

យោវ នាមត្រា នៃក្រសួង ពេទ្យ និង ការបណ្តុះបណ្តាល រដ្ឋបាល ក្រសួង ពេទ្យ និង ការបណ្តុះបណ្តាល រដ្ឋបាល

เป็นสื่อกลาง ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับบุคคล

ຮັງກອກຍ

ຕັ້ງໃຈຕີກບາ

הבראשית

ສະມອງດຸ້ມາດີ

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ

ราคา ๙๕ สตางค์

ราคา ๙๕ สตางค์

— 1 —

ລາວລົດປິ່ງໝົງ

ជាតិត្រូវបីនេះក្រាប់ពីរដ្ឋចំណែះ
បីរដ្ឋចំណែះពីវិជ្ជាបនិយោគ
ហើយក្រោមគុណភាព ទាំងអស់លើការ
ក្រោមក្រុងក្រុង ក្នុងក្រុង ក្នុងក្រុង

ພັນຕົກໃນນົມ ໄດ້ປະດູບຕົວ ລົບລຸ່ມຄຸງຫຼື
ພວພິພົມ ປະຊີເຕີກຫຼືດູບ ທັກຈົດ
ມັດນວກ ຕາແມ່ຕາງ ແຮັດປ່ອນ
ບໍ່ມີ ແລະລຸນທຽບພົຍ ນັບລຸນເຕີ

ให้ท่านดูยังไงหนูต้องไปดูให้รู้สึก
ภัยแล้วจะกลับคืนมาอีกไม่ได้ ให้ท่านหัวเราะ
ดูบันเต้ยังคงลงกุศล แต่เดี๋ยวท่าน
คงหัวรำ นำดวงมานมั่นในชั่ววัน

ມີຄວາງຫາ ກໍາລັບໃຈ ໃນທັງທີ
ມີເມືອງແຂວະນະຕົວ ທິດມືດໍາ
ຫຕກຕົວລົບພູ ຂ້າຍທັນນຳ
ໃຫ້ສູ່ຫລັບ ລົງຖ່າຍ ປຶກມັນຫລວງ

รายงานการประเมินผลพัฒนา
มหาวิทยาลัยรวมค่าแห่ง
(สมัคร ผู้เข้าร่วม ประเมิน)

งานคำแหงจัดอบรมความรู้กฎหมาย
แก่ครูอาจารย์ในระดับมัธยมศึกษา

พญานันดีศรี นาวาเรือทักษิรธรรมคำแหง จังหวัดบุรุนความรู้เกี่ยวกับ
กฎหมายแพ้คดุอาชญากรรมคดีอาชญากรรมในระดับมัธยมศึกษา รุ่นที่ ๓ ใน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ พยานันดีศรี ม.ว. ให้ยกเว้นประสาทเพื่อ
เพิ่มขุนความรู้ความเข้าใจในวิชากรกฎามาตรแก้คดุอาชญากรรมเพื่อเข้ารับการอบรมรวม
และเพื่อร่วมให้คดุอาชญากรรมเพื่อร่วมการอบรมรวมสามารถรองรับหน้าที่ทางกฎหมาย
ให้สักขีชี้แจงระหว่างการฟ้องคดีที่กระบวนการยุติธรรมดำเนินการก่อนหน้า

วศ.พรช. ศุนทดันส์ รอง
อธิการบดีฝ่ายธุรกิจ ในฐานะประ^ค
รองกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ชั้น^ค
สอง ในการซักถามรวมทั้งถ้า เนื่องจาก
การซักถามรวมทั้งถ้า ไม่ต้องการ
ให้เป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ในข้อความดังต่อไปนี้

การแก้ไขช่องแค้น พื้นอาคารโรงพินท์

ตามที่มีข่าวเกี่ยวกับการรื้อ
ซ่อมของห้องน้ำสาธารณะที่
นิ้น พก.คร.ใหญ่สืบ กวีเวชที่ ๑๘๔
ของการพัฒนาสังคมชุมชน จังหวัด
สักงา早上 รื้อซ่อมในขณะนี้
เป็นเพียงเก็บครบทุกอย่างมาปูนจาก
หน้าบ้านส่วนที่ดินก็ขาดความน่า

พวกร่องรอยรั่วน้ำที่ก่อตั้ง ไม่ใช่
เป็นการกระตุ้นด้วยของที่มีอยู่แล้ว
ตามที่เขียนไว้ในบันทึกนี้ แต่เป็นจาก
ข้อมูลที่ลังเลอยู่ในประวัติศาสตร์ จึงเป็น
อ่านเพื่อท่องเที่ยว ๑๒

บันทึกคดีแพ้คดี ราชกิจจานุสสติ รัช.ธรรมศาสตร์ ที่เกิดผลงาน รับพระราชทาน
ปริญญาบัตรดุษฎีบัณฑิตคดีแพ้คดี สาขาวิชาคณิต ในงานพิธีพระราชทาน
ทันปริญญาบัตรนักศึกษา รุ่นที่ ๗ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่
๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ณ อาคารใหม่ ฐานบันทึก

ราชก.นศ.สนองปั้นหยาบับยักจิกทราบฯ ว่างงาน เร่งจัดหางาน
ให้ทุกสิ่งดีต่อตลาดแรงงาน ย้ำบทที่ก้าว กม. ไปก่อตั้งกิจกรรม นศ.

เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2528 พ.ศ.๒๕๒๘ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงอธิการบดี ผู้อำนวยการห้องคิดกษา น.ส. ได้ให้สัมภาษณ์ “จารุวนิพพาน” ว่าจะพัฒนาได้อีกจากนี้ไป
แผนกในสังกัดกองอธิการบดีกษา สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรม
ราษฎร์ เป้าอยู่ที่รั้งสถานะของอธิการบดีกรุณานิกายกษาทั่วประเทศไว้ คงเหลือเพียง
แผนกเพื่อและอนุสัมปทานเท่านั้นที่อยู่แยกออกไปต่างหาก ซึ่งลักษณะอยู่ที่อธิการบดีกษา
จะรั้งด้านหลังตัวสำนักงานอธิการบดีไปอย่างถาวร สำหรับคิดกษาเป็น
อธิการบดีกรุณานิกายกษาเป็นตัวอย่างรุ่นเรียนที่จะรับห่วงอหการที่สำคัญจะต้องรับรู้กับ
การศึกษาฯ ฯ S.A.D. ให้ดีมากที่สุด
ในส่วนงานในสังกัด กองอธิการบดี หน่วยบุคลากร ฯลฯ กองมนักศึกษา
แผนกนักศึกษา ที่จะนำไปอยู่ที่อธิการบดี คือ วันนี้ท่านรับ

พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ม.ร. รุ่นที่ 11

วันที่ 16, 19, 20, 21, 22, 24 ธันวาคม 2528



พระราชนิพิธราชานุปแบบบัตร ม.ร. รุ่นที่ ๑



วันที่ออก 20 ธันวาคม 2528 (ภาคเรียน)

พระบานาหีเดือดอื้อหัวท่วงพระครุฑามาโปรดเกล้าฯ
โปรดกระหม่อม ให้ข้าพเจ้าไปมีพระราชกรณีย์กิจแทนพระ
องค์ฯ ในพิธีพระราชทานปริญญาครุชของมหาวิทยาลัยธรรม
ศาสตร์แห่งประเทศไทยนี้ เป็นภาระที่หัก ข้าพเจ้าขอแสดงความอันดี
กับบัณฑิตทุกคนที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จ

ครั้งก่อน ๆ ข้าพเจ้าได้ฝากความคิดไว้ให้บุณฑ์คานภาระ
ไว้เป็นประวัติชนม์เก่าที่ส่วนรวม ให้ประسانประวัชชน์ในการทำ
งานร่วมกับบุญชื่อ ให้สั่งเร่งชี้วิถีอย่างนี้จะเป็นบันทึก และมีจด
สำนักในคุณธรรมอยู่เสมอเป็นนิตย์ วันนี้ จะกล่าวถึงความอด
อดกับความอดทน

ໃນລັດຂີ້ວົດຂອງເຈົ້າ ແຕ່ລະຄວນບໍ່ມີຄວນເພື່ອກັນປຶກາ
ແລະອຸປະກອດຄ່າງໆ ອູ້ຄູ່ຄອດອວລາ ປຶກາແລະອຸປະກອດຈີ່ເປັນ
ເງື່ອງຮຽນຄໍາຫາກັນບຸນບຸນທີ່. ປຶກາໄໝ່ນໍ້າ ນັ້ນນີ້ຍື່ຍົງຫວາງ ກໍດ້
ປຶກາເກີດຈາກຄວາມໜັກແມ່ນກັບບຸກຄອດໜ້າທາກນີ້ ກັນ ປຶກາ
ເກີດຈາກຄວາມຫາກໍສ່ານາດໃນກາງກໍາງານອີກພວກນີ້ ປຶກາທີ່
ສອງຫວັງກັນເປັນອຸປະກອດໜັກຂ່າວຄວາມສ່າງເຈົ້າໃນກາງດ້ານນີ້
ຈົ່ວັດແລະປະກອບດ້ານກາງຈານເປັນອ່ານົງ

เท่าที่บล็อกชาติได้เรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับกฎหมายแล้ว กองจะทราบ
ดีว่าเป็นอย่างไรความขัดแย้งล่างๆ นั้น เวลาอาจใช้คุณธรรม จริงธรรม
และการประسانะประชีวน์เป็นเครื่องแก้ไข และเป็นอย่างไรความ
อย่างส่วนในการทำงาน เราจึงอาจใช้ความรู้ทั้งเชิงดุลย์และ
เชิงความช้านาญเป็นเครื่องแก้ไข ในทักษะของตนอีกด้วยให้ใหม่ ท่าน
อาจจะคิดว่าความรู้และประسانะการผู้ที่ทำท่านมีอยู่นั้น น่าจะ
เพียงพอแล้วสำหรับแก้ปัญหาและอุปสรรคต่อไป ในชีวิต
ที่จริงท่านยังคงต้องอาศัยคุณสมบัติสักกี่อย่างทักษะที่เกิดขึ้น
ประการเป็นส่วนประกอบให้หุบหนันด้วย ถ้าความอดกลั้นและ
ความอดทน ความอดกลั้นคือความสามารถด้านปัญญาและความ
คุณธรรมผู้ที่เรารักไว้ นี่เป็นเดินทางที่หัวรุนแรงไปกับความทุน
เดื่องขัดแย้ง ความอดทนคือความมั่นคงไว้ที่บันดาลแข็งแกร่ง
ไม่ยับยั้งข้อหักดิบความสีงามการกระศรีทั้งปวง ที่แสดงออกเป็น
เครื่องมือว่าตนสุดฤทธิ์ที่บ้านไม่ใช่แค่อยู่ในกฎหมายและแก้อุปสรรค
ในการทำงาน ซึ่งท่านที่เหลืออาจเป็นตัวพิเศษในการให้มีขึ้น

ในพระประบาลได้ใช้ทรงควบคุมเด็ดขาดเรื่องอุบัติเหตุ ของอาชญากรรมให้เป็นพิษต่อกันไม่ทุกคนเข้มแข็งและสมบูรณ์ด้วย พลานานั้น แสดงเป็นอยู่ๆ ความมีวินัย จิตสำนึกในคุณธรรม และความอดกลั้นของคน เพื่อส่งเสริมการดำเนินการที่ดีในหน้าที่การงานมาถึง ความสงบและสุ่นรู้ว่า ขอให้ถูกก้ามเมื่อความดุลความเรื่องวุ่นไวน์ ที่เกิด

วันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม 2528 (ภาคบ่าย)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ข้าพเจ้ามาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตราแห่งประเทศไทย เป็นวาระที่หัก ข้าพเจ้าขอแสดงความชั้นดี กับผู้ทรงคุณวุฒิและบูรพาจิตทุกคน ที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จ

ในพื้นที่พระราชทานเปรี้ยญญาบครัวที่ห้าราชที่ท่ามนา
ข้าพเจ้าได้กล่าวถึงการนำความรู้ไปใช้เพื่อประโยชน์ของส่วน
รวม การประสานประโยชน์ร่วมกับผู้อื่น ความมีวินิจฉัย
มีอิทธิพลในการคุณธรรม ความอดกลั้น และความอดทน รับน้ำ
จะกล่าวถึงการเรียกสถาบัน

การเสียสละเป็นเรื่องที่สำคัญกับบรรษัทฯ ของบุญชู เพื่อการเสียสละก็ถือการของให้ ปลดอย่างเป็นการสูญเสียสิ่งที่คืนของน้อย หรือสิ่งที่ตนอาจต้องการ ถูกที่สามารถลดเสียสละประปะใจชนคนให้แก่ผู้อื่นหรือส่วนรวมได้ กิจกรรมนี้ความมุ่งมาด ประรอนานที่ถือสืบทัน อย่างหนึ่ง กับได้พัฒนาให้เป็นอย่างต่อๆ แท้จริง ผลประโยชน์นี้ของส่วนรวมนั้นเป็นใหญ่ทุกหนือกว่าประโยชน์ ส่วนตัว อีกอย่างหนึ่ง การที่ต้องเสียสละเพื่อประโยชน์ของ สังคมก็เพื่อสร้างสังคมซึ่งเป็นมันที่ถูกศรัทธาของบุคคลไว้ให้ เวิร์ยมันบนทางอยู่ เศรษฐีสังคมนี้อันเป็นต้นแบบศักดิ์สิทธิ์ ของบุคคลในสังคมก็จะไม่สามารถรักษาผลประโยชน์ส่วนตน ไว้ได้ ท่านที่จะพยายามต้องเข้าใจว่า การรักษาเสียสละสักวัน ประปะใจนี้ส่วนตัวให้แก่สังคมหรือส่วนรวมที่เราเก็บข้อมูลของอยู่ ย่อมเป็นการรักษาทั้งส่วนรวมของบุคคลและส่วนรวมของสังคม ให้ดำเนินอยู่เป็นสังคมที่ทุก คนจะมีความสุขร่วมกันลดอุด ไปได้ บันดาลความฝึกฝนใจให้รักษาและนิยมการเสียสละให้เป็น ปกติวิถีสัก จึงได้ใช้วิธีนี้เป็นผู้นำจัดให้ที่พัฒนาแล้ว คือสามารถ หันซึ่งรักประโยชน์สุขบันดาลให้ร่วงและหันซึ่งอันของสังคมบุญชูได้ ไม่ถูกต้องบุญชู

ในพระปรมາṇกิໄຫວ່ພຽນບາກສົມເຊື້ອພະເຈົ້າຢູ່ຫຼວງ ຂອງຫຼວງໃຫ້ບັນຫຼິດໃໝ່ຖຸກຄອນນີ້ໃຫຍ້ເຫັນແຈ້ງ ມີສຸຂະກາພອນນັ້ນຂຶ້ນບຽງລີ້ນ ມີຄົດປີ້ອຸ້າ ມີວິນຈີ້ ອີຄົນນີ້ໃຫຍ້ຮຽນ ມີຄວາມອົດກັ້ນອົດກັນ ນອງທີ່ກຳນົດກຳໄລ ແລະປະບັນຄວາມສໍາເລົງຄວາມ

กันແຕງที่ 21 ธันวาคม 2528 (ภาคเช้า)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ยกพระบรมปณิธานเป็นปฏิบัติพระราชธรรมการผู้ถือกษั坦พระองค์ฯ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งแห่งประเทศไทยนี้ เป็นวาระที่สำคัญมาก ข้าพเจ้าขอแสดงความยินดีกับบัณฑิตทุกคนที่ได้รับความสำเร็จ

ในพื้นที่อิทธิราษฎร์ทางบ้านปฏิวัติอยู่ก็เห็นหักกระเบ้าที่ต่ำลงมา ข้าพเจ้าได้เดินทางไปศึกษาเรียนรู้เพื่อส่วนรวมการประดานประวัติศาสตร์กับคุณผู้อื่น ความมีวินัย ความมีคุณธรรม ความอดทนอดทน และการเลือกตั้งประวัติศาสตร์ที่ส่วนคนเพื่อประวัติศาสตร์ที่ส่วนรวม รันนี้ จะขอกล่าวอีกครั้งสำหรับสักครู่ของการอ่อนน้อมถ่อมตน

การอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นชีวิตรรรมน์เป็นที่ยอมรับ
กันในหมู่คนทุกชาติทุกภาษา ว่าเป็นเกลืองประسانดานพันธ์
ระหว่างเดือนของคนผู้อื่น ทำให้สังคมบูญธิร์วนกันอยู่ได้อย่าง
สงบสุข จึงควรกันเข้ามายกความเชื่อจากวรรณธรรมอันเป็นสถาบัน
ให้เกิดความเข้าใจและร่วมแรงไปในด้านการเพศที่ถูกยุติธรรม
สร้างมนุษย์ สร้างนั้น มนษย์ที่พัฒนาตามธรรมเป็นผู้ใช้กฎหมาย จึง
เลือกหันทางที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง ที่ ควร ถูก ภาย อยู่ น ไม่ แต่ แค่ ใจ ของ
สำราญ กัน เป็นหลัก จริงๆ น คือ โลก

บัวพักทุกคนมีโอกาสศึกษาว่าและนิวัติฐานะสูง
ทั่วไปอีกจำนวนมาก เพราะได้เล่าเรื่องเกี่ยวกับภัยต่อการและ
รับการอบรมฝึกฝนในระหว่างเบื้องหน้าผากด้วย ฯ หมาย
จึงต้องถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะดูแลน้อมคิดไว้ให้ดีที่สุด
รู้จักอ่อนน้อมอ่อนด้อมตนด้วยบุคคลที่ไว้ปี เนื่องให้ได้รับความ
ความเมินเด้อ ความเกรียงอกอ่อ ความว่าวนมือร่วมใจจาก
ทักษิฟ แล้วได้รับแต่ความสำเร็จและความเจริญมั่นคงใน
ปัจจุบันด้วยความทุ่มเท

ในพระปรมາṇไชยพราหมณเดิมทรงเจ้าอู่หัว
ธรรมให้กับคนให้มีทุกคนมีจิตใจเป็นเชิง บังคับนั่นเอง
มีสักดิ์ป้อมญา นิวันธ์ มีคุณธรรม นิความดองคลินดองกุณ
จริยธรรม บำเพ็ญประดับความสำเร็จในหน้าที่การงาน
ไว้

กันเดอร์ที่ 21 ธันวาคม 2528 (ภาคบ่าย)

พระบາກສົມເຕັ້ງທະບຽນອູ້ກ່າວກອງທະບຽນໄປ
ໄປຄອງກະໜ່ອນ ໄກສັ່ງເຫັນມາປຸ້ມືດ້ວຍຮາກຜິຍກີ່
ທະບຽນກໍ ໃນກໍລົງທະບຽນການປ່ອງຍຸນເກົ່າຂອງມາຫວັນ
ຮັນດັນແຫວປະຈຳປົກກົດ 2528 ເປັນວາງວ່າເປັດ ຂອບ
ຄວາມອັນດີກັນຢູ່ກ່າວກອງທະບຽນພົມພັດທຸກຄົນກ່າວໄດ້ຮັບເ
ແລະຄວາມສ້າງຊີ

ในพิธีกรรมทางศาสนาปฏิญญาโดยการประทับปืน ที่หัวหน้า
รวมเด็กครรช ข้าพเจ้าได้กล่าวว่าให้บันเสิดใช้ความรู้ไว
ประโยชน์เพื่อส่วนรวม ให้มีวันดี ให้รัฐบาลประศาสนประ
กับสืบสาน ให้รัฐกองคงเดิม อดทน เสือสด และรัฐก่อตั้ง^๑
ด้วยศรัทธา วันนี้จะกล่าวเรื่องการพัฒนาตามเดชะ

ความรู้ที่เล่าเรียนมาตามหลักสูตร เป็นเพียงก
พื้นฐานความแนวทางอย่างกลาง ๆ สำหรับทุก ๆ คน
ศึกษาเป้าไปใช้ประโยชน์ให้เกิดผลสมบูรณ์ จะต้องนำ
นั้นไปตัดปรับร่วมและฝึกฝนด้วยตนเองเพิ่มเติมอีก ความ
จริงจะถูกงานทดลอง เป็นประโยชน์ก็ต้องแต่การงานใน
ของคนได้จริง การตัดปรับร่วมและฝึกฝนดังกล่าว คือการ
ค้นคว้าของมนุษย์ เวิร์กไว ที่จะสนับสนุน

การที่จะลุนเอง นอกจากจะเป็นการเปลี่ยนการสังคมแล้ว ยังเป็นการสร้างความต้องที่ถูกต้องที่สุด เทราดิชันรู้จักความต้องการ ซึ่งความสามารถ และคาดให้ของชาติได้เกิดขึ้นมาอีกหนึ่ง ทึ่งยืนยันสามารถของคนทุกคน สำหรับ ศักดิ์ศรี การ และช่วยให้คนมองสานารักษ์ความประมงให้เกิดขึ้นมาอีก ความสานารักษ์ประมงที่เกิดให้ด้วยความสามารถของคนทั้งนั้น เป็นความสานารักษ์ที่มีค่าน้ำหนักมากขึ้นอย่างอ้าง จึงจะให้เกิดความหวังให้ในเรื่องของการที่จะพัฒนาเชิงให้มากเป็นพิเศษ

ในพระประมาภิถือพระบราhmaที่ทรงเจ้าอยู่หัว
อาษาให้เป็นพัชรในหนึ่งกุกนันมีจิตใจเข้มแข็งมีพิธาน
มีกำลังกาย และกำลังสติปัญญา รู้จักคิดในการอุดกัชช์
ธรรม นำไปรู้ใช้เป็นสมยานอุดกัชช์ตนและดูแลผู้คนได้กับความปริ

วันอาทิตย์ที่ 22 ธันวาคม 2528 (ภาคเช้า)

พระบานาห์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระภูมิป่าโปรต
โปรดทราบเมื่อ ให้ข้าพเจ้ามาปฏิบัติพระราชกรณียกิจ
พระองค์ ในที่สักพระราชนิเวศน์อยุธยาบ้านหว้าว
รำนคำแหงปะจะชีปัน เป็นวาระที่สำคัญ ข้าพเจ้าขอแสดง
ขันติเก็บปีกดทุกคนที่ໄວ่รับความสำเร็จ

เมื่อวันก่อน ๆ ข้าพเจ้าได้ ล่าวอิมเรื่องการใช้คำว่า เป็นประทีชน์ต่อส่วนรวม เรื่องวันนี้ การออกกฎหมายเพื่อสังคม การยื่นหนังสือถ่อมตน และการที่ต้องมอง วันนี้ จะเป็นไปอย่างไร ด้วยในปัจจุบัน

ເສື່ອງຫຼິນີ້ບອບສົວດ

ອາກສຕິ່ງ ຈັນທວນດ ຄະະນິທີກາສດ

ในโภการที่นับหารวิถีชาติได้แต่ตั้งใจภักดีกรรมการประชาราษฎร์ที่ชุดใหม่ (แลกเปลี่ยนกัน) เป็นเจ้าของชุดเดิมที่ไหนเป็นกรรมการให้ศรัทธาว่า ทางกองสมรภูมิจัดการ “ข่าวรวมทั่วประเทศ” บอกว่าเป็นธรรมเนื้อเรื่องของประเทศไทยสืบพันธุ์ที่กันกันไม่ขาดต่อไปได้ร่วม ได้ทักษิณไว้ในเบื้องบัว สมเชิงของนุญาติเดินประชุมการเมืองเป็นประชาราษฎร์พันธุ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์แห่ง ตั้งแต่ปีไปแล้ว

วิธีการในการประชาสัมพันธ์นั้นเป็นทางรุปแบบ แต่เป็น
หมายเหตุหนอนกันก็อ ให้ไปรู้ว่าความที่เราต้องการ ซึ่ง
นี้ก็ถูกและกว่า การแก้ไข (ซึ่งจะเมื่อถูกเป็นปัจจุบัน) ยังเป็น
กระบวนการก่อสร้างให้สังคมรู้ว่าเราได้ทำอะไรกับคนนี้ ถ้าได้ทำใน
สิ่งที่เป็นประโยชน์ ในสิ่งที่ดีงานประชารัฐเผยแพร่เรื่องเดียวกัน
น้ำใจทางสังคมให้ก้าวหน้านั้นของรวมค้าแห่งดินแดนทั้งในภาคใต้
ชาวบ้านและชาวต่างด้าว แม้จะมองว่าซึ่งไม่ถูกกฎหมายของต้องเสื่อมให้
รักกันด้วยการประชาสัมพันธ์นี้ เรื่องภารหนี้นี้มีความสัมพันธ์
กับความใหญ่โตของมหาวิทยาลัยที่เคยพยายามอย่างอ่อนโยนเข้าวน
นักศึกษา อย่างเช่นถ้าเรายกคุณว่า รามเกียรติใหญ่ได้มานาน
ยอดนักศึกษาที่ – หลักสูตรในไทย ไม่ใช่ในการ
ประชาสัมพันธ์เข้มแข็งยุคหนึ่ง วิธีการนี้ใช้ได้ แต่ครั้นเวลาที่
มหาวิทยาลัยของบ้านเราต้องการเปลี่ยนไปใช้ด้วยเครื่องมือเดิมๆ
ที่จะต้องเปลี่ยนเรียนนี้เข้าวนนักศึกษาแทนที่ – หลักสูตรในไทย
ถึงว่าจะเป็นปะน้ำไม่พอ คงให้เข้า เข้าไปเชื่อ เข้าเชื่อม
แก้ไขซึ่งยอดนักศึกษาควรคุ้มของรวมมากกว่า ความใหญ่โต
ของรวมฯ นี้ มีบทที่สำคัญและความสืบขององค์กรประชาสัมพันธ์
ที่เป็นผู้นำที่ดีของรวมฯ คงเป็นช่วงในหน้าหนึ่งเสื่อมพันธ์
ไม่เว้นแต่ละวัน ข้อเท็จจริงในเรื่องนี้ นสพ. ชั่วคราวกับรวมฯ
หนังสือพิมพ์บางชื่อได้ระบุข้อเดิมดังนี้ ก็คือ มีคนอย่างด่าน
เนื่องจากเป็นชาวรวมค้าแห่งนวัตกรรมที่ถูกห้ามที่จะประทักษิณ
ไม่ถูกว่าถูกด้านตน ฉะนั้นเราต้องแสดงเป็นช่วงหนึ่งให้ดีที่จะ
คือก้าวเข้ารวมฯ ไปต่อสืบทอด เตือนด้วยว่าถูกนัดกับนักศึกษา
สถาบันนั้น หนังสือพิมพ์ไม่ต้องจะเรียกสถาบันต่อท้าย ไม่ทราบ
ว่าเพียงอย่างไปได้ขาดช่วงว่าไปได้หรือว่าถูกห้ามที่จะถูกนัด!
ตอนแรกเราได้เข้าไปกับชั่วคราวด้านนี้ด้วย สร้างชื่อว่าเข้ามาใช้ช่วงชั่ววันให้
เราเดินทาง แต่เมื่อรู้ข้อเท็จจริงแล้วก็ป้อง ว่าคนของรวมมาก
เดินทางในรัฐวิหารเป็นโกร ถ้าพากเพียรที่ถูกคนจะได้ไปด้วย
ด้านงานที่ไม่คือรับรู้โดยใจกันว่าถูกห้ามที่จะเดินทาง

ชื่อเดิมเรียกภพนั้นของมหาวิทยาลัยเป็นเรื่องที่ไม่ทราบแน่ชัดอย่างชัดเจน แต่เดิมคำว่าชื่อเรื่องหรือภพนั้นของประเพกษา ดังภพนั้นไม่เกิดก็ต่อเมื่อที่ชาวไปมี พอกันไป ก็ต้องหันหน้าภพนั้นไม่ได้ เมตตานกเข้าไปหนาแน่น แล้วภพนั้นเป็น “เร้าชีเคนซึ” อย่างนี้ กินรียนี่ความหรูหรา มีความน่าสนใจในชีวิตความเป็นอยู่ผู้คน อย่างน้อยเรื่องการแข่งขันกีฬาในปัจจุบันใกล้เรื่องเดิม เราก็ไม่เน้นอ่อนน้อมก้มกระดับมาตรฐานนี้เป็นอย่างมาก ช่วงต่อๆ นี้ที่มีเรื่องดังและไม่ดี บางที่เรื่องไม่ร้ายแรงสักเท่าไหร่หนักที่สุดเป็นเรื่องนี้ แต่เด็กต้องเป็นเรื่องใหญ่ไม่ใช่ เป็นเรื่องจากความไม่ดีของจิตใจของมนุษย์นั่นเอง กันให้ไว้กับนักศึกษาบุคคลของเราร่วมไปสื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้องนั่นแหละ ขาดแม้กัน ปล่อยทิ้งไว้ไม่ดีก็ต้องเสียหายให้กับคนไปข้างหน้า บริษัทที่ทำภพนั้นมหาวิทยาลัยเชิงพาณิชย์ ไปด้วย สร้างคุณภาพของภพภายนอกเดือดดังมหาเรศเชิงทุรกานดัน ช่วงที่ก่อตั้งของนี้จะเป็นหุนหานาก แต่ตัวคืนหน้าที่ก่อตั้งของมหาเรศเชิงพาณิชย์ ไป เรื่องนี้บานทึกนักการแข่งขันช่วงเวลาวันอีกด้วย หนังสือที่ห้ามที่จะเข้าชมในโรงหนังไม่ต้องเข้าชมไปด้วย เพราะเราเข้าชมบ้านใน เรื่องเล็กจึงกล่าวเป็นเรื่องใหญ่ น่าสงสารคนด่วนใหญ่ที่ไม่รู้เรื่องด้วย ก็ต้องรับภาระเช่นกันเป็นภาระหนักหัวไปทั่วงาน เพราะอาชญากรรมบ้านแพ้

การเก็บไว้ของภาพนั้นลักษณะเดียว ในแบบประชาธิรัฐนั้นได้มีวัฒนาการที่คิดขึ้นในระบบทดถง ๆ เว้นแต่ก็เป็นเรื่องทางการเมืองความสำคัญของการประชาธิรัฐพื้นฐานที่มากขึ้น โดยให้ความไว้ใจซึ่งกันในการประชาธิรัฐพื้นที่ และสิ่งที่สำคัญ ก็คือ กฎหมายที่บ่งบอกว่าการประชาธิรัฐพื้นที่เป็นเรื่องที่เป็นภารกิจของส่วนนิติบัญญัติ ด้วยอ้างอิงเช่นเดียวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ สมัยก่อนไม่มีปัญหา เพราะเราไม่มีกฎหมาย ไม่ต้องประกาศสัมภาษณ์รุ่มภักดีแล้วแต่กันมาเรื่องนี้แต่ระบบลักษณะนี้ก็เปลี่ยนมาเป็นทั้งรูปและเอกสาร ซึ่งเขามีการประชาธิรัฐพื้นที่กันอย่างต่อเนื่องของหน่วยงานดังนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไปแล้วตัวเอง ก็มีเดิมส่วนของสถาบันฯ เพื่อสนับสนุนการประชาธิรัฐนี้ รวมกันเข้าไปมีการออกเมืองกันว่าเป็นสิ่งที่จะเป็นหรือไม่ เหตุการณ์ก่อนไม่ต้องใช้เวลา เวลาใช้เวลาไว้ก็ได้ดำเนินการประชาธิรัฐพื้นที่ที่ดีซึ่งควรให้ยอดบันกศึกษาใหม่ไม่ถูกว่าที่มหาวิทยาลัยของสถาบันฯ ผู้ใดได้ดำเนินการแล้วปรากฏว่าที่ได้จริงๆ กันท่านก็เกิดประโยชน์ไว้ก่อนได้สำเร็จ ซึ่งสุดท้ายเมื่อถึงวันที่เป็นความสำคัญก็ต้องดำเนินการที่ที่ก้าวให้กับมหาวิทยาลัยได้ขอรับว่าการประชาธิรัฐพื้นที่นั้นเป็นสิ่งที่จะเป็น และให้การสนับสนุนและผลประโยชน์ อธิบายกันในไม่ใช่วันเดียวเป็นการเปิดร้านฯ 2 ชั่วโมงความข้อมูลเมื่อกันว่า “พร้อมหรือไม่พร้อม” ได้มีการใช้การประชาธิรัฐพื้นที่ทั้งสองฝ่าย เมื่อต้องเพื่อจะจัดการปรากฏว่า “พร้อม” จึงมีนักศึกษาไปเรียนกันแน่นหนาตั้งแต่เด็กไปปลูกใจเข้าใจในกระบวนการฯ ของชาตินักศึกษา ภารกิจของให้กับมหาวิทยาลัยอย่างเพื่อรักษา และงานหลักสูตรคือ การที่ร่วมกันดำเนินการเป็นเจ้าภาพซึ่งการแข่งขันกีฬาหมากรุกไทยอีกด้วยที่ ๑๙ น้ำท่วม วิทยาลัยธรรมศาสตร์แห่งประเทศไทยความสำเร็จทั้งคืนชั่วขณะ ภารกิจการแข่งขันและดำเนินการประชาธิรัฐพื้นที่ มีคนถูกไฟไหม้เสียหายไปเป็นจำนวนมาก ภารกิจของมหาวิทยาลัยอีกอีกครั้ง ภารกิจที่ต้องดำเนินการต่อไปในวันนี้

รู้จักก่อนเพื่อรับใช้ความขับประดิษฐ์สักครู่ได้ และสามารถตอบค่าตอบแทนที่กว้างเรื่องนั้น ๆ

เวลาเรียน - ศุกร์ 9.30 - 11.20 น. ห้องเรียน 202 (การบรรยาย
ครุภัณฑ์)

- ตั้งแต่ 10.00 - 11.00 น. คันธาร 102 (เน้นเรื่องการฝึกเชิงนโยบาย)

3 - 4 ชั่วโมง 2.30 ชั่ว.
2. ข้อสอนฟัง: 20 ชั่ว ประนีตครัวรัวไม้ (กราบ)

Archives

นักศึกษา 1. ศึกษาภาษาฟรังเศสเพื่อเข้ากระบวนการ FR 401 เน้นเรื่องความเข้าใจภาษา ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค ศัพท์ สำนวนต่างๆ เพื่อนำไปใช้ได้ทันที 4 ทักษะ คือ อ่าน เขียน ฟัง คุยกับครุศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสในหนังสือแบบเรียน 4 บทแรก คือ

- 1.1 Images de notre temps : Le cinéma
- 1.2 Livre, mon ami 1.3 L'Amour, toujours
- 1.4 Les grandes vacances

๒. ศึกษาเรื่อง Candide ซึ่งเป็นหนังสืออ่านนอก
เวลา เนื้อหาเกี่ยวกับ ไฟล์น้ำตก แม่น้ำแม่รุ้ง ที่มีความงามตระหง่าน จึงต้องการให้เด็กๆ ได้รับ
การศึกษาอย่างลึกซึ้ง

บ่าวกรุ๊ป: บวนวิชา

AD 402**กลุ่มกิจกรรมสร้างสรรค์งานโฆษณา**

วันและเวลาเรียน S. 9.30 – 11.20 สถานที่ TBB 101 SSB
ผู้อธิการฯ ศึกษาดูความหมาย หน้าที่ และส่วนประกอบของ
งานทดสอบสถานภาพของงานด้านการสร้างสรรค์ใน
ชุมชนท้องถิ่น เช่น การประชุม ประชุมขององค์กร รวมไปถึง
ที่ประชุมสังสรรค์ การวางแผนและจัดทำโครงการ
ปัจจุบัน งานสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมความคิดในการ
โฆษณา

การพัฒนา 1. การท่องเที่ยว 20 – 30%

2. ศักยภาพภาษา 70 – 80%

3. ข้อสอบอีดีมัน 4 – 5 ข้อ

ข้อมูลนี้เป็นเพียงตัวอย่างเดียว ทางนักศึกษาควรหาข้อมูลเพิ่มเติม และ
สำรวจกิจกรรมในชั้นเรียน หากนักศึกษาได้รับผลกระทบ
ต่อตัวของผู้สอนตามวันเวลาบรรยาย ให้อธิบาย 4 ลักษณะ SSB

ผู้สอน พานทอง พาลุย

AP 303**กฎหมายคุ้มครองฯ**

วันและเวลาเรียน W. 9.30 – 11.20 สถานที่ SSB 302
ผู้อธิการฯ ศึกษาดูรูปแบบและองค์ประกอบของการคุ้มครองฯ ทุก
มิติ กฎหมายและประวัติศาสตร์ที่จะมาใช้ในชีวิตประจำวัน
และการป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น รวมถึงการคุ้มครองฯ ต่อตัวของ
และสังคมท้องถิ่น ที่สำคัญคือการคุ้มครองฯ ต่อตัวของผู้คนที่จะเข้าร่วมในกระบวนการ
คุ้มครองฯ

ผู้สอน พานทอง พาลุย

การพัฒนา ข้อสอบอีดีมัน 2 ข้อ, ประเมิน 50 ข้อ

คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ข้อมูลนี้เป็นเพียงตัวอย่างเดียว ทางนักศึกษาควรหาข้อมูลเพิ่มเติม และหาก
มีปัญหา กรุณาติดต่ออาจารย์ผู้สอนโดยตรง ขั้น 4 ลักษณะ SSB

ผู้สอน พานทอง พาลุย

EC 322**วรรณคุณศิริอุดมศึกษา**

ผู้สอน พากอธ ภูอันดอนทรัพย์

ผู้สอน วรรณคุณศิริอุดมศึกษา (EC 322) ไทย ราชกุมาร
ภูอันดอนทรัพย์

วันและเวลา F 13.30-15.20 ห้อง BPB 102

ผู้อธิการฯ ศึกษาดูการคิดปัจจุบัน ประทับตราอุดมศึกษา
และอุดมศึกษา ร่วมกับการคิดปัจจุบัน ประทับตราอุดมศึกษา
ความเข้าใจในอุดมศึกษาและอุดมศึกษา รวมถึงการพัฒนา
วรรณคุณศิริอุดมศึกษาและอุดมศึกษา

(1) นักศึกษาที่ได้รับรางวัล สำหรับอีดีมัน 20 คะแนน
(2) นักศึกษาที่ได้รับรางวัล สำหรับอีดีมัน 100 คะแนน

ผู้สอน พากอธ ภูอันดอนทรัพย์

EC 324**อุดมศึกษามั่นคง**

ผู้สอน พากอธ ภูอันดอนทรัพย์

ผู้สอน อุดมศึกษามั่นคง (EC 324) ไทย ภ.ก.อุดมฯ
ธรรมราษฎร์

วันและเวลา วันจันทร์ เวลา 15.30 – 17.20 น. ห้อง RTB 102

ผู้อธิการฯ การบริหารงานในประทับตราอุดมศึกษาและอุดมศึกษา หน้า
ที่ 1 ชั้น 1 ห้องอุดมศึกษาในกระบวนการคิดปัจจุบัน ภ.ก.อุดมฯ

ของแผนงาน โรคและอันตรายอันเกิดจากอุดมศึกษา
เบื้องต้นในการท่องเที่ยวของแผนงาน การคิดเลือกบรรจุ
ผลิตภัณฑ์ สิ่งแวดล้อมในงาน

การพัฒนา ข้อเขียนและรายงาน

ผู้สอน พากอธ ภูอันดอนทรัพย์

EC 326 นโยบายอุดมศึกษา

ผู้สอน อ.ประจักษ์ อุตสาหศิริ

ผู้สอน นโยบายอุดมศึกษา (EC 326) ไทย ภ.ก.อุดมฯ
ธรรมราษฎร์

วันและเวลา เวลา 13.30 – 15.20 น. ห้อง BPB 109

ผู้อธิการฯ ศึกษาดูการคิดปัจจุบัน ประทับตราอุดมศึกษาและอุดมศึกษา
อุดมศึกษา ไทยนิการศึกษาความสัมพันธ์ด้วย ที่เข้า
กับกฎหมายและข้อบังคับของจังหวัดทุน นโยบายการ
ลงทุนของอุดมศึกษา รัฐวิสาหกิจและรัฐบาล นโยบาย
การจัดเก็บภาษีศุลกากรและอากรด้วย ที่เข้ากับ
อุดมศึกษา ทราบพัฒนาการคิดปัจจุบัน แรงงาน
วัสดุคันที่เข้าเป็น เป็นด้าน รวมทั้งสนับสนุนแนวทางในการ
ดำเนินงาน

การพัฒนา ข้อเขียนและรายงาน

ผู้สอน พากอธ ภูอันดอนทรัพย์

EN 240

ผู้สอน ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอุดมศึกษาและวรรณคดีเมืองกัน
ไทย คร.เรวันจิตร ลังเหเตน และ คร.รัชฎาภรณ์ ปานะบุตร
(28156)

วิธีศึกษา 1. ศึกษาค่าธรรมเนียมและอุดมศึกษา ประดิษฐ์
หลักและระดับอุดมศึกษา ที่สำคัญได้แก่ กุญแจ (เฉพาะรายชื่อ)
นักเขียนและ แบบพิมพ์ที่สำคัญในแต่ละสมัยนั้น
ให้เข้าใจเพื่อพัฒนาในสมัยนั้นนักเขียนที่สำคัญไม่เกิน 10 คน
2. ศึกษาโดยละเอียดที่แสดงในเรื่องราวที่นำไปในไฟล์และอุดม
สมัยการอุดมศึกษา นี่คือความ บรรยาย ก้าวเข้าไปใน
การอุดมศึกษา ศึกษา แนวคิดของผู้เขียนและ
เหล่านักเขียนที่เข้าใจในความ ได้รับความเข้าใจ

2.1 Descriptive poem : 'Fair daffodils....' (p.108)

2.2 Lyric : 'To...' (p.111)

2.3 Sonnet : 'Upon Westminster Bridge' (p.114)

2.4 Narrative poem : 'O what is that sound' (pp.
124 - 125)2.5 Narrative prose : The Country of the Blind
(pp.127 - 128)2.6 Descriptive prose : Question and Answer
(p.153)2.7 Argumentative pose : Thinking to Some
Purpose (p.168)

การพัฒนา สถาบันได้รับที่ 3 มีนาคม 2529 เวลา 16.00 – 18.00 น.
ข้อสอบบันทึก 100 ข้อ (ที่เข้าใจความ กุญแจ ประวัติ
ศิริอุดมศึกษา 85 ข้อ ไทยและภาษาอุดมศึกษา
และ 5 ข้อ)

ผู้สอน พากอธ ภูอันดอนทรัพย์

FR 216 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2

ผู้สอน – การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 (FR 216)

– คู่มือการเขียน ภาษาฝรั่งเศส 2 (FR 216-H)

ผู้อธิการฯ ศึกษาดูเรียนภาษาฝรั่งเศส 2 (FR 216)

ใบการผู้สอนที่ดี ที่เข้ากับการเขียนเพื่อบรรยาย
ที่แน่นหนาที่สุด ให้บ่งบอกเวลา การเข้าออกด้วยความ
จากประทับตราที่เป็นประทับตราเดียว การเขียนเพื่อโน้ต
เสนอความคิดอ่านมีหลักสูตร และการเขียนเพื่อต่ออายุ
ความรู้สึกนักคิด ที่นี่ให้มุ่งไว้ให้เขียนเป็นข้อความภาษา
ฝรั่งเศสที่ได้ใช้ความใน 1 ชั่วโมง

เวลาเรียน ศุกร์ 9.30 – 11.20 น. ครึ่งบูรุ 102

การสอน ข้อสอบดังนี้ประนาม 4 ข้อ เวลาสอน 2.30 ชั่วโมง

ผู้สอน พากอธ ภูอันดอนทรัพย์

FR 333**รวมกิจกรรมฝรั่งเศสศึกษา**

ผู้สอน รวมกิจกรรมฝรั่งเศสศึกษา (FR 333) ไทย ภ.
คร.พากอธ ภูอันดอนทรัพย์ หน่วยเรียนการสอนที่ 21310

ผู้อธิการฯ ศึกษาดูเรียนและแนวโน้มด้านความคิดของรวมกิจกรรมฝรั่งเศส
ศึกษา ติดต่อผู้สอน

เวลาเรียน ติดต่อผู้สอน

การสอน ข้อสอบดังนี้ประนาม 4 ข้อ เวลา 2.30 ชั่วโมง และน
รายงานประจำทุกชั่วโมง 1 – 2 ชั่วโมง

ผู้สอน พากอธ ภูอันดอนทรัพย์

PC 229**Introduction to Counseling and Guidance**

วันเวลา ศุกร์ 11.30 – 13.20 น.

สถานที่ เบเก็ต 106

ชุดมุนหนาทของวิชา ให้นักศึกษานั่นฐานความรู้กับกันรื่อง
การแนะนำแนวการให้บุคคลรับรู้ บริการแนะแนว
ตลอดการจัดตั้งโครงการแนะแนว แนวการบริการ
แนะแนวในโรงเรียนระดับนี้ของศึกษาและกิจกรรม
การอบรม

รายละเอียดของหัวข้อที่ให้การสอน

ความหมาย ประวัติ และหลักการแนะแนว

ประวัติการแนะแนว

บริการให้คำปรึกษา

บริการด้านนักเรียนเป็นรายบุคคล

บริการสนับสนุน

บริการด้วยความตั้งใจ

บริการคิดต่อผล

การประเมินผล

การจัดหลักสูตรแนะแนวในโรงเรียน

การบริหารการแนะแนว

ที่ศึกษาทางอาชีพ

หนังสือ PC 229 รหัส 28305 ข้อ ก ให้บริการปรึกษาและ

การแนะนำแนวเรียน แม่โจด รากช้างน้อย ชั่วโมงต่อ
การพัฒนา มีการทดสอบ 2 ครั้ง

วันที่ 3 มกราคม 2529

วันที่ 3 มีนาคม 2529

รายงาน 1 ฉบับ โปรดติดต่อผู้สอนด้วยตนเอง

ผู้สอน พากอธ ภูอันดอนทรัพย์

