

ขอสงวนลิขสิทธิ์
ข่าวรามคำแหง
 เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา
 ปีที่ ๒๔ ฉบับที่ ๓๖ วันที่ ๕ - ๑๐ มกราคม ๒๕๔๒

เข้าเฝ้าสมเด็จพระสังฆราชฯ ขอพรปีใหม่



ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข เปิดเผยภายหลังการเข้าเฝ้าสมเด็จพระสังฆราชฯ เมื่อเช้าวันที่ 24 ธันวาคมที่ผ่านมา ในการเข้าเฝ้าครั้งนี้ ได้มีการนำแผ่นเงินแผ่นทอง ไปให้สมเด็จพระสังฆราชฯ เจิมสำหรับหล่อพระรูปพ่อขุนรามคำแหงมหาราช เพื่อที่จะให้ลูกศิษย์ได้นำไปบูชา ซึ่งเงินรายได้ที่ได้จากการบูชารูปหล่อพ่อขุนฯ จะนำไปสมทบสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จ.สุโขทัย และพร้อมกันนี้ ท่านอธิการบดีได้ขอพรจากสมเด็จพระสังฆราชฯ

เพื่อเป็นความสุข ความเจริญ ให้กับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ครู อาจารย์ ข้าราชการ ลูกจ้าง และนักศึกษาทุกคน โดยขอส่งพรดังกล่าวมายังชาวรามคำแหงทุกท่านในโอกาสนี้ด้วย ศ.รังสรรค์ แสงสุข กล่าวด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้มอย่างมีความสุขในการเข้าเฝ้าพระองค์ท่านครั้งนี้

ในโอกาสนี้ ท่านอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้กล่าวอวยพรในวาระขึ้นปีใหม่ 2542 แก่ชาวรามคำแหงผ่านทางข่าวรามฯ อีกด้วยว่า "ในสายอาชารย์ผมอยากจะขอพรให้คุณอาจารย์ที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งต่อมหาวิทยาลัยด้วยความกตเวทิตาสร้างสรรค์ ดีงาม และสิ่งที่เป็นคุณประโยชน์ เป็นบุญกุศลกับอาจารย์เอง คือ ท่านได้พลักพ้อใจ ดูแลลูกศิษย์ของเรา ซึ่งเป็นภาระหนักกว่ามหาวิทยาลัยอื่นใด สิ่งที่ดีงามเหล่านี้ ขอให้เป็นการะปิกใหม่ท่าน
 (อ่านต่อหน้า 11)

อ.ส.ม.ท. ร่วมกับม.ร. จัดงานวันเด็กยิ่งใหญ่ กิจกรรม 21 รายการ ที่รามคำแหง หัวหมาก



องค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย (อ.ส.ม.ท.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2542 ใต้ชื่อ "งานมหกรรมช่อง 9 การ์ตูนวันเด็ก ครั้งที่ 8" ในวันเสาร์ที่ 9 มกราคมนี้ ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก โดยจัดกิจกรรมที่น่าสนใจต่าง ๆ ตลอดทั้งวัน รวม 21 รายการ คาดมีผู้เข้าร่วมงานถึง 150,000 คน

นายวิรัตน์ นาคชาติ หัวหน้าส่วนประชาสัมพันธ์ องค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย (อ.ส.ม.ท.) เปิดเผยว่า อ.ส.ม.ท. โดยนายนิพนธ์ นาคสมภพ ผู้อำนวยการสถานีวิทยุ อ.ส.ม.ท. เป็นประธานการจัดงาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดงาน "มหกรรมช่อง 9 การ์ตูนวันเด็ก ครั้งที่ 8" ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก ตั้งแต่เวลา 7.40 - 18.00 น.
 (อ่านต่อหน้า 12)

สมเด็จพระสังฆราชทรงจารแผ่นทองหล่อพระรูปพ่อขุนฯ



คามที่มหาวิทยาลัยจะจัดทำวัดดุมงคลเพื่อให้ผู้มีจิตศรัทธาเข้าไปบูชาและหารายได้สมทบทุนสร้างอาคารเรียนของสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสุโขทัย นั้น เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2541 นายวินทร์ พานิชกิจ ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย และศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง พร้อมด้วยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้เข้าเฝ้า สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ณ สำนักเพชร วัดบวรนิเวศวิหาร เพื่อขอให้ทรงจารแผ่นทอง เงิน และนาก ในการหล่อพระพุทธรูปสุโขทัยปางลีลา และพระรูปพ่อขุนฯจำลอง สำหรับผู้มีจิตศรัทธาเข้าไปบูชาเพื่อความเป็นสิริมงคล ซึ่งรายได้จะได้นำไปสมทบทุนสร้างอาคารเรียนหลังแรกของสาขาวิทยบริการจังหวัดสุโขทัยต่อไป

รามฯเตรียมเปิดสาขาแห่งใหม่ที่ขอนแก่น



มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมเฉลิมพระเกียรติในหลวงเจริญพระชนมายุ ๘ รอบ เตรียมจัดตั้งสาขาวิทยบริการฯแห่งใหม่ที่อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น สนองตอบความต้องการศึกษาของชาวขอนแก่นและพื้นที่ใกล้เคียง ทางจังหวัดขอนแก่นที่คิดคิดถนนกว่า 400 ไร่ พร้อมระดมทุนทรัพย์จากผู้มีจิตศรัทธาสร้างอาคารเรียน
 ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดเผยว่า จากโครงการที่ทางจังหวัดขอนแก่นได้ขอให้มหาวิทยาลัยไปจัดตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ ตามโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดขอนแก่น นั้น คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้เดินทางไปดูสถานที่และความพร้อมในการดำเนินการ เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2541 ซึ่งทางจังหวัดฯ โดย นายเสริมศักดิ์ พงษ์พานิช ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น
 (อ่านต่อหน้า 11)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์
 ๑. ชำระเงินที่อาคารเวียงคำ (VKB) ชั้นล่าง
 ๒. ค่าเงินตราต่อทั้งงานประจำสมัครสมัคร สิก ๒๕.๕๐ ๑ ชั้นล่าง
 ๓. อัตราค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาจากอนุปริญญา ๒๕๓๘๘ สมัครได้ตลอดปี)

งานประชาสัมพันธ์
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐๐
 โทร. ๓๒๕๐๕๐๐, ๓๒๕๑๒๕๖
 โทร. ๓๒๕๐๕๖๗-๘๘ หรือ ๕๖๘, ๕๖๘

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
 ใบอนุญาตที่ 10/2537
 ปณ.ร. รามคำแหง

ชวนล. ร่วมประกวดงานโฆษณา ชิงทุนการศึกษาและโล่อธิการบดี

นายณรงค์ศักดิ์ สังข์ช่วย ประธานชมรมการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ม.ร. ขอเชิญนิสิต นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไปร่วมประกวดงานโฆษณาในงานประกวดโฆษณาชนิด นวัตกรรมแห่งประเทศไทย หรือ แอดรามอวอร์ด (AD RAM AWARDS) ในหัวข้อ "เพื่อนช่วยเพื่อนคืนความหวังให้กำลังใจ" ระหว่างวันที่ 22 มกราคม - 19 กุมภาพันธ์ 2542

วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยให้ผู้ที่ท้อแท้สิ้นหวัง หดท้อกำลังใจ และคิดฆ่าตัวตาย ได้เกิดการยังคิดและเห็นคุณค่าของชีวิตมากขึ้น
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกนิสิต นักศึกษา ให้เกิดความร่วมมือในการช่วยเหลือสังคม
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์กรต่างๆ และมหาวิทยาลัย โดยการร่วมมือในการช่วยเหลือสังคม

ทั้งนี้ ภายในงานดังกล่าวจะจัดให้มีการประกวดผลงานในรูปแบบโฆษณาประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ (Print Ad) ในรูปแบบแคมเปญ (Campaign) การอภิปรายเชิงวิชาการ การบรรยายพิเศษ การจัดแสดงนิทรรศการด้านโฆษณาและประชาสัมพันธ์ การออกร้านค้าต่างๆ

กำหนดการประกวด

- 22 มกราคม 2542 กำหนดจัดรับรายละเอียดของโจทย์ (brief) ณ ห้องประชุมสภานักศึกษา ม.ร. ระหว่างเวลา 12.00-15.30 น.
- 8-9 กุมภาพันธ์ 2542 กำหนดส่งผลงาน ณ ภาควิชาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ชั้น 4 คณะบริหารธุรกิจ ม.ร. ระหว่างเวลา 10.00-16.00 น.
- 17-19 กุมภาพันธ์ 2542 จัดแสดงผลงานนักศึกษาที่เข้ารอบ จัดนิทรรศการเกี่ยวกับโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ที่ด้านหน้าและด้านใน หอประชุมเอ.ดี. 1 ระหว่างเวลา 10.00-15.00 น.
- 19 กุมภาพันธ์ 2542 จัดการประกาศ



อัมมณาทางวิชาการ ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดการอัมมนาวิชาการเรื่อง "เตรียมความพร้อมเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ" ซึ่งคณะเศรษฐศาสตร์จัดให้มีการสัมมนาที่ ห้องประชุม ชั้น 4 คณะเศรษฐศาสตร์ และที่จังหวัดอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 9-13 ธันวาคม 2541

ผลงานโฆษณาที่ได้รางวัลชนะเลิศ และกรรมการอธิบายวิธีการตัดสิน และวิทยากรอภิปรายหัวข้อการตลาดและการโฆษณาประชาสัมพันธ์

รางวัล

- รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับทุนการศึกษา 10,000 บาท
- รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้รับทุนการศึกษา 7,000 บาท
- รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 3 ได้รับทุนการศึกษา 5,000 บาท

นอกจากนั้น นักศึกษาที่ชนะเลิศทุกรางวัล ยังจะได้รับโล่รางวัลชนะเลิศจากอธิการบดี ม.ร. รวมทั้งผลงานที่ได้รับรางวัลจะถูกคัดลอกนำไปเผยแพร่ เพื่อใช้ประโยชน์ในโอกาสต่อไป

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ชมรมการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ชั้น 4 ห้อง 407 อาคารกิจกรรมนักศึกษา

อ.ศ.ม.ร. ประกาศผล ประกวดชุดดีเด่น



ตามที่องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดโครงการรวมใจถูกพ้อขุนเทอดพระเกียรติวันพ่อแห่งชาติ เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2541 โดยในการจัดงานครั้งนี้มีการร่วมทำความสะอาดบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง และได้ประกวด กลุ่ม, ชุมน, ชมรมต่างๆ ของนักศึกษา ซึ่งมีรางวัลแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ ประเภทความสวยงาม ประเภทความสะอาด ประเภทความคิดสร้างสรรค์ และยังมีมีการประกวดประเภทชมรมดีเด่นอีกด้วย

ผลการตัดสินการประกวดกลุ่ม ชุมน และชมรมแต่ละประเภทมีดังนี้

- ประเภทความสะอาด ได้แก่
 - รางวัลที่ 1 กลุ่มนครสวรรค์
 - รางวัลที่ 2 กลุ่มวิทยาศาสตร์-สิ่งแวดล้อม
 - รางวัลที่ 3 กลุ่มพันธกิจ
 - ประเภทความสวยงาม ได้แก่
 - รางวัลที่ 1 กลุ่มประชาธิปไตย ม.ร.
 - รางวัลที่ 2 กลุ่มเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
 - รางวัลที่ 3 กลุ่มสุราษฎร์ - เสรี
 - ประเภทความคิดสร้างสรรค์
 - รางวัลที่ 1 กลุ่มคูเมือง
 - รางวัลที่ 2 กลุ่มสองฝาก
 - รางวัลที่ 3 กลุ่มพันธสัญญา
- ประเภทชมรมดีเด่น ได้แก่ ชมรมพุทธศาสตร์ และวัฒนธรรมไทย

คู่มือ กับ หุ่นหัวหมาก

**สู่วิถี
ปีใหม่
๒๕๔๒**

...สู่วิถี ปีใหม่ ไร้มีสูง
ไม่มีทุกข์ ไม่มีโศกามีโชคลาภ
ถ้าเส้นทางขอให้รอดปลอดภัย
ถึงที่หมาก ล้นสารพัดสัมฤทธิ์
มีแต่มีสาร ไม่สารี ตั้งที่นี้เอง
มีสิริทองไหลมาเทมาหา
มีที่อื่น มีเงินใช้ ไร้โรคตา
มีหน้าตาผู้มององดังทองทำ

พสกเจ้าหนี้ เจ้านาย ให้หมด
ในรักทั้งหมด สิ้นใจปลารปีเสีย
ไฮเอมไฮไม่ท้องมาจนเสีย
เราชาติเสีย ย่อมหา เนื้อกินเอง
ใครจะเลิก พชเพียง เลี้ยงตัวได้
กินง่ายง่าย ย่อมง่ายง่าย ล้นมาเงิน
ไปกินบ้าน กินเมือง กินเปอร์เซนต์
เป็นเมื่ง ไม่แก่ตาย ฮา... และคุณ.ม.ร.

©RULib Archives

สัมมนา ร่องอริการบติฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษา

"ข่าวรวมคำแหง" ได้สัมมนาผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิญญา สิริโรจน์ ร่องอริการบติฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษา เกี่ยวกับนโยบายการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้



ผศ.ดร.ปิญญา สิริโรจน์
รศก.ฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษา

■ ขอบทราบนานี้ที่และควมรับผิดชอบของร่องอริการบติฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษา

มหาวิทยาลัยมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบให้ร่องอริการบติฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษา มีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการในสายงานเทคโนโลยีการศึกษา ด้านโศดทศนุปรกรณ์ การกำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการของสำนักเทคโนโลยีการศึกษาให้เป็นไปตามแผนนโยบายที่กำหนด การประสานงานให้ควมร่วมมือกับงานโศดทศนศึกษา การเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศภาครัฐ รวมทั้งการส่งเสริมการใช้อุปกรณ์เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและราชการอื่นตามทอริการบติมอบหมายงานในหน้าที่รับผิดชอบ จึงเกี่ยวข้องกับกรดำเนินงานของสำนักเทคโนโลยีการศึกษา สถาบันคอมพิวเตอร์ และสำนักหอสมุดกลาง

■ มีแนวทางในการดำเนินการเพื่อพัฒนาด้านสารสนเทศของมหาวิทยาลัยอย่างไรบ้าง

แนวทางในการดำเนินการเพื่อพัฒนาด้านสารสนเทศของมหาวิทยาลัยได้จัดแผนการดำเนินงานออกเป็นระยะสั้นที่จะดำเนินการให้เสร็จสิ้นในระยะเวลาอันใกล้ และแผนระยะยาว โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานในระยะสั้น คือ

1) พัฒนาการใช้งานด้านอินเทอร์เน็ต(Internet) ให้แก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยการเพิ่มคู่สายโทรศัพท์ และจัดระบบการบริการใหม่ ซึ่งจะทอริการบติฝ่ายของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว และทอริการบติฝ่าย นอกจากนี้ได้ดำเนินการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ประจำคณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการระบบข่าวสารข้อมูลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยแล้ว

2) จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการอินเทอร์เน็ต(Internet Laboratory Center) บริการแก่นักศึกษา เจ้าหน้าที่คณาจารย์ และบุคคลทั่วไป เพื่อเป็นศูนย์ฝึกอบรม ปฏิบัติ

การวิจัย สืบค้นข้อมูล และรับข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผู้ที่จะให้บริการติดต่อได้ที่อาคารเวียงคำ (VKB) ชั้นที่ 2

3) พัฒนาระบบข้อมูลห้องสมุดให้เป็นระบบห้องสมุดอัตโนมัติ โดยนำระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาใช้ สว่างระบบเชื่อมโยงระหว่างห้องสมุดและระบบเครือข่ายอื่น ๆ อย่างสมบูรณ์แบบทั้งในส่วนกลาง และสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ ระบบอัตโนมัติที่ใช้มีชื่อเรียกว่า RAMLINET

4) พัฒนารูปแบบราชการวิทยุและโทรศัพท์เพื่อการศึกษา โดยเน้นการให้ความรู้ที่ทันสมัยแก่นักศึกษาและประชาชน

5) จัดระบบบริการผลการสอบและข่าวสารมหาวิทยาลัยผ่านเพจเจอร์และโทรศัพท์มือถือ

6) เปลี่ยนบัตรประจำตัวนักศึกษาเป็นบัตรสมาร์ทการ์ด (Smart Card) เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้บัตรนักศึกษา ในการรับบริการระบบข่าวสาร ระบบการลงทะเบียนเรียน ระบบห้องสมุด ระบบอื่นที่มหาวิทยาลัยจัดบริการ รวมทั้งสามารถใช้เป็นกระเป๋าเงินอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Purse) ระบบดังกล่าวนี้กำลังอยู่ในระหว่างดำเนินการอย่างเร่งด่วน

การดำเนินการในระยะยาว

1) การจัดตั้งสถานีวิทยุของมหาวิทยาลัยรวมคำแหง

2) กระจายโอกาสการศึกษาสู่คนไทยทั่วโลกของ โศดทศนศึกษา โดยการจัดระบบการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning) ไปยังประเทศต่าง ๆ เช่น สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย และประเทศต่าง ๆ ในยุโรป ซึ่งคาดว่าจะมหาวิทยาลัยรวมคำแหงจะมีสาขาต่างประเทศแห่งแรก ที่นครลอสแอนเจลิส ประเทศสหรัฐอเมริกา

■ มีแนวทางในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์ของนักศึกษาอย่างไรบ้าง

สำหรับแนวทางในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา เรื่องแรกที่สุดคือ การพัฒนาระบบการสอน จากระบบ Chalk and Board ไปสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยในห้องเรียนขนาดใหญ่ที่มีโทรทัศน์วงจรปิด อาจารย์ผู้สอนจะนำเสนอโดยใช้ Visual Presentation แทน ซึ่งในที่นี้ก็ได้มีโครงการปรับปรุงห้องเรียนให้มีอุปกรณ์ต่าง ๆ พร้อม และพัฒนาอาจารย์ในด้านการผลิตสื่อ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ สำหรับห้องเรียนขนาดเล็ก มหาวิทยาลัยมีโครงการที่จะพัฒนาอาจารย์ในการผลิตสื่อการสอนต่าง ๆ ที่เหมาะสม เช่น สไลด์ แผ่นโปร่งใส ภาพนิ่ง เป็นต้น นอกจากนี้ สำนักเทคโนโลยีการศึกษายังพร้อมที่จะอำนวยความสะดวก ในด้านเทคนิคการผลิตอีกด้วย เรื่องต่อไปก็คือการพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Video Conference (อ่านต่อหน้า 9)



ท่านผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ-พลตำรวจเอก ประชา พรหมนอก ในฐานะกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยรวมคำแหง ได้แจ้งต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมเมื่อเดือนธันวาคม ๒๕๔๑ ว่า

ในการจัดการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ ๑๓ ที่ผ่านมานั้น ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติในฐานะประธานฝ่ายรักษาความสงบและจัดระบบจราจรได้รับคำชมว่าสามารถจัดระบบการจราจร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพิธีเปิดและปิดการแข่งขันได้ดีมาก ทั้งนี้เนื่องจากได้ใช้ร่วมกับผู้คนจากจุดต่าง ๆ อย่างสนามกีฬาธรรมศาสตร์กีฬาสนามที่หัวหมาก แทนที่จะให้ต่างคนต่างนำรถเข้ามาเอง และที่สำคัญคือ ได้รับความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยรวมคำแหง ให้ใช้บริเวณมหาวิทยาลัยเป็นที่จอดรถทั้งหลายทั้งปวง

ท่านผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติกล่าวขอขอบคุณมหาวิทยาลัยที่ให้ความร่วมมือในเรื่องนี้เป็นอย่างดี พร้อมทั้งขออภัยขามหาวิทยาลัยที่อาจไม่ได้รับความสะดวกอันเนื่องมาจากการดังกล่าว

ท่านอธิการบดี-ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข ได้กล่าวแสดงความยินดีต่อท่านผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติในความตั้งใจเรื่องการจัดระบบจราจร และเรียนว่า พวกเรายินดีเสียสละความสะดวกส่วนตัวเพื่อส่วนรวม

ถ้าจะว่ากันไปแล้ว การจัดการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ ๑๓-บางกอกเกมส์ ที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพครั้งนี้มันต้องนับว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

ในด้านนักกีฬา เราสามารถกำชัยได้เหรียญทองถึง ๒๔ เหรียญ (โปรดสังเกต บก.ช. ไม่ใช่คำว่า ๒๔ เหรียญทอง เพราะไม่มีลักษณะนาม) นับว่าได้มากเป็นลำดับที่ ๔ เราจะเป็รร่องกัแต่ชาติอัยกัใหญ่อย่างจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี เท่านั้น

ในด้านการจัดการแข่งขัน ก็อย่างที่เห็น ๆ กันอยู่เราประสบความสำเร็จในทุก ๆ ด้าน จนชาวต่างประเทศบอกว่า อย่างนี้จัดกีฬาโอลิมปิกได้สบาย

ในด้านประชาชนคนดู ครั้งนี้ต้องนับว่าคนดูกีฬาของเรารพัฒนาไปมาก ทั้งการเชียร์และการแสดงน้ำใจนักกีฬาให้ชาวโลกได้ประจักษ์

งานใหญ่ ๆ ที่ต้องอาศัยคนร่วมด้วยช่วยกันมาก ๆ อย่างกีฬาเอเชียนเกมส์นี้ หากทำได้สำเร็จงดงามเช่นนี้ ชาวโลกย่อมสรรเสริญ

มหาวิทยาลัยใหญ่ ๆ คนมาก ๆ อย่างมหาวิทยาลัยของเรา จัดการศึกษาได้อย่างดีมีคุณภาพ มีหรือที่ชาวโลกจะไม่ยกย่องสรรเสริญ

ประทีป วาทิกทินกร

อ.ส.ม.ท. จับมือรามฯ จัดงานวันเด็กปี'42

จัดกิจกรรม 21 รายการ ที่รามฯ หวังมาก



องค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย (อ.ส.ม.ท.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดงาน "มหกรรมช่อง 9 การ์ตูนวันเด็ก ครั้งที่ 8" ในวันที่ 9 มกราคม 2542 เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2542 ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก โดยจะจัดกิจกรรมหลากหลาย ที่ให้ทั้งสาระ และบันเทิง เพื่อให้เด็ก ๆ เข้าร่วมสนุกอย่างเต็มอิ่ม รวมทั้งสิ้น 21 รายการ โดยมีกำหนดการที่น่าสนใจ ดังนี้

- วงดุริยางค์เด็กจาก ร.ร. สีพื้ง
- รายการซูเปอร์จิ๋ว
- ขบวนการ "ไมครินี่มอบให้" จากโรงเรียนสาธิต ม.รามฯ 100 คน ถือลูกโป่ง 1,000 ลูก แจกเด็กระหว่างทาง

กิจกรรม มหกรรมการ์ตูนวันเด็ก ช่อง 9 ครั้งที่ 8

1. พิธีเปิดงาน มหกรรมช่อง 9 การ์ตูนวันเด็ก บริเวณลานพ่อนรามคำแหง

2. คอนเสิร์ตช่อง 9 การ์ตูน ณ หอประชุมพ่อนรามคำแหง จัดการแสดงรวม 6 รอบ ๆ ละ 30 นาที คือ รอบเวลา 8.30 น. รอบ 10.00 น. รอบ 11.00 น. รอบ 13.00 น. รอบ 14.30 น. รอบ 16.00 น.

3. โรงละครโรงเล็ก ณ หอประชุมเอ.ดี 1 เป็นการแสดงละครของตัวการ์ตูนทุกตัวของช่อง 9 อ.ส.ม.ท. โดยมีความยาวของละครประมาณรอบละ 20-25 นาที รวมทั้งหมด 6 รอบ

4. การประกวดพากย์หนัง ณ หอประชุมเอ.ดี 1 จัดประกวดช่วงพักก่อนการแสดงละครโรงเล็ก โดยมีความยาวช่วงละ 15 นาที และในช่วงรอบที่ 3 (รอบ 11.00-12.00 น.) เป็นการแสดงโชว์การ์ตูนจากบริษัท A.I.

5. โลกมหรรษาการ์ตูนมหาสนุก บริเวณลานนอกหอประชุมเอ.ดี. 1 มีตัวการ์ตูนมากมายให้เด็ก ๆ ร่วมถ่ายรูป โดยมีชุดถ่ายรูปใกล้กันมาร่วมให้บริการถ่ายรูปในราคาพิเศษ

6. จัดองห้องส่งทีวี บริเวณอาคารสิดาบาศร ชั้น 3 ห้อง 315

7. จัดองห้องส่งวิทยุ บริเวณอาคารสิดาบาศร ชั้น 3 ห้อง 316 มีดีเจจาก อ.ส.ม.ท. มาร่วมสนุกกับเด็ก ๆ โดยมีการถ่ายทอดออกอากาศสถานีวิทยุ อ.ส.ม.ท. ด้วย

8. การแข่งขันต่อภาพจิ๊กซอว์ บริเวณชั้น 1 อาคารเวียงคำ โดยให้เด็ก ๆ เข้าร่วมแข่งขันต่อภาพจิ๊กซอว์จำนวนรวม 20,000 ชิ้น

9. กิจกรรม 'กว่าจะรู้เพียงวาดจรวดไอคิว' บริเวณชั้น 3 อาคารสิดาบาศร เป็นกิจกรรมการตรวจวัดไอคิวของเด็ก อายุระหว่าง 7-11 ปี โดยร่วมกับกรมสุขวิทยาจิต มาร่วมตรวจสอบและเก็บทะเบียนประวัติของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

10. การประกวดอ่านข่าว บริเวณชั้น 1 อาคารเวียงคำ

11. การประกวดวาดภาพ ณ ห้องศักดิ์ ผาสุกนรินทร์ อาคารหอประชุมพ่อนรามคำแหง จัดการแข่งขันทั้งหมด 5 รอบ ๆ ละประมาณ 1 ชั่วโมง โดยแบ่งเด็กที่เข้าร่วมประกวด 4 ช่วงอายุ คือ ช่วงอายุ 5-8 ปี ช่วงอายุ 9-11 ปี ช่วงอายุ 12-14 ปี ช่วงอายุ 15-18 ปี

12. กิจกรรมสำรวจภูมิ บริเวณเดินทิวสนน้ำ ครองข้ามลานพ่อนรามคำแหง เป็นการสำรวจความคิดเห็นของเด็กที่ร่วมงาน และผู้เข้าร่วมงานทั้งหมด

13. กิจกรรมประกวดวิสัยทัศน์ บริเวณศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยเป็นกิจกรรมตั้งคำถาม-ตอบด้วยคอมพิวเตอร์เน้นหัวข้อเรื่อง พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และหัวข้ออื่นๆ แบ่งเป็นรอบ ๆ ละ 50 คน ความยาวรอบละ 15 นาที

14. การละเล่นของเด็กแบบไทย บริเวณสนามหญ้าหน้าอาคารสิดาบาศร เป็นการแสดงของเด็กนักเรียน แต่งชุดไทย ละเล่นแบบไทยเดิม ความยาวรอบละ 30 นาที

15. การแสดงเวทีกระจายทั่วงาน บริเวณอาคารโรงรถ และอาคารสิดาบาศร มีการจัดการแสดงมาฮอก ราชการดลก รวม 2 เวที ทั้งรอบเช้าและรอบบ่าย

16. ชุมมววยพระพรในหลวงผ่านอินเตอร์เน็ต บริเวณศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยจัดให้เด็ก ๆ เข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพรในหลวงผ่านอินเตอร์เน็ต โดยจะจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมได้รอบละ 50 คน รอบละ 30 นาที

17. การแข่งรถ (LET&GO) บริเวณชั้น 1 อาคารสิดาบาศร โดยจัดกิจกรรมการแข่งขันให้เด็กเข้าแข่งขันรอบละ 3 คน (รอบละไม่เกิน 3 นาที) และจัดให้มีเกมการแข่งขันรถด้วยคอมพิวเตอร์ และบูธจำหน่ายรถหม้อต้มยี่ห้อพิเศษสุด

18. การประกวดประดิษฐ์ของเล่นโดยใช้วัสดุเหลือใช้ (Re-use Art) ณ บริเวณชั้น 1 หอประชุมสโมสร ข้างสถาบันวิจัย โดยจัดการประกวดการแข่งขันของเด็กและเยาวชนเพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็กรักสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ และรณรงค์ให้เด็กรักสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง จึงทุนการศึกษาและของที่ระลึก โดยมีนิสิตดาราจากคณะศิลปกรรม มศว. ประธานมิตร เข้าร่วมกิจกรรม

19. ชุมมววยหม้อต้ม (โกะ) บริเวณชั้น 1 หอประชุมสโมสร ข้างสถาบันวิจัย เป็นการแข่งขันการเล่นหม้อต้ม (โกะ) ซึ่งเป็นเกมทางสมองและศิลปะขั้นสูงของจีน

20. กิจกรรมพลังงานหารสอง บริเวณชั้น 2 อาคารสิดาบาศร

21. กิจกรรมสารานุกรมไทย ณ ห้อง 314 อาคารสิดาบาศร เป็นการการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับวิชาการในสารานุกรมไทย และมีการจำหน่ายสารานุกรมไทยบริเวณหน้าห้อง

จึงขอเชิญชวนชาวรามคำแหง และผู้สนใจทั่วไป พาลูกหลานเข้าร่วมกิจกรรมที่น่าสนใจต่างๆ ดังกล่าว ในวันที่ 9 มกราคม ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก

กำหนดการพิธีเปิด

"งานมหกรรมช่อง 9 การ์ตูน ครั้งที่ 8"

- 7.40 น. - ประธานในพิธีเดินทางมาถึงบริเวณพิธี
- 7.41 น. - ขบวนพาเหรดเริ่มเข้าสู่พิธี
- 8.00 น. - นายนิพนธ์ นาคสมบัติ ผอ. สถานีวิทยุ อ.ส.ม.ท. ประธานจัดงาน 'มหกรรมช่อง 9 การ์ตูน ครั้งที่ 8' กล่าวรายงานวัตถุประสงค์
- ศ. รั้วสารศรี แสงสุข อธิการบดี ม.ร. ประธานในพิธีกล่าว
- นางอรสา คุณวัฒน์ ผอ.อ.ส.ม.ท. ประธานในพิธีกล่าว
- 8.20 น. - ประธานในพิธีร่วมกันตัดริบบิ้นเปิดงาน
- 8.30 น. - ประธานในพิธีและแขกผู้มีเกียรติ เข้าชมการแสดง 'คอนเสิร์ตช่อง 9 การ์ตูน' ณ หอประชุมพ่อนรามคำแหงมหาราช

รูปแบบขบวนพาเหรดวันเด็ก

เริ่มต้นขบวนจากหอณาฬิกา หน้ามหาวิทยาลัยฯ ผ่านสระน้ำสู่วิถุณงาน (บริเวณอาคารเอ.ดี. 1) โดยขบวนพาเหรดดังกล่าวจะประกอบด้วย

- วงดุริยางค์จาก ร.ร. กรุงเทพคริสเตียน-วิทยาลัยนำขบวน
- เด็กชาย - หญิง สวมชุดไทย ถือป้ายผ้า ติดลูกโป่งเพื่อเปิดงาน 2 คน
- เด็กชาย-หญิง ถือพานพุ่มสักการะ
- เด็กชาย-หญิง ถือป้ายทรงพระเจริญ
- เด็กชาย-หญิงถือพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
- เด็กชาย- หญิง 200 คน จากโรงเรียนสาธิต ม.รามฯ เดินถือธงชาติและธงพระปรมาภิไธย (ธงชาติเด็ก)
- ขบวน "เพราะพระบุญญาประชาราษฎร์ร่วมเย็น" ประกอบด้วยขบวนอมยิ้ม 4 ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคใต้ ภาคกลาง
- ขบวนรำกลองยาวจากกลุ่มโรงเรียนโสมอากาศ
- การ์ตูนจาก A.I. Thailand ประกอบด้วย ทรายอนบอล ไคราเอมอน เซเลอร์มูน
- การ์ตูนจากนาคอช 13 ตัว

English Tips*

ที่มาของศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษ (2)

รศ.มาลิตต์ พาทมทัตตเวที

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์

คราวที่แล้วนำร่องด้วยศัพท์ซึ่งมีที่มาจากคำว่า Adam ซึ่งมาจากพระคัมภีร์ไบเบิลไปแล้ว คราวนี้ลองดูศัพท์จากเทพปกรณัมกรีกดูบ้าง

Achilles (อคิลีส) บุตรของ Peleus (พีลัส) กับ Thetis (เทติส) เป็นวีรบุรุษที่เก่งกล้าสามารถที่สุดของฝ่ายกรีกในสงครามทรอยโลกที่เรียกว่า Trojan War (สงครามเมืองทรอย) ซึ่งเป็นการรบระหว่างชาวกรีกฝ่ายหนึ่งกับชาวเมืองทรอยอีกฝ่ายหนึ่ง สงครามครั้งนี้กินเวลาถึงสิบปี ผู้คนล้มตายไปมากมายทั้งสองฝ่าย สาเหตุก็เนื่องมาจาก การที่เจ้าชาย Paris (แพริส) โอรสองค์หนึ่งของกษัตริย์ Priam (ไพรัม) เจ้าเมืองทรอยได้ลักพาตัวนาง Helen (เฮเลน) มเหสีของกษัตริย์ Menelaus (เมนลาอัส) แห่ง Sparta (สปาร์ตา) ซึ่งเป็นนครรัฐหนึ่งของกรีซไปครอบครอง ถึงตอนนี้ผู้อ่านคงสงสัยว่า ผู้หญิงสาวโสดไม่มีอีกแล้วหรืออย่างไรจึงจะต้องมายุ่งกับคนที่มิสามมีแล้ว เรื่องของเรื่องก็คือ วันหนึ่งมีงานฉลองแต่งงานระหว่างพีลัสกับเทติสที่ Olympus (โอลิมปัส) ซึ่งเป็นวิมานของเหล่าเทพ งานนี้เทพทุกองค์ได้รับเชิญยกเว้น Eris (อีริส) ซึ่งเป็นเทพีแห่งการวิวาท (คงไม่ต้องอธิบายเหตุผลว่าทำไมถึงไม่ได้รับเชิญ) ถึงไม่เชิญอีริสก็จะมาเสียดาย มาไม่มาเปล่า เธอแอบเปิดทองคำคิดมือนำหนึ่งลูก มีอักษรจารึกว่า To the Fairest หรือ แต่ผู้ที่งามที่สุด โยนเข้าไปกลางงาน ที่นี้ก็ป่วนไปทั้งงานเพราะผู้ที่เข้าช่ายนางงามรอบสุดท้ายมีถึงสามนางด้วยกันคือ Hera (ฮีรา) ราชินีของ Zeus (ซุส) จอมเทพแห่งโอลิมปัส Athena (อธีนา) เทพีแห่งความฉลาด ลูกสาวของซุส และ Aphrodite (แอฟโฟรไดตี) เทพีแห่งความงามและความรัก ซึ่งเป็นลูกสาวของซุสเช่นกัน ซุสจะตัดสินเองอย่างไรก็คิดขัดไปหมด เพราะนั่นก็ถูกนี่ก็เมีย เธอยกทองคำไปให้แพริสตัดสินแทน เทพทั้งสามต่างก็คิดสินบนแพริสด้วยข้อเสนอที่น่าสนใจทั้งสิ้น กล่าวคือ ฮีราจะให้ของขวัญ อธีนาจะให้ความเฉลียวฉลาด ส่วนแอฟโฟรไดตีสัญญาจะให้ผู้หญิงที่สวยงามที่สุดในโลกกับแพริส ผู้อ่านคงจะเห็นแล้วว่า เรื่องการตัดสินบนนั้นไม่ใช่มีแค่บ้านเรา แต่มีมานานมาแล้ว ขนาดเทพเจ้ายังเอาอกเอาใจลองคิดว่าแพริสซึ่งเป็นหนุ่มน้อยอายุสามขวบก็ยังไม่เกินยี่สิบจะสนใจข้อเสนอของใครมากที่สุด ก็ต้องเป็นของแอฟโฟรไดตีแน่นอนอยู่แล้ว แพริสเลยตัดสินให้แอฟโฟรไดตีเป็นผู้ได้แอปเปิลทองคำไปครอบครอง แลกกับการได้ผู้หญิงที่สวยงามที่สุดในโลกคือเฮเลนมาเป็นของตน การตัดสินครั้งประวัติศาสตร์นี้เรียกว่า The Judgment of Paris เห็นแล้วอย่าได้เข้าใจว่าเป็นการตัดสินคดีความอะไรที่กรุงปารีสก็แล้วกัน ส่วนแอปเปิลเจ้ากรรมลูกนั้นเลยเป็นที่รู้จักกันในนาม The Apple of Discord ซึ่งเป็นตำนานที่หมายถึง ต้นเหตุแห่งความยุ่งยากนั่นเอง เฮเลนนี่ที่จริงเป็นกรีก เมื่อถูกพาไปอยู่ที่ทรอยเลยมีฉายาว่า Helen of Troy ไป ความงามของนางนั้นคงจะเห็นภาพได้จากคำบรรยายของกวีท่านหนึ่งในศตวรรษที่ 16 คือ Christopher Marlowe (คริสโตเฟอร์ มาร์โลว์) ซึ่งเป็นนักแต่งบทละครร่วมสมัยกับ Shakespeare จากตอนหนึ่งของละครเรื่อง Dr. Faustus ว่า

"Was this the face that launch'd a thousand ships, And burnt the topless towers of Ilium?"

นี่หรือคือโฉมหน้าที่ทำให้เรือนับพัน ๆ ลำต้องเคลื่อนออกจากท่าและเผาหอคอยที่ไร้ยอดของเมืองอิเลียม (ทรอย)

หมายถึงการที่พวกกรีกยกทัพเรือไปเผาเมืองทรอยโดยมีสาเหตุจากความงามของเฮเลน การที่ฝ่ายกรีกยกทัพใหญ่ไปครั้งนี้เพราะก่อนที่เฮเลนจะแต่งงานกับเมนลาอัส พ่อของเฮเลนเกรงว่าบรรดาชายหนุ่มที่มาติดพันเฮเลนจะทำศึกชิงนางฆ่าฟันกันตายเสียก่อน เลยขอให้ทุกคนทำสัญญาว่าหากเฮเลนเลือกใครเป็นคู่รักตามคนที่มิได้รับเลือกจะต้องไม่ไว้วางใจ และจะต้องให้ความช่วยเหลือถ้ามีอะไรเกิดขึ้นกับเฮเลน ดังนั้น เมื่อเฮเลนถูกลักตัวไปเหล่าวีรบุรุษทั้งหลายจึงพร้อมใจกันช่วยเมนลาอัสติดตามเอาตัวเฮเลนคืน เรียกว่าเป็นการชุมนุมเจ้ายุทธจักรกันเลยทีเดียว หนึ่งในบรรดาวีรบุรุษเหล่านี้คืออคิลีสซึ่งเกือบจะไม่ได้เข้าร่วมรบที่ทรอยแล้ว เนื่องจากเทติสผู้เป็นแม่ขัดขวางทุกวิถีทาง เทติสซึ่งเป็นเทพีแห่งท้องทะเลมองเห็นอนาคตว่าลูกชายจะอายุสั้น จึงหาทางป้องกันตั้งแต่อคิลีสเกิดด้วยการนำอคิลีสไปจุ่มในแม่น้ำ Styx (สติกซ์) ซึ่งอยู่ที่ Hades (เฮดีส) ดินแดนที่วิญญาณคนตายจะต้องไปอยู่ของกรีก น้ำในแม่น้ำนี้มีคุณสมบัติทำให้อยู่ชองกระพันได้ แต่ตรงสันเท้าของอคิลีสซึ่งเทติสจับอ้อมไม่ถนัดน้ำ จึงเป็นที่มาของคำว่า

เล่าสู่กันฟังจาก TALK SHOW เรื่อง "พลิกเบี้ยล่างเป็นเบี้ยบน"

โดย กศนิษฐ์ ศิริวัฒน์



เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2541 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัด TALK SHOW เรื่อง "พลิกเบี้ยล่างเป็นเบี้ยบน" ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา ชั้น 4 โดยมีอาจารย์ทันทวัฒน์ นฤพิทักษ์ มาเป็นวิทยากร อาจารย์เป็นทั้งนักพูด นักเขียน นักการเมือง และนักธุรกิจ ที่เรารู้จักกันดี การ TALK SHOW ในวันดังกล่าวอาจารย์ได้ให้ทั้งสาระความรู้และความบันเทิงควบคู่กันไป ซึ่งสร้างความประทับใจแก่ผู้เข้าฟังเป็นอย่างมาก (จากเสียงปรบมือ) ดิฉันจึงขอถ่ายทอดให้ผู้อ่านได้ทราบโดยสรุปคือ เริ่มแรกอาจารย์ได้เกริ่นนำเรื่องภาวะเศรษฐกิจของไทยที่ประสบปัญหาหามาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา อาทิ ปัญหาการว่างงาน ซึ่งมีสาเหตุมาจากบริษัทถูกปิดมากกว่า 3,000 แห่ง บริษัทเงินทุนถูกปิด 56 แห่ง เป็นต้น ในทัศนะของอาจารย์ท่านนายว่าเศรษฐกิจไทยจะแย่ไปอีกประมาณ 5 ปี (พ.ศ. 2540-2544) จากปัญหาเศรษฐกิจจะลดตัว คนจึงเลือกทางออกหรือทางรอดหลายวิธีคือ

- 1. คายหนี ปัจจุบันคนขายหนีมากขึ้น มากกว่าเมื่อ 10 ปีที่แล้ว
 - 2. หนีไปตายเอาดาบหน้า ไปเริ่มต้นกันใหม่ ย้ายถิ่นไปอยู่ที่อื่น เช่น ไปอยู่ต่างประเทศ
 - 3. กู้หนี้ยืมมาใช้นี้เถ่า เช่น เล่นแชร์ กู้เงินนอกระบบ
 - 4. ค้างสมาคม 3 ม. คือ ไม่จ่ายค่าน้ำ ไม่จ่ายคอก ไม่หนี (ไม่รอด)
- ส่วนใหญ่พบว่าจะใช้วิธีที่ 3

ในเรื่องของข้าราชการ อาจารย์ได้กล่าวว่า ข้าราชการเราเข็งกันมานานแล้ว (ก่อนยุค IMF เสียอีก) สิ่งที่ข้าราชการเข็งมี 5 อย่างคือ

- 1. เข็งงาน เข็งงาน ภาวะการเข็งแบบนี้เกิดขึ้นกันทุกคน ทุกอาชีพ อาจารย์จึงแนะนำว่า ถ้าไม่อยากเข็งงาน ให้รู้จักมองแง่มุมของงาน แล้วจะทำให้อะไรไม่เข็งงานทุกอย่างมีแง่มุมอยู่ในตัว ต้องมองให้ออก
- 2. เข็งสภาพแวดล้อมทุกอย่าง

(อ่านต่อหน้า 11)

Achilles' heel ซึ่งหมายถึงจุดอ่อน เพราะครั้งนี้เป็นที่เดียวในตัวอคิลีสที่สามารถเป็นอันตายได้ เทติสรู้ความจริงข้อนี้จึงไม่ยอมให้อคิลีสไปรบ ถึงขนาดที่ให้อคิลีสปลอมตัวเป็นผู้หญิงเข้าไปอยู่ในวังของกษัตริย์ Lycomedes (ไลโคเมดีส) แต่ Odysseus (โอดิสซุส) จอมเจ้าปัญญาที่ฉลาดล้ำปลอมตัวเป็นพ่อค้าเร่เอาสินค้าไปขายในวัง ขณะที่นางกำนัลคนอื่นพากันสนใจเสื้อผ้าเครื่องประดับ อคิลีสกลับหยิบจับแต่อาวุธทำให้โอดิสซุสจับได้ว่าเป็นใคร และพาไปรบที่ทรอย อคิลีสเป็นยอดฝีมือของฝ่ายกรีกและสามารถฆ่า Hector (เฮ็คเตอร์) ถูกชายของกษัตริย์ไพรัมและวีรบุรุษของทรอยได้ แต่อคิลีสเองก็ต้องจบชีวิตลงเมื่อถูกลูกธนูของอพอลโลเข้าที่สันเท้าซึ่งเป็นจุดอ่อนของเขา ส่วนงานนี้ใช้หมายถึงจุดอ่อนได้ทั้งทางกายและทางใจ เช่น The party knows that its group of extremists might well be its Achilles' heel. หมายความว่า พรรครู้ว่ากลุ่มหัวรุนแรงทางการเมืองในพรรคอาจเป็นจุดอ่อนของพรรคได้

ที่จริงจะพูดถึงเรื่อง Achilles' heel คำเดียว ทำไปทำไมมีของแถมเพราะมันโยงโยกัน ก็ขอพูดอีกเรื่อง IMF ติ เพราะท่านอาจารย์ได้บอกไว้แล้วว่ามีผู้อ่านอดใจรออีกไม่นานจะได้อ่านตอนต่อไป

ปัญหาการย้ายศูนย์สอบของนักศึกษาส่วนภูมิภาค

น.ส.อุษิตา ทิริมังคะ

หัวหน้าฝ่ายจัดการสอบและกรรมกรสอบ

นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ดำเนินนโยบายขยายห้องเรียน และห้องสอบออกส่วนภูมิภาค โดยเปิดให้มีการสอบในส่วนภูมิภาคเป็นจำนวน 25 แห่ง คือ

ชื่อศูนย์	CODE	สถานที่สอบ	ชื่อย่อ	ชื่อศูนย์	CODE	สถานที่สอบ	ชื่อย่อ
เชียงใหม่	01	นวมินทร์ราชูทิศ	NM	ราชบุรี	14	ราชโกวิทวิภาณุเคราะห์	RB
เชียงราย	02	คำรพราชมงคลสูงเสคราะห์	DS	จันทบุรี	15	ศรียานุสรณ์	SS
แพร่	03	นารีรัตน์	NR	ประจวบฯ	16	ประจวบวิทยาลัย	PW
พิษณุโลก	04	พิษณุโลกพิทยาคม	PP	สุราษฎร์ธานี	17	สุราษฎร์พิทยาคม	SR
นครสวรรค์	05	นครสวรรค์	NW	นครศรีฯ	18	ศรีธรรมราชศึกษา	SM
อุดรธานี	06	สดีราชินุทิศ	RN			วิทยาลัยอาชีวศรฯ	NV
นครพนม	07	นาแกสามัคคีวิทยา	NS	ศรีฯ	19	สภาราชนิ	SP
ขอนแก่น	08	แก่นนครวิทยาลัย	KN	สงขลา	20	วรรณเฉลิม	VC
สุรินทร์	09	สิรินธร	ST	เพชรบูรณ์	21	วิทยานุกุลนารี	WK
นครราชสีมา	10	บุญวัฒนา	BW	ปราจีนบุรี	22	ปราจีนราษฎร์บำรุง	PR
ร้อยเอ็ด	11	พลาญชัยพิทยาคม	PC	อุทัยธานี	23	พุทธมงคลวิทยา	PM
อุบลราชธานี	12	เบญจมะนิมหาราช	BJ	อำนาจเจริญ	24	สาขาวิทยายำภฯ	AM
สุพรรณบุรี	13	กวรรณสุคติศึกษา	KS	ชุมพร	25	สอาดเสด็จวิทยา	SD

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนและสอบในหลักสูตรส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถย้ายศูนย์สอบได้ภายใน 25 ศูนย์สอบที่กำหนดไว้ โดยมีขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ ดังนี้

1. การย้ายศูนย์สอบพร้อมกับการลงทะเบียนเรียน

เมื่อมหาวิทยาลัยเปิดให้มีการลงทะเบียนเรียนประจำแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาสามารถแจ้งรหัสศูนย์สอบ ลงในม.ร.34 (มีการลงทะเบียนเรียน) ซึ่งรหัสศูนย์สอบที่ระบุไว้นี้อาจจะเหมือนหรือแตกต่างกันในแต่ละภาคการศึกษาก็ได้ ขึ้นอยู่กับความประสงค์ของนักศึกษาว่าจะเข้าสอบที่ศูนย์สอบใด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องตรวจสอบความถูกต้องของรหัสศูนย์สอบ เพราะถ้าเขียนศูนย์สอบผิดก็จะทำให้เอกสารการสอบทุกประเภทผิดไปด้วย

2. การย้ายศูนย์สอบหลังการลงทะเบียนเรียน แต่ก่อนการสอบไล่เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

การย้ายศูนย์สอบในกรณีนี้ นักศึกษาจะต้องสอบที่นั่งเสริม เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดทำข้อมูลสำหรับสถานที่สอบแห่งใหม่ได้ทัน เนื่องจากการจัดทำเอกสารการสอบไล่ทุกประเภทจะจัดตามข้อมูลรหัสศูนย์สอบที่ระบุไว้ในการลงทะเบียนเรียน แต่มหาวิทยาลัยจะมีการแก้ไขเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้อง ดังนี้

2.1 ประทับตรา "ย้ายไปสอบศูนย์....." ในบัญชีเงินชื่อเข้าสอบของศูนย์สอบเดิม เพื่อแสดงว่า นักศึกษาได้ย้ายสถานที่สอบไปสอบที่ศูนย์สอบใด

ตัวอย่าง

NW 1105	EN 101	BOTH-SEATS	GRADE	22/11/41	BOTH-ROWS	PAGE 1
EN 101	ROW 1	SEAT 1	4101412610	JAEDSADA	LUNGBAMRUNGRAK.....	
EN 101	ROW 1	SEAT 2	4101412650	WUTTHI SRITN....	ย้ายไปสอบศูนย์ ราชบุรี	
EN 101	ROW 1	SEAT 3	4101412726	WORRAKANYA	THANAJAREONSIA.....	

2.2 ประทับตรา "ย้ายมาจากศูนย์....." ลงในตารางแถวที่นั่งสอบ และบัญชีเงินชื่อเข้าสอบของระบบวิชาที่นักศึกษาจะย้ายมาสอบของศูนย์สอบใหม่ โดยสถานที่สอบใหม่จะจัดที่นั่งสอบเสริมให้แก่กับนักศึกษา

ตัวอย่าง

สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตารางแถว-ที่นั่งสอบ

วิชา EN 101	ข้อสอบปรนัย 120 ข้อ	ข้อสอบอัตนัย.....ข้อ	หน้า 2
สอบวันที่ 22 เดือนพฤศจิกายน 2541 เวลา 13.00-15.30 น.			เลขที่นั่งคู่/คี่
รหัสประจำตัว	แถว	ห้องสอบ	จำนวน
410140193 5 - 410140120 8	1	RB 3326	1
410140193 5 - 410140120 8	2	RB 3326	1
410140193 5 - 410140120 8	3	RB 3326	1
410140193 5 - 410140120 8	4	RB 3326	1
410140193 5 - 410140120 8	5	RB 3326	1
	รวม		5
ย้ายมาจากศูนย์ นครสวรรค์ 4101 412650 วุฒิ ศรีอินทร์			

ตัวอย่าง

บัญชีเงินชื่อ

RB 3326	EN 101	BOTH-SEATS	GRADE	22/11/41	BOTH-ROWS	PAGE 2
EN 101	ROW 1	SEAT 1	4101401935	ANURAK	PLATHONG	
EN 101	ROW 1	SEAT 1	4101409630	SOMCHAI	KAEWSIMMA	
ย้ายมาจากศูนย์ นครสวรรค์ 4101412650 วุฒิ ศรีอินทร์						
EN 101	ROW 3	SEAT 1	4102400076	SASIPONG	SINGSUPHAN	
EN 101	ROW 4	SEAT 1	4103400076	NATSUPHANG	THEPKUNCHORN	
EN 101	ROW 5	SEAT 1	4106400004	PIYAMAT	OPHATPHANICHAYAKU	

2.3 มหาวิทยาลัยจะมีหนังสือแจ้งรายละเอียดของสถานที่สอบแห่งใหม่ไปให้นักศึกษาทราบ

ตัวอย่าง

ดูจาก 2541

เรื่อง สถานที่สอบ ประจำปีการศึกษา 2541

เรียน คุณวุฒิ ศรีอินทร์ รหัสประจำตัว 4101412650

ฝ่ายจัดการสอบและกรรมการคุมสอบ สวป. ขอแจ้งรายละเอียดวันเวลาและสถานที่สอบของระบบวิชาที่ท่านแรกสอบ เนื่องจาก ย้ายศูนย์สอบจากนครสวรรค์ ไปสอบที่ จ.ราชบุรี ร.ราชโกวิทวิภาณุเคราะห์ (RB) ประจำปีการศึกษา 2541 ดังนี้

ระบบวิชา	เวลาสอบ	วันสอบ	ห้องสอบ
EN 101	13.00-15.00	22 พ.ย. 41	RB 3325
IS 103	09.00-10.00	14 พ.ย. 41	RB 3324
LW 101	09.00-11.00	15 พ.ย. 41	RB 3324
PC 103	13.00-15.00	14 พ.ย. 41	RB 3324
PS 110	13.00-15.00	15 พ.ย. 41	RB 3324
SO 103	09.00-11.00	22 พ.ย. 41	RB 3324
TH 101	13.00-15.00	21 พ.ย. 41	RB 3324

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอุษิตา ทิริมังคะ)

หัวหน้าฝ่ายจัดการสอบและกรรมการคุมสอบ

ฝ่ายจัดการสอบ (และ) กรรมการคุมสอบ

โทร 2180856-7 ต่อ 30, 3180855

ปัญหาการย้ายศูนย์ฯ

(ต่อจากหน้า 6)

ดังนั้น ในกรณีที่นักศึกษาแจ้งย้ายศูนย์สอบ และมีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่ไปจากที่เคยแจ้งไว้ นักศึกษาจะต้องแจ้งขอแก้ไขข้อมูลที่อยู่ให้ถูกต้องด้วย มิฉะนั้นการส่งเอกสารการสอบไปให้นักศึกษาจะไม่ถูกต้อง และทำให้นักศึกษาไม่ได้รับเอกสารจากมหาวิทยาลัย

2.4 มหาวิทยาลัยจะดำเนินการแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดหาข้อสอบและเอกสารการสอบประเภทต่าง ๆ ที่ต้องจัดทำเพิ่มเติมใหม่

3. การแจ้งย้ายศูนย์สอบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ หรือในระหว่างการสอบได้

มหาวิทยาลัยขอให้นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็น สามารถย้ายศูนย์สอบในกรณีนี้ได้ โดยมีวิธีปฏิบัติดังนี้

3.1 ให้นักศึกษาไปติดต่อผู้ประสานงานการสอบได้ ประจำศูนย์สอบนั้น ๆ เพื่อแจ้งการย้ายศูนย์สอบพร้อมกรอกแบบฟอร์ม มร.ศ.10

3.2 นักศึกษาจะต้องตรวจหาห้องสอบจากตารางสอบรวมและแทรกสอบทุกกระบวนวิชา

ดังนั้นในกรณีที่ศูนย์สอบที่นักศึกษาย้ายไปเข้าสอบไม่มีกระบวนวิชาที่นักศึกษาประสงค์จะเข้าสอบเปิดสอบอยู่ นักศึกษาอาจจะไม่สามารถเข้าสอบได้ เพราะไม่มีข้อสอบ

สำหรับ นักศึกษาส่วนภูมิภาคที่ประสงค์จะย้ายไปสอบส่วนกลาง นักศึกษาจะต้องดำเนินการ โอน-ย้ายระบบการเรียนการสอนจากส่วนภูมิภาคไปสู่ส่วนกลาง ซึ่งมีเกณฑ์การโอน-ย้าย และวิธีปฏิบัติดังนี้

1. ต้องเป็นนักศึกษาที่เคยลงทะเบียนเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

2. นักศึกษาสามารถดำเนินการโอนย้ายได้เพียงครั้งเดียว เมื่อย้ายสถานภาพมาเป็นนักศึกษาส่วนกลางจะกลับไปสอบที่ส่วนภูมิภาคอีกไม่ได้

3. นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการโอน-ย้าย เป็นเงิน 500 บาท และค่าทำบัตรประจำตัวใหม่อีก 50 บาท ที่อาคารเวียงคำ (VKB) ชั้น 1

4. นักศึกษาต้องนำใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียม โอน-ย้าย ไปติดต่อกขอเปลี่ยนบัตรประจำตัวใหม่ที่ฝ่ายทะเบียนประวัตินักศึกษา อาคาร สวป. ชั้น 2

5. นักศึกษาจะต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียม และเปลี่ยนบัตรใหม่ให้แล้วเสร็จก่อนการลงทะเบียนเรียนประจำภาค 1 ของปีการศึกษาถัดมา

6. มหาวิทยาลัยจะเปิดให้มีการโอน-ย้าย ปีละ 1 ครั้ง โดยเปิดให้มีการดำเนินการก่อนการลงทะเบียนเรียนประจำภาค 1 ของปีการศึกษานั้น ๆ

ตัวอย่าง

แบบ มร.ศ. 10

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

แบบขออนุมัติย้ายศูนย์สอบของนักศึกษาส่วนภูมิภาค

เรียน ผู้ประสานงานการสอบได้ส่วนภูมิภาคศูนย์สอบขอนแก่น

ข้าพเจ้า () นาย () นาง () น.ส. ส.ค.ค.หญิง วิไลพร ภู่อธิม

รหัสประจำตัว 4101 406298 ขอย้ายศูนย์สอบเพราะมีความจำเป็น

เนื่องจาก สถานที่สอบอยู่ใกล้สถานที่ปฏิบัติงานมากกว่าศูนย์สอบอำนาจเจริญ

โดยขอย้ายศูนย์สอบจากศูนย์ อำนาจเจริญ ไปสอบที่ศูนย์ ขอนแก่น

วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2541

จึงเรียนมาเพื่อขออนุมัติย้ายศูนย์สอบดังกล่าว

ลงชื่อนักศึกษา

(ส.ค.ค. วิไลพร ภู่อธิม)

รหัสประจำตัว 4101 406298

ศูนย์สอบ ขอนแก่น

วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2541

อนุมัติ

(นายเดช ภูณะจรรย์รักษ์)

ผู้ประสานงานการสอบได้ส่วนภูมิภาค ศูนย์สอบ ขอนแก่น

หมายเหตุ 1. ผู้ประสานงานการสอบได้ส่วนภูมิภาคให้นักศึกษารอกแบบขออนุมัติย้ายศูนย์สอบในกรณีที่นักศึกษาขอย้ายศูนย์สอบ และกรณีที่นักศึกษาแจ้งขอย้ายศูนย์สอบแล้ว แต่ไม่มีรายชื่อแทรกสอบในบัญชีเรียนรือนักศึกษา

2. แบบขออนุมัติย้ายศูนย์สอบไปกับบัญชีเรียนรือนักศึกษาเข้าสอบ

โลกเศรษฐกิจ

(ต่อจากหน้า 8)

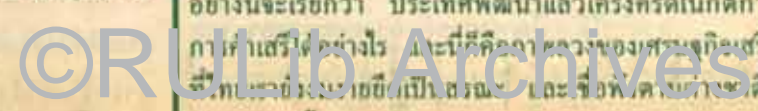
วิเทศธุรกิจ International Banking Facilities) ซึ่งไทยก็ได้เปิดธุรกรรมวิเทศกิจอย่างเป็นทางการเมื่อต้นปี ค.ศ. 1993 ต่อมาในปี ค.ศ. 1995 องค์การการค้าโลก (WTO) ก็ได้เกิดขึ้นตามมา เพื่อส่งเสริมการเปิดเสรีทางการค้าระหว่างประเทศให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

เงื่อนไขการเปิดเสรีระหว่างประเทศที่จะให้สอดคล้องกับทฤษฎีเศรษฐกิจระหว่างประเทศของโลกทุนนิยมก็คือ จะต้องเปิดเสรีทุกด้าน ทั้งด้านการค้า การเงิน การสื่อสาร และการเคลื่อนย้ายทรัพยากรอย่างเต็มที่ โดยพยายามโน้มน้าวให้เห็นว่า ทุกประเทศจะได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเปิดเสรีระหว่างประเทศที่ทัดเทียมกัน แต่ในความเป็นจริง ประเทศที่เจริญแล้วอย่างสหรัฐฯและกลุ่มอียู ซึ่งเรียกร้องให้ประเทศด้อยพัฒนา "เศรษฐกิจเสรีระหว่างประเทศ" ดังที่เข้ามาตราเอาเอียงทางภาษีสศกการมาครอบงำประเทศกำลังพัฒนา ทุกครั้งที่สหรัฐฯ และกลุ่มอียูอยากได้ประโยชน์มากขึ้น ก็จะเอาเครื่องมือสร้างลำเอียงทางภาษีสศกการ (GSP) มาข่มขู่ต่อรองทุกครั้ง กระนั้นเครื่องมือ GSP นี้ คณะรัฐมนตรีกระทรวงพาณิชย์ก็ยังคงมองว่าเป็นเครื่องมือแห่งความเมตตากรุณาที่สหรัฐฯและอียูประทานให้ และรู้สึกเป็นบุญคุณ ทั้ง ๆ ที่เครื่องมือดังกล่าวคือ สิ่งที่ขัดแย้งกับเงื่อนไขการแข่งขันเสรีระหว่างประเทศอย่างสิ้นเชิง

ในความเป็นจริง ประเทศกำลังพัฒนาจะได้รับประโยชน์จากเศรษฐกิจเสรีระหว่างประเทศ ในสัดส่วนที่น้อยกว่าสหรัฐฯและอียู ยกตัวอย่างเช่น การเปิดเสรีทางการเงินที่ผ่านมามีได้ทำให้ประเทศกำลังพัฒนาที่เป็นตลาดเกิดใหม่ (emerging market) ของทุนการเงินข้ามชาติ ซึ่งมีความต้องการเงินตราต่างประเทศต้องตกอยู่ในความเสี่ยงจากการเคลื่อนย้ายเงินทุนเข้า-ออกที่รวดเร็ว อีกทั้งการเก็งกำไรของกองทุนเฮดจ์ฟันด์ (hedge fund) และกองทุนอินทรีย์ (vulture fund) ก็ได้สร้างความปั่นป่วนแก่ระบบการเงินและค่าเงินสกุลท้องถิ่น จนเกิดเป็นวิกฤตเศรษฐกิจจากทั่วภูมิภาคเอเชียตะวันออก จึงเห็นได้ชัดว่าการที่ประเทศพัฒนาแล้วโดยเฉพาะในกลุ่มจี-7 เรียกร้องให้ประเทศอื่นเปิดเสรีเต็มที่ทุกด้าน นั้นแท้จริงก็เพื่อฉกฉวยประโยชน์จากประเทศที่อ่อนแอกว่า

กรณีของไทย ก็คงไม่อาจเลี่ยงพื้นที่จะตกอยู่ในภพภายาของเศรษฐกิจทุนนิยมเสรีไปได้ เพราะคนชั้นนำของประเทศส่วนใหญ่เชื่อว่าเศรษฐกิจทุนนิยมเสรีเป็นยาวิเศษที่จะช่วยฟื้นฟูเศรษฐกิจได้ ทั้งที่เห็นชัดแล้วว่า เพียงเปิดเสรี BIBF แต่ 3 ปีเท่านั้น เศรษฐกิจไทยก็แทบเอาตัวไม่รอดจนทุกวันนี้ ถ้าจีนเปิดกว้างเต็มที่ สองนิกภาพดูเอา ก็แล้วกันว่าจะพินาศสักแค่ไหน

สรุปว่า เมื่อบมองในระดับภายในประเทศ เศรษฐกิจเสรีให้ประโยชน์แก่ผู้ที่มีทุนขนาดใหญ่ ซึ่งอาจมาจากความลำเอียงของรัฐบาล กลไกการแข่งขันเสรีจึงไม่อาจให้ประโยชน์ที่เท่าเทียม หรือเกือบเท่าเทียมแก่คนในประเทศเดียวกันได้ ยิ่งมองในระดับระหว่างประเทศแล้ว กฎกติกาเศรษฐกิจเสรีระหว่างประเทศมักจะเป็นไปเพื่อสนองประโยชน์แก่ชาติที่พัฒนาแล้วมากกว่า พร้อมกับการจูงใจให้ประเทศเล็กเห็นว่าจะได้ประโยชน์เท่าเทียมกัน ซึ่งไม่ใช่ภาพที่แท้จริง เพราะแม้แต่สหรัฐฯและกลุ่มอียู ซึ่งเรียกร้องคนอื่นให้ยึดมั่นเศรษฐกิจเสรีก็ยังมีนโยบายปกป้องการค้าของตน (เช่น กลุ่มอียูขอยกข้อกีดกันจากอเมริกา หลังจากที่ถูกเอาผิดของอเมริกาถูกโจมตี และผู้ผลิตเหล็กในสหรัฐฯก็ยังเรียกร้องให้รัฐบาลช่วยปกป้อง เป็นต้น) แล้วอย่างนี้จะเรียกว่า ประเทศพัฒนาแล้วเคร่งครัดในกติกากฎการค้าเสรีได้อย่างไร นี่เป็นเพียงความหวังของเศรษฐกิจเสรีที่ตกเป็นเหยื่อเป็นธรรมดา และเชื่อฟังคำสั่งจากผู้คิด





ภาพลวงของเศรษฐกิจทุนนิยมเสรี

วศ.เสรี อังฉลย์

ถ้าใครดูการชี้แจงของรัฐบาลในเรื่องการเสนอร่างพ.ร.บ.ฟื้นฟูเศรษฐกิจ 11 ฉบับ เมื่อวันที่ 9 ธ.ค. 41 ที่ผ่านมา ก็คงจะรู้สึกได้ว่า รัฐบาลมีความมุ่งมั่นอย่างแรงกล้าที่จะดำเนินนโยบายเศรษฐกิจภายใต้กรอบ "ทุนนิยม" (capitalism) อย่างเคร่งครัด กฎหมายและหลักเกณฑ์ที่ออกมา ก็เพื่อเปิดประเทศทางเศรษฐกิจให้ทุนสากลหลั่งไหลเข้ามาได้อย่างเต็มที่ โดยคาดหวังว่าวิถีแห่งเศรษฐกิจทุนนิยมเสรีจะช่วยฟื้นฟูเศรษฐกิจให้เติบโตต่อไปได้ พร้อมกับการมีเสถียรภาพ

ความเชื่อว่า ระบบเศรษฐกิจเสรีจะช่วยแก้ปัญหาเศรษฐกิจต่าง ๆ ได้สารพัดชนิดนั้น มาจากการที่ชนชั้นนำและผู้วางแผนเศรษฐกิจภาครัฐบาลของไทยไปปรับแนวคิดเศรษฐกิจของทุนนิยมตะวันตกมา ทั้งจากการศึกษาตามทฤษฎีและการอุทธรณ์นำด้วยกระแสท่ามกลางโลกหรือโลกาภิวัตน์ ที่มาพร้อมกับคำสวยหรู "โลกาภิวัตน์" (globalization) การยอมรับแนวคิดดังกล่าวเกิดจากทั้งถูกครอบงำด้วยทฤษฎีตะวันตก และจากการมีส่วนได้ประโยชน์จากระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมเสรี (free enterprise) ด้วย ความสับสนในแนวทางเศรษฐกิจเสรี จึงฝังแน่นไม่เสื่อมคลายโดยไม่ยอมมองข้อเสีย และไม่เคยคิดว่าใครจะเป็นผู้รับผลเสียของระบบนี้

ความเป็นระบบเศรษฐกิจเสรีอาจพิจารณาได้ 2 ระดับคือ ระดับประเทศ (domestical) และระหว่างประเทศ (international) ในระดับประเทศจะเกี่ยวข้องกับ การจัดสรรทรัพยากรและการกระจายแบ่งปันภายในประเทศ ส่วนในระดับระหว่างประเทศ จะเกี่ยวข้องกับการจัดสรรทรัพยากรโลกและการเคลื่อนย้ายทรัพยากรระหว่างประเทศ

ปัญหาการจัดสรรทรัพยากรภายใต้เศรษฐกิจเสรีภายในประเทศ จะเป็นปัญหาเกี่ยวกับ (1) การเติบโตทางเศรษฐกิจ (2) เสถียรภาพของราคาสินค้า (3) การมีงานทำ และ (4) การกระจายความมั่งคั่ง ปัญหาทั้งสี่ประการนี้เป็นปัญหาที่มีความขัดแย้งกันในตัว รัฐบาลแต่ละประเทศจึงยากที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายทั้ง 4 ประการได้ง่ายนัก เนื่องจากถ้ามุ่งให้เศรษฐกิจเติบโตเร็ว ก็จะมีปัญหาด้านเสถียรภาพ คือ จะเกิดเงินเฟ้อได้ง่ายแม้ว่าการที่เศรษฐกิจขยายตัวเร็วจะทำให้ประชาชนมีงานทำสูงก็ตาม แต่การกระจายความมั่งคั่ง (กระจายรายได้) ก็อาจเลวลง เพราะขณะที่เศรษฐกิจขยายตัวมาก ส่วนแบ่งระหว่างรายได้ประเภทกำไร (profit income) กับรายได้ประเภทค่าจ้าง (wage income) จะเลวลง นั่นคือ ผู้ประกอบการจะได้รับผลตอบแทน (กำไร) ในสัดส่วนที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ เมื่อเทียบกับค่าจ้างของลูกจ้างได้รับ

อย่างไรก็ดี ปัญหาการจัดสรรและการกระจายทรัพยากรภายในมิได้มีเพียงเฉพาะความขัดแย้งของการ

จัดการปัญหา 4 ประการตามธรรมชาติของปัญหาพื้นฐานเศรษฐกิจที่ว่า WHAT (จะผลิตอะไร) HOW (ผลิตอย่างไร) และ FOR WHOM (ผลิตเพื่อใคร) เท่านั้น หากแต่ยังมีปัญหาของการใช้นโยบายเศรษฐกิจที่รัฐเป็นผู้ทำหน้าที่ด้วย ทั้งนี้เพราะเศรษฐกิจเสรีที่ประเทศต่าง ๆ รวมทั้งประเทศไทยเราเช่นกัน จะมีการแทรกแซงจากรัฐในระดับหนึ่ง ซึ่งก็เป็นด้วยเหตุผล 2 ประการคือ เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมตามสภาพพื้นฐานของปัจจัยการผลิต เพราะภาคเอกชนอาจมีข้อมูลไม่เพียงพอ และเพื่อให้เกิดความยุติธรรมในด้านราคากระหว่างหน่วยเศรษฐกิจทั้งสองคือครัวเรือน (household unit) ซึ่งเป็นผู้ขายปัจจัยการผลิตและผู้ซื้อสินค้า และหน่วยผลิต (firm) ซึ่งเป็นผู้ซื้อปัจจัยการผลิตและผู้ขายสินค้า เมื่ออำนาจการต่อรองเกิดความเหลื่อมล้ำกัน

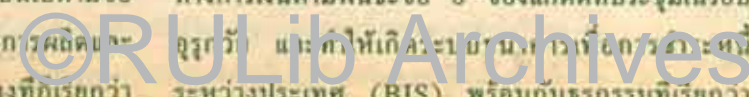
ถึงแม้ว่ารัฐบาลส่วนใหญ่จะทำหน้าที่จัดการเศรษฐกิจอย่างดีที่สุด แต่สิ่งที่เกิดขึ้นให้เห็นเสมอในระบบเศรษฐกิจเสรีแบบผสมการจัดการโดยรัฐ (mixed economy) ก็คือการจัดสรรทรัพยากรที่ผิดพลาดโดยรัฐเสียเอง เช่น การที่รัฐบาลไทยเข้าค้าประกันราคาสินค้าบางชนิดอย่างค่อนข้างถาวรในสินค้าหลายชนิด (เช่น อ้อย น้ำตาล ยาง ข้าว มันสำปะหลัง และอื่น ๆ) ทำให้เกิดการผลิตที่ไม่สอดคล้องกับอุปสงค์ตลาด หรือการที่รัฐบาลเข้าไปช่วยเหลือสถาบันการเงินมากเกินไปแล้วผลักดันไปยังส่วนรวม และการที่รัฐบาลส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมมากเกินไป จนเกินกว่าที่ปัจจัยพื้นฐานทางเศรษฐกิจจะรองรับได้ทำให้ต้องพึ่งพาวัดุดิบนำเข้าสูง การที่รัฐเข้าไปดำเนินโครงการสร้างพื้นฐาน และการเกิดปัญหาสภาพแวดล้อมเป็นพิษ เป็นต้น เพราะฉะนั้น ภายใต้เงื่อนไขเศรษฐกิจเสรีที่รัฐเข้าแทรกแซงบางส่วนนั้น ก็มีไว้ว่าจะราบรื่นนักหากการเข้าไปยุ่งเกี่ยวไม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และไม่เป็นที่ธรรมแก่ส่วนรวม

ระบบเศรษฐกิจเสรีที่รัฐบาลทุนนิยมทุกแห่งอ้างถึงจึงไม่ใช่ "เสรีนิยม" (liberalism) หรือ free enterprise เต็ม 100% ทั้งโดยเงื่อนไขที่เป็นกติกาของตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และเงื่อนไขด้านนโยบายรัฐบาล ดังปรากฏว่าเงื่อนไขตามทฤษฎีการแข่งขันสมบูรณ์ (perfect competition) ซึ่งจะทำให้เกิดระบบเศรษฐกิจเสรีที่เป็นประโยชน์สูงสุดนั้น หลายประการไม่อาจเป็นไปได้ในโลกความเป็นจริง แต่จะเป็นได้เพียงในโลกทฤษฎีที่เต็มไปด้วยข้อสมมติมากมายเท่านั้น อาทิ เงื่อนไขที่ว่า หน่วยเศรษฐกิจในการแข่งขันสมบูรณ์จะต้องมีขนาดเล็ก สินค้าของแต่ละรายจะต้องเหมือนกันทุกประการ และทุกคนมีความเข้าใจเกี่ยวกับตลาด ฯลฯ ซึ่งเมื่อเป็นไปตามข้อสมมติข้างต้นแล้ว ราคาก็จะเป็นตัวจัดสรรการผลิตและการบริโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งบางทีก็เรียกว่า

"กลไกตลาด" และกลไกตลาดที่ว่านี้เอง ก็คือสิ่งเดียวกับที่อดัม สมิท (Adam Smith) ผู้ที่ได้รับสมญาว่าเป็นบิดาแห่งเศรษฐศาสตร์เรียกมันว่า "มือที่มองไม่เห็น" หรือ Invisible Hand อันเป็นมือที่คอยจัดการให้ตลาดมีดุลยภาพได้

การนำเงื่อนไขเศรษฐกิจเสรีมาใช้กับเศรษฐกิจภายในประเทศ โดยหวังจะให้กลไกการแข่งขันช่วยจัดการแก้ไขปัญหาให้มัน ไม่ค่อยจะได้ผลนักโดยเฉพาะประเทศกำลังพัฒนาที่รัฐบาลมักจะมีแทรกแซงกิจกรรมเศรษฐกิจมากเกินไป ในมุมกลับกัน แม้ประเทศที่พัฒนาแล้วตามระบบทุนนิยมเสรี เช่น สหรัฐอเมริกา และญี่ปุ่น การดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจโดยเอกชนก็ยังมีปัญหา เช่น กรณีกองทุน Long Term Capital Management หรือ LTCM ของสหรัฐ ดำเนินธุรกิจผิดพลาดจนเกือบล้มละลายจนกระทั่งธนาคารกลางสหรัฐต้องยื่นมือเข้าไปช่วยเหลือและกรณีสถาบันการเงินในญี่ปุ่นจำนวนมากมีหนี้เสียมหาศาล และล้มละลายเป็นแถว เป็นต้น จึงย่อมแสดงว่าภายใต้ระบบเศรษฐกิจเสรีก็มิใช่จะไม่มีปัญหาเกิดขึ้น โดยเฉพาะปัญหาที่มาจากความผิดพลาดของการตัดสินใจทางธุรกิจอันมาจากความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ความโลภ และความง้อจด ซึ่งก่อปัญหาในหลายประเทศ ดังนั้นคำอธิบายของทฤษฎีเศรษฐกิจเสรีที่ว่า จะช่วยให้การจัดสรรทรัพยากรมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อปัจเจกบุคคลและส่วนรวมนั้นจึงเป็นภาพลวงในโลกที่เป็นจริง

นอกจากนี้ หากมองกว้างออกไปไปถึงเศรษฐกิจเสรีในระดับระหว่างประเทศ ก็เห็นว่าหลังจากที่ประเทศต่าง ๆ มาทำข้อตกลงทั่วไปด้วยพิกัดภาษีศุลกากรและการค้า หรือ แกตต์ (General Agreement on Tariffs and Trade : GATT) ที่กรุงเจนีวาเมื่อปี ค.ศ. 1947 และมีผลใช้ตั้งแต่ 1 ม.ค. 1948 นั้น ก็มีเนื้อหาหลักที่มุ่งกำจัดอุปสรรคทางการค้าระหว่างประเทศ ซึ่งการที่เกิดข้อตกลงนี้ขึ้นมาก็เพราะหลังสงครามโลกครั้งที่สอง แต่ละประเทศต่างมุ่งบูรณะประเทศของตนขนาดใหญ่ การค้าระหว่างประเทศจึงมีรูปแบบเป็นการเอาเปรียบคู่ค้าโดยทั่วไป จึงทำให้ประเทศใหญ่ที่เป็นหัวเรี่ยวหัวแรงก่อตั้งอย่างสหรัฐและอังกฤษ ผลักดันให้มีข้อตกลงนี้ขึ้น ซึ่งโดยส่วนลึกแล้ว ประเทศใหญ่จะได้ประโยชน์มากกว่า เนื่องจากขนาดของระบบเศรษฐกิจที่ใหญ่กว่าทำให้อำนาจต่อรองสูงกว่าแม้จะอยู่ภายใต้ข้อตกลงเดียวกันก็ตาม และจากข้อตกลงแกตต์เงื่อนไขการลดข้อจำกัดทางการค้าได้นำไปสู่การเปิดเสรีด้านการสื่อสารโทรคมนาคม และเสรีทางการเงินตามพันธะข้อ 8 ของแกตต์ที่ประชุมในรอบสุดท้าย และทำให้เกิดระบบการชำระเงินระหว่างประเทศ (BIS) พร้อมกับธุรกรรมที่เรียกว่า



เคล็ดลับ

ถาม ดิฉันเป็นนักเรียนรามคำแหงสมัครเรียนในปีการศึกษา 2541 ภาค 1 มีข้อสงสัยใคร่ขอเรียนถามทางกองบรรณาธิการดังนี้

1. ดิฉันเป็นคนหนึ่งที่ได้รับการอนุมัติให้กู้ยืมเงินกองทุนฯ เพื่อการศึกษา ถ้าดิฉันสอบได้เกรด G 5 ตัว มีสิทธิได้เรียนฟรี 1 ภาคการศึกษาไหมคะ
2. ดิฉันได้กู้ยืมเงินกองทุนแล้ว ดิฉันมีสิทธิยื่นเรื่องขอรับทุนอื่น ๆ ได้อีกไหมคะ
3. ถ้าใน 1 ปี ในสัญญาการกู้ยืมระบุไว้ว่า ถ้าสอบไม่ผ่าน 36 หน่วยกิตไม่มีสิทธิกู้ยืมเงินต่อ ดิฉันจะต้องใช้เงินที่กู้ยืมมาแล้วในปีแรกเมื่อไรและต้องทำอะไร และดิฉันยังมีสิทธิเรียนต่ออยู่หรือไม่คะ

ขอขอบพระคุณมากนะคะที่ลงพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง เพราะคอลัมน์นี้มีประโยชน์ต่อนักศึกษามากค่ะ

ตอบ 1. นักศึกษาที่ขอยืมเงินจากกองทุนกู้ยืมแล้ว หากนักศึกษามีสิทธิรับทุนใดทุนหนึ่งก็เป็นโอกาสของนักศึกษาที่จะได้รับทุนนั้น ๆ เพราะว่าการกู้ยืมเงินจากกองทุนฯ เป็นข้อผูกพันระหว่างตัวนักศึกษากับรัฐบาลที่นักศึกษาจะต้องใช้ทุนคืน เมื่อนักศึกษาเรียนจบการศึกษาแล้ว จะต้องใช้ทุนคืนกับรัฐบาลโดยปลอดหนี้ 2 ปี ปีที่ 3 นักศึกษาจะต้องชำระเงินต้นพร้อมดอกเบี้ยร้อยละ 1 ต่อปี

2. หากมีทุนอื่น ๆ ที่ท่านมีคุณสมบัติจะขอรับทุนได้ ท่านก็มีสิทธิที่จะยื่นขอรับทุนนั้น ๆ ได้ เหมือนนักศึกษาอื่นทั่วไป

3. นักศึกษาที่ขอรับทุนกู้ยืมแล้วไม่มีการศึกษาแรก เมื่อจะขอยืมในปีการศึกษาต่อไปนักศึกษาจะต้องแสดงผลการเรียนต่อเจ้าหน้าที่กองทุนกู้ยืม โดยเจ้าหน้าที่จะดูผลการเรียนภาค 1 ของทุกปีการศึกษา และดูผลการเรียนย้อนหลังเป็นการประกอบการพิจารณาในการกู้ยืม หากภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาไม่ได้รับการพิจารณาให้ทุนกู้ยืม นักศึกษายังมีสิทธิเรียนต่อไปได้ แต่นักศึกษาจะต้องไปรายงานตัวต่อเจ้าหน้าที่กองทุนทุกปีการศึกษาจนกว่าจะจบการศึกษา แล้วจึงใช้เกณฑ์การใช้ทุนเหมือนนักศึกษาที่ได้รับทุนโดยทั่วไป คือ มีระยะปลอดหนี้ 2 ปี ปีที่ 3 จึงใช้ทุนพร้อมดอกเบี้ยร้อยละ 1 ต่อปี หากข้อมูลที่ยังไม่เพียงพอให้นักศึกษาที่มีข้อสงสัยให้สอบถามโดยตรงที่ งานแนะแนวจัดหางานและทุนการศึกษา อาคารสิลาบาตร (ชั้นลอย) โทร. 3180899, 3180867-85 ต่อ 103

ถาม ดิฉันเป็นนักศึกษากลุ่ม 1/2541 มีความประสงค์จะสอบถามปัญหา ดังนี้

1. ดิฉันสมัครเรียนคณะรัฐศาสตร์ โดยใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตระดับ ปวส. รวม 43 หน่วยกิต ในวันสมัครได้ชำระค่าหน่วยกิตเทียบโอนเพียง 1 หน่วยกิต ส่วนที่เหลือ 42 หน่วยกิต ถ้าดิฉันไม่สามารถชำระเงินได้ทันปีการศึกษาจะมีผลอย่างไร
2. ถ้าไม่สามารถชำระค่าหน่วยกิตที่เหลือให้

ปกิณภพภาษาไทยในหมู่ต่าง

นักชัตรี หรือ นักสัตรี

ศ.ดร.อุดม วัชรธรรมิกษิตติ์

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ พิมพ์ครั้งที่ ๖ (๒๕๓๕:๕๓๓๔) ระบุว่า นักชัตรี ๒ น. ชื่อรอบเวลา กำหนด ๑๒ ปี เป็น ๑ รอบ เรียกว่า ๑๒ นักชัตรี โดยกำหนดให้ชัตรีเป็นเครื่องหมายในปีนั้น ๆ คือ ชาวค-หนู ฉลู-วัว ชาวล-เสือ เตาะ-กระต่าย มะโรง-งูใหญ่ มะเส็ง-งูเล็ก วอก-ลิง ระกา-ไก่ จอ-หมา กุน-หมู ที่จริงแล้ว นักชัตรี ๑ หมายถึงหมู่ดาว, ดาวฤกษ์ มี ๒๗ หมู่ นั้นมีที่มาจากภาษาสันสกฤต แต่นักชัตรี ๒ มิได้มาจากภาษาสันสกฤตแต่ พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๓ และ พ.ศ. ๒๕๒๕ จับบวชให้เป็น นักชัตรีไปด้วย ศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา นาคสกุล ให้ความเห็นว่าคำนี้ควรเขียนเป็น นักสัตรี เพราะมาจากภาษาเขมรเพราะพจนานุกรมเขมร-ไทย ฉบับพระยาอนุมานราชธน เล่ม ๕. กรุงเทพฯ, รุ่งเรืองสาธนาการพิมพ์ (๒๕๒๘: ๑๐๒๔) ระบุว่าอูนก (เขมร) หมายถึง คน ผู้ใช้หน้าศัพท์อื่น ความงานที่กระทำบ้าง อื่นๆ บ้าง, ซึ่งตรงกับที่ภาษาไทยนำมาใช้เป็นนัก Robert K. Headly, et al. Cambodian-English Dictionary, Volume I. Washington, D.C., The Catholic University of America Press (1977: 1449) ระบุว่า [neak] หมายถึง คน, ผู้ซึ่ง และในรอบสิบสองปีนั้นเป็นชื่อของตัวชัตรี ๑๒ ชนิด ไม่ได้เกี่ยวข้องกับดาว หรือ ดาวฤกษ์แต่อย่างใดเลย และชื่อชัตรีทั้ง ๑๒ ชนิดก็เป็นชื่อเขมรทั้งสิ้น เช่น ชาว ก็คือ ชาว ซึ่งแปลว่า เสือ ในภาษาเขมรจึงน่าจะเขียนคำนี้ว่า นักสัตรี ไม่ใช่ นักชัตรี น่าจะถูกต้องกว่า

ทันได้ และดิฉันจะขอยกเลิกการใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตทำได้หรือไม่ หรือจะขอผ่อนผันไปชำระเงินในภาคการศึกษาหน้าไปอีกจะทำได้หรือไม่อย่างไร

3. ไม่ทราบว่ามีวิธีทางมหาวิทยาลัยจะเปิดรับสมัครนักเรียนระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ สาขาจิตวิทยา

ตอบ 1-2 นักศึกษาที่สมัครเป็นนักศึกษาใหม่โดยใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต จะต้องยื่นคำขอเทียบโอนหน่วยกิตภายในปีการศึกษาที่สมัครนั้น หากนักศึกษามีปัญหาในการเทียบโอนหน่วยกิตให้ติดต่อกับคณะที่ตนเองสังกัดโดยตรง สำหรับท่านให้ติดต่อกับคณะรัฐศาสตร์ โทร. 3180867-85 ต่อ 233 หากไม่สามารถชำระค่าเทียบโอนในส่วนที่เหลืออีก 42 หน่วยกิต ท่านก็จะได้รับสิทธิเทียบโอนหน่วยกิตเพียง 1 หน่วยกิต เท่านั้น

3. นักศึกษาระดับปริญญาโทจะเปิดรับสมัครประมาณเดือนมกราคมของทุกๆ ปี สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ สาขาจิตวิทยา ได้เปิดรับสมัครแล้วหากนักศึกษามีใจที่สมัครได้

กองบรรณาธิการ

สัมภาษณ์ (ต่อจากหน้า 3)

รูปแบบและมีประสิทธิภาพที่จะส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา นอกจากสิ่งที่กล่าวมาแล้วในระบอบอันใกล้นี้ นักศึกษาสามารถทบทวนบทเรียนเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากระบบ Course on demand ของมหาวิทยาลัย

■ งานเร่งด่วนที่จะรีบดำเนินการมีอะไรบ้าง

งานในความรับผิดชอบนั้นบางส่วนก็ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วบางส่วนยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการ สิ่งที่จะกระทำโดยเร่งด่วนก็คือ การพัฒนาการใช้งานด้านอินเตอร์เน็ต การเปลี่ยนบัตรประจำตัวนักศึกษาเป็นแบบสมาร์ทการ์ด โครงการพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมทั้งการสร้างสื่อการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์

■ สุดท้ายนี้ ท่านมีอะไรจะกล่าวฝากถึงประชากรมรามคำแหง

การดำเนินงานในส่วนรับผิดชอบได้ยึดนโยบายของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก และนำมาจัดเป็นแผนการทำงานต่าง ๆ ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอยืนยันว่าการพัฒนาในส่วนที่รับผิดชอบจะต้องดำเนินไปตลอดเวลา สิ่งหนึ่งที่อยากฝากก็คือเมื่อมหาวิทยาลัยได้นำเทคโนโลยีเข้ามาแล้ว อยากให้ประชากรของมหาวิทยาลัยได้มีการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ นั้นอย่างคุ้มค่า เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน การบริหารและการจัดการให้ก้าวทันโลกเทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลง



โรสเกท
ดารัสดี
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ขยายการให้ทุนการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ภาค 2 ปีการศึกษา 2541
ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11

วันอังคารที่ 5 มกราคม 2542
17.30-18.00 น. รายการเด็กดี
อ.พรจันทร์ จันทร์วิมล

วันพุธที่ 8 มกราคม 2542
17.30-18.00 น. รายการเด็กดี
อ.พรจันทร์ จันทร์วิมล

วันอังคารที่ 12 มกราคม 2542
17.30-18.00 น. รายการเด็กดี
อ.พรจันทร์ จันทร์วิมล

วันพุธที่ 13 มกราคม 2542
17.30-18.00 น. รายการเด็กดี
อ.พรจันทร์ จันทร์วิมล

ข่าวกระบวนการวิชา

EF 203 (ED 204)

ความรู้เบื้องต้นสำหรับครู

เนื้อหาโดยสรุป ศึกษาความหมายและสถานภาพของครู บทบาทและหน้าที่ครูทั้งในโรงเรียนและชุมชน ตลอดจน การสร้างทักษะที่สำคัญสำหรับครู ลักษณะครูที่พึงประสงค์ จรรยาบรรณของครู กฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับครู ระเบียบการเงิน และการพัสดุโรงเรียน

คำวรา ความรู้เบื้องต้นสำหรับครู (EF 203) โดย รศ.พิมพ์พรหม เทพสุเมธานนท์ กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2537. และหนังสือหรือคำวราที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะในการเรียน

1. นักศึกษาควรศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-44) โดยเฉพาะแผนงานหลักที่ 3: การพัฒนาการผลิตครูและการฝึกอบรมและพัฒนาครูประจำการ

2. นักศึกษาควรศึกษามบทเรียนก่อนมาเรียน หากมาฟังการบรรยายไม่ได้ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมทั้ง ทบทวนบทเรียนและศึกษาค้นคว้าข้อเสมอ พร้อมทั้ง ฝึกหัดการคิด วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ประเมินและเปรียบเทียบข้อดีและข้อเสีย เหตุและผลและทางเลือกในการแก้ปัญหา

แนวทางการวัดผล

1. การทำรายงานเรื่อง "การวิเคราะห์เปรียบเทียบ ความเหมือนหรือความแตกต่างของหลักการและวิธีการ จัดการเรียนการสอนของปรัชญาการศึกษาต่าง ๆ" กำหนดส่งภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2542

2. การสอบไล่ปลายภาคเป็นข้อสอบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ (10 ข้อย่อย)

หมายเหตุ นักศึกษาอาจเลือกทำรายงานหรือไม่ทำก็ได้ หากทำรายงานจะเป็นคะแนนเก็บช่วยการสอบไล่ ปลายภาค

ข้อเสนอแนะในการสอบ

1. ข้อสอบจะเน้นการแสดงความคิดเห็น การรู้จัก ให้เหตุผลและแนวทางแก้ปัญหา พร้อมทั้งการวิเคราะห์ ข้อดีและข้อเสีย (จุดเด่นและจุดด้อย)

2. เนื้อหาของข้อสอบจะกระจายครอบคลุมทุก หัวข้อที่มีความสำคัญตามคำวรา

3. จะมีการสอบสำหรับวิชานี้ก่อนการสอบตาม ตารางปกติ คือจัดสอบในวันสุดท้ายของการเรียน ตามเวลาและสถานที่เรียนตามปกติ แต่นักศึกษาควร ตรวจสอบกับคณะศึกษาศาสตร์ ในตอนปลายภาคเรียนอีกครั้งหนึ่ง

รศ.ดร.ภาวิไล นาควงษ์

MC 313

ภาษาเพื่อการสื่อสารมวลชน

เนื้อหาโดยสรุป ศึกษาถึงความจำเป็นของภาษาต่อการ สื่อสาร การใช้เงินภาษาและอวัจนภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาสำหรับหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร การใช้ ภาษาเพื่อการโฆษณา การใช้ภาษาเพื่อการประชาสัมพันธ์ การใช้ภาษาสำหรับงานวิทยุกระจายเสียง การใช้ภาษา สำหรับวิทยุโทรทัศน์

คำวรา เอกสารประกอบการสอน วิชา MC 313 มี จำนวนที่คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 1 ตั้งแต่เวลา 9.30- 11.30 น. (ช่วงสอบงดขาย)

ข้อเสนอแนะในการเรียน

ควรพยายามเข้าเว็บฟังการบรรยายสม่ำเสมอ ควร ศึกษาจากข่าวหนังสือพิมพ์ และบทความหรือสารคดีใน นิตยสารต่าง ๆ และฝึกนำหลักการที่เรียนมาวิเคราะห์การ ใช้ภาษาของสื่อมวลชนในปัจจุบัน

แนวทางการวัดผล เป็นข้อสอบปรนัย 100 ข้อ

ข้อเสนอแนะในการสอบ

- อ่านหนังสือให้เข้าใจ
- ฝึกทำหลักการที่เรียนมาวิเคราะห์การใช้ภาษา ของสื่อมวลชน

อ.รัชมน ศรีแก่นจันทร์

SO 497

ปัญหาพิเศษของเมืองและนิเวศวิทยา

เนื้อหาโดยสรุป ให้นักศึกษาทำโครงการในปัญหา หรือ หัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่งมีความยาวประมาณ 10-15 กระดาษ A3 จะพิมพ์หรือเขียนเป็นตัวบรรจงก็ได้ ส่ง 16-20 ก.พ. 2542 ตามเอกสารแนบท้าย

แนวทางการวัดผล จัดสอบเอง อาทิตย์ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 10.00 น. ให้ทุกคนพร้อมกันที่หน้าคณะ มนุษยศาสตร์

หัวข้อที่จะทำให้ออก เรื่องใดเรื่องหนึ่ง

- 1) นิเวศวิทยาการเมือง
- 2) การวางผังเมือง กทม.
- 3) ปัญหาสิ่งแวดล้อมของเมือง
- 4) แหล่งเสื่อมโทรมภายในเมือง
- 5) การเบ่งข่าน และกิจกรรมภายในเมือง
- 6) การสาธารณสุขของเมือง
- 7) อุบัติเหตุภายในเมือง
- 8) ที่พักอาศัย
- 9) สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
- 10) มลภาวะในเมือง
- 11) ไร้อภัยไข้เจ็บและการรักษาพยาบาล
- 12) คุณภาพชีวิตของชาวเมือง
- 13) เมืองกับประเทศกำลังพัฒนา
- 14) เมืองกับประเทศที่พัฒนาแล้ว
- 15) ความแออัดภายในเมือง
- 16) การสาธารณูปโภค

- 17) ความปลอดภัย และ กฎหมาย
- 18) การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเมือง
- 19) เมืองกับการใช้ทรัพยากร
- 20) การวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ของเมือง

หากนักศึกษาต้องการทำโครงการนอกเหนือจากที่ ได้ระบุไว้ข้างต้น ขอให้นักศึกษาทำภายในขอบเขต เนื้อหา สารที่เกี่ยวกับเมือง และนิเวศวิทยาของเมือง และขอให้ ปริณายาจารย์โดยคร่งก่อนที่ห้องพักอาจารย์

การประเมินผล - เนื้อหาสาระของโครงการ 70%
- การนำเสนอโครงการ 30%

รศ.สุนทรี พวหมเมศ

TH 244

การพัฒนาทักษะการเขียน

ความมุ่งหมาย ฝึกฝนความชำนาญในการเขียนข้อความสั้น ๆ ให้สามารถสื่อความรู้ ความคิด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขวนอ่านและสร้างความรู้สึที่ดีต่อผู้อ่าน

คำวรา เอกสารประกอบคำบรรยาย คิดต่อที่จุดถ่ายเอกสาร ชั้น ๑ อาคาร ๒ คณะมนุษยศาสตร์

ข้อเสนอแนะในการเรียน

- อ่านบทความและข้อเขียนสั้น ๆ จากหนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร สังเกตส่วนดีและข้อบกพร่องใน การเขียนข้อความนั้น ๆ

- ฝึกเขียนข้อความหนึ่งตอน (๑ ข้อหน้า) ส่ง อาจารย์ตรวจ แก้ไขและให้คำแนะนำหลาย ๆ ครั้ง

การวัดผล ใช้ข้อสอบแบบเลือกตอบ ๕๐ ข้อ วิจารณ์ ข้อความที่ยกมา ๑ ข้อ และเขียนข้อความหนึ่งตอนสั้น ๆ อีก ๑ ข้อ

รศ.สมพันธ์ เฉลิมพันธ์

TH 331

วรรณคดีสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น

ความมุ่งหมาย ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีไทยหลัง สมัยศรีอยุธยา ถึงสมัยรัชกาลที่ ๔ วิเคราะห์สภาพสังคม และการรับวัฒนธรรมต่างประเทศ ซึ่งมีอิทธิพลต่อการแต่ง วรรณกรรมในช่วงเวลานั้น

คำวรา ๑. วรรณคดีสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น

๒. ความรู้เรื่องรามเกียรติ์ในไทย (S)

ข้อเสนอแนะในการเรียน อ่านคำวราอย่างใช้ความคิดวิเคราะห์ ไม่จำเป็นต้องจำเนื้อหา พิจารณาอิทธิพลต่าง ๆ ที่ทำให้ วรรณกรรมมีพัฒนาการ

การวัดผล ใช้ข้อสอบแบบเลือกตอบ เกี่ยวกับความคิด จากคำวรา ๕๐ ข้อ และความคิดจากการอ่านวรรณ กรรมภาคผนวกท้ายคำวราอีก ๑๐ ข้อ เป็นข้อสอบประเภท วัดความคิดเหตุผลและวัดความคิดเชิงวิเคราะห์ทั้งหมด

รศ.สมพันธ์ เฉลิมพันธ์
อ.เนติพร งามรัฐกิจ

เล่าสู่กันฟัง (ต่อจากหน้า 5)

3. เมื่อคนรอบตัว เช่น เมื่อเพื่อน เมื่อถูกน้อง เบือนาย เมื่อคนรอบข้าง

4. เบื่อตัวเอง

5. เมื่อเงินไม่พอใช้

สาเหตุดังกล่าวอาจเนื่องมาจากการที่เราไม่รู้จัก MANAGE ตัวเอง

นอกจากนี้ อาจารย์ได้ให้ข้อคิดเชิงการบริหารในเรื่องความก้าวหน้าที่ว่า

"คนไม่มีชน คนไม่มีเพื่อน จะขึ้นที่สูงไม่ได้"

"คนที่ชอบคบค้าสมาคม จะมีโอกาสก้าวหน้า"

"นายละเอียด ลูกน้องจะละเอียดตาม นายขี้ขลาด ลูกน้องก็ขี้ขลาดไปด้วย"

สำหรับ "การพลิกเบี้ยล่างให้เป็นเบี้ยบน" อาจารย์ได้ให้ความหมายว่าเป็นการเปลี่ยนวิกฤตเป็นโอกาส หรือการแสวงหาโอกาสจากการสูญเสียให้เป็นดี หรือการเปลี่ยนปัญหาให้เป็นโอกาสโดยการเติมมูลค่าเพิ่มลงไป (เติมให้มากกว่าที่มีอยู่แล้ว) เช่น ใครก็ตามถ้าอยากรุ่งโรจน์ในขณะนี้ ต้องเป็นคอมพิวเตอร์ คุณภาพคอมพิวเตอร์ดี

คอนทักซ์อาจารย์ได้แนะนำทางรอดในยุคเศรษฐกิจถดถอยว่า ให้ทุกคนหันมาใช้ทฤษฎีพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช คำว่า "พอเพียง" ที่ควรนำมาใช้นั้นคือ ทำให้เล็ก ง่ายลง และทำได้ด้วยตนเอง ไม่ต้องไปจ้างคนอื่น หรือถ้าจำเป็นต้องจ้างให้จ้างน้อยลง อาจารย์ได้ยกตัวอย่างการจัดฝึกอบรมการพูดที่สถาบันฯ ของอาจารย์ สมัยก่อนจัดที่โรงแรม แต่หลายปีมาแล้วจะจัดที่สถาบันฯ เป็นการประหยัดทางหนึ่ง (SELF SUFFICIENT) นอกจากนี้ให้ทันสมัยของไทย ดังคำขวัญว่า "ใช้ของไทย กินของไทย เที่ยวเมืองไทย" ถ้าทำเช่นนี้ได้จะทำให้เราไม่จน

ส่วนข้าราชการในยุคนี้ อาจารย์แนะนำให้รู้จักหารายได้เพิ่ม รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และทำสิ่งที่คนอื่นไม่ทำ หรือยังไม่ได้ทำ เช่น การสอนพูดของอาจารย์ สมัยก่อนจะสอนพูดอย่างเดียว มาระยะหลังก็เพิ่มบรรยากาศให้เป็นคอนเสิร์ต คือ มีทั้งวิชาการ และ LIVE TALK SHOW ควบคู่ไปด้วย ทำให้กันฟัง ฟังแล้วไม่เบื่อ

สาระความรู้ที่อาจารย์มอบให้กับชาวรัฐศาสตร์ในวันนั้น พวกเรา โดยเฉพาะข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ทุกคนที่เข้าฟังคงจะได้นำสิ่งที่อาจารย์มอบให้ไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงตนเอง เพื่อความก้าวหน้า และการอยู่รอดในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งการเตรียมตัวออกนอกกระบวนต่อไปในอนาคต

เข้าเฝ้าสมเด็จพระเจ้า (ต่อจากหน้า 1)

อาจารย์ไปสู่ความสุข นำท่านอาจารย์ไปสู่ความเจริญปรารถนาสิ่งที่งดงาม สิ่งที่ถูกต้อง ขอให้อาจารย์ได้ทุกสิ่งทุกอย่างที่ปรารถนาขึ้น ขอให้คุณพระคุ้มครอง"

ในส่วน ข้าราชการ และลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ท่านอธิการบดีกล่าวว่า "ป็นี่ข้าราชการและลูกจ้าง ขยันหมั่นเพียรแล้วก็ต้องอดออมอนอมใจ อดออมใจ รู้จักประหยัด รู้จักดูแลครอบครัว รู้จักช่วยเหลือมหาวิทยาลัย"

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

เจ้าของ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง		
บรรณาธิการ	วศ.ประทีป วาทีกทินกร		
ผู้อำนวยการ	อ.ธินา อิมภักชาต	พร.ศุภรัตน์	ฐิติกุลเจริญ
บรรณาธิการ	อ.ธีโรจน์	น.ส.สุชี	สันติณีพร้อม
กองบรรณาธิการ	อ.รัฐพร ภูมิธรรมทอง	นางวันฉลา วัฒนธรรม	นางเนนณณพร ขนดุก
นางวันวิภา โสภณพรม	น.ส.สุจิตรา	ศิริเรือนนท์	น.ส.สาธิตา นิคค์ชัยนทร์
นางสุพิศลา บุญศิริประไพ	นาคโฮทัย พจนนวง	น.ส.ชวรัตน์	ชนิดนิตติคุณ
ผู้จัดการ	นายชัชวาลย์ ชาติ		
ช่างภาพ	นายวิฑูรย์	นางอรุณรุ่งโรจน์	นางเนนณณพร สอนาน้อย

เปิดสาขาแห่งใหม่ (ต่อจากหน้า 1)

พร้อมด้วยผู้แทนส่วนราชการ พ่อค้า และประชาชนจำนวนมากได้ให้การต้อนรับและบรรยายสรุปถึงโครงการจัดตั้งสาขาวิทยบริการฯ ดังกล่าว ซึ่งจังหวัดขอนแก่นได้เตรียมที่ดินจำนวนกว่า 400 ไร่ เป็นสถานที่ตั้ง โดยเป็นที่สาธารณประโยชน์ คืออยู่ริมถนนลาดยางสายบ้านฝ้าย-

จะเห็นได้ว่างานกาชาดของมหาวิทยาลัย ทางข้าราชการ และลูกจ้าง ออกมาช่วยกันมากมาย ออกมาดูแลมหาวิทยาลัย สิ่งเหล่านี้ ผมมีความเชื่อมั่นว่า เป็นพื้นฐานที่ดีที่จะไปบำรุงจิตใจของท่านทั้งหลาย เมื่อเป็นคนที่ม่จิตใจดีแล้ว กระทบในสิ่งที่ดีแล้ว พอใจจะประเสริฐเท่ากับสิ่งที่เป็นจริงไม่ได้ และสิ่งที่เป็นจริงนี้จะลด-บันคาอให้ข้าราชการทั้งหลาย มีความสุข ความเจริญทั้งหน้าที่ การงาน แล้วก็จะมีความสุขที่ได้รับใช้สังคม"

ศ.รังสรรค์ แสงสุข ได้กล่าวต่อไปอีกว่า "สำหรับทางด้านนักศึกษา นอกจากขอพรพระและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายให้คุ้มครองแล้ว ผมอยากขอพรที่เป็นจริง อยากจะทำให้สิ่งที่ปรารถนาเกิดขึ้นได้ คือ ขอให้ลูกศิษย์มีพลังกาย ใจดี ด้านโรค ด้านภัย ให้มีจิตใจเข้มแข็ง กระทบในสิ่งที่ถูกต้อง และให้รู้ว่าสิ่งใดพึงกระทำสิ่งใด พึงละเว้น ขอให้ปลอดภัย ปลอดภัยจากยาเสพติด ขอให้ปลอดภัยจากการประพฤติดคนเหลวไหล ให้รู้จักหลีกเลี่ยง ให้รู้จักกระทำสิ่งใดที่จะเจริญงอกงาม ชีวิตต่อไปในภายหน้า ขอให้รู้จักว่า ปฏิกัตณ์บัณฑิตไว้ จะได้รับผล-บัณฑิต ถ้าปฏิกัตณ์เกรไว้ ก็จะได้รับผลจากการปฏิกัตณ์ไม่มีที่มืหนาม ก็จะได้ผลเป็นอย่งนั้น ปฏิกัตณ์ไม่หอม ก็จะได้ดอกที่หอมและผลจากการที่ลูกศิษย์ขยันหมั่นเพียร และเริ่มรู้จักใช้ IT ต่าง ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยกำลังทำ ให้ และมีความเชื่อมั่นว่าลูกศิษย์ที่จบออกไปจะก้าวหน้ากว่าบัณฑิตอื่น ซึ่งผมคิดหลักไว้ว่าบัณฑิตของเราจะต้องมีความรู้คู่คุณธรรม ขอให้บัณฑิตของเราเป็นเช่นนั้น ขอให้ลูกศิษย์เป็นเช่นนั้น ขอให้เพื่อนลูกของทุกคนเป็นอย่างนั้น เพราะว่า พรทั้งหลายที่ผมให้กับนักศึกษา ถือเป็นพรที่ผมให้ลูกผมด้วย"

ในทางกลับกัน ผู้สื่อข่าวได้ถามท่านอธิการบดีว่าในวันขึ้นปีใหม่นี้ท่านอธิการบดี อยากได้พรอันใดบ้าง จากขารวมคำแหง ท่านอธิการบดีกล่าวว่า "ผมไม่อยากจะได้พรอันใดนอกจากความสุขใจ ซึ่งความสุขใจจะเกิดขึ้นได้ก็ด้วยทั้ง ๓ ฝ่าย คือ อาจารย์ ข้าราชการ ลูกจ้าง และนักศึกษา มีความสุข นั้นแหละผมก็สุขใจแล้ว เพราะทุกวันนี้ เวลาทำงานก็คิดแต่ว่า เราได้เลือกเราให้เป็นอธิการบดี จะทุกข์ยากลำบาก หรือสุขอย่างไรก็ได้แต่อดทน อดกลั้น และอดออม แต่จะสุขใจที่สุดคือได้เห็น ครูบาอาจารย์ เมตตา ลูกศิษย์ สุขใจที่สุดตรงที่เห็นว่า ข้าราชการรักมหาวิทยาลัย สุขใจที่สุด คือ เห็นพวกลูกสาวลูกชายทั้งหลาย เป็นคนดีและคิดดี เป็นทรัพยากรที่ดีของบ้านเมือง ทำให้เรามองเห็นอนาคตของบ้านเมืองว่าต่อไปภายหน้า บ้านเมืองจะดีเพราะเรามีลูกหลานที่ดี"

ผู้สื่อข่าวประจำคณะ/สำนัก

นายวิฑูรย์ ชาติ	ผู้สื่อข่าวประจำคณะนิติศาสตร์
นายอรรถสิทธิ์ อกอิม	ผู้สื่อข่าวประจำคณะบริหารธุรกิจ
นางสาววิภา วัฒนธรรม	ผู้สื่อข่าวประจำคณะมนุษยศาสตร์
นางอรุณ สุทธิชัย	ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์
นางสาวอรุณา วัฒนธรรม	ผู้สื่อข่าวประจำคณะวิทยาศาสตร์
นางเนนณณพร วัฒนธรรม	ผู้สื่อข่าวประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์
นายธีโรจน์ อิมภักชาต	ผู้สื่อข่าวประจำคณะสังคมศาสตร์
นายชัชวาลย์ ชาติ	ผู้สื่อข่าวประจำสำนักข่าว
นายวิฑูรย์ ชาติ	ผู้สื่อข่าวประจำกองประชาสัมพันธ์
นายอรุณรุ่งโรจน์	ผู้สื่อข่าวประจำกองบรรณาธิการ
นายอรุณรุ่งโรจน์	ผู้สื่อข่าวประจำกองบรรณาธิการ

มหาวิทยาลัย กม.ที่ 19 บ้านโนนทอง ตำบลหินตั้ง อำเภอบ้านฝ้าย จังหวัดขอนแก่น รวมทั้งทางจังหวัดจะระดมทุนทรัพย์จากผู้มีจิตศรัทธาสำหรับจัดสร้างอาคารเรียนต่อไป

อธิการบดี ม.ร. กล่าวว่ จากที่คณะผู้บริหารได้ไปสำรวจสถานที่และความพร้อมต่าง ๆ เห็นว่ามีความเหมาะสมและมีศักยภาพเพียงพอ ซึ่งในวันดังกล่าวได้มีคหบดีและประชาชนส่วนหนึ่งได้บริจาคเงินให้มหาวิทยาลัยเพื่อช่วยในการจัดตั้งสาขาวิทยบริการฯ แห่งนี้ มหาวิทยาลัยได้เสนอโครงการจัดตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิม-พระเกียรติจังหวัดขอนแก่น ให้ที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาของสภามหาวิทยาลัยพิจารณา และได้รับความเห็นชอบในหลักการแล้ว

"การจัดตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติในส่วนภูมิภาคของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ก็เพื่อพัฒนาคนที่ด้อยโอกาส และคนที่อยู่ห่างไกลให้มีความเสมอภาคเท่าเทียมกันทางการศึกษา อีกทั้งยังเป็นการรองรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายที่จะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในอนาคต รู้สึกดีใจที่มีโอกาสขยายการศึกษาไปที่จังหวัด-ขอนแก่นเป็นแห่งล่าสุด ดีใจที่ทำให้ความฝันของรรม-คำแหงเป็นจริง ก็คือการที่ได้พัฒนาพี่น้องชาวไทยให้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นสูงจากมหาวิทยาลัยโดยตรง"

อธิการบดี ม.ร. ยังกล่าวว่า การจัดตั้งสาขาวิทย-บริการฯ จังหวัดขอนแก่นนี้ เป็นสิ่งหนึ่งที่มหาวิทยาลัย และขารวมคำแหงได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสอันเป็นมิ่งมงคลที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระ-ชนมายุ 6 รอบในปี พ.ศ. 2542 และยังเป็นความร่วมมือร่วมใจของโอกาสสำคัญอีก 2 วาระคือ การที่อำเภอบ้านฝ้ายจะครบ 60 ปี และจังหวัดขอนแก่นจะครบ 200 ปี ในปี 2542 เช่นกัน

ทางด้าน นายแพทย์เปรมศักดิ์ เพียยุระ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดขอนแก่น กล่าวถึงการ จัดตั้งสาขาวิทยบริการฯ แห่งนี้ว่า เป็นความต้องการของพี่น้องชาวขอนแก่นและจังหวัดใกล้เคียง เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยตลาดวิชาที่เปิดโอกาสทางการศึกษากับคนทุกระดับทุกอาชีพได้เข้าศึกษา เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป

ส่วน นายพงศักดิ์ นาคประดา นายอำเภอบ้านฝ้าย ให้ความเห็นว่าพื้นที่ที่จัดตั้งสาขาวิทยบริการฯ แห่งนี้เป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพสูง หากจัดตั้งมหาวิทยาลัย ณ พื้นที่นี้ก็จะทำให้มหาวิทยาลัยพัฒนาได้อย่างรวดเร็ว

นอกจากนี้ นายไชยวัฒน์ ยนต์ตระกูล ตัวแทนภาคเอกชนได้กล่าวว่า การที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงมาเปิดสาขาวิทยบริการฯ ที่นี้ เป็นการเปิดโอกาสให้คนในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียงได้มีโอกาสศึกษาต่อ และยังทำให้อำเภอบ้านฝ้ายเจริญก้าวหน้าไปด้วย ในส่วนของการระดมทุนทรัพย์เพื่อเตรียมการในด้านสถานที่นั้นคิดว่าจะเป็นไปได้ด้วยดี เพราะพ่อค้าประชาชนพร้อมจะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่

กองจัดการ

งานประชาสัมพันธ์	โทร. ๒๕๔๒๒๖๖, ๒๕๔๐๐๐๐ หรือ ๒๕๔๐๘๒๘ คือ ๒๖๖, ๒๖๘
สี่แยกประชุมมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ก.ล.๑)	
กิจกรรมนักเรียน	(เปิด ๙๖ ชม.) ออกทุกวันจันทร์-วันศุกร์ ๒๐๐ บาท สมาชิกเขมรับด้วย
คณะที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องส่งใบชำระค่าสมัครเรียน ในนามผู้จัดการหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง เขต ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ๒๕๔๑	
ผู้พิมพ์	สำนักพิมพ์ ๒๕๔๑ ๒๕๔๒

ม.ร.0601.033.0332/2542.28.36 [012-012]

ม.ร.รับนักศึกษาปริญญาโท 27 สาขา

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2542 หลักสูตรปริญญาโทภาคปกติ (ในเวลาราชการ) หลักสูตรภาคพิเศษ (นอกเวลาราชการ) และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) ตามรายละเอียดดังนี้

หลักสูตรภาคปกติ จำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ ชีววิทยา รัฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

หลักสูตรภาคพิเศษ จำนวน 23 สาขาวิชา ได้แก่ นิติศาสตร์ บริหารธุรกิจ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ไทยศึกษา การแปล (ภาษาอังกฤษ-ไทย, ภาษาฝรั่งเศส-ไทย) ภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ ศกกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน การวัดและประเมินผลการศึกษาเทคโนโลยีการศึกษา หลักสูตรและการสอน พดศึกษา การอุดมศึกษา การบริหารการศึกษา การศึกษาต่อเนื่อง พื้นฐานการศึกษา ภูมิศาสตร์ จิตวิทยาการให้คำปรึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณิตศาสตร์ รัฐศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ได้แก่ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ธุรกิจการค้าระหว่างประเทศและอนุญาโตตุลาการ

การจำหน่ายใบสมัครและรับสมัคร

ทางไปรษณีย์ จำหน่ายใบสมัครและรับสมัคร

วันที่ 6-29 มกราคม 2542 โดยจดหมายถึง เลขาธิการบัณฑิตวิทยาลัย ตู้ ปณ. 1099 ปท.รามคำแหง กรุงเทพฯ 10240 วงเล็บมุมซองว่า สั่งซื้อใบสมัครบัณฑิตศึกษา พร้อมซองแนบติด สั่งจ่าย ปท.รามคำแหง ในนามมหาวิทยาลัยรามคำแหง ราคาชุดละ 150 บาท และเขียนชื่อ นามสกุล ที่อยู่ลงบนกระดาษขนาด 5x10 ซม. แนบมาในซองด้วย

ที่มหาวิทยาลัย จำหน่ายใบสมัคร วันที่ 6 มกราคม-24 กุมภาพันธ์ 2542 (เว้นวันที่ 25-27 มกราคม 2542) รับสมัครด้วยตนเอง วันที่ 16 ถึงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2542 (เว้นวันอาทิตย์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2542) ชื่อใบสมัครได้ที่ บัณฑิตวิทยาลัย อาคารวิทยบริการและบริหาร ราคาชุดละ 100 บาท

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง หมายเลขโทรศัพท์ 718-7239-40 หรือ 318-0887-85 ต่อ 325

วิทยาเขตบางนา จัดโครงการ “เฉลิมพระเกียรติ 5 ธันวาคม มหาราช”



รศ.กิม ไชยแสนสุข รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต นำข้าราชการ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้ประกอบการร่วมกันทำพิธีถวายราชสักการะและร่วมกันพัฒนา ทำความสะอาดบริเวณวิทยาเขตบางนาเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล ในวันที่ 4 ธันวาคม 2541 ที่ผ่านมา

ผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เยี่ยมชมการฝึกอบรม



เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2541 Mr. Peter Schelluch ผู้เชี่ยวชาญด้านการวางแผนและการจัดการ โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ไทย-ออสเตรเลียด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ (Thailand - Australia Science & Engineering Assistance Project : TASEAP) ได้มาเข้าเยี่ยมชมหารือกับท่านอธิการบดี และเยี่ยมชมการฝึกอบรมโครงการ “การคำนวณต้นทุนดำเนินการ” (Activity Based Costing : ABC) ที่ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โครงการ “การคำนวณต้นทุนดำเนินการ (ABC)” เป็นโครงการประเมินต้นทุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ทั้งในแง่ปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมต่างๆ ทั้งด้านการเรียน การสอน การค้นคว้าวิจัย การบริหาร

อ.ส.ม.ท.จัดวันเด็กฯ (ต่อจากหน้า 1)

มีกิจกรรมที่น่าสนใจมากมาย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เลือกสรรแล้วว่า ให้ทั้งสาระและความบันเทิง เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มอิ่ม รวมทั้งสิ้น 21 รายการ อาทิ กิจกรรมคอนเสิร์ตห้อง 9 การ์ตูน กิจกรรมโลกหรรษา การ์ตูนมหาสนุก การประกวดอ่านข่าว กิจกรรมจำลองห้องส่งทีวี การเล่นเกมของเด็กแบบไทย จัมนวรายพระพร ในหลวงผ่านอินเตอร์เน็ต เป็นต้น

นายวิรัตน์ กล่าวต่อไปว่า อ.ส.ม.ท. ได้จัดกิจกรรมงานวันเด็กต่อเนื่องทุกปี โดยเมื่อปีที่แล้ว อ.ส.ม.ท. ได้จัดงานมหกรรมห้อง 9 การ์ตูน วันเด็ก ครั้งที่ 7 ที่ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย ซึ่งในครั้งนั้น มีการจัดกิจกรรมต่างๆ รวม 11 รายการ แต่มาในปีนี้จะจัดกิจกรรมต่างๆ เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งสิ้น 21 รายการนั้น ถือเป็นงานเฉลิมฉลองในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จะทรงเจริญพระชนมายุครบ 72 พรรษา ในวันที่ 5 ธันวาคม 2542 สำหรับสาเหตุที่เลือกจัดงานวันเด็กครั้งนี้ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ก็เนื่องจากความสะดวกด้านการจราจร และความเหมาะสมทางด้านสถานที่จัดงาน

นายวิรัตน์กล่าวในตอนท้ายว่า อ.ส.ม.ท. ได้ประชาสัมพันธ์งานดังกล่าวผ่านสื่อวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลปรากฏว่า ได้รับความสนใจจากประชาชนทั่วไปอย่างคึกคัก และคาดว่า จะมีผู้เข้าร่วมงานนี้มากถึง 150,000 คน

และการจัดการ ซึ่งจะนำไปสู่การตัดสินใจในการจัดทำงบประมาณ และการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการนี้ดำเนินการโดยคณะทำงานโครงการ ABC ซึ่งมีรองศาสตราจารย์มานพ พราหมณ์โชติ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผนเป็นประธานคณะทำงาน

มหาวิทยาลัยรามคำแหงแจ้งผลสอบผ่านเพจเจอร์

ผ่าน 4 เครื่องข่าย ♦ Phonelink (152) ♦ Hutchison (162) ♦ Paclink (1144) ♦ Easycall (1500)

นักศึกษาที่จะรับบริการติดต่อสมัครเป็นสมาชิกได้ที่สถาบันคอมพิวเตอร์ ม.ร. (โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ)

ม.ร.ลงทะเบียนเรียน ภาค ๒/๒๕๔๑

วันที่ ๔ - ๗ มกราคม ๒๕๔๒