



ข่าวรามคำแหง

เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ฉบับที่ ๔๔

ปีที่ ๒๐

วันจันทร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๓๔

ราคา ๑๕ สตางค์

รามคำแหงรับสมัครนักศึกษาปริญญาโท ภาค 1/2534

จำหน่ายใบสมัครที่ ม.ร. บัดนี้ - 23 มีนาคม 2534

รับสมัครที่ ม.ร. 19 - 23 มีนาคม 2534

สาขาวิชาที่เปิดรับ

- ภูมิศาสตร์
- เคมีประยุกต์
- รัฐศาสตร์
- เศรษฐศาสตร์

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษา โทร. 3180867-85 ต่อ 325



ปฐกถาพิเศษ ฝ่ายวิชาการสภาอาจารย์ ม.ร. จัดปฐกถาพิเศษ เรื่อง "ทิศทางกรมการเมืองไทยในอนาคต" โดยนายชวน หลีกภัย หัวหน้าพรรคประชาธิปัตย์ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2534 ณ สำนักงานสภาอาจารย์ มีคณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาร่วมฟังเป็นจำนวนมาก



มอบทุนการศึกษา รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานในพิธีมอบทุนการศึกษา ประเภท เรียนดี ขัดสน และกิจกรรม ประจำปีภาค 2 ปีการศึกษา 2532 แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 147 ทุน เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2534 ณ ห้องประชุมคณะบริหารธุรกิจ

รามคำแหงจัดอบรม "การร่างสัญญาเป็นภาษาอังกฤษ"

รองศาสตราจารย์พรชัย สุนทรพันธุ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศและบริการชุมชน แจ้งว่า คณะกรรมการโครงการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน ม.ร. จะจัดการอบรมหลักสูตร "การร่างสัญญาเป็นภาษาอังกฤษรุ่นที่ 2" แก่ผู้ประกอบการอาชีพทางด้านกฎหมาย ระหว่างวันที่ 17 มีนาคม - 21 เมษายน 2534 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานอธิการบดี (เฉพาะวันอาทิตย์ เวลา 09.00 - 15.30 น. รวม 39 ชั่วโมง) *อ่านต่อหน้า 12*

สภาอาจารย์จัดสัมมนา "การสรรหาอธิการบดีม.ร."

สภาอำนวยการ ม.ร. จะจัดสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง "การสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง" ระหว่างวันที่ 8 - 10 มีนาคม 2534 ณ สโมสรชมรมสภาอาจารย์ และโรงแรมสวนแก้ว จอมเทียน จังหวัดชลบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อระดมความคิดเห็นและหาแนวทางการสรรหาอธิการบดีที่เหมาะสมที่สุดสำหรับมหาวิทยาลัยรามคำแหง และนำผลการสัมมนาเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

การสัมมนาครั้งนี้ จะมีกรอบนโยบายไว้ข้อ "การสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง" โดย นายสมชาย ติงสวณิช อธิการบดี ม.ร. ประชกสภาอาจารย์จากสถาบัน...

สอบไล่ภาค 2/2533 วันที่ 11-26 มีนาคม 2534

มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนดการสอบไล่ ภาค 2/2533 ระหว่างวันที่ 11 - 26 มีนาคม 2534 โดยมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน 180,514 คน คิดเป็นที่นั่งสอบ 1,081,532 ที่นั่ง และมีกระบวนการเปิดสอบตามกำหนดการสอบไล่ 1,097 กระบวนวิชา และอาจารย์ผู้สอนจัดสอบเองอีก 125 กระบวนวิชา

สำหรับสถานที่สอบภาค 2/2533 ใช้ทั้งรามคำแหง 1 และรามคำแหง 2 ดังนี้
ราม ๑:1 จำนวน 19 อาคาร
IBPB DS 2 DS 4 KLB KMB LTB NB 3A NB 3B NB 4 NB 5 NB 6 *อ่านต่อหน้า 12*

ทบวงฯ สานสัมพันธ์นักศึกษาสำรวจสถัมในเขต กทม.

กองบริการการศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย แจ้งว่า ทบวงมหาวิทยาลัยมีความประสงค์จะให้บัณฑิต นักศึกษา จัดทำโครงการสำรวจศึกษาเรื่องของสถัมในเขตกรุงเทพมหานคร โดยทบวงฯ จะจัดหางบประมาณเพื่อการนี้ให้ ดังนั้น หากชมรมหรือกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่สนใจจะดำเนินการตามโครงการสำรวจศึกษาเรื่องของสถัมในเขต กทม. ดังกล่าว สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมและเสนอโครงการได้ที่กองบริการการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยภายในวันที่ 7 มีนาคม 2534

นายกอ.ส.ม.ร.คนใหม่เปิดใจก่อนรับมอบงาน

นายไพศาล ภวณะ นายกองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงคนใหม่ จากพรรคพิทักษ์ธรรม ซึ่งได้รับการเลือกตั้งเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ ที่ผ่านมาก็ให้สัมภาษณ์ "ข่าวรามคำแหง" ว่าจิตใจได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนนักศึกษา การเข้านำรับหน้าที่นายกองค์การนักศึกษาเป็นโอกาสที่จะได้รับใช้เพื่อนนักศึกษาอย่างเต็มที่จนครบถ้วนตั้งใจที่มีหมาย ในระยะเวลา 1 ปีที่รับหน้าที่จะดูแลเวลาให้กับการทำงานอย่างเต็มความสามารถ *อ่านต่อหน้า 11*



การรับสมัครนักศึกษาใหม่ภาค 1 ปีการศึกษา 2534

มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ประจำภาค 1 ปีการศึกษา 2534 สมัครด้วยตนเองระหว่างวันที่ 14 - 28 พฤษภาคม 2534 (เว้นวันอาทิตย์) และสมัครทางไปรษณีย์ตั้งแต่วันที่ 4 เมษายน - 24 มิถุนายน 2534 ดังรายละเอียดต่อไปนี้
คณะที่เปิดรับ
คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์
การจำหน่ายใบสมัคร
1. การซื้อใบสมัครด้วยตนเอง ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง (หัวหมาก) แยกเป็น 2 ประเภท *อ่านต่อหน้า 11*



สัมภาษณ์ผู้อำนวยการสำนักพิมพ์



รองศาสตราจารย์สุนทร มั่นสงวน ผู้อำนวยการสำนักพิมพ์

■ วิทยากรทางประวัติการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน ของอาจารย์

รศ.สุนทร ประวัติการศึกษาและสูงาน จบ ปกศ. จาก
วิทยาลัยครูพระนคร แล้วไปต่อปริญญาตรีพลศึกษา (กศบ.)
จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา พลศึกษาปัจจุบัน คือ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา หลังจากนั้นไปจบปริญญาโท
พลศึกษา (คณ.) จากคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ด้านประสบการณ์ ก็เคยอบรมผู้ฝึกสอนนาสเกตบอล
จาก WORLD ASSOCIATION BASKETBALL COACHES (W.A.B.C.)
ที่ประเทศอิตาลี ปี พ.ศ. 2524 เคยศึกษาและดูงานทาง
พลศึกษา ที่ประเทศอังกฤษ ปี พ.ศ. 2527

สำหรับประวัติการทำงาน เริ่มรับราชการ ปี พ.ศ.
2517 และบรรจุรับราชการในตำแหน่งอาจารย์คณะ
ศึกษาศาสตร์ เมื่อปี พ.ศ. 2518 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง เคยเป็นกรรมการสภาอาจารย์ 2 สมัย ปี พ.ศ.
2523 และ พ.ศ. 2524 ในปี พ.ศ. 2523 ได้ร่วมกับสโมส

อาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์
ระหว่างจุฬาฯ กับรามคำแหงขึ้นเป็นครั้งแรกและเป็น
ประเพณีต่อมา ในปี พ.ศ. 2532 ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น
ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายตำรวจและอุปการณการศึกษาจนถึงวันที่ 4
ธันวาคม พ.ศ. 2533 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
สำนักพิมพ์

■ ความรู้สึกที่ได้รับแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยให้ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักพิมพ์ เป็นอย่างไรบ้าง

รศ.สุนทร ความรู้สึกที่ได้รับแต่งตั้ง รู้สึกหนักใจที่จะต้อง
รับภาระหน้าที่นี้ เก่งกว่าจะไม่สามารถบริหารงานได้ดี และ
ต้องรับหน้าที่ที่ปลดหนี้สินที่สำนักพิมพ์มีอยู่ทั้งหมด ซึ่ง
ขณะนี้ก็มีทั้งหมดประมาณ 19 ล้านบาท แต่จะพยายามทำ
อย่างดีที่สุด

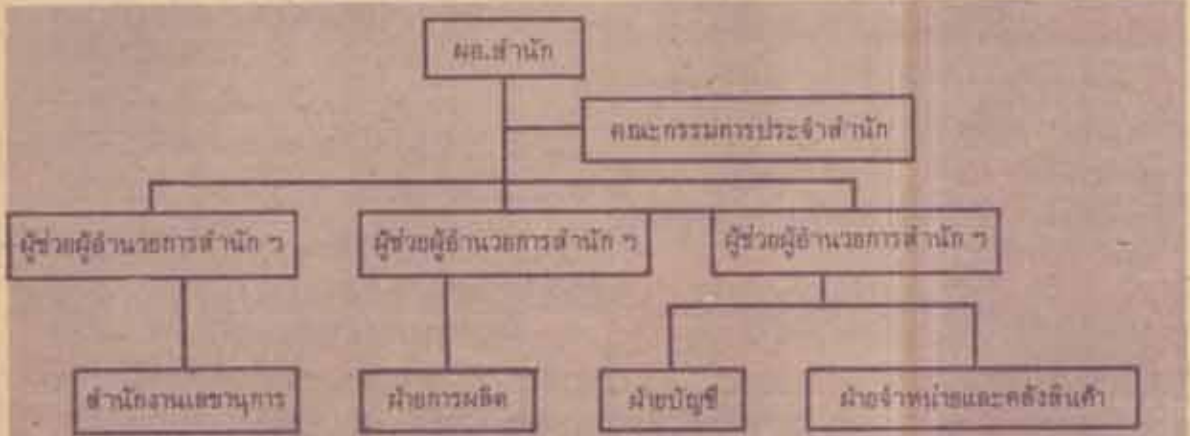
■ ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักพิมพ์มีอะไรบ้าง

รศ.สุนทร สำหรับภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของสำนัก
พิมพ์ก็มีผลิตตำราเรียนกระทรวงศึกษาธิการ จัดพิมพ์เอกสาร
ของทางราชการ จัดจำหน่ายสื่อการเรียนรวมทั้งอุปกรณ์การ
ศึกษาทุกประเภท จัดจำหน่ายทางไปรษณีย์ ฯลฯ

■ โครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนราชการของสำนัก พิมพ์มีอะไรบ้าง

รศ.สุนทร โครงสร้างบริหารและการแบ่งส่วนราชการของ
สำนักพิมพ์ ที่เป็นหลัก ๆ ก็มี 4 ฝ่ายคือ 1. สำนักงานเลข
านุการ 2. ฝ่ายจำหน่ายและคลังสินค้า 3. ฝ่ายผลิต 4. ฝ่าย
บัญชีและตรวจสอบ

สำหรับโครงสร้างการบริหารประกอบด้วยผู้อำนวยการ
สำนักพิมพ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนัก 3 ท่าน คือ
รองศาสตราจารย์ทศพร คล้ายอุดม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ศร.อริยะ วิเศษประดิษฐ์ และอาจารย์วีเชียร ชื่นชอบ โดย
แบ่งหน้าที่ดังนี้



■ วิทยากรทางประวัติการศึกษาและประสบการณ์ทำงานของสำนักพิมพ์
รศ.สุนทร ปัญหาและอุปสรรคการพัฒนาของสำนัก
พิมพ์ ฯ ขณะนี้สำนักพิมพ์กำลังตกอยู่ในภาวะเป็นหนี้สิน
และภาวะขาดแคลนกระดาษ แต่ทางสำนักพิมพ์
ก็พยายามที่จะเร่งการผลิตตำราเรียนให้ทันจำหน่ายทุก
กระทรวงวิชาโดยทางสำนักได้ตั้งคณะกรรมการวางแผนการ
ผลิตศึกษาด้านนี้โดยเฉพาะคาดว่าจะให้บริการ ได้ดีและ
รวดเร็วทัน ขณะเดียวกันก็จะพยายามหาทางปลดหนี้สินต่อไป

■ โครงการเร่งด่วนขณะนี้มีอะไรบ้าง

รศ.สุนทร สำหรับโครงการเร่งด่วนที่จะดำเนินการมีอยู่
หลายเรื่อง ขณะนี้ที่กำลังทำอยู่คือการลดต้นทุนการผลิต,
การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้อีก, การปรับปรุงมาตรฐาน
ของตำรา เป็นต้น

■ การพิมพ์ตำราเรียนมีปัญหาบ้างหรือไม่

รศ.สุนทร การจัดทำตำราเรียนเพื่อบริการนักศึกษา ยัง
ไม่สามารถดำเนินการได้ทันกับความต้องการ เนื่องจากกำลัง
ผลิตของฝ่ายผลิตยังมีจำกัด เครื่องมือบางอย่างไม่ทันสมัย
กระดาษขาดแคลนและมีราคาสูงขึ้น เครื่องพิมพ์ชำรุด การ
บริการและการซ่อมแซมช้ามาก การจ้างพิมพ์ภายนอกก็เช่น
กันจะมีปัญหาที่ไม่มีโรงพิมพ์เข้าแข่งขันเปิดประมูลหรือถ้า
มีก็จะเสนอราคาประมูลไว้สูงเกินราคากลางอย่างมาก บาง
ครั้งเปิดประมูลได้ก็ขึ้นเงื่อนไขต่าง ๆ ตามมาบ้าง โดยเฉพาะ
การชำระเงิน บางแห่งประมูลได้แล้วที่งานก็มีข้อให้เป็น
ปัญหาทั้งสิ้นปัญหาส่วนใหญ่จะเกิดจากการขาดแคลนเงิน
ทุนหมุนเวียนรวมทั้งภาวะหนี้สินที่ทางสำนักพิมพ์มีอยู่

■ อาจารย์มีอะไรฝากถึงนักศึกษาบ้าง

รศ.สุนทร ทางสำนักพิมพ์จะ ได้ปรับปรุงการผลิตตำราเรียน
ให้รวดเร็วทัน ให้นักศึกษาได้มีตำราเรียนอย่างทันท่วงทีต่อไป



กองทัพอากาศศรีน็อกเวียนเคียวภพทหาร

กองทัพอากาศศรีน็อกเวียนเคียวภพทหารเพื่อสอบคัดเลือก
เด็กเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ประจำปี 2534 คุณสมบัติ
ของผู้สมัคร

- 1. ผ่านทุกรายวิชาตามที่กำหนดในแผนการเรียนชั้น
ม. 4
- 2. อายุไม่ต่ำกว่า 14 ปีบริบูรณ์และไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์
- 3. ต้องมีสัญชาติไทย และบิดามารดาต้องมีสัญชาติ
ไทยโดยกำเนิด

ผู้สนใจสมัครเปิดการได้ที่ โรงเรียนนายเรืออากาศ
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ทุกวัน เวลาสุดข 20 นาท
ถ้าต้องการให้ส่งทางไปรษณีย์ขอให้ส่งที่อยู่โดยละเอียด
พร้อมด้วยส่งเงิน 50 บาท ทางเช็คไปรษณีย์สั่งจ่าย ปก.
สะพานใหม่ คอนโดเมือง โฉนดนายเรืออากาศโทหญิง พรพิมล
จตุรนต์วีศมิ โรงเรียนนายเรืออากาศ กรมยุทธศึกษาทหาร
อากาศ คอนโดเมือง กรุงเทพฯ 10220 เริ่มรับสมัครตั้งแต่วันที่
16-24 มีนาคม 2534 ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ว.พยานฯ รับนักศึกษา

วิทยาลัยพยานาสภาการศึกษาไทย รับสมัครบุคคลเข้า
ศึกษาหลักสูตรพยานาสภาศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา
2534 คุณสมบัติของผู้สมัคร

- 1. สำเร็จการศึกษาชั้น ม. 6 สายสามัญสายวิทย์ ฯ
- 2. เพศหญิง อายุระหว่าง 17-25 ปีบริบูรณ์ น้ำหนัก
ตัวไม่น้อยกว่า 40 ก.ก. ความสูงไม่ต่ำกว่า 150 ซม.

ผู้สนใจสมัครใบสมัครได้ราคาชุดละ 20 บาท ณ ฝึก
สุทธาทิพย์ วิทยาลัยพยานาสภาการศึกษาไทย 1873 ม.
พระราม 4 แขวงปทุมวัน กทม. 10330 ในบริเวณเดียวกับ
โรงพยาบาลจุฬาฯ ระหว่างวันที่ 4-12 มีนาคม 2534
ประกาศผลสอบโดยเด็ด

บริษัท ประถมฯ โปรดักชั่นส์ จำกัด ผู้จัดรายการ
"สขยธรรม" รายการที่มีสไลด์แทน "ธรรมะทันสมัยที่ไม่
ธรรมดา" ออกอากาศเป็นประจำวันเสาร์ และอาทิตย์
เวลา 19.24 - 19.30 น. ททบ. 5 ขอเชิญผู้สนใจประกวด
แต่งเพลงโคเล็คประกอบรายการ "สิขารวงเงินสด 20,000
บาท

ผู้สนใจส่งเพลงความยาวไม่เกิน 1 นาที โดยเขียนเป็น
คำร้องพร้อมทำนองดนตรี บันทึกลงเทปคาสเซต ส่งไป
ที่ ตู้ไปรษณีย์ 36 ปกท. ประตูน้ำ กทม. 10409 โดยวงเล็บ
บุชซองว่า "ประกวดเพลง" หมดผลวันที่ 19 มีนาคม 2534
สอบถามรายละเอียดที่ โทร. 214-4730

ประกวดคำขวัญ

กรมการปกครองจัดประกวดคำขวัญเพื่อส่งเสริม
นโยบายที่ถูกต้องให้ประชาชน นิติศ นักศึกษา และประชาชน
ทั่วไป ได้มีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถ เขียนคำขวัญ
รณรงค์ต่อต้านการซื้อเสียงเลือกตั้ง กติกา ดังนี้

- 1. หัวข้อคำขวัญ คือ "ต่อต้านการซื้อเสียงเลือกตั้ง"
- 2. ความยาวไม่เกิน 15 คำ
- 3. เนื้อความในคำขวัญจะต้องสื่อความหมายเชิญชวน
ให้เห็นผลดีในการเลือกตั้งที่บริสุทธิ์ และผลเสียของการ
การซื้อเสียงในการเลือกตั้ง

ผู้สนใจส่งคำขวัญได้ที่ ผู้อำนวยการกองวิชาการและ
แผนงาน กรมการปกครอง ๓.อ.ช.ภูงาต์ กทม. 10200 ภายใน
วันที่ 29 มีนาคม 2534

พบอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา PS 290



มศ.โตคอ ไรจนพันธ์



มศ.อุษิรา เตชางกูร



รศ.ลัทธิตินท์ ทุทธทูน

"ข่าวรามคำแหง" ฉบับนี้ ขอแนะนำการเยือนการตอนกระบวนวิชา PS 290 (ทฤษฎีการเมืองและจริยธรรม ๒) โดยมีอาจารย์คณะรัฐศาสตร์ ร่วมรับฟังข้อสงสัยของจำนวน ๓ ท่าน

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

กระบวนวิชาทางทฤษฎีสังคมศาสตร์ เป็นเรื่องราวของความพยายามของมนุษย์ที่จะสืบเสาะแสวงหาเหตุผลทางอภิปรัชญาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และระหว่างมนุษย์กับสังคมโดยส่วนรวม โดยลักษณะของวิชาแล้วสังคมศาสตร์จึงไม่ใช่วิชาชีพที่เน้นไปในด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญเชิงปฏิบัติการด้านใดด้านหนึ่ง แต่จะเน้นในแง่ของการสร้างวุฒิภาวะทางปัญญา วิชาจึงมุ่งเน้นเข้าใจตนเองและสภาพแวดล้อมที่ตนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาให้สังคมก้าวไปข้างหน้าอย่างมั่นคง

ทฤษฎีการเมืองถือเป็นสาระสำคัญของรัฐศาสตร์ซึ่งถือเป็นสังคมศาสตร์สาขาหนึ่งที่ทฤษฎีการเมืองและปรัชญาทางการเมือง มักจะใช้ควบคู่กันในความหมายที่ว่า เป็นเรื่องของความพยายามของมนุษย์ที่จะแสวงหาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบรรพชนชาติของสรรพสิ่งทางการเมือง โดยที่ปรัชญาการเมืองนั้นจะมีการนำเอาคำนิยามมาพิจารณาตัดสินด้วยนักปรัชญาการเมืองที่จะนำมาศึกษากันในวิชาที่มีอยู่มาจนมาศุขเหมือนว่าทุกคนต่างก็พยายามที่จะแสวงหาคำตอบปัญหาที่เป็นหัวใจของรัฐศาสตร์ นั่นคือ ผู้ปกครองที่ดีควรมีคุณสมบัติอย่างไร รูปแบบการปกครองที่ดีควรจะเป็นอย่างไร

จึงอาจกล่าวโดยสรุปต่อคำถามที่ว่าเรียนปรัชญาทางการเมืองไปทำไม ก็คือ เพื่อเพิ่มวุฒิภาวะทางปัญญา เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในทวไรใช้ทวระหรือการใช้เหตุใช้ผลเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อสรุปในเป้าหมายที่วางไว้ ทั้งนี้ก็เพื่อเป็นเครื่องมืออันสำคัญในการสร้างสรรคตนเองและสังคมที่เราอาศัยอยู่โดยส่วนรวมด้วย

เนื้อหาโดยสรุป

บทที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

โดยสาระของบทเรียนในบทที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6 และ 7 แล้วมีสาระที่ทอสรุปในแนวทางในการศึกษาได้ดังนี้คือ

พบบ อาจารย์ผู้สอน

ในบทที่ 1 นั้นส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องราวของวิธีการปกครองและคุณสมบัติของผู้ปกครอง แต่เรื่องราวของกำเนิดสังคมและรัฐ ตลอดจนรูปการปกครองในความเห็นของเขาก็เป็นเรื่องที่ละทิ้งไม่ได้

สำหรับบทที่ 2, 3, 4 และ 5 นั้น โดยลักษณะของบทเรียนจะนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับกำเนิดสังคมและรัฐ ตลอดจนรูปการปกครองแบบต่าง ๆ หรือรูปการปกครองที่ควรจะเป็น ฉะนั้นประเด็นที่ควรทำความเข้าใจคือเหตุผลต่าง ๆ ที่เขาได้สร้างขึ้นมาอธิบาย เพื่อนำไปสู่ข้อเสนอลงของเขา

สำหรับบทที่ 8 ความคิดในระบบอนุรักษนิยม

- เปรียบเทียบแนวความคิดของเดวิด ฮูม และเอ็ดมัน เบอริค ในส่วนที่ใกล้เคียงกัน
- ผลงานที่ใกล้เคียงของเดวิด ฮูม และของเอ็ดมัน เบอริค
- หลักการที่เสนอโดยเดวิด ฮูม และเอ็ดมัน เบอริค
- รัฐที่ดีและการปกครองที่ดี

ส่วนบทที่ 7 นั้นมีพิเศษเพิ่มเติมไปอีกคือผู้ศึกษาจำเป็นต้องเข้าใจปรัชญาจิตนิยมหลักทววิชาวิธี และทฤษฎีองค์อื่นทวไร จึงจะทำให้เข้าใจความคิดของเขาได้ดียิ่งขึ้น

สำหรับบทที่ 8 สำนักประโชชน์นิยม

- เจอเมี่ อมเรียม เจมส์ มิลล์, จอห์น สจ๊วต มิลล์
- หัวใจของหลักประโชชน์นิยมคืออะไร
- ผลงานที่เกี่ยวข้องกับหลักประโชชน์นิยมของแต่ละคน
- ความคิดเกี่ยวกับการปกครองที่ดีของแต่ละคน

บทที่ 9-11 นั้น เป็นสาระของลัทธิสังคมนิยมโตมิมบทที่ 9 ซึ่งเป็นบทที่พูดถึงลัทธิมาร์กซ์เป็นบทหลักหรือแม่บท ฉะนั้นถ้าไม่เข้าใจลัทธิมาร์กซ์แล้ว เราก็จะไม่เข้าใจลัทธิเลนิน ซึ่งเป็นสาระของบทที่ 10 และลัทธิมา ซึ่งเป็นสาระของบทที่ 11 เลย

ลัทธิมาร์กซ์ ให้อธิวว่าในลัทธิสังคมนิยมแบบวิทยาศาสตร์เป็นความพยายามของคาร์ล มาร์ก ที่จะอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมทุนนิยมโดยมาร์กซ์ได้นำเสนออธิบายที่สำคัญคือการปฏิวัติสังคมนิยมแนวคิดหลักของมาร์กซ์มีลักษณะเป็นวิถูดนนิวมวิภาษวิธี มองว่าในทุกสังคมจะมีความขัดแย้งอยู่ และความขัดแย้งนี้เองจะเป็นแรงผลักดันที่สำคัญให้สังคมนิยมสังคมนิยมจะพัฒนาการต่อไป

ในสังคมทุนนิยม ความขัดแย้งระหว่างนายทุนกับชนชั้นกรรมกรจะทวีความรุนแรงขึ้นจนในที่สุดการปฏิวัติสังคมนิยมจะอุบัติขึ้น สังคมใหม่ที่เกิดขึ้นคือสังคมนิยมมีความขัดแย้งที่สำคัญอันเป็นผลให้กรรมกร ซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่ของสังคมเกิดความรู้สึกแปลกแยกขึ้นก็คือความขัดแย้งอันเนื่องมาจากการที่ชนชั้นนายทุนพยายามทุกวิถีทางที่จะกอบโกยผลผลิตอันเกิดจากแรงงานของกรรมกรหรือที่เรียกว่ามูลค่าส่วนเกินของแรงงานนั่นเอง

ส่วนเลนิน และมา เซดุง นั้นเป็นทั้งนักคิดและนักปฏิบัติ ลัทธิเลนิน และลัทธิแมกซิมิลีนหรือของพรรคคอมมิวนิสต์ของนักปฏิวัติของกานที่มุ่งหวังจะปฏิวัติทางการเมืองในประเทศที่เป็นบ้านเกิดเมืองนอน โดยอาศัยแนวทางของลัทธิมาร์กซ์

ในบทสุดท้าย เป็นสาระของลัทธิการเมืองแบบสังคมนิยมเชิงปฏิวัติ นั่นคือลัทธิฟาสซิสต์ ลัทธิ...

เป็นแค่การเบ็ดเสร็จ ฉะนั้นความจวรักรักคือรัฐและผู้นำ เว้นแต่อย่างไรจึงจะเข้าใจ

ดังที่ได้เกริ่นไว้แล้วว่า นักปรัชญาการเมืองทั้งหลายต่างมุ่งแสวงหาความรู้ ความเข้าใจและแสวงหารูปแบบของรัฐและคุณสมบัติของผู้ปกครองที่ดี ที่ยุติธรรม ฉะนั้นเราศึกษาโดยการท่องตำราเราจะได้แค่ภาพในเด็กชณะที่ดอง โดยที่เราจะไม่ได้ภาพในส่วนลึก ทั้งนี้เพราะเรขาดความเข้าใจในทวระ รวมทั้งสาระที่ทวไรในตัวอักษรของปรัชญาที่นักคิดแต่ละท่านบรรจงสร้างขึ้น

วิธีการในการทำความเข้าใจกับแนวความคิดของนักปรัชญาการเมืองที่น่าจะได้ผลดีวิธีการหนึ่งคือ Ends - Means App หรือการวิเคราะห์เชิงวิธีการและเป้าหมาย

ในแง่ของเป้าหมายนั้น ดูเหมือนว่านักคิดทุกคนต่างก็มีเป้าหมายเดียวกัน นั่นก็คือการแสวงหารูปแบบของรัฐผู้ปกครองที่ดี แต่จริง ๆ แล้วกลับแตกต่างกันในหลายประการ บางคน บางกลุ่มมองว่ารัฐที่ดีควรเป็นรัฐที่มาจากสัญญาประชาคม บางกลุ่มมองว่าควรเป็นรัฐที่ให้ประโยชน์สูงสุดแก่คนจำนวนมากที่สุด บางกลุ่มก็มองว่าผู้ปกครองที่ดีควรเป็นชนชั้นสูงมาจากทวเรเลือกถึง นำเรก็เชื่อว่าผู้ปกครองที่ดีควรเป็นราชาประชัญญ์ เป็นต้น

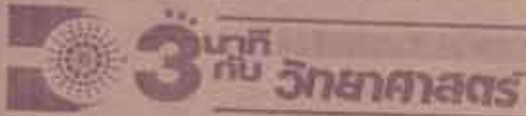
ในแง่ของวิธีการนั้น นักคิดแต่ละคนต่างก็มีวิธีการในการให้ข้อคิดเห็นหรือข้อโต้แย้งในลักษณะที่แตกต่างกันไป จุดเริ่มต้นของความแตกต่างมักจะถูกที่ฐานคติหรือของธรรมชาติของมนุษย์ สภาพธรรมชาติ การกำเนิดสังคม เว้นไขหากในสังคม สภาพที่เป็นปัจจุบัน และจินตภาพของสังคมที่พึงปรารถนา

การศึกษาแนวคิดโดยอาศัยหลักทววิเคราะห์ดังกล่าวจะช่วยให้เราเข้าใจทวระของนักคิดแต่ละคนที่พยายามจะนำมาเสนอเพื่อชักจูงให้ผู้อื่นศอัยตาม ขณะเดียวกันถ้าเราสามารถนำเอาประเด็นต่าง ๆ ทั้งในแง่ของวิธีการและในแง่ของเป้าหมายของนักคิดตั้งแต่สองคนขึ้นไปมาศึกษาเปรียบเทียบเทียบจะช่วยให้เราเข้าใจในปัญหาปรัชญาการเมืองที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

ยังมีแนวการศึกษาอีกวิธีหนึ่งที่ใช้กันอย่างกว้างขวางนั่นก็คือ การจัดกลุ่มนักคิดโดยอาศัยทวระต่าง ๆ เช่น ลักษณะเด่นของแนวคิด มีการจัดเป็นกลุ่มสัญญาประชาคม (แนวคิดของฮอบบ์ส ล็อก และรูสโซ) กลุ่มอนุรักษนิยม (แนวคิดของฮูมและเบอริค) กลุ่มประโชชน์นิยม (แนวคิดของเบนธัมกับมิลล์) กลุ่มสังคมนิยม (แนวคิดของมาร์กซ์ เลนิน และมา) แล้วนำเอาแนวคิดของนักคิดในกลุ่มเดียวกันมาศึกษาเปรียบเทียบกันซึ่งก็จะช่วยให้เราเข้าใจแนวคิดของนักคิดแต่ละกลุ่มได้ไม่มากนักอีก

แนวทวไรคิดทวไรจะมีการวิถดผลโดยทวไรทวไรในรูปแบบของข้อสอบแบบปรนัย 100 ข้อ แต่ละข้อจะมีข้อเลือกให้เลือกตอบ 5 ข้อเลือก แต่ละบทจะออกข้อสอบประมาณ 8-9 ข้อ ยกเว้นบทที่ 9 ซึ่งจะมีข้อสอบประมาณ 15 ข้อ และบทที่ 12 จะมีข้อสอบประมาณ 3 ข้อ

สำหรับแนวทวไรคิดทวไรในส่วนของลัทธิมาร์กซ์ ลัทธิเลนิน และลัทธิมา มีจำนวนที่ศูนย์เอกสารทวไรวิชาการคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ชนิดของเมฆ

ผศ.ดลันดา ปริชญญาปริวัฒน์ ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์

เมฆเกิดจากไอน้ำในอากาศลอยตัวสูงขึ้นไปในบรรยากาศชั้นบน เมื่ออากาศเย็นลงไอน้ำจะกลั่นตัวและรวมตัวกันเห็นเป็นก้อนเมฆลอยอยู่ ถ้าคนไม่สามารถหยดให้เมฆลอยตัวอยู่ในอากาศได้มันจะตกลงมาเป็นฝน

เมฆจะมีรูปร่างต่าง ๆ กัน ขึ้นอยู่กับสภาวะของรอบฟ้าอากาศ เราแบ่งชนิดของเมฆได้เป็น 4 ชนิดตามระดับความสูง คือ เมฆชั้นสูง เมฆชั้นกลาง เมฆชั้นต่ำ และเมฆก่อตัวในแนวตั้ง

เมฆชั้นสูง ได้แก่ เซอร์รัส (cirrus) มีลักษณะบางเบา มีขาวเป็นฝอยคล้ายขนนก หรือพวงมณี ไม่ทำให้เกิดฝน เซอร์โรสเตรตัส (cirrostratus) บาง ๆ ไปรังแสงเจมิทเมกน มีสีขาวหรือน้ำเงินจาง มักจะทำให้เกิดวงแหวนรอบดวงอาทิตย์ ทำให้รู้ว่ามีฝนใกล้จะตก

เซอร์โรคิวมูลัส (cirrocumulus) มีสีขาว เป็นก้อนเล็ก ๆ เหมือนเกล็ดไม่ทำให้เกิดฝน

เมฆชั้นกลาง ได้แก่ อัลโตคิวมูลัส (altocumulus) มีสีขาวหรือเทา ลักษณะก้อนกลมใหญ่กว่าเซอร์โรคิวมูลัส บางตัวเป็นแนวคลื่นหรือเป็นหมู่คล้ายฝูงแกะ จะปรากฏเมื่ออากาศมี แต่อาจมีฝนเล็กน้อยได้

อัลโตสเตรตัส (altostratus) มีสีเทาหรือฟ้า ครอบคลุมท้องฟ้าเป็นบริเวณกว้าง มองดูเรียบ อาจจะทำให้เกิดฝน เมฆชั้นต่ำ ได้แก่ สเตรตัส (stratus) คล้ายหมอกแต่อยู่สูงจากพื้นดิน มักจะปกคลุมบริเวณตอนกลาง มีลักษณะเป็นชั้น ๆ อาจมีฝนเล็กน้อยหรือฝนและถอง (drizzle)

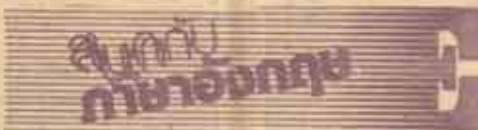
สเตรโตคิวมูลัส (stratocumulus) มีสีเทา ลักษณะเป็นก้อนเชื่อมติดต่อกันส่วนมากไม่ทำให้เกิดฝน

นิมโบสเตรตัส (nimbostratus) มีลักษณะเป็นแผ่นสีเทาดำ ทำให้เกิดฝนตก

เมฆชนิดสุดท้าย เมฆก่อตัวในแนวตั้ง ได้แก่ คิวมูลัส (cumulus) ลักษณะเป็นก้อนพองสีขาว กระจุกกระจิกเหมือนสำลี แสดงว่าอากาศดี

คิวมูลัสโตมมโทส (cumulonimbus) มีขนาดใหญ่ ออกของพุ่งขึ้นไปถึงระดับเมฆชั้นสูงมีรูปร่างเหมือนพอคอยสีเทาดำ ทำให้ฝนตกหนักพร้อมเกิดฟ้าแลบที่เร็ว

การตรวจลักษณะและความหนาแน่นของเมฆได้อย่างถูกต้อง จะช่วยบอกถึงระยะที่ลมพายุอากาศและการพยากรณ์อากาศได้ดียิ่งขึ้น



ผศ.ระพีณ ทรัพย์อ่อนก ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

ฉบับนี้ลองทดสอบเรื่องการใช one, ones, some และ any โดยเติมลงในช่องว่างของประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. Will you get ___ rolls on your way home, John? Try to get really fresh ___, please.
2. ___ body who can read Aunt Mary's writing has ___ claim to genius!
3. Sally dear, I didn't bring a mackintosh, and it's raining terribly. Can you lend me ___?
4. Would you buy ___ wine and ___ beer while you're out this morning?
5. I don't really want ___ thing to eat, dear. I had ___ sandwiches on the way home.
6. Have you seen his new car? That's really ___ car!
7. You would think that he would have given us ___ help, however little, wouldn't you?
8. For this illness it doesn't matter which of the antibiotics you take. ___ of them will do the job.
9. I suppose ___ people like his paintings, but personally I don't.
10. You want to ask me ___ questions, do you? Go ahead. Ask me ___ thing you want. I haven't ___ thing to hide.

เฉลย

1. some - ones
2. Any - some
3. one
4. some - some
5. any - some
6. some
7. some
8. Any
9. some
10. some - any - any



"กิดหาผลประกอบเหตุสังเกตเอา"

ก่อนกระโดดช้อด้วยฮั่วเช่า และดูเงาตัวเองเพ่งข้างหน้า เบี่ยงคตึเดือนใจใช้ฮอยมา ครึ่งปู้ย้าตมายแ่งนยะ

คืออ่อนนุ่มช้อมตนทุกหนแห่ง
 ฮั่วซัดแย้งกับโคโรฮั่วไลผละ
 คำทุกคำสับมาควาระ
 เกราะปือภัยหายนะตลอคกาล
 ผ่านแคตตมรือนหนาวยาวนานมาก
 ู้ทุกขสุทหลายหลากคระหนโกกร้วน
 แคตบพจคจำฮั่วนตำนาน
 เพื่อฮุกหลานวัยพือฮ่างห่วงโย
 คนที่จะเป็นใหญ่เป็นโตนั้น
 ต้องสงบเวือบงันไม่หวั่นไหว
 เหมือนหน้านังแนบชิตตนิทใจ
 แต่ฮูตาไวไฟอยู่ในที่
 พบวิกฤติการณโคสุใ้หมค
 ทรรลฮิดตฮักเกือรตคักคี่ศรี
 พริ้งมิตพอาตฮัดฮิมฮิมฮินตี
 ทิ้งทิ้งที่เจียนคยามาหลายครั้ง
 ความล้มลุกคลุกคลานมันสอนไว้
 เท้าทุกเท้าก้าวไปให้ไม่หวัง
 หนทางปรวรูชระล้าก่าลั้ง
 พ่ายมแต่ซังตั้งมั่นตั้งใจจริง
 จังหระและโอภาสสามารถด้วย
 คุณภาพเยื่อฮ่านวยช่วยฮือย
 ลักษณะเอกภาพต่างทาบฮึง
 พิสูงนึ่งเวือกว่า...ราคาคน
 ความเมื่อลมหายใจยังไม่สิ้น
 พยาฮามยถนฮิมฮิมกุศ
 เบ้าหลอมแรงศรัทธาสาธุชน
 กิดหาผลประกอบเหตุสังเกตเอา....

ธรมติ คัมภีร์เกียรติ
 สวทชนกักตจนแห่งประเทศไทย

กฎหมายใกล้ตัว

สำนักงานสลากกินแบ่งของรัฐบาล

ผศ.เพ็ญญา แก้วเขียว คณะนิติศาสตร์

สืบเนื่องจากคำว่า "คนจนเด่นสวย คนรวยเด่นหุ่น" สรุปแล้ว คงไม่เป็นเรื่องของการเสียโชค ถ้าพิจารณาอย่างตรงไปตรงมาก็หนีไม่พ้นการพนัน แต่การพนันมีอยู่ด้วยกันหลายชนิดทั้งถูกกฎหมายและผิดกฎหมาย ทั้งบนดินและใต้ดิน เมื่อพูดถึงการพนันที่รัฐบาลเป็นเจ้าของและคนจนนิยมเล่นมากที่สุด ทุกคนรู้ได้เดายาคือ สลากกินแบ่งรัฐบาล

ซึ่งมีวิธาสถานเป็นสำนักงานตั้งอยู่อย่างถาวรที่บริเวณใกล้ ๆ ห้องสนามหลวง และการจัดตั้งสำนักงานแห่งนี้ ได้มีกฎหมายรองรับอย่างถูกต้องเรียกว่า "พระราชบัญญัติสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล" โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งดังนี้

1. ออกสลากกินแบ่งรัฐบาล
2. จัดการเกี่ยวกับโรงพิมพ์อันเป็นอุปกรณ์ในการพิมพ์สลาก
3. ให้สำนักงาน มีฐานะเป็นนิติบุคคลที่สามารถเป็นโจทก์หรือจำเลยในการดำเนินคดีเกี่ยวกับศาลได้
4. ทำการจัดสรรเงินที่ได้รับจากการจำหน่ายสลากกินแบ่งรัฐบาล คือ

- ร้อยละ 60 เป็นเงินรางวัล
 - ไม่น้อยกว่าร้อยละ 28 เป็นรายได้แผ่นดิน
 - ไม่เกินกว่าร้อยละ 12 เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน
- ซึ่งรวมทั้งค่าใช้จ่ายในการจำหน่ายสลากกินแบ่งรัฐบาลด้วย ปัจจุบันนี้ ราคาจำหน่ายสลากกินแบ่งรัฐบาลที่พอค้าขายปลีกตั้งไว้ ปรากฏว่ามีราคาสูงกว่าที่พิมพ์ไว้บนตัวสลากมาก เช่นคู่ละ 40 บาท ก็เรียกจากผู้ซื้อถึง 45 บาท โดยอ้างเหตุผลต่าง ๆ นานา ปัญหาที่รัฐบาลยังไม่สามารถแก้ไขได้ เพียงแต่ผู้บริหารระดับสูงออกมาแถลงข่าวว่า "ถ้าแพงก็อย่าไปซื้อ เขาก็ขายไม่ได้" มันไม่ง่ายเกินไปหรือครับในเมื่อคนก็เอาตักมันออกมาแล้ว ยิ่งแพงอย่างไรก็ต้องหาเงินซื้อเอาไม่ได้

พบอาจารย์ผู้สอน MA 216



รศ.ก่องสุข วีระถาวร

"พบอาจารย์ผู้สอน" ฉบับนี้ ขอแนะนำการเรียนการสอนกระบวนวิชา MA 216 (สมการเชิงอนุพันธ์) โดยรองศาสตราจารย์ก่องสุข วีระถาวร จากคณะวิทยาศาสตร์ วัตถุประสงค์ ของการเรียนวิชานี้ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับสมการเชิงอนุพันธ์สามัญและการหาค่าตอบของสมการเชิงอนุพันธ์สามัญอันดับหนึ่งชนิดต่างๆ เช่น สมการเอกพันธ์ สมการแบบแปรผัน เป็นต้น ตลอดจนการประยุกต์ในสาขาอื่นเช่น เคมี ฟิสิกส์ ฯลฯ การหาค่าตอบของสมการเชิงอนุพันธ์อันดับสูงวิธีต่าง ๆ

เนื้อหา โดยสรุป แบ่งออกเป็น 3 เรื่องใหญ่ ๆ คือ

1. สมการเชิงอนุพันธ์สามัญอันดับหนึ่ง การหาค่าตอบวิธีต่าง ๆ
2. การประยุกต์ของสมการอันดับหนึ่ง
3. สมการเชิงอนุพันธ์อันดับสูง การหาค่าตอบ

ทราบว่า เพื่อที่จะให้เรียนวิชานี้ได้ผลดี นักศึกษาควรมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแคลคูลัส 1, 2 คือ MA 111, MA 112 โดยเฉพาะเรื่องการหาอนุพันธ์ และวิธีการอินทิเกรตเป็นอย่างดี ดังได้ทราบแล้วว่าการเรียนคณิตศาสตร์ให้ได้ผลดีนั้น ควรจะทำแบบฝึกหัดตามไปด้วยในแต่ละเรื่องที่เราเรียนผ่านไป โดยดูจากตัวอย่างในหนังสือหรือเรียนจากในห้องเรียนให้เข้าใจก่อนลงมือทำแบบฝึกหัด ในขณะที่ทำแบบฝึกหัดนักศึกษาก็จะเจอปัญหาการนำความรู้พื้นฐาน เช่น การอินทิเกรต มาใช้อย่างแน่นอน ถ้าใครลืมไปหมดแล้วก็สามารถจะค้นคว้าได้จากตำราที่ใช้กัน แต่ถ้าไม่ได้ทำแบบฝึกหัดเลย นักศึกษาก็จะไปแก้ปัญหาเหล่านั้นในห้องสอบซึ่งผลก็คือสอบไม่ได้คืออยู่เรื่อย ๆ ทำให้เกิดความเบื่อหน่ายว่านักศึกษาคำแบบฝึกหัดไม่ได้ควรจะหาคนช่วยอธิบาย เช่น เพื่อน หรืออาจารย์ผู้สอน

วิธีการเตรียมตัวสอบ ปัญหาของนักศึกษาหลายท่านที่ทราบมากก็คือไม่ค่อยได้ทำแบบฝึกหัดและมีความรู้พื้นฐานที่ค่อนข้างอ่อน ๆ คือ วิธีการอินทิเกรต เมื่อไม่ได้ทำแบบฝึกหัด พอถึงเวลาสอบก็จะตื่นตระหนกทำให้ลืมเนื้อหาต่างๆ ไป ดังนั้นวิธีการเตรียมตัวสอบที่ดีสำหรับวิชานี้คือทบทวนความรู้เกี่ยวกับ การอินทิเกรต การหาอนุพันธ์ และสรุปวิธีที่ใช้หาค่าตอบของสมการเชิงอนุพันธ์ต่าง ๆ ถ้านักศึกษาได้ฝึกฝนทำแบบฝึกหัดมาตั้งแต่เริ่มเรียนวิชานี้แล้ว ถึงเวลาสอบก็แทบจะไม่ต้องเตรียมตัวมากเลย เพราะจะทราบว่ลักษณะสมการใดจะใช้วิธีหาค่าตอบแบบใด

แนวทางการวัดผลสำหรับวิชานี้ วิชานี้ข้อสอบเป็นอัตนัย ลักษณะข้อสอบจะมี 2 ส่วนใหญ่ ๆ ส่วนที่หนึ่งเป็นเรื่องสมการอันดับหนึ่งการหาค่าตอบวิธีต่าง ๆ สมการเชิงเส้นและการประยุกต์เกี่ยวกับแนววิธีเชิงตั้งฉาก ส่วนที่สองเป็นเรื่องการประยุกต์สาขาอื่น ๆ เช่น เคมี ฟิสิกส์ และการหาค่าตอบของสมการอันดับสูงวิธีต่าง ๆ เนื่องจากเรื่อง

ภาพอาจารย์ผู้สอน

พบอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา PS 103



รศ.ดร.บรรพต วีระถัย



รศ.ดร.สุรพล รักษัตถารักษ์



รศ.ดร.สุรพล รักษัตถารักษ์

"พบอาจารย์ผู้สอน" ฉบับนี้ เป็นการเรียนการสอนกระบวนวิชา PS 103 (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) ซึ่งมีอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมรับผิดชอบการสอน 3 ท่าน และ รศ.บรรพต วีระถัย เป็นผู้ให้รายละเอียดดังนี้

จุดประสงค์

ในบรรดาสังคมศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาการศึกษาที่มีมาเก่าแก่ที่สุดหรือเกือบเก่าแก่ที่สุดเพราะได้ถือกำเนิดมาในโลกตะวันตกกว่า 2300 ปีมาแล้ว ในโลกตะวันออกก็มีคำสอนเชิงวิทยาศาสตร์มาแล้วแล้วไม่ว่าจะในคัมภีร์ศาสนาฮินดู ศาสนาพุทธ และศาสนาอื่น ๆ รวมทั้งในวรรณกรรมต่าง ๆ เช่น มหาภารตะ อภินิหาร วิชิต และโอติสตี ดังนั้น จุดประสงค์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป ครอบคลุม ได้แก่ ได้สนับสนุนให้เกิดผลแห่งอารยธรรมของทั้งโลกตะวันออกและตะวันตก โดยเฉพาะในมิติที่ว่าด้วยการเมือง การปกครอง ประการที่สอง เพื่อทราบระบบรูปแบบ สถาบัน รวมทั้งอุดมการณ์ และพฤติกรรมทางการเมืองประเทศต่าง ๆ ที่เคยมีมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ประการที่สาม เพื่อเน้นความสำคัญของแนวสหวิทยาการในการเข้าใจเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์ เช่น ในประเด็นที่ว่าด้วยการพัฒนาประชาธิปไตย และความมั่นคงแห่งชาติ ประการที่สี่ เพื่อมีความเข้าใจในการติดตามกระแสความเคลื่อนไหวทางการเมืองทั้งภายในและภายนอกประเทศ

เนื้อหา

ปรากฏอยู่ในตำราวิทยาศาสตร์ที่ไม่นับเป็นตำราชุด ให้นักศึกษาสนใจถึงแนวโน้มโลก ซึ่งจะมีลักษณะเฉพาะตัวพิมพ์ 32152 บ่งให้ทราบถึงการพัฒนาเศรษฐกิจของสังคมจากยุคสมัยกว่า 600 ปีมาแล้วในรูปของมหานิกาย หรือมหากฎบัตร (มหานิกายคือ...Magna Carta มีการเรียบ

ประยุต์มีหลายเรื่องจะมีข้อสอบให้นักศึกษาเลือกทำ อยากจะฝากข้อแนะนำเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษาที่เรียนวิชานี้ว่า วิชานี้เป็นคณิตศาสตร์พื้นฐานที่ไม่ยากวิชาหนึ่ง การหาค่าตอบของสมการต่าง ๆ จะมีลักษณะเฉพาะตัว ถ้าทราบว่สมการนั้น ๆ ควรจะใช้วิธีใดในการหาค่าตอบ นักศึกษาก็จะแก้ปัญหาได้ เช่นกำหนดสมการให้ 1 สมการ ซึ่งเป็นสมการอันดับหนึ่ง นักศึกษาคงจะรู้ว่าใช้วิธีใดได้บ้างเริ่มตั้งแต่

1. การแยกตัวแปร
2. สมการเอกพันธ์

เทียบกับคณาจารย์ของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ดังคำอธิบายของ ม.ร.ว. เสนีย์ ปราโมช ในคำขอบทที่ 5 กระบวนวิชา PS 103 มีขอบข่ายกว้างขวางเพื่อการพัฒนาสติปัญญาและความรู้เชิงศิลปศาสตร์ศึกษา (liberal education) 1) เริ่มตั้งแต่ความสำคัญของไตรเมธีกรีก ยุคโบราณ รวมทั้งอริสโตเติล ซึ่งบุกเบิกวิชาวิทยาศาสตร์ในฐานะเป็นศาสตร์สาขาปด้อยสมบูรณ์ที่สุด 2) ความเกี่ยวข้องกับเชิงสหศาสตร์ศึกษากับแขนงอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นหมวดศาสตร์อ่อน (soft sciences) หรือศาสตร์แข็ง (hard sciences) 3) การรวมตัวกันเป็นหน่วยของการเมืองของมนุษยชาตินับตั้งแต่การเป็นผ่านจนจบจนการตั้งเป็นรัฐประชาชาติ ซึ่งขณะนี้มีประมาณ 200 แห่ง มีความหลากหลายในเชิงอาณาเขต รูปร่างลักษณะ และองค์ประกอบภายในรวมทั้งไม่แน่นอนว่าด้วยอิทธิพลและความชอบธรรมในการปกครอง จุดมุ่งหมายแห่งการสถาปนารัฐประชาชาติ โครงสร้างหลักและรูปแบบการปกครอง 4) สิทธิและคุณธรรมทางการเมืองไม่ว่าจะเป็นแบบเสรีประชาธิปไตย ประชาธิปไตยของประชาชน (มหาชนธิปไตย...People's democracy) ดัทธิฟาสซิสต์ อริสโตเติล สังคมนิยม และอำนาจนิยมเบ็ดเสร็จฝ่ายซ้ายสุด 5) การปกครองประชาธิปไตย สถาบันการเมืองต่างๆ โดยเฉพาะรัฐสภากับพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ 6) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความมั่นคงและกำลังอำนาจ 7) การบริหารรัฐกิจ

พิจารณา

ให้ใช้ตำราเล่มล่าสุดทั้งนี้เพราะได้มีการปรับปรุงแก้ไขรวมทั้งเพิ่มเติมจากเล่มก่อน ๆ ที่พิมพ์ด้วยพิมพ์ไทยปกแสดงพิมพ์ พิมพ์ปี พ.ศ. 2532 นอกจากนี้อาจมีข้อมูลเพิ่มเติมจากศูนย์เอกสารคณะวิทยาศาสตร์ ชั้นล่าง อาคารคณะวิทยาศาสตร์ การศึกษามหาวิทยาลัย

ควรศึกษาเนื้อหาสาระอย่างกว้าง ๆ จากตำราหลักก่อน และหากมีเวลาควรอ่านคู่มือและเอกสารอื่น ๆ ประกอบควรอ่านเป็นประจำทุกสัปดาห์ โดยอ่านล่วงหน้าอย่างน้อย 1 บท พยายามตอบคำถามซึ่งมีอยู่ท้ายบท อีกหลัก "รู้จำ รู้คิด รู้จับจุด" การวิเคราะ

ให้นักศึกษาฝึกตอบคำถามด้วยตัวเองอย่างถี่ถ้วน ซึ่งข้อสอบจะเป็นแบบปรนัย 120 ข้อ มีตัวเลือก 5 ตัว

คำแนะนำอื่น ๆ

อีกประการคือ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง คือ รศ.ดร. อุดมศักดิ์ ใจดี ได้มี การรู้จักทั้งตนเอง อีกทั้งยึดแนวคำขวัญ (motto) ของ ม.ร.ว. ที่ว่า "ตั้งใจศึกษา" เพื่อเป็นไปตามคำขวัญใหม่ (slogan) ที่ว่า "ไปว่าเห็นให้แสงสว่างค่าแห่งให้ทาง"

3. สมการแบบแปรผัน
 4. การหาตัวประกอบอินทิเกรตมาคูณ
- ข้อ 1 กับ 3 เป็นวิธีพื้นฐานหาค่าตอบได้เลย ส่วนข้อ 2 ที่ใช้ทำข้อใหญ่ควรจะเป็นวิธี 2, 4 เป็นต้น ส่วนสมการอันดับสูง ถ้าไม่บังคับวิธีนักศึกษาจะเลือกใช้วิธีใดก็ได้โดยดูจากฟังก์ชันที่กำหนดให้

ข้อแนะนำทั้งหมดนี้เป็นเพียงส่วนหนึ่ง หวังว่านักศึกษาจะใช้เป็นข้อมูลในการเตรียมตัวสอบได้ ถ้านักศึกษาได้หมั่นฝึกฝนทำแบบฝึกหัด ดิฉันมั่นใจว่านักศึกษาจะสอบวิชานี้ได้ อย่างแน่นอน



พบอาจารย์ผู้สอน

พบอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา PC 103



รศ.สิริวรรณ สาทนะนาค

"พบอาจารย์ผู้สอน" ฉบับนี้เป็นกรเรียนกรสอนกระบวนวิชา PC 103 (จิตวิทยาทั่วไป) โดย รองศาสตราจารย์สิริวรรณ สาทนะนาค จากคณะศึกษาศาสตร์

ขอเชิญชวนถึงวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้

รศ.สิริวรรณ: วัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาจิตวิทยาทั่วไป ซึ่งว่าด้วยการศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ในเชิงจิต จะได้เข้าใจสาเหตุและตัวแปร (ปัจจัย) ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกิดพฤติกรรม ทั้งที่เป็นพฤติกรรมของแต่ละบุคคล รวมไปถึงพฤติกรรมในการรวมกลุ่ม และมีผู้เรียนมาเกี่ยวข้องด้วย

นอกจากนี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของการมีความรู้ และเข้าใจเนื้อหาวิชาตามที่กล่าวมาแล้ว และก็ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัตถุประสงค์ด้วย คือ จะช่วยให้ผู้เรียนมีแนวทางในการเข้าใจพฤติกรรมของตนเองและผู้อื่น สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อีกด้วย

วิชาที่มีเนื้อหาสาระโดยสรุปที่สำคัญๆ มีดังนี้

บทที่ ๑: บทนำ ได้แก่ ความหมายของจิตวิทยา ซึ่งก็หมายถึง การศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ เพื่อการทำความเข้าใจ ความรู้และทำนาย/แนวความคิดทางจิตวิทยา/ระเบียบวิธีการศึกษาทางจิตวิทยา/

บทที่ ๒: สรีรวิทยาของมนุษย์ กล่าวถึงการทำงานของร่างกายที่แสดงออกมาเป็นพฤติกรรม ระบบ และกลไกต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการแสดงพฤติกรรมโดยเฉพาะระบบกลไกเนื้อเยื่อประสาท และระบบกลไกไร้ท่อ

บทที่ ๓: พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม กล่าวถึงความสำคัญของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพฤติกรรมของพวกเราคุณลักษณะบางอย่างในตัวเรากำหนดโดยพันธุกรรมซึ่งได้รับถ่ายทอดจากบรรพบุรุษ ผ่านทางอีนส์ เช่น ลักษณะทางร่างกายต่างๆ สีมัว สีตา ส่วนสูง สถิติปัญญา อารมณ์ ฯลฯ นอกจากนี้เราจะได้รับอิทธิพลจากพันธุกรรมแล้ว เรายังได้รับอิทธิพลจากสิ่งแวดล้อมด้วยเช่นกัน ดังนั้นคุณสมบัตินี้ที่เราเป็น พฤติกรรมต่างๆ ตลอดจนบุคลิกภาพก่อนเป็นผลอันเกิดจากอิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมนั่นเอง เราจึงควรได้ทำความเข้าใจกับบทบาทของพันธุกรรม และสิ่งแวดล้อม ว่ามีขอบเขตแค่ไหน อย่างไรบ้าง

บทที่ ๔: พัฒนาการของมนุษย์ การศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ในวิชาจิตวิทยาเน้น ได้ทำการศึกษาถึงปัจจัยและเงื่อนไขต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแสดงพฤติกรรมให้ลึกซึ้งที่สุด ดังนั้นพัฒนาการของมนุษย์จึงเป็นเรื่องที่อยู่ในความสนใจของนักจิตวิทยา และการเข้าใจถึงพัฒนาการของมนุษย์ก็

ช่วยให้เข้าใจพฤติกรรมของบุคคลในวัยต่างๆ ได้ พฤติกรรมบางอย่างจะเกิดขึ้นในวัยที่เหมาะสมเป็นลำดับขั้นตอน จากการศึกษาพัฒนาการของมนุษย์นักจิตวิทยาได้เสนอความรู้ตั้งแต่จุดเริ่มต้นของชีวิตความสำคัญของวัยภาวะ การค่อยเจริญเติบโตขึ้น เรื่อยๆ จนเติบโตเต็มที่ในทุกด้าน ทั้งร่างกาย สถิติปัญญา อารมณ์ และสังคม ซึ่งมีการเสนอทั้งโดยทั่วไป และในรูปของทฤษฎีต่างๆ ที่จะเจาะลึกศึกษาเน้นตามความสนใจและทรรศนะของนักทฤษฎีทั้งหลายที่จะได้เห็นว่ามีแตกต่างกันออกไป และเราควรได้รู้จักทฤษฎีสำคัญๆ ที่มีชื่อเสียง เช่น ทฤษฎีของเพียร์เจ ฟรอยด์ โคลเบิร์ก เป็นต้น

บทที่ ๕-๖: การสัมผัสและการรับรู้การสัมผัสเป็นกระบวนการที่ร่างกายรับสิ่งเร้าที่ผ่านมาระทบโดยกลไกรับสิ่งเร้า ซึ่งเป็นการทำงานของเซลล์ประสาทที่อยู่ตามอวัยวะรับสัมผัสซึ่งได้แก่ กลตา หู จมูก ลิ้น ของรเวา ระบบประสาทจะรับสัญญาณต่างๆ ส่งไปยังสมอง เกิดการตีความสิ่งเร้า นั้นๆ ทำให้เรารู้สึกการรับรู้ขึ้น การรับรู้จึงหมายถึงกระบวนการตีความสิ่งที่ร่างกายสัมผัสได้นั่นเอง ทั้งนี้ร่างกายเรายังมีความจำกัในการรับสัมผัส และการรับรู้ ธรรมชาติของการรับสัมผัส และการรับรู้ยังมีรายละเอียดอีกมากมายตลอดจนทฤษฎีต่างๆ ที่ควรทำความเข้าใจ เช่น การทำงานของรอยดส์และโคห์นส์ ความผิดปกติในการเห็นสี ทฤษฎีการเห็นสี ทฤษฎีการได้ยิน สัมผัสดีเอ็นเอสเพลซีส ภาพสองมัย ภาพลวงตา ความคงที่ของการรับรู้ การรับรู้ความลึกและระยะทาง ทฤษฎีแกสส์สท์ อิทธิพลต่างๆ ที่มีต่อการรับรู้ ฯลฯ

บทที่ ๗: การเรียนรู้ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันเป็นผลเนื่องมาจากประสบการณ์ (หรือการฝึก) และได้เป็นผลของพฤติกรรม ความเหน็ดเหนื่อยต่อความอดทนของธา ลองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ที่ควรทราบ ได้แก่ เรื่องสมองและระบบประสาท สถิติปัญญาและความสามารถของบุคคล การจำการลืม แรงจูงใจในการเรียนรู้ สภาพการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ ฯลฯ

ทฤษฎีการเรียนรู้ ที่มีชื่อเสียง ได้แก่ทฤษฎีของธรวิน โคห์ โดเลอว์ พาฟลอฟ และ สกินเนอร์ ฯลฯ

บทที่ ๘: แรงจูงใจ หมายถึงสภาวะใด ๆ ก็ตามที่กระตุ้นให้บุคคลแสดงพฤติกรรมออกมา ดังนั้นการศึกษาเรื่องแรงจูงใจจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ขาดเสียมิได้ ทั้งนี้เพราะการเข้าใจเรื่อง แรงจูงใจจะช่วยให้เข้าใจถึงการแสดงพฤติกรรมของมนุษย์ได้ดียิ่งขึ้น แรงจูงใจแบ่งออกเป็น ๖ ประเภท คือ แรงจูงใจทางสรีรวิทยา แรงจูงใจทางจิตวิทยา และแรงจูงใจทางสังคมหรือแรงจูงใจที่เกิดจากการเรียนรู้

ทฤษฎีแรงจูงใจ คือข้อเสนอของนักจิตวิทยาที่พยายามอธิบายถึงแรงจูงใจของพวกเรา มีหลากหลายท่านด้วยกัน ได้แก่ ทฤษฎีความต้องการความดูถ่วงตัว ทฤษฎีสัญชาตญาณ ทฤษฎีหลักการมีเหตุผล ทฤษฎีแรงขับ และทฤษฎีลำดับขั้นของความต้องการ

องค์ประกอบต่อไปนี้ไม่มีผลต่อแรงจูงใจได้ นั่นคือ แรงขับ ความวิตกกังวลใจ การแข่งขัน ความร่วมมือ การตั้งเป้าหมาย การตั้งความทะเยอทะยาน การเสริมแรง และความสนใจ ในบางครั้งก็พบว่าคนเราเกิดภาวะความขัดแย้งของแรงจูงใจได้

บทที่ ๙: ความรู้สึกและอารมณ์ คือปรากฏการณ์ที่เกิด

จากกระบวนการทางจิตใจที่ทำให้บุคคลสามารถมีการรับรู้หรือเกิดการรู้ตัวตามสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในระดับจิตสำนึก อารมณ์จะต้องประกอบด้วยองค์ประกอบทางด้านสรีระ การนึกคิด และประสบการณ์ ทฤษฎีที่อธิบายเรื่องอารมณ์ ได้แก่ ทฤษฎีของเจมส์-แลง แคนนอน-บร็ท Jukebox Activation และ Differential-Emotions

บทที่ ๑๐: บุคลิกภาพ ความหมายของบุคลิกภาพซึ่งมีลักษณะที่ออกนิยามแตกต่างกันไปตามแนวคิดของนักทฤษฎีที่ศึกษาในเรื่องนี้ จึงควรที่จะติดตามศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพต่างๆ มีหลายทฤษฎีที่น่าสนใจและมีชื่อเสียงที่ควรรู้จักได้แก่ ทฤษฎีของ ฟรอยด์ ดุง แอดเลอร์ เซลคอน คอลดวอร์ดและ มิลเลอร์ สกินเนอร์ แบนดูรา โรเจอร์ และมาสโลว์ บทที่ ๑๑: สุขภาพจิต หมายถึงภาวะทางจิตใจที่ปกติ ปราศจากโรคทางจิตทั้งหลายและมีความสมบูรณ์ตามอัตภาพ การศึกษาเรื่องสุขภาพจิต จะกล่าวถึงการสร้างสุขภาพจิต ทั้งนี้เพราะคนเราอาจเกิดปัญหาสุขภาพจิตขึ้นได้ คนที่มีความผิดปกติทางจิตใจย่อมแสดงพฤติกรรมแตกต่างกันไป คนเราจะพยายามปรับตัวให้ผ่านพ้นความวิตกกังวล ความไม่สบายใจต่าง ๆ ในบางครั้งก็มีการใช้กลไกป้องกันตนเอง ซึ่งมีหลายรูปแบบอย่างด้วยกัน และเป็นการบิดเบือนความจริง ความผิดปกติทางด้านจิตใจอาจเป็นผลมาจาก พันธุกรรม อายุ สิ่งแวดล้อม

ลักษณะที่จัดได้ว่าเป็นความผิดปกติทางจิตใจ ได้แก่ ปัญหาอ่อน กลุ่มอาการทางสมอง โรคจิต โรคประสาท บุคลิกภาพแปรปรวน และความผิดปกติของร่างกายที่มีสาเหตุมาจากจิตใจ

บทที่ ๑๒: ความแตกต่างระหว่างบุคคล ในการศึกษาพฤติกรรมนั้นพบว่า มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งสืบเนื่องมาจากบทบาทของพันธุกรรมร่วมกับสิ่งแวดล้อม นักจิตวิทยาที่สนใจศึกษาความแตกต่างระหว่างบุคคลนี้ ได้ทำการสร้างแบบทดสอบเพื่อวัดความแตกต่างทุก ๆ ด้านของพวกเรา เช่น สถิติปัญญา ความถนัด บุคลิกภาพ ความสนใจ แบบทดสอบที่มีชื่อเสียงได้แก่ WAIS WISC Stamford-Binet TAT Rorschach Ink Blot เป็นต้น

บทที่ ๑๓: พฤติกรรมสังคม เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่นักจิตวิทยาให้ความสนใจว่าบุคคลได้รับอิทธิพลจากผู้อื่นเพียงใด พฤติกรรมสังคม ก็คือพฤติกรรมที่มีผู้เข้ามาเกี่ยวข้องด้วยนั่นเอง มีเนื้อหาที่นักจิตวิทยาสนใจ ได้แก่ อิทธิพลทางสังคมโดยไม่ได้ใจ ซึ่งได้แก่ การเฝ้าทางสังคม การเสริมแรงทางสังคม การเปรียบเทียบทางสังคม (ขอให้พิจารณา การเข้ากลุ่ม การให้ความช่วยเหลือ และการคัดลอกตาม)

สำหรับอิทธิพลทางสังคมโดยตั้งใจ จะเห็นได้จากปรากฏการณ์การเชื่อฟังผู้มีอำนาจ การชักชวน การเปลี่ยนทัศนคติโดยเปลี่ยนการรับรู้ การทัศนัง การเปลี่ยนทัศนคติโดยเปลี่ยนพฤติกรรม และการดำรงสมอง การปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ก็เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่มีความสำคัญ

ถ้าขอรุ่นมีข้อเสนอแนะการเรียนวิชานี้ให้ได้ผลดีสำหรับนักศึกษานักหรือไม

รศ.สิริวรรณ มีคะ อยากให้นักศึกษาตระหนักว่าวิชานี้มีประโยชน์สำหรับผู้เรียน อย่างหนึ่งก็เพราะเนื้อหาวิชานักศึกษาคควรเข้าฟังการบรรยายถ้าทำได้ ติดตามรายการสอนวิชานี้ทางโทรทัศน์ ทวีตศึกษาและทบทวนทีละบทให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทำเครื่องมือทบทวนที่สำคัญๆ เช่น ความหมายของศัพท์ต่างๆ แบ่งเนื้อหาเป็นตอนๆ ย่อยๆ ย่อสรุปเป็นภาษาที่ตนเองเข้าใจไว้ในตัวว่าเป็นระยะๆ อย่าศึกษาทบทวนรวดเร็วพลอดเต็มที่ เพราะจะก่อให้เกิด

พบอาจารย์ผู้สอน

พบอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา PC 203



รศ.อุบลรัตน์ เฟิงสถิตย์

"ข่าวรวมคำแหง" ฉบับนี้ จะแนะนำการเรียนการสอนกระบวนวิชา PC 203 โดย รองศาสตราจารย์อุบลรัตน์ เฟิงสถิตย์ จากคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้

รศ.อุบลรัตน์ วัตถุประสงค์ของการเรียนวิชานี้เพื่อศึกษา ทฤษฎีและข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ระหว่างอยู่ในครรภ์ วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยชรา

เนื้อหาวิชานี้โดยสรุป

รศ.อุบลรัตน์ วิชานี้มีทั้งหมด 13 บท ดังนี้

บทที่ 1 บทนำเข้าสู่วิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ได้กล่าวถึงความหมาย สาเหตุที่จะต้องศึกษา ขั้นตอนของการศึกษา วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ลักษณะของพัฒนาการมนุษย์ ที่ควรจะเป็น

พบอาจารย์ PC 103

ศ.อุบลรัตน์

ความสับสนเมื่อหน้าผา ค่อย ๆ ทบหนวไป แต่จะบทรว ๒-3 บท จะช่วยให้เข้าใจและจำได้ดีขึ้น ลองตั้งคำถามเองตอบเองเพื่อทดสอบดูว่าทำได้แค่ไหน ถ้าปฏิบัติตามนี้ ก็จะเป็นผลดีแน่นอน

■ แล้วควรเตรียมตัวสอบควรทำอย่างไร

รศ.อุบลรัตน์ ก็ทำได้โดยต่อเนื่องจากการเตรียมตัวสอบและการทบทวนนั้นแหละค่ะ ควรทบทวนอีกครั้งเมื่อใกล้สอบ โดยทบทวนทีละ 1 บทเช่นกัน นักศึกษาควรมีเวลาอย่างน้อย 3-5 วัน สำหรับแต่ละวิชาในการทบทวนก่อนสอบ วิชานี้ก็เช่นกัน ควรทบทวนด้วยวิธีการอ่านซ้ำ และสรุปที่ที่ตนเองไว้ก่อนหน้าแล้ว หักผ่อนให้เพียงพอ ก่อนการสอบ สิวกับเพื่อน ๆ บ้างถ้ามีเวลาพอ ขอสอบวิชานี้เป็นปรามิให้ได้อีกตอน อ่านคำถามให้เข้าใจว่าถามอะไร เลือกตัวเลือกที่ถูกที่สุดหลังจากอ่านตัวเลือกทั้งหมดแล้ว เพราะอาจมีข้อถูกหลายข้อ แต่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว ถ้าไม่แน่ใจพยายามขึงข้อที่น่าจะผิดออกไปทีละข้อ อย่าเสียเวลาค้นหาคำตอบในข้อใดนานเกินไปจนทำให้มีเวลาทำข้อสอบที่เหลือน้อยลง

■ แนวการวัดผลวิชานี้เป็นอย่างไร

รศ.อุบลรัตน์ เป็นข้อสอบปรามิ ชนิดเลือกตอบ จำนวน 120 ข้อ

■ อาจารย์มีอะไรจะฝากถึงนักศึกษาที่เรียนวิชานี้บ้าง

รศ.อุบลรัตน์ ใกล้เคียงขอให้นักศึกษาแบ่งเวลาในการทบทวนวิชาต่าง ๆ ที่เรียนให้ดี หากบรรยากาศที่ตนเองมีสมาธิในการท่องหนังสือและปฏิบัติตามที่ได้แนะนำมาแล้วจะดี

บทที่ 2 การเริ่มต้นของชีวิต ได้กล่าวถึง ตัวแม่ที่เกี่ยวข้องกับพันธุกรรม จุดเริ่มต้นของชีวิตมีความสำคัญและเกิดขึ้นได้อย่างไร รวมทั้งกล่าวถึงพัฒนาการภายในครรภ์

บทที่ 3 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการ ได้กล่าวถึง ทฤษฎีของฟร็อดด์ แอดเลอร์ อีริคสัน และ เพียเจต์

บทที่ 4 วัยทารกแรกเกิด (0-2 สัปดาห์)

บทที่ 5 วัยเด็กอ่อน (2 สัปดาห์ - 2 ปี)

บทที่ 6 วัยเด็กตอนต้น (2-6 ปี)

บทที่ 7 วัยเด็กตอนปลาย (6-12 ปี)

บทที่ 8 วัยหนุ่มสาว

บทที่ 9 วัยรุ่นตอนต้น (12-17 ปี)

บทที่ 10 วัยรุ่นตอนปลาย (17-21 ปี)

บทที่ 11 วัยผู้ใหญ่ตอนต้น (21 - 40 ปี)

บทที่ 12 วัยผู้ใหญ่ตอนกลาง (40 - 60 ปี)

บทที่ 13 วัยชรา หรือ วัยผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป)

สำหรับบทที่ 4-13 นี้ ได้กล่าวถึงวัยแต่ละวัยว่า ในแต่ละวัยนั้นจะมีความสำคัญและมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาต่างกันไป นอกจากนี้ในแต่ละบทหรือในแต่ละวัยได้กล่าวถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม เป็นที่น่าสังเกตว่า วัยเริ่มต้นของชีวิตจะเป็นรากฐานของพัฒนาการของชีวิตในวัยต่อ ๆ ไปทุกวัยอีกด้วย

คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนวิชานี้ให้ได้ผลดี

รศ.อุบลรัตน์ การที่จะเรียนวิชานี้ให้ได้ผลดีนั้น นักศึกษาจะต้องทำความเข้าใจว่า วิชานี้มีจุดประสงค์ในการเรียนเพื่ออะไร เมื่อนักศึกษาเข้าใจแล้วจึงจะต้องทำความเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่อไป เช่น

1. วัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจในหลักการของพัฒนาการมนุษย์ ตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนกระทั่งตาย นักศึกษาก็จะต้องเข้าใจและจดจำถึงลักษณะของพัฒนาการมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการรวมทั้งองค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีผลต่อพัฒนาการนั้น ๆ ด้วย
2. วัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ เช่น ร่างกาย สติปัญญา ฯลฯ นักศึกษาก็จะต้องเข้าใจและจดจำถึงพัฒนาการทางด้านนั้น ๆ โดยคำนึงถึงพัฒนาการในแต่ละวัยให้ได้
3. วัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจในทฤษฎี นักศึกษาต้องทำความเข้าใจในทฤษฎีพัฒนาการซึ่งประกอบด้วยทฤษฎีของฟร็อดด์ แอดเลอร์ อีริคสัน และเพียเจต์
4. ในกรณีที่มีโอกาสนักศึกษามีโอกาสเข้าฟังคำบรรยายในชั้นเรียน ผู้สอนใคร่ขอเสนอให้นักศึกษาเตรียมตัวอ่านตำรา มาก่อนที่จะเข้าฟังคำบรรยาย เพราะการบรรยายในแต่ละครั้งนั้น อาจารย์ผู้บรรยายไม่สามารถจะบรรยายเนื้อหาทั้งหมดได้ แต่จะมีการสรุปประเด็นและเนื้อหาที่สำคัญ ๆ เท่านั้น

คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการเตรียมตัวสอบ

รศ.อุบลรัตน์ การเตรียมตัวสอบควรจะต้องสอดคล้องกับการอ่านตำรา การอ่านตำราที่จะทำให้อ่านได้สะดวกจะต้อง

1. การทำโน้ตย่อ เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างมาก นักศึกษาอาจจะจดจำได้ค่อนข้างยากถ้าหากวิธีการที่จะช่วยให้ทำข้อสอบได้ดีวิธีหนึ่งก็คือ เมื่อนักศึกษาอ่านตำราเสร็จแล้ว นักศึกษาจะต้องทำโน้ตย่อมาจากความจำและความเข้าใจของนักศึกษาเอง ไม่ควรจะเขียนหรือคัดลอกมาจากตำรา

2. วิธีการอ่านตำรา ให้นักศึกษาจดจำหลักใหญ่ ๆ ของพัฒนาการในแต่ละวัยว่า มีความสำคัญอย่างไร มีพัฒนาการที่ควรจะเป็นเป็นแนวทางใด อะไรเป็นสาเหตุทำให้พัฒนาการไม่เป็นไปตามวัย ส่วนรายละเอียดเล็ก ๆ น้อย ๆ ควรจะอ่านให้ผ่านสายตา ขณะเดียวกันนักศึกษาก็อาจ "ตัวเลขอายุ" เป็นหลักสำคัญ แต่ขอให้จำ "วัย" เป็นหลักสำคัญ ทั้งนี้เพราะ ตัวเลขอายุไม่ได้เป็นเกณฑ์ที่ถูกต้องของพัฒนาการ เช่น อายุ 60 ปี จะเป็นผู้สูงอายุก็ไม่ถูกต้อง เพราะบางคน อายุ 60 ปีก็ยังคงดูกระชุ่มกระชวย ในขณะที่อายุ 50 ปี ดูแก่กว่าคนที่อายุ 60 ปีก็ได้

แนวทางการวัดผลของวิชานี้

รศ.อุบลรัตน์ การวัดผลสอบวิชานี้เป็นแบบปรามิ มีจำนวน 100 ข้อ อาจารย์จะออกข้อสอบทุก ๆ บทเท่าเทียมกัน (เฉลี่ยบทละ 7-8 ข้อ) ส่วนลักษณะของข้อสอบแบบปรามินั้นจะเป็น 4 ตัวเลือก โดยมีข้อสอบเป็นแบบวัดทั้งความจำ ความเข้าใจ และการประยุกต์ใช้

ตัวอย่างข้อสอบ

1. เด็กหญิง ก. สามารถคิดได้ก่อนคนอื่น ลักษณะเช่นนี้ตรงกับข้อใด
 - (1) พัฒนาแบบมีทิศทาง
 - (2) พัฒนาการของมนุษย์ไม่เป็นอัตราเดียวกัน
 - (3) พัฒนาการแบบเป็นลำดับขั้น
 - (4) พัฒนาการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. กิจกรรมเริ่มแรกของทารกที่คลอดออกมาคือข้อใด
 - (1) หาว
 - (2) ร้องไห้
 - (3) นอน
 - (4) สะอึก
3. ลักษณะที่เด่นชัดของวัยเด็กตอนต้นคือข้อใด
 - (1) เข้าสังคม
 - (2) มีเพื่อนมาก
 - (3) มีอารมณ์รุนแรง
 - (4) เตรียมตัวไปโรงเรียน
4. คำกล่าวที่ว่า "โคกที่ขอมกินหญ้าอ่อน" จะเป็นเหตุผลของข้อใด
 - (1) เป็นการใช้กลไกป้องกันตนเอง
 - (2) เกรงว่าคนอื่นจะล่วงรู้ความลับของตนเอง
 - (3) เป็นคำพังเพยเปรียบเทียบกับ
 - (4) ทดแทนสิ่งที่ตนเองได้สูญเสีย
5. วิธีการระดมความคิดที่ดีที่สุดคือ
 - (1) ทำบุญทำทาน
 - (2) ทรมานหรือทำกิจกรรม
 - (3) เตรียมใจและยอมรับความจริง
 - (4) ไปหาศัลยแพทย์ช่วยตกแต่ง

ข้อฝากถึงนักศึกษา

1. ในการทำข้อสอบ ให้นักศึกษาอ่านคำถามให้ชัดเจน เพราะคำตอบในข้อเดียวกันอาจจะมีตัวเลือกถูกได้ทุกข้อ ฉะนั้น คำตอบที่ถูกต้องจึงขึ้นอยู่กับข้อคำถามเป็นสำคัญ
2. ในกรณีที่ตัวเลือกข้อใดก็ตามมีตัวเลือกถูกต้องมากกว่า 1 ข้อ ให้นักศึกษาพิจารณาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวและระบายลงในกระดาษคำตอบ
3. ก่อนจะส่งข้อสอบ ให้นักศึกษาตรวจ ชื่อ นามสกุล รหัสประจำตัว เลขที่นั่ง แล้วยังต้องให้ถูกต้องก่อนเสมอ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของตัวนักศึกษาเอง



พบอาจารย์ผู้สอน

พบอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา PS 205



รศ.สมิทธิ์ บงชิตัน

"พบอาจารย์ผู้สอน" ฉบับนี้ จะแนะนำการเรียนการสอน กระบวนวิชา PS 205 โดย รองศาสตราจารย์สมิทธิ์ บงชิตัน จากคณะรัฐศาสตร์ ดังนี้

จุดประสงค์ของวิชานี้คือ ต้องการให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานของการเมืองโดยทั่วไป (สากล) และเฉพาะการเมืองส่วนท้องถิ่น (ตามระบบประชาธิปไตย) ในประเทศไทย โดยเน้นให้นักศึกษารู้จักคิด สังเกต และวิเคราะห์พฤติกรรมทางการเมือง ให้สอดคล้องกับลักษณะสังคมไทย และสามารถนำไปใช้ในวิถีชีวิตจริงได้ คำบรรยายของวิชานี้มุ่งเสนอการศึกษาการเมืองตามหลักพฤติกรรมศาสตร์มากกว่า ศึกษารูปแบบการปกครองและตัวบทกฎหมายเนื้อหาของวิชานี้

1. เป็นการศึกษาพื้นฐานความรู้เรื่องธรรมชาติการเมือง หลักการปกครองในระบบประชาธิปไตยตามเอตโนลจีก และหลักปรัชญาหรือความคิดทางการเมืองของไทย และปัจจัยพิเศษที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการเมือง โดยเฉพาะการเมืองท้องถิ่นของไทย เช่น สภาพ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง หลักการและหลักการรวมในพุทธศาสนา ศาสนิยม ทศนคติ และความเชื่อของไทย โดยวิเคราะห์จุดเด่นและจุดอ่อนต่อการพัฒนาทางการเมือง

2. เน้นศึกษาความเป็นมาของการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย ปัจจัยหรือองค์ประกอบสำคัญของการเมือง เช่น ผู้นำท้องถิ่นและกลุ่มผลประโยชน์ ศึกษาโครงการของรัฐบาลในการปฏิรูประบบประชาธิปไตยตามแผนพัฒนาฯ

3. เน้นศึกษาอีกรูปแบบการปกครองท้องถิ่นรูปแบบต่าง ๆ ในประเทศไทย โดยศึกษาเชิงการจัตุรูปแบบการปกครอง

หลักเกณฑ์การจัดตั้ง การจัดองค์การ การบริหาร อำนาจหน้าที่ ฯลฯ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการปกครองต่าง ๆ

คำแนะนำในการเรียนวิชานี้

1. นักศึกษาควรมีคำบรรยายเป็นของตนเอง พยายามให้ได้บ้างบ้าง ทั้งนี้เพื่อใช้คู่กับการฟังบรรยาย (กรณีมาเรียนได้สมาธิ) และหากมาเรียนไม่ได้จะได้ใช้คู่มือและประกอบการสอบได้ และใช้เป็นคู่มือในการสอบเข้าบริหารการต่าง ๆ

2. นักศึกษาต้องสนใจ คำแนะนำและแนวบรรยายที่ปรากฏอยู่ในหนังสือให้ตีโดยต้องพยายามย่อหนังสือให้ตรงกับบท และแนวบรรยาย

การดูบทวิจัยและสารคดีเรียนสอน

1. ควรอ่านหนังสือสมาธิเสมอ ตามตารางบรรยาย

2. ย่อหนังสือ ตามแนวบรรยาย ให้ตรงบทสำคัญ ๆ

คือ หนังสือเล่มเก่า (หมายเลขการพิมพ์ 29.....) เน้นส่วนที่ 1, บทที่ 1, 4, 5, 9 ส่วนที่ 2 บทที่ 2, 5, 6 หนังสือเล่มใหม่ (หมายเลขการพิมพ์ 31435) เน้นส่วนที่ 1 บทที่ 1, ส่วนที่ 2 บทที่ 1, 2, 3 ส่วนที่ 3 บทที่ 1, 2 แนวทางการวิจัย

วิชานี้ออกข้อสอบเป็นแบบอัตนัยล้วน มีจำนวน 5 ข้อ ให้นักศึกษาเลือกทำเพียง 3 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้ตอบโดยย่อ แต่ต้องได้ใจความครบ และตรงประเด็นที่ถาม ข้อสอบจะถามทั้งความจำและความคิดเห็น ผู้สอบผ่านต้องได้คะแนน 60 คะแนนขึ้นไป และผู้สอบได้ 75 คะแนนขึ้นไปได้ C

ข้อควรปฏิบัติกับนักศึกษาก่อนมีวิชาเรียน ว่าภาควิชาวิชานี้หรือทุกวิชา นักศึกษาต้องรู้จักตนเองด้วย อาจารย์เป็นเพียงผู้ปลูกฝังความคิด ให้ความรู้และแนะนำเท่านั้น ความสำเร็จ อยู่ที่ตัวของนักศึกษาเอง อนึ่งวิชาที่เรียนทุกวิชาสำคัญทั้งสิ้น ขึ้นอยู่กับผู้รับ หรือผู้ศึกษาว่าจะสามารถนำไปปรับใช้ได้หรือไม่ วิชาการเมืองส่วนท้องถิ่นนี้ เป็นวิชาพื้นฐานและใกล้ชิดกับชีวิตประจำวันของนักศึกษาตั้งแต่เกิดจนตาย ทั้งยังเป็นพื้นฐานประชาธิปไตยระดับชาติ หากนักศึกษาทุกคนได้ใคร่ครวญและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและกิจการก็จะทำให้ประชาธิปไตยที่ทุกคนได้ฝันเป็นความจริงขึ้นมาได้ในชีวิตของเรา

วิธีทันเขมทูระหมตาโนถัน

1. เต็มไซเคียมลอรืลซัดเฟด ลงไปในแท๊กซาปอน เอ็น 40 ผสมน้ำลงไปในประมาณ 2 ลิตร คนให้เข้ากันเป็นเนื้อเดียวกันประมาณ 20 นาที

2. ละลายลาโนลินด้วยนํ้าร้อน ผสมไปพร้อมกับคอมเปอร์ เค.ดี. และโปรนิคตอร์ แล้วเติมนํ้าที่เหลือทั้งหมด

3. ละลายตีน้ำ คำนํ้าอุ่นเติมลงไปพร้อมกับตีมนํ้าหอม คนให้เข้ากันแล้วทิ้งไว้จนฟองยุบจึงกรอกใส่ขวดหน้าทึบของแชมพู

แชมพูมีหน้าที่ ทำความสะอาดผม และหนังศีรษะ โดยไม่ระคายเคืองและไม่ควรดึงเอาน้ำมันธรรมชาติ ที่มีอยู่บนหนังศีรษะออกหมด มีฟอง และหลังจากสระผมแล้วผมต้องมีลักษณะของกลิ่นหอม อ่อนนุ่ม เป็นมัน และตกแต่งได้ง่าย

วิธีเลือกซื้อแชมพู

ต้องพิจารณาถึงคุณสมบัติ ดังนี้ คือ

- 1. ระยะเวลาเปิดของเต้านผม
- 2. ความคงผิว

รับสมัครงาน

■ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีรับสมัครสอบเข้าบริหารการตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้จากต่างประเทศทางอักษรศาสตร์ มนุษยศาสตร์ รัฐศาสตร์ หรือเศรษฐศาสตร์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายการเจ้าหน้าที่กองกลาง สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ภายในวันที่ 8 มีนาคม 2534

■ กระทรวงยุติธรรม รับสมัครสอบเข้ารับราชการตำแหน่ง นักสังคมสงเคราะห์ ๓ วุฒิปริญญาตรีหรือปริญญาโท ทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ตำแหน่งนักจิตวิทยา ๓ วุฒิปริญญาตรีหรือปริญญาโททางจิตวิทยาคลินิก

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายการเจ้าหน้าที่กองอำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง ภายในวันที่ 15 มีนาคม 2534

■ สำนักงานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง รับสมัครสอบเข้าเป็นพนักงานตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. พนักงานสงเคราะห์สวนยาง ๓ วุฒิปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ทางการเกษตร หรือปริญญาส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์บัณฑิตสาขาต่าง ๆ เพศชาย

2. พนักงานสงเคราะห์สวนยาง ๒ วุฒิ ปวส. แผนกเกษตรกรรม เพศชาย

ผู้สนใจสมัครได้ที่ สำนักงานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง อ.บางกอนน้อย-คลังชัน แขวงบางขุนนนท์ เขตบางกอนน้อย กรุงเทพฯ หรือที่สำนักงานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง จ.ภูเก็ต สงขลา สตูล พัทลุง ยะลา ปัตตานี นราธิวาส รุมพร และ ชอนแก่น ภายในวันที่ 11 มีนาคม 2534

■ การสื่อสารแห่งประเทศไทย รับสมัครสอบเข้าเป็นพนักงานตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. พนักงานการเงินและบัญชี ๒ วุฒิ ปวส. แผนกวิชาบัญชี จำนวนหลายอัตรา

2. ช่าง ๒ วุฒิ ปวส. แผนกวิชาช่างสำรวจ

3. พนักงานเครื่องคอมพิวเตอร์ ๒ วุฒิ ปวส. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

4. นายอกรับวิทยุ ๒ วุฒิ ปวส. แผนกวิชาเลขานุการหรือ ภาษาต่างประเทศ

5. พนักงานกวดบัญชี ๑ วุฒิ นศ. ๓ จำนวนหลายอัตรา

6. บุรุษไปรษณีย์โทรเลข ๑

7. พนักงานการเงินและบัญชี ๒ วุฒิ ปวส. วิชาบัญชี

อ่านต่อหน้า 11

- 3. กวกรเกิดฟอง มากหรือน้อย
 - 4. การชะล้างความมัน
 - 5. ความเป็นกรดหรือเป็นด่าง
 - 6. ราคาของแชมพู
- การแก้ไขปรับปรุง เราอาจเพิ่มเติมสารบางตัวขึ้น เช่น เติมน Selenium Sulphide Product หรือชื่อทางการค้า Selsun ช่วยทำให้อาการคัน และรังแคหายไป และที่สำคัญควรเติมสารกันเชื้อจุลินทรีย์ลงไปด้วยเพื่อป้องกันเชื้อราและแบคทีเรีย แชมพูก็จะเก็บไว้ได้นาน เป็นต้น

วิธีใช้แชมพู

ราดน้ำให้ผมเปียกทั่วแล้วสวมแชมพูด้วยมือให้ทั่วล้างฟองออกให้หมด แล้วสระซ้ำอีกครั้ง

รวบรวมโดย เสนาะ ทวีไทร

สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ

ยาสระผม (Shampoos)

คำว่า Shampoos มาจาก ภาษา Hindustani แปลว่า to Squeeze (บีบแน่น = Press hard, Pack tightly)

แชมพู เป็นสารที่ละลายในน้ำ มีลักษณะเป็น Surfactant ที่อยู่ในรูปที่เหมาะสม เช่น ของเหลว ของแข็ง เป็นครีมหรือผง เมื่อนำมาใช้แล้ว สามารถขจัด ความมันของผิว ความสกปรกของผิวหนังศีรษะที่ลอก ๆ ออกจากผมได้ โดยไม่มีผล ทำให้อม หนังศีรษะ หรือสุขภาพของผู้ใช้เกิดอันตราย

สูตรแชมพูสระผมตาโนถัน

- 1. แท๊กซาปอน เอ็น 40 2 กรัม
- 2. ไซเคียมลอรืลซัดเฟด (เพิ่มฟอง) 1 ปอนด์
- 3. ลาโนลิน (เม็ดเหลือง) 20 กรัม
- 4. คอมเปอร์ เอน เค.ดี. 1 ปอนด์
- 5. โปรนิคตอร์ (สารกันบูด) 5 ซี.ซี.
- 6. หัวน้ำหอม 1 ออน
- 7. สีนํ้า 1 ท่อ
- 8. น้ำ 4 ลิตร



ตารางการออกอากาศรายการโทรทัศน์การศึกษา
เตรียมสอบ ภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๓๓
ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑
ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๓๔

Table with columns for time slots and program details. Includes dates like 07.00-07.30 น. and program names like 'วิชา EC 111'.



- ขั้นตอนการทำบัตรประจำตัวนักศึกษา
ขั้นตอนที่ ๑
ที่กองคลัง - ชำระเงินค่าทำบัตร
ขั้นตอนที่ ๒
ที่ สวป. - ยื่นใบเสร็จรับเงินค่าทำบัตรฯ
ขั้นตอนที่ ๓
ที่ สวป. - ยื่นใบเสร็จรับเงินค่าทำบัตรฯ
ขั้นตอนที่ ๔
เขียนแบบพิมพ์บัตรฯ ที่โต๊ะเจ้าหน้าที่
ขั้นตอนที่ ๕
ถ่ายรูป แล้วนำมารับบัตรฯ

Table with columns: การทำบัตรประจำตัวนักศึกษา, ธรรมเนียมทำบัตร, หลักฐานแสดง, ค่าธรรมเนียม. Lists fees for various student services.

กติธรรม

คนเป็นแท้มีคอกที่จะมองเห็นหลังของเราได้ ตัวเรา
เองมองไม่เห็น ฉะนั้น ความผิดของเราเอง เราก็ย่อมมอง
ไม่เห็นเช่นกัน
Just as only others can see our back while we
ourselves cannot, similarly we cannot see our own
errors.
(จากพระกถาขณีย์)

ข่าวกระบวนวิชา HI 101

วัตถุประสงค์ของการเรียนวิชา HI 101 เพื่อให้นักศึกษาได้
ทราบถึงความหมายและพฤติกรรมตลอดจนศิลปวัฒนธรรม
ประเพณีของมนุษย์ในโลกตะวันตก ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาวิเคราะห์ซึ่งเหตุการณ์ใน
โลกปัจจุบันนี้ รวมทั้งการคาดคะเนไปข้างหน้า เพื่อ
สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมแวดล้อมที่เป็น
อยู่และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อตัวเอง ประเทศชาติ และ
ประชาคมโลก

เนื้อหาของวิชานี้โดยสรุป
- กำเนิดอารยธรรมของมนุษย์ การวิวัฒนาการ และถ่ายทอดอารยธรรม
- ยุโรปยุคโบราณ จนก้าวเข้าสู่ยุคกลาง
- ยุโรปยุคกลาง สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจนถึงการสิ้นสุด
- ยุโรปยุคใหม่ สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในยุคใหม่
- ยุโรปในศตวรรษที่ ๑๖ จนถึงโลกปัจจุบัน และปัญหา
ในโลกปัจจุบันนี้ มีผลต่อเนื่องมาจากอดีตอย่างไรบ้าง
การศึกษาวิชานี้ให้ได้ผลนั้นนอกจากนักศึกษาจะต้อง
จำบุคคล และเหตุการณ์ที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เกิด
ขึ้นแล้ว นักศึกษาควรต้องมีความเข้าใจในเหตุการณ์ที่เกิด
ขึ้นตามลำดับ โดยสามารถวิเคราะห์ซึ่งสาเหตุ และผลที่เกิด
ขึ้นของเหตุการณ์นั้นด้วย
การวัดผลของวิชานี้จะเป็นข้อสอบแบบปรนัย
120 ข้อ ใช้เวลา 2 ชั่วโมง
ขออวยพรให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จ
โดยสามารถเรียนรู้ซึ่งอดีต เพื่อแก้ไขปัญหาลงในปัจจุบัน และ
อนาคตนั่นเอง
อ.กมลธิป จันทร์พิน

รายงานผลสอบ

"ข่าวรวมคำแหง" ได้ติดตามผลการสอบของภาคสอบ
ข้อสอบ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๓๓ ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี
จากงานทะเบียนของทุกคณะ สำหรับผลสอบที่ประกาศ
ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ มีดังนี้
คณะบริหารธุรกิจ
GM 308 GM 407 AC 414 AD 401 TR 203 RE 304
คณะมนุษยศาสตร์
CN 301 CN 302 CN 401 CN 402 EN 203 EN 250 EN 291
EN 306 EN 309 EN 330 EN 338 EN 339 EN 348 EN 352
EN 357 EN 370 EN 371 EN 381 EN 395 EN 420 EN 422
EN 456 EN 463 EN 471 EN 472 EN 478 EN 586 FR 201
FR 221 FR 302 FR 313 FR 321 FR 322 FR 353 FR 391
FR 401 FR 402 FR 411 FR 451 GN 201 GN 231 GN 253

- GN 301 GN 302 GN 321 GN 357 GN 401 HI 461
HI 471 HI 475 HI 481 HI 483 HI 486 HI 491 LB 214
LB 215 LB 231 LB 232 LB 251 LB 281 LB 282 LB 283
LB 322 LB 350 LB 353 LB 354 LB 355 LB 363 LB 366
LB 370 LB 373 LB 413 LB 433 LB 435 LB 437 LB 472
LB 475 LB 571 LB 587 LI 260 LI 271 LI 390 LI 397 LI 413
LI 414 LI 418 LI 486 JA 101 JA 102 JA 201 MC 333
PL 201 PL 202 PL 313 SN 102 SN 201 SO 244 SO 265
SO 267 SO 291 SO 335 SO 374 SO 376 SO 385 SO 387
SO 474 SO 483 SO 492 TH 231 TH 232 TH 244 TH 256
TH 330 TH 331 TH 333 TH 334 TH 341 TH 347 TH 348
TH 351 TH 352 TH 356 TH 381 TH 382 TH 383 TH 390
TH 395 TH 405 TH 411 TH 414 TH 436 TH 441 TH 444
TH 451 TH 452 TH 453 TH 455

- PS 190 PS 203 PS 205 PS 215 PS 219 PS 230 PS 293
PS 320 PS 332 PS 340 PS 359 PS 361 PS 364 PS 387
PS 405 PS 445 PS 446 PS 450 PS 456 PS 492 PS 495
คณะเศรษฐศาสตร์
EC 216 EC 305 EC 323 EC 324 EC 326 EC 329 EC 346
EC 347 EC 351 EC 356 EC 362 EC 363 EC 364 EC 368
EC 369 EC 371 EC 377 EC 381 EC 382 EC 383 EC 384
EC 385 EC 386 EC 387 EC 388 EC 389 EC 391 EC 393
EC 403 EC 404 EC 407 EC 416 EC 427 EC 434 EC 453
EC 454 EC 462 EC 463 EC 464 EC 473 EC 475 EC 476
EC 483 EC 486 EC 487 EC 489 EC 497 EC 561 EC 562
EC 581



๐๓. ขอให้โปรดให้ศูนย์บริการวิชาการและสนเทศ สวป. ช่วยตอบในข้อดังนี้ "ข้อปัญหาการศึกษา" ของข้าราชการ ตำแหน่ง ดังนี้

1. สอบภาค 1/2533 แล้ว ผลสอบปรากฏมีหลายวิชาที่สอบไม่ผ่านและ ได้ลงทะเบียนสอบซ่อมในส่วนที่ยังไม่ฝึกผลสอบ โดยไม่ได้นำชุดวิชาสอบซ่อมเหล่านั้นมาลงทะเบียนเรียนในภาค 2/2533 อีก หากมีบางวิชาสอบซ่อม 1/2533 ไม่ผ่าน จะสามารถนำมาลงทะเบียนสอบซ่อม 2/2533 ได้หรือไม่
 2. การลงทะเบียนสอบซ่อม มีกำหนดจำนวนหน่วยกิตหรือไม่ จะนำวิชาชุดที่สอบไม่ผ่าน ในภาค 1/2533, ภาค 2/2533 และภาคฤดูร้อนรวมมาลงทะเบียนสอบซ่อม ภาค 2/2533 พร้อมกันได้หรือไม่
 3. ภาคฤดูร้อน กำหนดให้ลงทะเบียนได้สูงสุดที่หน่วยกิต โดยลงทะเบียนวิชาชุดปีที่ 2 ได้หรือไม่ หรือบังคับต้องลงทะเบียนวิชาที่สอบซ่อมไม่ผ่านในภาค 1/2533 ก่อน
 4. หากภาคฤดูร้อนมีจำกัดหน่วยกิตในการลงทะเบียน จะขอลงทะเบียนวิชาที่สอบไม่ผ่านทั้งหมดหลายวิชา รวมหน่วยกิตแล้วเกินกว่าที่กำหนดไว้ได้หรือไม่
 5. หลักสูตร AC 102, MA 114, EN 102 ผ่านแล้ว AC 101, MA 113 และ EN 101 จะมีผลลงทะเบียนเรียนต่อผลสอบของ AC 102, MA 114, EN 102 ต้องไม่ผ่านตามไปด้วยหรือไม่
 6. หากผลสอบภาคปกติผ่านทุกวิชาแล้ว จะขอลงทะเบียนสอบซ่อม 1 หรือ 2 เป็นชุดวิชาในภาคเรียนปีต่อไป (ซึ่งไม่เคยลงทะเบียนเรียน) ได้หรือไม่
- ตอบ 1. กระบวนวิชาที่มีสิทธิ์ลงทะเบียนในการสอบซ่อม 1/2533 คือกระบวนวิชาที่มีสิทธิ์ลงทะเบียนไม่ผ่านหรือขาดสอบไม่ผ่านกรณีใด ๆ ในภาค 1/2533 เท่านั้น ถ้าหากลงทะเบียนเรียนและเข้าสอบวิชาที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ จะไม่มีผลการลงทะเบียนในวันของผลการศึกษา (transcript) ถึงแม้จะสอบผ่านในกระบวนวิชานั้น ๆ
2. การลงทะเบียนสอบซ่อมไม่ได้กำหนดจำนวนหน่วยกิตไว้ นักศึกษาจะลงทะเบียนที่หน่วยกิตก็ได้ หากกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนไม่ผ่านหรือขาดสอบไม่ผ่านกรณีใด ๆ สำหรับกระบวนวิชาที่มีสิทธิ์ลงทะเบียนและเข้าสอบซ่อม 2/2533 คือกระบวนวิชาที่สอบไม่ผ่านหรือขาดสอบไม่ผ่านกรณีใด ๆ ในภาค 2/2533 และภาคฤดูร้อน/2533 เท่านั้น ส่วนกระบวนวิชาที่สอบไม่ผ่านหรือขาดสอบของภาค 1/2533 จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนและเข้าสอบซ่อม 2/2533
3. ปกติภาคฤดูร้อนมหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนเกิน 12 หน่วยกิตแต่ไม่เกิน 18 หน่วยกิตได้ สำหรับผู้ที่ขอแจ้งจบในภาคฤดูร้อน ๆ นั้น
- หากท่านสอบผ่านทุกกระบวนวิชาของหลักสูตรชั้นปีที่ 1 หรือมีเหตุผลอื่นที่ไม่สามารถลงทะเบียนวิชาที่สอบไม่ผ่านของกระบวนวิชาชั้นปีที่ 1 สามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาของชั้นปีที่ 2 ได้ในการลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน
4. ในการลงทะเบียนเรียนวิชาภาคฤดูร้อนสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่ยังไม่เคยลงทะเบียนเรียนและ/หรือกระบวนวิชาที่สอบไม่ผ่านก็ได้ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 12 หน่วยกิตและไม่เกิน 18 หน่วยกิตในกรณีขอจบ
5. หากสอบกระบวนวิชา AC 102, MA 114 และ EN 102 ผ่านแล้ว มหาวิทยาลัยจะนับหน่วยกิตให้ ถึงแม้จะสอบไม่ผ่าน AC 101, MA 113 และ EN 101
6. หากสอบผ่านทุกกระบวนวิชาแล้ว ท่านจะไม่มีสิทธิ์

กิจกรรมนักศึกษา

อ.ส.ม.ร.ประกาศยกเลิก 12 พรรคน.ศ.รวมแล้ว ตั้งใหม่ต้องใช้สำเนาบัตรร.ศ.พร้อมใบเสร็จ

นายอัครราชกิจ จิตเขวณะ รองนายกองค์การนักศึกษาคณะที่ 1 วิชาการแทนนายกองค์การนักศึกษา ม.ร. เปิดเผยว่า ได้ลงนามใน "ประกาศองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง" เรื่อง ให้อุปเลิก พรรคกระแสนวม, พรรคพัฒนาปัญญาชน, พรรคนักศึกษา 5 ประสาน, พรรคประชาชาติ, พรรคชนบท, พรรคเอกราช, พรรค 7 คณะ ม.ร., พรรคสหภาค, พรรคสิทธิชน, พรรคสหภาพ, พรรครวมธรรม และพรรคสุพรรณ รวมทั้งสิ้น 12 พรรค ทั้งนี้ โดยอาศัยอำนาจตามความในข้อ 15 (2) แห่งระเบียบองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยพรรค พ.ศ. 2523 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยพรรค (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2534 ซึ่งประกาศใช้บังคับโดยอาศัยอำนาจตามความในข้อ 70 (๑) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2522

ผู้รักษาการแทนนายกองค์การนักศึกษา เปิดเผยต่อไปว่า องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงประกาศ ดังนี้

- 1) ให้อุปเลิก พรรคกระแสนวม พรรคประชาชาติ และพรรคชนบท เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นกรรมการองค์การนักศึกษาของพรรคดังกล่าว ได้รับเลือกด้วยคะแนนไม่ถึง 300 เสียง ในการเลือกตั้งครั้งนี้ (เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2534)
 - 2) ให้อุปเลิก พรรคพัฒนาปัญญาชน พรรคนักศึกษา 5 ประสาน พรรคเอกราช พรรค 7 คณะ ม.ร. พรรคสหภาค พรรคสิทธิชน พรรคสหภาพ พรรครวมธรรม และพรรคสุพรรณ เพราะสมาชิกของพรรคหรือพรรคดังกล่าวไม่ได้รับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภานักศึกษา หรือคณะกรรมการองค์การนักศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่ง เป็นเวลาติดต่อกัน 2 ปี ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2534
- นายอัครราชกิจ จิตเขวณะ เปิดเผยต่อท้ายว่า พรรคนักศึกษาที่ถูกอุปเลิกไปนั้นคณะกรรมการบริหารพรรคหรือสมาชิกผู้ปฏิบัติงานของพรรคดังกล่าว หากจะขอจดทะเบียนพรรค เพื่อดำเนินกิจกรรมนักศึกษาต่อไป ก็สามารถกระทำได้ที่โดยจะตั้งชื่อพรรคเป็นชื่อเก่าหรือชื่อใหม่ก็ได้ แต่มีเงื่อนไขใหม่ คือ ต้องย้ายเอกสารบัตรประจำตัวนักศึกษา และใบเสร็จสิ้นผูกพันลงทะเบียนเรียนเป็นหลักฐาน แนบไปพร้อมกับลาภมือชื่อด้วย

เผยแพร่ชื่อคณะกรรมการสภานักศึกษาชุดใหม่ เพิ่มอีกตำแหน่ง เพื่อให้ประสิทธิภาพดีขึ้น

เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2534 ณ ห้องประชุมสภานักศึกษา ชั้น 2 อาคารกิจกรรมนักศึกษา ได้มีการประชุมสภานักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ส.ม.ร.) เป็นครั้งแรกภายหลังการเลือกตั้งเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2534 เพื่อเลือกและรับทราบสมาชิกสภานักศึกษาให้เข้าดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 1) นายสุระศักดิ์ จันทา เป็น ประธานสภานักศึกษา มีอำนาจหน้าที่ (ก) แต่งตั้งสมาชิกสภานักศึกษา เพื่อปฏิบัติการใด ๆ โดยความเห็นชอบของสภานักศึกษา (ข) ควบคุมลงทะเบียนสอบซ่อมในภาคเรียน ๆ

การประชุมและดำเนินกิจการของสภานักศึกษา (ค) เป็นผู้ลงนามในนามของสภานักศึกษา (ง) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อมอบงานแก่สภานักศึกษาชุดใหม่ รวมทั้งมีหน้าที่รายงานให้สภานักศึกษาทราบ เรื่องที่ได้รับเชิญเข้าร่วมประชุม สภามหาวิทยาลัย ที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาของ สภามหาวิทยาลัย (ทปม.)

2) นายณวัฒน์ รัตนกันทา เป็น รองประธานสภาศึกษาคณะที่หนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ ช่วยประธานสภาในกิจการที่กว้าง เมื่อประธานสภาไม่อยู่ หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ รองประธานสภาคนที่หนึ่งต้องทำการแทนประธานสภา รวมทั้ง มีหน้าที่รายงานให้สภานักศึกษาทราบ เรื่องที่ได้รับเชิญเข้าร่วมประชุมสภาวิทยาลัย ที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาของสภาวิทยาลัย (ทปม.)

3) นายกรทนต์ อิศระทะ เป็น รองประธานสภาศึกษาคณะที่สอง มีอำนาจหน้าที่ ช่วยประธานสภาในกิจการที่กว้าง เมื่อประธานสภาและรองประธานสภาคนที่หนึ่งไม่อยู่ หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ รวมทั้ง มีหน้าที่รายงานให้สภานักศึกษาทราบ เรื่องที่ได้รับเชิญเข้าร่วมประชุมสภาวิทยาลัย ที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาของสภาวิทยาลัย (ทปม.)

4) นายอภิชาติ สุธรรม เป็น เลขานุการสภานักศึกษา มีอำนาจหน้าที่ (ก) ออกหนังสือนัดประชุมสภานักศึกษา (ข) จัดทำรายงานการประชุม (ค) เก็บและรวบรวมเอกสารต่าง ๆ ของสภานักศึกษา และทำหน้าที่ธุรการอื่น ๆ ของสภานักศึกษา

5) น.ส.สุรชาติภรณ์ มโนธ เป็น รองเลขานุการสภาศึกษา มีหน้าที่ ช่วยเลขานุการสภาคนที่ได้รับมอบหมาย

6) นายพนอด นาททอง เป็น ผู้ตรวจสอบการเงิน มีหน้าที่ ควบคุมการเงินและตรวจสอบบัญชีการเงินของสภานักศึกษา และของคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับความเห็นชอบจากสภานักศึกษา

7) นายพรพงษ์ โพธิ์มี เป็น กรรมการฝ่ายวิชาการและการศึกษา มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และทำรายงานเสนอต่อสภานักศึกษา

8) นายประทีป เสขพันธ์ เป็น กรรมการฝ่ายเอกสารสิ่งพิมพ์ มีหน้าที่ จัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อจัดทำข้อมูลเผยแพร่แก่นักศึกษา

9) นายภวิศร์ กิ่งเกษ เป็น กรรมการประสานงานฝ่ายวิชาเขต มีหน้าที่ ประสานงานกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่กองงานวิชาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2

10) นายสุรสิทธิ์ สุวัฒน์ เป็น กรรมการประสานงานด้านการศึกษา มีหน้าที่ ประสานงานการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาของนักศึกษา

อนึ่ง นายสุระศักดิ์ จันทา ประธานสภาศึกษาคณะใหม่ เปิดเผยในที่ประชุมสภานักศึกษา ภายหลังเลือกสมาชิกสภานักศึกษาเข้าดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสภานักศึกษาเสร็จแล้ว ว่า ได้มี นายไพโรจน์ มีแสง และคณะ ในฐานะนักศึกษา ม.ร. คนหนึ่ง ได้ยื่นหนังสือต่อประธานสภานักศึกษา เพื่อขอใช้สิทธิตนความในข้อ 29 (4) แห่งข้อบังคับการประชุมสภานักศึกษา พ.ศ. 2523 ในการเสนอ "ญัตติขอให้มหาวิทยาลัยเร่งรีบปรับปรุงถนนทางออกด้านหลังมหาวิทยาลัยรามคำแหงโดยด่วน พร้อมกันนั้น ขอให้มหาวิทยาลัยติดตั้งแสงสว่างจากไฟฟ้าให้มากขึ้นกว่าเดิม" ทางสภานักศึกษาจึงขอรับเรื่องไว้พิจารณาในการประชุมโอกาสต่อไป สำหรับการประชุมสภานักศึกษาครั้งนี้ มีสมาชิกสภานักศึกษา มาประชุม 3 พรรค คือ พรรคพิทักษ์ธรรม พรรคศึกษา และ พรรคก้าวหน้า

ร.ร.0601.033.0332/2534.20.44 [012-012]



ที่ประชุมสหประชาชาติ คณะกรรมการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ บุคลากร ม.ร. จัดการแข่งขันกีฬาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัย และเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากร ระหว่างวันที่ 20-27 กุมภาพันธ์ 2534 โดยมีรองศาสตราจารย์สุศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดการแข่งขัน เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2534 ณ สนามกีฬา ม.ร.



เยี่ยมชม คณะอาจารย์และนิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เยี่ยมชมการดำเนินงานของกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2534 โดยข้าราชการ - เจ้าหน้าที่กองกิจการนักศึกษา ต้อนรับและบรรยายสรุปพร้อมทั้งนำชมการดำเนินงานของ กองกิจการนักศึกษา สำนักเทคโนโลยีการศึกษาและสถาบันคอมพิวเตอร์

งานค่าแห่งจัดอบรม

ต่อจากหน้า 1

กิจกรรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษแก่ผู้ประกอบวิชาชีพกฎหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน ปัจจุบันมีความต้องการใช้ นักกฎหมายที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ทางด้านภาษาอังกฤษ ในการเจรจาทางธุรกิจ และการทำนิติกรรมสัญญาต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้จัดอบรม หลักสูตรนี้ไปแล้ว ๖ รุ่น ก็ได้รับความสนใจจากผู้ประกอบอาชีพทางกฎหมายเป็นอย่างยิ่ง แต่การจัดอบรมในแต่ละรุ่น รับจำนวนจำกัด จึงมีผู้สนใจที่พลาดการอบรมรุ่นแรกหลายราย ทำให้คณะกรรมการฯ ต้องจัดอบรมหลักสูตรนี้ขึ้นมาอีกเป็นรุ่นที่ 2

ประธานคณะกรรมการ โครงการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน กล่าวกับผู้เข้าร่วมอบรมจะได้รับความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างสัญญาภาษาอังกฤษทั่วไป การร่างเอกสารทางกฎหมายภาษาอังกฤษ (การได้ครอบเอกสารทางกฎหมาย การให้ความเห็นทางกฎหมาย หนังสือมอบอำนาจ) การร่างสัญญาเป็นภาษาอังกฤษ (สัญญาแรงงาน, สัญญาเช่า, Custodian Agreement, Underwriting Agreement, Licensing Agreement and Trademark Agreement "การจัดอบรมครั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้เชิญวิทยากรจากบริษัทที่ปรึกษากฎหมายและสำนักงานทนาย เป็นวิทยากร โดยมีวิทย

สอบไล่ภาค 2 ต่อจากหน้า 1

NB 10 NB 15 NB 16 RTB SAB SCB SSB และ TBB)

รวม ๑.2 จำนวน 3 อาคาร PBB PRB และ KTB)

สำหรับตารางสอบไล่ภาค 2/2533 ในส่วนที่เป็นตารางสอบไล่รวมได้ติดประกาศให้นักศึกษาตรวจสอบสถานที่สอบ ณ บอร์ดติดประกาศของคณะต่าง ๆ และบอร์ดด้านข้าง สวป. ตั้งแต่วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2534 ส่วน ตารางสอบไล่แยกชุด เริ่มแจกแก่นักศึกษาตั้งแต่วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2534 โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคณะ วิชาที่วิทยาเขตรามคำแหง 2 (PRB) ชั้นล่าง และเมื่อเริ่มสอบไล่ให้เปลี่ยนไปรับที่งานประชาสัมพันธ์ รามคำแหง 1 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 - 4 ให้รับที่สำนักงานเลขานุการคณะที่ตนสังกัด

อนึ่งในการสอบไล่ภาค 2/2533 มีกระบวนวิชาที่จัดสอบมากกว่า 1 คาบเวลาอยู่ 2 วิชา ดังนี้

EN 102 สอบวันที่ 21 มีนาคม 2534 เวลา 09.00 - 11.30 น. และ เวลา 12.30 - 15.00 น.

LA 103 สอบวันที่ 14 มีนาคม 2534 เวลา 09.00-11.30 น. และ เวลา 12.30-15.00 น.

นักศึกษาที่จะเข้าสอบวิชาดังกล่าวต้องตรวจสอบเวลาสอบของตนเองและเข้าสอบให้ถูกต้องตามคาบเวลาที่กำหนดไว้ในตารางสอบไล่ด้วย

หากนักศึกษามีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับการสอบให้ติดต่อกับ สวป. ชั้น 6

แก่ ม.ร. คือ คุณประติงษ์ ฤทธิชัยรัตน์ คณบดีคณะนิติศาสตร์ ม.ร. ซึ่งเป็นบัณฑิต ม.ร. คนแรกที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตจากประเทศไทย และปัจจุบันเป็นทนายความของ บริษัทที่ปรึกษากฎหมายสากล ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ตั้งแต่การจัดอบรมรุ่นแรก และนำทีมผู้ทรงคุณวุฒิทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศมาเป็นวิทยากรให้การอบรม

ผู้สนใจเข้ารับการอบรมต้อง

อภ. บรรณารักษ์การ

ประวัติศาสตร์การเมืองไทยต้องจารึกไว้อีกครั้งว่าวันเสาร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2534 เวลา 11.30 น. คณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติได้ยึดอำนาจการปกครองประเทศจากรัฐบาลพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ นายกรัฐมนตรี ในขณะนั้นไว้ได้โดยไม่มีการต่อสู้เสียเลือดเนื้อต่ออย่างใดนับเป็นการยึดอำนาจครั้งที่ 18 ในช่วงเวลาหลังจาก พ.ศ. 2475 เป็นต้นมา และประสบผลสำเร็จทั้งหมด 10 ครั้งรวมทั้งครั้งนี้

เหตุผลต่าง ๆ ที่คณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติได้แถลงไว้ไม่ว่าจะเป็นเรื่องพฤติการณ์เนื่องราชูร์บงหลวงของนักการเมืองที่บริหารประเทศ การรังแกข้าราชการประจำ หรืออื่น ๆ ส่วนแล้วแต่เป็นสิ่งที่ทำให้ประชาชนเสื่อมศรัทธารัฐบาลมาโดยตลอด จนในที่สุดก็เกิดการยึดอำนาจขึ้นตามความคาดหมายของประชาชนโดยทั่ว ๆ ไป!

เราหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติจะพยายามทุกวิถีทางที่จะแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของชาติให้ลุกลมไปด้วยความสุจริต รอบคอบ หากทางป้องกันนักการเมืองเลว ๆ ไม่ให้มีโอกาสเข้ามาในสภาผู้แทนราษฎร และคืนอำนาจให้แก่ประชาชนโดยเร็วตามคำมั่นสัญญาที่ให้ไว้

นักศึกษาที่ต้องการแสดงความคิดเห็น คณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ก็ได้เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมทางการเมืองโดยขอให้ส่งความคิดเห็นไปที่สำนักเลขาธิการคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ สวป.เร็นตุตี้ เขตคูสิต กรุงเทพฯ 10300 คิดเห็นอย่างไรก็เสนอแนะไปนะครับ

ปรีชา พอดเทพ

เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง

หมายเหตุข่าวรามคำแหง

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร. ขอเชิญชวนนักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาการข้ามถนนไม่เป็นระเบียบบริเวณถนนกม.มหาวิทยาลัย และเกี่ยวกับกระดงของนักศึกษา โดยเสนอแนวทางแก้ไข ข้อเสนอแนะไปยัง บรรณารักษ์ข่าวรามคำแหง หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240 ข้อเสนอแนะดังกล่าวทางกองบรรณาธิการจะได้นำลงพิมพ์เผยแพร่ และเสนอไปยังผู้เกี่ยวข้องให้ทราบและขอขอบคุณมาก โอกาสนี้

ได้รับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ๓,๐๐๐ บาท (รวมค่าเล่าเรียน โดยประกอบด้วยค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียม และเครื่องใช้) ทางกฎหมายมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอเชิญผู้สนใจสมัครเข้ารับการอบรมหลักสูตร "การร่างสัญญาเป็นภาษาอังกฤษ รุ่นที่ 2" ได้ที่งานฝึกอบรม สำนักกฎหมายและสำนักงานทนาย ชั้น 6 ภายในวันที่ 15 มีนาคม 2534 ค่าลงทะเบียนคนละ 5,000 บาท (รวมค่าเอกสาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม) สมัครทางไปรษณีย์ ชำระค่าลงทะเบียนเป็นเช็คหรือตัวแลกเงิน โฉนด น.ส.เงินตรา ชาญชัยศิลป์ ส่งจ่าย ปอ.รามคำแหง สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร. 3180095, 3182155

รับข่าวสาร ทันเหตุการณ์ อ่านข่าวรวมฯ เชิญสมัครเป็นสมาชิกได้ที่ งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2. (รับสมัครสมาชิกตลอดทั้งปี)

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง
งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240
โทร. 3180900

ชำระค่าฝากส่ง เป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 17/2528
ปทอ. กลองจิ้น
(นายราช นงนุช)
กองบรรณาธิการ