



ข่าวรวมคำแขง

• เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา •

ฉบับที่ ๓๔

ปีที่ ๒๑

วันจันทร์ที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๓๔
ราคา ๗๕ สตางค์



พิธีพระราชทานปริญญาบัตรบัณฑิตบ.ร. รุ่น 17 ณเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา 2533 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2534 เป็นวันแรก ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร

ในวโรกาสนี้ ศาสตราจารย์ประกาศน์ อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้กล่าวสดุดีพระเกียรติคุณสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยมีมติขอเกล้าฯ ถวายปริญญาคุณวุฒิปดกิตติมศักดิ์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ภาพ 1)

นอกจากนี้ ม.จ.ภิศเดช รัชนี (ภาพ 2) และนายอุเทน เตชะไพบูลย์ (ภาพ 3) เข้ารับพระราชทานปริญญาคุณวุฒิปดกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และนายวิเชียร รัตนพิระพงศ์ (ภาพ 4) มหาบัณฑิต บ.ร. คนแรก เข้ารับพระราชทานปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชารัฐศาสตร์



ม.จ.ภิศเดช รัชนี
ผู้อำนวยการโครงการหลวง
ได้รับพระราชทานปริญญา
ปริญญาคุณวุฒิปดกิตติมศักดิ์
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จาก
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในงาน
พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 17 (เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2534)

แนะนำบุคคล

นายอุเทน เตชะไพบูลย์
ประธานกรรมการธนาคาร
ชินคร ได้รับพระราชทาน
ปริญญาปริญญาคุณวุฒิปดกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 17 (เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2534)



วาคม 2534)

“รู้สึกดีใจเป็นธรรมดา แต่ไม่ใช่ดีใจที่ตัวเราได้รับเกียรติอย่างนี้ แต่ดีใจที่งานที่เราทำถวายได้เป็นที่ทราบกันในมหาวิทยาลัยรามคำแหง”

ท่านทรงรับสั่งถึงจุดเริ่มต้นของโครงการหลวงว่า “เริ่มตั้งแต่ปี 2522 ซึ่งผมได้ความเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว แปรพระราชฐานไปภาคเหนือ พระองค์ท่านได้เสด็จเยี่ยมราษฎรรวมทั้งชาวเขา ก็ทรงเห็นว่าชาวเขายากจน และส่วนใหญ่มีอาชีพปลูกฝิ่น ซึ่งเป็นการทำลายต้นไม้และลำธาร ท่านก็มีพระประสงค์อยากช่วยให้ชาวเขาเหล่านั้นมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ประกอบกับช่วงนั้น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำลังทดลองปลูกผลไม้เมืองหนาว ซึ่งมีราคาดีในเมืองร้อนอย่างบ้านเรา พระองค์ท่านก็เสด็จพระราชทานเงิน 2 แสนบาทให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ซื้อสวนแห่งหนึ่งอยู่บนคอกย สวนนั้นก็ตั้งชื่อว่าสวนสองแสน พร้อมกับมีรับสั่งให้ผมเป็นผู้ดำเนินการ นี่คือจุดเริ่มต้น ที่ต้องการแก้ไขปัญหาการปลูกฝิ่น การทำลายป่าไม้ลำธาร และความยากจน”

ม.จ.ภิศเดช ประธานความคิดเห็นที่มีต่อม.ร. ว่า “ผมเองจบจากมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ซึ่งสอนแบบผู้ใหญ่ เขาก็ว่านักศึกษาเป็นผู้ใหญ่ต้องรู้จักรับผิดชอบตนเอง เช่นเมื่อถึงเวลาเรียนจะเข้าเรียนหรือไม่ก็ไม่มีใครว่า หลักการนี้ผมว่าคล้ายคลึงกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งนักศึกษาต้องเรียนและรับผิดชอบตนเอง การเรียนในมหาวิทยาลัยนั้นสอนให้เรารู้จักคิด รู้จักการทำงานอย่างมีขั้นตอน ผมคิดว่ารามคำแหงทำประโยชน์ให้กับสังคมได้มาก และบัณฑิตบ.ร.เท่าที่เลขทำงานด้วยก็มีคุณภาพดี”

ความคิดเห็นที่มีต่อม.ร. “เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดทำประโยชน์แก่ประเทศชาติอย่างมาก ช่วยคนไม่มีโอกาสได้เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ผมประทับใจต่อมหาวิทยาลัยลาดวิชาแห่งแรกของประเทศไทยแห่งนี้ และคิดว่าทุกฝ่ายน่าจะช่วยกันสนับสนุน”

“รู้สึกปลื้มและภูมิใจที่ได้รับเกียรติซึ่งไม่เคยมีกันมาก่อนยินดีมากครับ”

สำหรับทัศนะที่มีต่อบัณฑิตบ.ร. “ได้ฟังแต่คนพูดว่า รามานี้เข้าง่าย แคล่องยาก คือใครๆ ก็เข้าได้ แต่กว่าจะสำเร็จเป็นเรื่องยาก คุณภาพบัณฑิตบ.ร.มาซึ่งอยู่ที่ตรงนี้ คนที่จะเรียนจบต้องตั้งใจจริง และเอาจริงเอาจึงต่อการเรียน ดังนั้นคำกล่าวที่ว่าออกยากนี้ก็หมายความว่าต้องมีคุณภาพไม่ใช่ฟลุ๊คคนครับ”

ในฐานะนักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ ท่านให้ข้อคิดในกรทำงานว่า “ต้องมีความจริงใจและทำอะไรอย่างจริงจัง ถ้าขาดอย่างใดอย่างหนึ่งก็ไม่สำเร็จ ขณะเดียวกันก็ต้องอาศัยความซื่อสัตย์ซื่อ และศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ ให้ทันสมัยและทันเหตุการณ์ หากอยู่เฉยๆ ก็มีแต่จะด้อยหลังเหมือนพายเรือทวนน้ำ”

ซึ่งทำให้ถ้าถึงแก่ความทุกข์ร้อนร่วมกัน

ผลการประชุมสภามหาวิทยาลัย



สภามหาวิทยาลัยรวมคำแถลง ได้มีการประชุมครั้งที่ 13/2534 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2534 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานอธิการบดี โดยมี ศาสตราจารย์ ประภาศน์ อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธาน โดยมีผลการประชุมที่น่าสนใจ ดังนี้

1. อนุมัติแต่งตั้ง ผศ.วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ์ ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะรัฐศาสตร์ แทน รศ.ดร.ชัยชนะ อิงคะวัต ซึ่งขอลาออก ตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม 2535 เป็นต้นไป
2. อนุมัติแต่งตั้งอาจารย์สมพิศ ณ นคร ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 21 ตุลาคม 2534 เป็นต้นไป
3. อนุมัติแต่งตั้ง รศ.สงวน บุญวัฒน์ย์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 9 ธันวาคม 2534 เป็นต้นไป
4. อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ปีงบประมาณ 2535 จำนวน 302,385,000 บาท
5. อนุมัติให้คณะกรรมการส่งเสริมวิจัย นำเงินกองทุนวิจัยมาจัดสรรใช้ในการวิจัยประจำปี 2535 โดยจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนการวิจัยส่วนกลาง 842,579.09 บาท และจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนการวิจัยของคณะ/สำนัก 1,050,000 บาท
6. อนุมัติให้ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เปิดหลักสูตรวิชาโทการศึกษาศิลปะ
7. อนุมัติแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยรวมคำแถลงว่าด้วยอัตราค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานต่างๆให้แก่มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533
8. อนุมัติร่างระเบียบมหาวิทยาลัยรวมคำแถลงว่า ด้วยกองทุนค่าก่อสร้างอาคารฟอซูนรวมคำแถลง มหาราช พ.ศ. 2534
9. อนุมัติร่างระเบียบมหาวิทยาลัยรวมคำแถลงว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของลูกจ้างบรยรายได้ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2534
10. อนุมัติให้ภาควิชาสถิติและคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ เปลี่ยนชื่อกระบวนวิชา ST 351 การประกันภัย (Insurance) เป็น ST351 ระเบียบวิธีการประกันภัย (Methods of Life Insurance) และ ST452 การประกันชีวิต (Life Insurance) เป็น ST452 ระเบียบวิธีการประกันชีวิต (Methods of Life Insurance)
11. อนุมัติงบประมาณสำหรับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19 ของมหาวิทยาลัยรวมคำแถลงจำนวน 837,290 บาท



บัณฑิตที่ธุรกิจต้องการ งานแนะแนว จัดหางานและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา จัดโครงการ "บัณฑิตอย่างไรที่ธุรกิจต้องการ" เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2534 ณ ห้องประชุมประมวล กุณมาศ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย ภิรมย์อริน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธานเปิดงาน และมีการอภิปรายโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้งการมารับสมัครตำแหน่งงานว่างด้วย

เมียนายจ้างต้องการบัณฑิตที่เคยทำกิจกรรมนศ. ซึ่งความรู้ภาษาอังกฤษยังเป็นสิ่งสำคัญสำหรับงาน

เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2534 งานแนะแนวจัดหางานและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา ได้จัดโครงการแนะแนวอาชีพ เรื่อง "บัณฑิตอย่างไรที่ธุรกิจต้องการ" ขึ้นที่ห้องประชุมประมวล กุณมาศ โอกาสนี้ "ข่าวรวมคำแถลง" ได้สัมภาษณ์ผู้แทนบริษัทที่มารับสมัครงานคือ บริษัทเทอทีแอนดที เทลคอมมิวนิเคชั่นส์ ปาร์คส์ (ประเทศไทย) จำกัด จำนวน 3 ราย ได้แก่ คุณสมณะธา คันวรัศวัด ผู้จัดการฝ่ายว่าจ้างและบริหารเงินเดือน, คุณบุญสูง ตั้งบุญชัยเจริญ ผู้จัดการฝ่ายพัฒนาบุคคลและฝึกอบรม, คุณสุรางค์ เจริญสิน Supervisor หัวหน้าฝ่ายทรัพยากรบุคคล โดยบุคคลดังกล่าวได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตที่ทางบริษัทต้องการว่า "ขณะนี้ทางบริษัทมีพนักงานที่เป็นบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยรวมคำแถลง ทำงานอยู่ประมาณ 30 กว่าคน และเท่าที่ทำงานร่วมกันมาบัณฑิตจากม.รวมคำแถลงมักจะเป็นผู้ที่ขยันและอดทน ไม่ค่อยมีปัญหาในการทำงาน ส่วนผู้ที่ผ่านการทำกิจกรรมมาในช่วงของการเป็นนักศึกษา จะเป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มดีมาก ซึ่งในการรับสมัครบุคคลเข้าทำงานนั้น ทางบริษัทพิจารณาทั้งผู้ที่จบการศึกษาแล้ว และผู้ที่กำลังศึกษาใกล้จะจบด้วย โดยจะรอให้จบการศึกษาก่อนจึงจะเรียกตัวเข้าทำงานและบัณฑิตที่ทางบริษัทต้องการนั้นมักจะเป็นบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ สาขาคอมพิวเตอร์ และบัณฑิตคณะรัฐศาสตร์ สาขาบริหารรัฐกิจ"

สำหรับจุดเด่นหรือข้อได้เปรียบของบัณฑิตรวมคำแถลง ซึ่งต่างจากบัณฑิตจากสถาบันอื่นๆ คือ บัณฑิตจากม.รวมคำแถลงจะอดทน ไม่ว่าจะงานจะยากหรือนักเพียงใดก็ตาม ก็พยายามทำจนสุดความสามารถ ไม่เกียจคร้านหนัก ส่วนข้อที่บัณฑิตรวมคำแถลงสมควรจะต้องปรับปรุงก็คือ เรื่องภาษาอังกฤษ และความสามารถเฉพาะตัว เช่น พิมพ์ดีด หรือความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ควรจะฝึกฝนให้ชำนาญมากกว่านี้ สำหรับความมั่นใจในตัวเองบัณฑิตควรจะมีให้มาก และส่วนที่สำคัญที่ทางบริษัทต้องการ คือ ความขยันและอดทนในการทำงาน รักความก้าวหน้าพร้อมที่จะพัฒนาตนเองเพื่อความเจริญก้าวหน้าของบริษัทและตัวเอง

นักกีฬาลูกฟูก่อขุ่นร่วมแข่งขัน
ศาลาชาเลนส์ 8-15 ม.ค. 35

คานที่มหาวิทยาลัยมหิดลจะเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19 (ศาลาชาเลนส์) ระหว่างวันที่ 8-15 มกราคม 2535 นั้น

นายศุภนิลย์ วงนาลังการ หัวหน้างานกีฬา กองกิจการนักศึกษา ม.ว. เปิดเผยว่า กีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 19 จะมีการชิงชัย 180 เหรียญทองจากกรแข่งขันกีฬา 22 ชนิด คือ กรีฑา วัยน้ำ ขอฟท์บอล ตะกร้อ เทนนิส เทเบิลเทนนิส บาสเกตบอล บรีดจ์ แบดมินตัน โบว์ลิ่ง เปดอง ฟันดาบ ฟุตบอล มวยสากล อิงปิง ยูโด รักบี้ วอลเลย์บอล ครอสสวีร์ห์หมากรุกกระดาน ออกก๊ี้ และกอล์ฟ โดยใช้สนามแข่งขันทั้งที่มหาวิทยาลัยมหิดลและวิทยาเขตศาลาชา (จังหวัดนครปฐม) สนามสุกษลาชัย และกรกีฬาแห่งประเทศไทย

สำหรับมหาวิทยาลัยรวมคำแถลงนั้น จะส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันครบทุกประเภทโดยได้มีการจับสลากแบ่งสายการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม ที่ผ่านมามีมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลาชา

หัวหน้างานกีฬา ให้ความเห็นต่อความพร้อมและการเตรียมตัวของนักกีฬาลูกฟูก่อขุ่น ในการแข่งขันศาลาชาเลนส์ ว่า การแข่งขันในปีนี้นักกีฬารวมคำแถลงค่อนข้างจะมีปัญหาในการรวมทีมอยู่บ้าง ความพร้อมของทีมลูกฟูก่อขุ่นฯ ปีนี้ จึงอาจไม่เท่าปีที่แล้วที่รวมมา เป็นเจ้าภาพ "แต่ผมก็ยังมีเชื่อมั่นในเลือกนักกีฬของทีมลูกฟูก่อขุ่นฯ ว่าเมื่อลงสนามแข่งขันแล้วต้องมีอันดับหรือเหรียญดล้องคอกดลึงสูงอยู่หัวหมากอย่างแน่นอน"

สำหรับประเภทกีฬาที่เป็นความหวังของทีมลูกฟูก่อขุ่นฯ ค่อนข้างมาก ได้แก่กีฬา ประเภททีมที่มีผู้แข่งขันจำนวนมากๆ เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล และซอฟท์บอล ซึ่งเรามีความหวังอยู่เต็มที่เช่นเดิม เพราะนักกีฬาส่วนใหญ่เป็นชุดเดิม ส่วนกีฬาประเภทคู่และมวยก็มีนักกีฬาเก่าอยู่หลายคน จึงเป็นที่คาดหวังได้ว่าเราคงได้อันดับดีๆ หรือได้รับรางวัลในการแข่งขันประเภทเหล่านี้

หัวหน้างานกีฬา ยังแสดงความคาดหวังต่อจำนวนเหรียญทองของนักกีฬาลูกฟูก่อขุ่นฯ ในการแข่งขันกีฬาศาลาชาเลนส์ ปี 2533 รวมคำแถลงได้ 42 เหรียญทอง สำหรับในปีนี้สังเกตเห็นว่าความพร้อมของมหาวิทยาลัยเอกชนสูงมากทั้งในด้านงบประมาณและนโยบายด้านกีฬาที่เด่นชัด อีกทั้งโครงการข้างเผือกของจุฬา อธรรมศาสตร์ และเกษมราก็คัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถไปไว้ในสังกัดได้มากทำให้ความหวังของ ม.ว. ปีนี้ น่าจะอยู่ในระหว่าง 30 - 35 เหรียญทอง

อนึ่งการแข่งขันศาลาชาเลนส์ครั้งนี้มหาวิทยาลัยรวมคำแถลงส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน 405 คน (ชาย 261 คน หญิง 42 คน)

บทร้อยกรอง "20 ปีมหาวิทยาลัยรามคำแหง" ที่คณะกรรมการประกวด

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ ม.ร. ได้จัดประกวดบทร้อยกรอง ในโอกาสครบรอบ 20 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อร่วมเฉลิมฉลองวันสถาปนา และเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและประชาชนทั่วไปมีโอกาสแสดงความสามารถด้านการประพันธ์ โดยเป็นการประกวดบทร้อยกรองในหัวข้อ "20 ปีมหาวิทยาลัยรามคำแหง" กำหนดให้ส่งผลงานเป็นกอลอนสุภาพความยาว 10 บท

คณะกรรมการตัดสินซึ่งประกอบด้วย รศ.ประทีป วาทิกทินกร รศ.บุษยา บุญทิพย์ และ ผศ.ประพนธ์ เรืองณรงค์ ได้พิจารณาผลงานที่มีผู้ส่งใจส่งเข้าประกวด และประกาศผลการตัดสินไปแล้ว โดยผู้ได้รับรางวัลได้รับโล่พร้อมเงินรางวัลจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๓๔ โดยผู้ได้รับรางวัลได้รับโล่พร้อมเงินรางวัลจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๓๔ โดยผู้ได้รับรางวัลได้รับโล่พร้อมเงินรางวัลจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๓๔

รางวัลชนะเลิศ ว่าที่ รศ.พิทักษ์ บุญโอกาส บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ ปัจจุบันเป็นครูสอนหนังสืออยู่ที่จังหวัดกำแพงเพชร

รางวัลรองชนะเลิศ นายสมพร จือเหล็กงษ์ ทำงานอยู่ที่กรมศุลกากร

รางวัลชมเชย นายอาทิตย์ เกตุคุณธ์ ทำงานอยู่ที่การรถไฟแห่งประเทศไทย

วันที่ "ข่าวรามคำแหง" ขอนำผลงานที่ได้รับรางวัลจากการประกวด มาให้พวกเราได้รับชมกัน

รางวัลรองชนะเลิศ

รู้... แก่ใจปัญหาที่ล้นกว่าที่
 จึก... มวลามักมีเหตุผล
 อภัย... พ่อเหตุการณ์ร้ายผ่านพ้น
 ตั้ง... มันบนนิยายแห่งความดี
 ใจ... ค่อยรวมใจไว้เป็นหนึ่ง
 ศักดิ์... ซึ่งแนวทางสร้างศักดิ์ศรี
 บูชา... ผู้ควรบูชาเลื้อยวี
 พ่อขุน... แม้บารมีคุ้มชีวิต
 ธนอง... ธนทั่วไปก็ความรู
 คุณ... ประโยชน์คือผู้รู้รังสรร
 ชาติ... ดำรงนำก็ทรงผูกพัน
 ส่ง... เหล่าปัญญาชนแผ่ผลงาน
 เสริม... ความป็นผู้นำด้านความคิด
 ศาสตร์... ประสิทธิภาพได้แก่คนสาร
 คศิลป์... ประจงจิมศักดิ์ประจักษ์จา
 วัน... อาคารสถาปัตยกรรม
 กะอินทร์... ขี้อู้อยู่เคียงคู่อิน
 มัน... ถวิลร่วมพิภพสืบรักษา
 ทรง... เอกลักษณ์เจิดระย้าร่ามพ
 น้ำเงินทอง... ทบพาคูชาภรณ์

ควม... วาระรุ่งเรืองประเทืองสมัย
 มุ่ง... หมายอยู่ประคองคนพันตอน
 ชน... ทวีตเค้นท้าวอย่างถูกทิศ
 ดัน... ภาวะชัยยศคือชื่อเป็นสื่อกลาง
 หนูน... หลาววิชาคร่ำคราศร์
 ประชาธิปไตย... อยู่คู่ชีวิต
 อย... ยิ่งแก้วมณีใดไม่เทียมเทียบ
 วินโด... แม้บัวอภรณ์ก็เปี่ยมศรีวิธา
 เปลวเทียน... ใจหอมตัวไม่กลัวหมัน
 รามคำแหง... แหล่งศึกษาริชาณี

สองทวารน... ยิ่งใหญ่ไม่ยิ่งหย่อน
 พัฒนา... ประชากรสอนถูกทาง
 เลิศ... นำมิตรอึ้งมันบ่มศักดิ์สาทรนพภ
 คุณธรรม... เจ็ดกระจำรงกลางวงจิมต์
 น้า... บทบาททศวรรษคำดำรัสอปี
 เกียรติ... คู่ถิ่นรุ่งสถานเรืองปัญญา
 เกริกไกร... เปรียบคำโลไม่สมคำ
 พากเพียร... พอรอนคคงครามดี
 ให้แสง... จนมอดไหม้ในหน้าที่
 ให้ทาง... ชีวิตใหม่ให้มวชช

รางวัลชนะเลิศ

กรบพ่อขุนด้วยรักทุกอณ
 ยี่สิบปี "รามคำแหง" แหล่งวิชา

"น้ำเงิน-ทอง" โคเคเด่นเป็นสง่า
 คู่จตุรชัยแห่งมารดาธานีนิค

ไม่เลือกที่รักมักที่ชังเฝ้าฝิ่งปลูก
 ให้สามารถจากกล้าคำอนันต์

คือมหาวิทยาลัยที่ใหญ่ยิ่ง
 คือสถานการศึกษาน่านิยม

ทุกวงการยอมรับและนับถือ
 หากเอ่ยนามรามมา เด่นเนิ่นวี

"รู้จักน้อย" ก็มุ่งสรรสร้าง
 ปฏิบัติมุ่งมั่นให้เป็นทาน

หมั่น "ตั้งใจศึกษา" หาความรู้
 พัฒนาชาติไทยให้อ่าง

กราบ "บูชาพ่อขุน" อบอุ่นจิต
 "น้ำเงิน-ทอง" ก็องระบือชื่อเกรียงไกร

มุ่ง "สนองคุณชาติ" คือหน้าที่
 ร่วมสร้างสรรที่สังคมอุดมการณ์

"เปลวเทียน" ..ก็จะถายถายแห่ง
 "รามคำแหง" ..แหล่งวิชาเสริมคุณค่า

เกียรติค่าจรดด้วยงานการศึกษา
 ให้ปัญญา ให้ศักดิ์ศรี แต่ชีวิต

ยิ่งด้วยค่าควรตระหนัก ศักดิ์ และ ฤทธิ์
 เอื้ออุทิศเพื่อลูกด้วยผูกพัน

เพื่อลูกปลูกเพื่อก่อพ่อสร้างสรรค์
 ให้ยึดมั่นเป็นผู้ให้ในสังคม

มีความรู้สรรพสิ่งที่เหมาะสม
 มุ่งเพาะบ่มแนวทางการสร้างคนดี

ตั้งมั่นเชิดชวประจักษ์ในศักดิ์ศรี
 เป็นสักขีเกียรติยศควรจดจำ

เป็นแบบอย่างอนุชนคนก้าวหน้า
 เพื่อสืบสานสัมพันธ์อันมั่นคง

เพื่อเชิดชูเกียรติไว้ให้สูงส่ง
 เจตนจำนงยึดมั่นอยู่ในใจ

พร้อมอุทิศเพื่อรามมา ความเอื้อนใส
 ได้พิทักษ์รามมา เด่นเป็นค่านาม

พร้อมยอมพลีเพื่อไทยให้ไพศาล
 ปณิธาน"น้ำเงิน-ทอง"ของทุกคน

"ให้แสง" ..ส่องสว่างกระจ่างหน
 "ให้ทาง" ..แก่ปวงชนชั่ววันวิคร

รางวัลชมเชย

เพื่อเป็นหลักชาวไทยใช้ยึดถือ
 จากประวัติพจน์เฝ้าถ่านาเมมา

พ่อขุนรามคำแหงมหรร
 สร้างอักษรเอกถักถักเป็นหลักไว้

หมดสมัยสืบองค์วงศ์พระร่วง
 ถึงกรุงเทพเล็งระอาณี

ด้วยเทิดองค์บดินทรบิณภูเบศ
 "รามคำแหง" ผ่าให้ไทยค่านึง

จาก พ.ศ.สองท้าวหนึ่งสี่
 ลูกพ่อขุนแกร่งกล้าวิชากร

มีส่วนร่วมช่วยไทยให้รู้คหน้า
 ปวงบัณฑิตชูธง น้ำเงิน-ทอง

เอาความรู้คู่ธรรมนำชีวิต
 เอาน้ำใจจากใจให้ยอฮิน

ประกาศนาม"รามคำแหง"แหล่งความรู้
 รับใช้ชาติที่น้องผองมวชช

ยิ่งยืนยงคงอยู่อย่างผู้ให้
 แหงตั้งศึกษาคความหวังของสังคม

รามคำแหง ..คือใจใจ น้แก้ว
 ขอด้วงคู่ไทยให้บนบเร

เพื่อเป็นสื่อเลื้อยอ้างทางศึกษา
 ไทยรู้จักรักคำภาษาไทย

สมเป็นปราชญ์ธานีที่อึ้งใหญ่
 ชนได้ใจ, ได้ดวง, ได้ฮินดี

คือหลายช่วงแผ่นดิน...สิ้นกรุงศรี
 "พ่อขุนราม" นามนี้ยังตราครี

ให้ลูกไทยในประเทศระลึกถึง
 สถาบันศึกษจริงได้เริ่มงาน

ยี่สิบปีเค้นใหญ่ในทุกด้าน
 ได้สืบสานสู่ผู้ผู้ใครครอง

ผลิตประชาชนขึ้นมันสมอง
 ให้เวียรองพลั่วไหวในแผ่นดิน

เอาความคิดพัฒนามาสร้างถิ่น
 หรือถวิลผลงานประสาคน

แสงเทียนทองส่องอยู่ทุกหน
 ให้ผ่านพ้นนิยามความไร้ขม

ดำรงในผู้สร้างอย่างเหมาะสม
 ค่านิยม น้จึงซึ่งใจเรา

เป็นวงษ์ร้างอยู่ทุกแห่งใจเรา
 ยี่สิบปีบนบรณบรณเทงาน

“ท่านจะประสบความสำเร็จและเป็นบัณฑิตของรามคำแหงได้อย่างไรในอนาคตอันใกล้”

รองศาสตราจารย์พร พานิชสุข คณะศึกษาศาสตร์

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า การศึกษาเท่านั้นที่จะเป็นหนทางให้บุคคลมีอนาคตที่สดใส มีอาชีพที่ดี มีเกียรติในสังคม ตลอดจนมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต ซึ่งทำให้แต่ละครอบครัวต่างเห็นคุณค่าของการศึกษามากขึ้นกว่าอดีตที่ผ่านมา ไม่ว่าจะเป็นครอบครัวที่มีฐานะยากจนปานกลางตลอดจนฐานะร่ำรวยเป็นเศรษฐีก็ตาม ต่างก็ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุตรหลานของตนศึกษาเล่าเรียนให้สูงสุดเท่าที่สติปัญญา รวมไปถึงฐานะของครอบครัวจะพึงกระทำได้ บางครอบครัวต้องอดทนส่งเสียเงินทองให้บุตรธิดาศึกษาให้สูงๆ เท่าที่ความสามารถของบุตรหลานจะพึงกระทำได้ ด้วยเหตุนี้การศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรือที่เรียกว่า มหาวิทยาลัย จึงเป็นที่สนใจ นิยมและให้ความสำคัญในการศึกษาระดับนี้เพิ่มมากขึ้น จึงไม่เป็นที่สงสัยว่า เหตุใดไม่ว่าจะเป็นมหาวิทยาลัยเปิดหรือมหาวิทยาลัยปิด เด็กและเยาวชนต่างมุ่งหน้าเข้าศึกษาเพิ่มมากขึ้นและให้ความสำคัญการศึกษาระดับนี้มากมาโดยนัยจนเป็นที่รู้เห็นโดยทั่วไปว่า แต่ครอบครัวต่างใฝ่ฝันให้บุตรธิดาของตนได้มีโอกาสสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ได้มีปริญญาบัตรไปไว้ประดับเป็นเกียรติของครอบครัว นำความปิติยินดีสู่ผู้เป็นบิดามารดาญาติพี่น้องที่ได้เห็นลูกหลานประสบความสำเร็จในระดับปริญญาตรีเป็นอย่างจำนนเอง

และมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็เป็นสถาบันหนึ่งที่เยาวชนทุกภาคต่างมุ่งมั่นและเข้ามาศึกษากันทุกปีไม่มีวันหมดสิ้น แม้ว่ามหาวิทยาลัยแห่งนี้จะเป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่ให้ความอิสระเสรีภาพกว้างขวางก็ตามทุกคนต่างมุ่งมั่นและใฝ่ฝันเข้ามาศึกษาเพื่อหาความรู้ และศึกษาในสาขาที่ตนสนใจและปรารถนาไว้ในแต่ละคนและที่เป็นปกติธรรมดาอยู่เองที่เป้าหมายสุดท้ายที่เข้ามาศึกษาขงมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ก็คือ สำเร็จเป็นบัณฑิตและได้รับพระราชทานปริญญาบัตรไปอย่างสมความปรารถนาและความใฝ่ฝันในแต่ละคนเป็นประการสำคัญ เป็นความใฝ่ฝันที่สอดคล้องตรงกันทุกคนไปที่เข้ามาศึกษาขงมหาวิทยาลัยแห่งนี้

เนื่องจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิดเป็นการศึกษาในระดับผู้ใหญ่ ให้ความอิสระและเสรีภาพอย่างกว้างขวาง อีกทั้งมีความเป็นโทและมีลักษณะที่เปิดทางกว้างในการศึกษา ให้ความเสรีภาพอิสระภาพจนแทบจะเรียกได้ว่าเป็นการศึกษาแบบเสรีจริงๆ ไม่มีกติกาบังคับ หรือตีกรอบไว้มากนัก จึงทำให้เป็นโลกที่อิสระจริงๆ เป็นชีวิตที่เรียนรู้ และปกครองตนเองเป็นสำคัญ จึงทำให้บางครั้งอาจจะเกิดอุปสรรคให้นักศึกษาบางคนต้องใช้ชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยนานเกินความจำเป็น จนเกือบเรียกได้ว่าเป็นนักศึกษาเก๋ากั๊กจนกระทั่งจริงๆ จนบางคนที่เป็นนักเรียนรุ่นน้องไล่ขึ้นมาทันและสำเร็จการศึกษาพร้อมกันหรือไล่เลี่ยกันก็เป็นไป

ได้และมีตัวอย่างให้เห็นชัดเจนโดยทั่วไป ดังนั้น เพื่อให้ให้นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ได้มีโอกาสสำเร็จการศึกษาจบหลักสูตรในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ไม่ต้องเสียเวลาชุลมุนจนเป็นปู้ เป็นทวดของนักศึกษาที่กล่าวขวัญกัน จึงใคร่ขอเสนอแนวทางกว้างๆ ในการศึกษาเพื่อให้ประสบความสำเร็จและเป็นบัณฑิตภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ พอสรุปข้อเสนอแนะแนวทางกว้างไว้ดังนี้คือ

1) ต้องรู้จักศิลปะของการศึกษาวิชาต่างๆ ด้วยตนเอง และกระทำอย่างสม่ำเสมอตลอดไปจนคิดเป็นนิสัยที่ติดตลอดไป

เป็นที่ทราบกันแล้วว่า มหาวิทยาลัยเปิดนั้น เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญอิสระไม่บังคับการเข้าเรียนเพียงแต่ต้องเข้าสอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้เท่านั้น จึงให้ความอิสระเสรีอย่างเต็มที่ที่จะเข้าฟังคำบรรยายด้วยตนเองได้ หรือจะเลือกศึกษาจากตำราที่ได้จัดพิมพ์ไว้จำหน่าย หรือทำทั้งสองอย่างพร้อมๆ กันไปในเวลาเดียวกัน ซึ่งแล้วแต่ความพึงพอใจ ตลอดจนการเห็นสมควรในแต่ละคนที่ตัดสินใจของตนเอง ดังนั้นปัญหาที่ติดคามมาในภายหลัง คือ การมีอิสระเสรีและการไม่รู้จักบังคับตนเองให้มีระเบียบวินัยควบคุมตนเองให้สนใจศึกษาอ่านตำราเป็นประจำ เมื่อนิ่งด้วยเหตุนี้จึงไม่แปลกใจเลยว่า นักศึกษาบางคนหลงกับความอิสระเสรีจนวันเวลาผ่านไปรวดเร็วไม่รู้สึกรู้สียง และวันสอบมาถึงในไม่ช้า จึงทำให้อ่านหนังสือไม่ทัน เตรียมตัวเข้าสอบไม่พร้อม ไปสอบแบบเสียงควงเอาไปทำข้อสอบแบบเสียงทาสหรือเสียงโซดแบบชนิดที่เรียกว่า เคาและมัวไปแถมบางคนสอบผ่านไปโดยไม่นึกฝันและประหลาดใจตนเองว่าสอบได้อย่างไรกัน เป็นเรื่องเล่ากันในหมู่นักศึกษาที่มีอยู่แพร่หลายเท่าที่ฟังมา

ด้วยเหตุนี้การศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิดจึงต้องรู้จักการศึกษาด้วยตนเองและเคารพตนเองให้คนเองนั้นมีวินัยที่มั่นคง รู้จักการอ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอให้การแบ่งเวลา แบ่งบทเรียนในการศึกษาอย่างเหมาะสมกับตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้ศึกษาอย่างชนิดจริงจัง เข้าใจจริงในเรื่องวิชาที่ศึกษา ชัดเจนและแจ่มแจ้งพอสมควร เรียกได้ว่ารู้จักสามารถทำข้อสอบได้อย่างมั่นใจ มีใจทำข้อสอบแบบคาสุ่ม เสียงควงตลอดจนการแก้งข้อสอบ ท่องจำข้อสอบไปใช้โดยที่ไม่มีความรู้ในวิชานั้นอย่างจริงจังจึงเพียงขอให้สอบผ่านเท่านั้นความรู้ไม่สนใจขอให้สอบได้ไปก่อนความคิดที่ทำได้ขอให้สอบได้ โดยไม่สนใจว่ามีความรู้หรือไม่ จะเป็นข้อเนื่องเชื่อมโยงและคกทอดสะสมไปยังตนเองในอนาคต โดยเป็นบัณฑิตได้แต่เพียงกระดาษ ที่เป็นปริญญาบัตรเท่านั้น ส่วนในตัวเองนั้นว่างเปล่าและไม่มีความรู้หรือรู้แบบงูๆ ปลาๆ เท่านั้น จึงเป็นสิ่งที่น่าเป็นห่วงไม่น้อยกับคุณภาพของความเป็นบัณฑิตที่มีเพียงปริญญาบัตรเท่านั้น หากมีความรู้จริงสมบูรณ์ไม่ และยังเป็นการทำหลายความรู้สึกละ

คือคำว่าบัณฑิตอีกด้วยในเวลาเดียวกัน และนำเป็นห่วงอยู่ไม่น้อยในปัจจุบันและอนาคตที่กล่าวขวัญกันมากกว่า บัณฑิตปัจจุบันแตกต่างจากบัณฑิตในอดีตที่ผ่านมาอยู่ไม่น้อยในเรื่องคุณภาพที่คับแค้นมากน้อยเพียงใด ภาพพจน์ปัจจุบันจึงมองเห็นว่า การเป็นบัณฑิตนั้นมีใช้เรื่องลำบากยากเย็นเท่าใดนัก ขอให้เพียงแต่ใช้เวลาเข้าไปสัมผัสในรั้วมหาวิทยาลัยเล่นบ้าง มั่วสุมกันบ้าง ให้หมดไปวันหนึ่งๆ เท่านั้น และก็ใช้เวลาในการอดทนเพื่อทนสอบให้หลายๆ ครั้งและสัทหนอยในที่สุดที่เป็นบัณฑิตกับเขาคอนหนึ่งนั่นเอง โดยไม่เหนียวยากลำบากเท่าใดนัก จึงเป็นเรื่องที่ปัจจุบันนักศึกษาพึงให้ความสนใจเอาใจใส่เป็นพิเศษในการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาว่าศึกษาด้วยความกระหายในความรู้จริงมากกว่าการให้ความสนใจเพียงเพื่อสอบได้ สอบผ่านเท่านั้น มิฉะนั้นสมองอาจเกิดความว่างเปลี่ยวไม่มีอะไรเหลือลุลอยู่เลย เพราะเรียนเพื่อสอบเท่านั้นมิได้เรียนเพื่อขจัดความโง่เขลาของตนเองเป็นสำคัญ

2) ต้องเป็นผู้รู้จักการอ่านหนังสือตำราเรียนอย่างถูกวิธีและเป็นไปอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องเป็นเนืองนิจ

นอกเหนือจากข้อคิดในประการแรกดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในขณะเดียวกัน การที่จะศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหงและมีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จเป็นบัณฑิตในระยะเวลาที่สมควรนั้น ต้องรู้จักการมีศิลปะในการอ่านหรือดูตำราเรียนเป็นเบื้องต้น มีใจทำแบบสุกเอาเผากินและท่องจำข้อสอบเท่าที่ไปสอบ และเคาเสียงควงเอาในห้องสอบ เพื่อให้สอบผ่านเท่านั้นเป็นพอ เพราะความคิดเช่นนี้เป็นความคิดของบุคคลผู้เขลาและปัญญาอ่อนไม่ผิดนัก เพราะการศึกษาในระดับนี้สมควรจะรู้จักวิธีฝึกในแต่ละวิชามากกว่ารู้เพื่อสอบผ่านเท่านั้น ดังนั้นข้อเสนอแนะในการอ่านหนังสือและตำราเรียนในที่นี้ เป็นเพียงแนวทางกว้างๆ เท่านั้นที่อาจได้ผลบางคนแต่อาจล้มเหลวในบางคนก็ได้ ข้อเสนอแนะมีดังนี้

2.1 ต้องรู้จักการนำคำย่อสำคัญไว้เพื่อทบทวนความจำก่อนสอบหรือเพื่อสรุปความสำคัญของเรื่องๆ นั้น เพราะในความเป็นจริงสมองของบุคคลย่อมไม่สามารถจดจำเรื่องหรือเนื้อหาวิชาได้หมดครบถ้วนต้องรู้จักใช้กลอุบายและเทคนิคเข้าช่วยในการศึกษา กลอุบายประการหนึ่งคือ รู้จักนำคำย่อเก็บไว้เมื่ออ่านหนังสือเพื่อไว้ทบทวนความจำ ถ้าขยันทำอย่างสม่ำเสมอตลอดเวลาที่ดูหนังสือจะช่วยได้มากในการศึกษาและได้ผลสมจริง และถ้าจะให้ดีควรรู้จักการขีดเส้นใต้ข้อความสำคัญในตำราเรียนและรู้จักทำเครื่องหมายพิเศษเพื่อให้จดจำง่ายขึ้น และสุดท้ายเมื่ออ่านหรือทบทวนวิชา อาจใช้สีสดๆ ในการขีดเส้นใต้หรือการทำเครื่องหมายไว้เพื่อให้เพิ่มเติมค้นคว้าเป็นพิเศษสิ่งเหล่านี้จะมีส่วน

ภาพสะท้อนของการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อรองรับระบบทุนนิยม

บทนำ

สมัยที่ จอมพล ป.พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี (2493-2497) นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติคือ "ชาตินิยม" โดยรัฐบาลเป็นผู้นำการลงทุน การพัฒนาเศรษฐกิจในขณะนั้นยังไม่ได้อาศัยเงินกู้จากธนาคารโลกมาเพื่อพัฒนาประเทศ ครบจนกระทั่งประเทศไทยประกาศพระราชบัญญัติการส่งเสริมอุตสาหกรรม (12 ค.ค. 2497)ธนาคารโลกจึงได้ให้เงินกู้แก่ประเทศไทยเพื่อใช้ปรับปรุงทางรถไฟ 12 ล้านเหรียญสหรัฐ ครั้นเมื่อจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ผู้ซึ่งมีความสัมพันธ์ที่ดีกับสหรัฐฯ ได้ทำการปฏิวัติ จอมพล ป.พิบูลสงคราม ได้สำเร็จ (16 ก.ย. 2500) จึงได้ยินยอมให้ธนาคารโลกเข้ามาจัดทำ "โครงการพัฒนาสำหรับประเทศไทย" ซึ่งสาระสำคัญของโครงการมีดังนี้ (1) รัฐบาลไทยควรส่งเสริมระบบการค้าเสรี (2) รัฐบาลไทยควรเป็นผู้อำนวยความสะดวกทางเศรษฐกิจ วางแผนกำหนดคนโยบาย และจัดสรรทรัพยากรโดยเน้นพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสาธารณูปโภค (3) รัฐบาลไม่ควรประกอบรัฐวิสาหกิจแข่งขันกับเอกชนและ (4) รัฐบาลควรส่งเสริมการค้าและการลงทุนจากต่างประเทศและควรส่งเสริมบรรยากาศการลงทุนจากต่างประเทศด้วย โครงการพัฒนาสำหรับประเทศไทยที่จัดทำโดยธนาคารโลกฉบับนี้ได้กลายมาเป็นแม่บทของการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย ตั้งแต่ฉบับที่ 1 เป็นต้นมา โดยการพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติได้เน้นการส่งเสริมอุตสาหกรรมมาตลอด ไม่ว่าจะเป็นการส่งเสริมอุตสาหกรรมทดแทนการนำเข้า (2503-2515)หรือส่งเสริมอุตสาหกรรมเพื่อการส่งออก (2516-ปัจจุบัน)

การพัฒนาเศรษฐกิจของไทยในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 6 (2530-2534) ได้ทำให้อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของไทยขยายตัวสูงเกินกว่า 10%ต่อปี นับเป็นความสำเร็จที่ต้องจารึกไว้ในประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ความสำเร็จดังกล่าวนอกจากจะเป็นผลมาจากการดำเนินนโยบายส่งเสริมอุตสาหกรรมเพื่อการส่งออก และการส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอย่างจริงจังในปี 2530 แล้ว ยังเป็นผลสืบเนื่องมาจากการดำเนินนโยบายทางการเงินและการคลังที่รัดกุมมาแต่สมัย พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรี ตลอดจนการเอื้ออำนวยของปัจจัยภายนอกประเทศ เช่น ราคาน้ำมันและอัตราดอกเบี้ยในตลาดโลกถูกลง ประเทศอุตสาหกรรม เช่น ญี่ปุ่น เกาหลี ไต้หวัน และฮ่องกง ได้โยกย้ายฐานการลงทุนมาสู่ประเทศไทยที่มีความได้เปรียบในแง่ของปัจจัยที่ดินและแรงงานมีราคาถูก ประกอบกับสังคมไทยเป็นสังคมที่มีความยืดหยุ่นสามารถผสมผสานกับวัฒนธรรมต่างชาติได้ง่าย จึงช่วยดึงดูดนักลงทุนต่างชาติให้มาลงทุนในไทยมากขึ้น การขยายตัวของเศรษฐกิจของประเทศไทยดังกล่าว แม้จะสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้ปรากฏแก่สายตาของโลก จนมีการกล่าวขวัญว่าประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่การเป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่ของอาเซียน (Asian-

NICs) อย่างไรก็ตามคนไทยผู้เป็นเจ้าของประเทศจำนวนมากไม่ได้นั่งมองภาพของการพัฒนาประเทศว่าเป็นการพัฒนาที่ได้สร้างภาพพจน์สะท้อนในทางลบกลับมาจากชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม (Socio-Economy Problem) หลายคนได้เกิดความสงสัยว่าการพัฒนาประเทศเพื่อรองรับระบบทุนนิยมตามที่ธนาคารโลกได้จัดเส้นให้ไว้ใน 'โครงการพัฒนาสำหรับประเทศไทย' ได้ทำให้คนไทยโดยรวมมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นตามเป้าหมายของรัฐบาลไทยจริงหรือไม่

เพื่อตอบข้อสงสัยดังกล่าวผู้เขียนจะมุ่งประเด็นไปยังผลของการพัฒนาที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทยทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม บทวิเคราะห์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตั้งแต่ฉบับแรกเป็นต้นมาได้เน้นการส่งเสริมการพัฒนากอุตสาหกรรมและสนับสนุนการลงทุนจากต่างชาติ โดยมีเป้าหมายต้องการลดปัญหาทางเศรษฐกิจสำคัญๆ 3 ประการคือ 1. ปัญหาดุลการค้าขาดดุล 2. ปัญหาการว่างงาน และ 3. ปัญหาความยากจนในชนบท ซึ่งแม้แผนพัฒนาฯ จะให้ความสำคัญต่อการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมมาตลอด แต่ภาคเกษตรกรรมก็ได้รับบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยมาอย่างต่อเนื่อง ดังจะเห็นได้จากโครงสร้างการผลิตของประเทศไทยเมื่อเริ่มแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1 (2503) ผลผลิตภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ คือ 44% ของ GDP 18% ของ GDP และ 38% ของ GDP ตามลำดับ แต่ในปี 2529 ผลผลิตภาคเกษตรได้ลดบทบาทใน GDP ลงเหลือประมาณ 22% ผลผลิตจากภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการได้ครองส่วนแบ่งใน GDP มากขึ้นเป็น 30% และ 40% ตามลำดับ (ที่มา : สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ) ในขณะที่ตัวชี้วัดโครงสร้างการจ้างงานก็ได้เปลี่ยนแปลงตามไปด้วย คือ ในปี พ.ศ. 2503 แรงงานในภาคเกษตรกรรมมีประมาณ 80%ของกำลังแรงงานทั้งหมด แต่ในปี พ.ศ. 2529 แรงงานในภาคเกษตรกรรมได้ลดเหลือเพียง 64% และแรงงานนอกภาคเกษตรกรรมได้เพิ่มขึ้นเป็น 32% (ที่มา : กรมแรงงาน)

การหันเหโครงสร้างของการผลิตและการจ้างงานของประเทศจากภาคเกษตรมาสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการ ได้มีผลต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนไทยหลายอย่างดังต่อไปนี้

1. ผลทางเศรษฐกิจ

1.1 การพัฒนาเศรษฐกิจได้นำไปสู่การขยายตัวอย่างสุดขีดของธุรกิจพัฒนาที่ดิน ราคาที่ดินที่ถือเป็นปัจจัยทุนที่สำคัญได้เชิบบั้วสูงขึ้นโดยเฉลี่ยเกินกว่า 30% ขณะเดียวกันราคาวัสดุก่อสร้างและค่าจ้างแรงงานก็ได้ขยับตัวสูงขึ้นไปด้วย การสูงขึ้นของราคาที่ดินและราคาของปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้างได้กลายเป็นตัวแปรสำคัญที่ทำให้ราคาก่อสร้างที่อยู่อาศัยซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งในปัจจัย 5 ของการดำรงชีวิตเพิ่มขึ้นเกินกว่าความสามารถของผู้บริโภคมีรายได้บริโภค เช่น ข้าราชการ จะซื้อไว้เป็นกรรมสิทธิ์เหมือนข้าราชการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรักษ์ รัชภาทวิทย์ คณะเศรษฐศาสตร์

ยุคก่อนการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างทางเศรษฐกิจถ้าใครก็ตามปรารถนาจะมีบ้านไว้เป็นที่อยู่อาศัยเขาจะต้องดำเนินชีวิตที่ดิ้นรน กระเสือกกระสนที่งานหนักมากกว่าคนยุคก่อนการแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจหลายเท่า เพราะราคาที่อยู่อาศัยได้เปลี่ยนแปลงไปเกินกว่า 100% ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 : เปลี่ยนเขียนราคาที่อยู่อาศัยปี 2530 กับปี 2533

ประเภท	2530	2533	%การเปลี่ยนแปลง
บ้านเดี่ยวราคาแพง	7,000,000	15,000,000	114.3
บ้านเดี่ยวราคาปานกลาง	735,000	1,354,000	84.2
ทาวน์เฮาส์ราคาปานกลาง	372,000	778,500	109.3
ทาวน์เฮาส์ราคาต่ำ	205,000	500,000	143.9
คอนโดมิเนียมราคาสูง	8,100,000	15,130,000	86.8

ที่มา : PADCO-Land Institute Foundation, Land Price Survey, 1990.

1.2 การหลั่งไหลของคนชนบทและคนต่างชาติเข้าสู่กรุงเทพมหานครและเขตปริมณฑล เพื่อหางานทำเพื่อประกอบธุรกิจ และเพื่อการท่องเที่ยว ได้เป็นสาเหตุให้ต้นทุนการดำรงชีวิตของคนเมืองสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเจน

ต้นทุนการเดินทาง ความไม่คล่องตัวของระบบการจราจรในเมืองได้ทำให้เกิดการตื่นเปื่องเชื่อเพลิงและสูญเสียเวลาเพื่อการเดินทางมากเกินกว่าความจำเป็นโดยเฉพะอย่างยิ่งกับเวลาที่สูญเสียมากเกินไปกับการเดินทางซึ่งปกติมักจะดูมองข้ามแต่ในความเป็นจริงถ้าเราเอาเวลาที่สูญเสียมากเกินไปกับการเดินทางมาใช้ประโยชน์อย่างอื่นเช่นพักผ่อนมากขึ้นหรือปฏิบัติงานมากขึ้น ก็จะทำให้เกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้นแน่นอน ดังนั้นค่าเสียโอกาส (Opportunity Cost) ของเวลาที่เสียไปกับการเดินทางเกินกว่าความจำเป็นจริงๆ จะไม่ใช่ศูนย์ ค่าเสียโอกาสของเวลาดังกล่าวจัดเป็นต้นทุนชนิดหนึ่ง ฉะนั้นทั้งค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและเวลาที่สูญเสียไปกับการเดินทางไปประกอบธุรกิจที่มากเกินกว่าความจำเป็นจึงถูกจัดว่าเป็นต้นทุนของการดำรงชีวิตที่เพิ่มขึ้นอันสืบเนื่องมาจากการพัฒนาประเทศ

ต้นทุนการรักษาความสะอาด จากความเป็นจริงที่มนุษย์และขยะมูลฝอยเป็นสิ่งที่มีคู่กัน โดยมนุษย์เป็นผู้ก่อให้เกิดขยะมูลฝอยเป็นส่วนใหญ่ การที่ประชากรอพยพเข้ามาอยู่ในเมืองหลวงซึ่งเป็นศูนย์กลางของธุรกิจทุกประเภท อาทิ เช่น การศึกษา เศรษฐกิจ และถึงอำนวยความสะดวกทุกประเภท ได้ทำให้ปริมาณขยะมูลฝอยเพิ่มขึ้นตามจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นในยุคที่ราคาที่ดินในเมืองหลวงและเขตปริมณฑลมีราคาสูงมาก ค่าเสียโอกาส (opportunity cost) ของที่ดินที่ถูกนำมาใช้เป็นสถานที่เก็บขยะจะสูงขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ หรือพูดอีกนัยหนึ่งก็คือต้นทุนของการเก็บขยะมูลฝอยในแต่ละวันจะเพิ่มขึ้น ในอนาคตผู้บริโภคทุกคนจะต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบสภาพสังคมร่วมกัน คนเมืองไม่อาจจะละเลยค่าใช้จ่ายประเภทนี้ ละมันคือค่าใช้จ่ายเพื่อการดำรงชีวิต

m.5.0601.033.0332/2534.21.34 [006-012]

ศิลปะส่องรามฯ : ยามค่ำคืนวันสถาปนาฯ



คนครีไทย "ย้อนรอยประวัติศาสตร์"



ชบวนแห่ "อภิวันทนาพ่อขุนา"



ร.ศ.ดร.วินฤทัย สัจจพันธุ์
ประธานจัดการแสดง



ครูประทีป หนองปลาหมอก



เทวัญ ทรัพย์แสนยากร

งานฉลอง "20 ปีรามคำแหง" เมื่อวันที่ 25-27 พฤศจิกายนที่ผ่านมา ผ่านไปแล้วด้วยความยิ่งใหญ่และสมศักดิ์ศรีตามเจตนารมณ์ของผู้จัดอย่างแท้จริง

ความยิ่งใหญ่ประการหนึ่งของงาน "20 ปีรามคำแหง" ครั้งนี้ อยู่ที่กิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นครั้งแรกที่ได้มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม อย่างเด่นชัดในงานวันสถาปนาฯ เพิ่มเติมจากกิจกรรมทางวิชาการ นิทรรศการและการแสดง ไม่ว่าจะเป็นการเล่นเพลงเรือ การประกวดขงมนที่ท่าจากลูกคาถา การเปิดตลาดปลา และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการแสดงกลางแจ้งชุด "เรื่องร้อยจินตนาการ ประสานศิลปะ" เมื่อค่ำคืนวันที่ 26 พฤศจิกายน 2534 ณ บริเวณพระบรมราชานุสาวรีย์ ซึ่งจัดโดยอนุกรรมการฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและการแสดง

บรรยากาศในคืนนั้น แน่นขนัดไปด้วยผู้ชมที่ตั้งใจมาชมการแสดงกลางแจ้งครั้งนี้ จนที่นั่งที่เตรียมไว้กว่า 400 ที่นั่งไม่เพียงพอ แต่ผู้ชมก็ไม่ย่อท้อ พากันยืนและนั่งรอบบริเวณลานพ่อขุนาจนลานกว้างแคบไปดั่งใจ และตลอดระยะเวลากว่า 2 ชั่วโมง การแสดงที่เกิดขึ้นก็สะกดให้ผู้ชมครึ่งคาคบใจและครึ่งอยู่กับที่ด้วยความชื่นชมในผลงานที่เกิดจากศิลปินทุกท่าน

การแสดงเปิดฉากด้วยการแนะนำรายการของ ร.ศ.ดร.วินฤทัย สัจจพันธุ์ ประธานอนุกรรมการฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและการแสดง จากนั้น ครูประทีป หนองปลาหมอก ก็ออกมาแห่พริ้วอมกรับในลีลาที่พริ้วไหวประทับใจแก่ผู้ฟัง แล้วจึงเข้าสู่การแสดงชุดแรกเป็นการบรรเลงคนครีไทย "ย้อนรอยประวัติศาสตร์" ด้วยฝีมือของบรรพครูคนครีไทย "ครูบุญของค์-ครูบุญยัง เกตุคง" และ "ครูจำเนียร ศรีไทยพันธ์" และคณะ ซึ่งเล่นเพลงออกภาษาทั้ง 12 ภาษาด้วยฝีมือชั้นครูอย่างแท้จริง มีลูกเล่นที่แพรวพราวจนทำให้ผู้ฟังเคลิบเคลิ้มไปจนถึงจินตนาการเสียด้วย

จากนั้นก็เข้าสู่การแสดงที่ทุกคนรอคอยในชุด "2 กวีวาดฝันจินตนาการ" โดย 2 กวีซีไรท์ ช่วงแรก เป็นการแต่งบทกวี โดย เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ ในบรรยากาศของคนครีสมัยใหม่ โดยนักคนครีร่วมสมัย เทวัญ ทรัพย์แสนยากร ซึ่งในช่วงที่กวีกำลังกลั่นกรองจินตนาการออกมานั้น ผู้ชมก็สนุกสนานและพอใจไปกับลีลาคนครีของ คุณเทวัญ เป็นอย่างยิ่ง และกวีนิพนธ์ของคุณเนาวรัตน์ก็ได้รับเสียงปรบมืออย่างกึกก้อง

ช่วงต่อมา จิระนันท์ พิตรปรีชา ก็ออกมาแสดงความสามารถในบรรยากาศของคนครีไทย และผู้ชมก็ไม่ผิดหวังกับบรรดาคอซอที่จะพบผลงานของเธอด้วยเนื้อหาวรรณคดีที่เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน จากลานโพธิ์-ลานพ่อขุนา จึงจบลงด้วยเสียงปรบมืออย่างยาวนานเช่นกัน

การแสดงชุดต่อมา "6 ศิลปินถักทอปลายทูลุกันผสานคนครีสมัยใหม่" 6 จิตรกรหนุ่มสาว (วสันต์ สิทธิเขตต์ เอกชัย สวัสดิ์สุนัน โสว วัฒนาพรหม จิระศักดิ์ พัฒนพงศ์ และภาพตะวัน-กาทย์แก้ว สุวรรณฤดี) ลงมือวาดภาพตามจินตนาการอิสระ เบื้องหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์พ่อขุนารวมคำแหง ในบรรยากาศของคนครีสมัยใหม่ โดย เทวัญ ทรัพย์แสนยากร ซึ่งบรรเลงด้วยไม้ด้นแซกโซโฟน ประกอบจินตนาการในช่วงนี้ใช้เครื่องดนตรีถึง 3 ชิ้น และในเวลาเพียงไม่กี่นาที ผลงานของจิตรกรแต่ละคนก็จินตนาการออกมาในแนวต่างๆ แต่ละภาพทำให้ผู้ชมได้สื่อความหมายของภาพด้วยจินตนาของตนเอง การแสดงชุดนี้ก็ได้รับความชื่นชมอย่างมากเช่นกัน

ปิดท้ายด้วยชุด "อภิวันทนาพ่อขุนารามา" เป็นการสักการะพ่อขุนา โดยอธิการบดีพร้อมชบวนแห่สาวสุโขทัยและชบวนนักศึกษมา แสงจากโคมประทีปและระฆังของชบวนแห่ทำให้สีสันของลานพ่อขุนา ในคืนนั้น สวยงามและสงบทุกคนอยู่ในภวังค์ของแสงวิโรจจากประทีปดวงน้อย นัยร้อยควงที่ร้อยเป็นชบวนเข้ามาแทนมาถนัดบุราพ่อขุนา ราวกับย้อนอดีตไปสู่ความรุ่งเรืองของยุคสุโขทัยอีกครั้งหนึ่ง นำเสียดายแทนผู้ไม่มีโอกาสมาชม ยัง

เทียนรามฯ

โดย เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์



แว่วแว่วแว่นคว่ำคว่ำ
เมื่อคืนค่ำจะอำเณน
แสงศบคือโคมเทียน
เป็นดวงเทียนอันส่องพราว

วีวีวีวีวีกรีน
คังคาวคืบคืบเคือนฉาย
คัมภีร์ที่ถิ่นร้าง
คังหนอกม่านมาคลุมเมือง

ชีวิตอีเวเรอ
คังนายนอกเล่าเรื่อง
โน่นนี่อยู่นองเนือง
สนุกสนานบันเทิงไป

เทียนเอกตะหงัดพชช
ระคาดพื้นโศกไทย
พ้อแห่งเป็นเทียนใหม่
คัววามันและทองรวม

วีไว้อู่อองเวือง
ชนเวียงไร่นอร่ามงาม
ชาวิกวีโรธนา
จงดูกรมคำแหงพญา

บทกวีร่วมสมัย

จาก จิระนันท์ พิตรปรีชา



คิดถึงท้องทะเลหมอก
คิดถึงดวงดาวราชมณีพ้อง
คิดถึงบทกวีร่วมสมัย
เมื่อเขียนรำร้องกับตัวคน

คิดถึงจิตวิญญาณการต่อสู้
เคอริมซิบรับไม้คอกหล่น
ซึ่งกระแสดุสิตอนาชา
ได้ผลึกเป็นพลังเพื่อสังคม

คิดถึงวันเวลาอันล้ำค่า
ที่ผ่านมาราวไฟใต้แสง
บาดแผลสักริ้วรอนทอนอารมณ์
เก็บไว้มันใจกว้างมานับ

คิดถึงวันเก่าแก่แสงเงาพ้อง
ที่อันคำคำเคือนถนเสด็จ
วัฒนธรรม สบ สบ พ่อขุนา เกตุคง
กับค่านันท์แห่งศรีวิภา ประชาธิปไตย

บวกกับการจุดพลุและดอกไม้ไฟบริเวณลาน
พุ่มนา และรอบนอกด้วยแล้ว ยิ่งสร้างความฮือ
ฮาแก่ผู้ชมจนหลาย ๆ คนเกิดอารมณ์ร่วมไปกับ
บรรยากาศในขณะนั้น จึงมีเสียงบุกบุกพุ่มนา
ซึ่งขึ้นต้นด้วย ...พุ่มชื่อขุนศรี แม่กุชื่อนางเสือง...
จากกลุ่มผู้ชมหลาย ๆ กลุ่มดังเป็นระยะ ๆ

ขอปรบมือดัง ๆ ให้กับผู้จัดการแสดงครั้งนี้
และหวังว่าพวกเราจะมีโอกาสได้ชมการแสดง
ดีๆ เช่นนี้อีกในมหาวิทยาลัยของเรา



6 ศิลปินฝึกทอผ้ากันผ้านคนศรีสมัยใหม่



อธิการบดีชอบคุณศิลปิน



ผู้ชมแน่นชนิด



พลุเฉลิมฉลอง

ขอเชิญร่วมสมทบทุน สร้างอาคารพุ่มนาคำแหงมหาวิทยาลัย โดยบูชาเหรียญที่ระลึกพุ่มนา

เนื่องในโอกาสครบรอบ 20 ปี มหาวิทยาลัย
รามคำแหง คณะกรรมการจัดทำและจัดทำหน่วยของที่
ระลึกและวัดมงคล มีความยินดีขอเชิญเชิญทุกท่าน
ร่วมสมทบทุน สร้างอาคารพุ่มนาคำแหงมหาวิทยาลัย โดย
บูชาเหรียญที่ระลึกพุ่มนา ซึ่งมีให้เลือก 2 ชนิด ได้แก่



เหรียญนี้เกิด ขนาดเท่าเหรียญห้าบาท บูชาเหรียญ
ละ 119 บาท

เหรียญทองแดง ขนาดเท่าเหรียญสองสลึง บูชาเหรียญ
ละ 49 บาท

อนึ่งเหรียญที่ระลึกพุ่มนา ที่จัดให้บูชาครั้งนี้เป็น
เหรียญซึ่งทำขึ้นในปี 2524 เนื่องในโอกาสครบรอบ 10
ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรมศิลปากรและกองกษาปณ์
กรมธนารักษ์ ได้ร่วมกันออกแบบและจัดทำให้มหาวิทยาลัย
รามคำแหงได้มีการนำเข้าพิธีพุทธาภิเษก ณ วัดสุทัศน์เทพ
วรารามโดยสมเด็จพระพุทธเจ้าจารย์ เป็นองค์ประธานจุดเทียนชัย
และมีพระคณาจารย์ที่ร่วมพิธีดังนี้

1. พระวิสุทธิสารเดว (ฉิม) วัดป่าเลไลยก์
2. พระญาณโพธิ์ (เขม) วัดสุทัศน์
3. พระครูสุตติกวี (ทองอยู่) วัดใหม่หนองพะอง
4. พระครูโกวิทสมุทรคุณ (เนื่อง) วัดจุฬามณี
5. พระครูถาวรวิเทศ (เต็ม) วัดสระเพชร
6. พระครูนันทมนต์ (เหรียญ) วัดบางระโงก
7. พระครูประสาธตคุณ (พริ้ง) วัดโบสถ์
8. พระครูกาญจนใบปมคุณ (ถ้าย) วัดทุ่งลาดหญ้า
9. พระครูเกษมธรรมานันท์ (แจ่ม) วัดคอนชาบหม
10. พระครูประสิทธิ์สุนทร (บุญ) วัดวิมละนาว
11. พระครูวิเทศกวี (ทองใบ) วัดสายไหม
12. พระครูวินัยธร (สุข) วัดสุทัศน์
13. หลวงปู่หนู วัดทุ่งเถน
14. หลวงปู่คำ วัดเสาชิงคาร
15. หลวงพ่อคง วัดวังสรรพรส
16. หลวงพ่อเสนาะ วัดถ้ำพระวิมุตติสุทธาวาส
17. หลวงพ่อถั่ว วัดหมูจุ

ในโอกาสครบรอบ 20 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พระคุณสมเด็จพระญาณสังวรสมเด็จพระสังฆราช
สกลมหาสังฆปริณายก วัดบวรนิเวศวิหาร กรุงเทพมหานคร
ได้ทรงพระกรุณาแผ่เมตตาและอธิษฐานจิตให้กับเหรียญ
ที่ระลึกพุ่มนาคำแหงดังกล่าว ซึ่งได้นำออกบูชาครั้งนี้ ใน
พระอุโบสถ เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2534 อีกครั้งหนึ่ง
ดังนั้นจึงเชื่อมั่นได้ว่าเหรียญที่ระลึกพุ่มนาซึ่ง
ได้นำออกบูชาครั้งนี้จะนำสิริมงคลมาให้แก่ชีวิตการทำงาน
และครอบครัวของท่านที่มีไว้บูชา

ขอเชิญชาวรามคำแหงและผู้สนใจเช่าเหรียญที่ระลึก
พุ่มนาได้ที่สำนักหอสมุดกลาง ม.ร.

ตารางกำหนดการพิธีประจำปี ๒๕๓๔ หน้าวิทยาลัย ภาค 2 - ปีการศึกษา 2534

พิธีเปิดปีการศึกษาใหม่ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๓๔
พิธีมอบรางวัลประจำปี ๒๕๓๓ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๓๔
พิธีปิดปีการศึกษาใหม่ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๓๔

ปี	๒๕๓๔	๒๕๓๕-๒๕๓๖	๒๕๓๖-๒๕๓๗
๑. ๖ ม.ค. ๓๕	๓๓1 ๐๓๓๓ ๐ - ๓๓1 ๐๓๓๓ ๙	๓๓2 ๐๓๓๓ ๐ - ๓๓2 ๐๓๓๓ ๙	๓๓3 ๐๓๓๓ ๐ - ๓๓3 ๐๓๓๓ ๙
๒. ๖ ม.ค. ๓๕	๓๓4 ๐๓๓๓ ๐ - ๓๓4 ๐๓๓๓ ๙	๓๓5 ๐๓๓๓ ๐ - ๓๓5 ๐๓๓๓ ๙	๓๓6 ๐๓๓๓ ๐ - ๓๓6 ๐๓๓๓ ๙
๓. ๖ ม.ค. ๓๕	๓๓7 ๐๓๓๓ ๐ - ๓๓7 ๐๓๓๓ ๙	๓๓8 ๐๓๓๓ ๐ - ๓๓8 ๐๓๓๓ ๙	๓๓9 ๐๓๓๓ ๐ - ๓๓9 ๐๓๓๓ ๙
๔. ๖ ม.ค. ๓๕	๓๔๐ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๔๐ ๐๓๓๓ ๙	๓๔๑ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๔๑ ๐๓๓๓ ๙	๓๔๒ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๔๒ ๐๓๓๓ ๙
๕. ๖ ม.ค. ๓๕	๓๔๓ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๔๓ ๐๓๓๓ ๙	๓๔๔ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๔๔ ๐๓๓๓ ๙	๓๔๕ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๔๕ ๐๓๓๓ ๙
๖. ๖ ม.ค. ๓๕	๓๔๖ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๔๖ ๐๓๓๓ ๙	๓๔๗ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๔๗ ๐๓๓๓ ๙	๓๔๘ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๔๘ ๐๓๓๓ ๙
๗. ๖ ม.ค. ๓๕	๓๔๙ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๔๙ ๐๓๓๓ ๙	๓๕๐ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๕๐ ๐๓๓๓ ๙	๓๕๑ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๕๑ ๐๓๓๓ ๙
๘. ๖ ม.ค. ๓๕	๓๕๒ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๕๒ ๐๓๓๓ ๙	๓๕๓ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๕๓ ๐๓๓๓ ๙	๓๕๔ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๕๔ ๐๓๓๓ ๙
๙. ๖ ม.ค. ๓๕	๓๕๕ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๕๕ ๐๓๓๓ ๙	๓๕๖ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๕๖ ๐๓๓๓ ๙	๓๕๗ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๕๗ ๐๓๓๓ ๙
๑๐. ๖ ม.ค. ๓๕	๓๕๘ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๕๘ ๐๓๓๓ ๙	๓๕๙ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๕๙ ๐๓๓๓ ๙	๓๖๐ ๐๓๓๓ ๐ - ๓๖๐ ๐๓๓๓ ๙

เผยชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับ รางวัลประจำปี 2533

ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย ม.ร.
ได้จัดการประกวดผลงานวิจัยประจำปี 2533 โดย
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้พิจารณาผลงาน
วิจัยเพื่อรับรางวัลดังกล่าว และได้สรุปผลการ
พิจารณาว่า ผลงานวิจัยที่ส่งเข้าประกวดมีคุณภาพ
อยู่ในขั้นดี สมควรได้รับรางวัล "ประกาศนียบัตร
เกียรติคุณ" ดังนี้

1. สาขานิติศาสตร์
ผลงานวิจัย เรื่อง "การสูญเสียสิทธิในที่ดินของเกษตรกรโดยการขายฝากและจำนอง"
ผู้วิจัย รศ.จุฑามาศ นิสารักษ์ (คณะนิติศาสตร์)
2. สาขานวนศาสตร์
ผลงานวิจัย เรื่อง "การศึกษาค้นคว้าพืชมงคลในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง"
ผู้วิจัย น.ส.วิชัย อัครศิษยา (สำนักหอสมุดกลาง)
3. สาขาศึกษาศาสตร์
ผลงานวิจัย เรื่อง "การศึกษากิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนมัธยมศึกษา"
ผู้วิจัย รศ.ดร.สมศักดิ์ ลงเทียง (คณะศึกษาศาสตร์)

เจ้าของผลงานวิจัยเหล่านี้ ได้รับรางวัล
จากมหาวิทยาลัยไปแล้ว ในงาน "20 ปีรามคำแหง"
รายละเอียดของผลงานวิจัยแต่ละเรื่องที่ได้รับรางวัลนี้ ชาวรามคำแหงจะนำเสนอแก่ผู้
สนใจต่อไป

ภาพสะท้อนของการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อรองรับระบบทุนนิยม

ต่อจากหน้า 5

ในเมืองหลวงจะต้องสูงขึ้นอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ 1.3 ประเทศไทยได้พัฒนาคนเองสู่ระบบที่ ต้องพึ่งตลาดต่างประเทศมากขึ้นกล่าวคือ มูลค่าการ ส่งออกปี 2532 ได้เพิ่มขึ้นเป็น 516,315 ล้านบาท สูงกว่าปี 2522 ถึง 408,118 ล้านบาท (ดูตารางที่ 2 ประกอบ)

ตารางที่ 2 : มูลค่าสินค้าส่งออก

ปี	สินค้าส่งออก	%การเปลี่ยนแปลง
2520	71,198.1	17.1
2521	83,065.0	16.7
2522	108,197.0	30.3
2523	133,197.2	23.1
2524	153,000.7	14.9
2525	159,728.2	4.4
2526	146,471.8	-8.3
2527	175,237.5	19.6
2528	193,365.5	10.3
2529	231,224.9	19.6
2530	299,853.1	29.7
2531	403,569.8	34.6
2532	516,315.0	27.9

ที่มา : กรมเศรษฐกิจการพาณิชย์

เนื่องจากตลาดต่างประเทศเป็นตลาดขนาดใหญ่และมีการแข่งขันสูง ดังนั้นผลผลิตที่ส่งออก จะต้องมียุทธศาสตร์ได้มาตรฐานของตลาดโลก จึงทำ ให้อุปสงค์คือผู้บริหารและแรงงานที่มีฝีมือเพิ่มขึ้น และค่าจ้างจึงได้สูงตามไปด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อเปรียบเทียบกับรายได้ของ เกษตรกร แรงงาน ไร้ฝีมือ และข้าราชการ ความเหลื่อมล้ำของรายได้ ได้กลายเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้คนกลุ่มหลังเกิดความท้อแท้และละทิ้งอาชีพเดิม เช่น เกษตรกรนำ ที่ดินออกขายเลิกอาชีพทำไร่ทำนาหันมาใช้ชีวิตแบบ คนเมืองสร้างความแออัดให้กับสังคมเมืองมากขึ้น ข้าราชการขาดกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทำงานไร้ ประสิทธิภาพ เกิดการ corruption ขึ้นในวงราชการ การ corruption ไม่ได้หมายความว่าเฉพาะการฉ้อราษฎร์ บังหลวงในรูปตัวเงินเท่านั้น แต่หมายถึงการฉ้อ ราษฎร์บังหลวงในรูปของเวลาที่ใช้ปฏิบัติราชการ ด้วย เช่นการใช้เวลาราชการไปประกอบธุรกิจส่วนตัว เพื่อนำรายได้มาจุนเจือครอบครัว เป็นต้น

2. ผลทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม

2.1 สภาพสังคมไทยแปรสภาพจากสังคม เกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรมได้ทำให้ลักษณะ นิสัยของคนไทยเปลี่ยนแปลงจาก คน ไร่เป็น สัตว์ เศรษฐกิจ จนกลายเป็นการทำลายเอกลักษณ์ของคน ไทยที่เคยเป็นคนใจดี เอื้อเฟื้อจุนเจือ รักสนุก มาเป็นคนเคร่งเครียดเห็นแก่ตัวและฉกฉวยผลประโยชน์ ในขณะที่เดียวกัน การดำเนินนโยบายบางประการ ได้มีผลให้เกิดลักษณะนิสัยและวัฒนธรรมบางอย่างของ คนไทยกลับกลายเป็นผลเสียกับสังคมไทยและ คีร์ระบบเศรษฐกิจในที่สุด กล่าวคือ การส่งเสริม การท่องเที่ยวของประเทศไทยปี 2530 ทำให้รัฐบาล มีรายได้จากการท่องเที่ยวมากถึง 50,024 ล้านบาท

เพิ่มจากปี 2529 ถึง 34% และรายได้จากการท่องเที่ยว ปี 2531 ได้เพิ่มเป็น 78,859 ล้านบาท โดยเพิ่มจากปี 2530 ถึง 57.6% (ที่มา : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย) รายได้ที่เพิ่มมานี้นับเป็นผลงานชิ้นโบว์แดงของรัฐบาล อย่างไรก็ตาม การส่งเสริมการท่องเที่ยว ได้กลายเป็น ปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่ผลักดันให้คนไทยซึ่งมีลักษณะเด่นคือ เป็นคนรักสนุก อ่อนไหว และปรับตัวรับ วัฒนธรรมอื่นๆ ได้ง่าย หันมาดำเนินชีวิตอย่างฟุ้งเฟ้อ และยอมรับวิธีการหารายได้แบบง่ายๆ เช่น การเป็น หลึง (ชาย) ขอบบริการในรูปแบบต่างๆ หลึง (ชาย) ขอบ บริการบางประเภท เช่น โสเภณี ได้กลายเป็นปัจจัยที่ ทำลายภาพลักษณ์ของคนไทยดั้งเดิมจนหมดสิ้น

2.2 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยที่เน้น การเพิ่มผลผลิตภาคอุตสาหกรรมและบริการ ได้ทำให้ มีการตั้งเอาทรัพยากรของชาติมาใช้อย่างฟุ่มเฟือย เช่น มีการสร้างโรงแรม รีสอร์ท และสนามกอล์ฟ เพื่อรองรับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติกระจัดกระจาย ไปทั่วประเทศ ไม่ว่าจะเป็น บนเขา ริมทะเล และบุกรุก เขตป่าสงวน พุทธกรรมดังกล่าวแม้จะมีผลดีต่อการ สร้างงานและการกระจายรายได้ แต่ก็เป็นการทำลาย สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติอันจะนำไปสู่การเสื่อมของ ระบบนิเวศวิทยา (Ecology System) ตัวอย่างเช่น การสร้าง สนามกอล์ฟหรือที่นักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเรียกว่าทะเลทราย สีเขียว (Green Resort) เป็นปัจจัยที่ได้สร้างปัญหา ทั้งทางระบบนิเวศวิทยาและปัญหาทางเศรษฐกิจ กล่าวคือ สนามกอล์ฟแต่ละแห่งจะใช้พื้นที่อย่างน้อยประมาณ 500 ไร่ ปรับให้เป็นพื้นที่โล่งๆ ปลูกหญ้าสีเขียวอันเป็น เหตุให้พื้นดินดูดซับน้ำไว้ได้น้อย นอกจากนี้การใช้ ปุ๋ยเคมีและยาฆ่าวัชพืชเพื่อรักษาสนามหญ้าให้เขียว อยู่ตลอดปีก็เป็นปัจจัยที่ทำให้ดินเสื่อมสภาพ สารเคมี เหล่านี้เมื่อได้ไหลลงสู่พื้นดินข้างเคียง เช่น แม่น้ำ ลำธาร ก็จะเป็นอันตรายต่อชีวิตของสัตว์น้ำ และผู้คนที่ ใช้น้ำนั้นเพื่อการบริโภค

2.3 การพัฒนาเศรษฐกิจที่มุ่งแต่การแสวง หารายได้เข้าประเทศได้เป็นเหตุให้มลภาวะที่เป็นพิษ ทวีความรุนแรงมากขึ้นโดยเฉพาะในกรุงเทพมหานคร ดังจะเห็นได้จากภาพที่ผู้ที่ปฏิบัติงานบนท้องถนน เช่น จรจรต้องใส่ผ้าปิดจมูกขณะปฏิบัติงานเพื่อกรองอากาศ ก่อนสูดเข้าไปในร่างกาย สรุปลงและข้อเสนอแนะ

การพัฒนาเศรษฐกิจที่หันเหโครงสร้างเศรษฐกิจ และสังคมจากภาคเกษตรกรรมสู่ภาคอุตสาหกรรมและ บริการ แม้จะทำให้อัตราการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ สูงเท่าเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้วคือเฉลี่ยสูงกว่า 10% ต่อปี แต่คุณภาพชีวิตของคนไทยส่วนใหญ่ไม่ได้ ดีขึ้นตามการขยายตัวของเศรษฐกิจ คนจนในประเทศไทย ยังคงกระจายอยู่ทั่วประเทศ ความเหลื่อมล้ำของรายได้ มีมากขึ้น วิถีชีวิตของคนไทยยุคหลังการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมเป็นชีวิตที่ดิ้นรน และต่อสู้เพื่อความอยู่รอด ซึ่งสภาพเช่นนี้ไม่เคยเกิด ขึ้นในประเทศไทยมาก่อน คนไทยได้แปรสภาพเป็น สัตว์เศรษฐกิจมากขึ้น กล่าวคือ เป็นคนเห็นแก่ตัวและ ฉกฉวยผลประโยชน์มากขึ้น ททรัพยากรธรรมชาติได้ ถูกนำมาใช้เพื่อรองรับการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม และบริการอย่างไม่มีการคำนึงถึง อันนำไปสู่การ



ฝึกอบรม ฝ่ายวิชาการ ม.ร. จัดการฝึกอบรม “เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ” สำหรับจบจรรยา ศึกษาศาสตร์ โดย Prof. Andrew Scales จาก ประเทศอังกฤษ เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2534 ณ สถาบันคอมพิวเตอร์ และห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์



13 ปีเฉลิมวัชร นายร้อย นนทบุรี หัวหน้างาน ประชาสัมพันธ์ ม.ร. ร่วมแสดงความยินดีในโอกาส ครบรอบ 13 ปี หนังสือพิมพ์เฉลิมวัชร เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2534

เสื่อมของระบบนิเวศ (Ecosystem)

ภาพสะท้อนดังกล่าวนับเป็นต้นทุนที่เกิดจาก การพัฒนาประเทศและเป็นต้นทุนที่ถูกละเลยมา ตลอด ถ้าต้นทุนประเภทนี้ถูกนำมาพิจารณา ตัว เลขการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่แท้จริงก็จะไม่สูง ดังตัวเลขที่รัฐบาลได้นำเสนออย่างเป็นทางการ นั่นนอ นอกจากนั้นภาพสะท้อนที่ออกมาดังแสดงให้ เห็นอย่างชัดเจนว่า ประชาชนทุกๆ คนได้มีส่วน ลงทุนเพื่อการพัฒนาประเทศร่วมกัน กล่าวคือ รัฐบาล และนายทุนได้ลงทุนในรูปเงินตรา ในขณะที่ ประชาชนผู้บริโภคได้ลงทุนในรูปของผลกระทบต่อ เป็นโทษที่เขาได้รับจากการพัฒนาประเทศและเป็น ผลกระทบที่ประเมินค่าได้ยากหรือไม้อาจประเมิน ค่าได้ (Intangible Cost) ดังนั้นการพัฒนาประเทศ ในอนาคต รัฐบาลไม่ควรจะปฏิเสธที่จะฟังเสียงร้อง เรือนจากประชาชนผู้บริโภค รัฐบาลจะต้องยอมให้ ผู้บริโภคได้มีสิทธิในการกำหนดทิศทางการพัฒนา ประเทศด้วยการยอมรับฟังความคิดเห็นของ ประชาชนผู้เสียผลประโยชน์จากการพัฒนา รัฐบาล ควรเปลี่ยนวิธีการพัฒนาที่มีปัญหาจากบน (ผู้บริหาร) มาล่าง (ประชาชน) แต่ควรหันมาฟังข้อเสนอจาก ฝ่ายล่างบ้าง เพราะความคิดเห็นจากฝ่ายล่างอาจจะ สะท้อนภาพลักษณ์บางอย่างที่ฝ่ายบนมองไม่เห็น ก็ได้ โดยเจ้าหน้าที่ทั้งหลายจะต้องเปิดใจให้กว้าง ในการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้น จากประชาชน ไม่ถือเอาความคิดเห็นของคน ว่า ถูกต้องเสมอ นอกจากนี้ รัฐบาลควรส่งเสริมให้มี การจัดตั้งหน่วยงานที่คอยพิทักษ์สิทธิประโยชน์ของ ผู้บริโภคทั้งประเทศอย่างจริงจัง เพื่อที่จะได้คอย เป็นปากเสียงแทนประชาชนเหมือนดังที่รัฐบาลได้ สนับสนุนนายทุนโดยจัดตั้งกรมส่งเสริมการลงทุน (BOI) ขึ้นขึ้นนี้เพื่อจะได้ทำให้เกิดความสมดุลย์ ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังเคยวางไว้แต่ยังไม่เป็นจริงมาแต่บัดนี้

ท่านจะประสบความสำเร็จและเป็นบัณฑิตของรามคำแหงได้อย่างไรในอนาคตอันใกล้

ต่อจากหน้า 4

ช่วยในการสรุปก่อนเข้าสอบได้มากที่สุด

2.2 ต้องรู้จักรูปแบบข้อสอบแต่ละวิชาว่าจะออกข้อสอบแบบใด

เป็นปกติธรรมดาที่มักจะเป็นที่ทราบล่วงหน้าหรือรู้ทันแล้วว่าในแต่ละวิชานั้นจะออกข้อสอบในแบบใดเป็นข้อสอบแบบปรนัยหรือข้อสอบแบบอัตนัย ตลอดจนข้อสอบแบบผสมคือมีทั้งข้อสอบอัตนัยและปรนัยคลุกกันไปซึ่งนักศึกษาจำต้องให้ความสนใจเอาใจใส่ก่อนสอบจากการแจ้งล่วงหน้าในแต่ละวิชาที่มหาวิทยาลัยได้บอกให้ทราบไว้ล่วงหน้าเป็นสำคัญ ดังนั้นวิธีการทบทวนหรือรูปแบบข้อสอบดังกล่าวจึงแตกต่างกันออกไป กล่าวคือ

- ข้อสอบแบบปรนัย นักศึกษาต้องรู้จักอ่านหนังสือหรือศึกษาคำวาทกรรมข้อสอบให้ละเอียดถี่ถ้วนและอย่างรอบคอบมากที่สุด เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาที่จะนำความรู้มาใช้ในการสอบ และสามารถสอบผ่านในวิชานั้นอย่างมั่นใจและมีความรู้จริง และในขณะที่เตรียมการรู้จักทำโน้ตย่อประกอบการอ่าน จะช่วยให้เข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้นอีก ก่อให้เกิดการเรียนรู้จริง รู้ลึกในวิชานั้นอีกด้วยในที่สุด

- ข้อสอบแบบอัตนัย สำหรับข้อสอบแบบนี้ผู้เป็นนักศึกษาต้องรู้จักการอ่านคำวาทที่แตกต่างกันออกไปกล่าวคือ ต้องรู้จักว่าหัวใจตลอดจนเนื้อหาของวิชาที่เป็นแก่นของวิชาอยู่ ณ ที่ใด และต้องรู้จักการอ่านคำวาทเรียนให้ได้ข้อคิดรวบยอดของบทเรียนนั้นเป็นสำคัญ เพื่อจะได้สามารถนำไปใช้ตอบข้อสอบอัตนัยได้ถูกต้องตรงเป้าและสอบผ่าน โดยเฉพาะการตอบข้อสอบอัตนัยสมควรที่นักศึกษาคิด ขยัน ทำโน้ตย่อสรุป ข้อความสำคัญไว้ทบทวนความจำก่อนเข้าสอบหรืออาจจะใช้การขีดเส้นข้อความสำคัญทำเครื่องหมายไว้เป็นพิเศษเพื่อใช้การเตือนความจำก่อนสอบ

เหนือสิ่งอื่นใดถ้าโอกาสเป็นไปได้ ถ้า นักศึกษาจะรู้จักการอ่านหนังสือคู่มือการเรียนแบบสม่ำเสมอตลอดเวลาที่มิมีโอกาสหรือมีเวลาว่างเพื่อให้ได้ความรู้ความเข้าใจที่ละเอียดน้อยเป็นลำดับมากกว่าการดูก่อนสอบเพียงวันหนึ่งหรือสองวัน ทำแบบตลกเอาเขากินเพียงเพื่อให้สอบได้เท่านั้นเป็นพอ ซึ่งก็เกินไปได้ง่ายนักถ้า นักศึกษาไม่รู้จักการสร้างระเบียบวินัยให้แก่ตัวเองเป็นพื้นฐานเบื้องต้นให้แก่ตัวเองก่อนเป็นประการสำคัญ

2.3 ต้องรู้จักวิธีตอบข้อสอบให้ถูกต้องและรอบคอบมากที่สุด

นอกเหนือจากการรู้ล่วงหน้าถึงลักษณะข้อสอบว่าจะออกในรูปแบบปรนัยหรือปรนัย ตลอดจนปรนัยผสมอัตนัย เพื่อเตรียมตัวล่วงหน้าในการอ่านหรือท่องหนังสือให้ถูกต้องและสามารถทำข้อสอบได้ถูกต้องและสอบผ่านตามที่มุ่งหวังไว้ดังกล่าวข้างต้น ในขณะที่เตรียมการสอบจะสามารถสอบผ่านหรือสอบได้เกรดดี ๆ ย่อมขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การรู้จักตอบข้อสอบให้เป็นและตรงคำถามที่ถามได้คะแนนดังนั้น จึงใคร่ขอเสนอแนะแนวทางการตอบข้อสอบไว้กว้าง ๆ ดังนี้คือ

- ถ้าเป็นข้อสอบปรนัย ควรที่จะต้องรอบคอบ

เป็นพิเศษอ่านคำถามได้ตลอดจบข้อ และเลือกตัวเลือกที่ให้ไว้โดยพิจารณาอย่างถี่ถ้วนรอบคอบ และระมัดระวังเพราะจะมีข้อตัวเลือกที่ลวงมาให้หลงเข้าใจผิดๆ และคลุกหลุมพราง โดยเฉพาะข้อสอบปรนัยที่มีลักษณะแบบวิเคราะห์จะมีโอกาสลวงให้หลงเข้าใจผิดอยู่มาก จึงต้องเป็นผู้ที่มีความละเอียดถี่ถ้วน และระมัดระวังไว้อาประมาทหรือทำอย่างลำพองใจนัก แต่เท่าที่ผ่านมาส่วนใหญ่ มักจะไม่สู้มีปัญหาและเป็นข้อสอบที่ถนัดสำหรับนักศึกษาทั่วไป เพราะส่วนมากถนัดในการฝนและเลือกตัวเลือกเป็นพิเศษอยู่

ถ้าเป็นข้อสอบอัตนัย ต้องระมัดระวังอย่าไม่ย่อ โดยเฉพาะต้องอ่านคำถามให้เข้าใจถี่ถ้วนชัดเจน และตอบอย่างตรงประเด็นตรงคำถามให้ครบถ้วน ด้วยเหตุนี้ผู้ฉลาดเมื่ออ่านคำถามอัตนัยเข้าใจแล้วพึงโน้ตคำตอบย่อ ๆ ประกอบลงในข้อสอบเพื่อค้นลิมและเพื่อให้ทราบคำตอบได้ชัดเจนในขณะที่สมองกำลังแล่นเมื่ออ่านข้อสอบใหม่ๆ และจะสามารถอธิบายตอบข้อสอบได้ชัดเจน ตรงประเด็น ตรงเป้า และถูกต้องและที่สำคัญอีกประการคือ ถายมือที่เขียนควรชัดเจน อ่านง่ายและคำหนังสือใหญ่ชัดเจนอ่านออกไม่ต้องใช้แว่นขยายหรือส่องดูเพราะจะเป็นอุปสรรคแก่อาจารย์ผู้ตรวจมาก โดยอาจจะทำให้เสียคะแนนได้ถ้าตัวหนังสืออ่านยาก สกปรก ตัวเล็กมากเป็นข้อเสียเปรียบอยู่มาก เพราะฉะนั้นแม้ว่าจะมีการตรวจเตรียมตัวล่วงหน้ามาดีเพียงใด หากแต่ไม่รู้จักการตอบข้อสอบให้ตรงประเด็น ง่ายแก่การเข้าใจและตอบได้ชัดเจนรัดกุมก็ยากที่จะสามารถสอบผ่านได้โดยง่ายถ้าไม่รู้จักศิลปะการตอบข้อสอบที่ดีพอนั่นเอง

3. ต้องรู้จักศิลปะการบังคับควบคุมตนเองให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยและฝึกฝนตนเองจนเป็นความรู้สึกละเอียดในที่สุด

เหนือสิ่งอื่นใดดังกล่าวข้างต้น นักศึกษาจะประสบผลสำเร็จในการศึกษามหาวิทยาลัยแห่งนี้ ต้องอาศัยปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งที่สำคัญคือ คุณ-สมบัติพิเศษ ประจำตัวเป็นพื้นฐานเบื้องต้นประการสำคัญ อันได้แก่ การรู้จักควบคุมอดทนทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิตประจำวันการมีความอดกลั้นต่อสิ่งเร้ารอบทั้งหลายรอบ ๆ ตัวมีความมานะพยายามอย่างสูงในการที่จะมุ่งมั่นให้สำเร็จการศึกษา และที่สำคัญไม่น้อยคือ ต้องมีจุดยืนที่เป็นของตนเองโดยไม่หวั่นไหวต่อสิ่งใด ๆ ทั้งปวง อีกทั้งการรู้จักใช้เวลาว่างให้คุ้มค่าและเป็นประโยชน์ในการศึกษาเล่าเรียน เพราะสิ่งเหล่านี้เองจะเป็นเครื่องผูกมัดจิตใจให้มุ่งมั่นต่อการเรียน แน่วแน่ในการที่จะเป็นบัณฑิตได้โดยไม่ยากนัก โดยเหตุที่สภาพแวดล้อมและชีวิตในมหาวิทยาลัยเปิดมีอิสระเสรีภาพที่สุดในการประพฤติปฏิบัติตนอย่างใดก็ได้ ไม่มีผู้ใดมาว่ากล่าวตักเตือน คนต้อง ปกครองตนเองและเป็นที่พักของใจตนเองเป็นประการสำคัญ จึงจำเป็นอยู่เองที่จะต้องมีการข่ม มีสิ่งผูกมัดใจให้ไม่ตีมากกว่าไม้เท้า จึงต้องหาจุดยืนในการผูกมัดใจตนเองให้อยู่ในระเบียบวินัย และเคารพตนเองเป็นประการสำคัญเพื่อก่อให้เกิดกำลังใจ ก่อให้เกิดพลังใจในการที่จะเอาชนะอุปสรรคทั้งปวงให้หลุดผ่านไปด้วยดีและเรียบร้อย หรือสิ่งอื่นใด ก็คือ ชัยชนะในการประสบความสำเร็จที่

มุ่งหวังรอคอยอยู่ นั่นคือการสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตในที่สุด วันแห่งชัยชนะที่รอคอยมาเป็นเวลานานก็มาถึงและเป็นจริง ประสบผลในบั้นปลาย คุ่มค่ากับการลงทุนลงแรงด้วยเวลา กำลังเงิน ตลอดจนสติปัญญาทั้งหลายที่ได้ทุ่มเทให้กับการศึกษาเพื่อที่จะได้ชื่อว่าเป็นบัณฑิตอันที่มีเกียรติมีศักดิ์ศรีและมีคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัวและประเทศชาติด้วย ด้วยเหตุนี้ในวันรับพระราชทานปริญญาบัตรปะจึจึงเป็นวันประกาศถึงชัยชนะและวันแห่งความปิติยินดีของครอบครัว บิดามารดาญาติพี่น้องทั้งหลายเป็นวันที่หายเหนื่อยหายกังวล และคลายความทุกข์ยากลำบากที่ต่อสู้มาตลอดระยะเวลา 4 ปี จึงเป็นวันสำคัญที่บัณฑิตทั้งหลายมีความชื่นชมยินดีแจ่มใส โบหน้าบอกรอให้เห็นถึงความสุข ความปิติตลอดจนความภาคภูมิใจที่มีค่ายิ่งในชีวิต จึงไม่สงสัยเลยว่าวันนั้นเป็นวันสำคัญของบัณฑิตที่ห้องจดจำไปอีกนานแสนนาน และเป็นวันที่ผู้ปกครองทั้งหลายต่างหัวใจเป็นสุข มีความสบายใจหายเหนื่อยล้าความทุกข์ยากที่ต้องส่งเสียให้บุตรศิลาได้ศึกษาเล่าเรียนจนพบความสำเร็จเป็นความจริงในที่สุดแล้วความยินดีเป็นจริงให้ได้เห็นด้วยตนเองในที่สุดของการมาถึงจุดแห่งความสำเร็จเป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงแห่งนี้ย่อมมีเกียรติ มีศักดิ์ศรีและมีคุณค่าเท่าเทียมกับสถาบันอื่น ๆ ทุกประการ บทส่งท้าย

ข้อเสนอความคิดดังกล่าวข้างต้นเป็นเพียงแนวทางกว้าง ๆ ที่เขียนให้ข้อคิดไว้เพื่อเป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติกว้าง ๆ ของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิด ส่วนรายละเอียดปลีกย่อยนอกเหนือจากนี้ที่นี่ยังมีอีกมากมาย เป็นเรื่องแต่ละบุคคลจะต้องให้ความสนใจของตนเองเพราะบางคราวอาจปฏิบัติได้ผลกับคนหนึ่ง แต่อาจล้มเหลวกับอีกบุคคลหนึ่งก็เป็นได้ จึงเป็นเรื่องนามาจัดตั้งที่กล่าวไว้ชัดเจน แต่เหนือสิ่งอื่นใดทั้งหมดจะสำเร็จลงได้ด้วยตนเอง เป็นประการสำคัญโดยเฉพาะหลักธรรมะอันเป็นคำขวัญประจำมหาวิทยาลัยที่ว่า 'คนแลเป็นที่พึ่งแห่งคน' เป็นคุณธรรมที่มีคุณค่าและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองผู้ประพฤติปฏิบัติอย่างเห็นผลในที่สุด

ดังนั้น ข้อคิดหรือจุดยืนในการศึกษามหาวิทยาลัยเปิดย่อมหนีไม่พ้นการปฏิบัติตัวของนักศึกษาที่ต้องรู้จักพึ่งตัวเองเป็นประการสำคัญใครก็ตามถ้าสามารถพึ่งตนเองได้ทุกประการย่อมประสบผลสำเร็จได้ในที่สุดจึงน่าที่จะใช้คำขวัญนี้เป็นเครื่องระลึกเตือนใจเป็นจุดยืนให้แก่ตัวเอง แล้วชัยชนะที่จะพบได้ในที่สุด และท้ายที่สุดนี้ใคร่ขอเสนอแนะความจริงอันเป็นหลักสัจธรรมของชีวิตที่นักศึกษาจะประสบด้วยตนเองเมื่อทำงานและจะพบว่าสัจธรรมที่อธิบายจากโคลงข้างท้ายที่ว่า เป็นจริงแท้แน่นอนที่กล่าวไว้กินใจและให้ความหมายชัดเจนที่ว่าไว้ดังนี้

ฝูงชนกำเนิดคล้าย คลึงกัน
ใหญ่ย่อมเพศผิวพรรณ แหกบ้าง
ความรู้จะเรียนพัน กันหมด
เว้นแต่ตัวคิดกระด้าง ห่อนแก่กว่าไหน
(พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 5)

กรมการขนส่งทางบก
กรมการขนส่งทางบก
กรมการขนส่งทางบก

Table with 12 columns (No., Date, Time, Location, etc.) and 20 rows of schedule information.

ข่าวจากภาควิชาการบริหารทั่วไป

ภาควิชาการบริหารทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ ม.ร. ขอเปลี่ยนแปลง Section และ ผู้บรรยายของกระบวนวิชาในภาค 2/2534 จาก ม.ร. 30 เป็นดังนี้

1. บุคคลและเปลี่ยนแปลงผู้บรรยาย

Table with 4 columns: No., Date, Section, and Lecturer. Lists changes for GM 303, GM 304, and GM 306.

2. เรื่องเปลี่ยนแปลงผู้บรรยาย

Table with 4 columns: No., Date, Section, and Lecturer. Lists changes for GM 204, GM 302, GM 307, GM 403, GM 408, and GM 316.

ตำราออกใหม่

Table with 5 columns: เลขพิมพ์, รหัสวิชา, ราคา/ค่าส่ง, ชื่อวิชา, ผู้แต่ง. Lists new textbooks with details.

ขอแจ้งควมรักคุณอันถึง



มอบทุนการศึกษา รองศาสตราจารย์สุศักดิ์ สิริวิมล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธาน ในการมอบทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2535 (ทุน เวียดนาม ทุนชัดเจน และทุนกิจกรรม รวม 262 ทุน) รวมทั้งทุนมัสกาคีมูนี ทุนมูลนิธิสมเด็จพระสังฆราช (วาสนมหาเถระ) และทุนบริษัทมิตรชุกรีนอินซัวร์รันส์ แอนด์ไฟร์ จำกัด เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2534 ณ ห้องประชุมประมวดี กุฎกาศย์

ม.ร. วัลโล่สถานศึกษาดีเด่น



ศูนย์การฝึกกำลังสำรอง กรมการรักษาดินแดน ได้พิจารณาให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับโล่สถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2534 เพราะให้ความร่วมมือในการฝึกอบรม



รมนศึกษาวิชาทหารให้ความสนใจ ดูแลการฝึกของนักเรียนวิชาทหารอย่างใกล้ชิด ตลอดจนให้ความร่วมมือในด้านการประสานงานต่างๆ อย่างดีเยี่ยม ทำให้การฝึกสอนของนักเรียนวิชาทหารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ความความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ โดยมี พิธีมอบโล่ในวันประกอบพิธีชุมนุมสวนสนามนักเรียนวิชาทหาร เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2534 ณ สนามกีฬากองทัพบก

นอกจากได้รับโล่สถาบันดีเด่นแล้ว ผู้กำกับของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ยังได้รับแทนของคำในฐานะผู้กำกับนักเรียนวิชาทหารดีเด่นอีกด้วย 1 คน คือ พลท.สมพร เหมกระศรี

สาธิตรามคำแหงรับนักเรียน ม.1 ปี 35

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จะเปิดรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนใหม่ ชั้น ม.1 ประจำปีการศึกษา 2535 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- กำหนดสอบ 2-22 มกราคม 2535 (เว้นวันอาทิตย์)
- รับสมัคร 10-22 มกราคม 2535 (เว้นวันอาทิตย์) สอบคัดเลือก 9 กุมภาพันธ์ 2535
- ผู้สนใจขอใบสมัครได้ที่ โรงเรียนสาธิต ม.ร. ตามกำหนดการดังกล่าว (09.00-15.00 น.) สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ 3180864

ผลการพิจารณาทุนการศึกษา "ธนาคารทหารไทย ประจำปี 2534"

ตามที่ธนาคารทหารไทย จำกัด ได้มอบทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนและบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และมีความประพฤติดี จำนวน 7 ทุน ทุนละ 3,000 บาท โดยมอบหมายให้คณะบริหารธุรกิจ ดำเนินการรับสมัครและพิจารณาคัดเลือกผู้เหมาะสมที่จะได้รับทุนการศึกษานั้น

บัดนี้ คณะบริหารธุรกิจ ได้พิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ผู้สมควรได้รับทุนการศึกษา "ธนาคารทหารไทย ประจำปีการศึกษา 2534" มีดังนี้

- นางสาวอัสดา พิชัยวุฒะ
- นายวุฒิกรณ์ กล้าจอหอ
- นางสาวนงอักษณีย์ ไหมคำ
- นางสาวพัชรินทร์ ทองคำชุม
- นางสาวพิมพ์รัตน์ รัตนศรีอารณีย์
- นายสมเจตน์ สอนรานนท์
- นายชนบ พงคณาพรชญ์

ประกวดภาพถ่ายสภาพแวดล้อม "น้ำ"

สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ร่วมกับบริษัท ที.พี. เซ็นเตอร์ จำกัด และสมาคมถ่ายภาพกรุงเทพ จัดประกวดภาพถ่ายสภาพแวดล้อม "น้ำ" ในหัวข้อ "น้ำขุ่น-น้ำใส-โอโซนชีวิต" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรน้ำ และเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของประชาชนในการร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำของประเทศ แบ่งประเภทภาพที่ส่งเข้าประกวดเป็น 2 ลักษณะ คือ 1. ในลักษณะของแหล่งน้ำดี (ส่งเป็นภาพสี) และ 2. ในลักษณะของแหล่งน้ำเสีย (ส่งเป็นภาพขาว-ดำ)

ผู้ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล จะได้รับด้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมรางวัลเงินสดรวม 150,000 บาท

ผู้สนใจส่งภาพถ่ายเข้าประกวดได้ตั้งแต่วันที่ 17 มกราคม 2535 ที่ บริษัท ที.พี. เซ็นเตอร์ จำกัด (โทร. 3011000, 3980029, 3012000) หรือที่ บริษัท ไฟโตฮอบบี้ จำกัด (โทร. 2522764)

จาก บรรณาธิการ

ช่วงสัปดาห์นี้มหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ยังคงอยู่ในระหว่างงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ซึ่งบัณฑิตครั้งนี้เป็นรุ่นที่ 17 มีจำนวน 15,632 คน ที่สำคัญจากคณะต่างๆ คือ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งก็ขอแสดงความยินดีกับบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงทุกท่านในความสำเร็จที่ได้รับกันนี้ ท่ามกลางความยินดีของพ่อแม่ พี่น้องญาติมิตรที่มาร่วมงานกัน ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรดังกล่าวทำให้บริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง และบริเวณสวนอัมพรตึกคึกคักเต็มไปด้วยบัณฑิตที่สวมครุยทาลาสีและญาติมิตรที่มาร่วมแสดงความยินดี มีการถ่ายภาพเป็นที่ระลึกในโอกาสวันสำคัญแห่งชีวิตของแต่ละคน ที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร เป็นความสำเร็จความภาคภูมิใจของบัณฑิตทุกคน ซึ่งก็เป็นเรื่องที่คิดที่ทุกคนคงก็แสดงความยินดีกับความสำเร็จของบัณฑิตทั้งหลาย

ความสำเร็จในการศึกษาดังกล่าวนี้ก็คือได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นของบัณฑิตที่จะออกไปปฏิบัติงานในวิถีชีวิตของแต่ละคนซึ่งแตกต่างกัน หลังจากนี้ก็จะเป็นการแสดงถึงความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษากันมาว่าแต่ละคนจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติอย่างไร และในทุกๆ ครั้งที่มิงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรองค์ประธานพิธีในปีนี้เป็นคือ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระองค์ท่านก็ได้พระราชทานพระราชโองการแก่บัณฑิตใหม่ทุกคน ซึ่งพระราชโองการดังกล่าวจะเป็นเครื่องเตือนสติสำหรับบัณฑิตในการจะไปดำเนินชีวิตในภายภาคหน้า จึงขอให้บัณฑิตได้น้อมนำพระราชโองการไปปฏิบัติด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ถ้าเป็นดังนี้แล้วก็จะเกิดสิริมงคลแก่บัณฑิตทุกท่านในชีวิตอนาคตต่อไป

สุรพันธ์ ทัพสุวรรณ

เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง



ลงทะเบียนสอบซ่อม มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดให้มีกำหนดลงทะเบียนสอบซ่อมของภาค 1/2534 เมื่อวันที่ 13-17 ธันวาคม 2534

หนังสือพิมพ์ข่าวรวมคำแหง

เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บรรณาธิการ ศ.ดร.พันธ์ ทัพสุวรรณ
ผู้ช่วยบรรณาธิการ พล.เสาวลักษณ์ สุขวิจิตร
นางอีน่า อัมมฤทธิษ
กองบรรณาธิการ อธิการ คุรุพงษ์ ทวีตณฤกษ์ วนิดา หาญณรงค์
สุจิตต์สินชัย นพวรรณ หอนทวี ธีรณี ไทพรพรหม ตาภา อิศริยพันธ์
อรุณ นิเทศสาร อัญญา จันทร์นฤเดช วิภาดา ธนาภรณ์มงคล เฉลิมพล สมานี้อย
นพรัตน์ รัตนปาริชาติ สานวรัตน์ อิศริณี

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์

ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ รศ.ดร.เรณูดี สิงห์พันธุ์
รองประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ รศ.ปรีชา พงคเทพ
รศ.พิศมัยบุตร อนันนุพร
ค.อ.ณรงค์ฤทธิ์ เหมกระศรี
กรรมการประชาสัมพันธ์ รศ.ดร.มณี ชวนถ่านีติกการ รศ.ดร.อารีย์ ชนจินดา
รศ.ดร.กนกนงษ์ นิตราภม รศ.อัมพรศรี ปิณฑกสิโยว รศ.ดิเรกฯ พุทธสาธิตานนท์
รศ.รัตนาดี ใจดีพิทพงษ์ ศ.ดร.สุพันธ์ ทัพสุวรรณ ศ.ดร.สราวุธกมล สุขวิจิตร (นิตยภัร) ศ.ดร.ศศิวิมล ชวรวานิช น.ส.อุษารัฐพรทิพย์โรจน์นางนงนพวรรณ ศิมทอง งามนงนพ
เจนดุสิต นวชนอุทัยพันธ์ถ่าน น.ส.อีน่า อัมมฤทธิษ น.ร.รัตนชาติ ใจดี น.างนงนพพ
พนฤกษ์

กองจัดการ

งานประชาสัมพันธ์ โทร. 3180900 หรือ 3180867 - 88 ต่อ 164,188
ติดต่อขอประชุม ๑๕.๓๑
อัตราสมาชิก (ปีละ ๑๕ อนุมัติ) ออกสูทวันจันทร์-วันศุกร์วันละคนละปีละ ๒๕ บาท สมาชิกรับชม ปีละปีละ 100 บาท ค่าเงินในนามเขาวงกตมนุษย์จัดการ ขร.
งานโรงพิมพ์พิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง 10840
ผู้พิมพ์ รุ่งโรจน์ดี วัฒนาพิมพ์ จำกัด โทร. 2144400

ร.๕.๐601.033.0332/2534.21.34 [012-012]

สำเนา
พระราโชวาท

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
วันอังคาร ที่ 17 ธันวาคม 2534 (ภาคเช้า)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ข้าพเจ้ามาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหงประจำปีนี้ ข้าพเจ้ามีความยินดีที่มหาวิทยาลัยมีอายุครบ 20 ปี มีกิจกรรมที่ดำเนินก้าวหน้ามาด้วยดีทุกด้าน ขอแสดงความชื่นชมกับบัณฑิตทุกคนที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จ

ในพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรครั้งนี้ ข้าพเจ้าตั้งใจจะพูดถึงเรื่องการทำงานซึ่งเป็นเรื่องยาว ต้องพูดติดต่อกันหลายครั้ง จึงใคร่ขอให้บัณฑิตทุกคนติดตามรับทราบเรื่องที่พูดให้ครบทุกครั้ง เพื่อจักได้รับประโยชน์ที่ควรได้รับโดยสมบูรณ์

เป้าหมายในการทำงานของบัณฑิตทั้งหลาย กล่าวอย่างรวบรัด ก็คือ การสร้างความเจริญก้าวหน้า ความมั่นคงและเกียรติยศชื่อเสียงให้แก่ตน เพื่อบรรลุเป้าหมายนี้แต่ละคนจำเป็นต้องทำงานโดยอาศัยหลักการและระบบที่ดี อย่างน้อยก็จะต้องมีคุณสมบัติในตัวเองพร้อมมูล และวิธีการทำงานที่แบบคายนีมีประสิทธิภาพ ในสัปดาห์นี้จะพูดถึงคุณสมบัติต่างๆ ในตัวเองก่อน เริ่มต้นด้วยการมีความรู้ที่ดีก่อน ความรู้ที่จะนำไปสร้างสรรค์งานได้ ก็คือความรู้ที่ถูกต้อง แม่นยำชำนาญ และกว้างขวางเพียงพอ ทั้งในด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติ ถ้าผู้ปฏิบัติงานมีความรู้รอบตัวและมีประสบการณ์กว้างขวางด้วย ก็จะยังสามารถทำงานได้คล่องตัวมีประสิทธิภาพ และได้ผลสมบูรณ์ทุกด้าน เพราะการมีความรู้กว้างขวางย่อมช่วยให้เข้าใจในปัญหาและสถานการณ์ต่างๆ ได้ชัดเจน ช่วยให้ทำงานได้พอเหมาะพอดีและตรงจุด บัณฑิตของมหาวิทยาลัยนี้ต่างทราบซึ่งถึงประโยชน์ของการศึกษาเพื่อความก้าวหน้ากันดีอยู่แล้ว จึงไม่จำเป็นต้องอธิบายเพิ่มเติมให้มากมายในประการนี้ ข้าพเจ้าขอพูดกับท่านเพียงว่าวิชาความรู้ทั้งปวงมีวิวัฒนาการก้าวหน้าอยู่ทุกขณะ ผู้ใดไม่พัฒนาการศึกษาของตนให้ทันสมัยจะต้องกลายเป็นคนเฉื่อยชาล้าหลังไปไม่ช้า

ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ข้าพเจ้าขออวยพรให้บัณฑิตทุกคนประสบความสำเร็จในชีวิต และขอให้ผู้ที่มาร่วมประชุมพร้อมกันในพิธีนี้ มีความผาสุกสวัสดิ์ถ้วนทั่วกัน

สำเนา
พระราโชวาท

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
วันอังคาร ที่ 17 ธันวาคม 2534 (ภาคบ่าย)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ข้าพเจ้ามาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในปีนี้อวาระหนึ่ง ข้าพเจ้าขอแสดงความยินดีกับผู้ทรงคุณวุฒิและบัณฑิตทุกคน ที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จ

ในภาคเช้า ข้าพเจ้าได้กล่าวกับบัณฑิตในที่ประชุมนี้เป็นใจความว่า การจะปฏิบัติงานให้บรรลุความสำเร็จและความเจริญเป็นเกียรติแก่คนนั้น บัณฑิตจะต้องอาศัยคุณสมบัติที่ดีในตนเองควบคู่กับวิธีการทำงานที่แบบคายนีมีประสิทธิภาพเป็นปัจจัยส่งเสริม และให้พูดถึงคุณสมบัติข้อแรกของบุคคลคือ การมีความรู้ดี ว่าลักษณะของความรู้ที่จะไปใช้สร้างสรรค์งานว่าต้องเป็นความรู้ที่ถูกต้อง จัดเจนชำนาญกว้างขวางเพียงพอ และต้องพัฒนาก้าวหน้าทันการทันสมัยด้วย ภาคบ่ายนี้ จะขอพูดถึงเรื่องความรู้เพิ่มเติมให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

วิชาความรู้ที่แต่ละคนเรียนสำเร็จตามหลักสูตรต่างๆ นั้น ถึงแม้จะเป็นวิชาระดับสูง แต่ก็ยังจำกัดอยู่มาก ไม่กว้างขวางพอที่จะนำไปใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัวได้ ผู้มีความรู้ดีพอที่จะนำไปใช้ประกอบการได้แท้จริงนั้น นอกจากจะต้องรู้วิชาเฉพาะที่ศึกษามาจากมหาวิทยาลัย อย่างแน่นหนาแล้ว ยังจะต้องมีความรู้อย่างอื่น ๆ ที่มีประโยชน์เป็นเครื่องประกอบ ส่งเสริมด้วย เพราะวิชาการทั้งหลายมีส่วนเกี่ยวข้องกับถึงกันและเกี่ยวกล่าวยกกันอยู่เกือบจะทุกอย่าง หากบัณฑิตมีความรู้ไม่แน่นหนาและคับแคบ จะไม่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานให้บรรลุผลสมบูรณ์ตามความประสงค์ได้ ดังนั้น ท่านจึงจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติมอยู่เสมอ ทั้งทางลึกคือทางด้านวิชาเฉพาะ และทางกว้างคือทางด้านความรู้ทั่วไป

อีกประการหนึ่ง วิธีแสวงหาความรู้ก็เป็นสิ่งสำคัญ ที่ควรต้องทราบและต้องทำให้ถูก มิฉะนั้นจะไม่ได้รับประโยชน์จากความรู้ที่แสวงหามา ผู้ใฝ่ศึกษาคควรเปิดตาเปิดใจให้กว้างขวางเพื่อเรียนรู้ยู่ตลอดเวลา เมื่อจะเรียนรู้เรื่องใดต้องเอาใจใส่ติดตามเรื่องนั้นอย่างจริงจัง เบื้องต้น ต้องพยายามจับเค้าโครงส่วนรวมของเรื่องให้ได้ก่อนแล้วจึงเพ่งพิจารณาลงไปโดยละเอียด ทีละส่วนทีละตอน ให้เห็นประเด็น เห็นส่วนที่เป็นเหตุส่วนที่เป็นผล เห็นลำดับ ความเกี่ยวเนื่องของเหตุและผลนั้นโดยตลอด จนเข้าใจชัดเจน และสามารถ สรุปลงเป็นหลักการหรือกฎเกณฑ์ได้ ถึงขั้นนี้ ก็จะได้ความรู้ที่ถูกต้องแน่ชัด ที่เป็นปัญญา นำไปใช้วินิจฉัยปัญหาและใช้ประกอบการงานต่างๆ ให้เกิด ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง ท่านทั้งหลายผู้ปรารถนาความสำเร็จมั่นคงในการงาน จึงควรเร่งรีบปฏิบัติฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ดี ตามความหมายที่ได้อธิบายนี้

ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขออวยพรให้บัณฑิตทุกคนประสบความสำเร็จพร้อมทั้งความเจริญก้าวหน้าในชีวิตทุก ๆ ประการ และขอให้ทุกท่าน ที่มาร่วมพิธีนี้ มีความผาสุกสวัสดิ์จงทั้งกัน

รื้อข่าวสาร หันเหตุการณ์ อ่านข่าวรามฯ
เชิญสมัครเป็นสมาชิกได้ที่...
งานประชาสัมพันธ์ ดึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2
(รับสมัครสมาชิกตลอดทั้งปี)



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รังนกเป็ด ทุ่งมหา 10240
โทร. ๓18๐9๐๐

ในราชกกรมมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่ง
เป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 17/2528
ป.จ. คลองจั่น

©RULib Archives
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
สำนักงานประชาสัมพันธ์