



ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑๑
ปีการศึกษา ๒๕๑๖
๒๕ กรกฎาคม ๒๕๑๖
ราคา ๕๐ สตางค์

อศุตา ที อศุตโน นาโถ

เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับบัณฑิตศึกษา

ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง

เรื่อง เปิดสอนกระบวนวิชา ST-204

ตามประกาศมหาวิทยาลัยลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๑๖ ให้ตั้งสอนกระบวนวิชาบางกระบวนวิชาในภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๖ โดยที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่ถึง ๑๐ คน ซึ่งมีกระบวนวิชา ST 204 อยู่ด้วยนั้น

ต่อมาปรากฏว่า มีนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนรวมเป็นจำนวน ๕ คน ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเห็นว่า กระบวนวิชา ST 204 นี้เป็นวิชาบังคับของนักศึกษาที่เลือกสถิติเป็นวิชาเอกและถึงเป็นพื้นฐานของกระบวนวิชา ST 332 อีกด้วย

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปิดสอนกระบวนวิชา ST 204 ในภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๖ ต่อไป จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๑๖
(ลงนาม) โยบลีย์ สุวรรณโพธิ์ศรี
รักษาการแทนอธิการบดี

ข่าวจากภาควิชาประวัติศาสตร์

กระบวนวิชา HI 221 ประวัติศาสตร์ไทย

หนังสือตำราต่อไปนี้ นักศึกษาจะหาอ่านได้ตามห้องสมุด รอง ศยามานนท์, et al. ประวัติศาสตร์ไทย สมัยอยุธยาตั้งแต่แผ่นดินสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ถึงแผ่นดินสมเด็จพระนเรศวรมหาราช พระนคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๖. (มีในห้องสมุด ม.ร.)

อนุสรณ์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระนคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, ๒๕๑๕. (มีในห้องสมุด ม.ร.)

ศิลปากร, กรม. กำบระยาสีมาโบราณคดี สมัยสุโขทัย. พระนคร: ห้างหุ้นส่วน ศิวพร, ๒๕๐๗. (มีในห้องสมุด ม.ร.)

ตำรวราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา ไทยรบพม่า พระนคร: ศิลปบรรณาคาร, ๒๕๑๔

สมชัย อนุภาคนวชน การทูตของไทย สมัยกรุงศรีอยุธยา พระนคร: โรงพิมพ์ท่าพระจันทร์, ๒๕๐๙.

รอบป่าสุกตา งานอนุสรณ์อยุธยาครบรอบ ๒๐๐ ปี พระนคร: ศึกษาภัณฑ์, (มีในห้องสมุด ม.ร.)

กำบระยาสี เป็นแผ่นปลิว บทต่อไป
บทที่ ๑ ประวัติศาสตร์ไทยก่อนต้น
บทที่ ๒ ประวัติศาสตร์สุโขทัย
บทที่ ๓ พระราชอำนาจในระบอบสมบูรณาญา
สิทธิราชย์
บทที่ ๔ ปัญหาการสืบสันตติวงศ์ ในสมัยอยุธยา
ผู้สอนจะพยายามหาคำบระยาสีแผ่นปลิว บทต่อไป
ให้พอกับความต้องการของนักศึกษา ขอให้ติดตามสอบ
ตามได้จากแผนกฝ่ายตำรา

การเขียนรายงาน

เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักศึกษาเรียนรู้การค้นคว้าหา
ความรู้เพิ่มเติม ผู้สอนจึงขอกำหนดการทำรายงานออก
เป็น ๔ ประเภท นักศึกษาเลือกวิธีใดวิธีหนึ่งเป็น
รายงาน

- ๑. ทำรายงานชิ้นสั้น แบบรายงานเหตุการณ์
ตอนใดตอนหนึ่งของประวัติศาสตร์ พร้อมทั้งความคิ
เห็น ข้อวิจารณ์ของนักศึกษาเอง ความยาวไม่เกิน ๕
มีต่อกหน้า ๒

ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ๒๕๑๖

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๑๖

ณ สนามกีฬา กุดตาดำ

• อธิการบดี ศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ เศรษฐนิรันดร์
กล่าวปราศรัย และให้โอวาท - ให้กำลังใจนักศึกษาโดย
เปรียบเทียบกับต้นไม้ว่าก่อนเจริญงอกงามได้เท่ากับ
ทุกคนได้ได้รับการทำนุบำรุงอย่างฉลาดและถูกต้องวิชา
๒ นักศึกษาใหม่ประมาณ ๑๒,๐๐๐ คนฟังการปฐมนิเทศ
คือความเข้าใจในเจตนารมณ์ของอธิการบดี
ส่วนหนึ่งของอาจารย์ ม.ร.
๓ วันบัตรประจำตัวนักศึกษา ภายหลังการฟังปฐมนิเทศ
๔ ทัศนศึกษา ๗ ท่าน แนะนำชี้แจงรายละเอียดของ
แต่ละคณะ



ข่าวจากภาควิชาประวัติศาสตร์

ต่อเนื่องมา *

หน้ากระดาษฟูลสเก็บบนเขียนกันเดียว ไม่รวมใบหน้าปก... บอกรายงานประเภทนี้ควรมีบทกวีนำ เนื้อเรื่อง ข้อวิจารณ์ ความคิดเห็น และบทสรุป ส่วนแบบ (Form) ของการรายงานให้อีกตามแบบที่มีอยู่แล้วในหนังสือ วิธีใช้ห้องสมุด แต่งโดย อัมพร วีระวัฒน์ หรือจะใช้แบบอย่างเชิงอรรถ ที่อ้างอิง ที่เป็นตัวอย่างในบทเชิงอรรถและบรรณานุกรมของคำบรรยายแผ่นใบปลิวก็ได้

๒. วิจารณ์หนังสือ เลิกหนังสือเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยก่อนหน้า สุโขทัย อโยธยา และธนบุรี วิจารณ์มา ๑ เล่ม วิธีวิจารณ์หนังสือให้ถูกเป็นตัวอย่างได้จาก วารสารสังคมปริทรรศน์ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษฟูลสเก็บบน ถ้าไม่ทราบจะวิจารณ์เรื่องใดก็เลือกอ่านได้ในบรรณานุกรมที่ขอบทของคำบรรยายแผ่นปลิว เมื่อส่งรายงานนี้ ต้องมาด้วยตนเอง จะมีการสอบปากเปล่าว่าด้วยเนื้อหาสาระของหนังสือ

๓. รายงานเนื้อหาสาระบทความที่มีในหนังสือวารสารทั่วไป เกี่ยวกับวิชาใดโดยเฉพาะ ต้องรายงาน ๔ บทความกับผู้อ่านด้วยตนเอง รายงานประเภทนี้ ไม่ต้องพิมพ์คำรายงานแต่อย่างใด เพียงแค่มารายงานด้วยตนเองพร้อมทั้งบทความนั้นด้วย

๔. วิจารณ์บทความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เช่น วิจารณ์ศิลาจารึกหลักต่าง ๆ ของสุโขทัย วิจารณ์พระราชหัตถเลขาของพระนารายณ์ถึงบุคคลในวงการวิจารณ์ จดหมายเหตของฝรั่งชาติต่าง ๆ ฯลฯ คำรายงานนี้ต้องแยกแยะข้อวิจารณ์ให้เด่นชัด ความยาว ๔ หน้ากระดาษฟูลสเก็บบน คำรายงานประเภทนี้ใช้บทความหลักฐานเพียง ๑ ฉบับ

ผู้สอนขอแนะนำผู้ที่จะทำรายงานข้างต้นว่า ต้องทำโครงร่าง (Outline) เสนอชื่อเรื่องที่มีวงเล็บขอบเขตจำกัดให้ผู้สอนพิจารณา แนะนำหนังสือก่อนการตั้งชื่อเรื่อง เช่น "การต่างประเทศของไทย" เป็นเรื่องที่มีวงกว้างเหยียดแถมครอบคลุมไปทั่ว เริ่มด้วยการที่นักศึกษาต้องค้นคว้าเขียนการต่างประเทศของไทยตั้งแต่สมัยก่อนจนถึงปัจจุบัน ซึ่งนักศึกษาก็ทำได้แน่นอน

หัวข้อจำกัด เช่น "สภาพของทาสสมัยอยุธยา" "พระเจ้าปราสาททองชิงราชย์อย่างไร?" "ประวัติของฟอลคอนก่อนรับราชการในพระนารายณ์" "สภาพเศรษฐกิจสุโขทัย เท่าที่ปรากฏในศิลาจารึกสุโขทัย หลักที่ ๑" "ศึกพม่าที่ย่างกุ้ง สมัยกรุงธนบุรี", "ไทยรบพม่า พ.ศ. ๒๓๘๕." ฯลฯ หัวข้อเหล่านี้มีเนื้อเรื่องขอบเขตจำกัดจำกัดทั้งเนื้อเรื่อง จำกัดทั้งเวลา การตั้งหัวข้อเรื่องต้องระบุ พ.ศ. ลงด้วยถ้าจำเป็น เช่น การสัมพันธไมตรีไทยกับฝรั่งเศส เมื่อ พ.ศ. ๒๓๒๘ เป็นต้น

การส่งรายงานทุกประเภท กำหนดเขต วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๑๖ ผู้ใดไม่ส่งตามกำหนด คณะสอนไล่จะถือ ๑๐ คะแนนเป็นเกณฑ์ตัดคะแนนรายงานออกไปโดยปริยาย ยกเว้นการทบทวนหนังสือ กำหนดหมดเขต วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๑๖

ถ้ามีข้อซักข้องใจประการใด ติดต่อผู้สอนได้ทุกวัน. ความเวลาราชการ อาจารย์จันทร์ฉาย ภักดีธิม

วิชาประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา ๒

HI ๔๗๓

สถนกับบรรยาย อธิการศิริบุร ห้องบรรยาย ๑๐๔

วันบรรยาย พุธ ศุกร์ เวลา ๙.๐๐-๑๐.๕๕ น.

อาจารย์ผู้บรรยาย อ. ทิพย์อุบล คาบสุวรรณ

หัวข้อการสอน ๒๐-๒๕ กรกฎาคม

ยุคฟื้นฟูและบูรณะปฏิสังขรณ์ สภาพของสหรัฐอเมริกาภายหลังสงครามกลางเมือง นโยบายในการดำเนินการฟื้นฟูและบูรณะทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ มลรัฐภาคใต้ระหว่างการบูรณะฟื้นฟู

๕, ๖, ๑๑ กรกฎาคม ยุคขยายตัว และการปฏิวัติทางเศรษฐกิจ สาเหตุของการปฏิวัติทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนวิธีการผลิต และการจำหน่าย ยุคทองของอุตสาหกรรม (The Gilded Age) ลักษณะชายแดน

๑๓,๑๔,๒๐ กรกฎาคม บทบาทของธุรกิจและการเมือง ค.ศ. ๑๘๖๕-๑๘๙๐ ประธานาธิบดี ยูลิสซีส เอส. แกรนท์ ๑๘๖๕-๑๘๗๗ ประธานาธิบดี เฮนรี คลีฟแลนด์ ๑๘๗๗-๑๘๘๕ ประธานาธิบดี คลิว์แลนด์ ๑๘๘๕-๑๘๙๗ ประธานาธิบดี แฮร์ริสัน ความล้มเหลวทางการเมือง ความเจริญของธุรกิจและปัญหาที่เกิดขึ้น

๒๕,๒๖ กรกฎาคม อารยธรรมอเมริกันในยุคสืบเนื่อง สังคมเมือง ลักษณะความเป็นไป และการเจริญเติบโต รวมทั้งปัญหาของเมืองชั้นนำ ปรัชญา และแนวความคิดเกี่ยวกับสังคม การศึกษา และวัฒนธรรมวรรณะ และการปฏิรูปสังคม

๓, ๓ สิงหาคม ยุคทอพลิสต์ (Populist) ๑๘๙๐-๑๙๐๐ กลักร และปัญหา พัฒนาการทางการเมือง การเลือกตั้ง ค.ศ. ๑๘๙๖ การสิ้นสุดทศวรรษแห่งอนุรักษนิยม

๔, ๑๐ และ ๑๕ สิงหาคม สหรัฐอเมริกา และลัทธิจักรวรรดินิยม ๑๘๗๗-๑๙๐๐ กำเนิดจักรวรรดินิยมอเมริกัน การดำเนินนโยบายในแปซิฟิก การดำเนินนโยบายในลาตินอเมริกา สงครามสเปนและอเมริกา การดำเนินนโยบายใหม่ในแปซิฟิก

๑๑, ๒๒ และ ๒๔ สิงหาคม ยุคโพรเกรสซีฟ (Progressive Era) ๑๙๐๐-๑๙๑๖ กำเนิดของโพรเกรสซีฟวิซึ่ม (Progressivism) การปฏิรูป

โปรดเกล้าฯ

ข่าวจากภาควิชาภาษาไทย หน้า ๖ กระบวรวิชา ๒๓๑ วารสารกรมสุโขทัย หัวข้อรายงาน ๑) การเขียนภาพไทยในศิลาจารึกสุโขทัย โปรดเกล้าฯ เป็น ๑) การเขียนภาพไทยในศิลาจารึกสุโขทัย ๓) นิทานและความหมายที่ใช้ในการแต่งภูมิพระร่วง โปรดเกล้าฯ เป็น ๓) นิทานและความหมายที่ใช้ในการแต่ง ไตรภูมิ พระร่วง ● หน้า ๑ "คณะศึกษามนุษยศาสตร์เดินทางไปประชุม ณ กรุงโรม" โปรดเกล้าฯ เป็น "...กรุงปารีส"

เลขหมายโทรศัพท์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Table with 2 columns: Phone number and extension. Includes entries like อธิการบดี, แผนกสารบรรณ, แผนกเงิน, แผนกพัสดุ, แผนกแพทย์, ฝ่ายตำรวจ, โรงพิมพ์ ม.ร., กองห้องสมุด, รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ, คณะนิติศาสตร์ (ตึกเก่า), คณะนิติศาสตร์ (ตึกใหม่), คณะบริหารธุรกิจ (ตึกเก่า), คณะบริหารธุรกิจ (ตึกใหม่), คณะมนุษยศาสตร์ (ชั้นบน), คณะมนุษยศาสตร์ (ชั้นล่าง), คณะศึกษาศาสตร์, โรงเรียนสาธิต, คณะวิทยาศาสตร์, สวป., ศึกษาศึกษา, ปท.ม.ร., รองอธิการบดี

สังคมในยุคโพรเกรสซีฟ และปรัชญาแพรวภาคิกนโยบายในประเทศสมัยโพรเกรสซีฟ ทั้งสมัยฮิวคอร์ โรสเวลต์ จนถึงสมัยวูดโรวด์ วิลสัน นโยบายต่างประเทศ

๒๕ และ ๓๑ สิงหาคม สหรัฐอเมริกาและสงครามโลกครั้งที่ ๑ ๑๙๑๗-๑๙๓๒

๕ กันยายน กำเนิดของสงครามโลกครั้งที่ ๑ และทำทีของสหรัฐอเมริกา ต่อสงครามโลกครั้งที่ ๑ สหรัฐอเมริกาในสงครามโลกครั้งที่ ๑ ประธานาธิบดีวิลสัน และการประชุมเจรซาสันติภาพ The Era of Normalcy ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ๑๙๒๙-๑๙๓๒ มีต้นกำเนิด

ข่าวจากภาควิชาภาษาไทย

ต่อจากฉบับที่แล้ว

๖) กระบวนวิชา TH 331 วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ (1๑-1๔)

ศึกษาวรรณกรรมในสมัยธนบุรี และสมัยต่อ ๆ มา จนถึงสมัยรัชกาลที่ ๔ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ตามหัวข้อต่อไปนี้

ภูมิหลัง

- ๑. สภาพการณ์ทั่วไปในสมัยอยุธยา ที่มีอิทธิพลต่อวรรณกรรมสมัยหลัง
- ๒. การฟื้นฟูวรรณคดีสมัยธนบุรี

สมัยรัตนโกสินทร์

- ๑. การฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรมในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก
- ๒. การปรับปรุงคุณภาพวรรณคดีสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
- ๓. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวกับจารึกวัดโพธิ์
- ๔. หัวใจหัวท้อทางวรรณกรรมในสมัยรัชกาลที่ ๔

หนังสือที่ใช้ในกระบวนวิชานี้

ตำราประจำกระบวนวิชา

แผ่นปลิว เขียนโดย อาจารย์สมพันธ์ เสงฆ์พันธ์ กำหนดจำหน่ายที่ฝ่ายตำรา ครอบคลุมภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๑๖

หนังสือแนะนำเวลา

- พระราชนิพนธ์รวมเกียรติ รัชกาลที่ ๑ และเรื่องที่ต้องศึกษาเป็นพิเศษมากกว่าวรรณกรรมอื่น ๆ คือ

- ๑. กากีคำกลอน
- ๒. บทละครอิเหนา
- ๓. จารึกวัดโพธิ์
- ๔. ประกาศรัชกาลที่ ๔

มีต่อหน้า ๔

ข่าวจากภาควิชาจิตวิทยา

วิชาจิตวิทยาวัยรุ่น - PC 307

ผู้สอน สอนโดย อ. จันทมาศ ชื่นบุญ
วันเวลา ทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๑๕ น.

สถานที่ ห้อง ๒๐๘ เบกพล

บทที่ ๑-บทนำ

- .. ๒-ปรัชญาและประวัติการศึกษาวัยรุ่น
- .. ๓-แนวความคิดทางค้นพบและการของเด็กวัยรุ่น
- .. ๔-พัฒนาการทางร่างกายของเด็กวัยรุ่น
- .. ๕-ลักษณะการอีโก้ตนเองเป็นศูนย์กลางในเด็กวัยรุ่น
- .. ๖-ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็กวัยรุ่น
- .. ๗-ปัญหาเด็กวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมต่อต้านสังคม
- .. ๘-การทำความเข้าใจเด็กวัยรุ่นในแง่ทฤษฎีจิตวิเคราะห์

มีต่อหน้า ๗

กฎทบวง

ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๑๖)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๗ และข้อ ๑๘ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๕๗ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐออกกฎทบวงไว้ดังต่อไปนี้

ให้ยกเลิกความในข้อ ๒ แห่งกฎกระทรวง (พ.ศ. ๒๕๐๗) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๗ ซึ่งถือว่าเป็นกฎทบวงตามประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒ ให้มีคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยคณะหนึ่งเรียกโดยย่อว่า "ก.ม." ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นรองประธาน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

มีถัดฉบับ ๕

เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

นับตั้งแต่เปิดเรียนภาคต้นปี ๒๕๑๖ เป็นต้นมา นักศึกษาได้จัดกิจกรรมดังต่อไปนี้

- ๑๙ มี.ย. ๑๖ - แต่งตั้งกรรมการแผนกต่าง ๆ ใน อสมร.
- ๒๕ มี.ย. ๑๖ - แต่งตั้งกรรมการเชียร์ใน อสมร.
- แผนกฟุตบอลเริ่มฝึกซ้อมฟุตบอลเพื่อการแข่งขันทัวร์นาเมนต์ประเภทอุดมศึกษา ในการนี้ได้ขออนุญาตใช้รถบัสของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ ๑๕.๐๐-๑๘.๐๐ น. ทุกวัน
- ๒ ก.ย. ๑๖ - แผนกฟุตบอลออกนอกมณฑลจัดซื้ออุปกรณ์การแข่งขันทัวร์นาเมนต์ประเภทอุดมศึกษา
- แผนกวิปัสเนยลงมือฝึกซ้อมทุกวันและได้ขออนุญาตใช้รถบัสเพื่อรับส่งนักศึกษา

มีต่อหน้า ๑

รายการแข่งขันกรีฑาฟุตบอลประจำปี ๒๕๑๖

ตามที่แผนกกรีฑา ได้จัดตั้งทีมเข้าแข่งขันประเภทอุดมศึกษาใน มีรายการแข่งขันทีม ม.ร. จะพบกับทีมต่าง ๆ ดังนี้

- พุธที่ ๑๑ ก.ย. ๑๖ เวลา ๑๗.๐๐ น. ณ สนามโรงเรียนเตรียมทหาร พลศึกษา - รวมค่าแห่ง ประเภทอุดมศึกษา ๒
- ศุกร์ที่ ๑๓ ก.ย. ๑๖ เวลา ๑๗.๐๐ น. ณ สนามสุภลาศัย รวมค่าแห่ง-ธรรมศาสตร์ ประเภทอุดมศึกษา ๑
- ศุกร์ที่ ๒๐ ก.ย. ๑๖ เวลา ๑๗.๐๐ น. ณ วัด. ประสานมิตร รวมค่าแห่ง-ประสานมิตร ประเภทอุดมศึกษา ๒
- เสาร์ที่ ๒๔ ก.ย. ๑๖ เวลา ๑๗.๐๐ น. ณ สนามสุภลาศัย จุฬา - รวมค่าแห่ง ประเภทอุดมศึกษา ๑

มีต่อหน้า ๗



นส. ม.ร. ๕ คน ได้รับทุนธนาการกรุงเทพฯ จำกัด

๒๗ มิถุนายน 1-๑๑๖

นายถนอม ผนวกร รองประธานคณะกรรมการทุนการศึกษาของธนาคารกรุงเทพฯ มอบทุนการศึกษาแก่นส. รวมค่าแห่ง ๕ คน ดังรายชื่อต่อไปนี้

- ๑. นส. นางเยาว์ ชานูพันธ์ มช. ๑๙๓ ๑๐๑๗๐
 - ๒. นายวิจิตร ชาญจิ๊ง นศ. ๑๕๑ ๑๐๓๕๒
 - ๓. นายวงสันต์ เลิศวิภูภาค นศ. ๑๕๑ ๑๐๓๕๐
 - ๔. นายพิทยา พิษณุเสงิจา นศ. ๑๕๑ ๑๐๑๕๐๐
 - ๕. นายอภิสิทธิ์ หอนทวีรัตน์ นศ. ๑๕๑ ๐๖๓๓๔
- หลังพิธีมอบทุน ธนาคารฯ ได้จัดเลี้ยงน้ำชาแก่นักศึกษาทุนมหาวิทยาลัยที่ได้รับทุน



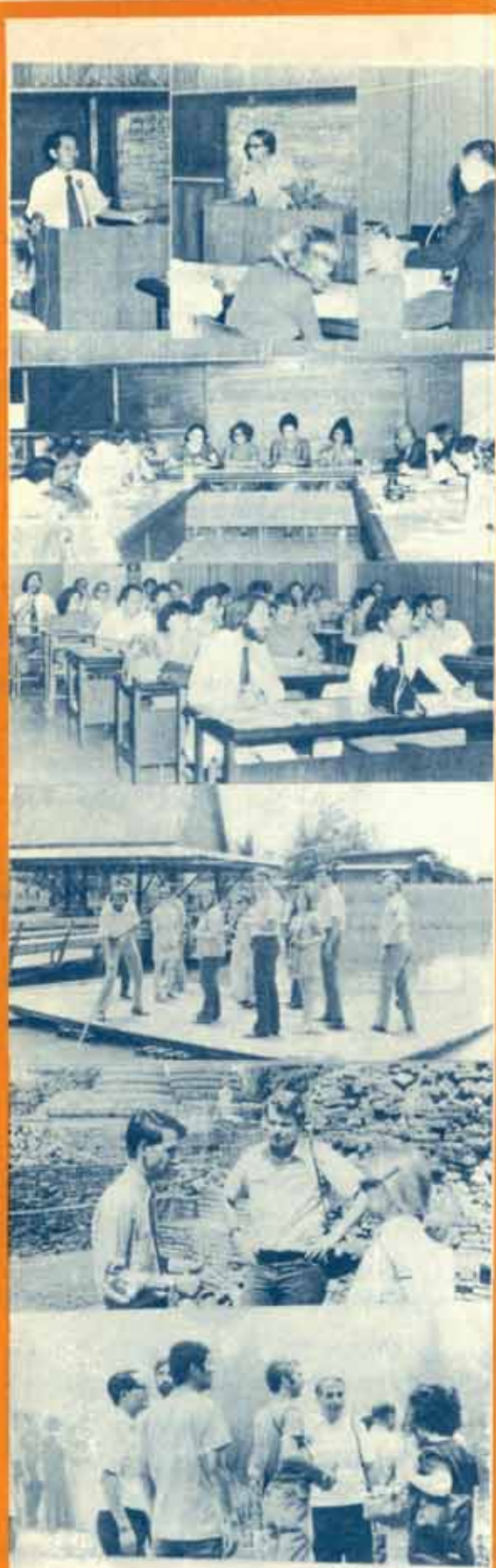
ม.ร. กับโครงการศึกษาเกี่ยวกับเอเชีย ของมหาวิทยาลัยนิวยอร์ก

รวบรวมโดย อาจารย์ทิพย์อุบล ดาบสุวรรณ

การศึกษาในยุคปัจจุบันมีจุดมุ่งหมายที่จะให้รู้จริง เข้าใจและเพิ่มพูนคุณค่าของมนุษย์ ขณะเดียวกับวิทยาการทางวิทยาศาสตร์ก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง มีผลให้นักวิชาการด้านต่าง ๆ ให้ความสนใจที่จะนำเอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในวิชาการแขนงต่างๆ เพื่อให้มีความเป็นจริงมากขึ้น การจัดโปรแกรมการศึกษาสมัยใหม่จึงมุ่งที่จะให้ผู้ศึกษาได้เรียนรู้จากของจริง และประสบการณ์ของตนเอง วิธีการจัดโปรแกรมการศึกษาจึงปรากฏออกมาในรูปแบบต่างๆ กัน เช่น มหาวิทยาลัยลอนดอน โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือการจัดโปรแกรมศึกษาให้นักศึกษาได้ศึกษาเล่าเรียนในประเทศของเจ้าของวิชาเหล่านั้น ดังเช่น นักศึกษามือกำลังศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับเอเชียตามโปรแกรม Asian Studies ของภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ แห่งมหาวิทยาลัยนิวยอร์กนั้น จะต้องเดินทางไปศึกษาในประเทศทางเอเชียจริงๆ ตาม โปรแกรมได้กำหนดให้ศึกษาในอินเดีย จีน และอีกหนึ่งประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเลือกคือ ประเทศไทย

เป็นที่น่าอินทีย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยนิวยอร์กที่จะทำการศึกษาในประเทศไทย แสดงให้เห็นว่าชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นที่รู้จักของสถาบันการศึกษาในสหรัฐอเมริกาเป็นอย่างดี และเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป แม้ว่าจะเป็นที่มหาวิทยาลัยใหม่ก็ตาม ซึ่ง ชว. ฉบับนี้ภูมิใจที่จะเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียน การสอน และกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยนิวยอร์กขณะที่ทำการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง

การที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพสำหรับโปรแกรมการศึกษาครั้งนี้ เป็นผลมาจาก การตกลงร่วมมือกันของ Dr. Donald Johnson ผู้ดำรงตำแหน่ง Asian Studies Program และ ศว. ศาสตราจารย์ ผาสุนทรินทร์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อต้นเดือนเมษายน Dr. Donald Johnson เดินทางมาประเทศไทยเพื่อมองหาสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาของ Asian Studies Program และได้เยือนมหาวิทยาลัยรามคำแหง รู้สึกประทับใจและสนใจในวิธีการดำเนินการสอน และการเรียนของมหาวิทยาลัย จึงได้ติดต่อขอความร่วมมือในด้านการจัดโปรแกรมการศึกษาและขอใช้สถานที่ รวมทั้งอาจารย์ของมหาวิทยาลัยในการบรรยายวิชาต่าง ๆ ซึ่งส่วนใหญ่จะเน้นในวัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งศิลปะ ภาษา และสถาบันทางสังคม ตลอดจนการตั้งประวัติศาสตร์ และปรัชญาด้วย อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้แจ้งให้ Dr. Johnson ทราบว่ายินดีให้ความร่วมมือ ดังนั้น โครงการร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยนิวยอร์กจึงได้เริ่มขึ้นเมื่อนักศึกษา



ภาพที่ ๑,๒,๓ :- นักศึกษามหาวิทยาลัย New York ทั้งคำบรรยายโดยอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง และ อาจารย์ทิพย์ อุบล ศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ ณ นคร และนักเขียน

ภาพที่ ๔,๕,๖ เดินทางไปศึกษาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย ทั้งในกรุงเทพฯ สุโขทัย และเชียงใหม่ ทั้งนี้ โดยมี ดร. อุดม วัชรวิทย์สถิต ศาสตราจารย์คุณหญิงจินตนา อิศสุนทร และ ดร. บรรพต วีระสย เป็นผู้จัดรายการ

ภาพโดย อาจารย์สมศักดิ์ ชีระศิลป์
ภาควิชาสัตตศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์

วิชา นิวยอร์กภายใต้การควบคุมดูแลของ Prof. Mark Sherman จำนวน ๒๐ คน เดินทางมาถึงกรุงเทพมหานครเมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๑๖ การเรียนเริ่มขึ้นในวันที่ ๓ กรกฎาคม และจะสิ้นสุดในวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๑๖

นักศึกษามหาวิทยาลัยนิวยอร์กทั้ง ๒๐ คนนี้ เป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทในภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการสอนระดับมัธยมศึกษา และวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา ฉะนั้น การศึกษาของนักศึกษากลุ่มนี้จึงมีจุดมุ่งหมายที่จะนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าโปรแกรม Asian Studies ไปถ่ายทอดแก่ผู้อื่น และเนื่องจากนักศึกษาเหล่านี้มีงานสอนเป็นหลักในภาควิชาการศึกษาวิชา Asian Studies Program จึงได้จัดโปรแกรมการศึกษาระดับนี้ออกเป็น ๓ ภาคฤดูร้อน ดังนี้

๑. ภาคฤดูร้อนที่ ๑ ศึกษาในประเทศอินเดีย ระยะเวลา ๔ อาทิตย์ นักศึกษากลุ่มนี้ได้เดินทางมาอินเดียเมื่อฤดูร้อนที่แล้ว และศึกษาที่บอมเบย์ มีทราสและนิวเดลี โดยความร่วมมือจากรัฐบาลอินเดีย
๒. ภาคฤดูร้อนที่ ๒ ศึกษาในประเทศไทยและประเทศจีนเป็นเวลา ๖ อาทิตย์ โดยเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๓ อาทิตย์ ที่ฮ่องกง ๒ อาทิตย์ และที่กรุงปักกิ่ง ในสาธารณรัฐประชาชนจีน ๑ อาทิตย์
๓. ภาคฤดูร้อนสุดท้าย ศึกษาที่มหาวิทยาลัยนิวยอร์ก เป็นการศึกษาแบบเรียนทั้งหมด

ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาทุกคนจะต้องเขียนรายงานประจำภาค ๒ ฉบับ จากการศึกษาแต่ละแห่งคือ

๑. curriculum project เป็นเรื่องเกี่ยวกับโครงการที่จะดำเนินการสอน
๒. academic paper เป็นหัวข้ออิสระที่นักศึกษาแต่ละคนเสนอ

สำหรับค่าใช้จ่ายในโครงการดังกล่าวอยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยนิวยอร์กและนักศึกษา ส่วนโปรแกรมการศึกษาและสถานที่เรียนอยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยรามคำแหงซึ่งทำหน้าที่เป็นเจ้าภาพในครั้งนี้มี ศว. อุดม วัชรวิทย์สถิต ศว. บรรพต วีระสย คุณหญิงจินตนา อิศสุนทร และ ศว. บรรพต วีระสย ได้ร่วมกันจัดโปรแกรมการศึกษาโดยแบ่งออกเป็น ๒ ภาค คือ การเรียนในชั้นเรียนและทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อประกอบความรู้และความเข้าใจ

- กระบวนการที่จัดให้เรียนในภาคเข้ามถึงนี้ คือ
๑. ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมสุโขทัยและภาคเหนือของประเทศไทย
 ๒. การปกครองและการบริหารราชการของไทย
 ๓. พระพุทธศาสนา
 ๔. ครอบครัวไทย และสังคมไทย
 ๕. ระบบการศึกษาของไทย



จดหมายถึงเจ้าหาญ

บ้านโนนสวรรค์ ศรีสะเกษ

๒๐ มิถุนายน ๒๕๑๖

ไปยังเจ้าหาญลูกรัก

วันนี้เป็นวันเบิกภาคเรียนภาคที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๖ อันเป็นที่ ๓ ของมหาวิทยาลัยของเรา พ่อเข้าใจว่าค่ารถเมล์จากวัดถึงมหาวิทยาลัย ๑ บาท คงทำให้เจ้าไปฟังคำบรรยายได้และพบเพื่อนฝูง กาวที่พ่อใช้คำว่า "มหาวิทยาลัยของเรา" ก็เพราะพ่อกับเจ้าก็สมัครเป็นนักศึกษาปีแรกเช่นเดียวกัน หลังจากที่พ่อขอสิทธิ์ขึ้นศรีเขียนมาแต่ พ.ศ. ๒๔๙๒ สมัยธรรมบาลศรีสังข์มีมหาวิทยาลัยเปิดแต่ก็ไม่สำเร็จ เมื่อมหาวิทยาลัยเปิด เข้ามาร่วมค่าแห่งให้สิทธิ์เรียนได้ แม่พ่อจะแก่อายุ ๕๐ ปีเศษ พ่อก็รีบตัดทวงเอาความรู้ โดยอีกคึกโบริบราวว่า "ทุกคนไม่แก่เกินเรียน มีความพยายามที่ไหน ย่อมสำเร็จช่องทางที่นั้น" เจ้าเรียนในมหาวิทยาลัยโดยอาศัยทุน พ.ก. (พ่อกู) แต่พ่อเรียนด้วยหยาดเหงื่อแรงงานนอกศาลหลักซบคานอน ตั้งแต่ ๓ โมงเช้าทำงานด้วยเรียนด้วย เพราะเป็นภาระจะต้องเลี้ยงคุณแม่เจ้าเองเจ้า ๔-๕ คน แต่ผลการศึกษาไม่ต่างกันนัก ๒ ปีที่ผ่านมาพ่อได้ ๘๐ เปอร์เซ็นต์เศษๆ แม้พละกบ้างบางวิชาพ่อก็ไม่เสียใจนัก ชอบใจที่เจ้าโทรเลขบอกพ่อว่าภาคฤดูร้อนนี้พ่อผ่านไปได้ทั้ง ๒ วิชา ๖ หน่วยกิต แม่ของเจ้าอุทิศสัจใจทุ่มเทเลี้ยงพ่อทั้ง ๑ ตัว

เราเป็นเพื่อนแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันแต่เจ้าคงไม่เหมาะเอาว่า พ่อเป็นเพื่อนซึ่งจะลบลูกคุณหมื่นหยอกล้อเสียดมันธรรมะวันคกบางอย่างที่เสวๆ หรือคิดว่าคุณแม่ที่ทำให้เจ้าเกิดมาเพียงความสิ้นกระหายของกามตัณหา ให้เจ้าเกิดมาโดยมีจิตใจพ่อถือคติออกมาว่า ลูกคือ มรดก กาวที่จะให้มรดกมีเพิ่มขึ้นจำต้องลงทุนคือให้การศึกษาเล่าเรียน แม้จะเหนื่อยแสนเหนื่อย กินปลาว่าแจ่วบองจิ้มผัก จ่ายอาหารวันละ ๖-๗ บาทต่อ ๑-๒ ชีวิต พ่อก็ยอมส่งเจ้ามาเรียนถึงบางกอกเข้าใจว่าเจ้าคงไม่ใช้วิชาที่เจ้าเรียนมาไปกลบกลอก-ปอกกลอก พ่อแม่หรือผู้อื่น เพราะบางกอกใกล้กันเหลือเกินกับคำเหล่านี้

การเรียนหนังสือเนี่ย ต่างอาจารย์ก็มีคนละทางแต่ก็ไปรวมกันอยู่ที่ว่าฟังมีศรัทธาในสิ่งที่เราเรียนคือ เชื่อถือและตั้งใจท้อความเข้าใจวิชาเนี่ยๆ ให้กระจำไม่คองคองจากอาจารย์ใดๆ มากหรือพอเพียงอีกหลักพระพุทธรูปศาสนาว่าให้มีอิทธิมาก ๔ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา อันเป็นคุณเครื่องแห่งความสำเร็จแล้วอีกหลัก สุ จี ปุ ลิ ซึ่งเจ้าได้รับโอบหมั้นเรียนมาเป็นเครื่องวิจารณ์ในการศึกษา พ่อคิดว่าพ่อแล้วธรรมของพระพุทธรูปเจ้า นำมาปรับปรุงตนเองได้ทุกสมัย

เจ้าป่นว่าอาจารย์มหาวิทยาลัยนี้ออกข้อสอบยากกว่าทุกมหาวิทยาลัย โดยเอาปัญหาตุ๊กตา ตุ๊กตาหรรณและเอาคำพิพากษาฎีกามาถาม คล้ายๆ ข้อสอบสำนักอบรมกฎหมายเนติบัณฑิตสภา หรือข้อสอบผู้พิพากษา-อัยการทำให้ผู้ไม่ได้ฟังประจำสอบตกมากมาย พ่อว่า ท่านอาจารย์ทำถูกแล้วมหาวิทยาลัยเปิด ควรออกข้อสอบไปในทางให้ปฏิบัติได้ถือหลักเด็กเรียนได้ ผู้ใหญ่เรียนดี พ่อไม่เคยเสียใจเล่ห์ลอบคบบางวิชาเพราะความรู้เรามีแค่เราไม่ซึ่งถูกอาจารย์ออกข้อสอบหลอกล่อพอกเดียวกับคอกม้าขายเสียแล้วต้องเรียนใหม่ซื้อคำบรรยายจากหลายอาจารย์ ขูฎีกาไปหาความรู้จากผู้พิพากษา-อัยการบ้านใกล้เคียงกันให้ท่าน



อธิบายให้ฟังสอบแก้ตัวได้มาแทบทุกวิชา พ่อเองมีกรรมเพราะต้องทำงานเลี้ยงแม่เจ้า ตัวเจ้าและน้องๆ ๗-๘ คน ไม่เคยมีวาสนาได้มาฟังคำบรรยาย หรือใช้ห้องสมุดเลยจะลาเจ้านายท่านมากก็เกรงใจ ที่ได้มากก็เพราะความตั้งใจขยันหมั่นเพียร มานะ อุทิศตนเท่านั้น

หลวงท่านให้โอกาสเราแล้ว เราควรระมัดระวังหาความรู้ประดับสติปัญญาให้มาก เพื่อนของเจ้าที่เคยเรียกชื่อพ่อขณะเรียกเจ้า ขณะเจ้ากับพ่อลงจากรถแล้ว "เฮ้ย! ไอ้ท่า ไอ้ท่า" ซึ่งพ่อก็เพียงยิ้มเพราะเข้าใจว่าชีวิตนักศึกษาของเจ้าคงเหมือนสมัยพ่อเรียนเมื่อ ๓๐ กว่า ปีมาแล้ว เพื่อนรักกันมักจะมีชื่อเรียกกันเป็นชื่อตัว แต่สมัยนี้ใจสอากว่าสมัยนี้ ความเคารพในครูบาอาจารย์ความเคารพไม่เอาเปรียบกันและกัน ตลอดจนไม่ติดการบ้าน-การเมืองทุกวันนี่ เพราะถือว่านักศึกษา คือ ผู้ที่ศึกษาเอาความรู้จากหม้อปลายทางของการศึกษามีใช้หวังเพียงวันปริญญาหวังเพื่อพัฒนาตนเองและมุ่งเกิดประโยชน์แก่สาธารณณะ ชีวิตคนเราทุกคนปัจจุบันนี้ล้วนเกิดเมื่อเกิดเป็นคนทั้งที่จงเอาดีให้ได้

พ่อสละเวลาหลังจากเลิกโรงเรียนแทนที่จะอ่านหนังสือประจำในวันนี้ ก็เพื่ออยากคุยกับเจ้าเพียง ๒ เรื่อง คือ เรื่องเพื่อนและเรื่องพระ (คุณ) พ่อทราบว่าเป็นของเจ้าบางคน พ่อแม่ยุคเก่าที่ส่งมาศึกษาที่บางกอกถูกเพื่อน (ผมยวๆ ใสเสียพ่อ กางเกงน้อง) หลอกให้จับผิดคนอื่นโดยเฉพาะอาจารย์ เช่น ออกหนังสือ "มหาวิทยาลัยที่ไม่มีคำกอบ" ชอบหาเรื่องที่ไม่ใช่หน้าที่กการอะไรของคน คำหนักแต่ผู้อื่นไม่คุณเองผิดหลักพระพุทธรูปศาสนาที่ท่านสอนว่า "ฟังเป็นใจก็ตนเองก่อน" คนเราทุกวันนี้ชอบคิดที่ว่า "คนอื่นเหมือนเมื่อแสนเหลือทนคคของคนแสนจะเหมือนไม่เป็นไร" เหลือเกิน-ทราบข่าวว่า จะมีการเดินขบวน-ฟ้องร้องประท้วงอาจารย์ เช่น มหาวิทยาลัยอื่น มีใ้เคารพค่าศักดิ์เทือนของในหลวงท่านเดือนมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ขวรวเดินขบวนแล้วว่า "เป็น

พ่อ-แม่ ส่งเจ้ามาเรียนด้วยกาวรักเข็มขัดของครอบครัว หลายปีแล้วที่พ่อแม่เองๆ เจ้าก็กินน้ำเป-ล่า (น้ำเปล่า) แทนน้ำโคลาที่ขายเกลื่อนอยู่ในกรุง ตลอดจนหน้าตักของทุกคนในมหาวิทยาลัยพ่อเข้าไปสอบพ่อยังได้ไปดื่มน้ำ เป-ล่า เย็นๆ จากเครื่องทำความเย็นที่มหาวิทยาลัยอุทิศให้ไว้ให้ดื่มฟรีๆ ด้วยคเหมือนจะชื่นใจและมีประโยชน์กว่าน้ำโคลาซึ่งกรวดและค้างคักดำได้เสียด้วย ความจนคือ มนเคอันประเสริฐ ลูกเอ๋ย ความจนนี้เองที่ทำให้พ่อเงินเดือนแค่เดือนละ ๔ บาท จนได้เดือนละ ๓๐๐๐-๔๐๐๐ บาท ทุกวันนี้ชีวิตบ้านนอกมีอากาศบริสุทธิ์มีข้าวกินมีจิตใจบริสุทธิ์ ถือเป็นลาภอันประเสริฐแล้ว

เราผู้มาใหม่

ที่โรงเรียนมัธยมเรามีตารางเรียนติดต่อกัน มีครูอาจารย์สอนเราทุกชั่วโมง เมื่อท่านสอนอะไรเราก็ปฏิบัติตามที่ท่านสอนอย่างนั้นแน่นอนในบางครั้งที่ท่านอาจจะใช้ไม่เรียบร้อยที่เราเป็นการทำโทษเราเมื่อเราทำผิด เราก็กินอาหารเป็นเวลาแต่เป็นเวลา เราต้องเป็นอยู่อย่างนั้นเรื่อยมา เราใช้ชีวิตในโรงเรียนเหมือนเด็กที่ท่องทำตามผู้ใหญ่เสมอๆ

เดี๋ยวนี้ "เราผู้มาใหม่" จากหลาย ๆ โรงเรียนเกือบทุกภาคของประเทศไทยได้มารวมกันที่ ม.ร. แห่งนี้ ในสถาบันของเราที่กำลังเจริญก้าวหน้าต่อไปอย่างไม่มีที่สิ้นสุด จุดประสงค์ส่วนใหญ่ก็คือให้ทุกคนมีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มพูนสติปัญญาถึงสุภาสิตบทหนึ่ง กล่าวคือ "ไม่มีใครแก่เกินเรียน" เราได้ประสบการณจากสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบ ๆ ตัวเรา ที่เรามองเห็นและมองไม่เห็นเมื่อมองไปรอบ ๆ บ้านเราจะเห็นตึกเรียน สระน้ำ น้ำพุ พระรูปพ่อขุนฯ นักศึกษาที่กำลังเดินไปมาบางกลุ่มก็วิ่งคุยหลายกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องอะไรเราไม่รู้ แต่กลุ่มของเรากำลังถกถึงปัญหาสังคมและอื่น ๆ ที่เราควรจะรับรู้

เราผู้ศึกษาภูมิใจในสถาบันของเรา เราหวังในเกียรติแห่งการเป็นนักศึกษา เราไม่ได้มาเพื่อหาความโก้หรูของแผ่นดิน เราไม่ได้มาเพื่อให้วันหนึ่งผ่านไปโดยที่เราไม่ได้ทำอะไรเป็นผลตอบแทน ขณะเดียวกันเราก็ไม่ควรรลค่าของการเป็นนักศึกษาของสถาบัน

'เราผู้มาใหม่' คือ ประชาชนธรรมดาๆ ที่อาศัยหยาดเหงื่อแรงงานของชาวนา เพื่อให้เราได้เรียนรู้ถึงคุณค่าทางการศึกษาที่จับกับชีวิตจริงในสังคม รู้ถึงความแจ่มชัดของมนุษย์ รู้จักการประกอบอาชีพ ทั้งนี้ เพราะเรามองไม่เห็นว่าเป็นผู้หมิ่นยิ่นสิ่งเหล่านั้นให้แก่เราทั้งทางตรงและทางอ้อม เราต้องการให้เสียเงินทองมีความตามคึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เราจะเป็นผู้ที่ยั่งยืนที่สุดสำหรับการเพาะปลูกกันไม่ให้เจริญงอกงาม

เราเชื่อว่าประเทศไทยยังมีความต้องการคนหนุ่มสาวที่มีความทะเยอทะยาน มีความรู้ความสามารถเพื่อที่จะสร้างสรรประเทศของเราให้เจริญก้าวหน้าในชั่วอายุของเราไว้เป็นอุทยานแห่งชีวิต เราจะต้องพากเพียรและอดทนต่อไปอย่างไม่มีขอบเขต จากจุดที่เรายืนอยู่ไปสู่แสงแห่งความศรัทธาของมวลชนส่วนใหญ่ซึ่งกำลังรอความหวังจากเราผู้มีการศึกษา

ฉะนั้น เราขอฝากข้อคิดอันนี้ไว้ให้เพื่อนนักศึกษาทุกท่าน ได้ตระหนักถึงเกียรติของสถาบันและการเป็นนักศึกษาอย่างเต็มภาคภูมิ

'ผู้มาใหม่'

๑๖๖ - ๐๓๓๑๑



การเมืองของฝรั่งเศส

ดร. สิริวิมล ภูวนที โภคิน
ภาควิชาการศึกษาศาสตร์

ต่อจากฉบับที่แล้ว

การเมืองของชาติก็ตาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วด้านนโยบายทางการเมืองของนายกรัฐมนตรีก็เกิดขัดกับนโยบายของประธานาธิบดี นายกรัฐมนตรีก็ต้องลาออกจากตำแหน่ง อีหนึ่ง ข้อกำหนดที่ห้ามมิให้รัฐมนตรีเป็นสมาชิกวุฒิสภาในคราวเดียวกันทั้ง ๆ ที่โดยปกติแล้วในระบบการปกครองแบบรัฐสภาจะไม่ยอมมีข้อห้ามดังกล่าว รวมทั้งการที่ประธานาธิบดีทำหน้าที่เป็นประธานในการประชุมคณะรัฐมนตรีด้วย ทำให้ประธานาธิบดีมีโอกาสที่จะมีอิทธิพลในการบริหารงานบ้านเมืองมากขึ้นและอาจกล่าวได้ว่าประธานาธิบดีก็คือหัวหน้าคณะรัฐบาลนั่นเอง อย่างไรก็ตามเราไม่อาจจะกล่าวว่าคณะรัฐบาลฝรั่งเศสเป็นเสมือนหนึ่ง "กลุ่มสมาชิกครอบครัวยุโรป" ดังเช่นในสหรัฐอเมริกา เพราะมีตำแหน่งนายกรัฐมนตรีร่วมอยู่ด้วย แต่โดยหลักการแล้วคณะรัฐบาลฝรั่งเศสมีส่วนคล้ายคลึงกับของสหรัฐอเมริกามากกว่าของประเทศอังกฤษ

เมื่อใดที่การศึกษามีผลไปบ้าง ๆ ของประเทศฝรั่งเศสอย่างอื่น จึงขอกล่าวถึงอำนาจและหน้าที่ของสถาบันต่าง ๆ อย่างสั้น ๆ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้สนใจ จะสามารถศึกษาและศึกษาศึกษาซึ่งต่อไปได้โดยง่าย

ประธานาธิบดี ประมุขของรัฐ (ในฐานะผู้ควบคุมกลไกต่าง ๆ ของรัฐ)

ประธานาธิบดี ของฝรั่งเศสได้รับการเลือกตั้งทั่วไปโดยตรง (Suffrage Universel Direct) และดำรงตำแหน่งเป็นเวลา ๗ ปี ซึ่งโดยทฤษฎีแล้ว มีหน้าที่สำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ :-

๑. ทำหน้าที่เสมือนผู้ตัดสิน กล่าวคือ ทำหน้าที่จัดการให้กลไกในการบริหารงานต่าง ๆ ของรัฐดำเนินไปได้อย่างดี และคอยเนือง และเนืองผู้แต่งตั้งนายกรัฐมนตรี (การแต่งตั้งนายกรัฐมนตรี จะต้องได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภา)

๒. ทำหน้าที่ควบคุม กล่าวคือ ทำหน้าที่เป็นประธานในคณะรัฐมนตรี และเป็นผู้ลงนามในบทบัญญัติหรือ กฎกระทรวงต่าง ๆ โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้ลงนามร่วม

๓. ทำหน้าที่ จากหน้าที่เข้าไปมีบทบาทในทางการเมือง กล่าวคือ ประธานาธิบดีสามารถใช้อำนาจหนึ่งเดียว ประทานอภัยโทษแก่ผู้ต้องหาที่สำคัญ ๆ ได้ และมีอำนาจที่จะยุบสภาผู้แทน เมื่อเกิดความจำเป็น (ทั้งนี้สภาผู้แทนจะต้องได้ปฏิบัติงานมาเป็นเวลาหนึ่งปีเต็มแล้ว) และอำนาจตาม ม. ๑๖ ซึ่งกล่าวไว้ว่า "ในกรณีที่เกิดวิกฤตการณ์ที่ร้ายแรง ประธานาธิบดีสามารถใช้อำนาจพิเศษในภาวะที่จะจัดการอย่างหนึ่งอย่างใดโดยความเห็นชอบของสภาผู้แทนได้"

แต่ในทางปฏิบัติ ประธานาธิบดี เดอโกล (De Gaulle) ได้ค่อย ๆ ขยายขอบเขตอำนาจของประธานาธิบดี ซึ่งเรื่อง ๆ จนอาจกล่าวได้ว่า การปกครองของฝรั่งเศสได้มีแนวโน้มไปทางระบอบประธานาธิบดีตลอดมา และจาก

ข้อคิดและความเห็นถึง ม.ร.

ต่อจากหน้า ๕

นักศึกษาต้องใช้สมองคิด อย่าใช้เท้าคิด" การคบเพื่อนจึงถือหลักว่า "คบคนพาล พาลพาไปหาผิด คบบัณฑิต บัณฑิตพาไปหาผล" จะคบคนไหนเป็นเพื่อนพาลนั้นไม่ยาก คุณเพียงว่าพฤติกรรมเขาชวนลบหลู่คุณผู้มิพระคุณหรือไม่ การคบหลู่คุณผู้ทำคนให้เห็นว่าสามารถทำผู้ปกครองได้ แม้จะ ได้วิสัยสนับสนุนจากผู้มีอิทธิพลจากอาจารย์ผู้เจนจบจากปริญญาคุณผู้บัณฑิตได้ก็อย่าได้คบค้าสมาคม - คนใจอ่อนเป็นเครื่องมือของคนฉลาดที่มีแค่เล่ห์เหลี่ยมอยากได้คนเองคง แค่ว่าไม่ได้จะปกครองใครก็ได้ คุณย่นสิคนักศึกษาเขาให้ตั้งมาเพื่อส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาจิตใจให้มีเสรี มีขอบเขตคอกกอกเอย หากดำเนินการเพื่ออยู่เบื้องหลังบุคคลปกครองใครเขาจะหาว่าเราไม่เง่าแก่คุณ ไม่ทำตามคุณย่นที่เกี่ยวทำ เทียวแฉ แฉการเมืองให้เป็นคนเมืองหวังกระเบื้องเพราะทำครูบาอาจารย์ ก็ช่างมันประไร "พ่อแม่สบายก็ขอให้เจ้าจงสบายดี"

จากพ่อ

ภรรยา

ม.ร. ๑๔๑ ๑๘๖๑๘

โครงการอวกาศ ต่อจากหน้า ๕

๒.๑ การแพทย์ โรงพยาบาลขึ้นหนึ่งหลายแห่งในสหรัฐได้นำสิ่งประดิษฐ์หลายอย่างจากโครงการอวกาศมาใช้ ปัจจุบันพยาบาลคนเคียวสามารถดูแลคนไข้ในห้องพิเศษ ได้ถึงสิบคนโดยสังเกตอาการผู้ป่วยจาก Vital signs board ซึ่งสามารถบอกการเต้นของหัวใจ การหายใจ และความดันโลหิตได้ในเวลาเดียวกัน โรงพยาบาล Huntsville ในรัฐ Alabama ได้คิดค้นเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ไว้ในห้องพิเศษสำหรับคนไข้ที่อาการหนัก การควบคุมเครื่องมือใช้เหล่านี้ทำให้ง่ายเพียงแต่ใช้ตาบังคับหรือไม้ก็ใช้ทุกไปที่หมอนหรือไม้ก็ใช้ลมปากนำไปเบา ๆ ที่ปุ่มสวิทช์ คนไข้ที่อาการหนักไม่สะดวกใช้มือและเท้าได้ก็สามารถบีบเบ็ดไฟ หน้าต่าง และโทรทัศน์ได้ โดยวิธีนี้เอง ที่นักบินอวกาศสามารถบังคับยานอวกาศได้โดยไม่ต้องใช้แขนขาเพราะแรงดึงดูดบนพื้นผิวดวงจันทร์มีน้อยมาก คนไข้ที่เดินไม่ได้ก็ถอยนั่งเก้าอี้เช่นก็สามารถที่จะทำอะไรโดยคิดเครื่องมือกับมันเข้าก็เก้าอี้เช่นห้องผ่าตัดของโรงพยาบาล St. Luke ที่ Denver ได้นำหมวกของนักบินอวกาศให้แพทย์สวมในขณะทำการผ่าตัด นอกจากนั้นแพทย์ยังสามารถดูภาพน้กแสดง หัวใจและการเต้นของหัวใจคนไข้ได้โดยใช้เครื่องมือคอมพิวเตอร์ ซึ่งสามารถแปลงจังหวะการเต้นของหัวใจคนไข้ออกมาเป็นภาพน้กได้

๒.๒ เสื้อผ้า เสื้อผ้าของนักบินอวกาศคิดไฟได้ยากและทนความร้อนได้ดี และให้ความสบายในการสวมใส่ ชุดของนักบินอวกาศทำด้วยสิ่งทอมีชื่อว่า Beta fiber ซึ่งเจ้าหน้าที่ค้นเพลิงนำมาใช้ได้ สิ่งประดิษฐ์อีกอย่างหนึ่งที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ คือ ผ้าไหมของนักบินอวกาศซึ่งทำด้วยพลาสติกและอะลูมิเนียม สามารถทนความร้อนหนาวไว้ได้นานได้ แต่มีความหนาแน่น

๒.๓ อาหาร ผู้เชี่ยวชาญทางโภชนาการต้องแก้ไขปัญหามากหลายในการผลิตอาหารสำหรับนักบินอวกาศ อาหารต้องมีคุณค่าสูง น้ำหนักเบา ปริมาณน้อย ไม่เสียน้ำ และต้องย่อยง่ายอีกด้วย ผลการค้นคว้าได้วิธีการบรรจุอาหารใส่ภาชนะซึ่งไม่ทำคุณค่าอาหารเปลี่ยนแปลงและไม่เสียน้ำ อาหารบางอย่างก็มีจำหน่ายในท้องตลาดบ้างแล้วเช่น food sticks และ artificial fruit juices ความสำเร็จอีกข้อหนึ่งคือ การบรรจุขนมปังแผ่นใส่ห่อพลาสติกโดยบรรจุในโถวเจเนลไปด้วย ขนมปังนี้สามารถเก็บไว้ที่อุณหภูมิห้องได้นานถึง ๑๔ สัปดาห์ วิธีการนี้กำลังจะนำมาใช้ในการค้า

๒.๔ การควบคุมอากาศเป็นพิษ เครื่องใช้ที่นักบินอวกาศใช้อีกอย่างหนึ่ง คือ เครื่องวัดปริมาณอากาศเสียและแก๊สพิษ เครื่องนี้มีขนาดเล็กสะดวกในการใช้สามารถวิเคราะห์ปริมาณของไฮโดรคาร์บอน ไก้วระคายอันตราย เครื่องมือนี้สามารถนำมาใช้ในการตรวจสอบอากาศเสียในห้องนอน และสามารถใช้ศึกษาถึงในบริเวณโรงงานอุตสาหกรรมเพื่อวัดอากาศเสียได้อีกด้วย

๒.๕ อาคารบ้านเรือน สีไฟและวัสดุทนไฟซึ่งสามารถนำมาใช้ในการก่อสร้างอาคารได้เป็นผลจากโครงการอวกาศอีกอย่างหนึ่ง การเดินสายไฟในครัวอวกาศไม่จำเป็นต้องเจาะฝาผนังเพื่อฝังสายไฟอีกแล้ว เพราะสายไฟที่คิดค้นใหม่มีขนาดเล็กและแบนเท่ากับเทป และสามารถติดไปกับผนังห้องได้เหมือนเทป ถ้าใช้สีทาผนังไปพร้อมกับผนังห้องก็จะมองไม่เห็นสายไฟเลย

ประโยชน์ต่าง ๆ ดังกล่าวมานี้เป็นด้อยแต่ส่งจาก National Aeronautics and Space ของสหรัฐอเมริกาที่ออกมาเพื่อแก้ไขข้อกล่าวหาของชาวอเมริกัน ทุกสิ่งทุกอย่างที่ส่งผลกระทบต่อมีประโยชน์ในการใช้สอยดีมาก แต่ต้นทุนในการผลิตมีได้มีมากกล่าวถึงเลย ในการผลิตสิ่งต่าง ๆ ดังกล่าวนั้นอาจต้องใช้ต้นทุนสูงและบางอย่างก็ไม่สามารถผลิตออกจำหน่ายในท้องตลาดได้ อาจสรุปได้ว่าโครงการอวกาศของสหรัฐอเมริกาให้ผลตอบแทน ไม่คุ้มกับเงินที่ลงทุนไป

References

- 1. U.S News & World Report December 11, 1972. p. 22-27
- 2. U.S. News & World Report January 1, 1973 p. 13-15.

ในวงการศึกษาศาสตร์ ต่อจากหน้า ๕

- ๖. ประวัติศาสตร์ไทย
- ๗. ไทยในยุคปัจจุบัน

เวลาในคอนบ่ายจัดไว้ให้เป็นทัศนศึกษา และวันศุกร์สัปดาห์ ระหว่าง ๖-๑๐ กรกฎาคม นักศึกษาอยุธยาสุโขทัย และเชียงใหม่ นอกจากนั้นยังกำหนดให้มีวันที่ศึกษาด้วยตนเอง การศึกษาค้นคว้าโปรแกรมที่กำหนดไว้ให้นักศึกษาทุกคนจะต้องศึกษาให้ได้ประโยชน์คุ้มค่าที่สุด และทำการค้นคว้าหาข้อมูลอันแท้จริงเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจในสภาพสังคม วิถีวัฒนธรรม และสถานการณ์ของประเทศในบริเวณนี้ได้ดีขึ้น



ข่าวจากภาควิชาประวัติศาสตร์

ต่อจากหน้า ๕

๑, ๑๒, ๑๔ และ ๑๕ กันยายน

ยุคแห่งการจัดการใหม่ "New Deal" ๑๙๓๓-๑๙๔๑ ประธานาธิบดี แฟรงกลิน ดี. โรสเวลต์ สาเหตุการประกาศใช้การจัดการใหม่ "New Deal" โครงการจัดการใหม่ภายในประเทศ ผลที่ได้รับ คณะกรรมการจัดการใหม่ นโยบายต่างประเทศ สหรัฐอเมริกาในกิจการของโลก

๒๑ ๒๒ และ ๒๓ กันยายน

สงครามโลกครั้งที่สอง และผลที่ตามมา ๑๙๔๑-๑๙๔๕ สหรัฐอเมริกาในสงครามโลกครั้งที่สอง วิวัฒนาการของสหประชาชาติ คณะรัฐมนตรีชุด Truman คณะรัฐมนตรีชุด Eisenhower คณะรัฐมนตรีชุด Kennedy - ขงวันเต็ม

หนังสือประกอบการเรียน

๑. แผ่นปลิวคำบรรยายวิชาประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา ๒ โดยผู้บรรยาย
๒. แผ่นปลิวคำบรรยายวิชา ประวัติศาสตร์อเมริกันโดยสังเขป (กรุงเทพมหานคร: สำนักข่าวสารอเมริกัน)
๓. ฮิลตัน เนวินส์ และเฮนรี สตีล คอมมิงเจอร์ ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา แปลโดยไพฑูริย์ พงศบุตร และวิลาสวงศ์ เพชรินทร์ (กรุงเทพมหานคร: สำนักข่าวสารอเมริกัน)
๔. อ. สมร นิตินันท์ประภาส อารยธรรมอเมริกัน (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)
๕. Current, Richard N., T. Harry Williams and Frank Freidel American History: A Survey (New York: Alfred A. Knopf, Inc. New York 1961.)
๖. Hofstadter, Richard, William Miller, and Daniel Aaron, The United States: The History of a Republic. (Engwood Cliffs, N.J.: Prentice - Hall Co., 1957)
๗. Morison, Samuel E. The Oxford History of the American People (New York: Oxford University Press., 1965)

ข่าวจากภาควิชาจิตวิทยา ต่อจากหน้า ๓

นอกจากนี้ นักศึกษาควรอ่านหนังสือประกอบการเรียนในวิชานี้ได้จากห้องสมุดและที่อื่น ๆ

- หนังสือที่ควรอ่าน - จิตวิทยาวัยรุ่น โดย สุชาและสุรางค์ จันทน์เอม
- โลกของวัยรุ่น โดย อ. ชัยนาถ นาคบุปผา
- Psychology of Adolescence โดย Karl C. Garrison
- Child and Adolescent Psychology โดย G.R. Medinnus, R. C. Johnson.

- Childhood & Adolescence โดย L. Joseph Stone, Joseph Church

- วัยรุ่น - วัยรุ่น - เอกสารชุดแนะแนวอันฉบับที่ ๑๑

กองเผยแพร่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิชาจะมีการสอบเพียงครั้งเดียว คือ สอบปลายภาคเรียนในวันจันทร์ที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๑๖ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๓๐ น. ข้อสอบจะมีทั้งปรนัยและอัตนัย คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

สำหรับรายงานนั้น ให้นักศึกษาทำเป็นแบบวิจัย ปัญหาเกี่ยวกับวัยรุ่นในหัวข้อใดก็ได้ โดยการค้นคว้าและเสนอความคิดเห็น ความยาวไม่เกิน ๖ หน้ากระดาษพิมพ์ กำหนดส่งไม่เกินวันอังคารที่ ๑๑ กันยายน สอนี้ หากช้ากว่านี้จะไม่รับพิจารณา คะแนนรายงานจะคิด ๑๐% (สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้ทำจะคิดคะแนนสอบได้เป็น ๑๐๐% เต็ม)

คำบรรยายสำหรับวิชาเขียนโดย อ. มลลมา สุวรรณมาลัย และจะออกพิมพ์เป็นแผ่นปลิว จำนวนที่แผนกตำรา มร.



กฎทบทวน ต่อจากหน้า ๓

รัฐมนตรี อธิการบดีทุกมหาวิทยาลัย อธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาบริหารศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ อธิบดีกรมบัญชีกลาง เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และปลัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นกรรมการมีอำนาจหน้าที่ปฏิบัติการตามความในกฎกระทรวง ที่ออกตามพระ.รมัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๗ ซึ่งถือว่าเป็นกฎกระทรวงตามประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๗

ให้ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นเลขานุการของ ก.ม.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๖ (ลงนาม) บุญรอด บิณฑสันต์ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

หมายเหตุ เหตุผลในการประกาศใช้กฎทบทวนฉบับนี้คือ เนื่องจาก ได้มีการจัดตั้งทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐขึ้นตามประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕ เพื่อให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการและกำกับการศึกษาของรัฐในระดับอุดมศึกษา นอกจากที่อยู่ใต้นามานาของกระทรวงศึกษาธิการ สมควรปรับปรุงคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎหมายดังกล่าว จึงจำเป็นต้องออกกฎทบทวนฉบับนี้



การแข่งขันรักบี้ ต่อจากหน้า ๓

- จันทร์ที่ ๓๐ ก.ย. ๒๖ เวลา ๑๗.๐๐ น. ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - รามคำแหง - ประเภทอุดมศึกษา ๒
- เสาร์ที่ ๕ ส.ค. ๒๖ เวลา ๑๗.๐๐ น. ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - รามคำแหง - ประเภทอุดมศึกษา ๒
- จันทร์ที่ ๖ ส.ค. ๒๖ เวลา ๑๗.๐๐ น. ณ สนามโรงเรียนเตรียมทหาร รามคำแหง - มหิดล - ประเภทอุดมศึกษา ๑
- อังคารที่ ๑๔ ส.ค. ๒๖ เวลา ๑๗.๐๐ น. ณ สนามศุภชลาศัย ชิงชนะเลิศ ประเภทอุดมศึกษา ๑
- ศุกร์ที่ ๑๕ ส.ค. ๒๖ เวลา ๑๗.๐๐ น. ณ สนามศุภชลาศัย ชิงชนะเลิศ ประเภทอุดมศึกษา ๒
- ศุกร์ที่ ๒๔ ส.ค. ๒๖ เวลา ๑๗.๐๐ น. ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหิดล - ประเภทอุดมศึกษาแพ้คัดออก
- อาทิตย์ที่ ๒ ก.ย. ๒๖ เวลา ๑๖.๓๕ ณ สนามศุภชลาศัย จุฬา - ผู้ชนะเลิศศุกร์ที่ ๒๔ ส.ค. ๒๖ ประเภทอุดมศึกษาแพ้คัดออก
- จันทร์ที่ ๓๐ ก.ย. ๒๖ เวลา ๑๗.๐๐ น. ณ สนามศุภชลาศัย (ผู้ชนะเลิศศุกร์ที่ ๒๔ ส.ค. ๒๖)



กิจกรรมนักศึกษา ต่อจากหน้า ๓

- เวลา ๑๕.๐๐-๑๕.๓๐ น. จนถึง ๒๗ พ.ย. ๒๖
- ๓ ก.ย. ๒๖ - แผนกแบบคิมมีกันเสียมมหาวิทยาลัยให้พิจารณาระเบียบข้อบังคับของแผนกและขออนุญาตพิมพ์บัตรสมาชิก ๑,๐๐๐ ใบ
- ๕ ก.ย. ๒๖ - มหาวิทยาลัยคิมมีกันเสียมให้ผู้ปกครองซึ่งเป็นนักศึกษา มร. แคตตาล็อกที่ผู้ปกครองธนาคารกรุงเทพและธนาคารศรีนครรวม ๑ คน
- กรรมการเชียร์ อสมร. เริ่มฝึกซ้อมเชียร์ทุกพักกลางวัน ณ ตึก HB
- ๗ ก.ย. ๒๖ - แผนกกีฬาฟุตบอล มร. ประเภท ๑๐ คน ได้ครองถ้วยชนะเลิศร่วมกับ มร.
- ๘ ก.ย. ๒๖ - ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา อสมร. ปี ๒๕๑๖ เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
- ๑๐ ก.ย. ๒๖ - แข่งฟุตบอลอุดมศึกษา กับทีมวิทยาลัยพาณิชยการพระนคร
- ๑๒ ก.ย. ๒๖ - คณะกรรมการ อสมร. ปี ๒๕๑๖ เข้าพบท่านอธิการบดี เพื่อรับฟังโอวาทและความคิดเห็น
- ศาสตราจารย์ของพระเชษฐวโรดมแห่งสิทธิชนอุทิศให้ ขอให้นักศึกษาคณะอสมร. ร่วมร่วมแข่งกีฬา มร. ณ สนาม มร.
- ชุมนุมค่ายอาสาพัฒนา มร. มีการประชุมใหญ่ สมาชิกเข้าประชุมอย่างคับคั่ง ณ ห้องประชุม ตึกอธิการบดี
- การแข่งขันบาส ๖ ระหว่างทีมมอริมอนต์กับทีม มร. ดำเนินไปด้วยมิตรไมตรีอันดี มีผู้เข้าชมประมาณ ๓๐๐ คน การแข่งขันครั้งแรกทีม มร. ได้คะแนน ๑๔.

