



อตตา หิ อุตฺตโน นาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๑๖
๑๒ พฤษภาคม ๒๕๑๖
ราคา ๕๐ สตางค์

ถือเป็นสื่อกลางระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

แผนการบรรยาย

วิชาการจัดการและการบริหาร (GM 203)

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๑๕

ผู้บรรยาย บทที่ ๑-๑๑ อาจารย์ พรวดี ประเสริฐวงศ์

บทที่ ๑๒-๒๔ อาจารย์ วิวัฒน์ มานะกิจ

ห้องบรรยายย้ายจาก NB ๒ ไปเรียนที่ NB ๑/1

เวลาบรรยาย ๗.๓๐-๘.๔๕ น. วันจันทร์-เสาร์

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อบรรยาย
๑-๒	๒๐, ๒๑, เม.ย. ๑๖	บทที่ ๑ - แนวความคิดขั้นพื้นฐานในการบริหาร
๓-๔	๒๓, ๒๔, เม.ย. ๑๖	.. ๒ - หน้าที่ในการบริหาร
		.. ๓ - การบริหารงานวางแผน
๕	๒๕ เม.ย. ๑๖	.. ๔ - โครงสร้างและขอบเขตของการวางแผน
๖-๗	๒๖, ๒๗, เม.ย. ๑๖	.. ๕ - การจำแนกประเภทของการวางแผน
		.. ๖ - การวางแผนบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
๘	๒๘ เม.ย. ๑๖	.. ๗ - ทฤษฎีการตัดสินใจ
๙	๓๐ เม.ย. ๑๖	.. ๘ - แนวความคิดในการจัดการ
๑๐-๑๑	๒, ๓, พ.ค. ๑๖	.. ๙ - ทฤษฎีการจัดการ
๑๒	๔, พ.ค. ๑๖	.. ๑๐ - การจัดการโครงสร้างขององค์กร
๑๓-๑๔	๕, ๖, พ.ค. ๑๖	.. ๑๑ - สายการบังคับบัญชาและช่วงการควบคุม
๑๕-๑๖	๑๐, ๑๑, พ.ค. ๑๖	.. ๑๒ - การจัดแผนงาน
		.. ๑๓ - การเปลี่ยนแปลงขององค์กร
๑๗-๑๘	๑๒, ๑๓, พ.ค. ๑๖	.. ๑๓ - อัตรากำลังและความรับผิดชอบ
๑๙-๒๐	๑๕, ๑๖, พ.ค. ๑๖	.. ๑๔ - ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายปฏิบัติการและฝ่ายให้คำแนะนำปรึกษา
		.. ๑๕ - การจัดการเข้าทำงาน
๒๑	๑๗, พ.ค. ๑๖	.. ๑๖-๒๐ - การอำนวยความสะดวก การจูงใจ การติดต่อสื่อสารและการเป็นผู้นำ
๒๒-๒๔	๒๒-๒๔ พ.ค. ๑๖	.. ๒๑-๒๔ - กระบวนการควบคุม เทคนิคการควบคุม การควบคุม การปฏิบัติ และการควบคุมด้านคุณภาพของการบริหาร

เอกสารประกอบการเรียน หนังสือ "การจัดการจัดการและการบริหาร"

ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เลขสารพิมพ์ ๑๕๒๘

การวัดผล ข้อสอบจะเป็นอัตนัยจำนวน ๕ ข้อ เวลา ๓ ชั่วโมง

อ.จ. พรวดี ประเสริฐวงศ์
คณะบริหารธุรกิจ

แก้คำผิด หนังสือการจัดการจัดการและการบริหาร GM 203

หน้า	บรรทัดที่	คำผิด	แก้เป็น
๒	๔ จากล่าง	อาศัย	อาศัยผู้อื่น
๕	๑๐ จากล่าง	๕ ประการ	๔ ประการ
๒๐	ใต้รูป	ระบบชนพื้นฐาน	ระบบขั้นพื้นฐาน
๒๑	๗	เข้ามาใ้	เข้ามาใช้
๒๖	๘ จากล่าง	ทุกระคป	ทุกระคัม

ข่าวจากภาควิชาภาษาไทย

ศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ ๗ นคร บรรยายพิเศษ เรื่อง วรรณกรรมไทยทางเหนือ "มังรายศาสตร์"

ศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ ๗ นคร ปรดัดทบทวน มหาวิทยาลัยของรัฐ ได้ให้เกียรติมหาวิทยาลัยรามคำแหง มาบรรยายพิเศษในกระบวนวิชา วรรณกรรมสุโขทัย ด้วยเรื่องเกี่ยวกับวรรณกรรมไทยทางเหนือ และเรื่อง มังรายศาสตร์ ซึ่งท่านได้ศึกษาค้นคว้าอย่างจริงจังตามหลักวิชา กำหนดวันเวลาบรรยาย วันจันทร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ เวลา ๑๐.๓๐-๑๑.๔๕ น. ณ อาคารเนกพอ ห้อง ๒๐๖

ขอเชิญอาจารย์ และนักศึกษาที่สนใจเข้าฟังการบรรยายครั้งนี้ด้วย

ข่าวจาก สวป.

กำหนดเวลาในการขอรับใบแจ้งผลการสอบไล่

เพื่อให้นักศึกษาที่ประสงค์จะขอรับใบแจ้งผลการสอบไล่ด้วยตนเอง ที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มาติดต่อขอรับใบแจ้งผลการสอบไล่ของแต่ละภาคให้เสร็จไปเป็นคราว ๆ จึงกำหนดเวลาให้นักศึกษาขอรับใบแจ้งผลการสอบไล่ดังต่อไปนี้

๑. ใบแจ้งผลการสอบไล่ภาค ๑ ให้มาติดต่อขอรับให้เสร็จเรียบร้อยภายในวันสุดท้ายของการสอบไล่ภาค ๒ ปีการศึกษาที่เข้าสอบ

๒. ใบแจ้งผลการสอบไล่ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน ให้มาติดต่อขอรับให้เสร็จเรียบร้อยภายในวันสุดท้ายของการสอบไล่ภาค ๓ ปีการศึกษาต่อไป

สำหรับผู้ที่ไม่มีมาติดต่อขอรับใบแจ้งผลการสอบไล่ตามกำหนดเวลาดังกล่าวข้างต้น หากประสงค์จะขอรับใบแจ้งผลการสอบไล่ มหาวิทยาลัยจะออกใบรับรองผลการศึกษาให้ โดยผู้ขอต้องเสียค่าธรรมเนียมตามระเบียบ ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๑๕ เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

MB 203 การเงินธุรกิจ

แผ่นปลิวคำบรรยายวิชา MB 203 (การเงินธุรกิจ) สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อนนี้ มีการปรับปรุงดังนี้
ก. แก้ไขปรับปรุงบทที่ ๒, บทที่ ๖ และบทที่ ๘
ข. เพิ่มเติมบทที่ ๗ ใหม่
รวมเป็นแผ่นปลิวทั้งหมด ๘ บท จึงประกาศให้นักศึกษาที่เรียนวิชานี้ โปรดติดต่อสั่งซื้อได้ที่ฝ่ายตำราฯ ได้ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป



แผนการบรรยาย

ต่อจากหน้า ๑

หน้า	บรรทัดที่	คำผิด	แก้ไข
๔๓	๕	เป็นการถูกต้อง	เป็นการไม่ถูกต้อง
๔๔	๓๓	Georgie	George
๔๕	๓	Consumer	Consumer
๕๑	๑	ผลท	ผลิต
๕๖	๑๐ จากล่าง	สทฐ	สทฐ
๖๔	๒	Out put	Output
๗๗	๔	(Ethic)	(Ethics)
๗๗	๔ จากล่าง	ลยดะเอือท	รายดะเอือท
๗๘	๓	คอรบรัน	คอร์ปรัน
๘๐	๔	Ethia	Ethics
๘๑	๔ จากล่าง	การช้อบ้งกับ	การกำหนดช้อบ้งกับ
๘๓	๓	การวางแผนผง	การวางแผนผัง
๘๓	สุดท้าย	กำหนด	กำหนด
๘๕	๒ จากล่าง	การจกักรทำงาน	การกำจักรทำงาน
๑๐๑	๒ จากล่าง	ทลดะบับ	ทลดะบับ
๑๐๕	๑๑	ช้อบภพว้อ	ช้อบภพว้อ
๑๐๗	๔ จากล่าง	และทำไท	และทำให้
๑๑๕	๑๓	คลดทเวลา	คลดทเวลา
๑๓๑	๔	Planing	Planning
๑๓๘	๓ จากล่าง	ไม่เอือเงิน	ไม่เวือเงิน
๑๔๒	๗	และเข้าใจ	และความเข้าใจ
	๘	ทางเลือกนั้นแล้วๆ	ทางเลือกนั้นๆ
	๑๓	ม้อททพล	ม้อททพล
๑๔๒	๖ จากล่าง	ช้อผูกท	ช้อผูกพัน
๑๔๕	๕	เป็นทเกือวกบ	เป็นเรือทที่เกือวกบ
๑๕๐	๑๑ จากล่าง	ผสมผสมกัน	ผสมผสมกัน
๑๕๔	๒	ทางเลือ	ทางเลือก
๑๕๕	๘	เกือวกบ	เกือวกบ
	๘ จากล่าง	การใช้ตัวเลข	การใช้ตัวเลข
	๗	อืออก	อืออก
๑๖๒	๑๓	ทล	ทล
๑๖๗	๒ จากล่าง	objective	objective
๑๗๕	๑๕	ส้าอาง	ส้าอางท
๑๘๐	๕ จากล่าง	ทว้อไม่	และไม
๑๘๗	๕	องท	องท
๑๙๐	๔ จากล่าง	เป็นทาง	เป็นทางการ
๒๐๐	๑	Spe cialization	Specialization
๒๒๕	๗	สอทคลอึงกบ	สอทคลอึงกบ
๒๓๑	๖ จากล่าง	ผูกพัน	ผูกพัน
๒๓๗	๖ จากล่าง	น	น
๒๓๗	๓	Organistation	Organizatio
๒๔๔	๑	งานหลด	งานหลก
๒๔๔	๑๓	ค่านจ	ย่านจ
๒๔๖	๑ จากล่าง	งานจก	งานเกิดจก
๒๔๗	๗ จากล่าง	จิงมี	จิงมี
๒๔๘	๘ จากล่าง	หน้าทชิ่ง	หน้าทชิ่ง

LE FRANCAIS PAR SPARD ASPIRE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

การเรียนภาษาฝรั่งเศส เป็นวิชาเอกหรือวิชาโท

ศ.ดร. อิงชา ธิมอวอล
หัวหน้าภาควิชาภาษาฝรั่งเศส
คณะมนุษยศาสตร์

นักศึกษามหาวิทยาลัย รวมค่าแห่งที่ สนใจกรุ
"ถนนวิชา" วิชาเอก ๆ สายเพื่อความรุ่งโรจน์ในอนาคต
อาจจะลองกรอกตนวิชาสายฝรั่งเศสไว้บ้างก็ได้ การศึกษา
วิชาภาษาต่างประเทศ จะช่วยให้ผู้เรียนมีเครื่องมือสำหรับ
งานอาชีพเพิ่มขึ้นอีก และเป็นการช่วยลบลบศบค้อญาให้
เจือปนแหลมคมคายได้อย่างดีก็วิธีหนึ่ง

วิชาเอก

ผู้ที่ ต้อง การ เรียน ภาษา ฝรั่งเศส เป็น วิชาเอก
(Major) นั้น คือ ผู้ที่ต้องการทำปริญญาตรีทางวิชาภาษา
ฝรั่งเศส มีวิธีปฏิบัติต่าง ๆ คือ ลงทะเบียนเรียนในคณะ
มนุษยศาสตร์ และแจ้งความประสงค์ว่าเรียนภาษาฝรั่ง-
เศสเป็นวิชาเอก กระบวนวิชาฝรั่งเศสทั้งที่บังคับไว้สำหรับ
ผู้ที่ต้องการปริญญาตรีทางฝรั่งเศสนั้น มี ๘ กระบวนวิชา
มีค่ากระบวนวิชาละ ๓ หน่วยกิต รวมเป็น ๒๔ หน่วยกิต
(Credits หรือ Unités de Valeur) ดังนี้

๑. FR 111 ฝรั่งเศสระดับกลาง ๑
๒. FR 112 ฝรั่งเศสระดับกลาง ๒
๓. FR 211 ฝรั่งเศสระดับปลาย ๑
๔. FR 212 ฝรั่งเศสระดับปลาย ๒
๕. FR 288 ประวัติวรรณคดีฝรั่งเศส
๖. FR 258 ประวัติวัฒนธรรมฝรั่งเศส
๗. FR 255 มารยาทฝรั่งเศสปัจจุบัน
๘. LI 311 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น

ข้อแนะนำในการลงทะเบียนเรียน ชั้นต้นนั้น ก็คือ
ผู้ที่เรียนฝรั่งเศสเป็นวิชาเอก จะต้องเรียนภาษา
ฝรั่งเศสมาแล้วในระดับมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า (เช่น
จากแผนกศิลปะ หรือแผนกทั่วไป)

เมื่อเรียนฝรั่งเศสบังคับ ๘ วิชาทั้งกล่าวแล้ว ผู้
เรียนควรเลือกรับเรียนภาษาฝรั่งเศสเพิ่มเติมอีก ประมาณ ๖
กระบวนวิชา หรือ ๑๘ หน่วยกิต โดยศึกษาจากรายชื่อ
กระบวนวิชาซึ่งมี ๔ หมวด และโปรดดูว่าวิชาที่เลือก
นั้นได้บังคับว่า ต้องเรียนวิชาใดมาก่อนหรือไม่ (PR) ด้วย
วิชาโท

นักศึกษามหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งทั้งในคณะมนุษย-
ศาสตร์และคณะอื่น ๆ ที่มีความประสงค์จะเรียนวิชาภาษา
ฝรั่งเศสเป็นวิชาโท (mineur) จะต้องเรียนวิชาภาษา
ฝรั่งเศสทั้งหมด ๑๘ หน่วยกิต ต้องเรียน ๑๒ หน่วยกิต
หรือ ๖ หน่วยกิต ตามพื้นฐานความรู้ทางภาษาฝรั่งเศส
ดังนี้

- ก. สำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้ ภาษา ฝรั่งเศส มาก่อน
เลข ต้องเรียน ๑๒ หน่วยกิต คือ
FR 101 ฝรั่งเศสขั้นมูลฐาน ๑
FR 102 ฝรั่งเศสขั้นมูลฐาน ๒
FR 201 ฝรั่งเศสขั้นมูลฐาน ๓
FR 202 ฝรั่งเศสขั้นมูลฐาน ๔

ข. สำหรับผู้ที่มีความรู้ภาษาฝรั่งเศสมาบ้างแล้ว
มีกระบวนวิชาที่บังคับทางภาษาฝรั่งเศส ขั้นมูลฐาน
แล้วเป็นการดีและจำเป็นที่จะต้องมีของ เรียน หน่วยกิต
เพิ่มเติมอีก





เรียนตามท่านรัฐมนตรีทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

อาจารย์อ้อตา โกมลกาญจน
อาจารย์สีเทา มีนิจภาส
รัฐมนตรี



ท่านผู้มีประวัติชีวิต การศึกษา การทำงาน ที่น่าสนใจและน่าทึ่งยิ่ง ซึ่งเราได้มีโอกาสได้พบและสัมภาษณ์ครั้งนี้นั้น ก็คือ ท่านรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ดร. บุญรอด มีนิจภาส

ท่านรัฐมนตรีสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จากโรงเรียนมัธยมวัดเทพศิรินทร์ เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๒ รวมเวลาที่ท่านใช้ศึกษาจากชั้นประถมจนถึงชั้นเตรียมอุดมศึกษา เพียง ๕ ปี เพราะได้สอบข้ามชั้นถึง ๒ ชั้น เมื่อจบการศึกษาชั้นชั้นเตรียมอุดม หรือ ม.๔ นั้น ท่านมีอายุเพียง ๑๔ ปี

หลังจากนั้น ท่านก็ได้เข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาไฟฟ้า ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จนถึงปี พ.ศ. ๒๔๗๖ ท่านก็ได้รับปริญญาตรี (อายุในขณะนั้นเพียง ๑๘ ปี) เข้ารับราชการเป็นอาจารย์อยู่ในคณะนั้น ๒ ปี จึงได้รับทุนเล่าเรียนหลวงไปสหรัฐอเมริกาเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๔ เข้าศึกษาต่อในสถาบัน MIT

พ.ศ. ๒๔๘๖ เวียนจบชั้นปริญญาโท เดินทางไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยวิสคอนซิน เพื่อปริญญา Ph.D. แล้วในปี พ.ศ. ๒๔๘๕ ได้ไปเป็นเสรีไทยที่จีน อินเดีย ศรีลังกา รวม ๓ ปี เมื่อสงครามเสร็จก็กลับไปศึกษาต่อ เพื่อปริญญา Doctor of Science ที่มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด

พ.ศ. ๒๔๙๐ ได้ Doctor of Science เดินทางกลับมารับราชการเป็นอาจารย์ที่จุฬาฯ และไปช่วยงานที่ ECAPE ในฐานะผู้ริเริ่มโครงการแม่น้ำโขง

พ.ศ. ๒๔๙๔ ได้เป็นหัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ พร้อมกับริเริ่มก่อตั้งกองพลังงานแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๐๐ เป็นเลขาธิการพลังงานแห่งชาติ และเป็นศาสตราจารย์วิชาไฟฟ้า จุฬาฯ

พ.ศ. ๒๕๐๔-๒๕๐๘ ก่อตั้งการไฟฟ้าตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นผู้ว่าการไฟฟ้าตะวันออกเฉียงเหนือ และดำเนินการสร้างเขื่อนอุบลรัตน์ ตั้งแต่นั้นจนแล้วเสร็จ

พ.ศ. ๒๕๑๑ เป็นปลัดกระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๑๒ เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๑๔ เป็นรองผู้ว่าการพัฒนา

พ.ศ. ๒๕๑๕ เป็นรัฐมนตรีว่าการ ทบวงมหาวิทยาลัย ของรัฐ

งานเกี่ยวข้องกับต่างประเทศ

๑. เป็น กรรมการ บริหาร ของ องค์การ พลัง งานระหว่างชาติ (World Energy Conference) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๙๘ ถึงปัจจุบัน

๒. เป็นกรรมการบริหารองค์การเขื่อนใหญ่ระหว่างชาติ (International Conference on Large Dam)

หรือ ICOLD ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๙๘ ถึงปัจจุบัน และปัจจุบันเป็นรองประธานคนหนึ่งขององค์การนี้

๓. เป็นกรรมการบริหารขององค์การระบบไฟฟ้าระหว่างชาติ (Large Electric Power Network) หรือ CIGRE (Conférence Internationale du Grand Réseau Electrique)

๔. เป็นกรรมการของคณะกรรมการพัฒนาลุ่มแม่น้ำโขง ในฐานะผู้แทนไทยผู้มีอำนาจเต็มตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๐ เป็นต้นมา

การเมืองภายในประเทศ

๑. เป็นกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ (สมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์)

๒. เป็นสมาชิกสภานิติบัญญัติ ก่อนที่จะมาเป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ

องค์การ

๑. เป็นกรรมการ บริหาร ของการ ไฟฟ้าฝ่ายผลิต ก่อนที่จะมาเป็น ร.ม.ช. พัฒนาฯ

๒. เป็นกรรมการบริหารของการไฟฟ้านครหลวง ตั้งแต่ก่อตั้ง - ปัจจุบัน

เกี่ยวกับด้านวิชาชีพ

เป็น กรรมการ บริหารของ คณะกรรมการ ควบคุมวิชาชีพวิศวกร มาตั้งแต่ต้น (๒๕๐๔ - ๑๕๑๔)

การศึกษา

๑. เป็นกรรมการบริหารของสภา การศึกษา แห่งชาติ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ จนถึงปัจจุบัน

๒. เป็นกรรมการสภาครูชกแห่งชาติ จนถึงปัจจุบัน

สังคม

๑. เป็นประธานก่อตั้งสโมสรไลออนแห่งประเทศไทย

๒. เป็นนายกสมาคมนิติศาสตร์ จุฬาฯ ๒๕๑๔ - ๒๕๑๕

๓. เป็นประธานก่อตั้งของสมาคมไทย - อเมริกัน ทบวงฯ มีนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานในมหาวิทยาลัยต่างๆ อย่างไม่เห็นแก่เหนื่อย และได้ดำเนินไปแล้วเพียงใด

ตอบ ๑. หน้าที่ ของทบวง ก็คือ การ ประสานงาน ระหว่างมหาวิทยาลัยในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเรียกร้องมา สำหรับเรื่องมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ทางด้านวิชาการ และในด้านเกี่ยวกับคุณภาพของอาจารย์และ ศาสตราจารย์นั้น ก็เป็นความรับผิดชอบของทบวง ซึ่งมีขอบข่ายจากคณะกรรมการ การศึกษา แห่งชาติ อีกทอดหนึ่ง นอกจากนี้ ทบวงมีฐานะเป็นผู้บังคับบัญชามหาวิทยาลัยในด้านที่เกี่ยวกับรัฐบาล แต่จะไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องการบริหารภายในของมหาวิทยาลัย ทบวงจะทำหน้าที่เป็นตัวแทนนโยบายของรัฐบาลมายังมหาวิทยาลัย และนำเรื่องของมหาวิทยาลัยเสนอรัฐบาล

๒. เป็นกรรมการบริหารองค์การเขื่อนใหญ่ระหว่างชาติ (International Conference on Large Dam)

ประกาศของชมรมนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พวกเราชาวคณะนิติศาสตร์ ได้รับอนุมัติจากทางมหาวิทยาลัยให้ตั้ง ชมรมนิติศาสตร์ ขึ้นเมื่อเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๑. ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ และค้นคว้าในทางวิชาการเกี่ยวกับกฎหมาย

๒. ให้ความช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนความรู้ และอำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับกฎหมาย

๓. สนับสนุนให้มีการ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระหว่างนักศึกษามหาวิทยาลัยกับสถาบันอื่น

๔. จัดให้การสัมมนาและอภิปราย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย

๕. ให้ความปรึกษาแนะนำใน ปัญหา ทางด้านกฎหมาย ให้การช่วยเหลือในการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับ

๖. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศ

๗. สนับสนุนและเสริมสร้างให้นักศึกษามีอุดมคติ และธำรงไว้ซึ่งความยุติธรรม

๘. ส่งเสริมในการดำรงไว้ซึ่งความสามัคคี และให้ความร่วมมือในกิจกรรมของคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย

รวมทั้งไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง และจะประสานงานกับ อคมร. ในส่วนกิจกรรมนักศึกษาที่มีใช้วิชาการ

ผู้ริเริ่มในการจัดตั้งชมรมนิติศาสตร์นี้ คือ

- ๑. นายโชคชัย ภาวสุทธิการ ประธาน
- ๒. นายทองเกียรติ หอทอง รองประธานคนที่ ๑
- ๓. นายอุดมศักดิ์ สินชัยศรี รองประธานคนที่ ๒
- ๔. นายประสพ พงษ์มา เลขาธิการ
- ๕. นางสาวอัญญา อันสุวรรณ เหรัญญิก
- ๖. นางสาวปภาวดี พิธราชโชติ นายทะเบียน
- ๗. นายชาติ วุฒิชญา ประจักษ์พันธ์
- ๘. นายเรืองชัย ก่วนเสวก ปฎิคม
- ๙. นายอนุวัฒน์ รามศิริ บรรณารักษ์
- ๑๐. นายอรรถา ทอด้ หัวหน้าแผนกคอบบัญชีกฎหมาย

อาจารย์ที่ปรึกษา ๖ ท่าน คือ

- ๑. ดร. สมศักดิ์ สิงหะพันธ์
- ๒. อาจารย์โสภณ อรรถพิศาลโสภณ
- ๓. ดร. สิริวัฒน์ สุภรณ์ไพบูรณ์
- ๔. อาจารย์ประสาน บุญโสภณ
- ๕. อาจารย์ภคพงศ์ วงศ์ศรีภูมิเทศ
- ๖. อาจารย์สุนทร พิมพ์อักษร

กรรมการที่ปรึกษา ซึ่งคณะริเริ่มจัดตั้งชมรมแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษาชมรม

- ๑. ดร. กัญจน์ นวาคมตี
- ๒. นายอานนท พัฒนงกูร
- ๓. นายศิริชัย วัฒนไธษิน
- ๔. นายมังกร เรืองกฤษณ์
- ๕. นายสุวิทย์ วัฒนศิริ
- ๖. นายอนุศักดิ์ กิติย์พิบูลย์

ลักษณะผู้นำในแนวใหม่

อาจารย์วราห์ ศรีสวัสดิ์
คณะมนุษยศาสตร์



การศึกษาของเด็กจีน

อาจารย์ มาฉิน หูยปี้

หอสมุดธรรมคำแหง

"เด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า" ผู้ใหญ่ในวันหน้าจะรับผิดชอบต่อสังคมได้มากน้อยแค่ไหน อยู่ที่พื้นฐานที่ได้รับการอบรมมาแต่เด็กเป็นสำคัญ ดังคำโบราณที่ว่า "ไม่ย้อนเตี้ยอ้อ ไม่แก่ค้อยาก" จึงยอมรับถึงความสำคัญของการให้การศึกษาอบรมตั้งแต่เยาว์วัย

ในปัจจุบันนี้ ปัญหาการเพิ่มจำนวนประชากรอย่างรวดเร็ว ทำความหนักใจให้แก่ทุกประเทศทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมืองไทยเรามีการรวมวงศ์เพื่อคัดค้านการมีลูกมาก มีการเผยแพร่คำขวัญ "ลูกมากจะยากจน" ถ้าครอบครัวยากจนยากหรือจะว่าววยอูได้ ประชากรมาก สวัสดิการที่รัฐจะจัดให้ในทุกๆ ด้านย่อมลดลงเป็นธรรมดา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการศึกษา เด็กแต่ละคนมีค่าตัวที่รัฐจะต้องเลี้ยงดู ถ้าจำนวนเด็กมากกว่าเงินที่รัฐจะให้แก่เด็กแต่ละคนจะคงลดลง จึงไม่น่าแปลกใจเลยว่า ทำไมในขณะนี้โลกพัฒนาในด้านต่างๆ ไปมาก จำนวนผู้อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ในบางประเทศจึงเพิ่มขึ้น จากสถิติของ เอฟ เอ โอ (FAO) รายงานว่า ในปี ๒๕๔๔ ประเทศไทยมีจำนวนผู้อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ถึงประมาณ ๒๐% เวียดนามเป็นทวีปที่คนมากกว่า ถ้าจีนปล่อยทิ้งไว้สัก ๕๐ ปีข้างหน้า ความแตกต่างระหว่างคนมีการศึกษากับคนไม่มีการศึกษาจะยิ่งมีมากขึ้น ทำให้เกิดปัญหาทางสังคมมากยิ่งขึ้น ในขณะนี้จึงมีผู้เขียนบทความถึงการให้การศึกษาในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน (จีนแดง) ก็มากเพราะเขาทำสำเร็จได้ผลดีจริง ๆ

ในช่วงระยะเวลาเพียง ๒๐ ปี จีนแดงสามารถลดจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือลงได้ถึง ๕๐% ในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ เป็นที่ที่มีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ตามสถิติกล่าวว่า ในปีนั้นจีนจีนไม่รู้หนังสือประมาณ ๔๐% แต่หลังจากการรวมวงศ์เพื่อการรู้หนังสือ และการเปลี่ยนแปลงระบบการให้การศึกษาในปี ๑๙๗๑ (คณะกรรมการนักวิชาการเกี่ยวกับเอเชีย (ของสหรัฐอเมริกา) ที่เดินทางไปสังเกตการณ์ในจีนได้เขียนรายงานไว้ในหนังสือ China Inside The People's Republic ตีพิมพ์ปี ๑๙๗๒) มีสถิติว่าจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือของจีนลดลงมาประมาณ ๕๐% เหลือผู้ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ไม่ถึง ๑๐% ของจำนวนพลเมืองหลายร้อยล้าน

แต่สิ่งที่สำคัญการศึกษาแบบโบราณของจีนเป็นการศึกษาเพื่อคนจำนวนน้อย และเพื่อคนรวย ในสังคมจีนแก่คนหนุ่มสาวส่วนใหญ่ต้องทำงานไม่มีเวลาเรียน และไม่มีเงินพอจะมาเป็นค่าเล่าเรียนได้ มีแต่ลูกนายทหาร ลูกเจ้าของที่ดินและลูกพ่อค้าเท่านั้นที่ได้รับการศึกษา หลังจากการเปลี่ยนแปลงระบบการปกครอง ได้ส่งเสริมให้การศึกษาเพื่อคนจำนวนมาก เปิดทางให้คนจน ลูกชาวนาและลูกกรรมกรได้เข้ารับการศึกษาน

เด็กจีนสมัยก่อนชอบรมให้เป็นผู้ค้นคว้าเรียน (Scholar) เรียนเพื่อเป็นขุนนาง ผู้ปกครองบ้านเมือง

ได้จริง จุดมุ่งหมายนั้นสูงพอที่จะทำให้สำเร็จได้ แต่ไม่สูงเกินไปจนทำให้ไม่ได้ตามที่ตั้งเอาไว้

ลักษณะของผู้นำตนเอง

๑. เขามีความเชื่อมั่นในความสามารถของผู้อื่น ทำงานและให้เกียรติ ส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิภาพ ตลอดจนความเจริญก้าวหน้าและความสำเร็จรวม กล่าวคือ

๑.๑ ให้ความยุติธรรมในทุกๆ ปัญหาที่เกิดขึ้น

๑.๒ ใช้ความพินิจพิจารณาจากข้อเท็จจริง

ต่าง ๆ อย่างรอบคอบก่อนพิจารณาความเห็นลงไป

๒. เขาเป็นผู้ที่ทำงานหนัก กล้าเผชิญต่อเหตุการณ์ ทัศนคติการเผชิญต่อสอย พுகตรงไปตรงมา สุภาพ ซื่อสัตย์ ติเพื่อก่อ และไม่ปล่อยให้ผู้ร่วมงานขี้ใจ ท้อแท้ใจ หรือหมกมุ่นใจไปปฏิบัติงานไปในที่สุด

๓. เขาเป็นผู้หาโอกาสก้าวหน้าอยู่เสมอ เขาจะรีบฉวยโอกาสส่งเสริมความก้าวหน้าให้แก่ผู้ร่วมงาน ในกรณีดังต่อไปนี้ คือ

๓.๑ ถ้าบุคคลนั้นมีความรักและสนใจในการปฏิบัติงาน และ

๓.๒ ถ้าบุคคลนั้นมีความสามารถเหมาะสมที่จะได้รับการสนับสนุนให้ได้รับตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้นไปอีก

ถ้าบุคคลดังกล่าวมีคุณสมบัติครบทั้ง ๒ ข้อดังกล่าวมาแล้ว ก็เป็นการยากที่จะยกเป็นโทษของบุคคลหนึ่งบุคคลใด

๔. เขาเป็นผู้ที่ทำงานร่วมกับผู้ร่วมงาน อย่างใกล้ชิด

๕. เขาเป็นผู้ที่ทรงไว้ซึ่งความ เคารพนับถือ แก่ผู้ร่วมงานโดยทั่วไป

ลักษณะผู้นำที่คัดความเชื่อในปัจจุบันนี้ มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งยุคในการปฏิบัติงาน ผู้เขียนนำมากล่าวไว้เพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น ซึ่งเป็นที่อ้อมน้อมแก่นักบริหารทั่วไปว่า เหมาะสมแก่การบริหารงานในยุคพัฒนา กำลังเจริญก้าวหน้าด้วยวิทยาศาสตร์และประยุกต์การผลัดกันโลกให้เจริญรุดหน้าไปอย่างรวดเร็ว คามที่ปรากฏอยู่ทุกวันนี้

เรียนถาม

ต่อจากหน้า ๓

ทพวงมีความแตกต่างกับกระทรวงอื่น ตรงที่กรมทุกกรมอยู่ภายใต้บังคับบัญชาของกระทรวง แต่มหาวิทยาลัยซึ่งเปรียบเสมือนกรมนี้ จะเกี่ยวข้องกับทพวงเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรัฐบาลเท่านั้น เรื่องภายในเป็นเรื่องของเราที่ทพวงจะไม่ไปยุ่งเกี่ยวข้อง เว้นแต่เรื่องข้อ ๒. ทพวงมีนโยบายที่จะพยายามใหม่หาวิทยาลัยอิสระมากที่สุดที่จะทำได้ เพื่อความเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัย เพื่อสามารถจัดสวัสดิการให้แก่อาจารย์ ได้ดียิ่งขึ้น

๓. ทพวงมีนโยบาย ที่จะให้มหาวิทยาลัยอิสระมีสภาพคล้ายคลึงกับไม่เหมือนสำนักมากนัก จัดให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ต่อไปอาจจัดให้มีการเรียนอาจารย์ เพื่อใหม่หาวิทยาลัยไม่มีความแตกต่างมากนักทางด้านวิทยฐานะ ทพวงจะให้ความร่วมมือในการกำหนด Uniformity ของฐานอาจารย์ เช่นการแต่งตั้งเป็น ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์

นักบริหารในสมัยก่อนมีความเชื่อว่า ลักษณะผู้นำที่ดีจะต้องเป็นผู้มีลักษณะสง่างามน่าเกรงขาม และมีลักษณะผู้นำที่มาจากแก่นึกเช่นกัน

ในปัจจุบัน นักบริหารมีความเฉลียวฉลาดต้องดีกว่า ลักษณะผู้นำนั้น ไม่จำเป็นต้องมีมาแต่กำเนิด เราอาจฝึกฝนให้มีลักษณะผู้นำได้ในภายหลัง เช่นในขั้นการวางแผนงาน (Planning) การจัดระบบงาน (Organizing) การจัดกำลังคนให้เหมาะสมแก่งาน (Staffing) การสั่งงาน (Directing) และการควบคุมงาน (Controlling)

หลักในการบริหารงานขั้นต่าง ๆ เหล่านี้ มีความสำคัญต่อนักบริหารเป็นอย่างมาก อย่างไรก็ดีนักบริหารที่ได้นั้นมากที่สุดถึงความสำคัญของลักษณะผู้นำ และเทคนิคในการบริหารงาน เพื่อให้ได้ผลสำเร็จบรรลุจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็ว ประหยัดทั้งเวลาเงินและกำลังคน

CHRIS ARGRIS ได้ให้ทัศนะเกี่ยวกับลักษณะผู้นำที่ดี ประกอบด้วย ๒ ประเด็นใหญ่ๆ ดังนี้

ทัศนคติของบุคคลลวงนอก

๑. ผู้นำที่ดีคือบุคคลลวงนอกอยู่ในวงงาน และบังคับบัญชาการปฏิบัติงานโดยสม่ำเสมอ มีการประชุมพบปะสังสรรค์ ให้ความคิดเห็น ฟังความคิดเห็นผู้ร่วมงาน และทำการวินิจฉัยสั่งงาน เรื่องราวต่างๆ ที่สำคัญๆ เป็นเรื่อง ๆ ไป ร่วมกับผู้ร่วมงานนั้น ๆ

๒. จุดมุ่งหมาย คุณค่าต่างๆ ตลอดจนความรู้สึกนึกคิดต่างๆ ส่วนตัวของผู้นำต้องสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหน่วยงานที่ตนรับผิดชอบ คือความจงรักภักดี

๓. ผู้นำที่ดีคือมีความรู้สึกว่าเป็นงานของตนเอง (Selfpicture) ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นเครื่องวัดถึงประสิทธิภาพของตน สำหรับสิ่งเรวาคาหมายไว้ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตนั้น มีชื่อว่าการพิจารณา ๓ ประการ คือ

๓.๑ การคาดการณ์ล่วงหน้า ทัศนคติที่ประเมินค่าของผู้นำ

๓.๒ การคาดการณ์ล่วงหน้า บางครั้งเป็นการเชลยต่อเหตุผล โดยที่เราหาการไม่ได้

๓.๓ การคาดการณ์ล่วงหน้า บางครั้งเป็นคติของความเป็นจริง เพราะไม่เป็นไปอย่างที่เราคาดคิดไว้

ฉะนั้นจึงเป็นข้ออ้างที่จะต้องมีการประเมินผลกันอยู่เป็นประจำด้วยความสม่ำเสมอ

๔. ผู้นำที่ดียอมให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงาน เป็นรายบุคคล การทำหน้าที่ การกล่าวโทษใดๆ อ้อมกาะทำได้เป็นรายบุคคลโดยเฉพาะเท่านั้น

๕. ผู้นำที่ดี จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในงานที่ตนรับผิดชอบอยู่เป็นอย่างดี และสามารถให้ความกระจ่างในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงานได้อย่างถูกต้อง

๖. ผู้นำที่ดี อ้อมมอ่งเห็นความสำคัญของการพัฒนาในปัจจุบันยิ่งกว่าสิ่งใดๆ กล่าวคือค่านึงถึงคักเพียงเล็กน้อยและตั้งมั่นอยู่ต่อไปอีกในสิ่งที่เป็นอนาคต แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับฐานะของข้อเท็จจริง

๗. ผู้นำที่ดี อ้อมมอ่งคักประสงค์ที่สามารถปฏิบัติ



การป้องกันโรคอหิวาต์

อ.เจษฎ์ จันทน์ อานนท์
หัวหน้าเจ้าหน้าที่บริหารงานนโยบาย
คณะกรรมการสุขภาพสัตว์

อหิวาต์โรค (Cholera) เป็นโรคติดต่อร้ายแรง (Severe communicable disease) ซึ่งขณะกำลังระบาดทั่วไปตลอดระยะเวลาสี่ปีที่ผ่านมานี้ ทำให้คนเสียชีวิตไปแล้วหลายหมื่น ซึ่งกระทรวงสาธารณสุขได้ประกาศเขตโรคติดต่อไปแล้ว ๑๐ จังหวัด คือ ราชบุรี นครปฐม สมุทร-ปรากร สมุทรสงคราม สมุทรสาคร ชลบุรี กรุงเทพมหานคร นคร นนทบุรี ปทุมธานี และฉะเชิงเทรา พร้อมกับได้ระดมสรรพกำลังให้การบริการฉีดวัคซีนป้องกันอหิวาต์แก่ประชาชนอย่างเต็มที่อยู่ในขณะนี้

เชื้ออหิวาต์ อหิวาต์โรคระบาดได้รวดเร็วในประเทศที่มีอากาศร้อน เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่เกี่ยวกับโรคทางเดินอาหาร ส่วนใหญ่เชื้อโรคเข้าไปแสดงพิษอยู่ในลำไส้เล็ก (small intestine) โรคอหิวาต์นี้ เกิดจากเชื้อแบคทีเรียที่ชื่อว่า "comma bacillus"

การติดต่อ โรคระบาดนี้ติดต่อกันเข้าสู่ร่างกายได้โดยการดื่มน้ำที่ไม่สะอาด (polluted water) หรือน้ำที่มีเชื้อแบคทีเรีย ของอหิวาต์ และ ติดต่อกันโดยทางอาหาร (contaminated food) หรืออาหารที่มีเชื้ออหิวาต์เจือปนอยู่ เชื้อนี้เมื่อเข้าสู่ร่างกายแล้ว จะแสดงอาการภายใน ๒-๓ ชั่วโมง ถึง ๕-๖ วัน

อาการของอหิวาต์โรค ลักษณะอาการส่วนใหญ่มีดังนี้

๑. อาการ ท้องร่วง และ เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และรุนแรงโดยไม่มีอาการปวดท้องหรือปวดหัว หรือปวดท้องมากนัก
 ๒. ถ่ายอุจจาระ ครั้งแรก จะมีสีเหลืองจางๆ อยู่บ้างเล็กน้อย ครั้งต่อ ๆ ไปเป็นน้ำมีลักษณะคล้ายน้ำข้าวสุก
 ๓. อาจมีอาการอาเจียนหรือมีอาการถ่ายอุจจาระและเพิ่มความรุนแรงยิ่งขึ้น
 ๔. อาการอ่อนเพลียผิดปกติ
 ๕. ผิวหนังซีดและแห้ง เย็นมือและเย็นเท้า เชื้ออหิวาต์ ๓๖ องศาเซลเซียส เสียชีวิตภายใน ๖ ชั่วโมง
 ๖. เป็นตะคิวความกล้ามเนื้อแขนและขา
 ๗. ความดันโลหิตต่ำ
 ๘. คนไข้มีอาการ กระสับ กระส่าย และ หิวน้ำจัด (ร่างกายเสียน้ำมาก อาจลงท้าวอาการเสียชีวิต)
- วิธีป้องกัน (ส่วนบุคคล) การปฏิบัติดังนี้**
๑. ดื่มน้ำสะอาด (น้ำต้ม น้ำใส่คลอรีน) และไม่ดื่มน้ำตาม
 ๒. รับประทานอาหารที่สะอาดและร้อน ๆ ไม่รับประทานอาหารเก็บค้างหรือที่แมลงวันค่อม (ควรงดผักดิบ ผักสดในเขตโรคระบาด)
 ๓. ฉีดวัคซีนป้องกัน อหิวาต์ทันทีที่มีโรคระบาด (เชื้อวัคซีนจะมีผลป้องกันได้ภายหลังฉีดวัคซีนแล้ว ๕-๖ วัน) ปกติต้องรับการฉีดวัคซีนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
 ๔. หากผู้ป่วยมีอาการดังกล่าวข้างต้น ให้แยกผู้ป่วยออกจากที่ และรีบนำส่งโรงพยาบาลทันที และแจ้งเจ้าหน้าที่ (สถานีอนามัย โรงพยาบาล สถานีตำรวจ) ทันที
 ๕. เสียผ้าปูที่นอนให้ตากแดดหรือต้ม (หรือเผาทิ้ง)

ปลอดภัย และ ความเห็นถึง

โอ ม.ร. วันนึ่งน้อย
กระทรวงสาธารณสุข
มว.ไม่คิดหัวปีโรค
ยามเช้าคว่ำครึเรณีย์

น้ำพุร้อนใต้ดินร้อน
นั่งและนอนขึ้นห้อยจนผืนผืน
เห็นวิหคผืนผืนจิ้งจอก
ผืนผืนเกิดหรือเข้างงเขลาจริง

ฉันทน์ใจเช่นนี้แหละที่รัก
เชิญชอพักผ่อนใจกลางความหลง
ทิว ม.ร. สดุดีกลางปีคทาเรา
อย่ามัวมาหลงบอชอชอคำหัว



๓๐/๓๖ ม.ค.๓๖ ม.ค.๓๖

เรียน บรรดาธิการ 'ข่าวรวมคำแหง' ที่เคารพ
กระผมเคยส่งข้อคิดเห็นในการท้าววาระข่าว ม.ร. ฉบับพิเศษมาครั้งหนึ่ง แต่เจ็บหายไป เก่งกว่าจดหมายจะไม่ถึงก็เป็นที่ จึงขอแสดงความนึกเห็นเพิ่มเติมจากที่ ท่านผู้อ่านได้ส่งมาบ้างแล้ว ประการนี้ขอเสนอสนับสนุนคุณผู้แทนของรหัส ๓๔๑ ๐๓๒๓๓๓ ที่ให้ท้าว ม.ร. ฉบับพิเศษ และมีข้อคิดเห็นเรื่อง และขอให้ประมวลหลัก-สูตรของแต่ละปีของคณะต่าง ๆ หรือจะลงบันทึกลูกศร การเวียนของคณะวิชา ตลอดจนแนะนำวิธีเวียน นอก-ข้อดีว่าสำหรับคนความแต่ละวิชา ไว้ให้เป็นหมวดหมู่ติดต่อกัน ถ้าทำที่หนังสือฉบับพิเศษนี้ก็มีผู้อ่านกันมากอย่างทั่ว-ทั่วเท่าที่สังเกตดูข่าว ม.ร. ขาดถูกจนนักก็ขาดสนใจอ่าน-น้อยมาก ยะโล่สำคัญ ๆ ที่ส่งแล้ว นักศึกษาที่อ่านมาอีก-ซ้ำ ๆ ซาก ๆ พอทำเอาใจประจักษ์วิชา หรืออาจารย์ที่-ปรึกษาขอพบออกไปได้ใน ขร. ฉบับนี้ฉบับนี้ เขาทำ-ไม่พบ (รวมทั้งผู้เขียนนี้ด้วย) เพราะไม่ค่อยได้เก็บเป็นที่-เป็นทางนั่นเอง อีกประการหนึ่งใครขอให้ท่านจัดทำข่าว-ม.ร. ฉบับประจำปีก็ขึ้นหรือขาดเรียน ลงสารคดีเชิงวิชาการ

บรรยากาศความประจักษ์
สมเป็นต้นศึกษาสง่ารม
ชัยฤกษ์เหลืองอร่ามงามนำรม
พึงสาธิตมเสียดสนจนละเมอ

ช่างประไรเรามีสิทธิ์จะคิดฝัน
หัวใจอันคางกรวยก็ถึง
วิก ม.ร. จึงฝันแนบใจแยบยง
จะไม่ทิ้งคุณการดีแต่ฝันเรา

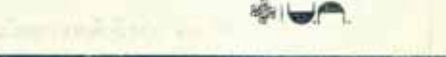
เพื่อขวัญของบอชอชอชอช
ทุกชีวิตงามพร้อมส่งมอบหัว
ไกลอจจวริชยามัญญามาว
วิปปลีกตัวออกให้พ้นจากคนเลว

๓๔๓-๓๐๒๔๗

ความหลังสุดอีกสักฉบับหนึ่ง ซึ่งดูเหมือนจะมีผู้เคยเสนอ-มาแล้ว และท่านบรรณาธิการก็รับไว้ไม่ช้าเท่าที่หรืออะไร-ทำนองนั้น ผมคิดว่าเรื่องเวลาที่ทางมีเพราะวารสารดังกล่าว-ก็ลงเนื้อหาวิชาที่สอน หรือลง Lecture วิชาที่ควรเรียน-ร่วม ๆ กันหลายคณะ ซึ่งจะทำหน้าที่ทำไว้ก็อีกสักหนึ่ง-ตัวดี หัวใจท่านคงรับไว้พิจารณา เรื่องสมาชิกและค่า-บำรุงไม่ต้องห่วงครับ

ด้วยความนับถือ
๓๔๓ ๓๐๒๔๗

เท่าที่ที่สัปดาห์ละฉบับนี้ ก็เป็นการมาพออยู่-แล้ว เพราะต้องคอยแจ้งให้ออกตามกำหนดระยะเวลาอยู่-ตลอดมา ฉบับพิเศษ ม.ร. มีเป็นครั้งคราวและแจกให้ฟรี-อยู่แล้ว เช่น ฉบับก่อนฉบับ นศ. ใหม่ ฉบับสอบไล่ภาค-๓ ๑ ครั้ง ถ้าทำเป็นประจำวารสารทางวิชาการจะมีผู้อ่าน-น้อยเพราะมีที่อ่านอยู่แล้ว จึงเห็นควรควรไว้ตามเดิมจะ-เหมาะสมกว่า ซึ่งมีข่าวต่าง ๆ เกี่ยวกับ ม.ร. มีบทความ-ทางวิชาการสั้น ๆ บ้าง และมีคอลัมน์ให้ นศ. ตามปัญหา-และแสดงความคิดเห็นได้คือ



๒. ภาชนะผู้บ่อให้กินน้ำที่เคียวจัด (หรือทำลา-แล้วดื่ม)

ส่วนวิธีป้องกันการระบาดของโรคในชุมชนซึ่งเป็น-การเมืองกันระดมวาระ คำสาธิตสาธารณสุขจากที่ใดก็ตาม

๑. ให้ความรู้ทางสุขภาพศึกษา (Health education) แก่ประชาชนและโดยเฉพาะเกี่ยวกับโรคระบาดวิทยา
๒. จัดสุขาภิบาล (Sanitation) ในชุมชนให้ดีและ-ถูกสุขลักษณะ
๓. ให้บริการ ฉีดวัคซีน (เช่น วัคซีนป้องกัน-อหิวาต์) อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และตั้งหน่วยงานการ มอช. (หรือ

๔. บึงกัน การแพร่เชื้อจาก ประเทศอื่นโดยการ-ตั้งกันกักโรคตามสนามบินหรือท่าเรือ เป็นต้น

References: 1. Moris Fishbein, Medical and Health Encyclopedia. H.S. Stuttman Co., New York.
2. จันทน์ อานนท์, อานนท์ส่วนบุคคล และชุมชน, มหาวิทยาลัยรามคำแหง



พิกุล - กระพรว
อาจารย์พรพร คังศิริ
ภาควิชาชีววิทยา คณะศึกษาศาสตร์



เรื่องเมืองไทย

ขอเชิญอาจารย์และนักศึกษา ม.ร. ศึกษาร่วมงานประชุมวิชาการ...
ทุก ๆ ด้านเกี่ยวกับเมืองไทย ทั้งชีวิตประจำวัน อาชีพ เศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ฯลฯ ตลอดจนงาน
ความร่วมมือ ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

ลลอมบุเซอร์

เพื่อนนักศึกษาบางคนได้อ่านข่าวเกี่ยวกับผู้ก่อการ
ร้ายคอมมิวนิสต์ตามหน้าหนังสือพิมพ์มาบ้างแล้ว จังหวัด
ตากก็เป็นจังหวัดที่ตกเป็นข่าวอยู่ตลอดเวลา ในเรื่องของ
ผู้ก่อการร้ายแล้ว

ลลอมบุเซอร์ เป็นเขาสูงกว่าระดับน้ำทะเลประมาณ
สามพันฟุต อยู่ในเขตกึ่งเมือง จังหวัดตาก มีถนนสาย
เอเชียช่วงตาก-แม่สอดตัดผ่าน บริเวณกิโลเมตรที่สาม
สิบสอง เป็นที่ตั้งของนิคมสงเคราะห์ชาวเขา สถานี
วรรณกรรม และมีสำนักสงฆ์ตั้งรวมอยู่ด้วย เพื่อเป็นการ
ป้องกันการล่าอาณานิคมของชาวเขา เนื่องจากการทำไร่เลื่อน
ลอยและที่สำคัญคือ เพื่อเป็นการตั้งชาวเขาออกมาจากการ
ปลูกปิ่นของของผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ โดยการรวบรวม
เอาชาวเขาเข้า มุเซอร์ แม่และลลอมบุเซอร์ เข้ามายังเป็นหมู่
บ้านให้ตั้งอยู่เป็นหลักแหล่งใกล้ ๆ กัน

ใกล้กับป่าเขาบริเวณนี้ตั้งอยู่ลลอมบุเซอร์ แม่
ตามพื้นที่ราบบริเวณนี้เพียงไม่กี่กิโลเมตร หากเพื่อนนักศึกษา
นั่งรถผ่าน จะเห็นเขาหัวล้านเป็นจำนวนหลายพันไร่ทั้ง
สองข้างทาง ตามธารน้ำที่เกือบจะแห้งชอมมีกรวดและ
ทรายทับถมกันอยู่มากมาย คนไร่ของชาวเขาจะมีต้นหญ้า
ขึ้นอยู่เต็มคอกอย่างที่กะกักได้ ซึ่งก็เป็นผลจากการทำลาย
ป่าทำไร่ในแอ่ง

ชาวเขาที่ส่วนใหญ่พูดภาษาไทยได้ แต่พูดได้
มากที่สุดคือ "กัมเมือง" ภาษาไทยทางภาคเหนือ ไยฮ้อม

อวี่ ซอกรวง ซึ่งอยู่แล้วไม่มาจะมีเรื่องผู้ก่อการร้ายคอม-
มิวนิสต์อยู่ด้วยเลย ลองฟังคำบอกเล่าที่ผู้เขียนได้รับมาบ้าง

อาเจ้าอวี่ได้เขาใจอะไรขึ้นมาบ้าง
แม่บ้านแม่ "มาจากกรุงเทพฯ หรือ ข้างล่าง
เขาอยู่ได้มีเพื่อน สู้อยู่นานปีได้เห็นเสนาบดี มาอยู่กับ
เขาช่วยกันทำไร่"

แม่บ้านแม่ "แม่แดงแถมไม่มี เขาอยู่ในป่า
โน่น ใส่เสื้อผ้าๆ ชาวเขาก็มีเงินล้นบาทมาก สู้อยู่ที่ไหน
ได้สบายกว่า"

พ่อบ้านแม่ ผู้คนสู้ฝืนอยู่บนเสื่อๆ ๆ ที่
อยู่บนพื้นดินในกระบอก "มาเพื่อชีวิตของชาวเขา
อยู่กันซึ่งใจกว้างกับคนที่อยู่ในเมืองแค่นั้นหรือ เจ็ญ
เข้ามาข้างใน"

ถ้าว่าจ กระจง ชาอ แคน ที่มี อาวี่ บิน ควบ มือ
"พวกนี้หรือครับ มีไม่มากหรอกไม่ถึงพันคน ไว้ใจไม่ได้
กลางวันเขาอยู่ที่ไหน แก่กลางคืนใครจะไปรู้ ได้ญาติพี่น้องเขา
ทั้งนั้น พอเหลือที่ไร่เขาเข้ามาตั้งถิ่นฐานในคืนเดียว ถ้ามี
กว่านั้นอีกก็คิดไม่มาขึ้นหรอกแต่ถนัดถใจหรือครับ ไม่
ใช่แต่แม่บ้านแม่บ้านนี้ครับ รวมทั้งมุเซอร์และลลอมบุเซอร์
ก็มีครับ"

ยามที่คนสู้คนแถมอยู่กันด้วยความ หวาดระแวง
ท่ามกลางความเจ็บปวดบนแผ่นดินซึ่งความน่ากลัว ทั้งแต่
คนบ้านเมืองไม่มีเสียงปืนดังขึ้นที่นั่น แต่ทราบโดยที่ความแตก
ต่างกันระหว่างลลอมบุเซอร์ ควบบ้านนี้เสียงปืนอาจจะดังขึ้น
เมื่อไรก็ได้ใครจะรู้

๑๔๒ ๐๒๒๘๘
ศูนย์ โทรคมนาคม อ. เมือง จ. ตาก

มีพันธุ์ไม้ดอกอีกสองชนิดในบริเวณ มหาวิทยาลัย
ของเรา ซึ่งถ้ามองดูผิว ๆ แล้วคล้ายกับจะเป็นไม้โทใบ
มากกว่าจะเป็นไม้ดอก แต่ในความเป็นจริงแล้ว คงเป็น
พันธุ์ไม้ซึ่งสังกลิ่นหอมประเทืองใจอยู่ไม่น้อย สำหรับบรร
ยาอากาศที่ร้อนรุ่มหลังสงครามที่เช่นนี้ ใครชอบแนะนำให้
ผู้อ่านใครรู้จักในครั้งหน้า ไม้ดอกหอมสองชนิดนั้น คือ
พิกุลกับกระพรว

พิกุล เป็นไม้พุ่มใหญ่ ถ้าได้รับการบำรุงรักษาดี
จะขึ้นต้นสูง มีเรือนยอดแผ่กว้างให้ความร่มเย็นได้ดีมาก
ปลูกบริเวณที่จะพบคามว่าอาคารทั่วไป โปหน้าใหญ่เป็น
มันคล้ายใบมะม่วง แต่มีขนาดเล็กและใบอมกว่า มักมีใบ
คดกลอนก็ บริเวณใกล้ปลายยอดจะมีดอกแซมอยู่เกือบทั่ว
ไป ลักษณะของดอกเป็นดอกเล็ก ๆ สีขาวนวลระยาศา
ที่ช่อดอกเป็นช่อสั้นเล็กอยู่สั้น ๆ ดอกหอมแรงแต่กลิ่น
ฉุนตื้น ๆ น่าคม กลิ่นนี้จะอยู่ทนนานแม้ว่าดอกจะแห้ง
แล้ว ดอกมักจะบานเวลาใกล้รุ่ง แล้วในเวลาต่อมาตัวดอ
สีขาวนั้นจะร่วงและเปลี่ยนเป็นสีน้ำตาลเมื่อดอกแห้ง ส่วน
ของกลีบดอกเองที่เรานึกกับมาวี่อันเป็นเมล็ดพิกุล กว
ผสมแก่สร้าคือแรงลมและแมลง เมื่อผสมแล้วจะได้ผล
คล้ายตะมุข เวลาผลสุกจะมีสีแสดอมแดง มีรสฝาดเจือ
หวาน เมล็ดมีลักษณะแบนและมีความมัน ภายในมี
น้ำมันอยู่มาก การขยายพันธุ์มักนิยมใช้วิธีตอนกิ่ง

ในทางพฤกษศาสตร์ พิกุลเป็นพืชตระกูลเดียวกับ
กับตระกูล คือตระกูล Sapotaceae มีชื่อทางวิทยาศาสตร์
ว่า *Mimosa pudica* เป็นพันธุ์ไม้ที่มียางสีขาว ประโยชน์
สรรพคุณทางยาของพิกุลคือ ดอกใช้ในการปรุง
เครื่องหอมและยา ใบมาใช้ชอนโรก เปลือกแก้โรกพื้น
กะพรวกับกลอน แก่นใช้ยาบำรุงโลหิต รากและดอกแก้
โรกลม เมล็ดใช้ระงับความมัน และแก้ท้องเสียใช้
เป็นยาสวนทวารเมื่อมีอาการท้องผูกอย่างแรง

นักศึกษาที่พบพิกุลใกล้บริเวณที่ปฏิบัติกร
วิทยาศาสตร์ ซึ่งในเวลาเช้าจะมีกลิ่นหอมกุ่ม ๆ ทั่ว
บริเวณใกล้คือ

สำหรับไม้ดอกหอมอีกชนิดหนึ่งคือกระพรวนั้น บาง
ท้องถิ่นเรียกว่า สารภีทะเล เนื่องจากมีลักษณะคล้ายคลึง
กันมาก อยู่ในตระกูลเดียวกับกับสารภี ใบนูนมาก มีจุด
ดกมัน จะม่วง คือตระกูล Clusiaceae เป็นไม้ยืนต้น ใบ
มีขนหนาใหญ่ หยา มั่น กว ปลายและฐานใบมนรูปไข่
เส้นกลางใบนูนชัด เส้นใบแตกออกและขนานกันคล้ายขน
ไก่ ดอกออกเป็นช่อคี่อยู่ตามซอกใบและปลายกิ่ง ดอก
ออกดอกกบประมาณเดือนมีนาคมถึงเมษายน ดอกมีสี
ค่อนข้างขาว ขนาดประมาณ ๑ เซนติเมตร กลีบขาว เกสร
ขาวปนเหลืองมีจำนวนมาก มีกลิ่นหอม ในสมัยก่อนนิยม
เอาดอกมาเคี้ยวกับน้ำมันมะพร้าว เพื่อใช้ทำน้ำมันใส่ผม
ดอกทั้งดอกตัวผู้และดอกตัวเมีย การผสมเกสรใช้แรงลม
และแมลง ผลจะมีลักษณะกลมคล้ายลูกปัด มีสีขาว
การขยายพันธุ์ใช้วิธีเพาะเมล็ด เจ็ญใช้ดีพอสมควร แต่
ต้องปลูกใกล้น้ำและได้รับแสงแดดมาก

กระพรวหรือสารภีทะเล มีชื่อวิทยาศาสตร์ว่า
Calophyllum inophyllum เป็นพันธุ์ไม้ที่มียางสีเหลือง
โปรวาดใช้ยางนี้ไปตากแห้งและผสมเป็นสีเหลือง ประเภท
วง ใช้ในการกรวีกัษและเขียนภาพ

บริเวณที่นักศึกษาพบพิกุลต้นกระพรวนี้ ได้ คือ
บริเวณสนามด้านขวาของตึกสำนักงานอธิการบดี และ
แนวถนนเลียบสระน้ำด้านอาคารนครชุม คลอดไปจนถึง
ทางออกของกรมพาณิชย์

พันธุ์ไม้ทั้งสองชนิดที่ได้นำมาให้อ่านในครั้ง
นี้ ท่านผู้อ่านคงจะสังเกตได้ว่า เป็นพืชไม้หอมที่ไม่ต้องยว
ดอกเลย แต่มีกลิ่นหอมและวิจิตรงดงามยิ่งยวดและค้นหา
มาปลูกและใช้ประโยชน์ได้ ทั้งเพราะความหอมและความ
ดีของดอกไม้ในแอ่ง ฉะนั้นได้ก็ การดำเนินกิจการของมิต
ซิคคินันั้น ท่านผู้อ่านที่ได้มีความสนใจนั้นมิใช่โดยตลอด
คงเปรียบเทียบกับกระพรวนพิกุลได้ไว้อยู่ในครั้งก่อน กับ
ดอกพิกุลกับสารภีทะเลในครั้ง

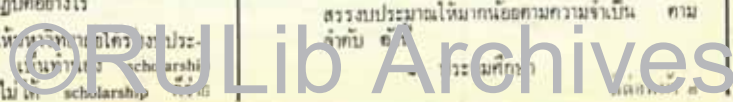
เรียนถาม ต่อจากหน้า ๘

จน อธิการบดี รองอธิการบดี เลขาธิการ เป็นต้น
ถาม ในการที่ท่านกำหนดนโยบายให้มหาวิทยาลัยเป็น
อิสระนั้น ท่านมีแนวปฏิบัติอย่างไร
ตอบ แนวปฏิบัติคือใครจะให้เป็นอย่างไร ประ
มาณแผ่นดินทางอ้อม ในที่นี้หมายถึง scholarship
ให้แก่การศึกษา คนที่ไม่ได้ scholarship

กำลังเรียนเอง ถ้าทำได้อย่างนี้มหาวิทยาลัยก็จะ
เป็นอิสระจากการควบคุมของรัฐบาล หรืออีก
นัยหนึ่งก็คือ ทุกมหาวิทยาลัยกลายเป็นมหาวิทยาลัย
เอกชนหมด คราวนี้มหาวิทยาลัยต้องตั้งซึ่ง
ประมาณแผ่นดินที่ใดใดของจากรัฐบาลเป็นส่วน
ใหญ่ มหาวิทยาลัยก็ตั้งอยู่รัฐบาลควบคุมอยู่คร
นั้น การได้รับเงินจากรัฐบาลในรูป scholarship
สำหรับนักศึกษา นั้น จะเป็นแหล่งที่ทำให้มหา
วิทยาลัยเป็นอิสระจริง ๆ

สำหรับการศึกษาคุณภาพมหาวิทยาลัยเอกชนนั้น
ถ้าทำได้คือการจัดคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย
บุคคลหลาย ๆ ฝ่าย ทำหน้าที่กำหนดมาตรฐานของมหา
วิทยาลัย

ถาม เหตุใดท่านจึงมีแนวคิดดังนี้
ตอบ ที่คิดอย่างนี้ก็เพราะมีความรู้สึกว่าการศึกษาค้น
คว้า สำหรับประเทศที่กำลังพัฒนานั้น รัฐบาล
ควรมุ่งเฉพาะการผลิตนักศึกษา ซึ่งจะไปใช้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของชาติ เนื่อง
จากเราเป็นประเทศกำลังพัฒนา ประมาณมีจำกัด
ควรใช้งบประมาณอย่างประหยัด และอย่าได้ผล
เต็มที่ที่สุด ตามแผนพัฒนาของชาติ เราควรจัด
สรรงบประมาณให้มากน้อยตามความจำเป็น ตาม
ลำดับ





ปัญหาการศึกษา



เกียรติอันคับขัน

ม.ร. ของเรา จะมีการให้ เกียรติอัน คับขันสาม (หรือของแถม) แก่นักศึกษาชั้นเดียวกับจุฬาและธรรมศาสตร์หรือไม่ ถ้ามีก็อย่างไร ผมก็กลัวว่ามีอย่างอื่น และกลัวอีกอย่างจากนักศึกษา ม.ร. ที่ได้ G ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป.....๑๕๑ ๑๕๒๘๘

- ตามข้อบังคับมีแต่หรือของให้แก่มุขีที่สอบได้หน่วยกิตชั้น G ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของหน่วยกิตสะสมทั้งหมด.....อธิการบดี

เรียนถาม

ต่อจากหน้า ๘

- ๒. มัธยมศึกษา
- ๓. อาชีวศึกษา
- ๔. อุดมศึกษา

แต่ที่เราปฏิบัติอยู่ทุกวันนี้มัน กลายเป็นการควมกันข้าม กือ ไปหนักอยู่ที่ชั้นอุดมศึกษา มติชกจะมานิพนธ์ทำเนียบการตามโครงการพัฒนาเศรษฐกิจ ซึ่งเราจะทำให้เกิดมีได้ก็ โดยที่รัฐบาลให้ทุนการศึกษาแก่มุขีที่รัฐบาลต้องการตามแผนการใช้บัณฑิต ในการพัฒนาประเทศ เมื่อมีแผนผลิตบัณฑิตแล้ว ก็ต้องมีแผนการใช้บัณฑิต ควบคู่ไปด้วย และต้องปรับปรุงแผนผลิตและแผนใช้นักบวคู่กันไปทุก ๆ ปี ส่วนเอกชนที่ถือการใช้บัณฑิตปฏิบัติงานก็อาจจะตั้งทุนการศึกษาให้แก่ศึกษา โดยมิถึงอันไขว้เมื่อสำเร็จแล้ว ก็มาทำงานให้แก่เอกชนนั้น ๆ วิธีนี้จะช่วยให้บัณฑิตทุกคนมีงานทำ และไม่เกิดการว่างงาน หรือแย่งงานกันทำ ไม่เกิดการสูญเปล่าทางการศึกษา ถ้าเราทำได้อย่างนี้เราจะได้คนที่ตรงกับความต้องการ ตามแผนพัฒนาของชาติ

ถาม เกี่ยวกับความคืบหน้างานนี้ ท่านได้เริ่มทำไปแล้วอย่างไรบ้าง

ตอบ แนวปฏิบัติที่กำลังจะเริ่มทำก็คือ

๑. วางมาตรฐานให้แน่ชัด ว่าการใช้ และการผลิตบุคคลที่จะมารับใช้นั้นควรเป็นชนิดใด ซึ่งปัจจุบันเรายังไม่ทราบแน่นอน เรามีแผนการผลิตไม่มีแผนการใช้ เหมือนกับพลังงานไฟฟ้า จะต้องรู้ว่า ควรผลิตกระแสไฟฟ้าเท่าใด และจะนำไปใช้ที่ไหน เพราะฉะนั้น เมื่อพูดกันถึงเรื่องการผลิตบัณฑิตก็ควรให้รู้ว่าใช้บัณฑิตในทางใดเท่าใดบ้าง

๒. ประหยัดค่าตัวค่าใช้จ่ายที่จะไปใช้ ในการผลิตบัณฑิต ไม่พยายามผลิตบัณฑิตให้เกินจำนวนที่ถือการใช้ ปัจจุบันการใช้จ่ายในสถานผลิตบุคคลชั้นอุดมศึกษาเป็นการของรัฐบาลเกือบทั้งสิ้น เอกชนไม่ได้ช่วยเหลือให้เต็มที่ คนมีเงิน แค่อพยพเข้ามหาวิทยาลัยไม่ใคร่สามารถเรียนในมหาวิทยาลัยภายในประเทศ ต้องส่งไปเรียนเมืองนอก สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายเป็นอันมาก เพราะฉะนั้น เราจึงต้องพยายามสร้างสถาบันอุดมศึกษาขึ้นภายในประเทศ

ข้าราชการเกษียณฉบับนี้เป็นฉบับแรกของปีที่ ๓ ที่เราจัดทำข้าราชการเกษียณมา จึงอยากจะทำความเข้าใจกับสมาชิกใหม่ และสมาชิกเก่าสักเล็กน้อย

การจัดทำข้าราชการเกษียณนั้นด้วยวัตถุประสงค์ที่ติดอยู่กับหัวหนังสือที่ว่า เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยอาชีวศึกษา ดังนั้นจึงเห็นได้ว่า เนื้อหาของข้าราชการเกษียณส่วนสำคัญที่สุดก็คือข่าวจากมหาวิทยาลัยจากภาคต่างๆ รวมทั้งมีข้อคิดความเห็นจากนักศึกษาของมหาวิทยาลัยและจากนักศึกษาถึงนักศึกษาเอง ข้าราชการเกษียณได้ตั้งใจ จะจัดทำให้เป็น หนังสือพิมพ์ ข่าวทั่วไป แต่อย่างไรก็ตามถ้าเห็นว่าเรื่องใดข่าวใดเป็นเรื่อง หรือ ข่าวสำคัญแล้ว

เราจะจัดทำลงเพื่อให้การศึกษาทราบเสมอ คณะกรรมการผู้จัดทำก็ประกอบด้วยเลขาธิการคณะและสำนักงานต่างๆ ใน ม.ร. ซึ่งมีการประชุมในการจัดทำข้าราชการเกษียณทุกสัปดาห์ เพื่อร่วมกันพิจารณาปรับปรุงข้าราชการเกษียณให้เป็นประโยชน์แก่นักศึกษามากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ซึ่งผลจากการที่จัดทำกันอย่างต่อเนื่องสามารถ แม้จะมีงานราชการและงานสอนเข้ามาเกี่ยวพันกับเวลาการจัดทำข้าราชการเกษียณมากเพื่อใดก็ตาม ผลที่ได้รับก็จัดทำเห็นอยู่และแม้แต่สถานวิทยุบางแห่งก็นำเอาบทความ บางเรื่อง ในข้าราชการเกษียณ ออกเผยแพร่ให้ประชาชนได้ทราบด้วย

ข้อคิดความเห็นของนักศึกษาที่ส่งมาของกองบรรณาธิการก็เป็นประโยชน์อย่างยิ่งประการหนึ่ง คณะกรรมการยินดีรับฟังและนำมาใช้ หากข้อคิดความเห็นของนักศึกษาจะเป็นประโยชน์ต่อ ม.ร. เพียงขอให้ข้อคิดความเห็นนั้นแสดงออกมาอย่างบริสุทธิ์ใจ ครั้นไปครมมา มีเหตุผลและมีแสดงความคิดเห็นได้เชิงสถาพรต่าง ๆ ออก

ในประเทศ โดยให้เอกชนร่วมมีบทบาทมากขึ้น เมื่อผลิตมาแล้ว ถ้ารัฐบาลจ่ายก็รัฐบาลใช้ ถ้าเอกชนจ่ายก็เอกชนใช้ อย่างการที่มีมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ที่รับมาเปิดในไทย ถ้าเราแสดงให้เขาเห็นว่า เราสนับสนุนมหาวิทยาลัยเอกชน เขาก็จะมาโดยเร็ว ผมเห็นว่าเราควรส่งเสริมมหาวิทยาลัยเอกชน

สำหรับในด้านการศึกษาที่จะแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับปริญญา อาชีวศึกษา และระดับประถมศึกษา (ห้าปี) พวกที่มีสิทธิหยุดพัก ก็ให้ศึกษาต่อชั้นมหาวิทยาลัย ที่เหลือให้เรียนทางอาชีวศึกษาให้กำลังคนแทนสูง อาจจะให้กำลังคนแทนคนที่ได้ปริญญาเหนือกว่าคนที่ได้ประถมศึกษาคนมาก ๆ ก็ได้ ขณะนี้กำลังหาทางเรื่องนี้กับ ก.พ. อยู่

ถาม ท่านมีความเห็นอย่างไร ที่มีมหาวิทยาลัยบางแห่งเป็นมหาวิทยาลัยเบ็ด

ตอบ ถ้ามหาวิทยาลัยเป็นไปตามแผนที่คิดไว้ ทุกมหาวิทยาลัยก็จะเป็นมหาวิทยาลัยเบ็ดทั้งหมด เช่นค่อยไปถักเส้นกันเข้ามาเข้าที่รวมกันแล้ว เราก็ต้องคัดเลือก คงจะเบ็ดอย่างนี้ตลอดไปไม่ได้

จากบรรณาธิการ



ต้อง หากข้อคิดความเห็นนั้นเป็นเรื่องวิธธวิธี ใช้อารมณ์เห็นเหตุผล หรือแสดงข้อคิดความเห็นโดยมุ่งที่จะทำลายหรือเพื่อให้เข้าใจผิดไป นอกจากคณะกรรมการจะไม่คำนึงแล้ว คณะกรรมการยังไม่ปรารถนาจะใคร่รับ ข้าราชการเกษียณอายุ ๓ ปีอย่างช้าแล้ว นั่นก็หมายถึงว่า นักศึกษารุ่นหนึ่ง ของเรา ก็เริ่ม มีอายุ การศึกษาเข้ามาครบปีที่ ๓ นักศึกษาควรจะได้สำเร็จแล้วแต่ได้สอบได้ก็วิชาที่หนึ่งก็คิด จะจบทันระยะเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ เพราะเวลาที่ผ่านไปหากท่านไม่ได้ทำประโยชน์ให้เกิดขึ้นแก่คนแก่หมู่คณะ ก็คือถือว่าท่านเป็นผู้ไม่เอาดีและเป็นการเพิกเฉยถือขวานให้แก่ตัวเอง เริ่มตั้งแต่วันแรกที่เข้า หากจะพบกับความเสื่อใจหรือผลาญหวัง ก็ยังได้ถือว่าเราได้พยายามเต็มที่ของเราแล้ว และเพียงยังไม่ถึงวันก็จะถึงวันสอบประจำภาคฤดูร้อน ท่านเตรียมแล้วหรือยัง ที่ท่านสอบได้มานั้นเพราะอะไร ที่สอบไม่ได้เพราะอะไร ขอให้สำรวจดูให้ถี่ถ้วน ไม่เข้าใจก็ถามได้จากอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งยินดีจะช่วยเหลือแก่นักศึกษาอยู่แล้ว ครอบคลุมเราเป็นครอบคลุมไว้ใหญ่ หากสมาชิกในครอบคลุมขาดความเข้าใจไม่ว่าเป็นทางใดๆ ครอบคลุมเราก็คงจะขาดความเจริญ ความเข้าใจดังกล่าวจะมีโดย สุ. จ. ปุ. ล. นั่นเอง

วิจิตรศักดิ์ แสงสุชา
แทน บ.ก.

ในวงการศึกษาศาสตร์

ต่อจากหน้า ๖

ต้องทำงานหนักขึ้นภายหลังเวลาเลิกเรียนแล้ว เช่นช่วยทำไร่ทำนา เลี้ยงสัตว์ เพราะการทำเช่นนี้ เป็นส่วนสำคัญของการศึกษาคามฤทธิที่ว่าการเรียนรู้คือการปฏิบัติจริงนั้นเรียนได้ก็ที่สุด จากการศึกษาฤทธินี้เอง ชาวนาและคนงานประจำท้องดิน จึงมีส่วนช่วยประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่กันเวียนหัวต่อ ทางทางจะเจริญบุคคลเหล่านั้นมาสอนนักเรียนในภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการทำงานและเกษตรกรรมทั่วไป หรือจะเข้ามาเล่าถึงประสบการณ์ และสาธิตวิธีการให้ความรู้แก่เด็กในชั้นเรียนอีกด้วย เด็กจึงจะได้รับการศึกษาเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น เด็กในชนบทเรียนเกษตรเด็กในเมืองจะเปลี่ยนมาเรียนอุตสาหกรรมศิลป์ เช่น การทอผ้า หรืองานโลหะแทน และหลังจากเลิกเรียนแทนที่จะไปช่วยทำไร่ทำนา ก็ได้รับการส่งเสริมให้ช่วยทำงานตามแผนการนครหลวง เช่น งานก่อสร้าง งานในโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น

มีศักดิ์อนันต์



ข้าราชการเกษียณ รหัสพิเศษ

www.ncche.or.th

อัตราค่าบำรุง ข.ร.

ชื่อเรื่อง ๒๕๑๖

จำนวนหน้า ๕๒ หน้า

สมาชิกชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๕ บาท

สมาชิกชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๐ บาท

ไปรษณีย์กลาง ๑๐ บาท

ไปรษณีย์พิเศษ ๑๐ บาท

ผู้พิมพ์ ข.ร. ที่สำนักงานอธิการบดี

รายงานคณะกรรมการ ข.ร. ๒๕๑๖

- ๑. นายสุชาติ พิณบุษ
- ๒. นายสมิทธิ ปันศิริ
- ๓. นายวิมลศักดิ์ แสงสุชา
- ๔. นายจรัส สุทธิวัฒนา
- ๕. นายสมนึก เจริญธรรม
- ๖. นายสมศักดิ์ สุขุม
- ๗. นายจรัส สุทธิวัฒนา
- ๘. นายวิมลศักดิ์ แสงสุชา
- ๙. นายสมนึก เจริญธรรม
- ๑๐. นายสมศักดิ์ สุขุม
- ๑๑. นายจรัส สุทธิวัฒนา
- ๑๒. นายวิมลศักดิ์ แสงสุชา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ประธานกรรมการ ข.ร. ๒๕๑๖

รองประธานกรรมการ ข.ร. ๒๕๑๖

กรรมการ ข.ร. ๒๕๑๖

เลขาธิการ ข.ร. ๒๕๑๖

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

