



ข่าวรามคำแหง

อดิตา ที อดิตโน นาโอ

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒๖
 ปีการศึกษา ๒๕๑๗
 ๒ พฤศจิกายน ๒๕๑๗
 ราคา ๕๐ สตางค์

เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่าง
 มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ตกเดือนนักศึกษาที่พยายามนำข้อสอบ ออกนอกสนามสอบ

ด้วยปรากฏว่านักศึกษาบางคนพยายามนำข้อสอบ
 ทั้งฉบับ หรือบางส่วนออกนอกสนามสอบซึ่งเป็นการ
 ผิดวินัยระเบียบการสอบ และเป็นการผิดวินัยอย่างแรง
 และมหาวิทยาลัยเคยลงโทษให้สอบตกกระบวนวิชานั้นๆ
 หรือทุกกระบวนวิชาที่สอบ มหาวิทยาลัยจึงขอประกาศ
 ตกเดือนมาอีกครั้งหนึ่ง เพื่อผู้ที่รู้เท่าไม่ถึงการณ์ หรือ
 ทวงผลประโยชน์จากการพิมพ์ข้อสอบจำหน่าย ซึ่ง
 พยายามกระทำความผิดดังกล่าวอีกจะโดนลงโทษ และ
 ช่วยรักษาเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยอันเป็นที่รักของเรา
 ทุกคน มหาวิทยาลัยได้ส่งกัวให้อาจารย์เจ้าของวิชา
 งดตรวจกระดาษคำตอบของนักศึกษา ในกรณีที่ทราบ
 ว่ากระดาษคำตอบของนักศึกษาคู่นั้นหายไปทั้งหมดหรือ
 ขาดหายไปบางส่วน อนึ่ง มหาวิทยาลัยขอเรียนกำชับ
 อาจารย์ผู้ควบคุมสอบทุกท่านได้ช่วยตรวจกระดาษคำตอบ
 และคำตอบของนักศึกษาให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ก่อนนำ
 ส่งทุกครั้งด้วย



สาธิต ม.ร. เป็ตรับนักเรียนรุ่นใหม่

ผศ. กิติ จงษ์ยามนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
 มัชฌิมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับ
 โรงเรียนมัธยมสาธิตว่า ในปีการศึกษา 2518 นี้ โรงเรียน
 สามารถรับนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง
 ชายและหญิงได้ ประมาณ 250 คน โดยมีกำหนดการ
 ต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. จำนวนใบสมัครวันที่ 23 พฤศจิกายน ถึงวัน-
 ที่ 2 ธันวาคม 2517
2. ยื่นใบสมัคร วันที่ 3 ธันวาคม ถึงวันที่ 12
 ธันวาคม 2517
3. สอบ วันที่ 14-15 ธันวาคม 2517
4. ประกาศผลสอบข้อเขียนวันที่ 23 ธันวาคม 2517
5. ตรวจโรคและสอบสัมภาษณ์ วันที่ 25 และ 26
 ธันวาคม 2517
6. ประกาศผลสอบ วันที่ 30 ธันวาคม 2517

สำหรับการเรียน และ การสอน ของโรงเรียน มัชฌิม-
 สาธิตฯ นั้นบันทึกได้เปิดสอนถึงชั้น ม.ศ. 2 แล้ว ผลการเรียน-
 ส่วนใหญ่แล้วนับว่าเป็นที่น่าพอใจ ทั้งนี้เพราะโรงเรียนมี
 อาจารย์และเครื่องมือต่างๆอย่างพอเพียงเพราะอาจารย์ที่สอน
 ในโรงเรียนนั้นได้อาจารย์จากคณะศึกษาศาสตร์ในภาควิชา
 ต่างๆ จึงนับได้ว่าเป็นโรงเรียนมัธยมสาธิตที่มีพร้อมได้
 แห่งหนึ่ง

โรงเรียนมัธยมสาธิตนี้เป็นสถานที่ปฏิบัติการ ของ
 คณะอาจารย์ในคณะต่างๆ ด้วยเช่นอาจารย์ในภาควิชาจิตวิทยา
 ก็มาปฏิบัติการโดยตั้งเป็นฝ่ายแนะแนว อาจารย์จากภาควิชา
 พหุภาษาี่ยมสอนพลศึกษาเป็นต้น
 จากคำถามที่ว่าโรงเรียนมีโครงการต่างๆ ดังที่เคย
 นำลงใน ขว. นั้น บันทึกทางโรงเรียนดำเนินการได้ครบตาม
 วัตถุประสงค์แล้ว

ตารางแสดงสถิติต่าง ๆ ของนักศึกษา วิชาเอกรัฐศาสตร์ ปีการศึกษา 14.15 และ 16 (ตุลาคม 2517)

1. จำนวน	
นักศึกษาชาย	2,658 คน 83.61%
นักศึกษาหญิง	527 ,, 16.55%
รวม	3,185 ,,
2. อายุ	
ระหว่าง 16 ถึง 25 ปี มีจำนวน	2,780 คน 87.28%
.. 26 .. 30 .. " "	238 ,, 7.47%
.. 31 .. 40 .. " "	143 ,, 4.49%
.. 41 .. 60 .. " "	24 ,, 7.5%
3. ภูมิลำเนา	
ภาคกลาง	2,089 คน 65.59%
ภาคเหนือ	377 ,, 11.84%
ภาคใต้	377 ,, 11.84%
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	342 ,, 10.74%
4. อาชีพ	
ทหาร	12 คน .38%
เจ้าหน้าที่รัฐวิสาหกิจ	28 ,, .88%
ข้าราชการ	510 ,, 16.01%
ทำงานเอกชน	220 ,, 6.91%
เป็นนักศึกษามาเรียนสม่ำเสมอ	2,068 ,, 64.93%
เป็นนักศึกษามาเรียนครั้งคราว	347 ,, 10.89%
5 การศึกษา ก่อนเข้าเรียนในคณะรัฐศาสตร์	
จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และได้ตำแหน่งเทียบ	
เท่าชั้นตรีขึ้นไป	65 คน 2.04 %
จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รวมทั้งสมัครสอบ 2,201	
คน	69.11 %
จบชั้นมหาวิทยาลัย (ได้อนุปริญญาหรือปริญญา	
ตรี)	48 คน 1.51 %
จบอาชีวศึกษาและวิทยาลัยต่าง	871 คน 27.35 %
อ่านต่อหน้า ๒	

งดสอนกระบวนวิชาที่ได้จัดสอนที่ตึก HB

ด้วยมหาวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นว่า เพื่อเป็นการ
 อำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาในการลงทะเบียน
 เรียน การลงทะเบียนเรียนเล่าว่า การบอกรับเพิ่มและบอก
 เลิกกระบวนวิชาในภาค 2 ปีการศึกษา 2517 ระหว่าง
 วันที่ 11-28 พฤศจิกายน 2517 ซึ่งจะมีนักศึกษามา
 ดำเนินการเป็นจำนวนมาก จึงเห็นควรให้ใช้ตึก HB
 เป็นที่ปฏิบัติงานของ สวป. ในการลงทะเบียนเรียน
 ตลอดระยะเวลาดังกล่าว

ดังนั้น จึงให้งดสอนกระบวนวิชาที่ได้จัดสอนที่ตึก
 HB ตามประกาศกระบวนวิชาที่เปิดสอนพร้อมกันวัน
 และเวลาสอบไล่ (ม.ร. 30) ของภาค 2 ปีการศึกษา 2517
 ระหว่างวันที่ 22-28 พฤศจิกายน 2517 จำนวน 11
 กระบวนวิชา ดังต่อไปนี้คือ

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. AC 101 | 7. EN 102(sec. 4) |
| 2. AC 102 | 8. GE 224 |
| 3. EN 101 (sec. 1) | 9. LA 210 |
| 4. EN 102 (sec. 1) | 10. MA 103 |
| 5. EN 102 (sec. 2) | 11. MA 112 |
| 6. EN 102 (sec. 3) | |

หยุดคิดถึงอดีตครั้ง
ความปรารถนาสูงสุดของ ม.ร.
 - คณาจารย์ที่ทำงานด้วยอุทิศตน
 เป็นหลักและเป็นมิตรแท้
 - นักศึกษาที่แสวงหาปัญญา-เข้า
 ใจคำว่า "กตিকা, น้ำใจ"



จุดมุ่งหมายการศึกษายุคใหม่ ในสหรัฐอเมริกา

อาจารย์วิระ ศรีวิลาศ
คณะมนุษยศาสตร์

ในสหรัฐอเมริกา บรรดาครู-อาจารย์ได้ตระหนักถึงความจริง เรื่องกระบวนการเรียน การสอน ระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาเป็นอันมาก เขาพยายามค้นหาวิธีการเรียน การสอนใหม่ ๆ แปลก ๆ ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมในยุคใหม่ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย 12 ประเด็นใหญ่ ๆ คือ

1. ตระหนักถึง สิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคของแต่ละบุคคลโดยเท่าเทียมกัน
2. ยอมรับฟังความคิดเห็นที่ใหม่ ๆ แปลก ๆ หรือการดำรงอยู่ในโลกแห่งความคิดอย่างไม่มีที่สิ้นสุด (Open-end world)
3. ให้อิสระเลือกหาคุณค่า และจุดมุ่งหมาย ภายใต้นความผันแปรของโลก
4. ให้อิสระมีความรับผิดชอบร่วมกัน ในด้านการวินิจฉัยการทำงานออกมาในรูปของการมีผู้เชี่ยวชาญผู้ชำนาญ ในสาขาวิชาการต่าง ๆ โดยเฉพาะ และสอดคล้องกับความต้องการของสาธารณชน
5. ให้อิสระพัฒนาทักษะในทางด้านความคิดอย่างมีวิจรรณญาณ (Critical thinking) และการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และปัญหาทางด้านวัฒนธรรม ในสมัยนั้น ๆ

6. ให้อิสระมีความภาคภูมิใจในชาติของตนเอง ในด้านประสบความสำเร็จ และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมซึ่งกันและกันทั่วโลก
 7. ให้อิสระตระหนักถึง ผลการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ในชาติของตน และความเจริญก้าวหน้าของโลก เพื่อที่จะเป็นประโยชน์แก่ความเป็นอยู่ของมนุษยชาติ
 8. ให้อิสระตระหนักถึง เสถียรภาพและโอกาส แสวงหาทางด้านเศรษฐกิจ เพื่อตนเองและบุคคลอื่น ๆ ไป
 9. ให้อิสระกลวิธีที่จะก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ จนคิดเป็นนิสัย และรู้จักพัฒนาเอกลักษณ์ทางด้านบุคลิกภาพของตนเอง
 10. ให้อิสระมีความเมตตา กรุณา ต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ตลอดจนเข้าใจถึงความต้องการ ความรู้สึก และความทะเยอทะยานใจต่าง ๆ ของเขาเหล่านั้น
 11. ให้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงอยู่อย่างสันติวิธีด้วยการลดการแข่งขันซึ่งกันและกันระหว่างชาติ และมีความร่วมมือ รวมถึงความมีระเบียบวินัยระหว่างชาติอีกด้วย
 12. ให้อิสระดำรงรักษาประชาธิปไตยไว้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
- เมื่อพิจารณาจุดมุ่งหมาย 12 ประเด็นดังกล่าวอย่างสรุปสั้น ๆ พอให้ท่านผู้สนใจได้ทราบแนวทางของจุดมุ่งหมายการศึกษาในยุคใหม่ของสหรัฐอเมริกาแล้ว พอจะเห็นว่าแนวโน้มการศึกษาในสหรัฐอเมริกา นั้น มุ่งส่งเสริมเสรีภาพในทางการใช้ปัญญาอย่างกว้างขวางอย่างมีประสิทธิภาพ ในทางแก้ปัญหาแก่ตนเองและส่วนรวม

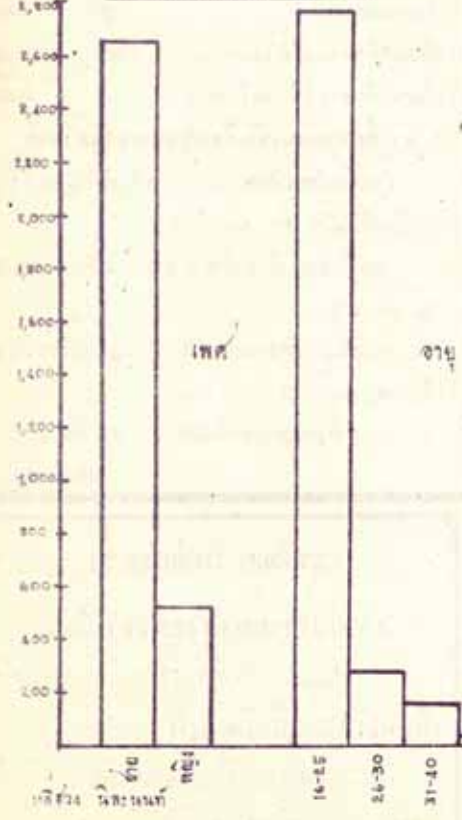
ได้แก่ ประเทศชาติและมนุษยชาติทั่วโลก ทั้งทางตรงและทางอ้อม เพื่อการดำรงอยู่อย่างมีสันติ สอนให้ผู้เรียนรู้จักแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยวิถีทางแห่งปัญญา (Intelligence Method) โดยอาศัยข้อเท็จจริงที่ได้มาจากการศึกษาค้นคว้าทดลองอย่างมีเหตุผลสมจริง เมื่อเป็นที่แน่นอนแล้ว จึงค่อยของความเห็น หรือทำการวินิจฉัยสั่งการ (Decision Making) ต่อไป

ความจริงกระบวนการดังกล่าวเป็นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเห็นได้ชัดว่าแนวโน้มการศึกษายุคใหม่ในสหรัฐอเมริกา พยายามสอนให้ผู้เรียนของชาวรู้จักทำงานอย่างนักวิทยาศาสตร์ รู้จักศึกษาค้นคว้าหาข้อเท็จจริงโดยลำพังตนเอง หรือทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกชาติทุกภาษา เพื่อจรรโลงประเทศชาติของตนและมนุษยชาติทั่วโลก

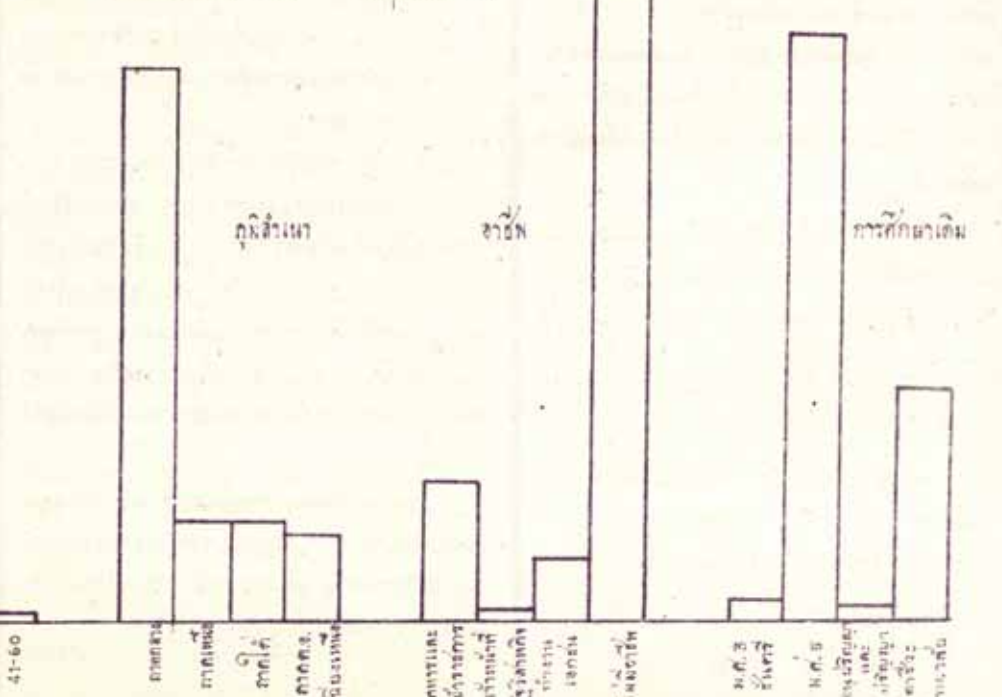
นับได้ว่า เป็นการเปิดประตูปัญญาทางด้านความคิด (Ideas) อันไพศาล ออกไปสู่โลกภายนอกอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ผู้เรียนทุกคนจึงมีสิทธิอย่างเต็มที่ที่จะคิดให้เกิดประโยชน์ออกมา (Think Out) หรือมีสิทธิที่จะแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาได้อย่างกว้างขวาง (Brainstorming) อีกด้วย

ฉะนั้นจุดหมายปลายทางของการเรียน การสอนยุคใหม่ในสหรัฐอเมริกา อาจกล่าวสรุปได้คือ สอนเน้นหนักให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความก้าวหน้าด้วยตนเอง (Self-Realization) เพื่อทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคมร่วมกัน ไม่เพียงแต่ได้ขึ้นชื่อว่าเป็นสมาชิกของสังคม เพียงในนามเท่านั้น

ตารางแสดงสถิติ คอรัลทอนี่ ๑



กราฟแสดง เพศ อายุ ภูมิภาค อาชีพ และการศึกษาเดิม
ของนักศึกษาภาคคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ปีการศึกษา 2514-2516 ณ ตุลาคม 2517





การรับเด็กเป็นบุตร

อาจารย์สุพล วิเศษโกสิน
คณะนิติศาสตร์

กล่าวโดยทั่วไปแล้ว เมื่อเด็กเกิดจากหญิงที่เป็นภริยาชาย เด็กคนนั้นย่อมเป็นบุตรของชายหญิงคนนั้นซึ่งเป็นบิดาและมารดา แต่ถ้าจะกล่าวในแง่กฎหมาย เด็กคนนั้นอาจไม่ใช่บุตรชอบด้วยกฎหมายของบิดาก็ได้ โดยที่กฎหมายในปัจจุบันบังคับไว้ว่า การสมรสต้องจดทะเบียนตามกฎหมาย ดังนั้นแล้วชายหญิงคู่ใด ไม่ได้จดทะเบียนสมรสกัน ใช้ชีวิตอยู่กันร่วมกันอย่างสมถ่อม (ซึ่งกฎหมายสมัยใหม่ไม่บังคับให้จดทะเบียน) เช่นนี้ ก็ไม่เรียกว่าเป็นการสมรส กล่าวอีกอย่างหนึ่งก็คือ การสมรสระหว่างชายหญิงคนนั้นไม่เกิดมีขึ้นโดยสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายมีบัญญัติไว้ ก็ไม่อาจจะได้รับความกฎหมายนั้น บุตรที่เกิดจากชายหญิงที่มีจดทะเบียนสมรส ก็เรียกว่า เป็นบุตรนอกสมรส หรือบุตรนอกกฎหมาย ในระหว่างบุตรนอกสมรสกับมารดาของเขานั้น เมื่อเด็กคนนั้นเกิดจากครรภ์ของมารดา จึงไม่มีเหตุผลสมควรอย่างใดที่จะถือว่าเด็กคนนั้นเป็นบุตรนอกกฎหมายสำหรับมารดาของเขาเอง กฎหมายในปัจจุบันนี้จึงได้กำหนดว่า เด็กเกิดจากหญิงที่มีได้มีการสมรสกับชายให้ถือว่าเป็นบุตรชอบด้วยกฎหมายของหญิงนั้นเสมอไป การรับเด็กเป็นบุตรจึงเป็นเรื่องของการรับเพื่อให้เป็นบุตรชอบด้วยกฎหมายของบิดาท่านั้น

สำหรับวิธีการที่จะรับเด็กเป็นบุตร มีกำหนดไว้ใน มาตรา 1526 แห่ง ป.พ.พ. ซึ่งมี 3 ประการด้วยกัน คือ

- 1. บิดามารดาได้สมรสกัน
- 2. บิดาได้จดทะเบียนว่าเป็นบุตร
- 3. ศาลพิพากษาว่าเป็นบุตร

จะสังกคได้ว่า กฎหมายมิได้ถือเรื่องทะเบียนเป็นสำคัญ แต่เพียงอย่างเดียว กล่าวคือ ได้กำหนดวิธีการที่จะให้เด็กเป็นบุตรโดยชอบด้วยกฎหมายไว้ถึง 3 ทาง ซึ่งต่างกับการเป็นภริยาโดยชอบด้วยกฎหมาย ซึ่งถือเรื่องทะเบียนเป็นสำคัญแต่เพียงอย่างเดียว

จะได้พิจารณาวิธีการทั้ง 3 ประการ เป็นลำดับตั้งต่อไปนี้—

ประการที่ (1) บิดามารดาได้สมรสกัน
ในกรณีที่ชายหญิงอยู่กันด้วยกัน ได้มิได้จดทะเบียนสมรส เด็กที่เกิดมาระหว่างนั้น เป็นบุตรนอกสมรส ถ้าชายหญิงซึ่งเป็นบิดามารดาตามความเป็นจริงนี้ ได้ทำการจดทะเบียนสมรสกันในภายหลัง เด็กซึ่งเกิดก่อนสมรสก็กลายเป็นบุตรชอบด้วยกฎหมายของบิดาแต่แต่วันสมรสเป็นต้นไป การที่กฎหมายกำหนดให้มิถุนนับแต่วันสมรส จึงไม่มีผลย้อนหลังขึ้นไป ก่อนหน้าวันสมรสเด็กจึงมิใช่บุตรโดยชอบด้วยกฎหมาย ดังนั้นบุตรจึงไม่อาจเรียกร้องขอรับค่าอุปการะเลี้ยงดูจากบิดาในระหว่างนั้นได้ และถ้าบุตรตายในระหว่างนั้น บิดาก็ไม่มีสิทธิรับมรดกของบุตรเช่นกัน

ในกรณีที่ชายหญิงได้จดทะเบียนสมรสกัน และมีเด็กเกิดแต่หญิงในระหว่างเป็นภริยาชายเช่นนี้ มีข้อสัน-

นิฐานของกฎหมายซึ่งไม่เด็ดขาดว่าเด็กคนนั้นเป็นบุตรของชายผู้เป็นสามีนั่นเอง หรือแม้แต่ว่าการสมรสนั้นมาจากกันไปแล้ว และมีเด็กเกิดแต่หญิงภายใน 310 วันนับแต่ขาดจากการสมรส กฎหมายก็สันนิษฐานไว้ชัดเจนแล้วว่า เป็นบุตรของชายผู้เป็นสามีนั้น นับว่าเป็นข้อสันนิษฐานของกฎหมายในปัจจุบันที่เป็นคุณแก่เด็กและสตรีผู้ซึ่งเป็นมารดา

เมื่อเป็นบุตรชอบด้วยกฎหมายแล้ว จะไม่กลับเป็นบุตรนอกสมรสหรือบุตรนอกกฎหมายอีก ถ้าการสมรสของบิดามารดานั้นถูกต้องก่อนในภายหลัง ทั้งนี้สืบเชื้อสายนิษฐานแต่จากของกฎหมายว่าบุตรเกิดระหว่างสมรส ซึ่งได้ถูกต้องภายหลังนั้นให้ถือว่าเป็นบุตรชอบด้วยกฎหมาย

ประการที่ (2) บิดาได้จดทะเบียนว่าเป็นบุตร

กรณีที่บิดามารดาได้จดทะเบียนสมรสกัน เมื่อบิดามีความประสงค์จะรับบุตรนอกสมรสเป็นบุตรชอบด้วยกฎหมายของตน ก็อาจจะทำได้โดยจดทะเบียนรับเด็กเป็นบุตร เมื่อจดทะเบียนแล้ว บุตรนอกสมรสก็กลายเป็นบุตรชอบด้วยกฎหมายนับแต่วันจดทะเบียน กฎหมายเปิดโอกาสให้ชายซึ่งมีภริยาจดทะเบียนสมรสอยู่แล้ว แต่ด้วยความไม่ตั้งใจหรือตั้งใจก็ตามที่ไม่ใช่บุตรกับหญิงอื่นอีก ถ้าชายนั้นมั่นใจว่าบุตรของตน ก็สามารถทำการจดทะเบียนรับเด็กเป็นบุตรได้โดยไม่ต้องแจ้งจดทะเบียนสมรสย้อนให้เป็นที่ปรากฏ

ทะเบียนในที่นี้ หมายถึง ทะเบียนครอบครัว ไม่ใช่ทะเบียนสำมะโนครัว ถ้าเอาชื่อเด็กที่เกิดไปลงในทะเบียนสำมะโนครัวในฐานะบุตร ก็เป็นเพียงหลักฐานเบื้องต้นในการพิสูจน์ว่าเป็นบุตรชอบด้วยกฎหมาย ตามมาตรา 1524 แห่ง ป.พ.พ. เท่านั้นซึ่งไม่ใช่กรณีจดทะเบียนว่าเป็นบุตรที่ถือว่าเป็นบุตรชอบด้วยกฎหมายทันทีนับแต่วันจดทะเบียน

การจดทะเบียนรับเด็กเป็นบุตรจะต้องคำนึงการตาม พ.ร.บ. จดทะเบียนครอบครัว พ.ศ. 2478 มาตรา 19 ประกอบกับมาตรา 1527 แห่ง ป.พ.พ. กล่าวโดยสังเขปคือ

— เมื่อบิดามารดาต้องการจดทะเบียนรับเด็กเป็นบุตรต้องไปขอจดทะเบียนก่อนนายทะเบียน ถ้าเด็กและมารดาของเด็กไปด้วย และให้ความยินยอมทั้งสองคน นายทะเบียนจะรับจดทะเบียนให้โดย แต่ถ้ายังไม่ได้รับความยินยอมจากคนใดหรือทั้งสองคนเป็นหน้าที่ของนายทะเบียนต้องแจ้งความการขอจดทะเบียนไปยังเด็กหรือมารดาหรือทั้งสองคน ถ้าไม่คัดค้านภายใน 1 เดือนนับแต่วันหรือครบวันแจ้งความ กฎหมายถือว่า เด็กหรือมารดาหรือทั้งสองคนนั้นยินยอมแล้ว นายทะเบียนจดทะเบียนให้ได้ แต่ถ้าเด็กหรือมารดาอยู่ต่างประเทศไทย ก็ขยายเวลาจาก 1 เดือน เป็น 6 เดือน

— ในระหว่างเวลา 1 เดือน หรือ 6 เดือนนั้น ถ้าเด็กหรือมารดาคัดค้านว่ามีผู้มิใช่บิดา ให้นายทะเบียนแจ้งคัดค้านไปยังผู้ขอจดทะเบียน ผู้ขอ ต้องฟ้องผู้คัดค้านเป็นจำเลย กรณีนี้นายทะเบียนจะจดทะเบียนให้ต่อเมื่อมีคำพิพากษาของศาล สำหรับกรณีเห็นได้ชัดว่าผู้คัดค้านมิได้ อย่างเดียวก็ถือคัดค้านว่าผู้จดทะเบียนไม่ใช่บิดาของเด็ก กฎหมายยังกำหนดว่า (เมื่อใด) ...

บุตรแล้วจะถอนมิได้ เว้นแต่ถอนโดยคำสั่งศาล ซึ่งมาตรา 1528 กำหนดให้ผู้มีส่วนได้เสีย เช่น เด็ก มารดาเด็ก เป็นต้น จะขอให้ศาลถอนการจดทะเบียนเด็กเป็นบุตรโดยอ้างเหตุว่าผู้ขอจดทะเบียนนั้นมิใช่บิดาของเด็กก็ได้ การฟ้องคดีนี้มีอายุความ 3 เดือน นับแต่วันซึ่งผู้ฟ้องได้ทราบการจดทะเบียนนั้น อย่างไรก็ดี แม้จะทราบชื่อไม่ทราบการจดทะเบียนเกิด ก็จะต้องเมื่อพ้น 10 ปี นับแต่วันจดทะเบียนไม่ได้ และจะต้องได้เฉพาะกรณีที่ผู้จดทะเบียนรับเด็กเป็นบุตรไว้ นั้น ไม่ใช่บิดาของเด็กเพียงอย่างเดียว จะต้องโดยอาศัยเหตุอื่นไม่ได้ ทั้งนี้มีคำวินิจฉัยซึ่งเป็นแนวบรรทัดฐานของศาลไว้แล้ว

ประการที่ (3) ศาลพิพากษาว่าเป็นบุตร

กรณีที่จะมีการฟ้องคดีขอให้รับเด็กเป็นบุตร คือ —

(1) กรณีที่บิดาขอจดทะเบียนรับเด็กเป็นบุตร แต่เด็กหรือมารดาเด็กไม่ยินยอม บิดาจะต้องฟ้องศาล ดังกล่าวมาแล้ว

(2) กรณีที่เด็กหรือผู้สืบสันดานของเด็กเป็นผู้ฟ้องตามมาตรา 1529 แห่ง ป.พ.พ. กรณีนี้จะอ้างเป็นเหตุฟ้องว่ามี 5 ประการ :—

- (1) เมื่อมีการข่มขืนกระทำชำเรา จุดที่ว่าหรือหนึ่งแห่งไว้กับหญิงมารดา โดยมีชอบด้วยกฎหมาย ในระยะเวลาซึ่งหญิงนั้นอาจตั้งครรภ์ได้
- (2) เมื่อมีการลักพาหญิงมารดาไปในทางชั่วสาว หรือมีการล่อลวงร่วมประเวณีกับหญิงมารดา ในระยะเวลาซึ่งหญิงนั้นอาจตั้งครรภ์ได้ ในกรณีหลังต้องมีหลักฐานเป็นหนังสือซึ่งบิดาทำไว้
- (3) เมื่อมีเอกสารของบิดาแจ้งชัดว่า เด็กนั้นเป็นบุตรของตน
- (4) เมื่อบิดามารดาได้อยู่กันด้วยกันอย่างเปิดเผยในระยะเวลาซึ่งหญิงมารดาอาจตั้งครรภ์ได้
- (5) เมื่อมีพฤติการณ์ที่รู้จักทั่วไปได้ตลอดมาว่า

เป็นบุตรชอบด้วยกฎหมาย **หมายเหตุ** ระยะเวลาซึ่งหญิงนั้นอาจตั้งครรภ์ได้ คือนับแต่วันเกิดของเด็กย้อนหลังขึ้นไป 180 วัน ถึง 310 วัน ตาม มาตรา 2520 แห่ง ป.พ.พ.

เมื่อศาลพิพากษาว่าเป็นบุตร การเป็นบุตรชอบด้วยกฎหมายจะมีผลนับตั้งแต่วันที่พิพากษานั้นที่สุด เป็นต้นไป แต่จะอ้างเป็นเหตุเสื่อมสิทธิของบุคคลภายนอกผู้ทำการโดยสุจริตไม่ได้ ต้องจดทะเบียนเด็กเป็นบุตรตามคำพิพากษาแล้วจึงจะอ้างเช่นนั้นได้

ถ้าจะฟ้องคดีให้รับเด็กเป็นบุตร เพื่อรับมรดกของบิดาสมควรฟ้องและดำเนินคดีชั้นมีคำพิพากษาถึงที่สุดเสียก่อน บิดาตาย เพราะการเป็นบุตรชอบด้วยกฎหมายมีผลนับแต่คำพิพากษานั้นที่สุด ดังนั้นถ้าเป็นบุตรชอบด้วยกฎหมายภายหลังบิดาตาย ก็ไม่ใช่เป็นทายาทในขณะบิดาตายและมรดกตกทอด คำพิพากษาว่าเด็กเป็นบุตรนั้นไม่ช่วยอะไรได้ แต่ถ้าบิดารับรองบุตรนอกกฎหมายนั้นแล้วก็มีสิทธิรับมรดก เพราะถือว่าเป็นผู้สืบสันดาน เหมือนกับบุตรที่ชอบด้วยกฎหมาย การรับรองบุตรนอกกฎหมายเพื่อให้มีสิทธิรับมรดก



สาธิต ม.ร. เป็ตรับนักเรียนรุ่นใหม่

ต่อจากหน้า ๑

โครงการแล้วหรือไม่นั้น ผศ. กิติช วัฒนยานนท์ ตอบว่า ตอนนี้อยู่คิดจัดเรื่องอาคารต่าง ๆ ซึ่งแม้จะได้อาคารสร้างใหม่ (จะแล้วเสร็จประมาณเดือนเมษายนหน้าหน้า) ซึ่งเป็นอาคาร 3 ชั้น มีห้องเรียน 12 ห้องแล้วก็ตาม ก็ยังไม่เพียงพอดี เป็นเพียงตัวพอจะดำเนินการต่อไปได้เท่านั้น ส่วนอื่น เช่น สนามและถนน ก็เพิ่งได้งบประมาณมาทำสนามบาสซึ่งจะลงมือปรับปรุงสนามและทำถนนในเร็ว ๆ นี้

ความจริงแล้ว โรงเรียนแม่ไค้เป็นเพียงสถานที่ปฏิบัติการของคณาจารย์เท่านั้น เพราะยังใช้เป็นที่ฝึกสอนของนักศึกษาในคณะต่าง ๆ ด้วย เช่นในภาค 2 นี้ จะมีนักศึกษาฝึกสอนจากคณะศึกษาศาสตร์ 75 คน จากคณะมนุษยศาสตร์ ประมาณ 20 คน

อนึ่ง มีข้อสังเกตสำหรับผู้บริหารและนักเรียนที่ประสงค์จะเป็นนักเรียนของโรงเรียนแห่งนี้คือ ความที่มีการสอบคัดเลือกเข้าชั้นนักเรียนในบีก้อม ๆ นานี้ ผู้ที่สอบเข้าได้จะเป็นผู้ที่มีการเรียนไม่ต่ำกว่า 70% ขึ้นไป

สำหรับการคิดค่าหอพักการซื้อใบสมัครและอื่นๆ ในการเข้าเป็นนักเรียนมีขอมหาวิทยาลัยนี้ คัดคือคือที่ โรงเรียนซึ่งอยู่ในบริเวณ ม.ร.

อาจารย์ วังสวรรค์ แสงสุข

การรับเด็กเป็นบุตร

ต่อจากหน้า ๑

ตามมาตรา 1627 ในลักษณะบรรดกแห่ง ป.พ.พ. นั้น ไม่ใช่กรณีรับบุตรนอกสมรส หรือ บุตร นอกกฎ หมายถึง ให้เป็น บุตรชอบด้วยกฎหมาย ดังนั้นจึงมีเพียงสิทธิรับมรดกเท่านั้น

การรับบุตรบุญธรรม ก็ไม่ใช่รับเด็กเป็นบุตรดังกล่าวมาแล้วทั้งหมดข้างต้น เพราะเหตุว่า เป็นการรับเด็กที่มีได้เกิดจากสายโลหิตมาเป็นบุตรและกฎหมายก็ให้มีฐานะอย่างเดียวกับบุตรชอบด้วยกฎหมาย แต่มีข้อแตกต่างกับเด็กน้อยซึ่งก็เป็นธรรมคาอยู่เอง

กฎหมายวิคินในเรื่องของเด็กเกิดมาในสถานการณที่เรียกกันว่าลูกไม่พึงชอบ จึงกำหนดวิธีการเพื่อแก้ไขสถานการณอันนี้ แต่อย่างไรก็ตามเด็กย่อมเป็นบุตรชอบด้วยกฎหมายของมารดาเสมอ ในสายคาของกฎหมายจึงไม่มีสถานการณที่จะเรียกได้ว่าลูกไม่พึงแม่

ข้อคิดความเห็นของ นศ.

เวียน บรรณาธิการข่าว ม.ร.

ข้าพเจ้านายธงชัย ศีลอุดม มีความประสงค์ต้องการลงข่าวเรื่องพยาธิวิวัตติในสระคณะนิเทศศาสตร์

เมื่อวันที่ 15 กันยายน ศกนี้ ข้าพเจ้าได้ไปยื่น ณ สะพานที่ข้ามไปยังที่ทำการคณะ แต่ด้วยนิสัยที่ชอบอุปถลาว่าจ้างสิ่งสกปรกๆ ทำให้ปลาบางตัวถึงได้มีสายยาวๆ ออกมาทางทวารหนักของปลา(ปลานิลหรือปลาหมอเทศ) ความยาวของเส้นสีขาวนั้นมีขนาดต่างกัน และไม่ใ้มีปรากฏทุกตัว แต่เมื่อสังเกตไปนาน ๆ โดยครั้งแรกคิดว่า เป็นอุจจาระของปลาแต่ไม่ใช่อะไรแล้วเพราะยังสังเกตพบว่ามีการคอด (ยุบ) ของปลาคืออื่น ๆ ซึ่งคงคิดว่าเป็นอาหาร และบางตัว(ปลาขนาดเล็ก)ก็ถ่ายออกมาเป็นขดของพยาธิวิวัตติ ซึ่งมีขนาดเล็กก็ถูกปลาคืออื่นกินเข้าไป นี่ก็คือวัฏจักรของพยาธิวิวัตติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเป็นมานานจึงติดต้องจนปลาบางตัวมีขนาดแคะแค้น ผิดลักษณะของปลานิลโดยทั่วไป

ข้าพเจ้าจึงขอให้ประกาศหาผู้ที่ดำเนินการจัดการกับพยาธิหรือปลาที่เป็นพยาธิตระกูลนี้ด้วย เพราะเคยปรากฏในอ่าวไทยมาแล้ว (พยาธิคนละตระกูล) โดยข้าพเจ้าได้ไปสำรวจพบปลาทะเลตามท้องตลาด ส่วนมากจะเป็นปลาหน้าดิน และที่น่าเกลียดที่สุดคือ ข้าพเจ้าเคยพบในปลากระป๋องที่ผลิตขึ้นในประเทศไทย คงเป็นเพราะความสะอาดของผู้ผลิต

ดังนั้น จึงขอให้ประกาศให้ด้วยนะควับ ขอขอบพระคุณอย่างสูง และมีคนแนะนำข้าพเจ้าว่าให้ทำลายโดยให้เอาขึ้นมาประกอบอาหารเสียก็ได้ (ต้องสุกจึงจะปลอดภัย)

ด้วยความเคารพอย่างสูง

ธงชัย ศีลอุดม

ปล. ที่ต้องรีบกำจัดเพราะอาจจะติดถึงคนได้ โดยเฉพาะอาจจะมีผู้ ใช้น้ำในการล้างภาชนะสำหรับใช้อาหาร เช่นชามก้วยเตี่ยว อาจจะทำให้ไชของพยาธิเหล่านี้ติด และเข้าไปอาศัยอยู่ในร่างกายได้

ข่าวจากคณะศึกษาศาสตร์

กำหนดการประชุมนิเทศนักศึกษาฝึกสอน ภาคเรียนที่ 2/2517 วันที่ 11-12 พฤศจิกายน 2517 ที่ห้องประชุม NB 10

ให้นักศึกษาที่จะออกฝึกสอนลงทะเบียน ที่ห้องประชุม NB 10 ในวันที่ 11 พ.ย. 17 ตั้งแต่เวลา 08.00-09.00 น.

จากบรรณาธิการ

ระยะนี้เป็นระยะที่กำลังสอบไล่ ขว. คู่จะจิต ๆ ไปในบางฉบับ ทั้งนี้ก็เป็นเพราะคณาจารย์ที่ช่วยเขียน และที่ช่วยกันจัดทำอยู่ต่างก็ต้องมีหน้าที่เป็นกรรมการคุมสอบ การจัดทำข่าว ภาพ บทความก็อาจขาดความพิถีพิถันไปบ้างก็ต้องขออภัยกันไว้ล่วงหน้า

ตามปกติ ในหน้า ในคอลัมน์จากบรรณาธิการ มักจะมีความเห็น ข้อคิดเล็ก ๆ น้อย ๆ แทรกอยู่ในสิ่งที่ควรแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบเสมอ และเกิดมีปัญหาขึ้นมาจะได้ กล่าวคือมีบางท่านที่ไม่เห็นด้วยกับข้อความที่ปรากฏในคอลัมน์นี้ ในบางตัว - ซึ่งขอเรียนย้ำอีกสักครั้งว่า ความเห็นที่ปรากฏในคอลัมน์นี้เป็นความเห็นที่เป็นสายกลาง ไม่ได้มุ่งให้ใครคิดเด่นขึ้นมาโดยเฉพาะ หรือมิได้มุ่งจะกล่าวร้ายใคร แต่เมื่อความปรากฏเป็นอย่างอื่นนั้นก็อาจจะเป็นการข่มขู่ของผู้อยู่ที่เขียนไม่ชัดเจน หรือผู้อ่านเองที่อ่านแล้วจับประเด็นเป็นอีกเรื่องหนึ่ง เช่นที่เคยเขียนว่ากล่าวลงทะเลเบียนเวียน 40-50 หน่วยก็คนนั้นเป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสม ผู้อ่านบางท่านกลับคิดว่าผู้เขียนเป็นพวกศักดิ์นา ชอบข่มผู้อื่น ถูกถูกปัญหาของผู้อื่น ใช้ข่าวรวมคาแห่งเป็นเครื่องมือ ผลักดันตัวเองให้โด่งดัง ซึ่งความคิดเช่นที่กล่าวมานี้จะไม่ขอคิดว่าเป็นผิด เพราะนั่นเป็นความคิดอีกความคิดหนึ่งที่ผู้คิดคิดว่าถูก แต่ความถูกหรือผิดนั้นไม่ได้อยู่ที่ผู้เขียนหรือผู้คิด มันอยู่ที่ปัญหาต่างหาก หากผู้เขียนเขียนผิด

ไปก็เห็นว่าเป็นเรื่องที่มีปัญญาน้อยก็ต้องอภัยกันละ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นขออย่าได้คิดว่าความคิดไม่ตรงกันนั้นเป็นเรื่องใหญ่เลย เพราะความคิดของคนเราเนิ่นช้าได้เวียนมาหลายครั้งแล้วว่าจะค้างกันได้ ใครจะไปบังคับหรือโน้มน้าวให้คนอื่นเห็นคล้อยตามทุกอย่างไปนั้น เห็นจะยาก ดังนั้นก่อนที่เราจะว่าใครเขาคิดผิดถูกอย่างไรโปรดคิด หรือ ล้วงความคิดของเขาให้ตลอด อย่าได้จับเอาคำพูดคำเดียวประโยคเดียวมาเป็นข้อตัดสิน (ขอให้ผู้ที่ใช้นามว่า "นักศึกษาวัยกลางคน" อ่านข้อความในข่าวรวมคาแห่งฉบับ 20 มีที่ 4 ใหม่ คงจะเข้าใจเขียนข้อความนั้นดีขึ้น)

การมองโลกในด้านเดียวก็เหมือนกับการที่รู้จักแต่กมันเดินไปข้างหน้า ผลที่ออกมาก็คงจะชงตันไม่เข้าสักวันหนึ่ง

วังสวรรค์ แสงสุข



ข่าวรวมคาแห่งฉบับที่ ๑๐๑ ตุลาคม ๑๙๗๖
 อีกรวมคาแห่งฉบับที่ ๒๖
 อีกรวมคาแห่งฉบับที่ ๒๖
 ข่าวรวมคาแห่งฉบับที่ ๒๖
 ข่าวรวมคาแห่งฉบับที่ ๒๖
 ข่าวรวมคาแห่งฉบับที่ ๒๖
 ข่าวรวมคาแห่งฉบับที่ ๒๖

- รายนบคณะกรรมกร พ.ร. 2517
1. นายพิงจ วัฒนวิจิตร
 2. นายวิฑูร นภาวิฑูรกิจ
 3. น.ส.สุพัทศรี ศีลอุดม
 4. นายมานพ พราหมณ์โรช
 5. นายธรรมนุญ โสภารัตน์
 6. นายอดนศักดิ์ธนา อังคินันท์
 7. นายรังสรรค์ แสงสุข
 8. นายประทีป วาทักทินกร
 9. นางสาวดี ชัยสวัสดิ์
 10. น.ส.เพ็ญแข นาคเนาว์

- ประธานกรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการ

ที่พิมพ์ที่
 ที่พิมพ์ที่
 ที่พิมพ์ที่
 ที่พิมพ์ที่
 ที่พิมพ์ที่
 ที่พิมพ์ที่
 ที่พิมพ์ที่
 ที่พิมพ์ที่
 ที่พิมพ์ที่
 ที่พิมพ์ที่