



สุตะ ที อุตฺตโม นาโถ

ข่าวรามาำแหง

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓๐

๑๕ เมษายน ๒๕๑๔

ราคา ๕๐ สตางค์

ให้ทุนการศึกษา

ด้วยร้านฟุตบอลไทยสปอร์ตได้มอบเงินจำนวน ๒,๐๐๐.- บาท ให้แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดเป็นทุนการศึกษาให้แก่แก่นักศึกษาโดยให้ชื่อทุนว่า "ทุนฟุตบอลไทยสปอร์ต" จำนวน ๑ ทุน และประธานจัดการแข่งขันฟุตบอลที่มหาวิทยาลัย ทิม อาจารย์ มหาวิทยาลัย ได้มอบเงินจำนวน ๔,๐๐๐.- บาท ให้แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดเป็นทุนการศึกษา จำนวน ๒ ทุน โดยให้ชื่อทุนว่า "วอลเลย์บอลล์สงเคราะห์" ภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้.-

๑. เงินทุนนี้ ให้สำหรับปีการศึกษา ๒๕๑๔ ภาค ๓ ๑,๐๐๐.- บาท โดยจะแบ่งจ่ายให้เป็นคราว ๆ ตามความจำเป็น
๒. นักศึกษาผู้ขอรับ "ทุนฟุตบอลไทยสปอร์ต" ต้องเป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัย มีความประพฤติดี มีฐานะยากจน และเรียนดี
๓. นักศึกษาผู้ขอรับทุน "วอลเลย์บอลล์สงเคราะห์" ต้องเป็นผู้ที่ได้เคยช่วยเหลืองานมหาวิทยาลัย อย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น เป็นกรรมการ อศ.ม.ร. กรรมการแผนก เป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัย เป็นนักดนตรีหรือ खेलเล่นละคร ในนามของมหาวิทยาลัย เป็นต้น นอกจากนั้นต้องมีความประพฤติดี มีฐานะยากจนและเรียนดีด้วย
๔. ผู้ประสงค์จะขอรับทุนให้อื่นคำ ขอรับทุนต่อ นายประคิษฐ์ คุณสนอง ทำหน้าที่หัวหน้าแผนกกิจกรรม นักศึกษา ณ สวป. ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๑๔ เมื่อพ้นกำหนดแล้ว นายประคิษฐ์ คุณสนอง จะรวบรวมคำขอเสนอกรรมการซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อพิจารณาต่อไป

๕. เมื่อกรรมการพิจารณาแล้วเลือกผู้ขอรับทุนได้อื่นคำขอรับทุนมาพบหรือนำบุคคลที่เชื่อถือได้มาให้อื่นคำ นักศึกษาจะต้องมาให้ถ้อยคำตามกำหนดคนคั้นหมาย หรือนำผู้ที่เชื่อถือได้มาให้กรรมการสอบถามด้วย ผู้ใดละเลยไม่ปฏิบัติตามกำหนดคนคั้นหมายของกรรมการ ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิและไม่คิดใจขอรับทุนอีกต่อไป

๖. เมื่อกรรมการพิจารณาแล้วเลือกผู้ขอรับทุนได้ สอบสวนและพิจารณาโดยรอบคอบแล้ว จะเสนอชื่อแก่นักศึกษาผู้สมควรได้รับทุนต่ออธิการบดี เพื่อขอรับความเห็นชอบอีกครั้งหนึ่ง แล้วมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบผลการคัดเลือกต่อไป

ข่าวจากคณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาภาษาอังกฤษ
วิชา EN 240 แผนปลิวภาคที่ ๒, ๓ และ ๔ มีจำหน่ายแล้ว
ภาค II ความยาว ๓๑ หน้า ราคา ๒.๕๐ บาท
ภาค III ความยาว ๑๖ หน้า ราคา ๑.๐๐ บาท
ภาค IV ความยาว ๒๒ หน้า ราคา ๑.๕๐ บาท

อนุญาตให้นักศึกษานำรถเข้จอดในมหาวิทยาลัยระหว่างสอบไล่

เนื่องจากได้สังเกตเห็นว่าในการสอบไล่ ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๔ ที่แล้วมา มีนักศึกษานำรถยนต์มาจอดที่บริเวณหน้ามหาวิทยาลัยเป็นจำนวนมาก ทำให้การจราจรติดขัดในบริเวณที่จอดรถ

ฉะนั้น ในระหว่างการสอบไล่ ภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๑๔ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๑๔ จึงเห็นสมควรอนุญาตให้นักศึกษานำรถยนต์ และ จักรยานยนต์ เข้จอด บริเวณ รอบ สระน้ำในมหาวิทยาลัยได้ แต่ไม่ควรนำเข้าไปจอดตามถนนของข้างอาคารเรียน เพราะจะทำให้ไม่สะดวกแก่การเข้าออกของรถอาจารย์และเจ้าหน้าที่ขนส่ง ข้อสอบ และ กระดาษคำตอบ

ข่าวจากฝ่ายตำรวจ

ตำรวจที่พิมพ์เสร็จและออกจำหน่ายแล้ว มีเพิ่มเติมคือ:-
๑๔๕๔ ความรู้ทั่วไปทางวรรณกรรมไทย (TH 102) ดร. สิทธิา พินิจภูวนท และอาจารย์อื่นๆ
ราคา ๓๔ บาท ค่าส่ง ๔.๕๐ บาท

ข่าวจากคณะศึกษาศาสตร์

เนื่องจากวิชาธรณีวิทยา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (SC 103) มีเนื้อหาวิชากว้างขวางมาก ผู้บรรยายคือ ดร. สนั่น สอนศิลป์พงศ์ เห็นว่านักศึกษาควรให้ความสนใจกับหัวข้อต่อไปนี้เป็นพิเศษ

1. แฉ่งและแร่ประกอบหิน
 2. ซากดึกดำบรรพ์
 3. RADIOMETRIC DATING
- อาจารย์ วรุณี ขงสกุลโรจน์
ภาควิชาเคมี

หมายเลขโทรศัพท์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. ท่านอธิการบดี	777545
2. แผนกสารบรรณ	777578
3. แผนกเงิน	776535
4. แผนกสถานที่และสวัสดิการ	775512
5. แผนกพัสดุ	775556
6. แผนกบริการสุขภาพ	776536
7. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง	776530
8. แผนกฝ่ายตำรวจ	776526
9. กองห้องสมุด	776531
10. สวป.	776524
11. คณะนิติศาสตร์	776516
12. คณะบริหารธุรกิจ	776517
13. คณะมนุษยศาสตร์	776519
14. คณะศึกษาศาสตร์	776521

ข่าวจากคณะบริหารธุรกิจ

เรื่อง ข้อเสนอในการสอบไล่ภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๑๔

ในภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๑๔ นี้ คณะบริหารธุรกิจจัดสอนวิชาต่าง ๆ ให้แก่คณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรวม ๔ วิชาด้วยกัน คือ วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป (EC 103) จัดสอนเข้าให้แก่ศึกษาคณะนิติศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ (GM 103) วิชาหลักการบัญชี ๑ (AC 101) และวิชาหลักการบัญชี ๒ (AC 102) ซึ่งจัดสอนให้แก่ศึกษาคณะบริหารธุรกิจ วิชาต่าง ๆ เหล่านี้ คณะบริหารธุรกิจขอทบทวนในรายละเอียด เพื่อประโยชน์ในการเรียน การสอบไล่อีกครั้งหนึ่ง คือ

๑. วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป (EC 103)
กล่าว อาจารย์ผู้บรรยายใน Section ๑, ๒ และ ๓ จะสอนจบตามเนื้อหาในหนังสือเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เล่ม ๑ ของอาจารย์สุวิทย์ ศิริมาศย์ ตั้งแต่วันที่ ๑-๒๐ และตามเนื้อหาในหนังสือ หลักเศรษฐศาสตร์ ของ อาจารย์ อัมพร วิจิตรพันธ์ วันที่ ๔, ๕ และ ๒๗
การวัดผล จะใช้ข้อสอบแบบปรนัย ๑๐๐ ข้อ ข้อสอบแบบคั่น ๒ ข้อ เวลา ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที
๒. วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ (GM 103)
กล่าว อาจารย์ผู้บรรยายใน Section ๑, ๒, ๓ และ ๔ จะสอนจบตามเนื้อหาในหนังสือความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ ของอาจารย์กาญจนาท ห่อนบุญเข็ม และคณะ ตั้งแต่วันที่ ๑-๒๐ (หนังสือเล่มนี้ ได้แบ่งพิมพ์เป็น ๒ ชุด ขณะนี้จักพิมพ์เสร็จแล้วและมีรายชื่อผู้จำหน่าย รายชื่อ) การวัดผล จะใช้ข้อสอบแบบปรนัย ๖๐ ข้อ (๖๐ คะแนน) ข้อสอบแบบคั่น ๒ ข้อ (๔๐ คะแนน) เวลา ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที
๓. วิชาหลักการบัญชี ๑ (AC 101)
ในภาค ๒ สอนเกี่ยวกับการลงบัญชีตามหลักบัญชีคู่ จนถึงการทำผลกำไรและขาดทุนทางบัญชี ซึ่งรวมการทำงานทดลอง แกะไขบัญชีที่ส่งไว้ผิด ตัวเงิน สำรองเมื่อหนี้สูญ ค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินถาวร การปรับปรุงรายได้รายจ่าย ณ วันงบประมาณซึ่งมีอยู่ในบทที่ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕

การสอบไล่ จะออกแบบคั่นข้อทั้งหมดไม่เกิน ๕ ข้อ โดยใช้เวลา ๓ ชั่วโมง

๔. วิชาหลักการบัญชี ๒ (AC 102)
ในภาค ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๔ ได้สอนเพิ่มจากวิชา AC 101 เทอมแรก คือการทำสำรองเมื่อหนี้สูญ สำรองสำหรับส่วนลดเสีย สำรองสำหรับส่วนลดรับ ค่าเสื่อมราคาทรัพย์สิน การทำงานเทียบเงินฝากธนาคาร บัญชีเงินฝากปลักย์ย่อย (ตามวิธี Imprest System) การหาผลกำไรและขาดทุนตามวิธีบัญชีเดียว และการเปลี่ยนจากระบบบัญชีเดี่ยวมาเป็นระบบการบัญชีคู่ บัญชีเกี่ยวกับการส่งสินค้าไปฝากขาย บัญชีเกี่ยวกับไตรมาสสาม ซึ่งได้จากหนังสือหลักบัญชีเล่ม ๑ บทที่ ๒, ๔, ๖, ๗, ๘

การสอบไล่ ในภาค ๒ จะออกแบบคั่นข้อทั้งหมดไม่เกิน ๕ ข้อ โดยใช้เวลา ๓ ชั่วโมง



แก้คำผิดเพิ่มเติม

ในหนังสือคำอภิปราย ป. พ.พ. ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา
ของอาจารย์บันโน สุขทรศนี
เลขหนังสือที่ ๑๔๔๓

Table with 4 columns: หน้า, บรรทัดที่, คำผิด, แก้ไข

Table with 4 columns: หน้า, บรรทัดที่, คำผิด, แก้ไข

อัตรารับบำนาญ ขร.
ปีการศึกษา ๒๕๑๕
จำนวนหนังสือ ๕๒ ฉบับ
สมาชิกที่มาด้วยตนเอง บัณฑิต ๑๕ บาท
สมาชิกที่ทางไปรษณีย์ บัณฑิต ๒๐ บาท
ไปรษณีย์เงินไปรษณีย์ ๒๐ บาท

สัมภาษณ์
- อาจารย์มีชื่ออะไรจะพูดบ้างไหม
- ก็อยากพูดว่าที่ฉันนั้น การเกี่ยวกับ โฉมเรือน
สามีนั้น ทำงานกันเป็นทีม ทำโครงการศึกษาศาสตร์
และจะขอความร่วมมือจากคณะอื่น ๆ ด้วย ใครขอได้
ร่วมมือกัน เพราะทั้งเพื่อ ม.ว. ถ้าหากก็เป็นชื่อเสียง
ของ ม.ว. อีกประการหนึ่ง อาจารย์ของ ม.ว. และคณะ
ศึกษาศาสตร์ที่สอน ร.ร. อาศัยก็อยากจะทำดี ต้องทำดี

เป็นอาจารย์ ร.ร. สาธิตด้วย ก็ต้องทราบดีว่าบ้านเกิด
และเขมรกว่ากันจึงระเบียบวินัยดีก็ด้วย
เราเห็นกันแล้วว่า โรงเรียนสาธิตก็สว่างขึ้น
เพื่อให้นักศึกษา ม.ว. ได้ศึกษาปฏิบัติ แต่ขณะเดียวกัน
ผู้เขียนก็เห็นว่ายังมีประโยชน์แก่ประเทศด้วย ก็อย่าง
น้อย ก็ยังช่วยแบ่งเบาภาระ ของ กระทรวงศึกษาธิการได้
เพราะช่วยให้เด็กนักเรียน ได้มีที่เรียนเพิ่มขึ้น อีกอย่างน้อย
ที่สุด ก็ปีละประมาณ ๕๐๐ คน หรือในบางยุคอาจจะ
มากกว่านี้ก็ได้

ใน ที่สุดนี้ หนังสือพิมพ์ ข่าวรายวันแห่งของ
พระคุณ ม.ศ. พินิจ รุ่งเรือง เป็นอย่างยิ่ง และขออวยพรให้
ข้าราชการและผู้ร่วมงานประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน
ครั้งนี้ด้วย
อาจารย์ อุนา กวทิมพิน และ
อาจารย์ พุฒศรี สดุดีโพธิ์ประสิทธิ์
คณะมนุษยศาสตร์

สัมภาษณ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พินิจ รื่นเรือง

คงจะเป็นที่ทราบกันทั่วไปแล้วว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีโครงการที่จะตั้งโรงเรียนสาธิตของมหาวิทาลัยขึ้น เพราะอีก ๓ ปีข้างหน้า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ก็ต้องมีหลักสูตรภาคปฏิบัติ คือการออกฝึกสอนตามโรงเรียนต่าง ๆ แต่เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนักศึกษาจำนวนมาก และมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ไกล จึงเป็นการไม่สะดวกสำหรับนักศึกษาที่จะต้องไปฝึกสอนตามโรงเรียนต่าง ๆ และไม่สะดวกสำหรับ อาจารย์ ที่จะไป คุมการ สอน ของ นักศึกษาเพื่อแก้ปัญหาให้มหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงได้จัดเตรียม การตั้งโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยขึ้น และขณะนี้กำลังดำเนินการอยู่อย่างขมุกขมนัง ทางมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อเตรียมงานตามโครงการนี้ โดยมี ผ.ศ. พินิจ รื่นเรือง เป็นหัวหน้าภาควิชาโรงเรียนสาธิต นับเป็นภาควิชาซึ่งจะมีความ สำคัญ ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผ.ศ. พินิจ รื่นเรือง จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์จากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และจบหลักสูตรประโยคครูมัธยมที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (ปัจจุบันคือวิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน) แล้วเข้าศึกษา ต่อในวิทยาลัย วิชาการศึกษา ประสานมิตร จนได้รับ ปริญญา กศ.บ. ซึ่งเป็น กศ.บ. รุ่น ที่ ๒ ของประเทศ หลังจากนั้น ก็ได้รับทุน I.C.A. ไปศึกษาต่อในประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นเวลา 2 1/2 ปี ได้รับปริญญาโททางการศึกษา และได้ศึกษาเพิ่มเติมทางด้านชีววิทยา พ.ศ. ๒๕๐๑ จึงได้กลับมาประเทศไทย และรับราชการที่วิทยาลัยการศึกษาปทุมวัน ในตำแหน่งเดิม คือ หัวหน้าแผนกชีววิทยา และภายหลังได้เลื่อนเป็นรองหัวหน้าคณะวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในปี พ.ศ. ๒๕๐๐ รับราชการอยู่ที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน อยู่มาจนถึง ๑๕ ปี จึงได้โอน มารับ ราชการ ใน คณะ ศึกษา ศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๕ ในตำแหน่ง อาจารย์เอก ทำหน้าที่เลขานุการคณะอยู่ ๕ เดือน ปัจจุบันได้รับแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้าภาควิชาโรงเรียนสาธิต และเป็นกรรมการประจำสำนัก บริหารทางวิชาการ และทดสอบประเมินผล ซึ่งนับว่าเป็นงานที่ต้องมีการรับผิดชอบมากพอสมควร อาจารย์ไม่ค่อยจะมีเวลาให้เราได้สัมภาษณ์มากนัก ขณะที่สัมภาษณ์อาจารย์อยู่นั้นอาจารย์ก็มีงานทำอยู่เต็มมือ ต้องขอขอบพระคุณอาจารย์เป็นอย่างยิ่งที่กรุณาสละเวลาให้เราสัมภาษณ์

- ร.ร. สาธิต ม.ร. นี้จะเปิดได้ในปีไหนคะ
- ปัญหา ที่จะ เปิด โรงเรียน สาธิต ใน เวลานั้นก็คือเรื่องสถานที่ดาวของมหาวิทยาลัย แต่อย่างไรก็ตามเวลานี้ ก็ส่งรูปและรายการไปขออนุมัติสร้างอาคารโรงเรียนสาธิตจากสำนักงบประมาณแล้ว คาดว่าจะได้รับอนุมัติให้สร้างอาคาร และคงเปิดโรงเรียนได้อย่างช้าในปี พ.ศ. ๒๕๑๖
- มีการเตรียมเรื่องหลักสูตรไว้อย่างไรบ้าง
- เรามีกรรมการเตรียมการเปิดโรงเรียนสาธิตอีก ๒ ชุด เป็นอนุกรรมการทางวิชาการชุดหนึ่ง และทาง

การวัดผลอีกชุดหนึ่ง อนุกรรมการทางวิชาการเคยประชุมกันมา ๓ ครั้งแล้ว ได้พิจารณาหลักสูตร โรงเรียนสาธิต โดยอาศัยหลักสูตรของกระทรวงศึกษธิการ และพิจารณาเกี่ยวกับ เรื่องการจัดชั่วโมงสอนว่าวิชาใดจะสอนสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง โดยศึกษารายละเอียดจากโรงเรียนสาธิตที่มีชื่อเสียงของประเทศ แล้วมาพิจารณาคัดเลือกอีก ส่วนด้านกาวิเทศสัมพันธ์ประชุมไปเพียง ๑ ครั้ง คือประชุมเรื่องการเตรียมทำข้อสอบคัดเลือก (ถ้ามหาวิทยาลัย จะส่งให้สอบคัดเลือก) และเตรียมตั้งเกณฑ์การวัดผลของ น.ร. สาธิต

- เคยทราบ ข่าวว่า ทางมหาวิทยาลัยมีโครงการที่จะจัดวิชาเลือกบางอย่างในหลักสูตร ร.ร. สาธิตด้วยจริงหรือไม่

- โรงเรียนสาธิตที่จะเปิดนี้ เป็นโรงเรียนระดับมัธยมคือ ม.ศ. ๑-๕ และอาจะเปิด ม.ศ. ๖ ด้วย ทางคณะศึกษาศาสตร์ ทำวิจะเพิ่มวิชาธุรกิจศิลป์ และกิจกรรมศิลปะเป็นวิชาเลือก เพราะมหาวิทยาลัย มีคณะบริหารธุรกิจอยู่แล้ว วิชาทั้งสองสาขานี้จะค่อย ๆ สอนตั้งแต่ ม.ศ. ๑ และ ๒ หลังจากนั้นก็ให้เด็กเลือกเองตามใจชอบ และเพิ่มชั่วโมงให้มากขึ้น ส่วนวิชาอื่น ๆ ก็เป็นไปตามหลักสูตรกระทรวงศึกษธิการ

- ตอนนี้ก็อาจพูดได้แล้ววิคะว่า โรงเรียนสาธิตของรามคำแหงนี้พร้อมทุกอย่างแล้ว แต่ยังมีข้อข้องอยู่เรื่องสถานที่เท่านั้น ที่นี้เกี่ยวกับการเรียนและการสอนล่ะคะ อาจารย์มีโครงการอย่างไรบ้าง

- โรงเรียน สาธิต ม.ร. นี้เราอาจใช้วิธีการสอนพิเศษกว่าที่อื่น กล่าวคือ ทำแนวคล้าย ๆ การสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง คือ วิชาหลักใหญ่ ๆ ก็สอนในห้องใหญ่ โดยให้อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนั้น ๆ เป็นผู้สอน และให้อาจารย์คิ่ว หรืออาจารย์ ประจำชั้น มาฟัง หลังจากนั้นจะมีการแยกห้องคิ่ว แต่ก็คิดว่า ม.ศ. ๑ และ ๒ ยังคงสอนตามแบบโรงเรียนต่าง ๆ อยู่ พอถึงชั้น ม.ศ. ๓, ๔, ๕ จะให้สอนแบบห้องใหญ่ เช่นการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ก็จะให้อาจารย์ ที่ชำนาญ ทาง วิทยาศาสตร์เข้าบรรยายแล้วก็ให้อาจารย์ วิทยาศาสตร์ อื่น ๆ มาฟัง หลังจากนั้นก็แยกกลุ่ม นับเป็นการสอนแบบ Team teaching และข้อสำคัญอีกอย่างหนึ่งคืออาจารย์แต่ละคนก็ต้องกวัดขันเด็กด้วย

- จะรับนักเรียนครั้งแรกได้สักประมาณกี่คนและอัตราค่าเล่าเรียนมีเพียงพอรึยัง

- ตามโครงการจะเปิดรับนักเรียน ปีละ ๔๐๐ คน แบ่งเป็น ๒๐ ห้องเรียน ๆ ละ ๔๐ คนเศษ ฉะนั้นอัตราครู ร.ร. สาธิตอย่างน้อย ก็ต้องมี ๒๐ คน เป็นครูประจำชั้น และต้องมีอาจารย์จบ ปริญญาโท ในประเทศและต่างประเทศอีกเพื่อเป็นหัวหน้าสาขาวิชา ตอนนีได้สอบคัดเลือกอาจารย์มาแล้วครั้งหนึ่ง แต่จำนวนอาจารย์ชายยังไม่เพียงพอ จึงต้องพยายามหาอาจารย์ชาย โดยการรับโอนและสอบคัดเลือกเข้ามา เราต้องการกำลังอาจารย์ชายเป็นอย่างมาก เพราะบางทีมีเหตุจำเป็น เช่น เด็กนักเรียนอาจต้องอยู่เย็น ๆ หรือวันที่มีฝนตก เราต้องการกำลังอาจารย์คอยควบคุมดูแล นอกจากนั้นเรายังมีครูครุซึ่งมีความชำนาญ เฉพาะวิชาอีกด้วย

- อาจารย์มีงานหนักมากไหมคะ เวลานี้ต้องสอนด้วยรีเปล่า

คำชี้แจงจาก ส.ป.

๑. ถาม ถ้าเทอมต่อไปไม่ลงทะเบียนเรียนจะมีสิทธิเป็นนักศึกษาหรือไม่

ตอบ มีโดยการชำระเงินค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภาคละ ๒๐๐ บาท

๒. ถาม ถ้าไม่ได้ลงทะเบียนเรียนถึง ๔ ภาค แต่ต้องการให้มีสิทธิเป็นนักศึกษาอยู่ ก็จะต้องเสียเงินค่ารักษาสถานภาพ ถึง ๔ ภาค ใช่หรือไม่

ตอบ ใช่ แต่ต้องไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติติดต่อกัน

๓. ถาม ก. สิทธิการเป็นนักศึกษารุ่นแรก (๒๕๑๔) ถ้าในปี ๒๕๒๑ ยังไม่จบก็ยังคงหมดสิทธิ ใช่หรือไม่

ข. และถ้าจะเรียนต่อก็ต้อง สมัคร ใหม่ ใช่หรือไม่

ตอบ ใช่ทั้ง ก. และ ข.

๔. ถาม การย้ายคณะจะต้องทำอย่างไรบ้าง มีแบบฟอร์มคำร้องขอหรือไม่ หรือต้องเขียนหรือคิกค้อยด้วยตนเอง

ตอบ ก. ต้องยื่นคำ ขอมตาม แบบ พิมพ์ ของ ม.ร. และต้องได้รับ อนุมัติ จาก คณะที่ ของ คณะที่ เรียนอยู่ และคณะที่ของคณะที่ประสงค์จะย้ายไปเรียนด้วย

ข. ต้องเคยลงทะเบียน เรียน มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียนปกติ

ค. ต้องยื่นคำขอย้ายก่อน เปิด ภาคเรียน ปกติ ที่ ประสงค์ จะ ย้าย เป็น เวลา ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

๕. ถาม ในประกาศกระทรวงศึกษาที่ออกเมื่อปี ๒๕๑๑ ของคณะนิติศาสตร์ นั้น มีวิชาเลือก ๓ วิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย (TH 101) แต่ถ้าเลือกวิชา TH 101 แล้วเวลาสอบจะไปเข้ากับวิชา LA 203 จึงไม่สามารถเรียนวิชาเลือก TH 101 ได้ ผู้ถามเห็นว่าวิชา TH 101 จำเป็นสำหรับ นักนิติศาสตร์มากกว่าวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพราะฉะนั้น ในกรณีเช่นนี้ จะลงทะเบียนเรียนอย่างไร.....นศ. ๑๔๑.....

๖. ตอบ ควรเรียน LA 203 ก่อน แล้วค่อยเลือก TH 101 ในภาคต่อไป ส่วนอีก ๓ หน่วยก็ควรจะเรียนอะไรขอได้ปรึกษากับ อาจารย์ที่ปรึกษา ไปรคอยาคิดว่า วิชาใด สำคัญกว่าวิชาใด ในโลกของวิชาการปัจจุบันนี้ ถ้าไม่ศึกษาวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ไว้บ้างก็จะเป็นคนก้าวไม่ทันโลก.....รศ.ว.

- ยังไม่มีสอน เวลาที่ผ่านมานำหน้าที่เลขานุการคณะ ตอนนี้เป็นหัวหน้าเตรียมงานด้านสาธิต แล้วก็ยังช่วยงานด้านการศึกษาด้วย ตอนนีก็ช่วยเขียน SC 103 เสร็จแล้ว และ BI 103 ร่วมกับอาจารย์คนอื่น ๆ อีกก็เกือบเสร็จ สำหรับเรื่องการสอนใน ม.ร. ถ้าจะสอนก็ต้องสอนทางชีววิทยา



ความนำ

เมื่อกว่า ๒๕๑๕ ปีมาแล้ว พระศาสดาของเรา ทรงกล่าวไว้ว่า บัณฑิตจำเป็นต้องรู้ในการดำรงชีวิตของคนเรามีอยู่ ๔ ประการ คืออาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค ศาสนาพุทธมักเน้นในหลักความมักน้อย สันโดษของคนด้วย โดยเฉพาะพระภิกษุทรงกล่าวในหลักที่ว่า "ธรรมเหล่านี้เป็นธรรม เป็นวินัย เป็นสัตตคุณาสนา (คือศาสนาของพระศาสดา) นี้เป็นหลัก ๒ ประการ ใน ๔ ประการ ของลักษณะ คัดสรรธรรมวินัย อันมีอยู่ในพระไตรปิฎก ในหมวดภิกขุขันธ์ระณะ เล่ม ๘ หน้า ๓๓๑ (คำบรรยายเรื่อง หลักพระพุทธศาสนา ของสุชีโวภิกขุ วิกิตนมาศยาราม พ.ศ. ๒๕๑๑) จึงเห็นได้ว่า ความต้องการจำเป็นของคนเรา และความมักน้อย สันโดษ เป็นเรื่องของพระ ดังเช่นทรงสอนว่า "ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย ภิกษุในธรรมวินัยนี้ สันโดษด้วยผ้าห่ม อาหาร ที่อยู่ตามมีตามได้ ไม่ทำการแสวงหาอันไม่สมควร เพราะเหตุแห่งสิ่งเหล่านี้" (จกกัณฑ์กัศกร ๒๑/๓๔) จะเห็นได้ว่า เป็นคำสอนที่ทรงมุ่งให้คนพ้นทุกข์ ถิ่นสุข ถึงซึ่งความจริง เพื่อตัดกิเลสอาสวะมากกว่า ส่วนบุคคลธรรมดาในทางสอนหลักดำเนินชีวิตไว้ในหมวดหลักธรรม สำหรับผู้ครองเรือน (อาจศึกษาได้จากหนังสือนวโกวาท ในหมวดธรรมวิภาค ซึ่งสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรสทรงแต่ง พิมพ์โดยมหาบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเป็นตำราเล่าเรียนของภิกษุสามเณร)

ความต้องการของคนธรรมดา ๆ

ในทัศนคติของบุคคลธรรมดา มิได้ละเลยสละออกบวช พิจารณาหลักและคำสอนของพระองค์แล้ว พิจารณาถึงขั้นก่อน ความต้องการของคนธรรมดาไม่ว่า บัณฑิตจำเป็นในการดำรงชีวิต ๔ ประการนั้น เป็นเรื่องของบุคคลผู้หวังบรรลุโลกาภิวัตน์ หรือสละเรื่องทางโลก ปฏิบัติกัน บุคคลใดปรารถนาความสุขทางโลก หรือโลกียสุข หรือบุคคลผู้เสพงาม นอกจากต้องมีปัจจัย ๔ แล้ว ย่อมมุ่งหวังและแสวงหาซึ่งสนองความสุขสบายของตนอื่น ๆ ขึ้นไปอีก เพื่อความสุขความเจริญของงามของชีวิตตน ครอบครัว หมู่คณะ และประเทศชาติ มีคำกล่าวอยู่ว่า "ความต้องการของคนเราไม่มีที่สิ้นสุด" ความต้องการนั้น คำพระว่าเป็นคณหา แปลว่าความพยายามอย่างต่าง ๆ ซึ่งพระพุทธเจ้าทรงสอนว่า เป็นกิเลสของคน เมื่อเทียบหลักความกติกของปุตฺตชน ไม่ว่าในสังคมใดก็ตามก็ย่อมมีกิเลสคณหาด้วยกันทั้งสิ้น ฉะนั้น จึงต้องศึกษาว่า ความต้องการ ของคน ในสังคม มีอย่างไรบ้าง หรือในชนกลุ่มหนึ่ง องค์กรหนึ่ง คนพวกนี้มีความต้องการอะไรบ้างนอกเหนือไปจากปัจจัย ๔ เพื่อหาทางสนองหรือบำบัดความต้องการนั้นไปในทางที่ดี บทความนี้มุ่งพิจารณาถึงความต้องการของคนธรรมดา ๆ และโดยเฉพาะในที่ทำงานหรือองค์กร เพื่อให้เห็นว่าในสมัยใหม่ก็อาศัยหลักความต้องการของคน เพื่อศึกษาทัศนคติของคนงาน และหลักความต้องการนี้มิได้เป็นของใหม่ มีมานานแล้ว มิได้ใคร่เลย

ความต้องการของคนในองค์กร ในหนังสือ Human Behavior in Organization ของ Leonard R. Sayles และ George Strauss. (Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, N.J. 1966). Chapter 1. กล่าวไว้ว่า



ความต้องการของคนในองค์กรอาจสังเกตได้จากลักษณะของคน ๒ ประการคือ (๑) ความพอใจในสิ่งที่ต้องการ (๒) ความไม่พอใจอันเกิดจากสิ่งที่ไม่ต้องการ ถ้าเกี่ยวกับงาน แล้ว ความพอใจ ของคน ต่องาน มี ๓ แบบคือ : (๑) ไม่อยากทำงาน (Off-the Job) (๒) ทำบ้างไม่ทำบ้าง ซอบกอบ (Around the Job) และ (๓) พอใจที่จะทำงานของตนเต็มที่ (Through the Job) ฉะนั้นผู้นำองค์กรที่ดีจึงควรศึกษาถึงความต้องการของคนว่า ในองค์กรของคนนั้นมีคนประเภทใดอยู่บ้าง มีความต้องการอย่างไร ที่ระดับ เพื่อหากรรมวิธีต่าง ๆ หรือคุณลักษณะมาปฏิบัติต่อคนเหล่านั้น เพื่อความพอใจของทุกฝ่ายในองค์กร และผลงานจะได้บรรลุสู่เป้าหมาย



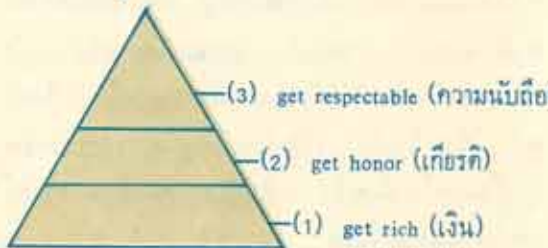
(ปรับมาจาก Sayles and Strauss, op. cit p. 7)

ตาม รูปมี ๖ ระดับ ข้าง ต้น เป็น สมมุติฐาน เกี่ยวกับระดับความต้องการของคนในองค์กรสังคม ความต้องการทุกระดับย่อมมีผลต่อทัศนคติของแต่ละบุคคลและกลุ่มคนในองค์กรเกี่ยวกับงานที่ทำอยู่ด้วย การศึกษาความต้องการของคนในองค์กรนี้ อาศัยหลักจิตวิทยาด้วย ฉะนั้น ต้องการพิจารณาให้ดีกว่าสภาพสังคมไทยหรือฝรั่งนั้น ความต้องการของคนเราจะเข้ากับหลักที่เขาเสนอมาได้หรือไม่ ระดับความต้องการของคนตามรูปมี ๖ ระดับดังต่อไปนี้

- ๑. ฐานปีระมิด เป็นความต้องการพื้นฐานของคนในองค์กรโดยทั่วไป รวมทั้งความรู้สึกมั่นคงในงานที่ทำอยู่ด้วย ความต้องการพื้นฐาน เช่น เงิน ความมั่นคงในการทำงาน ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ เป็นต้น
- ๒. ความต้องการทางสังคม เป็นความต้องการดีไปของคนในองค์กรได้แก่ การคบมิตร มีเพื่อนร่วมงาน ได้รับการปฏิบัติอย่างยุติธรรมจากนายหรือสังคมประการสำคัญ ต้องรู้จักตนเองว่า ทำงานอยู่ใน ระดับไหนตัวเองอยู่ระดับไหนในองค์กรหรือในสังคมโดยทั่วไป
- ๓. ความต้องการแสดงปมเด่น ได้แก่แสดงออกถึงความสำเร็จในการทำงาน อาชีพของตน ความรู้และความเป็นตัวของตัวเอง และประการสุดท้าย คือความต้องการเป็นตัวของตัวเองในการปฏิบัติงาน เช่น ปฏิบัติงานอย่างผู้ชำนาญการไม่ต้องมีนายหรือใคร ๆ มากอยสั่งการอีกเลย (Self-Actualization) หากเราจะค้นหาความสัมพันธ์ที่สำคัญของความต้องการต่าง ๆ ดังกล่าว ก็จะสังเกตจากบุคคลหรือกลุ่มคนในองค์กรนั้น ๆ ซึ่งต้องพิจารณาคำลับ ๑-๓ ดังกล่าว อันเป็นลำดับความต้องการก่อนหรือหลังและโอกาสของคน และหลักความเป็นไปได้ สิ่งสำคัญที่พึงสังเกตคือ ความต้องการคน

ลำดับความสำคัญนี้ เปิดโอกาสให้คนใน องค์กร มีความพอใจในงานมากขึ้นเพียงใด มีพฤติกรรมแสดงความพอใจหรือไม่พอใจ และคอยโต้แย้ง หรือจากความต้องการอย่างหนึ่ง คนเราจะต้องการอะไรต่อ ๆ ไป อย่างไรเพียงใดหรือไม่

ความต้องการที่เห็นง่าย ๆ พื้นฐานคงได้แก่ เงิน เช่น มักกล่าวกันว่าเงินเป็นพระเจ้าที่คนเราต้องการอย่างเดียว ทำให้คิดว่าสังคมไทย คนเห็นแก่เงินหรือ โดย เฉพาะข้าราชการ คนงาน เงินมีบทบาทสำคัญมากไม่ว่าที่ไหน และเงินนี้จะไม่มีส่วนสัมพันธ์ไปถึงความต้องการอื่น ๆ อีกด้วย ในทางธุรกิจ ความต้องการของพวกพ่อค้ามันอาจพูดสรุปเล่น ๆ ได้ว่า ความต้องการขั้นแรกคือ เงิน ขั้นที่สอง คือ เกียรติ ขั้นที่สาม คือ ได้รับความนับถือ ซึ่งผู้เขียนเชื่อว่าเป็นความจริง



(ลำดับความต้องการของนักธุรกิจ)

ความต้องการของคนสัมพันธ์กับงานอย่างไร ?

พิจารณาลำดับความ ต้องการ ของคน ดังกล่าวข้างต้นแล้ว เราอาจปรับเข้ากับงานได้ ๒ กรณี คือ ๑. ความพอใจต่องาน เนื่องจากได้รับสนองความต้องการ ๒. ความไม่พอใจต่องาน เนื่องจากไม่ได้รับสนองความต้องการ เราอาจเขียนผังของความ รู้สึก พอใจหรือไม่ พอใจตามระดับความต้องการได้ดังนี้



- ส่วนประกอบให้พอใจขั้นธรรมดา
- 1. Physiological needs
 - 2. Security needs
 - 3. Social needs

- ส่วนประกอบให้พอใจขั้นสูง
- 1. Self-Actualization ขึ้นอยู่กับชนิดของงาน
 - 2. ความสำเร็จต่าง ๆ
 - 3. ความเจริญก้าวหน้าส่วนบุคคล

มีหลักอยู่ที่ว่า ความพอใจของคนนั้น โดยทั่วไปย่อมเกิดจากความต้องการเบื้องต้น หากไม่ได้รับตอบสนอง ก็อาจกลายเป็นความไม่พอใจขึ้นได้ เมื่อคนมีความพอใจในขั้นต้น ก็จะพอใจอยู่ชั่วระยะเวลาหนึ่ง และอาจมีความต้องการขั้นต่อ ๆ ไปอีกหากจุดศูนย์เป็นจุดกลางของความเฉยเมย คือไม่อินทรีย์ร้าย นั่นคือจุดอึดตัวของบางคนต้องการ หากมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดกระทบต่อตนเอง จะเป็นความต้องการสิ่งแคว้นใด ๆ ก็เกิดขึ้นจากความไม่พอใจไปตามส่วนของเสกสชา่มือ แต่เมื่อได้รับสนองความต้องการก็อาจมีผลพอใจไป ตามลำดับ มาก น้อย ในเสกสทางขวามือ หลักนี้เป็นสมมุติฐานว่าความพอใจหรือไม่พอใจของคนที่มีต่องาน ต่อสังคมแคว้นใด ๆ และถ้าจะศึกษาจริงจึงเกี่ยวกับเรื่องนั้นก็ควร เป็น หน้าที่ของ



คำอธิบายเพิ่มเติม

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
ว่าด้วยการรับและสัญญา

ของอาจารย์บั้นโน สุทธวรณีย์
(เลขหนังสือที่ ๑๔๔๓, วิชา LA 106)

กรณีเช่นนี้ ข. จะอ้างความสำคัญผิดนั้นมาเพื่อประโยชน์แก่ตน ปฏิเสธไม่ซื้อมัดล่องลมไม่ได้ แต่ ก. ผู้รับค่าสนองปฏิเสธไม่ยอมขายมัดล่องลมให้ ข. ได้เพราะกฎหมายไม่ห้าม ก. คู่กรณีอีกฝ่ายหนึ่งที่จะกล่าวอ้างไม่ระกรรมนั้น ถ้าผู้ยื่นเสียประโยชน์

ถ้าคู่กรณีทั้งสองฝ่ายสำคัญผิดด้วยกัน และมีเจตนาตรงกัน สัญญานั้นย่อมสมบูรณ์ เช่น ข. สนองตอบซื้อมัดล่องลม แต่ความจริง ข. ต้องการซื้อมัดล่องลม ก. คู่ค้าสนองของ ข. ก็สำคัญผิดว่ามัดล่องลมที่ ข. ต้องการซื้อ ก็มัดล่องลม ก. ก็จัดการส่งมัดล่องลมไปให้ เช่นนี้ จะเห็นได้ว่า สัญญาซื้อขายมัดล่องลมระหว่าง ก. และ ข. สมบูรณ์ เพราะเจตนาตรงกันที่จะซื้อมัดล่องลมนั้น

(๔) หน้า ๒๑๐ ต่อจากบรรทัดที่ ๑๗ ย่อหน้าขึ้นบรรทัดใหม่

“ส่วนมาตรา ๑๕๕ วรรคสองนั้นไม่มีวิธีการนับระยะเวลาดังนี้ ตามมาตรา ๑๕๔ กฎหมายได้บัญญัติไม่ให้นับวันแรกรวมเข้าด้วย จึงต้องนับวันถัดไปเป็นวันเริ่มต้น เช่นทำสัญญาในวันอาทิตย์มีกำหนด ๑ สัปดาห์ วันเริ่มต้นนับต้องเป็นวันจันทร์ วันตรงกันกับวันเริ่มต้นของสัปดาห์ต้องเป็นวันจันทร์เหมือนกัน แต่มาตรา ๑๕๔ วรรคสองตอนต้นบัญญัติให้ระยะเวลาสิ้นสุดลงก่อนหน้าจะถึงวันตรงกันกับวันเริ่มต้นนับระยะเวลา นั้น ดังนั้นวันสิ้นสุดจะต้องเป็นวันอาทิตย์ หรือในกรณีตกลงกันเป็นเดือนทำสัญญากันในวันที่ ๑ มกราคม มีกำหนด ๑ เดือน วันเริ่มต้นนับต้องเป็นวันที่ ๒ มกราคม วันตรงกันกับวันเริ่มต้นนับจะต้องเป็นวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ดังนั้น วันสิ้นสุดเหมือนย้อนหลังมา ๑ วัน จะต้องเป็นวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ในกรณีการนับระยะเวลาเป็นปีก็เช่นเดียวกัน ทำสัญญาวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๑๕ มีกำหนด ๑ ปี วันเริ่มต้นนับคือวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๑๕ วันตรงกันกับวันเริ่มต้นนับจึงเป็นวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๑๖ นับย้อนหลังมา ๑ วัน ดังนั้นวันสิ้นสุดจะต้องเป็นวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๑๖”

(๕) หน้า ๒๔๕ ซิกซ์ข้อความในบรรทัดที่ ๔ ถึงที่ ๘ ตั้งแต่ข้อความที่ว่า “ด้วยเหตุนี้” ไปจนถึง “อายุถึง ๒๐ ปี” ออก

แล้วเพิ่มข้อความคงต่อไปนี้แทน โดยย่อหน้าขึ้นบรรทัดใหม่

“คำอธิบาย ประมวล กฎหมาย แพ่ง และ พาณิชย์ของพระยาเทพวิฑูร (บุญช่วย วณิชกุล) ฉบับพิมพ์โดยเนติบัณฑิตยสภา หน้า ๖๒๔ เกี่ยวกับมาตรา ๑๗๑ นี้ตรงกับตัวอย่างข้างบน แต่เมื่อเทียบกับตัวอย่างในอุทธรณ์ของกรมร่างกฎหมาย ฉบับเนติบัณฑิตยสภาจัดพิมพ์ หน้า ๑๒๒ ซึ่งมีความว่า “เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ ก. ให้ ข. ยืมเงินไปโดย ข. ใช้กดฉ้อฉลตลอดสัญญา เป็นโมฆะ ก. อาจบอกล้างได้เมื่อคนรู้จักฉ้อฉลของ ข. เช่นรู้ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ อายุความจะเริ่มต้นนับแต่วันนั้นและจะครบบริบูรณ์ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๗๔” และเมื่อเทียบกับคำพิพากษาฎีกาที่ ๑๐๒๘/๒๕๔๘ เกี่ยวกับนิติกรรมที่ทำผิดแบบเป็นโมฆะ ให้ถือ

(๑) หน้า ๕๐ ต่อจากบรรทัดสุดท้าย ย่อหน้าขึ้นบรรทัดใหม่

“บันทึก มีคำพิพากษาฎีกาที่ ๖๑๔/๒๕๑๔ (ประชุมใหญ่) วินิจฉัยว่า การที่หญิงมีสามีทำสัญญาประกันหนี้ผู้อื่น ถือว่า เป็นการกระทำที่ผูกพันสินบริภคณ์ ถ้าทำไปโดยมิได้รับอนุญาตจากสามี สัญญาประกันนั้นย่อมเป็นโมฆะ และเมื่อสามีบอกล้างแล้ว สัญญานั้นตกเป็นโมฆะ ไม่ผูกพันสินบริภคณ์ แต่ไม่ระกรรมในกรณีเช่นนี้หาได้ทำให้สัญญาที่หญิงมีสามีไปทำไว้นั้น ไม่มีผลเสียเลย หญิงมีสามีคงต้องมีความรับผิดชอบหนี้เป็นส่วนตัวคือให้ใช้ด้วยสินส่วนตัวของหญิงนั้นก่อน เมื่อไม่พอหรือไม่ปรากฏว่าหญิงนั้นมีสินส่วนตัว เจ้าหนี้จะต้องร้องขอต่อศาล ให้แยกสินบริภคณ์ ออกเป็นส่วน ของหญิงนั้น ตามมาตรา ๑๔๔๓ เพื่อดำเนินการตามคำพิพากษา โจทก์จะยึดสินบริภคณ์ ก่อน ขอแยก ออก เป็นส่วน ของ หญิงไม่ได้ เมื่อแยกสินบริภคณ์ส่วนของหญิงแล้ว ส่วนของหญิงที่แยก ออกมา ย่อมเป็น สินส่วนตัว ของ หญิงนั้น ตาม มาตรา ๑๔๔๗ เจ้าหนี้บังคับส่วนของหญิงนั้นเพื่อบังคับชำระหนี้ตามคำพิพากษาได้

ตามแนวคำพิพากษาฎีกาที่ ๖๑๔/๒๕๑๔ นี้ คงกลับหลักคำพิพากษาฎีกาเดิมเฉพาะ ปัญหาเกี่ยวกับการบังคับชำระหนี้จากสินบริภคณ์ตามมาตรา ๑๔๔๓ เท่านั้น กล่าวคือ ตามแนวการคำพิพากษาฎีกาที่ ๕๔๑/๒๕๐๔, ๑๐๔๘/๒๕๑๐ โจทก์เจ้าหนี้ตามคำพิพากษายึดสินบริภคณ์ระหว่างสามีภริยาได้ สามีของหญิงมีสิทธิแต่เพียงขอแบ่งส่วนจากเงินที่ได้จากการขายทอดตลาด สินบริภคณ์เท่านั้น แต่แนวคำพิพากษาฎีกาที่ ๖๑๔/๒๕๑๔ นี้ โจทก์เจ้าหนี้ตามคำพิพากษาจะยึดสินบริภคณ์ที่เกี่ยวไม่ได้ ถ้าหญิงนั้นไม่มีสินส่วนตัว เจ้าหนี้จะต้องร้องขอต่อศาลให้แยกสินบริภคณ์ออกเป็นส่วนของหญิงซึ่งเป็นลูกหนี้ตามคำพิพากษาเสียก่อน เมื่อแยกออกมาแล้วส่วนที่แยกออกมาย่อมเป็นสินส่วนตัวของหญิง เจ้าหนี้จึงจะมีสิทธิยึดส่วนของหญิงเอามาชำระหนี้ตามคำพิพากษา”

(๒) หน้า ๕๔ บรรทัดที่ ๑๒ ต่อจากคำว่า “ไม่อาจเกิดขึ้นได้”

“และกรณีก็คงเป็นเช่นเดียวกัน สำหรับ นิติกรรมอาพรางที่กฎหมายบังคับให้มีหลักฐานเป็นหนังสือ เมื่อผู้ใดกล่าวอ้างถึง นิติกรรมอาพรางนั้น เพื่อจะนำมาใช้ บังคับ นิติกรรมอาพรางนั้นต้องมีหลักฐานเป็นหนังสือด้วย จึงจะนำมาฟ้องร้องบังคับคดีกันได้”

(๓) หน้า ๑๐๗ ต่อจากบรรทัดสุดท้าย ย่อหน้าขึ้นบรรทัดใหม่

“มีข้ออื่นควรสังเกตว่า ตอนท้ายของมาตรา ๑๑๔ นี้ที่ว่า “ห้ามมิให้คู่กรณีฝ่ายที่แสดงเจตนาสำคัญผิดเพราะความประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง ไม่อาจถือเอาความไม่สมบูรณ์ของนิติกรรมนั้นมาใช้เป็นประโยชน์แก่ตน” ตามบทบัญญัตินี้ ถ้าแปลโดยเคร่งครัดแล้ว กฎหมายหาได้ห้ามคู่กรณี อีกฝ่ายหนึ่ง ซึ่งเป็นผู้รับการแสดง เจตนาขึ้นยกขึ้นมากล่าวอ้างเพื่อประโยชน์ของเขาได้ไม่

ตัวอย่าง

ก. มีม้า ๒ ตัว ชื่อล่องลมและล่องลม ม้าล่องลมเป็นม้าแข่ง ม้าล่องลมไม่ใช้ม้าแข่ง ก. เสนอขายม้า ๒ ตัวนี้ไปยัง ข. ให้ ข. เลือก ซึ่ง ข. มีหนังสือสนองตอบตกลงซื้อม้าล่องลม โดยความประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรงของ ข. ซึ่งความจริงต้องการซื้อม้าแข่งชื่อล่องลม ใน

วันที่จ่ายเงินไปจากโจทก์ซึ่งเป็นวันที่โจทก์ผู้ซื้อ เริ่มมีสิทธิเรียกร้องเงินคืนได้ ด้วยเหตุนี้ ในกรณีที่เกี่ยวกับการเรียกร้องเงินคืนกันตามตัวอย่างดังกล่าวแล้ว ผู้บรรยายมีความเห็นว่า ควรจะถือคามตัวอย่างของอุทธรณ์กรมร่าง กล่าวคือ การนับอายุความเริ่มแต่ขณะแรกที่เจ้าขอบอกล้างได้นั้น ควรเริ่มนับตั้งแต่วันที่ผู้ถูกกดฉ้อฉลรู้ถึงฉ้อฉล หรือผู้ถูกข่มขู่ถูกปล่อยตัวเป็นอิสระแล้ว หรือจะกล่าวอีกนัยหนึ่งคือวันที่มูลเหตุอันเป็นโมฆะได้สูญสิ้นไป”

(๖) หน้า ๒๔๕ เพิ่มข้อความต่อท้ายของบรรทัดที่ ๑๗ ว่า “เว้นแต่กรณีที่ต้องตัวมาตรา ๑๖๔ อายุความใหม่ย่อมมีกำหนด ๑๐ ปีเสมอ”

(๗) มาตรา ๒๕๖ ต่อจากบรรทัดที่ ๑๔ ย่อหน้าขึ้นบรรทัดใหม่

“มาตรา ๑๗๕ บัญญัติว่า “เมื่อฟ้องคดียังศาลแล้ว อายุความย่อมระงับชั่วคราวจนกว่าคดีนั้นจะถึงวันถึงที่สุดหรือเสร็จไปเป็นประการอื่น”

ในกรณีที่ลูกหนี้ เป็นฝ่าย ที่ทำให้ อายุความ ระงับหยุดลงตาม มาตรา ๑๗๒ นั้น เป็นกรณีที่เกิดขึ้นก่อนฟ้องคดี ปัญหาเกี่ยวกับการนับระยะเวลาอายุความระงับหยุดลงอยู่ในระหว่างคดียังไม่เกิดขึ้น จึงนำมาตรา ๑๗๑ มาใช้บังคับได้ทันที กล่าวคือ เมื่ออายุความระงับหยุดลงแล้ว ระยะเวลาที่ล่วงไปแล้ว ไม่นับเข้าในอายุความ และอายุความใหม่ จะต้องเริ่มนับ ขึ้นทันที นับแต่วัน อายุความ ระงับหยุดลงนั้น กำหนดอายุความใหม่เท่ากับอายุความเดิมเสมอสำหรับอายุความระงับหยุดลงตาม มาตรา ๑๗๓ ก็คือนั้นเข้ามาอยู่ในพิจารณาของศาล ของอนุญาโตตุลาการหรือเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ในคดีล้มละลายแล้ว กฎหมายได้บัญญัติเรื่อง การนับระยะเวลาอายุความ ระงับหยุดลงไว้เป็นอีกอย่างหนึ่ง ซึ่งจะต้องพิจารณาเป็นเรื่องๆ ไปตามที่บัญญัติไว้ใน มาตรา ๑๗๔, ๑๗๕ กล่าวคือ จะต้องพิจารณาว่าคดีเสร็จไปอย่างไร ถ้าคดีเสร็จไป เพราะเจ้าหนี้ถอนฟ้อง เจ้าหนี้ละทิ้งฟ้องหรือเพราะศาลพิพากษายกฟ้อง กฎหมายไม่ได้ว่าเป็นเหตุให้อายุความระงับหยุดลง ระยะเวลาอายุความนั้นจะต้องนับคดีต่อกันเรื่อยตลอดมานับแต่วันฟ้องเป็นต้นมา จนกว่าคดีถึงที่สุด และระยะเวลาอายุความนั้นยังต้องนับเรื่องต่อออกไปอีก ถ้าเจ้าหนี้จะฟ้องลูกหนี้เป็นคดีใหม่ ซึ่งในบางกรณีเจ้าหนี้มีสิทธิฟ้องได้อีก เจ้าหนี้จะต้องฟ้องลูกหนี้ภายในกำหนดอายุความเดิมที่แรกเริ่มต้นนับ ถ้าคดีนั้นเขาอายุความเสียแล้ว เจ้าหนี้ย่อมหมดสิทธิฟ้องร้อง

ตัวอย่าง

วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๐๐ ก. ให้ ข. ยืมเงินไปวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๕ ก. ฟ้อง ข. ให้เป็นคนล้มละลายเกี่ยวกับเงินกู้รายนี้ ศาลได้สวนแล้ว ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๐๖ พินาศขาดฟ้อง โดยเหตุผลว่า ก. มิใช่คนมีหนี้สินล้มพันตัว ในกรณีเช่นนี้ ไม่ถือว่าเป็นเหตุให้อายุความระงับหยุดลงตาม มาตรา ๑๗๔ อายุความจะเริ่มต้นนับคดีต่อกันเรื่องตลอดมา ถ้า ก. จะฟ้องเรียกหนี้เงินกู้รายนี้จาก ข. ในทางแพ่งอีก ก. จะต้องฟ้อง ข. ภายในวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๑๐

แต่ถ้าคดีเสร็จไป จากศาล มิใช่กรณีที่ ไม่ เป็นเหตุให้อายุความระงับหยุดลงตาม มาตรา ๑๗๔ ก็จะต้องอยู่ในบังคับการนับระยะเวลาอายุความตาม มาตรา ๑๗๕ กล่าวคือ เมื่ออายุความระงับหยุดลงแล้ว จะหยุดลงอยู่เช่นนั้น





บริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า หรือที่ตรงกับภาษาอังกฤษเรียกว่า Reference Services เป็นงานบริการแผนกหนึ่งในห้องสมุด นอกเหนือจากบริการให้ยืมและบริการหนังสือของ งานบริการตอบคำถามนี้จะต้องรับผิดชอบโดยตรงต่อผู้ใช้ห้องสมุด โดยการช่วยเหลือผู้อ่าน ผู้ใช้ห้องสมุดในการหาเรื่องราวหรือข่าวสารที่เขาต้องการ สอนและแนะนำวิธีใช้ห้องสมุด หรือผู้ใช้มี ปัญหา เกี่ยวกับการ ค้นหา หนังสือ ก็ขอคำแนะนำได้นอกจากงานแผนกนี้ยัง ครอบคลุม ไป ถึงการ แนะนำวิธีใช้หนังสืออ้างอิงแต่ละประเภท เพื่อให้ผู้ใช้เข้าใจและคุ้นเคยกับหนังสืออ้างอิงประเภทต่าง ๆ รู้จักวิธีค้นหาเรื่องราวด้วยตนเอง แต่เดิมนั้นงานบริการตอบคำถามยังไม่กว้างขวางมากนัก เมื่อวิทยาการต่าง ๆ เจริญก้าวหน้ามากขึ้น งานด้านนี้ก็ขยายขอบเขตขึ้นด้วย ในปัจจุบันนี้ห้องสมุด ใน ประเทศ ที่พัฒนา ทั้งหลาย ได้ใช้เครื่อง กลไกต่าง ๆ เข้าช่วยในการบริการตอบคำถาม เครื่องกลไกเหล่านี้สามารถ จะ ตอบ คำถาม และ ทำงาน แทนมนุษย์ได้ เช่น ทำกรรมวิธี และการรวบรวมบรรณานุกรมเป็นต้น และที่น่าสนใจอีกอย่างหนึ่งคือ บริการข่าวสารซึ่งมีส่วนสัมพันธ์กับงานบริการตอบคำถามได้น่าวิเศษใหม่ ๆ มาใช้คือแทนที่จะรอคำถามจากผู้ถามแต่เพียงอย่างเดียว เจ้าหน้าที่ทาง ข่าวสาร เหล่านี้จะ ครอบคลุมหา ข้อมูลจากนักวิจัยแล้วนำข้อมูลเหล่านั้น มาค้นหาแหล่งที่มาของข่าวสารซึ่งเป็นที่ต้องการของนักวิจัยอย่างแท้จริง

ที่กล่าวมานี้เป็นบริการที่มีอยู่ใน ประเทศ ที่เจริญทางด้านการศึกษากันหลายเช่นสหรัฐอเมริกา อังกฤษ เป็นต้น สำหรับในประเทศไทยเนื่องจากฐานะทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้า ทาง วิทยาการ ยังไม่ ทัดเทียม กับต่างประเทศ งานด้านบริการตอบคำถามในห้องสมุดจึงเป็นการรวบรวมบรรณานุกรม ทำกรรมวิธี ช่วยค้นและทำหน้าที่ที่ตอบคำถามเป็นส่วนใหญ่การตอบคำถามก็ขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้ถาม คือถ้าผู้ถามต้องการได้คำตอบเร็ว ผู้บริการก็ช่วยค้นหาคำตอบจากหนังสือต่าง ๆ ให้ เช่นถามว่า วันฉลองเอกราชของประเทศอินเดียตรงกับวันที่เท่าไร ก็สามารถหาได้จากหนังสือได้ทันที ตรงกับวันที่ ๑๕ สิงหาคม ของทุก ๆ ปี แต่ถ้าเป็นคำถามที่ผู้ถามไม่ต้องการรีบด่วน อีกทั้งคำถามนั้น จะหาในหนังสือใดไม่ได้ก็ต้องค้นจากหนังสือหรือเอกสารอื่น ๆ เพื่อใช้อ้างอิงมาก วันที่จะมารับคำตอบก็ต้องตกลงกันว่าจะเป็นวันใด อาจเป็น ๒-๓ วัน หลังจากที่ได้ถามก็ได้ นอกจากการติดต่อตามคำถามด้วยตนเองแล้ว การตอบคำถามทางไปรษณีย์ ทางโทรศัพท์ก็มีอยู่ในห้องสมุดทั่วไป ทางหอสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็จะมี การ ตอบ คำถาม ทางโทรศัพท์ ในอนาคตอันใกล้

การตอบคำถามในห้องสมุดประเภทต่าง ๆ เช่น ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย และห้องสมุดเฉพาะ จะแตกต่างกันออกไป ในห้องสมุดประชาชน เนื่องจากผู้ใช้ห้องสมุดไม่ค่อยมีเวลามากนักที่จะ ใช้เวลา ค้นคว้าหาคำตอบประกอบกับอาจมีปัญหาในเรื่องการค้นคว้า หน้าที่ บริการตอบคำถามจึงค่อนข้าง จะหนักไปในทางค้นหาคำตอบให้ผู้ถามโดยตรง ต่างจากบริการตอบคำถามในห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาใช้เวลาค้นคว้า และสามารถช่วย ตน เอง ได้ดี การ ตอบ คำ ตาม ส่วนใหญ่ จึง โนมั เอียงไปในการแนะนำแหล่งที่มาของคำตอบ และเป็นหน้าที่



ที่นักศึกษาจะต้องค้นคว้าเอง เพราะถ้าค้นคำตอบให้นักศึกษาเสียแล้ว จะทำให้ ไม่รู้จักวิธีช่วยตัวเอง ซึ่งผิดหลักการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

มีใช้เพียงวิธีการ ตอบ คำถาม เท่านั้น ที่ ห้อง สมุดมหาวิทยาลัยต่างจากห้องสมุดประชาชน แม้แต่คำถามต่าง ๆ ก็มักจะไปกันคนละทาง จากการสัมภาษณ์บรรณารักษ์ห้องสมุดต่างจังหวัดแห่งหนึ่ง ปรากฏว่า คำถามที่บรรณารักษ์ ได้รับบ่อยครั้งที่สุด มักเกี่ยวกับเรื่องชีวิตประจำวัน ดังตัวอย่างคำถามที่ว่า "ถ้าเกิดผู้หญิงเกิดวันศุกร์ ควรตั้งชื่อว่าอะไรจึงจะเป็นสิริมงคลแก่เด็ก" "ต้องการหาฤกษ์ทำบุญขึ้นบ้านใหม่ ควรจะท้าววันใดดี" หรือ "เติมแซ่ซุ่ย อยากเปลี่ยนนามสกุลควรเปลี่ยนเป็นอะไร เพื่อเป็นศรีแก่ตัวเอง (เกิดวันอาทิตย์)" เป็นต้น คำถามเหล่านี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งที่บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนได้รับ ซึ่งได้สะท้อนให้เห็นว่าคนส่วนมาก ต้องการทำทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อให้เกิดความมั่นใจแก่ตนเอง

แต่ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง คำถามทั่วไปก็กล่าวข้างต้นมี น้อยมาก ส่วนใหญ่นักศึกษามักจะถามคำถามเกี่ยวกับการเรียน ดังจะเห็นได้จากในภาคแรกของการศึกษา เนื่องจากนักศึกษาเป็นจำนวนมากต้องเรียนวิชาวิธี ใช้ห้องสมุด และต่างก็มีปัญหาเช่นเกี่ยวกับการเรียนวิชาอื่น ๆ เป็นหน้าที่ของแผนก บริการตอบคำถาม โดยตรงที่จะต้องแนะนำและ สอน วิธี ใช้ ห้อง สมุด ในทางการปฏิบัติแก่นักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาต่างจังหวัด หรือนักศึกษาชั่วคราวที่ไม่สามารถมาฟังคำสอนในชั้นเรียนได้ ซึ่งนักศึกษาเหล่านี้จะเข้าใช้บริการของห้องสมุดในวันเสาร์-อาทิตย์เพื่อตามปัญหาที่ข้องใจ ดังนั้นคำถามส่วนใหญ่จึงหนักไปทางด้านวิชาวิธี ใช้ห้องสมุด ทั้งนี้ เพราะ นักศึกษา ส่วน ใหญ่ยังไม่ คุ้นเคย กับ วิธี ใช้ห้องสมุดอย่างถูกวิธีนั่นเอง

นอกจากนี้คำถามที่เราได้รับจะแตกต่างกันไปตามวาระต่าง ๆ เช่น ในระหว่างการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งกรรมการ อสมร. ก็ได้มีผู้มาขออ่านหนังสือเพื่อนำไปประกอบการพูดหาเสียงในครั้งนั้นด้วย เมื่อคราวที่กระทรวงเศรษฐกิจเรียกร้อง ขอติน อันเป็นที่ตั้ง ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในบัจจุบันนี้ อันเป็นข่าวกรีกโครมในหน้าหนังสือพิมพ์เมื่อปลายปีที่แล้ว นักศึกษาก็ได้แสดงความสนใจและติดตามเรื่องราวตลอดมา มีนักศึกษาจำนวนมากไม่น้อยที่ได้มาขออ่านพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อประกอบการติดตามเรื่องราว นอกจากนั้นในโอกาสที่มีงานนักชดถุญ เช่น วันลอยกระทง เป็นต้น นักศึกษาต้องการทราบเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันสำคัญนั้น ๆ เพื่อนำไปจัดนิทรรศการ หรืองานพิธีแผนก บริการตอบคำถาม ได้ช่วยค้น และแนะนำ หนังสือที่กล่าวถึงวันสำคัญนั้น ให้นักศึกษาได้ค้นคว้า บางครั้งถ้าทางห้องสมุดเราไม่มีก็อาจขยืมจากห้องสมุดอื่น ๆ ให้อีกด้วย แต่การยืมระหว่างห้องสมุดในระดับมหาวิทยาลัยใน

ปัจจุบันยังมี ได้แพร่หลายเท่าที่ควร ไม่เหมือนในต่างประเทศ ห้องสมุดต่าง ๆ ควรจะมีการร่วมมือกันให้มากขึ้น เพื่อประโยชน์ร่วมกัน สำหรับแหล่งค้นหาคำตอบนอกจากจะเป็นหนังสืออ้างอิงและหนังสือทั่วไปแล้ว หนังสือวารสาร แฟ้มจุลสาร กฤตภาค และสิ่งพิมพ์รัฐบาลต่าง ๆ ก็ช่วยในการหาคำตอบได้ และเราจึงได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ในภาควิชาต่าง ๆ ในการหาคำตอบด้วย

ต่อไปนี้เป็นคำถามที่นักศึกษา ได้ถามมา ยังแผนกบริการตอบคำถาม ซึ่งอาจแบ่งตามวิชาดังนี้

กฎหมาย

ถาม พระราชกำหนด พระราชบัญญัติ และ พระราชกฤษฎีกา ต่างกันอย่างไร ?

ตอบ พระราชกำหนด คือ กฎหมายที่ตราขึ้นโดยพระมหากษัตริย์ ในเวลาฉุกเฉิน หรือมีความจำเป็นรีบด่วน ในอันที่จะรักษาความปลอดภัยสาธารณะ หรือ บัญญัติบัญญัติสาธารณะ และจะเรียกประชุมสภาให้ทันต่อเมื่อมีได้ พระราชกำหนดต้องนำเสนอรัฐสภาให้อนุมัติโดยออกเป็น พระราชบัญญัติอีกชั้นหนึ่ง ส่วนพระราชกฤษฎีกาเป็นบทบัญญัติซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงตราขึ้นโดยคำแนะนำของคณะรัฐมนตรี ซึ่งสามารถแบ่งออกได้ ๒ ประเภทคือ

๑. ออกโดยอาศัยอำนาจแห่งกฎหมาย คือ ออกโดยอาศัยรัฐธรรมนูญ หรือตามพระราชบัญญัติฉบับใดฉบับหนึ่ง

๒. ออกโดยไม่ต้องได้ รับคำแนะนำ และยินยอมของสภาผู้แทนราษฎร แต่ต้องไม่ขัดต่อกฎหมายซึ่งใช้อยู่ในเวลานั้น

ส่วนพระราชบัญญัติ หมายถึงกฎหมายซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงตราขึ้นโดย ได้รับ คำ แนะนำ และยินยอมของสภา พระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย มีรัฐมนตรีหนึ่งนายรับสนองพระบรมราชโองการ และประกาศในราชกิจจานุเบกษาให้บังคับเป็นกฎหมายได้

แหล่งหาคำตอบ ประสิทธิ์ แสนศิริ, พจนานุกรมกฎหมาย หน้า ๒๐๓-๒๐๔

ถาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง หาได้จากหนังสืออะไร ?

ตอบ รวมกฎหมายไทย เล่ม ๑๑ และ ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๘๘ ตอนที่ ๒๔ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๑๔

ถาม ต้องการทราบเกี่ยวกับเรื่อง เวเนคืนที่ดินกำแพงแสนให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตอบ คณะปฏิวัติได้ออกประกาศเรื่องเวเนคืนที่ดิน โดยเวเนคืนอสังหาริมทรัพย์ ในท้องที่ตำบลทุ่งบัว และตำบลกระบังใหม่ อ. กำแพงแสน จ.ว. นครปฐม ให้เป็นของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามพระราชกฤษฎีกา กำหนดเขตที่ดินในบริเวณที่ที่จะเวนคืน ในท้องที่ อ. กำแพงแสน จ.ว. นครปฐม ๒๕๑๐

แหล่งหาคำตอบ ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๔๔ ชาวพาณิชย์ ๒๐ ม.ก. ๒๕๑๕ (อยู่ในแฟ้มกฤตภาค)

“ขอบคุณ”

จุมวิ ส้าฟ้า

“ขอบคุณ” คำสั้น ๆ เพียง ๒ พยางค์นี้ ความหมายของมันช่างมากมาย ซาบซึ้งตรึงใจผู้ฟังยิ่งนัก แม้บางครั้งผู้พูดพูดเพียงเพื่อบรรยายเท่านั้นก็ตาม เราเคยเขียนกันมาแล้ว ว่าผู้พูดกับคนฐานะต่ำกว่า หรือเด็กกว่า ให้พูด “ขอบใจ” พูดกับคนเสมอกันว่า “ขอบคุณ” และพูดกับผู้ใหญ่ว่า “ขอบพระคุณ” แต่ปัจจุบันนี้รู้สึกว่าการว่า “ขอบคุณ” จะใช้กันมากที่สุด ส่วนโอกาสที่จะใช้นั้นแทบทุกแห่งที่ควรบอกรู้ว่า เราจะใช้ในโอกาสใด เพราะคงจะไม่มีใครในโลกนี้ไม่รู้จักคำว่า “ขอบคุณ” คิดถึงเข้าใจว่าทุกประเทศก็มีคำ หรือถ้อยคำที่มีความหมายแสดงความ “ขอบคุณ” ใช้ทั้งสิ้น

คนเราบางครั้งทำสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ ให้ใครโดยมิได้หวังสิ่งตอบแทน แต่ถ้าผู้นั้นเพียงยิ้มให้ หรือกล่าวคำว่า “ขอบคุณ” ผู้ที่กระทำการนั้นก็ย่อมเกิดความภาคภูมิใจว่าได้กระทำทำความดีให้เพื่อมนุษยแล้ว ในระยะปีก็ภาคภูมิใจ คิดกันไปเรื่อยที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงทุกวัน โอกาสที่จะกล่าวและได้รับคำว่า “ขอบคุณ” จึงมีมากกว่า การอยู่บ้านเฉย ๆ คิดถึงเข็นรถเม็ตสาย ๔๕ จากหัวลำโพงจะมีที่ว่างเสมอ กว่าจะถึงพระโขนงก็ไกลไม่น้อย แต่บางครั้ง เมื่อมีคนแก่ เด็ก หญิงมีครรภ์ หรือคนอ่อนแอเดินมาชนเรา คิดถึงจะสละที่ให้เขาเหล่านั้นนั่ง บางคนพอเราลุกให้รับชั่งชั่งชั่งเข้ามาหนึ่ง โดยมิได้พูดอะไรแม้สักคำเดียว คนที่สละที่ให้ก็รู้สึกดีว่าเราทำดีไปอีกไกล เมื่อแย้ม แต่ถ้าเขายิ้ม หรือกล่าวคำว่า “ขอบคุณ” สักคำ คำนั้นแหละ จะเป็นเหมือนน้ำทิพย์ชะโลมใจ เป็นกำลังใจให้บุคคลที่เสียสละ ภาคภูมิใจ และมีแรงฮึดไปถึงปลายทางได้ โดยไม่รู้จำเมื่อรู้สึกเหนื่อยเมื่อผู้ฟังได้รับฟังคำว่า “ขอบคุณ” จะทำให้รู้สึกดีว่าผู้พูดเห็นคุณค่าในการกระทำของตนเพียงใด ถ้าเขาไม่พูด “ขอบคุณ” บางครั้งเราจะนึกเสียใจว่า “รู้ยังงั้นไม่ลุกให้นั่งเสียก็หรือ” เราไม่เห็นคุณค่าการเสียสละของเขาเลย”

สำหรับตัวคิดเองได้พยายามใช้คำนี้อยู่เสมอ แต่เพิ่งได้บทเรียนว่า บางครั้งคำ “ขอบคุณ” ของเรายังได้ผลไม่คุ้มค่าพอ เรื่องมีอยู่ว่า วันนั้น ๒๔ มีค. ๑๕ คิดถึงรู้สึกไม่ค่อยสบาย ไม่อยากทนนั่งเรียนต่อไป จึงรีบออกจาก ม.ร. นั่งรถมาทางลาดพร้าว เพื่อขึ้นรถ กรุงเทพ-อ่างทอง กลับอยุธยาโดยเร็ว แม้จะเสียค่าโดยสารแพงกว่ารถไฟฟ้าตาม รถมีคนเต็ม แต่คิดถึงก็มีที่นั่งอยู่ริมด้านที่มีคนอื่นแถมกลาง คิดถึงพิงศีรษะกับพนักพิง โบว์ติดผมจึงวิ่งไปที่พื้นโดยคิดไม่ถึงรู้สึกตัว เท้าคนหนึ่งนั่งอยู่ข้างหลังหยิบโบว์ส่งให้ คิดถึงเอื้อมมือไปรับพร้อมกับกล่าวคำว่า “ขอบคุณค่ะ” แล้วคิดถึงก็หันกลับมา เอนศีรษะยังไม่ทันถึงพนักพิงก็ไถลอันคำพูดทั้ง ๆ ว่า “ทำผิดก็เด็กมันหยิบให้ จะขอบคุณหรือขอบใจสักคำก็ไม่มี” คิดถึงรอนับหนึ่งถึงสิบ และต่อถึงยี่สิบ ความน้อยใจก็ยัง

ไม่หาย ความซาบซึ้งในน้ำใจเด็กคนนั้นละลายลงเกือบครึ่ง คิดถึงจึงหันไปพูดทั้ง ๆ ว่า “เมื่อก่อนขอบคุณแล้วนะคะ คงไม่ไถ่คืน” เท่านั้นเอง คำพูดว่า “ขอบคุณ” เมื่อก่อนทักความหมายทั้งผู้พูดและผู้รับฟัง คิดถึงจึงได้บทเรียนว่าคราวต่อไปถ้าจะกล่าวคำว่า “ขอบคุณ” ควรจะกล่าวให้คงชัดเจนพอที่คนอยู่รวมข้างจะได้ยินด้วย เพื่อที่เขาจะได้ไม่ทำหน้าเหวอ ๆ ให้เราน้อยใจอีก แม้จะเป็นเรื่องเล็กน้อยก็ตาม แต่คิดถึงก็รู้สึกดีที่อยู่ในหัวใจตลอดมา จึงนำมาเล่าให้ท่านทั้งหลายฟัง เผื่อจะเป็นประโยชน์กับท่านบ้าง ยิ่งสำหรับผู้เป็นครูแล้ว ถ้านักเรียนทำสิ่งใดให้ แล้วครูพูดว่า “ขอบใจค่ะ” เด็กจะยิ้มแย้มแจ่มใส และอยากอยู่รับใช้ใกล้ชิดเสมอ แต่ถ้าครูบอกรู้ว่าทำผิด จะยิ้ม กล่าวคำนี้ บ่อย ๆ เวลาเรียกหาเด็กจะเข้ามาหาอย่างไม่เต็มใจนัก คำ ๆ นี้มีอิทธิพลต่อจิตใจคนเรามากนะค่ะ แม้จะเป็นคำสั้น ๆ เพียง “ขอบคุณ” เท่านั้น วันหนึ่งคิดถึงซื้อข้าวโพดคั่วที่สถานีข้าวโพดแดงเล็ก ๆ คิดว่าคงจะบาทเดียว พอตามคนขายบอกว่า ๒ บาท คิดถึงก็คิดว่าแพงไปหน่อย แต่พอส่งเงินให้ คนขายพูดว่า “ขอบคุณค่ะ” ทำให้รู้สึกดี พอทานได้ไม่แพงนักหรอก นี่ละค่ะ อิทธิพลของคำว่า “ขอบคุณ”

คำอธิบายเพิ่มเติม ต่อจากหน้า ๕

ตลอดไปจนถึงวันที่ศาลวินิจฉัยถึงที่สุด หรือเสร็จไปเป็นประการอื่น ต่อจากนั้นก็เริ่มต้นนับอายุความใหม่ตาม มาตรา ๑๕๑ วรรคสอง กำหนดอายุความใหม่เท่ากับ กำหนดอายุความเดิมหรือเท่ากับ กำหนดอายุความใหม่ตาม มาตรา ๑๖๔ ก็ได้

ตัวอย่าง
วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๐๐ ข. เป็นหนี้เงินค่าซื้อของซื้อจาก ก. พ่อค้า ซึ่งมีกำหนดอายุความ ๒ ปี เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๑ ก. ฟ้องคดีเรียกเงินค่าซื้อของซื้อจาก ข. อายุความสะดุดหยุดลงทันที ในระหว่างพิจารณานั้น ข. ถูกเจ้าหนี้คนอื่นฟ้องให้เป็นคนล้มละลาย ศาลมีคำสั่งพิทักษ์ทรัพย์ลูกหนี้เด็ดขาด และศาลได้จำหน่ายคดีที่ ก. ฟ้องไว้แล้วเพื่อให้ไปยื่นคำขอพิสูจนหนี้ในคดีล้มละลายต่อเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ กรณีที่ศาลจำหน่าย คดีเช่นนี้ ต้องถือว่า อายุความ ยัง สะดุด หยุดลงอยู่ กรณี ไม่ต้องด้วยมาตรา ๑๗๔ อายุความจะเริ่มนับใหม่นับแต่วันศาลจำหน่ายคดีตาม มาตรา ๑๗๕, ๑๘๑ (คู่ค้าพิพากษาฎีกาที่ ๑/๒๕๑๔) สมมุติว่าศาลสั่งจำหน่ายคดีในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๐๒ ก. เจ้าหนี้ยอมมีสิทธิไปยื่นคำขอพิสูจนหนี้ในคดีล้มละลายต่อเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ภายในกำหนดอายุความ ๒ ปี ตามกำหนดอายุความเดิมคือภายในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๐๔ ได้

มีข้ออื่นควรสังเกตว่า คดีเสร็จไปตาม มาตรา ๑๗๕ นี้ ถ้ากรณีต้องด้วยมาตรา ๑๖๔ กล่าวคือ คดีที่จะฟ้องใหม่นี้ เป็นกรณี ฟ้องเรียก หนี้ ตามสิทธิ เรียกร้อง ที่ตั้งหลักฐานขึ้นโดยคำพิพากษาของศาล หรือโดยคำตัดสินของอนุญาโตตุลาการ หรือโดยประนีประนอมยอมความแล้ว จะมีอายุความใหม่ ๑๐ ปี

ตัวอย่าง
ก. ซื้อของซื้อจาก ข. พ่อค้ามีอายุความ ๒ ปี ถ้า ข. พ่อค้าคนนั้นมอบคดีให้อนุญาโตตุลาการชี้ขาดภายในกำหนดอายุความ ๒ ปี เมื่ออนุญาโตตุลาการชี้ขาดแล้วว่า ก. เป็นหนี้ข. ข. เจ้าหนี้มีสิทธิฟ้องเรียกหนี้จาก ก. ตามคำตัดสินของอนุญาโตตุลาการภายในกำหนดอายุความ ๑๐ ปีได้

ในกำหนดอายุความ ๒ ปี เมื่ออนุญาโตตุลาการชี้ขาดแล้วว่า ก. เป็นหนี้ข. ข. เจ้าหนี้มีสิทธิฟ้องเรียกหนี้จาก ก. ตามคำตัดสินของอนุญาโตตุลาการภายในกำหนดอายุความ ๑๐ ปีได้

(๘) หน้า ๓๗๓ ต่อจากบรรทัดที่ ๑๔ ย่อหน้าขึ้นบรรทัดใหม่

“บทบัญญัติวรรคสองมาตรา ๓๘๓ นี้ ผู้บรรยายเห็นว่า ถ้าจะตีความตามตัวหนังสือที่เขียนไว้โดยเรียงกลับข้อความเสียใหม่โดยนำข้อความที่ว่า “นอกจากกรณีที่ถูกกล่าวไว้ในมาตรา ๓๗๔ และ ๓๘๒” นี้ ไปต่อท้ายคำว่า “ท่านให้ใช้วิธีเดียวกันนี้บังคับ” แล้วจะได้ความชัดดังนี้

“ท่านให้ใช้วิธีเดียวกันนี้ บังคับ นอกจาก กรณีที่ถูกกล่าวไว้ในมาตรา ๓๗๔ และ ๓๘๒ แล้ว ให้นำไปใช้บังคับแก่กรณี ที่บุคคลคนหนึ่ง ซึ่งมี ใช้ลูกหนี้ สัญญา จะให้เบี่ยงปรับเมื่อตนได้กระทำหรือจะเว้นการกระทำอันหนึ่งอันใดนั้นด้วย” ซึ่งแปลแล้วจะได้ความว่า “ท่านให้ใช้วิธีการลดเบี่ยงปรับที่กำหนดกันไว้สูงเกินส่วนนี้ นอกจากกรณีที่ลูกหนี้สัญญาแก่เจ้าหนี้จะให้เงินเป็นเบี่ยงปรับ ตามมาตรา ๓๗๔ และกรณีที่ลูกหนี้สัญญาแก่เจ้าหนี้จะให้เบี่ยงปรับที่เป็นอย่างอื่นไม่ใช่เงินตาม มาตรา ๓๘๒ แล้ว กฎหมายยังให้นำวิธีการ ลดเบี่ยงปรับนี้ ไปใช้บังคับ แก่กรณี ที่บุคคลผู้หนึ่งให้สัญญาว่าจะให้เบี่ยงปรับ เมื่อคน ผิดสัญญา ในการ กระทำการนั้นหรือจะเว้นการกระทำอันนั้น

จริงอยู่มาตรา ๓๘๓ วรรคแรกนี้ กล่าวถึงเฉพาะ การลดเบี่ยงปรับที่เป็นเงินเท่านั้น แต่เมื่ออ่านรวมกับวรรคสองของ มาตรา ๓๘๓ นี้แล้ว ผู้บรรยายเห็นว่า การลดเบี่ยงปรับนี้ใช้บังคับได้ ไม่เฉพาะแต่เบี่ยงปรับที่เป็นเงินเท่านั้น เบี่ยงปรับที่เป็นสิ่งของหรือการกระทำหรือการงดเว้นการกระทำ ศาลย่อมมีอำนาจลดได้เช่นเดียวกัน ความเห็นนี้แม้แก้นิติศาสตร์บางท่านไม่เห็นด้วย ท่านเห็นว่าศาลมีอำนาจ ลดเบี่ยงปรับได้เฉพาะ เบี่ยงปรับ ที่เป็น เงิน เท่านั้น”

ความต้องการ ต่อจากหน้า ๕

ผู้บริหารงานบุคคลจะพึงปฏิบัติ เพื่อหาข้อมูลและข้อแก้ไขต่อไป

ความสงสัย

การศึกษาถึงพฤติกรรมของคนในองค์กร โดยเฉพาะเกี่ยวกับความต้องการต่าง ๆ นั้น เป็นเรื่องน่าสนใจ แต่บางครั้งก็ทำให้หมดศรัทธาบางประการเช่นกัน ดังได้ยินได้ฟังข่าวหนังสือพิมพ์อยู่เสมอ เช่น ข่าวการทักท้วงให้เงินพิเศษแก่อาจารย์เป็นค่าจ้างนันท ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นอาทิ การศึกษาพฤติกรรมของคนจึงเป็นหน้าที่ของผู้นำน้องการจะต้องศึกษาและศึกษา สนใจให้ลึกซึ้งลงไปอีกถึงความต้องการของเขา เพื่อสร้างความพอใจทุกฝ่าย สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ทำงาน และหาวิธีการต่าง ๆ กระตุ้นให้เขาทำงานได้อย่างสบายใจ และบรรลุเป้าหมายขององค์กรด้วย เมื่อได้ศึกษาความต้องการของคนแล้ว ผู้นำก็จะใช้คุณไสยาหรือเทคนิคใหม่ ๆ นำไปปฏิบัติกับลูกน้องได้ดี สุดท้ายผู้นำน้องการสมัยใหม่ นอกจากจะต้องมี ใจกว้างขวาง ยอมรับฟัง ความเห็น ส่วนบุคคลแล้ว ก็ควรสนใจการเมืองของแต่ละบุคคลในองค์กรด้วย



ปัญหานักศึกษา

๑. เรือหงส์กลางสระน้ำของ ม.ร.

เรือหงส์กลางสระน้ำของ ม.ร. มีสภาพทรุดโทรม ต้องการให้บูรณะให้ดูสวยเด่นเหมือนเดิมด้วย.....

๑๔๒-๔๐๘๓๐

- ได้เคยเรียกช่างมาดูแล้ว ค่าซ่อมเรือหงส์ บีกทองใหม่กับซ่อมศาลากลางน้ำ เขาเรียก ๔๐,๐๐๐ บาท เลยต้องขอพักไว้ก่อน เพราะเรื่องอื่นด่วนกว่ายังมีอีกหลายเรื่องที่ต้องใช้เงิน.....อธิการบดี

๒. ขอโอนวิชา EN 101, PS 110 และ SO 103

วิชาที่เรียนร่วม EN 101, PS 110, และ SO 103 ถ้าสอบได้ทั้งหมด จะโอนไปคิดเป็นวิชาที่สอบได้ในคณะนิติศาสตร์ได้หรือไม่.....๑๔๒-๐๑๓๐๑

- วิชา EN 101, PS 110, และ SO 103 ที่เรียนร่วมกันทุกคณะ เมื่อสอบได้จากคณะบริหารธุรกิจแล้วก็นับเป็นหน่วยกิตสะสมให้ทั้ง ๓ วิชา ทางคณะนิติศาสตร์ได้..... คณะนิติศาสตร์

๓. วิชา AC 101, GM 103

ในภาค ๒ ถ้าสอบวิชา AC 101, GM 103 ได้ จะใช้ เป็น วิชา เลือกใน คณะอื่น ของปี สุก ห้าย ได้ หรือไม่ (เพราะคณะนิติศาสตร์มีวิชาเลือกจากคณะอื่น ๒ วิชา)..... ๑๔๒-๐๑๓๐๑

- วิชาเลือกของคณะนิติศาสตร์ ให้เลือกเสรีจาก วิชาต่าง ๆ ของคณะใดใน ม.ร. ก็ได้ AC 101, GM 103 จึงนำไปนับเป็นวิชาเลือกได้.....คณะนิติศาสตร์

๔. ไม่สอบวิชา MA 112

ในภาค ๒ ถ้าไม่เข้าสอบวิชา MA 112 และได้ขอ drop ไว้ แต่ไม่ประสงค์จะให้มีผลออกมาเป็น transcript จะมีทางแก้ไขได้อย่างไร.....๑๔๒-๐๑๓๐๑

- ถ้าทดสอบ MA 112 ในภาค ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๑๔ ซึ่งขณะนั้นพ้นเวลาออกเล็กระบวนวิชาที่ ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วก็ต้องได้ (dash) ตามระเบียบ..... คณะนิติศาสตร์

๕. วิชา MA 111

นศ. ที่เรียนคณะบริหาร ฯ ประสงค์จะย้ายไปเรียนคณะนิติศาสตร์ วิชาที่สอบได้ในภาคแรกคือ MA 111 จะใช้เป็นวิชาเลือกของคณะนิติศาสตร์ได้หรือไม่ (มีวิชา บอกรับเลือกคือ MA 103, MA 106 MA 109 แต่ไม่มี MA 111).....๑๔๒-๐๑๓๐๑

- ผู้ที่สอบ MA 111 ได้ มีเหตุผลควรถือได้ว่า ให้นับหน่วยกิตเทียบเท่า MA 103 ได้ แต่ควรยื่นคำร้อง แสดง หลักฐาน ขอเทียบ มาทาง คณะเพื่อ พิจารณาตามข้อ บังคับว่าด้วยการศึกษา ฯ ข้อ ๑.๒๖ ก่อน และการจะ ย้าย คณะ ต้องเคยลง ทะเบียน เรียน มาแล้ว ไม่น้อย กว่า ๒ ภาคปกติ ตามข้อ ๑๔ ของข้อบังคับดังกล่าว..... คณะนิติศาสตร์

๖. ให้นักศึกษาแสดงความเคารพอาจารย์

นักศึกษาควร จะ แสดงความเคารพ และ ให้เกียรติ อาจารย์ ผู้ บรรยาย โดย การปรบมือ เมื่อ เข้ามา บรรยาย และ เมื่อ บรรยาย จบ แล้ว เพราะ การ แสดง ความเคารพ เช่น นั้น ทำให้ อาจารย์ ผู้ บรรยาย มี กำลังใจ ที่จะ สอน มาก ขึ้น.....

๑๔๒-๔๐๘๓๐

- กล่าวตามความจริงแล้ว การปรบมือก่อนรับ ก่อน และ ภายหลัง ฟุคนั้น นิยม ใช้ กรณี ที่ เป็นการ ปาฐกถา พิเศษ เป็น ครั้ง คราว แต่ นักศึกษา จะ นำ มา ใช้ กับ เวลา บรรยาย ปกติ ซึ่ง บาง คน อาจ เห็น ว่า เป็นการ ผิด ปกติ ก็ได้ ที่ ถูก ถ้า จะ มีการ แสดง การ ระวัง ยืน ขึ้น เมื่อ ผู้ บรรยาย เข้า ห้อง และ เป็น อีก ครั้ง หนึ่ง เมื่อ ผู้ บรรยาย จะ ออก ไป เป็น การ เคารพ ที่ สูงอธิการบดี

๗. สระน้ำหลังร้านอาหาร ม.ร.

สระน้ำหลังร้านอาหาร "ตงตาส" และ "นพมาศ" จะกลายเป็นน้ำเน่าในอนาคต ถ้าหากทางมหาวิทยาลัยไม่หาทางป้องกัน..... ๑๔๒-๔๐๘๓๐

- จะให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายสถานที่ ไปดู และ ตัก เคียน ค่อย ไป.....อธิการบดี

บริการของหอสมุด

ต่อจากหน้า ๖

ถาม ต้องการทราบเรื่องเกี่ยวกับพรรคการเมือง
ตอบ คู่มือพระราชบัญญัติพรรคการเมือง
แหล่งหาคำตอบ รวมกฎหมายไทย เล่ม ๕

การศึกษา

ถาม Diploma และ Certificate ต่างกันอย่างไร
ตอบ Diploma เป็นเอกสารแสดงว่าได้เรียนวิชาหนึ่ง วิชาใด หรือหลายวิชาสำเร็จ โดยมากเป็นวิชาชีพ วิทยาลัย ที่ไม่มี สิทธิ ให้ ปริญญา มัก ให้ ดี โปโลมา มหาวิทยาลัย บางแห่ง ให้ ดี โปโลมา แก่ นัก เรียน ที่ สอบ ได้ ไม่ ได้ ปริญญา คือ ได้ อนุมัติ นอก จาก นั้น ดี โปโลมา หมายถึง ประกาศนียบัตร ชั้นสูง ให้แก่ ผู้ที่ ได้รับ ปริญญาตรี แล้ว และได้ ศึกษา ต่อ ใน สาขา วิชา นั้น ๆ อีก ๑ ปี เช่น ประกาศนียบัตร ชั้นสูง (บรรณารักษศาสตร์) A Graduate diploma in Library Science, Certificate หมายถึง ใบสุทธิ หรือ ใบรับรอง ที่ ทาง โรงเรียน องค์กร หรือ หน่วยงาน ออก ให้ แก่ นัก เรียน หรือ ผู้ที่ เข้าอบรม ใน วิชา ใด วิชา หนึ่ง แสดง ว่า ได้ สอบ ผ่าน ใน วิชา นั้น ๆ สำหรับ Certificate อยู่ใน ระดับ ต่ำ กว่า Diploma

แหล่งหาคำตอบ 1. Webster's Third New International Dictionary, p. 367, 638. 2. So Sethaputra (Comp.) New Model English-Thai Dictionary p. 394

ถาม ๑. ต้องการทราบชื่อมหาวิทยาลัย ของฝรั่งเศสที่จะศึกษาปริญญาโท-เอก ทางด้านกฎหมาย (โดยทุนส่วนตัว)
๒. คุณสมบัติของผู้ที่จะศึกษาต่อ
๓. ค่าใช้จ่ายปีละประมาณเท่าใด

ตอบ ๑. Faculté de Droit, Université de Paris, Université de Caen, Univ. de Grenoble และ Univ. d Aix-en-Provence.
๒. จะต้องได้รับปริญญาตรี (Licencié en droit)
๓. สำหรับ ค่า ใช้ จ่าย นั้น มาก น้อย แล้ว แต่ บุคคล



วันที่ ๑ ถึง ๗ เมษายน ๒๕๑๕ เป็นงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ จัดขึ้น ณ บริเวณเสัักศึกษา โรงเรียนคณะแห่งชาติ (บึงขาว) และหอประชุมมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ของปีหนังสือระหว่างชาติของ UNESCO (1972 International Book Year)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีส่วนร่วมอย่างสำคัญในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาตินี้ด้วยหลายประการ ประการแรกได้จัดแสดงละครเรื่อง "พระรามคำแหง" ตามที่ได้เสนอข่าวแล้วในฉบับที่ ๒๔ วันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๑๕ และอาจารย์วิจิตรศักดิ์ แสงสุข ก็ได้รายงานการแสดงละครแล้ว ประการที่สอง หอสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้แสดงหนังสือคำขวัญเล่มของทุกคณะ แผ่นปลิวคำบรรยาย และวารสารข่าวรามคำแหง ประการที่สาม ฝ่ายคำขวัญและอุปกรณ์การศึกษา ได้นำหนังสือคำขวัญและคู่มือทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยผลิตจำหน่าย ทั้งสามอย่างนี้ได้รับความสนใจจากผู้เข้าชมเป็นอย่างมาก

รายงานการจัดนิทรรศการของหอสมุด และฝ่ายคำขวัญ จะเสนอให้ผู้อ่าน ขร. ทราบใน ขร. ฉบับที่ ๓๐ วันที่ ๒๒ เมษายน เหตุที่รายงานในฉบับนี้ไม่ทันก็เพราะในระหว่างจัดพิมพ์ ขร. ฉบับที่ ๓๐ นี้ การแสดงนิทรรศการยังไม่สิ้นสุด ดังนั้นจึงยังไม่สามารถรวบรวมรายงานได้ตามปกติเราใช้เวลาจัดทำ ขร. แต่ละเล่มเป็นเวลา ๑๒ วัน เริ่มตั้งแต่รวบรวมต้นฉบับ ส่งเรียงพิมพ์ พิสูจน์อักษร วางหน้า (Lay-out) ถ่ายฟิล์มอัดลง plate สองแผ่น ตีพิมพ์ และอันดับสุดท้ายพับเข้าเล่ม ในกรณีที่มิใช่ข่าวด่วนสั้น ๆ ก็พอจะหาที่แทรกลงได้ ในระหว่างที่ กำลัง วางหน้า หรือ ทำ lay-out ทั้งนี้ถ้าข่าวด่วนส่งมาภายหลัง lay-out ก็ไม่สามารถจะนำลงได้ เพราะต่อจาก lay-out ก็มี การถ่าย plate ขึ้นแทนพิมพ์ แต่ถ้าจำเป็นจริงๆ ก็แก้ plate ใหม่ก็จะทำให้กำหนดออกของหนังสือล่าช้าไป

ดังนั้นจึงขอขอความเห็นใจจากผู้อ่าน ขร. ที่จำเป็นต้องอ่านข่าวบางอย่างล่าช้าไปบ้าง อย่างไรก็ตาม หากท่านผู้ต้องการใช้บริการ ขร. ทราบวิธีดำเนินการของเราแล้วก็จะสามารถเร่งส่งต้นฉบับให้ ขร. ในระยะ ๑๒-๕ วัน ก่อนกำหนดออกได้

บ.ก.

แต่อาจจะแยกค่าใช้จ่ายได้ดังนี้
ค่าหอพัก ประมาณเดือนละ ๒๐๐-๒๕๐ ฟรังก์ ถ้าเป็นบ้านเช่าก็ประมาณเดือนละ ๓๐๐ ฟรังก์ ส่วนค่าอาหารมีอยู่ ๑.๕๐๐ ฟรังก์
แหล่งหาคำตอบ สัมภาษณ์อาจารย์ที่เคยศึกษาในประเทศฝรั่งเศส

มีต่อฉบับหน้า

ข่าวรามคำแหง	ราชบัณฑิต	เลขที่:	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปณ.เลขที่:	ร.ร. ๑๖๐๖ มห.อ.บม	ผู้ติดต่อ:	น.ส. เพ็ญฯ ช่างเขวราช
		ฝ่าย:	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	บรรณาธิการผู้ช่วย:	อ. สนิท ชื่นศรี	พิมพ์:	โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			น.ส. ชวนาภา อ. นวรัตน์		อ. รุ่งรัตน์ นนทบุรี		อ. ชวนาภา อ. นวรัตน์
			กรุงเทพฯ ๑๐	ผู้อำนวยการบรรณาธิการ:	น.ส. ประไพ		นายประไพ ช่างเขวราช
					น.ส. ประไพ		กรุงเทพฯ ๑๐