



อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ

# ข่าวรามคำแหง

## RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง  
ระหว่าง  
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ 9 ฉบับที่ 52 ปีการศึกษา 2522 26 เมษายน 2523 ราคา 75 สตางค์

### วันเกิดสภาอาจารย์



พระโสภณคณภรณ์ วัดบวรนิเวศวิหาร แสดงปาฐกถารธรรม เรื่อง ตามรอยบาทพระพุทธรองค์ และทำบุญ เนื่องในวันเกิดสภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อเช้าวันที่ 19 เมษายน 2523 เวลา 9.00 น. ณ ที่ทำการสภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และภาคบ่ายกรรมการสภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ทุกท่านได้ร่วมสนทนาเรื่อง อดีตและแนวโน้มในอนาคตของสภาอาจารย์ ม.ร. ณ ห้องประชุมสภาอาจารย์ ม.ร. ด้วย

ภาพและข่าวโดย บุญเกียรติ ศรีมาลานนท์

### โบว์ลิ่งกาชาด ม.ร.



วพณาพล.ค.ประมาณ อติเรกสาร รองนายกรัฐมนตรี ได้ให้เกียรติเป็นประธานเปิดงานโบว์ลิ่งกาชาด มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2523 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2523 ณ สตาร์โบว์ล เวลา 11.00 น.

ภาพและข่าวโดย บุญเกียรติ ศรีมาลานนท์

### โครงการสัมมนา กิจการนักศึกษา



เมื่อเวลา 9.00 น. วันที่ 18 เมษายน 2523 ณ หอประชุม เอ.ดี. 1 ศ.ดร.ศักดิ์ ผาสุกนิรันดร์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เป็นประธานเปิดการประชุมโครงการสัมมนากิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และไว้วิทยาน จังหัดกาญจนบุรี วันที่ 18-19-20 เมษายน 2523

ภาพและข่าวโดย บุญเกียรติ ศรีมาลานนท์

### การลงโทษนักศึกษาที่เข้าสอบ โดยมิได้ลงทะเบียนเรียน

ในการประชุมทปม.ครั้งที่ 21/2523 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2523 ที่ประชุมได้พิจารณาเรื่องที่มีนักศึกษาจำนวนมากเข้าสอบไล่โดยมิได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่ตนเข้าสอบแล้ว จึงมีมติว่าสำหรับภาคเรียนต่อไปให้สว.จัดทำประกาศเตือนนักศึกษาให้ทราบว่ามหาวิทยาลัยจะลงโทษงดตรวจกระดาษคำตอบ ทกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้น ๆ และถ้ากระทำผิดซ้ำ จะพิจารณาเพิ่มโทษอีกด้วย สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนผิดพลาดและจำเป็นต้องแก้ไขเอกสารบางอย่าง ขอให้ไปติดต่อสว. มิให้แก้ไขเอกสารโดยพลการ หรือเข้าสอบโดยแจ้งว่าลงทะเบียนเรียนไว้ผิด ทั้งนี้สว.จะได้จัดพิมพ์ประกาศดังกล่าวไว้ในคู่มือสอบไล่ต่อไป

ข่าวโดย กองบรรณาธิการ

### ห้องสมุดยูเนสโกชมเชยนศ.ฝึกงาน จากม.ร.

ตามที่ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดส่งนักศึกษาวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ไปฝึกงานที่ห้องสมุดยูเนสโกชมเชยนศ.ฝึกงานจากม.ร. อ่านต่อหน้า 8

### ประชุมชมรมกิจกรรม



เมื่อวันที่ 16 เมษายน 2523 เวลา 10.00 น. ดร.พีรพันธุ์ พาลุสุข รองอธิการบดีฝ่ายนักศึกษา เป็นประธานในการประชุมชมรมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินงานและงบประมาณของแต่ละชมรม ที่ห้องประชุม AD 2

ภาพโดย บุณนร รัตตสาร  
ข่าวโดย จักรพันธุ์ สุขพิบูลย์

### เรียกประกวดราคาจ้างเหมาก่อสร้าง ตึกอำนวยการวิทยาเขต

ด้วยมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความประสงค์จะเรียกประกวดราคาจ้างเหมาก่อสร้างตึกอำนวยการวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยรามคำแหง 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง โดยบริเวณวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งอยู่ ณ หมู่บ้านทุ่งเศรษฐี ถนนบางนา-ตราด แขวงคลองไม้ เขตพระโขนง

### รับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร สำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2523

ด้วยมหาวิทยาลัยรามคำแหง จะทำการรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2523 เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกเรียนวิชาทหารต่อจากสำนักเรียนเดิมที่ได้รับการฝึกไว้แล้ว และนักศึกษาที่มีความประสงค์จะสมัครเข้ารับการฝึกเรียนวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 สมัครใหม่ปีการศึกษา 2523

จึงให้นักศึกษาที่มีความประสงค์จะสมัครเข้ารับการฝึกเรียนวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 สมัครใหม่ หรือชั้นปีที่ 1-5 โอนย้าย ที่มีลักษณะและคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมการรักษาดินแดน ว่าด้วยการฝึกเรียนวิชาทหาร พ.ศ. 2516 (ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้แจ้งไว้ในระเบียบการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ แล้ว หน้า 34-38) ยื่นความจำนงสมัครขอเข้ารับการฝึกเรียนวิชาทหารได้ที่แผนกสวัสดิการนักศึกษา กองงานนักศึกษา ซึ่งได้เปิดสถานที่รับสมัครไว้ ณ ชั้นล่างอาคารเบกพล ด้านหน้า (ซ้ายมือ) ตึกสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.) ตั้งแต่วันที่ 26 พฤษภาคม - 18 มิถุนายน 2523 (เว้นวันอาทิตย์และวันที่ 30 พฤษภาคม อ่านต่อหน้า 8

กรุงเทพมหานคร ผู้สนใจจะขอข้อมูลแบบแปลนและรายละเอียดก่อสร้างครั้งนี้ได้ที่ กองคลัง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ในระหว่างเวลาราชการ จนถึงวันที่ 1 พฤษภาคม 2523 ประกาศม.ร. วันที่ 17 เมษายน 2523

### การพิจารณาวิชาเลือกชั้นปีที่ 4 ตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรี ของคณะนิติศาสตร์

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ ครั้งที่ 2/2523 วาระที่ 3 เรื่องพิจารณาวิชาเลือกในชั้นปีที่ 4 ตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรีของคณะนิติศาสตร์ ที่ประชุมเห็นสมควรกำหนดวิชาเลือกปีที่ 4 เสียให้เป็นภาระแน่นอน เนื่องจากมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่บางคนยังเข้าใจสับสนและตอบข้อข้องใจนักศึกษาไม่ถูกต้องตามเจตนารมณ์ของคณะนิติศาสตร์ในการเปิดวิชาเลือก (กฎหมาย) ที่ได้รับอนุมัติให้ปรับปรุงโครงสร้างกระบวนวิชาเลือกโดยมติดสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2519 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2519 ไปแล้วนั้น

ที่ประชุมพิจารณาเห็นว่าได้มีบทความลงในข่าวสามคำแหง ฉบับวันที่ 25 ธันวาคม 2519 และฉบับวันที่ 4 มิถุนายน 2520 เรื่องวิชาเลือก (เสรี) ในชั้นปีที่ 4 ว่า "ยอมมีสิทธิเลือกวิชาอื่นแทนวิชาเลือกกฎหมายในชั้นปีที่ 4 ได้" เพื่อมิให้เป็นภาระเสียแก่นักศึกษาที่ขอย้ายคณะมาเรียนในคณะนิติศาสตร์ หรือในกรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว เห็นสมควรอนุมัติให้ใช้วิชาอื่นเป็นวิชาเลือกในชั้นปีที่ 4 แทนวิชาเลือกกฎหมายได้ จนถึงสิ้นปีการศึกษา 2522 และในปีการศึกษา 2523 เป็นต้นไปให้ใช้เฉพาะวิชาเลือก (กฎหมาย) เท่านั้น และจะต้องไม่เป็นวิชากฎหมายที่เปิดสอนในคณะอื่นโดยเฉพาะ กับให้จัดทำคำอธิบายความหมายของคำว่า ----วิชาเลือก (วิชากฎหมาย) นั้น เสียด้วยว่า หมายความว่าวิชาใดบ้างแล้วแจ้งสวป. เพื่อนำลงพิมพ์ในคู่มือการสมัครเข้าเรียนสำหรับนักศึกษาปี 23 ต่อไป

ข่าวโดย สมพ้อง ไกรนรา

### ED 414

ผู้บรรยาย

1. รศ.ปราณี เถกิงพล
2. วิทยาการ

วัน เวลาบรรยาย

อังคาร, พุธ สบตี, เสาร์ เวลา 13.30-15.30 น.

กำหนดการสอบไล่ประจำภาคเรียน

วันศุกร์ที่ 16 พฤษภาคม 2523 เวลา 13.00-15.30 น.

ตำรา

1. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา ED 414 โดย รศ.ปราณี เถกิงพล
2. หนังสือสำหรับค้นคว้าและอ่านประกอบที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
3. วารสารและบทความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับหัวข้อดังกล่าวในข้อที่ 2

วิธีการเรียน

ส่วนใหญ่จะเป็นการศึกษาค้นคว้า และรายงานโดยนักศึกษา การอภิปรายร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

การประเมินผล

จากผลการสอบ 80% และจากรายงานการศึกษา ค้นคว้า 20%

การเขียนรายงาน

1. ให้ศึกษาและเขียนรายงานในหัวข้อ "ปัญหาของการจัดการเรียนการสอนตามแนวของหลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2521" ในระดับชั้นประถม หรือมัธยม ในแง่ของการบริหาร

### รับสมัคร

ธนาคารทหารไทยมีความประสงค์จะรับสมัครพนักงานบัญชีจำนวนมาก โดยมีเงื่อนไขดังนี้  
คุณสมบัติ

1. เพศชาย
2. วุฒิปริญญาตรีสาขาการบัญชี (คณะบริหารธุรกิจ ม.รามคำแหง)
3. ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.6 ขึ้นไป
4. ผ่านพ้นการเกณฑ์ทหารแล้ว หรือได้รับการยกเว้น
5. มีความสามารถทำงานประจำสาขาต่างจังหวัด (มีทุกภาค)
6. สามารถพิมพ์ดีดได้จะได้รับการพิจารณาพิเศษ (ไม่จำเป็น)

หลักฐานการสมัคร

1. รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป
  2. ใบรับรองการเรียน (ทรานสคริป) หรือใบแจ้งคะแนนรายวิชา
  3. หลักฐานการปลดทหารกองหนุน หรือหลักฐานการยกเว้น
  4. สำเนาทะเบียนบ้าน 1 ชุด
- ติดต่อรายละเอียดได้ที่นายสมศักดิ์ พงษ์หาญยุทธ แผนกบริการนักศึกษา หรือกรอกใบสมัครด้วยตนเองพร้อมทั้งหลักฐานการสมัครที่แผนกบริการนักศึกษา ตึก เอ ดี 1 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ในเวลาราชการ (รับประมาณ 30 คน) ต่อวัน

ข่าวโดย อัครมา จันทนภูมิรัฐะ

งานโรงเรียน หรือในการจัดการเรียนการสอนของวิชาใดวิชาหนึ่ง

2. ให้แสดงข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะแนวการแก้ไขปัญหา หรือข้อคิดเห็นที่เห็นว่าควรจะทำหรือที่ควรจะเป็น จากปัญหาที่ได้ศึกษามาจากข้อที่ 1

กำหนดส่งรายงาน

ให้นักศึกษาส่งรายงานที่ รศ.ปราณี เถกิงพล ภายในวันพฤหัสบดีที่ 8 พฤษภาคม 2523 ณ อาคารศรีชุม  
รศ.ปราณี เถกิงพล

### ED 313

ผู้บรรยาย

1. รศ.ปราณี เถกิงพล
2. วิทยาการ

วัน และเวลาเรียน

จันทร์, พุธ, ศุกร์ เวลา 09.30-11.20 น.

สถานที่เรียน

NB 16

ขอบข่ายของเนื้อหาวิชา

ความรู้ในหลักวิชาหลักสูตรมัธยมศึกษา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษา หลักการ และกระบวนงานในด้านหลักสูตร โครงสร้างและการวิเคราะห์หลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร ประเภทของหลักสูตร แนวความคิดใหม่ๆ เกี่ยวกับหลักสูตร ปัญหาของหลักสูตร การจัดทำหลักสูตรมัธยมศึกษาในประเทศไทยการปรับปรุงหลักสูตร และแนวโน้มของหลักสูตรมัธยมศึกษาของประเทศไทย

กำหนดการสอบไล่ประจำภาคเรียน

วันพุธที่ 14 พฤษภาคม 2523 เวลา 09.00-11.30 น.

ตำรา

ตำราเลขที่ 17148 หรือเลขที่ 19112 หรือเลขที่ 20131 หลักสูตรมัธยมศึกษาโดย อ.ปราณี เถกิงพล และคณะ หนังสืออ่านประกอบ

นักศึกษาควรอ่านหนังสือประกอบเพื่อความรู้และ

### ข่าวจากชมรมศึกษาศาสตร์

ชมรมศึกษาศาสตร์ได้มีการบริการแก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ 4 ภาควิชาคือ ภาคพื้นฐานการศึกษา ภาควิจัยและวัดผล ภาคโสตทัศนศึกษา ภาคหลักสูตรและการสอน โดยคณะกรรมการชมรมจะรับปรึกษาเรื่องการทำรายงาน กระบวนวิชาต่าง ๆ การจัดคิว การแจกชีท ฯลฯ แก่สมาชิกชมรมและนักศึกษาทั่วไป รายละเอียดต่าง ๆ ให้ติดต่อได้ที่ชมรมศึกษาศาสตร์

ชมรมศึกษาศาสตร์

ความเข้าใจกว้างขวางขึ้น คือ

-หนังสือและเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรมัธยมศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

รศ.ปราณี เถกิงพล

### CH 112

ชื่อวิชา

เคมีทั่วไป 2

ผู้บรรยาย

- อ.อำนาจ อรุณรุ่งอารีย์
- อ.ธำรง มานะกิจ

เวลาเรียน

TTS 7.30-9.20 NB 11 C

เนื้อหาวิชา

ตารางธาตุและสมบัติทั่วไปของธาตุ เช่น ionization potential, Electronegativity, Electron Affinity, oxidation states, ect.

-Representative elements (IA-VII) and noble (group 0) และสมบัติของธาตุ

-Transition elements

-สมบัติของธาตุในตระกูลต่าง ๆ (IB-VIII B)

-สารประกอบเชิงซ้อนของโลหะทรานซิชัน

-การเรียกชื่อสารประกอบเชิงซ้อน

-Valence bond theory

Crystal field theory

-Organic chemistry

-alkane, properties & reactions

-alkent, properties & reactions

-การเรียกชื่อ และ functional groups

ลักษณะข้อสอบ แบบปรนัย จำนวน 120 ข้อ

ตำรา

ตำราเคมีทั่วไป 2, ตำรา General Chemistryทุกเล่ม  
อ.อำนาจ อรุณรุ่งอารีย์

### CH 461

ชื่อวิชา

Radiochemistry

ผู้บรรยาย

- อ.อำนาจ อรุณรุ่งอารีย์

เวลาเรียน

TTS 13.30-15.20น. BPB 208

เนื้อหาวิชา

บทที่ 1 Atom and its nucleus

บทที่ 2 Nuclear structures/shell model, liquid drop model

# CH 461

ต่อจากหน้า 2

- บทที่ 3 Radioactivity  
( $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\beta^+$ ,  $\gamma$  decay scheme)
- บทที่ 4 Interaction of radiation with matter  
( $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\gamma$  and neutron)
- บทที่ 5 Nuclear reaction  
(mechanism, fission, fusion atomic bomb, hydrogen bomb, neutron bomb, reactors)
- บทที่ 6 Radioactive growth and decay  
(radioactive equilibrium, isotope production)
- บทที่ 7 Detectors  
(gas ionization detectors, scintillation detectors, solid-state detectors)
- บทที่ 8 Uses  
(Chemistry, Medicine, industry, agriculture ect.)
- บทที่ 9 Radiation Protection

### ตำรา

1. Introduction to nuclear physics and chemistry by Bernard G. Harvey.
2. Nuclear chemistry by Bernard G. Harvey
3. Radiochemistry by Friedlander; Kennedy, Muller.
4. Nuclei and Radioactivity by G.R. Choppin  
*อ.อำนาจ อรุณรุ่งอารีย์*

# PE 347

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

### เนื้อหา

1. ความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่ายของสาขาวิชาในโรงเรียน
2. ปัญหาสาขาวิชาในโรงเรียน
3. ประวัติการอนามัยในโรงเรียน
4. หน้าที่ และความรับผิดชอบของครูเรื่องสุขภาพนักเรียน
5. การจัดสุขภาพในโรงเรียน
  - ขอบข่ายของการสุขภาพในโรงเรียน
  - อาคารสิ่งก่อสร้าง-ห้องเรียน-โต๊ะเรียน
  - สีทาโรงเรียน-กระดานดำ-แสงสว่าง
  - ห้องพยาบาล-น้ำดื่มน้ำใช้-โรงอาหาร-ห้องน้ำ
6. การบริการสุขภาพในโรงเรียน
  - สนามกีฬาและสนามเล่น-การกำจัดขยะมูลฝอย
7. การบริการสุขภาพในโรงเรียน
  - การสำรวจสุขภาพ
  - การตรวจร่างกายตอนเช้า-การสังเกตสุขภาพประจำวัน-การตรวจโรคประจำปี-การตรวจฟัน-การตรวจสายตา-สอบประสาทหู-ซึ่งนำหนักวัดส่วนสูง-การจัดอาหารกลางวัน-การบริการป้องกันโรคติดต่อและสร้างภูมิคุ้มกัน-การบันทึกสุขภาพ-การบริการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน-คณะกรรมการอนามัยโรงเรียน
8. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบ้านและชุมชน
  - กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์
  - บุคคลที่เกี่ยวข้องกับโครงการสุขภาพนักเรียน
  - หน่วยงานที่สัมพันธ์กับสุขภาพในโรงเรียน

9. การวัดผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน

### การวัดผล

ข้อสอบแบบปรนัย 120 ข้อ

### หนังสือประกอบการเรียน

จรินทร์ ธนนิรัตน์ สุขศาสตร์ในโรงเรียน สำนักพิมพ์โอเคียนสตรี, กรุงเทพฯ

ศ.รัตนา เสงส์สวัสดิ์

# PE 388

จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต

### เนื้อหา

1. ความหมาย พื้นความรู้ ความมุ่งหมาย ประโยชน์ และประวัติการป้องกันอันตรายจากการกีฬา
2. กลไกการบาดเจ็บจากการกีฬา
  - ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดอันตรายและการบาดเจ็บ
  - ลักษณะทางกายวิภาคที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บ
  - ลักษณะของทรวงอกที่ผิดปกติซึ่งเป็นสาเหตุของการบาดเจ็บ
3. การสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อป้องกันอันตรายจากการกีฬา
4. การบาดเจ็บของอวัยวะต่าง ๆ ที่มักพบ
5. อันตรายและการบาดเจ็บที่พบ
6. การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยให้มีสมรรถภาพอีกเช่นเดิม
7. การบำบัดการบาดเจ็บ
8. สาเหตุและหลักการป้องกัน

### หนังสือประกอบการเรียน

1. รัตนา เสงส์สวัสดิ์ การป้องกันอันตรายจากการกีฬา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. Kluft, Carl E. and Arnheim, Daniel D. "Modern principles of athletics training" The Science of Injury prevention and Care, The C.V. Mosby Company, Saint Louis 3<sup>rd</sup> Edition 1973.

### การวัดผล

ข้อสอบแบบปรนัย 100 ข้อ

ศ.รัตนา เสงส์สวัสดิ์

# PE 425

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

### เนื้อหา

1. ความหมาย พื้นความรู้ ความมุ่งหมาย ประโยชน์ คุณค่า ประวัติความเป็นมา
2. ประเภทของเด็กผิดปกติ
  - เรียนช้า
  - ปัญญาอ่อน
  - ไม่มีโอกาสเข้าเรียน
  - ปรับตัวเข้ากับสังคมไม่ได้
3. ความพิการต่าง ๆ
  - การมองเห็น
  - การฟัง
  - สมอ
  - ผู้ป่วยเป็นโรคหัวใจ
4. การสอนโครงการบรรดิกการพลศึกษา
5. การบริหารโครงการบรรดิกการพลศึกษา
6. สภาพร่างกายที่ต้องใช้บรรดิกการพลศึกษา
7. การพลศึกษาสำหรับคนพิการ

### การวัดผล

ข้อสอบแบบปรนัย 100 ข้อ

ศ.รัตนา เสงส์สวัสดิ์

# กฎแห่งกรรมมีจริงหรือ

ศ.ทวีศักดิ์ ญาณประทีป

คณะมนุษยศาสตร์

เราจะเชื่อหรือไม่เชื่อก็ตาม ว่า กฎแห่งกรรมมีจริงหรือไม่ แต่ตามหลักพุทธศาสนา พระพุทธองค์ทรงตรัสถึง กรรม อันหมายถึงการกระทำ หรือการประพฤติปฏิบัติ นั้นเอง พระพุทธทรงแจ้งว่า "ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว" นั้น เป็นเครื่องยืนยันถึงผลที่เกิดจากการกระทำ บางท่านอาจแย้งโดยยกข้อความสั้น ๆ ว่า "คนทำดีได้ดีมีที่ไหน คนทำชั่วได้ดีมีถมไป" ความที่แย้งนี้เป็นเพราะบุคคลเหล่านั้นได้พบได้เห็นคนทำชั่ว แต่ยังคงได้ดีมีหน้ามีตา มีคนกราบไหว้รับถืออยู่ บุคคลเช่นนี้ก็มีอยู่มากในสังคมมนุษย์ทุกวันนี้ ความชั่วที่ยังไม่ปรากฏผล อาจจะต้องอาศัยเวลาเปรียบเหมือนโรคมะเร็งที่ฟักตัวอยู่ เมื่อถึงระยะเวลาอันควร โรคร้ายนั้นก็กำเริบทำอันตรายบุคคลผู้นั้น คนทั้งหลายจึงได้เห็น ตัวอย่างการก่อกรรมทำเข็ญที่ส่งผลหันตา ก็พอมีอยู่ เราจะนับเนื่องเข้ากฎแห่งกรรมด้วยหรือไม่นั้น ไม่อาจให้คำตอบได้ เช่น คดีข่มขืนแล้วฆ่า ผู้ร้ายเสียดสี คดีลักพาเด็กไปเรียกค่าไถ่แล้วฆ่า บุคคลเหล่านี้เมื่อประกอบกรรมและถูกจับได้ ก็ต้องได้รับโทษประหารชีวิต เป็นต้น พระพุทธเจ้าทรงตรัสถึงเรื่องกรรมไว้หลายที่หลายแห่ง โดยสอนหลักธรรมไว้ว่า กรรมเป็นเครื่องบันดาล กรรมเป็นเครื่องสร้างทุกอย่าง กรรมคือการกระทำ กระทำไว้อย่างไรย่อมเกิดผลแห่งการกระทำ เช่นนั้น เหมือนชวานาหวานพืชไร่เช่นไร ย่อมได้รับผลแห่งพืชที่หวานนั้น เช่นนั้น ในอภิธรรมปิฎกเทศมุตตวงกล่าวถึง กรรมว่า "หญิง ชาย กุหลาบดี บรรพชิต ควรพิจารณาเมื่อ ๆ ว่า เรามีกรรมเป็นของตน เป็นผู้รับผลกรรม มีกรรมเป็นกำเนิด มีกรรมเป็นเผ่าพันธุ์ มีกรรมเป็นที่อาศัย เราทำกรรมอันใดไว้ ดีก็ตาม ชั่วก็ตาม เราจักได้รับผลของกรรมนั้น"

และใน วาเสฏฐสูตร กล่าวถึงกรรมว่า "บุคคลไม่ได้เป็นคนชั่ว ไม่ได้เป็นคนดี เพราะชาติ หากเป็นเพราะการกระทำ บุคคลเป็นชวานา เป็นคิลปิน เป็นพ่อค้า เป็นคนรับใช้ เป็นโจร เป็นทหาร เป็นนักบุญขัญ เป็นพระราชา ก็เพราะการกระทำ โลกเป็นไปเพราะกรรม สัตว์ทั้งหลายผูกพันอยู่ที่กรรม เหมือนกับสลักลิ่ม เป็นเครื่องยึดรถที่แล่นไปฉะนั้น"

หลักพุทธศาสนาจึงชี้ให้เห็นว่า ความดี ความชั่วที่บุคคลกระทำย่อมได้รับผลตอบสนองเสมอ ไม่ช้าก็เร็ว ไม่มากก็น้อย

ในชาดกอันเป็นคำสอนซึ่งยกนิทานประกอบ เพื่อชี้ให้เห็นสิ่งดีชั่วจากบุคคลที่ได้กระทำ จะมีส่วนหนึ่งเป็นคำอธิบายถึงความเป็นไปของบุคคลที่ได้รับผลจากการกระทำ อย่างที่เราเรียกว่า กรรมตามทัน อย่างเช่นในเรื่องสุวรรณสามชาดก เมื่อดาบส ดาบสินีไปยื่นหลบฝนอยู่ใต้ร่มไม้ซึ่งติดกับจอมปลวก ที่จอมปลวกนั้นมีอสรพิษอาศัยอยู่ เมื่อน้ำฝนที่รดท่านทั้งสองไหลลงไปในรูของอสรพิษ มันจึงโกรธ พันพิษออกมาพอดีกุดตาทั้งสองข้างของดาบสดาบสินี ทำให้ทั้งสองตาบอด ผลกรรมนั้นเกิดจากกรรมเก่า กล่าวคือ เมื่อชาติก่อนดาบสเป็นหมอลดา ดาบสินีเป็นภรรยาของหมอลดานั้น วันหนึ่งหมอลดาได้ไปรักษาคนไข้รายหนึ่งซึ่งเป็นโรคตา คนไข้รายนี้เป็นคนมีทรัพย์มาก แต่เมื่อรักษาคนตาหายเป็นปกติแล้ว คนไข้ก็ไม่ยอมจ่ายค่ารักษา หมอลดาจึงปรึกษากับภรรยาว่าจะทำอย่างไรดี ภรรยาโกรธมากจึงบอกให้สามีประกอบยาชนิดหนึ่งลงหม้อหนึ่งแล้วนำไปให้ชายนั้น และหลบลง

### กฎแหงกรรม

ตอจากหนา 3

ใหชายนันไชยชานานนี้บ้ายตา ชายนันเขาใจวายของเขา ดิจริง จึงรับไวแลวบ้ายตา ในไมช้ตาทั้งสองข้างก็บอดสนิท นีคือกรรมเกาอันมีมาในนิบาตชาดก ส่วนในปญญาชาดก ขอยกค้วอยางในสมุทโฆษะ ที่กลาวถึง พระสมุทโฆษะกับนางพินทุมตีตองวายนํ้าอยู่ในทะเลแลวด้วยความลำบาก และตองพลัดพรากจากกัน ทั้งนี้เพราะกรรมเกาตามมาทัน กลาวคือ เมื่อชาติก่อนขณะทีหึ่งสองพระองค์กำลังสร้งนํ้า เห็นสามเนตรน้อยพายเรือบิณฑบาตผานมา ด้วยความทีอยากจะสัพยอกหยอกลื้อ จึงกระทุนนํ้าให้เกิดคลื่น ครั้นคลื่นไปกระทบบเรือของสามเนตรน้อย เรือก็ลม ผลกรรมทีได้กระทบจึงตามมาทันในชาตินี้ ทำใหพระสมุทโฆษะกับนางพินทุมตีตองกอดขอนไม้วายนํ้าอยู่ในทะเลและในทีสุดขอนไม้วาดจากกันจึงทำใหหึ่งสองพลัดพรากจากกัน

เรื่องกฎแหงกรรมอันปรากฏในชาดกทั้งนิบาตชาดก และปญญาชาดกนั้นมีมากมาย และยังคงฝงใจคนไทย รุนพ้อแม่ปญ่าตายอยู่ สําหรับคนในสมัยนี้นันถือว้าเป็น เรื่องไร้สาระ อยางไรก็ตาม เรื่องกฎแหงกรรมในสมัย บัจจุบัน ยังมีเรื่องเล่าใหปรากฏอยู่ซึ่งไมอาจยืนยันได้แน่นอน และชัดเจนว้าเป็นกฎแหงกรรมหรือไม เช่นเรื่องความดี ทีไม่สูญ ของ ท. เลียงพิบูลย์ เนื้อเรื่องมีว้า

เทศกาลตรุษจีน ตรงกับวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2504 ข้างเจ้าถือโอกาสไปพักผอนที่ชายทะเลหาดพัทยา พร้อมทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ยํารุงวันที่ 15 ข้างเจ้าออกเดินทาง จากกรุงเทพฯ ตรงไปพัทยา วันนีห้องฟ้ามืดครึ้ม ผ่นไปรยลงมาแต่เช้า รอดผ่านค่านางปูไปไมไกลนัก รอดหยุดลงเพราะเครื่องยนต์ไม่ทำงาน

ข้างเจ้านํารอดเข้าข้างทาง ลองตรวจแก้ แต่เครื่องยนต์ก็ยังไม่ทำงาน ข้างเจ้าหมดบญญา คิดว้าจะเข้า กรุงเทพฯหาช่างมาแก้ไขดู ข้างเจ้าสั่งใหเด็กเฝ้ารถและตัวเองรอรอดโดยสารเข้ากรุงเทพฯ รอดโดยสารผ่านมา ข้างเจ้าโบกมือใหรอดหยุด แต่ไม่มีรถคันไหนหยุดรับ รอดส่วนบุคคลบางคันวางพ้ออาศัยนึ่งได้ ไมมีคันไหนรับ มีแต่หันหน้ามาหัวเราะเหมือนเห็นข้างเจ้าเป็นตัวตลก ขณะนั้น ผ่นตกหนัก ข้างเจ้าหลบเข้าปั้งในรถไดนึ่งถึงเหตุการณทีเกิดขึ้นในถนนสายนี้ ข้างเจ้าจำได้ว่า วันหนึ่งขัปรอด กลับจากชลบุรี ผ่านคลองค่านได้ไม่กี่กิโลเมตร เห็นผู้คน พัดพห่สานจึงหยุดรถที่หน้าบ้านครูเที่ยง ตามได้ความว้า เวลาบ่ายโมงมีรอดยนต์โคศสารจากศรีราชาเข้ากรุงเทพฯ หยุดที่หน้าบ้านครูเที่ยง มีคนพุงหญิงคนหนึ่งลงจากรถหญิงคนนั้นครรวแก็กไลจะคลอด ครูเที่ยงจึงใหพักที่บ้านหาหมอแผนโบราณช่วยเหลือ แต่หญิงคนนั้นหมดสติ ข้างเจ้าบอกครูเที่ยงว้าจะเข้ากรุงเทพฯรีบไปรับหมอ ครูเที่ยงแสดงความดีใจ ข้างเจ้าเข้ากรุงเทพฯตรงไปที่แรศพยาบาล สัพระยา รับหมอไปบ้านครูเที่ยงทันที หมอรีบตรวจอาการหญิงนั้นโดยค้วน ใหยาและฉีดยา ตอมาได้ยินเสียงทากรร้อง หญิงนั้นหันอันตราย ข้างเจ้าจึงพาหมอกลับกรุงเทพฯ

อีกคร้งหนึ่งข้างเจ้าจำได้ว่า เย็นวันหนึ่งข้างเจ้าเดินทางมาสมุทรปราการและกำลังจะกลับบ้าน มีชายคนหนึ่งมาถามข้างเจ้าว้าจะไปไหน ข้างเจ้าตอบว้าจะเข้ากรุงเทพฯ ดูที่ทางชายผู้นั้นแสดงความผิดหวัง ข้างเจ้าจึงถามว้าจะไปไหน จึงทราบว้ารถของชายผู้นั้นยางแตกอยู่ที่คลองค่าน อาศัรยคั่นอันมาปะยาง แลวหารรถโดยสารกลับไปไม่ได้ ข้างเจ้าจึงตกลงใจไปส่ง

ข้างเจ้าคิดถึงเรื่องเหล่านี้แลว ทำให้จิตใจสมายขึ้น อยางประหลาด และมันใจว้าทุกคราวทีขับขันมองไม่เห็นทางออก ในนาทีสุดท้ายจะพบทางออกอันงคมงามเสมอ พอฝนซาลงมีรถจิปคันหนึ่งแล่นผานมา ข้างเจ้ารีบโบกมือใหหยุด เมื่อรถหยุด ข้างเจ้าออกปากขอโดยสารเข้ากรุงเทพฯ

## แนะนำกวีชาวเยอรมัน Heinrich Von Kleist (1777-1811)

อ.เสาวภาค ธาระวานิช  
คณะมนุษยศาสตร์

บัจจุบันนี้ ภาควิชาภาษาตะวันตกได้เปิดสอนวิชาภาษาเยอรมันเป็นวิชาโทแลว และมีโครงการจะเปิดสอนเป็นวิชาเอกอีกค้ว ด้วย ดังนั้น จึงใครขอแนะนำกวีชาวเยอรมันผู้หนึ่ง ทีผลงานของเขามีอิทธิพลตอนักเขียนรุ่นหลัง ท่านผู้นันคือ ไฮน์ริช ฟอน ไคลสท์ (Heinrich Von Kleist)

เมื่อ 200 ปีทีล่วงมาแล้ว ไฮน์ริช ฟอน ไคลสท์ เกิดที่เมือง Frankfurt an der Oder (เมืองนีตั้งอยู่ในสาธารณรัฐประชาธิปไตยเยอรมัน) บิดาของเขานัน นายทหารตระกูลขุนนางเกาแกของแคว้นปรัสเซีย เมื่อไคลสท์อายุได้ 10 ขวบ บิดาก็เสียชีวิตลง หลังจากนั้นอีก 5 ปี เขาก็สูญเสียมารดา เมื่อฝงศพมารดาแลว เขาก็เดินทางมายังเมือง Frankfurt am Main (ในประเทศเยอรมันมีเมืองชื่อ Frankfurt ซ้ำกัน 2 เมือง เมืองหนึ่งตั้งอยู่ริมฝงแม่น้ำ Oder ซึ่งตั้งอยู่ในเขตสาธารณรัฐประชาธิปไตยเยอรมัน และอีกเมืองหนึ่งตั้งอยู่ริมฝงแม่น้ำ

ชายหนุ่มซึ่งเป็นคนขัปรอดแสดงความยินดีทีขัพเจ้าขอโดยสารไปด้วย ชายหนุ่มตามถึงจุดประสงค้ ข้างเจ้าบอกว้ารอดเสียจะไปตามช่างจากกรุงเทพฯมาแก้ ชายหนุ่มผู้นันบอกว้าอยากจะลองช่วยแก้ไขให้ ถ้าแก้ไม่คคมก็เชือกอยู่ท้ายรถจะลากรถกลับกรุงเทพฯเอง ชายนั้นใช้เวลาก้ไขไม่นานนัก เครื่องยนต์ทำงาน รถใช้ได้เป็นปกติ

อีกเรื่องหนึ่ง พระครูนิเทศธรรมมาภรณ์ วัดมัชฌิมาวาส สงขลา เขียนเล่าไว้ในหนังสือศุภนิรมิต ว้า มีคนผู้หนึ่งเป็นคนประพฤติชัว ขอบลัษไมยว้วควายถึงขนาดปล้นบ้านก็เคยมี แต่ยังไม่ถึงขั้นเรียกไอ้เสือผู้เขียนจะเรียกว้านายคนชัว

คราวหนึ่งนายคนชัวไปปล้นบ้าน แหวงผู้หญิงเจ้าของบ้านถึงแก้ความตาย ภายหลังญาติของผู้ตายสืบรู้ว้าเป็นการกระทำของนายคนชัว จึงคิดพบบทละแก้แค้น แต่คนชัวไม่รู้ตัว วันหนึ่งนายคนชัวไปที่บ้านของนายคนนัน นายคนนันถามตรง ๆ ถึงเรื่องทีสืบทราบมาว้า นายคนชัวไปปล้นบ้านแหงเจ้าของบ้านตาย นายคนชัวปฏิเสธและโกธนายเจ้าของบ้านว้าใส่ร้าย จึงเกิดทะเลาะกันขึ้น ผลทีสุดนายคนชัวได้แหงนายเจ้าของบ้านถึงแก้ความตาย แต่ด้วยเหตุผลกลไลไม่ทราบ ปรากฏว้านายคนชัวมิได้ต้องโทษตามกระบิลเมือง

อยู่มาวันหนึ่ง นายคนชัวไปนึ่งคูโคชนอยู่ที่ใกล้รั้วบ้านข้างสนามชนโค บังเอิญโคตัวทีแพ่ ได้วิ่งมาทางที นายคนชัวนั่งอยู่ นายคนชัวจึงลุกขึ้นเพื่อหลีกเลี่ยงโคทีวิ่งมา เอี้ยวตัวไปทางรั้วบ้าน ถูกไม้แหลมค้วเข้าทีก้านคอถูกเส้นเลือดขาดถึงแก้ความตาย

เรื่องความดีทีไม่สูญ ของ ท. เลียงพิบูลย์ และเรื่องนายคนชัว ของพระครูนิเทศธรรมมาภรณ์ ทีเล่าไว้ นัน คนในบัจจุบันจะเชื่อในเรื่องกฎแหงกรรมหรือไมไม่อาจทราบได้ แต่เรื่องทีเล่าทั้งสองเรื่อง เป็นเหตุการณทีอาจเกิดขึ้นได้ในชีวิตจริง หากไม่เชื่อในเรื่องของกฎแหงกรรม เราก็มีทางใหเลือกได้อีก 2 ทาง ซึ่งโลกกำหนดไว้ให้คือ ทางดี กับ ทางชัว ผู้มีวิจารณ์แหวงฝงเลือกทางเดินเอาเองเกิด

Main สาขาแม่น้ำ Rhein ซึ่งอยู่ในเขตสหพันธสาธารณรัฐเยอรมัน) เนื่องจากสืบเชื้อสายมาจากตระกูลทหาร ทำให้เขาต้องยึดอาชีพนี้ แต่อาชีพทหารไม่ถูกกับนิสัยความเป็นนักประพันธ์ของเขา จึงเลิกเสียเมื่ออายุได้ 22 ปี ความปรารถนาของไคลสท์ ทีจะเข้าถึงสังขรรณ ทำให้เขาเกิดความประทับใจในปรัชญาของ Kant ไคลสท์ได้เขียนไว้ว้า “เราไม่สามารถจะตัดสินใจได้ว้า สิ่งทีเราเรียกว่าความจริงนัน จะถือได้ว้าเป็นสังขรรณ อาจจะเป็นเพียงสิ่งทีปรากฏให้เราเห็นเท่านั้นก็ได้”

ไคลสท์ มีความปรารถนาทีจะทำสิ่งต่าง ๆ ใหบรรลุดีถึงเป้าหมายและไม่สนใจต่ออันตรรายทีจะเกิดขึ้น อาทิ เขาได้ต่อต้านไปเปลี่ยนและรัฐปรัสเซีย เหมือนกับตัวเอกในบทละครของเขา (Penthesilea และ Prinz von Homburg) ทีแสวงหาความสูงส่ง บ่อยคร้งทีไคลสท์ได้หันกลับมามองสภาพความเป็นจริง เขาเป็นบุคคลทีละเอียดอ่อนและสะเทือนอารมณ์อยางรุนแรง สิ้นหวังและเศร้าใจในสถานการณ์ทีเป็นอยู่ ความพยายามทีจะพบสันติสุขและความสงบทีแท้จริง ทำใหเขาจบชีวิตด้วยการยิงตัวตายบนเนินเขาริมทะเล วันที่ 21 พ.ย. 1811 เมื่ออายุได้ 34 ปี เขาเขียนจดหมายลาน้องสาวและบอกสาเหตุของการตายไว้ว้า “ในพื้นพิภพนี้ไม่มีใครช่วยให้พ้นทุกข์ได้”

ผลงานของไคลสท์แสดงออกถึงอารมณ์สะเทือนใจซึ่งเกิดจากความรู้สึกส่วนลึก เขาได้ละทิ้งโลกของเหตุผลในสมัยคลาสสิกไปสู่วิสัยทัศน์ของอารมณ์มนุษย์ ซึ่งก่อรูปไปด้วยความรักและความเกลียดชัง แต่ในขณะเดียวกันงานเขียนของเขาก็แสดงให้เห็นถึงลีลาทีงดงามของภาษาและความซาบซึ้งในดนตรีซึ่งแอบแฝงอยู่ในชีวิตทีแสนเศร้าของเขาเป็นเวลานาน

หนึ่งปีก่อนทีไคลสท์จะจบชีวิตลง ได้แต่งบทละครเรื่อง “Prinz von Homburg” (1810) เป็นบทละครทีจัดอยู่ในสมัยคลาสสิก เกี่ยวกับความมีระเบียบแบบแผนและมนุษยธรรมอยางลึกซึ้ง

นักวิจารณ์วรรณคดีบางคนได้กลาวว้า ไคลสท์เป็นผู้ริเริ่มบทละครสมัยใหม่และเป็นผู้นำของนักประพันธ์ในสมัยตอ ๆ มา เช่น Büchner, Wedekind, Strindberg และคนอื่น ๆ และเขาไม่เพียงแต่เป็นผู้นำในวรรณคดีสมัยใหม่เท่านั้น แต่ยังเป็นนักจิตวิทยาสมัยใหม่ด้วย

ไคลสท์ได้เดินทางท่องเที่ยวไปสถานที่ต่าง ๆ และในระหว่างการเดินทางได้เขียนจดหมายรักถึงคู่มันชื่อ Wilhelmine von Zenge (ซึ่งเป็นบุตรสาวของนายพลคนหนึ่งของแคว้นปรัสเซีย) ตัวอย่างเช่น

เมืองเกรสเดิน  
วันที่ 3 กันยายน 1800

สุดที่รักของผม

ผมจะขอเล่าเกี่ยวกับการเดินทางของผมให้ค้วฟัง ทางทีไปนันเลียบไปตามหน้าผา ซึ่งสว่างไปด้วยแสงจันทร์ ห้องฟ้ากระจ่างปราศจากเมฆหมอก เป็นวันเพ็ญพระจันทร์เต็มดวง อากาศบริสุทธิ์ที ทุกสิ่งทุกอย่างสวยงามจริง ๆ ความง่วงนัน ไม่ได้คืบคลานมาหาผมเลย ธรรมชาติและยาเส้นทีถูกเทงนันปลุกให้ผมตื่นอยู่ตลอดค้ว ดวงตาหึ่งคู่มันผมไมคลาดจากดวงจันทร์เลย ผมคิดถึงค้วเสมอ พยายามทีจะมองหาดวงตาของคุณในดวงจันทร์ และจะมองตามสายตาคุณ ไปเพื่อทีจะได้พบค้วจริง ๆ ในความฝัน ผมมีความปรารถนาทีจะให้คุณได้มาเห็นความงามอันนี้ หุบเขาแคบ ๆ และถักลับเปรียบเสมือนดินแดนแห่งความรักทีแท้จริง เราหึ่งสองคนควรมาสถานทีนีด้วยกัน เพราะทีแห่งนีจะนำไปสู่ความสุขทีเราหึ่งสองไม่เคยรู้จักมาก่อน ทุกสิ่งทุกอย่างในทีนทำใหผมคิดถึงค้ว ผมได้รับจดหมายค้วเพียง 2 ฉบับเท่านั้น ซึ่งผมได้นำมาอ่านแลวหลายคร้ง เมื่อไรผมจะได้อ่านน้อของค้วอีก เขียนมาหึ่งทีนะ ส่งตรงมาทีเมือง Würzburg จ้าให้มีความสุข พงษ์มีนจะเขียนถึงอ่านตอหน้า 7

# MC 467

**ชื่อวิชา** การตกแต่งต้นฉบับ (EDITING)

**ผู้บรรยาย** ผศ.วิชณ สุวรรณเพิ่ม

**วัน และเวลาเรียน** อังคาร พฤหัสบดี เสาร์ 15.30-17.20 น.

**สถานที่** ตึกมนุษยศาสตร์ (HOB) ห้อง 203

**เนื้อหาวิชา** ศึกษาหลักเกณฑ์ทั่ว ๆ ไปในการจัดทำหนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร การเลือกภาพ การตกแต่งเนื้อความ การพาดหัวข่าว การตั้งชื่อเรื่อง การใช้ชื่อคอลัมน์ การจัดหน้า การตรวจปฏิรูป การเตรียมเนื้อหาให้สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของหนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร

**การวัดผล** ข้อสอบปรนัย 100 ข้อ 100 คะแนน โดยใช้วิธีการทางสถิติ (Curve)

**ตำรา** การตกแต่งต้นฉบับ (Editing / MC 467) ผศ.วิชณ สุวรรณเพิ่ม รหัส 213000

**หนังสืออ่านประกอบ** หนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร วารสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

**ข้อเสนอแนะในการศึกษา** นักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร ต่างๆ โดยเปรียบเทียบเรื่องจากตำรา MC 467 เฉพาะเรื่องเฉพาะตอน เช่น เรื่องการพาดหัวข่าว การตั้งชื่อ ชื่อคอลัมน์ การจัดหน้า การจัดอักษร FORMAT การจัดภาพ ปักการบรรยาย และสรุปการบรรยาย  
เสาร์ที่ 10 พฤษภาคม 23  
ผศ.วิชณ สุวรรณเพิ่ม

# PS 328

**ผู้สอน** ผศ.กมล อุดลพันธ์ และ อ.วิเชียร ชื่นชอบ

**วันเรียน** จันทร์ พุธ ศุกร์ 15.30-17.20 ณ POB 301

**ขอบเขตวิชา** ศึกษาถึงความหมายของการบริหารการพัฒนา ทฤษฎีการบริหารการพัฒนา ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปัญหาและการปรับปรุงระบบบริหารเพื่อการพัฒนาประเทศ ศึกษากรณีตัวอย่างทั้งในและต่างประเทศ

**การสอบ** ข้อสอบเป็นปรนัยส่วน 100 ข้อ ชนิดเลือกคำตอบ (Multiple Choice) นักศึกษาจะต้องเลือกคำตอบที่ถูกต้องและสมบูรณ์ที่สุดเพียงคำตอบเดียวจาก 4 หรือ 5 คำตอบย่อยในแต่ละข้อ (ให้นำดินสอดำอย่างอ่อนและยางลบมาใช้ในการทำสอบด้วย) คะแนนเต็ม 100 คะแนน เวลา 2 ชั่วโมง สอบวันที่ 17 พฤษภาคม 2523 เวลา 9.00-11.00 น.

**ตำราที่ใช้ในการเรียนการสอนและการสอบ** ใช้ตำรา Ps 328 การบริหารการพัฒนา ซึ่งแก้ไขปรับปรุงใหม่รวม 8 บท หมายเลขการพิมพ์ 21362 เป็นต้นมา เอาสอบทุกบทไม่มียกเว้น ส่วนตำราเก่าซึ่งเป็นแผ่นปลิวคำบรรยายเข้าปกยกเล็กไม่นำมาใช้ตั้งแต่ภาค 2/2521

หนังสือที่ควรอ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้

1. Fred W. Riggs, **Frontiers of Development Administration!**
2. Edward W. Weidner, **Development Administration in Asia.**
3. อมร รัชศาสตร์ และ ชัดติยา ภรรณสุด, **ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาประเทศ**
4. ไพโรจน์ ลิตปรีชา, **การวางแผนเพื่อการพัฒนาประเทศ**
5. ประม มณีโรจน์, **ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาการบริหาร**

ผศ.กมล อุดลพันธ์

# PS 250

**ผู้สอน** ผศ.กมล อุดลพันธ์ ผศ.ชลิดา ศรีมณี ผศ.เฉลิมพล ศรีหงษ์ และ อ.เสาวลักษณ์ สิงห์โกวินทร์

**วันเรียน** จันทร์ พุธ ศุกร์ 11.30-13.20 น. ณ POB 301-401

**ขอบเขตวิชา** ทำความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ของการเมืองกับการบริหาร, หน้าที่ของนักบริหาร ทฤษฎีต่างๆ ในการบริหารรัฐกิจ ภาวะนิเวศน์ในการบริหาร และรัฐประศาสนศาสตร์แนวใหม่

**การสอบ** ข้อสอบเป็นปรนัยส่วน 100 ข้อ ชนิดเลือกคำตอบ (Multiple Choice) นักศึกษาจะต้องเลือกคำตอบที่ถูกต้องและสมบูรณ์ที่สุดเพียงคำตอบเดียวจาก 4 หรือ 5 คำตอบย่อยในแต่ละข้อ (ให้นำดินสอดำอย่างอ่อนและยางลบมาใช้ในการทำสอบด้วย) คะแนนเต็ม 100 คะแนน เวลา 2 ชั่วโมง สอบวันที่ 15 พฤษภาคม 2523 เวลา 9.00-11.00 น.

**ตำราที่ใช้ในการเรียนการสอนและการสอบ** ใช้ตำรา PS 250 การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น หมายเลขการพิมพ์ตั้งแต่ 2141 เป็นต้นมา เนื้อหาทั้งหมด 14 บท เอาสอบทุกบทไม่มียกเว้น มีความสำคัญเท่ากันทุกบท

- หนังสือที่ควรอ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้
1. สมพงษ์ เกษมสิน, **การบริหาร**
  2. Felix A. Nigro, **Modern Public Administration**

ผศ.กมล อุดลพันธ์

# EC 385

**ชื่อวิชา** การตลาดเกษตร (Agricultural Marketing) 3 cr.

**ผู้บรรยาย** ผศ.กาญจนา สงวนวงศ์วาน อ.ดารณี อัคราณิษฐ์

**วัน เวลา และสถานที่เรียน** MWF 11.30-13.20 ECB 501

**เนื้อหาวิชา** ลักษณะและวิวัฒนาการของตลาด ขอบเขตและเศรษฐกิจปัญหาการตลาด การบริโภคสินค้าทางการเกษตร และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับปัญหาการตลาด ระบบการตลาด รวมทั้งด้านอื่น ๆ ของตลาด ปัญหาการตลาดด้านหน้าที่ที่สำคัญ การแข่งขันในระบบตลาดสินค้าเกษตร บทบาทของรัฐบาลและพ่อค้าคนกลางในตลาดสินค้าเกษตร สถาบันเกษตรกรและอำนาจการต่อรอง

การวางแผนและวิจัยการตลาดเกษตรเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและตลาดซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า

**การวัดผล** ข้อสอบเป็นอัตนัย 5 ข้อ ข้อละ 20 คะแนนใช้เวลา 2 ชั่วโมง 30 นาที โดยที่ข้อแรกจะเป็นการอธิบายคำจำกัดความ 5 คำ

**ตำราและหนังสืออ่านประกอบ** ตำรา EC 385 หลักการตลาดเกษตร เขียนโดย อ.อร วีระชัย มีชาติ ผด.

คำบรรยายการตลาดสินค้าเกษตร โดย ไพฑูริย์ รอดวิจิ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อ.ดารณี อัคราณิษฐ์

# LI 210

**ชื่อวิชา** ภาษาศาสตร์เบื้องต้น

**วัน เวลา และสถานที่บรรยาย** MWF 15.30-17.20 ตึก NB 10

**ผู้บรรยาย** ผศ.ดร.นิตยา กาญจนะวรรณ ดร.อัญชลี ผาสุกนิรันดร์

**เนื้อหาวิชา** กล่าวถึงลักษณะโดยทั่วไปของภาษามนุษย์ ลักษณะของเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ การหาหน่วยเสียงหน่วยคำของภาษาต่าง ๆ หลักการทางภาษาศาสตร์และแนวคิดทางไวยากรณ์โดยทั่วไป เป็นพื้นฐานของวิชาภาษาศาสตร์แขนงต่าง ๆ รวมทั้งภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาสเปน ภาษารัสเซีย ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ฯลฯ

**ตำรา** ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ของ ศาสตราจารย์ ดร.อุดม วโรตม์สิขจิตต์

**ลักษณะข้อสอบ** เป็นข้อสอบแบบ ปรนัย 120 ข้อ (120 คะแนน) อัตนัย 2 ข้อ (30 คะแนน)

**วัน เวลาสอบ** วันอาทิตย์ที่ 18 พฤษภาคม 2523 เวลา 09.00-11.30 น.  
ผศ.ดร.นิตยา กาญจนะวรรณ

# LI 332

**ชื่อวิชา** โครงสร้างภาษาไทย

**วัน เวลา และสถานที่บรรยาย** MWF 11.30-13.20 ตึก TBB 201

**ผู้บรรยาย** ผศ.ดร.นิตยา กาญจนะวรรณ

**เนื้อหาวิชา** ศึกษาเรื่องระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ของไทย กล่าวถึงเรื่องชนิดและลักษณะของประโยค การจำแนกหมวดคำ และวลี ตามทฤษฎีโครงสร้าง

**ตำรา** โครงสร้างภาษาไทย : ระบบไวยากรณ์ ของ รองศาสตราจารย์ ดร.วิจินต์ ภาณุพงศ์ แผ่นปลิวประกอบวิชา LI 332 ของ รองศาสตราจารย์ ดร.วิจินต์ ภาณุพงศ์

**ลักษณะข้อสอบ** เป็นข้อสอบแบบ ปรนัย 25 ข้อ (50 คะแนน) อัตนัย 5 ข้อ (50 คะแนน)

**วัน เวลาสอบ** วันพฤหัสบดีที่ 15 พฤษภาคม 2523 เวลา 09.00-11.00 น.  
ผศ.ดร.นิตยา กาญจนะวรรณ

# การสอบ : คุณเตรียมพร้อมหรือยัง

สมมุติ เจริญ

คณบดีมหาวิทยาลัย

การสอบมีลักษณะคล้ายกับความตาย และการเสียภาษาที่ทุกคนหลีกเลี่ยงไม่ได้ นักศึกษาที่ฉลาดก็ควรจะทำให้การสอบเป็นเรื่องธรรมดาและเอาประโยชน์จากการสอบอย่างเต็มที่ การสอบนอกจากจะเป็นวิธีการหรือเครื่องมือที่ให้ผู้สอนวัดผลความก้าวหน้าทางการเรียน ของนักศึกษาแล้วก็ยังเป็นโอกาสให้นักศึกษาได้ตรวจสอบความก้าวหน้าของตนเองด้วยเหตุนี้ จึงกล่าวได้ว่า การสอบเป็นส่วนสำคัญอย่างหนึ่งของการศึกษา เพราะให้โอกาสแก่นักศึกษาในการรวบรวมความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกันเพื่อแสดงถึงประเด็นสำคัญและการเข้าใจการเรียนรู้วิชานั้น ๆ ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งที่น่าตื่นตัวยิ่ง

การสอบถือว่าเป็นเรื่องที่หนัก แต่ไม่ควรวิตกกังวลเกินเหตุ คะแนนสอบอาจจะหมายถึงความแตกต่างระหว่างการสอบผ่านและการสอบตก แต่ในทางตรงกันข้าม คะแนนสอบอาจจะเป็นอันตรายได้ ถ้าผลปรากฏว่าทำให้นักศึกษากวาดกลัวจนเกินไปโดยไม่มีเหตุผล ถ้าเป็นเช่นนั้น นักศึกษาก็จะเน้นความสนใจต่อคะแนนสอบมากเกินไปมากกว่าที่จะถือว่าเป็นเครื่องมือในการวัดผลอย่างหนึ่งเท่านั้น การเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ จะบอกท่านได้ว่า ความเครียดเป็นสิ่งที่ทำให้สูญเสียการควบคุมตัวอย่างมั่นคง เพราะฉะนั้นไม่จำเป็นที่จะเป็นการสอบหรือการแข่งขันกีฬาที่ท่านจะต้องลดหรือจำกัดความกลัว พยายามทำความเข้าใจและใช้สติปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าท่านมีคุณสมบัติเหล่านี้ ชัยชนะย่อมอยู่ในกำมือของท่านอย่างแน่นอน (ที่เท่ากับว่าเป็นการปิดประตูสำหรับความพ่ายแพ้)

## การศึกษาเพื่อเตรียมตัวสอบ

ขอเริ่มต้นอย่างง่าย ๆ จะต้องรู้วิชาที่ท่านเรียน จะไม่มีเล่ห์เหลี่ยมต้มมายาใด ๆ หรือวิธีทางสั้น ๆ ทางใดที่จะช่วยท่านได้ ถ้าท่านไม่รู้เนื้อหาวิชาที่ท่านกำลังศึกษาอยู่วิธีการที่จะสร้างความมั่นใจที่ดีที่สุดให้แก่ท่านว่าจะทำข้อสอบได้ดีและสอบผ่านก็คือ การอ่านและทบทวนเนื้อหาวิชาในห้องเรียน หรือในตำราอย่างสม่ำเสมอตลอดเวลา ถ้าสามารถสร้างวินัยเช่นนี้ในการเรียนให้เป็นอุปนิสัย ก็เท่ากับว่าเป็นการจัดความกลัวในการสอบไปโดยปริยายเพราะท่านรู้เนื้อหาวิชาที่ศึกษาโดยตลอด

การทบทวนความรู้เพื่อสอบ สิ่งที่สำคัญที่สุดคือความจำและความเข้าใจข้อเท็จจริงต่าง ๆ แต่ยังไม่เพียงพอท่านจะต้องมีความสามารถในการสังเคราะห์ (synthesize) จับประเด็นหลักสำคัญ ๆ ได้และเห็นถึงความเกี่ยวข้องของเนื้อหาวิชานั้น ๆ

ทำอย่างไรละ ถึงจะรวบรวมภาพพจน์ของวิชานั้นได้ทั้งหมด ประการแรกท่านจะต้องอ่านตำราไปแต่ละบทจนจบเล่มและอ่านโน้ตที่จดได้จากชั้นเรียนหรือที่ท่านจัดทำทำไว้เอง ต่อจากนั้นก็เก็บใจความสำคัญ เมื่อท่านเข้าใจถึงวิธีการ ความคิดแต่ละอย่างต่อเนื่องกันอย่างมีเหตุผล ท่านก็สามารถจับประเด็นสำคัญ และประเด็นย่อยที่ประกอบกันขึ้นเป็นเนื้อหาวิชานั้นได้ วิธีนี้จะทำให้การจำของท่านเกิดขึ้นได้ง่าย

## การนำเสนอสิ่งที่ท่านได้ศึกษาแล้ว

ความรู้ที่ท่านได้ศึกษามาแล้ว โดยอาศัยความจำอย่างเดียวจะไม่เป็นผลนักศึกษามากหลายคนต้องสอบตกเพราะคิดว่าสามารถจำได้ด้วยการฟัง แต่เวลาระหว่างการสอบมีจำกัดที่จะให้นักศึกษาได้แสดงความรู้ ดังนั้นนักศึกษาจะต้องเตรียมพร้อมที่จะเขียนคำตอบในเวลาสอบได้อย่างรวดเร็วเพราะเวลาในการสอบมีน้อยด้วยเหตุนี้ นักศึกษาจะต้องพิจารณาเนื้อหาวิชาด้วยทัศนะแนวคิดของตนเองให้

เข้าใจอย่างถ่องแท้ในขณะที่เตรียมตัวสอบจับประเด็นด้วยกรทลองตั้งคำถามและทำคำตอบ เมื่อไรที่นักศึกษาสามารถรวบรวมความรู้และแนวความคิด ได้อย่างเป็นระเบียบ ด้วยตนเอง นักศึกษาจะสามารถควบคุมความรู้เหล่านั้น และนำมาใช้ได้อย่างรวดเร็วและทันที

การทลองปฏิบัติอาจจะทำให้ได้ด้วยการคิดคำถามที่คาดคะเนว่าสำคัญจะเป็นข้อสอบได้ ถ้าท่านสามารถตั้งคำถามขึ้นมาได้ นับว่าเป็นการช่วยเหลือตัวท่านเองในอันดับแรก เพราะว่าท่านสามารถแยกออกกระหว่างส่วนที่สำคัญและส่วนที่ไม่สำคัญ ต่อจากนั้น ท่านก็ต้องตอบคำถามนั้นด้วยการเขียนคำตอบลงไปในกระดาษจริง ๆ เสมือนหนึ่งว่าท่านกำลังอยู่ในห้องสอบ วิธีที่ดีที่สุดสำหรับการทลองปฏิบัติ ก็คือการจัดสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมือนกับของจริงมากที่สุดเท่าที่จะทำได้

## การทำความรู้จักกับผู้อ่าน

นอกจากท่านจะศึกษาหาความรู้จากตำราจากโน้ตต่าง ๆ เพื่อการสอบแล้วอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยท่านในการสอบก็คือการทำความรู้จักกับผู้อ่านในที่นี้หมายความว่า การรู้จักปรัชญา แนวความคิด และวิธีการสอนของอาจารย์ซึ่งนักศึกษาที่มีโอกาสศึกษาในชั้นเรียน และมีนิสัยชอบสังเกตก็จะสามารถคาดคะเนหรือตั้งใจผู้อ่านได้ว่าจะออกข้อสอบแนวไหน สำหรับท่านที่ต้องศึกษาด้วยตนเองอาจจะยากที่จะรู้จักผู้อ่านได้ ด้วยการอ่านตำราหรือบทความที่ผู้อื่นเขียน แต่ก็อาจจะยากที่จะรู้จักผู้อ่านได้อย่างเช่น ผู้ที่เคยเห็นหน้าตาทำทาง และวิธีการสอนหรือมีเอกสารพูดคุยสนทนาด้วย อาจารย์บางท่านอาจจะเน้นเกี่ยวกับแนวความคิดและความเกี่ยวเนื่องกัน บางท่านอาจจะสนใจเรื่องการศึกษาและการนำมาประยุกต์ใช้ หรือบางท่านต้องการทราบความรู้เกี่ยวกับชื่อเฉพาะ, วันที่, เหตุการณ์และคำจำกัดความ เป็นต้น

นักศึกษาสามารถจะรู้ถึงสิ่งเหล่านี้ด้วยวิธีการสอนของอาจารย์ การตั้งคำถามให้ตอบในชั้น การมอบหมายงานให้ทำ หรืออาจารย์บางท่านอาจจะใจดีบอกนักศึกษาเกี่ยวกับความต้องการของท่านที่หวังจะได้รับคำตอบของนักศึกษาทำนองไหน หรือถ้าอาจารย์ไม่บอก นักศึกษาอาจจะถามอาจารย์ได้ว่าอาจารย์จะออกข้อสอบในแนวไหน (ถามแนวข้อสอบ ไม่ใช่ถามคำถามที่จะออกสอบ ผู้เขียนหวังว่าคงจะไม่เป็นปัญหาสำหรับอาจารย์ที่จะตอบคำถามประเภทนี้) นอกจากนี้นักศึกษาอาจจะดูตัวอย่างแนวการออกข้อสอบของอาจารย์แต่ละท่านได้จากตัวอย่างข้อสอบเก่า ๆ หลายฉบับหรือการสอบถามจากนักศึกษารุ่นก่อน ๆ ที่เคยเรียนกับอาจารย์ท่านนั้นมาแล้ว

สำหรับข้อสอบแบบปรนัย (an objective test) โดยเฉพาะวิชาพื้นฐานต่าง ๆ เช่น HI 101 นักศึกษาจะต้องอาศัยความจำ เป็นส่วนใหญ่เกี่ยวกับชื่อ(who), เวลา(when), สถานที่(where) และอะไร(what) การจำจะมีประสิทธิภาพก็ต่อเมื่อท่านเข้าใจเรื่องราวนั้นเป็นอย่างดี

ส่วนข้อสอบแบบอัตนัย (an essay Exam) นักศึกษาจะต้องรู้เกี่ยวกับแนวความคิด และทฤษฎีทั่ว ๆ ไปอย่างกว้าง ๆ ก่อน และจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจำชื่อคน หรือเนื้อหาเหตุการณ์ที่สำคัญ ๆ เพื่อมาเขียนสนับสนุนความคิดของท่านให้มีน้ำหนักและคุณค่ามากขึ้น คำถามประเภทนี้ส่วนใหญ่ มักจะถาม ทำไม(why) และอย่างไร(how)

## อันตรายของการศึกษาอย่างยึดเยียด

### หาค่ากินเข้า

การศึกษาเล่าเรียนระยะสั้น ๆ เพียงไม่กี่ชั่วโมงของอาทิตย์ที่มีงานมากหรือระยะใกล้ ๆ สอบ ไม่เป็นการดีสำหรับการศึกษาและการทบทวนวิชาความรู้ที่เล่าเรียนมาเป็นระยะเวลาชยาวนาน ตลอดเทอม

ถ้าจุดมุ่งหมายของการเรียนในมหาวิทยาลัยของท่านคือ ความต้องการได้รับความรู้ การเรียนอย่างยึดเยียดนี้อาจจะสนองตอบวัตถุประสงค์ของท่านได้ ความรู้ที่ศึกษา

อย่างเร่งด่วนจะลืมทันทีที่สอบเสร็จ และถ้าการสอบครั้งนั้นไม่ใช่การสอบครั้งสุดท้าย(A final Exam) ท่านก็จะต้องเรียนเนื้อหา วิชาเรื่องนั้นต่อไปอีก ถ้ามองผลระยะยาว ท่านอาจจะประหยัดเวลาได้ด้วยการศึกษาเนื้อหาต่าง ๆ ที่ท่านอ่านแต่ละครั้งให้เข้าใจอย่างถ่องแท้โดยมีเวลาให้แก่วิชาอื่นพอสมควร ทั้งการอ่านเนื้อหา และใคร่ครวญด้วยตนเอง ก็จะเกิดผลดีทั้งทางด้านการสอบและการเรียนต่อไป

นอกจากนี้ การยึดเยียดเรียนก็ไม่มีหลักประกันอันใดที่จะเข้าใจได้ว่า ท่านเข้าใจได้ตลอด ระยะเวลาอันสั้นจะผลักดันให้ท่านจำเฉพาะเนื้อหามากกว่าที่จะเข้าใจแนวความคิดที่ต้องอาศัยเนื้อหาสนับสนุน ซึ่งจะมีประโยชน์น้อยมากสำหรับข้อสอบแบบอัตนัยที่ท่านจะต้องเข้าใจหลักการ (principles) และแนวความคิดเป็นสำคัญ

การยึดเยียดการเรียนรู้ ยังเป็นอันตรายต่อสุขภาพร่างกายด้วย การเคร่งเครียด และการตื่นเต้นมากเกินไปจะเป็นอุปสรรคต่อกระบวนการเรียนรู้ การไม่พร้อมจะเป็นอุปสรรคต่อกระบวนการเรียนรู้ การไม่พร้อมจะเป็นการทำลายความเชื่อมั่นและความกระตือรือร้น ได้อย่างมากอีกประการหนึ่ง การยึดเยียดการเรียนรู้วิชาหนึ่งจะก่อให้เกิดผลเสียแก่ตารางเรียนวิชาอื่น ๆ ด้วยดังนั้นอาจจะกล่าวได้ว่า การยึดเยียดเรียนเป็นปัญหาสำคัญที่จะทำให้ท่านไม่อาจจะศึกษาเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง

## คืนก่อนสอบ

บางคนแนะนำท่านว่า คืนก่อนเวลาสอบควรจะทำ "พักผ่อนด้วยการไปดูภาพยนตร์" คำแนะนำเช่นนี้เป็นคำแนะนำทางนักศึกษาในทางที่ผิด และนักศึกษาจำนวนมากจะประสบกับความล้มเหลว หลังประกาศผลสอบ เนื่องจากปฏิบัติตนเช่นนี้ เพราะเชื่อมั่นว่าตนเตรียมตัวพร้อมอย่างดีแล้ว และต้องการพักผ่อนสมองด้วยวิธีนี้ก่อนสอบ

ความจริงปรากฏว่า ไม่ว่าท่านจะเตรียมสอบพร้อมอย่างดีหรือไม่ก็ตาม แต่จะเป็นความผิดพลาดอย่างมากถ้าท่านไปดูภาพยนตร์ก่อนสอบ ถ้าท่านยังเตรียมตัวไม่พร้อม ภาพยนตร์จะไม่ช่วยท่านในการเตรียมตัวเพื่อสอบ ถึงแม้ว่าจะเป็นภาพยนตร์ที่ทันสมัย เช่นเรื่องเกี่ยวกับสงคราม ดลမ်เพริธฮาเบอร์, เรื่อง ทาส, ศักดิ์ทาส, เรื่องยิว, นซี หลุดโหด เป็นต้น (ภาพยนตร์เหล่านี้มีประโยชน์สำหรับนักศึกษาโดยเฉพาะนักศึกษาประวัติศาสตร์ แต่ควรจะดูเวลาอื่นไม่ใช่คืนก่อนสอบ) และการยังเตรียมตัวไม่พร้อมที่จะสอบ ท่านจะไม่รู้สึกเป็นการบันเทิง หรือพักผ่อนเลยนะ ดูภาพยนตร์ และเมื่อท่านกลับจากดูภาพยนตร์แล้ว บางคนอาจจะอ่านตำราต่อไปในคืนนั้นจนดึก เพื่อชดเชยเวลาที่ไปดูหนัง พรุ่งนี้ท่านก็จะเข้าห้องสอบด้วยร่างกายและจิตใจที่อ่อนเพลีย ซึ่งไม่เป็นผลดีแก่การสอบเลยแม้แต่นิดเดียว

ถึงแม้ว่า ท่านเตรียมตัวพร้อมในการสอบวิชานั้นอย่างดีแล้วการดูหนังก่อนสอบเป็นอันตรายไม่ควรปฏิบัติอย่างยิ่ง เพราะเรื่องราวเนื้อเรื่อง ในภาพยนตร์จะรบกวนความรู้วิชาการของท่านที่มีอยู่ วิธีการที่ควรปฏิบัติที่ดีที่สุดคืนก่อนสอบ คือ การใช้เวลาตอนกลางคืนก่อนนอนด้วยการทบทวน เนื้อหาวิชาครั้งสุดท้าย ไปอย่างเงียบ ซ้ำนอนเร็วขึ้น พรุ่งนี้ท่านก็จะเผชิญหน้ากับข้อสอบด้วยร่างกายและจิตใจที่เบิกบานสดชื่น พร้อมที่จะลงสู่สนามสอบ

คำแนะนำที่น่าจะปฏิบัติ คือ ควรจะ "พักผ่อนด้วยการดูภาพยนตร์" หลังจากการสอบผ่านไปแล้ว

ข้อคิดที่ได้แนะนำข้างต้น ครั้งหนึ่งเคยเป็นวิธีปฏิบัติของผู้เขียน และช่วยให้ประสบผลสำเร็จในการศึกษาไม่น้อยเลย ท่านละจะไม่ลองปฏิบัติดูบ้างหรือ

## ขอให้ทุกคนโชคดีในการสอบ



# หยุดคิด... อาทิตย์ละครึ่ง

ครูสั่งสอนและอบรมศิษย์ด้วยจิตเมตตา ศิษย์ยอมสำนักในภรรยาและตอบแทนพระคุณ จาก ข่าวครูสภา มีนาคม 2523

## ห้องสมุดยูเนสโก

ห้องสมุดยูเนสโกประจำประเทศไทย เมื่อวันที่ 4-29 กุมภาพันธ์ 2523 นั้น... หลังจากพิธีเปิดงานของนักศึกษาเสรีจีนลง ดร. มงเรีย เหล่าสุนทร... ผู้เชี่ยวชาญประจำห้องสมุดยูเนสโก ได้มีหนังสือถึง ผศ. อัมพร ปันศรี... ผู้ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยแจ้งให้ทราบว่า นักศึกษาฝึกงานจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง 3 คนคือ นางสาวพรรณประภา กาญจนารัตน์ นางสาวผาณิต สุประเสริฐ และนางสาวภาวณา พิภูณแก้ว เป็นผู้ที่มีความเอาใจใส่ ขยันขันแข็ง และสามารถทำงานที่มอบหมายให้ได้อย่างดี จึงได้มอบประกาศนียบัตรให้แก่นักศึกษาดังกล่าวนี้ และหวังว่าจะได้รับนักศึกษาฝึกงานจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงอีกในโอกาสต่อไป

ข่าวโดย กองบรรณาธิการ

# นิพนธ์ช่วยภรรยา

“อันความกรุณาปรานี จะมีใครบังคับคักหาไม่... หลังจากฟ้าสุราลัยสู่แดนดิน”... ช่วยซื้อสลากกาชาด ม.ร. ได้กุศลและรางวัลมีค่ามหาศาล... ราคาฉบับละ 20 บาท กำหนดออกรางวัล 29 ก.ค. 23

## รับสมัคร นศท.

ต่อจากหน้า 1 2523) โดยนำหลักฐานใบเสร็จรับเงินเดิมหรือบัตรประจำตัวนักศึกษาชั่วคราว อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งแสดงว่าได้ลงทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงเรียบร้อยแล้ว

หากนักศึกษาวิชาทหารไม่สมัครเข้ารับการศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง จะหมดสิทธิสมัครเข้าฝึกเรียนวิชาทหารอีกต่อไป

กำหนดวัน เวลา และสถานที่ฝึกเรียนวิชาทหาร นศท.ชั้นปีที่ 1 เรียนวันอังคารเช้า ตั้งแต่เวลา 08.00-12.00 น.

นศท.ชั้นปีที่ 2 เรียนวันอังคารบ่าย ตั้งแต่เวลา 13.00-17.00 น.

นศท.ชั้นปีที่ 3 เรียนวันอังคารและวันศุกร์ การเรียนในแต่ละวันแบ่งออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคเช้า ตั้งแต่เวลา 08.00-12.00 น. และภาคบ่าย ตั้งแต่เวลา 13.00-17.00 น.

นศท.ชั้นปีที่ 4 เรียนวันอังคารบ่าย ตั้งแต่เวลา 13.00-17.00 น.

นศท.ชั้นปีที่ 5 เรียนวันศุกร์บ่าย ตั้งแต่เวลา 13.00-17.00 น.

ศูนย์ฝึกเรียนวิชาทหาร นศท.ชั้นปีที่ 1-5 ฝึกเรียน ณ ศูนย์ฝึกวิชาทหาร ถนนวิภาวดีรังสิต ใกล้ที่ตั้งสนามกีฬากองทัพบก และ ร.1 รอ.

## แนะนำกวี

- 1. Amphitryon (1805)
2. Der zerbrochene Krug (1806)
3. Penthesilea (1806/07)
4. Käthchen von Heilbronn (1808)
5. Die Hermannsschlacht (1808)
6. Über das Marionetten Theatre (1810)
7. Michael Kohlhaas (1810)
8. Prinz Friedrich von Homburg (1810)

# บท... บรรณนิเทศ

บทฉบับนี้เป็นฉบับสุดท้ายของปีที่ 9 และฉบับที่จะเป็นฉบับแรกของปีที่ 10... บก.ข. ขออนุญาตทบทวนงานของข. ในเฉพาะสัปดาห์ที่เกี่ยวข้องกับตัวเองอีกครั้ง เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดี...

กองบรรณนิเทศการข. ซึ่งประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ช่วยบรรณนิเทศ และบรรณนิเทศ มีหน้าที่รวบรวมและจัดทำต้นฉบับ รวมทั้งส่งตรวจตราและดูแลให้โรงพิมพ์พิมพ์...

ต้นฉบับของข. นั้นพอจะแบ่งออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ ๆ ด้วยกันคือ ข่าวทั่วไป ข่าวทางวิชาการ และบทความหรือคอลัมน์ต่าง ๆ... การจัดทำต้นฉบับที่จะลงพิมพ์ในข. แต่ละฉบับ เรามีสหกิจอยู่ด้วยว่าจะต้องมาเป็นอันดับแรก ทั้งข่าวทั่วไป...

เนื่องจากข. เป็นหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ 1 ข่าวเหล่านั้นจึงต้องคำนึงถึงความทันต่อเหตุการณ์เป็นสำคัญ โดยปกติเราก็อัปเดตข่าวตอนสาย ๆ ของวันพุธและวันศุกร์...

แต่ถ้าหากมีข่าวด่วนและสำคัญจริง ๆ เราก็คงเคยเห็นข่าวอื่นออกแล้วไปข่าวดังกล่าวแทน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินวันพฤหัสบดี เพราะหลังจากนั้นเราต้องปล่อยให้โรงพิมพ์เดินแทนพิมพ์แล้ว

สำหรับบทความและคอลัมน์ต่าง ๆ เช่น ตอบปัญหา นักศึกษา ทศนะ สัมภาษณ์ ฯลฯ เราจะจัดลงตามแต่จะมีเนื้อที่เหลืออยู่อีกเท่าไร

ท่านผู้อ่านคงสังเกตได้ว่าเมื่อใดมีข่าวมาก เมื่อบทความก็จะมีน้อย และเมื่อใดข่าวมีน้อยก็จะมีบทความมาก ทั้งนี้เนื่องจากหน้ากระดาษของเรามีจำกัด

ปัญหาที่มักจะมีผู้ข้องใจกันโดยเฉพาะผู้ที่เพิ่งเริ่มมาให้ข. ก็คือ เราจัดบทความกันอย่างไร ทำไมบางเรื่องลงช้า บางเรื่องได้ลงเร็ว

ขอเรียนว่า ผู้ช่วยบรรณนิเทศและตัวบรรณนิเทศ ซึ่งเป็นผู้พิจารณาจัดเรื่องลงพิมพ์นั้น ได้ยึดถือลำดับในสิ่งก่อนหลังเป็นประการสำคัญที่สุด แต่ในขณะเดียวกันก็ได้ให้สิทธิที่จะพิจารณาเกี่ยวกับความเหมาะสมด้วย เป็นว่าความทันต่อเหตุการณ์ของเรื่องและความหลากหลายเนื้อหา ซึ่งเราต้องการ ให้มีบทความจากหลาย ๆ สาขาสาขานักเขียนมาทั้งหมดนี้คือสิ่งที่บก.ข. ได้ทำมาตลอดเวลาที่รับหน้าที่นี้

ดีแล้วอย่างไรก็ขอได้โปรดช่วยกันพิจารณา แต่ถ้าหากไม่เข้าทำจริง ๆ หรือไม่พอออกพอใจขนาดหนักก็อย่าด่วนตีโพยตีพายหรือรีบไปฆ่าตัวตายเสียเลย

ฉบับหน้า ที่นี้ บก.ข. คนนี้ก็ขอขอบคุณท่านผู้อ่านทุกท่านที่ ภาทักที่



หนังสือพิมพ์ข่าวสามคำแหง... บรรณาธิการ: นายประทีป วาतिकันทร... ผู้จัดการ: นายทองอยู่ ศรีตระกูล... กองบรรณาธิการ: ตึกคณะนิติศาสตร์ ชั้น 3 โทร. 3140716 หรือ 3142122-9 ต่อ 185

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2522... 1. นางจันทิมา... 2. นายสุชาติ... 3. นางอริยา... 4. นายพร้อมศักดิ์... 5. นายสุวัฒน์... 6. นายธานี... 7. นางสุวิณี... 8. น.ส.ศรณี... 9. นายศักดิ์ชัย... 10. นายสุรพล... 11. นายสมคิด... 12. นายประทีป... 13. นายอภิสิทธิ์... 14. นางสาวลี... 15. นายทองอยู่... 16. น.ส.ศรณี... 17. นายประจักษ์... 18. นายประจักษ์... 19. นายประจักษ์... 20. นายประจักษ์...

กองจัดการ: ตึก AD 1 ชั้น 2 โทร. 3141352 หรือ 3142122-9 ต่อ 164-185... ข่าวสามคำแหงรายสัปดาห์ ออกทุกวันเสาร์... ปีการศึกษา 2522... จำนวนหนังสือ 52 ฉบับ... สมาชิกที่รับค่าตนเอง ปีละ 25 บาท... ผู้จัดการ ข. ชั้น 2 AD 1