



ปีที่ ๑๔
ปีการศึกษา ๒๕๒๗
ฉบับที่

ข่าว รามคำแหง

เป็นสื่อกลาง 5:ทว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

๕

11 มิถุนายน 2527

ราคา ๗๕ สตางค์

รัฐกิจ

ตั้งใจศึกษา

บูชาพ่อขุน

สนองคุณชาติ



เขียนพบ น.ร. เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2527 Professor Dr. Robert W. Wood ผู้อำนวยการโครงการวิศวกรรมนานาชาติ จากมหาวิทยาลัย South Dakota สหรัฐอเมริกา เข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง และเยี่ยมชมกิจการของมหาวิทยาลัยเพื่อแสดงเจตจำนงที่จะช่วยเหลือระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงและมหาวิทยาลัย



บริเวณที่จะทำการก่อสร้างเป็นอาคารเรียน ๒ ชั้นรวมกันเป็นอาคารเรียน

ขสมก. ยืนยันจัดรถบริการแก่นศ. ไปรามคำแหง 2 เพียงพอ

ขสมก. แจ้งการเดินรถไปรามคำแหง 2 จำนวน 3 สาย จัดไว้ได้อย่างเพียงพอ ได้แก่ รามฯ 2 - รongเมือง, รามฯ 2 - วัดโพธิ์ และรามฯ 2 - รามฯ 1

ทั้งนี้จากการเปิดผลของถนนบรรทัด - รัตนศิริธรรม วิภาคาร ผอ.ขสมก. แจ้งว่า ขสมก. ได้จัดการวิ่งเดินรถไปรามคำแหง 2 เรียบร้อยแล้ว ดังนี้



สาย 46 รามคำแหง 2 - รongเมือง ระยะทาง 24 กม. จำนวนรถในใบอนุญาต 50 คัน ออกวิ่งจริง 46 คัน (เดิมวิ่งจาก ก.ม. ๕ - รongเมือง)

สาย 48 รามคำแหง 2 - วัดโพธิ์ ระยะทาง 26 กม. จำนวนรถในใบอนุญาต 40 คัน ออกวิ่งจริง ๓๖

ส่วนต่อหน้า 12

ปรับปรุงสถานที่ก่อนเปิดภาค 1/2527 จัดทำป้ายชี้ทางและแผนผัง น.ร.

กองอาคารสถานที่ เตรียมดำเนินการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สวยงามร่มรื่น คัดค้านักศึกษาใหม่ โดยจัดทำป้ายชี้ทางตามสี่แยกต่าง ๆ และแผนผัง น.ร. ขนาดใหญ่ พร้อมกับปรับปรุงอาคารเรียนแบบ NB ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์

นางสมศักดิ์ สันธิมาท หัวหน้ากองอาคารสถานที่ กล่าวกับ "ข่าวรามคำแหง" ว่า กองอาคารสถานที่ กำลังจัดทำป้ายชี้ทางติดตั้งตามบริเวณมหาวิทยาลัย ถนนทางแยกต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่าง ๆ รวมทั้งจะจัดทำ แผนผังของมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ ติดตั้งบริเวณสระน้ำ หน้ามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในการศึกษาที่ จะไปสอบอาคารต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งจะเป็นประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไปที่มุ่งติดต่อราชการในมหาวิทยาลัยรามคำแหงด้วย

ส่วนต่อหน้า 12

บริการจำหน่ายตำราชุดแก่นักศึกษาใหม่ ณ สถานที่รับสมัคร KLB-SAB

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2527 ที่มหาวิทยาลัย ในวันที่ 11-28 มิถุนายน 2527 โดยกำหนดให้รับสมัครนักเรียนสมัครในชั้นเรียนต่าง ๆ ให้ได้สมัครเรียนในอาคารเรียนนั้น

ผู้ที่จะสมัครเข้าเรียนในคณะนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ ให้ดำเนินการสมัครทุกชั้นเรียน ที่อาคารศาลาอาสน์

ส่วนผู้ที่สมัครเข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์ ให้ดำเนินการสมัครทุกชั้นเรียนที่ อาคารโรงรถ (KLB) นักศึกษาที่ไม่ได้ซื้อตำราที่จุด เพราะมีอยู่บ้างแล้วและ ต้องการจะซื้อเฉพาะ บางเล่ม ก็สามารถซื้อได้ที่ทาง NB14

ในวันรับสมัครนักศึกษาใหม่นี้ มหาวิทยาลัยจะอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาใหม่ในการซื้อตำราเรียน โดยผู้สมัครจะนำตำราไปจำหน่ายแก่นักศึกษาใหม่ ณ สถานที่รับสมัครทั้ง ๕ อาคาร คือ อาคาร KLB และ SAB

รศ.เกรียงศักดิ์ ชินธนาท หัวหน้าฝ่ายสำรวจ ชั้นรองกับ "ข่าวรามคำแหง" ว่า การมีตำราไปจำหน่าย

ส่วนต่อหน้า 12

กรม.และสภารามฯ อนุมัติเปิดรามฯ 2 ให้บฯ สวัสดิการนักศึกษาอย่างเพียงพอ

ทบวงมหาวิทยาลัยนำปัญหาการเปิดรามคำแหง 2 เสนอคณะรัฐมนตรี ขอความเห็นชอบเรื่องอัตราจ้าง และอัตราค่าตอบแทน อัตรารับ ๖ ชั้น เมื่อ ๖ มิถุนายนนี้ ปรากฏว่า คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติตามเสนอ และสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงอนุมัติการจัดการให้ตลอดทุกชั้นในกรณีจัดการและสวัสดิการนักศึกษาอีกหลายสิบรายการ

อ่านต่อหน้า 12



ด้านบริเวณรามคำแหง 2 องค์การนักศึกษาประท้วงคัดค้านการเปิดวิชาแห่ง 2 สวัสดิการนักศึกษาไม่พอ



ปีระธีพ กองอาคารสถานที่ได้จัดทำป้ายชี้ทาง ติดตั้งตามสี่แยกต่าง ๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงทางไปอาคารต่าง ๆ เพื่อประโยชน์แก่ผู้มาสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ และนำมาติดต่อกับมหาวิทยาลัย



ให้ทุนวิจัยบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ แจ้งว่าผู้ที่ประสงค์จะขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทบัณฑิตศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปี 2528 เพื่อทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย

ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดและยื่นโครงการได้ที่ กองส่งเสริมการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ บางเขน โทร. 5792288, 5791738 ทมคชควันที 31 กรกฎาคม 2527 ทท. สอนภาษาอังกฤษพี

กรุงเทพมหานครเปิดสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้จะเดินทางไปทำงานในต่างประเทศ ณ อาคารศูนย์ฝึกอาชีพของ กทม. สวนลุมพินี ตั้งแต่วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 16.30 - 18.30 น. วันเสาร์เวลา 09.00 - 12.00 น. โดยจะเริ่มสอนตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน ถึงวันเสาร์ที่ 7 กรกฎาคม 2527 ผู้สนใจสมัครได้ที่หมวดส่งเสริมอาชีพประชาชนงานพัฒนาและจัดระเบียบชุมชน กองสังคมสงเคราะห์ สำนักสวัสดิการ ศาลากลางจังหวัดชลบุรี (เดิม) ข้างวัดประยุรวงศิกาย ในวันที่ 14 มิถุนายน สกน

เชิญชนนิตกร 150 ปี

กรมศิลปากรกำหนดจัดนิทรรศการ 150 ปี ความสัมพันธ์ระหว่างไทย - อเมริกา ที่ห้องโถง ชั้น 2 อาคารหอสมุดแห่งชาติ ทำวสุกรี ในโอกาสที่ประเทศไทยและสหรัฐอเมริกาความสัมพันธ์ในด้านการทูต การค้า และวัฒนธรรม สืบเนื่องกันมาเป็นเวลาร่วม 150 ปี หอสมุดแห่งชาติจึงได้จัด

แสดงภาพถ่าย และเอกสารทางประวัติศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของประเทศไทย เพื่อรำลึกถึงอดีตและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้สนใจทั่วไป โดยเฉพาะนักเรียน นิสิต นักศึกษา จะเริ่มเปิดให้เข้าชมได้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม สกน ระหว่างเวลา 09.30 น. - 16.30 น. ธนาคารกรุงเทพธนบุรีนครนิคมศึกษา

ธนาคารกรุงเทพ จำกัด วันสมัครนักศึกษาไทยที่ศึกษามหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และจะเดินทางมาเยี่ยมบ้านระหว่างปิดภาคฤดูร้อนปีนี้ เข้าร่วมอบรมพิเศษโครงการ "ธนาคารคู่บ้านคู่เมือง" ผู้สนใจติดต่อสมัครวันเสาร์ที่ 12 ถึงวันที่ 25 มิถุนายน สกน รายละเอียดติดต่อสอบถามที่ โทร.2222111 ต่อ 1854, 1874 และ 1891

หอสมุดฯ เปิดบริการหนังสือพิมพ์

ศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนและอิมสิ่งพิมพ์ระหว่างประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (NIDC-SEA) เปิดบริการสำหรับนักวิจัย นักศึกษา และผู้สนใจที่จะส่งคืนคว่ำ และใช้เอกสารสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในประเทศอาเซียน ผู้สนใจติดต่อขอรับบริการได้ที่ งานจัดหาหนังสือ หอสมุดแห่งชาติ ถนนสามเสน กรุงเทพฯ ซึ่งทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการติดต่อขออิมระหว่างประเทศ ขอทำไมโครฟิล์ม ไมโครฟิช หรือ ทำสำเนาเอกสาร โทร.2815450, 2815212 2815313 ในเวลาราชการ

ประกวดบทหรือย่อกร

ชมรมเทพศรีกวีศิลป์ ขอเชิญนักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ร่วมประกวดบทหรือย่อกรเนื่องในงานวันยวภิ ครึ่งที่ 7 ที่ระลึกครบรอบปีที่ 16 ของชมรมเทพศรีกวีศิลป์ ซึ่งรางวัลได้แก่เกียรติยศพร้อมเงินสด ถัดมาให้เขียนเป็นกลอนแปด สนวนขาว 6 บท (12 คำกลอน) ในหัวข้อ "หัวใจการสร้างชาติ"

ผู้สนใจส่งผลงานประกวดได้ที่ นายธานีศ สมสุข-อนอม ชมรมเทพศรีกวีศิลป์ ห้องสมุดสามาวดี เทพศิรินทร์

วาศ ป้อมปราบ กทม. 10100 (ประกวดกลอน) ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2527 (ถือตราประทับของไปรษณีย์เป็นเกณฑ์)

ขอเชิญให้ทุนปริญญาตรี

ธนาคารเอเชีย จำกัด ปรกวดให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีในเขตภูมิภาค หลักสูตรปี 2527 จำนวน 30 ทุน ๆ ละ 15,000 บาทต่อปี จนจบหลักสูตร กำหนดเฉพาะ 7 สาขาวิชา นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การบัญชี บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ สถิติและคอมพิวเตอร์ ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดได้ที่สถาบันการศึกษาในเขตภูมิภาคที่ใกล้ถึงศึกษาอยู่ หรือธนาคารเอเชียจำกัด ทุกสาขาในเขตภูมิภาคสาขาและสำนักงานใหญ่ 295 ถนนสีพระยา กรุงเทพฯ โทร. 2350370 - 9 ต่อ 124, 182 หรือ 2225111 ต่อ 113 ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน - 15 กรกฎาคม 2527

หอสมุดฯ บริการเด็ก

หอสมุดแห่งชาติจัดมุมหนังสือเด็กโดยเปิดบริการทุกวันเสาร์ เวลา 9.30 - 16.00 น. บริเวณหน้าห้องประชุมของหอสมุดฯ และมีกิจกรรมสำหรับเด็ก ณ มุมหนังสือระหว่างเวลา 13.00 - 14.00 น. เช่น เล่านิทาน, สนทนาเรื่องหนังสือ และแนวการอ่าน ภาพเล่านิทาน และสารคดีเกมสื่ แข่งขันตอบปัญหา วาดภาพ และอื่น ๆ อีกมากมาย

สร้างอนาคตเด็กที่ยากไร้

สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์รับบริจาคเสื้อผ้า รองเท้า ซึ่งอยู่ในสภาพที่ใช้การได้รวมทั้งอุปกรณ์การเรียน หนังสือของบุตรหลานที่ไม่ใช้แล้ว ให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลนตั้งแต่วัยเรียน ถึงชั้นประถมศึกษา 6 เพื่อรวบรวมนำมามอบให้แก่ที่ขาดแคลน ณ โรงเรียนเขตอำเภอคาพระยา จังหวัดปราจีนบุรี ผู้มีจิตศรัทธาบริจาคได้ที่ส่วนส่งเสริมองค์การสมาชิก สภาสังคมสงเคราะห์ฯ ชั้น 4 โทร. 2823884 หรือที่งานประชาสัมพันธ์ โทร.2815602

รับสมัครงาน

● องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม วันสมัครเจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี 2 ผู้สมัครต้องมีวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาวิชาการบัญชีเลขานุการเทคนิค การตลาด การธนาคาร และธุรกิจการเงิน หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่าได้ไม่ต่ำกว่า 1 ทางบัญชี พณิชยการ เลขานุการ

ผู้สนใจสมัครได้ที่สำนักงานเลขานุการจังหวัด ศาลากลางจังหวัดนครปฐม ภายในวันที่ 14 มิถุนายน สกน

● ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร วันสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นพนักงานประจำ และสามารถออกไปปฏิบัติงานต่างจังหวัดได้ ผู้สมัครต้องมีวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ หรือวุฒิประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง หรือเทียบเท่าวิชาเอกพลศึกษา หรือวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเทียบเท่าแผนกช่างศิลป์ หรือวุฒิประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง หรือเทียบเท่าวิชาเอกภาษาไทย หรือวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่าแผนกช่างศิลป์ และมีประสบการณ์ในการออกแบบโฆษณา การทำอาร์ตเวิร์ค หรือมีพื้นฐานความรู้ระดับปริญญาตรี นิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์หรือสื่อสารมวลชน และมีความสามารถในการเขียนข่าว สารคดี หรือบทความ หรือมีความสามารถและมีประสบการณ์ด้านการผลิตโสตฯ มาแล้วอย่างน้อย 1 ปี หรือวุฒิประกาศนียบัตรศึกษาศาสตร์เกษตร หรือครูศาสตร์ (เกษตร) วิทยาศาสตร์เกษตร หรือ เศรษฐศาสตร์เกษตร

ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดและสมัครได้ที่ธนาคารเพื่อ

การเกษตรและสหกรณ์การเกษตร อาคารสำนักงานใหญ่ นางเลิ้ง กรุงเทพมหานคร ภายในวันที่ 14 มิถุนายน สกน

● กองดุริยางค์ทหารบก วันสมัครบุคลิกพลเรือนหญิง (โสด) ซึ่งมีอายุไม่เกิน 26 ปี ความรู้ไม่ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเป็นนักร้องประเภทเพลงไทยสากล, เพลงสากล และเพลงไทยเดิม จำนวนหลายอัตรา ผู้สนใจติดต่อสอบถามรายละเอียด และสมัครด้วยตนเองได้ที่ กองดุริยางค์ทหารบก ถนนวิภาวดีรังสิต พญาไท กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 15 มิถุนายน สกน

● คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันสมัครคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการในตำแหน่งอาจารย์ สังกัดคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาโททางวารสารศาสตร์ นิเทศศาสตร์ หรือสื่อสารมวลชน มีประสบการณ์หรือเคยทำงานด้านหนังสือพิมพ์ หรือสิ่งพิมพ์อย่างน้อย 1 ปี

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ที่สำนักงานเลขานุการคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ภายในวันที่ 15 มิถุนายน สกน

● ศูนย์วิจัยกัมมะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล วันสมัครถูกจ้างเงินนอกงบประมาณ ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ หรือชีวเคมี หรือเคมี ปฏิบัติงานในหน้าที่เจ้าหน้าที่วิจัย

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ที่ หน่วยธุรการศูนย์วิจัย ชั้น 8 โรงพยาบาลรามาธิบดี ภายในวันที่ 15 มิถุนายน สกน

● มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ วันสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการตำแหน่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 1. เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด 1 วุฒิประกาศนียบัตรประโยคมัธยม

ศึกษาตอนต้นสายสามัญ หรือประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพทางบัญชี พาณิชยการ เลขานุการ หรือภาษาต่างประเทศ

2. เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 วุฒิปวช.ทางบัญชี พาณิชยการ เลขานุการ

3. เจ้าหน้าที่ห้องสมุด 1 วุฒิประกาศนียบัตร หรือเทียบเท่าทางบรรณารักษ์หรือวิชาการศึกษา

4. พนักงานเสิร์ฟ 2 วุฒิ ปวส.ทางบัญชี พณิชยการ ช่างกึ่งทั่วไป เลขานุการ การตลาด ภาษาต่างประเทศ คหกรรมศาสตร์แผนกครัวและเครื่องแต่งกาย หรือวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง

5. พนักงานพินิจ 2 วุฒิ ปวส.ทางบัญชี พาณิชยการ เลขานุการ ช่างโยธา ช่างก่อสร้าง ช่างเครื่องยนต์ ช่างเครื่องกล

6. พนักงานการเงินและบัญชี 2 วุฒิ ปวส.ทางบัญชี พาณิชยการ การเงินและการธนาคาร การตลาด เลขานุการ

7. นักวิชากรบัญชี 3 วุฒิปริญญาตรีทางบัญชี พาณิชยศาสตร์ บริหารธุรกิจ - เศรษฐศาสตร์

8. นักวิชาการเงินและบัญชี 3 วุฒิปริญญาตรีทางบัญชี พาณิชยศาสตร์

9. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 3 วุฒิปริญญาตรีทางสถาปัตยกรรมศาสตร์

10. นักวิชาการศึกษา 3 วุฒิปริญญาตรีทางบริหาร กฎหมายเศรษฐศาสตร์ การศึกษา พาณิชยศาสตร์ คณิตศาสตร์ สถิติ สังคมวิทยา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ อักษรศาสตร์ จิตวิทยา ศิลปศาสตร์ 4

11. เจ้าหน้าที่บุคคล 3 วุฒิปริญญาตรีทางกฎหมาย การศึกษา ศิลปศาสตร์ อักษรศาสตร์ รัฐศาสตร์

12. เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป 3 วุฒิประกาศนียบัตร

รวมประชาคม

ในขณะนี้ข่าวการเริ่มใช้อาคารเรียนที่รวมคำแหง 2 เป็นที่สนใจกว้างขวางทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

เพื่อสนองความสนใจของผู้อ่าน "ข่าวรวม-คำแหง" ในฐานะสื่อมวลชนจึงเสนอเรื่องราวของสถานที่เรียนแห่งใหม่ที่มีทั้งในลักษณะข่าว บทความ และภาพติดต่อกันเป็นลำดับมา

การเริ่มขยับขยายที่เรียนออกไปสู่อาคารใหม่ซึ่งอยู่นอกบริเวณเดิม แม้จะเป็นเหตุให้มีเสียงวิพากษ์-วิจารณ์ ได้แย้งอยู่บ้าง แต่ก็น่าเชื่อว่าเสียงวิพากษ์วิจารณ์ได้แย้งเหล่านั้นเป็นการท้วงติงด้วยเจตนาดี ซึ่งหมายถึงความร่วมมือร่วมใจในการสร้างสรรคความเจริญแก่มหาวิทยาลัยของเรา และก็เชื่ออีกว่ารัฐบาล ทบวงและมหาวิทยาลัย ยินดีรับฟังข้อเสนอแนะทั้งหมดทั้งมวลนั้นด้วย

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ได้จัดพิมพ์หนังสือ "ข่าวรวมคำแหง" ฉบับพิเศษ ฉบับ "รวมคำแหง 2" เสนอเรื่องราวของสถานที่เรียนใหม่แห่งนี้โดยเฉพาะ บริการท่าน "ฟรี" จะถึงมือท่านในวันที่ 11 มิถุนายน นี้ ขอได้โปรดติดตาม

"ข่าวรวมคำแหง" ได้พยายามทำหน้าที่สื่อกลางและสร้างงานเข้าใจอันดีตลอดมา หากประชากรมวลคำแหงต้องการใช้บริการของเรา เรา "ข่าวรวมคำแหง" ยินดีร่วมมือและรับใช้

สมพันธ์ เลขะพันธุ์

พบหัวหน้าภาควิชา

ศ.ศุนทรี พรหมเทศ หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ กล่าวถึงการเรียนการสอนในภาควิชาว่า "ภาคสังคมวิทยา และ มานุษยวิทยาได้เริ่มเปิดสอน วิชาสังคม วิทยาและมานุษยวิทยาเมื่อต้น ในปี พ.ศ. 2514 ต่อมาในปี พ.ศ. 2517 ได้เปิดสอนเป็นวิชาโทและวิชาเลือกเสรี ในขณะนั้นภาควิชา ได้จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเสร็จเรียบร้อยแล้ว และคาดว่าจะได้เปิดสอนเป็นวิชาเอกในอนาคตนั่นเอง"



หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาฯ ชี้แจงถึงการศึกษานในภาควิชาฯ ว่า "โดยสภาพของสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ให้การศึกษาเรื่องสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนมนุษย์ ภาควิชาจึงได้เปิดสอนกระบวนวิชาต่าง ๆ โดยให้นักศึกษาได้เข้าใจโครงสร้างทางสังคม สถาบันทางสังคม วัฒนธรรม ประชากร และสิ่งแวดล้อม สภาพของเมือง สภาพของชนบท พฤติกรรมของมนุษย์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น พฤติกรรมรวมหมู่ พฤติกรรมเบี่ยงเบน และการสำรวจวิจัย ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้รู้สภาพต่าง ๆ ทางสังคม รู้หลักการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล นอกจากส่งเสริมทางด้านวิชาการ และคุณภาพแห่งปัญญา"

"ภาคสังคมฯ เห็นความสำคัญของกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับประสบการณ์จริง โดยนำนักศึกษาออกฝึกงานภาคสนาม เช่น นำนักศึกษาออกสำรวจวิจัย นำนักศึกษาไปสถานฝึกอบรมสตรีที่ปากเกร็ด ศึกษาชุมชนชาวไทยภูเขา ศึกษางานพัฒนาชุมชน ศึกษาสภาพชนบทและสิ่งแวดล้อมของไทย"

"งานบริการชุมชนเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งซึ่งภาควิชาฯ มีโครงการไว้ว่า จะได้จัดทำเพื่อสนองตอบความต้องการของชุมชน เช่น ให้ความรู้เรื่องกฎหมายสิ่งแวดล้อม การป้องกันอุบัติเหตุเป็นต้น โดยการจัดสัมมนาหรืออบรมให้ชาวบ้านหรือชุมชนที่ใกล้เคียงมหาวิทยาลัยเข้าใจในเรื่องเหล่านี้"

ศ.ศุนทรี พรหมเทศ ให้คำแนะนำสำหรับนักศึกษาที่เรียนในภาควิชาสังคมวิทยาฯ ว่า "นักศึกษาในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ต้องรอบรู้หลายด้าน การศึกษานในภาคทฤษฎี

พบหัวหน้าภาควิชาฉบับนี้ ท่านผู้อ่านจะได้พบกับหัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ และหัวหน้าภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

และการศึกษานในมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ นักศึกษาจำเป็นต้องกระตือรือร้นมีความอยากรู้อยากเห็น รู้จักวิเคราะห์หลักการความเป็นไปได้ของทฤษฎี จากสภาพความเป็นจริงของสังคมปัจจุบัน ต้องเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าอย่างสม่ำเสมอ เมื่อได้ศึกษาแล้วก็พึงสำนึกว่า ต้องเสียสละนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม"



ศ.อ.คณิศร์ ขวดีคำแหง หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ชี้แจงถึงการเรียนการสอนในภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ว่า "มีกระบวนวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 19 วิชา ทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนนับได้ว่ามีความสำคัญและมีประโยชน์

คือนักศึกษาไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน ทุกกระบวนวิชามีเนื้อหาและขอบเขตที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในอันที่จะนำไปใช้เป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพการงาน เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประชาชนซึ่งจะต้องมีการศึกษาค้นคว้าวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างเหมาะสมยิ่ง"

"สำหรับคณาจารย์ในภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ที่รับผิดชอบโดยตรงคือ 19 กระบวนวิชา นี้ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ในการสอนทุกท่านเป็นบุคคลที่มีวิญญูณแห่งความเป็นครูที่สมบูรณ์แบบ มีจรรยาบรรณแห่งอาชีพครูที่ดีสูง มีความสามารถที่จะมองปัญหาและความต้องการของนักศึกษาได้อย่างแจ่มชัด มีความสามารถที่จะชี้แนะและช่วยจัดปัญหาแก่นักศึกษา ทุกท่านรู้ดีว่าอะไรคือหน้าที่ (Duty) และอะไรคือความรับผิดชอบ (Responsibility)"

ศ.อ.คณิศร์ ขวดีคำแหง ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาที่จะศึกษาวิชาของภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ทั้ง 19 วิชาว่า "ทุกกระบวนวิชาเป็นวิชาการศึกษาที่ท้าทายให้ความรู้และประสบการณ์ที่ดีมีคือนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่จะต้องออกไปเป็นบุคคลผู้มีหน้าที่ต่อการให้การศึกษาแก่ประชาชนทุกระดับการศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษาหรือแม้แต่ผู้ที่จะต้องออกไปมีหน้าที่ในการพัฒนาชุมชนหรือผู้ที่จะต้องออกไปมีหน้าที่ในการเผยแพร่และการส่งเสริมวัฒนธรรมของชาติ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายที่สำคัญยิ่งของมหาวิทยาลัยข้อหนึ่ง นักศึกษาที่เรียนก็จะได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์มาก"

ศึกษาศึกษาบัณฑิต

การประกาศผลสอบเข้ามหาวิทยาลัยในปีนี้มีข่าวที่น่าอินดีสำหรับชาววมคำแหงว่า มีคนเก่งจากโรงเรียนมัธยมสาธิตรามคำแหง สอบเข้าสถานศึกษาค้าง ๆ ในระดับอุดมศึกษาของรัฐ ได้ถึง 53 คน ซึ่งเป็นสถิติที่สูงกว่าปีที่ผ่านมา

"ข่าวรวมคำแหง" ได้รับการเปิดเผยจาก ศ.ศ.นรินทร์ บุญชู ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ ของโรงเรียนมัธยมสาธิตรามคำแหง ซึ่งกล่าวอย่างอินดีว่า นอกจากจะมีนักเรียนสอบเข้าได้มากกว่าทุกปีแล้ว ยังมีนักเรียนหลายคนที่สามารถสอบเข้าได้ในคณะที่มีคะแนนเป็นลำดับสูง ๆ เช่น สอบคิดคณะแพทยศึวิราช มหาวิทยาลัยมหิดล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าอีกด้วย

ศ.ศ.นรินทร์ บุญชู เปิดเผยถึงรายละเอียดของคณะต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 6 จากโรงเรียนมัธยมสาธิตรามคำแหง สอบเข้าได้ในปีนี้มีว่า มีดังนี้

- รวมศาสตร์ (12 คน) มีคณะเศรษฐศาสตร์ (2 คน) วรรณศาสตร์ (1 คน) นิติศาสตร์ (1 คน) รัฐศาสตร์ (3 คน) และบัญชี (4 คน)

- จุฬาลงกรณ์ (4 คน) มีคณะอักษรศาสตร์ (1 คน) คณะวิทยาศาสตร์ (1 คน) และคณะเศรษฐศาสตร์ (2 คน)
- มหิดล (4 คน) คณะแพทยศาสตร์ศึวิราช (1 คน) เกษศาสตร์ (2 คน) และพยาบาลศาสตร์ (1 คน)
- เกษตรศาสตร์ (9 คน) มีคณะเกษตรฯ (2 คน) คณะสัตวแพทย์ (1 คน) ประมง (1 คน) บัญชี (1 คน) คณะเศรษฐศาสตร์ (2 คน) คณะอักษรศาสตร์ (1 คน) และศิลปศึกษา (1 คน)
- ศิลปากร คณะโบราณคดี (1 คน)
- เชียงใหม่ (4 คน) มีคณะแพทยศาสตร์ (1 คน) คณะวิทยาศาสตร์ (1 คน) คณะเทคนิคการแพทย์ (1 คน) และเกษตร (1 คน)
- สงขลานครินทร์ (3 คน) มีคณะทรัพยากร (1 คน) คณะวิทยาศาสตร์ (1 คน) และคณะวิทยาการจักรวาล (1 คน)
- เทคโนโลยี (ลาดกระบัง) คณะวิศวกรรมศาสตร์ (2 คน)
- จปร. (4 คน)
- มศว. (7 คน) มศว.บางแสน 2 คน (คณะวิทยาศาสตร์ 1 คน คณะศึกษาศาสตร์ 1 คน) มศว.ประสานมิตร 3 คน มศว.พินิจโลก 1 คน และ มศว.มหาสารคาม 1 คน

วันสมัครงาน

ที่ออกหน้า 2

บริหาร กฎหมาย รัฐศาสตร์ ศิลปศาสตร์ หรืออักษรศาสตร์ ทางภาษาไทย

ร.ร. บรรณรักษ์ 3 วุฒิปริญญาตรีทางบรรณารักษศาสตร์ ผู้สนใจขอทราบรายละเอียด และยื่นใบสมัครได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ภายในวันที่ 18 มิถุนายน 2527

- การไฟฟ้าผลิตแห่งประเทศไทย รับสมัครบุคลากรตำแหน่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
 1. วิทยากรอันดับหนึ่ง 1 อัตรา คุณสมบัติปริญญาโททางสถิติประยุกต์ มีประสบการณ์ด้านวิจัยการดำเนินงาน หรืองานด้านคอมพิวเตอร์มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 - 5 ปี
 2. พนักงานวิชาชีพชั้นที่ 2 อัตรา คุณสมบัติปริญญาตรีทางการประมง มีประสบการณ์ผ่านการทำงานทางด้านประมงมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 เดือน และไม่เกิน 1 ปี
 3. พนักงานขับเครื่องจักรต่าง ๆ 8 อัตรา ประเภทรับเลี้ยง รับเลี้ยงสัตว์ รับเลี้ยงสัตว์ รับเลี้ยงสัตว์ (held license)

สกนทกรป

● ข่าวรามคำแหง ฉบับนี้ เป็นฉบับที่ 5 ประจำวันที่ 11 พฤษภาคม 2527 ● สังคมรามฯ ในสัปดาห์นี้ เป็นช่วงการรับสมัครนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2527 ที่มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ที่ 11-27 มิถุนายน 2527 (ในวันอาทิตย์)

● การสมัครในปีนี้ มหาวิทยาลัยกำหนดให้ผู้สมัครดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ ให้แล้วเสร็จภายในอาคารเดียวกัน เพื่อความสะดวกรวดเร็วของผู้สมัคร โดยกำหนดให้ผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ ดำเนินการสมัครที่อาคารศิลปอาสน์ (SAB) ส่วนผู้ที่สมัครเข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์ ดำเนินการสมัครที่อาคารองไทรอาสา (SLB) ...ในการนี้ ฝ่ายต่างๆ ได้จัดคำขวัญและอุปกรณ์การศึกษา ไปจำหน่าย ณ ชั้นล่างของตึกที่รับสมัครทั้ง 2 แห่ง ● ส่วนการรับสมัครทางไปรษณีย์ หกเขตไปแล้วตั้งแต่วันที่ 10 มี.ย. 27 ● สังคมรามฯ ทั่วไป วันที่ 11-12 มี.ย. 27 คณะมนุษยศาสตร์ กำหนดจัดประชุมทางวิชาการ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรของคณะ ณ สำนักงานสภาอาจารย์และที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ ● วันที่ 17 มี.ย. 27 มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดจัดการแข่งขันโยวโดิงกาชาด เพื่อหารายได้สนับสนุนสภาการศึกษา ในวันที่อาทิตย์ที่ 17 มี.ย. 27 ตั้งแต่เวลา 11.00 น. เป็นต้นไป ณ สตรีโบตว์ ถนนเพชรบุรี...งานนี้ ผศ.สังเวียน สดุดิภูต เป็นประธานจัดงาน ● วันที่ 19 มี.ย. 27 คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ นว. จัดรายการ "วิทยุสัมพันธ์ 2" (วิทยุเกษตร) เพื่อให้ชาวรามคำแหง ได้ไปดูสภาพข้อเท็จจริงด้วยตนเอง...มีรถออกจากหน้าตึก เอ.ดี.1 เวลา 10.30 น. ● ข่าวจากสำนักบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.) ได้แต่งตั้งผู้ที่ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายต่างๆ ดังนี้ นางกานดา ชูตศิริ หัวหน้าฝ่ายจัดการวางสอบและกรรมการคุมสอบ นายมนตรี ถวิลบุญยานนท์ หัวหน้าฝ่ายรับสมัครและแนะแนว น.ส.ธันนัทธ ดุทนงศิริ หัวหน้าฝ่ายทะเบียนประวัตินักศึกษา นายณรงค์ ศรีเศษ หัวหน้าฝ่ายจัดการวางสอบและลงทะเบียนเรียน น.ส.จินตนา ช่อผกา หัวหน้าฝ่ายประมวลผลการศึกษา และ นางมัณฑนา เจริญพงษ์ หัวหน้าฝ่ายหนังสือสำคัญ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 มี.ย. 27 ถึง 31 พ.ค. 28 ● สำหรับปฏิทินการศึกษา ภาค 1/2527 มีดังนี้ วันที่ 2 ค.ค. - 12 ค.ค. 27 บรรยายในชั้น วันที่ 2-17 ค.ค. 27 ลงทะเบียนกับนักศึกษาเก่า (ไม่ลงทะเบียน) วันที่ 15 ค.ค. - 2 พ.ย. 27 สอบไล่ (3 คาบเวลา) วันที่ 13 พ.ย. 27 วันสำเร็จการศึกษา ● ปิดท้ายสังคมนาม ฉบับนี้ ด้วยการประกาศหาเจ้าของเงิน ซึ่ง อ.บุรณ รนพันธ์ เก็บได้จากห้องสอบ ในภาคฤดูร้อน/2527 เป็นเงินจำนวนหนึ่ง ผู้ใดคิดว่าจะเป็นเจ้าของเงินจำนวนนี้ ให้ติดต่อได้ที่ ผศ.ดร.ภักดี ชวรินทร์วงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดีชั้น 5 ในวัน เวลา ราชการ ●



คณะสัมพันธ์คือ รศ.สมคิด ชิวศิริป หัวหน้าฝ่าย-ผลิตราชการ ผศ.เทพพร ดำรงศิริ หัวหน้าฝ่ายธุรการ วิทยุ-และโทรทัศน์การศึกษา นว. และ ผศ.อภิสิทธิ์ จันทร์วิมล ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ร่วมแสดงความยินดี ในวันครบรอบ 7 ปี ของ วายการการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ 2 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2527



ข้อสอบภาษา ๒ ประชาสัมพันธ์ น.ร. จัดทำบัตรนัดแนะนำ รามคำแหง ๒ (วิทยุเกษตร) ซึ่งเป็นสถานที่ซึ่งนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2527 ใช้เป็นสถานที่เรียน โดยติดตั้งหน้าตึกสวป. (หลังเก่า) ซึ่งเป็นสถานที่จำหน่ายใบสมัคร



ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะเศรษฐศาสตร์ กำลังก่อสร้างสถานที่ทำการของคณะเพิ่มเติม เพื่อเป็นที่ทำการของศูนย์วิจัย และศูนย์คอมพิวเตอร์ที่จะรองรับการเปิดสอนระดับปริญญาโทในอนาคต



ความประทับใจ เหตุเกิดที่บริเวณทางแยกหน้าตึก เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม ที่ผ่านมา หอศิลป์ก็ดูอย่างเห็นในภาพ คงจะช่วยให้จิตใจผู้ใช้นั้นได้เป็นอย่างดี

สกนทกรป

หลักการเรียนและการสอนวิชา

"การเรียนวิชา ไม่ว่าวิชาอะไร ไบราวณันต์ถือว่าสอนให้แก่นักศึกษานั่นสมควรหนึ่ง สอนโดยภาละอันสมควรอีกหนึ่ง... ..อุปมาจะทำงานปลูกข้าว ก็ต้องดูดินแผ่นดินเสียก่อนว่า เป็นที่ลุ่มน้ำขังตลอดฤดูหรือไม่ ดินดีควรแก่ต้นข้าวเจริญเติบโตควรหรือไม่ แม้กระนั้นก็ยังต้องถึงเวลาฤดูปลูกที่จะต้องไถพรวนให้ดินร่วนซุยและฆ่าวัชพืชที่อาศัยที่ต้นพันธุ์เหมาะแก่การปักกล้าดำนาต่อไป และต้องรอเวลาจนกว่าจะได้ผลเปรียบได้ดังบุคคลที่มีอุปนิสัยไม่เหมาะแก่การเรียน...เหมือนแผ่นดินที่ไม่ขังน้ำ เรียนไปมีขังมานานก็ทอดทิ้งเหมือนปล่อยให้ข้าวกล้าแห้งคาไปเสียไม่มีจึงตลอด...คนสติปัญญาที่บ ดิ่ง

จะใจเขาแม้จะมีศรัทธาที่เหมือนที่ลุ่มแต่ดินแล้ว ปลูกปักวิชาให้แต่โตก็อยู่แต่กินไม่จำเจริญงอกงาม แดกกอนจนควรจะให้กับเกี่ยวได้ ว่าข้างครูผู้สอนดำมิได้ไถแปรไถเคพ่นจิตใจศิษย์ ให้สะอาดก่อนจะปลูกฝังวิชาให้มีข้าววัชพืช คือ ตัววิจฉา (ความสงสัย) และอวิชา (ความไม่รู้) ก็จะออกจันปกคลุมเมื่อยศบ่งวิชาที่ปลูกไว้มีให้งอกงามขึ้นมาได้... ..การสั่งสอนที่เช่นกัน ดุจดั่งการให้น้ำหล่อเลี้ยงนาข้าวมากไป สอนมากเกินไปสติปัญญาศิษย์มากไปข้าวกล้าก็จะจมน้ำคาอยู่ไม่ได้ สอนน้อยให้น้ำน้อย ข้าวมันไป ไม่งาม ฉันทโธ เมื่อเกิดไม่สมควร มันนั้นก็เกิดความเสื่อมเป็นสวนสวน สวนหนึ่งเกิดความเสื่อมแก่ศิษย์ สถานที่สองเกิดความเสื่อมแก่อาจารย์ผู้สอน สถานที่สามเกิดความเสื่อมแก่วิชาที่สอน"

อธิบาย หลักการเรียนและการสอนวิชานี้ นักศึกษาและครูอาจารย์ในสถาบันการศึกษาควรจะต้องพิจารณาเพื่อหาความเหมาะสม พอควรในการจัดการศึกษาของสถาบันต่อไปได้ แม้ความคิดนี้จะเป็นอย่างไรก็ตามแต่มีว่ายังทันสมัยในปัจจุบัน

ธานี บางชี้น คณะรัฐศาสตร์
รูปและเรียบเรียงจาก "หนองเตา (วัลย์) ไร่ราสาธ"



ภาพตอนกลาง) 1) สรรพภาพของม้าของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (เจ้าภาพชมรมขี่ม้าของมหาวิทยาลัยรามคำแหง) เพราะคนเป็นผู้ซื้อคนขายของตนเอง



มหาวิทยาลัยรามคำแหงกับภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ

อาจารย์เอกชัย เอื้อเฟื้อ

ภาคหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์

จากการที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้ประกาศผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ (มหาวิทยาลัยเปิด) เมื่อวันที่ 11.00 น. วันที่ 13 พฤษภาคม 2527 โดย ทบวงฯ ระบุว่า การทบวงมหาวิทยาลัยได้แถลงข่าวผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา-2527 ว่า ในปีนี้มีผู้สมัครสอบทั้งสิ้น 95,786 คน ผู้ที่สอบผ่านข้อเขียนจำนวน 14,765 คนและทบวงมหาวิทยาลัยได้คัดเลือกนักเรียนที่เรียนดีในต่างจังหวัดเข้าศึกษาตามโควตาของแต่ละจังหวัดจำนวน 4,736 คน ฉะนั้นจำนวนนักศึกษาที่สามารถเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเปิดทั้งสิ้นจำนวน 19,501 คน ตัวเลขดังกล่าว แสดงว่ามีผู้สามารถเข้าศึกษาต่อตามระบบการคัดเลือก แบบ แพ้คัดออก เพียงร้อยละ 20.35 เหลืออีกจำนวน-76,285 คนคิดเป็นร้อยละ 79.64

ผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ทำให้เข้าใจได้ 2 ประเด็น คือ ความต้องการบัณฑิตตามสภาพสังคมนั้นมีความจำเป็นตามสาขาวิชาการ และจำนวนจำกัดเท่าที่มหาวิทยาลัยของรัฐรับเท่านั้น (19,501 คน) อีกประเด็นหนึ่งมีนักศึกษาที่สอบคัดเลือกได้เท่าที่นั้นที่มีคุณสมบัติจะเรียนจบปริญญาตรีได้เกินคือนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านน่าจะเรียนไม่จบในระดับปริญญาตรีจึงควรจะเปลี่ยนแนวทางการศึกษาหรือมุ่งศึกษาในสาขาวิชาชีพ แต่ความจริงหาเป็นเช่นนั้นไม่ กล่าวคือ

ประเด็นที่ว่าความต้องการบัณฑิตตามสภาพสังคมไทย ได้จำกัดอยู่ตามจำนวนที่กำหนดไว้ นั่นคือการศึกษาระดับอุดมศึกษาซึ่งเป็นบุคลากรทางบริหารหรือระดับมัธยมศึกษาของชาติ นั้นควรจะมีจำนวนน้อยคล้ายรูปทรงปิรามิด อันเป็นรูปแบบของการศึกษาโดยทั่วไปของประเทศคือพัฒนา และประเทศที่กำลังพัฒนา แต่โดยปฏิบัติจริงรัฐได้จัดมหาวิทยาลัยเปิดและให้เอกชนจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาจำนวนมาก ฉะนั้นประเด็นดังกล่าวจึงไม่น่าจะเป็นเหตุอันสมควรมากนัก

ประเด็นที่สองที่ว่านักศึกษาที่ไม่ผ่านการสอบคัดเลือกนั้นไม่มีคุณสมบัติพอที่จะศึกษาระดับปริญญาตรีได้ในประเด็นดังกล่าวนี้ไม่น่าจะเป็นไปได้เพราะเหตุว่าข้อสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยที่ใช้กันอยู่นั้นไม่มีใครกล่าวถึงว่าเป็นข้อสอบมาตรฐาน ที่มีประสิทธิภาพในการแยกแยะและคัดสรรอนาคตของนักศึกษาได้ อีกประการหนึ่งนักศึกษาที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้จำนวนไม่น้อยที่ไม่ใคร่จะใส่ใจในวิชาการศึกษาต่าง ๆ ตามหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ใส่ใจเป็นพิเศษเฉพาะวิชาที่จัดสอบคัดเลือกเท่านั้น(จะสังเกตได้จากโรงเรียนกวดวิชามีจำนวนมากและได้รับความนิยมน้อยอย่างสูง)

ฉะนั้นนักศึกษาที่ไม่มีความรู้พื้นฐาน(โดยการศึกษาคัดเลือก) จำเป็นต้องคืนวันช่วยตนเองโดยเข้าวิทยาลัยเอกชนที่ต้องเสียค่าเล่าเรียนค่อนข้างแพง ซึ่งเราก็ไม่อาจจะยืนยันได้ว่าผู้ที่มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐนั้นเป็นผู้ที่มีระดับสติปัญญาสูงกว่าและเสียภาษีให้รัฐมากกว่า(มหาวิทยาลัยของรัฐเสียค่าเล่าเรียนถูกกว่า) และรัฐจะต้องนำอากรนี้จำนวนมากรวมเป็นงบ

ประมาณในการดำเนินการดังกล่าวที่แสดงแล้วนั้น(ภาพประกอบที่ 1) นักศึกษาอีกจำนวนหนึ่งมุ่งเข้าสู่มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐทั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหงและมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ซึ่งนักศึกษาจำนวนมากจะทนต่อการเสียค่าเล่าเรียนของวิทยาลัยเอกชนไม่ได้หรือไม่สามารถทนกับวิธีดำเนินการของวิทยาลัยเอกชน ฉะนั้นจะเห็นว่านักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้ ได้เปรียบนักศึกษาจำนวนมาก ฉะนั้นจะเรียกว่าเป็นนักศึกษากลุ่ม อภิสถิชน

รวมคานักศึกษาที่ไม่อาจที่จะทนต่อการสอบคัดเลือก ระบบแพ้คัดออกได้ก็ต้องคืนวันหาที่เรียนไม่ว่าวิธีการใด ก็วิธีการหนึ่ง ซึ่งส่วนใหญ่ก็มุ่งตรงเข้าสู่มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะพบว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงรับภาระปีละประมาณหนึ่งแสนคน(ปี 2522 จำนวน 117,049 คน ปี 2523 จำนวน-103,273 คนปี 2524 จำนวน 108,147 คนและปี 2525 จำนวน-98,982 คน) ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยแต่ละปี ซึ่งเราไม่อาจจะสรุปโดยวิธีการสอบคัดเลือกได้ว่านักศึกษาเหล่านี้ด้วยความสามารถด้านสติปัญญา แต่เราก็ได้คัดออกในกระบวนการศึกษามหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ

เป็นธรรมชาติของมนุษย์ที่จะคัดเลือกรับเอาสิ่งที่ดีที่สุด ความสามารถของตนเองนั่นคือพยายามที่จะเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้ได้ ความหวังใหม่ซึ่งเป็นเป้าหมายสุดท้ายคือ การมุ่งสู่มหาวิทยาลัยรามคำแหง(ภาพประกอบที่ 2) อันเป็นมหาวิทยาลัย



ภาพประกอบที่ 2

วิทยาลัยเปิดของรัฐที่มีระบบมีรูปแบบและมีความเป็นอิสระในทางวิชาการตามฐานมหาวิทยาลัยเปิด ด้วยเหตุนี้ทำให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงจำเป็นต้องรับภาระหน้าที่แก้ปัญหานี้เฉพาะหน้าที่ในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามาเป็นเวลานานอย่างแจ้งชัดหากคิดจากจำนวนผู้เข้าศึกษาในสถาบันต่าง ๆ ที่แห่เข้ามาแล้วนำมาเปรียบเทียบกับผู้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะพบภาพรวมที่แจ่มชัดขึ้นกล่าวคือจำนวนผู้เข้าศึกษาในสถาบันต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2527 มีดังนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3,200 คน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2,404 คน มหาวิทยาลัยขอนแก่น 870 คน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 1,203 คน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2,000 คน มหาวิทยาลัยมหิดล 992 คน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 1,500 คน มหาวิทยาลัยศิลปากร-560 คน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 702 คน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า 954 คนและวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา 30 คน หากคิดยอดรวมแล้วจะเห็นว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงต้องรับภาระมากกว่าสถาบันอื่นรวมกันถึง 4 เท่าถ้ารวมผู้ที่อาจสมัครเข้าศึกษาโดยเป็นยอดตกค้างจากปีก่อน ๆ จะมียุมากกว่านี้

การที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงต้องรับภาระดังกล่าวนี้ของชาติอันใหญ่ยิ่งนี้หากจะศึกษาถึงสถานภาพของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในด้านงบประมาณและบุคลากรเปรียบเทียบ

กับสถาบันอื่น ตัวเลขจะชี้ให้เห็นชัดว่าด้านงบประมาณในปีงบประมาณ 2527 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับ 147,438,000-บาท เทียบกับมหาวิทยาลัยมหิดลซึ่งได้รับสูงสุดคือ 1,083,511,800 บาท และรองลงไปคือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 984,077,800 บาท (ดูรายละเอียดในภาพประกอบที่ 1) จะเห็นว่ามหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับงบประมาณสูงกว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงถึง 7.35 เท่า และด้านบุคลากร เมื่อนำมาเปรียบเทียบกันแล้วจะยิ่งเห็นข้อแตกต่างมากยิ่งขึ้น กล่าวคือบุคลากรของมหาวิทยาลัยต่างๆ มีจำนวน ดังนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย-3,294 คน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2,393 คน มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2,980 คน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 3,784 คน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 1,346 คน มหาวิทยาลัยมหิดล 8,321 คน มหาวิทยาลัยรามคำแหง 1,513 คน มหาวิทยาลัยศิลปากร 830 คน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 1,808 คน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2,449 คน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 448 คน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า 1,382 คน สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ 204 คนและสถาบันกึ่งวิทยาลัยบริหารศาสตร์-398 คน บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีมากที่สุดเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้วจะเห็นว่ามากกว่ากันถึง 5.5 เท่าเมื่อเรานำผลผลิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับมหาวิทยาลัยเปิดของรัฐมาเปรียบเทียบกันนั้นจะพบว่า เป็นปฏิภาคผกผันระหว่างจำนวนนักศึกษา กับงบประมาณและบุคลากร แต่ในที่นี้เราไม่อาจจะวินิจฉัยในรายละเอียดได้ เพราะสถานภาพของมหาวิทยาลัยต่างกันซึ่งเป็นผลให้ตัวแปรตัวงกัน แต่กระนั้นก็ตีราคาจะสรุปได้โดยง่ายว่า รามมหาวิทยาลัยเปิดลงทุนน้อย (บุคลากร, งบประมาณ, สถานที่) แต่ผลผลิตมาก

มหาวิทยาลัยรามคำแหงไม่เพียงแต่ที่จะรับการศึกษาของชาติดังกล่าวเท่านั้น แต่มหาวิทยาลัยรามคำแหงยังรับภาระช่วยรัฐในเรื่องที่เรียนของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาอีกโสดหนึ่งนั่นคือ รัฐบาลเป็นผู้กำหนดนโยบายให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงรับนักศึกษาโดยไม่จำกัดจำนวนเพื่อเป็นการระลอบความกดดันเรื่องที่เรียนของนักศึกษาจำนวนมาก แต่รัฐก็ไม่อาจจะถือฤกษ์ต้นงบประมาณและบุคลากรให้สัมพันธ์กับจำนวนนักศึกษาได้ไม่ถ้าเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่รับภาระน้อยกว่า(จำนวนนักศึกษา)แต่ได้งบประมาณจากรัฐบาลมากกว่า อย่างไรก็ตามไม่อาจจะสรุปได้ว่ามหาวิทยาลัยเหล่านี้ได้ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและปริมาณเหนือกว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหง



ภาพประกอบที่ 3

มองราม 7

เมื่อวันเสาร์ที่ 11 มิถุนายน 2527... (Text continues with details about the university's situation and the author's perspective.)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง... (Text continues with further analysis and commentary on the university's role and challenges.)

มหาวิทยาลัย	จำนวนนักศึกษา	จำนวนบุคลากร	งบประมาณ (บาท)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3,200	3,294	984,077,800
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2,404	2,393	1,083,511,800
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	870	2,980	147,438,000
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1,203	3,784	-
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2,000	1,346	-
มหาวิทยาลัยมหิดล	992	8,321	-
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1,500	1,808	-
มหาวิทยาลัยศิลปากร	560	830	-
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	702	2,449	-
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	954	1,382	-
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	30	-	-
รวม	19,501	14,765	-

ภาพประกอบที่ 1

รามคำแหง ๒



ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีนโยบายจะใช้อาคารเรียนที่รามคำแหง 2 (วิทยาเขต) เป็นสถานที่เรียน สำหรับนักศึกษาใหม่ ในภาค 1/2527 นั้น กองบรรณาธิการได้ เดินทางไปสำรวจข้อมูล หาข้อเท็จจริงสภาพและความพร้อมที่รามคำแหง 2 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม และวันที่ 3 มิถุนายน 2527 แล้ว ใคร่ขอแจ้งข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับทราบและพบเห็นให้ประชากรของมหาวิทยาลัยได้ทราบโดยทั่วกัน ดังนี้.



ทางเข้รามคำแหง 2 เป็นถนนลาดยางแอสฟัลท์ ขกสูงจากระดับถนนเดิมประมาณ 1 เมตร ขนาดกว้าง 7 เมตร ยาว 2.1 กิโลเมตร ตามแบบมาตรฐานถนนทางหลวง (P-ONE) การก่อสร้างจะเสร็จประมาณกลางเดือนมิถุนายน นี้



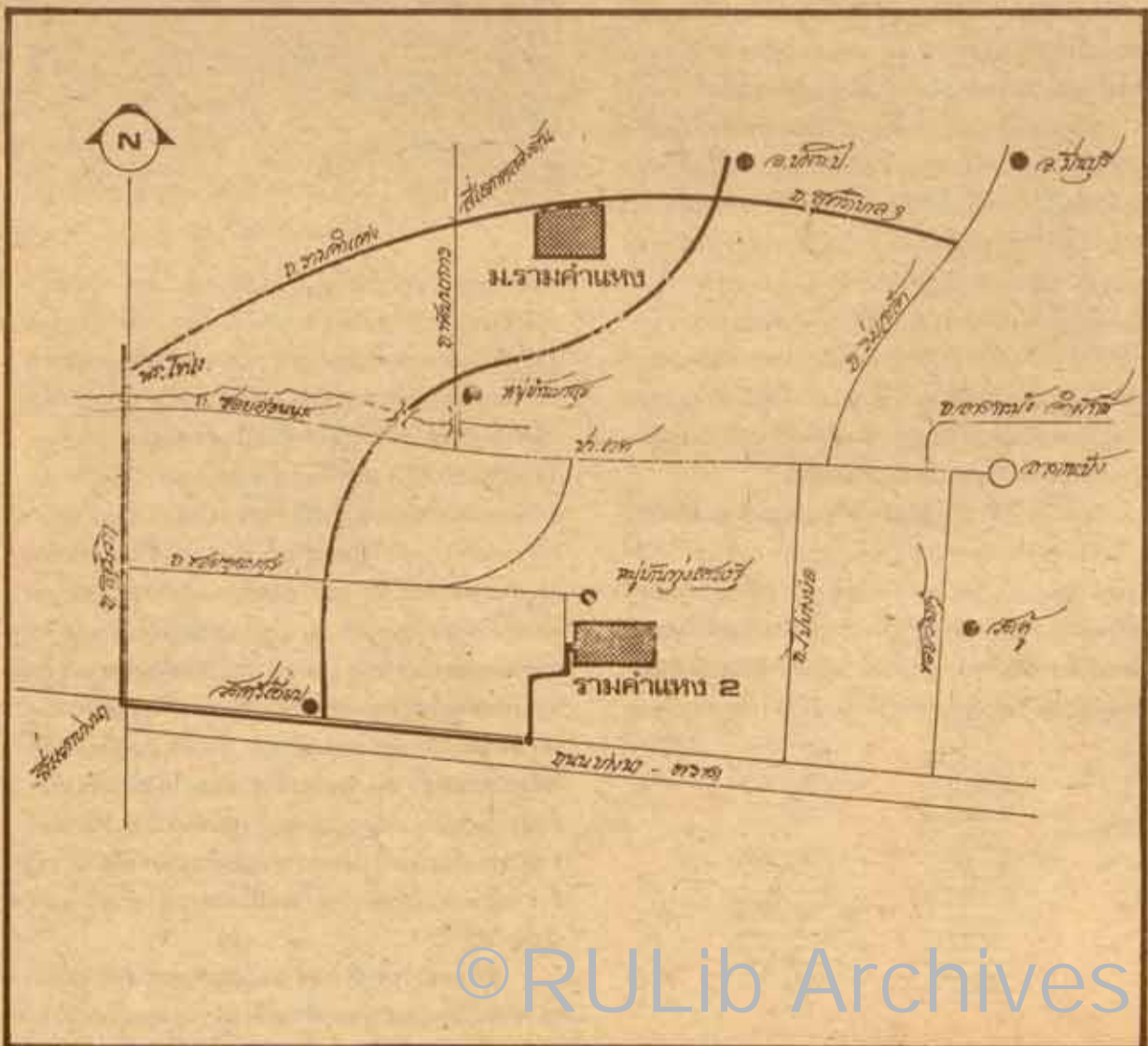
สถานที่เรียน ได้แก่ อาคารเรียนรวม 5 ชั้นจำนวน 3 หลัง เป็นห้องบรรยาย (แบบเดียวกับตึก KLB และ SAB) อาคารมีความมั่นคง ปลอดภัยในการใช้ เหนือกันฟ้าป้องกันระบบเสียงก้องอย่างดี มีโทรทัศน์วงจรมีปิดทุกห้อง ระบบเสียงชัดเจน สำหรับห้องเรียนขนาดใหญ่ มีสัญญาณโทรทัศน์วงจรมีปิดติดต่อกัน จำนวน 8 ห้อง และแต่ละห้องบรรยาย ยังมีระบบโทรทัศน์วงจรมีปิดที่ใช้เฉพาะห้องบรรยายนั้น ๆ ได้อีกด้วย โดยแบ่งเป็นห้องเรียนขนาดใหญ่ 8 ห้อง จุนักศึกษาเต็มห้องละ 2,500 ที่นั่ง (รวม 20,000 ที่นั่ง) ห้องบรรยายขนาดกลาง 2 ห้อง จุห้องละ 1,000 ที่นั่ง (2,000 ที่นั่ง) และห้องบรรยายขนาดเล็ก 4 ห้อง จุห้องละ 400 ที่นั่ง (1,600 ที่นั่ง) รวมที่นั่งเรียนทั้งหมดกว่า 23,000 ที่นั่ง ขณะนี้แต่ละห้องมีเก้าอี้เรียนจัดวางไว้อย่างเป็นระเบียบพร้อมทุกห้อง

วันและเวลาบรรยาย สำหรับ ภาค 1/2527 จะจัดบรรยายวันละ 5 คาบเวลา เพื่อความสะดวกในการเดินทางไปและกลับของนักศึกษา เริ่มตั้งแต่เวลา 09.00-16.15 น. (ที่รามคำแหง 1 จัดบรรยายวันละ 6 คาบเวลา ตั้งแต่ 07.30-19.20 น.) โดยกระบวนวิชา 3 หน่วยกิต จัดบรรยายเพิ่มเป็น 2 คาบเวลา/สัปดาห์ คาบเวลาละ 75 นาทีรวม 150 นาที/สัปดาห์ (ที่รามคำแหง 1 จัดบรรยาย 1 คาบเวลา/สัปดาห์ คาบเวลาละ 110 นาที) (หมายเหตุ การจัดบรรยายกระบวนวิชาละ 1 ครั้ง/สัปดาห์ เนื่องมาจากความแออัดของสถานที่เรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 เป็นต้นมา)

จัดบรรยายเฉพาะกระบวนวิชา ชั้นปีที่ 1 ในภาค 1/2527 กำหนดบรรยายเต็มภาคฐานสากล จำนวน 38 กระบวนวิชา ได้แก่ AC101, AR103, BI103, BI115, CH111, CN101, EC103, EC111, EC103, EN101, FR101, FR301, GN101, GY113, HE105, HI101, HI102, JA101, LA103, LA104, LA121, LS103, MA103, MA 109, MA 111, MA 113, MU 103, PC 103, PH 103, PS 103, PS 110, PY 103, PY 110, RS 101, SN 101, SO 103, TH101, และ TH104 และในภาค 2/2527 จะเปิดบรรยายวิชาปีที่ 1 อีก 6 กระบวนวิชา สำหรับนักศึกษาเก่าที่ยังสอบไม่ผ่านกระบวนวิชาปีที่ 1 มหาวิทยาลัยจะจัดบรรยายสรุปให้ที่รามคำแหง 1 เป็นพิเศษ โดยไม่ต้องเดินทางไปฟังการบรรยายที่รามคำแหง 2 แต่ประการใด (กระบวนวิชาที่ยังไม่เปิดบรรยายที่รามคำแหง 2 ในภาค 1/2527 คงจัดบรรยายให้ตามปกติ)

สวัสดิการ-สวัสดิภาพนักศึกษา

1. การเดินทางไป-กลับ มีรถประจำทางของขสมก.บริการ 3 สายซึ่งขสมก. ยืนยันว่า จะจัดรถบริการให้เพียงพอแก่นักศึกษาที่เดินทางไปฟังการบรรยายแต่ละวัน โดยจะจัดเดินรถก่อนเปิดบรรยาย 1 สัปดาห์ได้แก่ สาย 46 รongเมือง-รามคำแหง 2, สาย 48 ใต้โพธิ์-รามคำแหง 2 และ สาย 207 รามคำแหง-รามคำแหง 2





2. ที่พักรับรองของนักศึกษา ขณะนี้มีจำนวน 110 ชุมนพร้อมน้ำดื่ม และสถานที่พักก่อนขึ้นล่างอาคารเรียนรวมอีก 2 หลัง

3. น้ำดื่มฟรี ในวันเปิดเรียนจะมีเครื่องทำน้ำเย็นติดตั้งที่อาคารเรียนรวมทุกหลัง ชั้นล่างมี 4 เครื่อง ชั้นที่ 2-5 มีชั้นละ 2 เครื่อง รวม 36 เครื่อง และยังจัดรวมน้ำดื่มพร้อมเครื่องกรองน้ำมีถักถัก 10 ถักกักที่บริเวณมุขตึก ๆ ละ 2 ที่

4. บริการอาหารภายในรวมคำแหง 2 ขณะนี้มีโรงอาหารภายใน 8 หลังพร้อมครัว 38 ครัว ร้านจำหน่ายอาหารในภาคควบคุมของมหาวิทยาลัย (ติดกับชุมชนที่พักนักศึกษา)



5. บริการอนามัย มีบริการด้านอนามัยที่อาคารเรียนรวมหลังที่ 1 ชั้น 2 (ไม่ใช่ชั้นที่ 4) เช่นเดียวกับที่รวมคำแหง 1.



6. บริการห้องสมุด ขณะนี้มีหนังสือให้อ่านไม่ต่ำกว่า 30,000 เล่ม ที่ชั้นที่ 4 และ 5 อาคารเรียนรวมหลังที่ 1 นอกจากนี้ยังมีที่นั่งอ่านหนังสือพิมพ์ต่างหาก และมีบริการวัสดุไม่ตีพิมพ์อีกด้วย (ประมาณ 1,000 ที่นั่ง)

7. บริการกีฬา มีอุปกรณ์และสนามเล่นกีฬาหลายชนิด เช่น บาสเกตบอล, วอลเลย์บอล, เซปักคกระถ�ี ปิงปอง, เกมสั และกีฬาในร่มอื่น ๆ อีกหลายชนิด

8. บริการนักศึกษา ณ ชั้นล่าง อาคารเรียนรวมหลังที่ 1 มีบริการและสวัสดิการแก่นักศึกษาเช่นเดียวกับรวมคำแหง 1 เช่น การจัดทำบัตรโดยสารรถไฟ, บริการจัดหาหอพัก, ทุนการศึกษา การยื่นคำร้องต่าง ๆ กับสวป., การศึกษาวิชาทหาร, การส่งชื่อสำรา, และสถานที่ประสานงานแก่นักศึกษารุ่นที่-รุ่นน้อง (องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง)

9. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากตำรวจท้องที่และมหาวิทยาลัยยังมีเวรยามดูแลรักษาความปลอดภัยต่างหากอีกด้วย

10. บริการอำนวยความสะดวกอื่นๆ มหาวิทยาลัยได้ติดต่อให้มีบริการไปรษณีย์โทรเลขและธนาคารออมสินประจำที่รวมคำแหง 2 และเพิ่มการติดตั้งโทรศัพท์สาธารณะให้มากขึ้น



โรงของรวมคำแหง 2 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการก่อสร้างไว้โดยรอบพื้นที่ของมหาวิทยาลัยคาดว่าจะการก่อสร้างจะแล้วเสร็จภายในสิ้นเดือนมิถุนายนนี้

สภาพแวดล้อมภายในรวมคำแหง 2 เมื่อเดินทางผ่านประตูรวมคำแหง 2 เข้าไป จะพบตึกอำนวยการ ซึ่งเป็นสถานที่ทำงานของกองงานวิทยาเขต ประกอบด้วย งานเลขานุการ งานโสตทัศนศึกษา งานช่างและพาหนะ และงานอาคารสถานที่ ตรงกลางบริเวณรวมคำแหง 2 จะมีสระน้ำขนาดใหญ่ ปลูกต้นไม้โดยรอบ สองข้างถนนเป็นอาคารเรียนชั้นเดียว 11 หลัง ที่ไม่ได้เปิดใช้เพราะอยู่ในระหว่างการพิจารณาของศาล ดัดจากนั้นจะเป็นอาคารเรียนรวม 8 ชั้น 3 หลังเรียงรายกัน (เวดล้อมด้วยชุมชนที่พักนักศึกษาจำนวน 110 ชุมนใกล้เคียง ๆ กับชุมชนนักศึกษา มีโรงอาหาร 8 หลังและต้นไม้ที่ปลูกไว้กำลังเจริญเติบโต



สรุป จากข้อมูล "รวมคำแหง 2" ข้างต้นนี้ คงทำให้ประชากรของมหาวิทยาลัยทุกฝ่ายได้ทราบถึงความพร้อมในการใช้อาคารเรียนที่รวมคำแหง 2 สำหรับนักศึกษาใหม่ปี 2527 ตามสมควร และคงเกิดความเชื่อมั่นว่า "รวมคำแหง 2" สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่การเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างจริงจัง.

ทนายความ : วิชาชีพอิสระที่ตลาดยังเปิดอยู่

นายพูนศักดิ์ วรรณพงษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ภาวะการว่างงานของประชากรไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การว่างงานของผู้มีการศึกษาระดับอุดมศึกษา ขึ้นปัญหาทวี นัยว่าเป็นปัญหาแรงงานที่สำคัญและน่าวิตกเพราะมีแนวโน้ม ที่จะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้นอย่างรวดเร็ว ข้อมูลของสำนักงาน สถิติแห่งชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2517 ระบุว่าผู้ว่างงานทั้งสิ้น 19,220- คน พ.ศ. 2524 ตัวเลขเพิ่มขึ้นเป็น 59,300 คน ปี พ.ศ. 2525 เพิ่มขึ้นเป็น 80,000 (ข้อมูลจากกองวางแผนประชากรและกำลัง-คน 2526)

ในขณะที่ปัญหาการว่างงานกำลังเป็นเรื่องที่พูดกันอยู่ทั่วไปในปรากฏการณ์ในสาขานิติศาสตร์มีนักศึกษากว่าสี่หมื่นคน หลักสูตรวิชานิติศาสตร์กันอยู่ถึงสามแสนคนเศษ ๆ ในมหาวิทยาลัยของรัฐ 4 แห่ง และวิทยาลัยเอกชนที่เปิดสอนแล้ว 4 แห่ง โดยที่กำลังจะเปิดสอนขึ้นอีก 5 แห่ง ทั้งที่ในแผนพัฒนาการ ศึกษาระยะที่ 5 กำหนดให้ "คงที่" การผลิตบัณฑิตสาขานิติศาสตร์เอาไว้ให้ได้

การศึกษานิติศาสตร์นั้นเป็นศาสตร์ที่เป็นทั้ง "วิชาการ" (Academic) และ "วิชาชีพ" (Professional) มีลักษณะเหมือน รูปปริมาตรยอดแหลม โดยที่จุดแหลมตรงปลายยอดเป็นเป้าหมายที่ทุกคนใฝ่ฝันที่จะไปถึง ซึ่งได้แก่ การเป็นผู้พิพากษา ศาลาการ ส่วนเรียดัดตรงมากเป็น อัยการ นอกนั้นก็เป็นผู้พิพากษาในศาลชั้นต้น ปลัดอำเภอ ตำรวจ นิติกร เป็นต้น การจะไล่คน 3-400,000 คน ไล่ไปอยู่บนยอดแหลมของปริมาตรพร้อม ๆ กัน นั้น ย่อมเป็นไปได้ แม้เพียงพยายาม จะทำก็จะกลายเป็น ปริมาตรฐานกว้าง ซึ่งเป็นเรื่องที่เกิดปกติ-ธรรมดา

เปรียบเสมือนวิชาชีพทางกฎหมายซึ่งเมื่อจบเอาปริมาตรวางลงอย่างกะพรวน ฐานอันกว้างใหญ่ไพศาลของปริมาตรก็คือ วิชาชีพอิสระที่เรียกกันว่า "ทนายความ"

ถ้าจะถามกันว่าอาชีพทนายความมีมาแต่เมื่อใด ก็ยังไม่ได้ค้นคว้าหาข้อเท็จจริงแล้วหรือเอา ๆ ว่า ประมาณ 500-400 ปีก่อน คริสตศักราช มีกลุ่มคนต่างดาวที่มาจากอียิปต์ในกรุง Amon เรียกตัวเองว่า Sophist เรียกร้องสิ่งที่เรียกว่า Sophia หรือ ความเฉลียวฉลาดรอบรู้และความชำนาญ แนะนำว่าทนายศาสตร์ วิธีการอภิปรายซึ่งให้คนเห็นแก่ของตาม แนะนำวิธีการให้การเมื่อตกเป็นจำเลยต่อศาล หรือเมื่อเป็นโจทก์ ซึ่งในศตวรรษที่ 5 และ 4 ก่อนคริสตกาล ขณะนั้นยังไม่มีอาชีพทางกฎหมายดังกล่าวอยู่ในเชิงปฏิบัติการ หน้าที่ซึ่งพวก-Sophist ทำอยู่นั้นต่อมาภายหลังเรียกกันว่าวิชาชีพ "ทนาย-ความ"

ในประเทศไทยเองก็มีพวกที่เรียกว่า "คืนโรงคืนศาล" หารสคงกับชาวบ้านมาแต่เนิ่นนานกาลแล้ว ส่วนอาชีพหรือ หน้าที่จะเรียกว่าวิชาชีพทนายความ พ.ร.บ.ทนายความอย่าง เป็นทางการนั้นเริ่มมีมาแต่เมื่อใดนั้นยังมิได้ค้นคว้าหาข้อเท็จจริง ทนายความเป็นวิชาชีพอิสระสาขาใหญ่ และเป็นตลาด งานแหล่งใหญ่ที่เปิดกว้างมากที่สุดสำหรับผู้ศึกษาเล่าเรียนกัน มาทางนิติศาสตร์ ตัวเลขเมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2527 พบว่า มีจำนวนทนายความอยู่ทั้งสิ้นจำนวน 18,836 คน และเมื่อ สืบราชการขึ้นทะเบียนคดีทนายความพบว่าระหว่างเดือน-มกราคม-กุมภาพันธ์ ศกนี้ มีบัณฑิตนิติศาสตร์มาขึ้นทะเบียน โดยอัตราเฉลี่ย 500-700 คน ต่อเดือน โดยที่มีแนวโน้มที่จะ ทวีจำนวนมากขึ้นเรื่อย ๆ

ปัญหาจึงมีอยู่ว่า "ตลาดวิชาชีพทนายความเปิดอยู่จริงหรือ" ตอบว่า จริง เพราะในทางปฏิบัติแล้วไม่มีข้อจำกัดแต่ประการใดที่จะสกัดกั้นมิให้ ผู้ที่เรียนจบกฎหมายที่จะสอบ อนุสัญญา และปริญญา มาขึ้นทะเบียนคดีตัวเป็นทนายความซึ่งเป็นผล จากการต่อสู้เรียกร้องเป็นเวลายาวนานให้เกิดการแบ่งชั้น-ทนายความเป็นชั้นหนึ่งและชั้นสอง ส่วนในทางข้อเท็จจริง เมื่อคดีแล้วจะหารานได้หรือไม่เป็นอีกเรื่องหนึ่ง

ปัจจุบันประเทศไทยมีจำนวนประชากรเกือบ 50 ล้านคน จึงอาจกล่าวได้ว่ามีอัตราเฉลี่ยทนายความ 1 คนต่อประชากร ประมาณ 3,000 คน ตัวเลขนี้เป็นจริงเพียงใด และสามารถนำมาใช้ในการประเมิน "งานคดี" ซึ่งเป็นความอยู่รอดของทนาย ความได้เพียงใดนั้นหรือไม่ ตอบได้ว่าตัวเลขเป็นทั้งจริงและ "ไม่จริง" เพราะข้อเท็จจริงปรากฏว่า ทนายความจะรวมกัน อยู่อย่างหนาแน่นในท้องถิ่นที่มีความเจริญทางวัตถุและทาง เศรษฐกิจสูง ซึ่งหมายถึงงานคดีที่จะมีมากจากลูกค้า ส่วนใน ชนบทที่ห่างไกลความเจริญมีอัตราส่วนทนายความต่อจำนวน ประชากรที่แตกต่างไปจากตัวเลขดังกล่าว เพราะมักจะไม่ค่อย มีทนายความคนใดอยากไปอยู่ เนื่องจากกลิ่นอายและส่วนใหญ่ เป็นคดีอาญา ซึ่งได้ค่าตอบแทนต่ำ เนื่องจากความยากจนของ ชาวชนบท ประกอบกับทนายใหม่ ๆ ที่ยังไม่มีความชำนาญ ค่องการจะฝึกงานกับสำนักงานต่าง ๆ ที่มีคดีมากในเมืองมากกว่า ที่จะไปตั้งหลักที่ชนบทซึ่งไม่มีโอกาสได้ฝึกงานเมื่ออยู่ใน เมืองและฝึกงานมีประสบการณ์พอแล้วก็ไม่อยากออกไปอยู่ ชนบททนายความที่อยู่ในชนบทจึงมักจะเป็นทนายเก่าแก่ที่มี วิชาชีพอย่างอื่นด้วยอยู่แล้วเท่านั้นตลาดงานทนายความในจุดนี้ จึงยังคงมีอยู่

ตลาดงานในทนายความในจุดอื่นที่มีอยู่แต่ต้องเจาะและ

Promote ตลาดชั้นบนของคดีลักษณะงานทนายความประจำบ้าน ประจำครอบครัว ประจำบริษัททั้งวันจนเวลาเลิกที่ไม่มีปัญหาจ้างทนายความประจำ หรือไม่มีฝ่ายกฎหมายของตัวเอง ตลาด นี้ต้องเจาะและค้นคดีลักษณะการให้บริการกันขึ้นมาเอง โดย กับการขอเป็นประเภท 24 hour service ที่บริการให้คำปรึกษา(Consult) แก่ลูกค้าได้ทุกเรื่องตั้งแต่เรื่องนิติหรุ นิติกรรม ไปจนถึงเรื่องอื่นๆรวมทั้งเรื่อง เช่น มีปัญหาทะเลาะ กันข้างบ้านหรือปัญหาใบสั่งตำรวจจราจร ฯลฯ

ตลาดงานอีกจุดหนึ่งที่ต้องอาศัยขบวนการต่อสู้ที่เป็น ระบบ ขานรับไปกับการต่อสู้เรียกร้องของสาธารณชน ก็คือ การ เรียกร้องให้ประชาชนลดค่า ๆ อย่างเรา ๆ ท่าน ๆ มี สิทธิที่จะพบปรึกษาทนายความและให้ทนายความ อยู่ด้วยได้ ในระหว่างการสอบสวนของพนักงานสอบสวนในคดีอาญา เพราะน่าจะมีโอกาสสิทธิพิเศษที่ให้แก่ทนายที่จะมีนายทนาย ทพระธรรมนุญ มีฟังก์ชันการสอบสวนอยู่ด้วยได้ เมื่อทนายทนายความ ผิดทางอาญา สิทธิดังกล่าวนี้ น่าจะให้แก่ประชาชนด้วย ตลาด จุดนี้จึงอยู่ที่โรงพักทุกโรงพักและดำเนินหน่วยงานบริการอยู่ที่ทำ การเขตก็จะดีจึงขึ้น ยังเป็นการเปิดตลาดได้กว้างขึ้นอีกด้าน หนึ่ง

ตลาดงานของทนายความที่ยังไม่ค่อยแพร่หลายในประเทศไทยอีกจุดหนึ่งคือ ตลาดงานวิจัยทางคดี (Case study & Legal Research) โดยเป็นงานวิจัยอิสระเฉพาะเรื่องให้แก่ผู้ที่เป็นลูกค้าความบริษัททั้งร้านต่าง ๆ เพราะในอนาคตอันใกล้มี ระบบการแข่งขันเสรีในวิชาชีพทนายความที่มีอยู่จะทำให้ ลูกความหันไปใช้บริการของสำนักงานที่รับปรึกษา-ทำคดีใน เชิงวิจัยศึกษาเฉพาะเรื่องโดยมีบรรดาคณะวิชา การจากนักวิชา การในมหาวิทยาลัยเป็นที่ปรึกษาประจำมากกว่าการใช้บริการ ของสำนักงานที่ให้บริการโดยตัวบท 4 เล่ม ซึ่งได้แก่ แฟ้ม, อาญา, วิแพ่ง, วิอาญา เพราะไม่มีมีหลักประกันแต่ประการใดแก่ลูกค้าเลย

ตลาดงานที่น่าสนใจที่สุดแต่ต้องอาศัยความสามารถ ความรู้ ความชำนาญสูงคือแหล่งงานจากนักลงทุนชาว-ต่างประเทศ หรือแม้กระทั่งงานคดีจากชาวต่างประเทศทั่ว ๆ ไปที่อาศัยอยู่ในเมืองไทยที่ต้องใช้บริการทางกฎหมายตลาดใน ลักษณะนี้ สำนักงาน Firm หรือ Office ต้องมีลักษณะเป็น International Firm โดยต้องมีผู้ที่มีความรู้ความสามารถทาง ภาษาสูงยิ่ง ถ้ามีทนายความที่จบกฎหมายจากต่างประเทศอยู่ ด้วยหรือมีทนายความต่างชาติ อยู่ด้วยก็จะเป็นการดีหรือจะ เป็นการทำกิจการในลักษณะที่เป็นตัวแทนของ Law Firm ต่างประเทศที่ส่งคดีหรือลูกค้ามาให้แก่กันก็ได้ก็จะเป็นการดี ตลาดงานลักษณะนี้เปิดกว้างมากและมีอัตราค่าตอบแทนสูง คู่มีทุน คู่มีหนี้

ตัวอย่างเหล่านี้ ชี้ให้เห็นว่า แม้ปัจจุบันจะมีจำนวน นักศึกษานิติ 3-400,000 คนที่กำลังศึกษานิติศาสตร์อยู่ก็ตาม ตลาดงานของวิชาชีพทนายความยังเปิดกว้างอยู่อีกมาก แต่ผู้-ประสงค์ที่จะประกอบอาชีพนี้ จะต้องเตรียมตัววางแผนทาง ขอบตัวเองเสียแต่เนิ่น ๆ นับแต่ที่กำลังศึกษาอยู่ว่าจะเจาะตลาด ในจุดไหนเพื่อจะได้มุ่งตรงไปยังจุดนั้นอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความพร้อม

จึงอยู่แม้จะเห็นว่ายังมี ตลาดงานทางทนายความอยู่ อีกเป็นอันมากก็ตาม ปัญหาเรื่องคุณภาพของทนายความ ก็เป็น **อ่านต่อหน้า 10**



พระบาท (PRB) เป็นชื่อศาลา คู่กับพุทธศาลาอยู่กลาง ป่าคาบ เป็นที่พึ่งธรรมในวันพระและเป็นเสมือนท้องพระโรง ออกว่าราชการในวันอื่นที่มีวันพระ
จารึกสุโขทัย กล่าวว่า "...ในถาวรป่าคาบนี้ มีศาลาสองอัน อันหนึ่งชื่อพระบาท อันหนึ่งชื่อพุทธศาลา..."
คนที่ (KTB) เป็นชื่อเมืองเก่า อยู่ฝั่งตะวันออกของแม่น้ำ ปิงในเขตอำเภอเมืองกำแพงเพชรในปัจจุบัน
อาคารใหม่กึ่งขั้นที่รวมค่าแห่ง 2 ได้ชื่อแล้ว
มหาวิทยาลัยตั้งชื่ออาคารใหม่ที่รวมค่าแห่ง 2 ตามแนว เดิมเช่นเดียวกับที่รวมค่าแห่ง 1 คือใช้ชื่อสถานที่นั้นว่า **ในจารึกสุโขทัยหลักที่ 1 เป็นชื่ออาคาร**
อาคารหัวขั้นที่ท่านเห็นในภาพซ้ายมือของท่านชื่อ พระ

บาท (PRB) หลังกลางชื่อคนที่ (KTB) หลังขวาชื่อ พระบาท พระบาท (PBB) เป็นชื่อเมืองนครสวรรค์ในสมัยโบราณ จารึกสุโขทัย กล่าวถึงเมืองคนทีและพระบาทว่า "...เมือง คนทีนอก...ถึงเมืองจันทน์เมืองค้ำเป็นพื้นแล้ว เมืองหัวนอนรถคนที พระบาท แพรก สุพรรณภูมิ..." หมายความว่าทิศตะวันออกของ สุโขทัยมีอาณาเขตถึงเวียงจันทน์มีเวียงค้ำ ทิศใต้ถึงเมืองคนที พระบาท แพรก และสุพรรณภูมิ
ชื่ออาคารใหม่ของเราสั้น ๆ เรียกง่าย จำง่าย และเป็น สถานที่ที่เก๋รุ่งเรืองมาแต่ครั้งอดีตด้วย
ต่อไปมี ชาวรามคำแหง คงคุ้นกับชื่อ พระบาท คนที และ พระบาท เป็นนิยายโบราณ ในรามคำแหง ภาคที่ 33
กษัตริย์

“ทำอย่างไรจึงจะเรียน วิชาภาษาอังกฤษให้ได้ผลดี”

รองศาสตราจารย์นพพร หานิมสุข
คณะศึกษาศาสตร์

เนื่องจากวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญในบรรดาวิชาต่าง ๆ ไม่ว่าจะศึกษาอยู่ในระดับมัธยมหรือระดับอุดมศึกษา เพราะวิชาภาษาอังกฤษนั้นต้องใช้อยู่ในการศึกษา โดยทางตรงหรือโดยทางอ้อม ทำให้นักเรียนหรือนักศึกษาค้นคว้าหาความรู้หรือสนใจกับวิชาที่เป็นพิเศษหรือสนใจมาโดยสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในพื้นฐานเบื้องต้นของวิชาภาษาอังกฤษที่เป็นหลักไวยากรณ์อังกฤษ ผู้ศึกษาค้นคว้าควรมีความเข้าใจ มีความสนใจ ตลอดจนเข้าใจกฎเกณฑ์ที่กำหนดเอาไว้เป็นอย่างดีหรือแม่นยำ เพื่อจะได้สามารถอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

แต่ในสภาพเป็นจริงที่ปรากฏอยู่โดยมาก นักเรียนหรือนักศึกษามักจะเบื่อหน่ายหรือไม่สนใจวิชาภาษาอังกฤษมากเท่าที่ควร จะก่อให้เกิดความทุกข์หรือเกิดปัญหาติดขัดต่อมาในภายหลัง โดยเฉพาะในการศึกษาระดับสูงขึ้นไปในระดับมหาวิทยาลัย ทำให้นักเรียนหรือนักศึกษามักจะเกิดความขี้เกียจในการอ่านหนังสือภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มพูนการศึกษาระดับสูง ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ในวิชาต่าง ๆ เนื่องด้วยคำวาระในระดับมหาวิทยาลัยมักจะเป็นคำวาระที่เรียนด้วยภาษาอังกฤษแทบทั้งสิ้น ด้วยเหตุนี้เองวิชาภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญและมีความจำเป็นในการศึกษาทุกระดับชั้น โดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษาซึ่งมีความสำคัญมากในอันที่จะต้องให้ความสนใจ ให้ความสนใจสำหรับวิชาภาษาอังกฤษเป็นพิเศษ สำหรับผู้ที่มิมีพื้นฐานภาษาอังกฤษไม่ดีหรืออ่อนมากย่อมต้องให้ความสนใจเพิ่มขึ้นกว่าเดิมเพื่อเป็นการแก้ไขหรือบรรเทาปัญหาเรื่องนี้ให้ลดน้อยลง สำหรับในขั้นนี้ใคร่ขอเสนอแนะแนวทางกว้าง ๆ ในการที่จะศึกษาวิชาภาษาอังกฤษให้ได้ผลดี หรือผู้ที่มีพื้นฐานวิชาไม่ดีย่อมต้องหาหนทางแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น แนวทางเสนอแนะกว้าง ๆ ในขั้นนี้จะสามารถศึกษาภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีดังต่อไปนี้

1) ต้องศึกษากฎเกณฑ์ภาษาอังกฤษให้เข้าใจและแม่นยำจริง ๆ
เท่าที่ปรากฏผลนักเรียนหรือนักศึกษาเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่ได้หรืออ่อนทั้งนี้เพราะพื้นฐานภาษาอังกฤษที่แต่ละคนได้ศึกษามาไม่เท่าเทียมกัน ตลอดจนได้รับการสอนจากครูอาจารย์ไม่ได้ให้กฎเกณฑ์ที่ถูกต้องตลอดจนเทคนิคการสอนที่เข้าใจชัดเจน ทำให้ผู้เรียนเหล่านี้มีพื้นฐานภาษาอังกฤษที่ไม่แม่นยำหรือถูกต้อง และยังทำให้เกิดความเบื่อหน่ายตลอดจนไม่อยากเรียนวิชานี้เลย

ด้วยเหตุนี้ ผู้ที่จะสามารถศึกษาภาษาอังกฤษให้ดีขึ้นหรือเก่งขึ้นต้องรู้จักปรับปรุงแก้ไขในเรื่องการศึกษากฎเกณฑ์ภาษาอังกฤษให้แม่นยำจริง ๆ เพราะกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในหลักไวยากรณ์อังกฤษเป็นเรื่องละเอียดอ่อนยิ่งนัก ผู้ศึกษาค้นคว้ากฎเกณฑ์ที่ถูกต้องและแม่นยำจริง ๆ จึงจะสามารถทำภาษาอังกฤษได้ดี โดยเฉพาะในหลักพื้นฐานเบื้องต้นของวิชาภาษาอังกฤษต้องเริ่มศึกษาย่างง่าย ๆ มาก่อน แล้วค่อยศึกษาทำความเข้าใจหลักไวยากรณ์ที่สูงหรือยากขึ้นเป็นลำดับ เพราะภาษาอังกฤษนั้นต่างมีความผูกพันเป็นลูกโซ่ที่ต่อเนื่องกันมาโดยตลอด ถ้าเข้าใจหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเริ่มต้นอย่างง่าย ๆ ก็จะช่วยให้สามารถเข้าใจภาษาอังกฤษในขั้นสูงได้โดยอัตโนมัติ ดังตัวอย่างเช่น

He walks to school every day.

จากประโยคดังกล่าวเราจะต้องเข้าใจและแม่นยำกฎเกณฑ์

ภาษาอังกฤษง่ายที่ว่า เมื่อประธานเป็นบุรุษที่ 3 กริยาต้องเติม "s" เสมอ ทั้งนี้เพราะกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้เช่นนั้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ของวิชาภาษาอังกฤษต้องระมัดระวังหรือจดจำให้แม่นยำเป็นพิเศษอยู่เสมอ และจะเป็นพื้นฐานเบื้องต้นในการศึกษาภาษาอังกฤษในระดับสูงต่อไป เปรียบเสมือน การขึ้นบันได ย่อมต้องก้าวจากบันไดขั้นแรกจึงจะไปถึงบันไดขั้นสูงสุดได้ในที่สุด

ดังนั้นผู้ที่ศึกษาภาษาอังกฤษได้ดีย่อมต้องรู้จักทำการศึกษาค้นคว้าให้เข้าใจกฎเกณฑ์ภาษาอังกฤษเล็ก ๆ น้อย ๆ เหล่านี้ก่อนเป็นเบื้องต้น หากละเลยสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ เหล่านี้ย่อมจะทำให้ภาษาอังกฤษไม่ได้ผล

2) ต้องสามารถบอกหรืออธิบายหน้าที่ของคำนั้น ๆ ได้อย่างถูกต้องในแต่ละประโยค

จากกรออธิบายเสนอแนะแนวทางในการศึกษาภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีในประการแรกดังกล่าว สำหรับในประการที่สองนี้เป็นผลที่ต่อเนื่องจากข้อแรก นั่นคือ ผู้เรียนต้องสามารถชี้หรือบอกได้เมื่อเห็นประโยคนั้น ๆ โดยสามารถอธิบายหน้าที่ของคำนั้น ๆ ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ เพื่อจะได้แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอย่างแท้จริงของผู้เรียน ทั้งนี้เพราะวิชาภาษาอังกฤษนั้น ๆ จะสามารถทราบได้ต้องอาศัยตำแหน่งหรือหน้าที่ที่คำนั้น ๆ ได้จากประโยคเป็นประการสำคัญ ดังตัวอย่างประโยคที่ว่า

I am writing a letter.

จากประโยคที่แสดงดังกล่าว ผู้เรียนต้องมีความเข้าใจในโครงสร้างของคำในแต่ละประโยคนั้น ๆ กล่าวคือ

- 2.1) "I" ต้องทราบว่า เป็นประธานของประโยคและเป็นบุรุษที่ 1
- 2.2) "am" คือ Verb to be ที่ต้องใช้ควบคู่กับประธาน "I" เสมอ
- 2.3) "writing" เป็นกริยาที่ตามหลัง Verb to be ที่แสดงถึงเหตุการณ์กำลังเกิดขึ้นอยู่ในขณะนี้
- 2.4) "a" เป็น Article ใช้นำหน้าคำนาม
- 2.5) "letter" ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยคนี
- 2.6) สรุปว่าประโยคนีเป็น "Present Continuous tense" โดยที่กรอมาจากมี Verb to be และกริยาหลัง Verb to be เติม "ing" แสดงให้เห็นว่าเป็นการแสดงเหตุการณ์ที่กำลังกำลังเกิดและต่อเนื่องถึงปัจจุบัน

จากตัวอย่างประโยคที่แสดงดังกล่าว ผู้เรียนจะสามารถศึกษาภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีต้องรู้จักการวิเคราะห์หน้าที่ของคำนั้น ๆ ได้อย่างถูกต้องและอ่านได้ชัดเจนจริง ๆ จึงจะทำให้ศึกษาภาษาอังกฤษได้อย่างสนุกและน่าสนใจ เพราะการศึกษารายละเอียดของภาษาอังกฤษในระดับสูงจะเป็นเรื่องที่สลับซับซ้อนยุ่งยากขึ้นไปอีกตามลำดับ

3) ต้องหมั่นทำแบบฝึกหัดบ่อย ๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญยิ่งขึ้น

เมื่อเข้าใจกฎเกณฑ์ไวยากรณ์อังกฤษได้อย่างถูกต้องแม่นยำดังกล่าวนั้นประการแรก และสามารถวิเคราะห์หน้าที่ของประโยคได้อย่างถูกต้องแม่นยำดังกล่าวในประการที่สอง เพื่อให้การเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้ได้ผลดี ผู้เรียนต้องรู้จักหมั่นทำแบบฝึกหัดให้บ่อยครั้ง และจะได้ประสบการณ์ผลล

ปรัชญากับการวางแผนการศึกษา

ดร.ปฐมพงศ์ นฤพฤทธิพงศ์
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน กอช.แผนงาน

คำว่า "ปรัชญา" มีการให้คำนิยามแตกต่างกันไปตามความเข้าใจของแต่ละบุคคลถึงแม้ว่าปรัชญาจะมีการให้คำนิยามหรือให้ความหมายแตกต่างกันออกไป มากน้อยผิดถูก หรือไม่ประการใดนั้น จะไม่ขอถกมากล่าวในที่นี้เพราะคำว่า "ปรัชญา" ที่ใช้ในภาษาอังกฤษว่า "Philosophy" (Philo+Sofia = Philosophy) นั้นมีความหมายที่ยากที่จะจำกัดลงไปได้ ในภาษาสันสกฤตใช้ ปรัชญา ในภาษาบาลีใช้ ปัญญา หรือ อภิญญา ในภาษาปรากฤตใช้ ปรัคชาน ในภาษาสันสกฤตใช้ พรณ ศาสตร์ และภาษาไทย - คนไทยใช้ปรัชญาตามภาษาสันสกฤตลงข้างต้น

ปรัชญาคืออะไร มีความเกี่ยวข้องกับการวางแผนอย่างไร (โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวางแผนการศึกษา) คนไทยในยุคกรุง-เทพฯ 200 ปีโดยถือเอา กังคกถายความสงสัยลงไปมากแล้ว ก็พอดีมาบรรจบกับแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฯลฯ ฉบับที่ 5 ทั้งหมดนี้ พอชี้แจงมาถึงตอนนี้ อาจจะมึนหลายท่านสงสัยว่าปรัชญาเกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาฯ ทั้งหมดนี้มีบางแห่งเท่านั้นที่กล่าวถึงปรัชญา ซึ่งแน่นอนเฉพาะปรัชญาการศึกษาเท่านั้น ความมีอยู่ที่ว่า.....ในแผนพัฒนาฯ หลาย ๆ แผนที่มีนามาถึง 4 ฉบับ ซึ่งใช้เวลาดำเนินไป 20 ปีเต็มนี้ไม่ได้แยกข้อเท็จจริง และได้วิวัฒนาการจากภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากแนวคิดและระบบตะวันตก ซึ่งเน้นพัฒนาการทางวิวัฒนาการกว่าที่จะเน้นหรือมองไปยังพัฒนาการทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีชีวิตจิตใจร่วมกัน

จะไม่ขอย้อนไปยังวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีว่ามีความจำเป็นหรือมีความสำคัญในชีวิตประจำวันอย่างไร... แต่จะขอกล่าวถึงทรัพยากรบุคคล หรือพัฒนาการแห่งทรัพยากรบุคคลซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญอย่างไรในโลกปัจจุบัน ผลกระทบซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมและการศึกษาทุกระดับของไทย มองเห็นได้อย่างเด่นชัด หลังจากใช้แผนพัฒนาฯ ทั้ง 4 ฉบับและครึ่งหนึ่งของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 มาแล้ว ความเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมและการศึกษาของชาติจะเข้าสู่สภาพการพัฒนาระบบและวิถีทางที่ควรจะเป็น หรือจะเข้าสู่พัฒนาการอันแท้จริงนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับนักปรัชญาและนักวางแผนทั้งหลายที่มองเห็นอนาคตได้ (มองเห็นการณ์ไกล) ซึ่งก็เป็นการเสี่ยงและท้าทายความสามารถและสติปัญญาของท่านเหล่านั้นที่จะวินิจฉัยและตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

ปรัชญานั้นมีความหมาย และสำคัญอย่างไร.....จะไม่ขอจำกัดไว้ในที่นี้ หากท่านผู้อ่านสนใจจะหาข้อได้จาก ขำรณคำแห่งฉบับที่ 10 วันที่ 5 กันยายน 2526 ความจริงมีอยู่ว่าปรัชญานั้นเป็นหลักการพื้นฐานแห่งแนววิถีระบบการคิดสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์แก่มวลมนุษย์และสังคมทั่วไป แม้แนววิถีระบบการคิดเหล่านี้ในบางครั้งบางกรณี จะหาโอกาสแสดงออกไม่ได้ซึ่งหมายถึงอุปสรรคที่คอยขัดขวาง และวิครอนอิสรภาพทางแนวความคิดอุดมการณ์ที่มีอยู่ก็ตามในโอกาสเช่นนี้ นักปรัชญาก็ย่อมแสดงอารมณ์แห่งสามัญชนออกมาให้เห็น แม้ก็ย่อมเข้าใจตนเองและเมื่อเข้าใจตนเองแล้ว ก็ไม่เป็นการยากที่จะเข้าใจบุคคลอื่น ๆ ได้ เหมือนกับนักจิตวิทยาที่เข้าใจในพฤติกรรมของบุคคล แต่นักปรัชญาแก่นักจิตวิทยามีสิ่งที่แตกต่างกันคือ นักปรัชญาสนใจส่วนในใจคน จิต ๑ ส่วนจิต ๒ ส่วน ส่วนจิตบุคคล แต่นักจิตวิทยาสนใจพฤติกรรมที่เกี่ยวของกับจิตใจ

รวมกับภาระหน้าที่

ต่อจากหน้า 5

- 3. ฝ่ายวิจัยและอธิบดีสำนักบริหารทางวิชาการ และทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 4. งบประมาณโดยอ้างขบประจําปีงบประมาณ 2527 สำนักงาน-ประมาณกระทรวงการคลัง
- 5. ทบวงมหาวิทยาลัย กองการเจ้าหน้าที่ จำนวนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยปีงบประมาณ 2526 เมษายน 2526
- 6. ศูนย์พัฒนา และบริการ สำนักบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง สํารวจเมื่อวันที่ 14-มีนาคม 2527

ข่าวรามคำแหงฉบับพิเศษ "รวมของเรา" ปีที่ 14 ปีการศึกษา-2527

ยอมรับผลผลิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงรวมทั้งสิ้น 74,950 (ภาพประกอบที่ 3) และมีจำนวนไม่น้อยที่ออกไปรับใช้สังคม สร้างเกียรติประวัติอันดีเด่นจนได้รับการกล่าวขวัญในทางที่ดีเสมอในที่นี้ใคร่ขอนำคำสัมภาษณ์ของพลโทประทีป พัฒนธรรม เจ้ากรมพระธรรมนูญ(ภาพประกอบที่ 4) และของพลตรีเสรี จุมพล บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์รุ่นที่ 1 สาขาภาษาไทย (ภาพประกอบที่ 5) ซึ่งก็เป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่นำมาให้ท่านในเชิงคุณภาพ

ฉะนั้นน่าจะเชื่อได้ว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีวิธีจัดการทางการศึกษาระบบมหาวิทยาลัยเมื่อดูอย่างที่เป็นสถิติภาพ นั่นคือสามารถไขปัญหากร งบประมาณ และสถานที่อันมีจำนวนจำกัด แต่สามารถสร้างผลผลิตได้เจริญงอกงามเกินกว่าการลงทุน ไม่เพียงเท่านั้นมหาวิทยาลัยรามคำแหงยังสามารถ แก้ปัญหาความกดดันของนักศึกษาในเรื่องที่เรียนระดับมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพเสมอมา.

เชิงอรชร

- 1. หนังสือพิมพ์ เดลินิวส์ ฉบับที่ 12,483 ประจำวันพฤหัสบดีที่ 24 พฤษภาคม 2527 หน้า 1 และหน้า 16
- 2. ระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ประจำปีการศึกษา 2527

ทนายความ

ต่อจากหน้า 8

ปัญหาที่ทนายความด้วยกันเองท้วงโยนอยู่มาก จะเห็นได้จากความพยายามที่จะผลักดันร่าง พ.ร.บ.ทนายความฉบับใหม่ที่บังคับให้ผู้ที่จะประสงค์จะประกอบวิชาชีพทนายความต้องอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างน้อยหนึ่งปี ทั้งยังมีความพยายามที่จะผลักดันให้มีการควบคุมปกครองตนเองในรูปแบบของ "สภาทนายความ" อีกด้วย ซึ่งก็นับว่าเป็นนิมิตหมายอันดีต่อผู้ที่ประสงค์จะประกอบวิชาชีพอิสระที่เรียกว่าทนายความเป็นอย่างยิ่ง อีกประเด็นหนึ่งที่จะเป็นการสงวนงานของวิชาชีพทนายความก็คือปัญหา Legal Consultant without License หรือ การให้คำปรึกษาทางคดีโดยไม่มีใบอนุญาตซึ่งในต่างประเทศถือว่ามีผิด หรือผิดกฎหมายนั้นก็น่าจะได้หยิบยกขึ้นมาพิจารณาประกอบกันไปด้วย เพราะจะทำให้ปัญหาการแย่งงานลดน้อยลง การจะการว่างงานที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความหวังของนักศึกษานิติศาสตร์หรือบัณฑิตว่าจะไม่มีงานจะได้หันกลับไป รกคนนั้นคิดว่ารอกหน้า รกบัณฑิตคิดว่ารอกใจ ดันทีใด มากหมอมากความก็ย่อมดีกว่า มีความโดยไม่มีหมอกความ ดันทีนั้น นอกจากจะมีทนายความส่วนหนึ่งได้ออกไปช่วยเหลือประชาชนผู้ยากไร้แล้ว อย่างน้อยเอาไว้ทะเลาะกับตำรวจก็ยังดี.

ทำอย่างไร

ต่อจากหน้า 9

จนเรียนรู้กฎเกณฑ์ให้เกิดความแม่นยำมากขึ้นไปอีกเป็นลำดับขึ้น ดังนั้น ผู้เรียนต้องขยัน และตั้งใจทำแบบฝึกหัดให้มากและสม่ำเสมอเป็นเบื้องหน้าด้วย ด้วยเหตุนี้ผู้ที่ไม่ขยันทำแบบฝึกหัดทำให้ขาดความชำนาญ ตลอดจนความแม่นยำในกฎเกณฑ์และมักจะทำผิด ๆ บ่อย

ดังนั้น ผู้ที่ทำแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษบ่อย ๆ ย่อมทำให้

เกิดทักษะและความชำนาญเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ และในขณะที่เดียวกันยังทำให้เกิดความแม่นยำในกฎเกณฑ์หรือหลักไวยากรณ์อังกฤษอีกด้วย ทั้งนี้เพราะภาษาอังกฤษเป็นเรื่องที่ต้องฝึกทักษะสม่ำเสมอจึงจะทำให้มีความเข้าใจตลอดจนเรียนได้ดี ถ้าหากทิ้งหรือละเลยเมื่อใดก็ทำให้ลืมหรือทำแบบฝึกหัดผิดพลาดขึ้นได้ เพราะโดยลักษณะธรรมชาติของภาษานั้นเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนและยังต้องอาศัยการจดจำบางอย่าง บางเรื่องเป็นกฎเกณฑ์เบื้องต้นที่นำไปสู่การเรียนภาษาอังกฤษให้ดีขึ้นได้

4) ต้องหมั่นฝึกฝนการอ่าน การฟัง การพูด เป็นเบื้องหน้าประการสุดท้ายของข้อคิดเห็นในการที่จะเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ดี เพราะฉะนั้นผู้เรียนนอกจากจะหมั่นท่องกฎเกณฑ์และทำแบบฝึกหัดแล้ว ยังต้องอาศัยการฝึกภาคปฏิบัติจากพื้นฐานที่ได้ศึกษามาจากทฤษฎีมาแล้ว เพื่อให้เกิดทักษะความชำนาญ ตลอดจนรู้จักนำทฤษฎีมาใช้ในภาคปฏิบัติได้ นั่นคือ ผู้เรียนต้องหมั่นฝึกฝนอ่านภาษาอังกฤษบ่อย ๆ อาจจะเป็นหนังสือพิมพ์ หรือเอกสาร คำว่า เริ่มจากเรื่องง่าย ๆ ไปก่อนแล้วค่อยพัฒนาจากเรื่องยาก ๆ ขึ้นไปตามลำดับ

ในเวลาเดียวกันต้องหมั่นฝึกฝนการฟังภาษาอังกฤษจากเทป หรือวิทยุไปด้วยในเวลาเดียวกัน ใหม่ ๆ แรก ๆ อาจไม่เข้าใจหรือรู้เรื่องแต่ทว่าเมื่อนานไปก็เกิดความชำนาญ เกิดความเข้าใจเรื่องตามลำดับขึ้นและสามารถฟังภาษาอังกฤษได้เข้าใจและรู้เรื่องดี

นอกเหนือจากข้อเสนอนี้แนวทางกว้าง ๆ ในอันที่จะฝึกฝนภาษาอังกฤษให้ได้ดี โดยฝึกภาคปฏิบัติในด้านการอ่าน และการฟังดังกล่าว ในขั้นสุดท้าย ผู้เรียนต้องหมั่นฝึกภาคปฏิบัติในด้านการอ่านและการฟังดังกล่าว ในขั้นสุดท้าย ผู้เรียนต้องหมั่นฝึกฝนการสนทนา การพูด การโต้ตอบ ด้วยภาษาอังกฤษแบบง่าย ๆ จากผู้ที่สามารถจะสนทนาได้ ตลอดจนความมั่นใจ รวมไปถึงความชำนาญเพิ่มมากขึ้น เป็นการพิสูจน์ให้เห็นว่าสามารถที่จะนำทฤษฎีมาใช้ในภาคปฏิบัติได้ นั่นคือ ผู้เรียนต้องหมั่นฝึกฝนอ่านภาษาอังกฤษบ่อย ๆ อาจจะเป็นหนังสือพิมพ์ หรือเอกสาร คำว่า เริ่มจากเรื่องง่าย ๆ ไปก่อนแล้วค่อยพัฒนาจากเรื่องยาก ๆ ขึ้นไปตามลำดับ

ในเวลาเดียวกันต้องหมั่นฝึกฝนการฟังภาษาอังกฤษจากเทป หรือวิทยุไปด้วยในเวลาเดียวกัน ใหม่ ๆ แรก ๆ อาจไม่เข้าใจหรือรู้เรื่องแต่ทว่าเมื่อนานไปก็เกิดความชำนาญ เกิดความเข้าใจเรื่องตามลำดับขึ้นและสามารถฟังภาษาอังกฤษได้เข้าใจและรู้เรื่องดี

นอกเหนือจากข้อเสนอนี้แนวทางกว้าง ๆ ในอันที่จะฝึกฝนภาษาอังกฤษให้ได้ดี โดยฝึกภาคปฏิบัติในด้านการอ่าน และการฟังดังกล่าว ในขั้นสุดท้าย ผู้เรียนต้องหมั่นฝึกฝนการสนทนา การพูด การโต้ตอบ ด้วยภาษาอังกฤษแบบง่าย ๆ จากผู้ที่สามารถจะสนทนาได้ หรือจากชาวต่างประเทศที่มีโอกาสหรือที่รู้จักมักคุ้นกัน เพื่อฝึกฝนในด้านความกล้า ตลอดจนความมั่นใจ รวมไปถึงความชำนาญเพิ่มมากขึ้น เป็นการพิสูจน์ให้เห็นว่าสามารถที่จะนำทฤษฎีมาใช้ในภาคปฏิบัติได้อย่างดี ซึ่งเป็นจุดอ่อนสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษาไทยมากในด้านที่ไม่สามารถพูดได้ แม้จะมีภูมิความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษด้านทฤษฎีอย่างมากมายก็ตาม จำเป็นต้องอาศัยความกล้า ตลอดจนไม่กลัวว่าถูกหรือผิด และในที่สุดก็จะเกิดความชำนาญหรือสามารถพูดภาษาอังกฤษได้แม่นยำและเข้าใจจริง ๆ สำหรับความเขิน ความอาย ตลอดจนความไม่กล้าที่จะค่อย ๆ หายไปได้ในที่สุด โดยเฉพาะผู้ที่หมั่นพูดสนทนาบ่อย ๆ ประจำเป็นเมื่อนั้นย่อมได้เปรียบและได้กำไรมาก เพราะก่อให้เกิดความมั่นใจ ตลอดจนเทคนิคในภาษาพูดเพิ่มมากขึ้น ทำให้คุ้นกับภาษาพูด ฟังเข้าใจ และรู้เรื่องได้อย่างดี

บทสรุป

จากการประมวลแนวทางกว้าง ๆ ในการเสนอนี้สำหรับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้ได้ดีดังกล่าว ไม่ว่าจะในด้านทฤษฎี กล่าวคือต้องเข้าใจและจดจำกฎเกณฑ์ภาษาอังกฤษให้แม่นยำ ตลอดจนสามารถจัดโครงสร้างอธิบายประโยคภาษาอังกฤษได้ รวมไปถึงการหมั่นทำแบบฝึกหัดบ่อย ๆ นอกจากนั้น

ยังต้องรู้จักฝึกฝนด้านปฏิบัติด้วย การฟัง และการพูด อยู่เป็นเบื้องต้น ย่อมทำให้การเรียนภาษาอังกฤษได้ดีและสามารถมีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถนำวิชาไปใช้ได้อย่างดีและในเวลาเดียวกัน ถ้าหากทำด้วยใจรักอย่างสม่ำเสมอแล้วย่อมจะมีเกิดขึ้นอย่างทันตาเห็น และยังสามารถนำวิชาภาษาอังกฤษไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านอื่น ๆ ได้ทั้งทางตรงและทางอ้อมอีกด้วยในเวลาเดียวกัน ไม่ต้องสงสัยเลยว่าเราจะรักและชอบวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นเพียงใด และท่านจะไม่นำไปทดลองปฏิบัติบ้างเพื่อพิสูจน์ให้เห็นว่า บทความนี้เป็นจริงเพียงใด...ในแง่การปฏิบัติที่จะประสบผลสำเร็จในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษได้ดีหรือไม่ ขอให้ทดลองนำไปใช้ปฏิบัติหรือเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่เมื่อนานหรือเรียนภาษาอังกฤษไม่รู้เรื่อง ตลอดจนชอบคบเพื่อน ๆ โดยสำรวจตนเองก่อนว่าเราบกพร่อง จุดใดที่กล่าวมาข้างต้น แล้วจึงค่อยแก้ไขจุดบกพร่องนั้น ๆ ทีละน้อย ๆ เวลาและความใจเย็น จะช่วยท่านได้มากสำหรับในเรื่องนี้ โดยไม่ต้องสงสัยเลย ท่านจะต้องเก่งภาษาอังกฤษคนหนึ่งทีเดียว

ปรัชญา

ต่อจากหน้า 9

และร่างกาย และพัฒนาการของสิ่งเหล่านี้ในมนุษย์บุคคล ถ้าหากนักจิตวิทยาเป็นนักปรัชญาคือย่อมจะเข้าใจและรู้แจ้งทุกส่วนในร่างกายและจิตใจของมนุษย์บุคคลด้วยอย่างชัดเจน

นักวางแผนควรเป็นนักปรัชญาหรือไม่.....ปรัชญานั้นเกี่ยวข้องกับวางแผนอย่างไรและนักปรัชญาจะเป็นนักวางแผนได้ไหม.....บางคนอาจจะตอบว่าได้ บางคนอาจจะตอบว่าไม่เกี่ยวข้อง และบางคนอาจจะตอบว่าเป็น แต่บางคนอาจจะตอบว่าไม่ควรเป็น.....ผมเองจะไม่ขอตอบคำถามนี้ทั้งหมด แต่คำตอบก็มีอยู่แล้วทั้งหมดนี้ หากท่านจะไม่มองข้ามหลักการและเหตุผล ความความเป็นจริงที่นักปรัชญาและนักรัฐศาสตร์ เช่น เพลโต แมกทีย์เวลล์ ซีเชโร ฯลฯ กล่าวว่า นักปกครองที่ดีนั้นควรจะต้องเป็นนักปรัชญาคือ นักปรัชญานั้นย่อมยินดีและพอใจในการที่ตนได้ท่องเที่ยวไปในวิถีแห่งปัญญา เพื่อประโยชน์และสันติสุขของมวลมนุษย์ ฉะนั้นการวางแผนเพื่อพัฒนาการต่าง ๆ นั้นก็มีใช้เพื่อประโยชน์และสันติสุขของมวลมนุษย์ในประเทศและในสังคมนั้น ๆ ดอกหรือ.....

ด้วยเหตุนี้แนวความคิดหรือทฤษฎีใด ๆ ก็ตาม หากพิสูจน์ให้เห็นได้ด้วยปัญญาของปัญญาชน (Wisdom of intellectuality) แล้วว่าอิงแอบชัดกับหลักความจริงและมีเหตุผล เป็นประโยชน์เกื้อกูล และนำความสันติสุขมาเพื่อสังคมโดยส่วนรวมแล้ว แนวความคิดและทฤษฎีนั้น ๆ ก็น่าจะมีความดีว่าเป็น ปรัชญา และผู้ที่มีวิถีแห่งปัญญาดังกล่าวแล้วข้างต้นก็น่าจะเรียกได้ว่าเป็นนักปรัชญา เพราะเป็นผู้ที่ยินดีและพอใจในการท่องเที่ยวไปบนถนนแห่งปัญญาอย่างที่หาที่สิ้นสุดมิได้ เพื่อประโยชน์และสันติสุขของมวลมนุษย์

★ ปัญญาชน (Intellectual) คือ มนุษย์ (Human beings) นักปราชญ์ (Philosopher) ผู้รอบรู้ (Scholar) อวิญญูชน (omni scientist)

วันสมัครงาน

ต่อจากหน้า 3

ลดครบ 16 ครั้งขึ้นไป เพศชาย คุวุฒิป.ม.3 หรือ ป.7 มีความชำนาญมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือคุวุฒิป.ป.4 มีความชำนาญมาแล้วไม่น้อยกว่า 7 ปี ต้องมีใบอนุญาตฉบับจริง

ผู้สนใจสมัครได้ที่กองการเจ้าหน้าที่ การไฟฟ้าผลิตแห่งประเทศไทย โทร.4243302 ภายในวันที่ 15 มิถุนายน สกน

● องค์การทรัพย์สินทางปัญญาแห่งโลก WIPO รับสมัครผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ระบบคอมพิวเตอร์ ประจำหน่วยงานคอมพิวเตอร์ ที่กรุงเจนีวา ประเทศสวิสเซอร์แลนด์ เป็นเวลา 2 ปี ผู้สมัครต้องมีอายุไม่เกิน 65 ปี คุวุฒิปริญญาตรีและเคยได้รับการฝึกทางวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์หรือทางคณิตศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และในระหว่างการปฏิบัติงานต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษดีเยี่ยมสมัครได้ทันที

อ่านต่อหน้า 11



เขียน บรรณาธิการ "ข่าวรามคำแหง"

ระยะหลังนี้ "ข่าวรามคำแหง" ชอบเสนอทัศนคติของบุคคลหลายต่อหลายท่านเกี่ยวกับการแข่งกายของนักศึกษารามคำแหง ว่าไม่มีระเบียบ ไม่เรียบร้อย ไม่เคารพสถาบัน และเลวเถิดไปถึงขั้นทำลายสถาบัน ผมในฐานะที่เป็นนักศึกษาของสถาบันแห่งนี้คนหนึ่ง ขอสนับสนุนความคิดของท่านเหล่านี้ เพราะเรื่องแข่งกายนั้นส่งผลให้เห็นถึงอุปนิสัยใจคอของผู้สวมใส่ว่ามีลักษณะเช่นไร อย่างไร หากนักศึกษารามฯ ทุกคนแต่งเครื่องแบบนักศึกษาทั้งหมดทั้งชายและหญิง ย่อมแสดงให้เห็นถึงความมีระเบียบ และยังเป็นสิ่งชี้ให้เห็นคุณค่าให้แก่สถาบันอีกด้วย

แต่ทว่า...ในฐานะที่ผมเป็นนักศึกษารามคำแหงผู้หนึ่งที่ไม่ชอบแต่งเครื่องแบบนักศึกษารามฯ (ยกเว้นเวลาสอบ) ขออนุญาตท่านอาจารย์ (ผมรู้ว่า บก.เป็นอาจารย์) ลอบได้ "ข่าวรามคำแหง" แทนนักศึกษาที่ไม่ชอบแต่งเครื่องแบบทุกคนว่า เครื่องแบบขาวจะทำให้เป็นคนดีได้เสมอไป ไม่ยังมีเงินคงไม่มีคำว่า "ใจในเครื่องแบบ" ไปได้ยินได้ฟังกัน ท่านเจ้าของที่สนะทั้งหลายท่านรู้ดีอย่างไรว่า นักศึกษาที่ไม่แต่งเครื่องแบบเป็นคนไม่มีระเบียบ เป็นคนไม่เรียบร้อย เป็นคนไม่เคารพสถาบัน สิ่งเหล่านี้คิดค้นกันง่าย ๆ แค่มองกันที่เสื้อผ้าเท่านั้นหรือ ผมเชื่อว่าการกระทำต่างหากที่ควรจะเป็นเครื่องตัดสินว่าใครเป็นคนอย่างไร แต่ถึงอย่างไรก็ตามผมก็เห็นด้วยกับความเห็นที่ว่านักศึกษารามฯ ทุกคนแต่งตัวน่าเกลียดเกินไป คือ เสื้อผ้าบางชนิดนั้นเหมาะที่จะใส่อยู่กับบ้านมากกว่าใส่มาที่มหาวิทยาลัย เสื้อผ้าบางชนิด

เหมาะที่จะใส่ไปเที่ยวมากกว่าใส่มาเรียนหนังสือ แต่ก็อย่าให้ถึงกับใส่เครื่องแบบมาเรียนกันทุกวันเลย เพราะว่าทงจะน่าเบื่อพิลึก เอาอย่างนี้ดีกว่า เรามาใช้วิธีที่ว่า "พบกันครึ่งทาง" ใครพอใจที่จะแต่งเครื่องแบบนักศึกษาก็แต่งไป ใครพอใจที่จะแต่งตัวตามสบายก็แต่งไป แต่ขอให้ดูภาพทงออกแล้วกัน ถึงจะใส่รองเท้าแตะก็เถอะ ถ้าหากเสื้อกางเกง หรือกระโปรงเข้าท่าหน่อยก็ทงจะพอทนดูได้ แล้วเราก็ควรจะเลิกทะเลาะกันเสียที่ หันหน้าเข้าหากันดีกว่าเพื่อความมั่นคงของชาติ (ว่าเข้าไปนั่น) แต่ผมก็อยากที่จะเขวระคนที่อยู่ในเครื่องแบบนักศึกษาไม่ได้ ผมขอให้ท่านลอบค่าถามของหมค่อไปนี้ด้วยความสุจริตใจว่า

1. ท่านเคยซื้อผ้าไม่ว่าจะใส่ดูหรือใส่ด้วยมาลิม (ดู) แล้วทิ้งลง "ที่อื่น ๆ" ที่ไม่ใช่ถังขยะบ้างหรือเปล่า? (ที่อื่น ๆ หมายถึง ถนน สนามหญ้า สระน้ำ พื้นห้องเรียน ใต้เตียง อย่างนี้ในท้องนี้ ฯลฯ)
2. ท่านเคยเจอโต๊ะเรียนแล้วไม่มาเรียน หรือเจอโต๊ะเพื่อนแล้วไม่มาเรียน จนทำให้คนอื่นที่จะเรียนต้องขืนเรียนหลังห้องบ้าง ข้างห้องบ้างหรือเปล่า?
3. ท่านเคยเจอไม่เสร็จในห้องเรียน จนทำให้เพื่อนข้างเคียงรำคาญใส่คประสาธาบ้างหรือเปล่า?
4. ท่านเคยข้ามถนนแบบตามใจตัวโดยไม่เหลียวแลสะพานลอยคนข้าม (โดยเฉพาะหน้ามหาวิทยาลัย) บ้างหรือเปล่า?

ขอถามท่านนี้แหละ แต่เราก็ยังเป็นเพื่อนกันอยู่นะ หากมีอักษรตัวใดที่ท่านอ่านแล้ว ไม่เป็นที่สออารมณ์ขอได้โปรดให้อภัยแก่ข้าพชน้อยด้วยเถิด เนื่องจากเป็นคนตรงคิดอะไรออกมากก็พูดก็เขียนออกไปอย่างนั้น อันนี้เป็นความสัดข อดีโปรดให้ความเป็นธรรมต่อข้อเขียนของหมค่อด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างจริงใจ "สัจจะศักดิ์"



"ปฏิบัติต่อกันดีควมอ่อนปรน ปฏิบัติต่อกันเลวทรวงวดคช้น ปฏิบัติต่อกันก้าวไป ควมอ่อนปรนแะกวดคช้ทวทกคตมกรณเ" ภาณคช้น

จาก เฉลียว เอี่ยมตระกูล, สุภาณคช้น (กรุงเทพฯ, โอเคเอ็นทีวี, 2525), หน้า 18



เด็กภูธร ตอน เวียนรามา

ถึงถิ่นกำเงินทอง	ใจยังหมองไม่สมหมาย
กึ่งถั่วกึ่งอชชชช	ที่ตูดท้ายคือที่รามา
ผู้คนในถิ่นนี้	พวกรุ่นที่มีสันถวาม
ตึกตระหง่านสูงค้งาม	แต่น่าขามเพราะไม่เคย
ก้าวย่างทางข้างหน้	มาแล้วหนาสู้เด็ดเหว
เห็นข้มพิมทีใจเส	ที่ที่เอ่ยทักถามมา
น้องเข้าคณะใด	ที่แนะให้ไม่ก้งา
อาจารย์ประจำวิชา	มีเมตตาหน้าข้มใจ
เริ่มรู้วาราณฯ นี้	คือถิ่นที่เราคืนใจ
อยากเข้าคณะใด	ย่อมเข้าได้ด้วยเปิดทาง
ใครใครเวียนได้เวียน	ย้ายสับเปลี่ยนได้ก้งวงขวาง
ความหวังที่เลือนถาง	จึงกระจ่างกลางใจเรา

บุษปะ

วันสมัครงาน ต่อจากหน้า 8

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดได้ที่กองวรรณคดีและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร โทร.2820310 (ผู้สมัครต้องส่งใบสมัครด่วนไปที่ (WIPO) เพื่อรับจดหมายตอบกลับก่อนวันที่ 22 มิถุนายน 2527)



INTERNATIONAL CONFERENCE ON OPEN HIGHER EDUCATION

THE THEMES

ORGANIZED BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY 13-17 AUGUST 1984 HYATT CENTRAL PLAZA HOTEL BANGKOK THAILAND

เริ่มหาที่เลือกได้หลายวิธี

วิทย์ · โทรทัศน์

ตำรา · ตำราเสียง

ห้องเรียน

ผ่านบ้านเป็นสมัคร

8 พ.ค. - 8 มิ.ย. 27

รับสมัคร

11-26 มิ.ย. 27 ที่ร้าน

8 มิ.ค. - 25 พ.ค. 27 ทางไปรษณีย์

สอบถาม โทร. 0. รามคำแหง 102-40

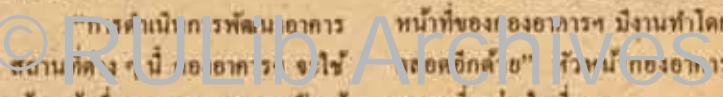
ปรับปรุงสถานที่ ต่อจากหน้า 12 NB ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ และพร้อมที่จะใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจะดำเนินการทาสีใหม่ เปลี่ยนกระดานดำและแท่นบรรยายขึ้น

เรียน ตลอดจนซ่อมแซมสิ่งชำรุดต่าง ๆ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้งานพัสดุเป็นผู้ดำเนินการจ้าง และกำหนดให้เสร็จก่อนการเปิดภาค 1/2526 นอกจากนี้ กองอาคารสถานที่

ยังจะปรับปรุงที่พักนักศึกษา บริเวณหน้าอาคาร KMB และสนามฟุตบอล ม.ร. โดยจะจัดสร้างที่พักนักศึกษารอบสนามฟุตบอลและปรับปรุงที่พักนักศึกษารวมหน้าอาคาร KMB จะปรับปรุงหลังคา จากหลัง

คาจากเป็นหลังกาสังกะสี ซึ่งก็จะได้แล้วเสร็จก่อนการเปิดเรียนภาค 1/2526 เช่นกัน

ดำเนินการ โดยจัดซื้อเพื่อวัสดุที่จำเป็น เพื่อช่วยประหยัดเงินของมหาวิทยาลัย และทำให้เจ้าหน้าที่ของ กองอาคาร มีงานทำโดยตลอดคือ ย" หัวหน้าของอาคารสถานที่ กล่าวในที่สุด



กรรมและสถานการณ์

ต่อจากหน้า 1

ในการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2527 นี้ ทบวงมหาวิทยาลัยได้นำปัญหาการเปิดรวมค่าแห่ง 2 เสนอคณะรัฐมนตรีว่า ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติในหลักการให้กรมทางหลวงสร้างถนนเพื่อออกวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย รวมกันทาง ระยะทาง 2 กม.เศษ เป็นเงินประมาณ 15 ล้านบาทเศษ ในลักษณะกึ่งอเนกประสงค์งบประมาณ 2527 นั้น ทบวงมหาวิทยาลัยได้จัดหาผู้บริจจาคเพื่อสร้างถนนตามแบบแปลนของกรมทางหลวง โดยมีผู้ควบคุมงานก่อสร้างที่กรมทางหลวงรับรอง ขณะนี้ได้ดำเนินการก่อสร้างแล้ว คาดว่าจะแล้วเสร็จภายในวันที่ 15 มิถุนายน นี้ การดำเนินการดังกล่าวเป็นการช่วยประหยัดงบประมาณแผ่นดินในการก่อสร้างถนนได้เป็นจำนวนมาก แต่อย่างไรก็ตามการเปิดวิทยาเขตให้ทันปีการศึกษา 2527 นั้น มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว 2 ประการ คือ

1. ปัญหาเรื่องบุคลากร มหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งจำเป็นต้องมีบุคลากรปฏิบัติงานในวิทยาเขตดังกล่าว โดยใช้เงินงบประมาณในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ (ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2527 รวม 3 เดือน) ดังนี้

1.1 ข้าราชการ 41 อัตรา คิดเป็นเงิน 269,115 บาท

1.2 ลูกจ้างประจำ 67 อัตรา คิดเป็นเงิน 253,545 บาท รวม 522,660 บาท (โดยมหาวิทยาลัยเสนอขอทั้งหมด 143 อัตรา ส่วนงบประมาณจัดสรรในการเสนอขอรวม ปี 2527 จำนวน 108 อัตรา และจัดสรรให้เงินปีงบประมาณ 2528 อีก 35 อัตรา)

2. ปัญหาเรื่องอาคารเรียน โดยที่อาคารเรียนชั้นเดียว 11 หลัง ขณะนี้เป็นกรณีพิพาทกับผู้รับเหมาก่อสร้างที่ศาล ยังไม่อาจใช้อาคารทั้ง 11 หลังดังกล่าวได้ ในการจะเปิดวิทยาเขตจึงจำเป็นต้องใช้อาคารเรียน 5 ชั้น จำนวน 3 หลัง การใช้อาคาร 5 ชั้น ทั้ง 3 หลัง จำเป็นต้องคิดตั้งฉัฟท์หลังละ 2 ตัว รวมอาคาร 3 หลัง ต้องคิดตั้งฉัฟท์ 6 ตัว เป็นฉัฟท์ที่จุได้ 15 คน ในการนี้

มหาวิทยาลัยได้ใช้เงินรายได้ดำเนินการติดตั้งไปแล้ว 3 ตัว และสำนักงบประมาณได้จัดสรรในปีงบประมาณ 2528 จำนวน 1 ตัว ยังขาดอีก 2 ตัว คิดเป็นเงิน 1,200,000 บาท (ฉัฟท์ตัวละ 600,000 บาท)

คณะรัฐมนตรีพิจารณาแล้วมีมติอนุมัติในหลักการสำหรับเรื่องเงินงบประมาณดังกล่าวให้ทำควบคู่ไปกับสำนักงบประมาณในรายละเอียดต่อไป

ทางด้านมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งในการประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2527 นี้ อธิการบดีได้รายงานความคืบหน้าเกี่ยวกับการดำเนินการขอวิทยาเขตฯ ต่อสภามหาวิทยาลัย ว่า ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับดำเนินการหาผู้บริจจาคสร้างถนนเข้า - ออกวิทยาเขตฯ คาดว่า จะแล้วเสร็จภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2527, เรื่องที่ดินแนวถนนคณะกรรมการนักศึกษาและแก้ปัญหาสืบเนื่องจากการบริจาคที่ดินเป็นที่ตั้งวิทยาเขตฯ ได้ทำการแลกเปลี่ยนโฉนด ซึ่งเป็นเหตุให้ที่ดินของวิทยาเขตฯ กับฝ่ายผู้บริจจาคเหลือมูลค่ากันเรียบร้อยแล้ว และได้แจ้งให้กรมธนารักษ์ดำเนินการจดทะเบียนที่ราชพัสดุเมื่อ 24 เมษายน 2527 ส่วนเรื่องที่ดินเอกชนด้านหลังของวิทยาเขตฯ และอยู่ภายในวิทยาเขตฯ ส่วนหลังซึ่งออกกลางเวลาซื้อขายกับผู้บริจจาคไม่ได้นั้น ทบวงมหาวิทยาลัยได้แจ้งเจ้าของที่ดินเพื่อให้เสนอขายในราคาธรรมดา อันอยู่ในวิสัยจะซื้อขายกันได้ในพื้นที่ของตลาดแก่ผู้บริจจาค, ชื่อมหาวิทยาลัยต่อไปมีจะนั้นจะต้องออกพรบ.เวนคืนที่ดิน

เรื่องงบประมาณเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยร้องขอผ่านทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติเมื่อ 5 มิถุนายน 2527

สภาพความพร้อมในการเปิดวิทยาเขต จะใช้อาคารเรียนรวม 5 ชั้น จำนวน 3 หลัง

อาคารหลังที่ 1 ชั้น 1 จัดเป็นที่บริการนักศึกษา ชั้น 2 ที่ทำการอนามัย และห้องเรียนขนาดกลาง 1 ห้อง ชั้น 3 ห้องบรรยายขนาดเล็ก 4 ห้อง ชั้น 4 ห้องบรรยายขนาดกลาง 1 ห้อง และห้องสมุด, ชั้น 5 เป็นห้องสมุด

อาคารหลังที่ 2 และ 3 ชั้น 1 เป็นที่เล่นกีฬาในร่มและที่พักผ่อนของนักศึกษา ชั้น 2 - 5 เป็นห้อง

บรรยายขนาดใหญ่ อาคารละ 4 ห้อง รวม 8 ห้อง (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมข้อมูลรวมค่าแห่ง 2)

การจัดบริการและสวัสดิการนักศึกษา ขสมก. ได้จัดรถโดยสารบริการ 3 สาย คือสาย 46, 48 และสาย 207 นอกจากนี้มีผู้คนที่พักนักศึกษา 110 ชุมน และจะจัดมีน้ำดื่มให้โดยถ้วน และมีบริการน้ำดื่ม ธนาคารออมสิน ไปรษณีย์โทรเลข โทรศัพท์สาธารณะ มีบริการนักศึกษา เช่นเดียวกับที่ห้วยหมาก โรงอาหาร 8 หลัง และจะจัดสร้างโรงอาหารถาวรขนาด 32 x 48 เมตร พท. 1,536 ตร.ม. (จุนักศึกษาครึ่งละ 1,500 คน)

การจัดบริการแก่อาจารย์ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัย จะจัดรถรับส่ง และมีห้องพักอาจารย์ที่ติดเรียน คณะละ 1 ห้อง นอกจากนี้มีที่ทำการกองงานวิทยาเขตที่ติดอำนวยความสะดวก

ในการนี้สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้จัดหาครุภัณฑ์ต่าง ๆ เพิ่มเติม เช่น แท่นบรรยาย, อุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ ได้แก่ ปิงปอง, บาสเกตบอล, วอลเลย์บอล, เซปักตะกร้อ, ประตูปูดบดเล็ก, อุปกรณ์แปลอง, โต๊ะนั่งเล่นกลมต่าง ๆ นอกจากนี้ ยังอนุมัติให้จัดทำแท่นน้ำดื่มน้ำใช้, โรงอาหารถาวร, ทำโถงและที่นั่งพักผ่อนนักศึกษา, ปรับปรุงอาคารเรียนรวมเป็นที่ทำการบริการนักศึกษา, งานอนามัย, ห้องสมุด, และห้องบรรยายขนาดเล็ก ซึ่งให้มหาวิทยาลัยวงดำเนินการพื้นที่

จำหน่ายตำรา

แก่นักศึกษาใหม่ ๗ สถานที่รับสมัครนั้น จะมีเฉพาะตำราชุด ของชั้นปีที่ 1 (หมายถึงวิชาบังคับ ของภาค 1) ของ ๖ คณะเท่านั้นคือ คณะวิทยาศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะรัฐศาสตร์ ความรายละเอียดดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์ ตำราชุด ชุดละ 13 เล่ม ราคาชุดละ 210 บาทจำหน่ายที่ อาคาร ศิลาศาสตร์

คณะบริหารธุรกิจ ตำราชุด ชุดละ 16 เล่ม ราคาชุดละ 271 บาทจำหน่ายที่ อาคารโรงโกลาส

คณะรัฐศาสตร์ ตำราชุด ชุดละ 11 เล่ม ราคาชุดละ 203 บาทจำหน่ายที่ อาคารโรงโกลาส

สำหรับคณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

และคณะวนศาสตร์ นั้น ฝ่ายตำราไม่ได้จัดจำหน่ายเป็นชุด แต่นักศึกษาทั้ง 4 คณะมี สามารถ ซื้อตำราได้ที่ อาคาร NB 14

หัวหน้าฝ่ายตำรา กล่าวไว้ นอกจากการจำหน่ายตำราและตำราชุดแก่นักศึกษาใหม่แล้ว ฝ่ายตำราจะให้บริการในการจำหน่ายอุปกรณ์การศึกษาต่าง ๆ ทั้งที่อาคาร KLB และ SAB รวมทั้งยังมีการจำหน่ายตามปกติที่แผนกสิ่งของ อาคารสายสีโทษ (LTB) ด้วย "การนำตำราชุดไปจำหน่ายแก่นักศึกษาใหม่ ณ สถานที่รับสมัครนี้ คงจะอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาใหม่ได้เป็นอย่างดี"

ขสมก.

คืบ (เดิมวิ่งจากบางจาก - รัตโพธิ์) สาย 207 รวมค่าแห่ง 2 - รวมค่าแห่ง 1 ระยะทาง 20 กม. จำนวนรถในใบอนุญาต 18 - 20 คัน ออกวิ่งจริง 12 คัน (เดิมวิ่งจาก ม.รามฯ - กม.4)

สำหรับเวลาเริ่มต้นและเลิกเดินรถแต่ละวันนั้น นายบรรเทงกล่าวไว้ สาย 46 เที่ยวแรกเริ่ม 05.00 น. เที่ยวสุดท้ายเลิก 22.00 น. , สาย 48 เที่ยวแรกเริ่ม 05.00 น. เที่ยวสุดท้ายเลิก 22.00 น. และสาย 207 เที่ยวแรกเริ่ม 05.30 น. เที่ยวสุดท้ายเลิก 20.00 น.

นายบรรเทงกล่าวต่อไปว่า ขสมก.ได้กำหนดความถี่ในการปล่อยรถออกเป็น 2 ช่วงเวลา คือช่วงเวลารุ่งสว่างสายละ 3 - 5 นาที ค่อยกัน และช่วงเวลาค่ำคืน สายละ 8 - 10 นาทีค่อนกัน

ต่อข้อถามที่ว่า จำนวนรถที่มีอยู่คาดว่าจะรับนักศึกษาที่ไปฟัง

คำบรรยายอย่างเพียงพอหรือไม่ ผู้รักษาการตำแหน่ง ผอ.ขสมก.ตอบว่า คาดว่าเท่าที่ขีดรถเดินไว้ว่าคนเองเชื่อมั่นว่า เพียงพออย่างสาธ 46 จัดรถจำนวน 374 เที่ยว ค่อยวัน, สาย 48 จัดรถจำนวน 340 เที่ยวค่อยวัน และสาย 207 จัดรถจำนวน 149 เที่ยวค่อยวัน

สำหรับอัตราค่าโดยสารทั้ง 3 สาย จะไม่เกิน 2.60 บาท

นายบรรเทงกล่าวในตอนท้ายว่า ขสมก. ยินดีให้ความร่วมมือในการจัดรถบริการแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่ ในกรณีที่นักศึกษาจำนวนมาก ขสมก.จะเพิ่มเที่ยวรถในแต่ละสายให้อีก และหากเพิ่มเที่ยวแล้วยังไม่เพียงพออีกก็จะเพิ่มจำนวนรถให้อีก ซึ่งไม่มีจะมีปัญหา

ปรับปรุงสถานที่

ต่อจากหน้า 1

"การจัดทำป้ายชี้ทางนี้ เจ้าหน้าที่ของกองอาคารสถานที่เป็นผู้ออกแบบและจัดทำเอง โดยมหาวิทยาลัยจัดซื้อวัสดุที่ต้องใช้ให้ ขณะนี้ที่เสร็จในโยบายจุดแล้ว เช่น บริเวณลานพ่อบุญฯ และอาคาร NB 3 A, 3 B และจะพยายามให้แล้วเสร็จที่บริเวณมหาวิทยาลัย ก่อนการเปิดเรียนในภาค 1 ปีการศึกษา 2527"

หัวหน้ากองอาคารสถานที่ชี้แจงต่อไปว่า ช่วงระยะเวลาตั้งแต่หลังการสอบไล่ภาคฤดูร้อน/2526 ไปจนกว่าจะเปิดภาคการศึกษาใหม่ กองอาคารสถานที่จะระดมพัฒนาบริเวณมหาวิทยาลัยให้สวยงาม ร่มรื่น และเป็นระเบียบ โดยจะทำความสะอาดปลูกต้นไม้ และตกแต่งบริเวณทั่วไป นอกจากนี้ก็จะปรับปรุงอาคารเรียน

ส่วนต่อหน้า 11




"ขอต้อนรับสมาชิกใหม่ของข่าวรามฯค่ะ"

ฉบับหน้า...คอยพบกับ

- ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจภาคใต้ ช่วงปลายแผนพัฒนาฉบับที่ 5

โดย รศ. วัฒนา สัจจวิกรม

ทุกวันจันทร์ อ่านข่าวรามฯ



หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

เลขที่ ๑๖๖ ถนนรามคำแหง แขวงสายไหม เขตสายไหม กรุงเทพฯ 10110

บรรณาธิการ รศ. วัฒนา สัจจวิกรม โทร. ๐๒-๖๒๖๖๖

กองบรรณาธิการ โทร. ๐๒-๖๒๖๖๖

กองพิมพ์ โทร. ๐๒-๖๒๖๖๖

โทรสาร โทร. ๐๒-๖๒๖๖๖

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑๖๖๖

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2526

นายบรรเทง วิเศษสินธุ์ นายบรรเทง วิเศษสินธุ์ นายบรรเทง วิเศษสินธุ์ นายบรรเทง วิเศษสินธุ์ นายบรรเทง วิเศษสินธุ์ นายบรรเทง วิเศษสินธุ์ นายบรรเทง วิเศษสินธุ์ นายบรรเทง วิเศษสินธุ์ นายบรรเทง วิเศษสินธุ์ นายบรรเทง วิเศษสินธุ์

กอง โทร. และกองจัดการ

เลขที่ AD ๑ ชั้น ๒ โทร. ๐๒-๖๒๖๖๖ หรือ ๐๒-๖๒๖๖๖ ๑ ๒๐ ๒๕๔, ๒๕๕

จัดพิมพ์โดย (ปีละ ๑๒ ฉบับ ออกทุกวันจันทร์) สมาชิกรับค่าฉบับละ ๒๐ บาท, สมาชิกรับค่าฉบับละ ๒๐ บาท, สมาชิกรับค่าฉบับละ ๒๐ บาท

ได้โดยตนเองที่กองจัดการ หรือส่งทางไปรษณีย์ ส่งเงินในนาม นายบรรเทง วิเศษสินธุ์ โทร. ๐๒-๖๒๖๖๖ ชั้น ๒ อาคารสายไหม

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑๖๖๖

วันที่ ๑๑ มิ.ย. ๒๕๒๗