

กิจกรรมนักศึกษา

มหกรรมเพื่อชีวิต ศิลปะเพื่อประชาชน

พรรคสามแสงของจัดให้มีโครงการ "มหกรรมเพื่อชีวิต ศิลปะเพื่อประชาชน" ระหว่างวันที่ 9-16 ธันวาคม 2539 ณ หอประชุมใหญ่ AD1 โดยแบ่งลักษณะงานดังนี้

1) ภาคนิทรรศการ

ชุด "สรุปบทเรียนประวัติศาสตร์" ชุด "ประวัติศาสตร์ร่วมคำแหง"
ชุด "เพลงเพื่อชีวิต" ชุด "เพลงเสวิภาพ-เพลงประชาชนของต่างชาติ"

ชุด "ดนตรีข้างถนนวัฒนธรรมอันยิ่งใหญ่"
ชุด "วรรณกรรม ศิลปะ การ์ตูนล้อการเมือง"

2) การประกวดโพล์คของเพื่อชีวิตครั้งที่ 8 (ซึ่งด้วยนายอานันท์ ปันยารชุน อดีตนายกรัฐมนตรี)

- คุณสมบัติผู้เข้าประกวด
 - ไม่จำกัดเพศ วัย สถาบันการศึกษา
 - สมาชิกไม่เกิน 4 คนและมีชื่อวง
 - ไม่ใช่วงดนตรีอาชีพ
- เพลงที่ใช้ประกวด (ผู้ประกวดมีเวลา 15 นาที)
 - เพลงลงเครื่อง ครึ่งเพลง
 - เพลงบังคับ 1 เพลงต่อ 1 รอบ
 - เพลงเสรี ต้องเป็นเพลงเนื้อหาสะท้อนปัญหาความเป็นอยู่ประชาชน

การต่อสู้ของคนในสังคม สะท้อนปัญหาเศรษฐกิจ สังคม ถึงแควดล้อม

- รูปแบบในการประกวด
 - รอบแรก 10-11 ธ.ค. 39 สถานที่ AD1 เวลา 10.00 น. เพลงกระดาษกับเต่า (การรวาน)
 - รอบสอง 13 ธ.ค. 39 สถานที่ AD1 เวลา 10.00 น. เพื่อมวลชน (กรรมาชน)
 - รอบชิงชนะเลิศ 16 ธ.ค. 39 สถานที่ AD1 เวลา 10.00 น. เพลง หยดน้ำ (พงษ์เทพ)
- รางวัลชนะเลิศ รับด้วยเกียรติยศ ประกาศนียบัตรพร้อมเงินรางวัล 5,000 บาท

รองชนะเลิศ 2 รางวัลรับด้วยเกียรติยศ ประกาศนียบัตร พร้อมเงินรางวัล 2,000 บาท

- ค่าสมัครเข้าประกวด 200 บาท (ผู้สมัครต้องมาจับฉลากลำดับการประกวดในวันแรกของการประกวด เวลาประมาณ 10.00 น. AD.1)
- 3) การประกวดบทกวีเพื่อชีวิต (ชิงด้วยอธิการบดี ม. รามฯ)

- คุณสมบัติผู้เข้าประกวด
 - ไม่จำกัดเพศ วัย สถาบันการศึกษา
 - มีชื่อ (นามปากกา)
 - ไม่เคยได้รับรางวัลจากสถาบันใด ๆ มาก่อน
- ลักษณะบทกวี "ต้องสะท้อนชีวิตคนหนุ่มสาวหรือจุดประกายไฟเติมพลังคนหนุ่มสาว ไม่จำกัดลักษณะบทกวี ความยาวประมาณ 4-8 บท

- รูปแบบการประกวด
 - ผู้เข้าประกวด ต้องส่งต้นฉบับ ที่ทำการพรรคสามแสงของก่อนวันที่ 5 ธ.ค. 39
 - ประกาศผล วันที่ 16 ธ.ค. 39 เวลา 10.00 น. AD1

รางวัลในการประกวด
ชนะเลิศ ได้รับด้วยเกียรติยศจากอธิการบดี ม. รามฯ ประกาศนียบัตร พร้อมเงินรางวัล 2,000 บาท

รองชนะเลิศ 2 รางวัลได้รับด้วยเกียรติยศ ประกาศนียบัตร พร้อมเงินรางวัล ๗ ละ 500 บาท
*ผู้สนใจ ขอระเบียบการและสมัครหรือส่งบทกวีเข้าประกวดได้ วันที่ 5 ธ.ค. 39 ณ ที่ทำการพรรคสามแสงของ

- องค์กรร่วมในการจัดงาน
 - ห้องสมุดเพลงเพื่อชีวิต
 - รถไฟดนตรี
 - บ้านเท็งคดี
 - สหพันธ์ศิลปินเพื่อประชาธิปไตย

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ม.ร. เสนอบทความทางวิชาการที่ประเทศญี่ปุ่น

รองศาสตราจารย์ ดร.จุฬา เทียนไทย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับแจ้งจากมหาวิทยาลัย WASEDA ประเทศญี่ปุ่น ให้ไปเสนอบทความเรื่อง 'Thai-Japanese : Perception of Managerial Style' ในการประชุมทางวิชาการ เรื่อง 'The International Conference on Industrial Development and Societal Transformation in Asian Countries' ระหว่างวันที่ 19-23 พฤศจิกายน 2539

เปิดรับสมัครนักศึกษา ร่วมงานกีฬา

คณะกรรมการฝ่ายพิธีเปิด-ปิด การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 "หัวหมากเกมส์" เปิดรับสมัครนักศึกษาเพื่อร่วมในงานพิธีเปิด-ปิด การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันในระหว่างวันที่ 14-21 มกราคม 2540 โดยแบ่งการแสดงออกเป็น 2 ชุด คือ ชุด "เปลวเทียนให้แสงรามคำแหงให้ทาง". และชุด "โตมิโน ทางช้างเผือก" ใช้ผู้แสดงชุดละ 900 คน แยกเป็นชาย 200 คน หญิง 700 คน

จึงขอเชิญชวนนักศึกษาที่สนใจจะเข้าร่วมกิจกรรมในงานดังกล่าวสมัครได้ที่ คุณเจรัสเรืองศิริวัฒนรักษ์ คณะรัฐศาสตร์ ชั้น 2 ได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 6 ธันวาคม 2539

รามคำแหง 25 ปี ที่สุขทั้งบ้าน...น.น..

มีโรงอาหารแถมโทรทัศน์ในตู้ฟรี...ดี...ทั้งนั้น...น.น..

มีคิงส์เบเกอรี่เป็นมหาวิทยาลัยหรือดี...ดี...ทั้งนั้น...น.น..

มีหอเรียนหลังตาในฟรี...ดี...ทั้งนั้น...น.น..

มีระบบการเรียนการสอนด้วยดาวเทียมฟรี...ดี...ทั้งนั้น...น.น..

มีห้องอ่านหนังสืออัตโนมัติฟรี...ดี...ทั้งนั้น...น.น..

และ...เวลาสอนยังมีโรงรถ...ดี...ทั้งนั้น...น.น..

©RULib Archives

ศิษย์เก่า M.S.

"ข่าวรวมคำแหง" ฉบับวันสถาปนาม.ร. ครบ 25 ปี มีความภูมิใจที่จะแนะนำ ศิษย์เก่า ม.ร. ท่านหนึ่งในแวดวงธุรกิจซึ่งประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานเป็นอย่างดียิ่ง ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิจัยตลาดทุน บริษัทเงินทุนอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และยังเป็นกรรมการบริษัทไอเอฟซีทีแคปปิตอลแมนเนจเม้นท์ จำกัด และกรรมการบริษัทไทยเรลลิงแอนด์อินฟอร์เมชันเซอร์วิส จำกัด



ดร.พอล สวลิตชีวิน

บัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ ม.ร. รุ่น 2

ศิษย์เก่าท่านนี้คือ นายดร.พอล สวลิตชีวิน ซึ่งเป็นชาวจังหวัดแพร่ ปัจจุบันอายุ 43 ปี จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนเทพศิรินทร์ และเข้าศึกษาที่คณะเศรษฐศาสตร์ ม.ร. ในปี 2515 โดยเลือกเรียนวิชาเอกเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต ม.ร. รุ่น 2 ก็ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาโทที่คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิชาเอกเศรษฐมิติ หลังจากนั้นเข้าทำงานที่บริษัทเงินทุนอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย จนถึงปัจจุบัน

ในระหว่างการทำงาน ดร.พอล สวลิตชีวิน มีโอกาสไปเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศ โดยเข้ารับการอบรมด้าน Economic Analysis of Project ที่ ADB ประเทศฟิลิปปินส์ ด้าน Options & Futures REFCO และ Capital Market Development ที่สหรัฐอเมริกา ทำให้ดร.พอลมีความชำนาญพิเศษเกี่ยวกับ Economic Analysis of Project Bond Analysis & Bond Portfolio Management, Securitization, Financial Engineering (Derivative & New Financial Products Development)

นอกจากงานในหน้าที่ประจำ ดร.พอลยังมีบทบาททางสังคมในหลายด้าน อาทิ เป็นเลขานุการคณะกรรมการเตรียมการจัดตั้งบริษัทจัดอันดับความน่าเชื่อถือแห่งแรกของประเทศไทย คณะทำงานพัฒนาตลาดรองตราสารหนี้ และศูนย์กลางการซื้อขายหลักทรัพย์นอกตลาดหลักทรัพย์ คณะทำงานพัฒนาตลาดของเงินกู้ที่อยู่อาศัย คณะทำงานเตรียมการจัดตั้งสถาบันเงินกู้เพื่อธุรกิจหลักทรัพย์ อาจารย์พิเศษคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกริก และผู้บรรยายพิเศษสถาบันการศึกษาอีกหลายแห่ง รวมทั้ง CFA และ CISA ซึ่งดร.พอลได้เล่าให้ฟังถึงประสบการณ์การทำงานที่ผ่านมาจนพบความสำเร็จในปัจจุบันว่า

"หลังจากที่จบการศึกษาจากคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปี 2518 ซึ่งนับเป็นรุ่นที่สองของมหาวิทยาลัยแล้ว ใช้เวลาช่วงปี 2519 ทำงานหาประสบการณ์กับบริษัทวิจัยทางธุรกิจ ด้วยการออกวิจัยภาคสนามก่อนที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทที่คณะ

พัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) ในปี 2520 เมื่อจบจาก NIDA ในปี 2522 ทางด้านเศรษฐมิติ ได้เริ่มเข้าทำงานที่ฝ่ายวิจัย บริษัทเงินทุนอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ตั้งแต่จบการศึกษาจนถึงปัจจุบันนับเป็นเวลารวมทั้งสิ้น 17 ปี

"ถ้าถามว่า 17 ปีที่ผ่านมาได้ทำงานอะไรบ้างที่พอใจและเป็นประโยชน์บ้าง คงจะต้องแบ่งช่วงในการทำงานออกเป็น 3 ช่วงคือ ช่วง 10 ปีแรก ช่วงที่สอง 5 ปีต่อมา และช่วง 2 ปีที่ผ่านมา โดยในช่วงแรกเป็นการทำงานในฝ่ายวิจัย ช่วงที่สองในสำนักวิจัยตลาดทุน และช่วงที่สามในบริษัทไอเอฟซีทีแคปปิตอลแมนเนจเม้นท์ จำกัด ในช่วงแรกของการทำงานเป็นช่วงของการแสวงหาแนวทางและประสบการณ์ และเป็นธรรมดาสำหรับผู้เรียนจบจากมหาวิทยาลัยเปิดและปริญญาโทในประเทศ ต้องใช้เวลาชวานานกว่า ความพยายามมากกว่า ทำงานหนักกว่า ผู้ที่จบจากมหาวิทยาลัยเก่าหรือจากต่างประเทศที่มีชื่อเสียงมากกว่าจึงจะเป็นที่ยอมรับ ในช่วงนี้งานที่น่าพอใจอย่างหนึ่งคือการได้ทำงานเป็นผู้ช่วย ดร.ณรงค์ชัย อัครเศรณี ในการปรับปรุงเทคนิคการวิเคราะห์โครงการทางเศรษฐศาสตร์ของบริษัทใหม่ ทำให้เป็นงานด้านแรกที่มีความชำนาญเป็นพิเศษซึ่งต่อมาจึงได้เป็นผู้เขียน Manual สำหรับการวิเคราะห์โครงการทางด้านเศรษฐศาสตร์ของบริษัทใหม่ทั้งหมด และยังคงให้อยู่ในปัจจุบัน นอกจากนี้แล้วสถาบันการศึกษาภายนอกก็ได้นำเอาไปใช้ในการเรียนการสอนด้วยเช่นกัน"

"การทำงานช่วงที่สองนั้นค่อนข้างจะแตกต่างจากช่วงแรกค่อนข้างมากเนื่องจากในช่วงแรกเป็นการทำงานวิจัยเศรษฐกิจในระดับมหภาคและอุตสาหกรรมในระดับ Sector ทั่วไป แต่ในช่วงที่สองคุณสุกรีย์ แก้วเจริญ ซึ่งเป็นกรรมการและผู้จัดการทั่วไปได้สนับสนุนให้ไปอบรมต่างประเทศ ในอีกด้านหนึ่งที่ต่างกันออกไปคือ ทางด้านการเงินโดยบริษัทส่งไปอบรมเรื่อง Options & Futures ที่ชิคาโกซึ่งถือได้ว่าเป็นนครหลวงของธุรกิจด้านนี้โดยตรง เมื่อกลับมาก็พอดีมีการจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ขึ้นซึ่งเปิดโอกาสให้มีการพัฒนาทางการเงินใหม่ ๆ หลายด้านด้วยกัน บริษัทในฐานะที่มีส่วนในการพัฒนาตลาดทุนด้วยจึงได้จัดตั้งสำนักวิจัยตลาดทุนขึ้น เพื่อเน้นการศึกษาวิจัยด้านตลาดทุนเพื่อประโยชน์ของทั้งตัวบริษัทเองและคู่สังคมโดยส่วนรวมด้วย"

"งานในส่วนที่สองที่สำคัญคือ การช่วยจัดตั้งสถาบันจัดอันดับความน่าเชื่อถือแห่งแรกของประเทศไทยคือ บริษัทไทยเรลลิงแอนด์อินฟอร์เมชันเซอร์วิส จำกัด หรือ TRIS ทำคั้งแต่หาชื่อ โลโก้บริษัท จัดหาพนักงาน เป็นต้น และเป็นกรรมการบริษัทมาตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน จนถึงขณะนี้ TRIS จัดอันดับตราสารหนี้ไปแล้วกว่า 50 ราย และเริ่มได้รับการยอมรับจากนักลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศมากขึ้นเป็นลำดับ งานอีกชิ้นหนึ่งที่ได้มีส่วนร่วมที่สำคัญในช่วงนี้คือการเสนอรูปแบบการพัฒนาตลาดรองตราสารหนี้คือ กสท. ต่อมาได้ร่วมเป็นกรรมการพัฒนาตลาดรองตราสารหนี้ ซึ่งภายหลังก็ได้มีการจัดตั้ง Bond Dealers' Club ขึ้นตามแนวทางที่ (ในเล่มต่อไป)



26 พฤศจิกายน 2539 เป็นวันเต็มมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีอายุครบรอบ 25 ปี ถ้าเป็นคนก็ถือว่าอยู่ในวัยเบญจเพส วัยที่เป็นหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิต

แต่ 25 ปีของรามคำแหงนั้นถือว่าเป็น 25 ปีที่สร้างความเข้มแข็งให้ตัวเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเข้มแข็งในทางวิชาการ

คงไม่มีใครปฏิเสธความจริงว่าปัจจุบันบัณฑิตของรามคำแหงมีอยู่ทั่วทุกวงการ และทุกวงการต่างก็ยอมรับบัณฑิตจากรามคำแหงเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะผ่านทางด้านวิชาการ ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม บัณฑิตจากรามคำแหงไม่เป็นที่สองรองใครในประเทศ

ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีอายุครบรอบ 25 ปีนี้ ทางมหาวิทยาลัย โดยท่านอธิการบดีรังสรรค์ แสงสุข ได้จัดงานเฉลิมฉลองโอกาสดังกล่าวอย่างมโหฬาร ดังนั้น จึงใคร่จะขอเชิญชวนชาวรามคำแหงทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบันให้มาร่วมงานดังกล่าวกันให้มาก ๆ ให้กลับมามองพัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน เพื่อที่จะได้เก็บไว้เป็นความภาคภูมิใจอีกอย่างหนึ่งในชีวิต

เชื่อว่าบัณฑิตของรามคำแหงหลายท่านคงไม่ลืมพระคุณของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ที่มีส่วนช่วยชุบชีวิตใหม่ให้กับท่าน หลายคนอาจเคยหมดหวังแล้วในชีวิต แต่มหาวิทยาลัยรามคำแหงแห่งนี้ก็เป็นผู้ชุบชีวิตใหม่ สร้างความหวังใหม่ และให้อากาศที่สดใสกับผู้คนนับแสน จนถึงกับมีการกล่าวกันว่า "ไม่มีรามฯ ไม่มีเรา" ซึ่งสอดคล้องกับคำขวัญของมหาวิทยาลัยที่ว่า "เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง"

ในฐานะที่ "ข่าวรวมคำแหง" เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ข่าวรวมคำแหงจึงขอถือโอกาสนี้ในการร่วมเฉลิมฉลองโอกาสดังกล่าว โดยการจัดทำ "ข่าวรวมคำแหง" ฉบับ 25 ปี เป็นฉบับพิเศษขึ้นมา คั้งที่ท่านทั้งหลายได้เห็นอยู่ในขณะนี้

"ข่าวรวมคำแหง" ฉบับพิเศษนี้จึงได้ไปทำการสัมภาษณ์พิเศษท่านอธิการบดี และยังได้นำเสนอบทความพิเศษจากผู้มีชื่อเสียงทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็น รศ.ดร.จิระโชค วีระชัย ผู้ร่วมก่อตั้งมหาวิทยาลัย รศ.ธรรยา โภณกลางจน รศ.บุปผา บุญทิพย์ และ ผศ.ดร.นิภา แก้วศรีงาม

"ข่าวรวมคำแหง" ต้องถือโอกาสนี้ขอบพระคุณผู้ที่กล่าวนามมาข้างต้นทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์แก่ข่าวรวมคำแหงด้วยดีเสมอมา

ในส่วนของคุณีเก่า ซึ่งมีอยู่นับแสนคนทั่วประเทศนั้น ก็สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนา มหาวิทยาลัยให้เจริญรุดหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งโดยมิชานัก หากพวกท่านมีความตั้งใจจริงที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยแห่งนี้ เพราะพลังของท่านนั้นเป็นพลังที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในประเทศ พลังของชาวรามคำแหงสามรถที่จะลดอันดับอะไรก็ได้ในประเทศนี้

แล้วท่านจะไม่เป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนช่วยในการพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหง อันเป็นที่รักยิ่งของพวกเราทุกคนกันบ้างหรือ

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์

๒๕ ปีที่แล้ว

ผศ.ดร.นิภา แก้วศรีงาม**



ไม่ เคยรู้จักมหาวิทยาลัยที่ชื่อรามคำแหง

ปี พ.ศ. 2514 ผู้คนหลังไหลเข้ามาสมัครเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงมากมาย ถึงกับต้องเปิดรับสมัครถึง 2 รอบ และในปีนั้นจึงมีกรรมการปฐมนิเทศก่อนการเปิดเรียนถึงสองครั้งทั้งที่สนามกีฬาแห่งชาติและที่มหาวิทยาลัย นับว่าเป็นที่ฮือฮามาก เนื่องจากมหาวิทยาลัยใหม่แห่งนี้ไม่ได้อยู่ในระบบมาก่อน สถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยท่ามกลางกระแสการคัดค้านอยู่พอสมควร เพราะการเปิดเป็นมหาวิทยาลัยดัดดัดวิชา สมัครเข้าศึกษาได้โดยไม่ต้องสอบเข้า และสามารถเรียนได้ด้วยตนเอง หรือจะมาเรียนที่มหาวิทยาลัยก็ได้ นั้น นับว่าเป็นความแปลกใหม่ (หลังจากที่ผู้คนได้สัมผัส มหาลัยวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่เปิดคล้าย ๆ กันในช่วงก่อนสงครามโลกครั้งที่สอง ในชื่อของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมือง) ...ในช่วงนั้นผู้คนแห่กันมาทั่วทุกสารทิศ (ขนาดเมื่อ 25 ปีที่แล้วค่าเล่าเรียนเก็บหน่วยกิตละ 30 บาทนะเธอ)

นักศึกษารามคำแหงในปีนั้นจึงมีทุกรูปแบบ ตั้งแต่วัยรุ่นเพิ่งจบ ม.ศ.5 (ม.6) มาหมาด ๆ หรือจนมา 2-3 ปี พวกที่ถูกไต่ถามจากมหาวิทยาลัย พวกวัยรุ่นพ่อ รุ่นแม่ก็มาสมัครเรียน รุ่นปู่รุ่นย่าตาชายก็มี ค่างชาติก็ข้ามใจมาเรียน จบไฮสกูลมาจากอังกฤษ อเมริกา ออสเตรเลียก็นานั่งคาบบริบ ๆ ฟังคำบรรยาย รวมทั้งผู้ที่มีการมีงานทำ ก็ตามกระแสความนิยมมาลงทะเลเรียนไว้ไม่เสียหลาย ได้ปริญญาเพิ่มมาอีกหนึ่งใบ... เพื่อนร่วมรุ่นในสมัยนั้นจึงมีตั้งแต่ อายุ 15 (มาเป็นสาวร่าง) จนถึง 70 ปี (ยังแจ๋ว) มีคุณวุฒิตั้งแต่ ม.ศ.3 (ได้รับชกวัน) ถึงปริญญาเอก และไม่มีตำแหน่งหน้าที่การงานจนถึงอธิบดี(มากหน้าหลายตา) เรียกว่า ถ้าจะใช้นักศึกษารามคำแหงทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่างทำโพลอะไรคือมีอะไร น่าจะเป็นตัวแทนของประชากรของประเทศได้ทีเดียว

ไม่ มีรถมาเรียน ไม่มีเก้าอี้นั่งเรียน

นักศึกษารุ่นแรกจะทรหดอดทนยิ่งในการเดินทางมาสู่ทุ่งหัวหมาก ที่สมัยนั้นไม่มีที่อยู่อาศัยขุดขุมเช่นในปัจจุบัน ถนนที่เป็นดินแดงฝุ่นคลอบอวลผสมกลิ่นโคลนสาบควาย (ว่าเข้าไปนั่น) ตลอดเส้นทาง จะมีรถประจำทางวิ่งผ่าน 3 สาย ซึ่งนาน ๆ จะเชื่อมกรวยมาสักครั้ง คือ สาย 58, 80 และ 71 สองถงสองแถวยังไม่ขูดตัวเลขวินมอเตอร์ไซด์ไม่ถือกำเนิด การเดินทางจึงนับเป็นอุปสรรคที่มีกลิ่นของนักศึกษาสมัยนั้น พอ ๆ กับการต้องแย่งเก้าอี้กันเรียน อาคารเรียนคามติคต่าง ๆ จะเกิดมหกรรมกีฬาเก้าอี้คนเดินทุกครึ่งของการเปิดเรียน กระบวนวิชาเรียน กระเงินเข้าเป็นขบวนกันสองคนก็ยังมี

เก้าอี้ในห้องเรียนเหมือนเป็นเก้าอี้ทองคำ หรือเก้าอี้รัฐมนตรีอังกฤษนั้น เพราะต้องมาเผ่าจ้องจ้อง บางรายมานั่งจ้องตั้งแต่เช้าเพื่อเรียนคอนเท็กซ์ นั่งยันไว้วันและเลยได้ความรู้จากวิชาที่กำลังสอนก่อนวิชาของตนด้วย มีการซื้อขายเก้าอี้กันประปราย รายที่ไม่นิยมการซื้อขายเพราะน่ารังเกียจ จึงแบกเก้าอี้พับมาจากบ้าน เป็นที่กรีกกรีนวันเรียงพอประมาณ นอกนั้นก็เป็นอุปสรรคเล็ก ๆ น้อย ๆ เช่น รอคิวเข้าห้องน้ำ ซื้ออาหาร (บางรายหิวปีนโคมมาแบบปิกนิกเลย คอนนั้นยังไม่มีคอมฟอร์ตร้อย เลยอาศัยการริโซเคิลเป็นการรดน้ำต้นไม้แทน รดให้ต้นไม้คายน้ำ) หรือการที่ยังไม่มีตัวราในบางวิชา แต่อุปสรรคดังกล่าวได้รับการทดแทนด้วยการทุ่มเทของคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย หากจะถามได้กันถึงความประทับใจคงกล่าวได้ว่าประทับใจ อาจารย์ที่พวกเราสัมผัสได้ว่าท่านทุ่มสอนให้เรารู้สคว บุกตากรกับบริการเต็มที่ในฐานะรุ่นบุกเบิกหัวอกเดียวกันที่เขียดกันมาในรณธร์ รัเรียนมาจนจบครบหลักสูตรหลดรดควากหนามออกมาเป็นบัณฑิตรามคำแหงรุ่นแรกประมาณพันกว่าคน โดยในครั้งนั้นนับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างยิ่งที่ทั้งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ได้ทรงเสด็จมาทั้งสองพระองค์ เพื่อพระราชทานปริญญาบัตรให้แก่บัณฑิตรามคำแหง ซึ่งพิธีจัดขึ้นที่หน้าสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหงนี้เอง



ไม่ รับบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง

พ.ศ. 2518 บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเข้าสู่ตลาดแรงงาน ส่วนหนึ่งของผู้สำเร็จมีงานทำอยู่แล้ว อีกส่วนหนึ่งต้องหางานทำตามแหล่งงานต่าง ๆ จึงพบเสมอว่าได้รับการปฏิเสธจากแหล่งงาน ทั้งด้วยคำพูด และจากป้ายประกาศที่เขียนไว้เข้าใจง่ายและชัดเจน (ไม่ต้องขบคิดแปลความ) ว่า "ไม่รับบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง"... ยกเว้นการสอบแข่งขันเข้ารับราชการที่ต้อง (จำใจ) เปิดรับสมัครให้บัณฑิตจากรามคำแหงเข้าสนามแข่งขันด้วย ซึ่งนับว่าเป็นแรงผลักดันที่ได้ผลทำให้หลายคนมุ่งมั่นพิสูจน์ความสามารถของตนเอง แข่งขันเข้าทำงาน และสมัครเรียนต่อในระดับปริญญาโทได้ในอันคืบต้น ๆ ทำให้รุ่นต่อ ๆ มามีกำลังใจเรียนได้พอสมควร ประกอบกับบัณฑิตส่วนหนึ่งมุ่งสู่ท้องถิ่นคน ในช่วงนั้นการว่างงานจากบัณฑิตของรามคำแหงจึงไม่ปรากฏชัดเจน ซึ่งเมื่อผลผลิตของรามคำแหงได้รับการทดสอบจนเป็นที่ยอมรับในระดับหนึ่งแล้ว การเข้ามาเป็นนักศึกษาที่นี้ (เรียกในเวลานั้น) แม้จะร้องมาจากมหาวิทยาลัยปิดของรัฐก็ยังมี

ไม่ มีเวลาแก้ตัว หรือมัวโทษผู้อื่น

จากนักศึกษารุ่นแรก มารุ่นสอง สาม สี่ ต่อ ๆ กันมาเรื่อยจนถึงปัจจุบันนี้ สภาวะการณต่าง ๆ รวมทั้งเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในรั้วหัวหมาก รั้วบางนา และรั้วภูมิภาคต่าง ๆ นั้น ย่อมจะมีทั้งการณดีและเลว ประสบทั้งปัญญา และมีความสำเร็จได้รับผลกระทบจากทั้งการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผจญกับภัยธรรมชาติ (อุทกภัย) จนอยู่ได้บาดาลนับเดือน ๆ ก็เคยถึงสองครั้งสามครา อธิการบดีต้องลาออกเพราะการกระทำของนักศึกษา นักศึกษาลาออกเพราะอธิการบดีก็มีมาแล้ว ...สิบแปดฝนสิบแปดหนาวจนถึงยี่สิบห้าปีนี่ ถ้าเปรียบเหมือนคนเรา ก็เข้าวัยเบญจเพสพอดี ผ่านโค้งของวัยหัวเลี้ยวหัวต่อมาสู่ความเป็นผู้ใหญ่ วัยเจริญพันธุ์ ซึ่งเป็นช่วงวัยที่พยายามจะเป็นแหล่งของการผลิตพันธุ์ที่สมบูรณ์ให้เป็นที่นิยม แต่ผลผลิตจะงดงามเติบโตมากน้อยเพียงใด จึงขึ้นอยู่กับปัจจัยนำเข้าที่สถาบันบริโลกเข้าไป ขึ้นอยู่กับกระบวนการดำเนินงานที่นำปัจจัยมาใช้ ว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใดนั่นเอง ฉะนั้น ฉะนั้น หากถ้ามหาวิทยาลัยจะต้องเผชิญกับปัญหาหรือวิกฤติการณต่าง ๆ ใด ๆ ก็ตามที่ทำให้ผลผลิตของมหาวิทยาลัยดกดำ หรือผู้คนไม่นิยมชมชอบแล้ว ก็อย่าเพิ่งสติแตกตัดสินใจผลิผลามเป็นวัยรุ่นเพราะวัย 25 นี้ถือว่าเป็นวัยที่มีวุฒิภาวะ รู้จักใคร่ครวญมีเหตุผล และมีประสบการณ์มาพอประมาณ รวมทั้งเป็นวัยของการมีพลังกำลังและศักยภาพสูงสุดมากกว่าวัยใด

ในฐานะของบัณฑิตเก่าและผู้ฝึมนองจากภายนอกไม่ประสงค์เลขที่จะพบความขัดแย้งใด ๆ ที่จะเกิดขึ้นในสถาบันแห่งนี้ เวลาที่มีอยู่คงไม่พอที่จะเจียดให้กับการต้องมาไกล่เกลี่ยข้อพิพาทขัดแย้งนั้น ไม่ว่าจะมีความขัดแย้งของกลุ่มใด เรายังฝันที่จะเห็นภาพของความกลมเกลียวสามัคคีของทุกคน ที่เคยมีมาในอดีตที่ต่างทุ่มเทมุ่งกิจกรรมไปสู่จุดมุ่งหมายของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน หมู่คณาจารย์มุ่งพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ หมู่ข้าราชการ เจ้าหน้าที่มุ่งเสริมงานประสานให้งานวิชาการบรรลุผล หมู่ นักศึกษาร่วมมือร่วมใจและมีกิจกรรมที่ส่งเสริมปัญญา และพัฒนาสังคม รวมทั้งบัณฑิตของรามคำแหงแห่งนี้สามารถที่จะสานประโยชน์ร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ เป็นจักรกลที่สำคัญของสังคมในการสร้างสรรค์และพัฒนาประเทศ โดยปราศจากความขัดแย้งที่เป็นเหตุของการสร้างความเป็นศัตรู...ฝันมากไปหรือเปล่า...ปัญหาหรือวิกฤติที่เคยเกิดขึ้นหรือจะเกิดมีมาใหม่ ย่อมต้องการความร่วมมือของทุกฝ่ายที่ จะช่วยกันตัดสินใจแก้ไขด้วยกัน... คงหมดเวลาที่หาจำเลยมากแล้วโทษ หรือใช้เวลาที่ต้องหาเหตุผลมาแก้ตัวให้ตนพ้นผิดกันแล้ว เพราะบางครั้งบางทีที่ไม่มีใครผิดใครถูก มัวโทษผู้อื่นโยนกันไปขว้างกันมา ปัญหาจะไม่ได้รับการแก้ไขและจะพอกพูนจนยากที่จะเชื่อว่าจนต้องมาตัดกันให้เจ็บปวดไปเปล่า ๆ เพราะถ้ายังแก้ตัวกันอยู่ จะไม่เริ่มแก้ไขกันสักที... คาดว่าต่อจากปีที่ 25 นี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะเป็นสถาบัน

(อ่านต่อหน้า 11)

**วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ ๒๕๓๙



รศ.เอมอร ศิษย์ปัญญา
ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์

ฉบับนี้ถือเป็นฉบับพิเศษของมหาวิทยาลัยราม-
คำแหงและของพวกเราเหล่าคณาจารย์ ข้าราชการ
เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาทุกคน

ท่านทราบหรือไม่ว่า... ทำไมถึงฉบับนี้ถึงสำคัญ
ต่อทุกคน?

ก็...เดือนพฤศจิกายนนี้... เป็นเดือนที่เรามีการ
เฉลิมฉลองวันสถาปนามหาวิทยาลัยองค และยังมีพิเศษ
มาก... เพราะ... มหาวิทยาลัยรามคำแหงของเรามีอายุครบ
25 ปีบริบูรณ์... เปรียบไปก็เหมือนคนหนุ่ม-สาวที่มีขีด
ความสามารถและวุฒิภาวะที่สมบูรณ์... และถือว่าเป็นผู้ที่
มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติทีเดียว... เชียว

สิ่งที่จะกล่าวถึงในวันนี้ไม่ใช่คำถามหรือข้อสงสัย
ที่นักศึกษามาทราบหรอกนะ แต่เป็นความคิดที่นักศึกษา
ส่วนใหญ่ของเรามักจะทำกันอยู่เนื่อง ๆ หากไม่ใช่ส่วน
หนึ่งของสังคมแห่งนี้ ก็จะไม่สนใจทั้งท้วงติงหรือทัก
วันนี่ถือเป็นโอกาสพิเศษที่จะมาพูดคุยกันเสียที
เพื่อที่ว่าเรา (นักศึกษาและแฟนคอลัมน์) จะได้ไม่ทำ
ความผิดเช่นนี้อีก

ในฐานะของอาจารย์สอนวิชาภาษา ผู้เขียน (และ
บรรดาอาจารย์หลาย ๆ คน) อดไม่ไหวไม่ได้ที่เห็นนักศึกษา
(หรือบุคลากร) ของมหาวิทยาลัยเขียนชื่อของมหา-
วิทยาลัยเป็นภาษาอังกฤษที่ผิดไปจากที่มหาวิทยาลัย
กำหนดไว้

เวลาตรวจงานเขียนของนักศึกษา ต่างก็เขียน
สะกดชื่อของมหาวิทยาลัยออกมาตามแต่ใจจะนึกได้จริง ๆ
ตัวอย่างเช่น

- Ramkumhang University
- Ramkhumhang University
- Ramkhumhange University
- Ramkamhang University ... ฯลฯ
- ที่ร้ายกว่านี้ก็มีให้เห็นกันบ่อย ๆ นะคะ ไม่ทราบ
ว่าท่านผู้อ่านเคยเห็นบ้างไหม? เช่น
- ramkamhang university
- Ramkhumhang university
- ramkumhan University ... ฯลฯ

ไม่เพียงแต่สะกดผิดเท่านั้นนะคะ แต่ใช้อักษรตัว
ใหญ่ (capital letter) และตัวเล็ก (small letter) ไม่ถูก
ต้องอีกด้วย... เอ้อ! ไม่รู้ว่าจะพูดขี้ใจกับคนประเภทนี้..

ชื่อของโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย เมือง
จังหวัด ประเทศ และคน... จะถือเป็น คำนามเฉพาะ
(proper noun) ดังนั้น เมื่อเขียนชื่อเหล่านี้เป็นคำ
ภาษาอังกฤษ ก็จะต้องเขียนตัวอักษรที่นำหน้าคำเป็น
อักษรตัวใหญ่เสมอ

นอกจากนี้ คำว่า school, college หรือ
university จะถือเป็นคำที่มากับชื่อ เรียกของสถาบัน
การศึกษานั้น จึงต้องขึ้นต้นคำพวกนี้ด้วยอักษรตัวใหญ่เช่นกัน
สรุปก็คือว่า... เขียนแบบตัวอย่างที่ยกให้ดูครั้ง
แรกนะ... ถูกต้องตามหลักการเขียนตัวใหญ่-เล็กแล้ว
ทีนี้มาที่ปัญหาการเขียนตัวสะกดชื่อมหา-

ชายบ้านนอกไทย



ภาพ - ศ.ดร.ฉลอง จันทมาลา
คำ - รศ.นรินทร์ บุญชู

เข้า 1 ได้พร้าสองเล่มงาม

งานยากหากเร่งเร็วไป
แม้เสร็จไวอาจเสียการ
ต้องอดทนทำผลงาน
สำเร็จผ่านได้งานดี

วิทยาลัยมิด... นักศึกษาหรือท่านผู้อ่านจะเขียนสะกดเอง
ตามใจที่ปรารถนาหรือตามหลักทางภาษาศาสตร์ (ที่ได้
กล่าวไว้พอสังเขปในฉบับสัปดาห์ที่แล้ว) ไม่ได้จะคะ
หน่วยงานหรือประเทศนั้นเขาอาจใช้ระบบการเขียนตัว
สะกดไม่เหมือนกันกับเราก็ได้ ที่จะต้องทำกันก็คือ...
ต้องท่องจำกันให้ดีว่าเขาสะกดชื่อหน่วยงานหรือสถาบัน
ของเขาได้อย่างไร... หากไม่ทราบต้องค้นคว้าหาให้ได้
หรือไม่ก็ต้องเขียนจดหมาย... ไตรศัพท์กันไปตามกันโดย
ตรงเลยทีเดียว

เอาละ... ต่อไปนี้เราจะไม่เขียนตัวสะกดชื่อมหา-
วิทยาลัยหรือหน่วยงานในมหาวิทยาลัยกันมิด ๆ อีกแล้ว
ดูที่ด้รวบรวมมาให้... ท่อง... ท่อง... ท่อง... แค่นี้ก็แก้
ตัวได้แล้ว

- ชื่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่สำคัญ (ภาษา-
อังกฤษ)
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง Ramkhamhaeng
University (RU.)
- สำนักงานอธิการบดี Office of the Rector
- คณะนิติศาสตร์ Faculty of Law
- คณะบริหารธุรกิจ Faculty of Business
Administration
- คณะมนุษยศาสตร์ Faculty of Humanities
- คณะศึกษาศาสตร์ Faculty of Education
- คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science
- คณะรัฐศาสตร์ Faculty of Political Science
- คณะเศรษฐศาสตร์ Faculty of Economics
- สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล
Admissions and Records Office
- สำนักหอสมุดกลาง Central Library
- สำนักเทคโนโลยีการศึกษา Office of Educational
Technology
- สถาบันคอมพิวเตอร์ RU Computer Centre
- สำนักพิมพ์ Ramkhamhaeng University Press
- และในโอกาสนี้ ขอเชิญชวนแฟนคอลัมน์ทุก
ท่านเข้าร่วมงาน "วันครบรอบ 25 ปี ของการสถาปนา
มหาวิทยาลัย" ทั้งส่วนที่เป็นวิชาการและงานเขียน ละ
กำหนดการต่าง ๆ ไปได้ติดตามจากข่าวรวมคำแหงได้ค่ะ

ปกิณกภาษาไทยในเขตต่าง

ขยายชี้เท่อ ชายชี้เท่อ

ศ.ดร.อุดม วโรตนะลิขิตต์
ถ้าหากถามว่า ชี้เท่อ หมายถึงอะไรก็คงไม่พ้นคำ
นิยามที่ระบุไว้ใน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน
พ.ศ. ๒๕๐๕ ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๖ (๒๕๓๕: ๑๔๖) ที่ว่า
ชี้เท่อ ว. ไม่คม ไม่ฉลาด เช่น น. ความโล่ง เช่น ชายชี้เท่อ
หลายท่านคงจะสงสัยว่า ชี้เท่อ นั้นเกี่ยวข้องกับ โง่ ได้อย่างไร
เพราะอะไรที่ไม่ดีมักจะมีคำว่า ชี้ ประกอบอยู่เสมอ เช่น
ชี้โง่ ชี้ตืด ชี้ยา ชี้แยะ ชี้เหว เป็นต้น แต่ เท่อ นั้นไม่
ปรากฏที่อื่นในภาษาไทยกลาง ฉะนั้นก็เป็นคำที่น่าสงสัย
สำหรับผู้สนใจภาษาไทยมากกว่า เท่อ นั้นหมายความว่า
อะไรกันแน่

ศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ณ นคร บอกว่าใน
ภาษาไทยถิ่นพายัพคำที่ปรากฏในศูนย์วัฒนธรรมจังหวัด
เชียงใหม่และศูนย์ศิลปวัฒนธรรม สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
พจนานุกรมภาษาถิ่นภาคเหนือ (๒๕๓๕: ๔๔) ชี้เท่อ น.
ชี้เท่อ, เสมหะ, เสลด ส่วนเมฆ รัตนประสิทธิ์. พจนานุกรม
ไทยยวน-ไทย-อังกฤษ. (๒๕๐๔: ๔๓) ว่า ชี้เตื่อ น.
ชี้เท่อ เสมหะ เสลด และ อุ้ม รุ่งเรืองศรี. พจนานุกรมล้านนา-
ไทย ฉบับแม่ฟ้าหลวง. (๒๕๓๔: ๑๖๕) ที่ว่า น. ชี้เท่อ
เสมหะ เสลด เช่นเดียวกัน จึงสามารถสรุปได้ว่าที่จริงแล้ว
ชี้เท่อนั้นเป็นคำไทยถิ่นพายัพหมายถึงเสมหะ เสลดนั่นเอง
แต่คนไทยภาคกลางนำคำ ชี้เท่อ มาใช้หมายความว่าไม่คม
ในกรณีของมิดชี้เท่อ โง่ เมื่อใช้ควบกับ ชาย เป็น ชาย
ชี้เท่อ เพราะไม่มีอะไรจะมาอวดใครหรือชายให้ใครวิ มีแต่
ชี้เท่อ หรือเสมหะเท่านั้น ในทำนองเดียวกัน ชายชี้เท่อ
ก็มีลักษณะเดียวกับ ชายชี้หน้า ซึ่งคำว่า ชาย คงจะไม่
ใช่เกี่ยวกับการชี้ชายแต่อย่างใด คงจะเป็นคำเดียวกับ ชาย
นั่นเอง เพราะเรามีคำว่า ชัน โน ชันขันแข็ง คู่กับ ชัน ช่ม
ซึ่งเป็นเสียงพยัญชนะต้นที่เพดานอ่อนกร่อนไปเหลือถึง
ไว้เฉพาะเสียงชนิด คือ [ห] ปรากฏเป็น ห่ม คู่กับ ช่ม
(ในทำนองเดียวกับที่บางคนพูดว่า ช้างนอก เป็น ห้างนอก)
เข็ด คู่กับ เข็ด ใน เข็ดชขาด เป็นต้น

ฉะนั้นทั้ง ชายชี้เท่อ และ ชายชี้เท่อ นั้นมีความ
หมายเหมือนกัน เพราะไม่มีอะไรอวดใครหรือชายให้ใคร มี
แค่เสมหะเท่านั้นมาได้ดู จึงมาแปลเป็นมา โง่ในภาษาไทย
กลาง

มหาวิทยาลัยรามคำแหงปีที่ 25

ปีแห่งความรุ่งโรจน์ทางวิชาการ

(2)



ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะครบรอบการสถาปนาปีที่ 25 ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2539 "ข่าวรามคำแหง" ได้สนทนากับรองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เกี่ยวกับพัฒนาการและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระยะเวลา 25 ปีที่ผ่านมา และทิศทางการดำเนินงานในอนาคต ดังนี้

ในทางสากลปีที่ 25 ถือเป็นปีที่มีความสำคัญมากเป็นปีหัวเลี้ยวหัวต่อแห่งการเปลี่ยนแปลง ถ้าเป็นคนหนุ่มสาวก็เป็นวัยที่มีความคิดใหม่ ๆ ทันสมัย และมีพลังกำลังที่เข้มแข็งในการสร้างสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ได้มากมาย นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2514 เป็นต้นมามหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความเจริญงอกงามมาโดยตลอดแม้บางครั้งมีปัญหาบ้างก็มีการสะดุดบ้าง ก็เป็นเรื่องธรรมดา ผลงานที่อธิการบดีท่านก่อน ๆ ได้ทำมาก็เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยแห่งนี้มาโดยตลอด ผมได้พยายามมองว่าสิ่งใดที่ท่านเหล่านั้นทำไว้ดีแล้ว ก็นำแนวทางเหล่านั้นมาทำต่อสานต่อไป ผมต้องขอขอบคุณอธิการบดีทุกท่านที่ผ่านมาที่ทำให้เรามีมหาวิทยาลัยรามคำแหงในวันนี้

มาถึงวันนี้ ปีนี้ ผมตั้งใจที่จะทำให้เป็นปีแห่งความรุ่งโรจน์ทางวิชาการของมหาวิทยาลัย แต่มิใช่เพราะเพียงปีนี้เท่านั้น ผมต้องการให้ข่าวรามคำแหงทุกคนช่วยกันทำให้วิชาการของเรามีความรุ่งโรจน์ต่อไป เพราะเชื่อมั่นว่าถ้ามีการวางรากฐานที่แข็งแรงมีเสาเข็มที่แน่นหนาถาวรก็จะสามารถสร้างตึกสูงได้ สามารถที่จะรับน้ำหนักที่จะมีต่อไปในภายภาคหน้าได้ การพัฒนาทางวิชาการก็เช่นเดียวกัน ต้องมีการมองให้กว้าง จะมองเพียงแค่วันนี้ไม่ได้ เพราะจะมองไม่เห็นทิศทางที่เราจะพัฒนาไปทางใด ในปี 2539 มีผู้จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายประมาณ 1 แสน 5 หมื่นคน แต่ในช่วงปลายทศวรรษนี้จะมีผู้จบมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างน้อย 6 แสน 5 หมื่นคน ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ของมหา-

วิทยาลัยที่จะต้องจัดการศึกษาให้กับคนส่วนใหญ่เหล่านี้ เพราะพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยระบุไว้ว่าให้เปิดรับนักศึกษาโดยไม่จำกัดจำนวน แล้วเราจะทำอะไร ในขณะที่เรามีข้อจำกัดในหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเราไม่สามารถเพิ่มจำนวนบุคลากรได้เนื่องจากถูกกำหนดโดยนโยบายการควบคุมกำลังคนภาครัฐบาล จึงไม่สามารถเพิ่มจำนวนอาจารย์ได้ขณะที่ต้องมีภาระหน้าที่เพิ่มขึ้น แต่เมื่อได้กำหนดให้ปีนี้เป็นปีแห่งความรุ่งโรจน์ทางวิชาการก็จะต้องมีการพัฒนาอย่างค่อเนื่อง และทำให้เห็นชัดเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ได้แก่

การให้ทุนการศึกษาและทุนการวิจัยแก่บุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสายอาจารย์เพราะขณะนี้การจัดการด้านการเงินและการคลังของเรามีความคล่องตัวพอสมควรสามารถจัดเงินทุนให้การสนับสนุนในส่วนนี้ได้ ถึงแม้ผมจะเชื่อว่าครูบาอาจารย์ของเรามีความรู้ความสามารถสูงอยู่แล้วก็ตาม ซึ่งในเรื่องนี้ผมยืนยันได้จากการที่ได้สนับสนุนให้ลูกของผมทุกคนเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง แต่ก็ยังจำเป็นต้องมีการสนับสนุนให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ของเรามีโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาและเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการให้มากขึ้น

การฝึกอบรมทางวิชาการได้มีการส่งอาจารย์ไปอบรมระยะสั้นในต่างประเทศ ณ มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย ที่เบอร์keley ในปีนี้จำนวน 60 คน ส่งข้าราชการเจ้าหน้าที่ไปฝึกอบรมและดูงานยังต่างประเทศประมาณ 30 คน ซึ่งเป็นจำนวนมากที่สุดในรอบ 25 ปีที่ผ่านมา จากการประเมินอาจารย์

และเจ้าหน้าที่ตามโครงการดังกล่าวพบว่าประสบความสำเร็จอย่างดียิ่ง จึงจะจัดทำโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่องซึ่งในปีต่อไปคาดว่าจะสามารถส่งไปอบรมได้อีกประมาณ 120 คน

การพัฒนาคุณภาพของตำราก็เป็นเรื่องสำคัญอีกเรื่องหนึ่งที่ต้องมีการดำเนินการให้ดียิ่งขึ้นแต่เป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลา และเป็นโครงการระยะยาวที่ต้องมีการดำเนินงานต่อไป

การสร้างบรรยากาศทางวิชาการในมหาวิทยาลัยโดยการปรับปรุงและอำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ในด้านสถานที่ทำงาน ปรับปรุงห้องเรียน จัดน้ำสะอาดให้อาจารย์ดื่มขณะที่สอน ทดลองปรับปรุงห้องสอนเป็นห้องปรับอากาศที่อาคารศิลาบาตร (SBB) จำนวน 16 ห้อง พร้อมทั้งทดลองใช้เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ พบว่าประสบผลสำเร็จอย่างมาก ซึ่งจะได้ขยายการดำเนินงานลักษณะนี้ไปยังอาคารอื่นต่อไปอีก โดยเฉพาะอาคารใหม่ที่กำลังก่อสร้าง (อาคาร 25 ปี รามคำแหง) นอกจากนี้ได้จัดให้มีห้องอ่านหนังสือติดตั้งเครื่องปรับอากาศให้บริการแก่นักศึกษาที่อาคารเวียงผา (VPB) เพื่อแบ่งเบาสถานที่อ่านหนังสือจากสำนักหอสมุดกลาง โดยมีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาที่ต้องการสถานที่สำหรับอ่านหนังสือให้ใช้บริการที่ห้องอ่านหนังสือ ส่วนผู้ที่ต้องการค้นคว้าก็ใช้บริการที่สำนักหอสมุดกลาง และขณะนี้มีการจัดสร้างห้องอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นอีก พร้อมทั้งมีห้องสุขาจำนวน 40 ห้องไว้ให้บริการ โดยมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยคอยดูแลสวัสดิภาพของนักศึกษาตลอดเวลาที่เปิดให้บริการ

(อ่านต่อหน้า 7)



รามฯ ปีที่ 25

(ต่อจากหน้า 6)

ด้านภูมิทัศน์ ได้จัดทำทางเดินที่มีหลังคา (Side walk) เชื่อมต่ออาคารต่าง ๆ พบว่าเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาจำนวนมาก จึงมีโครงการจัดทำเพิ่มขึ้นอีกหลายแห่งพร้อมทั้งจะจัดทำที่วิทยาเขตด้วย นอกจากนี้จะจัดทำสวนหย่อมและสวนสุขภาพเพื่อให้นักศึกษาได้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ พร้อมทั้งสร้างบรรยากาศที่สวยงามร่มรื่นให้แก่มหาวิทยาลัย สำหรับอาคารบ้านเรือนของเจ้าหน้าที่ที่ปลูกสร้างในบริเวณมหาวิทยาลัยซึ่งทำให้สภาพของมหาวิทยาลัยไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยก็ได้มีการติดต่อขอความร่วมมือจากการเคหะแห่งชาติเพื่อหาที่อยู่อาศัยที่เหมาะสมให้ใหม่ และให้สวัสดิการช่วยเหลือให้ผ่อนชำระค่าที่อยู่อาศัย ในเรื่องนี้เจ้าหน้าที่ทุกคนได้ให้ความร่วมมือในการรื้อถอนเป็นอย่างดี และมหาวิทยาลัยจะได้ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่บริเวณดังกล่าวให้เหมาะสมต่อไป

การขยายการศึกษาระดับปริญญาโทไปสู่อส่วนภูมิภาค 4 จังหวัด คือ อำนาจเจริญ นครศรีธรรมราช อุทัยธานี และปราจีนบุรี ปรากฏว่ามีผู้สนใจสมัครจำนวนมากทั้งนี้เพราะเขามีความเชื่อมั่นในมหาวิทยาลัยรามคำแหง และระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย โดยการสอนผ่านดาวเทียมพร้อมกันหลายแห่ง ในขณะที่เดิวก่อนนักศึกษาสามารถสอบถามข้อสงสัยจากอาจารย์ได้ และสามารถค้นคว้าข้อมูลผ่านดาวเทียมไปยังสำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยหรือห้องสมุดในเครือข่ายได้ นักศึกษาที่อยู่ห่างไกลจึงไม่มีปัญหาด้านการเรียนการสอน ซึ่งเป็นสิ่งที่ผมภูมิใจที่สามารถดำเนินการสิ่งเหล่านี้ได้

โครงการเปิดคณะใหม่ ได้แก่ คณะสื่อสารมวลชน คณะเทคโนโลยี และคณะวิศวกรรมศาสตร์ อยู่ในระหว่างการดำเนินการขอจัดตั้ง แต่ยังคงติดขัดด้วยปัญหาระเบียบปฏิบัติของระบบราชการบางประการ ซึ่งก็จะเร่งดำเนินการแก้ไขให้ลุล่วงต่อไป ส่วนการจัดตั้งสถาบันนานาชาติจะดำเนินการเรียนการสอนแบบผสมภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือสอนเป็นภาษาอังกฤษล้วนโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศ ขณะนี้กำลังอยู่ในขั้นเจรจาดตกลงกับสถาบันในต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีโครงการเปิดปริญญาเอกจำนวน 8 สาขาวิชาตามความพร้อมของแต่ละคณะ และจัดทำศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัย โดยจะเปิดดำเนินการที่อาคารสำนักพิมพ์ใหม่ซึ่งกำลังก่อสร้างอยู่

สำหรับภารกิจอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยจะดำเนินการในระยะอันใกล้นี้มีหลายประการที่สำคัญได้แก่

งานสถาปนามหาวิทยาลัย ครบ 25 ปี ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2539 จะมีพิธีการบวงสรวงพ่อบุ

รามคำแหงมหาวิทยาลัยในช่วงเช้า โดยจะมีนายกรัฐมนตรีมาร่วมงานพร้อมทั้งเป็นประธานในพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการของมหาวิทยาลัย ส่วนในช่วงบ่ายจะมีการประชุมอภิปรายทางวิชาการโดยอดีตอธิการบดีและอธิการบดีปัจจุบัน ณ หอประชุมอาคารพ่อบุรามคำแหงมหาวิทยาลัย และมีการจัดประชุมทางวิชาการในแต่ละคณะ สำนัก และสถาบันต่าง ๆ

การเป็นเจ้าภาพกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 24 "หัวหมากเกมส์" ระหว่างวันที่ 14-21 มกราคม



พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ระหว่างวันที่ 27-29 มกราคม 2540 โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สเด็จแทนพระองค์มาพระราชทานปริญญาบัตรอาคารพ่อบุรามคำแหงมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีนี้มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนประมาณ 1 หมื่น 8 พันคน แต่มีเวลาวันพระราชทานปริญญาบัตรเพียง 3 วัน มหาวิทยาลัยจึงต้องเตรียมความพร้อมอย่างมากในทุก ๆ ด้านเพื่อให้งานครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ปัญหาอื่น ๆ ได้แก่การวางระบบสื่อสารด้วยเส้นใยแสง (Fiber Optic) ซึ่งจะต้องยกเลิกสัญญาที่ทำไว้เดิมเนื่องจากได้ดำเนินการมา 2 ปี แล้วแต่มีปัญหาทางเทคนิคจึงใช้ไม่ได้ จำเป็นต้องติดต่อกับบริษัทอื่นเพื่อนำมาดำเนินการติดตั้งต่อไป แต่หากแล้วเสร็จมหาวิทยาลัยจะได้รับความสะดวกหลายประการเช่น การลงทะเบียนเรียนผ่านระบบธนาคาร สอบถามผลการสอบ การใช้บัตรนักศึกษาเป็นบัตร ATM ระบบคลังข้อมูลของมหาวิทยาลัย และอื่น ๆ

แม้ว่าการะกิจของมหาวิทยาลัยจะมีมากมาย แต่ทุกสิ่งทุกอย่างที่สำเร็จลงได้ด้วยดีด้วยความร่วมมือร่วมใจของคณาจารย์เจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

"ผมเชื่อมั่นว่า ตั้งแต่ผมเข้ามารั้วมหาวิทยาลัย ผมได้นำความเปลี่ยนแปลงไปสู่สิ่งที่ดีขึ้นไปเรื่อย ๆ

2540 ซึ่งในปีนี้มหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างดียิ่ง และได้มีการแปรรูปคดีได้รับงบประมาณ 8.8 ล้านบาท ซึ่งจะนำมาใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการทำรั้วรอบสนามฟุตบอล ปรับปรุงสนามทั้งหมด ทำสนามเทนนิสใหม่ และปรับปรุงถนนบริเวณนั้น นอกจากนี้ยังได้รับงบประมาณปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้แสงสว่างในสนามฟุตบอลแบบเดียวกับสนามสุกษลาสัย จะทำให้เกิดความสะดวกในการแข่งขันกีฬาที่จัดขึ้นในเวลาดกลางคืน

ร่วมกับครูบาอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา มาโดยตลอด ในโอกาส 25 ปี อยากให้ประชากรรามคำแหงใช้เวลาสัก 5 นาที นั่งเรียบ ๆ แล้วคิดย้อนว่ามหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างไรแล้วบ้าง และอยากให้ตั้งคำถามกับตัวท่านเองว่า ท่านได้ทำอะไรแก่มหาวิทยาลัยบ้าง ในขณะที่มหาวิทยาลัยได้ทำอะไรหลาย ๆ อย่างแก่ท่าน ผมขอบอกทุกท่านทุกคน ทุกอย่าง ทุกสถาบัน ทุกกลุ่ม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่ได้ให้การสนับสนุนในการทำงานของผม นั่นก็หมายความว่า ท่านได้ให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยนั่นเอง สำหรับผมมีความเชื่อว่าตลอด 24 ชั่วโมง ผมไม่เคยคิดเรื่องอื่นนอกจากมหาวิทยาลัยของเราว่าจะเจริญงอกงามอย่างไร เราจะร่วมมือกันสร้างมหาวิทยาลัยแห่งนี้ให้เจริญรุ่งเรืองแน่นอนหาถาวรต่อไปในภายหน้าเราจะให้กำลังใจซึ่งกันและกัน"





ยินดี ยินดี ยินดี

ยี่สิบห้าปีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

รศ.บุปผา มุญทิพย์

กบ ไทยเรานี้ถือว่าช่วงชีวิตมนุษย์ที่สำคัญ ๆ ในแต่ละช่วงคือ ช่วงแรกเกิดคือ 3 วัน ค่อยจากนั้นก็ในช่วงวัย 13 ปี 25 ปี 60 ปี หรือครบรอบแต่ละรอบของอายุ

ช่วงแรกเกิด 3 วัน ถือว่าเป็นช่วงที่เด็กจะรอดหรือไม่รอด พอเข้าสู่วันที่ 4 ก็ถือว่าน่าจะรอด จึงมีคำกล่าวรับขวัญว่า "สามวันเป็นลูกผี สี่วันเป็นลูกคน" ครั้นเติบโตจากเด็กเข้าสู่วัยรุ่นคนโบราณก็จะมีพิธีกรรมสำคัญคือการโกนจุกตัดจุกเนื่องจากในวัยเด็ก เด็ก ๆ อาจไว้ผมจุกผมแคะๆ พอเด็กหญิงอายุ 11 ปี เด็กชายอายุ 13 ปี ก็จะมีพิธีโกนจุก เพื่อเป็นการประกาศว่า เด็กหญิง ชาย นั้นเป็นสาว เป็นหนุ่มแล้ว ครั้นอายุเข้าสู่วัย 25 ปี หรือเรียกว่าวัยเบญจเพส เป็นวัยที่เติบโตเต็มที่ ผ่านร้อนผ่านหนาวมา 25 ปี ชีวิตย่อมแข็งแกร่ง มีพลังกำลังสูงสุด ดังนั้นในวัยยี่สิบห้าปีจึงมีการฉลองทำบุญอายุ คนไทยถือว่า เมื่อมีอายุ 25 ปี ชีวิตจะผูกพันหักเหคือพบสิ่งดีชีวิตรุ่งโรจน์หรือพบสิ่งร้ายได้ดังนั้นจึงควรทำบุญอายุเพื่อให้เป็นสิริมงคล ครั้นดำรงชีวิตล่วงเข้าสู่ช่วงอายุ 60 ปี หรือ 5 รอบก็ถือว่า ชีวิตอยู่ได้ยืนยาวสมควรที่จะทำบุญอายุเป็นการฉลองและถูกหลานก็จะได้มาชื่นชมพร้อมหน้ากันเป็นการแสดงความกตัญญูต่อผู้สูงอายุ และเป็นการแสดงออกให้ผู้สูงอายุรู้สึกอบอุ่นว่าถูกหลานยังเห็นความสำคัญของตน คนอายุ 60 ปี จะรู้สึกว่าตนคือคุณค่ากำลังวังชาดลออก ถ้าถูกหลานไม่เหลียวแลก็จะรู้สึกน้อยใจ และว่าเหว

ที่กล่าวข้างต้นเป็นการกล่าวถึงช่วงชีวิตของคนไทยที่ถือว่าในวัยสำคัญ ๆ เป็นหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิตที่ควรฉลองมีการทำบุญกัน

มหาวิทยาลัยรามคำแหงก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2514 นับถึง พ.ศ. 2539 จะครบ 25 ปี ในวันที่ 26 พฤศจิกายนนี้ รามคำแหงจึงอยู่ในวัยเบญจเพส ถ้าเทียบกับคนไทยเพศชายก็ได้บวชเรียนแล้วชีวิตสมบูรณ์ได้เป็น "บัณฑิต" หรือ "ทิด" มีพลังกำลังแข็งแรงเต็มที่ สติปัญญาสมองเจริญเต็มที่ หากจะไปขอลูกสาวใคร พ่อแม่ก็ยอมไว้วางใจ เพราะถือว่าเป็นคนสุก (ไม่ใช่เป็นคนดิบ) พ่อแม่ผู้หญิงก็ยอมยินดีที่จะยกลูกสาวให้ไปเป็นคู่ครอง

มหาวิทยาลัยรามคำแหงก็เช่นเดียวกัน ในปี พ.ศ. 2514 ชุดถึงการท่าเรือสมัยก่อนที่คอมพิวเตอรียังต้องตั้งบัตร G P F, คู่มือเล่มเล็กๆ ทำข้อสอบเล็กที่ยังกินเมื่อเริ่มแรกก่อตั้งนั้นเนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยใหม่รับนักศึกษาโดยไม่มีสอบคัดเลือก ประชาชนส่วนใหญ่จึงมีทัศนคติว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะคือคุณภาพเพราะใคร ๆ ก็เข้าเรียนได้ จนมีขอมปลาซหรือเทียบเท่าก็เข้าเรียนได้ ทำให้รู้สึกว่ "ไม่ขลัง" แต่ความจริงแล้วนี่คือข้อดีของมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสแก่คนทุกคนในสังคมที่ไร้หาความรู้ ซึ่งเป็นปณิธานของมหาวิทยาลัยว่า "ใครใคร่เรียนเรียน" และค่าเล่าเรียนของมหาวิทยาลัยรามคำแหงนี้ถูกที่สุดในประเทศไทย ค่าเล่าเรียนแรกเคยเก็บเพียง

หน่วยกิตละ 18 บาท ปัจจุบันเวลากี่ผ่านไป 25 ปี แต่เราเก็บค่าหน่วยกิตเพียง 25 บาท แม้หน่วยกิตจะถูกลงแต่วิชาความรู้ที่ผู้เรียนพึงได้นั้นเต็มทีและกว้างขวางทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ นั่นเอง

ในช่วงก่อตั้งปีแรก ๆ นั้น มหาวิทยาลัยรามคำแหงต้องบากบั่นดิ้นรนเพื่อตั้งชื่อเสียและพิสูจน์ตนเองว่าเราไม่ด้อยกว่าใคร แต่เราเริ่มต้นที่ศูนย์จึงเป็นสิ่งที่ต้องเพิ่มความพยายาม จนบัณฑิตของเราหลายรุ่นออกไปพิสูจน์ตนเองว่า มีคุณภาพ มีความสามารถทัดเทียมหรือบางครั้งเด่นกว่าบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาในระดับเดียวกัน สังคมจึงเริ่มยอมรับและเปลี่ยนทัศนคติเดิม ปัจจุบันสังคมอ้าแขนรับบัณฑิตที่จบจากรามคำแหง และรุ่นพี่ก็ได้ก้าวหน้าในหน้าที่การงานตำแหน่งสูงมีชื่อเสียงอันเป็นผลจากความพยายามของมหาวิทยาลัยและของบัณฑิตเหล่านั้น

มหาวิทยาลัยรามคำแหงพยายามผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพออกไปปรับใช้สังคม แต่ถ้าเรามองย้อนหลังไปในอดีตเรารู้สึกภูมิใจ ยึดถือที่เราทำได้อย่างไร นักศึกษาสอง-สามแสนคน วิชาบังคับมีนักศึกษาลดทะเบียนเรียนวิชาละสอง-สามหมื่นคน นึกถึงยามที่ต้องพิมพ์ข้อสอบจำนวนมหาศาลที่โรงพิมพ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่เครื่องมือยังไม่ทันสมัย การพิมพ์ข้อสอบในโรงพิมพ์จะเริ่มด้วยการถ่ายฟิล์มแล้วต้องนำฟิล์มมาล้างให้แห้ง บางทีต้องนำฟิล์มมาเป่า การตากฟิล์มเหมือนตากผ้า คือใช้ตัวหนีบหนีบเป็นราว อาจารย์ต้องคอยเฝ้าอยู่ทุกชั้นคอน พอตากฟิล์มแล้วจึงนำมาทำเพลตซึ่งก็ทุลักทุเลล่าช้ามากกว่าจะพิมพ์ได้ครบแต่ละวิชาใช้เวลานาน การพิมพ์ข้อสอบของแต่ละภาควิชาจึงเปลืองเวลาและแรงงาน ผู้เขียนจำได้ว่า เคยอยู่ถึงเที่ยงคืนจึงพิมพ์ข้อสอบเสร็จ และหากมีเหตุการณ์พิเศษเช่นเครื่องจักรเหนียวเกินไปเกิดเกเรหยุดพักชั่วคราว ก็จะต้องเสียเวลามากกว่านี้ บางภาควิชาเคยพิมพ์ข้อสอบตลอดคืนและรุ่งเช้าก็ไปคุมสอบเลย สมัยนี้อาจารย์ทั้งหลายยังอยู่ในวัยหนุ่มสาว ขมมาใหม่ ๆ การทำงานหามรุ่งหามค่ำจึงทำได้โดยมีพลังพอ และภารกิจทางครอบครัวก็ยังไม่มีความหมายใหญ่ก็อยู่ในวัยเบญจเพสเหมือนมหาวิทยาลัยรามคำแหงขณะนี้จึงมีความพร้อมและพลังสูงที่ได้ขนาดนั้น

เมื่อผ่านขั้นตอนการทำข้อสอบแล้ว ก็ถึงขั้นตอนการคุมสอบ การคุมสอบนี้ใช้เวลาแต่ละภาคประมาณ 20-24 วัน วันเสาร์อาทิตย์บางวันก็ไม่หยุด คุมสอบ 3 คาบคาบที่ 3 จะเลิกเวลา 19.00 น. หากใครโชคร้ายไปคุมสอบวิชาอดันซ์ หรือวิชาประเภทบัญญัติหาคเวลาแล้วนักศึกษาก็ยังไม่ค่อยจะยอมส่ง เรียกว่าทุกวินาทีมีค่ากรรมการก็หว้าหวาดและอยากกลับบ้าน นักศึกษาก็อยากทำข้อสอบให้เต็มที่ กรรมการต้องประกาศดัง ๆ ว่าหมดเวลาและไม่ฟังสนุดจากมีอนักศึกษาก็มี

ครั้นถึงขั้นการทำคะแนน วิชาต่าง ๆ จะยังคงส่งผลสอบไปที่สำนักวัดผลและประเมินผล โดยอาจารย์จะ

ต้องระดมกำลังกันไปแยกใบเกรด เรียกว่า ดั่งบัตรเจ้าหน้าที่สำนักวัดผลและประเมินผลจะนำส่งไม้ที่ใส่บัตรลงทะเบียนของนักศึกษามากองตรงหน้าเรามากมายตามจำนวนนักศึกษาแต่ละวิชา แล้วอาจารย์ก็จะจับคู่ทำหน่วยที่ ขานรหัส ชื่อ และเกรด อาจารย์อีกท่านก็จะดึงบัตรของนักศึกษาผู้นั้นใส่ลงในกล่องตามเกรด แต่ละเกรด คือ กล่อง G กล่อง P และกล่อง F โชคดีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีกรวดผลแค่ 3 เกรด ถ้าแบ่งระดับคะแนนเป็น A B C D E 5 ระดับคะแนนละก็ผู้แยกบัตรคงเวียนหัวหนักกว่านี้

เมื่อแยกเกรดแล้ว ทางสำนักวัดผลและประเมินผลจึงพิมพ์เกรดออกมา ส่งให้อาจารย์ตรวจสอบ เมื่อถูกต้องแล้วจึงประกาศผลได้

เล่ามาเพียงเท่านี้ ท่านผู้อ่านที่ไม่เคยร่วมชะตากรรมในยุคนั้นก็คงได้เห็นความทรหดของอาจารย์และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้ว

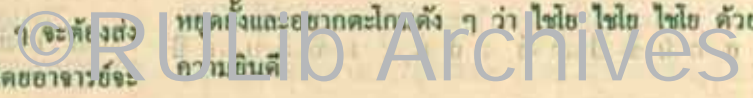
จากวันนั้นกว่าจะมาในวันนี้ 25 ปี แม้จะไม่ยาวนานมากแต่พื้นฐานของการสร้างมหาวิทยาลัยก็ต้องอาศัยความพยายามความเสียสละของบุคคลทุกฝ่าย ปัจจุบันการทำข้อสอบ การควบคุมสอบ การทำคะแนน สะดวกรวดเร็ว และง่ายกว่าเดิมหลายเท่าตัว

รามคำแหงผ่านร้อนผ่านหนาวก้าวมา 25 ปี อีกเรื่องหนึ่งที่ชาวรามคำแหงรุ่นเก่าจะต้องจดจำ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2526 ที่เมื่อมาถึงหน้ามหาวิทยาลัยรามคำแหงก็พบว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงกลายเป็นทะเลไปแล้ว แต่เรายังลุยน้ำเข้าไปเพื่อทราบการตัดสินใจของผู้บริหาร นักศึกษาที่ลุยน้ำเข้าไปส่งรายงาน เพราะบอกว่าอาจารย์นัดส่งวันนั้นเป็นวันสุดท้าย น้ำท่วมอยู่เดือนเศษ อาจารย์และข้าราชการจะผลัดกันมาอยู่เวรที่ตึกแต่ละตึก จากประตูใหญ่จะมีเรือรับส่งไปยังตึกแต่ละตึก ใครอยู่เวรจะต้องเตรียมอาหาร น้ำ ของจำเป็นทั้งหลายไปด้วยจนกว่าจะมีเรือเที่ยวออกมารับ เรียกว่าเหมือนถูกปล่อยเกาะ

เมื่อน้ำลดแล้วก็ต้องซ่อมแซมสิ่งที่เสียหายกันยกใหญ่ทีเดียว นี่เป็นประสบการณ์เพียงเศษเสี้ยวของการเหลือหลังไปดูรามคำแหงในอดีต

วันนี้เราเขียนอยู่ได้อย่างสง่าผ่าเผย เราจะต้องมองไปข้างหน้าด้วยสายตากว้างไกล เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงให้ก้าวต่อไปไม่หยุดยั้ง เพื่อความเจริญของมหาวิทยาลัยและการผลิตบัณฑิตออกไปปรับใช้สังคมและประเทศชาติ

ผู้เขียนเขียนมาถึงตรงนี้ก็อดที่จะภูมิใจไม่ได้ว่าเราคือถูกพ่อขุนที่มีพระบารมีของพระองค์ปกป้องคุ้มครองทำให้เราขึ้นหัชคมาได้ถึงทุกวันนี้ และมุ่งมั่นว่าจะอุทิศตนเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงต่อไปอย่างไม่หยุดยั้งและอยากตะโกนดัง ๆ ว่า โขโย โขโย โขโย ด้วยความยินดี



รูปธรรมแห่งการเตรียมการและการดำเนินการ : กรณีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง

รศ.ดร. จีระโชค (บรรพต) วีระสัย

1. ความกระหายใคร่รู้นำไปสู่มหาวิทยาลัยตลาดวิชา
อุปนิสัยของคนไทยมีมานานลักษณะ สมเด็จพระเจ้าคำรบราชชาณุภาพเกษตรแสดงทรงพระชนม์ไว้ว่าคนไทยรักความเป็นไท คือ ความเป็นอิสระ (independence) มีขันติธรรม (toleration) และรู้จักการประสานประโยชน์ (power of assimilation) เป็นลักษณะหลัก ๆ นอกเหนือจากสามประการดังกล่าวมานี้แล้วนั้น ที่ปรากฏเด่นชัดขึ้นเรื่อย ๆ คือ การรักเรียนของคนไทย ในช่วงท้ายแห่งทศวรรษ 1990-1999 และในช่วงท้ายแห่งศตวรรษที่ 20 มีการกล่าวขวัญถึงการศึกษาที่จริงจังในกรุงเทพมหานครหรือเมืองใหญ่ ๆ แม้เป็นเวลาค่าคืน 20-21.00 น.ไปแล้วก็ตาม สาเหตุหนึ่งย่อมเกี่ยวข้องกับภาระเลิกทำงานเวลาค่ำและการขยับย้ายใช้สอยคาราวานสรรพสินค้าต่าง ๆ แต่อีกเหตุผลหนึ่งคือมีนักเรียน นักศึกษาที่เรียนพิเศษภาคค่ำหรือเข้าหลักสูตรต่าง ๆ เวลากลางคืนเป็นจำนวนมาก เวลาเลิกเรียนมักเริ่มจาก 20.30 น. ผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้เหล่านี้มีจำนวนมหาศาลและมีแนวโน้มจะเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ คำร้องกรอของเอกกวีผู้หนึ่งของไทย คือ สุนทรภู่ จากเรื่องพระอภัยมณี ดูจะเกี่ยวเนื่องที่เดียว คือ

“...มีความรู้อยู่กับตัวกลัวอะไร ชีวิตไม่ปลอดปลองไปได้”

ก่อนหน้านี้นี้ประมาณ 40 ปีล่วงมาแล้ว คือประมาณปี พ.ศ. 2500 สถาบันการศึกษามีน้อยผู้ใฝ่เรียนและผู้ปกครองมีจำนวนมากมุ่งเข้าสู่วัฒนศึกษา บุคนั้นมีสถาบันที่สูงกว่าระดับมัธยมศึกษาไม่กี่แห่ง และขึ้นอยู่กับกระทรวงศึกษาธิการเป็นส่วนใหญ่ การสอบเข้ามหาวิทยาลัยเป็นเรื่องที่มีการแข่งขันกันอย่างสูงยิ่ง ความปรารถนาที่จะได้รู้ได้เรียนเพิ่มขึ้นมีมาก แต่ประตูทางเข้าแคบมาก ดังนั้นจึงมีเสียงเรียกร้องให้มีการขยายโอกาสผลสำเร็จ คือ การจัดตั้งมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค แต่เป็นมหาวิทยาลัยของคนไทยทุกคน คือระดับชาติ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นแห่งแรกในปี พ.ศ. 2507 ตามมาด้วยสถาบันอื่น ๆ จึงเกิดมีมหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นต้น

แต่ความกระหายใคร่รู้ หรือความต้องการให้ได้มีโอกาสเรียนมากขึ้นมีมากและเพิ่มทวีความเร่งรีบมากยิ่งขึ้น ดังนั้นแรงผลักดันจึงมีอย่างต่อเนื่องและเป็นที่ยุติกันมาตั้งแต่ประมาณ ปี พ.ศ. 2510 รัฐบาลคือฝ่ายบริหารได้ตอบสนองเท่าที่จะทำได้ ส่วนฝ่ายนิติบัญญัติมีบทบาทสำคัญในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ ได้แก่ ท่าน ส.ส. ประมวล กุลมาตย์ และมีผู้ให้การสนับสนุนเป็นจำนวนมาก ทั้งที่อยู่ในฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติ รายละเอียดเพิ่มเติมน่าจะมีการรวบรวมไว้ทั้งในเชิงเอกสารและในเชิงประวัติศาสตร์บอกเล่า (oral history) แล้ว

2. รูปธรรมแห่งกระบวนการจัดตั้ง

ปี พ.ศ. 2513 เป็นช่วงรัฐบาลที่ยาวนานเป็นอันดับ 2 ของไทย ภายใต้ นายกรัฐมนตรีคนเดียวกัน คือ จอมพลถนอม กิตติขจร (ประมาณ 10 ปีเศษ เป็นอันดับ 2 รองจากความเป็นนายกรัฐมนตรีนานของจอมพล ป. พิบูลสงคราม ซึ่งเป็นอันดับ 1 เป็นเวลาครบถ้วนเกือบ 16 ปี)

ประชาชนคนไทยในช่วงเวลานั้นมีประมาณ 36 ล้านคน ปี พ.ศ. 2513 นี้สำคัญในวงการศึกษาก็เปิดกว้าง เพราะประเทศอังกฤษได้จัดตั้ง The Open University สำเร็จเรียบร้อยหลังจากใช้เวลาเตรียมการและการหาสถานที่อีกทั้งทำการก่อสร้างเป็นเวลาหลายปี และเมื่อมาถึงวันนี้คือ พ.ศ. 2539 ก็มีอายุถึง 26 ปีแล้ว คือ เกิดก่อนมหาวิทยาลัยรามคำแหง 1 ปี

มันกรรมมีความสำคัญเพราะเป็นจุดเริ่มต้นกิจกรรมคือคำพูด หรือการเขียนสนับสนุนก็สำคัญและรูปธรรมหรือ “กายกรรม” ก็สำคัญ คือการเตรียมการและดำเนินการจัดตั้ง

ผู้เขียนจำได้ว่าขณะที่อยู่คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นกรรมการตำแหน่งหนึ่งและเลขานุการอีกตำแหน่งหนึ่ง ในคณะกรรมการเตรียมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยตลาดวิชา ผู้ลงนามในคำสั่ง คือ พลโท (ยศขณะนั้น) บุญเรือน บัวจรัญ ท่านปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีในช่วงเวลาดังกล่าว คณะกรรมการประกอบด้วย

- 1. ดร. ศักดิ์ ภาสุชนิรันดร์ ประธานกรรมการ
- 2. ศ. ไพบูลย์ สุวรรณไพรีศรี กรรมการ
- 3. รศ. ธนกาญจน์ กัทรากาญจน์ กรรมการ
- 4. ศ. ประภาศน์ อวยชัย กรรมการ
- 5. ดร. อภิรมย์ ณ นคร กรรมการ
- 6. ดร. สุคนธ์ ไชยศิริศึกษาคิดณ์ กรรมการ
- 7. ดร. บรรพต (จีระโชค) วีระสัย กรรมการและเลขานุการ

และมี ร.อ. ไพบูลย์ ดิศ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ การเตรียมการกระทำอย่างเร่งรีบโดยประชุมกันส่วนใหญ่ที่ท่าเนียบรัฐบาล เพราะขณะนั้น ดร. ศักดิ์ มีตำแหน่งและห้องทำงานอยู่ที่นั่น ต่อมาเมื่อตกลงเรื่องสถานที่ว่าจะใช้บริเวณที่เกษตรจัดเป็นศูนย์แสดงสินค้าระดับโลกประมาณ ปี พ.ศ. 2507 ก็ที่หัวหมาก จึงได้ย้ายมาประชุมที่นั่น คำสั่งแต่งตั้งลงวันที่ 3 พฤศจิกายน 2513 เรียกประชุมภายใน 10 วันหลังจากนั้น คือ เดือนเมษายน 2514 สามารถเปิดรับสมัครนักศึกษาได้เป็นงวดแรกที่อาคารชั่วคราวของศูนย์แสดงสินค้า มีเบอร์โทรศัพท์ติดต่อเพียงเบอร์เดียว ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากบรรดาผู้ที่เห็นด้วยในอุดมการณ์ตลาดวิชา จึงสามารถเปิดการปฐมนิเทศครั้งแรก (สำหรับการรับสมัครชุดแรก) ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2514 การจราจรติดขัดไปหมดบริเวณใกล้เคียงสนามศุภชลาศัย เพราะมีผู้กระหายใคร่เรียนชุดแรกประมาณ 22,000 คน ใบสมัครที่ท่านอาจารย์ ธนกาญจน์ รับผิดชอบพิมพ์ไว้ คือ 8,000 ใบไม่พอเพียงต้องรีบเร่งสั่งพิมพ์เพิ่ม

การจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เป็นตลาดวิชาทางปัญญา คือ เปิดประตูให้กว้างสำหรับ “ใครใคร่เรียนได้เรียน” มีอุปสรรคมากพอสมควรเพราะได้ร้องงบประมาณครั้งแรกมาเพียง 5 ล้านบาท (น้อยกว่าการร้องขอครั้งถัดมาในปัจจุบัน) อีกทั้งมีกระแสคัดค้าน การ

เปิดประตูกว้างเช่นว่านั้น อย่างไรก็ตามกระบวนการเตรียมการและดำเนินการเป็นเสมือนหัวจักรรถไฟควมเริ่มแล้วไม่รีรอ มีการรีบรับสมัครต่อเพราะคลื่นมหาชนผู้สนใจยังหลั่งไหลมา และก่อนเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกในประวัติศาสตร์ของสถาบันแห่งนี้ มีการปฐมนิเทศเป็นครั้งที่ 2 คือในวันที่ 31 กรกฎาคม 2514 ณ บริเวณลานพ่อบุญ มีนักศึกษาเข้าร่วมประมาณ 15,000 คน รวมทั้งสิ้นมีนักศึกษาชุดแรก (ปฐมนิเทศ 2 ครั้ง 2 ชุด) ประมาณ 37,000 คน วันประวัติศาสตร์แห่งการเปิดประตูอย่างเป็นทางการให้ผู้กระหายใคร่รู้ คือ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2514 รวมเวลาเตรียมการและดำเนินการเพียงประมาณ 240 วันหรือ 8 เดือนเศษ กระบวนวิชาที่เปิดบรรยายครั้งแรกในเช้าวันนั้น คือ วิธีใช้ห้องสมุด ซึ่ง ดร. ศักดิ์ และบรรดาคณะกรรมการเตรียมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมาร่วมให้กำลังใจและเป็นสักขีพยานแห่งปฐมโอกาสดังกล่าว

การจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหงใช้เวลาไม่น้อยหากไม่เสร็จเร็วเช่นว่านั้นอาจไม่มีการจัดตั้งเลยก็ได้ ทั้งนี้เพราะต่อมาหลังการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหงเพียง 2 เดือน จอมพลถนอม กิตติขจรได้ทำการปฏิวัติตนเองซึ่งย่อมมีนโยบายใหม่ และไม่มีผู้ใดทราบว่าจะให้การสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาแนวตลาดวิชาหรือไม่

3. ความจำเป็นเป็นมารดาของสิ่งประดิษฐ์

การท้าวสิ่งใหม่ ๆ ขึ้นมาของมนุษยชนนั้น มีหลายสาเหตุบางท่านกล่าวว่ามาจากแรงบันดาลใจ บางท่านให้ความสำคัญกับการตอบสนองต่อความจำเป็น ดังคำกล่าวที่ว่า “ความจำเป็น คือ มารดาผู้ก่อเกิดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทั้งหลาย (ไม่ว่าจะเป็นการประดิษฐ์ทางวัตถุหรือทางสังคม)” “Necessity is the mother of inventions” ในกรณีของมหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้น เป็นการผสมผสานของทั้ง 2 ปัจจัย ความคิด มีจินตนาการ และมีอะไรอีกหลาย ๆ อย่างที่เป็นความบังเอิญที่ผลักดันเสริมต่อให้เกิดการกระทำ

เท่าที่กล่าวมานี้เป็นเพียงประวัติศาสตร์บอกเล่าจากผู้เขียนที่อยู่ในเหตุการณ์แห่งการเตรียมการและการดำเนินการจัดตั้งสถาบันอันเป็นที่น่าภาคภูมิใจยิ่ง คือ สถาบันซึ่งได้รับพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานนามอันเป็นสิริมงคลยิ่ง ได้แก่ พระนามขององค์ปฐมมหाराชแห่งราชอาณาจักรไทย

4. ขี่สิบห้าปีแห่งความสัมฤทธิ์ผลและอนาคตอัน

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ดำเนินการมาแล้ว มีผลสำเร็จมากมายเชื่อกันได้ว่าจะมีการพัฒนาให้เจริญยิ่ง ๆ ขึ้นไปเพื่อคุณภาพ คุณธรรม และคุณประโยชน์ในอนาคต ภาษากาพย์อีกนานแสนนาน

“เปลวเทียนให้แสง รวมคำแหงให้ทาง”

“Candles emit light. RU brightens up the way”

หมายเหตุ เมื่อเริ่มเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหงขึ้นเพียง 2 เดือน คือประมาณตุลาคม 2514 ผู้อำนวยการสถาบัน RI MID (Regional Institute of Higher Education) (อ่านต่อหน้า 17)

ข่าวกระบวนวิชา

EN 320

ประจำภาคเรียนที่ 2/2539

ชื่อกระบวนวิชา ภาษาอังกฤษในเชิงการสมัครงาน
(ENGLISH IN JOB APPLICATION)

รายละเอียดกระบวนวิชา ศึกษารูปแบบและฝึกอ่านและเขียนประกาศรับสมัครเข้าทำงานของอาชีพสาขาต่าง ๆ แบบกรอกข้อความสมัครเข้าทำงาน จดหมายสมัครงาน ประวัตินย่อ และจดหมายรับรองความสามารถและความประพฤติของผู้สมัคร

เอกสารประจำวิชา เอกสารวิชา EN 320 มีวงขายที่ ศูนย์เอกสารคณะมนุษยศาสตร์ ชั้น 1 อาคาร 1 เวลา 9.30-12.00 น.

วัน-เวลาการบรรยาย (ใหม่) ทุกวันพุธ เวลา 9.30-11.20 น. ห้อง LTB 301

แผนการการบรรยาย

13 พ.ย. 2539	บทนำ
20 พ.ย. 2539	ประกาศรับสมัครเข้าทำงาน
27 พ.ย., 4 ธ.ค. 2539	ประวัตินย่อ
11, 18 ธ.ค. 2539	จดหมายสมัครงาน
25 ธ.ค. 2539-8 ม.ค. 2540	แบบกรอกข้อความสมัครเข้าทำงาน
22 ม.ค. 2540	จดหมายรับรองความสามารถและความประพฤติของผู้สมัคร
12, 19 ก.พ. 2540	การสัมภาษณ์เข้าทำงาน
26 ก.พ. 2540	สรุปเนื้อหาและเตรียมตัวสอบได้

ลักษณะข้อสอบ ข้อสอบอัตนัย ๘ ข้อ โขยแบ่งเป็นการเขียนประวัตินย่อ จดหมายสมัครงาน จดหมายรับรองการกรอกข้อความในใบสมัครงาน และบทสนทนา การสัมภาษณ์เข้าทำงาน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ที่กำหนดให้

การประเมินผล เป็นไปตามเกรดส่วนใหญ่ที่ได้ในแต่ละข้อของข้อสอบ

ข้อแนะนำในการศึกษา นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้ควรมีเอกสารที่อาจารย์เตรียมไว้ทุกคน เนื่องจากมีตัวอย่างของการเขียนแต่ละประเภทไว้ไว้ในเอกสาร และนักศึกษาจะต้องใช้การเขียนรูปแบบเดียวกัน หากนักศึกษาที่ต้องศึกษาเองที่บ้าน ให้ทำกิจกรรมที่มีอยู่ในเอกสารแล้วส่งงานเขียนให้อาจารย์ตรวจทุกบท เพื่อให้แน่ใจว่าตนเองสามารถเขียนได้ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่วางไว้

รศ.เอมอร ดิสปัญญา

ยี่สิบห้าปีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

มหาวิทยาลัยรามคำแหงแห่งการศึกษา
ตลาดวิชาทั่วไทยได้กว้างขวาง
ให้โอกาสชนทุกชั้นมีกันทาง
เพื่อสืบสร้างสังคมอุดมการณ์



มหาวิทยาลัยรามคำแหงนี้ศรีสง่า
ก้าวรุดหน้ายิ่งใหญ่แผ่ไพศาล
สื่อต่างต่างนำมาใช้ได้เชี่ยวชาญ
เทคโนโลยีสื่อสารส่งทางไกล

จากหนึ่งสี่สิบสร้างอย่างพิพัฒน์
รามเจนจัดวิชาการทันสมัย
เอื้ออำนวยนักศึกษาน่าชื่นใจ
คำวเรียนมีให้ไม่กัวาง

ปริญญาตรีขั้นเข้มเต็มสามารถ
ปริญญาโทเปรื่องปราดประสิทธิ์ผล
สร้างบัณฑิตมีคุณค่าสมค่าคน
บัณฑิตทันความรู้คู่ความดี

วาระเวียนบรรจบครบยี่สิบห้า
ก่อตั้งมามันคงบ่งศักดิ์ศรี
รามจึงแกร่งแกร่งกล้าทั่วชาติ
บัณฑิตมีทุกหนบนแดนไทย

ศุภฤกษ์ศุภชัยวิชัยเบญจเพส
ปีพิเศษสามเก้าเข้าสมัย
ก้าวหน้าสามงานสอนขจรไกล
งานวิจัยตำราสามารถมี

งานบริการสังคมอุดมคำ
งานกีฬากิจกรรมทำเต็มที่
หน้าที่เราไม่เคยทอดหรือรอรื
รามน้องพ็อินดินักถึงหลักชัย

ขอนามมีพ็อบุนหนุนนำเนื่อง
รามประเทืองรุ่งโรจน์ไชติสมัย
ก้าวต่อไปด้วยสามัคคีมีวินัย
ยี่สิบห้าปีสมควรได้ร้องไชโย
ไชโย ไชโย ไชโย

รศ.บุปผา บุญทิพย์ ประพันธ์

การวัดโครงการบริการทางวิชาการ

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มีกำหนดจะจัดโครงการบริการทางวิชาการ 2 หลักสูตร ประจำภาคเรียนที่ 2/2539 นี้
รองศาสตราจารย์เอมอร ดิสปัญญา หัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ ได้เปิดเผยถึงแผนการจัดโครงการบริการทางวิชาการฯ ได้จัดให้เป็นบริการแก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไปเป็นประจำทุกปีทั้ง 2 หลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. หลักสูตร ENGLISH CLINICS

ในหลักสูตรนี้จะแบ่งเป็นหลักสูตรและหลายระดับในแต่ละทักษะ อาทิเช่น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยมีกำหนดการรับสมัครในวันจันทร์ที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๓๙ เวลา ๙.๓๐-๑๑.๓๐ น. และ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.

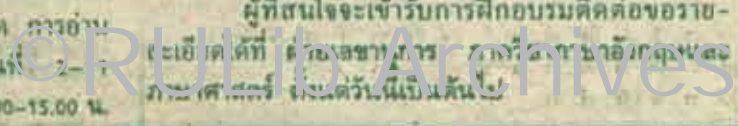
ที่ภาควิชาฯ ชั้น 4 อาคาร 1 คณะมนุษยศาสตร์ และมีระยะเวลาการฝึกอบรมทั้งสิ้น 30 ชั่วโมง

2. หลักสูตร RAMKHAMHAENG GRADUATE ENGLISH

หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่จัดให้นักศึกษาปริญญาโทของมหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไป ที่สนใจจะศึกษาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท วันเวลาของการฝึกอบรมจะเป็นเฉพาะวันเสาร์ วันอาทิตย์ หรือวันหยุดที่สิ้นช่วงเย็น รวม 30 ชั่วโมง

กำหนดการรับสมัครจะเป็นวันเสาร์-วันอาทิตย์ที่ 7-8 และ 14-15 ธันวาคม 2539 เวลา 9.30-11.30 น. และ 13.00-15.00 น. ที่ภาควิชาฯ เช่นกัน

ผู้ที่สนใจจะเข้ารับการฝึกอบรมติดต่อขอรายละเอียดได้ที่ รองศาสตราจารย์เอมอร ดิสปัญญา หัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ ชั้น 4 อาคาร 1



ศิษย์เก่า (ต่อจากหน้า ๖)

กอดไปนั่นเอง ปัจจุบัน Bond Dealers' Club ได้ช่วยให้... ความสำเร็จนี้มีสภาพคล่องสูงเกินกว่าการซื้อขายในรูปแบบเดิมไม่น้อย

นอกจากการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันที่เกี่ยวข้องกับตลาดทุน... การแปลงทรัพย์สินเป็นหลักทรัพย์ (Securitization) เป็นต้น

สำหรับงานในช่วงที่สามนั้นส่วนใหญ่เป็นด้านพัฒนาธุรกิจใหม่ ๆ ให้แก่บรรษัท โดยเฉพาะการเป็นที่ปรึกษาทางด้านการเงินด้านต่าง ๆ

ฉัตรพล ยังเล่าถึงปรัชญาในการทำงานของตนเองว่าผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานได้นั้นจำเป็นจะต้องอาศัยปัจจัยต่าง ๆ หลายประการด้วยกัน

ประการแรกนั้น ผมเชื่อว่าความสำเร็จของแต่ละคนนั้นคงไม่ได้มาเพราะโชคช่วย อย่างน้อยก็ต้องมีความรู้ความสามารถพอสมควร

เมื่อมีความรู้ที่จำเป็นสำหรับการทำงานแล้วประการต่อมาเราก็จำเป็นต้องมีเป้าหมายที่ต้องการจะไปให้ถึง

ประการต่อมาเมื่อเรามีเป้าหมายในชีวิตที่แน่นอนแล้วก็จำเป็นต้องมุ่งมั่นทุ่มเทเพื่อไปให้ถึงเป้าหมายที่ต้องการ

รูปธรรมฯ (ต่อจากหน้า ๙)

and Development) ณ ประเทศสิงคโปร์ คือ Professor Yip Yat Huang ได้มีจดหมายมาถึงท่านอธิการบดีคนแรก คือ ดร.ศักดิ์ ฆาสุชนิรันดร์

ความล้มเหลวครั้งแล้วครั้งเล่า แต่ก็ยังมีกำลังใจที่จะต่อสู้กับอุปสรรคต่อไป ไม่ยอมที่จะพ่ายแพ้เอวไรง่าย ๆ

ความรู้และความมุ่งมั่นบางอย่างที่เราจะไปสู่เป้าหมายได้ก็ต้องใช้เวลาอันยาวนาน เพราะในการทำงานไม่ได้มีแค่เราเพียงคนเดียว

แม้เราจะใช้ความพยายามเต็มที่แล้วก็ตามแต่ก็ยังไม่ประสบความสำเร็จเสียทีนั่นก็เป็นเพราะยังไม่ถึงเวลาของเรานั้นเอง

ท้ายที่สุดเราก็ควรที่จะต้องเข้าใจความเป็นจริงอย่างหนึ่งในชีวิตนั่นคือ คนเรานั้นไม่อาจจะเป็นกัปตันเรือกันได้หมดทุกคน

25 ปีที่แล้ว (ต่อจากหน้า ๔)

การศึกษาหลักของประเทศชาติอีกสถาบันหนึ่งที่สามารถเข้าสู่ระบบของการปฏิรูปทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



พ.ศ. 2539 เราหลายคนมาขึ้น ณ จุดนี้ได้ ด้วยความภาคภูมิใจพอสมควร มีชีวิตที่มีความสุขมีความสำเร็จในหน้าที่การงาน

การได้เป็นสมาชิกของรามคำแหงอย่างถาวรมาตั้งแต่ปี 2514 จากวัยรุ่น ย่างเข้าสู่วัยทองป็นี และจะขึ้นห้อยคอสู้นถึงวัยดอกกล้วยไม้ทองได้ทัน

Table with 2 columns: Position and Name. Includes roles like Chairman, Secretary, Treasurer, and various committee members.

Table with 2 columns: Position and Name. Lists members of the Board of Directors and other officials.

Table with 2 columns: Position and Name. Lists members of the Management Committee and other staff.

ม.ร. ได้รับความร่วมมือ ทางวิชาการจากต่างประเทศ

ในช่วงเดือนกันยายนและเดือนตุลาคม ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับความร่วมมือ ทางวิชาการ จากสถาบันและองค์กรต่างประเทศ หลากองค์กรซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทางวิชาการของมหาวิทยาลัย ให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับมาตรฐานสากล โดยมีผลการเจรจาตามโครงการที่สำคัญและน่าสนใจ ดังนี้

เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2539 ณ ห้อง อธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ได้ต้อนรับ Prof. Dr. W. Derks ผู้แทนจากมหาวิทยาลัย Leiden ประเทศ เนเธอร์แลนด์ ซึ่งเดินทางมาตามโครงการความช่วยเหลือ ร่วมมือทางวิชาการจากผลการเจรจาที่ รศ.ดร.โยมิต อินทวงศ์ ได้ขอความร่วมมือกับ Prof. Dr. W.A.L. Stokhof ผู้อำนวยการ สถาบันนานาชาติด้านเอเชียศึกษา (International Institute for Asian Studies หรือ IIAS) โดยขอให้ทางสถาบันดังกล่าวส่งศาสตราจารย์ 1 ท่านมาทำการสอนและบรรยายตามโครงการศาสตราจารย์ เยี่ยมเยือน (Visiting Professor) และทางสถาบันได้ส่ง Prof. Dr. W. Derks ซึ่งเป็นนักวิจัยอาวุโส (Senior Researcher) และเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวรรณคดียุโรปและ เอเชีย การวิจารณ์วรรณคดี วัฒนธรรมศึกษา วรรณคดี อินโดนีเซียสมัยใหม่ และมีความเชี่ยวชาญภาษาต่างๆ เช่น อินโดนีเซีย มาเลย์ อังกฤษ เยอรมัน ฝรั่งเศส ดัตช์ และ ภาษา Minangkabau เป็นต้น ศาสตราจารย์ท่านดังกล่าว ได้ปฏิบัติงานดังกล่าวที่ภาควิชาภาษาอังกฤษคณะมนุษยศาสตร์ เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา หรือ 16 สัปดาห์ โดยงานวิเทศสัมพันธ์และคณะมนุษยศาสตร์ได้อำนวยความสะดวกใน ด้านการเดินทางภายในประเทศที่พักอาศัยการต่ออายุวีซ่า/ หนังสือเดินทาง และการขอใบอนุญาตทำงาน (Work Permit)

เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2539 ณ ห้องประชุมชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี รศ.ดร.โยมิต อินทวงศ์ และ คณะอาจารย์ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เจรจาความช่วยเหลือร่วมมือ ทางวิชาการกับ Mr. Geory Neumann หัวหน้าฝ่ายงาน แลกเปลี่ยน ทางวิชาการภูมิภาคเอเชียขององค์กรแลกเปลี่ยนทางวิชาการประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน (The German Academic Exchange Service หรือ DAAD) และ Mr. Rainer Henkel-Von Klass ผู้อำนวยการศูนย์บริการนักศึกษาต่างชาติ (Foreign Students Services) มหาวิทยาลัย Mainz สรุปผล การเจรจาได้ว่า

1. สถานเอกอัครราชทูตเยอรมันโดยผ่านทาง องค์กร DAAD และผู้แทนจากมหาวิทยาลัย Mainz รับ จะไปพิจารณาเป็นกรณีพิเศษในการให้ความช่วยเหลือด้าน อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาเยอรมันแก่ภาควิชาภาษา ตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ และสำนักเทคโนโลยีการศึกษา ในด้านเอกสารและตำรา อุปกรณ์การศึกษา เทป วิดีทัศน์ และเทปบันทึกเสียง

ผลการประชุมสภามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีการประชุมครั้งที่ 11/2539 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2539 อาคารหอ-ประชุมพูนรามคำแหงมหาวิทยาลัย โดยมีศาสตราจารย์ ประภาศน์ อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธาน ซึ่งมีผลการประชุมที่น่าสนใจ ดังนี้

1. ร่างระเบียบ ม.ร. ว่าด้วยล้างมลทินฯ
อนุมัติร่างระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่า ด้วยล้างมลทินในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ 50 ปี โดยมีหลักการ ดังนี้

1. ล้างมลทินให้แก่บรรดาผู้ถูกลงโทษทางวินัย ในกรณีซึ่งได้กระทำก่อนหรือในวันที่ 9 มิถุนายน 2539 และได้รับโทษหรือรับทัณฑ์ทั้งหมดหรือบางส่วนไปแล้ว ก่อนหรือในวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ โดยให้ถือว่าผู้นั้นมิได้ เคยถูกลงโทษหรือลงทัณฑ์ทางวินัยนักศึกษาในกรณีนั้น ๆ

2. ผู้ถูกลงโทษทางวินัยลบชื่อออกจากเป็น นักศึกษาอาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาและขอเทียบโอน หน่วยกิตสะสมได้ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้า ศึกษากำหนด โดยจะต้องชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ข้อบังคับ ม.ร. ว่าด้วยการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ อนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วย การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ พ.ศ. 2539 ตามที่เสนอ

3. ร่างระเบียบ ม.ร. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การใช้ และอัตราค่าบำรุงอาคารพูนรามคำแหงมหาวิทยาลัย
อนุมัติร่างระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่า ด้วยหลักเกณฑ์การใช้และอัตราค่าบำรุงอาคารพูนราม- คำแหงมหาวิทยาลัย ตามที่เสนอ

4. โครงการเพื่อปรับแผนการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8
อนุมัติโครงการเพื่อปรับแผนการศึกษาในระดับ อุดมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ของคณะต่าง ๆ ดังนี้

2. องค์กร DAAD และ มหาวิทยาลัย Mainz ให้ความสนใจในโครงการความร่วมมือทางวิชาการและ การวิจัยกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงในโครงการต่าง ๆ ก่อ การแลกเปลี่ยนนักวิชาการ ศาสตราจารย์เขียนเขียน การแลกเปลี่ยนและเขียนเขียนของผู้ทรงคุณวุฒิด้านการ เรียนการสอนและการวิจัย และการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบัน

และเมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2539 ณ ห้องประชุมชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี Dr. Harold Jeffcoat ซึ่งเป็น Vice Chancellor for Development & Alumni Relations มหาวิทยาลัย Missouri-Columbia ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้เดินทางมาเจรจากับผู้บริหารของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน

1. โครงการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการ-เยอรมัน (DaF) ของคณะมนุษยศาสตร์

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา-รังสีเทคนิค (ต่อเนื่อง 2 ปี) ของคณะวิทยาศาสตร์

3. โครงการจัดการศึกษาสาขาวิชาการจัดการ-ขนส่งของคณะบริหารธุรกิจ

4. โครงการจัดการศึกษาสาขาวิชาการจัดการ การสื่อสารและโทรคมนาคม ของคณะบริหารธุรกิจ

5. โครงการจัดการศึกษาสาขาวิชาการจัดการ พลังงาน ของคณะบริหารธุรกิจ

6. โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ และอนุญาโตตุลาการ ของคณะนิติศาสตร์

7. โครงการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา ต่อเนื่อง (ระดับปริญญาเอก) ของคณะศึกษาศาสตร์

8. โครงการจัดการศึกษาสาขาวิชาเศรษฐ-ศาสตร์การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และสาขาวิชา-เศรษฐศาสตร์เกษตร ของคณะเศรษฐศาสตร์

9. โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม และเศรษฐศาสตร์การเงิน ของคณะเศรษฐศาสตร์

5. ร่างข้อบังคับ ม.ร. ว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษาฯ

อนุมัติร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่า ด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาจาก สถาบันการศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. 2539 เพื่อได้ นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงระดับบัณฑิตศึกษา มี สิทธิขอเข้าศึกษาโครงการต่าง ๆ กับมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีความร่วมมือกับมหา- วิทยาลัยรามคำแหง โดยมีสิทธิเทียบโอนหน่วยกิต วิชาตามหลักสูตรได้ไม่เกิน 4 กระบวนวิชาและไม่เกิน 12 หน่วยกิต โดยในภาค 2/2539 จะมีนักศึกษารับปริญญาโท ม.ร. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต จำนวน 11 คน ไป ศึกษาต่อ ณ University of California at Berkeley โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตในวิชาที่เรียนจาก University of California at Berkeley เพื่อนำรวม หน่วยกิตให้ครบตามหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ของ ม.ร.

6. เพิ่มกระบวนวิชา PC 600 ในหลักสูตร ปริญญาโท

อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเพิ่มกระบวนวิชา PC 600 การอ่านภาษาอังกฤษทางจิตวิทยาในหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ตั้งแต่ภาค 2/2539 เป็นต้นไป



เสริมสร้างความรู้ ควบคู่ความดี

ครบ ๒๕ ปี รามคำแหง

© RULib Archives