตามหลัก พระพุทธรเจ้า

เรื่องของการถือฤกษ์ยามตามหลัก เป็นสิ่งสำคัญที่สุดสำหรับ  
ชาวบ้านที่ดั่งเข้าไม่ถึงธรรมของพระพุทธรเจ้า มักจะคล้อยตาม  
หรือเชื่อถือตาม ๆ กันมา โดยปราศจากเหตุผลและครบวิชาใดที่  
คนเราจะไม่มีความเชื่อมั่นในกฎแห่งกรรมของพระพุทธรศาสนามา  
อย่างหนักแน่นแล้ว ก็ยากที่จะเลิกละได้ พระพุทธรองค์ทรงวาง  
หลักการถือฤกษ์ยามไว้ ดังนี้

"กิกนึ่งหลอ! คนเหล่าใดทำความดี ด้วยกาย วาจา  
และใจ ในเวลาเช้า เวลาเช้าก็เป็นเวลาเช้าที่ดีของคนเหล่านั้น  
คนเหล่าใดทำความดี ด้วยกาย วาจา และใจ ในเวลา  
เที่ยง เวลาเที่ยงก็เป็นเวลาเที่ยงที่ดีของคนเหล่านั้น  
คนเหล่าใดทำความดี ด้วยกาย วาจา และใจ ในเวลาเย็น  
ก็เป็นเวลาเย็นที่ดีของคนเหล่านั้น  
คนที่หลายปฏิบัติชอบในเวลาใด เวลานั้นชื่อว่า เป็น  
ฤกษ์ดี มงคลดี สว่างดี รุ่งดี ชะงะดี ยามดี และบูชาดี"

อุเทศพิณฑล  
(จากพระไตรปิฎก ฉบับพิมพ์ทุกข์ โดย ธรรมรักษา)  
ห้องศาสนธรรม คณะเศรษฐศาสตร์ มร.

There have been three great inventions since  
the beginning of time - fire, the wheel, and central  
banking.

Will Rogers (1879 - 1935)

Rogers, W. in P.A. Samuelson, Economics, 9th edition,  
Mc Graw - Hill, p.314

"สิ่งประดิษฐ์สามอย่างที่สำคญนับตั้งแต่เริ่มต้น  
ของประวัติศาสตร์ คือ ไฟ ล้อ และธนาคารกลาง"

วิล รอดเจอร์

รวบรวมและเรียบเรียงโดย ดร.สุชาติ ธาตุธารวงเว



'An institution is the lengthened shadow of one man.'

Ralph Waldo Emerson,  
1803 - 82

ch. J.M., M.I. Cohen,  
The Penguin Dictionary of  
Christianity (New York  
Penguin  
1980), p.135.

"สถาบันได้แก่เงาที่ทอดยาวของเอกบุรุษ"

รวบรวมและเรียบเรียงโดย ดร.บรรพต วีระชัย



Puttamaccham kusaggena  
yo naro upanayhati  
kusapi puti vayanā  
evam balupasevana

Just as a leaf has a rotten smell when it wraps up a  
rotten fish so is a person disgraced when he is be-  
friended by the vicious person.

From Buddhist Proverbs Book II, page 67

Published by Mahamakut Educational Council  
The Buddhist University of Thailand  
Second Edition B.E. 2523.

"ใบไม้มีกลิ่นเหม็นเพราะสาเหตุที่ปลาเน่า  
ดินดี บุคคลย่อมเสื่อมเสียชื่อเสียง เพราะมีคนเลวเป็น  
มิตรฉันนั้น"

รวบรวมเรียบเรียงโดย "ศิษย์วัดแก้ว"



### มหาลัยเปิด

ต่อจากหน้า 7

จะเข้ารับได้ต้องมีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป และต้องเป็นคนอยู่  
อาศัยในแคว้นลาวด้วย  
AU กับ DEGREE

แท้จริงแล้ว AU อนุมัติขึ้นมาก็เพื่อส่งเสริมการศึกษาชนิด  
ที่จะเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้รับความสำเร็จในอาชีพและหน้าที่การ  
งานเป็นสำคัญ จึงมีรายวิชาที่เอื้อไปทางวิชาการพื้นฐานทั่วไป  
เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ซึ่งมีความสนใจใฝ่รู้เป็นพิเศษ ซึ่งเป็น  
ลักษณะศึกษาแบบผู้ใหญ่ผู้นั้นเอง

ปีการศึกษา 1985-1986 AU มีรายวิชาเปิดกว่า 138 ราย  
วิชา ใน 4 สาขาหลัก คือ สาขาบริหารศึกษา (administrative  
studies) สาขามนุษยศาสตร์ (humanities) สาขาสังคมศาสตร์  
(social studies) และสาขาธรรมชาติวิทยา (natural sciences)  
ส่วนมากแต่ละรายวิชา เปิด 3 หน่วยกิต หรือเปิดเป็นหลักสูตร  
3 เดือน อันเปิด 3 หน่วยกิต ก็หมายถึงเป็นหลักสูตร 1 ปี

AU ให้ปริญญาแก่ผู้เรียนจนระดับปริญญาตรี 3 ประเภท  
คือ Bachelor of Arts, Bachelor of Administrative และ  
Bachelor of General Studies เพราะประเภท Bachelor  
of Arts ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนเฉพาะได้ 5 วิชา (วิชาใด  
วิชาหนึ่ง) คือ แขนงศิลปกรรม, ภาษาอังกฤษ, ภาษาฝรั่งเศส,

ประวัติศาสตร์ หรือสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  
ควบสาขาวิชาอื่นอีก 1

ตัวเลขจำนวนเพิ่มขึ้นของนักศึกษา คือ เกือบจะสองเท่า  
หนึ่งว่า AU ได้รับความนิยมนับตามลำดับ และนับก็หมายถึง  
ความสมหวังของผู้เรียน ซึ่งมีใจหมายต้องพิจารณา เมื่อเรียนจบ  
หลักสูตรแล้วจะมีงานทำ เพราะถูกศรัทธาส่วนใหญ่ของ AU มี  
งานทำอยู่ก่อนแล้ว การได้ผ่านหลักสูตรใน AU มีผลในทาง  
เพิ่มประสบการณ์เป็นสำคัญ จึงปรากฏว่า ปริญญาชนของ AU  
ที่ได้รับปริญญาชนรวมมากอยู่ในวัย 25 ถึง 44 ปี

ข้อดีอันหนึ่งของ AU สำหรับนักศึกษาที่ต้องการประสบ  
ความสำเร็จจากการเรียนเช่นนี้ มีอยู่ว่านักศึกษาต้องขยันอ่าน  
ขยันค้นคว้า ขยันรับวิทยากรต่าง ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยมีไว้ให้  
ซึ่งก็ไม่แตกต่างไปจากมหาวิทยาลัยทั่วไปแต่อย่างใด AU ใช้  
คำว่า "แม้การศึกษาด้วยตัวเอง เรียนกันเองที่บ้านจะสะดวก  
สบายดี แต่มันก็ไม่มีนักกรอก นักศึกษาจึงจะต้องมีความ  
กระตือรือร้นเป็นพิเศษจริง ๆ ต้องทำรันทหนักขึ้น จึงจะประสบ  
ความสำเร็จได้"

อีกนั่นี่ การเรียนแบบ AU จะเป็นการกระทำอีกทั้ง  
สำหรับคนมีงานทำประจำอยู่แล้ว แต่ก็ไม่ปรากฏว่า สถิติจำนวน  
นักศึกษารายวันมีนักศึกษาเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งปี 1984-1985 จำนวนนักศึกษาคือ 3,100 คน ปี 1985-1986  
ถึง 3,200 คน ปี 1986-1987 ถึง 3,300 คน ปี 1987-1988 ถึง 3,400 คน ปี 1988-1989 ถึง 3,500 คน ปี 1989-1990 ถึง 3,600 คน ปี 1990-1991 ถึง 3,700 คน ปี 1991-1992 ถึง 3,800 คน ปี 1992-1993 ถึง 3,900 คน ปี 1993-1994 ถึง 4,000 คน ปี 1994-1995 ถึง 4,100 คน ปี 1995-1996 ถึง 4,200 คน ปี 1996-1997 ถึง 4,300 คน ปี 1997-1998 ถึง 4,400 คน ปี 1998-1999 ถึง 4,500 คน ปี 1999-2000 ถึง 4,600 คน ปี 2000-2001 ถึง 4,700 คน ปี 2001-2002 ถึง 4,800 คน ปี 2002-2003 ถึง 4,900 คน ปี 2003-2004 ถึง 5,000 คน ปี 2004-2005 ถึง 5,100 คน ปี 2005-2006 ถึง 5,200 คน ปี 2006-2007 ถึง 5,300 คน ปี 2007-2008 ถึง 5,400 คน ปี 2008-2009 ถึง 5,500 คน ปี 2009-2010 ถึง 5,600 คน ปี 2010-2011 ถึง 5,700 คน ปี 2011-2012 ถึง 5,800 คน ปี 2012-2013 ถึง 5,900 คน ปี 2013-2014 ถึง 6,000 คน ปี 2014-2015 ถึง 6,100 คน ปี 2015-2016 ถึง 6,200 คน ปี 2016-2017 ถึง 6,300 คน ปี 2017-2018 ถึง 6,400 คน ปี 2018-2019 ถึง 6,500 คน ปี 2019-2020 ถึง 6,600 คน ปี 2020-2021 ถึง 6,700 คน ปี 2021-2022 ถึง 6,800 คน ปี 2022-2023 ถึง 6,900 คน ปี 2023-2024 ถึง 7,000 คน ปี 2024-2025 ถึง 7,100 คน ปี 2025-2026 ถึง 7,200 คน ปี 2026-2027 ถึง 7,300 คน ปี 2027-2028 ถึง 7,400 คน ปี 2028-2029 ถึง 7,500 คน ปี 2029-2030 ถึง 7,600 คน ปี 2030-2031 ถึง 7,700 คน ปี 2031-2032 ถึง 7,800 คน ปี 2032-2033 ถึง 7,900 คน ปี 2033-2034 ถึง 8,000 คน ปี 2034-2035 ถึง 8,100 คน ปี 2035-2036 ถึง 8,200 คน ปี 2036-2037 ถึง 8,300 คน ปี 2037-2038 ถึง 8,400 คน ปี 2038-2039 ถึง 8,500 คน ปี 2039-2040 ถึง 8,600 คน ปี 2040-2041 ถึง 8,700 คน ปี 2041-2042 ถึง 8,800 คน ปี 2042-2043 ถึง 8,900 คน ปี 2043-2044 ถึง 9,000 คน ปี 2044-2045 ถึง 9,100 คน ปี 2045-2046 ถึง 9,200 คน ปี 2046-2047 ถึง 9,300 คน ปี 2047-2048 ถึง 9,400 คน ปี 2048-2049 ถึง 9,500 คน ปี 2049-2050 ถึง 9,600 คน ปี 2050-2051 ถึง 9,700 คน ปี 2051-2052 ถึง 9,800 คน ปี 2052-2053 ถึง 9,900 คน ปี 2053-2054 ถึง 10,000 คน ปี 2054-2055 ถึง 10,100 คน ปี 2055-2056 ถึง 10,200 คน ปี 2056-2057 ถึง 10,300 คน ปี 2057-2058 ถึง 10,400 คน ปี 2058-2059 ถึง 10,500 คน ปี 2059-2060 ถึง 10,600 คน ปี 2060-2061 ถึง 10,700 คน ปี 2061-2062 ถึง 10,800 คน ปี 2062-2063 ถึง 10,900 คน ปี 2063-2064 ถึง 11,000 คน ปี 2064-2065 ถึง 11,100 คน ปี 2065-2066 ถึง 11,200 คน ปี 2066-2067 ถึง 11,300 คน ปี 2067-2068 ถึง 11,400 คน ปี 2068-2069 ถึง 11,500 คน ปี 2069-2070 ถึง 11,600 คน ปี 2070-2071 ถึง 11,700 คน ปี 2071-2072 ถึง 11,800 คน ปี 2072-2073 ถึง 11,900 คน ปี 2073-2074 ถึง 12,000 คน ปี 2074-2075 ถึง 12,100 คน ปี 2075-2076 ถึง 12,200 คน ปี 2076-2077 ถึง 12,300 คน ปี 2077-2078 ถึง 12,400 คน ปี 2078-2079 ถึง 12,500 คน ปี 2079-2080 ถึง 12,600 คน ปี 2080-2081 ถึง 12,700 คน ปี 2081-2082 ถึง 12,800 คน ปี 2082-2083 ถึง 12,900 คน ปี 2083-2084 ถึง 13,000 คน ปี 2084-2085 ถึง 13,100 คน ปี 2085-2086 ถึง 13,200 คน ปี 2086-2087 ถึง 13,300 คน ปี 2087-2088 ถึง 13,400 คน ปี 2088-2089 ถึง 13,500 คน ปี 2089-2090 ถึง 13,600 คน ปี 2090-2091 ถึง 13,700 คน ปี 2091-2092 ถึง 13,800 คน ปี 2092-2093 ถึง 13,900 คน ปี 2093-2094 ถึง 14,000 คน ปี 2094-2095 ถึง 14,100 คน ปี 2095-2096 ถึง 14,200 คน ปี 2096-2097 ถึง 14,300 คน ปี 2097-2098 ถึง 14,400 คน ปี 2098-2099 ถึง 14,500 คน ปี 2099-2100 ถึง 14,600 คน ปี 2100-2101 ถึง 14,700 คน ปี 2101-2102 ถึง 14,800 คน ปี 2102-2103 ถึง 14,900 คน ปี 2103-2104 ถึง 15,000 คน ปี 2104-2105 ถึง 15,100 คน ปี 2105-2106 ถึง 15,200 คน ปี 2106-2107 ถึง 15,300 คน ปี 2107-2108 ถึง 15,400 คน ปี 2108-2109 ถึง 15,500 คน ปี 2109-2110 ถึง 15,600 คน ปี 2110-2111 ถึง 15,700 คน ปี 2111-2112 ถึง 15,800 คน ปี 2112-2113 ถึง 15,900 คน ปี 2113-2114 ถึง 16,000 คน ปี 2114-2115 ถึง 16,100 คน ปี 2115-2116 ถึง 16,200 คน ปี 2116-2117 ถึง 16,300 คน ปี 2117-2118 ถึง 16,400 คน ปี 2118-2119 ถึง 16,500 คน ปี 2119-2120 ถึง 16,600 คน ปี 2120-2121 ถึง 16,700 คน ปี 2121-2122 ถึง 16,800 คน ปี 2122-2123 ถึง 16,900 คน ปี 2123-2124 ถึง 17,000 คน ปี 2124-2125 ถึง 17,100 คน ปี 2125-2126 ถึง 17,200 คน ปี 2126-2127 ถึง 17,300 คน ปี 2127-2128 ถึง 17,400 คน ปี 2128-2129 ถึง 17,500 คน ปี 2129-2130 ถึง 17,600 คน ปี 2130-2131 ถึง 17,700 คน ปี 2131-2132 ถึง 17,800 คน ปี 2132-2133 ถึง 17,900 คน ปี 2133-2134 ถึง 18,000 คน ปี 2134-2135 ถึง 18,100 คน ปี 2135-2136 ถึง 18,200 คน ปี 2136-2137 ถึง 18,300 คน ปี 2137-2138 ถึง 18,400 คน ปี 2138-2139 ถึง 18,500 คน ปี 2139-2140 ถึง 18,600 คน ปี 2140-2141 ถึง 18,700 คน ปี 2141-2142 ถึง 18,800 คน ปี 2142-2143 ถึง 18,900 คน ปี 2143-2144 ถึง 19,000 คน ปี 2144-2145 ถึง 19,100 คน ปี 2145-2146 ถึง 19,200 คน ปี 2146-2147 ถึง 19,300 คน ปี 2147-2148 ถึง 19,400 คน ปี 2148-2149 ถึง 19,500 คน ปี 2149-2150 ถึง 19,600 คน ปี 2150-2151 ถึง 19,700 คน ปี 2151-2152 ถึง 19,800 คน ปี 2152-2153 ถึง 19,900 คน ปี 2153-2154 ถึง 20,000 คน ปี 2154-2155 ถึง 20,100 คน ปี 2155-2156 ถึง 20,200 คน ปี 2156-2157 ถึง 20,300 คน ปี 2157-2158 ถึง 20,400 คน ปี 2158-2159 ถึง 20,500 คน ปี 2159-2160 ถึง 20,600 คน ปี 2160-2161 ถึง 20,700 คน ปี 2161-2162 ถึง 20,800 คน ปี 2162-2163 ถึง 20,900 คน ปี 2163-2164 ถึง 21,000 คน ปี 2164-2165 ถึง 21,100 คน ปี 2165-2166 ถึง 21,200 คน ปี 2166-2167 ถึง 21,300 คน ปี 2167-2168 ถึง 21,400 คน ปี 2168-2169 ถึง 21,500 คน ปี 2169-2170 ถึง 21,600 คน ปี 2170-2171 ถึง 21,700 คน ปี 2171-2172 ถึง 21,800 คน ปี 2172-2173 ถึง 21,900 คน ปี 2173-2174 ถึง 22,000 คน ปี 2174-2175 ถึง 22,100 คน ปี 2175-2176 ถึง 22,200 คน ปี 2176-2177 ถึง 22,300 คน ปี 2177-2178 ถึง 22,400 คน ปี 2178-2179 ถึง 22,500 คน ปี 2179-2180 ถึง 22,600 คน ปี 2180-2181 ถึง 22,700 คน ปี 2181-2182 ถึง 22,800 คน ปี 2182-2183 ถึง 22,900 คน ปี 2183-2184 ถึง 23,000 คน ปี 2184-2185 ถึง 23,100 คน ปี 2185-2186 ถึง 23,200 คน ปี 2186-2187 ถึง 23,300 คน ปี 2187-2188 ถึง 23,400 คน ปี 2188-2189 ถึง 23,500 คน ปี 2189-2190 ถึง 23,600 คน ปี 2190-2191 ถึง 23,700 คน ปี 2191-2192 ถึง 23,800 คน ปี 2192-2193 ถึง 23,900 คน ปี 2193-2194 ถึง 24,000 คน ปี 2194-2195 ถึง 24,100 คน ปี 2195-2196 ถึง 24,200 คน ปี 2196-2197 ถึง 24,300 คน ปี 2197-2198 ถึง 24,400 คน ปี 2198-2199 ถึง 24,500 คน ปี 2199-2200 ถึง 24,600 คน ปี 2200-2201 ถึง 24,700 คน ปี 2201-2202 ถึง 24,800 คน ปี 2202-2203 ถึง 24,900 คน ปี 2203-2204 ถึง 25,000 คน ปี 2204-2205 ถึง 25,100 คน ปี 2205-2206 ถึง 25,200 คน ปี 2206-2207 ถึง 25,300 คน ปี 2207-2208 ถึง 25,400 คน ปี 2208-2209 ถึง 25,500 คน ปี 2209-2210 ถึง 25,600 คน ปี 2210-2211 ถึง 25,700 คน ปี 2211-2212 ถึง 25,800 คน ปี 2212-2213 ถึง 25,900 คน ปี 2213-2214 ถึง 26,000 คน ปี 2214-2215 ถึง 26,100 คน ปี 2215-2216 ถึง 26,200 คน ปี 2216-2217 ถึง 26,300 คน ปี 2217-2218 ถึง 26,400 คน ปี 2218-2219 ถึง 26,500 คน ปี 2219-2220 ถึง 26,600 คน ปี 2220-2221 ถึง 26,700 คน ปี 2221-2222 ถึง 26,800 คน ปี 2222-2223 ถึง 26,900 คน ปี 2223-2224 ถึง 27,000 คน ปี 2224-2225 ถึง 27,100 คน ปี 2225-2226 ถึง 27,200 คน ปี 2226-2227 ถึง 27,300 คน ปี 2227-2228 ถึง 27,400 คน ปี 2228-2229 ถึง 27,500 คน ปี 2229-2230 ถึง 27,600 คน ปี 2230-2231 ถึง 27,700 คน ปี 2231-2232 ถึง 27,800 คน ปี 2232-2233 ถึง 27,900 คน ปี 2233-2234 ถึง 28,000 คน ปี 2234-2235 ถึง 28,100 คน ปี 2235-2236 ถึง 28,200 คน ปี 2236-2237 ถึง 28,300 คน ปี 2237-2238 ถึง 28,400 คน ปี 2238-2239 ถึง 28,500 คน ปี 2239-2240 ถึง 28,600 คน ปี 2240-2241 ถึง 28,700 คน ปี 2241-2242 ถึง 28,800 คน ปี 2242-2243 ถึง 28,900 คน ปี 2243-2244 ถึง 29,000 คน ปี 2244-2245 ถึง 29,100 คน ปี 2245-2246 ถึง 29,200 คน ปี 2246-2247 ถึง 29,300 คน ปี 2247-2248 ถึง 29,400 คน ปี 2248-2249 ถึง 29,500 คน ปี 2249-2250 ถึง 29,600 คน ปี 2250-2251 ถึง 29,700 คน ปี 2251-2252 ถึง 29,800 คน ปี 2252-2253 ถึง 29,900 คน ปี 2253-2254 ถึง 30,000 คน ปี 2254-2255 ถึง 30,100 คน ปี 2255-2256 ถึง 30,200 คน ปี 2256-2257 ถึง 30,300 คน ปี 2257-2258 ถึง 30,400 คน ปี 2258-2259 ถึง 30,500 คน ปี 2259-2260 ถึง 30,600 คน ปี 2260-2261 ถึง 30,700 คน ปี 2261-2262 ถึง 30,800 คน ปี 2262-2263 ถึง 30,900 คน ปี 2263-2264 ถึง 31,000 คน ปี 2264-2265 ถึง 31,100 คน ปี 2265-2266 ถึง 31,200 คน ปี 2266-2267 ถึง 31,300 คน ปี 2267-2268 ถึง 31,400 คน ปี 2268-2269 ถึง 31,500 คน ปี 2269-2270 ถึง 31,600 คน ปี 2270-2271 ถึง 31,700 คน ปี 2271-2272 ถึง 31,800 คน ปี 2272-2273 ถึง 31,900 คน ปี 2273-2274 ถึง 32,000 คน ปี 2274-2275 ถึง 32,100 คน ปี 2275-2276 ถึง 32,200 คน ปี 2276-2277 ถึง 32,300 คน ปี 2277-2278 ถึง 32,400 คน ปี 2278-2279 ถึง 32,500 คน ปี 2279-2280 ถึง 32,600 คน ปี 2280-2281 ถึง 32,700 คน ปี 2281-2282 ถึง 32,800 คน ปี 2282-2283 ถึง 32,900 คน ปี 2283-2284 ถึง 33,000 คน ปี 2284-2285 ถึง 33,100 คน ปี 2285-2286 ถึง 33,200 คน ปี 2286-2287 ถึง 33,300 คน ปี 2287-2288 ถึง 33,400 คน ปี 2288-2289 ถึง 33,500 คน ปี 2289-2290 ถึง 33,600 คน ปี 2290-2291 ถึง 33,700 คน ปี 2291-2292 ถึง 33,800 คน ปี 2292-2293 ถึง 33,900 คน ปี 2293-2294 ถึง 34,000 คน ปี 2294-2295 ถึง 34,100 คน ปี 2295-2296 ถึง 34,200 คน ปี 2296-2297 ถึง 34,300 คน ปี 2297-2298 ถึง 34,400 คน ปี 2298-2299 ถึง 34,500 คน ปี 2299-2300 ถึง 34,600 คน ปี 2300-2301 ถึง 34,700 คน ปี 2301-2302 ถึง 34,800 คน ปี 2302-2303 ถึง 34,900 คน ปี 2303-2304 ถึง 35,000 คน ปี 2304-2305 ถึง 35,100 คน ปี 2305-2306 ถึง 35,200 คน ปี 2306-2307 ถึง 35,300 คน ปี 2307-2308 ถึง 35,400 คน ปี 2308-2309 ถึง 35,500 คน ปี 2309-2310 ถึง 35,600 คน ปี 2310-2311 ถึง 35,700 คน ปี 2311-2312 ถึง 35,800 คน ปี 2312-2313 ถึง 35,900 คน ปี 2313-2314 ถึง 36,000 คน ปี 2314-2315 ถึง 36,100 คน ปี 2315-2316 ถึง 36,200 คน ปี 2316-2317 ถึง 36,300 คน ปี 2317-2318 ถึง 36,400 คน ปี 2318-2319 ถึง 36,500 คน ปี 2319-2320 ถึง 36,600 คน ปี 2320-2321 ถึง 36,700 คน ปี 2321-2322 ถึง 36,800 คน ปี 2322-2323 ถึง 36,900 คน ปี 2323-2324 ถึง 37,000 คน ปี 2324-2325 ถึง 37,100 คน ปี 2325-2326 ถึง 37,200 คน ปี 2326-2327 ถึง 37,300 คน ปี 2327-2328 ถึง 37,400 คน ปี 2328-2329 ถึง 37,500 คน ปี 2329-2330 ถึง 37,600 คน ปี 2330-2331 ถึง 37,700 คน ปี 2331-2332 ถึง 37,800 คน ปี 2332-2333 ถึง 37,900 คน ปี 2333-2334 ถึง 38,000 คน ปี 2334-2335 ถึง 38,100 คน ปี 2335-2336 ถึง 38,200 คน ปี 2336-2337 ถึง 38,300 คน ปี 2337-2338 ถึง 38,400 คน ปี 2338-2339 ถึง 38,500 คน ปี 2339-2340 ถึง 38,600 คน ปี 2340-2341 ถึง 38,700 คน ปี 2341-2342 ถึง 38,800 คน ปี 2342-2343 ถึง 38,900 คน ปี 2343-2344 ถึง 39,000 คน ปี 2344-2345 ถึง 39,100 คน ปี 2345-2346 ถึง 39,200 คน ปี 2346-2347 ถึง 39,300 คน ปี 2347-2348 ถึง 39,400 คน ปี 2348-2349 ถึง 39,500 คน ปี 2349-2350 ถึง 39,600 คน ปี 2350-2351 ถึง 39,700 คน ปี 2351-2352 ถึง 39,800 คน ปี 2352-2353 ถึง 39,900 คน ปี 2353-2354 ถึง 40,000 คน ปี 2354-2355 ถึง 40,100 คน ปี 2355-2356 ถึง 40,200 คน ปี 2356-2357 ถึง 40,300 คน ปี 2357-2358 ถึง 40,400 คน ปี 2358-2359 ถึง 40,500 คน ปี 2359-2360 ถึง 40,600 คน ปี 2360-2361 ถึง 40,700 คน ปี 2361-2362 ถึง 40,800 คน ปี 2362-2363 ถึง 40,900 คน ปี 2363-2364 ถึง 41,000 คน ปี 2364-2365 ถึง 41,100 คน ปี 2365-2366 ถึง 41,200 คน ปี 2366-2367 ถึง 41,300 คน ปี 2367-2368 ถึง 41,400 คน ปี 2368-2369 ถึง 41,500 คน ปี 2369-2370 ถึง 41,600 คน ปี 2370-2371 ถึง 41,700 คน ปี 2371-2372 ถึง 41,800 คน ปี 2372-2373 ถึง 41,900 คน ปี 2373-2374 ถึง 42,000 คน ปี 2374-2375 ถึง 42,100 คน ปี 2375-2376 ถึง 42,200 คน ปี 2376-2377 ถึง 42,300 คน ปี 2377-2378 ถึง 42,400 คน ปี 2378-2379 ถึง 42,500 คน ปี 2379-2380 ถึง 42,600 คน ปี 2380-2381 ถึง 42,700 คน ปี 2381-2382 ถึง 42,800 คน ปี 2382-2383 ถึง 42,900 คน ปี 2383-2384 ถึง 43,000 คน ปี 2384-2385 ถึง 43,100 คน ปี 2385-2386 ถึง 43,200 คน ปี 2386-2387 ถึง 43,300 คน ปี 2387-2388 ถึง 43,400 คน ปี 2388-2389 ถึง 43,500 คน ปี 2389-2390 ถึง 43,600 คน ปี 2390-2391 ถึง 43,700 คน ปี 2391-2392 ถึง 43,800 คน ปี 2392-2393 ถึง 43,900 คน ปี 2393-2394 ถึง 44,000 คน ปี 2394-2395 ถึง 44,100 คน ปี 2395-2396 ถึง 44,200 คน ปี 2396-2397 ถึง 44,300 คน ปี 2397-2398 ถึง 44,400 คน ปี 2398-2399 ถึง 44,500 คน ปี 2399-2400 ถึง 44,600 คน ปี 2400-2401 ถึง 44,700 คน ปี 2401-2402 ถึง 44,800 คน ปี 2402-2403 ถึง 44,900 คน ปี 2403-2404 ถึง 45,000 คน ปี 2404-2405 ถึง 45,100 คน ปี 2405-2406 ถึง 45,200 คน ปี 2406-2407 ถึง 45,300 คน ปี 2407-2408 ถึง 45,400 คน ปี 2408-2409 ถึง 45,500 คน ปี 2409-2410 ถึง 45,600 คน ปี 2410-2411 ถึง 45,700 คน ปี 2411-2412 ถึง 45,800 คน ปี 2412-2413 ถึง 45,900 คน ปี 2413-2414 ถึง 46,000 คน ปี 2414-2415 ถึง 46,100 คน ปี 2415-2416 ถึง 46,200 คน ปี 2416-2417 ถึง 46,300 คน ปี 2417-2418 ถึง 46,400 คน ปี 2418-2419 ถึง 46,500 คน ปี 2419-2420 ถึง 46,600 คน ปี 2420-2421 ถึง 46,700 คน ปี 2421-2422 ถึง 46,800 คน ปี 2422-2423 ถึง 46,900 คน ปี 2423-2424 ถึง 47,000 คน ปี 2424-2425 ถึง 47,100 คน ปี 2425-2426 ถึง 47,200 คน ปี 2426-2427 ถึง 47,300 คน ปี 2427-2428 ถึง 47,400 คน ปี 2428-2429 ถึง 47,500 คน ปี 2429-2430 ถึง 47,600 คน ปี 2430-2431 ถึง 47,700 คน ปี 2431-2432 ถึง 47,800 คน ปี 2432-2433 ถึง 47,900 คน ปี 2433-2434 ถึง 48,000 คน ปี 2434-2435 ถึง 48,100 คน ปี 2435-2436 ถึง 48,200 คน ปี 2436-2437 ถึง 48,300 คน ปี 2437-2438 ถึง 48,400 คน ปี 2438-2439 ถึง 48,500 คน ปี 2439-2440 ถึง 48,600 คน ปี 2440-2441 ถึง 48,700 คน ปี 2441-2442 ถึง 48,800 คน ปี 2442-2443 ถึง 48,900 คน ปี 2443-2444 ถึง 49,000 คน ปี 2444-2445 ถึง 49,100 คน ปี 2445-2446 ถึง 49,200 คน ปี 2446-2447 ถึง 49,300 คน ปี 2447-2448 ถึง 49,400 คน ปี 2448-2449 ถึง 49,500 คน ปี 2449-2450 ถึง 49,600 คน ปี 2450-2451 ถึง 49,700 คน ปี 2451-2452 ถึง 49,800 คน ปี 2452-2453 ถึง 49,900 คน ปี 2453-2454 ถึง 50,000 คน ปี 2454-2455 ถึง 50,100



# ข่าวกระบวนวิชา

## AD 402

### (กลยุทธ์การสร้างสรรค์งานโฆษณา)

วันและเวลาดูเรียน TTS 9.30-11.20 SSB 302

เนื้อหาวิชา ศึกษาถึงความหมาย หน้าที่ ส่วนประกอบของงาน ตลอดจนสถานการณ์ของงานด้านการสร้างสรรค์ในธุรกิจ การทำโฆษณาประเภทต่างๆของการสร้างสรรค์งานโฆษณา ที่มีประสิทธิภาพ การวางแผนกลยุทธ์และขั้นตอนของการปฏิบัติการงานสร้างสรรค์เพื่อถ่ายทอดแนวความคิดในการโฆษณา

การวัดผล สอบข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ และมีการทำรายงานประกอบ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ นักศึกษาควรหาโอกาสเข้าฟังคำบรรยายด้วย หากมีปัญหาคิด ๆ ให้อัดข้อสอบถามและขอคำแนะนำ โดยตรงจากอาจารย์เจ้าของวิชา

ผศ.ดร.ณิ ทาตุช

## AP 303

### ทฤษฎีการจูงใจ

ผู้บรรยาย ผศ.ดร.ณิ ทาตุช, อ.สมศักดิ์ พนมมาชอุตร

วันและเวลาดูเรียน A.W.F 7.30-9.20 SSB 301

เนื้อหาวิชา ศึกษารูปแบบและองค์ประกอบของการจูงใจ จุดมุ่งหมายและประโยชน์ที่จะนำมาใช้ในจิตประจำวันและการปฏิบัติงาน องค์ประกอบที่สำคัญทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องหรือมีอิทธิพลต่อการสร้างประสิทธิภาพ และการปรับปรุงประสิทธิภาพการจูงใจ

หนังสืออ่านประกอบ ทฤษฎีการจูงใจ (AP 303)

เขียนโดย ผศ.ดร.ณิ ทาตุช

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 2 ข้อ ปริมาณ 80 ข้อ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ นักศึกษาควรหาโอกาสเข้าฟังคำบรรยายด้วย (ในกรณีที่ไม่สามารถมาเรียนตามปกติ) โดยหากมีปัญหาคิด ๆ ควรขอคำปรึกษาโดยตรงจากอาจารย์ผู้บรรยาย ผศ.ดร.ณิ ทาตุช

## ประกาศกระบวนวิชา ED 416

กระบวนวิชานี้เปิดให้นักศึกษาระดับ 21 ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน/2528 นี้

รายละเอียดของกระบวนวิชา ED 416 INDEPENDENT STUDY เฉพาะภาคฤดูร้อน/2528 มีดังนี้

- กำหนดให้นักศึกษาเขียนรายงาน 1 ฉบับในหัวข้อที่กำหนดไว้ต่อไปนี้เพื่อหัวข้อคือ
  - 1.1 มีปัญหาการสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา
  - 1.2 มีปัญหาการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา
  - 1.3 มีปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา
  - 1.4 มีปัญหาการสอนสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา
  - 1.5 มีปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
  - 1.6 มีปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน
- รายงานประกอบด้วยบทนำ ความสำคัญของปัญหา ปัญหาเฉพาะเรื่อง บทสรุปและข้อเสนอแนะ โดยกำหนดให้มีเอกสารอ้างอิง ไม่น่ากว่า 15 แหล่งอ้างอิง ความยาว 15 - 25 หน้ากระดาษพิมพ์สี่สี
- ให้พิมพ์รายงานตามแบบ TURABIAN กล่าวคือ มีชื่อเรื่องและหน้าและบรรณานุกรมท้ายเรื่อง

5. กระบวนวิชานี้ประเมินผลจากรายงาน ไม่มีการสอบปลายภาค กำหนดส่งรายงานวันสุดท้าย \*yomuB 18 rAK x kf, 2529 จะส่งด้วยตนเองหรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนก็ได้

6. กระบวนวิชานี้ประเมินผลจากรายงาน ไม่มีการสอบปลายภาค กำหนดส่งรายงานวันสุดท้าย วันที่ 18 พฤษภาคม 2529 จะส่งด้วยตนเองหรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนก็ได้  
ดร.ไพฑูริย์ อินทวงศ์

## ED 431

สอบวันศุกร์ที่ 2 พฤษภาคม 2529 เวลา 9.00 - 11.00 น. ณ ห้องปฏิบัติการภาษา ชั้น DS 3 ให้นักศึกษาเตรียมคำตอบแปลตามหัวข้อละ 1 ข้อ

จิราภา วงศ์อักษร

## EN 101

### ภาษาอังกฤษมูลฐาน 1

คำนำ ใช้คำว่า EN 101 (ภาษาอังกฤษมูลฐาน 1) แต่งโดย ศ.ดร.อุดม วิโรจน์อักษร

การวัดผล เป็นข้อสอบปรนัย จำนวน 120 ข้อ โดยแบ่งเป็นภาคไวยากรณ์ 75 ข้อ ภาคคำศัพท์ 45 ข้อ

ลักษณะข้อสอบ ภาคไวยากรณ์ ลักษณะข้อสอบคือ Fill the blanks ภาคคำศัพท์ ลักษณะข้อสอบมี 2 ประเภท คือ 1. Fill the blanks 2. Familiar meaning

เนื้อหาที่ออกสอบ - บทที่ 11 และบทที่ 12 The Grammar of Correct Usage ซึ่งจัดพิมพ์แยกเล่ม บทเรียนบทเรียนที่คณะมนุษยศาสตร์ ห้อง 418 วันจันทร์ 11.00-13.00, พุธ 11.00-13.00, ศุกร์ 11.00-13.00  
ดร.วาทิน ทวีพรเอม

## MC 467

### การตกแต่งต้นฉบับ EDITING

(หนังสือพิมพ์ : นิตยสาร : วารสาร)

เนื้อหาวิชา เกณฑ์การทำหนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร ข่าว การเลือก การเขียน การตกแต่งเนื้อความ การพูดหัว การตั้งเรื่อง ข้อฉันทน์ การจัดหน้า ปรู๊ฟ เครื่องหมาย การบรรณาธิกา จัดภาพ การพิมพ์ การจับใจ เนื้อหาที่เสนอในข้อ 404

การวัดผล อัตนัยข้อ 100 คะแนน สอบผ่านที่ 80 คะแนน คำนำ EDITING MC 467 ของ รศ.วิมล สุวรรณเพ็ญ รหัสพิมพ์ 2835

หนังสืออ่านประกอบ หนังสือพิมพ์ทันประเทศ ต่างประเทศเปรียบเทียบกับหลักการตกแต่งจากคำนำ

ข้อเสนอแนะการศึกษา 1. เข้าฟังการบรรยายอย่างน้อย 1 ครั้ง 2. เข้าฟังการบรรยายสรุป 3. อ่านตำราเปรียบเทียบกับข้อ 1. 4. หาโอกาสเข้าร่วมงาน  
สรุป เปิดกรณบรรยาย วันอังคารที่ 29 เมษายน 2529

## MC 481

### การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ PERSUASIVE COMMUNICATION

เนื้อหาวิชา วิธีโน้มน้าวใจ องค์วิธีต่าง ๆ องค์ประกอบด้านจิตวิทยา สังคมวิทยา จีววิทยา และสื่อมวลชน การจูงใจ บุคคลกลุ่ม มวลชน การเก็บข้อมูล การดำเนินการ ศึกษาจากผลวิจัย การเรียนรู้ ทฤษฎีต่าง ๆ การปฏิบัติการต่าง ๆ การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ 100 คะแนน คัดคะแนนสอบผ่านที่ 80

คำนำ PERSUASIVE COMMUNICATION : MC 481 การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ ของ รศ.วิมล สุวรรณเพ็ญ รหัสพิมพ์ 2947

หนังสืออ่านประกอบ 1. PERSUASIVE COMMUNICATION ของ ABELSON 2. จิตวิทยาสังคม ทุกเล่ม ข้อเสนอแนะการศึกษา 1. เข้าฟังการบรรยายอย่างน้อย 1 ครั้ง 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 3. จัดทำผลวิจัยจากคำนำ 4. เข้าฟังสรุปการบรรยาย

สรุป เปิดกรณบรรยาย วันอังคารที่ 29 เมษายน 2529  
วิมลเพ็ญ วิมลจันทร์ 12 พฤษภาคม 2529 เวลา 16.00-18.00 น.  
รศ.วิมล สุวรรณเพ็ญ

## MK 404

### การตลาดระหว่างประเทศ INTERNATIONAL MARKETING

คำนำ การตลาดระหว่างประเทศ ของ รศ.ปัญญาธิ คุณาพันธ์ หมายเลขการพิมพ์ 27488

ข้อสอบ อัตนัยส่วน 5 ข้อ  
เนื้อหากรบรรยาย ครอบคลุมเนื้อหาในคำนำ ตั้งแต่ต้นจนจบทั้ง 14 บท โดยไม่มีส่วนใด หรือบทใดที่ละเว้นไว้เลย

การเตรียมตัวสอบ ให้ศึกษารายละเอียดในบทเรียน จากคำนำ ข้ออ้างอิง และศึกษาข่าวความเคลื่อนไหวด้านตลาดระหว่างประเทศของธุรกิจและภาครัฐบาล โดยรวบรวมจากหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และวิทยุ เพื่อใช้เป็นส่วนประกอบตัว นักศึกษาที่ส่งการพิมพ์บรรยาย คัดข้อได้ที่ ภาคการตลาด อักษรศรีสุนทรชัย ชั้น 4  
รศ.พรานทิพย์ กันทรเทศ

## MK 304

### พฤติกรรมผู้บริโภค

เนื้อหา กระบวนวิชานี้มีด้านและคู่มือ คำว่าจะมีเนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะทั่วไป ตัวแบบพฤติกรรมของผู้บริโภค อิทธิพลทางเศรษฐกิจและทางประชากร อิทธิพลทางวัฒนธรรม ชั้นสังคม กลุ่มอ้างอิงและครอบครัว แบบการดำรงชีวิต และบุคลิกภาพ การตระหนักถึงปัญหา กระบวนการค้นหาแหล่งสารสนเทศทางการตลาด กระบวนการสารสนเทศ การประเมินผลทางเลือก ทางเลือกและผลดี การขยายตัวของนวัตกรรมพฤติกรรมผู้บริโภค การซื้อวันค้าปลีก และการนิเทศผู้บริโภค นอกจากนี้ยังมีภาคที่เป็นบทควมอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย การศึกษาวิจัย ส่วนผู้ศึกษาระดับนี้ จะมีบทสรุปของทุกบทพร้อมทั้งแบบฝึกปฏิบัติ ซึ่งแบบฝึกปฏิบัตินี้

MC 369

นิตยสาร : MAGAZINES

เนื้อหาวิชา หลักการออกแบบนิตยสาร องค์ประกอบนิตยสาร ประเภทนิตยสาร นิตยสารในฐานะสื่อมวลชน หลักการพิจารณาเรื่อง แนวคิดในการจัดทำนิตยสารในอนาคตการวิผล ปรมัย 100 ข้อ 100 คะแนน สักคะแนนส่วนที่ 80 คำว่า นิตยสาร : MC 369 (MACAZINES) รหัสพิมพ์ 28112 ของรศ.วิมล สุวรรณเพ็ญ และพิจารณา เดือน กันยายน-ตุลาคม พุทธศักราช

หนังสืออ่านประกอบ 1. MAGAZINES DESIGN ของ RUARI 2. "ฟ้ารวม" เดือน กันยายน-ตุลาคม-พุทธศักราช (ห้องสมุดและห้องคำว)

ข้อเสนอแนะในการศึกษา ติดตามนิตยสารออกใหม่ เปรียบเทียบกับหลักการจัดทำวารสารหรือวารสารเข้าฟังการบรรยายและวันปิด

สรุป ปิดการบรรยาย วันจันทร์ที่ 28 เมษายน 2529 วันสอบได้ วันศุกร์ที่ 9 พฤษภาคม 2529 เวลา 16.00-18.00 น. รศ.วิมล สุวรรณเพ็ญ

MK 309

การตลาดอุตสาหกรรม

เนื้อหา กระบวนการวิจัยที่มีสำเนาและคู่มือ โดยที่สำเนามีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวความคิด ประเภทสินค้า โครงสร้างองค์การ ลักษณะตลาด ลักษณะความต้องการ แรงกระตุ้นและพฤติกรรมผู้บริโภคอุตสาหกรรม การจัดการและวางแผน การวิจัยการตลาด, การวางแผนและพัฒนากลยุทธ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การใช้ช่องทางการตลาด การกำหนดราคา การส่งเสริมการตลาด การกระจายสินค้า การบริการลูกค้า การควบคุม และบทบาทของรัฐบาล

ส่วนคู่มือกระบวนการวิจัยนี้ จะมีการสรุปเนื้อหาของทุกบท และมีการกำหนดคำถามและแนวตอบของทุกบท ซึ่งแนวคำตอบเหล่านี้เป็นวัตถุประสงค์ของการประยุกต์หรือการนำไปใช้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา นอกจากนี้ ยังมีแนวทางข้อสอบที่ผ่านมาให้ดูเพื่อประกอบการเรียนการสอนอีกด้วย

วิผล การสอบไล่ประจำภาคนี้ จะใช้ข้อสอบที่เป็นปรนัยและอัตนัย โดยเป็นข้อ สอบปรนัยประมาณ 50 ข้อ และข้อสอบอัตนัย 2 ข้อ คะแนนสอบไล่รวม 100 คะแนน ใช้เวลาสอบ 2 ชั่วโมง 30 นาที

รศ.สมจิต อ้วนจำเริญ

MK 302

การบริหารงานขาย Sales Management

คำว การบริหารงานขาย ของ รศ.อุษา เชียงไทย หมายเลขพิมพ์ 29157

ข้อสอบ ปรมัยสามส่วนคือ, ปรมัย 70 ข้อ (เนื้อหาครอบคลุม บทที่ 1-12 จนจบเล่ม) อัตนัย 2 ข้อ (เนื้อหาครอบคลุม บทที่ 10-12)

เนื้อหาการบรรยาย ครอบคลุมตั้งแต่บทที่ 1 ถึงบทที่ 12 ของคำว โดยที่กล่าวถึง ความหมาย บทบาท ของการบริหารงานขาย การจัดองค์การขาย การสรรหาพนักงานขาย การฝึกอบรม พฤติกรรมขาย การดูใจ การประชุมขาย การจําค่าตอบแทน การพยากรณ์ขาย สมประมาณขาย การกำหนดเขตการขาย และโควตาขาย

ในการนี้ให้นักศึกษามีปัญหาในการวิเคราะห์ สำหรับวิชานี้มีหนังสือบรรยายโดยรศ.ดร.ศรีวิไลนาถ ฐิน 4 ภาคการตลาด

รศ.พรพนิต อ้วนเกษ

PC 329 (sec 1,2)

เทคนิคการแนะแนว

คำวที่แจ้ง : คำว PC 329 เทคนิคการแนะแนว

คู่มือ PC 329 โดยรศ.จันนีย์ ช่วงโชติ

การประเมินผล : ทำรายงาน + การเข้ากลุ่ม = 80% สอบไล่ = 40%

รายงาน มี 5 ชิ้น คือ 1. รายงาน ประวัติพัฒนาตนเอง 2. รายงานประวัติพัฒนาคนอื่น 3. รายงานกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ 4. วิเคราะห์การรู้จักเด็กด้วยแบบสอบถามโทรเลข 5. รวบรวม ข้อเสนอเทศ

หมายเหตุ วันอาทิตย์ที่ 27 เมษายน และวันอาทิตย์ที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ.2529 นักศึกษาเข้าฝึกกลุ่มสัมพันธ์ระหว่างเวลา 8.30-16.30 น.

รศ.จันนีย์ ช่วงโชติ

PE 103

พลศึกษา

เนื้อหา ความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของวิชาพลศึกษา การพลศึกษาในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับพลศึกษา หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง คุณและโทษของการออกกำลังกาย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการกีฬา เช่น โอลิมปิกเกมส์, เอเชียนเกมส์, ซีเกมส์, กีฬาแห่งชาติ, กีฬามหาวิทยาลัย, กีฬาเยาวชน เอรีโอปิคเกมส์, การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

การวิผล พหุญ 50 คะแนน ข้อสอบแบบปรนัย 80 ข้อ ภาปฏิบัติ 50 คะแนน สอบ 26 เม.ย.29 เวลา 13.30 น. ณ สนามฟุตบอล มร. มีสอบ ลูก-น้ํง, ทุ่มข้อ, ยืนกระโดดไกลวิ่งเก็บของ และวิ่ง 1,200 เมตร

บรรยายสรุป วันที่ 26 เมษายน 2529 เวลา 09.30-11.20 น. ณ NB 5

ศ.ประสพท สงัดศิลป์

ST 206

สถิติธุรกิจ

ในคำวใหม่รหัส 2013 โดยรศ.พันทิพา สุนทรารุณ ซึ่งแบ่งหัวข้อต่างจากเล่มเดิม บทที่ 1-4 คือบทนำ, การจัดเก็บข้อมูล, การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง, การวัดการกระจาย, ให้นักศึกษาอ่านเอง เริ่มบรรยาย บทที่ 5-12 ตามลำดับ ดังนี้ ความน่าจะเป็น, การแจกแจงความน่าจะเป็น, การแจกแจงของตัวอย่างสุ่ม, การประมาณค่า, การทดสอบสมมติฐาน, การแจกแจงแบบไคสแควร์และการวิเคราะห์ความแปรปรวน, ความถดถอยเชิงเดี่ยวและสหสัมพันธ์และความถดถอยเชิงซ้อน ให้นักศึกษาที่ไม่มีโอกาสเข้าฟังคำบรรยาย ขอให้พยายามทำแบบฝึกหัดที่หาค้นในเล่มคำว และศึกษาคู่มือคือ ST 206 (H) รหัส 28382 ประกอบ ในการนี้ศึกษาจากคู่มือด้วยวิธีไม่เข้าใจ ขอให้พิมพ์สอนที่สถิติและคอมพิวเตอร์ คณะวารสารศาสตร์ (LTB)

รศ.พันทิพา สุนทรารุณ

TH 258

วรรณคดีวิจารณ์

คำว วรรณคดีวิจารณ์ ศ.กุหลาบ นิลดิษกะนาศ

เนื้อหา ศึกษาทราวมุมมองต้นในการปฏิทัศน์หนังสือ การวิจารณ์และการวิเคราะห์วรรณคดี

หนังสืออ่านนอกเวลา นหาเวสสันดรชาดก

การวิผล ใช้ข้อสอบแบบปรนัย 80 ข้อ (รวมหนังสืออ่านนอกเวลา 10 ข้อ)

อัตนัย 2 ข้อ (วิจารณ์เรื่องสั้นในข้อสอบ 1 ข้อ) ร.วี.เรูทธิ์ สัมพันธ์ ร.สา.จันทร์ สัมพันธ์



ระหว่างวันที่ 21-26 เมษายน 2529

ทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7

วันจันทร์ที่ 21 เมษายน 2529 18.30 น. รายการเก็บสืบเป็นร้อย "ปิ่นสุดท้าย" 19.00 น. รายการละครกฎหมาย การทำแท้ง โดย รศ.พรชัย สุนทรพันธุ์ ศ.นายแพทย์ บูรณะ ชาลิดธำรง รศ.วิมล ล้าเลิศ

วันอังคารที่ 22 เมษายน 2529 18.30 น. รายการความรู้สู่สังคม โดย ศ.ศ.สุพันธ์ ทัพสุวรรณ รศ.ดร.สุรพล รัชกัฒนาวัฒน์ 19.30 น. รายการใกล้ตัว - ทรทัศน์มิตรคู่กาย โดย ศ.ศ.ร.นิกา แก้วศรีวงษ์

วันพุธที่ 23 เมษายน 2529 18.30 น. รายการวิทยาศาสตร์น่ารู้ - พิธีสดกับชีวิตประจำวัน โดย ดร.ประสพท สัมคำ 19.00 น. กฎหมายในชีวิตประจำวัน - กฎหมายเกี่ยวกับอาวุธปืน โดย รศ.ชูศักดิ์ ศิรินิล

วันพฤหัสบดีที่ 24 เมษายน 2529 18.30 น. รายการเศรษฐศาสตร์ชาวบ้าน - สดขานน้ำนมกระสุนเศรษฐกิจใต้แผ่นดิน โดย รศ.สมจินดา สีวาลี อ.พวย พยอมยงค์ คุณเจสสิ เหมธาวีลย์ 19.00 น. รายการสนุกกับภาษาไทย - ละครภูมิภา โดย คุณหญิงจันทรี รัตนัน รศ.ศ.นิตยา กาญจนวรรณ

วันศุกร์ที่ 25 เมษายน 2529 18.30 น. รายการระบือองศิลปะ - เพลงพื้นบ้านสุรินทร์ โดย อ.กมล เกตุศิริ รศ.ชวีร์ ปุณเฑาะพ 19.00 น. รายการกีฬาปริทัศน์ - ขอฟท์บอล (ตอนที่ 2) โดย คุณโกศล อินโพบูลย์

วันเสาร์ที่ 26 เมษายน 2529 18.30 น. รายการแนะแนวการศึกษา - การฝึกคิด : แนวโน้มใหม่ของการศึกษา โดย อ.วราวุธ ชนวรรณิช จเลิศ รามฐาวีลย์ 19.00 น. รายการแนะนำหนังสือ - วิชาประวัติศาสตร์ โดย อ.วราวุธ ชนวรรณิช



กระทรวงศึกษาธิการ อ.ส.ม.ร. ร่วมกับพรรคเพื่อธรรม จัดอภิปรายเรื่อง “นโยบายและแนวทางการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทย” เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2529 ณ ห้องประชุม เอส.ดี. 1 โดยเชิญ ส.ส. จากพรรคชาติไทยเป็นองค์ปรายคือ นายประธรรม โยธาสัน นายศุภราช อุสมงค์ดี พ.ส.เขตดุสิต บุญชูฤทธิ์ นายปองพล อดิเรกสาร และ ร.ส.ท.เขาวังวัน ถัยรังศักดิ์ศรี

บ่อยข่าว

ต่อจากหน้า 2

ที่มอบหมายให้ดำเนินการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย เช่นงต่าง ๆ ให้แพร่หลายทั้งภายใน และระหว่างประเทศ รายได้สมทบกองทุนโบราณคดี

ผู้สนใจส่งข้อคิดค้นสังเคราะห์หรืองานปฏิบัติส่งลงในนามผู้จัดทำวันศิลปากร กรมศิลปากร กรุงเทพฯ 10200 ป.ท. หน้าพระลาน โบราณวัตถุ 480 บาท ค่าส่งมีมูลค่า 10 บาท หรือส่งมอบตราและตีพิมพ์เพิ่มเติมก็ได้ งานเผยแพร่ กรมศิลปากร โทร. 2220234 และรับศิลปากร โทร. 2210150

ประกาศคณะวินยปี่ที่ออกมาโดย

เพื่อให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์มีที่อยู่ที่วิไล 2530 ที่ตั้งที่จอดรถที่ส่งเสริมให้คนไทยสนใจที่จะเดินทางท่องเที่ยวในประเทศมาท่องเที่ยว การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยจึงได้จัดให้มีการประกวดคำขวัญปี่ที่ออกมาโดย

- หลักเกณฑ์คำขวัญที่ส่งเข้าประกวดมีดังนี้
1. ต้องเป็นภาษาไทย และมีความหมายในการส่งเสริมการเดินทางท่องเที่ยวในประเทศ
2. มีข้อความสั้นกระชับ ชัดเจน และจดจำง่าย ความยาวไม่เกิน 15 คำ
3. ผู้ส่งคำขวัญจะเป็นผู้ใดก็ได้ แต่ส่งได้คนละ 1 คำขวัญเท่านั้น

ผู้สนใจส่งคำขวัญไปที่ กองประชาสัมพันธ์การที่ 04 กระทรวงประเทศไทย อ.ราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ 10100 ภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2529

รับสมัครงาน

ต่อจากหน้า 2

2 อากร 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือที่หน่วยงานอื่นของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ชั้นที่ 11 อาคารทวกรมมหาวิทยาลัยขอนแก่น กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 25 เมษายน สกนี้

มหาวิทยาลัยมหิดล รับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์ ผู้ประสงค์จะสมัครให้ขอและยื่นใบสมัครได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักคอมพิวเตอร์ ชั้น 10 เอ.ดี.ดี.เอ ชั้น 2 โรงพยาบาลศิริราช กรุงเทพมหานคร หมวดเจริญที่ 30 เมษายน สกนี้

สำนักงานพัฒนาความมั่นคงของกรมตำรวจ กองตำรวจจราจร รับสมัครหาคนตรวจประจำสำนักงาน โดยผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 2 ปี)
2. กรณีเฉลี่ย 2.7 ขึ้นไป
3. สามารถรับฟังคำสั่งภาษาไทยได้
4. สามารถพูดภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดีพอสมควร
5. มีฐานะยากจน ข้อยิน และอดทน

ผู้สนใจส่งจดหมายหรือรูปถ่ายมาซึ่ง สำนักงานพัฒนาความมั่นคงของกรมตำรวจ กองตำรวจจราจร 30 สุขุมวิท 16 ซอยร่วมใจ พระโขนง กรุงเทพฯ 10110

สำนักงานโยธาและแผนมหาดไทย รับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือก และบรรจุแต่งตั้งข้าราชการในตำแหน่ง นายช่างภาพ 2 ระดับ 2 ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติคือ ให้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางช่างภาพ ผู้สนใจสมัครได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่ฝ่ายอำนวยความสะดวก ชั้น 4 สำนักงานโยธาและแผนมหาดไทยหมวดเจริญที่ 30 เมษายน สกนี้

การประสานงานภูมิภา รับสมัครคัดเลือกเป็นพนักงานสังกัดหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

- 1. วิทยาการศึกษาม 4 จำนวน 1 อัตรา ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาโททางการศึกษา สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา
2. นักบัญชี 4 จำนวน 5 อัตรา วุฒิปริญญาทางการบัญชี หากมีประสบการณ์จะได้ รับการพิจารณาเป็นพิเศษ อายุไม่เกิน 28 ปี
3. นิติกร 4 1 อัตรา วุฒิปริญญาตรีทางนิติศาสตร์ มีความสามารถในการอ่าน เขียน ฟัง แปล และพูดภาษาอังกฤษได้ดีเป็นอย่างดี มีประสบการณ์ด้านการจัดทำหรือ แปลสัญญาภาษาอังกฤษ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

ผู้สนใจส่งเอกสาร หลักฐานประกอบด้วยสำเนาเอกสารแสดงวุฒิ ใบรับรองรายการคะแนน ใบรับรองประสบการณ์ รูปถ่าย 3 รูป สำเนากรณินทะเบียนทหาร หรือ สำเนานางเสด็จ แสดงการปลดประจำการ ที่อยู่ปัจจุบันสามารถติดต่อได้ทางไปรษณีย์ไปยัง กองการเจ้าหน้าที่ การประสานงานภาค ถนนแจ้งวัฒนะ บางเขน กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 25 เมษายน สกนี้

ผู้สนใจส่งเอกสาร หลักฐานประกอบด้วยสำเนาเอกสารแสดงวุฒิ ใบรับรองรายการคะแนน ใบรับรองประสบการณ์ รูปถ่าย 3 รูป สำเนากรณินทะเบียนทหาร หรือ สำเนานางเสด็จ แสดงการปลดประจำการ ที่อยู่ปัจจุบันสามารถติดต่อได้ทางไปรษณีย์ไปยัง กองการเจ้าหน้าที่ การประสานงานภาค ถนนแจ้งวัฒนะ บางเขน กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 25 เมษายน สกนี้

ลักษณะหลักที่ กทม.

ต่อจากหน้า 7

ที่เรียกกันว่า “ปริญญาเนียม” จะถูกลบออกไปจากบุคคลเหล่านี้ แนวโน้มที่บุคคลเหล่านี้ยังมีอุดมมุ่งหมายที่จะเข้ามาแข่งขันกับผู้ศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

โดยสรุป ความพยายามในการแก้ไขปัญหาการว่างงาน อันเกิดจากปริญญาเนียม ส่วนใหญ่จะเป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ ส่วนความพยายามที่จะแก้ไขที่ต้นเหตุนี้ นอกจากจะเป็นงานที่สาขายากยิ่งแล้ว แนวโน้มยังมีไปยังต้นเหตุซึ่งลึกลงไปอีกประการเดียว คือ ค่าเงิน ความเชื่อใจในความสำคัญเชิงเศรษฐกิจของวุฒิการศึกษา (ปริญญาเนียม)

ท่าอย่างไรประจวบคนไทยจะรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง และยึดมั่นที่ต่อทำงาน อชีพส่วนตัว หรือในภาคเอกชนอื่นๆ โดยไม่ต้องมีใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือปริญญาบัตรมาประดับบ้าน ท่าอย่างไรก็ตามหาเราจะไม่เห็นความจำเป็น และ มีความจำเป็น ที่จะต้องเสียเวลาและทุนศึกษาดังชั้นสูงเกินขนาดที่เพื่อที่ได้งานที่มีได้สอดคล้องกับเงินและเวลาที่ของตนเองและของสังคมที่ต้องสูญเสียไป

เวทีอภิปราย

ต่อจากหน้า 5

สังคมซึ่งเป็นปัญหามีมากกว่าปัญหาอื่น ๆ เพราะมีผลมา จากปัญหาทางเศรษฐกิจ ตลอดจนปัญหาทางด้านการศึกษา ซึ่งเคยขึ้นนโยบายการศึกษา (ปราบปรามอย่างหนัก) นำการเมือง จนต้องใช้เงินงบประมาณ 1,500 ล้านบาทปราบปรามผู้ก่อการร้ายฯ แต่ ปัจจุบันเงินนโยบายการป้องกันอาชญากรรม จึงสามารถแก้ปัญหาเหล่านี้ได้

นายปองพล อดิเรกสาร ได้อภิปรายเป็นคนที่ไม่หวัง รับรางวัลดีแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปีที่ 5 (2525-2529) เป็นหลักในการบริหารราชการ งานพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ห้า จะสิ้นสุดลงในวันที่ 30 กันยายน 2529 แต่รัฐบาลได้ประกาศที่จะนำเงิน 1.5 ล้านล้านบาทไปใช้

รายได้ของงบประมาณแผ่นดินประจำปีเพิ่มขึ้น 4% รายจ่ายเพิ่มขึ้น 2% การขาดดุลงบประมาณเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนฯ 5 เนื่องจากรัฐบาลชุดปัจจุบันจะครบวาระในวันที่ 17 เมษายน 2530 หลังจากนั้นก็เป็นรัฐบาลชุดรักษาการจนกว่ารัฐบาลใหม่ภายหลังการเลือกตั้งทั่วไปเข้าบริหารหน้าที่ ฉะนั้นจึงอยากขอให้รัฐบาลเอาใจของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 6 ให้ประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2530 เป็นต้นไป โดยให้ใช้แผนฯ 5 ไปจนถึงวันที่ 30 กันยายน 2530 ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้รัฐบาลใหม่มีโอกาสวางนโยบายความมั่นคงและการอย่งสะกดภายในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 6

สมศักดิ์มนตรี เกษมถาวรจิรัฐจักรบุรี กล่าวในลคนท้ายว่า อีกปัญหาหนึ่งคือ เรื่อง ฟาร์มออสเตรีย ซึ่งตั้งบริเวณใหม่ แต่สหรัฐอเมริกาได้ดำเนินการต่ออายุการผูกพันของฉบับนี้ ออกไปอีก ไม่น่าจะไปคัดค้านการกระทำของสหรัฐฯ เพราะเป็นเรื่องที่เจ้าศอกปกป้องผลประโยชน์ของเรา แต่สัญญาแทน รามฎโรไทยควรรักษาช่วยเหลือเกษตรกรไทย รัฐบาลเราจะหาทางเจรจากับประเทศที่ปลูกข้าว ปัญหาที่ต่างประเทศกำลังมากที่สุด รัฐบาลไทยไม่ระบุให้ชัดเจนถึงความต้องการให้ช่วยเหลืออย่างไร

ร้อยตรีทองสุก นิสัยกุล ได้อภิปรายเป็นคนสุดท้ายว่า ขณะนี้ประชาชนไทยทุกอาชีพมีความเดือดร้อนในเรื่อง การว่างงานหรือตกงานเป็นส่วนใหญ่ ประเทศไทยไม่ควรมีไปพึ่งสหรัฐอเมริกาจนเกินไป เมื่อมีปัญหาก็ไปพึ่งสหรัฐอเมริกา จึงควรคิดต่อทำการค้ากับสหภาพโซเวียตให้มากขึ้น เพื่อให้สามารถขายสินค้าเกษตรกรรมของไทยที่มีปัญหาในเรื่องตลาด ทั้งนี้ไม่ว่าเราถั่วลิสงและระบอบการปกครองมาเกี่ยวข้องกับ การแก้ไขปัญหาหวนเวียนกันเช่นนี้ กระทรวงการต่างประเทศไม่ควรคิดกับบุคคลที่จะสมัครไปศึกษาต่อในสหภาพโซเวียต ควรจะมีกฎไว้บ้าง

นายอภิสิทธิ์ เกษมถาวรจิรัฐจักรบุรี กล่าวในลคนท้าย รัฐบาลควรมีความจริงจังในการแก้ไขปัญหาของประชาชน โดยหาทางแก้ไขปัญหาให้ออกวิธทาง โดยรับดำเนินการแก้ไขปัญหาของชาติโดยด่วน รวดเร็ว และตัดสินใจอย่างเด็ดขาด เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของประชาชนโดยส่วนรวม อย่างที่เกิดปัญหา การทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการของรัฐบาลเกิดขึ้นได้

มหาวิทยาลัยเปิด

ต่อจากหน้า 8

สำหรับรายวิชาประเภท 3 หน่วยกิต เสียค่าเล่าเรียนคิดเป็นเงินบาท ประมาณ 3,600 บาท (S 137)

สำหรับรายวิชาประเภท 6 หน่วยกิต ค่าเล่าเรียนเท่ากับเงินบาท ประมาณ 6,500 บาท (S 244)

ข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเปิดของแคนาดาแห่งนี้ ก็พื้นฐานความเข้าใจสำหรับผู้เรียนที่เป็นชาวบ.ร.ซึ่งจะนำไปสู่สัมพันธภาพอันดี ระหว่างคณะอาจารย์และนักศึกษารองที่ 2 ของสถาบัน ส่วนสาระและประโยชน์ที่เรจะได้ รับ จะเป็นอันโลกที่ว่องไวที่ข้อมูลเพิ่มเติมจากฝ่ายวิชาการจึงเป็นเจ้าของเรื่อง จะได้ว่าเสนอโอกาสต่อไป

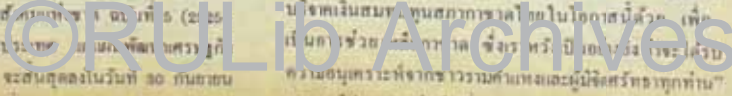
สำหรับท่านที่อยากจะรู้รายละเอียดเพิ่มเติม ทั้งในรูปคำสอนหรือเอกสารต่าง ๆ จาก AU ก็ลองติดต่อโดยตรงที่ Athabasca University Box 10-000 Athabasca, Alberta T0G 2 R0 CANADA

กาชาด

ต่อจากหน้า 12

จำกัด

“การแสดงผลครั้งนี้ ผู้จัดไม่ได้เก็บค่าผ่านประตูแต่อย่างใด แต่เป็นการแสดงผลที่กาชาด ดังนั้น ผู้ที่หารายได้เฉพาะกิจ จึงขอเชิญชวนท่าน ผู้คนมาแสดงทุกท่านไปตลอดกับนักพัฒนาสังคม กับสมาชิกรวมทั้งคนไทยในโอกาสพิเศษ เพื่อเป็นการช่วยเหลือกาชาด ซึ่งรับ หวี ป้อนป้อน ให้ประชาชน ความเห็นของเรา ความเห็นของเราและเจ้าหน้าที่กาชาดทุกท่าน” ผศ.ดร.ประคอง ศรีจันทร์





**จัดงาน** นักเรียนจากโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ซึ่งเป็นโครงการร่วมของกระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการพลังงาน ได้มาฝึกงานด้านวิจัยทางเคมี เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกทำโครงการทางวิทยาศาสตร์ ในชั้น ม.อ. ที่ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างวันที่ 8 - 17 เมษายน 2529



**เตรียมการสอบ** ผศ.โอสถ ชาติกำแหง รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาในฐานะประธานกรรมการควบคุมการสอบไล่ ประชุมกรรมการควบคุมการสอบไล่ เพื่อให้การเตรียมงานเกี่ยวกับการสอบไล่ ภาควิชาฟิสิกส์ ซึ่งจะเริ่มต้นตั้งแต่วันที่ 8 พฤษภาคม 2529 เป็นต้นไป เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ณ ห้องประชุมใต้พระรูปพ่อขุนฯ เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2529



**ดาวทองส่องเด่น** ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มีจัดโครงการศึกษาดูงานทางสถิติ โดยมีการบรรยาย โดย ดร.พรชัย พัทธินทรตะกุล เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2529 เพื่อประชุมภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ และนำร่วมโครงการเดินทางไปศึกษาดูงานทางสถิตินอกสถาน ณ หาดวนกร จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 11 - 13 เมษายน ที่ผ่านมานี้



**วางแปลนดินทรุด** เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2529 เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วย นายสุวิทย์ นามศิริวงศ์ ราชวิชิต และนายปรานโท นิลธอนม ได้เข้าพบ ผศ.ดร.โอสถ ภูวิฑูรย์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสอน เรื่อง สถานีวิจัยแห่งดินทรุดของสำนักงาน ซึ่งอยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง (หลังอาคารศรีสังขนาถ) โดยทางสำนักงานมาวัดการทรุดตัวของแผ่นดิน ซึ่งที่บริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นจุดหนึ่งที่มีการทรุดตัวของแผ่นดินอยู่ในระดับ 10 - 20 ซม.ต่อปี จึงเป็นปัญหาทางสิ่งแวดล้อมที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรคำนึงถึงอีกข้อหนึ่งในการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

## มหาวิทยาลัยรามคำแหงรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาค 1/2529

**ทางไปรษณีย์** จำนวนเข้าสอบ บัณฑิต - 13 มิถุนายน 2529  
รับสมัคร บัณฑิต - 30 มิถุนายน 2529  
ใบสมัครชุดละ 40 บาท

**สมัครด้วยตนเอง** จำนวนเข้าสอบ 12 พฤษภาคม - 11 มิถุนายน 2529  
รับสมัคร 27 พฤษภาคม - 11 มิถุนายน 2529  
ใบสมัครชุดละ 20 บาท  
สอบถามรายละเอียด และสั่งซื้อใบสมัคร ได้ที่  
ฝ่ายรับสมัคร ตู้ ปณ. 24-1002 ถนน 10241  
ชานานาคี กังงาย "ปอ.รามคำแหง"  
(เพิ่มค่าส่งกลับอีกชุดละ 5 บาท)

### สถานที่สอบ จากหน้า 1

ฤดูร้อน/2528 ระหว่างวันที่ 8-18 พฤษภาคม 2529 มหาวิทยาลัยจึงขอให้นักศึกษาที่พิการ หรือไม่สามารถเข้าสอบถึงสนามสอบที่กำหนดไว้ด้วยสาเหตุดังกล่าวข้างต้น โปรดยื่นคำร้องล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์ก่อนการสอบที่ หัวหน้าหน่วยธุรการห้องผู้แทน กองกิจการนักศึกษา ม.ร.อ.การศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง

### การประชุม จากหน้า 1

การรวบรวม ค. นายประสพ บูรพาภิรมย์  
ร. นายกรูณ ใสงาม อ. นายสุวิมล อภัยภักดิ์ ร. นายภักดีชัย สันตสวาง  
ร. พ.อ.(พิเศษ)ประสาร เปรมะตฤกล

ร. นายสุวิ อิศรางภักดี และร. นายจิรวรรณ เรืองรอง โดยที่ปรึกษาทุกคนเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งคณะที่ปรึกษาเหล่านี้ คณะกรรมการผู้แทนบัณฑิตนิสิตฯ จะเสนอคณะบัณฑิตนิสิตฯ เพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

### ภาษา จากหน้า 1

ธรรมรักษ์ รศ.รังสรรค์ แสงสุข  
รศ.ปรีดา นพทเวทิม รศ.ดร.นิกาแก้วศรีกรม ผศ.เดชา ศิวเจริญ ผศ.อรุณีประภา หอมทรนุญ ผศ.ศอดิ-มาศ บุญเสมอ รศ.กรรณิการ์ น้อยศิลป์ คุณสุลาทัศน์ อิศรางกูร ผศ.เรืองยศ แสนภักดี ผศ.สุเมธ จานประดับ ผศ.จรัส ธีระวิทยา และ

## ขอเชิญสมัครเป็นสมาชิก "ข่าวรามคำแหง"

รับค่าสมัครรายปี ปีละ 25 บาท (52 ฉบับ)  
รับค่าไปรษณีย์ ปีละ 100 บาท (52 ฉบับ)

**สมัครด้วยตนเอง** 1. ชำระเงินที่ กองคลัง สำนักงานอธิการบดี ชั้น 1  
2. นำใบเสร็จรับเงิน ไปดำเนินการสมัครที่ ห้องประชาสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี ชั้น 1

**สมัครทางไปรษณีย์** กองคลัง ตู้ ปณ. 24-1002 ถนน 10241  
ส่งจ่ายในนาม นายชวน นนทสุข ผู้จัดการชมรมคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนน 10241

**รหัสประจำตัว**  
**ชื่อ**  
**ที่อยู่**

**อ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว** ผศ.อรุณีประภา หอมทรนุญ กล่าวถึงการจัด "มหกรรมดนตรี 40 ปี เพลงไทยสากลร่วมสมัย" นี้ว่าเป็นการแสดงที่นำดีดตามชมเป็น อย่างถึงถึงใจความไพเราะของดนตรี และความวิจิตรตระการตาของฉาก และเครื่องแต่งกาย ตลอดจนวีดิทัศน์ประกอบของชมรมศิลปและ การแสดงน.ร. และเป็นครั้งแรกที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ขาวรามคำแหงมีความหลากหลายการแสดงครั้งนี้

สำหรับรายการ "มหกรรมดนตรี 40 ปี เพลงไทยสากลร่วมสมัย" ดังกล่าว จะเปิดให้ผู้นิยมและ ขาวรามคำแหงเข้าชมโดยไม่มีค่าผ่านประตูโดยเฉพาะ รอบบ่าย 14.30 น. เป็นรอบที่เปิดพิเศษสำหรับนักศึกษา ซึ่งมีนักศึกษาที่จะเข้าชม แสดงรับบัตรได้ที่บริเวณงาน ในไปก่อนเวลาแสดง เพื่อความสะดวกในการจัดที่นั่ง เนื่องจากที่นั่งมีจำนวน

**อ่านต่อหน้า 1**

**หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง**

เลขที่ ๒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
บรรณาธิการ นายสมศักดิ์ ธีระพงษ์  
บรรณาธิการผู้ช่วย นายสุวิมล ธีระพงษ์ นายกรูณ ใสงาม  
กองบรรณาธิการ ศิริงาม สุวรรณศิริ ธีระพงษ์ อธิปไตย สุขขันธ์  
ทางไปรษณีย์ โทร. ๒๕๒๑๑๑ โทร. ๒๕๒๑๑๑ โทร. ๒๕๒๑๑๑  
การบริการเรื่อง ๒๕๒๑๑๑ โทร. ๒๕๒๑๑๑ โทร. ๒๕๒๑๑๑  
รับไปรษณีย์ โทร. ๒๕๒๑๑๑ โทร. ๒๕๒๑๑๑ โทร. ๒๕๒๑๑๑

**คณะกรรมการประชาสัมพันธ์**

นายสุวิมล ธีระพงษ์ นายกรูณ ใสงาม นายสุวิมล ธีระพงษ์  
นายสุวิมล ธีระพงษ์ นายกรูณ ใสงาม นายสุวิมล ธีระพงษ์  
นายสุวิมล ธีระพงษ์ นายกรูณ ใสงาม นายสุวิมล ธีระพงษ์

**กองจัดการ**

กองประชาสัมพันธ์ โทร. ๒๕๒๑๑๑ โทร. ๒๕๒๑๑๑ โทร. ๒๕๒๑๑๑  
ติดต่อขอสมัคร (ปีละ ๒๒ ฉบับ) โทร. ๒๕๒๑๑๑ โทร. ๒๕๒๑๑๑  
ปีละ ๒๒ ฉบับ, สมาชิกไปรษณีย์ ปีละ ๑๐๐ บาท สมัครไปรษณีย์  
ได้โดยไม่ต้องส่งเอกสาร หรือส่งไปรษณีย์ สมัครไปรษณีย์ โทร. ๒๕๒๑๑๑  
สมัครรับบัตรได้ที่บริเวณงาน ในไปก่อนเวลาแสดง เพื่อความสะดวก  
ในการจัดที่นั่ง เนื่องจากที่นั่งมีจำนวน

**อ่านต่อหน้า 1**