



อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ

# ข่าวรามคำแหง

## RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง  
ระหว่าง  
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2522 12 พฤษภาคม 2522 ราคา 75 สตางค์

### 15 พฤษภาคม 2522

# วันที่ระลึกคล้ายวันก่อตั้ง ม.ร. ครบ 8 ปี

รามคำแหงหล้ารวมใจรักสมัครสมาน  
รามคำแหงแห่งประสานหัวใจน้องที่  
น้ำเงิน-ทอง ห่อหุ้มใจใฝ่ความดี  
ยึดมั่นสี่ค่าขวัญอันยิ่งใหญ่

รู้จักถือ ตั้งใจศึกษา  
เราปรารถนาเป็นป्राการอันสูงส่ง  
บูชาพ่อขุนแสนองคณาธิอย่างอาจอง  
ทระนงและภูมิใจในสายเลือดราม

เกิดพระคุณอันพระเกศเป็นแรมเกล้า  
มองพวกเรา อยู่แห่งไหนไม่เกรงขาม  
สู้ทุกเมื่อ เชื่อมั่นใจ ไม่ทุกยาม  
สร้างชื่อราม ให้เกริก เกียรติไกล

รักสถาบัน รักศักดิ์ศรี อังชีวิต  
สถานประสิทธิ์ ประสาทวิชา คำยิ่งใหญ่  
เจริญรอยตามพระบาทพระภูวไนย  
จะพัฒนาชาติไทย ให้รุ่งเรือง


จากเพลง รามรวมใจ ของกัมภีร์พันธ์ ชำภิบาล



## จดหมายจากอธิการบดี เนื่องในโอกาสวันทีระลึก คล้ายวันก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง 15 พฤษภาคม 2522

ท่านคณาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษา ที่รักทั้งหลาย  
วันนี้เป็นวันที่ระลึกคล้ายวันก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ซึ่งได้เวียนมาบรรจบครบรอบเป็นปีที่ 8 เหตุผลที่เราทั้งหลายได้ยึด  
ถือเอาวันที่ 15 พฤษภาคมของทุกปีเป็นวันคล้ายวันก่อตั้งมหาวิทยาลัย  
ก็เพราะวันนั้นในอดีต ณ สถานที่แห่งนี้คือที่ที่ชาตชนแห่งชาติ พวก  
เราร่วมกันและเจ้าหน้าทีประมาณร้อยคน กับนักศึกษาอีกประมาณ  
ห้าหมื่นคน ได้ไปประชุมกัน ณ ที่นั้นเป็นครั้งแรก เพื่อขึ้นแจ้งโอง  
บายของมหาวิทยาลัยและแนะนำแนวกรสอนการเรียนให้นักศึกษา  
ทราบ วันนั้นคือวันปฐมเทศน์นักศึกษาครั้งแรก ซึ่งเป็นวันสำคัญที่  
สุดวันหนึ่งในประวัติการก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
แม้บัดนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะได้เปิดดำเนินการมาเป็นแล้ว  
เป็นเวลารอบ 8 ปีบริบูรณ์ มีผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตออกไป  
แล้ว 4 รุ่น จำนวนเกือบหมื่นคน แต่มหาวิทยาลัยก็ยังมิมีปัญหาสำคัญ  
อีกหลายเรื่องที่จะต้องช่วยกันคิดปรับปรุงแก้ไขเพื่อใหกรงานสามารถ  
ดำเนินไปได้ด้วยความราบรื่นในอนาคต เป็นกรยากที่จะนำเรื่อง  
เหล่านั้นมาแสดงได้ทั้งหมดในหน้ากระดาษอันจำกัดนี้ แต่พวกเรา

ที่มีชีวิตประจําวันเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยย่อมทราบดีว่าปัญหา  
มีอะไรบ้าง ขอให้เราจงพร้อมใจกันและร่วมมือกันแก้ไขปรับปรุง  
ไปตามกำลังปัญญา กำลังเงิน และกำลังกมลที่เราเมือญ การแก้ปัญหา  
เหล่านั้นคงจะดูว่างไปได้  
บุคคลกลุ่มต่าง ๆ ย่อมมองมหาวิทยาลัยรามคำแหงในทรวงคณะ  
ที่ต่างกัน อาจารย์และเจ้าหน้าที่อาจมองมหาวิทยาลัยเป็นสถานที่ปฏิบัติ  
งานเพื่อชื่อเสียงหรือเพื่อความก้าวหน้า นักศึกษามองมหาวิทยาลัย  
เป็นที่แสวงหาความรู้หรือเพื่อปริญญาบัตรใบนั้น นักการเมืองอาจ  
มองมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นที่ระบอบโอนำที่ช่วยลดความกดดัน  
ทางการเมือง พ่อค้าแม่ค้าอาจมองมหาวิทยาลัยเป็นชุมนุมเงินชุมนุม  
ที่จุดได้จุดเอา ท่านจะมองมหาวิทยาลัยรามคำแหงในแง่ใดก็ตาม การ  
มองของท่านคงไม่พ้นการพิจารณาจากแง่ประ โยชน์ที่มหาวิทยาลัย  
จะให้แก่งานเป็นที่ตั้ง  
สรุปแล้วแต่ละคนดี ทมของมหาวิทยาลัยแต่ในแง่ที่จะ  
ได้อะไรจากรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะมิควร  
เจริญอกงามเร็วกว่าที่เป็นมาแล้ว หากทุกคนจะคิดบ้างว่า

แต่ละคนจะให้อะไรแก่งรามคำแหงได้บ้าง ท่านเคยคิดอย่าง  
นั้นบ้างไหม ?  
ในวาระอันเป็นมงคลนี้ ขอให้ชาวรามคำแหงทุกคน จงตั้ง  
ปณิธานร่วมกันว่า เราจะช่วยกันทำแต่สิ่งที่ดีงามอันจะช่วยเหลือ  
สร้างมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบต่อไป  
ด้วยความรักและความปรารถนาดีอย่างจริงใจ  
  
(ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ภาสุขนิรันดร์)  
อธิการบดี

# เชิญชวนใส่บาตรในวันที่ระลึกคล้ายวันก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ด้วยวันที่ 15 พฤษภาคม 2522 เป็นวันที่ระลึกคล้ายวันก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทางมหาวิทยาลัยจะนิมนต์พระสงฆ์ ประมาณ 100 รูป มารับบิณฑบาต ในตอนเช้า ระหว่างเวลา 6.00 - 7.00 น.

จึงขอประกาศให้ทราบทั่วกัน และขอเชิญชวนอาจารย์ นักศึกษา และข้าราชการทุกท่านจัดหาอาหารมาร่วมใส่บาตรในตอนเช้าวันที่ 15 พฤษภาคม 2522 เวลา 6.00 - 7.00 น. โดยพร้อมเพรียงกัน.

ประกาศ ม.ร. วันที่ 9 พฤษภาคม 2522

# คณะกรรมการเชิญชวนบริจาคโลหิต

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทยจะจัดให้มีการบริจาคโลหิต ในวันที่ 14-15 พฤษภาคม 2522 ณ บริเวณคณะนิติศาสตร์ ระหว่างเวลา 9.00 - 15.00 น.

เนื่องจากในขณะนี้ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติได้ประสบปัญหาคือ มีโลหิตบริจาคมัลดลง ไม่เพียงพอจ่ายให้กับผู้ป่วยของโรงพยาบาลทั่วไป ทางศูนย์บริการโลหิตร่วมกับคณะนิติศาสตร์จึงจัดให้มีการบริจาคโลหิตในครั้งนี้ขึ้นเพื่อให้มีโลหิตบริจาคเพียงพอกับความต้องการของเพื่อนมนุษย์ที่กำลังรอรับความเมตตาจากท่าน จึงขอเชิญชวนอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มาร่วมกันบริจาคโลหิตตามวันและเวลาดังกล่าวแล้ว.

ข่าวโดย กองบรรณาธิการ

# คณะนิติศาสตร์เปิดการอบรมกฎหมายธุรกิจภาคปฏิบัติ รุ่นที่ 4

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะเปิดการอบรมกฎหมายธุรกิจภาคปฏิบัติรุ่นที่ 4 ทุกวันเสาร์ - อาทิตย์ เริ่มตั้งแต่วันที่ 2 มิถุนายน ถึงวันอาทิตย์ที่ 24 มิถุนายน 2522 เวลา 9.00 - 16.00 น. รวม 8 วัน (48 ชั่วโมง) ณ ห้องประชุม ตึก เอ.ดี 1 มหาวิทยาลัยรามคำแหงโดยเสียค่าธรรมเนียมในการเข้าอบรม เฉพาะนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงคนละ 420 บาท และบุคคลภายนอกคนละ 520 บาท

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม : นักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปีที่ 3, บุคคลทั่วไป มีพื้นฐานรู้ไม่ต่ำกว่า ม.ศ. 5

ผู้สนใจ ติดต่อขอใบสมัครได้ที่ แผนกประชาสัมพันธ์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. 3142122-9 ต่อ 174, 195 พร้อมหลักฐานการศึกษา และรูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 3 รูป ตั้งแต่วันที่ 5 พฤษภาคม 2522 เป็นต้นไปทุกวันในเวลาราชการ

ข่าวโดย...คตาว รัชฎานุวัติ

# ข่าวจากภาควิชาปรัชญา

เนื่องจากตำรากระบวนวิชา PY 110 ได้หมดไป และบัดนี้ตำราฉบับใหม่ได้มีจำหน่ายแล้วทางฝ่ายตำรามีเนื้อหาบางส่วนต่างจากฉบับเดิม จึงขอให้นักศึกษาได้ใช้ตำรา PY 110 ฉบับใหม่โดยทั่วกันด้วย

ผู้บรรยายกระบวนวิชา PY 213 ได้จัดทำแผ่นปลิวประกอบการบรรยายกระบวนวิชานี้ ขอให้นักศึกษาติดต่อบุคลากรโดยตรง ที่คณะมนุษยศาสตร์ ห้อง 401 หรือทางไปรษณีย์เป็นการด่วน ขอสอบถามกระบวนวิชานี้เป็นอันท้าย 4 - 5 ชื่อ

ผศ. สุวรรณ เหมรัตน์

# ข่าวจากชมรมรัฐศาสตร์

ชมรมรัฐศาสตร์เปิดรับสมัครสมาชิกในวันที่ 8 - 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 ขอให้นักศึกษาที่สนใจจะสมัครเป็นสมาชิก ขอเชิญมาสมัครตามวันและเวลาดังกล่าว นำรูปถ่าย 1" หรือ 2" จำนวน 2 รูป มามอบให้กับทางชมรมฯ

สำหรับสมาชิกเก่า ขอให้มาสมัครใหม่ นำรูปถ่ายมา 2 รูปด้วย.

# รับสมัคร

## 1. พนักงานธุรการ

- วุฒิ อนุปริญญา หรือ ปริญญาตรี
- มีประสบการณ์ในการจัดเตรียมเอกสารเกี่ยวกับการส่งและจัดส่งสินค้าต่างประเทศ
- พิมพ์ดีดได้ทั้งไทยและอังกฤษ ถ้าสามารถได้ตอบจดหมายภาษาอังกฤษได้จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

## 2. พนักงานฝ่ายผลิต (เงินเดือน 2,000 - 3,000 บาท)

- ชาย อายุระหว่าง 22 - 30 ปี
- การศึกษา อนุปริญญา หรือเทียบเท่า
- ผ่านงานโรงงานมาบ้าง

สนใจส่งจดหมายแจ้งรายละเอียดการผ่านงาน และเงินเดือนที่ต้องการ ที่ ตู้ ป.ณ. 12-139 อานนทวา กรุงเทพฯ

## 3. พนักงานส่งหนังสือ

- การศึกษา ม.ศ. 3 หรือ ม.ศ. 5
- ผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว
- มีใบขับขี่รถจักรยานยนต์ รู้จักสถานที่สำคัญใน กทม. ดี
- ต้องมีผู้ค้ำประกัน

ส่งจดหมายสมัครงานได้ที่ ตู้ ป.ณ. 12-77 อานนทวา กรุงเทพฯ

ข่าวโดย คณะรัฐศาสตร์

# EN 202

ตำรา : ภาษาอังกฤษชุด 4

- เนื้อหา :
- 1) การใช้พจนานุกรม (The Dictionary)
  - 2) การวิเคราะห์ประโยคยาว (Long Sentence Analysis)
  - 3) การศึกษาศัพท์โดยแบ่งเป็นส่วนต่าง ๆ ในตำราจะกล่าวเฉพาะ Suffix เท่านั้น
  - 4) บทแนะนำเกี่ยวกับการอ่านพร้อมเรื่องต่าง ๆ และแบบฝึกหัด 12 เรื่อง (Class Reading)

## รายละเอียด

### 1. การใช้พจนานุกรม

นักศึกษาต้องพยายามสังเกตดูว่า ในการอ่านพจนานุกรมนี้ เรามีวิธีการอ่านอย่างไรที่จะให้ประโยชน์แก่เราได้มากที่สุด ไม่ใช่เพียงแต่เฉพาะความหมายเท่านั้น พจนานุกรมได้อธิบายสิ่งอื่น ๆ เป็นต้นว่า ตัวสะกด, การออกเสียงที่ถูกต้อง, จำนวนพยางค์ในแต่ละคำ ที่มาจากคำมาจากภาษาอะไร, คำอื่น ๆ ที่อยู่ในตระกูลเดียวกัน ลักษณะธรรมชาติของคำ เช่น คำนามกริยา กริยาวิเศษณ์ ฯลฯ (ในกรณีกริยาวิเศษณ์เป็นได้ทั้งสรรพนามกริยา และอกรรมกริยา เราจะถือว่าเป็น 1 part of speech) และความหมายของคำ เพราะฉะนั้น จะเห็นได้ว่า เมื่อเราเปิดพจนานุกรมแต่ละครั้ง เราควรจะได้ประโยชน์จากการใช้พจนานุกรมในเรื่องอื่น ๆ ความหมายเป็นเพียงสิ่งหนึ่งที่อยู่ในลำดับท้าย ๆ จากกรออ่านพจนานุกรม

### 2. การวิเคราะห์ประโยคยาว

จะต้องหาประธาน, กริยาที่สําคัญของประโยคให้ได้เสียก่อน แล้วแบ่งส่วนที่เหลือออกเป็นส่วนต่าง ๆ ที่มีความหมาย ไม่ใช่แบ่งเป็นคำ ๆ เพราะถ้าแบ่งเป็นคำ ๆ จะไม่ก่อให้เกิดความหมายสัมพันธ์กัน และสังเกตดูว่าส่วนต่าง ๆ เหล่านี้ขยายอะไร แล้วจึงพิจารณาดูความหมายของส่วนต่าง ๆ นำมาประกอบกัน เพื่อหาความเข้าใจทั้งหมดในข้อความที่เรากำลังอ่านอยู่

### 3. การศึกษาศัพท์โดยแบ่งเป็นส่วนต่าง ๆ

ในตำราจะพูดเฉพาะ Suffix ในศัพท์คำหนึ่ง ๆ จะมีส่วนที่เป็นฐานของคำ (Base) และมีส่วนที่เติมเข้ามา Suffix เป็นส่วนที่เติมเข้ามาหลัง (Base) ในหนังสือได้พูดถึง Suffix 3 ประเภท คือ Suffix ที่ทำให้ Base เป็นคำนาม, กริยา, และคุณศัพท์ และได้พูดถึงการเปลี่ยนแปลงตัวสะกดเมื่อเติม Suffix เข้าไป, การออกเสียง, และความหมายบางตัวของ Suffix

### 4. บทแนะนำเกี่ยวกับการอ่าน และเรื่องต่าง ๆ 12 เรื่อง พร้อมแบบฝึกหัดท้ายบท

นักศึกษาจะต้องทราบเรื่องราวประเด็นสำคัญของแต่ละเรื่อง ในขณะที่อ่านให้จับใจความของแต่ละย่อหน้า (Paragraph) รวบรวมไว้เพื่อเป็นใจความทั้งหมดของเรื่องที่เรารอ่านให้พยายามทำแบบฝึกหัด และตรวจจากเฉลยที่ให้ไว้ในตอนท้ายของหนังสือ จะได้ทราบว่าเป็นใจมากน้อยเพียงใด

ข้อสอบ ข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 120 ข้อ แบ่งออกเป็นส่วนตัว

- |                           |        |
|---------------------------|--------|
| 1) The Dictionary         | 15 ข้อ |
| 2) Long Sentence Analysis | 10 ข้อ |
| 3) Suffix                 | 15 ข้อ |
| 4) Class Reading          | 20 ข้อ |
| 5) Sight Reading          | 50 ข้อ |

จะมี passage ให้นักศึกษาอ่าน 6 เรื่อง และมีคำถามตามเกี่ยวกับความเข้าใจเนื้อเรื่อง

นักศึกษาผู้ใดมีข้อสงสัย ขอให้ติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน คือ อาจารย์ชอน บูตเรื่อ และอาจารย์พิศมัย แซ่มเกษม ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

อาจารย์พิศมัย แซ่มเกษม

# 8 ปี ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

กองบรรณาธิการ

"มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถานการศึกษาและวิจัยแบบตลาดวิชา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาระดับปริญญาตรีและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัยส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง และทะนุบำรุงวัฒนธรรม"

ข้อความข้างต้นนี้ปรากฏอยู่ในมาตรา 5 ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514 ซึ่งมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศใช้เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2514 อาจกล่าวได้ว่า นั่นคือหลักการและเหตุผลสำคัญของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแห่งนี้ เพราะเหตุว่า เมื่อก่อนปี พ.ศ. 2514 นักเรียนนักศึกษาที่ต้องการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษามีจำนวนมาก แต่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ก็ไม่อาจรับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นได้มากนัก จึงมีนักเรียนนักศึกษาที่รอเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยหรือจำนวนขึ้นเรื่อย ๆ ทุกปี อันเป็นปัญหาที่แก้ไม่ตกและทวีความรุนแรงขึ้นทุกที จนกระทั่งเมื่อมีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแห่งนี้ขึ้น ปัญหาดังกล่าวจึงค่อย ๆ ผ่อนคลายลง และหมดไปในเวลาต่อมา

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเริ่มเปิดรับนักศึกษาเข้าเรียนในระดับปริญญาตรีโดยไม่มีการสอบคัดเลือกและไม่จำกัดจำนวนเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2514 นั้นเอง ปรากฏว่ามีผู้ซึ่งมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือจบประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า รวมทั้งข้าราชการชั้นตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไปที่มีวุฒิมหาวิทยาลัย ประถมมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า สนใจมาสมัครเป็นนักศึกษาถึงกว่าสี่หมื่นคน และลงทะเบียนเรียนในภาค 1 ปีการศึกษา 2514 เกือบสี่หมื่นคน นักศึกษาเหล่านี้ได้เลือกเรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะนิติศาสตร์ บริหารธุรกิจ มนุษยศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ในปีต่อ ๆ มาได้มีคณะเพิ่มขึ้นอีกคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงแบ่งตามโอกาสในการมาเรียนเป็น 2 ประเภทคือ ประเภทที่มาเรียนเป็นประจำ และประเภทที่มาเรียนเป็นครั้งคราว ดังนั้น นอกจากจะมีสถานที่ทำการของคณะและสำนักต่าง ๆ แล้วมหาวิทยาลัยยังจะต้องจัดให้มีสถานที่บรรยายซึ่งใช้เป็นสถานที่สอบด้วย เมื่อแรกเปิดดำเนินการ รัฐบาลได้ให้ใช้สถานที่แสดงสินค้านานาชาติที่ตำบลหัวหมากเป็นที่ตั้งชั่วคราว และต่อมาก็ได้มีมติยกที่ดินบริเวณนี้ทั้งหมดประมาณ 300 ไร่ ให้แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อใช้เป็นที่ตั้งถาวร มหาวิทยาลัยจึงได้เริ่มก่อสร้างอาคารถาวรเพื่อใช้เป็นอาคารเรียน หอสมุดกลาง ที่ทำการคณะและสำนักต่าง ๆ และที่สำคัญที่สุดคือที่ประดิษฐานพระบรมรูปพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ซึ่งสถาปนาแห่งนี้ได้ อยู่เชิดพระนามของพระองค์มาเป็นชื่อมหาวิทยาลัย และเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2518 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดพระบรมรูปแห่งนี้ ซึ่งชื่อว่าเป็นการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหงอย่างเป็นทางการด้วย นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณแก่กล้าถึงพระมหากษัตริย์องค์สุดท้าย

การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ดำเนินการแบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาเรียนในปีการศึกษาหนึ่งออกเป็นสองภาคเรียนปกติ แต่ละภาคมีระยะเวลาเรียน 18 สัปดาห์ นอกจากนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 เป็น



ต้นมายังได้เปิดภาคฤดูร้อนซึ่งมีระยะเวลาเรียน 8 สัปดาห์อีกด้วย ส่วนงานวิชาการนั้น นอกเหนือจากการจัดแบ่งคณะวิชาและภาควิชาตามหลักการของยูเนสโกแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้จัดการสอนแบบประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะ กล่าวคือ คณะใดหรือภาควิชาใดมีหน้าที่เกี่ยวกับการเปิดสอนวิชาใดก็จะอำนวยความสะดวกการศึกษาและวิจัยในวิชานั้น ๆ แก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย ไม่มีการเปิดวิชาซ้ำซ้อนกัน และอาจารย์ผู้สอนต่างทางคณะในสาขาใดก็จะได้รับมอบหมายให้สอนสาขาวิชานั้น ๆ โดยไม่จำเป็นต้องสังกัดคณะหรือภาควิชาที่เปิดสอนวิชานั้นอยู่นับเป็นการผนึกกำลังทางวิชาการโดยตรง ผลดีของการจัดการเรียนการสอนแบบนี้ที่เห็นได้ชัดเจนนที่สุดคือประหยัดค่าใช้จ่าย ประหยัดเวลาในการจัดซื้อไมงสอน และทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ในมาตรฐานเดียวกัน ส่วนการลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคเรียนนั้นเป็นไปโดยอิสระของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้พบและรับคำปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียนไม่ว่าจะสามารถมาเรียนสม่ำเสมอหรือไม่ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ สำหรับนักศึกษาที่มาเรียนเป็นประจำนั้นก็มิโอกาสพบอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวตลอดเวลา ยิ่งไปกว่านั้นมหาวิทยาลัยยังจัดให้มีอาจารย์ผู้ช่วย เป็นผู้ติวหรือสอนซ่อมเสริมให้แก่แก่นักศึกษาที่ยังไม่เข้าใจบทเรียนซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายได้บรรยายไปแล้ว โดยจัดเป็นกลุ่มเล็กบ้าง ใหญ่บ้าง ตามควรแก่กรณี และจัดให้มีตลอดภาคเรียนในบางวิชา หรือจัดให้มีเฉพาะสัปดาห์



ก่อนสอบ เพื่อเปิดโอกาสให้แก่ผู้ที่ไม่มีโอกาสมาเรียนเป็นประจำได้ฟังการทบทวนก่อนสอบ ความสัมพันธ์ในทางวิชาการระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาจึงอยู่ในเกณฑ์ใกล้ชิด ส่วนนักศึกษาที่ไม่มีโอกาสมาเรียนเป็นประจำนั้น มหาวิทยาลัยก็ได้จัดพิมพ์ตำราหรือแผ่นปฏิว้จำหน่ายให้ในราคาทุนทุกวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง หากมีปัญหาที่อาจติดขัดสอบถามอาจารย์ได้ทางโทรศัพท์หรือทางไปรษณีย์ มหาวิทยาลัยได้ออกวารสารวิชาการชื่อ "วารสารรามคำแหง" เป็นประจำเพื่อเผยแพร่บทความและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างความรอบรู้แก่นักศึกษาให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้นและยังได้สนับสนุนให้จัดรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเผยแพร่ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ซึ่งมีส่วนช่วยให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่ง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้จัดพิมพ์ "ข่าวรามคำแหง" ออกเป็นประจำทุกสัปดาห์ จำหน่ายในราคาต่ำกว่าทุนให้แก่แก่นักศึกษา "ข่าวรามคำแหง" ได้ประมวลความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งบทความหรือสารคดีทางวิชาการสื่อสารไปยังนักศึกษา เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาต่างจังหวัดซึ่งมีอยู่ทั่วทุกจังหวัด

ในปีการศึกษา 2520 และ 2521 มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการบรรยายสรุปสำหรับกระบวนวิชาชั้นปีที่ 1 ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด กับบรรยายสรุปบางกระบวนวิชาทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 9 ของ อสมท. ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากกรมประชาสัมพันธ์และส่วนราชการอื่น ๆ เช่น กรมการทหารสื่อสาร กรมไปรษณีย์โทรเลข และองค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย เป็นต้น ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยต้องประสบปัญหาอันเกี่ยวกับความขาดแคลนอาคารที่จะใช้ในการเรียนการสอน เพราะในปีการศึกษา 2520 มหาวิทยาลัยต้องรับนักศึกษาใหม่เป็นจำนวนถึง 56,256 คน และปีการศึกษา 2521 จำนวน 92,592 คน นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยยังได้เปิดการบรรยายทบทวนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในวันอาทิตย์และวันจันทร์ตลอดภาคเรียน ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และจัดให้มีโครงการ "อาจารย์สัญจร" โดยเปิดศูนย์ขึ้นในต่างจังหวัดรวม 12 แห่ง เพื่อให้นักศึกษาได้รับการสอนทบทวนในช่วงก่อนสอบ และโอกาสได้พบปะอาจารย์จากมหาวิทยาลัยด้วย

# 8 ปี ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

(ต่อจากหน้า 3)

มหาวิทยาลัยรามคำแหงตระหนักในความรับผิดชอบทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในฐานะตลาดวิชาที่มีต่อนักศึกษาและประเทศชาติในแง่โอกาสและคุณภาพการศึกษา ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้จัดแผนการเรียน การสอนหลักสูตรปริญญาตรีกำหนดเวลาเรียน 4 ปี (แต่ให้เวลาศึกษาอยู่ได้สูงสุด 8 ปี) โดยมุ่งสร้างความรู้พื้นฐานทั่วไปที่จำเป็นแก่บัณฑิตทุกคนในระยะแรก ซึ่งก็ได้จัดสอนวิชาบังคับทั่วไปแก่นักศึกษาทุกคน ต่อจากนั้นจึงมุ่งส่งเสริมความรู้ในสาขาวิชาชีพที่นักศึกษาเลือกเป็นวิชาเอกและวิชาโท นอกจากนี้ในโครงสร้างหลักสูตรโดยทั่วไปจะกำหนดหน่วยกิตอย่างต่ำไว้ประมาณ 140 หน่วยกิต ในจำนวนนี้จะมีวิชาเลือกตามความสนใจของนักศึกษาแต่ละคน ซึ่งสามารถเลือกได้ภายในสาขาวิชาของตนหรือสาขาวิชาอื่นก็ได้ และนักศึกษายังสามารถย้ายคณะหรือสาขาวิชาได้เมื่อเรียนครบ 2 ภาคเรียนปกติแล้ว จึงนับได้ว่าโครงสร้างของหลักสูตรโดยทั่วไปมีความยืดหยุ่นและกว้างขวางพอสมควร ซึ่งปรากฏว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนได้รับรองปริญญาทุกสาขาที่สอนอยู่ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง

การที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงสามารถจัดการศึกษาและให้บริการแก่นักศึกษาเป็นจำนวนมากเช่นได้นั้น ก็เนื่องมาจากมหาวิทยาลัยได้ตัดสินใจนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มา



ใช้เพื่อช่วยให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เช่นการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการลงทะเบียนเรียนการสอนได้ และการเก็บประวัตินักศึกษากลับระบบโทรทัศนังจรปิดในการเรียน การสอน การบรรยายสรุปทางวิทยุกระจายเสียงและทางโทรทัศน์ และการตั้งโรงพิมพ์ที่ทันสมัยของมหาวิทยาลัยเองเพื่อจัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ตำราเรียนและข้อสอบ เป็นต้น

การให้บริการแก่นักศึกษาเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยถือเป็นเรื่องสำคัญ มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีบริการสุขภาพแก่นักศึกษาโดยสร้างสุขาตวาเพื่อตรวจและรักษาโรคแก่นักศึกษาโดยมีแพทย์และพยาบาลประจำ จัดร้านจำหน่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถมีตำราประกอบกระเรียนได้ทันท่วงทีซึ่งได้ให้บริการแก่นักศึกษาทางไปรษณีย์ด้วย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ให้ความสำคัญแก่หอสมุดว่าเป็นแหล่งวิชาการที่สำคัญยิ่ง หอ



สมุดจะส่งเสริมการสอนและการศึกษาหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพของอาจารย์และนักศึกษา เพราะรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยตลาดวิชาที่เปิดโอกาสให้ทุกคนมีสิทธิได้ศึกษาค้นคว้าตามอัธยาศัยและความสามารถของแต่ละบุคคล มหาวิทยาลัยจึงได้จัดสถานที่อย่างกว้างขวางพร้อมทั้งหนังสือ อุปกรณ์ห้องสมุด และเจ้าหน้าที่ในการดำเนินงานอย่างพอเพียง

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความสำนึกในหน้าที่ประการอื่นที่มหาวิทยาลัยพึงมี ในด้านบริการชุมชน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพื่อประโยชน์แก่บุคคลที่มีใช้บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยหลายประการ อาทิ การอบรมกฎหมายสำหรับประชาชน การอบรมการวัดผลให้แก่ครูประจำการของกรุงเทพมหานคร การเผยแพร่ความรู้ด้านต่าง ๆ ทางวิทยุและทางโทรทัศน์ ในรายการรามคำแหงโทรทัศน์เป็นประจำทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ในด้านบริการสังคมและการประชุมทางวิชาการเป็นงานอีกอย่างหนึ่งที่มหาวิทยาลัยส่งเสริมเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเองและของประเทศชาติโดยส่วนรวม มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยขึ้นคณะหนึ่ง และได้อนุมัติให้อาจารย์ทำการวิจัยจำนวนหลายเรื่องนอกจากนี้คณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยได้จัดการสัมมนาและการประชุมทางวิชาการขึ้นเพิ่มทุนประสบการณ์แก่คณาจารย์เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการอีกเป็นประจำ

ส่วนในด้านอาคารสถานที่ เมื่อมหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นโดยรวดเร็วเป็นจำนวนมากเช่นนี้ มหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นต้องสร้างอาคารเรียน และที่ทำงานเพิ่มขึ้น อาคารที่สร้างแล้วและใกล้จะเสร็จได้แก่ อาคารสำนักบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล อาคารอนามัย อาคารคณะวิทยาศาสตร์ อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ อาคารเรียนรวม 2 หลัง ซึ่งแต่ละหลังจุนักศึกษาประมาณ 10,000 คน และโรงอาหารถาวร 1 หลัง แม้ว่าจะได้มีอาคารเหล่านี้ขึ้นแล้วก็ยังไม่เพียงพอกับความต้องการ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องจัดดำเนินการในภายหน้าต่อไป

ในด้านกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งสโมสรนักศึกษาซึ่งมีกรรมการบริหารงานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เพื่อจัดทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาส่วนรวม แก่มหาวิทยาลัยและแก่ชุมชน ประกอบด้วยชมรมกีฬา 15 ชมรม ชมรมศิลปะและวัฒนธรรม 10 ชมรม ชมรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ 5 ชมรม รวม 30 ชมรม และยังมีชมรมทางวิชาการซึ่งจัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจทางด้านวิชาการให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้นอีก 23 ชมรม

หลังจากที่เปิดดำเนินการมาครบ 4 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหงก็มีบัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ ประมาณ 2,000 คน ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนาง

เจ้าฯ พระบรมราชินีนาถได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณเสด็จพระราชดำเนินมาพระราชทานปริญญาบัตรเป็นวาระแรก เมื่อวันที่ 26 และ 27 พฤศจิกายน 2518 ณ หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย โอกาสนี้ มหาวิทยาลัยได้ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายปริญญานิติศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์แก่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ทางสังคมวิทยา แต่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถด้วย

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 229,285 คน มีอาจารย์ 733 คน เป็นอาจารย์ระดับปริญญาเอก 35 คน ปริญญาโท 463 คน และปริญญาตรี 235 คน มีข้าราชการฝ่ายวิชาการและธุรการจำนวน 528 คน และที่เป็นลูกจ้างของมหาวิทยาลัย 1,005 คน

นับแต่เปิดมหาวิทยาลัยจนกระทั่งปัจจุบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ผลิตบัณฑิตสาขาต่าง ๆ ออกไปประมาณ 20,000 คนแล้ว บัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้พิสูจน์ให้เห็นประจักษ์และเป็นที่ยอมรับของวงการทั่วไปว่าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมคู่ควรกับปริญญาบัตรที่ได้รับไปนั้น อันเป็นความภูมิใจของมหาวิทยาลัยและชาวรามคำแหงทั้งหมด ซึ่งก่อให้เกิดกำลังใจในอันที่จะต่อสู้กับอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อความเจริญรุ่งเรืองของมหาวิทยาลัยของเราต่อไป





# มหาวิทยาลัยที่มีนักศึกษา 2 แสนคน

## สิ่งที่ได้พบเห็นใน "มหาวิทยาลัยแบบเบ็กรับ" รามคำแหง กรุงเทพฯ

นักข่าวหนังสือพิมพ์เหรินหมินปี้เป่า...  
หูซือเจิง สื่อจงชิ่ง

ทางการ โดยประกาศว่า...ผู้ที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาแบบ 12 ปีและแบบ 10 ปีตลอดจนผู้ที่มีระดับความรู้เทียบเท่าสามารถเข้ามหาวิทยาลัยได้โดยไม่ต้องสอบ พอข่าวแพร่สะพัดออกไป ผู้คนต่างแจ้งข่าวดีแก่กัน มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความศึกคักเป็นพิเศษกลายเป็นสถานการศึกษาชั้นอุดมศึกษาแห่งเดียวที่เปิดประตูกว้างให้แก่ผู้ที่มีศึกใจศึกษาหาความรู้ทุกคนซึ่งมีชื่อเสียงเลื่องลือไปทั่วประเทศไทย

ผู้คนหลังไหลกันมาจากจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศไม่ต้องผ่านการสอบไล่ ไม่ว่าจะอายุมากน้อย ไม่ว่ามีอาชีพหรือไม่มีอาชีพหรือไม่ ขอแต่ให้เป็นผู้ที่มีระดับความรู้ชั้นมัธยมศึกษาเท่านั้นก็ขอเข้าศึกษาได้ โดยไปลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ จะไม่เป็นสนใจของคนเรียนหมื่นเรือนแสนได้อย่างไรเล่า ด้วยเหตุนี้จำนวนนักศึกษาจึงมีจำนวนมากขึ้นทุกปี นักศึกษาใหม่ที่ลงทะเบียนเมื่อปีที่แล้วก็มี 86,000 คน บวกกับนักศึกษาเก่าที่มีนักศึกษาอยู่ในระหว่างศึกษาถึง 171,000 คน รวมนักศึกษาใหม่ในปีนี้คาดว่าจะบรรลุถึง 1 แสนคน นักศึกษาที่มีอายุมากที่สุดคือ 72 ปี อายุน้อยที่สุดเพียง 16 ปี พ่อลูกศึกษาพร้อมกันเป็นเรื่องที่มีอยู่บ่อย ๆ ในที่นี่ ในบรรดานักศึกษาที่อยู่ในระหว่างการศึกษา มีบุคคลในชั้นชนต่าง ๆ รวมทั้งข้าราชการ สมาชิกสภา นายทหาร ทหารเรือคนตรี ผู้ทำงานห้างร้าน พ่อค้าขาย และตามเป็นต้น แนนอนส่วนใหญ่ย่อมเป็นนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษา

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีคณะกรรมการศึกษาธรรม 7 คณะอันได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ นิติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และรัฐศาสตร์ รองลงมามีวิชาเฉพาะกว่า 10 แขนงวิชา ในแต่ละเทอมมีการสอนวิชา 686 รายการหลักสูตร 4 ปี นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเยี่ยมสามารถที่จะสำเร็จการศึกษาที่กำหนด นักศึกษาที่ไม่อาจสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดอนุญาตให้ยืดเวลาไปถึง 8 ปี

ทางมหาวิทยาลัยไม่สอนอาหารการกินและหอพักแก่นักศึกษา บรรดานักศึกษามีครึ่งหนึ่งพักอยู่ในกรุงเทพฯ อีกครึ่งหนึ่งอยู่จังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ นักศึกษาปีหนึ่งทั้งหมดไม่มาเรียนที่มหาวิทยาลัย หากทำการสอนนักศึกษาแผนกต่าง ๆ โดยผ่านสถานวิทยุต่าง ๆ มีศูนย์สอนทบทวน 12 แห่งโดยใช้ตำราและเวลาที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน นักศึกษาที่พำนักอยู่ในกรุงเทพฯ ทั้งหมดทำการเรียนแบบไปกลับ มาเข้าเรียนทางจอโทรทัศน์ส่งเฉพาะยังมหาวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนด ในระหว่างไปชมมหาวิทยาลัยแห่งนี้ เราเห็นภายในมหาวิทยาลัยมีพ่อค้าแม่ค้าแผงลอยเร่ร่อนขายข้าวปลาอาหาร ของกินและเครื่องใช้ชนิดต่าง ๆ ตอนพักกลางวันบรรดานักศึกษาสามารถไปทานอาหารตามใจชอบได้ทุกขณะ ราคาที่ค่อนข้างย่อมเยา

# 052 29

## หมายเหตุ

เจ้าหน้าที่สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีนได้แปลบทความเรื่องนี้ส่งมาให้รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ขว. เห็นว่าหนังสือในแนบนี้จะได้ทราบที่คณะของเรามีเวลาอย่างไรจึงพิจารณาบ้างโดยพยานวิทยาศาสตร์ของผู้นับถือไว้ เว้นแต่ข้อเท็จจริงที่ได้แก่ใจเพื่อความถูกต้อง

แรกถึงกรุงเทพฯ ก็ได้ยินเพื่อนชาวไทยว่า...ที่นี่มี "มหาวิทยาลัยแบบเบ็กรับ" ที่มีนักศึกษา 2 แสนคนแห่งหนึ่ง ข่าวนี้เป็นที่สนใจของรามาภ. ถ้ามหาวิทยาลัยหนึ่งสามารถบรรจุนักศึกษาได้ 2 แสนคน ตั้งมหาวิทยาลัยแบบนี้ขึ้น 10 แห่งก็สามารถอบรมฝึกฝนเยาวชนให้เป็นผู้มีความรู้ในระดับที่แน่นอนทางวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเป็นเรือนล้านมิใช่หรือ นี่ก็ข่าวสำหรับทุกประเทศที่อยู่ในระหว่างพัฒนาสร้างสรรค์ประเทศชาติบ้านเมืองของตนแล้วล้วนเป็นปัญหาที่เร่งด่วนทั้งสิ้น

ในเช้าวันหนึ่งเมื่อกลางเดือนธันวาคมปีที่แล้ว ด้วยความสนใจเป็นอย่างยิ่ง เราจึงได้ไปเยือนมหาวิทยาลัยรามคำแหงซึ่งเป็นพระนามของอุปราชสุโขทัยไทย สิ่งที่ได้พบเห็นเป็นบ่อเกิดของความรู้สึกแปลกใหม่และความนึกคิดที่มีคุณค่าอย่างหนึ่ง

### "การเบ็กรับ" ที่เราได้คิด

ภายในหอประชุมรูบรูวี่ ผู้รักษาการแทนอธิการบดีทำนองอธิการบดีและผู้ประสาทการสอนของคณะการศึกษาต่าง ๆ ได้ให้คำแนะนำแก่เราอย่างเป็นกันเองเกี่ยวกับประวัติของการปฏิสนธิ การเจริญเติบโตและสภาพความเป็นไปในปัจจุบัน

การปรากฏตัวและการเจริญเติบโตของเรื่องแปลกใหม่อย่างหนึ่งอย่างใดมักจะเป็นคำตอบรับความเรียกร้องต้องการแห่งการพัฒนาของสังคม สอดคล้องกับความปรารถนาของคนส่วนใหญ่ ในประเทศไทย ปัญหาสังคมในทางความเป็นจริงอย่างหนึ่งคือ นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ไม่อาจสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ ผู้ใฝ่ฝันเป็นอันมากนี้ (รวมทั้งผู้ปกครองของพวกเขา) ต้องคงอยู่ในความมืดหวัง พวกเขามีความเรียกร้องต้องการอย่างที่สุดในอันที่จะเข้ารับการศึกษาชั้นอุดมศึกษา เพื่อจะได้สรรหาอาชีพที่มีรายได้ค่อนข้างดีสักอย่าง แต่ทั่วทั่วประเทศมีเพียง 12 มหาวิทยาลัยเท่านั้น ปีหนึ่ง ๆ รับนักศึกษาใหม่ได้เพียง 13,000 คน แต่นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาในแต่ละปีมีถึง 2 แสนคน และคู่ขนานไปกับการเพิ่มขึ้นของประชากรที่กำลังเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี ประมาณว่าในปี 1980 จะเพิ่มขึ้นถึง 280,000 คน มหาวิทยาลัยรามคำแหงกรุงเทพฯ จึงได้ปฏิสนธิขึ้นด้วยสาเหตุดังกล่าว

เมื่อเดือนมกราคม ค.ศ. 1971 รัฐบาลไทยจัดส่งคณะผู้แทนคณะหนึ่งไปดูงานมหาวิทยาลัยแบบต่าง ๆ ที่ดำเนินนโยบายเบ็กรับยังสหรัฐฯ คณะผู้แทนดังกล่าวสนใจมหาวิทยาลัยเบ็กรับแบบมหาวิทยาลัยเทศบาลนครนิวยอร์กมาก และได้ข้อความชัดเจนในการปฏิบัติบางอย่างของมหาวิทยาลัยแห่งนี้แบบอย่าง เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ ค.ศ. 1971 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการ

ทางมหาวิทยาลัยมีการสอบไล่ตามกำหนด ลักษณะพิเศษของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ประการหนึ่งคือ...เข้าศึกษาง่ายสอบได้ยาก ยิ่งควรสอบ นักศึกษามาทำการสอบรวมกันที่กรุงเทพฯ โดยแบ่งกันมาเป็นรุ่น ๆ เนื่องด้วยนักศึกษาที่มา วิชาที่สอบมาก การสอบมักต้องใช้เวลาเดือนเศษนี้เป็นงานสอบที่มีความสลับซับซ้อนมากชั้นหนึ่ง แต่ได้ยินว่า การสอบทุกครั้งเป็นไปอย่างมีระเบียบไม่เคยเกิดความยุ่งเหยิงขึ้นเลย ถ้าหากนักศึกษาที่ผ่านการสอบมาหลายครั้งยังไม่สามารถเข้าสู่ระดับชั้นปีมีแล้วก็จะคัดชื่อออก ในช่วงเวลาระหว่าง ค.ศ. 1971 ถึง 1976 นักศึกษาที่ถูกคัดชื่อออกมีถึง 45,700 กว่าคน

ในขณะที่เราถามเรื่องคุณภาพการศึกษาและประโยชน์ที่นักศึกษาผู้สำเร็จได้รับนั้น เจ้าภาพแนะนำว่า นักศึกษาที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ประโยชน์เท่าเทียมกับนักศึกษาที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ของประเทศไทย คือสำเร็จการศึกษาแล้วมอบปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยให้โดยในหลวงจะเป็นผู้พระราชทานปริญญาบัตรต่าง ๆ โดยพระองค์เอง เจ้าภาพมอบภาพมาให้เราหลายเล่ม หน้าที่ของข่าวภาพเล่มหนึ่งเป็นภาพระบอบสีที่ในหลวงพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยแบบเบ็กรับ ตั้งมา 8 ปีมีนักศึกษาสำเร็จ 4 รุ่นเกือบ 17,000 คน

### อุปกรณ์การสอนที่ก้าวหน้า

วิธีการและอุปกรณ์การสอนที่สำคัญของ "มหาวิทยาลัยแบบเบ็กรับ" คือ โทรทัศน์ส่งเฉพาะและวิทยุกระจายเสียง ตอนตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ ๆ เมื่อ ค.ศ. 1971 มีโทรทัศน์ส่งเฉพาะเพียงชุดเท่านั้น ค.ศ. 1977 เพิ่มขึ้นเป็น 7 ชุด เครื่องรับเพิ่มขึ้นถึง 1,000 เครื่อง ทางส่งเชื่อมโยงถึงอาคารทำการสอนต่าง ๆ มีสายส่ง 6 สาย นักศึกษาหมื่นกว่าคนฟังการสอนได้พร้อมในเวลาเดียวกัน

เราไปชมห้องเรียนที่บรรจุได้ 2,500 คน ห้องเรียนกว้างขวางมาก แสงสว่างเพียงพอ มีเครื่องรับโทรทัศน์ขนาดใหญ่ 40 กว่าเครื่องติดตั้งได้เพดานอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและมีระยะห่างกันพองาม เจ้าภาพบอกเราว่าห้องเรียนใหญ่แบบเดียวกันนี้ที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ 4 แห่ง ตอนนี้ได้เวลาเที่ยงครบบรรดานักศึกษาบ้างก็ไปทานอาหารตามแผงลอย บ้างก็นั่งพักและสนทนาที่บนสนามหญ้าที่ร่มรื่นภายในห้องเรียนเหลือแต่เก้าอี้ที่ตั้งวางอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ 2 พันกว่าตัว เจ้าภาพจัดแสดงการสอนทางโทรทัศน์ส่งเฉพาะให้เราชมเป็นพิเศษ เมื่อทางส่งเรียบร้อยแล้ว เราได้เห็นภาพอาจารย์ทำการสอนอยู่บนจอแก้วของเครื่องโทรทัศน์หลายสิบเครื่องอย่างชัดเจน สิ่งที่ได้ยินชัดมาก ๆ ทางส่งก็มีความเป็นไปและใจชอบได้ทุกขณะ ราคาที่ค่อนข้างย่อมเยา (อ่านต่อหน้า 7)

# PS 250

ผู้สอน ผศ.กมล อุดมพันธุ์ ผศ.ชิตา ศรมณี และ อ.เจดิมพอล ศรีหงษ์

วันเรียน จันทร์ถึงเสาร์ 15.00 - 16.15 น. ณ NB 3 A  
ขอบเขตวิชา ทำความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ของการเมืองกับการบริหาร, หน้าที่ของนักบริหาร ทฤษฎีต่างๆ ในการบริหารรัฐกิจ ภาวะนิเวศน์ในการบริการ และรัฐประศาสนศาสตร์แนวใหม่  
การสอบ ข้อสอบเป็นปรนัยสั้น 100 ข้อ ชนิดเลือกคำตอบ (Multiple Choice) นักศึกษาจะต้องเลือกคำตอบที่ถูกต้องและสมบูรณ์ที่สุดเพียงคำตอบเดียวจาก 4 หรือ 5 คำตอบที่อยู่ในแต่ละข้อ (ให้นำดินสอทำเครื่องหมายกากบาทใช้ในการทำสอบด้วย) คะแนนเต็ม 100 คะแนน เวลา 2.30 ชั่วโมง สอบวันที่ 30 พ.ค. 2522 เวลา 13.00 - 15.30 น.

ตัวอย่างข้อสอบปรนัย

1. สิ่งที่ใช้ในการสื่อข้อความตามแนวดิ่งหรือ downward communication ได้แก่

- (1) ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน
- (2) รายงานผลการปฏิบัติงาน
- (3) ข้อหารือร้องทุกข์
- (4) ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา (เฉลย ข้อ 1 ถูก)

2. วิชาการบริหารรัฐกิจหรือรัฐประศาสนศาสตร์ เริ่มใช้ชื่อนี้ในสถานบันการศึกษาต่าง ๆ โดยแยกตัวออกมาจากวิชาอื่นเป็นอิสระเมื่อ

- (1) คริสต์ศตวรรษที่ 20
- (2) เมื่อประมาณ 20 ปีมาแล้ว
- (3) เมื่อประมาณ 200 ปีมาแล้ว
- (4) คริสต์ศตวรรษที่ 13
- (5) ไม่มีชื่อใดถูก (เฉลย ข้อ 3 ถูก)

3. ข้อใดนี้ ข้อใดที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์แนวใหม่

- (1) การศึกษาเกี่ยวกับเวลาและการเคลื่อนไหว
- (2) การศึกษาที่ฮาร์วาร์ด
- (3) ความเป็นธรรมชาติในสังคม
- (4) POSDCORB (เฉลย ข้อ 3 ถูก)

ตำราที่ใช้ในการเรียนการสอนและการสอบ

ใช้ตำรา PS 250 การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น หมายเหตุการพิมพ์ 2141 และ 21218 เนื้อหาทั้งหมด 14 บท เอาสอบทุกบทที่ไม่มียกเว้น

หนังสือที่ควรอ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้

- 1. สมพงษ์ เกษมสัน, การบริหาร
- 2. Felix A. Nigro, Modern Public Administration

ม.ร.กมล อุดมพันธุ์

# HI 454

ชื่อกระบวนวิชา ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยปัจจุบัน (Europe from 1919 to the Present)

ขอบเขตวิชา ศึกษาผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่ 1 ที่มีต่อประเทศยุโรปทางด้านการเมืองเศรษฐกิจและสังคม กำเนิดลัทธิ ฟาสซิสต์ และนาซี ความล้มเหลวของนโยบายการทูตยุโรป สงครามโลกครั้งที่ 2 ปัญหาสงครามเย็น การพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน

ตำราเรียน หนังสือประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 2 (HI 462) ของอาจารย์วินิตา ศรีช่างครู

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 7 ข้อ ให้อ่าน 5 ข้อ สอบวันเสาร์ที่ 26 พฤษภาคม เวลา 16.30 - 19.00 น.

ม.ร.ปราณี ศิริจันทร์พันธ์

# HI 451

ชื่อกระบวนวิชา ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่ (History of Modern England) เดิมใช้รหัส HI 463

ขอบเขตวิชา ศึกษาประวัติศาสตร์อังกฤษในด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ตั้งแต่สมัยพระเจ้าเจมส์ที่ 1 จนถึงปัจจุบันเน้นถึงความเจริญเติบโตของระบอบประชาธิปไตยและการสร้างอาณาจักรมหาอำนาจของอังกฤษในสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน

ตำราเรียน หนังสือประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่ (HI 451) หมายเลขการพิมพ์ 21340 ของ ดร.ปราณี ศิริจันทร์พันธ์

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 7 ข้อ ให้อ่าน 5 ข้อ สอบวันเสาร์ที่ 26 พฤษภาคม เวลา 13.00 - 15.30 น. คะแนนเต็ม 100

ม.ร.ปราณี ศิริจันทร์พันธ์

# LS 365

วัน เวลา และสถานที่เรียน จันทร์ พุธ ศุกร์ 13:30 - 16:00 LIB. LAB. 2

ขอบข่ายเนื้อหา ประวัติความเป็นมาและลักษณะของการจัดหมู่หนังสือระบบห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน

การใช้ตารางจำแนกเลข (Library of Congress Classification Schedules) และคู่มืออื่น ๆ ในการกำหนดเลขเรียกหนังสือ

ตำรา บุญฮาวร พงศกฤ การจัดหมู่หนังสือระบบห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน กรุงเทพมหานคร, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521

การวัดผล สอบปลายภาค 100 คะแนน

กระบวนวิชานี้มหาวิทยาลัยอนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์จัดสอนเอง สำหรับภาคฤดูร้อนนี้จะสอบในวันพุธที่ 23 พฤษภาคม เวลา 13:00 - 15:00 น. ที่อาคารหอสมุดชั้น 4 (LIB.LAB. 2)

ลักษณะข้อสอบเป็นเชิงวิเคราะห์พิเศษเรียกหนังสือ และการกำหนดเลขหมู่หนังสือ (ระบบห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน)

การตัดสินพิจารณาจากคะแนนสอบผู้สอบได้คะแนนรวมตั้งแต่ 60 ขึ้นไปจึงจะนับว่าสอบได้

ม.ร.บุญฮาวร พงศกฤ

# TH 454

ขอบเขต 1. ศึกษาพระราชประวัติรัชกาลที่ 5 และภูมิหลังของวรรณกรรมไทย

2. บทพระราชนิพนธ์ ร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละคร บทพระราชนิพนธ์ ส่วนใหญ่เป็นเรื่องท่องเที่ยว วรรณคดีกล่าวถึงความตั้งใจ รู้จักใช้ความคิดและใช้วิจารณ์อย่าง ส่วนร้อยกรองและบทละคร ศึกษาในต้นวรรณคดี

ตำรา TH 454 หมายเลข 21100

หนังสืออ่านนอกเวลา พุทธทาสยานและเพลงยาวพยากรณ์กรุงศรีอยุธยาแผ่นดินวิไล หมายเลข 21269

ข้อสอบ ปรนัย 80 ข้อ

อัตนัย 2 ข้อ

นักศึกษาที่เรียนวิชานี้ ขอให้มาพบผู้สอนที่ มข. 505

ม.ร.ทวีศักดิ์ บุญประเสริฐ

# PS 328

ผู้สอน ผศ.กมล อุดมพันธุ์ วันเรียน จันทร์ถึงเสาร์ 18.00 - 19.15 น. ณ NB 11B

ขอบเขตวิชา ศึกษาถึงความหมายของการบริหารการพัฒนา ทฤษฎีการบริหารการพัฒนา ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ

ตลอดจนปัญหาและการปรับปรุงระบบบริหารเพื่อการพัฒนาประเทศ ศึกษากรณีตัวอย่างทั้งในและต่างประเทศ

การสอบ ข้อสอบเป็นปรนัยสั้น 100 ข้อ ชนิดเลือกคำตอบ (Multiple Choice) นักศึกษาจะต้องเลือกคำตอบที่ถูกต้องและสมบูรณ์ที่สุดเพียงคำตอบเดียวจาก 4 หรือ 5 คำตอบที่อยู่ในแต่ละข้อ (ให้นำดินสอทำเครื่องหมายกากบาทใช้ในการทำสอบด้วย) คะแนนเต็ม 100 คะแนน เวลา 2.30 ชั่วโมง สอบวันที่ 27 พ.ค. 2522 เวลา 13.00 - 15.30 น.

ตัวอย่างข้อสอบปรนัย

1. ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่ Fred W. Riggs ใช้วิเคราะห์ลักษณะการบริหารของไทยปัจจุบัน คือ

- (1) เศรษฐกิจ การเมือง สังคม การคมนาคมติดต่อ สัญญาดิจิทัล
- (2) เศรษฐกิจ การเมือง สังคม ประชากร สภาพภูมิศาสตร์
- (3) การเมือง สังคม ประชากร สภาพภูมิศาสตร์ การอุตสาหกรรม
- (4) สังคม ประชากร สภาพภูมิศาสตร์ การอุตสาหกรรม การเป็นประชาธิปไตย (เฉลย : ข้อ 1 ถูก)

2. การที่สหรัฐอเมริกาให้ความช่วยเหลือประเทศด้อยพัฒนา

หลังสงครามโลกครั้งที่สอง นั้นด้วยวัตถุประสงค์

- (1) ช่วยเหลือให้พ้นจากหายนะของสงคราม
- (2) ช่วยประเทศต่าง ๆ และประชาชนให้ยกระดับความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น
- (3) เพื่อหวังผลทางการเมือง
- (4) ถูกทั้งข้อ (1) (2) (3)
- (5) ถูกเฉพาะข้อ (1) (2) (เฉลย : ข้อ 4 ถูก)

ตำราที่ใช้ในการเรียนการสอนและการสอบ

ใช้ตำรา PS 328 การบริหารการพัฒนา ซึ่งแก้ไขปรับปรุงใหม่รวม 8 บท หมายเหตุการพิมพ์ 21362 ขณะนี้ไม่มีจำหน่าย

ตำรา เอาสอบทุกบทไม่มียกเว้น ส่วนตำราเก่าซึ่งเป็นแม่แบบปีศาจบรรยายเจ้าปกเกล้าไม่นำมาใช้ตั้งแต่ภาค 2/2521

หนังสือที่ควรอ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้

- (1) Fred W. Riggs, Frontiers of Development Administration.
- (2) Edward W. Weidner, Development Administration in Asia.
- (3) อมร รัชชาสัตย์ และ ชิตติยา กรรณสูต, ผู้รวบรวม, ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาประเทศ
- (4) ไพโรจน์ ธิตปรีชา, การวางแผนเพื่อการพัฒนาประเทศ
- (5) ปฐม มณีโรจน์, ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาการบริหาร (เฉลย ข้อ 1 ถูก)

ม.ร.กมล อุดมพันธุ์

# PS 315

ชื่อวิชา กระบวนการนิติบัญญัติ โดย อ.โกศล โรจนพันธุ์

อ.จุฑารัตน์ บางอินัน อ.ศิริลักษณ์ มุ่งจันทร์

มี Sheet ของอ.ศิริลักษณ์ และอ.จุฑารัตน์ขายที่ฝ่ายตำรา Sheet ของอ.โกศลให้ น.ศ.นำไปเสริมกับได้ฟรีที่คณะรัฐศาสตร์

และ น.ศ.หาสนับดูรัฐธรรมนูญ ปี 2521 ให้ละเอียด

ม.ร.ทวีศักดิ์ บุญประเสริฐ

# มหาวิทยาลัยที่มักศึกษา 2 แสคน

(ต่อจากหน้า 5)

เครื่องหมายที่อาจารย์ขีดเขียนบนกระดาษคำก็สามารถเห็นได้อย่างชัดเจนบนจอแก้ว

สำหรับนักศึกษาปีหนึ่งที่ไม่มาเข้าเรียนยังมหาวิทยาลัยนั้นใช้สถานีวิทยุทำการสอนทางวิทยุกระจายเสียง เริ่มตั้งแต่ ค.ศ. 1977 ทำการกระจายเสียงวันละ 63 รายการ สำหรับนักศึกษาปีหนึ่ง รายการที่ 2 ของสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยในกรุงเทพฯ ทำการกระจายเสียงวันละ 5 ชั่วโมง สถานีวิทยุในจังหวัดต่างๆ ทั่วประเทศทำการกระจายเสียงวันละ 1 ชั่วโมงและเริ่มใช้สถานีโทรทัศน์การพาณิชย์ทำการสอนวันละ 1 ชั่วโมงระหว่างวันจันทร์ถึงวันศุกร์ด้วย ในคอลัมน์รายการโทรทัศน์ของหนังสือพิมพ์รายวัน เราเห็นแจ้งความรายหนึ่ง.. รายการช่อง 9 เวลา 15.30 น. รายการการสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เทปเสียงการสอนทางมหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นเองทั้งสิ้น ส่งถ่ายทอดแก่สถานีวิทยุ 47 จังหวัดทั่วประเทศเป็นประจำทุกวัน ถ้านักศึกษาภาคไหนต้องการฟังการสอนอัดเทปของอาจารย์ซ้ำอีกครั้งก็มาฟังที่มหาวิทยาลัยได้โดยจัดห้องให้ฟังซ้ำโดยลำพัง

ในบางทีคอนของการสอบ "มหาวิทยาลัยแบบเบิกรับ" ได้ใช้เครื่องคิดเลขคอมพิวเตอร์คำนวณงาตรวจข้อสอบ การสอนของนักศึกษาปีหนึ่ง ใช้รูปแบบที่ให้เลือกตอบข้อสอบได้ คือเขียนคำตอบไว้หลาย ๆ คำทางด้านหลังข้อข้อสอบทุกข้อให้นักศึกษาเลือกคำตอบข้อหนึ่งข้อใดเอาเอง ข้อสอบแบบนี้ใช้เครื่องคิดเลขคอมพิวเตอร์ตรวจสอบสามารถตรวจได้ชั่วโมงละ 1,200 ฉบับ เจ้าภาพบอกเราว่า เวลานี้กำลังทดลองทำเครื่องคิดเลขคอมพิวเตอร์แบบตรวจสอบได้ชั่วโมงละ 3,000 ฉบับ

เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการใช้ตำราเรียนวิชาต่างๆ ทางมหาวิทยาลัยได้จัดตั้งโรงพิมพ์ขึ้นเป็นเฉพาะโรงหนึ่ง โรงพิมพ์นี้ไม่มีจุดประสงค์หวังผลกำไร วัตถุประสงค์จัดพิมพ์ตำราเรียนและหนังสือประกอบกรเรียนทุกอย่างของมหาวิทยาลัยเป็นเฉพาะ สามารถพิมพ์หนังสือได้ปีละ 4 ล้านกว่าเล่ม ภายในมหาวิทยาลัยมีวิชาแยกหนึ่งคือแก่นักศึกษา ในขณะที่เราไปชมสหกรณ์หนึ่งในคณะผู้แทนการศึกษาจีนที่เข้าร่วมงานกีฬาเอเชียเกมส์ที่กรุงเทพฯ ได้ขอดูตำราเรียนเกี่ยวกับชาบูวูของว่างกาย วันหนึ่งถือของมหาวิทยาลัยได้มอบให้ชุดหนึ่งทันทีเป็นการแสดงน้ำจิตน้ำใจที่พวกเขามีต่อประชาชนจีน

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีหอสมุดเป็นอาคาร 6 ชั้น กับหนังสือได้ 100,000 เล่มซึ่งเป็นขนาดแบบแผนที่ไม่ย่อในหอสมุดมี 4,000 ที่นั่ง สำหรับนักศึกษานอนอิมหนังสือนั่งอ่าน ในหอสมุดมีแผนกบริการถ่ายรูปและอัดเทปสำหรับบริการงานวิจัยของนักศึกษา หนังสือส่วนหนึ่งได้เก็บรักษาโดยการใช้วิธีถ่ายฟิล์มย่อเล็ก อันเป็นการประหยัดเนื้อที่การเก็บรักษาหนังสือได้มากทีเดียว ถ้าหากนักศึกษาต้องการถือไปเอกสารหนังสือที่อ่าน ก็สามารถใช้เครื่องถือไปนี้ในหอสมุดได้ เก็บค่าค่านู่นเพียงฉบับละ 1 บาทเท่านั้น ในหอสมุดมีแผนกจัดหาหนังสือประกอบช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่มีความตั้งใจด้านวิจัยและค้นคว้า ถ้าท่านจะวิจัยปัญหาหนึ่งปัญหาใดก็จงไปขอความคิดเห็นจากเจ้าหน้าที่ในแผนกจัดหาหนังสือประกอบ เขาจะเป็นผู้เสนอรายการหนังสือที่เกี่ยวข้องแก่ท่าน คุณอัมพร ผู้อำนวยการหอสมุดยังบอกเราว่า นอกจากหนังสือแล้วทาง

หอสมุดยังเตรียมนิตยสารต่างๆ 660 ชนิดจากที่ต่างๆ ของโลกไว้แก่นักศึกษาอีกด้วย

การที่จำนวนเงินอย่างรวดเร็วของนิสิตนักศึกษาทำให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงต้องประสบกับปัญหาในระหว่างพัฒนา ตามการแนะนำ ปัญหาหนึ่งคือปัญหาค่าใช้จ่ายอีกปัญหาหนึ่งคือปัญหาคุณภาพของอาจารย์ เนื่องด้วยค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ งานสร้างห้องเรียนและหอพักอื่นๆ ตามไม่ทันการที่จำนวนเพิ่มขึ้นของนักศึกษา นี่เป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงได้ยาก แสดงให้เห็นอย่างเหมาะสมถึงความปรารถนาอันรีบด่วนของผู้คนที่มีความเรียกร้องต้องการที่จะเข้ารับการศึกษาชั้นอุดมศึกษาในกว้างขวางและร้อนแรงถึงขนาดไหน ด้วยเหตุนี้ได้ยื่นว่าทางกรุงเทพฯ กำลังพิจารณาจัดตั้ง "มหาวิทยาลัยแบบเบิกรับ" อีกแห่งหนึ่ง โดยจะตั้งชื่อวามวิทยาลัยประชาชนไปพลาง ๆ ก่อน (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช-บ.ก.ร.) เป็นมหาวิทยาลัยที่ชื่อมหาวิทยาลัยแบบเบิกรับของอังกฤษเป็นแบบฉบับ ถ้าหากว่าความคิดนี้เป็นจริงขึ้นแล้ว ประเทศไทยก็จะกลายเป็นประเทศที่มี "มหาวิทยาลัยแบบเบิกรับ" สองแห่งแต่ประเทศเดียวในเอเชีย

การไปเยือน "มหาวิทยาลัยแบบเบิกรับ" ทำให้เราได้คิดอย่างลึกซึ้ง และทำให้รู้สึกเบิกบานใจมาก นับจากผู้รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยที่มีผมชาวโพลนจนถึงนักศึกษาหนุ่มสาวที่กระปรี้กระเปร่ามีชีวิตชีวาแต่ละคนต่างมีความหวังอย่างร้อนแรงในอันที่จะเจริญสัมพันธไมตรีระหว่างจีนกับไทยให้กระชับแน่นยิ่งขึ้น ท่านผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยที่เดินทางไปเยือนประเทศจีนเมื่อไม่นานมานี้กล่าวกับเราว่า... "ที่ประเทศจีน ข้าพเจ้าได้ไปชมมหาวิทยาลัยปักกิ่ง มหาวิทยาลัยชิงหวงและมหาวิทยาลัยฟู่เตี้ยน ได้เห็นมากับตัวจีนถือการศึกษาเป็นเครื่องมือในการที่จะทำให้การเป็นแบบทันสมัย 4 อย่างปรากฏเป็นจริงขึ้น. ข้าพเจ้ารู้สึกดีใจต่อการนี้มาก." ท่านหวังว่าบุคคลในวงการศึกษาของจีนและไทยคงจะมีการไปมาหาสู่กันอย่างสนิทแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

เดินออกจากอาคารห้องอัดเทป นักศึกษาสาวกลุ่มหนึ่งได้ยื่นว่าเรามาจากประเทศจีน ก็พากันรุมล้อมเข้ามาทันที พวกเธอสวมเสื้อสีขาวกระโปรงสีฟ้า แต่งตัวแบบเรียบร้อย รุ่งเรือง "บิววู" ซึ่งดูเหมือนว่าในประเทศไทยร้องกันได้ทุกหนให้แห่งด้วยความปิติยินดีปราศจากอาการเกือเงิน ณ สโมสรนักศึกษา นากอสโมสรนักศึกษาที่เยาว์วู้ได้ต้อนรับเราอย่างเป็นกันเอง และกอดรัดเขมเครื่องหมายของมหาวิทยาลัยที่อกเลื่อของเรา พร้อมกับบอกเราว่าคำสอน 4 คำของมหาวิทยาลัยมีดังนี้... "อภัยผู้อื่น ตั้งใจศึกษา เคารพบูชาพ่อขุนรามคำแหง ตอนแทนประเทศชาติบ้านเมือง"

ในขณะที่จากมหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้น เราได้ตั้งจิตภาวนาอยู่ในใจเงียบ ๆ ว่าขอให้หนุ่มสาวชาวไทยที่ดึกดึกมีชีวิตชีวาซึ่งได้ผ่านการศึกษและการอบรมฝึกฝนจากมหาวิทยาลัยและกำลังจะก้าวออกสู่สังคม จงกลายเป็นผู้มีความรู้ที่เป็นหลักเสาในการสร้างสรรคประเทศชาติบ้านเมืองของพวกเขาเถิด.

## PE 103

กำหนดสอบภาคปฏิบัติ ครั้งสุดท้ายวันเสาร์ที่ 19 พฤษภาคม 2522 เวลา 15.00 น. บริเวณสนามฟุตบอล มร. และสรุปคำบรรยาย วันที่ 21 พ.ค. 22 เวลา 15.00 น. สถานที่แจ้งให้ทราบภายหลัง.

นส.เจษฎา บุญยงค์

## LA 304

บรรยาย M-S : 16.30 - 17.45 : NB 4

สอบ Th 31 พฤษภาคม 2522 15.00 - 15.30

การเตรียมตัวสอบ

- ศึกษาให้เข้าใจทั้งหมด และ
- ศึกษานำหนักเป็นพิเศษ ดังนี้
  - คำประพันธ์ 681, 682, 7.2, 690, 691, 692, 693, 7.2, 695, 697, 700, 701
  - จำนอง 702, 7.2, 710, 722, 725, 726, 782, 729, 733, 734, 742, 744, 746
  - จำนำ 760, 761, 763, 767, 769
  - สิทธิติดหน่วง 241, 242, 243, 249, 250
  - บุริมสิทธิ 251, 253, 258, 259, 273, 278, 281 ถึง 289

ลักษณะของข้อสอบ ข้อสอบทั้งหมด มี 4 ข้อ ๆ ละ 25 คะแนน มีลักษณะดังนี้

- ปัญหาความจำ 1 ข้อ
  - ปัญหาวินิจฉัย 3 ข้อ
- ซึ่งแยกตามเรื่องที่ศึกษาได้คือ
- คำประพันธ์ 1 ข้อ
  - จำนอง 1 ข้อ
  - จำนำ 1 ข้อ
  - สิทธิติดหน่วง 1/2 ข้อ
  - บุริมสิทธิ 1/2 ข้อ

นส.ประเวณี สันติ

## TH 102

ขอบข่ายของการศึกษา

ศึกษาค้นคว้าทั่วไปทางวรรณกรรมไทยคดีป็นี่

- วรรณคดีป
- ความเป็นมาของวรรณกรรมไทย
- ประเภทของวรรณกรรมไทย และลักษณะสำคัญ ของวรรณกรรมแต่ละประเภท
- วรรณกรรมปัจจุบัน

ตำรา

เลขที่ 19234 วรรณกรรมไทย ของ ศ.กุหลาบ นิลฉิมมาต

หนังสืออ่านนอกเวลา

- ฉิลิตพระลอ
- จรีศูโรทัยพิลลิกที่ 1 นามะเสถียรพิมพ์ 1980

การวัดผล

ข้อสอบปรนัย 120 ข้อ

ศ.กุหลาบ นิลฉิมมาต

## TH 258

ตำรา

วรรณคดีวิจารณ์ ของ ศ.กุหลาบ นิลฉิมมาต

หนังสืออ่านประกอบ

วรรณคดีและวรรณคดีวิจารณ์ ของ ดร.วิทย์ ศิวะศรีธนะแห

หนังสืออ่านนอกเวลา

มหาวเสถียรศาสตร ฉบับ 13 กัณฑ์ ของ กระทรวงศึกษา

วิธีการ

การเตรียมตัวสอบได้

- เตรียมอ่านเรื่องสั้น เพื่อการสอบปี่ 1 เรื่อง ความยาว ไม่น้อยกว่า 20 หน้า (16 หน้าหรือหน้าคอกเกตบุค) และให้เตรียมการวิจารณ์เรื่องสั้นนั้นในการสอบ โดยใช้เกณฑ์การวิจารณ์ที่ได้ศึกษาในกระบวนวิชา TH 258 มาเขียนเป็นข้อหรือข้อสอบในการสอบปี่
- เมื่อสอบคัดเลือกให้เลือกทำ จะคือ-ทำรวมทั้งการวิจารณ์เรื่องสั้น ค.ศ. 1980 รวม 5 ข้อ

ศ.กุหลาบ นิลฉิมมาต

# PS 420

ชื่อวิชา PS 420

หลักและวิธีการทางรัฐศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน อ.กวี วัชรชาน, อ.ศิริลักษณ์ ผดุงจินทนา

ขอบเขตของวิชา

1. ความเป็นมา ความหมาย ลักษณะของกรวิจัยทางรัฐศาสตร์
2. หลักและวิธีการทางรัฐศาสตร์ทั้งในด้านการวางแผนการวิจัยและการปฏิบัติตามแผนการวิจัย
3. การปฏิบัติงานวิจัยในด้านการเก็บรวบรวม การนำเสนอ และการวิเคราะห์ข้อมูล
4. วิธีการเขียน และการพิมพ์รายงานผลการวิจัย
5. งานค้นคว้า สถาบันวิจัย และทุนวิจัยทางรัฐศาสตร์

ตำรา

1. ศิวรักษ์ ภาคสุวรรณ และ ศิริลักษณ์ ผดุงจินทนา หลักระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520 หรือเล่มที่พิมพ์ใหม่ ปี 2521
2. ศิวรักษ์ ผดุงจินทนา และ ศิริลักษณ์ ผดุงจินทนา หมายเหตุพิมพ์ 21374 ซึ่งมีเนื้อหาเหมือนกัน
3. ศิวรักษ์เพิ่มเติม โดย อ.กวี วัชรชาน ซึ่งลงพิมพ์ใน ขร. ปีที่ 8 ๔. 47 วันที่ 24 มีนาคม 2522 และปีที่ 8 ๔. 48 วันที่ 31 มี.ค. 2522

ตำราที่ต้องไปทบทวน

บรรพท วิชาสังคม และคณะ, รัฐศาสตร์ทั่วไป (สำหรับวิชา PS 103) ปี 2521 หรือ 2522 หรือปีอื่นที่มีเนื้อหาเหมือนกัน ให้ดูเฉพาะ "บทที่ 1 การศึกษารัฐศาสตร์"

"บทที่ 15 รัฐประศาสนศาสตร์หรือบริหารรัฐกิจ" และ "บทที่ 16 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ" โดยพยายามดูในประเด็นที่ว่า ขอบข่าย และลักษณะสำคัญของการศึกษาวิชารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นี้อย่างไรจะเกี่ยวข้องกับ "การวิจัยทางรัฐศาสตร์" อย่างไร

หนังสืออ่านประกอบ

1. จุมพล สวัสดิ์ธิดา, หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์, พระนคร : โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ, 2520.
2. สุชาติ ปะสิทธิรัฐดิษฐ์ และ บุญธรรม กิจปริศนาวิสุทธิ ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์, เอกสารอัดสำเนาเป็นเล่มของคณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.
3. Schuessler, Karl, Social Research Methods, Bangkok : Institute of Public Administration, Thammasat University, 1963.

การวัดผล

ปรนัย 40 ข้อ 40 คะแนน

อ.กวี ออก 20 ข้อ

อ.ศิริลักษณ์ ออก 20 ข้อ

อัตนัย 3 ข้อ บังคับทำทุกข้อหรือละ 20 คะแนน

อ.กวี ออก 2 ข้อ

อ.ศิริลักษณ์ ออก 1 ข้อ

ข้อสอบทั้ง ปรนัย และอัตนัย จะถามเนื้อหาใน 1) ตำรา 2) ที่พิมพ์เพิ่มเติมใน ขร.และ 3) ตำรา PS 103ที่ต้องไปทบทวนเพิ่มเติม (ดูรายละเอียดที่กล่าวมาแล้วข้างต้น)

เนื่องจากเนื้อหาของหนังสือทั้งเล่มมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันข้อสอบของอาจารย์คนหนึ่งอาจเกี่ยวโยงถึงเนื้อหาของอาจารย์อีกคนหนึ่งก็ได้ไม่จำเป็นต้องออกข้อสอบในเนื้อหาของอาจารย์ผู้ใดคนหนึ่งเสมอไป

- ดังนั้นนักศึกษาควรจะต้องอ่านหนังสือดังนี้
- 1) ดูหนังสือให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด ไม่ควรเก็บข้อสอบ เพราะจะทำให้พลาดได้
  - 2) ให้โยงเนื้อหาในแต่ละตอนว่าเกี่ยวพันกับเนื้อหาส่วนอื่น ๆ อย่างไร
  - 3) ถ้ามีเวลาจะลองอ่าน รายงานการวิจัยทางรัฐศาสตร์ในห้องสมุดต่าง ๆ สัก 1 หรือ 2 ฉบับ
  - 4) การทำสรุปย่อเนื้อหาวิชาในตำรา หรือบทความที่อ่านนั้นเป็นวิธีการที่ดี ที่จะช่วยให้นักศึกษาจำได้ และเข้าใจเนื้อหาสำคัญที่เป็นภาพรวม

ข่าวเพิ่มเติม

ขอให้นักศึกษา โดยเฉพาะผู้ที่ไม่มีโอกาสมาฟังคำบรรยาย ติดตามข่าวความเคลื่อนไหวของกระบวนวิชาจาก ขร.อยู่เสมอ เพราะถ้ามีข่าวเพิ่มเติม จะนำมาลงใน ขร. ถ้าหากไม่ติดตามข่าวแล้วจะทำให้เสียเปรียบบุคคลอื่น ๆ ดังที่เป็นอยู่ในภาคนี้แล้ว

อ.กวี วัชรชาน

# PS 358

ชื่อวิชา วิชาการทางการบริหาร

ขอบเขตของวิชา

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
2. ภาษาเครื่องคอมพิวเตอร์
3. ดีเบตไปรษณีย์
4. การวิเคราะห์สายการปฏิบัติงาน โดย PERT ตำรา พงษ์-สถานดี พันธุลาภ, วิชาการทางการบริหาร, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520

การวัดผล

ปรนัย 40 ข้อ 40 คะแนน จะออกในบทที่ 1, 2, 3, และ 6

อัตนัย 5 ข้อ เลือก 3 ข้อ ข้อละ 20 คะแนน

ออกทุกบททุกวันบทที่ 5

ตัวอย่างข้อสอบปรนัย

1. คำว่า "SOFTWARE" หมายถึง
  - 1) ตัวเครื่องคอมพิวเตอร์
  - 2) เครื่องเจาะบัตร
  - 3) โปรแกรมคำสั่ง
  - 4) ผู้เขียนคำสั่ง
  - 5) ถูกเฉพาะ ข้อ 3) และ 4)
2. ข้อใดเป็นคำสั่งคอมพิวเตอร์ที่เขียนผิด
  - 1)  $x^* - Y$
  - 2)  $x^*( - Y)$
  - 3)  $K + LOG (M)$
  - 4) ทั้ง 1) และ 3)
  - 5) ทั้ง 2) และ 3)

ข้อสอบอัตนัย

การประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ คืออะไร (5 คะแนน) มีขั้นตอนในการดำเนินงานอย่างไร (15 คะแนน)

อ.กวี วัชรชาน



## จากบรรณาธิการ

เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2514 หรือเมื่อ 8 ปีก่อนนั้นนับเป็นวันสำคัญวันหนึ่งในประวัติการอุดมศึกษาของไทยและในประวัติของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้คนที่สมัครเป็นนักศึกษารุ่นแรกของมหาวิทยาลัยประมาณ 4 หมื่นคนได้เข้าไปชุมนุมกันที่สนามศุภชลาศัยกรีฑาสถานแห่งชาติ เพื่อรับการปฐมฤกษ์จากมหาวิทยาลัย

การศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงเริ่มขึ้น ณ บัดนั้น

8 ปีที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็น 8 ปีแห่งการบุกเบิก ก่อร่างสร้างตัว และฟันฝ่าอุปสรรคนานัปการ

คนที่ผ่านเข้ามาในแควดวงของมหาวิทยาลัยรามคำแหงไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา อาจารย์ และข้าราชการ ย่อมรู้จักแกใจเป็นอย่างดี

แม้แต่บุคคลภายนอกก็เถอะ มีใครบ้างที่ไม่รู้จักมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ถึงจะอย่างไร ๆ รามคำแหงก็เป็นมหาวิทยาลัยแห่งเดียวในบ้านเมืองนี้ที่ยินดีต้อนรับทุกผู้ทุกนามที่ปรารถนาเข้ามาศึกษาวิชาการในระดับอุดมศึกษาโดยไม่มีข้อจำกัดเหมือนมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสแก่ผู้คนที่หลากหลายได้พิสูจน์ว่า คนที่ไม่ได้ผ่านการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยต่าง ๆ นั้น เป็นคนที่สามารถศึกษาในมหาวิทยาลัยได้ศึกษาสำเร็จ และออกไปทำประโยชน์ให้แก่สังคมได้

ทัดเทียมกับผู้สอบเข้าไม่เรียนในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ถึงแม้ผู้ที่เข้ามาแล้วแต่ไม่ได้ปริญญาออกไปก็ยังสามารถใช้ความรู้ที่ได้ร่ำเรียนมาให้เกิดประโยชน์

ต่อตนเองและส่วนรวมได้สมควรแก่กรณีเช่นกัน มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งนั้นย่อมจะเน้น "ความเป็นเลิศ" อย่างใดอย่างหนึ่ง

บางแห่งเป็นเลิศทางการแพทย์ บางแห่งเป็นเลิศทางการศึกษา และบางแห่งเป็นเลิศในระดับบัณฑิตศึกษา

เป็นไปได้อย่างไรไม่ที่รามคำแหงจะเน้นความเป็นเลิศในทางเป็นมหาวิทยาลัยศตาวีชา

นี่เป็นทั้งคำถามและคำท้าทายซึ่งขอฝากไว้สำหรับชาวรามคำแหงทั้งหมดเนื่องในโอกาสที่ระลึกคล้ายวันก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหงปีนี้

ประทีป วาทิกทินกร



สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
พระรามสาม กรุงเทพมหานคร 10110

นายกสภาฯ นายสุชาติ ปะสิทธิรัฐดิษฐ์  
รองนายกสภาฯ นายประทีป วาทิกทินกร  
นายสตีฟ จ็อง โสรัส

ประธานคณะกรรมการบริหาร นายสุพรรณ สุวรรณกิจ โทร. 214078  
หรือ โทร. 214122-3 ต่อ 100  
น.ส. ศิวรักษ์ บัณฑิตกุล  
นายสุพรรณ สุวรรณกิจ โทร. 214122-3  
หรือ โทร. 214122-3 ต่อ 104-105

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์	
1. นายพรชัย สุพรรณพิบูลย์	ประธานกรรมการ
2. นายสมชาย น้อยคำ	กรรมการ
3. นายประสิทธิ์ จันทวี	กรรมการ
4. นายพงษ์ ศรีสุวรรณ	กรรมการ
5. นายโพธิ์ สมนามสว่าง	กรรมการ
6. นายสมภรณ์ กิ่งทรัพย์	กรรมการ
7. นายชาติ อินทวงศ์	กรรมการ
8. นายพิชญา ศิริโรจน์	กรรมการ
9. นายสมศักดิ์ ธีระศิลป์	กรรมการ
10. นายสุภัทรี ปราโมทย์	กรรมการ
11. นายพรหมพิงค์ วรรณฤกษ์	กรรมการ
12. นายประทีป วาทิกทินกร	กรรมการ
13. นายสมชาย สว่างศรี	กรรมการ
14. นายสำเภา จักรโสภี	กรรมการ
15. นายสมชาย สุทธิธรรม	กรรมการ
16. นายสมชาย สุทธิธรรม	กรรมการ
17. น.ส.เสาว วัชรวัชรินทร์	กรรมการและเลขานุการ

๑. จำนวนคนลงทะเบียนสมัคร ๑๐๐ คน  
๒. จำนวนคนลงทะเบียนสมัคร ๑๐๐ คน  
๓. จำนวนคนลงทะเบียนสมัคร ๑๐๐ คน  
๔. จำนวนคนลงทะเบียนสมัคร ๑๐๐ คน  
๕. จำนวนคนลงทะเบียนสมัคร ๑๐๐ คน  
๖. จำนวนคนลงทะเบียนสมัคร ๑๐๐ คน  
๗. จำนวนคนลงทะเบียนสมัคร ๑๐๐ คน  
๘. จำนวนคนลงทะเบียนสมัคร ๑๐๐ คน  
๙. จำนวนคนลงทะเบียนสมัคร ๑๐๐ คน  
๑๐. จำนวนคนลงทะเบียนสมัคร ๑๐๐ คน