



บุคคลวันนี้

สีกาก้า มร. เพื่อหวังลงมายังพื้นดินไม่ต้องเดินทางไป

สำหรับหน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะรองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการและการพัฒนา คือการดูแลและส่งเสริมสวัสดิการทุกด้านของประชากรารามค่าแห่งปั้งบุคลากรและนักศึกษา และรับผิดชอบงานเฉพาะกิจทั่วๆ ที่อธิการบดีมอบหมาย

ทุกคน น่าจะได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับสวัสดิการที่มหาวิทยาลัยจัดไว้ให้แก่ประชากรนั้น รองศาสตราจารย์อุเมะ แก้ว-แพรอก กล่าวว่า อยู่ในเกณฑ์ดี และสูงกว่าที่อื่น แม้ว่าเราจะมีประชากรจำนวนมากก็ตาม โดยเฉพาะการเจ็บป่วยของนักศึกษา มหาวิทยาลัยก็ให้การดูแลรักษาเป็นอย่างดี งานแพทย์และอนามัยของ ม.ร. ก็มีความพร้อมกว่าสถาบันการศึกษาอื่น ยกเว้นที่เขามีคณะแพทยศาสตร์ ส่วนทางด้านบุคลากรโครงการที่มีอยู่ในปัจจุบัน บางคนอาจไม่ได้รับประโยชน์โดยตรง เช่น โครงการเcongkraze ที่เพาะปลูกมันบ้านเป็นของตัวเองอยู่แล้ว ในส่วนนี้ผมคิดว่ามหาวิทยาลัยแห่งนี้มีสวัสดิการอื่นเพิ่มขึ้น ก็มีแนวคิดอยู่แล้ว และกำลังจะเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา

ในด้านงานสวัสดิการที่รับผิดชอบ รองศาสตรา-
จารย์สุเมธ แก้วเพชร กล่าวว่า มีแนวความคิดที่จะ
ดำเนินการในอีกหลายเรื่อง แต่ระยะเวลาสั้น ก็อาจดำเนิน
การได้เพียงบางส่วน แนวคิดที่อยากปรับปรุงมาก็คือ การ
สาธารณสุขอาหารในมหาวิทยาลัย โดยเน้นความ
สะอาด คุณภาพอาหาร และกำจัดสิ่งปลagu ปลอมในอาหาร
แม้ว่าปัจจุบันสภาพต่าง ๆ จะดีขึ้นแต่ก็มีบางสิ่งที่ควร
แก้ไขเพื่อไม่ให้ผู้บริโภคคือประชากรรามคำแหงเกิดการ
ตายแบบผ่อนสูง

“จากสถิติของงานแพทย์และอนามัย ม.ร. พบร่วมกับนักศึกษาที่ปรับปรุงการรักษา เป็นโรคเกี่ยวกับทางเดินอาหาร มากเป็นอันดับ 2 รองจาก โรคความเครียดจากการสอน และพมเคยพังค์คนภายในอกที่เข้ามาสอบในรามบันว่า กินอาหารในโรงอาหารร้านฯ แล้วต้องเสีย ผมจึงเห็นว่าปัญหานี้เป็นสวัสดิการที่สำคัญสำหรับสุขภาพของ

รองอธิการคืบสวัสดิการและโครงการพิเศษ
แสดงความคิดเห็นต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่า ไม่ว่า
โครงงานเป็นผู้บริหารก็เชื่อว่าสามารถนำมหาวิทยาลัย
ให้ก้าวต่อไปได้ ถ้าประชากรทุกฝ่ายช่วยกันโดยไม่เห็น
แก่ประโยชน์ส่วนตัว รามคำแหงของเราก็จะพัฒนาต่อไป
อย่างไม่หยุดยั้ง ในส่วนงานสวัสดิการที่รับผิดชอบ ก็อย่าง
ฟังข้อคิดเห็นจากอาจารย์ ทางข้อเสนอแนะได้
เป็นประโยชน์กับส่วนรวม ก็ยินดีดำเนินการให้



และให้ทุนเรียนต่อถึงระดับปริญญาโท-เอก รวมทั้งให้ทุนแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพื่อไปศึกษาต่อในต่างประเทศ โดยมีห้องผู้พันธุ์ต้องกลับมาเป็นอาจารย์ต่อไป 3) ระบบการจ้างอาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาความมุ่งมั่นก่อตั้งตัว สามารถดึงดูดผู้มีความสามารถจากที่ต่างๆ ทั้งจากต่างประเทศ ภาคเอกชน ผู้ประกอบอาชีพอิสระ และข้าราชการที่เกษียณอายุแล้วแต่มีสุขภาพดี เข้ามาทำงานในมหาวิทยาลัย ระบบการจ้างคร่าวมทั้งรูปแบบเต็มเวลา บางเวลาซึ่งไม่ใช่ลักษณะอาจารย์พิเศษ รายชั่วโมง มีการกำหนดภาระหนักหรือค่าคราร์จังที่เหมาะสม และผู้สอนสามารถทำงานของตนเองได้ด้วย ส่วนมาตรการที่จะรักษาอาจารย์ที่มีความสามารถให้อยู่ในระบบราชการนั้น จะมีการประชุมพิจารณาในโอกาสต่อไป

■ ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครุภัณฑ์นานา民族 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการออกแบบและผลิตงานทางด้านสาขาวิชาที่ตนสำเร็จการศึกษา เนื่องจากอัตรารการรับเข้าทำงานพื้นที่ของภาคธุรกิจและเอกชนมีจำนวนมาก สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จังหวัดเชียงใหม่เป็นหนึ่งในผู้ให้การศึกษาที่มีชื่อเสียงและมีคุณภาพสูง ได้มีการจัดตั้งสาขาวิชาการเลขานุการ โดยมีระดับเวลาการศึกษาประมาณ 1 เดือนครึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับบุญบัตรเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน โดยจะเปิดรับรุ่นแรกวันที่ 5-8 เมษายน 2532 จำนวนที่จะรับต้องเลือกเข้าศึกษา 200 คน และเข้าศึกษา ณ วิทยาเขตพนมยงค์การประมง

■ ผลการวิจัยเรื่อง “ความต้องการและโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาในภูมิภาค” ซึ่งมีเนื้อหาสุวรรณ เป็นหัวหน้าโครงการ พนบ. นักเรียนภูมิภาคดำเนินภูมิภาคมา กว่าร้อยละ 50 ต้องการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยปิดของรัฐที่ ตั้งอยู่ในภูมิภาคของตน สาขาวิชาที่ต้องการศึกษามากที่สุดคือ แพทย์-พยาบาล รองลงมาคือ วิศวฯ บัญชี บริหารธุรกิจ คอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ยังรับรวมข้อมูลจากห้ามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร นักธุรกิจในภูมิภาค พนบ. ส่วนใหญ่เห็นว่าควรเพิ่ง มหาวิทยาลัยใหม่ให้ช่วยเช้าสถาบันที่มีอยู่เดิมงานร่วมกัน และควรเปิดสอนในสาขาวิชาฯ แพทย์ พยาบาล สวนสถาบันที่ ตั้งของมหาวิทยาลัย ภาคเหนือ ควรตั้งที่จังหวัดพิษณุโลก ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือที่จังหวัดครรภ์สีมาและอุบลราชธานี ภาคตะวันออกที่จังหวัดชลบุรี ภาคกลางที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภาคตะวันออกที่จังหวัดตราดบุรี ภาคใต้ที่จังหวัด นครศรีธรรมราช และจังหวัดสราษฎร์ธานี

สาขาวิชาใดนั้นจะเหมาะสมกับคุณมากที่สุด ส่วน
วิธีการเรียนของผู้ที่ทำงานและเรียนควบคู่กันควร
ต้องรู้จักการวางแผนการเรียนคู่หน้า เช่นจะลง
ทะเบียนเรียนภาคละ 12 หน่วยกิต จำนวน 4 กระ-
บวนวิชา และมีเวลาศึกษาเพียงประมาณ 4 เดือน
ควรเฉลี่ยวเวลาดูหนังสือของแต่ละวิชาให้เหมาะสมสม
เพียงพอที่จะดูได้ครบถ้วนกระบวนการวิชาที่ลงทะเบียน
เรียนในภาคการศึกษานั้น และเลือกเวลาเรียนที่
เหมาะสมกับคุณ เช่นอาจเป็นช่วงเวลาเข้มข้น หรือ
ช่วงเด็กก่อนนอน และพยามมาปฏิบัติให้ได้อย่าง
สม่ำเสมอตลอดภาคการศึกษานั้น และถ้าทำได้
ควรจัดทำโน้ตย่อของแต่ละกระบวนวิชาไว้ด้วย
 เพราะจะมีประโยชน์ในการทบทวนวิชาที่เรียน
 ก่อนการสอบปลี่ และไม่ควรหอบต่ำรามาเน็งดูหน้า
 ห้องสอบ เพราะคงจะดูไม่ทันและก่อให้เกิดการ
 สับสนในวิชาที่จะสอบมากกว่า

■ “หัวรำนคำแหง” ฉบับที่ 49 ประจำวัน
จันทร์ที่ 10 เมษายน 2532... ■ เมื่อวันที่ 31
มีนาคม 2532 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
ฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรง
เยี่ยมร้านอาหารรามคำแหง ท่ามกลางความ
ปลุกนุ่มนิลโมสันน้ำสองคุณภารกิจการและชา

รามคำแหงที่ได้เข้ามาระบามเมื่อย่างไกลีขิด นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมีได้ ประทับอยู่กลางใจ
ชาวรามคำแหงมีรัฐล้ม ■ และงานกาชาดปืนเสรจลันลงแล้ว ได้รับความสนใจจากประชาชนทั่วประเทศ โดยเฉพาะ
ร้านกาชาด ม.ร. มีผู้คนเข้าชุมในร้านคับคั่งทุกคืน ยังคงสูญเสียของชุมชน อธิการบดี ม.ร. ศาสตราจารย์ ดร.ธรรมนูญ
โสภารัตน์ กระตือรือร้นไปช่วยเหลือทุกคนให้ผู้ร่วมสนับสนุนอย่างกันเอง สร้างบรรยายกาศกวิถีรัตน์
อันบุญคุก สดใศกันทั่วหน้า ■ เช่นเดียวกับคณะกรรมการคนอื่น ๆ ทุนตัวเข้าช่วยงานอย่างเต็มที่ แม้จะอด
ทางเลือกขึ้นตามอน เน้นด้วยเงินเดือน ก็ไม่มีใครปรีบกับน โดยเฉพาะประธานคณะกรรมการจัดงาน รศ.ดร.
สมศักดิ์ คงเที่ยง ติดต่อประสานงานวันวันอย่างไม่ย่อท้อ รวมทั้ง รศ.สังเวียน และ รศ.ฉวีวรรณ สถาบันคุก รศ.
สุกรณี ศุภลักษณ์นารี รศ.คร.ปราณี ศรีจันทร์พันธุ์ รศ.เฉลิมจันทร์ เลิศอุดม รศ.บุญลือ วันกาญจน์ รศ.อันพร ปืนศรี
และเจ้าหน้าที่สำนักหอสมุดกลาง ม.ร. ช่วยกันทุกหน้าที่อย่างสุดเหวี่ยง เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียง เกียรติคุณ
มหาวิทยาลัยรามคำแหง และหารายได้สนับสนุนสถาบันฯ ทุกท่านได้ทำครั้นนี้ แห่งอาโนสังสัต
ตอบแทนอย่างแน่นอน ‘สักอง’ ขออุ่นใจท่านสาวีด้วยครับ! ■ นักผู้นักปฏิบัติยังคงใจคืบแก่ผู้สมัคร
หลายท่าน การเรียกตั้งคณะกรรมการดำเนินการห้องสมุดใหม่หรือพัฒนาห้องสมุดใหม่ (ชุดที่ 12) เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2532
ณ ห้องประชุม AD 3 แม้ว่าผลการเลือกตั้งจะออกมาตามคาดหมายเป็นส่วนใหญ่ แต่ในช่วงท้ายของการนับคะแนน
ก็เลื่อนเวลาบรรดาผู้ ‘ชื่น’ ตัวเกริ่ง หัวลดமใส่ เมื่อมีการตั้งถูกเมียดแทรกของดีป้าใบวินาทีสุดท้าย ■ บรรทัดนี้

A large, stylized graphic logo for "SPEECH". The word is written in a bold, blocky font where each letter is composed of thick blue lines forming a geometric pattern. The letters are interconnected by horizontal and vertical lines, creating a complex, woven texture. The background is a light beige color.

สือหง ก็ได้แต่ปลอบใจล่ำครับ สำหรับท่านที่ผิดหวัง ถูกเมื่อน้ำดีแล้ว แม้ไปตามระเบียบ โดยเฉพาะ สถานศึกษา ไม่ต้องเป็นนักเรียน ชั้นมัธยมตอนปลาย ก็ได้รับเสียงไว้วางใจจากสมาชิกในจันทร์น่าพอใจ อย่างเพียงใจน้อย สู้ต่อไปครับ การแข่งขันย่อมมีแพ้-ชนะเป็นของธรรมชาติ ■ ตรงนี้ ขอแสดงความยินดีกับ นนัส กตัญญู ได้รับความไว้วางใจจากสมาชิกเทศแน่นให้ แม้จะใจหายใจคว้าทุกดีไปให้คอมโบทุก แต่สุดท้ายก็ยืนเป็นกรรมการท้าวปีตามคาดหมาย ใจด้วย ■ หมุดชนเมืองไปหลายถูก วรรณ สังข์นั่น ฉลองซึ่งที่ได้รับความไว้วางใจจากชาวเศรษฐีสู่ให้เป็นกรรมการสหกรณ์ฯ สังกัดคณะฯ เมื่อครั้งแรก แท้ก่อนหน้านี้จะถูกใจ ตอนนี้ยังเป็นได้ ยินดีด้วย ■ ได้รับความไว้วางใจจากสมาชิกชาววิทยาเขตเป็นสมัยที่สอง ศุภจน อ่องคำ 'นหนานสังทอง' ผู้มีอธิรักษ์ ผุ่มน้ำล อนบนน้อม ถ่องคน ก็เทมาส์มแล้ว รักษาความดีไว้ ■ เห็นอยู่สุดชีวิต อาจารย์ทั่ว ทองสว่าง ตอนเห็นเครื่องแบบนี้ท้าย พอดีต้นได้จึงถ่ายมือออก เก็บได้เรียกบัตรลดเปอร์เซ็นต์คืนเสื้อแล้ว...ยา ■ ทันไปดูตัวเอง วิชาการนั่ง สภาพอาจารย์ ม.ร. จัดสัมมนาทางวิชาการเรื่อง 12 ปี ผู้อภิปรายหลายท่านได้ให้ข้อคิดเห็นเป็นประกาย น่าทึ่งมาก การขยายเวลาเรียนเป็น 12 ปี เช่น รศ.ดร.สุรศักดิ์ อุmrรัตนศักดิ์ รศ.ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง รศ.ดร.สุกฤษฎิ์ วงศ์.ดร.นิยน รัฐอุทิ วงศ์.สุไร เท่านหยุด สำหรับนักความน่าสนใจ เชิญคิดตามได้ใน ชร. ฉบับนี้ หน้า 6-7 ได้รับความเอื้อเพื่อจาก รศ.พรมชัย เทพปัญญา ■ ดีกว่าในผ่านสำนักหอสมุดก็ลัง ม.ร. และคณะบริหารธุรกิจ เห็นกินประดับขนาดใหญ่ เสริมความเชี่ยวชาญของสมานหน้า ถอยไปปลอกใจ นั่นเป็นการบริจาคเพื่อเสริมปั้ชชญ ที่ว่า 'รามให้เรา เราให้ราม' ของท่าน ผศ.พ.ศ.ธนวัช สันทิศิ อาจารย์ประจำจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ร. เพื่อร่วมลึกซึ้งบุญคุณ สถาบันที่ให้โอกาสแสดงความรู้ความสามารถสั่งสอนลูกศิษย์ลูกหา จนออกไปปัพฒนาประเทศชาติ สมดังคำกล่าวขอรัชกาลปัจจุบัน ที่มุ่นคนสำคัญของเมริกันที่ว่า 'อย่ามองแต่ในเรื่องจะได้อะไรจากสังคม แต่จะมองว่าเราจะให้อะไรกับสังคม บ้าง' สาด ■ ขึ้นนั่งเก้าอี้รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตได้หลายวันแล้ว รศ.ดร.สักดิ์ ฤทธิผลประทีป หลังร่องฯ รศ. พนิช รั่นเริง ได้รับแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยด้วยดำรงตำแหน่ง พอ.สำนักเทคโนโลยีการศึกษา โรมงานต่อหันน์ ดำเนินการรับมือการขอใช้อาคารสถาบันที่จากการยุทธศึกษาทหารเรือ เพื่อจัดสอบวิชาการนักเรียนเตรียมทหาร ด้าน ทหารเรือ จำนวน 4,000 กว่าคน เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2532 ที่แล้ว rama 2 อ่านว่าความสะอาดด้านอาคารเรียนและ เครื่องเสียงเต็มที่ เลยยิ่ง! ■ วรรคนี้ ขอแสดงความเสียใจกับ น้อย นาคโทน แห่งกองอาคชา ประสบอุบัติเหตุ ขณะเดอร์ไซค์เสียห้างรถยนต์ กระดูกแตก นุอนพักรักษาตัวอยู่โรงพยาบาลแพทย์ปัญญา ห้ามกล่าวความท่วงไปขอ ญาติมิตร ขอให้หายเร็วๆ เดือนกันน้อย! ■ ปะหน้ากัน รศ.สุรี ลีลาสัย เมื่อหลายวันก่อน พุ่งลงมาชั้นห้องคี ห้องนอนไม่ได้ความว่าคนที่บ้านมีรูด แฉมตัวน้อยๆ ที่เป็นสายเลือด น้ำรักน้ำซึ้ง คุณพ่อเลยเพิ่มไข่มันให้ตัวเองโดยไม่รู้ตัว น่าอึจฉา...แซม ■ ผู้นำรัชชานlayski มาต้าลีลาสัย เป้า 'สุรศักดิ์ วงศ์ไทย' ดาวรุ่งไทยใจร้ายรุ่นยุคหนึ่ง สนับสนุน หุ่นกระบอก สถาบันกศน. บริษัทเพรเมร์เพรเมร์ ให้แทนจะได้รับเลือกเป็นกรรมการสหกรณ์ฯ อีก ไอย ประเมินหุ้นส่วน ที่จังหวัดเชียงใหม่ ที่ว่า 'ดี' ที่จังหวัดเชียงใหม่ ที่ว่า 'ดี' ที่จังหวัดเชียงใหม่ ที่ว่า 'ดี' ■ จัดเป็นชั้นคี ห้องน้ำส่วนตัว สำหรับนายสัมพันธ์ จัดตั้ง เงินกฎหมาย แห่งสำนักเทคโนโลยีการศึกษา คณสูงชุด เซ้าสุรศักดิ์ จอมพล ผู้มีอิทธิพล ล้าเลิศ สะสมแผน แกมมานุชัยลัมพันธ์เยี่ยม ต้องบอก อนาคตจะต้องช่วงมุกพินิจ แฟร์แซม ■ ปิดท้าย 'ครอบครัว' ฉบับนี้ ด้วยภาษาเชิตรรัม 'เมื่อยุคผู้เดียวให้ร่วงความคิด อยู่ท่ามกลางมิตรและหมู่ชนให้ร่วงวันวายา'

เขียนรำนฯ 2 เมื่อวันอังคารที่ 4 เมษายน 2532 รองศาสตราจารย์
ดร.บรรพต วิระสัย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ได้นำมาศึกษาเรื่องโครงการ
ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริย์ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งทางศึกษาดูงาน
แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนที่
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ไปเยี่ยมชมกิจกรรมในสังกัดศักดิ์ศึกษา และห้อง
สมุดวิทยาเขต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์พักตร์ ภู่พันธ์หรือ ผู้ช่วยรองอธิ-
การบดีฝ่ายวิทยาเขต และหัวหน้างานต่าง ๆ รวมทั้งการต้อนรับ และนำชม
ภาชนะโบราณ สมัย ผลิตภัณฑ์



บริการชุมชน รองศาสตราจารย์อรินทร์ ภานุวัฒน์ คณะศึกษาศาสตร์
มหा�วิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นประธานเปิดโครงการบริการชุมชน “ภาคอีสานกุญแจแก้
ปัญหารั้งเยาวชน ครั้งที่ 4” ของภาควิชาพัฒนาสุขภาพและการสอน เมื่อวันที่
เมษายน 2532 ณ ห้องประชุม คณะศึกษาศาสตร์ ชั้น 3



เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ทางสถาบันวิจัยฯ ได้ดำเนินการสำรวจและประเมินคุณภาพสันักงานเทคโนโลยีการศึกษา ผ่านคณะกรรมการและประธานทั้งพันธุ์ ให้การต้อนรับคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งมาเยี่ยมชมกิจกรรมของสันักงานเทคโนโลยีการศึกษา และการถ่ายทอดโภคคุณธรรมปัจจุบันท้องถิ่นบรรยายของ มร. เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๓๒



25 ปี “เคสินิวส์” รองศาสตราจารย์พันทิพา ศุนทรียานุ
ประชานคณการรัฐบาลประชาสัมพันธ์ และการรัฐบาลประชาสัมพันธ์ นำ
การฯ ให้เป็น “เชิงรุก” ตั้งแต่แรกเริ่ม ถึงปัจจุบัน 25 ปี
แห่งลัพพิพ ตลอด 26 ปี ปชช. ปชช.

สถานภาพการศึกษา 12 ปี: การต่อสู้เพื่อคุณภาพทางการศึกษา หรือ อำนาจทางการเมือง

รศ.พรชัย เทพปิยมณี

บทนำ บทความนี้มีวัตถุประสงค์ในการเสนอแนวความคิดทางการศึกษาทางหนังเทียบกับเรื่อง การขยายเวลาการศึกษาจาก 8 ปี เป็น 12 ปี โดยมีประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

ในประการแรก เมื่อความเข้าใจผิดของบุคคลหลายคน (อาจจะเป็นการงมงาย) ที่พิยาภรณ์อย่างเสียด้านภาษาการศึกษาไม่ได้มาจากพันธุ์บุคลิกสูตร แม้กระนั้นปลัดทบวงฯ เผยว่าได้มีการยกเว้นลักษณะเดียวกันที่ต้องห้ามไว้ทุกข้อความ คือ แห่งว่ามีระยะเวลา 12 ปี แต่ความจริงแล้วหลักสูตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหงไม่เคยกำหนดไว้ด้วยจำนวนปีเลย ดังจะเห็นได้จากคู่มือการศึกษา 2530-2531 ได้ระบุไว้ว่าที่หน้า 4 ว่า “ในปีอุดมนี้ มหาวิทยาลัยฯ เปิดสอน 7 คณะ ก็อ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะเพื่อชุมชนศาสตร์ ซึ่งสอนหลักสูตรปริญญาตรี มีกำหนดเวลา 8 ปี โครงสร้างหลักสูตรโดยทั่วไป จะกำหนดหน่วยกิตต่อชั่วโมงต่อปีประมาณ 140 หน่วยกิต” เพราะฉะนั้นหลักสูตรมหาวิทยาลัยฯ คำแหง ที่แท้จริงกำหนดไว้ด้วยจำนวนหน่วยกิต (สำหรับจำนวนปีที่กำหนดไว้ในนั้นเพื่อให้รับกับความสามารถของนักศึกษาแต่ละคน) เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยที่ใช้ระบบหน่วยกิตในทุกประเทศ แต่อาจจะมีการบังคับว่าจะต้องเข้าศึกษาอยู่ในสถาบันแห่งนั้นไม่น้อยกว่า 2 ปี (Residence)

ปรัชญาการศึกษาของระบบหน่วยกิตนั้นแตกต่างไปจากการศึกษาแบบ year course ที่รวมที่สามารถที่จะจบก่อนหรือหลังของระยะเวลาที่กำหนดในแผนการศึกษา (Study plan) ซึ่งมีข้อจำกัดความสามารถของนักศึกษา แต่ละคน ผmut ขอสร้างความเข้าใจร่วมกันในค่าว่าแผนการศึกษา (Study plan) ซึ่งหมายถึงโครงสร้างของวิชาในแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางการเรียน ซึ่งนักศึกษาอาจจะศึกษาตามแผนการศึกษา ตามที่มหawiya ยลัยจัดไว้ได้ เช่นการบันทุณด้ว เมื่อนักศึกษาเข้ามาเรียน วิชาเดิมจะต้องเรียนต่อไปในวิชาต่อไป ตาม วิชาที่ทางมหาวิทยาลัยจัดไว้ เนื่องจากความต่อเนื่องของการศึกษาในวิชาที่สูงขึ้นในปีที่ แผนการศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรองค่าแรงงานค่าเช่าห้องพักห้องนอนเป็นรายครึ่ง เพราะฉะนั้นนักศึกษาสามารถที่จะจบก่อน 4 ปี ได้เมื่อสติปัญญาสูง และในทางตรงกันข้ามนักศึกษาอาจจะบหลงจาก 4 ปี ถ้ามีปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น มัญญา ศรษฐกิจ การสังคม หรือในด้านสติปัญญา Katz หน้า ๑๐ The Functional approach to the study of attitudes ไว้ว่า องค์ประกอบด้านความคิดและความรู้ (Cognitive Component) ของบุคคล สามารถจะสร้างกันได้ถ้าเปิดโอกาสและให้ระยะเวลา จากประเด็ชนของ Katz ระบุ ที่นี้ ว่านักศึกษามหาวิทยาลัยรับรองค่าแรงงานทั้งหมด แต่ก็ต้องจากมหาวิทยาลัยอีก ฯ ถ้าไม่ได้ผ่านการสอบเข้า (ENTRANCE EXAM) เพราะฉะนั้นจะประภูมิเสื่อไม่ได้ว่า คุณภาพสติทางปัญญาของนักศึกษาของเราน่าจะอยู่ในระดับด้อยกว่านักศึกษาในมหาวิทยาลัยปีด แต่ไม่ได้หมายความว่า นักศึกษาของเรามีความสามารถเรียนจบการศึกษาในระดับปัญญาตรีได้ แต่เราจะต้องเปิดโอกาสให้ระยะเวลาเข้าเล่านั้นพอสมควร แม้แต่ในมหาวิทยาลัยปีซึ่งมีสภาพที่พร้อมในด้านการเรียนการสอน และนัก-

ศึกษาส่วนใหญ่มาจากการสอบถามคัดเลือก มหาวิทยาลัย
แต่ละแห่งยังกำหนดระยะเวลาของศึกษาให้ถึง 7-8 ปี
แล้วแต่มหาวิทยาลัย

ซึ่งเหตุจ้วงเป็นในการกำหนดระยะเวลาของภารกิจของมหาวิทยาลัยปิดนั้น เป็นเพื่อความจำกัดในเรื่องที่นั่งเรียน จะเห็นได้จากความสามารถของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งที่จะรับนักศึกษาเข้าในแต่ละปี แต่มหาวิทยาลัยของเรามีมีปัญหานี้เรื่องที่นั่งเรียน แต่อ่าจะมีปัญหานี้ด้านการเรียนการสอน ตลอดจนความพร้อมของนักศึกษาในกระบวนการเรียนรู้ เพราะฉะนั้นการขยายระยะเวลาโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเพิ่มต่อไปก็ไม่น่าจะเสียหายอะไร

ในประเทศไทยที่สอง มันมีความสัมพันธ์กันจริงหรือไม่ระหว่างสถานภาพการศึกษา (12 ปี) กับความพากเพียร การศึกษา

เมื่อถึงเวลาเรียนภาษาพหุภาษาการศึกษา ปัจจัยที่กำหนดคุณภาพทางการศึกษาที่แท้จริงก็คือระบบการเรียนการสอน ซึ่งประกอบไปด้วย คุณภาพอาจารย์ (ทำางานวิชา การมีใช้มืออาชีพเป็นนักการเมืองในมหาวิทยาลัย) คุณภาพตัวรำ ข้อสอบที่มีมาตรฐาน ห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน เป็นต้น ถ้าเราเชื่อในระบบการเรียนการสอนของเรา ได้มาตรฐานแล้ว ระบบเวลาการศึกษาแบบไม่มีความจำเป็นเลย นักศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนากว่าเกณฑ์มาตรฐาน จะให้เรียนถึง 20 ปีก็ไม่จบ เพราะฉะนั้น การกำหนดระยะเวลาการศึกษาเป็น 12 ปี นั้นไม่ได้หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าในมหาวิทยาลัยแห่งนี้จะต้องจบหนดทุกคนถ้าเรียนครบ 12 ปี เพราะฉะนั้นสิ่งที่ควบคุมคุณภาพของนักศึกษามิใช่ระยะเวลาการศึกษาแต่เป็นระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพนั้นเอง ในประเทศไทย อดีตเคยเลี้ยง มหาวิทยาลัยทุกแห่งของรัฐไม่มีการกำหนดระยะเวลาการศึกษา มหาวิทยาลัยเปิดในรัฐนิวยอร์ก ไม่มีระยะเวลาครั้งต่อครั้ง มหาวิทยาลัยเปิดของอังกฤษ ก็ไม่มีระยะเวลาครั้งต่อครั้ง ที่ไม่ใช่ระบบการศึกษา แต่เมื่อมหาวิทยาลัยแห่งนั้นเปิดครั้งแรก มีคุณภาพของ การศึกษาตัวอย่างระบบการเรียนการสอน

ปริศนาสาม หมายเหตุยัลธรรมค้าแห่งโนอตดี
เคยมีการกำหนดระยะเวลาการศึกษาไว้บ้างหรือเปล่า
ในระยะเริ่มแรกได้มีการกำหนดไว้ 7 ปี และได้มีการ
เปลี่ยนแปลงในสมัยคุณหญิงจันทนา ขสธนทร เมื่อ
รองอธิการบดีฯเป็น 8 ปี ซึ่งในช่วงนั้นเป็นการกำหนด
ระยะ วลา ก ศึกษาอย่างจริงคือครุศึกษามิ่งขับใน
ระยะเวลาที่ ๘ นัดก็จะหมดสภาพคร เป็น ศึกษา^ก
ไปเลย ต่อมาได้มีการ ล า น แปลงไป ๗ นัด แต่ในช่วงที่
ชั้นข้าพเจ้าก็เข้าไปได้ ในช่วงนั้นได้รับการเป็นอธิการบดี
ก ล า ก คือได้มีกรอนัญญาติ นักศึกษาซึ่งเรียนไม่จบภาค
ใน 8 ปี สามารถสมัครได้ใหม่โดยคิดหน่วยกิตให้ใหม่
เกิน 72 หน่วยกิต (ครึ่งหนึ่งของหน่วยกิตทั้งหมด) ไม่ว่า
นักศึกษาผู้นั้นจะเหลือเพียงวิชาเดียวหรือสองวิชา ความ
เป็นธรรมของระบบในอดีตมันอยู่ตรงไหน อยู่ ดีๆ ก็
บอกว่าเมื่อเรียนครบ 8 ปี แล้ววิชาที่ใช้ได้มิแฉเพียง 72
หน่วยกิตเท่านั้น ถ้าเหตุผลของการกระทำดังกล่าวเพื่อ
เป็นการลงโทษนักศึกษาที่เรียนไม่จบ แต่ก็ไม่ใช่ การ
สร้างความสูญเปล่าทางการศึกษาโดยธรรม และยัง

สร้างเป็นภูทางศรีสุกิจและสังกมอีกด้วย เมื่อวิเคราะห์
กันให้ลึกซึ้งจะเห็นว่าการกำหนดค่าเมื่อนักศึกษาเรียน
ครบ 8 ปี แล้วไม่จบให้สมัครใหม่ได้ โดยคิดหน่วยกิต
ให้ 72 หน่วยนั้น เป็นการกำหนดระยะเวลาแบบไม่มี
ระยะเวลา คือนักศึกษาสามารถที่จะศึกษาได้เป็นระยะ
เวลา 8 ปี 16 ปี 24 ปี 32 ปี เรื่อยๆไป โดยเมื่อครบแต่ละ
ช่วง 8 ปี หน่วยกิตของนักศึกษาจะเหลือแค่เพียง 72 หน่วย
ทุกครั้งไป ซึ่งถ้าเราใจกว้างเปิดโอกาสให้เข้าได้ศึกษาต่อใน
อีกระยะหนึ่ง โดยไม่ตัดหน่วยกิตที่ได้ออกไป ความสูญ
เปล่าทางการศึกษาย่อมหมดไป

บทสรุป ในรัชกาลแห่งการช่วงชิงทางการเมืองเป็นเรื่องธรรมชาติที่ก่อให้เกิดการเมืองแต่ละฝ่ายพยายามสร้างความชอบธรรมให้กับกลุ่มหรือพากของตนโดยอาศัยคุณภาพทางการศึกษาหรือความเป็นเลิศทางวิชาการบังหน้า เพื่อได้เดียงจาก การเลือกตั้ง (เพื่อพากคนจะได้มีอำนาจ) แล้วก็ล้มเหลวได้ต่ำแหน่ง ข้าพเจ้าอยู่ในรานดำรงมาประมาณ 15 ปี ยังไม่เคยเห็นการเปลี่ยนแปลงอย่างแท้จริงในด้านวิชาการเลย ส่วนใหญ่จะเป็นลักษณะการเจริญเติบโตโดยรูปแบบแต่ประศาจเนื้อหา หรืออาจจะกล่าวได้อีกอย่างหนึ่งว่าเป็นการทันสมัยที่ประศาจ การพัฒนา สิ่งเหล่านี้เกิดจากปัจจัยทางการเมืองเป็นสำคัญ พากท่านทั้งหลายที่ยังมีจิตใจที่รักและห่วงใยมหาวิทยาลัยรามคำแหงอยู่ขอได้โปรดถ้าเข้ามาพร้อมที่จะต่อสู้ เพื่อสืบทอดที่ดีงามโดยปราศจากการควบคุมของกลุ่มการเมืองทั้งหมดที่พยายามที่มีอิทธิพลในมหาวิทยาลัยรามคำแหงนี้

เงาะต่อเรือลำใหญ่	ได้กลิ่นโคลน
เรือลำใหญ่	ความหวังใหญ่
เรือลำใหญ่	กันรุนใหญ่
เรือลำใหญ่	ปราศจากคน
เรือลำใหญ่	ได้กลิ่นโคลน
เรือลำใหญ่	หายไปกับกลิ่นลง
แต่เราจะต่อ	เรือลำใหญ่

GN 316 ภาคตะวันออก และภาคใต้ร่อง 2
 การศึกษา 2531

ยมีข้อผิดพลาดบางประการในการจัดพิมพ์ ม.๒
30 ภาคที่ 1 และภาคที่ 2 ปีการศึกษา ๒๓๙๙
ขอทราบว่า GN 316 ทำให้ไม่ปรากฏวัน เวลา ห้อง
เรียน และชื่ออาจารย์ผู้สอน องค์กรบุนเดส์ดังกล่าว
ในหน้าวิทยานุสูต ให้เพิ่มเติม วัน เวลา ห้อง
เรียน ลงชื่ออาจารย์ผู้สอนขององค์กรบุนเดส์ GN 316 ดังนี้

MWF 1530-1720 BPD 110 ASST.PROF PATTRA
สำหรับวันและเวลาสอบปลีกให้เป็นไปตามที่ได้ประกาศไว้เดิม คือ วันพุธที่ 5 พฤษภาคม 2532 เวลา 09.00-11.30 น. ในภาควิชาศรีว่อน 1 และสอบวันจันทร์ที่ 19 มิถุนายน 2532 เวลา 09.00-11.30 น. ในภาควิชาศรีว่อน 2

วันที่ 2552 เวลา 09.00 - 11.30 น. ณ ห้องเรียน 2
ห้องเรียนที่ 3 เมษายน 2552 เป็นต้น



สัมมนา ศาสตราจารย์ ดร.ธรรมนูญ โสภารัตน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดการสัมมนาอย่างเรื่อง “การขยายเวลาการศึกษาจาก ๘ ปี เป็น ๑๒ ปี” ซึ่งจัดโดยคณะกรรมการพัฒนาการ สภากาจารย์ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๓๒ ณ สำนักงานสภากาจารย์



เข้มการะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพิทักษ์ กานุจันพันธ์ ที่ปรึกษาคุณลุง Christian Campus Crusade ได้รับเชิญให้เป็นผู้บรรยายในหัวข้อ “สหพันธ์คริสเตียนเยาวชน เร้าเยี่ยมการะ ขอคำปรึกษา และคำแนะนำ” จาก ศาสตราจารย์ ดร.ธรรมนูญ โสภารัตน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ก่อนออกเดินทางไปศึกษาและดูงานที่สหพันธ์คริสเตียนเยาวชนเป็นเวลา ๑ เดือน โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศานต์ พันธุลาภ รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมสันทนาด้วย เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๓๒

รวมคำแหงจัดอภิปราย

สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดการอภิปราย เรื่อง “ผลกระทบจากนโยบายกระทรวงมหาดไทยที่มีต่อนักศึกษาต่างด้าว” ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๓๒ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ ชั้น ๓ โดยมีนักวิชาการจากวิชาการ คุณภาพ ฯลฯ ร่วมอภิปราย ดังนี้

- ศาสตราจารย์ ดร.ธรรมนูญ โสภารัตน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง
 - รองศาสตราจารย์พูนศักดิ์ วรรนพงษ์ คณบดีคณะนิติศาสตร์ รามคำแหง
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชชฐ์ เทพเฉลิม คณบดีคณะรัฐศาสตร์ รามคำแหง
 - รองศาสตราจารย์ประลักษณ์ โภวไลกุล คณบดีคณะนิติศาสตร์ จุฬาฯ
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมูลย์พงศ์ พุนประสิทธิ์ คณบดีรัฐศาสตร์ ธรรมศาสตร์
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศานต์ พันธุลาภ รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ รามคำแหง (ดำเนินการอภิปราย)
- ขอเชิญชวนคำแหงและผู้สนใจฟังการอภิปรายตามกำหนดการดังกล่าว

เมืองไทย
ให้เจริญ
ราษฎร์ให้เจริญ



งานประจำสำนักหันดี
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางนา-ปทุมธานี ๑๐๒๔๐
โทร. ๓๑๘๐๙๐๐

(นายรุย บงbuch)
ผู้อำนวยการสำนักหันดี

นศ.ชั้นปีเอก ต่อจากหน้า ๑

๒. น.ส.กนกวรรณ อินทร์
เมือง รหัส ๓๑๒๑๐๕๑๓๘ (โรงเรียน
ท่าขี้น จังหวัดสุราษฎร์ธานี)

๓. นายอกร เดยทอง รหัส
๓๑๕๐๖๖๑๙๕ (โรงเรียนเทคโนโลยี
แหลมทอง)

อนึ่ง ปัจจุบันมีนักศึกษา มร.
ที่ได้รับสิทธิ์เรียนฟรีในโครงการ
ชั้นเด็ก ตั้งแต่ภาค ๒/๒๕๓๐ ภาค
ฤดูร้อน ๑/๒๕๓๑ รวม ๙๖ คน เป็น
ชาย ๕๔ คน หญิง ๔๒ คน

นายกศิษย์เก่า ต่อจากหน้า ๒

นี้ นับเป็นครั้งแรกที่จัดขึ้นอย่าง
ยิ่งใหญ่ให้สถานที่ของมหาวิทยาลัย
เป็นศูนย์รวมของนักศึกษาที่มาจากทั่ว
ประเทศ ผลจากการจัดงานทำให้
มีเงินเหลือเพื่อสมบัติทุนช่วย
เหลือผู้ประสบอุบัติเหตุได้
เป็นเงินรวมทั้งสิ้น ๔๗,๑๕๐ บาท
(สืบมีนัดพันหนึ่งร้อยห้าสิบ
บาทถ้วน) ผู้เข้าร่วมดังกล่าวได้
มอบผ้าห่มรองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการ
และโครงสร้างพื้นฐาน (รศ.
จรินทร์ ฐานรัตน์) เรียบร้อยแล้ว

ในท้ายที่สุด นายศรีวิทยา
เรืองศรี นายกสมาคมศิษย์
เก่า ม.ร. ได้ฝากข้อคิดเห็นถึงคณะกรรมการ
การจัดการเรียนการสอน ชมร. และ
สมาคมศิษย์เก่า ม.ร. ในส่วนภูมิภาคที่ปรึกษา
ที่เรามีโอกาสร่วมกันจัดกิจกรรม
เพื่อประกาศเกียรติคุณให้กับ
มหาวิทยาลัยและตัวเราเอง ดังนั้น
โปรดขอให้การจัดกิจกรรมเช่นนี้
มีขึ้นต่ออีกเป็นปี ๆ และหวัง
เป็นอย่างยิ่งว่า ปีต่อ ๆ ไป คงจะ
ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร
มหาวิทยาลัยและจากเพื่อน ๆ
ศิษย์เก่า ม.ร. ทุก ๆ คน เช่นเคย
หากมีสิ่งหนึ่งประการใดที่ศิษย์
เก่าต้องการทราบหรือต้องการ
แสดงความคิดเห็น โปรดติดต่อ
ด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ได้
ที่สำนักศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย
รามคำแหง อาคารคณะนิติศาสตร์
ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก กรุงเทพฯ ๑๐๒๔๐ ทุก
วัน เวลาราชการ

บก บรรณาธิการ

ภาคฤดูร้อนที่ ๑ เป็นช่วงเวลาที่นักศึกษา
ผู้ฝรั่ງ ฝึกษา ได้ใช้เวลาทุกนาทีให้เป็นประโยชน์มากที่สุดในการ
แสวงหาความรู้ตามตัวเรื่องที่ต้องการ ที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนหรือไม่เลือกเรียนก็ได้ใน
ภาคฤดูร้อน แต่จากการลงทะเบียนเรียนที่ผ่านมา มีนักศึกษาเลือก
ลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑๕๐,๐๐๐ คน นักศึกษานี้ยังมีความสามารถอัน
เป็นประเพณีคิริเมงคล่องไว้ ไทยศิริ ประเพณีสงกรานต์ หลาภูนเป็น
มาตรฐานที่สำคัญ นักศึกษาหลายคน หลายกุ่ม ต่างหอบขันหิน
ลงน้ำท่ามกลางอุบัติเหตุ นักศึกษาหลายคน หลายกุ่ม ต่างหอบขันหิน
ลงน้ำท่ามกลางอุบัติเหตุ นักศึกษาหลายคน หลายกุ่ม ต่างหอบขันหิน

ให้สุกฟูกุ่ม ทุกคนจะประทับใจ

ในช่วงเวลาที่นักศึกษาเรียนรู้ จดจำ

ให้สุกฟูกุ่ม ทุกคนจะประทับใจ

ในช่วงเวลาที่นักศึกษาเรียนรู้ จดจำ