



ข่าวรามคำแหง

■ เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา ■

ฉบับที่ ๕๐
ปีที่ ๒๐
ม.ร.0601.033.0332/2534.20.50 [001-012]
■ วันจันทร์ที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๓๔
ราคา ๑๕ สตางค์



ความร่วมมือทางวิชาการ Dr. Kathleen Mailer คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย อีทธานาสกา ประเทศแคนาดา ได้มาเยี่ยมชมและเจรจาหรือความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยอีทธานาสกา โดยมีรองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง รองศาสตราจารย์มานพ พรหมณโชติ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ม.ร. รองศาสตราจารย์วิภา สิริมนกุล รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ร่วมต้อนรับ เมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๓๔ ณ สำนักงานอธิการบดี ชั้น ๕

มหาวิทยาลัยจับมือกับหอพักต่าง ๆ เพื่อประสานแก้ปัญหาและประชาสัมพันธ์



เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๓๔ ณ ห้องประชุมประมาตกุล อาคาร ๓ หอพักศิรินิล อธิการบดี และ รศ.เฉลียว บุญองค์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ร่วมกันชี้แจงวัตถุประสงค์ ที่ทางงานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา ได้เชิญเจ้าของและผู้จัดการหอพักต่าง ๆ ที่นักศึกษา ม.ร. พักอาศัยอยู่มาประชุมเป็นครั้งแรก

รศ.ชูศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดี ม.ร. ชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยจะขอความร่วมมือจากเจ้าของและผู้จัดการหอพักทั้งหลาย ที่นักศึกษา ม.ร. พักอาศัย โดยขอฝากให้ทุกหอพักจัดทำทะเบียนประวัติผู้เข้าพัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอให้ทำสมุดรายชื่อไปยังมหาวิทยาลัยด้วย เพื่อจะได้ร่วมมือกันหากมีปัญหาเกิดขึ้น เพราะคนค่อนข้างมีปัญหาหอพักหนึ่งหรือสองหอพักได้มีนักศึกษา รวมตัวกันประท้วงที่หอพักใน อันว่าสวัสดิการไม่ดี และค่าเช่าแพง เติบโตขึ้นแล้วเจ้าของหอพักก็ประกาศปิดหอพักทันที แล้วไปแจ้งกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

อนุมัติงบซื้อคอมพิวเตอร์ใหม่ ในวงเงิน ๒๘ ล้านบาท

รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ชี้แจงว่า เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๓-๒๕๓๔ โดยต้องจ่ายค่าเช่าเครื่องไว้ให้เฉลี่ยปีละ ๗ ล้านบาทเศษนั้น จะสิ้นสุดสัญญาเช่าในเดือน สิงหาคม ๒๕๓๔ และมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องจัดหาคอมพิวเตอร์ใหม่ ที่มีประสิทธิภาพสูงกว่าเดิม เพื่อรองรับกับปริมาณงานที่ขยายตัวมากขึ้นตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ ๗ โดยคณะกรรมการคอมพิวเตอร์ของรัฐ ให้มหาวิทยาลัยจัดซื้อภายในวงเงิน ๒๘,๒๘๘,๕๐๐.- บาท โดยใช้งบรายได้ของมหาวิทยาลัย นั้น มหาวิทยาลัยได้พยายามชี้แจงเหตุผลความจำเป็น ตลอดจนแสดงฐานะการเงินและรายได้ของมหาวิทยาลัยต่อทบวงฯ และสำนักงบประมาณว่า มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดสรรเงินรายได้เพื่อมาจัดซื้อคอมพิวเตอร์ในวงเงินดังกล่าวได้



ออกอากาศ คณะกรรมการจัดงานกาชาด ม.ร. ปี ๒๕๓๔ ออกรางวัลสลากกาชาด ม.ร. ปี ๒๕๓๔ เมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๓๔ ณ ร้านกาชาดรามคำแหง ตามรายละเอียดในข่าวร่วมตำแหน่งฉบับนี้

ผลการออกรางวัลสลากกาชาด ม.ร. ปี ๒๕๓๔

ผลการออกรางวัลสลากกาชาด มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปี ๒๕๓๔ เมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๓๔ ณ ร้านกาชาด ม.ร. มีดังนี้

- รางวัลที่ ๑ (๑ รางวัล) เป็นทองคำรูปพรรณหนัก ๒๐ บาท ได้แก่หมายเลข ๗๒๒๖
- รางวัลที่ ๒ (๒ รางวัล) เป็นทองคำรูปพรรณหนัก ๑๐ บาท ได้แก่หมายเลข ๑๑๒๔๒, ๑๑๒๔๓
- รางวัลที่ ๓ (๓ รางวัล) เป็นทองคำรูปพรรณหนัก ๕ บาท ได้แก่หมายเลข ๑๑๒๔๓, ๑๑๒๔๔, ๑๑๒๔๕
- รางวัลที่ ๔ (๔ รางวัล) เป็นทองคำรูปพรรณหนัก ๒ บาท ได้แก่หมายเลข ๑๑๒๔๔, ๑๑๒๔๕, ๑๑๒๔๖, ๑๑๒๔๗
- รางวัลที่ ๕ (๕ รางวัล) เป็นทองคำรูปพรรณหนัก ๑ บาท ได้แก่หมายเลข ๑๑๒๔๕, ๑๑๒๔๖, ๑๑๒๔๗, ๑๑๒๔๘, ๑๑๒๔๙

ผู้โชคดี นำเงินจับสลากกาชาดไปติดต่อขอรับรางวัลได้ที่ สำนักงานเลขานุการ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เมษายน - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๓๔ หากพ้นกำหนดนี้ถือว่าสละสิทธิ์

รวมยุคไอเทคให้บริการด้านคอมพิวเตอร์ หารายได้เข้ามหาวิทยาลัยเกือบล้านบาท

รองศาสตราจารย์สุนทร แสงวงค์ ผู้อำนวยการสถาบันคอมพิวเตอร์ ม.ร. เปิดเผยว่า จากกรณีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาในกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน และมีการใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อสอบ ใ้สร้าง ความเชื่อมั่นให้กับบุคคลทั่วไป รวมทั้งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งจากความสำเร็จดังกล่าวซึ่งมีหน่วยงานภายนอกติดต่อขอความร่วมมือจาก ม.ร. ในการตรวจข้อสอบวิเคราะห์ และประเมินผลกระดาษคำตอบเลือกคำตอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา หรือการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษา บริหาร พนักงานของหน่วยงาน เป็นจำนวนมาก ผู้ดูแลที่ชำนาญ ได้เสียค่าใช้จ่ายตามระเบียบ มีเงินค่าวิเคราะห์คำตอบ

ม.ร.0601.033.0332/2534.20.50 [002-012]



คณะกรรมการศึกษา งามและแนวทางการศึกษา กองกิจการนักศึกษา ม.ร. ร่วมกับหนังสือพิมพ์ธุรกิจการ งาน จัดอภิปรายแนะแนวการศึกษา "สมัครงานอย่างไรให้เป็นต่อ" โดย ศาสตราจารย์สมพงษ์ ใจศิริ อาจารย์เกษม ธิเจริญ และอาจารย์อาทิตย์ จันทร์วิภาสวงศ์ เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2534 ณ ห้องประชุมประมวลคุณาภรณ์

รายชื่อนักศึกษาที่ยัง ไม่กินอุปการณีกิจก

ตามที่ศูนย์ส่งเสริมกิจการ งานบริการและสวัสดิการ นักศึกษา กองกิจการนักศึกษา ได้ให้บริการพิมพ์อุปการณีกิจก นักศึกษา กลุ่มและชมรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยนั้น ปรากฏว่ามีผู้กินอุปการณีกิจก ไปแล้วส่วนละ ละ (เลิกการนำส่งคืน ศูนย์ส่งเสริมกิจการจึงขอให้นักศึกษาที่ยังอุปการณีกิจก ตามรายชื่อต่อไปนี้ นำอุปการณีกิจกที่ยังไม่ส่งคืนที่ศูนย์ฯ (เลิกกิจกรรมนักศึกษา ชั้น ๑) โดยด่วนด้วย มิฉะนั้นจะส่งรายชื่อให้ว่านวันนักศึกษาดำเนินการ ตามวันนักศึกษาคือต่อไป

รายชื่อผู้ที่ยังไม่กินอุปการณีกิจก

1. นายจักรวัฒน์	อินทนิมิต	291081451
2. นายอภิรักษ์	ธีชานวีระ	294004991
3. นายสมเกียรติ	มณเฑาะ	302112327
4. นายศักดิ์ชาย	สภิรตม	291179812
5. นายปณิภัท	จิพนารสกร	331084288
6. นายชานน	ธนาพรชยุ	307018660
7. นายคมศักดิ์	ศวีนิมราธ	296084799
8. นายธรรพร	เจียรยกิจ	282249577
9. นายพิภัก	ธินาพันธ์	292086652
10. นายไพสิฐ	สุทธิชนม	291089064
11. นายชุมพล	โรดิวิระ	281182907
12. นายสมิธา	ชัยนันต์	292156960
13. นายปยุต	ชื้อดระ	20606151
14. นายสมพงษ์	ฤทธิรัตน์	311117529
15. น.ส.ศศิวิมล	พรวิมล	292087101
16. นายจิระศักดิ์	นากชื่น	299009181
17. นายสมนึก	ศิริบรรเทียรดี	292085066
18. น.ส.สุวรรณา	ศรีโสม	291083181
19. นายอนันต์	โรส	272279027
20. น.ส.กสิพร	พานนท์	282075004
21. นายทศพร	เบ็ญจณี	282019128
22. นายอภิสิทธิ์	อภิระ	28311602
23. นายเสกการ	ป้ารุ่งสงณี	325036110
24. น.ส.ดวงพร	แก้วเจริญ	312227061
25. น.ส.เกษศินี	โชคพานิช	281130777
26. นายวิภา	สมดวง	291037380
พร	โกศอนันต์	297014408
วิชาวดาว งาม	รณิศรุ	306050013
เชิญสมัครเป็น	ทองสุข	25110689
งานประจำฯสัมพันธ์	จิโรภม	296054439
(จับสมัครสมาชิกรถยนต์	ระ	292109977
สิน	สิน	315025450



ทุนพัฒนาอาจารย์
ทบวงมหาวิทยาลัยร่วมกับกระทรวงมหาดไทยเพื่อสนับสนุนโครงการพัฒนาอาจารย์ ตามความต้องการของหอสมุดที่มหาวิทยาลัยรัฐประจำปี 2534 โดยไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ ในระดับปริญญาโท - เอก สาขาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 79 คน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 28 คน สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ 20 คน รวมทั้งสิ้น 127 คน
ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดได้ที่กองการเจ้าหน้าที่ อาคารทบวงมหาวิทยาลัย ชั้น 5 อ.ศรีอยุธยา พญาไท กทม. หรือโทร. 245-7813-9

ประกวดหนังสือดีเด่น
กระทรวงศึกษาธิการเปิดรับหนังสือเชิงประจักษ์เชิงรางวัลหนังสือดีเด่นแห่งชาติ โดยแบ่งออกเป็น 7 ประเภท คือ หอวงน, วรรณคดี, นวนิยาย, สำนวนแปล, การ์ตูน, เรื่องสั้น และสารคดี รายละเอียดดังนี้
1. ต้องเป็นหนังสือที่ตีพิมพ์รวมเล่มครั้งแรกในปี 2533 ไม่เคยส่งประกวดที่ไหนมาก่อน
2. ประเภทกวีนิพนธ์จะเป็นเรื่องเดี่ยวหรือหลายเรื่องก็ได้ แต่รวมกันไม่น้อยกว่า 100 บท
3. ประเภทเรื่องสั้น มีไม่น้อยกว่า 8 เรื่อง
4. ประเภทการ์ตูนต้องเป็นภาพชุดต่อเนื่องและมีไม่น้อยกว่า 16 หน้า
ผู้สนใจส่งผลงานภายในวันที่ 19 เมษายน 2534 ที่ หอสมุดแห่งชาติ ออมอนรายละเอียดที่โทร. 261-3632, 261-5449 หรือ 281-5212

เชิญสมาชิกเข้าร่วมค่าแห่งต่ออายุ

เนื่องจาก "เข้าร่วมค่าแห่ง" ปีที่ 20 จะครบในฉบับที่ 52 (วันที่ 29 เมษายน 2534) กองบรรณาธิการจึงขอเชิญชวนสมาชิกเข้าร่วมค่าแห่ง สมัครเป็นสมาชิกต่ออีก 1 ปี เพื่อประโยชน์ในการติดตามข่าวสารของมหาวิทยาลัย
อัตราค่าสมาชิกยังคงเดิม ปีละ 25 บาท (รับด้วยตนเอง) หรือ ปีละ 100 บาท (รับทางไปรษณีย์) โดยสมาชิกจะได้รับเข้าร่วมค่าแห่ง จำนวน 52 ฉบับ
ขอเชิญชวนผู้สนใจกรอกกรอกรายละเอียดในแบบฟอร์มที่แนบมานี้ และส่งถึง ผู้จัดการหนังสือพิมพ์เข้าร่วมค่าแห่ง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ห้วยหมาก บางกะปิ กทม. 10240 พร้อมรณามติเท่านั้น



14 ปี อ.ส.ท. นพราช นพช. หัวหมากนพราชสัมพันธ์ ม.ร. ร่วมแสดงความคิดเห็นในโอกาสครบรอบ 14 ปี องค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2534

ออกทีวีให้ทุนวิจัย-ดูงานระดับปริญญาเอก

กองแผนงาน ม.ร. แจ้งว่า ขณะนี้ โครงการความร่วมมือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างไทย-ออสเตรเลีย ประจำปี 2535 ได้จัดสรรทุนศึกษา ทบม. วิจัย และดูงานในระดับปริญญาเอกให้มหาวิทยาลัย วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์ และเกษตรศาสตร์ ๗ ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐออสเตรเลีย จำนวนหลายสาขา อาทิ สาขาชีววิทยาภาคพื้นดิน สาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาเภสัชศาสตร์ สาขาวิชาปรัชญา สาขาวิชาอักษรศาสตร์ สาขาวิชา มนุษยศาสตร์ ฯลฯ
ขอเชิญอาจารย์ ช่างวิชาการ ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ติดต่อขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่โรงเรียนสัมพันธ์ กองแผนงาน ม.ร.

แต่งตั้งอาจารย์ม.ร. เป็นอนุกรรมการตรวจการรรณกรรมฯ ของภาค.เอกลักษ์ณ์

คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์จากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 2 ท่าน ร่วมเป็นอนุกรรมการตรวจการรรณกรรมที่เด่นเพื่อขงชนบทเป็นภาษาต่างประเทศ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา กาญจนวรรณา และ รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา สัจจพันธุ์

ทบเพลงโทษนักศึกษาทุจริตสอบได้

ที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา ของสภามหาวิทยาลัย (ทบ.น.) เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2534 ได้พิจารณาโทษนักศึกษาฝ่าฝืนระเบียบในการสอบได้ ภาค 2/2533 จำนวน 8 ราย และมีมติให้ลงโทษ ดังนี้
1. งดตรวจกระดาษคำตอบทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคที่ทุจริต และในทางทะเบียนเรียนให้ถือเป็นสอบตก
2. ห้ามลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน/2533 และภาค 1/2534

ชื่อ..... (พิมพ์ชื่อจริง)
บ้านเลขที่..... หมู่..... ตำบล/เขต.....
ถนน..... ตำบล/เขต.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....



แนวความคิดด้านนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง

สมถาวร ทรัพย์บำรุง
งานฝึกอบรม

สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นองค์ความขนาดใหญ่ มีการดำเนินงานที่สลับซับซ้อนภายใต้ภารกิจหลัก 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริหารทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การที่จะปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้มากน้อยเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการด้วยกัน ที่สำคัญคือปัจจัยด้านทรัพยากรการบริหาร อันประกอบด้วย คน (Man) เงิน (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Materials) และการจัดการ (Management) ซึ่งปัจจัยในมหาวิทยาลัยรามคำแหงประสบปัญหาอย่างมากไม่ว่าจะเป็นด้าน 1) คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ฝ่ายอย่างชัดเจน คือ ฝ่ายคณะกรรมการเลือกตั้งและฝ่ายแพ็กการเลือกตั้ง ฝ่ายคณะกรรมการเลือกตั้งมักจะไม่ค่อยทำงาน ส่วนฝ่ายแพ็กการเลือกตั้งมักจะไม่ค่อยมีงานจะทำ 2) เงิน นับได้ว่ากำลังประสบปัญหาอย่างมากถึงขั้นวิกฤติ ทั้งนี้เนื่องจากกรมการมีภาวะการใช้จำนวนมาก ค่าตอบแทน เงินเดือน หนี้สิน รายได้ไม่สมดุลหรือพอเพียงกับรายจ่าย 3) วัสดุอุปกรณ์ ขาดแคลน ขาดคน บางชนิดอยู่ในสภาพใช้งานไม่ได้ ซึ่ของเสื่อม เช่น เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องโพรเซสเซอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร ฯลฯ และ 4) การจัดการ การจัดการหรือการดำเนินงานภาคเอกชน ทั้งนี้เพราะสภาพการเมืองภายในที่อยู่ในลักษณะ "เด่นไม่เลือก" ทำให้การบริหารงานไม่มีเท่าที่ควร ดังที่ทราบกันอยู่แล้วโดยทั่วไป

วาระการดำรงตำแหน่งอธิการบดี จะหมดลงในราวเดือนกรกฎาคม 2534 นี้ หรืออีกประมาณ 5 เดือนข้างหน้า แต่ได้มีการเคลื่อนไหวของผู้ที่จะสมัครแข่งกันตำแหน่งอธิการบดีคือต่างมีอยู่ 2 คน ซึ่งการเคลื่อนไหวครั้งแรกไปจัดสัมมนาที่จังหวัดนครนายก และครั้งหลังสัมมนาที่เกาะกระดาด จังหวัดตราด จึงกล่าวได้ว่าวงการของเข็นได้เริ่มขึ้นอีกครั้งที่หนึ่งแล้ว และเริ่มต้นด้วยความที่กักกันพอสมควรทีเดียว การแข่งขันที่นำมาใช้กันอยู่ทุกสมัยคือ การเสนอ "นโยบาย" มาให้ประชากรชาวรามคำแหงได้เห็นว่าจะทำอะไรบ้างในการบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งในการเสนอนโยบายต่าง ๆ นั้น ควรจะคำนึงถึงสภาพแวดล้อม (Environment) ที่เป็นจริงของมหาวิทยาลัย คือปัจจัยจำกัดด้านการเงิน สำหรับแนวความคิดด้านนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยภายใต้ปัจจัยจำกัดด้านการเงินดังกล่าว ควรพิจารณาในประเด็นที่สำคัญ 3 ประการคือ ประการแรกนโยบายด้านบุคลากร ประการที่สอง นโยบายการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และประการที่สาม นโยบายด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน

1. นโยบายด้านบุคลากร

บุคลากรของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยคณาจารย์และลูกจ้างมหาวิทยาลัย บุคลากรที่เป็นภาระด้านการเงินของมหาวิทยาลัยคือ ลูกจ้างมหาวิทยาลัย นโยบายที่ควรพิจารณาคือ 1. นโยบายจ้างงานและจ้างงาน ได้แก่

- กำหนดกรอบอัตราจ้างลูกจ้างมหาวิทยาลัย ให้เร็วขึ้นภายใน 120 วัน หลังจากดำรงตำแหน่ง เพื่อดำเนินการจัดสรรอัตราและตำแหน่งให้เหมาะสม เพื่อประโยชน์แก่หน่วยงาน
- ไม่มีการบรรจุลูกจ้างมหาวิทยาลัย ตลอดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 7 เป็นเวลา 5 ปี
- สนับสนุนให้ลูกจ้างมหาวิทยาลัย บรรจุเป็นข้าราชการโดยเปิดกว้างให้ลูกจ้างมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติตรงตามตำแหน่ง

ทุกคน ไม่เฉพาะลูกจ้างมหาวิทยาลัยในหน่วยงานอื่น ๆ และไม่ควรรีบคือเฉพาะฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด

4. สนับสนุนให้ลูกจ้างมหาวิทยาลัย บรรจุในตำแหน่งที่ตรงตามคุณวุฒิ

สำหรับในส่วนของการบริหารการเงิน ควรจะเน้นในแง่ของการพัฒนาเงินต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ ความชำนาญ ในการปฏิบัติงาน นโยบายที่ควรพิจารณาคือ ได้แก่

- พัฒนาบุคลากรระดับบริหาร (ระดับ 8 - 8) โดยการจัดหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น 3 - 6 เดือน เพื่อพัฒนาทักษะการบริหาร ได้แก่ การพัฒนาองค์การ การกำหนดนโยบายการวางแผนงาน การพัฒนางาน ฯลฯ เป็นต้น ซึ่งการดำเนินงานใช้เวลาช่วงบ่าย คือ 13.00-16.00 น. ของแต่ละวันจนครบหลักสูตร
- พัฒนาบุคลากรระดับบริหารขั้นต้นและขั้นกลาง (ระดับ 3 - 5) โดยการจัดหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น 3 - 6 เดือน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการทำงานและความรู้เกี่ยวกับการบริหาร ได้แก่ ภาวะเปิดใจในการปฏิบัติราชการ ความรู้เกี่ยวกับองค์การ การวางแผนงานการประสานงาน มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ฯลฯ เป็นต้น ซึ่งการดำเนินงานใช้เวลาช่วงบ่ายคือ 13.00-16.00 น. ของแต่ละวันจนครบหลักสูตร เป็นการเตรียมบุคลากรไว้ใช้ในระดับบริหารต่อไป ผู้ผ่านการฝึกอบรมระดับนี้จะได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นเป็นอันดับแรกแก่คนที่ไม่ผ่านการอบรม

3. พัฒนาบุคลากรระดับปฏิบัติการ (ระดับ 1 - 3 และ 2 - 4) โดยการจัดหลักสูตรระยะสั้น ๆ 3 - 5 วัน (เต็มวัน) เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานในแต่ละวิชาชีพ เช่น หน่วยงานการเงินและบัญชี หน่วยงานพัสดุ หน่วยงานธุรการ หน่วยงานพิมพ์ดีด หน่วยงานช่างเทคนิค ฯลฯ เป็นต้น ผู้ผ่านการฝึกอบรมจะได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น (เมื่อมีตำแหน่งว่าง) ก่อนผู้ที่ไม่ผ่านการฝึกอบรม และสามารถนำไปประกอบการพิจารณาในการเปลี่ยนตำแหน่ง

4. พัฒนาบุคลากรทุกระดับด้วยการไปทัศนศึกษา และดูงาน ภายในประเทศตามหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างหน่วยงาน

5. สนับสนุนให้บุคลากรทุกตำแหน่งและทุกระดับลาศึกษาต่อภายในประเทศ และสนับสนุนเงินทุนการศึกษา โดยไม่จำกัดสาขาวิชาและไม่จำเป็นต้องตรงกับสายงานที่ทำงานอยู่ เพื่อพัฒนาบุคลากรในลักษณะสหวิทยาการ

6. สนับสนุนให้ข้าราชการปรับระดับและเปลี่ยนตำแหน่งให้ตรงตามคุณวุฒิ

๕. นโยบายด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นภารกิจประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยและเป็นพันธกิจหรือแนวทางหนึ่งในการบริหารให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงนอกเหนือจากรายได้จากค่าหน่วยกิต นอกจากนี้ยังเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่งด้วยนโยบายที่ควรนำมาใช้อีกอย่างหนึ่ง ได้แก่

- จัดตั้งหน่วยหรือคณะกรรมกรบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยให้เป็นหน่วยงานอิสระที่แยกมาจากราชการ เพื่อเป็นองค์กรหรือหน่วยงานกลางในการกำหนดนโยบาย การดำเนินการตามนโยบายและการประสานงาน ซึ่งศักยภาพของมหาวิทยาลัยพร้อมจะดำเนินการได้ ดังนี้

1.1 กรมแปลหนังสือ

1.2 การดำเนินงานทดสอบมาตรฐานให้หน่วยงานของรัฐ/เอกชน

1.3 การจัดการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ตามความต้องการของหน่วยงาน/สังคม

1.4 การทำวิจัยให้แก่หน่วยงานภายนอก/บริษัท/ห้างร้าน

1.5 การจัดโครงการศึกษาต่อเนื่องเพื่อวิ-
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (1 ปี หรือ 2 ปี) สำหรับผู้สำเร็จ
การศึกษาระดับปริญญาตรี ได้แก่โครงการศึกษาต่อเนื่อง
ในสาขาวิชาในทศศาสตร์ การโรงแรม การท่องเที่ยว
คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ กฎหมายธุรกิจ ฯลฯ เป็นต้น

2. สนับสนุนให้คณะ/สำนัก ที่มีความพร้อมด้าน
วิชาการและบุคลากร ดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่
สังคม ตามศักยภาพที่จะสามารถดำเนินการได้

3. นโยบายด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน

สวัสดิการและค่าตอบแทน นับเป็นสิ่งสำคัญที่จะบำรุง
ขวัญและกำลังใจข้าราชการและเจ้าหน้าที่เกิดความพึงพอใจ
ในการปฏิบัติงาน ซึ่งในส่วนเรื่องสวัสดิการที่มหาวิทยาลัย
จัดให้ 11 ประการ นั้น น่าจะพอเพียงไม่ควรถูกตัด แต่
ถ้าจะเพิ่มขึ้นก็ควรจะให้ในรูปแบบบุคลากร ทุกฝ่ายได้ใช้
ประโยชน์ร่วมกัน เช่นที่สมกัน เช่น สวัสดิการครอบครัว-ส่ง
ข้าราชการ ซึ่งเป็นบุตรการอื่นหนึ่งที่รัฐบาลกำลังพิจารณา
ในการแก้ปัญหาการจราจรในกรุงเทพมหานคร สวัสดิการ
หอประชุมสำหรับการจัดงานต่าง ๆ ซึ่งขณะนี้เรายังไม่มี
หอประชุมใหญ่ สำหรับกิจการนี้

ในส่วนเรื่องค่าตอบแทนนั้น มหาวิทยาลัยควรจะเป็น
เงินจำนวนมากในแต่ละปีซึ่งนำพิจารณาในประเด็นนี้อย่าง
ระมัดระวังเพราะกระทบต่อบุคลากรทุกฝ่าย นโยบายที่ควร
จะดำเนินการในส่วนนี้ ได้แก่

1. ค่าตอบแทนในการลงทะเบียน การคุมสอบ การ
บรรณาธิกาเอกสารอื่น ต้องไม่มีการปรับลดโดยเด็ดขาด อัตรา
ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเหมาะสมแล้ว

2. ค่าตอบแทนเบี่ยประชุมกรรมการ น่าจะมีการ
พิจารณาปรับลดลง เพราะกรรมการทุกท่านก็เป็นข้าราชการ
และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย กรรมการบางท่านจึงเห็นว่า
จะไม่ได้เป็นกรรมการก็ควรปฏิบัติหน้าที่ในฐานะภรรยาประจำ
อยู่แล้ว การได้รับการแต่งตั้งถือว่าเป็นเกียรติ ได้มีส่วนช่วย
มหาวิทยาลัยเป็นส่วนรวม น่าจะเสียสละได้ ไม่น่าจะแยก
ทั้งผลงานและเงิน

3. ค่าตอบแทนในการตรวจกระดาษคำตอบ น่าจะ
มีการพิจารณาว่า การดำเนินการอยู่ในขณะนี้เหมาะสม
หรือไม่ ผู้ตรวจรับบุคลากรทุกฝ่ายหรือไม่ เพราะประเด็น
นี้ไม่มีใครกล่าวถึงกันแล้ว

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นของพวกเราทุกคน จง
ช่วยกันคิดช่วยกันเสนอแนะแนวทางให้มหาวิทยาลัยก้าว
หน้าต่อไปเรื่อย ๆ เติบโตอย่างมั่นคง ด้วยความมั่นใจและ
ยอมรับจากสังคม เชื่อว่าแนวความคิดทั้ง 3 ประการที่เสนอ
มานั้น ถังน้อยเกินไป ถึงขนาดสาระสำคัญอยู่อีกมาก ไม่ว่า
จะด้านกิจการนี้ศึกษานักศึกษา บริหารการศึกษา บริหาร
วิชาการ และอื่น ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีผู้รู้ มีผู้เด่นที่ชำนาญ
การอยู่ครบถ้วน จึงหวังว่าแนวความคิดด้านอื่น ๆ คงระดม
กันเสนอ ในไม่ช้า และ วิจัย การ พัฒนา สักดิ์
มีประโยชน์ไม่มากนักน้อย

หนังสือพิมพ์และวารสาร : สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ชวนทีศ ตูตันสมัย

สำนักหอสมุดกลาง

หนังสือพิมพ์เป็นสื่อมวลชนที่มีบทบาทสำคัญในการศึกษาและการเรียนรู้ต่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเนื่องจากหนังสือพิมพ์เสนอข่าวที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน รายงานเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนั้นยังเสนอบทความ บทวิจารณ์ วิเคราะห์ สารคดี รวมทั้งบันเทิงต่าง ๆ โดยพยายามเสนอเนื้อหาที่เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัย ตั้งแต่ระดับเด็กเล็ก นักเรียน นักศึกษาคอลเลจทั่วไปจนถึงวัยทำงานแล้ว และผู้ใหญ่ที่ไม่มีโอกาสเข้ารับการศึกษาก็สามารถอ่านหนังสือพิมพ์ที่มีความสำคัญต่อการศึกษาร่วมกัน เพราะเสนอเนื้อหาสาระ ความรู้ทางวิชาการและความรู้ทั่วไป โดยเฉพาะสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง โดยเฉพาะในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ดังนั้นจึงมีการนำหนังสือพิมพ์และวารสารมาใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษทั้งในชั้นเรียนและการศึกษาต่อเนื่องด้วยตนเอง

ดร.สมควร กวีระ กล่าวว่าการนำหนังสือพิมพ์มาใช้ในห้องเรียนและประกอบการสอนได้มีการใช้จริงจริงในสหรัฐอเมริกาแคนาดา ญี่ปุ่น อิตาลี สวีเดน แคนาดา และฝรั่งเศส (สมควร กวีระ 2518 : 5) ดังนั้นการนำหนังสือพิมพ์มาเป็นบทเรียนสอนในชั้นเรียนจึงไม่ใช่ของใหม่ แต่อาจเป็นเพราะยังไม่ได้ใช้กันอย่างจริงจังและแพร่หลายนัก M.N.K. Bose ได้รายงานผลการวิจัยไว้ในปี 1988 ว่า ลักษณะของภาษาหนังสือพิมพ์เอื้อให้สอนทักษะด้านการเรียนรู้ (study skills) ทักษะการเขียน การทำ note-making และ note-taking ทักษะย่อความ (summary writing) และยังเอื้อให้สอนไวยากรณ์ได้ด้วยและ Nicholas Eisen ได้กล่าวในผลการวิจัยของเขาในปี 1983 ว่า ข้อความในหนังสือพิมพ์น่าสนใจและน่าติดตามเพราะมักจะเกี่ยวกับเหตุการณ์ใกล้ตัว ดังนั้นเมื่อนำมาเป็นบทเรียนสอนในห้องเรียนก็จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น และสนใจที่อยากจะทำเรื่องมากขึ้น (อ้างถึงใน ทรงพร อิศโรสุกุล และดวงดา สิกสุตตะประสิทธิ์ 2531 : 26)

สำหรับในประเทศไทยนั้น สถาบันการศึกษาที่มีการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษหลายแห่ง อาจารย์ได้นำสื่อหนังสือพิมพ์และวารสารมาช่วยในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษด้วย ซึ่งแสดงว่าอาจารย์หรือผู้สอนมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการใช้หนังสือพิมพ์เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตร โดยเฉพาะโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ อาจารย์ได้นำหนังสือพิมพ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับโรงเรียนได้แก่ Student Weekly The Bangkok Post และ The Nation

ส่วนในการสอนระดับอุดมศึกษา แหล่งข้อมูลแหล่งหนึ่งที่สามารถนำมาเป็นบทเรียน บทอ่าน-เขียนเพื่อนำมาสอนในชั้นเรียนได้แก่ บทอ่านที่เลือกมาจากหนังสือพิมพ์หรือวารสารภาษาอังกฤษที่หาอ่านได้ในประเทศไทยหรือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย ทั้งนี้เพราะเป็นเรื่องที่มีเนื้อหาสาระใกล้ตัวผู้เรียน เพราะนอกจากการอ่านแล้วผู้เรียนยังได้ฝึกฝนการเขียนประโยคด้วย ส่วนข่าวที่สามารถนำมาสอนเป็นบทเรียนได้ เช่น ข่าวเกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนหรือข่าวทั่วไป เช่น สถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบันหรือมีข่าวที่กำลังอยู่ในความสนใจเป็นที่ถกเถียงกันอยู่ เพราะฉะนั้นข่าวต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในบทเรียนก็มีอีกประเภทด้วยคือเขียนที่แสดงความคิดเห็นของบุคคลหลายคนหลาย

ฝ่าย โดยเฉพาะการสอนนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาโทนั้นควรนำข่าวเหล่านี้มาช่วยในการสอนภาษาอังกฤษเพราะจะช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะทั้งในเรื่อง note-making discussion, guided summary และยังมี free learning

ในด้านมาตรฐานภาษา นั้นผู้สอนภาษาอังกฤษบางท่านอาจไม่แน่ใจในมาตรฐานภาษาอังกฤษในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษในประเทศไทยนัก แต่อย่างไรก็ตามมีรายงานการวิจัยของจางงัก ธิบุธศรี และคงทิพย์ วรพันธ์ กล่าวไว้ว่าหนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษของไทย ๒ ฉบับคือ The Bangkok Post และ The Nation ใช้ภาษาอังกฤษที่กระชับรัดกุมและถูกต้องภาษาที่ใช้อยู่ในสมัยและมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา แต่เป็นไปอย่างไม่เร็วนัก ดังนั้นอาจพอสรุปได้ว่าข่าวที่มาจากหนังสือพิมพ์ทั้ง ๒ ฉบับน่าจะมีความมาตรฐานของภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะนำมาใช้เป็นบทเรียนของผู้เรียนในระดับสูงได้ข่าวเกี่ยวกับข่าวที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนในแง่ใดแง่หนึ่ง

ในด้านการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารภาษาอังกฤษเสริมสร้างความรู้โดยการศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องนั้นก็นิยมใช้ทั้งในการอ่านเขียนกันมากมาย เช่น บุคคลที่ทำงานแล้วแต่ต้องการเพิ่มพูนทักษะการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ บุคคลที่ต้องศึกษาต่อในระดับสูงเช่นปริญญาโท-เอก ข้อสอบคัดเลือกทุกสาขาวิชาแม้มีวิชาภาษาอังกฤษอยู่ด้วย ดังนั้นบุคคลที่ต้องการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อจึงสามารถนำหนังสือพิมพ์และวารสารภาษาอังกฤษฝึกฝนทักษะให้กับตนเองได้เป็นอย่างดี

สำหรับบทบาทของสถาบันสถานงานวิชาการคือบรรณารักษ์ห้องสมุดต่าง ๆ เช่น บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันการศึกษาทุกระดับมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ได้ตั้งแต่การคัดต่อประสานงานกับอาจารย์เพื่อทราบความต้องการในการใช้สื่อหนังสือพิมพ์และวารสารประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ดำเนินการคัดเลือกจัดหาตำราเรียนทางเทคนิคอย่างมีระบบเพื่อให้ผู้ใช้เข้าถึงสื่อข้อมูลเหล่านี้ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ตลอดจนถึงการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนก็มีบทบาทในการสนับสนุนการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้แก่ประชาชนทั่วไป นักเรียน นิสิต นักศึกษาและที่สำคัญหากสามารถซื้อหาอ่านเองได้ก็จะทำให้ได้ฝึกฝนทักษะทั้งการอ่าน-เขียน การสนทนาได้อย่างเต็มที่รวมทั้งสามารถฝึกเขียนหรือคัดข่าวภาพที่ต้องการได้หนังสือพิมพ์และวารสารภาษาอังกฤษที่พิมพ์ในประเทศไทย

หนังสือพิมพ์และวารสารภาษาอังกฤษที่จัดพิมพ์ในประเทศไทยที่สามารถใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษมีดังนี้

1. The Bangkok post เป็นหนังสือพิมพ์รายวันที่เสนอข่าวเหตุการณ์บ้านเมืองทั่วไปทั้งภายในและต่างประเทศ เสนอบทความ บทวิเคราะห์ บทวิจารณ์ ข่าวการศึกษา กีฬา บันเทิง ธุรกิจ ข่าวสารอาชีพและอื่น ๆ นอกจากนั้นยังมีฉบับพิเศษออกเป็นครั้งคราวตามวาระและโอกาส
2. The Nation เป็นหนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษเสนอข่าวแนวเดียวกับ The Bangkok Post รวมถึงการออกฉบับพิเศษเป็นครั้งคราวตามวาระและโอกาส
3. Student Weekly เป็นหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ เครือข่ายเดียวกับ The Bangkok Post
4. Student Times เป็นหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ ที่

เกี่ยวกับ Student Weekly จัดพิมพ์โดยบริษัท สตีวเด็นท์-โอมส์ พับลิชิ่ง จำกัด 118/5 ซอยศึกษาวิเทศ ถนนเสาวรินทร์ กรุงเทพฯ 10500

- สำหรับวารสารสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่พิมพ์ในประเทศไทย ได้แก่

1. Advisor Idea เป็นวารสารรายเดือน เสนอความรู้ด้านภาษาอังกฤษ มีบทความ การ์ตูน เรื่องสำหรับส่งเสริมการอ่าน จัดเป็น 2 คอลัมน์ในแต่ละหน้าเป็นภาคภาษาอังกฤษและภาคแปลเป็นภาษาไทย มีคำยาม คำศัพท์ ส่วนวนท้ายบทความ
2. Future เป็นวารสารรายเดือน เสนอข่าว บทความ และความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยนำข่าวจากสื่อมวลชนมาแปล จัดหน้าเป็น 2 คอลัมน์ คือภาคภาษาอังกฤษและภาคแปลเป็นภาษาไทย
3. IQ.D The Puzzle Magazine เป็นวารสารรายเดือนเพื่อการศึกษาภาษาอังกฤษด้วยตนเองแบบสนุกเพลิดเพลิน เป็นวารสารที่จัดทำเพื่อเสริมทักษะเพิ่มพูนศัพท์ภาษาอังกฤษเน้นการตะกวดคำ จัดกลุ่มคำศัพท์เพื่อนำไปใช้ได้ถูกต้องตามภาคและเทศ มีคอลัมน์ Word Search, Know Know, Cross Word นอกจากนั้นยังมีเกมต่าง ๆ เช่น คอลัมน์ Spelling, Supplement, Clue Game, Cartoon, Joke มีคำแนะนำในการใช้วารสารด้วย
4. IQ.D Junior เป็นวารสารราย ๒ เดือน เพื่อการศึกษาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง สำหรับเด็กมัธยมระดับ ป.3 - ม.3 เสนอเนื้อหาเช่นเดียวกับ IQ.D เล่มข้างต้น ทั้ง ๒ เล่ม จัดพิมพ์โดย Mr. IQ ๙3-1074 ซอยวิเทศวิศวะรังสิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กทม. 10220
5. Bookmate (อินทผลเสขวัฒน์) เป็นวารสารรายเดือนเสนอข่าว บทความ บทวิจารณ์ โดยจัดหน้าเป็นภาคภาษาอังกฤษและภาคภาษาไทย
6. New Readers เป็นวารสารสอนภาษาอังกฤษโดยนำข่าวจากสื่อมวลชนมาแปล จัดหน้าเป็น ๒ คอลัมน์ คือภาคภาษาอังกฤษและภาคภาษาไทย
7. Thai Scrabble Crossword Puzzles News เป็นวารสารภาษาไทย-อังกฤษ เพื่อวงการครอสเวิร์ดเกมและความรู้ภาษาอังกฤษ จัดทำโดยชมรมไทยแลนด์สแครปเบอร์ดครอสเวิร์ดคลับ 645/1 ถนนเพชรบุรี พญาไท กรุงเทพฯ 10400 นอกจากวารสารที่เสนอความรู้ด้านการสอนการเรียนภาษาอังกฤษโดยตรงเหล่านี้แล้ว ยังมีวารสารภาษาอังกฤษสารอื่น ๆ ที่จัดพิมพ์ในประเทศไทย ซึ่งผู้เรียนสามารถใช้ฝึกฝนทักษะการอ่าน การเขียนได้เป็นอย่างดี ได้แก่

1. Asia Magazine
2. Asia Time
3. Bangkok in Farmer
4. Bangkok Jam and Jewellery
5. Business in Thailand
6. Business Time Week
7. Business Week
8. Holiday Time in Thailand
9. I.S. Song Hits
10. Intermate Relations
11. J.S.S. - Journal of The Siam Society
12. Kinree (กินรี)

เซี่ยงไฮ้ สายสัมพันธ์

ชนะเลิศ ยงเจวีญ สำนักหอสมุดกลาง
บทนำ ผู้แทนมหาวิทยาลัยรามคำแหงไปเยือนสาธารณรัฐ
ประชาชนจีน เมื่อต้นเดือนมกราคม 2534 ตามโครงการ
แลกเปลี่ยนด้านวิชาการและวัฒนธรรมระหว่างมหาวิทยาลัย
รามคำแหงกับสมาคมวัฒนธรรมระหว่างประเทศแห่งเมือง
เซี่ยงไฮ้ (Shanghai International Culture Association :
SICA)

เมืองเซี่ยงไฮ้ซึ่งเป็นเมืองหนึ่งในสามเมืองที่ขึ้นตรง
ต่อส่วนกลางนั้นจัดว่าเป็นเมืองที่ใหญ่ที่สุดของจีน และม
ีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะเป็นเมืองอุตสาหกรรมที่
สำคัญที่สุด มีท่าเรือขนาดใหญ่และเป็นศูนย์กลางการค้า
การเงิน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและวัฒนธรรมอีกด้วย

สภาพโดยทั่วไปนั้น เมืองเซี่ยงไฮ้ซึ่งตั้งอยู่บนแม่น้ำ
Yangtze มีพื้นที่ราว ๆ 6,340.5 ตารางกิโลเมตร ประชากร
หนาแน่นมากถึง 12.76 ล้านคน และบริหารงานโดย Shanghai
Municipal People's Congress (SMPC)

พื้นที่อุตสาหกรรม กิจกรรมอุตสาหกรรม 12,431 แห่ง
ซึ่งมีคุณค่าผลิตอุตสาหกรรมในปี 1989 ถึง 131,535 ล้าน
หยวน โดยที่อุตสาหกรรมทอผ้า อุตสาหกรรมพลาสติกกรรม
และอุตสาหกรรมก่อสร้างมีชื่อเสียงมากที่สุด

ด้านเศรษฐกิจและพาณิชย์ เมืองเซี่ยงไฮ้เป็นศูนย์
การเงินและพาณิชย์ที่ใหญ่ที่สุดของจีน มี Central bank
และธนาคารของรัฐเป็นแกนนำมีร้านและห้างสรรพสินค้า
126,000 แห่ง และตลาดประเภทต่าง ๆ อีกราว ๆ 500 แห่ง
ผลิตผลิตภัณฑ์มวลรวมปี 1989 ถึง 6,083 ล้านหยวน ใ้แก่
ชีวิต ประมาณ 2 ล้านตันเศษ มีถ 8 พันตัน และถัก 1 ล้าน
ตันเศษ เป็นต้น

ทั้งวิทยาลัยและเทคโนโลยี มีสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์
ธรรมชาติมากกว่า 1,100 แห่ง มีวิทยาศาสตร์และช่างเทคนิค
760,000 คน สมาคมเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์มากกว่า
140 แห่ง ร่วมมือวิจัยกับประเทศต่าง ๆ 60 ประเทศ และ
องค์กรระหว่างประเทศ 20 องค์กร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ที่สำคัญคือ อุตสาหกรรมทอผ้า โลหะ เครื่องมือ
monosodium glutamate ปักถักและกระดาษ

ทั้งถนนหนทางและอากาศยาน การคมนาคมสะดวกเพราะ
มีทั้งทางรถไฟ 2 สาย คือ เซี่ยงไฮ้-นานกิง และ เซี่ยงไฮ้-
หางโจว ท่าเรือขนาดใหญ่ สนามบินระหว่างประเทศ
Shanghai's Hongqiao International Airport และ
ถนนไฮเวย์ระดับดีอีก 4 สายด้วยกัน

ทั้งศิลปะและวัฒนธรรม เมืองเซี่ยงไฮ้มีชื่อเสียงด้าน
ศิลปะการแสดงทั้งด้านภาพยนตร์ บัลเลต์ ทัศนศิลป์หุ่น
กระบอก การเดินร่า ดนตรี ซิมโฟนี ละครบวงและภาพยนตร์
มีสถานวิทยุกระจายเสียง 9 สถานี สถานีโทรทัศน์ 5 สถานี
สถาบันทางวัฒนธรรมเป็นจำนวนมาก รวมทั้งห้องสมุด
ประชาชนอีก 54 แห่ง นอกจากนี้ยังมีสำนักงานหนังสือ
พิมพ์อีก 94 แห่ง

ทั้งมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่างประเทศ คือคัดการค้า
กับต่างประเทศ 168 ประเทศ สินค้าส่งออกมากกว่า 200
ชนิดซึ่งมูลค่าสินค้าส่งออก ในปี 1988 ถึงหมด ๕ 4,605
พันล้าน การลงทุนต่างประเทศ 592 ประเทศ และ 481
แห่ง เป็นกิจการร่วม Joint ventures ระหว่างจีนกับต่าง
ประเทศ ที่สำคัญคือเขตพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยี
(Economic and Technological development 3 เขต คือ
ที่ Minghang Hongqiao และ Caohejing

ทั้งความสัมพันธ์กับต่างประเทศ มีความสัมพันธ์กับ
18 ประเทศโดยร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางด้านเศรษฐกิจ
วัฒนธรรม การศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สาธารณสุข
และวัฒนธรรม ได้แก่ ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศส
เยอรมัน ออสเตรเลีย และ อังกฤษ เป็นต้น และเมืองที่
มีความสัมพันธ์กับเมืองเซี่ยงไฮ้ 20 เมืองด้วยกันคือ ไทเปฮกฮกมา
โอซาก้า นีโตน รอตเตอร์ดัม ซาฟฟาวเชิสโก มนิลา
มอนเทรีย ฮัมเบอร์ก เติเนกรวด และ ควีนแลนด์ เป็นต้น

ด้านการศึกษา ใช้ระบบการศึกษาหกปีกับ 9 ปี โดย
มีโรงเรียนมัธยมและโรงเรียนช่างเทคนิค 1,200 แห่ง โรงเรียน
ประถมศึกษา 2,068 แห่ง และโรงเรียนอนุบาล 5,800 แห่ง
มหาวิทยาลัยและวิทยาลัย 51 แห่ง (รวมทั้ง Fudan University,
Jiao Tong University และ East China Normal University,
มหาวิทยาลัยเรียนนอกเวลาสำหรับคนทำงานมหาวิทยาลัย
ภาคค่ำ (Evening University) มหาวิทยาลัยโทรทัศนและ
มหาวิทยาลัยเวียนแบบไปรษณีย์ (Correspondence University)
อีก 128 แห่ง

เมืองเซี่ยงไฮ้จึงจัดว่าเป็นเมืองที่มีมหาวิทยาลัยและ
วิทยาลัยซึ่งเป็นที่รู้จักกันดีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
มหาวิทยาลัยที่รัฐและมหาวิทยาลัยได้ไปมีระบบ คือ มหาวิทยาลัย
เซี่ยงไฮ้ สถาบันอบรมนักธุรกิจแห่งเมืองเซี่ยงไฮ้ และ
มหาวิทยาลัยโทรทัศนแห่งเมืองเซี่ยงไฮ้ ซึ่งมีประวัติและ
ความเป็นมาดังนี้

มหาวิทยาลัยเซี่ยงไฮ้

มหาวิทยาลัยเซี่ยงไฮ้ (Shanghai University) ซึ่งเป็น
มหาวิทยาลัยระดับท้องถิ่นแห่งเดียวรวมนักศึกษา ระดับต่าง ๆ
เริ่มสร้างเมื่อ ค.ศ. 1980 โดยเทศบาลเมืองเซี่ยงไฮ้อนุมัติ
ให้รวมมหาวิทยาลัย Fudan University, East China Normal
University, Shanghai Foreign Language Institute,
Shanghai Machinery college และ Shanghai Art School
นั้น ประกอบด้วย 5 คณะ คือ คณะอักษรศาสตร์ คณะ
วิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะธุรกิจระหว่าง
ประเทศ และคณะนิติศาสตร์ รวม 22 สาขาวิชาและประเทศ
นิสิต 36 สาขา วิทยาเขต 2 แห่ง คือ ที่ Hongmei Road
และ Siping Road

บุคลากร จำนวน 2,200 คน ซึ่งเป็นอาจารย์ 1,200
คน

นักศึกษา นักศึกษาปกติ 5,255 คน และนักศึกษ
ภาคค่ำ 1,605 คน

หลักสูตร เพื่อที่จะสนองความต้องการเศรษฐกิจ
แห่งชาติและการพัฒนาสังคมของเมืองเซี่ยงไฮ้ มหา
วิทยาลัยจึงกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการฝึกอบรม
อาชีพและการฝึกทางสังคมเพื่อให้มีทักษะการทำงานขึ้น
พื้นฐานในสหวิทยาการวิทยาศาสตร์โดยมุ่งเน้นภาคปฏิบัติ
มหาวิทยาลัยใช้ระบบเครดิต นักศึกษาต้องสอบได้คะแนน
วิชาพื้นฐานจึงจะอนุญาตให้เรียนวิชาเฉพาะหรือระดับอุดม
ศึกษาค้นได้ และใช้ระบบ "Selection Exams" สำหรับ
นักศึกษาริเวณต้นเวลาดำเนินไปประมาณอาทิตย์ 3 ปี และหลัก
สูตรปริญญา 4 ปี

บุคลากรศึกษา นักศึกษาไป - กลับ จะเสียค่าเล่าเรียน
ตามปกติ ส่วนหนึ่งของคนเล่าเรียน มหาวิทยาลัยจัดเป็น
รางวัลส่งเสริมการเรียนและอีกส่วนหนึ่งใช้ชมเชยหรือให้ทุน
นักศึกษาที่ได้รับทุนคือภาคเอกชนด้านเศรษฐารมจรรยา

และคุณธรรม โดยจะได้รับทุนดังนี้
จำนวน 5% ของผู้ที่ได้คะแนนสูงมากกว่า 90% จะได้
รับเงิน 300 หยวน
จำนวน 15% ของผู้ที่ได้คะแนนสูงมากกว่า 80%
จะได้รับเงิน 200 หยวน
จำนวน 30 - 40% ของผู้ที่ได้คะแนนสูงมากกว่า 70%
จะได้รับเงิน 100 หยวน
และมีเงินอุดหนุนการรักษายาบาลสำหรับนักศึกษาทุ
คนจาก 50% ถึง 100% ขึ้นอยู่กับความจำเป็น

ห้องสมุด แต่ละคณะมีห้องสมุดคณะ จำนวนหนังสือ
ทั้งหมด 940,000 เล่ม วารสารและนิตยสาร 3,775 ชื่อเรื่อง
การวิจัย แต่ละคณะมีสถาบันและกลุ่มวิจัย รวม 19
กลุ่ม และมีนักวิจัย 113 คนโดยโครงการวิจัยดำเนินการตาม
ความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจวัฒนธรรม และสังคม
ของเมืองเซี่ยงไฮ้

การแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยเซี่ยงไฮ้
ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศโดยร่วมมือและ
ตกลงกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศมากกว่า 20 แห่ง เช่น
City University of New York, University of Missouri
Kansas, Osaka University, Berlin University of Art โดยแลกเปลี่ยน
ผู้บริหาร นักศึกษา และริ่อบุณัติวิชาการ รวมทั้งจัดแสดง
นิทรรศการศิลปะเพื่อส่งเสริมมิตรภาพ ความเข้าใจร่วมกัน
และพัฒนาพันธวิชาการ นอกจากนี้ยังมีข้อตกลงปริญญาร่วม
ด้าน MBA กับ City University of New York และรับ
นักศึกษาชาวต่างประเทศเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยทั้งหลัก
สูตรระดับต้นและระดับสูง ตลอดจนจัดโปรแกรมท่องเที่ยว
อีกด้วย

สถาบันอบรมนักธุรกิจแห่งเมืองเซี่ยงไฮ้

สถาบันอบรมนักธุรกิจแห่งเมืองเซี่ยงไฮ้ (Shanghai
Economic College SEMC) และศูนย์กลางอบรมผู้บริหารแห่ง
เมืองเซี่ยงไฮ้ (Shanghai Industrial Management Training
Center SIMTC) ตั้งอยู่ที่ถนน Mei Long เป็นสถาบันอบรม
ผู้บริหารธุรกิจซึ่งสร้างโดยเทศบาลเมืองเซี่ยงไฮ้ และขึ้น
ต่อคณะกรรมการการศึกษาของรัฐ ดำเนินการโดยคณะ
กรรมการเศรษฐกิจแห่งเมืองเซี่ยงไฮ้ เพื่อฝึกอบรมผู้บริหาร
ระดับสูง ผู้ประกอบการกิจการและคนทำงานโดยร่วมมือกับ
วิทยาลัย สถาบัน และองค์กรฝึกอบรมการศึกษาทั่วโลก
เริ่มตั้งเมื่อ ค.ศ. 1981 โดยใช้ตึกโรงงานอุตสาหกรรมเป็น
อาคารเรียน จนกระทั่ง ปี ค.ศ. 1988 จึงเริ่มจัดการสอน
ขึ้น มีพื้นที่ประมาณ 33,000 ตารางเมตร

บุคลากร ประมาณ 300 คน ซึ่งเป็นอาจารย์ 120 คน
การบริหาร มี ๕ แผนกคือ แผนกอบรมผู้จัดการและ
ผู้อำนวยการโรงงาน แผนกอบรม 2 ปีสำหรับผู้จัดการ
แผนกร่วมมือกับต่างประเทศ แผนกภาษาต่างประเทศ
แผนกคอมพิวเตอร์และโสตทัศนูปกรณ์ และ แผนกภาษา
สถาบัน นอกจากนี้ยังมีสถาบันค้นคว้า 2 แห่ง คือ สถาบัน
ค้นคว้าเกี่ยวกับเศรษฐกิจของเมืองเซี่ยงไฮ้ และสถาบัน
ค้นคว้าการบริหารเศรษฐกิจ มีโรงงาน 2 แห่ง และร้านค้า
2 แห่ง เพื่อฝึกปฏิบัติการ

หลักสูตร หลักสูตร 2 ปี ซึ่งเรียนภาษาอังกฤษและ
หลักสูตรระดับต้น ซึ่งไม่ได้สอนภาษาต่างประเทศ นอก
จากนี้ยังเป็นศูนย์กลางสอนภาษาต่างประเทศเพื่อไปศึกษา
ต่อต่างประเทศ ภาษาต่างประเทศที่ใช้สอนได้แก่ ภาษา
อังกฤษ ภาษาเยอรมัน และภาษาญี่ปุ่น

น้ำตาลเทียม

ณณะ ศรีโภท
สำนักหอสมุดกลาง ม.อ.

น้ำตาลเทียม หมายถึง สารที่ให้ความหวานนำมาใช้แทนน้ำตาลเพื่อต้องการลดปริมาณแคลอรี มักนำมาใช้ในการรักษาโรคอ้วน โรคเบาหวาน และยังไม่ทำให้เกิดฟันผุอีกด้วย

น้ำตาลเทียมแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

1. สารให้ความหวานที่ได้จากธรรมชาติไม่ใช่สังเคราะห์ มีอยู่หลายชนิด นับตั้งแต่สารที่ให้ค่าความหวานประมาณ 50 เท่าของน้ำตาล ไปจนถึงสารบางชนิดที่หวานเท่าน้ำตาลถึง 2,000-3,000 เท่า ส่วนใหญ่เป็นสารที่สกัดจากพืช เช่น ชะเอม หญ้าหวาน

2. สารสังเคราะห์ที่ให้ความหวาน ซึ่งมีอยู่เป็นจำนวนมาก แต่ที่รู้จักกันดีและใช้กันแพร่หลายมีอยู่ 2-3 ชนิด และบางชนิดก็ถูกเลิกใช้ไปเพราะทราบว่า เป็นพิษ

2.1 ไซคลาเมต (Cyclamate) เป็นสารสังเคราะห์ที่ให้ความหวานสูงกว่าน้ำตาล 30 เท่า และไม่ให้พลังงาน สารนี้นิยมใช้กันมาตั้งแต่ศตวรรษที่ 20 โดยเฉพาะในช่วงเวลาสงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2 เนื่องจากภาวะขาดแคลนน้ำตาลทราย ค่าความหวานของไซคลาเมตไม่สูงมากนัก จึงทำให้อาหารไม่ออกรสหวานเยียนหรือรสขมเวลากินและไม่ทำให้ได้รับพลังงานแคลอรีหลังจากกินอาหารนั้นหมดแล้ว

ความนิยมในการใช้สารนี้เริ่มเสื่อมถอยลงในราว พ.ศ.2500 เมื่อมีการศึกษาวิจัยพบว่า การกินไซคลาเมตเป็นสาเหตุของการเกิดโรคเบาหวานในกระเพาะปัสสาวะได้ เนื่องจากพบว่าไซคลาเมตถูกย่อยสลายในแบคทีเรียในลำไส้เป็นสารก่อมะเร็งชนิดหนึ่งซึ่งจะตรวจพบได้ในปัสสาวะภายหลังที่กินไซคลาเมต ดังนั้นใน พ.ศ.2512 องค์การอาหารและยาของสหรัฐอเมริกาจึงได้ประกาศห้ามใช้สารนี้เพื่อการบริโภคและต่อมาอังกฤษก็ได้ประกาศห้ามใช้สารนี้เช่นกัน

สำหรับประเทศไทยนั้นถือว่าไซคลาเมตเป็นสารห้ามผลิตจำหน่ายนำเข้าหรือใช้ในอาหารตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 3 พ.ศ.2533

2.2 ซัคคาไรน หรือแซ็กคาริน (Saccharin) ซึ่งเป็นสารสังเคราะห์ที่ให้ความหวานซึ่งมีความหวานสูงกว่าน้ำตาล 300-700 เท่าจึงทำให้มีรสหวานจัด หวานเยียน และติดลิ้น บางคนอาจรู้สึกได้รสขมด้วยถ้าใช้ปริมาณมาก สารนี้ไม่ให้พลังงานจึงใช้กันแพร่หลายในอาหารควบคุมน้ำหนัก พลังงานต่ำ รวมทั้งในน้ำอัดลมและน้ำหวานต่าง ๆ

แต่สำหรับประเทศไทยนั้นไม่อนุญาตให้ใช้ซัคคาไรนในเครื่องดื่ม

สำหรับด้านความปลอดภัยของการกินซัคคาไรนก็เป็นปัญหาของนักวิชาการและได้ถกเถียงกันมาพร้อม 30 ปี และได้ทำการทดลองเช่นกับไซคลาเมตก็พบว่าซัคคาไรนสามารถทำให้เกิดโรคเบาหวานในกระเพาะปัสสาวะของสัตว์ทดลองบางประเภทจึงได้ประกาศห้ามใช้สารนี้ผสมอาหาร

ในปี พ.ศ.2520 องค์การอาหารและยาของสหรัฐอเมริกา ได้พยายามที่จะออกกฎหมายบังคับห้ามใช้ซัคคาไรนเป็นส่วนผสมของอาหาร แต่เนื่องจากพลังคัดค้านของผู้บริโภคและนักวิชาการบางกลุ่มที่เห็นว่า หลักฐานทางวิทยาศาสตร์ซึ่งจะยืนยันว่าซัคคาไรนเป็นอันตรายต่อผู้บริโภคยังไม่เพียงพอ และในขณะที่ถกเถียงกันถ้าเด็กใช้สารนี้จะไม่สามารถหาสารให้ความหวานชนิดอื่นมาทดแทน ความต้องการของตลาดที่มีต่ออาหารและเครื่องดื่มที่ให้พลังงานต่ำตลอดจนอาหารสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวานได้ ดังนั้นซัคคาไรนจึงยังมีที่ใช้กันอยู่จนกระทั่งไม่นานมานี้จึงได้มีการอนุญาตให้ใช้สารให้ความหวานชนิดใหม่คือ แอสปาร์เทม (Aspartame) ซึ่งกำลังเข้ามาแพร่หลายในประเทศไทยขณะนี้

2.3 แอสปาร์เทม (Aspartame) เป็นโปรตีนชนิดหนึ่งซึ่งประกอบด้วยกรดอะมิโน 2 ชนิดคือ กรดแอสปาร์ติก (Aspartic acid) และเฟนิลอะลานีน (Phenylalanine) อย่างละ 1 โมเลกุล จึงนับว่าเป็นสารที่ให้ความหวานที่ ให้พลังงาน 4 แคลอรีต่อ 1 กรัมเช่นเดียวกับน้ำตาลทราย แต่สารนี้ให้ความหวานสูงกว่าน้ำตาลถึง 200 เท่า เวลาที่ใช้เป็นส่วนประกอบอาหารจึงใช้ในปริมาณที่น้อยกว่าน้ำตาล ทำให้สามารถใช้ทำอาหารพลังงานต่ำได้

ปัจจุบันมีการผลิตในระดับอุตสาหกรรมด้วยวิธีการสังเคราะห์โดยเชื้อจุลินทรีย์และมีจำหน่ายกันแพร่หลายภายใต้ชื่อว่า "นีตราสวีต" (Neetrasweet) ซึ่คือชื่อของการใช้สารแอสปาร์เทมนี้ในการผสมอาหารก็คือ สารนี้รสชาติได้รสหวานเมื่อถูกความร้อนและเมื่อสภาพความเป็นกรดต่ำไม่เหมาะสม ทำให้สูญเสียคุณสมบัติในการให้ความหวานไป ปัจจุบันในสหรัฐอเมริกาได้อนุญาตให้มีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์แอสปาร์เทมเพื่อใช้แทนน้ำตาลและอนุญาตให้ใช้สารนี้ในน้ำอัดลม เครื่องดื่มอื่น ๆ อาหารแห้ง ไอศกรีม เยลลี่และขนมหวานต่าง ๆ เป็นต้น

แต่อย่างไรก็ตามแอสปาร์เทมก็ได้ผ่านการทดลองและวิจัยมานานกว่า 10 ปี เพราะกลัวว่าจะเป็นมะเร็งเหมือนสารไซคลาเมต จนในที่สุดสารนี้ได้รับการอนุมัติให้ใช้ผสมอาหารได้ในปี พ.ศ.2524 โดยชื่อการค้าว่าน้ำตาลเอเอส-

ปาร์เทมมาใช้ในอาหารเป็นไปตามปริมาณและวิธีการที่บัญญัติไว้ในฉลาก สารนี้จะไม่ทำให้เกิดอันตรายต่อผู้บริโภค

แต่สารแอสปาร์เทมอาจทำอันตรายต่อผู้ที่มีความผิดปกติทางกรรมพันธุ์ที่เรียกว่าเฟนิลคีโตนูเรีย (phenylketonuria-PKU) เพราะบุคคลเหล่านี้จะไม่สามารถใช้น้ำตาลและกำจัดเฟนิลอะลานีนซึ่งเป็นส่วนประกอบส่วนหนึ่งของแอสปาร์เทมทำให้เกิดการสะสมของสารเคมีในร่างกายซึ่งเป็นอันตรายต่อสมอง องค์การอาหารและยาจึงกำหนดให้มีการระบุในฉลากถ้าอาหารใดมีแอสปาร์เทมเป็นส่วนประกอบ

2.4 เอสซึฟแทม (Acesulfame K) เป็นสารสังเคราะห์ที่ให้ความหวานและยังไม่เป็นที่รู้จักและใช้กันแพร่หลายเท่าใดนัก เพราะเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ในวงการอุตสาหกรรม ค้นพบเมื่อปี พ.ศ.2510 และได้ผ่านการค้นคว้าทดลองจนแน่ใจโดยเฉพาะทางด้านความปลอดภัยอยู่เป็นเวลานาน จนกระทั่งองค์การอาหารและยาของสหรัฐอเมริกาอนุญาตให้ใช้ผสมอาหารได้เมื่อเดือนกรกฎาคม 2531 โดยใช้ชื่อทางการค้าว่า ซันเนต (Sunette) ชื่อทางเคมีของสารนี้คือเอสซึฟแทม มีค่าความหวานสูงกว่าน้ำตาล 200 เท่า ไม่ให้พลังงาน และก่อนหน้านี้นักวิทยาศาสตร์ได้อนุมัติให้เมื่อ พ.ศ.2526 และจนถึงปัจจุบันนี้มีที่ใช้กันในประเทศต่าง ๆ ราว 20 ประเทศ

เอสซึฟแทม เป็นสารที่อยู่ตัวในสภาพการใช้งานทั่ว ๆ ไปในอาหารและจากการทดสอบต่าง ๆ ไม่แสดงว่าจะเป็นอันตรายต่อผู้บริโภค ปัจจุบันมีการใช้สารให้ความหวานชนิดนี้ในน้ำอัดลม เครื่องดื่มอื่น ๆ ลูกกวาด และของหวานต่าง ๆ เป็นต้น จากคุณสมบัติที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าเอสซึฟแทมเป็นสารสังเคราะห์ที่ให้ความหวานอีกชนิดหนึ่งซึ่งอาจจะเป็นที่นิยมแพร่หลายในอนาคต

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันของหวานมักจะเป็นของโปรดของคนส่วนใหญ่จนทำให้มีการกินของหวานและน้ำตาลกันมากขึ้นเป็นเหตุให้ได้รับพลังงานจากอาหารเกินความต้องการและความอ้วนจะตามมาในที่สุด ความต้องการสารให้ความหวานมาใช้แทนที่น้ำตาลเพื่อลดปริมาณแคลอรีของอาหารจึงเกิดขึ้นเนื่องมาจากรัฐบาลและประชาชนหันมาสนใจที่จะเป็นประโยชน์ในกรณีของผู้ป่วยโรคเบาหวานและอาจไม่ทำให้ฟันผุด้วย

การวิจัยเพื่อผลิตสารเหล่านี้ในเชิงอุตสาหกรรมได้ทำให้มีการค้นพบสารให้ความหวานชนิดใหม่ ๆ ที่อาจมีคุณสมบัติและการใช้งานแตกต่างกันไปตามประเภทของอาหาร เพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค จุดสำคัญของกระบวนการนี้คือ การทดสอบความปลอดภัยของสารนั้นให้เป็นที่ยอมรับและยอมรับกันโดยทั่วไป

เชียงใหม่

สถาบัน SEMC และ SIMTC อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษถึงห้องสมุดสำหรับอาจารย์ คณาจารย์ช่วยสอนห้องสมุดสำหรับนักศึกษา และห้องโสตทัศนูปกรณ์ รวมทั้งจัดที่พักรับรองประเภทห้องชุดสำหรับอาจารย์ต่างประเทศ 14 ห้อง และห้องพักสำหรับนักศึกษาอีกด้วย มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยนิวยอร์ก และจัดอบรมผู้บริหารหอบริหารคนกลาง ตลอดจนเชิญอาจารย์ชาวเยอรมันมาสอนที่สถาบัน นอกจากนี้ยังให้ความร่วมมือกับบริษัท IBM ของอเมริกา และสมาคมเกี่ยวกับการบริหาร

มหาวิทยาลัยโทรทัศนแห่งชาติเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยโทรทัศนแห่งชาติเชียงใหม่ (Sriangokul TV University หรือ STVU) ตั้งขึ้นเมื่อ ค.ศ. 1960 เป็นสถาบันการศึกษาขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่ ภายใต้การบริหารของเทศบาลเมืองเชียงใหม่ จัดเป็นหนึ่งในสี่ของมหาวิทยาลัยชั้นนำของเมืองเชียงใหม่ ระบบการศึกษาเป็นระบบทางไกลซึ่งใช้สื่อประสม คือ เทป ตำรา วัสดุพิมพ์ ประกอบการศึกษาทางวิทยุและโทรทัศน์ตลอดจนการศึกษา

บุคลากร บุคลากรประจำสำนักงานใหญ่ มีประมาณ 350 คน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาจารย์และช่างเทคนิค บุคลากรรายย่อย 115 แห่ง ประมาณ 1,700 คน

คณะ มี 5 คณะ คือ คณะภาษาและวรรณคดีจีน คณะการจัดการทางเศรษฐศาสตร์ คณะวิศวกรรมไฟฟ้า และเครื่องกล คณะแพทยศาสตร์ ภาษาศาสตร์ การพิมพ์ และวิศวกรรมอุตสาหการ และคณะการศึกษา

นักศึกษา นักศึกษามีจำนวน ๑,366 คน การคัดเลือกสอบ ใช้ระบบพหุภาษา (unified entrance exam) และระบบหน่วยกิต ใช้อาจารย์ซึ่งเป็น "ทีมบรรยาย" จากมหาวิทยาลัยในเมืองเชียงใหม่ ประมาณ 200 คน

การสัมพันธ์กับต่างประเทศ มหาวิทยาลัย STVU แลกเปลี่ยนด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศและมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเปิดในประเทศสหรัฐอเมริกา อังกฤษ แคนาดา ญี่ปุ่น และประเทศไทย นอกจากเมืองเชียงใหม่แล้ว ยังไปเมืองซีวเตา นานกิง และกวางเจา เพื่อเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยซีวเตา (Sriangokul University) และ มหาวิทยาลัยเฉิงกิง (Nanyang University) ตลอดจนเขตเศรษฐกิจพิเศษ สถาบันที่สำคัญทางประวัติด้านการศึกษารวมถึงมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศไทย



TH 244 การพัฒนาทักษะการเขียน

กระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนตามหลักสูตรใหม่ของคณะมนุษยศาสตร์ มีเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเขียน องค์ประกอบของข้อเขียน ภาษาในการเขียน เนื้อหาในข้อเขียน ความคิดในการเขียน การเขียนข้อความหนึ่งตอนและหลักทั่วไปในการเขียน

สถานที่และเวลาบรรยาย ตรงตาม ม.ร. 30 คือ อังคาร พฤหัสบดี เสาร์ เวลา 17.30 - 19.20 เบกพท 208

ตำรา มีจำหน่ายที่ชั้น 2 อาคารคณะมนุษยศาสตร์ (อาคารเก่า)

การวัดผล สอบปลายภาคครั้งเดียว ไม่มีคะแนนเก็บ ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 30 ข้อ ข้อสอบแบบเขียนตอบให้เขียนข้อความสั้น ๆ 2 ข้อ

รศ.สมพันธ์ เอชะพันธ์

PC 429 การฝึกงานทางจิตวิทยาการแนะแนว

นักศึกษาที่จะขอฝึกงานทางด้านจิตวิทยาการแนะแนว ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2534 ขอให้ปฏิบัติและเตรียมเอกสารต่อไปนี้

1. ต้นแบบฟอร์มการขอฝึกงาน (ขอได้จากภาควิชาจิตวิทยา)
2. รูปถ่าย ขนาด 1 " หรือ 2 " จำนวน 1 รูป
3. ใบรับรองรายงานผลการเรียน (Transcript)
4. ตรวจสอบคุณสมบัติในผลการเรียนว่ามีครบถ้วนตามกำหนดหรือไม่โดยคุณสมบัติดังกล่าวจะประกอบด้วย
 - 4.1 มีหน่วยกิตสะสมก่อนการขึ้นขอฝึกงานไม่น้อยกว่า 108 Cr.
 - 4.2 มีวิชาเอกและเลือกทางจิตวิทยา ไม่น้อย 45 Cr. โดยต้องสอบผ่านวิชา PC 229, 303, 308, 327, 329, 333, 336, 353
 - 4.3 มีวิชาโทไม่น้อยกว่า 9 Cr.

กำหนดการดำเนินงาน วันที่ 15 - 19 เมษายน 2534 ต้นแบบฟอร์มการขอฝึกงานและเอกสารทุกอย่างให้พร้อมกัน รศ.อุบลรัตน์ เฟื่องชัยดี ที่ภาควิชาจิตวิทยา

หนังสือพิมพ์	ชื่อภาษาอังกฤษ
13.	Living in Thailand
14.	Look East
15.	The Made in Thailand
16.	Management
17.	Manager
18.	Saen Samak
19.	Saen Jituj
20.	Saen Dee
21.	Spotlight
22.	TAB (The American Business)
23.	Thailand Jewellery
24.	Thailand
25.	Where "ใจ"

วันที่ 30 เมษายน 2534 ประกาศรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์ฝึกงานที่ ภาควิชาจิตวิทยา

วันที่ 24 มิถุนายน 2534 ประกาศรายชื่อนักศึกษาพร้อมกับสถานที่ฝึกงาน

วันที่ 24 - 28 มิถุนายน 2534 ประชุมเนติกรรมการฝึกงาน ส่วนรายละเอียดอื่น ๆ ให้ผู้ศึกษาคิดตามประกาศจากภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ต่อไป

รศ.อุบลรัตน์ เฟื่องชัยดี

PC 207 จิตวิทยาการเรียนรู้

คำวาทใจ 1. จิตวิทยาการเรียนรู้ โดย รศ.อุบลรัตน์ เฟื่องชัยดี 2. คู่มือปฏิบัติการจิตวิทยาการเรียนรู้ โดย รศ.จิตรา วสุวานิช

เนื้อหา ศึกษาทฤษฎีและหลักการทางด้านการเรียนรู้ องค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้

เวลาที่เรียน จันทร์ พุธ ศุกร์ เวลา 7.30 - 9.30 น. อาจารย์จะเป็นผู้บรรยายเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาตามคำวาทจิตวิทยาการเรียนรู้ เวลา 9.30 - 11.30 น. นักศึกษาจะเป็นผู้ทดลองด้วยตนเองจากคู่มือปฏิบัติการจิตวิทยาการเรียนรู้

การวัดผล 1. สอบไล่ เป็นข้อสอบปรนัย 100 ข้อ จากคำวาทจิตวิทยาการเรียนรู้ 2. รายงานผลการทดลองปฏิบัติการเรียนรู้ ในกรณีที่นักศึกษาไม่ทำทบทลอง ให้นักศึกษาทำข้อสอบไล่เพิ่มอีก 30 ข้อจากคู่มือปฏิบัติการจิตวิทยาการเรียนรู้

รศ.อุบลรัตน์ เฟื่องชัยดี

PC 203 จิตวิทยาพัฒนาการ

คำวาทใจ จิตวิทยาพัฒนาการ โดย รศ.อุบลรัตน์ เฟื่องชัยดี

เนื้อหา ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและลักษณะพัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่จุดเริ่มต้นของชีวิต วัยทารก วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยชรา โดยเน้นพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของแต่ละวัย

การวัดผล เป็นข้อสอบปรนัยจำนวน 100 ข้อ สอบไล่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

รศ.อุบลรัตน์ เฟื่องชัยดี

ประกาศการสอบฟัง EN 204 ภาคฤดูร้อน/2533

กระทรวงศึกษาธิการ EN 204 จะจัดให้มีการสอบฟังในวันที่ 1 และ 2 พฤษภาคม 2534 ตั้งแต่เวลา 8.00 น. เป็นต้นไป ที่ห้องปฏิบัติการทางภาษา คณะมนุษยศาสตร์ รายละเอียดติดตามได้ที่ประกาศหน้าห้องปฏิบัติการทางภาษา

หนังสือพิมพ์รายวัน รายสัปดาห์และวารสารภาษาอังกฤษที่จัดพิมพ์ในประเทศไทย สามารถนำมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษได้ในการศึกษาทุกระดับ เพราะข่าวหรือบทความในหนังสือพิมพ์และวารสารเป็นข่าวที่น่าสนใจ เป็นเรื่องที่เป็นเหตุการณ์ใกล้ตัว มีคำศัพท์ที่ทันสมัย มีการจัดคอลัมน์ให้มีความน่าสนใจ รวมทั้งมีเกมส์ต่าง ๆ เพื่อเป็นการฝึกฝนทักษะของผู้เรียน จึงมีลักษณะที่เอื้อต่อการเรียนการสอนทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเขียน การอ่านเป็นส่วนใหญ่ และถึงทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ไม่เบื่อหน่าย รวมทั้งมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองมากขึ้น อีกทั้งยังกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่านหนังสือพิมพ์และวารสารภาษาอังกฤษเป็นประจำ อันส่งผลไปสู่การพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนแล้ว

ข้อปฏิบัติ

1. นักศึกษาจะต้องแต่งกายให้เรียบร้อย
2. นักศึกษาจะต้องแสดงบัตรประจำตัวและใบเสร็จติดมุกก่อนเข้าห้องสอบ
3. นักศึกษาจะต้องมาถึงก่อนเวลาสอบอย่างน้อยครึ่งชั่วโมง
4. นักศึกษาที่มาผิดวันและเวลาถือว่าสละสิทธิ์
5. นักศึกษาจะต้องมาสอบให้ตรงตามรอบ

ผศ.ณภาพวี นาควัชร

EN 309 (การฟังเพื่อความเข้าใจ 1)

คณะมนุษยศาสตร์จัดสอบเอง (ภาคฤดูร้อน) วันที่ 13 พฤษภาคม 2534 เวลา 9.00-11.30 น.

สถานที่ ชั้น 3 ห้องปฏิบัติการทางภาษา ตึกเก่า คณะมนุษยศาสตร์ (HOB) ส่วน สอบข้อเขียน สอบวันที่ 21 มิถุนายน 2534 ณ สถานที่และเวลาเดียวกันกับการสอบภาคฤดูร้อน

ผศ.ดร.อัญญา เฟื่องพานิช

ED 431 การฝึกปฏิบัติทางภาษาก่อนสอบ

สอบภาคฤดูร้อน วันที่ 1 พฤษภาคม 2534 เวลา 13.30-15.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการภาษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

รศ.เทพิน นิตะภนร

กฎหมายรัฐสภา (PARLIAMENTARY LAW)

ภาคฤดูร้อน/2533

- ขอบเขตวิชา: ศึกษาถึง
- ความหมายของกฎหมายรัฐสภา
 - วิวัฒนาการของรัฐสภา
 - รูปแบบของรัฐสภา
 - อำนาจหน้าที่ของรัฐสภา
 - องค์ประกอบของรัฐสภา
 - ชื่อบังคับของสภา
 - สถานิติบัญญัติตามรัฐธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร พ.ศ. 2534

วัน เวลา และสถานที่บรรยาย - เปลี่ยนจากเดิม อังคาร, พฤหัส, เสาร์ เวลา 17.30 - 19.20 น. ที่ตึก NB 5

- เป็น อังคาร, พฤหัส, เสาร์ เวลา 13.30 - 15.20 น. ที่ห้องภาควิชากฎหมาย มพชน ตึกคณะนิติศาสตร์ (AOB) ชั้น 3 มหาคันหลัง

ตำรา - กฎหมายรัฐสภา (LA 474) รหัสสารพิมพ์ 31361 มีจำหน่ายที่สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อสอบ - เป็นข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ เวลา 2 ชั่วโมงครึ่ง

วันสอบ - สอบวันเสาร์ที่ 11 พฤษภาคม 2534

รศ.ดร.มนตรี รูปสุวรรณ คณะนิติศาสตร์



รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ภาคฤดูร้อนปีการศึกษา ๒๕๓๓ ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๘ เมษายน ๒๕๓๔ วันเสาร์ที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๓๔

07.00-07.30 น. EN 102 (ครั้งที่ ๑) Future Tense มศ.มธุรส วิสุทธิกุล อ. Roger Welty
07.30-08.00 น. LA 103 (ครั้งที่ ๑) พระธรรมปิฎกสาธุธรรม, กฎหมายมหาชน
10.00 น. รายการ ๓ นาทีกับวิทยาศาสตร์
10.00-10.30 น. รายการได้รับพอรูน
10.30-11.00 น. EC 111 (ครั้งที่ ๑) ราคาและปริมาณของภาพ การเปลี่ยนแปลงราคาและปริมาณของภาพ เสถียรภาพของราคา
11.00-11.30 น. PS 110 (ครั้งที่ ๓) สรุปครั้งที่ ๓

วศ.สุรุม นวลพุก
11.30-12.00 น. LA ๑๑๔ (ครั้งที่ ๓) สรุปครั้งที่ ๓ มศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว
วันอังคารที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๓๔
07.00-07.30 น. EN 102 (ครั้งที่ ๑๐) ภาษาศัพท์บทที่ ๑, ๑๐ อ.ณัฐ เจริญพิสุทธิ์วิจิตร, อ. Roger Welty
22.00-22.30 น. รายการสาระอาชีพ
22.30-23.00 น. EC 111 (ครั้งที่ ๑) การควบคุมราคาสินค้า พลวิมล ไชยเสนกู, วศ.นิพนธ์ พงษ์ไพฑูริย์
23.00-23.30 น. LA 103 (ครั้งที่ ๑) ขอบเขตการใช้กฎหมาย, ขอบเขตในการใช้กฎหมาย, กติกาความกฎหมาย, การอุทธรณ์ร่างแห่งกฎหมาย, การยกเลิกกฎหมาย
วศ.เพชร ศิริเจริญ
วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๓๔
07.00-07.30 น. EN 102 (ครั้งที่ ๑๑) ภาคโครงสร้าง Unit ที่ ๑ วศ.ชูศักดิ์ นามู, อ. Roger Welty
22.00-22.30 น. รายการมุมมองธุรกิจ ภาวะเศรษฐกิจในไตรมาส วศ.ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช
22.30-23.00 น. EC 111 (ครั้งที่ ๑๐) พฤติกรรมของผู้บริโภค พลวิมล ไชยเสนกู, วศ.นิพนธ์ พงษ์ไพฑูริย์
23.00-23.30 น. LA 103 (ครั้งที่ ๑๑) บุคคลตามกฎหมาย วศ.ชูศักดิ์ ศิรินิล



อบ คัดค้านเป็นนักศึกษาองค์การบริหารวิชา ปริญญา ๒๕๓๓ ปัญหาโครงสร้างของคณะเลือกศึกษาศึกษา ดังนี้
๑. จะลงทะเบียนสอบซ่อมทางไปรษณีย์ได้หรือไม่
๒. คณะบริหารวิชาที่สอบผ่านแล้ว -สามารถลงทะเบียนใหม่ (segregate) เพื่อให้เกรดดีขึ้นได้หรือไม่
๓. คัดค้านมีเอกสารได้ไป น.ว. เฉพาะช่วงใกล้สอบ และช่วงสอบเท่านั้น ต้องการใช้บริการ BARCODE READER เครื่องมีดบัง ใช้ไม่ได้บ้าง อาจทราบบ้างว่ามีช่วงเวลาในการใช้วิธีการอย่างไร หรือว่าเครื่องที่ซื้อของช่วงนั้นพอดี
๔. จากข้อดีเมื่อสอบปัญหาภาคศึกษา โน จบฉบับที่ ๔๕ จัดส่งข้อคำถามข้อ ๒ ที่ว่า
"ในการลงทะเบียนเรียนสอบซ่อมในกระบวนวิชาที่ยังไม่ทราบผลการศึกษาของภาคการศึกษาใด หากปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์การสอบกระบวนวิชาที่สอบผ่านแล้ว (นักศึกษา) จะป้อนเด็กและชำระเงินค่าหน่วยกิตไม่ได้ เพราะใน น.ร. ๓๐ หัวข้อการยกเลิกหรือเปลี่ยนกระบวนวิชา หมายถึงว่า
"รายได้ประกาศผลการศึกษาสอบเข้าไม่เกิน ๒ วันทำการ ก่อนสอบให้บอกเด็กวิชาและขอเงินคืนได้ ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันประกาศผลสอบ" ขอร้องรัฐบาลให้พิจารณา เพื่อจะได้ถือถือเป็นหลักเกณฑ์ด้วย
๑. การลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ จะลงทะเบียนเรียนได้เฉพาะภาคปกติ (ภาค ๑, ๒) และภาคฤดูร้อน เท่านั้น สำหรับสอบซ่อมไม่รับลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์
๒. คณะบริหารวิชาที่สอบผ่านแล้ว สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ (segregate) ได้เฉพาะภาคพิเศษเท่านั้น กรณีที่ผ่านศึกษา ๑๐๐ คะแนนบริหารวิชาที่เรียนแล้วมีคะแนนสอบซ่อมผลสัมฤทธิ์การสอบวิชาที่สอบผ่านแล้วอีกครึ่งหนึ่ง หากสอบได้เกรด P หรือ C หน่วยกิตสะสมของภาคจะเพิ่มขึ้นเป็น ๑๖๐ หน่วยกิต (ภาควิชาที่สอบใหม่นั้นมี ๓ หน่วยกิต) และตัวพอร์ทัลการคิดเกรดเฉลี่ยก็จะเพิ่มขึ้นด้วย
๓. เครื่องอ่านบาร์โค้ด (BARCODE READER) มีจำหน่าย ๓ แห่งที่รวม ๓ ๖ คือที่ สวป, สำนักงานบริการรับ และสำนักหอสมุดกลาง หากเครื่องใดเครื่องหนึ่งชำรุดของท่านสามารถใช้บริการเครื่องอื่นแทนได้เพราะเป็นข้อมูลเดียวกัน, เปิดบริการในเวลาดารงการ
๔. การลงทะเบียนสอบซ่อมเป็นการลงทะเบียน เพื่อเปิดให้มีการสอบซ่อมนักศึกษาของนักศึกษา ที่สอบไม่ผ่าน หรือจนสอบ ไม่ผ่านการใด ๆ ในกระบวนวิชาอื่น ๆ ที่ได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วในภาคปกติหรือภาคฤดูร้อน ไม่รวมถึงกระบวนวิชาที่ยังไม่ทราบผลการศึกษาเพราะฉะนั้นในกรณีที่ท่านลงทะเบียนสอบซ่อมกับไป ถ้าท่านสอบไม่ผ่าน ท่านสามารถใช้สิทธิในการสอบซ่อมไม่ได้ หากท่านสอบผ่าน ท่านขอคืนและขอเงินคืนไม่ได้เพราะมหาวิทยาลัยให้สิทธิเฉพาะผู้ที่สอบไม่ผ่านหรือขาดสอบเท่านั้น
ศูนย์บริการวิชาการ และสหคส สวป.

หนังสือ ปักอ่าน

กุดหวา ชูพงศ์ไทโรจน์ สอนที่หอสมุดกลาง นิคม จันทบุรี, กฎหมายประกันสังคม, กรุงเทพฯ พงศกเสถียรพิมพ์ ๒๕๓๓, ๑๒๑ หน้า, ๔๐ บาท.
กฎหมายประกันสังคม เป็นกฎหมายที่มุ่งสร้างหลักประกันให้แก่ลูกจ้างและบุคคลอื่น ๆ โดยการจัดตั้งกองทุนประกันสังคมขึ้นเพื่อให้การช่วยเหลือแก่ลูกจ้างและบุคคลอื่นที่เป็นผู้ประกันตนในเรื่องการประกันตนในตรา การคลอดบุตร การว่างงาน การทุพพลภาพซึ่งสามารถมีแก่ลูกจ้างหรือบุคคล และการให้หลักประกันกรณีเจ็บป่วย การลาพัก และการตาย ซึ่งสัมพันธ์กับทุก ๆ คน
หนังสือเรื่องกฎหมายประกันสังคม โดย ศาสตราจารย์ นิคม จันทบุรี หนังสือเล่มนี้ให้รายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายประกันสังคม เริ่มตั้งแต่ ก่อนมาเป็นกฎหมายประกันสังคม ฉบับประวัติศาสตร์ โดยกล่าวถึง ร่างพระราชบัญญัติกฎหมายประกันสังคม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๒๕ กฎหมายกองทุนเงินทดแทน กองทุนเงินป้อนแรงงาน บทที่ ๑ กล่าวถึง กระบวนการนิติบัญญัติกับกฎหมายประกันสังคม โดยเริ่มตั้งแต่ ก่อนกฎหมายเจ้าผู้สวป การทำร่างของคณะกรรมการวิสามัญ
บทที่ ๓ บทวิเคราะห์ต่อร่างสำคัญของการกฎหมายประกันสังคมฉบับประวัติศาสตร์ เริ่มตั้งแต่ หลักการของการประกันสังคม ข้อบกพร่องการบังคับใช้กฎหมาย คณะกรรมการประกันสังคม สำนักสภาประกันสังคม กองทุนประกันสังคม การเป็นผู้ประกันตน เงินสมทบ ประโยชน์ทดแทน สาระสำคัญของประกันสังคมของสหคส การอุทธรณ์ บทกำหนดโทษ การบังคับใช้กฎหมาย บทเฉพาะกาล
ภาคผนวกเป็นร่างกฎหมายประกันสังคม หนังสือเล่มนี้เหมาะสำหรับนักกฎหมาย นอกร่าง ลูกจ้าง นิสิต นักศึกษา ผู้สนใจทั่วไป

กฎหมายใกล้ตัว

ภาษิตูมตาม
มศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว คณะนิติศาสตร์
พอจะชื่อว่า "ตูมตาม" ทุกคนที่เป็นแฟนละครโทรทัศน์ชุดนี้ หรือไม่ได้เป็นแต่เคยได้ยิน คงนึกถึงเด็กผู้ชายคนหนึ่ง รูปร่างตัวม ๆ หน้าตาเวรีย เป็นคนรักละครโทรทัศน์หลายเรื่องและเขียนแบบโฆษณาอีกมากหลายคนซึ่งมีความสามารถและเปลี่ยนแปลงเรื่องราวได้ของเด็ก จนผู้เป็นแม่ถึงกับยอมรับว่า รายได้ของลูกจากการเป็นดาราแสดงนั้น ทำให้ครอบครัวอยู่ได้อย่างมีความสุข แต่ปรากฏว่ารายได้ของเด็กชชตูมตาม กลับไม่ได้รับอย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วย เพราะต้องถูกหักภาษีไว้ ณ ที่จ่ายเป็นอัตราถึงร้อยละ ๕ สืบเนื่องจากสาเหตุนี้เป็นผลให้เด็กชชตูมตามไม่เข้าใจ ซึ่งเป็นปัญหาหนักของแม่เป็นแม่ที่ค่อนข้างรอบคอบและเก็บความเข้าใจกับลูก ประชาชนที่ทราบข่าวเรื่องนี้ ก็พลอยเกิดความสงสัยว่าเด็กหนุ่มตัวหน้ามีฐานะและพาดไปฝั่งกรมสรรพากร ฉะนั้น เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องทางนี้เลย จึงขอที่จะขอฝากถึงคุณพ่อคุณแม่ในการจัดเก็บภาษีอากร ดังนี้
ตามบทบัญญัติของประมวลรัษฎากรมาตรา ๕๐ และมาตรา ๕๖ กำหนดไว้ ให้บุคคลทุกคนที่มีสภาพเป็นผู้มีรายได้ให้ผู้อื่นโดยชอบธรรมคือ พ่อ แม่ หรือผู้ปกครองเป็นผู้ยื่นชำระภาษีอากร ฉะนั้น คนที่ทำการได้ภาษีจึงเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ว่าจะของเด็ก ผู้ใหญ่ คนแก่ คนชรา คนพิการ หรือคนบ้า ยี่สิบห้าเปอร์เซ็นต์มีรายได้ตามที่กฎหมายกำหนด รับรองได้ว่าภาษีอากรนั้นแน่นอน และถึงเป็นดารา นักแสดงด้วยแล้วยังจะต้องถูกหักภาษีไว้ ณ ที่จ่ายอีกด้วยร้อยละ ๕
สรุปได้ว่า เด็กชชตูมตามไม่ได้ทำหน้าที่จ่ายภาษีอากรตามบรรณที่ถูกหักตามกฎหมายแล้วในฐานะที่เรียกได้ว่ามีเงิน

กฎหมายใกล้ตัว
ภาษิตูมตาม
มศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว คณะนิติศาสตร์
พอจะชื่อว่า "ตูมตาม" ทุกคนที่เป็นแฟนละครโทรทัศน์ชุดนี้ หรือไม่ได้เป็นแต่เคยได้ยิน คงนึกถึงเด็กผู้ชายคนหนึ่ง รูปร่างตัวม ๆ หน้าตาเวรีย เป็นคนรักละครโทรทัศน์หลายเรื่องและเขียนแบบโฆษณาอีกมากหลายคนซึ่งมีความสามารถและเปลี่ยนแปลงเรื่องราวได้ของเด็ก จนผู้เป็นแม่ถึงกับยอมรับว่า รายได้ของลูกจากการเป็นดาราแสดงนั้น ทำให้ครอบครัวอยู่ได้อย่างมีความสุข แต่ปรากฏว่ารายได้ของเด็กชชตูมตาม กลับไม่ได้รับอย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วย เพราะต้องถูกหักภาษีไว้ ณ ที่จ่ายเป็นอัตราถึงร้อยละ ๕ สืบเนื่องจากสาเหตุนี้เป็นผลให้เด็กชชตูมตามไม่เข้าใจ ซึ่งเป็นปัญหาหนักของแม่เป็นแม่ที่ค่อนข้างรอบคอบและเก็บความเข้าใจกับลูก ประชาชนที่ทราบข่าวเรื่องนี้ ก็พลอยเกิดความสงสัยว่าเด็กหนุ่มตัวหน้ามีฐานะและพาดไปฝั่งกรมสรรพากร ฉะนั้น เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องทางนี้เลย จึงขอที่จะขอฝากถึงคุณพ่อคุณแม่ในการจัดเก็บภาษีอากร ดังนี้
ตามบทบัญญัติของประมวลรัษฎากรมาตรา ๕๐ และมาตรา ๕๖ กำหนดไว้ ให้บุคคลทุกคนที่มีสภาพเป็นผู้มีรายได้ให้ผู้อื่นโดยชอบธรรมคือ พ่อ แม่ หรือผู้ปกครองเป็นผู้ยื่นชำระภาษีอากร ฉะนั้น คนที่ทำการได้ภาษีจึงเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ว่าจะของเด็ก ผู้ใหญ่ คนแก่ คนชรา คนพิการ หรือคนบ้า ยี่สิบห้าเปอร์เซ็นต์มีรายได้ตามที่กฎหมายกำหนด รับรองได้ว่าภาษีอากรนั้นแน่นอน และถึงเป็นดารา นักแสดงด้วยแล้วยังจะต้องถูกหักภาษีไว้ ณ ที่จ่ายอีกด้วยร้อยละ ๕
สรุปได้ว่า เด็กชชตูมตามไม่ได้ทำหน้าที่จ่ายภาษีอากรตามบรรณที่ถูกหักตามกฎหมายแล้วในฐานะที่เรียกได้ว่ามีเงิน



ผลการประชุมสภานิติบัญญัติฯ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 4 เมษายน 2534

1. วัฏกรรมการทดลองนโยบายของรัฐสภา ที่จะใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน ภายหลังจาก พ.ร.บ. นายกรัฐมนตรี (นายธานินทร์ ปันยารชุน) แลส่งนโยบายเร่งด่วนแล้ว ได้มีสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติอภิปราย เสนอแนะ ตั้งข้อสังเกต และวิจารณ์ หลายชน เช่น นายพิศาล บุญคาสตรากร, เวืออากาศตรีบุญของ วิวัฒน์พงศ์, นายเกษม จาคัดวินิช, นายโสธม โกสิน, นายเกริกเกียรติ พิพัฒน์เสรีธรรม และ นายสุทัศน์ สิรินิล

2. เห็นชอบไปให้ร่างพระราชบัญญัตินิรโทษกรรม แก่ผู้กระทำการผิดและควบคุมอำนาจการปกครองแผ่นดิน เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2534 โดยสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้พิจารณา 3 วาระรวด

3. แต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน 20 คน ตาม มาตรา 10 ของรัฐธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร พุทธศักราช 2534 ให้ทำหน้าที่ร่างรัฐธรรมนูญ เพื่อเสนอต่อ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ตามที่ นายพิชัย วาศนาสง เสนอ ประกอบด้วย 1. นายนิลธัย เวชชาชีวะ 2. พล.อ.สมิง โดสิงคะ 3. นายสมภพ โสตระภักดิ์ 4. คุณหญิงนันทภา สุประภา ตระนิทร์ 5. นายวิชาญ เครื่องงาม 6. นายทักษพล เจียมวิจิตร 7. นายเกริกเกียรติ พิพัฒน์เสรีธรรม 8. นายโกเมน ภิศกรวิทย์ 9. นายกันหันต์ นาคะตะ 10. นายประเสริฐ นาสกุล 11. นายอรุณ ภาณุพงศ์ 12. นายไพศาล กุมาลย์วิชัย 13. นายสวัสดิ์ คำประกอบ 14. นายชาติ เมืองนาโพธิ์ 15. นายอดุล วิเชียรเจริญ 16. นายพิชิต ชีวเวทิน 17. นายสุวัฒน์ กมลเวช 18. นายสุวัฒน์ ธิปพิพัฒน์ 19. นายสุจิต บุญบงการ และ 20. นายสมศักดิ์ ชูโต

4. แต่งตั้งอธิการบดีวิสามัญ วุฒิปณกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ จำนวน 16 ของรัฐธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร พุทธศักราช 2534 จำนวน 11 คน ตามที่ นายสุชาติ หอวัฒนกุล เสนอ ประกอบด้วย 1. พล.อ.รามพล นุคสหัสย์ 2. นายสุทัศน์ สิรินิล 3. นายนิลธัย เวชชาชีวะ 4. นายกันหันต์ พรหมพันธุ์ 5. พล.ร.ท.ปรีชา การสุทธิ 6. นายไพศิษฐ์ พิพัฒน์กุล 7. นายพงษ์ศักดิ์ พัดฉวีเชิด 8. พล.อ.อ.ม.ร.ว.ศิริพงษ์ ทองใหญ่ 9. คุณหญิงศศิมา ศรีวิกรม์ 10. นายสรรเสริญ สุทธิเจียม และ 11. นายพิชิต วาศนาสง เพื่อทำหน้าที่ เสนอต่อเกี่ยวกับการเลือก และการปฏิบัติหน้าที่ของประธานสภา รองประธานสภาและกรรมการวิธิการประชุม การพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญ การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ การเสนอข้อคิดที่ไม่มีลักษณะเป็นการขอให้คณะรัฐมนตรีชี้แจง หรือแสดงความคิดเห็นในเรื่องใด ๆ การอภิปราย การสมมติ การวิภาษาระเบียบและความเรียบร้อย และกิจการอื่น เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่

5. กำหนดให้มีการประชุม "สภานิติบัญญัติแห่งชาติ" ทุกวันศุกร์ เวลา 09.30 น.

รองนายกฯ "มีชัย" เป็นประธานว่าโรจน ประชุมกรรมการทุกวันจันทร์และพฤหัสบดี

เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2534 ณ ห้องประชุมกรรมการฯ ชั้น 3 ตึก A สำนักงานเลขาธิการรัฐสภา ได้มีการประชุม

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ เป็นครั้งแรก การประชุมครั้งนี้มีการมาธิการมาประชุม 19 คน ชาติเพียง นายสมศักดิ์ ชูโต เท่านั้น การประชุมเริ่มขึ้น โดย พล.อ.สมิง โดสิงคะ ทำหน้าที่เป็นประธานที่ประชุมชั่วคราว จนกระทั่งการประชุมสิ้นสุดลงแล้ว นายอดุล วิเชียรเจริญ ได้แถลงผลการประชุมว่า คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญได้แต่งตั้งตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้ 1. นายนิลธัย เวชชาชีวะ เป็นประธานคณะกรรมการร่าง 2. นายอรุณ ภาณุพงศ์ เป็นรองประธานฯ 3. นายทักษพล เจียมวิจิตร เป็นเลขาธิการคณะกรรมการร่างฯ 4. นายอดุล วิเชียรเจริญ เป็นโฆษกคณะกรรมการร่างฯ 5. นายวิชาญ เครื่องงาม เป็นผู้ช่วยเลขาธิการฯ และรองโฆษกฯ และ 6. นายพิชิต ชีวเวทิน เป็นรองโฆษกฯ

นายอดุล วิเชียรเจริญ โฆษกคณะกรรมการร่างฯ แถลงต่อที่ข่าวว่า ที่ประชุมได้กำหนดให้ประชุมสัปดาห์ละ 2 วัน คือ วันจันทร์ เวลา 13.30 น. และวันพฤหัสบดี เวลา 16.00 น. ซึ่งสาเหตุที่จัดประชุมในช่วงนี้ เพราะการประชุมอาจติดพันก็สามารถขยายเวลาออกไปได้ ถ้าจำเป็นอาจจะเพิ่มวันประชุมก็ได้ และที่ประชุมตกลงกันว่า ให้ร่างรัฐธรรมนูญปี 2521 มาเป็น "ศึกษา" (แนวทาง) ในการร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่

นายอดิชาติ ชีวเวทิน รองโฆษกคณะกรรมการร่างฯ แถลงว่า ที่ประชุมได้เลือกประเด็นหลัก ๆ มาพิจารณา คือ การออกอำนาจ ปัญหาการซื้อเสียง และจะพักออกพว่องของรัฐธรรมนูญปี 2521 เพื่อนำมาแก้ไขต่อไป

นายวิชาญ เครื่องงาม รองโฆษกคณะกรรมการร่างฯ แถลงเพิ่มเติมเพื่อขยายรายละเอียดว่าที่กรรมการร่างรัฐธรรมนูญปี 2521 เป็น "ศึกษา" หมายความว่า จะมีการพิจารณาว่ารัฐธรรมนูญฉบับใหม่ ตามหมวดที่แยกไว้ในรัฐธรรมนูญปี 2521 โดยขณะที่พิจารณาเรื่องใดอยู่เนิ่นก็จะดูว่ารัฐธรรมนูญปี 2521 ที่ไหนไว้อย่างไร และเมื่อเห็นต่างกันแล้ว อุปสรรคเป็นอย่างไร เพราะรัฐธรรมนูญปี 2521 เป็นรัฐธรรมนูญของกระหันทัน ผ่านการทดลองใช้มาแล้วเกือบทุกมาตรา และที่ประชุมคณะกรรมการร่างฯ ถึงได้แต่งตั้งข้าราชการฝ่ายรัฐสภา 3 คน เพื่อสรุปความเห็นของกลุ่มบุคคลต่าง ๆ รายงานต่อกรรมการร่างฯ

วันเดียวกันนี้ นายสุทัศน์ หัมพิไชย อธิบดีประธานรัฐสภา ได้ทำพินิจถึงองค์คณะกรรมการร่างฯ ความว่า การร่างรัฐธรรมนูญครั้งนี้เกิดจากการยกเลิกรัฐธรรมนูญปี 2521 โดยเหตุผลประการหนึ่งว่า "รัฐบาลเป็นแม่ตั้งการทางรัฐสภา" ตนจึงเสนอให้กำหนดเขตอำนาจของผู้แทนราษฎรในครั้งต่อไปด้วยจะให้อยู่ในสถานการณ์ใด "เพื่อจะได้ไม่มีเหตุผลอ้างในการปฏิวัติ(รัฐประหาร) ทำให้บ้านเมืองถดถอยหลังอีก"

อนึ่งก่อนการประชุมคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญเริ่มขึ้น กรรมการหลายคนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวความคิดของนายอดุลฯ มงคลนาริน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ที่เสนอให้ใช้ระบบการเลือกตั้งแบบสัดส่วนส่วนมาใช้แทนแบบเสียงข้างมาก ด้วย

นายสมภพ โสตระภักดิ์ กรรมการร่างฯ กล่าวว่า เห็นด้วยกับระบบเลือกตั้งแบบสัดส่วน ในต่างประเทศ 30 - 40 แห่งที่นำระบบนี้มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามเรื่องนี้จะต้องศึกษาวิจัยละเอียดให้ถี่ถ้วนรอบคอบเสียก่อน

พล.อ.สมิง โดสิงคะ กรรมการร่างฯ กล่าวว่า สนับสนุนด้วยกับแนวความคิดของนายอดุลฯ มงคลนาริน ในเรื่องระบบการเลือกตั้งแบบสัดส่วน เพื่อป้องกันการใช้เสียง เช่นเดียวกับระบบที่ใช้อยู่ในหลายประเทศสมัยใหม่ ซึ่งขณะนี้ยังไม่เห็นว่ามีใครเสนอแนวคิดที่ดีกว่านี้

ประธานฯ "อดุล" ออกให้เลือกตั้ง ส.ส. แบบใหม่ ในระบบที่ ออกตั้งแบบบัตรรายชื่อ มาใช้ปฏิบัติ

นายอดุลฯ มงคลนาริน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้แสดงความคิดเห็นผ่านรายการสนทนาปัญหาบ้านเมือง เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2534 ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 5 และช่อง 7 ว่า เพื่อกำหนดปัญหาการซื้อเสียงให้ได้บ้าง ควรนำระบบการเลือกตั้งแบบบัตรรายชื่อมาใช้แทนระบบการเลือกตั้งแบบเสียงข้างมาก คือ ให้พรรคการเมืองเสนอชื่อผู้สมัครเข้าเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมมุติ มี 10 คน มีพรรคการเมืองส่ง 5 พรรค แต่ละพรรคต้องจัดลำดับผู้สมัครไว้ให้แน่นอนพรรคละ 10 คน เมื่อผลการลงคะแนนออกมาก็จะรู้ว่าพรรคใดได้คะแนนที่เปอร์เซ็นต์ ตนคิดว่าเป็นระบบที่ยุติธรรมมาก ซึ่งถ้ามีผลออกเสียงเลือกตั้งทั้งหมดร้อยละ 50 ของคนที่มียศสิทธิ์เลือกตั้งทั้งสิ้น ก็จะทำให้ความเสมอภาคเปอร์เซ็นต์เทียบสมมุติคะแนนเสียงเป็น 100% คือ พรรค ก. ได้ 40% พรรค ข. ได้ 30% พรรค ค. ได้ 20% และพรรค ง. ได้ 10% ดังนั้น พรรค ก. จะได้ ส.ส.ทั้งสิ้น 4 คน คือคนที่มียศสิทธิ์รายชื่ออันดับที่ 1 - 4 พรรค ข. จะได้ ส.ส.ทั้งสิ้น 3 คน คือ คนที่มียศสิทธิ์รายชื่ออันดับที่ 1 - 3 พรรค ค. จะได้ ส.ส.ทั้งสิ้น 2 คน คือ คนที่มียศสิทธิ์รายชื่ออันดับที่ 1 และอันดับ 2 และ พรรค ง. จะได้ ส.ส. 1 คน คือ คนที่มียศสิทธิ์รายชื่ออันดับแรกของพรรค ประชาชนก็จะมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งมากกว่าใช้ระบบเสียงข้างมาก และถ้าตำแหน่งว่างก็ไม่ต้องเลือกตั้งซ่อม โดยเลื่อนลำดับคนถัดไปขึ้นมาแทน ซึ่งการเลือกตั้งแบบนี้ต้องรวมพรรคจังหวัด สำหรับวิธีการนี้ ปราบกฎแนวทางการอยู่ในมาตรา 139 ของรัฐธรรมนูญปี 2521 ที่กำหนดให้กรรมการประจำสภาผู้แทนราษฎร จะต้องมีส่วนราชการส่วนราชการ ส.ส.ที่สังกัดแต่ละพรรคการเมือง จนกระทั่งมี ส.ส. จากพรรคการเมืองฝ่ายค้านเป็นประธานคณะกรรมการร่างฯ (สามัญ) ถึง 6 คน จากทั้งหมดคณะกรรมการมี 18 คณะ ในสภาผู้แทนราษฎรชุดล่าสุด

มหาดไทยตั้งกรรมการศึกษาผลดี-ผลเสีย เลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นวาระหรือไม่

นายทองหล่อ อภัยอนันตริ อธิบดีกรมการปกครอง เปิดเผยว่า ตามที่กรมการปกครอง ได้เสนอผู้บังคับบัญชาให้รับทราบทบทวนระยะเวลาแล้ว เกี่ยวกับการเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นั้น แต่ทุกฝ่ายมีทั้งดีและเสีย อยู่ที่ว่าผู้บังคับบัญชาจะเอาอย่างไร เรื่องนี้เป็นระดับนโยบาย อย่างไรก็ตามขอความเห็นและขอแนะ พล.อ.ยี่พระพงศ์ ทุมมิกิติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย สั่งให้ตั้งคณะกรรมการขึ้นมาพิจารณาแล้ว โดยให้พิจารณา 2 ประเด็น คือ 1.ให้มีการเลือกตั้งเป็นวาระ และหากเป็นวาระจะใช้เวลาเท่าไร

กทม.แก้ปัญหาทางจราจรในเมืองหลวงได้ ต้องคุมยานยนต์ 10 โดยถาวรเพิ่มภาษี

พล.อ.ทิม อมพงษ์ รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เปิดเผยว่า ซึ่งเวลานี้ตัวที่ควรจะมีการจำกัดการนำเข้าเขารอใหม่ ซึ่งขณะนี้วันหนึ่ง ๆ มีรถใหม่เข้ามา 400 - 500 คัน ถึงแม้ว่าจะส่งเสริมให้มีการคืนสิทธิ แต่การคืนสิทธิบางอย่างต้องพิจารณาว่า ควรปล่อยไว้หรือหรือจำกัด แต่ผลเสียจะกระทบต่อการจราจรส่วนใหญ่ของประเทศ โดยตนคิดว่าน่าจะมีการเพิ่มกำแพงภาษี ในกรณีนำเข้าแล้ว เพราะรถใหม่เข้ามาคันหนึ่งแล้วจะให้เลิกใช้รถเก่าคันหนึ่งได้ อย่างไร ในเมื่อประชาชนมีจำนวนมากแล้ว เราจึงมีการคุมยานยนต์ และเพิ่มภาษีมากขึ้น มีรถเก่าเลิกใช้หรือเก่าใช้แล้วแต่ยังไม่เห็นว่ามีใครเสนอแนวคิดที่ดีกว่านี้



ปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2534

การรับสมัครนักเรียนใหม่ ภาค 1 ปีการศึกษา 2534
 พท. 4 เม.ย. 2534-จ. 10 มิ.ย. 2534 จ่าหน่วยโบทสมัครทางไปรษณีย์
 พท. 4 เม.ย. 2534-จ. 24 มิ.ย. 2534 รับสมัครนักเรียนใหม่ทางไปรษณีย์
 พท. 4 เม.ย. 2534-จ. 28 พ.ค. 2534 จ่าหน่วยโบทสมัครที่มหาวิทยาลัย
 อ. 14 พ.ค. 2534-อ. 28 พ.ค. 2534 รับสมัครนักเรียนใหม่พร้อม
 กองทะเบียนเรียน (ในวันอาทิตย์)
 จ. 1 พ.ค. 2534 ประชุมคณะกรรมการใหม่ (ที่รวมฯ 2)

ภาค 1 ปีการศึกษา 2534
 อ. 2 พ.ค. 2534-ค. 11 พ.ค. 2534 บรรยายในชั้น
 พท. 1 พ.ค. 2534-พท. 8 พ.ค. 2534 คณะเขียนเรียนนักศึกษาเก่าและ
 นักศึกษาใหม่ ที่สมัครทางไปรษณีย์
 ซึ่งใช้สิทธิ์เทียบโอน และผู้สมัคร
 เข้าคณะศึกษาศาสตร์ ภาค 1/2534
 (ในวันอาทิตย์ที่ 4 พ.ค. 2534)
 จ. 29 พ.ค. 2534 วันสุดท้ายของการลงทะเบียน
 ทางไปรษณีย์
 ส. 12 พ.ค. 2534 เตรียมสอบไล่ (จบบรรยาย)
 จ. 14 พ.ค. 2534-พท. 31 พ.ค. 2534 สอบไล่ (3 คาบเวลา)
 ส. 1 พ.ย. 2534 วันสำเร็จการศึกษาและปริญญาดุษฎี

การรับสมัครนักเรียนใหม่ ภาค 2 ปีการศึกษา 2534
 อ. 10 พ.ย. 2534-จ. 14 ธ.ค. 2534 จ่าหน่วยโบทสมัครทางไปรษณีย์
 อ. 10 พ.ย. 2534-จ. 28 ธ.ค. 2534 รับสมัครนักเรียนใหม่ทางไปรษณีย์
 อ. 14 พ.ค. 2534-อ. 3 พ.ย. 2534 จ่าหน่วยโบทสมัครที่มหาวิทยาลัย
 อ. 2 พ.ย. 2534-อ. 3 พ.ย. 2534 รับสมัครนักเรียนใหม่พร้อม
 กองทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัย

ภาค 2 ปีการศึกษา 2534
 ส. 17 พ.ย. 2534-พท. 5 มิ.ย. 2535 บรรยายในชั้น
 ส. 27 พ.ค. 2534-อ. 17 ธ.ค. 2534 คณะเขียนสมัคร (ไม่สงวนภาค)
 (ในวันอาทิตย์)
 ส. 1 ธ.ค. 2534-ค. 10 ธ.ค. 2535 คณะเขียนเรียนนักศึกษาเก่าและ
 นักศึกษาใหม่ (ในวันอาทิตย์)
 จ. 30 ธ.ค. 2534 วันสุดท้ายของการลงทะเบียน
 ทางไปรษณีย์
 ส. 10 มิ.ย. 2535-ค. 17 มิ.ย. 2535 บรรยายสรุปก่อนสอบซ่อม
 จ. 20 มิ.ย. 2535-ส. 29 มิ.ย. 2535 วันสอบซ่อม (จบบรรยาย)
 ส. 6 มิ.ย. 2535 เตรียมสอบไล่ (จบบรรยาย)
 ส. 6 มิ.ย. 2535-จ. 23 มิ.ย. 2535 สอบไล่ (3 คาบเวลา)
 ส. 24 มิ.ย. 2535 วันสำเร็จการศึกษาและปริญญาดุษฎี

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2534
 พ. 25 มิ.ย. 2535-จ. 30 มิ.ย. 2535 คณะเขียนเรียน (ในวันอาทิตย์)
 พท. 19 มิ.ย. 2535 วันสุดท้ายของการลงทะเบียน
 เรียนทางไปรษณีย์
 อ. 27 มิ.ย. 2535-จ. 4 พ.ค. 2535 บรรยายในชั้น
 พ. 6 พ.ค. 2535 เตรียมสอบไล่ (จบบรรยาย)
 พท. 7 พ.ค. 2535-พ. 13 พ.ค. 2535 สอบไล่ (3 คาบเวลา)
 พท. 14 พ.ค. 2535 วันสำเร็จการศึกษา

สอบซ่อมภาค 2 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2534
 ส. 15 พ.ค. 2535-อ. 19 พ.ค. 2535 คณะเขียนสมัคร (ในวันอาทิตย์)
 ส. 22 มิ.ย. 2535-ค. 19 มิ.ย. 2535 บรรยายสรุปก่อนสอบซ่อม
 พ. 24 มิ.ย. 2535-จ. 29 มิ.ย. 2535 วันสอบซ่อม

อนุมัติ ข. ๑๖๖๖๖๖๖๖

ได้อนุมัติงบประมาณแผ่นดิน
 ไร่ จำนวน 19,802,000.- บาท
 และให้มหาวิทยาลัยใช้เงินราย
 ได้สมทบอีก 8,486,000.- บาท
 ซึ่งมหาวิทยาลัยจะรีบดำเนินการ
 การจัดซื้อโดยเร็วต่อไป

“ถึงแม้ว่า เราจะต้องจ่าย
 เงินรายได้สมทบ จำนวน 8
 ล้านบาทเศษ แต่เป็นการจ่าย
 ครั้งเดียวแล้วใช้ได้ตลอดไป
 ซึ่งก็ดีกว่าที่มหาวิทยาลัยต้อง
 จ่ายค่าเช่าเฉลี่ยถึงปีละ 7 ล้าน
 บาทเศษ ทุกปี เช่นที่ผ่านมา”
 อธิการบดีกล่าวในที่สุด

มหาวิทยาลัยจับมือ วิทยาลัย

เรื่องดังกล่าว ดำเนินการระหว่าง
 เจ้าของหอพักกับนักศึกษาที่พักอยู่
 ที่หอพักนั้น มหาวิทยาลัยจะช่วย
 ได้ และอีกเรื่องหนึ่งคือ มหาวิทยาลัย
 อาจจะขอความร่วมมือจากเจ้า
 ของหอพักต่าง ๆ ในแถวขอใช้พื้นที่
 ส่วนใดส่วนหนึ่งของหอพักเพื่อคิด
 ตั้งบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
 ทั้งหลายที่คิดว่าจะเป็นประโยชน์
 ต่อนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรวม
 ค่าแห่งที่พักอาศัยในหอพักต่าง ๆ
 เพื่อเผยแพร่ข่าวสารให้นักศึกษา
 ได้รับรู้ได้ดียิ่งขึ้น

ทางด้าน รศ.ถวัลย์ บุญยงค์
 รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
 ซึ่งแจ้งเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยอยาก
 จะร่วมแก้ปัญหาระหว่างนักศึกษา
 บางคนในแถวหอพัก เพราะนักศึกษา
 ที่มาจากต่างจังหวัด ซึ่งไม่มีญาติ
 พี่น้องอยู่ในกรุงเทพมหานคร (กทม.)
 ก็จำเป็นต้องหาหอพัก มีนักศึกษา
 บางรายมาปรึกษากับทางเจ้าหน้าที่
 ของมหาวิทยาลัย (หมวดบริการชื่อ
 มูลหอพัก งานบริการและสวัสดิการ
 การนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา
 สังกัดกรมนักศึกษา ชั้นสอง) ว่า
 หอพักบริเวณรอบ ๆ มหาวิทยาลัย
 มีที่ไหนบ้าง ที่จะให้ความสะดวก
 และปลอดภัย ซึ่งในแถวกรณีหอ
 พักที่ตนได้ทราบข่าวนี้ เป็นที่มัว

อ.ก. บรรณารักษ์

ศักยภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ นั้น พิจารณา
 ได้หลายปัจจัย แต่ปัจจัยหนึ่งที่เป็นรูปธรรมอย่างยิ่งก็คือความ
 สามารถและความสำเร็จของบรรณารักษ์เก่าที่จบออกไป

บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงตั้งแต่รุ่นแรกเป็นต้น
 มาได้พิสูจน์ให้สังคมได้เห็นฝีมือไม่ล้าสมัย ได้เห็นความสามารถ
 มาโดยตลอด สิ่งเหล่านี้เป็นข้อพิสูจน์ยืนยันได้ว่าความสามารถ
 ของคนเรานั้นพัฒนาได้ฝึกฝนได้

ภรรยาของภรรยาที่สอบได้หรือไม่ได้จึงไม่ใช่ “คำพิพากษา”
 ว่าใครเก่ง ใครไม่เก่ง “คำพิพากษา” ที่แท้จริงอยู่ที่ว่าจบจาก
 มหาวิทยาลัยไปแล้ว ประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด ตรง
 นี้ต่างหากที่จะชี้ได้ว่าใครเก่ง ใครไม่เก่ง การยึดติดกับคำนิยม
 เก่า ๆ จึงเป็นเรื่องล้าสมัยอย่างยิ่ง

ปรีชา พอดเทพ

เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง



จ่าหน่วยโบทสมัคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง เริ่มจำหน่าย
 โบทสมัครนักเรียนใหม่ ภาค 1/2534 ตั้งแต่วันที่ 4 เมษายน 2534
 เป็นต้นมา ณ อาคาร สวป.เก่า

ตั้งในสภาพทางหอพักให้ความร่วม
 มือกับทางมหาวิทยาลัย ก็อาจช่วย
 เหลือร่วมมือกันได้บ้าง เช่น กรณี
 ที่นักศึกษาที่พักในหอพักแล้วเกิด
 มีเรื่อง หรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะ
 สมขึ้นมา ถ้าหากทางเจ้าของหรือ
 ผู้จัดการหอพัก ไม่กล้าไปดูคำว่า
 ก้าวร้าวเดือดร้อน ก็อาจจะแจ้งมาทาง
 มหาวิทยาลัย ซึ่งก็จะสามารถติดต่อ
 เรียกนักศึกษามาเพื่อตักเตือนได้
 เรื่องนี้ตนคิดว่าเป็นสิ่งจำเป็น
 หุมกัน แต่มีนักศึกษาที่ไม่พอก
 หักด้วยกัน ออกคูลงมือ ต้องการ
 สถานที่ที่เขียนและสงบ บางคนอยู่
 ได้ไม่นานก็ออก เพราะทนไม่ไหว

เรื่องอธิการบดีฝ่ายกิจการ
 นักศึกษา ซึ่งแจ้งตอบว่า ท่านอง

เตือนกัน ถ้าทางหอพักขอความร่วมมือ
 จากทางมหาวิทยาลัย เราก็ยินดี
 เป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ทั้งนี้มหาวิทยาลัย
 อาจจะขอให้ทางเจ้าของและผู้จัดการ
 การหอพักทั้งหลายคิดว่า นักศึกษา
 เหล่านี้ยังมีประสบการณ์น้อย อายุ
 เฉียง 19-20-21 ปี มาจากต่างจังหวัด
 ไม่มีที่พึ่งพาลูกพี่ ลูกน้องให้ติดเสีย
 ว่า นักศึกษาเหล่านั้น เป็นเมือง
 หรือว่าเป็นลูกเป็นหลาน เขามา
 เพื่อที่จะเล่าเรียน ก็จะใช้เวลาไม่
 นานที่จะศึกษาที่ ม.ร.ถ้ามีปัญหา
 สิ่งใดพร้อมพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
 ก็ขอความกรุณาช่วยตักเตือนช่วย
 แนะนำ นี่ถือว่าเป็นบุญคุณคุณด้วย
 เช่นเดียวกัน

★★★★★

รู้ข่าวสาร หันเหตุดำรงดี ถ้วนข่าวรวมฯ
 เชิญสมัครเป็นสมาชิกได้ที่
 งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2
 (รับสมัครสมาชิกตลอดทั้งปี)


 ถนนประชาสัมพันธ์
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 111 ถนนประชาสัมพันธ์ 10240
 โทร. 3180900

ในราชธรรมนูญมหาวิทยาลัยรามคำแหง
 ราชบัณฑิตยสถาน
 เป็นราชบัณฑิต
 โยชนุญคดี 17/2528
 ปรัช. ๑๑๑๑๑
 ©RULib Archives