



ข่าวรามดำแดง

อตุตา ทิ อตุตนิ นกโต

๑๕ กันยายน ๒๕๑๔ วิชา ๕๐ สิต.

เสียงนุกตึกษา

๓๐/๒ ถนนศรีนครินทร์

อ. เมือง ฯ จ. สุราษฎร์ธานี

๓๐ สิงหาคม ๒๕๑๔

โรงเรียนกระต่ายบางพระอิน

กรมโรงงานอุตสาหกรรม อุตุยา

วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๔

เรียน ท่านอธิการบดี

ผมตั้งใจจะเขียน จ.ม. มาชมเชยการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมานานแล้ว แต่ก็ยังไม่กล้าเขียน

ผมมีความประทับใจ ในคราวพาเด็ก มาเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้ ในคณะศึกษาศาสตร์ ได้รับความรู้ก่อนวัยอันควรจากเจ้าหน้าที่และคณะดี ให้ความสนใจในการศึกษาเล่าเรียน ผมคิดว่าต่อไปหาวิทยาลัยรามคำแหงคงจะรุ่งเรือง มีชื่อเสียงเหมือนพระนามของมหาวิทยาลัยไทยในอดีต

การพิมพ์ระเบียบการในการสมัครก็ดี การเวียนก็ดี ใ้บอกไว้ชัดเจนดีมากว่าจะต้องทำอะไร เว้นภาคแรกมีวิชาทบทวนอีก สอนเมื่อใดควร ทำให้นักศึกษาทราบแน่ชัด ไม่ต้องเที่ยวสอบถามให้เสียเวลา และเรื่อง น.ส.พ. ของมหาวิทยาลัยก็นับเป็น Good Communication สำคัญอย่างหนึ่ง ควรคงไว้ตลอดไป

ในระยะเวลา ๗ ชม ก็ทราบถึงการปรับปรุงสถานที่ การบรรยายโดยโทรทัศน์วงจรปิด และอื่น ๆ ผมพลอยยินดีด้วย

สิ่งที่ผมขอให้ท่านเอาใจใส่สักอย่างหนึ่งก็คือ การเร่งรัดพิมพ์ตำราให้ทันใจนักศึกษา เพราะเห็นบันทึกมาว่ามีตำรายังไม่ครบ

เอาห้องนี้แหละครับ ขอให้มหาวิทยาลัยรามคำแหง รุ่งเรืองตลอดไป และขอให้ท่านอธิการบดีประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานโดยสมบูรณ์ เช่นเคยครับ

ด้วยความเคารพ

นายบำรุง สุธวัณ
หัวหน้ากองวิชาพิเศษ

อุทกภัยหนองคาย

นศ.ม.ร. ร่วมบริจาคเงิน ๑๒,๕๖๖ บาท

เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม นี้ นักศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนของคณะผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นกรรมการ (อคมร.) และอาจารย์ รวมทั้งสิ้น ๕๐ คน ได้เดินทางไปจังหวัดหนองคาย เพื่อมอบเงินและสิ่งของเพื่อช่วยบรรเทา ความทุกข์ ของผู้ประสบอุทกภัยที่จังหวัดหนองคาย

ในการมอบเงินและสิ่งของดังกล่าว อาจารย์วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ ได้กล่าวในนามนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ต่อหน้าชนกที่กั วรณกนก รองผู้ว่าราชการจังหวัด ทำการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย ซึ่งพอสรุปได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงรู้สึกเสียใจและเห็นใจพี่น้องชาวหนองคายที่ต้องได้รับภัยธรรมชาติในครั้งนี้ แม้นักศึกษาจะมีเวลาน้อยและอยู่ห่างไกล แต่ก็ด้วยความห่วงใยดังกล่าว จึงร่วมกันบริจาคเงินรวม ๑๒,๕๖๖.๐๐ บาท และเสียค่า ๓๔ ถัง หรือประมาณ ๑,๕๐๐ บาท เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย เมื่อกล่าวจบ ผู้แทนนักศึกษาได้

มีคอนำ ๒

"ศักดิ์ศรีรามคำแหง"

"รามคำแหงบัณฑิตมหาวิทยาลัย แบบกลางวิชา" แห่งใหม่ และเป็นสถานบันการศึกษาของชาติที่มีเสียงวิพากษ์วิจารณ์ในเชิงกตัญญู (เหมือนพายุ) และสนับสนุน (เหมือนสายลม) จากบุคคลในทรวงการ คามที่ไ้ทราบกันอยู่แล้ว เพื่อนักศึกษาที่รัก ท่านจะยอมให้เขาเหล่านั้น มาสบประมาทใน "ศักดิ์ศรีรามคำแหง" ของเราหรือไม่ หรือเราจะไม่โกรธ (รู้จักอกัญ) แต่เราจะถือว่า เขาเหล่านั้นเป็นเสมือนหนึ่งกระแจะงมมาใหญ่ ซึ่งจักคอยสอคล้องให้เห็นโฉมหน้าอันแท้จริงของเรา

ผู้เขียนอยากเห็นความพยายาม-พากเพียร-อุสาหะ (ทั้งใจทั้งกาย) และความสามัคคีของพวกเขาในการช่วยกันจรรโลง "ศักดิ์ศรีรามคำแหง" (บุรุษอรุณ ฯ) ของเราให้ถึงที่สุด สิ่งใ้ก่อให้เกิดประโยชน์ในทางชื่อเสียงเกียรติคุณ ศักดิ์ศรี วิชา และมหาวิทยาลัยของเรา จงเร่งระพาดึก แ่ในทางตรงกันข้าม สิ่งใ้ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยของเรา จงละเว้นเสีย

อีกสักระยะหนึ่ง ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เพื่อนักศึกษาทุกท่านจะต้องออกไปช่วยกันประกาศ "ศักดิ์ศรีรามคำแหง" ของเราให้เป็นที่ประจักษ์แก่สายตาบุคคลในทรวงการ (สนองคณาจารย์) เพื่อน้อมน้อมถึงความสามรถใน "ปรีชญาน์บริ" ที่ได้รับมาอย่างสมศักดิ์ศรีด้วยความภาคภูมิใจยิ่ง

อัน "ศักดิ์ศรีรามคำแหง" นั้นสูงส่ง

จักดำรงคงอยู่คู่สยาม

สร้างชื่อเสียงเกียรติยศแห่งกมล

ขอให้นาม "รามคำแหง" จงเจริญ

นศ.ม.ร. ๑๔๖

บัตรประจำตัวหาย

ในกรณีบัตรประจำตัวนักศึกษาหายและมีความประสงค์จะขอทำใหม่ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้ คือ

๑. แจ้งความยังสถานีตำรวจที่สะดวกที่สุด
๒. ยื่นคำร้องตามแบบของ ม.ร. พร้อมกับหลักฐานจากสถานีตำรวจ แสดงความจำนงขออนุมัติทำบัตรประจำตัวนักศึกษาใหม่ ที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.)
๓. เมื่อเจ้าหน้าที่เห็นสมควรจะออกบัตรใหม่ให้ใ้ จะใ้ไปชำระเงินค่าธรรมเนียมการออกบัตรประจำตัวนักศึกษาเป็นจำนวนเงิน ๑๐ บาท ที่แผนกเงิน สำนักงานอธิการบดี
๔. นำรูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว ๒ รูป พร้อมบัตร และ
๕. นำใบเสร็จรับเงิน

©RULib Archives

มีคอนำ ๒

ข่าวจากสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (ลวป.)

แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ

อนุสนธิจากการแต่งตั้งรองอธิการบดีในคราว รวม คำ-
แห่ง ฉบับวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๑๔ ที่แต่งตั้งให้
นายชนกกาญจน์ ภักธราภรณ์ ผู้รักษาราชการในตำแหน่งผู้
ผู้อำนวยการสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล
ไปทำหน้าที่รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และให้ไปช่วยราชการ
ทางสำนักงานอธิการบดีคนนั้น ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้รักษาร
าชการแทน คือ นพดฤทธิ์ ศิริมาตย์ และ นพดฤทธิ์
ศิริมาตย์ ทั้งสองคนซึ่งที่ปรึกษา (อศมว.) ส่งไปตามเดิมอีก
ตำแหน่งหนึ่ง

การย้ายสำนักงานใหม่

สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ซึ่ง
เคยมีสำนักงานร่วมกับสำนักงานอธิการบดี ที่ตึกหอประชุม
ใหญ่ ได้ย้ายไปอยู่สำนักงานใหม่ที่ตึกสงฆ์สงฆ์ใหม่ ตึกกับ
ตึกที่ทำงานของคณะบริหารธุรกิจ โขงย้ายไปเป็นทางการ
ตั้งแต่วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๑๔ อนึ่ง ณ สำนักงานใหม่
นี้ ที่ทำการไปรษณีย์ประจำ ม.ร. ได้เปิดทำการแล้วตั้งแต่วันที่
๑ กันยายน ๒๕๑๔

หน่วยงานฝ่ายคำராไปขึ้นกับสำนักงานอธิการบดี

เพื่อแบ่งภาระหน้าที่ของสำนักบริการทางวิชาการ
และทดสอบประเมินผล ได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยให้การปฏิ-
บัติงานของฝ่ายคำราและอุปกรณ์การศึกษาไปขึ้นกับสำนัก
งานอธิการบดีโดยตรง ตั้งแต่วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๑๔
เป็นต้นมา นับว่าเป็นการแบ่งภาระหน้าที่ของสำนัก
บริการทางวิชาการ และทดสอบ ประเมินผลเป็น อย่าง มาก
และหวังว่าการบริการของฝ่ายคำราและอุปกรณ์การศึกษาจะ
มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข่าวจากคณะมนุษยศาสตร์

แม่บปวีตวิธา SO ๑๐๓ สังคมวิธา มีเจ้าหน้าที่
ขอให้ นศ. วิบัสมา มีเดเนนจะอยู่ชากเวลาใกล้สอบ
อาจารย์ผาดิต ไร่ติบุตร อ.บ. (เกียรติเนิม) อาจารย์
วิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ได้เดินทางไปจาก
กรุงเทพฯ แล้วเมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๑๔ อาจารย์
ผาดิต ไร่ติบุตร เป็นอาจารย์ ม.ร. คนแรกที่ได้รับทุน
Assistantship จากมหาวิทยาลัย Pittsburgh สหรัฐ-
อเมริกา มหาวิทยาลัย Pittsburgh นี้จะให้ทุนการศึกษาแก่
อาจารย์ ม.ร. ของระดับละ ๑ ทุนเป็นอย่างน้อยเป็นประจำ
ทุกปี

ลูกกตัญญูของตาย (ต่อจากหน้า ๑)

มอบเงินและสิ่งของต่างๆ ให้แก่นักกตัญญู วรดนถนภ
รับไปดำเนินการตามความประสงค์ของมัทักษามหาวิทยาลัย
ตั้งรตามกันแห่งต่อไป ซึ่งเขากนกตัญญู ได้กล่าวขอบใจนัก
ศึกษารทุกคนและโคลงเฉพาะคณะนักศึกษามหาวิทยาลัย รวม
คำแหงวิชาจึงเป็นจำนวนเงินมากกว่าผู้บริจาครายอื่น ๆ
และได้ช่วยพรให้คณะอาจารย์และนักศึกษา ม.ร. เดินทาง
กลับด้วยความปลอดภัย

จากนั้น คณะอาจารย์และนักศึกษาเดินทางกลับ

อาจารย์ที่ปรึกษาคณะศึกษาศาสตร์

การศึกษาในแบบศตวรรษที่ ๒๑ เน้นหนักที่คหองศึกษา
กันควำด้วยตนเอง การศึกษาในระบบนี้มีความจำเป้น
อย่างสูงที่จะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อ
ให้คำปรึกษาแนะนำทางคานวิชาการต่าง ๆ เช่น การวาง
โครงการเลือกวิชาเรียนให้เหมาะสม วิธีการศึกษาให้ใกล้ชิด
และปัญหาคัน ๆ เกี่ยวกับการเรียนจนทำให้การเรียนเป็นไป
โดยราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นมหาวิทยาลัยอานศา-
แห่งจึงกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อ
นักศึกษาจะได้ปรึกษาคณะอาจารย์ หรือขอความช่วยเหลือ
ที่ถุกคองเหมาะสม สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในคณะศึกษาศาสตร์
มีรายนามดังต่อไปนี้

วิชาเอก การสอนภาษาไทย

อ. บุญเหลือ ทองอ้อม	144 10006-144 11102
อ. พรวรรณ พสุวดี	144 11102-144 12380
อ. ประพิมพ์พรรณ สุธรรมวงศ์	144 12382-144 13915
อ. ไชยสิทธิ์ อินทวงศ์	144 13930-144 14684

วิชาเอก การสอนภาษาอังกฤษ

อ. กิตติ ชวดชานนท์	144 10002-144 10756
อ. ระวีวรรณ บดินจักษ์	144 10758-144 11781
อ. ประภา ภวธเน	144 11740-144 13791
อ. สันทนา กังสคาม	144 13701-144 50150

วิชาเอก การสอนประวัติศาสตร์

อ. เกียรติ คุปรัตน์	144 10018-144 11298
อ. ศักดิ์ศรี ปาณะกุล	144 11801-144 13339
อ. สุคนธ์ ศัพท์พงษ์	144 13843-144 15747

วิชาเอก สังคมศาสตร์ การสอนภูมิศาสตร์ และนักภูมิศาสตร์

อ. สนิมัญ หัตถิน	144 10001-144 10896
อ. ชรัน กิตติกุล	144 60001-144 60112
อ. เชนก เพ็ชรอนุสรณ์	144 10899-144 10898
อ. เฮนท เพ็ชรอนุสรณ์	144 12187-144 13483
อ. สุรน คุรุณพันธ์	144 13442-144 14791
อ. เจริญ ธานวัฒน์	144 14722-144 15647
	144 50060-144 50148
	144 10100-144 15431

วิชาเอก การสอนคณิตศาสตร์ คณิต - วิทย

อ. สุทธ แสวงผล	144 10021-144 10183
อ. วาโรฒ โยงสกุลโรจน์	144 10146-144 10277
อ. สมพันธ์ พลันสังเกตุ	144 10282-144 10568
อ. สุทธิชัย ใจวัศวี	144 10585-144 10085
อ. นพพร คำวงศิริ	144 10809-144 11142
อ. พันทิพา วิมลสินธุ์	144 11147-144 12144
อ. มานัส บุญดัง	144 12249-144 15858

จิตวิทยา

อ. ดร. โสภก รุทธิกุลชัย	144 50001-144 50060
อ. ปราวณี เดกพิพล	144 50081-144 50168
อ. จันนิต ช่างโชค	144 50170-144 50365
อ. นวดศิริ เป่าไวทโย	144 50370-144 50543
อ. อรทัย ศวีร์พงษ์	144 50544-144 50711
อ. จิรรา วสุวานิช	144 50714-144 50871
อ. จันทมาศ ชันบุญ	144 50877-144 51057

หมายเหตุ เลขรหัส 144 50001-144 50112 เป็น
เคมีอาจารย์เจริญ ธานวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เป็น
เป็น อาจารย์สนิมัญ หัตถิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

เสียงนักศึกษา (ต่อจากหน้า ๑)

กระผมใจร้อนทวงถามทาง ม.ร. ว่า ทางนักศึกษาคณะต่างๆ ที่
ไม่มีศัพทาค อันนี้กระผมต้องขอทราบขออภัยด้วย

๕. ตำราเรียน ทาง ม.ร. มีครบทุกวิชา ตำราพิมพ์
ด้วยกระดาษอย่างดี เพื่อน ๆ คณะนอกชมว่าสวยทุกคน
แม่สมุดก็สวยงามน่าใช้ แล้วในเวลาถูกกว่าท้องตลาดมาก
ทีเดียว

๖. ห้องสมุด กว้างขวางมาก มีที่นั่ง โต๊ะอ่านเขียน
มากมาย ไม่แพ้มหาวิทยาลัยอื่น

๗. การขายอาหาร นักศึกษาได้รับประทานอาหาร
ถูก ข้าวจานละ ๒ บาท เท่านั้น

๘. ที่พักผ่อน ในบริเวณ ม.ร. อันกว้างขวางมีมา
นั่งพักผ่อน ทุกที่อุดมไม่ ซึ่งไม่มีที่เกาะรวมวันสวดเหมือน
ใน ม.ร.

๙. ห้องประชุมใหญ่ สมชายยิ่งกว่าโรงภาพยนตร์ตาม
หัวเมืองเสียด้วยซ้ำไป ซึ่ง ม.ร. ใช้เป็นห้องเรียนวิชา
อังกฤษ

๑๐. น้ําคัน มีที่น้ําคันไฟฟ้า กดหรือเหยียบแล้วน้ําคัน
สะอาดเย็น คมแล้วชื่นใจ ไม่จำเป็นจะคองคิม coke
แทนน้ําคัน

๑๑. มีห้องน้ําชาย หุงต้ม และอ่างน้ําล้างหน้า กระบอก
ทุกอาคารมีมากพอให้นักศึกษา มีใช้จนวางทิ้งแล้วปวด
ท้องบ้ํสวาระพ้อมกันทั่วพื้นที่ในอาคารด้วยกัน ซึ่งเป็นเรื่อง
ผิดธรรมดาดี ห้องน้ําคัน-ส้วม จึงพอมเหมาะแก่จำนวนนัก
ศึกษา

๑๒. ตลอดทั้งปีคานที่กระผมและเพื่อน ๆ ของกระ-
ผมเข้าฟังคำบรรยายของอาจารย์ ไม่เคยเสียค่าอาจารย์ห้าหมื่น
กว่าที่ศึกษา นอกเหนือจากตำราของ ม.ร. อาจารย์บางท่านส่ง-
เสริมให้ ค้นควำนตามใจนึก ๆ และอันหนังสือหลายเล่ม
การออกข้อสอบทาง ม.ร. จะอาศัยหนังสือของ ม.ร. เพียง
เป็นแกนสำคัญเท่านั้นเอง

เหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งที่กระผมตั้งใจและภูมิใจใน
ตัวเองที่ได้มีโอกาสเข้าศึกษาใน ม.ร. ซึ่งกระผมเห็นว่า
ข่าวคำพูดของชาวบ้านนั้น ไม่เป็นความจริงเลย กระผม
เข้าใจว่าท่านอธิการบดี คณะบดี ตลอดทั้งอาจารย์ทุกท่าน
คงใจแข็งมากพอ ค่อยคำพูดสาคเสียดเสียด ผู้ที่ความจริง
และกล้าพูดออกไป เท่าที่กระผมทราบเรียนมาเรียนด้วยใจ
บริสุทธิ์ พดคามที่เห็นมา และกล้าพูดความจริง ตามที่หม
เข้าใจภายใน ม.ร. ของเรา คงจะมีพวกผู้ก่อการร้ายอยู่บ้าง
แต่ผู้ก่อการร้ายมีศีลธรรม กล้าพูดความจริง แต่พวกที่ไม่
พูดความจริงไม่ทราบว่าจะเป็นอย่างไรกัน กระผมขอระบบ
ความรู้สึกร มาคือความเคารพอย่างสูงที่ท่านต้องรับภาระ
บริการและทำการสอนด้วยตนเองด้วยน้ํานี้ ถึงกระทำให้พวก
กระผมภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง ที่ท่านอธิการบดี เป็นห่วง
พวกเราทุก ๆ ทาง อีกประการหนึ่งการสอนของอาจารย์มีใช้
จะซักช้าได้เอื่ ทำการสอนอย่างจริงจังแล้ววิชาเรียนไปห้า
หกสิบหน้า ซึ่งกระผมไม่คากคึกเลี้ยวจะรีบเร็วไวอย่างนั้น
นักเป็นเครื่องยืนยันว่าวิชาความรู้ของนักศึกษา ม.ร. มีใช้
จะพออน กวำนมหาวิทยาลัยอื่น

จึงกราบเรียนมาด้วยความเคารพอย่างสูง และขอท
จะเห็น ม.ร. มีชื่อเสียงเกียรติคุณในทางศึกษาทุกประการ สม
กับคำว่า รวมคณแห่ง

โดยความเคารพอย่างสูง

๑๖ กันยายน ๒๕๑๔

ข่าวฝ่ายค้ำวาระและ อุปกรณการศึกษา

ตามที่นักศึกษาได้ส่งของหรือสิ่งของหนึ่งหรือสองชิ้น
และอุปกรณ์การศึกษาให้ส่งทางไปรษณีย์นั้น ฝ่ายค้ำวาระ
ได้จัดส่งให้ครบทุกรายแล้ว นอกจากค้ำวาระที่ของพิมพ์ไม่
เสร็จ หรือยังไม่ส่งค้ำวาระ และปรากฏว่ามีมากรายที่ฝ่าย
ค้ำวาระ ได้จัดส่งให้แล้ว แต่ค้ำวาระไม่ถึงผู้รับ ซึ่งอาจจะ
เป็นเพราะการให้พิกัดไม่ชัดเจนหรือมีนักศึกษาผู้ส่งชื่ออยู่ที่พัก
โดยไม่แจ้งให้ฝ่ายค้ำวาระ ทราบ

ฉะนั้น จึงขอให้นักศึกษาสำรวจว่า หนังสือค้ำวาระ
เรียนหรืออุปกรณ์การศึกษาทางไปรษณีย์ได้ส่งชื่อไว้และ
ถึงไม่ได้รับ ขอให้แจ้งไปยังหัวหน้าฝ่ายค้ำวาระและอุปกรณ์
การศึกษา เพื่อเจ้าหน้าที่จะได้ตรวจสอบจากเอกสารการส่ง
ชื่อหรือสิ่งของของนักศึกษาอีกครั้งหนึ่ง หากนักศึกษาไม่
แจ้งให้ทราบจะถือว่า นักศึกษาได้รับค้ำวาระและอุปกรณ์การ
ศึกษารับครบทุกรายแล้ว สำหรับนักศึกษาที่ส่งชื่อโดย
ส่งเงินไปทางไปรษณีย์ ฝ่ายค้ำวาระ จะจัดส่งไปรษณีย์เงิน
มาให้ต่อไป

ค้ำวาระฉบับที่ ม.ร. ได้เพิ่มราคาและลดรายการจากที่
กำหนดไว้เดิมคือ

- ค้ำวาระ ๕๔๐๓ กฎหมายอาญาเล่ม ๑ เก็บราคา ๕๘.๐๐ บาท ลดลงเป็นเล่มละ ๔๓.๐๐ บาท
- ค้ำวาระ ๕๔๐๔ ภาษาอังกฤษมูลฐาน ๕ เก็บราคา

ระเบียบการจำหน่ายแผ่นปลิวค้ำวาระราย (ฉบับที่ ๒)

ตามที่มหาวิทยาลัย รวม ค้ำวาระ โค้ชกร ระเบียบ การ
จำหน่ายแผ่นปลิวค้ำวาระราย โค้ชกรค้ำวาระแผ่นปลิวค้ำวาระราย
แผ่นละ ๑๐ สตางค์ไปเดิมนั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยมีนโยบายพิมพ์ค้ำวาระราย ๒ หน้า

๑๖.๐๐ บาท เพิ่มขึ้นเป็นเล่มละ ๒๐.๐๐ บาท

ค้ำวาระ ๕๔๐๘ ป.พ.พ. ว่าด้วยบุคคลเดิมราคา ๑๐.๐๐
บาท เพิ่มขึ้นเป็นเล่มละ ๑๕.๐๐ บาท

ตามที่นักศึกษาผู้ใดซื้อค้ำวาระเล่มใดเล่มหนึ่ง หรือสิ่ง
ของทั้ง ๓ เล่มไว้ เมื่อหักกันแล้วเงินยังขาดอยู่ที่เท่าใด ก็
ขอให้รับส่งเงินไปเพิ่มเติมยกเว้นด้วย

สำหรับกรรับส่งชื่อค้ำวาระ อุปกรณ์การศึกษา และแผ่น
ปลิวค้ำวาระรายทางไปรษณีย์ ซึ่งเดิมให้ส่งเงิน ไปยัง
ไปรษณีย์ปลายทาง ปท. ของเงิน นั้น บัดนี้ กรมไปรษณีย์
โทรเลขได้เปิดทำการไปรษณีย์ขึ้นในบริเวณ ม.ร. แล้ว
โดยให้ชื่อว่า "ที่ทำการไปรษณีย์ โทรเลขรวมค้ำวาระ"
ฉะนั้น การส่งเงินเป็นตั๋วแลกเงินไปรษณีย์หรือธนาคาร
เพื่อส่งชื่อค้ำวาระ อุปกรณ์การศึกษา หรือ แผ่นปลิวค้ำ
วาระราย ให้ส่ง ไปในนามมหาวิทยาลัย รวมค้ำวาระ หรือ
หัวหน้าฝ่ายค้ำวาระและอุปกรณ์การศึกษา (อาจารย์ สุน
นงคะ) โดยส่งไปยังไปรษณีย์ปลายทาง ปท. รวมค้ำวาระ
กรุงเทพฯ ๑๐ เพียงแห่งเดียวเท่านั้น

ซึ่งพิมพ์ด้วยออฟเซต และเป็นการลดค่าใช้จ่ายของนัก
ศึกษาด้วย จึงได้กำหนดราคาจำหน่ายใหม่เป็นดังนี้ —

๑. นักศึกษาที่มารับค้ำวาระเอง ให้หักค้ำวาระกับคณะ
ที่จัดสอนวิชาชั้น ๆ โดยหักค้ำวาระแผ่นปลิวค้ำวาระราย แผ่นละ
๑๕ สตางค์

๒. การจำหน่ายแต่ละชุดจะคิดราคาตาม อัตรา หน่วย
ของเงินตราเป็นเกณฑ์ ตั้งแต่ ๕๐ สตางค์ ถึง ๑ บาท
ขึ้นไป เกษของแผ่นปลิวค้ำวาระรายจะมีเศษเงินหรือหลง
แล้วแต่กรณี เช่น ๓ แผ่น คิด ๕๐ สตางค์ หรือ ๔
แผ่น คิด ๕๐ สตางค์ หรือ ๖ แผ่น คิด ๑ บาท หรือ
๑๒ แผ่น คิด ๒ บาท เป็นต้น

๓. นักศึกษาที่ส่งชื่อทางไปรษณีย์ให้หักค้ำวาระส่งไป
ในนามมหาวิทยาลัยรวมค้ำวาระ หรือหัวหน้าฝ่ายค้ำวาระและ
อุปกรณ์การศึกษา โดยหักค้ำวาระแผ่นปลิวค้ำวาระรายวิชาละ
๘๐ บาท (รวมรวมค้ำวาระด้วย)

อนึ่ง เมื่อสิ้นภาคเรียน และได้หักเงินค้ำวาระแผ่นปลิว
ค้ำวาระรายพร้อมค้ำวาระแล้ว มีเงินเหลือเท่าใด มหาวิทยาลัย
จะคืนเงินให้ ถ้าเงินขาดจะคิดเรียกเพิ่ม เฉพาะการส่งที่
ให้ส่งทางไปรษณีย์

วิธีการจะจัดทำแผ่นปลิวค้ำวาระราย มีดังนี้ —
LA 103, LA 104, LA 121, ED 108, AC 101, SO 108,
MA 103.

สำหรับคณะวนวิชา โค้ชกร จะจัดทำแผ่น ปลิว ค้ำวาระราย
เพิ่มเติม จะให้แจ้งให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป โดยยึดตามจาก
ข่าวรวมค้ำวาระ หรือประกาศที่มหาวิทยาลัย

ระลึกถึงอดีต



ด้วยความเชื่อเพื่ออย่างเร่งด่วน กรมไปรษณีย์ได้จัดพิมพ์ค้ำวาระไปรษณีย์เล่มนี้ขึ้นที่ รัชสีห์แดงเตชะเจดีย์กรุงเทพฯ ๑๖.๐๐ บาท... บัดนี้เราไม่ได้เห็นรถคนเขี่ยแล้วเพราะ นักศึกษาหญิง ชายได้รับความสะดวกอย่างถึง... ซึ่งผู้จำหน่ายจะตั้งอยู่
ภายใต้การดูแลของ ม.ร. คณะวนวิชาและไปรษณีย์โทรเลข
ม.ร. ให้จัดส่งค้ำวาระไปรษณีย์ที่กรุงเทพฯ ๑๖.๐๐ บาท
ไปรษณีย์แห่งเดียวที่รับไปรษณีย์ค้ำวาระ

ฉบับได้รับรางวัลที่ ๑

ย่อความรายการ 'ตามรอยลายสือโท' (เดือนกรกฎาคม)

เรื่อง ผ้าเบญจรงค์



ร.ร. ๑๓๓๓ ๑๓๓๓
คณะวนวิชา ม.ร.
มหาวิทยาลัยรวมค้ำวาระ
พจนาน

ใน พ.ศ. ๒๕๐๔ บิดลู พงศสิทธิ์ โค้ชกรไปรับ พระสังฆราชว่า ที่เจ้าพระยา ๗ วัด
บ้านม่วง และได้ทำการสักการบูชาตลอด จนถึงกรุงเทพฯ ให้กวาด และตั้งให้ปลุกเสกซึ่ง
ผ้าเบญจรงค์
ผ้าเบญจรงค์ เป็นลวดลายทองแดง คำ เขียว ให้มีภูเขินไปบนผ้า นับเป็น บัญชีคุณนา-
การ (การศรัทธา) อย่างสูง ทั้งชิ้นมีค่ากว่า ๖๐๐ ปีแล้ว
ใน รวมเกียรติ มีว่า พันธธานลาคหิมสูงหนึ่ง
ไทยมี ข้าวและไหม เป็นอาหารและเครื่องนุ่งห่ม ไหมไทย ผ้าไหม ในอดีตเป็นของของ
พระประสงฆ์ พระเจ้าสุริยวงษ์ แห่งเขมรชอบไหมจากสุโขทัย
ชาวไทยเป็นชาติที่เอาไหมและก้นหมอนเข้าไปในกัมพูชา
ผ้าไหมซึ่งอมเสร็จแล้วมีหลายสี แต่เดิมมีเพียง ๕ สี ชาวไทยมีความชำนาญในการ
ทอผ้าไหม ผ้าฝ้าย มีการปลูกฝ้าย ในเรื่อง รุนช้างรูนมแผนมีว่า นางพันไปกับฝ้าย
ผ้าตาเขยอนสี ผ้ากรองทอง มีในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ
ในสมัยโบราณ คนไทยไม่ใช้เสื้อ ตัดยังไม่พันพืดของป่อง ผ้าเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่ง
ในเบญจ ๔ คือ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค อาหารสำคัญ คือ ข้าว

และชาวไทยเป็นชาวชั้นหนึ่งของโลก
สมัยก่อน คนไม่มีหมอนหนุน เอากระดาษ เพราะยังไม่รู้จักพัฒนา ต่อมารู้จักนำหมอน
เรียกว่า หมอนผ้าไหม สมัยก่อนคนธรรมดา หมอนฝ้ายอย่างอื่นไม่ได้
สไบกรองทอง สำหรับสตรีผู้ศักดิ์สิทธิ์ เป็นผ้าสำหรับสตรีผู้มั่งคั่งเข้ามาในสมัยรัชกาล
ที่ ๕ ผ้าเบญจรงค์ บางทีก็แยกสไบ บางทีก็ผสมผสานกัน ผ้าตาของ ผ้าตาเป็นผ้าที่กลุสตร
มีศักดิ์ใช้เหมือนกัน ผ้าปัสสำหรับพราหมณ์ผู้ มั่งคั่งมีขน ยกทอง บัวปัก เมื่อดึง อย่าง
คนสามัญผู้ใด ผ้ายกปักเป็นผ้าไหมทองเส้นเล็ก ๆ มีมือประดิษฐ์มาก ใช้เวลานานมาก ผ้า
หนักทองขวาง ผ้าขี้บ ผ้าสไบ สำหรับกลุสตรผู้
จ.ศ. ๑๐๕๐ ปุ้มโหว ซิวชีวิตจนเข้าห้ามหม
ในวาระครบรอบของลาว มีผ้าต่าง ๆ อยู่เป็นอันมาก เช่น ผ้าสาบ ผ้าอหตุค ผ้าอทาน
ผ้ามคัสหตุ ผ้าเจกคคคค ผ้าสมปัก ผ้าบา ผ้าตบง ผ้าพิช (อยู่ที่ฐานพระ) ผ้าขีว ผ้าค
จ.ศ. ๑๐๕๐ ปุ้มโหว ซิวชีวิตจนเข้าห้ามหม
ผ้าตาของ ผ้าขี้บ ผ้าสไบ สำหรับกลุสตรผู้

ในวงการศึกษานานาชาติ

ไทย — ความก้าวหน้าของศูนย์กลางนิสิตนักศึกษาแห่งประเทศไทย

ชานา — วิจารณ์นักศึกษาชาวชานาให้เสียเงินบำรุงการเนียมการศึกษา

ไทย

ศูนย์กลางนิสิตนักศึกษาแห่งประเทศไทยซึ่งก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ปีแล้วได้เปิดประชุมเป็นครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๑๔ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์โดยมีผู้แทนจากวิทยาลัย ๗ แห่ง เข้าร่วมประชุม

เลขาธิการฝ่ายบริหารคนเก่า นายไชยวัฒน์ พัทธินันท์เสนอรายงานข้อที่ประชุมถึงผลการปฏิบัติงานที่สำเร็จตลอดไปด้วยดี ๓ เรื่อง คือ ได้ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยทางภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้วยการบริจาคเงินโดยเสด็จพระราชกุศลจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท และได้ออกหนังสือแนะนำโครงการเพื่อการศึกษา

๑ เล่ม เมื่อเดือนมกราคม และทางศูนย์ได้จัดส่งนักศึกษา ๗ กลุ่ม แยกย้ายกันไปปฏิบัติงานใน ๑๕ จังหวัดเพื่อแนะนำการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย และสถาบันชั้นสูงแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา นอกจากนี้ทางศูนย์ยังได้เริ่มก่อตั้งสำนักงานท่องเที่ยวเพื่อนักศึกษารุ่นอีกด้วย

แม้งานจะดำเนินไปได้ด้วยดีแล้วก็ตาม ศูนย์ฯ ก็ยังต้องรีบรอบคอบพร้อมอีกหลายประการ อาทิ บัญชีทางการเงิน และกลุ่มผู้นำนักศึกษาจะไม่เข้าใจเงินที่ของศูนย์ฯ ที่พอ อันนี้ก็ด้วยความเห็นของทนายใหญ่ จึงเป็นผลเสียหายต่อกิจการของศูนย์ฯ ที่ประชุมจึงมีมติให้กลุ่มผู้นำนักศึกษาที่ตนเป็นผู้ระหว่างชาติที่กระตือรือร้น และปฏิบัติงานตามโครงการของศูนย์ฯ ด้วยศรัทธา

การดำเนินงานขึ้นคือไปประเมินหนักทางด้านเลขแห่งงานของศูนย์ฯ เพื่อขอความช่วยเหลือร่วมมือให้มากยิ่งขึ้นแผนกประชาสัมพันธ์ของศูนย์ฯ จะหนักกำลังกัน และพยายามกระชับความสัมพันธ์กับองค์กรนักศึกษาอื่นด้วย

เลขาธิการฝ่ายบริหารคนใหม่ นายภาณุภาค บุญนาค นักศึกษานิเทศศาสตร์ ปีที่ ๔ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้

แสดงว่า ศูนย์ฯ จะไม่ยุ่งเกี่ยวกับเรื่องการเมือง ชววันในกรณีที่เกิดความไม่เป็นระเบียบและการใช้อำนาจอย่างไม่ถูกต้อง

ปัจจุบันสมาชิกของศูนย์ฯ ที่มาจากสถาบันการศึกษา ๑๑ แห่ง มีจำนวนถึง ๗๐,๐๐๐ คน

ชานา — วิจารณ์นักศึกษาชาวชานาให้เสียเงินบำรุงการศึกษา

ถ้ารัฐบาลลงมติผ่านร่างพระราชบัญญัติการศึกษาฉบับใหม่ นักศึกษามหาวิทยาลัยชานา จะต้องเสียเงินบำรุงการศึกษา นายกรัฐมนตรี Kofi A. Busia ได้แสดงในที่ประชุมพรรคก้าวหน้าในเมือง Wenchi อันเป็นเมืองเกิดของตนเองว่า ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายอยู่สองประการด้วยกัน ประการแรกคือเพื่อจะจัดระบบการศึกษาให้คงความถูกต้องของการของประเทศยิ่งขึ้น และอีกประการหนึ่งก็เพื่อให้ให้นักศึกษา มีส่วนช่วยการศึกษาของชาติบ้างคนละเล็กละน้อย โดยการเสียเงินบำรุงการศึกษาเงินจำนวนนี้จะช่วยทำให้การศึกษาขยายตัวขึ้น และเด็กชาวชานาทุกคนก็จะมีโอกาสเสมอกันในการศึกษา

นอกจากนายกรัฐมนตรี ยังได้แสดงอีกว่า ผู้ใดก็ตามที่ต่อต้านร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้อาจถือว่า เป็นผู้ไม่รักชาติ ทั้งนี้เพราะร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายจะทำให้การศึกษาเจริญก้าวหน้า ชีวิตรุ่งเรืองและประการสำคัญคือ มีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาประเทศ

นักศึกษาคณะกานและควานาตรีโครงการอันหนึ่งของรัฐบาล และนอกจากนี้ นาย Erasmus Madjitey หัวหน้าพรรคฝ่ายค้านยังได้โจมตีว่า ร่างพระราชบัญญัตินี้จะทำให้ระบบข้าราชการเข้าไปก้าวก่ายงานบริหารการศึกษาชั้นมหาวิทยาลัยมากขึ้น ผลที่ตามมาคือจะทำให้เกิดความไม่เสมอภาค การทุจริตโกง และอภิสิทธิ์ชน หัวหน้าพรรคฝ่ายค้านยังได้เสนอให้จัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบฐานะทางการเงิน ของมหาวิทยาลัย ๓ แห่งอีกด้วย

เก็บความจาก Bulletin IIEE ๒๘ กรกฎาคม ๒๕14 อาจารย์ ชูบ รันดัลล์ และ อาจารย์ ฮาดี ศีใหญ่ คณะมนุษยศาสตร์

ธารน้ำใจชาว ม.ร.



นักศึกษาวิเวกจัดรถบัสรับบริจาคจากผู้ประพอกทฤษฎีจังหวัดหนองคาย ท่านอธิการบดีบรรดพ่อนเงินก้อนใหญ่ลงในถังซึ่งมีก้นหนาไม่มีพาราวีโหล



เรียงรายรถคอยหน้าประตูคักผู้บริจาครายต่อไป "แม้แค่กระแสมแรงก็แข็งขัน"



ชาว ม.ร. ทั้งอาจารย์และนักศึกษาร่วมใจสร้างพลังบริจาคเพียง ๒ วันได้เงินกว่าหมื่นบาทพร้อมเครื่องอุปโภคบริโภคอีกมากมาย เติมน้ำใจให้ชุมชนที่ห่างไกลจากจังหวัดหนองคาย ๒ หน่วยบรรเทาสาธารณภัย จังหวัดหนองคาย



ม.ร. นครบาลอิมภามณ์ ม.ร. กุศลแห่งหนองคาย

ข่าวจากคณะศึกษาศาสตร์

โครงการสอนคณิตศาสตร์เบื้องต้น (MA 108)

เนื่องจากตัววิชา MA 108 ยังพิมพ์ไม่เสร็จ และมีนักศึกษาจำนวนมากอยากทราบ หัวข้อเพื่อจะใช้เป็นแนวค้นคว้าไปล่วงหน้า ทางคณะศึกษาศาสตร์เห็นความจำเป็นรีบด่วนจึงนำลงตีพิมพ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

ช่วงเวลา : ครึ่งภาคเรียนแรก เริ่มตั้งแต่วันที่ 8 สิงหาคม ๒๕14 ถึง ๒๘ กันยายน ๒๕14

หนังสือ : คณิตศาสตร์เบื้องต้น โดย อาจารย์สุนทร แสงผด

หนังสือค้นคว้า: 1) Kolman, Bernard Elementary Linear Algebra. London: The Macmillan Company, 1970.

๒) Riner, John Basic Topics in Mathematics. N.J. Prentice-Hall, Inc., 1968

๓) หนังสือคณิตศาสตร์ ภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อข้างนี้เขียนประกอบไว้

- บทที่ 1 เซตและตรรกวิทยา
- 1.0. คำนำ ว่าถึงระบบคณิตศาสตร์
- 1.1. เซต ส่วนหนึ่งของเซต, การเท่ากันของเซต, ผลรวม (Union), ผลรวม (Intersection), เซตเปล่า (Empty set) ผลต่างของเซต.
- 1.2. คำเชื่อมข้อความในคณิตศาสตร์ ว่าด้วยเรื่องตรรกศาสตร์, Conjunction, Disjunction, Conditional พร้อมคำค่าความจริง (Truth-value)
- 1.8. การสรุปอย่างมีเหตุผล
- 1.4. ตัวแปร ข้อความที่ใช้ตัวแปร พูดถึงประโยคเปิด (open sentence) และ Qualifier
- 1.6. วิธีการพิสูจน์ กล่าวถึง Direct proof และ Contradiction proof
- บทที่ ๒ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน
- ๒.1 ฟังก์ชัน
- ๒.๒ ผลคูณคาร์ทีเซียน (Cartesian product)
- ๒.๘ Binary operation
- บทที่ ๓ ระบบจำนวนจริง
- ๓.1 คุณสมบัติเบื้องต้น

เรียนถามคณบดีนิติศาสตร์ (Meet the Dean)

หนังสือพิมพ์ข่าวรวมคำแห่งฉบับนี้ใครจะขอแนะนำ นักศึกษาให้รู้จักกับ อาจารย์สง่า ดินะสมิต โฆษกคณาจารย์...

ถาม— เนื่องจากคณะนิติศาสตร์เป็นคณะที่มีนักศึกษามากที่สุด ท่านมีปัญหาวางไรหรือไม่เกี่ยวกับการรับนักศึกษา...

ตอบ— ในระแวกนี้เกี่ยวกับการรับนักศึกษาชั้นปริญญาตรีไม่มีปัญหาอะไร สำหรับข้อที่ว่ามีนักศึกษามาก การเรียนของนักศึกษาจะทำใ้ได้อย่างไร...

ถาม— การที่นักศึกษามารงไม่สามารถมาเข้าฟังเสกเซอร์รี่ได้ มีผลเสียหรือไม่ และนักศึกษาควรจะทำอย่างไรในกรณีนี้...

ตอบ— เรื่องนี้ไม่มีปัญหาอะไร การเรียนกฎหมายสามารถเรียนอยู่ที่บ้านได้ สำคัญอยู่ที่ว่า เมื่อเกิดปัญหาของใจแล้วจะทำอย่างไร...

๑) เรียนถามจากอาจารย์ที่ปรึกษาของตน โศกทางคณะได้จัดแบ่งจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ เป็นสัดส่วนกันประมาณ ๓๐๐๐ ต่อ ๒ คน

๒) มีอาจารย์คอยชี้ให้ข้อที่หนึ่งหลังจากฟังเสกเซอร์รี่แล้ว เป็นอาจารย์ซึ่งมีคุณวุฒิได้ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์...

ถาม— เหตุใดคณะนิติศาสตร์จึงไม่บังคับให้นักศึกษาเรียนภาษาไทย เพราะส่วนใหญ่แล้วมักจะมีความคิดเห็นว่า นักกฎหมายควรมีความรู้และรู้จักใช้ภาษาให้ถูกต้องและ...

ตอบ— ไม่จำเป็น ปกติการที่จะเป็นนักกฎหมายที่ดีก็ต้องชอบอ่านหนังสือหนัก ๆ อยู่แล้ว เพราะฉะนั้นจึงถือว่าความรู้ภาษาไทยจะต้องดีพอ...

ถาม— ตามความเห็นของท่าน เหตุใดจึงจะมีผู้มาสมัครเรียนคณะนิติศาสตร์มาก

ตอบ— เนื่องจากประโยชน์ที่จะได้รับ ส่วนใหญ่แล้วผู้มาเรียนคณะนี้แบ่งออกได้เป็น ๒ พวกใหญ่ ๆ คือ พวกหนึ่งมีอาชีพประจำอยู่แล้ว...

ทางศาล เป็นนิกรขององค์กรทางวันต่าง ๆ หรือทำงานกระทรวง เป็นต้น

ถาม— เกี่ยวกับข้อสอบ เพื่อเป็นแนวทางแก่นักศึกษาเวลาคุณหนังสือ อยากให้ท่านช่วยชี้แจงว่าแนวข้อสอบจะออกมาแบบไหน

ตอบ— วิชาที่สอนแม้จะมีแบ่งเป็นหลาย section แต่ก็ใช้คำสอนเล่มเดียวกัน แต่ละ section อาจารย์ที่สอนอาจจะเพิ่มคำอธิบายเป็นพิเศษก็ได้ แต่เวลาออกข้อสอบมาแล้ว ก็จะต้องให้ข้อโดยอาศัยหลักที่มีอยู่ในคำสอน...

ถาม— ทางคณะนิติศาสตร์จะจัดทำวารเรียนอะไรออกมาอีกบ้าง

ตอบ— ที่คิดว่าจะเสร็จออกมามีปลายเดือนกรกฎาคม ๒๕๑๔ ก็มี กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล และกฎหมายอาญาซึ่งจะมี ๒ เล่ม

ถาม— ข้อสุดท้าย ขอเรียนถามท่านว่า มีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้างแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนให้ไ้ผลดีที่สุด สมถั่งความมุ่งหมายที่เข้ามาเรียนในคณะนี้

ตอบ— การเรียนกฎหมาย ควรจะต้องอ่านหนังสือให้ละเอียด ยิ่งข้อสอบส่วนใหญ่จะออกแบบปรนัย ทำให้ออกได้ทั่วทั้งเล่ม อาจจะมีทั้งหลักและข้อยกเว้นจึงควรอ่านให้หมด...

สุดท้ายนี้ ผู้แทนจาก หนังสือพิมพ์ข่าวรวมคำแห่งขอขอบพระคุณอาจารย์สง่า ที่กรุณาสละเวลาให้สัมภาษณ์ และหวังว่านักศึกษาจะไดรับประโยชน์จากการอ่านวารเรียนการสัมภาษณ์นี้บ้าง ไม่มากก็น้อย

อาจารย์ นพรัตน์ โสภณประสิทธิ์ และ อาจารย์ สุภา รัตนชัย

ข่าวจากคณะนิติศาสตร์

งานวางพวงมาลาและบำเพ็ญกุศล "วันรพี"

เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๑๔ เวลา ๘.๕๐ น. ท่านคณบดีคณะนิติศาสตร์ พร้อมด้วยคณาจารย์ ข้าราชการและนักศึกษา จำนวนประมาณ ๕๐๐ คน ไปวางพวงมาลาถวายสักการะพระรูป พระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ "พระบิดาและปฐมจารย์แห่งนักกฎหมายไทย"...

ข้อสังเกตสำหรับผู้เริ่มเรียนกฎหมาย

ขอท้าวความเข้าใจไว้ในเบื้องต้นก่อนว่า ข้อสังเกตนี้เป็นวิธีการที่แพร่หลายและได้เขียนโดยคิดเป็น หลักมาก่อนแต่ก็เป็นเพียงวิธีหนึ่งเท่านั้น

ก่อนอื่นผู้ที่เรียนวิชากฎหมายควรทราบก่อนว่าเครื่องมือในการเรียนวิชากฎหมายนั้นมีอะไรบ้าง

- คติบท
- คำบรรยาย (คำอธิบาย)
- คำพิพากษาของศาลฎีกา
- คู่มือ

คติบท เป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่นักศึกษารัฐธรรมนูญจะขาดเสียมิได้ เพราะคติบทเป็นหลักเกณฑ์ที่บัญญัติไว้ว่าอย่างไร เป็นความคิดอย่างไรที่องค์กรทำหรือให้ละเว้นเสีย หากขาดเสียซึ่งคติบทของกฎหมายก็เปรียบเหมือน ทหาร ที่ไม่มีอาวุธ

คำบรรยาย - คำอธิบาย คำบรรยายหรือคำอธิบายนั้น ท่านผู้รู้หรืออาจารย์เขียนขึ้นบรรยายหรืออธิบายคติบทของกฎหมายนั่นเอง หากไม่มีคติบทก็ไม่มีคำบรรยาย ไม่มีคำอธิบาย

คำพิพากษาของศาลฎีกา ในการตีความกฎหมายนั้น นักกฎหมายอาจมีความเห็นไม่ตรงกันได้และมักจะมีปัญหาไปสู่ศาลฎีกาซึ่งเป็นศาลสูงให้วินิจฉัย และคำวินิจฉัยของศาลฎีกานั้นก็เป็นการศึกษาว่าที่คติบทกฎหมายบัญญัติไว้ว่าอย่างไรนั่นเอง หมายความว่าอย่างไรนั่นเอง

คู่มือ คู่มือในที่นี้ไม่ได้หมายถึงประเภท เช่น คู่มือตามขอบข่ายกฎหมาย เป็นต้น ซึ่งคู่มืออาจจะเขียนขึ้นหรือรวบรวมไว้เพื่อเป็นแนวทางในการที่จะเข้าใจกับกฎหมาย

ส่วนวิธีการศึกษากฎหมายนั้น สิ่งที่จะทำในครั้งแรกคือ วั้คติบทก่อน และที่เรียกว่าวั้คติบทนั้นหมายความว่าวั้วั้บทบัญญัติไว้ว่าอย่างไร และที่วั้บทบัญญัติไว้เช่นนั้นผู้ศึกษาจำได้และเข้าใจหรือไม่ ถ้าจำได้และเข้าใจ ๆ ว่าอย่างไร

ในขั้นต่อมาจากวั้คติบทก็คือ นำเอาคติบทนั้นมาปรับกับอุทาหรณ์ หรือปรับกับคดีโดยอ้างอิงเมื่อมีอุทาหรณ์หรือมีคดีเกิดขึ้นและเราได้ข้อเท็จจริงแล้ว เราต้องนำวั้บทกฎหมายมาปรับได้ เช่น

ม. ๓๓๔ กฎหมายอาญาบัญญัติว่า "ผู้ใดเอาทรัพย์สินของผู้อื่นหรือทรัพย์สินเป็นเจ้าของรวมอยู่ด้วยไปโดยทุจริต ผู้นั้นกระทำความผิดฐานลักทรัพย์" นักศึกษาอ่านแล้วอาจจะเข้าใจทันทีแต่ถ้าหากมีข้อเท็จจริงว่า นาย ก. เดินทางไปพบ นาย ข. คายอยู่ในป่า เห็นทรัพย์สินของ นาย ข. มีสร้อยคอทองคำปอนด์ ๑๐๐ อยู่ด้วย...

การปรับกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงอันนี้ปรับได้จากที่กฎหมายบัญญัติความผิดฐาน ลักทรัพย์ ไว้มีองค์ประกอบว่า

- ๑. ผู้ใดเอาไป
๒. ซึ่งทรัพย์สินของผู้อื่นหรือทรัพย์สินเป็นเจ้าของรวมอยู่ด้วย
๓. โดยเจตนาทุจริต

นักศึกษาก็คิดว่า นาย ก. เขาไปซึ่งทรัพย์สินของผู้อื่นหรือทรัพย์สินเป็นเจ้าของรวมอยู่ด้วยหรือไม่ ทำอย่างไร- ฐานลัก โทษ ถึงจะเรียกว่าเอาไป ถ้าลักลัก ๒ ข้อนี้แล้วก็มีปัญหาว่ากระทำไปโดยทุจริตหรือไม่ เมื่อเข้าองค์ประกอบครบทั้ง ๓ ข้อนี้แล้วก็มีความผิดฐานลักทรัพย์ทันที

จะเห็นว่า การที่เรานำกฎหมายมาปรับกับคดีนั้น การปรับกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงอันนี้ปรับได้จากที่กฎหมายบัญญัติความผิดฐาน ลักทรัพย์ ไว้มีองค์ประกอบว่า

เปรียบเทียบระบบทุนนิยม ระบบสังคมนิยม และระบบคอมมิวนิสต์ (ต่อ)

๒. ระบบทุนนิยม

ระบบทุนนิยม หรือลัทธิทุนนิยม คือระบบเศรษฐกิจที่ถือหลักให้เอกชนเป็นเจ้าของทรัพย์สินที่สำคัญได้ และเอกชนมีเสรีภาพที่จะนำมาผลิตหรืออย่างใด ๆ ได้ตามใจสมัคร เพื่อประโยชน์และความอยู่ดีกินดีแก่ตน แต่ทั้งนี้เอกชนนั้นต้องไม่ขัดกับกฎหมายหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

ในคำนำรัฐบาลของประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจดังกล่าว รัฐบาลต้องมีนโยบายและกฎหมายรับรองลักษณะการดำเนินงาน กับให้เอกชนดำเนินการไปตามนั้น ได้ด้วย นอกจากนั้น รัฐบาลต้องคุ้มครองหรือระเบียบการ บังคับมิให้เอกชนทำอะไรในทางเศรษฐกิจตามใจชอบ จนเกิดความเดือดร้อนแก่ประชาชนเป็นอันมาก

ก่อนจะกล่าวถึงลักษณะระบบทุนนิยม โดยละเอียด ผู้เขียนจะขอกล่าวถึงวิวัฒนาการของระบบนี้พอเป็นแนวแห่งความเข้าใจก่อน

๒.๑ วิวัฒนาการ กล่าวตามประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจระบบทุนนิยมได้พัฒนาจากระบบการหรือระบบเอกรชน ผู้ถือเอกภาพสามารถของมนุษย์เพื่อแก้ปัญหาความเป็นหลัก ขบวนการนี้ได้เริ่มมีขึ้นในประเทศอิตาลี ในคริสต์ศตวรรษที่ ๑๓ อันเป็นศูนย์กลางทางวัฒนธรรมและการพาณิชย์ของโลกตะวันตก ขบวนการนี้กล่าวได้ขยายออกไปทั่วทวีปยุโรป อันผลให้มีการฟื้นฟูอักษร ศาสตร์ ศิลปะวิทยา และปฏิรูป เช่นในกันสัมพันธภาพของมนุษย์ ระบบนี้ได้กระตุ้นให้สังคมศาสตร์เจริญขึ้น ในด้านการเมือง ได้กระตุ้นให้มีรัฐบาลประชาธิปไตย และในทางเศรษฐกิจ ได้กระตุ้นให้การประกอบการธุรกิจของเอกชน ได้ขยายตัวออกไปอย่างรวดเร็วกว่า โดยสรุป การประกอบการทางเศรษฐกิจพิเศษเอกชนอันเป็นแนวทางของลัทธิทุนนิยมได้เจริญขึ้นตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ ๑๓ เป็นต้นมา

ข่าวจากคณะศึกษาศาสตร์ (ต่อจากหน้า ๔)

- ๒.2 คุณสมบัติเพิ่มเติม
- ๒.2 คุณสมบัติเพิ่มเติม (ต่อ)
- ๒.3 จำนวนนับ จำนวนเต็ม จำนวนคี่
- ๒.4 ค่าสัมบูรณ์ (Absolute value)
- ๒.5 การพิสูจน์โดยวิธีอุปนัยทางคณิตศาสตร์
- ๒.6 จำนวนคี่ของกำลังสองเลขจริง บน และ นอกเขตข้างล่างของซท และจำนวนคี่
- ๒.7 ทศนิยม
- บทที่ 4 Cartesian space
- 4.1 Order n-tuples
- 4.2 การแทน R⁽³⁾ ในอวกาศ (space)
- 4.3 ปริมาตรเวกเตอร์
- 4.4 Cartesian space
- 4.5 ขนาดของปริมาตรเวกเตอร์
- 4.6 จุดแบ่งของเส้นตรง
- 4.7 สมการของเส้นในระนาบ
- 4.8 สมการกำลังหนึ่งแบบทั่วไป
- 4.9 Linear programing

วันพุธ ที่ 1 ธันวาคม ๒๕14 เวลา 18.00—16.00 น. วัตถุประสงค์ การเขียนปฐกถา ผู้สอน : อาจารย์สุนทร แสงวงษ์, อาจารย์สุทธิชัย

ผลของการขยายออกไปที่สำคัญประการหนึ่ง ได้แก่ การพัฒนาภาคที่มีอยู่ให้ดีขึ้น ตลาดสินค้าระหว่างประเทศ เพราะการเศรษฐกิจในยุคการนี้ประกอบด้วยตลาดในท้องถิ่นเท่านั้น ทั้งนี้เพราะมีข้อจำกัดเกี่ยวกับกิจการของพ่อค้า ซึ่งผู้ครองที่ดินได้กำหนดไว้ ข้อจำกัดนี้คือข้อ ๆ ละสายหายไปเมื่อได้มีการพัฒนาเศรษฐกิจชาวเมือง ผลประการหนึ่งคือการพาณิชย์ ได้ถูกกระตุ้นเป็นอย่างมาก ทำให้พ่อค้าผู้ได้เงินเงิน ทุน จาก ธนาคาร เอกชน ได้ขยายกิจการ เศรษฐกิจของตนออกไปสู่ตลาดระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยมีพ่อค้าและนายธนาคารแห่งอิตาลี ได้ช่วยสร้างตลาดขึ้นกล่าวเป็นรายแรกในทวีปยุโรป ซึ่งเราจะเห็นได้ว่าเงินไร วิธีการค้าและการเงินในปัจจุบันมีรากง่ามาจากภาษาอิตาเลียนโดยตรง กล่าวโดยสรุป การพาณิชย์และการเงินอันเป็นลักษณะหนึ่งของลัทธิทุนนิยม ได้เจริญขึ้นก่อนจะถึงระยะกลางแห่งคริสต์ศตวรรษที่ ๑๔

ต่อมาในกลางคริสต์ศตวรรษที่ ๑๔ ลักษณะที่สองของระบบทุนนิยมก็เกิดขึ้น ซึ่งได้แก่การอุตสาหกรรม ได้เกิดขึ้นในประเทศอังกฤษก่อน และได้เปลี่ยนเศรษฐกิจของประเทศนั้นเป็นเศรษฐกิจอุตสาหกรรม และได้ขยายไปทั่วโลก การขยายตัวออกไปนี้ ได้ขยายไปพร้อมกับ การปฏิวัติทางอุตสาหกรรมที่เริ่มขึ้นใน ค.ศ. ๑๗๕๐ โดยประดิษฐ์เครื่องจักรไอน้ำและอื่น ๆ ขึ้นใช้ในโรงงานอุตสาหกรรมและการขนส่ง ใช้แรงเครื่องจักรแทนแรงคน และใช้โรงงานขนาดใหญ่แทนโรงงานขนาดเล็กซึ่งมีอยู่ภายในบ้าน อันผลให้ผลิตผลเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมากแต่อย่างไรก็ตามเมื่อจะเอาประโยชน์จากกิจการใหม่ ๆ ขึ้นมาต้องใช้เงิน ทุนมาก ความจำเป็นเช่นนี้ได้นำไปสู่การปฏิวัติทางการจัดองค์การธุรกิจขนาดเล็กละเป็นขนาดใหญ่ จากที่มีอยู่เดิมเป็นรูป บรรษัท ซึ่งเป็นองค์การธุรกิจที่ดัดแปรประดิษฐ์ขึ้นมาอย่างดี เช่น และเป็นสถาบันที่สำคัญของระบบทุนนิยมในสมัยปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศสหรัฐอเมริกา

ดร. ธีรภัทร พันธ์อักษร คณบดีบริหารธุรกิจ

ประกาศเพิ่มเติมและแก้ไขข้อความในหนังสือ "วิธีใช้ห้องสมุด"

- เพิ่มเติม ข้อความหน้า ๔๑ ข้อหน้าเวก หมวด R แพทย์ศาสตร์
- หมวด S เกษตรศาสตร์
- รวมทั้งการเพาะปลูก การทำน้ำไม้ การเลี้ยงสัตว์ การประมง สวนสาธารณะและป่าสงวน ตลอดจนกสิศาสตร์
- แก้ไข เลขเรียกหนังสือ รูป A และรูป B หน้า ๔๔
- รูป A หนังสือเล่มที่ ๑ เลขเรียกหนังสือ ๕๓๐ แก้เป็น ๑๓๐
- ก ก
- รูป B หนังสือเล่มที่ ๔ เลขเรียกหนังสือ ๒๕๔.๓ แก้เป็น ๒๕๔.๓
- ป ข
- รูป B หนังสือเล่มสุดท้าย เลขเรียกหนังสือ ๒๕๔.๓ แก้เป็น ๒๕๔.๓
- ข ป

การแบ่งหมวดย่อยของการจัดหมู่หนังสือแบบห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน

นักศึกษามีเป็นจำนวนมากมีปัญหาในการเขียนเรื่องการจัดหมู่หนังสือ ทั้งเรื่องแล้วความมุ่งหมายให้วิชา LS ๑๕ หรือวิธีใช้ห้องสมุด ในบทความเกี่ยวกับการจัดหมู่หนังสือนี้ เพื่อให้เห็นแก่ศึกษารียนรู้ ไปสำหรับใคร่จัดวิธีขึ้นหนังสือในห้องสมุด และวิธีหลักการแบ่งหมวดวิชาอย่างกว้าง ๆ เท่านั้น มิใช่เรียนไปเพื่อจะจัดหมู่หนังสือเองตามที่นักศึกษาหลายท่านเข้าใจ ในที่นี้ จึงได้จะขออธิบายเพิ่มเติมถึงแผนการจัดหมู่หนังสือแบบห้องสมุดรัฐสภาอเมริกันซึ่งมีการแบ่งหมวดหมู่หนังสือออกเป็น ๒๐ หมวดใหญ่โดยใช้อักษรโรมันตัวใหญ่เป็นสัญลักษณ์แทนเนื้อเรื่องแต่ละหมวดตามที่ได้ยกยาดาวไว้ในหนังสือพิมพ์ข่าวรวมกันแห่งฉบับที่ ๒ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๑๔ แล้ว แต่ละหมวดใหญ่นี้ยังแบ่งออกเป็นหมวดย่อย ซึ่งส่วนมากใช้อักษรโรมันตัวใหญ่ ๒ ตัวแทนประเภทของหนังสือในแต่ ละหมวด

เพื่อที่นักศึกษามีความเข้าใจในเรื่องการจัดหมู่หนังสือยิ่งขึ้น จึงได้ยกยาดาวหมวดย่อยของหมวดใหญ่บางหมวดมา ๘ หน้า ทั้งนี้ก็เพราะจะได้ใช้เป็นแนวทางทำแบบฝึกหัดหัดหวนความเข้าใจเรื่อง การจัดหมู่หนังสือ ซึ่งอยู่ท้ายบทที่ ๔ ในหนังสือ วิธีใช้ห้องสมุด หน้า ๕๔ ข้อ ๑ ด้วย

ตัวอย่างหมวดย่อยของหมวด A—General Works:

Polygraphy

AC — Collections, Series, Collected works

AE — Encyclopedias

AG — General Reference Works (Other than Encyclopedias)

AI — Indexes

AM — Museums, Collectors and Collecting, Private Cabinets

AN — Newspapers

AP — Periodicals

AS — Societies, Academies

AY — Yearbooks, Almanacs, Directories

AZ — History of the sciences in general, scholarship, Learning

ตัวอย่างหมวดย่อยของหมวด B — Philosophy and Religion : Part I, B — BJ : Philosophy

B — Philosophy (General): Serials, Collections, etc. History and systems

BC — Logic

BD — Speculative Philosophy: General philosophical works, metaphysics, Epistemology, Methodology, Ontology, Cosmology

BF — Psychology: Parapsychology Occult Sciences

BH — Aesthetics

BJ — Ethics: Social Usages, Etiquette

ตัวอย่างหมวดย่อยของหมวด C — Auxiliary Sciences of History.

มีต่อหน้า ๘

- แก้ไข ข้อความ หน้า ๖๔
- K บรรณรักษ์ แก้เป็น K พิมพ์อักษร
- แก้ไข เลขเรียกหนังสือ ในตัวอย่างกรณีแต่ง หน้า ๖๗
- กรรมกร ขอบบัพยู่แต่ง หนังสือภาษาอังกฤษ

ตอบปัญหา นักศึกษา

๑. ม.ร. ควรมีที่ดินถาวรโดยด่วน

ตามข่าวที่ ส.ส. คงกระพันธุ์นาม นามกรมท. เรื่อง กระทรวงศึกษาธิการขอที่ ม.ร. คืนนั้น ทำให้ข้าพเจ้าวิงวอนและหวังใจอย่างยิ่ง ม.ร. เพิ่มปีศสอน ได้เพียงเดือน สองเดือน แทนที่ทางราชการด้วยกันจะช่วยเหลืองานด้านการศึกษาให้ดีขึ้น กลับมีโทษและขัดขวางความเจริญเติบโต ที่ดินที่ ม.ร. คงอยู่ก็เป็นของหลวง เดิมก็ไม่ได้ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า การโอนกันก็เป็นเพียงพิธีการเท่านั้น นานกรฐมนตรีหรือมีสิทธิและหน้าที่ราชการได้ และท่านก็ดำรงตำแหน่งนอก สภามหาวิทยาลัยมาแต่ครั้งก่อน นักศึกษาจำนวนถึงสี่หมื่นคน เราจะพร้อมพร้องกันเป็นพลังยิ่งใหญ่ เพื่อสนับสนุนท่านอธิการฯ ให้อิสระให้คืนคืนมาเป็นที่ยั่งยืนถาวรของ ม.ร. ต่อไป

— ม.ร. ได้มีหนังสือขอที่ดินไปตั้งกรมแล้ว ขณะกำลังรอฟังมติ กรม. อยู่ — อชก.

๒. หนังสือ "การใช้ห้องสมุด" ข้อความไม่ขาดหาย

(ถึง บ.ก.) หนังสือการใช้ห้องสมุด หน้า ๒๔ ตัวอย่างเชิงอรรถ มีความขาดหายไป ขอให้พิมพ์เพิ่มและประกาศใน ขร. ตัวอย่าง นศ.ม.ร. ๑๔๑ ๑๔๕๒๖

(ถึง บรร.) หนังสือเบ็ดเตล็ดหนังสือแล้ว ยังมีที่เสียอันก็พบข้อผิดพลาดหลายข้อ คือการเรียงพิมพ์ ข้อความขาดหายไปดังนี้

- ๑) หน้า ๒๔ ตัวอย่างเชิงอรรถ
 - ๒) หน้า ๑๑๐ ตัวอย่าง Fact Index และหน้า ๑๑๓ ลูกศรแดงกึ่งความผิดพลาดหรือแปลว่า นศ. ๑๔๑ ๑๔๕๒๖
- หนังสือ USE OF LIBRARIES ซึ่ง นศ. เข้าใจกันว่าเรียงพิมพ์ข้อความขาดหายไป (ในหน้า ๒๔, ๑๑๐) ความจริงมิได้ขาดหายไป ผู้เขียนต้องกรากข้อความเฉพาะตอนที่ทำเชิงอรรถ ซึ่งจะคงเขียน หมายเลข และ บอกที่มาของข้อความ เท่านั้น ส่วนตัวอย่าง Fact Index ผู้เขียนต้องกรากอธิบายเฉพาะคำว่า "Track" ที่ขีดเส้นแดงไว้เพื่อให้เห็นชัดเจนนั่น — อาจารย์อมพร บันศรี บรรณาธิการ หอสมุด ม.ร.

๓. การถือ ร.ค. และการขอถอนเงินเกณฑ์ทหาร ลำบาก นศ. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย

ข้าพเจ้ากรม ร.ค. และกระทรวงกลาโหมซึ่งตั้งอยู่ที่ป็นจนถึงกำหนดเกษียณเป็น นศ. ชายที่เกิดใน พ.ศ. ๒๔๕๔ จะเกษียณตามระเบียบ คืออย่างไร จึงจะไม่เป็นผลเสียและไม่ต้องหยุดพักการศึกษาใน ม.ร. ไปรับราชการทหาร กรมอาชญาวิทยาโดยละเอียด ใน ขร. ตัวอย่าง — นศ.ม.ร. นิตยสาร — ม.ร. ได้มีหนังสือขอทราบผลการพิจารณาเรื่องนี้ไปที่ปลัดกระทรวงกลาโหมอีกครั้งหนึ่งแล้ว เมื่อ ๑๕ ส.ค. ๑๔ กระทรวงกลาโหมได้มีหนังสือตอบมาแล้ว ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๑๔ มีใจความว่า "กระทรวงกลาโหมมีความจำเป็นต้องใช้วิชาที่พิจารณาเพราะเป็นการกระทบกระเทือนต่อกำลังพลที่จะส่งไปรบเหล่าทัพต่างๆ ทั้งนี้ เพราะ นศ.ม.ร. มีบุคคลหลายประเภทหลายฐานะ ต้องพิจารณาโดยรอบคอบและหาข้อดีที่แน่นอน แล้วจะแจ้งผลการพิจารณาให้ทราบภายหลัง" ถ้าหากกระทรวงกลาโหมผ่อนผันไม่ทัน เราเรา นศ. คงจะต้องเกณฑ์ทหารตามปกติ ซึ่งเป็นการสูญเสียที่ ม.ร. จะชดเชยไม่ได้ เพราะอำนาจการผ่อนผันอยู่ที่

กลาโหม ส่วน ม.ร. ก็ได้รับทราบเรื่องในเบื้องต้นก่อนมหาวิทยาลัยเบ็ดเตล็ด — อชก.

๔. ขอเสนอให้เลือกผู้แทน คณะ ก่อนตั้ง กรมการ อชกรม.

กระผมเห็นว่า ก่อนจะมีการเลือกตั้งกรมการ อชกรม. ควรจะมีการเลือกผู้แทนของแต่ละคณะและ คณะกรรมการของแต่ละคณะเสียก่อน แล้วให้ผู้แทน คณะและ กลุ่มคณะ กรรมการ ของ คณะ ไปเป็น คณะ กรรมการของ อชกรม. จากนั้นก็ให้มีการเลือกตั้งสมาชิก สภามหาวิทยาลัย — คณะทหารเอกพुरुณรวมฯ

— วิธีเลือกผู้แทน จากคณะต่าง ๆ ให้มาช่วยเป็น กรรมการ และให้ผู้แทนเลือกตนเอง มีมหาวิทยาลัยอื่น ทำมาแล้ว ไม่ค่อยได้ผลดี ม.ร. จึงได้คิดวิธีเลือกเป็น ทีมแต่ให้ประกอบด้วย นศ. ทุกคณะ เราเราจะได้ผล ดีกว่า จึงต้องยกยอผลดี ๑ ปี ไปแล้ว — อชก.

๕. คน ไม่สัญญาเลิกชมของ ม.ร.

กระผมมีมติ ไม่สัญญาเลิกชมของ ม.ร. พวกกระผม เลขอเรียกว่า "กองศาล" เพราะมีแท่นหินวางไว้แล้ว

- คณะทหารเอกพुरुณรวมฯ
- ขอรบไว้พิจารณาเถิดก่อน — อชก.

๖. สังสักราระและศูนย์รวมแห่งความสามัคคี

ควรมีรูปหลักศิลาจำลอง หรือพระรูปของพुरुณรวมกันแห่ง ประดิษฐานหน้ามหาวิทยาลัยเพื่อสังการะ และศูนย์รวมแห่งความสามัคคี — คณะทหารเอกพुरुณรวมฯ

กระผมใคร่เสนอให้ทุกพुरुณาทุกท่าน ได้แสดงความกตัญญูแก่พระที่โดยกรสว่างอนุสาวรีย์ ไว้ในมหาวิทยาลัย เพื่อ ความ ศักดิ์สิทธิ์ และเป็น ที่เคารพบูชา

- ๑๑ ๐๒๕๔๕
- ม.ร. จะมีรูปพुरुณรวมกันแห่งประดิษฐานที่พระที่นั่งกลางหน้า ซ่างกำลังพลอยู่จะเสร็จปลาย ก.ย. นี้ — อชก.

๗. วันสถาปนามหาวิทยาลัย

จะมีวันสถาปนามหาวิทยาลัยหรือไม่? — คณะทหารเอกพुरुณรวมฯ

- จะมีวันบูชาพुरुณาฯ เวลานั้นกำลังรอฟังพระรูปอยู่ — อชก.

๘. รถโดยสารแน่น

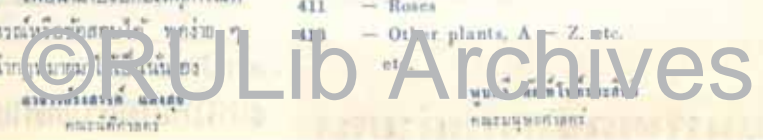
นศ. หญิงส่วนใหญ่ชั้นมัธยม ไทยสาร ไม่ค่อยได้ ที่พอจะไดก็เป็น นศ. รบ ซึ่ง ขาดอายุคือควรหือไหน นศ. หญิงชั้นเรียนใน ชม. เข้าไม่ค่อยทัน ต่อ ไปก็จะเบียดหน้าและไม่มาเรียนกัน — นศ. คณะนิติศาสตร์

— เรื่องรถแน่น รถมีพ้อ ทราบว่ารถเมล์เร็วได้เพิ่ม รถขึ้นอีก และกรมการขนส่งทางบกได้จัดให้มีรถเมล์เดินเพื่ออีกหนึ่งสาย ผ่านหน้า ม.ร. ก็สาย ๕๔ เพราะฉะนั้นคงสะดวกขึ้นบ้าง — อชก.

ข้อสังเกตสำหรับผู้เริ่มเรียนกฎหมาย (ต่อจากหน้า ๕) ทั่วพบของกฎหมาย และในชั้นต่อมาผู้ศึกษาค้นคว้ามีหลักคือจำ ทั่วพบและอธิบายทั่วพบได้ เพื่อนำมาปรับกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น หรือปรับกับข้อหาอาชญากรรมที่ตนพบ ทั่วพบ ก็คือจำกฎหมายได้ และนำกฎหมายไปใช้ นั่นเอง

การแบ่งหมวดย่อยของสารจัดหมู่หนังสือ (ต่อจากหน้า ๖)

- CB — History of Civilization and Culture
 - CC — Archeology
 - CD — Diplomatics Archives Seals
 - CE — Chronology
 - CJ — Numismatics
 - CN — Epigraphy
 - CR — Heraldry
 - CS — Genealogy
 - CT — Biography
- ตัวอย่างหมวดย่อยของหมวด D — General and Old World
- D — History (General), Europe (General)
 - DA — Great Britain : England, Wales, Scotland, Ireland
 - DB — Austria, Czechoslovakia, Hungary
 - DC — France
 - DD — Germany
 - DE — Mediterranean Region, Greco-Romain World etc.
- ตัวอย่างหมวดย่อยของหมวด E — F — History : America
- E — General
 - 11 — 29 — General
 - 31 — 45 — North America
 - 51 — 74 — Pre — Columbian America
 - 77 — 99 — Indians of North America
 - 81 — 88 — Indian Wars etc.
- ตัวอย่างหมวดย่อยของหมวด N — Fine Arts
- N — Fine Arts (General)
 - NA — Architecture
 - NB — Sculpture
 - NC — Graphic Arts in General — Drawing — Design
 - ND — Painting
 - NE — Engraving
 - NK — Art Applied to Industry — Decoration and ornament
- ตัวอย่างหมวดย่อยของหมวด S — Agriculture, etc.
- S — Agriculture
 - SB — Plant Culture and Horticulture
 - SD — Forestry
 - SF — Animal Culture etc.
- จากหมวดย่อยเหล่านี้แล้ว การจัดหมู่หนังสือตามระบบห้องสมุดรัฐสภาอเมริกันจึงจำแนกเป็นหมวดย่อย ๆ ออกไปก็ด้วยการเติมตัวเลขอารบิกตั้งแต่ 1-999 ดังตัวอย่างหมวดย่อย SB ได้แก่
- SB — Plant Culture and Horticulture Periodicals and societies
 - 1 — American
 - 4 — English
 - 7 — French
- Flowers and flower culture, Ornamental Plants, 408 — Periodicals and societies
- 408.25 — History, etc. of Horticulture Societies etc.
- 409 — Orchids
- 411 — Roses
- 413 — Other plants, A — Z, etc.



การตั้งจำหน่าย Sheet วิชา ED 108

มหาวิทยาลัยโตเกียวจัดจำหน่าย Sheet วิชา ED 108 แล้ว โดยมอบให้คณะศึกษาศาสตร์จำหน่ายแก่นักศึกษาที่มาเรียนปกติ ส่วนนักศึกษาทั่วจังหวัดปรังค์ของจังหวัดอยุธยาสมัน มงคะ สวป. พร้อมเงิน ๘๐ บาท มหาวิทยาลัยจะส่งให้เป็นงวด ๆ

อันหนึ่งหนังสือวิชา ED 108 นี้กำหนดเดิมว่าจะสามารถพิมพ์เป็นรูปเล่มได้กลางเดือนกันยายนนี้ แต่เนื่องจากสาเหตุหรือของบางประการผู้บรรยาย ได้ระงับ การจัดทำพิมพ์ดังกล่าว และจะจัดเป็นคำบรรยายอย่างทั่วๆไป ไปจนหมดภาคเรียนนี้ ซึ่งมีความสะดวกประมาณสองร้อยหน้าเศษ เช่นกัน

ดร. กลานต์ ๓ ขน
ผู้อำนวยการวิชา ED 108

อศมร. มุ่งฝึกสติปรีชาธิปไตย

เมื่อวันที่ ๒ ก.ย. ๑๘ มศ.ม.ร.ลอกโรงฝึกหัดค่าน้ำชุมชนเพื่อเรียกร้องความนิยมให้ทั้ง ๖ ของ อศมร.ผู้ถืออย่างยุติธรรม เราสู้กันด้วยพลังปัญญาและพลังความสามารด นักศึกษาทุกคนไม่เพิกเฉยต่อการปกครองตัวเองใน ม.ร. ตั้งใจฟังข้อสังเกตถึงความสำคัญวิชาญาณก่อนสนับสนุนใจ



นี่คือทีม "คิงอาสน์" นโยบายของเราคือจึงนำเชื้อฉือ

นี่คือทีม "ลูกพ่อดูน" นโยบายของเราคือว่าเลือกใช่



นี่คือทีม "คงศาล" แนวกแนวว่าทั้ง

นี่คือทีม "รวมรัฐ" รอบคอบนำสนับสนุน



นี่คือทีม "ชายชื่อโท" ทว่างขวาง รอบด้าน นำนับถือ

นี่คือทีม "พระแท่นคงรัง" เข้มแข็ง จริยจึง นำนิยม



.....
แล้วเราจะได้สติใจเลือกสิ่งไหนที่ใช่

ชวนรู้-ชวนคิด

จิตของกานจัตอยู่ในประเภทใดสองตำราจตุคังนี้
"กัมภีร์จีน โศภนังคณระจิตมนุชย์ เป็น ๕ ประเภท
๑. มนุษย์ผู้ไม่ชอบตาม ไม่ชอบรู้ ทำตามความคิด
ชั่วแต่ัน เป็นไปตามสภาพสังคมที่ตนถือกำเนิด
๒. มนุษย์ผู้เริ่มนึก คิด และเห็นโต ว่าตนมีความ
แตกต่างกว่าผู้อื่นจึงใช้ความแตกต่าง นั้น ให้เป็นประโยชน์
ชวนชวนหาประโยชน์ ให้กับคนคล้ายตัว
๓. มนุษย์ผู้เห็นว่าเป็นเพียงส่วนหนึ่งของสังคม
จึงปฏิบัติหน้าที่สำหรับคนส่วนหนึ่ง และให้กับสังคมอีก
ส่วนหนึ่ง

๔. มนุษย์ผู้ค้นพบว่ายังมีสิ่งหนึ่งเหนือกว่าระดับสังคม
เช่น จิตและจักรวาล มองเห็นสังคมเป็นเพียงส่วนประกอบ
มุ่งสร้างสรรค์ไทยไม่คำนึงถึงภาวะสังคม"
คัดลอกจาก "เอกลักษณ์ของสยาม"
เขียนโดย อูวา สุนทรคารพ
ในจุดสาร สยามกนกศึกษาภัณฑ์มหาวิทยาลัยศิลปากร
ฉบับปฐมฤกษ์ หน้า ๑๐-๑๑

การเขียนวิชาการปกครองของไทย สำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

ตามที่ท่านอธิการบดี ได้กรุณาให้ข้อแนะนำเกี่ยวกับ
การเขียนกระบวนวิชาการปกครองของไทยในช่วงรวมคำแห่ง
ฉบับที่ ๕ ประจำวันที่ ๑๕ กรกฎาคมนั้น นั้น ปรากฏว่า
นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ได้มาสอบถามหลายราย เพราะ
ปรากฏว่า คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดให้นักศึกษาไปรแกม
วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-คณิตศาสตร์, ภูมิศาสตร์-คณิต-
วิทยาศาสตร์) วท.บ. (จิตวิทยา) เท่านั้น ที่เรียนวิชา
ที่เรียนวิชาทั้งกล่าวในภาคเรียนแรกขึ้น

ในเรื่องนี้ คณะบดีได้หารือท่านอธิการบดีแล้ว และได้
ชี้แจงว่าโดยหลักการแล้ว วิชาการปกครองของไทยเปิดให้
นักศึกษาคณะคณะเรียนในภาคเรียนแรก ยกเว้นคณะนิติ-
ศาสตร์ (เรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๑๔) ทั้งนี้
เพื่อความสะดวกในการจัดการสอน แต่ในกรณี คณะ
ศึกษาศาสตร์อีกบางไปรแกม คือ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์วิชาเอกทางการสอนอังกฤษ ภาษาไทย ประวัติศาสตร์
สังคมศึกษา) ให้เรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา
๒๕๑๔ จึงแจ้งมาเพื่อโปรดทราบโดยทั่วกัน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์