



# ข่าวรามคำแหง

## RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง  
ระหว่าง  
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา



### พิธีมอบรางวัลแก่ผู้ชนะเลิศ ประกวดภาพถ่าย

ศาสตราจารย์กัซซ พันธุเอก อธิการบดีเป็นประธานในพิธีเปิดงานนิทรรศการภาพถ่ายอุดมศึกษา ปี 2518 และมอบรางวัลแก่ผู้ชนะเลิศการประกวดภาพถ่าย

เมื่อวันที่ 4 ก.พ. 18 เวลา 9.40 น.

พิธีได้กระทำ ณ ชั้นล่างอาคารศรีสังขนาถ โดยประธานจัดงานได้กล่าวรายงานความเป็นมาของการจัดงานครั้งนี้พร้อมกันนี้ ได้ทราบเรื่องท่านอธิการบดีมอบรางวัลแก่ผู้ชนะเลิศตามลำดับ หลังจากนั้น อธิการบดีได้กล่าวปราศรัยโดยเน้นถึงความสำคัญของภาพถ่าย ตอนหนึ่งท่านได้กล่าวว่า "ภาพถ่ายเป็นภาษาสากลที่เป็นสื่อกลางเชื่อมความสัมพันธ์ให้มวลมนุษย์ได้เข้าใจซึ่งกันและกัน" เมื่อกล่าวจบแล้ว ท่านได้ตัดริบบิ้นเปิดงานและเข้าชมภาพถ่ายด้วยความสนใจอยู่เป็นเวลานาน

สำหรับรางวัลยอดเยี่ยมด้วยประธาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรีนารีรัตน์ ได้แก่ คุณเดโช บุรณบรรพต นิสิตจุฬาฯ ด้วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้แก่คุณณกุล มีตรภานนท์ นักศึกษารามคำแหง ด้วยสมาคมถ่ายภาพแห่งประเทศไทย ได้แก่ คุณพจน์ พันธุ์คงกุล นักศึกษารามคำแหง

นิทรรศการภาพถ่ายอุดมศึกษา 2518 ซึ่งแสดงระหว่างวันที่ 4-7 ก.พ. 18 มีนักศึกษาและผู้ให้ความสนใจเข้าชมอย่างคับคั่ง

ภาพและข่าวโดย **ดิษสุข ช่างชัย**  
ประธานชุมนุมถ่ายภาพ ม.ร.

### การย้ายคณะหรือสาขาวิชา

นักศึกษาที่คงการย้ายคณะหรือสาขาวิชาภายในคณะ ก่อนเปิดภาค 1 ปีการศึกษา 2518 ให้มายื่นคำร้องที่สำนักบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผลได้ระหว่างวันที่ 17 มีนาคม จนถึงวันที่ 22 มีนาคม 2518 และวันที่ 8 พฤษภาคม จนถึง วันที่ 21 พฤษภาคม 2518 โดยปฏิบัติตามลำดับ ดังนี้—

1. ชื่อคำร้องที่แนบเงิน สำนักงานอธิการบดี 1 ฉบับ
2. เขียนคำร้องแสดงความประสงค์ขอย้ายคณะ และ / หรือสาขาวิชาให้ชัดเจน แล้วนำไปเสนอคณะบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิม
3. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะบดีแล้ว นำคำร้องฉบับนั้นไปเสนอคณะบดีคณะที่นักศึกษาประสงค์จะเข้าศึกษา เพื่อขออนุมัติรับเข้าศึกษาอีกครั้งหนึ่ง
4. นำหลักฐานต่าง ๆ คือ

- ก. คำร้องฉบับที่ได้รับอนุมัติครบถ้วนแล้ว
- ข. โฉนดรูป (ม.ร. 18) สีฟ้า แสดงหลักฐานการชำระเงินค่าธรรมเนียมการย้ายคณะ และค่าทำบัตรประจำตัวใหม่ รวมเงิน 40 บาท
- ค. รูปถ่ายขนาด 2x3 ซม. 1 รูป

ไปติดต่อกับฝ่ายทะเบียนและสถิติ สำนักบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล เพื่อจะได้ดำเนินการให้ต่อไป

### ข่าวจากคณะวิทยาศาสตร์

**1. การรับรองปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต(วท.บ.)**  
หลังจากที่คณะรัฐมนตรี อนุมัติให้จัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์ใหม่ขึ้นอีกคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2517 ตามบันทึกสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่ สว.ท.ม. 0203/261 ลงวันที่ 10 มกราคม 2517 แล้ว คณะฯ ได้วางหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เสนอให้ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐบาลพิจารณาอนุมัติ และ ก.พ. พิจารณาเสถียรภาพของหลักสูตรสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว 5 สาขาวิชาด้วยกัน คือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสถิติศาสตร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาชีววิทยา บัณฑิต ก.พ. ได้รับรองปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาสถิติศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้ว ซึ่งผู้ได้รับปริญญาดังกล่าว อาจบรรจบเข้ารับ



### ม.ร. ร่วมออกร้านในงานกาชาด

ในงานกาชาดปีนี้ ระหว่างวันที่ 11-17 กุมภาพันธ์ 2518 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เปิดร้านขายอาหาร เครื่องดื่มและสินค้าเบ็ดเตล็ดราคาถูก ณ บริเวณสวนอัมพร ในวันนอกจากจะมีการแสดงดนตรีและรับบริจาคเงินหรือสิ่งของและวงดนตรีต่าง ๆ หลายวงสลับกันทุกคืน วันอาหารได้รับการอุดหนุนจากผู้ไปเที่ยวในงานอย่างมาก และที่ดึงดูดใจผู้มาเที่ยวมากที่สุดคือ สลากกาชาดของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งมีสิทธิ์ถูกรางวัลถึงสองครั้ง ครั้งแรกโดยการสอยคดบองในงานครั้งที่สองจะออกรางวัลในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2518 รายได้ทั้งหมดจะนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายโดยเสด็จพระราชกุศล สมทบทุนเสนากาชาด

อนึ่ง เมื่อวันที่ 11 ก.พ. 18 ศาสตราจารย์กัซซ พันธุเอก อธิการบดี ได้กรุณาไปเยี่ยมร้านของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเมื่อเวลาประมาณ 20.00 น. อันนำความปลื้มปิติยินดีแก่คณาจารย์และนักศึกษาที่ได้ช่วยกันทำงานอย่างแข็งขัน

ภาพและข่าวโดย **ดิษสุข ช่างชัย**  
ประธานชุมนุมถ่ายภาพ ม.ร.

### รายการแก้คำผิด ใน ขร. ฉบับสอบไล่ ภาค 2/2517

หน้า 2 ในปฏิทินสอบไล่ ภาค 2 ปีการศึกษา 2517 กระบวนวิชาที่อาจารย์ผู้สอนจัดสอนเอง และอื่นๆ ลำดับที่ 12 กระบวนวิชา GE 354 วันสอบ 9 มี.ค. 18 ที่ถูกต้องเป็น สอบวันที่ 7 มีนาคม 2518 เวลาสอบคงเดิม  
ลำดับที่ 14 กระบวนวิชา GE 443 สอบวันที่ 2 มี.ค. 18 ที่ถูกต้องเป็น สอบวันที่ 4 มีนาคม 2518 เวลาสอบคงเดิม



**ข่าวจากกระบวนวิชา PS 205**

**การเมืองท้องถิ่นไทย**

อาจารย์ สมร บางอ้อชัน

อาจารย์ วิทยา นภาศิริกุลกิจ

**1. คำว่าหลัก**

1.1 แนวคำบรรยาย การเมืองท้องถิ่นไทย (PS 205) ของสมร บางอ้อชัน และวิทยา นภาศิริกุลกิจ เล่ม 1 (เล่ม 2 ออกเดือนมกราคม 18)

1.2 สมร บางอ้อชัน นักศึกษา: ทศนคติ และ พฤติกรรมการเมือง พระนคร: โรงพิมพ์ วัชรินทร์-การพิมพ์, พ.ศ. 2517 (หาซื้อได้ที่ห้องชมรมวิทยาศาสตร์)

**2. คำว่าประกอบ**

2.1 บรรพต วีระชัย และสุชน นวลสกุล วิทยาศาสตร์ทั่วไป (PS 103)

2.2 ศักดิ์ มาสุขนิรันดร์ การปกครองของไทย (PS 110)

**3. ขอบเขต**

3.1 เน้นความสำคัญในแง่ การเมืองท้องถิ่น

3.2 ผลกระทบของกฎหมายและบทบาทของรัฐบาลกลางที่มีต่อการปกครองท้องถิ่น และทัศนคติของประชาชนในการปกครองท้องถิ่น

3.3 พื้นฐานความเข้าใจ เกี่ยวกับสภาพสังคมไทย โดยเฉพาะโครงสร้างทางสังคม และวัฒนธรรม อันมีผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองทั้งของข้าราชการ และประชาชนในส่วนที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นตามระบอบประชาธิปไตย

3.4 เน้นทฤษฎีอันเกี่ยวกับการปกครองอย่างกว้าง ๆ ตามที่ทั่วโลกใช้อยู่ และความสัมพันธ์กับหลักการปกครองแบบประชาธิปไตย

3.5 โครงการต่างๆ ของรัฐบาล ซึ่งดำเนินงานอยู่ในชนบทที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น และประชาธิปไตย เช่น พพ., รพช., พช, นิคมสร้างตนเอง ฯลฯ

**4. สาร**

- ธรรมชาติของการเมือง และการเมืองระบอบประชาธิปไตย

- วิธีศึกษาการเมืองท้องถิ่น ตามทฤษฎีระบบเปิดและ/หรือทฤษฎีระบบสังคม (Open System theory Social System Theory)

- พุทธศาสนากับประชาธิปไตย

- ลัทธิสังคมนิยม การวิจัยการเมืองท้องถิ่น

- กลุ่มผลประโยชน์ และผู้นำในท้องถิ่น

นศ. ในฐานะผู้นำท้องถิ่น

- พฤติกรรม และทัศนคติทางการเมืองของประชาชนในท้องถิ่น

- การปกครองท้องถิ่นไทย สถาบันการปก-

**ข่าวจากกระบวนวิชา HI 424**

**เนื้อหาสาระ** การทศสมัยสุโขทัย จนถึงสมัยอยุธยา และธนบุรี เน้นหนักการวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ เหตุผลที่อยู่เบื้องหลังการทูต และผลของการทูต และการทูตโดยตรง แบ่งหัวข้อเป็นสองประเด็น ได้แก่

1. สัมพันธภาพระหว่างไทยกับมหาอำนาจทางตะวันออก คือ จีน ญี่ปุ่น เขมร และพม่า เน้นหนักสัมพันธภาพกับพม่า

2. สัมพันธภาพระหว่างไทยกับมหาอำนาจตะวันตก คือ สเปน โปรตุเกส อังกฤษ ฝรั่งเศส และฮอลันดา เน้นหนักลักษณะการทูต การดำเนินนโยบาย ทั้งสองฝ่ายที่มีต่อกัน ผลดีและผลเสียของการดำเนินนโยบาย ตลอดจนการศึกษาบทบาทของทางศาสนิกชน และพ่อค้าคน

**แนะนำการศึกษาเป็นภูมิหลังของกระบวนวิชา**

ควรศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสุโขทัย อยุธยาและธนบุรี เพื่อเป็นพื้นฐานความเข้าใจการทูต หนังสือมีทั่วไปที่ควรเริ่มต้นศึกษา คือ

รอง ศยามานนท์ และคณะ ประวัติศาสตร์ไทย สมัยกรุงศรีอยุธยา คณะกรรมการชำระประวัติศาสตร์ แดงผลงานประวัติศาสตร์และโบราณคดี

วารสารออกพิมพ์จำหน่ายตั้งแต่ พ.ศ. 2511 วารสารเหล่านี้มีในท้องสมุค มหาวิทยาลัยรามคำแหง สมเด็จพระยาลำดั่งราชานุภาพ ไทรยงพม่า หนังสือเขียนคำรววิชา 424 ภาคที่ 1 พระประวัติ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช หนังสือควรวอ่านเพื่อความเข้าใจ ในนโยบายต่างประเทศ ทั้งกูเอกราช บิองกันแอกวาช และชยายอาแดนชต

**คำบรรยาย HI 221** บทที่ 6 การต่างประเทศสมัยอยุธยา นักศึกษาที่มีใคสอบกลางเทอม ย่อมมีสิทธิ์สอบไล่หัวข้อการต่างประเทศ ภาคที่ I ของ HI 424 ซึ่งจะเป็นการสอบอัตรณ์ 2 ข้อ ให้เลือกทำเพียง 1 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

อาจารย์จัมพรด้วย ภคธธิคม

ครองท้องถิ่น การเลือกตั้ง

- แนวความคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ และรวมอำนาจปกครอง

- ปัญหาและอุปสรรคทางการปกครองท้องถิ่น การเงินและการคลัง

- โครงการต่างๆ ของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปัญหาชนกลุ่มน้อย

**5. การสอบ**

ข้อสอบอัตรณ์ยตัวน เลิกทำ 5 ข้อจาก 6 ข้อ อาจารย์สมร บางอ้อชัน

**ข่าวจากกระบวนวิชา EN 402**

สำหรับข้อสอบกระบวนวิชา EN 402 ใช้เวลาทำ 3 ชั่วโมง เวลาสอบอนุญาตให้นำ dictionary เข้าห้องสอบได้ ข้อสอบแบ่งออกเป็น 3 ข้อ คือ

- 1. Book Review
- 2. News writing
- 3. Letter writing

เนื้อหาของทั้ง 3 parts นี้ ตามคำว่า EN 402 ทั้ง 2 ชุด นักศึกษาอาจดูแนวคำตามได้ที่บัญชีประกาศของคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นล่าง ถ้ามีปัญหาเพิ่มเติมมาพบอาจารย์ผู้สอน EN 402 ท่านใดท่านหนึ่งก็ได้

ศร. พัดมน์ น้อยแสงศรี

**ข่าวจากกระบวนวิชา LA 405**

สำหรับการสอบวิชา LA 405 (สัมมนาอาญา) ในภาค 2 นี้ ขอบเขตที่ศึกษา นอกเหนือจากในคำบรรยายในแผ่นปิวแล้ว ให้นักศึกษาหาความคิดข้อชีวิต ว้างกาย และความคิดเกี่ยวกับทรัพย์สินด้วย

วิชา LA 405 จะสอนถึงวันที่ 28 ก.พ. 2518 เป็นครั้งสุดท้าย

อาจารย์ผู้ช่วยผู้บรรยายวิชา LA 405

**ข่าวจากกระบวนวิชา HI 459**

**การทูตของรัสเซีย**

เนื้อหาวิชา เน้นหนักการดำเนินนโยบายระหว่างรัสเซียกับมหาอำนาจทั้งหลาย ผลดีและผลเสียต่อรัสเซีย

**ขอบเขตของเวลา:** ตั้งแต่สมัย ค.ศ. 1700-1970

การแบ่งหัวข้อเนื้อหาวิชา:

1. จักรวรรดิรัสเซีย

ปัญหาบอลชาน 1905-1914

บทบาทรัสเซียในการก่อ สงคราม โลกครั้งที่ I (1914) และการปฏิวัติ ค.ศ. 1917

2. โซเวียตรัสเซีย

การเจรจาสันติภาพกับเยอรมันนีและการเจรจา สันติภาพในแวร์ซายส์ ฝรั่งเศสใน ค.ศ. 1919

นโยบายไม่แน่นอนของรัสเซีย ตั้งแต่ ค.ศ. 1917 การเมืองภายในและอิทธิพลตะวันตกใน สงคราม

กลางเมือง **อ่านต่อหน้า ๑**

**ข่าวจากกระบวนวิชา EC 103**

**ข้อสอบเป็นข้อสอบปรนัย 120 ข้อ**

การวัดผลแบ่งออกดังนี้

พศ. อัมพร วิจิตรพันธ์ จะออกข้อสอบจาก บทที่ 1 ถึง 4, 8, 9, 19, 28, 29, 30

อาจารย์กฤษ ภูวิสินสิทธิ์ จะออกข้อสอบจาก บทที่ 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 21, 26

อาจารย์กาญจนา ชวรมสฤคิ จะออกข้อสอบจาก บทที่ 14, 15, 16, 17, 20, 22, 23, 24, 25, 27 ข้อให้

ทุกคนโชคดี



การแข่งขันกีฬาของโรงเรียนมัธยมสาธิตรวมคำแหง วันที่ 12-25 กุมภาพันธ์ 2518

ภาพและข่าวโดย อาจารย์ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง



### ชุมนุมดนตรีไทยทำพิธีไหว้ครู

วันที่ 9 ก.พ. 18 ทางชุมนุมดนตรีไทยได้จัดให้มีพิธีไหว้ครู เพื่อรำลึกถึงคุณครูบาอาจารย์ชั้นดี ห้องประชุมใหญ่ ตึกอธิการบดี โดยพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าเฉลิมพลทิฆัมพร ได้ทรงพระกรุณาเสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีไหว้ครูครั้งนี้ ซึ่งในการทำพิธีไหว้ครูวันนี้ ได้มีนักดนตรีไทยจากสถาบันต่าง ๆ ได้ส่งวงดนตรีไทยมาร่วมงานด้วย เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บางแสน ประสานมิตร และวงทหารอากาศ ช่วงเช้าเป็นการทำบุญเลี้ยงพระ และทำพิธีครอบวงดนตรีไทย เพื่อเป็นสิริมงคลแก่นักดนตรีไทยทุกคน ช่วงบ่ายเป็นการแสดงดนตรีไทยจากสถาบันต่าง ๆ จนถึงเวลา 18.00 น. จึงได้สิ้นสุดพิธีไหว้ครูของชุมนุมดนตรีไทย

ภาพและข่าวโดย สวโรช ภูวิภาวธรรม  
รองประธานชุมนุมด้วยภาพ ม.ร.



ดร. อภิรมย์ ณ นคร มอบธงแก่ลูกเสือ และอนุภาค มัธยมสาธิตรวมคำแหง ในการอยู่ค่ายพักแรม ค่ายวชิราวุธ ชลบุรี วันที่ 17-19 มกราคม 2518

ภาพและข่าวโดย อาจารย์ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง  
อาจารย์สุวรรณ นากู

### ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ

ต่อจากหน้า ๖

ปัญหา ทำให้ไม่มีปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง ซึ่งอาจทำให้นโยบายหรือการดำเนินงานในการแก้ปัญหาผิดพลาดได้ ฉะนั้นถ้าท่านไม่เรียนเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณมาบ้างจะทำให้ท่านมีโอกาสเป็นนักเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญของสังคมได้น้อยลง

ประการที่สาม ถ้าท่านเคยเรียนเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณมาบ้างจะช่วยทำให้ท่านสามารถวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น และทดสอบทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ ด้วยตัวของท่านเองได้ เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณจึงเป็นแนวทางที่เปิดโอกาสให้ท่านสามารถค้นพบสิ่งใหม่ ๆ ตลอดจนการคิดค้นแก้ไขทฤษฎีหรือคั้งทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ใหม่ ๆ ขึ้นมาได้ อันจะนำท่านไปสู่การเป็นนักเศรษฐศาสตร์ที่มีชื่อเสียงในอนาคต

ถึงแม้ว่าเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณจะสำคัญมากอย่างไรก็ตาม ผมใคร่ขออย่าว่าเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณมิใช่แขนงวิชาใหม่ในวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นแต่เพียงแสดงให้เห็นการนำคณิตศาสตร์และสถิติมาประยุกต์ใช้กับวิชาเศรษฐศาสตร์ ฉะนั้นท่านพึงระลึกไว้เสมอว่าคณิตศาสตร์และสถิติเป็นแต่เพียงเครื่องมือเท่านั้น การจะใช้เครื่องมือใด ๆ ก็ตามต้องวิเคราะห์ด้วยปัญญาอันชาญฉลาดของท่านด้วยว่าเครื่องมืออันนั้น ๆ เหมาะสมที่จะใช้เพื่อการศึกษาหรือการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นเพียงใด เครื่องมือต่าง ๆ ของท่านนั้นมีขอบพวงประการใดบ้าง ทั้งนี้เพื่อมิให้ท่านหลงคิดจากผลของการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมืออันนั้น ๆ นอกจากนั้นการพิจารณาถึงเครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ ยังเป็นแนวทางในอันที่จะทำให้เกิดการคิดค้นสร้างเครื่องมือและเทคนิคใหม่ ๆ ขึ้นมาเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาอีกด้วย สุดท้ายนี้ผมหวังว่านักศึกษาของเข่าใจและเห็นความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณได้พอสมควร อย่างไรก็ตามนักศึกษาที่ยังสงสัยประการใด สมยินดีตอบข้อซักถามเสมอเท่าที่ผมจะสามารถทำได้

### ข่าวจากคณะวิทยาศาสตร์ ต่อจากหน้า ๑

ราชการได้ไม่สูงกว่าข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี อันดับ 2 ชั้น 1,750.- บาท ตามข้อ 6 (2) แห่งกฎ ก.พ. ฉบับที่ 774 (พ.ศ. 2517) ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร. 1003/11501 ลงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2518

ส่วนการรับรองปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาชีววิทยานั้น ขณะนี้กำลังอยู่ในระหว่างกาพิจารณาอนุมัติและตีราคาอยู่

**๒. นักศึกษาที่สำเร็จ และที่คาดว่าจะสำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2517**  
คณะวิทยาศาสตร์ มีนักศึกษาสำเร็จและที่คาดว่าจะสำเร็จปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิตทั้ง 2 สาขาวิชา ในปีการศึกษา 2517 ดังนี้

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ในภาค 1 มีผู้จบปริญญา 2 คน ในภาค 2 คาดว่าจะมีผู้จบปริญญา 8 คน และในภาคฤดูร้อนคาดว่าจะมีผู้จบปริญญา 5 คน

สาขาวิชาสถิติศาสตร์ ในภาค 2 คาดว่าจะมีผู้จบปริญญา 2 คน และในภาคฤดูร้อนคาดว่าจะมีผู้จบปริญญา 2 คน

อาจารย์นาย... รวมนัดใด

### ม.ร. กำหนดวันเปิดปิดภาคเรียนใหม่

มหาวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นสมควรแก้ไขเพิ่มเติมเกี่ยวกับการศึกษา ภาคเรียน และวันสำเร็จการศึกษาเพื่อให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงได้กำหนดการโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยไว้ดังต่อไปนี้

1. ปีการศึกษาให้เริ่มตั้งแต่วันที่ 5 มิถุนายน และสิ้นสุดในวันที่ 4 มิถุนายนของปีถัดไป
2. ภาคเรียนในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็นภาค 1 ภาค 2 และภาคฤดูร้อน
3. วันเริ่มต้นและสิ้นสุดของการศึกษาแต่ละภาคมีดังนี้

- 3.1 ภาค 1 ตั้งแต่วันที่ 5 มิ.ย. ถึง 4 ต.ค.
- 3.2 ภาค 2 ตั้งแต่วันที่ 5 ต.ค. ถึง 4 มิ.ย.
- 3.3 ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่วันที่ 1 เม.ย. ถึง 12 พ.ค.

4. ภาคฤดูร้อนถือเป็นภาคพิเศษ นักศึกษาไม่จำเป็นต้องเรียนภาคฤดูร้อนก็ได้
5. วันทำการสอนคือวันจันทร์ถึงวันเสาร์
6. ถ้าวันเริ่มต้นตามที่กำหนดตรงกับวันหยุดราชการให้เลื่อนไปเป็นวันเปิดทำการถัดไป
7. ให้กำหนดวันที่ตัดค่าจวนสอบไล่วันสุดท้ายของแต่ละภาคเรียนเป็นวันสำเร็จการศึกษา
8. เริ่มใช้ปฏิทินกาการศึกษาตั้งแต่ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2517 เป็นต้นไป

ผศ. ธนาบุญจันทร์ ภักธากฤษณ์  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



### การโอนตัวเงิน

อาจารย์อรพต ใหญ่สว่าง  
คณะนิติศาสตร์

การโอนตัวเงินต้องคำนึงถึง ชนิดของตัวเงินเป็นหลัก ซึ่งตามบทบัญญัติของกฎหมายนั้นระบุประเภทของตัวเงินไว้ชัดเจนว่ามี 3 ประเภท คือตัวแลกเงิน ตัวสัญญาใช้เงิน และเช็ค (ป.พ.พ. มาตรา 898) ส่วนชนิดของค่านับไม่มีระบุไว้ตรงๆ แต่อนุมานได้ว่า ตัวเงินมี 2 ชนิด คือตัวเฉพาะหรือตัวระบุผู้รับเงิน กับตัวผู้ถือ (ป.พ.พ. มาตรา 909 (6), 917, 918, 988 (4) ) เพราะกฎหมายให้อำนาจออกตั๋วแลกเงิน หรือเช็คให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะเจาะจง หรือจะออกให้แก่ผู้ถือก็ได้ แต่ถ้าเป็นตั๋วสัญญาใช้เงินจะออกให้แก่ผู้ถือไม่ได้ (ป.พ.พ. มาตรา 983 (5) ) ต้องระบุชื่อผู้รับเงินเสมอ (ผู้ทรงในฐานะผู้รับเงินนี้ คือผู้ที่ได้ตัวเป็นคนแรกจากผู้สั่งจ่าย หรือผู้ออกตัวเงิน) เพื่อให้เขาใจชนิดของตัวเงินที่รับ ชวยยกตัวอย่าง คำออกตัวเงินสั่งให้แดงจ่ายเงิน 100 บาทแก่เขียว ดังนี้ เป็นตัวเฉพาะหรือตัวระบุชื่อ ถ้าคำออกตัวเงินสั่งให้แดงจ่ายเงิน 100 บาทแก่ผู้ถือ หรือจ่ายเป็นเงินสดซึ่งเป็นตัวผู้ถือ นอกจากนี้ตัวจ่ายเงินแก่เขียวหรือผู้ถือ ก็เป็นตัวผู้ถือ เพราะไม่ได้ระบุชื่อบุคคลใดโดยเฉพาะเจาะจง เนื่องจากยังมีคำว่า "หรือผู้ถือ" ต่อท้าย (ฎีกา 622/12)

การโอนตัวเงินไม่ต้องพิจารณาประเภทของตัวเงินเลย เพราะตัวเงินหรือตราสารทุกประเภทจะมีวิธีการโอนเหมือนกัน แต่ต้องแยกวิธีโอนตามชนิดของตัวเงินซึ่งแบ่งได้ ดังนี้

(ก) ตัวเฉพาะหรือตัวระบุผู้รับเงิน (คือตัวเงินที่ออกให้แก่บุคคลโดยเฉพาะ และจะมีคำว่า "หรือตามคำสั่ง" หรือไม่ก็ตาม แต่อย่าเข้าใจผิดว่าเป็นตัวเงินที่ผู้สั่งจ่ายระบุตามโอนตาม ป.พ.พ. มาตรา 917 วรรค 2) มีวิธีการโอน 2 วิธี

1. โดยการสลักหลังและส่งมอบ (ป.พ.พ. มาตรา 917) ซึ่งเป็นวิธีการโอนตัวเงินหรือตราสารโดยทั่วไปนั่นเอง และต้องมีทั้งสลักหลังและส่งมอบจึงจะเป็นการโอนที่ถูกต้อง ถ้าสลักหลังเพียงอย่างเดียว แต่ไม่ส่งมอบก็ใช้ไม่ได้ เช่น "A ออกตั๋วแลกเงินสั่งให้ B จ่ายเงิน 100 บาท แก่คำ คำสลักหลังโดยโอนตัวเงินให้ขาว แต่ยังไม่ทันส่งมอบตัวให้ขาว ขาวมาพบตัวจึงนำไปโอนให้บุคคลอื่น ดังนี้ ขาวได้ตัวเงินมาไม่ชอบด้วยกฎหมาย เพราะการโอนตัวเงินทำไม่ถูกต้อง หรือถ้าคำสั่งมอบตัวให้ขาวโดยไม่มีการสลักหลัง การโอนนั้นก็ใช้ไม่ได้เหมือนกัน

การโอนวิธีนี้แบ่งได้เป็น 2 ข้อย่อย คือ

1.1 การสลักหลังเฉพาะ (สลักหลังระบุชื่อผู้รับประโยชน์) และส่งมอบการสลักหลังเฉพาะ ก็คือ การระบุข้อความว่าสลักหลังหรือโอนตัวเงินให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ (แต่อย่าเข้าใจผิดว่าเป็นการระบุ

ห้ามโอนตัวเงินโดยผู้สลักหลัง ตาม ป.พ.พ. มาตรา 923 นะ) แล้วลงลายมือชื่อผู้สลักหลังไว้ โดยจะลงที่ด้านหน้า ด้านหลังหรือใบประจำตัวก็ได้ (ป.พ.พ. มาตรา 919 วรรคแรกประกอบฎีกา 335/09) เช่น แดงออกตั๋วแลกเงินสั่งให้คำจ่ายเงิน 100 บาท แก่ขาว ขาวโอนตัวเงินต่อให้ เขียว โดยเขียนระบุข้อความว่า "ขอโอนให้เขียว" แล้วขาวก็ลงลายมือชื่อกำกับไว้และได้ส่งมอบตัวเงินให้เขียว ดังนี้เป็นการสลักหลังเฉพาะและส่งมอบ

1.2 การสลักหลังลอย (ไม่ระบุชื่อผู้รับประโยชน์) และส่งมอบ (ป.พ.พ. มาตรา 919 วรรค 2) การสลักหลังลอย หมายถึง การลงแต่เพียงลายมือชื่อของผู้สลักหลังแต่เพียงอย่างเดียวไว้ที่ด้านหน้าหรือใบประจำตัว หรือบางกรณีอาจมีข้อความตัวก็ได้ แต่ต้องไม่ระบุว่าเป็นบุคคลใดโดยเฉพาะ เช่น A ออกตั๋วแลกเงินสั่งให้ B จ่ายเงินแก่คำ 100 บาท คำโอนตัวต่อให้ขาว โดยลงแต่ลายมือชื่อคำอย่างเดียวกับมีข้อความ "ขอโอนตัว" ไว้ที่ด้านหน้าหรือใบประจำตัว และส่งมอบตัวให้ขาว ดังนี้ เป็นการสลักหลังลอยและส่งมอบ (แต่ถ้าลงลายมือชื่อไว้ที่ด้านหลังตัวเงินเลย ๆ ก็เป็นการรับอาวัลผู้สั่งจ่ายตาม ป.พ.พ. มาตรา 939 วรรค 3)

2. โดยการส่งมอบเพียงอย่างเดียว แต่ต้องมีการสลักหลังลอยอยู่ก่อนแล้วและไม่ขาดตอน ความจริงตัวระบุชื่อโดยปกติต้องมีการสลักหลังและส่งมอบ จึงจะเป็นการโอนสมบูรณ์ แต่มีบทบัญญัติตาม ป.พ.พ. มาตรา 920 ได้บัญญัติถึงผู้ทรงที่ได้รับตัวเงินจากการสลักหลังลอยว่าสามารถโอนตัวเงินต่อไป โดยส่งมอบเพียงอย่างเดียวก็ได้ (ใจความของมาตรา 920 มี "ถ้าสลักหลังลอย ผู้ทรงจะปฏิบัติดังกล่าวต่อไปเป็นการหนึ่งประการใดก็ได้ คือ (1) กรอกรข้อความลงในที่ว่างด้วยเขียนชื่อของตนเองหรือชื่อบุคคลอื่นผู้ใดคนหนึ่ง (2) สลักหลังตัวเงินต่อไปอีกเป็นสลักหลังลอยหรือสลักหลังให้แก่บุคคลอื่นผู้ใดคนหนึ่ง (3) โอนตัวเงินให้ไปแก่บุคคลภายนอก โดยไม่กรอกรข้อความลงในที่ว่างและไม่สลักหลังอย่างหนึ่งอย่างใด" เช่น A ออกตั๋วแลกเงินสั่งให้ B จ่ายเงิน 100 บาท แก่คำ คำโอนตัวเงินให้ขาว โดยสลักหลังลอย และส่งมอบตัวให้ขาว ขาวก็สามารถโอนตัวเงินต่อให้แดง โดยเพียงแต่ส่งมอบก็ได้ (ป.พ.พ. มาตรา 920 (3) ) เพราะคำสั่งสลักหลังไม่ระบุชื่อขาวไว้ เพียงแต่คำสั่งลายมือชื่อสลักหลังเท่านั้น ฉะนั้นใครถือหรือครอบครองตัวเงินก็เป็นผู้ทรง และถือว่าแดงเป็นผู้ได้รับตัวเงินไปจาก คำโดยตรง แม้ว่าความจริงจะรับตัวเงินมาจากขาวก็ตาม เปรียบเสมือนขาวไม่ได้เกี่ยวข้องกับตัวเงินนั้นเลย เพราะขาวไม่ลงลายมือชื่อในตัวเงิน ย่อมหมายความว่าแดงเป็นผู้ทรงในฐานะผู้รับสลักหลังลอยจากคำ (ป.พ.พ. มาตรา 905 วรรคแรก ประกอบมาตรา 920 (3) ) อย่าเข้าใจผิดว่าแดงเป็นผู้ทรงในฐานะผู้ถือ เพราะตัวระบุชื่อไม่มีทางเป็นตัวผู้ถือ และผู้ทรงตัวเงินย่อมเป็นผู้รับเงิน

หรือผู้รับสลักหลังเท่านั้น แต่ที่สามารถโอนกันโดยส่งมอบได้ก็เนื่องจากมีกฎหมายบัญญัติไว้โดยเฉพาะ

(ข) ตัวผู้ถือ โอนกันได้เพียงอย่างเดียว คือการส่งมอบเท่านั้น (ป.พ.พ. มาตรา 918) เพราะตัวผู้ถือไม่มีการสลักหลัง ถ้ามีวิธีการเหมือนการสลักหลังก็เป็นเพียงการประกันหรือรับอาวัลผู้สั่งจ่าย (ป.พ.พ. มาตรา 921) เช่น คำออกตั๋วแลกเงินสั่งให้แดงจ่ายเงินแก่ขาวหรือผู้ถือ ขาวโอนตัวเงินให้เขียวโดยสลักหลังเฉพาะให้เขียวและส่งมอบ ต่อมาเขียวโอนตัวต่อให้เหลืองโดยส่งมอบเพียงอย่างเดียว ดังนี้การโอนของเขียว

ใช้ได้ เพราะการออกตั๋วให้แก่ขาวหรือผู้ถือ ตัวนี้ก็เป็นตัวผู้ถือ (ฎีกา 622/12) และตัวผู้ถือไม่ต้องมีการสลักหลัง ถึงแม้จะมีการสลักหลังการสลักนั้นก็เป็นการประกันผู้สั่งจ่าย ดังนี้การที่ขาวสลักหลังเฉพาะให้เขียวจึงไม่ใช้การสลักหลังที่แท้จริง อันเป็นส่วนหนึ่งของการโอนตัว แต่การสลักหลังนั้นเป็นเพียงขาวรับอาวัลหรือประกันตัวผู้สั่งจ่ายเท่านั้น ตัวผู้ถือไม่กลายเป็นตัวระบุชื่อ แต่ยังคงเป็นตัวผู้ถือ ซึ่งสามารถโอนกันโดยส่ง

มอบได้ (ป.พ.พ. มาตรา 918 ประกอบ 921) ข้อควรจำ ไม่ว่าจะแบ่งแยกวิธีการโอนเป็นกี่ข้อ แต่มีหลักใหญ่ตามที่กล่าวมาแล้ว นอกจากนี้ ต้องยึดหลักสำคัญอีก 2 ข้อ คือ

(1) ตัวระบุชื่อไม่มีทางเป็นตัวผู้ถือได้เลย—บางกรณีอาจทำให้เกิดความสงสัย อาทิ ตัวระบุชื่อ ถ้าคนแรกได้โอนโดยสลักหลังลอยและส่งมอบแล้ว ผู้ทรงก็อาจโอนต่อไปโดยส่งมอบได้ (ป.พ.พ. มาตรา 920 (3))

ถ้าหลักไม่แน่นอนอาจจำไว้ไว้ไว้ได้ โดยเข้าใจผิดว่า ถ้าตัวเงินโอนโดยส่งมอบเพียงอย่างเดียว ตัวนี้ก็เป็นตัวผู้ถือ ซึ่งเป็นความเข้าใจผิด แต่ความจริงตัวเงินนั้น

ยังคงเป็นตัวระบุชื่ออยู่ ถ้าต่อมาโอนตัวนั้นโดยการสลักหลังเฉพาะและส่งมอบแล้ว (ป.พ.พ. มาตรา 920 (2)) ผู้ทรงคนต่อมาจะโอนตัวต่อไป ต้องทำการสลักหลังและส่งมอบ จะส่งมอบเพียงอย่างเดียวไม่ได้ เช่น ตัวออกตั๋วแลกเงินให้ A จ่ายเงินแก่แดง 100 บาท แดงโอนตัวให้เหลือง โดยสลักหลังลอยและส่งมอบ เหลืองโอนตัวต่อให้ขาวโดยส่งมอบได้ ต่อมาขาวโอนตัวให้เขียวโดยสลักหลังเฉพาะ และส่งมอบให้เขียว เขียวจะโอนตัวให้ม่วง เขียวต้องสลักหลัง (จะสลักหลังเฉพาะหรือสลักหลังลอยก็ได้) และส่งมอบให้ม่วง เขียวจะส่งมอบตัวเงินให้ม่วงเลย ๆ ไม่ได้ เพราะตัวเงินนี้เป็นตัวระบุชื่อ และกรณีนี้ไม่เข้ากับ ป.พ.พ. มาตรา 920 (3) เนื่องจากมีการสลักหลังเฉพาะ คัดจากสลักหลังลอยแล้ว ดังนั้นจะเห็นได้ว่าตัวระบุชื่อ ไม่ได้กลายเป็นตัวผู้ถือ



### ขอมติเกี่ยวกับการเลือกตั้ง 26 ม.ค. 2518

1. สรุปการลงคะแนนเลือกตั้งในเขตเลือกตั้งตามเขต  
26 มกราคม 2518

พรรค	กรุงเทพฯ	กลาง	เหนือ	ใต้	ตะวันออก	อีสาน	รวม
ประชาธิปัตย์	23	9	13	18	2	3	72
รวมไทย	—	11	3	3	4	20	45
กิจสังคม	1	1	7	2	2	5	18
ชาติไทย	2	9	3	3	1	10	28
ประชาธิปัตย์	—	1	—	1	—	—	2
เกษตรอินท	—	4	9	1	1	4	19
สันติชน	—	2	3	—	3	—	8
สังคมนิยม	—	3	2	1	2	6	16
เกษตรกร	—	1	—	—	—	—	1
พลังใหม่	—	2	3	—	—	7	12
ฟื้นฟูชาติไทย	—	1	—	—	—	2	3
พัฒนาชาติ	—	—	1	—	—	—	1
พลังประชาชน	—	1	—	—	—	1	2
สังคมนิยม	—	—	2	2	—	11	15
ไท	—	2	—	1	—	1	4
แผ่นดินไทย	—	—	—	—	—	2	2
แรงงาน	—	—	1	—	—	—	1
ชีวิตใหม่	—	—	—	1	—	1	2
เสรีชน	—	—	1	—	—	—	1
แนวร่วมสังคมนิยม	—	—	—	—	—	10	10
ประชาธิปไตย	—	—	—	—	—	6	6
เกษตรกร	—	—	—	—	—	1	1

2. อายุผู้แทน 45-49 ปี มีมากที่สุด รองลงมาคือ 40-44 ปี จำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งได้รับการเลือกตั้งจำนวนทั้งสิ้น 268 คน โดยที่จำนวนกลุ่ม ปาร์ตี้ลิสต์มีจำนวนอยู่ในลักษณะที่อายุระหว่าง 43 ปี 49 ปี เป็นส่วนมาก สำหรับผู้ที่มีอายุเกิน 70 ปี ขึ้นไปมี 79 คน คิดเป็น 29.1 เปอร์เซ็นต์ของการทั้งหมด คือ

อายุระหว่าง 25 ถึง 29 ปี 16 คน	อายุระหว่าง 30 ถึง 34 ปี 33 คน
อายุระหว่าง 35 ถึง 39 ปี 30 คน	อายุระหว่าง 40 ถึง 44 ปี 33 คน
อายุระหว่าง 45 ถึง 49 ปี 34 คน	อายุระหว่าง 50 ถึง 54 ปี 18 คน
อายุระหว่าง 55 ถึง 59 ปี 43 คน	อายุระหว่าง 60 ถึง 64 ปี 3 คน
อายุระหว่าง 65 ถึง 69 ปี 2 คน	และอายุเกินกว่า 70 ปีขึ้นไปมี 2 คน

ก. ๒๖๖๖ ๖๖๖๖

### การโอนตัวเงิน ข้อจากหน้า ๔

เฉย เพราะถ้าเป็นค้ำผู้ถือแล้วก็ต้องโอนโดยส่งมอบได้

(2) ค้ำผู้ถือไม่มีทางเป็นค้ำระบุชื่อ แม้ค้ำผู้ถือ นั้น จะมีการสลักหลังเฉพาะก็ไม่ทำให้เป็นค้ำระบุชื่อ เพราะการสลักหลังในค้ำผู้ถือ ไม่ว่าจะสลักหลังเฉพาะหรือสลักหลังลอย ก็เป็นเพียงประกันหรือรับฮาวลิสต์ผู้จ่ายเท่านั้น ดังนั้นยังสามารถโอนโดยการส่งมอบได้เสมอ เช่น ค่าออกตั๋วแลกเงิน ซึ่งให้แดงจ่ายเงินแก่ ชาวหรือผู้ถือ, ชาวสลักหลังเฉพาะส่งมอบตัวให้เรียว เขียวก็ยังมีโอนตัวให้เหลืองโดยส่งมอบได้ เพราะการสลักหลังเฉพาะ ของชาวเป็นเพียงประกันค่าเท่านั้น ดังนั้นยังเป็นค้ำผู้ถืออยู่เช่นเดิม

### กรณีเหมกักักกฎหมายปกครอง

อาจารย์พุทธศักดิ์ วรณพันธ์  
คณะนิติศาสตร์

วิชากฎหมายปกครองเป็นสาขาวิชากฎหมายหนึ่งที่นักศึกษากฎหมายจะหลีกเลี่ยงมิได้ เพราะวิชากฎหมายปกครองเป็นส่วนหนึ่งของสาขาวิชานิติศาสตร์ ซึ่งวางหลักเกี่ยวกับการจัดระเบียบของกิจการปกครองกับเอกชน

กรณีเรื่องบริษัทเหมกักักเป็นตัวอย่างที่เห็นได้ชัดชัดเจนถึงความเกี่ยวพันระหว่างฝ่ายปกครองกับเอกชนดังที่เป็นปัญหาปรากฏอยู่ในปัจจุบันซึ่งถ้าจะนำมาพิจารณาเกี่ยวข้องกับกฎหมายปกครองก็คงจะพอมีประโยชน์บ้าง การเข้าสู่ปัญหาในเรื่องนี้เราจะละเว้นไม่พูดถึงแง่มุมที่ว่าฝ่ายใดสุดเจ็ด ฝ่ายใดใหญ่สุด หรือแม้แต่จะเป็นกรณีสมคบกันทุจริต นักศึกษากฎหมายนิติศาสตร์ควรมองในแง่ที่ว่าเมื่อมีปัญหามาเป็นข้อพิพาทเกี่ยวกับคดีพิพาทของฝ่ายบริหารหรือเจ้าหน้าที่ของฝ่ายบริหารกับเอกชน องค์การใด หรือฝ่ายใดที่ควรจะมีอำนาจในการวินิจฉัย โดยไม่ควรรอวันที่จะตั้งค่านิ่งถึงหลักทางกฎหมายมหาชน และจะเป็นการถูกต้องเหมาะสมหรือไม่ที่จะให้ฝ่ายบริหารมีอำนาจวินิจฉัยขอตนเอง (to be judge of its own power)

เนื่องจากฝ่ายบริหารจำต้องมีทั้งส่วนที่เป็นฝ่ายกำหนดนโยบายและส่วนที่เป็นฝ่ายปฏิบัติการ ฝ่ายบริหารจึงมีอำนาจใช้ดุลพินิจในการวินิจฉัย (discretion of power) ดังนั้นการใช้ดุลพินิจดังกล่าว บางครั้งแม้จะกระทำโดยสุจริตก็อาจจะผิดพลาดได้ เช่นการกระทำโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ โดยประมาทเลินเล่อ ปฏิบัติการไปโดยคนเองไม่มีอำนาจ วินิจฉัยหรือสั่งการไปโดยไม่ฟังข้อเท็จจริงให้ถ่องแท้ กรณีเหล่านี้ล้วนแต่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อส่วนรวมหรือต่อบุคคลที่ประโยชน์ส่วนได้เสียของเราคือกระทรวงทบวงกรม

ศาลปกครองเป็นกลไกส่วนสำคัญของกฎหมายปกครองด้วยเหตุที่ว่า เมื่อกฎหมายปกครองยอมเป็นที่เข้าใจว่า หมายถึงองค์การที่ควบคุมดูแลของฝ่ายบริหารหรือฝ่ายปกครอง (ซึ่งแยกกันไม่ออกในกรณีของประเทศไทย) ว่าถูกต้องเพียงใดหรือไม่ จะให้คงไว้หรือควรถูกถอน

เป็นสิ่งที่น่าคิดที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมีบทบัญญัติเกี่ยวกับเรื่องศาลปกครองเอาไว้ (หมวด 8 มาตรา 212..... "ศาลปกครองและศาลในสาขาแรงงาน สาขาอาชีพหรือสาขาสังคมจะตั้งขึ้นได้ก็แต่โดยพระราชบัญญัติ...") ซึ่งบทบัญญัตินี้ดังกล่าวแม้จะกล่าวไว้เพียงเล็กน้อยไม่ชัดเจนก็ย่อมจะดีกว่าไม่มีเอาเสียเลย เพราะในเวลาข้างหน้าจะเป็นองค์การที่แก้ปัญหาบางส่วนในกรณีที่มีการทูลเกล้าฯ ด้วยฎีกา หรือวิธีการที่ท้วงติงดุลพินิจฝ่ายบริหารด้วยการร้องเรียนภายใน หรือเดินขบวนเรียกร้อง

### น่านาพรรคตะ

เขียนที่ ได้ต้นกระถินณรงค์ ม.ว.  
วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2518

เรียน บรรณาธิการ ขร.

กระผมเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงคนหนึ่งที่มีสิทธิ์เลือกตั้ง สมร. และ อสมร. ในครั้งนี้ เมื่อกระผมเห็นบัตรเลือกตั้งที่ อสมร. จัดทำขึ้นนั้น ไม่ถูกต้องในการเลือกตั้ง เพราะให้มีการระบุชื่อผู้ไปเลือกตั้งด้วย ซึ่งผมไม่เคยพบมาก่อน การทำเช่นนี้กระทำเพื่ออะไร และมีอะไร ซึ่งบัตรเลือกตั้งนั้นที่เวลานี้ก็ถูกรูปแบบแล้ว

ด้วยเหตุนี้กระผมจึงขอตั้งเกี่ยวกับบัตรเลือกตั้งในครั้งนี้ และการที่กระผมเขียนมาครั้งนี้กระผมไม่มีความประสงค์ที่จะโจมตี อสมร. ผมต้องการให้รูปแบบที่เหมาะสมและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลมากเกินไป การที่ท่านได้รับเป็นตัวแทนแล้วท่านจะต้องคำนึงถึงคนที่เลือกไปให้มากกว่านี้

"ชนชั้นปกครองอย่าใหญ่เกินที่ท่านกำลังปกครอง"  
สุดท้าย กระผมจึงใคร่ขอความกรุณาเผยแพร่สิ่งนี้ออกให้เพื่อนนักศึกษาช่วยกันคิดว่าเหมาะสมหรือไม่ ขอแสดงความนับถือ  
165 30011

ป.ล. กระผมขออภัยให้พรรคทุกพรรคพิจารณาด้วยว่า มันเป็นการกระทำที่ถูกแล้วหรือยัง เพราะว่าท่านเป็นพรรคคงจะรู้เกี่ยวกับรูปแบบของบัตรเลือกตั้งดีกว่าผมมาก **หมายเหตุ** จดหมายฉบับนี้มีมาถึง บก. ก่อนมีการเลือกตั้ง แต่ต้องนำมามองภายหลังเลือกตั้ง เพราะเกรงว่าใครบางคนได้อ่านแล้วอาจจะเห็นไปว่า ขร. เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับความเห็นในจดหมายนี้  
บก.

ในกรณีบริษัทเหมกักัก ถ้ารัฐได้มีการจัดระบบกฎหมายปกครองที่ดี มีองค์กรโดยเฉพาะที่จะทักท้วงดุลพินิจฝ่ายบริหารได้ การออกแถลงการณ์ในทำนองร้องเรียนก็จะมีองค์กรทำเพราะอาจแก้ไขได้ด้วยการเสนอกล่าวอ้างเป็นประเด็นข้อพิพาทต่อองค์กรดังกล่าว ส่วนในปัญหาที่ว่าศาลปกครองควรจะเป็นองค์กรเอกเทศต่างหากจากองค์กรทางยุติธรรมที่มีอยู่แล้ว หรือควรจัดรวมอยู่เป็นส่วนหนึ่งนั้นยังมีควรวกาวล่งไปคำนึงถึง สิ่งสำคัญในปัจจุบันที่ควรพิจารณาอีกคือ เราจะทำอย่างไรในปัญหาข้อพิพาทเกี่ยวกับดุลพินิจของฝ่ายบริหารที่เกิดขึ้นบ่อย ๆ องค์กรที่มีอยู่แล้วมีบทบาทช่วยได้เพียงพอหรือไม่ และในประการสุดท้าย เรามีกฎหมายที่เป็นเครื่องมือของสังคม รับใช้สังคมเพื่อความถูกต้องชอบธรรม กับด้านแล้วหรือยัง



### ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ

อาจารย์ประสาร บุญเสริม  
คณะเศรษฐศาสตร์

เนื่องจากหลักสูตรของคณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปัจจุบันนี้ ได้แบ่งการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์ออกเป็น 10 สาขาด้วยกัน คือสาขา ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาเศรษฐศาสตร์การเงิน สาขาเศรษฐศาสตร์การคลัง สาขาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ สาขาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา สาขาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ สาขาเศรษฐศาสตร์การเกษตร สาขาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ และสาขาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และได้มีนักศึกษาเข้าศึกษา กับหมอบุ้เสมอว่า ควรจะเลือกเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ในสาขาใดดี นั้นคือควรเลือกเรียนเศรษฐศาสตร์สาขาใดเป็นสาขาเอก และควรเลือกสาขาใดเป็นสาขาโท ในฐานะที่ผมเป็นอาจารย์ผู้หนึ่งที่บรรยายวิชาหนึ่งในสาขาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ นักศึกษาจึงมักถามผมว่าควรเลือกเรียนเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณเป็นสาขาเอกดีหรือไม่ หรือควรเลือกเป็นสาขาโท สาขาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณเป็นสาขาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ในแง่ไหน มีความสำคัญอย่างไร ฉะนั้นเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาในอันที่จะใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกเรียนเศรษฐศาสตร์สาขาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาขาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ ผมจึงใคร่ขออธิบายลักษณะวิชาและความสำคัญของสาขานี้

#### ลักษณะของวิชา

สาขาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณเป็นสาขาที่กล่าวถึงการนำคณิตศาสตร์และสถิติเข้ามาประยุกต์ใช้กับวิชาเศรษฐศาสตร์ ในสาขานี้จึงประกอบไปด้วยวิชา Mathematical Economics, Econometrics และ Operation Research in Economics

Mathematical Economics หรือที่เรียกเป็นภาษาไทยว่า "คณิตเศรษฐศาสตร์" เป็นวิชาที่ว่าด้วยการนำคณิตศาสตร์ (Mathematics) เข้ามาประยุกต์ใช้กับเศรษฐศาสตร์ ในการประยุกต์ใช้นั้นเราทำได้หลายอย่าง เช่น ใช้คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการอธิบายทฤษฎีต่าง ๆ ทางเศรษฐศาสตร์ ใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์และใช้เป็นเครื่องมือในการเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ การใช้คณิตศาสตร์จะช่วยทำให้การวิเคราะห์ ทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นและการเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา กระทำได้กระชับชัดเจนไม่สับสนในเรื่องเหตุผลหรือขั้นตอนของการวิเคราะห์ นอกจากนี้ยังช่วยให้เราสามารถสร้างโมเดลทางเศรษฐกิจที่ซับซ้อนละเอียดอ่อนเพื่อให้ใกล้เคียงความจริงกับพฤติกรรมทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นมากที่สุดได้

Econometrics หรือที่เรียกเป็นภาษาไทยว่า "เศรษฐมิติ" เป็นวิชาที่ว่าด้วยการนำคณิตศาสตร์และสถิติเข้ามาประยุกต์ใช้กับวิชาเศรษฐศาสตร์ วิชานี้จะพยายามใช้วิชาสถิติกับคณิตศาสตร์เพื่อพิสูจน์ทฤษฎีต่าง ๆ ทางเศรษฐศาสตร์ว่าเหมาะสมกับเศรษฐกิจของสังคมใดสังคมหนึ่งหรือไม่ และช่วยก่อให้เกิดแนวการสว่างทฤษฎีใหม่ขึ้นมาเพื่ออธิบายพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของสังคมใดสังคมหนึ่งโดยเฉพาะ นอกจากนี้เศรษฐมิติยังช่วยให้เราสามารถคำนวณหาความสัมพันธ์ ของตัวแปรเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ สำหรับสังคมใดสังคมหนึ่งได้อีกด้วย ซึ่งมีประโยชน์มากในการกำหนดนโยบายและการวางแผนต่าง ๆ

สำหรับ Operation Research in Economics หรือที่เรียกว่าเป็นภาษาไทยว่า "การวิจัยปฏิบัติการทางเศรษฐศาสตร์" นั้น เป็นวิชาที่กล่าวถึงการนำคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในวิชาเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหรือการจัดการ ซึ่งอาจเป็นปัญหาระดับบุคคล องค์กรหรือระดับประเทศ ทั้งนี้เพื่อช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระดับต่าง ๆ นั้น ว่าควรจะตัดสินใจดำเนินการอย่างไรจึงจะบรรลุเป้าหมายนั้น ๆ และนอกจากนี้ยังช่วยแนะแนวทางการตัดสินใจยุทธในการแก้ปัญหาต่าง ๆ นั้นด้วย

จากการศึกษาถึงลักษณะของวิชาต่าง ๆ ในสาขาสถิติ เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณแล้วเราพอจะสรุปได้ว่า เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณนั้นมิได้เป็นแขนงวิชาใหม่ของวิชาเศรษฐศาสตร์ เหมือนกับของวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ เป็นต้น แต่เพียงการประยุกต์คณิตศาสตร์กับสถิติเข้ามาใช้กับวิชาเศรษฐศาสตร์เท่านั้น หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งได้ว่า เป็นสาขาเศรษฐศาสตร์ที่แสดงให้เห็นถึงการนำคณิตศาสตร์กับสถิติเป็นเครื่องมือในการอธิบายทฤษฎีหรือการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ และเป็นการแสดงให้เห็นว่าเราสามารถเข้าใจทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่มีอยู่เพื่ออธิบายปัญหาหรือวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงได้อย่างไร ซึ่งจะช่วยให้เราเห็นคุณค่าประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์มากขึ้น

#### ความสำคัญ

ต่อคำถามที่ว่าเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณสำคัญอย่างไร ไม่เรียนได้ไหม ผมก็ตอบแก่นักศึกษาว่า เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณมีความสำคัญมาก และถ้า นักศึกษาอยากเป็นนักเศรษฐศาสตร์ที่ดีก็ควรเรียนเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณด้วย

ที่กล่าวว่าเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ สำคัญอย่างไร จากคำถามนี้ด้านนักศึกษาก็จะสนใจลักษณะของวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณดังได้กล่าวมาข้างต้นแล้ว ก็พอจะตอบได้ไม่ยากนัก ความสำคัญประการแรกก็คือ จะช่วยให้เข้าใจทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น เพราะคณิตศาสตร์สามารถใช้เป็นเครื่องมือ

ทำให้การอธิบายกระชับและชัดเจน ประการที่สอง จะช่วยให้เราสามารถเห็นแนวทางในการใช้ทฤษฎีต่าง ๆ ทางเศรษฐศาสตร์ที่ได้ว่าเรียนมาในทฤษฎีวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ๆ ในสังคม นั่นคือเศรษฐมิติ จะช่วยให้เราทราบความสัมพันธ์ของตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์ที่แท้จริงว่าเป็นอย่างไร การเปลี่ยนแปลงของตัวแปรตัวหนึ่งจะมีผลกระทบต่อตัวแปรอื่น ๆ อย่างไรและมากน้อยเท่าใด ซึ่งจะชี้ให้เห็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและการวางแผนได้ถูกต้อง ประการที่สาม จะช่วยให้เราทราบแนวทางการทดสอบทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ ที่เราได้เรียนมาว่าถูกต้องว่าเหมาะสมต่อสังคมเศรษฐกิจของเราอย่างไร เหมาะสมกับกาลปัจจุบันหรือไม่ ทั้งนี้เพราะความจริงแล้ว ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ นั้น ได้ถูกสร้างขึ้นมาโดยอาศัยการสังเกตพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในสมัยนั้น ๆ เป็นหลัก และพยายามตั้งข้อสมมุติฐานต่าง ๆ วิเคราะห์และสรุปผลของการวิเคราะห์ที่เฉพาะเรื่องนั้นขึ้นมาเป็นทฤษฎี ฉะนั้นทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ย่อมมีความเป็นอนิจจัง คือมีการเปลี่ยนแปลงหรือสูญสิ้นไปได้ ทั้งนี้เพราะพฤติกรรมทางเศรษฐกิจเป็นพฤติกรรมของมนุษย์ในสังคมใดสังคมหนึ่งซึ่งเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเศรษฐมิติ นับว่ามีประโยชน์มากที่จะช่วยให้เราทราบว่าทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ นั้นยังสามารถใช้อธิบายพฤติกรรมทางเศรษฐกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบันได้หรือไม่ ควรจะถือทฤษฎีนั้นเป็นบรรทัดฐานในการวางแผนเศรษฐกิจของสังคมนั้น ๆ หรือไม่ และเพื่อให้สอดคล้องกับพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของสังคมนั้น ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เหล่านั้นควรได้รับการปรับปรุงอย่างไรบ้างจึงจะใช้ได้อย่างสัมฤทธิ์ผล

ผมแนะนำก็คือว่าถ้าอยากเป็นนักเศรษฐศาสตร์ที่ดีก็ควร เรียน เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ ด้วยนั่นเหตุผลประการแรกก็คือ จากการสังเกตบทความที่เขียนลงในวารสารเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นภาษาไทยและต่างประเทศ ปรากฏว่ามีแนวโน้มที่ใช้คณิตศาสตร์และสถิติมากขึ้น ถ้าท่านไม่มีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณเลยด้วย ท่านจะอ่านบทความเหล่านั้นได้ลำบาก และเสียเวลามาก ซึ่งทำให้โอกาสในการหาความรู้ใหม่ ๆ ทางเศรษฐศาสตร์ภายในเวลาอันรวดเร็วของท่านต้องค่อยไป ซึ่งจะทำให้ท่านมีภูมิความรู้ไม่กว้างไกลเท่าที่ทันกับเพื่อน ๆ ของท่านที่สามารถอ่านบทความได้อย่างเข้าใจภายในระยะเวลาอันสั้น

ประการที่สอง ในการกำหนดนโยบายทางเศรษฐกิจหรือการดำเนินการยุทธในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ท่านจะต้องทราบค่าของความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ทางเศรษฐศาสตร์เป็นอย่างไร นั่นคือท่านจะต้องศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นชัดเจนนั่นเอง ถ้าท่านไม่เคยเรียนเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณมาบ้างท่านจะไม่มีแนวทางและเครื่องมือในการศึกษา



ข่าวจากกระบวนวิชา มห 459 ต่อจากหน้า ๒

บทบาทรัสเซีย ระหว่าง ค.ศ. 1920-1939  
การเผยแพร่วัฒนธรรม นโยบายปฏิวัติโลก  
กรณีตัวอย่างอิทธิพล Comintern ในประเทศ  
จีน ญี่ปุ่น และยุโรปตะวันตก  
สงครามโลกครั้งที่ 2 และลัทธิคอมมิวนิสต์  
พันธมิตรและความขัดแย้งในการเจรจาสันติภาพ  
กับฝ่ายอักษะ

สงครามเย็นในตะวันตก-ตะวันออก 1945-1953  
เบอร์ลิน-เกาหลี-ตะวันออกกลาง-จีน  
การผันแปรในรัสเซียหลังสงครามของชาติ  
คริสต์เชฟและนโยบายอยู่ร่วมกันโดยสันติ  
สัมพันธ์กับ USA และ W. Europe  
การขัดแย้งเป็นปฏิปักษ์กับจีนแดง

- 3. นโยบายหลัก : วิเคราะห์ผลสำเร็จจากน้อย  
ของการดำเนินนโยบายตามเป้าหมาย
- 4. วิเคราะห์สัมพันธ์ภาพกับอเมริกา จีน และ  
ยุโรปตะวันตก บทบาทรัสเซียใน SEA, Middle East  
และ India

ตำรา

- 1. คำบรรยาย "จักรวรรดิรัสเซีย" โดยผู้สอน
- 2. หัวข้อการทูตโซเวียตรัสเซีย มีตำราต่อไปนี้  
วไล ณ บิรมเพชร์ สหภาพโซเวียตรัสเซีย  
พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516

จิต เศรษฐบุตร และคณะ โคมทวารรัสเซีย  
พระนคร: แพรวพิทยา, 2515 เฉพาะบทที่เกี่ยวกับการทูต  
กุสุมา สนิทวงศ์ (แปล) ข้อพิพาทระหว่าง  
ประเทศมหาอำนาจ ในศตวรรษ 1970 พระนคร  
แพรวพิทยา, 2517

การสอบ

กำหนดสอบ อดนัย 10 ข้อ เลือกทำ 5 ข้อ ข้อละ  
20 คะแนน

อาจารย์จันทร์ฉาย ภักดีอินทร์

นศ. ม.ร. บริจาคโลหิต

ขอ. ได้รับแจ้งจากศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ  
สภากาชาดไทยว่า เมื่อเดือนตุลาคม 2517 นศ. ม.ร.  
จำนวนหนึ่งได้ร่วมกันไปบริจาคโลหิตที่สภากาชาดไทย  
อันนับว่าเป็นกุศลอย่างยิ่ง เพราะได้บำเพ็ญคุณเพื่อช่วย  
เหลือชีวิตมนุษย์ อันแสดงถึงคุณค่าแห่งจิตใจและความ  
เป็นผู้มีมนุษยธรรมอย่างสูง

ทางศูนย์บริการโลหิตจึงขอขอบคุณ นศ. ม.ร. ที่  
ร่วมกันบริจาคโลหิตดังกล่าว

อาจารย์วัชรศักดิ์ แสงสุข



ขงจุฬาราชมนตรีแห่งประเทศไทย ม.ร. ขงที่ร่วมจัดระบบการศึกษา ๗ มาสองร้อยปีมี โคมทวารรัสเซีย (ฉบับแปล)  
ชุดๆ สอนด้วยตนเองได้ มีชื่อประจำวิชา อาทิ ศาสนาพุทธ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ฯลฯ สอบถามได้ที่  
กรมวิทยุฯ ชั้นเรียนภาษาจีนได้

อนุสรณ์เฉลิมพระเกียรติหอขุนรามคำแหงมหาวิทยาลัย

อาจารย์สุเชษฐ สมิตินันท์  
คณะศึกษาศาสตร์

จังหวัดตากเป็นจังหวัดที่มีความสำคัญจังหวัดหนึ่งของประเทศไทย มีโบราณสถานที่สำคัญหลายแห่งและที่สำคัญแห่งหนึ่งซึ่งจะขอแนะนำให้ทราบนั่นก็คือ "เจดีย์ยุทธหัตถีเมืองตาก" บนเนินเขาอุทกหนึ่งทางทิศเหนือของวัดพระมหาธาตุ กลางเมืองตากเก่า ตำบลเกาะตะเภา ทางฝั่งตะวันตกของแม่น้ำปิง อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก มีเขาอุทกหนึ่งชวพื้นเมืองเรียกกันว่า "ตอยช้าง" ณ ตอยแห่งนี้มีเจดีย์องค์หนึ่งตั้งอยู่โดดเดี่ยวบนยอดตอย มีความสูงขององค์เจดีย์ประมาณ 20 เมตร ลักษณะรูปร่างเป็นแบบสถาปัตยกรรมสมัยสุโขทัย นั่นก็คือรูปทรงฐานคอนด่างทำเป็นฐานสี่เหลี่ยมตั้งซ้อนกันขึ้นไป 3 ชั้น คอนบนทำรูปคล้ายปราสาท แต่ย่อเหลี่ยมตลอด ยอดเจดีย์เป็นทรงพุ่มข้าวบิณฑ์หรือทรงดอกบัวตูม

สมเด็จพระมหาพรยาตารวราชานุภาพ ทรงประทานคำอธิบายไว้ว่า เจดีย์องค์นี้ตามหลักการและเหตุผลคงจะสร้างขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพ่อบุรุษขุนรามคำแหงมหาวิทยาลัย ตรงที่ซึ่งพระองค์ทรงกระทำยุทธหัตถีหรือการชนช้างกับขุนสามชนเจ้าเมืองจลนจนมีชัยชนะ เมื่อคราวที่ขุนสามชนยกกองทัพมาตีเมืองตากในต้นรัชกาลพ่อบุรุษขุนรามคำแหงแต่ตามหลักฐานนั้นจะสร้างขึ้นในรัชกาลพ่อบุรุษขุนรามคำแหงหรือในรัชกาลต่อมาไม่ปรากฏหลักฐานที่แน่นอน นอกจากจะพิจารณาตามโบราณสถานและศิลปวัตถุ ซึ่งบ่งบอกว่าแบบสมัยสุโขทัย การทำยุทธหัตถีหรือการชนช้างในสนามรบนั้น แต่ครั้งโบราณกาลถือว่าเป็นยอดของการรบในสมัยโบราณ เพราะเป็นการต่อสู้กันตัวต่อตัวระหว่างจอมทัพทั้งสองฝ่าย จะแพ้ชนะขึ้นอยู่กับความคล่องแคล่วว่องไวและความชำนาญในการใช้ช้างเป็นสำคัญ โดยจะต้องไม่อาศัยกำลังทหารหรือกลอุบายใดๆ ทั้งสิ้น ดังนั้นถ้าพระมหาพรยาตารวราชานุภาพองค์นี้ได้ทรงกระทำยุทธหัตถีมีชัยชนะแก่ข้าศึกศัตรูได้ ก็นับว่ามีพระเกียรติยศสูง ผู้พ่ายแพ้ก็ได้รับกาเวรยกย่องว่าเป็นกบฏแพ้เช่นกัน โดยจะไม่มีใครคิดเย้ยหยัน



เหตุที่พ่อบุรุษขุนรามคำแหงทรงทำยุทธหัตถีชนะขุนสามชนเจ้าเมืองจลนจนนั้น ตามหลักฐานปรากฏในศิลาจารึก หลักที่ 1 ซึ่งถอดความได้ว่า ชนที่พ่อบุรุษขุนรามคำแหงทรงมีพระชนมายุได้ 19 ปี ขุนสามชนเจ้าเมืองจลนได้กรีธาทัพมาตีเมืองตาก ซึ่งในขณะนั้นเป็นเมืองหน้าด่านชายแดนของเขตกรุงสุโขทัย พ่อบุรุษขุนรามคำแหงก็เป็นผู้บัญชาการกองแคว้นกรุงสุโขทัยในขณะนั้น จึงต้องยกทัพไปตี โดยมีพ่อบุรุษขุนรามคำแหงติดตามพระราชบิดาไปด้วย ครั้นเมื่อกองทัพทั้งสองฝ่ายปะทะกัน ขุนสามชนซึ่งเป็นฝ่ายที่จะคอยหาโอกาสอยู่แล้ว โดยยกกำลังเข้าโจมตีทันที ฝ่ายกองทัพกรุงสุโขทัยไม่ทันจะรู้ตัว เมื่อถูกโจมตีด้วยอาวุธโจมตีเช่นนั้น ทำให้ขุนสามชนหวาดหวั่นเสียทีต้องขับช้างพระที่นั่งหนี ทหารกรุงสุโขทัยก็แตกไม่เป็นขบวน แต่ขณะนั้นพ่อบุรุษขุนรามคำแหงซึ่งทรงช้างพระที่นั่งชื่อเบกพล หรือเบ็กพล อยู่ใกล้ ๆ กับพ่อบุรุษขุนรามคำแหงไม่ยอมหนี กลับไล่ช้างพระที่นั่งเข้าขวางหน้าช้างของขุนสามชนแล้วได้กระทำยุทธหัตถีต่อสู้กันบนหลังช้างขุนสามชนสู้ไม่ได้ถึงกับพ่ายในการศึกจึงขับช้างหนี กองทัพเมืองจลนจึงต้องแตกแพ้ไป การมีชัยชนะของพ่อบุรุษขุนรามคำแหงในครั้งนี้นับว่าเป็นชัยชนะที่กล้าหาญ จึงเป็นเหตุให้ได้รับพระวราชทานนามว่า "รามคำแหง" จากพ่อบุรุษขุนรามคำแหง ซึ่งแปลว่า "เด็กผู้กล้าหาญ" เพราะคำว่า "ราม" ในที่นี้แปลว่า "เด็ก" ไม่แปลว่า "งาม" หรือ "กลาง"

มูลเหตุที่เกิดการสร้างอนุสรณ์สถานยุทธหัตถีนั้นได้เคยมีและปฏิบัติกันสืบมา ดังเช่นในลังกาทวีปครั้งที่พระเจ้าพุทธรามณ์ เมื่อพระองค์ทรงชนช้างมีชัยชนะพระยาเลหทรมหัทธิดี โปรดให้สร้างพระเจดีย์ขึ้นไว้เป็นอนุสรณ์ 2 องค์ คือองค์หนึ่งสร้างตรงบริเวณที่ชนช้างและอีกองค์หนึ่งก็สร้างพระมหาสถูปชื่อ "นริจัตริเจดีย์" ไว้ในเมืองอนูราธปุระ ดังนั้นจึงมีผู้สันนิษฐานว่าพระเจดีย์วัดช้างล้อมเมืองศรีสุพรรณาลัย เสาแบบอย่างลังกามาสร้าง ทั้งตามประวัติในทางพระพุทธศาสนาและทางบ้านเมืองด้วย คือ พ่อบุรุษขุนรามคำแหงเคยทรงทำยุทธหัตถีชนะขุนสามชนเจ้าเมืองจลน จึงโปรดให้สร้างเจดีย์ขึ้นที่ชนช้างชนะ องค์หนึ่ง เรียกว่า "เจดีย์ยุทธหัตถีเมืองตาก" ซึ่งเป็นค่ายบ้านเมือง ส่วนในทางพระพุทธศาสนานั้นได้สร้างพระเจดีย์วัดช้างล้อมเมืองศรีสุพรรณาลัย นี้คือองค์นั้น



ฟุตบอลประเพณี ม.ร. vs ม.ก. ครั้งที่ 1

วันที่ 18 ก.พ. 18 เป็นวันประวัติศาสตร์สำคัญ อีกวันหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์...

พิธี ได้เริ่มขึ้นเมื่อ ศาสตราจารย์ประภาศน์ อวยชัย ประธานในพิธี ได้มาถว้วงศุขีย่างคองงสวัสดิการ...

15.30 น. เป็นการแข่งขันคู่แรก เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ทั้ง 2 สถาบัน...



จารย์จากคณะต่าง ๆ ซึ่งตลอดเวลากาการแข่งขันสามารถเรียกเสียงเฮฮาจากลูกศิษย์ทั้ง 2 สถาบันตลอดเวลา...

16.45 น. เป็นการแข่งขันทีมมหาวิทยาลัย ซึ่งการแข่งขันเป็นไปอย่างคึกคักตลอดเวลา ท่ามกลางเสียงเชียร์และกาารแปดอักษระของกองเชียร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง...

19.00 น. ทางมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เป็นเจ้าภาพเลี้ยงนักฟุตบอลทั้ง 2 สถาบันขึ้น ณ ซังคิก อธิการบดี...

ภาพและข่าวโดย สวโรช ภู่วิภาคารธรรม รองประธานชุมนุมถ่ายภาพ ม.ร.

จากบรรณาธิการ

ขณะนี้ ใกล้จะสิ้นระยะการเป็นสมาชิกข่าวรวมคำแหงแล้ว ท่ามกลางจัดการได้จัดสอบครั้งและแผนปรุเพื่อ...

อีกเรื่องหนึ่งเป็นเรื่องที่สมาชิกบนกันมากกว่า ขว. ส่งล่าช้า อันนี้ขอยอมรับและขออภัยในความไม่สะดวก...

เรื่องสุดท้ายที่อยากจะพูดกับ นศ. อีกเรื่องหนึ่งคือเรื่องการสอบไล่ประจำภาค ขอให้นักศึกษาแบ่งเวลาจากกิจกรรมอื่น ๆ...

ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงเห็นว่าเวลาที่เราจะทำคนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมนั้น เราควรพร้อมด้วยความรู้...

รังสรรค์ แสงสุช



ข่าวรวมคำแพงรายสัปดาห์ ออกทุกวันเสาร์
สมัครค่าบำรุง ขว.
ปีการศึกษา 2517
จำนวนหนังสือ 52 ฉบับ
สมาชิกที่มาร่วมด้วยตนเอง ปีละ 15 บาท

รายนามคณะกรรมการ ขว. 2517

- 1. นายพิชัย ธีรวิจิตร
2. นายวิฑูรย์ นาคศิริภักดิ์
3. น.ส.สุทธศรี คีตองศา
4. นายสมานพ พราหมณ์ใจดี
5. นายธรรมนุ โสภารักษ์
6. นายสมานคณา อังคนันทน์
7. นายวิฑูรย์ ธีรวิจิตร
8. นายประทีป ราชกิจจานุ
9. นายสาธิต ชูสวัสดิ์
10. น.ส.เพ็ญใจ นาคเนาวิสัย

- ประธานกรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการและบรรณาธิการผู้ช่วย
กรรมการและบรรณาธิการผู้ช่วย
กรรมการและบรรณาธิการ

เจ้าภาพ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
สำนักพิมพ์ : สำนักพิมพ์รามคำแหง
บรรณาธิการ : รังสรรค์ แสงสุช
บรรณาธิการผู้ช่วย : นายประทีป ราชกิจจานุ
ช่างพิมพ์ : โรงพิมพ์รามคำแหง