



# ข่าวรามคำแหง

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑๙  
ปีการศึกษา ๒๕๑๖  
๘ กันยายน ๒๕๑๖  
ราคา ๕๐ สตางค์

อตฺตา หิ อุตฺตโน นาโถ

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่าง  
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

## ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง

เรื่อง ดึงเดือเหล็กที่กั้นการเล่นการพนันในมหาวิทยาลัย  
ตามประกาศของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ลงวันที่  
๑๓ กันยายน ๒๕๑๔ ที่กั้นเดือเหล็กที่กั้นการเล่นการพนัน  
ของมหาวิทยาลัย โดยเลิกเล่นการพนันในบริเวณ  
มหาวิทยาลัยตั้งแต่บัดนี้

บัดนี้ ประกาศว่ายังมีนักศึกษาบางกลุ่มเลิกเล่น  
การพนันในบริเวณมหาวิทยาลัยตามสถานที่ต่าง ๆ อยู่อีก  
เช่น บริเวณร้านอาหาร และที่มิได้ให้ไว้ ซึ่งการ  
กระทำดังกล่าวเป็นการฝ่าฝืนระเบียบของมหาวิทยาลัย  
และเป็นการผิดกฎหมาย ทั้งทำลายเกียรติและชื่อเสียง  
ของมหาวิทยาลัยด้วย ทั้งปรากฏในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ  
ฉบับวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๑๖ ในคอลัมน์ "ชุมชนวิทยา"  
มีข้อความว่า "นี่ก็แจ่มมาเหมือนเก่า นักศึกษารามคำแหง  
บอกว่าเดือที่รามคำแหงกำลังจะเป็นตลาดเก๊กล้วยแล้ว  
เต็มไปทั่วเดือไม่พามาชนิด" นอกจากนี้ยังมีบุคคลภายนอก  
และศึกษา ม.ร. ด้วยอันส่งผลกระทบต่อฝ่ายบริหาร  
มหาวิทยาลัย, อคมร. และบรรดาคณาจารย์รามคำแหง  
ที่เสียชื่อเสียงการเล่นการพนัน และกล่าวหาว่าทางมหาวิทยาลัย  
เพิกเฉยละเลยไม่ดำเนินการลงโทษ

ฉะนั้น มหาวิทยาลัยจึงขอประกาศตักเตือนนักศึกษา  
ผู้ที่ชอบเล่นการพนันในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้  
ทราบทั่วว่า มหาวิทยาลัยเป็นสถานที่ราชการ ดังยังมีการ  
ฝ่าฝืนอยู่อีก มหาวิทยาลัยจะได้นำเรื่องดำเนินการทาง  
วินัยแก่นักศึกษาผู้เลิกเล่นการพนันโดยเด็ดขาดต่อไป  
และเมื่อท่านถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมไปดำเนินคดี จะมา  
โทษทางมหาวิทยาลัยไม่ได้

จึงขอประกาศให้ทราบทั่วกัน

## อคมร. จัดพิธีไหว้ครู

- พฤหัสบดี ๒๓ สิงหาคม ๒๕๑๖
- ๑-๒. ทำบุญตักบาตรในตอนเช้า
- ๓. บูชาพ่อขุน
- ๔. พิธีไหว้ครู ณ อิมเคอเวสต์เคเทียม สนามกีฬา  
กิตติขจร
- ๕. นายอ. อคมร. เชิญพานชูปเทียนยกอกไม้
- ๖. นักร้องจากภาควิชาไหว้ครู
- ๗. ศาสตราจารย์ไพบุลย์ สุวรรณโพธิ์ศรี ประธาน  
ไนเฟริให้โอวาท
- ๘. แหม่มกนกทวีไทยบันเทิงเพลงไนเฟริ  
ภาพโดย นายอิทธิพล ศรีเสาวลักษณ์  
และ เกษวิระศักดิ์ นวพาดิษฐ์เจริญ  
ช่างภาพ อร.



## คำกล่าวเนื่องในวันไหว้ครูของนักศึกษา

พฤหัสบดี ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๑๖  
โดย ศาสตราจารย์ไพบุลย์ สุวรรณโพธิ์ศรี  
รักษาการในตำแหน่งอธิการบดี

นักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่รักทุกท่าน  
ในนามคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย—วันนี้คณาจารย์  
ทุกคนถือว่าเป็นวันมงคลและสำคัญยิ่งวันหนึ่งของพวกเรา  
ชาว มร. เพราะบรรดาคณาจารย์ได้มีจิตใจร่วมกันจัดพิธี  
ไหว้ครูสำหรับปีการศึกษา ๒๕๑๖ ขึ้นอีก พิธีการไหว้ครู  
ครั้งนี้ นับเป็นครั้งที่ ๓ นับตั้งแต่มหาวิทยาลัยของเราได้ตั้ง  
ขึ้นมา สำหรับผู้ที่เข้ามาศึกษาตั้งแต่ปีแรกคือปี ๒๕๑๔ ปีนี้  
ก็ถือว่าท่านได้ศึกษามาครึ่งทางของความสำเร็จแล้ว ส่วนผู้  
ที่เพิ่งเข้ามาในปีการศึกษา ๒๕๑๖ นี้ ก็ถือว่าเพิ่งเริ่มต้น แต่  
ถ้าท่านเริ่มต้นดี มีความขยันหมั่นเพียร เอาใจใส่ในการ  
ศึกษาอย่างจริงจัง ก็ย่อมจะบรรลุผลสำเร็จภายในเวลาอีก  
๓ ปีข้างหน้า ซึ่งไม่นานเลย

การที่นักศึกษาผู้มีจิตใจใฝ่ถึงบุญคุณครูอาจารย์ที่  
ได้อบรมสั่งสอนมา โดยจัดให้มีพิธีไหว้ครูขึ้นอีกในวันนี้

มีด่อนแก้ว ๕

## ข่าวจากภาควิชาสังคมวิทยา—มานุษยวิทยา

กระบวนวิชา ๒๖๐ ประชากรศาสตร์  
กระบวนวิชานี้จะมีการสอบไล่ ๒ ครั้ง คือ กลาง  
เทอม และปลายเทอม  
๑. การสอบไล่กลางเทอมจะทำการทดสอบในวัน  
ที่ ๗ กันยายน ๒๕๑๖ ข้อสอบเป็นอัตนัยทั้งหมด ๔ ข้อ  
ให้เลือกทำ ๓ ข้อ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. ขอให้นัก  
ศึกษาดูหนังสือเฉพาะบทที่ ๑, ๓, ๔, ๖ เท่านั้น  
๒. การสอบครั้งนี้มีคะแนน ๑๕% ของคะแนน  
สอบไล่ นักศึกษาผู้ใดจะสอบไม่เอาคะแนนก็ได้ขอให้แจ้ง  
ให้อาจารย์ผู้คุมสอบทราบให้ชัดเจน ถ้าผู้ใดสอบไม่เอา  
คะแนน จะถือว่าคะแนนสอบไล่ปลายเทอมเป็น ๑๐๐%  
ส่วนผู้ที่สอบเอาคะแนน จะเหลือคะแนนสอบไล่เพียง  
๘๕%  
อาจารย์ หิวิพันธ์ ชุกตะโพธิ์

## ด่วนมาก

### ประกาศจาก EN 240

#### เรื่อง งดบทบาทวิชา EN 240

ตามที่ได้ประกาศบทบาทวิชา EN 240 ไว้แล้วเมื่อ  
วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๑๖ นั้น ได้มีเหตุขัดข้องจึงขอ  
การทบทวนในเวลาที่เคยประกาศไว้ใหม่ซ้ำ ชร.  
ฉบับที่ ๑๗

ข้อสอบของ EN 240 นั้นจะเป็นแบบปรนัยจำนวน  
๑๐๐ ข้อ และจะออกจากหนังสือ

๑. ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษและ  
วรรณคดี และวรรณคดีอเมริกัน ของ ดร. เสริมจิตร  
สิงห์เสนี

๒. วรรณกรรมที่ ๑ ในวิชาศิลปะ ของ ดร. ชัย  
ชุมสาย (กวีนิพนธ์ภาษาไทย)

### ข่าวจากกระบวนวิชา EC 316

#### เศรษฐศาสตร์การเกษตร AGRICULTURAL ECONOMICS

๑. อาจารย์ผู้บรรยาย อ. ธรรมบุญ ไสภารัตน์

๒. ตำรา (Texts)

ภาษาไทย

๑. ธรรมบุญ ไสภารัตน์ แม่แปลใจคำบรรยายวิชา  
เศรษฐศาสตร์การเกษตร

๒. ดร. อุทิศ นาคสวัสดิ์ **หลักเศรษฐศาสตร์การ  
เกษตร** ม. เกษตรศาสตร์

ภาษาอังกฤษ

1. C.E. Bishop & W.D Toussaint, *Introduction to Agricultural Economic Analysis* New York : John Wiley & Sons, Inc., 1958

๓. **กาลปฏิบัติ** ๓.๑ เพื่อให้นักศึกษาที่เรียนวิชานี้ ได้ผล  
มากขึ้น จึงให้นักศึกษาเขียนรายงานนิพนธ์ (term  
Paper) ในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับ

เศรษฐศาสตร์การเกษตรทางตรงหรือทางอ้อมก็ได้  
ลักษณะการเขียน ต้องเขียนเป็นบทความทางวิชา  
การ มีความอิสระเป็นตัวของตัวเอง บทความหรือ

รายงานนี้จะต้องเป็นผลงานของนักศึกษาจริงๆ ถ้า  
นำตัวเลขหรือข้อความมาจากบทความอื่น, หนังสือ  
อื่นใดต้องอ้างอิง โดยใช้หลักการอ้างอิงตามวิชาการ

ใช้ห้องสมุด มีความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ  
สี่น พินท์วัน ๒ บรรทัด (Double Space) นัก

ศึกษาที่อยู่ต่างจังหวัด อาจเขียนเรื่องเศรษฐกิจของ  
ท้องถิ่นที่อาศัยอยู่ โดยแสดงตัวเลขดัชนีทาง  
เศรษฐกิจให้พร้อมมูล

๓.๒ หัวข้อเลือกตามเนื้อหาหรือหมวด  
ใหญ่ๆ ในหัวข้อ ๔ ได้

๓.๓ การให้คะแนนของรายงานจะดูจาก  
ผลงานอิสระ เป็นการวิเคราะห์ปัญหาสำหรับนัก  
ศึกษาที่เรียนจบวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ๒ ว่า

สามารถมีแนวความคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา หรือ  
มองปัญหาได้มากน้อยแค่ไหน และคะแนนเต็ม  
๒๐ คะแนน

๓.๔ กำหนดส่งวันสุดท้าย วันศุกร์ที่ ๒๘  
กันยายน ๒๕๑๖ นักศึกษาที่อยู่ต่างจังหวัด (ซึ่งมี  
ไม่มากในลักษณะวิชา) ให้ส่งหัวข้อไปที่อาจารย์

ธรรมบุญ ท่าน

๓.๕ กำหนดส่งวันสุดท้าย วันศุกร์ที่ ๒๘  
กันยายน ๒๕๑๖ นักศึกษาที่อยู่ต่างจังหวัด (ซึ่งมี  
ไม่มากในลักษณะวิชา) ให้ส่งหัวข้อไปที่อาจารย์

ธรรมบุญ ท่าน

๓.๖ กำหนดส่งวันสุดท้าย วันศุกร์ที่ ๒๘  
กันยายน ๒๕๑๖ นักศึกษาที่อยู่ต่างจังหวัด (ซึ่งมี  
ไม่มากในลักษณะวิชา) ให้ส่งหัวข้อไปที่อาจารย์

ธรรมบุญ ท่าน

๓.๗ กำหนดส่งวันสุดท้าย วันศุกร์ที่ ๒๘  
กันยายน ๒๕๑๖ นักศึกษาที่อยู่ต่างจังหวัด (ซึ่งมี  
ไม่มากในลักษณะวิชา) ให้ส่งหัวข้อไปที่อาจารย์

ธรรมบุญ ท่าน

๓.๘ กำหนดส่งวันสุดท้าย วันศุกร์ที่ ๒๘  
กันยายน ๒๕๑๖ นักศึกษาที่อยู่ต่างจังหวัด (ซึ่งมี  
ไม่มากในลักษณะวิชา) ให้ส่งหัวข้อไปที่อาจารย์

ธรรมบุญ ท่าน

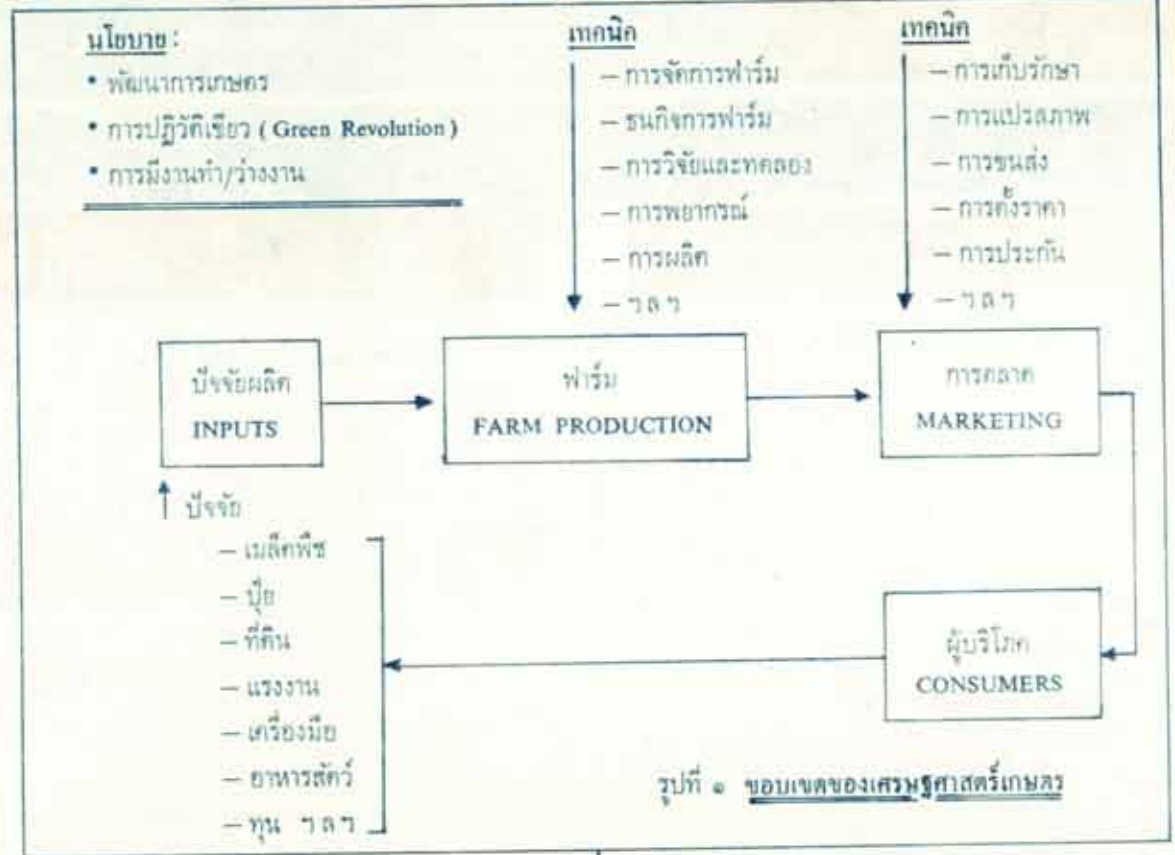
๓.๙ กำหนดส่งวันสุดท้าย วันศุกร์ที่ ๒๘  
กันยายน ๒๕๑๖ นักศึกษาที่อยู่ต่างจังหวัด (ซึ่งมี  
ไม่มากในลักษณะวิชา) ให้ส่งหัวข้อไปที่อาจารย์

ธรรมบุญ ท่าน

๓.๑๐ กำหนดส่งวันสุดท้าย วันศุกร์ที่ ๒๘  
กันยายน ๒๕๑๖ นักศึกษาที่อยู่ต่างจังหวัด (ซึ่งมี  
ไม่มากในลักษณะวิชา) ให้ส่งหัวข้อไปที่อาจารย์

นำไปสู่ตำแหน่งนโยบายต่อไป คือนำไปสู่ การตลาด (Market-  
ing) และไปลงอยู่ที่ผู้บริโภคในขั้นปลาย เช่น นโยบาย

ราคา, ควบคุมราคาขั้นสูง, ขั้นต่ำ พยายาม, ระบุแล้ว เรา  
จะศึกษาตลอดถึงสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ขบวนการ



การผลิตที่ทำในฟาร์ม และการบริหารผลผลิตของฟาร์ม  
สู่ตลาด หน้าที่ของการตลาด การตั้งราคา ฯลฯ จนถึงผู้  
บริโภคอุปโภคในระบบเศรษฐกิจความสัมพันธ์จะดูได้จาก  
รูปที่ ๑

เสร็จจากภาคเศรษฐศาสตร์การเกษตร เพื่อให้บรรลุ  
เป้าหมายของหลักสูตร เราจะได้อะไรบ้างถึงบทบาทภาค  
เกษตรกรรมที่มีผลต่อเศรษฐกิจ การพัฒนาทางเกษตร วิธี  
ทางและแนวโน้ม ตลอดจนการวางแผนการเกษตรที่มีผล  
ต่อการมีงานทำในภาคเกษตรกรรม การแก้ไข การทำงาน

ไม่เต็มที่ หรือการว่างงานแฝง (Disguised Unemploy-  
ment)

#### หนังสืออ้างอิงที่ใช้อยู่

Earl O. Heady, *Economics of Agricultural Production and Resource Use*, Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1964.  
Milton M. Snodgrass, Luther T. Wallace, *Agriculture, Economics and Growth*, New York : Appleton-Century-Crofts, 1964.

อ. ธรรมบุญ ไสภารัตน์

คณะบริหารธุรกิจ (เศรษฐศาสตร์)

### ข่าวจากสาขาวิทยาศาสตร์

PS 350, PS 220, PS 110, PS 205, PS 331,  
PS 350

อ. กมล อุดลพันธ์

อ. ชลิตา สรณดี

๑. **ขอบเขตวิชา PS 350 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น**

วิชานี้มุ่งจะให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน  
แนวทางการคิดและทฤษฎีทางการบริหารเพื่อให้มี  
ความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์การบริหารในสภาพ  
การณ์ต่างๆ โดยจะศึกษาถึงความหมายและลักษณะทั่วไป  
ของการบริหาร วิวัฒนาการของการบริหาร กระบวนการ  
บริหารแบบต่างๆ การจัดองค์การ การบริหารงานบุคคล  
การบริหารงานคลัง ภาวะนิเวศน์ (Ecology) ที่มีอิทธิพล  
มีต่อหน้า ๖

### นศ. นิติศาสตร์ วันระพี

อาจารย์ และ นักศึกษานิติศาสตร์ วังพวงมณฑล

### ข่าวจากภาควิชาภาษาฝรั่งเศส

กำหนดการทดสอบประจำภาคที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๖  
ของกระบวนวิชาต่างๆ ดังนี้

FR 101 วันศุกร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๑๖

เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๑๕ น. ณ ห้อง AD I

FR 111 วันศุกร์ที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๑๖

เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๑๕ น. ณ ห้อง AD II

FR 211 วันศุกร์ที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๑๖

เวลา ๑๕.๓๐-๑๕.๔๕ น. ณ ห้อง ๒๐๕

อาคารศรีบูร

FR 112 วันศุกร์ที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๑๖

เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๑๕ น.

สำหรับกระบวนวิชาอื่น ๆ ที่ไม่มีการทดสอบ

สำหรับภาคที่ ๑ ปี ๒๕๑๖ คือ FR 102 FR 201 FR 202

FR 212 FR 233 FR 253 FR 311

ตึกการพระบรมรูปกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ วันที่ ๑๗  
สิงหาคม ๒๕๑๖





### ข่าวจากภาควิชาภาษาไทย

๑. กำหนดบรรยายเกี่ยวกับหนังสืออ่านนอกเวลาวิชาภาษาไทย ดังนี้

- TH 101 ๖ ก.ย. ๒๕๖๖
- TH 102 จารึกสุโขทัย ๑๘ ก.ย. ๒๕๖๖  
ลิลิตพระลอ ๒๐,๒๕ ก.ย. ๒๕๖๖  
(ต้องนำหนังสือมาด้วย)
- TH 256 ๒๖ ก.ย. ๒๕๖๖
- TH 323 ๔ ต.ค. ๒๕๖๖
- TH 331 ๗,๑๔ ก.ย. ๒๕๖๖
- TH 354 ๒,๔ ต.ค. ๒๕๖๖
- TH 358 ๓ ต.ค. ๒๕๖๖

๒. เกือบเรื่องกำหนดส่งรายงาน โปรดส่งตามกำหนดที่ประกาศในข่าวรวมคำแหง วิธีเขียนรายงานให้ศึกษาจากบทความเรื่อง ขั้นตอนการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ของ อ. เอนก เขียวราว น. ชร. ฉบับที่ ๑๕,๖๖ หากส่งทางไปรษณีย์ ควรลงทะเบียน

มีต่อหน้า ๘

### ด่วน จากกระบวนวิชา LI 211

ข่าวการสอบสำหรับนักศึกษาวิชา LI 211 (Phonetics)

การสอบแบ่งออกเป็น ๒ อย่าง คือ สอบข้อเขียน และสอบปากเปล่า การสอบข้อเขียน จะมีทั้งแบบปรนัย และอัตนัย กำหนดสอบตามตารางสอบใน มว.๓๐ คือ วันพุธที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐-๑๗.๐๐ น. การสอบปากเปล่า จะเริ่มสอบวันที่ ๑๒ กันยายน ถึง ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๙.๓๐-๑๑.๓๐ น. และ ๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น.

สำหรับนักศึกษาต่างจังหวัดที่ขาดข้อสอบไม่สามารถมาสอบได้ในเวลาดังกล่าว ให้มาสอบในวันที่ ๒๒ และ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นักศึกษาต้องนำบัตรประจำตัวนักศึกษา และใบเสร็จชำระพินัยกรรมมาแสดงในเวลาสอบ ณ ที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์

### ประกาศ

#### ชมรมศึกษาประวัติศาสตร์และโบราณคดี

ขอเชิญนักศึกษาวชิราวุธประวัติศาสตร์ และสมาชิกชมรมทุกท่าน เข้าร่วมประชุมสามัญ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ ในวันอังคารที่ ๑๑ เดือนกันยายน ศกนี้ เวลา ๑๒.๑๕ น. ณ ตึก N.B ๔/๓ (เรื่องการไปทัศนศึกษา)

### แก้คำผิด

ชร. ฉบับวันที่ ๑๖ ประจำวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ หน้า ๑ ข่าวจากฝ่ายคำขวัญ รายการหนังสือที่ออกใหม่ เลขสารพิมพ์ที่ ๑๖๒๓ ราคา ๑๑.๐๐ บาท แก้เป็น ราคา ๑๓.๐๐ บาท

#### แก้คำผิดในฉบับที่ ๑๖

#### ข่าวจากภาควิชาภาษาไทย

- TH 101 แก้ ๖ ก.ย. ๒๕๖๖ เป็น ๒๗ ก.ย. ๒๕๖๖
- TH 331 แก้ ๗, ๑๔ ก.ย. ๒๕๖๖ เป็น ๑๔ ก.ย. ๒๕๖๖



ศาสตราจารย์ ดร. สอมศักดิ์ สอมศักดิ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สอมศักดิ์ สอมศักดิ์

### ข่าวจากคณะนิติศาสตร์

#### แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทน

คณาจารย์ศาสตราจารย์ ดร. สนิท สนิท คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะออกไปราชการเพื่อเข้าร่วมประชุม ณ ต่างประเทศ ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖ รวม ๑๐ วัน และจะออกไปราชการต่างจังหวัดเป็นครั้งคราว ตามที่ ขบอ. กำหนด ซึ่งในครั้งที่ ๑ จะไปราชการต่างจังหวัดในวันที่ ๒๒ ถึง ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ รวม ๓ วัน ส่วนครั้งต่อไป

มีต่อหน้า ๕

### ข่าว สวป.

เนื่องจากสถานที่สอบไล่ภาค ๑/๒๕๖๖ ใน มว. ๓๐ เพียงพอ มหาวิทยาลัยจึงใช้โรงเรียนบางกะปิ และโรงเรียนเทพศิลาเป็นสถานที่สอบไล่ ตามวัน เวลา และกระบวนวิชาดังต่อไปนี้

- ๑. วันอังคารที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๓๐ น.

PS 110 บางส่วนจำนวน ๑,๕๐๐ ที่นั่ง สอบที่ โรงเรียนบางกะปิ

PS 110 บางส่วนจำนวน ๑,๐๐๔ ที่นั่ง สอบที่ โรงเรียนเทพศิลา

- ๒. วันพุธที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๓๐ น.

SO 103 บางส่วนจำนวน ๑,๕๐๐ ที่นั่ง สอบที่ โรงเรียนบางกะปิ

SO 103 บางส่วนจำนวน ๘๘๓ ที่นั่ง สอบที่ โรงเรียนเทพศิลา

- ๓. วันอาทิตย์ที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐-๑๑.๓๐ น.

GM 304 จำนวน ๗๐๓ ที่นั่ง สอบที่ โรงเรียนบางกะปิ

สถานที่ตั้งของสนามสอบไล่  
โรงเรียนวัดเทพศิลา ถนนพระโขนง - คลองตัน โทรศัพท ๗๗๖๔๔๑

โรงเรียนบางกะปิ ๘๕ ซอยพัฒนาสามัคคี กรุงเทพฯ ๒๕ โทรศัพท ๗๗๕๘๗๐

อนึ่ง สวป. จัดที่นั่งสอบ ๑๕๓,๓๕๒ ที่นั่ง ส่วนรายละเอียดอื่น ๆ เกี่ยวกับการสอบไล่หรือการเปลี่ยนแปลงวัน เวลาสอบไล่ (หากมี) จะประกาศในข่าวรวมคำแหง ฉบับพิเศษสอบไล่ ซึ่งกำหนดออกประมาณวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ นี้

### ข่าวจากกระบวนวิชา LI 315

แผนเปลี่ยนคำบรรยายสำหรับวิชา LI 315 สำหรับภาคเรียนนี้มีจำหน่ายแล้วที่ฝ่ายคำขวัญมหาวิทยาลัย คำบรรยายมี ๒ ชุด ชุดแรกคือแบบที่ ๑-๕ ชุดที่สอง แบบที่ ๖-๘

หนังสืออ่านประกอบของวิชานี้ คือ

- ๑. ภาษาศาสตร์เมืองคันทัน ของ ดร. อุคม วโรคมลิกชิตศักดิ์
  - ๒. ดัชนีและภาษาไทย ของ ดร. บรรจบ พันธุเมธา
  - ๓. Linguistics Across Culture ของ Robert Lado
- หนังสือดังกล่าวหาอ่านได้จากห้องสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ. ภาณี ไชติบุตร

ผู้บรรยาย

### ข่าวจากสาขารัฐศาสตร์

ข้อแนะนำสำหรับกระบวนวิชา PS 190 และ PS 290 PS 190 : POLITICAL THEORY I.

- ๑. วันสอบ ยากิภัยที่ ๑๔ ตุลาคม ๖๖ เวลา ๙.๐๐-๑๑.๓๐ น.

- ๒. คำว่า แผนเปลี่ยนคำบรรยาย PS 190 (๒ ชุด รวม ๔๔๕ หน้า) โดย อ. สุชุม. และ ดร. บรรพต มีต่อหน้า ๑



ที่สนามศุภชลาศัย เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ได้มีการแข่งขันรักบี้รอบชิงชนะเลิศประจำปี ๒๕๖๖ ระหว่างทีมของมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับทีมของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ทั้งสองทีมเล่นกันอย่างถวายหัว ค้ำยลลลาที่เรียวร้อยเสียงเชียร์ของผู้ชมอย่างกระหึ่มกึกก้อง กองเชียร์ มว. ซึ่งอยู่ค้ำยันอัฒจันทร์ทิศเหนือ ได้ให้กำลังใจและเชียร์ทีมของตนอย่างสุดเหวี่ยง โดยไม่แยแสกับแคชชอนแผลรื้อน

การปล้ำเป็นไปอย่างน่าดู คู่เคียดและเคียดมันอยู่ตลอดเวลา ล้มบ้างเจ็บบ้างตามธรรมเนียมของการกีฬา ผลปรากฏว่า ทีม มว. พลาดความเป็นแชมป์กับไปอย่างน่าเสียดายด้วยคะแนน ๗-๒๐

### หยุดคิดอาทิตย์ละครึ่ง

นับตั้งแต่เดือนกันยายน ๒๐๒๐ เป็นต้นมา พหุพรรคที่จัดจะมี ไม่ ได้ ถูกลบพรรค

### “กำเนิดตัวเลข”

อาจารย์ถวัลย์ชาติ ไชยวินทรกุล  
ร.ร. มัธยมสาธิตวราวุฒิกำแพง  
คณะศึกษาศาสตร์

ก่อนที่มนุษย์จะเขียนวิธีการนับ มนุษย์รู้จักเก็บบันทึกรายการและ นำ เก็บรวม โดยการจับคู่หรือเทียบ (by mean of matching) เช่นเผ่าอินเดียนแดงเก็บคัม จะใส่ก้อนกรวดหรือก้อนหินลงในถุงเล็ก ๆ สำหรับลูกม้าแต่ละตัวของเขาซึ่งจะทำให้เขาสามารถบอกได้โดยรวดเร็วว่ามีลูกม้าของเขาหายไปบ้างหรือไม่ โดยการจับคู่ลูกม้ากับก้อนกรวดหรือก้อนหินที่เก็บไว้บนพื้นเมืองเปรู วางแผนผังเมืองก่อสร้าง และต้องการที่จะให้แน่ใจได้ว่าก่อนการจะลาจลพร้อม ๆ กัน วันเกี่ยวข้องกับทุกส่วนของเปรู จึงกำหนดให้ผู้นำแต่ละส่วนนำเชือกมาผูกปมให้จำนวนปมเท่ากับจำนวนวันที่จะมาถึง แต่ละวันที่ผ่านไปให้กลายปมทิ้งไปหนึ่งปมจนกระทั่งปมสุดท้ายถูกแกะออก การลาจลก็จะเริ่มขึ้นทันทีในวันนั้น

บ่อยครั้งที่มนุษย์ในยุคก่อน จำเป็นต้องตอบคำถามที่ว่า “เท่าไร” “หมากี่จำนวนเท่าไร” “นักเรียนจำนวนเท่าไร” “เรือจำนวนเท่าไร” มนุษย์สมัยนั้นยังไม่สามารถนับจำนวนหมากี่ นักเรียน หรือเรือได้ แต่เขาใช้วิธีจับคู่สิ่งที่ต้องการทราบจำนวนเหล่านั้นกับสิ่งที่ทราบจำนวนแล้วบางอย่าง เป็นต้นว่า ถ้าเห็นสัตว์สองตัว เราจะสามารถบอกจำนวนได้ โดยการเทียบกันอีกของนก โดยบอกว่า “มากเท่ากับอีกของนกตัวนั้น” ถ้าเป็นสัตว์สามตัวจะบอกกว่า “มากเท่ากับจำนวนใบของต้นไม้ clever” ถ้าเห็นห้าตัวจะบอกกว่า “เท่ากับจำนวนนิ้วมือบนมือข้างหนึ่งของฉัน”

ขณะที่นักประวัติศาสตร์รายงานว่าขึ้นจากความพยายามในการที่จะบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ และอาจเป็นไปได้ว่าเนื่องจากมนุษย์มีนิ้วมือทั้งหมดสิบนิ้ว ความพยายามของมนุษย์ในยุคแรก ๆ ของการนับจึงได้มีจากหนึ่ง สอง สาม สี่ และเรื่อยมาจนถึงสิบ แต่มาเมื่อระบบการนับเจริญก้าวหน้าขึ้น มนุษย์ก็เพิ่มการนับเองโดยธรรมชาติเป็น “สิบกับหนึ่ง” “สิบกับสอง” “สิบกับสาม” และต่อไปเรื่อย ๆ เป็น “สองสิบ (two tens) หรือยี่สิบ” จากยี่สิบไปจึงถึง “สิบสิบ” (ten tens) หรือหนึ่งร้อย

ในขณะที่ความเจริญในสถานที่ต่าง ๆ ของมนุษย์กำลังพัฒนาขึ้น เป็นต้นว่า มีปฏิทินสำหรับการเพาะปลูก รู้จักบันทึกจำนวนทางที่จับได้ในสงคราม มีการสำรวจเพื่อสร้างเขื่อนภายหลังน้ำท่วมในลุ่มน้ำไนล์ บันทึกเกี่ยวกับดวงดาวบนท้องฟ้า ฯลฯ การบันทึกเหล่านี้จำเป็นต้องใช้ตัวเลข มนุษย์จึงจำเป็นต้องประดิษฐ์ตัวเลขหรือสัญลักษณ์อื่นให้บอกจำนวน นักประวัติศาสตร์และโบราณคดีประมาณว่าบันทึกที่เป็นหลักฐานเกี่ยวกับตัวเลขมีขึ้นประมาณ ๕,๐๐๐ ปีมาแล้ว

ชนชาวอียิปต์ในลุ่มน้ำไนล์ ทำบันทึกสลักลงบนหินหรือเขียนลงบนกระดาษชนิดหนึ่งซึ่งเรียกว่าพาไพรัส ซึ่งทำมาจากต้นพาไพรัส สัญลักษณ์ที่ใช้เขียนเรียกว่า hieroglyphics บันทึกที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ของอียิปต์คือ Ahmes Papyrus บางที่เรียก Rhind Papyrus เพื่อเป็นเกียรติแก่ Rhind ซึ่งเป็นผู้ค้นพบ สัญลักษณ์หรือตัวเลขที่ชาวอียิปต์ประดิษฐ์ขึ้นใช้ในยุคนั้นก็คือ



### ๑๑1

นอกจากนั้นชาวอียิปต์ยังใช้รูปภาพต่าง ๆ เป็นสัญลักษณ์แทนกำลังของ ๑๐ ดังนี้

ตัวเลขที่เขียนเป็นรูป	ตัวเลขอียิปต์ Symbol	สิ่งที่เป็นสัญลักษณ์
1	I	STROKE
10	𐍎	HEEL BONE
10 <sup>2</sup> = 100	𐍐	SCROLL
10 <sup>3</sup> = 1,000	𐍑	LOTUS FLOWER
10 <sup>4</sup> = 10,000	𐍒	POINTING FINGER
10 <sup>5</sup> = 100,000	𐍓	POLYNOG
10 <sup>6</sup> = 1,000,000	𐍔	ASTONISHED MAN

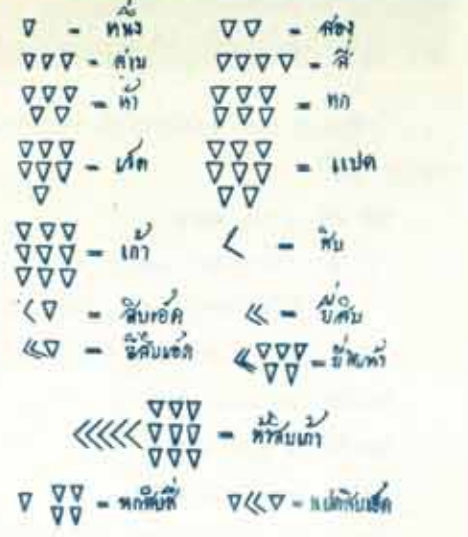
### ตัวอย่างการใช้สัญลักษณ์

$$\begin{matrix} \text{𐍐} \\ \text{𐍐} \\ \text{𐍐} \end{matrix} \text{ 𐍎} \text{ 𐍆 𐍆 𐍆} = 100,153$$
  
$$\begin{matrix} \text{𐍑} \\ \text{𐍑} \\ \text{𐍑} \\ \text{𐍑} \\ \text{𐍑} \end{matrix} \text{ 𐍐 𐍐 𐍐 𐍐 𐍐} = 21,492$$

นักประวัติศาสตร์ยอมรับว่า เลขเศษส่วนมิใช่มาแต่สมัยอียิปต์โบราณ เพราะได้พบตารางเลขเศษส่วนปรากฏใน Rhind Papyrus เศษส่วนทั้งหมดที่อยู่ในรูปของ 2/n โดยที่ n เป็นเลขที่จาก ๓ ถึง ๑๐๘ ตารางข้างล่างนี้เป็นส่วนหนึ่งของเลขเศษส่วนที่พบใน Rhind Papyrus

2/3	𐍑 𐍆	𐍑 𐍆 𐍆
2/5	𐍎 𐍑	𐍑 𐍑 𐍑 𐍑 𐍑
2/7	𐍎 𐍑 𐍑	𐍑 𐍑 𐍑 𐍑 𐍑 𐍑 𐍑
2/9	𐍎 𐍑 𐍑 𐍑	𐍑 𐍑 𐍑 𐍑 𐍑 𐍑 𐍑 𐍑 𐍑
2/15	𐍎 𐍑 𐍑 𐍑 𐍑	𐍑 𐍑 𐍑 𐍑 𐍑 𐍑 𐍑 𐍑 𐍑 𐍑 𐍑

ชาวบาบิโลเนียซึ่งอาศัยอยู่ในแถบลุ่มน้ำไทกริสและยูเฟรติส จุดบันทึกลงบนแผ่นดินเหนียวจากแท่งนักโบราณคดีประมาณว่า ชาวบาบิโลเนียนรู้จักประดิษฐ์ตัวเลขขึ้นใช้เมื่อประมาณ ๓๐๐๐ ปี ก่อนคริสตกัwarts ตัวเลขที่ชาวบาบิโลเนียนประดิษฐ์ขึ้นใช้เรียกว่า Cuneiform สัญลักษณ์หรือตัวเลขที่ชาวบาบิโลเนียนประดิษฐ์ขึ้นใช้เป็นระบบเลขฐานหกสิบ และได้สร้างแนวความคิดในเรื่อง “ค่าของตำแหน่ง” (place value) ของตัวเลข สัญลักษณ์หรือตัวเลขที่ชาวบาบิโลเนียนประดิษฐ์ขึ้นใช้แทนจำนวนนับมี ๒ ตัว คือ ∇ แทนหนึ่ง และ 𐍑 แทนสิบ ตัวเลขต่าง ๆ มีดังนี้



จะเห็นว่าผลคูณของ 7 + 7 = 49 ตัวเลขของชาวบาบิโลเนียนหนึ่งเขียนเป็น <<<< ∇ ∇ ∇ ∇ ∇ ∇ ∇ ซึ่งยังคงคล้ายกับเลขฐาน 10 คือเขียนเรียงกันเป็น ๔๘ แต่ผลคูณของ 8 + 8 = 64 ซึ่งแทนที่จะเขียน <<<<<<<<<< ∇ ∇ ∇ ∇ ∇ ∇ ∇ เหมือนกับที่เราเขียน 64 ในเลขฐานสิบกลับเปลี่ยนไปเป็น ∇ ∇ ∇ เพราะ 64 = (1 + 60) + 4 จึงได้เขียน แทน เก็บช่องว่างไว้หนึ่งช่องแล้วเขียน ∇ ∇ แทน 4 ดังนั้น 64 ของชาวบาบิโลเนียนจึงเขียนได้เป็น ∇ ∇ ∇ แต่ 64 ในเลขฐาน 10 ที่เราใช้อยู่ในปัจจุบันนี้ = (6 × 10) + 4 = 64 ตำแหน่งที่ 2 จากซ้ายมือในเลขฐาน 10 มีค่าเป็น 10 แต่ตำแหน่งที่สองของชาวบาบิโลเนียนมีค่าเป็น 60 เพื่อประกอบความเข้าใจ ออกคำอย่างอื่นอีกเล็กน้อย

$$\begin{matrix} \lll \\ \lll \\ \lll \end{matrix} \lll \lll = (40 \times 60) + 12 = 2,412$$
  
$$\lll \lll < \lll \lll = (2 \times 60^2) + (10 \times 60) + 3 = 7,803$$

ทั้ง ๆ ที่ระบบจำนวนของชาวบาบิโลเนียนจะยังคงคลุมเครือแต่การที่รู้จักคิดค่าเอา “ค่าของตำแหน่ง” (place value) เข้ามาใช้ในการเขียนก็นับเป็นความก้าวหน้าที่ยิ่งใหญ่อีกขั้นหนึ่งของมนุษยชาติซึ่งชาวบาบิโลเนียนได้ให้ไว้แก่โลกและได้ทิ้งการประดิษฐ์สัญลักษณ์ขึ้นใช้แทนค่าของตำแหน่งที่วางอยู่ซึ่งยิ่งสร้างความน่าสนใจไว้เป็นมรดกของมนุษย์ในยุคหลังที่จะศึกษกันต่อไป ชาวโรมันเป็นชนอีกเผ่าหนึ่งซึ่งมีส่วนในการสร้างความเจริญให้กับตัวเลขที่เราใช้กันอยู่ในปัจจุบันนี้ ตัวเลขที่ชาวโรมันประดิษฐ์ขึ้นใช้เป็นเลขฐาน 10

I = หนึ่ง	VI = หก
II = สอง	VII = เจ็ด
III = สาม	VIII = แปด
IV = IIII สี่	IX = VIII เก้า
V = ห้า	X = สิบ
XI = สิบเอ็ด	XII = สิบสอง
L = ห้าสิบ	D = ห้าร้อย
C = หนึ่งร้อย	M = หนึ่งพัน

ที่มาของสัญลักษณ์เหล่านี้ไม่แน่นอน V อาจเริ่มมาจากใช้แทนนิ้วมือทั้งห้า X อาจจะค่อย ๆ เปลี่ยนรูปมาจาก V 2 ตัว มาติดต่อกัน

น่าจะมีเหตุผลไม่น้อยที่คิดว่า C และ M มาจากอักษรตัวแรกของคำว่า Centum (หนึ่งร้อย) และ mille (หนึ่งพัน)

เช่นเดียวกับชาวอียิปต์ชาวโรมันสร้างเลขโดยการนำเอาตัวเลขมาต่อกัน และนำตัวเลขมาต่อกัน



### ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

..... ไทวิช สว่างถิ่น

๑๕.๑๑.๕๖

“เราจะไม่ถอยหลังเข้าคลองอย่างเด็ดขาด แต่เราจะสู้ต่อไปจนกว่าจะได้ชัยชนะ”

นี่เป็นคำพูดของพี่สาวข้าพเจ้าเมื่อ ๒๒ ปี มาแล้ว ในขณะที่พี่อายุเพียง ๑๗ ผอมบางตัวเล็กนิดเดียว

ขณะที่ครอบครัวกำลังตกอับออกยากยากจน ทุกข์ทรมานและหมกมุ่น เนื่องจากความล้มเหลวในการประกอบการค้า

พ่อ—แม่ มีความทุกข์มากที่สุด เพราะต้องรับผิดชอบทุก ๆ อย่างในครอบครัว

ลูก ๆ ส่วนมากยังไม่รู้สึกรู้ว่าทุกข์นั้นคืออะไร เพราะอายุยังน้อยอยู่

แต่ข้าพเจ้าและพี่สาวพอจะรู้แล้วว่า ทุกข์นั้นคืออะไร

ตอนเย็นวันนั้น ขณะที่พวกเราในครอบครัวกำลังนั่งปรึกษากันว่า จะย้ายบ้านจากตัวเมืองเพื่อกลับไปอยู่ทุ่งนาตามเดิมหรือจะทำประการใดกัน

คำพูดของพี่สาวของข้าพเจ้า เพียง ๒ ประโยค ที่กล่าวมา มันสามารถปลุกวิญญาณแห่งการต่อสู้ความมานะพยายามความขยันหมั่นเพียร และความเด็ดเดี่ยวให้เกิดขึ้นในดวงใจของเราทุกคน

พ่อและแม่ มีใบหน้าแจ่มใส ดวงตาเป็นประกาย ข้าพเจ้าเองขลุ่ยและใจเกินแรง และเกิดพลังในการต่อสู้ขึ้นมา

“เราจะไม่ถอยหลังเข้าคลองอย่างเด็ดขาด แต่เราจะสู้ต่อไปจนกว่าจะได้ชัยชนะ”

“เกิดครั้งที่ชีวิตความผิดหวัง  
แม้ความหวังครั้งหนึ่งไม่มีวัน  
ชีวิตนี้มีทั้งขี้และพ่ายแพ้  
กอบกู้ทุกผลช่วยอำนาจข้อดี

เคล คาร์เนกี กล่าวว่า  
“เป็นของง่ายที่จะร้องไห้และตายเมื่อท่านพ่ายแพ้ เป็นของง่ายที่จะงอมืองอเท้าและกลาน แต่การดำรงชีวิตด้วยความเข้มแข็งว่าจริงเป็นของยากอย่างสุดแสน

จะเห็น เมื่อท่านพบอุปสรรคในชีวิต จงทำให้ให้ได้ และต่อสู้เพื่อจะได้พบกับวันแห่งความสุขสำราญ”

เราทุกคนลงมือทำงาน งานทุกอย่างที่สุจริต และทำรายได้ให้กับเรา เราได้เงินมาเราเก็บหอมรอบริบ ใช้แต่เงิน เก็บให้มาก ออกหวาน ออกเปรี้ยว เพื่อความมั่นคงของครอบครัว

ข้าพเจ้าเองได้ชื่อว่าเป็นเด็กสามล้อ, เด็กขายด่าน, เด็กขายผัก และเด็กขายเนื้อ แต่ข้าพเจ้าไม่เคยวิตกกังวลกับคำสรรพนามเหล่านั้น แต่กลับทำให้ข้าพเจ้าภาคภูมิใจมากยิ่งขึ้น

เพียงสองปีให้หลัง หลังจากที่เราได้ต่อสู้กันมาชนิดปากกัดตีนถีบอย่างสุดความสามารถแล้ว เราก็พบกับความจริงที่ว่า

“ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น”  
“ความมั่นใจคือมิตรของความสำเร็จ”  
“ข้าและมันคงเรือยไป ย่อมชนะการวิ่งแข่ง”

เวลานั้น กับเวลานี้ห่างไกลกันเอามากกว่านี้แล้ว มัน

เป็นอีกครั้งที่ขมขื่นและหวานชื่นควบคู่กันไปมันเป็นบทเรียนอันมีคุณค่าต่อชีวิต ชีวิตแห่งการต่อสู้ สู้ด้วยความหวังหวังแห่งชัยชนะ และวันแห่งความสุขสำราญ ทั้งกำลังสอนใจที่ว่า

อย่าชิงชังชะตาคนเคยจะพอน  
คงสมชาญวันหน้าอย่าท้อใจ  
อย่าท้อแท้ผิดหวังกับกันใหม่  
ศรบาชีพไม่ปลิดปลงลงสมปอง”

### ข่าวจากคณะนิติศาสตร์

ต่อจากหน้า ๓

ไปเมื่อได้รับแจ้งจาก วปอ. แล้วจะได้บันทึกวันที่อนุมัติให้ไปราชการนั้นไว้ประกอบคำสั่งอีกส่วนหนึ่ง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๓ วรรคท้ายแห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๗ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๑๕ ให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ สิงห์พันธ์ อาจารย์ชั้นพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นผู้รักษาการแทนคณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง อีกตำแหน่งหนึ่ง ในระหว่างที่ไปราชการดังกล่าวข้างต้นจนกว่าศาสตราจารย์สง่า สิงห์สมิถจะกลับมาปฏิบัติหน้าที่ตามเดิมสำหรับการไปราชการแต่ละครั้งก็กล่าวข้างต้น.

ตั้ง ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๑๖

### ๑. ผลการเลือกตั้งกรรมการบริหารชมรมนิติศาสตร์

- ผู้ที่ได้รับเลือกตั้ง คือ
  - (๑) นายโชคชัย ภาวสุทธิการ ประธานชมรมฯ
  - (๒) นายชัชวาล จรรยาสิทธิ์ รองประธานฯ
  - (๓) น.ส. ประภาวรัตน์ พันธุ์พานิช รองประธานฯ
  - (๔) นายประสพ พงสิมา เลขานุการ
  - (๕) นายทรงเกียรติ หอทอง ประชาสัมพันธ์
  - (๖) น.ส. อรุณญา อันเสาวรรณ เภรวิญญิก เภรวิญญิก
  - (๗) นายสมชาย เจริญศุภรา ปฏิคม
  - (๘) น.ส. รุจิรัตน์ วงษ์รัตนโต นายทะเบียน
  - (๙) นายอนุชิต กุศลกุล แนนกอบปัญหา กฎหมาย
  - (๑๐) นายอรรถยา ทองดี บรรณธิการ
- หมายเหตุ ความข้อบังคับฯ ว่าไม่เกิน ๑๐ คน และ ๑๐ คนข้างต้นสมัครเข้าชิงและได้รับเลือก

### ๒. ทูลขอใบสวไลออนส์

สโมสรไลออนส์กรุงเทพ ฯ ให้ทุนการศึกษา ๕ ทุน (๒,๐๐๐ บาท) แก่นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย

รวมค่าแห่ง ที่เวียนคืนมีความประพฤติดีแก่ชาติแผ่นดินทุน ทวิทย์ ผลการคัดเลือกผู้ได้รับทุนในปีการศึกษา ๒๕๑๖ นี้ ได้แก่ นายสมศักดิ์ อธิกิจไพบูรณ์ นักศึกษาปีที่ ๓ ทาง นิติศาสตร์

### ๓. ทุนเพื่อส่งอาจารย์ในคณะนิติศาสตร์ไปศึกษาหรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ

๓.๑ อาจารย์ประเสริฐ ศันศิริ แห่งคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้สอบชิงทุนมหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศได้กำหนดออกเดินทางไปศึกษาต่อชั้นปริญญาโททางนิติศาสตร์ ณ University of California, Berkeley, สหรัฐอเมริกาในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๑๖

๓.๒ อาจารย์พิรพันธุ์ พาสุสุข แห่งคณะนิติศาสตร์ ผู้ได้รับทุนฝึกอบรมของรัฐบาลฝรั่งเศสสาขาวิชาการทูต ได้รับการศึกษาอยู่ที่ Institut International d'Administration Publique (I.I.A.P.) เป็นเวลา ๖ เดือน นับแต่ ๑๗ เมษายน ๒๕๑๕ แล้ว ได้ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยปารีส จนถึงเดือนธันวาคม ๒๕๑๖ ต่อจากนั้นอาจจะได้รับเลือกให้รับทุนต่อเพื่อศึกษาชั้น Doctorat สาขา Droit Public (droit international)

๓.๓ ก.พ. ได้จัดสรรทุนรัฐบาลเพื่อไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ ประจำปี ๒๕๑๗ ให้ตามความต้องการของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๑ ทุน เพื่อสอบแข่งขันส่งบุคคลไปศึกษาวิชากฎหมายมหาชนระดับปริญญาโท เอก ณ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ก.พ. ได้ประกาศรับสมัครสอบแล้ว หกคนครบรับสมัครวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๑๖ ทุนนี้คือ ทุนหน่วยที่ ๔๕ ของประกาศรับสมัคร

๓.๔ กรมวิเทศสหการแจ้งว่าจะได้จัดสรรทุนของรัฐบาลฝรั่งเศสให้ตามโครงการที่คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงขอไป จำนวน ๖ ทุน โดยเริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๑๗ ภายในเวลา ๕ ปี แยกเป็น

- ทุนปริญญาโท—เอก ด้านกฎหมายเอกชน ๔ ทุน
- ทุนปริญญาโท—เอก ด้านกฎหมายมหาชน ๒ ทุน

### ๔. การวางพวงมาลาและร่วมบำเพ็ญกุศลใน “วันพี”

ด้วยในวันเวปปีซึ่งตรงกับวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๑๖ คณะอาจารย์แห่งคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง พร้อมด้วยคณาจารย์ ได้ไปวางพวงมาลาถวายสักการะพระรูปพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ณ บริเวณสถานพินิจกระทรวงยุติธรรมเช่นที่เคยมาไว้ ขบวนประกอบด้วยวงดุริยางค์ของมหาวิทยาลัยตามด้วยแถวของนักศึกษาชายหญิงในเครื่องแบบของมหาวิทยาลัย การวางพวงมาลาและการถวายสักการะของนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสวยงาม ต่อจากนั้นในงานบำเพ็ญกุศลทักษิณานุปทาน ณ วัดสุทัศน์เทพวราราม คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มอบเงินซึ่งคณาจารย์ข้าราชการและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้มีจิตศรัทธาบริจาคทำบุญอุทิศถวายและบำรุงรพินูปนิธิ รวม ๔,๐๐๐ บาท แก่เลขานุการเนติบัณฑิตยสภาด้วยนับเป็นปีที่ ๓ ที่ชาวรามคำแหงได้ร่วมจัดงานในวันพี เพื่อเฝ้ารับเสด็จถึงพระเกียรติคุณของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ผู้ทรงเป็นบุคคลมีค่าในประวัติศาสตร์ของวงกาศและกฎหมายไทย



**ข่าวจากสาขาวิชาศาสตร์**  
**PS 350, PS 220, PS 110, PS 205, PS 331,**  
**PS 350**  
**ต่อจากหน้า ๒**

ต่อการบริหาร การบริหารเปรียบเทียบ และการบริหารกับการสร้างประชาธิปไตย

**๒. แนวการศึกษา**

๑. ให้นักศึกษาค้นคว้าคำบรรยายของผู้สอนเป็นหลัก ขณะนี้แผ่นปลิวคำบรรยายออกจำหน่ายที่ฝ่ายคำราวๆ แล้ว รวม ๘ บท และจะมีออกจำหน่ายเพิ่มอีกประมาณ ๓ บท ภายในเดือนกันยายน ๒๕๑๖ นี้ ขอให้ดูประกาศจากข้าราชการบำนาญ

๒. การสอนบทที่ ๑,๓,๔,๕ และ ๘ อ. กมล อกุลพันธ์ สอนตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน ถึง ๑๖ สิงหาคม ๒๕๑๖ โดยจัดให้มีการทดสอบในวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๑๖ ส่วนการสอนบทที่ ๒,๖,๗ และ ๙ อ. ชลิตา ธรรมดี สอนตั้งแต่วันที่ ๒๒ สิงหาคม ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๑๖ โดยจะจัดให้มีการทดสอบ ๑ ครั้ง การทดสอบทั้ง ๒ ครั้งจะไม่มี การเก็บคะแนน แต่เพื่อเป็นการทดสอบความเข้าใจของนักศึกษาพร้อมทั้งเป็นเครื่องมือช่วยให้นักศึกษาได้เตรียมตัวดูหนังสือแต่ละเล่มๆ ก่อนสอบ

๓. ในการสอบไล่จะมีข้อสอบทั้งปรนัยและอัตนัย โดยออกข้อสอบปรนัย ๔๐ ข้อๆ ละ ๑ คะแนน รวม ๔๐ คะแนน และอัตนัย ๔ ข้อๆ ละ ๑๕ คะแนน รวม ๖๐ คะแนน จะต้องทำคะแนนรวมให้ได้ ๖๐ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จึงจะสอบผ่านได้เกรด P ให้เวลาสอบ ๒ ชั่วโมงครึ่ง

๓. หนังสือที่ใช้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากคำบรรยาย ได้โดยไม่มีงบบัญ

๑) ศาสตราจารย์ ดร. ชูบ กาญจนประกร, **หลักรัฐประศาสนศาสตร์**

๒) สมพงศ์ เกษมสิน, **การบริหาร**

๓) สุชาติ ประชากุล, **การบริหารงานแผนใหม่**

๔. ตัวอย่างข้อสอบอัตนัยวิชา PS 350 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น

๔.๑ จงให้ความหมายของคำต่อไปนี้ให้ชัดเจน พยายามอธิบายสั้นๆ ให้ตรงประเด็น

(๑) การบริหาร (Administration หรือ Management )

(๒) กระบวนการแปลงรูป (Conversion Process)

(๓) POSDCORE Model

(๔) การปกครองในระบบมิตาคับบุงคร

(๕) การปกครองในระบบนายกับบ่าว

๔.๒ ให้พิจารณา Public Administration

(๑) ในแง่ที่เป็นศาสตร์ (Science)

(๒) ในแง่ที่เป็นศิลป์ (Art)

จงอธิบายแต่ละแง่พร้อมทั้งยกตัวอย่างให้เข้าใจ

๔.๓ จงกล่าวถึงความแตกต่างระหว่างการบริหารรัฐกิจกับการบริหารธุรกิจมาหลัก ๔ ประการพร้อมทั้งอธิบายให้เข้าใจ

๔.๔ ระบบราชการในอุดมคติ (Ideal Type of Bureaucracy) ของ Max Weber มีสาระสำคัญอย่างไร เกี่ยวกับการพัฒนาการบริหาร

๔.๕ จากหลักวิชาที่ได้ศึกษามา ท่านเห็นว่าผู้นำแบบใดที่สุที่สุดสำหรับการบริหาร จงให้เหตุผลประกอบ,

คำตอบของท่าน

๔.๖ จงอธิบายถึงวัฏจักรการบริหาร (Administrative Cycle) ของ Edward Litchfield พร้อมทั้งเขียนภาพประกอบคำอธิบาย

**ข้อแนะนำในการเรียนและสอบไล่วิชา PS 220**  
**อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศิริโรจน์ ภาคสุวรรณ**

**๑. ขอบเขตในการเรียน**

เนื่องจากวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น (PS 220) มีเนื้อหากว้างขวางนักศึกษาที่มาเรียนและไม่ได้มาเรียนประจำควรอ่านตำราของวิชานี้ โดยเรียนรู้ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ในบทต่างๆ ดังต่อไปนี้

ภาคที่ ๑ ญ. บทที่ ๑, ๒, และ ๓

ภาคที่ ๒ ญ. บทที่ ๑, ๒, ๓, และ ๔

ภาคที่ ๓ ญ. บทที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, และ ๗

ภาคที่ ๔ ญ. บทที่ ๑, ๒ และ ๓

ภาคที่ ๕ ญ. บทที่ ๓, ๔, และ ๕

ภาคผนวก ทุกภาคผนวก ยกเว้นภาคผนวกที่ ๓

**๒. หนังสือที่ควรอ่านประกอบ**

๑. ดร. ศิเรก ชัยนาม **ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**

๒. หนังสือพิมพ์ภาษาไทยรายวัน และนิตยสารต่างประเทศ เช่น *Time, Newsweek, American Political Science Review* เป็นต้น ที่มีข่าวเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศหรือการเมืองระหว่างประเทศ

**๓. การสอบไล่**

๑. ข้อสอบไล่จะคลุมถึงบทต่างๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น โดยมุ่งให้นักศึกษารู้จักนำหลักเกณฑ์ต่างๆ ในวิชานี้มาปรับเข้ากับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน

๒. ข้อสอบไล่เป็นคำถามอัตนัยล้วน มีทั้งหมด ๕ ข้อ ให้เลือกทำ ๔ ข้อๆ ละ ๒๕ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เวลาทำ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๓. ผู้สอบไล่ได้ตั้งแต่ ๖๐ คะแนนขึ้นไป ถือว่าสอบได้เกรด P.

ข้อแนะนำสำหรับกระบวนวิชา PS 110- การปกครองของไทย

**๑. หนังสือสำหรับกระบวนวิชา**

๑.๑ หนังสือหลักมี ๓ เล่มคือ

(ก) ดร. ศักดิ์ ฆาสุโรจิรัตน์, **การปกครองของไทย** (เลขการพิมพ์ ๑๔๐๑)

(ข) ประกาศคณะปฏิวัติ ๒๕๑๕: ว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวงทบวงกรมและกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (เลขการพิมพ์ ๑๕๕๘)

(ค) **ธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร ๒๕๑๕** (เลขการพิมพ์ ๑๕๐๑)

๑.๒ หนังสืออ่านประกอบควรอ่าน สว่าง สานเหลือ, **๓๑ ปีแห่งการปฏิวัติ** (เลขการพิมพ์ ๑๔๓๑)

๒. เนื่องจากรูปลักษณะทางการเมืองและการปกครองของประเทศไทยย่อมมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขอยู่เสมอตามกาลเวลา จึงเป็นการจำเป็นสำหรับนักศึกษาที่จะต้องติดตามศึกษาการเปลี่ยนแปลงนั้นๆ ให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ ฉะนั้น จึงขอแนะนำให้นักศึกษาทุกคนอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำวัน เพื่อจะได้ทราบถึงข่าวคราวการเคลื่อนไหวต่างๆ ทางการเมืองการปกครองของไทย

๓. การสอบไล่วิชานี้กระทำในวันอังคารที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๑๖ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๓๐ น. สถานที่สอบไปรษณีย์

จากข่าวรวมคำแถลงฉบับสอบไล่ ซึ่งจะแจกให้แก่นัก. ก่อนสอบ

๔. ข้อสอบเป็นแบบปรนัยล้วน ๒๐๐ ข้อ การคัดสรรแผนกโดยเกณฑ์ ๖๐% (ต้องถูก ๑๒ ข้อขึ้นไป)

๕. ข้อสอบจะออกจกหนังสือในข้อ ๑.๑ ประมาณ ๗๕%

และที่เหลือ ๒๕% จะออกจกหนังสือในข้อ ๑.๒, ข้อ ๒. และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยที่ นศ. ควรทราบ เช่น ระเบียบการปกครองกรุงเทพมหานคร การประกาศคณะปฏิวัติฉบับ ๓๓๕ เป็นต้น (สำหรับหนังสือในข้อ ๑.๒ นั้น นศ. อาจหาอ่านได้จากห้องสมุดของมหาวิทยาลัย)

๖. นศ. ที่ไม่มีโอกาสมาฟังการบรรยาย ควรแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง โดยการอ่านจากหนังสืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกเหนือไปจากหนังสือที่กำหนดไว้

**อาจารย์ สุขุม นวลสกุล**  
**ผู้บรรยายประจำภาค ๑/๒๕๑๖**

**แนะนำการเรียนและเตรียมสอบ**

วิชา PS 205 "การเมืองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย"

อ. สนธิ บางอ้อชัน และ อ. วิทยา นาภาศิริกุลกิจ

(๑) ได้จัดพิมพ์เป็นแผ่นปลิวเอ็บเล่มหนาประมาณ ๒๐๐ หน้า จัดหาได้ที่ฝ่ายคำราวและดูอุปกรณ์การศึกษาของ ม.ร.

(๒) ขอบเขตของการบรรยาย จะเน้นที่

-๒.๑ รูปการปกครองท้องถิ่นของไทย ตามกฎหมาย คือ พ.ร.บ. ลักษณะปกครองท้องถิ่น เทศบาล สุขาภิบาล และประกาศของคณะปฏิวัติ (พ.ศ. ๒๕๑๕) ซึ่งกำหนดให้มีการปกครองท้องถิ่น รูปเทศบาล สุขาภิบาล องค์การบริหารส่วนตำบล (สภาตำบล) องค์การบริหารส่วนจังหวัด และการปกครองนครหลวง (กรุงเทพมหานคร) และส่วนราชการที่รับผิดชอบการปกครองท้องถิ่น คือ กระทรวงมหาดไทย

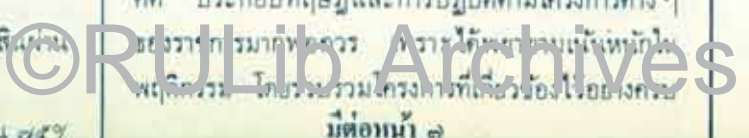
๒.๒ โครงการของทางราชการที่มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมของไทย จะบรรยายเน้นหนักในด้านการมุ่งส่งเสริมการปกครองตนเองของประชาชน ตามระบอบประชาธิปไตย (คระวิเทศ) ในชนบท เช่น โครงการพัฒนาพดเมืองในระบอบประชาธิปไตย และการพัฒนาชุมชน ฯลฯ

(๓) ใ้เน้นให้นักศึกษาสนใจในควับทฤษฎีหมายและรูปแบบการปกครองท้องถิ่นที่มีมาแต่ พ.ศ. ๒๕๑๕ ควรสนใจปัญหาอุปสรรคและข้อขัดข้องต่างๆ ในการปกครองตนเองของประชาชนในท้องถิ่น โดยยึดสภาพประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจและการเมืองแบบประชาธิปไตยเป็นพื้นฐาน

การวิเคราะห์และทำความเข้าใจการเมืองท้องถิ่นไทยนั้น เราจะต้องมีทัศนคติอย่างกว้างๆ โดยคำนึงถึงสภาพ สถาน เศรษฐกิจ ฯลฯ ทั้งตัวข้างต้น โดยเฉพาะพุทธศาสนาเป็นปัจจัยสำคัญในการปรับรูปแบบการปกครอง และพฤติกรรมในการปกครองตนเองของประชาชนในท้องถิ่นให้เข้ากับการศึกษา และความเจริญทางเทคนิค วิทยาการสมัยใหม่ตามอารยธรรมตะวันตกด้วย

(๔) ในการสอบ ขอให้ให้นักศึกษาอ่านบทสรุปให้ถี่ ส่วนบทอื่น ๆ ขอให้ทำความเข้าใจทฤษฎีเกี่ยวกับการรวมอำนาจและการกระจายอำนาจ รูปแบบการปกครองท้องถิ่นแต่ละรูป และปัญหาสำคัญของการปกครองท้องถิ่น การสอบจะออกข้อสอบแบบอัตนัย ประมาณ ๖ ข้อ ให้เลือกทำ ๕ ข้อ เวลา ๒ ชั่วโมงครึ่ง

(๕) หวังว่านักศึกษาที่สนใจปัญหาการปกครองตนเอง หรือการปกครองท้องถิ่นไทยคงจะได้แนวความคิด ประกอบทฤษฎีและการปฏิบัติตามโครงการต่างๆ ของราชการมาทำข้อสอบ การจะได้มาซึ่งคะแนนเต็มหรือไม่ โดยรวมแล้วคงหวังได้ว่าข้อสอบจะมีความหมายและประโยชน์อย่างแท้จริง



**ข่าวจากสาขาวิชาศาสตร์ PS 350, PS 220, PS 110, PS 205, PS 331, PS 350 ต่อจากหน้า ๖**

ด้านอื่นที่อื่น ๆ เพื่อให้นักศึกษา หรือรับราชการ อันสามารถช่วยให้เข้าใจหลักและวิธีปฏิบัติหรือประสานงานกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับยุคพัฒนาของไทยเรา.

**ข้อเสนอแนะการเรียนและการสอบได้**

**วิชา PS ๓๓๐ "การเมืองสหรัฐอเมริกาและยุโรป"**

- อ. วิทยา นภาศิริกุลกิจ      อ. จุฑาวัณน์ บางอ้อชัน
- อ. สนธิ บางอ้อชัน        อ. โกศล วัฒนกันต์

**๑. ขอบเขตของวิชา**

ศึกษาถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่ประกอบเป็นพื้นฐานทางการเมือง เช่น ภูมิศาสตร์ประชากร สังคม เศรษฐกิจ ฯลฯ ความเป็นมาของสถาบันการเมือง โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของสถาบันการเมืองที่สำคัญ เช่น พระมหากษัตริย์ ประธานาธิบดี รัฐสภา ศาล พระกการเมือง และระบบการเลือกตั้งรวมทั้งการปกครองท้องถิ่น ของประเทศสหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส และสหภาพโซเวียต

**๒. คำว่าที่ใช้ประกอบการสอน**

- ให้นักศึกษาใช้หนังสือที่ผู้สอนแต่ละคนเรียบเรียงเป็นหลัก ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดพิมพ์จำหน่ายแล้ว ดังนี้
  - (๑) การเมืองสหรัฐอเมริกา (เลขการพิมพ์ที่ ๑๕๖๕) โดย อ. สนธิ บางอ้อชัน
  - (๒) การเมืองอังกฤษ (เลขการพิมพ์ที่ ๑๕๔๕) โดย อ. วิทยา นภาศิริกุลกิจ
  - (๓) การเมืองฝรั่งเศส (Sheet-๕๕ หน้า) โดย อ. จุฑาวัณน์ บางอ้อชัน
  - (๔) การเมืองสหภาพโซเวียต (Sheet-๕๔ หน้า) โดย ดร. เสวณี, อ. สุชุม และ อ. โกศล

**๓. การสอบได้**

การสอบได้วิชา PS ๓๓๐ ในภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๖ นี้ ข้อสอบจะเป็นปรนัย ๔๐ ข้อ (๔๐ คะแนน) และอัตนัย ๔ ข้อ (๖๐ คะแนน) รวม ๑๐๐ คะแนน ให้เวลาทำข้อ ๒ ชั่วโมง โดยแยกประเทศ ดังนี้  
การเมืองสหรัฐ ปรนัย ๑๐ ข้อ อัตนัย ๑ ข้อ รวม ๒๕ คะแนน  
การเมืองอังกฤษ ปรนัย ๑๐ ข้อ อัตนัย ๑ ข้อ รวม ๒๕ คะแนน  
การเมืองฝรั่งเศส ปรนัย ๑๐ ข้อ อัตนัย ๑ ข้อ รวม ๒๕ คะแนน  
การเมืองสหภาพโซเวียต ปรนัย ๑๐ ข้อ อัตนัย ๑ ข้อ รวม ๒๕ คะแนน  
ผู้ที่ได้คะแนนรวมทั้ง ๖๐ คะแนนขึ้นไป จึงจะถือว่าสอบได้

**๔. การเตรียมตัวสอบ**

ข้อสอบจะออกเฉพาะในหนังสือและ Sheet ที่กำหนดในข้อ ๒ เนื่องจากวิชานี้มีเนื้อหาค่อนข้างยาว จึงขอให้นักศึกษาเตรียมตัวดูหนังสือแต่ละเล่มๆ และฝึกแนวทางที่อาจารย์ผู้สอนเห็นไว้แล้ว

**ข่าวจากสาขาวิชาศาสตร์**

**ข้อเสนอแนะสำหรับกระบวนวิชา PS 190 และ PS 290 PS 190 : POLITICAL THEORY I.**

ต่อจากหน้า ๓

**๓. ลักษณะข้อสอบ**

- ๓.๑ ปรนัย ๔๐ ข้อ (๔๐ คะแนน)
- ๓.๒ อัตนัย ๓ ข้อ (๖๐ คะแนน : แบ่งเป็นข้อละ ๑๕ คะแนน ๒ ข้อ และ ๓๐ คะแนน ๑ ข้อ)
- ๔. การเตรียมสอบให้ศึกษาแก่นประวัติทั้งหมด ยกเว้นหน้า ๖๔-๗๒ (ไม่ออกสอบ) และควรรู้อื่นหน้า บทที่ ๓ เทลโล, และบทที่ ๔ อริสโตเติล เพราะข้ออัตนัยข้อใหญ่ (๓๐ คะแนนจะออกจากสองบทนี้ สำหรับ "ความคิดเชิงทฤษฎีการเมืองในพระพุทธศาสนา." จะออกข้อสอบในแบบปรนัยล้วน ๑๐ ข้อ

**PS 290 : POLITICAL THEORY II.**

- ๑. วันสอบ ยุกติศัที่ ๑๔ ตุลาคม ๑๖. เวลา ๑๔.๐๐-๑๕.๓๐ น.
- ๒. คำว่า แผ่นปลิวคำบรรยาย PS 290 (๒ ชุด รวม ๑๓๘ หน้า) โดย อ. สุชุม, อ. เสวณีพล, และ อ. สิวิวัฒน์

**๓. ลักษณะข้อสอบ**

- ๓.๑ ปรนัย ๔๐ ข้อ (๔๐ คะแนน)
- ๓.๒ อัตนัย ๓ ข้อ (๖๐ คะแนน : แบ่งเป็นข้อละ ๒๐ คะแนน)
- ๔. การเตรียมสอบให้ศึกษาจากแก่นประวัติทั้งหมด สำหรับบทที่ ๔ มงเทสกีเยอ, และบทที่ ๕ วุสโซ จะออกข้อสอบในแบบปรนัยล้วน ๑๐ ข้อ

หมายเหตุ แผ่นปลิวคำบรรยายทั้ง PS 190 และ PS 290 มีครบถ้วนสมบูรณ์แล้วที่ฝ่ายคำวรา นศ. ที่ยังมีไม่ครบชุดไปรษณีย์หาได้ **อาจารย์สุชุม นวลสกุล**

โดยใช้สัญลักษณ์ (เรียกว่า bar) ถ้าตัวเลขโรมัน-ซีค หมายถึงคูณด้วย 1000 ดังนี้ CCXXX หมายถึง 250,000 XXXCCCIX หมายถึง 21,309

จากศิลาจารึกของพระเจ้าอโศกมหาราช ซึ่งจารึกไว้ 3 ศตวรรษก่อนคริสตกักรว่าชาวฮินดูเป็นผู้ประดิษฐ์ตัวเลข 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ซึ่งเราใช้กันอยู่ในปัจจุบันนี้ แต่ก่อนนั้นเลข "0" ยังไม่มีใช้ต่อมาประมาณ ค.ศ. 200-๓๐๐ หลังคริสตกักร ชาวฮินดูได้ประดิษฐ์เลข "0" ขึ้นเพื่อบรรจุลงในตำแหน่งซึ่งไม่ต้องการให้มีค่าของตัวเลข (ซึ่งชาวบาบิโลเนียนละค่าแห่งนั้นไว้ว่างๆ) เลขของชาวฮินดู จึงเป็นเลขฐาน 1๐ ที่คำนึงถึงความสำคัญของค่าของตำแหน่งแบบชาวบาบิโลเนียนและมีเลขศูนย์ใช้เขียนลงบนตำแหน่งที่ไม่ต้องการให้มีค่าของตัวเลขได้

แก่ระบบเลขของชาวฮินดูได้ไปถึงโลกตะวันตก และเป็นที่ยอมรับของชาวโลกตะวันตกได้อย่างไร

ในศตวรรษที่ 7-8 ฮาหรับมีอำนาจได้แผ่อาณาเขตของตนเข้าไปถึงในเอเชียและยุโรปเมื่อชายอำนาจเข้ามาถึงอินเดียได้พบวิธการคำนวณต่างๆ ของฮินดูก็ได้รับเอาความเจริญเหล่านั้นกลับไป และเมื่ออำนาจเข้าไปทางตะวันตกก็นำเอาวิธการที่ได้อันเดียวกันนี้ติดมากองทัพของตนเข้าไปในโลกตะวันตกด้วย ใน ค.ศ. 825 นักคณิตศาสตร์ชาวอาหรับชื่อ al-Khwarizmi เขียนหนังสือชื่อเล่มหนึ่งพรรณนาถึงเลขคณิตของชาวฮินดูจากหนังสือเล่มนี้ดูเหมือนจะแน่ใจว่า เลขจำนวนเต็มบวกเลขเศษส่วน แบบที่เราใช้กันอยู่ทุกวันนี้ชาวฮินดูก็มิได้ค้นแล้วแต่สมัยนั้น คนสมัยของหนังสือเล่มนี้ยังไม่พบมีฉบับที่แปลเป็นภาษาละตินโดยพระเจ้าอองฤกษ์ Adelard

**ผลไม้ไร้ต้น**

อาจารย์วิรัช สงวนวงศ์วาน  
คณะบริหารธุรกิจ

ต่อจากฉบับที่แล้ว

ในระยะเวลาอันสั้นเกษตรกรมีหน้าที่บำรุงพละกำลังให้แข็งแรงและไม่ให้มีโรคภัยไข้เจ็บ แต่พออายุมากขึ้นไม่แตกความแก่แก่ให้มากที่สุด ในบั้นปลายแห่งชีวิตเกษตรกรก็เกิดออกและกลายเป็นผลผลิตของตัวเอง วิธีการเก็บผลไม้นั้นเกษตรกรจะต้องตัดกิ่งกิ่งของต้นไม้นั้นออกไปด้วยเพื่อเพียงผลผลิตๆ คงไว้ เมื่อถึงฤดูบ่มไม่โรยก็มาคอยที่เปลือกก็จะมีแตกหน่อใหม่ขึ้น เกษตรกรก็ต้องรีบตัดกิ่งกิ่งให้เหลือเพียงพุ่มที่แข็งแรงที่สุดไว้เพียงพุ่มเดียวแล้ววิธีการก็จะเป็นเหมือนเดิม ลำต้นจะเกิดขึ้นใหม่เป็นแรกและออกดอกผลในบั้นต่อไป และเกษตรกรก็จะใช้วิธีเก็บผลโดยตัดลำต้นส่วนใหญ่ออกไปด้วยเป็นเช่นนี้วนเวียนกันไป

วิธีปลูกไม้ผลแบบนี้หากจะให้ผลผลิตที่งอกงามมีหนึ่งกลับกันไม่ ดังนั้นเกษตรกรควรจะแบ่งที่ดินแยกเป็นสองส่วนแล้วลงมือปลูกส่วนแรกก่อน ในบั้นปลายจึงปลูกส่วนที่เหลือ ทั้งนี้ก็จะได้ผลไม้นอกจากนี้ทุกปีอย่างสม่ำเสมอ

การประเมินผลผลการปลูกไม้ผลแบบนี้เป็นเปรียบเทียบกับการปลูกโดยวิธีสามัญ จากการทดลองในชั้นแรก Long Ashton Research Station ในประเทศอังกฤษพบว่า การปลูกไม้ผลโดยมีแค่ลำต้นจะให้ผลดีกว่าการปลูกแบบธรรมดา และจะให้ผลเต็มที่ในปีที่สองหรือปีที่สามเป็นต้นไป นอกจากนี้ ยังสามารถป้องกันและควบคุมโรคบางชนิดที่มักเกิดกับต้นไม้ได้ด้วย ที่สำคัญที่สุดคือการปลูกต้นไม้แบบตัดลำต้นทิ้งนี้จะ ได้ผลผลิตอย่างสม่ำเสมอและในปริมาณที่ควบคุมได้

อย่างไรก็ตาม วิธีการปลูกต้นไม้ดังกล่าวนี้ยังอยู่ในขั้นเริ่มทดลอง และปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นคือ การปลูกไม้ผลโดยใช้ลำต้นมาปลูกให้แตกกานั้นต้องเสียต้นทุนสูงเพราะลำต้นหลักของต้นไม้ เช่น แอปเปิ้ลนั้นนอกจากมีราคาแพงแล้วยังหายากอีกด้วย

ถึงแม้วิธีการปลูกต้นไม้แบบตัดลำต้นทิ้งหรือต้นไม้ไร้ต้นจะประสบผลสำเร็จหรือไม่ก็ตาม การศึกษาวิจัยได้ทำให้เกิดความเข้าใจในธรรมชาติของไม้ผลหลายชนิดซึ่งอาจนำมาประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงวิธีการปลูกในอนาคตข้างหน้าได้

เรียบเรียงจาก *GROWING FRUIT WITHOUT TREES POWER FARMING MAGAZINE; FEBRUARY, 1972*

of Bath ยังอยู่ ชาวโลกตะวันตกได้รู้จักระบบเลขของชาวฮินดูจากหนังสือแปลฉบับนี้ ต่อมา ระบบเลขของชาวฮินดูได้แพร่หลายและเป็นที่ยอมรับกับทั่วโลกตะวันตก และใช้กันมาจนทุกวันนี้ ในนามของเลข ฮินดูอาหรับ (Hindu Arabic)

เป็นที่น่าชวนคิดว่า ระบบเลขเท่าที่มีอยู่กันพบและใช้อยู่ในปัจจุบันนี้เพียงพอนแล้วหรือ วิธการคำนวณฮินดูหรือวิธการคำนวณ โดยเฉพาะสมองกลคอมพิวเตอร์ ซึ่งอาศัยระบบเลขฐานสอง ซึ่งใช้ตัวเลขเพียง 2 ตัว คือ 0 กับ 1 น่าจะนำมาประยุกต์ใช้สู่ระบบเลขระบบใหม่ก็อาจเป็นไปได้

**หนังสืออ้างอิง**

Wilson, Jack D. *Elementary Mathematics a Modern approach* New York : Mc Graw- Hill Inc ; 1967  
Mc Farland Dor and Lewis, M. *Modern Mathematics*, D.C. Heath and Company 1966.

**"กำเนิดตัวเลข" ต่อจากหน้า ๔**

ยังไม่มีเลข "0" ใช้ ไม่คำนึงถึงความสำคัญของ "ค่าของตำแหน่ง" (placevalue) แต่ชาวโรมัน ได้มีเอาความคิดในเรื่องหลัก "การลบ" (Subtraction principle) มาใช้แต่ใช้เฉพาะตัวเลขเหล่านั้นเท่านั้น

IV = 4	XI = 11	CD = 400
IX = 9	XC = 90	CM = 900

ในการเขียนเลขโรมัน มีกฎอยู่ว่า ให้เขียนเริ่มจากเลขพัน เลขร้อย เลขสิบ และสุดท้าย เป็นเลขที่ต่ำกว่าสิบ ดังนี้ 232 เขียนได้เป็น CCXXXII 499 = CDCIX 654 = CDLIV 1009 = MIX สำหรับตัวเลขที่มีค่ามากกว่า 1000 ใช้หลักการคูณ

