



ยศฐาภรณ์ อศปใน นาค

ข่าวรามคำแหง

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓๖

๒๕ เมษายน ๒๕๑๕

ราคา ๕๐ สตางค์

นักศึกษาที่แต่งกายไม่สุภาพ ม.ร. จะไม่รับลงทะเบียนเรียน

ตามที่มหาวิทยาลัยได้เคยขอความร่วมมือจากนักศึกษาชายให้ไว้ผมยาวให้ยาวเกินไป และแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีสุภาพนั้น ปรากฏว่ายังมีผู้ฝ่าฝืนอยู่อีกหลายคน แม้จะมีจำนวนไม่มากนัก แต่ก็เป็นการแสดงว่านักศึกษาเหล่านั้นไม่เคารพระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้บุคคลทั่วไปไม่มีความรู้สึกศรัทธาในคุณความดี ทั้ง ๆ ที่นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ตั้งใจประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ดีที่ชอบเพื่อรักษาชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยไว้เป็นอย่างดีอยู่แล้ว

นอกจากนั้น เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยรายงานว่ามีนักศึกษาอีกหลายคนยังไม่ได้นำหนังสือที่ยืมมาส่งคืนห้องสมุดตามกำหนดเวลา จึงขอประกาศให้นักศึกษาที่ยืมหนังสือไปรีบนำมาคืนห้องสมุดโดยเร็ว

จึงขอประกาศให้ทราบทั่วกันว่า ผู้ที่ฝ่าฝืนกรณีใดกรณีหนึ่งดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยจะไม่รับลงทะเบียนเรียนภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๕ จนกว่านักศึกษาผู้นั้น จะได้ ปฏิบัติ ตาม ระเบียบ ข้อ บังคับ ของ มหาวิทยาลัยเสียก่อน และขอแจ้งให้ทราบด้วยว่าในขณะไปขอลงทะเบียนเรียนครั้งนี้ นักศึกษาจะต้องนำบัตร ประจำตัว และใบเสร็จ สีส้มรูปโปสเตอร์ด้วย เพื่อป้องกันมิให้มีการลงทะเบียนแทนกัน นักศึกษาผู้ใดไม่นำบัตรประจำตัวและใบเสร็จสีชมพูมาแสดง อาจารย์ที่ปรึกษาจะไม่รับพิจารณา ลงนามใน ม.ร. ๒๕ ให้ ซึ่งจะให้นักศึกษาต้องเสียเวลาใหม่อีกครั้งหนึ่ง

หมายเลขโทรศัพท์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

- | | |
|--------------------------------|--------|
| 1. ทำนอธการบดี | 777545 |
| 2. แผนกสารบรรณ | 777578 |
| 3. แผนกเงิน | 776535 |
| 4. แผนกสถานที่และสวัสดิการ | 775512 |
| 5. แผนกพัสดุ | 775556 |
| 6. แผนกบริการสุขภาพ | 776536 |
| 7. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 776530 |
| 8. แผนกฝ่ายคิารว | 776526 |
| 9. กองห้องสมุด | 776531 |
| 10. สวป. | 776524 |
| 11. คณะนิติศาสตร์ | 776516 |
| 12. คณะบริหารธุรกิจ | 776517 |
| 13. คณะมนุษยศาสตร์ | 776519 |
| 14. คณะศึกษาศาสตร์ | 776523 |

โปรดเปลี่ยนเลขหมายโทรศัพท์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เดิมแผนกพัสดุ 775556
เปลี่ยนเป็นรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 775556

ด่วนมาก

ม.ร. กำหนดทำบุญเนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๑๕ ขอเชิญอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษามาร่วมบำเพ็ญกุศลด้วย ตั้งแต่เวลา ๖.๓๐ น. เป็นต้นไป
รายละเอียด โปรดอ่านจาก 'ข่าวรามคำแหง' ฉบับหน้า

ข่าวจากแผนกกิจกรรมนักศึกษา

เปลี่ยนสถานที่ปฏิบัติงาน

แผนกกิจกรรม นักศึกษา เปลี่ยน สถานที่ ทำงาน โดยย้ายจากตึก สวป. ไปอยู่ที่ตึกสำนักงานอธิการบดี ชั้นล่าง เพราะฉะนั้นนักศึกษาผู้ใดที่ประสงค์จะขอรับทุนตามประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง ลงวันที่ ๑๐ เม.ย. ๑๕ และลงในข่าวรามคำแหงฉบับที่ ๓๐ ลงวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๑๕ โปรดปฏิบัติตามนี้ด้วย

หนังสือรับรองเพื่อลดค่าโดยสารรถไฟ

นักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอหนังสือรับรองเพื่อลดค่าโดยสารรถไฟไว้ที่แผนกกิจกรรมนักศึกษา ให้ไปรับหนังสือรับรอง ๆ ได้ ตั้งแต่วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๑๕ เป็นต้นไป



ขบวนเพื่อนเลิบ

ลีลาเพื่อนที่อ่อนโยนของนักศึกษาหญิง

พิธี "รดน้ำดำหัว" ในงานสงกรานต์

๑๗ เมษายน ๒๕๑๕



ทำนอธการบดี กล่าวคอบนายกษมนุมนักศึกษาชาวเหนือ ซึ่ง กล่าวแสดงความเคารพอาจารย์ก่อน 'รดน้ำดำหัว'

'รดน้ำดำหัว' ทำนอธการบดี

รดน้ำอาจารย์

ขอขมาลาโทษกันเอง ระหว่างนักศึกษา





ข่าวจากคณะกรรมการศึกษา

วิชา HI 221

● ตามที่มณฑลศึกษาตั้งข้อสงสัยว่า พ่อขุนศรีอินทรา...

“ราชอาณาจักรสุโขทัย คิดตามความรู้เท่าที่มีอยู่...

ส่วนในบทพระนิพนธ์เรื่องพระร่วง สมเด็จพระ...

“พระเจ้าศรีอินทราทิตย์ ทรงกรุงสุโขทัยอยู่ที่...

นักประวัติศาสตร์ไทยในสมัยหลัง จึงได้ยึดถือ...

ตามข้อสันนิษฐาน ของ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ...

๑๘๐๐ ในหนังสือเรื่อง The Indianized States of...

ดังนั้น ปีที่พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ได้ขึ้นครองราช...

ปีที่ พ่อขุนรามคำแหงมหาราชเสด็จขึ้นครอง...

“๑๒๑๔ ศก ปีมะโรง พ่อขุนรามคำแหงเจ้าเมือง...

ในปีมหัศจรรย์ ๑๒๑๔ ต้นกาลมีอายุได้ ๑๔ ปี...

การศึกษาฯ ต่อจากหน้า ๓

ไม่มีฝีมือ มีผู้ยกตัวอย่างอินเดียและฟิลิปปินส์มาอ้างว่ามี...

นักเศรษฐศาสตร์คนหนึ่งคือ Hirschman ว่าการ...

แผนพัฒนาเศรษฐกิจของไทย ยังก่อผลจำนวน...

กล่าวโดยสรุป ถ้าเป็นที่ยอมรับกันว่า การศึกษา...

ข่าวจากฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษา

องค์การสหประชาชาติได้กำหนดปี ๒๕๑๕ เป็นปีหนังสือระหว่างชาติ...

ม.ร. โดยฝ่ายตำรา ฯ ได้จัดหนังสือตำราเรียนไปจำหน่ายเป็นการเผยแพร่...



1972 INTERNATIONAL BOOK YEAR BOOK FOR ALL

ตามที่นักศึกษาได้สั่งซื้อตำราและแผ่นปลิวคำบรรยาย จากฝ่ายตำราและอุปกรณ์...

ตำราที่พิมพ์และมีจำหน่ายแล้ว

- 1441 การเขียนและการพูด (TH 243) ดร. สิทธิ, อ. นิตยา, อ. สาลี...



● การศึกษาอบรม เป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (human resource development) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศ แต่จะมีผู้เห็นชัดแจ้งว่า เป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้เพียงบางคน ควรจะได้จำกัดจำนวนผู้ที่จะได้รับการศึกษา แล้วจึงจะพาให้ประเทศพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เล็กลดลงตามยถากรรม เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาด้านการเมืองการปกครอง ซึ่งจะเป็นความขัดแย้งกัน (paradox) ระหว่างนักการศึกษา นักวางแผน นักปฏิบัติ และนักคิดแก้ปัญหา ขอนำมาขยายความในที่นี้

นักการศึกษาเป็นผู้ที่มองในแง่ดี เห็นการศึกษาเป็นสิ่งที่ดีสวยงาม ท่านมนุษย์ให้เป็นคนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเห็นว่าทุกคนควรมีอิสระเสรีภาพในการศึกษา (freedom of education) ใครใคร่เรียนได้เรียน และเรียนในสิ่งที่ตนสนใจและชอบ เพื่อให้ร่างกายและจิตใจพัฒนาเต็มที่ ภัยความเป็นท้าวว่าประชาชนจะเลิกล้มการศึกษา ยังหาวิธีบังคับให้เรียน เช่นไทยถือว่าการศึกษาภาคบังคับ ๔ ปี และขยายออกบางท้องถิ่นเป็น ๗ ปี หมายถึงคนไทยต้องเรียนหนังสือจบ ป. ๔ หรือ ป. ๗ ในโอกาสอันใดอันหนึ่งอย่างน้อย บางประเทศได้ขยายการศึกษาภาคบังคับเป็น ๕ ปีบ้าง ๑๒ ปีบ้างก็มี เพื่อมุ่งใจให้ประชาชนเรียนหนังสือต่อไปอีก ถือว่ารัฐบาลจัดการศึกษาให้ฟรี คือไม่เก็บค่าเล่าเรียนนั่นเอง จนถึงระดับมหาวิทยาลัย โรงเรียนและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ของรัฐบาล จึงเลี้ยงใช้คำว่า ค่าเล่าเรียน เป็นคำบำรุงการศึกษาแทน ซึ่งเก็บอยู่ในอัตราค่าเมื่อเทียบกับค่าเล่าเรียนในโรงเรียนราษฎร์ ยังพยายามขยายโรงเรียนหรือวิทยาลัยออกไปถึง ประชาชนใน ต่างจังหวัด เกือบ ทุกระดับ มีหน่วยงานระหว่างประเทศขึ้นช่วยเหลืออีก เช่น UNESCO, SEAMEO ส่งเสริมการศึกษาและทางอุดหนุนให้ทั้งการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนตื่นตัวในการศึกษา ให้มีบรรยากาศในการศึกษาที่ดี และให้ประชาชนมากที่สุด อยู่ในสถานศึกษานานที่สุดที่จะเป็นไปได้ การศึกษาจึงได้พัฒนาอย่างรวดเร็ว เพิ่มจำนวนนักเรียนขึ้นทุกที ไม่มีโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยที่ปฏิเสธการรับนักเรียนนักศึกษา รั้งได้จนหมด ทุกคนสบายใจ ไม่มีปัญหา

นักวางแผนซึ่งเป็นคนหัวสมัยใหม่เข้ามามีบทบาทเมื่อสิบกว่าปีมานี้เอง ได้พยายามเก็บข้อมูลเพื่อทาสติใช้ในการวางแผนเป็นไปในทางจำกัดปริมาณการศึกษา ซึ่งเป็นการขัดแย้งกับปรัชญาของนักการศึกษา โดยสามารถวางแผนกำลังคนให้เห็นว่า ในวันข้างหน้า ประเทศต้องการคนจบทางไหน เป็นจำนวนเท่าไร การศึกษาคควรมีในระดับต่าง ๆ เท่าไร ซึ่งพอสรุปสั้น ๆ ได้ว่า ไทยยังขาดคนงานช่างฝีมือระดับกลาง (middle level manpower) ได้แก่ช่างที่จบจาก ร.ร. ก่อสร้างอุตสาหกรรม ช่างกลปทุมวัน ฯลฯ เป็นตัวอย่าง ระดับมหาวิทยาลัยยังขาดแคลนด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (applied science) เช่น แพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ ฯลฯ แต่ในขณะเดียวกันมีนักเรียนสมัครเพื่อเข้าเรียน วิชาพวกนี้อย่างท่วมท้น ต้องคิดหวังไปเป็นก่อนครั้ง เพราะสถานศึกษาเหล่านั้นไม่ขยายออกให้พอับความต้องการ เป็นการจำกัดปริมาณ ให้ดูเหมือนว่าเข้าเรียนยาก มีเกียรติภูมิสูง ใครจะว่าขาดแคลนเป็นเรื่องของเขา ทางด้านอื่น เช่น



ระดับมหาวิทยาลัย มีทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ นักวางแผนจะบอกว่าให้ออกก่อน เพราะประเทศมีเพียงพอแล้ว โดยจะอ้างว่าโครงการนี้ไม่อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา ความจริงนั้น แผนพัฒนาฯ แบ่งได้เป็น ๓ ระยะคือระยะสั้น ได้แก่งบประมาณประจำปี โครงการนั้นได้รับงบประมาณมาบ้างแล้ว แผนระยะปานกลางได้แก่แผนพัฒนาฯ ที่วางขึ้น ๕-๖ ปี ก็ได้บรรจุไว้ แต่พูดเพียงสั้น ๆ การวางแผนควรแข่งกันไว้ จะไม่เปลี่ยนแปลงตามภาวะการณ์และความต้องการทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจอย่างนั้นหรือ? ส่วนแผนระยะยาว ๑๐ ปี ๒๐ ปีข้างหน้า ไทยยังไม่ได้วางขึ้น

การจำกัดปริมาณทำให้เกิดผล คือ

๑. ขัดกับเสรีภาพในการเลือก (freedom of choice) ตามที่นักการศึกษาต้องการใหม่ เช่น Dewey ได้เน้นในเรื่องการจัดการศึกษาให้มุ่งที่ความต้องการของนักศึกษา (student centered) เมื่อนักศึกษาต้องการเรียนควรรู้ได้เรียน และเรียนในสาขาที่ตนถนัด ชอบทางนิเทศศาสตร์ควรรู้ได้เรียน ชอบบริหารธุรกิจก็ควรจัดให้เรียน แล้วยังจะเรียนไปได้ก็เอง รัฐบาลจึงควรใจกว้างพอที่จะเปิดรับนักศึกษาได้กว้างขวาง และมีหลายสาขาวิชาพอ เพราะทุกคนย่อมเรียนทันกันหมด ยกเว้นชั่วก็กระด้างท่อนแก่ ๆ ทั่ว

ทางฝ่าย นักการศึกษา ให้มี การ ศึกษา ภาค บังคับ เพื่อเป็นการกระตุ้นใจให้คนอยากเรียนสูงขึ้น ค่าเล่าเรียนก็ถูก แต่พอมาถึงระดับการศึกษาสูงกลับก็ถักกันเหมือนกับการรับประทานอาหารอร่อย ๆ ไม่ได้เพียงครั้งต้องแล้วบอกว่าหมดแล้ว ไม่มีให้อีก ผู้รับประทานจะมีความรู้สึกอย่างไร

๒. เพราะการ จำกัด ปริมาณ ทำให้เกิด ระบบการให้เงินกินเปล่า เมื่อ ร.ร. รัฐบาลปล่อยเด็กมาให้หัน ทาง ร.ร. ราษฎร์ก็เรียกร้องเอาค่าเล่าเรียนแพง และยังเก็บเงินอีกจิปาถะ

๓. เกิดระบบอภิสิทธิ์ มีการฝากเด็กจากผู้ใหญ่ มีอำนาจเหนือหรือญาติพี่น้องเพื่อนฝูง มีการวิ่งเต้นเพื่อขอให้รับบุตรหลานของตนเข้าเรียน ผู้ปกครองบางครั้้งหน้าตาคร่ำครึชด จะได้เข้าเรียนหรือไม่ ไม่ทราบ ทางโรงเรียนเกิดความรำคาญที่ครอบครัวเขามาฝากเด็ก เกิดความวุ่นวายไม่ใช่น้อยเมื่อครั้ง เปิดโรงเรียน ท.ร.ร. มหาวิทยาลัยมีข่าวว่า ลูกอาวชาญบ่นว่า แพทย์ไม่ ได้ แต่ได้ อภิสิทธิ์เข้าเรียน ผู้สอบเข้าสถานันอุดมศึกษาไม่ได้ ก่อน

มีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ก็มีการ วิ่งเต้น เพื่อ เข้าเรียน เช่นเดียวกับระดับมัธยมศึกษา จนมีการประท้วงจากนักศึกษา

๔. การศึกษาภาคบังคับ ที่นักสถิติรวบรวมจำนวนนักเรียนนักศึกษา แล้วนำมาทำเป็นกราฟ เพื่อให้ทราบถึงนักเรียนนักศึกษาที่หายไปจากระบบการศึกษาเท่าไร จะเป็นรูปคล้ายเจ็ทวิคตอร์น เพราะบับจำนวนนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา ทั้งสายสามัญ และ สาย อาชีวะลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับมหาวิทยาลัยจะเป็นปลายแหลมปรืด เพราะจำกัดปริมาณ นี่เป็นสภาพเมื่อก่อนตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ความต้องการของนักศึกษายากได้เป็นรูปเจ็ทวิคตอร์นมากขึ้น แต่ระดับลดลงเล็กน้อย ระดับมหาวิทยาลัยก็รองรับเข้าจำนวนมาก ก่อนเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหง คือ พ.ศ. ๒๕๑๐ ดร. บรรพต วิเวสัย ได้แสดงไว้ในหนังสือรัฐศาสตร์ทั่วไปว่า มีนักศึกษามหาวิทยาลัยเพียง ๐.๖% ของนักเรียนประถม น้อยจนไม่น่าเชื่อ

ทางฝ่ายผู้ปฏิบัติ ได้แก่ โรงเรียนและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ถือว่า เคยรับมาเท่าไรรับเข้าเท่านั้น จะเพิ่มขึ้นก็นิดหน่อย เพราะไม่อยากรับผิดชอบมาก และเสียเวลาที่จะไปโต้เถียงเองงบประมาณมาขยาย

นักแก้ปัญหาการศึกษา จะนำมาคิดและหาทางออกที่ดีที่สุด น่าจะเป็นว่า นักวางแผนก็มีส่วนถูก เมื่อเห็นว่ายังขาดแคลนคนงานระดับกลาง และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ น่าจะขยายรับมากกว่านี้ ร.ร. อุเทนถวาย ช่างกลปทุมวัน วิทยาลัยเทคนิค ฯลฯ ขยายออกให้เกือบพอกับผู้สมัครจะตัดออกไม่เกิน ๕% ผู้ปกครองก็ไม่เคียดร้อนนัก วิทยาลัยเทคนิคไทย-เยอรมัน ที่มีนายจ้างจูงตัวผู้สำเร็จสมควรรายอย่างนี้จะขยายออกเป็นสาขา ๑ สาขา ๒ อีกด้านหนึ่งของนนทบุรี คณะแพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ให้ขยายออก ถ้าไม่ยอมก็ให้มหาวิทยาลัยใหม่จัดตั้ง นักศึกษามีส่วนถูกมากกว่า ฉะนั้น ร.ร. มัธยมศึกษาใดมีคณนิยม เช่นเตรียมอุดม สวนกุหลาบ เทพศิรินทร์ ฯลฯ น่าจะได้จัดสาขาเป็นสาขา ๑ สาขา ๒ ไปเรื่อย ๆ แต่ให้อยู่รอบนอกของนครหลวง เช่นที่นนทบุรี สมุทรปราการ ฯลฯ ระดับมหาวิทยาลัย มีมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสิ่งที่เหมาะสมแล้ว เพื่อให้เกิดเสรีภาพในการเลือก น่าจะได้ให้ขยายตั้งเป็นคณะเพิ่มขึ้น เพราะจำนวนนักศึกษาจะยังคงเท่าเดิม อันจะเป็นทางให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานง่ายขึ้น นักวางแผนและผู้จัดงบประมาณให้เห็นว่าควรส่งเสริม ก็ให้ทุ่มเงินเป็นก้อนให้โดยไม่ต้องขอ แต่ให้เขียนรายการประมาณการใช้จ่ายมาให้ ก็จะสามารถเป็นนักวางแผนและนักงบประมาณที่มีสายตาแหลมคม มองเห็นการณ์ไกล ถ้ารัฐบาลไม่ถ่างลงทุนอย่างนี้ น่าจะเลิกมีการศึกษาภาคบังคับได้แล้ว เพราะเป็นการกระทำรัฐบาลมากเกินไป และยังเป็นที่ถ่วงอยู่ให้คนอยากเรียนสูงขึ้น จะทำให้คงในระดับสูงเปล่านั้น

ตามที่หัวหน้าเกรงว่า รับนักศึกษาเข้าไปมาก จบออกมาจะว่างงานนั้น เป็นการคิดกระบอกก่อนเห็นมีหน้า เป็นเรื่องรู้สึกตัวเอง ไม่มีตัวเลขนัยนัย และยังไม่มีเคยประสบ ที่มีมักเป็นค่า ว่างงานชนิดที่การศึกษาค่าและ



แนะนำบุคคลที่น่าสนใจของชาว ม.ร.

● คุณสมยศ กลิ่นสุคนธ์ คือเพื่อนนักศึกษาของท่านอีกคนหนึ่งที่มีโอกาสสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย คุณสมยศ ชนะการ ประกวด อ่าน ออกเสียง ร้อยแก้ว ระดับอุดมศึกษาที่ทางสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยจัดขึ้นในระหว่างงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ทางด้านการศึกษา คุณสมยศจบการศึกษาชั้น ม.ศ. ๕ แผนกวิทยาศาสตร์จาก ร.ร. วัดมกุฏกษัตริยาราม แล้วเข้าทำงานที่โรงงานไม้อัดไทยบางนาเป็นเวลา ๕ ปีแล้ว เมื่อเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหง คุณสมยศเห็นว่าเวลาว่างที่จะมาศึกษาเพิ่มเติม จึงสมัครเข้าเป็นนักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์ โดยเลือกวิชาภาษาไทยเป็นวิชาเอก

เกี่ยวกับการชนะประกวดคราวนี้ คุณสมยศเล่าให้ฟังว่า อ่านพบประกาศรับสมัครในหนังสือพิมพ์ ตนเองสนใจดำเนินการอ่านอยู่แล้ว จึงไปสมัครที่สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย พอรู้ตัวว่าจะต้องเข้าแข่งขันแน่ จึงไปขอคำแนะนำจากอาจารย์ ดร. สิทธา พินิจภูบาล ซึ่งรักษาราชการหัวหน้าภาควิชาภาษาไทยของ ม.ร. นี้ อาจารย์ก็กรุณาให้คำแนะนำมาบ้างเกี่ยวกับการอ่านสรรพนาม เช่น ฉันทน์ เขา ว่าควรอ่านออกเสียงธรรมดาเพราะไม่ใช่ภาษาพูด แล้วตนเองก็มาฝึกอ่านด้วยแม้จะมีเวลาไม่มากนัก การแข่งขันคราวนี้เริ่มรอบแรกเมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ มีผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด ๕ คน จนถึงรอบที่ ๓ ซึ่งเป็นรอบสุดท้ายเหลือผู้เข้าแข่งขันอยู่ ๔ คน คนหนึ่งมาจากวิทยาลัยครูพระนคร ๒ คนมาจากวิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร และตัวคุณสมยศเองมาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ถาม ผู้เข้าแข่งขันต้องอ่านหนังสืออะไรบ้าง

ตอบ ในรอบแรก ทุกคนต้องอ่านเรื่อง สิทธารถ ตามที่คณะกรรมการจะกำหนดให้อ่านตรงไหน ส่วนรอบ ๒ และ ๓ ผู้เข้าแข่งขันจับฉลากแล้วแต่ว่าจะโค่นอ่านเรื่องอะไร ในรอบ ๒ ผมอ่านเรื่องพุทธประวัติและรอบ ๓ ผมก็อ่านเรื่องเดียวกันอีก ตอนพระพุทธรเจ้าสอนสาวก อ่านประมาณ ๒ หน้า

ถาม รู้สึกตื่นเต้นบ้างไหม และมีความมั่นใจเพียงไร

ตอบ ตอนรอบแรก ตื่นเต้นบ้าง เพราะไม่เคยประกวดมาก่อน แต่ต่อมารอบ ๒ รอบ ๓ ค่อยงั้นขยับขึ้น ทางด้านความมั่นใจจะได้หรือไม่ั้น ผมก็พอมีอยู่บ้าง เพราะเคยฝึกหัดการอ่านออกเสียงมาก่อน คือผมเคยฝึกละครวิทยุกับคณะกันคนา โดยมีสุพรรณบุรณพิมพ์เป็นครูฝึกสอน

ถาม อย่างนั้นคุณเคยเล่นละครวิทยุมาบ้างหรือเปล่า

ตอบ ไม่ครับ เพราะไม่มีเวลา ส่วนใหญ่ต้องอัดเสียงตอนเย็น ซึ่งระหว่างนั้นผมต้องทำงานจนึก จึงไปทำงานประเภทนี้ไม่ได้

ถาม คุณมีหลักอะไรบ้างเกี่ยวกับการอ่านร้อยแก้ว

ตอบ มีอยู่ ๓ ข้อแรกเกี่ยวกับอักษร จะต้องอ่าน

● กฎหมายมหาชน นั้นเป็นกฎหมาย ที่ว่า ด้วยความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน ในฐานะที่รัฐมีอำนาจเหนือกว่า เป็นต้นว่า กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครองและกฎหมายอาญา

ผู้ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชากฎหมายมหาชน คณะนิติศาสตร์ ม.ร. คือ ผศ. ดร. สมศักดิ์ สิงห์พันธุ์ จบการศึกษากฎหมายขั้นต้นจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ การศึกษาระดับสูงที่สุดท้ายได้รับปริญญาเอกทางกฎหมาย ของมหาวิทยาลัยแห่งแมกซิมิลี ประเทศสเปน (DOCTOR EN DERECHO) ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางกฎหมายอาญา กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายระหว่างประเทศ และลัทธิเศรษฐกิจ และสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนการทูต กระทรวงการต่างประเทศสเปน โดยได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูงทางการทูต เมื่อกลับมาประเทศไทยได้ไปรับราชการ ณ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เคยทำงานที่สำคัญ เช่น เป็นเลขานุการกรมการร่างกฎหมาย เคยได้รับแต่งตั้งจากคณะรัฐมนตรีให้ ทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการชำระ สะสง ประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงประมวล กฎหมาย วิธี พิพิจารณาความแพ่ง และ เลขานุการคณะกรรมการ พิจารณา ปรับปรุง ประมวล กฎหมาย วิธี พิจารณาความอาญา

ในด้านการศึกษา และงานต่างประเทศนั้น เคยได้รับทุนขององค์การสหประชาชาติ ให้ไปศึกษาและสังเกตการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติ ต่อคน ต่างต่าง ในประเทศชิลี และเวเนซุเอลา และที่อื่น ๆ อีก เช่น การดูงานร่างกฎหมายที่บราซิล อาเจนตินา อูรุกวัย เป็นต้น

นักศึกษา ทาง นิติ ศาสตร์ คง จะ ได้ เห็น แล้ว ว่า อาจารย์ของเราเป็นผู้ที่มีความรู้ และประสบการณ์ ในทางด้านกฎหมายมากและทำนก็พร้อมเสมอ ที่จะถ่ายทอดความรู้ความสามารถนั้นให้พวกเรา

ผศ. ดร. สมศักดิ์ ให้ความเห็นว่า การศึกษากฎหมายในมหาวิทยาลัยใน เมืองไทย ควรปรับปรุง อีก มาก เพราะเราไม่มี การฝึกและสร้างอาจารย์ขึ้นมา ส่วนมากเอาคนที่ทำงานอยู่แล้วมาสอน สับเปลี่ยนวนเวียนกันอยู่อย่างนี้ เราจึงมีอาจารย์ที่เชี่ยวชาญเฉพาะอย่างพอที่จะเป็นอาจารย์ที่ดีได้ เพราะท่านเหล่านั้นมีงานประจำ ทางแก้ก็คือเราควรสร้างอาจารย์ประจำของเราขึ้น โดยส่งไปศึกษาในต่างประเทศให้ท่านกฎหมายเฉพาะอย่าง เพื่อจะได้ปรับปรุงวิธีการสอนเสียใหม่ เพราะการสอนทุกวันนี้เรายังล้าหลังอยู่มาก เราสอนกันแต่เพียงว่า กฎหมายเป็นหรืออยู่อย่างไร เรายังได้สอนถึงที่มาของกฎหมาย

ให้ถูกต้องก่อนและซัดถ้อยซัดคำ ข้อสอง วรรณคดีต้องรู้จักแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง และสาม ต้องใช้ความรู้สึกเวลาอ่าน เน้นเสียงหนักเสียงเบา

ถาม รู้สึกอย่างไรที่ชนะการประกวดคราวนี้

ตอบ ดีใจมากครับ เพราะมีโอกาสทำชื่อเสียงให้แก่ ม.ร. ด้วย และถ้ามีโอกาสผมก็จะเข้าประกวดอีก

ถาม ทำไมจึงมาเลือกเรียนภาษาไทยเป็นวิชาเอก

ตอบ ชอบครับ อีกอย่างหนึ่ง ภาษาไทยเป็นวิชาที่ผมพอจะเรียนได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องมาเข้าชั้น เพราะผมต้องทำงาน ที่อาคาร เรือ สุมั สมอ มี และผมก็ชอบ ทางด้าน สื่อสารมวลชนด้วย คิดว่า การมา



แนะนำหัวหน้าภาควิชากฎหมายมหาชน

หรือกฎหมายควรจะเป็นอย่างไร วิชากฎหมายก็เหมือนกับวิชาทางการแพทย์หรือวิทยาศาสตร์อื่น ๆ ที่ก้าวหน้าอยู่เสมอ จึงยังหวังว่า หากเราสามารถส่งอาจารย์ในคณะของเราไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศได้บ้างอย่างน้อย ๒ คนแล้ว ภายในอีก ๑๐ ปีข้างหน้าเราก็จะมีอาจารย์ที่ดีที่สุด คนที่จะส่งไปศึกษานั้น จะต้องเลือกเฟ้นเอาจากผู้ที่มีความรู้ที่กว้างขวาง และรักที่จะเป็นอาจารย์

มีข้อที่น่าสังเกตว่า นักศึกษาที่เริ่มศึกษากฎหมายในมหาวิทยาลัย จะเข้าใจกฎหมาย ได้ยาก จึง ทำให้คิดเห็นว่าเป็นเรื่องน่าเบื่อหน่าย แต่เมื่อเริ่มเข้าใจบ้างแล้ว จะรู้สึกว่าการศึกษานี้ไม่ยากเลย นอกจากนั้นยังจะเห็นว่า เป็นวิชาที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์อีกด้วย จึงต้องพยายามผ่านชั้นที่เบื่อหน่ายไปให้ได้ วิธีที่ดีที่สุดสำหรับนักศึกษาที่ไม่มีโอกาสฟังคำบรรยายก็คือ ต้องหาคนที่จะให้คำแนะนำหรือสอน ให้เป็นพิเศษชั่วระยะเวลาหนึ่ง จนผ่านชั้นที่เบื่อหน่ายและเริ่มเข้าใจกฎหมายแล้ว การศึกษาวิชากฎหมายก็จะเป็นเรื่องสนุกวางไม่ลง

ผศ.ดร. สมศักดิ์เองก็เคยเป็นนักศึกษา และศึกษาอยู่ต่างจังหวัดไม่ได้ฟังคำบรรยายเลย แต่ต้องช่วยตัวเองด้วยการหาผู้แนะนำ ต้องค้นหาหนังสือหลาย ๆ เล่มที่อธิบายในเรื่องเดียวกันนั้น เพราะถ้าอ่านอยู่เล่มเดียวเวลาสยงก็กลุ้มและเกิดเบื่อหน่าย จึงต้องค้นหาเพื่อนที่จะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เมื่อเข้าใจแล้วจึงจับเอาความเฉพาะคำาหลักของผู้บรรยายเพื่อเตรียมสอบได้ ข้อสำคัญอีกอย่างหนึ่งก็คืออย่าท้อแท้

หวังว่านักศึกษาคงจะได้แบบอย่างที่ดี จากหัวหน้าภาควิชากฎหมาย มหาชน ด้วยอีก ท่านหนึ่ง ในหลาย ท่านที่ข้าราชการแห่งเคยไป สัมภาษณ์ และนำความนั้น มาเรียงลงไว้ในฉบับก่อน ๆ

อาจารย์รังสรรค์ แสงสุข
คณะนิติศาสตร์

เรียนเพิ่มเติมคงจะมีส่วนช่วยเพิ่มพูนความรู้ทางด้านนี้บ้าง

ขอแสดงความยินดี กับคุณสมยศด้วย อย่างจริงจัง คิดว่านอกเหนือจากรางวัลที่ได้รับแล้ว สิ่งมีค่าที่คุณสมยศได้รับจากการประกวดครั้งนี้คือ ความภูมิใจในตัวเองที่จะ เป็น พลังให้ คุณสมยศ ประสบความสำเร็จ ในครั้งต่อ ๆ ไปด้วย

อาจารย์ พูลศรี ต้นจันทิโรประสิทธิ์
จารย์ ฤษี รั บั ทิ
คณะมนุษยศาสตร์



ความนำ

ตามลัทธิอุคมคตินิยม การวัดความรู้ของมนุษย์ไม่จำเป็น ต้องเป็นไปด้วย วิธีการสอบไล่... ผู้ที่ยึดลัทธินี้มักจะมองโลกในแง่ดี หรือที่ผู้เขียนขอเรียกว่า สุทธธรรมนิยม (optimistic) ก็มีแนวโน้มเชื่อในความดีของมนุษย์...

นักอุคมคตินิยม ดูเหมือนจะมีไม่มากนักในโลกปัจจุบันนี้ การประเมินค่าของคนโดยทั่วไปมีลักษณะเด่น... การวัดความรู้หรือปัญญาชน ที่มีอยู่ในอาณาบริเวณของสมองหรือสภาพความเป็นผู้มี "อารยะ" ในรสนิยมต่างๆ...



การโจรกรรมทางปัญญา

ดร. บรรพต วีระชัย

อุตสาหกรรมแห่งการทุจริต

เท่าที่ที่มีการรายงานจากการสำรวจนับตั้งกล่าว ปรากฏว่า ระบบการรับจ้างเขียนเทอม เปเปอร์ หรือ รายงานการค้นคว้าจากหนังสือ (บุ๊ค รีพอร์ต) ได้กลายเป็นธุรกิจที่มีกำไรงามอย่างเหลือหลาย...

ในสหรัฐอเมริกา นั้น กิจการต่างๆ มีแนวโน้มมุ่งไปสู่ "คิงโซล" คือขนาดใหญ่มาก ธุรกิจแห่งการทุจริตในวงการศึกษาก็มีการคิดต่อเป็นสายงานทั่วประเทศ...

อาจารย์บางคนจะบังคับให้นักศึกษาส่งต้นร่างมาคุยด้วย หรือมีการสัมภาษณ์เพื่อพิสูจน์ว่าเขียนและเข้าใจจริงหรือไม่

ปัญหาทางจริยธรรม คือความซื่อสัตย์ทางปัญญาเป็นเรื่องใหญ่มากขณะนี้... โดยพยายามหาข้อแก้ตัวว่าเป็นเรื่องของธุรกิจที่จะต้องมีการฝึกคิดบ้าง...

การป้องกันและปราบปราม

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยหลายแห่งเริ่มพยายามจัดการกับอุตสาหกรรมการทุจริตประเภทนี้แล้ว... รัฐนิวยอร์กและรัฐแคลิฟอร์เนียกำลังพิจารณา ร่างกฎหมาย ที่จะห้าม การจำหน่าย เทอมเปเปอร์หรือวิทยานิพนธ์เพื่อการทุจริต...

ความสังท้าย

ผู้ที่คุ้นเคยกับ หนังสือ ทาง พฤติกรรม ศาสตร์ สมัยใหม่จะพบศัพท์หนึ่ง คือ "White Collar Crime" หมายถึงอาชญากรรมที่กระทำโดยผู้ใส่เสื้อปกขาว... เรื่อง "สอนธรรมแก่เด็กในโรงเรียน" ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ร.ศ. ๑๑๗ มีเนื้อความตักเตือนผู้มีความรู้...

"เรื่องการศึกษานี้ ขอให้ทรงช่วยคิดให้มาก ๆ จนถึงรากเหง้าของการศึกษาในเมืองไทย... การสอนศาสนาในโรงเรียนทั้งในกรุงและหัวเมืองจะต้องให้มีขึ้น ให้มีความวิคกว่า เด็กชั้นหลังจะห่างเหินจากศาสนา...

เมื่อสภาพเป็นเช่นว่านี้ อีกทั้งมีข้อมูลจากสหรัฐอเมริกา จึงสมควรที่จะพยายามป้องกันและปราบปราม การโจรกรรมทางปัญญา เพื่อความเจริญของประเทศชาติ...





● บทความที่ท่านกำลังอ่านอยู่นี้ เป็นประสบการณ์ เล็ก ๆ น้อย ๆ ที่ผู้เขียนได้ประสบมาด้วยตัวเอง ซึ่งคิดว่า อาจจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่จะไปศึกษา ต่อต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศสหรัฐอเมริกา แต่อย่างไรก็ตาม ผู้เขียนขอให้ท่านอย่าถือถือเหตุการณ์ ที่ผู้เขียน จะเล่าต่อไปนี้ จะเกิดกับทุกคนไป ขอให้ท่านคิดเสียว่าเป็นเรื่องเล่าสู่กันฟังจะดีกว่า

เรื่องแรกที่ผู้เขียนคิดว่าผู้ที่จะเดินทางไปศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ณ สหรัฐอเมริกา จะต้องคำนึงถึงก็คือ ปัญหาในการเลือกสถานศึกษา ฉะนั้นผู้เขียนคิดว่าอยากจะขออธิบายสั้น ๆ ถึงสถานศึกษาระดับนี้เสียก่อน ระดับปริญญาตรี หรือที่เรียกว่า UNDERGRADUATE LEVEL นี้โดยทั่วไปแล้วมีหลักสูตรในการเรียนประมาณ ๔ ปี หรืออาจจะน้อยกว่านั้น หากท่านเรียนภาคฤดูร้อน (SUMMER) ควบคู่ไปด้วย สถานศึกษามีให้เลือกมากมาย มีทั้งของเอกชน และของรัฐ (STATE) เป็นวิทยาลัย (COLLEGE) บ้างหรือเป็นมหาวิทยาลัย (UNIVERSITY) บ้าง รวมทั้งสถานศึกษาที่เรียกว่า Junior College ซึ่งมีหลักสูตรเพียง ๒ ปี จบปีที่ ๒ แล้วได้รับอนุปริญญา และยังมีสิทธิสามารถไปเรียนต่อชั้นปีที่ ๓ และปีที่ ๔ ในโรงเรียนที่มีหลักสูตรปริญญาตรีได้ อย่างไรก็ตามก่อนอื่นสิ่งที่คุณเขียนต้องการจะกล่าวถึง ก็คือปัญหาที่คนไทยบางคนยังเข้าใจผิดว่า วิทยาลัยนั้นมีศักดิ์ศรีต่ำกว่ามหาวิทยาลัย และคุณวุฒิของนักศึกษาที่จบออกมา ก็ต่ำกว่านั้น ผู้เขียนอยากจะบอกแก่ท่านว่าไม่เป็นความจริง เพราะไม่ว่านักศึกษาจะจบจากวิทยาลัย หรือจบจากมหาวิทยาลัย ก็มีฐานะเท่ากัน ไม่ได้เป็นไปตามที่บางคนคิด ความจริงแล้ว สิทธิของผู้ที่จบจากวิทยาลัย หรือผู้ที่จบจากมหาวิทยาลัย นั้นเท่ากันทุกประการ มิได้ต่ำกว่าหรือต่ำกว่ากันอย่างไรอย่างใด หากจะต่างกันบ้างก็จะมีเพียงความใหญ่โตของสถานศึกษา, จำนวนนักศึกษา, และกระบวนวิชาที่เบ็ดเสร็จมากกว่ากัน เท่านั้นเอง

ผู้เขียนอยากจะขอ แนะนำ สำหรับผู้ที่ ไม่เคยไปเรียนในสหรัฐอเมริกา นั้นควรจะต้องเลือกเข้าศึกษา ณ วิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยที่ไม่ใหญ่โตจนเกินไป หากเป็นไปได้ควรเข้าเรียนที่ Junior College ก่อนก็จะดีเพราะโรงเรียนเหล่านี้ไม่ใหญ่โตจนเกินไป ทั้ง ห้องเรียน, จำนวนนักเรียนแต่ละชั้นก็ ไม่มากมายจนเกินไป และสำหรับประเทศไทยนั้นเมื่อเทียบกันแล้ว ขนาดของชั้นเรียนก็พอ ๆ กับชั้นมัธยมของเราหนึ่งเอง การเรียนที่ Junior College เปรียบเสมือนฝึกฝนให้ตัวท่านเผชิญกับสิ่งแวดล้อมอันใหม่ และไม่เคยมีประสบการณ์มาเลย โดยเฉพาะความเคยชินทางด้านภาษาอังกฤษ และประโยชน์อีกอันหนึ่งคือ อาจารย์สามารถควบคุมดูแลได้อย่างใกล้ชิด ซึ่งสามารถจะช่วย ท่านได้ ในเวลาที่ ท่านมี ปัญหา อย่าง หนึ่ง อย่างไรก็ตาม เมื่อเปรียบเทียบกับ วิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยแล้วจะเห็นว่า ห้องเรียนแต่ละห้องมีจำนวนนักศึกษาเป็นจำนวนมาก การดูแลและความใกล้ชิดของอาจารย์กับนักศึกษา แทบจะไม่มีเลยก็ได้ ผู้เขียนเคยเห็นนักศึกษาไทยหลายท่านที่เริ่มแรกเข้าเรียนที่ Junior College ก่อนแล้วค่อยหาทางขยับขยายไป วิทยาลัย หรือ มหาวิทยาลัย ประสบความสำเร็จอย่างใด อย่างไรก็ตามในการหาโรงเรียนประเภทนี้ท่านควรจะศึกษาก่อนว่า โรงเรียน เหล่านี้ เป็นที่



อาจารย์จุงา เทียนไทย
คณะบริหารธุรกิจ

เชื่อถือได้หรือไม่ โดยจากการศึกษาจากรายชื่อของสมาคมต่าง ๆ ที่รับรองสถานศึกษาเหล่านี้ จากวารสารของโรงเรียน และถามผู้ที่รู้จักก่อน เพราะเคยมีปัญหาก่เกิดขึ้นเสมอ ๆ กล่าวคือ เมื่อเรียนจบได้รับอนุปริญญา แล้วจะย้ายไปต่อชั้นปีที่ ๓ หรือชั้นปีที่ ๔ ของวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยที่อื่นเป็นไปด้วยความยากลำบาก ทั้ง ๆ ที่คะแนนของนักศึกษาที่อยู่ในระดับนี้ ทั้งนี้เป็นเพราะท่านจบจากโรงเรียนที่ไม่มีสมาคมที่มี ชื่อเสียง รับรอง หลักสูตรทางที่ที่ท่านควรเลือกเรียน Junior College ที่รัฐเป็นเจ้าของกิจการจะดีกว่า เพราะอย่างน้อย ท่านก็แน่ใจได้ว่าท่านสามารถเข้าวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยของรัฐ ต่อได้เลยทีเดียว อนึ่งในการเลือกวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยนั้นท่านควรจะต้องเลือกวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัย ที่เป็นของรัฐหรือโรงเรียนที่ ก.พ. รับรอง ทั้งนี้เพราะเวลาท่านสำเร็จการศึกษากลับมาแล้ว ท่านก็จะไม่เกิดปัญหาในการเทียบอัตราเงินเดือน เพราะวิทยาลัยเอกชนบางแห่งเมื่อจบมาแล้วทาง ก.พ. ไม่รับรอง หรือเทียบอัตราเงินเดือนให้ต่ำกว่า นักศึกษา ผู้อื่น ที่ จบ จาก สหรัฐ อเมริกา เหมือนกัน ทางที่ดีก่อนไปศึกษาต่อ ท่านควร จะขอ ทราบ รายชื่อโรงเรียนที่ทาง ก.พ. รับรองเอาดีกว่าไม่คิดมือไป ก็จะเป็นประโยชน์แก่ท่าน ในโอกาส ข้างหน้า หาก ท่าน คิดว่าจะรับราชการ หากท่านมีความตั้งใจว่าจะทำงานเอกชนนั้นก็ ไม่เป็นปัญหาแต่อย่างใด เพราะบริษัทเอกชนไม่ค่อยคำนึงถึงเรื่องนี้มากนัก

ควรรุ่นล่องหนมากุถึงเรื่องที่อยู่อาศัย โดยทั่วไปแล้วไม่ว่าวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย หรือ Junior College นี้มักจะมีหอพัก (DORMITORY) จัดไว้สำหรับนักศึกษา ดังนั้นผู้เขียนคิดว่าหากท่านไม่ขัดข้องเรื่องอาหาร ผังมากนัก และคิดว่าจะทนได้ก็ควรที่จะอยู่หอพัก เพราะที่นั่นท่านจะมีโอกาสฝึกฝนการพูด, การฟัง ภาษาอังกฤษ กับเพื่อน ๆ ได้ดีกว่าอยู่บ้านเช่า (APARTMENT) และเมื่อท่านคิดว่าท่าน มีความ สามารถแล้วจึง แยก ออกไปอยู่บ้านเช่านั้นเป็นอีกเรื่องหนึ่ง อนึ่งท่านควรจะแยกตัวออกจากคนไทย ถ้าท่านทำได้เพื่อเป็นการฝึกฝนภาษาอังกฤษของท่าน ท่านลองคิดดูก็แล้วกันว่าคุ้มกันหรือที่เสียเงินเสียทองมาเรียนถึงที่นี้ หากไม่ได้อะไรกลับไปเลย อย่างไรก็ตามผู้เขียนมิ ได้หมายถึงบุคคลใด ๆ จากมิตร กับคนไทยที่เดียว เพราะจะทำให้ เป็นที่ เกลียดแก่เขาเหล่านั้น ก็ได้ ทางที่ดีพอเหมาะพอควรนั้นแหละคือที่สุด

สำหรับการศึกษานั้น โดยทั่วไปไปศึกษาจะต้องช่วยตัวเองมากที่สุด เพราะทุกสิ่งทุกอย่างตั้งแต่การเลือกวิชาเรียน, จำนวนหน่วยกิตที่เรียน นั้นขึ้นอยู่กับตัวของนักศึกษา แต่บางแห่งทางโรงเรียนก็ได้จัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาไว้คอยช่วยเหลือนักศึกษาใหม่ ในการแนะนำวิชาต่าง ๆ ตลอดจนจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาควรจะต้องเรียน หากนักศึกษาต้องตัดสินใจเอง ผู้เขียนคิดว่าเทอมแรก ๆ นักศึกษาไม่ควรรีบร้อนเกี่ยวกับวิชาที่เรียนเพราะหากแบกภาระเกินกว่าที่ตนเองจะสามารถเรียนได้ก็จะทำให้ลำบากมาก เพราะคะแนนจะออกมาไม่ดีเท่าที่ควร เพราะเรียนมหาวิทยาลัยเกินไป ไม่มีเวลาทบทวนสิ่งที่พอเพียงของแต่ละวิชา เพราะการศึกษานั้นเราต้องอ่านตำราที่ไม่ใช่ภาษาไทย ฉะนั้นความรวดเร็วและความเข้าใจเราอาจจะช้ากว่าคนอื่น และเมื่อเราเรียนมากไป อ่านไม่ทัน เวลาสอบก็จะทำคะแนนไม่ดี เป็นผลร้ายตามมา ผู้เขียนอยากจะขอแนะนำวิธีที่จะช่วยนักศึกษาที่ไปใหม่ๆ ได้ดีที่สุดก็คือ หมั่นเข้าห้องสมุดอ่านหนังสือให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพราะแน่นอนเมื่อไปใหม่ๆ การฟังการบรรยายอาจจะเกิดความไม่ไต่หมัก ฉะนั้นการศึกษาค้นคว้าของตนเองจะช่วยท่านได้มาก

สิ่งที่กล่าว มาคิดว่าผู้ที่จะ เดินทางไป ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ณ สหรัฐอเมริกา ควรตระเตรียมไว้ก่อน และความสำเร็จจะมากผู้ควรทำอย่างแน่นอน ●



อัตราค่าบำรุง ขร.
 บัณฑิตศึกษา ๒๕๑๕
 จำนวนหนังสือ ๕๒ ฉบับ
 สมาชิกที่มารับด้วยตนเอง บัณฑิต ๑๘ บาท
 สมาชิกที่รับไปทางไปรษณีย์ บัณฑิต ๒๐ บาท
 รับผิดชอบโดย รศ.ดร. วิจิตร วิจิตร
 คุณหญิงแจ่ม นาคเนาวนัม ผู้จัดการ ขร.



ในวงการศึกษานานาชาติ

อาจารย์ ยูนล รตินจักษ์
คณะมนุษยศาสตร์

การพัฒนาที่ดินแดนแถบอเมซอนของบราซิล

●โครงการ Rondon (Projeto Rondon) เป็นโครงการที่ใหม่ และนำภาคภูมิใจที่สุดของเยาวชน ชาวบราซิล บราซิลได้เริ่มโครงการนี้มาแล้ว ๕ ปี มีนักศึกษาปีสุดท้าย จากมหาวิทยาลัยต่างๆ จำนวนมากกว่า ๒๐,๐๐๐ คน ได้ใช้เวลาในระหว่างหยุดเทอมอาสาเข้ามาช่วยพัฒนาที่ดินแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จุดประสงค์ของโครงการ Rondon นี้ ต้องการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ช่วยกันพัฒนาที่ดินแดนแถบอเมซอนที่ยังป่าเถื่อนให้เจริญ การดำเนินงานตามโครงการได้เริ่มในปี ๑๙๖๗ โดยศาสตราจารย์แห่งมหาวิทยาลัยกวนาบารา (Guanabara) ได้นำนักศึกษาศาสตรจารย์กลุ่มหนึ่งจำนวน ๓๐ คน ไปช่วยพัฒนาที่ดินแดนตามเส้นทางสายเบเลม-บราซิลเลีย (The Belem-Brasilia Highway) ผลงานของนักศึกษาศาสตรจารย์กลุ่มนี้ได้ผลดี เป็นที่ต้องการของประชาชน และพิสูจน์ให้เห็นความสามารถของนักศึกษาว่าทำประโยชน์ให้ประเทศชาติได้เป็นอย่างดี ควรจะขยายจำนวนอาสาสมัครให้มากขึ้น แต่การดำเนินงานตามแผนในอนาคตต้องหลีกเลี่ยง "ความเจริญที่ยู่ยาก" ซึ่งมักจะเกิดขึ้นในเมืองที่สร้างใหม่ และครอบคลุมไปทั่วดินแดนตามเส้นทางสายเบเลม-บราซิลเลียอีกด้วย เพราะปัญหาได้ประสบมาแล้วจากการสร้างเส้นทางผ่านดินแดนอเมซอน (Transamazonic Highway) มีระยะทาง ๒,๕๐๐ ไมล์ เชื่อมระหว่างชายฝั่งของบราซิล คำนามหาสมุทรแอตแลนติก กับชายแดนเปรูและโบลิเวีย และจะเสร็จเรียบร้อยในปี ๑๙๗๔ การสร้างทางนี้ใช้เงินหลายล้านดอลลาร์

ในปีต่อมา ปรากฏว่ามีจำนวนนักศึกษาศาสตรจารย์ซึ่งอยู่ปีสุดท้ายในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพิ่มขึ้นบ้างก็จะเป็นนายแพทย์ ทันตแพทย์ หรือ วิศวกรในอนาคต พวกเขาแบ่งกันออกเป็นกลุ่มเล็ก ๆ พร้อมทั้งจัดหาอุปกรณ์สำหรับนำไปใช้ในการพัฒนา และเตรียมรายการในการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างละเอียดถี่ถ้วน นักศึกษาศาสตรจารย์เหล่านี้ จะต้องเผชิญกับสภาพอันแท้จริงของประเทศว่าเป็นอย่างไร ช่วยให้พวกเขาได้รับความรู้สึกรับผิดชอบในสภาพของสังคมด้วย นอกจากนี้ยังกระตุ้นรัฐบาลให้ความช่วยเหลือประชาชนมากขึ้น ตอนแรกพวกเขาได้มีโอกาสทำงาน ๒ ครั้งใน ๑ ปี แต่ด้วยความช่วยเหลือของรัฐบาลจึงขยายออกไปเป็นตลอดปี มหาวิทยาลัยภาคใต้ของบราซิล ได้เตรียมโครงการที่จะพัฒนา ดินแดน

อเมซอน ด้วยการจัดไว้เป็นเขตเฉพาะสำหรับให้นักศึกษาอาสาสมัครช่วยกันพัฒนาดินแดนป่าเถื่อนนี้ ซึ่งห่างไกลความเจริญมาก มหาวิทยาลัยอีก ๘ มหาวิทยาลัยก็มีความต้องการจะพัฒนาดินแดนอเมซอน ใกล้ทางหลวงสายใหม่ที่สร้างเมื่อปี ๑๙๗๒ บรรดาพวกศาสตราจารย์และนักศึกษาค้างพักกันเป็นนักสำรวจ เพื่อช่วยเหลือประชาชนที่ยากจนตามโครงการ Rondon พวกเขาได้ทำรายละเอียดเกี่ยวกับความต้องการของประชาชนแถบนั้น ตลอดจนปัญหาในดินแดนนั้นที่แตกต่างกันออกไป เพราะสิ่งเหล่านี้จะได้เป็นเครื่องช่วยในการพัฒนาได้เป็นอย่างดี

นักศึกษา จากมหาวิทยาลัย แห่งเมืองเซา ปอลิโด (Sao Paulo) กวนาบารา (Guanabara) และริโอ กรองเดซูล (Rio Grande de Sul) ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาบางกบที่ยังไม่ได้สำรวจ เตรียมไว้สำหรับเมื่อไปถึงที่นั่นแล้ว จะสามารถเรียนรู้ภูมิประเทศ และรวบรวมปัญหาต่าง ๆ เพื่อเตรียมโครงการปรับปรุงแก้ไขในขั้นต่อไป ในที่สุดพวกนักศึกษาศาสตรจารย์ได้เลือกเมืองมาราบา (Maraba) ในรัฐปารา (Para) เป็นเขตที่จะพัฒนาภายใต้การช่วยเหลือของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น และ The National Coordination of Projeto Rondon ประชาชนในมาราบามีเพียง ๒๐,๐๐๐ คน นับว่ายังมีจำนวนน้อย และประชาชนส่วนมากรัฐบาลไม่เคยได้สำรวจสำมะโนครัวเลย ประชาชนหาเลี้ยงชีพด้วยการเพาะปลูกเป็นอาชีพสำคัญ นิยมปลูกพวกลูกหน้ ฉะนั้นพวกนักศึกษาศาสตรจารย์จึงคัดเลือกนักศึกษาจากเซาปอลิโด เป็นกลุ่มแรกมีจำนวน ๑๐ คน เตรียมแล้วถางเขตที่จะพัฒนา และอีก ๒๕ คน รวมทั้งศาสตราจารย์ก็จะร่วมปฏิบัติงานต่อจากกลุ่มแรก งานที่จะต้องทำคือ ให้ความช่วยเหลือทางด้านสังคม และสอนหนังสือให้พวกประชาชน พร้อมทั้งแนะนำการทำกรเกษตรกรรมที่ถูกวิธี สสำรวจทางทันตเวชศาสตร์ และขณะเดียวกันก็สำรวจแร่ธาตุในแถบนั้นด้วย แต่การพัฒนา ดินแดนนี้ ต้องพัฒนา การเกษตรกรรม ก่อน การอุตสาหกรรม เพราะประชาชนส่วนมากที่มาตั้งถิ่นฐานอยู่แถบนี้เป็นชาวานที่อพยพมาจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งได้รับความออดอยากเพราะภูมิประเทศแห้งแล้ง

สำหรับการสร้างเส้นทางสายอเมซอน (Transamazonic Highway) นั้นมีการโต้เถียงกัน บางคนเห็นว่า "มันเป็นเพียงเส้นทาง ที่เชื่อมทะเลทรายที่แห้งแล้งกับดินแดนที่ชุ่มชื้นเท่านั้น" แต่การโต้แย้งกันถึงแม้ไม่รุนแรงนัก ก็มีผลต่อนักศึกษาชาวบราซิล คือความไม่เข้าใจกันระหว่างนักศึกษาและรัฐบาล ตั้งแต่ปี ๑๙๖๘ แต่ก็ขจัดไปได้ด้วยการ ปฏิบัติงาน อันเป็น ประโยชน์ ของ เหล่า นักศึกษาศาสตรจารย์ที่ได้พัฒนาดินแดนที่ยังค่อยพัฒนา เพื่อความเจริญของประเทศ ในเดือนมกราคม ปี ๑๙๗๒ นักศึกษา ๗,๐๐๐ คน ได้ทำรายการพัฒนามโครงการ Rondon พวกเขามีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะให้รัฐบาล และ มหาวิทยาลัย ร่วมมือกัน ทำ ประโยชน์ เพื่อ สังคม และในการนี้ ได้มีนักธรณีวิทยา ๔ คน จาก Rio Grande de Sul ออกจากสหพันธ์มหาวิทยาลัยแห่ง Santa Catarina มาอยู่ที่มหาวิทยาลัยที่มีเขตพัฒนาใน Boa Vista ซึ่งมีระยะทางไกลถึง ๕,๐๐๐ ไมล์ พวกเขาตกลงใจที่จะแต่งงานมีครอบครัวและอาศัยอยู่ที่นั่นตลอดไป นับเป็นความ ต้องการอย่างแท้จริงที่จะ พัฒนา ดินแดนแห่งนี้ให้เจริญรุ่งเรืองอย่างแท้จริง ●

เสียงนักศึกษา



"หลักศิลาตรา ม.ร."

หินชนวนรูปสี่เหลี่ยมเกยเยียมยล
ยอดมนมนมีไว้ให้เราเห็น
สูงประมาณหนึ่งเมตรสิบเอ็ดเซน ๖
ประดิษฐ์เป็นค้วอักษรแก่ก่อนมา
รวมสั้นร้อยยี่สิบสี่บรรทัด
สลักขุดคุ้ยด้วยไปชวา
หุ่นจำลองอยู่ที่ "เจนีวา"
โลกซึ่งค่าความหมาย "ลายสื่อโท"
ตอนต้นแอยพระนาม "รวมคำแห่ง"
ตอนกลางแจ้งปวงประชาล้นหน้าใส
ตอนปลายบอกเขตแดนแคว้นเกรียงไกร
สุโขทัยทั่วกรุงสุโขทัยเรือง
พระบิฑกือขุนศรีอินทราทิกย์
ชื่อมีมิตระพระมารคว่านางเสด็จ
พระเชษฐาทรงคุณขุนบานเมือง
ยังสื่อเสด็จพระยศปรากฏนาม
ที่คังเคิมหลักศิลา "เนินปราสาท"
แล้วพระบาท ๖ พระจอมเกล้าเจ้าสยาม
โปรด ๖ นำมาและพระองค์ทรงอ่านความ
ทราบเรื่องราวพ่อขุนราม ๖ ตามหลักกัน
ประวัติศาสตร์สุวรรณภรณ์เจ้าเลิศนัก
เราแสนรัก "หลักศิลา" ค้ำหนักัน
น้อมประับเป็นตราสถาบัน
จารึกมันในดวงจิตนึกจกกาล

ประโยชน์ ๑๕๑



ผ่านไปแล้วหนึ่งปีที่แสนรัก
บีสองจักเยี่ยมหน้ามาให้เห็น
ความทุกข์หนักเหลือล้ำเราล้าเญ
บคินเห็นพักกว้างอย่างรำไร

แสงทองเรืองรองอยู่ข้างหน้า
เบิกขอบฟ้าลียงผาคดผ่องใส
อนาคคอยู่ที่นั่นฝันพราวไกล
ยอกควงใจ จงกัหม้น้ำอุคสำเเรียน
เผชิญทุกข์เสียวันนั้นแหละดีแล้ว
จะได้แนวชีวิต ลิขิต เขียน
เรานกฝันสรวคสร้างหนทางเพียง
จุดแสงเทียนความหวังบนกลางใจ
วันเวลาอ้อมแสงให้แจ้งจิต
ความถูกผิย้อมเป็นครุรัฐไซไหม
สิ่งที่เราผ่านมามากเกินโค
ปัญญาใหม่แตกคอกออกเปรมปรีดี

อททนเด็กคนคี่นี่ย่าท้อ
บีสองอรบับขวัญอย่าคว่นहीं
พ้ามี่ วาววับขบปราศ
เรคือ บีบี ญู ประคัก คน





ปัญหาการศึกษา

๑. คำสอนกฎหมายอาญา

หนังสือกฎหมายอาญาล่ม ๑ หน้า ๕๒ บรรทัดแรก "ส่วนพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง... ออกโดยอำนาจของฝ่ายบริหาร ตามที่กฎหมาย หรือพระราชบัญญัติต่าง ๆ ให้อำนาจไว้ ฉะนั้นตามหลักข้างต้นจึงไม่ใช่กฎหมาย" แต่หนังสือกฎหมายอาญา เล่ม ๒ หน้า ๘ ตั้งแต่บรรทัดที่ ๑๗ มีข้อความถามความเข้าใจของหมว่า "พระราชกฤษฎีกาและกฎ กระทรวง ในหนังสือ เล่มนี้ เป็นกฎหมายด้วย" จึงใคร่ถามว่าคำทั้ง ๒ ที่สงสัยนี้จะให้ยึดถือจากเล่มใดเป็นบรรทัดฐานว่าถูกต้องหรือเป็นเพราะผมเข้าใจผิดด้วยเหตุผลอย่างไร..... ๑๔๑-๐๕๐๑๓

- คำสอนทั้ง ๒ เล่มไม่ขัดกัน ขอให้ท่านมาเข้าใจกัน.-

๑. คำสอนกฎหมายอาญาล่ม ๑ (หน้า ๕๒) อธิบาย ม. ๒ ประมวลกฎหมายอาญาว่ากฎหมายในที่นี้หมายถึงความถึงกฎหมายอันแท้จริง คือ พระราชบัญญัติ พระราชกำหนดที่ได้มี พ.ร.บ. อนุมัติพระราชกำหนดนั้นในภายหลังแล้ว ส่วนพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวงซึ่งตราขึ้นโดยทางอำนาจบริหารเป็นแต่เพียงให้มีผลใช้บังคับ ได้อย่างกฎหมายเท่านั้น

๒. คำสอนกฎหมายอาญาล่ม ๒ (หน้า ๘) อธิบายว่ากฎหมายมีหลายรูปลักษณะ อาจเป็นพระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ไปจนกระทั่งเทศบัญญัติ ทั้งนี้ เพ่งเล็งผลใช้บังคับได้อย่างกฎหมาย เป็นสาระสำคัญของคำอธิบาย ข้อใหญ่ใจความแล้ว พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง และเทศบัญญัติล้วนมีผลใช้บังคับได้อย่างกฎหมาย ส่วนคำสั่งของเจ้าพนักงานที่ออกโดยอำนาจในกฎหมายเช่น ประกาศของรัฐมนตรีเรื่องให้แจ้งปริมาณและสถานที่เก็บสินค้าบางอย่าง ไม่ได้ว่าเป็นกฎหมาย เป็นต้น

ถ้านักศึกษาได้เรียนกฎหมายรัฐธรรมนูญแล้ว จึงจะเข้าใจรูปลักษณะของกฎหมายชัดเกินกว่าที่ศึกษามาแล้วในวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป และวิชากฎหมายอาญา.. คณะศึกษานิติศาสตร์

๒. การสอบวิชาคณะอื่น

นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ทำไม่จึงเข้าสอบ ในกระบวนวิชาของคณะอื่นด้วย เช่น วิชา MA 111, TH 101 CH 111 ฯลฯ และผู้เข้าสอบ สอบเพื่อประโยชน์ในการเรียนคณะนิติศาสตร์หรือไม่.....๑๔๑-๐๕๐๑๓

- เป็นได้ เพราะนักศึกษาทางนิติศาสตร์ที่ลงทะเบียนเรียนชั้นนั้นจะย้ายคณะในปีที่ ๒ หรือเพราะได้ลงทะเบียนเรียนวิชาตามโปรแกรมของคณะนิติศาสตร์ครบแล้ว ยังมีหน่วยกิตเหลือ จึงไปเลือกเรียนวิชาที่เบ็ดเสร็จ

ข้าราชการแห่งฉบับนี้ข่าวจากคณะต่าง ๆ ลึกจำนวนลงไปบ้างเพราะเป็นระยะเวลาที่ทั้งอาจารย์และนักศึกษาต่างก็มีภาระหนักในเรื่องสอบด้วยกัน

ฉบับนี้ผู้เขียนอยากคุยกับผู้อ่านมากกว่าที่จะเสนอแนะ หรือหากความที่พูดคุยกันจะกลายเป็นเสนอแนะไปเพราะเนื้อหาก็ยังอยู่ในเจตนาหลัก ที่จะคุยกันกับผู้อ่านอยู่ กล่าวคือ ผู้เขียนต้องการรับฟังข้อคิดความเห็นจากผู้อ่านบ้างหากจะมี

ประการแรกเรื่องความคิดเห็นและการแสดงออกซึ่งส่วนมากที่ผมเห็นมักจะปรากฏเป็นรูปสิ่งพิมพ์ เช่น จิตรกรรมรวมความคิดเห็นของบุคคลหลาย ๆ คนมารวมพิมพ์เป็นเล่มจำหน่ายกันในหมู่นักศึกษา ผู้เขียนเห็นว่าการแสดงความคิดเห็นออกมาในรูปสิ่งพิมพ์เป็นการดีหากสิ่งพิมพ์นั้น ทำขึ้นมา ด้วยดี คือ ทำขึ้น โดยชอบ ด้วยกฎหมาย และผู้จัดทำหรือผู้เขียน เขียนโดยปราศจากอคติและเขียนโดยรู้อจริง หากผู้เขียน เขียนโดยไม่รู้จริงก็เพียงแค่กล่าวอนุมานเอาว่า อย่างนั้นแล้ว ความเสียหายย่อมเกิดแก่ทั้งผู้เขียนผู้อ่านและผู้ที่ถูกกล่าวถึง เพราะการเขียนโดยอคติว่าจะเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ หรือเขียนเพราะสงสัยนั้น ความเสียหายก็จะเกิดขึ้นซ้ำไป เห็นได้ง่ายจากบทความบางบทที่เขียนไปในหัวข้อที่ว่า "เงินของนักศึกษาคนละ ๕๐ บาทหายไปไหน" ถ้าเขียนอย่างนั้นแล้วผู้เขียนหากเป็นนักศึกษาที่กำกับเขียนว่าตนเอง เพราะความที่กล่าวนั้นแสดงว่าตนเองมิได้รู้ และมิได้สนใจและไม่ได้อ่สอบตามผู้รู้ก็ด้วยจึงต้องถามว่าหนังสือ ทางด้านคนอ่านบางคนก็อาจเห็นคล้อยไปด้วยว่าเงินหายไปไหน หากเรา มาคิดถึง ข้อเท็จจริงว่าเงิน เหล่านี้รับ ด้วย ระบบ ราชการ เพราะ ฉะนั้น การ ใช้ก็ ใช้ ตาม ระเบียบ ของ ราชการ มีข้าราชการรับผิดชอบ หากอยากรู้ก็ควรถามได้จากผู้รับผิดชอบ แต่ทั้งนี้และทั้งนั้น เราควรนึกถึงสิทธิและหน้าที่ของ แต่ละบุคคลไว้บ้าง เพราะเท่าที่ได้พบกับตัวผู้เขียนเอง แล้วคน ส่วนมาก มักอ้าง คำว่า สิทธิ ขึ้นมาบังหน้าก่อนเรื่องอื่นใด แต่ถ้าผู้อ่านสิทธิขึ้นมาจะได้รู้จักสิทธิและใช้สิทธิ ให้มีขอบเขตเสียบ้าง ความเข้าใจผิดและการก้าวก่ายกันก็จะไม่มี ทั้งนี้ ท่านผู้มีสิทธิ ควรจะคำนึงถึง

ทางคณะอื่นล่วงหน้าได้..... คณะศึกษานิติศาสตร์

๓. ถ้าไปเรียนต่างประเทศ

ถ้ากำลังศึกษาอยู่มีสอง และมีความจำเป็นต้องไปต่างประเทศ เช่น อเมริกา จะไปเรียนต่อได้หรือไม่ และเป็นมหาวิทยาลัยใด ขณะนี้ มหาวิทยาลัยของเราได้มี สัญญา ตก ลง แลก เปลี่ยน อาจารย์ กับ มหาวิทยาลัย ได้ที่ อเมริกาหรือไม่.....๑๔๒-๐๕๐๓๐

- มหาวิทยาลัย ออก หลัก ฐาน ให้ ไป แสดง ได้ เวลานี้ยังไม่ ได้คิดต่อกับที่ใดเป็นทางราชการ..... อธิการบดี

๔. ต้องการเป็นตำรวจชายแดน

เมื่อเรียน จบคณะ นิติศาสตร์ แล้วเป็น ตำรวจ ชายแดนได้หรือไม่ บัณฑิตน้อย
- ได้ ถ้าขามีตำแหน่งที่รับจากวุฒิ น.บ. ว่าง..... คณะศึกษานิติศาสตร์



จากบรรณธิการ

หน้าที่ไว้บ้างว่า ท่านมีหน้าที่อะไร และหน้าที่ของท่านจะต้องทำอย่างไรบ้าง เช่นหน้าที่ของครู หน้าที่ของนักศึกษา นักศึกษาเป็นผู้ได้เรียนฝึกฝนหาความรู้ แต่ถ้าหากนักศึกษาก็จะกลายเป็นผู้บริหารการศึกษาเสียเอง หรือเข้าไปมีส่วนบริหารเสียแล้ว ขอให้คิดถึงสภาพความจริงที่จะเกิดขึ้นบ้างว่าจะอยู่ยากเพียงใด เช่นเดียวกับหน้าที่ของบุตร หากบุตรไปขอค่าใช้จ่ายของบิดามารดาว่าใช้ไปอย่างไรบ้าง หรือหากบุตรไปกำหนดเสียเองว่าบิดามารดาจะต้องใช้เงินอย่างนั้นอย่างนี้ ถ้าบุตรทำได้ดังนั้นมีบิดามารดาไว้ทำไม

ประการที่สองคือ เรื่องการ พัฒนา ซึ่งหากใครไม่คุ้นเคย กับคำ นี้ก็ดู จะเป็นคนใจแคบในทัศนะของผู้ทำงานพัฒนา ผู้เขียนเมื่อเป็นนักศึกษาที่เคยไปพัฒนา กับเพื่อน ๆ นักศึกษาเหมือนกัน แต่ก่อนหลัง ๆ ก็ต้องงด เพราะมีความคิดขึ้นมาอย่างหนึ่งว่า ตัวผู้เขียนเองยังพัฒนา ตัวเอง ไม่ได้ พอแล้ว เรา จะไป พัฒนา คน อื่น เขาได้ อย่างไร พุงง่าย ๆ ว่ารู้ตัวว่ายังไม่พร้อมนั่นเอง

ผู้เขียนเคยได้รับฟัง จากนักศึกษา หลายคน ซึ่งมักพูดว่า "ผมรัก ม.ร." - ควรจะเป็นเช่นนั้นเช่นเดียวกับ การรักตัวเอง รักประเทศชาติ ทุกคนมีสิ่งนี้ด้วยกัน ทั้งนั้นแต่กรรมที่แสดงไว้นั้น สมกับที่พูดแล้วหรือยัง ขอให้คิดถึงสัญญาที่กฎหมายบทหนึ่งว่า กรรมเป็นเครื่องชี้เจตนา ท่านนั้นก็จะเป็นการพิสูจน์ได้เพียงพอสำหรับผู้ที่พูดหรือจะพูดว่าเรารักกัน

ผู้เขียนคุยมา มากแล้ว ผู้อ่าน จะไม่คุย ด้วย กันบ้าง หรือ

รังสรรค์ แสงสุข
แทน บก.

๕. เรียนต่อปริญญาโท

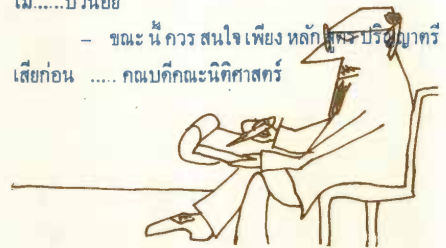
ถ้าจะ เรียน ปริญญา โท ทางนิติ ศาสตร์ เรียน ได้ที่ ไหน บัณฑิตน้อย

- ขณะนี้ เรียน ปริญญาโท ทาง นิติ ศาสตร์ ได้ที่ มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์ และจุฬาลง กรณ มหา วิทยาลัย คณะศึกษานิติศาสตร์

๖. ม.ร. กับปริญญาโท

ทาง ม.ร. ของเราจะมีสอนถึงขั้นปริญญาโทหรือไม่..... บัณฑิตน้อย

- ขณะ นี้ ควร สนใจ เพียง หลักการปริญญาตรี เสียก่อน คณะศึกษานิติศาสตร์



ข้าราชการแห่ง	รายสัปดาห์	เจ้าของ:	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	บรรณาธิการ:	ร. สีหยา หงษ์ทอง	ผู้ตรวจ:	ร. ส. เพ็ญนง นานนทวณิช
		ดำเนินงาน:	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	บรรณาธิการช่วย:	อ. สหยา หงษ์ทอง	พิมพ์:	ไร่มหาฯ โทร. ๐๖-๒๕๖๑๑๑
			ร. ทวีพลา อ. นรเศรษฐี	บรรณาธิการ:	อ. วิเศษ หงษ์ทอง		อ. น. พิชัย อ. กฤษณะ
			กรุงเทพฯ ๑๐	ประจำออกบรรณธิการ:	น.ส. ประพันธ์ หงษ์ทอง		นายแสง ปันจาวง ผู้พิมพ์
							ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๑๕

