

อตตาทิ อตตโน นาโถ

# ชาวมรามค้ำแหง

เป็บสื่อกลางระหวางมหาวทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที ๒๕ ฉบัปีที ๕๖ วันที ๑๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๓๙

## ผลการประชุมสภามหาวิทยาลัย



เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2539 เวลา 10.00 น. สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีการประชุม ครั้งที่ 3/2539 ณ อาคารหอประชุมพุ่มพูนรามคำแหงมหาราช โดยมี ศาสตราจารย์ประภาศน์ อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธาน ซึ่งมีผลการประชุมที่น่าสนใจ ดังนี้ (อ่านต่อหน้า 12)

### สมัครปริญญาโท ม.ร.สูงสุด ๒๑ สาขาวิชา จำนวน ๗,๕๓๙ คน

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เปิดรับสมัครนักศึกษาชั้นปริญญาโทและประกาศนียบัตร ภาค 1 ปีการศึกษา 2539 ใน 21 สาขาวิชา และประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชากฎหมาย 2 สาขาวิชา ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์-9 มีนาคม 2539 มีผู้สนใจสมัครเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 7,539 คน ซึ่งมากกว่าปีที่ผ่าน ๆ มา โดยเปรียบเทียบกับจากปีการศึกษา 2537-2539 ในแต่ละสาขาวิชาได้ดังนี้ (อ่านต่อหน้า 11)

### ว่าที่อธิการบดี ม.ร. ได้รับเกียรติจาก ส.จ. เป็นวิทยากรงานสัมมนาที่นครศรีธรรมราช

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จะจัดสัมมนาสมาชิกสภาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี ๒๕๓๕ ในวันพุธและวันพฤหัสบดีที่ ๒๐, ๒๑ มีนาคม ๒๕๓๕ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์น บี เอ็ม เขตเทศบาลนครนครศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช และได้เชิญสมาชิกสภาจังหวัดทุกจังหวัดทั้ง ๑๕ จังหวัดภาคใต้

การจัดสัมมนานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สมาชิกสภาจังหวัดได้รู้ถึงอำนาจหน้าที่และบทบาทของตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อให้สมาชิกสภาจังหวัดได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อประโยชน์ในการติดต่อประสานงานในอนาคตต่อไป และเพื่อให้สมาชิกสภาจังหวัดได้มีโอกาสรับฟังข้อคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องของการบริหารส่วนจังหวัดและสภาจังหวัด

โอกาสนี้รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุขอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรเรื่อง 'เทคนิคการทำงานเป็นทีม' ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๓๕ เวลา ๑๔.๔๕-๑๖.๔๕ น. ก่อนมีพิธีปิดการสัมมนาโดย นายประภคิต เทพชนะ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

อภิชาติ ครุฑทอง รายงาน

## ปลัดมท.เยี่ยมชมรามฯปราจีนบุรี



เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2539 นายอารีย์ วงศ์อารยะ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ได้ไปเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปราจีนบุรี โดยมี รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข ผู้ได้รับการสรรหาเป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง พร้อมด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ สมพอง รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่าย-นักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม และ นายสุชาติ สุขอนันต์ ผู้ประสานงานสาขาวิทยบริการเฉลิม-พระเกียรติ จังหวัดปราจีนบุรี เป็นผู้ให้การต้อนรับ พร้อมกันนี้ทางมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดนิทรรศการแนะนำการเรียนการสอนที่สาขาวิทยบริการฯ ด้วย

ปลัดกระทรวงมหาดไทย ได้กล่าวว่ยินดีให้การสนับสนุนแก่มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยจะพิจารณาขอที่ดิน ซึ่งเป็นที่ตั้งของกองร้อยอาสารักษาดินแดนเดิม ให้เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปราจีนบุรี เป็นการถาวรต่อไป

ภาพและข่าวโดย มานิตย์ แสงจิตร

### ม.ร.เปิดรับนักศึกษาใหม่ส่วนภูมิภาค ๖ จังหวัด เริ่มจำหน่ายใบสมัคร ตั้งแต่ ๑ พ.ค.นี้



#### คณะรัฐศาสตร์จัดอบรม สอบ 'ปลัดอำเภอ'

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดโครงการฝึกอบรมผู้สมัครสอบแข่งขันในตำแหน่งเจ้าพนักงานปกครอง 3 และ 4 โดยเปิดรับสมัครตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 30 มีนาคม 2539 ระยะเวลาในการ (อ่านต่อหน้า 12)

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเพิ่มการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้สนใจในส่วนภูมิภาค โดยในภาค 1/2539 เปิดสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ เพื่อรับนักศึกษาใหม่อีก 3 แห่ง รวมเป็น 6 สาขาวิทยบริการฯ พร้อมเพิ่มศูนย์สอบส่วนภูมิภาคที่จังหวัดอำนาจเจริญและชุมพร

รองศาสตราจารย์รุทเวดี พัฒนินบูลย์ รักษา-ราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายธุรการ เปิดเผยว่ ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ขยายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ภูมิภาค โดยเปิดสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติของ ม.ร. ส่วนภูมิภาค 3 จังหวัด เพื่อจัดการเรียนการสอนพร้อมเปิดศูนย์สอบ 23 แห่งทั่วประเทศ ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2538 เป็นต้นมานั้น ปรากฏว่าการดำเนินการดังกล่าวได้รับความสนใจจากประชาชนในส่วนภูมิภาคเป็นอย่างมาก รวมทั้งมีการเรียกร้องจากส่วนภูมิภาคอีกหลายแห่งเพื่อให้มหาวิทยาลัยไปจัดการเรียนการสอนและการสอบด้วย ดังนั้นเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนในส่วนภูมิภาคซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญของประเทศ มหาวิทยาลัยจึงได้พิจารณาถึงความพร้อมของท้องถิ่นต่างๆ ที่มีความต้องการให้ ม.ร.ไปจัดตั้ง (อ่านต่อหน้า 12)

- เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์
๑. ชำระเงินที่อาคารเวียงคำ (VKB) ชั้นล่าง
  ๒. ดำเนินการต่อที่งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. ๑ ชั้นล่าง
  ๓. ยึดราคาสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษา ก่อนปีการศึกษา ๒๕๓๗ สมัครได้ตลอดปี)

งานประชาสัมพันธ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑ 10240  
โทร. 3180900, 3192646

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่ง  
เป็นรายเดือน  
ใบอนุญาตที่ 10/2537  
ปพพ. รามคำแหง

(นายฉัตรชัย สาลี)  
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

รายการวิทยุการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง เตรียมสอบ ภาค 2/2538  
ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ 2 ความถี่ 837 กิโลเฮิรซ์ ระบบเอ.เอ็ม.  
ระหว่างวันที่ 20-28 มีนาคม 2539

วัน เวลา	20 มี.ค. พุธ	21 มี.ค. พฤหัสบดี	22 มี.ค. ศุกร์	23 มี.ค. เสาร์	24 มี.ค. อาทิตย์	25 มี.ค. จันทร์	26 มี.ค. อังคาร	27 มี.ค. พุธ	28 มี.ค. พฤหัสบดี
06.00 น.	T-TH104-3	T-PS310-1	T-PS 310-3	T-GM204-1	โต๊ะกลม	ทบทวน LW101-25	ทบทวนLW101-27	T-LA205-1	T-LA233-1
06.30 น.	T-TH104-4	T-PS310-2	T-PS310-4	T-GM204-2	สนทนา	LW101-26	LW101-28	T-LA205-2	T-LA233-2
08.00 น.	T-LA213-1	T-LA308-1	T-LA 335-1	T-GM 204-3	ปาฐกถาธรรม	T-HI101-1	T-LA408-1	T-LA205-3	T-LA233-3
08.30 น.	T-LA213-2	T-LA308-2	T-LA 335-2	T-GM 204-4	T-HI121-1	T-HI101-2	T-LA408-2	T-LA205-4	T-LA233-4
09.00 น.	T-LA213-3	T-LA308-3	T-LA335-3	T-PS250-1	T-HI 121-2	T-HI101-3	T-LA408-3	T-LA205-5	T-LA233-5
09.30 น.	T-LA213-4	T-LA308-4	T-LA335-4	T-PS250-2	T-TH243-1	T-HI101-4	T-LA408-4	T-LA205-6	T-LA233-6
10.00 น.	T-LB103-1	T-LB103-3	T-LA 335-5	T-PS 250-3	T-TH243-2	T-HI101-5	T-AC301-1	T-AC301-3	T-LA332-1
10.30 น.	T-LB103-2	T-LB 103-4	T-LA 335-6	T-PS250-4	T-TH243-3	T-HI101-6	T-AC301-2	T-AC301-4	T-LA332-2
11.00 น.	T-PH103-3	T-PH103-4	T-MC331-1	T-MC331-2	T-TH243-4	T-MC331-3	T-EC213-1	T-EC213-2	T-EC213-3
14.00 น.	T-LA 332-1	T-PY103-1	T-LA304-1	T-LA 222-1	T-PS 190-1	T-PS311-1	T-GM103-1	T-LA321-1	T-PS251-1
14.30 น.	T-LA332-2	T-PY103-2	T-LA 304-2	T-LA 222-2	T-PS 190-2	T-PS311-2	T-GM103-2	T-LA321-2	T-PS251-2
15.00 น.	T-LA332-3	T-PY103-3	T-LA304-3	T-LA222-3	T-PS190-3	T-PS311-3	T-GM103-3	T-LA321-3	T-PS251-3
15.30 น.	T-LA332-4	T-PY103-4	T-LA304-4	T-LA222-4	T-PS190-4	T-PS311-4	T-GM103-4	T-LA321-4	T-PS251-4
16.00 น.	T-ST103-1	T-LA204-1	T-LA 221-1	T-PC103-1	T-LA210-1	T-PS110-1	T-LA106-1	T-MK203-1	T-PS202-1
16.30 น.	T-ST103-2	T-LA204-2	T-LA 221-2	T-PC103-2	T-LA210-2	T-PS110-2	T-LA106-2	T-MK203-2	T-PS202-2
17.00 น.	T-ST103-2	T-LA204-3	T-LA221-3	T-PC103-3	T-LA210-3	T-PS110-3	T-LA106-3	T-MK203-3	T-PS202-3
17.30 น.	T-ST103-4	T-LA204-4	T-LA221-4	T-PC 103-4	T-LA210-4	T-PS110-4	T-LA206-4	T-MK203-4	T-PS202-4
18.15 น.	← บทเรียนภาษาอังกฤษทางวิทยุจาก บี.บี.ซี. →								
18.30 น.	← ถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียม ข่าวและสารคดี จากบี.บี.ซี. กรุงลอนดอน →								
21.00 น.	T-BA303-3	T-MC424-1	รามคำแหง	T-MC424-3	T-HI121-3	T-LA209-1	T-LA209-3	T-MA114-1	T-MA114-3
21.30 น.	T-BA303-4	T-MC424-2	สัมพันธ์	T-MC424-4	T-HI121-4	T-LA209-2	T-LA209-4	T-MA114-2	T-MA114-4
22.00 น.	} ถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียม ภาคภาษาอังกฤษ {		} เปิดโลก กับ {		} ถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียม ภาคภาษาอังกฤษ {		} {		
22.30 น.	} จากสถานีวิทยุ บี.บี.ซี. กรุงลอนดอน {		} บี.บี.ซี. {		} จากสถานีวิทยุ บี.บี.ซี. กรุงลอนดอน {			} {	

(อ่านต่อฉบับหน้า)

### ตลกหยิ่ง กับ หุ่นหัวหมา



## นักศึกษา ม.ร.เป็นคนดีเก็บเงินกว่า ๓ หมื่นบาท ส่งคืนเจ้าของ นายกามีหนังสือชมเชย



นายทองใบ เสริฐสอน กับหนังสือชมเชย

เมื่อวันที่ 4 มีนาคม ที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมิชอบในวงราชการ หรือที่รู้จักกันดีในนามของป.ป.ป. ได้จัดให้มีพิธีมอบโล่ เกียรติบัตร และหนังสือชมเชยแก่ผู้ประพฤติปฏิบัติตนชอบด้วยความซื่อสัตย์ ในโอกาสที่สำนักงานป.ป.ป.ครบรอบ 21 ปี ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล โดยมี ๗ หน่วยงานนายบรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีผู้เข้ารับรางวัลที่เป็นกำลังใจแก่ผู้ทำความดีความซื่อสัตย์ประเภทต่างๆ รวม 34 ราย

ในจำนวนนี้เป็นที่น่ายินดีว่ามีนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับหนังสือชมเชย จากฯพณฯนายกรัฐมนตรีด้วย 1 ราย คือ นายทองใบ เสริฐสอน นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ม.ร. ซึ่งได้รับหนังสือชมเชยด้วยเหตุผลที่ว่า ได้กระทำการที่แสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์สุจริตสมควรได้รับการยกย่องให้เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความซื่อสัตย์และสุจริต

ภายหลังจากรับมอบหนังสือชมเชยดังกล่าว อาจารย์อภิสิทธิ์ มฤคพิทักษ์ ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา ม.ร. ซึ่งไปร่วมพิธีดังกล่าวในฐานะผู้แทนมหาวิทยาลัย ได้นำนายทองใบ เสริฐสอนมาพบกองบรรณาธิการ "ข่าวรามคำแหง" ด้วยความภูมิใจที่มีนักศึกษาม.ร.ได้รับการประกาศเกียรติคุณในครั้งนี้ด้วย

นายทองใบ เล่าถึงการกระทำที่ทำให้ได้รับรางวัลครั้งนี้เป็นเพราะเก็บกระเป๋าเงินซึ่งภายในมีเงินสด จำนวน 39,081 บาท และได้ติดตามจนส่งคืนเจ้าของ

"เหตุการณ์เกิดเมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2538 เวลาใกล้เที่ยง วันนั้นผมไปที่ทำน้าจังหวัดนนทบุรี เพื่อลงเรือข้ามฟากไปธุระที่อำเภอบางกรวย ซึ่งก่อนถึงทำน้าจะมีทางเดินเท้าและจะมีแผงลอยวางของขาย ผมก็มองเห็นกระเป๋าหนังสือคา คออยู่ข้างทางเดินเท้า จึงหยิบขึ้นมาและเปิดดูพบว่าเงินสด 39,081 บาท พร้อมบัตรประชาชนระบุชื่อนายประเสริฐ ศรีชะอุ่ม"

"วินาทีนั้น ผมกำลังตัดสินใจว่าจะนำเงินไปคืนเจ้าของหรือไม่ คิดไปคิดมาก็คิดย้อนกลับว่าถ้าเป็นเงินของเราแล้วทำตกหาย ผมคงเสียดายแน่ และดูจากรูปถ่ายในบัตรก็เห็นเป็นคนแก่ อายุ 72 ปีแล้ว และทำทางดูแล้วไม่ใช่คนร้ายเลย ผมก็เกิดความสงสาร จึงตัดสินใจว่าจะนำไปคืนเจ้าของ"

เมื่อตัดสินใจเช่นนั้น นายทองใบก็ไปแจ้งความที่สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองฯ จังหวัดนนทบุรี พร้อมกินกระเป่าเพื่อให้ทางเจ้าหน้าที่ตำรวจติดตามหาเจ้าของ ซึ่งพอวันรุ่งขึ้น ทางสกอ.เมืองนนทบุรีก็โทร.มาบอกว่าได้ติดต่อและมอบสิ่งของคืนแก่เจ้าของแล้วในคืนวันเดียวกัน และบอกให้นายทองใบไปรับเงินรางวัลที่เจ้าของฝากไว้ให้จำนวน 3,000 บาทด้วย

"เหตุการณ์ครั้งนี้เกิดขึ้นที่สถานีตำรวจ ผมเข้าใจว่าจะมีนักข่าวโรงพักทราบก็เลยนำไปลงข่าวในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ด้วย ทำให้ได้รับการพิจารณาจากสำนักงานป.ป.ป. ให้ได้รับหนังสือชมเชยในครั้งนี้"

นายทองใบกล่าวถึงความรู้สึกที่ได้รับการยกย่องในฐานะผู้กระทำความดีว่า "ดีใจครับที่ทำได้แล้วมีคนมองเห็นเป็นกำลังใจและผมก็ตั้งใจที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับเยาวชนและสังคมต่อไป"

ในอดีตนายทองใบเคยได้รับรางวัลเกียรติบัตรเยาวชนดีเด่น ในงานวันเด็กจากกระทรวงศึกษาธิการมาแล้ว โดยโรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ ช่างกลขส.ทบ. ที่เรียนอยู่ส่งชื่อไปให้

กับการเป็นนักศึกษา ม.ร. นายทองใบสมัครเรียนคณะนิติศาสตร์ ม.ร. เมื่อปีการศึกษา 2534 หลังจากจบปวช. จากช่างกล ขส.ทบ. โดยทำงานไปด้วยพร้อมกับเรียนที่ ม.ร. ซึ่งระยะแรกทำงานอยู่ที่บริษัทสหฟาร์ม ต่อมาก็ลาออกมาช่วยพี่สาวขายเครื่องไฟฟ้าที่บ้านหม้อจนถึงปัจจุบันจึงทำให้ไม่ค่อยมีโอกาสมาเรียนและมาสอบที่ ม.ร.

"ที่ผ่านมาผมไม่มีเวลา จึงทำให้การเรียนไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร ตอนนี้อยากทำงานเพื่อให้มีรายได้เต็มที่แล้วตั้งใจจะมาเรียนต่อที่ ม.ร.ให้จบอย่างแน่นอนครับ"

ทางด้านอาจารย์อภิสิทธิ์ มฤคพิทักษ์ ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษาซึ่งได้ไปร่วมในพิธีประกาศเกียรติคุณของสำนักงานป.ป.ป.ครั้งนี้ ได้กล่าวถึงความรู้สึกว่

"ดีใจที่นักศึกษาของเรามีบทบาททำความดีแก่สังคมกรณีของคุณทองใบ ได้เก็บสิ่งของมีค่าของผู้อื่นได้ ซึ่งจะเก็บไว้เองก็ได้ แต่ด้วยจิตสำนึกที่เป็นคนดีจึงติดต่อคืนเจ้าของ ซึ่งการกระทำนี้ก็ได้อผลดีตอบแทนโดยได้รับเงินรางวัลจากเจ้าของและหนังสือชมเชยจากฯพณฯนายกรัฐมนตรี ผมขออวยพรให้คุณทองใบโชคดีตลอดไป และขอให้เรียนจบเร็ว ๆ นะครับ"

นอกจากนี้ ผู้อำนวยการกองกิจการศึกษายังฝากความหวังว่า อยากเห็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงอุทิศตัวเพื่อสังคมไม่ว่าด้านใดก็แล้วแต่ เพื่อช่วยเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และเป็นการรับใช้สังคมตามคำขวัญของมหาวิทยาลัยที่ว่า "รู้จักภัย ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุนฯ สนองคุณชาติ"



## วุฒิสมาชิก

ประเด็นทางการเมืองที่นอกจากจะเป็นเรื่องของความพยายามที่จะเปิดการอภิปรายไม่ไว้วางใจรัฐบาลของฝ่ายค้าน ซึ่งก็เป็นเรื่องปกติวิสัยของการเมืองในระบบประชาธิปไตยแล้ว คงจะเป็นเรื่องของ การแต่งตั้งวุฒิสมาชิก

โดยกฎหมายรัฐธรรมนูญนั้น นายกรัฐมนตรีเป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้งวุฒิสมาชิก และวุฒิสมาชิกเหล่านี้จะอยู่ในตำแหน่งวาระละ 6 ปี ซึ่งจะมีการจับฉลากออกครั้งหนึ่งในช่วง 3 ปีแรก ยังผลให้ต้องมีการแต่งตั้งวุฒิสมาชิกกันเท่ากับกึ่งหนึ่งของจำนวนวุฒิสมาชิกทั้งหมดทุก 3 ปี

ในทางทฤษฎีนั้น นายกรัฐมนตรีจะร่วมหารือกับผู้นำของพรรคการเมืองอื่น ๆ เพื่อสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิในทุกสาขาอาชีพ ด้วยหวังว่าคนเหล่านี้จะเข้ามาทำหน้าที่เป็นที่เคียงให้กับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในการทำหน้าที่ของคุณ

แต่ในทางปฏิบัติ นายกรัฐมนตรีได้ใช้อภิสิทธิ์แต่งตั้งวุฒิสมาชิกตามใจตัวของพรรคการเมืองร่วมรัฐบาลเพื่อหวังให้วุฒิสมาชิกเหล่านั้นเข้ามาทำหน้าที่ที่จ้ำจวนรัฐบาลและขณะเดียวกัน พรรครัฐบาลเองก็อาจใช้ตำแหน่งเหล่านี้เป็นเครื่องมือในการตอบแทนบรรดาผู้ให้การสนับสนุนพรรคในรูปแบบต่าง ๆ ด้วย

แบบถ้อยทีถ้อยอาศัย บนตำแหน่งสาธารณะและเงินภาษีของประชาชนทั้งประเทศ

ครับ เคยมีความพยายามที่จะทำให้วุฒิสมาชิกเป็นสถาบันที่มีที่มาที่โปร่งใส คือ มาจากการเลือกตั้ง โดยกำหนดคุณสมบัติและวุฒิให้สูงกว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แต่ก็ไม่ประสบความสำเร็จ

ทั้ง ๆ ที่คุณวุฒิและวุฒิต่างก็เป็นคุณสมบัติที่สำคัญของวุฒิสมาชิก

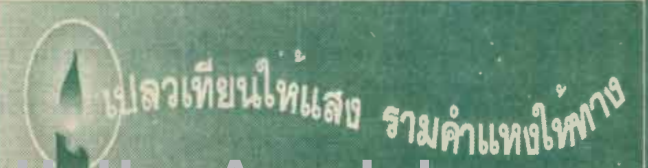
คงเหมือนกับ คำกล่าวที่ว่า "อ้อยเข้าปากช้าง" โอกาสที่ช้างจะคายอาหารจานโปรดนั้นยากยิ่งเหมือน ๆ กับทุกรัฐบาลที่อยู่ในอำนาจ มีอภิสิทธิ์ มีเกียรติ

จึงพยายามทุกวิถีทางที่จะดำรงรักษาไว้ซึ่งอภิสิทธิ์ดังกล่าว

รัฐบาลใดที่ออกปากบอกชาวบ้านว่าจะตั้งกรรมการขึ้นมาเพื่อความโปร่งใสในการสรรหาวุฒิสมาชิก ถ้าหวังว่าเพื่อให้ได้มาซึ่ง "ผู้ทรงคุณวุฒิ" อย่างแท้จริง

คงจะเป็นความหวังลม ๆ แล้ง ๆ เพราะอ้างอย่างไร ธรรมชาติก็ไม่ไปด้วยอยู่แล้ว.....

สิทธิพันธ์ พุทธทนต์



# รับสมัครงาน

★ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย รับสมัครบุคคล เพื่อบรรจุเป็นพนักงานในตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. ผู้ตรวจสอบบัญชีภายใน 3 วุฒิปริญญาตรีทางการบัญชี มีความรู้ความสามารถในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ PC ได้
2. พนักงานบัญชีและการเงิน 3 วุฒิปริญญาตรีทางการบัญชี บริหารธุรกิจ (สาขาบัญชี) มีความรู้ความสามารถในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ PC ได้ อายุไม่เกิน 35 ปี
3. พนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว 3 วุฒิปริญญาตรีทางนิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์ ภาษาศาสตร์ อักษรศาสตร์ นิเทศศิลป์ นิติศาสตร์
4. พนักงานบริหารทั่วไป 4 วุฒิปริญญาโททางรัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ บริหารธุรกิจ รัฐประศาสนศาสตร์ สังคมศาสตร์
5. พนักงานส่งเสริมการลงทุน 4 วุฒิปริญญาโททางเศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ, รัฐประศาสนศาสตร์, บริหารธุรกิจ

6. นักวิชาการ 4 วุฒิปริญญาโททางสังคมศาสตร์ ผู้สนใจสมัครด้วยตนเองที่ 1. งานกรรณการเจ้าหน้าที่ (ห้อง 302) การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ภายในบริเวณอาคารประสานนครหลวง สาขาแมนศรี ต.บางรุ่งเมือง แขวงบ้านบาตร เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ หรือโทร 226-0060 ต่อ 346, 347

2. สำนักทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศน์ จังหวัดภาคใต้ เขต 2 ถ.ภูเก็ต อ.เมือง จ.ภูเก็ต หมดเขตรับสมัครวันที่ 29 มีนาคม 2539

★ กรุงเทพมหานคร รับสมัครสอบแข่งขันเข้ารับราชการตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

- ระดับ 1**
1. เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 จำนวน 30 อัตรา วุฒิ ม.ศ.3 หรือ ม.3 หรือ ม.6 หรือ วิชาอาชีพ 1 ทางพาณิชยกรรม หรือ ปวช. ทางบัญชี พาณิชยกรรม เลขานุการ ภาษาอังกฤษ
  2. เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน 1 จำนวน 1 อัตรา วุฒิประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา หรือ ปวช. ทางคหกรรมศาสตร์ อาหารและโภชนาการ หรือวิชาชีพ 2 ทางคหกรรมศาสตร์ ผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและโภชนาการ
  3. ช่างไฟฟ้า 1 จำนวน 1 อัตรา วุฒิ ปวช. ทางช่างไฟฟ้า
  4. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ 1 จำนวน 2 อัตรา วุฒิ ม.ศ.3 หรือ ม.3 หรือ ม.6 หรือวิชาชีพ 1 ทางพาณิชยกรรม หรือ ปวช. ทางเลขานุการ ภาษาอังกฤษ วิชาอาชีพ 2 ทางพาณิชยกรรม
  5. เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี 1 จำนวน 10 อัตรา วุฒิ ปวช. ทางบัญชี พาณิชยกรรม เลขานุการ หรือ วิชาอาชีพ 2 ทางพาณิชยกรรม

6. เจ้าหน้าที่จัดเก็บรายได้ 1 จำนวน 1 อัตรา วุฒิ ม.ศ.3 ม.3 หรือ ม.6 หรือวิชาอาชีพ 1-2 ทางพาณิชยกรรม หรือ ปวช. ทางบัญชี พาณิชยกรรม เลขานุการ
7. เจ้าหน้าที่ปกครอง 1 จำนวน 1 อัตรา วุฒิ ม.ศ. 3 ม.3 ม.6 หรือวิชาอาชีพ 1-2 ทางพาณิชยกรรม
8. เจ้าหน้าที่ห้องสมุด 1 จำนวน 2 อัตรา วุฒิ ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา หรือ ปวช. ทางบรรณารักษะระดับ 2

1. เจ้าพนักงานการเกษตร 2 จำนวน 3 อัตรา วุฒิ ปวท. ทางการเกษตร ธุรกิจการเกษตร ฯลฯ หรือ ปวส. ทางเกษตร เศรษฐศาสตร์การเกษตร
2. เจ้าพนักงานศูนย์เยาวชน 2 จำนวน 2 อัตรา วุฒิ ปวส. หรือ อนุปริญญาทางคหกรรมศาสตร์ ทัศนกรรม วิจิตรศิลป์ ศิลปะประยุกต์
3. พนักงานโสตทัศนศึกษา 2 จำนวน 2 อัตรา วุฒิ ปวท.-ปวส. ทางเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ศิลปะประยุกต์ วารสารศาสตร์ ช่างไฟฟ้า ช่างภาพ ฯลฯ
4. นายช่างเขียนแบบ 2 จำนวน 1 อัตรา วุฒิ ปวท. ปวส. ทางเทคนิควิศวกรรมโยธา สถาปัตยกรรมช่างเขียนแบบ ช่างโยธา ฯลฯ

- ระดับ 3**
1. นักสังคมสงเคราะห์ 3 จำนวน 3 อัตรา วุฒิปริญญาตรี ทางสังคมสงเคราะห์ สังคมวิทยา จิตวิทยา
  2. นักวิชาการโสตทัศนศึกษา 3 จำนวน 1 อัตรา วุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาโสตทัศนศึกษาวารสารศาสตร์
  3. เจ้าหน้าที่ผังเมือง 3 จำนวน 2 อัตรา วุฒิ ปริญญาตรีทางผังเมือง บริหาร รัฐศาสตร์ กฎหมาย ฯลฯ
  4. นักวิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 1 อัตรา วุฒิ ปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์สาขาภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทางทะเล คณิตศาสตร์ ชีวเคมี วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมโลหการ ฯลฯ
  5. นักวิชาการสุขศึกษา 3 จำนวน 1 อัตรา วุฒิปริญญาตรีทางสุขศึกษา สาธารณสุขศาสตร์ การพยาบาล
  6. บุคลากร 3 จำนวน 1 อัตรา
  7. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 3 จำนวน 1 อัตรา วุฒิปริญญาตรีทาง รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ บริหารธุรกิจ สังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ฯลฯ

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ห้องอเนกประสงค์ ชั้น 1 อาคารใหม่ ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร (เสาชิงช้า) ภายในวันที่ 27 มีนาคม 2539

★ กรมอาชีวศึกษา รับสมัครสอบเข้ารับราชการครู ตำแหน่ง ครู 2 และ อาจารย์ 1 ดังต่อไปนี้

1. ครู 2 จำนวน 3 อัตรา วุฒิ ปวท. หรือปวส. หรือ ประโยชน์ครูมัธยม สาขาวิชาเอกช่างสำรวจ เทคนิค วิศวกรรมสำรวจ ช่างเครื่องกล ช่างเทคนิคแวนตา และเลนส์
2. อาจารย์ 1 จำนวน 14 อัตรา วุฒิปริญญาตรีทางบัญชี เลขานุการ ธุรกิจโรงแรม เครื่องโลหะ ทัศนกรรม จิตรกรรมไทย การประชาสัมพันธ์ เทคโนโลยี ภูมิทัศน์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ฟิสิกส์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ วุฒิประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) จำนวน 19 อัตรา สาขาวิชาเอก ครูเทคนิคไฟฟ้ากำลัง ไฟฟ้าสื่อสาร ช่างยนต์ เครื่องมือกล เชื่อมและประสานก่อสร้าง คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การประมง ฯลฯ

ผู้สนใจสมัครได้ที่ หน้าห้อง 109 กองคลัง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถ.ราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ (เว้นวันหยุดราชการ) ภายในวันที่ 29 มีนาคม 2539

# ดูงานรีไซเคิลแก้ว



อาจารย์ทัศนีย์ ดิษฐกมล สาขาวิชาวิทยาศาสตร์-สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ นำนักศึกษาจำนวน 27 คน ซึ่งลงทะเบียนเรียนวิชา EV 344 ศึกษาดูงานด้านรีไซเคิลแก้ว ณ โรงงานบริษัทบางกอก กล๊าส จำกัด จังหวัดปทุมธานี ในวันพุธที่ 7 กุมภาพันธ์ 2539

ขบวนการผลิตแก้ว ต้องมีวัตถุดิบ (Raw Material) ได้แก่ Silica Sand, Feldspar, Dolomite, Limestone, Soda ash, Cullet และอื่น ๆ เพื่อเข้าสู่ขั้นตอนการผสม (Mixing) ใน Batch house โดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์ ให้เป็นเนื้อเดียวกัน ส่วนผสมจะถูกนำเข้าสู่หลอมแก้ว (Melting) ในเตาหลอมแก้วที่ทำด้วยอิฐทนไฟชนิดต่าง ๆ ที่อุณหภูมิ 1,600°C และขึ้นรูป (Forming) ซึ่งมี 2 แบบ คือแบบ Blow & Blow สำหรับขวดปากแคบ และแบบ Press & Blow สำหรับขวดปากกว้าง จากนั้นเข้าสู่ขั้นตอนการอบ (Anneal) ในเตาอบประมาณ 70°C ขั้นตอนตรวจสอบ (Inspection) คัดด้วยตาและเก็บตัวอย่างวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการ การพิมพ์สีหรือลวดลายสวามิฟิล์ม สามารถทำได้ก่อนบรรจุหีบห่อ (Packing) เก็บในโกดัง (Warehouse) และจัดส่งไปจำหน่ายแก่ลูกค้า (Delivery) ต่อไป

ประโยชน์ของการนำเศษแก้ว (Cullet) กลับมาเป็นวัตถุดิบในขบวนการผลิตแก้วใหม่หรือรีไซเคิลแก้ว เป็นการประหยัดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสงวนรักษาไว้ใช้ได้นานโดยเฉพาะเนื้อเศษแก้วมีจุดหลอมเหลวที่ 700°C จะเป็นการประหยัดพลังงานในขบวนการผลิตแก้วอีกด้วย นอกจากนี้ยังเป็นการลดขยะประเภทแก้ว เช่น ขยะกรุงเทพมหานครซึ่งมีประมาณวันละ 7,000 ตัน ร้อยละ 30-40 ของขยะแต่ละวันเป็นขยะประเภทนำกลับมาใช้ใหม่หรือรีไซเคิลได้ โดยเฉพาะแก้วคิดได้ประมาณ ร้อยละ 5.5 ของขยะทั้งหมดหรือประมาณ 350 ตันต่อวัน

จากการศึกษาดูงานครั้งนี้ นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมได้รับความรู้ความเข้าใจ และแนวคิดในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติที่จะนำแก้ว เศษแก้ว จากขยะกลับมาใช้ในขบวนการผลิตแก้วใหม่ ซึ่งเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยทางหนึ่งด้วย

# เคนซาบุโร โอเอะ กับรางวัลโนเบล สาขาวรรณกรรม

นักเขียนชาวญี่ปุ่น ชื่อ เคนซาบุโร โอเอะ ได้รับเลือกให้เป็นผู้ได้รับรางวัลโนเบลประจำปีพ.ศ. 2537 เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2537 ในสาขาวรรณคดี โอเอะเป็นชาวญี่ปุ่นคนที่แปดที่ได้รับรางวัลโนเบล หลังจากที่ยาซุนาริ คาวาบาระได้รับรางวัลในปี พ.ศ. 2511 และเป็นนักประพันธ์คนที่สองที่ได้รับรางวัลโนเบล ราชบัณฑิตยสถานแห่งประเทศไทยเปิดเผยว่า โอเอะได้รับรางวัลเนื่องจาก "เขาได้สร้างสรรค์โลกแห่งจินตนาการอันเป็นที่ซึ่งชีวิตและเทพนิยายหลอมรวมตัวกันเป็นภาพแห่งความยุ่งเหยิงของมนุษย์"

เป็นที่รู้กันดีว่างานเขียนของเขามีอิทธิพลต่อวงการวรรณกรรมของยุโรป โอเอะได้รับรางวัลสาขาวรรณกรรมจากงาน EUROPALIA 89 (จัดขึ้นที่ประเทศเบลเยียมเมื่อปี พ.ศ. 2532) ได้รับรางวัล JAPAN AND ITALY'S PREMIO MON-DELLO LITERATURE PRIZE เมื่อปี พ.ศ. 2536 งานของเขาได้รับการสรรเสริญไปทั่วโลก และได้รับการแปลเป็นภาษาอื่นมากกว่า 10 ภาษา เมื่อนักเขียนชาวสวีเดนแปลผลงานของเขาซึ่งหนึ่งในผลงานสำคัญ ๆ คือนิยายเรื่อง MAN'EN GANNEN NO FUTTOBORU (เมื่อแปลเป็นฉบับภาษาอังกฤษมีชื่อว่า THE SILENTCRY) ตีพิมพ์ในปี พ.ศ. 2532 แล้ว หนังสือพิมพ์ของสวีเดนได้สรรเสริญงานเขียนเรื่องนี้มาก

เคนซาบุโร โอเอะ เกิดเมื่อพ.ศ. 2478 ในเขตชนบทของอำเภอเอฮิเมะ บนเกาะชิโกกุ โอเอะเป็นลูกคนที่สามจากจำนวนพี่น้องทั้งหมดเจ็ดคน ในวัยเด็กเขาใช้ชีวิตอยู่ในหมู่บ้านท่ามกลางธรรมชาติ ซึ่งต่อมาได้กลายเป็นวัดอุคิชิที่สร้างแรงบันดาลใจในการประพันธ์งานเขียนของเขา ขณะที่โอเอะกำลังศึกษาวรรณคดีฝรั่งเศส ณ มหาวิทยาลัยโตเกียว ในปีพ.ศ. 2490 งานประพันธ์ของเขาที่ชื่อว่า KIMYONA SHIGOTO (STRANGE WORK) ได้รับรางวัล THE UNIVERSITY NEWSPAPER'S MAY FESTIVAL PRIZE ทำให้เกิดความสนใจอย่างกว้างขวางในฐานะที่เป็นงานเขียนของนักศึกษา ปีต่อมาเรื่องสั้นของเขาที่ชื่อว่า "SHIKU" (เมื่อแปลเป็นภาษาอังกฤษมีชื่อว่า "THE CATCH") ชนะเลิศรางวัล AKUTA GAWA รางวัลทางวรรณกรรมที่มีเกียรติยศสูงสุดในประเทศญี่ปุ่น นอกจากนี้ยังได้รับการขนานนามว่าเป็นวรรณกรรมชิ้นใหม่ชิ้นหนึ่ง

เมื่อผลงานของโอเอะที่ชื่อว่า "KOJIN TEKI NA TAIKEN (เมื่อแปลเป็นภาษาอังกฤษมีชื่อว่า "A PERSONAL MATTER") ตีพิมพ์เมื่อ พ.ศ. 2507 นวนิยายเรื่องนี้ได้เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับปฏิกิริยาตอบสนองของบิดาที่ที่อยู่หน้าต่อบุตรชายคนแรกของเขา ผู้ซึ่งประสบภาวะผิดปกติทางสมอง ในการเขียนหนังสือเล่มนี้ โอเอะดำเนินเรื่องโดยการตั้งเอาประสบการณ์ในชีวิตจริงของเขามาเขียน (บุตรชายคนโตของโอเอะชื่อว่า ฮิคาริ

## ตำราออกใหม่

เลขพิมพ์	รหัสวิชา	ราคา/ค่าส่ง	ชื่อวิชา	ผู้แต่ง
38109	EC 427	43/20	ทฤษฎีต้นทุนอุตสาหกรรม 2	รศ.จรินทร์ เจริญศรีวัฒนกุล
33260	EF 353	18/20	สตรีกับการศึกษา	รศ.เรืองศรี ศรีทอง รศ.พิมพ์พรหม เทพสุเมธานนท์
38153	GE 265 (H)	25/20	ภูมิศาสตร์มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	รศ.ทวี ทองสว่าง
38124	GN 355	110/20	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของเยอรมันนี้	อ.เสาวภาค ธาระวานิช อ.เกียรติสทน เอนเดรส
3294	LA 322 (S)	44/20	ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 อุทธรณ์และฎีกา	รศ.สุรัชย์ สุวรรณปรีชา
38161	LW 205	48/20	คำอธิบายเรียงมาตราประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้	รศ.ดร.ชโล ว่องวัฒนาภิกุล
38147	LW 215 (S)	56/20	กฎหมายธุรกิจโดยเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	อ.มารศรี สุขแสน
38088	PC 263	34/20	จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น	รศ.ดร.นวลศิริ เปาโรหิตย์
38162	PC 273	22/20	ทัศนคติทางสังคมเบื้องต้น	รศ.ดร.ถัดดา กิติวิภาค
38189	PC 304	53/20	จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น	รศ.มลวิภา ทรวงูฒิสถ
37015	PH 217	38/20	ไฟฟ้าและแม่เหล็ก	ผศ.ธานีชัย ชัยพัฒน์

ข่าวโดย ชวรัตน์ รัตนินติมกุล

ขณะนี้มีอายุ 31 ปี เป็นคนที่เขานำเรื่องราวของเขามาเป็นต้นแบบในการประพันธ์ ปัจจุบันฮิคาริเป็นนักประพันธ์เพลง แผ่น CD ม้วนที่สองของเขา ซึ่งวางตลาดไปเมื่อเดือนกันยายนนี้ กำลังขายดี)

หลังจากประพันธ์เรื่อง KOJIN TEKI NA TAIKEN โอเอะได้เริ่มประพันธ์งานที่มีผลให้เกิดการโต้เถียงกันในเวลาต่อมา ในปีพ.ศ. 2536 เขาเริ่มประพันธ์ MOEAGARU MIDORI NO KI (แปลตามตัวอักษรได้ว่า "BLAZING GREEN TREE") เป็นเรื่องต่อกันสามเรื่องในเล่มเดียวกันโดยเป็นเรื่องราวของป่าไม้และการเกิดใหม่ของจิตวิญญาณ ซึ่งในขณะนี้เขากำลังประพันธ์เรื่องสุดท้ายอยู่

โอเอะยังประพันธ์หนังสือที่ไม่ใช่นวนิยายโดยได้แสดงความคิดเห็นของเขาต่อเรื่องราวต่างๆ เช่น เรื่อง ฮิโรชิมา หลังจากถูกถล่มด้วยระเบิดนิวเคลียร์ และโอเอะกล่าวว่า ในฐานะที่เป็นฐานทัพของสหรัฐอเมริกา เรื่อง HIROSHIMA NOTO (เมื่อแปลเป็นภาษาอังกฤษมีชื่อว่า HIROSHIMA NOTES) ตีพิมพ์เมื่อ พ.ศ. 2508 และได้มีการแปลออกเป็นภาษาต่างประเทศอีกหลายภาษา

โอเอะกล่าวว่า เขารู้สึกประหลาดใจเมื่อได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ได้รับรางวัลโนเบลในสาขาวรรณคดีด้วยเหตุผลที่ว่า "มีนักเขียนดีๆ อีกมากในโลกนี้" นอกจากนี้เขายังให้ความเห็นเพิ่มเติมว่า การให้รางวัลแก่นักประพันธ์ชาวญี่ปุ่นเป็นผลทำให้วรรณกรรมเอเชียมีชื่อเสียง และรู้จักกันแพร่หลายในเวทีโลก

**บรรณานุกรม**  
"เคนซาบุโร โอเอะ รับรางวัลโนเบลสาขาวรรณกรรม ประจำปี 253." จากญี่ปุ่น 4/2537:6-7,

## ปกิณกภาษาไทยในมุมมอง

### โม แปลว่า อะไร

ศาสตราจารย์ ดร.อุดม วโรตม์ลิขิตต์

หลายท่านสงสัยว่า โม ในคำว่า แดงโม คุณหญิงโมนั้น แปลว่าอะไร เพราะภาษาไทยถือเรียก แดงโม ว่า แดงน้ำ ในลักษณะเดียวกับภาษาอังกฤษว่า watermelon ในพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ พิมพ์ครั้งที่ ๕ หน้า ๖๖๐ ระบุว่า โม น. แดงโม. (ดู แดง) ก็บอกได้ว่า โม หมายถึง แดงโม แต่มีได้บอกได้ว่า โม แท้จริงแล้วหมายถึงอะไร ในภาษาไทยปัจจุบันมีคำไม่กี่คำที่มีพยางค์โมอยู่ด้วย จะมีก็ได้แก่คำว่า โมเม ซึ่งอยู่ในลักษณะผลึกเสียงโดยพยางค์แรกมีสระหลัง คือ สระโอ และพยางค์ที่สองมีเสียงสระหน้าที่มีความสูงของลิ้นในระดับเดียวกับกับสระโอ คือ สระเอ เป็น โมเม แต่คำนี้ก็ไม่มี ความหมายเกี่ยวข้องกับ แดงโมหรือคุณหญิงโม เลย ในพจนานุกรมล้านนา-ไทย ฉบับแม่ฟ้าหลวง(2534:987) ให้นิยาม โม ว่า ว. ใหญ่, โปน และในพจนานุกรมภาษาถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ(2534:983) ให้นิยาม โม ว่า ใหญ่ ดังปรากฏในคำว่า ดักแดนมอ ดังโม(หมายถึงจุมูกโด่ง แต่รูปร่างโม ในภาษาล้านนา หมายถึง รุมูกใหญ่) สมศักดิ์ เทเวศร์กล่าวไว้ใน ภารัตภาษา-หนังสือไทย(2528:452-453) ว่า โม หมายถึง โด อย่าง ดักแดนมอ หมายถึง ดักแดนมอ

ฉะนั้น โม จึงมีความหมายว่า ใหญ่ แดงโม ก็หมายถึง แดงใหญ่ คุณหญิงโม ก็หมายถึง คุณหญิงใหญ่ นั่นเอง

# การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารการศึกษา



รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง ..... ภาควิชาการบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา

ในยุคของเทคโนโลยีทุกคนต้องยอมรับว่าคอมพิวเตอร์เข้ามาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของมนุษย์อย่างมากมาย อาทิ ในวงการแพทย์ ธุรกิจ อุตสาหกรรม การศึกษา และอื่น ๆ คอมพิวเตอร์คือ เครื่องจักรกลหรือสมองกลที่มีความสามารถในการเก็บข้อมูลได้เป็นจำนวนมาก มีความสามารถในการคำนวณหรือเปลี่ยนแปลงข้อมูลด้วยความเร็วได้หลายแบบ การจัดทำข้อมูล การพิมพ์ และการเก็บข่าวสารต่าง ๆ ไว้ในเครื่องอย่างมีระบบตามโปรแกรมที่มนุษย์เป็นผู้เขียนสั่งเข้าไปในเครื่อง สามารถที่จะถ่ายทอดผลลัพธ์และสนองตอบกลับมาด้วยเวลาที่รวดเร็ว

ด้วยคุณสมบัติที่เด่นชัดและเป็นเอกลักษณ์โดยเฉพาะของคอมพิวเตอร์ จึงเป็นที่ประจักษ์ชัดว่าคอมพิวเตอร์ได้เข้ามามีบทบาทในวงการศึกษาจะเห็นได้ว่าโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคได้จัดหาคอมพิวเตอร์มาไว้ในโรงเรียนเพื่อพัฒนางานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและสถาบันการศึกษาให้ทันกับความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบัน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีประสิทธิภาพให้แก่สังคม

## คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา (Computer in Education)

คอมพิวเตอร์นับเป็นสื่อการศึกษาและเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยในการบริหารสถาบันการศึกษาที่มีความสามารถในการคำนวณและค้นหาข้อมูลได้ดีกว่าสื่ออื่นใด นับได้ว่าเป็นเครื่องจักรกลเอนกประสงค์ที่จะช่วยให้การดำเนินการของโรงเรียนและสถาบันศึกษามุ่งผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ระบุไว้ ดังนั้น คอมพิวเตอร์จึงเป็นสื่อที่นักการศึกษาให้ความสนใจในวิวัฒนาการเพื่อที่จะนำมาพัฒนาระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาซึ่งใช้ในโรงเรียนและสถาบันศึกษานั้น สามารถใช้ได้ 4 ระบบใหญ่ ๆ ดังนี้

1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction ; CAI)
2. คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียน (Computer Assisted Learning ; CAL)
3. คอมพิวเตอร์จัดการเรียน (Computer Managed Learning ; CML)
4. คอมพิวเตอร์ช่วยการบริหารการศึกษา (Computer Assisted Educational Administration : CAED)

1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) จะใช้คอมพิวเตอร์เปรียบเสมือนครูและผู้ฝึกทักษะ ความคิดรวบยอดและความคิดใหม่ ผู้เรียนจะค่อย ๆ เรียนไปที่ละขั้นตอนตามความสามารถของคน

2. คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียน (CAL) จะใช้คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ในการเรียน เช่น เกมการสอน การสาธิต แบบฝึกหัด แก้ไขโจทย์ปัญหาสถานการณ์จำลอง การปฏิบัติภารกิจซึ่งเป็นการเสริมความรู้ให้แก่ผู้เรียน

3. คอมพิวเตอร์จัดการเรียน (CML) จะใช้คอมพิวเตอร์ช่วยจัดการเรียนของนักเรียน เช่น การจัดประเมินผล ระเบียบนักเรียน การวิเคราะห์ข้อสอบ การตีความหมายของระดับคะแนน เป็นต้น

4. คอมพิวเตอร์ช่วยการบริหารการศึกษา ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล จัดทำสถิติ เพื่อเป็นระบบสารสนเทศของหน่วยงานเป็นการอำนวยความสะดวกในการหาข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำข้อมูลมาใช้ในงานต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว

คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาดังกล่าวนี้นี้ แต่ละระบบจะมีรายละเอียดมากพอสมควร ซึ่งในการสร้างคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ นี้ จะต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรหลายฝ่ายคือ นักคอมพิวเตอร์ นักการศึกษาและผู้เชี่ยวชาญของแต่ละสาขา ในที่นี้จะกล่าวถึงเฉพาะแนวทางการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารการศึกษาในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

## การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารการศึกษา

การนำไมโครคอมพิวเตอร์มาใช้ในระบบบริหารการศึกษาในโรงเรียน หรือสถาบันศึกษานั้นวันจะได้รับความนิยมมากขึ้น เพราะคอมพิวเตอร์ช่วยให้การบริหารการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และประหยัดเวลาค่าใช้จ่ายส่วนอื่นลงได้มาก คอมพิวเตอร์สามารถนำมาใช้ในการบริหารการศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนและสถาบันการศึกษา ซึ่งมีบุคลากรจำนวนมากจำเป็นต้องอาศัยคอมพิวเตอร์ช่วยการบริหารบุคลากร

1.1 การบริหารระบบบุคลากร (Personnel System Administration) การทำทะเบียนประวัติค้นหาแก้ไขปรับปรุงประวัติบุคลากรให้ทันสมัยและเป็นข้อมูลปัจจุบันเพื่อการมอบหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคลากรแต่ละคน การบันทึกข้อมูลผลงานของบุคลากรและค้นหาข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับบุคลากรได้รวดเร็วกว่าระบบอื่น ๆ หลายสิบเท่า

1.2 การจ่ายเงินเดือนและเบี้ยเลี้ยงแก่บุคลากรในโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินเดือนและเบี้ยเลี้ยงแก่บุคลากรในโรงเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็วและถูกต้องทันต่อการเปลี่ยนแปลง เช่น การขึ้นเงินเดือนประจำปี การปรับขึ้นของการเบิกจ่ายเบี้ยเลี้ยงของบุคลากรเป็นไปอย่างรวดเร็วและถูกต้อง ข้อมูลต่าง ๆ สามารถบันทึกไว้และเปลี่ยนแปลงตามกำหนดการโดยอัตโนมัติด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ปัจจุบันการใช้คอมพิวเตอร์กับการบริหารเงินเดือนบุคลากรเป็นเรื่องที่ใคร ๆ ในโรงเรียนก็สามารถทำได้โดยไม่ต้องมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์มาก่อนเลย เพียงแต่ได้รับการฝึกอบรมประมาณ 5-10 ชั่วโมง ก็สามารถทำได้

1.3 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารการจัดครูทดแทน ปัญหาที่เกิดขึ้นเสมอสำหรับโรงเรียนและสถานศึกษา คือ การที่ครูบางคนไม่สามารถสอนตามเวลาที่กำหนดไว้อย่างกระตือรือร้นเป็นหน้าที่ของบริหาร

ที่จะต้องจัดครูที่มีความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาใกล้เคียงกันหรือเหมือนกันสอนทดแทน การจัดครูทดแทนที่ดีที่สุดเหมาะสมที่สุด ผู้บริหารจำเป็นต้องอาศัยความจำสูงมาก เพื่อให้ได้ครูสอนแทนที่ดีและทำได้ตรงกับเวลาที่ต้องการ แต่เครื่องมือจำข้อมูลที่ดีและสามารถช่วยผู้บริหารในการตัดสินใจเลือกครูสอนแทนที่ดีเท่ากรจำของมนุษย์ คือ คอมพิวเตอร์ซึ่งเราให้ข้อมูลทุกอย่างเอาไว้เราก็จะได้ข้อมูลต่าง ๆ ที่ต้องการในเวลาอันรวดเร็วที่สุด

2. คอมพิวเตอร์ช่วยบริหารการเงินของโรงเรียนและสถานศึกษา ในปัจจุบันสถานศึกษา โรงเรียนและหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความรับผิดชอบต่อเงินและงบประมาณจำนวนมาก เริ่มสนใจการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารการเงินในด้านต่าง ๆ เช่น

2.1 การวางแผนงบประมาณการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาและโรงเรียนทั่วไป มีสถิติข้อมูลการใช้จ่ายประจำและงบพิเศษ การจะวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณล่วงหน้าระยะสั้นเป็นรายเดือนหรือระยะยาวเป็นรายปีสามารถจะกระทำได้ด้วยให้นำข้อมูลต่าง ๆ ป้อนไว้ในคอมพิวเตอร์และให้เครื่องคำนวณผลการพยากรณ์งบประมาณในอนาคตเพื่อการวางแผนตามข้อมูล

2.2 การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในงานพัสดุและจัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งรวมไปถึงการจ่ายพัสดุโรงเรียน เช่น ซอด้ก กระดาษ และวัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียนอื่น ๆ จะทำให้ผู้บริหารสามารถควบคุมยอดการเบิกจ่ายการจัดซื้อได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพสามารถป้องกันความผิดพลาดหรือทุจริตในโรงเรียนและสถานศึกษาได้อย่างดีอีกด้วย

2.3 ใช้คอมพิวเตอร์บริหารการซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียน อุปกรณ์บางอย่างที่ใช้ในโรงเรียนมีอายุการใช้งานที่ต้องได้รับการดูแลบำรุงรักษาตามเวลาที่กำหนดไว้ อุปกรณ์บางอย่างมีการซ่อมแซมบ่อยผิดปกติ ผู้บริหารจะได้ทราบและหาทางตัดสินใจดำเนินการเพื่อให้เกิดความประหยัดโดยที่ไม่ให้งานที่กระทำต้องหยุดชะงักไป การใช้คอมพิวเตอร์เข้าช่วยในเรื่องการซ่อมแซมบำรุงรักษาสามารถใช้ได้กับวัสดุอุปกรณ์ทั่ว ๆ ไป จนถึงระบบอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม เช่น ต้นไม้ สนามหญ้า หรือแม้แต่ปริมาณน้ำที่เก็บไว้ในโรงเรียนและสถานศึกษา เป็นต้น

3. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารการเรียนการสอนและกิจกรรมนักเรียน คอมพิวเตอร์สามารถทำงานด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมนักเรียนดำเนินการได้รวดเร็ว ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารการเรียนการสอน และกิจกรรมนักเรียนสามารถนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในเรื่องต่อไปนี้

3.1 ใช้ในการคัดเลือกผู้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถานศึกษา นับเป็นเรื่องยุ่งยากพอสมควรสำหรับสถานศึกษาที่มีผู้นิยมเข้าศึกษานับตั้งแต่การเตรียมระเบียบการ ใบสมัคร การจำหน่ายใบสมัครและการส่งข่าวสารแจกจ่ายข้อมูลระเบียบการสอบคัดเลือก การรับสมัคร การสอบข้อเขียน การตรวจและวิเคราะห์ผลการสอบ การสอบสัมภาษณ์ และการประกาศผลสอบ หรือการตั้ง

การใช้คอมพิวเตอร์ฯ

(ต่อจากหน้า 6)

เกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าเรียน และการตัดสินใจรับสมัครเข้าเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน นับเป็นเรื่องสำคัญที่มีผลต่อชีวิตและอนาคตของผู้เรียนอย่างยิ่ง สิ่งเหล่านี้จะสามารถทำได้รวดเร็วถูกต้องและยุติธรรมได้โดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์เข้าช่วย ซึ่งอาจจะใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปหรือการพัฒนาแบบคำสั่งจากซอฟต์แวร์สำเร็จรูปเพื่อให้เหมาะสมกับงานได้

3.2 การลงทะเบียนเรียนของนักเรียนและนักศึกษา ปัจจุบันนักเรียนและนักศึกษาทั่วไปได้ลงทะเบียนตามตารางสอนเหมือนกันทุกคน ถึงแม้ว่าผู้เรียนเหล่านั้นจะเรียนอยู่ชั้นเดียวกัน ทั้งนี้เพราะนักเรียนแต่ละคนจะเลือกเรียนวิชาต่าง ๆ ที่เป็นวิชาเลือกแตกต่างกันทุกคน จึงต้องมีตารางเรียนของตนเองตามโปรแกรมการเรียนและอนาคตอันใกล้คอมพิวเตอร์จะมีบทบาทในการลงทะเบียนชั้นสูงขึ้นไป เมื่อวิชาที่เปิดให้ผู้เรียนมีมากขึ้นและจำนวนผู้เรียนกระจายออกไปในวิชาต่าง ๆ มากมาย เพราะคอมพิวเตอร์จะสามารถลงทะเบียนในรูปแบบการจัดแฟ้มข้อมูล เสนอผลการเรียนของภาคเรียนที่ผ่านมาได้สะดวกรวดเร็วเพียงแต่ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป เช่น ดีเบส II, III หรือมัลติเพลนมาพัฒนาให้เหมาะสมกับงาน

3.3 การใช้คอมพิวเตอร์จัดตารางสอนให้กับโรงเรียนและสถานศึกษา ซึ่งมีความจำเป็นต้องตรวจสอบด้าน วัน เวลา อาจารย์ ห้องเรียน กลุ่มผู้เรียน ให้เหมาะสมซึ่งกันและกันทุกองค์ประกอบ การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์และโปรแกรมดีเบส II จัดตารางสอนสำหรับผู้เรียนในสถานศึกษาสามารถลดค่าใช้จ่ายลงได้กว่าเท่าตัวของการใช้กำลังคนจัด และที่น่าสนใจมาก คือ คอมพิวเตอร์สามารถจัดตารางสอนได้เร็วกว่าจัดด้วยกำลังคนปกติถึง 10 เท่า จึงไม่เป็นที่แปลกใจในการที่โรงเรียนและสถานศึกษาปัจจุบันสามารถจัดตารางสอน ซึ่งปัจจุบันมีความซับซ้อนกว่าอดีต เพราะผู้เรียนมีโอกาสเลือกวิชาแตกต่างกันออกไป ทั้ง ๆ ที่ศึกษาอยู่ในชั้นเรียนเดียวกัน ในอนาคตคอมพิวเตอร์จะช่วยให้งานการจัดตารางสอนทุกโรงเรียนสามารถจัดและแสดงผลเป็นภาษาไทยอย่างรวดเร็วและถูกต้องที่สุด

3.4 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดทะเบียนและรวบรวมผลการเรียนของนักเรียนแต่ละคน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปจัดทำแฟ้มข้อมูลการลงทะเบียนเรียน ค่าธรรมเนียมผลการเรียน และจัดทำทะเบียนผลการเรียนของนักเรียนแต่ละคน โดยที่ผู้บริหารจะสามารถเรียกข้อมูลผลการเรียนของแต่ละคน เพื่อตรวจสอบและเสนอผลเป็นระยะ หรือเพื่อตรวจผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องกว่าการใช้เจ้าหน้าที่ค้นหากจากแฟ้มข้อมูลที่เก็บในรูปสิ่งพิมพ์ อย่างไรก็ตาม คอมพิวเตอร์นอกจากจะสามารถค้นหาข้อมูลทะเบียนผลการเรียนของผู้เรียนได้รวดเร็วแล้ว ข้อดีอีกอย่างหนึ่งของคอมพิวเตอร์คือ การจัดทำทะเบียนการเรียน แล้วสามารถนำผลที่เสนอทางจอภาพพิมพ์ออกมาเป็นสิ่งพิมพ์ส่งให้ผู้เรียนแต่ละคนโดยการจัดระบบการส่งพิมพ์อัตโนมัติ (automatic mailing system)

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

โรงเรียนและสถาบันการศึกษาสามารถนำเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ได้ และควรใช้ให้คุ้มค่าทั้งในแง่ของผลงานและเวลาที่ใช้งาน ผู้บริหารจะต้องเห็นความสำคัญ

และให้การสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาในด้านบุคลากรและมุ่งพัฒนาระบบด้านคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาให้เต็มรูปแบบ แนวทางการดำเนินการมีดังนี้

1. การพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์
2. การพัฒนาด้านการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
3. การพัฒนาด้านการนำคอมพิวเตอร์เข้าไปช่วยงานสอน
4. การพัฒนาด้านการนำคอมพิวเตอร์เข้าไปช่วยงานการบริหาร
5. การให้บริการแก่ฝ่ายต่าง ๆ

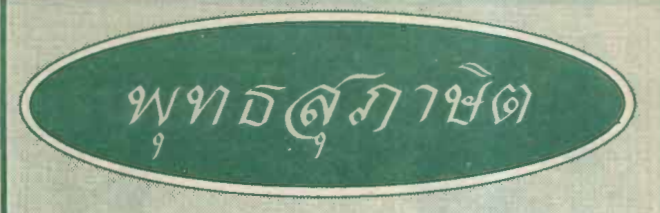
ในการพิจารณานำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในโรงเรียนหรือสถาบันศึกษานั้น ควรคำนึงถึงความพร้อมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านงบประมาณ การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนหรือสถาบันศึกษามักจะมีปัญหาในเรื่องงบประมาณ ส่วนใหญ่โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาต้องจัดหาเงินนอกงบประมาณมาใช้ในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ เอง

2. ด้านบุคลากร โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาต้องมีบุคลากรพร้อมข้อมูล หรือมีบุคลากรที่มีความรู้ในด้านคอมพิวเตอร์เพียงพอ ความล้มเหลวในการดำเนินงานและเกิดความสูญเปล่าในการลงทุนด้านคอมพิวเตอร์มีผลมาจากขาดบุคลากร ดังนั้น ผู้บริหารต้องให้ความสนใจและให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาด้านบุคลากร ควรจัดให้ครูอาจารย์ได้เข้าฝึกอบรมในการดำเนินงานด้านคอมพิวเตอร์โดยเฉพาะอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพราะวิทยากรด้านคอมพิวเตอร์ก้าวหน้าไปเร็วมาก ตัวผู้บริหารเองควรสนใจและศึกษาความก้าวหน้าทางด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคปัจจุบัน

3. วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของงานต่าง ๆ ที่จะจัดทำภายในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา เพื่อจะได้เลือกประสิทธิภาพของเครื่องให้เหมาะสมกับงาน และให้ งานต่าง ๆ ที่จะดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและการให้บริการเพราะเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละรุ่นมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

การนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในโรงเรียนหรือสถาบันศึกษานั้น มักจะมีปัญหาในเรื่องงบประมาณ บุคลากร และการจัดการ อย่างไรก็ตาม หากผู้บริหารซึ่งถือว่าเป็นกำลังสำคัญในการให้การสนับสนุนให้คอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ทักษะของผู้บริหารมีอิทธิพลอย่างมากต่อการเปลี่ยนแปลงวิธีการหรือนวัตกรรม หากผู้บริหารมีทัศนคติที่ดีและชอบการเปลี่ยนแปลงแล้ว ผู้ได้บังคับบัญชาจะมีแนวโน้มที่จะคิดค้นสิ่งปฏิบัติใหม่ ๆ ตามไปด้วย และเป็นที่ยอมรับและเกิดความเข้าใจมีการนำไปใช้พร้อมกันในส่วนต่าง ๆ ของระบบงานในโรงเรียน การนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในระบบโรงเรียนนับว่าเป็นความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาการบริหารโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทันต่อความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา ดังนั้น ผู้บริหารจะต้องเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนส่งเสริมและเป็นผู้นำในการใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์ช่วยในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ขององค์การต่อไป



สหุเพสึ สุขเมตพุพฺ ๗ตฺติเยน ปชานตา  
ผู้ปกครองที่ฉลาด พึ่งแสงสุขเพื่อประชาชน  
จากหนังสือพุทธสุภาสิต



ข่าวรามคำแหงได้ติดตามผลการสอบซ่อมของภาค 1 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2538 มาประกาศเพิ่มเติมต่อจากฉบับที่แล้ว โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากงานทะเบียนของทุกคณะ สำหรับผลการสอบที่ประกาศ ภายในวันที่ 11 มีนาคม 2539 มีดังนี้

- คณะบริหารธุรกิจ วิชา AC 101 AC 102 AC 105 AC 202 AC 203 AC 205 AC 344 AC 345 AC 346 AC 348 AC 353 AC 405 AC 407 AC 408 AC 446 AD 304 AD 305 AD 404 AD 426 AP 204 GM 103 GM 204 GM 302 GM 306 GM 315 GM 404 GM 405 GM 407 GM 408 GM 411 GM 413 GM 423 GM 425 HO 201 HO 203 HO 301 HO 302 HO 304 HO 305 HO 306 HO 400 HO 402 HO 404 HO 410 HO 416 HO 420 IN 203 IN 304 IN 305 IN 405 IN 410 MB 302 MB 303 MB 305 MB 308 MB 403 MB 404 MB 410 MB 415 MK 303 MK 304 MK 305 MK309 MK 314 MK 401 SI 201 SI 203 SI 401 SI 403 SI 410 SI 412 TR 203 TR 301 TR 302 TR 303 TR 306 TR 402 TR 403 TR 404 TR 405

- คณะมนุษยศาสตร์ วิชา EN 303 EN 305 EN 309 EN 321 EN 322 EN 420 FR 253 FR 255 FR 302 FR 313 FR 321 FR 322 FR 341 FR 357 FR 391 HI 322 HI 395 HI 403 HI 483 HI 484 HI 491 JA 101 JA 102 JA 201 LI 211 LI 243 LI 260 LI 312 LI 461 LI 485 PY 213 PY 223 PY 224 PY 338 PY 429 RS 202 RS 313 TH 458

- คณะศึกษาศาสตร์ วิชา GE 213 GE 215 GE 240 GE 253 GE 265 HE 105 HE 240 HE 356 MR 393 PC 290 PE 244

- คณะวิทยาศาสตร์ วิชา BI 115 GY 103 MA 103 MA 111 MA 225 MA 323 MA 443 MT 103 PH 240 SC 101 SC 103 ST 103 ST 203 ST 206

- คณะรัฐศาสตร์ วิชา PS 110 PS 203 PS 205 PS 210 PS 219 PS 220 PS 231 PS 251 PS 252 PS 290 PS 317 PS 310 PS 320 PS 321 PS 325 PS 337 PS 338 PS 340 PS 351 PS 354 PS 361 PS 373 PS 425 PS 431 PS 435 PS 437 PS 451 PS 490

- คณะเศรษฐศาสตร์ วิชา EC 112 EC 211 EC 213 EC 214 EC 215 EC 218 EC 311 EC 321 EC 325 EC 331 EC 332 EC 333 EC 334 EC 335 EC 341 EC 351 EC 353 EC 368 EC 377 EC 381 EC 383 EC 385 EC 393 EC 394 EC 395 EC 396 EC 407 EC 432 EC 439 EC 452 EC 453 EC 455 EC 462 EC 482 EC 483 EC 484 EC 497



# ข้อควรสังเกตเกี่ยวกับดัชนีเศรษฐกิจ

รศ.เสรี ตีลาภัย

เวลาที่ท่านอ่านข่าวสารด้านเศรษฐกิจ ท่านจะพบเห็นการรายงานตัวเลขซึ่งเป็นดัชนีเศรษฐกิจ (economic indicators) อะไรต่อมิอะไรมากมาย เช่น อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ดุลการค้า ดุลบัญชีเดินสะพัด ดุลการชำระเงิน มูลค่าการส่งออกและนำเข้า อัตราดอกเบี้ย อัตราการจ้างงาน และอัตราเงินเฟ้อ เป็นต้น

ดัชนีเศรษฐกิจดังกล่าวที่มีการนำเสนอสู่สาธารณชนนั้น มาจากทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน หลายสำนักด้วยกัน ได้แก่ ธนาคารแห่งประเทศไทย หรือ “แบงก์ชาติ” สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือ “สภาพัฒน์ฯ” กระทรวงการคลังและกระทรวงพาณิชย์ ส่วนที่เป็นของเอกชนก็มีหลายสำนัก เช่น สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) และธนาคารขนาดใหญ่ที่มีสำนักหรือศูนย์วิจัยเป็นของตนเอง (เช่น ธนาคารกรุงเทพ กสิกรไทย และไทยพาณิชย์ และบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ขนาดใหญ่บางแห่งที่มีหน่วยงานวิจัย เป็นต้น)

ดัชนีเศรษฐกิจที่มีการสร้างขึ้นมานั้น ถ้าเป็นองค์กรของรัฐ ก็สร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนด้านการเงินการคลัง การค้า การผลิตของประเทศ การวางแผนพัฒนาฯ และเป็นเครื่องชี้ประกอบการตัดสินใจกำหนดนโยบายเศรษฐกิจและสังคมต่าง ๆ แต่สำหรับองค์กรภาคเอกชน ดัชนีเศรษฐกิจดังกล่าวอาจนำมาใช้เป็นแนวทางสำหรับการวางแผนดำเนินงานขององค์กรนั้นเองหรือเพื่อเผยแพร่เป็นวิทยาทานแก่สาธารณชนด้วย

แต่ไม่ว่าองค์กรหรือสำนักใดจะสร้างค่าดัชนีเศรษฐกิจขึ้นมาเพื่อวัตถุประสงค์อะไรก็ตาม ก็นับว่าเป็นประโยชน์แก่สาธารณชนไม่น้อยเนื่องจากวิถีชีวิตของคนยุคปัจจุบันมีความผูกพันกับเศรษฐกิจสมัยใหม่อย่างใกล้ชิด การนำเสนอดัชนีเศรษฐกิจจึงช่วยให้คนทั่วไปได้รู้ถึงแนวโน้มทางเศรษฐกิจที่เป็นไปได้ อันจะช่วยให้เขาสามารถปรับตัวให้เข้ากับภาวะเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม แต่ในการประมาณค่าดัชนีเศรษฐกิจของแต่ละสำนักที่ทำกันออกมามักจะไม่เท่ากันราวกับเรียนมาจากตำราคนละเล่มหรือบางครั้งแตกต่างกันจนดูราวกับว่ามีฐานในการจัดเก็บข้อมูลมาสร้างคนละอย่าง

แม้กระนั้น อาจกล่าวได้ว่า ดัชนีเศรษฐกิจของแต่ละสำนักสร้างขึ้นและได้ค่าตัวเลขที่แตกต่างกัน ไม่ใช่สิ่งที่น่าแปลกใจอะไร แต่ความรู้สึกของคนทั่วไปที่รู้สึกขัดแย้งไม่เชื่อถือหลังจากที่ได้อ่านรายงานดัชนีเศรษฐกิจต่างหากเป็นสิ่งที่น่าสนใจ เช่น บางคนแย้งว่า ตัวเลขอัตราเงินเฟ้อ ไม่น่าจะเป็นความจริงบ้างเพราะเขารู้สึกว่าต้องจับจ่ายซื้อหาสินค้าอุปโภคบริโภคแพงขึ้นเป็นเปอร์เซ็นต์สูงกว่าดัชนีราคาผู้บริโภค (CPI) ที่สูงขึ้น อัตราการเพิ่มของรายได้เฉลี่ยต่อหัว (growth rate of per

capita income) ไม่น่าจะถูกต้องบ้าง เพราะอัตราการเพิ่มของรายได้ตลอดปีของเขาต่ำกว่าอัตราเพิ่มของรายได้ต่อหัวตามที่มีการรายงานออกมา เป็นต้น

มองอย่างเป็นรูปธรรม จะเห็นว่าดัชนีเศรษฐกิจที่แต่ละสำนักนำเสนอสู่สาธารณชนมีค่าที่แตกต่างกันอย่างน่าสังเกต เช่น การคาดคะเนดัชนีเศรษฐกิจ 3 ตัวในปี 2539 คือ อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์ในประเทศเบื้องต้น (GDP) อัตราเงินเฟ้อ (rate of inflation) และอัตราการขาดดุลบัญชีเดินสะพัดเทียบกับ GDP ที่ 6 สำนัก ซึ่งได้แก่ *สภาพัฒน์ฯ ธนาคารแห่งประเทศไทย บริษัทเงินทุนอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (IFCT) TDRI ธนาคารกสิกรไทย และธนาคารไทยพาณิชย์* ได้ศึกษาวิเคราะห์ไว้ และได้ค่าที่ต่างกัน ดังตารางต่อไปนี้

สำนัก/สถาบัน	อัตราการขยายตัวของ GDP (%)	อัตราเงินเฟ้อ (%)	อัตราการขาดดุลบัญชีเดินสะพัด (%)
สภาพัฒน์ฯ	8.5	5.2	7.0
ธ.แห่งประเทศไทย	8.3	4.9	6.5
IFCT	7.9	-	7.1
TDRI	8.6	4.8	7.7
ธ.กสิกรไทย	8.5	5.0	6.7
ธ.ไทยพาณิชย์	8.4	5.0	6.8

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ประมาณการดัชนีเศรษฐกิจของทั้ง 6 สำนักมีค่าแตกต่างกันในแต่ละสำนัก ถ้าดูจากประมาณการค่าสูงสุด-ต่ำสุดของอัตราการขยายตัวของ GDP ของ TDRI จะสูงที่สุด และ IFCT จะต่ำที่สุด โดยมีความแตกต่างเกือบ 9% (หรือเท่ากับ  $(8.6-7.9)/7.9 = 8.86\%$ ) และมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ประมาณ 8.37% ส่วนอัตราเงินเฟ้อมีความแตกต่างกันระหว่างค่าสูงสุด-ต่ำสุดประมาณ 8.33% และอัตราการขาดดุลบัญชีเดินสะพัดมีความแตกต่างระหว่างค่าสูงสุด (ของ TDRI) - ต่ำสุด (ของแบงก์ชาติ) สูงมากถึงประมาณ 18.46%

เมื่อดูจากทั้ง 6 สำนักแล้ว ท่านอาจจะสงสัยว่าของสำนักใดจะถูกต้อง หรือน่าเชื่อถือที่สุดหนอ? และจะมีมาตรฐานอะไรมาเป็นเกณฑ์ตัดสินความถูกต้องและความน่าเชื่อถือได้บ้าง? ที่ยอมรับกันอย่างเป็นทางการ” ก็คือของธนาคารแห่งประเทศไทย รองลงมาคือของสภาพัฒน์ฯ เพราะรัฐบาลจะอาศัยใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดทิศทางนโยบายเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งนี้เพราะทั้งสองหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนของภาครัฐสามารถที่จะกำหนดนโยบายได้ ตัวอย่างเช่น ประมาณการอัตราเงินเฟ้อของธนาคารแห่งประเทศไทยน่าจะเป็นจริงมากที่สุด เนื่องจากธนาคารแห่งประเทศไทยเป็นผู้กมนโยบายการเงินที่สามารถกำหนดมาตรการควบคุมเงินเฟ้อได้ ซึ่งต่างจากของสำนักเอกชนที่ไม่มีอำนาจตรงส่วนนี้ แต่ถ้าจะยอมรับแบบเป็น “ทางการ” ก็มีข้อสังเกตที่ชี้ยืนยันความถูกต้อง

อย่างใด ในเรื่องความถูกต้องจึงยังไม่มีมาตรฐานวัดได้ อย่างชัดเจน โดยเฉพาะหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับนักการเมือง “อาจจะ” มีการซุกซ่อนความจริงไว้มาก

อย่างไรก็ดี ดัชนีเศรษฐกิจที่แตกต่างกันของแต่ละสำนักอาจมาจากปัจจัยต่าง ๆ คือ

1) การนับซ้ำและการนับขาด ในการเก็บข้อมูลเศรษฐกิจซึ่งเป็นงานยุ่งยากมักจะมีการนับซ้ำหรือนับมูลค่ามากกว่าหนึ่งครั้งได้ง่าย ซึ่งถือว่าเป็นความผิดพลาดทางปฏิบัติ

2) เกณฑ์ที่ใช้ในการสร้างดัชนี เช่น การเลือกใช้ปีฐาน (base year) ต่างกัน การเลือกใช้ข้อมูลต่างชนิดกันหรือมีความละเอียดไม่เท่ากัน นอกจากนี้ แต่ละสำนักยังมีกรอบการมองที่ต่างกันด้วย เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทยจะมุ่งเน้นข้อมูลด้านการเงินและเป็นข้อมูลในระยะสั้นซึ่งเป็นไปตามสภาพการทำงานที่ต้องติดตามการเคลื่อนไหวของตลาดเงินและตลาดทุนอย่างใกล้ชิด เนื่องจากตลาดเงินและตลาดทุนเป็นตลาดที่อ่อนไหวง่าย (มักช็อคใจแบบตื่นตูมเสียด้วย!) และรับอิทธิพลจากต่างประเทศมาก โดยเฉพาะกิจกรรมที่เรียกว่า BIBF หรือ วิเทศธนกิจ จึงมีความชำนาญในข้อมูลประเภทนี้ ส่วนสภาพัฒน์ฯจะมีความเชี่ยวชาญข้อมูลด้านเศรษฐกิจสังคมและเกี่ยวข้องกับการกำหนดแผนระยะยาว เป็นต้น และสำนักอื่น ๆ ก็มีมุมมองและเน้นในแง่มุมมองที่แตกต่างกันออกไปจึงทำให้ได้ค่าดัชนีไม่เท่ากัน

3) ความคลาดเคลื่อนทางสถิติ หรือที่เรียกว่า “statistical discrepancies” นั้นเป็นความผิดพลาดคลาดเคลื่อนที่เกิดจากกรรมวิธีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งแต่ละสำนักอาจมีจุดบกพร่องต่างกัน เมื่อนำวิเคราะห์ทางสถิติจึงทำให้ค่าดัชนีที่ได้ยิ่งคลาดเคลื่อนแตกต่างกันไปได้

4) การบิดเบือนหรือเปลี่ยนแปลงวิธีการสร้างดัชนีเพื่อวัตถุประสงค์บางอย่าง ข้อนี้ไม่ใช่ปัญหาทางทฤษฎีหากแต่เป็นปัญหาทางอรรถวิสัยเช่นกรณีที่ดีธรรมช.กระทรวงพาณิชย์สมัยหนึ่งได้พยายามหาทางลดดัชนีราคาผู้บริโภคโดยการลดสัดส่วนของรายจ่ายหมวดอาหารและเครื่องคิมลงมาให้เหลือน้อยกว่า 40% ซึ่งเปรียบเหมือนกับการ “ตัดเท้าให้เข้ากับรองเท้า” นอกจากนี้ การบิดเบือนข้อมูลในการคำนวณอย่างลำเอียง (bias) ก็เป็นวิธีเถียงหรือบิดเบือนที่มีการนำมาใช้กันอยู่เสมอ ซึ่งการบิดเบือนในการสร้างดัชนีไม่ว่าวิธีใดนับว่าเป็นอันตรายมากในการนำไปอธิบายภาพเศรษฐกิจที่เป็นจริง

เพราะฉะนั้น เมื่อท่านได้อ่านรายงานดัชนีเศรษฐกิจของสำนักใดก็ตาม พึงยึดหลัก “กาลามสูตร” คือไม่เชื่อจนสุดลิ้มชิมประดูไว้ก่อนจะเป็นการดี เพราะบ่อยครั้งที่มีมายาภาพแฝงอยู่ในตัวเลขดัชนีเศรษฐกิจนี้ ก็เข้าทำนองที่ว่า “อะไรก็จริง” แต่เชื่อไว้จริงจริง



# ตอบปัญหานักศึกษา

ถาม ผมเป็นนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ รหัส 30 และเป็นนักศึกษา 8 ปี สมัครเรียนใหม่ รหัส 38 มีเรื่องขอรบกวนถามกองบรรณาธิการ ดังนี้

1. ตอนนี้ผมเป็นนักศึกษา 8 ปีสมัครเรียนใหม่ เก็บได้ 100 หน่วยกิตและยังไม่ได้ไปทำเรื่องขอเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งมีกำหนดการเทียบโอนภายใน 120 วัน นับตั้งแต่วันสมัครใหม่ แต่ตอนนี้ผมมีปัญหาว่า ผมได้ลงทะเบียนสอบซ่อมภาค 1/38 และผลสอบซ่อมยังไม่ประกาศผล จะต้องไปทำเรื่องขอเทียบโอนหน่วยกิตภายในวันที่ 13 มีนาคม 2539 ที่จะถึงนี้ ผมจะต้องทำอะไรและถ้าผลสอบซ่อมไม่สามารถออกทัน 13 มีนาคมนี้ ทางมหาวิทยาลัยจะผ่อนผันการขอเทียบโอนหน่วยกิตออกไปให้อีกหรือไม่

2. ผมเคยไปขอ Transcript เพื่อจะนำไปขอเทียบโอนหน่วยกิต 8 ปีสมัครใหม่ แต่ทำไมผลการสอบล่าสุดจึงไม่ปรากฏใน Transcript ซึ่งการขอเทียบโอนหน่วยกิตจะต้องเอาผลการสอบครั้งล่าสุดด้วยใช่ไหมครับ

3. นักศึกษา รหัส 30 (8 ปีสมัครใหม่) ถ้าเก็บหน่วยกิตได้ไม่ถึง 108 หน่วยกิต จะต้องเสียค่าเทียบโอนหรือเปล่า และจะตัดหน่วยกิตลงหรือไม่

4. นักศึกษา รหัส 30 (8 ปีสมัครใหม่) ถ้าเก็บได้ 108 หน่วยกิตขึ้นไป จะถูกตัดหน่วยกิตลงหรือเปล่า และเสียค่าเทียบโอนหน่วยกิตที่เหลือหรือไม่

5. การคิดค่าเทียบโอน 8 ปีสมัครใหม่คิดอย่างไร (รหัส 30)

6. ผมได้สมัครเป็นสมาชิกข่าวรามคำแหงปีแรก ถ้าสมาชิกข่าวรามคำแหงหมดอายุลงจะแจ้งให้ทราบหรือเปล่า  
ตอบ 1. นักศึกษาที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตกรณี 8 ปีสมัครใหม่ หากพ้นเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว เมื่อยังไม่ทราบผลการสอบ ให้นักศึกษาดัดข้องงานแนะแนวการศึกษาที่คณะที่ตนสังกัด เพื่อขอเทียบโอนกรณีพิเศษ นักศึกษาจะต้องรับผิดชอบหลังจากทราบผลการสอบครบทุกกระบวนวิชาแล้ว

2. เมื่อผลการสอบรายวิชายังไม่ประกาศผลสอบ หากนักศึกษาขอ Transcript ก็จะไม่ปรากฏผลการสอบ

3. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง "ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงการศึกษา ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2537" ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2537 ข้อ 7. ค่าเทียบโอนหน่วยกิต ข้อ 7.1 กำหนดไว้ว่า ผู้สมัครที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงมาก่อนการสมัคร และเป็นหน่วยกิตสะสมที่สามารถนำไปใช้เทียบโอนได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตๆ ละ 50.-บาท

กรณีของท่าน สมัครเข้าศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2538 ซึ่งระเบียบนี้ใช้บังคับแล้ว ดังนั้นท่านต้องชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตละ 50 บาท เท่าที่จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้

4. นักศึกษาใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 เป็นต้นไป

## โครงการ การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง



รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ภาค 2 ปีการศึกษา 2538  
ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11  
ระหว่างวันที่ 23-28 มีนาคม 2539

- วันเสาร์ที่ 23 มีนาคม 2539
- 10.00-10.03 น. รายการศัพท์วิทยาศาสตร์น่ารู้
  - 10.03-10.30 น. รายการธรรมสนทนา  
อุบลิกา ฤกษ์อุจวน อินทรกำแหง
  - 10.30-11.00 น. วิชาแคลคูลัส 2 MA 114 (ครั้งที่ 18)  
- สรุปทบทวน  
รศ.นิคม รื่นรมย์
  - 11.00-11.30 น. รายการสาระอาชีพ
  - 11.30-12.00 น. รายการคนหลังกล้อง
  - 17.00-17.30 น. รายการเด็กดี  
อ.พรจันทร์ จันทวิมล  
คุณประภาส สรณคมน์
- วันอาทิตย์ที่ 24 มีนาคม 2539
- 06.00-06.30 น. รายการเด็กดี  
อ.พรจันทร์ จันทวิมล
- วันจันทร์ที่ 25 มีนาคม 2539
- 06.00-06.30 น. รายการเด็กดี  
อ.พรจันทร์ จันทวิมล  
คุณประภาส สรณคมน์
- วันอังคารที่ 26 มีนาคม 2539
- 06.00-06.30 น. รายการเด็กดี  
อ.พรจันทร์ จันทวิมล
  - 18.30-19.00 น. รายการกีฬาปริทัศน์  
อ.ศุภนิคมย์ วงษ์ลาภังการ
- วันพฤหัสบดีที่ 28 มีนาคม 2539
- 18.00-19.00 น. รายการรามนิทัศน์  
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร.

มหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตที่สอบได้แล้ว และสามารถเทียบโอนได้ในหลักสูตรที่สมัครใหม่ทั้งหมด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการเทียบโอนของแต่ละคณะด้วย

5. การคิดค่าธรรมเนียมการเทียบโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่เคยสอบได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนหน่วยกิตละ 50 บาท ซึ่งข้อบังคับนี้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา รหัส 38 เป็นต้นไป

6. เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเห็นความสำคัญของข้อมูลและข่าวสารของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ที่ไม่ค่อยมีโอกาสได้ติดต่อกับมหาวิทยาลัยเป็นประจำจะขาดการรับรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้นักศึกษาพลาดโอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยอย่างใกล้ชิด ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรให้นักศึกษาดังแต่รหัส 2537 เป็นต้นไปได้เป็นสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหงเป็นประจำ จึงจะเก็บจากนักศึกษาเป็นรายปี พร้อมกับการลงทะเบียนเรียน โดยจะเก็บปีละ 1 ครั้ง

กรณีของท่าน ไม่ต้องดำเนินการอย่างไร มหา



ประชุมสอบไล่ รศ.ดร.ไพบุลย์ ฤทธิเวทย์ รักษาการ  
ในตำแหน่งอธิการบดี เป็นประธานการประชุมชี้แจงแนว  
ปฏิบัติในการดำเนินการสอบไล่ ภาค 2 ปีการศึกษา 2538  
แก่หัวหน้าคึกและผู้ช่วยหัวหน้าคึก เมื่อวันที่ 8 มีนาคม  
2539



ทัศนศึกษา คณะกรรมการสวัสดิการ มหา-  
วิทยาลัยรามคำแหง จัดทัศนศึกษาเกาะบาหลี ประเทศ  
อินโดนีเซีย เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์-3 มีนาคม 2539  
โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 39 คน

## รับสมาชิก RU Internet

สถาบันคอมพิวเตอร์กำลังเปิดรับสมัครสมาชิก  
เครือข่าย RU Internet ประจำปีภาค 2/2538 นักศึกษาที่  
สนใจสามารถสมัครเป็นสมาชิกได้ที่สถาบันคอมพิวเตอร์  
อาคารสวป. ชั้น 4 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ 30  
เมษายน 2539

วิทยาลัยจะเก็บค่าสมาชิกพร้อมกับการลงทะเบียนเรียน  
ของท่าน

หมายเหตุ เนื่องจากคอลัมน์ตอบปัญหานักศึกษา ฉบับ  
44 วันที่ 4-10 มีนาคม 2539 พิมพ์หมายเลขสอบถาม  
ทางโทรศัพท์ระบบอัตโนมัติผิดพลาด ดังนั้นจึงขอ  
เปลี่ยนแปลงจากหมายเลข 3180859 หรือ 3181901 เป็น  
7186802-13

กองบรรณาธิการ

# ข้อมูลสำหรับ นักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่ประสงค์จะขอกู้ยืมเงินกองทุน

ตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2539 ได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งมีโครงการจัดตั้งกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน 3,000,000,000 บาท นั้น งานแนะแนวจัดหางานและทุนการศึกษา จึงได้นำข้อมูลรายละเอียดคุณสมบัติและขั้นตอนต่างๆ ที่ผู้ต้องการจะขอรับทุนทราบ ดังนี้

ข้อมูลสำหรับนักเรียน นิสิต นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

### 1. คุณสมบัติ

นักเรียน นิสิต นักศึกษาที่มีสิทธิกู้ยืมเงินนั้นต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (1) มีสัญชาติไทย
- (2) เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์คือครอบครัว (หมายถึง บิดามารดา/ผู้ปกครอง คู่สมรส) และนักเรียน นิสิต นักศึกษาผู้ขอกู้ยืมมีรายได้รวมกันไม่เกินปีละ 120,000 บาท
- (3) กำลังศึกษาในระดับที่สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นแต่ไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรีในประเทศ
- (4) ไม่เป็นผู้เคยสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาใด ๆ มาก่อน
- (5) ไม่ทำงานประจำในระหว่างการศึกษา
- (6) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (7) ในขณะที่ขอกู้ยืมเงิน ต้องไม่เป็นผู้ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เพราะกระทำความผิดอาญา
- (8) เป็นผู้ที่ศึกษาเต็มเวลาตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษา
- (9) เป็นผู้ที่มีผลการเรียนดีหรือเป็นผู้ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถาบันการศึกษา
- (10) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบหรือประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในโรงเรียน สถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา ซึ่งอยู่ในสังกัดควบคุมหรือกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงหรือส่วนราชการอื่น ทบวงมหาวิทยาลัย รัฐวิสาหกิจ ประกาศกำหนดด้วย
- (11) หากได้รับทุนค่าเล่าเรียนจากหน่วยงานหรือสถาบันต่าง ๆ มีสิทธิขอกู้เงินสำหรับค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ได้

### 2. ขั้นตอนการขอกู้

- (1) ขอบแบบคำขอกู้ ที่กองกิจการนิสิต นักศึกษา หรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายในสถาบันการศึกษาที่กำลังศึกษา หรือที่ขอรับการเข้าศึกษาของผู้ขอกู้
- (2) ผู้ขอกู้ยืมเงิน ต้องยื่นแบบคำขอกู้เป็นรายปีทุกปีการศึกษา
- (3) ยื่นแบบคำขอกู้พร้อมหลักฐานต่างๆ ที่กำหนด

- (4) เข้ารับการสัมภาษณ์
- (5) หากได้รับการพิจารณา ต้องทำสัญญากู้ยืมเงินและสัญญาค้ำประกัน จำนวน 4 ฉบับ

### 3. การเตรียมเอกสารหลักฐาน

- (1) รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป
- (2) สำเนาทะเบียนบ้าน
- (3) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนและสำเนาบัตรผู้เสียภาษีของ
  - (3.1) ผู้ยื่นแบบคำขอกู้
  - (3.2) บิดามารดาหรือผู้ปกครอง
  - (3.3) ผู้รับรองรายได้
- (4) หนังสือรับรองเงินเดือนของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง ที่ออกให้โดยหน่วยงานหรือบริษัทที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองทำงานอยู่ หรือ
- (5) หนังสือรับรองรายได้และฐานะของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ตามแบบแนบท้ายแบบคำขอกู้
- (6) หนังสือแสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา
- (7) แผนผังแสดงที่ตั้งของที่อยู่อาศัย ของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง/ผู้อุปการะหรือคู่สมรส
- (8) ใบแสดงผลการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาของผู้ยื่นคำขอกู้

### 4. การเบิกจ่ายเงิน

- (1) ให้ผู้กู้เดินทางไปยังธนาคารกรุงไทย สาขาที่ตนแสดงความจำนอง เปิดบัญชีและลงนามในแบบรับเงิน ตามที่ธนาคารกำหนด เพื่อยื่นรับการรับเงินกู้ที่ธนาคารจะจัดส่งให้
 

การเปิดบัญชี หากผู้กู้ประสงค์จะให้ธนาคารออกบัตรถอนเงินอัตโนมัติ (A.T.M.) ผู้กู้ต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการออกบัตรตามที่ธนาคารเรียกเก็บ
- (2) ผู้กู้จะได้รับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างเรียน เป็นรายเดือน โดยจะสามารถเบิกจ่ายเงินได้ในวันอาทิตย์ที่ 2 ของเดือนรวมไม่เกิน 12 งวดต่อปี
- (3) ผู้กู้ต้องยอมรับว่าเงินในส่วนค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่สถาบันการศึกษาเรียกเก็บ ซึ่งธนาคารจ่ายโดยตรงให้กับสถาบันการศึกษา เป็นเงินกู้ยืมที่ผู้กู้ยืมต้องชำระคืนด้วย

### 5. การรายงานผล

- (1) ผู้กู้ต้องรายงานผลการเรียนทุกภาคการศึกษา ให้กองกิจการนิสิต/นักศึกษา หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบกองทุนในสถาบันฯ ทราบ
- (2) ผู้กู้ต้องแจ้งการเปลี่ยนแปลงสถานศึกษา ที่อยู่และการสำเร็จการศึกษาให้สำนักงานกองทุน

ทราบทุกครั้งภายใน 15 วัน นับตั้งแต่วันที่มีการเปลี่ยนแปลง

### 6. การชำระเงินกู้ยืมคืนกองทุน

- (1) ผู้กู้ยืมเงินเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วและเข้าทำงานในสถานที่ใด ต้องแจ้งที่อยู่และสถานที่ทำงาน พร้อมจำนวนเงินเดือนหรือค่าจ้างที่ได้รับให้สำนักงานกองทุนทราบภายในสามสิบวันนับตั้งแต่วันเริ่มทำงาน และหากมีการเปลี่ยนแปลงงานหรือสถานที่ทำงาน หรือมีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าจ้าง ต้องแจ้งให้ทราบภายในสามสิบวัน
- (2) ผู้กู้ยืมเงินต้องชำระเงินกู้ยืมพร้อมดอกเบี้ยร้อยละ 1 ต่อปีคืนให้กับกองทุน ภายหลังจากที่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาหรือมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักเรียนนักศึกษาแล้ว 2 ปี
- (3) ต้องชำระให้เสร็จสิ้นภายในเวลา 15 ปี นับตั้งแต่วันที่ต้องเริ่มชำระหนี้
- (4) ให้ผู้กู้ยืมเงินนำเงินส่งคืนกองทุนเป็นรายปีตามจำนวนที่ต้องชำระในแต่ละปี ไม่น้อยกว่าอัตราที่คณะกรรมการกองทุนกำหนด
- (5) หากไม่สามารถชำระหนี้เงินกู้คืนได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้แจ้งสำนักงานกองทุนทราบเพื่อพิจารณาผ่อนผันให้เป็นรายๆ ไป และหากไม่ได้รับการผ่อนผันผู้กู้เงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละ 1.5 ต่อเดือนก็ได้
- (6) ผู้กู้ยืมเงินจะชำระเงินคืนก่อนกำหนดก็ได้
- (7) ผู้กู้จะบอกเลิกสัญญากู้ยืมเงินเมื่อใดก็ได้ โดยแจ้งเป็นหนังสือให้สำนักงานกองทุนทราบ และต้องส่งเงินกู้ยืมที่ได้รับไปแล้วคืนภายในสามสิบวัน หรือภายในกำหนดเวลาที่คณะกรรมการกองทุนกำหนด
- (8) การชำระหนี้เสร็จสิ้นเมื่อ ผู้กู้ชำระหนี้หมด หรือผู้กู้ตาย

### 7. การตัดสิทธิผู้กู้ยืม

- กองทุนฯ อาจบอกเลิกสัญญากู้ยืมเงินและเรียกเงินกู้ยืมที่ผู้กู้ได้รับไปแล้วคืน หาก
- (1) เมื่อตรวจสอบพบว่าผู้กู้ยืมขาดคุณสมบัติ หรือ
  - (2) ผู้กู้แจ้งข้อความอันเป็นเท็จในสาระสำคัญ
  - (3) ผู้กู้ยืมเงินไม่ปฏิบัติตามสัญญาหรือข้อตกลงที่ให้ไว้ในสัญญา
- หมายเหตุ หากมีข้อสงสัยโปรดสอบถามได้ที่ ... งานแนะแนว จัดหางานและทุนการศึกษา อาคารศิลาบาร (ชั้นลอย) โทร. 318 8999, 3180367-35 ต่อ 103

สมัครปริญญาโท

(ต่อจากหน้า 1)

สาขาวิชา	ปีการศึกษา		
	2539	2538	2537
1. นิติศาสตร์			
- ผู้สมัครเฉพาะปริญญาโท	602	574	417
- ผู้สมัครปริญญาโท และประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน	18	15	-
- ผู้สมัครปริญญาโท และประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขากฎหมายธุรกิจ	71	69	-
- ผู้สมัครประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน	6	4	-
- ผู้สมัครประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขากฎหมายธุรกิจ	16	13	30
2. บริหารธุรกิจ	3,607	2,673	2,004
3. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	657	341	113
4. ไทยศึกษา	102	54	9
5. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	68	45	46
6. การแปล (อังกฤษ-ไทย)	65	46	-
การแปล (ฝรั่งเศส-ไทย)	9	3	-
7. การศึกษานอกโรงเรียน	35	51	-
8. การวัดและประเมินผลการศึกษา	101	46	20
9. เทคโนโลยีการศึกษา	82	57	46
10. ภูมิศาสตร์ (วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต)	47	18	16
ภูมิศาสตร์ (ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต)	12	7	-
11. จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	118	114	95
12. จิตวิทยาพัฒนาการ	79	-	-
13. หลักสูตรและการสอน	42	26	30
14. พลศึกษา	30	11	11
15. การอุดมศึกษา	34	13	15
16. บริหารการศึกษา	180	85	56
17. เกมประยุกต์	9	9	12
18. ชีววิทยา	12	8	5
19. คณิตศาสตร์	14	-	-
20. รัฐศาสตร์	939	523	228
21. เศรษฐศาสตร์	590	254	168
รวม	7,539	5,059	3,321

ในภาค 1 ปีการศึกษา 2539 นี้ มหาวิทยาลัยได้เปิดสาขาวิชาเพิ่มจากเดิม 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้ให้ความสนใจมาซื้อใบสมัครจำนวน 14,237 ฉบับ และมาสมัครจำนวน 7,539 คน ซึ่งในปีนี้มีผู้สนใจสมัครคณะบริหารธุรกิจสูงสุด รองลงมาคือ คณะรัฐศาสตร์

# WHAT IS WHERE?

## ประกวดเรื่องสั้น

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเชิญผู้สนใจส่งเรื่องสั้นเข้าประกวด หัวข้อสำนวนภาษิต คำพังเพยของไทย 20 หัวข้อ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนทั่วไปเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้มีการสร้างสรรค์วรรณกรรมประเภทเรื่องสั้นหลักเกณฑ์มีดังนี้

เรื่องสั้นที่ส่งเข้าประกวดต้องมีเนื้อหาสาระสะท้อนถึงความคิดคำนิยม รวมทั้งแนวคิดการพัฒนาตนเองและสังคม ซึ่งอาศัยภาษิต คำพังเพยไทยเป็นแนวทางสอนใจในหัวข้อเรื่องดังต่อไปนี้

- คบคนพาลพาลพาไปหาผิด คบบัณฑิตบัณฑิตพาไปหาผล
- คำข้าวสารกรอกหม้อ
- ไฟในย่าน่าออก ไฟนอกย่าน่าเข้า
- รักยาวให้สั้น รักสั้นให้ต่อ
- รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี
- สำเนียงส่อภาษา กิริยาต่อสกุล
- ความรู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด
- รักดีห้ามจู้ รักชั่วห้ามเสา
- เห็นกงจักรเป็นดอกบัว
- ชี้อ้างจับตักแค้น
- ข้านอกเจ้าข้าวนอกหม้อ
- ชายผ้าเอาหน้ารอด
- รำไม่ดีโทษปี่โทษกลอง
- เกลียดตัวกินไข่ เกลียดปลาไหลกินน้ำแกง
- ถีลอคดาช้างห่างลอคดาเส้น
- เนื้อไม้ได้กิน หนังไม้ได้รองนั่ง กระจุกแขวนคอ
- ปลุกเรื่อนพอดหัว หัวพอกเกล้า
- น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็นปลาตาย
- น้ำผักนึ่งไป น้ำสาบบัวมา
- ตีวัวกระทบคราด

ผู้สนใจขอทราบรายละเอียด และส่งเรื่องสั้นเข้าประกวดด้วยตนเอง หรือทางไปรษณีย์ได้มากกว่า 1 หัวข้อเรื่อง แต่ไม่เกินหัวเรื่องละ 1 สำนวน ที่ สถาบันภาษาไทย ศูนย์พัฒนาหนังสือ (ชั้น 4) กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ถ.ราชดำเนิน กรุงเทพฯ 10300 วงเล็บมุมซองว่า 'ประกวดเรื่องสั้นของสถาบันภาษาไทย' หรือโทร 282-8752, 281-8185 หมดเขตรับผลงานวันที่ 31 มีนาคม 2539

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง	ผู้สื่อข่าวประจำคณะ/สำนัก	กองจัดการ
เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง บรรณาธิการ รศ.สิทธิพันธ์ พุทธหนู ผู้ช่วยบรรณาธิการ นางลิษา ถิมอภิชาติ นางทวี อเนกสุข กองบรรณาธิการ อภิชาติ คุรุชทอง วนิดา หาญณรงค์ สุวี ดันดินันท์ธรรณอมพงษ์ ชมภูศรี สุพัตรา บุญศรีโรจน์ ถัดดาวรรณ มณีนพ วัฒนา อติโชค ผู้จัดการ นายชัยฤทธิ์ สาลี ช่างภาพ นายวิชา ธนาฤกษ์มิ่งผล นายเฉลิมพล สนั่นน้อย	นางศิริวรรณ เจริญสุข นายอรอดิษฐ์ เอกอิมผล นางสาววิภา เดิศดำรงธรรม นางอุไร สุทธิชัย นางสาวสุภา หล่อสกุลไพบูลย์ นางธนพรณ มีนาค นายอรรถชัย อ่วมเกษม นายทวีศักดิ์ เกษปทุม นายวิเชียร เมฆอรุณไทย์ นายสุพรรณ เกรืองษ์	งานประชาสัมพันธ์ โทร. 3180900, 3192646 หรือ 3180867-85 ต่อ 164, 165 คึกคอกประชุมมหาวิทยาลัยรามคำแหง (เอ.ค.1) อัคราสมาจิก (ปีละ 62 ฉบับ) ออกทุกวันจันทร์ ปีละ 200 บาท สมาชิกอาจมารับด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องส่งเงินทางธนาคารเท่านั้น ในนามผู้จัดการหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง เขตบางกะปิ ก.ท. 10240 ส่งจ่าย ปณ.รามคำแหง ผู้พิมพ์ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. 3180923



สอบไล่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ดำเนินการสอบไล่ภาค 2 ปีการศึกษา 2538 ระหว่างวันที่ 12 มีนาคม - 2 เมษายน 2539 โดยเว้นวันที่ 17, 24 มีนาคม 2539



อบรม สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบ-ประเมินผล จัดอบรมเรื่อง การเสริมสร้างบทบาทผู้ปฏิบัติงานของ สวป. รุ่นที่ 3 ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ระดับ 5-8 โดยมี อ.บัวทอง พัฒนทานุตร และ อ.สุวงศ์ วัฒนกุล เป็นวิทยากร เมื่อวันที่ 6-7 มีนาคม 2539 ณ ห้องประชุมชั้น 5 สวป.



ประชุมสภานักศึกษารั้งแรก รศ.ดร.พิชญ์ สมพงษ์ รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม เป็นประธานในพิธีเปิดประชุมสภานักศึกษาสมัยสามัญที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๙ โดยมี นายภักดี รัตนแคล้ว ทำหน้าที่ประธานสภาชั่วคราว ผลการประชุมปรากฏว่าที่ประชุมสภานักศึกษาได้มีมติเลือก นายอภิชาติ สังขชาติ สมาชิกสภานักศึกษาชั้นปี ๓ สังกัดพรรคสหประชาธรรม เพื่อดำรงตำแหน่งประธานสภานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๙

ผลการประชุมสภาฯ (ต่อจากหน้า 1)

1. แต่งตั้งกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

อนุศักดิ์แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์กำธร กำประเสริฐ เป็นกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย แทนรองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี รูปสุวรรณ

2. ร่างระเบียบ ม.ร. ว่าด้วยสวัสดิการจ่ายเงิน

ทดแทนข้าราชการหรือลูกจ้างฯ

อนุศักดิ์ร่างระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยสวัสดิการจ่ายเงินทดแทนข้าราชการหรือลูกจ้าง เนื่องจากการเสียชีวิต หรือได้รับอันตรายแก่ร่างกาย และการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในกรณีถึงแก่ชีวิต (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2539 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2539 เป็นต้นไป

3. โครงการแต่งตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะ-นิติศาสตร์

ให้ความเห็นชอบโครงการจัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะนิติศาสตร์ เพื่อให้มีหน้าที่รับผิดชอบในกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ของคณะ-นิติศาสตร์

อนึ่ง การประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งนี้ ผู้ช่วย-ศาสตราจารย์เฉลิมชัย ผิวเรืองนนท์ ผู้ประสานงานสาขา-วิทยบริการเฉลิมพระเกียรติของ ม.ร. จังหวัดอำนาจเจริญ และจังหวัดนครพนม ได้นำ นายสุทัศน์ เงินหมื่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดอำนาจเจริญ และ นายอรุณสิทธิ์ ทรัพย์สิทธิ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครพนม เข้าพบคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อแจ้งความคืบหน้าในการดำเนินการจัดตั้งสาขาวิทยบริการฯ จังหวัดอำนาจเจริญ และจังหวัดนครพนม ซึ่งพร้อมจะเปิดรับนักเรียนรุ่นแรก ในภาค 1/2539

คณะรัฐศาสตร์อบรมฯ (ต่อจากหน้า 1)

อบรมระหว่าง 30 มีนาคมถึง 28 พฤษภาคม 2539 ค่าธรรมเนียมและเอกสารในการอบรมคนละ 3,500 บาท ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดได้ที่ สำนักงานเลขานุการคณะรัฐศาสตร์ โทร 318-0853, 318-0862, 318-0914 รับสมัครด่วน รับจำนวนจำกัด

ม.ร.เปิดรับนศ.ใหม่ฯ (ต่อจากหน้า 1)

สาขาวิทยบริการฯ ด้วย จากปัจจัยความพร้อมดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรจัดตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิม-พระเกียรติ อีก 3 แห่ง คือ ที่จังหวัดนครพนม จังหวัดแพร่ และ จังหวัดอำนาจเจริญ โดยจะดำเนินงานได้ในปีการศึกษา 2539 นี้

'การรับนักศึกษาใหม่ในส่วนภูมิภาคภาค 1/2539 นี้ ม.ร.ยังเปิดรับนักเรียนระดับปริญญาตรีใน 4 สาขา-วิชา คือ นิติศาสตร์ บริหารทั่วไป สื่อสารมวลชน และ บริหารรัฐกิจ และผู้สมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชา (ไม่รับปริญญา) และเมื่อสมัครเป็นนักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแล้วสามารถนำวิชาที่สอบไล่ได้ไปเทียบโอนได้'

รองศาสตราจารย์อรุณทวด พัฒนินุลย์ ชี้แจงต่อไปว่า นอกจากจะขยายสาขาวิทยบริการเฉลิมพระ-เกียรติจากเดิม 3 แห่ง (จังหวัดนครศรีธรรมราช อุทัยธานี และ ปราจีนบุรี) เป็น 6 แห่ง ในปีการศึกษา 2539 แล้ว มหาวิทยาลัยรามคำแหงยังได้เพิ่มศูนย์สอบส่วนภูมิภาคอีก 2 แห่ง คือ ศูนย์สอบจังหวัดอำนาจเจริญ และศูนย์สอบ-จังหวัดชุมพร โดยศูนย์สอบจังหวัดอำนาจเจริญอยู่ที่ โรงเรียนอำนาจเจริญ และศูนย์สอบจังหวัดชุมพรอยู่ที่ โรงเรียนสอาดเผดิม ดังนั้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 เป็นต้นไป จะมีศูนย์สอบส่วนภูมิภาคของ ม.ร. รวม 25 จังหวัด

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้กำหนดการรับสมัครนักศึกษาส่วนภูมิภาค ในภาค 1/2539 ทั้งทางไปรษณีย์ และที่สาขาวิทยบริการฯ ส่วนภูมิภาค ทั้ง 6 แห่ง ดังนี้

ทางไปรษณีย์ จำหน่ายใบสมัคร วันที่ 1-24 พฤษภาคม 2539 และรับสมัครวันที่ 8 พฤษภาคม ถึงวันที่ 8 มิถุนายน 2539 โดยส่งเงินเป็นรณาคัดไปรษณีย์ สั่งจ่ายในนามมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปทฝ.รามคำแหง จำหน่ายซองถึง หัวหน้าฝ่ายรับสมัคร ตู้ ปณ. 24-1002 ปทฝ.รามคำแหง กทม.10241 โดยวงเล็บมุมซองว่า 'สมัครเรียนและสอบส่วนภูมิภาค'

ที่สาขาวิทยบริการฯ จำหน่ายใบสมัครวันที่ 1 พฤษภาคม - 9 มิถุนายน 2539 และรับสมัครพร้อมลงทะเบียนเรียนที่สาขาวิทยบริการฯ วันที่ 3-9 มิถุนายน 2539

สำหรับใบสมัครนักศึกษาใหม่ส่วนภูมิภาค จำหน่ายชุดละ 70 บาท ทั้งนี้ผู้ซื้อใบสมัครจะได้รับคู่มือการศึกษาด้วย

'มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงขอเชิญชวนผู้สนใจในส่วนภูมิภาค สมัครเป็นนักศึกษา ม.ร. ณ สาขาวิทย-บริการเฉลิมพระเกียรติ ของ ม.ร.ที่ใกล้บ้าน ซึ่งนักศึกษา จะได้รับความรู้จากการบรรยายสรุปของอาจารย์ซึ่งเป็นการบรรยายสดผ่านดาวเทียมไปยังห้องเรียน การบรรยายสรุปของอาจารย์ที่ไปพบนักศึกษาในวันหยุด และการบริการสื่อการสอนต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ สำหรับนักศึกษาภูมิภาคโดยเฉพาะ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษา-ส่วนภูมิภาคมีความรู้และมาตรฐานทัดเทียมกับนักศึกษา-ในส่วนกลาง'

ม.ร. กำหนดการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน/๒๕๓๘

ระหว่างวันที่ ๔-๑๑ เมษายน ๒๕๓๙